

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-141
		Președintele comisiei de evaluare externă	Rusnac Virginia

### Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de formare profesională continuă – ***Psihopedagogie specială***, forma de organizare cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Universității de Stat de Educație Fizică și Sport** pe data de 26.04.2021, în baza dosarului FPC.AFP.PFPC-141, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 08-09 iulie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.05.2021, proces-verbal nr. 64

**Președinte:** Rusnac Virginia

**Membru:** Pereteatcu Maria

**Membru:** Bulai Marina

**Membru:** Maftai Vitalie

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>FPC.AFP.PFPC-141</b>
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>3</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității .....	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională continuă .....	3
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională continuă .....	5
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională continuă</b> .....	<b>6</b>
Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională continuă .....	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională continuă .....	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională continuă .....	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională continuă .....	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională continuă .....	9
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b> .....	<b>10</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic .....	10
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională continuă .....	10
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic .....	12
<b>Standard de acreditare 6. Resursele de învățare și sprijinul pentru formabili</b> .....	<b>12</b>
Criteriul 6.1. Personalul administrativ și auxiliar .....	13
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar .....	13
Criteriul 6.2. Resursele materiale .....	14
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	14
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale .....	15
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor .....	17
6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale .....	17
<b>Concluzii generale</b> .....	<b>17</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă:</b> .....	<b>19</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>FPC.AFP.PFPC-141</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat de Înregistrare din 18.01.2007, codul fiscal 1007600002824;</li> <li>• Extras din Registrul de Stat al Organizațiilor Nonguvernamentale, eliberat în 28.01.2016, nr. de înregistrare 5981, IDNO 1007600002824;</li> <li>• Ordin MÎȘ a RM nr.247 din 05.08.1993;</li> <li>• Ordin MET a RM nr. 04-14-11140, din 28.08.2007;</li> <li>• Extras din procesul-verbal Nr. 10 al Senatului USEFS din 29.06.2007;</li> <li>• Ordinul rectorului USEFS nr.78 din 19.09.2007;</li> <li>• Manualul Calității al USEFS (<a href="https://www.usefs.md/PDF_NEW/Manualul_Calitatii_USEFS_2018.pdf">https://www.usefs.md/PDF_NEW/Manualul_Calitatii_USEFS_2018.pdf</a>);</li> <li>• Strategia de management al calității (<a href="https://www.usefs.md/PDF/Strategia%20managementului%20calitatii%202021-2025.pdf">https://www.usefs.md/PDF/Strategia%20managementului%20calitatii%202021-2025.pdf</a>);</li> <li>• Planul operațional privind managementul calității (<a href="https://www.usefs.md/PDF/Plan_operational_calitate_21-25.pdf">https://www.usefs.md/PDF/Plan_operational_calitate_21-25.pdf</a>),</li> <li>• Strategia de dezvoltare a DFPC pentru anii 2021 – 2025, (<a href="https://www.usefs.md/PDF/Strategia%20managementului%20calitatii%202021-2025.pdf">https://www.usefs.md/PDF/Strategia%20managementului%20calitatii%202021-2025.pdf</a>);</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor (HG RM nr.425 din 03.07.2015);</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG RM nr.853 din 14.12.2015);</li> <li>• Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006 - 14), ordinul MMPSF nr. 22 din 03.03.2014);</li> <li>• Strategia privind managementul calității în USEFS, aprobată 28.12.2020, proces-verbal nr. 5 a Senatului USEFS;</li> <li>• Strategia de dezvoltare instituțională a USEFS 2021 – 2025, aprobată Senatul USEFS proces-verbal nr. 3, din 26.11.2020;</li> <li>• Regulamentul cu privire la formarea continuă în cadrul USEFS, aprobat de către Senatul USEFS, proces-verbal nr. 1 din 26.09.2017;</li> <li>• Regulament privind organizarea și funcționarea DFPC, aprobat Senatul USEFS, proces-verbal nr.05 din 01.02.2018;</li> <li>• Statutul DFPC, aprobat Senatul USEFS, proces-verbal nr.05 din 01.02.2018;</li> <li>• Strategia de dezvoltare DFPC pentru 2018-2022, proces-verbal nr.4 din 04.01.2018;</li> <li>• Proces Verbal în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10-80, din 04.03.2021 al Agenției pentru Supraveghere Tehnică;</li> <li>• Autorizație sanitară de funcționare Nr. 72 din 15.01.2019, valabilă 01.01.2024, eliberată de MS RM, Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău;</li> <li>• Programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i>, (60 credite), calificare suplimentară, aprobat la ședința senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 04.02.2021.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (USEFS) este o instituție publică de formare, cercetare și dezvoltare socială cu personalitate juridică, parte integrantă a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, subordonată Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (MECC) al Republicii Moldova. HG nr. 289 din 06.06.1991 dispune înființarea Institutului Național de Educație Fizică și Sport. Conform Decretului Președintelui RM nr. 771-IV</p>



	<p>din 21.09.2006, Institutul Național de Educație Fizică și Sport s-a reorganizat în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport. USEFS dispune de Certificatul de Înregistrare din 18.01.2007, codul fiscal 1007600002824.</p> <p>USEFS este entitate juridică, dispune de ștampilă cu stema RM, emblemă proprie, adresă juridică, bilanț contabil, are conturi bancare proprii posedând o parte a patrimoniului național.</p> <p>Prin ordinul MÎȘ al RM nr. 247 din 05.08.1993, disciplina <i>Educație fizică</i> de la catedra <i>Discipline Educativă</i> a Institutului Național de Instruire Continuă a fost transferată în cadrul Facultății de Perfecționare și Reciclare a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului a INEFS. Facultatea de Perfecționare și Reciclare a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului a INEFS este comasată cu Facultatea Învățământ cu Frecvență Redusă. Prin decizia MET nr. 04-04-1140 din 28.08.2007 a fost fondat Departamentul Formare Profesională Continuă.</p> <p>Departamentul Formare Profesională Continuă își desfășoară activitatea în baza actelor legislative, conceptuale și normative, aprobate de către structurile ierarhic superioare din țară, precum și în temeiul Statutului, Regulamentului DFPC și Strategiei de formare continuă în cadrul USEFS, aprobate de Senatul USEFS. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică și sport se realizează prin intermediul cursurilor de formare, care sunt programate pe un an calendaristic și în cadrul cărora își perfecționează măiestria pedagogică profesorii de educație fizică din diverse instituții de învățământ preuniversitar (școli, gimnazii, licee, școli de meserii, colegii), antrenorii din școlile și cluburile sportive, precum și cei care doresc să se recalifice în acest domeniu</p> <p>Programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> este organizat în baza actelor normative reglatorii, inclusiv: Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor (HG RM nr.425 din 03.07.2015); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG RM nr.853 din 14.12.2015); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților privind pregătirea specialiștilor în învățământul superior, ciclul I, nr. 142-XVI din 07.07.2005; Normele metodologice de elaborare și aplicare a standardelor programelor de formare profesională continuă (Ordinul METS nr.549 din 16.11.2005), Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (HG RM nr.193 din 24.03.2017); Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice (Ordinul MECC nr. 92 din 30.01.19); ISO 29990: 2010 Servicii de educație non-formală și formare profesională.</p> <p>Departamentul Formare Profesională Continuă a elaborat Programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i>, conform cerințelor în vigoare. Programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> are ca scop dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale profesorului în psihopedagogie specială pentru realizarea asistenței psihopedagogice, aplicarea strategiilor și tehnicilor de cercetare, metodelor și tehnicilor de evaluare, de consiliere, recuperare, reabilitare a persoanelor cu dezvoltare tipică și cerințe educaționale speciale.</p> <p>Inițierea de inițiere a unui Program de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> au fost încă în 2018. Programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> a fost inițiat la inițiativa cadrelor didactice a catedrei de Kinetoterapie, la solicitarea din partea organizațiilor nonguvernamentale și a instituțiilor de învățământ general, în conformitate cu nevoile de formare a cadrelor didactice, care vin să satisfacă cerințele sociale în profesionalizarea în domeniul de activitate Psihopedagogie specială. La elaborarea programului de formare profesională continuă s-a ținut cont de standardele profesionale ale cadrelor didactice și standardele de asigurare a calității, de nevoile specifice exprimate de angajatori, beneficiari și parteneri. Astfel, în baza procesului-verbal nr.3 din 02.02.2021 a Comisiei științifico-didactice a USEFS a fost propus spre aprobare Consiliului Calității al USEFS, Programul de formare profesională continuă (studii de calificare profesională suplimentară) <i>Psihopedagogie specială</i> (60 credite ECTS), învățământ cu frecvență. Ca urmare Senatului USEFS a aprobat Programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare profesională suplimentară), procesul-verbal nr. 7 din 04.02.2021.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională continuă este conform cerințelor legale. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>FPC.AFP.PFPC-141</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>	Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională continuă este conform cerințelor legale.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia privind managementul calității în USEFS, aprobată 28.12.2020, proces-verbal nr. 5 a Senatului USEFS;</li> <li>• Strategia de dezvoltare instituțională a USEFS 2021 – 2025, aprobată Senatul USEFS proces-verbal nr. 3, din 26.11.2020;</li> <li>• Strategia de dezvoltare DFPC, proces-verbal nr.4 din 04.01.2018;</li> <li>• Regulamentul privind organizarea și funcționarea DFPC, aprobat Senatul USEFS, proces-verbal nr.05 din 01.02.2018;</li> <li>• Regulamentul cu privire la formarea continuă în cadrul USEFS, aprobat de către Senatul USEFS, proces-verbal nr. 1 din 26.09.2017;</li> <li>• Regulamentului de funcționare a infrastructurii calității USEFS, aprobat de Senatul USEFS, proces-verbal nr. 2 din 17.11.2014;</li> <li>• Strategia privind managementul calității în USEFS, proces-verbal nr.5 din 28.12.2020;</li> <li>• Manualul calității al USEFS, aprobat la Senatul USEFS din 01.02.2018;</li> <li>• Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, proces-verbal nr.1 din 28.09.2017, Senatul USEFS;</li> <li>• Programul de formare profesională continuă Psihopedagogie specială, (60 credite), calificare suplimentară, aprobat la ședința senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 04.02.2021.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Planul strategic al USEFS pentru perioada 2021-2025 reflectă în punctul 5.2 și 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5 planul operațional de dezvoltare al DFPC pentru 2021-2025. Instituția asigură procesul de formare profesională continuă (studii de calificare suplimentară) prin <i>Strategia de Dezvoltarea a DFPC</i> pentru anii 2018-2022, aprobată de Senatul USEFS, proces-verbal nr.4, din 12.01.2018. Ea este înțeleasă - ca un proces de evaluare sistematică și de îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar, definire a direcțiilor de acțiune pe termen lung, a unor obiective cuantificabile, precum și dezvoltarea strategiilor și alocarea de resurse adecvate atingerii acestor obiective.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității. Astfel strategia de dezvoltare a programului de formare profesională reflectă direcțiile strategice ale instituției, acestea fiind evidențiate în Strategia de dezvoltare a Departamentului formare profesională continuă a USEFS pentru perioada 2018-2022, aprobată de Consiliul USEFS proces-verbal nr. 5 din 01.02.2018.</p> <p>Strategia DFPC pentru perioada 2021-2025, evidențiază <u>Obiectivul specific 2</u>: Diversificarea ofertei programelor de formare continua și îmbunătățirea relevanței acestora pentru piața muncii, realizat prin acțiunile prioritare în mod special în punctul 2.3. este prevăzută elaborarea unui nou set de programe de formare continuă a specialiștilor din domeniile generale de studii Științe ale educației, Științe ale sportului, Servicii Publice și Servicii de securitate, axate pe valorificarea didacticii funcționale moderne, bazate pe metodologia de formare/dezvoltare a competențelor, conform prevederilor Codului Educației, curriculumului școlar etc.</p> <p>La ședința Comisiei științifico-didactice a USEFS din 02.02.2021 a fost propus spre aprobare Consiliului Calității al USEFS programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare suplimentară), învățământ cu frecvență, procesul-verbal nr. 3. Ca urmare la ședința Senatului USEFS din 04 februarie 2021 a fost aprobat programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare suplimentară), procesul-verbal nr. 7. În acest sens programul a trecut aprobarea Consiliului Calității al USEFS.</p> <p>Politica de management al calității a instituției este reflectată în Strategia privind managementul calității în USEFS, proces-verbal nr. 5 din 28.12.2020, care reflectă principiile managementului</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>FPC.AFP.PFPC-141</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	<p>calității, politica de asigurare a calității etc. În baza acestei strategii a fost elaborat Planul operațional privind managementul calității în USEFS pentru perioada 2021-2025. Acesta cuprinde obiectivele generale, acțiuni concrete de realizat, termenii, realizatorii și investiții. Coordonarea activităților în domeniul implementării Sistemului de Management a Calității în cadrul USEFS se realizează prin intermediul structurilor interne ale calității formate din: Consiliul calității, prorectorul pentru dezvoltare academică și calitatea studiilor, Comisiei de asigurare a calității, Auditul intern, Departamentul Management al Calității care reprezintă compartimentul funcțional de suport pentru elaborarea, funcționarea, implementarea și certificarea SMC. În cadrul catedrelor și compartimentelor funcționale se constituie echipe de asigurare a calității, conduse de șeful catedrei, acesta fiind și membru al Comisiei de asigurare a calității facultății. La nivelul catedrelor de specialitate, facultăților, există elaborate, aprobate și implementate planuri de activitate anuale de asigurare a calității, fiind corelate cu Strategia privind managementul calității la nivel universitar.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională continuă sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională continuă

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională continuă. Programele de formare profesională continuă sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării.

### Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională continuă

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de formare profesională continuă Psihopedagogie specială, (60 credite), calificare suplimentară, aprobat la ședința senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 04.02.2021;</li> <li>• Ordinului MECC nr. 92 din 30.01.2019 Privind aprobarea Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice;</li> <li>• Scrisoarea MECC nr. 04/3-09/152 din 06.04.2021 privind coordonarea Planului de învățământ pentru studiile de calificare suplimentară, 0111.4 Psihopedagogie specială;</li> <li>• Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (HG RM nr 193 din 24.03.2017);</li> <li>• Regulamentul cu privire la formarea continuă în cadrul USEFS, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces – verbal nr. 1 din 26.09.2017;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în baza SNCS, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 03 din 03.02.2016;</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG a RM Nr. 482 din 28.06.2017;</li> <li>• Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, HG a RM nr. 1016/2017;</li> <li>• Strategia privind managementul calității în USEFS, aprobată la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 5 din 28.12.2020;</li> <li>• Strategia de dezvoltare instituțională a USEFS 2021 – 2025, aprobată la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 3 din 26.11.2020;</li> <li>• Strategia de dezvoltare DFPC, proces-verbal nr.4 din 04.01.2018;</li> <li>• Regulamentul privind organizarea și funcționarea DFPC, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr.05 din 01.02.2018;</li> <li>• Regulamentul cu privire la formarea continuă în cadrul USEFS, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 1 din 26.09.2017;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>FPC.AFP.PFPC-141</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extras din procesul-verbal nr. 7 din 04.02.2021 al ședinței Senatului USEFS;</li> <li>• Extras din procesul-verbal nr. 6 din 02.02.2021 al Comisiei Științifico-didactice a USEFS;</li> <li>• Regulamentul de funcționare a Comisiei științifico-didactice a USEFS, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 2 din 20.11.2015.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Planificarea Programului de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> este realizată în cadrul Universității, în baza documentelor normative ale MECC și USEFS: Ordinul MECC nr. 600 din 06.06.2017 „Cu privire la coordonarea și autorizarea sau acreditarea programelor de formare continuă”; Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților; Regulament privind organizarea și funcționarea DFPC.</p> <p>Programul <i>Psihopedagogie specială</i> domeniul de formare profesională / specializare științe ale educației (1800 ore / 60 credite) a fost elaborat de către Departamentul Studii și DFPC, USEFS, la inițiativa Catedrei Kinetoterapie, în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p>La elaborarea programului s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al USEFS, cadrul normativ intern: Regulamentul de organizare a studiilor în baza SNCS, Regulamentul cu privire la formarea continuă în cadrul USEFS și Norme metodologice de elaborare și aplicare a standardelor programelor de formare profesională continuă. Procedural Programul a fost aprobată de către Comisia de Asigurare a Calității și Evaluării Curriculare, apoi de către Senatul USEFS și coordonat de MECC.</p> <p>Denumirea programului de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților, face parte din domeniul general de studii 011 domeniul de formare profesională 0111.</p> <p>Desfășurarea programului de studii este asigurată de către catedrele de specialitate: Științe psihopedagogice și socio-umanistice, Drept, Medicină sportivă, Managementul culturii fizice și Kinetoterapie.</p> <p>Programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare suplimentară) corespunde structurii Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice, aprobată de MECC. Planul de învățământ cuprinde componentele definitorii recomandate (componenta temporară, componenta formativă, componenta acumulare, componenta evaluare) și este coordonat de MECC.</p> <p>Procesul intern de proiectare și aprobare a programului de studiu presupune examinarea și aprobarea la nivel de Catedră de specialitate, Departament, Senat, coordonat cu MECC. Actualul program de formare profesională continuă (program de calificare suplimentară) <i>Psihopedagogie specială</i> a fost aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 04.02.2021.</p> <p>La elaborarea programului supus evaluării s-a ținut cont de competențele profesionale, solicitate actualmente psihopedagogului special pentru inserție pe piața muncii.</p> <p>Totodată, structurile din cadrul sistemului intern de asigurare a calității aplică diferite proceduri/instrumente de evaluare a calității programului de formare profesională continuă la <i>Psihopedagogie specială</i>: interviuri, chestionare de evaluare a activității didactice, chestionare de evaluare a programului de studiu de către formabili, manageri. Chestionarele sunt administrate și prelucrate pe suport de hârtie și on-line.</p> <p>În baza sondajelor se întocmesc Rapoarte de evaluare, care sunt discutate în ședințele de catedră, CȘD, DFPC, Senat. Drept rezultat al evaluărilor se iau decizii, întocmesc fișe de constatări/audit la program; se stabilesc acțiuni corective/preventive sau de îmbunătățire a programului de formare profesională continuă.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>FPC.AFP.PFPC-141</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională continuă

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională continuă

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomandările MECC privind formarea profesională continuă a cadrelor manageriale și didactice, ordinul nr.92 din 03.02.2020;</li> <li>• Programul Psihopedagogie specială, (60 credite), calificare suplimentară, aprobat la ședința senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 04.02.2021;</li> <li>• Ordinului MECC nr. 92 din 30.01.2019 Privind aprobarea Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice;</li> <li>• Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general, aprobat prin ordinul MECC nr. 623 din 28 iunie 2016;</li> <li>• Regulamentul cu privire la formarea continuă în cadrul USEFS, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces – verbal nr. 1 din 26.09.2017;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în baza SNCS, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 03 din 03.02.2016;</li> <li>• Extras din procesul-verbal nr. 7 din 04.02.2021 al ședinței Senatului USEFS;</li> <li>• Extras din procesul-verbal nr. 6 din 02.02.2021 al Comisiei Științifico-didactice a USEFS;</li> <li>• Regulamentul de funcționare a Comisiei științifico-didactice a USEFS, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 2 din 20.11.2015;</li> <li>• Strategia de dezvoltare a DFPC pentru anii 2018 – 2022, aprobată de către Senatul USEFS, proces-verbal nr. 4 din 12.01.2018</li> <li>• Strategia privind managementul calității în USEFS, proces-verbal nr.5 din 28.12.2020;</li> <li>• Manualul calității al USEFS, aprobat la Senatul USEFS din 01.02.2018;</li> <li>• Chestionar de identificare a nevoilor de formare.</li> </ul>
<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile Programului supus evaluării sunt specificate în documentul, în care se descrie profilul dezvoltării profesionale a cadrului didactici în corespundere cu strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, standardele profesionale ale cadrelor didactice și standardele de asigurare a calității, precum și la planul de dezvoltare strategică a DFPC.</p> <p>Obiectivul general al programului rezidă în formarea și dezvoltarea sistemului de competențe în baza cărora beneficiarii vor asigura pregătirea integrală, eficientă, care vine să satisfacă cerințele sociale în profesionalizarea cadrelor didactice în domeniul de activitate psihopedagogică specială.</p> <p>Astfel, programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare suplimentară) este menit să contribuie la (1) pregătirea / instruirea profesională pentru obținerea unei noi calificări pentru fiecare nivel al școlii și sistemului preșcolar, (2) dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice în bază de competențe, (3) ameliorarea calității educației, precum și (4) la integrarea învățământului în mediul social pentru sporirea impactului acestuia asupra progresului social din perspectivele edificării unei societăți democratice, bazate pe cunoaștere și informatizare.</p> <p>Programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare suplimentară) consolidează competențele profesionale ale cadrelor didactice, care își concentrează în prezent eforturile profesionale asupra dezvoltării competențelor la elevi, direcție strategică promovată de Codul educației, Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014 - 2020 „Educația 2020”, Strategia națională privind politicile de ocupare a forței de muncă, Strategia Moldova Digitală 2020, Strategia intersectorială de dezvoltare a abilităților și a competențelor parentale pentru anii 2016-2022 etc. conforme cu domeniile de competențe-cheie recomandate de Comisia Europeană; Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (HG nr 193, din 24.03.2017).</p> <p>Programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare suplimentară) include Planul de învățământ cu specificarea calendarului activităților, structura programului, formele de evaluare finală și modalitățile de evaluare.</p> <p>Structura programului corespunde cu cerințele metodologice actuale, reprezintă un sistem de activități de formare profesională continuă, reunite într-o concepție unitară din punct de vedere al conținutului și al desfășurării acestora în timp și include toate cele patru componente definitorii: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare.</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>FPC.AFP.PFPC-141</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	<p>Componenta temporală: planul de învățământ este proiectat pentru o perioadă de 1 an de studiu, pentru învățământ cu frecvență la zi cu un număr de 60 credite de studii, dimensionarea este echilibrată. Componenta formativă: în planul de învățământ ponderea disciplinelor fundamentale este (40,0 %,) disciplinele de specialitate - (40 %), discipline opționale (10%), stagiile de practică - (10 %). Componenta de acumulare: planul de învățământ este elaborat astfel, încât o disciplină este cuantificată în mediu cu 2 – 6 credite de studiu. Într-un semestru se planifică în mediu 5 – 7 discipline în vederea acumulării a 30 de credite de studiu. Componenta evaluare: toate disciplinele se finalizează cu examen. Finalizarea formării se efectuează prin susținerea examenului de Stat de finalizare și elaborarea tezei de calificare profesională suplimentară cu susținerea publică în cadrul comisiei de examinare formată în USEFS.</p> <p>Sucesiunea disciplinelor în planul de învățământ pentru formarea continuă este logică și definește competențele generale și de specialitate pe domeniul de activitate. Ponderea unităților de curs în componenta formativă a Planului de studii este conformă cerințelor.</p> <p>Planul este ajustat la rigorile documentelor normative ale MECC privind organizarea procesului de formare profesională continuă, necesitățile sistemului educațional național.</p> <p>Actualul program de formare profesională continuă (program de calificare suplimentară) a fost aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 04.02.2021.</p> <p>DFPC va asigura evaluarea periodică a satisfacției formabililor privind conținuturile și serviciile de formare profesională continuă oferite, în vederea îmbunătățirii/modernizării în perspectivă a programului de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare suplimentară) prin aplicarea mecanismelor de asigurare a calității din cadrul USEFS.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională continuă sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției de formare profesională continuă.</p> <p><b>1,0</b> – planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort.</p>	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Dezvoltarea documentului de program prin accentuarea incluziunii educaționale a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în medii educaționale generale.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomandările MECC privind formarea profesională continuă a cadrelor manageriale și didactice, ord. 92 din 03.02.2020;</li> <li>• Programul de formare profesională continuă Psihopedagogie specială (studii de calificare suplimentară 60 credite), aprobat la ședința senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 04.02.2021;</li> <li>• Ordinului MECC nr. 92 din 30.01.2019 privind aprobarea Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice;</li> <li>• Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general, aprobat prin ordinul MECC nr. 623 din 28 iunie 2016;</li> <li>• Regulamentul cu privire la formarea continuă în cadrul USEFS, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces – verbal nr. 1 din 26.09.2017;</li> <li>• Regulamentul de organizare a studiilor în baza SNCS, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 03 din 03.02.2016;</li> <li>• Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul superior.</li> </ul>
<b>Constatări</b>	Relevanța programului de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> se exprimă

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>FPC.AFP.PFPC-141</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

<b>făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>prin faptul că componentele principale ale programului (Programul și Planul de învățământ) sunt proiectate în concordanță cu cerințele documentelor normative în vigoare, strategiile naționale și instituționale.</p> <p>Relevanța programului supus evaluării constă și în faptul că conținuturile educaționale poartă un caracter specializat în conformitate cu analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniul de formare; analiza comparativă a planurilor de studii pe baza unor modele de la universități de prestigiu din străinătate; analiza metodologiilor specifice actuale de predare în domeniu; analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști externi; corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare; coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității.</p> <p>Programul reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu având un impact social semnificativ în viața socială și economică a țării. Ținând cont de reformele actuale și politica incluziunii copiilor cu CES a crescut considerabil cerința unui profesor cu competențe în psihopedagogie specială.</p> <p>Relevante pentru domeniul de formare, circumscris acestui program, sunt ca bază prevederile Codului Educației al Republicii Moldova (2014), Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților (2017), Legea Nr. 60 din 30-03-2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. Importanța acestor cursuri este de a instrui / capacita cadrele didactice, a contribui la formarea competențelor acestora în domeniul psihopedagogiei speciale, astfel soluționând procesul de incluziune a copiilor cu cerințe educaționale speciale și deficitul de cadre, acolo unde este nevoie.</p> <p>Specialistul calificat în urma studiilor de calificare suplimentară poate activa în calitate de psihopedagog special atât în școală, cât și în sistemul preșcolar.</p> <p>Pregătirea de specialitate este realizată de către cadre didactice universitare formate în cadrul stagiilor naționale și internaționale după cele mai actuale cerințe ale sistemului educațional, care iau în considerație și reflectă tendințele în domeniu la proiectarea și realizarea programului de formare profesională continuă.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională continuă reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Procesul educațional este realizat de către cadre didactice universitare formate în cadrul stagiilor naționale și internaționale după cele mai actuale cerințe ale sistemului educațional.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politica de personal la USEFS, aprobată la Senatul USEFS, proces-verbal nr.11 din 25.04.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul USEFS, aprobat de Senat, proces-verbal nr. 10 din 27.05.2021;</li> <li>• Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a resurselor umane a USEFS, aprobat de rectorul USEFS la 15.01.2015;</li> <li>• Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de USEFS, aprobată de rectorul USEFS la 15.01.2015;</li> <li>• Regulamentul de evaluare profesională a cadrelor didactico-științifice, aprobat de Senat,</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>FPC.AFP.PFPC-141</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	<p>proces-verbal nr. 5 din 01.02.2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contractul Colectiv de Munca 2021-2026, aprobat la ședința comună a Sindicatului și Administrației USEFS, proces-verbal nr. 2 din 15.03.2021;</li> <li>Dosare personale ale angajaților;</li> <li>Fișe de post ale angajaților;</li> <li>Contracte individuale de muncă ale angajaților.</li> </ul>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Statele de funcții ale personalului didactic sunt întocmite anual ținând cont de planurile de învățământ, normele didactice. Funcțiile didactice se ocupă prin completarea cererilor de angajare în conformitate cu Regulamentele în vigoare, calificarea deținută, competențele și performanțele competitorului dobândite în activitatea profesională etc. Fiecare persoană angajată încheie cu Universitatea un contract individual de muncă pe perioada prestabilită și semnează fișa de post. Normarea activității didactice și științifico-didactice la programul de formare profesională continuă se realizează în conformitate cu actele în vigoare, inclusiv prin plata cu ora. Dosarele personalului angajat la programul de formare profesională continuă se păstrează la Secția Resurse Umane. Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile. Fiecare cadru didactic mai deține un portofoliu cu materiale metodic – didactice, rezultate ale cercetărilor, publicații etc., care se păstrează la catedra de specialitate. Mecanismele de angajare, monitorizare, motivare și dezvoltare a personalului din USEFS sunt stabilite prin Politica de personal a USEFS, cu respectarea prevederilor Regulamentului privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a resurselor umane a USEFS. Fiecare cadru didactic dispune de fișe ale postului, în care sunt specificate atribuțiile de serviciu. Cadrele didactice își cunosc, atribuțiile prevăzute de fișa postului. Totodată, la USEFS asigurarea autonomiei universitare în domeniul personalului se realizează prin intermediul mecanismelor proprii de angajare, monitorizare, motivare și flexibilizare a personalului universitar.</p> <p>Programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare suplimentară) (1800 ore/60 credite), dispune de un potențial uman calificat (titulari – 40% și – cumul intern – 60%), respectiv corpul științifico – didactic este format din cadre didactice universitare, cu titluri științifice de doctor/doctor habilitat din cadrul catedrelor de specialitate ale USEFS. Vârsta medie a cadrelor didactice care vor asigura procesul de instruire/formare din cadrul programului de formare supus evaluării externe în vederea autorizării de funcționare provizorie, este de până la 50 ani, raportul dintre numărul specialiștilor cu vârsta cuprinsă între 35 – 60 ani și a celor care au mai mult de 60 ani fiind de 10%. Statele de funcții ale cadrelor didactice sunt acoperite de personal titular în proporție de 100% cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Cumul extern – 0.</p> <p>La necesitate sunt încheiate contracte de prestare servicii cu specialiști din sectorul real. Totodată implicarea specialiștilor din sectorul real în procesul de formare, de îmbunătățire/revizuire a programului este indirectă, prin participări la seminare metodice, conferințe, consilieri etc.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de formabili la programul de formare profesională continuă constituie 1:22.</p>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>3,0</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>3,0</b></p>
	<p><b>1,0</b> – mai mult de 20% din statele de funcții ale cadrelor didactice sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de formare profesională continuă asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în instituție nu mai mică de 10%.</p>	<p><b>3,0</b></p>	<p><b>3,0</b></p>	
<b>Puncte tari</b>				

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>FPC.AFP.PFPC-141</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politica de personal la USEFS, aprobată la Senatul USEFS, proces-verbal nr.11 din 25.04.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul USEFS, aprobat de Senat, proces-verbal nr. 10 din 27.05.2021;</li> <li>• Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a resurselor umane a USEFS, aprobat de rectorul USEFS la 15.01.2015;</li> <li>• Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de USEFS, aprobată de rectorul USEFS la 15.01.2015;</li> <li>• Regulamentul de evaluare profesională a cadrelor didactico-științifice, aprobat de Senat, proces-verbal nr. 5 din 01.02.2018;</li> <li>• Contract Colectiv de Munca 2021-2026, aprobat la ședința comună a Sindicatului și Administrației USEFS, proces-verbal nr. 2 din 15.03.2021;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic/ științific angajat;</li> <li>• Diplome de studii superioare (licență/masterat/doctorat);</li> <li>• Certificate de participare/formare la stagii de instruire/formare;</li> <li>• Certificate de participare la conferințe științifice naționale/internaționale, congrese și simpozioane pedagogice, mese rotunde, training-uri.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Cadre didactice/științifice titulare care asigură realizarea programului de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i>, dispun de calificarea profesională necesară activității în educație în proporție de 100%. Personalul instituției deține nivelul de calificare 4 ISCO-08, și nivelele de instruire VI, VII, VIII ISCED. Calificarea profesională este certificată prin deținerea actelor care atestă studiile de licență/masterat/doctorat și performanțele corespunzătoare domeniului de activitate.</p> <p>Dat fiind direcțiile de specializare ale instituției, personalul didactic angajat are formare psihopedagogică și este implicat periodic în activități de dezvoltare profesională. Studiile de bază corespund necesităților programului, cuprinzând domeniile: psihopedagogie specială, logopedie, medicină, asistență socială, pedagogie, educație fizică și sport, drept. 100 % din cadrele didactice care asigură instruirea la programul supus evaluării dețin grade științifice: 3 doctori habilitați, 7 doctori. Totodată, 6 cadre didactice dețin titluri științifico-didactic: 3 profesori universitari, 3 conferențieri universitari.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – mai mult de 95% din personalul didactic/științific implicat în procesul educațional au calificarea profesională conformă programului de formare profesională continuă.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> 90% din personalul didactic/științific implicat în procesul educațional au calificarea profesională conformă programului de formare profesională continuă.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ 100% din cadrele didactice care asigură instruirea la programul supus evaluării dețin grade științifice.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 6. Resursele de învățare și sprijinul pentru formabili

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare, precum și asigură formabilii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>FPC.AFP.PFPC-141</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

## Criteriul 6.1. Personalul administrativ și auxiliar

### 6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politica de personal la USEFS, aprobată la Senatul USEFS, proces-verbal nr.11 din 25.04.2015;</li> <li>• Regulamentul privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale USEFS, aprobat Senatul USEFS, proces-verbal nr.08 din 08.04.2015;</li> <li>• Regulamentul privind organizarea și funcționarea DFPC, aprobat Senatul USEFS, proces-verbal nr.05 din 01.02.2018;</li> <li>• Strategia de dezvoltare DFPC pentru 2018-2022, proces-verbal nr.4 din 04.01.2018;</li> <li>• Regulament cu privire la activitatea Consiliului coordonator de formare profesională continuă din cadrul USEFS aprobat Senatul USEFS, proces-verbal nr.04 din 11.02.2020;</li> <li>• Contract Colectiv de Munca 2021-2026, aprobat la ședința comună a Sindicatului și Administrației USEFS, proces-verbal nr. 2 din 15.03.2021;</li> <li>• Dosare personale ale angajaților;</li> <li>• Fișe de post ale angajaților;</li> <li>• Contracte individuale de muncă ale angajaților.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. USEFS are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, bazat pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. USEFS deține cadrul normativ legal intern aprobat de Senatul USEFS (Regulamentul privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale USEFS).</p> <p>Structura instituțională a universității este stabilită prin reglementările stipulate în acte normative la nivelul național și reglementările proprii conferite de autonomia universitară. Angajarea și eliberarea personalului se face în corespundere cu documentele în vigoare, dosarele angajaților se păstrează în Secția Resurse Umane. Deciziile strategice sunt luate la diferite nivele, în funcție de complexitatea acestora de către personalul menționat, în conformitate cu Strategia instituțională de personal.</p> <p>Structura personalului administrativ este constituită din 28 de titulari, dintre care 25 personal tânăr și 3 personal pensionar; structura personalului auxiliar este constituită din 17 titulari, dintre care 14 personal tânăr și 3 personal pensionar. În structura de personal administrativ se include rector - 1 dr. hab., prof. univ.; prim prorector - 1 dr. hab., prof. univ.; 5 – prorectori, 2 cu grad de dr. conf.univ., 2 maestri în sport și 1 prorector fără grad, 4 - decani conf. univ. și 4 - prodecani ai facultăților, 14 - șefi de catedre (2 dr.hab., 11 conf. univ., 1 fără grad – catedra militară) și directori de departamente (Departamentul Studii și Departamentul Formare Profesională Continuă, Departamentul de Logistică și Probleme Financiare). În mare parte contingentul personalului administrativ și auxiliar sunt specialiști cu studii superioare, preponderent deținători de titlul științific de doctor habilitat sau doctor în științe – 80,65%.</p> <p>Personalul administrativ/auxiliar angajat are încheiate contracte individuale de muncă. Angajarea personalului auxiliar are loc conform legislației în vigoare (Codul Muncii al Republicii Moldova Cod nr. 154 din 28.03.2003, art. 56, 57, 58, 59) și se realizează prin depunerea cererii de angajare. Cu fiecare angajat se semnează contract individual de muncă în 2 exemplare, fișa de post și se emite Ordinul „Cu privire la angajare la serviciu”.</p> <p>Personalul dispune de contracte individuale de muncă valabile, completate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Toate atribuțiile personalului administrativ/auxiliar sunt specificate în fișa postului. Personalul administrativ și auxiliar cunoaște atribuțiile specificate în fișele de post care sunt anunțate în momentul angajării, fapt pentru care contrasemnează.</p> <p>Planificarea, coordonarea și monitorizarea activității personalului administrativ și auxiliar la programul supus evaluării externe în vederea autorizării de funcționare provizorie, presupune orientarea și menținerea comportamentului personalului științifico-didactic, didactic auxiliar și administrativ (tehnic) spre atingerea finalităților USEFS, ce prevede abordarea integrativă a activității acestuia prin aplicarea unor diverse mecanisme de evaluare periodică și permanentă (Strategia de salarizare și stimulare a personalului USEFS, aprobată de Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională, decizia din 19.11.2015 și de Senatul USEFS la ședința din 20.11.2015)</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-141
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	Strategia de planificare și recrutare a personalului administrativ este specificată în strategia instituțională de personal.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.2. Resursele materiale

### 6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia de dezvoltare instituțională a USEFS 2021 – 2025, aprobată de Senatul USEFS proces-verbal nr. 3, din 26.11.2020;</li> <li>• Autorizație sanitară de funcționare Nr. 72 din 15.01.2019, valabilă 01.01.2024, eliberată de MS RM, Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău;</li> <li>• Proces-verbal în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10-80, din 04.03.2021 al Agenției pentru Supraveghere Tehnică;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>USEFS dispune de patrimoniu, spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare suplimentară). Instituția asigură spații de învățământ și cercetare proprii, corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare.</p> <p>USEFS dispune de 2 blocuri de studii. În blocul nr. 1 sunt peste 100 săli de studii și laboratoare, 2 săli de conferințe, 3 săli de calculatoare conectate la internet, 2 cabinete lingfonice dotate cu aparataj, biblioteca USEFS cu sală de lectură pentru 100 de locuri.</p> <p>USEFS mai dispune și de 3 complexe sportive cu 20 de săli sportive: 3 săli de aerobică, 5 de forță, 3 de luptă, 2 corturi de tenis, 1 sală de tenis de masă cu 8 mese, 5 săli de recuperare, 1 sală universală pentru jocuri sportive și bazinul de înot cu 6 piste.</p> <p>USEFS dispune de spații proprii - 2 blocuri de studii (blocul nr. 1 cu o suprafață de 4966 m<sup>2</sup> și blocul nr. 2 – 2208 m<sup>2</sup>. Din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Săli de curs: 24 – 1581 m<sup>2</sup>, respectiv: 1 sală de curs – 65,875 m<sup>2</sup>;</li> <li>• Săli de seminar: 18 – 651 m<sup>2</sup>, respectiv: 1 sală de seminar – 36,16 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 19 – 840 m<sup>2</sup>, respectiv: 1 laborator în medie – 44,21 m<sup>2</sup>;</li> <li>• Bibliotecă - 360 m<sup>2</sup>;</li> <li>• Săli de luptă - 1 577 m<sup>2</sup>;</li> <li>• Săli de forță – 312 m<sup>2</sup>;</li> <li>• Săli de tenis – 272 m<sup>2</sup>;</li> <li>• Săli de gimnastică – 821 m<sup>2</sup>;</li> <li>• Săli de dans – 821 m<sup>2</sup>;</li> <li>• Săli de jocuri sportive - 2 220 m<sup>2</sup>;</li> <li>• Laborator în aer liber (mini-fotbal) – 648 m<sup>2</sup>;</li> </ul> <p>Laborator în aer liber (cort pentru tenis de câmp) – 648 m<sup>2</sup>.</p> <p>Conform standardelor de evaluare, <i>la un formabil</i> îi revin următoarele suprafețe de spațiu după categorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Săli de curs: 65,875 m<sup>2</sup> : 25 formabili = 2,635m<sup>2</sup>;</li> <li>• Săli de seminar: 36,16m<sup>2</sup> : 25 formabili = 1,44 m<sup>2</sup>;</li> <li>• Săli de laborator: 44,21m<sup>2</sup> : 25 formabili = 1,77 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p>Spațiile educaționale sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare suplimentară). Calitatea spațiilor de</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-141
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	instruire corespunde cerințelor sanitaro-igienice și este potrivită pentru desfășurarea activităților instructive.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de formare profesională continuă asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională continuă. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de formare profesională continuă asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională continuă, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – instituția de formare profesională continuă asigură suprafețe ce revin unui formabil, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de formare profesională continuă asigură suprafețe minime ce revin unui formabil, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ USEFS dispune de patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor programului la etapa de evaluare.		
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea unui Plan de acțiuni privind dotarea continuă a Laboratoarelor pentru Programul <i>Psihopedagogie specială</i> cu echipamente specializate, tehnologie asistivă pentru persoanele cu dizabilități.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia de dezvoltare instituțională a USEFS 2021 – 2025, aprobată de Senatul USEFS proces-verbal nr. 3, din 26.11.2020;</li> <li>• Informații privind dotarea cu materiale a spațiilor de cercetare. Nr.10 din 02.04.2021;</li> <li>• Carta USEFS, aprobată în ședința Senatului, proces-verbal nr. 9 din 02.06.2015;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii științifice a USEFS, aprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr. 7 din 04.02.2021;</li> <li>• Bazele de date științifice și motoarele de căutare ale Bibliotecii Științifice USEFS; <a href="http://109.185.200.50/USEFS/?cat=3">http://109.185.200.50/USEFS/?cat=3</a>;</li> <li>• Regulamentul TIC al USEFS, aprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr. 6 din 29.03.2018;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activităților practice.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Instituția are o dotare a spațiilor educaționale și de cercetare care asigură realizarea obiectivelor programului. Pentru desfășurarea procesului de instruire și cercetare a formabililor de la programul vizat sunt utilizate săli dotate cu videoproiectoare, laboratoare dotate cu calculatoare/laptopuri. Biblioteca USEFS posedă o sală de lectură pentru 100 de locuri, conectată la programul IRBIS – 64. Sala dispune de 17 calculatoare și un fond de carte cu 77462 volume. Fondul de carte necesar realizării programului este suficient. USEFS are în dotare echipamente, mijloace de învățare. Sălile sunt dotate cu utilaj modern și aparataj tehnic. Sălile de curs sunt dotate cu aparataj de proiectare. Sălile de seminar sunt dotate cu aparataj electronic de calcul, televizoare. Laboratoarele sunt dotate cu aparataj electronic de calcul și necesarul de materiale pentru activitățile practice de realizare a programului de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare suplimentară). În USEFS funcționează o sală de calculatoare conectată la internet, 2 cabinete



	<p>lingofonice. Sălile de curs sunt conectate la rețea prin Wifi (una cu acces liber pentru studenți și una pentru profesori). La primul etaj este afișat orarul activităților didactice. Există panouri informaționale.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare suplimentară), sunt accesibile pentru formabili, cadre didactice. Persoanelor cu necesități educaționale speciale le este îngreunat accesul la etajul II, spre săli pentru activități sportive. Posibilitățile de accesibilitate pentru persoanelor cu cerințe educaționale speciale la Programul de formare profesională continuă poate fi asigurat, totuși preponderent, prin ajustarea orarului. Grupurile sanitare nu dispun de accesibilizare specială.</p> <p>Asigurarea informațională și documentară în pregătirea psihopedagogică, metodică și de specialitate a formabililor de la programul de studii evaluat, se realizează preponderent în baza programului bibliotecii. Sistemul de deservire a utilizatorilor include: consultarea publicațiilor în sala de lectură; accesul la bazele de date naționale și internaționale, la publicațiile electronice în Mediatecă; împrumutul la domiciliu și împrumutul inter-bibliotecar.</p> <p>Dotările spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională continuă sunt amplasate corespunzător și posedă funcționalitatea necesară. Sălile de curs sunt dotate cu acces la Internet prin rețeaua Wi-Fi. Există o sală dotată cu calculatoare noi conectate la Internet. Biblioteca este dotată cu 24 calculatoare, conectate la Internet.</p> <p>Orientarea în spațiul instituției nu prezintă dificultăți. Pe uși este indicată numerotarea sau destinația încăperii. Pe pereți lipsesc indicatorii de deplasare. Accesibilitatea și localizarea spațiilor educaționale este asigurată și prin semnalizarea lor corespunzătoare (de ex., numerotarea auditoriilor, indicarea destinației sau a serviciilor oferite în anumite spații, sală de lectură, sală de calculatoare; indicatoare pentru ieșire; indicatoare a panourilor cu echipamente anti-incendiu, planuri de evacuare etc.).</p> <p>Accesul pe teritoriul instituției, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat de camere de securitate video și este restricționată intrarea în instituție.</p> <p>Există spații sanitare care corespund normativelor de igienă în vigoare, inclusiv a celor epidemiologice, dar este comun oficiilor de pe etaj. Blocurile sanitare sunt dotate cu produse de igienă, dezinfectant și instrucțiuni anti-COVID.</p> <p>Baza materială este relevantă pentru instruirea formabililor programului de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> (studii de calificare suplimentară).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de formare profesională continuă are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională continuă.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de formare profesională continuă are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională continuă.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ USEFS are în dotare echipamente, mijloace de învățare, sălile sunt dotate cu utilaj modern și aparataj tehnic</li></ul>		
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ USEFS să asigure și să acomodeze rezonabil și progresiv în totalitate accesul în spațiile educaționale a formabililor cu dizabilități.</li><li>✓ Consultarea în vederea acomodării spațiilor pentru persoanele cu dizabilități a Regulilor tehnice de accesibilizare a spațiilor indicate în Normativele în construcții: CP C.01.02-2014 – Proiectarea clădirilor și construcțiilor cu considerarea accesibilității pentru persoane cu dizabilități; NCM C.01.06-2014 – Cerințe generale de securitate pentru obiectele de construcție la folosirea și accesibilitatea lor pentru persoanele cu dizabilități; SM ISO 23599:2016 „Mijloace de asistență pentru persoane nevăzătoare și cu deficiențe de vedere. Marcaje tactile în zonele pietonale”, aprobat prin Hotărârea Institutului Național de Standardizare nr. 117 din 22.04.2016.</li><li>✓ Întocmirea unui plan de acomodare progresivă a spațiilor USEFS pentru persoanele cu dizabilități.</li></ul>		
<b>Arii de</b>			



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	<b>FPC.AFP.PFPC-141</b>
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

<b>îmbunătățire obligatorii</b>	
---------------------------------	--

#### Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor

##### 6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proces-verbal în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10-80, din 04.03.2021 al Agenției pentru Supraveghere Tehnică;</li> <li>Autorizație sanitară de funcționare Nr. 72 din 15.01.2019, valabilă 01.01.2024, eliberată de Ministerul Sănătății al RM, Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău;</li> <li>Regulamentul privind funcționarea căminelor USEFS, aprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr. 3 din 04.01.2016.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Formabilii programului de formare profesională continuă pot fi beneficiari de locuri de trai în căminele studențești conform regulamentelor în vigoare. Căminele studențești cu o suprafață totală de 7955 m<sup>2</sup> și o capacitate de 580 locuri. USEFS asigură formabililor cazare în căminul instituției, în proporție de 100 %. Suprafața ce revine unui formabil cazat constituie în jur de 6 m<sup>2</sup>. Universitatea dispune de cantină universitară. Cantina este o subdiviziune a universității menită să asigure o alimentație adecvată tuturor solicitanților, precum și a sportivilor în perioada desfășurării cantonamentelor de pregătire și a competițiilor. Unitatea are o capacitate de pregătire a hranei pentru circa 300 de persoane și este dotată cu utilaj ce corespunde standardelor contemporane.</p> <p>USEFS dispune de cabinete medicale. Serviciul medical este o subdiviziune a universității menită să realizeze acțiunile necesare în vederea efectuării controlului privind starea sănătății formabililor și a corpului profesoral, precum și starea igienico-sanitară în universitate. Angajații Serviciului medical asigură, de asemenea, asistența la competiții și acordă ajutor medical urgent în caz de necesitate.</p> <p>Bazinul de înot al USEFS este dotat cu utilaj modern, care asigură formarea specialiștilor calificați în domeniu și a sportivilor de performanță. Pentru vizitatorii bazinului au fost create posibilități de antrenament, de refacere și de odihnă, la dispoziția lor fiind puse 2 săli de aerobică, o sală de aqua aerobică, 3 săli de forță, 2 terenuri de tenis, o sală de masaj, o sală de hidromasaj, 5 săli de refacere, care sunt utilizate conform reglementărilor igienico-sanitare în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de formare profesională continuă dispune de un sistem de asigurare a formabililor cu servicii sociale corespunzătoare normelor în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ USEFS asigură formabililor cazare în căminul instituției, în proporție de 100 %.</li> <li>✓ Universitatea dispune de cantină, ce corespunde standardelor contemporane performante, cabinete medicale, bazin de înot și săli de sport dotate.</li> </ul>		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

<b>Concluzii generale</b>
<p><b>Constatări:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională continuă este conform cerințelor legale. obiectivele programului de formare profesională continuă sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.</li> <li>Planificarea programului de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie specială</i> este realizată în cadrul USEFS, în baza documentelor normative ale MECC și conține toate compartimentele necesare. La elaborarea Programului de formare profesională <i>Psihopedagogie specială</i> s-a ținut cont de prevederile politicilor educaționale actuale. Denumirea programului de formare profesională continuă corespunde Nomenclatoarelor</li> </ol>



domeniilor de formare profesională, Clasificatorului ocupațiilor din RM. Misiunea obiectivelor și finalităților Programului de formare profesională continuă *Psihopedagogie specială* corespund strategiilor naționale. Programul de formare profesională este elaborat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Programul de formare profesională continuă pentru categoriile propuse pentru acreditare corespunde cerințelor normelor metodologice. Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării și reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniile *Psihopedagogie speciale*. Structura programului corespunde cu cerințele metodologice actuale, reprezintă un sistem de activități de formare profesională continuă, reunite într-o concepție unitară din punct de vedere al conținutului și al desfășurării acestora în timp și include toate cele patru componente definitorii: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare.

3. Statele de funcții ale personalului didactic sunt întocmite anual ținând cont de planurile de învățământ, normele didactice. Funcțiile didactice se ocupă prin completarea cererilor de angajare în conformitate cu Regulamentele în vigoare, calificarea deținută, competențele și performanțele competitorului dobândite în activitatea profesională etc. Normarea activității didactice și științifico-didactice la programul de formare profesională continuă se realizează în conformitate cu actele în vigoare, inclusiv prin plata cu ora. Dosarele personalului angajat la programul de formare profesională continuă se păstrează la Secția Resurse Umane. Fiecare cadru didactic mai deține un portofoliu cu materiale metodico – didactice, rezultate ale cercetărilor, publicații etc., care se păstrează la catedra de specialitate. Mecanismele de angajare, monitorizare, motivare și dezvoltare a personalului din USEFS sunt stabilite prin Politica de personal a USEFS, cu respectarea prevederilor Regulamentului privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a resurselor umane a USEFS. Programul de formare profesională continuă *Psihopedagogie specială* (studii de calificare suplimentară) (1800 ore/ 60 credite), dispune de un potențial uman calificat (titulari – 40% și cumul intern – 60%), respectiv corpul științifico – didactic este format din cadre didactice universitare, cu titluri științifice de doctor/doctor habilitat din cadrul catedrelor de specialitate ale USEFS. Statele de funcții ale cadrelor didactice sunt acoperite de personal titular în proporție de 100% cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de formabili la programul de formare profesională continuă constituie 1:22. Cadre didactice/științifice titulare care asigură realizarea programului de formare profesională continuă *Psihopedagogie specială* dispun de calificarea profesională necesară activității în educație în proporție de 100%.
4. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. USEFS are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, bazat pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. Angajarea personalului auxiliar are loc conform legislației în vigoare. Personalul dispune de contracte individuale de muncă valabile, completate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Toate atribuțiile personalului administrativ/auxiliar sunt specificate în fișa postului. Personalul administrativ și auxiliar cunoaște atribuțiile specificate în fișele de post care sunt anunțate în momentul angajării, fapt pentru care contrasemnează. USEFS dispune de patrimoniu, spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională continuă *Psihopedagogie specială* (studii de calificare suplimentară). Spațiile educaționale sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională continuă. Calitatea spațiilor de instruire corespunde cerințelor sanitaro-igienice și este potrivită pentru desfășurarea activităților instructive. Instituția are o dotare a spațiilor educaționale și de cercetare care asigură realizarea obiectivelor programului. Dotările spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională continuă sunt amplasate corespunzător și posedă funcționalitatea necesară. Posibilitățile de accesibilitate pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale la Programul de formare profesională continuă poate fi asigurat, totuși, prin acomodarea orarului. Grupurile sanitare nu dispun de accesibilizare specială. Ținând cont de faptul că până la momentul realizării evaluării nu au fost formabili cu cerințe educaționale speciale, iar condițiile existente permit accesibilizarea prin acomodare orarului. Deoarece Programul de formare continuă nu necesită spații specializate, astfel accesul a fost asigurat. Formabili programului de formare profesională continuă pot fi beneficiari de locuri de trai în căminele studentești conform regulamentelor în vigoare. Universitatea dispune de cantină universitară, dotată cu utilaj ce corespunde standardelor în vigoare. USEFS dispune de cabinete medicale, bazin de înot, posibilități de antrenament, de refacere și de odihnă, la dispoziția lor fiind puse săli de aerobică, o sală de aqua aerobică, săli de forță, terenuri de tenis, sală de masaj, o sală de hidromasaj, săli de refacere, care sunt utilizate conform reglementărilor igienico-sanitare în vigoare.

**Puncte tari:**

- Procesul educațional este realizat de către cadre didactice universitare formate în cadrul stagiilor naționale



și internaționale după cele mai actuale cerințe ale sistemului educațional.

- 100% din cadrele didactice care asigură instruirea la programul supus evaluării dețin grade științifice.
- USEFS dispune de patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor programului la etapa de evaluare.
- USEFS are în dotare echipamente, mijloace de învățământ, sălile sunt dotate cu utilaj modern și aparataj tehnic.
- USEFS asigură formabililor cazare în căminul instituției, în proporție de 100 %.
- Universitatea dispune de cantină, ce corespunde standardelor contemporane performante, cabinete medicale, bazin de înot și săli de sport dotate.

#### Recomandări:

- Dezvoltarea documentului de program prin accentuarea a incluziunii educaționale a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în medii educaționale generale.
- Elaborarea unui Plan de acțiuni privind dotarea continuă a Laboratoarelor pentru Programul Psihopedagogie specială cu echipamente specializate, tehnologie asistivă pentru persoanele cu dizabilități.
- USEFS să asigure și să acomodeze rezonabil și progresiv în totalitate accesul în spațiile educaționale a formabililor cu dizabilități.
- Consultarea în vederea acomodării spațiilor pentru persoanele cu dizabilități a Regulilor tehnice de accesibilizare a spațiilor indicate în Normativele în construcții: CP C.01.02-2014 – Proiectarea clădirilor și construcțiilor cu considerarea accesibilității pentru persoane cu dizabilități; NCM C.01.06-2014 – Cerințe generale de securitate pentru obiectele de construcție la folosirea și accesibilitatea lor pentru persoanele cu dizabilități; SM ISO 23599:2016 „Mijloace de asistență pentru persoane nevăzătoare și cu deficiențe de vedere. Marcaje tactile în zonele pietonale”, aprobat prin Hotărârea Institutului Național de Standardizare nr. 117 din 22.04.2016.
- Întocmirea unui plan de acomodare progresivă a spațiilor USEFS pentru persoanele cu dizabilități.

#### Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului de formare profesională continuă – **Psihopedagogie specială** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	5	6
Punctaj total	6	12	9	14
Valoare evaluată	6	12	9	14
Nivel de realizare, %	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1, 6.2.1(1), 6.2.1(2), 6.2.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **autorizarea de funcționare provizorie a programului de formare profesională continuă - Psihopedagogie specială**, forma de organizare (cu frecvență).

#### Membrii comisiei de evaluare externă:

**Președinte:** Rusnac Virginia \_\_\_\_\_

**Membru:** Pereteatcu Maria \_\_\_\_\_

**Membru:** Bulai Marina \_\_\_\_\_

**Membru:** Maftei Vitalie \_\_\_\_\_