	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
		Președintele comisiei de evaluare externă	Suhodol Natalia

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare continuă **Electrogazosudor-montator**, forma de organizare cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț** pe data de 23.11.2023, în baza dosarului FPC.ACR.PFPC-841, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 27-28 martie 2024

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 02.02.2024, decizia nr. 26.

**Președinte:** Suhodol Natalia

**Membru:** Banari Eduard

**Membru:** Tofan Grigore

**Membru:** Banari Alexandru

**Membru:** Bulicanu Ion

**Membru:** Purcel Ion

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....</b>	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare continuă .....	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare continuă .....	6
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare continuă .....</b>	<b>7</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare continuă .....	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare continuă.....	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare continuă .....	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare continuă .....	8
2.2.2. Curricula pe discipline .....	9
2.2.3. Relevanța programului de formare continuă .....	9
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe formabil .....</b>	<b>10</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare .....	10
3.1.1. Organizarea procesului de predare-învățare.....	10
3.1.2. Centrarea pe formabil a metodelor de predare-învățare.....	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare .....	11
Criteriul 3.2. Evaluarea rezultatelor învățării .....	11
3.2.1. Organizarea procesului de evaluare .....	11
3.2.2. Documentarea rezultatelor .....	12
<b>Standard de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către formabili .....</b>	<b>13</b>
Criteriul 4.1. Înscrierea la programul de formare continuă.....	13
4.1.1. Existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programul de formare continuă .....	13
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare continuă.....	14
Criteriul 4.2. Progresul formabililor .....	15
4.2.1. Finalizarea cu succes a programului de formare continuă.....	15
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării .....	16
4.3.1. Conferirea certificatului ce atestă finalizarea programului de formare continuă.....	16
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic.....</b>	<b>17</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic .....	17
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare continuă .....	17
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic.....	18
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic .....	18
5.2.1. Măsuri de dezvoltare a personalului didactic.....	18
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic.....	19
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru formabili.....</b>	<b>19</b>
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar.....	19
6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar .....	19
Criteriul 6.2. Resurse materiale .....	20
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	20
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale .....	20
Criteriul 6.3. Resurse financiare .....	21
6.3.1. Finanțarea procesului educațional .....	21
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor.....	22
6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale .....	22
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației .....</b>	<b>22</b>
Criteriul 7.1. Sistemul informațional .....	22
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației .....	22
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public .....</b>	<b>23</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public .....	23
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare continuă .....	23
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare continuă .....</b>	<b>23</b>
Criteriul 9.1. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de formare continuă .....	23
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare continuă.....	23
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare .....	24
9.1.3. Evaluarea programului de formare continuă de către formabili, absolvenți, angajatori și alți beneficiari .....	25
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic .....</b>	<b>25</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....	25
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor instituții publice .....	25
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității .....	26
<b>Concluzii generale .....</b>	<b>27</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă: .....</b>	<b>28</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
---	-----------------------------------	-----------------	------------------


### Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

#### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

##### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare continuă

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 07.07.2014;</li> <li>● SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii;</li> <li>● Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.840 din 21.08.2015 modificat din 13.03.19);</li> <li>● Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.193 din 24.03.2017);</li> <li>● Regulamentul intern Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin procesul-verbal nr.10 din 26.08.2022;</li> <li>● Certificat de înregistrare a Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț, cu nr.30 din 29 mai 2018;</li> <li>● Extras din Registrul de stat cu nr.ED197 din 29.06.2023, (IDNO) -1018620002156, Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț;</li> <li>● Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren numărul cadastral 5301205662 din 30.01.2020;</li> <li>● Autorizație sanitară pentru funcționare nr.019206/2023 din 05.09.2023, valabilă până la data de 05.09.2028;</li> <li>● Act de inspectare în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor cu nr.6263 din 12.06.2023;</li> <li>● Certificat de acreditare seria IPT nr.0003-19 eliberat la 20.05.2019;</li> <li>● Regulament intern de organizare și funcționarea Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, aprobat la consiliul profesoral din 29.06.2022;</li> <li>● Statutul instituției de învățământ Școala Profesională or. Cupcini, r-nul Edineț, aprobat la consiliul profesoral, proces verbal nr.3 din 30.10.2017, înregistrat la Agenția Servicii Publice, nr.8399 din 29.05.2018;</li> <li>● Planul de dezvoltare strategică a Școala Profesională or. Cupcini 2019-2023, aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018;</li> <li>● Organigrama Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini;</li> <li>● Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției.</li> </ul>
<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>În rezultatul vizitei s-a constatat că Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț a fost fondată în anul 1974, cu denumirea inițială Școala Tehnică nr.14, în baza ordinului nr. 281/291-K din 24/XII/1974, emis de Comitetul Central de Stat al RSSM, cu referire la fondarea Școala tehnică № 14, sediul raionul Edineț, or. Kalininsk, str. Uzinelor 9. Începând cu anul 1977, conform ordinului nr. 98 din 01.04.1977 al Comitetului de Stat al RSS Moldovenești, pentru învățământul profesional tehnic, instituția este redenumită în Școală medie profesional tehnică №18, ulterior în anul 1984, este redenumită în Școala profesională tehnică nr.67 or. Cupcini, r-nul Edineț.</p> <p>Prin Hotărârea de Guvern al Republicii Moldova nr.1371 din 17.11.2003, cu privire la reorganizarea școlilor profesionale polivalente în școli profesionale, Școala profesională polivalentă nr.1, or. Cupcini, r-nul Edineț este reorganizată în Școala profesională nr.1, or. Cupcini, r-nul Edineț. În anul 2012 conform Hotărârii Guvernului nr.580, Școala Profesională nr.1 or. Cupcini, r-nul Edineț se reorganizează prin absorbția Școlii Profesionale nr.2, or. Cupcini, r-nul Edineț cu redenumirea în Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț, Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț are statut de persoană, cu statut de instituție publică înregistrată la ASP al Republicii Moldova prin decizia nr.30 din 29 mai 2018, dispune de ștampilă cu stema de stat al Republicii Moldova și conturi bancare. Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț își are sediul la adresa: MD-4626, str. Chișinăului 5, or. Cupcini r-nul Edineț, Republica Moldova, extras din Registrul de stat al persoanelor juridice – codul fiscal 1018620002156, al Ministerului Justiției al Republicii Moldova, din 29 iunie 2023 cu numărul de înregistrare ED197.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841	
	<p>Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț își are sediul la adresa: MD-4626, str. Chișinăului 5, or. Cupcini, r-nul Edineț, deține:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autorizația sanitară pentru funcționare nr.019206/2023 din 05.09.2023 (valabilă până pe 05.09.2028);</li> <li>- Act nr.6263 din 12.06.2023 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică;</li> <li>- Autorizația sanitară de funcționare Seria SSSSP 0017540 nr. 004687/2020 din 11.02.2020 (valabilă până la 11.02.2025).</li> </ul> <p>Statutul instituției de învățământ Școala Profesională or. Cupcini, r-nul Edineț este elaborat în conformitate cu prevederile Codul Civil aprobat prin Legea nr.1107 pe 06.06.2002 și aprobat la consiliul profesoral, proces-verbal nr.3 din 30.10.2017, înregistrat la Agenția Servicii Publice, nr.8399 din 29.05.2018.</p> <p>În prezent, Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț deține dreptul de prestare a serviciilor de instruire la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator”. Obiectivele programului de formare continuă corespund cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale asumate de către IP Școala Profesională din or. Cupcini, r-nul Edineț și sunt accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii.</p> <p>Programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” este elaborat pentru adulți ce doresc să activeze în domeniul alimentației publice, fiind adaptat tipurilor și formelor de organizare în contextul învățării pe tot parcursul vieții, ținând cont de nevoile angajatorilor, de competențele generale ale adulților, cerințele înaintate pentru funcțiile pe care aceștia le exercită și posibilitățile lor de promovare sau de încadrare în muncă.</p> <p>Programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” se realizează în corelare cu Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova, CORM 006-2021 aprobat de Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ordinul nr.11 pe 12.11.2021 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2021, nr. 239-248, art.463).</p> <p>Ocupația „Electrogazosudor-montator”, codul 721204, face parte Grupă de bază: 7212 Sudori/sudorițe și debitorii autogen, conform Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova, CORM 006-2021.</p> <p>Condițiile de înscriere la programul de formare continuă este certificatul de Nivel II ISCED sau un alt act echivalent. Limba de instruire: română/rusă, iar forma de organizare este cu frecvență la zi.</p> <p>Programul de formare continuă, corespunde domeniului de formare profesională 715 Mecanică și prelucrarea metalelor, Nivelul III CNC, meseria 715005 Electrogazosudor-montator, în conformitate Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425/2015.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț activează în baza Codului Educației, aprobat prin Legea nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților aprobat prin Hotărârea de Guvern 193/2017 pe 24.03.2017, Regulamentului intern al Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin procesul-verbal nr.10 din 26.08.2022.</p> <p>Prima înscriere la programul de formare continuă s-a realizat în anul 2006, cu denumirea "Electrosudor la sudare manuală", cu termenul de studii 3 luni, ulterior în anul 2018 programul de formare continuă a fost redenumit în "Electrogazosudor-montator", cu termenul de studii 6 luni, conform ordinului 667 din 31 iulie 2017.</p> <p>Actualmente Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț desfășoară programul de formare continuă a adulților, în corespundere cu Programul de formare profesională a adulților „Electrogazosudor-montator”, aprobat la Consiliul Profesoral nr.9 din 10.04.2023.</p>		<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – cadrul de funcționare al programului de formare continuă este conform cerințelor legale <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de formare continuă este conform cerințelor legale. Prestatorul de servicii educaționale de formare continuă deține autorizație sanitară de funcționare și actul juridic care confirmă respectarea normelor de securitate antiincendiară, eliberat de organele competente.			
<b>Puncte tari</b>	.			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>Recomandări</b>	✓ Înlăturarea prescripțiilor indicate în actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 07.07.2014;</li> <li>● SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii;</li> <li>● Codul Muncii al Republicii Moldova nr.154 din 28.03.2003;</li> <li>● Strategia de dezvoltare „Educația 2030” Hotărârea Guvernului nr.114/2023;</li> <li>● Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesional din 30.08.2018);</li> <li>● Regulamentul de activitate a CEIAC Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, aprobat la Consiliul Administrației proces-verbal nr.8 din 24.09.2018;</li> <li>● Ordin privind constituirea comisiei CEIAC, nr.68 din 01.09.2023;</li> <li>● Planul operațional al CEIAC pentru perioada 2022-2023, aprobat la Consiliul Administrației, proces-verbal nr.11 din 09.09.2022;</li> <li>● Planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității pentru perioada 2022-2023, aprobat la Consiliul Administrației, proces-verbal nr.13 din 13.10.2022;</li> <li>● Plan de dezvoltare a programului de formare pentru adulți, aprobat la Consiliul Administrației proces-verbal nr.6 din 03.04.2023;</li> <li>● Strategia de evaluare internă de funcționare a Comisiei și asigurarea Calității, aprobat la Consiliul Administrației, proces-verbal nr.8 din 24.09.2018;</li> <li>● Procese-verbale ale ședințelor structurilor de asigurare a calității la nivel de instituție;</li> <li>● Interviu cu echipa managerială și cadrele didactice;</li> <li>● Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Misiunea Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, prevăzută în Planul de dezvoltare strategică pentru perioada 2019-2023, constă în oferirea formabililor posibilitatea de a-și promova personalitatea, de a se afirma prin competențele profesionale, de a fi ulterior responsabili în activitatea profesională, astfel încât, rezultatele lor să devină prioritatea și imaginea școlii. Demersul educațional este în concordanță cu valorile Instituției și urmărește garantarea instruirii viitorilor „Electrogazosudor-montator” prin calitatea și eficiența actului didactic și accesul ulterior responsabil în domeniul profesional.</p> <p>În prezent, Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț se conduce de Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, Hotărârea Guvernului Republicii Moldova 193/2017 din 24.03.2017, Regulamentul intern al Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, cu privire la formarea profesională a adulților, aprobat proces-verbal nr.10 din 26.08.2022 și Programul de formare profesională a adulților „Electrogazosudor-montator” aprobat pe 15.11.2023.</p> <p>Obiectivul fundamental al programului de formare continuă este de a oferi bază teoretică și practică aprofundată, care să permită formabililor să-și formeze și exerseze setul de competențe necesare în activitatea de „Electrogazosudor-montator”.</p> <p>Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț pe perioada 2019-2023 este corelat cu tendințele dezvoltării domeniului de activitate, cu procesul de instruire la programul de formare continuă, cu structura cererii de instruire, cu evoluția economică a țării în domeniul de formare profesională.</p> <p>Managementul calității, potrivit prevederilor art. 65 din Codul Educației, vizează următoarele dimensiuni de intervenție:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea instituțională;</li> <li>- eficiența educațională, inclusiv rezultatele școlare;</li> <li>- calitatea programelor de formare profesională;</li> <li>- managementul instituțional al calității;</li> <li>- concordanța dintre evaluarea internă și situația reală.</li> </ul> <p>Activitățile și acțiunile Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, sunt reflectate în documentele interne ale instituției: ”Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității”; Regulamentul de funcționare CEIAC; Planuri operaționale anuale.</p> <p>Politicele de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” este formarea continuă a formabililor, conform cadrului normativ în vigoare, fiind asigurată prin modernizarea bazei tehnico-materială și perfecționarea</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<p>cadrelor didactice. Programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” este parte componentă a formării profesionale a adulților și a învățării pe tot parcursul vieții, orientat spre formarea competențelor profesionale a acestora în aspectul afirmării personale și sociale și garantarea serviciilor de calitate.</p> <p>Conform ordinului cu privire la desemnarea membrilor Comisiei pentru controlul calității procesului de instruire, nr.68 din 01.09.2020 a fost selectată echipa responsabilă de controlul calității procesului de instruire, care ulterior a fost reorganizată în Comisia de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC).</p> <p>Realizarea/implementarea programului dat este în corespundere cu actele și politicile ale Ministerului Educației și Cercetării, integrate în direcții de asigurare și îmbunătățire a calității:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● adaptarea continuă a ofertei educaționale la nevoile, așteptările și cerințele formabililor;</li> <li>● abordarea coerentă, susținută și creativă a prevederilor Curriculumului modular;</li> <li>● promovarea în companie a unui climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect reciproc pentru ca fiecare participant la proces să valorifice la maxim potențialul profesional și intelectual;</li> <li>● menținerea/dezvoltarea/completarea bazei materiale în vederea desfășurării în cele mai bune condiții a activităților de formare;</li> <li>● utilizarea TIC, ca suport în îmbunătățirea continuă a calității activităților de formare;</li> <li>● formarea/dezvoltarea profesională a personalului managerial și didactic;</li> <li>● realizarea unei evaluări/autoevaluări periodice a filialelor în contextul activităților desfășurate.</li> </ul> <p>Politica instituțională de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” sunt conform cadrului normativ în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare continuă sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Utilizarea tehnologiei informației, ca suport în îmbunătățirea continuă a calității activităților de formare continuă.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare continuă

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare continuă. Programele de formare continuă sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare continuă

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014;</li> <li>● Strategia de dezvoltare „Educația 2030” Hotărârea Guvernului nr. 114/2023;</li> <li>● Programa de formare profesională continuă a formabililor, ”Electrogazosudor-montator”, aprobat Consiliul Profesorat proces-verbal nr. 9 din 10.04.2023;</li> <li>● Curriculum ”Electrogazosudor-montator” modulul 1-6;</li> <li>● Metodologia de stabilire a corespondenței nivelului de formare a calificărilor obținute, aprobată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării ordinul nr. 840 din 21.08.2015;</li> <li>● Metodologiei de elaborare a programelor de formare a adulților și a curriculumului în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, aprobată prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării, nr.93 din 08.02.2023;</li> <li>● CORM 006-2021 aprobat de Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ordinul nr.11 din 12.11.2021 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2021, nr. 239-248, art. 463).</li> <li>● Metodologia de stabilire a corespondenței nivelului de formare a calificărilor obținute, aprobată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării ordinul nr.840 pe 21.08.2015;</li> <li>● Metodologiei de elaborare a programelor de formare a adulților și a curriculumului în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, aprobată prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării, nr. 93 din 08.02.2023;</li> <li>● Managementul instituției;</li> <li>● Analiza documentelor;</li> <li>● Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției.</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul este proiectat în conformitate cu OMEC nr. 93/2023. Programul a fost deschis prin decizia consiliului de administrație din 29.03.2023, proces-verbal nr. 5 la program de formare continuă care rezultă din programul ÎPT 715005 Electrogazosudor montator, 600 ore/20 credite, acreditat de ANACEC.</p> <p>Tipul programului prezentat de instituție este program de formare profesională a adulților. Domeniul de formare profesională: 715 Mecanică și prelucrarea metalelor. Denumirea meseriei 715005 "Electrogazosudor-montator". Nivelul CNC: III. Rezultatele interviului cu Managementul I.P. Școala Profesională din or. Cupcini și agenții economici demonstrează că părțile interesate sunt consultate în dezvoltarea programului de formare profesională și participă activ în procesul de instruire al formabililor, în special în formarea abilităților practice ale acestora și ulterior angajarea abiturienților.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	Rezultatele interviului cu Managementul IP Școala Profesională din Cupcini și agenții economici demonstrează că părțile interesate sunt consultate în dezvoltarea programului de formare profesională și participă activ în procesul de instruire al formabililor, în special în formarea abilităților practice ale acestora și ulterior angajarea abiturienților.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Intensificarea procesului de consultare cu agenții economici și părțile interesate, în vederea îmbunătățirii procesului educațional la programul de formare continuă;		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare continuă

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Programa de formare profesională continuă a adulților, "Electrogazosudor-montator" aprobat Consiliul Profesorat proces-verbal nr. 9 din 10.04.2023;</li> <li>● Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor Nr. 425 din 03-07-2015;</li> <li>● Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006- 2021) (Ordinul Ministerului Muncii și Protecției Sociale, nr. 11 din 12.11.2021);</li> <li>● Chestionare cu agenții economici;</li> <li>● Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 193 din 24.03.2017);</li> <li>● Interviul cu managerul/echipa managerială a instituției.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională continuă Electrogazosudor-montator sunt racordate la strategiile naționale din domeniu prin orientarea pregătirii muncitorilor calificați cu calificările respective în conformitate cu CNC.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională este elaborat în conformitate cu Planul-cadru de învățământ cu durata de studii 6 luni.</p> <p>Unitățile de curs și ponderea acestora sunt repartizate în componența formativă a planului de învățământ, ceea ce duce la realizarea programului de formare continuă la meseria dată.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului cu planul de dezvoltare strategică/cu strategiile instituționale de asigurare a calității și dezvoltare a instituției la programul dat, corespunde. Programul de formare continuă face parte din programul de formare profesională Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze, care a fost acreditat.</p> <p>Raportul de ore de contact direct și studiu individual (1:2)/activități practice corespunde exigențelor de elaborare a planului de învățământ. Programul de formare continuă Electrogazosudor-montator, termen de studii 6 luni, este alcătuit din partea teoretică și partea practică. Partea teoretică este repartizată în 9 module. Partea practică se realizează atât în instituție cât și la unitatea economică.</p> <p>Finalitățile de studii ale meseriei Electrogazosudor-montator sunt orientate spre atingerea nivelului III de calificare, prezentat în Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova.</p> <p>În scopul îmbunătățirii planului de învățământ al programului de formare continuă, se realizează chestionarea formabililor. Modernizarea și îmbunătățirea programului de formare continuă, se efectuează și la solicitările agenților economici, care depistează curenți în pregătirea formabililor.</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	La fel, pentru modernizarea și îmbunătățirea programului de formare continuă, atât profesorii cât și maistrii, periodic urmează cursuri de formare continuă, stagieri, participă la seminare în cadrul instituției. De asemenea, periodic se îmbunătățește și baza tehnico-materială cu utilaje moderne.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare continuă sunt racordate la realitățile și tendințele din domeniu și la strategiile de dezvoltare a prestatorului de servicii educaționale	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – planul de învățământ asigură realizarea misiunii și obiectivelor programului de formare continuă	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Alinierea la realitățile și tendințele din domeniu prin actualizarea programului de formare continuă racordat la strategiile naționale.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Programa de formare profesională continuă a adulților, "Electrogazosudor-montator" aprobat Consiliul Profesorat proces-verbal nr. 9 din 10.04.2023;</li> <li>● Curriculum modular;</li> <li>● Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006- 2021) (Ordinul Ministerului Muncii și Protecției Sociale, nr. 11 din 12.11.2021);</li> <li>● Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>● Interviu cu formabilii (actuali și foști).</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Curricula pentru module este proiectată conform structurii recomandare de actele normative în vigoare și include: Foaia de titlu, preliminarul, motivația, utilitatea modulului pentru formarea profesională, competențe profesionale specifice modulului, administrarea unității de curs, unități de conținut, repartizarea orientativă a orelor pe unități de conținut, sugestii de predare-învățare, sugestii de evaluare, sugestii pentru studiul individual, sugestii pentru activități practice, resurse didactice recomandare.</p> <p>Competențele reflectate în curriculum modular pentru programul de formare Electrogazosudor-montator sunt formulate în baza competențelor prevăzute în standardul ocupațional.</p> <p>Repartizarea echilibrată a orelor în cadrul unităților de curs evidențiază o abordare planificată și coerentă între conținutul programului și obiectivele de învățare stabilite, asigurând astfel o pregătire completă și eficientă a formabililor în domeniu.</p> <p>Finalitățile de studiu sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către formabili. La începutul fiecărui modul formabililor le sunt comunicate finalitățile atât pentru modulul dat, cât și pentru întregul program de studiu, iar pe măsură ce se ajunge la o careva finalitate – iarăși se menționează acestea.</p> <p>În cadrul programului de formare continuă Electrogazosudor-montator remarcă o coerență evidentă între unitățile de competență, unitățile de conținut și finalitățile de studiu. Această coerență se reflectă în modul în care fiecare unitate de competență este abordată prin intermediul conținutului pragmatic, facilitând astfel atingerea obiectivelor stabilite.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – curricula pe discipline contribuie la formarea competențelor proiectate;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Relevanța programului de formare continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Programa de formare profesională continuă a adulților, "Electrogazosudor-montator" aprobat Consiliul Profesorat proces-verbal nr. 9 din 10.04.2023;</li> <li>● Curriculum modular;</li> <li>● Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006- 2021) (Ordinul Ministerului Muncii și Protecției Sociale, nr. 11 din 12.11.2021);</li> </ul>		
--	---	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chestionare cu agenții economici;</li> <li>● Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>● Interviu cu agenții economici;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare continuă reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniul în contextul cerințelor la zi.</p> <p>Necesitatea de specialiști calificați în domeniu aduce la un dialog productiv părțile cointeresate. În cadrul programului derulat de Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă Edineț ce reflectă necesitatea la moment în brațe de lucru și cointeresarea reală pentru pregătirea lor calitativă. Agenții economici, ca urmare a anchetelor și discuțiilor la meselor rotunde, recomandă elaborarea programului de formare continuă Electrogazosudor-montator.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – programul de formare continuă reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu	<b>Ponderea (puncte)</b>  3,0	<b>Punctajul acordat</b>  3,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Înnoirea permanentă a utilajelor și dispozitivelor specifice programului de formare continuă Electrogazosudor-montator pentru a lărgi gama de abilități deținute în domeniu;		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe formabil

Instituțiile asigură că programele de formare continuă sunt oferite în așa fel, încât încurajează formabilii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea formabililor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Organizarea procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regulamentul de organizare și funcționare I.P. Școala Profesională din or.Cupcini;</li> <li>● Curriculum modular;</li> <li>● Orarul activităților didactice;</li> <li>● Registrele grupului de formabili;</li> <li>● Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>● Interviu cu formabilii (actuali și foști).</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare în cadrul instituției este cu frecvență la zi. Pentru desfășurarea cu succes a activităților didactice în cadrul cursurilor de scurtă durată la programul de formare continuă Electrogazosudor-montator, se folosesc următoarele forme de organizare, înaintate pentru formabilii cu frecvență la zi: ore de instruire teoretică, ore de instruire practică și orele de studiu individual.</p> <p>Activitățile didactice sunt încadrate într-un orar. Activitățile didactice corespund cu curriculum-ul programului de formare continuă la meseria dată. La orarul de bază sunt afiliate și fișele de schimbare a orarului. Conform acestui orar, cadrele didactice desfășoară orele de instruire teoretică și instruire practică.</p> <p>Activitățile didactice sunt înregistrate în registru și la fiecare oră se înscriu absențele formabililor și notele.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – organizarea procesului de predare-învățare corespunde în totalitate cerințelor regulamentare; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Organizarea procesului de predare-învățare corespunde cerințelor regulamentare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  3,0	<b>Punctajul acordat</b>  3,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Formarea competențelor specifice programul de formare continuă prin diversificarea formelor de predare-învățare în organizarea procesului didactic.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

### 3.1.2. Centrarea pe formabil a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În procesul de organizare și desfășurare a activității didactice sunt utilizate metode centrate pe elev. Dovadă sunt planurile zilnice, fișele de evaluare la orele publice care se găsesc în portofoliul fiecărui cadru didactic.</p> <p>Pentru a observa schimbările produse în urma utilizării metodelor de predare-învățare asupra cunoștințelor formabililor, la finele fiecărei ore, cadrul didactic cu ajutorul diverselor instrumente: (întrebări fulger, sarcini individuale, fișe tehnologice, tabele, etc) evaluează formabilii și aceștia oferă răspuns cadrului didactic.</p> <p>În cadrul programului de formare continuă derulat nu au fost implicați formabili cu cerințe educaționale speciale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare - învățare utilizate sunt preponderent centrate pe formabil.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Recomandări</b>	✓ Crearea unui mediu de învățare apropiat de realitate pentru a oferi posibilitatea de a rezolva probleme și situații din activitatea practică.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu formabilii (actuali și foști);</li> <li>• Pagina web a instituției;</li> <li>• Vizitarea spațiilor educaționale.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În cadrul desfășurării procesului de predare, la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” se utilizează mijloace și instrumente TIC (televizoare, laptop, telefon mobil, proiector).		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC se utilizează în mare măsură în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare continuă	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Recomandări</b>	✓ Asigurarea realizării prezentărilor în format electronic la orele de instruire teoretică.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 3.2. Evaluarea rezultatelor învățării

### 3.2.1. Organizarea procesului de evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul intern cu privire la realizarea evaluării;</li> <li>• Programul/planul de învățământ coordonat de ministerele de resort;</li> <li>• Curricula pe discipline;</li> <li>• Orarul evaluărilor;</li> <li>• Teste/probe de evaluare;</li> <li>• Borderouri;</li> <li>• Instrucțiuni de desfășurare și organizare a examenelor de calificare, Ordinul Ministerului Educației și Cercetării. 516 din 31.05.2016.</li> <li>• Ordinul instituțional nr.6 din 04.01.24;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>● Interviu cu formabilii (actuali și foști).</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În cadrul orelor teoretice și practice se utilizează diverse forme de evaluare, incluzând evaluarea inițială pentru a evalua nivelul cunoștințelor inițiale pe marginea fiecărei teme, evaluarea curentă la fiecare lecție sau la introducerea unei teme noi, și evaluarea sumativă (sau finală) la sfârșitul unei ore teoretice sau practice sau a unui modul, pentru a evalua nivelul de atingere a obiectivelor propuse inițial.</p> <p>Evaluările la finalul fiecărui modul au ca scop evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice. Aceste evaluări sunt documentate prin notele din registru, procesele verbale ale desfășurării evaluării și analiza acesteia.</p> <p>Programul de formare profesională pentru Electrogazosudor-montator include teste pentru fiecare modul și cerințe practice deja implementate, care au ca scop pregătirea cursanților pentru examenele de calificare.</p> <p>Rezultatele susținerii examenului de calificare sunt declarate în formă orală, înregistrate și afișate la panoul "Avize". Fiecare notă obținută de formabili în cadrul evaluării este expusă unei analize sistematice, cu lămurirea detaliată a notei obținute timp de 24 ore.</p> <p>Pentru a asigura transparența procesului de evaluare, în text este furnizată o grilă de notare, astfel încât la finalul testului formabilii își pot calcula singuri nota pe baza punctajului acumulat. Notarea este realizată conform unor criterii bine stabilite, iar fiecare notă este însoțită de argumente. Se utilizează atât autoevaluarea, cât și evaluarea reciprocă pentru a asigura obiectivitatea.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice există procedura menționată în ordinul instituțional nr. 6 din 04.01.2024. Pretestările și evaluările finale de modul, precum și examenele de calificare sunt codate pentru a preveni fraudele academice în procesul de evaluare. În vederea prevenirii fraudelor academice în procesul de evaluare finală, testarea are loc într-o sală special amenajată, în care fiecare formabil este așezat la o masă individuală. În sala respectivă sunt prezenți observatori, iar monitorizarea este realizată de aceștia. Verificarea lucrărilor este efectuată de către cadre didactice.</p> <p>Pentru precăutarea contestațiilor, se respectă regulamentul de desfășurare și organizare a examenelor de calificare și instrucțiuni de desfășurare și organizare a examenelor de calificare, Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 516 din 31.05.2016.</p> <p>Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de calificare, formabilul deține dreptul de a contesta lucrarea sa timp de 24 de ore de la afișarea rezultatelor.</p> <p>Până în momentul de față nu au fost înregistrate cereri de contestare a rezultatelor evaluărilor de către formabili.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Procesul de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Îmbunătățirea mediului educațional prin dotarea atelierului școlii profesionale cu utilaje și dispozitive pentru sudarea și debitarea cu flacără de gaze, totodată placate cu construcția și dispozitivele de siguranță, precum și cu mostre.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.2.2. Documentarea rezultatelor

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regulamentul intern cu privire la realizarea evaluării;</li> <li>● Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Rezultatele evaluărilor finale de module sunt introduse în registrul grupei și în SIME și se efectuează conform Regulamentului privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare, intern. Documentele utilizate în cadrul examenului de calificare sunt depozitate în arhiva școlii și pe SIME.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	Dreptul de acces la documentele îi revine directorului și directorului adjunct.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – rezultatele evaluărilor sunt documentate în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rezultatele evaluării sunt documentate în conformitate cu cadrul normativ-reglator.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către formabili

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele procesului de formare continuă, cum ar fi: înscrierea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

#### Criteriul 4.1. Înscrierea la programul de formare continuă

##### 4.1.1. Existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programul de formare continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.193 din 24.03.2017;</li> <li>● Regulamentul intern Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin procesul-verbal nr.10 din 26.08.2022;</li> <li>● Pagina web <a href="https://spcupcini.md/">https://spcupcini.md/</a>, rețele de socializare ale instituției de formare profesională continuă;</li> <li>● Ordin de înmatricularea formabililor la cursuri pentru formarea adulților nr.21 din 22.05.2023;</li> <li>● Contract nr.16 privind prestarea serviciilor de formare profesională prin cursuri în baza de voucher, cod CPV:80530000-8 din 22.05.2023;</li> <li>● Anexa nr.1,2 la contractul nr.16 din 22.05.2023;</li> <li>● Acord-Cadru nr.14 privind prestarea serviciilor de formare profesională prin cursuri în baza de voucher din 20.04.2023;</li> <li>● Acord de colaborare cu Direcția pentru Ocuparea Forței de Muncă Edineț, pe perioada 30.05.2023-30.05.2024;</li> <li>● Model contract privind desfășurarea cursului de formare profesională pentru adulți cu formabilii, nr.1 din 22.05.2023;</li> <li>● Ordin cu privire la organizarea evenimentului „Târgul de joburi”, nr.45 din 15.05.2023;</li> <li>● Hotărârea de Guvern nr.1276/2018 privind aprobarea procedurilor privind accesul la măsurile de ocupare a forței de muncă – Anexa 2, în vigoare din 08.03.2023;</li> <li>● Registrele grupei de formabili (catalogul cursului teoretic și practic);</li> <li>● Discuții cu managementul instituției;</li> <li>● Discuții cu formabilii (actuali și foști).</li> <li>● Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Înscrierea formabililor la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator”, în Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț, se efectuează având la bază Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, Hotărârea de Guvern 193/2017 din 24.03.2017 și în strictă conformitate cu actele normativ reglatorii în vigoare.</p> <p>Oferta ocupațională, este reflectată pe tot parcursul anului de studiu implicând activ prin aceasta cadrele didactice care sunt preocupate de promovarea imaginii instituției prin intermediul formabililor, absolvenților.</p> <p>Pentru recrutare și înscriere la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” sunt utilizate următoarele forme de promovare: Târgul forțelor de muncă, în colaborare cu agenții economici; avize în mass-media (televiziune, radio, presa locală) și rețele de socializare (Facebook, ok.ru).</p> <p>La înscrierea la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” pentru persoanele din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale, între instituție și formabil se încheie un contract, care conține drepturile și obligațiile părților conform legislației în vigoare, costul și modul de achitare a studiilor, clauze suplimentare, date personale.</p> <p>Instituția asigură accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale, conform art. 7 al Legii nr. 60 din 30.03.2012, prin adaptarea rezonabilă a condițiilor de învățare la nevoile individuale ale persoanelor cu dizabilități și facilitează învățarea prin moduri alternative de comunicare, de orientare a aptitudinilor motrice.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<p>În perioada înscrierii la programul de formare continuă pe panourile de publicitate sunt amplasate informații despre procedurile de înscriere, precum și actele necesare de înscriere cum ar fi: cerere personală a solicitantului, fișa medicală, contract de școlarizare cu număr de înregistrare, copia buletinului de identitate, acte de studii.</p> <p>Transparența și comunicarea procedurilor și criteriilor de înscriere la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” se asigură prin: plasarea pe pagina web a instituției <a href="https://spcupcini.md/">https://spcupcini.md/</a> a ofertelor, publicarea ofertelor în presa locală, în mijloacele de publicitate din mass-media, organizarea în colaborare cu agenții economici întâlniri cu genericul „Târgul de joburi”.</p> <p>Înscrierea la programul de formare continuă se realizează prin înregistrarea candidaților în registru comisiei de admitere și contractelor privind instruirea personalului la programul de formare continuă. Conform registrului de înscriere la programul de formare continuă se elaborează lista nominală a grupei de formabili, după care se emite ordinul de înmatriculare a formabililor. La finele perioadei de admitere Comisia de Admitere întocmește raportul privind rezultatele concursului de admitere.</p> <p>În ultimii 5 ani la programul de formare continuă Electrogazosudor-montator au fost înscriși 22 de formabili.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – înscrierea formabililor la programul de formare continuă se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Promovarea programului de formare continuă la nivel național mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor din domeniu.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia de dezvoltare „Educația 2030” Hotărârea Guvernului nr. 114/2023;</li> <li>• Pagina web <a href="https://spcupcini.md/">https://spcupcini.md/</a>, rețele de socializare ale instituției;</li> <li>• SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii;</li> <li>• Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități, nr.60 din 30.03.2012;</li> <li>• Reper metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nr.1430 din 25.09.2020;</li> <li>• Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>• Vizitarea spațiilor educaționale.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2024-2027, Obiectivului General 2 presupune: Asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți pe întreg parcursul vieții.</p> <p>Astfel grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale au acces la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator”, la rândul său instituția asigură accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale, conform art. 7 al Legii nr.60 din 30.03.2012, prin adaptarea rezonabilă a condițiilor de învățare la nevoile individuale ale persoanelor cu dizabilități și facilitează învățarea prin moduri alternative de comunicare, de orientare a aptitudinilor motrice.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț asigură înscrierea formabililor din grupurile dezavantajate și al persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” și întreprinde măsuri de sensibilizare a societății în conformitate cu Legea nr.60 din 30.03.2012.</p> <p>Sunt asigurate condiții de deplasare la intrarea în blocurile de studii și alte edificii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>În ultimii 5 ani la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” nu au fost înscriși formabili din grupurile dezavantajate/ cu cerințe educaționale speciale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – prestatorul de servicii educaționale promovează accesul formabililor din grupurile dezavantajate și al persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare continuă și	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>	întreprinde măsuri de sensibilizare a societății în conformitate cu prevederile legale.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriaul 4.2. Progresul formabililor

##### 4.2.1. Finalizarea cu succes a programului de formare continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model de cerere de înscriere la programul de formare continuă;</li> <li>• Model contract privind desfășurarea cursului de formare profesională pentru adulți cu formabilii, nr.23 din 22.05.2023;</li> <li>• Ordin cu privire la admiterea formabililor la Examenul de Calificare la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” nr.52 din 19.09.2023;</li> <li>• Ordin cu privire la constituirea comisiei de Evaluare și Calificare la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” nr.52 din 19.09.2023;</li> <li>• Proces-verbal nr.12 din 25.09.2023 al Comisiei de Evaluare și Calificare;</li> <li>• Ordin de absolvire a formabililor la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” nr.54 din 26.09.2023;</li> <li>• Registrele grupelor de formabili (catalogul cursului teoretic și practic);</li> <li>• Graficul evaluărilor modulelor la programul de formare continuă, aprobat la consiliul administrației, proces-verbal nr.10 din 22.05.2023;</li> <li>• Borderou de evaluare a Modulului II. Sudarea cu electrod învelit;</li> <li>• Borderou de evaluare a Modulului VI. Lipirea cu aliaje moi și aliaje tari;</li> <li>• Rezultatul Interviului cu echipa managerială a instituției;</li> <li>• Rezultatul Interviului cu cadrele didactice;</li> <li>• Rezultatul Interviului cu formabilii (actuali și foști).</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Formabililor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională continuă părților interesate. Graficul procesului educațional și finalitățile. Ordinul de admitere la examenul de absolvire. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programelor de formare profesională.</p> <p>Finalitățile programului de formare continuă „Electrogazosudor-montator” se aplică pentru formabilii care au finalizat integral programul de formare profesională, conform prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a Examenului de Calificare aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Ordinul nr.1127 din 23.07.2018, în scopul evaluării finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale acestora, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova și certificării competențelor profesionale printr-un act de studii.</p> <p>La finalizarea programului de formare „Electrogazosudor-montator”, formabilii susțin un Examen din două probe: proba scrisă și proba practică. Proba scrisă a examenului de calificare se va desfășura în sălile de instruire teoretică, prin Test Scris, compus din itemi de comparare, itemi de tip pereche, itemi cu alegere duală (Adevărat/Fals, cauză-efect), itemi de alegere multiplă, Proba practică vizează asigurarea unui nivel de calificare adecvat, care să permită formabililor o manifestare plenară a competențelor profesionale la locurile lor de muncă. Acestea se rezumă la competențele formate și dezvoltate beneficiarilor într-o manieră integrată pe durata programului. În urma examinării dovezilor s-a stabilit că se respectă cerințele de finalizare a programului de formare continuă „Electrogazosudor-montator”.</p> <p>Printre motive care au fost depistate ca factori de abandon sunt nivelul socio-economic scăzut al familiei, angajarea în câmpul muncii a tinerilor și migrarea peste hotarele țării, cerințele educaționale înalte, precum dificultățile de adaptare la mediul școlar.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț se aplică diverse măsuri pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidența prezenței formabililor la ore;</li> <li>- Monitorizarea continuă a frecvenței formabililor;</li> <li>- Colaborarea cu familiile formabililor, după necesitate;</li> <li>- Discuții individuale cu formabilii.</li> </ul> <p>În urma vizitei și verificării documentației sa constatat că au finisat cu succes programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” 21 de formabili.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare continuă este finalizat de formabili cu respectarea integrală a cerințelor față de programul de formare continuă. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare continuă este finalizat de formabili respectând cerințele față de programul de formare continuă.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea unui regulament intern privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea formabililor la programe de formare continuă.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Elaborarea un set de măsuri privind asigurarea continuității și sporirea ratei de absolvire la programul de formare continuă.		

### Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

#### 4.3.1. Conferirea certificatului ce atestă finalizarea programului de formare continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii;</li> <li>● Metodologia de stabilire a corespondenței nivelului de formare a calificărilor obținute, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării ordinul nr.840 din 21.08.2015;</li> <li>● Ordinul Ministerului Educației și Cercetării, cu privire la aprobarea modelelor de certificate, nr.980 din 07.10.2020;</li> <li>● Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 193/2017 din 24.03.2017;</li> <li>● Ordinul Ministerului Educației cu privire la aprobarea Instrucțiunii cu privire la personalizarea automatizată, eliberarea, evidența și păstrarea actelor de studii pentru furnizorii de formare a adulților, nr.1247 din 31 01.2015;</li> <li>● Proces-verbal nr.12 din 25.09.2023 al Comisiei de Evaluare și Calificare;</li> <li>● Ordin de absolvire a formabililor la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” nr.54 din 26.09.2023;</li> <li>● Model certificat de absolvire a programului de formare continuă, „Electrogazosudor-montator”;</li> <li>● Model de supliment descriptiv la programului de formare continuă;</li> <li>● Registrul de eliberare a certificatelor de calificare profesională;</li> <li>● Interviul cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>● Interviul cu formabilii (actuali și foști).</li> <li>● Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Cerințele normative la conferirea calificării și eliberarea certificatului de calificare, suplimentului descriptiv la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” sunt respectate și corespunde Cadrului Național al Calificărilor în domeniul de formare profesională.</p> <p>Certificatul de calificare se eliberează absolventului care a realizat integral programul de formare profesională și a promovat cu succes Examenul de Calificare, în baza procesului-verbal al Comisiei de Examinare și a ordinului directorului instituției.</p> <p>Formabilii, care au finalizat cu succes programul de formare continuă și au susținut cu succes examenul de calificare sunt incluși în ordinul de acordare a calificării.</p> <p>Taxa pentru eliberarea certificatului de competență profesională și suplimentul descriptiv al certificatului de competență profesională este inclusă în devizul de cheltuieli pentru programul de formare continuă. Este prezentată forma certificatului de competență și suplimentul descriptiv profesională, conform modelelor elaborate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, ordinul nr.980 din 07.10.2020.</p> <p>Evidența eliberării certificatelor ce atestă finalizarea programului de formare continuă se efectuează conform Instrucțiunii cu privire la personalizarea automatizată, eliberarea, evidența și păstrarea actelor de studii pentru furnizorii de formare a adulților, aprobată prin ordinul Ministerul Educației al Republicii Moldova nr.1247 din 31 01.2015.</p> <p>Evidența actelor de studii eliberate la absolvirea programului de formare continuă „Electrogazosudor-montator” este realizată de serviciul personal al instituției, unde există registrul de evidență a eliberării certificatelor de absolvire.</p> <p>Eliberarea certificatului de competență profesională și suplimentul descriptiv al certificatului de competență profesională se înregistrează în Registrul de eliberare a certificatelor.</p> <p>Analiza ordinelor instituționale de admitere la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” și ordinele de absolvire sa constatat că din 22 formabili înscriși au finisat cu succes programul de formare continuă 21 de formabili.</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	Evidența actelor de studiu este menținută strict și se eliberează doar titularului actului respectiv nemijlocit sau prin procură notarială. Actele de studii ce nu au fost eliberate se păstrează în instituție 75 de ani.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – eliberarea actelor de finalizare a studiilor este realizată în conformitate cu cerințele normative; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> prestatorului de servicii educaționale de formare continuă eliberează acte de finalizare a studiilor cu respectarea cerințele normative	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Promovarea activă a programului de formare continuă a adulților, care este solicitat pe plan intern și extern și corespunde cerințelor pieței muncii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codul Muncii al Republicii Moldova nr.154 din 28.03.2003;</li> <li>• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar;</li> <li>• Regulamentul intern al Școlii Profesionale or.Cupcini;</li> <li>• Strategia de dezvoltare „Educația 2030” Hotărârea Guvernului nr.114/2023;</li> <li>• Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018);</li> <li>• Statele de funcții;</li> <li>• Registrul de evidență a atestării cadrelor didactice;</li> <li>• Ordine privind angajarea personalului didactic;</li> <li>• Dosare ale personalului didactic angajat;</li> <li>• Contracte individuale de muncă;</li> <li>• Diploma la modulul psihopedagogie;</li> <li>• Fișa postului Maistrului instructor, aprobată la Consiliului Profesoral din data de 01.09.2003;</li> <li>• Interviul cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>• Interviul cu serviciul Resurse Umane (administrația);</li> <li>• Interviul cu personalul didactic.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	La programul de formare profesională continuă Electrogazosudor-montator, personalul didactic se recrutează conform prevederilor cadrului normativ național și instituțional în vigoare. Planificarea, recrutarea și administrarea numărului de personal are loc în dependență de numărul de formabili, numărul de grupe de formabili, conform Codului Muncii, Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Regulamentul intern al Școlii Profesionale or.Cupcini, Planul de dezvoltare strategică al IP al Școlii Profesionale din Cupcini, Edineț. Personalul didactic angajat încheie cu instituția un contract individual de muncă și semnează fișa postului. Dosarul persoanei angajate, constituit din documentele prevăzute de cadrul normativ se păstrează la Secția Serviciul personal.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic (potențialului personal didactic în cazul autorizării) la programul de formare continuă este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – cel puțin 20% din numărul cadrelor didactice (potențialului personal didactic în cazul autorizării) la programul de formare continuă sunt angajate cu norma de bază și prin cumul intern, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ De actualizat fișa postului.		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosar al personalului didactic angajat;</li> <li>• Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018);</li> <li>• Statele de funcții;</li> <li>• Registrul de evidență a atestării cadrelor didactice;</li> <li>• Diplome de absolvire a studiilor superioare;</li> <li>• Contract pentru cursurile de psihopedagogie (nr. 486 din 21.02.2024);</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programului de formare profesională supus evaluării în proporție de 100 %. Procesul educațional la programul de formare profesională continuă Electrogazosudor-montator este asigurat de 2 cadre didactice la specialitate. Toate cadrele didactice dețin calificarea profesională de minim nivelul 6 ISCED condiție obligatorie conform art.132 d) din Codul Educației și p10, cap.II din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic secundar, inclusiv promovarea modulului psihopedagogic. Un cadru didactic deține grad didactic II, iar alt cadru didactic este înregistrat la momentul pentru cursurile de psihopedagogie și respectiv cadrul didactic nu deține grad didactic.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – 100% din numărul cadrelor didactice/ (potențialelor cadre didactice în cazul autorizării) dețin calificare profesională conform profilului programului de studii	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Finisarea modulului psihopedagogie și depunerea documentelor pentru obținerea gradului didactic.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriaul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

#### 5.2.1. Măsurile de dezvoltare a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018);</li> <li>• Statele de funcții;</li> <li>• Registrul de evidență a atestării cadrelor didactice;</li> <li>• Planul de activitate a Comisiei Metodice;</li> <li>• Certificat de formare continuă (K-14.16.167);</li> <li>• Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În urma vizitei sa observat că planurile de dezvoltare a personalului didactic este reflectat în planul de activitate al Comisiilor Metodice pentru anul de studiu în perioada dată. Cadrul didactic ale programului de formare profesională continuă Electrogazosudor-montator, a beneficiat de stagii, cursuri de formare continuă din cadrul proiectului CONSEPT, organizat de fundația LED Moldova și proiectul Kraishenwenkeushart Herstveld-Rotenburg. Instituțiile de bază care prestează servicii de formare continuă și cu care IP Școala profesională Cupcini colaborează sunt: Institutul de formare continuă, U.T.M., Universitatea Pedagogică din Bălți. Pentru anii de studii 2019-2023 în rezultatul organizării, desfășurării activităților de dezvoltare profesională și a cursurilor de formare continuă cadrul didactic a confirmat gradul didactic II.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă planifica măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le realizează integral	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>Recomandări</b>	✓ Continuarea activităților de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018);</li> <li>Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic la programul de formare continuă;</li> <li>Interviul cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>									
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În instituție, există mecanisme de planificare, monitorizare și susținere a activității metodice a cadrelor didactice. Fiecare cadru didactic este parte componentă a unei catedre metodice. Programul de formare profesională continuă Electrogazosudor-montator se regăsește în activitatea catedrei din domeniul ocupațional.</p> <p>Cadrele didactice implicate în procesul de formare continuă la programul de formare continuă Electrogazosudor-montator, participă activ la activitățile metodice organizate în cadrul instituției.</p>									
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Ponderea (puncte)</b></th> <th><b>Punctajul acordat</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic</td> <td>2,0</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată</td> <td>1,0</td> <td>1,0</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	1,0 – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic	2,0	2,0	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată	1,0	1,0
	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>								
1,0 – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic	2,0	2,0								
1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată	1,0	1,0								
<b>Puncte tari</b>										
<b>Recomandări</b>										
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>										

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru formabili

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură formabilii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

##### 6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordine privind angajarea personalului administrativ și auxiliar;</li> <li>Dosare ale personalului administrativ și auxiliar angajat;</li> <li>Contracte individuale de muncă ale personalului administrativ și auxiliar angajat;</li> <li>Fișa postului personalului administrativ și auxiliar angajat;</li> <li>Interviul cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>						
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În I.P. Școala Profesională din or. Cupcini personalului administrativ și auxiliar este implicat în procesul de derulare a programului de formare continuă conform planificării ce prevede recrutarea și administrarea realizată în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Pentru derularea procesului de instruire în cadrul programului de formare continuă, conform cerințelor înaintate în cadrul legislației în vigoare, prestatorul de servicii, I.P. Școala Profesională din or. Cupcini a planificat pentru această activitate, conform ordinului aprobat de directorul instituției. Din implicarea cadrului administrativ, cadre profesionale, maiștri instructori, personal auxiliar pentru îndeplinirea cu succes a acestei misiuni. În total au fost recrutați 2 persoane. În total au fost recrutați 2 persoane. Cumul intern -2 persoane (vârsta 35 și 65 ani).</p> <p>Personalul administrativ și auxiliar are încheiate contracte individuale de muncă cu I.P. Școala Profesională Cupcini.</p> <p>Atribuțiile personalului administrativ și auxiliar sunt specificate în fișa postului și sunt aduse la cunoștința conform prevederilor legale.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Ponderea (puncte)</b></th> <th><b>Punctajul acordat</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>	3,0	3,0
	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>					
1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>	3,0	3,0					

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.		
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.2. Resurse materiale

### 6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice nr. ED197 din 29.06.2023;</li> <li>Act de inspectare nr. 6263 din 12.06.2023 eliberat de Direcția Supraveghere Tehnică Nord a Agenției Supraveghere Tehnică;</li> <li>Autorizația sanitară de funcționare nr. 68 valabilă până la 12.09.2023, proces-verbal din 06.09.2018;</li> <li>Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice, dacă este cazul.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură, în totalitate, spații adecvate pentru realizarea programului de formare continuă la meseria „Electrogazosudor-montator”. Instituția dispune de o sală de clasă pentru instruirea teoretică și 2 laboratoare pentru instruirea practică (laborator pentru sudarea cu arc electric și sudare cu flacăra de gaze, și al 2 pentru lăcătușerie). Spațiul rezervat pentru instruirea teoretică este de 60 m<sup>2</sup>, pentru instruirea practică este de 120 m<sup>2</sup>.</p> <p>La instruirea practică, fiecare are locul său de lucru (cabină) constituit din: masă pentru sudare, aparat de sudare cu arc electric, portelectrod etc</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare continuă „Electrogazosudor-montator” asigură procesul de studii cu spații proprii, adecvate programului de formare continuă pentru realizarea programului de formare continuă, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – spațiile destinate realizării programului de formare continuă sunt adecvate și corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Spațiile destinate realizării programului de formare continuă sunt parțial adecvate și corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
	<p><b>1,0</b> – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă asigură suprafețe ce revin unui formabil, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Prestatorul de servicii educaționale de formare continuă asigură suprafețe minime ce revin unui formabil, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autorizația sanitară de funcționare nr.68 valabilă până la 12.09.2023, proces verbal din 06.09.2018;</li> <li>Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice nr. ED197 din 29.06.2023;</li> <li>Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice, dacă este cazul.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în</b>	Spațiile educaționale sunt dotate parțial cu necesitățile curriculare ale programului de formare continuă. Fiecare cabină de sudat este echipată cu masă suport, și este legată cu firul zero pentru

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>securitate. Firele electrice nu încurcă accesul formabililor în procesul de lucru. Laboratoarele de instruire practică au sistem de ventilare pentru siguranța sănătății .</p> <p>Capacitatea de școlarizare la program (pentru perioada 24.03.-19.07.2023) – 25 formabili.</p> <p>I.P. Școala Profesională din Cupcini dispune de echipamentul necesar pentru derularea procesului educațional în conformitate cu Standardele minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic.</p> <p>Fiecare formabil are acces la utilajele și echipamentele destinate realizării programului de formare continuă.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare continuă pentru formabili, cadre didactice sunt amplasate corespunzător.</p> <p>Sălile de studii destinate programului de formare continuă sunt dotate cu conexiune Wi-Fi la rețeaua de internet. Formabilii au acces la internet în sala de lectură și sălile de studiu.</p> <p>Accesul pe teritoriu, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat în totalitate (accesul este permis doar personalului instituției și formabililor).</p> <p>Spațiilor sanitare sunt repartizate pentru fete și băieți aparte. Acestea sunt amenajate cu lavoare dotate cu apă caldă și rece, WC-ul respectă normativele de igienă în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – dotarea spațiilor educaționale asigură parțial realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare continuă.	<b>2,0</b>	<b>1</b>
	<b>1,0</b> – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă asigură accesul formabililor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	De dotat atelierul pentru instruirea practică cu echipamente de tăiere cu flacără de gaz conform tematicii programului de formare profesională continuă „Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze” pentru asigurarea realizării finalităților de studii.		

### Criteriaul 6.3. Resurse financiare

#### 6.3.1. Finanțarea procesului educațional

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acord de colaborare dintre I.P. Școala Profesională din or. Cupcini și Direcția pentru Ocuparea Forței de Muncă Edineț;</li> <li>● Contract nr. 16 din 23.05.2023 ANOFM;</li> <li>● Regulament cu privire la modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către I.P. Școala Profesională din or. Cupcini, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021 și aprobat de directorul instituției;</li> <li>● Anexa nr. 1 la contractul nr. 17 din 28.02.2024, Specificații de preț și servicii;</li> <li>● Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>● Interviu cu contabilul.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare continuă se efectuează în conformitate cu realizarea cursurilor de formare continuă. Se planifică în baza proiectului Kultur Kontakt să se atragă surse proprii de venit în urma activităților prestate la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” și de asemenea, de la extrabuget. Taxa de studii pentru programului de formare continuă „Electrogazosudor-montator” la calculator 4400 lei. Altă formă nu există.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare continuă.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Alocarea resurselor financiare în mod regulat pentru modernizarea echipamentelor de studii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

#### Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor

##### 6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Act de inspectare nr. 6263 din 12.06.2023 eliberat de Direcția Supraveghere Tehnică Nord a Agenției Supraveghere Tehnică;</li> <li>● Autorizația sanitară de funcționare nr. 68 valabilă până la 12.09.2023, proces verbal din 06.09.2018;</li> <li>● Vizitarea spațiilor educaționale;</li> <li>● Interviul cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>● Interviul cu formabilii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de un cămin propriu cu o capacitate de 242 locuri. Capacitatea de cazare conform proiectului – 270 de persoane. Suprafața medie a spațiului detrai ce revine unui formabil (m<sup>2</sup>) – 6.</p> <p>Starea căminului r corespunde normelor tehnice și igienico - sanitare stabilite.</p> <p>Toți formabilii doritor de la programului de formare continuă „Electrogazosudor-montator” de a locui în cămin depun o cerere pentru cazare în cămin la începutul anului de învățământ.</p> <p>Nu există contracte de prestare a serviciilor sociale încheiate cu alte instituții.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă dispune de infrastructură necesară și asigură accesul formabililor la servicii sociale primare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

##### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

###### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registrul de evidență în format tipărit;</li> <li>● Registrul de evidență în format electronic Excel;</li> <li>● Baze de date local;</li> <li>● Spațiu de stocare virtual Google Drive.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În cadrul I.P. Școala Profesională din or. Cupcini datele gestionarea informațiilor se realizează în format electronic și se păstrează în Drive cu acces limitat. Corespondența externă se efectuează prin poșta electronică și fax, ea se păstrează în Registrul de corespondență.</p> <p>Sistem comun de gestionarea informației la nivel intern se realizează prin Google Drive, majoritatea informațiilor sunt încărcate și partajate după necesitate.</p> <p>Informațiile cu privire la formabili, activitățile realizate și rezultatele obținute sunt introduse în format tipărit în registre de evidență la programul de formare profesională a adulților Electrogazosudor-montator.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă dispune de un sistem de gestionare a informației;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizarea unui program intern pentru managementul documentelor/informației;</li> <li>✓ Utilizare unui Repozitoriu/baze de date electronic pentru bibliotecă cu acces public pentru formabili;</li> <li>✓ Utilizarea unui registru electronic cu privire la rezultatele obținute și reușită.</li> </ul>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

##### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://spcupcini.md/">https://spcupcini.md/</a>;</li> <li>• <a href="https://www.facebook.com/SPCupcini">https://www.facebook.com/SPCupcini</a>;</li> <li>• <a href="https://www.instagram.com/spcupcini/">https://www.instagram.com/spcupcini/</a>;</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/channel/UCF7HF2_xPIZr4i6HBMcb1oA">https://www.youtube.com/channel/UCF7HF2_xPIZr4i6HBMcb1oA</a>;</li> <li>• Panouri informative la intrarea în Instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Actualmente I.P. Școala Profesională din or. Cupcini dispune de site oficial funcțional, cont de socializare Facebook și Instagram, mediu activ în care se distribuie informația de interes public. O parte din informații sunt plasate în Google Drive cu acces public. Suplimentar toate informațiile necesare cu privire la programul de activitate, orarul programului de studii, graficele examenelor de absolvire și calificare, taxe, listele de înscriere la studii, se regăsesc pe aviziere.</p> <p>Administrația asigură persoanelor instruite, la cererea acestora, informațiile de interes public solicitate în scris sau verbal. Totodată la nivel de instituție se dispune de arhivă, unde se păstrează toată documentația școlară conform termenilor stabiliți de nomenclator. Pe site nu sunt prezentate informații cu privire la programul de formare profesională a adulților Electrogazosudor-montator.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – prestatorul de servicii educaționale asigură integral transparența informației interne cu privire la programul de formare continuă pentru beneficiari;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
	1,0 – prestatorul de servicii educaționale asigură integral transparența informației de interes public cu privire la programul de formare continuă;	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Biblioteca online, poate fi plasată pe site într-o pagină cu fiecare program separat și sursele disponibile, la moment sunt toate într-un dosar și nu facilitează căutarea informațiilor în internet;</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare continuă

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor formabililor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 9.1. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de formare continuă

##### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare continuă

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia de evaluare internă și asigurare a calității pentru anii 2018-2023;</li> <li>• Plan de dezvoltare a școlii 2019-2023, aprobat la Consiliul Profesorat din 30.08.2018;</li> <li>• Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎTP nr. 0003-19, eliberat la 20.05.2019;</li> <li>• Decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 32 din 12.05.2020;</li> <li>• Regulament de activitate al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității în școala profesională din Cupcini, aprobat CA proces-verbal nr. 8 din 24.09.2018;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raport de autoevaluare a Comisiei de Evaluare și asigurare a calității pe anul de studii: 2021-2022;</li> <li>● Planificarea activităților pentru evaluarea și asigurarea calității, anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Graficul Evaluării și monitorizării procesului de învățământ;</li> <li>● PLAN de acțiuni director adjunct pentru instruire practică și producere anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Planul de îmbunătățire a calității pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Planul operațional al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC) anul școlar 2022-2023;</li> <li>● Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de etică al I.P. Școala Profesională din or. Cupcinil;</li> <li>● Interviu cu echipa managerială;</li> <li>● Interviu cu șefii de catedre/comisii metodice;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția asigură instruirea prin supravegherea implementării programului de formare profesională.</p> <p>Procedurile interne de asigurare a calității a programului de formare profesională implică revizuirea și îmbunătățirea proiectelor didactice pe termen lung, evaluarea finală și supervizarea instruirii practice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – prestatorul de servicii educaționale dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare, revizuire și îmbunătățire continuă a programului de formare continuă	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Documentarea continuă a procedurii de monitorizare și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare continuă.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificarea activităților pentru evaluarea și asigurarea calității, anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Graficul Evaluării și monitorizării procesului de învățământ;</li> <li>● Plan de acțiuni director adjunct pentru instruire practică și producere anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Planul de îmbunătățire a calității pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>● Interviu cu formabilii (actuali și foști).</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională și în cadrul stagiilor de practică constau în respectarea cerințelor regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Din discuții s-a constatat că asistarea la lecțiile de instruire teoretică și practică cu scopul de a monitoriza și îmbunătăți procesul instructiv-educativ la programul de formare profesională se efectuează sistematic.</p> <p>Măsurile întreprinse în urma acestei chestionări sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfășurarea seminarelor metodice pe parcursul anului de studiu, în scopul eficientizării procesului de predare – învățare – evaluare;</li> <li>- Participarea la cursuri de formare continuă, în domeniu, în scopul îmbunătățirii calității procesului educațional.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă dispune și aplică proceduri funcționale și eficiente de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare continuă	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Efectuarea analizei însușitei formabililor pe semestre de studii cu scopul monitorizării și îmbunătățirii continuă a calității proceselor formare continuă.		



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare continuă de către formabili, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sondajul referitor la practica în producere;</li> <li>● Chestionar cadru didactic;</li> <li>● Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al beneficiarilor cu privire la formele de organizare a procesului de predare-învățare;</li> <li>● Chestionar de evaluare a satisfacției a agenților economici;</li> <li>● Raportul privind rezultatele chestionării formabililor din perioada semestrului I, anul de studii 2023-2024;</li> <li>● Interviu cu echipa managerială;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>● Interviu cu personalul administrativ și auxiliar;</li> <li>● Interviu cu angajatorii;</li> <li>● Interviu;</li> <li>● Interviu cu absolvenții.</li> </ul>						
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Evaluarea programului de formare profesională are loc prin chestionarea beneficiarilor. La finele studiilor, absolvenții școlii participă la Sondajul privind evaluarea programului de formare. Angajații instituției sunt mulțumiți de echipa managerială, din discuții formabilii aduc mulțumiri și sunt recunoscători de prestarea serviciilor oferite de către instituție.						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <tr> <td>1,0 – programul de formare continuă este evaluat de toate categoriile de beneficiari (formabili, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia</td> <td><b>Ponderea (puncte)</b></td> <td><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </table>	1,0 – programul de formare continuă este evaluat de toate categoriile de beneficiari (formabili, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		3,0	3,0
1,0 – programul de formare continuă este evaluat de toate categoriile de beneficiari (formabili, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>					
	3,0	3,0					
<b>Puncte tari</b>							
<b>Recomandări</b>	✓ Efectuarea analizei măsurilor întreprinse în urma chestionării beneficiarilor programului de formare profesională continuă.						
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor instituții publice

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordin nr. OMECC 845/2020 din 24.08.2020 cu privire la acreditarea și autorizarea de funcționare provizorie a programelor de studii profesional-tehnice publicat: 04.09.2020 în MO Nr. 226-228;</li> <li>● Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>● Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>						
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Comunicarea cu Ministerul Educației și Cercetării, și alte ministere de resort are loc prin intermediul poștei electronice a instituției, sp.cupcini1975@gmail.com, sp_1cupcini@mail.ru, site-ul ministerului cât și ale altor ministere de resort, care este binevenită pentru schimbul de informații într-o formă rapidă și sigură.						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <tr> <td>1,0 – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă execută și monitorizează integral dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare continuă.</td> <td><b>Ponderea (puncte)</b></td> <td><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </table>	1,0 – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă execută și monitorizează integral dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare continuă.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		3,0	3,0
1,0 – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă execută și monitorizează integral dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare continuă.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>					
	3,0	3,0					
<b>Puncte tari</b>							
<b>Recomandări</b>							

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

**10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității**

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Certificat evaluarea externă a calității seria ÎPT nr. 0003-19 din 20.05.2019 eliberat programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor-montator- tăietor cu gaze”, pentru o perioadă de 5 ani de către ANACEC;</li> <li>● Rapoarte de evaluare externă a calității programului de formare profesională;</li> <li>● Decizii ale ANACEC/ Ministerul Educației Culturii și Cercetării/ alte Agenții de Asigurare a Calității privind rezultatele evaluărilor externe;</li> <li>● Proces-verbal nr. 3 din 07.12.2018 privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC;</li> <li>● Planuri de măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă;</li> <li>● Interviu cu echipa managerială;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>● Interviu cu personalul administrativ și auxiliar;</li> <li>● Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția În anul 2018 I.P. Școala Profesională din Cupcini a fost evaluată extern meseria 715005-715021 „Electrogazosudor-montator - tăietor cu gaze”. În baza deciziei luate de către Comisia de evaluare externă, Decizia nr. 20 din 19.12.2018, meseria „Electrogazosudor-montator - tăietor cu gaze” a fost acreditată pentru o perioadă de 5 ani.</p> <p>Au fost făcute următoarele recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea unui schimb de experiență dintre formabilii SP or. Cupcini și formabilii altor instituții;</li> <li>• Planificarea și asigurarea periodicității activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Îmbunătățirea continuă a fondului bibliotecii cu manuale de specialitate în limba română. Biblioteca să se aboneze la diferite reviste, din care formabilii să poată să se informeze cu informații utile la meseria aleasă.</li> </ul> <p>Arii de îmbunătățire obligatorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementarea sistemului Informațional de Management în Școala Profesională or. Cupcini cu scopul gestionării eficiente a datelor (SGBD unic pe școală);</li> <li>• De reparat sala de sport și de a o dota cu accesoriile necesare, inclusiv schimbarea corpurilor de iluminat, pentru realizarea programului;</li> <li>• Asigurarea de către Bibliotecă a unei baze de date electronice, referitoare la bibliografia de specialitate din cadrul instituției cu acces liber la baza respectivă a cadrelor didactice și formabililor.</li> </ul> <p>A fost realizat parțial reparația sălii de sport.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ ANACIP/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare continuă, după evaluarea externă.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Concluzii generale**

1. Politici pentru asigurarea calității: Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț, reprezintă o instituție de stat, care asigură programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” și își desfășoară activitatea în condiții legale. Cadrul juridic normativ de funcționare al programului de formare continuă „Electrogazosudor-montator” evaluat corespunde prevederilor legislației în vigoare. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității pe care le dezvoltă și le face publice tuturor beneficiarilor. Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” sunt conform cadrului normativ în vigoare, fiind asigurată prin modernizarea bazei tehnico-materiale și perfecționarea cadrelor didactice. Demersul educațional este în concordanță cu valorile Instituției și urmărește garantarea pregătirii specialiștilor prin calitatea și eficiența actului didactic și accesul ulterior responsabil în câmpul muncii. Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț dispune de Strategie privind asigurarea calității. Programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;
2. Procesul didactic la programul de formare continuă este organizat și desfășoară cu respectarea cerințelor regulamentare. În procesul de predare se aplică metode centrate pe elev. Formabilii sunt consultați cu privire la calitatea actului didactic, participând la sondaje de opinie;
3. Promovarea programului de formare continuă Electrogazosudor-montator se realizează pe parcursul întregului an de studii prin intermediul activităților cultural-artistice, sportive, inclusiv activități privind orientarea profesională care sunt mediatizate pe pagina web. Școala Profesională din Cupcini dispune de procedură de prevenire a abandonului școlar. Conferirea calificării, eliberarea certificatului și a suplimentului de absolvire sunt realizate în conformitate cu cerințele normative în vigoare;
4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către formabili: În Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț sunt respectate criteriilor și procedurilor de înscriere la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator”. Admiterea formabililor la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de Ministerele de resort. Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale/ la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Sunt asigurate condiții de deplasare la intrarea în blocurile de studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Formabililor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare continuă părților interesate. Este elaborat graficul procesului educațional și finalitățile. Ordinul de admitere la Examenul de Calificare. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programului de formare continuă „Electrogazosudor-montator”. Eliberarea certificatului de competență profesională și a suplimentului descriptiv la programul de formare continuă „Electrogazosudor-montator” este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale. Conferirea certificatului de competență profesională se efectuează în baza Procesului Verbal al Comisiei de Calificare și a ordinului instituțional. Certificatul competență profesională ce atestă finalizarea programului de formare continuă „Electrogazosudor-montator” corespunde totalmente cu modelul actelor de studii pentru formare profesională continuă, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova;
5. Instituția Publică Școala Profesională or. Cupcini se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic;
6. Finanțarea procesului de predare-învățare se realizează în mod transparent. Resursele de învățare sunt accesibile formabililor de la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator”. Spațiile educaționale pe care le deține I.P. Școala Profesională din or. Cupcini sunt în corespundere cu reglementările în vigoare;
7. Gestiunea informațiilor în cadrul instituției se realizează prin diverse mecanisme de prelucrare, transmitere și stocare( Google Drive, baze de date, agendă electronică centralizată) în dependență de necesitățile activităților realizare. Informațiile cu privire la programul de formare profesională a adulților nu sunt plasate pe site-ul instituției.
8. Instituția asigură transparența informației despre școala profesională însă cu privire la programul formare profesională a adulților Electrogazosudor-montator nu sunt vizibile informații;
9. Programul de formare profesională se evaluează periodic, se actualizează la necesitate pentru a răspunde nevoilor formabililor și agenților economici;
10. IP Școala Profesională din Cupcini comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.

**Puncte tari:**

-

**Recomandări:**

- Alocarea resurselor financiare în mod regulat pentru modernizarea echipamentelor de studii.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

- Intensificarea procesului de consultare cu agenții economici și părțile interesate, în vederea îmbunătățirii procesului educațional la programul de formare continuă;
- Alinierea la realitățile și tendințele din domeniu prin actualizarea programului de formare continuă racordat la strategiile naționale.
- Înnoirea permanentă a utilajelor și dispozitivelor specifice meseriei Electrogazosudor-montator pentru a lărgi gama de abilități deținute în domeniu;
- Formarea competențelor specifice programul de formare continuă prin diversificarea formelor de predare-învățare în organizarea procesului didactic.
- Asigurarea realizării prezentărilor în format electronic la orele de instruire teoretică.
- Îmbunătățirea mediului educațional prin dotarea atelierului școlii profesionale cu utilaje și dispozitive pentru sudarea și debitarea cu flacără de gaze, totodată placate cu construcția și dispozitivele de siguranță, precum și cu mostre.
- Documentarea continuă a procedurii de monitorizare și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare continuă;
- Efectuarea analizei însușitei formabililor pe semestre de studii cu scopul monitorizării și îmbunătățirii continuă a calității proceselor formare continuă;
- Efectuarea analizei măsurilor întreprinse în urma chestionării beneficiarilor programului de formare profesională continuă;
- Înlăturarea neajunsurilor constatate în Act nr.6263 din 12.06.2023 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică. Înlăturarea prescripțiilor indicate în actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.
- Utilizarea tehnologiei informației, ca suport în îmbunătățirea continuă a calității activităților de formare continuă;
- Promovarea programului de formare continuă la nivel național mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor din domeniu,
- Actualizarea fișelor postului;
- Continuarea activităților de dezvoltare profesională a cadrelor didactice;
- Finisarea modulului psihopedagogie și depunerea documentelor pentru obținerea gradului didactic;
- Elaborarea unui regulament intern privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea formabililor la programe de formare continua;
- Promovarea activă a programului de formare continuă a adulților, care este solicitat pe plan intern și extern și corespunde cerințelor pieței muncii;
- De dotat atelierul pentru instruirea practică cu echipamente de tăiere cu flacără de gaz conform tematicii programului de formare profesională „Electrogazosudor-montator” pentru asigurarea realizării finalităților de studii;
- Utilizarea unui program intern pentru managementul documentelor/informației;
- Utilizare unui Repozitoriu/baze de date electronic pentru bibliotecă cu acces public pentru formabili;
- Utilizarea unui registru electronic cu privire la rezultatele obținute, reușita studiilor.
- Biblioteca online, poate fi plasată pe site într-o pagină cu fiecare program separat și sursele disponibile, la moment sunt toate într-un dosar și nu facilitează căutarea informațiilor în internet.

#### Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Elaborarea un set de măsuri privind asigurarea continuității și sporirea ratei de absolvire la programul de formare continua.
- De dotat atelierul pentru instruirea practică cu echipamente de tăiere cu flacără de gaz conform tematicii programului de formare profesională continuă „Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze” pentru asigurarea realizării finalităților de studii.

#### Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului *Electrogazosudor-montator*, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	6	15	15	11	15	17	3	3	9	6
Valoare evaluată	6	15	15	11	15	16	3	3	9	6
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	94,12	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.2.1, 4.3.1, 6.1.1, 6.2.1(1), 6.2.1(2), 6.2.2(1). sunt îndeplinite.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-841
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune acreditarea programului de formare continuă **Electrogazosudor-montator, (20 credite/ 4 luni)**, forma de organizare cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani. Capacitate de școlarizare – 25 formabil (Adresa juridică/sediul: MD-4626, str. Chișinăului 5, or. Cupcini, r-nul. Edineț).

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte:** Suhodol Natalia \_\_\_\_\_

**Membru:** Banari Eduard \_\_\_\_\_

**Membru:** Tofan Grigore \_\_\_\_\_

**Membru:** Banari Alexandru \_\_\_\_\_

**Membru:** Bulicanu Ion \_\_\_\_\_

**Membru:** Purcel Ion \_\_\_\_\_