

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
		Președintele comisiei de evaluare externă	Suhodol Natalia

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **716006-716004 Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii**, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț** pe data de 23.11.2023, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-517, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 27-28 martie 2024

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 02.02.2024, decizia nr. 26.

Președinte: Suhodol Natalia

Membru: Banari Eduard

Membru: Tofan Grigore

Membru: Banari Alexandru

Membru: Bulicanu Ion

Membru: Purcel Ion



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională.....	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională.....	6
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională.....	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor.....	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	9
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	9
2.2.2. Curricula pe discipline	10
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	11
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student.....	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	13
Criteriul 3.2. Stagii de practică	14
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	14
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.....	15
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării.....	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	17
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	18
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	18
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	18
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.....	20
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	21
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	21
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	24
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	24
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	25
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	25
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	25
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	26
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	27
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	27
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic.....	27
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	28
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	28
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	28
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	29
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției.....	30
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	30
Criteriul 6.2. Resurse financiare	31
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională.....	31
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor.....	31
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin	31
Standard de acreditare 7. Managementul informației	32
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	32
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	32
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	33
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	33
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	33
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	33

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

”

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională.....	33
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională.....	33
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică.....	34
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari.....	35
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	36
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	36
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.	36
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	37
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	37
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	37
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	37
Concluzii generale	38
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	40

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 07.07.2014, publicat: 24.10.2014 în Monitorul Oficial nr. 319-324 art. nr. 634, data intrării în vigoare: 23.11.2014.• SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii;• Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr.840 din 21.08.2015 modificat din 13.03.19);• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.1003 din 07.08.2003);• Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07.05.2019);• Certificat de înregistrare a Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț, cu nr.30 din data de 29 mai 2018;• Extras din Registrul de stat cu nr.ED197 din 29.06.2023, (IDNO) -1018620002156, Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț;• Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren numărul cadastral 5301205662 din 30.01.2020;• Autorizație sanitară pentru funcționare nr.019206/2023 din data de 05.09.2023, valabilă până la data de 05.09.2028;• Act de inspectare în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor cu nr.6263 din data de 12.06.2023;• Certificat de acreditare seria IPT nr.0003-19 eliberat pe data 20.05.2019;• Regulament intern de organizare și funcționarea Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, aprobat la consiliul profesoral din data de 29.06.2022;• Statutul instituției de învățământ Școala Profesională or. Cupcini, r-nul Edineț, aprobat la consiliul profesoral, proces-verbal nr.3 din 30.10.2017, înregistrat la Agenția Servicii Publice, nr.8399 din data de 29.05.2018;• Planul de dezvoltare strategică a Școala Profesională or. Cupcini 2019-2023, aprobat la consiliul profesoral pe 30.08.2018;• Organigrama Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini;• Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitei s-a constatat că Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț a fost fondată în anul 1974, cu denumirea inițială Școala Tehnică nr.14, în baza ordinului nr. 281/291-K din 24/XII/1974, emis de Comitetul Central de Stat al RSSM, cu referire la fondarea Școala tehnică Nr. 14, sediul r-nul Edineț, or. Kalininsk, str. Uzinelor 9. Începând cu anul 1977, conform ordinului nr. 98 din 01.04.1977 al Comitetului de Stat al RSS Moldovenești, pentru învățământul profesional tehnic, instituția este reorganizată în Școala medie profesională tehnică Nr. 18, ulterior în anul 1984, este redenumită în Școala profesională tehnică nr.67 or. Cupcini, r-nul Edineț.</p> <p>Prin Hotărârea de Guvern al Republicii Moldova nr.1371 din 17.11.2003, cu privire la reorganizarea școlilor profesionale polivalente în școli profesionale, Școala profesională polivalentă nr.1, or. Cupcini, r-nul Edineț, este reorganizată în Școala profesională nr.1, or. Cupcini r-nul Edineț. În anul 2012 conform Hotărârii Guvernului nr.580, Școala Profesională nr.1 or. Cupcini r-nul Edineț se reorganizează prin absorbția cu Școala Profesională nr.2, or. Cupcini r-nul Edineț și este fondată Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț deține statut de instituție publică înregistrată la Agenția Servicii Publice al Republicii Moldova, prin decizia nr.30 din 29 mai 2018, dispune de ștampilă cu stema de stat al Republicii Moldova și conturi bancare. Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț își are sediul la adresa: MD-4626, str. Chișinăului 5, or. Cupcini r-nul Edineț, Republica Moldova, extras din Registrul de</p>



	<p>stat al persoanelor juridice – codul fiscal 1018620002156, al Ministerului Justiției al Republicii Moldova, din 29 iunie 2023 cu numărul de înregistrare ED197.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț deține:</p> <ul style="list-style-type: none">- Autorizația sanitară pentru funcționare nr.019206/2023 din 05.09.2023 (valabilă până la data de 05.09.2028);- Act nr.6263 din 12.06.2023 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică;- Autorizația sanitară de funcționare Seria SSSSP 0017540 nr. 004687/2020 din data de 11.02.2020 (valabilă până la data de 11.02.2025). <p>Statutul instituției de învățământ Școala Profesională or. Cupcini, r-nul Edineț este elaborat în conformitate cu prevederile Codului Civil aprobat prin Legea nr.1107 din data de 06.06.2002 și aprobat la consiliul profesoral, proces-verbal nr.3 din data de 30.10.2017, înregistrat la Agenția Servicii Publice, nr.8399 din data de 29.05.2018.</p> <p>În prezent, Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț deține dreptul de prestare a serviciilor de instruire la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” sunt în concordanță cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale asumate de către Instituția Publică Școala Profesională din or. Cupcini, r-nul Edineț și sunt accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii.</p> <p>Programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” se realizează în corelare cu Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova, CORM 006-2021 aprobat de Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ordinul nr.11 din data de 12.11.2021 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2021, nr. 239-248, art. 463).</p> <p>Ocupațiile „Mecanic auto”, codul 723111 și „Lăcătuș redresare caroserii” codul 723106, se regăsesc în Grupă de bază: 7231, Mecanici/mecanice și reparatori/reparatoare de autovehicule conform Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova, CORM 006-2021.</p> <p>Instruirea la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” corespunde Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, activează în baza Codului Educației, aprobat prin Legea nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.840 din data de 21.08.2015 și Planului-Cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1003 din data de 07.08.2023. Instruirea la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”, sa desfășurat din anul 2015 unde în planul de admitere pentru Instituția Publică Școala Profesională din or. Cupcini, r-nul Edineț, a fost inclus programul de formare profesională „Lăcătuș la repararea automobilelor” cu termenul de studii 3 ani.</p> <p>Ulterior în anul 2018 Instituția Publică Școala Profesională or. Cupcini a avut înscriere la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”, meserie conexă cu termenul de studii 3 ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Toate imobilele în care se desfășoară instruirea teoretică și practică se află în proprietate instituției de învățământ.		
Recomandări	✓ Înlăturarea prescripțiilor indicate în actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">● SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii;● Strategia de dezvoltare „Educația 2030” Hotărârea Guvernului nr.114/2023;● Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.97 din data de 01.02.2013 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional /tehnic pe anii 2013-2020;● Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018;● Ghidul Managementului Calității din Învățământul Profesional elaborat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.609 din data de 19.12.2017;● Regulamentul de activitate a CEIAC Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, aprobat la Consiliul Administrației proces-verbal nr.8 din data de 24.09.2018;● Ordin privind constituirea comisiei CEIAC, nr.68 din data de 01.09.2023;● Planul operațional al CEIAC pentru perioada 2022-2023, aprobat la Consiliul Administrației, proces-verbal nr.11 din data de 09.09.2022;● Planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității pentru perioada 2022-2023, aprobat la Consiliul Administrației, proces-verbal nr.13 din data de 13.10.2022;● Strategia de evaluare internă de funcționare a Comisiei și asigurarea Calității, aprobat la Consiliul Administrației, proces-verbal nr.8 din data de 24.09.2018;● Procese-verbale ale ședințelor structurilor de asigurare a calității la nivel de instituție;● Interviu cu echipa managerială și cadrele didactice;● Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, prevăzută în Planul de dezvoltare strategică pentru perioada 2019-2023, constă în oferirea elevilor posibilitatea de a-și promova personalitatea, de a se afirma prin competențele profesionale, de a fi ulterior responsabili în activitatea profesională, astfel încât, rezultatele lor să devină prioritatea și imaginea școlii. Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț pe perioada 2019-2023 este corelat cu tendințele dezvoltării domeniului de activitate, cu procesul de instruire la programul de formare profesională, cu structura cererii de instruire, cu evoluția economică a țării în domeniul de formare profesională.</p> <p>Managementul calității, potrivit prevederilor art. 65 din Codul Educației, vizează următoarele dimensiuni de intervenție: capacitatea instituțională; eficiența educațională, inclusiv rezultatele școlare; calitatea programelor de formare profesională; managementul instituțional al calității; concordanța dintre evaluarea internă și situația reală.</p> <p>Managementul calității permite instituției să învețe despre ea însăși, să se autocunoască, să facă îmbunătățiri și schimbări acolo unde este necesar și să interacționeze eficient cu mediul extern, național și internațional. În acest scop au fost realizate următoarele activități:</p> <ol style="list-style-type: none">a) au fost determinate procesele necesare Sistemului de Management al Calității și aplicate în întreaga instituție;b) s-a determinat succesiunea și interacțiunea acestor procese;c) s-au determinat criteriile și metodele necesare pentru operarea și controlul eficace al proceselor;d) s-a asigurat disponibilitatea resurselor (umane și de infrastructură), a informațiilor și materialelor didactice necesare pentru funcționarea și monitorizarea acestor procese;e) se monitorizează, măsoară, analizează aceste procese;f) se urmărește și se implementează acțiuni pentru realizarea rezultatelor planificate și îmbunătățirea continuă a proceselor Sistemului de Management al Calității. <p>Activitățile și acțiunile Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, sunt reflectate în documentele interne ale instituției: ”Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității”; Regulamentul de funcționare CEIAC; Planuri de îmbunătățire a calității la nivel de instituție de învățământ; Planuri operaționale anuale.</p> <p>Toate documentele în domeniul asigurarea calității au un caracter public și sunt disponibile pe pagina web https://spcupcini.md/. Elaborarea, implementarea și menținerea funcționării eficace a Sistemului de Management al Calității, care cuprinde toate aspectele activității instituției și a personalului, este orientată spre realizarea politicii date.</p> <p>Obiectivele Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">-Evaluarea calităților serviciilor educaționale și altor servicii oferite de instituție;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>-Elaborare, coordonarea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității; -Monitorizarea activității instituției în aspectul asigurării calității; -Compatibilizarea activităților instituționale cu standardele internaționale din domeniu; -Asigurarea transparenței procesului de evaluare internă a calității; -Implementarea indicatorilor de performanță ca instrumente de măsurare a realizării cerințelor definite de standardele de referință.</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” în contextul strategiei de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic este expusă în Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru anii 2019-2023 și Planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității pentru anii 2022-2023.</p> <p>Politicele de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”, sunt ajustate cu actele normative și strategia și politicile de asigurare a calității.</p> <p>De implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” în cadrul Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț este responsabilă Comisia pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității, care a fost constituită, prin ordinul directorului nr.68 din data de 01.09.2023.</p> <p>Documentele strategice pentru implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității în instituție sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă a Calității (aprobat la Consiliul Profesorat nr.8 din data de 24.09.2018); ✓ Planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității pentru anul de studii 2022-2023; ✓ Strategia de Evaluare Internă a Calității pe perioada 2018-2023; ✓ Planul Operațional al CEIAC pentru anul de studii 2022-2023. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Obiectivele și direcțiile de acțiune ale strategiei sunt fundamentate în baza analizei sistemului de educație și formare profesională secundară și sunt elaborate în corespundere cu rolul învățământului profesional tehnic.		
Recomandări	✓ Intensificarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” prin modernizarea bazei tehnice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● HG nr. 425 din 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, Publicat: 10-07-2015 în Monitorul Oficial Nr. 177-184, art. 480; ● Curriculum modular pentru pregătirea profesională „Lăcătuș redresare caroserii”, codul meseriei 716004, ord. MECC nr.830 din 17.05.2020; ● Planului de învățământ la meseria „Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii” (cod: 716006-716004), aprobat prin ordinul MECC nr. 1179 din 28.10.2020; ● Plan de învățământ la meseria ”Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii” (cod: 716006-716004) aprobat prin ordinul MEC nr. 22/17-297 din 23.10.2017;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 7 din 28.06.2019, aprobat de Ministerul Educației nr. de înregistrare 46/ord. 1734 din 31.12.2019; • Intervi cu echipa managerială; • Intervi cu responsabilul de program; • Intervi cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea programului de formare profesională corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 425 din 03 iulie 2015.</p> <p>- Domeniul de formare profesională: 716 Vehicule cu motor, nave și aeronave;</p> <p>- Codul meseriei/profesiei 716006/716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”.</p> <p>Programul de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” include sistemul de elemente necesare pentru atingerea obiectivelor educației profesional-tehnice, finalitățile generează cunoștințe, abilități și competențe necesare specialistului pentru evoluția profesională</p> <p>Agenții economici sunt consultați periodic privind dezvoltarea programului de formare profesională. În timpul interviurilor, privind dezvoltarea programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” sunt menționate noi sugestii și competențe profesionale.</p> <p>Structura planului de învățământ nu poate fi modificată ușor de către instituție, fiind un plan adoptat de către Ministerul Educației și care este valabil pentru mai multe instituții ce oferă programul de formare profesională 716006/716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea de Guvern nr. 425 din 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, Publicat: 10-07-2015 în Monitorul Oficial Nr. 177-184, art. 480; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională „Lăcătuș redresare caroserii”, codul meseriei 716004, ord. MECC nr.830 din 17.05.2020; • Planului de învățământ la meseria „Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii” (cod: 716006-716004), aprobat prin ordinul MECC nr. 1179 din 28.10.2020; • Plan de învățământ la meseria ”Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” (cod: 716006-716004) aprobat prin ordinul MEC nr. 22/17-297 din 23.10.2017; • Planul de învățământ aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 7 din 28.06.2019, aprobat de Ministerul Educației nr. de înregistrare 46/ord. 1734 din 31.12.2019; • Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova. • Hotărârea de Guvern nr. 1016 din 23.11.2017 cu privire la Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova; • Intervi cu echipa managerială; • Intervi cu responsabilul de program; • Intervi cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională la meseria „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor conform /Hotărârea de Guvern nr.425 din 03.07.2015 (codul 716006/716004 Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii)/ corespunde nivelului 3 ISCED de calificare, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova pentru învățământul profesional tehnic este realizat în baza</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>programului de învățământ aprobat de către Consiliul profesoral și Ministerul Educației și corespunde Cadrului European al Calificărilor.</p> <p>Programul de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor, Cadrului Național al calificărilor și nivelului III al Cadrului European al Calificărilor.</p> <p>Nivelul programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” corespundere cu tendințele și realitățile în domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare a școlii 2019-2023, aprobat la Consiliul Profesoral din 30.08.2018; • Plan de dezvoltare a școlii 2024-2029, aprobat la Consiliul Profesoral din 30.08.2018, aprobat la Consiliul Profesoral proces verbal nr. 5 din 29.12.2023; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională „Lăcătuș redresare caroserii”, codul meseriei 716004, ord. MECC nr.830 din 17.05.2020; • Planului de învățământ la meseria „Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii” (cod: 716006-716004), aprobat prin ordinul MECC nr. 1179 din 28.10.2020; • Plan de învățământ la meseria ”Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii” (cod: 716006-716004) aprobat prin ordinul MEC nr. 22/17-297 din 23.10.2017; • Planul de învățământ aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 7 din 28.06.2019, aprobat de Ministerul Educației nr. de înregistrare 46/ord. 1734 din 31.12.2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program, • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea programului de formare profesională a meseriei ”Mecanic auto–Lăcătuș redresare caroserii” este pregătirea muncitorilor calificați conform cerințelor actuale ale pieței muncii și asigurarea calității procesului instructiv-educative, activități racordate la strategiile naționale, relațiile și tendințele în domeniu.</p> <p>Obiective strategice ale programului de formare profesională „Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii”: acreditarea programului de formare profesională „Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii”; Construirea/amenajarea unui atelier pentru orele de instruire practică; Modernizarea în continuare a atelierelor și cabinetelor de studii; Participarea activă a cadrelor didactice și a elevilor la concursuri, seminare în domeniul dat; Colaborarea cu agenții economici naționali și de peste hotare în domeniul „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”; Promovarea meseriei „Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii” în cadrul tinerilor; Urmărirea traseului profesional al absolvenților în vederea aprecierii corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională cu cerințele pieței muncii; Racordarea programelor de formare profesională cu profil automobilistic în vederea facilitării obținerii de către elevi a permisului de conducere, cat. ”B”.</p> <p>În rezultatul studierii documentelor proiective ale programului de formare profesională s-a constatat că Misiunea, Obiectivele și Finalitățile programului sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu.</p> <p>Sunt respectate cerințele normelor metodologice la elaborarea Planul de învățământ al programului de formare profesională „Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii” în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>În scopul modernizării și îmbunătățirii planului de învățământ al programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”, cadrele didactice din școală participă</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	la cursuri de formare continuă, seminare, training-uri și aplică cele învățate în cadrul lecțiilor sale. O altă procedură de îmbunătățire este asistarea reciprocă la lecții a cadrelor didactice pentru schimbul de experiență.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Curriculum modular pentru pregătirea profesională „Lăcătuș redresare caroserii”, codul meseriei 716004, ord. MECC nr.830 din 17.05.2020; ● Planului de învățământ la meseria „Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii” (cod: 716006-716004), aprobat prin ordinul MECC nr. 1179 din 28.10.2020; ● Plan de învățământ la meseria ”Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii” (cod: 716006-716004) aprobat prin ordinul MEC nr. 22/17-297 din 23.10.2017; ● Planul de învățământ aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 7 din 28.06.2019, aprobat de Ministerul Educației nr. de înregistrare 46/ord. 1734 din 31.12.2019; ● Surse bibliografice; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu responsabilul de program; ● Interviu cu elevii; ● Analiza documentelor prezentate de instituție; ● Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curriculumul a fost elaborat cu implicarea agenților economici și vizează formarea la elevi a unui sistem de competente necesare pentru integrarea pe piața muncii. Prezentul curriculum reprezintă un document normativ reglator care constituie reperul conceptual de formare profesională, care specifică finalitățile de învățare și descrie condițiile de formare a competențelor profesionale pentru instruirea inițială la meseria „Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii”.</p> <p>Prezentul curriculum este structurat pe module și constituie reperul conceptual și documentul normativ reglator care valorifică noile paradigme ale învățării, reflectă elementul-cheie al concepției de formare profesională, stabilește o anumită conexiune dintre elementele procesului didactic, reflectată în noua structură. Abordarea modulară reflectată în curriculum determină drept element cheie al procesului de formare profesională - competență. Curriculumul modular, pentru pregătirea profesională la meseria „Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii”, corespunde după structură și conținut cerințelor stabilite în Suportul metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar și reflectă tendințele de dezvoltare în domeniu</p> <p>Condițiile de acces prealabile la disciplină/curs/modul sunt specificate în curricula pe discipline cu indicarea surselor bibliografice la disciplină.</p> <p>Finalitățile programului de formare profesională „Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii” corespund cu Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>Curricula pe discipline la meseria „Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii” în cadrul IP Școlii Profesionale Cupcini se elaborează prin prisma atingerii unor rezultate ale învățării axate pe formarea de competențe conform Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrului European al Calificărilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate;	1,0	1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Traseul profesional privind angajarea în câmpul muncii în ultimii 5 ani cu referire la programul de formare profesională; Analiza absolvenților pentru anii 2018-2023 angajați în câmpul muncii; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu responsabilul de program; Interviu cu angajatorii; Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Meseria de „Mecanic auto – Lăcătuș redresare caroserii” este cerută pe piața muncii în Republica Moldova. Persoanele care obțin calificarea profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” se pot angaja în câmpul muncii în cadrul întreprinderilor de transport auto, stații de servicii auto, ateliere de reparații auto, la firme producătoare sau importatoare de automobile, piese de schimb, materiale și accesorii auto în calitate de: mecanic garaj, mecanic, mecanic repararea mijloacelor de transport.</p> <p>S-a constatat că în cadrul programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” se îmbină activitatea teoretică cu cea practică prin promovarea stagiilor de practică în producție.</p> <p>Indiferent de domeniul în care vrei să lucrezi și indiferent de postul/ poziția pentru care vrei să aplici când îți cauți de lucru, dacă deții acest gen de competențe ai un avantaj în fața concurenței.</p> <p>Părțile interesate în dezvoltarea programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” sunt agenții economici.</p> <p>Capacitatea de școlarizare la programul de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” 25- elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Adaptare continuă a ofertei de formare profesională a elevilor la cerințele actuale ale pieței muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a IP Școala Profesională, or. Cupcini, aprobat la ședința CP din 29.06.2022 și de directorul IP ȘP or. Cupcini; Curriculum modular pentru pregătirea profesională „Lăcătuș redresare caroserii”, codul meseriei 716004, ord. MECC nr.830 din 17.05.2020; Planului de învățământ la meseria „Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii” (cod: 716006-716004), aprobat prin ordinul MECC nr. 1179 din 28.10.2020; Orarul activităților didactice; Cataloagele grupelor; Proces verbal nr. 7 din 28.02.2024 privind elaborarea și implementarea chestionarelor; Interviu cu echipa managerială,
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● Interviu cu cadrele didactice; ● Interviu cu elevii; ● Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Anul de studii începe la 1 septembrie și se divizează în 2 semestre, care includ: instruirea teoretică, stagiile de practică, la care se adaugă vacanțele (de iarnă, de primăvară și de vară). Durata semestrelor, stagiilor de practică, durata vacanțelor, termenele sesiunilor de promovare, de absolvire, de susținere a examenelor de calificare, se stabilesc în Planul-cadru de învățământ, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>Activitatea didactică se desfășoară conform orarului stabilit și aprobat de către directorul instituției, în conformitate cu planurile de învățământ. Activitățile didactice conform orarului orelor de teorie și practică se afișează la intrare pe panou la un loc vizibil și este înregistrat în cataloagele grupelor academice.</p> <p>Conținuturile predate și lucrul pentru acasă la lecțiile de teorie sunt trecute în catalogul grupei. Conținutul lecțiilor practice, probelor practice și practiciile de producere sunt trecute în registrul pentru stagiile de practică.</p> <p>Pe lângă orele de curs, mai există și lucrul individual al elevului în care acesta, participă la consultații îndeplinind sarcini suplimentare oferite de cadrul didactic. Consultațiile, ghidate de profesor, se includ în sarcina didactică și se promovează după un grafic special al consultațiilor. Anual, elevii sunt consultați prin chestionare, cu privire la metodele de predare-învățare la specialitatea lor și sugestii de îmbunătățire a calității lecției. Analiza rezultatelor chestionării elevilor, absolvenților, personalului angajat, și alți actori interesați privind diverse aspecte ale activității și ale procesului de studii la instituția de învățământ profesional tehnic se efectuează de comisia CEIAC.</p> <p>Rezultatele chestionarelor se fac publice cadrelor didactice și consiliului administrativ. Se elaborează măsuri de remediere în raport cu propunerile celor chestionați, responsabil director adjunct pe instruire și educație.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini respectă prevederile contractuale dintre elevi și instituție la programul de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Curriculum modular pentru pregătirea profesională „Lăcătuș redresare caroserii”, codul meseriei 716004, ord. MECC nr.830 din 17.05.2020; ● Manuale și suporturi didactice pentru elevi; ● Proces verbal nr. 7 din 28.02.2024 privind elaborarea și implementarea chestionarelor; ● Proiect didactic de lungă durată la „instruirea practică modulară” gr. 31 meseria „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” anul de studii 2023-2024; ● Fișa integrală de evaluare a activității curriculare și extracurriculare, profesor Cămerzan Victor; ● Raport de observare a lecției ● Standarde minime de dotare cu mijloace TIC a IP ȘP din Cupcini aprobat de CP nr. 1 din 30.08.2022; ● Graficul controlului efectuării consultațiilor pentru module de profil în anul de studii 2022-2023;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● Intervi cu cadrele didactice; ● Intervi cu elevii; ● Intervi cu absolvenții. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Centrarea pe elev, stilul de învățare, se referă la adoptarea unui demers de învățare activă prin realizarea unor activități individuale sau în grup, în care elevul acționează independent, soluționează probleme, ia decizii mai puțin influențate și își asumă responsabilitatea pentru propriile acțiuni.</p> <p>Cadrele didactice din Școala Profesională din Cupcini utilizează în cadrul lecțiilor teoretice și practice, diverse strategii didactice, metode de predare activ-participative, creative. Atât profesorii, cât și maiștri, realizează activități didactice utilizând metode de predare adaptate nevoilor grupului de elevi. În așa fel, se realizează lecții interesante cu metode ce sprijină elevii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabili să le aplice în viața reală.</p> <p>Sugestiile propuse de elevi, la fel, sunt analizate și implementate după măsura posibilităților.</p> <p>S-a constatat că la meseria „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” nu sunt elevi cu dizabilități și cerințe educaționale speciale.</p> <p>Pentru asigurarea calității, la programul de formare profesională, frecvent în școală se desfășoară ședințe ale catedrei respective seminare metodice, ore publice, măsuri extracurriculare, asistențe la ore.</p> <p>Elevii au posibilitatea de a contacta profesorul prin rețele de socializare, Viber, Messenger, ș .a, pentru a clarifica unele întrebări sau neclarități.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="355 869 1171 1025">1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.</td> <td data-bbox="1171 869 1345 1025">Ponderea (puncte)</td> <td data-bbox="1345 869 1489 1025">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1171 958 1345 1025">2,0</td> <td data-bbox="1345 958 1489 1025">2,0</td> </tr> </table>	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		2,0	2,0
1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	2,0	2,0					
Puncte tari							
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Standarde minime de dotare cu mijloace TIC a IP ȘP din Cupcini aprobat de CP nr. 1 din 30.08.2022; ● Factură fiscală seria nr. EAL 000195386 din 07.12.2023 de procurare a proiector EPSON CO -W01; ● Factură fiscală seria nr. EAK 000575754 din 09.11.2023 de procurare a ecranului Elite Sreenns 92; ● Intervi cu cadrele didactice; ● Intervi cu elevii, ● Analiza documentelor prezentate de instituție, ● Vizitarea spațiilor educaționale..
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru organizarea eficientă a procesului de predare - învățare, catedra dispune de 2 săli de studii dotată cu proiectoare, ecrane, 3 calculatoare, 1 televizor.</p> <p>Prin urmare s-a constatat că printre instrumentele TIC utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului se regăsesc următoarele softuri specializate precum ar fi: Scanner Launch, Scanerul Delphi.</p> <p>În cadrul lecțiilor de instruire modulară la specialitatea „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” este utilizat calculatorul și proiectorul, pentru explicarea și demonstrarea mai eficientă a principalelor aspecte cu privire la exploatarea și mentenanța automobilului.</p> <p>https://www.youtube.com/</p> <p>Platforme educaționale utilizate la programul de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” sunt: Viber și Google Classroom; Google Meet.</p> <p>Unitățile de curs în format electronic la programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” nu au fost prezentate.</p> <p>La modulele de profil, se utilizează prezentări electronice, material video, soft-uri interactive etc. Din totalul de cadre didactice, 65% din ele utilizează în cadrul lecțiilor diverse instrumente și metode TIC: Soft-uri educaționale, PowerPoint, lecții video, etc.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plasarea pe pagina web al Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini a informației mai ample cu privire la modulele de instruire în format electronic. ✓ Crearea cursurilor (modulelor) în format electronic (PowerPoint) la programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul MECC nr. 840 din 21.08.2015 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a • instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar; • Ordinul Ministerului Educației nr. 233 din 25.03.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar; • Regulament intern de organizare și desfășurare a stagiilor de practică; • Contract nr. 46 privind desfășurarea stagiului de practică încheiat între IP Școala Profesională din Cupcini și „Tentii O. I., or. Edineț”; • Ordine de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională; • Agenda formării profesionale Ploaie Adrian gr. 11,21,31 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” • Ordin nr. 44 din 10.05.2023 cu privire la stagiile de practică în producție; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Graficul controlului stagiilor de practică în producție anul 2021-2022, meseria „Mecanic auto”, „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”, „Tăietor cu gaze”, „Electrogazosudor montator”, aprobat de directorul I.P. Școala Profesională din Cupcini; • Catalogul grupei academice 11, 21, 31 I. P. Școala Profesională din Cupcini la meseria „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”. • Borderou de notare ai grupei academice 31 din 21.06.2023 „Mecanic auto- Lăcătuș redresare caroserii”; • Fișa de evaluare generală la examenul de calificare grupa 31 din 21.06.2022-22.06.2022 Mecanic auto- Lăcătuș redresare caroserii”; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Raportul desfășurării practicii de producție, grupa 11 la meseria Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii pe anul de studii 2023-2024; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică în producție a elevilor se organizează conform ordinului directorului și se desfășoară în baza Contractului privind efectuarea stagiului de practică în producție, încheiat între Ș.P. din Cupcini și agentul economic. Repartizarea elevilor la stagiul de practică în producție se realizează prin ordinul directorului instituției de învățământ prin indicarea perioadei și locului de desfășurare a stagiului de practică în producție.</p> <p>Planificarea stagiilor de practică se realizează conform planului de învățământ al programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”.</p> <p>Rezultatele învățării elevilor sunt consemnate prin note în agendele de practică, în rapoartele elevilor privind stagiile de practică.</p> <p>În timpul practicii în producție elevii completează Agenda formării profesionale, în care înregistrează activitățile realizate, lucru individual efectuat în perioada stagiului de practică</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>în producție. Elevul este evaluat de către maestrul instruire în producție/responsabil de practică.</p> <p>De asemenea elevul evaluează locul său de practică. La sfârșitul stagiului de practică în producție elevul prezintă un Raport privind stagiul de practică. În baza Agendei formării profesionale, observațiile efectuate în timpul vizitei la locul de efectuare a stagiului de practică de către elev, discuțiile cu elevul și responsabilul de practică din cadrul unității economice, maestrul instructor face evaluarea finală a elevului practicant.</p> <p>În timpul stagiului de practică conform graficului de verificare a stagiilor de practică, elevii sunt vizitați de către maestrul instructor de la școală, care verifică condițiile în care se desfășoară practica de producere, dar și progresele și comportamentul elevului.</p> <p>În anul de studii 2019-2020, din cauza carantinei impuse, stagiile de practică în producție a grupelor absolvente s-au desfășurat atât în regim online, ghidați de maestru instructor, cât și la întreprindere, după ieșirea din carantină.</p> <p>În timpul realizării stagiului de practică în producție online, maestrul instructor al grupei transmitea prin platforme educaționale, rețele de socializare și aplicații sarcinile ce trebuiau realizate conform programelor de studii. De asemenea, pentru o mai bună și mai eficientă conlucrare, maștri realizau instrucțiuni video în atelierelor școlii cu scopul de a explica mai bine sarcina.</p> <p>Conținuturile stagiilor de practică coincid cu finalitățile de studiu realizate de programul de formare profesională „Mecanic auto -Lăcătuș redresare caroserii”.</p> <p>La finalizarea stagiilor de practică, fiecare elev prezintă agenda formării profesionale și un scurt raport după un model și cerințe aprobate de către comisiile metodice. La raport se pot anexa machete, scheme, proiecte, materiale intuitive, pregătite de către elevii practicant.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu</p> <p>Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	<p>✓ Repartizarea elevilor programului de formare profesională „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” la stagiile de practică este asigurată în totalmente de către IP ȘP Cupcini prin încheierea contractelor de colaborare cu agenții economici din domeniu transportului auto.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Contract nr. 119 privind desfășurarea stagiului de practică încheiat între IP ȘP Cupcini și S.R.L. Haman Trans; ● Acord de colaborare între IP ȘP Cupcini și Î.I. Navruc Marcel; ● Statutul/regulamentul de funcționare al instituțiilor baze de practică; ● Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); ● Interviu cu elevii; ● Interviu cu absolvenții; ● Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; ● Analiza documentelor prezentate de instituție. ● Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică se desfășoară la agenții economici cu care instituția are stabilite relații de parteneriat.</p> <p>Condiții de organizare și desfășurare eficientă a practicii în producție:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea unor programe de practică al căror conținut și strategie de realizare să fie corespunzătoare meseriei/profesiei elevilor; - încheierea la timp a unor contracte, care să asigure desfășurarea eficientă a practicii între unitățile de învățământ și cea economică; - rezultatele practicii să fie consemnate în agenda formării profesionale; - să se acorde exigența cuvenită a notei la practică;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- practica în producție sa contribuie la creșterea viitorului specialist, pentru ca acesta să se poată adapta la nou, la schimbări tehnico-științifice, productive și profesionale. Înainte de a petrece practica în producție, maiștrii instructori instruceaza elevii privind tehnica securității după care elevii se semnează în registrul de tehnica securității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stabilirea relațiilor noi cu instituții baze de practică cu tehnologii moderne în exploatarea automobilelor și dezvoltarea continua a relațiilor de cooperare cu agenți economici din domeniu. ✓ Elaborarea instrucțiunilor la locul de muncă și a placardelor ce indică metode de prevenire a accidentării, precum și, producerii traumelor în timpul orelor practice și instalarea acestora în locuri vizibile, precum și, ușor citite. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare și desfășurare a examenului de calificare în I.P. Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, aprobat la CP proces verbal nr. 1 din 28.08.2023 și aprobat de directorul instituției; • Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea elevilor din Școala Profesională din Cupcini, aprobat la Consiliul Profesorat proces-verbal nr. 2 din 19.10.2018 și aprobat de directorul instituției; • Strategia de evaluare internă și asigurare a calității pentru anii 2018-2023 aprobat la Consiliul Profesorat proces-verbal nr. 8 din 24.09.2018 și aprobat de directorul instituției; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională „Lăcătuș redresare caroserii”, codul meseriei 716004, ord. MECC nr.830 din 17.05.2020; • Planului de învățământ la meseria „Mecanic Auto – Lăcătuș redresare caroserii” (cod: 716006-716004), aprobat prin ordinul MECC nr. 1179 din 28.10.2020; • Ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare; • Orarul tezelor/examenelor; • Catalogul grupelor 11, 21,31 I.P. Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț la programul de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”. • Borderou de notare gr. 31 din 21.06.2023 „Mecanic auto- Lăcătuș redresare caroserii”; • Proces-verbal nr. 7 din 28.02.2024 privind elaborarea și implementarea chestionarelor; • Proces-verbal nr. 3 al ședinței Comisiei de evaluare și calificarea la meseria Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserie, grupa 31 din 13-20.06.23; • Raport privind rezultatele examenului de calificare la meseria Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserie din 28.06.2023; • Ordin nr.6 din 04.01.2024 cu privire la acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conținuturile testelor sunt discutate în cadrul comisiilor metodice pentru a spori transparența și relevanța evaluărilor.</p> <p>Analiza cantitativă se realizează în baza mediilor notelor de evaluare pentru a observa dinamica rezultatelor evaluărilor pe semestru și anual.</p> <p>Evaluarea rezultatelor învățării se efectuează sistematic la lecțiile teoretice și practice. Tipurile și termenele evaluărilor sunt stabilite la fiecare disciplină cu ajutorul matricei de specificații. La</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Începutul fiecărui an, în cadrul lecțiilor teoretice și practice au loc evaluări inițiale, cu scopul de a stabili nivelul de cunoștințe a elevului.</p> <p>Evaluările semestriale, anuale și finale se efectuează în cadrul sesiunilor de promovare și de calificare. Metodele folosite pentru evaluarea continuă sunt chestionarea orală sau scrisă, studiile de caz, lucrările practice.</p> <p>În scopul prevenirii fraudelor academice instituit ordinul privind asumarea responsabilităților în caz de fraudare a evaluărilor sumative/finale. Astfel, în baza acestui ordin, fiecare membru evaluator semnează declarația pe propria răspundere.</p> <p>Elevilor li s-a adus la cunoștință consecințele încălcării regulamentelor în vigoare, iar responsabilitatea respectării regulamentului și-o asumă prin semnarea procesului verbal al ședințelor cu elevii.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt anunțate la timp. Elevul are dreptul să contesteze rezultatul evaluării timp de 24 de ore Careva contestări nu au fost prezentate.</p> <p>Rezultatele elevilor în stagiile de practică se apreciază cu note de către cadrele didactice care au îndrumat elevii la desfășurarea practicii respective (profesori de discipline specialitate, maștri instructori, maștrii instructori în producție, conducătorii de practică).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ reglator în vigoare și este transparent; Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ reglator în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare și desfășurare a stagiilor de practică; • Agenda formării profesionale Ploaie Adrian grupa 11,21,31 „Mecanic Auto - Lăcătuș redresare caroserii” • Orarul evaluărilor stagiilor de practică; • Borderou de notare grupa 31 din 21.06.2023 „Mecanic auto- Lăcătuș redresare caroserii”; • Proces-verbal nr. 3 al ședinței Comisiei de evaluare și calificarea la meseria Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserie, gr. 31 din 13-20.06.23; • Catalogul gr. 11, 21,31 I.P. Școala Profesională din Cupcini,r-nul Edineț la meseria „Mecanic Auto - Lăcătuș redresare caroserii”. • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Organizarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică constituie atribuții funcționale ale șefului de secție, care coordonează activitatea tuturor cadrelor didactice implicate în acest proces. Evaluarea stagiilor de practică în producție se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități. În scopul eficientizării procesului de desfășurare a stagiilor de practică, maestrul instructor monitorizează conform graficului de vizită la întreprindere. Evaluările stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ reglator și sunt transparente având la bază:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planurile stagiilor de practică; ▪ Fișa și planul de activitate a controlului practicii în producție la întreprinderi; ▪ Agenda formării profesionale; ▪ Ghidul de performanță ▪ Borderouri de note. ▪ Raportul maștrilor privind stagiile de practică. <p>Evaluarea stagiilor de practică se efectuează de către maștri instructori în atelierele de instruire, cât și la întreprindere în parteneriat cu reprezentanții bazelor de practică.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Rezultatele evaluărilor sunt anunțate la timp. Elevul are dreptul să contesteze rezultatul evaluării timp de 24 de ore Careva contestații nu au fost prezentate.</p> <p>Documentarea rezultatelor evaluărilor stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” în conformitate cu cadrul normativ reglator în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ reglator în vigoare și este transparent;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică”, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.648 din data de 07.07.2022, (Modificat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.858/2023 și ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1355/2023); • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.840 din 21.08.2015 modificat din data de 13.03.19); • Regulamentul intern de organizare și funcționarea Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, (aprobat la consiliul profesoral din data de 29.06.2022); • Planul-cadru pentru învățământul de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.1003 din data de 07.08.2003); • Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din data de 07.05.2019); • Regulamentul intern de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică al Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț; • Planul de admitere în anul 2021-2022, (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din data de 20.05.2020); • Planul de înmatriculare în anul 2022-2023 (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.856 din data de 12.07.20203); • Ordin cu privire la constituirea comisiei pentru organizarea și desfășurarea admiterii, (ordinul nr.48 din data de 09.07.2021); • Proces-verbal nr.8 al ședinței comisiei de admitere anul de studii 2023-2024, din data de 28.08.2023; • Ordin cu privire la înmatricularea candidaților la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”, (nr.45 din data de 03.09.2019); • Ordin cu privire la înmatricularea candidaților la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”, (nr.21 din data 09.09.2022); • Ordin cu privire la înmatricularea candidaților la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”, (nr.36 din data 10.09.2021); • Ordin cu privire la organizarea activității „Ziua Ușilor Deschise”, (nr.44 din data 15.05.2023);
---	---



	<ul style="list-style-type: none">• Registre de înregistrare a candidaților la concursului de admitere la programele de formare profesională;• Pagina web https://spcupcini.md/, rețele de socializare ale instituției;• Materiale promoționale ale ofertei educaționale;• Interviu cu secretarul responsabil admitere;• Interviu cu elevii (actuali și foști);• Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Oferta ocupațională Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, este reflectată pe tot parcursul anului de studiu implicând activ prin aceasta cadrele didactice care sunt preocupate de promovarea imaginii instituției prin intermediul elevilor, absolvenților, rețelelor de socializare.</p> <p>Măsurile de promovarea programului de formare profesională sunt descrise în Planul anual de acțiuni al IP Școala Profesională or. Cupcini, discutat la consiliul profesoral din data de 30.08.2022 și aprobat prin ordinul nr.44 din 15.05.2023.</p> <p>Promovarea programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” se desfășoară conform unui program vast de măsuri pentru absolvenții claselor de gimnaziu din instituțiile de învățământ locale, cum ar fi Liceul Teoretic „S. Kovalevskaia”, or. Cupcini”, Gimnaziul „M. Sadoveanu”, or. Cupcini, etc. În baza acordurilor de colaborare cu instituțiile de învățământ (gimnazii, licee) și școli, cu regularitate se organizează ”Ziua ușilor deschise”, în cadrul cărora elevii au posibilitate de a face cunoștință, mai în de aproape cu IP Școala Profesională din or. Cupcini, vizitând toate spațiile în scopul promovării viitoarelor meserii.</p> <p>Ghidarea în alegerea corectă a unei profesii a absolvenților de gimnaziu și liceu se promovează prin intermediul site-ului www.spcupcini.md, anunțurilor plasate în mass-media și în cadrul vizitelor întreprinse în instituțiile de învățământ preuniversitar din țară.</p> <p>Procedura de recrutare și admitere la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” se realizează în baza Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică”, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.648 din 07.07.2022, (Modificat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.858/2023).</p> <p>Anual pe site-ul instituției se plasează informații cu privire la planul de admitere la studii programul de formare 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” și anume:</p> <ul style="list-style-type: none">• Condițiile și procedurile de admitere a elevilor specificat pe pagina web: www.admitere.md și pe pagina web a instituției;• Planul de înmatriculare pentru anul de studii, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării;• Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică”. <p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț asigură o politică transparentă de recrutare și admitere a candidaților. Toate materialele cu privire la admitere sunt reflectate pe site-ul instituției https://spcupcini.md/.</p> <p>Înscrierea elevilor la studii se efectuează în perioada stabilită de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, în strictă conformitate cu actele normativ reglatorii în vigoare și Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”, se efectuează pe bază de concurs și are drept scop realizarea selecției candidaților pe criterii de cunoștințe și aptitudini pentru programul de formare profesională pentru care optează. Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, informează candidații, inclusiv prin afișarea pe panoul informațional, la loc vizibil și pe pagina web instituțională, informații privind:</p> <ul style="list-style-type: none">- calendarul admiterii; repartizarea locurilor bugetare și cu taxă pe meserii, forme de învățământ, cote-părți și limba de instruire;- condițiile și actele necesare pentru înscriere la concurs;- facilitățile sau condițiile speciale de admitere pentru anumite categorii de candidați;- taxa de înscriere pentru organizarea și desfășurarea admiterii; taxele de studii. <p>Sunt prezente planurile de înmatriculare pe anii de studii 2019-2023 cu anexe la ordinul Ministrului Educației și Cercetării al Republicii Moldova.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Criteriilor și procedurilor de admitere la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” sunt respectate având la bază prevederile Codului Educației și Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică”, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.648 din data de 07.07.2022, (Modificat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.858/2023).</p> <p>Rezultatele de înmatriculare a candidaților sunt consemnate prin procesele-verbale ale Comisiei de admitere și aprobate prin ordinul directorului instituției de învățământ. Pe avizare și pagina web a instituției sunt plasate ordinele de înmatriculare pe programe de formare profesională cu opțiunea buget/contract.</p> <p>În ultimii 5 ani la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” au fost înmatriculați elevi: în anul de studii 2018-2019 – 25 elevi; în anul de studii 2019-2020 – 25 elevi; în anul de studii 2020-2021 – 24 elevi; în anul de studii 2021-2022 – 25 elevi; în anul de studii 2022-2023 – 25 elevi.</p> <p>Planul de înmatriculare la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” în ultimii 5 ani a fost executat în proporție de 99%.</p> <p>La finele perioadei de admitere Comisia de admitere elaborează rapoarte privind rezultatele concursului de admitere, care sunt prezentate la consiliul profesoral și instituțiilor subordonate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Respectarea și îndeplinirea planului de înmatriculare emise de ministerul de resort la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Promovarea programului de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” la nivel instituțional mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor din domeniu.		

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități, nr.60 din 30.03.2012; • SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică”, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.648 din data de 07.07.2022, (Modificat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.858/2023 și prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1355/2023); • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.840 din 21.08.2015 modificat din data de 13.03.19); • Regulamentul intern de organizare și funcționarea Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, (aprobat la consiliul profesoral din data de 29.06.2022); • Repere metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic, (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nr.1430 din data de 25.09.2020); • Ordin cu privire la constituirea comisiei pentru organizarea și desfășurarea admiterii, (ordinul nr.48 din data de 09.07.2021); • Proces-verbal nr.8 al ședinței comisiei de admitere anul de studii 2023-2024, din data de 28.08.2023; • Ordin cu privire la înmatricularea candidaților la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”, (nr.45 din data de 03.09.2019); • Ordin cu privire la înmatricularea candidaților la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”, (nr.21 din data de 09.09.2022);
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin cu privire la înmatricularea candidaților la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”, (nr.36 din data de 10.09.2021); • Pagina web https://spcupcini.md/, rețele de socializare ale instituției; • Registre de înregistrare a candidaților la concursului de admitere la programele de formare profesională; • Rezultatele Interviuului cu echipa managerială/ secretarul comisiei de admitere; • Analiza documentelor. 				
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” pe perioada de studii 2019-2023, nu au fost înmatriculați candidați din categoria grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Admiterea candidaților din categoria grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” se realizează în baza Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică”, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.648 din data de 07.07.2022, (Modificat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.858/2023 și ordinul nr.1355/2023).</p> <p>Copiii cu cerințe educaționale speciale sunt identificați la înmatriculare în baza actelor prezentate și sunt înscriși la programe de formare profesională în baza secțiunii II, p.11, 14 al Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în limita a 15%.</p> <p>Conform Reperelor metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nr.1430 din data de 25.09.2020, persoanele cu CES candidații au dreptul să opteze pentru accesul la ÎPT, în conformitate cu potențialul și capacitățile lor de participare la procesul educațional/de formare profesională.</p> <p>Dosarul candidaților cu cerințe educaționale speciale, cuprinde suplimentar copiile autentificate ale următoarelor documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fișa de evaluare psihopedagogică și orientare școlară/profesională emisă de către Serviciul raional/municipal de asistență psihopedagogică pentru candidații cu dizabilități/CES; - programul individual de reabilitare și incluziune socială (formularul nr. 2) și formularul nr.5, eliberat de Serviciul raional/municipal de asistență psihopedagogică, părți componente ale Dosarului pentru determinarea gradului de dizabilitate, pentru candidații cu dizabilitate (severă, accentuată și medie); - certificatul medical corespunzător care atestă gradul de dizabilitate al candidatului sau al părinților acestuia, în original; - actul de studii respectiv pentru copiii cu deficiențe fizice și senzoriale care au absolvit școli cu statut special, certificatul eliberat de Comisia consultativă de expertiză medicală pentru cei care nu au învățat în școli speciale. <p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, respectă cota de 15% la înmatricularea persoanelor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”.</p>	Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Persoanele din grupurile dezavantajate sunt asigurate condiții de acces la nivel de instituție.	Recomandări		Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.840 din 21.08.2015 modificat din data de 13.03.19);
--	---



profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">● Regulamentul intern de organizare și funcționarea Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, (aprobat la consiliul profesoral din data de 29.06.2022);● Planul-cadru pentru învățământul de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.1003 din data de 07.08.2003);● Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din data de 07.05.2019);● Regulamentului de organizare și desfășurare a Examenului de Calificare aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, (Ordinul nr.1127 din data de 23.07.2018);● Suportul metodologic „Elaborarea programelor de Examen în învățământul profesional tehnic”, (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.1127 din data de 23.07.2018);● Regulament privind evaluare, notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea elevilor din Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț, (aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din data de 19.10.2018);● Catalogul grupelor academice 21, 31 pe anul de studii 2021-2022;● Catalogul grupelor academice pe anul de studii 2021-2022;● Ordinul nr.30 din data de 30.06.2021 cu privire la promovarea elevilor în baza hotărârii Consiliului profesoral nr.8 din data de 30.06.2021;● Ordinul nr.17 din data de 29.06.22 cu privire la promovarea elevilor în baza hotărârii Consiliului profesoral nr.10 din data de 29.06.2022;● Plan de măsuri privind reducerea absenteismului în Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț pentru perioada 2021-2022;● Borderouri centralizatoare semestriale și de examinare ai grupelor academice 21, 31 pentru anii de studii 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023;● Rezultatul Interviuului cu echipa managerială;● Rezultatele Interviuului cu cadrele didactice;● Rezultatul Interviuului cu elevii, absolvenții, angajatori● Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, aplică mecanisme de promovare a elevilor în conformitate cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării ordin nr.840 din data de 21.08.2015 și Regulamentul intern de organizare și funcționarea Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, aprobat Consiliul Profesoral la data 29.06.2022.</p> <p>Evaluarea rezultatelor învățării se efectuează sistematic la lecțiile teoretice, practice, de laborator, în cadrul orelor de instruire practică, a evaluărilor semestriale și în cadrul sesiunilor de examinare. Rezultatele obținute prin evaluări curente, pe parcursul semestrului și în cadrul evaluărilor semestriale, anuale și finale, servesc drept argument pentru atestarea semestrială și pentru admiterea elevului la sesiunile de promovare și la examenele de absolvire și calificare.</p> <p>Promovarea elevilor se efectuează la finele anului școlar, prin ordin în baza deciziei consiliului profesoral consemnat prin proces-verbal. Sunt declarați promovați elevii care la finele anului de studii obțin la fiecare disciplină din planul de învățământ a anului respectiv cel puțin nota „5” sau calificativul „admis”.</p> <p>La finalizarea programului de formare continuă 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” elevii susțin un Examen din două probe: proba scrisă și proba practică. Proba scrisă a examenului de calificare se va desfășura în sălile de instruire teoretică, prin Test Scris, compus din itemi de comparare, itemi de tip pereche, itemi cu alegere duală (Adevărat/Fals, cauză-efect), itemi de alegere multiplă.</p> <p>Proba practică vizează asigurarea unui nivel de calificare adecvat, care să permită elevilor o manifestare pleneră a competențelor profesionale la locurile lor de muncă.</p> <p>Rata de promovabilitate a elevilor pe parcursul ultimilor 5 ani la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” este de 87,94%.</p> <p>În perioada supusă evaluării au fost prezentate procese-verbale ale ședinței consiliilor profesionale ce prezintă rezultatele reușitei anuale ale elevilor în concordanță cu borderourile centralizatoare ale grupelor academice pe anii de studii supuși evaluării, în care sunt prezentate datele de promovabilitate a elevilor după cum urmează:</p>



	<p>În anul de studii 2018-2019 – înmatriculați în anul I 25 elevi; promovați în anul II 22 – elevi, promovați în anul III 21 – elevi; în anul de studii 2019-2020 – înmatriculați în anul I 25 elevi; promovați în anul II 24 – elevi, promovați în anul III 22 – elevi; în anul de studii 202-2021 – înmatriculați în anul I 24 elevi; promovați în anul II 21 – elevi, promovați în anul III 19 – elevi; în anul de studii 2021-2022 – înmatriculați în anul I 25 elevi; promovați în anul II 25 – elevi; în anul de studii 2022-2023 – înmatriculați în anul I 25 elevi.</p> <p>În perioada supusă evaluării au absolvit cu succes programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” 73 de absolvenți, dintre care pe anii de studii: în anul de studii 2018-2019 – 0 absolvenți; în anul de studii 2019-2020 – 23 absolvenți; în anul de studii 2020-2021 – 18 absolvenți; în anul de studii 2021-2022 – 19 absolvenți, în anul de studii 2022-2023 – 13 absolvenți.</p> <p>Rata de promovabilitate a elevilor care au finalizat cu succes programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” pe parcursul ultimilor 5 ani, este de 77,65%.</p> <p>Elevii sunt informați cu cerințele de finalizare a programului de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” și adus la cunoștință și părților interesate. Este prezent graficul susținerii probelor de absolvire în cadrul Examenului de Calificare la toate programele de formare profesională.</p> <p>Conform datelor prezentate abandonul școlar la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” pe perioada 2018-2023, constituie 27%.</p> <p>Printre motive care au fost depistate ca factori de abandon sunt nivelul socio-economic scăzut al familiei, angajarea în câmpul muncii a tinerilor și migrarea peste hotarele țării, cerințele educaționale înalte, adaptarea dificilă a elevilor noi înmatriculați și caracteristici individuale ale elevilor, precum dificultățile de adaptare la mediul școlar.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț se elaborează și se aplică măsuri pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evidența prezenței elevilor la ore;- Monitorizarea continuă a frecvenței elevilor;- Colaborarea cu familiile elevilor, după necesitate;- Discuții individuale cu elevii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ A elabora un set de măsuri privind asigurarea continuității programului și sporirea ratei de absolvire la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”		

**” Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării****4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">● SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii;● Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.425 din data de 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, (publicat: 10.07.2015 în Monitorul Oficial Nr. 177-184, art. Nr: 480);● Metodologia de stabilire a corespondenței nivelului de formare a calificărilor obținute, aprobată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării ordinul nr.840 din data de 21.08.2015;● Ordinul Ministerului Educației nr.1203 din data de 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic secundar;● Ordinul Ministerului Educației nr.1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentului la certificatul de calificare învățământul profesional tehnic;● Regulamentul de organizare și desfășurare a Examenului de Calificare aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, (Ordinul nr.1127 din data de 23.07.2018);● Suportul metodologic „Elaborarea programelor de Examen în învățământul profesional tehnic”, (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.1127 din data de 23.07.2018);● Model certificat de calificare și suplimentul descriptiv;● Ordin cu privire la admiterea elevilor la examenul de calificare la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”, nr.25 din data de 29.06.2023;● Raport privind rezultatele Examenului de Calificare la programului de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”, proces-verbal nr.164 din data de 26.06.2023;● Registrul de eliberare a certificatelor de calificare;● Interviu cu echipa managerială;● Interviu cu șefii de comisii metodice;● Interviu cu responsabil resursele umane;● Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cerințele normative la conferirea calificării și eliberarea certificatului de calificare, suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” sunt respectate și este în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor în domeniul de formare profesională.</p> <p>Certificatul de calificare se eliberează absolventului care a realizat integral programul de formare profesională și care a promovat cu succes Examenul de Calificare, conform ordinului directorului instituției în baza procesului-verbal al Comisiei de examinare.</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea certificatului de calificare la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” este efectuată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale.</p> <p>Certificatului de calificare la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”, este eliberat conform modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic, aprobate, prin ordinul Ministerului Educației nr.1203 din data de 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic secundar. Suplimentul la certificatul de calificare la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” este în conformitate cu modelul de supliment, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1204 din 16.12.2015 în învățământul profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministrului Educației nr.224 din data de 13 aprilie 2017). Evidența actelor de studii eliberate la absolvirea programului de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” este efectuată de serviciul personal al instituției, unde există registrul de evidență a eliberării certificatelor de absolvire. Evidența actelor de studiu este menținută strict și se eliberează doar titularului actului respectiv nemijlocit sau prin procură notarială. Actele de studii ce nu au fost eliberate se păstrează în instituție 75 de ani.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” este efectuată în baza actelor normative naționale și instituționale.		
Recomandări	✓ Emiterea ordinului instituțional de acordare a calificării în baza procesului-verbal al Comisiei de Examinare și Calificare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Muncii al Republicii Moldova nr.154 din 28.03.2003; • Strategia de dezvoltare „Educația 2030” Hotărârea Guvernului nr.114/2023; • Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018); • Statele de funcții; • Metodologia de repartizare a timpului de muncă a cadrelor didactice și de conducere aprobat la ședința nr.9 a Consiliului de administrație din 01.04.2019; • Proces-verbal de evaluare a cadrului didactic nr.5 al Consiliului de Administrație din data de 01.03.2019; • Ordine instituționale cu privire la angajarea personalului didactic; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Codul de etică aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 22.02.2019; • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului Maistrului instructor, aprobată la Consiliului Profesoral din data de 01.09.2003; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația); • Interviu cu personalul didactic; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La programul de formare profesională 716006-716004 Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii personalul didactic se recrutează conform prevederilor cadrului normativ național și instituțional în vigoare.</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea numărului de personal are loc în dependență de numărul de elevi, numărul de grupe de elevi, conform Codului Muncii, Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Regulamentul intern al Școlii Profesionale or. Cupcini, Planul de dezvoltare strategică al I.P. al Școlii Profesionale din Cupcini, Edineț.</p> <p>Angajarea personalului didactic se face prin concurs, organizat în conformitate cu regulamentul aprobat de Ministerul Educației și Cercetării. Cadrele didactice realizează activitatea didactică conform Fișei de post a cadrului didactic și Codului deontologic și codului de etică.</p> <p>Personalul didactic angajat încheie cu instituția un contract individual de muncă și semnează fișa postului. Dosarul persoanei angajate, constituit din documentele prevăzute de cadrul normativ se păstrează la Secția Serviciul personal.</p> <p>Cadrele didactice, care activează în cadrul Școlii Profesionale din Cupcini sunt indicate în registrul de evidență a atestării cadrelor didactice, circa 16% din personalul didactic are vârsta până la 35 ani.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern;	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Întinerirea contingentului profesoral.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare „Educația 2030” Hotărârea Guvernului nr.114/2023; • Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018); • Statele de funcții; • Proces-verbal de evaluare a cadrului didactic nr.5 al Consiliului de Administrație din 01.03.2019; • Bon de achitare a cursurilor pentru modulul psihopedagogie (nr.486 din 21.02.2024); • Codul de etică aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 22.02.2019 • Ordine privind angajarea personalului didactic nr. 103 din 31.10.2022; • Metodologia de repartizare a timpului de muncă a cadrelor didactice și de conducere aprobat la ședința nr.9 a Consiliului de administrație din 01.04.2019; • Statele de funcții; • Plan de activitate a comisiei metodice (pentru anii de studii 2022-2024); • Rapoarte de activitate a comisiei metodice (2022); • Dosare ale personalului didactic angajat cu materiale didactice și metodice elaborate; • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului Maistrului instructor, aprobată Consiliului de Profesoral din 01.09.2003; • PV de evaluare a cadrului didactic nr.5 al Consiliului de Administrație din 01.03.2019; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația); • Interviu cu personalul didactic; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a personalului didactic corespunde programului de formare profesională supus evaluării în proporție de 100%. Procesul educațional la programul de formare profesională 716006-716004 Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii este asigurat de 17 cadre didactice, dintre care 4 cadre didactice la specialitate.</p> <p>Personalul didactic titular la specialitate care asigura programul 716006-716004 Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii au studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED), inclusiv dețin modulul psihopedagogic obținut între anii 2017-2021.</p> <p>Procesul educațional la programul de formare Mecanic-Auto lăcătuș este asigurat 4 cadre didactice, fiind deținători de diplome de absolvire ce corespund nivelurilor ISCED – 6 și o persoană cu nivelul ISCED – 5, dar care deține confirmarea modulului psihopedagogic. La fel unul dintre cadrele didactice deținător de diplomă de nivelul 6 ISCED este în proces de finalizare a modulului psihopedagogic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Asigurarea programului de formare cu personal didactic ce corespund nivelului ISCED 6.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare „Educația 2030” Hotărârea Guvernului nr.114/2023; • Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018); • Statele de funcții; • Plan de activitate a comisiei metodice (pentru anii 2022-2024); • Rapoarte de activitate a comisiei metodice (2022); • Dosare ale personalului didactic angajat cu materiale didactice și metodice elaborate; • Fișa postului Maistru instructor aprobată 01.09.2003; • Proces-verbal de evaluare a cadrului didactic nr.5 al Consiliului de Administrație din 01.03.2019; • Bon de achitare a cursurilor pentru modulul psihopedagogie (nr. 486 din 21.02.2024); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația); • Interviu cu personalul didactic; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform Planului de Dezvoltarea a Școlii Profesionale din Cupcini, obiectivul principal este „Perfecționarea anuală a cadrele didactice în baza necesităților identificate”. În cadrul Școlii Profesionale din Cupcini, formarea cadrelor didactice constituie o strategie prin care se poate asigura dezvoltarea calității învățământului. Este demonstrată perfecționarea permanentă a cadrelor didactice prin suportul financiar la formarea în țară și peste hotare, etc. Școala Profesională din Cupcini are parteneriate cu instituții de formare continuă, și anume: Institutul de Formare Continuă, UTM, C.E., „Pro Didactica” I.P. Centrul de Excelență în Transport.</p> <p>Conform planului anual de activitate al comisiei metodice, cadrele didactice desfășoară anumite activități, susținute și monitorizate de președintele comisiei, metodist și administrația instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare „Educația 2030” Hotărârea Guvernului nr.114/2023; • Planul de dezvoltare strategică al I.P. al Școlii Profesionale din Cupcini, Edineț; • Chestionarea cadrelor didactice privind satisfacția; • Plan de activitate a comisiei metodice (pentru anii 2022-2024); • Rapoarte de activitate a comisiei metodice (2022); • Fișa postului Maistrului instructor, aprobată la Consiliului Profesoral din data de 01.09.2003; • Proces-verbal de evaluare a cadrului didactic nr.5 al Consiliului de Administrație din 01.03.2019; • Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul	<p>Școala Profesională din Cupcini are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora având un feedback continuu de la ele. Metodistul întocmește anual demers către MEC cu lista nominal</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	completându-se online, respectiv, cadrele didactice care se atestază obligatoriu participă la cursuri de formare continuă. Fiecare cadru didactic este membru al comisiei metodice conform disciplinei pe care o predă. Conform planului anual de activitate al comisiei cadrele didactice desfășoară anumite activități, susținute și monitorizate de președintele comisiei, metodist și administrația instituției. Fiecare comisie metodică, cât și cadru didactic dispune de un portofoliu bine structurat și completat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice nr. ED197 din 29.06.2023; • Act de inspectare nr. 6263 din 12.06.2023 eliberat de Direcția Supraveghere Tehnică Nord a Agenției Supraveghere Tehnică; • Autorizația sanitară de funcționare nr. 68 valabilă până la 12.09.2023, proces verbal din 06.09.2018; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Școala Profesională din Cupcini dispune de următoarele spații utilizate în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ateliere – 3 unități (298 m²); - săli de curs a blocului – 2 unități (suprafața de 170 m²); - bloc de studii, unde suprafața totală e de -2352,96 m², - 3 nivele; - sală de sporturi – 216 m²; teren de fotbal, teren de volei, teren de baschet ș.a.; - sală de festivități – 120 locuri; - bibliotecă - 36 m², sală de lectură de – 40 m². <p>Programul de formare continuă „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” dispune de următorul spațiu educațional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atelierul de Lăcătușerie -78 m² - 12 locuri de muncă; 2. Ateliere pentru Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii nr. 1- 72 m² - 12 locuri de muncă; 3. Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii nr. 2 – 78 m² – 12 locuri de muncă; 4. Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii nr. 4 – 97 m² – 12 locuri de muncă. <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” asigură procesul de studii cu spații proprii, adecvate programului de formare profesională pentru realizarea programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p>Spațiile de studiu și de instruire practică în ateliere este suficientă pentru numărul de elevi înmatriculați la 01 septembrie 2023.</p> <p>Spațiile educaționale (săli de curs, laboratoare, ateliere) corespund cu cerințele de realizare a programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”:</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; ● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; ● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – 1,0 m²; ● săli de seminar – 1,4 m²; ● laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Factură fiscală seria nr. EAL 000195386 din 07.12.2023 de procurare a proiector EPSON CO -W01; ● Factură fiscală seria nr. EAK 000575754 din 09.11.2023 de procurare a ecranului Elite Sreenns 92; ● Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; ● Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională din Cupcini are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>S-a constatat că elevii sunt asigurați parțial cu echipamente de învățare pentru formarea deprinderilor practice.</p> <p>Baza materială pentru instruirea elevilor la programul de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” este parțială.</p> <p>Elevii au acces la orice informație legată de procesul instructiv-educativ, inclusiv la materialele didactice. Elevii sunt asigurați suficient cu materiale și echipament, necesare la orele de instruire practică și teoretică.</p> <p>Elevii au acces la toate spațiile și dotările acestora în timpul orelor și în afara lor.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi și cadre didactice sunt accesibile.</p> <p>Sălile de lectură, biblioteca sunt disponibile pentru elevi atât în timpul orelor cât și în afara acestora. Sălile de studii destinate programului de formare profesională sunt dotate cu conexiune Wi-Fi la rețeaua de internet. Elevii au acces la internet în sala de lectură și sălile de studiu. Accesul pe teritoriu, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat în totalitate (accesul este permis doar personalului instituției și elevilor).</p> <p>Spațiilor sanitare sunt repartizate pentru fete și băieți aparte. Acestea sunt amenajate cu lavoare dotate cu apă caldă și rece, WC-ul respectă normativele de igienă în vigoare.</p> <p>S-a constatat o un anumit progres privind achiziționarea unor mijloace tehnice și didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	0,5 – dotarea spațiilor educaționale asigură parțial realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.		
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ De dotat spațiilor educaționale (laboratoarele) cu machete didactice (dispozitive, echipament, piese, mecanisme, agregate, senzori, actuator, etc.) conform tematicii modulelor programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” pentru asigurarea realizării finalităților de studii.		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii Școlii Profesionale, or. Cupcini, r- l Edineț, aprobat la ședința Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 9 din 08.10.2018; Ordin nr. 1359 din 30.10.2023 cu privire la donația cărților; Fondul de carte; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat parțial, dezvoltat periodic și accesibil. Actualitatea fondului de carte este asigurată parțial. Anual biblioteca se reînnoiește cu literatură de specialitate parțial. La biblioteca școlii au acces nu doar elevii, dar și toți lucrătorii din incinta școlii. Elevii lucrează în sala de lectură cât au nevoie, iau manualele sau alte surse sub semnătură.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat sporadic și parțial accesibil elevilor și personalului didactic;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Organizarea mai multor activități extra-curriculare pentru încurajarea elevilor să citească.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ De înnoit fondul bibliotecii cu literatura actuală în corespundere cu tematică programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”.		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea bibliotecii; Pagina web a instituției: transparență / bibliotecă; Suportul curricular pe discipline/module; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Analiza suportului curricular. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În timpul vizitei în urma discuțiilor cu elevii s-a constatat că elevii au acces la suportul curricular atât în format fizic cât și în format electronic pe platforma Google Disc cât și din alte surse. În urma interviului cu cadrele didactice s-a constatat că unii profesori oferă material teoretic adăugător obținut în urma diferitor vizite în cadrul diferitor companii ce activează în domeniul dat. Elevii au acces în sala de lectură unde au posibilitatea de a lucra la calculatoare cât și a se conecta la internet Wi-Fi.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.)	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.)	1,0	1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	✓ Accesul liber la internet în incinta căminului.
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea resurselor financiare pentru anul 2022 în temeiul contractului nr. 28 PT din 20.01.2022; • Anexa nr. 1 la contractul de prestare a serviciilor nr. 28PT din 20.01.2022. Graficul prestării serviciilor educaționale pentru realizarea comenzii de stat de pregătire a cadrelor în învățământul profesional tehnic secundar, cu fondul burse, cheltuielile de întreținere a căminelor, elevilor și alimentarea elevilor; • Regulament cu privire la modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către I.P. Școala Profesională din or. Cupcini, aprobat la Consiliul Profesoral proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021 și aprobat de directorul instituției; • Regulament cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei pentru elevii Școala Profesională, or. Cupcini, discutat și aprobat la ședința Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 9 din 08.10.2018 și aprobat de directorul instituției; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu contabilul; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare continuă se efectuează în conformitate cu planul bugetar anual al instituției de către Stat.</p> <p>Activitatea economico-financiară a Școlii Profesionale din Cupcini constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cheltuieli de personal, care se formează în baza listelor de tarificare și a statelor de personal; - servicii comunale; - reparații curente și alte cheltuieli; - burse de studii ale elevilor; - reparații capitale, instalarea sistemului automat de semnalizare; - consum și cheltuieli de materiale; - prestații sociale (incapacitate temporară de muncă). <p>Mijloacele de atragere a surselor de venit sunt formate din taxele pentru cursuri de formare continuă pentru adulți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Repartizarea de fonduri în mod regulat pentru modernizarea echipamentelor de studii și pentru înnoirea literaturii de specialitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale (cu dizabilități, din familii defavorizate etc.) de la programul de formare profesională cu cămin; • Interviuri cu pedagogul social, intendent, managerii instituției și căminului; • Interviuri cu elevii; • Vizitarea căminelor;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii d la programul de formare profesională sunt asigurați cu locuri de trai în căminul propriu al instituției. Numărul locurilor de cazare în cămin acoperă numărul solicitărilor elevilor. Solicitățile de cazare ale elevilor programului de formare profesională sunt acoperite de oferta de cazare în cămin a instituției.</p> <p>Elevii cu nevoi speciale (cu dizabilități) din cadrul programului de formare profesională, prin decizia consiliului profesoral, pot fi scutiți de taxa în cămin integral sau parțial în dependență de gradul de complicitate.</p> <p>Căminul propriu al instituției corespunde normelor igienico-sanitare și antiincendiere. Căminul este asigurat cu baie cu apă caldă, bucătărie funcționabilă, cameră de odihnă cu acces la internet, blocuri sanitare, mașini de spălat rufe.</p> <p>Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat de camere de supraveghere și restricționat de pedagogul social al căminului.</p> <p>Accesul în cămin este disponibil până la orele 22:00. Iar accesul la lumină este asigurat până la ora 23:00.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul de evidență în format tipărit; ● Registru de evidență în format electronic Excel; ● Baze de date local; ● Spațiu de stocare virtual Google Drive; ● Registrul electronic centralizat agenda.sime.md 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul I.P. Școala Profesională din Cupcini datele gestionarea informațiilor se realizează în format electronic și se păstrează în Drive cu acces limitat. Corespondența externă se efectuează prin poșta electronică și fax, ea se păstrează în Registrul de corespondență.</p> <p>Sistem comun de gestionarea informației la nivel intern se realizează prin Google Drive, majoritatea informațiilor sunt încărcate și partajate după necesitate.</p> <p>În prezent este în regim de pilotare catalogul electronic centralizat SIME în cadrul instituției, sunt introduse notele pentru fiecare evaluare în parte la programului de formare profesională 716006-716004 Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea unui program intern pentru managementul documentelor/informației; ✓ Utilizare unui Repozitoriu/baze de date electronic pentru bibliotecă cu acces public pentru elevi. 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • https://spcupcini.md/; • https://spcupcini.md/meserii/mecanic-auto-lacatus-redresare-caroseriei/; • https://www.facebook.com/SPCupcini/; • https://www.instagram.com/spcupcini/; • https://www.youtube.com/channel/UCF7HF2_xPIZr4i6HBMcb1oA; • Panouri informative la intrarea în Instituție. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Actualmente IP Școala Profesională din Cupcini dispune de site oficial funcțional, cont de socializare Facebook și Instagram, mediu activ în care se distribuie informația de interes public. O parte din informații sunt plasate în Google Drive cu acces public. Suplimentar toate informațiile necesare cu privire la programul de activitate, orarul programului de studii, graficele examenelor de absolvire și calificare, taxe, listele de înscriere la studii, se regăsesc pe aviziere. Administrația asigură persoanelor instruite, la cererea acestora, informațiile de interes public solicitate în scris sau verbal. Totodată la nivel de instituție se dispune de arhivă, unde se păstrează toată documentația școlară conform termenilor stabiliți de nomenclator pentru programul de formare profesională 716006-716004 Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii.									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pondere (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari;</td> <td>1,0</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională;</td> <td>1,0</td> <td>1,0</td> </tr> </tbody> </table>		Pondere (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari;	1,0	1,0	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională;	1,0	1,0
	Pondere (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari;	1,0	1,0								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională;	1,0	1,0								
Puncte tari	✓ Pagina web și rețelele de socializare sunt actualizate aproape în fiecare zi, fiind publicate informații despre evenimente și activități realizate în cadrul IP Școala Profesională din Cupcini.									
Recomandări	✓ Biblioteca online, poate fi plasată pe site într-o pagină cu fiecare program separat și sursele disponibile, la moment sunt toate într-un dosar și nu facilitează căutarea informațiilor în internet;									
Arii de îmbunătățire obligatorii										

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de evaluare internă și asigurare a calității pentru anii 2018-2023; • Plan de dezvoltare a școlii 2019-2023, aprobat la Consiliul Profesorat din 30.08.2018;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Certificat de evaluare externă a calității, seria ITP nr. 0003-19, eliberat la 20.05.2019; ● Decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 32 din 12.05.2020; ● Regulament de activitate al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității în școala profesională din Cupcini, aprobat Consiliul de Administrație proces-verbal nr. 8 din 24.09.2018; ● Raport de autoevaluare a Comisiei de Evaluare și asigurare a calității pe anul de studii: 2021-2022; ● Planificarea activităților pentru evaluarea și asigurarea calității, anul de studii 2022-2023; ● Graficul Evaluării și monitorizării procesului de învățământ; ● Plan de acțiuni director adjunct pentru instruire practică și producere anul de studii 2022-2023; ● Planul de îmbunătățire a calității pentru anul de studii 2022-2023; ● Planul operațional al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC) anul școlar 2022-2023; ● Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de etică al I.P. Școala Profesională or. Cupcini; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu șefii de catedre/comisii metodice; ● Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția asigură calitatea instruirii prin monitorizarea implementării programului de formare profesională.</p> <p>Procedurile interne de asigurare a calității a programului de formare profesională constau în revizuirea și îmbunătățirea proiectelor didactice de lungă durată, evaluărilor finale și instruirii practice.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.</p>
Puncte tari	
Recomandări	<p>✓ Documentarea continuă a procedurii de monitorizare și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională.</p>
Arii de îmbunătățire obligatorii	

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul operațional al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC) anul școlar 2022-2023; ● Monitorizarea desfășurării procesului educațional în regim online, semestrul II anul de învățământ 2021-2022; ● Plan de acțiuni director adjunct pentru instruire practică și producere anul de studii 2022-2023; ● Graficul evaluării procesului de învățământ, pe luni semestrul I, anul 2021-2022; ● Ordin nr. 44 din 10.05.2022 cu privire la stagiile de practică în producție; ● Graficul de monitorizare a frecvenței elevilor, din 05.09.2022; ● Graficul controlului stagiilor de practică în producere anul 2022-2023; ● Graficul controlul practicii în producție, semestrul II anul de studii 2021-2022; ● Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al elevilor cu privire la formele de organizare a procesului de predare-învățare; ● Chestionar a programului de formare profesională de elevi; ● Chestionar metode de predare-învățare a lecțiilor; ● Raport de observare a lecției/atelierului de lucru; ● Raport de analiză rezultatelor evaluării la Instruirea Teoretică Modulară, anul 2022-2023; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; ● Interviu cu elevii; ● Interviu cu absolvenții.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională și în cadrul stagiilor de practică constau în respectarea cerințelor regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Fiecare cadru didactic decide forma de evaluare curentă utilizată în limitele celor recomandate de regulamente în funcție de specificul modulului.</p> <p>Din discuții s-a constatat că chestionarea elevilor cu privire la calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională se efectuează sistematic</p> <p>În contextul analizei răspunsurilor chestionarelor de evaluare a gradului de satisfacție al elevilor cu privire la formele de organizare a procesului de predare-învățare inclusiv a stagiilor de practică sunt discutate la în cadrul consiliului profesoral.</p> <p>Măsurile întreprinse în urma acestei chestionări constau în desfășurarea seminarelor metodice pe parcursul anului de studiu, în scopul eficientizării procesului de predare – învățare – evaluare și participarea la cursuri de formare continuă, în scopul îmbunătățirii calității procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări	✓ Efectuarea analizei însușitei elevilor pe semestre de studii cu scopul monitorizării și îmbunătățirii continuă a calității proceselor formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Sondajul referitor la practica în producere; ● Chestionar cadru didactic; ● Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al elevilor cu privire la formele de organizare a procesului de predare-învățare; ● Chestionar de evaluare a satisfacției a agenților economici; ● Chestionar de opinie-părinți; ● Sondajul referitor la practica în producere, grupa 10 anul de studii 2022-2023; ● Raportul privind rezultatele chestionării elevilor din perioada semestrului I, anul de studii 2023-2024; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu cadrele didactice; ● Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; ● Interviu cu angajatorii; ● Interviu cu elevii; ● Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea programului de formare profesională are loc prin chestionarea beneficiarilor, La finele studiilor, absolvenții școlii participă la Sondajul privind evaluarea programului de formare.</p> <p>Angajații instituției sunt mulțumiți de echipa managerială, din discuții elevii aduc mulțumiri și sunt recunoscători de prestarea serviciilor oferite de către instituție.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări	✓ Efectuarea analizei măsurilor întreprinse în urma chestionării beneficiarilor programului de formare profesională profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

”**Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii**

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic Ordinul Ministrului Educației nr. 1187 din 10 decembrie 2015; • Analiza absolvenților 2022-2023, angajați în câmpul muncii • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția de învățământ dispune de evidență angajării absolvenților în câmpul muncii după finalizarea programului de formare profesională. Instituția încearcă să mențină corespondența în măsura posibilităților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Stabilirea unui instrument de evidență a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin 25-1 din 27.03.2023 cu privire la informarea și orientarea profesională a elevilor; • Ordin nr. 44 din 15.05.23 cu privire la organizarea activității Ziua Ușilor Deschise; • Ordin nr. 45 din 15.05.2023 cu privire la organizarea evenimentului Târguri de joburi; • Chestionar de evaluare a satisfacției angajatorilor/beneficiarilor; • Analiza chestionarului de evaluare a angajatorilor; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitățile de ghidare și consiliere în carieră urmăresc promovarea ocupării forței de muncă rândul absolvenților prin vizite și/sau întâlniri cu agenții economici, pentru care prin ordinul directorului a fost organizat evenimentul "Târgul de joburi".</p> <p>În baza planului de acțiuni în legătură cu orientarea în carieră a elevilor clasei IX-a și completarea la timp și cantitativ cu noul contingent de elevi au fost organizate echipe mobile cu participarea cadrelor didactice.</p> <p>Conform rezultatelor prezentate, s-a constatat că absolvenții sunt angajați în diferite domenii, însă preponderentă este angajarea conform meseriei. Din analiza informației s-a constatat că rata de angajare la programul de formare profesională „716006-716004 Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” constituie 50,33%, rata medie de angajare a absolvenților în alte domenii este de 16,17%.</p> <p>Absolvenții programului de studii pot fi angajați în câmpul muncii la altă meserie.</p> <p>S-a constatat că angajatorii rămân satisfăcuți de abilitățile și competențele pe care le dețin absolvenții programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%;	3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Publicarea informației privind locurile disponibile de muncă pe pagina web a instituției în scopul simplificării procesului de angajare în câmpul muncii. ✓ Eficientizarea procedurii existente în vederea obținerii datelor complete privind rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării /ministerelor de resort; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu șeful catedrei; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Comunicarea cu Ministerul Educației și Cercetării, și alte ministere de resort are loc prin intermediul poștei electronice a instituției, sp.cupcini1975@gmail.com, sp1cupcini@mail.ru, site-ul ministerului cât și ale altor ministere de resort, care este binevenită pentru schimbul de informații într-o formă rapidă și sigură. I.P. Școala Profesională Cupcini, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării cu privire la programul de formare profesională „716006-716004 Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat evaluarea externă a calității seria ÎPT nr. 0003-19 din 20.05.2019 eliberat programului de formare profesională „716006-716004 Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”, pentru o perioadă de 5 ani de către ANACEC; • Rapoarte de evaluare externă a calității programului de formare profesională; • Proces-verbal nr. 3 din 07.12.2018 privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC; • Planuri de măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul	În anul 2018 I.P. Școala Profesională din Cupcini a fost evaluată extern meseria 716006 „Mecanic auto”. În baza deciziei luate de către Comisia de evaluare externă, Decizia nr. 21 din 19.12.2018, meseria „Mecanic auto” a fost acreditată pentru o perioadă de 5 ani.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-517
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>Au fost făcute următoarele recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodele de predare-învățare centrate pe elev cu implicarea activ-participativă al acestuia de recomandat să fie combinate cu metodele tradiționale, impunând un nivel superior în modernizarea strategiilor didactice; • Dotarea tuturor sălilor de curs cu instrumente TIC sporind astfel calitatea studiilor; • Se recomandă identificarea posibilităților de sporire a numărului de discipline opționale în cadrul planului de învățământ, antrenarea elevilor în activități de dezvoltare și cercetare mai largi. • Îmbunătățirea continuă a fondului bibliotecii cu manuale de specialitate în limba română. Biblioteca să se aboneze la diferite reviste din care elevii să poată să se informeze cu date utile la meseria aleasă. <p>Arii de îmbunătățire obligatorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De reparat sala de sport și de a o dota cu accesoriile necesare, inclusiv schimbarea corpurilor de iluminat, pentru realizarea programului. • Implementarea sistemului Informațional de Management în Școala Profesională or. Cupcini cu scopul gestionării eficiente a datelor (SGBD unic pe școală); • Asigurarea de către Bibliotecă a unei baze de date electronice, referitoare la bibliografia de specialitate din cadrul instituției cu acces liber la baza respectivă a cadrelor didactice și elevilor. A fost realizat. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<ol style="list-style-type: none"> 1. Politici pentru asigurarea calității: Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț, reprezintă o instituție de stat, care asigură instruirea la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” și își desfășoară activitatea în condiții legale. Cadrul juridic normativ de funcționare al programului de formare profesională evaluat corespunde prevederilor legislației în vigoare. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității pe care le dezvoltă și le face publice tuturor beneficiarilor. Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” sunt conform cadrului normativ în vigoare, fiind asigurată prin modernizarea bazei tehnico-materiale și perfecționarea cadrelor didactice. Demersul educațional este în concordanță cu valorile Instituției și urmărește garantarea pregătirii specialiștilor prin calitatea și eficiența actului didactic și accesul ulterior responsabil în câmpul muncii. Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț dispune de Strategie privind asigurarea calității și plan de acțiuni privind îmbunătățirea calității. Programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare; 2. Programul de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” este elaborat în conformitate cu: Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor; Cadrul Național al Calificărilor din RM. Programul de formare profesională se desfășoară în condiții legale, cu respectarea prevederilor cadrului legislativ și normativ, conține toate elementele proiective și structurale necesare; 3. Formele de organizare a activităților didactice corespund cu planul de învățământ la programul de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”. Activitățile didactice desfășurate în cadrul programului sunt centrate pe elev prin care se stabilesc cunoștințele, abilitățile și deprinderile absolventului programului, astfel încât obiectivele generale ale disciplinelor sunt formulate pe cele trei niveluri de competență: cunoaștere, aplicare și înțelegere, ținându-se cont, totodată, de particularitățile individuale ale elevului; 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti: În instituția de învățământ Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț sunt respectate criteriilor și procedurilor de înscriere la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” în baza cărora este efectuată pregătirea specialiștilor calificați în domeniul Serviciilor hoteliere, restaurante și



alimentația publică. Admiterea elevilor la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale/ la programul de studiu de licență se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Sunt asigurate condiții de deplasare la intrarea în blocurile de studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Elevilor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” părților interesate. Se emite ordin de constituire a Comisiei de Examinare și Calificare și de admitere la examenul de calificare a elevilor. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programului de formare profesională. Eliberarea certificatului de calificare la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale. Promovabilitatea elevilor din an în an la programul de formare profesională este acceptabilă. Se întreprind măsuri eficiente privind reducerea abandonului și îmbunătățirea reușitei academice a elevilor. Conferirea calificării se efectuează în baza procesului-verbal al Comisiei de Examinare și a ordinului instituțional. Certificatul de calificare ce atestă finalizarea programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator - Tăietor de gaze”, corespunde totalmente cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova;

5. Instituția Publică Școala Profesională or. Cupcini se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic;
6. Finanțarea procesului de predare-învățare se realizează în mod transparent. Resursele de învățare sunt accesibile elevilor de la programul de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”. Spațiile educaționale pe care le are Școala Profesională din or. Cupcini sunt în corespundere cu reglementările în vigoare;
7. Gestiunea informațiilor în cadrul instituției se realizează prin diverse mecanisme de prelucrare, transmitere și stocare(Google Drive, baze de date, agendă electronică centralizată) în dependență de necesitățile activităților realizare. Informațiile cu privire la programul de formare profesională sunt plasate pe site-ul instituției și pe rețele de socializare;
8. Instituția asigură transparența informației despre școala profesională și programele de formare profesională desfășurate prin intermediul: paginii web a instituției, prin rețelele de socializare (Facebook, Instagram) cât și prin publicații (broșuri de prezentare, pliante);
9. Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Evidența angajării absolvenților programului de formare profesională „716006-716004 Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” se realizează în baza procedurilor de evidență și evoluției profesionale a absolvenților. Deși procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică, rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 33%;
10. IP Școala Profesională din Cupcini comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.

Puncte tari:

- Persoanelor din grupurile dezavantajate sunt asigurate condiții de acces la nivel de instituție.
- Eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” este efectuată în baza actelor normative naționale și instituționale.
- Pagina web și rețelele de socializare sunt actualizate aproape în fiecare zi, fiind publicate informații despre evenimente și activități realizate în cadrul IP Școala Profesională din Cupcini;
-

Recomandări:

- Documentarea continuă a procedurii de monitorizare și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională.
- Efectuarea analizei însușitei elevilor pe semestre de studii cu scopul monitorizării și îmbunătățirii continuă a calității proceselor formare profesională.
- Efectuarea analizei măsurilor întreprinse în urma chestionării beneficiarilor programului de formare profesională profesională.
- Publicarea informației privind locurile disponibile de muncă pe pagina web a instituției în scopul simplificării procesului de angajare în câmpul muncii.
- Adaptare continuă a ofertei de formare profesională a elevilor la cerințele actuale ale pieței muncii.



- Plasarea pe pagina web a IP Școala Profesională Cupcini a informației mai ample cu privire la modulele de instruire în format electronic.
- Crearea cursurilor (modulelor) în format electronic (PowerPoint) la programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”.
- Stabilirea relațiilor noi cu instituții baze de practică cu tehnologii moderne în exploatarea automobilelor și dezvoltarea continua a relațiilor de cooperare cu agenți economici din domeniu.
- De înnoit fondul bibliotecii cu literatura actuală în corespundere cu tematica programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii”.
- Elaborarea instrucțiunilor la locul de muncă și a placardelor ce indică metode de prevenire a accidentării, precum și, producerii traumelor în timpul orelor practice și instalarea acestora în locuri vizibile, precum și, ușor citite.
- Organizarea mai multor activități extra-curriculare pentru încurajarea elevilor să citească.
- Actualizarea fisei postului;
- Întinerirea contingentului profesoral;
- Continuarea activităților de dezvoltare profesională a cadrelor didactice;
- Repartizarea de fonduri în mod regulat pentru modernizarea echipamentelor de studii și pentru înnoirea literaturii de specialitate;
- Înlăturarea prescripțiilor indicate în actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică;
- Intensificarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii” prin modernizarea bazei tehnice;
- Respectarea și îndeplinirea planului de înmatriculare emise de ministerul de resort la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”;
- A elabora un set de măsuri privind asigurarea continuității programului și sporirea ratei de absolvire la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”;
- Emiterea ordinului instituțional de acordare a calificării în baza procesului-verbal al Comisiei de Examinare și Calificare;
- Utilizarea unui program intern pentru managementul documentelor/informației;
- Utilizare unui Repozițoriu/baze de date electronic pentru bibliotecă cu acces public pentru elevi;
- Biblioteca online, poate fi plasată pe site într-o pagină cu fiecare program separat și sursele disponibile, la moment sunt toate într-un dosar și nu facilitează căutarea informațiilor în internet;
- Eficientizarea procedurii existente în vederea obținerii datelor complete privind rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute;
- Stabilirea unui instrument de evidență a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- De dotat spațiilor educaționale (laboratoarele) cu machete didactice (piese, mecanisme, agregate, senzori, actuator, etc.) conform tematicii modulelor programului de formare profesională „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” pentru asigurarea realizării finalităților de studii;
- Promovarea programului de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii” la nivel instituțional mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor din domeniu;
- Elaborarea regulamentului intern privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea elevilor.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **716006-716004 Mecanic auto - Lăcătuș redresare caroserii 3** ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8	13	15	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	93,5	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.



”

În baza pct. 62 alin. 1) al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **716006-716004 Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii**, forma de organizare cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani. Capacitatea de școlarizare 25 elevi. (Adresa juridică/sediul: MD-4626, str. Chișinăului 5, or. Cupcini, r-nul. Edineț).

Membrii comisiei de evaluare externă:**Președinte:** Suhodol Natalia _____**Membru:** Banari Eduard _____**Membru:** Tofan Grigore _____**Membru:** Banari Alexandru _____**Membru:** Bulicanu Ion _____**Membru:** Purcel Ion _____