	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
		Președintele comisiei de evaluare externă	Țapu Veaceslav

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională: **07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională din or. Florești** pe data de 27.09.2024, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-592, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 12 - 13.12.2024.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 15 noiembrie 2024, decizia nr. 97.

Președinte: Țapu Veaceslav

Membru: Zestrea Lilia

Membru: Mutruc Aureliu


Membru: Chetrean Lucia

Membru: Purcel Ion



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională.....	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională.....	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională.....	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională.....	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională.....	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor.....	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională.....	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională.....	8
2.2.2. Curricula pe discipline.....	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională.....	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student.....	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare.....	11
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare.....	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.....	13
Criteriul 3.2. Stagiile de practică.....	14
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică.....	14
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.....	15
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării.....	15
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării.....	15
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică.....	16
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti.....	17
Criteriul 4.1. Admiterea la studii.....	17
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională.....	17
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.....	18
Criteriul 4.2. Progresul elevilor.....	19
4.2.1. Promovabilitatea elevilor.....	19
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării.....	20
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv.....	20
Standard de acreditare 5. Personalul didactic.....	21
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic.....	21
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională.....	21
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic.....	22
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic.....	23
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic.....	23
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic.....	24
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti.....	25
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare.....	25
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale.....	25
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	26
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției.....	27
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular.....	27
Criteriul 6.2. Resurse financiare.....	28
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională.....	28
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor.....	29
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	29
Standard de acreditare 7. Managementul informației.....	29
Criteriul 7.1. Sistemul informațional.....	29
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	29
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	30
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public.....	30
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	30
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	31
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională.....	31

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	31
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.....	32
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari.....	34
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	34
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	34
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	35
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	36
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	36
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	36
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	36
Concluzii generale:	37
Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....	39

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Instituției Publice Școala Profesională din or. Florești, aprobat la ședința Consiliului Profesorat a ȘP or. Florești nr. 01 din 01.09.2023; Certificat de înregistrare a Organizației Necomerciale Instituția Publică Școala Profesională din or. Florești cu nr. de identificare 1007607002720; Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice din 13.12.2022; Ordinul MEC nr. 667 din 31.07.17, cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2017-2018; Autorizație sanitară pentru funcționare nr.019830/2023, valabilă până la 08.11.2028; Act de inspectare nr. 4546 din 05.05.2023, cu privire la respectarea normelor de securitate antiincendiară; Certificat de evaluare externă a calității (seria ÎPT nr. 0019-19); Interviu cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională or. Florești este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale al Ministerului Justiției, numărul de identificare de stat – 1007607002720, dispune de ștampilă cu stema de stat a RM, de conturi bancare.</p> <p>Instituția este finanțată în mod prioritar de la bugetul de stat, dar în subsidiar și din alte surse: donații, sponsorizări, venituri provenite de la diverse servicii prestate de către școală etc.</p> <p>La moment, școala pregătește muncitori calificați în următoarele domenii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Electronică și automată (Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor. Operator introducere, validare și prelucrare date); - Mecanică și prelucrarea metalelor (Electrogazosudor - montator. Tăietor cu gaze); - Vehicule cu motor, nave și aeronave (Electrician-electronist auto. Mecanic auto, Mecanic auto); - Construcții și inginerie civilă (Tencuitor - Placator cu plăci); - Servicii de transport (Mașinist la excavatorul cu o singură cupă. Mașinist la buldozere) Operator/operatoare în producția agricolă); <p>Programele de formare profesională se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015.</p> <p>Programul de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i> face parte din: Domeniul general: Inginerie prelucrare și construcții; Domeniul de educație: Inginerie și activități inginerești; Domeniul de formare profesională – Mecanică și prelucrarea metalelor.</p> <p>Pentru prima dată admiterea la acest program de formare profesională s-a realizat în anul 2006, conform planului de admitere, intitulându-se „Electrogazosudor” (1 an). În 2011 s-a redenumit „Electrosudor” (1 an). În 2012 – „Electrogazosudor la sudarea manuală” (1 an) și apoi în 2013, „Electrogazosudor-montator” (1 an). În 2014, programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator” a trecut la 3 ani de studii. Ultima redenumire a fost în anul 2017, „Electrogazosudor- montator - Tăietor cu gaze” (termen de studii 3 ani), conform ordinului 667 din 31 iulie 2017.</p> <p>Absolvenții programului de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i> capătă cunoștințe, abilități și aptitudini care le asigură realizarea operațiilor de sudare cu flacăra de gaz, tăiere cu plasmă etc.</p> <p>Acest program de formare profesională anterior a fost supus evaluării externe, în anul 2019 și a fost acreditat pentru o perioadă de 5 ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.		
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de dezvoltare a Școlii Profesionale din or. Florești, pentru perioada 2024 - 2028, aprobat la Consiliul Profesorat nr. 3 din 28.11.2023; Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i>, aprobat la ședința catedrei „Discipline tehnice” din 09.10.2023; Regulament de funcționare a „Comisiei pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității” serviciilor educaționale în Ș.P. or. Florești, aprobat la Consiliul Profesorat nr.7 din 04.05.2019; Strategia de Evaluare Internă a Calității Ș.P. din Florești 2024-2028, aprobată la Consiliul Profesorat nr. 3 din 28.11.2023; Plan operațional al Comisiei de Evaluare internă și Asigurare a Calității, anul de studii 2023-2024; Plan de acțiuni pentru îmbunătățire calității, pentru anul 2023; Raportul de autoevaluare pentru asigurarea internă a calității, aprobat la Consiliul de Administrație nr. 2 din 04.09.2023; Proces-verbal nr. 1 al ședinței CEIAC din 18.09.2023; Extras din procesul-verbal nr. 7 al Consiliului Profesorat din 04.05.2019, cu privire la crearea CEIAC; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Strategia de dezvoltare a instituției abordează în mod integral educația și formarea profesională. Obiectivele, principiile și direcțiile de acțiune ale strategiei sunt fundamentate pe o analiză a sistemului de educație și formare profesională și sunt elaborate luând în considerare rolul major pe care formarea profesională îl are pentru dezvoltarea economică, socială și culturală a Republicii Moldova.</p> <p>Strategia răspunde recomandărilor specifice în domeniul educației și formării profesionale, respectiv: „Asigurarea creșterii calității și a accesului la învățământul profesional tehnic și adaptarea la necesitățile pieței forței de muncă”.</p> <p>Programul de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i> are misiunea de a forma la elevi un sistem de competențe profesionale necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.</p> <p>În scopul asigurării și îmbunătățirii continuă a calității programului de formare profesională, la nivel de instituție a fost creată CEIAC, care activează în baza Deciziei Consiliului Profesorat nr. 7 din 04.05.2019, având la baza documentele de politică educațională, elaborate atât la nivel național, cât și documente de politică educațională elaborate la nivel instituțional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ În instituție este elaborat Regulamentul intern privind mobilitatea academică aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 16 din 02.05.2019 și Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 8 din 31.05.2019.		
Recomandări	✓ Implementarea mai multor aplicații și softuri educaționale în procesul de predare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare a Școlii Profesionale din or. Florești, 2024-2028, aprobat la Consiliul Profesorat nr.3 din 28.11.2023; • Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i>, aprobat la ședința catedrei „Discipline tehnice” din 09.10.2023; • Ordinul MEC al RM nr. 860 din 05.10.2016, Cu privire la aprobarea Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; • Regulament de funcționare a „Comisiei pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității” serviciilor educaționale în Ș.P. or. Florești, aprobat la Consiliul Profesorat nr. 7 din 04.05.2016; • Strategia de Evaluare Internă a Calității ȘP din or. Florești 2024-2028, aprobată la Consiliul Profesorat nr. 3 din 28.11.2023; • Ordinul MEC nr. 1003 din 07.08.2023 cu privire la aprobarea: 1. Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic; 2. Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic post secundar și post secundar non terțiar; • Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de MECC nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018; • Planul cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de trei ani Nivel III (ISCED-2011) anexă la Ordinul ME nr. 437 din 29.05.2017, modificat prin ordinul nr. 596 din 10.05.2018, modificat prin ordinul nr. 1319 din 08.09.2018; • Ordinul ME nr. 990 din 17.09.2014 Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor-profesiilor nr. 425 din 03.07.2015; • Curriculumul modular pentru pregătirea profesională meseria Electrogazosudor-montator, ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016; • Plan de învățământ meseria Electrogazosudor-montator - Tăietor cu gaze, aprobat de MECC din 17.09.2018; • Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar ordin ME Nr. 840 din 21.08.2015; • Standard Ocupațional al programului de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i>, aprobat de către Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării ordinul nr. 128, din 20.11.2024.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pe parcursul vizitei și al analizei raportului de autoevaluare, împreună cu examinarea dovezilor prezentate, s-au identificat următoarele: denumirea programului de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> reprezintă o combinație a două meserii care sunt în concordanță cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională.</p> <p>Programul de formare profesională corespunde Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, Nivelul 3 ISCED</i>,</p> <p>Programul de formare a fost conceput în conformitate cu legislația în vigoare, respectând cerințele normative și având ca obiectiv pregătirea muncitorilor calificați pentru diverse domenii ale pieței muncii, precum industrie, construcții, tehnologia construcției de mașini și utilaje etc.</p> <p>Părțile interesate – angajatorii sunt consultați periodic privind dezvoltarea programului de formare profesională, introducerea noilor tehnologii performante.</p> <p>În timpul interviurilor, privind dezvoltarea programului de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor</i></p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>- montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED au fost menționate diverse căi de îmbunătățire prin introducerea noilor sugestii și competențe profesionale, angajarea elevilor în timpul stagiilor de practică în producție, remunerarea lor, crearea condițiilor favorabile pentru obținerea abilităților necesare de performanță.</p> <p>Absolvenții programului de formare profesională 07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED, dobândesc cunoștințe, abilități și competențe care le permit să efectueze operațiuni precum sudarea cu flacăra de gaz sau tăierea cu plasmă. Programul a fost supus unei evaluări externe în 2019, fiind acreditat pentru o perioadă de 5 ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Revizuirea proiectelor didactice de lungă durată și proiectelor didactice de scurtă durată pentru toate unitățile de curs/module conform Standardului Ocupațional al programului de formare profesională: 07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED, aprobat de către Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării ordinul nr. 128, din 20.11.2024.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare a Școlii Profesionale din or. Florești, 2024-2028, aprobat la Consiliul Profesorat nr. 3 din 28.11.2023; • Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesională 07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED, aprobat la ședința catedrei „Discipline tehnice” din 09.10.2023; • Ordinul MEC nr. 1003 din 07.08.2023 cu privire la aprobarea: 1. Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic; 2. Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic post secundar și post secundar non terțiar; • Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de MECC nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018; • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat: la ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces-verbal nr. 06 din 19.11.2015, prin ordinul MEC nr. 1128 din 26.11.2015; • Planul cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de trei ani Nivel III (ISCED-2011) anexă la Ordinul MEC nr. 437 din 29.05.2017, modificat prin ordinul nr. 596 din 10.05.2018, modificat prin ordinul nr. 1319 din 08.09.2018; • Ordinul MEC nr. 990 din 17.09.2014 Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; • Standard Ocupațional al programului de formare profesională: 07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED, aprobat de către Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării ordinul nr. 128, din 20.11.2024; • Standard de calificare, aprobat MECC din 26.12.2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Strategia de dezvoltare a Școlii Profesionale din orașul Florești pentru perioada 2024-2028 urmărește implementarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și adaptat cerințelor pieței muncii, abordând educația și formarea profesională într-o manieră integrată. Aceasta se bazează pe o analiză a sistemului educațional și evidențiază rolul crucial al formării profesionale în dezvoltarea economică, socială și culturală a țării, în conformitate cu recomandările privind îmbunătățirea calității și accesului la învățământul profesional tehnic.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Strategia programului, aprobată de catedra „Discipline de specialitate”, are ca scop pregătirea profesională a tinerilor prin dezvoltarea competențelor generale și specifice necesare. Misiunea programului este de a forma competențe profesionale care să faciliteze integrarea absolvenților pe piața muncii și să încurajeze învățarea continuă. Aceasta include întreținerea și calibrarea echipamentelor de sudură și a accesoriilor, asigurând funcționarea optimă a acestora pentru fiecare tip de operațiune.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Adaptarea programului de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i> , la Standardul Ocupațional care detaliază atribuțiile și sarcinile specifice ale meseriilor conexe se realizează prin: efectuarea operațiunilor de sudură folosind tehnici și tehnologii moderne, precum sudura electrică sau cu gaz, respectând specificațiile tehnice și procedurile standardizate, și prin aplicarea metodelor avansate de sudare, montaj și tăiere.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul MEC nr. 1003 din 07.08.2023 cu privire la aprobarea: 1. Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic; 2. Planul-cadru pentru "învățământul profesional tehnic post secundar și post secundar non terțiar; • Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de MECC nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018; • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat: la ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces-verbal nr. 06 din 19.11.2015, prin ordinul ME nr. 1128 din 26.11.2015; • Planul cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de trei ani Nivel III (ISCED-2011) anexă la Ordinul MEC nr. 437 din 29.05.2017, modificat prin ordinul nr. 596 din 10.05.2018, modificat prin ordinul nr. 1319 din 08.09.2018; • Ordinul ME nr. 990 din 17.09.2014 Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; • Standard Ocupațional al programului de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> aprobat de către Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării ordinul nr. 128, din 20.11.2024, publicat în MO nr. 494-497 din 28.11.2024, elaborat în baza standardelor în vigoare; • Standard de calificare, aprobat MECC din 26.12.2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt aliniate și adaptate la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ISO 29990:2016 privind serviciile de educație non-formală și formare profesională, care bifează cerințele de bază pentru furnizorii de educație; - Planul strategic de dezvoltare a instituției pentru perioada 2024-2028. <p>Programul de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> are ca scop formarea specialiștilor în domeniul Ingineriei și al activităților ingineresti, este o meserie complexă, care combină două calificări distincte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Electrogazosudorul pregătește echipamentele de sudare, prelucrează materialele și piesele necesare, realizează operațiuni de sudare și finalizează lucrările prin operații post-sudare.



	<p>-Tăietorul cu gaze pregătește echipamentele pentru tăiere, prelucrează materialele și piesele, efectuează tăierea metalelor utilizând flacăra de gaz și oxigen, și finalizează lucrările prin operații post-tăiere.</p> <p>Datorită complexității programului de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrearea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> stăpânește procesele esențiale de pregătire a materialelor pentru sudare sau tăiere și execută cu succes diverse operațiuni utilizând tehnici variate.</p> <p>Programul de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrearea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i>, realizând operațiuni de sudare și tăiere a pieselor metalice folosind surse de căldură precum gazul, arcul electric sau flacăra oxiacetilenică, precum și alte procedee de topire și tăiere, asamblând piesele metalice prin fuziune.</p> <p>Planurile anuale de instruire, elaborate de maiștri și profesori, respectă cerințele prevăzute în Standardul Ocupațional și Curriculum. Competențele finale dobândite de elevi sunt conforme cerințelor agenților economici, prioritate calitate și livrare la timp a lucrărilor solicitate.</p> <p>La îmbunătățirea planului de învățământ al programului de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrearea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i>, a fost realizat un chestionar adresat elevilor. În baza rezultatelor obținute, s-a elaborat un plan de acțiuni destinat optimizării procesului educațional.</p> <p>Actualizarea și adaptarea programului se realizează inclusiv la cererea agenților economici, care semnalează deficiențe în pregătirea elevilor. Aceștia propun modificări, eliminări sau completări ale unităților de învățare, conținuturilor teoretice și proceselor practice, prin intermediul contractelor sau acordurilor de colaborare. Modernizarea programului include, de asemenea, formarea continuă a profesorilor și maiștrilor, care participă periodic la cursuri de specializare conform Planului de formare profesională a cadrelor didactice. Personalul didactic participă la seminare, traininguri, workshopuri, ateliere de lucru, precum și la stagii și activități metodice desfășurate la nivel local sau în cadrul instituției, în conformitate cu raportul de activitate metodică și formare continuă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic;	2,0	2,0
Puncte tari	✓...		
Recomandări	✓...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓...		

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin MECC nr. 1638 din 13.12.2019 și nr. 860 din 05.10.2016, privind aprobarea Curriculum modular programului de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrearea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i>; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr. 3 la Ordinul MEC nr. 860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator, Tăietor cu gaze” aprobat prin ordinul Ministerului Economiei nr. 87 din 04.05.2015; • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat: la ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces-verbal nr. 06 din 19.11.2015, prin ordinul ME nr. 1128 din 26.11.2015; • Ordinul ME nr. 990 din 17.09.2014 Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; • Standard Ocupațional al programului de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrearea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i>, aprobat de către Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării ordinul nr. 128, din 20.11.2024, publicat în MO nr. 494-497 din 28.11.2024, elaborat în baza standardelor în vigoare;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Standard de calificare, aprobat MECC din 26.12.2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curricula pentru programul de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> a fost elaborată și aprobată prin ordinului MECC respectând în totalitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Standardul ocupațional și de calificare; - Planul-cadru pentru programele de studii din învățământul profesional tehnic secundar; - Cadru național de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; <p>Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții.</p> <p>Curriculumul pentru programul de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> a fost realizat de un grup de lucru format din cadre didactice de la Liceul Profesional nr. 2 din Chișinău, Școala Profesională Căușeni, Școala Profesională Florești și Școala Profesională nr. 2 din Cahul.</p> <p>Structurat pe module, curriculumul este bazat pe Standardul Ocupațional, care asigură Nivelul 3 ISCED, în conformitate cu Cadru Național al Calificărilor din Republica Moldova. Sunt menționate diverse căi de îmbunătățire prin introducerea noilor sugestii și competențe profesionale, angajarea elevilor în timpul stagiilor de practică în producție.</p> <p>Curriculumul modular este structurat pe module, facilitând dezvoltarea competențelor prin unități componențiale, clar definite.</p> <p>Proiectele de lungă durată includ clar conținuturile și strategiile necesare pentru atingerea obiectivelor programului de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i>.</p> <p>Programul de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> are un impact social și economic semnificativ, fiind inclus în lista ocupațiilor prioritare din domeniul Mecanică și Prelucrarea metalelor în Republica Moldova.</p> <p>Electrogazosudorul-montator efectuează operațiuni de debitare și sudură în ateliere specializate sau pe șantiere, conform specificațiilor din caietul de sarcini.</p> <p>Selectează materialele auxiliare corespunzătoare (electrozi, sârmă de sudură), curăță sudura, inspectează vizual lucrările și raportează abaterile superiorilor ierarhici pentru remediere.</p> <p>Reglează echipamentele de sudură sau tăiere și le utilizează conform cerințelor tehnologice, asigurându-se că sunt bine întreținute și funcționale.</p> <p>Elevii respectă normele de securitate și sănătate în muncă - SSM și prevenire a incendiilor, menține ordinea la locul de muncă și poartă echipament individual de protecție corespunzător.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Actualizarea frecventă a surselor bibliografice (în special digitale) unităților de curs/module pentru adaptarea la cerințele pieței muncii și la evoluția tehnologiilor moderne.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Standard Ocupațional al programului de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i>, aprobat de către Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării ordinul nr. 128, din 20.11.2024; • Acorduri de colaborare cu agenți economici;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Contract cu ANOFM, nr. 22, din 07.02.2022, de achiziții a serviciilor de formare profesională a șomerilor prin instruire la locul de muncă în cadrul unității pentru anul 2022; • Chestionare pentru agenții economici completate; • Interpretarea chestionarelor pentru absolvenți; • Registru de urmărire a traseului profesional; • Registru traseu pentru absolvenții anului 2022; • Registrul de urmărire a traseului profesional absolvenții anului 2022; • Registrul de urmărire a traseului absolvenților al programului de formare profesională: 07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea obținută la finalizarea programului de formare profesională: 07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, este relevantă pentru piața muncii, conform standardelor naționale și europene. Absolvenții sunt sprijiniți în găsirea locurilor de muncă, iar actualizarea constantă a programului asigură competitivitatea lor în mecanică și prelucrarea metalelor. Întâlnirile periodice cu agenți economici contribuie la adaptarea formării, conform unui chestionar aplicat la 8 agenți economici sunt mulțumiți de calitatea pregătirii elevilor, iar aproximativ 75% sunt implicați în evaluarea stagiilor de practică. Statisticile arată o rată variabilă de angajare și emigrare, iar consultările continue cu angajatorii susțin integrarea noilor tehnologii în program.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Pregătirea elevilor se aliniază cerințelor prin stagii practice, colaborări cu ANOFM, participări la târguri de joburi și consiliere profesională.		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		


Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul formărilor continue la nivel instrucțional 2023-2024; • Contract nr. 3 pentru perioada 09.02.2023 - 31.12.2023, între Asociația Obștească „Educație pentru Dezvoltare” (AED); • Chestionare pentru agenții economici completate; • Chestionare privind nivelul de satisfacție al elevilor; • Chestionar pentru absolvenți completat; • Interpretare chestionar pentru elevi; • Interpretarea chestionarelor pentru absolvenți; • Registru de urmărire a traseului profesional; • Registru traseu pentru absolvenții anului 2022; • Registrul de urmărire a traseului profesional absolvenții anului 2022; • Registrul de urmărire a traseului absolvenților electrogazosudori; • Regulamentul de ordine internă Școala Profesională or. Florești; • Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; • Contract privind realizarea studiilor buget (cu excepția nivelului III ISCED);
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La Școala Profesională din orașul Florești, învățământul este organizat cu frecvență la zi. Programul de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i>, include instruire teoretică, practică în atelier și practică în producție. Anul de studii este structurat în două semestre, fiecare planificat la începutul acestuia.</p> <p>Procesul educațional urmează Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar și Planul de învățământ, combinând ore teoretice, practice și activități individuale.</p> <p>Activitățile didactice sunt înregistrate în registrele grupelor academice, iar din 1 septembrie 2024, aceste date sunt disponibile și în Registrul Electronic pe platforma SIME. Pentru a optimiza procesul educațional, elevii și absolvenții completează chestionare de satisfacție, iar seminariile metodice, atelierile și ședințele cadrelor didactice facilitează schimbul de experiență și îmbunătățirea procesului de predare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Orarul este întocmit și actualizat electronic prin softul „Rector”, fiind accesibil pe platforma MS Teams.		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin MECC nr. 1638 din 13.12.2019 și nr. 860 din 05.10.2016, privind aprobarea Curriculum modular „Electrogazosudor-montator, Tăietor cu gaze”; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr. 3 la Ordinul MEC nr. 860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator, Tăietor cu gaze” aprobat prin ordinul Ministerului Economiei nr. 87 din 04.05.2015; • Chestionare privind nivelul de satisfacție al elevilor; • Chestionar pentru absolvenți completat; • Interpretare chestionar pentru elevi; • Fișa de observare scop centrarea pe elev; • Fișa de observare: aplicarea metodelor activ participative; • Interpretarea chestionarelor pentru absolvenți; • Regulamentului intern privind <u>educația</u> incluzivă discutat și aprobat în cadrul CA nr. 10 din 16.10.2019 și CP nr. 5 din 30.01.2019. • Curricula pe discipline/ curriculumul meseriei; • Manuale, indicații metodice și a suporturi didactice pentru elevi; • Fișa de observare: Instruirea centrată pe elev; • Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor; • Dovezi privind acordarea suportului individual elevilor (consultații); • Proiecte didactice ale orelor de curs, ore practice și de laborator; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu elevii;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curriculumul programului de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i> este orientat spre elev, punând accent pe metode interactive de predare-învățare.</p> <p>Abordarea centrată pe elev promovează învățarea activă, adaptată ritmului individual, facilitând aplicarea cunoștințelor în contexte practice. Metode interactive, precum predarea reciprocă, metoda mozaicului și metoda „Schimbă perechea”, completează metodele tradiționale, stimulând gândirea critică și capacitatea de a lua decizii.</p> <p>Cadrele didactice folosesc planificarea ERRE și 5D în proiectarea lecțiilor, sprijinindu-se pe ghiduri didactice și formări continue organizate prin proiectul LED Moldova (Pro Didactica, UTM). Integrarea surselor TIC și a strategiilor moderne îmbunătățește eficiența procesului educațional, aspect confirmat de rezultatele sondajelor. Programul de consultații este flexibil, adaptat nevoilor elevilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul MEC nr. 1043 din 29.10.2019 cu privire la aprobarea Standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic; • Ghid de utilizare a tablei interactive PolyVision, 2020; • Ghid de utilizarea a proiectorului Benq, 2020; • Calculatoare funcționabile /conectate la rețeaua Internet; • Cursuri/module în format electronic plasate pe platformele educaționale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; • Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională; • Totalitatea mijloacelor TIC (lista, denumirea, nr. de înregistrare etc.); • Fișa de observare; • Aplicarea metodelor activ participative; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii la program; • Analiza documentelor prezentate de instituție, • Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Integrarea tehnologiilor informaționale și de comunicare (TIC) în procesul educațional este crucială pentru îmbunătățirea calității formării profesionale și pentru evaluarea obiectivă a rezultatelor. Programul 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i>, integrează activ aceste tehnologii.</p> <p>Sălile teoretice și practice sunt echipate cu calculatoare, TV-uri și alte mijloace TIC, în conformitate cu standardele minime. Au fost elaborate ghiduri metodice pentru utilizarea tablourilor interactive și a proiectoarelor, aprobate de comisia metodică.</p> <p>Elevii și profesorii beneficiază de calculatoare conectate la internet, care facilitează accesul la materiale vizuale ce sprijină înțelegerea proceselor tehnice.</p> <p>Instrumentele TIC, cum ar fi prezentările PowerPoint, sunt utilizate frecvent în predarea disciplinelor de profil și cultură generală, crescând interesul elevilor și eficiența procesului de învățare. Impactul pozitiv al TIC este confirmat de sondajele efectuate în rândul elevilor, care indică o mai bună memorare și satisfacție crescută. Gradul de utilizare a TIC este monitorizat prin fișe de observație și analize ale activităților didactice.</p> <p>Atelierul dispune de echipamente TIC și internet, iar procesul de instruire teoretică și practică se desfășoară în 2 săli de clasă și 2 ateliere, cu o capacitate de 50 de elevi organizați în 2 grupe.</p>


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Laboratoarele și secțiile practice sunt dotate pentru sudura electrică și tăierea cu flacără, oferind elevilor oportunități optime de dezvoltare a competențelor practice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Cadrele didactice folosesc platforme educaționale precum Classroom și MS Teams și participă la cursuri de formare continuă, atât la nivel local, cât și în străinătate, prin proiecte precum CONSEPT.		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • ISO 29990:2016 Servicii de educație non-formală și formare profesională Cerințe de bază pentru furnizorii de educație. • Regulamentului–cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic Ordin MEC nr. 824 din 11-06-2024 • Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.233 din 25.03.2016) • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar • Curricula programului de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED;</i> • Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr. 233 din 25.03.2016) • Statutul Instituției Publice Școala Profesională din or. Florești, aprobat la ședința Consiliului Profesorat a ȘP Florești nr. 1 din 01.09.2023; • Regulamentul intern privind stagiile de practică discutat și aprobat în cadrul Consiliului de Administrație nr. 10 din 16.10.2019 și Consiliului Profesorat nr. 5 din 30.01.2019; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Contracte de colaborare cu bazele de practică; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i>), stagiile de practică joacă un rol fundamental în atingerea obiectivelor educaționale, fiind prevăzute în Planul-cadru și Planul de învățământ. Acestea includ instruire practică în atelierele școlii și practică în producție desfășurată în cadrul întreprinderilor partenere.</p> <p>Stagiile se organizează pe baza acordurilor de colaborare și contractelor individuale semnate cu agenții economici, aprobate de directorul instituției și contrasemnate de maestrul-instructor. Orarul lecțiilor practice este integrat în programul școlii, iar elevii sunt repartizați pentru practică de către maestrul-instructor și directorul adjunct.</p> <p>Pe parcursul stagiului, elevii completează agendele de formare profesională conform tematicii curriculumului și sunt instruiți în ceea ce privește tehnica și siguranța muncii. La final, agendele sunt prezentate maestrului-instructor, iar progresul elevilor este monitorizat și evaluat prin note acordate de către maistrul-instructor și reprezentanții întreprinderilor.</p> <p>La încheierea stagiului, elevii primesc Agenda formării profesionale, semnată de reprezentantul întreprinderii și maestrul de producție. Monitorizarea și evaluarea stagiilor sunt realizate de maestrul-instructor și directorul adjunct, care întocmesc anual un raport asupra desfășurării acestora. Raportul este analizat ulterior în cadrul Consiliului Profesorat.</p> <p>Conform suportului curricular, instruirea practică se desfășoară:</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> - anul I de studii - 140 ore; - anul II de studii - 280 ore; - anul III de studii - 400 ore. <p>Instruirea practică are ca scop formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	Organizarea eficientă a stagiilor de practică permit atingerea finalităților de studiu, în special stagiile de practică sunt esențiale pentru atingerea obiectivelor programului și sunt prevăzute în Planul-cadru și Planul de învățământ.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ ...		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr. 233 din 25.03.2016) • Statutul Instituției Publice Școala Profesională din or. Florești, aprobat la ședința Consiliului Profesorat a ȘP or. Florești nr. 1 din 01.09.2023; • Regulamentul intern privind stagiile de practică discutat și aprobat în cadrul CA nr. 10 din 16.10.2019 și CP nr. 5 din 30.01.2019; • Contracte/acorduri de colaborare cu instituții-baze de practică; • Contract privind stagiul de practică în producție din 05.06.2023; • Acord de colaborare cu bazele de practică, SRL FLENIXON; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii sunt repartizați la stagiile de practică prin ordin și pe baza contractelor de colaborare încheiate între instituție și agenți economici. Stagiile se desfășoară în unități economice precum întreprinderi, organizații sau asociații de stat și private, având ca scop formarea profesională a viitorilor muncitori calificați, în conformitate cu standardul ocupațional.</p> <p>Instituția colaborează cu parteneri economici precum SRL „Novac Dili”, SA „Uzina de utilaj termotehnic”, SRL „Dafterm”, SRL „Sorforjar” și SRL „UNIGRAIN”. Activitățile de practică sunt organizate conform Curriculumului modular și Planului-cadru, asigurând dezvoltarea eficientă a competențelor practice ale elevilor.</p> <p>Elemente esențiale ale stagiilor includ respectarea regulilor de securitate și sănătate în muncă, punctualitatea conform graficului de activități, precum și îmbunătățirea constantă a abilităților practice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ ...		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, nr. 4 din 28.01.2021, aprobat la Consiliul Profesorat;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 28b din 29.05.2023 privind organizarea examenelor de calificare și constituirea comisiilor, anul de studiu 2022-2023; • Planul de învățământ aprobat de MEC; • Curricula pe discipline; • Proces-verbal al ședinței comisiei metodice din data de 13.11.2023; • Regulamentul privind prevenirea și investigarea fraudelor, aprobat la consiliul de administrație, nr 16 din 02.05.2019; • Orarul tezelor/examenelor; • Fișa de evaluare a modulului; • Proces-verbal al susținerii evaluării finale la modulul "Realizarea tencuiei umede", anul de studiu 2022-23; • Cataloage/baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Anexa 3. Criterii de evaluare a produselor/proceselor, anul de studiu 2023-24; • Proces-verbal nr. 1 din 23.06.2023, al ședinței Comisiei de evaluare și calificare, proba practică; • Raport privind rezultatele examenului de calificare, 2023. • Angajament de asigurare a securității testului, sesiunea de examinare 2023; • Declarații privind prevenirea fraudelor academice; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de organizare a evaluărilor curente și finale pentru programul 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i> sunt realizate conform reglementărilor specifice. Evaluarea procesului educațional se desfășoară pe baza următoarelor tipuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Evaluarea inițială</i>: Aplicată la începutul disciplinei pentru a determina nivelul de pregătire al elevilor, sprijinind planificarea; - <i>Evaluarea formativă</i>: Realizată continuu pentru ajustarea procesului de învățare, oferind feedback util; - <i>Evaluarea sumativă</i>: Efectuată prin teste aprobate de comisia metodică, notele fiind înregistrate în registru, fie fizic, fie online (MS Teams); - <i>Evaluarea finală a modulului</i>: Constă într-un test teoretic și o sarcină practică, media acestora reprezentând nota finală. <p>Evaluările sunt conforme cadrului normativ, iar pentru prevenirea fraudelor, examenele și testele sunt codificate, desfășurându-se sub supraveghere strictă, inclusiv din partea observatorilor externi.</p> <p>Examenul de calificare include o probă teoretică și una practică, evaluate de comisii formate din specialiști din mediul economic. Rezultatele sunt afișate public și înregistrate în documente oficiale, păstrate timp de 75 de ani. Elevii pot contesta rezultatele în termen de 24 de ore, însă până acum nu s-au înregistrat contestații în cadrul acestui program.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament privind stagiile de practică în producție la ȘP or. Florești, 2019; • Regulament intern privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, nr. 4 din 28.01.2021, aprobat la Consiliul Profesorat;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Agende formării profesionale, la programul de formare profesională: <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i>; • Ordin nr. 50-e din 01.04.2023, cu referire la organizarea și desfășurarea practicii de producție, pentru anul de studii 2022-2023; • Orarul evaluărilor stagiilor de practică; • Proces-verbal de evaluare a stagiilor de practică; • Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor privind stagiilor de practică; • Registre/baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează pe parcursul desfășurării acestora și la final. Maistrul-instructor monitorizează activitatea elevilor în unitățile economice prin vizite regulate, evaluând atât activitățile practice, cât și prezența, respectarea programului: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i> și aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă. La încheierea stagiului, evaluarea finală a elevilor se face pe baza ordinului de repartizare, a agendelor de formare profesională și a listei de procese sau produse evaluate. Maistrul-instructor întocmește ulterior un proces-verbal și rapoarte care sunt prezentate catedrei și centralizate de directorul adjunct responsabil de instruirea practică și producție. Acesta elaborează raportul anual, analizat în cadrul Consiliului Profesorat.</p> <p>Evaluarea stagiilor se desfășoară conform planului de învățământ, utilizând agendele de formare profesională, referințele, graficul de monitorizare și colaborarea cu reprezentanții întreprinderilor. Notele obținute în cadrul stagiilor sunt înregistrate în catalogul electronic, asigurând astfel o evidență transparentă și conformă cu normele instituționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		


Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de înmatriculare în anul 2023, buget și contract (anexă la ordinul MEC nr. 856 din 12.07.2023); • Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică. (ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020); • Plan managerial, anul școlar 2023-2024 (Școala Profesională din or. Florești), aprobat la Consiliul Profesorat nr. 2 din 21.09.2023; • Regulamentului de activitate a Echipei de Orientare Profesională și Ghidare în Carieră, aprobat la Consiliul Profesorat din 18.04.2023; • Ordin nr.32-b din 26 iunie 2023, Cu privire la constituirea Comisiei de admitere, în vederea implementării modulului e-Admitere în SIME ÎPT, anul de studii 2023-2024;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de acțiuni privind activitatea Comisiei de Orientare Profesională și Ghidare în Carieră, anul 2022; • Procese-verbale ale ședințelor Comisiei de admitere: nr.1 din 06.07.2023; nr. 2 din 14.08.2023; nr. 3 din 28.08.2023; • Raportul final privind dosarele depuse de către abiturienții, septembrie 2023; • Ordin nr. 03-e, cu privire la înmatricularea elevilor cu finanțare de la bugetul de stat (Admiterea 2023); • Anunțuri cu privire la admiterea la studii; • Pagina web a instituției; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale (pliante); • Interviu cu secretarul responsabil de admitere; • Interviu cu elevii și absolvenții. 		
”	<p>Procesul de admitere se desfășoară de către comisia de admitere, instituită prin ordinul directorului și este coordonat de către MEC prin decizii, informații.</p> <p>Pe pagina web a instituției se amplasează informația actualizată cu privire la programele de studii. În fața școlii este amplasat un panou, care conține informații actualizate despre Planul de admitere și condițiile de participare la concurs. Se publică anunțuri cu privire la admitere.</p> <p>Recrutarea și admiterea candidaților pentru înmatriculare se realizează în strictă conformitate cu actele normativ reglatorii în vigoare. Pe parcursul anului de studii, cadrele didactice sunt preocupate de promovarea imaginii instituției prin intermediul elevilor, absolvenților, rețelelor de socializare. Școala participă la „Forumul meseriilor”, anual în luna mai se organizează Ziua ușilor deschise. În această perioadă sunt invitați potențialii elevi din diferite instituții de învățământ (licee, gimnazii, școli, internate).</p> <p>Promovarea imaginii instituției prin organizarea vizitelor în gimnazii.</p> <p>Oferirea materialelor promoționale (pliante, filme video).</p> <p>Procesul de admitere se desfășoară de către comisia de admitere, instituită prin ordinul directorului și este coordonat de către MEC prin decizii, informații.</p> <p>Elevii abiturienți ce depun dosarele pentru a participa la concursul de admitere sunt înregistrați în registrul pentru înscrierea candidaților și pe platforma E-Admitere.</p> <p>La finele concursului de admitere se întocmesc procese verbale și se includ în Cartea de procese-verbale ale Comisiei de admitere. La fine de pe platforma E-Admitere se generează Raportul final privind dosarele depuse.</p> <p>Transparența procesului de admitere este asigurată prin rezultatele înmatriculării fără a încălca Regulamentul de admitere.</p> <p>Din discuții cu elevii, în incinta instituției, am constatat că la Școala Profesională din Florești studiază și tineri din raioanele: Soroca, Șoldănești, Drochia, Telenești, Sângerei, Rezina.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Absolvenții instituției, care au reușit să se realizeze cu succes sunt implicați în procesele de recrutare a abiturienților și promovare a imaginii instituției. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Să se promoveze programul astfel ca în grupe să fie 25 de elevi conform capacității reale a instituției. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 		

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare „Educația 2030” (anexă la HG nr.114/2023); • Programul de implementare a strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025, Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 114 din 07.03.2023; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, ordin MECC nr. 459 din 20.05.2020; • Reperete metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic, ordin MECC nr. 1430 din 25.09.2018;
---	--


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind educația incluzivă în Școala Profesională, or. Florești, aprobat la Consiliul de Administrație nr. 10 din 16.01.2019; • Planul de înmatriculare pentru anul de studii 2023 - 2024, buget și contract (anexă la ordinul MEC nr. 856 din 12.07.2023); • Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică. (ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020); • Raport anual al comisiei de admitere (2023); • Dosare personale ale elevilor; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu secretarul comisiei de admitere; • Interviu cu elevii. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Educarea și susținerea copiilor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale constituie unul din obiectivele/generale ale Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”, care prevede integrarea elevilor cu CES în mediul academic, în scopul evitării discriminării lor în raport cu mediul social.</p> <p>În baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională (ordin MECC nr. 459 din 20.05.2020), persoanele cu cerințe educaționale și alte categorii privilegiate beneficiază de admitere în afara concursului de bază.</p> <p>Copiii cu cerințe educaționale speciale sunt identificați la înmatriculare în baza actelor prezentate și sunt înscriși în bază criteriilor din Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în limita a 15% și în limita a 20%.</p> <p>Fiecare dintre acești copii au un statut, de care cadrele didactice țin cont în procesul de studii, și se conduc după următoarele acte normative în lucru cu ei: Legii Republicii Moldova privind incluziunea socială, și a persoanelor cu dizabilități nr. 60 din 30.03.2012, - Regulament intern privind educația incluzivă. aprobat în Consiliul Profesorat nr. 5 din 30.01.2019 și Consiliul de Administrație nr.10 din 16.10.2019, Reperelor metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic (ordin MECC nr.1430 din 25.09.2018).</p> <p>La 1 septembrie 2023 la programul de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i> nu au fost înmatriculați elevi din grupurile dezavantajate.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Ponderea (puncte)</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2,0</td> <td style="text-align: center;">2,0</td> </tr> </table>	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		2,0	2,0
1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	2,0	2,0					
Puncte tari	✓						
Recomandări	✓ ...						
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...						

Criteriul 4.2. Progresul elevilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentului–cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic Ordin MEC nr. 824 din 11.06.2024; • Regulamentului de ordine internă, discutat și aprobat în Consiliul Profesorat nr. 4 din 19.01.2022; • Ordinul nr. 58-e din 30.06.2023, cu privire la promovarea elevilor în anul de studii 2023-2024; • Ordinul nr. 64-c din 27.06.2022 cu privire la absolvirea școlii; • Raport de evaluare a activității instructiv-educative, anul de studii 2022-2023 (contingent); • Chestionare pentru părinți la Programul de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i>; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a Comisiei de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, aprobat la Consiliul Profesorat nr. 3 din 19.11.2020; • Strategia privind prevenirea absenteismului, aprobat la Consiliul Profesorat nr. 3 din 19.11.2020; • Interviu cu echipa managerială;
---	---


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor la următorul an de studii se efectuează în baza-Regulamentului–cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, a Regulamentului de ordine internă, deciziei Consiliului profesoral cu emiterea ulterioară a ordinului directorului referitor la promovarea elevilor și ordinului cu privire la absolvirea școlii.</p> <p>Practic toți elevii care au încheiat situația școlară sunt promovați la următorul an de studii.</p> <p>Rata de promovabilitate a elevilor care au finalizat cu succes programul de formare profesională Electrogazosudor –montator – Tăietor cu gaze, în ultimii 5 ani, este de aproximativ 72%.</p> <p>Cerințele pentru promovarea elevilor în următorul an de studii și finalizarea (absolvirea) cu succes a programului de formare, sunt următoarele: media pozitivă a notelor la disciplinele teoretice și instruirea practică, agenda de formare profesională completată de elev și agent economic cu ștampile și cu note săptămânal, raportul privind rezultatele practicii de producție, referință completată de agentul economic cu nota generală de la practica și obținerea notelor pozitive la examenele de absolvire și examenele de calificare.</p> <p>Principalele cauze ale abandonului sunt factori externi școlii: nivelul socio-economic scăzut al familiei, angajarea în câmpul muncii a tinerilor și migrarea peste hotarele țării. De asemenea motive ale abandonului școlar și absenteismului sunt cerințele educaționale înalte, adaptarea dificilă a elevilor noi înmatriculați și caracteristici individuale ale elevilor, precum lipsa interesului față de școală sau dificultățile de adaptare la mediul școlar.</p> <p>Măsuri întreprinse pentru diminuarea abandonului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidența zilnică a prezenței elevilor la ore; - Monitorizarea continuă a frecvenței; - Analiza comparativă a situației; - Colaborarea cu familiile elevilor; <p>Instrumente aferente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Regulamentul intern de organizare și funcționare a Comisiei de prevenire a absenteismului și abandonului școlar; Strategia privind prevenirea absenteismului; Acțiunile enumerate se întreprind cu scopul de a diminua rata absenteismului și abandonului școlar la toate programele de formare profesională. 	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0	
Puncte tari	✓ ...			
Recomandări	✓ Întreprinderea măsurilor/acțiunilor care ar asigura diminuarea ratei de abandon la programul de formare profesională.			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de implementare a standardelor de calificare de către instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior (ordin MECC nr. 896 din 2021); • Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare Ordinul MEC nr. 1127 din 23.07.2018; • Ordin nr. 56-c din 02.06.2022 cu privire la admiterea elevilor la examenele de calificare; • Ordin nr. 29-b din 02 iunie 2022, cu privire la organizarea examenelor de calificare și constituirea comisiilor; • Proces-verbal nr. 6 din 24.06.2022 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din Școala Profesională or. Florești; • Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii nr. 09-10 (pentru anul 2020); • Registrul de evidență și eliberare a duplicatelor actelor de studii ale absolvenților (pentru anul 2022);
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de resurse umane. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificările în învățământul profesional tehnic se atribuie în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 294/2024. Conferirea calificării și eliberarea, certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se desfășoară conform actelor normative.</p> <p>Comisia de calificare apreciază competențele profesionale și ia decizia referitor la nota acordată elevilor la examenul de calificare, categoria de calificare conferită și eliberarea certificatului de calificare.</p> <p>Examenul de calificare în instituție se organizează în conformitate cu Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare Ordinul ME nr. 1127 din 23.07.2018, Suportul metodologic Elaborarea programelor și a probelor de evaluare pentru examenele de calificare din învățământul profesional tehnic (Ordin MECC nr. 1127 din 13.07.2020) Planurile de învățământ aprobate și Ordinul de admitere la examenele de calificare. Examenul de calificare are drept scop confirmarea deținerii de către candidat a competențelor profesionale pentru calificarea respectivă și este organizat în două etape: I - proba-teoretică (scris); II - proba practică (sarcina practică). La examenul de calificare sunt admiși elevii care au realizat integral programul de formare profesională la meseria respectivă și au situația academică încheiată. Comisiile pentru examenul de calificare se constituie și se aprobă prin ordin. Nota minimă de promovare a probei teoretice și probei practice este 5 (cinci).</p> <p>Decizia comisiei de calificare se fixează în procesul verbal al examenului de calificare și se semnează de toți membrii comisiei. Suplimentul la certificatul de calificare se eliberează odată cu certificatul de calificare.</p> <p>Certificatul de calificare profesională și suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i> corespunde cu modelele actelor de studii și suplimentele actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de MEC. Certificatele de calificare se înregistrează și se eliberează elevilor la finalizarea studiilor. Suplimentul la certificatul de calificare se eliberează odată cu certificatul de calificare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		


Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de funcții; • Ordine privind angajarea personalului didactic; • Ordin nr. 806 -^O, din 01.09.2022 cu privire la transferarea dlui Ș. Sergiu, din funcția de „Maistru-instructor” la funcția de „Profesor în învățământul profesional” la disciplinele de specialitate, pe termen nedeterminat; • Dosare ale personalului didactic (Ș. Sergiu, B. Grigore); • Contracte individuale de muncă (de exemplu B. Grigore); • Fișa postului (B. Grigore); • Certificate de calificare a personalului didactic; • Analiza documentelor prezentate de instituție;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane; • Interviu cu cadrele didactice; • Strategia instituțională de personal. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Recrutarea, angajarea și gestionarea personalului didactic se desfășoară conform legislației muncii, prin emiterea ordinului de angajare. Cadrele didactice și personalul de conducere sunt angajate pe bază de contract individual de muncă, încheiat pe perioadă nedeterminată sau determinată (de cel mult un an școlar), cu posibilitatea prelungirii sau prin plata pe oră didactică. Fiecare angajat dispune de o fișă personală care include atribuțiile și responsabilitățile, confirmate prin semnătură.</p> <p>Personalul didactic implicat în programul <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i>, este angajat în baza cererii de angajare, a contractului individual de muncă și a ordinului de angajare aprobat de directorul instituției. După angajare, Serviciul Resurse Umane întocmește dosarul personal al angajatului și gestionează fișa postului.</p> <p>Programul beneficiază de 14 cadre didactice, dintre care doi sunt maiștri-instructori, vârsta medie a personalului didactic este de 40,4 ani:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personal didactic titular cu normă de bază 11 persoane, constituie 78,57% (11/14*100); - personal didactic prin cumul intern 3 persoane, constituie 21,43% (3/14*100) din totalul cadrelor didactice. <p>Structura corpului profesoral după criteriul de vârstă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - până la 35 ani - 2 persoane; - între 35 - 63 de ani - 12 persoane, - peste 63 de ani - 0 persoane. <p>Raportul dintre elevi și cadre didactice este optim, aproximativ 5 elevi per cadru didactic, asigurând atingerea obiectivelor educaționale. Personalul didactic calificat și în continuă perfecționare contribuie la formarea de specialiști conform cerințelor standardului ocupațional. În anii de referință 2019 - 2024, 71,43% din cadrele didactice implicate în program dețin grade didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Cadrele didactice tinere beneficiază de sprijin metodologic, participă la seminare și sunt stimulate prin sporuri de performanță, fiind încurajate să dezvolte inițiative educaționale și să fie creative în procesul didactic.		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin privind angajarea personalului didactic (B. Grigore); • Dosare ale personalului didactic (de exemplu: Ș. Sergiu, C. Alin, B. Grigore,); • Contracte individuale de muncă (de exemplu Ș. Sergiu); • Acord suplimentar (de exemplu: Ș. Sergiu); • Fișa postului (de exemplu: B. Grigore); • Certificate de calificare a personalului didactic; • Fișe de autoevaluare/evaluare a cadrului didactic; • Strategia instituțională de personal; • Statele de funcții; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația); • Interviu cu cadrele didactice; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED beneficiază de un corp didactic calificat, evidențiat în statele de funcții disponibile la secția de cadre. Personalul asigură pregătirea tinerilor pentru viață, contribuind la formarea și dezvoltarea competențelor necesare pentru integrarea pe piața muncii.</p> <p>Procesul educațional este desfășurat de cadre didactice bine pregătite, cu calificări profesionale corespunzătoare programului de formare profesională „07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modulul psihopedagogie – 12 persoane, constituie 85,71 % din numărul de cadre didactice (formarea psiho-pedagogică în anii de referință: 2019 - 2024); - grad didactic I - 1 persoană, constituie - 7,14 % din numărul de cadre didactice; - grad didactic II – 8 persoane, constituie - 57,14 % din numărul total de cadre didactice. <p>Studiile de bază ale personalului didactic pentru programul de formare profesională 07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studii superioare de masterat, nivelul 7 – 3 persoane, constituie - 21,43 %; - studii superioare de licență, nivelul 6 – 11 persoane, constituie - 78,57 %. <p>Calificarea profesională a personalului didactic conform programului de formare profesională deține studiile de bază și calificarea în conformitate cu conținutul programului de formare profesională 07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED.</p> <p>Cadrele didactice implicate în programul de formare profesională „07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED se concentrează pe îmbunătățirea continuă a procesului de predare, învățare și evaluare pentru a deveni mai activi și mai eficienți.</p> <p>De asemenea, cadrele de conducere (directori adjuncți, șefi de secție) sunt evaluate anual de către directorul instituției, care elaborează fișe anuale de evaluare a acestora, iar rezultatele sunt prezentate în cadrul Consiliului de Administrație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	1,0	1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsurile de dezvoltare a personalului didactic


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr. 74 b, din 21.10.2023, cu privire la desemnarea mentorilor pentru anul de studii 2023-2024; • Ordin nr. 200 c, din 05.10.2023, cu privire la stabilirea premiului unic cu prilejul Zilei Lucrătorului din Învățământ; • Plan de achiziții publice la ȘP din or. Florești pentru anul 2023; • Plan de dezvoltare profesională pentru anul de studii 2022 – 2023; • Plan individual de dezvoltare profesională pentru anul de studii 2022 – 2023; • Procese-verbale ale Comisiei Metodice „Discipline de Specialitate”; • Registrul de dezvoltare profesională 2022-2023 (B. Elena); • Contracte cu privire la formarea profesională continuă; • Criterii de evaluare a Portofoliului cadrului didactic;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Fișa de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale angajatului din unitatea bugetară; • Fișe de autoevaluare/evaluare a cadrului didactic; • Certificate de calificare a personalului didactic; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația); • Interviu cu personalul didactic; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Dosarele personalului didactic/administrativ. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pe parcursul vizitei și în urma discuțiilor purtate, conducerea Școlii Profesionale din orașul Florești a stabilit o serie de mecanisme pentru organizarea, desfășurarea și susținerea activităților metodice ale cadrelor didactice implicate în programul de formare profesională. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic. (pentru anul de studii 2018-2024) în cadrul PPF 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> administrația instituției organizează anual:</p> <p>instruiri (<i>Ateliere de lucru, Training, Seminare desfășurate în instituție</i>); stagii de formare (Centul de formare UTM, Institutul de Formare Continuă etc.); proiecte: CONCEPT PRODIDACTICA etc.) mobilități (Centrele de Excelență etc.).</p> <p>Profesorii manifestă interes pentru perfecționare, implicându-se în proiecte, stagii, programe de formare profesională continuă, cursuri, training-uri, seminare, workshop-uri și ateliere de lucru. Ca rezultat al acestor acțiuni, cadrele didactice din cadrul programului de formare profesională au participat la diverse activități de dezvoltare profesională, precum cursuri de psihopedagogie. Necesitățile de formare continuă sunt identificate pe baza procesului de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice, fiind înregistrate în Registrul dezvoltării profesionale a personalului didactic. Administrația instituției sprijină financiar formarea continuă a personalului didactic din cadrul programului de formare, colaborând cu instituții specializate precum USM, UTM, PRODIDACTICA, IFC și Proiectul LED Moldova.</p> <p>Strategia de dezvoltare a personalului didactic include activități menite să motiveze cadrele didactice, prin identificarea necesităților de formare și implicarea acestora în diverse proiecte naționale și internaționale.</p> <p>Școala Profesională din or. Florești își pune mari speranțe în specialiștii angajați în ultimii ani, după absolvirea instituțiilor de învățământ superior din domeniul producției, denumiți convențional „Tineri specialiști”.</p> <p>Fiecare dintre cadrele didactice tinere beneficiază de sprijin din partea unui mentor cu grad didactic, pentru a asigura suport metodic adecvat.</p> <p>Pentru a susține progresul profesional, administrația instituției stimulează cadrele didactice prin diplome de merit, promovări în funcții de conducere, evaluări performante și acordarea de premii financiare pentru performanțele obținute semestriale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de acțiuni privind formarea profesională a cadrelor didactice ȘP or. Florești; • Planificarea formărilor continue la nivel instrucțional; • Proiect de lungă durată pentru anul de studii 2023-2024, Modulul 1, „Pregătirea materialelor”; • Proiect didactic la tema: „Semnalele conducătorilor de vehicule”; • Activități extracurriculare dedicată Zilei Profesionale a Lucrătorului din Învățământ, „În ziua asta aș dori să fie numai soare”
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de analiză și observare a activităților extracurriculare; • Fișe de analiză a instruirii teoretice; • Fișe de analiză a instruirii practice; • Fișe de analiză seminarelor metodice; • Raport privind activitatea metodică pentru semestrul I, anul de studii 2021-2022; • Proiect didactic Seminar metodic cu cadrele didactice; • Seminare metodice cu cadrele didactice; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitățile metodice sunt planificate semestrial și anual, fiind integrate în planurile de activitate ale comisiilor metodice, constituite prin ordinul directorului și organizate pe domenii: discipline de profil, discipline de cultură generală și dirigenție. Funcționarea comisiilor metodice este reglementată de Procedura Operațională specifică.</p> <p>În cadrul ședințelor se discută curricula, planurile de lungă durată, subiectele pentru evaluările semestriale și finale, precum și planificarea activităților săptămânale. De asemenea, se analizează rezultatele obținute, se propun măsuri pentru corectarea deficiențelor și se evaluează activitățile precum concursul „Cel mai bun în meserie,” toate acestea fiind consemnate în procese-verbale.</p> <p>Activitățile extrașcolare, inclusiv cercuri, evenimente cultural-artistice și competiții sportive, se desfășoară conform programului anual aprobat de Consiliul Profesional.</p> <p>Pentru programul de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i>, activitățile metodice includ seminare de diseminare a bunelor practici în cadrul comisiei metodice de profil, precum și ore publice, teoretice și practice.</p> <p>Anual, activitatea cadrelor didactice este evaluată la Comisiile Metodice, unde se analizează direcțiile de dezvoltare profesională și se identifică nevoile viitoare de formare. Conducerea instituției implementează măsuri pentru îmbunătățirea calității procesului educațional, utilizând concluziile evaluărilor în planificarea activităților viitoare, integrate în Planul anual de activitate al instituției.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 1120 1157 1243">1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.</th> <th data-bbox="1157 1120 1329 1243">Ponderea (puncte)</th> <th data-bbox="1329 1120 1522 1243">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 1243 1157 1310"></td> <td data-bbox="1157 1243 1329 1310" style="text-align: center;">1,0</td> <td data-bbox="1329 1243 1522 1310" style="text-align: center;">1,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1310 1157 1467">1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.</td> <td data-bbox="1157 1310 1329 1467" style="text-align: center;">1,0</td> <td data-bbox="1329 1310 1522 1467" style="text-align: center;">1,0</td> </tr> </tbody> </table>	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		1,0	1,0	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
	1,0	1,0								
1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0								
Puncte tari	<p>✓ Administrația instituției implementează măsuri pentru îmbunătățirea calității procesului educațional, utilizând concluziile evaluărilor în planificarea activităților viitoare, integrate în Planul anual de activitate al instituției, al programului de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i>.</p>									
Recomandări	<p>✓ ...</p>									
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>✓ ...</p>									


Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte de locațiune pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; • Acte de proprietate pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; • Autorizația antiincendiară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; • Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> Analiza documentelor prezentate de instituție. <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură, în totalitate, spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i>. Sunt 2 săli de clasă pentru instruirea teoretică și 2 laboratoare pentru instruirea practică (laborator pentru sudarea cu arc electric, și al 2 pentru sudarea și tăierea cu flacăra de gaz). Spațiul rezervat pentru instruirea teoretică este de 120 m², pentru instruirea practică este de 160 m². Spațiul care îi revine unui elev este de peste 2 m² în sala de curs și de peste 6 m² în laborator. Dovezile fiind măsurarea laboratoarelor și a sălilor de curs respective.</p> <p>Instituția Publică ȘP or. Florești asigură în totalitate cu spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> și corespund cu cerințele de securitate și sănătate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – 1,0 m²; săli de seminar – 1,4 m²; laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare; Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; Analiza documentelor prezentate de instituție; Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); Interviu cu elevii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale sunt dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională cu cabine de sudat. Fiecare cabină de sudat este echipată cu masă suport, cu fixator și menghină și este legată cu firul zero pentru securitate. Firele electrice nu încurcă accesul elevilor în procesul de lucru. Laboratoarele de instruire practică au sistem de ventilație pentru siguranța sănătății elevului.</p> <p>Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studiu/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. În laboratorul pentru instruirea practică sunt utilaje necesare pentru acest program de formare profesională. Fiecare elev are acces la utilajele și echipamentele destinate realizării programului de formare profesională.</p> <p>Locurile stațiilor de practică corespund cerințelor tehnico-sanitare de muncă.</p> <p>Pentru elevii cu necesități educaționale speciale sunt create condiții accesibile. Maiștrii -instructor acordă atenție sporită acestor elevi. Mijloacele tehnice și didactice ustensilele pentru instruirea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>practică se reînnoiesc continuu și în corespundere cu exigențele pieței muncii care este în schimbare dinamică. Există conexiune la internet în sălile de curs.</p> <p>Accesul în instituție, cămine, atelierele de practică este monitorizat și în caz de necesitate restricționat. În ultimii 5 ani au fost procurate computere, printre, TV, tablă interactivă, Smart board, tablete etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</p>	1,0	1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Asigurarea accesului liber a elevilor la tehnica de calcul, conectată la internet, în orice parte a zilei.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentului de funcționare a bibliotecii, planului anual de activitate a bibliotecii, aprobat la consiliul profesoral din 15.01.2024; Strategia de dezvoltare a bibliotecii din ȘP or. Florești, pentru perioada 2022-2027; Fondul de carte; Baza de date ce conține fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca dispune de sală de lectură unde elevii pot consulta manualele de specialitate. Fondul de carte de specialitate de care dispune biblioteca este suficient.</p> <p>Fondul de carte este actual. Instituția este abonată la patru reviste. Biblioteca vine în ajutorul elevilor cu împrumut de carte la domiciliul. Practic toate manualele de specialitate sunt în limba română dar există și în limba rusă. Fiecare elev are acces liber la bibliotecă și poate consulta orice manual de care are nevoie. În scopul eficientizării calității de formare profesională ar fi nevoie de completarea/modernizarea fondului de carte cu referire la programul de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i>. Instituția dispune de bibliotecă digitală.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Înnoirea periodică a literaturii de specialitate; ✓ Mărirea numărului de literatură în limba română, atât în format fizic cât și digital; ✓ Completarea bibliotecii digitale pentru fiecare unitate de curs/modul în parte, accesul liber pentru elevi la biblioteca digitală. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea bibliotecii; Suportul curricular pe discipline/module;
-----------------------------	---


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web a instituției: transparentă / bibliotecă; • Avizele comisiilor metodice/de asigurare a calității referitoare la suporturile curriculare; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Suport curricular fizic și electronic a programului de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> este disponibil atât în biblioteca instituției cât și în format electronic pe platformele Microsoft Teams și Google Classroom. Suportul electronic fiind disponibil pe aceste platforme sau oferit direct de cadrele didactice.</p> <p>Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională. Conținutul este aliniat cu obiectivele și competențele descrise în programul de formare profesională, suportul curricular include teorie, aplicații practice și metode de evaluare.</p> <p>Pentru cei fără dispozitive electronice personale, laboratoarele de calculatoare ale școlii și cele din cămin sunt disponibile cu acces la internet și software necesar. Elevii pot utiliza aceste facilități conform unui program stabilit, atât în timpul orelor de școală, cât și în afara acestora.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari	✓ ...		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ...		
	✓ ...		

Criteriaul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul bugetului pentru anul 2023; • Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii; • Raport privind monitorizarea contractelor de achiziții publice, pentru anul 2023; • Contract nr. 2615 privind achiziția de servicii educaționale; • Facturi; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu contabilul; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pe lângă finanțarea MEC mai este și alte surse de venit conform facturilor prezentate. Taxele de studii pentru programul de formare 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i> sunt aprobate de către MEC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accesarea fondurilor externe de finanțare pentru îmbunătățirea procesului de studii; ✓ Alocarea periodică a mijloacelor financiare pentru înnoirea tehnicii de calcul și literaturii de specialitate. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Acte referitoare la oferta instituției de învățământ profesional tehnic privind cazarea elevilor în căminele proprii; • Regulament privind cazarea elevilor în cămine; • Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin; • Interviuri cu pedagogul social, intendent; • Interviuri cu elevii; • Vizitarea căminelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii de la programul de formare profesională beneficiază de cazare în căminul propriu al instituției, într-un mediu sigur și bine întreținut. Capacitatea căminului este suficientă pentru a acoperi toate cererile de cazare ale elevilor, asigurând astfel un loc de trai pentru fiecare solicitant. Costul cazării în cămin este de 150 lei lunar, ceea ce reprezintă o sumă accesibilă pentru majoritatea familiilor. În sprijinul elevilor proveniți din familii social-vulnerabile, instituția oferă gratuitate completă la cazare.</p> <p>Solicitările de cazare ale elevilor înscriși în programul de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> sunt integral acoperite de oferta de cazare disponibilă în căminul instituției. Acesta dispune de un număr suficient de locuri pentru a răspunde tuturor cererilor primite, asigurând astfel fiecărui elev un loc de trai adecvat. Elevii cu nevoi speciale (cu dizabilități) înscriși în programul de formare profesională beneficiază de cazare gratuită în căminul instituției, fiind complet scutiți de plata taxei de cazare. Căminul propriu al instituției corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiere, având autorizații valabile de funcționare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Amenajarea de lavoare și WC-uri pe fiecare etaj;		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		


Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2021 modificată din 10.01.2022; • Legea privind accesul la informație nr. 982 din 11.05.2000; • Bază de date ce conține Rapoarte semestriale ale reușitei și frecvenței elevilor din instituție; • Sistemul informațional de management în educație (SIME); • Catalogul VET (registru electronic); • Registrul de evidență a corespondenței expediate nr. 08-02 (anul 2020); • Registrul de evidență a corespondenței și recepționate nr. 08-03 anul (2020); • Registrul de evidență a certificatelor eliberate elevilor nr. 08-07 (anul 2021); • Registrul de evidență și eliberare a confirmărilor nr.08-07 (anul 2024); • Registrul de evidență și înregistrare a cererilor, plângerilor, propunerilor nr. 01-17 (anul 2019); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul auxiliar.
Constatări făcute în timpul	Școala Profesională or. Florești dispune de sistem informațional funcțional și eficient de gestionare a informației la nivel local și la nivel național.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>Instituția utilizează sistemul SIME, conform cerințelor, acesta reprezintă o soluție de automatizare a proceselor și activităților din cadrul instituției, prin extinderea accesului la informații în timp real și are ca scop evidența eficientizarea activităților instituțiilor, sporirea calității formării profesionale, consolidarea competitivității prin intermediul managementului educațional, extinderea accesului la informații și colaborarea eficientă cu mediul de afaceri. La fel instituția din anul 2023 utilizează registrul electronic</p> <p>La nivel local, se utilizează baza de date "Contingent"(ce se află la secția învățământ) care are 3 componente: Evidența Admiterii și Evidența contingentului de elevi, Traseul absolvenților.</p> <p>Pentru colectarea și păstrarea datelor cu caracter personal al elevilor se respectă Legea în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011 modificată din 10.01.2022, Legea privind accesul la informație nr.982. Informații cu referire la contingentul de elevi se găsește la secția învățământ.</p> <p>Informațiile cu referire la personalul didactic este colectat și stocat la secția cadre într-un dosar personal.</p> <p>Pentru evidența corespondenței expediate/recepționate în anticamera managerului instituției este registrul de înregistrare a corespondențe. La secretariat este și registrul de înregistrare a cererilor, plângerilor parvenite din partea cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar sau alte persoane din exterior. Fiecare cerere, plângere care parvine de la diferite categorii de angajați este înregistrată cu număr și apoi înaintată directorului instituției spre semnare, după aceea se transmite persoanelor vizate spre executare.</p> <p>Pentru evidența și eliberarea certificatelor la solicitarea elevilor, la secția de învățământ este registrul de evidență a certificatelor de confirmare. Certificatele sunt eliberate la solicitarea părinților și a Comisariatului militar.</p> <p>La fel școala dispune de o baza de date Excel în care se colectează informații referitoare la situația școlară a elevilor pe semestre și pe anii de studii.</p> <p>La informațiile din aceste baze de date au acces persoanele vizate (maistrii, diriginții etc.).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
Puncte tari	✓ ...		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		


Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • https://scoalaprofesionala.eu; • https://www.facebook.com/scoalaprofesionala; • Mass – media: Ziarul „Făclia” nr.40 din 29.10.2021, ziarul Local "Actualități Floreștene" nr. 41 din 12.11.2021; • Regulament cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor de studii pentru elevii Școlii Profesionale, or. Florești, aprobat la 03.02.2017; • Panouri informative; • Aviziere; • Interviu cu echipa managerială; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web; • Interviu cu elevii; • Interviu cu elevii absolvenți.
Constatări făcute în timpul	Instituția dispune de pagina web oficială, Facebook, de panouri informative unde publică informații despre activitatea sa. Informațiile includ detalii clare, precise, obiective, actualizate și

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>ușor accesibile despre programele de formare profesională, procesul de înscriere, taxe de înscriere, predare, învățare, evaluare, rezultatele examinării, informații despre angajarea absolvenților.</p> <p>Pagina web a instituției de formare profesională este funcțională cuprinde foarte multă informație despre programele de formare profesională, istoric, structura cu organigrama, acte normative de care se folosește instituția, ordine, certificatele de acreditare anterioară, regulamente etc.</p> <p>Instituția asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională în conformitate cu Legea în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011.</p> <p>Rețele de socializare a instituției de formare profesională este actualizată cu informație privind programele de formare profesională și admiterea la aceste programe. Informarea elevilor cu privire la modalitatea de acordarea a bursei se face prin intermediul siteului instituției unde este plasat Regulamentul de acordare a bursei, și a panoului Reușita elevilor.</p> <p>Informațiile cu privire la programele de formare profesională sunt plasate pe pagina web a instituției, afișate la panourile informative, unele din aceste informații sunt făcute publice.</p> <p>Informații cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămine se găsește la directorul adjunct instruire și educație.</p> <p>În căminele studențești exista un panou informativ cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămin.</p> <p>Procedura de furnizare a informației cu privire la programul de formare profesională din bazele de date ale școlii sunt accesibile doar persoanelor vizate, dar la solicitarea unor organe de resort (procuratura, investigații pentru organele publice locale, poliția și comisariatul militar) se efectuează.</p> <p>Informații cu referire la contingentul de elevi se găsește la secția învățământ.</p> <p>Informațiile cu referire la personalul didactic este colectat și stocat la secția cadre într-un dosar personal.</p> <p>Acces la aceste dosare nu are nimeni în afară de titulari, direcția instituției și secția cadre. Școala dispune de o baza de date Excel în care se colectează informații referitoare la situația școlară a elevilor pe semestre și pe anii de studii.</p> <p>La informațiile din aceste baze de date au acces persoanele vizate (maistri, diriginții etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	1,0	1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> Manualul calității al instituției, aprobat la Consiliul Profesoral proces-verbal nr. 3 din 28.10.2024; Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) din
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------


Învățământ profesional tehnic	<p>cadrul IP ȘP or. Florești nr. 7, aprobat la Consiliul Profesorat din 04.05.2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul operațional al CEIAC pentru anul de studii 2024-2025; • Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității 2024-2025; • Ghidul managementului Calității în învățământul profesional tehnic ordin MECC nr. 609 din 19.12.2017; • Planul de învățământ, aprobat de MEC, nr. de înregistrare 16, ordin 1048 din 18.07.2024, coordonat IP ȘP din or. Florești din 13.06.2024; • Curriculumul modular pentru învățământ profesional tehnic secundar (Ordin nr.670 din 28.05.2019 MEC) aprobat la consiliul profesoral din 30.01.2019; • Proces-verbal nr. 1 al Ședinței Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate” din 06.09.2023; • Procesul verbal nr.2 al Ședinței catedrei Discipline Tehnice din 09.10.2023; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu șefii de catedre/comisii metodice; • Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea și revizuirea programului de formare profesională 07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED se efectuează în baza Ghidului managementului Calității în învățământul profesional tehnic ordin MECC nr.609 din 19.12.2017 și procedurilor interne de asigurare a calității.</p> <p>În cadrul instituției este instituită Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC), nr.7 din 04.05.2016, care funcționează conform Regulamentului respectiv, aprobat de Consiliul Profesorat la 04.05.2016. CEIAC își desfășoară activitatea conform planurilor operaționale anuale. Programul de formare profesională 07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze este racordat cerințelor agenților economici în baza acordului de colaborare cu SRL „Novac Dili”.</p> <p>Proceduri interne de asigurare a calității programului de formare profesională aplicate include examinarea planului de învățământ, actualizarea curriculumului, analiza și aprobarea proiectelor de lungă durată, revizuirea testelor de evaluare (proces-verbal nr. 2 al Ședinței catedrei Discipline Tehnice din 09.10.2023; procesul-verbal nr. 1 al Ședinței Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate” din 06.09.2023).</p> <p>Programul de formare profesională „ 07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaz și curricula sunt racordate cerințelor agenților economici în baza Acordurilor de Colaborare fapt care condiționează perfecționarea permanent.</p> <p>Procedurile de monitorizare și revizuire includ examinarea planului de învățământ, actualizarea curriculumului, analiza și aprobarea proiectelor de lungă durată, revizuirea testelor de evaluare (Proces-verbal nr.1 din 06.09.2023 al Ședinței Catedrei Disciplinelor din aria curriculară “Discipline de specialitate”; Proces-verbal nr. 2 din 09.10.2023 al Ședinței Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate”).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, ordin MEC nr. 824 din 11.06.2024; • Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul MEC nr. 233 din 25.03.2016); • Regulamentul intern privind stagiile de practică aprobat la Consiliul Profesorat nr. 5 din 30.01.2019 și Consiliul de Administrație nr. 10 din 16.10.2019;
---	---



	<ul style="list-style-type: none">• Strategii Interne de Evaluare Internă și Asigurarea Calității aprobat la Consiliul Profesorat nr. 3 din 28.11.2023;• Plan de învățământ aprobat de MEC, nr. de înregistrare 16, ordin 1048 din 18.07.2024, coordonat IP ȘP din Florești la 13.06.2024;• Ordin nr. 1048 din 18.07.2024, coordonat IP ȘP din or. Florești;• Plan anual de activitate al directorului adjunct pentru instruire și educație anul de studii 2023-2024 aprobat de directorul ȘP or. Florești;• Chestionare ale elevilor;• Fișă de analiză prezentată și validată la ședința Consiliul Profesorat nr.2 din 23.09.2019;• Interviu cu echipa managerială;• Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică;• Interviu cu elevii;• Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională și în cadrul stagiilor de practică la programul <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED Școala Profesională or. Florești</i> se aplică conform Strategiei Interne de Evaluare Internă și Asigurarea Calității aprobat la Consiliul Profesorat nr. 3 din 28.11.2023.</p> <p>Planificarea și periodicitatea activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică se aplică conform:</p> <ul style="list-style-type: none">- Strategiei Interne de Evaluare Internă și Asigurarea Calității în Școala Profesională or. Florești pentru anii 2024-2028 aprobat la Consiliul Profesorat proces-verbal nr. 3 din 28.11.2023;- Planului de învățământ aprobat de MEC, nr. de înregistrare 16, ordin 1048 din 18.07.2024, coordonat IP ȘP din Florești la 13.06.2024;- Planului anual de activitate al directorului adjunct pentru instruire și educație anul de studii 2023-2024 aprobat de directorul ȘP Florești;- Planului de activitate al catedrei metodice „Discipline de specialitate” anul de studii 2023-2024 aprobat la ședința Catedrei disciplinelor din aria curriculară „Discipline de specialitate”, proces-verbal nr.2 din 09.10.2023. <p>Chestionarea elevilor cu privire la calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională sunt realizate periodic, fără prezența cadrelor didactice. Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică sunt realizate prin:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fișă de observare interacțiune profesor-elev prezentată și validată în ședința Consiliul Profesorat din 23.09.2019;- Fișă de observare monitorizarea procesului educațional prezentată și validată în ședința CP nr.2 din 23.09.2019;- Fișă de observare aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev, utilizarea TIC prezentată și validată în ședința Consiliul Profesorat nr. 2 din 23.09.2019;- Fișă de analiză teorie, prezentată și validată în ședința Consiliul Profesorat nr. 2 din 23.09.2019;- Fișă de analiză practică, prezentată și validată în ședința Consiliul Profesorat nr. 2 din 23.09.2019;- Fișă de analiză extracurricular, prezentată și validată în ședința Consiliul Profesorat nr. 2 din 23.09.2019;- Fișă de analiză seminar metodic, prezentată și validată în ședința Consiliul Profesorat nr. 2 din 23.09.2019;- Procese-verbale privind monitorizarea stagiilor de practică;- Ordin nr.67b din 18.09.2023 privind acordarea calificativului anual. <p>Comunicarea rezultatelor chestionării elevilor, activităților de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și măsurile de îmbunătățire întreprinse sunt discutate în cadrul consiliilor manageriale și metodice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	✓
---	---


9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea procesului educațional coordonat de directorul adjunct instruire/producere și aprobat de directorul ȘP or. Florești, 2023; • Chestionări ale elevilor, personalului angajat, angajatorilor; • Chestionare anonime; • Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Periodicitatea evaluării interne a programului de formare profesională este în conformitate cu Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea procesului educațional coordonat de directorul adjunct instruire/producere și aprobat de directorul ȘP or. Florești, pentru anul 2023. Sunt aplicate sondaje la început, pe parcursul cursului și la finele instruirii elevilor și angajatorilor. În holul instituției, la loc vizibil, este instalată o boxă, în care elevii plasează în scris propuneri și sugestii referitor la programul de formare profesională.</p> <p>Periodic elevilor le sunt oferite chestionare anonime cu privire la satisfacție vis-a-vis de procesul educațional și alte aspecte de organizare și funcționare ale școlii.</p> <p>În cadrul întâlnirilor cu agenții economici se completează chestionare, privind aspectele procesului de instruire practică și organizarea stagiilor de practică la întreprinderi. O altă sursă cu privire la colectare regulată a feed-back-ului din partea elevilor și a altor factori interesați cu privire la programul de formare profesională sunt interviurile spontane</p> <p>Rezultatele chestionărilor elevilor și a altor factori interesați interni și externi cu privire la programul de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED cu gaze</i> permit identificarea problemelor, aplicarea măsurilor de, îmbunătățire a activității instituției în scopul satisfacerii intereselor tuturor beneficiarilor.</p> <p>Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională sunt discutate și analizate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologiei de urmărire a traseului profesional” aprobată în CP nr.8 din 31.05.2019 și CA nr.16. din 02.05.2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul	Evidența angajării absolvenților programelor de studii se realizează în baza Metodologiei de urmare a traseului profesional aprobată în Consiliul Profesorat nr. 8 din 31.05.2019 și Consiliul de Administrație nr. 16. din 02.05.2019.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	Pentru orientarea profesională a elevilor, în conținutul proiectărilor de lungă durată a orelor educative pentru anii de studii, este planificat modulul "Proiectarea carierei profesionale și dezvoltarea spiritului antreprenorial".		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților aprobat în Consiliul Profesoral nr. 8 din 31.05.2019 și Consiliul de Administrare nr. 16 din 02.05.2019; • Contracte de colaborare cu agenți economici: SRL „Dafterm”, SRL „Sorforjar”; SRL „Novac Dili”; SRL „Metal Gepard”; SRL „Unigrain”; G.Ț „Repede Ala Andrei”; • Participări la Târgul locurilor de muncă pentru tineret în cadrul Forului meseriilor/profesiilor; • Colaborare cu ANOFM; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala organizează în colaborare cu ANOFM și participă la Târgul locurilor de muncă pentru tineret în cadrul Forului meseriilor/profesiilor. Se organizează vizite la diferite târguri ale locurilor de muncă care reprezintă oportunitatea de angajare pentru viitorii absolvenți.</p> <p>Instituția dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii după finalizarea programului de formare profesională (Metodologia privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților aprobat în Consiliul Profesoral nr. 8 din 31.05.2019 și Consiliul de Administrație nr. 16 din 02.05.2019).</p> <p>Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> conform Registrului de urmărire a traseului profesional 2023-2024 constituie 4 persoane.</p> <p>Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii la programul de formare profesională: <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> conform Registrului de urmărire a traseului profesional 2023-2024 constituie 2 persoane.</p> <p>Rata absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate/meserie decât cea obținută conform Registrului de urmărire a traseului profesional 2023-2024 constituie 3 persoane</p> <p>După finalizarea instituției, absolvenții completează un chestionar din perspectiva corespunderii competențelor lor cu cerințele pieței muncii.</p> <p>În cadrul școlii este organizată Echipa de Orientare Profesională și Ghidare în Carieră (EOPGC) ce activează în baza Regulamentului de activitate și funcționarea EOPGC, Aprobat la Consiliul Profesoral la 18.04.2013 și are ca scop major analiza rezultatelor orientării profesionale pentru anul precedent, elaborarea Planului de acțiuni pentru orientarea profesională (coordonat director adjunct și aprobat de directorul ȘP or. Florești, 2022), acordarea asistenței informaționale privind orientarea profesională a elevilor și plasarea absolvenților școlii în câmpul muncii.</p> <p>Numărul absolvenților programului de formare profesională <i>07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> care au continuat studiile conform Registrului de urmărire a traseului profesional 2023-2024 constituie 0 persoane.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	3,0	3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.


Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării /ministerelor de resort; • Registrul de evidență a corespondenței expediate, 08-02; • Registrul de evidență a corespondenței recepționate, 08-03; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Comunicarea cu Ministerul Educației și Cercetării și alte ministere de resort are loc prin intermediul poștei electronice a instituției, sp.floresti@gmail.com site-ul ministerului cât și ale altor ministere de resort, care este binevenită pentru schimbul de informații într-o formă rapidă și sigură. Toate dispozițiile, ordinele și recomandările Ministerului Educației și Cercetării sunt recepționate de către secretar, care le transmite directorului și se repartizează către responsabili pe domenii. Executarea se realizează în termenul stabilit.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate și alte acte privind evaluarea externă a instituției/ programelor de formare profesională de către ANACEC/ alte Agenții de Asigurare a Calității cu referire la programul de formare profesională; • Rapoarte de evaluare externă a calității programului de formare profesională; • Decizii ale ANACEC/ Ministerul Educației Culturii și Cercetării/ alte Agenții de Asigurare a Calității privind rezultatele evaluărilor externe; • Procese-verbale privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și a măsurilor întreprinse în urma evaluărilor externe; • Plan de acțiuni privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă, anul 2019; • Plan de măsuri corective, anul 2019; 		
---	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-592
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie privind monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților din unitatea bugetară Școala Profesională or. Florești, anul 2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Ultima evaluare externă a programului de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> a avut loc în perioada 29.03.2019-02.04.2019.</p> <p>Observațiile și recomandările privind rezultatul ultimei evaluări se referă la perfecționarea continuă a cadrelor didactice, implicarea părinților în procesul de educație a elevilor, colaborarea mai intensă cu agenții economici, noi surse bugetare, dotarea cu cărți noi de specialitate a bibliotecii, plasarea a documentelor educaționale pe site instituției, monitorizarea traseului profesional al absolvenților etc.</p> <p>Există planul de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, care acoperă arile de îmbunătățire și recomandările comisiei de evaluare externă.</p> <p>Majoritatea recomandărilor de la ultima evaluare externă sunt implementate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Implementarea planului de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, care acoperă recomandările comisiei de evaluare externă pe durata a 5 ani.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Concluzii generale:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programul de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i> cu gaze se axează pe organizarea unui proces educațional de calitate, pe formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice, capabile să dezvolte la elevi competențe corespunzătoare nivelului de calificare, în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor; 2. Programul de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED</i> este conceput, aprobat, implementat și actualizat în conformitate cu cerințele Cadrului normativ național în vigoare, respectând Planul-Cadru de învățământ pentru meserii cu durata de studii de trei ani, nivel III, și Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, se desfășoară în conformitate cu prevederile legale și normative, incluzând toate elementele necesare de proiectare și structurare; 3. Curriculumul respectă cerințele metodologice ale teoriei curriculare, sprijinind dezvoltarea socio-economică a țării și răspunzând cerințelor pieței muncii. Procesul educațional este organizat conform planurilor de învățământ și se bazează pe metode de predare-învățare centrate pe elev, orientarea acestuia, optimizarea procesului educațional și utilizarea tehnologiilor TIC. Stagiile de practică în producție sunt monitorizate și coordonate sistematic de maiștrii-instructori responsabili de grupele academice, având ca obiective respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, prezența elevilor la locurile de practică și dezvoltarea eficientă a competențelor practice; 4. Recrutarea și admiterea candidaților pentru înmatriculare se realizează în strictă conformitate cu actele normative reglatorii în vigoare. Cerințele pentru promovarea elevilor în următorul an de studii și finalizarea (absolvirea) cu succes a programului de formare, sunt următoarele: media pozitivă a notelor la disciplinele teoretice și instruirea practică, agenda de formare profesională completată de elev și agent economic cu ștampile și cu note săptămânal, raportul privind rezultatele practicii de producție, referință completată de agentul economic cu nota generală de la practica și obținerea notelor pozitive la examenele de absolvire și examenele de calificare; 5. Programul de formare profesională 07151 <i>Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze</i>, beneficiază de un corp didactic bine pregătit, format din profesori calificați, cu experiență în domeniul de specialitate și competențe pedagogice adecvate. Cadrele didactice implicate în procesul de instruire își desfășoară activitatea în



conformitate cu cerințele planului de învățământ, fiind selectate pe baza nivelului de calificare, a gradelor didactice obținute și a participării la formări continue, asigură un mediu educațional adecvat, susținând procesul de învățare prin metode moderne, personalizate și prin aplicarea bunelor practici pedagogice. În plus, cadrele didactice sunt instruite periodic pentru a răspunde cerințelor curriculare și pentru a îmbunătăți constant calitatea procesului educațional;

6. Instituția de învățământ profesional tehnic asigură, în totalitate, spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Spațiul care îi revine unui elev este de peste 2 m² în sala de curs și de peste 6 m² în laborator. Spațiile educaționale sunt dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională cu cabine de sudat. Biblioteca vine în ajutorul elevilor cu împrumut de carte la domiciliul. Practic toate manualele de specialitate sunt în limba română dar există și în limba rusă. Fiecare elev are acces liber la bibliotecă și poate consulta orice manual de care are nevoie;
7. Școala Profesională Florești dispune de sistem informațional funcțional și eficient de gestionare a informației la nivel local și la nivel național;
8. Toată informația cu privire la programele de formare profesională este transparentă. Instituția dispune de pagina oficială cu adresa web. Informațiile din rețelele de socializare și panourile publicitare sunt relevante, corespund cerințelor și sunt ușor accesibile. Elevii sunt informați despre condiții de înscriere, studii și finalizarea programului;
9. Instituția monitorizează și evaluează periodic procesul educațional la programul de studii și se asigură că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Aceste evaluări sunt planificate sau inopinate, rezultatul acestora este comunicat tuturor celor interesați;
10. Ultima evaluare externă a programului de formare profesională *07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED* a avut loc în perioada 29.03.2019 - 02.04.2019. Observațiile și recomandările privind rezultatul ultimei evaluări se referă la perfecționarea continuă a cadrelor didactice, implicarea părinților în procesul de educație a elevilor, colaborarea mai intensă cu agenții economici, noi surse bugetare, dotarea cu cărți noi de specialitate a bibliotecii, plasarea a documentelor educaționale pe site instituției, monitorizarea traseului profesional al absolvenților etc. Există planul de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, care acoperă ariile de îmbunătățire și recomandările comisiei de evaluare externă.

Puncte tari:

- Absolvenții instituției, care au reușit să se realizeze cu succes sunt implicați în procesele de recrutare a abiturienților și promovare a imaginii instituției;
- În instituție este elaborat Regulamentul intern privind mobilitatea academică aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 16 din 02.05.2019 și Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 8 din 31.05.2019;
- Pregătirea elevilor se aliniază cerințelor prin stagii practice, colaborări cu ANOFM, participări la târguri de joburi și consiliere profesională;
- Orarul este întocmit și actualizat electronic prin softul „Rector”, fiind accesibil pe platforma MS Teams;
- Cadrele didactice folosesc platforme educaționale precum Classroom și MS Teams și participă la cursuri de formare continuă, atât la nivel local, cât și în străinătate, prin proiecte precum CONCEPT;
- Cadrele didactice tinere beneficiază de sprijin metodologic, participă la seminare și sunt stimulate prin sporuri de performanță, fiind încurajate să dezvolte inițiative educaționale și să fie creative în procesul didactic;
- Administrația instituției implementează măsuri pentru îmbunătățirea calității procesului educațional, utilizând concluziile evaluărilor în planificarea activităților viitoare, integrate în Planul anual de activitate al instituției, al programului de formare profesională *07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze*;

Recomandări:

- Implementarea mai multor aplicații și softuri educaționale în procesul de predare;
- Întreprinderea măsurilor/acțiunilor care ar asigura diminuarea ratei de abandon la programul de formare profesională;
- Să se promoveze programul astfel ca în grupe să fie 25 de elevi, conform capacității reale a instituției;
- Revizuirea proiectelor didactice de lungă durată și proiectelor didactice de scurtă durată pentru toate unitățile de curs/module conform Standardului Ocupațional al programului de formare profesională: *07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED*, aprobat de către Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării ordinul nr. 128, din 20.11.2024;
- Adaptarea programului de formare profesională *07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze*, la Standardul Ocupațional care detaliază atribuțiile și sarcinile specifice ale meseriilor conexe se realizează prin: efectuarea operațiunilor de sudură folosind tehnici și tehnologii moderne, precum sudura electrică sau cu gaz, respectând



specificațiile tehnice și procedurile standardizate, și prin aplicarea metodelor avansate de sudare, montaj și tăiere;

- Actualizarea frecventă a surselor bibliografice (în special digitale) unităților de curs/module pentru adaptarea la cerințele pieței muncii și la evoluția tehnologiilor moderne;
- Înnoirea periodică a literaturii de specialitate;
- Mărirea numărului de literatură în limba română, atât în format fizic cât și digital;
- Completarea bibliotecii digitale pentru fiecare unitate de curs/modul în parte, accesul liber pentru elevii la biblioteca digitală;
- Asigurarea accesului liber a elevilor la tehnica de calcul, conectată la internet, în orice parte a zilei;
- Mărirea numărului surselor literare în limba română, atât în format fizic cât și digital;
- Accesarea fondurilor externe de finanțare pentru îmbunătățirea procesului de studii;
- Implementarea planului de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, care acoperă recomandările comisiei de evaluare externă pe durata a 5 ani.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- ...

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 alin. 1) al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 07151 Electrogazosudarea și prelucrarea materialelor, calificarea: 07151.2 - 07151.5 Electrogazosudor - montator - Tăietor/ tăietoare cu gaze, 3 ISCED**, forma de organizare cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani. Capacitatea de școlarizare - 25 formabili. *Adresa juridică/sediul: MD-5501, str. Miron Costin nr. 34, or. Florești.*

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Țapu Veaceslav _____

Membru: Zestrea Lilia _____

Membru: Mutruc Aureliu _____

Membru: Chetrean Lucia _____

Membru: Purcel Ion _____