	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
		Președintele comisiei de evaluare externă	Blajă Valeriu

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice, nivel 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență,

la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională com. Alexandreni, r-nul Sîngerei** pe data de 16.12.2020, în baza dosarului **ÎPT.ACR.PFP-240**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de **15-17 februarie 2021**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60.

Președinte: Blajă Valeriu

Membru: Sidorencu Elena

Membru: Babenco Coralia

Membru: Sajin Zinaida

Membru: Braga Dan



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	12
Criteriul 3.2. Stagii de practică	13
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	13
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	14
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	15
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	15
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	16
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	18
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	18
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	18
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	19
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	20
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	20
4.2.2. Mobilitatea academică	21
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	21
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	21
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	22
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	22
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	22
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	23
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	24
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	24
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	24
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	26
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	26
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	26



6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	27
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	28
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	28
Criteriul 6.2. Resurse financiare	29
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	29
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	30
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	30
Standard de acreditare 7. Managementul informației	31
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	31
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	31
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	32
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	32
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	32
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	33
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	33
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	33
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	34
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	35
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	36
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	36
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	36
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	38
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	38
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	38
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	38
Concluzii generale	39
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....	41

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • HOTĂRÂRE de Guvern cu privire la reorganizarea unor Instituții de învățământ secundar profesional. Nr.174 din 06.04.2015; • Certificat de înregistrare a organizației necomerciale IPȘP Alexandreni nr. 1007602002817 din 27.02.2007; • Statutul IPȘP Alexăndreni. Înregistrat la Ministerul Justiției al RM nr.8211 din 20.11.2017; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 176 eliberată de Centrul de Sănătate Publică mun. Bălți din 30.07.2019 • ACT de prestare a consultației de specialitate - Siguranța antiincendiară și protecție civilă. Nr. 18/500 din 15 iunie 2020; • “Cadrul național al calificărilor din RM” Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017; • “CONCEPTUL meseriilor conexe pentru instruirea în programe de formare profesională tehnică secundară” Ordin al Ministerului Educației RM nr. 78 din 17.02.2017 și Ministerului Protecției Sociale și Familiei RM nr. 28 din 17.02.2017; • Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar. Ordin Ministerul Educației RM Nr. 840 din 21.08.2015; • Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență nr.18/500 din 15 iunie 2020 eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; Ministerul Economiei și Infrastructurii; • Plan de dezvoltare strategică a școlii pentru perioada 2017-2021. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 22.11.2016, proces-verbal nr.3; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011) aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018; • Plan de învățământ Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. Aprobat de MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Școala Profesională com. Alexăndreni (IPȘP Alexăndreni) este o instituție de învățământ profesional tehnic secundar a fost reorganizată în anul 2015 prin Hotărârea de Guvern Nr.174 din 06.04.2015 prin absorbția Școlii de meserii nr.16 din satul Valea Norocului raionul Sîngerei. IPȘP Alexăndreni a fost înființată prin ordinul Comitetului de stat pe Învățământul Profesional – Tehnic al RSSM din 21 iulie 1966. La momentul formării instituția avea denumirea de Școală Profesională Tehnică Orășenească nr. 21 din Alexăndreni raionul Lazovsc. IPȘP Alexăndreni este înregistrată la Ministerul de Justiție RM în 2007, are statutul înregistrat la Ministerul de Justiție RM în 2017, are Autorizație sanitară de funcționare nr. 176 eliberată de Centrul de Sănătate Publică mun. Bălți din 30.07.2019, și autorizație antiincendiară - ACT de prestare a consultației de specialitate - Siguranța antiincendiară și protecție civilă.din 15 iunie 2020.</p> <p>Programul 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice face parte din domeniul de educație - 71 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională - 713 Electricitate și energie. nivelul III de calificare. În ȘP Alexăndreni s-a studiat meseria <i>Electromontor la repararea și întreținerea utilajului electric</i>, iar începând din 2016 în planul de admitere a fost introdusă meseria conexă <i>Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice</i>. Programul de formare profesională a meseriei corespunde cu cerințele cadrului legal existent: Standard ocupațional Nr. 87 din 04.05.2015 și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a învățământului profesional tehnic secundar. Pe parcursul vizitei la IPȘP Alexăndreni administrația și cadrele didactice au prezentat actele menționate în raportul de autoevaluare, necesare procesului educațional.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională a cadrelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică a ȘP Alexăndreni pentru perioada 2017-2021. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 22.11.2016, proces-verbal nr.3; Strategia de evaluare internă și asigurare a calității a ȘP Alexăndreni. Discutată și aprobată la ședința Consiliului Profesorat proces-verbal nr.24 din 05.04.2018; Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP Alexăndreni 2018-2019. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 31.10.2018; Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP Alexăndreni 2017-2018. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 02.10.2017; Extras din ordinul N 101-p pe ȘP Alexăndreni cu privire la numirea în funcție de Șef secție de asigurare a calității; Proces-verbal de la ședința Consiliului Profesorat din 01.02.2018. Alegerea prin vot secret a membrilor CEIAC; Strategia de evaluarea internă și asigurare a calității în Școala Profesională com. Alexăndreni. Elaborarea Strategiei de evaluarea internă și asigurare a calității în Școala Profesională com. Alexăndreni. Proces-verbal Nr. 3 al ședinței CEIAC din 19.03.2018; Regulamentul de organizare și funcționare a CEIAC. Elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a CEIAC. Proces-verbal de la ședința Consiliului Administrativ din 05.03.2018. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IPȘP Alexăndreni posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete de dezvoltare. Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională sunt expuse în Rapoartele anuale de activitate a IPȘP Alexăndreni.</p> <p>Proiectarea și realizarea activităților din cadrul Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii.</p> <p>IPȘP Alexăndreni posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru asigurarea managementului calității. Este pe deplin angajat în demersul lui pentru îmbunătățirea continuă a calității în toate subdiviziunile instituției. Acest angajament este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Asigurare al Calității (SAC) de către CEIAC. Proiectarea și realizarea activităților din cadrul CEIAC asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale (în special utilaj și echipament de laborator modern) și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015; Plan de învățământ Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. aprobat la MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018; Dispoziția Ministerului Educației nr.141 din 03.04.2017 „Cu privire la instituirea membrilor grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculei pentru învățământul profesional tehnic”; Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011) aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018; Standard ocupațional meseria Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice. <i>Anexa nr. 2 la Ordinul Ministerului Economiei Nr. 87 din 04.05.2015.</i> 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice, nivel 3 ISCED a fost proiectat și aprobat în corespundere cu cadrul normativ în vigoare, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic; face parte din domeniul de educație - 71 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională - 713 Electricitate și energie. Programul de formare profesională asigură pregătirea în domeniul de formare respectiv în conformitate cu nivelul 3 ISCED. Acesta este elaborat în concordanță cu finalitățile de studii exprimate în competențe profesionale pe care trebuie să le dețină absolvenții și conform Cadrului Național al Calificărilor, conținând toate componentele prevăzute în Planul-cadru normativ.						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td>1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</td> <td>Ponderea (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </table>	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	3,0	3,0
1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	3,0	3,0					
Puncte tari	✓ Procesul educațional este orientat spre controlul și asigurarea calității care se bazează pe motivarea elevilor în dobândirea competențelor profesionale.						
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015; Plan de învățământ Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. Aprobat la MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018; Dispoziția Ministerului Educației nr.141 din 03.04.2017 „Cu privire la instituirea membrilor grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculei pentru învățământul profesional tehnic”; Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011) aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> Standard ocupațional meseria Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice. <i>Anexa nr. 2 la Ordinul Ministerului Economiei Nr. 87 din 04.05.2015.</i> <p>Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice este racordat la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor în învățământul profesional tehnic secundar; - Cadrul Național al Calificărilor pentru nivelul 3 al ISCED; - la necesitățile de astfel de specialiști pe piața muncii; - precum și la realitățile și tendințele în domeniu și la alte acte normative în vigoare cu respectarea cadrul legal existent. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică a școlii pentru perioada 2017-2021. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 22.11.2016, proces-verbal nr.3; Plan de învățământ Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. aprobat la MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018; Standard ocupațional meseria Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice. <i>Anexa nr. 2 la Ordinul Ministerului Economiei Nr. 87 din 04.05.2015;</i> https://scoala-profesionala-com-alexan.webnode.ro Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011) aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018; Curriculum modular pentru învățământul profesional tehnic secundar "Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice" codul 713007, aprobat de ME RM nr.936 din 03.11.2016; Curriculum modular pentru pregătirea profesională meseria: "Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice" codul 713009, aprobat de MECC RM nr.1473 din 13.11.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională este ajustat la necesitățile pieței muncii în corelare cu Planul de dezvoltare strategică a școlii pentru perioada 2017-2021. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice sunt racordate la strategiile naționale la tendințele internaționale din domeniul Electricitate și energie și misiunea instituției. Acestea sunt specificate în Planul de Învățământ, care a fost elaborat conform normelor metodologice ale Ministerului Educației și cerințelor Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar. În vederea dezvoltării programului supus evaluării, planul de învățământ va fi modernizat/reactualizat cu acordul/la solicitarea MECC, fiind consultate părțile interesate: instituțiile ce au programul în oferta educațională și reprezentanții pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Codul educației al RM nr. 152 din 17 iulie 2014 art. 64 pct. (2) (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634); Planul de dezvoltare strategică a școlii pentru perioada 2017-2021. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 22.11.2016, proces-verbal nr.3; Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 296 din 21 aprilie 2016, accesibil la https://www.academia.edu/33508609/Ghid_practic_web; Suport metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 676 din 13.07.2016, accesibil la https://mecc.gov.md/sites/default/files/ome_nr.676_din_13.07.2016.pdf; Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 488 din 07.05.2019, accesibil la https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_488_din_07.05.2019.pdf; Plan de învățământ Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. aprobat la MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018; Standard ocupațional meseria Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice. <i>Anexa nr. 2 la Ordinul Ministerului Economiei Nr. 87 din 04.05.2015</i>; Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011) aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018; Curriculum modular pentru învățământul profesional tehnic secundar "Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice" codul 713007, aprobat de ME RM nr. 936 din 03.11.2016; Curriculum modular pentru pregătirea profesională meseria: "Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice" codul 713009, aprobat de MECC RM nr.1473 din 13.11.2019; Proiectare didactică de lungă durată la disciplina Instruirea modulară. Anul I. Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.1 din 01.09.2019; Proiectare didactică de lungă durată la disciplina Instruirea modulară. Anul II. Electromontor la întreținerea și reparare utilajului electric. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.1 din 01.09.2019; Proiectare didactică de lungă durată la disciplina Instruirea modulară. Anul III. Electromontor la întreținerea și reparare utilajului electric. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.1 din 01.09.2019; Proiect didactic de lungă durată la Instruirea Practică pentru anul III. Anul de studii 2020-2021. Meseria Electromontor la repararea și întreținerea utilajului electric. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.1 din 07.09.2020; Surse bibliografice; Discuții cu elevii; Vizitarea bibliotecii.
Constatări făcute în timpul vizitei de	Curricula modulelor a fost elaborată în conformitate cu prevederile Cadrelor de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic secundar, Curricula modulară

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

evaluare externă	corespunde cerințelor Cadrului Național al Calificărilor. Structura curriculumului la fiecare modul conține: preliminarii, motivația, competențele profesionale specifice disciplinei, administrarea disciplinei, unitățile de învățare, repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare, studiu individual ghidat de profesor, lucrările practice recomandate, sugestii metodologice, sugestii de evaluare a competențelor profesionale, resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu, resurse didactice recomandate elevilor. Proiectele didactice de lungă durată sunt incluse în Dosarul informațional al Programului de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. Proiectele didactice de lungă durată elaborate de cadre didactice sunt examinate la ședințele Comisiei Metodice obiectelor de specialitate și aprobat de către direcția IPȘP Alexăndreni.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100 % din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Înnoirea fondului didactic de carte al bibliotecii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Standard ocupațional meseria Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice. <i>Anexa nr. 2 la Ordinul Ministerului Economiei Nr. 87 din 04.05.2015;</i> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015; Plan de învățământ Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. Aprobat la MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018; Traseul profesional al absolvenților ȘP com. Alexandreni; Discuții cu responsabilul de program; Discuții cu angajatorii; Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Relevanța programului de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice se exprimă prin faptul că componentele principale ale programului (planul de învățământ, Curricula modulară) sunt proiectate în concordanță cu cerințele stipulate în Cadrul Național al Calificărilor.</p> <p>Importanța cadrelor pregătite pentru piața muncii poate fi argumentată prin existența solicitărilor de angajare a absolvenților din partea instituțiilor cu profil electric și nu numai, repartizarea acestora în câmpul muncii, confirmările de angajare a acestora.</p> <p>Procentul mediu al angajării în câmpul muncii al absolvenților programului supus evaluării este de 75,5 % (angajați în domeniu - 30,61 %, angajați în alt domeniu - 13,26 %, continuă studiile - 8,16 %, înrolați în forțele armate - 23,47 %). Absolvenții programului sunt angajați în companii de stat sau private din sectorul industrial (SA Cet-Nord, SA Red-Nord, SRL Electrostart mun. Hîncești; SRL ENERGY & SALE SYSTEM mun. Chișinău; SRL „ENERGIA” or. Balti; SRL „LUMETRU” or. Șoldănești; SA RED Nord – Vest Dondușeni etc.).</p> <p>Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice periodic a fost supus analizelor din partea angajatorilor și părților interesate. În consecința aprecierii selective a tendințelor în dezvoltarea domeniului electrenergetic, programul supus evaluării vine ca un succesor al programului <i>Electromontor la repararea și întreținerea utilajului electric</i>, dar cu modificări substanțiale în curricula cu scopul racordării acestora la cadrul normativ în vigoare, la exigențele pieței muncii și tendințele din domeniu.</p>		
Gradul de	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	(puncte) 3,0	acordat 3,0
Puncte tari	✓ Instituția este deschisă pentru colaborare și promovează parteneriatul cu instituțiile de profil în vederea eficientizării procesului educațional.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriaul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Ordinul MECC nr. 840 din 01.08.2015 publicat în monitorul Oficial pe 05.10.2015; • Regulamentul intern de activitate a Școlii Profesionale com. Alexandreni. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr. 29 din 25.03.2019; • Statutul IP ȘP com. Alexandreni. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr. 5 din 05.09.2017; • Plan de învățământ Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. Aprobat la MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011). Aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018; • Curriculum modular pentru învățământul profesional tehnic secundar "Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice" codul 713007, aprobat de ME RM nr.936 din 03.11.2016; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională meseria: "Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice", codul 713009, aprobat de MECC RM nr.1473 din 13.11.2019; • Registrele grupelor academice; • Orarul lecțiilor Școlii Profesionale com. Alexăndreni; • Ordin MECC RM nr.353 din 23.03.2018 "Cu privire la aprobarea instrucțiunilor privind completarea catalogului școlar"; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii, • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul educațional la programul 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice este organizat în conformitate cu rigorile cadrului normativ în vigoare: Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar; Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic secundar; Regulamentul intern de activitate a ȘP com. Alexandreni; Planul de învățământ. Graficul procesului de instruire pentru fiecare an de studii este elaborat, aprobat, afișat la loc vizibil. Conform prevederilor curriculumului la meseria evaluată procesul de predare-învățare se desfășoară sub forma orelor de: Instruire teoretică modulară, Instruire practică modulară, Stagii de practică, Consultații și se realizează prin diverse forme de organizare a demersului didactic: frontal, individual, perechi, grupe mici; contact direct și studiu individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator. Elevii și cadrele didactice din cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv - educativ prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. Activitățile didactice sunt desfășurate în strictă conformitate cu curriculumul programului de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	utilajelor electrice. Procesul de predare-învățare este structurat în Orarul activităților didactice, elaborat și aprobat la începutul fiecărei săptămâni.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Realizarea chestionarelor de evaluare a calității sistematic pentru a motiva și disciplina cadrele didactice să își ridice constant nivelul profesional și cel de predare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern de activitate a Școlii Profesionale com. Alexandreni. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorial proces-verbal nr. 29 din 25.03.2019; Orarul lecțiilor Școlii Profesionale com. Alexăndreni; Plan de învățământ Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. Aprobat la MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018; Chestionar pentru elevi pentru a evalua activitatea cadrelor didactice și calitatea procesului instructiv-educativ desfășurat în școală; Elaborarea Strategiei de evaluare internă și asigurare a calității în Școala Profesională com. Alexăndreni. Proces-verbal Nr. 3 al ședinței CEIAC din 19.03.2018.; Proiectare didactică de lungă durată la disciplina Instruirea modulară. Anul I. Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.1 din 01.09.2019; Proiectare didactică de lungă durată la disciplina Instruirea modulară. Anul II. Electromontor la întreținerea și reparare utilajului electric. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.1 din 01.09.2019; Proiectare didactică de lungă durată la disciplina Instruirea modulară. Anul III. Electromontor la întreținerea și reparare utilajului electric. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.1 din 01.09.2019; Proiect didactic de lungă durată la Instruirea Practică pentru anul III. Anul de studii 2020-2021. Meseria Electromontor la repararea și întreținerea utilajului electric. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.1 din 07.09.2020; Rapoarte de observare a lecției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Metodele de predare-învățare active și interactive aplicate în cadrul programului 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice sunt centrate pe elev se argumentează prin următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în Curriculum modular și în Proiectarea didactică de lungă durată la discipline au fost stabilite competențe specifice concrete care urmează să fie dobândite de către elevi, unități de conținut și sarcini pentru lucrul individual; - elevii beneficiază de ore de ghidare pentru realizarea lucrului individual; - consultații pentru determinarea traseului individual, acestea fiind oferite de diriginți. <p>Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev se realizează prin participarea profesorilor la formare continuă în instituții specializate, seminare, mese rotunde, diseminarea bunelor practici ale profesorilor experimentați în cadrul ședințelor Comisiei Metodice, Consiliului Profesorial etc. Mecanismul aplicării metodelor centrate pe elev se realizează prin asistări și inter-asistări la ore, cu analiza lor ulterioară, prin consultarea opiniilor elevilor de către fiecare profesor la disciplinele predate, prin chestionarea elevilor organizate de CEIAC. Toate observațiile și sugestiile de îmbunătățire se notează în Raportul de observare a lecției.</p>		
Gradul de realizare a	0,5 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt parțial centrate pe elev.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

standardului de evaluare și punctajul oferit		2,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chestionarea periodică și sistematică a elevilor, părinților, absolvenților și angajatorilor în scopul îmbunătățirii calității procesului didactic și promovării metodelor de predare-învățare centrate pe elev; ✓ Analiza rezultatelor acestor sondaje; ✓ Elaborarea seturilor de măsuri corective. 		

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin ME RM <i>Cu privire la aprobarea Standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic</i> nr. 1043 din 29 octombrie 2015; • Ordinul MECC nr. 620 din 01.07.2020 “Cu privire la implementarea programului național de educație digitală pentru cadrele didactice din învățământul profesional tehnic”; • Instrucțiuni privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, aprobat nr. 9 din 15.04.2020 Consiliul Administrativ ȘP com. Alexandreni, r-nul Singerei; • Ordin nr. 58 din 31.05.2019 Școala Profesională com. Alexandreni, despre delegarea cadrelor didactice la cursuri de formarea continuă în cadru UTM; • Laboratoarele și atelierelor dotate cu echipamente TIC; • Lista materialelor TIC în ȘP com. Alexandreni; • Factură DV 2641809 din 24.01.2014; • Factură JA 3569951 din 22.12.2014; • Factură AAH9563017 din 19.12.19; • Factură EAA 1515068 din 18.12.19; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru desfășurarea procesului de instruire în cadrul programului 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice sunt utilizate 2 săli de calculatoare în incinta Școlii Profesionale și o sala în cămin dotate cu 58 de computere. Sălile de curs sunt dotate cu proiectoare și laptop-uri, care pot fi utilizate în cadrul procesului didactic, iar pentru pregătirea de lecții ȘP com. Alexandreni este dotată cu calculatoare, imprimante, copiatoare, scanere etc.</p> <p>În situații de predare sunt utilizate materiale didactice în MS Word, MS Excel, prezentările Power Point, filme didactice, imagini, spoturi și alte materiale utile pentru elevi. Pentru organizarea și desfășurarea evaluărilor cadrele didactice, în mod special cele de specialitate folosesc aplicații speciale de evaluare. Pentru desfășurarea procesului de instruire în cadrul programului 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice-Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice mijloacele și instrumentele TIC sunt folosite pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea, organizarea și desfășurarea orelor academice; • Desfășurarea procesului instructiv-educativ online; • Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare; • Evaluare formativă și Evaluare sumativă; • Examen de calificare; • Documentarea cadrului didactic; • Promovarea ofertei educaționale și a imaginii instituției. <p>Cadrele didactice au participat la cursuri de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional și posedă dexterități de utilizare a mijloacelor și instrumentelor TIC pentru predare-învățare-evaluare. Centrul Tehnologiei Informaționale și Comunicaționale în Educație a organizat și a monitorizat formarea continuă a cadrelor didactice prin Programul de alfabetizare digitală conform ordinului ministrului cu privire la implementarea programului menționat. Două persoane au fost desemnate pentru a fi instruite devenind formatori pentru toate cadrele didactice din instituție. Programul a finalizat cu un test de evaluare pe platforma Moodle.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	Pentru diseminarea informației și consultații individuale profesorii folosesc resursele web, forumurile și aplicațiile de e-mail pentru corespondența între profesori și elevi.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60 % dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Aplicarea instrumentelor TIC și soft-urilor pentru citirea, studiul și simularea circuitelor electrice și electronice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern privind stagiile de practică în producție în Școala Profesională com. Alexandreni. Aprobata la ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr. 1 din 30.08.2016; • Plan de învățământ Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. Aprobata la MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011). Aprobata prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018; • Curriculum modular pentru învățământul profesional tehnic secundar "Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice" codul 713007, aprobat de ME RM nr.936 din 03.11.2016; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională meseria: "Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice" codul 713009, aprobat de MECC RM nr.1473 din 13.11.2019; • Registrele grupelor academice; • Ordinul directorului ȘP com. Alexandreni cu privire la îndreptarea elevilor la stagiile de practică; • Instrucțiunea privind tehnica securității; • Agenda formării profesionale; • Regulamentul privind stagiile de practică în învățământul profesional tehnic secundar. Ordinul ME RM nr.233 din 25.03.2016; • Standard ocupațional meseria Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice. <i>Anexa nr. 2 la Ordinul Ministerului Economiei Nr. 87 din 04.05.2015;</i> • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică sunt parte integrantă a planului de învățământ a programului de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice și se realizează în baza curriculumului modular.</p> <p>În planul de învățământ a programului de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice sunt prevăzute trei stagii de practică în producție:</p> <ul style="list-style-type: none"> semestrul II - durata 4 săptămâni (140 ore); semestrul IV - durata 8 săptămâni (280 ore); semestrul VI - durata 10 săptămâni (400 ore). <p>Repartizarea elevilor la toate stagiile de practică se realizează prin ordinul directorului Școlii Profesionale cu indicarea perioadei, tipului și locului de desfășurare a stagiului de practică.</p> <p>Modalitatea de identificare a unității economice pentru desfășurarea stagiului de practică se realizează după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unitatea economică este selectată la propunerea elevului;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>- Analiza și validarea locurilor de practică selectate de elevi se realizează de către directorul adjunct instruire practică.</p> <p>Instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi pe durata stagiului de practică este <i>Agenda formării profesionale</i>. Aceasta se completează zilnic și se avizează de conducătorul de practică din cadrul bazei de practică sau conducătorul de practică din cadrul instituției. La sfârșitul stagierii elevul prezintă maestrului-instructor agenda stagiului de practică și un raport pentru aprecierea activității maestrului de instruire în producție de către elevul practicant.</p> <p>ȘP Alexăndreni dispune de curriculum pentru fiecare stagiul de practică. Elaborarea Curriculumului stagiului de practică se face așa încât conținutul și strategia de realizare să fie corespunzătoare meseriei/profesiei. Responsabilul de stagiile de practică coordonează cu responsabilul de practică de la întreprindere conținutul și activitățile care trebuie să le îndeplinească elevul în perioada stagiului de practică. Pentru realizarea stagiului de practică elevilor li se acordă un suport conform programelor analitice (bazat pe Curriculumul la meseria <i>Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice- Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice</i>). Maiștrii-instructori sunt responsabili de organizarea corectă și disciplina pe parcursul practicii; crearea condițiilor normale de lucru și trai, respectarea tehnicii securității la locul de muncă. Identificarea unității economice pentru desfășurarea stagiilor de practică este selectată, atât de instituția de învățământ, cât și de elev. După finalizarea stagiului de practică are loc evaluarea elevilor. Rezultatele stagiilor de practică sunt analizate la ședințele Comisiei Metodice. Concluziile și recomandările exprimate sunt îmbunătățite și remediate în procesul de asigurare a calității stagiilor practice în următorul an de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Stagiul de practică desfășurat în cadrul unităților economice permite elevilor să dobândească aptitudini și abilități practice ce le permite mai ușor să se integreze în câmpul muncii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Acorduri de colaborare cu agenții economici; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Discuții cu elevii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, ȘP Alexăndreni are încheiate acorduri și contracte privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor la programul de studii cu companiile din domeniu SA "Rețelele electrice de distribuție nord" or. Bălți; s. Heciul Vechi, r. Sîngerei ș.a. Toți elevii instituției sunt asigurați cu locuri pentru stagiile de practică. Acordurile de colaborare cu instituții-baze de practică sunt relevante pentru realizarea programului de formare profesională. Bazele de practică corespund cerințelor normative în vigoare. Înainte de demararea stagiului de practică responsabilii realizează un instructaj referitor la program, locul practicii și reguli de securitate și protecție a muncii. Instituția de producție gazdă a elevului în perioada practicii are obligația respectării prevederilor legale cu privire la sănătatea și securitatea în muncă a practicantului pe durata stagiului de instruire practică.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	Unitățile-bază sunt selectate astfel încât activitatea acestora să corespundă cerințelor stabilite pentru realizarea de către elevul-stagiar a obiectivelor stagiilor de practică și a finalităților programului de studii. Stagiile de practică oferă oportunități elevului de a-și forma abilitățile practice. Angajatorii asigură condiții de muncă adecvate pentru siguranța elevilor. Elevii sunt instruiți referitor la regulile de securitate la locul de muncă în prima zi a stagiului de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100 % necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Instituția de învățământ ȘP Alexandreni asigură în totalitate repartizarea elevilor la stagiile de practică prin acordurile de colaborare și contractele încheiate cu agenții economici de ramură.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Ordinul MECC nr. 840 din 01.08.2015 publicat în monitorul Oficial pe 05.10.2015; • Regulamentul intern de activitate a Școlii Profesionale com. Alexandreni. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr. 29 din 25.03.2019; • Statutul IP ȘP com. Alexandreni. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr. 5 din 05.09.2017; • Plan de învățământ Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. Aprobat la MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011). Aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018; • Curriculum modular pentru învățământul profesional tehnic secundar "Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice" codul 713007, aprobat de ME RM nr.936 din 03.11.2016; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională meseria: „Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice” codul 713009, aprobat de MECC RM nr.1473 din 13.11.2019; • Registrele (Cataloagele) grupelor academice; • Orarul lecțiilor Școlii Profesionale com. Alexandreni; • Ordin MECC RM nr.353 din 23.03.2018 „Cu privire la aprobarea instrucțiunilor privind completarea catalogului școlar”; • Ordine cu privire la constituirea comisiilor pentru examenul de calificare în instituțiile de învățământul profesional tehnic. Orarul și componența comisiilor pentru examenul de calificare; • Ordine cu privire la elaborarea graficului susținerii tezelor de evaluare semestrială; • Teste de evaluare; • Proba teoretică și Proba practică la examenele de calificare; • Borderouri de notare de la examenele de calificare; • Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare la examenele de calificare; • Procesele-verbale ale ședințelor Comisiei Metodice privind aprobarea tezelor semestriale; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare. Ordin MECC RM nr.1127 din 23.07.2018; • Proces-verbal de la examenul de calificare; • Certificat de Calificare, Supliment la certificatul de calificare; • Discuții cu cadrele didactice;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În conformitate cu documentele proiective în cadrul programului de formare profesională 713007-713009 <i>Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric – Lăcătuș electrician la repararea utilajului electric</i> sunt aplicate următoarele forme de evaluare curentă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>testul teoretic oral;</i> • <i>testul teoretic scris;</i> • <i>testul practic</i> • <i>portofoliu;</i> • <i>proiectul individual și de grup;</i> <p>Activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studiu și competențele dobândite de către elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, evaluări finale, în conformitate cu planurile de învățământ. Evaluarea curentă/sumativă a elevilor la fiecare modul se face respectând criteriile de evaluare stabilite de curricula. Elevii de la programul de formare profesională evaluat sunt informați de la prima lecție a modului despre metodele și formele de evaluare curentă și finală. Instituția de învățământ la programul de formare profesională evaluat nu s-a confruntat cu contestații.</p>	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0	
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Ordinul MECC nr. 840 din 01.08.2015 publicat în monitorul Oficial pe 05.10.2015; • Regulamentul intern de activitate a Școlii Profesionale com. Alexandreni. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr. 29 din 25.03.2019; • Statutul IP ȘP com. Alexandreni. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr. 5 din 05.09.2017; • Plan de învățământ Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. Aprobat prin ordinul MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011). Aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018; • Curriculum modular pentru învățământul profesional tehnic secundar „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” codul 713007, aprobat de ME RM nr.936 din 03.11.2016; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională meseria: „Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice” codul 713009, aprobat de MECC RM nr.1473 din 13.11.2019; • Registrele (Cataloagele) grupelor academice; • Orarul lecțiilor Școlii Profesionale com. Alexăndreni; • Ordin MECC RM nr.353 din 23.03.2018 „Cu privire la aprobarea instrucțiunilor privind completarea catalogului școlar”; • Regulamentul privind stagiile de practică în învățământul profesional tehnic secundar. Aprobat prin ordinul MECC RM nr.233 din 25.03.2016;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Registre pentru instructaj la Tehnica securității; • Agende ale stagiilor de practică cu note; • Registrul pentru instruirea practică a grupei; • Agenda formării profesionale; • Regulament intern privind stagiile de practică în producție în Școala Profesională com. Alexandreni. Aprobata la ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr. 1 din 30.08.2016; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică. 		<p>Formele de realizare a evaluărilor stagiului de practică sunt prezentate în curriculumul stagiilor de practică. Elevii de la programul de formare profesională Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric – Lăcătuș electrician la repararea utilajului electric sunt informați înaintea începerii stagiului de practică despre metodele și formele de evaluare curentă și finală. Rezultatele evaluării sunt introduse în agenda elevilor.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează în corespundere cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar; • Curriculum modular pentru programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric – Lăcătuș electrician la repararea utilajului electric; <p>Regulamentului intern de activitate a Școlii Profesionale com. Alexandreni</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la încheierea acestei activități. Produsele ce urmează să fie elaborate în cadrul stagiului de practică și criteriile de evaluare a acestora sunt indicate în Curriculumul stagiului de practică.</p> <p>La evaluarea rezultatelor stagiului de practică sunt aplicate diverse instrumente: observarea directă și sistematică, portofoliul, proiectul individual și de grup, rapoartele de practică, prezentarea orală și computerizată a rezultatelor.</p> <p>Elevul prezintă rezultatele stagiului de practică în fața comisiei și a colegilor. Astfel, evaluarea este publică și obiectivă. Elevii sunt apreciați cu note care sunt fixate în Agenda formării profesionale, borderourile de evaluare a stagiilor de practică, și în catalogul grupei.</p> <p>Analiza procesului de organizare a stagiului de practică, rezultatele finale, dificultățile și propunerile de îmbunătățire sunt prezentate în Raportul conducătorului stagiului de practică, discutat și aprobat în cadrul ședinței de Comisia Metodice. Consiliul Metodic elaborează Raportul-sinteză și prezintă spre aprobare directorului adjunct pentru instruire practică și producere. Directorul adjunct pentru instruire practică prezintă Consiliului profesoral Raportul despre rezultatele desfășurării stagiilor de practică.</p> <p>Instituția de învățământ la programul de formare profesională evaluat nu s-a confruntat cu contestații.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică secundară, aprobat de MECC, ordinul nr.423 din 29.05.2017; • Planul de admitere; • Ordinul ȘP com. Alexandreni nr. 61 din 07.06.2019 cu privire la constituirea Comisiei de admitere; • Raportul privind admiterea și înmatricularea candidaților pe forme de învățământ și surse de finanțare în anul 2019-2020; • Ordinul ȘP com. Alexandreni nr. din cu privire la organizarea lucrului Comisiei de examinare a contestațiilor; • Informație privind depunerea dosarelor pentru concursul de admitere în anul 2020; • Cereri de înscriere la concursul de admitere, anii 2015-2020; • Fișe de înscriere la concursul de admitere, anii 2015-2020; • Ordin ȘP com. Alexandreni nr. 5k din 02.09.2019 cu privire la înmatricularea elevilor cu finanțare bugetară; • Ordin ȘP com. Alexandreni nr. 7 k punct.2 din 01.09.2017 cu privire la înmatricularea elevilor prin contract; • Ordin ȘP com. Alexandreni nr. 61 punctul 2 din 07.06.2020, cu privire la constituirea Comisiei de cazare a elevilor în cămin; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2017-2018. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 02.10.2017; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2018-2019. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 31.10.2018; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2019-2020. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.10.2019; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2020-2021. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 21.10.2020; • Pliante; • Avize; • Postere; • Postarea informației despre oferta educațională în ziarul Făclia; • Publicarea informației pe site-uri de socializare.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Instituția Publică Școala Profesională com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei întreprinde diverse măsuri de promovare a programului de formare profesională. În acest scop instituția organizează anual Ziua ușilor deschise, Decada Profesională, cu participarea agenților economici și a elevilor din gimnaziile din republică (invitații telefonice), transmiterea mesajului prin intermediul elevilor, distribuirea pliantelor în gimnaziile, licee, plasarea informației pe pagina facebook Școala Profesională com. Alexăndreni Pagina web https://scoala-profesionala-com-alexan.webnode.ro/ profil pe facebook https://www.facebook.com/; https://ok.ru/group/53073857413221, e-mail-ul instituției spalexandreni@gmail.com. Admiterea se face în bază de concurs, conform Planului de înmatriculare și , Regulamentului de admitere în învățământul profesional tehnic aprobat de MECC. Înmatricularea la studii se face în baza Ordinului directorului instituției în baza rezultatelor concursului de admitere. Pentru organizarea și desfășurarea Concursului de admitere, în instituție se constituie, prin ordinul directorului, Comisia de admitere; Comisia de examinare a contestațiilor.</p> <p>Procesul de admitere este transparent, monitorizat zilnic prin afișarea informației la avizierul școlii privind numărul de locuri acordate de către MECC , numărul de cereri depuse. Săptămânal informația este transmisă MECC în format electronic. La finalizarea perioadei de admitere Comisia elaborează Raportul privind admiterea și înmatricularea candidaților pe</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>forme de învățământ și surse de finanțare. Admiterea elevilor la programul 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice se desfășoară pe bază de concurs, în conformitate cu Regulamentul de admitere în învățământul profesional tehnic aprobat de MECC și Planul de înmatriculare.</p> <p>Termenele de depunere a cererilor la concursul de admitere, de organizare a concursului repetat și anunțare a rezultatelor sunt stabilite anual de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Analiza raportului, precum și vizita la Școala Profesională com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei a relatat că criteriile și procedurile de admitere la program sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) și sunt transparente. Media de concurs se calculează în prezența candidatului și în recipisa eliberată candidatului drept confirmare a depunerii dosarului pentru concurs.</p> <p>S-a constatat că Comisia de admitere avizează rezultatele cu privire la înmatricularea la studii nivelul 3 ISCED, repartizarea elevilor pe grupe, calificări, ani de studii și întocmește un proces-verbal, semnat de către președintele și membrii aștea. Conform datelor din tabelele obligatorii planul de admitere în ultimii 5 ani la programul 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice a fost îndeplinit 100 %. La programul evaluat ultimii 5 ani s-au înscris:</p> <p>2015-2016 – 25 persoane; 2016-2017 – 25 persoane; 2017-2018 – 26 persoane; 2018-2019 – 25 persoane; 2019-2020 – 25 persoane.</p> <p>La finalizarea perioadei de admitere Comisia elaborează Raportul privind admiterea și înmatricularea candidaților pe forme de învățământ și surse de finanțare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică secundară, aprobat de MECC, ordinul nr 623 din 02.07.20; Planul de admitere pe anii 2019-2020; Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2017-2018. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 02.10.2017; Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2018-2019. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 31.10.2018; Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2019-2020. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.10.2019; Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2020-2021. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 21.10.2020.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea în Școala Profesională com. Alexăndreni a persoanelor cu cerințe educaționale speciale se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică secundară, aprobat de MECC.</p> <p>Pentru persoanele cu CES și alte categorii este rezervată o cotă de 15 % din numărul total de locuri cu finanțare de la bugetul de stat. La programul 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice nu au fost înmatriculați elevi a grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	educaționale speciale. La programul 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice nu au fost înmatriculați elevii a grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Înscrierea candidaților la cota de 20 % se efectuează la solicitarea candidatului cu prezentarea actelor corespunzătoare. Candidații din categoriile enumerate pot participa concomitent la concursul general de admitere. Elevii cu cerințe educaționale speciale, titulari ai certificatelor de studii gimnaziale cu seria specifică ASG/PEI, se vor înscrie la concursul de admitere în funcție de tipul de curriculum conform căruia au fost parcurse disciplinele de studiu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Profesionale com. Alexăndreni, aprobat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr.6 din 25.03.2019; Strategia de combatere a absenteismului și a abandonului școlar, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, Proces-verbal nr. 2 din 13.02.2019; Evidența frecvenței elevilor pentru anii de studii 2015-2020; Proces-verbal nr 8 al ședinței Consiliului Profesoral din 31.05.2019 cu privire la promovarea elevilor anului I în anul II; Ordin ȘP com. Alexandreni nr 5k din 30.06.20 cu privire la promovarea elevilor anului II în anul III; Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2019-2020. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.10.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Promovarea elevilor în următorul an de studii se efectuează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Profesionale com. Alexăndreni, la finele anului de studii pentru elevii care obțin la fiecare disciplină din planul de învățământ a anului respectiv cel puțin nota „5” sau calificativul „admis”. Ordinul de promovare este emis de către director, în baza deciziei Consiliului profesoral. Conform RA și a analizei documentelor, instituția dispune de Strategia de combatere a abandonului și absenteismului școlar care include monitorizarea zilnică a frecvenței elevilor cu înscrierea în Registrul de monitorizare, sancționarea elevilor care absentează nemotivat, în conformitate cu Regulamentul intern al școlii. Din discuțiile cu echipa managerială și a RA cele mai frecvente cauze ale abandonului studiilor sunt: nereușita academică, plecarea peste hotare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Intensificarea lucrului educațional explicativ cu elevii pentru a reduce numărul celor exmatriculați (abandonului școlar).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	✓ Regulamentul cu privire la mobilitatea academică și schimbul de experiență a elevilor și cadrele didactice din Școala Profesională com. Alexandreni, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.5 din 26.12.2019.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional în învățământul profesional tehnic secundar nu prevede mobilitate academică pentru elevi. În cadrul instituției de învățământ profesional tehnic secundar nu se realizează mobilitatea academică a elevilor. Este necesar de menționat, că contingentul de elevi sunt copii cu vârsta cuprinsă între 15-17 ani, care fac parte în marea majoritate din familii social vulnerabile. Dar instituția întreprinde măsuri în scopul aplicării instrumentelor recomandate de ME pentru mobilitățile academice și de îmbunătățire, implementare a mobilității academice la programul de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin MECC nr. 224 din 13 aprilie 2017 “Cu privire la aprobarea suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic”; • Orarul și componența Comisiei pentru examenul de calificare anul de studiu; • Ordin ȘP com. Alexandreni nr. 57 punctul 2 din 31.05.2019 „Cu privire la aprobarea Comisiei de evaluare și calificare și a Orarului desfășurării probelor la examenul de calificare”; • Proces-verbal nr. 1 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din 06.06.2019; • Ordin ȘP com. Alexandreni nr 5 k din 30.06.2020 cu privire la absolvirea elevilor; • Registrul de evidență a actelor de studii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Conform RA conferirea calificării la programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice și eliberarea certificatelor de calificare se realizează în strictă conformitate cu actele normative. Certificatul de calificare însoțit de suplimentul descriptiv se eliberează absolvenților care au realizat integral programul de studiu, conform planului de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare. Conferirea calificării se realizează de Comisia de evaluare și calificare constituită din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ. Activitatea comisiei este consemnată în procese - verbale, prin care se specifică rezultatele susținerii probelor de evaluare finală, semnate de președinte și membrii comisiei și se păstrează în arhiva instituției în care s-a desfășurat evaluarea. Conferirea titlului și eliberarea certificatelor și a suplimentelor descriptive la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative. Evidența actelor de studii eliberate de Școala Profesională com. Alexandreni este consemnată în Registrul de evidență a actelor de studii care se păstrează 75 ani.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

evaluare și punctajul oferit	conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriaul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia instituțională de personal aprobată la CA nr.16 din 26.03.2018; • Codul Muncii RM (COD nr.154 din 28.03.2003); • Statele de personal ȘP com. Alexandreni; • Ordin nr. 49 din 01.09.2009 privind angajarea personalului didactic/științific programul de formare profesională Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric–Lăcătuș electrician la repararea utilajului electric; • Contract de angajare Nr. 0032 din 03.11.2008, M.L.; • Ordin de transfer profesor de specialitate nr. 50 din 01.09.2009 M.L.; • Dosare ale personalului didactic/științific angajat; • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului; • Rezultate ale Interviewului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice; • Contractul colectiv de muncă; • Rezultate ale interviewului, vizitei în instituție, consultarea actelor, dosarelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric-Lăcătuș electrician la repararea utilajului electric activează: 14 cadre didactice titulare, ceea ce constituie 100 % din numărul total al cadrelor implicate în procesul de instruire, 4 din totalul cadrelor didactice sunt cumularzi, cumul intern (12 %)</p> <p>La programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric-Lăcătuș electrician la repararea utilajului electric 100 % cadre didactice sunt titulare. Rata cadrelor didactice cu norma de bază și prin cumul intern individual la programul de formare profesională, meseria conexă Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric-Lăcătuș electrician la repararea utilajului electric este de 12 %.</p> <p>Implicarea specialiștilor din sectorul real în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională evaluată se face prin intermediul organizării stagiilor de practică și evaluării acestora, acordarea de calificări profesionale a absolvenților.</p> <p>Raportul dintre cadrele didactice și elevi la programul de formare profesională evaluată este:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anul de studii 2016-2017, 1 septembrie – 25 elevi; 14 profesori – 1 prof/2 elevi; • Anul de studii 2017-2018, 1 septembrie – 26 elevi; 14 profesori – 1 prof/2 elevi; • Anul de studii 2018-2019, 1 septembrie – 25 elevi; 14 profesori – 1 prof/2 elevi; • Anul de studii 2019-2020, 1 septembrie – 25 elevi; 14 profesori – 1 prof/2 elevi. <p>Ca urmare a vizitei de documentare la subdiviziunea responsabilă de personal s-a constatat, că actele ce țin de angajarea personalului didactic sunt incluse în dosarele personale, contractele individuale de muncă sunt perfectate/actualizate conform prevederilor normative. Personalul care cumulează intern sunt angajați prin Ordinul directorului.</p> <p>Atribuțiile personalului angajat sunt specificate în fișa postului, care sunt coordonate, semnate de șeful subdiviziunii și salariat. În timpul interviewului s-a constatat că Personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80 % din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60 %.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Toate cadrele didactice la programul de formare profesională evaluat sunt titulare.		
Recomandări	✓ Completarea dosarului personal al angajatului cu Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale salariatului și Declarație pe propria răspundere, referitor la neîncălcarea prevederilor art. 7 alin. (2) din Legea nr. 325 din 23 decembrie 2013 privind evaluarea integrității instituționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic/științific angajat; • Ordin de angajare nr. 344 din 01.09.2005 C.A.; • Contract de angajare Nr. 12 din 01.09.2005 C.A.; • Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin Ordinul MECC nr. 62 din 23 februarie 2018; • Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, aprobat ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării nr. 1091 din 07.10.2020; • Rezultate ale interviului cu angajații; • Rezultate ale analizei dosarelor personale a angajaților. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea personalului academic care asigură programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric-Lăcătuș electrician la repararea utilajului electric corespunde domeniului de formare profesională conform profilului diplomei de studii. Studiile de bază ale personalului didactic care asigură programul de formare profesională, meseria Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric-Lăcătuș electrician la repararea utilajului electric sunt: 4 cadre licență, 9 cadre licență și master, 1 cadru nivelul 5 ISCED. Rata cadrelor didactice și științifice cu calificarea profesională de cel puțin 5 ISCED este 100 %.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90 %. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80 %.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Motivarea cadrelor didactice pentru a aspira la gradul didactic I și superior.		
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--


Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic/științific angajat; • Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin Ordinul MECC nr. 62 din 23 februarie 2018; • Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, aprobat ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării nr. 1091 din 07.10.2020; • Rezultate ale analizei dosarelor personale; • Rezultate ale interviului cu angajații. 				
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Dezvoltarea personalului academic din instituție prin delegare la cursuri este prevăzut în Strategia instituțională de personal. Anual, se elaborează graficele de perfecționare continuă a cadrelor didactice, în scopul îmbunătățirii procesului instructiv-educativ. O dată la 5 ani fiecare cadru didactic merge la cursuri de formare continuă, la specialitatea Psihopedagogie.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională 713007-713009 Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric – Lăcătuș electrician la repararea utilajului electric își stabilește traseul de formare profesională împreună cu membrii echipei administrației. Toate cadrele didactice care asigură instruirea la programul de formare profesională la meseria au beneficiat de instruire în cadrul proiectului CONSEPT (Munteanu Liliana) la următoarele module:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea abilităților de instruire practică; 2. Formarea competențelor de predare a cunoștințelor. <p>Suportul pentru formarea continuă a cadrelor didactice pentru instruire este oferit de fundația LED, Moldova, în cadrul proiectului CONSEPT pentru formarea cadrelor didactice. Instituția de asemenea oferă suport financiar pentru cursurile de psihopedagogie, dar și pentru alte cursuri, la necesitatea individuală a cadrului didactic.</p> <p>Personalul didactic care activează în cadrul programului de formare evaluat diseminează informația de la cursurile de formare profesională, în scopul schimbului de experiență. Lunar profesorii ce activează la programul de formare Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric–Lăcătuș electrician la repararea utilajului electric, organizează ședințe metodice în scopul împărtășirii celor mai bune practici de desfășurare a orelor.</p> <p>Susținerea și stimularea cadrelor didactice la programul de formare Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric–Lăcătuș electrician la repararea utilajului electric are loc prin diverse modalități: aprecieri verbale, diplome de merit, mențiuni, zile libere, premii, sporuri.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Ponderea (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </table>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	3,0	3,0
Ponderea (puncte)	Punctajul acordat				
3,0	3,0				
Puncte tari					
Recomandări	<p>✓ Lărgirea ariei de formări pentru a acoperi mai multe tipuri de activități realizate de cadrele didactice: organizarea activităților extracurriculare, educație incluzivă, formarea relațiilor cu piața muncii etc.</p>				
Arii de îmbunătățire obligatorii					

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de invatamint Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. Aprobat prin ordinul MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011) aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018; • Curriculum modular pentru învățământul profesional tehnic secundar “Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” codul 713007, aprobat de ME RM nr.936 din 03.11.2016; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională meseria: „Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice” codul 713009, aprobat de MECC RM nr.1473 din 13.11.2019; • Registrele (Cataloagele) grupelor academice; • Orarul lecțiilor Școlii Profesionale com. Alexăndreni; • Proiectare didactică de lungă durată la disciplina Instruirea modulară. Anul I. Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.1 din 01.09.2019; • Proiectare didactică de lungă durată la disciplina Instruirea modulară. Anul II. Electromontor la întreținerea și reparare utilajului electric. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.1 din 01.09.2019; • Proiectare didactică de lungă durată la disciplina Instruirea modulară. Anul III. Electromontor la întreținerea și reparare utilajului electric. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.1 din 01.09.2019; • Proiect didactic de lungă durată la Instruirea Practică pentru anul III. Anul de studii 2020-2021. Meseria Electromontor la repararea și întreținerea utilajului electric. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.1 din 07.09.2020; • Rapoarte de observare a lecției; • Planurile de activitate ale Comisiei Metodice de specialitate; • Raport de activitate al Comisiei Metodice de specialitate; • Registru de procese-verbale ale ședințelor Comisiei Metodice de specialitate 2017-2020; • Rezultate ale interviului cu echipa managerială și cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea metodică a personalului didactic este monitorizată conform Planului de activitate a Comisiei Metodice.</p> <p>În cadrul Comisiei Metodice se discută și se analizează planurile de lungă durată, proiectele didactice, testele de evaluare per modul, tezele semestriale per meserie, lista și criteriile de apreciere a lucrărilor practice, perfectarea documentelor pentru practica în producere, planificarea decadelor, concursurilor interne per meserie.</p> <p>Rezultatele activității metodice a personalului didactic se observă prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registrul de procese-verbale ale ședințelor Comisiei Metodice; - Asistări și inter-asistări la ore; - Activități extra-didactice specifice meseriei; (Diplome pentru concursul Erudit cafe, Cel mai bun în meserie) - Diverse seminare metodice; - La ședințele Consiliului Profesorat semestrial sunt prezentate rapoarte de activitate ale Comisiei Metodice; - Mențiuni din partea administrației. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Planificarea și realizarea Consiliilor profesionale cu tematică metodică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare a organizației necomerciale IPȘP Alexandreni nr. 1007602002817 din 27.02.2007; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 176 eliberată de Centrul de Sănătate Publică mun. Bălți din 30.07.2019; • ACT de prestare a consultației de specialitate - Siguranța antiincendiară și protecție civilă. Nr. 18/500 din 15 iunie 2020; • Orarul lecțiilor Școlii Profesionale com. Alexandreni; • Planul cadastral al instituției - Certificat din Registrul bunurilor imobile nr. 7402103056 din 15.04.2016; • Aviz de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor activități în grupuri; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul educațional se desfășoară în spațiile proprii ale IPȘP Alexandreni. Instituția dispune de autorizație anti-incendii pentru clădirile în care se desfășoară procesul educațional.</p> <p>Instituția dispune de autorizație sanitară pentru blocul în care se desfășoară studiile. Pentru formarea la programul evaluat sunt puse la dispoziție 18 spații pentru efectuarea procesului educațional.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="350 999 1177 1247"> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor. </th> <th data-bbox="1177 999 1349 1247"> Ponderea (puncte) 3,0 </th> <th data-bbox="1349 999 1490 1247"> Punctajul acordat 3,0 </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="350 1247 1177 1654"> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² </td> <td data-bbox="1177 1247 1349 1654"> 2,0 </td> <td data-bbox="1349 1247 1490 1654"> 2,0 </td> </tr> </tbody> </table>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0					
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0					
Puncte tari	✓ Instituția dispune de suprafață suficient de mare, care asigură confortul elevilor.						
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea securității și sănătății în muncă (nr. 186-XVI-din 10.07.2008); • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.353 din 05.05.2010 privind cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de muncă; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1159 din 24.10.2007 privind Regulile generale de apărare împotriva incendiilor în Republica Moldova; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 176 eliberată de Centrul de Sănătate Publică mun. Bălți din 30.07.2019; • ACT de prestare a consultației de specialitate - Siguranța antiincendiară și protecție civilă. Nr. 18/500 din 15 iunie 2020; • Planul cadastral al instituției - Certificat din Registrul bunurilor imobile nr. 7402103056 din 15.04.2016; • Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare (Factură DV 2641809 din 24.01.2014; Factură JA 3569951 din 22.12.2014; Factură AAH9563017 din 19.12.19); • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale ce țin de programul evaluat sunt dotate cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului dat. Majoritatea sălilor de curs sunt dotate cu calculatoare și table de proiectare pentru profesori.</p> <p>În blocul de studii elevii au acces în sala de lectură, dotată locuri pentru lectură, dar și calculatoare pentru căutarea informației, iar în cadrul căminului dispun de încă o sală de lectură. Majoritatea instalațiilor din laboratoare și ateliere sunt funcționale și amplasate astfel încât să fie accesibile profesorilor și formabilor. Toate calculatoarele profesorilor din spațiile educaționale sunt conectate la rețeaua de internet prin cablu, la fel și cele din sălile de calculatoare. În rest, o mare parte a spațiilor educaționale, dar și holurile instituției sunt asigurate cu conexiunea la internet prin WiFi. Formabilii și profesorii pot beneficia la orice moment de conexiunea la internet, atât la tehnica personală, cât și la calculatoarele oferite de instituție. În incinta instituției sunt indicatoare de intrare/ieșire, dar și marcaje pe holuri pentru direcționarea fluxului de formabili. În exteriorul clădirii indicatoare de direcționare nu sunt.</p> <p>La intrarea în incinta instituției la toate persoanele le este efectuată termometria de către ușier, și acestea sunt incluse într-un registru. Pe perioada pandemică, accesul în instituție a persoanelor străine este restricționat. Spațiile educaționale ce țin de programul dat de studii sunt dotate cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului dat. Majoritatea sălilor de curs sunt dotate cu calculatoare și televizoare/table de proiectare pentru profesori. Instituția deține o bibliotecă dotată totalmente cu literatură de specialitate și asigură accesul elevilor la informația respectivă. Elevii au acces la fondul de cărți al bibliotecii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și funcționarea bibliotecii ȘP Alexăndreni. Aprobata la ședința Consiliului Profesorat proces-verbal nr. 5 din 01.02.2019; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu elevii; Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca din ȘP Alexăndreni este dotată cu literatură de specialitate pentru formarea profesională a elevilor. Fondul bibliotecii la disciplinele de specialitate pentru programul 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice este de 16 titluri-manuale cu tiraj de la 15 la 100 exemplare fiecare. Fondul de carte se îmbogățește în continuu: donații din partea "Mold- Didactica". Biblioteca instituției este aboată la reviste „Didactica-Pro”; „Monitorul oficial al RM”; „NOI”; „Universul Pedagogic”; „Contabilitate si audit”. Elevii și cadrele didactice din IPȘP Alexăndreni dispun de toate modalitățile de acces la programul de formare, fizic și prin împrumut.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat sporadic și parțial accesibil.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crearea unei biblioteci on-line a școlii, sau a unei baze de date electronice cu literatura de specialitate; ✓ Abonarea bibliotecii la resursele electronice de specialitate, sau la alte biblioteci on-line. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. Aprobata la MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018; Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011) aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018; Curriculum modular pentru învățământul profesional tehnic secundar "Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice" codul 713007, aprobat de ME RM nr.936 din 03.11.2016; Curriculum modular pentru pregătirea profesională meseria: "Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice" codul 713009, aprobat de MECC RM nr.1473 din 13.11.2019; Avizele comisiilor metodice/de asigurare a calității referitoare la suporturile curriculare; Planul de dezvoltare strategică a ȘP Alexăndreni pentru perioada 2017-2021. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 22.11.2016, proces-verbal nr.3; Strategia de evaluare internă și asigurare a calității. Proces-verbal nr. 24 al ședinței Consiliului Profesorat din 05.04.2018; Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2017-2018. Aprobata la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 02.10.2017; Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2018-2019. Aprobata la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 31.10.2018; Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2019-2020. Aprobata la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.10.2019; Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>2020-2021. Aprobata la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 21.10.2020;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategia de evaluarea internă și asigurare a calității în Școala Profesională com. Alexăndreni. Proces-verbal nr. 3 al ședinței CEIAC din 19.03.2018. Elaborarea Strategiei de evaluarea internă și asigurare a calității în Școala Profesională com. Alexăndreni; • https://scoala-profesionala-com-alexan.webnode.ro/; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor pentru programul dat de studii și toate curriculele corespund standardelor de formare.</p> <p>Suportul curricular formează competențele stipulate în planurile de studii și curricula la disciplinele din programul de studiu.</p> <p>Suportul curricular este accesibil studenților la program în formă fizică – la biblioteca instituției. Temele de studii mai sunt trimise elevilor de către profesor și prin poșta electronică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90 % cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Postarea informației curriculare pe platforma on-line și actualizarea ei periodică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Achiziții publice Contract de prestare a serviciilor; • Anexa nr.1 la contractual de prestare a serviciilor, Specificația serviciilor; • Anexa nr.2 la Hotărârea Guvernului nr. 872 din 21 decembrie 2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului și Tarifele pentru lucrările și/sau serviciile prestate contra plată de către autoritățile/instituției din subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, cu excepția instituțiilor de învățământ superior care activează în condiții de autonomie financiară; • REGULAMENTUL cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din ȘP com. Alexandreni raionul Sîngerei. Aprobata de Consiliul profesoral proces-verbal nr. 6 din 08.02.2019; • REGULAMENTUL intern al ȘP com. Alexandreni raionul Sîngerei cu privire la tipurile și modul de stabilire a sporurilor cu caracter specific. Aprobata de Consiliul administrativ proces-verbal nr. 6 din 08.02.2019; • HG nr. 872 din 21 decembrie 2015; • Analiza funcționalității și eficacității sistemului instituțional de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și cercetării la IPȘP Alexăndreni; • Analiza surselor de finanțare a programului de formare profesională evaluat pentru anii 2017-2020; • Factură DV 2641809 din 24.01.2014; • Factură JA 3569951 din 22.12.2014; • Factură AAH9563017 din 19.12.19; • Factură EAA 1515068 din 18.12.19; Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu contabilul.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IPȘP Alexăndreni este o instituție de învățământ de stat. Sursele de finanțare a realizării programelor din bugetul de stat, deoarece majoritatea elevilor fac studiile la buget. Bugetul instituției de învățământ se crează în baza finanțării de la bugetul de stat și taxele pentru cămin.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Diversificarea surselor de venit.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație sanitară de funcționare nr. 176 eliberată de Centrul de Sănătate Publică mun. Bălți din 30.07.2019; • ACT de prestare a consultației de specialitate - Siguranța antiincendiară și protecție civilă. Nr. 18/500 din 15 iunie 2020; • Planul cadastral al instituției - Certificat din Registrul bunurilor imobile nr. 7402103056 din 15.04.2016; • Acte referitoare la oferta instituției de învățământ profesional tehnic privind cazarea elevilor (cămine proprii, cămine închiriate, contracte de arendă etc.); • Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin; • REGULAMENT privind funcționarea căminului din subordinea ȘP com. Alexandreni raionul Sîngerei. Aprobata la ședința Consilului profesoral proces-verbal nr. 3 din 18.10.2019; • Vizitarea căminelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Elevii ÎPȘP Alexăndreni, la solicitare sunt asigurați cu loc de trai în căminul de pe teritoriul instituției. Căminul ÎPȘP Alexăndreni acoperă totalmente numărul cererilor de cazare a elevilor. Elevii cu nevoi speciale nu sunt în incinta instituției, însă condițiile necesare sunt. Căminul este dotat cu spații sanitare în conformitate cu normele de igienă în vigoare și dispune de toate măsurile de funcționare. Elevii se pot orienta ușor în incinta, dar și în afara căminului. Administrația căminului asigură monitorizarea teritoriului și incintei spațiilor căminului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50 %.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Procentul de asigurare cu locuri în cămin în raport cu cererea este de 100 %.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea nominala Instituția Publică Școala Profesională com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei; • Fisa de inscriere la concursul de admitere; • Chestionar al colectarii datelor de catre Biroul National de Statistica; • Registru înregistrării contractelor individuale de muncă încheate cu angajații instituției; • Registrul de evidenta si eliberare acte de studii; • Regulament privind organizarea și administrarea paginii WEB oficiale a Școlii Profesionale com. Alexandreni raionul Sângerei, aprobat la ședința Consiliului Profesorat proces-verbal nr.5 din 01.02.2019; • Regulamentul intern de activitate a Școlii Profesionale com. Alexandreni. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat proces-verbal nr. 29 din 25.03.2019; • Panouri informative; • Aviziere. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Institutiua dispune de un sistem de gestionare a datelor la programul de formare profesionala 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice, care sunt stocate atat pe suport hartie,cat si intr-o baza de date . Datele sunt colectate la inceputul fiecarui an de studii si stocate in dependenta de tipul lor in diferite registre. Datele sunt stocate in forma electronica pe aplicatia Google Drive și SIME.</p> <p>Este prezentată informație despre instituție, personal didactic, elevi, discipline etc. si acestea sunt stocate pentru fiecare tip de date respectiv în Sistemul Informațional de Management în Educație SIME. Informatia cu caracter personal este stocata in registre speciale de evidenta sub forma de suport de hartie si sunt pastrate in safeul responsabilului. Accesul (securizat) la datele statistice si informatia cu caracter personal din Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME) o au doar personalul instituție instruit în vederea utilizării sistemului SIME și responsabilii de la MECC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementarea unui sistem electronic de gestionare a informației. ✓ Instruirea persoanelor în utilizarea sistemului electronic de gestionare a informației. 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina Web a instituției https://scoala-profesionala-com-alexan.webnode.ro ; • Blog: http://spalexandreni.blogspot.com; • Adresa e-mail : spalexandreni@gmail.com ; • Pagina Facebook: https://www.facebook.com/sp.alexandreni.1 • Pagina: https://ok.ru/group/53073857413221 ; • Regulament privind organizarea și administrarea paginii WEB oficiale a Școlii Profesionale com. Alexandreni raionul Sângerei, aprobat la ședința Consiliului Profesorat proces-verbal nr.5 din 01.02.2019; • Regulamentul intern de activitate a Școlii Profesionale com. Alexandreni. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat proces-verbal nr. 29 din 25.03.2019; • Panouri informative; • Aviziere; • Discuții cu managementul instituției; • Vizitarea spațiilor; • Discuții cu elevii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IPȘP Alexăndreni oferă informații de interes public și asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice, comunicate prin intermediul site-ului instituției, a rețelelor de socializare și pe panouri informative.</p> <p>În blocul de studii a școlii și cămin sunt instalate panouri informative cu informația cu privire la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orarul lecțiilor, orarul sunetelor; - Curriculum vitae al IPȘP Alexăndreni; - Planul de evacuare; - Date de contact în caz de situații excepționale; - Drepturile și obligațiile elevilor conform Regulamentului intern al instituției; - Graficul lunar de activitate a pedagogului social; - Orarul zilei. <p>IPȘP Alexăndreni asigură informarea elevilor cu privire la ofertele educaționale și modalitatea de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material prin intermediul paginii web de noutăți ale instituției, dar și pe panourile informative și avizierele instituției și ale Comisiei Metodice; La necesitate informația respectivă poate fi distribuită și prin intermediul TIC e-mail sau mesagerii.</p> <p>IPȘP Alexăndreni dispune de un mecanism transparent cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, precum și alte facilități oferite pentru studenți, prin intermediul paginii web de noutăți ale instituției, dar și pe panourile informative și avizierele instituției și ale Comisiei Metodice;</p> <p>La necesitate informația respectivă este distribuită și prin intermediul rețelei de socializare Facebook.</p> <p>Modalitățile de furnizare și protecția datelor cu caracter personal sunt în conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii. IPȘP Alexăndreni prin intermediul serviciului de secretariat pune la dispoziție pentru solicitanții din exterior (MECC, autoritățile administrative centrale și locale, parteneri educaționali etc.) informațiile solicitate în conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii privind furnizarea și protecția datelor cu caracter personal. Informația solicitată în scris este înregistrată în conformitate cu <i>Nomenclatorul</i> în registre.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

evaluare și punctajul oferit	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Creșterea calității site-ului din contul afișării directe și actualizarea permanentă a informațiilor pertinente de pe pagina web.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin Ordinul MECC nr.609 din 19.12.2017; • Planul de dezvoltare strategică a ȘP Alexăndreni pentru perioada 2017-2021. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 22.11.2016, proces-verbal nr.3; • Strategia de evaluare internă și asigurare a calității a ȘP Alexăndreni. Discutată și aprobată la ședința Consiliului Profesorat proces-verbal nr.24 din 05.04.2018; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP Alexăndreni 2018-2019. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 31.10.2018; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP Alexăndreni 2017-2018. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 02.10.2017; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexăndreni anul 2019-2020. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.10.2019; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexăndreni anul 2020-2021. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 21.10.2020; • Strategia de evaluarea internă și asigurare a calității în Școala Profesională com. Alexăndreni. Proces-verbal Nr. 3 al ședinței CEIAC din 19.03.2018. Elaborarea Strategiei de evaluarea internă și asigurare a calității în Școala Profesională com. Alexăndreni; • Plan de învățământ Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. Aprobat la MECC RM nr.07/18 din 03.09.2018; • Interviu cu managementul instituției și cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IPȘP Alexăndreni dispune și aplică proceduri de monitorizare și revizuire a programelor de formare profesională; proceduri de asigurare a calității, privind monitorizarea periodică a programelor de formare profesională. Curricula modulară corespunde cerințelor pieței muncii actuale și este centrată pe elev având ca finalitate dezvoltarea competențelor profesionale și speciale ale elevului – muncitorului calificat. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de observare a lecției de către manageri, cadre didactice, iar rezultatele se discută în cadrul ședințelor Comisiei Metodice și sunt consemnate în procesele-verbale, proces reglementat de Procedura operațională de observare a lecției, după caz se propun acțiuni de îmbunătățire. Actualizarea programului de formare profesională este conformă cu rigorile sistemului de management al calității. Programul de formare profesională la moment nu necesită actualizări. Până în anul 2017 IPȘP Alexăndreni a pregătit specialiști la Programul de formare profesională 713007 Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric. Începând cu 2017 instituția instruieste elevii la meseriile conexe programul de formare profesională 713007-713009</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice. În 2016 s-a format un grup de lucru care au elaborat planurile de învățământ revizuite în 2018, iar numărul de ore a obiectelor de cultură generală a fost ajustat la cerințele programei liceale pentru clasa a 10-a – 11-a profil real.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adoptarea măsurilor privind elaborarea Manualului calității instituției; ✓ Comunicarea continuă cu agenții economici vizând pregătirea specialiștilor conform cerințelor standardului ocupațional pentru a asigura o corespundere adecvată a curriculei cu cerințele pieței muncii. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de evaluare internă și asigurare a calității a ȘP Alexăndreni. Discutată și aprobată la ședința Consiliului Profesorat proces-verbal nr.24 din 05.04.2018; • Regulament intern privind stagiile de practică în producție aprobat Consiliul Administrativ al ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei nr.1 din 30.08.2016; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexăndreni anul 2020-2021. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 21.10.2020; • Regulament intern privind stagiile de practică în producție în Școala Profesională com. Alexăndreni. Aprobat la ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr. 1 din 30.08.2016; • Curriculum stagiului de practică pentru Gr.10. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.10 din 15.05.2017; • Curriculumul stagiilor de practică în producție pentru grupa 6E. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.6 din 19.02.2019; • Aprobarea evaluărilor semestriale la disciplinele de profil. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.3 din 03.12.2019; • Monitorizarea procesului de organizare a examenelor de calificare. Proces-verbal nr. 4 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexăndreni din 23.05.2019; • Totalizarea procesului de petrecere a stagiilor de practică la întreprinderile și organizațiile din țară. Proces-verbal nr. 8 din 28.06.2019 al ședinței Comisiei Metodice; • Chestionar pentru elevii; • Analiza satisfacției elevilor cu privire la desfășurarea procesului instructiv-educativ în școală. Proces-verbal nr. 3 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexăndreni din 03.02.2021; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, maiștrii-instructori, elevii și absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de observare a lecției de către manageri, cadre didactice, iar rezultatele se discută în cadrul ședințelor Comisiei Metodice și sunt consemnate în procesele-verbale, proces reglementat de Procedura operațională de observare a lecției, după caz se propun acțiuni de îmbunătățire.</p> <p>Stagiile de practică se discută în cadrul consiliului profesoral, care fac cunoștință cu raportul privind desfășurarea stagiilor de practică. Anual se monitorizează procesul de evaluare și asigurare a calității curriculare, a stagiilor de practică, calitatea testelor de evaluare, calitatea predării disciplinelor, calitatea materialelor didactice prin verificarea compartimentelor respective, conform graficului anual stabilit de administrație și Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității.</p> <p>Administrația IPȘP Alexăndreni planifică activități pentru monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică conformă normelor în vigoare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>CEIAC IPȘP Alexăndreni a elaborat chestionare de evaluare a activității cadrului didactic de către elevi. Rezultatele chestionării au fost prelucrate de către CEIAC și aduse la cunoștința cadrelor didactice.</p> <p>Procedurile de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se efectuează în urma analizei rezultatelor chestionării anonime a elevilor, ulterior acestea sunt discutate în cadrul ședințelor Comisiei Metodice, CEIAC și Consiliului Profesorat. La finele procesului de evaluare membrii comisiei metodice întocmesc un raport cu concluzii și recomandări.</p> <p>Neconformitățile constatate și înregistrate sunt analizate detaliat pentru identificarea cauzelor și elaborarea de măsuri de eliminare a acestora. Rezultatele analizelor și planurile de acțiuni corective sunt discutate în cadrul ședințelor Comisiei Metodice, CEIAC și Consiliului Profesorat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Aprofundarea coordonării programelor stagiilor de practică cu solicitările agenților economici.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de evaluare internă și asigurare a calității a ȘP Alexăndreni. Discutată și aprobată la ședința Consiliului Profesorat proces-verbal nr.24 din 05.04.2018; • Chestionar pentru evaluarea cadrului didactic pentru elevii; • Chestionar de opinie privind evaluarea calității procesului instructiv-educativ; • Chestionar privind opinia agentului economic cu privire la programul de formare profesională al ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei; • Proces-verbal nr. 4 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexăndreni din 23.05.2019 privind Prelucrarea rezultatelor Chestionarului agentului economic referitor la programul de formare profesională al ȘP com. Alexăndreni, r-nul.Sîngerei; • Analiza satisfacției elevilor cu privire la desfășurarea procesului instructiv-educativ în școală. Proces-verbal nr. 3 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexăndreni din 03.02.2021; • Asigurarea unui feedback eficient privind procesul de evaluare internă prin aplicarea de chestionare. Proces-verbal nr. 2 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexăndreni din 05.03.2020; • Raport de autoevaluare pentru anul de studii 2017-2018, maestru instructor Dragan Ana; • Curriculum modular pentru învățământul profesional tehnic secundar "Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice" codul 713007, aprobat de ME RM nr.936 din 03.11.2016; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională meseria: „Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice” codul 713009, aprobat de MECC RM nr.1473 din 13.11.2019; • Curriculumul stagiilor de practică în producere pentru grupa 6E. Aprobat la ședința Comisiei Metodice proces-verbal nr.6 din 19.02.2019; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, maistrii-instructori, elevii și absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul instituției se realizează, pe parcursul anului, procedura de evaluare internă a programului de formare profesională de către administrația instituției și Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității prin intermediul asistărilor, evaluărilor și sondajelor. Planificarea și periodicitatea activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	<p>evaluare este conformă normelor în vigoare.</p> <p>În instituția de învățământ există și se aplică sistematic procedurile de colectare regulată a feed-back-ului elevilor vizând programul de formare profesională, operat în baza chestionarelor după finalizarea fiecărui modul. Chestionarele elevilor sunt analizate la ședințele Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea a Calității și aduse la cunoștință cadrelor didactice. În rezultatul analizei opiniei elevilor s-a constatat că majoritatea dintre aceștea apreciază nivelul înalt al calității cursurilor predate, tematica, conținutul și prestația cadrelor didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea Regulamentului intern de evaluare a programului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul MECC nr. 1187 din 10.12.2015 cu privire la implementarea Metodologiei urmăririi a traseului profesional al absolvenților; • Raport statistic: Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților; • Interviul cu managerii instituției, angajatorii și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul instituției se aplică „Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic”. A fost creată baza de date a instituției privind rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților. Din anul 2016 se ține evidenta angajării absolvenților în câmpul muncii prin Raport satistic.</p> <p>Instituția dispune de informații cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii începând cu anul 2016.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea unei strategii de asigurare a continuității studiilor pentru nivele superioare; ✓ Elaborarea chestionarelor on-line ale absolvenților. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern privind stagiile de practică în producție în Școala Profesională com. Alexandreni. Aprobata la ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr. 1 din 30.08.2016; • Acord de cooperare nr. 5 din martie 2018 durata acordului – 5 ani; • Acord de cooperare din 01.09.2020 cu Compania „Ilie Tarlapan” durata acordului – 5 ani; • Raport privind desfășurarea Orientării Profesionale din 27.03.2018; 		
---	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240	
	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de participare nr. 264/19 Concursul Regional „Cel mai bun plan de afaceri” ediția 2019; • Certificat de participare nr. 64/18 Concursul Regional „Cel mai bun plan de afaceri” ediția 2018; • Agenda Evenimentului „Alegerea meseriei potrivite – cheia bunăstării sociale pentru TINRri”, 19.04.2016, Ungheni; • Chestionar privind opinia agentului economic cu privire la programul de formare profesională al ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei; • Proces-verbal nr. 4 din 23.05.2019 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexăndreni, r-nul.Sîngerei privind Prelucrarea rezultatelor Chestionarului agentului economic referitor la programul de formare profesională al ȘP com. Alexăndreni, r-nul.Sîngerei; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute; • Interviu cu managerii instituției, angajatorii și absolvenții. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul orelor de dirigenție și educație pentru societate elevii beneficiază de modulul „Dezvoltarea personală și proiectarea carierei” la finele căruia tinerii dețin un set de competențe ce-i ajută să se dezvolte armonios, pentru a avansa în carieră și a fi mulțumiți de alegerea făcută. Pe parcursul anului doi de studii, în cadrul orelor de Bazele antreprenoriatului, se discută despre posibilitățile de a fi angajat sau angajator.</p> <p>IPȘP Alexăndreni deleghează persoane (cadre didactice și elevi) pentru participarea la diverse evenimente cu privire la ghidarea în carieră cum ar fi: „Alegerea meseriei potrivite – cheia bunăstării sociale pentru TINERi” desfășurat în Ungheni.</p> <p>Anual elevii IPȘP Alexăndreni participă la concursul regional „Cel mai bun plan de afaceri” în cadrul căruia elevul prezintă un plan de afaceri.</p> <p>Rata de angajare a absolvenților în câmpul muncii este de 90,8 %.</p> <p>Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii este de 9,2 %.</p> <p>Rata de angajare a absolvenților în câmpul muncii la altă specialitate/meserie este de 28,6 %.</p> <p>Timpul necesar pentru a găsi un loc de muncă diferă de la caz la caz. Sunt elevi angajați îndată după finisarea studiilor.</p> <p>Absolvenții de la meseriile date sunt solicitați de agenții economici la practica de producere și ei sunt predispuși spre angajare în câmpul muncii imediat după absolvire.</p> <p>Pentru aflarea cerințelor pieții muncii IPȘP Alexăndreni organizează sondajele agenților economici și participă la Târgul locurilor de muncă.</p> <p>Măsurile de îmbunătățire întreprinse sunt pe baza rapoartelor de practică.</p> <p>Încadrarea în câmpul muncii este primordială pentru integrarea socială. Având un loc de muncă calitativ, tinerii sunt stimulați să-și crească potențialul economic, să învețe continuu și să contribuie la dezvoltarea socio-economică a țării. Tranziția de la școală la viața activă și integrarea în muncă a tinerilor reprezintă o problemă esențială, cu un puternic impact economic și social, fiind, în același timp, un important etalon al eficienței externe a sistemului de educație.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică în mare parte reprezintă angajarea în câmpul muncii.</p> <p>Conform datelor extrase din evidența traseului profesional al absolvenților a anilor 2016 -2020 8 persoane au continuat studiile la nivel de licență.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0	
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70 %.	3,0	3,0	
Puncte tari				
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mărirea numărului de contracte de parteneriat cu agenți economici; ✓ Mărirea ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii conform calificărilor obținute. 			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a actelor recepționate și predate pentru executare deschis la data de 02.01.2020; • Planul de acțiuni de modernizare a rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic pe anii 2015-2020, aprobat de ME la 24.12.2014. HG Nr.230 din 04.05.2015; • Rezultatele cartografierii instituțiilor de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate desfășurate în perioada martie-iunie 2014; • Planul de acțiuni cu termenile suplimentare a recomandărilor oferite de către Curtea de conturi Hotărârea Nr. 2 din 29.01.2015 cu privire la Raportul auditului „Generează impact economic și social, alocarea fondurilor publice pentru învățământul secundar profesional” la ȘP Alexăndreni; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful comisiei metodice; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar. 	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația colegiului se face prin intermediul demersurilor oficiale și a dispozițiilor/ordine emise de acesta. Corespondenta se înregistrează în Registrul de evidență a actelor recepționate și predate pentru executare.</p> <p>Dispozițiile MECC sunt obligatorii de implementat de IPȘP Alexăndreni.</p> <p>Directorul IPȘP Alexăndreni are sarcina de a monitoriza implementarea recomandărilor emise de MECC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice nu a fost supus evaluării externe de ANACEC sau alte Agenții de Asigurare a Calității în vederea acreditării până în prezent.</p>	Ponderea	Punctajul
Gradul de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-240
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	(puncte) 2,0	acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<p>Constatări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IPȘP Alexăndreni posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru dezvoltarea, strategia și politica instituțională de asigurare a calității, care sunt stabilite în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție, program); 2. Programul de formare profesională Electromontor la întreținerea și repararea utilajului electric - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic secundar. Programul de formare profesională tehnică secundară 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice asigură pregătirea tehnicienilor în domeniul de formare profesională - 713 Electricitate și energie în conformitate cu nivelul 3 ISCED, acesta este elaborat în concordanță cu finalitățile de studiu exprimate în competențe profesionale pe care trebuie să le dețină absolvenții și conform Cadrului Național al Calificărilor, conținând toate componentele prevăzute în Planul-cadru normativ; 3. Criteriile de evaluare a stagiilor de practică sunt prevăzute în curriculumul modular. IPȘP Alexăndreni dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică. Procedura de evaluare se realizează conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic secundar; 4. IPȘP Alexăndreni deține politică proprie de recrutare și admitere a elevilor, aplicată transparent și riguros, cu respectarea prevederilor actelor normative care reglementează acest proces, inclusiv cu referire la persoanele cu cerințe educaționale speciale. Promovarea elevilor la următorul an de studii se efectuează conform prevederilor regulamentului intern în baza rezultatelor anuale documentate în borderouri centralizatoare ale grupelor. Conferirea certificatului ce atestă finalizarea programului de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative; 5. Statele de funcții ale personalului didactic se stabilesc anual, în dependență de calificarea acestuia, ținând cont de planurile de învățământ, formațiunile de studiu și normele didactice. Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor acestuia, se dispune de un număr suficient de cadre didactice competente, deținătoare de grade didactice, care sunt preocupate de dezvoltarea sa profesională; 6. IPȘP Alexăndreni dispune de spații educaționale proprii, bine dotate. Biblioteca, în mare parte, acoperă necesarul de manuale și suport curricular. Finanțarea procesului educațional se realizează din Bugetul de stat, conform planului de finanțare aprobat de către MECC în limitele stabilite de Proiectul bugetului aprobat pe programe de dezvoltare a învățământului profesional tehnic. Instituția oferă locuri de cazare pentru toți solicitanții în căminele proprii, amenajate corespunzător normelor sanitare 7. IPȘP Alexăndreni deține un sistem de gestionare a informației, care este funcțional, dar mai puțin eficient, deoarece este menținut pe suport de hârtie; 8. IPȘP Alexăndreni oferă informații despre activitatea sa utilizând aspecte clare, exacte și obiective. Informațiile de interes public sunt actualizate și ușor accesibile, fiind diseminate prin diverse canale (panouri informative și platforme on-line), asigurând transparența informației despre programul de formare profesională; 9. Instituția monitorizează și evaluează periodic programul de formare profesională prin feedback operativ, observarea orelor, realizarea analizei SWOT, analiza calitativă și cantitativă a planurilor și rapoartelor subdiviziunilor responsabile de diverse componente ale procesului de formare profesională;



10. Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația IPȘP Alexăndreni se face prin intermediul demersurilor oficiale și a dispozițiilor/ordine emise de acestea. Corespondența se înregistrează în registrul de evidență a actelor recepționate și predate pentru executare. Dispozițiile MECC sunt obligatorii de implementat de IPȘP Alexăndreni. Directorul IPȘP Alexăndreni are sarcina de a monitoriza implementarea recomandărilor emise de MECC.

Puncte tari:

- Procesul educațional este orientat spre controlul și asigurarea calității care se bazează pe motivarea elevilor în dobândirea competențelor profesionale;
- Instituția este deschisă pentru colaborare și promovează parteneriatul cu instituțiile de profil în vederea eficientizării procesului educațional;
- Stagiul de practică desfășurat în cadrul unităților economice permite elevilor să dobândească aptitudini și abilități practice ce le permite mai ușor să se integreze în câmpul muncii;
- Instituția de învățământ ȘP Alexăndreni asigură în totalitate repartizarea elevilor la stagiile de practică prin acordurile de colaborare și contractele încheiate cu agenții economici de ramură;
- Toate cadrele didactice la programul de formare profesională evaluat sunt titulare;
- Instituția dispune de suprafață suficient de mare, care asigură confortul elevilor;
- Procentul de asigurare cu locuri în cămin în raport cu cererea este de 100 %.

Recomandări:

- Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională a cadrelor didactice;
- Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale (în special utilaj și echipament de laborator modern) și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne;
- Înnoirea fondului didactic de carte al bibliotecii;
- Realizarea chestionarelor de evaluare a calității sistematic pentru a motiva și disciplina cadrele didactice să își ridice constant nivelul profesional și cel de predare;
- Aplicarea instrumentelor TIC și soft-urilor pentru citirea, studiul și simularea circuitelor electrice și electronice;
- Intensificarea lucrului educațional explicativ cu elevii pentru a reduce numărul celor exmatriculați (abandonului școlar);
- Completarea dosarului personal al angajatului cu Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale salariatului și Declarație pe propria răspundere, referitor la neîncălcarea prevederilor art. 7 alin. (2) din Legea nr. 325 din 23 decembrie 2013 privind evaluarea integrității instituționale;
- Motivarea cadrelor didactice pentru a aspira la gradul didactic I și superior;
- Lărgirea ariei de formări pentru a acoperi mai multe tipuri de activități realizate de cadrele didactice: organizarea activităților extracurriculare, educație incluzivă, formarea relațiilor cu piața muncii etc.;
- Planificarea și realizarea Consiliilor profesionale cu tematică metodică;
- Crearea unei biblioteci on-line a școlii, sau a unei baze de date electronice cu literatura de specialitate;
- Abonarea bibliotecii la resursele electronice de specialitate, sau la alte biblioteci on-line;
- Postarea informației curriculare pe platforma on-line și actualizarea ei periodică;
- Diversificarea surselor de venit;
- Creșterea calității site-ului din conținutul afișării directe și actualizarea permanentă a informațiilor pertinente de pe pagina web;
- Adoptarea măsurilor privind elaborarea Manualului calității instituției;
- Comunicarea continuă cu agenții economici vizând pregătirea specialiștilor conform cerințelor standardului ocupațional pentru a asigura o corespondere adecvată a curriculei cu cerințele pieței muncii;
- Aprofundarea coordonării programelor stagiilor de practică cu solicitările agenților economici;
- Elaborarea Regulamentului intern de evaluare a programului de formare profesională;
- Elaborarea unei strategii de asigurare a continuității studiilor pentru nivele superioare;
- Elaborarea chestionarelor on-line ale absolvenților;
- Mărirea numărului de contracte de parteneriat cu agenți economici;
- Mărirea ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii conform calificărilor obținute.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Chestionarea periodică și sistematică a elevilor, părinților, absolvenților și angajatorilor în scopul îmbunătățirii calității procesului didactic și promovării metodelor de predare-învățare centrate pe elev;
- Analiza rezultatelor sondajelor și elaborarea seturilor de măsuri corective;
- Implementarea unui sistem electronic de gestionare a informației;
- Instruirea personalului în utilizarea sistemului electronic de gestionare a informației.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice, nivel 3 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	16	9	14	15	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	94,11	100	100	93,75	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 713007-713009 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice - Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice, nivel 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Blajă Valeriu _____

Membru: Sidorencu Elena _____

Membru: Babcenco Coralia _____

Membru: Sajin Zinaida _____

Membru: Braga Dan _____