

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
		Președintele comisiei de evaluare externă	Țapu Veaceslav

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională: **10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor**, calificarea: **10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer**, 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională din or. Florești** pe data de 27.09.2024, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-591, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 12.12.2024 – 13.12.2024.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 15 noiembrie 2024, decizia nr. 97.

Președinte: Țapu Veaceslav

Membru: Zestrea Lilia

Membru: Mutruc Aureliu

Membru: Chetrean Lucia

Membru: Purcel Ion



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională.....	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională.....	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională.....	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională.....	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	10
Criteriul 3.2. Stagii de practică.....	11
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	11
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	12
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	12
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării.....	12
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	14
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti.....	14
Criteriul 4.1. Admiterea la studii.....	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.....	16
Criteriul 4.2. Progresul elevilor	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor	17
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	18
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv ..	18
Standard de acreditare 5. Personalul didactic.....	19
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic.....	19
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	19
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic.....	20
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	21
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic.....	22
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	23
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	23
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	23
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	23
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	24
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	24
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	25
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	26
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor.....	26
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	26
Standard de acreditare 7. Managementul informației	27
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	27
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	27
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	28
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	28
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	28
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	29

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	29
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	29
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.....	30
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari.....	31
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	32
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	32
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	32
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	33
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	33
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	33
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	34
Concluzii generale:	35
Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....	37

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Statutul Instituției Publice Școala Profesională din or. Florești, aprobat la ședința Consiliului Profesorat a ȘP or. Florești nr. 1 din 01.09.2023; - Certificat de înregistrare a Organizației Necomerciale Instituția Publică Școala Profesională din or. Florești cu nr.de identificare 1007607002720; - Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice din 13.12.2022; - Ordinul ME al RM nr.667 din 31.07.17, Cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2017-2018; - Autorizație sanitară pentru funcționare nr.019830/2023, valabilă până la 08.11.2028; - Act de inspectare nr. 4546 din 05.05.2023, cu privire la respectarea normelor de securitate antiincendiară; - Certificat de evaluare externă a calității (seria ÎPT nr. 0019-19); - Interviu cu echipa managerială.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Școala Profesională or. Florești este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale al Ministerului Justiției, numărul de identificare de stat – 1007607002720, dispune de ștampilă cu stema de stat a RM, de conturi bancare. Instituția este finanțată în mod prioritar de la bugetul de stat, dar în subsidiar și din alte surse: donații, sponsorizări, venituri provenite de la diverse servicii prestate de către școală etc. La moment, școala pregătește muncitori calificați în următoarele domenii: - Electronică și automată (Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor. Operator introducere, validare și prelucrare date); - Mecanică și prelucrarea metalelor (Electrogazosudor - montator. Tăietor cu gaze); - Vehicule cu motor, nave și aeronave (Electrician-electronist auto. Mecanic auto, Mecanic auto); - Construcții și inginerie civilă (Tencuitor - Placator cu plăci) - Servicii de transport (Mașinist la excavatorul cu o singură cupă. Mașinist la buldozere) Operator/operatoare în producția agricolă) Programele de formare profesională se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 3 iulie 2015. Programul de formare profesională: 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer face parte din : Domeniul general : Servicii ; Domeniul de formare profesională – Servicii de transport ; Denumirea programului de studii: Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor. Pentru prima dată admiterea la acest program de formare profesională s-a realizat în anul 1971, conform planului de admitere, intitulându-se "Mașinist la excavator " (termen de studii 1 an). Apoi mai târziu, în 1984 s-a redenumit "Mașinist la excavator cu o singură cupă. Buldozer. Screperist" (termen de studii 1 an). În 1985, a revenit la denumirea inițială- Mașinist la excavator cu o singură cupă, termenul de studii 3 ani. Ultima redenumire a programului de formare profesională a fost în anul 2016 denumindu-se "Mașinist la excavator cu o singură cupă. Mașinist la buldozer" termenul de studii 3 ani. Până în prezent, școala a pregătit aproximativ 1140 specialiști în domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	✓
Recomandări	✓ ...
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de dezvoltare a Școlii Profesionale din or. Florești, pentru perioada 2024-2028, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 3 din 28.11.2023; - Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesională Mașinist/mașinistă la excavatorul cu o singură cupă - Mașinist/mașinistă la buldozere, aprobat la ședința catedrei Discipline Tehnice” din 09.10.2023; - Ordinul MECC nr. 860 din 05.10.2016, cu privire la aprobarea Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; - Regulament de funcționare a „Comisiei pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității” serviciilor educaționale în Ș.P. or. Florești, aprobat la Consiliul Profesorat nr. 7 din 04.05.2016; - Strategia de Evaluare Internă a Calității ȘP din Florești 2024-2028, aprobată la Consiliul Profesorat nr. 3 din 28.11.2023; - Plan operațional al Comisiei de Evaluare internă și Asigurare a Calității, anul de studii 2023-2024; - Plan de acțiuni pentru îmbunătățire calității, 2023; - Raportul de autoevaluare pentru asigurarea internă a calității, aprobat la Consiliul de Administrație nr. 2 din 04.09.2023; - Proces-verbal nr. 1 al ședinței CEIAC din 18.09.2023; - Extras din procesul-verbal nr. 7 al Consiliului Profesorat din 04.05.2016, cu privire la crearea CEIAC; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Strategia de dezvoltare a instituției abordează în mod integral educația și formarea profesională. Obiectivele, principiile și direcțiile de acțiune ale strategiei sunt fundamentate pe o analiză a sistemului de educație și formare profesională și sunt elaborate luând în considerare rolul major pe care formarea profesională îl are pentru dezvoltarea economică, socială și culturală a Republicii Moldova. Strategia răspunde recomandărilor specifice în domeniul educației și formării profesionale, respectiv: „Asigurarea creșterii calității și a accesului la învățământul profesional tehnic și adaptarea la necesitățile pieței forței de muncă”. Programul de formare profesională Mașinist/mașinistă la excavatorul cu o singură cupă. Mașinist/mașinistă la buldozere are misiunea de a forma la elevi un sistem de competențe profesionale necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți. În scopul asigurării și îmbunătățirii continuă a calității programului de formare profesională, la nivel de instituție a fost creată CEIAC, care activează în baza Deciziei Consiliului Profesorat nr. 7 din 04.05.2016, având la baza documentele de politică educațională, elaborate atât la nivel național, cât și documente de politică educațională elaborate la nivel instituțional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ În instituție este elaborat Regulamentul intern privind mobilitatea academică aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 16 din 02.05.2019 și Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 8 din 31.05.2019.		
Recomandări	✓ Implementarea mai multor aplicații și softuri educaționale în procesul de predare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Programul de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED; - Recenzie la programul și curriculum de formare profesională la programul 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer elaborat de SA „Servicii Comunale or. Florești”; - Recenzie la programul și curriculum de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer elaborat de ÎS „Intehagro”; - Interviul cu managerul instituției.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Denumirea programului de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED este elaborat în conformitate cu normele metodologice de elaborare și aplicare a standardelor programelor de formare profesională. La elaborarea programului s-au luat în vedere obiectivele, sugestiile și propunerile experților, care participă în cadrul examenelor de calificare și a practicienilor de la locurile de muncă, unde se desfășoară stagiile de practică. Programul de formare profesională „Mașinist/mașinistă la excavator cu o singură cupă-Mașinist/mașinistă la buldozer” a fost recenzat de specialiștii SA Servicii Comunale Florești și ÎS Intehagro.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conținutul programului de formare continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Programul de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED; - Curriculum modular pentru pregătirea profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED - Plan de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării în data de 18.07.2024 nr. înregistrare 16.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED corespunde programului de formare profesională nivelului prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic / Cadrului European al Calificărilor Aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	✓
Recomandări	✓
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Programul de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED; - Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării în data de 18.07.2024 nr. înregistrare 16; - Recenzie la programul și curriculum de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer elaborat de SA Servicii Comunale or. Florești; - Recenzie la programul și curriculum de formare profesională la programul 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer elaborat de ÎS Intehagro; - Interviu cu responsabilul de program; - Interviu cu angajatorii; - Interviul cu managerul instituției.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer are misiunea să asigure formarea competențelor profesionale generale și specifice necesare pentru persoanele, care urmează să exercite lucrări de terasamente. Obiectivul fundamental al programului de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED; este racordat la politica și obiectivele Școlii Profesionale în domeniul calității și constă în oferirea bazei teoretice și practice în vederea formării și exersării setului de competențe necesare pentru obținerea meseriei. Planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic. Programul de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer cuprinde 2456 ore și este structurat pe 7 module: 1. Efectuarea lucrărilor de lăcătușerie; 2. Exploatarea motorului cu ardere internă; 3. Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă; 4. Exploatarea transmisiilor și mecanismelor de acționare; 5. Exploatarea și întreținerea echipamentului electric și electronic; 6. Conducerea mașinii pe drumuri publice; 7. Realizarea lucrărilor de terasament. Pentru fiecare modul programul prevede instruire teoretică, instruire practică și stagiu de practică în producere.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	✓
---	---

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Programul de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED; - Curriculum modular pentru pregătirea profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, aprobat de MEC, nr. 670 din 28.05.2019; - Interviul cu managerul instituției; - Interviul cu cadrele didactice; - Interviul cu elevii (actuali și foști).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Curricula programului de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED a fost elaborată și aprobată în corespundere cu: Standardul ocupațional/calificare Mașinist/mașinistă la excavatorul cu o singură cupă Mașinist/mașinistă la buldozere, Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, Cadru național de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Cadru European al Calificărilor, de învățare pe tot parcursul vieții. Finalitățile programului de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED corespund cu Cadru Național al Calificărilor din RM/ Cadru European al Calificărilor. În cadrul interviului cu elevii și cadrele didactice s-a confirmat faptul că la început de program sunt comunicate elevilor de către profesor obiectivele disciplinei și finalitățile de studii, fiind clar formulate și înțelese corect de către elevi.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Analiza periodică a Curriculumului pe unități de curs/module în vederea racordării acestuia la nevoile pieței muncii prin prisma atingerii rezultatelor învățării axate pe formarea de competențe scontate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Programul de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED; - Recenzie la programul și curriculum de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer elaborat de SA Servicii Comunale or. Florești; - Recenzie la programul și curriculum de formare profesională la programul 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer elaborat de ÎS Intehagro; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program; - Interviu cu angajatorii; - Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul	Programul este solicitat de persoane care intenționează să obțină calificarea 0411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer. Programul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED, reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele în domeniu. La proiectarea programului de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED au fost luate în considerație și reflectate tendințele în domeniu în urma consultării specialiștilor din mediul de afaceri. Programul este recenzat de S.A. „Servicii Comunale or. Florești” și ÎS „Intehagro”. Capacitatea de școlarizare la programul 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer este de 25 persoane.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Pregătirea elevilor se aliniază cerințelor prin stagii practice, colaborări cu ANOFM, participări la târguri de joburi și consiliere profesională.		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de ordine internă Școala Profesională or. Florești; - Planul de învățământ aprobat de MEC din 18.07.2024 nr. înregistrare 16; - Curriculumul programului de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, aprobat de MEC, nr. 670 din 28.05.2019; - Orarul activităților didactice; - Cataloagele grupelor; - Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; - Contract privind realizarea studiilor buget (cu excepția nivelului III ISCED); - Interviu cu echipa managerială, - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu elevii; - Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Forma de învățământ în Școala Profesională din or. Florești este cu frecvență la zi. Instruirea include partea teoretică, partea practică și stagiile de practică. Anul de studii are 2 semestre. Modul de organizare a procesului de studiu în semestru este enunțat și aprobat la începutul semestrului. Instruirea se organizează și se realizează conform - Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar și Plan de învățământ. Activitățile didactice conform orarului sunt înregistrate în registrele grupelor academice în care se înscrie subiectul lecției, sarcinile de învățare, notele și absențele elevilor. Orarul este întocmit și realizat în format electronic (prin softul "Rector") și este afișat la un loc vizibil, și pe platforma educațională MS Teams (Colectivul școlii). La orarul de bază sunt atașate fișele de schimbare în orar după necesitate (la panoul "Orar")		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.		
Puncte tari	✓ Orarul este întocmit și actualizat electronic prin softul „Rector”, fiind accesibil pe platforma MS Teams.		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul intern privind educația incluzivă, aprobat în cadrul CA nr. 10 din 16.10.2019 și CP nr. 5 din 30.01.2019; - Curriculumul programului de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, nr. 670 din 28.05.2019; - Fișa de observare: Instruirea centrată pe elev; - Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor; - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu elevii; - Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Curricula programului de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED este centrată pe elev, punându-se accent pe utilizarea metodelor interactive de predare – învățare. Cadrele didactice elaborează proiectele de lecție utilizând cadru de planificare ERRE și planificarea 5D, consultând numeroase ghiduri didactice, îndrumări metodice, dintre metodele moderne specifice învățării active sunt aplicate: Metoda predării – învățării reciproce, Metoda mozaicului, Metoda “Schimbă perechea”. Se utilizează platforme educaționale ca Google Classroom și MS Teams. În ajutorul elevilor sunt puse la dispoziție manuale, suporturi didactice, materiale instructive și demonstrative, care pot fi studiate/vizionate în cadrul orelor programate sau în afara acestora. Persoanele cu cerințe educaționale speciale nu au solicitat programul nominalizat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Ghid de utilizare a tablei interactive PolyVision, 2020; - Ghid de utilizarea a proiectorului Benq, 2020; - Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; - Cursuri/module în format electronic plasate pe platformele educaționale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; - Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională; - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu elevii; - Vizitarea spațiilor educaționale.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitatea didactică se desfășoară cu utilizarea instrumentelor TIC, Microsoft PowerPoint, Google Sites, Microsoft Forms/Google Forms, Microsoft OneDrive/Google Drive, Microsoft Teams/Google Classroom, Tabla interactivă, Smart Board, VideoProector, Televizor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii și materiale auxiliare, având scopul de stimulare a capacității de învățare inovatoare, creștere a randamentului însușirii, stimulare a gândirii logice și a imaginației. Abilitatea de utilizare a mijloacelor și instrumentele TIC sunt deținute de către elevi și profesori. La solicitare sunt organizate ateliere de lucru cu elevi sau profesori. Biblioteca școlii a fost completată cu resurse educaționale în format electronic disponibile pentru elevi în afara programului școlar. Astfel, au fost create Portofolii digitale cu conținuturi selectate pentru studiere mai aprofundată a domeniului de activitate, a noilor tehnologii, invenții sau inovații.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Cadrele didactice folosesc platforme educaționale precum Classroom și MS Teams și participă la cursuri de formare continuă, atât la nivel local, cât și în străinătate, prin proiecte precum CONSEPT.		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulament intern de organizare a stagiilor de practică; • Acord de colaborare cu agentul economic S.A. „Servicii Comunale Florești”; • Acord de colaborare cu agentul economic ÎS „Intehagro” • Ordin nr. 49-e din 01.04.2023 de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională; • Agenda formării profesionale ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Graficul stagiilor de practică; • Proces-verbal la stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Proces-verbal cu privire la stagiul de practică în producție din 05.06-30.06.2023; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Vizitarea spațiilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Stagiile de practică se divizează în instruirea practică în ateliere și practica de producere la întreprindere și corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională. Stagiile de practică reprezintă o componentă obligatorie a procesului de formare profesională, a căror durată este reglementată prin Planul - Cadru și Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la bulldozer, 3 ISCED. Graficul desfășurării stagiilor de practică se efectuează conform Planului-Cadru, iar repartizarea elevilor la stagiile de practică se face de către maestrul - instructor și directorul adjunct pentru practică și producere. Pe parcursul stagiului de practică elevii înregistrează toate lucrările efectuate în agenda de formare profesională în conformitate cu temele selectate din curriculum. Preliminar, elevii sunt instruiți privitor la termeni, conținut, tehnica securității. Conform suportului curricular la programul de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la bulldozer, 3 ISCED, instruirea practică se desfășoară: în

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	anul I de studii -140 ore, anul II de studii -280ore, anul III -400 ore și are ca scop formarea și dezvoltarea competențelor profesionale. Realizarea practicii este reflectată în agenda de formare profesională și în rapoartele lunare, finale prezentate de maiștri și de elevi. Rezultatele elevilor de la stagiile de practică se apreciază cu note de către maiștrii-instructori sau maiștrii de producție din cadrul întreprinderii de profil care au monitorizat elevii în perioada stagiului de practică. La finalizarea stagiului de practică, prezintă Agenda formării profesionale, semnată de reprezentantul unității economice și maistrul de producție. Responsabil de realizarea stagiului de practică a elevilor pentru programul de formare profesională este maistrul-instructor și directorul adjunct instruire practică și producere, care anual elaborează raport privind stagiile de practică, care se prezintă și analizează în cadrul Consiliului profesoral.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu. Standard de evaluare minim obligatoriu Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Contracte/acorduri de colaborare cu instituții-baze de practică; - Contract privind stagiul de practică în producție din 05.06.2023; - Acord de colaborare cu bazele de practică, IS „Intehagro”; - Acord de colaborare cu bazele de practică, SRL „Sorforjar”; - Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); - Interviu cu elevii; - Interviu cu absolvenții; - Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; - Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Stagiile de practică se realizează în cadrul unităților economice cu care sunt întocmite contracte și acorduri de colaborare cum ar fi: IS „Intehagro”, „SRL Sorforjar”, GȚ „Donțov Semion Alexandru”, „Unchitești” SRL, SRL ” UNIGRAINT, GȚ „Necruțu Oleg Vitalie ”, S.A. „Servicii Comunale Florești”, S.A. „Drumuri Soroca”. Elevii sunt instruiți privitor la termeni, conținut și în domeniul securității și sănătății în muncă, sunt asigurate condiții și consumabile pentru practica programului de formare profesională 10411 <i>Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/mașinistă la buldozer, 3 ISCED.</i>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de	Ordinul nr. 28b din 29.05.2023 privind organizarea examenelor de calificare și constituirea comisiilor, pentru anul de studiu 2022-2023;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de învățământ aprobat de MEC din 18.07.2024 nr. înregistrare 16; • Curriculumul programului de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, nr. 670 din 28.05.2019; • Proces-verbal al ședinței comisiei metodice din 13.11.2023; • Regulamentul privind prevenirea și investigarea fraudelor, aprobat la consiliul de administrație, nr. 16 din 02.05.2019; • Orarul tezelor/examenelor; • Fișa de evaluare a modului; • Proces-verbal al susținerii evaluării finale la modulul „Exploatarea motorului cu ardere internă”, anul de studiu 2022-2023; • Cataloage/baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Anexa 3. Criterii de evaluare a produselor/proceselor, anul de studiu 2023-2024; • Proces-verbal nr. 1 din 23.06.2023, al ședinței Comisiei de evaluare și calificare, proba practică; • Raport privind rezultatele examenului de calificare, pentru anul de studii 2022 – 2023; • Angajament de asigurare a securității testului, sesiunea de examinare pentru anul de studii 2022 – 2023; • Declarații privind prevenirea fraudelor academice; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procedurile de organizare a evaluărilor curente și finale a activității de învățare a elevilor sunt realizate conform documentelor proiective în domeniu. Proba teoretică este sub forma unui test, iar proba practică reprezintă sarcini de lucru în laboratorul de practică. Proba teoretică cuprinde itemi de test din toate modulele de specialitate. Proba practică reprezintă o simulare a unei situații din activitatea practică a specialiștilor din domeniul servicii de transport. Structura testelor corespunde regulamentului de organizare a examenelor de calificare. Sarcina practică este evaluată în baza unor criterii clar stabilite discutate și aprobate în cadrul comisiei metodice. Evaluările curente și finale sunt realizate în conformitate cu cadrul normativ. Evaluările finale de modul, tezele semestriale, precum și examenele de calificare sunt codate cu scopul de a preveni fraudele academice în procesul de evaluare. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare finală (examen calificare), testarea se desfășoară în sală special amenajată. În sală sunt observatori, iar monitorizarea se efectuează de către observator din altă instituție de învățământ. Verificarea se efectuează de către cadre didactice străine în centrele de verificare a testelor. Elevul deține dreptul de a contesta lucrarea sa timp de 24 de ore de la afișarea rezultatelor conform: Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de calificare. Până la moment nu au fost înregistrate cazuri de contestare de către elevi. Rezultatele susținerii examenului de calificare sunt afișate la panoul "Panou informațional". Rezultatele examenelor de calificare sunt înregistrate în procese verbale care se păstrează în decursul a 75 de ani și se găsesc la directorul adjunct instruire și educație.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		
	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament privind stagiile de practică în producție în unitatea bugetară Școala profesională Florești, 2019; - Regulament intern privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, nr. 4 din 28.01.2021, aprobat la consiliul profesoral; - Agenda formării profesionale, M. Daniel, meseria Mașinist/mașinistă la excavator cu o singură cupă-Mașinist/mașinistă la buldozer; - Ordin nr. 50-e din 01.04.2023, cu referire la organizarea și desfășurarea practicii de producție, pentru anul de studii 2022-2023; - Orarul evaluărilor stagiilor de practică; - Proces-verbal de evaluare a stagiilor de practică; - Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică; - Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; - Rapoarte ale catedrelor privind stagiilor de practică; - Registre/baze de date privind rezultatele evaluărilor; - Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); - Interviu cu elevii; - Interviu cu absolvenții; - Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada desfășurării practicii, cât și la finalizarea acesteia. Maistrul-instructor efectuează vizite de monitorizare a activității elevilor în unitățile economice, pentru a evalua modul de desfășurare a activităților practice, verifică frecvența elevilor, realizarea programului <i>10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED</i> a stagiilor de practică, precum și respectarea tehnicii securității și sănătății în muncă de către elevi. La sfârșitul perioadei stagiului de practică, maistrul- instructor face evaluarea finală a elevului-practicant în baza: ordinului de repartizare a elevilor la stagiul de practică, agendele de formare profesională, listei de procese/produse recomandate pentru evaluarea stagiului de practică în producție. După evaluarea elevilor, maistrul elaborează un proces verbal de totalizare a stagiului de practică, rapoarte privind stagiul de practică, care sunt prezentate în cadrul catedrei, apoi aceste rapoarte sunt colectate de directorul adjunct instruire practică și producere care elaborează raportul anual privind stagiile de practică, care este discutat și prezentat în cadrul Consiliului Profesoral. Notele stagiului de practică sunt introduse în registrul electronic. Reprezentanții întreprinderilor de profil se implică în evaluarea rezultatelor stagiilor de practică exprimându-și opinia despre competențele profesionale ale elevilor și participă la susținerea desfășurării examenelor de calificare. Documentarea rezultatelor evaluărilor stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională <i>10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de înmatriculare în anul 2023, buget și contract (anexă la ordinul MEC nr. 856 din 12.07.2023); - Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică. (ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020); - Plan managerial, anul școlar 2023-2024 (Școala Profesională din or. Florești), aprobat la Consiliul Profesorat nr. 2 din 21.09.2023; - Regulamentului de activitate a Echipei de Orientare Profesională și Ghidare în Carieră, aprobat în Consiliul Profesorat din 18.04.2013; - Ordinul nr. 32-b din 26.06.2023, cu privire la constituirea Comisiei de admitere, în vederea implementării modulului E-Admitere în SIME ÎPT, anul de studii 2023-2024; - Plan de acțiuni privind activitatea Comisiei de Orientare Profesională și Ghidare în Carieră, anul 2022; - Procese-verbale ale ședințelor Comisiei de admitere: nr. 1 din 06.07.2023; nr. 2 din 14.08.2023; nr. 3 din 28.08.23; - Raportul final privind dosarele depuse de către abiturienți, septembrie 2023; - Ordin nr. 03-e, cu privire la înmatricularea elevilor cu finanțare de la bugetul de stat (Admiterea 2023); - Anunțuri cu privire la admiterea la studii; - Pagina web a instituției; - Materiale promoționale ale ofertei educaționale (pliante); - Interviu cu secretarul responsabil de admitere; - Interviu cu elevii și absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul de admitere se desfășoară de către comisia de admitere, instituită prin ordinul directorului și este coordonat de către MEC prin decizii, informații. Pe pagina web a instituției se amplasează informația actualizată cu privire la programele de studii. În fața școlii este amplasat un panou, care conține informații actualizate despre Planul de admitere și condițiile de participare la concurs. Se publică anunțuri cu privire la admitere. Recrutarea și admiterea candidaților pentru înmatriculare se realizează în strictă conformitate cu actele normativ reglatorii în vigoare. Pe parcursul anului de studii, cadrele didactice sunt preocupate de promovarea imaginii instituției prin intermediul elevilor, absolvenților, rețelelor de socializare. Școala participă la „Forumul meseriilor”, anual în luna mai se organizează Ziua ușilor deschise. În această perioadă sunt invitați potențialii elevi din diferite instituții de învățământ (licee, gimnazii, școli, internate). Promovarea imaginii instituției prin organizarea vizitelor în gimnazii. Oferirea materialelor promoționale (pliante, filme video). Procesul de admitere se desfășoară de către comisia de admitere, instituită prin ordinul directorului și este coordonat de către MEC prin decizii, informații. Elevii abiturienți ce depun dosarele pentru a participa la concursul de admitere sunt înregistrați în registrul pentru înscrierea candidaților și pe platforma E-Admitere La finele concursului de admitere se întocmesc procese verbale și se includ în Cartea de procese-verbale ale Comisiei de admitere. La fine de pe platforma E-Admitere se generează Raportul final privind dosarele depuse. Transparența procesului de admitere este asigurată prin rezultatele înmatriculării fără a încălca Regulamentul de admitere. Din discuții cu elevii, în incinta instituției, am constatat că la Școala Profesională din Florești studiază și tineri din raioanele: Soroca, Șoldănești, Drochia, Telenești, Sângerei, Rezina.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Absolvenții instituției, care au reușit să se realizeze cu succes sunt implicați în procesele de recrutare a abiturienților și promovare a imaginii instituției.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	✓ Să se promoveze programul astfel ca în grupe să fie 25 de elevi conform capacității reale a instituției.
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓
	✓

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia de dezvoltare „Educația 2030” (anexă la HG nr. 114 din 2023); • Programul de implementare a strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025 (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 114 din 07.03.2023); • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (ordin MECC nr. 459 din 20.05.2020); • Reperele metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic (ordinul MECC nr. 1430 din 25.09.2018); • Regulamentul privind educația incluzivă în Școala Profesională, or. Florești, aprobat la Consiliul de administrație nr. 10 din 16.01.2019; • Planul de înmatriculare în anul 2023, buget și contract (anexă la ordinul MEC nr. 856 din 12.07.2023); • Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică. (ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020); • Raport anual al comisiei de admitere (pentru anul de studii 2022 – 2023); • Dosare personale ale elevilor; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu secretarul comisiei de admitere; • Interviu cu elevii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Educarea și susținerea copiilor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale constituie unul din obiectivele/generale ale Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”, care prevede integrarea elevilor cu CES în mediul academic, în scopul evitării discriminării lor în raport cu mediul social. În baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020), persoanele cu cerințe educaționale și alte categorii privilegiate beneficiază de admitere în afara concursului de bază. Copiii cu cerințe educaționale speciale sunt identificați la înmatriculare în baza actelor prezentate și sunt înscriși în bază criteriilor din Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în limita a 15% și în limita a 20%. Fiecare dintre acești copii au un statut, de care cadrele didactice țin cont în procesul de studii, și se conduc după următoarele acte normative în lucru cu ei: Legii Republicii Moldova privind incluziunea socială, și a persoanelor cu dizabilități nr. 60 din 30.03.2012, - Regulament intern privind educația incluzivă. aprobat la Consiliul Profesorat nr. 5 din 30.01.2019 și Consiliul de Administrație nr. 10 din 16.10.2019, Reperele metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic (ordinul MECC nr. 1430 din 25.09.2018). La 01.09.2023 la programul 10411 <i>Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer</i> nu au fost înmatriculați elevi din grupurile dezavantajate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	✓	2,0	2,0
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 4.2. Progresul elevilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentului–cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic ordinul MEC nr. 824 din 11.06.2024; • Regulamentului de ordine internă, discutat și aprobat în Consiliul Profesoral nr. 4 din 19.01.2022; • Ordinul nr. 58-e din 30.06.2023, cu privire la promovarea elevilor în anul de studii 2023-2024; • Ordinul nr. 64-c din 27.06.2022 cu privire la absolvirea școlii; • Raport de evaluare a activității instructiv-educative, anul de studii 2022-2023 (contingent); • Chestionare pentru părinți la <i>10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer</i> (interpretarea chestionarelor); • Regulamentul intern de organizare și funcționare a Comisiei de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, aprobat la Consiliul Profesoral nr. 3 din 19.11.2020; • Strategia privind prevenirea absenteismului, aprobat la Consiliul Profesoral nr. 3 din 19.11.2020; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Promovarea elevilor la următorul an de studii se efectuează în baza-Regulamentului–cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, a Regulamentului de ordine internă, deciziei Consiliului profesoral cu emiterea ulterioară a ordinului directorului referitor la promovarea elevilor și ordinului cu privire la absolvirea școlii. Practic toți elevii care au încheiat situația școlară sunt promovați la următorul an de studii. Rata de promovabilitate a elevilor care au finalizat cu succes programul de formare profesională <i>10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer</i>, în ultimii 5 ani, este de aproximativ 75%. Cerințele pentru promovarea elevilor în următorul an de studii și finalizarea (absolvirea) cu succes a programului de formare, sunt următoarele: media pozitivă a notelor la disciplinele teoretice și instruirea practică, agenda de formare profesională completată de elev și agent economic cu ștampile și cu note săptămânal, raportul privind rezultatele practicii de producție, referință completată de agentul economic cu nota generală de la practica și obținerea notelor pozitive la examenele de absolvire și examenele de calificare. Principalele cauze ale abandonului sunt factori externi școlii: nivelul socio-economic scăzut al familiei, angajarea în câmpul muncii a tinerilor și migrarea peste hotarele țării. De asemenea motive ale abandonului școlar și absenteismului sunt cerințele educaționale înalte, adaptarea dificilă a elevilor noi înmatriculați și caracteristici individuale ale elevilor, precum lipsa interesului față de școală sau dificultățile de adaptare la mediul școlar. Măsuri întreprinse pentru diminuarea abandonului: - evidența zilnică a prezenței elevilor la ore; - monitorizarea continuă a frecvenței; - analiza comparativă a situației; - colaborarea cu familiile elevilor; Instrumentele aferente: a) Regulamentul intern de organizare și funcționare a Comisiei de prevenire a absenteismului și abandonului școlar; b) Strategia privind prevenirea absenteismului; c) Acțiunile enumerate se întreprind cu scopul de a diminua rata absenteismului și abandonului școlar la toate programele de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ ...		
Recomandări	✓ Întreprinderea măsurilor/acțiunilor care ar asigura diminuarea ratei de abandon la programul de formare profesională <i>10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor</i> ,		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<i>calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la bulldozer.</i>
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Metodologia de implementare a standardelor de calificare de către instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior (ordinul MECC nr. 896 din 2021); • Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare ordinul MEC nr. 1127 din 23.07.2018; • Ordinul nr. 56-c din 02.06.2022 cu privire la admiterea elevilor la examenele de calificare; • Ordinul nr. 29-b din 02.06.2022, cu privire la organizarea examenelor de calificare și constituirea comisiilor; • Proces-verbal nr. 6 din 24.06.2022 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din Școala Profesională or. Florești; • Registru de evidență și eliberare a actelor de studii nr. 09-10 (pentru anul de studii 2022 – 2023); • Registru de evidență și eliberare a duplicatelor actelor de studii ale absolvenților (2021); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de resurse umane.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificările în învățământul profesional tehnic se atribuie în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 294/2024. Conferirea calificării și eliberarea, certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se desfășoară conform actelor normative. Comisia de calificare apreciază competențele profesionale și ia decizia referitor la nota acordată elevilor la examenul de calificare, categoria de calificare conferită și eliberarea certificatului de calificare. Examenul de calificare în instituție se organizează în conformitate cu Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018, Suportul metodologic Elaborarea programelor și a probelor de evaluare pentru examenele de calificare din învățământul profesional tehnic (Ordin MECC nr.1127 din 13.07.2020) Planurile de învățământ aprobate și Ordinul de admitere la examenele de calificare. Examenul de calificare are drept scop confirmarea deținerii de către candidat a competențelor profesionale pentru calificarea respectivă și este organizat în două etape: I - proba-teoretică (scris); II - proba practică (sarcina practică). La examenul de calificare sunt admiși elevii care au realizat integral programul de formare profesională la meseria respectivă și au situația academică încheiată. Comisiile pentru examenul de calificare se constituie și se aprobă prin ordin. Nota minimă de promovare a probei teoretice și probei practice este 5 (cinci). Decizia comisiei de calificare se fixează în procesul verbal al examenului de calificare și se semnează de toți membrii comisiei. Suplimentul la certificatul de calificare se eliberează odată cu certificatul de calificare. Certificatul de calificare profesională și suplimentului descriptiv la programul de formare profesională Mașinist/mașinistă la excavatorul cu o singură cupă - Mașinist/mașinistă la buldozere corespunde cu modelele actelor de studii și suplimentele actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de MEC. Certificatele de calificare se înregistrează și se eliberează elevilor la finalizarea studiilor. Suplimentul la certificatul de calificare se eliberează odată cu certificatul de calificare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.		
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Statele de funcții; • Ordine privind angajarea personalului didactic; • Ordinul nr. 126" a" din 03.10.2022, cu privire la angajarea dlui R. Constantin Ion la funcția de „Profesor în învățământul profesional” la disciplinele de specialitate, pe o perioadă determinată de la 03.10.2022 până la 30.08.2022; • Dosare ale personalului didactic (S. Vasile, C. Ion); • Contracte individuale de muncă (de exemplu S. Vasile, C. Ion); • Fișa postului (profesor: S. Vasile, maestru instructor Ș. Leontie); • Certificate de calificare a personalului didactic; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Strategia instituțională de personal; • Statele de funcții; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma vizitei, s-au stabilit următoarele: planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională 10411 <i>Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED</i>, se realizează conform prevederilor legislative. Personalul instituției este angajat pe perioadă nedeterminată, cu excepția pensionarilor, pentru care se încheie contracte individuale de muncă pe perioadă determinată. Procesul de recrutare respectă strict cadrul normativ în vigoare. Activitatea cadrelor didactice se desfășoară conform normelor legislative și regulamentelor instituționale ale ȘP din orașul Florești, care acoperă toate aspectele necesare asigurării unui proces educațional de calitate. Programul de formare profesională dispune de 15 cadre didactice, inclusiv: 11 profesori la discipline de cultură generală, 2 profesori la discipline de profil, 2 maiștri - instructori. dintre care: - personal didactic titular cu normă de bază 14 persoane, ce constituie 93,33% (14/15*100); - personal didactic prin cumul intern, o persoană, 6,66% (1/15*100) din totalul cadrelor didactice. Structura corpului profesoral, cu vârsta medie de 40,2 ani, în funcție de criteriul vârstei este: - până la 35 ani - o persoană; - între 35 - 63 de ani - 13 persoane, - peste 63 de ani - 1 persoană. Programul 10411 „Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor”, calificarea 10411.9 – 10410.8 „Mașinist/mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/mașinistă la buldozer”, nivel 3 ISCED, beneficiază de 14 cadre didactice titulare, la care se adaugă un cadru didactic angajat prin cumul intern. Instituția Publică Școala Profesională din orașul Florești a încheiat parteneriate de colaborare cu mai mulți agenți economici din Florești și din localitățile învecinate, inclusiv municipiile Bălți și Soroca, pentru implementarea stagiilor de practică aferente programului de formare profesională. Dintre cele 15 cadre didactice implicate în programul 10411 <i>Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer</i>, în perioada 2019-2024, 13 cadre didactice dețin grad didactic, ceea ce reprezintă 86,67% din total.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	De asemenea, specialiștii din domeniul economic real contribuie activ la procesul de instruire prin organizarea stagiilor de practică, evaluarea absolvenților, oferirea calificărilor profesionale și acordarea categoriilor de calificare. Raportul dintre cadrele didactice și elevi este adecvat pentru atingerea obiectivelor educaționale. Personalul calificat, titular și implicat în formarea continuă, asigură pregătirea specialiștilor în conformitate cu cerințele actuale, pentru ultimii trei ani de studii de la 01.09.2021 până la 01.09.2024 a constituit în mediu 60 de elevi, iar cadre didactice 15, astfel, raportul dintre numărul de elevi și cadre didactice constituie 4,0 elevi la un cadru didactic. Personalul didactic și didactic auxiliar încheie contracte individuale de muncă cu Instituția Publică Școala Profesională or. Florești pe perioadă nedeterminată, cu excepția pensionarilor, care au contracte pe durată determinată. Toate atribuțiile și responsabilitățile de bază ale personalului didactic sunt menționate în fișa postului, sub semnătura fiecărui angajat al instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern. reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Statele de funcții; • Ordine privind angajarea personalului didactic; • Ordin nr. 126^a din 03.10.2022, cu privire la angajarea dlui R. Constantin Ion la funcția de „Profesor în învățământul profesional” la disciplinele de specialitate, pe o perioadă determinată de la 03.10.2022 până la 30.08.2022; • Dosare ale personalului didactic (S. Vasile, C. Ion); • Contracte individuale de muncă (de exemplu S. Vasile, C. Ion); • Fișa postului (profesor: S. Vasile, maistru instructor Ș. Leontie); • Certificate de calificare a personalului didactic; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Strategia instituțională de personal; • Statele de funcții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul resurse umane; • Interviu cu cadrele didactice; • Statele de funcții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională <i>10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer</i>, 3 ISCED beneficiază de un personal calificat, care contribuie la pregătirea tinerilor pentru integrarea în câmpul muncii, dezvoltând competențele necesare. Procesul educațional este asigurat de cadre didactice bine pregătite, cu calificări corespunzătoare programului. Calificarea profesională a personalului didactic conform programului de formare profesională deține studiile de bază și calificarea în conformitate cu conținutul programului de formare profesională <i>Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer</i>: - Modulul psihopedagogic – 13 persoane, constituie 86,67 % din numărul de cadre didactice (formarea psiho-pedagogică (anii de referință: 2019 - 2024); - Grad didactic I - 1 persoană, constituie - 6,67 % din numărul de cadre didactice;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- Grad didactic II – 12 persoane, constituie 80,0 % din numărul de cadre didactice. Studiile de bază ale personalului didactic la programul de formare profesională <i>Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer</i> include: - Studii de masterat, nivelul 7 – 1 persoană, constituie - 6,67 %. - Studii de licență, nivelul 6 – 12 persoane, constituie - 80,0 %; - Studii medii, nivelul 5 – 2 maiștri-instructori, constituie - 13,33 %; (Tehnicumul Auto și Drumuri din mun. Chișinău, actualmente Centru de Excelență în Transporturi). Cadrele didactice de la programul de formare profesională <i>Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer</i>, tind spre îmbunătățirea continuă a procesului de predare - învățare - evaluare pentru a deveni mai activ și mai eficienți.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	1,0	1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsurile de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordinul nr. 74 b, din 21.10.2023, cu privire la desemnarea mentorilor pentru anul de studii 2023-2024; • Ordinul nr. 200 c, din 05.10.2023, cu privire la stabilirea premiului unic cu prilejul Zilei Lucrătorului din Învățământ; • Plan de achiziții publice la ȘP din or. Florești pentru anul 2023; • Plan de dezvoltare profesională pentru anul de studii 2022 – 2023; • Plan individual de dezvoltare profesională pentru anul de studii 2022 – 2023; • Proces-verbale ale Comisiei Metodice „Discipline de Specialitate”; • Registru de dezvoltare profesională 2022-2023 (C. Ion); • Contracte cu privire la formarea profesională continuă; • Criterii de evaluare a Portofoliului cadrului didactic; • Fișa de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale angajatului din unitatea bugetară; • Fișe de autoevaluare/evaluare a cadrului didactic; • Acord suplimentar (de exemplu: Savca Vasile) • Certificate de calificare a personalului didactic; • Programul de dezvoltare strategică a instituției; • Dosarele personalului didactic/administrativ; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane; • Interviu cu personalul didactic; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul discuțiilor, administrația ȘP din or. Florești a identificat mai multe mecanisme pentru organizarea, implementarea și sprijinirea activităților metodice ale cadrelor didactice din programul de formare profesională: - analiza bazei de date referitoare la gradele didactice; - formările continue ale personalului didactic;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- întocmirea unui grafic pentru dezvoltarea profesională. Strategii și măsuri pentru dezvoltarea personalului didactic în cadrul programului de formare profesională <i>Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer</i>, pentru perioada 2019 - 2024 includ: - organizarea anuală de instruiți precum ateliere de lucru, traininguri și seminare desfășurate în cadrul instituției; - participarea la stagii de formare oferite de instituții precum Centrul de Formare UTM și Institutul de Formare Continuă; - implicarea în proiecte educaționale precum CONCEPT și PRODIDACTICA; - facilitarea mobilităților profesionale, inclusiv prin colaborări cu Centrele de Excelență. Cadrele didactice demonstrează interes pentru dezvoltare profesională, participând la proiecte, stagii, programe de formare continuă, cursuri, seminare și ateliere de lucru. În rezultatul acestor demersuri, profesorii din cadrul programului de formare profesională au beneficiat de diverse activități de perfecționare, inclusiv cursuri de psihopedagogie. Planul de formare continuă, întocmit pentru o perioadă de trei ani, este monitorizat anual printr-o bază de date. Necesitățile de formare continuă sunt determinate prin autoevaluarea și evaluarea cadrelor didactice, fiind consemnate în Registrul dezvoltării profesionale a personalului didactic. Administrația instituției susține financiar formarea continuă a personalului, colaborând cu instituții de specialitate precum USM, UTM, PRODIDACTICA, IFC și Proiectul LED Moldova. Strategia de dezvoltare a cadrelor didactice include măsuri de motivare, identificarea nevoilor de formare și implicarea acestora în proiecte naționale și internaționale. ȘP din or. Florești își pune mari speranțe în noii specialiști angajați, absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior din domeniul.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Cadrele didactice folosesc platforme educaționale precum Classroom și MS Teams și participă la cursuri de formare continuă, atât la nivel local, cât și în străinătate, prin proiecte precum CONCEPT.		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Plan de acțiuni privind formarea profesională a cadrelor didactice ȘP or. Florești; • Planificarea formărilor continue la nivel instructional; • Proiect de lungă durată pentru anul de studii 2023-2024; • Concursul: Cel mai bun în meserie; • Fișe de analiză a instruirii teoretice; • Fișe de analiză a instruirii practice; • Fișe de analiză seminar metodic; • Proiect de lungă durată pentru anul de studii 2023-2024; • Raport practica în producție la meseria anul de studii 2022-2023; • Raport privind activitatea metodică pentru semestrul I, anul de studii 2021-2022; • Raport semestrial, privind reușita și frecvența elevilor grupei; • Proiect didactic Seminar metodic cu cadrele didactice; • Seminare metodice cu cadrele didactice; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitățile metodice sunt planificate atât semestrial, cât și anual, fiind incluse în planurile de lucru ale comisiilor metodice, organizate prin ordinul directorului, pe domenii precum discipline de specialitate, discipline de cultură generală și dirigenție. Funcționarea comisiilor metodice este reglementată conform unei proceduri operaționale specifice. În cadrul ședințelor acestora, se analizează curricula, planurile de lungă durată,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	subiectele pentru evaluările finale și semestriale, precum și planificările săptămânale ale activităților. Totodată, se evaluează rezultatele obținute, se propun măsuri pentru corectarea eventualelor deficiențe și se discută activități precum concursurile „Cel mai bun în meserie.” Toate aspectele analizate sunt consemnate în procese-verbale. Activitățile extrașcolare, cum ar fi cercurile, evenimentele cultural-artistice și competițiile sportive, sunt organizate conform programului anual aprobat de Consiliul Profesoral. Pentru programul de formare profesională <i>Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor</i>, calificarea: <i>Mașinist/mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/mașinistă la bulldozer</i>, activitățile metodice includ seminare pentru diseminarea bunelor practici în cadrul comisiei metodice de profil și prezentarea orelor publice, atât la instruirea teoretică, cât și la instruirea practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari	✓ Cadrele didactice tinere beneficiază de sprijin metodologic, participă la seminare și sunt stimulate prin sporuri de performanță, fiind încurajate să dezvolte inițiative educaționale și să fie creative în procesul didactic.		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Contracte de locațiune pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice. • Acte de proprietate pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice. • Autorizația antiincendiară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice. • Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice. • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice. • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională <i>10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor</i>, calificarea: <i>10411.9 – 10410.8 Mașinist/mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/mașinistă la bulldozer</i>, 3 ISCED. La instruirea practică elevii au locul său de lucru constituit din: fixatoare și menghină. Spațiul care îi revine unui elev este de peste 2 m² în sala de curs și de 25 m² în laborator. Dotarea spațiilor este în corespundere, cu cerințele de securitate și sănătate și asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului. Laboratoarele sunt dotate cu stingător de flăcări, cu trusă medicală de prim ajutor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m²	2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare. • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice. • Analiza documentelor prezentate de instituție. • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția dispune de două excavatoare, marca excavatorului este EO2102 și EO2621, de poligon pentru desfășurarea orelor de instruire practică, pentru conducerea și efectuarea lucrărilor de excavare, de un Tractor Belarus MTZ 82, Tractor MTZ 80, Tractor MTZ 1221, Tractor DT-75, Tractor IMZ-6, Tractor CASE IH, -8. Sălile de instruire teoretică și atelierele de instruire practică sunt dotate cu calculatoare conectate la rețeaua internet. În perioada instruirii practice în atelierul didactic, cât și la întreprinderi elevii sunt asigurați cu mijloace de protecție individuală. Locurile de stagiului de practică corespund cerințelor sanitaro tehnice de muncă. Dotările spațiilor educaționale sunt amplasate corespunzător. Există conexiune la internet în sălile de curs. Accesul în instituție, cămine, atelierele de practică este monitorizat și în caz de necesitate restricționat. Spațiile sanitare sunt dotate corespunzător. În ultimii 5 ani au fost procurate computere, printer, TV, tablă interactivă, smart board, tablete etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Asigurarea accesului liber a elevilor la tehnica de calcul, conectată la internet, în orice parte a zilei; ✓ Diversificarea tipurilor de mașini care să corespundă celor de pe piață muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de	• Regulamentului de funcționare a bibliotecii, planului anual de activitate a bibliotecii, aprobat la consiliul profesoral din 15.01.2024; • Strategia de dezvoltare a bibliotecii din ȘP or. Florești, pentru perioada 2022-2027;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	- Fondul de carte; - Baza de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; - Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu elevii; - Vizitarea bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Biblioteca dispune de sală de lectură unde elevii pot consulta manualele de specialitate. Fondul de carte de specialitate de care dispune biblioteca nu este suficient, majoritatea literaturii de specialitate este în limba rusă. Fondul de carte nu este actual. Ultima achiziție/donație de carte a fost în anul 2023. Instituția este abonată la patru reviste. Biblioteca vine în ajutorul elevilor cu împrumut de carte la domiciliul. Practic toate manualele de specialitate sunt în limba rusă dar există și în limba română. Fiecare elev are acces liber la bibliotecă și poate consulta orice manual de care are nevoie. În scopul eficientizării calității de formare profesională ar fi nevoie de completarea/modernizarea fondului de carte cu referire la programul de formare profesională. Instituția dispune de bibliotecă digitală, mai puțin a acest program de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Înnoirea periodică a literaturii de specialitate; ✓ Mărirea numărului de literatură în limba română, atât în format fizic cât și digital.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Dotarea bibliotecii; - Suportul curricular pe discipline/module; - Pagina web a instituției: transparență / bibliotecă; - Avizele comisiilor metodice/de asigurare a calității referitoare la suporturile curriculare; - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu elevii; - Analiza suportului curricular.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Suport curricular fizic și electronic a programului de formare profesională 10411 <i>Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED</i> este disponibil atât în biblioteca instituției cât și în format electronic pe platformele Microsoft Teams și Google Classroom. Suportul electronic fiind disponibil pe aceste platforme sau oferit direct de cadrele didactice. Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională. Conținutul este aliniat cu obiectivele și competențele descrise în programul de formare profesională 10411 <i>Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer</i>, suportul curricular include teorie, aplicații practice și metode de evaluare. Pentru cei fără dispozitive electronice personale, laboratoarele de calculatoare ale școlii și cele din cămin sunt disponibile cu acces la internet și software necesar. Elevii pot utiliza aceste facilități conform unui program stabilit, atât în timpul orelor de școală, cât și în afara acestora.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari	✓ ...		
Recomandări	✓ Elaborarea materialului didactic în format digital, plasat pe platforme educaționale ca elevii să aibă acces.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul bugetului anul 2023; • Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii; • Raport privind monitorizarea contractelor de achiziții publice, pentru anul 2023; • Contract nr. 2615 privind achiziția de servicii educaționale; • Facturi; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu contabilul; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pe lângă finanțarea MEC mai este și alte surse de venit conform facturilor prezentate. Taxele de studii pentru programul de formare sunt aprobate de către MEC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Accesarea fondurilor externe de finanțare pentru îmbunătățirea procesului de studii; ✓ Alocarea periodică a mijloacelor financiare pentru înnoirea tehnicii de calcul și literaturii; ✓ Conlucrarea cu alte instituții de învățământ pentru a elabora material didactic la acest program de formare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Acte referitoare la oferta instituției de învățământ profesional tehnic privind cazarea elevilor în căminele proprii; • Regulament privind cazarea elevilor în cămine; • Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin; • Interviuri cu pedagogul social, intendent; • Interviuri cu elevii; • Vizitarea căminelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Elevii de la programul de formare profesională beneficiază de cazare în căminul propriu al instituției, într-un mediu sigur și bine întreținut. Capacitatea căminului este suficientă pentru a acoperi toate cererile de cazare ale elevilor, asigurând astfel un loc de trai pentru fiecare solicitant. Costul cazării în cămin este de 150 lei lunar, ceea ce reprezintă o sumă accesibilă pentru majoritatea familiilor. În sprijinul elevilor proveniți din familii social-vulnerabile, instituția oferă gratuitate completă la cazare. Solicitările de cazare ale elevilor înscriși în programul de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED sunt integral acoperite de oferta de cazare disponibilă în căminul instituției. Acesta dispune de un număr suficient de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	locuri pentru a răspunde tuturor cererilor primite, asigurând astfel fiecărui elev un loc de trai adecvat. Elevii cu nevoi speciale (cu dizabilități) înscriși în programul de formare profesională beneficiază de cazare gratuită în căminul instituției, fiind complet scutiți de plata taxei de cazare. Căminul propriu al instituției corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiar, având autorizații valabile de funcționare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Amenajarea de lavoare și WC-uri pe fiecare etaj.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Legea în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011 modificată din 10.01.2022; • Legea privind accesul la informație nr. 982 din 11.05.2000; • Bază de date ce conține Rapoarte semestriale ale reușitei și frecvenței elevilor din instituție; • Sistemul informațional de management în educație (SIME); • Catalogul VET (registru electronic); • Registru de evidență a corespondenței expediate nr. 08-02 (pentru anul 2020); • Registru de evidență a corespondenței și recepționate nr. 08-03 (pentru anul 2020); • Registru de evidență a certificatelor eliberate elevilor nr. 08-07 (pentru anul 2020); • Registru de evidență și eliberare a confirmărilor nr.08-07 (pentru anul 2019); • Registru de evidență și înregistrare a cererilor, plângerilor, propunerilor nr. 01-17 (pentru anul 2019); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul auxiliar.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Școala Profesională or. Florești dispune de sistem informațional funcțional și eficient de gestionare a informației la nivel local și la nivel național. Instituția utilizează sistemul SIME, conform cerințelor, acesta reprezintă o soluție de automatizare a proceselor și activităților din cadrul instituției, prin extinderea accesului la informații în timp real și are ca scop evidența eficientizarea activităților instituțiilor, sporirea calității formării profesionale, consolidarea competitivității prin intermediul managementului educațional, extinderea accesului la informații și colaborarea eficientă cu mediul de afaceri. La fel instituția din anul 2023 utilizează registrul electronic. La nivel local, se utilizează baza de date "Contingent"(ce se află la secția învățământ) care are 3 componente: Evidența Admiterii și Evidența contingentului de elevi, Traseul absolvenților. Pentru colectarea și păstrarea datelor cu caracter personal al elevilor se respectă Legea în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011 modificată din 10.01.2022, Legea privind accesul la informație nr. 982. Informații cu referire la contingentul de elevi se găsește la secția învățământ. Informațiile cu referire la personalul didactic este colectat și stocat la secția cadre într-un dosar personal. Pentru evidența corespondenței expediate/recepționate în anticamera managerului instituției este registrul de înregistrare a corespondențe. La secretariat este și registrul de înregistrare a cererilor, plângerilor parvenite din partea cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar sau alte persoane din exterior. Fiecare cerere, plângere care parvine de la diferite categorii de angajați este înregistrată cu număr și apoi înaintată directorului instituției spre semnare, după aceea se transmite persoanelor vizate spre executare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Pentru evidența și eliberarea certificatelor la solicitarea elevilor, la secția de învățământ este registrul de evidență a certificatelor de confirmare. Certificatele sunt eliberate la solicitarea părinților și a Comisariatului militar. La fel școala dispune de o baza de date Excel în care se colectează informații referitoare la situația școlară a elevilor pe semestre și pe anii de studii. La informațiile din aceste baze de date au acces persoanele vizate (maștri instructori, diriginții etc.)		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
Puncte tari	✓ ...		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• https://scoalaprofesionala.eu; • https://www.facebook.com/scoalaprofesionala; • Mass – media: Ziarul „Făclia” nr. 40 din 29.10.2021, ziarul Local ”Actualități Floreștene” nr.41 din 12.11.2021; • Regulament cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor de studii pentru elevii Școlii Profesionale, or. Florești, aprobat la 03.02.2017; • Panouri informative; • Aviziere; • Interviu cu echipa managerială; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web; • Interviu cu elevii; • Interviu cu elevii absolvenți.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția dispune de pagina web oficială, Facebook, de panouri informative unde publică informații despre activitatea sa. Informațiile includ detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile despre programele de formare profesională, procesul de înscriere, taxe de înscriere, predare, învățare, evaluare, rezultatele examinării, informații despre angajarea absolvenților. Pagina web a instituției de formare profesională este funcțională cuprinde foarte multă informație despre programele de formare profesională, istoric, structura cu organigrama, acte normative de care se folosește instituția, ordine, certificatele de acreditare anterioară, regulamente etc. Instituția asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională în conformitate cu Legea în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011. Rețele de socializare a instituției de formare profesională este actualizată cu informație privind programele de formare profesională și admiterea la aceste programe. Informarea elevilor cu privire la modalitatea de acordare a burselor se face prin intermediul sitului instituției unde este plasat Regulamentul de acordare a bursei, și a panoului Reușita elevilor. Informațiile cu privire la programele de formare profesională sunt plasate pe pagina web a instituției, afișate la panourile informative, unele din aceste informații sunt făcute publice Informații cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămine se găsește la directorul adjunct instruire și educație. În căminele studențești exista un panou informativ cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămin.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Procedura de furnizare a informației cu privire la programul de formare profesională din bazele de date ale școlii sunt accesibile doar persoanelor vizate, dar la solicitarea unor organe de resort (procuratura, investigații pentru organele publice locale, poliția și comisariatul militar) se efectuează. Informații cu referire la contingentul de elevi se găsește la secția învățământ. Informațiile cu referire la personalul didactic este colectat și stocat la secția cadre într-un dosar personal. Acces la aceste dosare nu are nimeni în afară de titulari, direcția instituției și secția cadre. Școala dispune de o baza de date Excel în care se colectează informații referitoare la situația școlară a elevilor pe semestre și pe anii de studii. La informațiile din aceste baze de date au acces persoanele vizate (maistri, diriginții etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Manualul calității al instituției, proces-verbal nr. 3 din 28.10.2024; - Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) din cadrul IP ȘP or. Florești nr. 7 din 04.05.2016; - Planul operațional al CEIAC pentru anul de studii 2024-2025; - Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității 2024-2025; - Ghidul managementului Calității în învățământul profesional tehnic ordin MECC nr. 609 din 19.12.2017; - Planul de învățământ, aprobat de MEC, nr. de înregistrare 16, ordin 1048 din 18.07.2024; - Curriculumul modular pentru învățământ profesional tehnic secundar (ordinul nr. 670 din 28.05.2019 MEC); - Procesul verbal nr. 1 al Ședinței Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate” din 06.09.2023; - Procesul-verbal nr. 2 al Ședinței catedrei Discipline Tehnice din 09.10.2023; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu șefii de catedre/comisii metodice; - Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Monitorizarea și revizuirea programului de formare profesională: 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer se efectuează în baza: Ghidului managementului Calității în învățământul profesional tehnic ordin MECC nr. 609 din 19.12.2017 și procedurilor interne de asigurare a calității. În cadrul instituției este instituită Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC), nr. 7 din 04.05.2019, care funcționează conform Regulamentului respectiv, aprobat de Consiliul Profesorat la 04.05.2019. CEIAC își desfășoară activitatea conform planurilor operaționale anuale.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Programul de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED, este racordat cerințelor agenților economici în baza Acordului de colaborare S.A. „Servicii Comunale or. Florești” Proceduri interne de asigurare a calității programului de formare profesională aplicate include examinarea planului de învățământ, actualizarea curriculumului, analiza și aprobarea proiectelor de lungă durată, revizuirea testelor de evaluare (procesul-verbal nr. 2 al Ședinței catedrei Discipline Tehnice din 09.10.2023; procesul-verbal nr. 1 al Ședinței Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate” din 06.09.2023.) Programul de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED și curricula sunt racordate cerințelor agenților economici în baza Acordurilor de Colaborare fapt care condiționează perfecționarea permanent. Procedurile de monitorizare și revizuire includ examinarea planului de învățământ, actualizarea curriculumului, analiza și aprobarea proiectelor de lungă durată, revizuirea testelor de evaluare (proces-verbal nr. 1 din 06.09.2023 al Ședinței Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate”; Proces-verbal nr. 2 din 09.10.2023 al Ședinței Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate”).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, ordinul MEC nr. 824 din 11.06.2024; - Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul MEC nr. 233 din 25.03.2016); - Regulamentul intern privind stagiile de practică nr. 5 din 30.01.2019; - Strategii Interne de Evaluare Internă și Asigurarea Calității nr. 3 din 28.11.2023; - Plan de învățământ aprobat de MEC, nr.de înregistrare 16, ordin 1048 din 18.07.2024; - Plan anual de activitate al directorului adjunct pentru instruire și educație anul de studii 2023-2024; - Chestionare ale elevilor; - Fișă de analiză nr. 2 din 23.09.2019; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; - Interviu cu elevii; - Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională și în cadrul stagiilor de practică la programul <i>10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED</i> la Școala Profesională or. Florești se aplică conform Strategiei Interne de Evaluare Internă și Asigurarea Calității aprobat la Consiliul Profesoral, procesul-verbal nr. 3 din 28.11.2023. Planificarea și periodicitatea activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică se aplică conform Strategiei Interne de Evaluare Internă și Asigurarea Calității în Școala Profesională or. Florești pentru anii 2024-2028 aprobat în Consiliul Profesoral proces-verbal nr. 3 din 28.11.2023; Planului de învățământ aprobat de MEC, nr.de înregistrare 16, ordin 1048 din 18.07.2024, coordonat IP ȘP din or. Florești la 13.06.2024; Planului anual de activitate al directorului adjunct pentru instruire și educație anul de studii 2023-2024 aprobat de directorul ȘP or. Florești; Planului de activitate al catedrei metodice

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	„Discipline de specialitate” anul de studii 2023-2024 aprobat la ședința Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate”, proces-verbal nr. 2 din 09.10.2023. Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică sunt realizate prin Fișă de observare interacțiune profesor-elev prezentată și validată în ședința Consiliul Profesorat din 23.09.2019; Fișă de observare monitorizarea procesului educațional prezentată și validată în ședința Consiliul Profesorat nr. 2 din 23.09.2019; Fișă de observare aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev. Utilizarea TIC prezentată și validată în ședința Consiliul Profesorat proces-verbal nr. 2 din 23.09.2019; Fișă de analiză teorie; Fișă de analiză practică; Fișă de analiză extracurricular; Fișă de analiză seminar metodic; Procese-verbale privind monitorizarea stagiilor de practică; Ordin nr. 67b din 18.09.2023 privind acordarea calificativului anual. Chestionarea elevilor cu privire la calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională sunt realizate periodic, fără prezența cadrelor didactice. Comunicarea rezultatelor chestionării elevilor, activităților de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și măsurile de îmbunătățire întreprinse sunt discutate în cadrul consiliilor manageriale și metodice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea procesului educațional, 2023 • Chestionări ale elevilor, personalului angajat, angajatorilor; • Chestionare anonime; • Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Periodicitatea evaluării interne a programului de formare profesională este în conformitate cu Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea procesului educațional coordonat de directorul adjunct instruire/producere și aprobat de directorul ȘP or. Florești, 2023. În holul instituției, la loc vizibil, este instalată o boxă, în care elevii plasează în scris propuneri și sugestii referitor la programul de formare profesională. Periodic elevilor le sunt oferite chestionare anonime cu privire la satisfacție vis-a-vis de procesul educațional și alte aspecte de organizare și funcționare ale școlii. În cadrul întâlnirilor cu agenții economici se completează chestionare, privind aspectele procesului de instruire practică și organizarea stagiilor de practică la întreprinderi. O altă sursă cu privire la colectare regulată a feed-back-ului din partea elevilor și a altor factori interesați cu privire la programul de formare profesională sunt interviurile spontane. Rezultatele chestionărilor elevilor și a altor factori interesați interni și externi cu privire la programul de formare profesională permit identificarea problemelor, aplicarea măsurilor de, îmbunătățire a activității instituției în scopul satisfacerii intereselor tuturor beneficiarilor. Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională sunt discutate și analizate.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți,	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	3,0	3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Metodologia de urmărire a traseului profesional, aprobat la ședința Consiliul Profesoral proces-verbal nr. 8 din 31.05.2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evidența angajării absolvenților programelor de studii se realizează în baza Metodologiei de urmărire a traseului profesional aprobată la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 8 din 31.05.2019 și Consiliul de Administrare proces-verbal nr. 16. din 02.05.2019.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Metodologia privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților nr. 8 din 31.05.2019; • Contracte de colaborare cu agenți economici: SRL „Sorforjar”, S.A. „Servicii Comunale Florești”, ÎS „Intehagro”; • Participări la Târgul locurilor de muncă pentru tineret în cadrul Forului meseriilor/profesiilor; • Colaborare cu ANOFM; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Metodologia privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților nr. 8 din 31.05.2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pentru orientarea profesională a elevilor, în conținutul proiectărilor de lungă durată a orelor educative pentru toți anii de studiu, este planificat modulul ”Proiectarea carierei profesionale și dezvoltarea spiritului antreprenorial”. Școala organizează în colaborare cu ANOFM și participă la Târgul locurilor de muncă pentru tineret în cadrul Forului meseriilor/profesiilor. Se organizează vizite la diferite târguri ale locurilor de muncă care reprezintă oportunitatea de angajare pentru viitorii absolvenți.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Instituția dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii după finalizarea programului de formare profesională (Metodologia privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților aprobat la ședința Consiliului Profesorat proces-verbal nr. 8 din 31.05.2019 și Consiliul de Administrare proces-verbal nr. 16 din 02.05.2019. Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/mașinistă la buldozer, 3 ISCED conform Registrului de urmărire a traseului profesional 2023-2024 constituie 3 persoane. Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii conform calificării obținute programului de formare profesională 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/mașinistă la buldozer, 3 ISCED, conform Registrului de urmărire a traseului profesional 2023-2024 constituie 0 persoane Rata absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate/meserie decât cea obținută conform Registrului de urmărire a traseului profesional 2023-2024 constituie 1 persoană. Numărul absolvenților programului de formare profesională „10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/mașinistă la buldozer care au continuat studiile conform Registrului de urmărire a traseului profesional 2023-2024 constituie 2 persoane. În cadrul școlii este organizată Echipa de Orientare Profesională și Ghidare în Carieră (EOPGC) ce activează în baza Regulamentului de activitate și funcționarea EOPGC, aprobat la Consiliul Profesorat la 18.04.2013 ce are ca scop major analiza rezultatelor orientării profesionale pentru anul precedent, elaborarea Planului de acțiuni pentru orientarea profesională (coordonat director adjunct și aprobat de directorul ȘP or. Florești, 2022), acordarea asistenței informaționale privind orientarea profesională a elevilor și plasarea absolvenților școlii în câmpul muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	3,0	3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC/ministerelor de resort; • Registru de evidență a corespondenței expediate, 08-02; • Registru de evidență a corespondenței recepționate, 08-03; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Comunicarea cu Ministerul Educației și Cercetării și alte ministere de resort are loc prin intermediul poștei electronice a instituției, site-ul ministerului cât și ale altor ministere de resort, care este binevenită pentru schimbul de informații într-o formă rapidă și sigură.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Toate dispozițiile, ordinele și recomandările Ministerului Educației și Cercetării sunt recepționate de către secretar, care le transmite directorului și se repartizează către responsabili pe domenii. Executarea se realizează în termenul stabilit.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Rapoarte de evaluare externă a calității programului de formare profesională; • Decizii ale ANACEC/ Ministerul Educației și Cercetării/ alte Agenții de Asigurare a Calității privind rezultatele evaluărilor externe; • Procese-verbale privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și a măsurilor întreprinse în urma evaluărilor externe; • Plan de acțiuni privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă, pentru anul de studii 2018 - 2019; • Plan de măsuri corective, pentru anul de studii 2018 - 2019; • Metodologie privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților din unitatea bugetară Școala Profesională or. Florești, pentru anul de studii 2018 - 2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Ultima evaluare externă a programului de formare profesională 10411 <i>Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED</i> a avut loc în perioada 29.03.2019-02.04.2019. Observațiile și recomandările privind rezultatul ultimei evaluări se referă la studierea mai aprofundată a artei comunicării, limbii străine de specialitate, solicitarea către MEC a elaborarea Standardului ocupațional, inițierea platformei electronice educaționale, realizarea mobilității academice, crearea fondului de carte electronic, plasarea documentelor de interes pe site-ul instituției, intervenirea elevilor, absolvenților și alți actori privind actualizarea programului dat și diversificarea surselor de venit. Există planul de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, care acoperă ariile de îmbunătățire și recomandările comisiei de evaluare externă. Recomandările de la ultima evaluare externă sunt implementate parțial. Mai este de lucru la inițierea platformei electronice educaționale, crearea fondului de carte electronic și procurarea manualelor de specialitate în limba română sau elaborarea acestui material și de plasat pe platformele educaționale utilizate de instituție. În rest, au fost implementate mai multe recomandări, precum diversificarea surselor de venit, plasarea documentelor de interes pe site-ul instituției, intervenirea elevilor, absolvenților și alți actori, monitorizarea traseului profesional al absolvenților etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Administrația instituției implementează măsuri pentru îmbunătățirea calității procesului educațional, utilizând concluziile evaluărilor în planificarea activităților viitoare, integrate în Planul anual de activitate al instituției, al programului de formare profesională 10411 <i>Servicii</i>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<i>de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED..</i>
Recomandări	✓ Implementarea planului de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, care acoperă recomandările comisiei de evaluare externă pe durata a 5 ani; ✓ Implicarea profesorilor de la acest program de a elabora materialul didactic în format digital.
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓

Concluzii generale:

1. Programul de formare profesională *10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer* se axează pe organizarea unui proces educațional de calitate, pe formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice, capabile să dezvolte la elevi competențe corespunzătoare nivelului de calificare, în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor.
2. Programul de formare profesională *10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer* este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ, privitor la servicii de educație și formare profesională. Codul programului de formare profesională corespunde Nomenclatorului, este indicat nivelul de calificare la categoriile solicitate pentru acreditare. La elaborarea programului s-au luat în vedere obiecțiile, sugestiile și propunerile experților, care participă în cadrul examenelor de calificare și a specialiștilor întreprinderilor din domeniul. Programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele în domeniu.
3. Activitățile didactice sunt organizate în forme de lecții teoretice, ore practice de laborator și stagiul de practică la întreprinderi. Lecțiile teoretice și activitățile practice sunt organizate în sălile de studii și laboratoarele de instruire practică ale instituției. Stagiul de practică în producere este organizat la întreprinderile cu care instituția are contracte respective de colaborare. În procesul de predare-învățare se pune accent deosebit pe latura formativă și creativă, stimulându-se capacitatea de a sesiza complexitatea proceselor și fenomenelor, de a anticipa efecte, de a găsi soluții eficiente în raport cu tipul de activitate. Activitatea didactică se desfășoară cu utilizarea instrumentelor TIC, mijloacelor audio-video moderne. Cadrele didactice au urmat cursul de formare continuă Psihopedagogie. Dezvoltare personală. TIC în educație. Procesul de evaluare a elevilor prevede evaluări curente și finale. Comisia de evaluare și calificare constituită din 3 membri, președinte - reprezentant al unei unități economice din domeniul calificărilor. Procesul de evaluare curentă și finală este transparent. În baza procesului-verbal al ședinței comisiei de examinare, persoanelor care au susținut cu succes examenul de calificare li se eliberează certificatul de calificare profesională de forma aprobată de Ministerul Educației și Cercetării.
4. Recrutarea și admiterea candidaților pentru înmatriculare se realizează în strictă conformitate cu actele normativ reglatorii în vigoare. Cerințele pentru promovarea elevilor în următorul an de studii și finalizarea (absolvirea) cu succes a programului de formare *10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer*, sunt următoarele: media pozitivă a notelor la disciplinele teoretice și instruirea practică, agenda de formare profesională completată de elev și agent economic cu ștampile și cu note săptămânal, raportul privind rezultatele practicii de producție, referință completată de agentul economic cu nota generală de la practica și obținerea notelor pozitive la examenele de absolvire și examenele de calificare.
5. Planificarea și recrutarea personalului didactic la programul de formare profesională *10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer*, se realizează conform reglementărilor legale în vigoare. Programul beneficiază de profesori calificați, cu experiență profesională și competențe pedagogice performante, selectați pe baza conformității cu cerințele planului de învățământ și a participării la programe de formare continuă. Cadrele didactice aplică metode moderne și bune practici pedagogice, contribuind la crearea unui mediu educațional de calitate. Pentru a asigura îmbunătățirea constantă a procesului de învățare, personalul didactic participă periodic la diverse programe de formare profesională continuă.
6. Instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională *10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED*. Spațiul care îi revine unui elev este de peste 2 m² în sala de curs și de 25 m² în laborator. În perioada instruirii practice în atelierul didactic, cât și la întreprinderi elevii sunt asigurați cu mijloace de protecție individuală. Locurile de stagiului de practică corespund cerințelor sanitaro tehnice de muncă. Biblioteca dispune de sală de lectură unde elevii pot consulta manualele de specialitate. Fondul de carte de specialitate de care dispune

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

biblioteca nu este suficient, majoritatea literaturii de specialitate este în limba rusă. Fiecare elev are acces liber la bibliotecă și poate consulta orice manual de care are nevoie.

7. Școala Profesională or. Florești dispune de sistem informațional funcțional și eficient de gestionare a informației la nivel local și la nivel național.
8. Toată informația cu privire la programele de formare profesională este transparentă. Instituția dispune de pagina oficială cu adresa web. Informațiile din rețelele de socializare și panourile publicitare sunt relevante, corespund cerințelor și sunt ușor accesibile. Elevii sunt informați despre condiții de înscriere, studii și finalizarea programului.
9. Instituția monitorizează și evaluează periodic procesul educațional la programul *10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer* și se asigură că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Aceste evaluări sunt planificate sau inopinate, rezultatul acestora este comunicat tuturor celor interesați.
10. Ultima evaluare externă a programului de formare profesională *10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED* a avut loc în perioada 29.03.2019-02.04.2019. Observațiile și recomandările privind rezultatul ultimei evaluări se referă la studierea mai aprofundată a artei comunicării, limbii străine de specialitate, solicitarea către MEC a elaborarea Standardului ocupațional, inițierea platformei electronice educaționale, realizarea mobilității academice, crearea fondului de carte electronic, plasarea documentelor de interes pe site-ul instituției, intervenirea elevilor, absolvenților și alți actori privind actualizarea programului dat și diversificarea surselor de venit. Există planul de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, care acoperă ariile de îmbunătățire și recomandările comisiei de evaluare externă.

Puncte tari:

- Absolvenții instituției, care au reușit să se realizeze cu succes sunt implicați în procesele de recrutare a abiturienților și promovare a imaginii instituției;
- În instituție este elaborat Regulamentul intern privind mobilitatea academică aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 16 din 02.05.2019 și Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 8 din 31.05.2019;
- Pregătirea elevilor se aliniază cerințelor prin stagii practice, colaborări cu ANOFM, participări la târguri de joburi și consiliere profesională;
- Orarul este întocmit și actualizat electronic prin softul „Rector”, fiind accesibil pe platforma MS Teams;
- Cadrele didactice folosesc platforme educaționale precum Classroom și MS Teams și participă la cursuri de formare continuă, atât la nivel local, cât și în străinătate, prin proiecte precum CONSEPT;
- Cadrele didactice folosesc platforme educaționale precum Classroom și MS Teams și participă la cursuri de formare continuă, atât la nivel local, cât și în străinătate, prin proiecte precum CONSEPT;
- Cadrele didactice tinere beneficiază de sprijin metodologic, participă la seminare și sunt stimulate prin sporuri de performanță, fiind încurajate să dezvolte inițiative educaționale și să fie creative în procesul didactic;
- Administrația instituției implementează măsuri pentru îmbunătățirea calității procesului educațional, utilizând concluziile evaluărilor în planificarea activităților viitoare, integrate în Planul anual de activitate al instituției, al programului de formare profesională *10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED*.

Recomandări:

- Implementarea mai multor aplicații și softuri educaționale în procesul de predare;
- Întreprinderea măsurilor/acțiunilor care ar asigura diminuarea ratei de abandon la programul de formare profesională *10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer*;
- Să se promoveze programul astfel ca în grupe să fie 25 de elevi conform capacității reale a instituției;
- Asigurarea accesului liber a elevilor la tehnica de calcul, conectată la internet, în orice parte a zilei.
- Diversificarea tipurilor de mașini care să corespundă celor de pe piață muncii;
- Înnoirea periodică a literaturii de specialitate;
- Mărirea numărului de literatură în limba română, atât în format fizic cât și digital;
- Elaborarea materialului didactic în format digital, plasat pe platforme educaționale ca elevii să aibă acces;
- Accesarea fondurilor externe de finanțare pentru îmbunătățirea procesului de studii;
- Alocarea periodică a mijloacelor financiare pentru înnoirea tehnicii de calcul și literaturii;
- Revizuirea proiectelor didactice de lungă durată și proiectelor didactice de lungă scurtă durată pentru toate unitățile de curs/module conform Standardului Ocupațional al programului de formare profesională *10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la*

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-591
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED aprobat de către Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării ordinul nr. 128, din 20.11.2024;
- Adaptarea programului de formare profesională **10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED**, la Standardul Ocupațional;
 - Actualizarea frecventă a surselor bibliografice (în special digitale) unităților de curs/module pentru adaptarea la cerințele pieței muncii și la evoluția tehnologiilor moderne;
 - Implementarea planului de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, care acoperă recomandările comisiei de evaluare externă pe durata a 5 ani;
 - Implicarea profesorilor de la acest program de a elabora materialul didactic în format digital.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

-

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 alin. 1) al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 10411 Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor, calificarea: 10411.9 – 10410.8 Mașinist/ mașinistă la excavator cu o singură cupă – Mașinist/ mașinistă la buldozer, 3 ISCED**, forma de organizare cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani. Capacitatea de școlarizare - 25 formabili.
Adresa juridică/sediul: MD-5501, str. Miron Costin nr. 34, or. Florești.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Țapu Veaceslav _____

Membru: Zestrea Lilia _____

Membru: Mutruc Aureliu _____

Membru: Chetrean Lucia _____

Membru: Purcel Ion _____