

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
		Președintele comisiei de evaluare externă	Suhodol Natalia

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie a programului de formare profesională 713007 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice** 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț**, pe data de 27.06.2023 în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP-89, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 27-28 martie 2024.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 02.02.2024, decizia nr. 26.

Președinte: Suhodol Natalia

Membru: Banari Eduard

Membru: Tofan Grigore

Membru: Banari Alexandru

Membru: Bulicanu Ion

Membru: Purcel Ion

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	3
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională.....	3
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională.....	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională.....	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională.....	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională.....	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor.....	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională.....	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională.....	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională.....	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev.....	10
Criteriul 3.2. Stagii de practică.....	10
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.....	10
Standard de acreditare 5. Personalul didactic.....	11
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic.....	11
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională.....	11
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic.....	12
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi.....	13
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare.....	13
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale.....	13
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	14
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției.....	14
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor.....	15
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin.....	15
Concluzii generale.....	15

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 07.07.2014, publicat: 24.10.2014 în Monitorul Oficial nr. 319-324 art. nr: 634, data intrării în vigoare: 23.11.2014; • Hotărârea de Guvern Nr. 97 din 22.02.2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr.110/2022 cu privire la învățământul dual; • SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii; • Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.840 din 21.08.2015 modificat din 13.03.19); • Regulamentul cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.70 din 22.01.2018); • Certificat de înregistrare a Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț, cu nr.30 din 29 mai 2018; • Extras din Registrul de stat cu nr.ED197 din 29.06.2023, (IDNO) -1018620002156, Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț; • Planul-cadru pentru învățământul de învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.1003 din 07.08.2003); • Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07.05.2019); • Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren numărul cadastral 41021070102 din 05.08.2010; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr.019206/2023 din 05.09.2023, valabilă până la data de 05.09.2028; • Act de inspectare în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor cu nr.6263 din 12.06.2023; • Certificat de acreditare seria IPT nr.0003-19 eliberat la 20.05.2019; • Statutul instituției de învățământ Școala Profesională or. Cupcini, r Edineț, aprobat la consiliul profesoral, proces-verbal nr.3 din 30.10.2017, înregistrat la Agenția Servicii Publice, nr.8399 din 29.05.2018; • Planul de dezvoltare strategică a Școala Profesională or. Cupcini 2019-2023, aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018; • Organigrama Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini; • Interviul cu managerul/echipa managerială a instituției.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>În rezultatul vizitei s-a constatat că Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț a fost fondată în anul 1974, cu denumirea inițială Școala Tehnică nr.14, în baza ordinului nr. 281/291-K din 24/XII/1974, emis de Comitetul Central de Stat al RSSM, cu referire la fondarea Școala tehnică Nr. 14, sediul r-nul Edineț, or. Kalininsk, str. Uzinelor 9. Începând cu anul 1977, conform ordinului nr. 98 din 01.04.1977 al Comitetului de Stat al RSS Moldovenești, pentru învățământul profesional tehnic, instituția este reorganizată în Școala medie profesional tehnică Nr. 18, ulterior în anul 1984, este redenumită în Școala profesională tehnică nr.67 or. Cupcini, r-nul Edineț.</p> <p>Prin Hotărârea de Guvern al Republicii Moldova nr.1371 din 17.11.2003, cu privire la reorganizarea școlilor profesionale polivalente în școli profesionale, Școala profesională polivalentă nr.1, or. Cupcini, r-nul Edineț, este reorganizată în Școala profesională nr.1, or. Cupcini r-nul Edineț. În anul 2012 conform Hotărârii Guvernului nr.580, Școala Profesională nr.1 or. Cupcini r-nul Edineț se reorganizează prin absorbția cu Școala Profesională nr.2, or. Cupcini r-nul Edineț și este fondată Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț deține statut de instituție publică înregistrată la Agenția Servicii Publice al Republicii Moldova, prin decizia nr.30 din 29 mai 2018, dispune de ștampila cu stema de stat al Republicii Moldova și conturi bancare. Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț își are sediul la adresa: MD-4626, str. Chișinăului 5, or. Cupcini r-nul Edineț, Republica Moldova, extras din Registrul de stat al persoanelor juridice – codul fiscal 1018620002156, al Ministerului Justiției al Republicii Moldova, din 29 iunie 2023 cu numărul de înregistrare ED197.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț deține:</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

	<p>- Autorizația sanitară pentru funcționare nr.019206/2023 din 05.09.2023 (valabilă până la data de 05.09.2028);</p> <p>- Act nr.6263 din 12.06.2023 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică;</p> <p>- Autorizația sanitară de funcționare Seria SSSSP 0017540 nr. 004687/2020 din data de 11.02.2020 (valabilă până la data de 11.02.2025).</p> <p>Statutul instituției de învățământ Școala Profesională or. Cupcini, r-nul Edineț este elaborat în conformitate cu prevederile Codului Civil aprobat prin Legea nr.1107 din data de 06.06.2002 și aprobat la consiliul profesoral, proces-verbal nr.3 din data de 30.10.2017, înregistrat la Agenția Servicii Publice, nr.8399 din data de 29.05.2018.</p> <p>În prezent Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț, este o instituție de învățământ profesională tehnică secundară și deține dreptul de prestare a serviciilor de instruire la programele de formare profesională de Nivel III ISCED pe domeniile de formare profesională Electricitate și Energie, Electronică și automată, Mecanică și prelucrare mecanică, Vehicule cu motor, nave și aeronave, Prelucrarea alimentelor și Servicii hoteliere, restaurante și alimentația publică.</p> <p>Ocupația 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” corespunde Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova, CORM 006-2014 aprobat de Ministerul Muncii și Protecției Sociale și Familiei, ordinul nr.22 pe 03.03.2015 și face parte Grupă de bază: 7412, Mecanici și instalatori de echipamente electrice.</p> <p>Programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, învățământului dual va fi organizat de Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț în parteneriat cu S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord. Instruirea teoretică se realiza în cadrul instituției, iar cea practică la agentul economic, S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord.</p> <p>Procesul de instruire la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, învățământ dual este organizat în baza studiilor gimnaziale cu durata de studii 2 ani.</p> <p>După absolvirea programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” absolvenții vor executa lucrări de instalare a rețelilor electrice, repararea utilajului electric, montarea echipamentului electric de forță, iluminat, linii electrice, aeriene și subterane.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” corespund cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale asumate de către Instituția Publică Școala Profesională din or. Cupcini, r-nul Edineț și sunt accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, activează în baza Codului Educației, aprobat prin Legea nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării ordin nr.840 din 21.08.2015, Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07.05.2019 și Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1003 din 07.08.2023.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Înlăturarea prescripțiilor indicate în actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională			
Dovezi prezentate de	● SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii;		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Strategia de dezvoltare „Educația 2030” Hotărârea Guvernului nr.114/2023; ● Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.97 din 01.02.2013 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional /tehnic pe anii 2013-2020; ● Hotărârea de Guvern Nr. 97din 22.02.2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual; ● Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018; ● Ghidul Managementului Calității din Învățământul Profesional elaborat prin ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.609 din 19.12.2017; ● Regulamentul de activitate a CEIAC Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, aprobat la Consiliul Administrației proces-verbal nr.8 din 24.09.2018; ● Planul operațional al CEIAC pentru perioada 2022-2023, aprobat la Consiliul Administrației, proces-verbal nr.11 din 09.09.2022; ● Planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității pentru perioada 2022-2023, aprobat de Consiliul Administrației, proces-verbal nr.13 din 13.10.2022; ● Strategia de evaluare internă de funcționare a Comisiei și asigurarea Calității, aprobat la Consiliul Administrației, proces-verbal nr.8 din 24.09.2018; ● Rezultatul Interviuului cu echipa managerială și cadrele didactice; ● Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, prevăzută în Planul de dezvoltare strategică pentru perioada 2019-2023, constă în oferirea elevilor posibilitatea de a-și promova personalitatea, de a se afirma prin competențele profesionale, de a fi ulterior responsabili în activitatea profesională, astfel încât, rezultatele lor să devină prioritatea și imaginea școlii. Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț pe perioada 2019-2023 este corelat cu tendințele dezvoltării domeniului de activitate, cu procesul de instruire la programul de formare profesională, cu structura cererii de instruire, cu evoluția economică a țării în domeniul de formare profesională. Managementul calității, potrivit prevederilor art. 65 din Codul Educației, vizează următoarele dimensiuni de intervenție: capacitatea instituțională; eficiența educațională, inclusiv rezultatele școlare; calitatea programelor de formare profesională; managementul instituțional al calității; concordanța dintre evaluarea internă și situația reală.</p> <p>Activitățile și acțiunile Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, sunt reflectate în documentele interne ale instituției: "Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității"; Regulamentul de funcționare CEIAC; Planuri de îmbunătățire a calității la nivel de instituție de învățământ; Planuri operaționale anuale.</p> <p>Toate documentele în domeniul asigurarea calității au un caracter public și sunt disponibile pe pagina web https://spcupcini.md/. Elaborarea, implementarea și menținerea funcționării eficiente a Sistemului de Management al Calității, care cuprinde toate aspectele activității instituției și a personalului, este orientată spre realizarea politicii date.</p> <p>Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional tehnic în cadrul căruia instruirea teoretică se realizează în instituția de învățământ profesional tehnic, iar cea practică la unitate/agentul economic.</p> <p>Eficacitatea sistemului de învățământ dual este asigurată prin strânsa cooperare între Guvernul Republicii Moldova, Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Economiei, Camera de Comerț și Industrie și agenții economici.</p> <p>În cadrul învățământului dual elevii beneficiază de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ formare profesională în context real de muncă pe baza utilajului din cadrul unității/agentului economic; ➢ remunerație de formare profesională, mărimea căreia nu poate fi mai mică decât cuantumul minim garantat al salariului în sectorul real; ➢ oportunități mai mari de angajare și avansare în carieră. <p>Programul de formare profesională dual 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” este orientat pentru segmentul pieței muncii: electricitate și energie. Obiectivele programului de formare profesională pun accentul pe formarea competențelor profesionale a muncitorilor calificați în domeniul electroenergetic, capabili să se adapteze la cerințele pieței muncii.</p> <p>Documentele strategice pentru implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității în instituție sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă a Calității (aprobat la Consiliul Profesoral nr.8 din 24.09.2018);

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

	<p>✓ Planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității pentru anii 2022-2023; ✓ Strategia de Evaluare Internă a Calității pentru perioada 2018-2023; ✓ Planul Operațional al CEIAC pentru perioada 2022-2023.</p> <p>În planul de dezvoltare strategic pe anii 2019-2023 a Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, aprobat la Consiliul Profesoral pe 30.06 2018, nu sa abordat tematica inițierii unui program de formare profesională la învățământului dual de Nivelul III, însă cu aprobarea Legii Nr. 110 din 21.04.2022 (Publicată: 20.05.2022 în Monitorul Oficial Nr.151-157 art. 273), cu privire la învățământul dual consiliul de administrație a hotărât să includă în planul strategic actualizat al instituției implementarea învățământului dual la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” în baza procesului-verbal nr.8 din data de 05.05.2023.</p> <p>Membrii Comisiei de Evaluare Internă a Calității (CEIAC) din cadrul Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, la ședința Consiliului de Administrație din 11.04.2023, procesul-verbal nr. 5, a hotărât de a iniția elaborarea documentației necesare pentru acreditarea provizorie a programului de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” învățământului dual în parteneriat cu S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord Bălți</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unui plan strategic de dezvoltare a programului de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, învățământ dual în parteneriat cu agentul economic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii; • Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14) (Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.22 din 03.03.2014); • Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1016 din 23.11.2017); • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 425 din 03.07.2015, modificat din 18.06.2021); • Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării ordin nr.840 din 21.08.2015 (Modificat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.232 din 13.03.19, Monitorul Oficial nr. 101-107/22.03.19 art.530); • Regulamentul cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.70 din 22.01.2018); • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerul Educației, culturii și Cercetării nr.1331 din 10.09.2018); • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic, (Ordinul Ministerul Educației și Cercetării ordinul nr.1003 din 07.08.2023); • Ghidul practic de implementare a planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării ordinul nr.1837 din 11.12.2018); • Plan de învățământ la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, învățământ dual aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (Ordinul nr.1734 și numărul de înregistrare 50 din 31.12.2019);
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● Curriculum modular pentru învățământul profesional tehnic secundar la meseria 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” (Ordinul Ministerului Educației nr.936 din 03.11.2016); ● Ordinul Ministerului Economiei nr.87 din 04.05.2015 cu privire la aprobarea Standardul Ocupațional 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, (Publicat: 15-05-2015 în Monitorul Oficial Nr. 115-123 art. 736); ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu responsabilul de program; ● Interviu cu angajatorii; ● Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul efectuării vizitei la Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț sa constatat că denumirea programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” corespunde Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015 și face parte din Domeniul general: 7.Inginerie prelucrare și construcții; Domeniul de educație: Inginerie și activități ingineresti; Domeniul de formare profesională: 713 Electricitate și energie. Programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” este organizat în baza studiilor gimnaziale cu durata de studii de 2 ani învățământ dual.</p> <p>Programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” învățământ dual, conține toate elementele proiective și structural pentru atingerea obiectivelor educației profesional tehnice, iar finalitățile proiectează cunoștințe, abilități și competențe necesare specialistului pentru evoluția profesională pe piața muncii și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” elaborat a fost racordat la criteriile și cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.437 din 29.05.2017, prin respectarea caracteristicilor structurale, axarea pe componentele definitorii și, în final, realizarea unui învățământ bazat pe competențe și centrat pe elev. Este prezent Curriculumul modular la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.936 din 03.11.2016 etc.) în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” este elaborat de grupul de lucru: cadre didactice și reprezentanți ai mediului economic, este vizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, agenții economici PROALFA-Service SRL, Orhei-Vit SRL, IP Școala profesională nr.9 mun. Chișinău, Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova, aprobat la Consiliul Profesoral al Școlii profesionale nr.9 mun Chișinău (proces-verbal nr.2 din 11.09.2019, Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu numărul de înregistrare 50 din 31.12.2019).</p> <p>Pentru inițierea procesului de instruire la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” învățământul dual, instituția de învățământ a semnat un Acord de Cooperare cu S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord Bălți, pe 13.06.2023.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Consultarea cu instituțiile de profil și agenții economici în scopul dezvoltării programului de formare profesională dual.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Elaborarea planului de învățământ la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, conform planului-cadru modificat pentru învățământul profesional tehnic.		
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor			
Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii; ● Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14) (Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.22 din 03.03.2014); ● Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1016 din 23.11.2017); 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 425 din 03.07.2015, modificat din 18.06.2021); • Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării ordin nr.840 din 21.08.2015 (Modificat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.232 din 13.03.19, Monitorul Oficial nr. 101-107/22.03.19 art.530); • Regulamentul cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.70 din 22.01.2018); • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerul Educației, culturii și Cercetării nr.1331 din 10.09.2018); • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic, (Ordinul Ministerul Educației și Cercetării ordinul nr.1003 din 07.08.2023); • Metodologia de elaborare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr. 990 din 17.09.2014); • Metodologia de elaborare a standardelor ocupaționale, Hotărârea de Guvern nr. 678 din 10.09.2020; • Cadrul European al Calificărilor adoptat de Parlamentul European și Consiliu pe data de 22.05.2017; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentelor normative de referință s-a constatat că programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” învățământ dual, corespunde Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14) (Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.22 din 03.03.2014)/Cadrlui European al Calificărilor și racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015.</p> <p>Programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” este racordat la Standardul Ocupațional 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional.</p> <p>Programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, corespunde Nivelului III ISCED, Cadrlui Național al Calificărilor/Cadrlui European al Calificărilor.</p> <p>Programul de formare profesională, corespunde, progresului tehnologic, tehnologiilor inovatoare din domeniul Electricitate și energie și tendinței mondiale de a renunța la sursele clasice de energie și de a promova sursele regenerabile de energie.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrlui Național al Calificărilor Cadrlui European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii; • Strategia de dezvoltare „Educația 2030” Hotărârea Guvernului nr.114/2023; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.97 din 01.02.2013 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional /tehnic pe anii 2013-2020; • Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018; • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerul Educației, culturii și Cercetării nr.1331 din 10.09.2018);
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic, (Ordinul Ministerul Educației și Cercetării ordinul nr.1003 din 07.08.2023); ● Plan de învățământ la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, învățământ dual aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (Ordinul nr.1734 și numărul de înregistrare 50 din 31.12.2019); ● Ordinul Ministerului Economiei nr.87 din 04.05.2015 cu privire la aprobarea Standardul Ocupațional 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, (Publicat: 15-05-2015 în Monitorul Oficial Nr. 115-123 art. 736); ● Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1016 din 23.11.2017); ● Cadrul European al Calificărilor adoptat de Parlamentul European și Consiliu pe 22.05.2017; ● Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14) (Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.22 din 03.03.2014); ● Ghidul practic de implementare a planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării ordinul nr.1837 din 11.12.2018); ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu responsabilul de program; ● Interviu cu angajatorii; ● Analiza documentelor prezentate. 								
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitei la instituție și analiza documentelor normative de referință la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” sa constatat că misiunea și obiectivele sunt specificate și axate pe setul de priorități reflectate în Cadrul Național al Calificărilor. Misiunea și obiectivele sunt orientate spre formarea unei personalități integre cu dezvoltarea competențelor și abilităților profesionale, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă locale și internaționale prin: acumularea unui ansamblu de cunoștințe ce ține de repararea și întreținerea utilajelor electrice, rețelelor electrice de transport și distribuție a energiei electrice, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale necesare pentru activitatea profesională.</p> <p>Misiunea, obiectivelor și finalităților programului de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, sunt racordate la Strategiile naționale de dezvoltare a educației/învățământului, Strategia națională privind politicile de ocupare a forței de muncă, Strategia energetică a Republicii Moldova, realitățile și tendințele din domeniu, precum și Planul de dezvoltare strategică al Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini.</p> <p>Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării ordinul nr.1003 din 07.08.2023 prin respectarea caracteristicilor structurale, axarea pe componentele definitorii și realizarea unui învățământ bazat pe competențe și centrat pe elev.</p> <p>Planul de învățământ este aprobat la Consiliul profesoral al Școlii profesionale nr.9 mun Chișinău (proces-verbal nr.2 din 11.09.2019), aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu numărul de înregistrare 50 din 31.12.2019.</p> <p>Timpul de instruire va fi partajat în raport de 30% din durata normativă a programului în instituția de învățământ și 70 % în cadrul agentului economic.</p> <p>Plan de învățământ la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, în scopul îmbunătățirii ofertei educaționale este necesar de a fi revizuit în funcție de necesitățile pieței muncii în cooperare cu agentul economic S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord Bălți.</p>								
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;">1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Pondere (puncte)</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">3,0</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2,0</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2,0</td> <td></td> </tr> </table>	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Pondere (puncte)	3,0	Punctajul acordat	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0	
1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Pondere (puncte)	3,0	Punctajul acordat						
1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0							
Puncte tari									
Recomandări	✓ Axarea obiectivelor programului de pregătire profesională pe elemente inovative și utilaje electrice moderne.								
Arii de îmbunătățire obligatorii									

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii; ● Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1016 din 23.11.2017); ● Cadrul European al Calificărilor adoptat de Parlamentul European și Consiliu pe 22.05.2017; ● Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 425 din 03.07.2015, modificat din 18.06.2021); ● Acord de cooperare nr.37, Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț și S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord Bălți, din 13.06.2023; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu responsabilul de program; ● Interviu cu angajatorii; ● Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul interviului cu managerii, cadrele didactice și agenții economici sa constatat relevanța programului de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” ce rezultă din atingerea finalităților programului care sunt conturate în baza cerințelor înaintate de către angajatori în ofertele pentru angajarea în domeniul. Relevanța programului de formare profesională dual se confirmă prin Acordul de Cooperare cu S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord Bălți pentru realizarea programului de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” în zona respectivă.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț se preocupă de racordarea ofertei procesului de instruire la cerințele angajatorului.În procesul de elaborare a documentelor normative cadrele didactice colaborează cu reprezentanții companiei partener în scopul racordării competențelor profesionale la cererea în raport cu calificarea respectivă corelată cu Cadrul Național al Calificărilor.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, întreprinde multe măsuri și activități cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vizita reprezentanților agenților economici în cadrul instituției de învățământ pentru evaluarea bazei tehnico-materiale a laboratoarelor; - vizite de studiu la compania parteneră a cadrelor didactice, în scopul perfecționării, dar și a elevilor în scopul explorării proceselor reale specifice calificării. <p>Absolvenții de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” vor fi instruiți în condiții reale de muncă, asigurate de agentul economic S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord Bălți.</p> <p>La inițierea procesului de instruire la programului de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, sau organizat consultări cu părțile interesate și au coordonat activitățile cu privire la inițierea instruirii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Instituția de învățământ are încheiat acord de parteneriat pentru instruire elevilor la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, învățământ dual cu agentul economic S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord Bălți.		
Recomandări	✓ Organizarea trainingurilor locale, regionale, seminare cu agenții economici de profil pentru promovarea programelor de formare profesionale dual la domeniul de formare profesională Electricitate și Energie.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> ● Acord de cooperare între Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț și S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord Bălți, nr.37 din 13.06.2023;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulament privind stagiile de practică în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerul Educației nr.233 din 25.03.2016); ● Hotărârea de Guvern Nr. 97 din 22.02.2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual; ● Rezultatul Interviu cu managerii și cadrele didactice; ● Rezultatul Interviuului agenției economice; ● Analiza documentelor; ● Vizitarea spațiilor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul interviului cu managerii, cadrele didactice și agenții economice sa constatat că în conformitate cu planul de învățământ la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” învățământ dual, S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord Bălți este compania compania partener de bază care preia 70% din întreaga sarcină didactică ca rezultat o dată la doi ani va fi încheiat un Acordul de Cooperare între Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț și S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord Bălți.</p> <p>În cadrul activităților de instruire la agentul economic S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord Bălți, elevii vor fi repartizați în servicii care sunt grupate pe domenii de realizare a practicii. Elevii vor desfășoară stagiul de practică în conformitate cu emiterea unui ordin intern al companiei cu privire la desemnarea angajaților calificați pentru exercitarea funcției de maștri instructori de producție pentru servicii și graficul de repartizare pe servicii.</p> <p>Conform legii nr.110/2022 cu privire la învățământul dual, fiecare elevul va încheia contractul individual, care reglementează drepturile și obligațiile companiei-bază de practică și a elevului ca viitor angajat al companiei. Compania partener asigură elevul cu echipament individual de lucru și mijloace de protecție, transport, asistență medicală, salariu de ucenicie.</p> <p>În primele zile de practică conducătorul practicii maistru-instructor de producție, din partea agentului economic în mod obligatoriu vor instrui elevii privind normele generale de securitate și sănătate în muncă și efectuează instructajul la locul de muncă.</p> <p>Agentul economic asigură respectarea prevederilor legale cu privire la sănătatea și securitatea în muncă a elevului pe durata stagiului de practică. Elevilor li se asigură protecție socială conform legislației în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Agenții economice sunt interesați de formarea calitativă a specialiștilor, implicându-se în stabilirea cerințelor față de procesul de instruire și evaluare în scopul angajării ulterioare a tinerilor în câmpul muncii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriaul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Codul Muncii al Republicii Moldova nr.154 din 28.03.2003; ● Strategia de dezvoltare „Educația 2030” Hotărârea Guvernului nr.114/2023; ● Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018); ● Statele de funcții; ● Ordine privind angajarea personalului didactic; ● Dosare ale personalului didactic angajat; ● Contract individuale de muncă; ● Fișa postului; ● Acord de colaborare cu RED NORD nr 37 din 13 iunie 2023;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● Hotărârea Guvernului nr. 97 din 22.02.2023, privind punerea în aplicare a prevederilor legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual; ● Diplomă de studii superioare B-I nr. 521218; ● Ordin de confirmare a gradului didactic I nr. 713 din 28.07.2020; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația); ● Interviu cu personalul didactic; ● Analiza documentelor prezentate de instituție. 	<p>La programul de formare profesională 713007 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice, personalul didactic este recrutat conform prevederilor cadrului normativ național și instituțional în vigoare.</p> <p>Cadrele didactice titulare la specialitate, sunt angajate conform statelor de personal, iar un maestru-instructor de formare va fi angajat din sectorul real pentru promovarea practicii în producție în baza acordului de colaborare cu RED NORD nr 37 din 13 iunie 2023, conform legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual.</p> <p>Personalul didactic angajat încheie cu instituția un contract individual de muncă și semnează fișa postului. Dosarul persoanei angajate, constituit din documentele prevăzute de cadrul normativ se păstrează la Secția Serviciul personal.</p>	<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</p>	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p>1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern;</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>3,0</p> <p>3,0</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>3,0</p> <p>3,0</p>
Puncte tari						
Recomandări						
Arii de îmbunătățire obligatorii						

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018); ● Statele de funcții; ● Ordine privind angajarea personalului didactic; ● Dosare ale personalului didactic angajat; ● Contracte individuale de muncă; ● Fișa postului; ● Acord de colaborare cu RED NORD nr 37 din 13 iunie 2023; ● Hotărârea Guvernului nr. 97 din 22.02.2023, privind punerea în aplicare a prevederilor legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual; ● Diplomă de studii superioare B-I nr. 521218; ● Ordin de confirmare a gradului didactic I nr. 713 din 28.07.2020; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația); ● Interviu cu personalul didactic; ● Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programului de formare profesională supus evaluării în proporție de 100%. Procesul educațional la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” este asigurat de personalul didactic ce deține grade didactice: 1 - gradul doi, 1 – fără grad didactic, și un maestru de la RED NORD - fără grad didactic. Cadrele didactice din instituție sunt peste vârsta 63 ani.</p> <p>Unul dintre personalul didactice titulare care va asigura programul are studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED), iar un alt cadru didactic are absolvit instituție cu nivelul 5 ISCED, dar la moment face recalificare la Universitatea de Stat I.Creangă, modulul Psihopedagogie. Persoana angajată prin cumul din cadrul RED NORD, deține studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED) precum și este înregistrat la Camera de Comerț.</p>		
<p>Gradul de realizare a</p>	<p>1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care</p>	<p>Ponderea (puncte)</p>	<p>Punctajul acordat</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Întinerirea contingentului profesoral; ✓ Asigurarea deținerii gradului didactic pentru întreg personalul didactic; 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Asigurarea programului de formare cu personal didactic ce corespund nivelului ISCED 6.		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice nr. ED197 din 29.06.2023; • Act de inspectare nr. 6263 din 12.06.2023 eliberat de Direcția Supraveghere Tehnică Nord a Agenției Supraveghere Tehnică; • Autorizația sanitară de funcționare nr. 68 valabilă până la 12.09.2023, proces verbal din 06.09.2018; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P. Școala Profesională din Cupcini dispune de spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională la meseria „Electromontor la întreținerea și repararea utilajelor electrice”.</p> <p>I.P. Școala Profesională, or. Cupcini, cu sprijinul SA RED-Nord, va amenaja, pentru realizarea procesului educațional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sală de clasă (24 m²); - atelier (45 m²); - poligon dotat cu utilaje moderne, care va permite elevilor să dobândească cunoștințe și abilități profesionale necesare. <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, asigură procesul de studii cu spații proprii, adecvate programului de formare profesională pentru realizarea programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p>Spațiile de studiu și de instruire practică în ateliere este suficientă pentru numărul de elevi.</p> <p>Spațiile educaționale (săli de curs, laboratoare, ateliere) corespund cu cerințele de realizare a programului de formare profesională „Electromontor la întreținerea și repararea utilajelor electrice”.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m². • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m². • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m²; <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m². • săli de seminar – 1,4 m². 	2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> laboratoare – 2,0 m² 		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Factură fiscală seria nr. EAL 000195386 din 07.12.2023 de procurare a proiector EPSON CO -W01; Factură fiscală seria nr. EAK 000575754 din 09.11.2023 de procurare a ecranului Elitescreens 92; Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale, destinate pentru procesul educațional la programul „Electromontor la întreținerea și repararea utilajelor electrice”, sunt dotate parțial cu utilaj de specialitate, machete. Sala de curs este dotată cu calculator și tablă de proiectare.</p> <p>Baza materială este parțial relevantă pentru instruirea elevilor la programul de formare profesională.</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură parțial realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programelor de formare profesională.</p> <p>Toți elevii care își fac studiile la meseria „Electromontor la întreținerea și repararea utilajelor electrice” la întreținerea și repararea utilajelor electrice” au acces liber în spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională și la dotările acestora.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi și cadre didactice sunt amplasate parțial corespunzător.</p> <p>Sălile de studii destinate programului de formare profesională sunt dotate cu conexiune Wi-Fi la rețeaua de internet. Elevii au acces la internet în sala de lectură și sălile de studiu.</p> <p>Monitorizarea accesului pe teritoriul instituției este persoană responsabilă, care restricționează sau permite accesul în incinta instituției.</p> <p>Spațiilor sanitare sunt repartizate pentru fete și băieți aparte. Acestea sunt amenajate cu lavoare dotate cu apă caldă și rece, WC-ul respectă normativele de igienă în vigoare.</p> <p>S-a constatat o un anumit progres privind achiziționarea unor mijloace tehnice și didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – dotarea spațiilor educaționale asigură parțial realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dotarea corespunzătoare cu materiale didactice a spațiilor educaționale conform tematicii modulelor (unităților de curs) pentru programul de formare profesională „Electromontor la întreținerea și repararea utilajelor electrice”.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii Școlii Profesionale, or. Cupcini, r-I Edineț, aprobat la ședința Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 9 din 08. 10.2018; Fondul de carte; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii; Vizitarea bibliotecii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Fondul bibliotecii, destinat programului de formare profesională „Electromontor la întreținerea și repararea utilajelor electrice”, este dotat corespunzător programului și dezvoltat periodic, accesibil pentru elevi și cadre didactice.</p> <p>Biblioteca instituției este dotată cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - literatură artistică - 1415;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

	- manuale la disciplinele de cultură generală – 722; - literatură de specialitate - 30. Fondul bibliotecii pentru programul 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” constituie: 10 manuale digitale; Anual biblioteca se reînnoiește cu literatură de specialitate parțial. Biblioteca nu este abonată la reviste de specialitate și nu are acces la biblioteca online.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic..	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale (cu dizabilități, din familii defavorizate etc.) de la programul de formare profesională cu cămin; ● Interviuri cu pedagogul social, intendent, managerii instituției și căminului; ● Interviuri cu elevii; ● Vizitarea căminelor; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii de la programul de formare profesională sunt asigurați cu locuri de trai în căminul propriu al instituției. Numărul locurilor de cazare în cămin acoperă numărul solicitărilor elevilor. Solicitățile de cazare ale elevilor programului de formare profesională sunt acoperite de oferta de cazare în cămin a instituției.</p> <p>Elevii cu nevoi speciale (cu dizabilități) din cadrul programului de formare profesională, prin decizia consiliului profesoral, pot fi scutiți de taxa în cămin integral sau parțial în dependență de gradul de complicitate.</p> <p>Căminul propriu al instituției corespunde normelor igienico-sanitare și antiincendiare. Căminul este asigurat cu baie cu apă caldă, bucătărie funcționabilă, cameră de odihnă cu acces la internet, blocuri sanitare, mașini de spălat rufe.</p> <p>Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat de camere de supraveghere și restricționat de pedagogul social al căminului.</p> <p>Accesul în cămin este disponibil până la orele 22:00. Iar accesul la lumină este asigurat până la ora 23:00.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale

1. Politici pentru asigurarea calității: Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț, reprezintă o instituție de stat, care asigură instruirea la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” și își desfășoară activitatea în condiții legale. Cadrul juridic normativ de funcționare al programului de formare profesională evaluat corespunde prevederilor legislației în vigoare. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității pe care le dezvoltă și le face publice tuturor beneficiarilor. Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” sunt conform cadrului normativ în vigoare, fiind asigurată prin modernizarea bazei tehnico-materiale și perfecționarea cadrelor didactice. Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț dispune de Strategie privind asigurarea calității și plan de acțiuni privind îmbunătățirea calității. Programul de formare profesională dual 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională: Programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, este racordat conform Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova din 23.05.2014 (CORM 006-14) și Standardul Ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice meseriilor din domeniul ocupațional. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției de formare profesională. Programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, corespunde Nivelului III ISCED, Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, care sunt stabilite conform Cadrului European al Calificărilor și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort. Programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice” conține elementele proiective și structurale argumentate prin planul de învățământ bazat pe instruire modulară, conform Curriculum „713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, aprobat prin Ordinul Ministerul Educației nr.936 din 03.11.2016. Planul de învățământ în baza cărora este efectuată pregătirea sunt elaborate în corespundere cu cerințele cadrului normativ național și internațional, în vigoare. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate de Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț la: Standardul ISO 29990:2010 Servicii de educație de formare profesională, precum și cu realitățile și tendințele din domeniu, Planul de dezvoltare strategică pentru perioada 2019-2023. Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț oferă prin prisma programului de formare profesională dobândirea de către elevi a competențelor profesionale adecvate cerințelor pieței forței de muncă, care sunt recunoscute atât la nivel național cât și internațional.
3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev: Stagiile de practică a elevilor se realizează în conformitate cu cadrul normativ național în vigoare și permite atingere finalităților de studiu planificate. Stagiile de practică sunt realizate în baza acordului de colaborare, încheiate de instituție cu agentul economic. Realizarea stagiilor de practică presupune o monitorizare și ghidare sistematică de către maiștrii-instructori responsabili cu scopul verificării respectării măsurilor și normelor securității și sănătății în muncă, prezentării elevului la locul de practică, eficienței elevului din perspectiva dezvoltării abilităților practice. Conform legii nr.110/2022 cu privire la învățământul dual, fiecare elevul va încheia contractul individual, care reglementează drepturile și obligațiile companiei-bază de practică și a elevului ca viitor angajat al companiei. Compania partener asigură elevul cu echipament individual de lucru și mijloace de protecție, transport, asistență medicală, salariu de ucenicie.
5. Instituția Publică Școala Profesională or. Cupcini se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic, inclusiv și de personalul din Red Nord angajat;
6. Spațiile educaționale pe care le deține I.P. Școala Profesională din or. Cupcini sunt în corespundere cu reglementările în vigoare.

Puncte tari:

- Instituția de învățământ are încheiat acord de parteneriat pentru instruire elevilor la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, învățământ dual cu agentul economic S.A. „Rețele electrice de Distribuție Nord Bălți.
- Agenții economici sunt interesați de formarea calitativă a specialiștilor, implicându-se în stabilirea cerințelor față de procesul de instruire și evaluare în scopul angajării ulterioare a tinerilor în câmpul muncii.

Recomandări:

- Înlăturarea prescripțiilor indicate în actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.
- Elaborarea unui plan strategic de dezvoltare a programului de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, învățământ dual în parteneriat cu agentul economic.
- Consultarea cu instituțiile de profil și agenții economici în scopul dezvoltării programului de formare profesională dual.
- Axarea obiectivelor programului de pregătire profesională pe elemente inovative și utilaje electrice moderne.
- Organizarea trainingurilor locale, regionale, seminare cu agenții economici de profil pentru promovarea programelor de formare profesionale dual la domeniul de formare profesională Electricitate și Energie;
- Întinerirea contingentului profesoral;
- Dotarea corespunzătoare cu materiale didactice a spațiilor educaționale conform tematicii modulelor (unităților de curs) pentru programul de formare profesională „Electromontor la întreținerea și repararea utilajelor electrice”;
- Deținerea gradului didactic pentru tot personalul didactic;
- Asigurarea programului de formare cu personal didactic ce corespund nivelului ISCED 6.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Elaborarea planului de învățământ la programul de formare profesională 713007 „Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice”, conform planului-cadru modificat pentru învățământul profesional tehnic.
- Asigurarea programului de formare cu personal didactic ce corespund nivelului ISCED 6.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-89
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **713007 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice** 3 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	5	13	2	8	12
Valoare evaluată	5	13	2	8	12
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 alin. 1) al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **autorizarea de funcționare provizorie a programului 713007 Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice**, învățământ dual. Capacitatea de școlarizare 12 elevi. (Adresa juridică/sediul: r-nul. Edineț, or. Cupcini, str, Chișinăului 5_).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Suhodol Natalia _____

Membru: Banari Eduard _____

Membru: Tofan Grigore _____

Membru: Banari Alexandru _____

Membru: Bulicanu Ion _____

Membru: Purcel Ion _____