	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
		Președintele comisiei de evaluare externă	Țapu Veaceslav

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională: **07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională din or. Florești** pe data de 27.09.2024, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-590, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 12.12.2024 – 13.12.2024.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 15 noiembrie 2024, decizia nr. 97.

Președinte: Țapu Veaceslav

Membru: Zestrea Lilia

Membru: Mutruc Aureliu

Membru: Chetrean Lucia

Membru: Purcel Ion



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională.....	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	7
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare.....	9
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	9
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	10
Criteriul 3.2. Stagii de practică	11
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	11
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.....	12
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării.....	12
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării.....	12
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	13
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	14
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	14
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională.....	14
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	15
Criteriul 4.2. Progresul elevilor	16
4.2.1. Promovabilitatea elevilor	16
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării.....	17
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv.....	17
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	18
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	18
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	18
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	19
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic.....	20
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	20
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	21
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	22
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare.....	22
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale.....	22
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	23
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	24
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular.....	24
Criteriul 6.2. Resurse financiare	25
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională.....	25
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	25
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	25
Standard de acreditare 7. Managementul informației	26
Criteriul 7.1. Sistemul informațional.....	26
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	26
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	27
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	27
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	27
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	28

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională.....	28
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională.....	28
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	29
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	30
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	31
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	31
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	32
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	33
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	33
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	33
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității.....	33
Concluzii generale:.....	34
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	36

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Școala Profesională din Florești, aprobat la ședința Consiliului Profesorat a ȘP Florești nr. 1 din 01.09.2023; • Certificat de înregistrare a Organizației Necomerciale Instituția Publică Școala Profesională din or. Florești cu nr.de identificare 1007607002720; • Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice din 13.12.2022; • Ordinul MEC nr. 667 din 31.07.17, cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2017-2018; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 019830/2023, valabilă până la 08.11.2028; • Act de inspectare nr. 4546 din 05.05.2023, cu privire la respectarea normelor de securitate antiincendiară; • Certificat de evaluare externă a calității (seria ÎPT nr.0019-19); • Interviu cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională or. Florești este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale al Ministerului Justiției, numărul de identificare de stat – 1007607002720, dispune de ștampilă cu stema de stat a RM, de conturi bancare.</p> <p>Instituția este finanțată în mod prioritar de la bugetul de stat, dar în subsidiar și din alte surse: donații, sponsorizări, venituri provenite de la diverse servicii prestate de către școală etc.</p> <p>La moment, școala pregătește muncitori calificați în următoarele domenii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Electronică și automată (Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor. Operator introducere, validare și prelucrare date); - Mecanică și prelucrarea metalelor (Electrogazosudor - montator. Tăietor cu gaze); - Vehicule cu motor, nave și aeronave (Electrician-electronist auto. Mecanic auto); - Construcții și inginerie civilă (Tencuitor - Placator cu plăci) - Servicii de transport (Mașinist la excavatorul cu o singură cupă. Mașinist la buldozere) <p>Operator/operatoare în producția agricolă)</p> <p>Programele de formare profesională se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 3 iulie 2015.</p> <p><i>Programul de formare profesională: 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED, face parte din:</i></p> <p>Domeniul general: 07. Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții;</p> <p>Domeniul de educație: 073 Arhitectură și construcții;</p> <p>Domeniul de formare profesională: 0732 Construcții și inginerie civilă.</p> <p>Pentru prima dată admiterea la acest program de formare profesională s-a realizat în anul 1967, conform planului de admitere, intitulându-se "Tencuitor" (1 an). Apoi mai târziu în 1971 s-a redenumit "Tencuitor-Zugrav" (3 ani). În 1972 la fel a fost redenumit în "Tencuitor-placator-fațadar" (3 ani) și apoi în 1979 "Tencuitor-zugrav" (3 ani). În 2002 a revenit la denumirea "Tencuitor" termen de studiu 3 ani și 1 an. În 2017 conform ordinului 667 din 31 iulie a fost denumit Tencuitor - Placator cu plăci. Paralel cu meseria Tencuitor, școala a pregătit muncitori calificați, din anul 2002, și la meseria Placator cu plăci.</p> <p>Până în prezent școala a pregătit aproximativ 2000 de specialiști la meseriile tencuitor și placator cu plăci.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	✓
Recomandări	✓ ...
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de dezvoltare a Școlii Profesionale din Florești, 2024-2028, aprobat la Consiliul Profesorat nr. 3 din 28.11.2023; Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesională: <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i>, aprobat la ședința catedrei „Discipline tehnice” din 09.10.23; Ordinul ME al RM nr.860 din 05.10.16, Cu privire la aprobarea Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; Regulament de funcționare a „Comisiei pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității” serviciilor educaționale în Ș.P. or. Florești, aprobat la Consiliul Profesorat nr. 7 din 04.05.2016; Strategia de Evaluare Internă a Calității Ș.P. din or. Florești pentru perioada 2024-2028, aprobată la Consiliul Profesorat nr. 3 din 28.11.2023; Plan operațional al Comisiei de Evaluare internă și Asigurare a Calității , anul de studii 2023-2024; Plan de acțiuni pentru îmbunătățire calității, pentru anul 2023; Raportul de autoevaluare pentru asigurarea internă a calității, aprobat la Consiliul de administrație nr. 2 din 04.09.2023; Proces-verbal nr. 1 al ședinței CEIAC din 18.09.2023; Extras din proces-verbal nr. 7 al Consiliului profesoral din 04.05.2016, cu privire la crearea CEIAC; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Strategia de dezvoltare a instituției abordează în mod integral educația și formarea profesională. Obiectivele, principiile și direcțiile de acțiune ale strategiei sunt fundamentate pe o analiză a sistemului de educație și formare profesională și sunt elaborate luând în considerare rolul major pe care formarea profesională îl are pentru dezvoltarea economică, socială și culturală a Republicii Moldova.</p> <p>Strategia răspunde recomandărilor specifice în domeniul educației și formării profesionale, respectiv: „Asigurarea creșterii calității și a accesului la învățământul profesional tehnic și adaptarea la necesitățile pieței forței de muncă”.</p> <p>Programul de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> are misiunea de a forma la elevi un sistem de competențe profesionale necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.</p> <p>În scopul asigurării și îmbunătățirii continuă a calității programului de formare profesională, la nivel de instituție a fost creată CEIAC, care activează în baza Deciziei Consiliului Profesorat nr. 7 din 04.05.2016, având la baza documentele de politică educațională, elaborate atât la nivel național, cât și documente de politică educațională elaborate la nivel instituțional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ ...		
Recomandări	✓ Implementarea mai multor aplicații și softuri educaționale în procesul de predare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.


Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum modular pentru pregătirea profesională pentru calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, aprobat de MEC, nr. 1049 din 18.07.2024; • Planul de învățământ la programul de formare profesională 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, nr. 14 din 18.07.2024. • Plan pentru îmbunătățirea calității. • Interviu cu echipa managerială. • Interviu cu responsabilul de program. • Interviu cu angajatorii. • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea programului de formare profesională 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 294 din 24-04-2024.</p> <p>Programul de formare profesională 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED conține toate elementele proiective și structurale, contribuind la adaptarea acestuia la cerințele economiei naționale și la o implicare mai activă a elevilor și agenților economici în procesul educațional.</p> <p>De asemenea, la proiectarea conținuturilor s-a ținut cont de obiectivele asigurării calității în învățământul profesional tehnic, de recomandările partenerilor, de experiența existentă în acest domeniu.</p> <p>Proceduri interne de implementare a programului de formare profesională 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED corespunde cadrului legislativ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum modular pentru pregătirea profesională la programul de formare profesională 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, aprobat de MEC, nr. 1049 din 18.07.2024; • Planul de învățământ programului de formare profesională 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, nr. 14 din 18.07.2024; • Plan pentru îmbunătățirea calității, pentru anul 2023; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Finalitățile programului de formare 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED corespunde nivelului prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/ Cadrului European al Calificărilor și este racordat la standardul ocupațional. Se recomandă ca curriculum să fie revizuit și ajustat la cerințele actuale, odată la 5 ani.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Programul de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> este racordat la standardul ocupațional și corespunde cu tendințele și realitățile din domeniul.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum modular pentru pregătirea profesională la programul de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci</i>, aprobat de MEC, nr. 1049 din 18.07.2024. • Planul de învățământ programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i>, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, nr. 14 din 18.07.2024; • Chestionarea agenți economici, elevilor, părinților; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> corespund la realitățile și tendințele din domeniu și sunt racordate la tendințele din domeniu și planul de dezvoltare a instituției.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională, programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> este elaborat în conformitate cu Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar., 2. Cadrul de referință a curricula pentru ÎPT (Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1128 din 26.11.2015).</p> <p>Pentru îmbunătățirea/dezvoltarea programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> se realizează periodic chestionare cu beneficiarii: elevii, agenții economici. Apoi se elaborează plan de îmbunătățire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ În etapa de revizuire a programului, instituția să vină cu propuneri de sugestii de îmbunătățire a programului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula pe discipline; • Surse bibliografice; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program;
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu elevii; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci</i>, este elaborată și aprobată în strictă corespundere cu: Standardul ocupațional/calificare. Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar. - Cadru național de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Cadrului European al Calificărilor, de învățare pe tot parcursul vieții.</p> <p>Finalitățile programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci</i>, 3 ISCED corespund cu Cadrul Național al Calificărilor din RM/ Cadrul European al Calificărilor.</p> <p>Curricula programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci</i>, 3 ISCED cu plăci au fost elaborate și aprobate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Chestionare periodică a formabililor, agenților economici și alți actori cu privire la temele studiate și luarea în considerare a feedback-ului în procesul de revizuire a conținutului disciplinelor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Acte ce atestă consultarea părților interesate – Acord de colaborare, chestionare; • Dovezi/statistici privind angajarea în câmpul muncii în ultimii 5 ani cu referire la programul de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea obținută după absolvirea programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci</i>, este relevantă pentru piața muncii și permite absolvenților să ocupe posturile conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor.</p> <p>Maiștri trimestrial contactează telefonic, sau prin ale surse, absolvenții și înscriu datele obținute într-un registru. Conform acestui registru am putea relata următoarele rezultate: din numărul total de 19 absolvenți ai programului de formare profesională, anul de studii 2022-2023, în câmpul muncii pe specialitate-9, Angajați în alt domeniu-0 Continuă studiile-0, Neangajați-3, Serviciu militar-2, Plecat peste hotare-5.</p> <p>Capacitatea de școlarizare la programul <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci</i>, este de 25 elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Chestionarea formabililor, agenților economici și alți actori din domeniu cu privire la tendințele și necesitățile în domeniu.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.


Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de ordine internă Școala Profesională or. Florești; Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării; Curriculumul programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i>; Orarul activităților didactice; Cataloagele grupelor; Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; Contract privind realizarea studiilor buget (cu excepția nivelului III ISCED); Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Interviu cu absolvenți. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Forma de învățământ în Școala Profesională din or. Florești este cu frecvență la zi. Instruirea include partea teoretică, partea practică și stagiile de practică. Anul de studii are 2 semestre. Modul de organizare a procesului de studiu în semestru este enunțat și aprobat la începutul semestrului. Instruirea se organizează și se realizează conform - Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar și Plan de învățământ. Orarul este întocmit și realizat în format electronic (prin softul "Rector") și este afișat la un loc vizibil și pe platforma educațională MS Teams (Colectivul școlii).</p> <p>Pentru îmbunătățirea procesului; de predare-învățare-evaluare și identificarea problemelor legate de formele de organizare a activității didactice, se desfășoară chestionarea elevilor cu privire la satisfacția vizavi de procesul educațional, și chestionarea absolvenților pentru îmbunătățirea și creșterea calității procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Orarul este întocmit și actualizat electronic prin softul „Rector”, fiind accesibil pe platforma MS Teams.		
Recomandări	✓ Realizarea sistematică a chestionării elevilor, absolvenților și agenților economici în vederea îmbunătățirii procesului educațional. Pe baza constatărilor obținute, se va elabora un plan de acțiuni, urmând ca rezultatele să fie analizate și evaluate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Curricula pe discipline/ curriculumul programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i>; Manuale, indicații metodice și a suporturi didactice pentru elevi; Fișa de observare: Instruirea centrată pe elev; Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor; Dovezi privind acordarea suportului individual elevilor (consultații); Proiecte didactice ale orelor de curs, ore practice și de laborator;
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentului intern privind educația incluzivă, aprobat în cadrul CA nr.10 din 16.10.2019 și CP nr.5 din 30.01.2019; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula Tencuitor Placator cu plăci este centrată pe elev, punându-se accent pe utilizarea metodelor interactive de predare – învățare.</p> <p>Cadrele didactice elaborează proiectele de lecție utilizând cadru de planificare ERRE și planificarea 5D, consultând numeroase ghiduri didactice, îndrumări metodice, dintre metodele moderne specifice învățării active sunt aplicate: Metoda predării – învățării reciproce, Metoda mozaicului, Metoda “Schimbă perechea”. Se utilizează platforme educaționale ca Google Classroom și MS Teams.</p> <p>Pentru măsurarea proporției de utilizare a metodelor de centrare pe ele se utilizează următoarele instrumente: fișa de observare: Instruirea centrată pe elev și aplicarea metodelor activ participative.</p> <p>Graficul și programul de consultații este unul flexibil, la solicitările elevilor.</p> <p>Există un orar de consultații pentru fiecare profesor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificarea metodelor de predare-învățare centrate pe elevi, aplicate pentru diferite tipuri de activități didactice; ✓ Organizarea sistematică a activităților metodice de schimb de bune practici între cadre didactice, la nivelul catedrei sau în cadrul consiliului metodic. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Ghid de utilizare a tablei interactive PolyVision, 2020; Ghid de utilizarea a proiectorului Benq, 2020; Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; Cursuri/module în format electronic plasate pe platformele educaționale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională; Totalitatea mijloacelor TIC (lista, denumirea, nr. de înregistrare etc.); Fișa de observare: Aplicarea metodelor activ participative; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Analiza documentelor prezentate de instituție; Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instrumentele TIC utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare sunt: Microsoft PowerPoint, Google Sites, Microsoft Forms/Google Forms, Microsoft OneDrive/Google Drive, Microsoft Teams/Google Classroom. Platforme educaționale utilizate sunt: Classrom, MS Teams.</p> <p>La moment sunt aproximativ 80% în format electronic din unitățile de curs la meseria dată.</p> <p>Abilitatea de utilizare a mijloacelor și instrumentele TIC sunt deținute de către elevi și profesori.</p> <p>La solicitare sunt organizate ateliere de lucru cu elevi sau profesori.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Cadrele didactice folosesc platforme educaționale precum Classroom și MS Teams și participă la cursuri de formare continuă, atât la nivel local, cât și în străinătate, prin proiecte precum CONSEPT.		


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea platformelor de învățare online prin completarea acestora cu materiale didactice în format digital pentru toate disciplinele predate. ✓ Elaborarea Regulamentelor privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a stagiilor de practică; • Acord de colaborare cu bazele de practică, SRL FLENIXON; • Contract privind stagiul de practică în producție din 05.06.2023; • Ordin de repartizare la stagiul de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională, nr. 30-e din 01.04.2023; • Agenda formării profesionale ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Graficul stagiilor de practică; • Proces-verbal la stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Proces-verbal cu privire la stagiul de practică în producție în perioada: 05.06.2023 - 30.06.2023; • Dare de seamă a activității cu privire la instruirea practică/practica în producere a anului de studiu 2022-2023; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică corespund finalităților programului de formare profesională. Stagiile de practică se divizează în instruirea practică în ateliere și practica de producere la întreprindere. Graficul desfășurării stagiilor de practică se efectuează conform Planului-cadru, iar repartizarea elevilor la stagiile de practică se face de către maestrul- instructor și directorul adjunct pentru practică și producere.</p> <p>În agendă de formare profesională pe parcursul stagiului de practică înregistrează toate lucrările efectuate conform Curriculumului la calificarea: Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci. Elevii completează agendele în conformitate cu temele selectate din curriculum. Există suport curricular pentru stagiile de practică din cadrul programului de formare profesională.</p> <p>Rezultatele elevilor de la stagiile de practică se apreciază cu note de către maistrii-instructori sau maistrii de producție din cadrul întreprinderii de profil care au monitorizat elevii în perioada stagiului de practică. La finalizarea stagiului de practică, prezintă Agenda formării profesionale, semnată de reprezentantul unității economice și maestrul de producție. Responsabil de realizarea stagiului de practică a elevilor pentru programul de formare profesională este maestrul-instructor și directorul adjunct instruire practică și producere, care anual elaborează raport privind stagiile de practică, care se prezintă și analizează în cadrul Consiliului profesoral.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu</p> <p>Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Diversificarea agenților economici în procesul de realizare a stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------


3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte/acorduri de colaborare cu instituții-baze de practică; • Contract privind stagiul de practică în producție din 05.06.2023; • Acord de colaborare cu bazele de practică, SRL FLENIXON; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică se realizează în cadrul unităților economice: întreprinderi, organizații, asociații de stat sau private. Sunt acorduri de colaborare/contrate de colaborare cu agenții economici în scopul realizării formării profesionale a viitorilor muncitori calificați. Astfel de parteneriate la nivel de meserie sunt încheiate cu agenții economici cum ar fi: SRL „Flerixon” Primăriile din satele raionului Florești, Îl Dubalaru Corina, Îl Chihai Gheorghe etc.</p> <p>Sunt asigurate condiții și consumabile pentru practică la programul de formare profesională 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<input checked="" type="checkbox"/> Pregătirea elevilor se aliază cerințelor prin stagii practice, colaborări cu ANOFM, participări la târguri de joburi și consiliere profesională.		
Recomandări	<input checked="" type="checkbox"/> Semnarea acorduri noi cu agenții economici.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<input checked="" type="checkbox"/>		

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, nr. 4 din 28.01.2021, aprobat la Consiliul Profesorat; • Ordinul nr. 28b din 29.05.2023 privind organizarea examenelor de calificare și constituirea comisiilor, anul de studiu 2022-2023; • Planul de învățământ aprobat de MEC; • Curricula pe unități de curs/module; • Proces-verbal al ședinței comisiei metodice din data de 13.11.2023; • Regulamentul privind prevenirea și investigarea fraudelor, aprobat la consiliul de administrație, nr. 16 din 02.05.2019; • Orarul tezelor/examenelor; • Fișa de evaluare a unităților de curs/modulelor; • Proces-verbal al susținerii evaluării finale la modulul "Realizarea tencuiei umede", anul de studiu 2022-2023; • Cataloage/baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Anexa 3. Criterii de evaluare a produselor/proceselor, anul de studiu 2023-2024; • Proces-verbal nr. 1 din 23.06.2023, al ședinței Comisiei de evaluare și calificare, evaluarea practică; • Raport privind rezultatele examenului de calificare, pentru anul 2023; • Angajament de asigurare a securității testului, sesiunea de examinare pentru anul 2023; • Declarații privind prevenirea fraudelor academice; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii.; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție;
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de organizare a evaluărilor curente și finale a activității de învățare a elevilor sunt realizate conform documentelor proiective în domeniu. Proba teoretică este sub forma unui test, iar proba practică reprezintă sarcini de lucru în laboratorul de practică. Proba teoretică cuprinde itemi de test din toate modulele de specialitate. Proba practică reprezintă o simulare a unei situații din activitatea practică a specialiștilor din domeniul servicii de transport. Structura testelor corespunde regulamentului de organizare a examenelor de calificare. Sarcina practică este evaluată în baza unor criterii clar stabilite discutate și aprobate în cadrul comisiei metodice. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare finală (examen calificare), testarea se desfășoară în sală special amenajată. În sală sunt observatori, iar monitorizarea se efectuează de către observator din altă instituție de învățământ. Verificarea se efectuează de către cadre didactice străine în centrele de verificare a testelor. Rezultatele susținerii examenului de calificare sunt afișate la panoul "Panou informațional". Rezultatele examenelor de calificare sunt înregistrate în procese verbale care se păstrează în decursul a 75 de ani și se găsesc la directorul adjunct instruire și educație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind stagiile de practică în producție în unitatea bugetară Școala profesională Florești, 2019; • Regulament intern privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, nr. 4 din 28.01.2021, aprobat la consiliul profesoral; • Agenda formării profesionale, Vasile Muntean, meseria Tencuitor/Placator cu plăci. • Ordin nr. 50-e din 01.04.2023, cu referire la organizarea și desfășurarea practicii de producție, anul de studii 2022-2023; • Orarul evaluărilor stagiilor de practică; • Proces-verbal de evaluare a stagiilor de practică; • Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor privind stagiilor de practică; • Registre/baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada desfășurării practicii, cât și la finalizarea acestora. Maistrul-instructor efectuează vizite de monitorizare a activității elevilor în unitățile economice, pentru a evalua modul de desfășurare a activităților practice, verifică frecvența elevilor, realizarea programului Tencuitor, Programului Placator cu plăci a stagiilor de practică, precum și respectarea tehnicii securității și sănătății în muncă de către elevi. La sfârșitul perioadei stagiului de practică, maistrul-instructor face evaluarea finală a elevului-practicant în baza: ordinului de repartizare a elevilor la stagiul de practică, agendele de formare profesională, listei de procese/produse recomandate pentru evaluarea stagiului de practică în producție. După evaluarea elevilor, maistrul elaborează un proces verbal de totalizare a stagiului de practică, rapoarte privind stagiul de practică, care sunt prezentate în cadrul catedrei, apoi aceste rapoarte sunt colectate de directorul adjunct instruire practică și producere care elaborează raportul anual privind stagiile de practică, care este discutat și prezentat în cadrul Consiliului Profesoral. Notele stagiului de practică sunt introduse în registrul electronic.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Reprezentanții întreprinderilor de profil se implică în evaluarea rezultatelor stagiilor de practică exprimându-și opinia despre competențele profesionale ale elevilor și participă la susținerea desfășurării examenelor de calificare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de înmatriculare în anul 2023, buget și contract (anexă la Ordinul MEC nr. 856 din 12.07.2023); • Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică. (Ordin MECC nr 459 din 20.05.2020); • Plan managerial, anul școlar 2023-2024 (Școala Profesională din Florești), aprobat la Consiliul profesoral nr.2 din 21.09.2023; • Regulamentului de activitate a Echipei de Orientare Profesională și Ghidare în Carieră, aprobat în CP din 18.04.2013; • Ordin nr.32-b din 26 iunie 2023, cu privire la constituirea Comisiei de admitere, în vederea implementării modulului e-Admitere în SIME ÎPT, anul de studii 2023-2024; • Plan de acțiuni privind activitatea Comisiei de Orientare Profesională și Ghidare în Carieră, anul 2022; • Procese-verbale ale ședințelor Comisiei de admitere: nr.1 din 06.07.23; nr.2 din 14.08.23; nr.3 din 28.08.23; • Raportul final privind dosarele depuse de către abiturienți, septembrie 2023; • Ordin nr.03-e, cu privire la înmatricularea elevilor cu finanțare de la bugetul de stat (Admiterea 2023); • Anunțul cu privire la admiterea la studii; • Pagina web a instituției; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale (pliante); • Interviu cu secretarul responsabil de admitere; • Interviu cu elevii și absolvenții.
”	<p>Procesul de admitere se desfășoară de către comisia de admitere, instituită prin ordinul directorului și este coordonat de către MEC prin decizii, informații.</p> <p>Pe pagina web a instituției se amplasează informația actualizată cu privire la programele de studii. În fața școlii este amplasat un panou, care conține informații actualizate despre Planul de admitere și condițiile de participare la concurs. Se publică anunțuri cu privire la admitere.</p> <p>Recrutarea și admiterea candidaților pentru înmatriculare se realizează în strictă conformitate cu actele normativ reglatorii în vigoare. Pe parcursul anului de studii, cadrele didactice sunt preocupate de promovarea imaginii instituției prin intermediul elevilor, absolvenților, rețelelor de socializare. Școala participă la „Forumul meseriilor”, anual în luna mai se organizează Ziua ușilor deschise. În această perioadă sunt invitați potențialii elevi din diferite instituții de învățământ (licee, gimnazii, școli, internate).</p> <p>Promovarea imaginii instituției prin organizarea vizitelor în gimnazii.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Oferirea materialelor promoționale (pliante, filme video). Procesul de admitere se desfășoară de către comisia de admitere, instituită prin ordinul directorului și este coordonat de către MEC prin decizii, informații. Elevii abiturienți ce depun dosarele pentru a participa la concursul de admitere sunt înregistrați în registrul pentru înscrierea candidaților și pe platforma E-Admitere La finele concursului de admitere se întocmesc procese verbale și se includ în Cartea de procese-verbale ale Comisiei de admitere. La fine de pe platforma E-Admitere se generează Raportul final privind dosarele depuse. Transparența procesului de admitere este asigurată prin rezultatele înmatriculării fără a încălca Regulamentul de admitere. Din discuții cu elevii, în incinta instituției, am constatat că la Școala Profesională din or. Florești studiază și tineri din raioanele: Soroca, Șoldănești, Drochia, Telenеști, Sângerei, Rezina etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Absolvenții instituției, care au reușit să se realizeze cu succes sunt implicați în procesele de recrutare a abiturienților și promovare a imaginii instituției.		
Recomandări	✓ Stabilirea unor noi strategii de lucru pentru suplinirea grupei de elevi la programul de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci</i> , în anul viitor de studii; ✓ Să se promoveze programul astfel ca în grupe să fie 25 de elevi conform capacității reale a instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare „Educația 2030” (Anexă la HG nr.114/2023); • Programul de implementare a strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025 (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 114 din 07-03-2023); • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (ordin MECC nr 459 din 20.05.2020); • Reperete metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic (ordin MECC nr.1430 din 25.09.2018); • Regulamentul privind educația incluzivă în Școala Profesională, or. Florești, aprobat la Consiliul de administrație nr.10 din 16.01.2019; • Planul de înmatriculare în anul 2023, buget și contract (Anexă la Ordinul MEC nr.856 din 12.07.2023); • Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică. (Ordin MECC nr 459 din 20.05.2020); • Raport anual al comisiei de admitere (2023); • Dosare personale ale elevilor; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu secretarul comisiei de admitere; • Interviu cu elevii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Educarea și susținerea copiilor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale constituie unul din obiectivele/generale ale Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”, care prevede integrarea elevilor cu CES în mediul academic, în scopul evitării discriminării lor în raport cu mediul social.</p> <p>În baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (ordin MECC nr 459 din 20.05.2020), persoanele cu cerințe educaționale și alte categorii privilegiate beneficiază de admitere în afara concursului de bază.</p>


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Copiii cu cerințe educaționale speciale sunt identificați la înmatriculare în baza actelor prezentate și sunt înscriși în bază criteriilor din Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în limita a 15% și în limita a 20%.</p> <p>Fiecare dintre acești copii au un statut, de care cadrele didactice țin cont în procesul de studii, și se conduc după următoarele acte normative în lucru cu ei: Legii Republicii Moldova privind incluziunea socială, și a persoanelor cu dizabilități nr. 60 din 30.03.2012, - Regulament intern privind educația incluzivă. aprobat la Consiliul Profesoral nr.5 din 30.01.2019 și Consiliul de Administrație nr. 10 din 16.10.2019, Reperelor metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic (ordin MECC nr.1430 din 25.09.2018)</p> <p>La 1 septembrie 2023 la programul <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci</i>, nu au fost înmatriculați elevi din grupurile dezavantajate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

Criteriul 4.2. Progresul elevilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentului–cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic ordin MEC nr. 824 din 11-06-2024; • Regulamentului de ordine internă, discutat și aprobat în Consiliul Profesoral nr. 4 din 19.01.2022; • Ordinul nr. 58-e din 30.06.2023, cu privire la promovarea elevilor pentru anul de studii 2023-2024; • Ordinul nr. 64-c din 27.06.2022 cu privire la absolvirea școlii; • Raport de evaluare a activității instructiv-educative, anul de studii 2022-2023 (contingent); • Chestionare pentru părinți la Programul de formare profesională Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci (interpretarea chestionarelor); • Regulamentul intern de organizare și funcționare a Comisiei de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, aprobat la Consiliul Profesoral nr. 3 din 19.11.2020; • Strategia privind prevenirea absenteismului, aprobat la Consiliul Profesoral nr. 3 din 19.11.2020; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor la următorul an de studii se efectuează în baza-Regulamentului–cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, a Regulamentului de ordine internă, deciziei Consiliului profesoral cu emiterea ulterioară a ordinului directorului referitor la promovarea elevilor și ordinului cu privire la absolvirea școlii.</p> <p>Practic toți elevii care au încheiat situația școlară sunt promovați la următorul an de studii.</p> <p>Rata de promovabilitate a elevilor care au finalizat cu succes programul de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci</i>, în ultimii 5 ani, este de aproximativ 42%.</p> <p>Cerințele pentru promovarea elevilor în următorul an de studii și finalizarea (absolvirea) cu succes a programului de formare, sunt următoarele: media pozitivă a notelor la disciplinele teoretice și instruirea practică, agenda de formare profesională completată de elev și agent economic cu ștampile și cu note săptămânal, raportul privind rezultatele practicii de producție, referință completată de agentul economic cu nota generală de la practica și obținerea notelor pozitive la examenele de absolvire și examenele de calificare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Principalele cauze ale abandonului sunt factori externi școlii: nivelul socio-economic scăzut al familiei, angajarea în câmpul muncii a tinerilor și migrarea peste hotarele țării. De asemenea motive ale abandonului școlar și absenteismului sunt cerințele educaționale înalte, adaptarea dificilă a elevilor noi înmatriculați și caracteristici individuale ale elevilor, precum lipsa interesului față de școală sau dificultățile de adaptare la mediul școlar.</p> <p>Măsuri întreprinse pentru diminuarea abandonului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evidența zilnică a prezenței elevilor la ore; - monitorizarea continuă a frecvenței; - analiza comparativă a situației; - colaborarea cu familiile elevilor. <p>Instrumentele aferente:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Regulamentul intern de organizare și funcționare a Comisiei de prevenire a absenteismului și abandonului școlar; b) Strategia privind prevenirea absenteismului; c) Acțiunile enumerate se întreprind cu scopul de a diminua rata absenteismului și abandonului școlar la toate programele de formare profesională. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ ...		
Recomandări	✓ Întreprinderea măsurilor/acțiunilor care ar asigura diminuarea ratei de abandon la programul de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 294/2024; • Metodologia de implementare a standardelor de calificare de către instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior (ordin MECC nr. 896 din 2021); • Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, Ordinul MEC nr. 1127 din 23.07.2018; • Ordin nr. 56-c din 02.06.2022 cu privire la admiterea elevilor la examenele de calificare; • Ordin nr. 29-b din 02 iunie 2022, cu privire la organizarea examenelor de calificare și constituirea comisiilor; • Proces-verbal nr. 6 din 24.06.2022 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din Școala Profesională or. Florești; • Registru de evidență și eliberare a actelor de studii nr. 09-10 pentru anul 2007; • Registru de evidență și eliberare a duplicatelor actelor de studii ale absolvenților pentru anul 2015; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de resurse umane.
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificările în învățământul profesional tehnic se atribuie în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 294/2024. Conferirea calificării și eliberarea, certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se desfășoară conform actelor normative. Comisia de calificare apreciază competențele profesionale și ia decizia referitor la nota acordată elevilor la examenul de calificare, categoria de calificare conferită și eliberarea certificatului de calificare.</p> <p>Examenul de calificare în instituție se organizează în conformitate cu Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare Ordinul MEC nr. 1127 din 23.07.2018, Suportul metodologic Elaborarea programelor și a probelor de evaluare pentru examenele de calificare din învățământul profesional tehnic (Ordin MECC nr. 1127 din 13.07.2020). Planurile de învățământ aprobate și Ordinul de admitere la examenele de calificare. Examenul de calificare are drept scop confirmarea deținerii de către candidat a competențelor profesionale pentru calificarea respectivă și este organizat în două etape: I - proba-teoretică (scris); II - proba practică (sarcina practică). La examenul de calificare sunt admiși elevii care au realizat integral programul de formare profesională la meseria respectivă și au situația academică încheiată. Comisiile pentru examenul de calificare se constituie și se aprobă prin ordin. Nota minimă de promovare a probei teoretice și probei practice este 5 (cinci).</p> <p>Decizia comisiei de calificare se fixează în procesul verbal al examenului de calificare și se semnează de toți membrii comisiei. Suplimentul la certificatul de calificare se eliberează odată cu certificatul de calificare.</p> <p>Certificatul de calificare profesională și suplimentului descriptiv la programul de formare profesională Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci corespunde cu modelele actelor de studii și suplimentele actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de MEC. Certificatele de calificare se înregistrează și se eliberează elevilor la finalizarea studiilor. Suplimentul la certificatul de calificare se eliberează odată cu certificatul de calificare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		


Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin privind angajarea personalului didactic (C. Ion); • Dosare ale personalului didactic (de exemplu: C. Ion, S. Ana, A. Zinaida); • Contracte individuale de muncă (A. Zinaida); • Acord suplimentar (A. Zinaida); • Fișa postului (C. Ion); • Certificate de calificare a personalului didactic; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane; • Interviu cu cadrele didactice; • Strategia instituțională de personal; • Statele de funcții;
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</p> <p>În rezultatul vizitei, s-a constatat că recrutarea și planificarea personalului didactic pentru programul 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i>, se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare. Programul de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> dispune 13 cadre didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 profesori de cultură generală, - 2 profesori de profil - 2 maiștrii-instructori. <p>Personalul este angajat pe perioadă nedeterminată, cu excepția pensionarilor, care au contracte pe durată determinată. Procesul de recrutare implică depunerea cererii de către candidat, încheierea contractului individual de muncă și emiterea ordinului de angajare de către director, iar Serviciul Resurse Umane gestionează dosarele personale și fișele de post.</p> <p>Din totalul cadrelor didactice la programul de formare profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personal didactic titular cu normă de bază 11 persoane, ce constituie 84,6% (11/13*100); - personal didactic prin cumul intern 2 persoane, 15,4% (2/13*100). <p>Structura corpului profesoral după criteriul de vârstă, la care vârstă medie de 40,4 ani:</p> <ul style="list-style-type: none"> - până la 35 ani - 1 persoană; - între 35 - 63 de ani - 12 persoane; - peste 63 de ani - 0 persoane. <p>Raportul cadre didactice-elevi este optim pentru atingerea obiectivelor educaționale. Personalul calificat, titular și în continuă perfecționare, asigură pregătirea specialiștilor conform cerințelor.</p> <p>Raportul dintre cadrele didactice și numărul de elevi la un cadru didactic, pentru ultimii trei ani de studii de la 01.09.2021 până la 01.09.2024 a constituit 86 elevi, iar cadre didactice 13, astfel, raportul dintre numărul de elevi și cadre didactice constituie 6,62, aproximativ 7 elevi la un cadru didactic.</p> <p>Personalul didactic încheie contracte individuale de muncă cu Instituția Publică Școala Profesională or. Florești pe perioadă nedeterminată, cu excepția pensionarilor, care au contracte pe durată determinată. Absolut, toate atribuțiile personalului sunt menționate în fișa postului, sub semnătura fiecărui cadru didactic, a semnat fișa postului ca mărturie că cunoaște conținutul ei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern;	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Cadrele didactice tinere beneficiază de sprijin metodologic, participă la seminare și sunt stimulate prin sporuri de performanță, fiind încurajate să dezvolte inițiative educaționale și să fie creative în procesul didactic;		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin privind angajarea personalului didactic (C. Ion, S. Ana, A.Zinaida); • Contracte individuale de muncă (A. Zinaida); • Acord suplimentar (A. Zinaida); • Fișa postului (C. Ion); • Certificate de calificare a personalului didactic; • Fișe de autoevaluare/evaluare a cadrului didactic; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane; • Interviu cu cadrele didactice; • Strategia instituțională de personal; • Statele de funcții;
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza documentelor prezentate de instituție. <p>Programul de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i>, beneficiază de un personal calificat, care contribuie la pregătirea tinerilor pentru integrarea în câmpul muncii, dezvoltând competențele necesare.</p> <p>Procesul educațional este asigurat de cadre didactice bine pregătite, cu calificări corespunzătoare programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modulul psihopedagogie – 12 persoane, ce constituie - 92,3 % (formare psiho-pedagogică (anii 2019 - 2024); - Grad didactic II - 8 persoane, constituie - 61,54 %. <p>Personalul didactic la programul de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci</i>, dispune de experiență colosală în domeniul.</p> <p>Calificarea profesională a personalului didactic conform programului de formare profesională deține studiile de bază și calificarea în conformitate cu conținutul programului de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studii de masterat nivelul 7: - 3 persoane, constituie - 23,07 %; - Studii de licență nivelul 6: - 9 persoane, constituie -- 69,23 %; - Studii medii, nivelul 5: - 1 maestru instructor, constituie - 7,70 %; (Tehnicumul Industrial Pedagogic). <p>Cadrele didactice programului de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci</i>, urmăresc îmbunătățirea constantă a predării, învățării și evaluării pentru a crește eficiența și implicarea elevilor.</p> <p>Activitatea cadrelor didactice este evaluată de către administrație, conform Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice de la Școala Profesională, or. Florești, folosind fișe anuale de evaluare. În mod similar, cadrele de conducere, inclusiv directorii adjuncți și șefii de secție, sunt evaluate anual de directorul instituției, pe baza fișelor de evaluare specifice, cu concluziile prezentate în Consiliul de Administrație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	1,0	1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr. 74 b, din 21.10.2023, cu privire la desemnarea mentorilor pentru anul de studii 2023-2024; • Ordin nr. 200 c, din 05.10.2023, cu privire la stabilirea premiului unic cu prilejul Zilei Lucrătorului din Învățământ; • Plan de achiziții publice la ȘP din or. Florești pentru anul 2023; • Plan de dezvoltare profesională pentru anul de studii 2022 – 2023; • Plan individual de dezvoltare profesională pentru anul de studii 2022 – 2023; • Procese-verbale ale Comisiei Metodice „Discipline de Specialitate”; • Registrul de dezvoltare profesională 2022-2023 (de exemplu: C. Ion); • Contracte cu privire la formarea profesională continuă;
-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Criterii de evaluare a Portofoliului cadrului didactic; • Fișa de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale angajatului din unitatea bugetară; • Fișe de autoevaluare/evaluare a cadrului didactic; • Acord suplimentar (de exemplu: A. Zinaida) • Certificate de calificare a personalului didactic; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane; • Interviu cu personalul didactic • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Dosarele personalului didactic/administrativ; • Programul de dezvoltare strategică a instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Administrația ȘP din or. Florești a stabilit mecanisme pentru sprijinirea activității metodice a cadrelor didactice, inclusiv analiza datelor privind gradele didactice și formările continue, precum și elaborarea graficului de dezvoltare profesională.</p> <p>Strategiile pentru 2018-2024 includ instruire, stagii de formare, proiecte și mobilități. Profesorii participă activ la cursuri, seminare și programe de perfecționare, iar planul de formare continuă pe trei ani este monitorizat anual. Necesitățile de formare sunt identificate prin evaluare, iar administrația sprijină financiar dezvoltarea profesională în colaborare cu instituții specializate. Tinerii specialiști beneficiază de sprijin metodologic din partea mentorilor, iar cadrele sunt motivate prin diplome, promovări și recompense financiare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de acțiuni privind formarea profesională a cadrelor didactice ȘP or. Florești; • Planificarea formărilor continue la nivel instrucțional; • Proiect de lungă durată pentru anul de studii 2023-2024; • Proiect didactic la tema: Fixarea plăcilor de ghips-carton prin aplicare de adeziv; • Activități Extracurriculare „E Paște, Miroase a cer și pace”; • Cel mai bun în meserie „Tencuitor”; • Cel mai bun în meserie „Plăcător cu plăci”; • Fișe de analiză a instruirii teoretice; • Fișe de analiză a instruirii practice; • Fișe de analiză seminar metodic; • Proiect de lungă durată pentru anul de studii 2023-2024 Instruirea practică „Tencuitor. Placator cu plăci”; • Raport practica în producție la programul de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i>, anul de studii 2022-2023; • Raport privind activitatea metodică pentru semestrul I, anul de studii 2021-2022; • Raport semestrial, privind reușita și frecvența elevilor grupei; • Proiect didactic Seminar metodic cu cadrele didactice; • Seminare metodice cu cadrele didactice; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul	Activitățile metodice sunt planificate semestrial și anual, fiind incluse în planurile Comisiilor Metodice, organizate prin ordinul directorului, pe domenii precum discipline de profil, cultură generală și dirigenție. Funcționarea Comisiilor Metodice este reglementată printr-o procedură

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>operațională specifică. În cadrul ședințelor, se discută curricula, planurile de lungă durată, subiectele pentru evaluări și activitățile săptămânale. Rezultatele sunt analizate, deficiențele remediate, iar concursuri precum „Cel mai bun în meserie” sunt documentate corespunzător.</p> <p>Activitățile extrașcolare, precum cercuri, activități cultural-artistice și sportive, se desfășoară conform programului anual aprobat. Pentru programul de formare profesională 07321, activitățile metodice includ seminare de diseminare a bunelor practici și prezentarea orelor publice. Anual, cadrele didactice sunt evaluate în cadrul comisiilor metodice, analizându-se direcțiile de dezvoltare și nevoile de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte de locațiune pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; • Acte de proprietate pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; • Autorizația antiincendiară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; • Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională la meseria Tencuitor/tencuitoare. Placator cu plăci. Sunt 2 săli de clasă pentru instruirea teoretică (1 - Tencuitor și 1 - Placator cu plăci) și 2 ateliere pentru instruirea practică (1 - pentru Tencuitor și al 2 - pentru Placator cu plăci).</p> <p>Spațiul care îi revine unui elev este de peste 3 m² în sala de curs și de 24 m² în laborator și corespund cu cerințele de securitate și sănătate.</p> <p>Dotarea spațiilor este în corespundere, cu cerințele de securitate și sănătate și asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului, de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED.</i></p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; 	2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – 1,0 m²; săli de seminar – 1,4 m²; laboratoare – 2,0 m² 		
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare; Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; Analiza documentelor prezentate de instituție; Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); Interviu cu elevii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale sunt dotate în conformitate cu necesitățile programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> cu locuri de muncă. Fiecare cabină este echipată cu suprafețe din cărămidă, ghips, beton, ferestre, colțuri înrând ieșind, glafuri. Pentru asigurarea vieții și securității elevilor, în atelier se găsește trusa medicală de prim ajutor. Fiecare elev are acces la utilajele și echipamente destinate realizării programului de formare profesională, care sunt în număr suficient pentru fiecare elev. Instituția asigură cu consumabile elevii pentru desfășurarea eficientă a orelor de instruire practică. Sălile de curs sunt dotate cu mijloace tehnice de instruire calculator conectat la internet și TV.</p> <p>Sălile de instruire teoretică și atelierul de instruire practică sunt dotate cu calculatoare conectate la rețeaua internet.</p> <p>Locurile de stagiere corespund cerințelor sanitaro-tehnice de muncă și în conformitate cu Reglementarea tehnică.</p> <p>Pentru elevi cu necesități educaționale speciale sunt create condiții accesibile. Maiștrii -instructor acordă atenție sporită acestor elevi. Mijloacele tehnice și didactice ustensilele pentru instruirea practică se reînnoiesc continuu și în corespundere cu exigențele pieței muncii care este în schimbare dinamică.</p> <p>Spațiile educaționale sunt dotate și accesibile. Persoane cu necesități educaționale speciale nu sunt la acest program.</p> <p>Există conexiune la internet în sălile de curs.</p> <p>Accesul în instituție, cămine, atelierul de practică este monitorizat și în caz de necesitate restricționat.</p> <p>În ultimii 5 ani au fost procurate computere, printer, TV, tablă interactivă, smart board etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</p>	1,0	1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Asigurarea accesului liber a elevilor la tehnica de calcul, conectată la internet, în orice parte a zilei.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentului de funcționare a bibliotecii, planului anual de activitate a bibliotecii, aprobat la consiliul profesoral din 15.01.2024; Strategia de dezvoltare a bibliotecii din ȘP or. Florești, pentru perioada 2022-2027; Fondul de carte; Baza de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Vizitarea bibliotecii. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca dispune de sală de lectură unde elevii pot consulta manualele de specialitate. Fondul de carte de specialitate de care dispune biblioteca este suficient. Fondul de carte este actual. Ultima achiziție/donație de carte a fost 2023. Instituția este abonată la patru reviste. Biblioteca vine în ajutorul elevilor cu împrumut de carte la domiciliul.</p> <p>Practic toate manualele de specialitate sunt în limba română dar există și în limba rusă. Fiecare elev are acces liber la bibliotecă și poate consulta orice manual de care are nevoie. În scopul eficientizării calității de formare profesională ar fi nevoie de completarea/modernizarea fondului de carte cu referire la programul de formare profesională. Instituția dispune de bibliotecă digitală.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="368 831 1158 987"> 1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic. </td> <td data-bbox="1158 831 1329 987"> Ponderea (puncte) 2,0 </td> <td data-bbox="1329 831 1524 987"> Punctajul acordat 2,0 </td> </tr> </table>	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0		
Puncte tari	✓			
Recomandări	✓ Înnoirea periodică a literaturii de specialitate; ✓ Mărirea numărului de literatură în limba română, atât în format fizic cât și digital.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea bibliotecii; Suportul curricular pe discipline/module; Pagina web a instituției: transparență / bibliotecă; Avizele comisiilor metodice/de asigurare a calității referitoare la suporturile curriculare; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Analiza suportului curricular. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Suport curricular fizic și electronic a programului de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> este disponibil atât în biblioteca instituției cât și în format electronic pe platformele Microsoft Teams și Google Classroom. Suportul electronic fiind disponibil pe aceste platforme sau oferit direct de cadrele didactice.</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională. Conținutul este aliniat cu obiectivele și competențele descrise în programul de formare profesională, suportul curricular include teorie, aplicații practice și metode de evaluare.</p> <p>Pentru cei fără dispozitive electronice personale, laboratoarele de calculatoare ale școlii și cele din cămin sunt disponibile cu acces la internet și software necesar. Elevii pot utiliza aceste facilități conform unui program stabilit, atât în timpul orelor de școală, cât și în afara acestora.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="368 1834 1158 1960"> 1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.). </td> <td data-bbox="1158 1834 1329 1960"> Ponderea (puncte) 1,0 </td> <td data-bbox="1329 1834 1524 1960"> Punctajul acordat 1,0 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1960 1158 2051"> 1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.). </td> <td data-bbox="1158 1960 1329 2051"> 1,0 </td> <td data-bbox="1329 1960 1524 2051"> 1,0 </td> </tr> </table>	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0					
1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	✓ ...
Recomandări	✓ ...
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...

Criteriul 6.2. Resurse financiare


6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul bugetului anul 2023; Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii; Raport privind monitorizarea contractelor de achiziții publice, pentru anul 2023; Contract privind achiziția de servicii educaționale; Facturi; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu contabilul; Analiza documentelor prezentate de instituție. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pe lângă finanțarea MEC mai este și alte surse de venit conform facturilor prezentate. Taxele de studii pentru programul de formare sunt aprobate de către MEC.						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td>1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.</td> <td>Ponderea (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2,0</td> <td>2,0</td> </tr> </table>	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		2,0	2,0
1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	2,0	2,0					
Puncte tari	✓						
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accesarea fondurilor externe de finanțare pentru îmbunătățirea procesului de studii; ✓ Alocarea periodică a mijloacelor financiare pentru înnoirea tehnicii de calcul și literaturii de specialitate. 						
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓						

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților

6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Acte referitoare la oferta instituției de învățământ profesional tehnic privind cazarea elevilor în căminele proprii; Regulament privind cazarea elevilor în cămine; Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin; Interviuri cu pedagogul social, intendent; Interviuri cu elevii; Vizitarea căminelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii de la programul de formare profesională beneficiază de cazare în căminul propriu al instituției, într-un mediu sigur și bine întreținut. Capacitatea căminului este suficientă pentru a acoperi toate cererile de cazare ale elevilor, asigurând astfel un loc de trai pentru fiecare solicitant.</p> <p>Costul cazării în cămin este de 150 lei lunar, ceea ce reprezintă o sumă accesibilă pentru majoritatea familiilor. În sprijinul elevilor proveniți din familii social-vulnerabile, instituția oferă gratuitate completă la cazare.</p> <p>Solicitările de cazare ale elevilor înscriși în programul de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> sunt integral acoperite de oferta de cazare disponibilă în căminul instituției. Acesta dispune de un număr suficient de locuri pentru a răspunde tuturor cererilor primite, asigurând astfel fiecărui elev un loc de trai adecvat.</p> <p>Elevii cu nevoi speciale (cu dizabilități) înscriși în programul de formare profesională beneficiază de cazare gratuită în căminul instituției, fiind complet scutiți de plata taxei de cazare.</p> <p>Căminul propriu al instituției corespunde normelor igienico-sanitare și antiincendiar, având autorizații valabile de funcționare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Amenajarea de lavoare și WC-uri pe fiecare etaj.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		


Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011 modificată din 10.01.2022; • Legea privind accesul la informație nr. 982 din 11.05.2000; • Bază de date ce conține Rapoarte semestriale ale reușitei și frecvenței elevilor din instituție; • Sistemul informațional de management în educație (SIME); • Catalogul VET (registru electronic); • Registru de evidență a corespondenței expediate nr. 08-02 pentru anul 2020; • Registru de evidență a corespondenței și recepționate nr. 08-03 pentru anul 2020; • Registru de evidență a certificatelor eliberate elevilor nr. 08-07 pentru anul 2020; • Registru de evidență și eliberare a confirmărilor nr.08-07 pentru anul 2014; • Registru de evidență și înregistrare a cererilor, plângerilor, propunerilor nr. 01-17 pentru anul 2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul auxiliar.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională Florești dispune de sistem informațional funcțional și eficient de gestionare a informației la nivel local și la nivel național.</p> <p>Instituția utilizează sistemul SIME, conform cerințelor, acesta reprezintă o soluție de automatizare a proceselor și activităților din cadrul instituției, prin extinderea accesului la informații în timp real și are ca scop evidența eficientizarea activităților instituțiilor, sporirea calității formării profesionale, consolidarea competitivității prin intermediul managementului educațional, extinderea accesului la informații și colaborarea eficientă cu mediul de afaceri. La fel instituția din anul 2023 utilizează registrul electronic</p> <p>La nivel local, se utilizează baza de date "Contingent" (ce se află la secția învățământ) care are 3 componente: Evidența Admiterii și Evidența contingentului de elevi, Traseul absolvenților.</p> <p>Pentru colectarea și păstrarea datelor cu caracter personal al elevilor se respectă Legea în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011 modificată din 10.01.2022, Legea privind accesul la informație nr.982. Informații cu referire la contingentul de elevi se găsește la secția învățământ.</p> <p>Informațiile cu referire la personalul didactic este colectat și stocat la secția cadre într-un dosar personal.</p> <p>Pentru evidența corespondenței expediate/recepționate în anticamera managerului instituției este registrul de înregistrare a corespondențe. La secretariat este și registrul de înregistrare a cererilor, plângerilor parvenite din partea cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar sau alte persoane din exterior. Fiecare cerere, plângere care parvine de la diferite categorii de angajați este înregistrată cu număr și apoi înaintată directorului instituției spre semnare, după aceea se transmite persoanelor vizate spre executare.</p> <p>Pentru evidența și eliberarea certificatelor la solicitarea elevilor, la secția de învățământ este registrul de evidență a certificatelor de confirmare. Certificatele sunt eliberate la solicitarea părinților și a Comisariatului militar.</p> <p>La fel școala dispune de o baza de date Excel în care se colectează informații referitoare la situația școlară a elevilor pe semestre și pe anii de studii.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	La informațiile din aceste baze de date au acces persoanele vizate (maștri, diriginții etc.)		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
Puncte tari	✓ ...		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		
	✓ ...		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • https://scoalaprofesionala.eu; • https://www.facebook.com/scoalaprofesionala; • Mass – media: Ziarul „Făclia” nr.40 din 29.10.2021, ziarul Local ”Actualități Floreștene” nr. 41 din 12.11.2021; • Regulament cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor de studii pentru elevii Școlii Profesionale, or. Florești, aprobat la 03.02.2017; • Panouri informative; • Aviziere; • Interviu cu echipa managerială; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web; • Interviu cu elevii; • Interviu cu elevii absolvenți.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de pagina web oficială, Facebook, de panouri informative unde publică informații despre activitatea sa. Informațiile includ detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile despre programele de formare profesională, procesul de înscriere, taxe de înscriere, predare, învățare, evaluare, rezultatele examinării, informații despre angajarea absolvenților.</p> <p>Pagina web a instituției de formare profesională este funcțională cuprinde foarte multă informație despre programele de formare profesională, istoric, structura cu organigrama, acte normative de care se folosește instituția, ordine, certificatele de acreditare anterioară, regulamente etc.</p> <p>Instituția asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională în conformitate cu Legea în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011.</p> <p>Rețele de socializare a instituției de formare profesională este actualizată cu informație privind programele de formare profesională și admiterea la aceste programe. Informarea elevilor cu privire la modalitatea de acordare a burselor se face prin intermediul sitului instituției unde este plasat Regulamentul de acordare a bursei, și a panoului Reușita elevilor.</p> <p>Informațiile cu privire la programele de formare profesională sunt plasate pe pagina web a instituției, afișate la panourile informative, unele din aceste informații sunt făcute publice.</p> <p>Informații cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămine se găsește la directorul adjunct instruire și educație. În căminele studentești exista un panou informativ cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămin.</p> <p>Procedura de furnizare a informației cu privire la programul de formare profesională din bazele de date ale școlii sunt accesibile doar persoanelor vizate, dar la solicitarea unor organe de resort (procuratura, investigații pentru organele publice locale, poliția și comisariatul militar) se efectuează.</p> <p>Informații cu referire la contingentul de elevi se găsește la secția învățământ.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Informațiile cu referire la personalul didactic este colectat și stocat la secția cadre într-un dosar personal.</p> <p>Acces la aceste dosare nu are nimeni în afară de titulari, direcția instituției și secția cadre. Școala dispune de o baza de date Excel în care se colectează informații referitoare la situația școlară a elevilor pe semestre și pe anii de studii.</p> <p>La informațiile din aceste baze de date au acces persoanele vizate (maștri, diriginții etc.).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		


Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Manualul calității al instituției proces-verbal nr. 3 din 28.10.2024; Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) din cadrul IP ȘP Florești nr. 7, aprobat la Consiliul Profesorat din 04.05.2016; Planul operațional al CEIAC pentru anul de studii 2024-2025; Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității pentru perioada 2024-2025; Ghidul managementului Calității în învățământul profesional tehnic ordin MECC nr. 609 din 19.12.2017; Programul de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci</i>; Planul de învățământ, aprobat de MEC, nr. de înregistrare 16, ordin 1048 din 18.07.2024, coordonat IP ȘP din or. Florești la 13.06.2024; Curriculumul modular pentru învățământ profesional tehnic secundar (ordin nr. 670 din 28.05.2019 MEC) aprobat la consiliul profesoral din 30.01.2019; Procesul verbal nr. 1 al Ședinței Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate” din 06.09.2023; Procesul verbal nr. 2 al Ședinței catedrei Discipline Tehnice din 09.10.2023; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu șefii de catedre/comisii metodice; Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea și revizuirea programului de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci</i>, 3 ISCED se efectuează în baza: Ghidului managementului Calității în învățământul profesional tehnic ordin MECC nr. 609 din 19.12.2017 și procedurilor interne de asigurare a calității. În cadrul instituției este instituită Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC), nr. 7 din 04.05.2016, care funcționează conform Regulamentului respectiv, aprobat de Consiliul Profesorat la 04.05.2016. CEIAC își desfășoară activitatea conform planurilor operaționale anuale.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Programul de formare profesională 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, este racordat cerințelor agenților economici în baza Acordului de colaborare cu SRL „ELENIXON”.</p> <p>Proceduri interne de asigurare a calității programului de formare profesională 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, aplicate include examinarea planului de învățământ, actualizarea curriculumului, analiza și aprobarea proiectelor de lungă durată, revizuirea testelor de evaluare (Procesul verbal nr. 2 al Ședinței catedrei Discipline Tehnice din 09.10.2023; Procesul verbal nr.1 al Ședinței Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate” din 06.09.2023.).</p> <p>Programul de formare profesională 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED și curricula sunt racordate cerințelor agenților economici în baza Acordurilor de Colaborare fapt care condiționează perfecționarea permanent.</p> <p>Procedurile de monitorizare și revizuire includ examinarea planului de învățământ, actualizarea curriculumului, analiza și aprobarea proiectelor de lungă durată, revizuirea testelor de evaluare (proces-verbal nr. 1 din 06.09.2023 al Ședinței Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate”; Proces-verbal nr. 2 din 09.10.2023 al Ședinței Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate”).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament–cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic Ordin MEC Nr. 824 din 11-06-2024; • Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.233 din 25.03.2016); • Regulamentul intern privind stagiile de practică aprobat în Consiliul Profesorat nr. 5 din 30.01.2019 și Consiliul de Administrație nr. 10 din 16.10.2019; • Strategii Interne de Evaluare Internă și Asigurarea Calității aprobat în Consiliul Profesorat nr.3 din 28.11.2023; • Plan de învățământ aprobat de MEC, nr. de înregistrare 16, ordin 1048 din 18.07.2024, coordonat IP ȘP din or. Florești la 13.06.2024; • Ordin 1048 din 18.07.2024, coordonat IP ȘP din or. Florești la 13.06.2024; • Plan anual de activitate al directorului adjunct pentru instruire și educație anul de studii 2023-2024, aprobat de directorul ȘP or. Florești; • Chestionare ale elevilor; • Fișă de analiză prezentată și validată în ședința Consiliul Profesorat nr. 2 din 23.09.2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională și în cadrul stagiilor de practică la programul 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED în Școala Profesională or. Florești se aplică conform Strategiei Interne de Evaluare Internă și Asigurarea Calității aprobat în Consiliul Profesorat nr. 3 din 28.11.2023.</p> <p>Planificarea și periodicitatea activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică se aplică conform: - Strategiei Interne de Evaluare Internă și Asigurarea Calității în Școala Profesională or. Florești pentru anii 2024-2028, aprobat în CP proces-verbal nr. 3 din 28.11.2023;</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>- Planului de învățământ aprobat de MEC, nr.de înregistrare 16, ordin 1048 din 18.07.2024, coordonat IP ȘP din Florești la 13.06.2024;</p> <p>- Planului anual de activitate al directorului adjunct pentru instruire și educație anul de studii 2023-2024 aprobat de directorul ȘP Florești;</p> <p>- Planului de activitate al catedrei metodice „Discipline de specialitate” anul de studii 2023-2024 aprobat la ședința Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate”, proces-verbal nr.2 din 09.10.2023;</p> <p>Chestionarea elevilor cu privire la calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională sunt realizate periodic, fără prezența cadrelor didactice.</p> <p>Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică sunt realizate prin:</p> <p>- Fișă de observare interacțiune profesor-elev prezentată și validată în ședința CP din 23.09.2019;</p> <p>- Fișă de observare monitorizarea procesului educațional prezentată și validată în ședința CP nr.2 din 23.09.2019;</p> <p>- Fișă de observare aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev, utilizarea TIC prezentată și validată în ședința Consiliul Profesorat nr. 2 din 23.09.2019;</p> <p>- Fișă de analiză teorie;</p> <p>- Fișă de analiză practică;</p> <p>- Fișă de analiză extracurricular;</p> <p>- Fișă de analiză seminar metodic;</p> <p>- Procese verbale privind monitorizarea stagiilor de practică;</p> <p>- Ordin nr. 67b din 18.09.2023 privind acordarea calificativului anual.</p> <p>Comunicarea rezultatelor chestionării elevilor, activităților de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și măsurile de îmbunătățire întreprinse sunt discutate în cadrul consiliilor manageriale și metodice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea procesului educațional coordonat de directorul adjunct instruire/producere și aprobat de directorul ȘP or. Florești, pentru anul 2023; • Chestionări ale elevilor, personalului angajat, angajatorilor; • Chestionare anonime; • Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Periodicitatea evaluării interne a programului de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> este în conformitate cu Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea procesului educațional coordonat de directorul adjunct instruire/producere și aprobat de directorul ȘP Florești, 2023</p> <p>Sunt aplicate sondaje la început, pe parcursul cursului și la finele instruirii elevilor și angajatorilor.</p> <p>Periodicitatea evaluării interne a programului de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci,</i></p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>3 ISCED este în conformitate cu Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea procesului educațional coordonat de directorul adjunct instruire/producere și aprobat de directorul ȘP Florești, 2023</p> <p>În holul instituției, la loc vizibil, este instalată o boxă, în care elevii plasează în scris propuneri și sugestii referitor la programul de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED.</i></p> <p>Periodic elevilor le sunt oferite chestionare anonime cu privire la satisfacție vis-a-vis de procesul educațional și alte aspecte de organizare și funcționare ale școlii.</p> <p>În cadrul întâlnirilor cu agenții economici se completează chestionare, privind aspectele procesului de instruire practică și organizarea stagiilor de practică la întreprinderi. O altă sursă cu privire la colectare regulată a feed-back-ului din partea elevilor și a altor factori interesați cu privire la programul de formare profesională sunt interviurile spontane.</p> <p>Rezultatele chestionărilor elevilor și a altor factori interesați interni și externi cu privire la programul de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> permit identificarea problemelor, aplicarea măsurilor de, îmbunătățire a activității instituției în scopul satisfacerii intereselor tuturor beneficiarilor.</p> <p>Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională sunt discutate și analizate</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologiei de urmărire a traseului profesional” aprobată în CP nr.8 din 31.05.2019 și CA nr.16. din 02.05.2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evidența angajării absolvenților programelor de studii se realizează în baza Metodologiei de urmărire a traseului profesional aprobată în Consiliul Profesorat nr. 8 din 31.05.2019 și Consiliul de Administrație nr. 16, din 02.05.2019.</p> <p>Disponibilitatea informațiilor cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională 07321 <i>Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> în câmpul muncii pentru ultimii 5 ani se realizează în baza Metodologiei de urmărire a traseului profesional aprobată în Consiliul Profesorat nr. 08 din 31.05.2019 și Consiliul de Administrație nr. 16. din 02.05.2019.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților aprobat în CP nr. 8 din 31.05.2019 și Consiliul de Administrație nr. 16 din 02.05.2019; • Contracte de colaborare cu agenți economici: SRL „ELENIXON”, SRL „Construcția Modernă”; SRL „Fidelis Flor”; SRL „Flerixon”; ÎI „Pavlovschi Angela”; G.Ț „BURSA-AGRO”; • Participări la Târgul locurilor de muncă pentru tineret în cadrul Forului meseriilor/profesiilor; • Colaborare cu ANOFM; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională „Tencuitor/tencuitoare-Placator cu plăci” și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Metodologia privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților aprobat în CP nr.8 din 31.05.2019 și CA nr.16 din 02.05.2019); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru orientarea profesională a elevilor, în conținutul proiectărilor de lungă durată a orelor educative pentru toți anii de studiu, este planificat modulul ”Proiectarea carierei profesionale și dezvoltarea spiritului antreprenorial”.</p> <p>Școala organizează în colaborare cu ANOFM și participă la Târgul locurilor de muncă pentru tineret în cadrul Forului meseriilor/profesiilor. Se organizează vizite la diferite târguri ale locurilor de muncă care reprezintă oportunitatea de angajare pentru viitorii absolvenți.</p> <p>Instituția dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii după finalizarea programului de formare profesională (Metodologia privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților aprobat în Consiliul Profesorat nr. 8 din 31.05.2019 și Consiliul de Administrație nr. 16 din 02.05.2019).</p> <p>Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> conform Registrului de urmărire a traseului profesional 2022-2023 constituie 9 persoane.</p> <p>Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii conform calificării obținute <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> conform Registrului de urmărire a traseului profesional 2022-2023 constituie 3 persoane.</p> <p>Rata absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate/meserie decât cea obținută conform Registrului de urmărire a traseului profesional 2022-2023 constituie 5 persoane.</p> <p>După finalizarea instituției, absolvenții completează un chestionar din perspectiva corespunderii competențelor lor cu cerințele pieței muncii.</p> <p>În cadrul școlii este organizată Echipa de Orientare Profesională și Ghidare în Carieră (EOPGC) ce activează în baza Regulamentului de activitate și funcționarea EOPGC, aprobat la Consiliul Profesorat la 18.04.2013 și are ca scop major analiza rezultatelor orientării profesionale pentru anul precedent, elaborarea Planului de acțiuni pentru orientarea profesională (coordonat de director adjunct și aprobat de directorul ȘP Florești, 2022), acordarea asistenței informaționale privind orientarea profesională a elevilor și plasarea absolvenților școlii în câmpul muncii.</p> <p>Numărul absolvenților programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i>, care au continuat studiile conform Registrului de urmărire a traseului profesional 2022-2023 constituie 0 persoane.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.</p>	3,0	3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.


Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării /ministerelor de resort; • Registru de evidență a corespondenței expediate, 08-02; • Registru de evidență a corespondenței recepționate, 08-03; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Comunicarea cu Ministerul Educației și Cercetării și alte ministere de resort are loc prin intermediul poștei electronice a instituției, site-ul ministerului cât și ale altor ministere de resort, care este binevenită pentru schimbul de informații într-o formă rapidă și sigură.</p> <p>Toate dispozițiile, ordinele și recomandările Ministerului Educației și Cercetării sunt recepționate de către secretar, care le transmite directorului și se repartizează către responsabili pe domenii. Executarea se realizează în termenul stabilit.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate și alte acte privind evaluarea externă a instituției/ programelor de formare profesională de către ANACEC/ alte Agenții de Asigurare a Calității cu referire la programul de formare profesională; • Rapoarte de evaluare externă a calității programului de formare profesională; • Decizii ale ANACEC/ Ministerul Educației Culturii și Cercetării/ alte Agenții de Asigurare a Calității privind rezultatele evaluărilor externe; • Procese-verbale privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și a măsurilor întreprinse în urma evaluărilor externe; • Plan de acțiuni privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă, 2019; • Plan de măsuri corective, 2019; • Metodologie privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților din unitatea bugetară Școala Profesională or. Florești, 2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Ultima evaluare externă a programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED</i> a avut loc în perioada 29.03.2019 - 02.04.2019.</p> <p>Observațiile și recomandările privind rezultatul ultimei evaluări se referă la implicarea profesorilor în elaborarea documentelor curriculare, organizarea procesului educațional pe module, implicarea părinților în procesul de educație a elevilor, colaborarea mai intensă cu agenții economici, dotarea bibliotecii, realizarea mobilității academice și contracte de colaborare, schimb de experiență și instruire ale profesorilor peste hotare etc. Există planul de acțiuni pentru</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	îmbunătățirea calității, care acoperă ariile de îmbunătățire și recomandările comisiei de evaluare externă. Majoritatea recomandărilor de la ultima evaluare externă sunt implementate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Administrația instituției implementează măsuri pentru îmbunătățirea calității procesului educațional, utilizând concluziile evaluărilor în planificarea activităților viitoare, integrate în Planul anual de activitate al instituției, al programului de formare profesională <i>07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci.</i>		
Recomandări	✓ Implementarea planului de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, care acoperă recomandările comisiei de evaluare externă pe durata a 5 ani.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Concluzii generale:

1. Programul de formare profesională *07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED* se axează pe organizarea unui proces educațional de calitate, pe formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice, capabile să dezvolte la elevi competențe corespunzătoare nivelului de calificare, în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor;
2. Forma de învățământ în Școala Profesională din or. Florești este cu frecvență la zi. Instruirea include partea teoretică, partea practică și stagiile de practică. Anul de studii are 2 semestre. Modul de organizare a procesului de studiu în semestru este enunțat și aprobat la începutul semestrului;
3. Cadrele didactice elaborează proiectele de lecție utilizând cadru de planificare ERRE și planificarea 5D, consultând numeroase ghiduri didactice, îndrumări metodice, dintre metodele moderne specifice învățării active sunt aplicate: Metoda predării – învățării reciproce, Metoda mozaicului, Metoda “Schimbă perechea”. Se utilizează platforme educaționale ca Google Classroom și MS Teams. moment sunt aproximativ 80% în format electronic din unitățile de curs la meseria dată;
4. Recrutarea și admiterea candidaților pentru înmatriculare se realizează în strictă conformitate cu actele normativ reglatorii în vigoare. Cerințele pentru promovarea elevilor în următorul an de studii și finalizarea (absolvirea) cu succes a programului de formare, sunt următoarele: media pozitivă a notelor la disciplinele teoretice și instruirea practică, agenda de formare profesională completată de elev și agent economic cu ștampile și cu note săptămânal, raportul privind rezultatele practicii de producție, referință completată de agentul economic cu nota generală de la practica și obținerea notelor pozitive la examenele de absolvire;
5. Planificarea și recrutarea personalului didactic la programul de formare profesională *07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare.* Programul de formare profesională dispune de profesori calificați, cu experiență și competențe pedagogice, respectă cerințele planului de învățământ, selectați pe baza calificărilor și participării la formări continue, cadrele didactice utilizează metode moderne și bune practici pedagogice. Cadrele didactice sunt instruite periodic la diverse formări continue, pentru asigurare un mediu educațional de calitate și a îmbunătăți constant procesul de învățare;
6. Instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională la meseria *07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED.* Spațiul care îi revine unui elev este de peste 3 m² în sala de curs și de 24 m² în laborator și corespund cu cerințele de securitate și sănătate. Spațiile educaționale sunt dotate în conformitate cu necesitățile programului de formare profesională. Accesul în instituție, cămine, atelierele de practică este monitorizat și în caz de necesitate restricționat. Biblioteca dispune de sală de lectură unde elevii pot consulta manualele de specialitate. Fondul de carte de specialitate de care dispune biblioteca este suficient;
7. Școala Profesională or. Florești dispune de sistem informațional funcțional și eficient de gestionare a informației la nivel local și la nivel național;
8. Toată informația cu privire la programele de formare profesională este transparentă. Instituția dispune de pagina oficială cu adresa web. Informațiile din rețelele de socializare și panourile publicitare sunt relevante, corespund cerințelor și sunt ușor accesibile. Elevii sunt informați despre condiții de înscriere, studii și finalizarea programului;



9. Instituția monitorizează și evaluează periodic procesul educațional la programul de studii și se asigură că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Aceste evaluări sunt planificate sau inopinate, rezultatul acestora este comunicat tuturor celor interesați;
10. Ultima evaluare externă a programului de formare profesională *07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED* a avut loc în perioada 29.03.2019-02.04.2019. Observațiile și recomandările privind rezultatul ultimei evaluări se referă la implicarea profesorilor în elaborarea documentelor curriculare, organizarea procesului educațional pe module, implicarea părinților în procesul de educație a elevilor, colaborarea mai intensă cu agenții economici, dotarea bibliotecii, realizarea mobilității academice și contracte de colaborare, schimb de experiență și instruire ale profesorilor peste hotare etc. Există planul de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, care acoperă ariile de îmbunătățire și recomandările comisiei de evaluare externă.

Puncte tari:


- Orarul este întocmit și actualizat electronic prin softul „Rector”, fiind accesibil pe platforma MS Teams;
- Cadrele didactice folosesc platforme educaționale precum Classroom și MS Teams și participă la cursuri de formare continuă, atât la nivel local, cât și în străinătate, prin proiecte precum CONCEPT;
- Pregătirea elevilor se aliniază cerințelor prin stagii practice, colaborări cu ANOFM, participări la târguri de joburi și consiliere profesională;
- Absolvenții instituției, care au reușit să se realizeze cu succes sunt implicați în procesele de recrutare a abiturienților și promovare a imaginii instituției;
- Cadrele didactice tinere beneficiază de sprijin metodologic, participă la seminare și sunt stimulate prin sporuri de performanță, fiind încurajate să dezvolte inițiative educaționale și să fie creative în procesul didactic;
- Administrația instituției implementează măsuri pentru îmbunătățirea calității procesului educațional, utilizând concluziile evaluărilor în planificarea activităților viitoare, integrate în Planul anual de activitate al instituției, al programului de formare profesională *07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci*.

Recomandări:

- La etapa de revizuire a programului, instituția să vină cu propuneri de sugestii de îmbunătățire a programului. Chestionarea periodică a formabililor, agenților economici și alți actori cu privire la temele studiate și luarea în considerare a feedback-ului în procesul de revizuire a conținutului disciplinelor;
- Realizarea sistematică a chestionării elevilor, absolvenților și agenților economici în vederea îmbunătățirii procesului educațional. Pe baza constatărilor obținute, se va elabora un plan de acțiuni, urmând ca rezultatele să fie analizate și evaluate;
- Dezvoltarea platformelor de învățare online prin completarea acestora cu materiale didactice în format digital pentru toate disciplinele predate. Elaborarea Regulamentelor privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Diversificarea agenților economici în procesul de realizare a stagiilor de practică. Semnarea de noi acorduri atât cu agenții economici;
- Implementarea mai multor aplicații și softuri educaționale în procesul de predare;
- Întreprinderea măsurilor/acțiunilor care ar asigura diminuarea ratei de abandon la programul de formare profesională;
- Stabilirea unor noi strategii de lucru pentru suplinirea grupei de elevi la programul de formare profesională *07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci*, în anul viitor de studii;
- Să se promoveze programul astfel ca în grupe să fie 25 de elevi conform capacității reale a instituției;
- Asigurarea accesului liber a elevilor la tehnica de calcul, conectată la internet, în orice parte a zilei;
- Înnoirea periodică a literaturii de specialitate;
- Mărirea numărului de literatură în limba română, atât în format fizic cât și digital;
- Accesarea fondurilor externe de finanțare pentru îmbunătățirea procesului de studii;
- Implementarea planului de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, care acoperă recomandările comisiei de evaluare externă pe durata a 5 ani.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- ...

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-590
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 alin. 1) al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 07321 Construcția clădirilor și a obiectivelor civile, calificarea: 07321.12 - 07321.9 Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci, 3 ISCED**, forma de organizare cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani. Capacitatea de școlarizare - 25 formabili. Adresa juridică/sediul: MD-5501, str. Miron Costin nr. 34, or. Florești.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Țapu Veaceslav _____
Membru: Zestrea Lilia _____
Membru: Mutruc Aureliu _____
Membru: Chetrea Lucia _____
Membru: Purcel Ion _____