

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
		Președintele comisiei de evaluare externă	Blajă Valeriu

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare** (nivelul 4 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Colegiul Politehnic din mun. Bălți** pe data de 18.09.2020, în baza **dosarului ÎPT.ACR.PFP-215**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada **26-29 octombrie 2020**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din **25.09.2020, proces-verbal nr. 56**

Președinte: Blajă Valeriu
Membru: Melnic Radu
Membru: Burduniuc Marcel
Membru: Malcoci Iulian
Membru: Maidan Natalia
Membru: Ababii Victor
Membru: Gordelenco Pavel
Membru: Apostol Irina



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadru Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	14
Criteriul 3.2. Stagii de practică	15
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	15
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	16
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	17
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	17
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	19
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	20
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	20
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	20
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	21
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	22
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	22
4.2.2. Mobilitatea academică	23
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	24
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	24
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	25
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	25
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	25
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	26
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	27
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	27
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	28
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	29
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	29
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	29



6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	30
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	31
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	31
Criteriul 6.2. Resurse financiare	32
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	32
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	33
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	33
Standard de acreditare 7. Managementul informației	33
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	34
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	34
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	35
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	35
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	35
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	36
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	36
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	36
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	37
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	38
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	39
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	39
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	40
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	41
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	41
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	41
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	42
Concluzii generale:	42
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....	45

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr. 736 din 30.12.1991 și ordinul Ministerului Industriei și Energeticii al Republicii Moldova, Ministerului Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Ministerului Informaticii, Informației și Telecomunicațiilor al Republicii Moldova nr. 32/6 din 23.01.1992 „Cu privire la reorganizarea și trecerea Tehnicumului Politehnic din or. Bălți, Tehnicianului Tehnician electronică din or. Chișinău, Tehnicumului Energetic din or. Dnestrovsc, Tehnicumului Electrotehnic de Telecomunicații din or. Chișinău în jurisdicția Republicii Moldova”; Decizia Ministerului Justiției nr. 7999 din 12.07.2007 de înscriere în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale cu nr. 1007602006826 din data 12.07.2007; Statutul Colegiului Politehnic din mun Bălți, înregistrat la Ministerul Justiției RM nr. 7999 din 11.04.2017; Certificatul de acreditare AC 0010, eliberat în baza hotărârii nr 254 din 10.03.2005 a Colegiului Ministerului Educației; Autorizație sanitară de funcționare nr. 352 din 22.11.2018; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, postsecundar și postsecundar-nonterțiar, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015; Planul de învățământ al programului 61230 Rețele de calculatoare; Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 1205, din 16.12.2015). 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Colegiul Politehnic din mun. Bălți este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. A fost reorganizată în 1991, conform Hotărârii de Guvern, este înregistrată la Ministerul de Justiție RM în 2007, are statutul înregistrat la Ministerul de Justiție RM din 2017. Este acreditat de către Ministerul Educației RM în 2005, deține autorizație sanitară din 2018 și act de prestare a consultanței pe domeniul de competență (antiincendii).</p> <p>Tehnicumul Politehnic din Bălți, a fost înființat prin Hotărârea Sovietului Miniștrilor al R.S.S.M pe 13 mai 1964 și în anul 1992, când Tehnicumul Politehnic din or. Bălți prin Hotărârea Guvernului RM din 30.12.1991 și ordinul Ministerului Industriei și Energeticii al RM, Ministerului Științei și Învățământului al RM, Ministerului Informaticii, Informației și Telecomunicațiilor al RM a fost reorganizat în Colegiul Politehnic din mun. Bălți.</p> <p>Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este succesori și corelează cu programul 2151 Calculatoare instituit prin Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și mediu de specialitate, aprobat prin Legea nr. 1070-XIV din 22.06.2000.</p> <p>Din anul 2016 până în prezent formarea profesională a specialiștilor la programul 61230 Rețele de Calculatoare este desfășurată în baza planului de învățământ din anul 2016.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este orientat pentru a suplini lipsa de specialiști de nivelul tehnician necesari în domeniul TIC. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualizarea permanentă a actelor normative interne la cadrul legislativ național. 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică al CPB pentru perioada 2018 – 2022; Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, Ordin nr. 68 din 25.09.2019; Organigrama CPB; Planul managerial de organizare și desfășurare a procesului educațional (anul de studii 2020-2021); Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2017-2018; Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2018-2019; Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2019-2020; Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB; Manualului Calității IP CPB. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru dezvoltare. Strategia și politica instituțională de asigurare a calității sunt stabilite în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție, program, catedră).</p> <p>Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională sunt expuse în Rapoartele anuale de activitate a CPB.</p> <p>Proiectarea și realizarea activităților din cadrul CEIAC asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii.</p> <p>IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru asigurarea managementului calității. Este pe deplin angajat în demersul lui pentru îmbunătățirea continuă a calității în toate subdiviziunile instituției. Acest angajament este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Asigurare al Calității (SAC) de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC).</p> <p>Proiectarea și realizarea activităților din cadrul CEIAC asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ IP CPB dispune de cadru normativ și politici de asigurare a calității a programului de studii.		
Recomandări	✓ CEIAC să organizeze la finele anului de studii sondaje în scopul identificării dificultăților în procesul de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ la specialitatea 61230 <i>Rețele de calculatoare</i> avizat de ME pe 15.08.2016, nr. SC-58/16, învățământ cu frecvență; Cadrul Național al Calificărilor, amplasat pe pagina web a MECC https://mecc.gov.md/sites/default/files/po_tehnician_retele_de_calc.pdf; Dosarul informațional (ghid pentru elevi și profesori) al programului <i>Rețele de calculatoare</i>, aprobat pe 18.12.2019; Discuții cu administrația IP CPB; Discuții cu responsabilul de program; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu angajatorii; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 61230 <i>Rețele de calculatoare</i> a fost proiectat și aprobat în corespundere cu cadrul normativ în vigoare, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic. Face parte din domeniul de educație - 61 Tehnologia informației și a comunicațiilor, domeniul de formare profesională - 612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor de calculatoare.</p> <p>Programul de formare profesională 61230 <i>Rețele de calculatoare</i> conține toate elementele proiective și structurale:</p> <ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al programului de formare profesională 61230 <i>Rețele de calculatoare</i> conține toate elementele proiective și structurale: foaia de titlu; calendarul anului de studii; planul de formare profesională pe anii de studii, componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii, planul stagiilor de practică, standardele de pregătire profesională; Curriculumul specialității 61230 <i>Rețele de calculatoare</i> include: Planul de învățământ, curricula pentru unități de curs din componența planului de învățământ; ghiduri metodologice de aplicare a curricula; La elaborarea programului 61230 <i>Rețele de calculatoare</i> s-a ținut cont de competențele profesionale formulate în Cadrul Național al Calificărilor, solicitate pe piața muncii, stipulate în descrierea calificării Tehnician pentru rețele de calculatoare. <p>Planul de învățământ a fost elaborat de un grup de lucru instituit prin Ordinul ME la RM nr. 177 din 09.03.2016, prin care s-a specificat instituția responsabilă și coordonator al grupului de lucru pentru elaborarea planului de învățământ la specialitatea 61230 <i>Rețele de calculatoare</i>. Planul de învățământ a fost examinat și aprobat de consiliile profesionale ale instituțiilor ce au în oferta educațională același program, coordonat cu instituțiile superioare de învățământ și reprezentanții comitetului sectorial din domeniul TIC și avizat de ME pe 15.08.2016, nr. de înregistrare SC-58/16, învățământ cu frecvență.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	✓ Planul de învățământ este elaborat de un grup de specialiști cu o bogată experiență în domeniu, respectându-se toate regulamentele în vigoare.		
Recomandări	✓ Actualizarea periodică (o dată pe an) a Planului de învățământ în conformitate cu cerințele pieței muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015; Planul de învățământ la specialitatea 61230 <i>Rețele de calculatoare</i> avizat de ME la 15.08.2016, nr. SC-58/16, învățământ cu frecvență; Cadrul Național al Calificărilor, amplasat pe pagina web a MECC
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	https://mecc.gov.md/sites/default/files/po_tehnician_retele_de_calc.pdf ; <ul style="list-style-type: none"> • Dosarul informațional (ghid pentru elevi și profesori) al programului Rețele de calculatoare, aprobat pe 18.12.2019; • Conținutul curricular; • Discuții cu administrația IP CPB; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (nivelul 4), care corespunde nivelurilor stabilite de Cadrul European al Calificărilor. Programul vine ca să suplinească necesitățile în specialiști din domeniu pe piața muncii.</p> <p>Caracteristicile-cheie ale programului realizează cerințele stipulate în descrierea calificării Tehnician pentru rețele de calculatoare prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic.</p> <p>Programul prevede formarea competențelor profesionale pe care trebuie să le dețină absolventul în exercitarea profesiei, competențe impuse de piața muncii în practicarea ocupațiilor compatibile cu calificarea profesională obținută în urma certificării, adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă, folosind surse de documentare tipărite, software specializat și alte resurse.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea periodică a conținutului curricular.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015; • Planul de învățământ la specialitatea 61230 Rețele de calculatoare avizat de ME la 15.08.2016, nr. SC-58/16, învățământ cu frecvență; • Cadrul Național al Calificărilor, amplasat pe pagina web a MECC https://mecc.gov.md/sites/default/files/po_tehnician_retele_de_calc.pdf; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, OME nr. 1205 din 16.12.2015; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016; • Planul de dezvoltare strategică al CPB pentru 2018-2022, aprobat prin proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; • Dosarul informațional (ghid pentru elevi și profesori) al programului Rețele de calculatoare, aprobat pe 18.12.2019; • Discuții cu administrația IP CPB; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu angajatorii;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>• Analiza documentelor.</p> <p>Misiunea programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este pe deplin racordată la misiunea instituției și constă în formarea unei personalități integre ce posedă competențe profesionale, capabilă să răspundă rapid și competent cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă locale și internaționale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acumularea unui ansamblu de cunoștințe în domeniul rețele de calculatoare în scopul dezvoltării profesionale și personale; - formarea și dezvoltarea competențelor necesare pentru activitatea în domeniul respectiv. <p>Documentele proiective ale programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare sunt elaborate în baza strategiilor naționale din domeniul TIC și a tendințelor din acest domeniu.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele internaționale din domeniul TIC și misiunea instituției. Acestea sunt specificate în Standardul de pregătire profesională al tehnicianului pentru suportul tehnic al rețelelor de calculatoare din Planul de învățământ, elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru aprobat în anul 2015.</p> <p>În Planul de dezvoltare strategică al IP CPB, pentru perioada 2018 – 2022, este o abordare constructivă a programului de formare profesională care conduce la dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii.</p> <p>Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ este realizată în conformitate cu regulamentele în vigoare ceea ce permite realizarea obiectivelor programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare.</p> <p>Conform documentelor analizate și a planului de învățământ, ponderea disciplinelor este repartizată în modul următor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componenta de formare a competențelor profesionale generale (cod G) - 12 (10%); - Componenta de orientare socio-umanistică (cod U) - 10 (8.34%); - Componenta fundamentală (cod F) - 26 (21.67%); - Componenta de specialitate (cod S) - 35(29.16%); - Componenta opțională de specialitate (cod A) - 12 (10%); - Stagiile de practică (cod P) - 20 (16.67%); - Examenul de Calificare - 5 (4.16%). <p>Planul de învățământ prevede tipurile și modalitățile de evaluare curentă și finală exprimate în competențe cheie și profesionale. Evaluările finale ale unităților de curs se realizează prin examene cu note, iar acordarea creditelor se efectuează concomitent cu acordarea unei note finale promovabile la unitatea de curs și se înregistrează în borderoul de examinare.</p> <p>Dreptul de a susține examenul de calificare/proiectul de diplomă îl au candidații care au finalizat integral programul de formare profesională și au acumulat numărul necesar de credite conform prevederilor Planului de învățământ al programului 61230 Rețele de calculatoare. Probele de evaluare se axează pe evaluarea competențelor profesionale acumulate în procesul de studii descrise în termeni de cunoștințe și abilități a calificării Tehnician pentru suportul tehnic al calculatoarelor.</p> <p>În vederea dezvoltării programului de formare profesională și acordarea acestuia la cerințele pieței forței de muncă sunt prevăzute modernizarea/reactualizarea planului de învățământ în conformitate cu regulamentele în vigoare, fiind consultate părțile interesate: instituțiile ce au programul în oferta educațională și angajatorii.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="354 1602 1179 1728"></th> <th data-bbox="1179 1602 1349 1728">Ponderea (puncte)</th> <th data-bbox="1349 1602 1487 1728">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="354 1602 1179 1728">1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</td> <td data-bbox="1179 1602 1349 1728" style="text-align: center;">2,0</td> <td data-bbox="1349 1602 1487 1728" style="text-align: center;">2,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="354 1728 1179 1906">1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională</td> <td data-bbox="1179 1728 1349 1906" style="text-align: center;">3,0</td> <td data-bbox="1349 1728 1487 1906" style="text-align: center;">3,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	2,0	2,0	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională	3,0	3,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	2,0	2,0								
1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională	3,0	3,0								

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.		
Puncte tari	✓ Planul de învățământ este axat pe îndeplinirea misiunii și obiectivelor acestuia.		
Recomandări	✓ Actualizarea periodică a planului de învățământ în conformitate cu cererea pieței muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul curricular. http://cpbmd.info/61230-rețele-de-calculatoare; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016; • Dosarul informațional (ghid pentru elevi și profesori) al programului Rețele de calculatoare, aprobat pe 18.12.2019; • Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr. 1128 din 26.11.2015; • Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 296 din 21.04.2016; • Discuții cu responsabilul de program și cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu angajatorii; • Vizitarea bibliotecii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula unităților de curs este elaborată în conformitate cu prevederile Cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. Curricula pe discipline corespunde cerințelor Cadrului Național al Calificărilor.</p> <p>Structura și conținutul curricula pe discipline permite de a dezvolta la elevi toate competențele prevăzute în Standardul ocupațional.</p> <p>Curricula unităților de curs sunt axate pe formarea de competențe prevăzute în standardul de calificare, Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, tendințelor din domeniu și reflectă: durata studiilor, credite de studiu, forme de organizare, condiții de acces, precondiții, stagii de practică, titlurile, competențele specifice, rolul domeniului în alte programe de formare etc.</p> <p>Conținutul curricular, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs.</p> <p>Finalitățile, setul de cunoștințe, abilități, competențe, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și aduse la cunoștința elevilor.</p> <p>Conținutul curricular pe disciplinele de studii include surse bibliografice suficiente.</p> <p>Sursele bibliografice acoperă disciplinele predate la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare.</p> <p>Sursele bibliografice sunt reflectate și în Dosarul informațional al programului 61230 Rețele de calculatoare.</p> <p>Actualitatea surselor bibliografice este datată cu anul 2017.</p> <p>Lipsa surselor bibliografice la programul de studii este compensată prin surse electronice accesate din rețeaua Internet.</p> <p>Din discuțiile cu managerul bibliotecii s-a concretizat procesul de formare și completare a surselor bibliografice la IP CPB.</p> <p>Majoritatea conținutului curricular este elaborat în cadrul Proiectului</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	EuropeAid/133700/C/SER/MD/12 „Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în Republica Moldova”, implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene. Instituția creează condiții de acces prealabil la conținutul curricular. Informația necesară este amplasată și pe pagina web a instituției IP CPB. Conținutul curricular include și condițiile de acces la curs/modul.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implementarea unui proces de digitalizare a surselor bibliografice în scopul asigurării accesului la acestea din rețeaua Internet.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ la specialitatea 61230 Rețele de calculatoare avizat de ME la 15.08.2016, nr. SC-58/16, învățământ cu frecvență; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, OME nr. 1205 din 16.12.2015; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016; • Planul de dezvoltare strategică al CPB pentru 2018-2022, aprobat prin proces-verbal Nr. 2 din 27.09.2018; • Dosar informațional (ghid pentru elevi și profesori) al programului Rețele de calculatoare, aprobat pe 18.12.2019; • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr. 1128 din 26.11.2015; • Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 296 din 21.04.2016; • Conținutul curricular http://cpbmd.info/61230-rețele-de-calculatoare; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu responsabilul de program și cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Relevanța programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare se exprimă prin faptul că componentele principale ale programului (planul de învățământ, curricula la unități de curs) sunt proiectate în concordanță cu cerințele stipulate în Cadrul Național al Calificărilor.</p> <p>Conținutul curricular este elaborat în cadrul Proiectului EuropeAid/133700/C/SER/MD/12 "Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în Republica Moldova", implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene.</p> <p>Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este elaborat în rezultatul unor consultări cu specialiștii din domeniul TIC. La baza proiectării acestuia s-a aflat necesitatea pieței muncii confirmată și de angajatori.</p> <p>Domeniul TIC este unul din cele mai dinamice și dezvoltate tehnic și tehnologic la momentul actual. Pentru a asigura o calitate bună în pregătirea profesională programul 61230 Rețele de calculatoare periodic este supus analizelor din partea angajatorilor și părților interesate.</p> <p>Din discuțiile cu angajatorii s-a confirmat procesul de actualizare periodică a programului 61230 Rețele de calculatoare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Specialiștii pregătiți în baza programului de formare profesională sunt competitivi pe piața muncii, fiind apți de a interveni în orice problemă de ordin tehnic și tehnologic.</p> <p>Din datele prezentate procentul mediu al angajării în câmpul muncii al absolvenților programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este de 52,2%.</p> <p>Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare are un impact social și economic semnificativ asupra societății, participând la dezvoltarea unei societăți informaționale moderne. Astfel, absolvenții programului au demonstrat competențe profesionale în diferite domenii ale economiei naționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Organizarea periodică a procesului de chestionare a angajatorilor și a elevilor în scopul optimizării conținutului curricular.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015; • Planul de învățământ la specialitatea 61230 Rețele de calculatoare avizat de ME pe 15.08.2016, nr. SC-58/16, învățământ cu frecvență; • Cadrul Național al Calificărilor, plasat pe pagina web a MECC https://mecc.gov.md/sites/default/files/po_tehnician_retele_de_calc.pdf; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016; • Planul de dezvoltare strategică al CPB pentru 2018-2022, aprobat prin proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; • Dosarul informațional (ghid pentru elevi și profesori) al programului Rețele de calculatoare, aprobat pe 18.12.2019; • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr. 1128 din 26.11.2015; • Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 296 din 21.04.2016; • Procesul-verbal Nr. 4 din 5.12.2019 privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; • Conținutul curricular http://cpbmd.info/61230-retele-de-calculatoare; • Pagina Web https://http://cpbmd.info/acte-normativecpbmd.info; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu responsabilul de program și cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu angajatorii;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul activităților didactice; • Registrele grupelor academice; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare se realizează prin diverse forme de organizare didactică: frontal, individual, perechi, grupe mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator. La finele fiecărui curs se susține evaluarea sumativă.</p> <p>Formele de organizare a activităților didactice sunt realizate în conformitate cu Planul-cadru.</p> <p>Formele de organizare a activităților didactice sunt reglementate de acte normative externe și interne, proceduri interne cu respectarea Planului de învățământ aprobat de MECC și curricula pe unități de curs.</p> <p>Pentru fiecare unitate de curs sunt prevăzute ore de contact direct și ore de studiu individual.</p> <p>Orele de contact direct în funcție de specificul unităților de curs și finalitățile preconizate se distribuie în: prelegeri și ore practice/laborator.</p> <p>Orarul activităților didactice este afișat pe avizier plasat în holul instituției și pe pagina web a IP CPB.</p> <p>În cadrul vizitei de studiu nu au fost constatate abateri de la orarul aprobat, elevii fiind prezenți la ore.</p> <p>Activitățile didactice desfășurate sunt în acord cu conținutul curricular al programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare.</p> <p>Conform conținutului curricular studiul individual ghidat de profesor include consultații: în realizarea sarcinilor de studiu, în elaborarea proiectelor, lucrărilor, rapoartelor și altor sarcini individuale.</p> <p>Studiul individual al elevului ghidat de profesor se realizează după un orar distinct, elaborat de catedrele de specialitate, aprobat de către director, disponibil pe avizierul instituției/catedrei.</p> <p>Din discuții cu cadrele didactice s-a confirmat că astfel de consultări se desfășoară individual sau prin medii de comunicare electronică.</p> <p>Cataloagele grupelor de elevi la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare sunt completate și este dusă evidența frecvenței orelor.</p> <p>La încheierea anului de studii catalogul se păstrează în arhiva IP CPB în termenii prevăzuți de legislația în vigoare.</p> <p>Pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare periodic elevii din cadrul programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv - educativ prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului de predare – învățare sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Aplicarea metodelor de predare și consultare la distanță a elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015; • Planul de învățământ la specialitatea 61230 Rețele de calculatoare avizat de ME la 15.08.2016, nr. SC-58/16, învățământ cu frecvență;
--	--



profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Cadrul Național al Calificărilor, plasat pe pagina web a MECC https://mecc.gov.md/sites/default/files/po_tehnician_retele_de_calc.pdf;• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015;• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME Nr. 234 din 25.03.2016;• Dosarul informațional (ghid pentru elevi și profesori) al programului Rețele de calculatoare, aprobat pe 18.12.2019;• Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2020”, aprobată prin Legea nr. 166 din 11 iulie 2012;• Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr. 1128 din 26.11.2015;• Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 296 din 21.04.2016;• Fișa de observare a lecției.• Conținutul curricular http://cpbmd.info/61230-retele-de-calculatoare;• Pagina Web https://http://cpbmd.info/acte-normativecpbmd.info;• Pagina Web ftp://student.cpbmd.info/;• Pagina Web http://moodle.cpbmd.info/moodle/;• Discuții cu administrația instituției;• Discuții cu responsabilul de program și cadrele didactice;• Discuții cu elevii;• Orarul activităților didactice;• Registrele grupelor academice;• Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Metodele de predare-învățare active și interactive aplicate în cadrul programului 61230 Rețele de calculatoare sunt centrate pe elev:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elevii beneficiază de ore de ghidare pentru realizarea lucrului individual;- Sunt organizate consultații pentru determinarea traseului individual, acestea fiind oferite de coordonatorii ECVET/diriginții;- Elevii pot accesa materialele consultative plasate pe site-ul instituției și pe platforma Moodle;- Este elaborat Orarul promovării studiului individual care planifică câte o sesiune săptămânală la fiecare disciplină. <p>Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare conține unități de curs opționale și la libera alegere, care asigură constituirea unui traseu educațional individual al elevului.</p> <p>În cadrul programului sunt aplicate metode de predare-învățare participativ-active care susțin: învățarea prin cooperare, învățarea bazată pe probleme, învățarea bazată pe studiul de caz, învățarea bazată pe jocuri didactice, învățarea ce dezvoltă spiritul creativ, învățarea ce dezvoltă spiritul critic, învățarea ce dezvoltă spiritul activ.</p> <p>Metodele de predare-învățare active și interactive sunt argumentate prin: conținutul curricular; elevii beneficiază de ore de ghidare; consultații etc.</p> <p>La program Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare sunt beneficiari cu nevoi speciale, însă planuri personalizate nu au fost solicitate, dat fiind faptul că specificul acestor dezabilități le permite un program obișnuit de studii.</p> <p>Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev se realizează prin participarea profesorilor la formare continuă în instituții specializate, seminare, mese rotunde, diseminarea bunelor practici ale profesorilor experimentați în cadrul ședințelor catedrelor de specialitate, la Consiliul profesoral etc.</p> <p>Mecanismul aplicării metodelor centrate pe elev se realizează prin asistări și interasistări la ore, cu analiza lor ulterioară, prin consultarea opiniilor elevilor de către fiecare profesor la disciplinele predate, prin chestionarea elevilor organizate de CEIAC.</p> <p>În instituție sunt organizate consultații pentru elevii cu reușită slabă, iar pentru elevii restanțieri este prevăzută o sesiune suplimentară pentru lichidarea restanțelor și susținerea diferențelor de program pentru elevii restabiliți sau transferați la program.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Elevii restanțieri au posibilitatea să primească asistență din partea cadrului didactic și să repete procedura de reexaminare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Programul de pregătire profesională este flexibil și centrat pe elev.		
Recomandări	✓ Aplicarea metodelor de predare și consultare la distanță a elevilor cu necesități speciale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarul informațional (ghid pentru elevi și profesori) al programului Rețele de calculatoare, aprobat pe 18.12.2019; • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr. 1128 din 26.11.2015; • Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare. • <u>Conținutul curricular: http://cpbmd.info/61230-retele-de-calculatoare;</u> • Pagina Web: https://http://cpbmd.info/acte-normativecpbmd.info; • Pagina Web ftp://student.cpbmd.info/; • Pagina Web http://moodle.cpbmd.info/moodle/; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu responsabilul de program și cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu angajatorii; • Orarul activităților didactice; • Registrele grupelor academice; • Vizitarea spațiilor educaționale; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare în cadrul programului 61230 Rețele de calculatoare, sunt utilizate 8 săli de calculatoare dotate cu TIC. Catedră este dotată cu proiector și laptop-uri, care sunt utilizate în procesul didactic. Pentru pregătirea de lecții sunt accesibile calculatoare, imprimante, copiatoare, scanere etc. În procesul de predare sunt utilizate: PowerPoint, filme didactice, imagini, spoturi etc., Pentru organizarea și desfășurarea evaluărilor utilizate aplicații speciale: MyTest, Moodle, Quizzes.</p> <p>Elevii au acces la suporturile de curs plasate pe platforma Moodle și biblioteca online a IP CPB.</p> <p>Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare utilizează eficient în procesul de predare-învățare-evaluare mijloacele și instrumentele TIC: platforma Moodle (http://moodle.cpbmd.info/moodle/) și biblioteca online (ftp://student.cpbmd.info/).</p> <p>Din 38 discipline predate la program: 20% - sunt plasate pe Platforma Moodle, 80% - din cadre didactice utilizează Power-Point și până la 100% - sunt acoperite de alte instrumente TIC.</p> <p>S-a constatat că frecvența utilizării mijloacelor și instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este zilnică.</p> <p>Mijloacele și instrumentele TIC sunt utilizate eficient atât de către cadrele didactice în procesul de predare, cât și de elevi în procesul de învățare-evaluare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Aplicarea pe larg a metodelor de predare bazate pe aplicarea mijloacelor și instrumentelor TIC.		
Recomandări	✓ Extinderea bazei tehnico-materiale care să asigure accesul interactiv a cadrelor didactice și a elevilor la mijloacele de predare-învățare-evaluare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ la specialitatea 61230 Rețele de calculatoare avizat de ME la 15.08.2016, nr. SC-58/16, învățământ cu frecvență; Conținutul curricular; Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat OME nr. 234 din 25.03.2016; Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr. 1128 din 26.11.2015; Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 296 din 21.04.2016; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 1086 din 29.12.2016; Regulamentului intern de organizare și desfășurare a stagiilor de practică, aprobat prin Hotărârea CA, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Agenda formării profesionale; rganizarea stagiilor de practică; Pagina Web https://http://cpbmd.info/acte-normativecpbmd.info; Pagina Web ftp://student.cpbmd.info/; Pagina Web http://moodle.cpbmd.info/moodle/; Discuții cu administrația instituției; Discuții cu responsabilul de program și cadrele didactice; Discuții cu elevii; Discuții cu angajatorii; Orarul activităților didactice; Registrelor grupelor academice; Vizitarea spațiilor educaționale și de efectuare a stagiilor de practică; Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică sunt diferențiate pe ani de studii, orientate spre aprofundarea cunoștințelor obținute la cursurile teoretice și formarea abilităților practice adecvate obiectivelor programului. Stagiile de practică sunt planificate în conformitate cu regulamentele în vigoare și includ: Practica de inițiere în specialitate; Practica de instruire; Practica tehnologică; Practica ce anticipează probele de absolvire.</p> <p>Graficul desfășurării stagiilor de practică este stabilit la începutul anului de studii și este inclus în Graficul procesului de studii care este afișat pe panoul informațional al IP CPB și publicat pe site-ul instituției http://cpbmd.info.</p> <p>Stagiile de practică la programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este planificat la începutul anului de studii și este inclus în orarul activităților didactice ale IP CPB.</p> <p>Conform planului de învățământ al programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare, stagiile de practică, se cuantifică cu 20 credite transferabile, ceea ce reprezintă 16,67% din totalul creditelor acumulate.</p> <p>Stagiile de practică Practica de inițiere în specialitate, instruire se desfășoară în laboratoarele</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>dotate cu echipamente tehnice necesare și cu produse soft adecvate. Practica tehnologică și Practica ce anticipează probele de absolvire se desfășoară la unități economice. Modalitatea de identificare a unității economice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unitatea economică este selectată la propunerea elevului; - unitate economică propusă de către IP CPB. <p>Instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi pe durata stagiului de practică este Agenda formării profesionale. Agenda se completează zilnic și se avizează de conducătorul de practică din cadrul bazei de practică sau conducătorul de practică din cadrul IP CPB.</p> <p>Elevii înscriși la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare dispun de suport curricular și Agenda formării profesionale pentru realizarea stagiilor de practică. Desfășurarea stagiului de practică este coordonat de catedra de specialitate, care desemnează, coordonatorii stagiului de practică. Repartizarea elevilor la toate tipurile de stagii de practică se realizează prin ordinul directorului CPB cu indicarea perioadei, tipului și locului de desfășurare a stagiului de practică.</p> <p>Planificarea stagiului de practică este efectuată în coorcondanță cu conținutul curricular al programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare.</p> <p>Conținutul și activitățile stagiilor de practică sunt corelate cu finalitățile programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare.</p> <p>La finalizarea stagiului de practică, elevul, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ Agenda formării profesionale și Raportul stagiului de practică, care se susține public în Colegiu.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică sunt analizate la ședința catedrei de specialitate. Concluziile și recomandările exprimate sunt îmbunătățite și remediate în procesul de asigurare a calității stagiilor practice în următorul an de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Instituția colaborează permanent cu întreprinderile de profil în scopul stabilirii de noi contracte de colaborare în domeniul organizării stagiului de practică.		
Recomandări	✓ În colaborare cu potențialii angajatori de dezvoltat un sistem informațional care să asigure accesul elevilor la locurile de practică și vacante la întreprinderile din domeniu.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 1086 din 29.12.2016; • Regulamentului intern de organizare și desfășurare a stagiilor de practică, aprobat prin Hotărârea CA, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Agenda formării profesionale; • Acord de colaborare din 08.05.2017 dintre Asociația Națională a Companiilor din Domeniul TIC și Colegiul Politehnic din mul Bălți; • Contract privind desfășurarea stagiului de practică; • Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică; • Realizarea stagiului de practică de către elevi (2015-2020); • Conținutul curricular http://cpbmd.info/61230-rețele-de-calculatoare;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu responsabilul de program și cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică; • Vizitarea spațiilor educaționale; • Orarul activităților didactice; • Registrele grupelor academice. • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru planificarea, organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, IP CPB are încheiate acorduri și contracte privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare cu companiile din domeniul TIC.</p> <p>La solicitare instituția a prezentat contracte și acorduri de colaborare.</p> <p>Unitățile-bază de practică sunt selectate astfel încât activitatea acestora să corespundă cerințelor stabilite pentru realizarea de către elevul-stagiar a obiectivelor stagiilor de practică și a finalităților la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare.</p> <p>Bazele de practică corespund cerințelor de protecție la locul de muncă specificate pentru domeniul TIC.</p> <p>Elevii sunt instruiți cu privire la regulile de Securitate la locul de muncă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Componenta de practică în cadrul programului de formare profesională joacă rolul decisiv în formarea specialiștilor în domeniul TIC. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Specificul domeniului de pregătire profesională necesită o arie mult mai largă de întreprinderi-bază de practică. În acest context se recomandă încheierea contractelor cu companiile ce livrează servicii de conectare la Internet și administrarea rețelelor de calculatoare; ✓ Planificarea și organizarea consultațiilor online în timpul efectuării stagiului de practică la întreprinderi. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin OMECC nr. 1127 din 23.07.2018; • Regulamentul de organizare și funcționare a CPB, aprobat prin proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017; • Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CPB, aprobat în 2017, modificat de CA prin proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019; • Procedura operațională de evaluare a elevilor, aprobat HCA, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Procedura de prevenire a fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală, aprobat prin Hotărârea CA, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215	
	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale, aprobat prin Hotărârea CA, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018; • Ordinul nr. 80 din 21.11.2019 cu privire la Organizarea și desfășurarea examenelor semestriale; • Conținutul curricular http://cpbmd.info/61230-rețele-de-calculatoare; • Orarul evaluărilor; • Teste/lucrări/proiecte etc. de evaluare aprobate; • Borderouri; • Baza de date pentru evidența evaluărilor; • Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formele de realizare a evaluărilor curente și finale sunt prevăzute în programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare.</p> <p>Sunt realizate evaluări curente, evaluări finale, în conformitate cu planul de învățământ.</p> <p>Evaluarea finală reprezintă examen scris, oral sau asistat de calculator. O unitate de curs are o singură notă finală, care este constituită din 60% - media curentă a unității de curs și 40% - nota de la examen.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de evaluare curentă și finală sunt comunicate elevilor de către cadrul didactic din timp.</p> <p>Evaluarea curentă/sumativă a elevilor la fiecare disciplină se face respectând criteriile de evaluare stabilite de curricula, iar la finele semestrului se realizează evaluarea sumativă prin examen.</p> <p>Orarul sesiunii de examinare este elaborat, aprobat prin ordinul directorului și adus la cunoștința elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene, plasat la loc vizibil pe avizierul IP CPB.</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor academice la programul 61230 Rețele de calculatoare se realizează în baza cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Procesul de organizare a evaluărilor curente și finale sunt transparente.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, finală și de calificare se aplică prevederile din legislația națională și instituțională în domeniu. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea Procedurii de prevenire a fraudelor, de asemenea elevii pot sesiza prin e-mail administrația despre orice tentativă de fraudare a procesului de evaluare de către elevi sau cadre didactice.</p> <p>Au fost prezentate acte confirmative cu privire la existența procedurilor de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale de către elevi.</p> <p>Contestațiile la Examenele de calificare și măsurile întreprinse se înregistrează în procese-verbale semnate de membrii comisiei de evaluare și calificare și comunicate beneficiarilor.</p> <p>Rezultatele contestațiilor și măsurile întreprinse sunt comunicate părților cointeresate.</p> <p>Notele, acordate elevilor la examene finale și de calificare, sunt documentate prin borderouri semnate de către evaluatori.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0	
Puncte tari	✓ Procesul de evaluare respectă transparența și protecția datelor cu caracter personal.			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea unui sistem mai eficient de management a rezultatelor evaluării (Baze de date specializate); ✓ Dezvoltarea unui sistem care să asigure accesul online a elevilor la rezultatele evaluărilor, 			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	totodată să se respecte dreptul la protecția datelor cu caracter personal.
---	--

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 1086 din 29.12.2016; • Regulamentul intern de organizare și desfășurare a stagiilor de practică, Hotărârea CA proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016; • Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CPB, aprobat în 2017, modificat CA prin proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019; • Procedura operațională de evaluare a elevilor, aprobat prin Hotărârea CA, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Procedura de prevenire a fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală, aprobat prin Hotărârea CA, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Procedura de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale (aprobat prin Hotărârea CA, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018); • Ordinul nr. 80 din 21.11.2019 cu privire la Organizarea și desfășurarea examenelor semestriale; • Agenda formării profesionale; • Acord de colaborare din 08.05.2017; • Contract privind desfășurarea stagiului de practică; • Conținutul curricular pentru stagiile de practică; • Conținutul curricular http://cpbmd.info/61230-rețele-de-calculatoare; • Orarul procesului de studii; • Orarul evaluărilor; • Borderouri; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formele de realizare a evaluărilor activității în cadrul stagiilor de practică la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare sunt prevăzute în regulamentele interne, Curricula stagiului de practică și în regulamentul-cadru privind stagiile de practică la IP CPB. Criteriile, metodele și formele de evaluare a rezultatelor stagiului de practică sunt comunicate la începutul stagiului de practică.</p> <p>Evaluarea stagiului de practică este realizată în conformitate cu Curricula și sunt aplicate așa instrumente ca: observarea directă și sistematică, portofoliul stagiului de practică, proiectul individual și de grup, rapoartele de practică, prezentarea orală și computerizată a rezultatelor. Evaluarea finală a stagiilor de practică la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este organizat de conducătorul stagiului de practică de la catedră. Elevul prezintă rezultatele stagiului de practică în fața comisiei de evaluare și a colegilor. Astfel, evaluarea este publică și obiectivă. Elevii sunt apreciați cu note care sunt fixate în Agenda formării profesionale, fișe de evaluare a stagiilor de practică, și în catalogul evidenței stagiilor de practică.</p> <p>Din discuțiile cu reprezentanții stagiilor de practică s-a confirmat implicare acestora în procesul evaluării rezultatelor finale.</p> <p>Fraudarea academică în procesul de evaluare este exclusă prin faptul că elevii prezintă rezultatele stagiului de practică în fața comisiei de evaluare și a colegilor. Astfel, evaluarea este publică și obiectivă.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Rezultatele evaluării stagiului de practică sunt incluse în fișa de evaluare și în catalogul evaluării stagiului de practică.</p> <p>Analiza procesului de organizare a stagiului de practică, rezultatele finale, dificultățile și propunerile de îmbunătățire sunt prezentate în Raportul conducătorului stagiului de practică, discutat și aprobat în cadrul ședinței de catedră.</p> <p>Catedra elaborează Raportul-sinteză și prezintă spre aprobare directorului adjunct pentru instruire practică și producere.</p> <p>Directorul adjunct pentru instruire practică prezintă Consiliului profesoral Raportul despre rezultatele desfășurării stagiilor de practică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Procesul de evaluare a stagiului de practică respectă transparența și protecția datelor cu caracter personal.		
Recomandări	✓ Elaborarea cadrului legal care sa permită organizarea online a procesului de evaluare a stagiului de practică cu implicare reprezentanților de la întreprinderi (potențialii angajatori).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de înmatriculare pentru anul 2019 – anexa nr. 25 la ordinul MECC nr. 920 din 19.07.2019; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, aprobat prin OMECC nr. 894 din 12.06.2018; • Ordinul despre constituirea Comisiei de admitere nr. 26 din 22.04.2019; • Raportul comisiei de admitere în Colegiul Politehnic din mun. Bălți pe anul de studii 2019/2020, aprobat prin proces-verbal nr. 1 din 29.08.2019; • Pliante; • Îndrumarul abiturientului 2019; • Pagina web http://cpbmd.info; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu părinții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul Politehnic din mun. Bălți are o politică proprie de recrutare și admitere a elevilor, pe care o aplică în mod transparent și riguros. Pentru atragerea tinerilor la studii, inclusiv și la programul supus evaluării, Colegiul promovează programele de formare profesională prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - distribuirea pliantelor în gimnazii; - organizarea <u>Zilei ușilor deschise</u> (anual, luna mai); - plasarea informației pentru promovare în revista Îndrumarul Abiturientului; - la radio; - pe pagina de facebook și twitter; - informații despre admitere pe site-ul instituției (http://cpbmd.info); - grupuri/forumuri din domeniu;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>- răspunsuri la mesajele individuale ale candidaților la admitere pe e-mail.</p> <p>Admiterea la programul 61230 Rețele de calculatoare se efectuează în bază de concurs al dosarelor, în vederea selecției candidaților pe criterii de cunoștințe și aptitudini, în funcție de limba de instruire și sursa de finanțare (buget, contract), conform prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară în limita locurilor disponibile din Planul de admitere stabilit de MECC.</p> <p>Pe site-ul instituției (http://cpbmd.info/), este publicată oferta educațională, numărul de locuri vacante, acte pentru înscriere, graficul desfășurării concursului de admitere, taxa de studii, planurile de învățământ, precum și răspunsuri la întrebări frecvente. Pe site și avizierul instituției se afișează situația la zi a numărului de cereri depuse și rezultatele finale.</p> <p>Procesul de admitere este monitorizat de MECC, Comisia de admitere, părinți, candidați etc. Media de concurs se calculează în prezența candidatului, se înscrie în recipisa candidatului și poate fi verificată de candidat pe site-ul instituției (http://cpbmd.info/).</p> <p>Conform Regulamentului de admitere, candidații la programul 61230 Rețele de calculatoare sunt înmatriculați în ordinea descrescătoare a mediei de concurs atât la locurile cu finanțare bugetară, cât și la cele cu taxă.</p> <p>Admiterea la studii se efectuează sub coordonarea Comisiei de admitere, constituită prin ordinul directorului pentru organizarea, desfășurarea și supravegherea concursului de admitere, în limita planurilor de înmatriculare aprobate anual de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și în contextul responsabilității sociale a instituției, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii.</p> <p>Pe parcursul sesiunii de admitere toate întrunirile Comisiei de admitere sunt documentate prin procese-verbale, înscrise în Registrul de procese-verbale a Comisiei de admitere semnate de către președintele și membrii Comisiei de admitere. Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la studii în baza deciziei Comisiei de admitere, validată prin ordinul directorului.</p> <p>În ultimii 5 ani la programul 61230 Rețele de calculatoare au fost admiși 122 de elevi.</p> <p>Raportul, privind admiterea și înmatricularea candidaților, se întocmește în modul stabilit de MECC, validat prin semnătura președintelui Comisiei de admitere, se prezintă MECC în termenul stabilit, pe suport hârtie și varianta electronică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Planificarea și realizarea mai multor prezentări ale programului de formare profesională în cadrul instituțiilor educaționale din regiune.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de înmatriculare pentru anul 2019 – anexa nr. 25 la ordinul MECC nr. 920 din 19.07.2019; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, aprobat prin OMECC nr. 894 din 12.06.2018; • Ordinul despre constituirea Comisiei de admitere nr. 26 din 22.04.2019; • Raport al comisiei de admitere în Colegiul Politehnic din mun. Bălți pe anul de studii 2019/2020, aprobat prin proces-verbal nr. 1 din 29.08.2019; • Dosar personal nr. 169 din 16.07.2020;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Pliante; • Îndrumarul abiturientului 2019; • Pagina web http://cpbmd.info; • Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru persoanele cu nevoi educaționale speciale, accesul la studii se realizează în baza prevederilor Codului Educației și a Legii Republicii Moldova nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. Administrația creează condiții pentru incluziunea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la studii prin adaptarea orarului pentru accesul elevilor în sălile de curs, utilizarea tehnologiilor informaționale pentru consultații, acordarea lecțiilor la domiciliu, evaluarea prin skype.</p> <p>Conform prevederilor Regulamentului de admitere, candidații cu dizabilitate severă, accentuată și medie sunt incluși într-o categorie specială de admitere, unde li se acordă prioritate la locurile cu finanțate bugetară.</p> <p>Elevii cu cerințe educaționale speciale sunt înmatriculați în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii.</p> <p>Înscrierea candidaților la cota de 15% se efectuează la cererea acestora și prezentarea actelor confirmative, dar ei pot participa și la concursul general de admitere.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite de studii transferabile, aprobat în ședința Consiliului Profesoral, prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat la Consiliul de Administrare proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019; • Procedura operațională de evaluare a elevilor, aprobată Consiliul de Administrare, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Catalogul de evidență a frecvenței la ore; • Fișe de evaluare; • Ordin de admitere la examenul de calificare/proiect de diplomă nr. 46 din 10.06.2019; • Ordin cu privire la promovarea elevilor nr. 54 din 1.07.2019; • Ordin de conferire a calificării nr. 37 din 26.06.2020; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul	Promovarea este procedura anuală, care confirmă realizarea integrală a prevederilor Contractului anual de studii și se desfășoară în baza Regulamentului-cadru de organizare și

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul nr. 550 din 10.06.2015), Regulamentului de organizare și funcționare a Colegiului și Procedura privind promovarea elevilor, care specifică că sunt declarați promovați elevii care la finele anului de studii obțin numărul de credite de studii prevăzut în Planul de învățământ, iar la unitățile de curs liceale au cel puțin nota "5". Elevii sunt promovați prin hotărârea Consiliului profesoral, care validează situația școlară anuală a elevilor, fapt consemnat prin ordinul directorului.</p> <p>Rata promovabilității elevilor la programul 61230 Rețele de calculatoare variază în limitele 92% - 100 %.</p> <p>În anul de studii 2016-2017 au promovat 27 elevi. În anul de studii 2017-2018 au promovat 53 elevi. În anul de studii 2018-2019 au promovat 75 elevi. În anul de studii 2019-2020 au promovat 100 elevi.</p> <p>Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studiu la programul 61230 Rețele de calculatoare variază în limitele 71,0 – 97,5%.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului sunt comunicate elevilor la începutul studiilor, dar și specificate în Dosarul informațional.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională se respectă pe deplin.</p> <p>Rata de abandon a elevilor la program variază pe parcursul anilor suși acreditării în limitele 2.5-7.5%, motivele cele mai frecvente fiind exmatricularea din propria dorință, nereușita, pierderea legăturii cu instituția.</p> <p>Pentru diminuarea abandonului programului sunt întreprinse mai multe măsuri de prevenire: informarea părinților/tutorilor și elevilor cu privire la situația școlară, ședințe cu părinții, sesiuni suplimentare de lichidare a restanțelor, întocmirea avertismentelor, muștrărilor, muștrărilor aspre. De asemenea, este realizată o evidență strictă a frecvenței elevilor, care poate sta uneori la baza abandonului școlar, realizată prin Procedura de monitorizare a absenteismului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Intensificarea lucrului educațional-explicativ cu elevii anului I pentru a reduce numărul celor exmatriculați (abandonului școlar).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind mobilitatea academică a elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat prin proces-verbal nr. 5 din 28.01.2020; Acord de colaborare nr. 4264 din 27.09.2016; Memorandum de colaborare nr. 275 din 05.10.2016; Discuții cu administrația instituției; Discuții cu șeful catedrei; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții; Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cadrul normativ în vigoare specifică că în programe de mobilitate pot participa elevii care au realizat integral Contractul de studii și poate fi organizată începând cu semestrul II de studii, cu excepția ultimului semestru.</p> <p>Procedurile de mobilitate academică sunt prevăzute în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar și Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului.</p> <p>În ultimii 5 ani elevii programului 61230 Rețele de calculatoare n-au fost în mobilități</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>academice.</p> <p>Pentru a spori mobilitatea academică la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este necesar de a încheia contracte de colaborare pe mobilitate cu diferite instituții de învățământ și întreprinderi de profil.</p> <p>Mobilitatea academică a elevilor la programul supus evaluării poate fi realizată, deoarece Planul de învățământ și curricula sunt identice la nivel național.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1,0	0,5
Recomandări	✓ Încurajarea și promovarea participării elevilor în mobilități.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea unui plan de acțiuni care să permită organizarea mobilităților academice de scurtă durată în cadrul altor instituții de învățământ de profil din R. Moldova și România; ✓ Încheierea contractelor de colaborare de mobilitate cu diferite instituții de învățământ atât din Republică, cât și de peste hotare. 		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma de studii profesionale PTP 000033990; • Ordin despre constituirea comisiilor de calificare nr 30 din 2.05.2019; • Ordin de conferire a calificării nr. 53 din 1.07.2019; • Supliment la diplomă cu numărul de înregistrare 420001257901 și numărul de înregistrare în colegiu 10589; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu șeful catedrei; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conferirea calificării Tehnician pentru rețele de calculatoare programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația națională în vigoare. Diploma care o conferă Colegiul după promovarea programului de formare profesională se numește Diplomă de studii profesionale tehnice postsecundare (seria PTP), și se eliberează elevilor care au realizat integral programul de studii (120 credite) stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare.</p> <p>Atribuirea calificării se face de Comisia de evaluare și calificare constituită din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ. Activitatea comisiei este consemnată în procese-verbale, prin care se specifică rezultatele susținerii probelor de evaluare finală, semnate de președinte și membrii comisiei și se păstrează în arhiva instituției în care s-a desfășurat evaluarea. Ordinul de atribuire a calificării se emite de directorul instituției în baza deciziei Comisiei de evaluare și calificare, consemnată prin proces-verbal.</p> <p>Diploma de studii este însoțită de suplimentul descriptiv la diplomă, redactat în limbile română și engleză. Modelul tuturor actelor de studii emise de Colegiu (conținutul, formatul) sunt în strictă corespundere cu hotărârile Guvernului RM, ordinele MECC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	✓ Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure automatizarea procesului de generare a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategic al Colegiului Politehnic din mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017; Regulamentul intern al Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului metodic științific în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Regulamentul de organizare și funcționare a secției didactice pentru programe de formare profesională din Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Procedură operațională – Elaborarea planului anual de activitate, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018; State personal, aprobate de Consiliul de Administrație IP CPB, proces-verbal nr. 1 din 18.09.2019; Exemplu Contract individual de muncă; Exemplu Fișa postului cadrului didactic; Discuții cu administrația IP CPB; Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din analiza actelor, discuțiile cu administrația IP CPB și cadrele didactice rezultă că:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Organizarea procesului de studii este asigurată de profesori angajați titulari sau prin cumul intern sau extern; <p>La programul de formare profesională nominalizat cu predare în limba română circa 93,33% din statele de funcții sunt acoperite de personalul titular cu norma de bază, 6,67% sunt acoperite de cadre didactice ce activează prin cumul intern și 0% cumul extern.</p> <p>Din sectorul real, în procesul de instruire sunt implicați specialiști pentru instruirea elevilor în cadrul stagiilor de instruire practică. Cadrele didactice sunt angajate prin ordin, în baza actului de studii. Cu personalul angajat se încheie contract individual de muncă. Dosarele personale ale angajaților se păstrează la Serviciul Resurse Umane al instituției.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională, în anul de studii 2019-2020 activează 30 cadre didactice dintre care 33,33% cu vârsta până la 35 ani și 63,33% cu vârsta cuprinsă între 35 și 63 de ani și 3,33% peste 63 ani.</p> <p>Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de formare profesională. Un exemplar se păstrează la Serviciu personal, altul la cadrul didactic.</p>		
Gradul de	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	(puncte) 3,0	acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Colectivul profesoral relativ tânăr cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, antrenat regulat în activități de perfecționare și formare continuă.		
Recomandări	✓ Crearea condițiilor sociale atractive pentru angajarea tinerilor absolvenți în calitate de cadre didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Calificarea cadrelor didactice IP CPB 2019-2020; • Informație cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2019-2020) în cadrul programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare; • Dosarele personale ale cadrelor didactice; • Discuții cu administrația IP CPB; • Discuții cu cadrele didactice; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde cerințelor pentru ocuparea funcțiilor didactice și corespunde programului de formare profesională evaluat. Structurarea personalului didactic corespunde standardelor, astfel că din totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, 9,67% sunt profesori cu grad didactic superior, 41,93% sunt profesori cu grad didactic I și 38,73% sunt profesori cu grad didactic II, 9,67% - fără grad didactic. Toate cadrele didactice la programul de formare profesională dețin studii superioare în domeniile disciplinelor predate, iar 15 – studii de masterat. Rata cadrelor didactice cu calificarea licență – 100%, masterat –50%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Studiul documentelor prezentate relevă un nivel înalt al pregătirii și calificării profesionale al cadrelor didactice implicate în procesul didactic la programul 61230 Rețele de calculatoare.		
Recomandări	✓ Sporirea numărului cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, cu grad didactic superior și diminuarea cadrelor didactice titulare fără grad didactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; • Planul de dezvoltare strategic al Colegiului Politehnic din mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; • Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2019; • Regulamentul unic privind criteriile de acordare și mărimea sporurilor cu caracter specific, sporurilor pentru performanță, lunar, premiul unic anual și altor stimulări salariale ale angajaților Instituției Publice Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrare, proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019; • Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului metodic-științific în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Calificarea cadrelor didactice IP CPB 2019-2020; • Informație cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2019-2020) în cadrul programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare; • Portofoliul cadrului didactic, conform ordinului nr. 897 din 12.06.18 aprobat de MECC; • Dosarele personale ale cadrelor didactice (exemple): <ul style="list-style-type: none"> - Berega Stela, profesor de fizică; - Josan Liudmila, profesor de informatică și discipline de specialitate; - Damian Nina, profesor de limba și literatura română; - Cornescu Artur, profesor discipline de specialitate, Tehnologii de instruire și producere; - Iuzu Corneliu, profesor la disciplinele tehnice; - Iațimischi Sergiu, profesor discipline de specialitate; - Gorobeț Ecaterina, profesor la discipline de specialitate în energetică; - Lisnic Marin, profesor discipline speciale (TCM); - Roșca Gheorghe, profesor de informatică; - Pașa Nicoleta, laborant; - Madan Andrei, laborant, Informatică; - Lupescu Vasile, laborant; - Grozavu Valeriu, maistru de instruire. • Dosarul personal al profesorului cuprinde: <ul style="list-style-type: none"> - Cerere de angajare; - Fișa personală; - Ordinul de angajare; - Certificat de cazier judiciar; - Copia buletinului de identitate; - Copia ce atestă obținerea studiilor de licență, master sau superioare; - Copia ce atestă gradul didactic obținut. • Discuții cu administrația IP CPB; • Discuții cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare a instituției prin cursuri organizate în instituțiile educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și evaluare externă în organizații prestatoare de servicii de formare continuă. Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare profesională continuă sau psihopedagogice, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă în instituțiile specializate de formare continuă la nivel local/național. De asemenea, se atestă și formarea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	profesională continuă care se referă la învățarea și aprofundarea limbilor străine precum engleza și franceza.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Majoritatea cadrelor didactice au participat în ultima perioadă la cursuri de perfecționare sau formare continuă.		
Recomandări	✓ Implicarea cadrelor didactice tinere (care încă nu au beneficiat de asemenea oportunități) în cursuri de perfecționare sau formare continuă.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; Planul de dezvoltare strategică al Colegiului Politehnic din mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului metodic-științific în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Strategia de dezvoltare al catedrelor metodice pentru anii 2019-2024, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019; Planul de activitate registru al catedrei „Tehnica de calcul” pentru anul de studii 2019-2020; Portofoliul cadrului didactic; Dare de seama despre activitatea metodică a catedrei „Tehnică de calcul” pentru anii 2018-2019; Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, cu planul de dezvoltare strategic, ținându-se cont de Strategia de dezvoltare al catedrelor metodice pentru anii 2019-2024.</p> <p>Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic sunt axate în special pe:</p> <ol style="list-style-type: none"> asigurarea calității activităților didactice; amplificarea eficienței și a competitivității procesului didactic; dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și internațional; intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței. <p>IP CPB deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Promovarea serviciilor educaționale competitive prin intermediul corpului didactic cu o pregătire didactică și profesională înaltă.		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și publicarea materialelor didactice în domeniu de activitate al catedrei; Adaptarea specializărilor existente și extinderea ofertei educaționale, ținând cont de necesitățile pieței muncii și de strategia de dezvoltare economico-socială a Republicii 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Moldova; ✓ Promovarea în procesul didactic a tehnologiilor moderne (predare/învățare asistată de calculator, utilizarea platformei e-learning (Ex. platforma Moodle), laboratoare virtuale).
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul cadastral al instituției din 09.10.2019, cu numărul cadastral 0300201.430; Autorizația antiincendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniu de competență nr. 18/1678 AST din 18 februarie 2020; Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Autorizația sanitară de funcționare Nr. 252 din 22.11.2018 valabilă până la 22.11.2023; Extras din registrul bunurilor imobile nr. 0300/20/3263 din 17.02.2020; Tabelul - Spații educaționale și utilizarea lor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți, sunt prezente 1 bloc de studii, 1 bloc de laborator și 2 cămine, dintre care unul conservat. Blocurile colegiului sunt repartizate în 55 spații utilizate în procesul educațional. Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional este de 3965,5 m², dintre care 2583,1 m² în blocul de studii și 1382,4 m² în blocul de laborator.</p> <p>Administrația nu a putut oferi suprafața pe categorii a spațiilor utilizate pentru fiecare program de studii, din motiv că unele săli de calculatoare sunt folosite drept săli de curs, sau aceleași săli de curs/laboratoare sunt folosite de mai multe programe de studii etc.</p> <p>Cu toate acestea, raportând suprafața totală dedicată procesului educațional la numărul elevilor, obținem o suprafață de 3,67 m² per elev.</p> <p>Spațiile educaționale corespund cerințelor de realizare a programului de formare profesională din punct de vedere a spațiului alocat, cerințelor antiincendiar, celor sanitare și a dotării cu echipamentele necesare programului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – 1,0 m²; săli de seminar – 1,4 m²; 	2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> laboratoare – 2,0 m² 		
Puncte tari	✓ Instituția dispune de o suprafață destul de mare, ceea ce asigură confortul elevilor.		
Recomandări	✓ Renovarea spațiului adiacent clădirii colegiului, care la moment nu se află într-o stare nu chiar bună din cauza accesului persoanelor străine în curtea instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Facturile de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare pentru anii 2016-2019, ex: Factura fiscală seria, nr. AAH5552622 din 08.10.2019, sau Factura fiscală seria, nr. AAF2649141 din 12.11.2018; Contract de prestarea a serviciilor de comunicații electronice Nr. 088289/1016 din 01.02.2020; Tabelul - Elemente de calcul funcționale utilizate în procesul educațional. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale ce țin de programul dat de studii sunt dotate cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului. Majoritatea sălilor de curs sunt dotate cu calculatoare și televizoare/table de proiectare pentru profesori.</p> <p>În cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți sunt 26 laboratoare înzestrate cu utilaj tehnic, 6 ateliere și 7 săli de calculatoare ce dispun total de 190 calculatoare.</p> <p>Sălile de laborator și atelierile sunt dotate cu instalații caracteristice programului de studii. Utilajul de laborator amplasat în laboratoare și ateliere corespunde programului dat de studii, dar din păcate este învechit, din motivul investițiilor reduse în cadrul colegiului.</p> <p>Atât numărul utilajelor de laborator, cât și a calculatoarelor instalate în săli este suficient, mai ales în perioada curentă, când studiile în cadrul colegiului se desfășoară în două schimburi.</p> <p>Spațiile educaționale sunt accesibile, cu intrări adecvate și sunt numerotate. La moment în instituție elevi cu necesități educaționale speciale nu sunt, dar accesul lor în spațiile educaționale nu este prejudiciat.</p> <p>În blocul de studii elevii au acces în sala de lectură, dotată cu 60 locuri pentru lectură, dar și calculatoare pentru căutarea informației, iar în cadrul căminului dispun de încă o sală de lectură.</p> <p>Majoritatea instalațiilor din laboratoare și ateliere sunt funcționale și amplasate astfel încât să fie accesibile profesorilor și elevilor, iar instalațiile nefuncționale sunt folosite pe baza de machete.</p> <p>Toate calculatoarele profesorilor din spațiile educaționale sunt conectate la rețeaua de internet prin cablu, la fel și cele din sălile de calculatoare. În rest, o mare parte a spațiilor educaționale, dar și holurile instituției sunt asigurate cu conexiunea la internet prin WiFi. Elevii și profesorii pot beneficia la orice moment de conexiunea la internet, atât la tehnica personală, cât și la calculatoarele oferite de instituție.</p> <p>În incinta instituției sunt indicatoare de intrare/ieșire, dar și marcaje pe holuri pentru direcționarea fluxului de elevi. În exteriorul clădirii indicatoare de direcționare nu sunt.</p> <p>Accesul în incinta instituției este monitorizat video, de ușier și de serviciul de pază asigurat non-stop 24/24 ore.</p> <p>La intrarea în incinta instituției la toate persoanele le este efectuată termometria de către ușier, și acestea sunt incluse într-un registru. Pe perioada pandemică, accesul în instituție a persoanelor străine este restricționat.</p> <p>Instituția de învățământ este dotată cu spații sanitare, în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	✓ Înnoirea neapărată a tehnicii din sălile de laborator și ateliere.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de funcționare a bibliotecii - 25.09.2019 Tabel - investițiile instituției pentru achiziții de literatură de specialitate pentru perioada 2014-2019 Fondul de carte al bibliotecii pentru programele de formare profesională; Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii - Registrul frecvențelor care se păstrează la bibliotecar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La programul Rețele de calculatoare sunt repartizate circa 1600 manuale din fondul total al colegiului de 84009 exemplare. Cea mai mare parte a cărților disponibile la bibliotecă sunt în limba rusă, dar și au peste 10 ani.</p> <p>Elevii confirmă că uneori cărțile solicitate nu pot să le fie oferite, dar în majoritatea cazurilor profesorii le oferă literatura necesară în formă electronică.</p> <p>Actualizarea fondului de carte are loc în tempouri lente din lipsa surselor de finanțare, astfel, la programul Rețele de calculatoare, în ultimii 5 ani au fost achiziționate doar 17 manuale.</p> <p>Cu toate acestea, investițiile instituției pentru achiziționarea literaturii de specialitate au variat în modul următor: 2014-2015 - 48900 lei; 2015-2016 - 24900 lei; 2016-2017 - nu sunt date; 2017-2018 - 40000 lei; 2018-2019 - 24800 lei.</p> <p>Instituția este abonată la 7 reviste de specialitate, 6 ziare și 6 reviste de informare generală.</p> <p>La biblioteci și reviste online, colegiul nu este abonat.</p> <p>Accesul elevilor, cadrelor didactice la colecția bibliotecii este deschis: beneficiarii se pot familiariza cu documentele de informare în sala de împrumut, la domiciliu sau în sala de lectură.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crearea unei biblioteci online a Colegiului, sau a unei baze de date electronice cu literatura de specialitate; ✓ Abonarea biblioteci la resursele electronice de specialitate, sau la alte biblioteci online; ✓ Fondul bibliotecii trebuie reînnoit în timpul apropiat și la o scară cât mai mare; ✓ Toată literatura trebuie să fie accesibilă în limba română. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ - http://cpbmd.info/wp-content/uploads/2020/02/retele-de-calculatoare-4-ani.pdf; Curricula pe discipline http://cpbmd.info/61230-retele-de-calculatoare.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională, este asigurat cu suport curricular atât fizic (care se află la catedră) cât și electronic, disponibil pe pagina web a Colegiului.</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor pentru programul dat de studii și toate curricula corespund standardelor de formare.</p> <p>Elevii au acces la suportul curricular prin intermediul paginii web a instituției de învățământ,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	http://cpbmd.info/61230-retele-de-calculatoare .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Programul de studiu vizat este asigurat în proporție de 100 % cu suport curricular, atât fizic cât și electronic, conform formării competențelor profesionale prevăzute de programul de formare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Обратно-сальдовая ведомость по счёту 123.3 за Сентябрь 2020 г.; • Tabelul - Venituri pe surse de finanțare pentru anii 2015-2019; • Tabelul - cheltuieli pe destinații pentru anii 2015-2019; • Tabel - Investiții pentru perioada 2014-2019; • Tabel - Ponderea diferitor cheltuieli în totalul cheltuielilor instituției; • Tabel - Dinamica taxelor școlare pentru anii 2015-2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Bugetul instituției de învățământ se crează în baza finanțării de la bugetul de stat, a taxelor elevilor ce își fac studiile la contract și taxele pentru cămin. Totodată, instituția oferă în chirie bufetul amplasat la etajul 1 al blocului de studii, cu suprafața de 36,6 m², unui SRL, contra taxei de 17073 lei anual, dar și sala sportivă a instituției pentru antrenamentele unui grup de copii la tenis, cu plata pe oră, care a constituit pentru 2019 - 2130 lei.</p> <p>Pentru programul Rețele de calculatoare, taxele de studii au variat după cum urmează: 2014-2015 - 4500 lei; 2015-2019 - 5900 lei.</p> <p>Taxele de studii se calculează în baza HG Nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC.</p> <p>Instituția a beneficiat de suportul mai multor organizații, pentru reabilitarea spațiilor de studii și înnoirea tehnicii de calcul, precum: Agenția Austriacă pentru Dezvoltare, Fundația Orange Moldova, UNICEF, în cadrul proiectului Clasa Viitorului, ProDidactica, în cadrul proiectului Shift Edu.</p> <p>Planificarea/proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale instituției sunt în atribuția serviciului finanțe și evidență contabilă, care elaborează la începutul fiecărui an calendaristic Devizul de venituri și cheltuieli, pentru fiecare tip de activitate, iar la sfârșitul anului prezintă Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli. Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate la Consiliul de administrație. Contabilul-șef asigură utilizarea eficientă a patrimoniului, gestionează resursele instituției și urmărește execuția bugetului.</p> <p>Ponderea cea mai mare din totalul cheltuielilor bugetare a instituției îi revine retribuirii muncii, în anul 2015 – 64,60%, în anul 2016 – 67%, în anul 2017 – 62,20%, în anul 2018 – 65%, în anul 2019 – 70,22 %, după care urmează cheltuieli privind bursele și indemnizațiile în 2015 – 17,90 %, în 2016 -15,73%, în anul 2017 -14%, în anul 2018 -14,11% și în 2019 – 10,50%.</p> <p>Soldul total al tehnicii de calcul și aparatelor auxiliare pentru luna septembrie 2020 este de - 5725749,20 lei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Instituția este beneficiară a mai multor proiecte investiționale externe.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	✓ Direcționarea unor sume mai semnificative către înnoirea utilajului pentru instalații de laborator, ateliere și a fondului de carte.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul cadastral al instituției din 09.10.2019, cu numărul cadastral 0300201.430; Autorizația antiincendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniu de competență nr. 18/1678 AST din 18 februarie 2020; Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Autorizația sanitară de funcționare nr. 252 eliberată pe 22.11.2018 valabilă până la 22.11.2023; Regulamentul intern privind funcționarea căminelor, proces-verbal. nr. 3 din 13.11.2017; Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin - Ordin nr. 59 din 14 septembrie 2020; Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale (cu dizabilități, din familii defavorizate etc.) de la programul de formare profesională cu cămin - Regulamentul intern privind funcționarea căminelor, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Registrul de evidență a contractelor de locațiune a elevilor deschis pe data de 01.09.2020; Planul anual de activități educative în cămin pentru anul de studii 2020-2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul dispune de 2 blocuri de cazare a elevilor, unul dintre care este conservat. La moment în cămin sunt cazați 204 elevi, dintre care 22 de la programul Rețele de calculatoare. Căminul are 5 etaje, cu câte 10 secții per etaj. La moment elevii sunt cazați câte 2-3 în cameră. Pe fiecare etaj este bloc sanitar comun și bucătărie, iar în secții elevii dispun suplimentar de lavoar și WC.</p> <p>Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100%.</p> <p>Sunt asigurate cu cazare, în mod prioritar, câteva categorii: elevii orfanii, elevii cu grad de dizabilitate severă, elevii cu grad mediu și ușor de dizabilitate, în baza Ordinului nr. 69 din 18 august 2020. Condițiile de cazare sunt specificate în Regulamentul instituțional (pct.16).</p> <p>Căminele corespund normelor sanitar-epidemiologice și antiincendiare, fapt confirmat de verificările efectuate de Centrul Național de Sănătate Publică și Serviciul Protecției Civile și Situații Excepționale.</p> <p>Accesul în incinta căminului este monitorizat de personalul de serviciu, dar și video conform Regulamentului privind supravegherea prin mijloace video în CPB și este restricționat conform unui orar strict specificat în Regulamentul de funcționare a căminelor (7:00 -22:00).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100%.		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Renovarea blocului sanitar pentru fete din cămin; ✓ Implicarea agenților economici în soluționarea problemei de îmbunătățire a condițiilor de trai pentru elevi. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemul de gestionare a informației în cadrul CPB care activează în baza Nomenclatorului – tip al dosarelor Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; • 01-08. Registrul ordinelor directorului CPB; • 01-11. Registrul corespondenței de intrare; • 01-14. Registrul corespondenței de ieșire; • 01-19. Registrul de evidență a ordinelor de delegare; • 02-12. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor; • 02-14. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor eliberați; • 06-09, 06-10. Registru de evidență a materialelor; • 08-03. Catalogul grupei; • 08-06. Orarul tezelor, examenelor semestriale, susținerii probelor de absolvire, sesiunilor repetate, examenelor de BAC; • 08-08. Listele elevilor pe grupe; • 09-04. Planuri de învățământ; • 12-02. Registrul nominal la elevilor; • 12-05. Registrul de înregistrare și eliberare a diplomelor de absolvire și de BAC; • 12-06 Registrul de înregistrare și eliberare a certificatelor academice, certificatelor adevărurilor și extraselor de note; • Baze de date; • Pagina web a programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare: http://cpbmd.info/61230-rețele-de-calculatoare; • Pagina web a instituției: https://cpbmd.info/; • Pagina de socializare: https://www.facebook.com/coelgiulpolitehnicbalti/; • Pagina de noutăți: http://cpbmd.info/category/noutati. • Dosarul personal al Cadrului didactic; • Dosarul personal al elevului; • Discuții cu: administrația instituției; șef program; profesorii; elevii; absolvenții; angajatorii.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>IP CPB dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MECC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date).</p> <p>Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare dispune de un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevi, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate.</p> <p>Managementul informației privind reușita și frecvența elevilor este colectată și stocată electronic, și pe suport hârtie.</p> <p>Este stabilit un mecanism de comunicare pe orizontală și verticală care asigură informarea operativă și schimbul de informații.</p> <p>Comunicarea cu autoritățile administrative centrale și locale, furnizorii de servicii, parteneri educaționali etc., este emisă în scris, semnată, ștampilată și înregistrată. Responsabil de recepționarea, înregistrarea și transmiterea informației este secretariatul instituției.</p> <p>IP CPB a implementat un mecanism de management al informației cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziții, contracte etc., care respectă regulile de protecție a datelor cu caracter personal.</p> <p>Serviciul de secretariat este responsabil de punerea la dispoziție a informațiilor cu caracter public prin afișarea acestora pe panourile informative și avizierul instituției, asigurând accesul tuturor părților interesate: personalul instituției, elevii, părinții și alți beneficiari. În același timp, acest serviciu pune la dispoziție și informație cu caracter personal la cererea solicitantului. Informația solicitată în scris este înregistrată în registre, în conformitate cu Nomenclatorul.</p> <p>Pagina web a instituției oferă informații suplimentare prin intermediul orarului procesului de studii.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Existența unui mecanism eficient de management a informației.		
Recomandări	✓ Implementarea unui sistem de management a rezultatelor evaluării curente și finale ale elevilor; ✓ Implementarea unui sistem de generare automată a documentelor de absolvire; ✓ Elaborarea și implementarea unor acte normative care să reglementeze managementul datelor cu caracter personal.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web a programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare: http://cpbmd.info/61230-rețele-de-calculatoare; • Pagina web a instituției: https://cpbmd.info/; • Pagina web de socializare: https://www.facebook.com/coelgiulpolitehnicbalti/; • Pagina web pentru noutăți: http://cpbmd.info/category/noutati. • Planul de învățământ Speicalitatea 61230 Rețele de Calculatoare, aprobat de ME al RM nr. SC-59/16 din 15.08.2016; • Nomenclatorul – tip al dosarelor Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; • Standardul profesional de calificare al specialității 61230 Rețele de Calculatoare; • Descrierea calificării 61230 Rețele de Calculatoare; • Dosarul Informațional al specialității 61230 Rețele de Calculatoare; • Conținutul curricular; • Panouri informative; • Aviziere; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Comentariile/recenziile formabililor pe rețelele de socializare.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Colegiul Politehnic mun. Bălți oferă informații de interes public cu privire la programul de formare profesională 61230 Rețele de Calculatoare, comunicate prin intermediul site-ului instituției, a rețelelor de socializare și pe panouri informative.</p> <p>CPB asigură o transparență deplină la informația de interes public cu privire la programul de formare profesională 61230 Rețele de Calculatoare: procesul de admitere, activitățile de predare, învățare, evaluare, modalitatea de acordare a burselor, informații despre angajarea absolvenților, informații cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămine etc., comunicate prin intermediul site-ului instituției și pe panouri informative.</p> <p>Informațiile specifice programului de formare profesională sunt oferite și de Planul de învățământ, și Conținutul curricular care pot fi accesate pe pagina web a instituției.</p> <p>IP CPB asigură informarea elevilor cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, și modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, prin intermediul paginii web de noutăți ale instituției, dar și pe panourile informative și avizierele</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>instituției și ale catedrei de specialitate. IP CPB prin intermediul serviciului de secretariat pune la dispoziție pentru solicitanții din exterior (MECC, autoritățile administrative centrale și locale, parteneri educaționali etc.) informațiile solicitate în conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii privind furnizarea și protecția datelor cu caracter personal. Informația solicitată în scris este înregistrată în conformitate cu Nomenclatorul în registre.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure accesul elevilor și a părinților la datele persoanele și reușita elevului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Manualul calității Colegiului; • Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat pe data de 18.09.2019; • Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2020-2021, aprobat pe data de 28.09.2020; • Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2019-2020, aprobat pe data de 11.09.2019; • Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2018-2019, aprobat pe data de 12.09.2018; • Planul de îmbunătățire a calității, pentru 2019-2020, aprobat pe data de 11.11.2019; • Procedura privind Evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ, cod PO-11 din 18.09.2019; • Proces-verbal al Consiliului de administrație nr. 2 din 18.09.2019 prin care s-a aprobat Planul de evaluare internă; • Fișa de observare a orei; • Proces-verbal nr. 4 din 5.12.2019 al ședinței catedrei Tehnica de Calcul; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu etc. conform actelor normative: Manualul calității, Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat pe data de 18.09.2019. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului supus evaluării se realizează cu participarea structurii responsabile de problemele de asigurare a calității (CEIAC), pe următoarele aspecte: colectarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională; studierea satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor în Rețele de Calculatoare în cadrul CPB; estimarea gradului de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale din CPB etc.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare în CPB este implementată Procedura privind evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ. Aceasta prevede monitorizarea rezultatelor învățării prin intermediul Șefului de secție cu ajutorul diriginților. CEIAC evaluează suportul curricular, procesul de predare, învățare și evaluare, disciplina de muncă a cadrelor didactice, organizarea procesului didactic, stabilește dacă obiectivele educaționale au fost atinse, evaluează performanțele cadrelor didactice.</p> <p>În perioada de referință revizuirea/actualizarea planurilor de învățământ s-a realizat în anii 2014, 2016, în baza schimbărilor survenite în sistemul educațional impuse de necesitatea adaptării la nevoile imediate ale pieței muncii etc. Astfel, programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare a fost introdus în sistemul de învățământ profesional tehnic drept continuitate al programului 2151 Calculatoare, fiind diversificat pachetul de cursuri opționale și la liberă alegere, s-a dat prioritate aspectului practic al formării profesionale și a unei mari varietăți de activități didactice, stagii de practică etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți; Procedura operațională de observare a lecției cod PO-07 din 18.09.2019; Fișa de observarea a lecției, disciplina „Securitatea și sănătatea muncii” din 17.10.2019; Proces-verbal nr. 4 din 5.12.2019 al ședinței catedrei Tehnica de Calcul; Raportul privind desfășurarea stagiilor de practică pentru 2019-2020; Ordinul nr. 74 din 24.08.2020 – aprobarea componenței Consiliului de administrație; Chestionar de evaluarea activității didactice a profesorului la curs; Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor, cod P-08 din 18.09.2019; Discuții cu administrația instituției; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de observare a lecției de către manageri, cadre didactice, iar rezultatele se discută în cadrul ședințelor de catedră și sunt consemnate în procesele-verbale, proces reglementat de Procedura operațională de observare a lecției, după caz se propun acțiuni de îmbunătățire.</p> <p>Stagiile de practică se discută în cadrul Consiliului profesoral, care fac cunoștință cu raportul privind desfășurarea stagiilor de practică.</p> <p>Declanșarea procedurii de evaluare internă și monitorizare a programelor de formare profesională și a instituției se realizează, conform planului de evaluare internă, aprobat la Consiliul de Administrație.</p> <p>Semestrial (în prima săptămână a lunii noiembrie și prima săptămână a lunii martie) este desfășurată activitatea de diagnosticare a situației școlare a elevilor, în scopul identificării situațiilor de risc și prevenirii abandonului școlar, în baza analizei cataloagelor și borderourilor cu note, care este discutat în cadrul Consiliului profesoral și luate măsuri de îmbunătățire a situației academice.</p> <p>Elevii, prin reprezentantul lor, participă în activitatea managerială și decizională a Colegiului,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>sunt membrii ai CEIAC, Consiliului de administrație, componentă aprobată prin ordinul nr. 74 din 24.08.2020. Consiliul elevilor vine cu propuneri de îmbunătățire, eficientizare a procesului de predare-învățare-evaluare, diseminează informația.</p> <p>Opinia elevilor cu privire la calitatea studiilor oferite se află prin intermediul Chestionarului de evaluarea activității didactice a profesorului la curs.</p> <p>Pentru partea practică elevii completează formularul: Concluziile și sugestiile elevului cu privire la stagiul de practică.</p> <p>Conform Sistemului de Asigurare al Calității instituțional, în mod regulat în CPB se efectuează monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea unui șir de instrumente de evaluare elaborate în instituție (chestionare, interviuri, fișe de evaluare etc.). Unul dintre instrumentele de apreciere a calității proceselor de predare-învățare-evaluare este chestionarea elevilor, gestionarea căreia este reglementată de Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.</p> <p>Președintele comisiei de evaluare și calificare prezintă raportul propomvării examenului de calificare care se discută în cadrul ședințelor de catedră, se iau decizii concrete de eficientizare a formării profesionale la programul 61230 Rețele de calculatoare.</p> <p>Totodată, rezultatele privind evaluării stagiilor de practică sunt comunicare și discutate în cadrul Consiliului de administrație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesionala în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți; • Extras din procesul-verbal nr. 4 din 05.12.2019 al ședinței catedrei Tehnica de Calcul; • Agenda formării profesionale, practica tehnologică; • Planul de îmbunătățire a calității anul de învățământ 2019-2020; • Chestionar de evaluare a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi; • Chestionar „Relația profesor elev”; • Rezultatele chestionarelor aplicate părinților elevilor, privind oferta educațională în Colegiu; • Analiza rezultatelor chestionării elevilor pentru sem I, anul de studii 2019-2020; • Analiza rezultatelor la chestionarul de evaluarea a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi; • Proces-verbal nr. 3 din 09.01.2020 al ședinței CEIAC (prezentarea raportului privind chestionarea elevilor); • Planul de îmbunătățire a calității din 27.11.2019; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu cadrele didactice • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de	Procesul de evaluare internă a programului de formare profesională este descris în Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare externă	<p>În CPB se practică aplicarea mai multor instrumente de evaluare a programului 61230 Rețele de calculatoare de către elevi, absolvenți și alți beneficiari: chestionarea elevilor, absolvenților la nivel de instituție, la nivel de catedră, la nivel de disciplină de studiu, aprecierile date de conducătorii de practică din instituțiile-baze de practică în referințele din agendele de formare profesională.</p> <p>Evaluarea internă a programului de către elevi, se realizează de două ori pe an, la nivelul catedrei de specialitate/cadru didactic (la sfârșitul semestrelor). Chestionarea părinților și colectarea feedback-ului din partea acestora se obține o dată în an, în cadrul ședințelor cu părinții. În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare calității prestațiilor instituției reflectate în Planul de îmbunătățire a calității.</p> <p>Evaluarea programului de către elevi, părinți, cadre didactice este reglementată prin Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.</p> <p>Rezultatele chestionării elevilor și părinților se discută în cadrul ședințelor CEIAC, prin prezentarea rapoartelor.</p> <p>În urma rezultatelor din rapoarte, părinții sunt satisfăcuți de procesul instructiv-educativ în proporție aproximativă de 65,4%. Au fost remarcate mulțumiri, recunoștință și urări de bine, pentru colaborarea. Totodată, părinții au atras atenție la asistența medicală și condițiile sanitare și de trai din cămin.</p> <p>Ca măsuri de îmbunătățire, părinții au propus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) De dezvoltat abilități de cooperare și conlucrare între elevi, prin organizarea activităților extrașcolare comune în grupe. 2) La nivel de instituție îmbunătățirea sălilor de clasă cu tehnica necesară. <p>Conform totalurilor analizate, absolvenții apreciază programul ca fiind de calitate; elevii au propus de a modificare, în creștere, numărul orelor practice la program.</p> <p>Chestionarea angajatorilor și a cadrelor didactice, la momentul evaluării nu se face, dar se planifică eleborarea chestionarelor.</p> <p>În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare calității prestațiilor instituției reflectate în Planul de îmbunătățire a calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul de activitate al CPB 2018-2019; • Gradul de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă pentru anii 2016-2019; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de	<p>La nivel de colegiu nu este o procedură documentată, însă IP CPB a dezvoltat un mecanism eficient de comunicare cu absolvenții săi pentru a monitoriza parcursurile lor profesionale după absolvire. Drept instrument de colectare a datelor, privind parcursul profesional al absolvenților</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare externă	<p>programului de formare profesională dat, este chestionarul.</p> <p>Evidența angajării absolvenților din promoția 2019 a fost investigată de diriginți. Fiecare absolvent a fost contactat individual, prin utilizare poștei electronice, rețelelor de socializare, a telefonului sau prin formularul de urmărire a traseului profesional, solicitând confirmarea angajării în câmpul muncii sau a continuării studiilor. Informația se reflectă în Raportul de activitate al CPB 2018-2019.</p> <p>În urma analizei gradului de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă, se constată că cei mai mulți absolvenți se angajează în câmpul muncii la unitățile economice unde au desfășurat practica ce anticipează probele de absolvire. Agenții economici solicită elevi la stagiul de practică cu scopul testării și a angajării ulterioare.</p> <p>O altă majoritate a absolvenților își continuă studiile în instituții superioare.</p> <p>O analiză a traseului profesional al absolvenților se face anual. Astfel, au fost prezentate date pentru anii 2016-2019.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure monitorizarea automată a procesului de angajare a absolvenților în câmpul muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 793 din 12.09.2016 cu privire la Dezvoltarea personală și proiectarea carierei; • Gradul de integrare profesională al absolvenților la programe de formare profesională; • Agenda formării profesionale a elevilor; • Planul de îmbunătățire a calității anul de învățământ 2019-2020; • Acordul de colaborare privind efectuarea stagiilor de practică cu Asociația Națională a Companiilor din Domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor; • Angajarea absolvenților, programul 61230 Rețele de calculatoare; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția desfășoară diverse activități de orientare profesională care au drept scop consilierea elevilor, informarea acestora cu privire la cerințele pieței muncii, identificarea oportunităților pentru carieră și de continuare a pregătirii prin învățământul profesional tehnic.</p> <p>Conform ordinului nr. 793 din 12.09.2016, se aplică modulul Dezvoltarea personală și proiectarea carierei în cadrul disciplinei Educația civică și Orelor de diriginție, iar din 2018, modulul Dezvoltarea personală și proiectarea carierei, conform deciziei Catedrei diriginților, vine să ghideze elevii în carieră în mod profesionist și complex, să-i ajute să se dezvolte armonios pentru a fi competitiv la locul de muncă, pentru a avansa în carieră.</p> <p>Catedrele de specialitate organizează seminare, mese rotunde, întâlniri cu specialiști în domeniu, postări pe pagina de facebook, anual participă la Târguri de orientare în carieră. Informațiile despre organizarea și desfășurarea activităților de orientare în carieră sunt plasate pe site-ul instituției și pagina de facebook a instituției.</p> <p>Totodată, Instituția dispune de acorduri de colaborare cu diferiți antreprenori, care ulterior în timpul practicii conving elevii/absolvenții să aleaga un anumit domeniu.</p> <p>Conform datelor prezentate, circa 52,2% din absolvenții programului sunt angajați în câmpul muncii în domeniu.</p> <p>Absolvenții au posibilitatea de a-și continua studiile la instituții superioare de învățământ.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>De regulă absolvenții care în timpul practicii au primit oferte de la instituția unde fac practica, imediat după finisarea colegiului se angajează.</p> <p>Ceilalți, în dependență de cerințele care le au, de la 6 luni și mai mult.</p> <p>Angajatorii iau elevii la practică ca ulterior sa-i angajeze, respectiv îi pregatesc cu cunostințele necesare.</p> <p>Nu există un chestionar special pentru angajatori, însă aceștia își spun punctul de vedere în Agenda formării profesionale a elevilor care desfășoară practica.</p> <p>Chestionarea angajatorilor nu se practică, însă din discuții cu angajatorii, atunci când au unele propuneri/cerințe, ei comunică cu administrația colegiului, care de regulă iau în considerare propunerile.</p> <p>Absolvenții Colegiului Politehnic din mun. Bălți sunt viitorii ingineri, care implicați în orice lucrare aduc beneficii atât pentru țară, cât și pentru cetățenii acesteia.</p> <p>Fiind antrenați în câmpul muncii, aceștia prestează servicii calitative și de încredere.</p> <p>Pentru programul 61230 Rețele de calculatoare, traseul absolvenților este următorul: 2020 – din 23 de absolvenți, 12 s-au încadrat în câmpul muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure legătura dintre absolvenți și angajatori.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 1091 din 07.10.2020 cu privire la aprobarea Reulamnetului de atestare a cadrelor didactice din invatamintul general, profesional tehnic si din cadrul structurilor de asistentă psihopedagogică; • Ordin nr. 951 din 11.09.2020 cu privire la organizarea cursului de instruire on-line a asistentilor medicali, psihologilor și cadrelor didctice; • Registrul nr. 02-4 "Registrul corespondenței de intrare"; • Registrul nr. 02-5 "Registrul corespondenței de ieșire"; • Discuții cu administrația instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația colegiului se face prin intermediul demersurilor oficiale și a dispozițiilor/ordine emise de acestea.</p> <p>Correspondența se înregistrează în registrul de evidență a corespondenței de intrare, deschis pe data de 02.01.2020.</p> <p>Dispozițiile MECC sunt obligatorii de implementat de colegiu.</p> <p>Directorul Colegiului are sarcina de a monitoriza implementarea recomandărilor emise de MECC.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Certificat de acreditare, nr. 254 din 10.03.2005, Seria AC Nr. 0010. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În perioada de referință, programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare nu a fost evaluat extern.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ În cadrul IP CPB sunt create condiții de planificare și organizare a procesului de studii la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare care vor asigura o continuitate în evaluarea externă pentru anii următori.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale:
<ol style="list-style-type: none"> Instituția Publică Colegiul Politehnic din mun. Bălți posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete de dezvoltare. Strategia și politica instituțională de asigurare a calității sunt stabilite în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție, program, catedră). Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare a fost proiectat și aprobat în corespundere cu cadrul normativ în vigoare, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, face parte din domeniul de educație - 61 Tehnologia informației și a comunicațiilor, domeniul de formare profesională - 612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor de calculatoare. Programul este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (nivelul 4), care corespunde nivelurilor stabilite de Cadrul European al Calificărilor. Caracteristicile-cheie ale programului realizează cerințele stipulate în descrierea calificării Tehnician pentru rețele de calculatoare prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și



- calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic.
3. Procesul de predare-învățare se realizează prin diverse forme de organizare didactică: frontal, individual, perechi, grupe mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator. La finele fiecărui curs se susține evaluarea sumativă. Pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare sunt utilizate 8 săli de calculatoare dotate cu TIC. Stagiile de practică sunt diferențiate pe ani de studii, orientate spre aprofundarea cunoștințelor obținute la cursurile teoretice și formarea abilităților practice adecvate obiectivelor programului de formare profesională. Evaluarea finală reprezintă examen scris, oral sau asistat de calculator.
 4. Colegiul Politehnic Bălți are o politică proprie de recrutare și admitere a elevilor, pe care o aplică în mod transparent și riguros. Admiterea la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare se efectuează în baza de concurs al dosarelor, în vederea selecției candidaților pe criterii de cunoștințe și aptitudini, în funcție de limba de instruire și sursa de finanțare (buget, contract). Pentru persoanele cu nevoi educaționale speciale, accesul la studii se realizează în baza prevederilor Codului Educației și a Legii Republicii Moldova nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. Promovarea elevilor este o procedură anuală, care confirmă realizarea integrală a prevederilor Contractului anual de studii și se desfășoară în baza Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar. Conferirea calificării Tehnician pentru rețele de calculatoare la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația națională în vigoare.
 5. La programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde cerințelor pentru ocuparea funcțiilor didactice. Structurarea personalului didactic corespunde standardelor, astfel că din totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, 9,67% sunt profesori cu grad didactic superior, 41,93% sunt profesori cu grad didactic I și 38,73% sunt profesori cu grad didactic II, 9,67% - fără grad didactic. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare a instituției prin cursuri organizate în instituțiile educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și evaluare externă în organizații prestatoare de servicii de formare continuă.
 6. IP CPB dispune de spații suficiente pentru organizarea procesului de studii. Spațiile educaționale corespund cerințelor de realizare a programului de formare profesională, cerințelor antiincendiar, celor sanitare și a dotării cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului de formare profesională. Programul este asigurat cu suport curricular atât fizic, cât și electronic, disponibil pe pagina web a Colegiului. Bugetul instituției de învățământ se crează în baza finanțării de la bugetul de stat, a taxelor elevilor ce își fac studiile la contract și taxele pentru cămin.
 7. IP CPB dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MECC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date). S-a implementat un mecanism de management al informației cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziții, contracte etc., care respectă regulile de protecție a datelor cu caracter personal. Serviciul de secretariat este responsabil de punerea la dispoziție a informațiilor cu caracter public prin afișarea acestora pe panourile informative și avizierul instituției, asigurând accesul tuturor părților interesate: personalul instituției, elevii, părinții și alți beneficiari.
 8. IP CPB oferă informații de interes public cu privire la programul de formare profesională 61230 Rețele de Calculatoare, comunicate prin intermediul site-ului instituției, a rețelelor de socializare și pe panouri informative. Este asigurată o transparență deplină la informația de interes public cu privire la programul de formare profesională: procesul de admitere, activitățile de predare, învățare, evaluare, modalitatea de acordare a burselor, informații despre angajarea absolvenților, informații cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămine etc.
 9. Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieții muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu etc. conform actelor normative: Manualului calității, Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB. Evaluarea internă a programului de către elevi, se realizează de două ori pe an, la nivelul catedrei de specialitate/cadru didactic (la sfârșitul semestrelor).
 10. Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația colegiului se face prin intermediul demersurilor oficiale și a dispozițiilor/ordinelor emise de acestea. Corespondența se înregistrează în registre de evidență a corespondenței de intrare/ieșire.

**Puncte tari:**

- Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este orientat pentru a suplini lipsa de specialiști de nivelul tehnician necesari în domeniul TIC;
- IP CPB dispune de cadru normativ și politici de asigurare a calității a programului de studii;
- Planul de învățământ este elaborat de un grup de specialiști cu o bogată experiență în domeniu, respectându-se toate regulamentele în vigoare.;
- Planul de învățământ este axat pe îndeplinirea misiunii și obiectivelor acestuia;
- Programul de pregătire profesională este flexibil și centrat pe elev;
- Aplicarea pe larg a metodelor de predare bazate pe aplicarea mijloacelor și instrumentelor TIC;
- Instituția colaborează permanent cu întreprinderile de profil în scopul stabilirii de noi contracte de colaborare în domeniul organizării stagiului de practică;
- Componenta de practică în cadrul programului de formare profesională joacă rolul decisiv în formarea specialiștilor în domeniul TIC;
- Procesul de evaluare respectă transparența și protecția datelor cu caracter personal;
- Colectivul profesoral relativ tânăr cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, antrenat regulat în activități de perfecționare și formare continuă;
- Nivel înalt al pregătirii și calificării profesionale al cadrelor didactice implicate în procesul didactic la programul 61230 Rețele de calculatoare;
- Majoritatea cadrelor didactice au participat în ultima perioadă la cursuri de perfecționare sau formare continuă;
- Promovarea serviciilor educaționale competitive prin intermediul corpului didactic cu o pregătire didactică și profesională înaltă;
- Instituția dispune de o suprafață destul de mare, ce asigură confortul elevilor;
- Instituția este beneficiară a mai multor proiecte investiționale externe;
- Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100%;
- Existența unui mecanism eficient de management a informației;
- IP CPB dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare;
- Programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare este evaluat de toți beneficiarii și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;
- IP CPB dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;
- În cadrul IP CPB sunt create condiții de planificare și organizare a procesului de studii la programul de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare care vor asigura o continuitate în evaluarea externă pentru anii următori.

Recomandări:

- Actualizarea permanentă a actelor normative interne la cadrul legislativ național;
- CEIAC să organizeze la finele anului de studii sondaje în scopul identificării dificultăților în procesul de studii;
- Actualizarea periodică (o dată pe an) a Planului de învățământ în conformitate cu cerințele pieței muncii;
- Actualizarea periodică a conținutului curricular;
- Implementarea unui proces de digitalizare a surselor bibliografice în scopul asigurării accesului la acestea din rețeaua Internet;
- Organizarea periodică a procesului de chestionare a angajatorilor și a elevilor în scopul optimizării conținutului curricular;
- Aplicarea metodelor de predare și consultare la distanță a elevilor cu necesități speciale;
- Extinderea bazei tehnico-materiale care să asigure accesul interactiv a cadrelor didactice și a elevilor la mijloacele de predare-învățare-evaluare;
- În colaborare cu potențialii angajatori de dezvoltat un sistem informațional care să asigure accesul elevilor la locurile de practică și vacante la întreprinderile din domeniu;
- Planificarea și organizarea consultațiilor online în timpul efectuării stagiului de practică la întreprinderi;
- Dezvoltarea unui sistem mai eficient de management a rezultatelor evaluării (Baze de date specializate);
- Dezvoltarea unui sistem care să asigure accesul online a elevilor la rezultatele evaluărilor, totodată să se



respecte dreptul la protecția datelor cu caracter personal;

- Elaborarea cadrului legal care să permită organizarea online a procesului de evaluare a stagiului de practică cu implicare reprezentanților de la întreprinderi (potențialii angajatori);
- Planificarea și realizarea mai multor prezentări ale programului de formare profesională în cadrul instituțiilor educaționale din regiune;
- Intensificarea lucrului educațional-explicativ cu elevii anului I pentru a reduce numărul celor exmatriculați (abandonului școlar);
- Elaborarea unui plan de acțiuni care să permită organizarea mobilităților academice de scurtă durată în cadrul altor instituții de învățământ de profil din R. Moldova și România;
- Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure automatizarea procesului de generare a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională;
- Crearea condițiilor sociale atractive pentru angajarea tinerilor absolvenți în calitate de cadre didactice;
- Sporirea numărului cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, cu grad didactic superior și diminuarea cadrelor didactice titulare fără grad didactic;
- Implicarea cadrelor didactice tinere (care încă nu au beneficiat de asemenea oportunități) în cursuri de perfecționare sau formare continuă;
- Elaborarea și publicarea materialelor didactice în domeniu de activitate al catedrei;
- Adaptarea specializărilor existente și extinderea ofertei educaționale, ținând cont de necesitățile pieței muncii și de strategia de dezvoltare economico-socială a Republicii Moldova;
- Promovarea în procesul didactic a tehnologiilor moderne (predare/învățare asistată de calculator, utilizarea platformei e-learning (Ex. platforma Moodle), laboratoare virtuale);
- Înnoirea neapărată a tehnicii din sălile de laborator și ateliere;
- Renovarea spațiului adiacent clădirii colegiului, care la moment nu se află într-o stare nu chiar bună din cauza accesului persoanelor străine în curtea instituției;
- Direcționarea unor sume mai semnificative către înnoirea utilajului pentru instalații de laborator, ateliere și a fondului de carte;
- Renovarea blocului sanitar pentru fete din cămin;
- Implicarea agenților economici în soluționarea problemei de îmbunătățire a condițiilor de trai pentru elevi;
- Implementarea unui sistem de management a rezultatelor evaluării curente și finale ale elevilor;
- Implementarea unui sistem de generare automată a documentelor de absolvire;
- Elaborarea și implementarea unor acte normative care să reglementeze managementul datelor cu caracter personal;
- Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure accesul elevilor și a părinților la datele persoane și reușita elevului;
- Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure monitorizarea automată a procesului de angajare a absolvenților în câmpul muncii;
- Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure legătura dintre absolvenți și angajatori.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Elaborarea unui plan de acțiuni care să permită organizarea mobilităților academice de scurtă durată în cadrul altor instituții de învățământ de profil din R. Moldova și România;
- Încheierea contractelor de colaborare de mobilitate cu diferite instituții de învățământ atât din Republică, cât și de peste hotare.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **61230 Rețele de calculatoare**, nivelul 4 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	14	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	94,44	100	100	100	100	90,63	100

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-215
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 61230 Rețele de calculatoare**, nivel 4 **ISCED**, forma de învățământ **cu frecvență**, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Blajă Valeriu _____

Membru: Melnic Radu _____

Membru: Burduniuc Marcel _____

Membru: Malcoci Iulian _____

Membru: Maidan Natalia _____

Membru: Ababii Victor _____

Membru: Gordelenco Pavel _____

Membru: Apostol Irina _____