

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ÎPT.AFP.PFP-90Președintele comisiei de
evaluare externă**Chetrari Natalia****Raport de evaluare externă**

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de formare profesională **103220 Servicii antiincendiare**, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire română, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Colegiul de Construcții din Hîncești** pe data de 25.07.2023, în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP-90, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 15.02.2023.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 24.11.2023, decizia nr. 31.

Președinte: Chetrari Natalia**Membru: Negară Nina****Membru: Covaliov Eugenia****Membru: Ojoga Alexandru****Membru: Belibov Carolina**

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	3
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	3
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	9
Criteriul 3.2. Stagii de practică	9
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	9
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	10
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	10
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	10
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	11
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	12
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	12
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	12
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	13
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	13
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	14
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	14
Concluzii generale.	15
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	16

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărâre de Guvern 816/1998 din 28.07.1998 cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ superior de scurtă durată (colegiilor) și afilierea lor la instituțiile de învățământ superior universitar; • Certificat de evaluare externă a calității seria IPT nr. 012122; • Planul managerial pentru anul școlar 2023-2024 aprobat în ședința Consiliului Profesorat din 29.09.2023; • Programul de dezvoltare strategică al Colegiului de Construcții din Hîncești, 2022 – 2027, avizat la ședința consiliului profesoral nr. 13 din 16.03.2022; • Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Colegiul de Construcții din Hîncești, nr. de identificare de stat 1007605000906 (data eliberării 04.04.2017); • Statutul Instituției Publice Colegiul de Construcții din Hîncești, avizat de Ministerul Educației Republicii Moldova și înregistrat de Ministerul Justiției al Republicii Moldova nr. 7986 din 04.04.2017; • Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice din 21.12.2023 eliberat de Departamentul înregistrare și licențiere a unităților de drept al ASP; • Scrisoare de solicitare privind redeschiderea programului de formare profesională în domeniul Securității Antiincendiară, nr. 922 din 30.05.2023 din partea Direcției Situații Excepționale mun. Hîncești către administrația Colegiului de Construcții din Hîncești; • Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 018729/2023 (valabilă până la 03.07.2028); • Proces verbal nr. 10/22 din 26.01.2022 de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor; • Contract nr. 3 din 02.01.2024 de mentenanță a tehnicii sistemului incendiar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul de Construcții din Hîncești a fost fondat conform Hotărârii Sovietului de Miniștri a RSSM nr. 499 din 06.12.1965 și ordinului Ministerului de Construcții sătești a RSSM nr.101 din 25 iunie 1966 cu denumirea – Tehnicumul de Construcții din Cotovsc. Organizarea și funcționarea Colegiului de Construcții din Hîncești este în concordanța cu reglementările naționale în vigoare. Detalierea modului de organizare și funcționare, proiectarea și evaluarea proceselor și activităților se face prin ansamblul reglementărilor proprii. Un loc aparte în proiectarea politicilor și activităților de management la nivelul Colegiului de Construcții din Hîncești îl dețin „Programul de Dezvoltare Strategică” și „Planul Mangerial anual”, având menirea de a programa resursele, în vederea realizării obiectivelor fixate.</p> <p>Scopul inițierii programului de formare profesională <i>Servicii antiincendiară</i> consta în pregătirea specialiștilor în domeniul Protecției Civile și Situațiilor Excepționale, iar inițierea procesului de obținere a autorizării preventive a programului profesional de studii este un răspuns al solicitării Direcției Situației Excepționale Hîncești.</p> <p>Programul include studierea noțiunilor fundamentale despre securitatea antiincendii și competențele ei, fenomenele și procesele fizico-chimice ce au loc în mediul cotidian, studierea multilaterală a pericolului de incendiu, cauzele apariției lor, alegerea celor mai efective metode și procedee de preîntâmpinare și stingere, iar în caz de apariție acestea să fie lichidate cu pagube minime pentru gospodăria națională. Specialistul, tehnician protecție antiincendiară va fi pregătit pentru activitatea profesională în sfera Securității Antiincendii cunoscând atât compartimentele fundamentale, cât și disciplinele de specialitate privind direcții concrete ale acțiunilor de protecție împotriva incendiilor, fapt ce asigură în complex, o pregătire fundamentală atât teoretică, cât și practică. Nu au fost prezentate dovezi ale discuțiilor/hotărârilor privind lansarea programului de studiu sau inițierea procesului de autorizare provizorie. Din discuțiile cu personalul de conducere al instituției s-a constatat că decizia a fost luată în Consiliul de administrație (nu s-a protocolat).</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Pondere (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

evaluare și punctajul oferit	Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Conlucrarea cu Inspectoratul general situații de urgență și Direcția Situații Excepționale Hîncești, care a parvenit cu solicitare de lansare a programului.		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Protocolarea hotărârilor consiliului de administrație privind activitățile ce țin de obținerea autorizării, lansarea și alte activități aferente programului de studii; ✓ Efectuarea unei analize a necesarului de specialiști din domeniu, ce poate argumenta necesitatea lansării programului de studii. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat între Colegiul de Construcții din Hîncești (nr. 28 din 15.03.2022) și Direcția situații excepționale Hîncești (nr. 403 din 12.04.2022); • Acord de cooperare între Inspectoratul General pentru Situații de Urgență al Ministerului Afacerilor Interne și Colegiul de Construcții din Hîncești nr. 19/1-129 din 18.01.2024; • Programul de dezvoltare strategică al Colegiului de Construcții din Hîncești, 2022 – 2027, avizat la ședința consiliului profesoral nr. 13 din 16.03.2022; • Strategia de dezvoltare a resurselor umane în Colegiul de Construcții din Hîncești perioada 2023 – 2028, aprobată prin decizia Consiliului Profesoral al Colegiului de Construcții din Hîncești, proces verbal nr. 15 din 17.03.2023; • Strategia de evaluare internă și asigurarea calitatii în Colegiul de Construcții din Hîncești pentru perioada 2022 – 2027, aprobat la ședința Consiliului de Administrație prin proces verbal nr 5 din 07.04.22; • Plan de îmbunătățire a calității în Colegiul de construcții, anul de studii 2023 – 2024, aprobat aprobat la ședința Consiliului de Administrație prin proces verbal nr 1 din 21.09.2023; • Scrisoare de solicitare privind redeschiderea programului de formare profesională în domeniul Securității Antiincendiară, nr. 922 din 30.05.2023 din partea Direcției Situații Excepționale mun. Hîncești către administrația Colegiului de Construcții din Hîncești; • Scrisoare de solicitare cu referire la inițierea programului de formare profesională Servicii Antiincendiară, nr. 922 din 30.05.2023 din partea administrației Colegiului de Construcții din Hîncești către MEC; • PS-4. Soluționarea cererilor, reclamațiilor, contestațiilor, aprobată la consiliul CEIAC la 27.12.2021; • PS-6. Evaluarea programelor de formare profesională și a prestației cadrelor didactice de către elevi, aprobată la consiliul CEIAC la 17.02.2022 și la Consiliul de administrație 10.03.22; • PS-7. Aprecierea gradului de satisfacție a elevilor, părinților, aprobată la consiliul CEIAC la 17.02.22 și la Consiliul de administrație 10.03.22; • PO.P-1. Evaluarea colegială, autoevaluarea cadrelor didactice, aprobată la consiliul CEIAC la 31.10.2022 și la Consiliul de administrație 11.11.22; • PO.A-7. Monitorizarea și reducerea absenteismului școlar, aprobată la consiliul CEIAC la 09.03.22 și la Consiliul de administrație 10.03.22; • Plan de învățământ 103220 Servicii antiincendiară, aprobat la Consiliul Profesoral al Colegiului de Ecologie prin proces verbal nr. 8 din 11.03.2022, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova (MEC), nr. de înregistrare SC-68/22, din 13.09.2022.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pentru pregătirea mai eficientă și calitativă a viitorilor specialiști s-au încheiat acorduri de colaborare cu Direcția Situații Excepționale Hîncești. În vederea dezvoltării programului de învățământ, în colegiu s-a creat un mediu educațional calitativ și productiv, centrat pe elev, care se bazează pe următoarele principii de organizare a formării: (1) crearea unui mediu de învățare autentic, apropiat de mediul afacerilor și relevant intereselor persoanei, pentru realizarea obiectivelor proiectate; (2) însușirea de cunoștințe, formarea de deprinderi și de competențe personale și profesionale; (3) îmbinarea aspectelor teoretice și formarea unor abilități legate de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

	<p>realitățile activităților din domeniul protecției antiincendii; (4) valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității. Unul din obiectivele strategiei de evaluare internă și asigurarea calității în instituție este adaptarea ofertei educaționale la dinamica pieței muncii. În vederea dezvoltării programului de studii <i>Servicii antiincendiere</i>, Colegiul de Construcții Hîncești deține acord de colaborare cu Inspectoratul General de Situații de Urgență și Direcția Situații Excepționale Hîncești.</p> <p>Obiectivele Programului de formare profesională <i>Servicii Antiincendiere</i> constau în formarea absolventului capabil să se adapteze cerințelor economiei de piață și noilor tehnologii și sunt stipulate în planul de studii elaborat de Colegiul de Ecologie din Chișinău și aprobat de MEC.</p> <p>Pentru aceasta el va fi format după principiul modern al participării directe la alegerea traiectoriei sale formative, este inclus într-un proces de învățare care să-i asigure șanse reale la competiția de pe piața liberă a forței de muncă. Totodată, în vederea compatibilizării programului de formare cu cele din cadrul național al calificărilor, în structura planului de învățământ se pune accent pe o pregătire polivalentă de baza, care să asigure cunoștințe avansate din domeniul protecției civile și securitate antiincendiară. Specialistul, tehnician protecție antiincendiară va fi pregătit pentru activitatea profesională în sfera <i>Securității Antiincendii</i> cunoscând atât compartimentele fundamentale, cât și disciplinele de specialitate privind direcții concrete ale acțiunilor de protecție împotriva incendiilor, fapt ce asigură în complex, o pregătire fundamentală atât teoretică, cât și practică.</p> <p>Pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității au fost elaborate obiective strategice, care sunt corelate cu piața muncii, beneficiarii, resursele umane, resursele materiale și financiare, etc. De asemenea, în instituție managementul calității este asigurat în baza unui șir de proceduri interne de asigurare și îmbunătățire a calității cum ar fi evaluarea programelor de formare profesională de către elevi, aprecierea gradului de satisfacție a elevilor și părinților, soluționarea reclamațiilor și contestațiilor, etc.</p> <p>În rezultatul analizei documentelor prezentate de instituție (corespondența), s-a constatat că numărul de intrare al solicitării din partea Direcției Situații Excepționale Hîncești privind relansarea programului de studii este același ca și numărul și data de ieșire a demersului adresat MEC privind aceeași solicitare din partea instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Disponibilitatea specialiștilor de la Direcția Situații Excepționale Hîncești de a se implica nemijlocit în procesul de instruire atât practică cât și teoretică.		
Recomandări	✓ Implicarea cadrelor didactice în procesele de elaborare a planurilor și curriculum programului de studii; ✓ Evidența corectă a registrului corespondenței instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar , HG nr 853 din 14.12.2015 Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite Transferabile , aprobat ME nr. 234 din 25.03.2016
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul - cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite Transferabile, aprobat ME nr.1205 din 16.12.2015 • Plan de învățământ a programului de formare profesională specialitatea 103220 Servicii antiincendiere, aprobat MEC ordin nr.910 din 13.09.2022, nr. de înregistrare SC-68/22; • Regulamentul de organizare și funcționare al IP Colegiul de Construcții Hîncești, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.13 din 29.03.2019 • Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.14 din 14.03.2021 • Strategia de evaluare internă și asigurarea calității în IP Colegiul de Construcții Hîncești pentru perioada 2022 – 2027, aprobat la ședința Consiliului de Administrație prin proces verbal nr 5 din 07.04.22; • Plan de îmbunătățire a calității în Colegiul de construcții, anul de studii 2023 – 2024, aprobat la ședința Consiliului de Administrație prin procesul - verbal nr 1 din 21.09.2023; • Scrisoare de solicitare privind redeschiderea programului de formare profesională în domeniul Securității Antiincendiere, nr. 922 din 30.05.2023 din partea Direcției Situații Excepționale mun. Hîncești către administrația Colegiului de Construcții Hîncești; • Scrisoare de solicitare cu referire la inițierea programului de formare profesională Servicii Antiincendiere, nr. 922 din 30.05.2023 din partea administrației Colegiului de Construcții Hîncești către MEC; • PS-6. Evaluarea programelor de formare profesională și a prestației cadrelor didactice de către elevi, aprobată la consiliul CEIAC la 17.02.2022 și la Consiliul de administrație 10.03.22. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională <i>Servicii antiincendiere</i> este proiectat și aprobat în corespundere cu cadrul normativ în vigoare, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic secundar și postsecundar din Republica Moldova.”, Cadrul European al Calificărilor, Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, ordinul ME nr. 1128 din 26.11.2015, Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordinul MECC nr. 1003 din 07.08.2023, Regulamentul de organizare și funcționare al I.P. Colegiul de Construcții Hîncești, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.13 din 29.03.2019.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională <i>Servicii antiincendiere</i> conține toate elementele proiective și structurale: foaia de titlu, calendarul anului de studii, planul de formare profesională pe ani de studii, componenta liceală pe ani de studii, planul stagiilor de practică, standardul de pregătire profesională. La elaborarea programului supus evaluării s-a ținut cont de competențele profesionale formulate în Cadrul Național al Calificărilor solicitările de la agenții economicii. Planul de învățământ a fost elaborat de un grup de cadre didactice de la I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău, instituție responsabilă și coordonatoare a grupului de lucru, este coordonat cu Direcția Situații excepționale mun. Chișinău, Detașamentul Salvatori și Pompieri Botanica mun. Chișinău, a fost examinat și aprobat de Consiliul profesoral al I.P.Colegiul de Ecologie din Chișinău, proces-verbal nr. 8 din 11.03.2022, vizat de Direcția Învățământ profesional tehnic a MEC și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, ordinul nr. 910 din 13.09.2022</p> <p>În urma consultării materialelor prezentate s-a constatat că în instituție sunt elaborate și puse în aplicare 38 de proceduri operaționale pentru diverse domenii de activitate: Procedură operațională de evaluare a stagiilor de practică „Procedura operațională, Organizarea, desfășurarea și evaluarea Studiului individual”, Procedura operațională de evaluare a elevilor etc. Decizia privind inițierea și implementarea programului de studii <i>Servicii antiincendiere</i> a fost discutată la întrunirea cu reprezentanții Direcției Situații Excdepționale Hîncești din mai 2023. În Strategia de evaluare internă și asigurarea calității în Colegiul de Construcții Hîncești pentru perioada 2022 – 2027, aprobat la ședința Consiliului de Administrație prin proces verbal nr. 5 din 07.04.22 a fost stabilit obiectivul „diversificare a ofertei educaționale” fără a fi concretizat domeniul și programul de formare profesională.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit Puncte tari	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> 1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal. </td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 5px;"> Ponderea (puncte) 3,0 </td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 5px;"> Punctajul acordat 3,0 </td> </tr> </table>	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

Recomandări	✓ Conținutul Programul de formare profesională <i>Servicii antiincendiare</i> , obiectivele dezvoltării programului să fie discutate la Consiliul de administrație, ședințele catedrei de specialitate, rezultatele să fie fixate în procesele – verbale ale ședințelor.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar , HG nr 853 din 14.12.2015; Cadrul național al Calificărilor din RM, HG nr. 1016 din 23.11.2017; Registrul național al calificărilor în învățământul profesional tehnic postsecundar, HG din 23.11.2017; Planul- cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite Transferabile, aprobat ME nr.1205 din 16.12.2015; Planul de învățământ a programului de formare profesională specialitatea 103220 Servicii antiincendiare, aprobat MEC ordin nr.910 din 13.09.2022, nr. de înregistrare SC-68/22; Regulamentul de organizare și funcționare al IP Colegiul de Construcții Hîncești, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.13 din 29.03.2019; Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.14 din 14.03.2021; Strategia de evaluare internă și asigurarea calității în IP Colegiul de Construcții Hîncești pentru perioada 2022 – 2027, aprobat la ședința Consiliului de Administrație prin proces verbal nr 5 din 07.04.22; Descrierea în Planul de învățământ a calificării profesionale Tehnician Servicii antiincendiare, Ponderea unităților de curs în Planul de învățământ la programul de formare profesională 103220 Servicii antiincendiare. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul analizei documentelor normative de referință s-a constatat că programul de formare profesională <i>Servicii Antiincendiare</i> este elaborat în conformitate cu cerințele cadrului normativ legal existent și racordat la Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, corespunde Nivelului de calificare ISCED 4. Programul de formare profesională corespunde conform caracteristicilor stipulate în standardul profesional de calificare al specialistului pentru programul de formare profesională <i>Servicii antiincendiare</i> , dezvoltă abilitățile teoretice și practice de bază pentru formabil în domeniul respectiv, corespunde pe deplin tendințelor și realităților din domeniul respectiv. În conformitate cu cerințele cadrului normativ legal existent asigură formarea profesională a tehnicienilor calificați în limitele categoriilor de calificare existente cu durata de 4 ani, în baza studiilor gimnaziale. Repartizarea orelor de curs și coraportul dintre componentele de pregătire profesională a planului de învățământ permite realizarea finalităților proiectate ale programului de studiu. Scopul acestei calificări îl reprezintă dobândirea de cunoștințe care să permită candidatului practicarea calificării de Tehnician protecție antiincendiară.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan cadru pentru Învățământul profesional aprobat prin ordinul ME 1205 din 16.12.2015; Planul de învățământ a programului de formare profesională specialitatea 103220 Servicii antiincendiare, aprobat MEC ordin nr.910 din 13.09.2022, nr. de înregistrare SC-68/22;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea calificării în Planul de învățământ specialitatea 103220 Servicii antiincendiară, Ordin MEC nr.910 din 13.09.2022; • Dosar informațional pentru specialitatea Servicii antiincendiară în curs de elaborare; • Program de dezvoltare strategică al Colegiului de Construcții Hîncești 2022-2027, aprobat la Consiliul profesoral , proces-verbal nr. 13 din 16.03.2022; • Manualul Sistemul de Management al Calității, aprobat la ședința Consiliul de administrație din 10.03.2022, proces-verbal nr.13; • Procedura Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula disciplinară în cadrul Colegiului de Construcții Hîncești, aprobată la ședința Consiliului Profesoral din 18.10.2019, proces-verbal nr.04; • Procedura de evaluare internă/autoevaluare a programelor de formare, profesională, aprobată la ședința Consiliul de administrație din 25.11.2021; • Model: Borderou de notare a reușitei la stagiile de practică; • Model Agenda privind formarea profesională a elevului; • Plan de îmbunătățire a calității în Colegiul de construcții, anul de studii 2023 – 2024, aprobat la ședința Consiliului de Administrație prin proces verbal nr 1 din 21.09.2023; • Nomenclatorul procedurilor operaționale; aprobat de directorul colegiului. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul efectuării vizitei la instituție și analizei documentelor normative de referință s-a constatat că misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională <i>Servicii antiincendiară</i> sunt specificate în documentele proiective. În documentele proiective ale programului de formare profesională sunt specificate strategiile naționale și tendințele din domeniu. Programul de formare profesională este orientat pentru segmentul pieței muncii: servicii de protecție și securitate. Obiectivele programului de formare profesională constau în pregătirea tehnicienilor calificați competitivi pe piața muncii. Planul de învățământ elaborat corespunde cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar prin respectarea caracteristicilor structurale, axarea pe componentele definitorii și realizarea unui învățământ bazat pe competențe și centrat pe elev. Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ realizează atingerea obiectivelor programului de formare profesională. Finalitățile de studii ale programului de formare profesională <i>Servicii antiincendiară</i> corespund cu Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, Cadrul European al Calificărilor. În scopul modernizării și îmbunătățirii planului de învățământ al programului de formare profesională sunt prevăzute chestionare pentru elevi și părinți, cu elaborarea unui plan de acțiuni ulterior. De asemenea vor fi implicate și consultate părțile interesate, instituțiile ce au programul în oferta educațională și reprezentanții pieței muncii.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="352 1330 1171 1451">1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.</td> <td data-bbox="1171 1330 1345 1451" style="text-align: center;">Pondere (puncte) 3,0</td> <td data-bbox="1345 1330 1516 1451" style="text-align: center;">Punctajul acordat 3,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1451 1171 1518">1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.</td> <td data-bbox="1171 1451 1345 1518" style="text-align: center;">2,0</td> <td data-bbox="1345 1451 1516 1518" style="text-align: center;">2,0</td> </tr> </table>	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0					
1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0					
Puncte tari							
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consultarea părților interesate: instituțiile ce au programul în oferta educațională, reprezentanții pieței muncii pentru implementarea și dezvoltarea obiectivelor programului în conformitate cu noile cerințe din domeniu. 						
Arii de îmbunătățire obligatorii							

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ a programului de formare profesională specialitatea 103220 Servicii antiincendiară, aprobat MEC ordin nr.910 din 13.09.2022, nr. de înregistrare SC-68/22; • Standardul profesional de calificare al specialistului la specialitatea, Servicii antiincendiară; • Solicitare către directorul Colegiului de Construcții din partea Inspectoratului general pentru Situații de Urgență, Direcția Situații Excepționale mun. Hîncești de a fi redeschis programul de formare profesională Servicii antiincendiară nr. 922 din 30.05.2023 , conform înregistrării din Registrul de intrare;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Solicitarea directorului Colegiului de Construcții Hîncești către Ministerul Educației și Cercetării de a fi deschisă o grupă la specialitatea Servicii antiincendiare, nr. 922 din 30.05.202 conform înscrierii din registrul corespondenței de ieșire; Scrisoarea răspuns nr. 03/2-07/2629 de la MEC din 13.06.2023 cu referire la solicitarea instituției de a autoriza programul de formare profesională; Dosar informațional pentru anul de învățământ în proces de redactare. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul interviului cu managerii și cadrele didactice, s-a constatat că relevanța programului de formare profesională <i>Servicii antiincendiare</i> rezultă din atingerea finalităților programului care sunt conturate în baza cerințelor înaintate de către angajatori expuse în Scrisoare de solicitare privind redeschiderea programului de formare profesională în domeniul Securității Antiincendiare, nr. 922 din 30.05.2023 din partea Direcției Situații Excepționale mun. Hîncești către administrația Colegiului de Construcții Hîncești; Scrisoare de solicitare cu referire la inițierea programului de formare profesională Servicii Antiincendiare, nr. 922 din 30.05.2023 din partea administrației Colegiului de Construcții Hîncești către MEC. Programul de formare profesională <i>Servicii antiincendiare</i>, conform calificării obținute, reflectă necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în baza aviz-urilor pozitive ale Serviciului Protecției Civile și Situații Excepționale MAI, ceea ce demonstrează impactul social și economic al programului de formare profesională.</p> <p>La planificarea și implementarea programului <i>Servicii antiincendiare</i> s-a ținut cont atât de necesitățile actuale ale mediului de afaceri, cât și de perspectivele de dezvoltare ale domeniului Servicii de protecție/securitate. Analiza datelor statistice despre numărul de locuri vacante în domeniu și necesitatea de specialiști, opțiunile de carieră ale elevilor sunt și ele influențate semnificativ de oportunitățile de angajare în sfera serviciilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ la programului de formare profesională specialitatea 103220 Servicii antiincendiare, aprobat MEC ordin nr.910 din 13.09.2022, nr. de înregistrare SC-68/22; Calendarul procesului de învățământ pentru anul de învățământ 2023-2024, aprobat director; Plan de îmbunătățire calității în Colegiul de Construcții Hîncești, aprobat la Consiliul de administrație , proces-verbal din 21.09.2023; Acordul de cooperare între Inspectoratul General pentru Situații de Urgență al Ministerului Afacerilor Interne și IP Colegiul de Construcție Hîncești nr. 19/1-129 din 18.01.2024; Regulament privind prognozarea și desfășurarea stagiilor de practică, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.03 din 17.09.2017; Model Contract privind efectuarea stagiului de practică la specialitatea; Procedura PO.A-10 Organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică din cadrul programului de formare profesională, aprobată la Consiliul de administrație din 10.03.2022.; Model Agenda formării profesionale, Practica de specialitate II; Model Act de verificare la practică, anul 2022; Model Raport privind realizarea stagiului de Practica de specialitate; Procedura Instruirea personalului și elevilor în domeniul securității și sănătății în muncă, aprobat Consiliul de administrație din 10.03.2022; Registru pentru tehnica securității și Protecției Muncii la stagiile de practică;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Fișa de evaluare a riscurilor profesionale; Registru de evidență a instruirilor pentru apărarea împotriva incendiilor, deschis 01.04.2022; Fișa personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă, deschis 29.03.2022.muncii; Ordin nr.01-SSM din 28.03.2022 Cu privire la stabilirea atribuțiilor în domeniul securității și sănătății în muncă. Ordin intern de desemnare a responsabilului pentru securitatea muncii. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul interviului cu managerii, cadrele didactice s-a constatat că în scopul asigurării desfășurării stagiilor de practică a elevilor de la programul de formare profesională <i>Serviciu antiincendiar</i>, instituția are semnat acord de cooperare cu Inspectoratul General pentru Situații de Urgență al MAI, cu Direcția Situații Excepționale din or. Hîncești. Stagiile de practică se vor desfășura în conformitate cu curricula și prevederile contractelor/acordurilor care oferă oportunități elevului de a-și forma abilitățile practice, în acest sens se va promova activ și dreptul elevului de a-și selecta în mod independent locul desfășurării stagiului de practică, din perspectiva angajării ulterioare la serviciu. În timpul stagiului de practică, elevii vor aplica prin activități concrete cunoștințele acumulate în corespundere cu volumul de competențe și abilități necesare pentru antrenare în conformitate cu curriculumul stagiilor de practică, elevii vor avea acces la fondul de literatură de specialitate, mijloace TIC, utilaj și echipamente de care dispune Direcția Situații Excepționale din or. Hîncești. Conducătorii de practică din cadrul Direcția Situații Excepționale din or. Hîncești, vor fi numiți din rândul specialiștilor de înaltă calificare și cu experiență în domeniu. La locul desfășurării stagiilor de practică elevii vor fi instruiți în domeniul normelor protecției și securității muncii. În cadrul instituției sunt elaborate actele necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă. Este emis ordinul referitor la realizarea instruirilor privind respectarea măsurilor antiincendiar și securității elevilor. Este elaborat Registrul de instructaj pentru perioada desfășurării practicii. Instituția are încheiat un acord de parteneriat cu Direcția Situații Excepționale Hîncești, nr.403 din 12.04.2022. Scopul acordului - „formarea unei atitudini responsabile față de protejarea vieții proprii și a semenilor săi și a unui comportament preventiv în situații de risc”.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.		Ponderea (puncte) 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Strategia de dezvoltare a resurselor umane în Colegiul de Construcții din Hîncești perioada 2023-2028, aprobată prin decizia CP al IP CCH, proces-verbal nr.13 din 17.03.2023; Plan managerial pentru anul școlar 2023-2024, aprobat la Consiliul Profesoral din 29.09.2023; Programul de Dezvoltare Strategică al Colegiului de Construcții din Hîncești 2022-2027, avizat de Consiliul Profesoral la data de 16.03.2022; Regulament cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanța, aprobat de Consiliul de administrație PV nr.06 din 09.01.2019; Procedura de evaluare internă/autoevaluare a programelor de formare profesională, aprobat la Consiliul de Administrație din 25.11.2021; Regulament de acordare a premiului anual, aprobat la CA din 06.12.2022; Regulament cu privire la tipurile și modul de stabilire a sporurilor cu caracter specific, aprobat la CA PV nr.6 din 09.01.2019; Fișa postului pentru profesor de profil.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Sistemul intern de planificare, recrutare și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională <i>Servicii antiincendiare</i> este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare Codul Muncii al Republicii Moldova (Cod Nr.154 din 28.03.2003) și Strategia de dezvoltare a resurselor umane în Colegiul de Construcții din Hîncești perioada 2023-2028 aprobată la consiliul profesoral la data de 17.03.2023. În cadrul programului de formare profesională <i>Servicii antiincendiare</i> sunt implicate 15 cadre didactice (13 titulari, reprezintă 86,7% și 2 cumul extern, reprezintă 13,3%) conform tabelelor prezentate. În discuții cu administrația colegiului și șeful de catedră se vor recruta 2 specialiști din sectorul real de îndată ce se va forma grupa la programul de formare profesională.</p> <p>Conform RA instituția încheie contract individual de muncă, cu fiecare cadru didactic, unde sunt specificate drepturile și obligațiile fiecărei părți, în cele din urmă, se emite ordinul de salarizare, care poate fi modificat ulterior în conformitate cu modificările legislative, cu indicarea clasei de salarizare în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Pentru angajații care dețin funcții în instituție (director, șef secție) contract individual de muncă se face pentru o durată de 5 ani.</p> <p>Fișa postului cadrului didactic conține recomandările privind: nivelul de salarizare, scopul general al funcției, sarcini de bază, atribuții de serviciu, responsabilități, împuterniciri, raportări, cooperări, mijloace de lucru, condiții de muncă, abilități și calități profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personalului didactic/administrativ; • Analiza documentelor prezentate de instituție. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform tabelelor prezentate și analiza dosarelor calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde programului de formare profesională. În cadrul programului de formare profesională sunt 15 cadre didactice au Cursuri de Formare continuă la Psihopedagogie, dintre care 4 cadre didactice le-au expirat termenul și 2 cadre vor urma cursurile în perspectivă. În cadrul programului de formare profesională sunt implicați 14 cadre didactice cu Studii superioare de licență (93%) și un cadru didactic care la moment este student la studii cu frecvență redusă anul III, UTM. În cadrul Instituției există procedura de evaluare internă/autoevaluare a cadrelor didactice și <i>Regulament cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță</i>, aprobat de Consiliul de administrație PV nr.06 din 09.01.2019. Regulamentul stabilește cadrul general de organizare și evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului, în raport cu cerințele posturilor, în baza criteriilor de evaluare și a modului de stabilire a punctajului pentru fiecare criteriu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de activitate a căminului elevilor aprobat de Consiliul profesoral Nr.13 din 29.03.2019; Planul geometric Numărul cadastral 5301205.659 data elaborării 03.01.2024; Extras din Registrul bunurilor imobile 5301205659 pentru efectuarea tranzacțiilor. Eliberat Colegiul de Construcții din or. Hîncești Număr de înregistrare 5301/23/34955, data eliberării 19.12.2023, valabil până la 18.02.2024; Raport de evaluare nr.0363620 din 30 decembrie 2019; Raport de autoevaluare pentru autorizarea provizorie a programului de studiu „Servicii antiincendiar”; Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/22 din 26 ianuarie 2022; Autorizația sanitară de funcționare Nr.018729/2023 data emiterii 04 iulie 2023, valabil până la 03 iulie 2028; Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; Analiza documentelor prezentate de instituție. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Blocul de studii dispune de o suprafață de 2445.60 m², iar pentru Componenta de formare a competențelor de specialitate, instruirea teoretică la programul de formare profesională <i>Servicii antiincendiar</i>, este preconizat auditoriul 402 cu o suprafață de 92.70 m², iar pentru instruirea practică este preconizat auditoriul 7 de la Etajul 2 cu o suprafață 89.60 m².</p> <p>Pentru programul de formare profesională spațiul per elev este:</p> <ul style="list-style-type: none"> Săli de curs- 3,74 m² per elev; Laboratoare -3.88 m² per elev. <p>Toate spațiile educaționale preconizate pentru programul de formare profesională <i>Servicii antiincendiar</i> corespund cu cerințele de securitate și sănătate în muncă. IP Colegiul de Construcții din or. Hîncești dispune de suficient spațiu pentru programul de formare, atât pentru instruirea teoretică, cât și pentru instruirea practică. Instituția dispune de acord de colaborare cu Direcția Situații Excepționale din or. Hîncești, care sunt dispuși să susțină procesul de studii și instruire, asigurând cu locuri pentru petrecerea instruirii practice, unde pot pune la dispoziție sălile de ședințe pentru procesul de formare profesională.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Ponderea (puncte)</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor. </td> <td style="text-align: center;">3,0</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> </tr> <tr> <td> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². </td> <td style="text-align: center;">2,0</td> <td style="text-align: center;">2,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	3,0	3,0	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². 	2,0	2,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	3,0	3,0								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². 	2,0	2,0								
Puncte tari										
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii										

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Contract Nr.14 privind achiziția serviciilor de comunicații electronice din 02 ianuarie 2024. Furnizor: SC „STARNET SOLUȚII” SRL; Factură fiscală Seria Nr.EAM000503047 data eliberării 12.02.2024 privind procurarea Monitor Samsung, PC Ryzen etc.; Factura fiscală Seria Nr. AAK1161612 data eliberării 28.12.2020 privind procurarea mijloacelor TIC; Factura fiscală Seria Nr. IM2564930 data eliberării 24.12.2020 privind procurarea mijloacelor TIC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Colegiul de Construcții din or. Hîncești are o dotare suficientă cu spații educaționale care să asigure realizarea finalităților de studiu la programul de formare profesională <i>Servicii antiincendiară</i>. Pentru a satisface nevoile curriculare sălile de studii au în dotare tehnologii multimedia (calculator, proiector, ecran). Realizarea lecțiilor teoretice, practice și de laborator, la programul de formare <i>Servicii Antiincendiară</i> se va efectua în săli de studii bine amenajate, ce corespund cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de muncă, cum ar fi asigurarea cu mobilier didactic în corespundere cu cerințele igienice. Orele practice, la disciplinele de specialitate se vor desfășura în cadrul Direcția Situații Excepționale Hîncești. Laboratorul TIC este dotat cu 16 calculatoare conectate la internet. Toți elevii au acces la baza materială, Wi-Fi a instituției. Spațiile educaționale sunt amenajate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională. Blocul de studii și atelierul de instruire practică dispun de câte un bloc sanitar pentru băieți și fete, profesori și personalul de deservire. Dezvoltarea bazei material-tehnice a programului vizat este parte componentă a strategiei de dezvoltare instituțională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dotarea sălilor de curs și a laboratorului pentru petrecerea orelor teoretice și practice la specialitatea Servicii antiincendiară cu materiale didactice și echipamente. 		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Strategia de dezvoltare a bibliotecii pentru anii 2022-2027; Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii; Plan Managerial pentru anul școlar 2023-2024 aprobat în ședința Consiliului Profesoral din 29 septembrie 2023; Registru de mișcare a fondurilor pentru anii 2019-2024; Lista literaturii recomandate pentru programul de formare profesională „Servicii antiincendiară” elaborată de către UTM; Notă de comandă/abonament la reviste. Vizita la bibliotecă și accesul la fondul electronic de carte. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția deține o bibliotecă dotată cu literatură de specialitate adecvată cerințelor Programului și asigură accesul elevilor la informația respectivă. Fondurile de carte specializate corespund necesităților programului, disciplinele de specialitate au acoperire didactică.</p> <p>Fondul de carte numără 33686 volume care sunt actuale și corespund obiectivelor programului. Literatura de specialitate pentru programul de formare profesională <i>Servicii antiincendiară</i> nu este procurat la moment, dar sunt discuții cu alte instituții de specialitate privind aprovizionarea cu literatură. Colegiul de Construcție din or. Hîncești dispune de o listă de literatură pentru programul de formare profesională <i>Servicii antiincendiară</i> recomandată de UTM.</p> <p>Pentru actualizarea fondului de carte și procurarea literaturii de specialitate pentru programul de formare profesională este planificată achiziționarea conform planului managerial, la rubrica</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

	<p><i>Obiective specifice:</i> 1.5 Extinderea fondului de carte al bibliotecii cu ediții periodice actuale este prevăzut completarea fondului de carte al bibliotecii. 7.2 Dezvoltarea unei baze tehnico-materiale racordate la noile cerințe ale pieții de muncă. Biblioteca respectă planul de activitate (graficul de lucru al bibliotecii: 8.00 – 16.00) conform procesului instructiv-educativ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de activitate a căminului studentesc, aprobat de Directorul CCH 10 octombrie 2016; • Modalități de repartizare a locurilor în cămin, aprobat de Consiliul de Administrație 10.03.2022; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/22 din 26 ianuarie 2022; • Planul geometric Numărul cadastral 5301205.659 data elaborării 03.01.2024; • Autorizația sanitară de funcționare Nr.018729/2023 data emiterii 04 iulie 2023, valabil până la 03 iulie 2028. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Asigurarea cu cămine satisface nevoile elevilor din instituție. Căminele corespund normelor igienico-sanitare cu referire la: starea tehnică a edificiului; condițiile tehnico-sanitare; normele sanitare de iluminare; normele sanitare de încălzire etc. Oferta cazării corespunde cererii de 100%. Instituția dispune de 2 cămine funcționale cu o capacitate de 350 de locuri pentru cazarea elevilor. Elevii orfani sunt scutiți de taxa de cazare în cămine. Până la momentul de față solicitările elevilor au fost acoperite la 100%. Colegiul de Construcții din or. Hîncești dispune de spații suficiente și renovate pentru cazarea elevilor. Suprafața medie de locuit ce revine unui elev 6 m² Pe teritoriul spațiilor educaționale și pe teritoriul instituției accesul este monitorizat. Teritoriul este îngrădit, în blocurile de studii și cămine sunt recepționeri și supraveghere video.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Monitorizarea video care asigură securitatea și gestionarea eficientă a activităților.		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea în cămin a ventilației corespunzătoare și menținerea nivelului de umiditate la un interval confortabil; ✓ Elaborarea și afișarea planurilor de evacuare în situații de urgență în căminele instituției. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale.****Constatări:**

1. Cadrul juridic-normativ al Programului de formare profesională Servicii antiincendiere este conform cerințelor legale. IP Colegiul de Construcții din Hîncești: deține Certificat de înregistrare a instituției, Statutul instituției și Autorizația sanitară de funcționare și se conduce în activitatea sa de Planul strategic de dezvoltare al colegiului și dispune de sistem funcțional de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.
2. Programul de formare profesională este proiectat și aprobat, conform cerințelor cadrului normativ. Pregătirea de specialitate se realizează în baza modulelor care sunt racordate la cerințele Cadrului Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor, astfel încât, să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării.
3. Programul de formare profesională Servicii antiincendiere respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic: stagiile de practică se vor desfășura regulamentar; bazele de practică din cadrul Instituției și Direcției Situații Excepționale din or. Hîncești asigură realizarea programului de formare profesională; procesul de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv a stagiilor de practică, se vor realiza în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.
5. Recrutarea și administrarea personalului didactic se efectuează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Cadrele didactice participă activ la diverse cursuri de instruire/ perfecționare, seminare metodice și proiecte de formare continuă în specialitate. În cadrul programului de formare profesională sunt implicați 14 cadre didactice cu Studii superioare de licență, ceea ce constituie 93% și rata personalului didactic cu calificarea profesională conformă programului de formare profesională constituind 100%.
6. IP Colegiul de Construcții din Hîncești are în proprietate suficiente spații educaționale (săli de curs, laboratoare, ateliere) care corespund cerințelor standard de realizare a programului de formare profesională. Biblioteca școlii, cu un fond modest de carte de specialitate, dispune de sală de lectură cu acces liber la manualele de specialitate. Pentru actualizarea fondului de carte și procurarea literaturii de specialitate pentru programul de formare profesională Servicii antiincendiere este planificată achiziționarea conform planului managerial.

Puncte tari:

- Conlucrarea cu Inspectoratul general situații de urgență și Direcția Situații Excepționale Hîncești, care a parvenit cu solicitare de lansare a programului;
- Disponibilitatea specialiștilor de la Direcția Situații Excepționale Hîncești de a se implica nemijlocit în procesul de instruire atât practică cât și teoretică;
- Monitorizarea video care asigură securitatea și gestionarea eficientă a activităților.

Recomandări:

- Protocolarea hotărârilor consiliului de administrație privind activitățile ce țin de obținerea autorizării, lansarea și alte activități aferente programului de studii;
- Efectuarea unei analize a necesarului de specialiști din domeniu, ce poate argumenta necesitatea lansării programului de studii;
- Implicarea cadrelor didactice în procesele de elaborare a planurilor și curriculum programului de studii;
- Evidența corectă a registrului corespondenței instituției;
- Conținutul Programul de formare profesională Servicii antiincendiere, obiectivele dezvoltării programului să fie discutate la Consiliul de administrație, ședințele catedrei de specialitate, rezultatele să fie fixate în procesele – verbale ale ședințelor;
- Consultarea părților interesate: instituțiile ce au programul în oferta educațională, reprezentanții pieței muncii pentru implementarea și dezvoltarea obiectivelor programului în conformitate cu noile cerințe din domeniu;
- Dotarea sălilor privind specificul activităților desfășurate și la nevoile elevilor și profesorilor;
- Asigurarea în cămin a ventilației corespunzătoare și menținerea nivelului de umiditate la un interval confortabil;
- Elaborarea și afișarea planurilor de evacuare în situații de urgență în căminele instituției.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Dotarea sălilor de curs și a laboratorului pentru petrecerea orelor teoretice și practice la specialitatea Servicii antiincendiere cu materiale didactice și echipamente.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-91
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **103220 Servicii antiincendiare**, nivel 4 ISCED, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	5	13	2	9	12
Valoare evaluată	5	13	2	9	12
Nivel de realizare, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **autorizarea de funcționare provizorie** a programului **103220 Servicii antiincendiare**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire română, pentru o perioadă de 5 ani. Capacitatea de școlarizare 30 elevi, (adresa juridică/sediu: str. Alexandru Marinescu 10-a, or. Hîncești).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Chetrari Natalia _____

Membru: Negară Nina _____

Membru: Covaliov Eugenia _____

Membru: Ojoga Alexandru _____

Membru: Belibov Carolina _____