

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
		Președintele comisiei de evaluare externă	Suhodol Natalia

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **715005-715021 Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze**, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț** pe data de 23.11.2023, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-518, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 27-28 martie 2024

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 02.02.2024, decizia nr. 26.

**Președinte:** Suhodol Natalia

**Membru:** Banari Eduard

**Membru:** Tofan Grigore

**Membru:** Banari Alexandru

**Membru:** Bulicanu Ion

**Membru:** Purcel Ion



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....</b>	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională.....	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională.....	6
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională.....</b>	<b>8</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională .....	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională .....	8
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor.....	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională .....	9
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională .....	9
2.2.2. Curricula pe discipline .....	10
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională .....	11
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student.....</b>	<b>11</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare .....	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare .....	11
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare .....	13
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare .....	13
Criteriul 3.2. Stagii de practică .....	14
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică .....	14
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.....	15
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării .....	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării.....	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică .....	16
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți</b>	<b>17</b>
Criteriul 4.1. Admiterea la studii .....	17
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională .....	17
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.....	19
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților .....	21
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților .....	21
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării .....	23
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv .....	23
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic .....</b>	<b>24</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic .....	24
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională .....	24
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic .....	25
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic .....	26
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic .....	26
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic.....	26
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți .....</b>	<b>27</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare .....	27
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	27
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale .....	28
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției.....	29
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular .....	29
Criteriul 6.2. Resurse financiare .....	30
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională.....	30
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților.....	30
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin .....	30
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației .....</b>	<b>31</b>
Criteriul 7.1. Sistemul informațional .....	31
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației .....	31
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public .....</b>	<b>31</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public .....	32
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională .....	32

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

”

**Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională** ..... **32**

.....

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională. 32

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională ..... 32

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică..... 33

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari..... 34

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii ..... 34

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii..... 34

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii. 35

**Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic** ..... **36**

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității ..... 36

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort ..... 36

.....

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității ..... 36

**Concluzii generale** ..... **37**

**Recomandarea comisiei de evaluare externă:** ..... **40**

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

**Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității****1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 07.07.2014, publicat: 24.10.2014 în Monitorul Oficial nr. 319-324 art. nr. 634, data intrării în vigoare: 23.11.2014.</li><li>• SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii;</li><li>• Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr.840 din 21.08.2015 modificat din 13.03.19);</li><li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.1003 din 07.08.2003);</li><li>• Planul-cadru pentru programele de studii din învățământul profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07.05.2019);</li><li>• Certificat de înregistrare a Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț, cu nr.30 din 29 mai 2018;</li><li>• Extras din Registrul de stat cu nr.ED197 din 29.06.2023, (IDNO) -1018620002156, Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț;</li><li>• Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren numărul cadastral 5301205662 din 30.01.2020;</li><li>• Autorizație sanitară pentru funcționare nr.019206/2023 din 05.09.2023, valabilă până la data de 05.09.2028;</li><li>• Act de inspectare în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor cu nr.6263 din 12.06.2023;</li><li>• Certificat de acreditare seria IPT nr.0003-19 eliberat la 20.05.2019;</li><li>• Regulament intern de organizare și funcționare a Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, aprobat la consiliul profesoral din 29.06.2022;</li><li>• Statutul instituției de învățământ Școala Profesională or. Cupcini, r Edineț, aprobat la consiliul profesoral, proces-verbal nr.3 din 30.10.2017, înregistrat la Agenția Servicii Publice, nr.8399 din 29.05.2018;</li><li>• Planul de dezvoltare strategică a Școala Profesională or. Cupcini 2019-2023, aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018;</li><li>• Organigrama Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini;</li><li>• Interviu cu managerul/echipa managerială a instituției.</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul vizitei s-a constatat că Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț a fost fondată în anul 1974, cu denumirea inițială Școala Tehnică nr.14, în baza ordinului nr. 281/291-K din 24/XII/1974, emis de Comitetul Central de Stat al RSSM, cu referire la fondarea Școala tehnică Nr. 14, sediul r-nul Edineț, or. Kalininsk, str. Uzinelor 9. Începând cu anul 1977, conform ordinului nr. 98 din 01.04.1977 al Comitetului de Stat al RSS Moldovenești, pentru învățământul profesional tehnic, instituția este reorganizată în Școala medie profesională tehnică Nr. 18, ulterior în anul 1984, este redenumită în Școala profesională tehnică nr.67 or. Cupcini, r-nul Edineț.</p> <p>Prin Hotărârea de Guvern al Republicii Moldova nr.1371 din 17.11.2003, cu privire la reorganizarea școlilor profesionale polivalente în școli profesionale, Școala profesională polivalentă nr.1, or. Cupcini, r-nul Edineț, este reorganizată în Școala profesională nr.1, or. Cupcini r-nul Edineț. În anul 2012 conform Hotărârii Guvernului nr.580, Școala Profesională nr.1 or. Cupcini r-nul Edineț se reorganizează prin absorbția cu Școala Profesională nr.2, or. Cupcini r-nul Edineț și este fondată Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț deține statut de instituție publică înregistrată la Agenția Servicii Publice al Republicii Moldova, prin decizia nr.30 din 29 mai 2018, dispune de ștampilă cu stema de stat al Republicii Moldova și conturi bancare. Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț își are sediul la adresa: MD-4626, str. Chișinăului 5, or. Cupcini r-nul Edineț, Republica Moldova, extras din Registrul de</p>



	<p>stat al persoanelor juridice – codul fiscal 1018620002156, al Ministerului Justiției al Republicii Moldova, din 29 iunie 2023 cu numărul de înregistrare ED197.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț deține:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Autorizația sanitară pentru funcționare nr.019206/2023 din 05.09.2023 (valabilă până la data de 05.09.2028);</li><li>- Act nr.6263 din 12.06.2023 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică;</li><li>- Autorizația sanitară de funcționare Seria SSSSP 0017540 nr. 004687/2020 din data de 11.02.2020 (valabilă până la data de 11.02.2025).</li></ul> <p>Statutul instituției de învățământ Școala Profesională or. Cupcini, r-nul Edineț este elaborat în conformitate cu prevederile Codului Civil aprobat prin Legea nr.1107 din data de 06.06.2002 și aprobat la consiliul profesoral, proces-verbal nr.3 din data de 30.10.2017, înregistrat la Agenția Servicii Publice, nr.8399 din data de 29.05.2018.</p> <p>În prezent, Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț deține dreptul de prestare a serviciilor de instruire la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”.</p> <p>Programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” se realizează în corelare cu Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova, CORM 006-2021 aprobat de Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ordinul nr.11 pe 12.11.2021 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2021, nr. 239-248, art. 463).</p> <p>Ocupațiile „Electrogazosudor montator” cod 721204 și „Tăietor de gaze” cod 721326 fac parte din Grupa de bază: 7212, Sudori/sudorițe și debitori autogen conform Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova, CORM 006-2021.</p> <p>Programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” face parte din Domeniul general de studiu: Inginerie prelucrare și construcții; Domeniul de educație: Inginerie și activități inginerești; Domeniul de formare profesională: Mecanică și prelucrarea metalelor și corespunde Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.425 din 03.07.2015.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” sunt în concordanță cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale asumate de către Instituția Publică Școala Profesională din or. Cupcini, r-nul Edineț și sunt accesibile, atractive, competitive și relevante pentru cerințele pieței muncii.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, activează în baza Codului Educației, aprobat prin Legea nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării ordinul nr.840 din 21.08.2015, Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07.05.2019 și Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1003 din 07.08.2023.</p> <p>Prima admitere la programul de formare profesională „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” s-a realizat în anul 1989, conform planului de admitere, cu denumirea „Electrogazosudor” (cu termenul de studii 1 an). Ulterior, în 2011 a fost redenumit în „Electrosudor” (cu termenul de studii 1 an). În anul 2012, programul de formare profesională a fost modificat în „Electrogazosudor la sudarea manuală” (cu termenul de studii 1 an), iar anul 2013 în „Electrogazosudor-montator” (cu termenul de studii 1 an).</p> <p>Începând cu anul 2014, durata de studii la programul de formare profesională „Electrogazosudor- montator” este de 3 ani. În anul 2017 programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator”, a fost redenumit 715005-715021 „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” (cu termenul de studii 3 ani), în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, conform Hotărârii Guvernului nr. 425 din 03.07.2015</p> <p>Absolvenții programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” obțin cunoștințe, abilități și aptitudini care le permite să realizeze operații de sudare cu flacăra de gaz, tăiere cu plasmă etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>	Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.		
<b>Puncte tari</b>	✓ Toate imobilele în care se desfășoară instruirea teoretică și practică se află în proprietate instituției de învățământ.		
<b>Recomandări</b>	✓ Înlăturarea prescripțiilor indicate în actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii;</li> <li>● Strategia de dezvoltare „Educația 2030” Hotărârea Guvernului nr.114/2023;</li> <li>● Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.97 din 01.02.2013 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional /tehnic pe anii 2013-2020;</li> <li>● Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018;</li> <li>● Ghidul Managementului Calității din Învățământul Profesional elaborat prin ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.609 din 19.12.2017;</li> <li>● Regulamentul de activitate a CEIAC Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, aprobat la Consiliul Administrației proces-verbal nr.8 din 24.09.2018;</li> <li>● Ordin privind constituirea comisiei CEIAC, nr.68 din 01.09.2023;</li> <li>● Planul operațional al CEIAC pentru perioada 2022-2023, aprobat la Consiliul Administrației, proces-verbal nr.11 din 09.09.2022;</li> <li>● Planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității pentru perioada 2022-2023, aprobat de Consiliul Administrației, proces-verbal nr.13 din 13.10.2022;</li> <li>● Strategia de evaluare internă de funcționare a Comisiei și asigurarea Calității, aprobat la Consiliul Administrației, proces-verbal nr.8 din 24.09.2018;</li> <li>● Procese-verbale ale ședințelor structurilor de asigurare a calității la nivel de instituție;</li> <li>● Raport de autoevaluare a Comisiei de evaluare internă a Calității pe anul de studii 2021-2022;</li> <li>● Rezultatul Interviului cu echipa managerială și cadrele didactice;</li> <li>● Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Misiunea Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, prevăzută în Planul de dezvoltare strategică pentru perioada 2019-2023, constă în oferirea elevilor posibilitatea de a-și promova personalitatea, de a se afirma prin competențele profesionale, de a fi ulterior responsabili în activitatea profesională, astfel încât, rezultatele lor să devină prioritatea și imaginea școlii. Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț pe perioada 2019-2023 este corelat cu tendințele dezvoltării domeniului de activitate, cu procesul de instruire la programul de formare profesională, cu structura cererii de instruire, cu evoluția economică a țării în domeniul de formare profesională.</p> <p>Managementul calității, potrivit prevederilor art. 65 din Codul Educației, vizează următoarele dimensiuni de intervenție: capacitatea instituțională; eficiența educațională, inclusiv rezultatele școlare; calitatea programelor de formare profesională; managementul instituțional al calității; concordanța dintre evaluarea internă și situația reală.</p> <p>Managementul calității permite instituției să învețe despre ea însăși, să facă îmbunătățiri și schimbări acolo unde este necesar și să interacționeze eficient cu mediul extern, național și internațional. În acest scop au fost realizate următoarele activități:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) au fost determinate procesele necesare Sistemului de Management al Calității și aplicate în întreaga instituție;</li> <li>b) s-a determinat succesiunea și interacțiunea acestor procese;</li> <li>c) s-au determinat criteriile și metodele necesare pentru operarea și controlul eficace al proceselor;</li> <li>d) s-a asigurat disponibilitatea resurselor (umane și de infrastructură), a informațiilor și materialelor didactice necesare pentru funcționarea și monitorizarea acestor procese;</li> <li>e) se monitorizează, măsoară, analizează aceste procese;</li> </ol>



f) se urmărește și se implementează acțiuni pentru realizarea rezultatelor planificate și îmbunătățirea continuă a proceselor Sistemului de Management al Calității.

Activitățile și acțiunile Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, sunt reflectate în documentele interne ale instituției: "Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității"; Regulamentul de funcționare CEIAC; Planuri de îmbunătățire a calității la nivel de instituție de învățământ; Planuri operaționale anuale.

Toate documentele în domeniul asigurarea calității au un caracter public și sunt disponibile pe pagina web <https://spcupcini.md/>. Elaborarea, implementarea și menținerea funcționării eficiente a Sistemului de Management al Calității, care cuprinde toate aspectele activității instituției și a personalului, este orientată spre realizarea politicii date.

Obiectivele Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț sunt:

- Evaluarea calităților serviciilor educaționale și altor servicii oferite de instituție;
- Elaborare, coordonarea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității;
- Monitorizarea activității instituției în aspectul asigurării calității;
- Compatibilizarea activităților instituționale cu standardele internaționale din domeniu;
- Asigurarea transparenței procesului de evaluare internă a calității;
- Implementarea indicatorilor de performanță ca instrumente de măsurare a realizării cerințelor definite de standardele de referință.

Obiectivele de bază a programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” sunt stipulate în Planul de Dezvoltare Strategic al Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, care este formarea la elevi a competențelor, valorilor și atitudinilor corespunzătoare meseriei date, ce corespund necesităților curente și de perspectivă ale pieței muncii și ale unei societăți aflate în permanentă schimbare.

Obiective strategice ale programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”:

- 1.Obiectivele programului sunt corelate cu piața muncii, beneficiari, resurse umane, resursele materiale și financiare, etc.;
- 2.Dobândirea de cunoștințe, abilități, aptitudini care ar permite realizarea operațiunilor de trasare, sudare, îndreptare și îndoirea materialelor, burghiere și filetare, pilire și polizare, tăiere cu gaze;
- 3.Formarea/dezvoltarea abilităților de gestionare eficientă a resurselor materiale, remedierea neconformităților îmbinărilor sudate etc;
- 4.Modernizarea bazei tehnico-materiale utilizate la instruirea practică a elevilor la programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”;
5. Sporirea calității pregătirii maștrilor, profesorilor prin formări profesionale continuă, astfel încât să asigure o bună calitate a predării materialului de specialitate, conform cerințelor actuale ale pieței muncii;
6. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu autoritățile publice locale și centrale, cu agenți economici și persoane fizice.

Politicile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”, sunt în conformitate cu cadrulul normativ și corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității.

De implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” în cadrul Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț este responsabilă Comisia pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității, care este constituită, prin ordinul nr.68 din 01.09.2023.

Documentele strategice pentru implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității în instituție sunt:

- ✓ Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă a Calității (aprobat la Consiliul Profesorial nr.8 din 24.09.2018);
- ✓ Planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității pentru anii 2022-2023;
- ✓ Strategia de Evaluare Internă a Calității pentru perioada 2018-2023;
- ✓ Planul Operațional al CEIAC pentru perioada 2022-2023.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Obiectivele și direcțiile de acțiune ale strategiei sunt fundamentate în baza analizei sistemului de educație și formare profesională secundară și care sunt elaborate în corespundere cu rolul învățământului profesional tehnic.		
<b>Recomandări</b>	✓ Intensificarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” prin modernizarea bazei tehnice.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018;</li> <li>• PLANUL-CADRU de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de trei ani Nivel III (ISCED-2011) anexă la Ordinul Ministerului Educației nr. 437 din 29.05.2017, modificat prin ordinul nr. 596 din 10.05.2018, modificat prin ordinul nr. 1319 din 08.09.2018;</li> <li>• Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat: la ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces-verbal nr. 06 din 19.11.2015, prin ordinul Ministerului Educației nr. 1128 din 26.11.2015;</li> <li>• Ordinul Ministerului Educației nr. 990 din 17.09.2014 Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic;</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor nr. 425 din 03.07.2015;</li> <li>• Curriculumul modular pentru pregătirea profesională meseria Electrogazosudor-montator, ordinul Ministerului Educației nr. 860 din 05.10.2016;</li> <li>• Plan de învățământ meseria Electrogazosudor montator tăietor cu gaze, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării din 17.09.2018;</li> <li>• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar ordin Ministerului Educației Nr. 840 din 21.08.2015;</li> <li>• Standard Ocupațional al meseriei Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze, aprobat de către Ministerul Economiei ord. Nr. 87 din 04.05.2015;</li> <li>• Standard de calificare, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării din 26.12.2019;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu responsabilul de program;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Din analiza raportului de autoevaluare și a dovezilor prezentate s-a constatat că programul de formare profesională: „Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze” Codul:715005-715021, elaborat în conformitate cu cadrul legal existent, corespunde Nomenclatoarelor domeniilor de formare profesională și Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova. Face parte din Domeniul general de studiu: Inginerie prelucrare și construcții; Domeniul de educație: Inginerie și activități ingineresti; Domeniul de formare profesională: Mecanică și prelucrarea metalelor; Programul de formare profesională Electrogazosudor - montator este proiectat, aprobat și se realizează conform cerințelor cadrului normativ. Curriculumul este structurat pe module, conținutul căruia derivă din Standardul Ocupațional și Calificarea Profesională pentru meseria Electrogazosudor montator - Tăietor cu gaze. Structurarea modulară a curriculumului oferă posibilitatea de a dobândi cunoștințe, aptitudini, și la fel de a forma competențele profesionale.



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Competențele generale și competențele specifice ce se conțin în acest curriculum, reflectă cerințele Standardului Ocupațional al meseriei. În baza curriculum se elaborează proiectarea de lungă durată repartizată pe disciplinele de profil pentru instruirea teoretică modulară și instruirea practică cu durata de studii trei ani.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Intensificarea procesului de consultare cu agenții economici în vederea îmbunătățirii procesului educațional în scopul majorării gradului de solicitare a elevilor la meseria Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia de elaborare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic secundar, ordinul Ministerului Educației nr. 990 din 17.09.2014;</li> <li>• Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 17/18-1395 din 17.09.2018;</li> <li>• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor-profesiilor nr. 425 din 03.07.2015;</li> <li>• Planul – cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 488 din 07.05.2019;</li> <li>• Standard Ocupațional al meseriei Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze, aprobat de către Ministerul Economiei ord. Nr. 87 din 04.05.2015;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu responsabilul de program;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare profesională „Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze” este racordat la Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova și corespunde Nivelului de calificare 3 ISCED. La elaborarea planului de învățământ și a documentelor curriculare, au fost implicate toate părțile interesate. Programul de formare profesională pentru Electrogazosudor-montator - Tăietor cu gaze este considerat strategic pentru economia națională, și este implementat de mai multe instituții de învățământ din țară.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadru/ European al Calificărilor;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Intensificarea procesului de consultare cu agenții economici privind desfășurarea orelor practice de producție, în vederea îmbunătățirii procesului educațional la programul de formare profesională;		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

#### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de dezvoltare strategică a ÎP Școala Profesională din Cupcini, Edineț, anii: 2024-2029;</li> <li>• Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018;</li> </ul>		
--	--	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PLANUL-CADRU de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de trei ani Nivel III (ISCED-2011) anexă la Ordinul ME nr. 437 din 29.05.2017, modificat prin ordinul nr. 596 din 10.05.2018, modificat prin ordinul nr. 1319 din 08.09.2018;</li> <li>● Chestionar a programului de formare profesională de elevi 2023;</li> <li>● Curriculumul modular pentru pregătirea profesională meseria Electrogazosudor-montator, ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016;</li> <li>● Interviu cu echipa managerială;</li> <li>● Interviu cu responsabilul de program,</li> <li>● Interviu cu angajatorii;</li> <li>● Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională reies, și sunt racordate la misiunea și obiectivele expuse în Plan de dezvoltare strategică a ÎP Școala Profesională din Cupcini pentru anii 2024-2029;</p> <p>Pregătirea muncitorilor calificați în domeniu, conform cerințelor actuale ale pieței muncii și asigurarea calității procesului instructiv-educativ la meseria Electrogazosudor –montator -Tăietor cu gaze sunt, de asemenea, racordate la strategiile naționale, relațiile și tendințele în domeniu.</p> <p>Sunt respectate cerințele normelor metodologice la elaborarea Planul de învățământ al programului de formare profesională „Electrogazosudor montator -Tăietor cu gaze” în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic</p> <p>Pentru modernizarea și îmbunătățirea programului de formare profesională, atât profesorii cât și maiștrii, periodic urmează cursuri de formare continuă, stagieri, participă la seminare în cadrul instituției. De asemenea, periodic se îmbunătățește și baza tehnico- materială cu aparate moderne de sudare, tăiere, îndoire, răsucire.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic;	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Alinierea la realitățile și tendințele din domeniu prin actualizarea programului de formare profesională racordat la strategiile naționale.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018;</li> <li>● Curriculumul modular pentru pregătirea profesională meseria Electrogazosudor-montator, ordinul Ministerului Educației nr. 860 din 05.10.2016;</li> <li>● Standard de calificare, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării din 26.12.2019;</li> <li>● Surse bibliografice;</li> <li>● Interviu cu echipa managerială;</li> <li>● Interviu cu responsabilul de program;</li> <li>● Interviu cu elevii;</li> <li>● Analiza documentelor prezentate de instituție;</li> <li>● Vizitarea bibliotecii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Curricula la meseria Electrogazosudor- montator, tăietor cu gaze, corespunde în totalitate, cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare. În baza acestei curricule, elevii capătă competențele prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor.</p> <p>Prezentul curriculum este structurat pe module și constituie reperul conceptual și documentul normativ-reglator care valorifică noile paradigme ale învățării, reflectă elementul-cheie al concepției de formare profesională, stabilește o anumită conexiune dintre elementele procesului didactic, reflectată în noua structură. Curriculumul modular, pentru pregătirea profesională la meseria Electrogazosudor montator -Tăietor cu gaze, corespunde după structură și conținut cerințelor stabilite în Suportul metodologic pentru proiectarea</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar și reflectă tendințele de dezvoltare în domeniu. În curricula sunt formulate clar obiectivele, necesarul de cunoaștere, finalitățile de studiu. Conținutul curriculei cuprinde discipline care la moment sunt foarte binevenite pentru a pregăti muncitori cu un spectru larg de cunoștințe legate de programul de formare profesională.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		1,0	1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate	1,0	1,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Asigurarea corelației la elaborarea curriculumului cu cerințele pieței muncii și armonizarea cu tendințele europene de dezvoltare a învățământului profesional tehnic.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standard de calificare, aprobat prin Ministerul Educației, Culturii și Cercetării din 26.12.2019;</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> <li>Interviu cu responsabilul de program;</li> <li>Interviu cu angajatorii;</li> <li>Interviu cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Calificarea obținută după absolvirea programului de studii deschide posibilități de angajare la agenții economici care au colaborat cu elevii în timpul practicii, precum și la alte companii din aceeași ramură industrială.</p> <p>Cu toate acestea, din perspectiva impactului social și economic al țării, nu toți absolvenții școlii profesionale în programul de formare profesională Electrogazosudor-montator - Tăietor cu gaze au acces la oportunități de angajare pe piața muncii.</p> <p>Agenții economici chestionați sunt deschiși pentru o colaborare cu I.P. Școala Profesională din or. Cupcini, în vederea participării la elaborarea programului de formare profesională și reflectarea tendințelor în domeniu.</p> <p>Capacitatea de școlarizare la programul de formare profesională „Electrogazosudor –montator -Tăietor cu gaze” (2018-2023) – 25 elevi.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		3,0	3,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Înnoirea utilajelor și dispozitivelor specifice meseriei Electrogazosudor –montator -Tăietor cu gaze pentru a lărgi gama de abilități deținute în domeniu;		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile ordinul ME nr. 234 din 25.03.2016;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
<b>profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de MECC nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018;</li> <li>• Curriculumul modular pentru pregătirea profesională meseria Electrogazosudor-montator, ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016;</li> <li>• Plan de acțiuni privind îmbunătățirea/dezvoltarea programului de formare profesională "Electrogazosudor-montator. Tăietor cu gaze";</li> <li>• Orarul activităților didactice;</li> <li>• Cataloagele grupelor;</li> <li>• Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare;</li> <li>• Chestionar metode de predare-invatare a lecțiilor;</li> <li>• Raportul privind</li> <li>• Interviu cu echipa managerială,</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională „Electrogazosudor –montator -Tăietor cu gaze” respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Forma de învățământ – cu frecvență la zi. Instruirea include partea teoretică și partea practică, precum și stagii de practică.</p> <p>Procesul instructiv-educativ este organizat sub formă de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruire teoretică în cadrul instituției;</li> <li>• Instruire practică la ateliere și laboratoare;</li> <li>• Practica în producție la întreprindere;</li> <li>• Ore consultative.</li> </ul> <p>Activitatea didactică se desfășoară conform orarului stabilit și aprobat de către directorul instituției, în conformitate cu planurile de învățământ. Activitățile didactice conform orarului orelor de teorie și practică se plasează la intrare pe panou la un loc vizibil și este înregistrat în cataloagele grupelor academice.</p> <p>Conținuturile predate și lucrul pentru acasă la lecțiile de teorie sunt trecute în catalogul grupei. Conținutul lecțiilor practice, probelor practice și practicii de producere sunt trecute în registrul pentru stagiile de practică.</p> <p>Anual, elevii sunt consultați prin chestionare, cu privire la metodele de predare-învățare la specialitatea lor și sugestii de îmbunătățire a calității lecției. Analiza rezultatelor chestionării elevilor, absolvenților, personalului angajat, și alți actori interesați privind diverse aspecte ale activității și ale procesului de studii la instituția de învățământ profesional tehnic se efectuează de comisia CEIAC.</p> <p>Rezultatele chestionarelor se fac publice cadrelor didactice și consiliului administrativ. Se elaborează măsuri de remediere în raport cu propunerile celor chestionați, responsabil director adjunct pe instruire și educație.</p> <p>S-a constatat că I.P. Școala Profesională din or. Cupcini respectă prevederile contractuale dintre elevi și instituție la programul de formare profesională „Electrogazosudor–montator - Tăietor cu gaze”.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Formarea competențelor specifice programul de formare profesională prin diversificarea formelor de predare-învățare în organizarea procesului didactic.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### 3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Curriculumul modular pentru pregătirea profesională meseria Electrogazosudor-montator, ordinul Ministerului Educației nr. 860 din 05.10.2016;</li> <li>● Lucrare de evaluare la Instruirea Teoretică Modulară, modulul nr. V Sudarea cu flacără de gaze, Meseria "Electrogazosudor-montator. Tăietor cu gaze", anul 2023 semestrul I, grupa academică 20;</li> <li>● Raport de analiză rezultatelor evaluării la Instruirea Practică Modulară, anul de studii 2023-2024;</li> <li>● Raport de observare a lecției/atelierului de lucru</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>● Interviu cu elevii;</li> <li>● Interviu cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Centrarea pe elev se referă la adoptarea unui demers de învățare activă prin realizarea unor activități individuale sau în grup, în care elevul acționează independent, soluționează probleme, ia decizii mai puțin influențate și își asumă responsabilitatea pentru propriile acțiuni.</p> <p>Metoda de predare - învățare centrată pe elev include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scopuri clare privitoare la ceea ce învață;</li> <li>- o gamă largă de strategii de învățare și știe când să le utilizeze;</li> <li>- resursele disponibile în mod eficiente;</li> <li>- punctele forte și punctele slabe;</li> <li>- înțelegerea procesului de învățare;</li> <li>- controlul sentimentelor în maniera adecvată;</li> <li>- asumarea responsabilității pentru procesul de învățare și planificarea, monitorizarea, evaluarea și adaptarea procesului de învățare.</li> </ul> <p>La lecțiile de instruirea practică se utilizează atât realizarea individuală a sarcinilor, cât și activitatea în grup.</p> <p>Sugestiile propuse de elevi, la fel, sunt analizate și implementate după măsura posibilităților.</p> <p>S-a constatat că la meseria „Electrogazosudor –montator -Tăietor cu gaze” nu sunt elevi cu dizabilități și cerințe educaționale speciale.</p> <p>Pentru asigurarea calității, la programul de formare profesională, frecvent în școală se desfășoară ședințe ale comisiei metodice, ore publice, măsuri extracurriculare, asistențe la ore. Elevii au posibilitatea de a contacta profesorul prin rețele de socializare, Viber, Messenger, ș.a, pentru a clarifica unele întrebări sau neclarități.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crearea unui mediu de învățare apropiat de realitate pentru a oferi posibilitatea de a rezolva probleme și situații din activitatea practică.</li> <li>✓ Structurarea de către profesor a materialelor didactice în funcție de tematică, tip de activitate și disciplină de studiu facilitează gestionarea informațiilor atât pentru propriul uz profesional, cât și pentru beneficiul elevilor și al evaluatorilor.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul Ministerului Educației nr. 1043 din 29.10.2015 cu privire la aprobarea Standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământ profesional tehnic;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>● Interviu cu elevii,</li> <li>● Analiza documentelor prezentate de instituție,</li> <li>● Vizitarea spațiilor educaționale.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul</b>	În cadrul desfășurării procesului de predare, mai puțin învățare și evaluare a programei de formare profesională „Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze” se utilizează mijloace TIC		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>vizitei de evaluare externă</b>	(televizor, calculator, proiector, telefon) și instrumente TIC (prezentări PPT, platforme google drive, poze distribuite Viber). Unități de curs, în format electronic, plasate pe platformă, utilizate de cadrele didactice și elevi în procesul de predare-învățare-evaluare (cu indicarea adresei electronice a platformei utilizate) pentru programul de formare profesională nu au fost prezentate. Cadrele didactice dețin abilități de utilizare a mijloacelor și instrumente TIC, deoarece au căpătat aceste abilități la cursurile de formare continuă și practica individuală		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională;	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dotarea laboratorului în scopuri didactice cu dispozitive portabile: tabletă, laptop;</li> <li>✓ Asigurarea realizării prezentărilor în format electronic la orele de instruire teoretică.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriaul 3.2. Stagiile de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1086 din 29.12.2016;</li> <li>● Regulament intern privind Stagiile de practică în producție în I.P. Școala Profesională din or. Cupcini, Edineț;</li> <li>● Planului-Cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani;</li> <li>● Graficul controlului stagiilor de practică în producere anul 2022-2023;</li> <li>● Agenda formării profesionale;</li> <li>● Ordin nr. 4 din 12.01.2024 cu privire la stagiile de practică în producție, anexa nr. 1 la ordin;</li> <li>● Acord de colaborare I.P. Școala Profesională din or. Cupcini, Edineț și ICS "Moldova Zahăr" SRL din 14.02.2024;</li> <li>● Acord de colaborare I.P. Școala Profesională din or. Cupcini, Edineț și SRL EdMarchet-Auto din 15.03.2021;</li> <li>● Raport referitor desfășurarea practicii în producție, grupa 20 "Electrogazosudor-montator. Tăietor cu gaze" 2023-2024;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>● Interviu cu elevii;</li> <li>● Interviu cu reprezentanții bazelor de practică;</li> <li>● Analiza documentelor prezentate de instituție;</li> <li>● Vizitarea spațiilor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>S-a constatat că la programa de formare profesională „Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze” stagiile de practică corespund finalităților programului de formare profesională. Ele se desfășoară conform Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar și a Regulamentului intern privind Stagiile de practică în producție. Planificarea stagiilor de practică în calendarul procesului de studii al instituției se realizează conform planului de învățământ, în baza ordinelor privind desfășurarea practicii, aprobate de către directorul instituției.</p> <p>Rezultatele învățării elevilor sunt consemnate prin note în agendele de practică, în rapoartele elevilor privind stagiile de practică.</p> <p>Repartizarea elevilor la stagiile de practică se face de către maestrul instruirii de producere, dar și sinestătător, de către fiecare elev în parte. Fie maestrul, sau elevul primește de la directorul adjunct instruire practică și producere a instituției contracte ce sunt încheiate între elev și angajator (Agentul economic) care vizează contractul. Elevii primesc agende care pe parcursul stagiului de practică le îndeplinesc conform cerințelor de completare cu referință privitor la notă, categorie.</p> <p>Pe parcursul stagiilor de practică, se efectuează o monitorizare a elevilor conform unui grafic întocmit de maestrul instruirii practice care se găsește, la fel, un exemplar la maestrul și altul la directorul adjunct instruire practică și producere</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Conținuturile stagiilor de practică coincid cu finalitățile de studiu realizate de programa de formare profesională. Ordinele de desfășurare a stagiilor de practică se regăsesc în cartea de ordine la secția de învățământ.</p> <p>Conform Planului-cadru de învățământ, pentru meseriile conexe cu durata de studii trei ani la meseria Electrogazosudor montator tăietor cu gaze, instruirea practică se desfășoară în anul I de studii (234 ore), anul II de studii (252 ore) și anul III de studii (324 ore), stagiul de practică în producție se desfășoară: în anul I de studii (140 ore), anul II de studii (280 ore) și anul III de studii (400 ore), și are ca scop formarea și dezvoltarea competențelor profesionale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu</b></p> <p>Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p>	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<p>✓ Îmbunătățirea mediului educațional prin dotarea atelierului școlii profesionale cu utilaje și dispozitive pentru sudarea și debitarea cu flacăra de gaze, totodată placate cu construcția și dispozitivele de siguranță, precum și cu mostre.</p>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acord de colaborare I.P. Școala Profesională din or. Cupcini, Edineț și ICS "Moldova Zahar" SRL din 14.02.2024;</li> <li>● Acord de colaborare I.P. Școala Profesională din or. Cupcini, Edineț și SRL EdMarchet-Auto din 15.03.2021;</li> <li>● Regulament intern privind Stagiile de practică în producție în IP ȘP din Cupcini, Edineț;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică);</li> <li>● Interviu cu elevii;</li> <li>● Interviu cu absolvenții;</li> <li>● Interviu cu reprezentanții bazelor de practică;</li> <li>● Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> <li>● Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La nivelul școlii există parteneriate cu diferiți agenți economici. Instituțiile – baze de practică permit stagierea la 100% din cerințele școlii și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>Înainte de a petrece practica în producție, maiștrii instructori instrucează elevii privind tehnica securității după care elevii se semnează în Catalog.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.</p>	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<p>✓ Identificarea părților slabe a elevului în urma discuției cu agenții economici și comunicarea acestora profesorilor în vederea obținerii unei performanțe mai înalte la calificarea profesională a elevilor;</p> <p>✓ Elaborarea instrucțiunilor la locul de muncă și a afișelor care prezintă metodele de prevenire a accidentelor în timpul orelor practice și instalarea acestora în locuri vizibile.</p>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### ” Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de învățământ domeniul de formare profesională aprobat de Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 17/18 – 1395 din 17.09.2018</li> <li>• Curricula pe discipline;</li> <li>• Orarul tezelor/examenelor;</li> <li>• Borderouri;</li> <li>• Procese-verbale al lucrărilor de evaluare la instruirea teoretică modulară;</li> <li>• Raport de analiză rezultatele evaluării la instruirea teoretică modulară, anul de studii 2023-2024;</li> <li>• Programa practicii de producere la meseria 715005-715021 "Electrogazosudor-montator, tăietor cu gaze" anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Raportul privind rezultatele examenului de calificare, nr. 166 din 26.06.23;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Conținuturile testelor sunt discutate în cadrul comisiilor metodice pentru a spori transparența și relevanța evaluărilor.</p> <p>Analiza cantitativă se realizează în baza mediilor notelor de evaluare pentru a observa dinamica rezultatelor evaluărilor pe semestru și anual.</p> <p>Evaluarea rezultatelor învățării se efectuează sistematic la lecțiile teoretice și practice. Tipurile și termenele evaluărilor sunt stabilite la fiecare disciplină cu ajutorul matricei de specificații. La începutul fiecărui an, în cadrul lecțiilor teoretice și practice au loc evaluări inițiale, cu scopul de a stabili nivelul de cunoștințe a elevului.</p> <p>Evaluările semestriale, anuale și finale se efectuează în cadrul sesiunilor de promovare și de calificare. Metodele folosite pentru evaluarea continuă sunt chestionarea orală sau scrisă, studiile de caz, lucrările practice.</p> <p>În scopul prevenirii fraudelor academice instituit ordinul privind asumarea responsabilităților în caz de fraudare a evaluărilor sumative/finale. Astfel, în baza acestui ordin, fiecare membru evaluator semnează declarația pe propria răspundere.</p> <p>Elevilor li s-a adus la cunoștință consecințele încălcării regulamentelor în vigoare, iar responsabilitatea respectării regulamentului și-o asumă prin semnarea procesului verbal al ședințelor cu elevii.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt anunțate la timp. Elevul are dreptul să contesteze rezultatul evaluării timp de 24 de ore Careva contestări nu au fost prezentate.</p> <p>Rezultatele elevilor în stagiile de practică se apreciază cu note de către cadrele didactice care au îndrumat elevii la desfășurarea practicii respective.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respectarea cadrului normativ în vigoare în procesul de evaluare a rezultatelor învățării;</li> <li>✓ Asigurarea informării elevilor despre existența mecanismului de soluționare a contestațiilor și despre existența unor astfel de drepturi.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulament intern privind Stagiile de practică în producție în I.P. Școala Profesională din or. Cupcini, Edineț;</li> <li>• Programa practicii de producție la meseria</li> </ul>
---	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul Controlului stagiilor de practică în producere anul 2023-2024;</li> <li>• Raportul privind rezultatele examenului de calificare, nr. 166 din 26.06.23;</li> <li>• Raport despre desfășurarea practicii în producție, grupa 20 "Electrogazosudor-montator. Tăietor cu gaze" 2023-2024;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică);</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții;</li> <li>• Interviu cu reprezentanții bazelor de practică;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Evaluarea stagiilor de practică în producție se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități. În scopul eficientizării procesului de desfășurare a stagiilor de practică, maistrul-instructor monitorizează conform graficului de vizită la întreprindere.</p> <p>Evaluările stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator și sunt transparente având la bază:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planurile stagiilor de practică;</li> <li>▪ Fișa și planul de activitate a controlului practicii în producție la întreprinderi;</li> <li>▪ Agenda formării profesionale;</li> <li>▪ Ghidul de performanță</li> <li>▪ Borderouri de note.</li> <li>▪ Raportul maiștrilor privind stagiile de practică.</li> </ul> <p>Evaluarea stagiilor de practică se efectuează de către maiștrii-instructori în atelierele de instruire, cât și la întreprindere în parteneriat cu reprezentanții bazelor de practică. Rezultatele evaluărilor sunt anunțate la timp. Elevul are dreptul să contesteze rezultatul evaluării timp de 24 de ore Careva contestări nu au fost prezentate.</p> <p>Documentarea rezultatelor evaluărilor stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională „Electrogazosudor-montator. Tăietor cu gaze” în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Respectarea cadrului normativ în vigoare în procesul de de evaluare a stagiilor de practică.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

##### Criteriul 4.1. Admiterea la studii

##### 4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică”, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.648 din 07.07.2022, (Modificat prin ordinul Ministerul Educației și Cercetării nr.858/2023);</li> <li>• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.840 din 21.08.2015 modificat din 13.03.19);</li> <li>• Regulamentul intern de organizare și funcționarea Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, (aprobat la consiliul profesoral din 29.06.2022);</li> </ul>
---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planul-cadru pentru învățământul de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.1003 din 07.08.2003);</li><li>• Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07.05.2019);</li><li>• Regulamentul intern de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică al Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț;</li><li>• Planul de admitere în anul 2021-2022, (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.459 din 20.05.2020);</li><li>• Planul de înmatriculare în anul 2022-2023 (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.856 din 12.07.20203);</li><li>• Ordin cu privire la constituirea comisiei pentru organizarea și desfășurarea admiterii, (ordinul nr.48 din 09.07.2021);</li><li>• Proces-verbal nr.8 al ședinței comisiei de admitere anul de studii 2023-2024, din 28.08.2023;</li><li>• Ordin cu privire la înmatricularea candidaților la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”, (nr.24 din 11.09.2010);</li><li>• Ordin cu privire la înmatricularea candidaților la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”, (nr.21 din 09.09.2022);</li><li>• Ordin cu privire la organizarea activității „Ziua Ușilor Deschise”, (nr.44 din 15.05.2023);</li><li>• Registre de înregistrare a candidaților la concursului de admitere la programele de formare profesională;</li><li>• Pagina web <a href="https://spcupcini.md/">https://spcupcini.md/</a>, rețele de socializare ale instituției;</li><li>• Materiale promoționale ale ofertei educaționale;</li><li>• Interviu cu secretarul responsabil admitere;</li><li>• Interviu cu elevii (actuali și foști);</li><li>• Analiza documentelor.</li></ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Oferta ocupațională a Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, este reflectată pe tot parcursul anului de studiu implicând activ prin aceasta cadrele didactice care sunt preocupate de promovarea imaginii instituției prin intermediul elevilor, absolvenților, rețelelor de socializare.</p> <p>Măsurile de promovare a programului de formare profesională sunt descrise în Planul anual de acțiuni al Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini, discutate la consiliul profesoral din 30.08.2022 și aprobat prin ordinul nr.44 din 15.05.2023.</p> <p>Promovarea programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” se desfășoară conform unui program vast de măsuri pentru absolvenții claselor de gimnaziu din instituțiile de învățământ locale, cum ar fi Liceul Teoretic „S. Kovalevskaia”, or. Cupcini”, Gimnaziul „M. Sadoveanu”, or. Cupcini, etc. În baza acordurilor de colaborare cu instituțiile de învățământ (gimnazii, licee) și școli, cu regularitate se organizează ”Ziua ușilor deschise”, în cadrul cărora elevii au posibilitate de a face cunoștință, mai în de aproape cu IP Școala Profesională din or. Cupcini, vizitând toate spațiile în scopul promovării viitoarelor meserii.</p> <p>Ghidarea în alegerea corectă a unei profesii a absolvenților de gimnaziu și liceu se promovează prin intermediul site-ului <a href="http://www.spcupcini.md">www.spcupcini.md</a>, a anunțurilor plasate în mass-media și în cadrul vizitelor întreprinse în instituțiile de învățământ preuniversitar din țară.</p> <p>Procedura de recrutare și admitere la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” se realizează în baza Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică”, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.648 din 07.07.2022, (Modificat prin ordinul Ministerul Educației și Cercetării nr.858/2023 și ordinul nr.1355/2023).</p> <p>Anual pe site-ul instituției se plasează informații cu privire la planul de admitere la studii programul de formare 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Condițiile și procedurile de admitere a elevilor specificat pe pagina web: <a href="http://www.admitere.md">www.admitere.md</a> și pe pagina web a instituției;</li><li>• Planul de înmatriculare pentru anul de studii, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării;</li><li>• Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică”.</li></ul> <p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț asigură o politică transparentă de recrutare și admitere a candidaților. Toate materialele cu privire la admitere sunt reflectate pe site-ul instituției <a href="https://spcupcini.md/">https://spcupcini.md/</a>.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Înscrierea elevilor la studii se efectuează în perioada stabilită de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, în strictă conformitate cu actele normativ reglatorii în vigoare și Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională 716006-716004 „Mecanic auto-Lăcătuș redresare caroserii”, se efectuează pe bază de concurs și are drept scop realizarea selecției candidaților pe criteriile de cunoștințe și aptitudini pentru programul de formare profesională pentru care optează. Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, informează candidații, inclusiv prin afișarea pe panoul informațional, la loc vizibil și pe pagina web instituțională, informații privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calendarul admiterii; repartizarea locurilor bugetare și cu taxă pe meserii, forme de învățământ, cote-părți și limba de instruire;</li> <li>- condițiile și actele necesare pentru înscriere la concurs;</li> <li>- facilitățile sau condițiile speciale de admitere pentru anumite categorii de candidați;</li> <li>- taxa de înscriere pentru organizarea și desfășurarea admiterii; taxele de studii.</li> </ul> <p>Sunt prezente planurile de înmatriculare în anii de studii 2019-2023 cu anexe la ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova.</p> <p>Criteriilor și procedurilor de admitere la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” sunt respectate având la bază prevederile Codului Educației și Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică”, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.648 din 07.07.2022, (Modificat prin ordinul Ministerul Educației și Cercetării nr.858/2023 și prin ordinul Ministerul Educației și Cercetării nr. 1355/2023).</p> <p>Rezultatele de înmatriculare a candidaților sunt consemnate prin procesele-verbale ale Comisiei de admitere și aprobate prin ordinul directorului instituției de învățământ. Pe avizare și pagina web a instituției sunt plasate ordinele de înmatriculare pe programe de formare profesională cu opțiunea buget/contract.</p> <p>În ultimii 5 ani la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” au fost înmatriculați: în anul de studii 2018-2019 – 20 elevi; în anul de studii 2019-2020 – 0 elevi; în anul de studii 2020-2021 – 22 elevi; în anul de studii 2021-2022 – 0 elevi; în anul de studii 2022-2023 – 25 elevi.</p> <p>Planul de înmatriculare la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” în ultimii 5 ani a fost executat la 67%.</p> <p>La finele perioadei de admitere Comisia elaborează raportul privind rezultatele concursului de admitere, care este prezentat la consiliul profesoral și instituțiilor subordonate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Respectarea și executarea planului de înmatriculare aprobat de ministerul de resort la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Promovarea programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” la nivel instituțional mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor din domeniu.		

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități, nr.60 din 30.03.2012;</li> <li>• SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii;</li> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică”, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.648 din 07.07.2022, (Modificat prin ordinul Ministerul Educației și Cercetării nr.858/2023 și prin ordinul Ministerul Educației și Cercetării nr.1355/2023);</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.840 din 21.08.2015 modificat din 13.03.19);</li> <li>• Regulamentul intern de organizare și funcționarea Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, (aprobat la consiliul profesoral din 29.06.2022);</li> <li>• Reperere metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic, (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nr.1430 din 25.09.2020);</li> <li>• Ordin cu privire la constituirea comisiei pentru organizarea și desfășurarea admiterii, (ordinul nr.48 din 09.07.2021);</li> <li>• Ordin cu privire la înmatricularea candidaților la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”, (nr.45 din 03.09.2019);</li> <li>• Ordin cu privire la înmatricularea candidaților la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”, (nr.21 din 09.09.2022);</li> <li>• Ordin cu privire la înmatricularea candidaților la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”, (nr.36 din 10.09.2021);</li> <li>• Pagina web <a href="https://spcupcini.md/">https://spcupcini.md/</a>, rețele de socializare ale instituției;</li> <li>• Registre de înregistrare a candidaților la concursului de admitere la programele de formare profesională;</li> <li>• Rezultatele interviului cu echipa managerială/ secretarul comisiei de admitere;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” pe perioada de studii 2019-2023, nu au fost înmatriculați candidați din categoria grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Admitere candidaților din categoria grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică”, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.648 din 07.07.2022, (Modificat prin ordinul Ministerul Educației și Cercetării nr.858/2023 și ordinul nr.1355/2023).</p> <p>Copiii cu cerințe educaționale speciale sunt identificați la înmatriculare în baza actelor prezentate și sunt înscriși la programe de formare profesională în baza secțiunii II, p.11, 14 al Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în limita a 15%.</p> <p>Conform Reperelor metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nr.1430 din 25.09.2020, persoanele cu CES candidații au dreptul să opteze pentru accesul la ÎPT, în conformitate cu potențialul și capacitățile lor de participare la procesul educațional/de formare profesională.</p> <p>Dosarul candidaților cu cerințe educaționale speciale, cuprinde suplimentar copiile autentificate ale următoarelor documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fișa de evaluare psihopedagogică și orientare școlară/profesională emisă de către Serviciul raional/municipal de asistență psihopedagogică pentru candidații cu dizabilități/CES;</li> <li>- programul individual de reabilitare și incluziune socială (formularul nr. 2) și formularul nr.5, eliberat de Serviciul raional/municipal de asistență psihopedagogică, părți componente ale Dosarului pentru determinarea gradului de dizabilitate, pentru candidații cu dizabilitate (severă, accentuată și medie);</li> <li>- certificatul medical corespunzător care atestă gradul de dizabilitate al candidatului sau al părinților acestuia, în original;</li> <li>- actul de studii respectiv pentru copiii cu deficiențe fizice și senzoriale care au absolvit școli cu statut special, certificatul eliberat de Comisia consultativă de expertiză medicală pentru cei care nu au învățat în școli speciale.</li> </ul> <p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, respectă cota de 15% la înmatricularea persoanelor din grupurile dezavantajate și cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Puncte tari</b>	✓
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

#### Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

##### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.840 din 21.08.2015 modificat din 13.03.19);</li> <li>● Regulamentul intern de organizare și funcționarea Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, (aprobat la consiliul profesoral din 29.06.2022);</li> <li>● Planul-cadru pentru învățământul de învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr.1003 din 07.08.2003);</li> <li>● Planul-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07.05.2019);</li> <li>● Regulamentului de organizare și desfășurare a Examenului de Calificare aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, (Ordinul nr.1127 din 23.07.2018);</li> <li>● Suportul metodologic „Elaborarea programelor de Examen în învățământul profesional tehnic”, (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.1127 din 23.07.2018);</li> <li>● Regulament privind evaluare, notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea elevilor din IP Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț, (aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2 din 19.10.2018);</li> <li>● Catalogul grupei academice 21, 31 anul de studii 2021-2022;</li> <li>● Catalogul grupei academice anul de studii 2021-2022;</li> <li>● Ordinul nr.30 din 30.06.2021 cu privire la promovarea elevilor în baza Hotărârii Consiliului profesoral nr.8 din 30.06.2021;</li> <li>● Ordinul nr.15 din 29.06.22 cu privire la promovarea elevilor în baza Hotărârii Consiliului profesoral nr.4 din 03.06.2020;</li> <li>● Plan de măsuri privind reducerea absenteismului în Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț pentru perioada 2021-2022;</li> <li>● Borderouri semestriale și de examinare a grupelor academice 21, 31 pe perioada 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023;</li> <li>● Ordin cu privire la admiterea elevilor la examenul de calificare la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”, nr.25 din 29.06.2023;</li> <li>● Ordin cu privire la absolvire a elevilor la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”, nr.25 din 24.05.2021;</li> <li>● Rezultatul Interviului cu echipa managerială;</li> <li>● Rezultatele Interviului cu cadrele didactice;</li> <li>● Rezultatul Interviului cu elevii, absolvenții, angajatori</li> <li>● Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț, aplică mecanisme de promovare a elevilor în conformitate cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării ordin nr.840 din 21.08.2015 și Regulamentul intern de organizare și funcționarea Instituției Publice Școala Profesională, or. Cupcini, aprobat Consiliul Profesoral la data 29.06.2022.</p> <p>Evaluarea rezultatelor învățării se efectuează sistematic la lecțiile teoretice, practice, de laborator, în cadrul orelor de instruire practică, a evaluărilor semestriale și în cadrul sesiunilor de examinare. Rezultatele obținute prin evaluări curente, pe parcursul semestrului și în cadrul evaluărilor semestriale, anuale și finale, servesc drept argument pentru atestarea semestrială și pentru admiterea elevului la sesiunile de promovare și la examenele de absolvire și calificare.</p>



	<p>Promovarea elevilor se efectuează la finele anului școlar, prin ordin în baza deciziei consiliului profesoral consemnat prin proces-verbal. Sînt declarați promovați elevii care la finele anului de studii obțin la fiecare disciplină din planul de învățământ a anului respectiv cel puțin nota „5” sau calificativul „admis”.</p> <p>La finalizarea programului de formare continuă 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” elevii susțin un Examen din două probe: proba scrisă și proba practică.</p> <p>Proba scrisă a examenului de calificare se va desfășura în sălile de instruire teoretică, prin Test Scris, compus din itemi de comparare, itemi de tip pereche, itemi cu alegere duală (Adevărat/Fals, cauză-efect), itemi de alegere multiplă.</p> <p>Proba practică vizează asigurarea unui nivel de calificare adecvat, care să permită elevilor o manifestare plenară a competențelor profesionale la locurile lor de muncă.</p> <p>Rata de promovabilitate a elevilor pe parcursul ultimilor 5 ani la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” este de 87,94%.</p> <p>În perioada supusă evaluării au fost prezentate procese-verbale ale ședinței consiliilor profesionale ce prezintă rezultatele reușitei anuale ale elevilor în concordanță cu borderourile centralizatoare ale grupelor academice pe anii de studii supuși evaluării, în care sunt prezentate datele de promovabilitate a elevilor după cum urmează:</p> <p>În anul de studii 2018-2019 – înmatriculați în anul I 20 elevi; promovați în anul II 22 – elevi, promovați în anul III 23 – elevi; în anul de studii 2019-2020 – înmatriculați în anul I 22 elevi; promovați în anul II 24 – elevi, promovați în anul III 22 – elevi; în anul de studii 202-2021 – înmatriculați în anul I 0 elevi; promovați în anul II 21 – elevi, promovați în anul III 19 – elevi; în anul de studii 2021-2022 – înmatriculați în anul I 25 elevi; promovați în anul II 25 – elevi; în anul de studii 2022-2023 – înmatriculați în anul I 0 elevi.</p> <p>În perioada supusă evaluării au susținut cu succes programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” 73 de absolvenți, dintre care pe anii de studii: în anul de studii 2018-2019 – 20 absolvenți; în anul de studii 2019-2020 – 20 absolvenți; în anul de studii 2020-2021 – 12 absolvenți; în anul de studii 2021-2022 – 0 absolvenți, în anul de studii 2022-2023 – 14 absolvenți.</p> <p>Rata de promovabilitate a elevilor care finalizat cu succes programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” pe parcursul ultimilor 5 ani, este de 77,65%.</p> <p>Elevii sunt informați cu cerințele de finalizare a programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” și părților interesate. Este prezent graficul susținerii probelor de absolvire în cadrul Examenului de Calificare la toate programele de formare profesională.</p> <p>Conform datelor prezentate abandonul școlar la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” pe perioada 2018-2023, constituie 27%.</p> <p>Printre motive care au fost depistate ca factori de abandon sunt nivelul socio-economic scăzut al familiei, angajarea în câmpul muncii a tinerilor și migrarea peste hotarele țării, cerințele educaționale înalte, adaptarea dificilă a elevilor noi înmatriculați și caracteristici individuale ale elevilor, precum dificultățile de adaptare la mediul școlar.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț se elaborează și se aplică măsuri pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evidența prezenței elevilor la ore;</li><li>- Monitorizarea continuă a frecvenței elevilor;</li><li>- Colaborarea cu familiile elevilor, după necesitate;</li><li>- Discuții individuale cu elevii.</li></ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ A elabora un set de măsuri privind asigurarea continuității programului și sporirea ratei de absolvire la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”.		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Elaborarea regulamentului intern privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea elevilor.
---	---

#### Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SM ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală. Cerințe de bază pentru prestatorii de servicii;</li> <li>● Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.425 din 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, (publicat: 10.07.2015 în Monitorul Oficial Nr. 177-184, art. Nr: 480);</li> <li>● Metodologia de stabilire a corespondenței nivelului de formare a calificărilor obținute, aprobată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării ordinul nr.840 pe 21.08.2015;</li> <li>● Ordinul Ministerului Educației nr.1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic secundar;</li> <li>● Ordinul Ministerului Educației nr.1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentului la certificatul de calificare învățământul profesional tehnic;</li> <li>● Regulamentului de organizare și desfășurare a Examenului de Calificare aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, (Ordinul nr.1127 din 23.07.2018);</li> <li>● Suportul metodologic „Elaborarea programelor de Examen în învățământul profesional tehnic”, (Ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.1127 din 23.07.2018);</li> <li>● Model certificat de calificare și suplimentul descriptiv;</li> <li>● Ordin cu privire la absolvirea elevilor la examenul de calificare la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” nr.25 din 24.05.2021;</li> <li>● Raport privind rezultatele Examenului de Calificare la programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”, proces-verbal nr.41 din 13.05.2023;</li> <li>● Registrul de eliberare a certificatelor de calificare;</li> <li>● Interviu cu echipa managerială;</li> <li>● Interviu cu șefii de comisii metodice;</li> <li>● Interviu cu responsabil resursele umane;</li> <li>● Analiza documentelor.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Cerințele normative la conferirea calificării și eliberarea certificatului de calificare, suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” sunt respectate și corespunde Cadrului Național al Calificărilor în domeniul de formare profesională.</p> <p>Certificatul de calificare se eliberează absolventului care a realizat integral programul de formare profesională și a promovat cu succes Examenul de Calificare, conform ordinului directorului instituției în baza procesului-verbal al Comisiei de examinare.</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea certificatului de calificare la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” este efectuată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale.</p> <p>Certificatului de calificare la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”, corespunde cu modelele actelor de studii în învățământul profesional tehnic, aprobate, prin ordinul Ministerului Educației nr.1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic secundar. Suplimentului la certificatul de calificare la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” corespunde cu modelul, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1204 din 16.12.2015 în învățământul profesional tehnic secundar, (Ordinul Ministrului Educației nr.224 din 13 aprilie 2017). Evidența actelor de studii eliberate la absolvirea programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” este realizată de serviciul personal al instituției, unde există registrul de evidență a eliberării certificatelor de absolvire.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Evidența actelor de studiu este menținută strict și se eliberează doar titularului actului respectiv nemijlocit sau prin procură notarială. Actele de studii ce nu au fost eliberate se păstrează în instituție 75 de ani.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>	✓ Eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” este efectuată în conformitate cu actele normative naționale și instituționale.		
<b>Recomandări</b>	✓ Emiterea ordinului instituțional de acordare a calificării în baza procesului-verbal al Comisiei de Examinare și Calificare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

##### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018);</li> <li>● Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar;</li> <li>● Statele de funcții;</li> <li>● PV de evaluare a cadrului didactic nr.5 al Consiliul de Administrație din 01.03.2019;</li> <li>● Bon de achitare a cursurilor pentru modulul psihopedagogie (nr.486 din 21.02.2024);</li> <li>● Codul de etică aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 22.02.2019;</li> <li>● Metodologia de repartizare a timpului de muncă a cadrelor didactice și de conducere aprobat la ședința nr.9 a Consiliului de Administrație din 01.04.2019;</li> <li>● Fișa postului Maistrului instructor, aprobată la Consiliului Profesoral din data de 01.09.2003;</li> <li>● Extras de angajare a personalului didactic;</li> <li>● Plan de activitate a comisiei metodice (pentru anul 2021-22);</li> <li>● Raport de activitate a comisiilor metodice (pentru anul 2021-22);</li> <li>● Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic;</li> <li>● Contracte individuale de muncă;</li> <li>● Interviu cu echipa managerială;</li> <li>● Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația);</li> <li>● Interviu cu personalul didactic;</li> <li>● Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	La programul de formare profesională 715005-715021 Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze personalul didactic se recrutează conform prevederilor cadrului normativ național și instituțional în vigoare. Planificarea, recrutarea și administrarea numărului de personal are loc în dependență de numărul de elevi, numărul de grupe de elevi, conform Codului Muncii, Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Regulamentul intern al Școlii Profesionale or.Cupcini, Planul de dezvoltare strategică al Instituției Publice Școala Profesională din Cupcini, Edineț.



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Personalul didactic angajat încheie cu instituția un contract individual de muncă și semnează fișa postului. Dosarul persoanei angajate, constituit din documentele prevăzute de cadrul normativ se păstrează la Secția Serviciul personal.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern;	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018);</li> <li>• Bon de achitare a cursurilor pentru modulul psihopedagogie (nr. 486 din 21.02.2024);</li> <li>• Plan de activitate a comisiei metodice (pentru anul 2021-22);</li> <li>• Rapoarte de activitate a comisiilor metodice (pentru anul 2021-22);</li> <li>• Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic;</li> <li>• Fișa postului Maistrului instructor, aprobată la Consiliului Profesoral din data de 01.09.2003;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție;</li> <li>• Proces-verbal de evaluare a cadrului didactic nr.5 al Consiliului de Administrație din 01.03.2019;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația).</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programului de formare profesională supus evaluării în proporție de 100%. Procesul educațional la programul de formare profesională 715005-715021 Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze este asigurat de 13 cadre. Toate cadrele didactice dețin calificarea profesională de nivelul cel puțin 6 ISCED condiție obligatorie conform art.132 d) din Codul Educației și p10, cap.II din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic secundar, inclusiv promovarea modulului psihopedagogic cu excepția unui cadru didactic care pentru moment este în proces de finalizare a modulului psihopedagogic. Din numărul total de 13 cadre didactice la program, 70% sunt angajați cumul intern. toate cadrele didactice sunt peste vârsta 35 ani. Toate cadrele didactice dețin nivelul 6 ISCED și au modulul psihopedagogic, cu excepția unui cadru, care este în proces de finisare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Întinerirea contingentului profesoral.</li> <li>✓ Finisarea modulului psihopedagogie și depunerea documentelor pentru obținerea gradului didactic pentru personalul fără grad didactic.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

”**Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic**

**5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018);</li> <li>Statele de funcții;</li> <li>Plan de activitate a comisiei metodice (pentru anul 2021-22)</li> <li>Rapoarte de activitate a comisiilor metodice (pentru anul 2021-22)</li> <li>Dosare ale personalului didactic angajat;</li> <li>Proces-verbal de evaluare a cadrului didactic nr.5 al Consiliului de Administrație din 01.03.2019;</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> <li>Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația);</li> <li>Interviu cu personalul didactic;</li> <li>Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Strategiile de bază ale instituției la programa de formare profesională sunt bazate pe recrutarea personalului didactic în domeniu cu calificare, grad didactic, studii superioare; recrutare de noi cadre tinere cu licențiere în domeniu; formare continuă la toate modulele și stagiile în domeniu; participarea cadrelor didactice la elaborarea de teste pentru finalități de programe profesionale; participarea la stagii de "Master- class" în domeniu; tendința de conferire a gradului didactic prin studiul pe parcursul întregii vieți.</p> <p>Cadrele didactice ale programului de formare profesională, au beneficiat de stagii, cursuri de formare continuă din cadrul proiectului CONCEPT, organizat de fundația LED Moldova , la Institutul de formare continuă, UTM, precum și la Universitatea Pedagogică din Bălți. La fel, Școala Profesională în colaborare cu MEC au ajutat cadrele didactice (din punct de vedere financiar) să participe la cursurile de formare continuă la modulul Psihopedagogie și specialitate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Recomandări</b>	✓ perfecționarea continuă a cadrelor didactice pentru asigurarea necesităților programelor de formare profesională		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare strategică a Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini pentru perioada 2019-2023, (aprobat la consiliul profesoral din 30.08.2018);</li> <li>Statele de funcții;</li> <li>Raport de autoevaluare a comisiei de evaluare internă și asigurarea calității 2022-2023;</li> <li>Plan de activitate a comisiei metodice (pentru anul 2021-22);</li> <li>Rapoarte de activitate a comisiilor metodice (pentru anul 2021-22);</li> <li>Dosare ale personalului didactic angajat cu materiale metodice și didactice;</li> <li>Proces-verbal de evaluare a cadrului didactic nr.5 al Consiliului de Administrație din 01.03.2019;</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> <li>Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația);</li> <li>Interviu cu personalul didactic;</li> <li>Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În instituție, există mecanisme de planificare și susținere a activității metodice a cadrelor didactice. Fiecare cadru didactic este parte componentă a unei catedre metodice. Programul de formare profesională Electrogazosodor-montator tăietor cu gaze se regăsește în activitatea catedrei din domeniul ocupațional "Construcții". Conform planului de activitate a catedrei, pe</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	ani de studii, meseria Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze are planificate mai multe activități de ordin metodic. Cadrele didactice al programului de formare profesională sunt susținute de șeful catedrei, metodist și de colegii mai cu experiență, în realizarea unor activități cu caracter metodic, de exemplu: predarea, utilizând cele mai noi tehnici și metode, utilizarea TIC, ajutor la pregătirea materialelor didactice în PPT.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic;	<b>Pondere (puncte)</b> <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>
	<b>1,0</b> – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

##### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice nr. ED197 din 29.06.2023;</li> <li>• Act de inspectare nr. 6263 din 12.06.2023 eliberat de Direcția Supraveghere Tehnică Nord a Agenției Supraveghere Tehnică;</li> <li>• Autorizația sanitară de funcționare nr. 68 valabilă până la 12.09.2023, proces-verbal din 06.09.2018;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură, în totalitate, spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională la meseria „Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze”. Există o sală de clasă pentru instruirea teoretică și un laborator pentru instruirea practică (laborator pentru sudarea cu arc electric, pentru sudarea și tăierea cu flacăra de gaz). Programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze” dispune de următorul spațiu educațional:</p> <p>Spațiul rezervat pentru instruirea teoretică este de 60 m<sup>2</sup>, pentru instruirea practică este de 160 m<sup>2</sup>.</p> <p>La instruirea practică, elevii au locul său de lucru (cabină) constituit din: masă, suport de lăcătușerie, cu menghină, port electrod etc.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională „Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze” asigură procesul de studii cu spații proprii, adecvate programului de formare profesională pentru realizarea programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p>Spațiile de studiu și de instruire practică în ateliere este suficientă pentru numărul de elevi înmatriculați la 01 septembrie 2023.</p> <p>Spațiile educaționale (săli de curs, laboratoare, ateliere) corespund cu cerințele de realizare a programului de formare profesională „Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze”:</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>● laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Factură fiscală seria nr. EAL 000195386 din 07.12.2023 de procurare a proiector EPSON CO -W01;</li> <li>● Factură fiscală seria nr. EAK 000575754 din 09.11.2023 de procurare a ecranului Elite Sreenns 92;</li> <li>● Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice;</li> <li>● Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Spațiile educaționale sunt dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională cu cabine de sudat. Fiecare cabină de sudat este echipată cu masă suport, cu fixator și menghină și este legată cu firul zero pentru securitate. Firele electrice nu încurcă accesul elevilor în procesul de lucru. Laboratoarele de instruire practică au sistem de ventilare pentru siguranța sănătății elevului.</p> <p>Elevii sunt asigurați cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate pentru formarea deprinderilor practice.</p> <p>Dotarea spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Fiecare elev are acces la utilajele și echipamentele destinate realizării programului de formare profesională.</p> <p>La fel și sălile de curs sunt dotate cu mijloace tehnice de instruire calculator conectat la internet, tablă interactivă.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi și cadre didactice sunt amplasate corespunzător.</p> <p>Sălile de lectură, biblioteca sunt disponibile pentru elevi atât în timpul orelor cât și în afara acestora.</p> <p>Sălile de studii destinate programului de formare profesională sunt dotate cu conexiune Wi-Fi la rețeaua de internet. Elevii au acces la internet în sala de lectură și sălile de studiu.</p> <p>Monitorizarea accesului pe teritoriul instituției este persoană responsabilă, care restricționează sau permite accesul în incinta instituției</p> <p>Spațiilor sanitare sunt repartizate pentru fete și băieți aparte. Acestea sunt amenajate cu lavoare dotate cu apă caldă și rece, WC-ul respectă normativele de igienă în vigoare.</p> <p>S-a constatat o un anumit progres privind achiziționarea unor mijloace tehnice și didactice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>0,5</b> – dotarea spațiilor educaționale asigură parțial realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<b>1,0</b> – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ De dotat atelierul pentru instruirea practică cu echipamente de tăiere cu flacără de gaz) conform tematicii programului de formare profesională „Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze” pentru asigurarea realizării finalităților de studii.		

#### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii Școlii Profesionale, or. Cupcini, r-l Edineț, aprobat la ședința Consiliul de Administrație proces-verbal nr. 9 din 08. 10.2018;</li> <li>Fondul de carte;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>Interviu cu elevii;</li> <li>Vizitarea bibliotecii.</li> <li>Vizitarea bibliotecii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Fondul de carte de specialitate de care dispune biblioteca este unul parțial. Manualele sunt donate de proiectele LED MOLDOVA și ASOCIAȚIA MEȘTEȘUGARILOR. În bibliotecă sunt ghiduri și desene grafice pentru meseria „Electrogazosudor- montator - tăietor cu gaze”. Fiecare elev are acces liber la bibliotecă și poate consulta orice manual de care are nevoie. Anual biblioteca se reînnoiește cu literatură de specialitate parțial. Biblioteca nu este abonată la reviste de specialitate și nu dispune de acces la biblioteca online. La biblioteca școlii au acces nu doar elevii, dar și toți angajații din instituție. Elevii lucrează în sală de lectură cât au nevoie, iau prin împrumut manuale sau alte surse bibliografice sub semnătură.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Organizarea mai multor activități extra-curriculare pentru încurajarea elevilor să citească.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea bibliotecii;</li> <li>Pagina web a instituției: transparență / bibliotecă;</li> <li>Suportul curricular pe discipline/module;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>Interviu cu elevii;</li> <li>Analiza suportului curricular.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În timpul vizitei în urma discuțiilor cu elevii s-a constatat că elevii au acces la suportul curricular atât în format fizic cât și în format electronic pe platforma Google Disc cât și din alte surse. În urma interviului cu cadrele didactice s-a constatat că unii profesori oferă material teoretic adăugător obținut în urma diferitor vizite în cadrul diferitor companii ce activează în domeniul dat. Elevii au acces în sală de lectură unde au posibilitatea de a lucra la calculatoare cât și a se conecta la internet Wi-Fi.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.)	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
	<b>1,0</b> – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.)	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Accesul liber la internet în incinta căminului.		
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

## Criteriul 6.2. Resurse financiare

### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repartizarea resurselor financiare pentru anul 2022 în temeiul contractului nr. 28 PT din 20.01.2022;</li> <li>• Anexa nr. 1 la contractul de prestare a serviciilor nr. 28PT din 20.01.2022. Graficul prestării serviciilor educaționale pentru realizarea comenzii de stat de pregătire a cadrelor în învățământul profesional-tehnic secundar, cu fondul burse, cheltuielile de întreținere a căminelor, elevilor și alimentarea elevilor;</li> <li>• Regulament cu privire la modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către IP Școala Profesională or. Cupcini, aprobat la Consiliul de Profesorat proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021 și aprobat de directorul instituției;</li> <li>• Anexa nr. 1 la contractul nr. 17 din 28.02.2024, Specificații de preț și servicii;</li> <li>• Regulament cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei pentru elevii Școala Profesională, or. Cupcini, discutat și aprobat la ședința Consiliul de Administrație proces-verbal nr. 9 din 08.10.2018 și aprobat de director;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu contabilul;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională se efectuează în conformitate cu planul bugetar anual al instituției de către stat. Planificăm în baza proiectelor să atragem surse de venit în urma activităților prestate la meseria „Electrogazosudor - montator - tăietor cu gaze” și de asemenea, de la extrabuget. Mijloacele de atragere a surselor de venit sunt formate din taxele pentru cursuri de formare continuă pentru adulți.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>	✓ Repartizarea de fonduri în mod regulat pentru modernizarea echipamentelor de studii și pentru înnoirea literaturii de specialitate.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

### 6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acte privind asigurarea cu locuri de trai în cămin a elevilor cu nevoi speciale (cu dizabilități, din familii defavorizate etc.) de la programul de formare profesională cu cămin;</li> <li>• Interviuri cu pedagogul social, intendent, managerii instituției și căminului;</li> <li>• Interviuri cu elevii;</li> <li>• Vizitarea căminelor;</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Elevii de la programul de formare profesională sunt asigurați cu locuri de trai în căminul propriu al instituției. Numărul locurilor de cazare în cămin acoperă numărul solicitărilor elevilor. Solicitățile de cazare ale elevilor programului de formare profesională sunt acoperite de oferta de cazare în cămin a instituției. Elevii cu nevoi speciale (cu dizabilități) din cadrul programului de formare profesională, prin decizia consiliului profesoral, pot fi scutiți de taxa în cămin integral sau parțial în dependență de gradul de complicitate.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Căminul propriu al instituției corespunde normelor igienico-sanitare și antiincendiare. Căminul este asigurat cu baie cu apă caldă, bucătărie funcționabilă, cameră de odihnă cu acces la internet, blocuri sanitare, mașini de spălat rufe. Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat de camere de supraveghere și restricționat de pedagogul social al căminului. Accesul în cămin este disponibil până la orele 22:00. Iar accesul la lumină este asigurat până la ora 23:00.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

#### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

##### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență în format tipărit;</li> <li>• Registrul de evidență în format electronic Excel;</li> <li>• Baze de date local;</li> <li>• Spațiu de stocare virtual Google Drive;</li> <li>• Registrul electronic centralizat agenda.sime.md</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În cadrul IP Școala Profesională din Cupcini datele gestionarea informațiilor se realizează în format electronic și se păstrează în Drive cu acces limitat. Corespondența externă se efectuează prin poșta electronică și fax, ea se păstrează în Registrul de corespondență. Sistem comun de gestionarea informației la nivel intern se realizează prin Google Drive, majoritatea informațiilor sunt încărcate și partajate după necesitate. În prezent este în regim de pilotare catalogul electronic centralizat SIME în cadrul instituției, sunt introduse notele pentru fiecare evaluare în parte la programului de formare profesională 715005-715021 Electrogașosudor montator-Tăietor cu gaze.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>
	<b>1,0</b> – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale;	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizarea unui program intern pentru managementul documentelor/informației;</li> <li>✓ Utilizare unui Repozitoriu/baze de date electronic pentru bibliotecă cu acces public pentru elevi.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

”**Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public**

**8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://spcupcini.md/">https://spcupcini.md/</a></li> <li>• <a href="https://spcupcini.md/meserii/electrogazosudor-montator-taietor-cu-gaze/">https://spcupcini.md/meserii/electrogazosudor-montator-taietor-cu-gaze/</a>;</li> <li>• <a href="https://www.facebook.com/SPCupcini/">https://www.facebook.com/SPCupcini/</a>;</li> <li>• <a href="https://www.instagram.com/spcupcini/">https://www.instagram.com/spcupcini/</a>;</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/channel/UCF7HF2_xPIZr4i6HBMcb1oA">https://www.youtube.com/channel/UCF7HF2_xPIZr4i6HBMcb1oA</a>;</li> <li>• Panouri informative la intrarea în Instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Actualmente IP Școala Profesională din Cupcini dispune de site oficial funcțional, cont de socializare Facebook și Instagram, mediu activ în care se distribuie informația de interes public. O parte din informații sunt plasate în Google Drive cu acces public. Suplimentar toate informațiile necesare cu privire la programul de activitate, orarul programului de studii, graficele examenelor de absolvire și calificare, taxe, listele de înscriere la studii, se regăsesc pe aviziere. Administrația asigură persoanelor instruite, la cererea acestora, informațiile de interes public solicitate în scris sau verbal. Totodată la nivel de instituție se dispune de arhivă, unde se păstrează toată documentația școlară conform termenilor stabiliți de nomenclator pentru programul de formare profesională 715005-715021 Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională;	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Pagina web și rețelele de socializare sunt actualizate aproape în fiecare zi, fiind publicate informații despre evenimente și activități realizate în cadrul IP Școala Profesională din Cupcini.		
<b>Recomandări</b>	✓ Biblioteca online, poate fi plasată pe site într-o pagină cu fiecare program separat și sursele disponibile, la moment sunt toate într-un dosar și nu facilitează căutarea informațiilor în internet;		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională**

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

**Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională**

**9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia de evaluare internă și asigurare a calității pentru anii 2018-2023;</li> <li>• Plan de dezvoltare a școlii 2019-2023, aprobat la Consiliul Profesoral din 30.08.2018;</li> <li>• Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎTP nr. 0003-19, eliberat la 20.05.2019;</li> <li>• Decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 32 din 12.05.2020;</li> <li>• Regulament de activitate al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității în școala profesională din Cupcini, aprobat CA proces-verbal nr. 8 din 24.09.2018;</li> <li>• Raport de autoevaluare a Comisiei de Evaluare și asigurare a calității pe anul de studii: 2021-2022;</li> <li>• Planificarea activităților pentru evaluarea și asigurarea calității, anul de studii 2022-2023;</li> </ul>
---	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul Evaluării și monitorizării procesului de învățământ;</li> <li>• PLAN de acțiuni director adjunct pentru instruire practică și producere anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Planul de îmbunătățire a calității pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Planul operațional al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC) anul școlar 2022-2023;</li> <li>• Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de etică al IP Școala Profesională or. Cupcini;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu șefii de catedre/comisii metodice;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Instituția asigură calitatea instruirii prin monitorizarea implementării programului de formare profesională. Procedurile interne de asigurare a calității a programului de formare profesională constau în revizuirea și îmbunătățirea proiectelor didactice de lungă durată, evaluărilor finale și instruirii practice.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Documentarea continuă a procedurii de monitorizare și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul operațional al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC) anul școlar 2022-2023;</li> <li>• Monitorizarea desfășurării procesului educațional în regim online, semestrul II anul de învățământ 2021-2022;</li> <li>• PLAN de acțiuni director adjunct pentru instruire practică și producere anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Graficul evaluării procesului de învățământ, pe luni semestrul I, anul 2021-2022;</li> <li>• Ordin nr. 44 din 10.05.2022 cu privire la stagiile de practică în producție;</li> <li>• Graficul de monitorizare a frecvenței elevilor, din 05.09.2022;</li> <li>• Graficul controlului stagiilor de practică în producere anul 2022-2023;</li> <li>• Graficul controlul practicii în producție, semestrul II anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al elevilor cu privire la formele de organizare a procesului de predare-învățare;</li> <li>• Chestionar a programului de formare profesională de elevi;</li> <li>• Chestionar metode de predare-învățare a lecțiilor;</li> <li>• Raport de observare a lecției/atelierului de lucru;</li> <li>• Raport de analiză rezultatelor evaluării la Instruirea Teoretică Modulară, anul 2022-2023;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională și în cadrul stagiilor de practică constau în respectarea cerințelor regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Fiecare cadru didactic decide forma de evaluare curentă utilizată în limitele celor recomandate de regulamente în funcție de specificul modulului. Din discuții s-a constatat că chestionarea elevilor cu privire la calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională se efectuează sistematic

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În contextul analizei răspunsurilor chestionarelor de evaluare a gradului de satisfacție al elevilor cu privire la formele de organizare a procesului de predare-învățare inclusiv a stagiilor de practică sunt discutate la în cadrul consiliului profesoral. Măsurile întreprinse în urma acestei chestionări constau în desfășurarea seminarelor metodice pe parcursul anului de studiu, în scopul eficientizării procesului de predare – învățare – evaluare și participarea la cursuri de formare continuă, în scopul îmbunătățirii calității procesului educațional.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Efectuarea analizei însușitei elevilor pe semestre de studii cu scopul monitorizării și îmbunătățirii continuă a calității proceselor formare profesională.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sondajul referitor la practica în producere;</li> <li>● Chestionar cadru didactic;</li> <li>● Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al elevilor cu privire la formele de organizare a procesului de predare-învățare;</li> <li>● Chestionar de evaluare a satisfacției agenților economici;</li> <li>● Chestionar de opinie –părinți;</li> <li>● Sondajul referitor la practica în producere, grupa academică 10 anul de studii 2022-2023;</li> <li>● Raportul privind rezultatele chestionării elevilor din perioada semestrului I, anul de studii 2023-2024;</li> <li>● Interviu cu echipa managerială;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>● Interviu cu personalul administrativ și auxiliar;</li> <li>● Interviu cu angajatorii;</li> <li>● Interviu cu elevii;</li> <li>● Interviu cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Evaluarea programului de formare profesională are loc prin chestionarea beneficiarilor, La finele studiilor, absolvenții școlii participă la Sondajul privind evaluarea programului de formare. Angajații instituției sunt mulțumiți de echipa managerială, din discuții elevii aduc mulțumiri și sunt recunoscători de prestarea serviciilor oferite de către instituție.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Efectuarea analizei măsurilor întreprinse în urma chestionării beneficiarilor programului de formare profesională.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

#### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic Ordinul Ministrului Educației nr. 1187 din 10 decembrie 2015;</li> <li>● Analiza absolvenților 2022-2023, angajați în câmpul muncii</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervi cu echipa managerială;</li> <li>● Intervi cu absolvenții;</li> <li>● Intervi cu angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Instituția de învățământ dispune de evidență angajării absolvenților în câmpul muncii după finisarea programului de formare profesională. Instituția încearcă să mențină corespondența în măsura posibilităților.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		1,0	1,0
<b>Recomandări</b>	✓ Stabilirea unui instrument de evidență a evoluției profesionale al absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordin 25-1 din 27.03.2023 cu privire la informarea și orientarea profesională a elevilor;</li> <li>● Ordin nr. 44 din 15.05.23 cu privire la organizarea activității Ziua Ușilor Deschise;</li> <li>● Ordin nr. 45 din 15.05.2023 cu privire la organizarea evenimentului Târguri de joburi;</li> <li>● Chestionar de evaluare a satisfacției angajatorilor/ beneficiarilor;</li> <li>● Analiza chestionarului de evaluare a angajatorilor;</li> <li>● Intervi cu echipa managerială;</li> <li>● Intervi cu absolvenții;</li> <li>● Intervi cu angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Activitățile de ghidare și consiliere în carieră urmăresc promovarea ocupării forței de muncă rândul absolvenților prin vizite și/sau întâlniri cu agenții economici, pentru care prin ordinul directorului a fost organizat evenimentul "Târgul de joburi".</p> <p>În baza planului de acțiuni în legătură cu orientarea în carieră a elevilor clasei IX-a și completarea la timp și cantitativ cu noul contingent de elevi au fost organizate echipe mobile cu participarea cadrelor didactice.</p> <p>Conform rezultatelor prezentate, s-a constata că absolvenții sunt angajați în diferite domenii, însă preponderentă este angajarea conform meseriei. Din analiza informației s-a constatat că rata de angajare constituie 53,23%, rata medie de angajare a absolvenților în alte domenii constituie 14,14%.</p> <p>Absolvenții programului de studii pot fi angajați în câmpul muncii la altă meserie.</p> <p>S-a constatat că angajatorii rămân satisfăcuți de abilitățile și competențele pe care le dețin absolvenții programului de formare profesională.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		3,0	3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%;	3,0	3,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Publicarea informației privind locurile disponibile de muncă pe pagina web a instituției în scopul simplificării procesului de angajare în câmpul muncii;</li> <li>✓ Eficientizarea procedurii existente în vederea obținerea datelor complete privind rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute.</li> </ul>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale;</li> <li>• Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării /ministerelor de resort;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu șeful catedrei;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Comunicarea cu Ministerul Educației și Cercetării, și alte ministere de resort are loc prin intermediul poștei electronice a instituției, sp.cupcini1975@gmail.com, sp1cupcini@mail.ru, site-ul ministerului cât și ale altor ministere de resort, care este binevenită pentru schimbul de informații într-o formă rapidă și sigură.</p> <p>Toate dispozițiile, ordinele și recomandările Ministerului Educației și Cercetării sunt recepționate de către secretar, care le transmite directorului și se repartizează de către acesta responsabililor pe domenii. Executarea se realizează în termenul stabilit. În ceea ce privește invitațiile și propunerile cu referire la programul de formare profesională, acestea se coordonează cu cadrele didactice beneficiare de cursurile respective se întocmește un grafic intern de repartizare a cadrelor didactice pentru participarea la aceste cursurile în funcție de posibilități.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

##### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat evaluarea externă a calității seria ÎPT nr. 0003-19 din 20.05.2019 eliberat programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor-montator- tăietor cu gaze”, pentru o perioadă de 5 ani de către ANACEC;</li> <li>• Rapoarte de evaluare externă a calității programului de formare profesională;</li> <li>• Decizii ale ANACEC/ Ministerul Educației Culturii și Cercetării/ alte Agenții de Asigurare a Calității privind rezultatele evaluărilor externe;</li> <li>• Proces-verbal nr. 3 din 07.12.2018 privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC;</li> <li>• Planuri de măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu personalul administrativ și auxiliar;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul</b>	În anul 2018 IP Școala Profesională din Cupcini a fost evaluată extern meseria 715005-715021 „Electrogazosudor-montator - tăietor cu gaze”. În baza deciziei luate de către		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-518
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>vizitei de evaluare externă</b>	<p>Comisiei de evaluare externă, Decizia nr. 20 din 19.12.2018, meseria „Electrogazosudor-montator - tăietor cu gaze” a fost acreditată pentru o perioadă de 5 ani.</p> <p>Au fost făcute următoarele recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea unui schimb de experiență dintre elevii SP or. Cupcini și elevii altor instituții;</li> <li>• Planificarea și asigurarea periodicității activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Îmbunătățirea continuă a fondului bibliotecii cu manuale de specialitate în limba română.</li> </ul> <p>Biblioteca să se aboneze la diferite reviste, din care elevii să poată să se informeze cu informații utile la meseria aleasă.</p> <p>Arii de îmbunătățire obligatorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementarea sistemului Informațional de Management în Școala Profesională or. Cupcini cu scopul gestionării eficiente a datelor (SGBD unic pe școală);</li> <li>• De reparat sala de sport și de a o dota cu accesoriile necesare, inclusiv schimbarea corpurilor de iluminat, pentru realizarea programului;</li> <li>• Asigurarea de către Bibliotecă a unei baze de date electronice, referitoare la bibliografia de specialitate din cadrul instituției cu acces liber la baza respectivă a cadrelor didactice și elevilor.</li> </ul> <p>A fost realizat parțial reparația sălii de sport.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

<b>Concluzii generale</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politici pentru asigurarea calității: Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț, reprezintă o instituție de stat, care asigură instruirea la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” și își desfășoară activitatea în condiții legale. Cadrul juridic normativ de funcționare al programului de formare profesională evaluat corespunde prevederilor legislației în vigoare. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității pe care le dezvoltă și le face publice tuturor beneficiarilor. Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” sunt în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, fiind asigurată prin modernizarea bazei tehnico-materiale și perfecționarea cadrelor didactice. Demersul educațional este în concordanță cu valorile Instituției și urmărește garantarea pregătirii specialiștilor prin calitatea și eficiența actului didactic și accesul ulterior responsabil în câmpul muncii. Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț dispune de Strategie privind asigurarea calității și plan de acțiuni privind îmbunătățirea calității. Programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;</li> <li>2. Programul de formare profesională „Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze” este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele normative și include planuri de învățământ cu durata studiilor de 3 ani. Programul respectă cerințele cadrului legal, conține elementele necesare pentru realizarea obiectivelor formării profesionale. Finalitățile programului asigură cunoștințe, abilități și competențe necesare muncitorului pentru integrarea și dezvoltarea profesională;</li> <li>3. Organizarea, proiectarea și efectuarea procesului didactic corespund cu planul de învățământ la programul de formare profesională „Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze”, astfel încât obiectivele generale sunt formulate pe cele trei nivele de competență: cunoaștere, aplicare și înțelegere ale elevului;</li> <li>4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti: În instituția de învățământ Școala Profesională din Cupcini, r-nul Edineț sunt respectate criteriilor și procedurilor de înscriere la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” în baza cărora este efectuată pregătirea specialiștilor calificați în domeniul Serviciilor hoteliere, restaurante și alimentația publică. Admiterea elevilor la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” se realizează în strictă conformitate cu actele normative în</li> </ol>



vigoare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale/ la programul de studiu de licență se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Sunt asigurate condiții de deplasare la intrarea în blocurile de studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Elevilor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” părților interesate. Se emite ordin de constituire a Comisiei de Examinare și Calificare și de admitere la examenul de calificare a elevilor. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programului de formare profesională. Eliberarea certificatului de calificare la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale. Promovabilitatea elevilor din an în an la programul de formare profesională este acceptabilă. Se întreprind măsuri eficiente privind reducerea abandonului și îmbunătățirea reușitei academice a elevilor. Conferirea calificării se efectuează în baza procesului-verbal al Comisiei de Examinare și a ordinului instituțional. Certificatul de calificare ce atestă finalizarea programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”, corespunde totalmente cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova;

5. Instituției Publice Școala Profesională or. Cupcini se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic;
6. Finanțarea procesului de predare-învățare se realizează în mod transparent. Resursele de învățare sunt accesibile elevilor de la programul de formare profesională „Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze”. Spațiile educaționale pe care le are ȘP Cupcini sunt în corespundere cu reglementările în vigoare;
7. Gestiunea informațiilor în cadrul instituției se realizează prin diverse mecanisme de prelucrare, transmitere și stocare( Google Drive, baze de date, agendă electronică centralizată) în dependență de necesitățile activităților realizare. Informațiile cu privire la programul de formare profesională sunt plasate pe site-ul instituției și pe rețele de socializare;
8. Instituția asigură transparența informației despre școala profesională și programele de formare profesională desfășurate prin intermediul: paginii web a instituției, prin rețelele de socializare (Facebook, Instagram) cât și prin publicații (broșuri de prezentare, pliante);
9. Instituția Publică Școala Profesională, or. Cupcini monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Evidența angajării absolvenților programului de formare profesională „Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze” se realizează în baza procedurilor de evidență și evoluției profesionale a absolvenților. Deși procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică, rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 30%;
10. I.P. Școala Profesională din Cupcini comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.

**Puncte tari:**

- Pagina web și rețelele de socializare sunt actualizate aproape în fiecare zi, fiind publicate informații despre evenimente și activități realizate în cadrul IP Școala Profesională din Cupcini;

**Recomandări:**

- Intensificarea procesului de consultare cu agenții economici în vederea îmbunătățirii procesului educațional în scopul majorării gradului de solicitare a elevilor la meseria Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze.
- Intensificarea procesului de consultare cu agenții economici privind desfășurarea orelor practice de producție, în vederea îmbunătățirii procesului educațional la programul de formare profesională.
- Alinierea la realitățile și tendințele din domeniu prin actualizarea programului de formare profesională racordat la strategiile naționale.
- Asigurarea corelației la elaborarea curriculumului cu cerințele pieței muncii și armonizarea cu tendințele europene de dezvoltare a învățământului profesional tehnic;
- Întinerirea contingentului profesoral;
- Finisarea modulului psihopedagogie și depunerea documentelor pentru obținerea gradului didactic pentru cadrele ce nu dețin grad didactic;
- Perfecționarea continuă a cadrelor didactice pentru asigurarea necesităților programelor de formare profesională;
- Înnoirea utilajelor și dispozitivelor specifice meseriei Electrogazosudor –montator -Tăietor cu gaze pentru a lărgi gama de abilități deținute în domeniu;
- Formarea competențelor specifice programul de formare profesională prin diversificarea formelor de predare-învățare în organizarea procesului didactic;



- Crearea unui mediu de învățare apropiat de realitate pentru a oferi posibilitatea de a rezolva probleme și situații din activitatea practică;
- Structurarea de către profesor a materialelor didactice în funcție de tematică, tip de activitate și disciplină de studiu facilitează gestionarea informațiilor atât pentru propriul uz profesional, cât și pentru beneficiul elevilor și al evaluatorilor.
- Dotarea laboratorului în scopuri didactice cu dispozitive portabile: tabletă, laptop.
- Asigurarea realizării prezentărilor în format electronic la orele de instruire teoretică.
- Îmbunătățirea mediului educațional prin dotarea atelierului școlii profesionale cu utilaje și dispozitive pentru sudarea și debitarea cu flacără de gaze, totodată placate cu construcția și dispozitivele de siguranță, precum și cu mostre.
- Identificarea părților slabe a elevului în urma discuției cu agenții economici și comunicarea acestora profesorilor în vederea obținerii unei performanțe mai înalte la calificarea profesională a elevilor.
- Elaborarea instrucțiunilor la locul de muncă și a afișelor care prezintă metodele de prevenire a accidentelor în timpul orelor practice și instalarea acestora în locuri vizibile.
- Respectarea cadrului normativ în vigoare în procesul de evaluare a rezultatelor învățării;
- Asigurarea informării elevilor despre existența mecanismului de soluționare a contestațiilor și despre existența unor astfel de drepturi.
- Respectarea cadrului normativ în vigoare în procesul de evaluare a stagiilor de practică.
- Documentarea continuă a procedurii de monitorizare și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională.
- Efectuarea analizei însușitei elevilor pe semestre de studii cu scopul monitorizării și îmbunătățirii continuă a calității proceselor formare profesională.
- Efectuarea analizei măsurilor întreprinse în urma chestionării beneficiarilor programului de formare profesională.
- Publicarea informației privind locurile disponibile de muncă pe pagina web a instituției în scopul simplificării procesului de angajare în câmpul muncii.
- Organizarea mai multor activități extra-curriculare pentru încurajarea elevilor să citească.
- Repartizarea de fonduri în mod regulat pentru modernizarea echipamentelor de studii și pentru înnoirea literaturii de specialitate.
- Înlăturarea prescripțiilor indicate în actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică;
- Intensificarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității instruirii la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” prin modernizarea bazei tehnice;
- Respectarea și îndeplinirea planului de înmatriculare aprobat de ministerul de resort la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”.
- A elabora un set de măsuri privind asigurarea continuității programului și sporirea ratei de absolvire la programul de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze”.
- Emiterea ordinului instituțional de acordare a calificării în baza procesului-verbal al Comisiei de Examinare și Calificare;
- Utilizarea unui program intern pentru managementul documentelor/informației;
- Utilizare unui Repozitoriu/baze de date electronic pentru bibliotecă cu acces public pentru elevi;
- Biblioteca online, poate fi plasată pe site într-o pagină cu fiecare program separat și sursele disponibile, la moment sunt toate într-un dosar și nu facilitează căutarea informațiilor în internet;
- Stabilirea unui instrument de evidență a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.
- Eficientizarea procedurii existente în vederea obținerii datelor complete privind rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- De dotat atelierul pentru instruirea practică cu echipamente de tăiere cu flacără de gaz) conform tematicii programului de formare profesională „Electrogazosudor-montator tăietor cu gaze” pentru asigurarea realizării finalităților de studii.
- Promovarea programului de formare profesională 715005-715021 „Electrogazosudor montator-Tăietor de gaze” la nivel instituțional mai activ, ținând cont de necesitatea specialiștilor din domeniu.
- Elaborarea regulamentului intern privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea elevilor.

**”  
Recomandarea comisiei de evaluare externă:**

În procesul de evaluare a programului **715005-715021 Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze 3** ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	<b>8</b>	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8	13	15	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	93,75	100	100	100	100

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 alin. 1) al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **715005-715021 Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze**, forma de organizare cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani. Capacitatea de școlarizare - 25 elevi. (Adresa juridică/sediul: MD-4626, str. Chișinăului 5, or. Cupcini, r-nul. Edineț.).

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte:** Suhodol Natalia \_\_\_\_\_

**Membru:** Banari Eduard \_\_\_\_\_

**Membru:** Tofan Grigore \_\_\_\_\_

**Membru:** Banari Alexandru \_\_\_\_\_

**Membru:** Bulicanu Ion \_\_\_\_\_

**Membru:** Purcel Ion \_\_\_\_\_