	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
		Președintele comisiei de evaluare externă	Bivol Rodica

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională continuă **Antrenament sportiv**, forma de organizare cu frecvență, la cererea depusă de **Federația Moldovenească de Fotbal** pe data de 16.01.2020, în baza dosarului FPC.ACR.PFPC-357, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 30 iunie, 12 și 13 august 2020.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 29.05.2020, proces-verbal nr. 52.

Președinte: Bivol Rodica


Membru: Craciun Nicolae

Membru: Verdeș Tatiana



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională continuă	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională continuă	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională continuă	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională continuă	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională continuă	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională continuă	6
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională continuă	6
2.2.2. Curricula pe discipline.....	7
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională continuă.....	7
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe formabili	8
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	8
3.1.1. Organizarea procesului de predare-învățare.....	8
3.1.2. Centrarea pe formabil a metodelor de predare-învățare	8
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	9
Criteriul 3.2. Evaluarea rezultatelor învățării.....	9
3.2.1. Organizarea procesului de evaluare.....	9
3.2.2. Documentarea rezultatelor	10
Standard de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către formabili ... 10	
Criteriul 4.1. Înscrierea la programul de formare profesională continuă	10
4.1.1. Existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programul de formare profesională continuă	10
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională continuă.....	12
Criteriul 4.2. Progresul formabililor	12
4.2.1. Finalizarea cu succes a programului de formare profesională continuă	12
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	13
4.3.1. Conferirea certificatului ce atestă finalizarea programului de formare profesională continuă	13
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	14
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic	14
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională continuă.....	14
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	14
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	15
5.2.1. Măsuri de dezvoltare a personalului didactic.....	15
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	15
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru formabili	16
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	16
6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	16
Criteriul 6.2. Resurse materiale	17
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	17
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	17
Criteriul 6.3. Resurse financiare	18
6.2.1. Finanțarea procesului educațional.....	18
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor	19
6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale.....	19
Standard de acreditare 7. Managementul informației	20
Criteriul 7.1. Sistemul informațional.....	20
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	20
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	20
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public.....	20
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională continuă	20
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	21
Criteriul 9.1. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de formare profesională continuă	21
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională continuă	21
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	22
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către formabili, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	22
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	23
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității.....	23


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor instituții publice.....23

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității 23

Concluzii generale24

Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....26

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
--	-----------------------------------	-----------------	------------------


Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare, nr. 000038, eliberat la 01.12.2010; • Extras din Registrul de Stat al persoanelor juridice, din 28.05.2019; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 005182/2020/529, emisă la 13.03.2020, valabilă până la 12.03.2025; • Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență (anti incendiu), nr. 10/96 din 06.03.2020; • Statutul AO Federației Moldovenești de Fotbal, aprobat prin Decizia 38 ASP, din 15.02.2019; • Organigrama FMF, aprobată la 21.12.2017; • Hotărârea nr.13, aprobarea Regulamentului privind Statutul Antrenorului, 01.07.2009; • Hotărârea nr. 29 a Comitetului Executiv al FMF, din 10.02.2006; • Protocolul de acordare a Licențelor UEFA, semnat la 02.02.2008. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei externe și analizei documentației s-a constatat că, în cadrul Federației Moldovenești de Fotbal, Școala Federală de Antrenori a fost înființată la 10 februarie 2006, mun. Chișinău, în baza Hotărârii nr.29 a Comitetului Executiv al Federației Moldovenești de Fotbal. Actualmente Școala Federală de Antrenori, mun. Chișinău (în continuare ȘFA) este o instituție, înregistrată în cadrul Federației Moldovenești de Fotbal, care la rândul său este înscrisă în Registrul de stat al persoanelor juridice cu nr. 139 la data 17.11.1997, încadrată în structura sistemului de învățământ profesional din Republica Moldova desfășurându-și activitatea în baza propriului Statut.</p> <p>ȘFA realizează procesul educațional pentru antrenori pe categorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antrenori de categoria "C" UEFA (cu durata de 1 an), asigurând formarea profesională a antrenorilor ce formează jucători de vârstă 8-12 ani. - Antrenori de categoria "B" UEFA (cu durata de 1 an), asigurând formarea profesională de o calitate mai înaltă comparativ cu categoria "C" și oferind posibilitatea de a lucra cu juniori cu vârsta cuprinsă între 13-18 ani și amatori. - Antrenori de categoria "B" UEFA Futsal (cu durata de 1,5 ani), asigurând formarea profesională de o calitate înaltă și oferind posibilitatea de a lucra cu amatori, semi-profesioniști și profesioniști la futsal. - Antrenori de categoria "A" UEFA (cu durata de 1,5 ani), asigurând formarea profesională de o calitate mai înaltă comparativ cu categoria "B" și oferind posibilitatea de a lucra cu amatori și semi-profesioniști. - Antrenori de categoria "PRO" UEFA (cu durata de 2,5 ani), asigurând formarea profesională de o calitate mai înaltă comparativ cu categoria "A" și oferind posibilitatea de a lucra cu profesioniști. - Antrenori de portari de categoria "B" Gk UEFA (cu durata de 6 luni), asigurând formarea profesională de o calitate mai specifică și oferind posibilitatea de a lucra cu tinerii portari, amatori și semi-profesioniști. - Antrenori de portari de categoria "A" Gk UEFA (cu durata de 1,5 ani), asigurând formarea profesională de o calitate mai specifică și oferind posibilitatea de a lucra cu portari profesioniști și amatori, precum și cu semi-profesioniști. <p>Pe parcursul activității sale, instituția a pregătit circa 1000 de antrenori licențiați FMF și UEFA la următoarele categorii: antrenori de categorie "D" FMF, "C", "B", "A", "PRO", "B" Futsal, "B" de portari, "A" de portari și "A" Elite Youth UEFA.</p> <p>ȘFA este deschisă pentru a pregăti cadrele didactice în corespundere cu cerințe UEFA. Meseria de „Antrenor” licențiat UEFA a fost lansată în mai 2005.</p> <p>În anul 2008 Școala de Antrenori ai Federației Moldovenești de Fotbal a semnat "Protocolul de acordare a Licențelor semnat între FMF și UEFA".</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională continuă este conform cerințelor legale; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională continuă este conform cerințelor legale.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
--	-----------------------------------	-----------------	------------------


Puncte tari	-
Recomandări	-
Arii de îmbunătățire obligatorii	-

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Convenția privind antrenorii, ediția 2015; • Convenția privind Coachingul, noiembrie 2016; • Convenția privind Coachingul, decembrie 2018. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din discuțiile cu responsabilii Programului de formare continuă: Antrenament Sportiv și Managementul Instituției, s-a constatat că evaluarea, asigurarea și îmbunătățirea calității educației a Școlii Federale de Antrenori de fotbal se realizează prin două sisteme:</p> <p>(a) sistemul de evaluare și asigurare internă a calității educației, elaborat de către UEFA, monitorizat, o dată la 3 ani, de către un membru JIRA PANEL, care face parte din Departamentul de Dezvoltare UEFA, prin prisma "Convenției de Antrenori" (ediția 2015);</p> <p>(b) sistemul de evaluare externă a calității educației, elaborat și pus în practică la nivel național de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC).</p> <p>În ultimii 5 ani Școala de Antrenori a avut 2 reevaluări, prima în noiembrie 2016, la Licența "PRO" UEFA, cel mai înalt grad de formare a antrenorilor la nivel profesional. Acest raport a fost verificat de către Laszlo Szalai, JIRA Panel UEFA Member (Cehia).</p> <p>În luna decembrie 2018, programul a fost evaluat de către UEFA, la Licența "A Elite Youth" UEFA, privind formarea antrenorilor la nivel de pregătire a copiilor și juniorilor de elită, adică academiile de fotbal. Acest raport a fost verificat de către Antony Plachy, JIRA Panel UEFA Member (Cehia).</p> <p>Axarea pe formarea/dezvoltarea de competențe în domeniul sportului, impune stringent abordarea competenței profesionale a antrenorului, deoarece numai un cadru didactic competent va forma sportivilor ansamblul de competențe specifice probei respective de sport.</p> <p>Programul de formare continuă are drept scop formarea antrenorilor de fotbal care pot activa la nivel U-13 ani, adică cu grupul țintă copii cu vârstele până la 12 ani, inclusiv. Ei trebuie să corespundă rigorilor de calificare recunoscute la nivel internațional - Licența „C” UEFA.</p> <p>Politica calității Școlii de Antrenori este aprobată și orientată spre confirmarea faptului că serviciile oferite de școală satisfac cerințele clienților și întrec așteptările lor. Departamentul Tehnic din cadrul FMF contribuie la realizarea politicii calității și își ia obligația de a susține eforturile angajaților în această direcție și de a asigura activitățile respective cu resursele necesare.</p> <p>Competențele profesionale specifice profesorului-antrenor sunt dezvoltate în baza a patru module, incluse în Curriculum, ce vizează disciplinele de specialitate. Curriculum este elaborat în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova (2014), Cadrelui de referință al Curriculumului Universitar (2016), dar și cu Recomandările Parlamentului European și ale Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (Bruxelles, 2018), Convenției privind antrenorii de fotbal UEFA (2015).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională continuă sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Licențele sunt recunoscute la nivel internațional.		
Recomandări	✓ Elaborarea procedurilor interne de asigurare a calității.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională continuă

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională continuă. Programele de formare profesională continuă sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională continuă

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Programul de formare profesională continuă aprobat de ȘFA proces verbal nr 1 din 11.11.2019 și coordonat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Scrisoarea nr. 04/3-09/7343 din 19.12.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională continuă este coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Conține conceptul, scopul, finalitățile, condițiile de realizare, echipa de formare, grupul țintă, planul de învățământ și referințe bibliografice.</p> <p>Corespunde Nomenclatoarelor domeniilor de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducerea formării profesionale continue ca prioritate în cadrul documentelor strategice naționale în domeniul ocupării forței de muncă, incluziunii sociale și creșterii competitivității. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programul de formare profesională continuă necesită un aviz/o recenzie a departamentului de formare continuă a Universității de Stat Educație Fizică și Sport. ✓ Fundamentarea politicilor și acțiunilor în domeniu formării profesionale în temeiul studiilor și cercetărilor științifice actuale. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revizuirea și corectarea numărului de ore planificate în modulul A. ✓ Planul de învățământ necesită redactare, indicându-se corect consecutivitatea disciplinelor predate. 		

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională continuă

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Programul de formare profesională continuă aprobat de ȘFA proces-verbal nr. 1 din 11.11.2019 și coordonat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Planul de învățământ aprobat de ȘFA proces-verbal nr. 1 din 11.11.2019 și coordonat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Strategia dezvoltării fotbalului pentru 2020-2024 elaborată la data de 12.02.2020; Hotărârea nr. 171 a Comitetului Executiv al FMF din 24.12.2019 cu privire la aprobarea Regulamentului școlii federale de antrenori și Ghidul metodologic. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor și discuției cu managerul instituției, s-a constatat că Programul de formare profesională și planul de învățământ sunt coordonate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională continuă sunt elucidate în conformitate cu rigorile și cerințele actuale.</p> <p>Concepția formării și destinația Programului, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională continuă expuse în p.1, p. 2 și p.3, coincid cu strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională continuă sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției de formare profesională continuă.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort.</p>	3,0	3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea reglementărilor în domeniul formării profesionale în vederea asigurării calității; 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revizuirea Planul de învățământ în conformitate cu vârsta indicată și cerințele Teoriei 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<p>antrenamentului sportiv;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concretizarea beneficiarilor cu studii medii de specialitate care au dreptul la programul de formare continuă; ✓ Revederea Planului de învățământ și indicarea consecutivității instruirii disciplinelor predate; ✓ Reformularea unităților de conținut din Planul de învățământ, ținând cont de vârsta grupului țintă; ✓ Completarea referințelor bibliografice cu surse din domeniile care sunt predate.
Arii de îmbunătățire obligatorii	-

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de formare profesională continuă aprobat de ȘFA, proces-verbal nr. 1 din 11.11.2019 și coordonat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; • Curricula pe discipline aprobată de ȘFA, proces-verbal nr. 1 din 11.11.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform documentelor prezentate, comisia a constatat că au fost respectate parțial prevederile metodologice confirmate prin conținutul acestora și exprimate în preliminarul, cadrul conceptual, structura, competențe, finalități, sugestii metodologice și lucrul individual. Competențele specifice din Curricula se regăsesc în majoritatea modulelor. Finalitățile de studiu sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către formabili, fiind amplasate pe pagina WEB a instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – 80-99% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	1,5
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Structurarea corectă pe compartimente a Curricula. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revizuirea Modulului C p.1 Pregătirea fizică integrală a fotbaliștilor de 7-12 ani în conformitate cu cerințele metodice ale Teoriei Antrenamentului Sportiv; ✓ Revizuirea compartimentului Lucrul individual în conformitate cu cerințele metodice ale Teoriei Antrenamentului Sportiv; ✓ Revizuirea și completarea Surselor bibliografice care reflectă disciplinele predate și ajustate la teoria și metodică instruirii în fotbal specifică anume vârstei respective. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unitățile de conținut ale celor 4 module necesită revizuire și ajustare, anume la vârsta 7-9 ani și 10-12 ani; ✓ Elaborarea Standardului ocupațional în conformitate cu cerințele actuale. 		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de formare profesională continuă aprobat de ȘFA, proces-verbal nr. 1 din 11.11.2019 și coordonat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; • Protocolul convenției UEFA privind necesitatea licențierii antrenorilor semnat la Nion din 02.06.2008; • Convenția UEFA privind antrenorii din 2015; • Prevederile UEFA din 21-24 noiembrie 2016; • Prevederile UEFA din 30.07.2018 - 25.04.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei de evaluare externă, comisia a constatat că documentele puse la dispoziție, precum: Convenția UEFA privind antrenorii; prevederile UEFA referitor la tendințele pregătirii antrenorilor; convenția UEFA privind necesitatea licențierii antrenorilor reflectă tendințele din domeniul evaluat.</p> <p>Proiectarea programului de formare profesională continuă în vederea continuității valabilității licenței, reflectă necesitățile de consolidare a sporirii calificărilor pe piața muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională continuă reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea noilor concepte la elaborarea documentelor de proiectare, dirijare și evaluare a procesului educațional; 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preocuparea constantă pentru promovarea imaginii școlii; ✓ Conexarea aspectelor teoretice, metodologice și practice moderne în pregătirea cadrelor prin intermediul programului de formare continuă.
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Întocmirea unor acte, procese verbale care confirmă consultarea părților interesate la elaborarea programului de formare profesională continuă; ✓ Îmbunătățirea cadrului de reglementare – pentru asigurarea calității formării profesionale și creșterea accesului la aceasta; ✓ Administrarea strategiilor de evaluare cu o dezvoltare a metodologiilor de evaluare a impactului formării profesionale asupra adaptabilității antrenorilor la nivel de echipă, regiune și la nivel național.
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revizuirea terminologiei folosite, consultând un specialist în domeniu.

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe formabil

Instituțiile asigură că programele de formare profesională continuă sunt oferite în așa fel, încât încurajează formabilii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea formabililor reflectă această abordare.


Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de formare profesională continuă aprobat de ȘFA, proces-verbal nr. 1 din 11.11.2019, coordonat de Ministerul Educației, Culturii și Ceretării; • Orarul activităților didactice din perioada anterioară; • Ghid metodologic, hotărârea nr. 171 din 24.12.2019; • Curricula pe discipline aprobată de ȘFA, proces-verbal nr. 1 din 11.11.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei de evaluare externă, comisia a examinat Ghidul metodologic - aspectele și cerințele de bază referitoare la pregătirea unui antrenor, unde sunt enumerate formele de organizare a activităților didactice la programul de formare profesională continuă: training-ul, prelegerea, conversația euristică, jocul didactic, consilierea metodologică ș.a.</p> <p>Respectarea evidenței în organizarea procesului se desfășoară în format electronic și conform Registrului de evidență.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională continuă respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională continuă respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Experiența cadrelor didactice atât în proiectarea didactică, management educațional, cât și în utilizarea TIC în activitatea de formare continuă; ✓ Respectarea Codului de etică al cadrelor didactice și motivarea permanentă a acestora. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție; ✓ Simplificarea condițiilor de accesare și implementare a procesului de predare-învățare; ✓ Organizarea și implementarea Planurilor de activitate anuale de asigurare a calității la nivel de instituție; ✓ Desfășurarea sesiunilor de actualizare a informațiilor percepute de către formabili; ✓ Asigurarea formabililor cu resurse didactice electronice. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe formabil a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula pe discipline aprobată de ȘFA, proces-verbal nr. 1 din 11.11.2019; • Proiecte didactice ale prelegerilor, aplicațiilor practice în format electronic.
Constatări	În urma vizitei de evaluare externă, nu au fost constatate metodele de predare – învățare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	centrate pe formabilii cu cerințe educaționale speciale, pentru fiecare formă de organizare a procesului didactic. Pe adresa Federației Moldovenești de Fotbal, la compartimentul Școala Federală de Antrenori, în format electronic sunt proiecte ale prelegerilor și aplicațiilor practice. Model de organizare a orelor teoretice în format PowerPoint este o completare pentru formabilii cu cerințe speciale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – metodele de predare-învățare utilizate sunt parțial centrate pe formabil	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 1,5
Puncte tari	✓ Colaborarea bună la nivelul echipei manageriale		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eficientizarea mecanismelor de repartizare a metodelor de predare-învățare în conformitate cu materialul didactic; ✓ Promovarea metodelor de predare/învățare bazate pe TIC, cu valorificarea activităților interactive de grup. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Elaborarea procedurii privind predarea-învățarea-evaluarea formabililor cu cerințe educaționale speciale.		


3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Factură fiscală AAI nr. 6504314, Ordin 110 din 25.02.2020; • Factură fiscală AAI nr. 6504313, Ordin 112 din 25.02.2020; • Datele evidenței contabile pentru perioada 01.01.2020-12.08.2020; • Datele evidenței contabile pentru perioada 01.01.2020-12.08.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitei de evaluare externă, s-a constatat că sunt utilizate metode interactive de predare-învățare-evaluare, specificându-se platforma ZOOM.</p> <p>Federația Moldovenească de Fotbal dispune de: televizoare, proiectoare, camere de luat vederi, notebook, laptopuri, ecran pentru proiector, stativ, arătător, printere, dar sunt utilizate parțial în procesul de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Materialele de predare-învățare-evaluare elaborate sunt: Fișa de evaluare a formabililor, prezentările Power Point, analiza materialelor video, modelul unui plan-consult.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în mare măsură în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare profesională continuă	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dotarea cu mijloace TIC; ✓ Implementarea în procesul de instruire practică a formabilului a utilajului modern. 		
Recomandări	✓ Elaborarea Regulamentelor/instrucțiuni/ ghidului privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare la nivel de instituție, centru de formare profesională continuă, implicit facilitarea și motivarea formabililor cu cerințe educaționale speciale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Evaluarea rezultatelor învățării

3.2.1. Organizarea procesului de evaluare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de formare profesională continuă aprobat de ȘFA, proces-verbal nr. 1 din 11.11.2019 și coordonat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; • Planul de învățământ aprobat de ȘFA, proces-verbal nr. 1 din 11.11.2019 și coordonat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; • Curricula pe discipline aprobată de ȘFA proces verbal nr 1 din 11.11.2019; • Orarul evaluărilor; • Teste/probe de evaluare; • Borderouri. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de	În urma vizitei, s-a constatat că în Ghidul metodologic sunt elucidate formele evaluărilor curente și finale, conform cerințelor Convenției UEFA privind necesitatea licențierii antrenorilor, Convenției UEFA privind antrenorii. În Ghidul metodologic sunt stipulate cerințele respectării		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

evaluare externă	cadrului normativ. Comunicarea în timp util formabililor a criteriilor, metodelor și formelor de realizare a evaluărilor curente și finale prin intermediul sfa@fmf.md .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea preocupărilor și expertizei în domeniul evaluării și anticipării nevoii de calificare; ✓ Spațiile generoase dotate cu toate necesare, pentru buna organizare și desfășurare a programului de formare continuă. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accesarea redusă a serviciilor de evaluare a competențelor dobândite; ✓ Reglementarea procesului de validare a competențelor dobândite; ✓ Diversificarea metodelor de evaluare. 		

3.2.2. Documentarea rezultatelor

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa de evaluare finală; • Model-Analiza a meciului; • Model-Borderouri Examene; • Procese-verbale ale evaluărilor în format electronic; • Ordinul 26 din 06.08.2018. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Listele de grupă se emit electronic după completarea proceselor verbale, ca model Ordinul 26 din 06.08.2018. Au fost prezentate comisiei fișele: de Examene, de Test, Fișa finală, Analiza meciului completate de către formabil sunt păstrate în dosarul fiecărui candidat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – rezultatele evaluărilor sunt documentate în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator; Standard de evaluare minim obligatoriu: Rezultatele evaluării sunt documentate în conformitate cu cadrul normativ-reglator.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stocarea, documentarea rezultatelor evaluărilor curente și finale în cadrul programului de formare profesională continuă sunt în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare; 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției; ✓ Diversificarea metodelor de evaluare; ✓ Evaluarea periodică a nevoii de calificare, prin propunerea unor instrumente standardizate care ar îmbunătăți calitatea evaluărilor în pregătirea viitorilor antrenori. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către formabili

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele procesului de formare continuă, cum ar fi: înscrierea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.


Criteriul 4.1. Înscrierea la programul de formare profesională continuă

4.1.1. Existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programul de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul Școlii Federale de Antrenori, aprobat în redacție nouă prin Hotărârea Comitetului Executiv FMF, nr. 71 din 24.12.2019; • Ghidului metodologic pentru aplicanții ce vor să obțină diploma și licența UEFA, vizat FMF, 2019; • Registrul în variantă digital de evidență și eliberare a licențelor; • Lista antrenorilor participanți la programul de formare semnat de directorul și stampila FMF; • Model Contract de prestări servicii de organizare nr. data semnării, Semnătura
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Secretarului General al FMF Nicolae Cebotari și semnătura Beneficiarului; • Act de îndeplinire și recepționare a serviciilor conform Contractului de prestări servicii de organizare (model); • Model Licență: ROTARU Serghei, nr. licență 00761, valabilă până la 21.12.2022; • Liste de eliberare a licențelor semnat, stampilat FMF, care include: numărul licenței, data nașterii, adresa email, nr. de telefon, Categoria Licență, calificativ evaluare; • Curriculum la programul de formare continuă coordonat cu MECC, semnat de ministrul C. Popovici; • Contract (model) de prestarea servicii cu formabilii; • Discuții cu echipa managerială; Discuții cu formabilii (actuali și foști); • Bază de date digitală cu formabilii înscriși/admiși/promovați; • Discuții cu antrenorii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Informațiile despre înscrierea la programul de formare profesională continuă <i>Antrenament sportiv</i> sunt accesibile pe pagina web a Federației Moldovenești de Fotbal. https://fmf.md/https://www.facebook.com/SFAMoldova/, unde se poate face și înregistrarea la program. Anunțuri sunt și pe https://moldfootball.com/ru/news/-scoala-federala-de-antrenori-anun-a-inscrierea-la-cursuri-pentru-mai-multe-categorii).</p> <p>Admiterea la studii se efectuează în bază de concurs, conform <i>Ghidului metodologic pentru aplicanții ce vor să obțină diploma și licența UEFA</i> (vizat FMF, 2019, stampila FMF). Din actele propuse spre analiză și din discuție cu intervievații, s-a constatat faptul că la curs pot participa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - persoane cu studii medii de specialitate; - persoane cu studii superioare de licență și de master; - studenți înscriși la programe de învățământ superior de specialitate; - sportivi profesioniști cu studii superioare de licență în alte domenii; - profesori de educație fizică; <p>(fără a se face trimitere la persoanele cu cerințe educaționale speciale).</p> <p>Conform Ghidului metodologic admiterea pentru Licența C UEFA include:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perioada de depunere a dosarului (20 de zile lucrătoare din momentul anunțării oficiale a demarării cursului) 2. Verificarea dosarului - 10 zile lucrătoare de la depunerea acestuia. <p>Numărul de studenți - (8-20 candidați pe serie) și presupune:</p> <p>A. Proba practică: - Joc; - Circuit tehnic; - Teste tehnice.</p> <p>B. Interviu (cunoașterea candidatului).</p> <p>În fiecare an este desemnată comisia de admitere care se ocupă de recrutarea și admiterea formabililor.</p> <p>Admiterea se efectuează în baza Cererilor candidaților, al pachetului de documente necesar înmatriculării la studii și în temeiul examenului de admitere susținut.</p> <p>În programul de formare profesională continuă, nu se face trimitere la persoanele din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Înscrierea formabililor la programul de formare profesională continuă respectă cadrul normativ-reglator: <i>Ghidul metodologic pentru aplicații ce vor să obțină diploma și licența UEFA</i>, dar și acordul de colaborare dintre MECC și FMF, unde sunt clar stabilite prioritățile, strategia de dezvoltare FMF 2020-2024: colaborarea cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în vederea modificării numărului orelor de fotbal oferite ca parte a curriculum-ului școlar și ca o activitate sportivă după finalizarea lecțiilor. Crearea unei noi licențe D de activitate pentru profesorii care doresc să antreneze copii să joace fotbal, cu scopul de a instrui anual cel puțin 100 de profesori prin cursul autorizat de formare a antrenorilor; acest lucru ar putea fi realizat ca parte a formării cadrelor didactice oficiale.</p> <p>Procedura și criteriile de înscriere la programul de formare continuă <i>Antrenament sportiv</i> este transparentă pe pagina web a FMF https://fmf.md/https://www.facebook.com/SFAMoldova/.</p> <p>Programul de formare profesională continuă respectă criteriile și procedurile de înscriere la program.</p> <p>Înscrierea beneficiarilor (formabililor) se face în temeiul ordinului intern al ȘFA, aprobat de către directorul școlii.</p> <p>Rezultatelor înscrierii la programul de formare profesională continuă sunt stocate într-o bază de date digitală. Listele formabililor înscriși fiind disponibilă în avizierul ȘFA.</p> <p>În ultimii 5 ani, de când e inițiat programul de formare continuă, au fost instruiți: 310 de formabili.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – înscrierea formabililor la programul de formare profesională continuă se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Înregistrarea online; ✓ Colaborarea cu UEFA și oferirea certificatelor/licențelor internaționale. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptarea programului de formare continuă <i>Antrenor sportiv</i> la reglementările naționale. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		


4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Formularul de înscriere online, pe pagina FMF; • <i>Ghidul metodologic pentru aplicații ce vor să obțină diploma și licența UEFA, vizat FMF 2019;</i> • Model: Registru frecvenței la ore, 2019; • MODEL, Registru electronic: Evidența studenților participanți la cursul al XXI-lea de pregătire a antrenorilor pentru licența B UEFA, cu indicarea perioadei cursului de formare (09/03/20), obiectele predate, absențele, semnat de Japalău Vladimir; • Model Cerere de renunțare la studii; • Bază de date digitală a participanților la programul de formare; • Discuții cu managerii instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu formabilii (actuali și foști); • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În programul de formare profesională continuă, nu se face trimitere la persoanele din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Înregistrarea fiind online, admiterea este accesibilă pentru toți doritorii care respectă cerințele <i>Ghidului metodologic pentru aplicații ce vor să obțină diploma și licența UEFA</i>.</p> <p>Accesul în blocul centrului de formare este limitată, sălile de curs se găsesc la etajul trei, unde nu e ascensor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – accesul formabililor din grupurile dezavantajate și al persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională continuă este asigurat parțial;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 1,5
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptarea programului de formare la necesitățile formabililor. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducerea în Ghidul metodologic pentru aplicații ce vor să obțină certificatul de formare continuă <i>Antrenament Sportiv</i> a prevederilor de înscriere la programul de formare continuă pentru formabilii cu cerințe educaționale speciale. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea accesului grupurilor de formabili cu CES la programul de formare profesională continuă. 		

Criteriul 4.2. Progresul formabililor

4.2.1. Finalizarea cu succes a programului de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Borderouri/Lista formabililor ce au finalizat programul de formare continuă (2018, 2019), semnat, ștampilat FMF; • Model cerere de înscriere la programul de formare profesională continuă; • Model Contracte de prestare servicii cu formabilii; • <i>Ghidul metodologic pentru aplicații ce vor să obțină diploma și licența UEFA, vizat Federația Moldovenească de Fotbal 2019;</i> • Model: Registru frecvenței la ore, 2019; • Model, Registru electronic: Evidența studenților participanți la cursul al XXI-lea de pregătire a antrenorilor pentru licența B UEFA, cu indicarea perioadei cursului de formare (09/03/20), obiectele predate, absențele, semnat de Japalău Vladimir; • Model Cerere de renunțare la studii; • Bază de date digitală a participanților la programul de formare; 		
---	---	--	--


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu managerii instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu formabilii (actuali și foști); • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În ultimii 5 ani, programul de studii <i>Antrenor de fotbal</i> l-au absolvit – 231 de formabili, rata de absolvire constituind 75 %.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională continuă se regăsesc în <i>Ghidului metodologic pentru aplicanții ce vor să obțină diploma și licența UEFA</i>: Susținerea probelor de examen: teorie și practică.</p> <p>Toată informația despre programul de formare profesională continuă este accesibilă pe pagina federației.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională continuă <i>Antrenor de fotbal</i> se respectă.</p> <p>Principala cauză a abandonului este plecarea masivă peste hotarele țării sau retragerea din motive personale.</p> <p>Pentru micșorarea pierderilor de studenți din cauza nereușitei în cadrul programului se organizează consultații de către cadrele didactice responsabile.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională continuă este finalizat de formabili respectând în proporție de 100% cerințele față de programul de formare profesională continuă;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională continuă este finalizat de formabili respectând cerințele față de programul de formare profesională continuă.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Certificarea UEFA (internațională); ✓ Mentoratul. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea unei politici/strategii educaționale ce ar combate abandonul. ✓ Îmbunătățirea politicii calității și eficienței programului de formare continuă, prin elaborarea și implementarea unei strategii de evitare, mediere a abandonului. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea certificatului ce atestă finalizarea programului de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul Școlii Federale de Antrenori, aprobat în redacție nouă prin Hotărârea Comitetului Executiv FMF, nr. 71 din 24.12.2019; • Ordin nr.26 din 06.08.2018 cu privire la organizarea și desfășurarea cursurilor pentru antrenori Licenței C FMF, Modulul 1, Semnat Managerul proiectului Open Fun Football Schools, Nicolae Cebotari; • Model: Act de îndeplinire și recepționare a serviciilor; • Planul calendaristic OFFS Moldova pe anul 2018, semnat director FMD, stampila FMF; • Programul de formare continuă pentru Antrenament sportiv în fotbal, aprobat prin Proces verbal nr 01, din 11.11.2019 al Departamentului tehnic, ȘFA a FMF; • Curriculum la programul de formare, aprobat prin proces verbal nr 01, din 11.11.2019 al Departamentului tehnic, ȘFA a FMF; • Fișă de evaluare: TUTOARE; • Ghiduli Metodologic pentru aplicanții de licențe UEFA, avizat de FMF 2019; • Lista participanților la cursul pentru antrenorii Licenței C FMF, semnat de Japalău Vladimir, manager ȘFA; • Certificatele eliberate sunt în limba engleză, cu logourile UEFA și FMF, cu număr de înregistrare; • Discuții cu managerii instituției; • Discuții cu formabilii (actuali și foști); • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Finalizarea programului de formare profesională continuă se atestă prin certificarea participanților și oferirea licenței UEFA.</p> <p>În temeiul ordinului de organizarea și desfășurarea cursurilor pentru antrenori ai FMF, a listei participanților la programul de formare, divizului de cheltuieli, aprobat de UEFA.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea certificatului, adevărîței, diplomei de calificare este realizată în conformitate cu cerințele normative; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de formare profesională continuă conferă certificate, adevărîțe sau diplome de calificare de finalizare a programelor de formare profesională continuă cu respectarea cadrului normativ-reglator.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Calificarea internațională.		
Recomandări	✓ Adaptarea programelor de formare continuă și la cerințele, reglementările naționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.


Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic angajat: Japălau Vladimir, Mardari Vitalie; • Fișa postului; • Discuții cu managerii instituției; • Discuții cu personalul didactic; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În dovezile prezentate de către Federația Moldovenească de Fotbal, activitatea de formare este asigurată de 11 persoane: 3 – titulari, 5 - cumul intern, 3 cumul-extern. Vârsta medie a cadrelor didactice implicate în programul de studii constituie 43 ani.</p> <p>În cadrul procesului de predare sau mentorat sunt încadrați specialiști din sectorul real din RM sau din afara țării, conform contractelor de colaborare încheiate și prevederilor UEFA.</p> <p>Actualmente, la acest program își fac studiile 8 studenți. Astfel, unei unități de cadru didactic îi revine practic câte 1,4 studenți.</p> <p>Sunt încheiate contracte individuale de muncă valabile pe durata cursului. Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului. La semnarea Contractului de muncă sunt aduse la cunoștință atribuțiile conform Fișei postului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mai mult de 20% din statele de funcții ale cadrelor didactice sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de formare profesională continuă asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în instituție nu mai mică de 10%.	3,0	3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic angajat; • Analiza documentelor; • Discuții cu cadrele didactice.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

profesională continuă			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma discuțiilor cu managerii instituției, cadrele didactice permanent își perfecționează calificarea la cursuri organizate de către UEFA și Școala Federală de Antrenori. UEFA acorda o atenție sporită acestor recalificări și schimburi de experiență. Cadrele didactice care participă la astfel de seminare sunt strict alese pentru schimburi de experiență în cadrul programelor de dezvoltare Study Group Scheme UEFA. Din cadrul fiecărei delegații participă câte 5 candidați. Studiile de bază ale personalului didactic sunt din următoarele domenii: pedagogice, sport, medicină sportivă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mai mult de 95% din personalul didactic/științific implicat în procesul educațional au calificarea profesională conformă programului de formare profesională continuă; Standard de evaluare minim obligatoriu: 90% din personalul didactic/științific implicat în procesul educațional au calificarea profesională conformă programului de formare profesională continuă.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Măsurile de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Convenția UEFA de formare a antrenorilor 2020-2024, semnată în 01.05.2020; • Planul de activitatea a Școlii Federale de Antrenori a Federației Moldovenești de Fotbal; • Diplome/ certificate de participare; • Discuții cu managerii instituției; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Strategiile de dezvoltare a personalului didactic se realizează conform cerințelor UEFA pentru licența C. UEFA acorda o atenție sporită acestor recalificări și schimburi de experiență. Este o cerință obligatorie pentru prestatorii de certificare. Posibilitatea de implementare a metodelor și tehnicilor noi, conform tipului de licență și în conformitate cu cerințele de asigurare a calității instruirii formabililor a UEFA. Formele de suport acordat personalului didactic ce asigură programul de formare profesională continuă sunt din sursele Federației Moldovenești de Fotbal; fonduri europene; UEFA; MECC și includ finanțarea calificării, participării acestora la diverse conferințe, formări de dezvoltare personală și profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de formare profesională continuă are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic și le realizează integral;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Perfecționări peste hotare permanent.		
Recomandări	✓ Elaborarea unui plan de eficientizare și dezvoltare continuă a performanțelor angajaților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual al Școlii Federale de Antrenori a Federației Moldovenești de Fotbal; • Raportul pentru tipurile de licențe pentru anul 2019; • Discuții cu managerii instituției; • Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări	În cadrul vizitei de evaluare externă s-a constatat că, rezultatele activității anual se discută cu		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	conducerea Federației Moldovenești de Fotbal, se prezintă raport pentru fiecare tip de licență. Procedurile interne privind planificarea, realizarea și susținerea activității metodice a personalului didactic se realizează prin participarea la instruirea națională și internațională, apoi se instruiesc și alți beneficiari ai programului, multiplicatorii cursului sau a cadrelor didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de formare profesională continuă are mecanisme de planificare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		


Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru formabili

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură formabilii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul Școlii Federale de Antrenori, aprobat în redacție nouă prin Hotărârea Comitetului Executiv FMF, nr. 71 din 24.12.2019; Dosarul personal: cererea, ordinul de angajare, contractul individual de muncă, fișa post; Model: Fișa post: Dănuț-Stelian Oprea, semnat, ștampilat de FMF. Model Contract individual de muncă nr 04/05/2020 din 25 mai 2020 încheiat dintre FMF, reprezentat de Leonid Oleinicenco Președinte, și Dănuț-Stelian Oprea, semnat, ștampilat de FMF; Model: Fișa post nesemnat; Model: Cererea de angajare. Politica de securitate a prelucrării datelor cu caracter personal, aprobat 2017, FMF; Regulamentul privind realizarea politicii de securitate a prelucrării datelor cu caracter personal al registrului de evidență a membrilor FMF (Nivelul de securitate a sistemului educațional de date cu caracter personal N-1, N-2 etc.); Discuții cu managerii instituției; Discuții cu formabilii (actuali și foști); Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	De sistemul instituțional de planificare, recrutare și administrare a personalului administrativ și auxiliar se preocupă FMF. Personal total: 7 – unități titulare. Administrativ – 3 persoane; auxiliar – 4 persoane. Fiecare angajat are dosar personal, care include: cererea de angajare, contractul individual de muncă, ordinul de angajare, fișa post. Planurile de dezvoltare a personalului administrativ și auxiliar se aprobă anual și se coordonează cu FMF și UEFA. Școala Federală de antrenori anual aprobă un plan de formare continuă a angajaților FMF. Atribuțiile personalului administrativ și auxiliar sunt specificate în fișa postului și sunt cunoscute de către aceștia.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
---	-----------------------------------	-----------------	------------------


Criteriul 6.2. Resurse materiale

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizarea sanitară pentru funcționare nr. 005182/2020, emisă la data de 13 martie 2020, valabilă până la 12 martie 2025, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică (semnat de Tcaci Eudochia, director); • Contract de chirie a spațiului nr. 01/05 – 2016 încheiat între ÎM „Agroselect Semences Trading” SRL și Federația Moldovenească de Fotbal, privind închirierea a Complexului Sportiv de pe bd. Dacia 45; • Act nr. 10/96 din 06.03.2020, de prestare a consultației de specialitate pe domeniul de competență; siguranța antiincendiară și protecție cvilă a locațiunii Arenei principale a Complexului Sportiv „Zimbru”, din bd. Dacia 45, mun. Chișinău; • Vizitarea spațiilor educaționale; • Discuții cu managerii instituției; • Discuții cu formabilii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform contractului de locațiune nr. 01/05.2016 - spațiile utilizat în procesul educațional este de 403 m² și terenurile de sport adiacente.</p> <p>Școala Federală de Antrenori a Federației Moldovenești de Fotbal, beneficiază de spațiile stadionului Zimbru, în temeiul parteneriatului.</p> <p>Suprafața totală și pe categorii a spațiilor utilizate în procesul educațional este de 403 m² (sala de conferințe, săli de curs, birouri, terenuri sportive).</p> <p>Spațiile educaționale corespund cerințelor de securitate și sănătate.</p> <p>La moment, Școala Federală de Antrenori are spații suficiente pentru asigurarea calității organizării și desfășurării programului de formare continuă propus spre acreditare.</p> <p>Spațiile educaționale (săli de curs, laboratoare, ateliere, cabinete specializate, etc.) corespund cerințelor de realizare a programului de formare profesională continuă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de formare profesională continuă asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională continuă;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de formare profesională continuă asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională continuă, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – instituția de formare profesională continuă asigură suprafețe ce revin unui formabil, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de formare profesională continuă asigură suprafețe minime ce revin unui formabil, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Spațiu educațional în corespundere cu cerințele internaționale.		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca digitală; • Planul bugetării este în variantă digitală, semnat digital UEFA; • Instrucțiuni generale COVID-19; • Factură fiscală ACCENT, Seria AAI 6504313 – laptop, imprimantă, memorie etc. – 56.824,00 de lei; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Discuții cu managerii instituției; • Discuții cu formabilii;
---	--


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Analiza documentelor; http://zimbru.md/infrastructura/#1507811278654-88e87325-9e3e 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale sunt dotate în corespundere cu cerințele curriculare ale programului de studiu.</p> <p>Pentru realizarea calitativă a activităților practice ale programului de studii se utilizează un șir întreg de inventar: mingi, copete, conuri, jaloane, bare, scărițe, pieptărașe etc.</p> <p>Sălile sunt dotate cu: proiector, conexiune wifi, laptopuri, flipcear, echipamente IT.</p> <p>Sala de conferință (st.Zimbru) - 8mx20m=160 (m2)</p> <p>Sala de conferință (Hotel Zimbru) - 6mx13m=78 (m2)</p> <p>Teren de fotbal sintetic mare (st.Zimbru) - 105mx72m = 7560 (m2)</p> <p>Mini-teren de fotbal sintetic (Baza Zimbru) - 28mx20m = 560 (m2)</p> <p>Biblioteca USEFS - 56 (m2)</p> <p>Toate terenurile pe care se practică sunt dotate cu porți mici (1x1 m), porți medii (4x2 m, 5x2 m) și porți standarde (2,44 x 7,32 m).</p> <p>Baza materială este funcțională și modernă.</p> <p>Școala de Antrenori a FMF are o colaborare strânsă cu UEFA (a căror materiale metodice le folosește). Din discuțiile cu managerii programului de formare continuă, s-a constatat și o colaborare FMF cu Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, în vederea parteneriatului de lungă durată pentru programul de formare continuă propus spre acreditare.</p> <p>Instituția dispune de două săli de calculatoare, teren de mini-fotbal și sală de futsal (http://www.usefs.md/biblioteca.php).</p> <p>Rampe pentru acces persoanelor cu cerințe educaționale speciale locomotorii nu sunt. Lipsesc și ascensorul.</p> <p>Sălile de curs sunt dotate cu echipamente IT, proiector, laptop, climatizoare etc.</p> <p>Important de menționat că anual UEFA investește circa 20.000-25.000 de euro pentru dotare tehnică și materiale didactice.</p> <p>Sălile de clasă sunt în preajma terenurilor de sport, astfel încât programul de formare continuă se poate desfășura în același complex sportiv.</p> <p>Federația Moldovenească de Fotbal utilizează materialele didactice recomandate de UEFA.</p> <p>Toate spațiile au conexiune la internet.</p> <p>Federația Moldovenească de Fotbal are mai multe laptopuri pe care le pun la dispoziția formatorilor și formabililor.</p> <p>Complexul FMF are indicatoare antiincendii, săgeți cum mai ușor să te orientezi pe teritoriul federației, PANOUL Regulile securității în muncă, Instrucțiuni generale COVID-19 etc.</p> <p>La intrare este pază, accesul pe teritoriul FMF este doar în baza permisului sau în temeiul listei preconcepute.</p> <p>Spațiile sanitare sunt conform normativelor de igienă în vigoare, lipsind doar pentru formabilii cu CES.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de formare profesională continuă are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională continuă;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de formare profesională continuă are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională continuă.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	-	3,0	3,0
Recomandări	✓ Investirea continuă în dotarea cu tehnologii informaționale și comunicaționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriaul 6.3. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> Planul bugetării este în variantă digitală, semnat digital UEFA; Acordul de colaborare semnat între FMF și UEFA din 01.05.2020; Modele: Contracte de colaborarea cu cluburile din teritoriu; Hotărârea nr. 171 a Comitetului Executiv al FMF din 24 decembrie 2019 cu privire la aprobarea Regulamentului Școlii Federale de Antrenori și Ghidului metodic și listele;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu managerii instituției; • Discuții cu contabilul; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională continuă este susținut de UEFA, în funcție de rapoartele și solicitările anuale. Alte mijloace: donații, FMF, UEFA ș.a. Taxa de studii pentru licența C 350 de euro este aprobat de comitetul executiv. 350 de euro- include echipamentul sportiv, materialele didactice, serviciile formatorilor, mentenanța sălilor de curs etc. Gestionarea fondurilor destinate procesului educațional în cadrul programului de formare profesională continuă se coordonează cu Contabilitatea FMF.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională continuă; continuă.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Susținerea financiară din partea UEFA;		
Recomandări	✓ Identificarea noilor forme noi de finanțare de alternativă a procesului educațional;		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor

6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizarea sanitară pentru funcționare nr. 005182/2020, emisă la data de 13 martie 2020, valabilă până la 12 martie 2025, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică (semnat de Tcaci Eudochia, director); • Contract de chirie a spațiului nr. 01/05 – 2016 încheiat între ÎM „Agroselect Semences Trading” SRL și Federația Moldovenească de Fotbal, privind închirierea a Complexului Sportiv de pe bd. Dacia 45; • Act nr. 10/96 din 06.03.2020 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență; siguranța antiincendiară și protecție civilă a locațiunii Arenei principale a Complexului Sportiv „Zimbru”, din bd. Dacia 45, mun. Chișinău; • Vizitarea spațiilor educaționale; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu formabilii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Toți formabilii care urmează cursurile de Licență C UEFA au la dispoziție condiții conform normelor tehnice și igienico-sanitare după cum urmează: hotelul din incinta stadionul Zimbru, hotelurile din incinta CPSM din Vadul lui Vodă, precum și restaurantele și cantinele aferente fiecărei baze în parte.</p> <p>CPSM - https://fmf.md/ro/centrul-de-pregatire-al-selectionatelor-moldovei Futsal Arena - https://fmf.md/ro/futsal-arena-fmf Stadionul Zimbru - https://fmf.md/ro/stadionul-zimbru-0- acestea fiind contra plată.</p> <p>De asemenea, Școala Federală de Antrenori a FMF are în dotare în fiecare bază de instruire centre medicale dotate corespunzător (inclusiv pentru persoane cu cerințe speciale). Formabililor programului de formare continuă li se oferă hrană pe durata modulelor din partea instituției. Participanții la curs cu reședința în localitățile mai îndepărtate pot fi cazați în hotelurile din incinta bazelor de instruire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de formare profesională continuă dispune de un sistem de asigurare a formabililor cu servicii sociale corespunzătoare normelor în vigoare;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Acces limitat și bine supravegheat pe teritoriul FMF.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a corespondenței expediate și recepționate este cel al FMF; • Registre de evidență și eliberare a certificatelor, baza de date digitală; • Dosare ale candidaților: cererea de înscriere, copia buletinului, actul de studii (copie), autobiografia, certificat privind starea de sănătate, cazier juridic etc.; • Orare ale programelor de formare continuă (2018, 2019); • Baze de date digitală ale grupelor (2017, 2018, 2019, 2020); • Regulamentul privind realizarea politicii de securitate a prelucrării datelor cu caracter personal al registrului de evidență a membrilor FMF (Nivelul de securitate a sistemului educațional de date cu caracter personal N-1, N-2 etc.); • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu formabilii; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; • Aplicația DROBLOX, FMF. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colectarea și stocarea informațiilor începe odată cu înregistrarea grupelor în cadrul comisiei de admitere. Candidatul prezintă dosarul personal: cererea de înscriere la program, datele de buletin (copie), actul de studii, autobiografia, certificat privind starea de sănătate care să permită practicarea sportului, certificat de la locul de lucru cu indicarea locației, funcțiilor, datei angajării la lucru, existența sancțiunilor și că în timpul studiilor, abiturientul nu își va pierde locul de muncă, Certificat de la Ministerul de Afaceri Interne despre cazierul juridic, 3 fotografii 3x4.</p> <p>Membrii comisiei verifică și atestază dosarul depus. Acesta se stochează pe suport hârtie și în format electronic.</p> <p>După admiterea la studii, formabilul se înscrie automat în grupa de formare profesională continuă – fotbal (https://fmf.md/ro/informatie-generală).</p> <p>Instituția colectează și stochează documente care confirmă activitatea didactică a fiecărui program de formare profesională: ordinul de înmatriculare, planul de învățământ, orarul lecțiilor și personalul responsabil de realizarea lui, baze de date digitale ale grupelor.</p> <p>Activitatea de secretariat este centralizată la FMF: documente de intrare/ieșire, ordine, dispoziții etc.; evidența contabilă și statistică reflectată în rapoartele anuale, asigurată de către cadrele responsabile.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de formare profesională continuă dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației;</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baza de date digitalizată; ✓ Pagina web a FMF este bine structurată și actualizată, fiind utilizată intens în vederea informării curente a tuturor părților cointeresate în programul de formare continuă, asigurând astfel accesibilitate, transparență și eficacitate. 	3,0	3,0
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dotarea cu TIC și asigurarea cu softuri educaționale. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		


Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • https://fmf.md/ro/informatie-generală; • https://www.facebook.com/SFAMoldova/;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Platforma DROPBOX; • Spații de instruire teoretică; • Teren de fotbal. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conținuturile cursului pot fi accesate pe https://fmf.md/home/fmf/scoaladeantrenori. Informația este accesibilă și permanent se actualizează pe pagina web/ rețelelor de socializare.</p> <p>Instituția pune la dispoziția participanților la curs orarul lecțiilor, orarul consultațiilor și alte grafice ale activităților educaționale, care sunt afișate în cadrul platformei Dropbox.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de formare profesională continuă asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională continuă;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de formare profesională continuă asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională continuă.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Editarea unor ghiduri cu privire la conținutul și rezultatele finale ale programului de formare profesională continuă; ✓ Elaborarea unor reguli cu privire la accesarea informației în urma unei contestații. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor formabililor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de formare profesională continuă

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Convenția privind antrenorii, ediția 2015; • Programul de formare continuă pentru Antrenament sportiv în fotbal, aprobat prin Proces verbal nr 01, din 11.11.2019 al Departamentului tehnic, a FMF; • Curriculum la programul de formare, aprobat prin Proces verbal nr 01, din 11.11.2019 al Departamentului tehnic a FMF; • Fișă de evaluare: TUTORE; • Ghiduli Metodologic pentru aplicanții de licențe UEFA, avizat de FMF 2019; • Procedurile de asigurare a calității UEFA; • Fișe de asistență la ore; • Chestionar feedback. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare se revizuieste conform Convenției Antrenorilor și în dependență de analiza Chestionarelor Feedback, prezentate în cadrul vizitei de evaluare externe. Analiza volumului de muncă al formabililor, succesul acestora, precum și parcursul educațional se face, de regulă, în baza constatărilor cadrelor didactice și doleanțelor participanților la curs. Se analizează propunerile și se ajustează programul de formare profesională.</p> <p>Pentru îmbunătățirea procesului, administrația, practică asistarea la orele teoretice și practice, completând fișe de asistență/evaluare a lecției. În baza lor se face analiza prestației profesorului sau a tutorelui.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de formare profesională continuă dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare, revizuire și îmbunătățire continuă a programului de formare profesională continuă;</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	-		
Recomandări			
	-		
Arii de	-		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
---	-----------------------------------	-----------------	------------------


îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar de satisfacție: <i>Spune-ne totul</i>; • Ghidul Metodologic pentru aplicații de licențe UEFA, avizat de FMF 2019; • Procesul-verbal nr. 1, din 25.05.2018, al ședinței de lucru a Comitetului FMF de Dezvoltare Tehnică; • Orarul de monitorizare a orelor practice; • Master-Testul; • Ghidul Cursului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de studiu se bazează pe respectarea cerințelor regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului didactic și a Ghidului Metodologic pentru aplicații de licențe UEFA. Anual se întocmesc un șir de acțiuni care duc la organizarea și monitorizarea eficientă a procesului de predare-învățare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea planului de activitate a școlii; ✓ Elaborarea și aplicarea orarului; ✓ Elaborarea planurilor de activitate a comisiilor metodice; ✓ Elaborarea curriculumurilor de specialitate, acolo unde lipsesc. <p>Fiecare cadru didactic decide formele de evaluare curentă utilizate în limitele celor recomandate de regulamente în funcție de specificul modulului. Se recurge la chestionarea beneficiarilor și se analizează activitatea tutorilor.</p> <p>La fel, periodic din partea UEFA se delegă comisii de monitorizare pentru diferite procese ale formării. Evaluarea finală se realizează sub formă de teste scrise, sesiuni practice și/sau examene orale. La ultima ședință a comisiei metodice, înainte de începutul sesiunii, materialele pentru examen se aprobă și se avizează. Orarul examenelor este stabilit de administrația școlii, care determină ora și locul evaluării. Rezultatele sunt prezentate la Comitetul antrenorilor și se discută per fiecare proces, beneficiar și tutore. Rezultatele se anunță imediat după finalizarea Master-Testului, în urma deciziei comisiei de examinare a Comitetului antrenorilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de formare profesională continuă dispune de proceduri funcționale și eficiente de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională continuă;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Chestionarea formabililor, feed-back-ul imediat.		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către formabili, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Convenția UEFA de formare a antrenorilor 2020-2024, semnată în 01.05.2020; • Chestionar feed-back, SPUNE-NE TOTUL, de satisfacție; • Sondaj privind evaluarea programului de formare; • Fișă de analiză a antrenamentului practic. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei de evaluare externă, comisia a făcut cunoștință cu procedura de aplicare a chestionarelor pentru diferite procese din programul de formare și evaluare. La finele studiilor, absolvenții școlii participă la Sondajul privind evaluarea programului de formare. Rezultatele sondajului sunt luate în considerație la îmbunătățirea programului de formare. În cadrul Departamentului de Dezvoltare tehnică se discută și se iau careva decizii, care mai apoi sunt înaintate spre aprobare Comitetului Executiv FMF. Se fac analize ale chestionarelor ale beneficiarilor interni, cât și analiza comisiei de monitorizare din partea UEFA. Conform directivelor din partea UEFA, ce țin de respectarea condițiilor de organizare a programului de formare continuă și rezultatelor analizei Chestionarelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – programul de formare profesională continuă este evaluat de toți beneficiarii (formabili, personal angajat, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

evaluare și punctajul oferit		3,0	3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.


Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor instituții publice

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Rezultate ale interviului cu Managerii instituției și cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Ordinele, dispozițiile, hotărârile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării, Directorului sunt comunicate cadrelor didactice și, după caz, formabililor. În acest scop se utilizează atât metodele de comunicare verbală, electronice (pagina web, email, telefon). În funcție de prevederile și conținutul ordinului, dispoziției, hotărârii etc., administrația numește persoanele responsabile de executarea prevederilor legale, iar la necesitate se formează grupuri de lucru în sarcina cărora se pune executarea acestora. În acest fel, pe parcursul anilor, se asigură îndeplinirea tuturor prevederilor legale ce vizează activitatea școlii și a programului de formare ca antrenor. Monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării se efectuează de către echipa managerială a instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de formare profesională continuă comunică, execută și monitorizează integral dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională continuă;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	Programul evaluat nu a fost supus anterior evaluării externe de către ANACEC.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	-		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de formare profesională continuă examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională continuă după evaluarea externă; 0,5 – instituția de formare profesională continuă examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității, însă întreprinde măsuri minore privind dezvoltarea programului de formare profesională continuă după	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.ACR.PFPC-357
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

	evaluarea externă 0 – instituția de formare profesională continuă nu întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională continuă după evaluarea externă a acestuia.		
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale

1. Federația Moldovenească de Fotbal activează conform cerințelor legale, iar programul de formare continuă Antrenor sportiv respectă cerințele cadrului normativ.
2. Proiectarea programului de formare profesională continuă întrunește componentele de bază, este elaborat în conformitate cu cerințele actuale și asigură eficiența și calitatea activităților de formare. Unele din Conținuturile recomandate urmează să fie corectate în conformitate cu cerințele Teoriei Antrenamentului Sportiv la fotbal, iar sistemul de realizare a stagiilor de practică a formabililor să fie revăzut.
3. Metodologia de predare-învățare-evaluare proiectată oferă un cadru de învățare formativ și interactiv, iar evaluarea formabililor este orientată spre valorificarea competențelor, relevând în mod prioritar succesele cursanților. Se pune accent și pe metodele interactive de stimulare a gândirii critice și creative.
4. Înscrierea formabililor la programul de formare profesională continuă *Antrenament sportiv*, conferirea calificării și eliberarea certificatului de calificare se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Formabilii sunt promovați și primesc certificatul de calificare UEFA, doar respectând 100% din cerințele Programului de formare profesională continuă vizat. .
5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic se face în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Personalul implicat în procesul de pregătire a formabililor au pregătirea necesară, fiind permanent în perfecționări peste hotare.
6. Federația Moldovenească de Fotbal asigură cu personal administrativ și auxiliar programul de formare profesională continuă *Antrenament sportiv*, astfel încât întregul proces să fie bine organizat și coordonat. Sporirea numărului de formabili ar putea necesita angajarea mai multor persoane titulare.
7. Federația Moldovenească de Fotbal dispune de un mecanism informațional instituțional bine pus la punct, procedurile de colectare și stocare a informației cu privire la cadrele didactice, formabili, achiziționări, contracte etc., corespund cerințelor UEFA, și asigură colectarea, analiza și utilizarea informației relevante pentru gestionarea eficientă a programului FPC *Antrenament sportiv*.
8. Sporirea calității educației ca factor determinant al competitivității potențialului uman prin diversificarea, favorizarea, extinderea și accesibilitatea informațiilor cu privire la programul de formare profesională continuă pe pagina web/ rețelelor de socializare a Școlii Federale de Antrenori a Federației Moldovenești de Fotbal.
9. În cadrul programului de formare continuă *Antrenament sportiv* permanent se aplică diferite proceduri de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare, programul dar și de evaluare de către toți beneficiarii, implementându-se varii măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.
10. Federația Moldovenească de Fotbal comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările MECC.

Puncte tari:

- Introducerea formării profesionale continue ca prioritate în cadrul documentelor programatice și strategice naționale în domeniul ocupării forței de muncă, incluziunii sociale și creșterea competitivității;
- Licențele sunt recunoscute internațional;
- Dezvoltarea reglementărilor în domeniul formării profesionale în vederea asigurării calității;
- Structurarea corectă pe compartimente a Curricula;
- Utilizarea noilor concepte la elaborarea documentelor de proiectare, dirijare și evaluare a procesului



educațional;

- Preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii;
- Conexarea aspectelor teoretice, metodologice și practice moderne în pregătirea cadrelor prin intermediul programului de formare continuă;
- Experiența avansată a cadrelor didactice atât în proiectarea didactică, management educațional, cât și în utilizarea TIC în activitatea de formare continuă;
- Perfecționări continue peste hotare;
- Respectarea Codului de etică al cadrelor didactice și motivarea permanentă a acestora;
- Colaborarea bună la nivelul echipei manageriale;
- Dotarea cu mijloace TIC;
- Implementarea în procesul de instruire practică a formabilului a utilajului modern;
- Creșterea preocupărilor și expertizei în domeniul evaluării și anticipării nevoii de calificare;
- Spațiile generoase, dotate cu toate necesare, pentru buna organizare și desfășurare a programului de formare continuă;
- Stocarea, documentarea rezultatelor evaluărilor curente și finale în cadrul programului de formare profesională continuă corespunde cadrului normativ-reglator în vigoare;
- Colaborarea cu UEFA și oferirea certificatelor/licențelor internaționale;
- Adaptarea programului de formare la necesitățile formabililor;
- Baza de date digitalizată;
- Pagina web a Federației Moldovenești de Fotbal este bine structurată și actualizată, fiind utilizată intens în vederea informării active a tuturor părților cointeresate în programul de formare continuă, asigurând astfel accesibilitate, transparență și eficacitate;
- Acces limitat și bine supravegheat pe teritoriul Federației Moldovenești de Fotbal;
- Susținerea financiară din parte UEFA;

Recomandări:

- Elaborarea procedurilor interne de asigurare a calității;
- Programul de formare profesională continuă necesită o consultare a departamentului de formare continuă a Universității de Stat Educație Fizică și Sport;
- Fundamentarea politicilor și acțiunilor în domeniul formării profesionale în temeiul studiilor și cercetărilor științifice;
- Concretizarea beneficiarilor cu studii medii de specialitate care au dreptul la programul de formare continuă;
- Reformularea unităților de conținut din Planul de învățământ, ținând cont de vârsta grupului țintă;
- Completarea referințelor bibliografice cu surse din domeniile care sunt predate.
- Întocmirea unor acte, procese verbale care confirmă consultarea părților interesate la elaborarea programului de formare profesională continuă;
- Revizuirea Planului de învățământ și indicarea consecutivității instruirii disciplinelor predate;
- Îmbunătățirea cadrului de reglementare – pentru asigurarea calității formării profesionale și creșterea accesului la aceasta;
- Elaborarea Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție;
- Desfășurarea sesiunilor de actualizare a informațiilor percepute cu formabilii și cadrele didactice să fie accesibilă și pusă la dispoziția formabilului în format electronic;
- Evaluarea periodică a nevoii de calificare, prin propunerea unor instrumente standardizate care ar îmbunătăți calitatea evaluărilor în pregătirea viitorilor antrenori.
- Organizarea și implementarea Planurilor de activitate anuale de asigurare a calității la nivel de instituție;
- Eficientizarea mecanismelor de repartizare a metodelor de predare-învățare în conformitate cu materialul didactic;
- Promovarea metodelor de predare/învățare bazate pe TIC, cu valorificarea activităților interactive de grup. Elaborarea Regulamentelor/instrucțiunii/ ghidului privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare la nivel de instituție, centru de formare profesională continuă, implicit facilitarea și motivarea formabililor cu cerințe educaționale speciale;
- Adaptarea tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare-învățare în procesul de studii;
- Dotarea, dezvoltarea și asigurarea accesibilității la fondul bibliotecii instituției;
- Diversificarea metodelor de evaluare;
- Evaluarea periodică a nevoii de calificare, prin propunerea unor instrumente standardizate care ar îmbunătăți calitatea evaluărilor în pregătirea viitorilor antrenori;
- Introducerea în Ghidul metodologic pentru aplicații ce vor să obțină certificatul de formare continuă *Antrenament Sportiv* a prevederilor de înscriere la programul de formare continuă pentru formabilii cu cerințe educaționale speciale;
- Consultarea părților interesate în dezvoltarea programului *Antrenament sportiv*;



- Administrarea strategiilor de evaluare cu o dezvoltare a metodologiilor de evaluare a impactului formării profesionale asupra adaptabilității antrenorilor la nivel de echipă, regiune și la nivel național;
- Actualizarea actelor normative ale Federației Moldovenești de Fotbal, în care să se regăsească explicit oferta educațională cu privire la programul de formare continuă la distanță (și/sau on-line);
- Elaborarea strategiilor și politicilor instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programelor de formare continuă, implicând toate părțile interesate;
- Elaborarea unei politici/strategii educaționale ce ar combate abandonul;
- Îmbunătățirea politicii calității și eficienței programului de formare continuă, prin elaborarea și implementarea unei strategii de evitare, mediere a abandonului;
- Elaborarea unui plan de eficientizare și dezvoltare continuă a performanțelor angajaților.
- Identificarea noilor forme de finanțare alternativă a procesului educațional de formare continuă;
- Asigurarea accesului grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe speciale în toate blocurile/spațiile Federației Moldovenești de Fotbal;
- Investirea continuă în dotarea cu tehnologii informaționale și comunicaționale;
- Editarea unor ghiduri cu privire la conținutul și rezultatele finale ale programului de formare profesională continuă;
- Elaborarea unor reguli cu privire la accesarea informației în urma unei contestații.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Revizuirea și corectarea numărului de ore planificate în modulul A;
- Redactarea Planului de învățământ, ținând cont de consecutivitatea instruirii disciplinelor predate;
- Revizuirea unitățile de conținut a celor 4 module, ajustându-se anume pentru vârstele de 7-9 ani și 10-12 ani;
- Elaborarea Standardului ocupațional în conformitate cu cerințele actuale;
- Revizuirea terminologiei utilizate, consultând un specialist în domeniu;
- Elaborarea procedurii privind predarea-învățarea-evaluarea formabililor cu cerințe educaționale speciale;
- Reglementarea procesului de validare a competențelor dobândite;
- Diversificarea metodelor de evaluare;
- Asigurarea cu softuri educaționale;
- Asigurarea accesului grupurilor de formabili cu CES la programul de formare profesională continuă;
- Informația de pe adresa Federației Moldovenești de Fotbal, materiale didactice-prezentări să fie stocată după un criteriu anumit ca exemplu: pe ani, pe compartimente, pe formatori s.a.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **Antrenament sportiv** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	6	15	15	11	15	17	3	3	9	6
Valoare evaluată	6	13,5	13,5	9,5	15	17	3	3	9	6
Nivel de realizare, %	100	90	90	86	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.2.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1, 6.2.1(1), 6.2.1(2), 6.2.2 și 8.1.1. sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului Antrenament sportiv**, forma de organizare cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani*.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Bivol Rodica _____

Membru: Craciun Nicolae _____

Membru: Verdeș Tatiana _____