	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
		Președintele comisiei de evaluare externă	Grigore Ambrosi

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71330 Electrificarea agriculturii**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”** pe data de 24.02.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-116, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 28-29.10.2020.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 25.09.2020, Proces-verbal nr. 56.

Președinte: Ambrosi Grigore

Membru: Lîsîi Radu

Membru: Popescu Victor


Membru: Tofan Grigore

Membru: Braga Dan




Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	6
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	8
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	8
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	10
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	10
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională.....	10
2.2.2. Curricula pe discipline	12
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	13
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	15
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	15
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	15
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	16
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	17
Criteriul 3.2. Stagii de practică.....	19
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică.....	19
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.....	20
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării.....	22
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	22
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	23
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	25
Criteriul 4.1. Admiterea la studii.....	25
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională.....	25
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	27
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	28
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	28
4.2.2. Mobilitatea academică	29
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	30
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv ...	30
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	31
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic	31
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională continuă	31
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	32
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	33
5.2.1. Măsuri de dezvoltare a personalului didactic	33
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	33
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	34
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	34
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	34
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	35
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	38
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	39
Criteriul 6.2. Resurse financiare	39
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	39
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	40
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	40
Standard de acreditare 7. Managementul informației	41
Criteriul 7.1. Sistemul informațional.....	41
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	41
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	42
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public.....	42
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	42
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	43

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	43
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	43
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	44
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	45
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii.....	46
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	46
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	46
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	47
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității.....	47
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	47
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	47
Concluzii generale	48
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	51

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.


Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice al Instituției Publice de Învățământ Colegiul Tehnic Agricol din Soroca nr.628 din 11.02.2020, cod fiscal 1003607016499, data înregistrării 30.12.1992; • Autorizația sanitară pentru funcționare nr.004854/2020 din 20.02.2020 valabilă până la 20.02.2025; • Act de prestarea consultanței pe domeniul de competență Evaluarea riscului de incendiu la încăperile IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" nr.18/1209 și 18/1136 din 11.02.2020; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților și clasificărilor, pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Monitorul Oficial nr. 340-346; • Statutul Instituției Publice IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" a fost aprobat la ședința Consiliului Profesorat nr.5 din 01.02.2016, înregistrat la Camera întreprinderii de Stat din 10.03.2016, vizat Ministerul Agriculturii și Instruirii Alimentare al Republicii Moldova; • Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 07.07.2014, Monitorul Oficial nr.319-324; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.944 din 14.11.2014 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltarea educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, Monitorul Oficial nr. 345-351; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.97 din 01.02.2013 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020, Monitorul Oficial nr.31-35; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1016 din 23.11.2017 cu privire la aprobarea Cadrului National al Calificărilor din Republica Moldova, Monitorul Oficial Nr. 421-427; • Ordinul Ministerului Educației nr. 550 din 10.06.2015 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Monitorul Oficial nr.206-210; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016; • Ordinul Ministerului Educației nr.1086 din 29.12.2016 cu privire la aprobarea Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic posecundar și postsecundar nonterțiar; • Ordinul Ministerului Educației nr.1127 din 23.07.2018 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare; • Planul de dezvoltare strategică a "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca", 2017-2022 proces verbal nr.8 din 06.02.2017; • Contractul colectiv de muncă la nivel de unitate pentru anii 2016-2019; • Regulamentul Intern al "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca", aprobat nr.88A din 07.12.2015; • Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic aprobat ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr 609 din 19.12.2017; • Ghidul de autoevaluare. Asigurarea internă a calității în învățământul profesional tehnic aprobat ordinul nr.609 din 19.12.2017; • Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren, numărul cadastral 7801104204 elaborat la 14.10.2020 de Serviciul Cadastral Teritorial Soroca; • Organigrama aprobată la ședința Consiliului de Administrație procesul verbal nr.2 din
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	<p>28.10.2019;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitei s-a constatat că Instituția de învățământ este fondată la 08 septembrie 1907, prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.415 din 22 iunie, 1992 „Cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ mediu cu profil agrar”, drept act de reorganizare al Sovhozului-Tehnicum de Mecanizare și Electricificare a Agriculturii, creat prin Dispoziția Consiliului de Miniștri nr.454 din 26 mai, 1961 și Ordinul Ministerului Gospodăriei Sătești al Republicii Sovietice Socialiste Moldovenești, nr.184 din 12 iunie, 1961, în baza Sovhozului „Progres” și al Tehnicumului de Mecanizare și Electricificare a Gospodăriei Sătești. După aprobarea Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 07.07.2014, colegiul obține statut de Instituție Publică de Învățământ „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, ulterior prin Hotărârea Camerei Înregistrării de Stat nr. 368 din 27.03.2014 și a IP „Agenția Servicii Publice” nr. 436 din 28.10.2019, a fost înregistrată instituția, confirmat prin Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice al Instituției Publice de Învățământ „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” nr.628 din 11.02.2020. Instituția Publică de Învățământ „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” are statut de persoană juridică, cu forma juridică de organizare. I.P. „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” (MD-3001, Calea Bălțului, 2, mun. Soroca) deține:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Act de prestarea consultanței pe domeniul de competență Evaluarea riscului de incendiu la încăperile IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, nr.18/1209 și 18/1136 din 11.02.2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; - Autorizația sanitară pentru funcționare nr.004854/2020 din 20.02.2020, (valabilă până la 20.02.2025); - Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren, numărul cadastral 7801104204, elaborat la 14.10.2020 de Serviciul cadastral teritorial Soroca; - Statutul Instituției Publice „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, aprobat la ședința Consiliului <p>Profesoral nr. 5 din 01.02.2016, înregistrat la Camera întreprinderii de Stat din 10.03.2016, vizat Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației, Tineretului și Sportului nr. 4.4.4. din 27 octombrie, 2005, IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, a fost acreditat la data de 27 octombrie, 2005 cu eliberarea certificatului de acreditare pentru programul de formare profesională, 1904 Electricizarea agriculturii, (Seria AC, nr.0106). <p>Programul de formare profesională <i>71330 Electricizarea agriculturii</i>, se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și clasificărilor, pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonoterțiar, nivelul 4 ISCED, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.853 din 14.12.2015. Programul de formare profesională, Electricizarea agriculturii, cod: 71330 face parte din domeniul de formare profesională: 713 Electrotehnică și energetică. Obiectivul de bază al programului este pregătirea tehnicienilor, care pot activa la întreprinderi industriale și agricole, alte unități economice în funcție de conducător al subdiviziunii structurale, tehnician energetician/electrician, etc. Poate ocupa și alte posturi corespunzătoare calificării obținute conform Clasificatorului Ocupațional.</p> <p>Programul de formare profesională <i>71330 Electricizarea agriculturii</i> (anterior Electricizarea și Automatizarea Gospodăriei Sătești) își are începuturile în anul 1961. Începând cu anul 1961, conform ordinului nr.184 al Ministerului Gospodăriei Sătești a RSSM, de la 12 iunie, 1961, pentru îndeplinirea dispoziției Sovietului de Miniștri al RSSM nr.454 de la 20 mai, 1961, în baza contopirii sovhozului „Progres” și Tehnicumului de Mecanizare și Electricizarea Gospodăriei Sătești, a fost organizat „Sovhozul-Tehnicum” de Mecanizare și Electricificare a Gospodăriei Sătești cu secțiile:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mecanizare; 2) Electricizarea și automatizarea gospodăriei sătești. <p>Programul a fost conceput pentru asigurarea sectorului agro-alimentar al economiei naționale cu specialiști de nivelul IV la calificarea <i>311314 Tehnician energetician/electrician</i> în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor. Din anul 2014, programul de formare profesională <i>71330 Electricizarea agriculturii</i> este realizat, în baza Regulamentului de</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	<p>organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016. În anul 2016, programul de formare profesională a fost revizuit în baza Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1205 din 16.12.2015, ulterior sa eleborat curricula specialității în baza <i>Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar</i>, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.296 din 21.04.2016, ce conține planul de învățământ și curricula modulară /disciplinară.</p> <p>Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, cu termenul de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, a fost aprobat de Ministerul Educației, nr.SC-62/16 din 15 august, 2016.</p> <p>În ultimii 5 ani, la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, au fost pregătiți 116 specialiști, încadrați, în mare parte, în câmpul muncii, conform calificării, iar alții își continuă studiile la instituțiile superioare de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Toate imobilele în care se desfășoară instruirea teoretică și practică se află în proprietate instituției de învățământ.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” 2017-2022, aprobat proces verbal nr.8 din 06.02.2017; • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020/ ”Educația-2020”, Hotărârea Guvernului nr.944 din 14.11.2014; • Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020, Hotărârea Guvernului nr. 97 din 01.02.2013; • Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic aprobat ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.609 din 19.12.2017; • Ghidul de autoevaluare. Asigurarea internă a calității în învățământul profesional tehnic aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.609 din 19.12.2017; • Stertegia de evaluare internă a calității, aprobată la ședința Consiliului de administrație nr.2 din 27.10.2017; • Regulament de activitate al comisiei de evaluare internă și asigurarea a calității IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, proces verbal nr.6 al Consiliului de administrație din 31.01.2018; • Plan operațional al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității 2018-2019, proces verbal nr.2 al Consiliului de administrație din 10.10.2018; • Plan de activitate lunar al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității 2018. • Procese verbale ale ale ședințelor CEIAC 2018-2019; • www.ipctasoroca.md; • Rezultate ale Interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” prevăzută în planul de dezvoltare strategică pentru perioada 2017-2022 constă în oferirea elevilor posibilitatea de a-și promova personalitatea, de a se afirma prin competențele profesionale, de a fi ulterior responsabili în activitate sa ca <i>Tehnician energetician/electrician</i> , astfel încât, rezultatele lor să devină

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>prioritatea și imaginea instituției.</p> <p>Obiectivele, principiile și direcțiile de acțiune ale strategiei sunt fundamentate în baza analizei sistemului de educație și formare profesională și sunt elaborate în corespundere cu rolul învățământului profesional tehnic în dezvoltarea economică, socială și culturală a Republicii Moldova. Pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității au fost elaborate obiective strategice, care sunt corelate cu piața muncii, beneficiarii, resursele umane, resursele materiale și financiare, etc. Planul de dezvoltare strategică pentru perioada 2017-2022 a Instituției Publice „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” este corelat cu tendințele dezvoltării domeniului de activitate, cu structura cererii de instruire, cu evoluția economică a țării în domeniul agriculturii.</p> <p>În prezent, IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” se ghidează de planul de învățământ pentru programul de formare profesională <i>71330 Electrificarea agriculturii</i>, cu termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației, nr.SC-62/16 din 15 august, 2016 și curricula modulară/disciplinară elaborată în conformitate cu Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.296 din 21.04.2016, avizat de recenzenți, specialiști din domeniu, cu experiență în sectorul real al economiei naționale.</p> <p>Curricula pe module/discipline, la specialitatea <i>71330 Electrificarea agriculturii</i>, s-a elaborat de experți în domeniu și pe domenii de formare profesională, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, s-a coordonat cu parteneri din sectorul real al economiei naționale și cu Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova, s-a aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională <i>71330 Electrificarea agriculturii</i>, în contextul strategiei de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic este expusă în planul de dezvoltare strategică a instituției 2017-2022.</p> <p>Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională <i>71330 Electrificarea agriculturii</i> în ultimii 5 ani se revede în menținerea atractivității programului de formare profesională, în fiecare an la program se înscriu la studii în mediu 30 de elevi.</p> <p>Asigurarea calității în educație constituie o preocupare permanentă a administrației IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, fiind un element important atât la nivel instituțional, cât și la nivel de catedră și program. Accentul s-a pus pe îmbunătățirea calității, prin constituirea Secției pentru Asigurarea Calității și Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității. Aceste două structuri sunt orientate spre promovarea culturii calității, spre stabilirea standardelor de calitate, implementarea acestora și, în final, spre asigurarea calității programului de formare profesională. Programul de formare profesională <i>71330 Electrificarea agriculturii</i> dispune de o politică de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, aliniată valorilor învățământului profesional tehnic, bazată pe următoarele obiective și principii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe elev și corelat cu cerințele pieței muncii; - evaluarea sistematică a calității programelor de formare profesională, pentru îmbunătățirea performanțelor acestora; - îmbunătățirea calității resurselor umane; - participarea activă a elevilor la procesul de asigurare a calității; - orientarea secției spre comunitatea economică; - transparența și comunicarea, privind asigurarea calității instituționale. <p>Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca”, sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității expuse în planul de dezvoltare strategic 2017-2022 și planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității pe anul de studii 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate al personalului didactic; - asigurarea calității serviciilor educaționale oferite; - acreditarea programului de formare profesională; - diversificare formelor de instruire teoretică și practică; - organizarea chestionării cu scopul depistării și înlăturării lacunelor apărute în procesul de
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	instruire; - promovarea imaginii programului de formare profesională prin activități extracurriculare. De implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> , în cadrul IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” se preocupă Comisia pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității care a fost concepută în conformitate cu Ghidul Managementului Calității din Învățământul Profesional elaborat prin ordinul Ministerului Educației nr.1228 din 22 decembrie 2015. Pentru implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității Comisia pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității a elaborat un șir de documente ca: Regulament de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă a Calității (aprobat la Consiliul de administrație nr.6 din 31.01.2018), Strategia de evaluare internă a 2017-2022, Plan operațional an de studii 2018-2019.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Intesificarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională prin modernizarea bazei tehnice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.


Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016; • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.205 din 16.12.2015; • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat: la ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces verbal nr. 6 din 19 noiembrie 2015, prin ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26 noiembrie 2015; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1016 din 23.11.2017 cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova Publicat: 01.12.2017 în Monitorul Oficial Nr.421-427 art Nr :1137; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților și clasificărilor, pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar publicat: 18.12.2015 în Monitorul Oficial Nr.340-346, art Nr: 957; • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației, nr.SC-62/16 din 15 august, 2016; • Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, aprobată de Ministerul Educației, nr.1487 de din 23 noiembrie, 2019; • Managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formarea profesională inițială la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, asigură mediul real al economiei naționale cu cadre conform calificativului. Elevii realizează programul de formare profesională, obținând calificarea 311314 <i>Tehnician energetician/electrician</i> în baza standardul de pregătire profesională a calificării 311314 <i>Tehnician energetician/electrician</i>, elaborat de un grup de lucru și coordonat cu mediul real al economiei naționale.</p> <p>Programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, asigură pregătirea specialiștilor cu calificarea 311314 <i>Tehnician energetician/electrician</i>, Nivelul 4 ISCED, în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților și clasificărilor, pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonoterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 853 din 14.12.2015. Programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, conține toate elementele proiective și structurale.</p> <p>Pentru elaborarea planului de învățământ și curriculei pe discipline au fost constituite grupuri de lucru, în care au fost incluse și cadrele didactice ale instituției de învățământ, care au fost instruite și consultate în cadrul atelierului de instruire pentru reprezentanții instituției de învățământ.</p> <p>Documentul de referință la realizarea planurilor de învățământ este <i>Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonoterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile</i> (ordinul Ministerului Educației nr.1205 din 16.12.2015). Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71320 <i>Electromecanică</i>, termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației, nr. SC-62/16 din 05 iulie, 2016. Conform dispoziției a Ministerului Educației al Republicii Moldova au fost constituite grupuri de lucru pentru elaborarea curriculumului specialității, în care s-au regăsit și profesorii de specialitate a instituției de învățământ.</p> <p>Drept documente de referință la realizarea curriculumului au fost utilizate: <i>Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic</i> (ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015), <i>Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonoterțiar</i> (Ordinul Ministerului Educației nr.296 din 21.04.2016).</p> <p>Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> s-a elaborat de experți în domeniu și pe domenii de formare profesională, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, s-a coordonat cu parteneri din sectorul real al economiei naționale și cu Ministerele de roesort.</p> <p>Părțile interesate (angajatorii) sunt consultate periodic privind dezvoltarea programului de formare profesională. Planurile de învățământ și curriculumul specialității au fost consultate și vizate de reprezentanți ai agenților economici, instituțiilor superioare de învățământ și reprezentanți ai Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova și Ministerului Educației al Republicii Moldova.</p> <p>În timpul interviurilor, privind dezvoltarea programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, au fost menționate diverse căi de îmbunătățire prin introducerea noilor sugestii și competențe profesionale, angajarea elevilor în timpul stagiilor de practică.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Corelarea misiunii, obiectivelor și finalităților programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> cu Strategiile de dezvoltare a educației și sectorului industrial al Republicii Moldova.	Recomandări	✓ Chestionarea absolvenților, agenții economici, elevii pentru îmbunătățirea planului de studii/unităților de curs/stagiilor de practică.
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--


2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației, nr.SC-62/16 din 15 august, 2016; Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, aprobată de Ministerul Educației, nr.1487 din 13 noiembrie, 2019; Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului RM nr.1016 din 23.11.2017; Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova din 23.05.2014 (CORM 006-14); Managementul instituției; Discuții cu responsabilul de program; Discuții cu angajatorii; Analiza documentelor. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, este racordat pe deplin la <i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar</i>. La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de domeniul de activitate a viitorilor specialiști, fiind incluse unități de curs de specialitate. În planul de învățământ sunt prevăzute unități de curs: fundamentele, de specialitate, opționale și la liberă alegere, care stau la baza științelor ingineresti, ceea ce permite dezvoltarea multilaterală a specialistului, iar competențele profesionale acumulate admit integrarea acestuia în subdiviziunile întreprinderilor de profil și continuarea studiilor la instituții 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, este racordat conform Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova din 23.05.2014 (CORM 006-14) și la Standardul Ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional.</p> <p>Programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, corespunde Nivelului 4 ISCED, Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, care sunt stabilite conform Cadrului European al Calificărilor. Programul de formare profesională este actualizat ținând cont de tendințele și realitățile în domeniul electromecanicii.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td>1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.</td> <td>Ponderea (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2,0</td> <td>2,0</td> </tr> </table>	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		2,0	2,0
1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	2,0	2,0					
Puncte tari	✓ Programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> , este racordat la Cadrul Național al Calificărilor și corespunde totalmente cu Nomenclatorului domeniilor de formare profesională.						
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							


Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației, nr.SC-62/16 din 15 august, 2016; Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020/ "Educația-2020", Hotărârea Guvernului nr.944 din 14.11.2014; Planul de dezvoltare strategică a IP "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca" 2017-2022, aprobat proces verbal nr.8 din 06.02.2017;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020, publicat: 15.02.2013 în Monitorul Oficial Nr.31-35 art. nr:149; • ISO 29990:2010, Servicii de educație non-formală și formare profesională-Cerințe de bază pentru furnizorii de servicii; • Recomandarea Parlamentului European și a consiliului din 23.04.2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții; • Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor, nr.1016 din 23.11.2017 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 421-427, art. 1137); • Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, nr.853 din 14 decembrie 2015, (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr.340-346, art. 957); • Registrul de înregistrare a instrucțiunilor securității și sănătății în muncă și Instrucțiunile privind securității și sănătății în muncă la fiecare loc de muncă; • Managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului sunt racordate la Strategiile naționale (Hotărârea de Guvern a Republicii Moldova nr.97 din 01.02.2013 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020) și asigură formarea unei personalități integre cu dezvoltarea competențelor și abilităților profesionale, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă locale și internaționale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acumularea unui ansamblu de cunoștințe în domeniu, cu scopul dezvoltării profesionale și personale; - formarea și dezvoltarea competențelor necesare pentru activitatea în domeniul respectiv. <p>Planul de învățământ conține unități de curs/discipline care asigură dezvoltarea de competențe necesare pentru a activa în cadrul organizațiilor, întreprinderilor, instituțiilor în secțiile de producere și reparații capitale ale echipamentelor electrice, transformatoarelor de putere, mașinilor electrice, utilaj electrotehnic și echipament agricol, la exploatarea și reparația utilajului electrotehnic și echipamentului agricol, în calitate de tehnician energetician/electrician, șef de echipă, maistru, maistru-instructor.</p> <p>Finalitățile de studiu corespund cu obiectivele programului de formare profesională: încadrarea specialistului la întreprinderi din domeniul electrotehnic și agricol sau continuarea studiilor la instituții superioare de învățământ din domeniu.</p> <p>Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul programului de formare profesională sunt focusate pe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obținerea competențelor cheie pentru asigurarea reușitei și succesului în activitatea profesională; - utilizarea propriei inițiative și autonomiei în mediul de învățare și de producere etc. <p>Strategiile naționale referitor la domeniul programului de formare profesională sunt îndreptate spre încadrarea specialiștilor în cadrul muncii la întreprinderile din domeniu, numărul cărora este în creștere. Doar în orașul Soroca sunt peste 20 de întreprinderi ce activează în domeniul programului de formare profesională.</p> <p>Conform Strategiei Educației 2020, învățământul profesional tehnic realizează schimbări radicale din perspectiva integrării europene și tendințelor dinamice de pe piața muncii. În acest context au fost stabilite un șir de obiective care au drept scop sporirea nivelului de pregătire profesională a specialiștilor în corelație cu particularitățile și perspectivele dezvoltării economiei naționale.</p> <p>S-a actualizat clasificatorul ocupațiilor în conformitate cu necesitățile economice ale Republicii Moldova, prin includerea programelor de formare profesională noi modernizarea programelor de formare profesională existente și corelarea lor la standardele europene, (EuroStat).</p> <p>Misiunile și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la planul de dezvoltare strategică al instituției.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Se pune accent pe marketingul educațional eficient, axat pe prognozare și indicatori de dezvoltare a pieții muncii, stabilirea conexiunilor învățământului profesional tehnic cu piața muncii și reconsiderarea stagiilor profesionale ca factor important de asigurare a calității în învățământ. Implementarea mecanismului de interacțiune a învățământului cu mediul economic va asigura pregătirea specialiștilor calificați conform cerințelor angajatorilor.</p> <p>Conform analizei planului de studii al programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, ponderea creditelor acumulate la unitățile de curs obligatorii, inclusiv stagiile de practică, constituie 95,58%, iar ponderea creditelor acumulate la pregătirea și susținerea examenului de calificare/lucrare de diplomă constituie 4,2%. Ponderea creditelor acumulate la disciplinele opționale și la liberă alegere constituie respectiv 10% și 8,3 %. Ponderea de 95,59 % permite realizarea obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>Primii pași pentru modernizare, privind procedura de analiză a planului de învățământ, a constat în chestionarea profesorilor la finele unităților de curs, pentru a identifica punctele forte, puncte slabe și a propune căi și mijloace de îmbunătățire a acestuia. Pregătirea opțională face parte din curriculumul la decizia instituției, aceasta însemnând, pe de o parte, respectarea drepturilor elevilor la alegere și autorealizare, și pe de altă parte, autonomie managerială și cultură organizațională la nivel de instituție.</p> <p>Absolvenții programului de formare profesională beneficiază de oportunități sporite de angajare în câmpul muncii datorită abilităților și competențelor profesionale specifice și generale (lingvistice, digitale și antreprenoriale) achiziționate.</p>								
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p> <p>1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Ponderea (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td>2,0</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </table>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	2,0	2,0	3,0	3,0	
Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
2,0	2,0								
3,0	3,0								
Puncte tari	✓ Corelarea misiunii, obiectivelor și finalităților programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> cu Strategiile de dezvoltare a educației și sectorului industrial al Republicii Moldova.								
Recomandări	✓ Chestionarea absolvenților, agenții economici, elevii pentru îmbunătățirea planului de studii/unităților de curs/stagiilor de practică								
Arii de îmbunătățire obligatorii									

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației, nr.SC-62/16 din 15 august, 2016; • Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul ministerului Educației nr.1205 din 16.12.2015; • Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat: la ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces verbal nr.6 din 19 noiembrie 2015, prin ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26 noiembrie 2015; • Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinal Ministerului Educației nr.296 din 21.04.2016; • Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, aprobată de Ministerul Educației, Educației, nr.1487 din 13 noiembrie, 2019;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula pe discipline a fost realizată în strictă conformitate cu <i>Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic și Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar</i>.</p> <p>Curricula prevede programe de formare profesională tehnică postsecundară Nivelul 4, ISCED. La realizarea curriculumului a fost respectată structura curriculumurilor și prevederile metodologice ale teoriei curriculare.</p> <p>Corelarea competențelor prevăzute în curriculumul pe discipline cu competențele scontate prevăzute în standardul ocupațional se efectuează de către cadrele didactice ale disciplinelor de specialitate și sunt discutate la ședințele catedrelor. Competențele prevăzute în curricula pe unitățile de curs sunt corelate cu competențele scontate prevăzute în standardul profesional de calificare a specialistului.</p> <p>Competențele prevăzute în curricula pe unitățile de curs sunt corelate cu competențele scontate prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor. Standardul profesional de calificare reflectă finalitățile programului de formare profesională, elucidate prin descriptorii nivelului de calificare care permite acordarea calificativului. Obiectivele disciplinei/lor sunt clar formulate, comunicate la primele lecții la disciplinele de specialitate și sunt cunoscute de către elevi.</p> <p>Standardul profesional de calificare reflectă finalitățile programului de formare profesională, elucidate prin descriptorii nivelului de calificare care permite acordarea calificativului categoriei de calificare.</p> <p>Sursele bibliografice utilizate în procesul de învățare al elevilor sunt actuale și sunt prezente și în sălile de studii. Actualmente elevii sunt instruiți, inclusiv din materiale pregătite de cadrele didactice în format electronic.</p> <p>Conținutul disciplinelor permanent este actualizat, pentru a putea pregăti specialiști calificați, care să posede competențele necesare, ca ulterior aceștia să fie ușor încadrați în câmpul muncii la întreprinderile de profil.</p> <p>Condițiile de acces prechizit la disciplină sunt stipulate în Curriculumul disciplinelor. Condițiile de acces la disciplină prevăd două modalități, lecțiile în clasă sau instruirea la distanță (lecții online) și instruirea practică (în atelierele instituției sau la întreprinderi).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Studiul individual ghidat de profesor este prevăzut pentru toate unitățile de curs din planul de învățământ, planificat în orar, înregistrat în registru pentru activitățile individuale ale elevilor.		
Recomandări	✓ Actualizarea anuală a curriculei pe discipline și a fișelor unităților de curs la programul de de formare profesională, în funcție de apariția noilor surse bibliografice, apariția noilor tehnologii industriale, mașini, aparate, utilaje, etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.782 din 23 mai 2018, cu privire la aprobarea Conceptului tehnic al Registrului Național al Calificărilor din Republica Moldova; • Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor, nr. 1016 din 23.11.2017 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr.421-427, art. 1137);
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, nr.853 din 14 decembrie 2015, (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr.340-346, art. 957); • Caracteristica agentul economic refritor la desfășurarea practicii de exploatarea a elevului Chiril Stavciuc la întreprinderea S.A. Rețele di distribuție Nord Bălți; • Contract de repartizare din 12.04.2019 privind stagiile de practică în producție la ÎM „Fabrica de brânzeturi din Soroca”, în perioada de la 15.04.2019 până la 21.06.2019; • Contract de repartizare din 23.04.2018 privind stagiile de practică în producție la SRL „Melena-Agro-Prim, în perioada de la 23.04.2018 până la 22.06.2018; • Chestionarea anonimă cu elevii privind îmbunătățirea procesului instructive; • Chestionarea absolvenților privind îmbunătățirea procesului instructive; • Managementul instituției; • Discuții cu responsabilul de program; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, se preocupă de racordarea ofertei procesului de instruire la cerințele pieței muncii. În procesul de elaborare a documentelor curriculare, catedra disciplinelor de specialitate cu profil „Electrotehnică și energetică” colaborează cu reprezentanții mediului real al economiei din zonă, în scopul racordării competențelor profesionale la cererea angajatorului.</p> <p>Piața muncii din Republica Moldova are necesitate stringentă de cadre la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, care se regăsește în diferite domenii: industrie ușoară, domeniul construitei, agricultură, domeniul civil, industria alimentației ș a. Astfel instituția încheie contracte de colaborare cu agenți economici așa ca S.A. „RED-Nord FREED”, Soroca. Anual în instituție agenții economici în prag de absolvire vin cu propuneri cu referire la oportunitatea angajări în câmpul muncii pe domeniul de formare continuă.</p> <p>Relevanța programului de formare profesională îl constituie parteneriatele viabile cu agenții economici, care angajază elevii la stagiile de practică cu scopul formării competențelor profesionale.</p> <p>Programele de formare profesională au fost proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele trasate pentru atingerea rezultatelor învățării. Pentru a merge în pas cu schimbările tehnologice și a fi competitivi pe piața muncii.</p> <p>În scopul acumulării datelor statistice, privind rata de angajabilitate a absolvenților programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, din anul 2016, catedra „Electrotehnică și energetică” are concepută baza de date a absolvenților care reprezintă lista nominală cu numărul de telefon și adresa electronică.</p> <p>În procesul de studii, elevii activează la întreprinderile diferitor agenți economici astfel lăsând amprenta sa în dezvoltarea socială și economică a țării.</p> <p>Instituția este în continuă căutare a diverselor modalități de a menține legătura cu absolvenții programului în scopul monitorizării traseului profesional și rezultatele acestuia au impact social și economic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programul de de formare are impact pozitiv asupra dezvoltării sociale și economice a domeniului electrotehnic și energetic. ✓ Programul de formare profesională este revizuit periodic pe baza chestionărilor realizate cu elevii, absolvenți și mediul economic. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea treningurilor cu agenții economici cu scopul de îmbunătățire și dezvoltarea a programului de formare continuă. 		
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii	
--------------------	--


Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare


<p>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1205 din 16.12.2015; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar publicat: 07.08.2015 în Monitorul Oficial Nr. 206-210, art Nr: 1362; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016; • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, aprobat de Ministerul Educației, nr.SC-62/16 din 15 august, 2016; • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 1904 <i>Electrificarea agriculturii</i>, aprobat de Ministerul Educației, nr.52/SC din 02 septembrie, 2014; • Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, aprobată de Ministerul Educației, nr.1487 de din 13 noiembrie, 2019; • Graficul procesului educațional pe anul de studii 2019-2020; • Graficul studiului individual anul 2019-2020 aprobat proces verbal nr.2 din 13.09.2019; • Orarul activităților didactice 2019-2020; • Registrul grupei academice EA4/1 anul 2015-2016; • Registrul grupei academice EA1/1 anul I 2016-2017; • Registrul grupei academice EA2/1 anul II anul 2018-2019; • Registrul grupei academice EA3/1 anul III 2019-2020; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Formele de organizare a activităților didactice la programul de formare profesională sunt următoarele: lecții de predare-învățare, lucrări practice, lucrări de laborator și stagii de practică, care implică contactul direct între profesor și elevi, precum și lucrul individual, ce presupune pregătirea pentru lucrări practice/de laborator, lucrul asupra proiectelor de curs și pregătirea în cadrul stagiilor de practică.</p> <p>Activitatea educațională se desfășoară conform standardelor naționale de referință și standardelor de acreditare. Instruirea se organizează și se realizează conform Planului de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și Curriculei pe discipline.</p> <p>Formele de organizare a activităților didactice sunt în corespundere cu planul de învățământ al programului de formare profesională. Durata și structura programului de formare profesională se reglementează prin Planul-cadru și planurile de învățământ coordonate cu agenții economici din domeniu și ministerele de resort.</p> <p>Orele de curs obligatorii/opționale/liberă alegere se desfășoară conform orarului, realizate prin ore teoretice/practice/studiu individual, lucrări practice realizate în atelierul didactic, stagii de instruire practică, desfășurate conform proiectării de lungă durată.</p> <p>Orarul activităților didactice este disponibil pentru toți categoriile de angajați și elevi, fiind plasat vizibil pe panourile de anințuri. Orarului activităților didactice este respectat cu strictețe toți cei care sunt implicați procesului de predare-învățare. Activitățile didactice corespund cu curriculumul programului de formare profesională.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Cadrele didactice desfășoară consultații cu elevii conform graficului aprobat de directorul instituției. Activitățile didactice desfășurate de către cadrele didactice sunt discutate în cadrul Consiliile metodice și Consiliile Profesorale.</p> <p>Registrele grupelor de formabili se completează corect și sistematic, respectând instrucțiunile de completare a registrelor grupelor de formabili, elaborate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p> <p>În IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" se realizează evaluări a calității predării-învățării, pentru a îmbunătăți procesul didactic prin chestionarea elevilor, absolvenților. Rezultatele chestionării sunt examinate în cadrul consiliului metodic, profesoral, în cadrul ședințelor catedrelor de profil, servind ca suport pentru elaborarea măsurilor de îmbunătățire a procesului de predare-învățare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Acordarea suportului individual elevilor și chestionarea acestora privind eficacitatea consultațiilor oferite de către cadrul didactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare


Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> aprobată de Ministerul Educației, nr.1487 de din 13 noiembrie, 2019; • Proiect didactic de lungă durată la unitatea de curs S.08.O.025 Exploatarea și reparația utilajului electrotehnic și mijloacelor de automatizare, aprobat Proces Verbal nr.2 din 13.09.2019; • Proiect didactic de lungă durată la unitatea de curs S.07.O.024 Utilaj electric și automatizarea instalațiilor și agregatelor agricole, aprobat Proces Verbal nr.2 din 13.09.2019; • Proiect didactic de lungă durată la unitatea de curs S.07.O.023 Alimentarea cu energie electrică, aprobat Proces Verbal nr.2 din 10.09.2018; • Proiect didactic de lungă durată la unitatea de curs S.05.L.042 Instalații electrice pe automobile, aprobat Proces Verbal nr.2 din 13.09.2019; • Fișa instructiv-tehnologică pentru lucrarea de laborator nr.8 la practica la calculator, examinată la Ședința catedrei de profil Proces-verbal nr.2 din 15.09.2017; • Fișă-sinteză de evaluare a activității cadrului didactic Valeriu Pușcaș, unitatea de curs Utilaj electric și automatizarea instalațiilor și agregatelor agricole Grupa EA4/1; • Model chestionare referitor la opiniile elevilor cu privire la organizarea procesului didactic; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Actul educațional propriu-zis îi este caracteristică transparența și comunicarea. Cadrele didactice, periodic, realizează sondaje la diverse etape: la finele lecției, la finele unității de curs/modul, după absolvire.</p> <p>Pentru îmbunătățirea procesului de predare, se implementează mecanismul de consultare a elevilor în alegerea unităților de curs la liberă alegere pentru anul viitor de studii, în baza Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.</p> <p>Metodele de predare-învățare centrate pe elev pentru fiecare formă de organizare a</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	<p>procesului didactic se realizează prin procedee interactive cu utilizarea mijloacelor tehnice de instruire. Formele de organizare a activității didactice în cadrul lecției sunt stabilite în proiectele didactice de lungă durată, care sunt organizate frontal/individual/grup.</p> <p>Opțiunea pentru o metoda sau alta este în strinsă relație și cu personalitatea profesorului și gradul de pregătire și stilurile de învățare ale grupului cu care se lucrează.</p> <p>În perioada de evaluare la programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, nu au fost instruiți elevi cu cerințe educaționale speciale. Planuri individuale de studii sau metode speciale pentru elevii cu cerințe educaționale speciale nu a fost necesitate.</p> <p>Cadrele didactice promovează și aplică metodele și tehnicile de predare și învățare, în conformitate cu cerințele de a centra activitatea didactică pe elev și pe rezultatele învățării. Astfel, în cadrul lecțiilor, profesorii utilizează așa metode de predare-învățare centrate pe elev cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studiul de caz; • problematizarea; • tehnica metoda cubului; • posterul etc. <p>Modul de organizare a activităților didactice sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individual; • în grup; • abordare frontală. <p>Utilizarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev în activitatea didactică contribuie la îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, având un caracter activ-participativ și o reală valoare activ-formativă asupra personalității elevului. Periodic la consiile metodice sunt discutate și analizate metodelor de predare-învățare centrate pe elev în cadrul programului de formare profesională, înregistrate prin proce se verbale.</p> <p>Grupele academice sunt coordonate de mentori de grupă (diriginți) numiți prin ordinul directorului, cu care discută diverse aspecte ale procesului educațional. În caz de necesitate, mentorii de grupă poate să se adreseze titularului unității de curs, disciplină cu rugămintea de a acorda consultații suplimentare la solicitarea elevilor (inclusiv și în cazul reușitei slabe la studii) plus ghidare de către profesori la activităților individuale ale elevilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev/student.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Rezultatele chestionării se iau în calcul la proiectarea activităților didactice și se elaborează măsuri de remediere în raport cu propunerile venite.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul modular Tehnologia informației și a Comunicațiilor pentru învățământul profesional tehnic, ordinul nr.662 din 12.07.2016; • Standardele minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor de învățământul profesional tehnic, ordinul nr.1043 din 29.10.2015; • Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare cu implementarea mijloacelor TIC aprobat la Consiliul Proces-verbal nr.2 din 28.10.2019; • Factura cu nr. EAA003490396 din 21.10.2020 în suma de 5000 lei a 5 camere Web Xiomio; • Factura nr. EAA003440351 din 14.10.2020 în suma 21720 lei pentru 2 Note Book Lenovo, 2 camere Web, 1, cablu HDMI, boxe; • Factura cu nr. IV3542114 din 22.12.2018 în suma de 95960 lei a 4-NoteBook 15,6 HD (NX.GVWEU) Acer Aspire A315-32, 6- Proiectoare Acer X118AH, Ecran de proiecție
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	<p>manual 178x178cm BenQ 1:1,100;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factura nr. LV5132056 din 03.05.2018 în suma 95880 lei pentru 12 Laptop Asus A 541 NA, 1-Proiector Acer X113P, 1-Ecran 172x172; • Fișă-sinteză de evaluare a activității cadrului didactic Ecaterina Andriuță, unitatea de curs Tehnologii informaționale în domeniu, Grupa EA4/1; • Certificat de formare continuă seria CRP 000082631 Gumeni Maria liberat la 27.07.2020; • Certificat de formare continuă seria CRP 000082880 Andriuța Ecaterina liberat la 07.08.2020; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru desfășurarea procesului de instruire în cadrul programului de formare profesională sunt utilizate: proiectoare, computere, dispozitive multifuncționale, rețeaua globală, poșta electronică. În procesul de predare-învățare-evaluare sunt utilizate mijloace informaționale și comunicaționale (computere-18, laptop-10, televizoare-2, proiectoare-7, tablă interactivă-1 imprimantă-4, cameră Web-4). Mediul de învățare este optimizat de cadrele didactice prin integrarea în predare și activitatea de studii a noilor tehnologii informaționale.</p> <p>Instrumentele tehnologiilor informaționale și comunicaționale utilizate în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare (ex. prezentări PowerPoint, site-ul specializate, aplicații Android, vidiouri etc.).</p> <p>În vederea facilitării urmăririi active a procesului de învățare de către elevi, cadrele didactice optează frecvent pentru prezentări electronice. În acest sens, sau făcut pași importanți pentru dotarea săliilor de curs cu tehnica necesară realizării acestor prezentări; calculatoare, televizoare, laptopuri. Softurile specializate sunt preponderent pentru disciplinele de proiectare constructiv-funcțională a mașinilor și sistemelor de producție MathCAD-ul, AutoCAD-ul și SolidWORKS.</p> <p>Mijloacele și instrumentele informaționale și comunicaționale corespund cu obiectivele programelor de formare profesională, fiind folosite la elaborarea materialelor didactice și ilustrative, precum și la evaluare.</p> <p>În procesul de instruire este folosit pe larg Internetul. Activități de formare a cadrelor didactice pentru eficientizarea aplicării tehnologiilor digitale realizate de instituție:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formări profesionale în cadrul proiectelor în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicaționale organizate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova; - Cursuri de formare în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicaționale. <p>Utilizarea mijloacelor și instrumentelor informaționale și comunicaționale în procesul de predare-învățare-evaluare sporesc nivelul de instruire a formabililor.</p> <p>Cadrele didactice, dețin abilități, deprinderi practice de elaborare a materialelor în format electronic și utilizare a mijloacelor și instrumentelor informaționale și comunicaționale, obținute în cadrul cursurilor de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<input checked="" type="checkbox"/> Cadrele didactice dețin abilități de elaborare a materialelor în format electronic și utilizarea instrumentelor informaționale și comunicaționale.		
Recomandări	<input checked="" type="checkbox"/> Elaborarea cursurilor în format electronic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

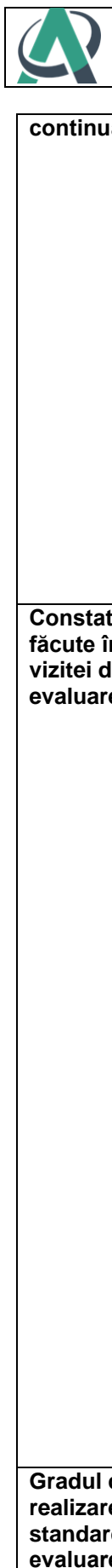
Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și post secundar nonterțiar, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018; • Regulament intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, proces verbal nr.4 al Consiliului de administrație din 09.12.2019; • Graficul instruirii practice pe anul de studii 2019-2020; • Fișa instructiv-tehnologică nr.3 la Practica de instruire, aprobat la Ședința Catedrei, proces verbal nr.2 din 13.09.2019; • Fișa instructiv-tehnologică nr.2 la lucrarea de laborator, unitatea de curs Montarea și exploatarea utilajului electrotehnic de automatizare, aprobat la Ședința Catedrei, proces verbal nr.2 din 10.09.2018; • Raport la practica tehnologică , a elevului Ștepliu Dumitru, grupa EA4/2, anul 2019-2020; • Curriculumul stagiului de practică Practica de instruire: Exploatarea și reparația utilajului electrotehnic și a mijloacelor automatizate, aprobat la Consiliul metodic-științific din 14.02.2017; • Curriculumul stagiului de practică practica de instruire: Utilaj electrotehnic și automatizarea agregatelor și instalațiilor agricole, aprobat la Consiliul metodic-științific din 14.02.2017; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Fișa de examinare la practica la calculator grupa EA1/1 din 01.03.2019; • Ordin de delegare a elevilor anul IV la practica ce anticipează probele de absolvire, grupa EA4/2 nr.117h din 20.03.2020; • Ordin de delegare a elevilor anul I la Practica de lăcătușărie, grupa EA1/1 nr.110 din 05.03.2020; • Acord de colaborare cu Agenția pentru ocuparea forței de muncă din 22 decembrie 2017; • Acord de colaborare cu Camera de Comerț și Industrie Filiala Soroca al Republicii din 17 decembrie 2017; • Acord de parteneriat educațional cu SA RED-Nord VEST, Soroca; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică ale elevilor la programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> sunt prevăzute în planul de învățământ și în orarul activităților conform curriculumului stagiilor de practica. Stagiile de practica sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Practica de inițiere în specialitate lăcătușărie – 1 credit; ✓ Practica de specialitate: Practica de prelucrare mecanică – 2 credite; ✓ Practica de specialitate: Practica la calculator – 2 credite; ✓ Practica de specialitate: Practica de sudare – 1 credit; ✓ Practica de specialitate: Practica de montaj electric – 2 credite; ✓ Practica de instruire: Utilaj electrotehnic și automatizarea agregatelor și instalațiilor agricole – 1 credit; ✓ Practica tehnologică I – 4 credite; ✓ Practica de instruire: Exploatarea și reparația utilajului electrotehnic și mijloacelor de automatizare – 1 credit; ✓ Practica tehnologică II – 3 credite; ✓ Practica ce anticipează probele de absolvire -5 credite. <p>Stagiile de practică se realizează în baza Regulament intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, și în conformitate cu planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.</p> <p>Graficul desfășurării stagiilor de practică este afișat la loc vizibil pentru elevi și pe siteul</p>


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>instituiției, aprobat de directorul instituției la începutul anului de studii. Repartizarea la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, se realizează prin ordin de delegare la stagiile de practică, semnat de directorul instituției.</p> <p>Pentru realizarea stagiilor de practică, elevilor li se eliberează scrisoarea de delegare la stagiile de practică, două exemplare de contract și agenda de formare profesională pentru a realiza înscrierile necesare zilnic cu indicarea sarcinilor, subiectelor operațiilor tehnologice realizate la locul de muncă.</p> <p>Studentii dispun de suport didactic precum: curriculumul stagiului de practică, ghiduri de practică, indicații metodice, mostre pentru darea de seamă la practică.</p> <p>Responsabilul de desfășurarea stagiului de practică din cadrul unității economice împreună cu conducătorul din partea instituției evaluează sistematic elevul-practicant, conform următoarelor criterii: nivelul competențelor profesionale, comportamentul, modalitatea de integrare a elevului-practicant în activitatea unității economice (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului intern al unității economice).</p> <p>Agenda formării profesionale elevii zilnic notează activitățile realizate conform curriculumul stagiilor de practică și sunt apreciați cu note de către responsabilii de la întreprindere. Conducătorul responsabil de grupa academică din instituție, efectuează vizite de monitorizare a activității elevilor în unitățile economice, pentru a evalua modul de desfășurare a activităților practice, verifică frecvența elevilor.</p> <p>Evaluarea finală a elevului-practicant se realizează în instituția de învățământ de către o comisie compusă din cadre didactice de specialitate, pe baza documentelor prezentate și a informațiilor obținute în timpul desfășurării stagiului de practică prin discuțiile cu elevul și responsabilul de practică din cadrul unității economice, precum și prin observările la locul de desfășurare a practicii.</p> <p>La sfârșitul stagiului de practică persoana responsabilă de practică elaborează un raport cu rezultatele practicii și recomandările de îmbunătățire a stagiilor. Raportele cu rezultatele stagiilor de practică sunt discutate la ședința catedrei de profil.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică ale elevilor la programul de formare profesională sunt consemnate și materializate în Rapoarte ale elevilor privind stagiile de practică și în Rapoarte ale catedrei de profil în care sunt specificate și aprecierea de către persoana coordonatoare din cadrul întreprinderii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Cooperarea fructuoasă a IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" cu agenții economici și implicarea acestora în procesul de evaluare a stagiilor de practică motivând prin aceasta obținerea specialiștilor de o calificare înaltă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016; Statutul Instituției Publice "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" aprobat la ședința Consiliului Profesoral nr.5 din 01.02.2016, înregistrat la Camera întreprinderii de Stat din 10.03.2016,
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
continuă	<p>vizat Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 07.07.2014, publicat: 24.10.2014 în Monitorul Oficial nr.319-324 art. nr: 634, data intrării în vigoare: 23.11.2014; • Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și post secundar nonterțiar, ord. Ministerul Educației, Culturii și Cecetării nr.1127 din 23.07.2018; • Regulament intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, proces verbal nr.4 al Consiliului de administrație din 09.12.2019; • Acord de colaborare cu Agenția pentru ocuparea forței de muncă din 22 decembrie 2017; • Acord de colaborare cu Camera de Comerț și Industrie Filiala Soroca al Republicii din 17 decembrie 2017; • Acord de parteneriat educațional cu SA RED-Nord Vest, Soroca; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică se desfășoară conform Curriculumul și Planului-cadru. Elevii se repartizează la stagii de practică prin ordin și în baza contractelor semnate de instituție/agent economic. Stagiile de practică se realizează în cadrul unităților economice (întreprinderi, organizații, asociații de stat sau private etc). IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca", dispune de acorduri de colaborare întărite prin contracte cu instituții-baze de practică pentru elevii de la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>. Unii operatori economici sunt interesați de formarea calitativă a specialiștilor, implicându-se în stabilirea cerințelor față de procesul de instruire și evaluare, în monitorizarea rezultatelor continue în scopul angajării ulterioare a tinerilor în câmpul muncii. Bazele de practică corespund cerințelor stagiilor de practică și finalitățile programului de formare profesională.</p> <p>Stagiul de practică se realizează în scopul formării competențelor profesionale ale elevilor, specifice programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, conform calificării profesionale de nivel 4 ISCED.</p> <p>Stagiul de practică se realizează în cadrul atelierelor instituției și la unitățile economice cu care instituția are încheiate acorduri parteneriat de colaborare.</p> <p>Desfășurarea stagiilor de practică presupune o monitorizare sistematică de către conducătorul responsabil de grupa academică cu scopul verificării respectării tehnicii securității muncii, prezentării elevului la locul de practică, eficienței elevului din perspectiva dezvoltării abilităților practice.</p> <p>Instructajul introductiv general se face, elevilor la începutul anului de studii și ori de câte ori se trece la o activitate diferită de cea pentru care au fost instruiți în anul respectiv. Instructajul la locul de muncă se efectuează de către conducătorul locului de muncă respectiv (profesor, inginer, maestru-instructor, tehnician ș.a.) tuturor elevilor și altor persoane care urmează să-și desfășoare activitatea în mod temporar sau permanent, la acest loc de muncă. Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate la locul de muncă în I.P. "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" se efectuează pe baza prevederilor normelor generale de securitate și sănătate în muncă și a instrucțiunilor proprii elaborate pentru locul de muncă, pentru mașinile, utilajele și instalațiile la care vor lucra elevii în procesul instruirii.</p> <p>În fiecare laborator și atelierul de instruire practica există register, unde elevii se semnează că au luat cunoștința cu instrucțiunile de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>Unitatea economică asigură respectarea prevederilor legale cu privire la sănătatea și securitatea în muncă a elevului pe durata stagiului de practică. Elevilor li se asigură protecție socială conform legislației în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit	programului de formare profesională.		
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea statutului și regulamentelor de funcționare ale bazei de practică proprii ale instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 07.07.2014, publicat: 24.10.2014 în Monitorul Oficial nr. 319-324 art. Nr.634, data intrării în vigoare: 23.11.2014; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018; • Regulament intern privind realizarea evaluării; • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, aprobat de Ministerul Educației, numărul 62/SC din 15 august, 2014; • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 1904 <i>Electrificarea agriculturii</i>, aprobat de Ministerul Educației, numărul 52/SC din 02 septembrie, 2014; • Curricula pe module/unități de conținut, programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, aprobată de Ministerul Educației, nr.1487 de din 13 noiembrie, 2019; • Graficul procesului educațional pe anul de studii 2019-2020; • Graficul studiului individual anul 2019-2020 aprobat proces verbal nr.2 din 13.09.2019; • Orarul activităților didactice 2019-2020; • Test de evaluare la disciplina Utilaj electrotehnic și automatizare agregatelor și instalațiilor agricole, anul IV, anul de studii 208-2019, proces verbal nr.5 din 11.11.2019; • Proces verbal nr.15 din 29.06.2018 al ședinței comisiei de examinare și calificare la examenul de absolvire grupa EA4/1; • Proces verbal nr.11 din 23.06.2017 al ședinței comisiei de examinare și calificare la examenul de absolvire grupa EA4/1; • Proces verbal nr.8 din 22.01.2020 al ședinței consiliului de administrație, referitor rezultatele sesiunii de iarna anul de studii 2019-2020; • Rapoartele șefilor de secții referitor rezultatele sesiunilor, anul 2018-2019; • Borderouri centralizatoare ale grupelor academice, anul de studii 2018-2019, 2019-2020; • Registerle grupelor academice; • Raportul președintelui comisiilor de evaluare a examenelor de absolvire 2017-2018; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formele de realizare a evaluărilor curente și finale sunt prevăzute în documentele proiective. Nota finală este constituită 60% din notele evaluărilor curente și 40% evaluarea finală. Lucrul individual este luat în considerație la stabilirea notelor pentru evaluările curente, sau este ca o precondiție pentru admiterea la examenul final.</p> <p>Formele de evaluare curente și finale sunt realizate oral, sau prin testare în scris sau electronic, elaborate de către cadrele didactice și aprobate de către catedra de profil și consiliul profesoral.</p> <p>Cadrele didactice de discipline informează elevii, în prima săptămână de studii cu formele de evaluare curentă și finală, precum și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Cadru normativ-reglator cu privire la evaluările curente și finale se respectă.</p> <p>Testele sunt elaborate în conformitate cu Planul-Cadru pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Itemii din teste sunt elaborați conform taxonomiei lui Bloom, pe diferite nivele.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	<p>Evaluările curente și finale, tezele semestriale precum și examenele de calificare le sunt atribuite bar cod cu scopul de a preveni fraudele academice în procesul de evaluare. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare finală, testarea se desfășoară în sală special amenajată. În sală sunt observatori, iar monitorizarea se efectuează de către observatori. Pentru prevenirea fraudelor academice înaintea examenelor de calificare se semnează un proces verbal care ar preveni cazurile de corupție și prevenirea fraudelor academice.</p> <p>Elevii au dreptul să conteste rezultatelor evaluărilor curente și finale, în conformitate cu Regulament intern privind realizarea evaluării și Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, nr.1127 din 23.07.2018:</p> <p>La probele care se desfășoară în scris: timp de 24 de ore de la afișarea rezultatelor. La probele care se desfășoară practic sau lucrării de diplomă – imediat după comunicarea rezultatelor.</p> <p>Examinează contestației se realizează în termen de până la 24 de ore. Cererile pentru contestații, sunt depuse în adresa Comisiei de evaluare și calificare și se înregistrează de către vicepreședintele Comisiei în Registrul de evidență.</p> <p>Elevii indică în cerere obiecțiile referitoare la rezultatele examenului (pentru proba scrisă - itemii concreți care urmează să fie reevaluați). Contestațiile sunt analizate și sunt întreprinse măsuri de îmbunătățire.</p> <p>Rezultatele contestațiilor se înregistrează în procese-verbale separate care se semnează de toți membrii Comisiei de evaluare și calificare. Rezultatele se comunică elevilor în ziua susținerii Examenului.</p> <p>Documentarea rezultatelor evaluărilor curente și finale în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator. Rezultatele din sesiunile de evaluări curente și finale se înscriu în borderouri și registrul grupei, procese verbale al examenelor de calificare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Sunt întreprinse măsuri în vederea excluderii fraudării examenelor, nu sunt cereri de contestare a examenelor.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și post secundar nonterțiar, ord. ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1127 din 23.07.2018; • Regulament intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, proces verbal nr.4 al Consiliului de administrație din 09.12.2019; • Graficul instruirii practice pe anul de studii 2019-2020; • Raport la Practica de sudare, a elevului Vornicean Ionuț, grupa EA2/1, anul 2018-2019; • Curriculumul stagiului de practică Practica de instruire: Exploatarea și reparația utilajului electrotehnic și a mijloacelor automatizate, aprobat la Consiliul metodic-științific din 14.02.2017; • Curriculumul stagiului de practică practica de instruire: Utilaj electrotehnic și automatizarea agregatelor și instalațiilor agricole, aprobat la Consiliul metodic-științific din 14.02.2017;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Agende cu sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Fișa de examinare la practica la calculator grupa EA1/1 din 01.03.2019; • Ordin privind completarea catalogului nr. 01-4/15 din 24.02.2017; • Proces verbal nr.8 din 22.01.2020 al ședinței consiliului de administrație, referitor rezultatele sesiunii de iarna anul de studii 2019-2020; • Rapoartele șefilor de secții referitor rezultatele sesiunilor, anul 2018-2019, 2019-2020; • Borderouri centralizatoare ale grupelor academice, anul de studii 2018-2019, 2019-2020; • Registerle grupelor academice; • Raportul președintelui comisiilor de evaluare a examenului complex la specialitatea 1904 Electrificarea agriculturii de absolvire 2017-2018; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Desfășurarea stagiilor de practică este monitorizată de maiștrii, cadre didactice de specialitate și verificată de directorul adjunc instruire practică, șefii de secții. În urma acestor acțiuni maiștrii instructori sau conducătorii de practică, prezintă un raport cu privire la desfășurarea stagiilor de practică. În cadrul secției se organizează atelier de totalizare în care se prezintă rapoartele stagiilor de practică. Directorul adjunct instruire practică, prezintă un raport anual de organizare și desfășurare a stagiilor de practica care este prezentat public în cadrul consiliului profesoral.</p> <p>Conducătorii stagiilor de practica și maiștrii, informează elevii, în prima zi de practică cu formele de evaluare curentă și finală, precum și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Evaluarea stagiului de practică se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la finalizarea acestei activități. Elevul, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ/comisiei de evaluare Agenda formării profesionale și susține Raportul stagiului de practică. Modalitatea de evaluare a stagiului de practică și de susținere a Raportului este prevăzută în curriculumul stagiului de practică. Procesul de evaluare se realizează prin diverse metode, teste, desene grafice, lucrări practice, prezentarea produsului etc.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională, evaluarea se desfășoară în baza Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și post secundar nonterțiar, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1127 din 23.07.2018. Pentru precăutarea contestărilor se aplică Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și post secundar nonterțiar, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1086 din 29.12.2016.</p> <p>Conform Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și post secundar nonterțiar, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1086 din 29.12.2016 elevii pot contesta nota acordată de profesor în decurs de 24 de ore din momentul anunțării rezultatelor.</p> <p>La susținerea repetată a stagiilor de practică, elevul poate solicita constituirea unei comisii de examinare din trei persoane, în componența căreia este inclus și cadrul didactic, responsabil de realizarea stagiului de practică. Examinează contestației se realizează în termen de până la 24 de ore. Deciziile Comisiei de examinare a contestațiilor sunt definitive și se comunică elevului în termen de 48 de ore de la momentul înregistrării cererii de contestație.</p> <p>Comunicarea rezultatelor contestațiilor se realizează în conformitate cu Regulament intern privind realizarea evaluării și Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și post secundar nonterțiar, ord. ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1086 din 29.12.2016.</p> <p>La ședințele catedrelor de profil cât și la sedințele consiliului de administrație sunt discutate problemele apărute în procesul de evaluare a stagiilor de practică. Rezultatele la contestații se comunică celor în drept prin afișare la avizierul de informații, sau personal elevilor care au</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	depus contestații. Documentarea rezultatelor evaluărilor curente și finale în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator. Sunt prezente borderourile de evaluare a stagiilor de practică la programul de formare profesională. Rapoartele la stagiile de practică cu agendele formării profesionale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unor mecanisme active de consultare a reprezentanților pieței muncii în vederea îmbunătățirii și ajustării stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.


Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020; • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională I.P. "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" aprobat de Consiliul de Administrație Proces Verbal nr.5 din 13.12.2019; • Planul de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2018-2019, ordinul nr.166 din 13.06.2018; • Planul de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2016-2017, ordinul nr.146 din 12.07.2016; • Planul de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2015-2016, ordinul nr.129 din 23.06.2015; • Planul de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2014-2015, ordinul nr.142 din 25.06.2014; • Rapoarte privind admiterea și înmatricularea candidaților, sesiunea 2019, ordinul nr.225 din 12.09.2019; • Condițiile și procedurile de admitere a elevilor specificat pe pagina web: www.ipctasoroca.md și pe pagina web a instituției; • Fișa de înscriere la concursul de admitere; • Registrul de înregistrare a candidaților la concursului de admitere; • Model contract de înscriere la programul de formare profesională pentru candidații cu studii prin contract; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu părinții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională <i>71330 Electrificarea agriculturii</i> este promovat prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - publicarea informației despre admitere pe site-ul instituției; - organizarea, anuală, a Zilei ușilor deschise; - împărțirea pliantelor cu informația necesară despre admitere la studii în localitățile din


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>republică, de către profesori, elevi, etc;</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea la diverse activități municipale, raionale, naționale și internaționale. <p>Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în strictă conformitate cu actele normative și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic; - Planul de admitere. <p>Măsurile instituționale de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la programul de formare profesională studii sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • publicarea informației despre admitere pe site-ul colegiului; • împărțirea pleantelor cu informația necesară pentru admitere la studii în localitățile din republică, de către profesori. <p>Procedura de admitere la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii mecanică</i> se realizează în baza <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară</i> (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020). Prin ordinul directorului, se constituie Comisia de admitere pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • președinte - directorul instituției de învățământ; • membri - cadre didactice din instituție. <p>Admiterea la programul de formare profesională se realizează conform planului de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar pentru anul de studii, în baza ordinului Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt respectate, conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020.</p> <p>La finele perioadei de admitere Comisia elaborează un proces verbal privind rezultatele de admitere și se emite ordinul cu privire la înmatriculare a candidaților.</p> <p>Pe aviziere și pagina web a instituției sunt plasate ordinele de admitere pe programe de formare profesională cu obținerea buget/contract.</p> <p>La finele perioadei de admitere Comisia întocmește raportul privind rezultatele Concursului de admitere și se emite ordinul cu privire la înmatriculare, care este prezentat instituțiilor subordonate și la consiliul profesoral.</p> <p>În ultimii cinci ani la Programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, au fost înmatriculați:</p> <p>Anul de studii 2015-2016 – 30 elevi; Anul de studii 2016-2017 – 50 elevi; Anul de studii 2017-2018 – 50 elevi; Anul de studii 2018-2019 – 32 elevi; Anul de studii 2019-2020 – 28 elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Implicarea elevilor, absolvenților și agenții economici în activitatea de promovare a programului de formare profesională.		
Recomandări	✓ Promovarea programului de formare profesională la nivel instituțional mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor în domeniul electrotehnic și energetic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020; • Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională I.P. "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" aprobat de Consiliul de Administrație Proces Verbal nr.5 din 13.12.2019; • Planul de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2018-2019, ordinul Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova nr.166 din 13.06.2018; • Rapoarte privind admiterea și înmatricularea candidaților, sesiunea 2019, ordinul nr.225 din 12.09.2019; • Condițiile și procedurile de admitere a elevilor specificat pe pagina web: www.ipctasoroca.md și pe pagina web a instituției; • Fișa de înscriere la concursul de admitere; • Registrul de înregistrare a candidaților la concursului de admitere; • Model contract de înscriere la programul de formare profesională; • Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova Legea nr.60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități publicat: 27.07.2012 în monitorul oficial nr.155...159; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu părinții; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Educarea și susținerea copiilor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale constituie unul din obiectivele generale ale Strategiei „Educația-2020”, pct.5, pag. 39, care prevede integrarea acestora în mediul academic în scopul evitării discriminării lor în raport cu mediul social.</p> <p>Admiterea grupurilor dezavantajate la programul de formare profesională, se realizează conform Legii nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități și Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020;</p> <p>În planul de înmatriculare cu finanțare bugetară, din numărul total de locuri, 15% sunt prevăzute candidaților din care fac parte și persoane cu dizabilități.</p> <p>În ultimii cinci ani la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> nu au fost înmatriculați elevi din grupurile dezavantajate.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională se realizează conform planului de admitere de pregătire pe specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii, în baza ordinul Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și mediului al Republicii Moldova.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii.Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională sunt respectate în conformitate cu Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională aprobat de ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Crearea condițiilor de acces la nivel de instituție pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale.		
Recomandări			
Arii de			


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor


<p>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul Intern al IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca", aprobat nr.88A din 07.12.2015; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018; • Ordin cu privire la instituirea comisiei de examinare și calificare nr.74 din 20.05.2019; • Procesul verbal al ședinței comisiei de ședinței comisiei pentru susținerea examenului de calificare nr. 01 din 24.06.2020; • Ordine de exmatriculare a elevilor la programul de formare profesională pentru finalizarea cu succes a examenelor de absolvire ordinul nr.124 din 09.07.2020; • Registrul frecvenței la ore a grupelor academice la programul de formare profesională; • Borderouri cumulative cu notele examenelor finale/ de calificare; • Ordine de promovare a elevilor în cadrul programului de formare profesională nr.174 din 28.06.2019; • Ordine cu privire la Hotărârea comisiei de Stat de calificare la programului de formare profesională nr.178 din 06.07.2019; • Strategia de reducere a absenteizmului și abandonului școlar, aprobat de Consiliul de Administrație, Proces Verbal nr.7 din 14.01.2020; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu părinții; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor. 																														
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Cerințele de promovare la următorul an de studii/finalizare a programului de formare profesională sunt stabilite în Regulamentul Intern al IP "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca", aprobat nr.88A din 07.12.2015 și Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018.</p> <p>Mecanismul de promovare a elevilor de la un an de studii la altul constă în acumularea numărului maxim de credite de studii transferabile. Rezultatul procesului educațional se înregistrează, periodic, la finele evaluărilor semestriale, în baza ordinelor de promovare.</p> <p>Promovabilitatea elevilor, la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>:</p> <table border="1" data-bbox="406 1386 1104 1585"> <thead> <tr> <th>Anul de studii</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>30</td> <td>27</td> <td>21</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>50</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>50</td> <td>48</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>32</td> <td>42</td> <td>48</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>28</td> <td>30</td> <td>41</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform datelor statistice, prezentate comisiei de evaluare, care corespund ordinelor de înmatriculare și de absolvire a programului de formare profesională se atestă sporirea constantă a procentului absolvirii de către elevi a programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, fiind o tendință benefică și pentru procesul educațional și pentru economia națională. Rata absolvirii la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>:</p> <p>Numărul de elevi înmatriculați: 2011-28; 2012-28; 2013-25; 2014-30; 2015-30;</p> <p>Numărul de elevi absolvenți: 2015-23; 2016-23; 2017-21; 2018-24; 2019-25.</p> <p>Ponderea numărului de elevilor înmatriculați și numărul de elevi absolvenți în mediu este de 82,20%.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt stipulate în Regulamentul</p>	Anul de studii	I	II	III	IV	2015-2016	30	27	21	24	2016-2017	50	26	27	21	2017-2018	50	48	24	25	2018-2019	32	42	48	25	2019-2020	28	30	41	46
Anul de studii	I	II	III	IV																											
2015-2016	30	27	21	24																											
2016-2017	50	26	27	21																											
2017-2018	50	48	24	25																											
2018-2019	32	42	48	25																											
2019-2020	28	30	41	46																											

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>de organizare și desfășurare a examenului de calificare, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018. Dreptul de a susține examenul îl au elevii care au finalizat integral programul de formare profesională.</p> <p>Admiterea elevilor la examen se face prin ordinul directorului instituției de învățământ profesional tehnic, în baza deciziei consiliului profesoral. Pentru susținerea examenului sunt admiși elevii cu situația academică încheiată, în conformitate cu prevederile Planului de învățământ în vigoare pentru promoția respectivă.</p> <p>Elevilor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională părților interesate. Graficul procesului educational și orarul susținerii examenelor de absolvire.</p> <p>În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programelor de formare profesională.</p> <p>În urma analizei documentației referitor abandonul școlar sa stabilit că elevii abandonează programul de formare profesională la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> din următoarele motive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu doresc să continue studiile; • Plecarea peste hotare împreună cu familia; • Angajarea în câmpul muncii; • Imposibilitatea achitării taxei de studii etc. <p>Pentru combaterea absenteismului, la secția „Electrotehnică și energetică” întreprinde măsuri integrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea Strategia de reducere a absenteismului și abandonului școlar, aprobat de Consiliul de Administrație, Proces Verbal nr.7 din 14.01.2020; - completarea fișei de monitorizare a absențelor motivate, nemotivate, totale, săptămânale, lunare, semestriale; - solicitarea sprijinului părinților și apropiaților elevilor, pentru prevenirea acumulării numărului mare de absențe. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ A elabora un set de măsuri privind asigurarea continuității programului și sporirea ratei de absolvire la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> .		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul Intern privind mobilitatea academică la Instituția Publică "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca", aprobat la Consiliul de Administrație Proces Verbal nr.5 din 13.12.2019; • Acord de mobilitatea academică între IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca și I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Svetlii semnat la data de 01.11.2019; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu părinții; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare profesională programul de formare profesională la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> nu a fost înregistrată o mobilitate academică a elevilor în ultimii 5 ani.</p> <p>Mobilitatea elevilor în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu Regulamentul Intern privind mobilitatea academică la Instituția Publică</p>


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>"Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" a, aprobat la Consiliul de Administrație Proces Verbal nr.5 din 13.12.2019.</p> <p>I.P. "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" are încheiate acorduri de mobilitate academică cu instituțiile de învățământ profesional tehnic:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acord de mobilitatea academică între I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Soroca și I.P. Colegiul Tehnic Agricol din Svetlii semnat la data de 01.11.2019. <p>În baza acordurilor de mobilități instituția de învățământ întreprinde măsuri de îmbunătățire/implementare a mobilității academice la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>.</p> <p>Administrația IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" este în permanenta căutare a partenerilor de bilaterali de dezvoltare și realizare a obiectivelor de mobilitate atât la nivel academic cât și pentru elevi.</p> <p>Procedurile de recunoaștere a disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, sunt indicate Regulamentul intern privind mobilitatea academică la Instituția Publică "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca", aprobat la Consiliul de Administrație Proces Verbal nr.5 din 13.12.2019.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ A promova și disemina mai activ oportunitățile de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> .		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației nr.1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Ordinul Ministerului Educației nr. 204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Ordinul de admitere la examenul de calificare la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, nr.172 din 26.06.2019; • Ordin de conferire a calificării de Tehnician energetician/electrician la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, nr.163 din 02.06.2019; • Ordin de exmatriculare a elevilor care au finalizat cu succes examenul de calificare la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, nr.124 din 09.07.2020. • Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful catedrei; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cerințele normative sunt respectate la conferirea titlului și eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> este realizată în conformitate cu cerințele normative stipulate în Ordinul Ministerului Educației nr.1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic și ordinul Ministerului Educației nr.1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic.</p> <p>Conferirea calificării la programul de formare profesională programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, se acordă în rezultatul susținerii examenului de calificare/lucrării de diplomă. În acest caz se întocmește un proces verbal al comisiei de acordare a calificării și se aduce la cunoștința elevilor.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Diploma de studii și suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, corespunde cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, al Republicii Moldova ordinul nr. 1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic.</p> <p>Evidența eliberării diplomei de studii ce atestă finalizarea programului de formare profesională este înregistrată în Registrul de evidență și eliberare a diplomelor de absolvire. Diplomele de studii se eliberează absolvenților contra semnătură și se înregistrează în Registrul de evidență.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională continuă


Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică al IP CTA din Soroca, aprobat la 06.02.2017; • Regulamentului de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional-tehnic postsecundar Colegiul Tehnic Agricol din Soroca din 07.12.2018; • Strategia de dezvoltare a personalului IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca, aprobată de Consiliul Administrativ la 11.03.2019; • Planul de activitate al catedrei disciplinelor de specialitate de profil pentru anul de învățământ 2015-2016 din 15.09.2015; • Fișele de post ale cadrelor didactice; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei s-a stabilit că în prezent personalul didactic care asigură realizarea activităților didactice la programul de pregătire profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> însumează 21 cadre didactice, angajate în baza contractelor individuale de muncă, încheiate conform legislației în vigoare. Titulari sunt 15 cadre didactice, cumularzi interni - 6. Vârsta medie a personalului didactic este de 45 de ani. Instituția asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în instituție nu mai mică de 10%.</p> <p>Cadrele didactice titulare la programul de pregătire profesională însumează 15 persoane. Cadrele didactice prin cumul la programul de pregătire profesională însumează 6 persoane.</p> <p>În procesul de formare profesională, sunt implicați specialiști din sectorul real, în cadrul stagiilor de practică din anul IV de studii, în mod special, în activitățile practice.</p> <p>Raportul dintre cadrele didactice/științifice și numărul de elevi la programul de formare profesională este de 6,57.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca. În fișa postului cadrelor didactice sunt specificate toate atribuțiile funcționale ale personalului didactic. Cadrele didactice își cunosc atribuțiile specificate în fișa postului.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de pregătire profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> este optimal din punct de vedere al realizării obiectivelor programului.</p> <p>Din informațiile analizate se constată că în cadrul instituției publice sunt întreprinse măsuri sistematice de întinerire a cadrelor didactice.</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didacti este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – mai mult de 20% din statele de funcții ale cadrelor didactice sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de formare profesională continuă asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în instituție nu mai mică de 10%.</p>	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea și implementarea unui sistem de criterii de recrutare a cadrelor didactice, care să asigure obiectivismul evaluării și recrutării personalului		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contracte individuale de muncă; • Fișele posturilor; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor s-a constatat că calificarea profesională a personalului didactic corespunde programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, studiile sunt confirmate prin certificate și diplome de absolvire. Studiile de bază ale personalului didactic pentru programele de formare profesională continuă corespund condițiilor stabilite.</p> <p>Instituția colaborează sistematic și multilateral cu diverse organizații în domeniul perfecționării calificării profesionale a cadrelor didactice.</p> <p>Pregătirea psihopedagogică a majorității cadrelor didactice este conformă legislației în vigoare.</p> <p>Studiile de bază ale cadrelor didactice ale programului de formare profesională corespunde nivelului minim obligatoriu 6 ISCED, studii superioare de licență.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – mai mult de 95% din personalul didactic/științific implicat în procesul educațional au calificarea profesională conformă programului de formare profesională continuă.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: 90% din personalul didactic/științific implicat în procesul educațional au calificarea profesională conformă programului de formare profesională continuă.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Colaborarea sistematică multilaterală cu organizațiile din domeniul perfecționării calificării profesionale a cadrelor didactice		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii	
--------------------	--


Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Măsurile de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare strategică al IP CTA din Soroca, aprobat la 06.02.2017; • Regulamentului de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional-tehnic postsecundar Colegiul Tehnic Agricol din Soroca din 07.12.2018; • Strategia de dezvoltare a personalului I.P. CTA din Soroca, aprobată de Consiliul Administrativ la 11.03. 2019; • Planul de activitate al catedrei disciplinelor de specialitate pentru anul de învățământ 2015-2016 din 15.09.2015; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contracte individuale de muncă; • Fișele de post ale cadrelor didactice; • Planuri individuale de lucru ale cadrelor didactice pentru anul de studii 2018-2019. • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, angajatorii și formabilii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei s-a constatat că catedra disciplinelor de specialitate se preocupă de dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice și planifică activități prin elaborarea strategiilor care presupun:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivarea dezvoltării personale și profesionale a cadrului didactic, stimulând receptivitatea către nou și interesul pentru perfecționare și formare continuă; - integrarea cadrelor didactice în procesul de reformare și modernizare a educației; - organizarea și desfășurarea întrunirilor metodice cu profesorii ce solicită conferirea sau confirmarea gradelor didactice; - organizarea și realizarea întrunirilor metodice. <p>Personalul didactic al programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> beneficiază de stagii, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională și este susținut organizatoric și financiar de instituția publică.</p> <p>Personalul didactic al programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> își stabilește de sine stătător traseul individual de dezvoltare profesională prin stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire și suportă personal costurile de deplasare/cazare/alimentare/instruire.</p> <p>Personalul didactic este satisfăcut de rezultatele și cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Personalul didactic aplică în activitatea didactică rezultatele și cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Cadrul didactic realizează diverse activități: didactice, științifico-metodice, de comunicare, extracurriculare, rezultatele cărora sunt reflectate în traseul dezvoltării profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional-tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea de strategii de dezvoltare a personalului didactic pentru următorii cinci ani		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare strategică al IP CTA din Soroca, aprobat la 06.02.2017; • Strategia de dezvoltare a personalului IP CTA din Soroca, aprobată de Consiliul
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de formare profesională continuă	Administrativ la 11.03. 2019; <ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al catedrei disciplinelor de specialitate pentru anul de învățământ 2015-2016 din 15.09.2015; Regulamentul intern privind mobilitatea academică la Instituția Publică Colegiul Tehnic Agricol din Soroca, aprobat la Consiliul de Administrație, proces verbal nr.5 din 13.12.2019; Interviul cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul analizei activității metodice s-a stabilit că în cadrul IP CTA Soroca sunt aplicate metode și proceduri eficiente de planificare, realizare și susținere a activității metodice a cadrelor didactice la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> . Personalul didactic al programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> are planificată activitatea metodică. Personalul didactic al programului de formare profesională asigură realizarea activităților metodice în conformitate cu planurile metodice individuale și planul de activitate ale catedrei. Personalul didactic al programului de formare profesională este susținut permanent și sistematic de instituție în planificarea și realizarea activității metodice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de formare profesională continuă are mecanisme de planificare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Autorizația sanitară pentru funcționare Nr.004854/2020 din 20.02.2020 valabilă până la 20.02.2025; Act de prestarea consultanței pe domeniul de competență Evaluarea riscului de incendiu la încăperile IP "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca" nr.18/1209 și 18/1136 din 11.02.2020; Statutul Instituției Publice "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" aprobat la ședința Consiliului Profesoral nr.5 din 01.02.2016, înregistrat la Camera Intreprinderii de Stat din 10.03.2016, vizat de Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al republicii Moldova.. Ordinul Ministerului Educației nr.550 din 10.06.2015 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar publicat: 07.08.2015 în Monitorul Oficial Nr. 206-210, art nr: 1362; Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren, numărul cadastral 7801104204 elaborat la 14.10.2020 de Serviciul cadastral teritorial Soroca; Legea Parlamentului Republicii Moldova nr.186 din 10.07.2008 securității și sănătății în muncă; Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.353 din 05.05.2010 cu privire la aprobarea cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de muncă; Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul	Procesul instructiv-educativ al programului de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> se realizează în incinta blocurilor de studii și atelierile IP "Colegiului Tehnic Agricol

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------


vizitei de evaluare externă	<p>din Soroca”.</p> <p>Spațiile de studii sunt structurate după cum urmează: săli de curs – 11; ateliere – 4; laboratoare – 5; cabine specializate – 10; sală de lectură – 1; sala festivă – 1; Sala sportivă – 1; Teren sportiv – 4.</p> <p>Suprafața totală a sălilor, laboratoarelor și atelierelor didactice este de 1892,81 m², dintre care 1250,81 m² – cabinete, 642,3 m² – laboratoare și ateliere didactice.</p> <p>Din analiza documentelor rezultă că IP "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca" este asigurată cu spații proprii, suficiente pentru desfășurarea procesului de studii, în corespundere cu cerințele de realizare a programului de studii. Actualmente, la programul de studii 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> studiază 120 elevi. Analiza suprafeței ce revine unui elev pe categorii de săli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pentru cabinet fiecărui elev îi revin -8,68 m²; - pentru laborator și atelier didactic - 4,45 m². <p>Spațiile educaționale corespund cu cerințele de securitate și sănătate conform Autorizație sanitară de funcționare nr.004854/2020 din 20.02.2020 valabilă până la 20.02.2025.</p> <p>Dotarea spațiilor este în corespundere cu cerințele de securitate și sănătate și asigură suprafețe ce revin unui elev. Suficiența spațiilor educaționale pentru contingentul de 120 de elevi, permite organizarea procesului de instruire la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>.</p> <p>Structura spațiilor educaționale este în strictă corespundere cu obiectivele de realizare a programului de formare 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale


Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> • Standardele minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor de învățământul profesional tehnic, ord. nr.1043 din 29.10.2015; • Factura cu nr. EAA003490396 din 21.10.2020 în suma de 5000 lei a 5 camere Web Xiomio. • Factura nr. EAA003440351 din 14.10.2020 în suma 21720 lei pentru 2 Note Book Lenovo, 2 camere Web, 1,cablu HDMI, boxe;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Factura cu nr. IV3542114 din 22.12.2018 în suma de 95960 lei a 4-NoteBook 15,6 HD (NX.GVWEU) Acer Aspire A315-32, 6- Proiectoare Acer X118AH, Ecran de proiecție manual 178x178cm BenQ 1:1,100; • Factura nr. LV5132056 din 03.05.2018 în suma 95880 lei pentru 12 Laptop Asus A 541 NA, 1-Proiector Acer X113P, 1-Ecran 172x172; • Factura nr. IV6685571 din 31.12.2019 în suma 8454,44 lei material și echipamente electrice; • Factura nr. IV6685572 din 31.12.2019 în suma 10120,00 lei material și echipamente electrice; • Factura nr. IV6685571 din 31.12.2019 în suma 8454,44 lei material și echipamente electrice; • Factura nr. IV3243421 din 31.12.2018 în suma 2616,15 lei material și echipamente electrice; • Factura nr. IV6685571 din 31.12.2019 în suma 8454,44 lei material și echipamente electrice; • Factura nr. IV3243365 din 29.12.2018 în suma 60204,71 lei material și echipamente electrice; • Factura nr. IV6685571 din 31.12.2019 în suma 8454,44 lei material și echipamente electrice; • Factura nr. IV3243147 din 10.12.2018 în suma 14969,60 lei material și echipamente electrice; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția este dotată cu spații educaționale în raport cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională și Standardele minime de dotare cu mijloacele informaționale și comucaționale din învățământul profesional tehnic și care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu ale programului de formare profesională <i>71320 Electromecanică</i>.</p> <p>Pentru desfășurarea instruirii practice, conform cerințelor, laboratoarele sunt amenajate corespunzător. Elevii folosesc utilajele și echipamente destinate realizării programului de formare profesională. În sălile de clasă se utilizează calculatoare conectate la rețeaua internet, mobilier școlar în stare bună de funcționare, materiale didactice, mostre, planșe.</p> <p>Instituția este dotată cu spații educaționale în raport cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională și Standardele minime de dotare cu mijloacele informaționale și comucaționale din învățământul profesional tehnic și care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu ale programului de formare profesională <i>71330 Electrificarea agriculturii</i>.</p> <p>Elevii au acces liber în spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională și la dotările acestora. În cadrul instituției au acces la cursuri la bibliotecă, accesul la internet, împrumutul la domiciliu unde se informează cu materiale necesare. Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională sunt accesibile pentru elevi, cadre didactice, inclusiv pentru persoanele cu necesități educaționale speciale.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi sunt accesibile și dotate cu materiale ilustrative, fișe, tabele, literatură de specialitate, ghiduri metodice, instrumente, utilaj tehnologic, computere, instrucțiuni privind standardele de stat în domeniu, planșe despre tehnica securității, registre de instructaj privind securitatea muncii, truse medicale, instrucțiuni, recomandări, indicații metodologice etc.</p> <p>Echipamentele, mijloace de învățământ, auxiliare curriculare, spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională, sunt amplasate conform planului laboratorului, suport electronic, format fizic.</p> <p>Sălile de clasă sunt dotate cu calculatoare moderne conectate la rețeaua internet, televizor, mobilier școlar în stare bună de funcționare, materiale didactice, mostre, planșe. Elevii au acces la săli de studii care sunt dotate cu standuri informaționale; proiectoare care îi ajută la realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Pentru elevii cu necesități educaționale speciale sunt create condiții accesibile. Mijloacele</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	<p>tehnice și didactice, ustensilele pentru instruirea practică se reînnoiesc continuu și în corespundere cu exigențele pieței muncii care este în schimbare dinamică. Elevii se orientează ușor, deoarece există indicatoare de intrare/ieșire. Deasemenea există planul de evacuare la fiecare etaj în caz de necesitate. Elevii sunt informați cu regulamentul de evacuare în caz de incendii. Elevilor le este asigurat accesul pe teritoriul, în incinta bibliotecii, sala de lectură, sala de sport, săli de studii, laboratoare și ateliere de instruire practică. Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat prin înregistrări video și restricționat prin indicatoare.</p> <p>Spațiile sanitare corespund cerințelor sanitaro-igienice de muncă și în conformitate cu reglementarea tehnică. S-a realizat un progres în ultimii ani, privind achiziționarea/realizarea mijloace tehnice și didactice.</p> <p>Baza materială este irelevantă, deoarece nu au fost prezentate numărul de materiale didactice (manuale de același tip/fel) necesare pentru dotarea auditoriului destinat lecțiilor teoretico-practice la modulele: Bazele legislației în traficul rutier, Bazele comportamentului în conducerea autovehiculului și siguranța traficului rutier, Acordarea primului ajutor adecvate modelelor în număr de cel puțin un exemplar de manual pentru fiecare candidat înmatriculat, conform condițiilor minime din Legea nr. 131-XVI din 07 iunie 2007 privind siguranța traficului rutier.</p> <p>Baza tehnico-materială nu corespunde potrivit pct. 8 al Anexei Legii nominalizate privind Condiții minime de dotare cu echipamente și materiale didactice pentru desfășurarea activității de instruire a conducătorilor de autovehicule și/sau a instructorilor în conducere auto, reglementează cerințele față de terenurile de instruire și verificare a aptitudinilor și comportamentului în conducerea autovehiculelor vor corespunde următoarelor condiții de amenajare și dotare:</p> <p>a) terenul pentru instruire va dispune de o suprafață acoperită cu îmbrăcăminte (pavată, pietruită, asfaltată, betonată etc.);</p> <p>b) suprafața terenului va fi suficientă pentru amplasarea concomitentă a tuturor elementelor prevăzute de programul de instruire, astfel încât să fie posibilă exersarea eficientă și în plină siguranță a manevrelor în conducerea vehiculului;</p> <p>c) elementele terenului (cu excepția declivităților rampei/ pantei și rampei/platformei de încărcare) vor fi amenajate corespunzător sau vor fi improvizate prin indicatoare și marcaje rutiere, jaloane sau stegulețe pe suporturi portative;</p> <p>d) declivitățile pentru executarea exercițiilor de deplasare în rampă și pantă vor fi naturale, în cazul în care relieful terenului de instruire permite acest lucru, ori amenajate în mod artificial din pământ sau alte materiale de construcții. Valoarea declivităților rampei și pantei trebuie să fie în limitele de 7- 16%;</p> <p>e) rampa/platforma de încărcare/descărcare va corespunde figurii nr. 3, putând fi improvizată din bare metalice cu dimensiunile de lungime și lățime stabilite în figura nr. 3 și cu o înălțime corespunzătoare înălțimii platformei vehiculelor de instruire.</p> <p>Colegiul tehnic agricol or.Soroca nu dispune de scheme, notificate poliției în modul stabilit de Guvern, ale itinerarelor pentru efectuarea instruirii practice în conducerea autovehiculelor pe drumurile publice coordonate cu Inspectoratul național de securitate publică al IGP.</p> <p>Vehiculele prezentate la Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”, cât și Formarea continuă a conducătorilor auto de la „B la C1/C” și anume autoturismul de model VAZ 21154 cu n/î SR BN 966 și camionul de model SAZ 3507, cu n/î SR AJ 253 sunt fabricate sau reutilate, astfel nerespectându-se standardele și normativele în vigoare privind siguranța traficului rutier, contrar prevederilor pct. 121, lit.a) al Regulamentului circulației rutiere, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 357 din 13 mai 2009, prin care este interzisă exploatarea vehiculelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.		
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Studierea mai avansată a programelor și software, utilizate specific programului de formare profesională. ✓ Respectarea strictă a cerințelor Legii 131/2007, privind siguranța traficului rutier (a se vedea Constatările făcute în timpul vizitei), în cazul în care instituția intenționează să elibereze Fișa de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor absolvenților programului 71320 Electromecanică,, pentru ca aceștia să aibă dreptul de a se adresa la ASP în vederea obținerii permisului de conducere. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dotarea laboratoarelor de specialitate cu echipament și utilaje performant, amenajarea poligonului pentru instruirea practică corezpunzător curriculumului stagiului de practică. 		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a bibliotecii pentru un an de studii 2018-2019; • Regulament de organizare și funcționare al bibliotecii 2019-2020, aprobat la Consiliul de administrație nr.2 din 28.10.2019, • Cartelele de evidență individuală a elevilor; • Fondul de carte la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>; • Abonarea și livrarea publicațiilor periodice în anul 2019; • Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; • Factura nr. WI 8239185 din 13.05.2016 în suma 900 lei, 30 de manual la unitatea de curs Electrotehnică; • Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca" dispune de bibliotecă, care activează în baza planului de activitate a bibliotecii. Biblioteca dispune de sală de lectură, unde elevii pot consulta manualele de specialitate. Sală de lectură este dotată cu 3 calculatoare conectate la internet. Biblioteca împrumută cititorilor cărți la domiciliul.</p> <p>Elevii pot accesa materialul necesar conform programului de formare profesională. Biblioteca dispune de un fond de literatură de specialitate, de literatura metodică, de literatura didactică, din domeniul psihologiei și pedagogiei, de literatura artistică. Literatura, mijloacele informaționale și comunicaționale din dotarea bibliotecii ajută la formarea procesului de educație non-formală și formarea personală. Biblioteca dispune de un fond de 2430 de volume și 90 de titluri de carte în limba română 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>.</p> <p>Actualizarea periodică a fondului de carte/edițiilor periodice/literaturii de specialitate a bibliotecii la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, se realizează anual.</p> <p>Biblioteca instituției este abonată la câteva reviste de specialitate periodice, inclusiv cele disponibile online, alte biblioteci online.</p> <p>Biblioteca funcționează conform planului de activitate și respectă regulamentul de funcționare a bibliotecii, de luni până vineri, de la orele 8⁰⁰ până la 17⁰⁰. Sala de lectură a bibliotecii are un spațiu de 154 m², unde frecvent se desfășoară prezentări de carte, întâlniri cu scriitori, activități metodice, culturale și educaționale. Literatura, pe care o propun cadrele didactice de specialitate, elevilor în procesul de studii, este procurată conform demersurilor din partea catedrelor de specialitate și înaintate consiliului de administrație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ De achiziționat titluri de carte noi, inclusiv după perioada 2016.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ A se actualiza permanent fondul de carte/edițiile periodice/literatura de specialitate a bibliotecii IP "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca", nu doar pentru perioada acreditării.		


6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, cu termenul de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației și Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, numărul de înregistrare SC-70/16, din 15 august 2016; Curricula pe module/discipline, la specialitatea 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, aprobată prin ordinul nr.1085 din 29.12.2016 de Ministerul Educației al Republicii Moldova; Analiza suportului curricular; Interviul cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> auto, este asigurat în proporție de peste 90% cu suport curricular în format tipărit și digital, care contribuie la formarea competențelor profesionale prevăzute în standardul ocupațional și de calificare.</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat și accesibil formării competențelor stabilite în standardul ocupațional și de calificare. Activitatea de reactualizare se realizează în urma unor modificări în planul de învățământ sau opiniilor agenților economici.</p> <p>Suportul curricular este accesibil elevilor, în cadrul orelor elevii au acces la informația necesară în format de hârtie. De asemenea, este accesibil în format electronic pe site-ul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Analiza financiară anii 2015-2020; Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii; Alte dovezi ale surselor de venit Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional; Proces Verbal nr.9. ai ședinței Consiliului de Administrație din 31.06.2016; Discuții cu managementul instituției; Discuții cu contabilul; Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Finanțarea procesului educațional se realizează atât din bugetul de stat, cât și din mijloacele extrabugetare, conform planului de finanțare, aprobat de Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova, în limitele stabilite de proiectul bugetului aprobat prin legea bugetului de stat pe programe și subprograme de dezvoltare a învățământului profesional tehnic.</p> <p>Planificarea și remunerarea personalului se realizează în baza legii salarizării și tarificării</p>


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>profesorilor, a listelor de state, conform schemei de încadrare, aprobate de către Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova.</p> <p>Date referitoare la taxa de studii pentru elevii programului de formare profesională 71330/1904 <i>Electrificarea agriculturii</i>:</p> <p>Anul de studii 2014-2015: 19 elevi contractieri/suma achiată 4200 lei; Anul de studii 2015-2016: 27 elevi contractieri/suma achiată 4200 lei; Anul de studii 2016-2017: 28 elevi contractieri/suma achiată 4200 lei; Anul de studii 2017-2018: 28 elevi contractieri/suma achiată 4200 lei; Anul de studii 2018-2019: 21 elevi contractieri/suma achiată 4200 lei.</p> <p>La programului de formare profesională 71330/1904 <i>Electrificarea agriculturii</i>, elevii achită 175 lei lunar taxa de cazare în cămin, stabilită de consiliul de administrație, în baza regulamentelor în vigoare.</p> <p>Din taxa de studii sunt acoperite cheltuieli de întreținere a blocurilor de studii, ateliere, salarii angajaților, executarea acțiunilor de dezvoltare. Alte forme de finanțare a procesului educațional în cadrul programului de formare profesională ni există.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ A informa elevii despre modalitatea de obținere a altor forme de sprijin material, despre repartizarea locurilor de cazare în cămin, nu doar în cadrul orelor grupei academice, ședințelor monitorilor grupelor, dar și informarea individuală a fiecărui potențial pretendent.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 74 din 25.01.2007); • Regulamentul intern de funcționare a căminului pentru elevi din 19.06.2019; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.99 din 30.01.2007 cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic postsecundar, superior și din domeniul științei și inovării • Autorizația sanitară pentru funcționare Nr. 004854/2020 din 20.02.2020, valabilă până la 20.02.2025; • Act de prestarea consultanței pe domeniul de competență „Evaluarea riscului de incendiu la încăperile IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” nr.18/1209 și 18/1136 din 11.02.2020; • Ordinul cu privire la cazarea elevilor nr.126 din 21.08.2020; • Vizitarea căminelor; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că IP Colegiul Tehnic Agricol din Soroca dispune de 4 cămine proprii, fiecare având capacitatea de 165 locuri, în total 660 locuri de cazare. La moment pentru cazarea elevilor care își fac studiile în instituție este folosit doar căminul nr.3 (etajele 1, 2, 3), la momentul evaluării sunt cazati 25 elevi de la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>. Toți elevii care soliciă cazare în căminele instituției, sunt asigurați cu loc de trai.</p> <p>Solicitările de cazare ale elevilor la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, sunt acoperite totalmente.</p> <p>La moment nu sunt cazați elevi cu dizabilități din cadrul programului de formare profesională, indiferent de aceasta este oferită oportunitatea de a fi cazați la etajul întâi și pot fi scutiți de taxa de cazare.</p> <p>Cămininele instituției corespund normelor tehnice, igienico-sanitare și anti-incendiare, fapt</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>confirmat de autorizațiile sanitară și antiincendiară. În incinta și în afara căminelor sunt amplasate diferite panouri informative, atât de orientare, cât și de informare pentru elevi. Elevii se pot orienta ușor în incinta, dar și în afara căminilor. Accesul în cămin este monitorizat de ușiere, intendent, pedagogi sociali, conform Regulamentului intern al căminului. Administrația asigură monitorizarea teritoriului și spațiilor căminului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale ale angajaților care includ: copia actelor de studii, copia, certificatele de formare profesională continuă, certificat grad didactic, fișa postului și curriculum vitae, diplome; • Dosarele elevilor pe grupe academice; • Arhiva dosarelor grupelor de elevi este structurată pe ani, grupe și categorii; • Au fost consultate următoarele registre: <ul style="list-style-type: none"> - registrele de evidență a corespondenței de intrare/ieșire; - registrul grupelor academice anul de studii 2019-2020; - registrele de înregistrare a certificatelor, confirmări, adeverințe; - registrul de înregistrare a carnetelor de elev și de note; - registrul de înregistrare a instrucțiunilor securității și sănătății în muncă; - registrul ședințelor consiliului metodic-științific și procesele-verbale; - registrul ședințelor consiliului profesoral și procesele-verbale; - registrul ședințelor consiliului de administrație și procesele-verbale; • Legii privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 8.07.2011; • ip.ctasoroca@gmail.com; • Registre de evidență și eliberare a diplomelor de absolvire; • Procese-verbale; • Ordine; • Baze de date; • Modelul Contractului individual de muncă; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică I.P "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca" aplică următoarele mecanisme de colectare, procesare și stocare a informației cu privire la cadrele didactice, elevii, achiziționări, contracte la programul de formare profesională 71330/1904 <i>Electrificarea agriculturii</i>, cum ar fi: e-mail, telefonia fixă și mobilă, anunțuri respectând cadrul normativ în vigoare. Înmatricularea elevilor la programul de formare profesională 71330/1904 <i>Electrificarea agriculturii</i> se efectuează concomitent cu introducerea informației despre elevi în baza de date a secției de studii. Serviciul secretariat al IP "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca" deține evidența: a) corespondenței pe suport de hârtie și electronic.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>b) pe suport electronic a formabililor înregistrați la cursuri de formare profesională, în baza cererii contractuale depuse.</p> <p>În serviciul contabil este păstrată informația privind evidența contabilă, achiziții, cadrele didactice, contracte etc. Evidența se ține atât pe suport de hârtie cât și electronic. Instituția deține un sistem integrat și performant de gestionare a informației.</p> <p>I.P. "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca" asigură gestionarea datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii nr. 133/2017 privind protecția datelor cu caracter personal.</p> <p>La momentul evaluării pentru perioada evaluată Instituția dispunea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - registrele de evidență a corespondenței de intrare/ieșire; - registrul grupelor anului 2109-2020; - registrele de înregistrare a certificatelor de de studii 2019-2020; - registrul de reclamații și plângeri; - registrul de înregistrare a instrucțiunilor protecției muncii; - registrul ședințelor Consiliului metodic și proceselor-verbale; - registrul de evidență a orelor (Grupa EA1/1, EA2/1, EA3/1, EA4/1). <p>Toate registrele pe suport de hârtie sunt cusute, numerotate, sigilate și semnătura directorului instituției. De asemenea, IP "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca" deține un șir de baze de date, inclusiv baza de date de evidență contabilă 1C, format electronic (cu evidența anuală). Sistemul informațional deținut de către IP "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca" este reglementat prin Legea nr. 133 din 08.07.2011 și Regulamentului privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență, aprobat la data de 01.10.2016.</p> <p>Informația cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziții, contracte, cadre didactice pentru programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, este accesibilă atât pentru beneficiarii programelor, cât pentru și comisia de evaluare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Asigurarea instituției cu baze de date, cu acces securizat, destinată elevilor și angajaților programelor de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web oficială a instituției www.ipctasoroca.md; • Ipt.md; • Panouri informative; • Aviziere; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Informația de interes public referitor la programul de formare profesională este transparentă și accesibilă pentru părțile interesate. Această informație poate fi accesată în mare măsură pe pagina www.ipctasoroca.md al Colegiului dar și pe panoul informativ al Colegiului. Pe site-ul http://colegiiaagricole.madrm.gov.md este plasată informația publică cu privire la programele

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>de studii.</p> <p>Pagina colegiului conține: Mesajul Directorului, Organigrama, Catedre, Oferta educațională, Senatul elevilor, Absolvenți, CEIAC, Biblioteca, Noutăți, Acte normative cu aplicabilitate internă, Acte normative cu aplicabilitate națională, Orar, procesul de înscriere, taxe de înscriere.</p> <p>Elevii de la programul de formare profesională au posibilitatea de a se informa cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, în corespundere cu Hotărârea Guvernului nr.1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar de panourile informaționale, pagina Web a instituției. Pe pagina instituției sunt prezente ordinele de acordare a burselor de merit și sociale aprobate de consiliul profesoral și de administrație.</p> <p>Elevii de la programul de formare profesională au posibilitatea de a se informa cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, de pe panourile informative din cămin, unde este afișat Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 74 din 25.01.2007) și Regulamentul intern de funcționare a căminului pentru elevi din 19.06.2019. Pe aviziere este afișat anunțuri referitor la perioada de cazare în cămine, termenele de depunere a cererilor, model de cerere, taxa de cazare în cămin lunară și anuală.</p> <p>Toată informația de interes public despre activitatea catedrei în realizarea programului de studii poate fi accesată direct de către elev, cadru didactic sau persoane din exterior. Furnizare a informației din baza de date a instituției cu privire la programul de formare profesională la solicitările din exterior se înfăptuiește în conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii privind furnizarea și protecția datelor cu caracter personal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.609 din 19.12.2017; • Ghidul de autoevaluare. Asigurarea internă a calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.609 din 19.12.2017; • Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, cu termenul de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației și Ministerul Agriculturii și Industriei
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Alimentare, numărul de înregistrare SC-70/16, din 15 august 2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curricula pe module/discipline, la specialitatea 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, aprobată prin ordinul nr.1085 din 29.12.2016 de Ministerul Educației al Republicii Moldova; • Analiza suportului curricular; • Procese-verbale/acte privind monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevi, absolvenții și angajatorii ; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentelor, precum și din interviul cu managerii și cadrele didactice programul de formare profesională este revizuit și monitorizat de instituții și specialiști interesați în domeniu în modul stabilit. Programul de studii este supus unui proces de monitorizare și evaluare internă în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității.</p> <p>Din interviul cu profesori, elevii, absolvenții și agenții economici, lunar sunt efectuate sondaje și chestionare cu elevii cu scopul determinării lacunelor și doleanțelor studenților în atingerea competențelor conform programului de formare profesională.</p> <p>Curriculumul pe unități de curs și alte produse curriculare ale programului de formare profesională este elaborat, revizuit, actualizat de profesorii disciplinei, aprobat de specialiști în domeniu. IP CTA din Sooroca actualmente dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.</p>	<p>Pondere (puncte)</p> <p>3,0</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>3,0</p>
Puncte tari	<p>Colaborarea cu alte instituții de învățământ din domeniul Exploatarea tehnică a transportului auto în procesul monitorizării și revizuirii ofertei educaționale</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică


Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamente/Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare; • Regulamente/Proceduri de monitorizare a stagiilor de practică la programul de formare profesională; • Ordine și procese-verbale privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională; • Ordine și procese-verbale privind monitorizarea stagiilor de practică la programul de formare profesională; • Chestionare ale elevilor; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională și în cadrul stagiilor de practică este îndeplinită prin asistarea și evaluarea orelor cu fișe de analiză standard și cele elaborate de CEIAC.</p> <p>Raportul CEIAC a fost prezentat și discutat la ședința Consiliului Profesoral.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, planificarea și periodicitatea activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică, este efectuată de către Comisia de evaluare a activităților subdiviziunilor al auditului intern.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, lunar, semestrial, sumativ, elevii, cât și interesații în procesele programului de formare profesională, inclusiv în cadrul stagiilor de practică, sunt intervievați prin diferite chestionare cu scopul îmbunătățirii procesului de predare-învățare-evaluare. Semestrial și anual sunt elaborate dări de seamă, în</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>care sunt reflectate rezultatele chestionarelor.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, rezultatele activității de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare sunt anunțate atât la sesiunile catedrelor cât și la adunările de diferit gen al instituției.</p> <p>IP CTA din Soroca dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	Perfecționarea monitorizării stagiilor de practică la programul de formare profesională		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri de evaluare a programului de formare profesională; • Chestionări ale elevilor, personalului angajat, angajatorilor, comitetelor sectoriale și altor actori interesați privind diverse aspecte ale procesului de studii la programul de formare profesională; • Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională; • Interviul cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei efectuate, s-a constatat că evaluarea internă a programului de formare profesională se îndeplinește prin chestionarea elevilor, absolvenților și persoanelor interesate.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, lunar, semestrial, sumativ, elevii, cât și interesații în evaluarea adecvată a programului de formare profesională sunt intervievați prin diferite chestionare cu scopul îmbunătățirii procesului de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, în conformitate cu planul de studii, elevii și persoanele interesate de îmbunătățirea și revizuirea procedurilor și termenelor în procesul realizării programului de formare profesională sunt anunțați despre rezultatele concrete ale chestionărilor și măsurilor întreprinse.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, rezultatele activității de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare sunt anunțate atât la sesiunile catedrelor, cât și la adunările de diferit gen în cadrul instituției.</p> <p>Semestrial, anual și după necesitate sunt elaborate dări de seamă, strategii, planuri de activități în care sunt reflectate rezultatele chestionarelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------


Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii; • Interviul cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și formabilii; • Analiza documentelor. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei s-a constatat că IP CTA din Soroca dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.</p> <p>Instituția dispune și gestionează corespunzător baza de date privind evoluția profesională a absolvenților, pentru ultimii 5 ani, urmărind și analizând traseul tuturor absolvenților.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.</p>						
Puncte tari	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%;">Ponderea (puncte)</th> <th style="width: 15%;">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1,0</td> <td style="text-align: center;">1,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		1,0	1,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	1,0	1,0					
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia, Planul de activități de ghidare în carieră, aprobată la ședința Consiliului de administrare, proces-verbal nr.1 din 06.09.2019; • Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Interviul cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei s-a constatat că Instituția dispune și aplică Strategia, Planul de activități de ghidare în carieră, aprobată la ședința Consiliului de administrare, proces-verbal nr.1 din 06.09.2019.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici s-a stabilit că sunt sistematic efectuate vizite de studii la întreprinderile de ramură, expoziții, întâlniri cu absolvenții cu o carieră de succes.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, elevii, absolvenții și agenții economici, precum și din datele prezentate de instituție peste 72% din absolvenți sunt plasați în câmpul muncii conform calificării obținute. Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii este sub 20%.</p> <p>Din interviul cu absolvenții, timpul mediu necesar absolvenților pentru a găsi un loc de muncă este de aproximativ un an.</p> <p>Din interviul cu absolvenții, în cadrul instituției sunt sistematic aplicate chestionare în vederea analizei corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională cu cerințele pieței muncii.</p> <p>Rezultatele chestionărilor de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	sunt anunțate atât la sesiunile catedrelor cât și la adunările de diferit gen din cadrul instituției. Traseul absolvenților programului de formare profesională este reflectat în baza de date de care dispune instituția. Din interviul cu angajatorii se constată că absolvenții instituției demonstrează un nivel de competitivitate înalt și o bună pregătire în cadrul instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.


Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort; • Interviul cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma documentării s-a identificat procedura de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională constă în înregistrarea corespondenței în registre de intrare și ieșire speciale, în care este indicat de la cine și cui a fost expediată corespondența. Din interviul cu managementul instituției s-a constatat că în dependență de nivelul documentului recepționat cu privire la programul de formare profesională de la Ministerului Educației, Culturii și Cercetării /ministerelor de resort, acesta este distribuit spre executare specialistului corespunzător. Directorul instituției monitorizează și contribuie la elaborarea și prezentarea la timp a rezultatelor îndeplinirii indicațiilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Registrele de evidență a corespondenței sunt ținute și completate în modul corespunzător		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi	• Certificat de Acreditare seria AC nr. 0106 din 27.10.2005, eliberat de Colegiul Ministerului
---------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-116
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

prezentate de instituția de formare profesională continuă	Educației, Tineretului și Sportului; <ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de evaluare externă a calității programului de formare profesională; • Planuri de măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul documentării la fața locului s-a stabilit că ultima evaluare a programului de formare profesională a fost efectuată de către Colegiul Ministerului Educației, Tineretului și Sportului, Certificat de Acreditare seria AC nr. 0106 din 27.10.2005. După rezultatele evaluării externe, instituția a elaborat Planul de învățământ, care în 2016 a fost aprobat de Ministerele de resort.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<p>1. Instituția Publică "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" roca se ghidează de <i>Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile</i> (Ordinul Ministerului Educației nr.1205 din 16.12.2015), planul de învățământ pentru programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, termen de studii 4 ani, în baza studiilor gimnaziale cu 120 credite de studii transferabile, aprobat de Ministerul Educației, nr.SC-62/16 din 15 august, 2016 și Curriculei pe module/unități de conținut, la programul de formare profesională 71320 <i>Electromecanică</i>, aprobată de Ministerul Educației, nr.1478 de din 13 noiembrie, 2019 Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i> este conform cadrului normativ în vigoare, fiind asigurată prin amenajarea și dotarea sălilor de studiu, modernizarea bazei tehnice și perfecționarea cadrelor didactice. Demersul educațional este în concordanță cu valorile I.P. "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" și urmărește garantarea pregătirii tehnicienilor prin calitatea și eficiența actului didactic și accesul ulterior pe piața muncii. I.P. "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" dispune de Strategia privind asigurarea calității.</p> <p>2. Programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, este racordat conform Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova din 23.05.2014 (CORM 006-14) și Standardul Ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției de formare profesională. Programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, corespunde Nivelului 4 ISCED, Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, care sunt stabilite conform Cadrului European al Calificărilor și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort. Curricula pe discipline corespunde la 100% cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor profesionale.</p> <p>3. I.P. "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca", care realizează instruirea al programul de formare profesională 71330 <i>Electrificarea agriculturii</i>, respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Metodele de predare-învățare utilizate sunt centrate pe formabil totodată punându-se accent pe utilizarea metodelor interactive de predare-învățare făcând lecțiile interesante și sprijină formabilii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabili să le aplice în viața reală. Instrumentele informaționale și comunicaționale se utilizează în mare măsură în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare profesională. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu actele normative în</p>



vigoare și este transparent. Rezultatele evaluărilor sunt documentate în strictă conformitate cu actele normative în vigoare și în permanență se vine cu propuneri de îmbunătățire și ulterior implementate;

4. În instituția de învățământ "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" sunt respectate criteriilor și procedurilor de înscriere la programul de formare profesională 71330 Electrificarea agriculturii în baza cărora este efectuată pregătirea tehnicienilor electromecanici. Admiterea formabililor la programele de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de Ministerele de resort. Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale/ la programul de studiu de licență se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Sunt asigurate condiții de deplasare la intrarea în blocurile de studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Formabililor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională continuă părților interesate. Ordinul de admitere la examenul de absolvire. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programelor de formare profesională continuă. Eliberarea certificatului de absolvire la programele de formare profesională continuă este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale. Mobilitatea academică a studenților la programul de studiu nu se realizează în deplină măsură, dar se întreprind diverse acțiuni pentru implementarea acesteia. Promovabilitatea este acceptabilă. Se întreprind măsuri eficiente privind reducerea abandonului și îmbunătățirea reușitei academice a studenților.

Conferirea diplomei de absolvire se efectuează în baza Procesului Verbal al Comisiei de examinare și a ordinului instituțional. Diploma ce atestă finalizarea programului de formare profesională corespunde totalmente cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

5. Personalul didactic la programul de formare profesională 71330 *Electrificarea agriculturii* are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de învățământ. Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișele de posturi, anexate în dosarele personale. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Calificarea profesională a personalului didactic corespunde programului de formare profesională. Instituția dispune de strategii de dezvoltare a personalului didactic. Strategiile nominalizate au fost puse în aplicare în ultimii 5 ani. În cadrul instituției strategiile de dezvoltare a personalului didactic sunt elaborate strategii pe termen mediu. Instituția dispune și aplică proceduri privind planificarea, realizarea și susținerea activității metodice a personalului didactic;

6. Angajarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programele de formare profesională în baza cărora este efectuată pregătirea se încadrează în cadrul normativ național și instituțional. Spațiile educaționale pe care le are în gestiune I.P. "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" corespund cerințelor în vigoare. Activitatea economico-financiară a IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" este planificată în conformitate cu actele normative în vigoare și planul de dezvoltare. Taxele de studii fiind stabilite în funcție de oferta și cererea pieței educaționale.

Finanțarea procesului de predare-învățare este realizată în mod transparent. Resursele de învățare și asigurarea socială sunt accesibile și suficiente studenților de la program. Spațiile educaționale, de cercetare și căminele instituției dispun de autorizații anti-incendiară și sanitare.

7. IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" aplică următoarele mecanisme de colectare, procesare și stocare a informației cu privire la cadrele didactice, formabili, achiziționări, contracte la programul de formare profesională 71330 Electrificarea agriculturii cum ar fi: e-mail, telefonia fixă și mobilă, anunțuri respectând cadrul normativ în vigoare IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" asigură gestionarea datelor cu caracter personal conform prevederilor Legii nr.133/2011 privind protecția datelor cu caracter personal. Informația cu privire la cadrele didactice, formabili, achiziții, contracte etc. pentru programele de formare profesională este accesibilă atât pentru beneficiarii programelor, cât pentru și comisia de evaluare.

8. IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” asigură un nivel înalt de transparență a informației cu privire la programul de formare profesională prin intermediul paginii oficiale web a instituției și rețelelor sociale. IP „Colegiul Tehnic Agricol din Soroca” publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

9. Programul de formare profesională 71330 *Electrificarea agriculturii* este aprobat prin ordinul Ministerul Educației /ministerelor de resort și este supus monitorizării și evaluării interne în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității instruirii. Monitorizarea calității instruirii se asigură prin chestionarea formabililor la diferite etape ale procesului de studiu în formă scrisă. Nu există un plan formalizat privind periodicitatea sau planificarea în timp al activității de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare, acesta fiind efectuat doar pe perioada de studii și la final.

10. Instituția execută toate dispozițiile și recomandările ministerelor și a altor instituții publice în termenele stabilite, iar recomandările sunt implementate datorită procesului de monitorizare, organizat de managementul instituției. Controlul executării dispozițiilor și recomandărilor se efectuează de către conducerea instituției sau persoanele în



atribuția cărora a fost repartizată executarea acestora. La ședințele de lucru se discută cerințele impuse în dispoziții și metodele de implementare.

Puncte tari:

- Toate imobilele în care se desfășoară instruirea teoretică și practică se află în proprietate instituției de învățământ;
- Corelarea dintre planurile de dezvoltare strategică la nivel de instituție, secție de studii, catedră;
- Corelarea misiunii, obiectivelor și finalităților programului de formare profesională 71330 Electricizarea agriculturii cu Strategiile de dezvoltare a educației și sectorului industrial al Republicii Moldova;
- Consultarea cu angajatorii la revizuirea planului de învățământ la programul de formare profesională în scopuri atingerii obiectivelor așteptate;
- Studiul individual ghidat de profesor este prevăzut pentru toate unitățile de curs din planul de învățământ, planificat în orar, înregistrat în registru pentru activitățile individuale ale elevilor;
- Programul de formare profesională 71330 Electricizarea agriculturii, este racordat la Cadrul Național al Calificărilor și corespunde totalmente cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională;
- Corelarea misiunii, obiectivelor și finalităților programului de formare profesională 71330 Electricizarea agriculturii cu Strategiile de dezvoltare a educației și sectorului industrial al Republicii Moldova;
- Studiul individual ghidat de profesor este prevăzut pentru toate unitățile de curs din planul de învățământ, planificat în orar, înregistrat în registru pentru activitățile individuale ale elevilor;
- Programul de de formare are impact pozitiv asupra dezvoltării sociale și economice a domeniului electrotehnic și energetic;
- Programul de formare profesională este revizuit periodic pe baza chestionărilor realizate cu elevii, absolvenți și cu mediul economic;
- Cadrele didactice dețin abilități de elaborare a materialelor în format electronic și utilizarea instrumentelor informaționale și comunicaționale;
- Cooperarea fructuoasă a IP "Colegiul Tehnic Agricol din Soroca" cu agenții economici și implicarea acestora în procesul de evaluare a stagiilor de practică motivând prin aceasta obținerea specialiștilor de o calificare înaltă;
- Sunt întreprinse măsuri în vederea excluderii fraudării examenelor, nu sunt cereri de contestare a examenelor;
- Implicarea elevilor, absolvenților și agenții economici în activitatea de promovare a programului de formare profesională;
- Crearea condițiilor de acces la nivel de instituție pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale;
- Instituția dispune de spații pentru instruirea teoretică și pentru instruirea practică conform cerințelor în vigoare.

Recomandări:

- Intesificarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională prin modernizarea bazei tehnice;
- Chestionarea absolvenților, agenții economici, elevii pentru îmbunătățirea planului de studii/unităților de curs/stagiilor de practică;
- Actualizarea anuală a curriculei pe discipline și a fișelor unităților de curs la programul de de formare profesională, în funcție de apariția noilor surse bibliografice, apariția noilor tehnologii industriale, mașini, aparate, utilaje, etc.
- Organizarea treningurilor cu agenții economici cu scopul de îmbunătățire și dezvoltarea a programului de formare continuă;
- Acordarea suportului individual elevilor și chestionarea acestora privind eficacitatea consultațiilor oferite de către cadrul didactic;
- Rezultatele chestionării se iau în calcul la proiectarea activităților didactice și se elaborează măsuri de remediere în raport cu propunerile venite;
- Elaborarea cursurilor în format electronic.
- Elaborarea statutului și regulamentelor de funcționare ale bazelor de practică proprii ale instituției;
- Elaborarea unor mecanisme active de consultare a reprezentanților pieței muncii în vederea îmbunătățirii și ajustării stagiilor de practică;
- Elaborarea și implementarea unui sistem de criterii de recrutare a cadrelor didactice, care să asigure obiectivismul evaluării și recrutării personalului;
- Promovarea programului de formare profesională la nivel instituțional mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor în domeniul electrotehnic și energetic;



- A elabora un set de măsuri privind asigurarea continuității programului și sporirea ratei de absolvire la programul de formare profesională 71330 Electrificarea agriculturii;
- Studiarea mai avansată a programelor și software, utilizate specific programului de formare profesională;
- De achiziționat titluri de carte noi, inclusiv după perioada 2016;
- A informa elevii despre modalitatea de obținere a altor forme de sprijin material, despre repartizarea locurilor de cazare în cămin, nu doar în cadrul orelor grupei academice, ședințelor monitorilor grupelor, dar și informarea individuală a fiecărui potențial pretendent;
- Asigurarea instituției cu baze de date, cu acces securizat, destinată elevilor și angajaților programelor de formare profesională;
- Respectarea strictă a cerințelor Legii 131/2007, privind siguranța traficului rutier (a se vedea Constatările făcute în timpul vizitei), în cazul în care instituția intenționează să elibereze Fișa de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor absolvenților programului 71320 Electromecanică, pentru ca aceștia să aibă dreptul de a se adresa la ASP în vederea obținerii permisului de conducere.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- A promova și disemina mai activ oportunitățile de mobilitate a elevilor la programul de formare profesională 71330 Electrificarea agriculturii;
- Dotarea laboratoarelor de specialitate cu echipament și utilaje performant, amenajarea poligonului pentru instruirea practică corespunzător curriculumului stagiului de practică;
- A se actualiza permanent fondul de carte/edițiile periodice/literatura de specialitate a bibliotecii IP "Colegiului Tehnic Agricol din Soroca", nu doar pentru perioada acreditării;
- A informa elevii despre modalitatea de obținere a altor forme de sprijin material, despre repartizarea locurilor de cazare în cămin nu doar în cadrul orelor grupei academice, ședințelor monitorilor grupelor, dar și informarea individuală a fiecărui potențial pretendent.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului de formare profesională 71320 **Electromecanică, nivelul 4 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	14	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	94,5	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului de formare profesională **71330 Electrificarea agriculturii, nivelul 4 ISCED (fără dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programul dat, pentru Agenția Servicii Publice)**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Ambrosi Grigore _____

Membru: Lîsîi Radu _____

Membru: Popescu Victor _____

Membru: Tofan Grigore _____

Membru: Braga Dan _____