

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
		Președintele comisiei de evaluare externă	Mutruc Aureliu

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** programului de formare profesională **0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare**, calificarea: **0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Centrul de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău** pe data de 29.04.2024, în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP-105, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 13.03.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 07 februarie 2025, proces-verbal nr. 25.

Președinte: MUTRUC Aureliu

Membru: GHEORGHÎĂ Cezara

Membru: MICUȘA Victor

Membru: GÎDEI Igor

Membru: HRISTICENCO Angela

Membru: PREPELIȚA Nichita

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	5
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	6
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	6
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	7
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	7
Criteriul 3.2. Stagii de practică	9
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	9
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	10
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	11
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	14
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	14
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	14
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	15
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	16
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	16
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	16
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	17
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	18
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	20
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	20
Concluzii generale	26
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	26

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Statutul Instituției Publice Centrul de excelență în industria ușoară, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 7 din 25.04.2019; - Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Centrul de excelență în industria ușoară cu nr. de identificare 1016620000181; - Extras din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale nr. de înregistrare 7463 din 14.01.2016; - Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice nr. de înregistrare 166890 din 05.02.2025; - Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 018468/2023 valabilă până la 06.04.2028; - Act de inspectare nr. 10/1 din 09.01.2024, cu privire la respectarea normelor de securitate antiincendiară; - Certificatul de acreditare al Colegiului Tehnologic din Chișinău nr. 011 din 23.05.2002; - Anexă la Certificatul de Acreditare a Colegiului Tehnologic din Chișinău nr. 011; - Interviu cu echipa managerială; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Centrul de excelență în industria ușoară din or. Chișinău este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale al Ministerului Justiției, numărul de identificare de stat – 1016620000181, dispune de ștampilă cu stema de stat a RM, de conturi bancare. Din anul 2019 instituția funcționează în regim de autogestiune financiar-economică; Eventualul program de formare profesională: <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea: 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i>, nivelul 4 ISCED, face parte din: - Domeniul general: Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții; - Domeniul de educație: Inginerie și activități ingineresti; - Domeniul de formare profesională: Mecanică și prelucrarea metalelor; - Denumirea programului de studii: Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2019-2023 aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 11 din 28.06.2019; - Regulament CEIAC pentru perioada 2016-2020; - Strategia CEIAC pentru perioada 2016-2020; - Proces-verbal nr. 7 din 24.03.2016 al ședinței Consiliului profesoral cu privire la formarea CEIAC; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice; - Analiza documentelor prezentate de instituție.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Strategia de dezvoltare a instituției abordează în mod integral educația și formarea profesională. Obiectivele, principiile și direcțiile de acțiune ale strategiei sunt fundamentate pe analiză a sistemului de educație și formare profesională și sunt elaborate luând în considerare rolul major pe care formarea profesională îl are pentru dezvoltarea economică, socială și culturală a Republicii Moldova. Strategia răspunde recomandărilor specifice în domeniul educației și formării profesionale. Eventualul program de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea: 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i>, nivelul 4 ISCED, are misiunea de a forma la elevi un sistem de competențe profesionale necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți. Acest program de formare profesională oferă suportul teoretic și practic necesar pentru dobândirea competențelor profesionale, dar necesită mereu îmbunătățit. În scopul asigurării și îmbunătățirii continuă a calității programului de formare profesională, la nivel de instituție a fost creată CEIAC (proces-verbal nr. 7 din 24.03.2016), care activează în baza documentelor de politică educațională, elaborate la nivel național, cât și documente de politică educațională elaborate la nivel instituțional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ la programul de studii <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i> aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al RM, nr. de înregistrare SC-47/24, din 03.09.2024, ordin nr. 1229/2024; - Curriculum Modular la disciplina S.07.O.020 Montarea și deservirea Utilajului frigorific, aprobat de Directorul CEEE la 23 septembrie 2023 în baza ordinului MEC al RM nr. 83 din 14.02.2022; - Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 724 din 22.05.2024 cu privire la aprobarea Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar punctul 1, 1.11 specialitatea Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, specialitatea Tehnician/tehniciană frigotehnist (71510); - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program; - Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i>, calificarea: <i>0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i>, nivelul 4 ISCED are denumirea și codul programului de studiu în corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Programul de formare profesională face parte din domeniul general - <i>07. Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții</i>; domeniul de educație - <i>071. Inginerie și activități ingineresti</i>; Domeniul de formare profesională - <i>0715. Mecanică și prelucrarea metalelor</i>. Număr de credite de studii transferabile alocat – 120 credite, forma de învățământ- cu frecvență, iar baza admiterii- studii gimnaziale.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Planul de învățământ cuprinde următoarele componente: Componenta de formare a competențelor profesionale generale -240 ore; Componenta de orientare socio-umanistică - 300 ore; Componenta fundamentală - 870 ore; Componenta de specialitate - 1020; Stagii de practică 630 ore; Componenta opțională de specialitate 390 ore. Programul de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i>, calificarea: <i>0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i>, nivelul 4 ISCED conține toate elementele proiective și structurale. Este prezentat standardul de pregătire profesională la calificarea <i>0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i>, unde sunt prezentate obiectivul formării profesionale, caracteristicile cheie ale procesului de instruire, descrierea calificării cu competențele transversale, generale, profesionale, rolul domeniului în alte programe de formare. De asemenea sunt prezentate descrierea finalităților de studiu și a competențelor obținute la finalizarea studiilor. Standardul este consultat cu persoanele și instituții cheie, respectiv avizat prin semnături și ștampile de către instituții. La proiectarea conținuturilor s-a ținut cont de obiectivele asigurării calității în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, de recomandările partenerilor, inclusiv agenții economici și de experiența în acest domeniu. Curricula pe discipline pentru planul de învățământ aprobat la 03.09.2024 este în proces de elaborare. au fost stabilite grupuri de lucru de către MEC al RM.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Standardul de pregătire profesională pentru Tehnician/ Tehniciană frigotehnist; - Planul de învățământ la programul de studii 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al RM, nr. de înregistrare SC-47/24, din 03.09.2024, ordin nr. 1229/2024; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i>, calificarea <i>0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i> este aliniat la Cadrul Național al Calificărilor, fiind încadrat la nivelul 4 ISCED. Programul respectă cerințele Hotărârii de Guvern nr. 853/2015 privind nomenclatorul domeniilor de formare profesională și standardele CNC, iar planul de învățământ asigură formarea competențelor specifice pentru calificarea <i>0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i>, în conformitate cu rezultatele învățării definite la nivel național. De asemenea, programul este corelat cu Cadrul European al Calificărilor (EQF), asigurând compatibilitatea cu standardele internaționale. Programul este actualizat periodic în conformitate cu cerințele CNC și feedback-ul angajatorilor din domeniul frigotehnic. Programul <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i>, calificarea <i>0715.1.1 Tehnician/ă frigotehnist</i>, este conceput pentru a dezvolta competențe profesionale în domeniul frigotehnic, în concordanță cu standardele educaționale și cerințele pieței muncii. Programul <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i>, calificarea <i>0715.1.1 Tehnician/ă frigotehnist</i> este adaptat cerințelor actuale ale pieței muncii și progreselor tehnologice din domeniu. Acesta integrează tendințe precum agenți frigorifici ecologici, digitalizarea echipamentelor și soluții de eficiență energetică. Prin parteneriate cu agenți economici, programul valorifică tehnologiile moderne și pune accent pe formarea practică și flexibilă a specialiștilor.		
Gradul de realizare a		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Standardul de pregătire profesională pentru Tehnician/ Tehniciană frigotehnist; - Planul de învățământ la programul de studii <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i>, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al RM, nr. de înregistrare SC-47/24, din 03.09.2024, ordin nr. 1229/2024; - Plan de dezvoltare strategică a școlii 2022- 2027 aprobat la Consiliul Profesorat nr. 6 din 24.02.2022; - Planul de activitate al I.P. Centrul de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2024; - Procedură operațională privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și formare profesională continuă aprobată la Consiliul administrativ CEIU din 13.09.2024, proces-verbal nr. 24; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program; - Interviu cu angajatorii; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea instituției de învățământ <i>I.P. Centrul de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău</i> este de a forma specialiști practici pentru economia națională și sectorul serviciilor sociale. Programul de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i> este urmărită alinierea la Cadrul Național al Calificărilor, strategia instituției și cerințele pieței muncii. Scopul este pregătirea tehnicienilor frigotehniști calificați, apti să activeze în montajul, întreținerea și repararea echipamentelor frigorifice și de climatizare, fiind competitivi atât pe plan național, cât și internațional. Misiunea și obiectivele programului de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i> sunt aliniate cu Strategia de Dezvoltare a Învățământului Vocațional Tehnic 2020–2030, punând accent pe digitalizare, parteneriate cu industria și dezvoltarea competențelor practice. Programul susține mobilitatea și recunoașterea calificărilor, în concordanță cu Agenda Europeană pentru Educație și Formare Profesională. Totodată, planul strategic al instituției vizează modernizarea bazei tehnico-materiale și extinderea colaborărilor cu agenți economici. Planul de învățământ pentru programul <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea 0715.1.1 Tehnician/ă frigotehnist</i>, este elaborat în conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic și respectă principiile metodologice. Distribuția componentelor curriculare pe parcursul celor patru ani de studii reflectă o creștere progresivă a ponderii disciplinelor de specialitate și a stagiilor de practică, în paralel cu o reducere treptată a celor generale și fundamentale. De asemenea, în fiecare an este inclus un procent pentru discipline la alegere, ceea ce oferă flexibilitate și adaptabilitate în formare. Planul de învățământ a fost actualizat în 2024 pe baza analizei pieței muncii și a identificării competențelor necesare pentru calificare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Acorduri de colaborare cu agenții economici.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Acte ce atestă consultarea părților interesate; • Scrisori de solicitare a specialiștilor în domeniul tehnicii frigorifice și de climatizare a aerului de la companii ca: SRL MGM, SRL Frio-Dins, SRL Trivent Com, SRL Crio Sistem, SRL Frigoind, SRL Dina Cociug; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Relevanța programului de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i>, calificarea <i>0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i>, nivel 4 ISCED, este confirmată prin consultări cu agenții economici. Programul răspunde cerințelor actuale ale industriei, integrând tendințe precum agenți frigorifici ecologici, eficiență energetică și automatizare. Oferă o pregătire teoretică și practică echilibrată, formând competențe aplicabile în industrie, logistică, comerț și servicii. Este aliniat la standardele naționale și europene (EQF), facilitând mobilitatea profesională. Calificarea <i>0715.1.1 Tehnician/ă frigotehnist</i> este concepută pentru a răspunde nevoilor pieței muncii, fiind elaborată în colaborare cu agenți economici din domeniu. Programul asigură o pregătire practică solidă prin stagii în companii specializate și include tehnologii moderne precum automatizarea și digitalizarea proceselor frigorifice. De asemenea, oferă pregătire pentru certificări recunoscute internațional, sporind șansele de angajare. Cererea tot mai mare pentru tehnicieni frigotehniști, atât pe plan național, cât și internațional, confirmă relevanța și valoarea acestui program. Instituția de învățământ include în grupurile de lucru pentru elaborarea planurilor de studii, a curriculumului, agenții economici care se expun asupra necesităților pieței muncii în muncitori calificați, asupra tendințelor în domeniu. Părțile interesante sunt consultate la îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i>, calificarea <i>0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i> și adaptarea lui la necesitățile pieței muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studenții să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Convenție-cadru de parteneriat nr. 11/23 din 11.01.2023 între Instituția de învățământ profesional tehnic Colegiul Tehnologic din Chișinău și SRL „Arbustum”; • Convenție-cadru de parteneriat nr. 40/22 din 13.04.2023 între Instituția de învățământ profesional tehnic Colegiul Tehnologic din Chișinău și SRL „Frio Dins”; • Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul Tehnologic din Chișinău PO-12 din 19.01.2021; • Compartiment Curriculum „Procedură internă de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică avizată de director CEIU la 26.12.2018;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	- Instrucțiuni de securitate și sănătate în muncă la locul de muncă pentru maiștri-instrucători ai atelierului „Aparate electrocasnice și utilaje frigorifice” cu nr. de înregistrare 01-04 din 2019 aprobată prin ordinul nr. 31-AF din 28.02.2019; - Instrucțiuni de securitate și sănătate în muncă pentru elevii colegiului în perioada desfășurării stagiilor de practică în ateliere – laboratorul „Mașini și aparate electrocasnice” aprobat de directorul CTC la 19.09.2019; - Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); - Analiza documentelor prezentate de instituție; - Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică din instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pentru implementarea eficientă a programului <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i>, calificarea <i>0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i>, IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău (fostul Colegiul Tehnologic) a încheiat parteneriate strategice cu companii din domeniul frigotehnic, climatizării și ventilației. Aceste acorduri facilitează desfășurarea stagiilor de practică în condiții reale de muncă. Totodată, instituția dispune de baze proprii de practică, echipate modern: 1 laborator, 2 ateliere și o sală de studii pentru utilaj frigorific, destinate instruirii în subgrupe de 8–10 elevi. Stagiile urmează să se desfășoare conform curriculumului aprobat, respectând standardele de calitate. Procesul include: pregătirea elevilor prin sesiuni de orientare profesională, distribuirea la companii partenere, monitorizarea de către coordonatorul de practică și evaluarea finală, pe baza rapoartelor și feedback-ului din partea angajatorilor. Elevii vor fi implicați în activități relevante precum: lucrul cu agenți frigorifici, studierea și asamblarea instalațiilor, automatizarea și digitalizarea proceselor frigorifice. Instituția asigură respectarea normelor de SSM prin afișarea instrucțiunilor în laboratoare și ateliere, informarea elevilor la începutul practicii, precum și prin emiterea unui ordin intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor. Elevii semnează de luare la cunoștință a cerințelor SSM. La întreprinderi, aceștia vor fi supuși instructajului de securitate efectuat de maestrul instructor sau responsabilul SSM, consemnat prin semnătură în agenda de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de dezvoltare strategică al IP CEIU 2022-2027, aprobat la ședința Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 6 din 24.02.2022; - Plan de activitate al IP CEIU pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2024; - Ordin 01-05/120 din 01.09.2024 cu privire la angajare R.N.; - Dosar personal R. N.; - Contract individuale de muncă nr.99 din 01.09.2024, R. N.; - Fișa postului R.N.; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația); - Interviu cu personalul didactic.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Sistemul instituțional, strategia de planificare, recrutare și administrare a personalului didactic la programul de studii este reflectat în Plan de dezvoltare strategică al IP CEIU. Personalului didactic posibil angajat în activitatea didactică la programului de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare va fi în număr de 15 persoane, dintre care 12 vor fi titulari, 1 - cumul intern, 2 - cumul extern. Vârsta personalului didactic este următoarea: 2- până la 35 ani, 10 - între 35-63 ani, 4 - peste 63 ani. Raportul potențial dintre cadrele didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare poate fi de 1:2. Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de învățământ profesional tehnic. Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului. Planificarea, recrutarea și administrarea potențialului personal didactic la programul de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Cadrele didactice tinere beneficiază de sprijin metodologic, participă la seminare și sunt stimulate prin sporuri de performanță, fiind încurajate să dezvolte inițiative educaționale și să fie creative în procesul didactic.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Dosar personal R. N.; • Diplomă de licență G. N., profil Mecanica, specialitatea utilaj frigorific, seria AL 003431; • Diplomă de studii superioare de master R.N., seria MS000002913; • Certificat de recalificare, modulul psihopedagogic, R.N., seria CR000003064; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programului de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, majoritatea deținând grade didactice. Studiile de bază ale potențialului personal didactic pentru programul de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare este de cel puțin nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență). Din 11 potențiale cadre didactice care asigură componenta liceală, 6 dețin calificare de nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	0 – mai puțin de 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	1,0	0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Asigurarea cu cadre didactice pentru componenta liceală cu calificare de nivelul 7 ISCED - studii de masterat.

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de dezvoltare strategică a școlii 2022- 2027 aprobat la Consiliul Profesoral nr. 6 din 24.02.2022; - Planul de activitate al I.P. Centrul de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința Consiliul Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2024; - Contracte de locațiune pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice. - Acte de proprietate pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice. - Act de inspectare nr. 10/1 din 09.01.2024 eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică; - Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 018468 eliberată la 12 iunie 2023, valabilă până la 06 aprilie 2028 valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice valabilă până la 06 aprilie 2028; - Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; - Analiza documentelor prezentate de instituție.						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția dispune de bază materială adecvată necesară îndeplinirii misiunii și obiectivelor. Pentru o utilizare mai eficientă a spațiilor și bazei materiale existente, strategia instituției se bazează pe concentrarea și structurarea spațiilor, în conformitate cu obiectivele didactice. Toate spațiile corespund cerințelor sanitare și antiincendiar de funcționare, și sunt racordate actelor normative în vigoare. Instituția analizată, dispune de:un bloc de studii amplasat pe o suprafață de 0,1209 ha, ceea ce conform planului cadastral constituie o suprafață de 4191,5 m2, fiind distribuită astfel: săli de studii – 1149,0 m2; laboratoare – 251,4 m2; ateliere – 332,1 m2; birouri – 203,6 m2; bibliotecă - 135,3 m2; sală de festivități –136,5 m2; sală de sport – 152,1 m2. două cămine: căminul nr. 1 amplasat pe o suprafață de 0,0574 ha, ce constituie o suprafață de 2651,5 m2 și căminul nr. 2 cu suprafață de 0,0571 ha, ce constituie - 2625,3 m2; un cabinet medical, în căminul nr. 1, pentru acordarea primului ajutor medical în caz de necesitate toți elevii sunt luați în evidență la medicii de familie, sec. Rîșcani policlinica nr. 3. Instituția de învățământ este dotată cu plan și indicatoare de evacuare în caz de situații excepționale care sunt amplasate la fiecare etaj lângă scări. În instituție sunt respectate normele și regulile de apărare împotriva incendiilor. Spațiile utilizate corespund cerințelor programului de formare profesională: săli de studii, laboratoare didactice, ateliere. Suprafața medie care revine unui elev este determinată reieșind din contingentul elevilor. În total numărul de elevi de la programul de formare analizat este de 64, astfel raportat la suprafața pentru instruire la CTC de 1006,86 m² suprafața care revine unui elev constituie 15,73 m².						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table><tr><td>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</td><td>Ponderea (puncte)</td><td>Punctajul acordat</td></tr><tr><td></td><td>3,0</td><td>3,0</td></tr></table>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		3,0	3,0
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	3,0	3,0					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m².	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Instituția dispune de suficiente spații educaționale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare Seria AAH7656276; AAF3627104; EUK000533199; • Contracte de închiriere a echipamentelor; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția este dotată cu mijloace tehnice moderne, pentru organizarea și desfășurarea procesului de studii și anume: calculatoare, notebook-uri, proiectoare, imprimante, multifuncționale, tablă interactivă, ceea ce corespunde cu cerințele minime stipulate în Standardul minim de dotare cu mijloace TIC a instituției de învățământ. La dispoziția elevilor în cadrul procesului de studii sunt dotate două săli de calculatoare. Asigurarea stagiului de practică va fi prin colaborare cu întreprinderile de profil din Republica Moldova cu care conlucrează instituția și care servesc drept bază pentru instruirea practică a elevilor la programul de formare profesională. În CEIU din Chișinău este respectată de către cadrele didactice și întreg personalul de angajați, condițiile de asigurare a studiilor elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), de la admiterea candidatului cu CES până la etapa absolvirii, realizând astfel unul din obiectivele prioritare ale sistemului educațional din țară. Pentru elevii cu CES și părinții lor se propune consiliere la psihologul școlar. În perioada de referință, instituția a continuat să implementeze Reperele metodice ai educației incluzive în învățământul profesional tehnic, fiind participantă a proiectului, IVET - Învățământul Profesional Tehnic inclusiv în Republica Moldova, susținut de Guvernul Austriei. În blocul de studii și ateliere este prevăzută rampă de acces pentru persoanele cu deficiențe locomotorii. Dotările (ex. Echipamente, mijloace de învățământ, auxiliare curriculare etc.) spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea: 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frogotehnist</i> sunt corespunzătoare și asigură funcționalitatea programului. Conexiunea la Internet și accesibilitatea la calculatoare a spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea: 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frogotehnist</i>. Accesul în incinta instituției și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat. Spațiile sanitare sunt prezente și dotarea în conformitate cu normativele de igienă în vigoare. Dotarea laboratoarelor și atelierelor cu mijloace tehnice și utilaje este satisfăcătoare pentru asigurarea pregătirii specialistului în cadrul programului de formare, necesitând o continuă modernizare, ceea ce constituie o preocupare prioritară și permanentă a cadrelor didactice și a administrației instituției.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Dotarea cu spații amenajate, materiale și instrumente relevante pentru instruirea profesională a elevilor.	1,0	1,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de activitate al bibliotecii pentru anul de studii 2024-2025, coordonat de de director adjunct, aprobat de director la 13.09.2024; - Raport de activitate a bibliotecii pe anul de studii 2023-2024; - Registru de evidență a activității bibliotecii; - Fondul de carte; - Vizitarea bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Colecția totală a bibliotecii constituie 64910 volume (12132 titluri), ce include manuale, cărți științifico cognitive și artistice, documente normative etc. Din numărul total al documentelor deținute de bibliotecă, 54564 volume (1249 titluri) sunt manuale, ce reprezintă 84,06 % din numărul total de documente. Literatura beletristică constituie 3200 volume, ce reprezintă 6,7 % din colecția totală a Bibliotecii, din punct de vedere lingvistic, în limba română sunt 24643 (37,96 %). Colecția de manuale și materiale didactice a Bibliotecii acoperă toate disciplinele de studiu la toate specialitățile. Biblioteca include și loturi de manuale în limba rusă. Suport semnificativ pentru elevi și profesori la disciplinele de specialitate sunt publicațiile curente primite în bibliotecă. Fondul de carte și periodice din domeniul tehnico economic (de specialitate) constituie 51028 volume (78,6%). Achizițiile cele mai semnificative în ultimii ani sunt: 69 de volume, 7 titluri de carte de specialitate economie – cele mai noi ediții. Biblioteca dispune de abonare la ziare și reviste de specialitate, numărul de titluri de presă periodică – 8 titluri. Biblioteca oferă servicii utilizatorilor în 2 compartimente: Sală de lectură și serviciul Împrumut la domiciliu. Suprafața totală este de 151,5 m2. Biblioteca este deschisă pentru utilizatori 48 de ore săptămânal, Sală de lectură fiind deschisă zilnic – de la ora 7.30. Biblioteca dispune de o sală de lectură cu 46 locuri de pentru utilizatori. În bibliotecă sunt 6 calculatoare pentru utilizatori, 1 calculator pentru bibliotecari, toate conectate la rețeaua Internet, WI-FI gratuit. Biblioteca mai are în dotare un copiator multifuncțional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Organizarea sistematică a activităților extracurriculare.		
Recomandări	✓ Înnoirea periodică a literaturii de specialitate; ✓ Mărirea numărului de literatură în limba română, atât în format fizic cât și digital.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților

6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 018469/2023, data emiterii 12 iunie 2023, valabilă până la 06 aprilie 2028; • Dosar cadastral nr. 0100413503 (blocul de studii), nr. 0100413501 (căminele 1), nr. 0100413502 (căminele 2); • Ordin nr. 117 AF din august 2019 privind formarea Comisiei de cazare; • Regulamentul de ordine internă privind funcționarea căminelor Centrului de Excelență în Industria Ușoară nr. 9 din 09.01.2020, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; • Ordin nr. 1/2 din 03.09.2019 privind cazarea în cămin; • Dispoziția nr. 123-D din 03.03.2021 privind stabilirea statutului de copil rămas fără ocrotire părintească; • Interviuri cu pedagogul social, intendent; • Interviuri cu elevii; • Vizitarea căminelor; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Centrul de Excelență în Industria Ușoară are două cămine cu o capacitate totală de 530 de locuri, unul dintre ele găzduind peste 160 de elevi. Căminul dispune de cabine de duș, bucătărie, sală de agrement, baie, spălătorie și spațiu pentru meditații, pe o suprafață de 1200 m². Solicitățile de cazare ale elevilor din programul de formare profesională sunt acoperite integral de instituție, asigurând un mediu adecvat pe perioada studiilor. Elevii cu CES beneficiază de camere special amenajate la etajul 1. De asemenea, elevii orfani sau fără îngrijirea părintească au cazare gratuită, cu obligația de a prezenta acte justificative. Căminele respectă normele igienico-sanitare și anti-incendiu, având autorizații valabile pentru siguranță și igienă. Accesul în cămine este monitorizat și restricționat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Instalarea camerelor de supraveghere pentru a asigura monitorizarea accesului în cămin și siguranța elevilor cazați.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
Constatări: 1. Programul <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea: 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i>, nivelul 4 ISCED va corespunde prevederilor Statutului instituției și se va desfășura în cadrul legal, prevăzut de actele normative ale Republicii Moldova. În scopul asigurării și îmbunătățirii continuă a calității serviciilor educaționale, în cadrul instituției este formată Comisia de evaluare internă și asigurare a calității. 2. Proiectarea programului de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i> a fost realizată în conformitate cu cerințele cadrului legal național și este racordată la Cadrul Național al Calificărilor (CNC), asigurând compatibilitate și cu standardele europene (EQF). Programul are o structură curriculară bine definită, adaptată nevoilor pieței muncii, și se bazează pe consultări cu agenți economici relevanți. Proiectarea programului este fundamentată strategic și

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

susținută de politici instituționale de calitate, însă este necesară îmbunătățirea continuă a curriculei pe discipline.

3. În perspectiva implementării programului de formare profesională *0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare*, calificarea *0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist*, instituția *I.P. Centrul de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău* a asigurat cadrul necesar pentru organizarea stagiilor de practică, prin stabilirea relațiilor de colaborare cu agenți economici din domeniul tehnicii frigorifice și de climatizare a aerului și prin dotarea cu spații proprii pentru instruirea practică. Deși, la momentul evaluării, nu există elevi înscriși la program, infrastructura, parteneriatele instituționale și cadrul procedural sunt deja constituite, urmând a fi valorificate în momentul inițierii activităților didactice. Organizarea stagiilor de practică va respecta prevederile curriculare și cerințele normative privind siguranța și calitatea formării, în vederea asigurării unei instruiți aplicative și relevante, centrate pe elev.
5. Planificarea, recrutarea și administrarea potențialului personal didactic la programul de formare profesională *0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare*, calificarea: *0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist* este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Calificarea profesională a potențialului personal didactic este conformă programului de formare profesională, majoritatea deținând grade didactice;
6. Dotarea spațiilor educaționale la programul de formare profesională *0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare*, calificarea: *0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist* asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului.

Puncte tari:

- Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității;
- Implicarea agenților economici în procesul educațional;
- Colaborarea parteneriatelor educaționale cu partenerii educaționali;
- Cadrele didactice tinere beneficiază de sprijin metodologic, participă la seminare și sunt stimulate prin sporuri de performanță, fiind încurajate să dezvolte inițiative educaționale și să fie creative în procesul didactic;
- Instituția dispune de suficiente spații educaționale;
- Organizarea sistematică a activităților extracurriculare.

Recomandări:

- Instalarea camerelor de supraveghere pentru a asigura monitorizarea accesului în cămin și siguranța elevilor cazați;
- Înnoirea periodică a literaturii de specialitate;
- Mărirea numărului de literatură în limba română, atât în format fizic cât și digital.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Asigurarea cu cadre didactice pentru componenta liceală cu calificare de nivelul 7 ISCED - studii de masterat.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului *0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare*, calificarea: *0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist*, nivelul 4 ISCED, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	5	13	2	9	12
Valoare evaluată	5	13	2	8	12
Nivel de realizare, %	100	100	100	88	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-105
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

propune **autorizarea de funcționare provizorie** programului **0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea: 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani*. Capacitatea de școlarizare 30 elevi. (Adresa juridică: MD-2005, mun. Chișinău, str. G. Coșbuc, nr. 5; Adresa sediului: mun. Chișinău, str. Bogdan Voievod, nr. 8/1, str. N.Costin, nr. 55).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: MUTRUC Aureliu _____

Membru: GHEORGHÎĂ Cezara _____

Membru: MICUȘA Victor _____

Membru: GÎDEI Igor _____

Membru: HRISTICENCO Angela _____

Membru: PREPELIȚA Nichita _____