	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
		Președintele comisiei de evaluare externă	Nazar Boris

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci, nivelul 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de Instituția Publică Școala Profesională, or. Glodeni pe data de 16.12.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-249, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 07.04.2021, 08.04.2021, 12.05.2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 26.02.2021, proces-verbal nr. 61.

**Președinte: Nazar Boris**

**Membru: Burduniuc Marcel**

**Membru: Sidorencu Elena**

**Membru: Zestrea Lilia**

**Membru: Apostol Irina**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității .....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională .....	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională .....	5
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b> .....	<b>5</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională .....	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională .....	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadru Național al Calificărilor .....	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională .....	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională .....	7
2.2.2. Curricula pe discipline .....	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională .....	10
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student</b> .....	<b>11</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare .....	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare .....	11
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare .....	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare .....	13
Criteriul 3.2. Stagii de practică .....	14
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică .....	14
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică .....	15
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării .....	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării .....	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică .....	17
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți</b> .....	<b>19</b>
Criteriul 4.1. Admiterea la studii .....	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională .....	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale .....	19
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților .....	20
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților .....	20
4.2.2. Mobilitatea academică .....	21
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării .....	22
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv .....	22
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b> .....	<b>22</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic .....	23
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională .....	23
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic .....	24
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic .....	24
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic .....	24
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic .....	26
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți</b> .....	<b>27</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare .....	27
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	27



6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	28
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției .....	29
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular .....	30
Criteriul 6.2. Resurse financiare .....	31
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională .....	31
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor .....	32
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin .....	32
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației .....</b>	<b>33</b>
Criteriul 7.1. Sistemul informațional .....	33
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	33
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....</b>	<b>34</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public .....	34
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	34
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....</b>	<b>35</b>
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională .....	35
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională .....	35
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică .....	36
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari .....	37
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii .....	38
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	38
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	38
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....</b>	<b>39</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....	39
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	39
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității .....	40
<b>Concluzii generale .....</b>	<b>40</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....</b>	<b>43</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actorii externi.

#### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

##### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 795 din 21.09.1999;</li> <li>• Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 749, din 18-08-2010;</li> <li>• Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 444, din 20.07.2015;</li> <li>• Decizia Ministerului Justiției al RM, nr 247, din 03.09.2015;</li> <li>• Extrasul din Registrul de Stat din 16.010.2020, ce confirmă că Instituția Publică Școala Profesională or. Glodeni este înregistrată pe data de 03.09.2015;</li> <li>• Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 006428/2020 din 08.09.2020, valabilă până la 08.09.2025;</li> <li>• Certificatul de înregistrare a Instituției Publice Școala Profesională din or. Glodeni, nr de identificare IDNO 1015620005743;</li> <li>• Procesul-verbal de control în domeniu supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 1-7375/20 din 09.12.2020;</li> <li>• Organigrama;</li> <li>• Rezultatele interviului cu managementul instituției;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția Publică Școala Profesională or. Glodeni își începe activitatea în anul 1963, conform ordinului Comitetului de Stat ca fiind o filială a Școlii Profesionale Sătești nr.15 din s. Ciuciulea, r-nul Glodeni.</p> <p>Pe parcursul activității, instituția a trecut mai multe reorganizări. În perioada 20.07.2015-06.08.2015, conform Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 444, cu ordinul Ministerului Educației nr.801, Instituției i se conferă statut de Școală Profesională, or. Glodeni.</p> <p>Instituția oferă programe de studii la nivelul III ISCED.</p> <p>Meserii cu durata de studii de 2 ani:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanic auto</li> </ul> <p>Meserii conexe cu durata de studii de 3 ani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tencuitor - Placator cu plăci</li> <li>• Tâmplar în construcții – Dulgher</li> <li>• Tractorist-mașinist în producția agricolă/tractorist.</li> </ul> <p>Pentru prima dată, admiterea la acest program de formare profesională s-a realizat în anul 1954. Pe perioada din anul 1954 până în prezent, în cadrul acestei instituții au absolvit la această specialitate aproximativ 18000 elevi.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Actualizarea organigramei instituției.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare a IP Școala profesională, or. Glodeni pentru perioada 2017-2022;</li> <li>• Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității 2019-2021, proces-verbal nr. 2, din 24.10.2019;</li> <li>• Planul de dezvoltare strategică a programului de formare profesională "Tencuitor placator", din 2019 - 2022;</li> <li>• Planul operațional al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității 2018-2019, proces-verbal nr.2, din 25.10.2018</li> <li>• Procesele-verbale ale ședințelor structurilor de asigurare a calității la nivel de instituție;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția deține Plan de dezvoltare a Școlii Profesionale, or. Glodeni pentru perioada 2017-2022.</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională Tâmplar în construcții – Dulgher ia în considerare următoarele direcții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea bazei tehnico- materiale și didactice a instituției;</li> <li>• Modernizarea procesului de învățământ bazându-se pe tehnologii și metodologii ce ar contribui la calitatea studiilor;</li> <li>• Asigurarea compatibilității conținutului programelor de studii și a calificărilor obținute, cu cele din țările europene etc.</li> </ul> <p>IP Școala Profesională, or. Glodeni urmărește gradul de realizare a obiectivelor strategice prin planificare anuală a activităților corespunzătoare și raportarea anuală a gradului de realizare a activităților planificate.</p> <p>Instituția asigură transparența publică a datelor și informațiilor despre toate programele de studii oferite de aceasta și privitoare la managementul calității. CEIAC își concentrează acțiunile sale, prin: desfășurarea sistematică a diverselor sondaje în rândul elevilor și profesorilor, care au ca scop evitarea apariției deficiențelor sau înlăturarea celor existente în procesul de instruire. Rezultatele sondajelor se analizează la toate nivelele de administrare și, în funcție de opiniile exprimate, se caută soluții pentru îmbunătățirea sau înlăturarea lor.</p> <p>În conformitate cu prevederile legale privind evaluarea și asigurarea calității în învățământul profesional tehnic, în IP ȘP Glodeni s-a constituit Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității (CEIAC).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și a meseriilor, aprobat HG nr.425 din 03.07.2015;</li> <li>Planul – cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar; aprobat prin Ordinul MECC nr. 488 din 07.05.2019;</li> <li>Statutul Instituției Publice Școala Profesională, or. Glodeni avizat ME al RM la data 07.08.2015, înregistrat de Ministerul Justiției al RM nr. 7312 din 03.09.2015;</li> <li>Ordinul ME nr.1128 din 26.11.2015, Cadrul de referință a curiumului pentru învățământ profesional tehnic;</li> <li>Ordinul ME nr.676 din 13.07.2016, Suport metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământ profesional tehnic;</li> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.33 din 28.09.2020;</li> <li>Lege nr.152 din 17.07.2014, Codul educației al Republicii Moldova;</li> <li>Ordin nr. 31 din 01.04.2015 Ministerul Dezvoltării Regionale și Construcțiilor cu privire la aprobarea standardului ocupațional 18281 Tencuitor;</li> <li>Discuții cu responsabilii de managementul instituției;</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La o reuniune dintre două curricula înrudite apare programul de formare profesională „Tencuitor- Placator cu plăci”, care este proiectat și aprobat conform cerințelor cadrului normativ.</p> <p>Programul de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci, nivel 3 ISCED, corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM. Pregătirea profesională la Programul de formare profesională se desfășoară în bază Curriculum Modular și Planului de învățământ aprobate de MECC.</p> <p>Planul de învățământ al programului conține toate elementele proiective și structurale: foaia de titlu; calendarul anului de studii; planul de formare profesională pe anii de studii, componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii, planul stagiilor de practică, standardele de pregătire profesională.</p> <p>Calificările ce rezultă în urma acestui program sunt conform cerințelor Standardului Ocupațional la programului de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci aprobat de către Ministerul Dezvoltării Regionale și Construcțiilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statutul Instituției Publice Școala Profesională, or. Glodeni avizat ME al RM pe data 07.08.2015, înregistrat de Ministerul Justiției al RM nr. 7312 din 03.09.2015;</li> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației RM nr. 741 din 08.08.2016;</li> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării RM 13/18-1395</li> </ul>		
--	---	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>continuă</b>	din 17.09.2018; <ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.33 din 28.09.2020;</li> <li>Ordinul nr. 31 din 01.04.2015 Ministerul Dezvoltării Regionale și Construcțiilor cu privire la aprobarea standardului ocupațional „18281 Tencuitor”;</li> <li>Discuții cu responsabilii de managementul instituției;</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci, cu durata studiilor de 3 ani în învățământul profesional tehnic secundar, corespunde nivelului prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic. Programul de formare profesională este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor conform Hotărârii de Guvern al Republicii Moldova (cod 732031 Placatori cu plăci și 732036 Tencuitori) și la standardul ocupațional (cod 18281 Tencuitor, cod CORM 7123 Tencuitor și 7122 Placator cu plăci ) care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional respectiv. Finalitățile Programului de Formare Profesională corespund cu nivelul III ISCED al Cadrului Național al Calificărilor.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HG nr.944 din 14.11.2014, Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”;</li> <li>Statutul Instituției Publice Școala Profesională, or. Glodeni avizat ME al RM la data 07.08.2015, înregistrat de Ministerul Justiției al RM nr. 7312 din 03.09.2015;</li> <li>Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011) aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018;</li> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației RM nr. 741 din 08.08.2016;</li> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării RM 13/18-1395 din 17.09.2018;</li> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.33 din 28.09.2020;</li> <li>Planul de dezvoltare strategică a programului de formare profesională “Tencuitor - Placator cu plăci” 2019-2022 aprobat la ședința Comisiei Metodice din 26.09.19;</li> <li>Discuții cu responsabilii de managementul instituției;</li> <li>Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Misiunea programului de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci este pe deplin racordată la misiunea instituției și constă în formarea unei personalități integre ce posedă competențe profesionale, capabilă să răspundă rapid și competent cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței muncii. Obiectivele fiind:



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicarea tehnologiilor de predare centrate pe elev.</li><li>- Perfecționarea continuă în domeniul de specialitate a cadrelor didactice.</li><li>- Modernizarea atelierului de instruire practică conform progresul științific/tehnic.</li><li>- Extinderea relațiilor cu colegii de profil din alte școli în vederea dezvoltării competențelor profesionale, a documentelor curriculare precum și a mobilității academice a elevilor.</li><li>- Studierea permanentă a pieței muncii pentru a determina apariția noilor tehnologii/consumabile.</li><li>- Colaborare cu agenții economici în vederea practicării învățământului dual.</li><li>- Promovarea imaginii meseriei prin activități extracurriculare.</li><li>- Practicarea excursiilor la agenții economici din regiune.</li><li>- Ghidarea în carieră în vederea dezvoltării abilităților de găsimă a unui loc de muncă și/sau continuarea studiilor.</li><li>- Acreditarea programului de formare profesională la meseria respectivă.</li></ul> <p>Finalitățile de studiu a programului, sunt orientate spre atingerea nivelului 3 de calificare, prezentat în Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, fiind :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cunoștințe factice, cunoașterea unor principii, procese și concept din domeniu de muncă.</li><li>- Abilități cognitive și practice necesare pentru executarea sarcinilor și rezolvarea problemelor prin selectarea și aplicarea de metode, instrumente, materiale și informații de bază.</li></ul> <p>Competențe de asumarea responsabilității pentru executarea sarcinilor într-un domeniu de muncă, adoptarea propriului comportament la circumstanțe pentru rezolvarea problemelor. Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul programului de formare profesională sunt focusate pe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obținerea competențelor cheie pentru asigurarea reușitei și succesului în activitatea profesională;</li><li>- utilizarea propriei inițiative și autonomiei în mediul de învățare și de producere etc.</li></ul> <p>Strategiile naționale referitor la domeniul programului de formare profesională sunt îndreptate spre încadrarea specialiștilor în cadrul muncii la întreprinderile din domeniu. Obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt permanent modificate și îmbunătățite, în vederea de a fi într-un pas cu tendințele și strategiile naționale din domeniu. Aceasta se efectuează prin vizite la întreprinderi și colaborarea cu acestea în domeniul realizării stagiilor de practică.</p> <p>Planul de învățământ al programului a fost elaborat conform cerințelor Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata studiilor 3 ani.</p> <p>La elaborarea planului de învățământ și programului de formare profesională continuă sunt respectate cerințele normelor metodologice ale Ministerului Educației.</p> <p>Pregătirea de profil se desfășoară printr-un trunchi comun al instruirii teoretice și instruirii practice. Coraportul dintre componentele programului de studii este repartizat în felul următor: pregătirea generală – 34,4% din totalitatea orelor prevăzute, pregătire de profil – 63,4%, componenta opțională – 2,2%.</p> <p>Certificatul de calificare permite încadrarea în câmpul muncii conform calificării obținute, precum și continuarea studiilor în programe de formare profesională tehnică post secundară, în funcție de nivelul de pregătire obținut anterior în programele educaționale parcurse.</p> <p>La modernizarea și îmbunătățirea programului de formare profesională contribuie și agenții economici cu care sunt încheiate contracte de organizare a practicii de producție, care depistează curențe în pregătirea elevilor. Aceștia pot veni cu propuneri de îmbunătățire referitor la completarea sau modificare conținuturilor teoretice sau a proceselor practice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției. <b>1,0</b> – planul de învățământ al programului de formare profesională	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Planul de învățământ la programul de formare profesională a fost supus procesului de modernizare și îmbunătățire.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.797 din 28.05.18 a MECC al RM cu privire la aprobarea Curriculumului modular 732036 – Tencuitor, 732031 – Placator cu plăci;</li> <li>• Ordinul nr.848 din 24.08.20 a MECC al RM cu privire la aprobarea Curriculumului modular 732036 – Tencuitor;</li> <li>• Planul – cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar; aprobat prin Ordinul MECC nr. 488 din 07.05.2019;</li> <li>• Ordinul ME nr.1128 din 26.11.2015, Cadrul de referință a curiumului pentru învățământ profesional tehnic;</li> <li>• Ordinul ME nr.676 din 13.07.2016, Suport metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământ profesional tehnic;</li> <li>• Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (aprobat prin ordinul ME nr.296 din 21.04.2016);</li> <li>• Discuții cu responsabilii de managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Vizitarea bibliotecii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Curricula modulară la programului de formare profesională 732036 Placator cu plăci și curricula modulară la programului de formare profesională 732031 Tencuitor stau la baza programului analitic de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci și corespunde cu prevederile metodologice curriculare.</p> <p>Curricula pe discipline este axată pe formarea de competente prevăzute în standardul ocupațional.</p> <p>Curricula a fost elaborată având la bază Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Plan - cadru de învățământ și materiale curriculare auxiliare.</p> <p>Programul de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci, cu durata studiilor de 3 ani, asigură nivelul 3 ISCED de calificare, prezent în Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova. Curricula modulară duce la formarea competențelor scontate prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor.</p> <p>Elevii cunosc obiectivele disciplinelor de la primele lecții. Verificarea realizării obiectivelor se efectuează cu ajutorul evaluărilor curente și finale.</p> <p>Finalitățile, setul de cunoștințe, abilități, competențe, forma de evaluare și scala de notare sunt clar formulate și aduse la cunoștința elevilor la începutul studierii fiecărei unități de curs.</p> <p>Sursele bibliografice la discipline sunt de actualitate. Biblioteca dispune de un număr necesar de manuale, primite din donații.</p> <p>Conținutul disciplinelor permanent este actualizat în coordonare cu agenții economici pentru a</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>putea pregăti elevii, care să posede competențele necesare, astfel ulterior aceștia să fie ușor încadrați în câmpul muncii.</p> <p>Instituția creează condiții de acces prealabil la modul prin amenajarea sălilor cu aviziere, suporturi didactice, panouri, machete didactice și spațiilor de lucru individual.</p> <p>Elevii au acces prealabil la informația ce ține de cursurile predate prin studierea manualelor de specialitate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadru European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Înnoirea fondului didactic de carte al bibliotecii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Elaborarea materialelor didactice - suporturi de curs, recomandări metodice adaptate direct la curriculumul utilizat.		

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificatorul ocupațiilor din RM, aprobat prin HG nr.461 din 02.07.2013;</li> <li>• Ordinul nr.22 din 03.03.2014 Ministerul Muncii, Protecției sociale și Familiei cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din RM (CORM 006-14);</li> <li>• Ordin nr. 31 din 01.04.2015 Ministerul Dezvoltării Regionale și Construcțiilor cu privire la aprobarea standardului ocupațional „18281 Tencuitor”;</li> <li>• Ordinul MECC nr. 1187 din 10.12.2015 cu privire la implementarea Metodologiei urmăririi a traseului profesional al absolvenților;</li> <li>• Convenția-cadru de parteneriat între Școala Profesională, or. Glodeni cu S.A. Supraten;</li> <li>• Nota informativă privind traseul profesional al absolvenților, promoția 2017-2019;</li> <li>• Nota informativă privind traseul profesional al absolvenților, promoția 2016-2018;</li> <li>• Discuții cu responsabilii de managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Relevanța programului de formare profesională este determinată în mod prioritar de cerințele pieței muncii. Domeniile de formare profesională sunt aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în corespundere cu Cadru Național al Calificărilor. Programul de formare profesională este adaptat cerințelor actuale ale economiei naționale.</p> <p>Importanța cadrelor pregătite pentru piața muncii poate fi argumentată, pe de o parte, prin alocarea anuală a locurilor bugetare la admitere pentru program, iar pe de alta parte, prin existența solicitărilor de angajare a absolvenților din partea instituțiilor cu profil studiat și nu numai, repartizarea acestora în câmpul muncii, confirmările de angajare a acestora.</p> <p>La proiectarea programului de formare profesională se ia în considerație și sunt reflectate tendințele în domeniu.</p> <p>Relevanța programului de formare profesională îl constituie parteneriatele cu agenții economici, care angajează elevi la stagiile de practică cu scopul formării competențelor profesionale.</p> <p>Absolvenții programului de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci sunt solicitați pe piața muncii și se angajează cu ușurință conform calificării obținute sau ca consultanți la magazinele de construcții.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția este deschisă pentru colaborare și promovează parteneriatul cu instituțiile de		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	profil în vederea eficientizării procesului educațional.
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul – cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar; aprobat prin Ordinul MECC nr. 488 din 07.05.2019;</li> <li>• Statutul Instituției Publice Școala Profesională, or. Glodeni avizat ME al RM la data 07.08.2015, înregistrat de Ministerul Justiției al RM nr. 7312 din 03.09.2015;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.33 din 28.09.2020;</li> <li>• Ordinul nr.797 din 28.05.18 a MECC al RM cu privire la aprobarea Curriculumului modular 732036 – Tencuitor, 732031 – Placator cu plăci;</li> <li>• Ordinul nr.848 din 24.08.20 a MECC al RM cu privire la aprobarea Curriculumului modular 732036 – Tencuitor;</li> <li>• Orarul activităților didactice;</li> <li>• Catalogul, grupa nr.2;</li> <li>• Catalogul stagiilor de practică, grupa 2;</li> <li>• Procese-verbal nr.9 din 23.10.2020 cu privire la rezultatele chestionării elevilor;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare în cadrul instituției este cu frecvență la zi, anul academic este constituit din două semestre, care includ două sesiuni de teze, examene, stagii de practică și două vacanțe.</p> <p>Programul de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic, inclusiv procesul de instruire este organizat pe module, fiecare modul corespunde unei anumite competențe; modulul include în sine partea teoretică și partea practică; după însușirea fiecărui modul, se susține un test de verificare a însușirii părții teoretice și se realizează o sarcină practică.</p> <p>Procesul educațional este reglementat de acte normative externe și interne, proceduri interne cu respectarea Planului de învățământ aprobat de MECC și Curriculum modular.</p> <p>Procesul didactic este programat în orarul activităților didactice, aprobat și afișat la loc vizibil.</p> <p>Profesorii, maistrii-instructori respectă cu strictețe orarul activităților didactice. Activitățile didactice conform orarului sunt înregistrate în Catalogul grupei academice.</p> <p>Activitățile didactice corespund curriculum modular al programului de formare profesională.</p> <p>Activitățile didactice desfășurate sunt discutate în cadrul seminarelor metodice cu cadrele didactice, iar cu elevii în cadrul activităților practice.</p> <p>Completarea registrelor grupelor și respectarea evidenței frecvenței orelor este realizată de către profesori și maistrii instructori.</p> <p>Măsuri de îmbunătățire a procesului de instruire sunt organizarea și desfășurarea seminarelor metodice, atelierelor de lucru, ședințelor organizatorice ale cadrelor didactice și asistarea la lecții cu scopul schimbului de experiență.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.797 din 28.05.18 a MECC al RM cu privire la aprobarea Curriculumului modular 732036 – Tencuitor, 732031 – Pcacator cu plăci;</li> <li>• Ordinul nr.848 din 24.08.20 a MECC al RM cu privire la aprobarea Curriculumului modular 732036 – Tencuitor;</li> <li>• Procesul-verbal nr.9 din 23.10.2020 cu privire la rezultatele chestionării elevilor;</li> <li>• Planul de activitate a Comisiei Metodice la discipline tehnice în construcții 2019-2020 aprobat la ședința CP din 26.09.19;</li> <li>• Proiectul de lungă durată pentru anul de studii 2020/2021 la Instruirea practică, la programul Tencuitor-Placator, maistru Moroz Vasile;</li> <li>• Proiectul didactic la disciplina Tehnologia lucrărilor de tencuire, tema: Lucrări de termoizolare, gr. 7 Tencuitor-Placator, desfășurat pe data 11.12.19, elaborat Bodnari Ala;</li> <li>• Avizul de informare despre lecția publică din data 24.02.21;</li> <li>• Fișa de analiza lecției la instruirea practică din 15.10.20, gr.3, anul II;</li> <li>• Orarul consultațiilor;</li> <li>• Ghid de elaborare / de utilizare a materialelor didactice digitale în Instituția Publică Școală Profesională, or. Glodeni, anul 2020;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Cadrele didactice sunt deschise și stau la dispoziția elevilor pentru a le acorda suport individual după necesitate conform orarul consultațiilor, care este afișat în holul instituției.</p> <p>În scopul evaluării satisfacției elevilor cu privire la formele de organizare a activităților didactice aplicate în procesul de predare-învățare în cadrul programului de formare profesională, periodic se aplică chestionare, care sunt analizate în cadrul comisiilor metodice și Consiliul de administrație.</p> <p>Metodele de predare-învățare centrate pe elev cu cerințe educaționale speciale pentru fiecare formă de organizare a procesului didactic sunt realizate prin activități suplimentare, consultații, cercuri de creație etc.</p> <p>Alte activități extra curriculare/extrașcolare (secții sportive, artistice) sunt reflectate în planul anual de activitate a instituției și a catedrelor didactice.</p> <p>Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev se realizează prin participarea profesorilor la formare continuă în instituții specializate, seminare, mese rotunde, diseminarea bunelor practici ale profesorilor experimentați în cadrul ședințelor metodice de specialitate, la Consiliul profesoral etc. Mecanismul aplicării metodelor centrate pe elev se realizează prin asistări și inter-asistări la ore, cu analiza lor ulterioară, prin consultarea opiniilor elevilor de către fiecare profesor la disciplinele predate, prin chestionarea elevilor organizate de CEIAC. Toate observațiile și sugestiile de îmbunătățire se notează în Fișa de analiza lecției.</p> <p>Lucrul individual cu elevii se face conform solicitării elevilor și necesităților, fie că au nevoie de</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	explicare la compartimentul tehnologie, terminologice procedeele de prelucrare a subansamblurilor tehnologice, dezvoltarea abilităților de lucru cu utilajul necesar meseriei.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev/student.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ghidul de elaborare / de utilizare a materialelor didactice digitale în Instituția Publică Școală Profesională, or. Glodeni, anul 2020;</li> <li>• Calculatoare funcționabile, conectate la rețeaua Internet - 20;</li> <li>• Bonul de consum nr.94 din 13.10.2019;</li> <li>• Actul predare-primire nr.279 din 02.02.2021;</li> <li>• Factura fiscală nr. JU1421512 din 30.12.2016;</li> <li>• Scrisoare de invitație la licitație pentru Contract de achiziții echipamente, număr de referință: 2SOFT/1.1/45, nr.127 din 04.12.2020;</li> <li>• Pașaportul cabinetului nr.5 – sala de Informatică, data fondării 2007;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Vizitarea spațiilor educaționale.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Calculatorul este foarte util atât elevului cât și profesorului însă folosirea acestuia trebuie realizată astfel încât să îmbunătățească calitativ procesul instructiv-educativ, nu să îl îngreuneze. Calculatorul trebuie folosit astfel încât să urmărească îmbogățirea de cunoștințe și formarea unor deprinderi care să permită elevului să se adapteze la cerințele unei societăți care se află într-o permanentă evoluție.</p> <p>Introducerea în școală a Internetului și a tehnologiilor moderne duce la schimbări importante în procesul de învățământ.</p> <p>Această schimbare în sistemul de învățământ vizează următoarele obiective :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. creșterea eficienței activităților de învățare;</li> <li>2. dezvoltarea competențelor de comunicare și studiu individual.</li> </ol> <p>Se utilizează tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi. Mijloacele și instrumentele TIC relativ corespund cu obiectivele programului de formare profesională.</p> <p>Cursuri în format electronic nu sunt.</p> <p>Pentru diseminarea informației și consultații individuale profesorii folosesc resursele web, forumurile și aplicațiile de e-mail pentru corespondența între profesori și elevi.</p> <p>Cadrele didactice au participat la cursuri de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional și posedă dexterități de utilizare a mijloacelor și instrumentelor TIC pentru predare-învățare-evaluare. Centrul Tehnologiei Informaționale și Comunicaționale în Educație a organizat și a monitorizat formarea continuă a cadrelor didactice prin Programul de alfabetizare digitală conform ordinului ministrului cu privire la implementarea programului menționat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Plasarea cursurilor pe platforme.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Elaborarea cursurilor în format electronic.		

### Criteriul 3.2. Stagiile de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar aprobat prin Ordin ME al RM nr.233 din 25.03.2016;</li> <li>• Convenție-cadru (Acord) de parteneriat, între Școala Profesională, or. Glodeni și Compania S.A. Supraten;</li> <li>• Contract nr.1/1 privind stagiile de practică în producție din 22.03.2021;</li> <li>• Agenda formării profesionale a lui Ușurelu Constantin, gr.1;</li> <li>• Curriculumul Stagiilor de Practică în producție, aprobat MECC al RM ordinul nr.848 din 24.08.2020;</li> <li>• Catalogul pentru stagii de practică;</li> <li>• Orarul stagiilor de practică pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Borderou de evaluare la disciplina Tehnologia modulară, gr.1, data 16.12.2020;</li> <li>• Raportul a stagiilor de practică, gr.1 Tencuitor, din 23.06.2017;</li> <li>• Raportul a stagiilor de practică, gr.8 Placator, din 15.06.2018;</li> <li>• Raportul a stagiilor de practică, gr.7 Tencuitor - Placator cu plăci, din 27.06.2019;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice și maistrii - instructori;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Vizitarea spațiilor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Stagiile de practică sunt parte integrantă a planului de învățământ a programului de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci și se realizează în baza curriculumului stagiului de practică. În anul I de studii (276 ore), anul II de studii (342ore) și anul III de studiu (312 ore), stagiul de practică în producere se desfășoară : în anul I de studii (140 ore), anul II de studii (280 ore) și anul III de studii (400 ore) și are ca scop formarea și dezvoltarea competențelor profesionale.</p> <p>Practică este compusă din <i>Instruirea practică</i> - în ateliere și <i>Practica în producție</i> - la întreprindere.</p> <p>Perioada desfășurării stagiilor de practică este stabilită la începutul anului de studiu și este inclusă în Graficul procesului de studiu care este afișat pe panoul informațional al școlii.</p> <p>Stagiile de practică reprezintă o componentă obligatorie a procesului de formare profesională, a căror durată este reglementată prin Plan-cadru și Planul de învățământ.</p> <p>Elevii se repartizează la stagii de practică prin ordin și în baza contractelor semnate de instituție/agent economic în 2 exemplare.</p> <p>Instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi pe durata stagiului de practică este <i>Agenda formării profesionale</i>. Aceasta se completează zilnic și se avizează de conducătorul de practică din cadrul bazei de practică. La sfârșitul stagiarii elevul prezintă maestrului-instructor Agenda și un raport pentru aprecierea activității maestrului de instruire în producție de către elevul practicant.</p> <p>Obiectivele stagiilor de practică, conținutul sarcinilor practice, sugenții metodologice, metode și instrumente de evaluare a competențelor sunt descrise în Regulamentul și Curriculumul Stagiilor de Practică în producție.</p> <p>Pe parcursul stagiilor de practică maestrul-instructor efectuează monitorizare a activității elevilor</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>În unitățile economice, pentru a evalua modul de desfășurare a activităților practice, verifică frecvența elevilor, realizarea programului stagiilor de practică, precum și respectarea tehnicii securității și sănătății în muncă de către elevi.</p> <p>Stagiile de practică în producție finalizează procesul de formare profesională a elevilor din învățământul profesional tehnic secundar și asigură formarea/ dezvoltarea competențelor profesionale prevăzute în calificarea profesională respectivă. Statutul elevilor, pe toată durata stagiului de practică în producție rămâne cel de elev al școlii profesionale.</p> <p>După finalizarea stagiului de practică are loc evaluarea elevilor. Rezultatele stagiilor de practică sunt analizate la ședințele de specialitate în cadrul instituției. Concluziile și recomandările exprimate sunt îmbunătățite și remediate în procesul de asigurare a calității stagiilor practice în următorul an de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<p>✓ Stagiul de practică desfășurat în cadrul unităților economice permite elevilor să dobândească aptitudini și abilități practice ce le permite mai ușor să se integreze în câmpul muncii.</p>		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenție-cadru (Acord) de parteneriat, între Școala Profesională, or. Glodeni și Compania S.A. Supraten;</li> <li>• Statutul Instituției Publice Școala Profesională, or. Glodeni avizat ME al RM la data 07.08.2015, înregistrat de Ministerul Justiției al RM nr. 7312 din 03.09.2015;</li> <li>• Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar aprobat prin Ordin ME al RM nr.233 din 25.03.2016;</li> <li>• Registrul pentru securitatea muncii, Tencuitori-Placatori, Școala Profesională, or. Glodeni;</li> <li>• Discuții cu maistrii-instructori;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Stagiile de practică se realizează în cadrul unităților economice (întreprinderi, organizații, asociații de stat sau private etc).</p> <p>Școala Profesională, or. Glodeni deține relații de colaborare și acorduri de parteneriat pentru realizarea stagiilor de practică la programului de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci cu mai mulți agenți economici (SRL MARMER CONSTRUCT, or.Chișinău; ÎL "DANILĂ IURIE"; SRL "SAPSANIX-GRUP"; SRL "Ecomondial"; ÎL. Bulat Valeriu etc.).</p> <p>Unitățile-bază de practică sunt selectate astfel încât activitatea acestora să corespundă cerințelor stabilite pentru realizarea de către elevul-stagiar a obiectivelor stagiilor de practică și a finalităților programului de studii. Stagiile de practică oferă oportunități elevului de a-și forma abilitățile practice și o șansă (posibilitatea) de angajare la finele studiilor.</p> <p>Desfășurarea practicii în producție implică monitorizarea sistematică de către maistru-instructor</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	responsabil de grupa academică care verifică respectarea tehnicii securității muncii. Bazele de practică corespund cerințelor de protecție la locul de muncă și asigură siguranța elevilor. Elevii sunt instruiți conform cerințelor la instruirea practică (în atelier) și la practica în producție la întreprindere cu privire la regulile de securitate la locul de muncă, pentru ce se semnează.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor Școala Profesională, or. Glodeni aprobat la ședința Consiliul Profesorat proces-verbal nr.1 din 24.09.2020;</li> <li>Planul - cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011) aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018;</li> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.33 din 28.09.2020;</li> <li>Ordinul nr.797 din 28.05.18 a MECC al RM cu privire la aprobarea Curriculumului modular 732036 – Tencuitor, 732031 – Placator cu plăci;</li> <li>Ordinul nr.848 din 24.08.20 a MECC al RM cu privire la aprobarea Curriculumului modular 732036 – Tencuitor;</li> <li>Graficul examenelor de absolvire și pretestărilor, anul de studii 2018-2019;</li> <li>Orarul pentru susținerea examenelor de calificare, anul de studii 2017-2018;</li> <li>Ordinul Școlii Profesionale, or. Glodeni nr.24 din 07.03.2019 Despre organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire și a pretestărilor anul de studii 2018-2019;</li> <li>Graficul examenelor de absolvire anul de studii 2020-2021, aprobat ȘP, or.Glodeni nr.106 din 05.03.2021;</li> <li>Ordinul nr.115 din 29.05.2020 a Școlii Profesionale, or. Glodeni, Privind constituirea Comisiei de examinare a contestațiilor;</li> <li>Registrul de contestații Școala Profesională, or. Glodeni (contestări nu a fost);</li> <li>Borderou de evaluare la disciplina Tehnologia modulară, gr.1, data 16.12.2020;</li> <li>Procesul-verbal nr. 4 din 07.12.20 a ședinței CM cu privire la Coordonarea, aprobarea și desfășurarea lucrărilor de control în cadrul sesiunii de iarnă 2020-2021 la disciplinele teoretice și instruire practică;</li> <li>Catalogul, gr.1</li> <li>Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>Discuții cu elevii;</li> <li>Discuții cu absolvenții;</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Procesul de evaluare a rezultatelor academice la programul 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci se realizează în baza cadrului normativ în vigoare. Evaluarea rezultatelor învățării se proiectează în corelare cu Plan - cadru și <a href="#">Regulament privind evaluarea și notarea rezultatelor</a> și sunt planificate la începutul anului de studii.



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Testele sunt elaborate de către cadrele didactice, discutate la ședința comisiilor metodice și aprobate de către director adjunct.</p> <p>Formele de evaluare se analizează și se aprobă la comisiile metodice. Rezultatele elevilor se contestează după caz.</p> <p>Elevii de la programul de formare profesională află de la prima lecție a disciplinei de specialitate despre metodele și formele de evaluare curentă și finală.</p> <p>Pentru ca procesul de evaluare să fie transparent, în test este grila de notare, astfel că la sfârșitul testului, elevii își pot calcula singuri nota, conform punctajului acumulat.</p> <p>Monitorizarea desfășurării corecte a evaluării curente se face de către profesorul de specialitate, iar evaluarea finală în cadrul examenului de calificare este monitorizată de președintele Comisiei de evaluare, vicepreședinte, membri, reprezentant din rândul agenților economici.</p> <p>Conform <a href="#">Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de calificare</a>, elevul deține dreptul de a contesta lucrarea sa timp de 24 de ore de la afișarea rezultatelor. Rezultatele susținerii examenului de calificare sunt enunțate în aceeași zi.</p> <p>Până în momentul de față nu au fost înregistrate cereri de contestare a rezultatelor evaluărilor de către elevi.</p> <p>Instituția de învățământ la programul de formare profesională evaluat nu s-a confruntat cu contestații.</p> <p>Notele, acordate elevilor la examene finale și de calificare, sunt documentate prin borderouri semnate de către evaluatori. Pentru prevenirea erorilor de calcul și a fraudelor academice nota finală la unitatea de curs este dedusă.</p> <p>Rezultatele evaluării examenului de calificare, în cadrul programului de formare profesională se reflectă în următoarele documente: proces – verbal al Ședinței Comisiei de Evaluare și Calificare din Șoala Profesională, or. Glodeni. Raportul președintelui Comisiei de Evaluare și Calificare, Darea de seama a maestrului-instructor cu privire la susținerea Examenului de Calificare, oglindit în Raportul de activitate a maestrului-instructor pentru întreg anul de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul Instituției Publice Școala Profesională, or. Glodeni avizat ME al RM la data 07.08.2015, înregistrat de Ministerul Justiției al RM nr. 7312 din 03.09.2015;</li> <li>• Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar aprobat prin Ordin ME al RM nr.233 din 25.03.2016;</li> <li>• Regulamentul intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor Școala Profesională, or. Glodeni aprobat la ședința Consiliul Profesorat proces-verbal nr.1 din 24.09.2020;</li> <li>• Curriculumul Stagiilor de Practică în producție, aprobat MECC al RM ordinul nr.848 din 24.08.2020;</li> <li>• Agenda formării profesionale ale Ușurelu Constantin, gr.1;</li> <li>• Ordinul ȘP, or.Glodeni nr.80 din 30.05.2019 privind repartizarea elevilor la stagiul de practică în producție;</li> </ul>
---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orarul orelor de instruire practică;</li><li>• Orarul evaluărilor stagiilor de practică pentru anul 2020-2021;</li><li>• Raportul a stagiilor de practică, gr.1 Tencuitor, din 23.06.2017;</li><li>• Raportul a stagiilor de practică, gr.8 Placator, din 15.06.2018;</li><li>• Raportul a stagiilor de practică, gr.7 Tencuitor - Placator cu plăci, din 27.06.2019;</li><li>• Registrul de contestații Școala Profesională, or. Glodeni (contestări nu a fost);</li><li>• Discuții cu maiștrii – instructori;</li><li>• Discuții cu elevii;</li><li>• Discuții cu absolvenții;</li><li>• Analiza documentelor.</li></ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Formele de realizare a evaluărilor stagiului de practică sunt prezentate în curriculumul stagiilor de practică.</p> <p>Elevii de la programul de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci sunt informați înaintea începerii stagiului de practică despre metodele și formele de evaluare curentă și finală. Rezultatele evaluării sunt introduse în agenda elevilor.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează în corespundere cu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plan – cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar;</li><li>• Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar;</li><li>• Regulament intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor;</li><li>• Curriculumul Stagiilor de Practică în producție;</li></ul> <p>Realizarea practicii este reflectată în Agenda formării profesionale unde practicantul este evaluat zilnic.</p> <p>Stagiile de practică ce se desfășoară în unități economice sunt evaluate atât de către conducătorul de practică din cadrul unității economice, cât și de către conducătorul de practică din cadrul Școlii Profesionale. Conducătorul de practică, din cadrul unității economice, apreciază elevul practicant cu notă și eliberează referința. Rezultatul acestei evaluări stă la baza notării elevului.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acesteia. Evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către conducătorul de practică și reprezentantul unității-bază de practică, luând în considerație participarea elevului stagiar la lucrările programate și formarea de către acesta a deprinderilor de executare.</p> <p>Contestări la examene pe practica din partea elevilor specialității nu au fost înregistrate.</p> <p>Contestațiile la evaluarea stagiilor de practică și măsurile întreprinse se înregistrează în procese verbale semnate de membrii comisiilor de evaluare și calificare și comunicate beneficiarilor.</p> <p>Rezultatele evaluării examenului de calificare, în cadrul programului de formare profesională se reflectă în următoarele documente: proces – verbal al Ședinței Comisiei de Evaluare și Calificare din Școala Profesională, or. Glodeni. Raportul președintelui Comisiei de Evaluare și Calificare, Darea de seama a maestrului instructor cu privire la susținerea Examenului de Calificare, oglindit în Raportul de activitate a maestrului-instructor pentru întreg anul de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>îmbunătățire obligatorii</b>	
---------------------------------	--

#### Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

##### Criteriul 4.1. Admiterea la studii

##### 4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020, cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică;</li> <li>• Ordinul nr. 623 din 02.07.2020, cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare 2020-2021;</li> <li>• Planul de admitere anexa nr. 27 la ordinul nr. 623 din 02.07.2020;</li> <li>• Ordinul nr. 114 din 29.05.2020, cu privire la constituirea comisiei de admitere;</li> <li>• Discuții cu administrația;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru absolvenții claselor a 9-a, se organizează cu regularitate „Ziua ușilor deschise”, în cadrul cărora elevii au posibilitate de a face cunoștință de aproape cu Școala Profesională, or. Glodeni în scopul promovării viitoarelor meserii. Cadrele didactice merg prin școlile din localitățile din împrejurime aducând la cunoștința elevilor programele de formare profesională. Activitățile privind orientarea profesională sunt mediatizate prin rețeaua de socializare, site-ul școlii, mass-media, prin intermediul agenților economici, a elevilor și absolvenților.</p> <p>Admiterea la studii se face conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică și în conformitate cu ordinul de înmatriculare și admitere, cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică secundară pentru anul de studii.</p> <p>Informația privind rezultatele concursului de admitere, listele candidaților înmatriculați și, după caz, locurile neacoperite se afișează, în data anunțării rezultatelor concursului, pe panourile de informații a instituției de învățământ profesional tehnic. Înmatricularea candidaților admiși se efectuează strict în ordinea descrescătoare a mediei de concurs a candidaților, în limita numărului de locuri stabilite pentru acest program de formare profesională.</p> <p>La finalizarea concursului de admitere se întocmește un proces-verbal, semnat de președinte și membrii Comisiei de admitere Raportul privind admiterea și înmatricularea candidaților este examinat la prima ședință a Consiliului Profesorat din anul de învățământ curent și prezentat Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Organizarea cu regularitatea a „Zilei ușilor deschise” pentru promovarea programelor de formare profesională.		
<b>Recomandări</b>	✓ Implicarea elevilor și absolvenților în activități de promovare a programului de studii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

##### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi</b>	• Ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020, cu privire la aprobarea Regulamentului de
---------------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<p>organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 623 din 02.07.2020, cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare 2020-2021;</li> <li>• Planul de admitere anexa nr. 27 la ordinul nr. 623 din 02.07.2020;</li> <li>• Ordinul nr. 114 din 29.05.2020, cu privire la constituirea comisiei de admitere;</li> <li>• Legea RM nr. 60 din 30.03.2012, ce ține de incluziunea socială a persoanelor cu dezabilități grupurilor dezavantajate la înmatriculare;</li> <li>• Discuții cu administrația;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Accesul la studii a grupurilor dezavantajate se realizează conform Ordinului a Comisiei de admitere efectuat în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programe de formare profesională tehnică secundară aprobat de MECC și a planului de admitere. Conform legii Republicii Moldova, ce ține de incluziunea socială a persoanelor cu dezabilități grupurilor dezavantajate la înmatriculare, li se acordă cota de 20% din numărul total de locuri prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară.</p> <p>Se acordă prioritate copiilor rămași fără ocrotire părintească, copiilor cu dizabilitate severă, accentuată și medie, copiilor care au părinți cu dizabilitate severă, copiilor proveniți din familiile cu patru și mai mulți copii, copiilor de etnie romă etc.</p> <p>La programul de formare profesională, în ultimii 5 ani, nu au fost depuse cereri la admitere din partea elevilor cu cerințe educaționale speciale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Promovarea programului de formare profesională în rândul persoanelor cu necesități educaționale speciale, în rândul potențialilor elevi ai instituției.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

##### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul-Cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat MEEC, ordin nr. 550 din 10.06.2015;</li> <li>• Catalogul pentru învățământul profesional tehnic secundar grupa nr. 1 Tencuitor 2020-2021;</li> <li>• Catalogul pentru stagiile de practică gr. 1 „Tencuitor-Placator” 2019-2020;</li> <li>• Raportul stagiilor de practică gr. nr. 7 „Tencuitor-placator cu plăci” 31.05-27.06.2019;</li> <li>• Regulamentul intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor, Școala Profesională, or. Glodeni, aprobat prin proces-verbal nr. 1 din 24.09.2020;</li> <li>• Ordinul nr. 107 din 12.03.2021, Privind repartizarea elevilor la stagiul de practică în producție</li> <li>• Ordinul nr. 8-c din 28.06.2019, cu privire la absolvirea elevilor gr. nr. 1;</li> <li>• Discuții cu administrația;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> </ul>		
---	---	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>	<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Promovarea elevilor în următorul an de studii se realizează conform Regulamentului-Cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional-tehnic secundar și Regulamentul de ordine internă a Școlii Profesionale, or. Glodeni.</p> <p>Numărul de elevi care au promovat/finalizat cu succes programul de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci în ultimii 5 ani constituie în medie 27 elevi.</p> <p>Sunt declarați promovați elevii care la finele semestrului sau al anului de studii au: media pozitivă a notelor la disciplinele teoretice și instruirea practică, agenda de formare profesională completată de elev și agent economic cu ștampile și cu note săptămânal, raportul privind rezultatele practicii de producție, referința completată de agentul economic cu nota generală de la practica și obținerea notelor pozitive la examenele de absolvire și examenele de calificare.</p> <p>În baza reușitei elevilor, Consiliul Profesoral (CP) decide promovarea elevilor în anul următor de studii sau după necesitate se stabilește un termen de lichidare a restanțelor. Rata de promovabilitate și analiza contingentului se face în baza rapoartelor diriginților și maiștrilor instructori prezentat în cadrul Consiliul Profesoral.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt comunicate elevilor la începutul cursurilor.</p> <p>Măsurile de prevenire a abandonului școlar, aplicate în Școala Profesională, or. Glodeni sunt: evidența zilnică a prezenței elevilor la ore; colaborarea dirigintei și maistrului cu familiile elevilor; informarea elevilor, sub semnătură, și respectarea Regulamentului intern; monitorizarea elevilor care absentează mai des și a motivelor pentru care lipsesc de la ore; păstrarea legăturii permanente între școală, primărie, poliție; adunări de părinți generale și pe grupe.</p>	
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>	
<b>Puncte tari</b>	✓ Deținerea procedurii de monitorizare a frecvenței la ore și de prevenire a abandonului.			
<b>Recomandări</b>	✓ Promovarea imaginii programului în rândul elevilor prin exemple de succes al absolvenților programului.			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>				

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții cu administrația;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>	<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Nu există cadru legal ce reglementează modul de participare a elevilor, cadrelor didactice din învățământul secundar profesional la programe de mobilitate academică la nivel național și internațional, precum și participarea lor la stagii de practică și programe de schimb educațional-cultural.</p> <p>Mobilitatea academică a elevilor la programele de formare profesională, în învățământul profesional tehnic secundar nu este prevăzut în Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 07.07.2014, publicat: 24.10.2014 în Monitorul Oficial nr. 319-324 art. nr: 634, data intrării în vigoare: 23.11.2014.</p>	
<b>Gradul de realizare a</b>	<b>1,0</b> – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	cerințele normative.	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standardul de calificare „Tencuitor” aprobat de MECC pe 26.12.2019;</li> <li>Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, ordin MECC nr. 1127 din 23.07.2018;</li> <li>Registrul de evidență a eliberării certificatelor;</li> <li>Ordinul nr. 4C din 30.06.2017 de conferire a certificatului de calificare;</li> <li>Ordinul nr. 59 din 25.05.2018 cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de calificare;</li> <li>Raportul privind rezultatele examenului de calificare la meseria Tencuitor-Placator cu plăci din 20.06.2019;</li> <li>Discuții cu administrația instituției;</li> <li>Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională se finalizează cu obținerea unei calificări de nivelul III ISCED. Elevii sunt examinați în baza competențelor profesionale, în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare.</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se face prin înregistrarea rezultatelor în procesul-verbal care se semnează de toți membrii Comisiei de evaluare și calificare. Certificatul corespunde cu modelul actelor de studii pentru formare continuă aprobate de MECC.</p> <p>Evidența actelor de studii ce atestă finalizarea Programului de formare profesională se ține în Registrul de evidență a eliberării certificatelor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implicarea elevilor în diverse training-uri de scurtă durată, care se finalizează cu înmânarea diverselor certificate, pentru a ridica nivelul de competitivitate pe piața muncii și pentru a lărgi posibilitățile de angajare a absolvenților.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statele de funcții;</li> <li>• Regulamentul privind recrutarea și angajarea personalului în Școala Profesională, or. Glodeni, proces-verbal. nr. 5 din 16.05.2019</li> <li>• Ordinele privind angajarea personalului didactic;</li> <li>• Dosarele ale personalului didactic;</li> <li>• Contractele individuale de muncă;</li> <li>• Fișa postului;</li> <li>• Acorduri de colaborare;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu serviciul Resurse Umane (administrația);</li> <li>• Discuții cu personalul didactic;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În anul de învățământ 2020-2021 procesul educațional la programul de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci este asigurat de 1 cadre didactice, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personal didactic titular cu normă de bază 7 persoane, 58,34 % (7/12*100),</li> <li>- personal didactic prin cumul intern 1 persoane, 8,33 % (1/12*100)</li> <li>- personal didactic prin cumul extern 4 persoane, 33,33 % (4/12*100) din totalul cadrelor didactice.</li> </ul> <p>Structura corpului profesoral după criteriul de vârstă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Până la 35 ani - 3 persoane;</li> <li>- 35 - 63 de ani - 7 persoane,</li> <li>- Peste 63 de ani – 2 persoane.</li> </ul> <p>Procesul didactic este asigurat de 7 cadre didactice titulare.</p> <p>Două cadre didactice sunt angajate prin cumul intern și două prin cumul extern</p> <p>Instituția are încheiate acorduri de cooperare pentru implementarea etapei stagiului de practică din programul de formare profesională cu mai mulți agenți economici.</p> <p>Raportul dintre cadrele didactice (12) și numărul de elevi (91) constituie 7.58 elevi la un cadru didactic.</p> <p>Personalul didactic și didactic auxiliar încheie contracte individuale de muncă cu Școala Profesională, or. Glodeni.</p> <p>Atribuțiile personalului sunt menționate în fișa postului.</p> <p>Atribuțiile personalului sunt menționate în fișa postului și fiecare angajat a semnat fișa postului ca mărturie că cunoaște conținutul ei.</p> <p>Pentru realizarea obiectivelor programului se respectă raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională și este rațional și optim din punct de vedere didactic pentru realizarea obiectivelor programului.</p> <p>Tinerii specialiști sunt stimulați prin acordarea suportului metodologic, participarea la diverse seminare, încurajarea creativității și susținerea inițiativelor, crearea condițiilor decente de activitate. În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicarea directă și activă în procesul instructiv-educativ se acordă spor pentru performanță, inclusiv celor tineri.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<p><b>0,5</b> – 60-80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p>	<b>3,0</b>	<b>1,5</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.		
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Elaborarea și implementarea unor strategii pentru atragerea cadrelor didactice titulare tinere cu nivelul de calificare cel puțin licență.		

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statele de funcții;</li> <li>• Regulamentul privind recrutarea și angajarea personalului în Școala Profesională, or. Glodeni proces-verbal nr. 5 din 16.05.2019;</li> <li>• Ordinele privind angajarea personalului didactic;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic;</li> <li>• Contractele individuale de muncă;</li> <li>• Fișa postului;</li> <li>• Certificate de calificare a personalului didactic.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Cadrele didactice care își desfășoară activitatea la acest program de formare profesională sunt 7 titulare, 1 – cumul intern și 4 - cumul extern. Conform studiilor deținute fiecare are studii de bază în domeniul formării profesionale competențele profesionale, aptitudinile și deprinderile le oferă posibilitatea de a realiza procesul instructiv de calitate. 100 % de cadre didactice au drept formare psihopedagogică realizate de către instituțiile certificate în acest domeniu. Rată cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională de, cel, puțin, nivelul 6 ISCED (studii profesionale tehnice și superioare de licență) -100 % (12 persoane.)		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea și implementarea unei strategii de formare profesională pentru ca toate cadrele didactice să posede nivelul de calificare cel puțin ISCED 6.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

#### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia de evaluare internă a și asigurare a calității 2019-2021, aprobat la Consiliul de Profesorat, proces-verbal nr. 2, din 24.10.2019;</li> <li>• Statutul Școala Profesională, or. Glodeni, înregistrat de Ministerul Justiției al RM, nr. 7382 din 03.09.2015;</li> <li>• Ordinul cu privire la constituirea comisiei de evaluare a calității (CEIAC) nr.237 din 29.10.2019;</li> <li>• Planul de Activitate al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (C.E.I.A.C) pentru anul de studii 2019-2021 aprobat Directorul Școala Profesională, or. Glodeni;</li> <li>• Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.620 din 01.07.2020 cu privire la implementarea programului național de educație digitală din învățământul profesional tehnic;</li> <li>• Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1091 din 07.10.2020 cu privire la</li> </ul>
---	--





	<p>aprobarea Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin ordinul ministrului educației nr.861 din 07.09.2015, înregistrat la ministerul justiției nr.1103 din 26.02.2016, publicat în Monitorul Oficial nr.59-67 în 18.03.2016;</li><li>• Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță a personalului din Școala Profesională, or. Glodeni, aprobat de director, proces-verbal nr. 270, din 27.12.2018;</li><li>• Ordinul MECC nr.1074 din 29.19.2019 cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional;</li><li>• Regulamentul intern de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada pandemiei COVID-19 în Școala Profesională, or. Glodeni, conform anexei la Ordinul MECC nr. 350 din 19.03.2020;</li><li>• Ordinul MECC, nr.620 din 01.07.2020 cu privire la programul de educație digitală pentru cadrele didactice din învățământul profesional tehnic;</li><li>• Lista cadrelor didactice care au participat la programul de alfabetizare digitală din Școala Profesională, or. Glodeni;</li><li>• Planul de activitate a comisiei metodice la discipline tehnice în construcții pentru anii 2019-2020;</li><li>• Planul de activitate a comisiei metodice la discipline de cultură generală pentru anii 2019-2020;</li><li>• Planul de activitate al colectivului pedagogic al Școala Profesională, or. Glodeni pentru anii 2020-2021;</li><li>• Planul activităților pentru orientare profesională 2020-2021, aprobat de Directorul Școala Profesională, or. Glodeni;</li><li>• Discuții cu managementul instituției;</li><li>• Discuții cu cadrele didactice.</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Într-o societate aflată în continuă schimbare, învățarea permanentă este o condiție necesară pentru adaptarea la cerințele profesionale din domeniu, astfel, cadrele didactice simt nevoia de a acumula noi competențe, de a reînnoi bagajul de cunoștințe și abilități, acest lucru se realizează prin participare la programele de perfecționare profesională continuă, treninguri, formări și seminare instructive.</p> <p>Perfecționarea personalului didactic vizează stimularea capacităților pedagogice și sociale a fiecărui profesor sau maestru-instructor, pentru a putea veni în fața elevilor cu bagajul necesar de cunoștințe și abilități. Strategiile educației și a formării profesionale propun o abordare coerentă a formării profesionale inițiale și a formării profesionale continue, care să conducă la dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii. Pentru asigurarea progresului profesional al personalului didactic, în instituție sunt implementate următoarele strategii:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- recrutarea personalului didactic în domeniu cu calificare, grad didactic, studii superioare;</li><li>- formare continuă la toate modulele și stagiile în domeniu;</li><li>-participarea cadrelor didactice la elaborarea testelor pentru susținerea examenelor de calificare;</li><li>- organizarea diseminării cunoștințelor;</li><li>- încurajarea schimbului de experiență.</li></ul> <p>Instituțiile de bază care prestează servicii de formare continuă și care sunt preferate de cele mai dese ori de cadrele didactice din Școala Profesională or. Glodeni sunt: Institutul de formare continuă pentru cadrele de cultură generală, UTM și CEC pentru cadrele de specialitate. La finele acestor cursuri, participanții obțin un certificat de participare cu numărul de ore. Perfecționarea personalului didactic vizează stimularea capacităților pedagogice și sociale a fiecărui profesor sau maestru instructor, pentru a putea veni în fața elevilor cu bagajul necesar de cunoștințe și abilități.</p> <p>Cadrul didactic își stabilește singur, propriul traseu de dezvoltare profesională. Astfel, fiecare cadru didactic ce dorește să urmeze cursurile de formare continuă, colaborează cu metodistul instituției, pentru a se informa care sunt centrele/instituțiile ce oferă studii de formare, apoi</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Înaintează o cerere către directorul școlii privitor la necesitatea de a urma aceste cursuri. Cadrele didactice sunt mulțumite de rezultatele și cunoștințele obținute în cadrul stagiilor și instruirilor de dezvoltare profesională.</p> <p>Rezultatele/ cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare. Aceste cunoștințe sunt diseminate și în cadrul comisiilor metodice.</p> <p>Pentru a susține și a stimula cadrele didactice, inclusiv cadrele didactice tinere, de la programul de formare profesională se acordă spor de performanță conform procedurilor stabilite.</p> <p>Directorul adjunct monitorizează graficul de formare profesională a cadrelor didactice. Cadrele didactice care desfășoară cursurile de formare continuă beneficiază de compensare a tuturor cheltuielilor prevăzute în Codul Muncii (Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova N199 din 04.04.2011 Cu privire la Modulul de formare psihopedagogică).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Colaborarea pentru formarea continuă a cadrelor didactice cu centrele de excelență, Universitatea Tehnică a Moldovei.		
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea unei strategii pe termen lung pentru dezvoltarea personalului didactic.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul Școala Profesională, or. Glodeni, înregistrat de Ministerul Justiției al RM, nr. 7382 din 03.09.2015;</li> <li>• Planul de activitate a comisiei metodice la discipline tehnice în construcții pentru anii 2019-2020;</li> <li>• Planul de activitate a comisiei metodice la discipline de cultură generală pentru anii 2019-2020;</li> <li>• Planul de activitate al colectivului pedagogic al Școala Profesională, or. Glodeni pentru anii 2020-2021;</li> <li>• Planul de dezvoltare profesională a cadrului didactic;</li> <li>• Fișa postului a cadrului didactic;</li> <li>• Chestionare cu cadrele didactice pentru a stabili gradul de satisfacție a acestora;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În instituție există mecanisme de planificare și susținere a activității metodice a cadrelor didactice. Fiecare cadru didactic este parte componentă a unei catedre metodice. Conform Planului de activitate, sunt planificate mai multe activități de ordin metodic cum ar fi: ore demonstrative, mese rotunde, realizarea concursului Cel mai bun în meserie, training-uri etc. Activitatea catedrelor metodice se axează pe următoarele direcții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sedințe lunare</li> <li>- Analiza și coordonarea proiectelor de lungă durată</li> <li>- Schimb de experiență (asistarea la ore de interes public, asistarea reciprocă)</li> </ul> <p>Activități extracurriculare: concursuri, decade, etc.</p> <p>În scopul asigurării calității activității metodice a cadrelor didactice în instituție, se organizează ateliere de lucru, seminare instructiv-metodice. Personalul didactic al programului de formare profesională este susținut de către șeful catedrei metodice, metodistul școlii în planificarea și realizarea activităților sale metodice. În cadrul seminarelor instructiv-metodice, cadrele didactice sunt instruite în vederea elaborării planurilor 5D, suportului teoretic, ghidurilor de performanță, elaborarea PPT. Îndeosebi aceste instruiri sunt utile tinerilor specialiști. Pentru identificarea lacunelor, problemelor dar și nevoilor, comisia CEIAC realizează chestionare cu</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>cadrele didactice pentru a stabili gradul de satisfacție a acestora  Personalul didactic își stabilește propriul traseu de dezvoltare profesională, activitățile metodice și de perfecționare fiind incluse în planurile individuale de activitate a cadrelor didactice, examinate și aprobate la ședința secției la începutul anului.  Directorul adjunct monitorizează graficul de formare profesională a cadrelor didactice. Cadrele didactice care desfășoară cursurile de formare continuă beneficiază de compensare a tuturor cheltuielilor prevăzute în Codul Muncii (Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova N199 din 04.04.2011 Cu privire la Modulul de formare psihopedagogică).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ De clarificat rolul consiliului metodic prin regulamente și proceduri interne.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

##### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actele de proprietate pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice – Darea de seamă privind bunurile imobile proprietate publică a stratului Școala Profesională, or. Glodeni la 01.01.2020;</li> <li>• Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 1-7375/20 din 09.12.2020;</li> <li>• Autorizația sanitară de funcționare nr. 006428/2020, din 08.09.2020, valabilă până la 08.09.2025.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Analizând spațiile educaționale utilizate în procesul de instruire în Școala Profesională, or. Glodeni s-a constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloc de studii – 1</li> <li>• Bloc administrativ – 1</li> <li>• Atelier didactic – 4</li> <li>• Clase de studii teoretice – 11</li> <li>• Laboratoare de învățământ – 11</li> <li>• Sala de festivități – 1</li> <li>• Stadion – 1</li> <li>• Teren de fotbal – 1</li> <li>• Punct medical – 1</li> <li>• Cămin – 3, dintre care unul funcțional</li> <li>• Biblioteci – 2, dintre care una funcțională</li> </ul> <p>La programul dat de formare profesională sunt 3 săli de clasă pentru instruirea teoretică și 2 ateliere.  Suprafața de studii este de 5333,2 m<sup>2</sup>, iar capacitatea maximă a instituției - 155 elevi.  Grupa de Tencuitor-Placator cu plăci este formată din max. 25 de elevi. Spațiul rezervat pentru instruirea teoretică este de 192 m<sup>2</sup>, pentru instruirea practică este de 177,3 m<sup>2</sup>.  La instruirea practică elevii au locul său de lucru, care are suprafața de peste 3 m<sup>2</sup>. La programul dat de formare profesională suprafața spațiilor de studii este repartizată după cum urmează:</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>- Săli de studii – 3 unități, suprafața totală 192 m<sup>2</sup>;  - Atelier de instruire practică – 2 unități, 177,3 m<sup>2</sup>;  dintre care un atelier pentru tencuitori – 90 m<sup>2</sup> și un atelier pentru placatori – 86,7 m<sup>2</sup>.  Laboratoarele și atelierile sunt dotate cu strictul necesar, iar în conformitate cu tehnica securității sunt dotate cu stingător conform cerințelor de securitate și sănătate la locul de muncă (Hotărârea Guvernului R.M. nr 353 din 05.05.2010), instrucțiuni privind tehnica securității și trusă medicală de prim ajutor.  Spațiile educaționale sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.  Instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională Tencuitor-Placator cu plăci.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Școala profesională, or. Glodeni dispune de o varietate mare de spații educaționale.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factura nr. AAG2993008 din 13.11.2019;</li> <li>• Factura nr. AAK5584457 din 31.12.2020;</li> <li>• Factura nr. AAH7352492 din 2019;</li> <li>• Factura nr. AAH7366116 din 2019;</li> <li>• Factura nr. AAH7366116 din 02.12.2019;</li> <li>• Factura nr. JU1421512 din 30.12.2016;</li> <li>• Factura nr. AAK7829252 din 19.12.2020;</li> <li>• Factura nr. AAJ5300599 din 26 noiembrie 2020;</li> <li>• Factura nr. AAK4332336 din 29.12.2020.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Reieșind din analiza dotării spațiilor educaționale în raport cu necesitățile curriculare ale programelor de formare profesională s-a constatat că spațiile educaționale sunt dotate cu următoarele echipamente și utilaje destinate în scop de instruire după cum urmează: utilaj în domeniul construcției (betoniere, laser, mixtere electrice, seturi de scule și instrumente pentru lucrările de finisare).  Ca tehnică pentru instruirea practică, se pot remarca:</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 betoniere</li> <li>• 3 polizoare unghiulare</li> <li>• 12 calculatoare</li> <li>• 5 malaxoare</li> <li>• 1 tăietor cu apă</li> <li>• 2 teodoliți</li> </ul> <p>Baza materială inclusă este relevantă pentru instruirea elevilor, iar spațiile educaționale destinate realizării programelor de formare profesională au acces adecvat pentru toate părțile interesate.</p> <p>Baza materială pentru instruirea elevilor este parțial uzată, însă piesele uzate sunt folosite ca machete. Tehnica pentru instruirea la programul de formare profesională asigură necesitățile numărului curent de elevi.</p> <p>Blocul de studii și atelierelor Școlii Profesionale, or. Glodeni dețin trepte, praguri mai înalte și uși înguste ce ar prezenta dificultate pentru elevi cu probleme locomotorii. În rest, atât pentru elevi cât și cadre didactice, spațiile educaționale sunt accesibile. La moment instituția nu dispune de persoane cu necesități educaționale speciale.</p> <p>Școala Profesională dispune de 20 calculatoare, 3 laptopuri, 8 printere, 3 proiectoare, 3 ecrane și un fax. Instituția a procurat 4 procesoare pentru tehnica de calcul pe parcursul anului 2021, iar în 2019 instituția a procurat 7 calculatoare, 2 xerox-uri și 2 seturi de boxe. Douăsprezece calculatoare se află într-o sală din blocul de studii, două în bibliotecă și unul în căminul instituției. Toate sunt conectate la internet doar că conexiunea se efectuează la solicitarea elevului. Calculatoarele din blocul de studii și cele din cămin sunt accesibile doar când profesorul se află în cabinet.</p> <p>Tehnica de calcul este amplasată corespunzător și este complet funcțională.</p> <p>Școala Profesională, or. Glodeni dispune de conexiune la internet prin WiFi în blocul de studii și cămin. În blocul de studii rețeaua de WiFi este mereu accesibilă, doar că nu este conexiune în toate cabinetele, iar în cămin – elevii se pot conecta la internet doar la solicitare și pe un anumit timp.</p> <p>În cadrul instituției sunt indicatoare intrare/ieșire, direcții de deplasare pe hol și numerotare pe ușile cabinetelor.</p> <p>Accesul pe teritoriul Școlii Profesionale și a căminului este restricționat de către portar și intendent, iar persoanelor străine accesul le este interzis.</p> <p>Instituția nu dispune de Camere de filmat în schimb are contract cu compania de securitate Bercut.</p> <p>În blocul de studii nu este spațiu sanitar, un singur bloc sanitar fiind într-un atelier. În căminul instituției sunt 2 blocuri sanitare cu câte 2 cabine de duș, la fiecare etaj a instituției.</p> <p>Totodată în curtea Școlii Profesionale mai este un veceu, însă acesta nu corespunde necesităților sanitare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură parțial realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1,5</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Mărirea numărului tehnicii de calcul utilizate în instituție.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Asigurarea accesului liber a elevilor la tehnica de calcul, conectată la internet, în orice parte a zilei; ✓ Asigurarea a minim 3 spații sanitare în blocurile de studii și ateliere, separat pentru fete, băieți și profesori.		

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul privind organizarea și funcționarea bibliotecii școlare Școala Profesională, or. Glodeni;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dovezi de acces fizic la fondul de carte al bibliotecii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Fondul de carte a Școlii Profesionale, or. Glodeni este de 36684 unități în 453 titluri, dintre care în limba română – 11414 unități.</p> <p>Biblioteca dispune de baze de date privitor la fondul de manuale pentru fiecare program de formare profesională. Conform raportului bibliotecarelor, la programul dat de formare profesională sunt 820 unități de materiale în 27 titluri de carte, dintre care în limba română – 633, în limba rusă - 187.</p> <p>Fondul de carte parțial corespunde cerințelor educaționale. Informația care nu este disponibilă în formă fizică la bibliotecă este preluată de profesori din sursele electronice și ulterior distribuite către elevi prin intermediul rețelelor online.</p> <p>În ultimii 5 ani unica achiziție de carte a reprezentat o donație de 68 manuale pentru programul Tencuitor-Placator cu plăci, cu titlul Tehnologii moderne în construcții cu materiale Knauf.</p> <p>Instituția deține abonament lunar la biblioteca virtuală <a href="http://scribd.com/">http://scribd.com/</a>, ceea ce permite consultarea mai multor surse pentru îmbunătățirea procesului de instruire atât pentru profesori, cât și pentru elevi.</p> <p>Școala Profesională este abonată la 4 publicații seriale: Vocea poporului, Făclia, Univers pedagogic și Câmpia Glodeni, dar nici una din acestea nu sunt de specialitate.</p> <p>Contul Scribd poate fi accesat din orice regiune cu ajutorul login-ului și parolei instituției.</p> <p>În școală activează o bibliotecă, în care sunt deserviți elevii cu literatura de care au nevoie. Regimul de lucru a bibliotecii este de la orele 12:00 până la 17:00 în zilele de luni-joi. Bibliotecarul duce o evidență a literaturii de specialitate, artistice și a manualelor de cultură generală, a frecvențării bibliotecii de către elevi, a împrumuturilor de literatură și a doleanțelor elevilor. Bibliotecarul organizează prezentări de cărți, biografii despre scriitori, oameni de cultură și activități extra-curriculare.</p> <p>Biblioteca este dotată cu 2 calculatoare utilizate de bibliotecară în scopul pregătirii lecțiilor și selectării informațiilor pentru diferite activități, dar și de către elevi.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Instituția este abonată la platforma online Scribd.com.		
<b>Recomandări</b>	✓ Organizarea mai multor activități extra-curriculare pentru încurajarea elevilor să citească.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abonarea la publicații periodice de specialitate;</li> <li>✓ Înnoirea periodică a literaturii de specialitate;</li> <li>✓ Mărirea numărului de literatură în limba română.</li> </ul>		

#### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației RM nr. 741 din 08.08.2016;</li> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării RM 13/18-1395 din 17.09.2018;</li> <li>Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.33 din 28.09.2020;</li> <li>Curriculumul pentru meseria Placator cu plăci din 28.05.2018;</li> <li>Curriculumul pentru meseria Tencuitor din 24.08.2020;</li> <li>Planul – cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar; aprobat prin Ordinul MECC nr. 488 din 07.05.2019.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională este dotat cu suport curricular în formă fizică, care se păstrează la bibliotecă. În lipsa suportului fizic, profesori preiau informația din internet, de pe contul instituției pe scribd.com și o partajează către elevi.</p> <p>Suportul curricular fizic și electronic are un conținut adecvat pentru pregătirea elevilor și formarea competențelor planificate la programul de formare profesională.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Elevii au acces la bibliotecă, iar în cazul în care informația nu este prezentă fizic – aceștia primesc documentele în formă Word, PDF, PowerPoint din partea profesorilor prin intermediul rețelelor online.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Înnoirea periodică a suportului curricular;</li> <li>✓ Asigurarea cu suport curricular relevant în limba română.</li> </ul>		

## Criteriaul 6.2. Resurse financiare

### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional – Activitatea economico-financiară a instituției;</li> <li>• Acordul de colaborare nr. 1 din 12 ianuarie 2016.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională se efectuează în conformitate cu bugetul de stat și planul de finanțare aprobat de către MECC. Planificarea și remunerarea personalului se efectuează conform planului de studii, în baza listelor de tarifare a profesorilor și statelor de personal.</p> <p>Bugetul instituției (pe jumătate de an) constituie 2.874.600 lei și este distribuit următoarelor tipuri de cheltuieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cheltuieli de personal-1.604.200 lei;</li> <li>• burse de studii ale elevilor-303300 lei;</li> <li>• alimentația-120600 lei;</li> <li>• bunuri și servicii;</li> <li>• procurarea utilajelor, materialelor necesare.</li> </ul> <p>Sursele de venit suplimentare sunt formate din taxe de studii, servicii de întreținere a căminului, servicii de alimentație și altele – 109600 lei.</p> <p>În cadrul IP Școlii Profesionale, or. Glodeni nu este percepută taxa de studii pentru programele de formare profesională.</p> <p>În cadrul IP Școlii Profesionale, or. Glodeni, elevii au posibilitatea să obțină burse după cum urmează:</p> <p>Categoria 1 – 535 lei;</p> <p>Categoria 2 – 450 lei;</p> <p>Categoria 3 - 380 lei.</p> <p>Instituția a avut încasări de 302,4 mii lei pentru anul 2020, din taxa de întreținere în cămine, alimentația în cantine și altele.</p> <p>Pentru anul 2020 instituției i s-au alocat 3281,1 mii lei, dintre care pentru remunerarea muncii urmează să fie repartizați 1604,2 mii lei, cheltuieli, inclusiv contribuții la asigurări sociale de stat – 372,4 mii lei, cheltuieli, inclusiv bursele acordate elevilor – 303,3 mii lei, plata mărfurilor și serviciilor, energia electrică, termică apa – 105 mii lei, reparații curente 154,2 mii lei, alte cheltuieli – 335,5 mii lei.</p> <p>Pentru procurarea manualelor, edițiilor periodice, a utilajului pentru instruire și tehnicii de calcul – nu au fost alocate resurse financiare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>punctajul oferit</b>			
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Accesarea fondurilor externe de finanțare pentru îmbunătățirea procesului de studii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Alocarea periodică a mijloacelor financiare pentru înnoirea tehnicii de calcul și literaturii de specialitate.		

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosarul cadastral nr. 4801110004 din 04.03.2009;</li> <li>• Dosarul cadastral nr. 4821203400 din 21.12.2008;</li> <li>• Autorizația sanitară de funcționare nr. 006428/2020, din 08.09.2020, valabilă până la 08.09.2025;</li> <li>• Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 1-7375/20 din 09.12.2020;</li> <li>• Regulamentul privind ficționarea căminelor Școlii Profesionale, or. Glodeni, 2018;</li> <li>• Cerere de cazare a elevului în cămin din 03.09.2020;</li> <li>• Contractul de cazare în căminul Școlii Profesionale, or. Glodeni, nr. 1 din 03.09.2020;</li> <li>• Registrul achitării taxei pentru cazarea în cămin din 3 septembrie 2020;</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Elevii care sunt înmatriculați la IP Școala Profesională, or. Glodeni din diverse localități beneficiază de cămin în fiecare an. Școala Profesională, or. Glodeni are 3 cămine cu o capacitate de 350 locuri. În momentul de față funcționează 1 cămin cu o capacitate de 100 locuri. Condițiile din cămin sunt bune. Locatarii beneficiază de baie, veceu, sală de odihnă, internet și televizor. Odăile sunt amenajate cu mobilier și lucruri necesare (pături, covorașe, noptiere, măști etc.).</p> <p>Elevii sunt cazați câte 3 persoane în cameră. La moment sunt cazate 6 fete (repartizate în 2 camere) și 74 băieți. O cameră are în medie 18 m<sup>2</sup>, astfel fiecărui student îi revin câte 6 m<sup>2</sup>. În cămin este cameră de odihnă, care este dotată cu un calculator, 20 locuri pentru elevi, câteva cărți, reviste, jocuri de șah și dame. Aceasta este accesibilă pentru elevi între ora 14:00-22:00.</p> <p>Elevii cazați în cămin sunt asigurați cu mâncare de 3 ori pe zi, dintre care o dată gratuit (la amiază) iar dimineața și seara cu plată. Elevii ce nu sunt cazați în cămin dispun de o singură masă gratuită (la amiază).</p> <p>La finalul zilei, după ora 22:00, lumina este deconectată în tot căminul.</p> <p>Căminul are o capacitate totală de 96 locuri, dintre care, la moment, sunt ocupate doar 80.</p> <p>Pentru anul de studii 2020-2021, în căminul Școlii Profesionale sunt cazați 21 elevi la programul Tencuitor – Placator cu plăci.</p> <p>Elevii orfani sunt scutiți de plata pentru cămin.</p> <p>Starea căminului corespunde normelor tehnice și igienico - sanitare stabilite.</p> <p>Elevii dispun de baie pe fiecare etaj, dar la ea au acces doar în zilele de miercuri și joi, sau în zilele în care au ore practice, conform unui grafic prestabilit.</p> <p>În incinta căminului sunt indicatoare intrare/ieșire și numerotare pe camerele elevilor.</p> <p>Accesul în incinta căminului este monitorizată de funcționarii căminului și intendent.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Camerele din cămin sunt amenajate corespunzător, sunt renovate și îngrijite;</li> <li>✓ Administrația Școlii Profesionale a contractat o întreprindere de pază pentru asigurarea securității căminului.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de</b>	✓ Asigurarea elevilor cu acces la internet și surse de informare în orice parte a zilei;		



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asigurarea elevilor cu acces la baie în toate zilele săptămânii;</li> <li>✓ Asigurarea lacătelor la blocurile sanitare din cămin.</li> </ul>
---------------------------------	---

### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

#### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

##### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza de date a elevilor–SIME;</li> <li>• Dosarul personal al elevului;</li> <li>• Registrul de evidență a actelor eliberate absolvenților școlii de meserii nr.17 or. Glodeni, 96 foi, deschis 01.06.2005;</li> <li>• Dispoziție MET al RM nr.468 din 27.06.2008 referitor la Aprobarea Instrucțiunii cu privire la eliberarea, completarea, evidența și păstrarea actelor de studii în învățământul preuniversitar;</li> <li>• <a href="#">Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011;</a></li> <li>• Registrul de evidență a corespondenței de intrare, din 2013;</li> <li>• Registrul de evidență a corespondenței de ieșire, din 2013;</li> <li>• Registrul Căminului nr.2, anul 2020-2021;</li> <li>• Catalogul Grupei;</li> <li>• Catalogul pentru stagii de practică;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției, personalul administrativ, cadrele didactice și elevii;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția de învățământ dispune de sistem de comunicare intern funcțional, datorită relațiilor de parteneriat dintre structurile organizatorice.</p> <p>Gestionarea informației are la bază comunicarea părților interesate și se reflectă în Registrul de evidență a corespondenței de intrare și de ieșire.</p> <p>Certificatele se eliberează la solicitarea elevilor/părinților/etc și se înregistrează în Registrul de evidență a certificatelor de confirmare. Certificatele de absolvire eliberate sunt înregistrate în Registrul de evidență a actelor eliberate, iar copiile suplimentelor descriptive a diplomelor de studii a fiecărui absolvent se păstrează în arhiva școlii.</p> <p>Datele primare cu referire la contingentul de elevi se înregistrează în dosare personale. Rezultatele academice ale elevilor sunt înregistrate în cataloagele școlare, păstrate în arhiva instituției, și în baza de date SIME.</p> <p>Este pus în aplicare portalul SIME pentru consolidarea capacităților acumulării datelor statistice din educație și utilizarea lor în procesul de elaborare a politicilor și modernizarea învățământului. Informația disponibilă în portalul SIME conține date despre instituție (profil, programe, plan de înmatriculare, cămine etc.), date despre elevi (frecvența, bursa, evaluări/reușita etc), date despre grupe (evaluări, promovarea la următorul nivel, promovarea elevilor absolvenți etc.) și datele despre personalul instituției.</p> <p>Informațiile de interes public despre achiziționări, contracte se transmit oral în cadrul ședințelor, adunărilor cu cadrele didactice, consiliilor la care sunt prezenți reprezentanți din partea elevilor și comitetului părintesc, și se afișează pe panoul din holul instituției.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>	✓ Dezvoltarea utilizării portalul SIME la nivelul cadrelor didactici și elevii.		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

##### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagina web <a href="http://spglodeni.md">spglodeni.md</a>;</li> <li>• E-mail instituției <a href="mailto:spglodeni@mail.ru">spglodeni@mail.ru</a>;</li> <li>• Panouri informative;</li> <li>• Aviziere;</li> <li>• Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Vizitarea spațiilor;</li> <li>• Accesarea paginii web;</li> <li>• Discuții cu elevii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Școala Profesională, or. Glodeni asigură în totalitate transparența informației de interes public. Pagina web a instituției conține informații de interes public în toate domeniile vieții școlare. Informația de pe această pagină este actualizată sistematic.</p> <p>Pe panourile Informative, Aviziere este afișată informația despre procesul de admitere, programul de studiu, graficul consultațiilor, procesul desfășurării examenelor de calificare și rezultatele examinării.</p> <p>Regulamente, ordine sau dispozițiile sunt afișate permanent în cabinetul metodic pe Panoul Informativ.</p> <p>Pe pagina web și Panourile Informative sunt postate ofertele educaționale și informația cu privire la modalitatea de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material.</p> <p>Bursa este repartizată conform reușitei pe trei categorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cat. I = 535 lei</li> <li>- Cat. II = 450 lei</li> <li>- Cat. III = 380 lei.</li> </ul> <p>Toți studenții au drept la bursa conform reușitei.</p> <p>Elevii sunt informați despre modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, precum și alte facilități de către profesori, maistrii - instructori, personalul administrativ. Această informație este afișată pe panouri informative.</p> <p>Regulament - cadru privind funcționarea căminelor cu drepturile și obligațiunile elevilor este afișat în holul căminului, la loc vizibil.</p> <p>Anumite informații din baza de date a Școlii Profesionale, or. Glodeni pot fi furnizate la solicitarea persoanelor vizate din exterior (poliție, procuratură, comisariatul militar) conform legislație în vigoare.</p> <p>Modalitățile de furnizare și protecția datelor cu caracter personal sunt în conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Recomandări</b>	✓ Actualizarea permanentă a informațiilor pertinente de pe pagina web.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

##### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ghidul Managementului Calității în învățământ profesional tehnic aprobat prin Ordin MECC nr.609 din 19.12.2017;</li> <li>• Planul de dezvoltare strategică a programului de formare profesională "Tencuitor - Placator cu plăci" 2019-2022 aprobat la ședința Comisiei Metodice din 26.09.19;</li> <li>• Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (2019-2021) aprobat la ședința CP proces-verbal nr.2 din 24.10.2019;</li> <li>• Statutul Instituției Publice Școala Profesională, or. Glodeni avizat ME al RM la data 07.08.2015, înregistrat de Ministerul Justiției al RM nr. 7312 din 03.09.2015;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației RM nr. 741 din 08.08.2016;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării RM 13/18-1395 din 17.09.2018;</li> <li>• Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.33 din 28.09.2020;</li> <li>• Curricula pe discipline și alte produse curriculare revizuite;</li> <li>• Ordinul nr.797 din 28.05.18 a MECC al RM cu privire la aprobarea Curriculumului modular 732036 – Tencuitor, 732031 – Placator cu plăci;</li> <li>• Ordinul nr.848 din 24.08.20 a MECC al RM cu privire la aprobarea Curriculumului modular 732036 – Tencuitor;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția de învățământ profesional tehnic efectuează măsuri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și programului de formare profesională. Aceste măsuri sunt conforme cu prevederile legislației și procedurilor în vigoare de management al calității procesului educațional.</p> <p>Școala dispune de un sistem eficient de monitorizare a calității procesului de instruire, care se desfășoară în baza programelor de formare profesională, planurilor de învățământ și curricula. Programele de formare profesională și curricula sunt racordate la cerințele agenților economici și standardul ocupațional.</p> <p>Proceduri interne de asigurare a calității programului de formare profesională sunt descrise în Statutul Instituției Publice Școala Profesională, or. Glodeni și Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, sunt aplicate și monitorizate de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea a Calității (CEIAC).</p> <p>Programul de învățământ și curricula sunt periodic revizuite și îmbunătățite în baza cerințelor a pieței muncii, care sunt în continuă schimbare, și analizei sistematice a chestionarelor.</p> <p>La început de an școlar, fiecare cadru didactic de la programa de formare profesională revizuieste proiectarea de lungă durată, planurile zilnice, actualizează informațiile referitoare la subiectele curriculare etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	formare profesională.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Comunicarea continuă cu agenții economici vizând pregătirea specialiștilor conform cerințelor standardului ocupațional pentru a asigura o corespundere adecvată a curricula cu cerințele pieței muncii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de acțiuni a Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea a Calității în Instituția Publică Școala Profesională, or. Glodeni aprobat la ședința CA nr.2 din 29.10.2019;</li> <li>• Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar aprobat prin Ordin ME al RM nr.233 din 25.03.2016;</li> <li>• Catalogul pentru stagii de practică;</li> <li>• Chestionar pentru elevi privind calitatea procesului de instruire;</li> <li>• Chestionar pentru cadre didactice privind evaluarea internă;</li> <li>• Chestionar Evaluarea locului de practică de către elev;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice și maistrii-instructori;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională și în cadrul stagiilor de practică este realizată de către administrația școlii, președinții comisiilor metodice și Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea a Calității prin verificarea frecvenței elevilor, completarea registrelor, asistarea la ore, evaluarea și înregistrarea rezultatelor etc.</p> <p>Monitorizarea a proceselor de predare-învățare-evaluare se face sistematic.</p> <p>Monitorizarea stagiilor de practică se efectuează conform graficului elaborat și aprobat de directorul adjunct. Pe durata de desfășurare a practicii în producere, mastru-instructor efectuează vizite de monitorizare la organizații unde se desfășoară practica. Evaluarea se face pe parcursul practicii și la sfârșit când se analizează agenda elevului de către mastru-instructor.</p> <p>Calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare este evaluată obiectiv prin metoda chestionării anonime a elevilor după încheierea modulelor de studii.</p> <p>Procedurile de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se efectuează în urma analizei rezultatelor chestionării anonime a elevilor și cadrelor didactice, ulterior acestea sunt discutate în cadrul ședințelor. La finele procesului de evaluare membrii comisiei metodice întocmesc un raport cu concluzii și recomandări.</p> <p>Neconformitățile constatate și înregistrate sunt analizate detaliat pentru identificarea cauzelor și elaborarea măsurilor de eliminare a acestora. Rezultatele analizelor și planurile de acțiuni corective sunt discutate în cadrul ședințelor instituției.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională..	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Recomandări</b>	✓ Aprofundarea coordonării programelor stagiilor de practică cu solicitările agenților economici.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.237 din 29.10.2019 Școala Profesională or. Glodeni cu privire la constituirea comisiei de evaluare internă și asigurarea a calității (CEIAC);</li> <li>• Raportul de autoevaluare pentru asigurarea internă a calității elaborat de membrii comisiei CEIAC a Școlii Profesionale, or. Glodeni, data 20.11.2019;</li> <li>• Regulament intern privind evaluarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor Școala Profesională, or. Glodeni aprobat la ședința Consiliul Profesoral proces-verbal nr.1 din 24.09.2020;</li> <li>• Avizul de informare despre lecția publică din data 24.02.21;</li> <li>• Fișa de analiza lecției la instruirea practică din 15.10.20, gr.3, anul II;</li> <li>• Chestionar pentru elevi privind calitatea procesului de instruire;</li> <li>• Chestionar pentru cadre didactice privind evaluarea internă;</li> <li>• Chestionar Evaluarea locului de practică de către elev;</li> <li>• Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al absolventului;</li> <li>• Chestionar pentru agenții economici, completat;</li> <li>• Procesul – verbal nr.5 din 09.01.2020, cu privire la rezultatele chestionării cadrelor didactice;</li> <li>• Procesele-verbale nr.9 din 23.10.2020 cu privire la rezultatele chestionării elevilor;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu cadrele didactice;</li> <li>• Discuții cu angajatorii;</li> <li>• Discuții cu elevii;</li> <li>• Discuții cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În cadrul instituției se realizează proceduri de evaluare internă a programului de formare profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- control intern prin asistare la ore;</li> <li>- evaluări periodice;</li> <li>- chestionarea elevilor;</li> <li>- chestionarea profesorilor.</li> </ul> <p>Evaluarea internă a programului de formare profesională se efectuează pe tot parcursul anului conform planurilor de activitate a directorului adjunct, șefii Comisiei Metodice și Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității.</p> <p>În instituția de învățământ există și se aplică procedurile de colectare regulată a feed-back-ului elevilor vizând programul de formare profesională, operat în baza chestionarelor după finalizarea fiecărui modul.</p> <p>Cadrele didactice sunt chestionați sistematic de către Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității privind evaluarea internă.</p> <p>În cadrul instituției rezultatele chestionării sunt analizate la ședințele Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea a Calității și aduse la cunoștință cadrelor didactice. În urma rezultatelor evaluării interne CEIAC prezintă, la sfârșitul fiecărui an, Raportul de autoevaluare pentru asigurarea internă a calității.</p> <p>Neconformitățile constatate și înregistrate sunt analizate detaliat pentru identificarea cauzelor și elaborarea Planului de acțiuni pentru îmbunătățire cu măsurile de eliminare a acestora. Rezultatele analizelor și planurile de acțiuni corective sunt discutate în cadrul ședințelor instituției. Planul de îmbunătățire este aplicat prin îndeplinirea acțiunilor precizate referitoare la punctele slabe și respectarea termenelor limită de desfășurare a acțiunilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.		
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul MECC nr. 1187 din 10.12.2015 cu privire la implementarea Metodologiei urmăririi a traseului profesional al absolvenților;</li> <li>• Nota informativă privind traseul profesional al absolvenților, promoția 2017-2019;</li> <li>• Nota informativă privind traseul profesional al absolvenților, promoția 2016-2018;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> <li>• Discuții cu angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În cadrul instituției se aplică „Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic”. Informația privind angajarea absolvenților în câmpul muncii se transmite către MECC în raportul anual din luna septembrie. Instituția dispune de informații cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii începând cu anul 2018.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii..	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crearea bazei de date a instituției, privind rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților, ca un suport pentru Raport statistic;</li> <li>✓ Elaborarea unei strategii de asigurare a continuității studiilor pentru nivele superioare.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenție-cadru de parteneriat între Școala Profesională, or. Glodeni cu S.A. Supraten;</li> <li>• Mesaj de grațitudine acordat Școlii Profesionale, or. Glodeni de către Direcția Generală Educație, Fălești, cu genericul „Necesitatea ghidării în carieră a elevilor”, desfășurat la 24.05.2019;</li> <li>• Diploma pentru participarea activă și promovarea imaginii școlii în cadrul activității raionale „Ziua Recrutului” din 20.09.2019;</li> <li>• Diploma pentru participarea la „Toamna de aur” din 09.11.2018;</li> <li>• Diploma pentru competențele profesionale, contribuție substanțială la promovarea imaginii școlii în cadrul concursului regional „Hristos a Înviat” din 25.04.2018;</li> <li>• Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al absolventului;</li> <li>• Chestionar pentru agenții economici, completat;</li> <li>• Nota informativă privind traseul profesional al absolvenților, promoția 2017-2019;</li> <li>• Nota informativă privind traseul profesional al absolvenților, promoția 2016-2018;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu absolvenții;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții cu angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În cadrul orelor de dirigenție și educație pentru societate elevii sunt îndrumați în dezvoltarea profesională și ghidarea în carieră.</p> <p>Școala Profesională, or. Glodeni delegă persoane (cadre didactice și elevi) pentru participarea la diverse evenimente cu privire la orientarea profesională și promovarea imaginii instituției.</p> <p>Rata de angajare a absolvenților în câmpul muncii conform calificărilor obținute este de 58,8%. Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii conform calificărilor obținute este de 41,2%. Rata de angajare a absolvenților în câmpul muncii la altă specialitate/meserie este de 32,4%. Timpul necesar pentru a găsi un loc de muncă diferă de la caz la caz. Sunt elevi angajați îndată după finisarea studiilor.</p> <p>Absolvenții de la meseria dată sunt solicitați de agenții economici la practica de producere și ei sunt predispuși spre angajare în câmpul muncii imediat după absolvire.</p> <p>Pentru aflarea cerințelor pieții muncii instituția de învățământ organizează sondajele agenților economici și participă la Târgul locurilor de muncă.</p> <p>La pregătirea formabilelor (elevilor) se ține cont de recomandările președinților comisiilor de evaluare și doleanțele agenților economici.</p> <p>O bună parte din absolvenți activează la companiile de construcții din Bălți și Chișinău sau ca consultanți ai magazinelor de construcție locale și din țară. Unii din absolvenți sunt înrolați în rândul armatei naționale, iar ceilalți, sunt plecați peste hotare.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică în mare parte reprezintă angajarea în câmpul muncii. Cei mai erudiți din absolvenți continuă studiile la centre de excelență sau universități.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>0,5</b> – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	<b>3,0</b>	<b>1,5</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Mărirea numărului de contracte de parteneriat semnate cu agenți economici.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abordarea ghidării în profesie și în carieră la nivel direct de administrație a Școlii Profesionale, or. Glodeni și întreprinderile de profil din toată Republica Moldova;</li> <li>✓ Creșterea ratei de angajare a absolvenților conform calificării deținute.</li> </ul>		

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedura de sistem "Primirea, înregistrarea și expedierea corespondenței", cod: PS-1.01;</li> <li>• Registrul de evidență a corespondenței de ieșire din 2015-2016;</li> <li>• Registrul de evidență a corespondenței de intrare din 2018;</li> <li>• Discuții cu managementul instituției;</li> <li>• Discuții cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Mecanismul/procedurile de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională au loc prin intermediul ședințelor metodice sau a Consiliilor Profesorale.</p> <p>Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională se face de anumiți responsabili directorul, directul adjunct și șef secție calitate sunt responsabili.</p> <p>Administrația Școlii Profesionale or. Glodeni, monitorizează solicitările comunicate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort cu referire la programul</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de formare profesională.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Colaborarea continuă cu ministerele de rest.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuții cu managementul instituției și cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Nu au fost evaluări externe a programului de formare profesională.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

<b>Concluzii generale</b>			
<p>1. Instituția Publică Școala Profesională or. Glodeni activează în baza unui plan strategic, realizările prevăzute de acesta fiind urmărite anual. Pentru asigurarea calității în instituție funcționează o structură specială care realizează activități în conformitate cu documentele de planificare de lungă și scurtă durată și pentru monitorizarea și asigurarea funcționării proceselor de bază sunt elaborate proceduri operaționale.</p> <p>2. Programul de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci conține plan de învățământ, aprobat de MECC și Curriculum proiectat, aprobat în conformitate cu prevederile legale și racordat cu standard ocupațional corespunzător. Programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic. Structura și conținutul curricula pe discipline corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare/Cadrului național de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic. Calificările obținute după absolvirea programelor de studii sunt relevante pe piața muncii și permit absolvenților să fie angajați conform meseriei deținute.</p> <p>3. Procesului educațional se realizează prin instruire teoretică și practică, în forma modulară, iar la finele fiecărui an de studii se desfășoară stagii de practică în producție. Pentru toate disciplinele sunt elaborate Curricula, în care se specifică metodele de predare-învățare, centrate pe elev. Activitățile didactice sunt organizate conform orarului, făcut public pe avizier și site-ul instituției. Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev se realizează prin intermediul ședințelor instructiv-metodice la nivel de instituție. Elevii sunt consultați privind desfășurarea</p>			





activităților didactice la final de ore și/sau prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. Mijloacele și instrumentele TIC utilizate corespund cu obiectivele programelor de formare profesională, dar potențialul acestora încă nu este suficient exploatat. Conținutul și activitățile stagiilor de practică sunt corelate cu finalitățile programului. Procesul de evaluare a rezultatelor este realizat transparent în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

4. Pentru a promova programul de formare profesională se organizează cu regularitate „Ziua ușilor deschise”, în cadrul căreia elevii au posibilitate de a face cunoștință mai în de aproape cu Școala Profesională, or. Glodeni. Admiterea la studii se face conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică. Programul de formare profesională se finalizează cu obținerea unei calificări de nivelul III ISCED. Conferirea calificării, eliberarea certificatului de absolvire și a suplimentului la certificatul de absolvire la programul de formare profesională sunt realizate în conformitate cu cerințele normative în vigoare.

5. Programul de formare este asigurat cu cadre didactice pregătite corespunzător programului de formare profesională 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci. Toate cadrele didactice implicate în procesul de instruire au studiile de bază în domeniul specialității. Cadrele didactice își perfecționează periodic calificarea la cursuri organizate de proiecte internaționale, naționale și la Universitatea Tehnică a Moldovei în cadrul Centrului de formare continuă, în domeniile de profil, psiho-pedagogice, și tehnologiilor informaționale. Planificarea activității metodice la nivel de instituție și cadru didactic în parte este orientată la elaborarea pentru elevi a suporturilor didactice necesare.

6. Instituția de învățământ profesional tehnic asigură spații suficiente și adecvate pentru realizarea programului de formare profesională la meseria Tencuitor – Placator cu plăci. Școala Profesională, or. Glodeni dispune de săli educaționale dotate în raport cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională. Baza materială inclusă este relevantă pentru instruirea elevilor, iar spațiile educaționale destinate realizării programelor de formare profesională au acces adecvat pentru toate părțile interesate. Baza materială pentru instruirea elevilor este parțial uzată, însă piesele uzate sunt folosite ca machete. Tehnica pentru instruirea la programul de formare profesională asigură necesitățile numărului curent de elevi. Instituția dispune de un singur bloc sanitar în ateliere și blocul de studii, fapt ce nu corespunde normelor igienico-sanitare. Finanțarea procesului educațional se efectuează în conformitate cu bugetul de stat și planul de finanțare aprobat de către MECC.

7. Instituția Publică Școala Profesională, or. Glodeni deține un sistem de gestionare a informației, care este funcțional și eficient.

8. Școala Profesională, or. Glodeni dispune de pagină web oficială unde sunt publicate informații obiective și ușor accesibile despre activitatea sa și despre programele de formare profesională. Mediatizarea activității școlii este efectuată prin intermediul rețelelor de socializare. În interiorul instituției se utilizează pe larg Panourile informative și Aviziere plasate în locuri vizibile.

9. Procedurile de monitorizare și revizuire periodică a programului sunt conforme cu reglementările în vigoare. Oferta educațională și programul de formare profesională sunt revizuite sistematic în baza evaluării acestora de către formabili, absolvenți, angajatori și agenți economici. Aplicarea practică a celor descrise în proceduri se efectuează sistematic. Completivitatea absolvenților pe piața muncii este apreciată ca fiind relativ înaltă.

10. Instituția execută toate dispozițiile, recomandările ministerelor și a altor instituții publice în termenele stabilite și recomandările sunt implementate datorită procesului de monitorizare, organizat de managementul instituției. Controlul executării dispozițiilor și recomandărilor se efectuează de către conducerea instituției sau persoanele în atribuția cărora a fost repartizată executarea acestora. La ședințele de lucru se discută cerințele impuse în dispoziții și metodele de implementare.

#### Puncte tari:

- Planul de învățământ la programul de formare profesională a fost supus procesului de modernizare și îmbunătățire;
- Instituția este deschisă pentru colaborare și promovează parteneriatul cu instituțiile de profil în vederea eficientizării procesului educațional;
- Stagiul de practică desfășurat în cadrul unităților economice permite elevilor să dobândească aptitudini și abilități practice ce le permite mai ușor să se integreze în câmpul muncii;
- Organizarea cu regularitatea a „Zilei ușilor deschise” pentru promovarea programelor de formare profesională;
- Deținerea procedurii de monitorizare a frecvenței la ore și de prevenire a abandonului;
- Colaborarea pentru formarea continuă a cadrelor didactice cu centrele de excelență, Universitatea Tehnică a Moldovei;
- Școala profesională, or. Glodeni dispune de o varietate mare de spații educaționale;



- Instituția este abonată la platforma online Scribd.com;
- Camerele din cămin sunt amenajate corespunzător, sunt renovate și îngrijite;
- Administrația Școlii Profesionale a contractat o întreprindere de pază pentru asigurarea securității căminului.

**Recomandări:**

- Actualizarea organigramei instituției;
- Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne;
- Plasarea cursurilor pe platforme;
- Înnoirea fondului didactic de carte al bibliotecii;
- Plasarea cursurilor pe platforme;
- Implicarea elevilor și absolvenților în activități de promovare a programului de studii;
- Promovarea programului de formare profesională în rândul persoanelor cu necesități educaționale speciale, în rândul potențialilor elevi ai instituției;
- Promovarea imaginii programului în rândul elevilor prin exemple de succes al absolvenților programului;
- Implicarea elevilor în diverse training-uri de scurtă durată, care se finalizează cu înmânarea diverselor certificate, pentru a ridica nivelul de competitivitate pe piața muncii și pentru a lărgi posibilitățile de angajare a absolvenților;
- Elaborarea și implementarea unei strategii de formare profesională pentru ca toate cadrele didactice să posede nivelul de calificare cel puțin ISCED 6;
- Elaborarea unei strategii pe termen lung pentru dezvoltarea personalului didactic;
- De clarificat rolul consiliului metodic prin regulamente și proceduri interne;
- Mărirea numărului tehnicii de calcul utilizate în instituție;
- Organizarea mai multor activități extra-curriculare pentru încurajarea elevilor să citească;
- Accesarea fondurilor externe de finanțare pentru îmbunătățirea procesului de studii;
- Dezvoltarea utilizării portalul SIME la nivelul cadrelor didactici și elevii;
- Actualizarea permanentă a informațiilor pertinente de pe pagina web;
- Comunicarea continuă cu agenții economici vizând pregătirea specialiștilor conform cerințelor standardului ocupațional pentru a asigura o corespundere adecvată a curricula cu cerințele pieței muncii;
- Aprofundarea coordonării programelor stagiilor de practică cu solicitările agenților economici;
- Crearea bazei de date a instituției, privind rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților, ca un suport pentru Raport statistic;
- Elaborarea unei strategii de asigurare a continuității studiilor pentru nivele superioare;
- Mărirea numărului de contracte de parteneriat semnate cu agenți economici;
- Colaborarea continuă cu ministerele de rest.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Elaborarea materialelor didactice - suporturi de curs, recomandări metodice adaptate direct la curriculumul utilizat;
- Elaborarea cursurilor în format electronic;
- Asigurarea accesului liber a elevilor la tehnica de calcul, conectată la internet, în orice parte a zilei;
- Asigurarea a minim 3 spații sanitare în blocurile de studii și ateliere, separat pentru fete, băieți și profesori;
- Elaborarea și implementarea unor strategii pentru atragerea cadrelor didactice titulare tinere cu nivelul de calificare cel puțin licență;
- Abonarea la publicații periodice de specialitate;
- Înnoirea periodică a literaturii de specialitate;
- Mărirea numărului de literatură în limba română;
- Înnoirea periodică a suportului curricular;
- Asigurarea cu suport curricular relevant în limba română;
- Alocarea periodică a mijloacelor financiare pentru înnoirea tehnicii de calcul și literaturii de specialitate;
- Asigurarea elevilor cu acces la internet și surse de informare în orice parte a zilei;
- Asigurarea elevilor cu acces la baie în toate zilele săptămânii;
- Asigurarea lacătelor la blocurile sanitare din cămin;

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-251
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Abordarea ghidării în profesie și în carieră la nivel direct de administrație a Școlii Profesionale, or. Glodeni și întreprinderile de profil din toată Republica Moldova;
- Creșterea ratei de angajare a absolvenților conform calificării deținute.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:**

În procesul de evaluare a programului **732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci, nivelul 3 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	12,5	14,5	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>89,3</b>	<b>90,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90,6</b>	<b>100</b>

**Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii:** 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 732031-732036 Tencuitor-Placator cu plăci, nivelul 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani**.

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

- Președinte: Nazar Boris** \_\_\_\_\_
- Membru: Burduniuc Marcel** \_\_\_\_\_
- Membru: Sidorenco Elena** \_\_\_\_\_
- Membru: Zestrea Lilia** \_\_\_\_\_
- Membru: Apostol Irina** \_\_\_\_\_