

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
		Președintele comisiei de evaluare externă	Grigore AMBROSI

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71660 Exploatarea tehnică a transportului auto**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”** pe data de 24.02.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-115, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 28-29.10.2020.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 25.09.2020, Proces-verbal nr. 56.

Președinte: Ambrosi Grigore

Membru: Lîsîi Radu

Membru: Popescu Victor

Membru: Tofan Grigore

Membru: Braga Dan

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	6
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională continuă	8
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	8
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor.....	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	9
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	9
2.2.2. Curricula pe discipline	11
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	12
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student.....	12
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	12
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare.....	12
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	13
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	14
Criteriul 3.2. Stagii de practică	15
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	15
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	16
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	17
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	17
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	18
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	19
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	21
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	21
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	21
4.2.2. Mobilitatea academică	23
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	23
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	23
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	24
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic.....	24
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională continuă	24
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	25
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	26
5.2.1. Măsuri de dezvoltare a personalului didactic	26
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic.....	27
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	27
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	27
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	27
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	28
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției.....	31
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	32
Criteriul 6.2. Resurse financiare	32
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	32
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	33
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	33
Standard de acreditare 7. Managementul informației	34
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	34
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	34
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	35
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	35
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	35
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	36

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională.....	36
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	36
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	37
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	38
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	38
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	38
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	39
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	39
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	40
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	40
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	40
Concluzii generale.....	41
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	43

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none">• Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice al Instituției Publice de Învățământ IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” nr.628 din 11.02.2020, codul fiscal 1003607016499, data înregistrării 30.12.1992;• Autorizația sanitară pentru funcționare nr.004854/2020 din 20.02.2020, valabilă până la 20.02.2025;• Act de prestare a consultanței pe domeniul de competență „Evaluarea riscului de incendiu la încăperile IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”” nr18/1209 și 18/1136 din 11.02.2020;• Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.853 din 14.12.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților și clasificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonoterțiar, Monitorul Oficial nr. 340-346;• Statutul Instituției Publice IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, aprobat la ședința Consiliului Profesorat nr.5 din 01.02.2016, înregistrat la Camera Înregistrării de Stat din 10.03.2016, vizat Ministerul Agriculturii și Instruiei Alimentare al Republicii Moldova;• Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 07.07.2014, Monitorul Oficial nr.319-324;• Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.944 din 14.11.2014 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltarea educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, Monitorul Oficial nr.345-351;• Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.97 din 01.02.2013 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020, Monitorul Oficial nr.31-35;• Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1016 din 23.11.2017 cu privire la aprobarea Cadrului National al Calificărilor din Republica Moldova.Monitorul Oficial nr.421-427;• Ordinul Ministerului Educației nr.550 din 10.06.2015 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonoterțiar. Monitorul Oficial nr.206-210;• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonoterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016;• Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonoterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1086 din 29.12.2016;• Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1127 din 23.07.2018;• Planul de dezvoltare strategică a IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, 2017-2022, aprobat prin procesul verbal nr.8 din 06.02.2017;• Contractul colectiv de muncă la nivel de unitate pe anii 2016-2019;• Regulamentul Intern al IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, aprobat prin ordinul nr.88A din 07.12.2015;• Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.609 din 19.12.2017;• Ghidul de autoevaluare. Asigurarea internă a calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.609 din 19.12.2017;• Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren, numărul cadastral 7801104204, eliberat la 14.10.2020 de Serviciul Cadastral Teritorial Soroca;• Organigrama aprobată la ședința Consiliului de Administrație, procesul verbal nr.2 din 28.10.2019;• Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul	În rezultatul documentării și vizitei la fața locului s-a constatat că Instituția de învățământ a fost fondată la 08 septembrie 1907. Ulterior, statutul întreprinderii a fost revizuit prin

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.415 din 22 iunie 1992 „Cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ mediu cu profil agrar”, reorganizând Sovhozului-Tehnicum de Mecanizare și Electricificare a Agriculturii.</p> <p>După aprobarea Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 07.07.2014, colegiul obține statut de Instituție Publică de Învățământ „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, ulterior prin Hotărârea Camerei Înregistrării de Stat nr. 368 din 27.03.2014 și a IP „Agenția Servicii Publice” nr.436 din 28.10.2019, instituția a fost înregistrată. Instituția Publică „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” deține statut de persoană juridică, confirmat prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Act de prestare a consultanței pe domeniul de competență „Evaluarea riscului de incendiu la încăperile IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca””, nr.18/1209 și 18/1136 din 11.02.2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; - Autorizația sanitară pentru funcționare nr.004854/2020 din 20.02.2020, valabilă până la 20.02.2025; - Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren, numărul cadastral 7801104204, eliberat la 14.10.2020 de Serviciul cadastral teritorial Soroca; - Statutul Instituției Publice „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, aprobat la ședința Consiliului <p>Profesoral nr.5 din 01.02.2016, înregistrat la Camera întreprinderii de Stat din 10.03.2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației, Tineretului și Sportului nr. 4.4.4. din 27 octombrie, 2005, „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, a fost acreditat la data de 27 octombrie, 2005 cu eliberarea certificatului de acreditare pentru programul de formare profesională, 2051 Transport auto, (Seria AC, nr.0106). <p>Programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, se realizează conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și clasificărilor, pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Nivelul 4 ISCED, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.853 din 14.12.2015.</p> <p>Programul de formare profesională, Exploatarea tehnică a transportului auto, cod: 71660 face parte din domeniul de formare profesională: 716. Vehicule cu motor, nave și aeronave.</p> <p>Obiectivul de bază al programului este pregătirea tehnicienilor, care pot activa la întreprinderi de transport și service auto, alte unități economice în funcție de conducător al subdiviziunii structurale, tehnician mecanic etc. Poate ocupa și alte posturi corespunzătoare calificării obținute conform Clasificatorului Ocupațional.</p> <p>Programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto își are începuturile în anul 2001. Programul a fost conceput pentru asigurarea sectorului agro-alimentar al economiei naționale cu specialiști de Nivelul IV la calificarea 3111528 Tehnician mecanic în exploatarea tehnică a transportului auto, conform Cadrului Național al Calificărilor.</p> <p>Din anul 2014, programul de formare profesională Transport auto este realizat, în baza Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016. În anul 2016, programul de formare profesională a fost revizuit în baza planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1205 din 16.12.2015, ulterior a fost elaborată curricula specialității în baza Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.296 din 21.04.2016, ce conține planul de învățământ și curricula modulară/disciplinară.</p> <p>Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, cu termenul de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, a fost aprobat de Ministerul Educației și Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, numărul de înregistrare SC-77/16, din 15 august, 2016.</p> <p>Din anul 2007, la acest program au fost pregătiți 201 specialiști, încadrați, în mare parte, în câmpul muncii, conform calificării sau care au optat pentru studii universitare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” 2017-2022, aprobat prin procesul verbal nr.8 din 06.02.2017; • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 ”Educația-2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.944 din 14.11.2014; • Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.97 din 01.02.2013; • Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.609 din 19.12.2017; • Ghidul de autoevaluare. Asigurarea internă a calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.609 din 19.12.2017; • Strategia de evaluare internă a calității, aprobată la ședința Consiliului de administrație nr.2 din 27.10.2017; • Regulamentul de activitate al Comisiei de evaluare internă și asigurarea a calității IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, proces verbal nr.6 al Consiliului de administrație din 31.01.2018; • Planul operațional al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității 2018-2019, proces verbal nr.2 al Consiliului de administrație din 10.10.2018; • Planul de activitate lunar al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității 2018. • Procesele verbale ale ședințelor CEIAC pe anii 2018-2019; • www.ipctasoroca.md; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentelor prezentate s-a constatat că misiunea IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, prevăzută în planul de dezvoltare strategică pentru perioada anilor 2017-2022, constă în oferirea pentru elevi a posibilității de dezvoltare a personalității, de a se afirma prin competențe profesionale, de a demonstra responsabilitate în activitatea sa ultrioară de tehnician mecanic.</p> <p>Obiectivele, principiile și direcțiile de acțiune ale strategiei sunt fundamentate în baza analizei sistemului de educație și formare profesională și sunt elaborate în corespundere cu rolul învățământului profesional tehnic în dezvoltarea economică, socială și culturală a Republicii Moldova.</p> <p>Pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității au fost elaborate obiective strategice, corelate cu piața muncii, beneficiarii, resursele umane, resursele materiale și financiare etc. Planul de dezvoltare strategică pentru perioada anilor 2017-2022 a IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” este corelat cu tendințele moderne de dezvoltare a domeniului de activitate, cu structura cererii de instruire, cu evoluția economică a țării în domeniul transporturilor.</p> <p>În prezent, IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” se ghidează de planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, cu termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației, și Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, numărul de înregistrare SC-77/16 din 15 august 2016 și curricula modulară/disciplinară elaborată în conformitate cu Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.296 din 21.04.2016, avizat de recenzenți, specialiști din domeniu cu experiență în sectorul real al economiei naționale.</p> <p>Curricula pe module/discipline, la specialitatea 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, a fost elaborată de experți în domeniul de formare profesională, conform Cadrelui Național al Calificărilor, coordonată cu partenerii din sectorul real al economiei naționale și cu Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova și aprobată prin ordinul nr.1085 din 29.12.2016 al Ministerului Educației al Republicii Moldova.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, în contextul strategiei de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic, este expusă în planul de dezvoltare strategică a instituției pentru anii 2017-2022.</p> <p>Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto în ultimii 5 ani se reflectă în menținerea atractivității programului de formare profesională, în fiecare an se înscriu la studii câte 30 de elevi.</p> <p>Asigurarea calității în educație constituie o preocupare permanentă a administrației IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, fiind un element important la nivel instituțional și la nivel de catedră și program. Accentul s-a pus pe îmbunătățirea calității, prin constituirea Secției pentru Asigurarea Calității și Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității. Aceste două structuri sunt orientate spre promovarea culturii calității, spre stabilirea standardelor de calitate, implementarea acestora și, în final, spre asigurarea calității programului de formare profesională. Programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto dispune de o politică de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, aliniată valorilor învățământului profesional tehnic, bazată pe următoarele obiective și principii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe elev și corelat cu cerințele pieței muncii; - evaluarea sistematică a calității programelor de formare profesională, pentru îmbunătățirea performanțelor acestora; - îmbunătățirea calității resurselor umane; - participarea activă a elevilor la procesul de asigurare a calității; - orientarea secției spre comunitatea economică; - transparența și comunicarea, privind asigurarea calității instituționale. <p>Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională este corelată cu strategia și politicile de asigurare a calității, expuse în planul de dezvoltare strategică 2017-2022 și planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității pe anul de studii 2019-2020 prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate al personalului didactic; - asigurarea calității serviciilor educaționale oferite; - acreditarea programului de formare profesională; - diversificare formelor de instruire teoretică și practică; - organizarea chestionării cu scopul depistării și înlăturării lacunelor procesului de instruire; - promovarea imaginii programului de formare profesională prin activități extracurriculare. <p>Implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, în cadrul IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” revine Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității, constituită conform Ghidului Managementului Calității din Învățământul Profesional, elaborat prin ordinul Ministerului Educației nr.1228 din 22 decembrie 2015.</p> <p>Pentru implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității Comisia pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității a elaborat următoarele documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă a Calității, aprobat la Consiliul de administrație nr.6 din 31.01.2018; - Strategia de evaluare internă pentru anii 2017-2022; - Planul operațional an de studii pentru anul de studii 2018-2019. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	Adoptarea de măsuri de îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională prin modernizarea bazei material-tehnice		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională continuă**

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională continuă. Programele de formare profesională continuă sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională**2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none">• Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016;• Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.205 din 16.12.2015;• Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat: la ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces verbal nr.6 din 19 noiembrie 2015, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26 noiembrie 2015;• Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1016 din 23.11.2017 cu privire la aprobarea Cadrului national al calificarilor din Republica Moldova. Monitorul Oficial Nr.421-427;• Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților și clasificărilor, pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Monitorul Oficial Nr.340-346;• Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova, nr.de înregistrare SC-77/16 din 15.08.2016;• Curricula pe discipline la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, aprobată de Ministerul Educației, nr.1085 de din 29 decembrie 2019;• Rezultate ale interviului cu managementul instituției, responsabilul de program, angajatorii;• Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei s-a constatat că ansamblul de activități de pregătire la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto (în continuare – ETTA) asigură întreprinderile economiei naționale cu cadre calificate în domeniul transporturilor rutiere. Absolvenții programului de formare profesională obțin calificarea 311528 Tehnician mecanic în ETTA în baza standardul de pregătire profesională, elaborat de un grup de specialiști cu experiență bogată în domeniu.</p> <p>Programul de formare profesională 71660 ETTA asigură pregătirea specialiștilor cu calificarea 311528 Tehnician mecanic în ETTA, nivelul 4 ISCED, conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților și clasificărilor pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.853 din 14.12.2015. Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale necesare.</p> <p>Elaborarea planului de învățământ are la bază Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza sistemului de credite de studii transferabile. Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 ETTA, termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, este aprobat de Ministerul Educației cu nr.SC-77/16 din 15.08.2016.</p> <p>Curriculumul specialității ETTA a fost elaborat de un grup de lucru, constituit prin dispoziția Ministerului Educației al Republicii Moldova, în procesul respectiv fiind utilizate ca bază Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic și Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar- dar nonterțiar.</p> <p>Curricula pe module/unități de conținut a programul de formare profesională 71660 ETTA a fost elaborată de experții pe domeniile de formare profesională conform Cadrului Național al Calificărilor și coordonată cu parteneri din sectorul real al economiei naționale și cu Ministerele de roesort.</p> <p>Părțile interesate sunt consultate periodic privind direcțiile de perfecționare a programului de formare profesională. Planurile de învățământ și curriculumul specialității ETTA au fost consultate și vizate de reprezentanți ai agenților economici, instituțiilor superioare de învățământ, Ministerului Transporturilor și Infrastructurii Drumurilor și Ministerului Educației</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	ale Republicii Moldova.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	Chestionarea sistematică a cadrelor didactice, agenților economici, absolvenților și elevilor pe aspect de îmbunătățire a planului de studii/unităților de curs/stagiilor de practică		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 ETTA, termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației cu nr.SC-77/16 din 15 august, 2016; Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.205 din 16.12.2015; Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71660 ETTA aprobată prin ordinul nr.1085 din 29 decembrie 2019 al Ministerului Educației; Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1016 din 23.11.2017; Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova din 23.05.2014 (CORM 006-14); Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții, angajatorii; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei s-a constatat că programul de formare profesională 71660 ETTA este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în învățământul profesional tehnic. În procesul de elaborare a planului de învățământ s-a concentrat efortul pe includerea celor mai relevante cursuri de specialitate. Planul de învățământ include unități de curs: fundamentele, de specialitate, opționale și la liberă alegere, menite să asigure dezvoltarea multilaterală a viitorului specialist. Competențele profesionale acumulate asigură integrarea tehnicianului ETTA în subdiviziunile întreprinderilor de transport și service auto și continuarea studiilor la instituții superioare de învățământ.</p> <p>Programul de formare profesională 71660 ETTA este racordat la Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova din 23.05.2014 (CORM 006-14) și la Standardul Ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional.</p> <p>Programul de formare profesională 71660 ETTA, corespunde Nivelului 4 ISCED, Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, care sunt stabilite conform Cadrului European al Calificărilor. Programul de formare profesională este actualizat ținând cont de tendințele și realitățile în domeniul electromecanicii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Programul de formare profesională 71660 ETTA este racordat la Cadrul Național al Calificărilor și corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 ETTA, termen de
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de formare profesională continuă	<p>studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației cu nr.SC-77/16 din 15 august, 2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 "Educația-2020", aprobată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.944 din 14.11.2014; • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.205 din 16.12.2015; • Planul de dezvoltare strategică a IP "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca" pentru anii 2017-2022,, aprobat prin procesul verbal nr.8 din 06.02.2017; • ISO 29990:2010 Servicii de educație non-formală și formare profesională - Cerințe de bază pentru furnizorii de servicii; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții, angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor prezentate s-a constatat că misiunea și obiectivele programului de formare profesională 71660 ETTA sunt racordate la Strategia națională de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.97 din 01.02.2013 și asigură formarea unei personalități integre, cu dezvoltarea competențelor și abilităților profesionale, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă prin acumularea unui sistem de cunoștințe în domeniu, cu scopul dezvoltării profesionale și a competențelor necesare pentru activitate în domeniu.</p> <p>Planul de învățământ include unități de curs care asigură dezvoltarea de competențe necesare pentru a activa în cadrul întreprinderilor de transport și de service auto, în secțiile de producere și reparații curente și capitale ale sistemelor, agregatelor și mecanismelor auto, în calitate de tehnician mecanic, șef de serviciu, maistru, maistru-instructor etc.</p> <p>Finalitățile de studiu corespund cu obiectivele programului de formare profesională: încadrarea specialistului la întreprinderi din domeniul transportului rutier sau continuarea studiilor la instituții superioare de învățământ din domeniu.</p> <p>Misiunile și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p> <p>Analiza planului de studii al programului de formare profesională 71660 ETTA a scos în evidență că ponderea creditelor acumulate la unitățile de curs obligatorii, inclusiv stagiile de practică, însumează 95,6%, ponderea creditelor la pregătirea și susținerea examenului de calificare/lucrare de diplomă - 4,4%. Ponderea creditelor acumulate la disciplinele opționale și la liberă alegere constituie, respectiv, 10% și 8,3 %. Ponderea de 95,6 % asigură realizarea obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>Efortul de perfecționare a planului de învățământ se bazează pe chestionarea cadrelor didactice la finele cursurilor în scopul identificării aspectelor critice și elaborării de propuneri de îmbunătățire a acestuia. Pregătirea opțională face parte din curriculum, astfel asigurându-se respectarea drepturilor elevilor la libera alegere, autorealizare, autonomie managerială și cultură organizațională la nivel de instituție. Absolvenții programului de formare profesională beneficiază de multiple oportunități de angajare în câmpul muncii datorită abilităților și competențelor profesionale specifice și generale.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională 71660 ETTA corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Transporturilor și Infrastructurii Drumurilor și Ministerului Educației.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	<p>1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	Chestionarea sistematică a agenților economici, absolvenților, elevilor pentru identificarea		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	aspectelor critice și elaborarea de măsuri de îmbunătățire a planului de studii/unităților de curs/stagiilor de practică
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 ETTA, termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației cu nr.SC-77/16 din 15 august, 2016; • Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1205 din 16.12.2015; • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26 noiembrie 2015; • Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.296 din 21.04.2016; • Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71660 ETTA aprobată prin ordinul nr.1085 din 29 decembrie 2019 al Ministerului Educației; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții, angajatorii; • Analiza documentelor; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentelor s-a constatat că curricula pe discipline a fost elaborată conform recomandărilor stipulate în Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic și în Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare.</p> <p>Competențele stipulate în curricula pe unitățile de curs sunt corelate cu competențele standardului profesional de calificare a specialistului, precum și cu competențele prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.</p> <p>Obiectivele tuturor disciplinelor, incluse în curricula, sunt formulate cu claritate și sunt comunicate formabililor în timpul orelor de către cadrele didactice, inclusiv la etapa incipientă, evaluarea periodică, și la momentul finalizării cursurilor respective și sunt bine cunoscute de către formabili. Standardul profesional de calificare reflectă finalitățile programului de formare profesională, elucidate prin descriptorii nivelului de calificare și permite acordarea calificativului categoriei de calificare.</p> <p>Conținutul tuturor disciplinelor, incluse în curricula, este de actualitate și reflectă tendințele moderne în domeniul exploatarea tehnice a transportului auto.</p> <p>Sursele bibliografice utilizate în procesul de instruire sunt actuale și sunt prezente în sălile de studii. Actualmente elevii sunt instruiți, inclusiv din materiale în format digital, elaborate de cadrele didactice.</p> <p>Conținutul disciplinelor este actualizat sistematic, pentru a asigura pregătirea de specialiști calificați, care să posede competențele necesare pentru încadrare în câmpul muncii la întreprinderile de profil.</p> <p>Condițiile de acces prerechizit la disciplină sunt stipulate în Curriculumul respectiv.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	Actualizarea curriculei pe discipline și a fișelor unităților de curs la programul de formare profesională, în funcție de dezvoltarea tehnicii și tehnologiilor de exploatare tehnică a transportului auto		
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.782 din 23 mai 2018, cu privire la aprobarea Conceptului tehnic al Registrului Național al Calificărilor din Republica Moldova; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1016 din 23.11.2017 cu privire la aprobarea Cadrelor naționale al calificărilor; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.853 din 14.12.2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Chestionarea anonimă a elevilor privind îmbunătățirea procesului instructiv; • Chestionarea absolvenților privind îmbunătățirea procesului instructiv; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții, angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentelor s-a constatat că programul de formare profesională 71660 ETTA realizează obiectivul adaptării ofertei de instruire la cerințele pieței muncii. Programul de formare profesională este relevant pentru dezvoltarea economică a țării în deoarece pregătește specialiști pentru un domeniu de importanță vitală pentru economia națională. Transporturile rutiere deservește peste 93% din traficul de mărfuri și, respectiv, de pasageri din Republica Moldova. La etapa elaborării programului de formare profesională au fost luate în considerare necesitățile reale ale pieței muncii în specialiști de înaltă calificare în domeniul exploatarei tehnice a transportului auto. Programul de formare profesională consideră și reflectă în mod direct cele mai noi tendințe în domeniul exploatarei tehnice a transportului auto.</p> <p>În urma interviului cu angajatorii și absolvenții programului de formare profesională și al analizei angajării absolvenților în câmpul muncii se constată un nivel satisfăcător de competitivitate al absolvenților instituției.</p> <p>Domeniul prioritar de angajare este cel specific domeniului de instruire. Circa 15% dintre absolvenții își continuă studiile de specialitate la instituțiile de învățământ superior din țară și de peste hotare.</p> <p>Programul de formare profesională generează un impact social/economic benefic, real și semnificativ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016; • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 ETTA, aprobat de Ministerul Educației, nr.de înregistrare SC-77/16 din 15.08.2016; • Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71660 ETTA aprobată prin ordinul Ministerului Educației nr.1085 din 29 decembrie 2019; • Regulamentului de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional-tehnic postsecundar Colegiul Tehnic Agricol din Soroca din 07.12.2018;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al secției Mecanica pentru anul de studii 2019-2020, aprobat prin procesul-verbal nr.2 din 08.12.2019; • Orarul pentru prima jumătate a anului de studii 2020-2021; • Registrele grupelor academice; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții, angajatorii. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei stării lucrurilor s-a constatat că formele de organizare a activităților didactice cuprind ore de contact direct, care se realizează prin lecții de predare-învățare, lucrări practice și de laborator, ore pentru studiul individual și stagii de practică. Elevii participă la toate activitățile de formare: sesiuni de studii și de examinare. Procesul de predare – învățare este bazat pe curriculum-ul disciplinelor, îndrumare metodice, manuale, prezentări în format electronic etc.</p> <p>Formele de organizare a activităților didactice corespund cu planul de învățământ al programului de formare profesională. În timpul vizitei la fața locului s-a constatat că orarul activităților didactice este afișat la loc vizibil în instituție.</p> <p>Un urma interviului cu managementul și cadrele didactice din cadrul instituției se constată respectarea strictă a orarelor activităților didactice pentru toți anii de studii.</p> <p>Activitățile didactice corespund curriculumului programului de formare profesională.</p> <p>Activitățile didactice sunt analizate și evaluate în cadrul seminarului metodic al catedrei de profil, consultările cu elevii - în cadrul activităților practice. Cadrele didactice realizează periodic sondaje la diverse etape: la finele lecției, la finele cursului, după absolvire. Pentru eficientizarea procesului de predare-învățare și în scopul schimbului de experiență, anual, se planifică și se realizează activități cum ar fi: ore publice, seminare și ateliere de lucru.</p> <p>Completarea registrelor grupelor academice și controlul obligatoriu al frecvenței orelor este realizată de către cadrele didactice titulare.</p> <p>Pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare, se implementează mecanismul de consultare a elevilor în alegerea cursurilor pentru anul viitor de studii.</p> <p>Pentru sporirea calității procesului de predare-învățare sunt aplicate următoarele principii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - figura centrală a procesului didactic este elevul; - învățarea este orientată spre dobândirea de competențe, calități și capacități de încadrare activă în procesele profesionale și sociale; - evaluarea urmărește punerea în valoare a competențelor necesare pentru viața profesională, socială, privată.
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 ETTA, aprobat de Ministerul Educației, nr.de înregistrare SC-77/16 din 15.08.2016; • Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71660 ETTA aprobată prin ordinul Ministerului Educației nr.1085 din 29 decembrie 2019; • Planul de activitate al secției Mecanica pentru anul de studii 2019-2020, aprobat prin procesul-verbal nr.2 din 08.12.2019; • Planuri de activitate ale Consiliului metodic-științific; • Graficul studiului individual pentru prima jumătate a anului de studii 2018-2019, aprobat la 04.09.2018; • Chestionare privind relația profesor-elevi la nivelul instituției de învățământ; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții, angajatorii;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>• Analiza documentelor.</p> <p>În cadrul vizitei s-a stabilit că informația inițială privind organizarea procesului didactic este expusă în contractele de studii, înmânate fiecărui elev al programului de formare profesională până la începerea activităților didactice. Instituția prestează consultații și consiliere individuală. Organizarea procesului didactic este reflectată în orarul de studii la program. Fiecare elev este consultat sistematic de către cadrul didactic, responsabil pentru grupa respectivă. De asemenea, consultanța este asigurată în cadrul studiilor individuale, realizate în baza unui grafic aprobat la începutul anului de învățământ. Altă sursă de consultare sunt chestionarele elevilor. Frecvența consultării elevilor este una satisfăcătoare. Consultațiile și consilierea elevilor se face atât la direct, cât și indirect - la telefon, pe pagina facebook, în grupuri Viber.</p> <p>Opiniile elevilor sunt luate în considerare la elaborarea orarelor de studii și ale stagiilor de practică, la îmbunătățirea materialelor didactice și aplicarea metodelor didactice atractive pentru elevi, care să contribuie la însușirea mai bună a cunoștințelor.</p> <p>Forma de lucru în auditoriu este în mare parte frontală, față în față, inclusiv prezentări cu discuții, lucrul individual și în grupuri mici, cu oportunitatea de exprimare liberă a opiniilor, ideilor și experienței elevilor. Metode utilizate în cadrul programelor acreditate: prelegerea interactivă, harta de idei, problematizarea, dezbateră, studiul de caz, utilizarea TIC etc. Metodele sunt elaborate în proiectele didactice și curricula programului. Sălile pentru cursurile programelor acreditate sunt dotate cu multimedia și cele necesare pentru efectuarea orelor teoretice și practice.</p> <p>Instituția dispune de dotări tehnice și mijloace TIC, utilizate în procesul de instruire, inclusiv: calculatoare, proiectoare, microfoane pentru desfășurarea conferințelor on-line, postere, standuri, suport vizual, toate cele necesare pentru formabili cu necesități educaționale speciale.</p> <p>În cadrul ședințelor Consiliului metodic-științific, ședințelor de catedră și în cadrul analizei lecțiilor deschise sunt evaluate, promovate și propuse spre aplicare metodele moderne de predare-învățare, centrate pe elev.</p> <p>Modalitatea principală de acordare a suportului individual pentru elevi programului de formare profesională este studiul individual, organizat în baza unui grafic aprobat la începutul anului de studii. În cadrul activităților didactice este aplicat lucrul individual și în grupuri mici.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev/student.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul modular Tehnologia informației și a Comunicațiilor pentru învățământul profesional tehnic, aprobat de Ministerul Educației prin ordinul nr.662 din 12.07.2016; • Standardele minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor de învățământul profesional tehnic, aprobate de Ministerul Educației prin ordinul nr.1043 din 29.10.2015; • Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare cu implementarea mijloacelor TIC, aprobat prin procesul verbal nr.2 din 28.10.2019; • Calculatoare funcționabile, conectate la rețeaua Internet; • Cursuri electronice, plasate pe platformele informatice, utilizate în procesul de predare-învățare; • Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională; • Acte de inventariere și de predare-primire a valorilor materiale; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor educaționale.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma evaluării situației s-a constatat că instituția asigură utilizarea în procesul de instruire a TIC, folosind rețele de calculatoare, laptopuri, proiectoare, table digitale, diverse platforme educaționale etc. Instituția nu dispune de soft general și specializat licențiat, destinat instruirii la specialitate. Pentru buna asigurare a procesului educațional, cadrele didactice sunt nevoite să utilizeze copii piratate ale softurilor specializate.</p> <p>Sălile de studii sunt dotate cu instrumente și mijloace TIC, fiind echipate cu calculatoare, internet, Wi-fi, proiectoare, căști și microfoane pentru efectuarea conferințelor la distanță. Prelegerile teoretice în majoritate se bazează pe utilizarea cotidiană a MS Power Point sau MS Word.</p> <p>Mijloacele și instrumentele TIC sunt suficiente necesităților de efectuare a procesului de instruire și corespund obiectivelor generale și specifice pentru toate programele supuse acreditării. Un aspect care necesită o atenție specială – softurile pentru diagnostica auto. Cursurile didactice dotate cu suport format electronic și utilizate de cadrele didactice și cursanți plasate în biblioteca digitală:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatica aplicată; - Desen tehnic asistat la calculator; - Mecatronică I și II; - Electrotehnica și bazele electronicii; - Automobile I și II; - Întreținerea tehnică a automobilelor I și II; - Materiale de exploatare; - Reparația automobilelor; - Logistica activității service-urilor auto; - Echipament electric și electronic; - Regulile și securitatea circulației rutiere; - Teoria automobilului; - Inspecția tehnică periodică și certificarea. <p>În cadrul procesului didactic majoritatea cursurilor utilizează ca suport sistematic mijloace moderne TIC. Formabilii beneficiază de un suport didactic în format digital adecvat. Sub aspectul utilizării mijloacelor TIC atât cadrele didactice, cât și elevii cunosc și utilizează instrumentele din dotare. Activitatea serviciului TIC în cadrul instituției permite remedierea operativă a problemelor tehnice și consultarea în vederea utilizării părții de soft.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Adoptarea de măsuri eficiente de soluționare a problemei softurilor piratate și de dotare a programului cu softuri pentru diagnostică auto		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 ETTA, aprobat de Ministerul Educației, nr.de înregistrare SC-77/16 din 15.08.2016; • Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71660 ETTA aprobată prin ordinul Ministerului Educației nr.1085 din 29 decembrie 2019; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca, aprobat la 09.12.2019; • Contracte privind efectuarea stagiilor de practică; • Graficul instruirii practice pe anul de studii 2019-2020, aprobat la 04.12.2019; • Curriculum modular pentru toate categoriile de practici, aprobat la 27.12.2016; • Fișe instructiv-tehnologice; • Fișe de examinare pentru stagiile de practică; • Rapoarte de practică, elaborate de elevi; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, angajatorii și formabilii;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza documentelor. <p>Pe durata vizitei s-a constatat că planul de învățământ la specialitatea 71660 ETTA prevede următoarele tipuri de stagii de practică: practica de inițiere în specialitate lăcătușărie-mecanică; practica de instruire sudare-tinichigerie; practica de instruire demontare-montare; practica de instruire exploatarea tehnică a automobilelor; practica de specialitate – tehnologică; practica ce anticipează probele de absolvire.</p> <p>Tipurile, durata, perioada de desfășurare și numărul de credite alocate stagiilor de practică sunt determinate în planul de învățământ și în graficul anual de desfășurare a stagiilor de practică în corespundere cu competențele specifice, stipulate în curriculum stagiului de practică. Graficul stagiilor de practică este afișat la loc vizibil.</p> <p>Stagiile de practică sunt incluse în orarul activităților didactice din cadrul instituției publice.</p> <p>Procedura de repartizare la stagiile de practică constă din mai multe etape. Elevului i se propune să aleagă întreprinderea la care ar dori să activeze sau care prezintă interes pentru dezvoltarea lui profesională. Conducătorul practicii din partea instituției de învățământ, desemnat la începutul anului de studii, conform șarjei didactice aprobate, analizează propunerea, dacă solicitarea elevului asigură realizarea curriculei stagiului de practică. În cazul în care condițiile sunt asigurate, conducătorul din partea instituției de învățământ transmite șefului secției Instruire practică datele necesare pentru întocmirea contractului între I.P. CTA din Soroca și unitatea economică respectivă.</p> <p>Pentru realizarea și documentarea stagiilor de practică la programul de pregătire profesională fiecare elev dispune de un caiet de sarcini pentru tipul respectiv de practică.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională pentru stagiile de practică este utilizat un suport curricular adecvat, fiind elaborate curricule modulare pentru toate categoriile de practici.</p> <p>În perioada desfășurării stagiului de practică, conducătorul din partea instituției colaborează cu conducătorul din partea întreprinderii, desemnat prin ordinul intern al întreprinderii, în vederea monitorizării activităților realizate de elev. În cadrul stagiului de practică, se face schimbul de opinii privind eficientizarea procesului de formare profesională. Concomitent, conducătorul din partea instituției de învățământ, ghidează activitatea elevului prin consultații, e-mail sau conform graficului individual, în conformitate cu care elevii se prezintă în instituție.</p> <p>Conținutul și activitățile stagiilor de practică corelează cu finalitățile de studiu/rezultatele învățării ale programului de formare profesională, asigurând formarea și dezvoltarea competențelor planificate.</p> <p>După finalizarea stagiilor de practică fiecare elev prezintă un Raport de practică, în care sunt consemnate rezultatele concrete ale stagiului respectiv de practică.</p> <p>După încheierea stagiilor de practică în cadrul catedrei de profil sunt analizate detaliat rezultatele desfășurării acestor activități de instruire, fiind înaintate propuneri de îmbunătățire a organizării și desfășurării acestor stagii și formulate concluzii privind calitatea stagiilor de practică și atingerea obiectivelor stabilite în curriculele respective.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 ETTA, aprobat de Ministerul Educației, nr.de înregistrare SC-77/16 din 15.08.2016; • Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71660 ETTA aprobată prin ordinul Ministerului Educației nr.1085 din 29 decembrie 2019; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în I.P. Colegiul
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

continuă	<p>Tehnic Agricol din Soroca, aprobat la 09.12.2019;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contracte privind efectuarea stagiilor de practică; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizelor efectuate s-a stabilit că instituția publică are încheiate contracte privind efectuarea stagiilor de practică la programul de formare profesională 71660 ETTA cu mai multe întreprinderi-baze de practică din regiune.</p> <p>Contractele nominalizate sunt relevante. Instituția dispune și de bază proprie de practică. Bazele de practică cu care sunt încheiate contractele privind efectuarea stagiilor de practică oferă elevilor condiții care contribuie la atingerea obiectivelor stagiilor de practică și corespund finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Bazele de practică sunt obligate prin contract să asigure protecția muncii de durata stagiilor de practică. În urma vizitei s-a constatat că în linii generale siguranța elevilor este asigurată. Până la începerea stagiilor de practică toți elevii sunt instruiți conform legislației în vigoare cu privire la regulile de securitate la locul de muncă.</p> <p>Numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare și oferite de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 07.07.2014, Monitorul Oficial nr.319-324; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018; • Regulamentului de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional-tehnic postsecundar Colegiul Tehnic Agricol din Soroca din 07.12.2018; • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 ETTA, aprobat de Ministerul Educației, nr.de înregistrare SC-77/16 din 15.08.2016; • Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71660 ETTA aprobată prin ordinul Ministerului Educației nr.1085 din 29 decembrie 2019; • Regulament intern privind realizarea evaluării; • Graficul procesului educațional pe anul de studii 2019-2020; • Registrele grupelor academice; • Borderouri de notare; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizelor efectuate s-a constatat că documentele proiective din cadrul instituției publice prevăd forme concrete de evaluare curentă și finală, conform actelor legislative și normative în vigoare.</p> <p>Rezultatele evaluărilor se exprimă în note, conform scalei de notare și de credite academice. Ritmicitatea notelor acumulate pe parcursul semestrului, pe unități de curs, este stipulată în Instrucțiunea privind completarea catalogului.</p> <p>Elevii programului de pregătire profesională sunt informați la timp și în mod detaliat despre metodele și formele de evaluare curentă și finală.</p> <p>Evaluările curente și finale sunt realizate conform cadrului normativ-regulator în vigoare. La finele semestrului, cadrele didactice indică rezultatele evaluării finale în registrul formațiunii academice și în borderoul de notare.</p> <p>In cadrul programului de pregătire profesională este asigurată plener transparența necesară a</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>evaluărilor curente și finale a activității de învățare a elevilor.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice, în procesul de evaluare curentă și finală al programului de formare profesională 71660 ETTA, se practică asistarea a câte două cadre didactice. Testele pentru evaluări, elaborate de către cadrele didactice conform actelor normative în vigoare și coordonate la catedra de profil sunt modificate sistematic. În cadrul instituției sistematic sunt analizate aspectele de sporire a gradului de obiectivitate și veridicitate a notelor.</p> <p>În cadrul programului de pregătire profesională este elaborată și poate fi aplicată procedura de contestare a evaluărilor curente și finale, cu care sunt familiarizați elevii înmatriculați. Orice elev are dreptul să conteste rezultatele evaluării timp de 24 ore din momentul anunțării rezultatului evaluării. Instituția asigură analiza corectă a contestațiilor. Cazuri de contestare în perioada analizată nu au fost constatate.</p> <p>Deoarece nu au existat cazuri de contestare, nu a fost posibilă analiza contestațiilor și stabilirea de măsuri de îmbunătățire a evaluărilor curente și finale.</p> <p>Deoarece nu au existat cazuri de contestare, nu a fost posibilă analiza aspectelor de comunicare a rezultatelor contestațiilor beneficiarilor.</p> <p>Rezultatele evaluărilor curente și finale în cadrul programului de formare profesională sunt documentate în conformitate cu cadrul normativ-regulator în vigoare. Rezultatele evaluărilor formative, sumative, finale sunt analizate de către Șeful secției Mecanica și discutate în cadrul ședințelor catedrei, Consiliului de Administrație și Consiliului Profesorat</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-regulator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-regulator în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și post secundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca, aprobat la 09.12.2019; • Contracte privind efectuarea stagiilor de practică; • Curriculum modular pentru toate categoriile de practici, aprobat la 27.12.2016; • Graficul instruirii practice pe anul de studii 2019-2020; • Agende cu sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Fișe de examinare pentru stagiile de practică; • Rapoarte de practică, elaborate de elevi; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În conformitate cu cele constatate, documentele proiective ale evaluării stagiilor de practică sunt prevăzute formele de realizare a evaluărilor în cauză. Competențele profesionale specifice sunt evaluate în cadrul procesului și în baza produsului existent, conform criteriilor stabilite în curricula stagiului de practică. Modalitatea de evaluare a stagiului de practică și de susținere a Raportului este prevăzută în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca, aprobat la 09.12.2019. Stagiile de practică finalizează cu susținerea Raportului de practică și prezentarea în Power-Point a tuturor etapelor și lucrărilor.</p> <p>Elevii programului de pregătire profesională sunt informați la timp și în mod detaliat despre criteriile, metodele și formele de evaluare a stagiilor de practică. Media stagiilor de practică</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>este parte componentă a suplimentului la diploma eliberată absolventului. Evaluările stagiilor de practică sunt realizate conform cadrului normativ-regulator în vigoare. La finele stagiului de practică, cadrele didactice indică rezultatele evaluării în registrul formațiunii academice și în borderoul de notare.</p> <p>În cadrul programului de pregătire profesională este asigurată plenar transparența necesară a evaluărilor stagiilor de practică a elevilor.</p> <p>Evaluarea competențelor profesionale specifice, dezvoltate în cadrul stagiilor de practică realizate în cadrul unităților economice, se face de către cadrul didactic–conducător al stagiului de practică și îndrumătorul de practică la locul desfășurării acesteia.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice, în procesul de evaluare a stagiilor de practică al programului de formare profesională 71660 ETTA, se practică asistarea a câte doi examinatori: cadrul didactic–conducător al stagiului de practică și îndrumătorul de practică la locul desfășurării acesteia. În cadrul instituției sistematic sunt analizate aspectele de sporire a gradului de obiectivitate și veridicitate a notelor.</p> <p>În cadrul programului de pregătire profesională este elaborată și poate fi aplicată procedura de contestare a evaluărilor stagiilor de practică, cu care sunt familiarizați elevii înmatriculați. Orice elev are dreptul să conteste rezultatele evaluării timp de 24 ore din momentul anunțării rezultatului evaluării. Instituția asigură analiza corectă a contestațiilor. Cazuri de contestare în perioada analizată nu au fost constatate.</p> <p>Deoarece nu au existat cazuri de contestare, nu a fost posibilă analiza contestațiilor și stabilirea de măsuri de îmbunătățire a evaluărilor stagiilor de practică.</p> <p>Deoarece nu au existat cazuri de contestare, nu a fost posibilă analiza aspectelor de comunicare a rezultatelor contestațiilor beneficiarilor.</p> <p>Rezultatele evaluărilor stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională sunt documentate în conformitate cu cadrul normativ-regulator în vigoare. Rezultatele evaluărilor stagiilor de practică sunt analizate de către Șeful secției Mecanica și discutate în cadrul ședințelor catedrei, Consiliului de Administrație și Consiliului Profesorat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-regulator în vigoare și este transparent.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională, aprobat de ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020; • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, aprobat de Consiliul de administrație, proces verbal nr.5 din 13.12.2019; • Planuri de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anii de studii 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 și 2019; • Raport privind admiterea și înmatricularea candidaților, sesiunea 2019, ordinul nr.225 din 12.09.2019; • Condițiile și procedurile de admitere a elevilor: pagina web: www.ipctasoroca.md a instituției; • Fișa de înscriere la concursul de admitere; • Registrul de înregistrare a candidaților la concursul de admitere;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Model contract de înscriere la programul de formare profesională pentru candidații cu studii prin contract; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 71660 ETTA este promovat prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - publicarea informației despre admitere pe site-ul instituției; - organizarea anuală a Zilei ușilor deschise; - împărțirea pliantelor cu informația necesară despre admitere la studii în localitățile din republică, de către profesori, elevi etc; - participarea la diverse acțiuni municipale, raionale și naționale. <p>Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în strictă conformitate cu actele normative și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic; - planul de admitere. <p>Măsurile instituționale de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională 71660 ETTA sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • publicarea informației despre admitere pe pagina web a colegiului; • împărțirea pliantelor cu informația despre admiterea la studii în localitățile din republică, de către cadrele didactice. <p>Procedura de admitere la programul de formare profesională 71660 ETTA se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020.</p> <p>Prin ordinul directorului IP CTA din Soroca este constituită Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • președinte - directorul instituției de învățământ; • membri - cadre didactice din instituție. <p>Admiterea la programul de formare profesională se realizează conform planului de admitere, în baza ordinului Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere sunt comunicate candidaților la etapa inițială a orientării profesionale, precum și în perioada admiterii. Criteriile și procedurile regulamentare de admitere sunt respectate.</p> <p>La finele perioadei de admitere Comisia elaborează un proces verbal privind rezultatele admiterii, cu emitera ordinului cu privire la înmatricularea candidaților. Pe avizare și pagina web a instituției sunt plasate ordinele de admitere pe programe de formare profesională cu opțiunea buget/contract.</p> <p>La încheierea perioadei de admitere secretarul Comisiei de admitere, elaborează raportul privind rezultatele concursului de admitere și este emis ordinul cu privire la înmatriculare, care este prezentat instituțiilor subordonate și la consiliul profesoral.</p> <p>În ultimii cinci ani la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, au fost înmatriculați:</p> <p>Anul de studii 2015-2016 – 28 elevi; Anul de studii 2016-2017 – 25 elevi; Anul de studii 2017-2018 – 25 elevi; Anul de studii 2018-2019 – 30 elevi; Anul de studii 2019-2020 – 31 elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Diversificarea metodelor de recrutare a elevilor		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020; Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, aprobat de Consiliul de administrație, proces verbal nr.5 din 13.12.2019; Planul de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2018-2019, aprobat prin ordinul Minsiterului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova nr.166 din 13.06.2018; Rapoarte privind admiterea și înmatricularea candidaților, sesiunea 2019, ordinul nr.225 din 12.09.2019; Condițiile și procedurile de admitere a elevilor specificat pe pagina web: www.ipcta.soroca.md a instituției; Fișa de înscriere la concursul de admitere; Registrul de înregistrare a candidaților la concursului de admitere; Model contract de înscriere la programul de formare profesională; Legea nr.60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități, Monitorul Oficial nr.155-159; Interviul cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei situației s-a constatat că educarea și susținerea copiilor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale constituie unul din obiectivele generale ale Strategiei „Educația-2020”, care prevede integrarea acestora în mediul academic în scopul evitării discriminării lor în raport cu mediul social.</p> <p>Admiterea grupurilor dezavantajate la programul de formare profesională se realizează conform legislației privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități și Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020.</p> <p>În planul de înmatriculare cu finanțare bugetară, din numărul total de locuri, 15% sunt repartizare candidaților din care fac parte și persoanele cu dizabilități. În ultimii cinci ani la programul de formare profesională 71660 ETTA nu au fost înmatriculați elevi din grupurile dezavantajate. Admiterea la programul de formare profesională se realizează conform planului de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic, în baza ordinul Minsiterului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate candidaților la etapa orientării profesionale, precum și în perioada admiterii. Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională sunt respectate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentului de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional-tehnic postsecundar Colegiul Tehnic Agricol din Soroca din 07.12.2018; Regulamentul intern al IP „Colegiului Tehnic Agricol din Soroca”, aprobat prin ordinul nr.88A din 07.12.2015 Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, ordinul Ministerului 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

continuă	<p>Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordin cu privire la înstituirea Comisiei de examinare și calificare nr.75 din 20.05.2019; • Procesul verbal al ședinței Comisiei pentru susținerea examenului de calificare nr.19 din 16.06.2017; • Registrul frecvenței la ore a grupelor academice la programul de formare profesională; • Borderouri cumulative cu notele examenelor finale/ de calificare; • Ordin de promovare a elevilor în cadrul programului de formare profesională nr.169 din 30.06.2017; • Ordin cu privire la Hotărârea Comisiei de stat de calificare la programului de formare profesională nr.16 din 17.06.2016; • Strategia de reducere a absenteismului și abandonului școlar, aprobat de Consiliul de administrație, proces verbal nr.7 din 14.01.2020; • Interviul cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor. 																														
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei s-a constatat că cerințele de promovare la următorul an de studii/finalizare a programului de formare profesională sunt stabilite în Regulamentului de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional-tehnic postsecundar Colegiul Tehnic Agricol din Soroca din 07.12.2018, Regulamentul intern al IP „Colegiului Tehnic Agricol din Soroca”, aprobat prin ordinul nr.88A din 07.12.2015 și Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018.</p> <p>Mecanismul de promovare a elevilor de la un an de studii la altul se bazează pe acumularea numărului minim necesar de credite de studii transferabile.</p> <p>Rezultatul procesului educațional se înregistrează, periodic, la finele evaluărilor semestriale și anuale, în baza ordinelor de promovare.</p> <p>Promovabilitatea elevilor la programul de formare profesională 71660 ETTA:</p> <table border="1" data-bbox="534 1030 1204 1220"> <thead> <tr> <th>Anul de studii</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>28</td> <td>26</td> <td>30</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>30</td> <td>21</td> <td>23</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>31</td> <td>29</td> <td>20</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform datelor statistice, prezentate Comisiei de evaluare, care corespund ordinelor de înmatriculare și de absolvire a programului de formare profesională, se atestă sporirea constantă a procentului absolvirii de către elevii a programului de formare profesională 71660 ETTA, fiind o tendință benefică și pentru procesul educațional și pentru economia națională.</p> <p>Rata absolvirii la programul de formare profesională constituie:</p> <p>Numărul de elevi înmatriculați: 2011-30; 2012-35; 2013-31; 2014-30; 2015-28;</p> <p>Numărul de elevi absolvenți: 2015-22; 2016-26; 2017-31; 2018-26; 2019-24.</p> <p>Ponderele numărului de elevii înmatriculați și numărul de elevii absolvenți în mediu este de 83,96%.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt stipulate în Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018. Dreptul de a susține examenul îl au elevii care au finalizat integral programul de formare profesională.</p> <p>Admiterea elevilor la examen se face prin ordinul directorului instituției, în baza deciziei consiliului profesoral. Pentru susținerea examenului sunt admiși elevii cu situația academică încheiată, în conformitate cu prevederile planului de învățământ în vigoare pentru promoția respectivă. Elevilor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programelor de formare profesională.</p> <p>În urma analizei documentației referitor la abandonul școlar, s-a stabilit că elevii abandonează programul de formare profesională din următoarele motive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nu mai doresc să continue studiile; • pleacă peste hotare împreună cu familia; • se angajează în câmpul muncii; • nu pot achita taxa de studii etc. <p>Pentru combaterea absenteismului, la secția „Mecanică” sunt întreprinse următoarele măsuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea Strategiei de reducere a absenteismului și abandonului școlar, aprobat de 	Anul de studii	I	II	III	IV	2015-2016	28	26	30	27	2016-2017	25	25	25	31	2017-2018	25	23	27	26	2018-2019	30	21	23	25	2019-2020	31	29	20	23
Anul de studii	I	II	III	IV																											
2015-2016	28	26	30	27																											
2016-2017	25	25	25	31																											
2017-2018	25	23	27	26																											
2018-2019	30	21	23	25																											
2019-2020	31	29	20	23																											

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Consiliul de administrație, proces verbal nr.7 din 14.01.2020; - completarea fișei de monitorizare a absențelor motivate, nemotivate, totale, săptămânale, lunare, semestriale; - solicitarea sprijinului părinților și apropiaților elevilor pentru prevenirea acumulării numărului mare de absențe.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	A elabora un sistem de măsuri de sporire a ratei de absolvire la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern privind mobilitatea academică la Instituția Publică Colegiul Tehnic Agricol din Soroca, aprobat de Consiliul de Administrație, proces verbal nr.5 din 13.12.2019; Acord de mobilitatea academică între I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca și Centrul de Excelență în Transporturi, semnat la data de 13.11.2019; Acord de mobilitatea academică între I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca și I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Svetlâi, semnat la data de 13.11.2019; Interviul cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei efectuate s-a stabilit că în cadrul programului de formare profesională programul de formare profesională la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto nu a fost înregistrată nici o mobilitate academică a elevilor în ultimii 5 ani.</p> <p>Mobilitatea elevilor se realizează în conformitate cu Regulamentul intern privind mobilitatea academică la Instituția Publică Colegiul Tehnic Agricol din Soroca.</p> <p>IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca are încheiate două acorduri de mobilitate academică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cu IP Centrul de Excelență în Transporturi, semnat la 13.11.2019; - cu IP Colegiul Tehnic Agricol din Svetlâi, semnat la 04.11.2019. <p>Instituția de învățământ întreprinde unele măsuri de implementare a mobilității academice la programul de formare profesională 71660 ETTA.</p> <p>Administrația IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca este în permanenta căutare a partenerilor de realizare a obiectivelor de mobilitate atât la nivel academic cât și pentru elevi.</p> <p>Procedurile de recunoaștere a disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice la programul de formare profesională 71660 ETTA sunt stabilite în Regulamentul intern privind mobilitatea academică la Instituția Publică Colegiul Tehnic Agricol din Soroca.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	A întreprinde măsuri eficiente de dezvoltare a mobilității academice și de valorificare a oportunităților de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul Ministerului Educației nr.1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației nr.204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Ordinul de admitere la examenul de calificare la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto nr.161 din 15.06.2017; • Ordinul de admitere la examenul de calificare la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto nr.192 din 21.06.2018; • Ordin de conferire a calificării de Tehnician mecanic la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, nr.200 din 02.07.2018; • Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul documentării s-a stabilit că la conferirea titlului și eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programul de formare profesională 71660 ETTA sunt respectate cerințele normative în vigoare.</p> <p>Conferirea calificării la programul de formare profesională 71660 ETTA are loc în rezultatul susținerii examenului de calificare/lucrării de diplomă. Decizia respectivă este documentată prin procesul verbal al Comisiei de acordare a calificării, adus la cunoștința absolvenților.</p> <p>Diploma de studii și suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 71660 ETTA, corespunde cu modelele actelor de studii și suplimentele actelor de studii în învățământul profesional tehnic în vigoare.</p> <p>Eliberarea diplomei de studii atestă finalizarea programului de formare profesională și este înregistrată în Registrul de evidență și eliberare a diplomelor de absolvire. Diplomele de studii se eliberează absolvenților contra semnătură.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică al IP CTA din Soroca, aprobat la 06.02.2017; • Regulamentului de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional-tehnic postsecundar Colegiul Tehnic Agricol din Soroca din 07.12.2018; • Strategia de dezvoltare a personalului IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca, aprobată de Consiliul Administrativ la 11.03.2019; • Planul de activitate al catedrei disciplinelor de specialitate cu profil Mecanica pentru anul de învățământ 2015-2016 din 15.09.2015; • Fișele de post ale cadrelor didactice; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei s-a stabilit că în prezent personalul didactic care asigură realizarea activităților didactice la programul de pregătire profesională 71660 ETTA însumează 16 cadre didactice, angajate în baza contractelor individuale de muncă, încheiate conform legislației în vigoare. Titulari sunt 12 cadre didactice, cumularzi interni - 4. Vârsta medie a personalului</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>didactic este de 43 de ani. Instituția asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în instituție nu mai mică de 10%.</p> <p>Cadrele didactice titulare la programul de pregătire profesională însumează 12 persoane. Cadrele didactice prin cumul la programul de pregătire profesională însumează 4 persoane. În procesul de formare profesională, sunt implicați specialiști din sectorul real, în cadrul stagiilor de practică din anul IV de studii, în mod special, în activitățile practice.</p> <p>Raportul dintre cadrele didactice/științifice și numărul de elevi la programul de formare profesională este de 7,12.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca. În fișa postului cadrelor didactice sunt specificate toate atribuțiile funcționale ale personalului didactic. Cadrele didactice își cunosc atribuțiile specificate în fișa postului.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de pregătire profesională 71660 ETTA este optimal din punct de vedere al realizării obiectivelor programului.</p> <p>Din informațiile analizate se constată că în cadrul instituției publice sunt întreprinse măsuri sistematice de întinerire a cadrelor didactice.</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – mai mult de 20% din statele de funcții ale cadrelor didactice sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de formare profesională continuă asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în instituție nu mai mică de 10%.</p>	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea și implementarea unui sistem de criterii de recrutare a cadrelor didactice, care să asigure obiectivismul evaluării și recrutării personalului		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contracte individuale de muncă; • Fișele posturilor; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor s-a constatat că calificarea profesională a personalului didactic corespunde programului de formare profesională 71660 ETTA, studiile sunt confirmate prin certificate și diplome de absolvire. Studiile de bază ale personalului didactic pentru programele de formare profesională continuă corespund condițiilor stabilite.</p> <p>Instituția colaborează sistematic și multilateral cu diverse organizații în domeniul perfecționării calificării profesionale a cadrelor didactice.</p> <p>Pregătirea psihopedagogică a majorității cadrelor didactice este conformă legislației în vigoare.</p> <p>Studiile de bază ale cadrelor didactice ale programului de formare profesională corespunde nivelului minim obligatoriu 6 ISCED, studii superioare de licență.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – mai mult de 95% din personalul didactic/științific implicat în procesul educațional au calificarea profesională conformă programului de formare profesională continuă.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: 90% din personalul didactic/științific implicat în procesul</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	educațional au calificarea profesională conformă programului de formare profesională continuă.		
Puncte tari	Colaborarea sistematică multilaterală cu organizațiile din domeniul perfecționării calificării profesionale a cadrelor didactice		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Măsurile de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare strategică al IP CTA din Soroca, aprobat la 06.02.2017; • Regulamentului de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional-tehnic postsecundar Colegiul Tehnic Agricol din Soroca din 07.12.2018; • Strategia de dezvoltare a personalului I.P. CTA din Soroca, aprobată de Consiliul Administrativ la 11.03. 2019; • Planul de activitate al catedrei disciplinelor de specialitate pentru anul de învățământ 2015-2016 din 15.09.2015; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contracte individuale de muncă; • Fișele de post ale cadrelor didactice; • Planuri individuale de lucru ale cadrelor didactice pentru anul de studii 2018-2019. • Interviul cu managementul instituției, cadrele didactice, angajatorii și formabilii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei s-a constatat că catedra disciplinelor de specialitate se preocupă de dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice și planifică activități prin elaborarea strategiilor care presupun:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivarea dezvoltării personale și profesionale a cadrului didactic, stimulând receptivitatea către nou și interesul pentru perfecționare și formare continuă; - integrarea cadrelor didactice în procesul de reformare și modernizare a educației; - organizarea și desfășurarea întrunirilor metodice cu profesorii ce solicită conferirea sau confirmarea gradelor didactice; - organizarea și realizarea întrunirilor metodice. <p>Personalul didactic al programului de formare profesională 71660 ETTA beneficiază de stagii, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională și este susținut organizatoric și financiar de instituția publică.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională 71660 ETTA își stabilește de sine stătător traseul individual de dezvoltare profesională prin stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire și suportă personal costurile de deplasare/ cazare/alimentare/instruire.</p> <p>Personalul didactic este satisfăcut de rezultatele și cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Personalul didactic aplică în activitatea didactică rezultatele și cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Cadrul didactic realizează diverse activități: didactice, științifico-metodice, de comunicare, extracurriculare, rezultatele cărora sunt reflectate în traseul dezvoltării profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional-tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea de strategii de dezvoltare a personalului didactic pentru următorii cinci ani		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare strategică al IP CTA din Soroca, aprobat la 06.02.2017; • Strategia de dezvoltare a personalului IP CTA din Soroca, aprobată de Consiliul Administrativ la 11.03. 2019; • Planul de activitate al catedrei disciplinelor de specialitate pentru anul de învățământ 2015-2016 din 15.09.2015; • Regulamentul intern privind mobilitatea academică la Instituția Publică Colegiul Tehnic Agricol din Soroca, aprobat la Consiliul de Administrație, proces verbal nr.5 din 13.12.2019; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei activității metodice s-a stabilit că în cadrul IP CTA Soroca sunt aplicate metode și proceduri eficiente de planificare, realizare și susținere a activității metodice a cadrelor didactice la programul de formare profesională 71660 ETTA.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională 71660 ETTA are planificată activitatea metodică.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională asigură realizarea activităților metodice în conformitate cu planurile metodice individuale și planul de activitate ale catedrei.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională este susținut permanent și sistematic de instituție în planificarea și realizarea activității metodice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de formare profesională continuă are mecanisme de planificare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizația sanitară pentru funcționare nr.004854/2020 din 20.02.2020, valabilă până la 20.02.2025; • Act de prestarea consultanței pe domeniul de competență „Evaluarea riscului de incendiu la încăperile IP ”Colegiului Tehnic Agricol din Soroca”” nr.18/1209 și 18/1136 din 11.02.2020; • Statutul Instituției Publice „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.5 din 01.02.2016, înregistrat la Camera Intreprinderii de Stat din 10.03.2016, vizat de Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova. • Ordinul Ministerului Educației nr.550 din 10.06.2015 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Monitorul Oficial nr.206-210; • Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren, numărul cadastral 7801104204, eliberat la 14.10.2020 de Serviciul cadastral teritorial Soroca; • Legea Parlamentului Republicii Moldova nr.186 din 10.07.2008 privind securitatea și sănătatea în muncă; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.353 din 05.05.2010 cu privire la aprobarea cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de muncă; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei la fața locului s-a constatat că procesul instructiv-educativ al programului de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, se realizează în incinta blocurilor de studii și în atelierile IP ”Colegiului Tehnic Agricol din Soroca”.</p> <p>Spațiile de studii sunt structurate după cum urmează: săli de curs – 11; laboratoare – 3;</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>cabine specializate – 7; sală de lectură – 1; sala festivă – 1; sala sportivă – 1; teren sportiv – 4; ateliere - 4.</p> <p>Suprafața totală a sălilor, laboratoarelor și atelierelor didactice este de 1892,81 m², dintre care 1250,81 m² – cabinete, 420,3 m² – laboratoare și ateliere didactice.</p> <p>IP „Colegiului Tehnic Agricol din Soroca” este asigurată cu spații proprii, suficiente pentru desfășurarea procesului de studii, în corespundere cu cerințele de realizare a programului de formare profesională.</p> <p>Actualmente, la programul de studii 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto studiază 102 elevi. Analiza suprafeței ce revine unui elev pe categorii de săli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pentru cabinet fiecărui elev îi revin - 12,63 m²; - pentru laborator și atelier didactic - 4,24 m². <p>Spațiile educaționale corespund cu cerințele de securitate și sănătate conform autorizației sanitare de funcționare nr.004854/2020 din 20.02.2020 valabilă până la 20.02.2025.</p> <p>Dotarea spațiilor este în corespundere cu cerințele de securitate și sănătate în muncă și asigură suprafețele necesare pentru un elev. Suficiența spațiilor educaționale pentru contingentul de 102 de elevi, permite organizarea corespunzătoare a procesului de intruire la programului de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto.</p> <p>Structura spațiilor educaționale este în corespundere cu obiectivele de realizare a programului de formare 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Adoptarea de măsuri pentru întreținerea în stare bună a laboratoarelor		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Standardele minime de dotare cu mijloace informaționale și comunicaționale a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, ordinul nr.1043 din 29.10.2015; • Factura cu nr. EAA003490396 din 21.10.2020 în suma de 5000 lei a 5 camere Web Xiaomi; • Factura nr. EAA003440351 din 14.10.2020 în suma 21720 lei pentru 2 Note Book Lenovo, 2 camere Web, 1,cablu HDMI, boxe; • Factura cu nr. IV3542114 din 22.12.2018 în suma de 95960 lei a 4-NoteBook 15,6 HD (NX.GVWEU) Acer Aspire A315-32, 6- Proiectoare Acer X118AH, Ecran de proiecție manual 178x178cm BenQ 1:1,100; • Factura nr. LV5132056 din 03.05.2018 în suma 95880 lei pentru 12 Laptop Asus A 541 NA, 1-Proiector Acer X113P, 1-Ecran 172x172; • Factura nr.IV6685571 din 31.12.2019 în suma 8454,44 lei material și echipamente electrice;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Factura nr.IV6685572 din 31.12.2019 în suma 10120,00 lei material și echipamente electrice; • Factura nr.IV6685571 din 31.12.2019 în suma 8454,44 lei material și echipamente electrice; • Factura nr.IV3243421 din 31.12.2018 în suma 2616,15 lei material și echipamente electrice; • Factura nr.IV6685571 din 31.12.2019 în suma 8454,44 lei material și echipamente electrice; • Factura nr.IV3243365 din 29.12.2018 în suma 60204,71 lei material și echipamente electrice; • Factura nr.IV6685571 din 31.12.2019 în suma 8454,44 lei material și echipamente electrice; • Factura nr.IV3243147 din 10.12.2018 în suma 14969,60 lei material și echipamente electrice; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că instituția este dotată cu spații educaționale corespunzătoare necesităților curriculare ale programului de formare profesională și standardelor minime de dotare cu mijloacele informaționale și comucaționale din învățământul profesional tehnic, care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu ale programului de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto.</p> <p>Pentru desfășurarea instruirii practice conform cerințelor, laboratoarele sunt amenajate corespunzător. Elevii folosesc utilajele și echipamente destinate realizării programului de formare profesională. În sălile de clasă se utilizează calculatoare conectate la rețeaua internet, mobilier școlar în stare bună de funcționare, materiale didactice, mostre, planșe. Elevii au acces liber în spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională și la dotările acestora. În cadrul instituției au acces la cursuri, la bibliotecă, la internet, împrumutul la domiciliu de unde se asigură cu materiale necesare.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională sunt accesibile pentru elevi, cadre didactice, inclusiv pentru persoanele cu necesități educaționale speciale.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi sunt accesibile și dotate cu materiale ilustrative, fișe, tabele, literatură de specialitate, ghiduri metodice, instrumente, utilaj tehnologic, computere, instrucțiuni privind standardele de stat în domeniu, planșe despre tehnica securității, registre de instructaj privind securitatea muncii, truse medicale, instrucțiuni, recomandări, indicații metodologice etc.</p> <p>Echipamentele, mijloace de învățământ auxiliare curriculare, spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională sunt amplasate conform planului laboratorului.</p> <p>Sălile de clasă sunt dotate cu calculatoare moderne conectate la rețeaua internet, televizor, mobilier școlar în stare bună de funcționare, materiale didactice, mostre, planșe. Elevii au acces la săli de studii care sunt dotate cu standuri informaționale; proiectoare, care îi ajută la realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Pentru elevii cu necesități educaționale speciale sunt create condiții de accesibilitate. Mijloacele tehnice și didactice, ustensilele pentru instruirea practică se reînnoiesc continuu și în corespundere cu exigențele pieții muncii. Elevii se orientează relativ ușor, deoarece există indicatoare de intrare/ieșire.</p> <p>De asemenea, există planul de evacuare la fiecare etaj în caz de urgență. Elevii sunt informați cu regulamentul de evacuare în caz de incendii. Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat prin înregistrări video și restricționat prin indicatoare.</p> <p>Spațiile sanitare corespund cerințelor sanitar-igienice de muncă și sunt conforme cu reglementarea tehnică. În ultimii ani s-a realizat un progres în achiziționarea mijloace tehnice și didactice.</p> <p>Baza materială este irelevantă, deoarece nu au fost prezentate numărul de materiale didactice (manuale de același tip/fel), necesare pentru dotarea auditoriului destinat lecțiilor teoretico-practice la modulele: Bazele legislației în traficul rutier, Bazele comportamentului în conducerea autovehiculului și siguranța traficului rutier, Acordarea primului ajutor, adecvate modulelor în număr de cel puțin un exemplar de manual pentru fiecare candidat înmatriculat, conform condițiilor minime din Legea nr. 131-XVI din 07 iunie 2007 privind siguranța traficului rutier.</p> <p>Baza tehnico-materială nu corespunde pct.8 al anexei Legii nr.131-XVI privind condițiile</p>



minime de dotare cu echipamente și materiale didactice pentru desfășurarea activității de instruire a conducătorilor de autovehicule și a instructorilor în conducere auto, care eglementează cerințele față de terenurile de instruire și de verificare a aptitudinilor și comportamentului în conducerea autovehiculelor, care să ăndelinească următoarele condiții de amenajare și dotare:

a) terenul pentru instruire va dispune de o suprafață acoperită cu îmbrăcăminte (pavată, pietruită, asfaltată, betonată etc.);

b) suprafața terenului va fi suficientă pentru amplasarea concomitentă a tuturor elementelor prevăzute de programul de instruire, astfel încât să fie posibilă exersarea eficientă și în plină siguranță a manevrelor în conducerea vehiculului;

c) elementele terenului (cu excepția declivităților rampei/ pantei și rampei/platformei de încărcare) vor fi amenajate corespunzător sau vor fi improvizate prin indicatoare și marcaje rutiere, jaloane sau stegulețe pe suporturi portative;

d) declivitățile pentru executarea exercițiilor de deplasare în rampă și pantă vor fi naturale, în cazul în care relieful terenului de instruire permite acest lucru, ori amenajate în mod artificial din pământ sau alte materiale de construcții. Valoarea declivităților rampei și pantei trebuie să fie în limitele de 7- 16%;

e) rampa/platforma de încărcare/descărcare va corespunde figurii nr.3, putând fi improvizată din bare metalice cu dimensiunile de lungime și lățime stabilite în figura nr.3 și cu o înălțime corespunzătoare înălțimii platformei vehiculelor de instruire.

Instituția nu dispune de scheme, notificate poliției în modul stabilit, ale itinerarelor pentru efectuarea instruirii practice în conducerea autovehiculelor pe drumurile publice, coordonate cu Inspectoratul național de securitate publică al IGP.

Vehiculele prezentate la instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”, cât și formarea continuă a conducătorilor auto de la „B la C1/C” și anume autoturismul de model VAZ 21154 cu n/î SR BN 966 și camionul de model SAZ 3507, cu n/î SR AJ 253 sunt reutilate, astfel nerespectându-se standardele și normativele în vigoare privind siguranța traficului rutier, contrar prevederilor pct.121, lit.a) al Regulamentului circulației rutiere, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.357 din 13 mai 2009, prin care este interzisă exploatarea vehiculelor reutilate.

Baza materială este irelevantă, deoarece nu au fost prezentate numărul de materiale didactice (manuale de același tip/fel) necesare pentru dotarea auditoriului destinat lecțiilor teoretico-practice la modulele: Bazele legislației în traficul rutier, Bazele comportamentului în conducerea autovehiculului și siguranța traficului rutier, Acordarea primului ajutor adecvate modulelor în număr de cel puțin un exemplar de manual pentru fiecare candidat înmatriculat, conform condițiilor minime din Legea nr. 131-XVI din 07 iunie 2007 privind siguranța traficului rutier.

Baza tehnico-materială nu corespunde potrivit pct. 8 al Anexei Legii nominalizate privind Condiții minime de dotare cu echipamente și materiale didactice pentru desfășurarea activității de instruire a conducătorilor de autovehicule și/sau a instructorilor în conducere auto, reglementează cerințele față de terenurile de instruire și verificare a aptitudinilor și comportamentului în conducerea autovehiculelor vor corespunde următoarelor condiții de amenajare și dotare:

a) terenul pentru instruire va dispune de o suprafață acoperită cu îmbrăcăminte (pavată, pietruită, asfaltată, betonată etc.);

b) suprafața terenului va fi suficientă pentru amplasarea concomitentă a tuturor elementelor prevăzute de programul de instruire, astfel încât să fie posibilă exersarea eficientă și în plină siguranță a manevrelor în conducerea vehiculului;

c) elementele terenului (cu excepția declivităților rampei/ pantei și rampei/platformei de încărcare) vor fi amenajate corespunzător sau vor fi improvizate prin indicatoare și marcaje rutiere, jaloane sau stegulețe pe suporturi portative;

d) declivitățile pentru executarea exercițiilor de deplasare în rampă și pantă vor fi naturale, în cazul în care relieful terenului de instruire permite acest lucru, ori amenajate în mod artificial din pământ sau alte materiale de construcții. Valoarea declivităților rampei și pantei trebuie să fie în limitele de 7- 16%;

e) rampa/platforma de încărcare/descărcare va corespunde figurii nr. 3, putând fi improvizată din bare metalice cu dimensiunile de lungime și lățime stabilite în figura nr. 3 și cu o înălțime corespunzătoare înălțimii platformei vehiculelor de instruire.

Colegiul tehnic agricol or.Soroca nu dispune de scheme, notificate poliției în modul stabilit de Guvern, ale itinerarelor pentru efectuarea instruirii practice în conducerea

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>autovehiculelor pe drumurile publice coordonate cu Inspectoratul național de securitate publică al IGP.</p> <p>Vehiculele prezentate la Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”, cât și Formarea continuă a conducătorilor auto de la „B la C1/C” și anume autoturismul de model VAZ 21154 cu n/î SR BN 966 și camionul de model SAZ 3507, cu n/î SR AJ 253 sunt fabricate sau reutilate, astfel nerespectându-se standardele și normativele în vigoare privind siguranța traficului rutier, contrar prevederilor pct. 121, lit.a) al Regulamentului circulației rutiere, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 357 din 13 mai 2009, prin care este interzisă exploatarea vehiculelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>Dotarea laboratoarelor de specialitate cu echipament și utilaje moderne, amenajarea adecvată a poligonului auto pentru instruirea practică</p> <p>Respectarea strictă a cerințelor Legii 131/2007, privind siguranța traficului rutier (a se vedea Constatările făcute în timpul vizitei), în cazul în care instituția intenționează să elibereze Fișa de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor absolvenților programului 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, pentru ca aceștia să aibă dreptul de a se adresa la ASP în vederea obținerii permisului de conducere.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a bibliotecii IP CTA din Soroca pe anul 2018-2019; • Regulamentul de organizare și funcționare al bibliotecii IP CTA din Soroca pe anul 2019-2020, aprobat la Consiliul de administrație nr.2 din 28.10.2019; • Cartelele de evidență individuală a elevilor; • Fondul de carte la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto; • Abonarea și livrarea publicațiilor periodice în anul 2019; • Baze de date privind fondul de carte al bibliotecii, destinat realizării programului de formare profesională; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Vizitarea bibliotecii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La fața locului s-a constatat că IP „Colegiului Tehnic Agricol din Soroca” dispune de bibliotecă, care activează în baza unui plan aprobat de activitate.</p> <p>Biblioteca dispune de sală de lectură, dotată cu 3 calculatoare conectate la internet, unde elevii pot consulta manualele de specialitate. Biblioteca împrumută cititorilor cărți la domiciliu. Elevii pot accesa materialele necesare pentru studiu. Biblioteca dispune de un fond de literatură de specialitate, de literatura metodică, didactică, din domeniul psihologiei și pedagogiei, de literatură artistică. Literatura, mijloacele informaționale și comunicaționale din dotarea bibliotecii ajută la realizarea procesului de educație și formarea personală.</p> <p>Biblioteca dispune de un fond de 2041 de volume și 62 de titluri de carte în limba română pentru programul 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto.</p> <p>Actualizarea periodică a fondului de carte/edițiilor periodice/literaturii de specialitate a bibliotecii la programul de formare profesională indicat, se realizează anual. Biblioteca instituției este abonată la câteva reviste de specialitate periodice, inclusiv cele disponibile online, precum și alte biblioteci online.</p> <p>Biblioteca funcționează conform planului de activitate și respectă regulamentul de funcționare a bibliotecii, de luni până vineri, de la orele 8⁰⁰ până la 17⁰⁰. Sala de lectură a bibliotecii are un spațiu de 154 m² unde frecvent se desfășoară prezentări de carte, întâlniri cu scriitorii,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	activități metodice, culturale și educaționale. Bibliografia, pe care o propun cadrele didactice de specialitate elevilor în procesul de studii, este procurată conform demersurilor din partea catedrelor de specialitate și înaintate Consiliului de administrație.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	A actualiza permanent fondul de carte/edițiile periodice/literatura de specialitate a bibliotecii IP „Colegiului Tehnic Agricol din Soroca”		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, cu termenul de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației și Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, numărul de înregistrare SC-77/16, din 15 august 2016; Curricula pe module/discipline, la specialitatea 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, aprobată prin ordinul nr.1085 din 29.12.2016 de Ministerul Educației al Republicii Moldova; Analiza suportului curricular; Interviul cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, este asigurat în proporție de peste 90% cu suport curricular în format tipărit și digital, care contribuie la formarea competențelor profesionale prevăzute în standardul ocupațional și de calificare.</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat și accesibil formării competențelor stabilite în standardul ocupațional și de calificare. Activitatea de reactualizare se realizează în urma unor modificări în planul de învățământ sau opiniilor agenților economici.</p> <p>Suportul curricular este accesibil elevilor, în cadrul orelor elevii au acces la informația necesară în format de hârtie. De asemenea, este accesibil în format electronic pe site-ul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Analiza financiară pentru perioada anilor 2015-2020; Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii; Alte dovezi ale surselor de venit; Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ; Proces verbal nr.9. al ședinței Consiliului de administrație din 31.06.2016; Interviul cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii. Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de	S-a constatat că finanțarea procesului educațional se realizează atât din bugetul de stat, cât și din mijloacele extrabugetare, conform planului de finanțare, aprobat de Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova, în limitele stabilite de		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare externă	<p>proiectul bugetului aprobat prin Legea bugetului de stat pe programe și subprograme de dezvoltare a învățământului profesional tehnic.</p> <p>Planificarea și remunerarea personalului se realizează în baza legii salarizării și tarificării profesorilor, a listelor de state, conform schemei de încadrare, aprobate de către Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova.</p> <p>Taxa de studii pentru elevii programului de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto constituie:</p> <p>Anul de studii 2014-2015: 27 elevi contractieri/suma achiată 4200 lei; Anul de studii 2015-2016: 29 elevi contractieri/suma achiată 4200 lei; Anul de studii 2016-2017: 25 elevi contractieri/suma achiată 4200 lei; Anul de studii 2017-2018: 22 elevi contractieri/suma achiată 4200 lei; Anul de studii 2018-2019: 25 elevi contractieri/suma achiată 4200 lei.</p> <p>La programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, elevii achită 175 lei lunar taxa de cazare în cămin, stabilită de Consiliul de administrație, în baza regulamentelor în vigoare.</p> <p>Din taxa de studii sunt acoperite cheltuielile de întreținere a blocurilor de studii, ateliere, salarii angajaților, executarea acțiunilor de dezvoltare. Alte forme de finanțare a procesului educațional în cadrul programului de formare profesională nu există.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	A informa atât individual, cât și public potențialii candidați și elevii despre formele existente de sprijin material, despre repartizarea locurilor de cazare în cămin etc		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 74 din 25.01.2007); • Regulamentul intern de funcționare a căminului pentru elevi din 19.06.2019; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.99 din 30.01.2007 cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic postsecundar, superior și din domeniul științei și inovării • Autorizația sanitară pentru funcționare Nr. 004854/2020 din 20.02.2020, valabilă până la 20.02.2025; • Act de prestarea consultanței pe domeniul de competență „Evaluarea riscului de incendiu la încăperile IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” nr.18/1209 și 18/1136 din 11.02.2020; • Ordinul cu privire la cazarea elevilor nr.126 din 21.08.2020; • Vizitarea căminelor; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca dispune de 4 cămine proprii, fiecare având capacitatea de 165 locuri, în total 660 locuri de cazare. La moment pentru cazarea elevilor care își fac studiile în instituție este folosit doar căminul nr.3 (etajele 1, 2, 3), la momentul evaluării sunt cazati 22 elevi de la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto. Toți elevii care soliciă cazare în căminele instituției, sunt asigurați cu loc de trai.</p> <p>Solicitățile de cazare ale elevilor la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, sunt acoperite totalmente.</p> <p>La moment nu sunt cazați elevi cu dizabilități din cadrul programului de formare profesională, indiferent de aceasta este oferită oportunitatea de a fi cazați la etajul întâi și pot fi scutiți de taxa de cazare.</p> <p>Cămininele instituției corespund normelor tehnice, igienico-sanitare și anti-incendiară, fapt confirmat de autorizațiile sanitare și antiincendiară.</p> <p>În incinta și în afara căminelor sunt amplasate diferite panouri informative, atât de orientare,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	cât și de informare pentru elevi. Elevii se pot orienta ușor în incinta, dar și în afara căminilor. Accesul în cămin este monitorizat de ușiere, intendent, pedagogi sociali, conform Regulamentului intern al căminului. Administrația asigură monitorizarea teritoriului și spațiilor căminului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studenții programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale ale angajaților care includ: copia actelor de studii, copia certificatelor de formare profesională continuă, certificatul de grad didactic, fișa postului și curriculum vitae, diplome; • Dosarele elevilor pe grupe academice; • Arhiva dosarelor grupelor de elevi este structurată pe ani, grupe și categorii; • Au fost consultate următoarele registre: <ul style="list-style-type: none"> - registrele de evidență a corespondenței de intrare/ieșire; - registrul grupelor academice anul de studii 2019-2020; - registrele de înregistrare a certificatelor, confirmări, adevărințe; - registrul de înregistrare a carnetelor de elev și de note; - registrul de înregistrare a instrucțiunilor securității și sănătății în muncă; - registrul ședințelor consiliului metodic-științific și procesele-verbale; - registrul ședințelor consiliului profesoral și procesele-verbale; - registrul ședințelor consiliului de administrație și procesele-verbale; • Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 8.07.2011; • ip.ctasoroca@gmail.com; • Registre de evidență și eliberare a diplomelor de absolvire; • Procese-verbale; • Ordine; • Baze de date; • Modelul contractului individual de muncă; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că Instituția Publică „Colegiului Tehnic Agricol din Soroca” aplică următoarele mecanisme de colectare, procesare și stocare a informației cu privire la cadrele didactice, elevii, achiziționări, contracte la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto: e-mail, telefonia fixă/mobilă, anunțuri conform cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Înmatricularea elevilor la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto se efectuează concomitent cu introducerea informației despre elevi în baza de date a secției de studii.</p> <p>Serviciul secretariat al IP „Colegiului Tehnic Agricol din Soroca” deține evidența:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. corespondenței pe suport de hârtie și electronic; b. pe suport electronic a elevilor, în baza cererii contractuale depuse. <p>În serviciul contabil este păstrată informația privind evidența contabilă, achiziții, cadrele didactice, contracte etc. Evidența se ține atât pe suport de hârtie cât și electronic. Instituția deține un sistem integrat și performant de gestionare a informației.</p> <p>I.P. „Colegiului Tehnic Agricol din Soroca” asigură gestionarea datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii nr. 133/2017 privind protecția datelor cu caracter personal.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>La momentul evaluării pentru perioada evaluată instituția dispunea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - registrele de evidență a corespondenței de intrare/ieșire; - registrul grupelor anului 2109-2020; - registrele de înregistrare a certificatelor pe anul de studii 2019-2020; - registrul de reclamații și plângeri; - registrul de înregistrare a instrucțiunilor securității muncii; - registrul ședințelor consiliului metodic și proceselor-verbale; - registrul de evidență aorelor (Grupa EA1/1, EA2/1, EA3/1, EA4/1). <p>Toate registrele pe suport de hârtie sunt cusute, numerotate, sigilate și semnătura directorului instituției. De asemenea, IP "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca" deține un șir de baze de date, inclusiv baza de date de evidență contabilă 1C, format electronic (cu evidența anuală).</p> <p>Sistemul informațional deținut de către IP "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca" este reglementat prin Legea nr. 133 din 08.07.2011 și regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență, aprobat la data de 01.10.2016.</p> <p>Informația cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziții, contracte, cadre didactice pentru programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, este accesibilă atât pentru beneficiarii programelor, cât și pentru Comisia de evaluare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Asigurarea instituției cu baze de date cu acces securizat, destinată elevilor și angajaților programului de formare profesională		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriaul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web oficială a instituției www.ipctasoroca.md; • Ipt.md; • Panouri informative; • Aviziere; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Informația de interes public referitor la programul de formare profesională este transparentă și accesibilă pentru părțile interesate. Această informație poate fi accesată în mare măsură pe pagina www.ipctasoroca.md al Colegiului dar și pe panoul informativ al Colegiului. Pe site-ul http://colegiiaagricole.madrm.gov.md este plasată informația publică cu privire la programele de studii.</p> <p>Pagina colegiului conține: Mesajul Directorului, Organigrama, Catedre, Oferta educațională, Senatul elevilor, Absolvenți, CEIAC, Biblioteca, Noutăți, Acte normative cu aplicabilitate internă, Acte normative cu aplicabilitate națională, Orar, procesul de înscriere, taxe de înscriere.</p> <p>Elevii de la programul de formare profesională au posibilitatea de a se informa cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, în corespundere cu Hotărârea Guvernului nr.1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar de panourile informaționale, pagina Web a instituției. Pe pagina instituției sunt prezente ordinele de acordare a burselor de merit și sociale aprobate de consiliul profesoral și de administrație. Elevii de la programul de formare profesională au posibilitatea de a se informa cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, de pe panourile informative din cămin, unde este afișat Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 74 din 25.01.2007) și Regulamentul intern de funcționare a căminului pentru elevi din 19.06.2019. Pe aviziere este afișat anunțuri referitor la perioada de cazare în cămine, termenele de depunere a cererilor, model de cerere, taxa de cazare în cămin lunară și anuală. Toată informația de interes public despre activitatea catedrei în realizarea programului de studii poate fi accesată direct de către elev, cadru didactic sau persoane din exterior. Furnizarea a informației din baza de date a instituției cu privire la programul de formare profesională la solicitările din exterior se înfăptuiește în conformitate cu procedura de prestabilită în actele normativ-reglatorii privind furnizarea și protecția datelor cu caracter personal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.609 din 19.12.2017; • Ghidul de autoevaluare. Asigurarea internă a calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.609 din 19.12.2017; • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, cu termenul de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației și Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, numărul de înregistrare SC-77/16, din 15 august 2016; • Curricula pe module/discipline, la specialitatea 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, aprobată prin ordinul nr.1085 din 29.12.2016 de Ministerul Educației al Republicii Moldova; • Analiza suportului curricular; • Procese-verbale/acte privind monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevi, asolvenții și angajatorii ; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentelor, precum și din interviul cu managerii și cadrele didactice programul de formare profesională este revizuit și monitorizat de instituții și specialiști interesați în domeniu în modul stabilit. Programul de studii este supus unui proces de monitorizare și evaluare internă în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității. Din interviul cu profesori, elevii, absolvenții și agenții economici, lunar sunt efectuate sondaje</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	și chestionare cu elevii cu scopul determinării lacunelor și doleanțelor studenților în atingerea competențelor conform programului de formare profesională. Curriculumul pe unități de curs și alte produse curriculare ale programului de formare profesională este elaborat, revizuit, actualizat de profesorii disciplinei, aprobat de specialiști în domeniu. IP CTA din Sooroca actualmente dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Colaborarea cu alte instituții de învățământ din domeniul Exploatarea tehnice a transportului auto în procesul monitorizării și revizuirii ofertei educaționale		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamente/Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare; • Regulamente/Proceduri de monitorizare a stagiilor de practică la programul de formare profesională; • Ordine și procese-verbale privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională; • Ordine și procese-verbale privind monitorizarea stagiilor de practică la programul de formare profesională; • Chestionare ale elevilor; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională și în cadrul stagiilor de practică este îndeplinită prin asistarea și evaluarea orelor cu fișe de analiză standard și cele elaborate de CEIAC.</p> <p>Raportul CEIAC a fost prezentat și discutat la ședința Consiliului Profesorat.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, planificarea și periodicitatea activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică, este efectuată de către Comisia de evaluare a activităților subdiviziunilor al auditului intern.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, lunar, semestrial, sumativ, elevii, cât și interesații în procesele programului de formare profesională, inclusiv în cadrul stagiilor de practică, sunt intervievați prin diferite chestionare cu scopul îmbunătățirii procesului de predare-învățare-evaluare. Semestrial și anual sunt elaborate dări de seamă, în care sunt reflectate rezultatele chestionarelor.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, rezultatele activității de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare sunt anunțate atât la ședințele catedrelor cât și la adunările de diferit gen al instituției.</p> <p>IP CTA din Sooroca dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	Perfecționarea monitorizării stagiilor de practică la programul de formare profesională		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri de evaluare a programului de formare profesională; • Chestionări ale elevilor, personalului angajat, angajatorilor, comitetelor sectoriale și altor actori interesați privind diverse aspecte ale procesului de studii la programul de formare profesională; • Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei efectuate, s-a constatat că evaluarea internă a programului de formare profesională se îndeplinește prin chestionarea elevilor, absolvenților și persoanelor interesate. Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, lunar, semestrial, sumativ, elevii, cât și intereseții în evaluarea adecvată a programului de formare profesională sunt intervievați prin diferite chestionare cu scopul îmbunătățirii procesului de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, în conformitate cu planul de studii, elevii și persoanele interesate de îmbunătățirea și revizuirea procedurilor și termenelor în procesul realizării programului de formare profesională sunt anunțați despre rezultatele concrete ale chestionărilor și măsurilor întreprinse.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, rezultatele activității de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare sunt anunțate atât la sesiunile catedrelor, cât și la adunările de diferit gen în cadrul instituției. Semestrial, anual și după necesitate sunt elaborate dări de seamă, strategii, planuri de activități în care sunt reflectate rezultatele chestionarelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și formabilii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei s-a constatat că IP CTA din Soroca dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii. Instituția dispune și gestionează corespunzător baza de date privind evoluția profesională a absolvenților, pentru ultimii 5 ani, urmărind și analizând traseul tuturor absolvenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;</p>	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia, Planul de activități de ghidare în carieră, aprobată la ședința Consiliului de administrare, proces-verbal nr.1 din 06.09.2019; • Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei s-a constatat că Instituția dispune și aplică Strategia, Planul de activități de ghidare în carieră, aprobată la ședința Consiliului de administrare, proces-verbal nr.1 din 06.09.2019.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici s-a stabilit că sunt sistematic efectuate vizite de studii la întreprinderile de ramură, expoziții, întâlniri cu absolvenții cu o carieră de succes.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, precum și din datele prezentate de instituție peste 72% din absolvenți sunt plasați în câmpul muncii conform calificării obținute. Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii este sub 20%.</p> <p>Din interviul cu absolvenții, timpul mediu necesar absolvenților pentru a găsi un loc de muncă este de aproximativ un an.</p> <p>Din interviul cu absolvenții, în cadrul instituției sunt sistematic aplicate chestionare în vederea analizei corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională cu cerințele pieței muncii.</p> <p>Rezultatele chestionărilor de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare sunt anunțate atât la ședințele catedrelor cât și la adunările de diferit gen din cadrul instituției.</p> <p>Traseul absolvenților programului de formare profesională este reflectat în baza de date de care dispune instituția.</p> <p>Din interviul cu angajatorii se constată că absolvenții instituției demonstrează un nivel de competitivitate înalt și o bună pregătire în cadrul instituției.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td>1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.</td> <td>Pondere (puncte) 3,0</td> <td>Punctajul acordat 3,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </table>	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0
1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0					
1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0					
Puncte tari							
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma documentării s-a identificat procedura de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională constă în înregistrarea corespondenței în registre de intrare și ieșire speciale, în care este indicat de la cine și cui a fost expediată corespondența.</p> <p>Din interviul cu managementul instituției s-a constatat că în dependență de nivelul documentului recepționat cu privire la programul de formare profesională de la Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort, acesta este distribuit spre executare specialistului corespunzător. Directorul instituției monitorizează și contribuie la elaborarea și prezentarea la timp a rezultatelor îndeplinirii indicațiilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Registrele de evidență a corespondenței sunt ținute și completate în modul corespunzător		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de Acreditare seria AC nr. 0106 din 27.10.2005, eliberat de Colegiul Ministerului Educației, Tineretului și Sportului; • Rapoarte de evaluare externă a calității programului de formare profesională; • Planuri de măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul documentării la fața locului s-a stabilit că ultima evaluare a programului de formare profesională a fost efectuată de către Colegiul Ministerului Educației, Tineretului și Sportului, Certificat de Acreditare seria AC nr. 0106 din 27.10.2005.</p> <p>După rezultatele evaluării externe, instituția a elaborat Planul de învățământ, care în 2016 a fost aprobat de Ministerele de resort.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii	
--------------------	--

<p>Concluzii generale</p>
<p>1. Instituția Publică „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” se ghidează de Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile aprobat și curricula pe module/unități de conținut, la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, aprobată de Ministerul Educației. Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto este conformă cadrului normativ în vigoare, fiind asigurată prin amenajarea și dotarea sălilor de studiu, modernizarea bazei tehnice și perfecționarea cadrelor didactice. Demersul educațional este în concordanță cu valorile I.P. „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” și urmărește garantarea pregătirii tehnicienilor prin calitatea și eficiența actului didactic și accesul ulterior pe piața muncii. IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” dispune și realizează plener Strategia privind Asigurarea Calității.</p> <p>2. Programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, este racordat conform Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova din 23.05.2014 (CORM 006-14) și Standardul Ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției. Programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, corespunde Nivelului 4 ISCED, Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, care sunt stabilite conform Cadrului European al Calificărilor și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort. Curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duce la formarea competențelor profesionale.</p> <p>3. IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, care realizează instruirea al programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Metodele de predare-învățare utilizate sunt centrate pe formabil, totodată punându-se accent pe utilizarea metodelor interactive de predare-învățare, făcând lecțiile interesante și sprijină formabilii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabili să le aplice în viața reală. Instrumentele informaționale și comunicaționale se utilizează în mare măsură în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare profesională. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare și este transparent. Rezultatele evaluărilor sunt documentate în conformitate cu actele normative în vigoare și în permanență se vine cu propuneri de îmbunătățire și ulterior implementate;</p> <p>4. În instituția de învățământ „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” sunt respectate criteriilor și procedurilor de înscriere la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto în baza cărora este efectuată pregătirea tehnicienilor mecanici. Admiterea formabililor la programele de formare profesională se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare, aprobate de Ministerele de resort. Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale/ la programul de studiu de licență se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Sunt asigurate condiții de deplasare la intrarea în blocurile de studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Formabililor li se comunică cerințele de finalizare a programului de formare profesională continuă. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programelor de formare profesională continuă. Eliberarea diplomei de absolvire la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale. Mobilitatea academică a elevilor la programul 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto nu se realizează în deplină măsură, dar se întreprind diverse acțiuni pentru implementarea acesteia. Promovabilitatea este acceptabilă. Se întreprind măsuri eficiente privind reducerea abandonului și îmbunătățirea reușitei academice a studenților. Conferirea diplomei de absolvire se efectuează în baza procesului verbal al Comisiei de examinare și a ordinului instituțional. Diploma ce atestă finalizarea programului de formare profesională corespunde cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p> <p>5. Personalul didactic la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de învățământ. Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișele de posturi, anexate în dosarele personale. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Calificarea profesională a personalului didactic corespunde programului de formare profesională. Instituția dispune de strategii de dezvoltare a personalului didactic. Strategiile nominalizate au fost puse în aplicare în ultimii 5 ani. În cadrul instituției strategiile de dezvoltare a personalului didactic sun elaborate strategii pe termen mediu. Instituția dispune și aplică proceduri privind planificarea, realizarea și susținerea activității metodice a personalului didactic;</p> <p>6. Angajarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programele de formare</p>



profesională în baza căreia este efectuată pregătirea se încadrează în cadrul normativ național și instituțional. Spațiile educaționale pe care ledeține în gestiune IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" corespund cerințelor în vigoare. Activitatea economico-financiară a IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" este planificată în conformitate cu actele normative în vigoare și planul de dezvoltare. Taxele de studii fiind stabilite în funcție de oferta și cererea pieței educaționale. Finanțarea procesului de predare-învățare este realizată în mod transparent. Resursele de învățare și asigurarea socială sunt accesibile și suficiente elevilor de la program. Spațiile educaționale, de instruire și căminele instituției dispun de autorizații antiincendiară și sanitară.

7. IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” aplică următoarele mecanisme de colectare, procesare și stocare a informației cu privire la cadrele didactice, formabili, achiziționări, contracte la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto: e-mail, telefonia fixă și mobilă, anunțuri respectând cadrul normativ în vigoare IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" asigură gestionarea datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii nr.133/2011 privind protecția datelor cu caracter personal. Informația cu privire la cadrele didactice, formabili, achiziții, contracte etc. pentru programele de formare profesională este accesibilă atât pentru beneficiarii programelor, cât pentru și comisia de evaluare.

8. IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” asigură un nivel înalt de transparență a informației cu privire la programul de formare profesională prin intermediul paginii oficiale web a instituției și rețelelor sociale. IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

9. Programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto este aprobat prin ordinul Ministerul Educației al Republicii Moldova/ministerele de resort și este supus monitorizării și evaluării interne în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității instruirii. Monitorizarea calității instruirii se asigură prin chestionarea formabililor la diferite etape ale procesului de studiu în formă scrisă. Nu există un plan formalizat privind periodicitatea sau planificarea în timp al activității de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare, acesta fiind efectuat doar pe perioada de studii și la final.

10. Instituția execută toate dispozițiile și recomandările ministerelor și a altor instituții publice în termenele stabilite, iar recomandările sunt implementate datorită procesului de monitorizare, organizat de managementul instituției. Controlul executării dispozițiilor și recomandărilor se efectuează de către conducerea instituției sau persoanele în atribuția cărora a fost repartizată executarea acestora. La ședințele de lucru se discută cerințele impuse în dispoziții și metodele de implementare.

Puncte tari:

- Studiul individual, ghidat de cadrul didactic, este prevăzut expres pentru toate unitățile de curs din planul de învățământ, planificat în orar, înregistrat în registru pentru activitățile individuale ale elevilor;
- Colaborarea sistematică multilaterală cu organizațiile din domeniul perfecționării calificării profesionale a cadrelor didactice;
- Colaborarea cu alte instituții de învățământ din domeniul Exploatarea tehnică a transportului auto în procesul monitorizării și revizuirii ofertei educaționale;
- Registrele de evidență a corespondenței sunt ținute și completate în modul corespunzător.

Recomandări:

- Adoptarea de măsuri de îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională prin modernizarea bazei material-tehnice;
- Chestionarea sistematică a agenților economici, absolvenților, elevilor pentru identificarea aspectelor critice și elaborarea de măsuri de îmbunătățire a planului de studii/unităților de curs/stagiilor de practică;
- Adoptarea de măsuri eficiente de soluționare a problemei softurilor piratate și de dotare a programului cu softuri pentru diagnostică auto;
- Actualizarea curriculei pe discipline și a fișelor unităților de curs la programul de formare profesională, în funcție de dezvoltarea tehnicii și tehnologiilor de exploatare tehnică a transportului auto;
- Diversificarea metodelor de recrutare a elevilor;
- A elabora un sistem de măsuri de sporire a ratei de absolvire la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto;
- Elaborarea și implementarea unui sistem de criterii de recrutare a cadrelor didactice, care să asigure obiectivismul evaluării și recrutării personalului;
- Elaborarea de strategii de dezvoltare a personalului didactic pentru următorii cinci ani;
- Adoptarea de măsuri pentru întreținerea în stare bună a laboratoarelor;
- Dotarea laboratoarelor de specialitate cu echipament și utilaje moderne, amenajarea adecvată a poligonului auto pentru instruirea practică;
- A actualiza permanent fondul de carte/editiile periodice/literatura de specialitate a bibliotecii IP „Colegiului Tehnic Agricol din Soroca”;
- A informa atât individual, cât și public potențialii candidați și elevii despre formele existente de sprijin

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-115
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

material, despre repartizarea locurilor de cazare în cămin etc.;

- Asigurarea instituției cu baze de date cu acces securizat, destinată elevilor și angajaților programului de formare profesională;
- Perfecționarea monitorizării stagiilor de practică la programul de formare profesională;
- Respectarea strictă a cerințelor Legii 131/2007, privind siguranța traficului rutier (a se vedea Constatările făcute în timpul vizitei), în cazul în care instituția intenționează să elibereze Fișa de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor absolvenților programului 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, pentru ca aceștia să aibă dreptul de a se adresa la ASP în vederea obținerii permisului de conducere.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- A întreprinde măsuri eficiente de dezvoltare a mobilității academice și de valorificare a oportunităților de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, nivelul 4 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	14	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	94,5	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, nivelul 4 ISCED (fără dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programul dat, pentru Agenția Servicii Publice)**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Ambrosi Grigore _____

Membru: Lisii Radu _____

Membru: Popescu Victor _____

Membru: Tofan Grigore _____

Membru: Braga Dan _____