

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
		Președintele comisiei de evaluare externă	Blajă Valeriu

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71570 Metrologie și certificarea conformității** (nivelul 4 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Colegiul Politehnic din mun. Bălți** pe data de 11.03.2020, în baza dosarului **ÎPT.ACR.PFP-213**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 26-29 octombrie 2020.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 25.09.2020, proces-verbal nr. 56.

Președinte: Blajă Valeriu
Membru: Melnic Radu
Membru: Burduniuc Marcel
Membru: Malcoci Iulian
Membru: Maidan Natalia
Membru: Ababii Victor
Membru: Gordelenco Pavel
Membru: Apostol Irina



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadru Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	12
Criteriul 3.2. Stagii de practică	13
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	13
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	14
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	15
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	15
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	16
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	17
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	17
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	17
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	18
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	19
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	19
4.2.2. Mobilitatea academică	20
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	21
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	21
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	22
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	22
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	22
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	23
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	24
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	24
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	25
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	25
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	26
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	26



6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	26
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	27
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	28
Criteriul 6.2. Resurse financiare	29
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	29
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	30
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	30
Standard de acreditare 7. Managementul informației	30
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	30
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	30
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	32
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	32
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	32
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	33
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	33
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	33
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	34
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	35
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	36
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	36
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	37
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	38
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	38
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	38
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	39
Concluzii generale	39
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....	42

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr.736 din 30.12.1991 și ordinul Ministerului Industriei și Energeticii al Republicii Moldova, Ministerului Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Ministerului Informaticii, Informației și Telecomunicațiilor al Republicii Moldova nr.32/6 din 23.01.1992 „Cu privire la reorganizarea și trecerea Tehnicumului Politehnic din or. Bălți, Tehnicumului Electromecanic din or. Chișinău, Tehnicumului Energetic din or. Dnestrovsc, Tehnicumului Electrotehnic de Telecomunicații din or. Chișinău în jurisdicția Republicii Moldova”; Decizia Ministerului Justiției nr. 7999 din 12.07.2007 de înscriere în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale cu nr. 1007602006826, din data 12.07.2007; Statutul Colegiului Politehnic din mun. Bălți. Înregistrat la Ministerul Justiției RM nr. 7999 din 11.04.2017; Certificat de acreditare AC 0010 eliberat în baza hotărârii nr 254 din 10.03.2005 a Colegiului Ministerului Educației; Autorizație sanitară de funcționare nr. 352 din 22.11.2018; Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, Siguranța anti incendiară și protecția civilă, nr. 18/1678 AST din 18 februarie 2020; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, postsecundar și postsecundar-nonterțiar, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015; Planul de învățământ Metrologie și certificarea conformității aprobat de ME al RM cu nr.SC-58/16 din 15.08.2016; Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CPB este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, a fost reorganizată în 1991 conform Hotărârii de Guvern, este înregistrată la Ministerul de Justiție RM în 2007, are statutul înregistrat la Ministerul de Justiție RM în 2017, este acreditat la Ministerul Educației RM în 2005, are autorizație sanitară din 2018 și a Detașamentului Salvatori și Pompieri.</p> <p>Tehnicumul Politehnic din Bălți, a fost înființat prin Hotărârea Sovietului Miniștrilor al R.S.S.M în 13 mai 1964 și în anul 1992, când Tehnicumul Politehnic din or. Bălți prin Hotărârea Guvernului RM din 30.12.1991 și ordinul Ministerul Industriei și Energeticii al RM, Ministerul Științei și Învățământului al RM, Ministerul Informaticii, Informației și Telecomunicațiilor al RM a fost reorganizat în Colegiul Politehnic din mun. Bălți.</p> <p>Programul 71570 Metrologie și certificarea conformității are misiunea de a forma specialiști cu pregătire în domeniul ingineriei industriale la nivelul IV de calificare.</p> <p>În CPB, programul 71570 Metrologie și certificarea conformității este implementat din 1964 (de la fondarea instituției de învățământ) până în prezent și s-a desfășurat în baza mai multor planuri de învățământ, cele mai recente fiind din anul 2014 (aprobat de ME la 02.09.2014, cu numărul de înregistrare ME-42/SC) și 2016 (aprobat de ME pe 15.08.2016, cu numărul de înregistrare 70/16).</p> <p>Pe parcursul vizitei la IP CPB administrația, șefii de departament și cadrele didactice au prezentat actele menționate în raportul de autoevaluare, necesare procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională a cadrelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică al CPB pentru perioada 2018 – 2022; Ordinul de constituire nr. 68 din 25.09.2019 - Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC); Organigrama CPB; Planul managerial de organizare și desfășurare a procesului educațional (anul de studii 2020-2021); Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2017-2018; Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2018-2019; Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2019-2020; Regulamentului de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB; Manualului Calității IP CPB. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru dezvoltare. Strategia și politica instituțională de asigurare a calității sunt stabilite în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție, program, catedră).</p> <p>Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională sunt expuse în Rapoartele anuale de activitate a IP CPB.</p> <p>Proiectarea și realizarea activităților din cadrul CEIAC asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii.</p> <p>IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru asigurarea managementului calității. Este pe deplin angajat în demersul lui pentru îmbunătățirea continuă a calității în toate subdiviziunile instituției. Acest angajament este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Asigurare al Calității (SAC) de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC).</p> <p>Proiectarea și realizarea activităților din cadrul CEIAC asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale (în special utilaj și echipament de laborator modern) și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum specialității; • Curriculum pentru discipline opționale; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic post-secundar și post-secundar non-terțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin ordinul ME nr. 1205 din 16.12.2015; • Planul de învățământ al programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității, aprobat de ME pe data de 25.04.2016 (nr. de înregistrare 21-21/16); • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015; • Ordinul ME nr. 177 din 09.03.2016 cu privire la instituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea Planurilor de învățământ; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic.</p> <p>Programul face parte din domeniul de educație – 71 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională – 715 Mecanică și prelucrarea metalelor.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității conține toate elementele proiective și structurale.</p> <p>La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de părțile interesate în domeniu. Astfel, a fost creat de un grup de lucru instituit prin OME nr. 177 din 09.03.2016, prin care s-a specificat instituția responsabilă și coordonatorul grupului de lucru pentru elaborarea planului de învățământ.</p> <p>Planul de învățământ a fost examinat și aprobat de consiliul profesoral al Colegiului Politehnic din Bălți, coordonat cu instituțiile superioare de învățământ și reprezentanții comitetului sectorial din domeniul ingineriei și activităților ingineresti și avizat de ME pe 05.07.2016, nr. de înregistrare SC-21/16, învățământ cu frecvență.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ al programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității, aprobat de ME pe data de 25.04.2016 (nr. de înregistrare 21-21/16); • Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor. 		
---	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (nivelul 4) și la necesitățile în specialiști din domeniu pe piața muncii.</p> <p>Competențele dobândite în cadrul programului de formare profesională sunt evaluate prin examenul de calificare/proiect de diplomă, iar calificarea acordată Tehnician metrolog corespunde Cadrului Național al Calificărilor.</p> <p>Programul prevede formarea competențelor profesionale pe care trebuie să le dețină absolventul în exercitarea profesiei, competențe impuse de piața muncii în practicarea ocupațiilor compatibile cu calificarea profesională obținută în urma certificării, adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă, folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic post-secundar și post-secundar non-terțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin ordinul ME nr. 1205 din 16.12.2015; • Planul de învățământ al programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității, aprobat de ME pe data de 25.04.2016 (nr. de înregistrare 21-21/16); • Planul de dezvoltare strategică al Colegiului pentru 2018-2020, aprobat pe data de 27.09.2019; • Planul strategic, Catedra inginerie și management în construcția de mașini pentru 2019-2024; • Ponderea unităților de curs în planuri de învățământ la programul 71570 Metrologie și certificarea conformității; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea Colegiului Politehnic este pregătirea calitativă a specialiștilor cu studii profesionale tehnice post-secundare pentru economia din Republica Moldova, dând dovadă de profesionalism, competitivitate pe piața muncii, care să corespundă rigorilor timpului, standardelor europene și internaționale, capabili să îndeplinească lucrări calitative și profesionale în domeniu.</p> <p>Strategiile naționale referitor la domeniul programului de formare profesională sunt îndreptate spre încadrarea specialiștilor în cadrul muncii la întreprinderile din domeniu, numărul cărora este în creștere. Doar în municipiul Bălți sunt peste 20 de întreprinderi ce activează în domeniul programului de formare profesională.</p> <p>Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu cerințele Planului cadru și include patru componente definitorii: componenta temporală, care stabilește planificarea în timp a procesului de formare (săptămână, semestru, an), unitatea principală de măsură fiind creditul de studii; componenta formativă care stabilește distribuția unităților de curs; componenta de acumulare care stabilește alocarea creditelor de studii transferabile; componenta de evaluare, care stabilește modalitățile de evaluare curentă și finală.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>După rolul unităților de curs în procesul de formare profesională, acestea au fost proiectate pe diverse categorii: de formare a competențelor: profesionale generale (cod G); de orientare socio-umanistică (cod U); fundamentale (cod F); de specialitate (cod S). Instruirea în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile a fost implementată în procesul de instruire din anul 2014, astfel ponderea unităților de curs din componenta formativă este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componenta de formare a competențelor profesionale generale (cod G) – 12 credite; - Componenta de orientare socio-umanistică (cod U) – 10 credite; - Componenta fundamentală (cod F) – 26 de credite; - Componenta de specialitate (cod S) – 35 de credite; - Componenta opțională de specialitate (cod A) – 12 credite; - Stagiile de practică (cod P) – 20 credite; - Examenul de Calificare – 5 credite. <p>Total:120 de credite.</p> <p>În vederea dezvoltării programului supus evaluării, planul de învățământ va fi modernizat/reactualizat cu acordul/la solicitarea MECC, fiind consultate părțile interesate: instituțiile ce au programul în oferta educațională și reprezentanții pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p> <p>1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul ME nr. 1128 din 26.11.2015; • Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional, tehnic post-secundar și post-secundar non-terțiar aprobat prin ordinul ME nr. 296 din 21.04.2016; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic post-secundar și post-secundar non-terțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile, aprobat prin Ordinul ME nr. 234 din 25.03.2016; • Dosarul informațional; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curriculum unităților de curs a fost elaborată în conformitate cu prevederile Cadrelor de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile</p> <p>Structura curriculumului conține: preliminarii, motivația, competențele profesionale specifice disciplinei, administrarea disciplinei, unitățile de învățare, repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare, studiu individual ghidat de profesor, lucrările practice recomandate, sugestii metodologice, sugestii de evaluare a competențelor profesionale, resurse necesare pentru</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>desfășurarea procesului de studiu, resurse didactice recomandate elevilor.</p> <p>Curriculum unităților de curs sunt axate pe formarea de competențe prevăzute în standardul de calificare, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, tendințelor din domeniu și reflectă: durata studiilor, credite de studiu, forme de organizare, condiții de acces, precondiții, stagii de practică, titlurile, competențele specifice, rolul domeniului în alte programe de formare, etc.</p> <p>Obiectivele disciplinelor, finalitățile, setul de cunoștințe, abilități, competențe, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs.</p> <p>Conținutul disciplinelor permanent este actualizat pentru a putea pregăti elevii, care să posede competențele necesare, ca ulterior aceștia să fie ușor încadrați la întreprinderi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Colaborarea cu instituțiile specializate în standardizare, metrologie, certificare, acreditare, în vederea actualizării surselor bibliografice utilizate în procesul de predare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa de coordonare a descrierii calificării „Tehnician metrolog; • Rata de angajare a absolvenților în câmpul muncii pentru anii 2020-2015; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Relevanța programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității se exprimă prin faptul că componentele principale ale programului (planul de învățământ, curriculum la unități de curs) sunt proiectate în concordanță cu cerințele stipulate în Cadrul Național al Calificărilor. Începând cu anul 2004 programul supus evaluării a asigurat economia națională cu specialiști calificați prin intermediul promoțiilor la programul 1951 Metrologie, standarde, control și certificarea producției.</p> <p>Importanța cadrelor pregătite pentru piața muncii poate fi argumentată, pe de o parte, prin alocarea anuală a locurilor bugetare la admitere pentru program, iar pe de alta parte, prin existența solicitărilor de angajare a absolvenților din partea instituțiilor cu profil tehnic/mecanic și nu numai, repartizarea acestora în câmpul muncii, confirmările de angajare a acestora. Procentul mediu al angajării în câmpul muncii al absolvenților programului supus evaluării este peste 40%.</p> <p>Angajatorii în cadrul meselor rotunde organizate cu administrația colegiului comunică cerințele specifice pe ar dori ca un viitor specialist să le dețină. Din discuții cu angajatorii propunerile acestora au fost luate în considerare.</p> <p>La proiectarea programului de formare profesională se i-a în considerație tendințele în domeniu prin colaborarea cu întreprinderile organizatoare ale stagiului de practică.</p> <p>Procentul mediu al angajării în câmpul muncii al absolvenților programului supus evaluării este peste 40%. Absolvenții programului sunt angajați în companii de stat sau private din sectorul industrial (SA „Cet-Nord”, SA „Red-Nord”, SRL „MoldTelecom” SA, SC „StarNet Soluții” SRL, „Andix” SRL, „Accent Tehno” SRL, SRL „Ourense”, SRL, Asociația Națională a Companiilor din Domeniul TIC (ATIC), SRL „Draexlmaer” ÎCS etc.).</p> <p>Specialiștii pregătiți în baza acestui program sunt solicitați pe piața muncii, ei fiind apti de a interveni în soluționarea sarcinilor de domeniul controlului, măsurărilor și certificării producției. Intervențiile acestora au un impact social și economic semnificativ asupra societății, participând la dezvoltarea unei societăți industriale contemporane.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Colaborarea cu instituțiile specializate în standardizare, metrologie, certificare, acreditare în vederea argumentării elevilor privind relevanța programului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic post-secundar și post-secundar non-terțiar; Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic post-secundar și post-secundar non-terțiar; Orarul activităților didactice;, aprobat la data de 07.09.2020, semestrial; Registrele grupelor MS-417, anul 2020-2021, anul de studii 4; Registrele grupelor MS-219, anul 2020-2021, anul de studii 2; Registrele grupelor MS-327, anul 2019-2020, anul de studii 3; Instrucțiunea privind completarea catalogului; Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; Raportul de activitate al Colegiului Politehnic din mun. Bălți pentru anul de studii 2018/2019 din 25.09.2019; Discuții cu administrația instituției; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii; Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul educațional la programul 71570 Metrologie și certificarea conformității este organizat în conformitate cu rigorile cadrului normativ în vigoare: Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic post-secundar și post-secundar non-terțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic post-secundar și post-secundar non-terțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Regulamentului de organizare și funcționare CPB, Planului de învățământ.</p> <p>Procesul de predare-învățare se realizează prin diverse forme de organizare a demersului didactic: frontal, individual, perechi, grupe mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator.</p> <p>Orarul activităților didactice, elaborat și aprobat la începutul fiecărui semestru, fiind disponibil pe avizier și site-ul instituției http://cpbmd.info/.</p> <p>Orarul studiului individual este completat săptămânal de către șeful catedrei funcție de curriculum și consultând profesorii catedrei. Elevii sunt informați referitor la orarul studiului individual.</p> <p>Toate aspectele ce vizează calitatea studiilor oferite se sintetizează anual în Raportul de activitate al colegiului (raportul de activitate al Colegiului Politehnic din mun. Bălți pentru anul de studii 2018/2019 din 25.09.2019), care este discutat în cadrul Consiliului profesoral. În urma discuțiilor colegiul își propune următoarele obiective pentru activitatea sa în viitor:</p> <p>1. Eficientizarea procesului educațional pentru formarea profesională și personală a tinerilor</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	cetățeni. 2. Renovarea bazei tehnico-materiale din laboratoarele de specialitate. 3. Dezvoltarea parteneriatului social pentru angajarea în câmpul muncii a absolvenților. 4. Sporirea calității studiilor pentru un viitor decent. 5. Asigurarea calității în educație 6. Acreditarea programelor de formare continuă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul didactic, disciplina Bazele metrologiei, subiect: Criterii de clasificare a mărimilor fizice; • Fișe de lucru; • Teste de evaluare; • Biletul de examinare la grafica inginerescă; • Orarul promovării studiului individual sem. I, anul de studii 2020-2021, din 07.09.2020; • Planul tematico-calendaristic la disciplina Tehnologia materialelor pentru anul de studiu 2018-2019, grupa MS 217, anul II; • Proiectarea didactică de lungă durată la disciplina Managementul calității, pentru anul 2019; • Procedura operațională de evaluare a elevilor; • Procedura operațională de evaluare anuală a cadrelor didactice; • Procedura operațională Observarea orei-lecției; • Procedura operațională de organizare, desfășurare și evaluarea studiului individual; • Procedura operațională privind promovarea elevilor; • Chestionarul de evaluare a satisfacerii stagiului de practică pe teren de către elevi; • Chestionarul de evaluare a disciplinelor de către elevii instituției; • Chestionarul de evaluare activității didactice a profesorului la curs; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Învățământul centrat pe elev implică punerea accentului pe interesul celui care învață, pe parteneriatul profesor-elev; se aplică noi abordări ale predării-învățării, suport efectiv și activități de consiliere. Se ține cont și de impactul învățământului centrat pe elev asupra dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor, necesare pentru piața muncii într-o continuă schimbare, dar și pentru a se integra în societate, ca cetățeni activi și responsabili.</p> <p>Elevii se implică în activitatea Consiliului de Administrație, unde își pot expune părerea și veni cu propuneri privind organizarea procesului didactic.</p> <p>Totodată, se practică chestionarea elevilor, rezultatele cărora sunt discutate și aduse la cunoștință cadrelor didactice, care ulterior țin cont de propuneri și le implementează în vederea oferirii unor cunoștințe profunde.</p> <p>Profesorii utilizează metode de predare-învățare participativ-active care susțin: învățarea prin cooperare, învățarea bazată pe probleme, învățarea bazată pe studiul de caz, învățarea bazată pe jocuri didactice, învățarea ce dezvoltă spiritul creativ (asaltul de idei, metoda Philips 6-6, etc.), învățarea ce dezvoltă spiritul critic (turul galeriei, metoda cubului, mozaic, tehnica</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>ciorchinelor etc.), învățarea ce dezvoltă spiritul activ (cercetarea surselor/documentelor, jurnalul de reflecții, investigația etc.).</p> <p>La program sunt beneficiari cu nevoi speciale, însă planuri personalizate nu au fost solicitate, dat fiind faptul că specificul acestor dezabilități le permite un program obișnuit de studii.</p> <p>Totodată, fiecare elev, conform orarului promovării studiului individual, are posibilitatea de a studia infirmații care pe care le consideră mai utile pentru sine.</p> <p>În instituție sunt organizate consultații pentru elevii cu reușită slabă, iar pentru elevii restanțieri este prevăzută o sesiune suplimentară pentru lichidarea restanțelor și susținerea diferențelor de program pentru elevii restabiliți/transferăți la program. Aceștia au posibilitatea să primească asistență din partea cadrului didactic și să repete procedura de reexaminare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoarele și atelierelor dotate cu echipamente TIC; • Лабораторный практикум по дисциплине Менеджмент качества; • Test de evaluare la economie; • https://drive.google.com/drive/folders/11qUxYBM0yvnKsOgWg0EkzrPRcMSaiAE?usp=sharing; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul dispune de săli de calculatoare dotate cu TIC, precum și o sala de calculatoare în cămin. Aceste mijloace TIC sunt utilizate în sălile de studii pentru lucrul elevilor cu diferite programe și soft-uri, necesare pe parcursul formării profesionale.</p> <p>În afara de situații de predare propriu-zisă cu utilizarea prezentărilor PowerPoint, filmelor didactice, imagini, spoturi etc. pentru organizarea și desfășurarea evaluărilor, cadrele didactice, în mod special cele de specialitate în realizarea programului 71570 Metrologie și certificarea conformității, folosesc aplicații speciale de evaluare: Kahoot, MyTest, Quizzes. Aceste aplicații permit organizarea unor baze de itemi, care pot fi generați aleator, dar și notarea elevilor, fiind astfel exclus factorul uman sau o potențială fraudare în calcularea notei.</p> <p>Informațiile în format electronic disponibile pentru elevi sunt plasate pe Google Drive și este accesibil tuturor.</p> <p>Informațiile vizează:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manuale, cărți, monografii; 2. Prezentări, filme video, teste; 3. Repere bibliografice recomandate; 4. E-portofoliul catedrei inginerie și management în construcții de mașini. <p>Mijloacele și instrumentele TIC sunt utilizate de către cadrele didactice în următoarele cazuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la lecțiile unde elevilor le poate fi prezentată informația în mod vizual, pentru o însușire sporită; • la lecțiile de specialitate pentru utilizarea soft-urilor speciale în timpul proiectării; <p>la etapa pregătirii părții grafice a proiectelor de diplomă etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • la etapa pregătirii părții grafice a proiectelor de diplomă etc. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

oferit			
Puncte tari			
Recomandări	✓ Utilizarea platformelor de predare online, de exemplu e-Learning, Moodle.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul stagiului de practică S.02.O.050, S.02.O051, S.02.O052, S.02.O053, S.02.O054, S.02.O055, S.02.O056; • Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în Colegiului Politehnic (Hotărârea CA proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017); • Graficul procesului de studii, 2020-2021 din 07.09.2020; • Raportul stagiului de practică tehnologică, eleva gr. MS-416 din 2019; • Catalogul de evidență a stagiului de practică ce anticipează probele de absolvire, gr. MS-416, 2019-2020; • Agenda formării profesionale, Stagiul de practică tehnologică; • Raportul cu privire la desfășurarea stagiilor de practică 2018-2019; • Raportul cu privire la desfășurarea stagiilor de practică 2019-2020; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității sunt prevăzute 4 tipuri de stagii de practică pentru studii gimnaziale (4 ani):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Practica de inițiere în specialitate, se desfășoară în cadrul instituției și reprezintă o parte componentă a procesului de formare profesională, care se realizează în scopul formării /dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor, specifice calificării profesionale. Practica de inițiere în specialitate se desfășoară în sala de calculatoare a instituției de învățământ și se desfășoară în semestrul 2 (conform graficului stabilit), cu durata de 2 săptămâni (60 credite). 2. Practica de instruire, se desfășoară în cadrul instituției și reprezintă o parte componentă a procesului de formare profesională, care asigură aplicarea cunoștințelor teoretice și abilităților dobândite pe parcursul studierii unităților de curs de orientare generală și fundamentală. Practica de instruire cuprinde: <ul style="list-style-type: none"> - Practica la calculator I – se desfășoară în semestrul 2, cu durata de 2 săptămâni (60 ore). - Practica la calculator II – se desfășoară în semestrul 4, cu durata de 2 săptămâni (60 ore). - Practica de instruire I - se desfășoară în semestrul 4; cu durata de 2 săptămâni (60 ore). - Practica de instruire II - se desfășoară în semestrul 6; cu durata de 2 săptămâni (60 ore). 3. Practica de specialitate, care conține practica tehnologică care se desfășoară în semestrul 7, cu durata de 5 săptămâni (150 ore) în cadrul instituțiilor agenților economici din domeniu și asigură aplicarea cunoștințelor teoretice și abilităților dobândite pe parcursul studierii unităților de curs de specialitate. 4. Practica ce anticipează probele de absolvire - se desfășoară la finele semestrului 8 de studiu cu durata de 8 săptămâni (240 ore) și reprezintă etapa finală a procesului educațional în formarea competențelor profesionale. Se organizează în mod obligatoriu la unitățile economice, în care elevii direct sunt implicați în activitate alături de specialiștii în domeniu. Conform planului de învățământ, stagiile de practică, se cuantifică cu 20 credite transferabile (cea ce reprezintă 16,67% din totalul creditelor acumulate). <p>Perioada desfășurării stagiilor de practică este stabilită la începutul anului de studii și este inclusă în Graficul procesului de studii care este afișat pe panoul informațional al IP CPB și publicat pe site-ul instituției http://cpbmd.info/.</p> <p>Încadrarea în stagiile de practică a elevilor este anticipată de o instruire prealabilă, cu privire la obiectivele stagiului, conținutul portofoliului, modalitățile de evaluare a Raportului stagiului de</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>practică, curriculumul stagiului de practică, cu regulile de securitate. Stagiile de practică sunt corelate cu finalitățile și obiectivele de studiu ale programului.</p> <p>Monitorizarea stagiului de practică este în funcția conducătorilor de practică din atelierele Colegiului și a responsabililor de la întreprinderile organizatoare a stagiului de practică.</p> <p>Aceștia evaluează activitatea elevului în perioada stagiului de practică și fac însemnări în Agenda formării profesionale.</p> <p>La ședințele catedrelor de specialitate sunt analizate Rapoartele stagiilor de practică, trasate concluzii și propuse recomandări pentru îmbunătățirea și remedierea calității stagiilor de practică în următorul an de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de colaborare cu privire la desfășurarea stagiilor de practică a elevilor dintre Colegiul Politehnic din mun. Bălți și S.C. „MULTICO” SRL; • Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în Colegiul Politehnic (Hotărârea CA proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017); • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, instituția IP CPB are încheiate acorduri și contracte privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor la programul de studii cu companiile din domeniul ingineriei și activități ingineresti: SA „ASPA” Orhei, SA „CET-Nord”, ICS „Moldova Zahar” SRL, SA „Barza Albă” etc.</p> <p>De regulă, organizațiile care primesc elevi la stagiile de practică sunt dotate cu diferite echipamente și implică elevii pentru ca aceștia să capete cunoștințe aprofundate.</p> <p>Din prima zi de practică, elevii sunt atenționați despre pericolele de securitate, respectiv care sunt spațiile unde aceștia au acces și unde nu.</p> <p>La fiecare întreprindere unde are loc stagiul de practică al elevilor, înainte de începerea stagiului, elevii sunt instruiți la compartimentul „Securitatea și Sănătatea în Muncă”. Acest lucru este efectuat de către responsabilul de practică de la întreprindere. Această instruire are loc și în cadrul instituției de învățământ în atelierele de specialitate, unde instruirea se face de către maiștri.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Menținerea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu agenții economici deja existenți și		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	crearea unor noi relații de colaborare cu instituții-baze de practică pentru desfășurarea efectivă a stagiilor de practică și creșterea ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile,(aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin OMECC nr. 1127 din 23.07.2018; • Regulamentul de organizare și funcționare a CPB; • Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CPB, aprobat în 2017, modificat CA proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019; • Procedura operațională de evaluare a elevilor, cod P-01 din 13.11.2017; • Ordinul nr. 80 din 21.11.2019 cu privire la Organizarea și desfășurarea examenelor semestriale semestrul I, anul de studii 2019-2020; • Procedura de prevenire a fraudelor, cod P-02 din 13.11.2017; • Procedura de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale, cod P-05 din 25.01.2018; • Catalogul de evidență a stagiului de practică ce anticipează probele de absolvire, gr. MS-416, 2019-2020; • Fișa de evaluare. Unitatea de curs: Practica tehnologică de specialitate Grupa: A-416; • Proces-verbal de apreciere a cunoștințelor elevilor gr. MS-314 nr. 11 din 30.06.2017; • Proces-verbal de acordare a calificării elevilor gr. MS-314 nr. 12 din 30.06.2017; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studiu și competențele dobândite de către elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, evaluări finale, în conformitate cu planurile de învățământ.</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor academice la programul 71570 Metrologie și certificarea conformității se realizează în baza cadrului normativ în vigoare: Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, (aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016); Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (aprobat prin OMECC nr.1127 din 23.07.2018); Regulamentul de organizare și funcționare a CPB; Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CPB (aprobat în 2017, modificat CA proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019), Procedura operațională de evaluare a elevilor.</p> <p>Evaluarea curentă/sumativă a elevilor la fiecare disciplină se face respectând criteriile de evaluare stabilite de curricula, iar la finele semestrului se realizează evaluarea sumativă prin examen. Orarul sesiunii de examinare este elaborat, aprobat prin ordinul directorului) și adus la cunoștința elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene, plasat la loc vizibil pe avizierul instituției și pe site-ul colegiului (http://cpbmd.info/).</p> <p>Metodologia evaluării performanțelor academice ale elevilor la programul de formarea profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității se desfășoară conform cadrului normativ în vigoare și Procedura operațională de evaluare a elevilor, ce asigură evaluarea competențelor prevăzute de programul dat.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, finală și de calificare</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>se aplică prevederile din legislația națională și instituțională în domeniu. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea Procedură de prevenire a fraudelor, de asemenea elevii pot prin e-mail sesiza administrația despre orice tentativă de fraudare a procesului de evaluare de către elevi sau cadre didactice.</p> <p>Elevul este în drept să conteste nota la proba scrisă, examinarea contestărilor se efectuează în baza Procedurii de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și final.</p> <p>Până la moment nu au fost depuse contestații.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Catalogul de evidență a stagiului de practică ce anticipează probele de absolvire, gr. MS-416, 2019-2020; • Fișa de evaluare. Unitatea de curs: Practica tehnologică de specialitate; • Agenda formării profesionale; • Graficul procesului de studii, 2020-2021 din 07.09.2020; • Procedură de prevenire a fraudelor, cod P-02 din 13.11.2017; • Procedura de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale, cod P-05 din 25.01.2018; • Raportul cu privire la desfășurarea stagiilor de practică 2018-2019; • Raportul cu privire la desfășurarea stagiilor de practică 2019-2020; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează în corespundere cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Curricula stagiilor de practică la programul 71570 Metrologie și certificarea conformității, Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor și a Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în CPB.</p> <p>Stagiile de practică ce se desfășoară în cadrul instituției sunt evaluate de conducătorul/mastru-instructor al stagiului de practică în funcție de criteriile de evaluare a produselor realizate indicate în Curriculumul stagiului de practică la program. Produsele ce urmează să fie elaborate în cadrul stagiului de practică și criteriile de evaluare a acestora sunt indicate în Curriculumul stagiului de practică.</p> <p>La evaluarea rezultatelor stagiului de practică sunt aplicate diverse instrumente: observarea directă și sistematică, portofoliul, proiectul individual și de grup, rapoartele de practică, prezentarea orală și computerizată a rezultatelor.</p> <p>Stagiile de practică ce se desfășoară în unități economice sunt evaluate atât de către conducătorul de practică din cadrul unității economice, cât și de către conducătorul de practică</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>din cadrul CPB. Conducătorul de practică, din cadrul unității economice, apreciază elevul practicant cu notă și eliberează referința (înscrisă în agenda de formare profesională). Rezultatul acestei evaluări stă la baza notării elevului.</p> <p>Evaluarea este publică și obiectivă, elevii fiind apreciați cu note care sunt fixate în Agenda formării profesionale, fișe de evaluare a stagiilor de practică, și în catalogul de evidență a stagiului de practică. În cazul în care elevii nu sunt mulțumiți de felul cum sunt apreciați, în cadrul instituției este implementată Procedura de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale. Elevii au posibilitatea de corectarea nota dacă consideră că nu a fost evaluat corect.</p> <p>La finele stagiului de practică, conducătorul de practică din instituție prezintă directorului adjunct pentru instruire practică Fișa de evaluare, Raportul stagiului de practică și agendele elevilor.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică se aplică prevederile din legislația națională și instituțională în domeniu. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea Procedurii de prevenire a fraudelor, de asemenea elevii pot prin e-mail sesiza administrația despre orice tentativă de fraudare a procesului de evaluare de către elevi sau cadre didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de înmatriculare pentru anul 2019 – anexa nr. 25 la ordinul MECC nr. 920 din 19.07.2019; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, Aprobata prin OMECC nr.894 din 12.06.2018; • Ordin despre constituirea Comisiei de admitere nr. 26 din 22.04.2019; • Raport al comisiei de admitere în Colegiul Politehnic Bălți pe anul de studii 2019/2020; • Pliante; • Îndrumarul abiturientului 2019; • http://cpbmd.info; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru atragerea tinerilor la studii, inclusiv și la programul supus evaluării Colegiul promovează programele de formare profesională prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - distribuirea pliantelor în gimnazii; - organizarea <i>Zilei ușilor deschise</i> (anual, luna mai); - plasarea informației pentru promovare în revista Îndrumarul Abiturientului; - la radio;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> - pe pagina de facebook și twitter; - informații despre admitere pe site-ul instituției (http://cpbmd.info/); - grupuri/forumuri din domeniu; - răspunsuri la mesajele individuale ale candidaților la admitere pe e-mail. <p>Admiterea la programul 71570 Metrologie și certificarea conformității se efectuează în bază de concurs al dosarelor, în vederea selecției candidaților pe criterii de cunoștințe și aptitudini, în funcție de limba de instruire și sursa de finanțare (buget, contract), conform prevederilor Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară în limita locurilor disponibile din Planul de admitere stabilit de MECC.</p> <p>Pe site-ul instituției (http://cpbmd.info/), este publicată oferta educațională, numărul de locuri vacante, acte pentru înscriere, graficul desfășurării concursului de admitere, taxa de studii, planurile de învățământ, precum și răspunsuri la întrebări frecvente. Pe site și avizierul instituției se afișează situația la zi a numărului de cereri depuse și rezultatele finale.</p> <p>Conform Regulamentului de admitere, candidații la programul 71570 Metrologie și certificarea conformității sunt înmatriculați în ordinea descrescătoare a mediei de concurs atât la locurile cu finanțare bugetară, cât și la cele cu taxă.</p> <p>Admiterea la studii se efectuează sub coordonarea Comisiei de admitere, constituită prin ordinul directorului pentru organizarea, desfășurarea și supravegherea concursului de admitere, în limita planurilor de înmatriculare aprobate anual de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și în contextul responsabilității sociale a instituției, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii.</p> <p>Pe parcursul sesiunii de admitere toate întrunirile Comisiei de admitere sunt documentate prin procese-verbale, înscrise în Registrul de procese-verbale a Comisiei de admitere semnate de către președintele și membrii Comisiei de admitere. Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la studii în baza deciziei Comisiei de admitere, validată prin ordinul directorului.</p> <p>La programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității în ultimii 5 ani s-au înscris:</p> <p>2015-2016 – 58 persoane; 2016-2017 – 53 persoane; 2017-2018 – 50 persoane; 2018-2019 – 25 persoane; 2019-2020 – 40 persoane.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de înmatriculare pentru anul 2019 – anexa nr. 25 la ordinul MECC nr. 920 din 19.07.2019; • Ordinul despre constituirea Comisiei de admitere nr. 26 din 22.04.2019; • Raport al comisiei de admitere în Colegiul Politehnic din mun. Bălți pe anul de studii 2019/2020; • Pliante; • Îndrumarul abiturientului 2019;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • http://cpbmd.info; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru persoanele cu nevoi educaționale speciale, accesul la studii se realizează în baza prevederilor Codului Educației, a Legii Republicii Moldova nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dezabilități. Administrația creează condiții pentru incluziunea persoanelor cu CES la studii prin adaptarea orarului pentru accesul elevilor în sălile de curs, utilizarea tehnologiilor informaționale pentru consultații, acordarea lecțiilor la domiciliu, evaluarea prin skype.</p> <p>Conform prevederilor Regulamentului de admitere, candidații cu dizabilitate severă, accentuată și medie sunt incluși într-o categorie specială de admitere, unde li se acordă prioritate la locurile cu finanțare bugetară.</p> <p>Elevii cu cerințe educaționale speciale sunt înmatriculați în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii.</p> <p>Înscrierea candidaților la cota de 15% se efectuează la cererea acestora și prezentarea actelor confirmative, dar ei pot participa și la concursul general de admitere.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite de studii transferabile în CPB aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul intern al colegiului Politehnic din mun. Bălți aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Bălți; • Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Bălți; • Catalogul gr. MS-118 an. I, 2018/2019; • Catalogul gr. MS-119 an. I, 2019/2020; • Catalogul gr. MS-219 an. II, 2019/2020; • Ordin de admitere la examenul de calificare/proiect de diplomă nr. 46 din 10.06.2019; • Ordin cu privire la promovare nr. 54 din 1.07.2019; • Ordin de conferire a calificării nr. 37 din 26.06.2020; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea este procedura anuală, care confirmă realizarea integrală a prevederilor Contractului anual de studii și se desfășoară în baza Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentului de organizare și funcționare a Colegiului și Procedurii privind promovarea elevilor care specifică că sunt declarați promovați elevii care la finele anului de</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>studii obțin numărul de credite de studii prevăzut în Planul de învățământ, iar la unitățile de curs liceale au cel puțin nota "5". Elevii sunt promovați prin hotărârea Consiliului profesoral, care validează situația școlară anuală a elevilor, fapt consemnat prin ordinul directorului.</p> <p>Rata promovabilității elevilor la programul 71570 Metrologie și certificarea conformității variază în limitele 85% - 100 %.</p> <p>În anul de studii 2015-2016 au promovat 182 elevi. În anul de studii 2016-2017 au promovat 179 elevi. În anul de studii 2017-2018 au promovat 192 elevi. În anul de studii 2018-2019 au promovat 154 elevi. În anul de studii 2019-2020 au promovat 112 elevi</p> <p>Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studiu la programul 71570 Metrologie și certificarea conformității variază în limitele 72 – 92%.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului sunt comunicate elevilor la începutul studiilor, dar și specificate în Dosarul informațional.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională se respectă pe deplin.</p> <p>Rata de abandon a elevilor la program variază pe parcursul anilor suși acreditării în limitele 4,2-17.5%, motivele cele mai frecvente fiind exmatricularea din propria dorință, nereușita, pierderea legăturii cu instituția.</p> <p>Pentru diminuarea abandonului programului sunt întreprinse mai multe măsuri de prevenire: informarea părinților/tutorilor și elevilor cu privire la situația școlară, ședințe cu părinții, sesiuni suplimentare de lichidare a restanțelor, întocmirea avertismentelor, muștrărilor, muștrărilor aspre. De asemenea este realizată o evidență strictă a frecvenței elevilor, care poate sta uneori la baza abandonului școlar, realizată prin Procedura de monitorizare a absenteismului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Intensificarea lucrului educațional explicativ cu elevii anului I pentru a reduce numărul celor exmatriculați (abandonului școlar).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind mobilitatea academică a elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Bălți aprobat prin proces-verbal nr. 5 din 28.01.2020; Acordul de colaborare nr. 4264 din 27.09.2016; Memorandum de colaborare nr. 275 din 05.10.2016; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație; Discuții cu elevii; Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cadrul normativ în vigoare specifică că în programe de mobilitate pot participa elevii care au realizat integral Contractul de studii și poate fi organizată începând cu semestrul II de studii, cu excepția ultimului semestru.</p> <p>Procedurile de mobilitate academică sunt prevăzute în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului.</p> <p>Până în prezent, mobilitatea academică s-a desfășurat doar în 2016 privind desfășurarea stagiilor de practică la România, or. Timișoara, cu acordul MECC.</p> <p>Pentru a spori mobilitatea academică la programul de formare profesională este necesar de a încheia contracte de colaborare pe mobilitate cu diferite instituții de învățământ și întreprinderi</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de profil. Mobilitatea academică a elevilor la programul supus evaluării poate fi realizată, deoarece Planul de învățământ și curricula sunt identice la nivel național.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma de studii profesionale PTP 000031157; • Ordin despre constituirea comisiilor de calificare nr 30 din 2.05.2019; • Ordin de conferire a calificării nr. 53 din 1.07.2019; • Supliment la diplomă PTP nr. 000031157; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conferirea calificării Tehnician metrolog la programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația națională în vigoare. Diploma care o conferă Colegiul după promovarea programului de formare profesională se numește Diplomă de studii profesionale tehnice postsecundare (seria PTP), și se eliberează elevilor care au realizat integral programul de studiu (120 credite) stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare.</p> <p>Atribuirea calificării se face de Comisia de evaluare și calificare constituită din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ. Activitatea comisiei este consemnată în procese-verbale, prin care se specifică rezultatele susținerii probelor de evaluare finală, semnate de președinte și membrii comisiei și se păstrează în arhiva instituției în care s-a desfășurat evaluarea. Ordinul de atribuire a calificării se emite de directorul instituției în baza deciziei Comisiei de evaluare și calificare, consemnată prin proces-verbal.</p> <p>Diploma de studii este însoțită de suplimentul descriptiv la diplomă, redactat în limbile română și engleză. Modelul tuturor actelor de studii emise de Colegiu (conținutul, formatul) sunt în strictă corespundere cu hotărârile Guvernului RM, ordinile MECC.</p> <p>Evidența actelor de studii eliberate de Colegiu este ținută în Registrul de evidență a diplomelor de absolvire în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică al Colegiului Politehnic din mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017; Regulamentul intern al Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.3 din 13.11.2017; Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului metodic-științific în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Regulamentul de organizare și funcționare a secției didactice pentru programe de formare profesională din Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Procedură operațională – Elaborarea planului anual de activitate, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018; State de personal, aprobat de Consiliul de Administrație IP CPB, proces-verbal nr. 1 din 18.09.2019; Exemplu Contract individual de muncă; Exemplu Fișa postului cadrului didactic; Discuții cu administrația IP CPB; Discuții cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din analiza actelor, discuțiile cu administrația IP CPB și cadrele didactice rezultă că:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; - Organizarea procesului de studii este asigurată de profesori angajați titulari sau prin cumul intern sau extern. <p>La programul de formare profesională nominalizat circa 88% din statele de funcții sunt acoperite de personalul titular cu norma de bază, în jur de 3% sunt acoperite de cadre didactice ce activează prin cumul intern și 9% cumul extern.</p> <p>Din sectorul real, în procesul de instruire sunt implicați specialiști pentru instruirea elevilor în cadrul stagiilor de instruire practică. Cadrele didactice sunt angajate prin ordin, în baza actului de studii. Cu personalul angajat se încheie contract individual de muncă. Dosarele personale ale angajaților se păstrează la Serviciul Resurse Umane al instituției.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională cu predare în limbă română, în anul de studii 2019-2020 activează 35 cadre didactice dintre care 31,42% cu vârsta până la 35 ani, 60% cu vârsta cuprinsă între 35 și 63 de ani, iar 8,58% cu vârsta peste 63 ani.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională cu predare în limbă rusă, în anul de studii 2019-2020 activează 23 cadre didactice dintre care 30,43% cu vârsta până la 35 ani, 56,52% cu vârsta cuprinsă între 35 și 63 de ani, iar 13,04% cu vârsta peste 63 ani.</p> <p>Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de formare profesională. Un exemplar se păstrează la Serviciu personal, altul la cadrul didactic.</p>
Gradul de	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului

Ponderea Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	(puncte) 3,0	acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Colectivul profesoral relativ tânăr cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, antrenate regulat în activități de perfecționare și formare continuă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Calificarea cadrelor didactice IP CPB 2019-2020; • Informație cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2019-2020) în cadrul programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității; • Dosarele personale ale cadrelor didactice; • Discuții cu administrația IP CPB; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde cerințelor pentru ocuparea funcțiilor didactice și corespunde programului de formare profesională evaluat. Structurarea personalului didactic corespunde standardelor, astfel că din totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, 11,36% sunt profesori cu grad didactic superior, 6,81% sunt profesori cu grad didactic I și 63,63% sunt profesori cu grad didactic II, 11,36% - fără grad didactic. Toate cadrele didactice la programul de formare profesională dețin studii superioare în domeniile disciplinelor predate, iar 18 – studii de masterat. Rata cadrelor didactice cu calificarea licență – 100%, masterat – 40,9%, 1 doctor în științe fizice, 1 doctor în științe tehnice și 1 doctor în pedagogie.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Studiul documentelor prezentate relevă un nivel înalt al pregătirii și calificării profesionale al cadrelor didactice implicate în procesul didactic la programul 71570 Metrologie și certificarea conformității.		
Recomandări	✓ Sporirea numărului cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, cu grad didactic superior și diminuarea cadrelor didactice titulare fără grad didactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; • Planul de dezvoltare strategic al Colegiului Politehnic din mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; • Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din Colegiul Politehnic mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2019; • Regulamentul unic privind criteriile de acordare și mărimea sporurilor cu caracter specific, sporurilor pentru performanță, lunar, premiul unic anual și altor stimulări salariale ale angajaților Instituției Publice Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrare, proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019; • Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului metodic-științific în Colegiul Politehnic mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Calificarea cadrelor didactice IP CPB 2019-2020; • Informație cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2019-2020) în cadrul programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității; • Portofoliul cadrului didactic, conform ordinului nr. 897 din 12.06.18 aprobat de MECC; • Dosarele personale ale cadrelor didactice (exemple): • Dosarul personal al profesorului cuprinde: <ul style="list-style-type: none"> - Cerere de angajare; - Fișa personală; - Ordinul de angajare; - Certificat de cazier judiciar; - Copia buletinului de identitate; - Copia ce atestă obținerea studiilor de licență, master sau superioare; - Copia ce atestă gradul didactic obținut. • Discuții cu administrația IP CPB; • Discuții cu cadrele didactice. 								
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare a instituției prin cursuri organizate în instituțiile educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și evaluare externă în organizații prestatoare de servicii de formare continuă. Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare continuă profesionale sau psihopedagogice, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă în instituțiile specializate de formare continuă la nivel local/național. De asemenea se atestă și formarea profesională continuă care se referă la învățarea și aprofundarea limbilor străine precum engleza și franceza.</p>								
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral. </td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Ponderea (puncte)</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">3,0</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3,0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3,0</td> <td></td> </tr> </table>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte)	3,0	Punctajul acordat		3,0	3,0	
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte)	3,0	Punctajul acordat						
	3,0	3,0							
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Majoritatea cadrelor didactice au participat în ultima perioadă la cursuri de perfecționare sau formare continuă. 								
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implicarea cadrelor didactice tinere (care încă nu au beneficiat de asemenea oportunități) în cursuri de perfecționare sau formare continuă. 								
Arii de îmbunătățire									

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii	
--------------------	--

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; Planul de dezvoltare strategic al Colegiului Politehnic din mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului metodic-științific în Colegiul Politehnic mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Strategia de dezvoltare a catedrelor metodice pentru anii 2019-2024, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019; Planul de activitate al catedrei „Inginerie și Management în Construcții de Mașini” pentru anul de studii 2019-2020; Programul activității Săptămâna Catedrei „Inginerie și Management în Construcții de Mașini” 17-21 februarie 2020; Discuții cu cadrele didactice. 				
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, cu planul de dezvoltare strategic, ținându-se cont de Strategia de dezvoltare a catedrelor metodice pentru anii 2019-2024.</p> <p>Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic sunt axate în special pe:</p> <p>a) asigurarea calității activităților didactice;</p> <p>b) amplificarea eficienței și a competitivității procesului didactic;</p> <p>c) dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și internațional;</p> <p>d) intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței.</p> <p>IP CPB deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora;</p> <table border="1" style="float: right;"> <tr> <td>Ponderea (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2,0</td> <td style="text-align: center;">2,0</td> </tr> </table>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	2,0	2,0
Ponderea (puncte)	Punctajul acordat				
2,0	2,0				
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promovarea serviciilor educaționale competitive prin intermediul corpului didactic cu o pregătire didactică și profesională înaltă. 				
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea și publicarea materialelor didactice în domeniu de activitate al catedrei; ✓ Adaptarea specializărilor existente și extinderea ofertei educaționale, ținând cont de necesitățile pieței muncii și de strategia de dezvoltare economico-socială a Republicii Moldova; ✓ Promovarea în procesul didactic a tehnologiilor moderne (predare/învățare asistată de calculator, utilizarea platformei e-learning (Ex. platforma Moodle), laboratoare virtuale). 				
Arii de îmbunătățire obligatorii					

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul cadastral al instituției din 09.10.2019, cu numărul cadastral 0300201.430; Autorizația antiincendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniu de competență nr. 18/1678 AST din 18 februarie 2020; Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Autorizația sanitară de funcționare Nr. 252 (22.11.2018-22.11.2023); Extras din registrul bunurilor imobile nr. 0300/20/3263 din 17.02.2020; Tabelul - Spații educaționale și utilizarea lor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți, sunt prezente 1 bloc de studii, 1 bloc de laborator și 2 cămine, dintre care unul conservat. Blocurile colegiului sunt repartizate în 55 spații utilizate în procesul educațional. Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional este de 3965,5 m², dintre care 2583,1 m² în blocul de studii și 1382,4 m² în blocul de laborator. Administrația nu a putut oferi suprafața pe categorii a spațiilor utilizate pentru fiecare program de studii, din motiv că unele săli de calculatoare sunt folosite drept săli de curs, sau aceleași săli de curs/laboratoare sunt folosite de mai multe programe de studii etc. Cu toate acestea, raportând suprafața totală dedicată procesului educațional la numărul elevilor, obținem o suprafață de 3,67 m² per elev. Spațiile educaționale corespund cerințelor de realizare a programului de formare profesională din punct de vedere a spațiului alocat, cerințelor anti-incendiar, celor sanitare și a dotării cu echipamentele necesare programului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – 1,0 m²; săli de seminar – 1,4 m²; laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Instituția dispune de o suprafață destul de mare, ce asigură confortul elevilor.		
Recomandări	✓ Renovarea spațiului adiacent clădirii colegiului, care la moment nu se află într-o stare nu chiar bună din cauza accesului persoanelor străine în curtea instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> Facturile de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare pentru anii 2016-2019, ex: Factura fiscală seria, nr. AAH5552622 din 08.10.2019, sau Factura fiscală seria, nr. AAF2649141 din 12.11.2018;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Contract de prestarea a serviciilor de comunicații electronice Nr. 088289/1016 din 01.02.2020; Tabelul - Elemente de calcul funcționale utilizate în procesul educațional. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale ce țin de programul dat de studii sunt dotate cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului. Majoritatea sălilor de curs sunt dotate cu calculatoare și televizoare/table de proiectare pentru profesori.</p> <p>În cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți sunt 26 laboratoare înzestrate cu utilaj tehnic, 6 ateliere și 7 săli de calculatoare ce dispun total de 190 calculatoare.</p> <p>Sălile de laborator și atelierele sunt dotate cu instalații caracteristice programului de studii. Utilajul de laborator amplasat în laboratoare și ateliere corespunde programului dat de studii, dar din păcate este învechit, din motivul investițiilor reduse în cadrul colegiului.</p> <p>Atât numărul utilajelor de laborator, cât și a calculatoarelor instalate în săli este suficient, mai ales în perioada curentă, când studiile în cadrul colegiului se desfășoară în două schimburi.</p> <p>Spațiile educaționale sunt accesibile, cu intrări adecvate și sunt numerotate. La moment în instituție elevii cu necesități educaționale speciale nu sunt, dar accesul lor în spațiile educaționale nu este prejudiciat.</p> <p>În blocul de studii elevii au acces în sala de lectură, dotată cu 60 locuri pentru lectură, dar și calculatoare pentru căutarea informației, iar în cadrul căminului dispun de încă o sală de lectură.</p> <p>Majoritatea instalațiilor din laboratoare și ateliere sunt funcționale și amplasate astfel încât să fie accesibile profesorilor și elevilor, iar instalațiile nefuncționale sunt folosite pe baza de machete.</p> <p>Toate calculatoarele profesorilor din spațiile educaționale sunt conectate la rețeaua de internet prin cablu, la fel și cele din sălile de calculatoare. În rest, o mare parte a spațiilor educaționale, dar și holurile instituției sunt asigurate cu conexiunea la internet prin WiFi. Elevii și profesorii pot beneficia la orice moment de conexiunea la internet, atât la tehnica personală, cât și la calculatoarele oferite de instituție.</p> <p>În incinta instituției sunt indicatoare de intrare/ieșire, dar și marcaje pe holuri pentru direcționarea fluxului de elevi. În exteriorul clădirii indicatoare de direcționare nu sunt.</p> <p>Accesul în incinta instituției este monitorizat video, de ușier și de serviciul de pază asigurat non-stop 24/24 ore.</p> <p>La intrarea în incinta instituției la toate persoanele le este efectuată termometria de către ușier, și acestea sunt incluse într-un registru. Pe perioada pandemică, accesul în instituție a persoanelor străine este restricționat.</p> <p>Instituția de învățământ este dotată cu spații sanitare, în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură parțial realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Înnoirea neapărată a tehnicii din sălile de laborator și ateliere. 		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de funcționare a bibliotecii - 25.09.2019; Tabel - investițiile instituției pentru achiziții de literatură de specialitate pentru perioada 2014-2019; Fondul de carte al bibliotecii pentru programele de formare profesională; Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii - Registrul frecvențelor
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	care se păstrează la bibliotecar.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La programul Metrologie și certificarea conformității sunt repartizate circa 2100 manuale din fondul total al colegiului de 84009 exemplare. Cea mai mare parte a cărților disponibile la bibliotecă sunt în limba rusă, dar și au peste 10 ani.</p> <p>Elevii confirmă că uneori cărțile solicitate nu pot să le fie oferite, dar în majoritatea cazurilor profesorii le oferă literatura necesară în formă electronică.</p> <p>Actualizarea fondului de carte are loc în tempouri lente din lipsa surselor de finanțare, astfel, la programul Metrologie și certificarea conformității, în ultimii 5 ani au fost achiziționate doar 16 manuale.</p> <p>Cu toate acestea, investițiile instituției pentru achiziționarea literaturii de specialitate au variat în modul următor: 2014-2015 - 48900 lei; 2015-2016 - 24900 lei; 2016-2017 - nu sunt date; 2017-2018 - 40000 lei; 2018-2019 - 24800 lei.</p> <p>Instituția este abonată la 7 reviste de specialitate, 6 ziare și 6 reviste de informare generală.</p> <p>La biblioteci și reviste online, colegiul nu este abonat.</p> <p>Accesul elevilor, cadrelor didactice la colecția bibliotecii este deschis: beneficiarii se pot familiariza cu documentele de informare în sala de împrumut, la domiciliu sau în sala de lectură.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crearea unei biblioteci online a Colegiului, sau a unei baze de date electronice cu literatura de specialitate; ✓ Abonarea biblioteci la resursele electronice de specialitate, sau la alte biblioteci online; ✓ Fondul bibliotecii trebuie reînnoit în timpul apropiat și la o scară cât mai mare; ✓ Toată literatura trebuie să fie accesibilă în limba română. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ - http://cpbmd.info/wp-content/uploads/2020/02/metrologie-%C8%99i-certificarea-conformit%C4%83%C8%9Bii.pdf; • Curricula pe discipline: http://cpbmd.info/71570-metrologie-si-certificarea-confomitatii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională, este asigurat cu suport curricular atât fizic (care se află la catedră), cât și electronic, disponibil pe pagina web a Colegiului.</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor pentru programul dat de studii și toate curricula corespund standardelor de formare.</p> <p>Elevii au acces la suportul curricular prin intermediul paginii web a instituției de învățământ, http://cpbmd.info/71570-metrologie-si-certificarea-confomitatii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programul de studiu vizat este asigurat în proporție de peste 100 % cu suport curricular, atât fizic cât și electronic, conform formării competențelor profesionale prevăzute de programul de formare. 		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Обратно-сальдовая ведомость по счёту 123.3 за Сентябрь 2020 г. • Tabelul - Venituri pe surse de finanțare pentru anii 2015-2019; • Tabelul - cheltuieli pe destinații pentru anii 2015-2019; • Tabel - Investiții pentru perioada 2014-2019; • Tabel - Ponderea diferitor cheltuieli în totalul cheltuielilor instituției; • Tabel - Dinamica taxelor școlare pentru anii 2015-2019; • Contract de locațiune nr. 1 din 02.01.2020; • Contract de locațiune nr. 2 din 01.11.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Bugetul instituției de învățământ se creează în baza finanțării de la bugetul de stat, a taxelor elevilor ce își fac studiile la contract și taxele pentru cămin. Totodată, instituția oferă în chirie bufetul amplasat la etajul 1 al blocului de studii, cu suprafața de 36,6 m², unui SRL, contra taxei de 17073 lei anual, dar și sala sportivă a instituției pentru antrenamentele unui grup de copii la tenis, cu plata pe oră, care a constituit pentru 2019 - 2130 lei.</p> <p>Pentru programul Metrologie și certificarea conformității, taxele de studii au variat după cum urmează: 2014-2015 - 4500 lei; 2015-2019 - 5900 lei.</p> <p>Taxele de studii se calculează în baza HG nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărirea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC.</p> <p>Instituția a beneficiat de suportul mai multor organizații, pentru reabilitarea spațiilor de studii și înnoirea tehnicii de calcul, precum: Agenția Austriacă pentru Dezvoltare, Fundația Orange Moldova, UNICEF, în cadrul proiectului Clasa Viitorului, ProDidactica, în cadrul proiectului Shift Edu.</p> <p>Planificarea/proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale instituției sunt în atribuția serviciului finanțe și evidență contabilă, care elaborează la începutul fiecărui an calendaristic Devizul de venituri și cheltuieli, pentru fiecare tip de activitate, iar la sfârșitul anului prezintă Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli. Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate la Consiliul de administrație. Contabilul-șef asigură utilizarea eficientă a patrimoniului, gestionează resursele instituției și urmărește execuția bugetului.</p> <p>Ponderea cea mai mare din totalul cheltuielilor bugetare a instituției îi revine retribuirii muncii, în anul 2015 – 64,60%, în anul 2016 – 67%, în anul 2017 – 62,20%, în anul 2018 – 65%, în anul 2019– 70,22 %, după care urmează cheltuieli privind bursele și indemnizațiile în 2015 – 17,90 %, în 2016 -15,73%, în anul 2017 -14%, în anul 2018 -14,11% și în 2019 – 10,50%.</p> <p>Soldul total al tehnicii de calcul și aparatelor auxiliare pentru luna septembrie 2020 este de - 5725749,20 lei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Instituția este beneficiară a mai multor proiecte investiționale externe.		
Recomandări	✓ Direcționare unor sume mai mari către înnoirea utilajului pentru instalații de laborator, ateliere și a fondului de carte.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul cadastral al instituției din 09.10.2019, cu numărul cadastral 0300201.430; Autorizația antiincendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniu de competență nr. 18/1678 AST din 18 februarie 2020; Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Autorizația sanitară de funcționare Nr. 252 (22.11.2018-22.11.2023) Regulamentul intern privind funcționarea căminelor, proces-verbal nr. 3, din 13.11.2017; Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin - Ordin nr. 59 din 14 septembrie 2020; Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale (cu dizabilități, din familii defavorizate etc.) de la programul de formare profesională cu cămin - Regulamentul intern privind funcționarea căminelor, proces-verbal. nr. 3 din 13.11.2017; Registrul de evidență a contractelor de locațiune a elevilor deschis pe data de 01.09.2020; Planul anual de activități educative în cămin pentru anul de studii 2020-2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul dispune de 2 blocuri de cazare a elevilor, unul dintre care este conservat. La moment în cămin sunt cazați 204 elevi, dintre care 20 de la programul Metrologie și certificarea conformității.</p> <p>Căminul are 5 etaje, cu câte 10 secții per etaj. La moment elevii sunt cazați câte 2-3 în cameră. Pe fiecare etaj este bloc sanitar comun și bucătărie, iar în secții elevii dispun suplimentar de lavoar și WC.</p> <p>Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100%.</p> <p>Sunt asigurate cu cazare, în mod prioritar, câteva categorii: elevii orfanii, elevii cu grad de dezabilitate severă, elevii cu grad mediu și ușor de dezabilitate, în baza Ordinului nr. 69 din 18 august 2020. Condițiile de cazare sunt specificate în Regulamentul instituțional (pct.16).</p> <p>Căminele corespund normelor sanitar-epidemiologice și antiincendiare, fapt confirmat de verificările efectuate de Centrul Național de Sănătate Publică și Serviciul Protecției Civile și Situații Excepționale.</p> <p>Accesul în incinta căminului este monitorizat de personalul de serviciu, dar și video conform Regulamentului privind supravegherea prin mijloace video în CPB și este restricționat conform unui orar strict specificat în Regulamentul de funcționare a căminelor (7:00 -22:00).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100%.		
Recomandări	✓ Renovarea blocului sanitar pentru fete din cămin.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Sistemul de gestionare a informației în cadrul CPB care activează în baza Nomenclatorului – tip al dosarelor Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2, din 25.09.2019;
--	--



profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• 01-08. Registrul ordinelor directorului CPB;• 01-11. Registrul corespondenței de intrare;• 01-14. Registrul corespondenței de ieșire;• 01-19. Registrul de evidență a ordinelor de delegare;• 02-12. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor;• 02-14. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor eliberați;• 06-09, 06-10. Registru de evidență a materialelor;• 08-03. Catalogul grupei;• 08-06. Orarul tezelor, examenelor semestriale, susținerii probelor de absolvire, sesiunilor repetate, examenelor de BAC;• 08-08. Listele elevilor pe grupe;• 09-04. Planuri de învățământ;• 12-02. Registrul nominal la elevilor;• 12-05. Registrul de înregistrare și eliberare a diplomelor de absolvire și de BAC;• 12-06 Registrul de înregistrare și eliberare a certificatelor academice, certificatelor adevărurilor și extraselor de note;• Baze de date;• Pagina web a programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității: http://cpbmd.info/71570-metrologie-si-certificarea-confomitatii;• Pagina web a instituției: https://cpbmd.info/;• Pagina de socializare: https://www.facebook.com/coelgiulpolitehnicbalti/;• Pagina de noutăți: http://cpbmd.info/category/noutati.• Dosarul personal al Cadrelor didactice;• Dosarul personal al elevului;• Discuții cu: administrația instituției; șef program; profesorii; elevii; absolvenții; angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CPB dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MECC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date).</p> <p>Programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității dispune de un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevi, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate.</p> <p>Managementul informației privind reușita și frecvența elevilor este colectată și stocată electronic, și pe suport hârtie.</p> <p>Este stabilit un mecanism de comunicare pe orizontală și verticală care asigură informarea operativă și schimbul de informații.</p> <p>Comunicarea cu autoritățile administrative centrale și locale, furnizorii de servicii, parteneri educaționali etc., este emisă în scris, semnată, ștampilată și înregistrată. Responsabil de recepționarea, înregistrarea și transmiterea informației este secretariatul instituției.</p> <p>IP CPB a implementat un mecanism de management al informației cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziții, contracte etc., care respectă regulile de protecție a datelor cu caracter Personal.</p> <p>Serviciul de secretariat este responsabil de punerea la dispoziție a informațiilor cu caracter public prin afișarea acestora pe panourile informative și avizierul instituției, asigurând accesul tuturor părților interesate: personalul instituției, elevii, părinții și alți beneficiari. În același timp, acest serviciu pune la dispoziție și informație cu caracter personal la cererea solicitantului.</p> <p>Informația solicitată în scris este înregistrată în registre, în conformitate cu Nomenclatorul.</p> <p>Pagina web a instituției oferă informații suplimentare prin intermediul orarului procesului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Existența unui mecanism eficient de management a informației.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementarea unui sistem de management a rezultatelor evaluării curente și finale ale elevilor; ✓ Implementarea unui sistem de generare automată a documentelor de absolvire; ✓ Elaborarea și implementarea unor acte normative care să reglementeze managementul datelor cu caracter personal.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web a programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității: http://cpbmd.info/71570-metrologie-si-certificarea-conformitatii; • Pagina web a instituției: https://cpbmd.info/; • Pagina web de socializare: https://www.facebook.com/coelgiulpolitehnicbalti/; • Pagina web pentru noutăți: http://cpbmd.info/category/noutati. • Planul de învățământ Specialitatea 71570 Metrologie și certificarea conformității, aprobat de ME al RM Nr. SC-21/16 din 05.06.2016; • Nomenclatorul – tip al dosarelor Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2, din 25.09.2019; • Standardul profesional de calificare al specialității 71570 Metrologie și certificarea conformității; • Descrierea calificării 71570 Metrologie și certificarea conformității; • Dosarul Informațional al specialității 71570 Metrologie și certificarea conformității; • Conținutul curricular; • Panouri informative; • Aviziere; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Comentariile/recenziile formabililor pe rețelele de socializare.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Colegiul Politehnic mun. Bălți oferă informații de interes public cu privire la programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității, comunicate prin intermediul site-ului instituției, a rețelelor de socializare și pe panouri informative.</p> <p>CPB asigură o transparență deplină la informația de interes public cu privire la programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității: procesul de admitere, activitățile de predare, învățare, evaluare, modalitatea de acordare a burselor, informații despre angajarea absolvenților, informații cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămine etc., comunicate prin intermediul site-ului instituției și pe panouri informative.</p> <p>Informațiile specifice programului de formare profesională sunt oferite și de Planul de învățământ, și Conținutul curricular care pot fi accesate pe pagina web a instituției.</p> <p>IP CPB asigură informarea elevilor cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, și modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, prin intermediul paginii web de noutăți ale instituției, dar și pe panourile informative și avizierele instituției și ale catedrei de specialitate.</p> <p>IP CPB prin intermediul serviciului de secretariat pune la dispoziție pentru solicitanții din exterior (MECC, autoritățile administrative centrale și locale, parteneri educaționali etc.) informațiile solicitate în conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii privind furnizarea și protecția datelor cu caracter personal.</p> <p>Informația solicitată în scris este înregistrată în conformitate cu Nomenclatorul în registre.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure accesul elevilor și a părinților la datele personale și reușita elevului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Manualul calității Colegiului; • Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat pe data de 18.09.2019; • Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2020-2021, aprobat pe data de 28.09.2020; • Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2019-2020, aprobat pe data de 11.09.2019; • Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2018-2019, aprobat pe data de 12.09.2018; • Planul de îmbunătățire a calității, pentru 2019-2020, aprobat pe data de 11.11.2019; • Procedura privind Evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ, cod PO-11 din 18.09.2019; • Proces-verbal al Consiliului de administrație nr. 2 din 18.09.2019 prin care s-a aprobat Planul de evaluare internă; • Fișa de observare a orei, disciplina „Bazele metrologiei”; • Proces-verbal al ședinței catedrei „Inginerie și management în construcția de mașini” din 10.02.2020; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de studiu 71570 Metrologie și certificarea conformității este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieții muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu etc. conform actelor normative: Manualului calității, Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat pe data de 18.09.2019. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului supus evaluării se realizează cu participarea structurii responsabile de problemele de asigurare a calității (CEIAC), pe următoarele aspecte: colectarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională; studierea satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor în cadrul CPB; estimarea gradului de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale din CPB etc. Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității în CPB este implementată Procedura privind

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ. Aceasta prevede monitorizarea rezultatelor învățării prin intermediul Șefului de secție cu ajutorul diriginților. CEIAC evaluează suportul curricular, procesul de predare, învățare și evaluare, disciplina de muncă a cadrelor didactice, organizarea procesului didactic, stabilește dacă obiectivele educaționale au fost atinse, evaluează performanțele cadrelor didactice.</p> <p>În perioada de referință revizuirea/actualizarea planurilor de învățământ s-a realizat în anii 2014, 2016, în baza schimbărilor survenite în sistemul educațional impuse de necesitatea adaptării la nevoile imediate ale pieței muncii etc. Astfel, programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității a fost introdus în sistemul de învățământ profesional tehnic drept continuitate al programului 2001 Tehnologia construcțiilor de mașini, fiind diversificat pachetul de cursuri opționale și la liberă alegere, s-a dat prioritate aspectului practic al formării profesionale și a unei mari varietăți de activități didactice, stagii de practică etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți; • Procedura operațională de observare a lecției cod PO-07 din 18.09.2019; • Fișa de observarea a lecției, disciplina „Securitatea și sănătatea muncii” din 17.10.2019; • Proces-verbal al ședinței catedrei „Inginerie și management în construcții”; • Procesul-verbal nr. 2 din 20 iunie 2019 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din Colegiul Politehnic din mun. Bălți privind acordarea calificării și eliberarea diplomei de studii profesionale tehnice postsecundare absolvenților din grupa MS-415 și MS-425 învățământ cu frecvență profilul Metrologie la specialitatea 1951 Metrologie, standarde, control și certificarea producției; • Raportul privind desfășurarea stagiilor de practică pentru 2019-2020; • Ordinul nr. 74 din 24.08.2020 – aprobarea componentei Consiliului de administrație. • Chestionar de evaluarea activității didactice a profesorului la curs; • Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor, cod P-08 din 18.09.2019; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de observare a lecției de către manageri, cadre didactice, iar rezultatele se discută în cadrul ședințelor de catedră și sunt consemnate în procesele-verbale, proces reglementat de Procedura operațională de observare a lecției, după caz se propun acțiuni de îmbunătățire.</p> <p>Stagiile de practică se discută în cadrul Consiliului profesoral, care fac cunoștință cu raportul privind desfășurarea stagiilor de practică.</p> <p>Declanșarea procedurii de evaluare internă și monitorizare a programelor de formare profesională și a instituției se realizează, conform planului de evaluare internă, aprobat de Consiliul de Administrație.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Semestrial, este desfășurată activitatea de diagnosticare a situației școlare a elevilor, în scopul identificării situațiilor de risc și prevenirii abandonului școlar, în baza analizei cataloagelor și borderourilor cu note, care este discutat în cadrul Consiliului profesoral și luate măsuri de îmbunătățire a situației academice.</p> <p>Elevii, prin reprezentantul lor, participă în activitatea managerială și decizională a Colegiului, sunt membri ai CEIAC, Consiliul de administrație, componența aprobată prin ordinul nr. 74 din 24.08.2020, Consiliul elevilor, și vin cu propuneri de îmbunătățire, eficientizare a procesului de predare-învățare-evaluare, diseminează informația.</p> <p>Opinia elevilor cu privire la calitatea studiilor oferite se află prin intermediul Chestionarului de evaluarea activității didactice a profesorului la curs.</p> <p>Pentru partea practică elevii completează formularul: Concluziile și sugestiile elevului cu privire la stagiul de practică.</p> <p>Conform Sistemului de Asigurare al Calității instituțional, în mod regulat în CPB se efectuează monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea unui șir de instrumente de evaluare elaborate în instituție (chestionare, interviuri, fișe de evaluare etc.). Unul dintre instrumentele de apreciere a calității proceselor de predare-învățare-evaluare este chestionarea elevilor, gestionarea căruia este reglementată de Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.</p> <p>Președintele comisiei de evaluare și calificare prezintă raportul promovării examenului de calificare care se discută în cadrul ședințelor de catedră, se iau decizii concrete de eficientizare a formării profesionale la programul 71570 Metrologie și certificarea conformității.</p> <p>Totodată, rezultatele privind evaluării stagiilor de practică sunt comunicare și discutate în cadrul Consiliului de administrație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți; • Extras din procesul-verbal nr. 5 din 05.01.2020 al ședinței catedrei Inginerie și management în construcții de mașini; • Agenda formării profesionale, practica tehnologică; • Planul de îmbunătățire a calității anul de învățământ 2019-2020; • Rezultatele chestionarelor aplicate părinților elevilor, privind oferta educațională în Colegiu; • Analiza rezultatelor chestionării elevilor pentru sem I, anul de studii 2019-2020; • Analiza rezultatelor la chestionarul de evaluarea a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi; • Proces-verbal nr. 3 din 09.01.2020 al ședinței CEIAC (prezentarea raportului privind chestionarea elevilor); • Planul de îmbunătățire a calității din 27.11.2019; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare internă a programului de formare profesională este descris în Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți.</p> <p>În IP CPB se practică aplicarea mai multor instrumente de evaluare a programului 71570 Metrologie și certificarea conformității de către elevi, absolvenți și alți beneficiari: chestionarea elevilor, absolvenților la nivel de instituție, la nivel de catedră, la nivel de disciplină de studiu, aprecierile date de conducătorii de practică din instituțiile-baze de practică în referințele din agendele de formare profesională.</p> <p>Evaluarea internă a programului de către elevi, se realizează de două ori pe an, la nivelul catedrei de specialitate/cadru didactic (la sfârșitul semestrelor). Chestionarea părinților și colectarea feedback-ului din partea acestora se obține o dată în an, în cadrul ședințelor cu părinții. În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare calității prestațiilor instituției reflectate în Planul de îmbunătățire a calității.</p> <p>Evaluarea programului de către elevi, părinți, cadre didactice este reglementată prin Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.</p> <p>Rezultatele chestionării elevilor și părinților se discută în cadrul ședințelor CEIAC, prin prezentarea rapoartelor.</p> <p>În urma rezultatelor din rapoarte, părinții sunt satisfăcuți de procesul instructiv-educativ în proporție aproximativă de 65,4%. Au fost remarcate mulțumiri, recunoștință și urări de bine, pentru colaborarea. Totodată, părinții au atras atenție la asistența medicală și condițiile sanitare și de trai din cămin.</p> <p>Ca măsuri de îmbunătățire, părinții au propus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) De dezvoltat abilități de cooperare și conlucrare între elevi, prin organizarea activităților extrașcolare comune în grupe. 2) La nivel de instituție îmbunătățirea sălilor de clasă cu tehnica necesară. <p>Conform totalurilor analizate, absolvenții apreciază programul ca fiind de calitate; elevii au propus de a modificare, în creștere, numărul orelor practice la program.</p> <p>Chestionarea angajatorilor și a cadrelor didactice, la momentul evaluării nu se face, dar se planifică elaborarea chestionarelor.</p> <p>În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare calității prestațiilor instituției reflectate în Planul de îmbunătățire a calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentarea procesului de chestionare a elevilor la nivel de disciplină de studiu; ✓ Elaborarea Chestionarelor pentru angajatori și a cadre didactice. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul de activitate al CPB 2018-2019; • Gradul de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă pentru anii 2016-2019; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu absolvenții;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La nivel de colegiu nu este o procedură documentată, însă IP CPB a dezvoltat un mecanism eficient de comunicare cu absolvenții săi pentru a monitoriza parcursurile lor profesionale după absolvire. Drept instrument de colectare a datelor, privind parcursul profesional al absolvenților programului de formare profesională dat, este chestionarul.</p> <p>Evidența angajării absolvenților din promoția 2019 a fost investigată de diriginți. Fiecare absolvent a fost contactat individual, prin utilizare poștei electronice, rețelelor de socializare, a telefonului sau prin formularul de urmărire a traseului profesional, solicitând confirmarea angajării în câmpul muncii sau a continuării studiilor. Informația se reflectă în Raportul de activitate al CPB 2018-2019.</p> <p>În urma analizei gradului de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă, se constată că cei mai mulți absolvenți se angajează în câmpul muncii la unitățile economice unde au desfășurat Practica ce anticipează probele de absolvire. Agenții economici solicită elevi la stagiul de practică cu scopul testării și a angajării ulterioare.</p> <p>O altă majoritate a absolvenților își continuă studiile în instituții superioare.</p> <p>O analiză a traseului profesional al absolvenților se face anual. Astfel, au fost prezentate date pentru anii 2016-2019.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Documentarea procesului de comunicare cu absolvenții în scopul monitorizării parcursului profesional.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 793 din 12.09.2016, din 2016 cu privire la aprobarea Modulului „Dezvoltarea personală și proiectarea carierii”; • Gradul de integrare profesională al absolvenților la programe de formare profesională; • Agenda formării profesionale a elevilor; • Planul de îmbunătățire a calității anul de învățământ 2019-2020; • Acord de colaborare cu privire la desfășurarea stagiilor de practică a elevilor dintre Colegiul Politehnic din mun. Bălți și S.C. „MULTICO” SRL, nr. 4264 din 27.09.2016; • Târgul de oportunități pentru absolvenții gimnaziilor ; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția desfășoară diverse activități de orientare profesională care au drept scop consilierea elevilor, informarea acestora cu privire la cerințele pieței muncii, identificarea oportunităților pentru carieră și de continuare a pregătirii prin învățământul profesional tehnic.</p> <p>Conform ordinului nr. 793 din 12.09.2016, din 2016, se aplică modulul Dezvoltarea personală și proiectarea carierii în cadrul disciplinei Educația civică și Orelor de dirigenție, iar din 2018, modulul Dezvoltarea personală și proiectarea carierii, conform deciziei Catedrei diriginților, vine să ghideze elevii în carieră în mod profesionist și complex, să-i ajute să se dezvolte armonios pentru a fi competitiv la locul de muncă, pentru a avansa în carieră.</p> <p>Catedrele de specialitate organizează seminare, mese rotunde, întâlniri cu specialiști în domeniu, postări pe pagina de facebook, anual participă la Târguri de orientare în carieră. Informațiile despre organizarea și desfășurarea activităților de orientare în carieră sunt plasate pe site-ul instituției și pagina de facebook a instituției.</p> <p>Totodată, Instituția dispune de acorduri de colaborare cu diferiți antreprenori, care ulterior în</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p> timpul practicii conving elevii/absolvenții să aleagă un anumit domeniu. Conform datelor prezentate, circa 28% din absolvenți sunt angajați în câmpul muncii, fie în domeniu, fie în alt domeniu, iar 23 % își continuă studiile. De regulă absolvenții care în timpul practicii au primit oferte de la instituția unde fac practica, imediat după finisarea colegiului se angajează. Ceilalți, în dependență de cerințele care le au, de la 6 luni și mai mult. Angajatorii iau elevii la practica ca ulterior sa-i angajeze, respectiv ii pregătesc cu cunoștințele necesare. Nu există un chestionar special pentru angajatori, însă aceștia își spun punctul de vedere în Agenda formării profesionale a elevilor care desfășoară practica sau comunică cu administrația colegiului, care de regulă iau în considerare propunerile. Pentru programul Metrologie și certificarea conformității, traseul absolvenților este următorul: 2016 – din 70 de absolvenți, 25 s-au încadrat în câmpul muncii, 2017 - din 29 de absolvenți, 12 s-au încadrat în câmpul muncii, 2018 - din 46 de absolvenți, 20 s-au încadrat în câmpul muncii, 2019 - din 40 de absolvenți, 21 s-au încadrat în câmpul muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	3,0	3,0
		3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea și păstrarea înregistrărilor (procese-verbale, rapoarte, liste de participare, etc.) cu privire la organizarea activităților de orientare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Documentarea procesului de ghidare și de consiliere în carieră prin elaborarea unei proceduri/instrucțiune.		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 1091 din 07.10.2020 cu privire la aprobare Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistentă psihopedagogică; • Demersul nr. 277 din 21.10.2020 către MECC - transmiterea raportului de activitate pentru anul 2019-2020; • Ordinul nr. 951 din 11.09.2020 cu privire la organizarea cursului de instruire on-line a asistenților medicali, psihologilor și cadrelor didactice; • Discuții cu administrația instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația colegiului se face prin intermediul demersurilor oficiale și a dispozițiilor/ordinelor emise de acestea. Corespondența se înregistrează în registrul de evidență a corespondenței de intrare, deschis pe data de 02.01.2020. Dispozițiile MECC sunt obligatorii de implementat de colegiu. Directorul Colegiului are sarcina de a monitoriza implementarea recomandărilor emise de MECC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-213
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	n/a		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	n/a		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<ol style="list-style-type: none"> IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru asigurarea managementului calității. Este pe deplin angajat în demersul lui pentru îmbunătățirea continuă a calității în toate subdiviziunile instituției. Acest angajament este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Asigurare al Calității (SAC) de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC). Programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic. Programul face parte din domeniul de educație – 71 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională – 715 Mecanică și prelucrarea metalelor. Programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (nivelul 4) și la necesitățile în specialiști din domeniu pe piața muncii. Procesul de predare-învățare se realizează prin diverse forme de organizare a demersului didactic: frontal, individual, perechi, grupe mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator. Profesorii utilizează metode de predare-învățare participativ-active care susțin: învățarea prin cooperare, învățarea bazată pe probleme, învățarea bazată pe studiul de caz, învățarea bazată pe jocuri didactice, învățarea ce dezvoltă spiritul creativ (asaltul de idei, metoda Philips 6-6, etc.), învățarea ce dezvoltă spiritul critic



(turul galeriei, metoda cubului, mozaic, tehnica ciorchinelor etc.), învățarea ce dezvoltă spiritul activ (cercetarea surselor/documentelor, jurnalul de reflecții, investigația etc.).

Pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, instituția IP CPB are încheiate acorduri și contracte privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor la programul de studii cu companiile din domeniul ingineriei și activități ingineresti.

4. Pe site-ul instituției (<http://cpbmd.info/>), este publicată oferta educațională, numărul de locuri vacante, acte pentru înscriere, graficul desfășurării concursului de admitere, taxa de studii, planurile de învățământ, precum și răspunsuri la întrebări frecvente. Pe site-ul și avizierul instituției se afișează situația la zi a numărului de cereri depuse și rezultatele finale.

Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii. Rata promovabilității elevilor la programul 71570 Metrologie și certificarea conformității variază în limitele 85% - 100 %. Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studiu la programul 71570 Metrologie și certificarea conformității variază în limitele 72 – 92%. Conferirea calificării Tehnician metrolog la programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația națională în vigoare. Diploma care o conferă Colegiul după promovarea programului de formare profesională se numește Diplomă de studii profesionale tehnice postsecundare (seria PTP), și se eliberează elevilor care au realizat integral programul de studii (120 credite) stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare.

5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Organizarea procesului de studii este asigurată de profesori angajați titulari sau prin cumul intern sau extern. În cadrul programului de formare profesională, în anul de studii 2019-2020 activează 35 cadre didactice dintre care 31,42% cu vârsta până la 35 ani, 60% cu vârsta cuprinsă între 35 și 63 de ani, iar 8,58% cu vârsta peste 63 ani. Calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde cerințelor pentru ocuparea funcțiilor didactice și corespunde programului de formare profesională evaluat. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare a instituției prin cursuri organizate în instituțiile educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și evaluare externă în organizații prestatoare de servicii de formare continuă.

6. În cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți, sunt prezente 1 bloc de studii, 1 bloc de laborator și 2 cămine, dintre care unul conservat. Blocurile colegiului sunt repartizate în 55 spații utilizate în procesul educațional. Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional este de 3965,5 m², dintre care 2583,1 m² în blocul de studii și 1382,4 m² în blocul de laborator. Suprafața totală dedicată procesului educațional la numărul elevilor, obținem o suprafață de 3,67 m² per elev. Spațiile educaționale ce țin de programul dat de studii sunt dotate cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului dat. Majoritatea sălilor de curs sunt dotate cu calculatoare și televizoare/table de proiectare pentru profesori.

7. IP CPB dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MECC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date).

Programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității dispune de un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevi, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate. Pagina web a instituției oferă informații suplimentare prin intermediul orarului procesului de studii.

8. IP Colegiul Politehnic din mun. Bălți oferă informații de interes public cu privire la programul de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității, comunicate prin intermediul site-ului instituției, a rețelelor de socializare și pe panouri informative. IP CPB asigură o transparență deplină la informația de interes public cu privire la programul de formare profesională: procesul de admitere, activitățile de predare, învățare, evaluare, modalitatea de acordare a burselor, informații despre angajarea absolvenților, informații cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămine etc., comunicate prin intermediul site-ului instituției și pe panouri informative.

9. Programul de studii 71570 Metrologie și certificarea conformității este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieții muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu etc. conform actelor normative: Manualului calității, Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat pe data de 18.09.2019. Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității în IP CPB este implementată Procedura privind evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ.

Conform Sistemului de Asigurare al Calității instituțional, în mod regulat în IP CPB se efectuează monitorizarea



proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea unui șir de instrumente de evaluare elaborate în instituție (chestionare, interviuri, fișe de evaluare etc.). Unul dintre instrumentele de apreciere a calității proceselor de predare-învățare-evaluare este chestionarea elevilor, gestionarea căruia este reglementată de Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.

În urma analizei gradului de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă, se constată că cei mai mulți absolvenți se angajează în câmpul muncii la unitățile economice unde au desfășurat Practica ce anticipează probele de absolvire. Agenții economici solicită elevi la stagiul de practică cu scopul testării și a angajării ulterioare.

10. Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația colegiului se face prin intermediul demersurilor oficiale și a dispozițiilor/ordinelor emise de acestea. Dispozițiile MECC sunt obligatorii de implementat de colegiu iar directorul Colegiului are sarcina de a monitoriza implementarea recomandărilor emise de MECC.

Puncte tari:

- Colectivul profesoral relativ tânăr cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, antrenate regulat în activități de perfecționare și formare continuă;
- Studiul documentelor prezentate relevă un nivel înalt al pregătirii și calificării profesionale al cadrelor didactice implicate în procesul didactic la programul 71570 Metrologie și certificarea conformității;
- Majoritatea cadrelor didactice au participat în ultima perioadă la cursuri de perfecționare sau formare continuă;
- Promovarea serviciilor educaționale competitive prin intermediul corpului didactic cu o pregătire didactică și profesională înaltă;
- Instituția dispune de o suprafață destul de mare, ce asigură confortul elevilor;
- Instituția este beneficiară a mai multor proiecte investiționale externe;
- Existența unui mecanism eficient de management a informației.

Recomandări:

- Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională a cadrelor didactice;
- Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale (în special utilaj și echipament de laborator modern) și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne;
- Colaborarea cu instituțiile specializate în standardizare, metrologie, certificare, acreditare, în vederea actualizării surselor bibliografice utilizate în procesul de predare;
- Colaborarea cu instituțiile specializate în standardizare, metrologie, certificare, acreditare în vederea argumentării elevilor privind relevanța programului;
- Menținerea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu agenții economici deja existenți și crearea unor noi relații de colaborare cu instituții-baze de practică pentru desfășurarea efectivă a stagiilor de practică și creșterea ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii;
- Intensificarea lucrului educațional explicativ cu elevii anului I pentru a reduce numărul celor exmatriculați (abandonului școlar);
- Sporirea numărului cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, cu grad didactic superior și diminuarea cadrelor didactice titulare fără grad didactic;
- Implicarea cadrelor didactice tinere (care încă nu au beneficiat de asemenea oportunități) în cursuri de perfecționare sau formare continuă;
- Elaborarea și publicarea materialelor didactice în domeniu de activitate al catedrei;
- Adaptarea specializărilor existente și extinderea ofertei educaționale, ținând cont de necesitățile pieței muncii și de strategia de dezvoltare economico-socială a Republicii Moldova;
- Promovarea în procesul didactic a tehnologiilor moderne (predare/învățare asistată de calculator, utilizarea platformei e-learning (Ex. platforma Moodle), laboratoare virtuale);
- Renovarea spațiului adiacent clădirii colegiului, care la moment nu se află într-o stare nu chiar bună din cauza accesului persoanelor străine în curtea instituției;
- Direcționare unor sume mai mari către înnoirea utilajului pentru instalații de laborator, ateliere și a fondului de carte;
- Implementarea unui sistem de management a rezultatelor evaluării curente și finale ale elevilor;



- Implementarea unui sistem de generare automată a documentelor de absolvire;
- Elaborarea și implementarea unor acte normative care să reglementeze managementul datelor cu caracter personal;
- Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure accesul elevilor și a părinților la datele personale și reușita elevului;
- Elaborarea și păstrarea înregistrărilor (procese-verbale, rapoarte, liste de participare, etc.) cu privire la organizarea activităților de orientare profesională;
- Documentarea procesului de comunicare cu absolvenții în scopul monitorizării parcursului profesional;
- Documentarea procesului de chestionare a elevilor la nivel de disciplină de studiu;
- Elaborarea Chestionarelor pentru angajatori și a cadre didactice.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Înnoirea neapărată a tehnicii din sălile de laborator și ateliere.
- Documentarea procesului de ghidare și de consiliere în carieră prin elaborarea unei proceduri/instrucțiune.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **71570 Metrologie și certificarea conformității, nivelul 4 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	14,5	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	90,6	100	100	90,6	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 71570 Metrologie și certificarea conformității, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență/cu frecvență redusă, **pentru o perioadă de 5 ani.**

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Blajă Valeriu _____

Membru: Melnic Radu _____

Membru: Burduniuc Marcel _____

Membru: Malcoci Iulian _____

Membru: Maidan Natalia _____

Membru: Ababii Victor _____

Membru: Gordelenco Pavel _____

Membru: Apostol Irina _____