

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
		Președintele comisiei de evaluare externă	Blajă Valeriu

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71320 Electromecanică** (nivelul 4 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Colegiul Politehnic din mun. Bălți** pe data de 11.03.2020, în baza dosarului **ÎPT.ACR.PFP-210**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 26-29 octombrie 2020.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din **25.09.2020**, proces-verbal nr. 56.

Președinte: Blajă Valeriu
Membru: Melnic Radu
Membru: Burduniuc Marcel
Membru: Malcoci Iulian
Membru: Maidan Natalia
Membru: Ababii Victor
Membru: Gordelenco Pavel
Membru: Apostol Irina



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	11
Criteriul 3.2. Stagii de practică	11
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	11
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	12
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	13
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	13
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	14
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	16
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	16
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	16
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	17
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	17
4.2.2. Mobilitatea academică	18
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	19
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	19
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	20
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	20
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	20
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	21
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	21
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	23
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	23
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	24
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	24



6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	24
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	25
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	26
Criteriul 6.2. Resurse financiare	27
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	27
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	28
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	28
Standard de acreditare 7. Managementul informației	28
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	28
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	28
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	30
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	30
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	30
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	31
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	31
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	31
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	32
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	33
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	34
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	34
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	35
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	36
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	36
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	36
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	36
Concluzii generale	37
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....	40

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr. 736 din 30.12.1991 și ordinul Ministerului Industriei și Energeticii al Republicii Moldova, Ministerului Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Ministerului Informaticii, Informației și Telecomunicațiilor al Republicii Moldova nr. 32/6 din 23.01.1992 „Cu privire la reorganizarea și trecerea Tehnicumului Politehnic din or. Bălți, Tehnicumului Electromecanic din or. Chișinău, Tehnicumului Energetic din or. Dnestrovsc, Tehnicumului Electrotehnic de Telecomunicații din or. Chișinău în jurisdicția Republicii Moldova”; Decizia Ministerului Justiției nr. 7999 din 12.07.2007 de înscriere în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale cu nr. 1007602006826, din data 12.07.2007; Statutul Colegiului Politehnic din mun. Bălți. Înregistrat la Ministerul Justiției RM nr. 7999 din 11.04.2017; Certificat de acreditare AC 0010 în baza hotărârii nr 254, din 10.03.2005 a Colegiului Ministerului Educației; Autorizație sanitară de funcționare nr. 352 din 22.11.2018; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, postsecundar și postsecundar-nonterțiar, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015; Planul de învățământ Electromecanica; Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 1205, din 16.12.2015). 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Colegiul Politehnic din mun. Bălți (în continuare IP CPB) este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, a fost reorganizată în 1991 conform Hotărârii de Guvern, este înregistrată la Ministerul de Justiție RM în 2007, are statutul înregistrat la Ministerul de Justiție RM în 2017, este acreditat la Ministerul Educației RM în 2005, are autorizație sanitară din 2018 și a Detașamentului Salvatori și Pompieri.</p> <p>Tehnicumul Politehnic din Bălți, a fost înființat prin Hotărârea Sovietului Miniștrilor al R.S.S.M pe 13 mai 1964 și în anul 1992, când Tehnicumul Politehnic din or. Bălți prin Hotărârea Guvernului RM din 30.12.1991 și ordinul Ministerului Industriei și Energeticii al RM, Ministerului Științei și Învățământului al RM, Ministerului Informaticii, Informației și Telecomunicațiilor al RM a fost reorganizat în Colegiul Politehnic din mun. Bălți.</p> <p>Programul 71320 Electromecanică are misiunea de a forma specialiști cu pregătire în domeniul ingineriei industriale la nivelul IV de calificare. În CPB, programul 71320 Electromecanică este implementat din 1964 (de la fondarea instituției de învățământ) până în prezent și s-a desfășurat în baza mai multor planuri de învățământ, cele mai recente fiind din anul 2016.</p> <p>Pe parcursul vizitei la IP CPB administrația, șefii de departament și cadrele didactice au prezentat actele menționate în raportul de autoevaluare, necesare procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională a cadrelor didactice. 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategic al CPB pentru perioada 2018 – 2022; Ordinul nr 68 din 25.09.2019 cu privire la constituirea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC); Organigrama CPB; Planul managerial de organizare și desfășurare a procesului educațional (anul de studii 2020-2021); Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2017-2018; Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2018-2019; Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2019-2020; Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB; Manualului Calității IP CPB. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru dezvoltare. Strategia și politica instituțională de asigurare a calității sunt stabilite în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție, program, catedră).</p> <p>Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională sunt expuse în Rapoartele anuale de activitate a IP CPB.</p> <p>Proiectarea și realizarea activităților din cadrul CEIAC asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii.</p> <p>IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru asigurarea managementului calității. Este pe deplin angajat în demersul lui pentru îmbunătățirea continuă a calității în toate subdiviziunile instituției. Acest angajament este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Asigurare al Calității (SAC) de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC).</p> <p>Proiectarea și realizarea activităților din cadrul CEIAC asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-121/6 din 05.07.2016, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare; Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-61/16 din 15.08.2016;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul specialității 71320 Electromecanică aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin nr. 79 din 29.01.2019; • Ordinul nr. 177 din 09.03.2016 privind formarea grupurilor de lucru; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015 • Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova din 23.05.2014 (CORM 006-14); • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 71320 Electromecanică a fost proiectat și aprobat în corespundere cu cadrul normativ în vigoare, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, face parte din domeniul de educație - 71 Inginerie și activități inginerești, domeniul de formare profesională - 713 Electrotehnică și energetică. La elaborarea programului supus evaluării s-a ținut cont de competențele profesionale formulate în Cadrul Național al Calificărilor, solicitate pe piața muncii, stipulate în descrierea calificării Electromecanic.</p> <p>Planul de învățământ a fost elaborat de un grup de lucru instituit prin OME nr.177 din 09.03.2016, prin care s-a specificat instituția responsabilă și coordonator al grupului de lucru pentru elaborarea planului de învățământ. Acesta a fost examinat și aprobat de consiliile profesionale ale instituțiilor ce au în oferta educațională același program, coordonat cu instituțiile superioare de învățământ și reprezentanții comitetului sectorial din domeniul Inginerie și activități inginerești și avizat de ME la 05.07.2016, nr. de înregistrare SC-121/6, învățământ cu frecvență. Astfel, Planul de învățământ al programului de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	✓ Elaborarea planului de învățământ în grupuri de lucru împreună cu alte instituții de învățământ.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-121/6 din 05.07.2016, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare; • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-61/16 din 15.08.2016; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 71320 Electromecanică este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (nivelul 4) și la necesitățile pe piața muncii a astfel de specialiști.</p> <p>Programul prevede formarea competențelor profesionale pe care trebuie să le dețină absolventul în exercitarea profesiei, competențe impuse de piața muncii în practicarea ocupațiilor compatibile cu calificarea profesională obținută în urma certificării, adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă, folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	<p>1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică a instituției 2018-2022, aprobat proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-121/6 din 05.07.2016, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare; Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-61/16 din 15.08.2016; Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite de studii transferabile în CPB, aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Ordinul nr. 177 din 09.03.2016 privind formarea grupurilor de lucru; Discuții cu administrația instituției; Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație; Discuții cu angajatorii; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 71320 Electromecanică sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele internaționale din domeniul Inginerie și activități inginerești și misiunea instituției. Acestea sunt specificate în Standardul de pregătire profesională al specialistului, din Planul de Învățământ, elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru 2015.</p> <p>Cadrele didactice ale instituției de învățământ împreună cu reprezentanți ai întreprinderilor de profil, discută despre colaborări și locuri de practică pentru studenți la mesele rotunde organizate de către instituția de învățământ. Astfel, se introduc modificări în documentele proiective ale programului de formare profesională. Obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt permanent modificate și îmbunătățite pentru a fi în pas cu tendințele și strategiile naționale din domeniu.</p> <p>Obiectivele și misiunile programului de formare profesională sunt racordate la planul de dezvoltare strategică al instituției de învățământ. Planul de învățământ al programului de formare profesională este un document în care se reflectă activitățile de formare a unui specialist calificat, elaborat conform cerințelor Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p> <p>1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
		3,0	3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea meselor rotunde împreună cu reprezentanții întreprinderilor de profil în vederea colaborărilor și discutarea locurilor de practică. 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	✓ Implicarea reprezentanților întreprinderilor de profil în predarea orelor teoretice sau practice în instituția de învățământ.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-121/6 din 05.07.2016, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare; Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-61/16 din 15.08.2016; Curriculumul specialității 71320 Electromecanică aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin nr. 79 din 29.01.2019; Fond de carte din 27.10.2020; Interviu cu administrația instituției; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație; Discuții cu elevii; Analiza documentelor; Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula unităților de curs a fost elaborată în conformitate cu prevederile Cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studiu Transferabile. Curricula pe discipline corespunde cerințelor Cadrului Național al Calificărilor.</p> <p>Curricula unităților de curs este elaborată de cadre didactice, examinat la ședințele catedrelor de specialitate și aprobat de către Consiliul metodic-științific al Colegiului coordonate cu agenții economici. Aceasta este axată pe formarea de competențe prevăzute în standardul de calificare, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, tendințelor din domeniu și reflectă: durata studiilor, credite de studiu, forme de organizare, condiții de acces, precondiții, stagii de practică, titlurile, competențele specifice, rolul domeniului în alte programe de formare etc.</p> <p>Elevii cunosc obiectivele disciplinelor de la primele lecții. Verificarea realizării obiectivelor se efectuează cu ajutorul evaluărilor curente și finale. Finalitățile, setul de cunoștințe, abilități, competențe, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs.</p> <p>Fondul bibliotecii la disciplinele de specialitate este completat cu manuale periodice. Biblioteca este abonată la reviste periodice printre care și Revista Energetic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> Acord de colaborare din 08.05.2017; Acord de parteneriat nr. 236 din 23.10.2019; Acord de colaborare nr. 2 din 03.06.2019; Rata de angajare în câmpul muncii, 2019-2020; Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților 2018-2019;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu administrația instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație; • Discuții cu elevii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Relevanța programului de formare profesională 71320 Electromecanică se exprimă prin faptul că componentele principale ale programului (planul de învățământ, curricula la unități de curs) sunt proiectate în concordanță cu cerințele stipulate în Cadrul Național al Calificărilor. Începând cu anul 2003 programul supus evaluării a asigurat economia națională cu specialiști de înaltă calificare prin intermediul promoțiilor la programul 1903 Electromecanică.</p> <p>Programul de formare profesională periodic a fost supus analizelor din partea angajatorilor și părților interesate. Specialiștii pregătiți în baza acestui program sunt competitivi pe piața muncii, ei fiind apti de a interveni în orice problemă de ordin electromecanic. Intervențiile acestora au un impact social și economic semnificativ asupra societății, participând la dezvoltarea unei societăți industriale contemporane.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Angajarea absolvenților la întreprinderile de stat sau private aflate în zona localităților de baștină a elevilor.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile aprobat prin ordinul ministrului Educației nr. 1205 din 16.12.2015; • Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite de studii transferabile în CPB aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul intern al colegiului Politehnic din mun. Bălți aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017 • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-121/6 din 05.07.2016, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare; • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-61/16 din 15.08.2016; • Curricula specialității 71320 Electromecanică aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin nr. 79 din 29.01.2019; • Orarul activităților didactice; • Curriculum disciplinar Materiale Electrotehnice aprobat pe 27.04.2017; • Curriculum modular Desen Tehnic aprobat pe 27.04.2017; • Curriculum disciplinar Robotica I aprobat pe 09.09.2016; • Catalogul gr. E-118 an. I, 2018/2019; • Catalogul gr. E-119 an. I, 2019/2020; • Catalogul gr. E-239 an. II, 2020/2021; • Analiza rezultatelor privind chestionarea elevilor pentru sem. I 2019-2020; • Procesul-verbal nr. 3 al ședinței ordinare CEIAC din 09.01.2020; • Interviu cu administrația instituției;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație; • Discuții cu elevii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul educațional la programul de formare profesională 71320 Electromecanică este organizat în conformitate cu rigorile cadrului normativ în vigoare. Procesul de predare-învățare se realizează prin diverse forme de organizare a demersului didactic: frontal, individual, perechi, grupe mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator.</p> <p>Graficul procesului de instruire pentru fiecare an de studii este elaborat, aprobat, afișat la loc vizibil și publicat pe site-ul instituției http://cpbmd.info/. Acesta se respectă pe deplin.</p> <p>Activitățile didactice sunt desfășurate în strictă conformitate cu curriculumul programului de formare profesională Electromecanică. Evaluarea activităților didactice constă în chestionarea elevilor. Aceasta are loc în baza unor chestionare elaborate în colegiu. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului de predare – învățare sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră și la consiliul profesoral. Chestionarele sunt de ordin general.</p> <p>Registrele grupelor de elevi sunt completate cu temele activităților didactice și cu rezultatele evaluării elevilor, totodată fiind înregistrată evidența frecvenței activităților didactice.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>
Puncte tari	
Recomandări	✓ Realizarea chestionarelor de evaluare a calității predării disciplinelor sistematic, pentru a motiva și disciplina cadrele didactice să își ridice constant nivelul profesional și cel de predare.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul specialității 71320 Electromecanică aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin nr. 79 din 29.01.2019; • Surse bibliografice din bibliotecă și biblioteca digitală; • Analiza rezultatelor privind chestionarea elevilor pentru sem. I 2019-2020; • Proces-verbal nr. 3 al ședinței ordinare CEIAC din 09.01.2020; • Orarul lucrului individual aprobat pe 07.09.2020; • Discuții cu educatorul social; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Profesorii utilizează metode de predare-învățare participativ-active care susțin: învățarea prin cooperare, învățarea bazată pe probleme, învățarea bazată pe studiul de caz, învățarea bazată pe jocuri didactice, învățarea ce dezvoltă spiritul creativ (asaltul de idei, metoda Philips 6-6,etc.), învățarea ce dezvoltă spiritul critic (metoda cubului, mozaic, turul galeriei, tehnica ciorchinului,etc.), învățarea ce dezvoltă spiritul activ (jurnalul de reflecție, investigația, cercetarea surselor, documentelor etc.).</p> <p>Elevii din cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv - educativ prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. La program sunt beneficiari cu nevoi speciale, însă planuri personalizate nu au fost solicitate, dat fiind faptul că specificul acestor dezabilități le permite un program obișnuit de studii.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev se realizează prin participarea profesorilor la formare continuă în instituții specializate, seminare, mese rotunde, diseminarea bunelor practici ale profesorilor experimentați în cadrul ședințelor catedrelor de specialitate, la Consiliul profesoral, etc. Mecanismul aplicării metodelor centrate pe elev se realizează prin asistări și interasistări la ore, cu analiza lor ulterioară, prin consultarea opiniilor elevilor de către fiecare profesor la disciplinele predate, prin chestionarea elevilor organizate de CEIAC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • 152 computere conectate la internet; • Cursul „Tehnologia informației” plasat pe Moodle; • Factura fiscală seria, nr. AAH5552622 din 08.10.2019 – procurare echipamente; • Factura fiscală seria, nr. AAF2649141 din 12.11.2018; • Contract de prestarea a serviciilor de comunicații electronice Nr. 088289/1016, din 01.02.2020; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La programul de formare profesională Electromecanică sunt utilizate 7 săli de calculatoare în care sunt 152 computere, la care elevii au acces în timpul lecțiilor. În sălile de curs sunt amplasate televizoare cu diagonală mare – 5 unități, care sunt utilizate la lecții.</p> <p>În afara de situații de predare propriu-zisă cu utilizarea prezentărilor Power Point, filmelor didactice, imagini, spoturi etc., pe GoogleDrive sunt plasate materiale utile pentru elevi. Pentru organizarea și desfășurarea evaluărilor cadrele didactice, în mod special cele de specialitate folosesc aplicații speciale de evaluare: MyTest, Moodle, ErgosTest.</p> <p>La momentul evaluării în instituția de învățământ majoritatea lecțiilor se efectuează cu ajutorul mijloacelor și instrumentelor TIC. Cadrele didactice posedă dexterități de utilizare a mijloacelor și instrumentelor TIC pentru predare-învățare-evaluare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar nr. 1086 din 29.12.2016; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210	
Învățământ profesional tehnic	<p>Politehnic din mun. Bălți aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acordul de colaborare din 08.05.2017; • Acord de parteneriat nr. 236 din 23.10.2019; • Acord de colaborare nr. 2 din 03.06.2019; • Agenda formării profesionale – practica tehnologică; • Curriculumul stagiului de practică la inițiere în specialitate aprobat pe 27.04.2017; • Curriculumul stagiului de practică la calculator II aprobat pe 27.04.2017; • Curriculumul stagiului de practică de specialitate: tehnologică aprobat pe 27.04.2017; • Graficul procesului de învățământ 2019-2020; • Fișa de evaluare Practica de specialitate: tehnologică, gr. E-426 din 26.12.2019; • Catalogul de evidență a stagiului de practică tehnologică gr. E-426 2019/2020; • Darea de seamă la practica de instruire gr. E-413 din 2016; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică sunt parte integrantă a planului de învățământ 71320 Electromecanică și se realizează în baza curriculumului stagiului de practică. În cadrul programului de formare profesională 71320 Electromecanică (studii gimnaziale) sunt prevăzute 7 tipuri de stagii de practică. Stagiile de practică de la toți anii de studii, cu excepția ultimului an, se desfășoară în cadrul instituției de învățământ în laboratoarele specializate. Stagiul de practică ce anticipează probele de absolvire se desfășoară la instituții – bază de practică unde elevii direct sunt implicați în activitate alături de specialiștii în domeniu.</p> <p>Perioada desfășurării stagiilor de practică este stabilită la începutul anului de studii și este inclusă în graficul procesului de studii care este afișat pe panoul informațional al IP Colegiul Politehnic din Bălți și publicat pe site-ul instituției http://cpbmd.info/.</p> <p>Repartizarea elevilor la toate tipurile de stagii de practică se realizează prin ordinul directorului Colegiului cu indicarea perioadei, tipului și locului de desfășurare a stagiului de practică. Elevii au caiete ale stagiului de practică unde se scriu activitățile zilnice. În agenda formării profesionale sunt descrise finalitățile stagiului de practică și competențele profesionale.</p> <p>Responsabilul de stagiile de practică coordonează cu responsabilul de practică de la întreprindere conținutul și activitățile care trebuie să le îndeplinească elevul în perioada stagiului de practică. Elevul, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ Agenda formării profesionale și susține Raportul stagiului de practică. După finalizarea stagiului de practică are loc evaluarea elevilor. Rezultatele stagiului de practică sunt consemnate în rapoarte ale catedrei, care apoi sunt transmise în secția de profil.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0	
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de colaborare din 08.05.2017;
---------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Acordul de parteneriat nr. 236 din 23.10.2019; • Acordul de colaborare nr. 2 din 03.06.2019; • Registrul instructajului de protecție a muncii la locul de muncă – Măsurări și aparate electrice. Utilaj electric și testarea parametrilor UE; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică din cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, Colegiul Politehnic din mun. Bălți are încheiate acorduri și contracte privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor la programul de studii cu companiile din domeniu (SA „Red-Nord”, SA „CET-Nord”, SRL „Draexlmaer” ÎCS, „Gebauer&Griller” ÎCS, SA „Moldelectrica”, SA „Apă-Canal” Bălți etc.).</p> <p>Unitățile-bază au fost selectate astfel încât activitatea acestora să corespundă cerințelor stabilite pentru realizarea de către elevul-stagiar a obiectivelor stagiilor de practică și a finalităților programului de studii. Stagiile de practică oferă oportunități elevului de a-și forma abilitățile practice.</p> <p>Elevii sunt instruiți referitor la regulile de securitate la locul de muncă în prima zi a stagiului de practică. Angajatorii asigură condiții de muncă adecvate pentru siguranța elevilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite de studii transferabile în CPB aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul intern al colegiului Politehnic din mun. Bălți aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Bălți; • Procedura operațională de evaluare a elevilor aprobată prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-121/6 din 05.07.2016, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare; • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației nr. SC-61/16 din 15.08.2016; • Curricula pe discipline; • Orarul evaluărilor; • Borderouri; • Contestații; • Test pentru proba teoretică la Electrotehnică gr. E-219; • Teză semestrială la limba franceză anul 3 aprobat prin proces-verbal nr. 4 din 2.12.2019; • Proiect la disciplina „Economia ramurii” gr. E-416; • Procedura operațională – prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală aprobată prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională – contestarea rezultatelor evaluărilor scrise aprobată prin proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018; • Dovezi privind analiza și aprobarea formelor și conținuturilor subiectelor de evaluare (ex. proces-verbal); • Registrul proceselor-verbale ale comisiilor de calificare cu referire la susținerea proiectelor de diplomă; • Ordinul de admitere la examenul de calificare/proiectul de diplomă nr. 46 din 10.06.2019; • Raportul privind rezultatele examenului de calificare/susținerea lucrărilor de diplomă din 25.06.2019; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În documentele proiective ale programului de formare profesională Electromecanică sunt prevăzute următoarele forme de evaluare curentă: evaluare orală, probă scrisă, portofoliu, proiect. Evaluarea finală se efectuează prin examen. Elevii de la programul de formare profesională află de la prima lecție a disciplinei de specialitate despre metodele și formele de evaluare curentă și finală.</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor academice la programul 71320 Electromecanică se realizează în baza cadrului normativ în vigoare. Evaluarea rezultatelor academice se realizează de o manieră transparentă, iar elevii au posibilitatea de a vizualiza dosarul academic personal și dacă este cazul, de a depune contestații.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, finală și de calificare se aplică prevederile din legislația națională și instituțională în domeniu. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea Procedură de prevenire a fraudelor, de asemenea elevii pot prin e-mail sesiza administrația despre orice tentativă de fraudare a procesului de evaluare de către elevi sau cadre didactice.</p> <p>Elevul este în drept să conteste nota la proba scrisă, examinarea contestațiilor se efectuează în baza Procedurii de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale. Contestațiile la Examenele de calificare și măsurile întreprinse se înregistrează în procese-verbale semnate de membrii comisiilor de evaluare și calificare și comunicate beneficiarilor. Deoarece instituția de învățământ la programul de formare profesională evaluat nu s-a confruntat cu contestații, respectiv nu a fost nevoie de întreprins măsuri de îmbunătățire.</p> <p>Notele, acordate elevilor la examene finale și de calificare, sunt documentate prin borderouri semnate de către evaluatori, iar rezultatele sunt înscrise de șeful secției. Pentru prevenirea erorilor de calcul și a fraudelor academice nota finală la unitatea de curs este dedusă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar nr. 1086 din 29.12.2016; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul Politehnic din mun. Bălți aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210	
profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională – prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală aprobată prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Procedura operațională – contestarea rezultatelor evaluărilor scrise aprobată prin proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018; • Agenda formării profesionale – practica tehnologică; • Caietul stagiului de practică tehnologică gr. E-413 din 2016; • Darea de seamă la practica de instruire gr. E-413 din 2016; • Curricula stagiului de practică la inițiere în specialitate aprobat pe 27.04.2017; • Curricula stagiului de practică la calculator II aprobat pe 27.04.2017; • Curricula stagiului de practică de specialitate: tehnologică aprobat pe 27.04.2017 • Graficul procesului de învățământ 2019-2020 • Fișa de evaluare Practica de specialitate: tehnologică, gr. E-426 din 26.12.2019 • Catalogul de evidență a stagiului de practică tehnologică gr. E-426 2019/2020; • Orarul activităților didactice; • Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind stagiilor de practică; • Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formele de realizare a evaluărilor stagiului de practică sunt prezentate în curriculumul stagiilor de practică. Elevii de la programul de formare profesională Electromecanică sunt informați înaintea începerii stagiului de practică despre metodele și formele de evaluare curentă și finală. Rezultatele evaluării sunt introduse în agenda elevilor.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la încheierea acestei activități. Stagiile de practică ce se desfășoară în cadrul instituției sunt evaluate de conducătorul stagiului de practică în funcție de criteriile de evaluare a produselor realizate indicate în Curriculumul stagiului de practică la program. Produsele ce urmează să fie elaborate în cadrul stagiului de practică și criteriile de evaluare a acestora sunt indicate în Curriculumul stagiului de practică.</p> <p>Stagiile de practică ce se desfășoară în unități economice sunt evaluate atât de către conducătorul de practică din cadrul unității economice, cât și de către conducătorul de practică din cadrul Colegiului. Conducătorul de practică, din cadrul unității economice, apreciază elevul practicant cu notă și eliberează referința. Rezultatul acestei evaluări stă la baza notării elevului. Analiza procesului de organizare a stagiului de practică, rezultatele finale, dificultățile și propunerile de îmbunătățire sunt prezentate în Raportul conducătorului stagiului de practică, discutat și aprobat în cadrul ședinței de catedră. Catedra elaborează Raportul-sinteză și prezintă spre aprobare directorului adjunct pentru instruire practică și producere. Directorul adjunct pentru instruire practică prezintă Consiliului profesoral Raportul desfășurării stagiilor de practică.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0	
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de înmatriculare pentru anul 2019 – anexa nr. 25 la ordinul MECC nr. 920 din 19.07.2019; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (aprobat prin OMECC nr.894 din 12.06.2018); • Ordin despre constituirea Comisiei de admitere nr. 26 din 22.04.2019; • Raportul comisiei de admitere în Colegiul Politehnic Bălți pe anul de studii 2019/2020; • Pliante; • Îndrumarul abiturientului 2019; • Pagina web: http://cpbmd.info; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru atragerea tinerilor la studii, inclusiv și la programul supus evaluării Colegiul promovează programele de formare profesională prin diferite metode, cum ar fi: distribuirea pliantelor în gimnazii, plasarea informației pentru promovare în revista „Îndrumarul Abiturientului”, la radio, organizarea Zilei ușilor deschise etc.</p> <p>Admiterea la programul 71320 Electromecanică se efectuează în bază de concurs al dosarelor, în vederea selecției candidaților pe criterii de cunoștințe și aptitudini, în funcție de limba de instruire și sursa de finanțare (buget, contract), conform prevederilor Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (Aprobat prin OMECC nr.894 din 12.06.2018) în limita locurilor disponibile din Planul de admitere stabilit de MECC.</p> <p>Pe site-ul instituției (http://cpbmd.info/), este publicată oferta educațională, numărul de locuri vacante, acte pentru înscriere, graficul desfășurării concursului de admitere, taxa de studii, planurile de învățământ, precum și răspunsuri la întrebări frecvente. Pe site și avizierul instituției se afișează situația la zi a numărului de cereri depuse și rezultatele finale.</p> <p>Procesul de admitere este monitorizat de MECC, Comisia de admitere, părinți, candidați etc. Media de concurs se calculează în prezența candidatului, se înscrie în recipisa candidatului și poate fi verificată de candidat pe site-ul instituției (http://cpbmd.info/).</p> <p>Conform Regulamentului de admitere, candidații la programul 71320 Electromecanică sunt înmatriculați în ordinea descrescătoare a mediei de concurs atât la locurile cu finanțare bugetară, cât și la cele cu taxă.</p> <p>Pe parcursul sesiunii de admitere toate întrunirile Comisiei de admitere sunt documentate prin procese-verbale, înscrise în Registrul de procese verbale a Comisiei de admitere semnate de către președintele și membrii Comisiei de admitere. Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la studii în baza deciziei Comisiei de admitere, validată prin ordinul directorului. Raportul, privind admiterea și înmatricularea candidaților, se întocmește în modul stabilit de MECC, validat prin semnătura președintelui Comisiei de admitere, se prezintă MECC în termenul stabilit, pe suport hârtie și varianta electronică.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de înmatriculare pentru anul 2019 – anexa nr. 25 la ordinul MECC nr. 920 din 19.07.2019; Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar din Republica Moldova, anexa la ordinul Ministerului Educației nr. 555 din 12.06.2015; Raport al comisiei de admitere în Colegiul Politehnic din mun. Bălți pe anul de studii 2019/2020 aprobat prin proces-verbal nr. 1 din 29.08.2019; Dosar personal nr. 169 din 16.07.2020; Pliante; Îndrumarul abiturientului 2019; http://cpbmd.info; Discuții cu administrația instituției; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale, accesul la studii se realizează în baza prevederilor Codului Educației, a Legii Republicii Moldova nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. Administrația creează condiții pentru incluziunea persoanelor cu CES la studii prin adaptarea orarului pentru accesul elevilor în sălile de curs, utilizarea tehnologiilor informaționale pentru consultații, acordarea lecțiilor la domiciliu, evaluarea prin skype.</p> <p>Conform prevederilor Regulamentului de admitere, candidații cu dizabilitate severă, accentuată și medie sunt incluși într-o categorie specială de admitere, unde li se acordă prioritate la locurile cu finanțate bugetară, în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite de studii transferabile în CPB aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Regulamentul intern al colegiului Politehnic din mun. Bălți aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Bălți; Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Bălți; Catalogul gr. E-118 an. I, 2018/2019;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Catalogul gr. E-119 an. I, 2019/2020; • Catalogul gr. E-239 an. II, 2020/2021; • Dosar personal nr. 169 din 16.07.2020; • Ordin de admitere la examenul de calificare/proiect de diplomă nr. 46 din 10.06.2019; • Ordin cu privire la promovare nr. 54 din 1.07.2019; • Ordin de conferire a calificării nr. 37 din 26.06.2020; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea este procedura anuală, care confirmă realizarea integrală a prevederilor Contractului anual de studii și se desfășoară în baza Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul 550 din 10.06.2015), Regulamentului de organizare și funcționare a Colegiului și Procedura privind promovarea elevilor, care specifică că sunt declarați promovați elevii care la finele anului de studii obțin numărul de credite de studii prevăzut în Planul de învățământ, iar la unitățile de curs liceale au cel puțin nota "5". Elevii sunt promovați prin hotărârea Consiliului profesoral, care validează situația școlară anuală a elevilor, fapt consemnat prin ordinul directorului.</p> <p>Rata promovabilității elevilor la programul 71320 Electromecanică variază în limitele 92% - 100%. În ultimii 5 ani au promovat programul de formare profesională aproximativ 250 elevi anual.</p> <p>Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studiu la programul 71320 Electromecanică variază în limitele 68,48 – 91,1%. Cerințele de finalizare a programului sunt comunicate elevilor la începutul studiilor, dar și specificate în Dosarul informațional.</p> <p>Rata de abandon a elevilor la program variază pe parcursul anilor supuși acreditării în limitele 2.5-12.5%, motivele cele mai frecvente fiind exmatricularea din propria dorință, nereușita, pierderea legăturii cu instituția. Pentru diminuarea abandonului programului sunt întreprinse mai multe măsuri de prevenire: informarea părinților/tutorilor și elevilor cu privire la situația școlară, ședințe cu părinții, sesiuni suplimentare de lichidare a restanțelor, întocmirea avertismentelor, muștrărilor, muștrărilor aspre. De asemenea este realizată o evidență strictă a frecvenței elevilor, care poate sta uneori la baza abandonului școlar, realizată prin Procedura de monitorizare a absenteismului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind mobilitatea academică a elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Băiți aprobat prin proces-verbal nr. 5 din 28.01.2020; • Acord de colaborare nr. 4264 din 27.09.2016; • Memorandum de colaborare nr. 275 din 05.10.2016; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul	Cadru normativ în vigoare specifică că în programe de mobilitate pot participa elevii care au realizat integral Contractul de studii și poate fi organizată începând cu semestrul II de studii, cu

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>excepția ultimului semestru.</p> <p>Procedurile de mobilitate academică sunt prevăzute în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului. Până în prezent, mobilitatea academică s-a desfășurat doar în anul 2016 privind desfășurarea stagiilor de practică în România, or. Timișoara, cu acordul MECC.</p> <p>Mobilitatea academică a elevilor la programul supus evaluării poate fi realizată, deoarece Planul de învățământ și curricula sunt identice la nivel național.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Încheierea contractelor de colaborare pe mobilitate academică cu diferite instituții de învățământ și întreprinderi de profil.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma de studii profesionale PTP 000031076; • Ordin despre constituirea comisiilor de calificare nr 30 din 2.05.2019; • Ordin de conferire a calificării nr. 53 din 1.07.2019; • Supliment la diplomă PTP nr. 000031119; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conferirea calificării Electromecanic la programul de formare profesională 71320 Electromecanică și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația națională în vigoare. Diploma care o conferă Colegiul după promovarea programului de formare profesională se numește Diplomă de studii profesionale tehnice postsecundare (seria PTP), și se eliberează elevilor care au realizat integral programul de studiu (120 credite) stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare.</p> <p>Atribuirea calificării se face de către Comisia de evaluare și calificare constituită din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ. Activitatea comisiei este consemnată în procese-verbale, prin care se specifică rezultatele susținerii probelor de evaluare finală, semnate de președinte și membrii comisiei și se păstrează în arhiva instituției în care s-a desfășurat evaluarea. Ordinul de atribuire a calificării se emite de directorul instituției în baza deciziei Comisiei de evaluare și calificare, consemnată prin proces-verbal.</p> <p>Diploma de studii este însoțită de suplimentul descriptiv la diplomă, redactat în limbile română și engleză. Modelul tuturor actelor de studii emise de Colegiu (conținutul, formatul) sunt în strictă corespundere cu hotărârile Guvernului RM, ordinele MECC. Evidența actelor de studii eliberate de Colegiu este reflectată în Registrul de evidență a diplomelor de absolvire în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategic al Colegiului Politehnic mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017; Regulamentul intern al Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului metodic-stiințific în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Regulamentul de organizare și funcționare a secției didactice pentru programe de formare profesională din Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Procedură operațională Elaborarea planului anual de activitate, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018; State de personal, aprobat de Consiliul de Administrație IP CPB, proces-verbal nr. 1 din 18.09.2019; Exemplu Contract individual de muncă; Exemplu Fișa postului cadrului didactic; Discuții cu administrația IP CPB; Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Organizarea procesului de studii este asigurată de 67 profesori angajați titulari și 9 profesori angajați prin cumul (3 – intern, 6 – extern). 8 profesori au grad didactic superior, 13 grad didactic I, 32 grad didactic II și 16 sunt fără grad didactic.</p> <p>După criteriul de vârstă corpul profesoral se împarte astfel: până la 35 ani – 48 persoane, între 35 – 63 ani sunt 19 persoane, iar peste 63 ani – 9 persoane.</p> <p>Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de formare profesională. Un exemplar se păstrează la Serviciu personal, altul la cadrul didactic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/stiințific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/stiințific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Antrenarea periodică a colectivului profesoral relativ tânăr, cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, în activități de perfecționare și formare continuă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Calificarea cadrelor didactice IP CPB 2019-2020; • Informație cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2019-2020) în cadrul programului de formare profesională 71320 Electromecanica; • Dosarele personale ale cadrelor didactice; • Discuții cu administrația IP CPB; • Discuții cu cadrele didactice; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde cerințelor pentru ocuparea funcțiilor didactice și corespunde programului de formare profesională evaluat. Structurarea personalului didactic corespunde standardelor, astfel că din totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, 59 persoane au finalizat studii superioare de licență (nivel 6 ISCED), 15 persoane – studii superioare de master (nivel 7 ISCED), 2 persoane – studii superioare de doctorat (nivel 8 ISCED). 100% din cadrele didactice cu calificare profesională de nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Studiul documentelor prezentate relevă un nivel înalt al pregătirii și calificării profesionale al cadrelor didactice implicate în procesul didactic la programul de formare profesională.		
Recomandări	✓ Sporirea numărului cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, cu grad didactic superior și diminuarea cadrelor didactice titulare fără grad didactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; • Planul de dezvoltare strategic al Colegiului Politehnic din mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; • Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	<p>din Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2019;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul unic privind criteriile de acordare și mărimea sporurilor cu caracter specific, sporurilor pentru performanță, lunar, premiul unic anual și altor stimulări salariale ale angajaților Instituției Publice Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrare, proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019; • Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului metodic-științific în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Calificarea cadrelor didactice IP CPB 2019-2020; • Informație cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2019-2020) în cadrul programului de formare profesională 71320 Electromecanica; • Portofoliul cadrului didactic, conform ordinului nr. 897 din 12.06.18 aprobat de MECC; • Dosarele personale ale cadrelor didactice (exemple): <ul style="list-style-type: none"> - profesor de fizică; - profesor de informatică și discipline de specialitate; - profesor de limba și literatura română; - profesor discipline de specialitate, - profesor la disciplinele tehnice; - profesor discipline de specialitate; - profesor la discipline de specialitate în energetică; - profesor discipline speciale; - profesor de informatică; - laborant; - laborant Informatică; - maestru de instruire. • Dosarul personal al profesorului cuprinde: <ul style="list-style-type: none"> - Cerere de angajare; - Fișa personală; - Ordinul de angajare; - Certificat de cazier judiciar; - Copia buletinului de identitate; - Copia ce atestă obținerea studiilor de licență, master sau superioare; - Copia ce atestă gradul didactic obținut. • Discuții cu administrația IP CPB; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare a instituției prin cursuri organizate în instituțiile educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și evaluare externă în organizații prestatoare de servicii de formare continuă. Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare profesională continuă sau psihopedagogice, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă în instituțiile specializate de formare continuă la nivel local/național. De asemenea, se atestă și formarea profesională continuă care se referă la învățarea și aprofundarea limbilor străine precum engleza și franceza.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Participarea majorității cadrelor didactice la cursuri de perfecționare sau formare continuă.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	✓ Implicarea cadrelor didactice tinere în cursuri de perfecționare sau formare continuă.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; • Planul de dezvoltare strategică al Colegiului Politehnic din mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; • Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului metodic-științific în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Strategia de dezvoltare al catedrelor metodice pentru anii 2019-2024, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019; • Planul de activitate al catedrei „Radioelectronică și Electromecanică” pentru anul de studii 2019-2020; • Programul activității Săptămâna Catedrei „Radioelectronică și Electromecanică” 17-21 februarie 2020; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, cu planul de dezvoltare strategic, ținându-se cont de Strategia de dezvoltare al catedrelor metodice pentru anii 2019-2024.</p> <p>Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic sunt axate în special pe:</p> <p>a) asigurarea calității activităților didactice;</p> <p>b) amplificarea eficienței și a competitivității procesului didactic;</p> <p>c) dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și internațional;</p> <p>d) intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței.</p> <p>IP CPB deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Promovarea serviciilor educaționale competitive prin intermediul corpului didactic cu o pregătire didactică și profesională înaltă.		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea și publicarea materialelor didactice în domeniu de activitate al catedrei; ✓ Adaptarea specializărilor existente și extinderea ofertei educaționale, ținând cont de necesitățile pieței muncii și de strategia de dezvoltare economico-socială a Republicii Moldova; ✓ Promovarea în procesul didactic a tehnologiilor moderne (predare/învățare asistată de calculator, utilizarea platformei e-learning (Ex. platforma Moodle), laboratoare virtuale). 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul cadastral al instituției din 09.10.2019, cu numărul cadastral 0300201.430; Autorizația antiincendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniu de competență nr. 18/1678 AST din 18 februarie 2020; Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Autorizația sanitară de funcționare Nr. 252 (22.11.2018-22.11.2023); Extras din registrul bunurilor imobile nr. 0300/20/3263 din 17.02.2020; Tabelul - Spații educaționale și utilizarea lor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul Colegiului Politehnic Bălți, sunt prezente 1 bloc de studii, 1 bloc de laborator și 2 cămine, dintre care unul conservat. Blocurile colegiului sunt repartizate în 55 spații utilizate în procesul educațional. Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional este de 3965,5 m², dintre care 2583,1 m² în blocul de studii și 1382,4 m² în blocul de laborator. Administrația nu a putut oferi suprafața pe categorii a spațiilor utilizate pentru fiecare program de studii, din motiv că unele săli de calculatoare sunt folosite drept săli de curs, sau aceleași săli de curs/laboratoare sunt folosite de mai multe programe de studii etc. Cu toate acestea, raportând suprafața totală dedicată procesului educațional la numărul elevilor, obținem o suprafață de 3,67 m² per elev. Spațiile educaționale corespund cerințelor de realizare a programului de formare profesională din punct de vedere a spațiului alocat, cerințelor antiincendiere, celor sanitare și a dotării cu echipamentele necesare programului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – 1,0 m²; săli de seminar – 1,4 m²; laboratoare – 2,0 m² 	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Instituția dispune de o suprafață destul de mare, ce asigură confortul elevilor.		
Recomandări	✓ Renovarea spațiului adiacent clădirii colegiului, care la moment se află într-o stare nu chiar bună din cauza accesului persoanelor străine în curtea instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Facturile de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare pentru anii 2016-2019, ex: Factura fiscală seria, nr. AAH5552622 din
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<p>08.10.2019, sau Factura fiscală seria, nr. AAF2649141 din 12.11.2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> Contract de prestarea a serviciilor de comunicații electronice Nr. 088289/1016, din 01.02.2020; Tabelul - Elemente de calcul funcționale utilizate în procesul educațional. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale ce țin de programul dat de studii sunt dotate cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului dat. Majoritatea sălilor de curs sunt dotate cu calculatoare și televizoare/table de proiectare pentru profesori.</p> <p>În cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți sunt 26 laboratoare înzestrate cu utilaj tehnic, 6 ateliere și 7 săli de calculatoare ce dispun total de 190 calculatoare.</p> <p>Sălile de laborator și atelierele sunt dotate cu instalații caracteristice programului de studii.</p> <p>Utilajul de laborator amplasat în laboratoare și ateliere corespunde programului dat de studii, dar din păcate este învechit, din motivul investițiilor reduse în cadrul colegiului.</p> <p>Atât numărul utilajelor de laborator, cât și a calculatoarelor instalate în săli este suficient, mai ales în perioada curentă, când studiile în cadrul colegiului se desfășoară în două schimburi.</p> <p>Spațiile educaționale sunt accesibile, cu intrări adecvate și sunt numerotate. La moment în instituție elevii cu necesități educaționale speciale nu sunt, dar accesul lor în spațiile educaționale nu este prejudiciat.</p> <p>În blocul de studii elevii au acces în sala de lectură, dotată cu 60 locuri pentru lectură, dar și calculatoare pentru căutarea informației, iar în cadrul căminului dispun de încă o sală de lectură.</p> <p>Majoritatea instalațiilor din laboratoare și ateliere sunt funcționale și amplasate astfel încât să fie accesibile profesorilor și elevilor, iar instalațiile nefuncționale sunt folosite pe baza de machete.</p> <p>Toate calculatoarele profesorilor din spațiile educaționale sunt conectate la rețeaua de internet prin cablu, la fel și cele din sălile de calculatoare. În rest, o mare parte a spațiilor educaționale, dar și holurile instituției sunt asigurate cu conexiunea la internet prin WiFi. Elevii și profesorii pot beneficia la orice moment de conexiunea la internet, atât la tehnica personală, cât și la calculatoarele oferite de instituție.</p> <p>În incinta instituției sunt indicatoare de intrare/ieșire, dar și marcaje pe holuri pentru direcționarea fluxului de elevi. În exteriorul clădirii indicatoare de direcționare nu sunt.</p> <p>Accesul în incinta instituției este monitorizat video, de ușier și de serviciul de pază asigurat non-stop 24/24 ore.</p> <p>La intrarea în incinta instituției la toate persoanele le este efectuată termometria de către ușier, și acestea sunt incluse într-un registru. Pe perioada pandemică, accesul în instituție a persoanelor străine este restricționat.</p> <p>Instituția de învățământ este dotată cu spații sanitare, în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări	✓ Înnoirea neapărată a tehnicii din sălile de laborator și ateliere.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de funcționare a bibliotecii - 25.09.2019; Tabel - investițiile instituției pentru achiziții de literatură de specialitate pentru perioada
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	2014-2019; <ul style="list-style-type: none"> Fondul de carte al bibliotecii pentru programele de formare profesională; Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii - Registrul frecvențelor care se păstrează la bibliotecar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La programul Electromecanică sunt repartizate circa 1600 manuale din fondul total al colegiului de 84009 exemplare. Cea mai mare parte a cărților disponibile la bibliotecă sunt în limba rusă, dar și au peste 10 ani. Elevii confirmă că uneori cărțile solicitate nu pot să le fie oferite, dar în majoritatea cazurilor profesorii le oferă literatura necesară în formă electronică. Actualizarea fondului de carte are loc în tempouri lente din lipsa surselor de finanțare, astfel, la programul Electromecanica, în ultimii 5 ani au fost achiziționate doar 17 manuale. Cu toate acestea, investițiile instituției pentru achiziționarea literaturii de specialitate au variat în modul următor: 2014-2015 - 48900 lei; 2015-2016 - 24900 lei; 2016-2017 - nu sunt date; 2017-2018 - 40000 lei; 2018-2019 - 24800 lei. Instituția este abonată la 7 reviste de specialitate, 6 ziare și 6 reviste de informare generală. La biblioteci și reviste online, colegiul nu este abonat. Accesul elevilor, cadrelor didactice la colecția bibliotecii este deschis: beneficiarii se pot familiariza cu documentele de informare în sala de împrumut, la domiciliu sau în sala de lectură.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat sporadic și parțial accesibil.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	1,0
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crearea unei biblioteci online a Colegiului, sau a unei baze de date electronice cu literatura de specialitate; ✓ Abonarea biblioteci la resursele electronice de specialitate, sau la alte biblioteci online. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reînnoirea fondului bibliotecii în timpul apropiat și la o scară cât mai mare; ✓ Toată literatura trebuie să fie accesibilă în limba română. 		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ - http://cpbmd.info/wp-content/uploads/2020/02/retele-de-calculatoare-4-ani.pdf; Pagina web: http://cpbmd.info/61230-retele-de-calculatoare. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională, este asigurat cu suport curricular atât fizic (care se află la catedră) cât și electronic, disponibil pe pagina web a Colegiului. Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor pentru programul dat de studii și toate curriculele corespund standardelor de formare. Elevii au acces la suportul curricular prin intermediul paginii web a instituției de învățământ, http://cpbmd.info/61230-retele-de-calculatoare .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	✓ Asigurarea Programului de studiu evaluat în proporție de peste 100 % cu suport curricular, atât fizic cât și electronic, conform formării competențelor profesionale prevăzute de programul de formare.	2,0	2,0
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Обратно-сальдовая ведомость по счёту 123.3 за Сентябрь 2020 г.; • Tabelul - Venituri pe surse de finanțare pentru anii 2015-2019; • Tabelul - cheltuieli pe destinații pentru anii 2015-2019; • Tabelul - Investiții pentru perioada 2014-2019; • Tabelul - Ponderea diferitor cheltuieli în totalul cheltuielilor instituției; • Tabelul - Dinamica taxelor școlare pentru anii 2015-2019; • Contract de locațiune nr. 1 din 02.01.2020; • Contract de locațiune nr. 2 din 01.11.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Bugetul instituției de învățământ se crează în baza finanțării de la bugetul de stat, a taxelor elevilor ce își fac studiile la contract și taxele pentru cămin. Totodată, instituția oferă în chirie bufetul amplasat la etajul 1 al blocului de studii, cu suprafața de 36,6 m2, unui SRL, contra taxei de 17073 lei anual, dar și sala sportivă a instituției pentru antrenamentele unui grup de copii la tenis, cu plata pe ora, care a constituit pentru 2019 - 2130 lei.</p> <p>Pentru programul Electromecanica, taxele de studii au variat după cum urmează: 2014-2015 - 4500 lei; 2015-2019 - 5900 lei.</p> <p>Taxele de studii se calculează în baza HG Nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC.</p> <p>Instituția a beneficiat de suportul mai multor organizații, pentru reabilitarea spațiilor de studii și înnoirea tehnicii de calcul, precum: Agenția Austriacă pentru Dezvoltare, Fundația Orange Moldova, UNICEF, în cadrul proiectului Clasa Viitorului, ProDidactica, în cadrul proiectului Shift Edu.</p> <p>Planificarea/proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale instituției sunt în atribuția serviciului finanțe și evidență contabilă, care elaborează la începutul fiecărui an calendaristic Devizul de venituri și cheltuieli, pentru fiecare tip de activitate, iar la sfârșitul anului prezintă Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli. Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate la Consiliul de administrație. Contabilul-șef asigură utilizarea eficientă a patrimoniului, gestionează resursele instituției și urmărește execuția bugetului.</p> <p>Ponderea cea mai mare din totalul cheltuielilor bugetare a instituției îi revine retribuirii muncii, în anul 2015 – 64,60%, în anul 2016 – 67%, în anul 2017 – 62,20%, în anul 2018 – 65%, în anul 2019– 70,22 %, după care urmează cheltuieli privind bursele și indemnizațiile în 2015 – 17,90 %, în 2016 -15,73%, în anul 2017 -14%, în anul 2018 -14,11% și în 2019 – 10,50%.</p> <p>Soldul total al tehnicii de calcul și aparatelor auxiliare pentru luna septembrie 2020 este de - 5725749,20 lei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Beneficierea de proiecte investiționale externe.		
Recomandări	✓ Direcționarea unor sume mai mari către înnoirea utilajului pentru instalații de laborator, ateliere și a fondului de carte.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul cadastral al instituției din 09.10.2019, cu numărul cadastral 0300201.430; Autorizația antiincendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniu de competență nr. 18/1678 AST din 18 februarie 2020; Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Autorizația sanitară de funcționare Nr. 252 (22.11.2018-22.11.2023); Regulamentul intern privind funcționarea căminelor, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin - Ordin nr. 59 din 14 septembrie 2020; Ordinul nr. 69 din 18 august 2020; Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale (cu dizabilități, din familii defavorizate etc.) de la programul de formare profesională cu cămin - Regulamentul intern privind funcționarea căminelor, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; Registrul de evidență a contractelor de locațiune a elevilor deschis pe data de 01.09.2020; Planul anual de activități educative în cămin pentru anul de studii 2020-2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul dispune de 2 blocuri de cazare a elevilor, unul dintre care este conservat. La moment în cămin sunt cazați 204 elevi, dintre care 22 de la programul Electromecanică.</p> <p>Căminul are 5 etaje, cu câte 10 secții per etaj. La moment elevii sunt cazați câte 2-3 în cameră. Pe fiecare etaj este bloc sanitar comun și bucătărie, iar în secții elevii dispun suplimentar de lavoar și WC.</p> <p>Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100%.</p> <p>Sunt asigurate cu cazare, în mod prioritar, câteva categorii: elevii orfanii, elevii cu grad de dizabilitate severă, elevii cu grad mediu și ușor de dizabilitate, în baza Ordinului nr. 69 din 18 august 2020. Condițiile de cazare sunt specificate în Regulamentul instituțional (pct.16).</p> <p>Căminele corespund normelor sanitar-epidemiologice și antiincendiare, fapt confirmat de verificările efectuate de Centrul Național de Sănătate Publică și Serviciul Protecției Civile și Situații Excepționale.</p> <p>Accesul în incinta căminului este monitorizat de personalul de serviciu, dar și video conform Regulamentului privind supravegherea prin mijloace video în CPB și este restricționat conform unui orar strict specificat în Regulamentul de funcționare a căminelor (7:00 -22:00).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Asigurarea cu locuri de trai a 100% de cereri.		
Recomandări	✓ Renovarea blocului sanitar pentru fete din cămin.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Sistemul de gestionare a informației în cadrul CPB care activează în baza Nomenclatorului – tip al dosarelor Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat prin Hotărârea Consiliului
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210	
instituția de învățământ profesional tehnic	<p>de Administrație proces-verbal nr. 2, din 25.09.2019;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01-08. Registrul ordinelor directorului CPB; • 01-11. Registrul corespondenței de intrare; • 01-14. Registrul corespondenței de ieșire; • 01-19. Registrul de evidență a ordinelor de delegare; • 02-12. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor; • 02-14. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor eliberați; • 06-09, 06-10. Registru de evidență a materialelor; • 08-03. Catalogul grupei; • 08-06. Orarul tezelor, examenelor semestriale, susținerii probelor de absolvire, sesiunilor repetate, examenelor de BAC; • 08-08. Listele elevilor pe grupe; • 09-04. Planuri de învățământ; • 12-02. Registrul nominal la elevilor; • 12-05. Registrul de înregistrare și eliberare a diplomelor de absolvire și de BAC; • 12-06 Registrul de înregistrare și eliberare a certificatelor academice, certificatelor adevărurilor și extraselor de note; • Baze de date; • Pagina web a programului de formare profesională 71320 Electromecanică: http://cpbmd.info/71320-electromecanica; • Pagina web a instituției: https://cpbmd.info/; • Pagina de socializare: https://www.facebook.com/coelgiulpolitehnicbalti/; • Pagina de noutăți: http://cpbmd.info/category/noutati. • Dosarul personal al Cadrelor didactice; • Dosarul personal al elevului; • Discuții cu: administrația instituției; șef program; profesorii; elevii; absolvenții; angajatorii. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CPB dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MECC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date).</p> <p>Programul de formare profesională 71320 Electromecanică dispune de un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevi, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate;</p> <p>Managementul informației privind reușita și frecvența elevilor este colectată și stocată electronic, și pe suport hârtie.</p> <p>Este stabilit un mecanism de comunicare pe orizontală și verticală care asigură informarea operativă și schimbul de informații.</p> <p>Comunicarea cu autoritățile administrative centrale și locale, furnizorii de servicii, parteneri educaționali etc., este emisă în scris, semnată, ștampilată și înregistrată. Responsabil de recepționarea, înregistrarea și transmiterea informației este secretariatul instituției.</p> <p>IP CPB a implementat un mecanism de management al informației cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziții, contracte etc., care respectă regulile de protecție a datelor cu caracter personal.</p> <p>Serviciul de secretariat este responsabil de punerea la dispoziție a informațiilor cu caracter public prin afișarea acestora pe panourile informative și avizierul instituției, asigurând accesul tuturor părților interesate: personalul instituției, elevii, părinții și alți beneficiari. În același timp, acest serviciu pune la dispoziție și informație cu caracter personal la cererea solicitantului. Informația solicitată în scris este înregistrată în registre, în conformitate cu Nomenclatorul;</p> <p>Pagina web a instituției oferă informații suplimentare prin intermediul orarului procesului de studii.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	✓ Existența unui mecanism eficient de management a informației.
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementarea unui sistem de management a rezultatelor evaluării curente și finale ale elevilor; ✓ Implementarea unui sistem de generare automată a documentelor de absolvire; ✓ Elaborarea și implementarea unor acte normative care să reglementeze managementul datelor cu caracter personal.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web a programului de formare profesională 71320 Electromecanică: http://cpbmd.info/71320-electromecanica; • Pagina web a instituției: https://cpbmd.info/; • Pagina web de socializare: https://www.facebook.com/coelgiulpolitehnicbalti/; • Pagina web pentru noutăți: http://cpbmd.info/category/noutati. • Planul de învățământ Specialitatea 71320 Electromecanică, aprobat de ME al RM nr. SC-121/6 din 05.07.2016; • Nomenclatorul – tip al dosarelor Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 2, din 25.09.2019; • Standardul profesional de calificare al specialității 71320 Electromecanică; • Descrierea calificării 71320 Electromecanică; • Dosarul Informațional al specialității 71320 Electromecanică; • Conținutul curricular; • Panouri informative; • Aviziere; • Discuții cu administrația IP CPB; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Comentariile/recenziile formabililor pe rețelele de socializare.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Colegiul Politehnic din mun. Bălți oferă informații de interes public cu privire la programul de formare profesională 71320 Electromecanică, comunicate prin intermediul site-ului instituției, a rețelelor de socializare și pe panouri informative.</p> <p>CPB asigură o transparență deplină la informația de interes public cu privire la programul de formare profesională 71320 Electromecanică: procesul de admitere, activitățile de predare, învățare, evaluare, modalitatea de acordare a burselor, informații despre angajarea absolvenților, informații cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămine etc., comunicate prin intermediul site-ului instituției și pe panouri informative.</p> <p>Informațiile specifice programului de formare profesională sunt oferite și de Planul de învățământ, și Conținutul curricular care pot fi accesate pe pagina web a instituției.</p> <p>IP CPB asigură informarea elevilor cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, și modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, prin intermediul paginii web de noutăți ale instituției, dar și pe panourile informative și avizierele instituției și ale catedrei de specialitate.</p> <p>IP CPB prin intermediul serviciului de secretariat pune la dispoziție pentru solicitanții din exterior (MECC, autoritățile administrative centrale și locale, parteneri educaționali etc.) informațiile solicitate în conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii privind furnizarea și protecția datelor cu caracter personal.</p> <p>Informația solicitată în scris este înregistrată în conformitate cu Nomenclatorul în registre.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure accesul elevilor și a părinților la datele personale și reușita elevului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Manualul calității Colegiului; • Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat pe data de 18.09.2019; • Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2020-2021, aprobat pe data de 28.09.2020; • Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2019-2020, aprobat pe data de 11.09.2019; • Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2018-2019, aprobat pe data de 12.09.2018; • Planul de îmbunătățire a calității, pentru 2019-2020, aprobat pe data de 11.11.2019; • Procedura privind Evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ, cod PO-11 din 18.09.2019; • Procesul-verbal al Consiliului de administrație nr. 2 din 18.09.2019 prin care s-a aprobat Planul de evaluare internă; • Fișa de observare a orei; • Proces-verbal al ședinței catedrei „Radioelectronică și Electromecanică” din 10.02.2020; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de studiu 71320 Electromecanică este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieții muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu etc. conform actelor normative: Manualului calității, Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat pe data de 18.09.2019. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului supus evaluării se realizează cu participarea structurii responsabile de problemele de asigurare a calității (CEIAC), pe următoarele aspecte: colectarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională; studierea satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor în cadrul CPB; estimarea gradului de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale din CPB etc.</p> <p>Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională 71320 Electromecanică în CPB este implementată Procedura privind evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ. Aceasta prevede monitorizarea rezultatelor învățării prin intermediul Șefului de secție cu ajutorul diriginților. CEIAC evaluează suportul curricular, procesul de predare, învățare și evaluare, disciplina de muncă a cadrelor didactice,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>organizarea procesului didactic, stabilește dacă obiectivele educaționale au fost atinse, evaluează performanțele cadrelor didactice.</p> <p>În perioada de referință revizuirea/actualizarea planurilor de învățământ s-a realizat în anii 2014, 2016, în baza schimbărilor survenite în sistemul educațional impuse de necesitatea adaptării la nevoile imediate ale pieței muncii etc. Astfel, programul de formare profesională 71320 Electromecanică a fost introdus în sistemul de învățământ profesional tehnic drept continuitate al programului 1903 Electromecanică, fiind diversificat pachetul de cursuri opționale și la liberă alegere, s-a dat prioritate aspectului practic al formării profesionale și a unei mari varietăți de activități didactice, stagii de practică etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți; • Procedura operațională de observare a lecției cod PO-07 din 18.09.2019; • Fișa de observarea a lecției, disciplina „Securitatea și sănătatea muncii” din 17.10.2019; • Proces-verbal al ședinței catedrei „Radioelectronică și Electromecanică”; • Raportul privind desfășurarea stagiilor de practică pentru 2019-2020; • Ordinul nr. 74 din 24.08.2020 – aprobarea componentei Consiliului de administrație. • Chestionar de evaluarea activității didactice a profesorului la curs; • Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor, cod P-08 din 18.09.2019; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de observare a lecției de către manageri, cadre didactice, iar rezultatele se discută în cadrul ședințelor de catedră și sunt consemnate în procesele-verbale, proces reglementat de Procedura operațională de observare a lecției, după caz se propun acțiuni de îmbunătățire.</p> <p>Stagiile de practică se discută în cadrul Consiliului profesoral, care fac cunoștință cu raportul privind desfășurarea stagiilor de practică.</p> <p>Declanșarea procedurii de evaluare internă și monitorizare a programelor de formare profesională și a instituției se realizează, conform planului de evaluare internă, aprobat de Consiliul de Administrație.</p> <p>Semestrial, este desfășurată activitatea de diagnosticare a situației școlare a elevilor, în scopul identificării situațiilor de risc și prevenirii abandonului școlar, în baza analizei cataloagelor și borderourilor cu note, care este discutat în cadrul Consiliului profesoral și luate măsuri de îmbunătățire a situației academice.</p> <p>Elevii, prin reprezentantul lor, participă în activitatea managerială și decizională a Colegiului, sunt membrii ai CEIAC, Consiliul de administrație, componența aprobată prin ordinul nr. 74 din 24.08.2020, Consiliul elevilor, și vin cu propuneri de îmbunătățire, eficientizare a procesului de predare-învățare-evaluare, diseminează informația.</p> <p>Opinia elevilor cu privire la calitatea studiilor oferite se află prin intermediul Chestionarului de evaluarea activității didactice a profesorului la curs.</p> <p>Pentru partea practică elevii completează formularul: Concluziile și sugestiile elevului cu privire</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>la stagiul de practică.</p> <p>Conform Sistemului de Asigurare al Calității instituțional, în mod regulat în CPB se efectuează monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea unui șir de instrumente de evaluare elaborate în instituție (chestionare, interviuri, fișe de evaluare etc.). Unul dintre instrumentele de apreciere a calității proceselor de predare-învățare-evaluare este chestionarea elevilor, gestionarea căruia este reglementată de Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor .</p> <p>Președintele comisiei de evaluare și calificare prezintă raportul promovării examenului de calificare care se discută în cadrul ședințelor de catedră, se iau decizii concrete de eficientizare a formării profesionale la programul 71320 Electromecanică.</p> <p>Totodată, rezultatele privind evaluării stagiilor de practică sunt comunicare și discutate în cadrul Consiliului de administrație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălti; • Extras din procesul-verbal nr. 5 din 05.01.2020 al ședinței catedrei „Radioelectronică și Electromecanică”; • Agenda formării profesionale, practica tehnologică; • Planul de îmbunătățire a calității anul de învățământ 2019-2020; • Rezultatele chestionarelor aplicate părinților elevilor, privind oferta educațională în Colegiu; • Analiza rezultatelor chestionării elevilor pentru sem I, anul de studii 2019-2020; • Analiza rezultatelor la chestionarul de evaluarea a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi; • Procesul-verbal nr. 3 din 09.01.2020 al ședinței CEIAC (prezentarea raportului privind chestionarea elevilor); • Planul de îmbunătățire a calității din 27.11.2019; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare internă a programului de formare profesională este descris în Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesionala în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălti</p> <p>În IP CPB se practică aplicarea mai multor instrumente de evaluare a programului 71320 Electromecanică de către elevi, absolvenți și alți beneficiari: chestionarea elevilor, absolvenților la nivel de instituție, la nivel de catedră, la nivel de disciplină de studiu, aprecierile date de conducătorii de practică din instituțiile-baze de practică în referințele din agendele de formare profesională</p> <p>Evaluarea internă a programului de către elevi, se realizează de două ori pe an, la nivelul catedrei de specialitate/cadru didactic (la sfârșitul semestrelor). Chestionarea părinților și colectarea feedback-ului din partea acestora se obține o dată în an, în cadrul ședințelor cu</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>părinții. În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare calității prestațiilor instituției reflectate în Planul de îmbunătățire a calității.</p> <p>Evaluarea programului de către elevi, părinți, cadre didactice este reglementată prin Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.</p> <p>Rezultatele chestionării elevilor și părinților se discută în cadrul ședințelor CEIAC, prin prezentarea rapoartelor.</p> <p>În urma rezultatelor din rapoarte, părinții sunt satisfăcuți de procesul instructiv-educativ în proporție aproximativă de 65,4%. Au fost remarcate mulțumiri, recunoștință și urări de bine, pentru colaborarea. Totodată, părinții au atras atenție la asistența medicală și condițiile sanitare și de trai din cămin.</p> <p>Ca măsuri de îmbunătățire, părinții au propus dezvoltarea abilităților de cooperare și conlucrare între elevi, prin organizarea activităților extrașcolare comune în grupe și îmbunătățirea sălilor de clasă cu tehnica necesară la nivel de instituție.</p> <p>Conform totalurilor analizate, absolvenții apreciază programul ca fiind de calitate; elevii au propus de a modificare, în creștere, numărul orelor practice la program.</p> <p>Chestionarea angajatorilor și a cadrelor didactice, la momentul evaluării nu se face, dar se planifică elaborarea chestionarelor.</p> <p>În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare calității prestațiilor instituției reflectate în Planul de îmbunătățire a calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentarea procesului de chestionare a elevilor la nivel de disciplină de studiu; ✓ Elaborarea chestionarelor pentru angajatori și cadre didactice. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul de activitate al CPB 2018-2019; • Gradul de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă pentru anii 2016-2019; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La nivel de colegiu nu este o procedură documentată, însă IP CPB a dezvoltat un mecanism eficient de comunicare cu absolvenții săi pentru a monitoriza parcursurile lor profesionale după absolvire. Drept instrument de colectare a datelor, privind parcursul profesional al absolvenților programului de formare profesională dat, este chestionarul.</p> <p>Evidența angajării absolvenților din promoția 2019 a fost investigată de diriginți. Fiecare absolvent a fost contactat individual, prin utilizare poștei electronice, rețelelor de socializare, a telefonului sau prin formularul de urmărire a traseului profesional, solicitând confirmarea angajării în câmpul muncii sau a continuării studiilor. Informația se reflectă în Raportul de activitate al CPB 2018-2019.</p> <p>În urma analizei gradului de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă, se constată că cei mai mulți absolvenți se angajează în câmpul muncii la unitățile economice</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	unde au desfășurat Practica ce anticipează probele de absolvire. Agenții economici solicită elevi la stagiul de practică cu scopul testării și a angajării ulterioare. Mulți absolvenți își continuă studiile în instituții superioare. O analiză a traseului profesional al absolvenților se face anual. Astfel, au fost prezentate date pentru anii 2016-2019.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Documentarea procesului de comunicare cu absolvenții în scopul monitorizării parcursului profesional.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 793 din 12.09.2016, din 2016 cu privire la aprobarea Modulului „Dezvoltarea personală și proiectarea carierei”; • Gradul de integrare profesională al absolvenților la programe de formare profesională; • Agenda formării profesionale a elevilor; • Planul de îmbunătățire a calității anul de învățământ 2019-2020; • Acord de colaborare privind efectuarea stagiilor de practică cu SA ASPA; • Târgul de oportunități pentru absolvenții gimnaziilor • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția desfășoară diverse activități de orientare profesională care au drept scop consilierea elevilor, informarea acestora cu privire la cerințele pieței muncii, identificarea oportunităților pentru carieră și de continuare a pregătirii prin învățământul profesional tehnic.</p> <p>Conform ordinului nr. 793 din 12.09.2016, din 2016, se aplică modulul Dezvoltarea personală și proiectarea carierei în cadrul disciplinei Educația civică și Orelor de dirigenție, iar din 2018, modulul Dezvoltarea personală și proiectarea carierei, conform deciziei Catedrei dirigintilor, vine să ghideze elevii în carieră în mod profesionist și complex, să-i ajute să se dezvolte armonios pentru a fi competitiv la locul de muncă, pentru a avansa în carieră.</p> <p>Catedrele de specialitate organizează seminare, mese rotunde, întâlniri cu specialiști în domeniu, postări pe pagina de facebook, anual participă la Târguri de orientare în carieră. Informațiile despre organizarea și desfășurarea activităților de orientare în carieră sunt plasate pe site-ul instituției și pagina de facebook a instituției.</p> <p>Totodată, Instituția dispune de acorduri de colaborare cu diferiți antreprenori, care ulterior în timpul practicii conving elevii/absolvenții să aleagă un anumit domeniu.</p> <p>Conform datelor prezentate, circa 40% din absolvenți sunt angajați în câmpul muncii, fie în domeniu, fie în alt domeniu, iar 21 % își continuă studiile.</p> <p>De regulă absolvenții care în timpul practicii au primit oferte de la instituția unde fac practica, imediat după finisarea colegiului se angajează.</p> <p>Ceilați, în dependență de cerințele care le au, de la 6 luni și mai mult.</p> <p>Angajatorii iau elevii la practica ca ulterior sa-i angajeze, respectiv ii pregătesc cu cunoștințele necesare.</p> <p>Nu există un chestionar special pentru angajatori, însă aceștia își spun punctul de vedere în Agenda formării profesionale a elevilor care desfășoară practica sau comunică cu administrația colegiului, care de regulă iau în considerare propunerile.</p> <p>La programul Electromecanică, angajarea în câmpul muncii este de aproximativ 25 elevi/an.</p>		
Gradul de	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	sunt eficiente.	(puncte) 3,0	acordat 3,0
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea și păstrarea înregistrărilor (procese-verbale, rapoarte, liste de participare, etc.) cu privire la organizarea activităților de orientare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Documentarea procesului de ghidare și de consiliere în carieră prin elaborarea unei proceduri/instrucțiune.		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 1091 din 07.10.2020 cu privire la aprobare Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică; • Demers nr. 277 din 21.10.2020 către MECC - transmiterea raportului de activitate pentru anul 2019-2020; • Ordin nr. 951 din 11.09.2020 cu privire la organizarea cursului de instruire on-line a asistenților medicali, psihologilor și cadrelor didactice; • Discuții cu administrația instituției; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația colegiului se face prin intermediul demersurilor oficiale și a dispozițiilor/ordinelor emise de acestea. Corespondența se înregistrează în registrul de evidență a corespondentei de intrare, deschis pe data de 02.01.2020. Directorul Colegiului are sarcina de a monitoriza implementarea recomandărilor emise de MECC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-210
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția de învățământ nu a fost evaluată până în prezent.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<ul style="list-style-type: none"> • IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru dezvoltare. Strategia și politica instituțională de asigurare a calității sunt stabilite în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție, program, catedră). • Programul de formare profesională 71320 Electromecanică a fost proiectat și aprobat în corespundere cu cadrul normativ în vigoare, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, face parte din domeniul de educație - 71 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională - 713 Electrotehnică și energetică. La elaborarea programului supus evaluării s-a ținut cont de competențele profesionale formulate în Cadrul Național al Calificărilor, solicitate pe piața muncii, stipulate în descrierea calificării Electromecanic. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 71320 Electromecanică sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele internaționale din domeniul Inginerie și activități ingineresti și misiunea instituției. Programul de formare profesională periodic a fost supus analizelor din partea angajatorilor și părților interesate. • Procesul educațional la programul de formare profesională 71320 Electromecanică este organizat în conformitate cu rigorile cadrului normativ în vigoare. Activitățile didactice sunt desfășurate în strictă conformitate cu curriculumul programului de formare profesională Electromecanică. Evaluarea activităților didactice constă în chestionarea elevilor. Aceasta are loc în baza unor chestionare elaborate în colegiu. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului de predare – învățare sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră și la consiliul profesoral. Stagiile de practică de la toți anii de studii, cu excepția ultimului an, se desfășoară în cadrul instituției de învățământ în laboratoarele specializate. Stagiul de practică ce anticipează probele de absolvire se desfășoară la instituții – bază de practică unde elevii direct sunt implicați în activitate alături de specialiștii în domeniu. Pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, Colegiul Politehnic din mun. Bălți are încheiate acorduri și contracte privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor la programul de studii cu companiile din domeniu. Procesul de evaluare a rezultatelor academice la programul 71320 Electromecanică se realizează în baza cadrului normativ în vigoare. Evaluarea rezultatelor academice se realizează de o manieră transparentă, iar elevii au posibilitatea de a vizualiza dosarul academic personal și dacă este cazul, de a depune contestații. Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la încheierea acestei activități. Analiza procesului de organizare a stagiului de practică, rezultatele finale, dificultățile și propunerile de îmbunătățire sunt prezentate în Raportul conducătorului stagiului de practică, discutat și aprobat în cadrul ședinței de catedră, care ulterior este prezentat la Consiliul profesoral. • Admiterea la programul 71320 Electromecanică se efectuează în bază de concurs al dosarelor, în vederea selecției candidaților pe criterii de cunoștințe și aptitudini, în funcție de limba de instruire și sursa de finanțare (buget, contract), conform prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la



programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară în limita locurilor disponibile din Planul de admitere stabilit de MECC. Procesul de admitere este monitorizat de MECC, Comisia de admitere, părinți, candidați etc. Media de concurs se calculează în prezența candidatului, se înscrie în recipisa candidatului și poate fi verificată de candidat pe site-ul instituției (<http://cpbmd.info/>). Pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale, accesul la studii se realizează în baza prevederilor Codului Educației, a Legii Republicii Moldova nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. Rata promovabilității elevilor la programul 71320 Electromecanică variază în limitele 92% - 100%. În ultimii 5 ani au promovat programul de formare profesională aproximativ 250 elevi anual. Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studiu la programul 71320 Electromecanică variază în limitele 68,48 – 91,1%. Cerințele de finalizare a programului sunt comunicate elevilor la începutul studiilor, dar și specificate în Dosarul informațional. Conferirea calificării Electromecanic la programul de formare profesională 71320 Electromecanică și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația națională în vigoare.

- Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Organizarea procesului de studii este asigurată de profesori angajați titulari sau prin cumul intern sau extern. Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare continuă profesionale sau psihopedagogice, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă în instituțiile specializate de formare continuă la nivel local/național. De asemenea, se atestă și formarea profesională continuă care se referă la învățarea și aprofundarea limbilor străine precum engleza și franceza. Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, cu planul de dezvoltare strategic, ținându-se cont de Strategia de dezvoltare al catedrelor metodice pentru anii 2019-2024. IP CPB deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora;
- În cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți, sunt prezente 1 bloc de studii, 1 bloc de laborator și 2 cămine, dintre care unul conservat. Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional este de 3965,5 m², dintre care 2583,1 m² în blocul de studii și 1382,4 m² în blocul de laborator. Suprafața totală dedicată procesului educațional la numărul elevilor, obținem o suprafață de 3,67 m² per elev. Spațiile educaționale corespund cerințelor de realizare a programului de formare profesională din punct de vedere a spațiului alocat, cerințelor antiincendiar, celor sanitare și a dotării cu echipamentele necesare programului. Spațiile educaționale ce țin de programul dat sunt dotate cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului. Sălile de curs sunt dotate cu calculatoare și televizoare/table de proiectare pentru profesori. La programul Electromecanica sunt repartizate circa 3550 manuale din fondul total al colegiului de 84009 exemplare. Cea mai mare parte a cărților disponibile la bibliotecă sunt în limba rusă, dar și au peste 10 ani. Colegiul dispune de 2 blocuri de cazare a elevilor, unde la fiecare etaj este bloc sanitar comun și bucătărie, iar în secții elevii dispun suplimentar de lavoar și bloc sanitar. Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100%.
- IP CPB dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MECC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date). Programul de formare profesională dispune de un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevi, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate. Pagina web a instituției oferă informații suplimentare prin intermediul orarului procesului de studii.
- IP Colegiul Politehnic din mun. Bălți oferă informații de interes public cu privire la programul de formare profesională, comunicate prin intermediul site-ului instituției, a rețelelor de socializare și pe panouri informative. IP CPB asigură o transparență deplină la informația de interes public cu privire la programul de formare profesională: procesul de admitere, activitățile de predare, învățare, evaluare, modalitatea de acordare a burselor, informații despre angajarea absolvenților, informații cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămine etc., comunicate prin intermediul site-ului instituției și pe panouri informative.
- Programul de studiu 71320 Electromecanică este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieții muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu etc. conform actelor normative: Manualul calității, Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat pe data de 18.09.2019. Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională 71320 Electromecanică în CPB este implementată Procedura privind evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ. Conform Sistemului de Asigurare al Calității instituțional, în mod regulat în CPB se efectuează



monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea unui șir de instrumente de evaluare elaborate în instituție (chestionare, interviuri, fișe de evaluare etc.). Unul dintre instrumentele de apreciere a calității proceselor de predare-învățare-evaluare este chestionarea elevilor, gestionarea căruia este reglementată de Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor. În urma analizei gradului de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă, se constată că cei mai mulți absolvenți se angajează în câmpul muncii la unitățile economice unde au desfășurat Practica ce anticipează probele de absolvire. Agenții economici solicită elevi la stagiul de practică cu scopul testării și a angajării ulterioare.;

- Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația colegiului se face prin intermediul demersurilor oficiale și a dispozițiilor/ordinelor emise de acestea. Directorul Colegiului are sarcina de a monitoriza implementarea recomandărilor emise de MECC.

Puncte tari:

- Elaborarea planului de învățământ în grupuri de lucru împreună cu alte instituții de învățământ;
- Organizarea meselor rotunde împreună cu reprezentanții întreprinderilor de profil în vederea colaborărilor și discutarea locurilor de practică;
- Angajarea absolvenților la întreprinderile de stat sau private aflate în zona localităților de baștină a elevilor;
- Antrenarea periodică a colectivului profesoral relativ tânăr, cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, în activități de perfecționare și formare continuă;
- Studiul documentelor prezentate relevă un nivel înalt al pregătirii și calificării profesionale al cadrelor didactice implicate în procesul didactic la programul de formare profesională;
- Participarea majorității cadrelor didactice la cursuri de perfecționare sau formare continuă;
- Promovarea serviciilor educaționale competitive prin intermediul corpului didactic cu o pregătire didactică și profesională înaltă;
- Instituția dispune de o suprafață destul de mare, ce asigură confortul elevilor;
- Asigurarea Programului de formare profesională evaluat în proporție de peste 100 % cu suport curricular, atât fizic cât și electronic, conform formării competențelor profesionale prevăzute de programul de formare;
- Beneficierea de proiecte investiționale externe;
- Asigurarea cu locuri de trai a 100% de cereri;
- Existența unui mecanism eficient de management a informației.

Recomandări:

- Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională a cadrelor didactice;
- Implicarea reprezentanților întreprinderilor de profil în predarea orelor teoretice sau practice în instituția de învățământ;
- Realizarea chestionarelor de evaluare a calității predării disciplinelor sistematic, pentru a motiva și disciplina cadrele didactice să își ridice constant nivelul profesional și cel de predare;
- Încheierea contractelor de colaborare pe mobilitate academică cu diferite instituții de învățământ și întreprinderi de profil;
- Sporirea numărului cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, cu grad didactic superior și diminuarea cadrelor didactice titulare fără grad didactic;
- Implicarea cadrelor didactice tinere în cursuri de perfecționare sau formare continuă;
- Elaborarea și publicarea materialelor didactice în domeniu de activitate al catedrei;
- Adaptarea specializărilor existente și extinderea ofertei educaționale, ținând cont de necesitățile pieței muncii și de strategia de dezvoltare economico-socială a Republicii Moldova;
- Promovarea în procesul didactic a tehnologiilor moderne (predare/învățare asistată de calculator, utilizarea platformei e-learning (Ex. platforma Moodle), laboratoare virtuale);
- Renovarea spațiului adiacent clădirii colegiului, care la moment se află într-o stare nu chiar bună din cauza accesului persoanelor străine în curtea instituției;
- Crearea unei biblioteci online a Colegiului, sau a unei baze de date electronice cu literatura de specialitate;
- Abonarea biblioteci la resursele electronice de specialitate, sau la alte biblioteci online;
- Înnoirea neapărată a tehnicii din sălile de laborator și ateliere;
- Direcționarea unor sume mai mari către înnoirea utilajului pentru instalații de laborator, ateliere și a fondului



de carte;

- Renovarea blocului sanitar pentru fete din cămin;
- Implementarea unui sistem de management a rezultatelor evaluării curente și finale ale elevilor;
- Implementarea unui sistem de generare automată a documentelor de absolvire;
- Elaborarea și implementarea unor acte normative care să reglementeze managementul datelor cu caracter personal;
- Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure accesul elevilor și a părinților la datele personale și reușita elevului;
- Documentarea procesului de chestionare a elevilor la nivel de disciplină de studiu;
- Elaborarea chestionarelor pentru angajatori și cadre didactice;
- Documentarea procesului de comunicare cu absolvenții în scopul monitorizării parcursului profesional;
- Elaborarea și păstrarea înregistrărilor (procese-verbale, rapoarte, liste de participare, etc.) cu privire la organizarea activităților de orientare profesională.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Reînnoirea fondului bibliotecii în timpul apropiat și la o scară cât mai mare;
- Toată literatura trebuie să fie accesibilă în limba română;
- Documentarea procesului de ghidare și de consiliere în carieră prin elaborarea unei proceduri/instrucțiune.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **71320 Electromecanică, nivel 4 ISCED**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	15	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	93,8	100	100	90,6	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 71320 Electromecanică, nivel 4 ISCED**), forma de învățământ **cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani**, (fără dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programul dat, pentru Agenția Servicii Publice).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Blajă Valeriu _____

Membru: Melnic Radu _____

Membru: Burduniuc Marcel _____

Membru: Malcoci Iulian _____

Membru: Maidan Natalia _____

Membru: Ababii Victor _____

Membru: Gordelenco Pavel _____

Membru: Apostol Irina _____