	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-99
		Președintele comisiei de evaluare externă	Mocanu Liuba

Raport de evaluare externă

În vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de formare profesională continuă ***Psihopedagogie (psihopedagogia artelor)***, forma de organizare cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **ACADEMIA DE MUZICĂ, TEATRU ȘI ARTE PLASTICE** pe data de 10.02.2020 în baza dosarului FPC.AFP.PFPC-99, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 09-11 septembrie 2020.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 31.07.2020, proces-verbal nr. 54.

Președinte: MOCANU Liuba

Membru: COSUMOV Marina

Membru: CRISCIUC Viorica

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-99
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins


Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	3
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională continuă	3
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională continuă	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională continuă	6
Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională continuă.....	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională continuă.....	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională continuă.....	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională continuă	7
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională continuă	8
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	8
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic.....	8
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională continuă	8
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	10
Standard de acreditare 6. Resursele de învățare și sprijinul pentru formabili	10
Criteriul 6.1. Personalul administrativ și auxiliar	10
6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	10
Criteriul 6.2. Resursele materiale	12
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	12
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	13
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor	14
6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale	14
Concluzii generale	15
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	16

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională continuă**

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none">• Carta Universitară (statut) a Instituției publice Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice (AMTAP), înregistrat Ministerul Justiției, 28 iulie, 2015, Decizia nr. 167, aprobat ședința Senatului AMTAP, Ministerul Culturii, Ministerul Educației;• Strategia privind managementul calității în AMTAP, aprobată 28.09.2016;• Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2018-2022, aprobat prin procesul-verbal nr.12 din 2017;• Hotărârea C.C. al PCUS. și Sovietului Miniștrilor al URSS din 9 mai 1963 cu privire la restructurarea Conservatorului Moldovenesc de Stat <i>G. Musicescu</i> în Institutul de Stat al Artelor <i>G. Musicescu</i> din Chișinău;• Hotărârea C.C. al P.C.U.S. și Sovietului Miniștrilor al URSS din 11 mai 1984, nr. 437, Hotărârea C.C. al P.C.M. și Sovietului Miniștrilor al RSSM din 12 iunie 1984, nr. 197, Ordinul Ministerului Culturii al RSSM din 14 iunie 1984, nr. 232 „Cu privire la restabilirea Conservatorului Moldovenesc de Stat”. p.2: „A numi Institutul de Stat al Artelor din Chișinău Institutul Moldovenesc de Stat al Artelor”;• Hotărârea Guvernului Republicii Moldova (HG) din 5 iulie 1993, nr. 416 „Cu privire la reorganizarea Conservatorului Moldovenesc de Stat <i>G. Musicescu</i> în Academia de Muzică <i>G. Musicescu</i>”;• Hotărârea Guvernului Republicii Moldova din 22 decembrie 1998, nr. 1252 „Cu privire la instituirea Universității de Stat a Artelor”. P.1: „Se acceptă propunerea Ministerului Culturii privind înființarea, începând cu 1 ianuarie 1999, a Universității de Stat a Artelor din Republica Moldova în urma reorganizării prin comasare a Academiei de Muzică <i>G. Musicescu</i> și Institutului de Stat al Artelor...”;• Hotărârea Guvernului Republicii Moldova. „Cu privire la instituirea Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice” din 12 iulie 2002, nr. 920. P.1: „Se acceptă propunerea Ministerului Culturii privind reorganizarea de la 1 septembrie 2002 a Universității de Stat a Artelor... în Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice...”;• Programul de formare profesională continuă la Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor), aprobat 2019, MECC;• Certificat de Înregistrare din 17.04.2007, MD 0061978, codul fiscal 1007600023878;• Certificat de acreditare a organizației din sfera științei și inovării eliberat la 08.10.2009, Seria P Nr. 034.• Certificat de Membru de profil al AȘM, Seria MP, Nr. 34 din 19.11.2009;• Autorizație sanitară de funcționare, eliberat de Centrul de Sănătate Publică, mun. Chișinău, 16.01.2016, valabilă 2021• Actul de control, nr. 254, din 16.11.2017 al Serviciului Protecției Civile și sit. Excepționale;• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor (Hotărârea Guvernului RM nr.425 din 03.07.2015);• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Hotărârea Guvernului RM nr.853 din 14.12.2015);• Certificat de acreditare, seria AUC, nr.961, din 13.iulie, 2006;• Certificat de acreditare științifică, seria P, nr. 034, 2009 (CNAA);• Certificat de acreditare științifică, seria P, nr. 069, 2015(CNAA);• Decizia ANACEC nr. 62-64 din 09.07.2019, certificat de evaluare externă a calității Seria FC, nr. 0027-19 (autorizarea celor 3 programe);• Autorizație sanitară de funcționare Nr.489 din 15.01.2016, eliberată de Ministerul Sănătății
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-99	
	<p>al RM, Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avize de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate AP, aprobată 2009 și 2015; • Certificat de Membru de profil al Academiei de Științe a Moldovei, Seria MP, Nr.34 din 19.11.2009; • Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006 - 14), ord. Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 3.03.2014. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>AMTAP este succesoarea a mai multor instituții de învățământ muzical și artistic, care și-au desfășurat activitatea la Chișinău, în perioada interbelică, începând cu anul 1919, și continuată în perioada sovietică - 1940, an în care a fost înființat <i>Conservatorul Moldovenesc de Stat</i>, urmat de <i>Institutul de Stat al Artelor „G. Musicescu”</i> din Chișinău. 1984, <i>Universitatea de Stat a Artelor din Republica Moldova, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice</i>, 2002. Este unica instituție de învățământ artistic superior din Republica Moldova care pregătește cadre de înaltă calificare pentru toate domeniile artei și culturii. Ea dispune de documente valide: carta, certificat de înregistrare, extras din registrul de stat, autorizație sanitara de funcționare, strategii de dezvoltare etc. pentru a-și desfășura legal activitatea.</p> <p>Realizarea formării profesionale continuă are loc în cadrul Secției frecvență redusă și formare continuă, care este parte comună a procesului de realizare a misiunii AMTAP și își asumă activitățile instructive de formare profesională continuă a cadrelor angajate în câmpul muncii în instituțiile de cultură și artă, instituțiile de învățământ artistic de toate tipurile (centre de creație, școli de muzică, licee, colegii de artă etc.).</p> <p>Prin decizia Senatului din 29 noiembrie 2017 (proces-verbal nr. 4), a fost aprobat <i>Planul cursurilor de formare profesională continuă</i> pentru cadrele din instituțiile de cultură ale republicii (conducători ai formațiilor corale și ai ansamblurilor vocale de amatori) și pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar (profesori de educație muzicală), aprobat ulterior de către Ministerul Educației și Culturii (2018). În iunie, 2019, au fost autorizate de către ANACEC 3 programe pentru cursuri de formare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: <i>Conducător de cor, Educație muzicală, Educație muzicală preșcolară</i>, Decizia ANACEC nr. 62-64 din 09.07.2019</p> <p>Formarea profesională continuă a cadrelor didactice la specialitatea Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor) va fi organizată în baza actelor normative reglatorii, inclusiv: Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor (Hotărârea Guvernului RM nr.425 din 03.07.2015); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Hotărârea Guvernului RM nr.853 din 14.12.2015); Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților privind pregătirea specialiștilor în învățământul superior, ciclul I, nr. 142-XVI din 07.07.2005; Normele metodologice de elaborare și aplicare a standardelor programelor de formare profesională continuă (Ordinul Ministerului Educației, Tineretului și Sportului nr.549 din 16.11.2005), Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (Hotărârea Guvernului RM nr.193 din 24.03.2017) etc.</p> <p>AMTAP dispune de Programul de formare profesională continuă la specialitatea <i>Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor)</i>, redactat conform cerințelor în vigoare.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională continuă este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională continuă este conform cerințelor legale.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3.0	
Puncte tari				
Recomandări	✓ Actualizarea actelor interne în conformitate cu actele normative recent aprobate.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-99
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2018-2022, aprobat prin procesul-verbal nr.12 din 2017; Strategia managementului calității studiilor în AMTAP, 2016 – 2020, aprobată Senatul AMTAP, 28.09, 2016; Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor al AMTAP; Programul de formare profesională continuă la Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor), aprobat 2019, MECC; Interviu cu administrația AMTAP; Discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția asigură procesul de formare profesională continuă prin <i>Strategia managementului calității studiilor în AMTAP, 2016 – 2020</i>, aprobată de Senatul AMTAP, 28.09, 2016. Ea este concepută ca un proces de evaluare sistematică și de îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar, definire a direcțiilor de acțiune pe termen lung, a unor obiective cuantificabile, precum și dezvoltare a strategiilor și alocarea de resurse adecvate atingerii acestor obiectiv.</p> <p>Instituția dispune de <i>Planul strategic al AMTAP</i> pentru perioada 2018-2022, care vizează și Misiunea de a presta diferite activități specifice solicitate de beneficiari în condiții comerciale competitive.</p> <ul style="list-style-type: none"> Obiectivul prim al Programului de formare profesională continuă îl constituie organizarea și asigurarea instruirii specialiștilor de înaltă competență profesională și maturitate civică în domeniul managementului artistic, a predării la nivelul standardelor existente pe plan european și mondial a disciplinelor din învățământul artistic Se va urmări: Familiarizarea profesorilor cu noile teorii, concepte din domeniul predării/studierii disciplinelor cu profil artistic; Implicarea activă a cadrelor didactice în procesul de formare în funcție de specificul disciplinei artistice care urmează a fi predată; Formarea la cadrele didactice a competențelor de aplicare a tehnologiilor didactice în procesul predării disciplinelor cu profil artistic etc. Am constatat că prin Sistemul de Management al Calității (SMC), AMTAP își asumă principala responsabilitate privind serviciile oferite, protejează interesele societății cu privire la standardele de calitate, asigură structuri instituționale eficiente pentru sprijinirea și îmbunătățirea calității programelor de formare profesională continuă, transparența serviciilor, încurajează diversitatea și inovarea. Aceste obiective și componente ale culturii organizaționale asigură individualizarea AMTAP și respectarea principiilor fundamentale de asigurare a calității în domeniul educațional al Republicii Moldova AMTAP dispune de resurse umane calificate (au efectuat diverse stagii de perfecționare și documentare, participă în realizarea proiectului internațional: COMPASS – TOWARDS EUROPEAN UNIVERSITY LIFE LONG LEARNING MODEL IN MOLDOVA, ce vizează nemijlocit formarea continuă etc.) ce vor realiza Programul de formare profesională continuă nominalizat, 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională continuă sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Formarea profesională continuă dispune de mecanisme documentate de asigurare a calității programelor de formare profesională continuă. Formatorii participă în realizarea proiectului internațional: COMPASS – TOWARDS EUROPEAN UNIVERSITY LIFELONG LEARNING MODEL IN MOLDOVA ce vizează nemijlocit formarea continuă etc)		
Recomandări	✓ Actualizarea unor documente reglatorii elaborate de către instituție (ex. <i>Strategia managementului calității studiilor în AMTAP, 2016 – 2020</i>)		
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-99
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii	
--------------------	--

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională continuă

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională continuă. Programele de formare profesională continuă sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării.

Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională continuă

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de formare profesională continuă aprobat de Senatul AMTAP, MECC, 2019; • Regulamentul privind formarea profesională continua, aprobat de Senatul AMTAP, 2018; • Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, secundar, special, complementar, secundar și mediu de specialitate, aprobat prin ordinul Ministrului Educației, nr. 62 din 23.01.2018; • Standardele de competență profesională a cadrelor didactice din învățământul general aprobate prin ordinul Ministerului Educației, nr. 623 din 28.06.2016; • Codului Muncii, titlul VIII „Formarea profesională; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017); • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația - 2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014); • Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006 - 14), ord. Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 3.03.2014; • Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2018-2022 (proces-verbal nr.12 din 2017, Consiliul pentru dezvoltarea strategică instituțională); • Normele metodologice de elaborare și aplicare a standardelor programelor de formare profesională continua (Ordinul METS, nr. 549, .2005.); • Interviu cu reprezentanții programului, cu administrația instituției etc. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea Programului de formare profesională continuă nominalizat corespunde nomenclatoarelor domeniilor de formare profesională/Clasificatorului ocupațiilor din RM (cod 0111.3, calificare - <i>Psihopedagogie</i>).</p> <p>Programul de formare profesională continuă conține toate elementele proiective și structurale (partea descriptivă, plan de învățământ etc.) și este aprobat de MECC.</p> <p>AMTAP dispune de actele necesare, aprobate, întru desfășurarea Programului de formare profesională continuă.</p> <p>Părțile interesate (cadrele didactice) sunt consultate în dezvoltarea, aplicarea Programului de formare profesională continuă, lucru adeverit de cursurile realizate, la programul vizat, în teritoriu. AMTAP este unica instituție de învățământ superior care poate asigura programe de studii predate de specialiști calificați și profesioniști din domeniul artistic: dans, artă decorativă, artă plastică, teatru etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3.00
Puncte tari	<p>✓ AMTAP este unica instituție de învățământ superior care poate asigura programe de studii predate de specialiști calificați și profesioniști din domeniul artistic: dans, artă decorativă, artă plastică, teatru, muzică etc....;</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-99
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională continuă

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Codul Educației al Republicii Moldova (Monitorul Oficial al RM, Publicat: 24.10.2014 în Monitorul Oficial Nr. 319-324 art. 634. Data intrării în vigoare: 23.11.2014); Programul de formare profesională continuă Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor) aprobat de MECC, 2019; Planul de învățământ aprobat de Senat și MECC, 2019; Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2018-2022, aprobat prin proces-verbal nr.12 din 2017 de Consiliul pentru dezvoltarea strategic instituțională; Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de formare profesională continuă, 2018; Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (Hotărârea Guvernului nr. 193 din 24.03.2017, revăzut în 2018); Normele metodologice de elaborare și aplicare a standardelor programelor de formare profesională continuă (ordinul METS nr. 549 din 16.11.2005); Cadrul Național al Calificărilor: Învățământului Superior/ Ministerul Educației, 2013; Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 Educația-2020 (HG nr. 944 din 14.11.2014); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482 din 28.06.2017); Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă (elaborată de ANACIP, HG nr. 616 din 18.05.2016); Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006 - 14), ord. Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 3.03.2014); Interviu cu responsabilii de program, alte cadre didactice etc. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională continuă la Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor), conține toate părțile necesare, având specificat clar misiunea, obiectivele (finalitățile), planul de învățământ etc., care vizează, pe de o parte, asigurarea pieței muncii din Republica Moldova cu cadre profesionale de calitate, iar, pe de altă parte, sunt focalizate asupra cadrelor din învățământul artistic pentru a le identifica nevoile și așteptările. Acestea sunt formulate în cheia strategiilor naționale, realităților și tendințelor din domeniu și, evident, a Planului Strategic al AMTAP.</p> <p>Programul de formare profesională continuă la Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor) este elaborat în contextul respectării raportului: 30% - ore teoretice, 60% - ore practice și 10% - ore evaluare / schimb de experiență,</p> <p>Planul de învățământ prevede 600 de ore total, inclusiv 300 la Didactica disciplinelor artistice, 180 la Psihopedagogie și câte 60 de ore respectiv la Tehnologii informaționale și comunicaționale în educație și Branding profesional, conform prevederilor ministerului.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="326 1465 1159 1619">1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională continuă sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției de formare profesională continuă.</th> <th data-bbox="1159 1465 1328 1619">Ponderea (puncte)</th> <th data-bbox="1328 1465 1490 1619">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="326 1619 1159 1833">1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort.</td> <td data-bbox="1159 1619 1328 1833">3,0</td> <td data-bbox="1328 1619 1490 1833">3,0</td> </tr> </tbody> </table>	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională continuă sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției de formare profesională continuă.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort.	3,0	3,0
1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională continuă sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției de formare profesională continuă.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ corespunde cu cerințele Normelor metodologice și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort.	3,0	3,0					
Puncte tari							
Recomandări							
Arii de							

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-99
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Programul de formare profesională continuă Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor), aprobat de MECC, 2019; Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006 - 14), ord. Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 3.03.2014); Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, secundar, special, complementar, secundar profesional și mediu de specialitate, 2013 (Ordinul Ministerului Educației nr. 336 din 03 mai 2013); Discuții cu administrația AMTAP, cu anumite cadre didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Am constatat că aspectul relevant al Programului vizat rezidă în dezvoltarea competențelor profesionale ale profesorilor de discipline artistice în contextul implementării standardelor de competență profesională a cadrelor didactice. Este elaborat pe componenta de profesionalizare a carierei didactice înscrisă în politica educației care cere ca profesorii să fie actori activi angajați într-un demers individual și colectiv de analiză și de dezvoltare a propriilor competențe.</p> <p>Necesitatea în elaborarea Programului de formare profesională continuă vizat a fost expusă de pedagogii practicieni în 2019, 2020, în cadrul cursurilor de formare profesională continuă la programul respectiv.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională continuă reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3.0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017; Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior (HG.nr. 854 din 21.09.2010); Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice; Codul muncii al Republicii Moldova (Cod nr. 154 din 28.03.2003); Unități didactice disponibile la program; Contractele individuale de muncă; Strategia instituțională de personal; Ordine privind angajarea personalului didactic/științific; Dosare ale personalului didactic/științific angajat; Titluri onorifice; Calificarea profesională a personalului academic la Programul de formare profesională continuă Psihopedagogie (Psihopedagogia Artelor). 		
Constatări făcute în timpul	Organizarea procesului de formare profesională la Programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor)</i> pentru profesorii din instituțiile de		



vizitei de evaluare externă	<p>Învățământ artistic extrașcolar este asigurat 100% de personal academic competent, specialiști de forță în domeniu, recunoscuți pe plan național și internațional, care corespund din punct de vedere al calificării profesionale condițiilor pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcții, inclusiv: conferențieri universitari – 5 (31, 25 %); doctori în științe – 4 (25 %); lectori/asistenți universitari – 7 (43, 75 %). 15 cadre didactice (100%) din ele 13 – titulari, 2 – prin cumul extern.</p> <p>Cca 87% din statele de funcții ale cadrelor didactice și științifice la Programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie</i> sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Am constatat că 11 cadre didactice, din totalul de 15, sunt cu vârsta cuprinsă între 28-61 de ani, 4 - cu vârsta cuprinsă între 62-77 ani.</p> <p>Administrația AMTAP respectă prevederile actelor normative și instituționale în vigoare privind angajarea, administrarea personalului didactic/științific la Programul de formare profesională continuă vizat. Politica universitară de selecție valorică a resursei umane reprezintă o preocupare permanentă a conducerii instituției. Posturile didactice sunt propuse pentru concurs în conformitate cu <i>Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific</i>. Sistemul instituțional de planificare, recrutare și administrare a personalului academic are loc potrivit cerințelor <i>Regulamentului cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior (HG Nr. 854 din 21.09.2010)</i>.</p> <p>Numirile în posturi ale personalului științifico-didactic și didactic se fac potrivit reglementărilor interne prin ordin al rectorului, cu încheierea contractelor individuale de muncă, conform prevederilor legale. Comunitatea cadrelor didactice ale AMTAP este formată din personalități notorii, multe dintre acestea fiind membri ai Uniunii Compozitorilor și Muzicologilor din Moldova, Uniunii Muzicienilor din Moldova, deținători ai premiilor uniunilor de creație, ai distincții onorifice ale Republicii Moldova. Rata cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern, care asigură programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie</i>, este de 86,7%.</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific are loc în conformitate cu cadrul normativ în vigoare: <i>Codul Educației, Codul Muncii, Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior (nr. 854 din 21.09.2010), Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific (aprobată 01.02.2017)</i> și este conformă programei de formare profesională continuă la <i>Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor)</i>, în care sunt implicate cadre academice ale învățământului artistic de diverse domenii: muzică, teatru, pictură, având studii de bază și pregătire profesională conform programului de studiu în domeniul Arte, fapt confirmat de actele de studii.</p> <p>Toate persoanele angajate prin cumul extern și pensionarii sunt confirmați prin ordinul Rectorului pentru 1 an, la solicitarea Departamentului sau secției de specialitate. Fiecare persoană angajată încheie cu Academia un contract individual de muncă pe perioadă stabilită și semnează fișa de post Dosarele personalului angajat se păstrează la <i>Secția resurse umane</i>. Responsabilitățile personalului academic sunt stipulate în fișa de post a fiecărui angajat. Dosarele personalului academic angajat se păstrează la Serviciul Resurse Umane al AMTAP</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	3,0	3,0
Puncte tari	1,0 – mai mult de 20% din statele de funcții ale cadrelor didactice sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de formare profesională continuă asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în instituție nu mai mică de 10%.	3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-99
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017; • Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior (Hotărârea Guvernului nr. 854 din 21.09.2010); • Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice; • Codul muncii al Republicii Moldova (Cod nr. 154 din 28.03.2003); • Contracte individuale de muncă; • Strategia instituțională de personal; • Ordine privind angajarea personalului didactic/științific; • Dosare ale personalului didactic/științific angajat; • Titluri onorifice; • Calificarea profesională a personalului academic la Programul de formare profesională continuă Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor). 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a personalului academic se identifică prin studiile corespunzătoare, deținerea actelor ce dovedesc performanța și eficiența în activitatea și stagiul profesional în domeniu.</p> <p>Studiile de bază ale personalului didactic/științific pentru programul de formare profesională continuă corespund specificului Programului de formare <i>Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor)</i>, inclusiv: conferențieri universitari – 5 (31, 25 %); doctori în științe – 4 (25 %); lectori/asistenți universitari – 6 (43, 75 %), total 15 cadre didactice.</p> <p>Cadrele didactice/științifice titulare la Programul de formare profesională continuă vizat, respectiv personalul academic, îmbină reușit experiența didactică cu stagiul de creație în domeniu, sunt membri ai Uniunii Artiștilor Plastici, Membri ai Uniunii Teatrale din Republica Moldova, Maeștri în Arte, Artiști ai Poporului și sunt promotori ai culturii naționale, laureați ai multor premii naționale și internaționale, deținători de diplome de Excelență și de Merit, studii doctorale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – mai mult de 95% din personalul didactic/științific implicat în procesul educațional au calificarea profesională conformă programului de formare profesională continuă;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>90% din personalul didactic/științific implicat în procesul educațional au calificarea profesională conformă programului de formare profesională continuă.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resursele de învățare și sprijinul pentru formabili

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare, precum și asigură formabilii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

criteriul 6.1. Personalul administrativ și auxiliar

6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Muncii al RM; • Codul Educației al RM;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-99
instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2018-2022 (aprobat de Senatul AMTAP, proces-verbal nr.12 din 18.12.2017); • Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020 (aprobat de Senatul AMTAP, 28.01.2015); • Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din RM (ordinul ME nr.10 din 14.01.2015); • Regulamentul privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale AMTAP (aprobat de Senatul AMTAP, proces-verbal nr.8 din 17.06.2015); • Regulamentul Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională al AMTAP (aprobat de Senatul AMTAP, proces-verbal nr.8 din 17.06.2015); • Regulamentul privind modul de alegere a Rectorului AMTAP (aprobat de Senatul AMTAP, proces-verbal nr.7 din 06.05.2015); • Regulamentul Senatului AMTAP (aprobat de Senatul AMTAP, proces-verbal nr.7 din 30.03.2016); • Organigrama AMTAP http://amtap.md/about/structura-organizatorica-2/; • Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017; • Fișa postului (pentru toți angajații); • Contracte individuale de muncă (pentru toți angajații); • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Structura instituțională a AMTAP este stabilită prin reglementările stipulate în acte normative la nivelul național și reglementările proprii conferite de autonomia universitară.</p> <p>Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar se efectuează în strictă corespundere cu cerințele actelor normative în vigoare.</p> <p>Structura și numărul de posturi sunt stabilite în funcție de organigrama AMTAP.</p> <p>Personalul administrativ și auxiliar care asigură <i>Programul de formare profesională continuă Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor)</i> se constituie din 8 titulari cu vârsta cuprinsă între 28 și 71 ani.</p> <p>Posturile de conducere (rectorul, decanii, șefii de departament/catedră) sunt ocupate prin concurs pe un termen de cinci ani.</p> <p>Alegerile sunt organizate și monitorizate de către CDSI, Comisia Electorală și Comisia de Concurs a Senatului AMTAP. Prorectorii, șefii Secției Studii, Resurse Umane, Managementul Calității și Dezvoltare Curriculară, Integrare Europeană și Mobilitate Academică sunt numiți și destituiți din post de rector, prin ordin. Prodecanii sunt selectați prin concurs de către decani, și numiți ulterior, prin ordin de către rector.</p> <p>Angajarea și eliberarea personalului se face în corespundere cu documentele în vigoare, dosarele angajaților se păstrează în <i>Secția resurse umane</i>. La angajare și eliberare se emite un ordin semnat de Rectorul Academiei, fiecare angajat semnează fișa postului și contractul individual de muncă.</p> <p>În cadrul vizitei de documentare s-a constatat că fiecare angajat are <i>Fișa postului</i> și <i>Contractul individual de muncă</i> întocmite în două exemplare. Un exemplar este păstrat în dosarul personal care se află în <i>Serviciul Resurse Umane</i>, iar al doilea este eliberat fiecărui angajat.</p> <p>Responsabilitățile personalului administrativ și auxiliar sunt stipulate în fișa de post a fiecărui angajat.</p> <p>Dosarele personalului academic angajat se păstrează la <i>Serviciul Resurse Umane</i> al AMTAP. Fiecare angajat are <i>Contract individual de muncă</i> și se conduce în activitatea sa de <i>Regulamentul de ordine interioară al AMTAP</i>, <i>Fișa postului</i>, ordinele și dispozițiile rectorului.</p> <p>Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar se efectuează în corespundere cu cerințele actelor normative în vigoare, <i>Planul strategic de dezvoltare AMTAP pentru perioada 2018 – 2022</i> (aprobat de <i>Consiliul pentru Dezvoltarea Strategică Instituțională</i>, PV nr.12 din 18.12.2017) și <i>Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020</i> (Senat, 28.01.2015).</p>		
Gradul de	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-99
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	administrativ și auxiliar este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	(puncte) 3,0	acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resursele materiale

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> Dosar cadastral pentru blocul I din st. A. Mateevici, 111, blocul II din st. A. Mateevici, 87; Avize de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate, nr. 048, 049, 050, 051, 052 din 27.11.2017; Autorizație sanitară de funcționare Nr.489 din 15.01.2016, eliberată de Ministerul Sănătății al RM, Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău; (valabilă până la 10 ianuarie 2021). Vizita spațiilor educaționale - sălile de curs, biblioteca, fonoteca, laboratoare etc. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiul distribuit activității de învățământ la Programul de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor)</i> este repartizat în felul următor: disciplinele socio-umaniste se desfășoară în blocul I, din str. Alexei Mateevici 111 (capacitatea 450 studenți, 5631,1 m²), cele fundamentale (teoretice) și de specialitate în blocul II, str. Alexei Mateevici 87 (capacitatea 390 studenți, 2969,3 m²), iar unele activități de studiu individual – în blocul III din str. 31 august, 1989 nr.137 (4042,7 m²).</p> <p>Realizarea procesului instructiv-educativ se desfășoară în 11 săli pentru cursuri teoretice (254 locuri, 534,8 m²); 9 săli pentru activitatea didactică și individuală (161 locuri, 253,7m²); 3 săli pentru bibliotecă/mediatecă/fonotecă (203 locuri, 323,1 m²); 2 săli festive (330 locuri, 519 m²); 3 săli pentru lecții de laborator/calculatoare (116 locuri, 249,5 m²); 3 cantine (102 locuri, 310,6 m²); 1 sală de sport (160 locuri, 328,2 m²).</p> <p>În rezultatul vizitei la instituție, precum și din discursurile intervievaților am constatat faptul că spațiile de instruire corespund cerințelor sanitaro-igienice și de securitate a muncii și se potrivesc pentru desfășurarea activităților instructiv-educative. Spațiile de instruire corespund standardelor igieno-sanitare și anti-incendiare. Toate spațiile au iluminare naturală și electrică. La fiecare etaj sunt amplasate grupuri sanitare pentru bărbați și femei.</p> <p>Repartizarea suprafeței auditoriilor corespunde cerințelor de securitate și sănătate, oferind în mediu per student, în blocurile de studii II și I: în sălile de cursuri teoretice — 13,7m²; în sălile de lecții individuale și activitate didactică — 6,5 m²; în sălile de laborator/calculatoare — 6,39 m².</p> <p>AMTAP dispune de suprafețe adecvate pentru realizarea <i>Programului de formare profesională continuă Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor)</i> și obținerea rezultatelor scontate.</p> <p>Spațiul distribuit realizării Programului de formare profesională continuă <i>Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor)</i> este repartizat în corespundere cu cerințele prevăzute de actele în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de formare profesională continuă asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională continuă.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de formare profesională continuă asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională continuă, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p>1,0 – instituția de formare profesională continuă asigură suprafețe ce revin unui formabil, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; 	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-99
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de formare profesională continuă asigură suprafețe minime ce revin unui formabil, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Dosar cadastral pentru blocul I din st. A. Mateevici, 111, blocul II din st. A. Mateevici, 87; • Avize de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate, nr. 048, 049, 050, 051, 052 din 27.11.2017; • Autorizație sanitară de funcționare Nr.489 din 15.01.2016, eliberată de Ministerul Sănătății al RM, Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău; (valabilă până la 10 ianuarie 2021). • Vizita spațiilor educaționale - sălile de curs, biblioteca, fonoteca, laboratoare etc.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale care asigură Programul de formare profesională continuă Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor) sunt în corespundere cu reglementările în vigoare, cerințele de securitate a muncii, instituția deține autorizație sanitară de funcționare, avizul de prevenire și stingere a incendiilor.</p> <p>Baza materială care susține activitățile de formare profesională continuă la AMTAP, în funcție de obiectivele activităților didactice, de cercetare și administrative, blocurile academiei dispun de spații de studii și de cercetare, care corespund, din punct de vedere calitativ ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare.</p> <p>Spațiile educaționale/artistice/de cercetare corespund cantitativ cerințelor regulamentare în proporție de 100%.</p> <p>Fiecare angajat al administrației AMTAP dispune la birou de un computer/notebook conectat la internet, precum și de aparatură de birotică aferentă (copiatoare, imprimante, scannere etc.).</p> <p>La dispoziția formabililor sunt puse săli de curs și de repetiții dotate cu mobilier special (platforme mobile, gradene, mese, scaune, dulapuri), aparataj de iluminat (reostate, proiectoare PC și Paruri), aparataj de sonorizare (amplificatoare, boxe, cabluri, microfoane, stative), table, calculatoare, mijloace multimedia de predare, instrumente muzicale în conformitate cu specificul programului de studii.</p> <p>S-a constatat că AMTAP dispune de mijloace TIC (calculatoare, table interactive, laboratoare digitale etc.) care se utilizează permanent în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare</p> <p>Biblioteca AMTAP activează în conformitate cu <i>Regulamentul de organizare și funcționare</i> și este amplasată în 3 blocuri de studii, suprafața totală de amplasament alcătuind 547,51 m², inclusiv 177m² pentru utilizatori. Biblioteca dispune de 3 săli de lectură, o sală de audiție (Fonoteca). În toate blocurile de studii există birouri de împrumut la domiciliu. Ea este dotată cu 15 calculatoare, un calculator fiind cu funcții de server, două imprimante și două imprimante multifuncționale.</p> <p>Este posesoarea a celei mai bogate colecții de documente de muzică tipărită din Republica Moldova. Colecțiile bibliotecii cuprind 240348 u.m.: Cărți – 119714; Documente de muzică tipărită – 98790; Manuscrise – 1538; Publicații seriale – 8725; Documente audiovizuale (în arhiva Fonotecii) – 7855; Documente electronice (în arhiva Mediatecii) – 2610; Documente grafice – 6; Alte documente – 1110. Fondul de cărți cu edițiile noi în domeniul artelor este permanent actualizat.</p> <p>Toate sălile de curs sunt numerotate și conțin inscripții informative, ceea ce permite orientarea ușoară a formabililor în blocurile de studii. Se impune izolarea fonică a laboratoarelor, pentru a</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-99
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>asigura condiții bune de instruire practică.</p> <p>În corespundere cu normele de stare igienică și de securitate, conducătorii subdiviziunilor țin sub control spațiile încredințate, teritoriile aferente, inclusiv, întreținerea căilor de acces, iluminarea acestora, inclusiv pe timp de noapte, precum și dotarea pragurilor cu sectoare antiderapante. Spațiile de instruire corespund standardelor igieno-sanitare și anti-incendiere.</p> <p>S-a constatat că după ultima acreditare au fost efectuate lucrări de reparație și amenajare în mai multe săli de studii și de repetiții. Au fost renovate parțial sălile 211, 122, 121 și renovată capital și dotată tehnic sala 229. A fost amenajată sala pentru orele de machiaj.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de formare profesională continuă are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională continuă;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de formare profesională continuă are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională continuă.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>✓ Asigurarea procesului de formare profesională continuă Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor) cu instrumente și utilaje de bună calitate.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor

6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale

Dovezi prezentate de instituția de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul instituțional de funcționare a căminelor din subordinea AMTAP; • Regulamentul cu privire la criteriile de repartizare a locurilor în căminele studențești din subordine, aprobat la Ședința Senatului din 25 iunie 2014, proces-verbal nr.9; • Avize de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate, 051, 052 din 27.11.2017; • Vizitarea spațiilor educaționale; • Discuții cu managementul instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>AMTAP dispune de 2 cămine studențești:</p> <p>Căminul nr.1 (str. Armenească,40): suprafața de cazare — 2007 m², locuri de cazare — 162, suprafața medie de locuit ce revine unui student — 12,38 m².</p> <p>Căminul nr.2 (str. Hr.Botev, 4/1): suprafața de cazare — 2569,5 m², locuri de cazare — 110, suprafața medie de locuit ce revine unui student — 23,35 m².</p> <p>Fiecare cămin este dotat cu bucătărie, baie, spălătorie, sală de lectură/bibliotecă, sală pentru activități de agrement, telefon.</p> <p>Studenții bolnavi și/sau cu dizabilități beneficiază de cazare gratuită în cămin pe întreaga durată a studiilor la prezentarea actelor ce confirmă situația social-vulnerabilă sau starea precară a sănătății. Cei cu dezabilități beneficiază de locuri de cazare în odăile de la parterul/etajul I al căminului.</p> <p>Procentul de asigurare cu locuri de trai la programul supus evaluării, în raport cu cererea, pentru anii de studii 2014-2019 este de 100%. La cazarea studenților se respectă, în mod obligatoriu, normele sanitare — minimum 6 m² pentru o persoană.</p> <p>Căminele sunt supuse sistematic controlului sanitar-epidemiologic, antiincendiar de către centrul de medicină preventivă, de către serviciul de pompieri și dețin autorizație de funcționare care atestă că starea tehnică, condițiile și normele sanitare corespund normelor sanitare.</p> <p>Taxa de cazare pentru un an universitar se calculează conform HG 99 din 2007, stabilită în procesul-verbal nr.6 al ședinței Senatului AMTAP.</p> <p>AMTAP oferă condiții favorabile pentru asigurarea cu cazare a cadrelor didactice ce solicită</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-99
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	formare continuă la specialitățile din domeniul artelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de formare profesională continuă dispune de un sistem de asigurare a formabililor cu servicii sociale corespunzătoare normelor în vigoare.	Pondere a (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1.0
Puncte tari	✓ Instituția dispune de spații suficiente pentru asigurarea formabililor cu spații de cazare ce corespund normelor igienico-sanitare.		
Recomandări	✓ Actualizarea autorizațiilor antiincendiară pentru căminele din subordine.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<p>Constatări:</p> <ol style="list-style-type: none"> Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice activează în conformitate cu actele normative în vigoare. Programele de formare continuă sunt realizate în cadrul Secției frecvență redusă și formare continuă a AMTAP și sunt coordonate cu Ministerul Educației Culturii și Cercetării în 2019. Realizarea obiectivelor programului Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor) este corelată cu Strategia managementului calității studiilor în AMTAP, și se monitorizează de către Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor al AMTAP în a cărui regulament de funcționare este prevăzută și procedura aplicabilă programelor de formare profesională continuă. Programul evaluat este proiectat în conformitate cu nomenclatoarele domeniilor de formare profesională și metodologiile de elaborarea a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice și aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor) sunt racordate la Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2018-2022 și sunt formulate în conformitate cu cerințele față de programele de formare continuă a cadrelor didactice în învățământul artistic. Programului vizat rezidă în dezvoltarea competențelor profesionale ale profesorilor de discipline artistice în contextul implementării standardelor de competență profesională a cadrelor didactice. Personalul didactic care va asigura programul Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor) este reprezentat prin profesioniști de calificare înaltă care în proporție de peste 80% sunt angajați de bază ai AMTAP, majoritatea dintre cadrele didactice dețin grade științifice și didactice precum și titluri onorifice în domeniul artistic. Angajarea și recrutarea cadrelor didactice se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Programul de formare profesională continuă Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor) este asigurat de către personalul administrativ și auxiliar în conformitate cu cerințele actelor reglatorii externe și interne ale instituției și în conformitate cu cerințele programului în ceea ce privește dotarea tehnică și asigurarea financiară. Personalul administrativ și auxiliar este recrutat cu respectarea cerințelor legislației muncii și specificului activității instituțiilor publice. Spațiile educaționale pe care le pune Academia la dispoziția formabililor la programul de formare profesională Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor) sunt dotate cu instrumente și mijloace specifice disciplinelor artistice și asigură realizarea finalităților de studii la program. Formabilii pot beneficia de cazare în cămin la necesitate, iar sălile de studii sunt completate cu dotările sanitare conform cerințelor în vigoare. <p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> Existența în cadrul instituției a documentației în domeniu Formarea profesională continuă dispune de mecanisme documentate de asigurare a calității programelor de formare profesională continuă. Formatorii participă în realizarea proiectului internațional: COMPASS – TOWARDS EUROPEAN UNIVERSITY LIFELONG LEARNING MODEL IN MOLDOVA ce vizează nemijlocit formarea continuă etc.



- AMTAP este unica instituție de învățământ superior care poate asigura programe de studii predate de specialiști calificați și profesioniști din domeniul artistic: dans, artă decorativă, artă plastică, teatru, muzică etc....;
- Instituția dispune de spații suficiente pentru asigurarea formabililor cu spații de cazare ce corespund normelor igienico-sanitare.

Recomandări:

- Examinarea documentelor normative recent apărute
- Actualizarea unor documente reglatorii elaborate de către instituție (ex. *Strategia managementului calității studiilor în AMTAP, 2016 – 2020*).
- Asigurarea procesului de formare profesională continuă Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor) cu instrumente și utilaje de bună calitate.
- Actualizarea autorizațiilor antiincendiere pentru căminele din subordine.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- ...

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului de formare profesională continuă **Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	5	6
Punctaj total	6	12	9	14
Valoare evaluată	6	12	9	14
Nivel de realizare, %	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1, 6.2.1(1), 6.2.1(2), 6.2.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii **Psihopedagogie (Psihopedagogia artelor)**, forma de organizare cu frecvență.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: MOCANU Liuba _____

Membru: COSUMOV Marina _____

Membru: CRISCIUC Viorica _____