

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
		Președintele comisiei de evaluare externă	Chetrari Natalia

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **811013 Viticultor-vinificator**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău** pe data de 11.03.2024, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-556, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 7 iunie 2024.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.04.2024, decizia nr. 2.

Președinte: Chetrari Natalia

Membru: Godoroja Mariana

Membru: Nastasiu Valentina

Membru: Gherasim Inga

Membru: Belibov Carolina

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadru Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	7
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	8
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	9
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	10
Criteriul 3.2. Stagii de practică	11
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	11
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	12
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	12
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	12
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	13
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	14
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	14
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	14
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	15
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	15
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	15
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	16
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	16
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	17
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	17
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	17
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic (pentru IPT nivelul 3 ISCED de 2 sau 3 ani lipsește componenta liceala)	17
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	18
5.2.1. Strategii/politici/măsurile de dezvoltare a personalului didactic	18

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	19
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	19
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	19
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	19
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	20
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	21
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	22
Criteriul 6.2. Resurse financiare	22
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	22
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	23
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	23
Standard de acreditare 7. Managementul informației	23
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	23
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	23
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	24
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	24
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	24
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	25
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	25
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	25
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	26
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari.....	27
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	27
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	27
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	28
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	29
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	29
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	29
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	29
Concluzii generale:	30
Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....	31

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Statutul I.P. Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, înregistrat de ASP din 14.11.2023; Regulamentul intern al I.P. CEVVC aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 01.09.2023; Regulament de organizare și funcționare a IP Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 26.09.2023, proces-verbal nr.23; Regulament intern de activitate a Consiliului Profesorat, aprobat la ședința CA proces-verbal nr.1 din 18.09.2019 ; Regulament intern de activitate a Consiliului Metodico-științific, aprobat la ședința CA proces-verbal nr.1 din 18.09.2019 ; Autorizație sanitară pentru funcționare nr.021037/2024, data emiterii 08.04.2024, valabil până la 28.03.2029; Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/259 din 11 decembrie 2020; Manualul calității IP CEVV din Chișinău, aprobat și examinat la Ședința Consiliului de Administrare, PV nr.1 din 19.01.2023; Contract de formare profesională în învățământul dual între I.M. „Chateau Vartely” și - elevul în învățământul dual, nr.01/22 din 01.11.2023; Acord-cadru de cooperare între IP CEVV și IM „Vhateau Vartely SRL nr.002/4 din 01.09.2021; Acord-cadru de cooperare între IP CEVV și „Rădăcini Wines” SRL, nr.58/056 din 01.09.2023. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație este instituție de învățământ profesional tehnic, cu programe în domeniul de competență a agriculturii, cu atribuții în domeniul prestării serviciilor educaționale de formare inițială și continuă de nivelul III și IV, ISCED. Instituția de învățământ profesional tehnic are statut juridic ce îi permite realizarea programului de studii supus evaluării și își desfășoară activitatea în baza legislației Republicii Moldova, a actelor normative elaborate de MEC.</p> <p>Programul de formare profesională Viticultor-vinificator se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin HG RM nr.425 din 03.07.2015 cu durata de studii de doi ani, nivelul 3 ISCED, învățământ dual.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.</p>						
Puncte tari	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Pondere (puncte)</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2,0</td> <td style="text-align: center;">2,0</td> </tr> </table>		Pondere (puncte)	Punctajul acordat		2,0	2,0
	Pondere (puncte)	Punctajul acordat					
	2,0	2,0					
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> Planul strategic de dezvoltare a IP Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, pentru anii 2022-2027, aprobat la ședința CP proces-verbal nr.21 din 24.06.2022;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de evaluare internă a calității 2023-2028, Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, aprobat la ședința Consiliului Profesorat nr.1 din 19.01.2023; • Regulament de activitate al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău 2023-2028, aprobat la ședința CP nr.1 din 19.01.2023; • Planul operațional al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru anul de studiu 2022-2023, aprobat de directorul instituției; • Regulament intern de organizare și funcționare a secției de formare profesională continuă, aprobat la ședința CP PV nr.1 din 24.09.2020; • Plan de îmbunătățire a calității CEIAC pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de director proces-verbal nr.1 din 19.01.2023; • Plan de activitate a secției pentru evaluare și asigurare a calității educaționale în CEVVC anul de studii 2023-2024, aprobat cu PV nr.1 din 19.09.2023; • Procedura operațională privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională; • Procese-verbale ale ședințelor structurilor de asigurare a calității la nivel de instituție/catedră. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Obiectivele strategice din Planul de Dezvoltare Strategic al Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, 2022-2027 asigură actualizarea bazei legislative a procesului de formare inițială și continuă a meseriașilor prin elaborarea și coordonarea cu agenții economici privind elaborarea Planului de învățământ la Programul de formare profesională de nivelul III, Viticultor-vinificator.</p> <p>Se atrage o atenție deosebită dezvoltării bazei tehnico-materiale și atragerii de resurse financiare prin proiecte în completarea continuă a acestora.</p> <p>Sunt elaborate și aprobate Planuri pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ și sunt întocmite procese-verbale cu privire la rezultatele implementării. Analiza și/sau prezentarea ultimelor este consemnată în registrele de evidență a ședințelor Consiliului Profesorat și de conducere a instituției de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Prezentarea periodică a rapoartelor privind gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadru Național al Calificărilor, respectiv, din Cadru European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadru general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova din 15.11.2021 nr. 1532 Cu privire la aprobarea planurilor de învățământ pentru programe de formare profesională tehnică secundară • Ordin Nr. 33 din 05.06.2024 Cu privire la "crearea grupului de lucru pentru actualizarea planului de învățământ a programelor de formare profesională tehnică secundară"; • Planul de învățământ: Aprobare: Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare 13 din 15 noiembrie 2021, Ordin nr. 1532/2021; Aprobare: Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova, 13 octombrie, 2021; Aprobare:
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Consiliul profesoral al Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, Proces verbal nr. 1, din 02.09.2021, aprobat de 2 agenți economici: S.R.L. Eviva-Vit și G.Ț. Ștefîrța Roman.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Denumirea programului de formare profesională Viticultor-vinificator este în corespundere cu nomenclatorul domeniului de formare profesională din 2015. În temeiul aprobării noului nomenclator domeniului de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin HG nr. 853/2015 cu modificările ulterioare aprobate prin HG nr. 294/2024 și în temeiul Ordinului 723 din 22.05.2024 a fost constituit grupul de lucru privind actualizarea planului de învățământ 08121.3 Viticultor-vinificator/ viticultoare-vinificatoare. Planul de învățământ este aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova și Consiliul profesoral al Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău și aprobat 2 agenți economici, fiind drept părți interesate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implicarea agenților economici și producătorilor atât din sfera de producere a strugurilor cât și celor din procesarea/vinificarea strugurilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ: Aprobat: Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare 13 din 15 noiembrie 2021, Ordin nr. 1532/2021; Aprobat: Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova, 13 octombrie, 2021; Aprobat: Consiliul profesoral al Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, Proces verbal nr. 1, din 02.09.2021; Descrierea calificării Viticultor COD 811013, APROBAT Ministerul Educației din 24.12.2015 și STANDARD OCUPAȚIONAL VITICULTOR/VITICULTOARE Aprobat prin ORDIN nr. 131 din 03.10.2023 cu privire la aprobarea Standardelor ocupaționale pentru unele ocupații; Descrierea calificării Viticultor COD 811013, APROBAT Ministerul Educației din 24.12.2015 și STANDARD OCUPAȚIONAL VITICULTOR/VITICULTOARE Aprobat prin ORDIN nr. 131 din 03.10.2023 cu privire la aprobarea Standardelor ocupaționale pentru unele ocupații. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională Viticultor - Vinificator este racordat la Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor și la necesitățile pieței muncii și racordat la standardul ocupațional Aprobat prin ORDIN nr. 131 din 03.10.2023. Programul de formare profesională corespunde tendințelor și realitățile în domeniu, pentru a obține cunoștințe teoretice și abilități practice necesare sectorului vitivinicol.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ: Aprobare: Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare 13 din 15 noiembrie 2021, Ordin nr. 1532/2021; Aprobare: Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova, 13 octombrie, 2021; Aprobare: Consiliul profesoral al Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, Proces verbal nr. 1, din 02.09.2021 Descrierea calificării Viticultor COD 811013, APROBAT Ministerul Educației din 24.12.2015 și STANDARD OCUPAȚIONAL VITICULTOR/VITICULTOARE Aprobare prin ORDIN nr. 131 din 03.10.2023 cu privire la aprobarea Standardelor ocupaționale pentru unele ocupații; Descrierea calificării Viticultor COD 811013, APROBAT Ministerul Educației din 24.12.2015 și STANDARD OCUPAȚIONAL VITICULTOR/VITICULTOARE Aprobare prin ORDIN nr. 131 din 03.10.2023 cu privire la aprobarea Standardelor ocupaționale pentru unele ocupații ORDIN Nr. 17 din 18.05.2021 Cu privire la: "constituirea grupului de lucru în vederea elaborării planului de învățământ la meseria Viticultor-vinificator – învățământ dual" și ORDIN Nr. 33 din 05.06.2024 Cu privire la "crearea grupului de lucru pentru actualizarea planului de învățământ a programelor de formare profesională tehnică secundară". 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt raportate la realitățile și tendințele din domeniu. Planul de învățământ dual al programului de formare profesională Viticultor - Vinificator este elaborat conform cerințelor Planului cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar și ajustat la necesitățile pieței muncii în corelare cu Planul de dezvoltare a I.P. CEVVC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic; 0 – planul de învățământ nu asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualizarea conținuturilor modulelor în dependență de cerințele pieței muncii (noi tehnologii, noi sortimente de produse, noi utilaje tehnologice); ✓ Specificarea în curriculum pe module condițiile de acces perechezit la modul. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Curriculum modular pentru formare profesională prin învățământ dual Meseria: 811013 Viticultor-vinificator, Chișinău, 2018. Aprobare prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, 2018 și Aprobare de Consiliul metodic-științific al CEVVC; Descrierea calificării Viticultor COD 811013, APROBAT Ministerul Educației din 24.12.2015 și STANDARD OCUPAȚIONAL VITICULTOR/VITICULTOARE Aprobare prin ORDIN nr. 131 din 03.10.2023 cu privire la aprobarea Standardelor ocupaționale pentru unele ocupații; Surse bibliografice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Curriculum modular pentru formare profesională prin învățământ dual: Viticultor-vinificator respectă prevederile ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar ce cuprinde 9 module fiind Aprobare prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, 2018 și Aprobare de Consiliul metodic-științific al CEVVC și coordonate cu agenții economici are prevăzute 9 competențe profesionale generale și 9 competențe profesionale specifice corelate standardului ocupațional. Fiecare modul este însoțit de finalități, acestea fiind necesare în evaluarea cunoștințelor și abilităților

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	obținute în timpul instruirilor teoretice și practice. Acestea sunt clar și coerent formulate și cunoscute de către elevii/ucenici ce s-au înscris la studiile pentru formare profesională prin învățământ dual: Viticultor-vinificator și aduse la cunoștință la începutul studierii fiecărei unități de curs. În curricula programului de formare profesională Viticultor – Vinificator, pentru fiecare unitate de curs sunt specificate condițiile necesare pentru atingerea rezultatelor învățării și sursele bibliografice disponibile în biblioteca instituției sau online. Totodată drept surse bibliografice servesc ghidurile elaborate de profesorii instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ: Aprobare: Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare 13 din 15 noiembrie 2021, Ordin nr. 1532/2021; Aprobare: Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova, 13 octombrie, 2021; Aprobare: Consiliul profesoral al Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, Proces verbal nr. 1, din 02.09.2021, Aprobare de S.R.L. Eviva-Vit și G.Ț.Ștefirița Roman; Traseul absolvenților, promoția 2021-2023. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea în Viticultor - Vinificator implică dezvoltarea unor competențe transversale specifice domeniului Agricultură, care includ cunoașterea și aplicarea tehnicilor de înființare și întreținere a viței-de-vie și producerea vinului. Cerințele pieței muncii sunt orientate către specialiști calificați și capabili să contribuie la rezolvarea diverselor provocări întâmpinate în cadrul activității organizației, iar acest lucru poate fi realizat prin dobândirea, dezvoltarea și perfecționarea competențelor specifice domeniului 811 - Producția culturilor agricole și creșterea animalelor. Totodată, programul asigură posibilitatea absolvenților de a fi angajați la unități de învățământ care au încheiat acorduri de formare profesională în cadrul învățământului dual, consolidând astfel legătura dintre teorie și practică și pregătindu-i pentru integrarea eficientă pe piața muncii. Pentru monitorizarea angajării absolvenților în câmpul muncii, a fost întocmit traseul absolvenților. Drept dovadă a consultării pieței muncii la proiectarea Programului de formare profesională Viticultor - Vinificator este înregistrată prin aprobarea acestuia cu 2 reprezentanți a pieței muncii S.R.L. Eviva-Vit și G.Ț.Ștefirița Roman		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern de activitate al Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 19.01.2023; Planul de învățământ aprobat prin ordinul Ministerul Educației și Cercetării nr. 1532 din 15.11.2021; Curricula pe module; Graficul procesului de învățământ; Orarul activităților didactice; Cataloagele grupelor; Rapoarte privind rezultatul chestionării elevilor cu referire la organizarea activităților de predare-învățare. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare profesională Viticultor-vinificator învățământ dual, timpul de instruire este repartizat în raport de 30% din durata normativă a programului de studii în instituția de învățământ și de 70% în cadrul unității. La programul de formare profesională Viticultor-vinificator, învățământ dual organizarea activităților didactice se derulează prin: ore contact direct (teorie, lucrări practice, lucrări de laborator), ore studiu individual. Organizarea procesului de predare-învățare în cadrul instituției de învățământ și unității economice se realizează în baza Rutei de parcurgere a componentelor Planului de învățământ. Orarul contact direct este aprobat de către directorul instituției și publicat pe pagina WEB. Rezultatele învățării sunt înregistrate în Catalogul grupei cu indicarea datei de desfășurare a activității didactice, tematicii, tipului activității, situația școlară, numărul de absențe. În cadrul entității este întocmit raportul privind instruirea pe semestre. În raport sunt indicate codul și denumirea modulelor, descrierea activităților și sarcinilor de lucru, numărul de ore, notele curente acumulate, numărul de absențe. Rapoartele sunt semnate de către maestrul-instructor din cadrul entității și administratorul acesteia. Măsurile de îmbunătățire se regăsesc Planul de îmbunătățire al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 29.01.2023, Procedura operațională PO-1 din 25.09.2020 privind observarea predării și învățării. Elevii sunt consultați referitor la procesul de predare-învățare prin aplicarea chestionarelor, rapoartele fiind discutate la ședințele Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 5 din 26.02.2024.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Monitorizarea continuă a calității procesului educațional și întreprinderea de măsuri pentru îmbunătățire continuă a acestuia.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Curriculum modular meseria 811013 Viticultor-vinificator; Manuale, indicații metodice și a suporturi didactice pentru elevi; Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor nr.5 din 26.02.2024; Orarul consultațiilor la catedre; Proiecte didactice de lungă durată; Ghid de Ghidul de alfabetizare TIC, metode interactive de predare-învățare.
Constatări făcute în timpul	Profesorii pentru realizarea demersului didactic, utilizează și îmbină eficient metodele tradiționale de predare-învățare, precum și metode interactive centrate pe elev: Explozia

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>stelară, SINELG, dezbateră, studiul de caz, asaltul de idei, modelarea, învățarea participativă, diagrama VENN etc. Metodele de predare aplicate au fost identificate și evaluate în baza proiectelor didactice de lungă durată prezentate de către cadrele didactice. Profesorii utilizează platforma Classroom. La programul de formare profesională Viticultor-vinificator, învățământ dual nu au studiat și nu studiază elevii cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Elevii sunt chestionați de două ori pe an conform Chestionarului de evaluare a calității predării. Rezultatele chestionării sunt centralizate în raport și păstrate la coordonatorul Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității. Evaluarea periodică a metodelor de predare-învățare centrate pe elev în cadrul programului de formare profesională Viticultor-vinificator, învățământ dual conform Procedurii operaționale privind observarea predării și învățării, PO-6 aprobată la data de 25.09.2020. Observarea activităților curriculare și extracurriculare include: verificarea documentelor de proiectare didactică, asistențe la ore, în rezultatul cărora se completează fișa de analiză a lecției și se discută rezultatele în cadrul ședințelor catedrei. În procesul de evaluare se verifică portofoliul profesorului. Elevii beneficiază de: ore de ghidare pentru realizarea lucrului individual (elevii în cadrul interviului au confirmat că se realizează consultații pentru orele de studiu individual), consultații la catedra de specialitate conform graficului de serviciu al profesorilor. La interviu elevii au confirmat că orice tip de suport, este oferit de către cadrele didactice oricând este solicitat. Totodată se aplică chestionarul privind gradul de satisfacție a elevilor, cu elaborarea raportului care se prezintă la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 05 din 26.02.2024.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ghid de utilizare Google Meet</u> • <u>Ghid de utilizare Zoom</u> ; • Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; • Module în format electronic plasate pe platformele educaționale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; • Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională EAK000652704, EAK000652714, EAK000652719, EAH000873301, AO Centrul pentru Educație Antreprenorială, AAJ8355534, AAJ8355544, AAJ835554 <p>Centrul Educațional ProDidactica.</p>
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru facilitarea utilizării instrumentelor TIC instituția recomandă Ghidul de alfabetizare, plasat pe pagina WEB a acesteia. Mijloacele TIC: instituția dispune de proiectoare, laptopuri, televizoare, utilizate în cadrul procesului didactic, dar și pentru pregătirea materialelor didactice. Fiecare catedră este dotată cu câte un calculator, pentru pregătirea demersului didactic, imprimante, copiatoare, scanere. Administrația instituției asigură procesul instructiv-educativ cu tehnică de calcul și conexiune la rețelele de internet pentru realizarea unui demers didactic de calitate. Instrumente software utilizate: MS Office, Google Meet, Google Classroom, Google Forms, Google Docs, https://educatieonline.md/, e-mail. Conform interviului cu elevii și cadrele didactice toate unitățile de curs sunt elaborate în format electronic, care sunt transmise elevilor prin intermediul email-ului, google meet sau google classroom, aplicațiile de e-mail, viber. Pentru corespondența dintre profesor – profesor, profesor – elev, Google Meet, Zoom. Mijloacele și instrumentele TIC în procesul de predare-învățare-evaluare sunt frecvent și eficient utilizate, îndeosebi în perioada desfășurării învățământului la distanță. Rezultatele chestionării au demonstrat că elevii apreciază utilizarea TIC în cadrul lecției, considerând-o ca fiind mai atractivă, mai accesibilă și mai explicită. Cadrele didactice implicate la programul de formare profesională Viticultor-vinificator, învățământ dual, cât elevii dețin competențe de utilizare a instrumentelor TIC, aplicate în procesul de predare-învățare-evaluare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare a stagiilor de practică; Graficul procesului de învățământ pe anul de studii, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 din 25.10.2022; Graficul prezenței ucenicilor la entitate coordonat cu entitatea și aprobat de directorul adjunct pentru instruire și educație; Plan de instruire elaborat de către maestrul instructor de la unitate în baza planului de învățământ, aprobat de directorul instituției; Raportul privind instruirea ucenicului pe semestre; Contractul de ucenicie; Acord-cadru de cooperare între instituție și agentul economic ÎM Chateau Vartely SRL. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pe parcursul studiilor se realizează 1464 de ore de instruire în cadrul agentului economic, în cadrul cărora elevii își formează abilități și dobândesc competențele practice. Perioada instruirii la agentul economic este stipulată în Calendarul procesului educațional, aprobat de către directorul adjunct pentru instruirea practică și de producere, fiind afișat la avizier.</p> <p>Instruirea în cadrul entității se realizează conform Legii cu privire la învățământul dual, nr. 110 din 21.04.2022, Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1003 din 07.08.2023 care servește drept bază de elaborare a Planului de instruire în cadrul agentului economic. Acest plan este unic pentru toți agenții economici.</p> <p>Instruirea la agentul economic este inclusă în graficul procesului de învățământ pe anul de studii, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 din 25.10.2022. Este elaborat și graficul prezenței ucenicilor la entitate coordonat cu entitatea și aprobat de directorul adjunct pentru instruire și educație.</p> <p>Activitatea în cadrul unității se desfășoară în baza unui Plan de instruire elaborat de către maestrul instructor de la unitate în baza planului de învățământ, aprobat de directorul instituției.</p> <p>În cadrul entității pentru fiecare elev este întocmit raportul privind instruirea ucenicului pe semestre. În raport sunt indicate codul și denumirea modulelor, descrierea activităților și sarcinilor de lucru, numărul de ore, notele curente acumulate, numărul de absențe. Rapoartele sunt semnate de către maestrul-instructor din cadrul entității și administratorul acesteia.</p> <p>Fiecare elev prezintă un certificat cu note de la agentul economic, drept confirmare de realizarea orelor la agentul economic. Între elev și agentul economic se încheie Contractul de ucenicie. Acest contract este stipulată în Legea cu privire la învățământul dual, nr. 110 din 21.04.2022. Contractul de ucenicie se semnează pentru durata întreagă de studii, salariul de ucenicie se achită exclusiv pentru perioada de instruire practică la agentul economic.</p> <p>Maistrul-instructor al unității ghidează elevul în procesul de formare profesională în cadrul unității. Maistrul-instructor al unității colaborează cu maestrul-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic în vederea asigurării formării profesionale a elevilor.</p> <p>Conținutul și activitățile stagiilor de practică corelează cu finalitățile de studiu/rezultatele învățării ale programului de formare profesională Viticultor-vinificator.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu. Standard de evaluare minim obligatoriu	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Acorduri-cadru de cooperare între instituție și agentul economic ÎM Chateau Vartely SRL, SA Cricova, SRL Radacini Wines. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru implementarea sistemului de învățământ dual la programul de formare profesională 811013 Viticultor – vinificator au fost încheiate trei Acorduri de cooperare: Î.M. Chateau Vartely SRL; S.A. Cricova; SRL Radacini Wines.</p> <p>În anii de studii 2021-2022, 2022-2023 elevii au fost repartizați 11 elevi, la SRI Chateau Vartely. În anul de studii 2023-2024, 19 elevi sunt repartizați la 3 entități: Î.M. Chateau Vartely SRL – 5 elevi; S.A. Cricova – 11 elevi; SRL Radacini Wines – 2 elevi.</p> <p>Bazele de practică corespund cu obiectivele instruirii practice și a stagiilor de practică. Conform tabelelor prezentate toți agenții economici la care se desfășoară instruirea practică au dotarea relevantă pentru programul de formare profesională. Agenții economici realizează instruirea introductiv-generală în domeniul SSM și la locul de muncă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Înregistrarea activităților cu agenții economici în procesele verbale ale ședințelor Consiliului Administrativ sau Consiliului Profesorat.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CEVVC, aprobat prin ordinul directorului instituției nr. 23 din 26.09.2023; Planul de învățământ aprobat prin ordinul Ministerul Educației și Cercetării nr. 1532 din 15.11.2021; Curriculum modular meseria 811013 Viticultor-vinificator; Borderouri; Proces-verbal nr. 10 din 25.05.2023 privind aprobarea subiectelor pentru examenul de calificare. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul de evaluare a rezultatelor academice la programul de formare profesională Viticultor – vinificator se realizează în baza cadrului normativ în vigoare: Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1003 din 07.08.2023, Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018, Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CEVVC, aprobat prin ordinul directorului instituției nr. 23 din 26.09.2023.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Testele de evaluare finală sunt aprobate la ședința catedrei disciplinelor de specialitate, proces-verbal nr. 10 din 25.05.2023. Testul de examinare este elaborat în baza matricei de specificație și conține baremul de notare și baremul de corectare.</p> <p>Procesul de evaluare a învățării constă în colectarea, analiza și interpretarea informațiilor relevante despre progresul și performanța elevilor în cadrul procesului de învățare. Evaluarea se realizează în baza notelor curente, testelor finale la sfârșitul fiecărui modul. Examenul de calificare este format din proba teoretică și proba practică. Elevii care au realizat integral Planul de învățământ dual la programul de formare profesională Viticultor – vinificator sunt admiși la Examenul de calificare prin ordinul directorului în baza hotărârii Consiliului Profesorat, ordinul nr. 51E din 14.06.2023.</p> <p>Prevenirea fraudelor este reglementată de procedura operațională internă de prevenire a fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, PO nr. 23 din 25.09.2020. Elevul este în drept să conteste nota. La programul evaluat în perioada de referință nu au fost înregistrate contestații. Rezultatele evaluărilor sunt înregistrate în catalogul fiecărei grupe, conform cerințelor de completare a cataloagelor, iar rezultatele evaluărilor finale mai sunt înregistrate în borderourile semnate de examinator. Rezultatele examenelor de calificare sunt consemnate în borderourile de notare pentru proba practică și proba teoretică, fiind apoi generalizate în fișa de evaluare generală. Fișa este semnată de membrii comisiei de evaluare.</p> <p>Agenții economici sunt implicați în examenul de calificare. Lista membrilor Comisiei de evaluare și calificare este coordonată cu Camera de Comerț și Industrie.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>✓ Elaborarea și aprobarea unui Regulament intern sau Proceduri operaționale privind contestarea rezultatelor evaluării, unde vor fi descrise clar etapele și finalitățile contestărilor.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament intern de organizare a stagiilor de practică; • Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CEVVC, aprobat prin ordinul directorului instituției nr. 23 din 26.09.2023; • Rapoarte privind instruirea ucenicului pe semestre; • Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul entității pentru fiecare elev este întocmit raportul privind instruirea elevului/ucenicului pe semestre. În raport sunt indicate codul și denumirea modulelor, descrierea activităților și sarcinilor de lucru, numărul de ore, notele curente acumulate, numărul de absențe. Rapoartele sunt semnate de către maestrul-instructor din cadrul entității și administratorul acesteia.</p> <p>Evaluarea instruirii elevilor în cadrul unității economice se realizează în conformitate cu Legea cu privire la învățământul dual, nr. 110 din 21.04.2022, curriculumul programului 811013 Viticultor-vinificator. Nota finală la instruirea în cadrul agentului economic este acordată de conducătorul din cadrul instituției, luând în calcul nota maestrului de la agentul economic unde a activat elevul. Ținând cont de specificul învățământului dual, unde instruirea practică se desfășoară în cadrul entității și pentru elevi este desemnat un maestru-instructor, rezultă că agenții economici sunt implicați și în instruirea și la evaluarea elevilor, fapt demonstrat de rapoartele privind instruirea elevilor pe semestre.</p> <p>Prevenirea fraudelor este reglementată de procedura operațională internă de prevenire a fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, PO nr. 23 din 25.09.2020. În Raportul de autoevaluare nu sunt specificate pentru perioada de referință contestații. Rezultatele evaluării finale sunt consemnate în catalogul grupei.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea, în acord cu întreprinderile-baze de practică a instrumentelor de evaluare a abilităților practice dobândite pe parcursul instruirii la entitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 648 din 07.07.2022; Planul de admitere (comanda de stat) pentru anul 2021, 2023; Ordin nr. 24 din 05.07.2021 <i>Cu privire la constituirea Comisiei de admitere;</i> Ordin nr. 35 din 12.07.2023 <i>Cu privire la constituirea Comisiei de admitere;</i> Ordin nr. 47-E din 02.08.2021 <i>Cu privire la înmatriculare anul I de studii;</i> Materiale promoționale ale ofertei educaționale; Dosare personale ale elevilor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul vizitei și analizei documentației prezentate de către administrația instituției s-a constatat că recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională <i>Viticulor-vinificator dual</i> se realizează în conformitate cu Planul de admitere, aprobat de guvern în fiecare an. Măsurile de îmbunătățire a asigurării realizării comenzii de stat se implementează în baza raportului Comisiei de admitere, care este prezentat la Consiliul profesoral, la început de an de studii. Admiterea elevilor la programul de formare profesională <i>Viticulor-vinificator dual</i> se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic, iar procedura este de înscriere este transparentă și accesibilă fiecărui candidat. Criteriile și procedurile de admitere sunt comunicate beneficiarilor în perioada orientării profesionale. Comisia de admitere asigură informarea permanentă a procedurilor de admitere prin panou informativ și pe site-uri de socializare, prin avizierul instituției. Criteriile și procedurile de admitere se respectă. Ședințele Comisiei de admitere sunt documentate prin procese-verbale și semnate. La finele perioadei de admitere Comisia de admitere întocmește rapoarte privind rezultatele de admitere, validate prin semnătura Președintelui Comisiei, prezentate la MEC în termenii stabiliți. În baza raportului, prezentat la Consiliul profesoral se emite ordinul cu privire la înmatricularea candidaților. În anul de studii 2021 – 2022 au fost admiși 12 elevi și în anul 2023-2024 au fost admiși 20 elevi, procentul admiterii fiind 100%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici și implicarea în activități de promovare a programului de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de admitere (comanda de stat) pentru anul 2021 , 2023; Hotărârea Parlamentului RM Legea nr. 60/2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dezabilități, MO nr. 156...159 din 27.07.2012; Informații privind elevii înmatriculați din rândul categoriilor de candidați din grupuri dezavantajate (pct. 11 și pct. 12 din Regulament); Tabelul nr. 4.1.2. <i>Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe speciale</i>; Regulament de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 648 din 07.07.2022; Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, aprobat prin OMECC nr. 459/2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru grupurile dezavantajate și persoanele cu cerințe educaționale speciale accesul la studii se realizează în baza prevederilor Legii Republicii Moldova nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dezabilități și conform prevederilor pct. 11 din Capitolul II al Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară. Grupelor dezavantajate, la înmatriculare, li se acordă cota de 15% la sută din numărul total de locuri cu finanțare bugetară, conform acestor acte normative. Înscrierea candidaților la cota de 15% se efectuează la cererea acestora și prezentarea actelor confirmative. În ambele grupe înmatriculate (2021-2022; 2023-2024) nu au fost solicitări din partea potențialilor candidați la cota de 15%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern de activitate al IP CEVVC, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 19.01.2023; Ordin nr. 59-E din 30.06.2022 <i>Cu privire la promovarea elevilor în următorul an de învățământ</i>; Tabelul nr. 4.2.1. Promovabilitatea elevilor la programul de formare profesională <i>Viticulor-vinificator dual</i>, anii 2021-2024; Lista elevilor exmatriculați (anexa nr. 1 la ordinul nr. 06-e din 25.02.2022); Procedura de monitorizare a absenteismului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că mecanismul de promovare la programul de formare profesională <i>Viticulor-vinificator</i> este o procedură anuală, prin care este menținut statutul de elev și se realizează în baza Regulamentului intern de activitate a IP Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, în baza rezultatelor școlare, înregistrate periodic, iar decizia cu privire la promovare aparține Consiliului profesoral la ultima ședință din anul de studii și este validată prin ordinul directorului, menționându-se pentru fiecare elev situația școlară.</p> <p>Pentru diminuarea abandonului școlar sunt întreprinse diferite măsuri de prevenire: informarea părinților/tutorilor, ședințe cu părinții, sesiuni de lichidare a restanțelor, dar se realizează și o evidență strictă a frecvenței elevilor, realizată prin procedura de monitorizare a absenteismului. Rata promovabilității elevilor la programul de formare profesională <i>Viticulor-vinificator</i> reprezintă 91,66%.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională <i>Viticulor-vinificator dual</i> sunt stipulate în Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare: ordin MECC/2018 și sunt comunicate elevilor la începutul studiilor.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implementarea unor programe de mentorat în care profesioniștii din afacerile locale să ofere ghidare elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul MECC nr.1203/2015 <i>cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic</i> ; • OMECC nr.1204/2015 <i>cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic</i> ; • Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de calificare, OMECC nr.127 din 23.07.2018; • Ordin nr. 32-e din 22.05.2023 <i>cu privire la constituirea comisiei de evaluare și calificare la examenele de calificare</i>; • Ordin 54-e din 28.06.2023 <i>cu privire la acordarea calificărilor și eliberare a diplomei absolvenților anului 2023</i>; • Certificat de calificare seria PTS; • Supliment descriptiv la certificatul de calificare; • Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>S-a constatat că în instituția de învățământ profesional tehnic pot fi obținute calificări conform Cadrului Național al Calificărilor, în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor.</p> <p>Cerințele normative, stipulate în Ordinul MECC nr.1203/2015 <i>cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic</i> și OMECC nr.1204/2015 <i>cu privire la aprobarea suplimentelor de studii în învățământul profesional tehnic</i>, sunt respectate la conferirea calificării prin eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv.</p> <p>Conferirea calificării „Viticulor-vinificator” la programul de formare profesională <i>Viticulor-vinificator dual</i> și eliberarea certificatelor de calificare profesională, se realizează după susținerea examenului de calificare, conform deciziei Comisiei de evaluare și calificare, consemnată prin proces-verbal și în baza ordinului emis de directorul instituției. Certificatul de calificare și suplimentul descriptiv corespund cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic, aprobate de MECC și sunt transmise la CTICE.</p> <p>Evidența actelor de studii, eliberate de IP CEVVC, este reflectată în Registrul de evidență a actelor de studii în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare. Actele de studii se eliberează doar titularilor contra semnătură, iar cele, care nu au fost ridicate, se păstrează în instituție timp de 75 de ani. Ponderele ratei de absolvire este de 91,66: în anul de studii au fost înmatriculați 12 elevi, în anul 2023 au absolvit 11 elevi</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia instituțională de personal, aprobat la CP PV nr.23 din 26.09.2023; • Statele de funcții; • Ordine privind angajarea personalului didactic; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului; • Certificate de perfecționare. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cadre didactice titulare la programul de formare profesională sunt 9 persoane, cumul intern 3 și cumul extern (sector real) 1, conform tabelelor prezentate. Implicarea specialiștilor din sectorul real în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională Viticultor-vinificator se realizează prin intermediul organizării stagiilor de practică și evaluării acestora, acordarea de calificări profesionale a absolvenților.</p> <p>Raportul dintre cadre didactice și elevi este de 1/1,4. Conform RA instituția încheie contract individual de muncă, cu fiecare cadru didactic, unde sunt specificate drepturile și obligațiile fiecărei părți, în cele din urmă, se emite ordinul de salarizare, care poate fi modificat ulterior în conformitate cu modificările legislative, cu indicarea clasei de salarizare în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Pentru angajații care dețin funcții în instituție (director, șef secție) contract individual de muncă se face pentru o durată de 5 ani.</p> <p>Fișa postului cadrului didactic/profesor de profil conține recomandările privind: scopul general al funcției, sarcini de bază, atribuții de serviciu, responsabilități, raportări, cooperări, mijloace de lucru, abilități și calități profesionale. Din discuții cu angajații referitor la fișa postului s-a văzut că își cunosc responsabilitățile, drepturile și obligațiunile. 92 % cadre didactice sunt titulare și cumul intern.</p> <p>În ceea ce privește măsurile întreprinse de instituție în scopul întineririi personalului didactic, putem enumera următoarele acțiuni: atragerea tinerilor absolvenți foarte bine pregătiți și motivați prin: posibilitatea de continuare a studiilor, stimularea tinerilor specialiști prin acordare suportului metodologic, încurajarea creativității și a inițiativelor tinerilor pentru a se dezvolta personal și profesional, crearea condițiilor de trai în căminul școlii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic angajați; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform tabelor prezentate și datelor din RA calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde programului de formare profesională. În cadrul programului de formare profesională sunt 13 cadre didactice ce au Cursuri de Formare continuă la Psihopedagogie, dintre care 4 cadre didactice le-au expirat termenul.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională sunt implicați 13 (100%) cadre didactice cu Studii superioare de licență, dintre care 8 (62%) cadre au studii superioare de masterat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare strategică a instituției de învățământ profesional tehnic; • Strategia instituțională de personal, aprobat la CP PV nr.23 din 26.09.2023. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform RA Strategiile de bază ale instituției la programul de formare profesională sunt: atestarea cadrelor didactice; autoevaluarea; evaluarea de către administrație (în baza fișelor de evaluare la Regulamentul Cadru cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din unitățile bugetare); evaluarea de către CEIAC; evaluare lunară la nivelul Comisiilor metodice. În ultimii 5 ani, cadrele didactice au beneficiat de cursuri, ateliere de lucru în cadrul instituțiilor abilitate în formarea cadrelor didactice. La finele acestor cursuri, participanții obțin un certificat de participare cu numărul de ore și calificare. Din discuții cu cadrele didactice s-a observat că participă activ la cursuri de instruire, perfecționare de formare și concursuri de specialitate, ca exemplu: Sesiuni de instruire a examinatorilor în învățământul dual; Dezvoltarea competențelor specialiștilor și factorilor de decizie din domeniul învățământului profesional tehnic din R. Moldova finanțat de GIZ.</p> <p>Personalul didactic își stabilește singur, propriul traseu de dezvoltare profesională. Astfel, la începutul anului de studii profesorii elaborează Fișa de dezvoltare profesională și la sfârșit, Registrul de dezvoltare personal. Conform acestor fișe, metodistul analizează și elaborează lista de cadre didactice și cursurile de formare continuă, se informează care sunt centrele/instituțiile ce oferă studii de formare, apoi înaintează o cerere către directorul instituției privind necesitatea de urma aceste cursuri. În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicarea directă și activă în procesul instructiv-educativ se acordă spor pentru performanță.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de activitate a Consiliului Metodico-științific, aprobat la ședința CA proces-verbal nr.1 din 18.09.2019; Proceduri interne privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic; Proiectare de lungă durată anul I-II; Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În instituție există mecanisme de planificare și susținere a activității metodice a cadrelor didactice. Pentru aceasta sunt comisiile metodice care funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei metodice. Cadrele didactice elaborează seturile didactico-metodice la disciplinele/modulele predate, care sunt utilizate în cadrul activităților curriculare și sunt accesibile pentru elevi /profesori în format electronic sau pe suport de hârtie în sala de lectură sau catedra de specialitate. Pentru a susține activitățile metodice ale personalului didactic de la program, cadrele didactice sunt stimulați prin posibilitatea participării la concursuri în cadrul programelor de formare profesională, ateliere de lucru, training-uri și altele. Exemplu de materiale didactice elaborate de cadrele didactice: Materiale didactice ilustrative pentru elevii învățământului profesional tehnic, nivelul ISCED -3/4, Struguri de masă , autor: Alexandru BOIAN, 2019.									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ponderea (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.</td> <td>1,0</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.</td> <td>1,0</td> <td>1,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	1,0	1,0	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	1,0	1,0								
1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0								
Puncte tari										
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii										

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Contract de formare profesională în învățământul dual nr. de înregistrare 01/2023 din 01.11.2023 I.M. "CHATEAU VARTELY" S.R.L. ACORD-CADRU DE COOPERARE nr. de înregistrare 002/4 din 01.09.2021 părțile I.P. Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație și Î.M. CHATEAU VARTELY SRL ACORD-CADRU DE COOPERARE nr. de înregistrare Rn 88/001/2 din 01.09.2021 părțile I.P. Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație și "Rădăcini Wines" SRL OCT CHIȘINĂU FILIALA Î.S. "CADASTRU", Numărul cadastral 3153217-194. DOSAR CADASTRAL O.C.T. Chișinău, Strada Grătiești, CNVVC, nr. 1, început la 23.07.2010 AUTORIZAȚIE SANITARĂ PENTRU FUNCȚIONARE Nr. 008880/2021/389. Data emiterii 16 martie 2021. Valabilă până la 15 martie 2024. Agenția națională pentru sănătate publică PROCES-VERBAL DE CONTROL în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/259 din 11 decembrie 2020, Reprezentantul Agenției pentru Supravegherea Tehnică OCT CHIȘINĂU FILIALA Î.S. "CADASTRU", Numărul cadastral 3153217-194. DOSAR CADASTRAL O.C.T. Chișinău, Strada Grătiești, CNVVC, nr. 1, început la 23.07.2010; LEGEA Nr. 186 din 10.07.2008 securității și sănătății în muncă
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P.CEVVC dispune de spații proprii adecvate pentru realizarea programului de formare profesională amenajate conform standardelor și specificul activității instituției incluse în Planul cadastral, înregistrat și aprobat de Întreprinderea de Stat „Cadastru”. Conform Planului cadastral instituția are suprafața de 10703 m². La moment instituția dispune de 1 bloc de studii, 1 sală de sport, 1 punct medical, 1 cămine, un teren de plantații, fiind utilizate incluziv pentru realizarea programului de formare profesională. Pentru a oferi o experiență educațională completă și cuprinzătoare, Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație (I.P.CEVVC) utilizează o varietate de facilități și resurse. Acestea includ Sala Somelierilor din cadrul instituției, spații la prestigioasele vinării precum Chateau Vartely SRL, Rădăcini Wines SRL și Cricova, fiecare fiind dotate cu săli de instruire pentru activitățile educaționale. În plus, instituția dispune de plantații viticole cu soiuri variate și de diferite vârste, oferind astfel un cadru autentic pentru desfășurarea procesului educațional și pentru dezvoltarea abilităților practice ale ucenicilor. Aceste locuri nu numai că servesc drept mediu de învățare, dar și ca sursă de inspirație și experiență directă în domeniul viticol. Conform Planului cadastral al instituției spații destinate procesului de studii: săli de studii, laboratoare 4731,1 m², sala de sport 523 m² renovată recent, sala de festivități 523 m², spații sanitare 121,7 m². În fața blocului de studii este un parc cu suprafața de 12 ha. Spațiile educaționale destinate realizării programelor de formare profesională sunt suficiente și dotate cu tot necesarul pentru procesul educațional și corespund cu cerințele de securitate și sănătate. În mediu unui elev îi revine peste 2 m² – sală de curs și 3 m² – laborator. Laboratoarele instituției dispun de echipament, utilaj, reactivi, ustensile de laborator pentru o bună realizare a planului de învățământ pentru programul de formare profesională secundar dual Viticultor-vinificator. Laboratorul Viticultură este dotat cu instrumente, aparate, echipamente pentru sectorul viticol.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; ● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; ● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – 1,0 m²; ● săli de seminar – 1,4 m²; ● laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională EAK000652704, EAK000652714, EAK000652719, EAH000873301, AO Centrul pentru Educație Antreprenorială, AAJ8355534, AAJ8355544, AAJ835554 Centrul Educațional ProDidactica.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de spații educaționale dotate cu mijloace tehnice de instruire, care asigură realizarea finalităților de studii, în vederea obținerii rezultatelor învățării programului de formare profesională. Sălile de clasă corespund cerințelor tehnico - sanitare, există în instituție 4 proiectoare, 6 televizoare, 2 săli de informatică, 1 sală de clasă dotată cu sistemul informațional Autocad, 1 sală de clasă cu tablă interactivă, de asemenea sălile de curs sunt dotate cu materiale didactice, mostre, planșe. I.P. CEVVC are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studii, învățării ale programelor de formare profesională.</p> <p>În rezultatul interviuării membrilor administrației s-a constatat că anual sunt planificate mai multe măsuri de îmbunătățire a bazei tehnico - materiale prin cercetarea stării fizice a bunurilor materiale și înaintarea ofertei pentru procurarea mobilierului și echipamentului.</p> <p>Elevii cu necesități educaționale speciale (deficiențe fizice) nu sunt, astfel nu sunt necesare condiții specifice.</p> <p>Nu toate intrările și ieșirile în încăperile instituției sunt dotate cu indicatoare de ieșire și intrare. Pe holurile blocului de studiu indicatoare de direcționare în mare parte nu sunt. Numărul spațiilor educaționale și destinația acestora sunt indicate pe ușă. La fiecare etaj pe hol lângă trepte este plan de evacuare și blocul de ustensile corespunzător.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</p>	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ De dotat intrările și ieșirile în încăperile instituției cu indicatoare de direcție.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare și funcționare a bibliotecii, Examinat la ședința consiliului Profesorat, proces-verbal nr.2 din 17.09.2019; Registru inventar nr. 54 și 55. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P.CEVVC posedă o bibliotecă cu sală de lectură cu suprafața de 146,5 m² dotată parțial cu literatură de specialitate și asigură accesul elevilor la informația respective. Sala de lectură dispune de 70 de locuri și 3 computere conectate la Internet, Wi-Fi. Biblioteca activează conform Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii în cadrul I.P.CEVVC.</p> <p>Colecția bibliotecii este prioritar completată prin donațiile cadrelor didactice din CEVVC, donațiile unor parteneri educaționali și agenți economici. Achizițiile până în anul 2024 sunt înscrise în Registrul inventar. În timpul vizitei se constată posibilitatea și existența accesului tuturor elevilor la fondurile bibliotecii în baza carnetelor de cititor întocmite în anul I de studii, după înmatriculare. În discuții cu personalul bibliotecii s-a constatat inițiativa de creare și dezvoltare a bazei electronice (biblioteca online).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Suportul de curs elaborat de cadrele didactice donat bibliotecii pe suport de hârtie.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ: Aprobare: Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare 13 din 15 noiembrie 2021, Ordin nr. 1532/2021; Aprobare: Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al Republicii Moldova, 13 octombrie, 2021; Aprobare: Consiliul profesoral al Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău, Proces verbal nr. 1, din 02.09.2021, Aprobare de S.R.L. Eviva-Vit și G.Ț.Ștefîrța Roman; Curriculum modular pentru formare profesională prin învățământ dual Meseria: 8111013 Viticultor-vinificator, Chișinău, 2018. Aprobare prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, 2018 și Aprobare de Consiliul metodic-științific al CEVVC; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Disciplinele de studiu sunt asigurate în proporție de 100% cu suport curricular, atât pe hârtie cât și electronic. Cursurile pot fi accesate de către elevi pe platforma online classroom. În discuții cu membrii administrației și cadrele didactice este în plan crearea și dezvoltarea platformei moodle. Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor profesionale. Cadrele didactice au elaborat materiale vizuale, foto, sarcini de lucru, material teoretic. Fondul de carte existent contribuie la formarea specialiștilor calificați.</p> <p>Suportul curricular este accesibil de site-ul https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-Invatamintul-profesional-tehnic postsecundar și cabinetul metodic. Elevii pot accesa suportul curricular în baza platformei classroom.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional; Informație privind veniturile/cheltuielile instituției; Acte confirmative de procurare a echipamentului; Documente de planificare și aprobare a taxelor din venituri suplimentare (contracte de locațiune, taxe de studii, activități economice de producere). 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Finanțarea procesului educațional la programul de formare profesională <i>Viticultor-vinificator dual</i> se efectuează în conformitate cu bugetul de stat și Planul de finanțare aprobat de Ministerul Educației și Cercetării. Resursele financiare destinate procesului educațional sunt alocate conform normelor în vigoare și sunt adecvate pentru desfășurarea programului de formare profesională. Serviciul contabil elaborează la începutul fiecărui an bugetar Planificarea bugetului pentru fiecare tip de activitate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, iar la sfârșitul anului prezintă Executarea bugetului. Planificarea și remunerarea personalului se realizează conform planului de studii, utilizând lista de tarifare a profesorilor și statelor de personal, respectând schema de încadrare aprobată de MEC pentru fiecare an financiar. Bugetul instituției este distribuit conform următoarelor categorii de cheltuieli: pentru programele de studii; bursele elevilor; alimentația; bunuri și servicii; reparații capitale; achiziționarea utilajelor, mărfurilor și materialelor necesare. Elevii nu sunt înmatriculați la studii cu taxă.</p> <p>Sursele de venit suplimentar sunt formate din activități extrabugetare, activități economice de producere, prestări servicii de arendă, donații și venituri provenite din colaborări, venituri obținute prin participarea în proiecte, din plățile pentru cămin. Aceste venituri suplimentare contribuie la susținerea și dezvoltarea programelor educaționale și a infrastructurii instituției, asigurând o bază solidă pentru îndeplinirea obiectivelor educaționale și profesionale ale elevilor.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de activitate al I.P. CEVVC, aprobat proces-verbal nr. 1 al Consiliului profesoral din 19.01.2023; Regulament de funcționare a căminului, aprobat la Consiliul profesoral din 31.01.2019, proces-verbal nr. 25 Dosar cadastral nr. 3153217/194, început la 23.07.2010 Î.S. „CADASTRU” Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/259 din 11.12.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția dispune de cămin, numărul cadastral 3153217194, situat la adresa: Chișinău, or. Stăuceni, str. Grățiești, 3. Anual sunt cazați circa 300 de elevi, la toate programele de formare profesională. Solicitățile de cazare, în general, sunt acoperite 100%. Căminul funcționează conform Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (HG nr. 74 din 25.01.2007) și cu Regulamentul intern de funcționare a căminului pentru elevi. Asigurarea cu locuri de cazare pentru elevi se realizează în baza solicitărilor, prin depunerea unei cereri de solicitare a locului în cămin. Toate procedurile de cazare și locuire în cămin sunt prevăzute în Regulamentul de ordine internă al căminului instituției. Taxa de cazare în cămin este stabilită conform HG nr. 99 din 30.01.2007, cu modificările ulterioare. Sunt asigurați cu cazare, în mod prioritar, câteva categorii: elevi cu statut de orfan, elevi cu grad de dizabilitate. Suprafața ce revine unui elev este de 6 m ² . Amenajarea și dotarea căminului se efectuează conform normelor sanitare și Regulamentului intern al instituției. La fiecare etaj există cabină de duș, veceu, punct medical și izolator (unul în cămin) cantină, sală de sport, utilitate corespunzător. Accesul în cămin, pe teritoriu și în incinta căminului, este monitorizat de ușier, intendent, alt personal al căminului. Elevii programului de formare profesională <i>Viticulor-vinificator dual</i> nu au solicitat cămin.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> Corespondența cu părțile interesate; Registre de evidență și eliberare a certificatelor; Registru de evidență cererilor elevilor;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registre de evidență a corespondenței expediate și primite; • Registre de evidență a cererilor a profesorilor; • Registrul de evidență a ordinilor de bază. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un sistem de gestionare a informației de interes public, cât și cu caracter personal cu privire la programul de formare profesională evaluat, informația este stocată pe suport de hârtie, dar și în format electronic. Informația este colectată și stocată de către șeful secției formare continuă și serviciul secretariat.</p> <p>Actele cu informația privind cadrele didactice sunt stocate în dosarele personale. Dosarele personale ale angajaților sunt păstrate în condiții sigure. Gestionarea și documentarea datelor elevilor cu caracter personal are loc conform Legii privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133, din 8.07.2011. Colectarea actelor are loc la înscrierea formabililor la curs de către director și se arhivează într-un dulap special amenajat, aflat în încăperea destinată exclusiv administrației IP CEVVC. Pe parcursul studiilor elevii sunt monitorizați prin diverse ordine interne (cu privire la înmatriculare, promovare, absolvire, exmatriculare/restabilire etc.).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • https://cevvc.md/ • https://www.facebook.com/p/Centrul-de-Excelen%C8%9B%C4%83-%C3%AEn-Viticultur%C4%83-%C8%99i-Vinifica%C8%9Bie-din-Chi%C8%99in%C4%83u-100058006039395/ • Panouri informative; • Aviziere.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de pagină web și cont pe rețele de socializare. Astfel, prin intermediul publicațiilor pe pagina web și rețele de socializare instituția asigură transparența informației cu privire la activitatea sa. În holurile instituției sunt prezente avize informative unde sunt descrise specialitățile predate. Pagina web a Centrului de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău (www.cevvc.md) expune în mod transparent datele referitoare la: cadrul managerial, didactic și specialitățile predate de către instituție. Informațiile prezentate pe site-ul instituției sunt accesibile, prezentate în limba de stat. Informația publicată oferă date despre denumirea programelor de formare profesională continuă, durata, conținutul tematicilor, competențele profesionale ale cadrelor didactice și manageriale. Informația de pe pagina web a instituției este destinată tuturor părților interesate cu accent pe potențialii beneficiari.</p> <p>Lipsește informația privind bursa și condițiile de acordare. Datele referitoare la Programul de formare profesională Viticultor-vinificator specializat în viticultură și vinificație sunt prezentate într-un limbaj accesibil cu actualizare pe măsura apariției noilor activități și informații despre serviciile prestate de către instituție. Informația este redată în mod generalizat cu tendință publicitară. Sunt descrise tematicile curriculare, durata pe specialitate. La fel în incinta instituției sunt avize, panouri informative, pe care sistematic este plasată toată informația de interes public, în formă tipărită.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Actualizarea informației pe pagina web a instituției.		

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Manualului calității, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 1 din 19.01.2023 Procedura operațională privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, PO-6. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională Viticultor - vinificator este supus unui proces de monitorizare continuă și evaluare periodică în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității, în scopul satisfacerii cerințelor pieței muncii, racordării la ultimele cerințe din domeniu etc., conform Manualului calității, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 1 din 19.01.2023, Procedura operațională privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, PO-6.</p> <p>Responsabilitatea pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a programelor de formare profesională este delegată echipei manageriale, Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, șefilor de secție și maestrului-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic pe următoarele aspecte: înregistrarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională; analiza satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor din domeniul de formare profesională; aprecierea gradului de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale din cadrul instituției prin chestionare cu raportarea rezultatelor.</p> <p>Planul de învățământ, ediția 2021, curriculumul și alte produse curriculare la programul de formare profesională Viticultor - vinificator sunt supuse revizuirii la moment, după prima promoție de absolvenți în anul de studii 2022-2023, în baza documentelor confirmative ca: propunerile din partea angajatorilor, nivelul de satisfacție a elevilor, propunerilor președinților Comisiei de evaluare și calificare, maștrilor- instructori ai unităților economice și profesorilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Îmbunătățirea continuă a programului de formare profesională prin implicarea activă a angajatorilor în procesul de evaluare.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Manualul calității, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 1 din 19.01.2023; • Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor, aprobat prin ordinul directorului instituției nr. 23 din 26.09.2023; • Procedura operațională privind evaluarea elevilor, PO-7; • Procedura operațională privind procesul de predare învățare, PO-13; • Procedura operațională de observare a lecției, PO-2; • Planului de activitate a catedrei, aprobat la ședința Consiliului metodic nr. 1 din 12.09.2023; • Planul de îmbunătățire a calității, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.1 din 19.01.2023; • Chestionare ale elevilor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare profesională Viticultor - vinificator procesul de predare – învățare – evaluare și a instruirilor practice în cadrul unităților economice se monitorizează în baza Regulamentului intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor, aprobat prin ordinul directorului instituției nr. 23 din 26.09.2023, Procedurii operaționale privind evaluarea elevilor, PO-7.</p> <p>Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în colaborare cu Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova în domeniul învățământului dual sunt direct responsabili de monitorizarea tuturor activităților procesului de predare-învățare-evaluare în scopul sporirii calității instruirii. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistare, reglementată de Procedura operațională privind procesul de predare învățare, PO-13, Procedura operațională de observare a lecției, PO-2. În cadrul ședințelor Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității se discută rezultatele asistărilor la lecții, care se consemnează în procese verbale, se propun măsuri de îmbunătățire a actului didactic. Pe lângă asistențe, comisia monitorizează desfășurarea: consultațiilor cu profesorii și maiștrii, participă la evaluarea cadrelor didactice.</p> <p>La catedra de specialitate, concomitent cu procesul de predare-învățare-evaluare, monitorizarea, se realizează conform Planului de activitate a catedrei, aprobat la ședința Consiliului metodic nr. 1 din 12.09.2023. Șeful de secție monitorizează procesul de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională meseria Viticultor - vinificator prin verificarea: frecvenței elevilor, cataloagelor grupelor, respectării orarului lecțiilor, evidenței orelor predat, monitorizării desfășurării sesiunii de examinare și lichidare a corigențelor. Unul dintre instrumentele de apreciere al calității proceselor de predare-învățare-evaluare este chestionarea elevilor, aplicarea cărora este reglementată de Procedura operațională privind colectarea feedbackului de la elevi, factori interesați, PO-22. Instituția dispune de un Plan de îmbunătățire a calității care a fost avizat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.1 din 19.01.2023.</p> <p>Elevii, prin reprezentanții lor, participă în activitatea managerială și decizională a instituției, sunt membri ai CEIAC, Consiliului de administrație, Consiliului profesoral. În cadrul instituției funcționează Consiliul elevilor, care dispun de regulamentul de funcționare a acestuia. Astfel elevii diseminează informația și vin cu propuneri de îmbunătățire și eficientizare a procesului de predare-învățare-evaluare.</p> <p>CEIAC elaborează Raportul privind rezultatele monitorizării și evaluării programului de formare profesională care prezintă sub diverse forme calitatea ofertelor educaționale, managementul programului și a resurselor utilizate, precum și formulează recomandări pentru îmbunătățirea calității programului de formare profesională și elaborează Planul de îmbunătățire a calității, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.1 din 19.01.2023.</p> <p>Rezultatele monitoriză proceselor de predare învățare se sistematizează în rapoarte, care ulterior sunt analizate la ședințele catedrelor, Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a calității, Consiliul de administrație, Consiliul profesoral, fiind consemnate în procesele verbale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Monitorizarea continuă a calității procesului educațional prin stabilirea obiectivelor clare, analiza gradului de realizare a obiectivelor și elaborarea Planurilor de îmbunătățire		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Procedura operațională privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, PO-6; Procedura operațională privind colectarea feedbackului de la elevi, factori interesați, PO-22; Chestionări ale elevilor, angajatorilor, și altor actori interesați privind diverse aspecte ale procesului de studii la programul de formare profesională; Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea programului de formare profesională Viticultor-vinificator se realizează conform Procedurii operaționale privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, PO-6. În cadrul instituției se realizează procedura de evaluare internă la programul de formare profesională, în baza sondajelor aplicate absolvenților și în baza aprecierilor date de maiștrii instructori din entitățile unde se desfășoară instruirea ucenicilor. În cadrul discuțiilor cu elevii și absolvenții programului de formare profesională s-a constatat ca elevii sunt chestionați o dată pe an prin intermediul unui chestionar anonim și la finele studiilor. Pentru colectarea informațiilor din partea elevilor în instituție se aplică Procedura operațională privind colectarea feedbackului de la elevi, factori interesați, PO-22. Rezultatele chestionării sunt analizate de către membrii Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, comunicate cadrelor didactice în cadrul Consiliului Profesoral și elevilor în cadrul ședințelor Consiliului elevilor. În cadrul planului de îmbunătățire a calității actului didactic, instituția stabilește obiectivele, activitățile, termenul de realizare și indicatorii de realizare cu utilizarea instrumentelor de evaluare, după care este implementat și monitorizat de către comisie pentru a asigura progresul continuu în calitatea actului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Existența Consiliului de elevi, înființat independent de către tineri și menit să asigure participarea activă a tinerilor în viața locală și regională, în special în luare de decizii.		
Recomandări	✓ Implicarea agenților economici în stabilirea măsurilor de îmbunătățire, reieșind din propunerile și sugestiile acestora, specificate în chestionarele de evaluare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Procedura operațională privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților, PO-18; Raportul privind Traseul absolvenților, promoția 2021 - 2023, grupa VV – 211.
Constatări făcute în timpul	Evidența angajării absolvenților în câmpul muncii este reglementată de Procedura operațională privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților, PO-18.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	Drept instrument de colectare a datelor, privind parcursul profesional al absolvenților programului de formare profesională Viticultor - vinificator, constituie baza de date a traseul absolvenților, care în prezent conține informația despre absolvenții ultimei promoții promoția 2021 - 2023, grupa VV – 211.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1,0	1,0
Recomandări	Elaborarea procedurii de monitorizare a angajării absolvenților la programul de formare profesională Viticultor – vinificator.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate al IP Centru de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău; Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția realizează orientarea profesională a absolvenților conform Procedurii operaționale de organizare a consilierii profesionale și ghidării în carieră, PO-23. Pentru asigurarea continuării traseului educațional I.P. CEVVC realizează activități de ghidare și consiliere în carieră în parteneriat cu agenții economici, în baza Acordurilor de colaborare, participă la Târgurile de promovare a învățământului dual, vizite de studiu și orientare în carieră în cadrul centrului expozițional Moldexpo organizate de Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova. Activitățile de orientare profesională sunt planificate în planul anual de activitate al instituției. Agenții economici inițiază dialoguri cu absolvenții pentru recrutarea acestora în câmpul muncii și le prezintă oferte de angajare, care sunt propuse în cadrul târgurilor de cariere, întâlnirilor cu absolvenții, precum și pe avizierul instituției.</p> <p>Din 11 absolvenți la programul de formare profesională Viticultor-vinificator 4 sunt angajați în câmpul muncii conform calificării, respectiv 36%, alți 2 nu sunt angajați în câmpul muncii, respectiv 18% și 5 sunt angajați în câmpul muncii în alt domeniu, respectiv 45%. Totodată din cei 11 absolvenți 4 dețin afaceri proprii, 5 își continuă studiile.</p> <p>Instituția aplică Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională, elaborează rapoarte ale rezultatelor chestionării și sunt discutate la ședințele Consiliului profesoral. Chestionarea elevilor și absolvenților este reglementată de Procedura operațională privind colectarea feedbackului de la elevi, factori interesați, PO-22.</p> <p>Instituția dispune de un Plan de îmbunătățire a calității care a fost avizat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr.1 din 19.01.2023.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 30%-50%.	3,0	3,0
Puncte tari		3,0	1,5
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale; • Proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării /ministerelor de resort. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Prevederile dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și organelor de conducere a instituției sunt urmărite, discutate și documentate la ședințele Consiliului profesoral, Consiliului de administrație și Consiliului metodic-științific. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării cu privire la programul de formare profesională continuă se realizează prin examinarea politicilor educaționale și prevederilor actelor normative în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu personalul de conducere. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În perioada de referință programul de formare profesională <i>Viticultor-vinificator</i> nu a fost evaluat extern.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale:****Constatări:**

1. Cadrul juridic-normativ al Programului de formare profesională *Viticulor-vinificator* este conform cerințelor legale. IP Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău: deține Certificat de înregistrare a instituției, Statutul instituției și Autorizația sanitară de funcționare și se conduce în activitatea sa de Planul strategic de dezvoltare a Școlii și dispune de sistem funcțional de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.
2. Programul de formare profesională este proiectat și aprobat, conform cerințelor cadrului normativ. Pregătirea de specialitate se realizează în baza modulelor care sunt racordate la cerințele Cadrului Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor, astfel încât, să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării.
3. Programul de formare profesională *Viticulor-vinificator* respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic: formele de organizare a procesului de predare-învățare corespund planurilor de învățământ aprobat; metodele de învățare centrate pe elev se aplică în cadrul instruirii teoretice și într-o măsură mai largă la lucrările practice de specialitate unde fiecare elev primește sarcini de realizat personalizate; în cadrul procesului de predare, și în mai mică măsură la învățare și evaluare se utilizează TIC, care corespund cu obiectivele programului de formare profesională evaluat; stagiile de practică se desfășoară regulamentar; bazele de practică asigură realizarea programului de formare profesională; procesul de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv a stagiilor de practică, se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.
4. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională *Viticulor-vinificator* se efectuează în conformitate cu actele normative în vigoare; instituția întreprinde diverse măsuri de promovare a programului, de orientare în carieră a elevilor și de reducere a abandonului școlar. Conferirea calificării și eliberarea certificatelor de calificare se realizează conform cerințelor normative, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.
5. Recrutarea și administrarea personalului didactic se efectuează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Cadrele didactice participă activ la diverse cursuri de instruire/ perfecționare, seminare metodice și proiecte de formare continuă în specialitate. În cadrul programului de formare profesională sunt implicați 13 cadre didactice cu Studii superioare de licență, ceea ce constituie 100% dintre care 8 cu studii de masterat, constituind 62% și rata personalului didactic cu calificarea profesională conformă programului de formare profesională constituind 100%.
6. IP CEVV din Chișinău are în proprietate suficiente spații educaționale (săli de curs, laboratoare, ateliere) care corespund cerințelor standard de realizare a programului de formare profesională. Biblioteca școlii, cu un fond bogat de carte de specialitate, dispune de sală de lectură cu acces liber la manualele de specialitate. Fondurilor bugetare și extrabugetare (arendă, taxe pentru cămin) se distribuie în baza planului operațional aprobat de Consiliul profesoral și coordonat cu MEC. Elevii sunt asigurați integral cu cămine, burse (după rezultate) și alte servicii sociale.
7. Informația cu privire la cadrele didactice și studenții programului de formare profesională, achiziționări, contracte etc sunt prezentate pe pagina de socializare și în incinta instituției.
8. Instituția asigură transparența informației despre școala și programele de formare profesională desfășurate prin intermediul: publicațiilor (broșuri de prezentare, pliante), prin rețelele de socializare.
9. Instituția realizează măsuri de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională, ținând cont de planurile strategice dezvoltate de MEC, capacitatea de formare teoretică și practică; necesarul de cadre coordonat cu agenții economici. Instituția aplică proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică, dar nu dispune de informații înregistrate cu privire la angajarea în câmpul muncii și traseul profesional al absolvenților programului evaluat.
10. IP CEVV din Chișinău dispune și aplica un sistem eficient de monitorizare a executării dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării, altor ministere de resort. Anterior, programul de formare profesională *Viticulor-vinificator* nu a fost supus acreditării externe.

**Puncte tari:**

- Suportul de curs elaborat de cadrele didactice donat bibliotecii pe suport de hârtie;
- Existența Consiliului de elevi, înființat independent de către tineri și menit să asigure participarea activă a tinerilor în viața locală și regională, în special în luare de decizii.

Recomandări:

- Prezentarea periodică a rapoartelor privind gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională;
- Implicarea agenților economici și producătorilor atât din sfera de producere a strugurilor cât și celor din procesarea/vinificarea strugurilor;
- Actualizarea conținuturilor modulelor în dependență de cerințele pieței muncii (noi tehnologii, noi sortimente de produse, noi utilaje tehnologice) ;
- Specificarea în curriculum pe module condițiile de acces perechezit la modul;
- Monitorizarea continuă a calității procesului educațional și întreprinderea de măsuri pentru îmbunătățire continuă a acestuia;
- Înregistrarea activităților cu agenții economici în procesele verbale ale ședințelor Consiliului Administrativ sau Consiliului Profesorat;
- Elaborarea și aprobarea unui Regulament intern sau Proceduri operaționale privind contestarea rezultatelor evaluării, unde vor fi descrise clar etapele și finalitățile contestărilor;
- Elaborarea, în acord cu întreprinderile-baze de practică a instrumentelor de evaluare a abilităților practice dobândite pe parcursul instruirii la entitate;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici și implicarea în activități de promovare a programului de studii;
- Implementarea unor programe de mentorat în care profesioniștii din afacerile locale să ofere ghidare elevilor;
- De dotat intrările și ieșirile în încăperile instituției cu indicatoare de direcție;
- Îmbunătățirea continuă a programului de formare profesională prin implicarea activă a angajatorilor în procesul de evaluare;
- Monitorizarea continuă a calității procesului educațional prin stabilirea obiectivelor clare, analiza gradului de realizare a obiectivelor și elaborarea Planurilor de îmbunătățire;
- Implicarea agenților economici în stabilirea măsurilor de îmbunătățire, reieșind din propunerile și sugestiile acestora, specificate în chestionarele de evaluare;
- Elaborarea procedurii de monitorizare a angajării absolvenților la programul de formare profesională Viticultor – vinificator.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Actualizarea informației pe pagina web a instituției.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **811013 Viticultor-vinificator, dual, nivel 3 ISCED**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8	13	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	91	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-556
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** pentru o perioadă de 5 ani a programului **811013 Viticultor-vinificator**, dual, nivel 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire română. Capacitate de școlarizare 12 formabil. (Adresa juridică/ sediu MD-2050, mun. Chișinău, com. Stăuceni, str. Grățiești nr.1).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Chetrari Natalia _____

Membru: Godoroja Mariana _____

Membru: Nastasiu Valentina _____

Membru: Gherasim Inga _____

Membru: Belibov Carolina _____