

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
		Președintele comisiei de evaluare externă	Ciobanu Natalia

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **715005 Electroghazosudor montator (nivelul 3 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională, or. Ștefan Vodă** pe data de 07.04.2021, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-376, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 01 iunie 2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr. 74.

Președinte: Ciobanu Natalia

Membru: Malcoci Iulian

Membru: Banari Eduard

Membru: Ojoga Alexandru

Membru: Ermurachi Ion

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	11
Criteriul 3.2. Stagii de practică	11
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	11
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	13
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	13
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	13
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	14
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	15
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	15
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	16
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	16
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	17
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	17
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	17
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	17
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	17
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	18
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	19
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	19
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	20
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	20
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	20
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	20

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	21
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	22
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular.....	22
Criteriul 6.2. Resurse financiare	23
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	23
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	24
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	24
Standard de acreditare 7. Managementul informației	24
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	24
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	24
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	25
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	25
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	25
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	26
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	26
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	26
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	27
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari.....	27
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	28
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	28
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	29
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	30
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	30
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	30
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	30
Concluzii generale	31
Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....	32

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Extras din Registrul de Stat al unităților de drept Nr. 12 din 12.01.2007 eliberat de Camera Înregistrării de Stat a Ministerului Dezvoltării Informaționale prin care Școala Profesională Ștefan Vodă este luată la evidența de stat la 17.11.2003, IDNO 1007601000517 cu sediul MD-4201, str. 31 August 12, or. Ștefan Vodă, RM; • Extras din Registrul de Stat al persoanelor juridice din 02 martie 2020 eliberat de IP „Agenția Servicii Publice” – Departamentul înregistrare și licențiere a unităților de drept, prin care se atestă Înregistrarea Instituției Publice Școala Profesională, or. Ștefan Vodă, din 17.11.2003, director în funcție până la data de 18 februarie 2025; • Certificat de atribuire a Codului Fiscal Nr. 0275822 Seria: SF – Școala Profesională, or. Ștefan Vodă, IDNO 1007601000517; • Extras din Registrul de Stat al unităților administrativ-teritoriale și al străzilor din localitățile de pe teritoriul Rep. Moldova prin care se confirmă înregistrarea bunului imobil cu numărul cadastral 8501213.005 în Registrul de Stat IP „Agenția Servicii Publice” – Serviciul Cadastral Teritorial Ștefan Vodă la data de 30.09.2005; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, Aprobat prin HG nr.425 din 03.07.2015; • Ordin nr.853 din 09.07.2021 cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programe de formare profesională tehnică secundară, pentru anul de studii 2021-2022, Aprobat de MECC; • Autorizație sanitară pentru funcționare Nr. 012931/2021 pentru IP Școala Profesională, or. Ștefan Vodă. Data emiterii: 20.12.2021. Valabilă până la: 20.12.2026; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/15 din 18 decembrie 2020 la solicitarea IP Școala Profesională, or. Ștefan Vodă nr.1-8342 din 17.12.2020; 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Informațiile oficiale au fost preluate din Extrasul din Registrul de Stat al persoanelor juridice în temeiul art. 34 al Legii nr. 220-XVI din 19 octombrie 2007 privind înregistrarea de stat a persoanelor juridice și a întreprinzătorilor individuali și confirmă datele din Registrul de Stat al persoanelor juridice.</p> <p>Programul de formare profesională Electrogazosudor-montator (nivel 3 ISCED) se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor / profesiilor aprobat prin HG nr. 425 din 3. 07. 2015.</p> <p>Programul de formare profesională Electrogazosudor-montator, cod: 715005 face parte din domeniul general: Inginerie, prelucrare și construcții, iar domeniul de formare profesională: Mecanică și prelucrarea metalelor cu durata studiilor de 2 ani. Instruire modulară cu discipline conform curriculumului cu oportunitatea de a obține următoarelor calificări: Electrogazosudor-montator categoria III-IV. Programul de formare profesională Electrogazosudor-montator, cod: 715005 a început a fi studiat în IP Școala Profesională, or. Ștefan Vodă conform ordinului ME nr. 687 din 15 iulie 2015 cu durata studiilor 2 ani, înmatricularea elevilor la acest program de formare profesională sa efectuat până în anul 2018, deoarece în oferta educațională a școlii a fost introdus programul de formare profesională Electrosudor <i>la sudarea manuală</i> (cod 715006) cu durata studiilor 2 ani în conformitate cu ordinul MECC nr. 917 din 19. 07. 2019 Conform planului de înmatriculare pentru anul de studiu 2021-2022 a fost schimbată în Electrogazosudor montator, cod 715005”.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> 1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară. </td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;"> Pondere (puncte) </td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;"> Punctajul acordat </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 2,0 </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> 2,0 </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> 2,0 </td> </tr> </table>	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat	2,0	2,0	2,0
1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat					
2,0	2,0	2,0					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare a școlii 2020-2025, Aprobata de Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 21.11.2019, IP Școala Profesională, or. Ștefan Vodă; • Plan de dezvoltare a școlii 2013-2018, IP Școala Profesională, or. Ștefan Vodă; • Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității, Anul de studii 2021-2022, Avizat Consiliul de Administrație, proces-verbal Nr.2 din 22.09.2022, IP Școala Profesională, or. Ștefan Vodă; • Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității, aprobat de Consiliul Profesorat, proces-verbal nr .13 din 12.10.2017, IP Școala Profesională, or. Ștefan Vodă; • Strategia de evaluare internă a calității pentru anii 2017-2022, aprobat Consiliul de Administrație, proces-verbal Nr.1 din 12.09.2017, IP Școala Profesională, or. Ștefan Vodă; • Proces-verbal, Consiliul Profesorat Nr.13 din 12.10.2017, IP Școala Profesională, or. Ștefan Vodă (Aprobarea comisiei CEIAC). 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din discuțiile cu conducerea IPȘP, or. Ștefan Vodă, s-a constatat că strategia de dezvoltare strategică a instituției publice, este orientată cu preponderență în prestarea unor servicii educaționale de calitate, astfel încât beneficiarii acestor servicii să acumuleze întreg setul de competențe și abilități care le-ar permite să activeze în domeniul <i>Inginerie, prelucrare și construcții</i>, obiectivele prioritare ale echipei manageriale fiind constituirea unui colectiv de cadre didactice bine pregătite, de înalt profesionalism, deoarece pilonul de bază al reușitei activității unei instituții de învățământ îl reprezintă factorul uman.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire a calității în vederea căreia s-a elaborat Planul de Dezvoltare Strategică a instituției 2020–2025, care la rândul său se bazează pe analiza SWOT și analiza PESTE.</p> <p>Oferta educațională a IPȘP, or. Ștefan Vodă, asigură piața muncii cu specialiști competenți la programul Electrogazosudor-montator, (domeniul <i>Inginerie, prelucrare și construcții</i>), în conformitate cu condițiile concrete existente în zona în care se află școala, în țară, precum și dincolo de hotarele ei, în conformitate cu schimbările socio-profesionale, care se axează pe aspectele individuale de dezvoltare, precum și pe dezvoltarea abilităților de învățare pe tot parcursul vieții. Școala este atractivă din punct de vedere a serviciilor calitative prestate de către toate cadrele didactice implicate în procesul de predare-învățare, de profesionalismul lor și de responsabilitatea pe care o acordă ei pe parcursul activității sale în Școala Profesională. La fel este atractivă și baza tehnico-materială adecvată, ce persistă în școală la moment, de toți factorii de decizie ce se execută în procesul organizării activității instructiv-educative, și ca rezultat se asigură obținerea rezultatelor calitative de către fiecare absolvent al școlii în formarea sa ca specialist competent și de calitate. Administrația instituției dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate. În mare măsură calitatea procesului educațional este determinată de dezvoltarea instituției de învățământ bazată pe acces, calitate, relevanță, cunoaștere și inovare. Pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și în scopul îmbunătățirii continue a calității programului de formare profesională la nivel de instituție, a fost creată CEIAC. Obiectivele programului de formare profesională la programul Electrogazosudor-montator, sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității. Comisia pentru Evaluare Internă și Asigurarea Calității în școala profesională urmărește procesul de realizare a curriculumului modular la programul Electrogazosudor-montator pentru ca relevanța conținuturilor în modulele stabilite la meserie să contribuie la formarea competențelor calitative. Analizează dezvoltarea elevilor pe plan educativ, social și profesional pentru a forma elevi competenți în profesia pe care o studiază, capabili să se adapteze ușor cerințelor societății și să satisfacă cerințele pieței muncii.</p>			
Gradul de realizare a standardului de	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="354 1980 1171 2069" style="width: 70%;"> 1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate. </td> <td data-bbox="1171 1980 1342 2069" style="width: 10%; text-align: center;"> Ponderea (puncte) </td> <td data-bbox="1342 1980 1489 2069" style="width: 20%; text-align: center;"> Punctajul acordat </td> </tr> </table>	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Prezentarea periodică a rapoartelor privind gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul-cadru pentru programele de studiu de învățământ profesional tehnic secundar, ordinul MECC nr.488 din 07.05.2019; Planul de învățământ al programului 721203, 715005 Electrogazosudor –montator, aprobat de MERM, 17.10.2016; Curriculum modular pentru pregătirea profesională Electrogazosudor – montator, aprobat de MERM din 2016; Chestionar pentru analiza gradului de satisfacție a pregătirii profesionale absolvenților din perspectiva angajatorilor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea și codul programului de formare profesională corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământ profesional. Programul de studii este – (cod 715005) Electrogazosudor-montator.</p> <p>La elaborarea programului supus evaluării s-a ținut cont de competențele profesionale formulate în Cadrul Național al Calificărilor, solicitate pe piața muncii, stipulate în descrierea calificării.</p> <p>În procesul de proiectare a conținutului s-a ținut cont de obiectivele asigurării calității în învățământul profesional-tehnic, de recomandările partenerilor sociali, de experiența existentă în acest domeniu. Programul de formare profesională corespunde cu cerințele cadrului legal. Planul de învățământ și curriculum conțin toate elementele necesare pentru atingerea obiectivelor necesare educației profesional-tehnice, iar finalitățile proiectează cunoștințe, abilități și competențele specialistului pentru integrarea și evoluția profesională pe piața muncii. Pregătirea profesională la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator se desfășoară având la bază Plan-cadru de învățământ cu durata de studii 2 ani. Instituția permanent este în vizorul tuturor beneficiarilor, care au posibilitate de a se exprima, apreciind baza tehnico-materială, nivelul de pregătire al cadrelor didactice, condițiile de trai și odihnă ale elevilor, atitudinea angajaților față de procesul de instruire și educație și, nu în ultimul rând, față de programul de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Examinarea posibilității de implementare a propunerilor expuse de către beneficiari.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> Cadrul Național al calificărilor pentru învățământul profesional tehnic aprobat prin HG nr. 425 din 03.07.2015; Curriculum modular;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/ profesiilor (aprobat prin HG nr. 425 din 3 iulie 2015); Planul de învățământ al programului 721203, 715005 Electrogazosudor – montator, aprobat de MERM, 17.10.2016. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programului de formare profesională Electrogazosudor - montator vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.</p> <p>Programul de studii are ca scop formarea muncitorilor de înaltă calificare pentru activitatea profesională în diferite ramuri ale industriei naționale: inginerie, mecanică și prelucrarea metalelor, construcția industrială și civilă.</p> <p>Programului de formare profesională este racordat la Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor și la Standardul ocupațional, care are la bază <i>Metodologia de elaborare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional</i> (Ordinul Ministerului Educației nr. 217 din 28.02.2018).</p> <p>Comunicarea continuă cu agenții economici referitor la pregătirea specialiștilor conform cerințelor standardului ocupațional constituie baza monitorizării corespunderii curriculei cu cerințele pieței muncii și la realitățile și tendințele în domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al programului 721203, 715005 Electrogazosudor–montator, aprobat de MERM, 17.10.2016; Strategia de dezvoltare a personalului Școlii Profesionale, or. Ștefan Vodă, aprobată la ședința CA din 17.09.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la misiunea și obiectivele expuse în Strategia de dezvoltare a instituției pentru anii 2020-2025 și strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014 – 2020 / Educația 2020, Hotărârea Guvernului nr. 944 din 14.11.2014. Pregătirea muncitorilor calificați în domeniu conform cerințelor actuale ale pieței muncii și asigurarea calității procesului instructiv - educativ la programul de formare profesională Electrogazosudor - montator sunt, de asemenea, racordate la strategiile naționale, relațiile și tendințele în domeniu.</p> <p>Programul de formare profesională este proiectat pentru pregătirea specialiștilor în cadrul unei întreprinderi specializate, muncitori care prestează servicii individuale în domeniu și care își desfășoară activitatea preponderent în ateliere specializate de sudură închise sau deschise, șantiere și ateliere de reparații și renovări. Programul de formare profesională este racordat la strategiile naționale, la tendințele din domeniu și la strategiile instituției. Planul de învățământ la programul de formare profesională Electrogazosudor - montator este elaborat în conformitate cu Planul-cadru pentru programele de învățământ profesional tehnic secundar. Unitățile de curs și ponderea acestora sunt repartizate în componența formativă a planului de învățământ, ceea ce duce la realizarea programului de formare profesională. Maiștrii instructori, profesori de discipline tehnice elaborează planuri anuale de instruire în conformitate cu rigorile în vigoare.</p> <p>La modernizarea și îmbunătățirea programului de formare profesională contribuie și agenții economici cu care sunt încheiate contracte de organizare a practicii de producție, și care depistează curenți în pregătirea elevilor. Aceștia pot veni cu propuneri de îmbunătățire referitor la completarea sau modificarea conținuturilor teoretice sau a proceselor practice. La</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	finalizarea procesului de studii, absolvenții devin muncitori calificați, activi, creativi, competitivi de a se angaja, fără dificultăți, în câmpul muncii în țară și peste hotarele ei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Curriculum modular pentru pregătirea profesională Electrogazosudor – montator, aprobat de MERM din 2016. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Curriculum modulară la programul de formare profesională Electrogazosudor - montator corespunde cu prevederile Cadrului național de referință a curriculumului pentru învățământul profesional - tehnic și este organizat pe module, formarea competențelor fiind asigurată prin unități de conținut. Conținutul curriculumului cuprinde: preliminari, sistemul de competențe ce asigură calificare profesională, administrarea Curriculumului modular; modulele de instruire și repartizarea orientativă a orelor; rezultatele învățării și conținuturi, sugestii metodologice și sugestii de evaluare, bibliografie.</p> <p>Obiectivele disciplinei/lor sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevii programului de formare profesională. Finalitățile de învățare (unitățile de competență) integrează atât competențele generale, care constituie fundamentul pentru formarea competențelor profesionale specifice, cât și competențele specifice, care demonstrează realizarea atribuțiilor/sarcinilor ocupaționale cu diferit grad de complexitate. Elevii cunosc despre finalitățile fiecărei discipline. Instituția creează condiții de acces prealabil la modul prin amenajarea sălilor cu aviziere, suporturi didactice, panouri, spațiilor de lucru individual. Elevii au acces prealabil la informația ce ține de cursurile predate prin studierea manualelor de specialitate, materialului interactiv oferit de profesor, etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea conținuturilor modulelor în dependență de cerințele pieței muncii (noi tehnologii, noi sortimente de produse, noi utilaje tehnologice).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al programului 721203, 715005 Electrogazosudor – montator, aprobat de MERM, 17.10.2016; Curriculum modular pentru pregătirea profesională Electrogazosudor – montator, aprobat de MERM din 2016. 		
Constatări	Calificarea Electrogazosudor - montator este proiectată pentru pregătirea angajaților în cadrul		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>unei întreprinderi specializate, muncitori care prestează servicii individuale în domeniu și care își desfășoară activitatea preponderent în ateliere specializate de sudură închise sau deschise, șantiere și ateliere de reparații și renovări. Agenții economici sunt interesați de formarea calitativă a specialiștilor, implicându-se în stabilirea cerințelor față de procesul de instruire și evaluare, în monitorizarea continuă a rezultatelor în scopul angajării ulterioare a tinerilor în câmpul muncii.</p> <p>În scopul realizării obiectivelor stagiilor de practică și finalitățile programelor de formare profesională în școala sunt constituite relații de colaborare cu următoarele baze de practică: SRL „PURCARI SERVICE”, SRL „VATRA,,”, SRL „CARAHASANI-AGRO”, SRL „CIOBURCIU AGRO”.</p> <p>Unul dintre obiectivele IP Școlii Profesionale, or. Ștefan Vodă este ca la finele studiilor absolvenții să dețină cunoștințe și competențe care le va ajuta să se dezvolte armonios, să se angajeze în câmpul muncii, să avanseze în carieră și să fie mulțumiți de alegerea făcută.</p> <p>În urma interviului cu absolvenții s-a menționat că există un parteneriat cu Școala profesională, or. Ștefan Vodă în vederea oferirii locurilor la stagii de practică, angajare a absolvenților în câmpul muncii.</p> <p>Ghidarea necesităților pieței muncii la programul de formare profesională este efectuată prin organizarea în cadrul școlii a întâlnirilor cu participarea agenților economici, prin stagiile de practică a elevilor la întreprinderile de profil, prin colaborare cu ANOFM, participarea la târgul locurilor de muncă, iar în cadrul orelor la disciplina <i>Bazele Antreprenoriatului</i>, elevii învață cum să-și creeze propria afacere, elaborează un plan de afaceri și sunt încurajați pe viitor să-și deschidă propria afacere.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Școala Profesională, or. Ștefan Vodă aprobat la ședința Consiliului Profesorat ȘP nr. 22 din 18. 01. 2019 înregistrat la IP „Agenția Servicii Publice” • Regulamentul intern de activitate a instituției aprobat Consiliu Profesorat Proces-verbal N5 din 31.03.2016; • Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional tehnic 2013-2020 • Planul cadru la programul de formare profesională “Electrogazosudor-montator” • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor / profesiilor aprobat prin HG nr. 425 din 3. 07. 2015. • Orarului activităților didactice; • Registrele grupelor academice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare în cadrul instituției este cu frecvență la zi, anul academic este constituit din două semestre, care includ două sesiuni de teze, examene, stagii de practică și două vacanțe. Modul de organizare a procesului de studiu în semestru este expus și aprobat la începutul semestrului.</p> <p>Pentru desfășurarea cu succes a activităților didactice se folosesc forme de organizare: ore de instruire teoretică, ore de instruire practică. Aceste ore sunt încadrate într-un orar. Orarul este întocmit și realizat de directorul adjunct pentru instruire și educație și este afișat la un loc vizibil și iluminat. La orarul de bază sunt afiliate și fișele de schimbare în orar, care se</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>colectează și se păstrează în mapă specială la directorul adjunct instruire și educație. Fiecare oră este înregistrată în registru și la fiecare oră se înscriu absențele elevilor și notele, fiecare notă fiind comentată și argumentată.</p> <p>Fiecare oră este înregistrată în registru și la fiecare oră se înscriu absențele elevilor și notele, fiecare notă fiind comentată și argumentată.</p> <p>Pentru îmbunătățirea procesului de predare – învățare și identificarea problemelor legate de formele de organizare a activității didactice și despre relația benefică profesor-elev, se organizează sondaje și chestionarea elevilor, cu scopul evaluării nivelului de adaptare a elevului la condițiile instituției. De asemenea se desfășoară chestionarea curentă a elevilor cu privire la satisfacția vizavi de procesul de instruire și educație la finalizarea disciplinelor de studii și chestionarea absolvenților pentru îmbunătățirea și creșterea calității procesului de instruire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea și revizuirea planșelor didactice; ✓ Monitorizarea continuă a calității procesului educațional și întreprinderea de măsuri pentru îmbunătățire continuă a acestuia. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de activitate a instituției aprobat Consiliu Profesoral proces-verbal nr. din 31.03.2016; • Planul cadru programul de formare profesională “Electrogazosudor-montator”; • Orarului activităților didactice; • Registrele grupelor academice; • Cursuri de perfecționare în cadrul CONSEPT; • Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; • Standarde minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor de învățământ profesional tehnic. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Metodele de învățare centrată pe elev fac lecțiile interesante, ajută elevii să realizeze judecăți de substanță și fundamente, sprijină elevii în înțelegerea conținuturilor pe care sa fie capabili sa le aplice în viață reală.</p> <p>Profesorii utilizează un ansamblu complex de metode, tehnici și modalități de expunere a materiei în diferite forme/metode cu valențe creatoare, precum studiul de caz cu diferite situații, legate de enumerate metode. În cadrul orelor de instruire teoretică și orele de instruire practică în laborator, consemnate în proiectele de lungă durată, proiecte didactice la unitățile de curs din componenta de specialitate. Pentru consolidarea cunoștințelor cadrele didactice desfășoară consultații cu elevii, este elaborat orarul consultațiilor și afișat pe panou.</p> <p>Consultarea opiniei elevilor privind eficiența utilizării metodelor centrate pe elev și calitatea organizării procesului didactic este reflectată în activitatea Comisiei de evaluare internă și Asigurarea a Calității.</p> <p>Aplicarea metodelor active centrate pe elev contribuie la sporirea procesului de predare-învățare și oferă posibilități de formare a competențelor specific, ce țin cont de particularitățile individuale fiecărui elev.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	✓ Diversificarea instrumentelor curriculare aplicate în procesul educațional (Ghid de performanță, Normative, Standarde etc).
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern de activitate a instituției aprobat Consiliu Profesoral Proces-verbal N5 din 31.03.2016 Planul cadru la programul de formare profesională la Electrogazosudor-montator cod: 715005; Orarului activităților didactice; Registrele grupelor academice; Cursuri de perfecționare în cadrul CONSEPT; Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; Standarde minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor de învățământ profesional tehnic. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La moment, clasa pentru grupa de programul de formare profesională la Electrogazosudor-montator cod: 715005 este dotat cu: calculator, proiector, acces la internet. Cu ajutorul acestor instrumente TIC cadrele didactice de la program (au fost instruite la modulele în cadrul programului CONSEPT și posedă abilități digitale) fac mai interactive și mai productive procesele de predare – învățare – evaluare.</p> <p>Cadrele didactice de la programa de formare profesională posedă deprinderi practice de elaborare și utilizare a materialelor în format electronic, fiind instruite în cadrul proiectului CONSEPT asupra modalității de utilizare a instrumentelor TIC în procesul de predare – învățare – evaluare utilizând instrumentele digitale (Mentimeter, Kahoot, Genially, WordWall, LearningApps etc.). O parte din suportul teroretic de la curs este deja realizat în format electronic și este plasat în Class Room.</p> <p>Utilizarea instrumentelor TIC sunt pe placul elevilor și sunt eficiente pentru pregătirea profesională a elevilor. Astfel, în urma chestionării elevii își exprimă gradul de satisfacție cu privire la utilizarea TIC pentru a dezvolta personalitatea acestora pe plan educațional și profesional. În legătură cu situația pandemică COVID-19, instituția de învățământ a trecut la regim online de predare conform Regulamentului – cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada pandemiei COVID-19, aprobat prin Ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.350 din 19.03.2019</p> <p>Instrumentele TIC (calculatoare, proiectoare) se folosesc la toate disciplinele din planul de învățământ, în dependență de tema predată. Profesorii dispun de deprinderi practice, de elaborare suporturilor didactice și utilizare a TIC fiind instruite și în cadrul proiectului CONSEPT.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea suportului curricular, planșelor și a fișelor de lucru în format electronic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Ordinul nr. 840 din 21.08.2015 MECC; Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ord. ME nr. 233 din 25.03.2016); Planul – cadru pentru învățământ profesional tehnic secundar cu durata de studii 2ani;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul meseria Electrogazosudor-montator și suportul curriculum-ului pentru stagiile de practică; • Ordinele de repartizare la stagiile de practică a elevilor; • Contracte de colaborare cu agenții economici; • Agenda elevului; • Rapoarte ale Comisiei metodice Tehnice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Planul – cadru conține aspectul teoretic și cel practic al instruirii. Aspectul practic se realizează în cadrul stagiilor de practică, adică prin instruirea practică și practica în producție. Astfel, stagiile de practică, se compun din instruirea practică în ateliere și practica de producere la întreprindere. Lecțiile de instruire practică sunt prevăzute în orar, iar graficul desfășurării stagiilor de practică se afișează pe panoul Avize.</p> <p>Conform curriculum-ului modular, elevii de la programul de formare profesională la Electrogazosudor-montator cod: 715005, anul de studii I și II, anual desfășoară ore practice:</p> <p>Anul I de studii – 174 ore de instruire practică, 210 ore practică în producție. Anul II de studii – 144 ore de instruire practică, 420 ore practica în producere.</p> <p>Stagiile de practică în producție definitivează formarea profesională a elevilor din învățământul profesional tehnic secundar și asigură formarea/dezvoltarea competențelor profesionale, prevăzute în calificarea profesională respectivă.</p> <p>Stagiile de practică în producție a elevilor se organizează și se desfășoară în baza Contractului privind efectuarea stagiului de practică în producție, încheiat între Școala Profesională, or. Ștefan Vodă și unitatea economică.</p> <p>Repartizarea elevilor la locurile de practică în producție se realizează prin ordinul directorului cu indicarea perioadei și locului desfășurării stagiului de practică în producție.</p> <p>Timpul zilnic de desfășurare a practicii în producție nu depășește 7 ore, 5 zile în săptămână – 35 ore/săptămână. Responsabili de desfășurarea practicii în producție sunt maiștri–instructori care monitorizează situația în baza unui grafic de control aprobat și semnat de directorul școlii.</p> <p>Pe perioada desfășurării stagiului de practică elevul trebuie să Respecte Regulamentul intern al unității Economice, Programa de realizare a stagiului de practică, să se prezinte la locul de practică conform graficului stabilit și să participe activ la activitățile desfășurate de unitatea economică. Elevul înregistrează și descrie zilnic activitățile desfășurate în cadrul stagiului de practică în agenda formării profesionale.</p> <p>Agenții economici respectă sarcinile curriculare din agenda elevului practicant astfel finalitățile stagiului de practică fiind în corespundere cu cerințele programului de formare profesională, ceea ce se demonstrează prin rezultatele bune ale elevilor la probele practice / examene de calificare (proba practică). Proba practică elevii o îndeplinesc în laboratorul școlii în prezența membrilor comisiei și este notată de toată comisia de examinare.</p> <p>Suportul curricular pentru stagiile de practică din cadrul programului de formare profesională Electrogazosudor - montator, este constituit din Agenda elevului, fișe tehnologice și ghiduri de performanță.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică sunt analizate la ședințele comisiilor metodice care sunt reflectate în procesele verbale. Sunt formulate căile și procedurile de îmbunătățire, care sunt ulterior comunicate și responsabililor de la instituțiile bază practică.</p> <p>Colaborarea fructuoasă cu agenții economici se manifestă prin prezența și participarea acestora la organizarea de seminare, mese rotunde și masster-clasuri cu elevii de la programul de formare profesională Electrogazosudor - montator, cât și prin angajarea absolvenților în câmpul muncii.</p> <p>Elevii absolvenți sunt angajați, în baza contractului de colaborare, de către maiștri – instructori. Locurile de practică existente sunt suficiente pentru aranjarea a 100%</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu</p> <p>Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<p>✓ Existența parteneriatelor strategice de lungă durată cu agenți economici din raionul Ștefan Vodă, care contribuie la organizarea și asigurarea stagiilor de practică.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	✓ Atragerea noilor parteneriate cu agenții economici și implicarea lor în elaborarea curriculară
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte de colaborare a instituției cu diferiți agenți economici; • Registrul securității și sănătății muncii; • Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității; • Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul tehnic secundar (ordinul ME nr. 223 din 25.03.2016); • Plan - Cadru de învățământ pentru meseriile conexe cu durata de studii de trei ani , aprobat de MECC al RM nr. 1319 din 08.09.2018. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În scopul eficientizării practicii în producție la programul de formare profesională Electrogazosudor - montator instituția colaborează de mai mulți ani cu agenții economici printr-un contract de colaborare de lungă durată.</p> <p>ȘP or. Ștefan Vodă, anual, încheie noi contracte de colaborare cu alți agenți economici care satisfac cerințele curriculum-ului contribuind la dezvoltarea continuă a abilităților profesionale ale elevilor.</p> <p>Înainte de repartizarea la practică elevii sunt consultați de maestru stagiului de practică și persoana responsabilă privind tehnica securității după care fiecare student aplică semnătură în registrul instructajului de protecție. Instructajul privind tehnica securității se realizează și la locul de muncă la întreprinderile bazele practice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Participarea agentului economic în formarea competențelor profesionale a viitorilor specialiști.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Republicii Moldova nr.152 din 07.07.2014; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr. 840 din 21.08.2015) ; • Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr. 233 din 25.03.2016); • Regulamentul intern de activitate a IP Școlii Profesionale din or. Ștefan Vodă; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1127 din 23.07.2018; • Ordin 585 din 26.06.2020 cu privire la anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, anul de studii 2019-2020; • Borderouri de notare a examenelor; • Cataloage.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare profesională evaluarea competențelor dobândite de către elevi se realizează prin evaluări inițiale, formative (curente), sumative, de certificare. Aceste evaluări își au instrumentele sale: de exemplu, evaluarea curentă – răspunsuri orale, rezolvarea de exerciții, experimente, studii de caz, situații de problemă, evaluarea finală – testele, probele practice.</p> <p>Analiza cantitativă a evaluărilor inițiale, semestriale/anuale se analizează minuțios pe fiecare grupă la Ședința comisiei metodice.</p> <p>Pentru ca procesul de evaluare să fie transparent, în test este grila de notare, astfel că la</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	sfârșitul testului, elevii își pot calcula singuri nota, conform punctajului acumulat. Notarea, la evaluarea curentă, se face conform unor criterii bine stabilite și fiecare notă este argumentată. Se recurge la autoevaluare și la evaluarea reciprocă. În borderoul de examen se trec toate notele obținute, inclusiv cele sub „5” și calificativele „admis”, „respins”. Se elaborează procese- verbale și se raportează la Comisia metodică rezultatele examenului de calificare. Documentele utilizate în cadrul examenului de calificare sunt depozitate în arhiva școlii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Ordinul nr. 840 din 21.08.2015 MECC; Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (Ord. ME nr. 233 din 25.03.2016); Planul – cadru pentru învățământ profesional tehnic secundar cu durata de studii 2ani; Curriculumul programul de formare profesională la Electrogazosudor-montator cod: 715005 și suportul curriculum-ului pentru stagiile de practică; Ordinele de repartizare la stagiile de practică a elevilor; Plan tematic a stagiului de practică în producție; Plan tematic la Instruirea practică; Contracte de colaborare cu agenții economici; Rapoarte ale Comisiei metodice Tehnice; Borderouri. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiilor de practică a elevului se desfășoară pe parcursul practicii în producție de către maestru – instructor și de către reprezentanții bazelor de practică. Evaluarea se apreciază zilnic prin note în agendele de practică.</p> <p>Evaluarea finală a stagiului de practică se desfășoară în instituție, conform graficului, în prezența comisiei de evaluare care constă din: Șef secție practică, maestru-instructor și director adjunct pentru instruire și producere. Elevul prezintă Agenda completată și semnată de agentul economic, nota din certificatul de stagiu de practică în producție, precum și raportul privind stagiul de practică.</p> <p>În perioada realizării stagiului de practică în producție, responsabilii pentru realizarea practicii notează și semnează sistematic în Agenda de formare profesională a elevului.</p> <p>Reprezentanții agenților economici sunt membri ai comisiilor de examinare în cadrul sesiunii de calificare și se implică în evaluarea rezultatelor stagiilor de practică, exprimându-și opinia despre competențele profesionale ale elevilor.</p> <p>Elevului stagiar se eliberează o caracteristică în care se reflectă atitudinea și implicarea acestuia în cadrul entității pe perioada efectuării stagiului de practică</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică sunt fixate în Catalogul pentru stagii de practică. Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității stagiilor de practică sunt comunicate la Ședinței Comisiei Metodice și măsurile de îmbunătățire realizate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Diversitatea de utilizare a metodelor de evaluare ce corespunde specificului activităților		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de învățare.
Recomandări	✓ Elaborarea unor mecanisme active de consultare a reprezentanților pieței muncii în vederea îmbunătățirii și ajustării stagiilor de practică.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studentii

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de înmatriculare aprobat de MECC; Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului de admitere aprobat prin Ordinul nr. 894 din 12.06.2018; Fișa de înscriere la concursul de admitere; Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (Ordinul Ministerului Educației nr. 840 din 21.08.2015); Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Școala Profesională, or. Ștefan Vodă, aprobat la Consiliul Profesoral. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Annual, în luna mai, se organizează “Ziua ușilor deschise” și sunt invitați potențialii elevi din diferite instituții de învățământ (licee, gimnazii, școli, internat). Annual se publică în revista “Abiturientul” anunțuri cu privire la admiterea la studii. La fel se plasează anunțuri pe pagina Web și pagina Facebook.</p> <p>Procesul de admitere este transparent, monitorizat zilnic prin afișarea informației la avizierul școlii privind numărul de locuri acordate de către MECC, numărul de cereri depuse. La finele perioadei de admitere, comisia întocmește raport privind rezultatele admiterii care ulterior este prezentat în cadrul Consiliului Profesoral.</p> <p>Transparența procesului de admitere este asigurată prin rezultatele înmatriculării fără a încălca Regulamentul de admitere.</p> <p>Rezultatele Concursului de admitere, listele celor înmatriculați se fac publice prin afișarea pe panourile informative din cadrul instituției.</p> <p>La finele perioadei de admitere comisia întocmește raport, privind rezultatele admiterii care ulterior este prezentat în cadrul Consiliului Profesoral.</p> <p>În anul 2015 au fost înmatriculați la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator cod: 715005”, 30elevi, din care 28 au absolvit instituția și au primit certificatul la programul de formare înmatriculat, ceea ce constituie o rată de 93,4%. Anii de studii 2016-2018 au fost înmatriculați 22 elevi, au absolvit 16 elevi ceea ce a constituit o rată de 72,72%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici și implicarea în activități de promovare a programului de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (ordin Nr. 840 din 21.08.2015) Standardul ocupațional aprobat prin ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	Alimentare Nr. 27 din 16.02.2016; • Regulamentul intern de activitate a instituției aprobat Consiliu Profesorat Proces-verbal N5 din 31.03.2016.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Grupurile dezavantajate sunt înmatriculate în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului de admitere aprobat prin Ordinul nr. 894 din 12.06.2018. Înscrierea candidatului la cota de 20% se efectuează la solicitarea candidatului, cu prezentarea actelor corespunzătoare. La programul de formare profesională Electrogazosudor-montator nu au fost înmatriculați elevii a grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, ordinul Ministerului Educației nr. 840 din 21.08.2015. • Cataloagele grupelor; • Borderouri; • Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Școala Profesională, or. Ștefan Vodă, aprobat la Consiliul Profesorat. Ordine de promovare a elevilor; • Rapoartele maiștrilor instructori prezentate în cadrul Consiliului Profesorat. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Elevii programului de formare profesională sunt promovați în următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare. Pe perioada ultimilor 5 ani de studii se manifestă o creștere a abandonului școlar, iar în perioada anilor 2019-2020 a ajuns chiar și la 30%. Promovarea elevilor din anul I la anul II constituie: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2015-Termenul de studii un an: înmatriculați 30 elevi, au absolvit 28 elevi; ➤ 2016-2018-Înmatriculați 22elevi, promovați 19 elevi; ➤ 2019-2020.Înmatriculați 20 elevi, promovați 15elevi; ➤ 2020-2021 Înmatriculați 15 elevi, promovați 12elevi. Examenul de calificare se desfășoară în strictă concordanță cu Planurile de învățământ aprobate și Instrucțiunii de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic secundar. Ordinului de admitere la examenele de calificare și graficului desfășurării examenelor de calificare. Nota minimă de promovare a probei teoretice și probei practice este 5 (cinci). Comisia de calificare (formată din: agenți economici, cadre manageriale și didactice) apreciază competențele profesionale și i-a decizia referitor la nota acordată elevilor la examenul de calificare, categoria de calificare conferită și eliberarea certificatului de calificare. Cauzele pierderii de contingent se datorează frecvenței nesatisfăcătoare a elevilor, lipsei de comunicare eficientă cu părinții, situația nefavorabilă a familiilor, alegerii incorecte a meseriei, plecării familiilor peste hotare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Identificarea preliminară a elevilor cu risc sporit spre abandon școlar, urmate de măsuri de implicare a familiei în reabilitarea școlară și socială a elevului.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.425 din 03.07.2015) Ordin din 07 iunie 2018, cu privire la admiterea la examenul de calificare; Ordin din 20 mai 2021, cu privire la desfășurarea examenului de calificare. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii care au finalizat Planul de învățământ sunt admiși la susținerea examenului de calificare. Examenul de calificare se desfășoară în conformitate cu Planurile de învățământ aprobate și Instrucțiunile de organizare și desfășurarea examenului de calificare în învățământul profesional tehnic secundar, Ordinul de admitere la examenele de calificare, Graficul desfășurării examenelor de calificare</p> <p>Comisia de calificare (formată: agenți economici, cadre manageriale și didactice) apreciază competențele profesionale și ia decizia referitor la nota acordată elevilor la examenul de calificare, categoria de calificare conferită și eliberarea certificatului de calificare. Decizia comisiei de calificare se fixează în procesul verbal al examenului de calificare și se semnează de toți membrii comisiei. Suplimentul la certificatul de calificare se eliberează odată cu certificatul de calificare. La programul de formare profesională Electrogazosudor-montator, calificarea elevilor se apreciază cu categoria III-IV. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii se execută respectându-se cerințele normative</p> <p>Actele corespund modelelor actelor de studii în ÎPT aprobate prin Ordinul Ministerului Educației ale Ordinului instituțional de conferire a calificării și de eliberare a diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională, conform Ordinului Ministerului Educației nr. 1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor, actelor de studii în învățământul profesional tehnic.</p> <p>Actele sunt înregistrate într-un registru de evidență, iar la eliberarea lor elevul vizează prin semnătură. În caz de neprezentare pentru ridicarea actelor, poate să le ridice numai cel ce dispune de procură vizată de notariat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Plan de dezvoltare a școlii 2013-2018, Școala Profesională, or. Ștefan Vodă. Regulament intern cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din ȘP, or. Ștefan Vodă; Fișa postului pentru profesor de profil, maistru.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cadre didactice titulare la programul de formare profesională sunt 8 persoane conform tabelor prezentate. Specialiști din sectorul real nu sunt la moment implicați, dar din discuții cu angajatorii se duc tratative ca pe viitor sa fie implicați în procesul de studii al ȘP, or. Ștefan Vodă.</p> <p>Implicarea specialiștilor din sectorul real în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională Electrogazosudor - montator se realizează prin intermediul organizării stagiilor de practică și evaluării acestora, acordarea de calificări profesionale a absolvenților.</p> <p>Raportul dintre cadre didactice și elevi este de ½. Conform RA instituția încheie contract individual de muncă, cu fiecare cadru didactic, unde sunt specificate drepturile și obligațiile fiecărei părți, în cele din urmă, se emite ordinul de salarizare, care poate fi modificat ulterior în conformitate cu modificările legislative, cu indicarea clasei de salarizare în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Pentru angajații care dețin funcții în instituție (director, șef secție) contract individual de muncă se face pentru o durată de 5 ani.</p> <p>Fișa postului cadrului didactic/profesor de profil conține recomandările privind: nivelul de salarizare, scopul general al funcției, sarcini de bază, atribuții de serviciu, responsabilități, împuterniciri, raportări, cooperări, mijloace de lucru, condiții de muncă, abilități și calități profesionale. Fișa postului pentru maestru-instructor conține: scopul general al funcției, sarcini de bază, atribuții de serviciu, responsabilități, cooperare, mijloace de lucru, condiții de muncă, cerințele funcției față de persoană.</p> <p>Din discuții cu angajații referitor la fișa postului s-a văzut că își cunosc responsabilitățile, drepturile și obligațiile. 100 % cadre didactice sunt titulare.</p> <p>În ceea ce privește măsurile întreprinse de instituție în scopul întineririi personalului didactic, putem enumera următoarele acțiuni: atragerea tinerilor absolvenți foarte bine pregătiți și motivați prin: posibilitatea de continuare a studiilor, stimularea tinerilor specialiști prin acordare suportului metodologic, încurajarea creativității și a inițiativelor tinerilor pentru a se dezvolta personal și profesional, crearea condițiilor de trai în căminul școlii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic angajați.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform tabelor prezentate și datelor din RA calificarea profesională a cadrelor didactice corespunde programului de formare profesională în proporție de 100%. Majoritatea profesorilor de la instruirea teoretică au studii superioare.</p> <p>Cursuri de Formare continuă/Perfecționare la specializarea Tractoare și mașini agricole, psihopedagogia învățământului profesional-tehnic, discipline tehnice, tehnologii informaționale, formarea abilităților de instruire practică, psihopedagogie, informatică și tehnologii Web, chimie și biologie, management educațional, matematică, educația și formarea profesorilor, limba și literatura română.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională sunt implicați 7 cadre didactice cu Studii</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	superioare de licență, ceea ce constituie 88%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Strategia de dezvoltare a personalului Școlii Profesionale, or.Ștefan Vodă, aprobată la ședința CA din 17.09.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform RA Strategiile de bază ale instituției la programul de formare profesională sunt: atestarea cadrelor didactice; autoevaluarea; evaluarea de către administrație (în baza fișelor de evaluare la Regulamentul Cadru cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din unitățile bugetare); evaluarea de către CEIAC; evaluare lunară la nivelul Comisiilor metodice.</p> <p>În ultimii 5 ani, cadrele didactice au beneficiat de cursuri, ateliere de lucru în cadrul instituțiilor abilitate în formarea cadrelor didactice precum: CONSEPT, Fundația LED. La finele acestor cursuri, participanții obțin un certificat de participare cu numărul de ore și calificare.</p> <p>Din discuții cu cadrele didactice s-a observat ca participă activ la cursuri de instruire, perfecționare de formare și concursuri de specialitate.</p> <p>Personalul didactic își stabilește singur, propriul traseu de dezvoltare profesională. Astfel, la începutul anului de studii profesorii elaborează Fișa de dezvoltare profesională și la sfârșit, Registrul de dezvoltare personal. Conform acestor fișe, metodistul analizează și elaborează lista de cadre didactice și cursurile de formare continua, se informează care sunt centrele/instituțiile ce oferă studii de formare, apoi înaintează o cerere către directorul școlii privitor la necesitatea de urma aceste cursuri.</p> <p>În scopul susținerii și stimulării cadrelor didactice aceștia beneficiază de: diplome de merit, acordarea sporurilor pentru performanță personalului din Școala Profesională, or. Ștefan Vodă conform Regulamentului intern al instituției, APROBAT la ședința consiliului de administrație Nr. 6 din 11 martie 2019.</p> <p>Conform RA, Cadrele didactice ce urmează cursuri de instruire vin cu noi cunoștințe în domeniul predării, la specialitate. Întorcându-se în instituție, cadrele didactice aplică cunoștințele în practică. La fel, cadrele didactice organizează și seminare cu predarea a ceea ce au învățat la cursuri, astfel se face un schimb de experiență între profesorii și maiștri programului.</p> <p>În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicarea directă și activă în procesul instructiv-educativ se acordă spor pentru performanță.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral; 0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic, dar nu le implementează/ nu dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Susținerea cadrelor didactice pentru participarea în programe de dezvoltare continuă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Proceduri interne privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic; Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În instituție există mecanisme de planificare și susținere a activității metodice a cadrelor didactice. Pentru această sunt comisiile metodice care funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei metodice. Fiecare cadru didactic este parte componentă a comisiei metodice.</p> <p>În ȘP, or. Ștefan Vodă există Planul de activitate a cabinetului metodic pe ani de studiu unde sunt specificate direcțiile de activitate, termenii și cine este responsabil. Tot odată fiecare cadru didactic are un plan de dezvoltare personal.</p> <p>Pentru a susține activitățile metodice ale personalului academic de la program, cadrele didactice sunt stimulați prin posibilitatea participării la concursuri în cadrul meseriilor, ateliere de lucru, training-uri și altele.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="352 801 1171 920">1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.</td> <td data-bbox="1171 801 1342 920" style="text-align: center;">Ponderea (puncte)</td> <td data-bbox="1342 801 1489 920" style="text-align: center;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1171 920 1342 987" style="text-align: center;">1,0</td> <td data-bbox="1342 920 1489 987" style="text-align: center;">1,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 920 1171 987">1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.</td> <td data-bbox="1171 920 1342 987" style="text-align: center;">1,0</td> <td data-bbox="1342 920 1489 987" style="text-align: center;">1,0</td> </tr> </table>	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		1,0	1,0	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
	1,0	1,0								
1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0								
Puncte tari										
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii										

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul geometric a bunului imobil/Registrul bunurilor imobile(Număr cadastral 8501213.005); Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/05 din 18.12.2020; Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 012931/2021 din 20.12.2021. 			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Școala Profesională, or. Ștefan Vodă dispune de clădiri, construcții și amenajări proprii pentru realizarea programului de formare profesională 715005 Electrogazosudor - Montator. Instruirea teoretică/practică la programul de formare profesională, se realizează în sălile de studii a instituției, conform disciplinei de studiu. Instituția asigură în totalitate spații amenajate pentru realizarea programului de formare profesională, precum: săli de curs/atelier - 1, sală de calculatoare -1.</p> <p>Suprafața totală și pe categorii a spațiilor utilizate în procesul educațional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Săli de studiu/atelier – 1, cu suprafața 120 m²; Sală de calculatoare, cu suprafața 63,0 m²; <p>Spațiile educaționale: săli de studiu, sală de lectură, sală de calculatoare, ateliere, corespund cu cerințele programului de formare profesională, fiind dotate cu echipamente de securitate. Elevii semnează în registru instructajului introductiv general de protecția muncii. Instituția asigură în totalitate spații amenajate pentru realizarea programului de formare profesională, asigurând suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională ,după cum urmează: săli de curs/ateliere – mai mult de 3,0 m².</p>			
Gradul de	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="352 2024 1171 2056">1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în</td> <td data-bbox="1171 2024 1342 2056" style="text-align: center;">Ponderea</td> <td data-bbox="1342 2024 1489 2056" style="text-align: center;">Punctajul</td> </tr> </table>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în	Ponderea	Punctajul
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în	Ponderea	Punctajul		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	(puncte) 3,0	acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Factura WG 6838189, din 05.02.2018 privind donația Asociației obștești , Educație pentru dezvoltare; • Act de primire-predare a bunurilor materiale de la P.L.D.M din 27.12.2013(calculatoare, mese, scaune, boxe, etc.) • Factura WH 1229281, din 29.11.2013(echipamente TIC); • Factura EAA 006855343, din 15.09.2021(echipamente TIC); • Factura IY 1154904, din 11.12.2018(echipamente TIC).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Toate cabinetele și laboratoarele sunt dotate cu mobilier, echipamente TIC (laptop, proiector), materiale didactice, machete, instrumente necesare, echipamente sanitare, ustensile, instrucțiuni tehnologice corespunzătoare, utilaje conform necesităților curriculumului. Spațiile destinate orelor practice sunt dotate cu utilaje și echipamente suficiente programului de formare profesională : instrumente, seturi de scule pentru sudură, etc. Baza materială: suporturi de curs, manuale, reviste de specialitate, săli de curs, laboratoare, ateliere sunt suficiente pentru instruirea elevilor , inclusiv celor cu necesități speciale. Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi și cadre didactice sunt accesibile, dotate cu: suport de curs, tabele, instrumente, utilaje tehnologice, machete necesare procesului de instruire, echipamente TIC, etc.</p> <p>Dotările, spațiile educaționale pentru elevi, cadre didactice, inclusiv pentru persoanele cu necesități educaționale speciale sunt accesibile, amplasate corespunzător și funcționale fiind pusă la dispoziție rețea Wi-Fi de internet.</p> <p>Sălile de lectură, biblioteca, sală de agrement din cadrul căminului școlar sunt disponibile pentru elevi atât în timpul orelor cât și în afara acestora. În incinta instituției nu își fac studiile elevi cu necesități educaționale speciale</p> <p>La moment instituția nu este dotată cu rampă de acces pentru persoane cu necesități speciale. Orientarea în incinta și în afara spațiilor educaționale se realizează prin respectarea indicatoarelor(direcție de deplasare, intrare/ieșire, etc.). Accesul pe teritoriu, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat în totalitate(accesul este permis doar personalului instituției și elevilor).</p> <p>Pe parcursul anilor precedenți instituția a realizat un progres privind dotarea sălilor de studii/laboratoarelor cu mijloace tehnice si didactice prin dotarea sălilor de curs cu proiectoare și laptop-uri, ce sunt puse la dispoziția cadrelor didactice și elevilor.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dotarea accesului în instituție cu “rampă de acces” persoanelor cu necesități speciale		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • HG nr. 870 din 28.07.2004; • Bon de consum din 29.11.2019 privind înnoirea fondului de carte; • Registru de inventariere a fondului de carte al bibliotecii nr. 1-3910; • Fișe de împrumut a manualelor la domiciliu. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca este dotată parțial cu fonduri de carte/literatură și publicații de specialitate relevante realizării programului de formare profesională. Colecția bibliotecii este actualizată și dezvoltată prin achiziții de la librării și centre editoriale. Principiul de bază al dezvoltării resurselor documentare și informaționale ține de îmbinarea organică a documentelor pe suport tradițional (manuale, culegeri, reviste și altele, stocate în spațiile funcționale ale bibliotecii) cu cele electronice, surse Internet, relevante realizării programului supus evaluării. Instituția Publică Școala Profesională, or. Ștefan Vodă dispune parțial de actualitate fondului de carte/ literaturii de specialitate cu privire la programul de formare profesională, fiind parțial actualizată, anual prin înaintarea unei cereri ce conține o listă cu literatura necesară (literatură de cultură generală și de specialitate). În lipsa manualelor solicitate, bibliotecarul îndrumă elevii spre procurarea acestora de la librării sau centre editoriale. Anual se realizează abonarea la diferite ziare, reviste, din domeniul „Servicii de transport”, care sunt utile pentru dezvoltarea elevilor în plan profesional cât și educațional.</p> <p>Biblioteca este deschisă pentru utilizatori săptămânal. Sala de lectură fiind deschisă 8 ore zilnic – de la ora 8.00 până la ora 17.00, cu interval de masa 12.00-13.00. Elevii au acces liber la rafturile cu cărți a bibliotecii și pot să caute informațiile din manuale și în sala de lectură, perfectându-li-se o fișă personală, unde se înregistrează manualele împrumutate, la fel au acces la calculatoarele din sală.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat sporadic și parțial accesibil elevilor și personalului didactic.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualizarea periodică a fondului de carte destinate programului de formare profesională; ✓ Modernizarea fondului de carte. 		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ nr 886 din 10.09.2015; • Ordin nr.1638 din 13.12.2019 cu privire la aprobarea Curriculumului modular pentru programul de formare profesională.
Constatări	Programului de formare profesională Electrogazosudor-Montator, este asigurat în proporție

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	de 100% cu suport curricular, atât fizic, cât și electronic, adecvat atingerii competențelor profesionale prevăzute de programul de formare profesională. Disciplinele de studii sunt parțial asigurate cu manuale, ghiduri, suport de curs și alte materiale didactice necesare curriculum-ului programului de formare profesională. Fiecare cadru didactic elaborează materiale didactice (fișe individuale, teste, mostre) ca suport pentru disciplina predată. Materialele didactice sunt explicite, clare, atractive, accesibile pentru elevi. Accesibilitatea suportului curricular pentru elevi este permanentă atât la activitățile teoretice cât și cele practice. Suportul curricular prezentat are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională, este accesibil elevilor programului de formare profesională. Elevii primesc informația necesară de la profesor xeroxată și format electronic (e-mail, viber, etc.)		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Factura fiscală seria, nr. EAA 008624533 din 28.01.2022 (Fier uzat); • Contract nr. 07/22 din 24.01.2022 cu privire la achiziționarea fierului uzat; • Extras din conturile curente aferente mijloacelor extrabugetare și mijloacelor intrate temporar în posesia instituțiilor bugetare B01445 din 21.03.2022; • Arenda Site 01-03/22 conform facturii seria, nr. EAA 009573775 din 07.04.2022 (Fără TVA); • Acordarea spațiului locativ (40 m2) pe durată de 5 ani (27.05.2022-27.05.2027) conform demersului nr. 08-02/27 din 27.05.2022; • Bon de consum din 29.11.2019 cu privire la achiziționarea materialelor didactice (cărți); • Factura fiscală seria nr. EAA 006855343 din 15.09.2021; • Factura fiscală seria nr. EAA 003302298 din 29.09.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Planificarea și realizarea bugetului se discută în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație și se distribuie echitabil pentru fiecare specialitate. Sursele financiare bugetare, sunt destinate pentru achitarea salariilor și burselor, întreținerea blocului de studii și căminelor, alimentația elevilor, inclusiv și listele pentru cheltuieli necesare pentru consumabile, în scopul realizării sarcinilor de instruire practică și cheltuieli necesare pentru realizarea sarcinilor de instruire teoretică, conform curriculum-ului de specialitate. Nu se percep taxe de studii la programul de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul geometric a bunului imobil/Registrul bunurilor imobile(Număr cadastral 8501213.005); Ordinul nr. 01-04/81 din 07.09.2020 cu privire la cazarea elevilor în cămin; Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/05 din 18.12.2020; Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 012931/2021 din 20.12.2021; Proces-verbal nr.2 din 26.10.2015 privind regulamentul de funcționare a căminelor; Fișa înscrierii la concurs. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Elevii de la programului de formare profesională Electrogazosudor-Montator sunt cazați în cămin în baza ordinului directorului privind cazarea elevilor în cămin, în proporție de 100%. Locurile de trai sunt repartizate conform solicitării din Fișa de înscriere la concursul de admitere și a ordinului directorului instituției.</p> <p>Solicitările de cazare ale elevilor programului de formare profesională sunt acoperite de oferta de cazare în cămin a instituției în proporții de 100%. În cadrul programului de formare profesională nu își fac studiile elevi cu nevoi speciale. Căminul/le proprii/închiriate ale instituției corespund normelor igienico-sanitare și anti-incendiară și dispun de autorizație valabilă de funcționare. Elevii, cadrele didactice, inclusiv persoanele cu necesități educaționale speciale se pot orienta ușor în incinta și în afara spațiilor căminului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Registru N.02-21 privind înregistrarea candidaților la concursul de admitere; Dosarul N.02-01 privind înmatricularea, transferul, promovarea, absolvirea/exmatricularea elevilor; Registrul <i>proceselor verbale</i> de la Consiliul Profesoral; Cartea nominală N.02.03a privind înregistrarea candidaților admiși la studii; Registre de evidență și eliberare a actelor de studii; Registre de evidență a notelor; Registru privind primirea, înregistrarea și expedierea corespondenței. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Școala Profesională, or. Ștefan Vodă dispune de un sistem de gestionare a informației de interes public, cât și cu caracter personal privind programul de formare profesională evaluat, care este stocată pe suport de hârtie cât și în format electronic. Accesul la informația cu privire la cadrele didactice, studenți, achiziționări, contracte, ale programului de formare profesională este restricționat. Registrele de stocare a informației ce conțin date cu caracter personal sunt păstrate cancelaria instituției, astfel accesul la ele este limitat prin securizare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației. 1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • https://spstefanvoda.md/ • https://m.facebook.com/people/Sp-StefanVoda/100017207284016/ • Panouri informative; • Aviziere; • Anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr.1009 din 1 septembrie 2006 Cuantumurile burselor de studii pentru studenții din învățământul superior (ciclul I, ciclul II, studii integrate, învățământ medical și farmaceutic), elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar; • Hotărâre de Guvern nr. 870 din 28,07.2004 despre aprobarea Normelor provizorii de cheltuieli în bani pentru elevii (studenții) orfani și cei aflați sub tutelă/curatelă din școlile profesionale de meserii, instituțiile de învățământ mediu de specialitate și superior, școlile de tip internat și casele de copii; • Hotărâre de Guvern nr. 1182 din 20.10.2008 cu privire la aprobarea modificărilor și completărilor ce se operează în unele hotărâri ale Guvernului.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Școala Profesională, or. Ștefan Vodă dispune de pagină web funcțională (neactualizată) în limba română, precum și pe rețele sociale – facebook.</p> <p>IP Școala Profesională, or. Ștefan Vodă deține informații de interes public și sunt afișate pe panoul de informare/avizier din incinta școlii. Anunțurile de admitere a elevilor, procedura de înscriere la studii, se afișează pe panourile din sate, școli din raion, alte localități din împrejurimile raionului și în afara lui. Taxe de înscriere, nu se percep, în cererea de înscriere a candidatului este prevăzut că datele personale se utilizează numai în scopuri de procesare, rezultatele admiterii sunt pe panoul informativ al școlii.</p> <p>Activitatea instituției (seminare interne, grupuri de lucru, mese rotunde, activități curriculare și extracurriculare ale elevilor, anunțuri etc.) este afișată pe panourile informative, amplasate în culoarele școlii.</p> <p>În instituția de învățământ profesional tehnic secundar, bursele de studii se acordă semestrial, conform rezultatelor sesiunii de examinare, elevilor care au situația academică încheiată și se achită lunar, în limitele mijloacelor alocate în acest scop. Elevilor orfanii și celor aflați sub tutelă/curatelă se acordă sprijin financiar conform ordinelor interne.</p> <p>Listele elevilor sunt elaborate semestrial de diriginte în comun cu maistru-instructor, în ordine descrescătoare și sunt afișate, și discutate în grupă, apoi sunt prezentate directorului adjunct, mai apoi directorului.</p> <p>Informația cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, precum și alte facilități este prezentată pe site-ul instituției, totodată se aduce la cunoștință persoanelor interesate și elevilor, la solicitare, în cadrul adunărilor și prin rețele de socializare.</p> <p>În căminele instituției, unde, la fel sunt panouri informative, pe care se afișează informații cu privire la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numărul odăii și elevii care locuiesc; • Graficul lunar, de activitate a educatorului; • Planul de evacuare în caz de situații excepționale. • Consiliul elevilor (format pe cale democratică) din instituție, se întrunesc periodic în scopul luării unor decizii, soluționării conflictelor și înaintării de propuneri, apoi toate fiind aduse la cunoștința elevilor prin intermediul panoului și prin Președintele CE, care este și membru al Consiliului de Administrație.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Modalitatea de furnizare a informației din baza de date a IP ȘP, or. Ștefan Vodă cu privire la programul de formare profesională sunt accesibile doar persoanelor vizate, se efectuează doar la solicitarea unor organe de resort precum: procuratura, organele de urmărire penală, organele publice locale, poliția, comisariatul militar.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea informației de pe pagina web a instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Manualul calității CEAC al IPȘP or. Ștefan Vodă, Aprobat de Consiliul Profesorat, Proces-verbal Nr.1 din 12.09.2017; Plan Operațional CEIAC IPS Ștefan Vodă, anul de studii 2021-2022, Avizat CA Proces-verbal nr.2 din 22.09.2021; Ordin Nr.860 din 05.10.2016 cu privire la aprobarea Curriculumului modular pentru programe de formare profesională tehnică secundară, Aprobat de MECC – Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Calificarea: Electrogazosudor – Montator. Codul meseriei 715005, Codul CORM 7212, Domeniul de formare profesională: <i>Industrie</i>; Durata studiilor: 2 ani; Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Profesionale, or. Ștefan Vodă, aprobat de CP prin proces-verbal nr. 4 din 28.01.2016 și avizat de CA prin proces-verbal nr. 3 din 30.11.2015; Raport de Activitate al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, pentru anul școlar 2018-2019, aprobat la CP, proces-verbal nr. 26 din 27.09.2019; Raport de Activitate al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, pentru anul școlar 2019-2020, aprobat la CP, proces-verbal nr. 4 din 24.01.2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>CEIAC-ul al Școlii Profesionale, or. Ștefan Vodă monitorizează calitatea procesului de predare-învățare al Programului de studii prin intermediul chestionarelor pentru elevi și agenți economici.</p> <p>La Ședința Consiliului Pedagogic, CEIAC, comisia metodică cu domeniile „Inginerie prelucrare și construcție” semestrial raportează în scris despre calitatea realizării programului de formare profesională. Unde se descriu rezultatele chestionării și a calității procesului de predare-învățare. În urma rezultatelor Analizate se denotă că Programul de formare profesională se realizează conform cerințelor curriculare și corespunde condițiilor pieței muncii.</p> <p>Programul de formare profesională Electrogazosudor - Montator se desfășurat în baza curriculei modulare care au fost aprobate prin MECC ordin nr. 860 din 05.10.2016.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Profesionale, or. Ștefan Vodă, aprobat de CP prin proces-verbal nr.4 din 28.01.2016 și Avizat de CA prin proces-verbal nr.3 din 30.11.2015; Ordin nr.233 din 25 martie 2016 pentru aprobarea Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat de către ME; Ordin nr.07.05.2019 cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, Aprobat de către MECC; Plan tematic la disciplina „Instruirea practică” la meseria Electrogazosudor-montator cu durata de studii 2 ani, Aprobat la Ședința Catedrei Metodice, Proces-verbal nr.1 din 09.09.2021; Ordin nr.01-04/20 din 06 martie 2020 „Cu privire la desfășurarea stagiilor de practică” – Electrogazosudor – Montator, aprobat de conducerea IPȘP, or. Ștefan Vodă; Ordin nr.01-04/24 din 12 martie 2021 „Cu privire la desfășurarea stagiilor de practică” – Sudor, sudare manuală, Aprobat de conducerea IPȘP, or. Ștefan Vodă; Contract Nr.70 din 15.05.2017 privind stagiile de practică în producție încheiat între IPȘP, or. Ștefan Vodă și SRL „Cioburciu Agro”; Exemplu Chestionar – Determinarea nivelului de pregătire profesională a elevilor – perioada decembrie 2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Comisia de Evaluare Internă a Asigurării Calității monitorizează procesul de predare-învățare– evaluare prin verificarea calității proiectelor de lungă durată la programul Electrogazosudor – Montator proiectelor didactice, inclusiv în cadrul stagiilor de practică prin asistări la ore, verificarea testelor de evaluare modulare și semestriale, calitatea materialelor didactice.</p> <p>Periodic, se stabilește gradul de satisfacție al cadrelor didactice de la meserie și elevilor prin aplicarea chestionarelor, analizei acestor chestionare și discuțiilor pe baza acestor analize, după care se iau măsurile necesare pentru realizarea lor în practică.</p> <p>În baza rezultatelor chestionării s-a întocmit proces-verbal cu propuneri de îmbunătățire care au fost aduse la cunoștință administrației instituției și personalului didactic. Astfel s-au întreprins următoarele acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - s-a îmbunătățit meniul de alimentare a elevilor prin varietate mai mare de bucate; - s-au îmbunătățit condițiile de trai în căminele instituției prin înnoirea, mobilierului, schimbarea ușilor și a geamurilor, schimbarea sistemului de încălzire. <p>În baza rezultatelor monitorizării procesului de predare-învățare–evaluare și a stagiilor de practică meseria Mecanic-auto, CEIAC vine cu propuneri de îmbunătățire a procesului de formare profesională care este analizat și aprobat la Consiliul Profesional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Raport de Activitate Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității, Aprobat CP, Proces-verbal Nr.4 din 04.01.2020;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Exemplu de Raport privind stagiul de practică în producție, Anexa 3.52; Exemplu chestionar – Opinia studenților în raport cu utilizarea TIC în procesul didactic, aplicat la programul Electrogazosudor – Montator, perioada ianuarie 2020. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile de evaluare internă sunt menționate în Raportul de activitate a CEIAC 2019-2020 Proces-verbal Nr. 4 din 24 ianuarie 2020 al Ședinței Consiliului Profesorat.</p> <p>Periodicitatea evaluării interne a programului de formare profesională este stabilă de CEIAC IPȘP, or. Ștefan Vodă. Planificarea și periodicitatea activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare se bazează pe elaborarea orarului lecțiilor, care în mare măsură asigură transparența ocupațiilor și posibilitatea personalului implicat în procese educaționale să-și exercite atribuțiile postului, programarea curentă a etapelor de instruire întru îndeplinirea întocmai a prevederilor planului de învățământ cât și a conținuturilor programelor.</p> <p>CEIAC IPȘP, or. Ștefan Vodă realizează anual Rapoarte de Activitate în care sunt analizate Chestionarele efectuate cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Stilurile de învățare</i>- acest chestionar vine în ajutorul elevului și cadrului didactic pentru a ajuta elevul să găsească modul în care poate învăța cel mai bine și profesorului să aleagă metodele și mijloacele didactice pentru asimilarea subiectelor predate de către elev; - Chestionar privind <i>Identificarea modalităților de creștere a eficienței procesului instructiv-educativ</i> - este anonim iar datele rămân confidențiale; - Chestionar privind <i>Autoevaluarea pentru elevi și autoevaluarea pentru maestrul instructor</i>; - Chestionar pentru contabilitate/secretariat privind identificarea nevoii de formare continuă/perfecționare în anul de studii 2019-2020. <p>Toate rezultatele și interpretările chestionarelor sunt prezentate în la comisiile metodice pentru a analiza situația reală care va fi prezentată la toate meseriile prezente în instituție, iar recomandările CEIAC sunt stipulate în Raportul anual de activitate. De asemenea se realizează întâlniri de lucru a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere, care de obicei se desfășoară în cadrul comisiilor metodice și în cadrul ședințele Consiliului Profesorat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Examinarea posibilităților de implementare a opiniilor absolvenților angajați și a angajatorilor din domeniu.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Bază de date în MS Excel și Registrul de evidență a angajării în câmpul muncii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Absolvenții de la programul Electrogazosudor - Montator sunt foarte solicitați de agenții economici fiind angajați în câmpul muncii imediat după absolvire și, uneori, chiar în timpul practicii în producție, atât la nivel de raion precum și alte localități ale țării, chiar și peste hotarele țării. Directorul adjunct pentru instruire și producere monitorizează evidența de angajare a absolvenților în câmpul muncii.</p> <p>La finele procesului de studii (sau chiar în timpul practicii de producție) elevul prezintă maestrului un proces-verbal care confirmă angajarea în câmpul muncii. Aceste procese-verbale sunt păstrate la directorul adjunct pentru instruire și producere.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Îmbunătățirea mecanismelor de colectare a datelor privind parcursul profesional al absolvenților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de autoevaluare în vederea acreditării programului de formare profesională Electrogazosudor - Montator. Cod: 715005. Data depunerii la ANACEC 31 ianuarie 2022; • Ziua Ușilor deschise IPS Ștefan Vodă – organizată anual în luna mai; • Exemplu Chestionar – Determinarea nivelului de pregătire profesională a elevilor – perioada decembrie 2019 ; • Pagina WEB: https://spstefanvoda.md 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Anual, în luna mai, se organizează Ziua ușilor deschise unde sunt invitați potențialii elevi din diferite instituții de învățământ (licee, gimnazii, școli, școli internat), învățători din diferite școli, se organizează în cadrul școlii unele activități extrașcolare, la care sunt invitați locuitorii ai raionului spre exemplu „sărbătoarea ieii”, adunări părintești la nivel de școală, la nivel raional, zonal și republican. IPȘP, or. Ștefan Vodă participă la diverse expoziții, concursuri.</p> <p>-2013 la concursul cel mai bun în meserie zona sud organizat în or. Cahul,</p> <p>Anunțuri de admitere sunt publicate pe pagina web și Facebook a instituției.</p> <p>Începând cu anul de studii 2018 – 2019, elevii de la programul Electrogazosudor - Montator desfășoară ore de dirigiență la modulul Dezvoltarea personală și proiectarea carierei, la fel la orele de Bazele antreprenorialului, elevilor li se dezvoltă spiritul proiectării corecte a carierei cât și inițiere de afaceri proprii în localitățile de baștină.</p> <p>Competitivitatea absolvenților programului formare profesională, programul Electrogazosudor-montator pe piața muncii este demonstrată prin rata de angajare, astfel:</p> <p>*Anul de studii 2014-2015 au absolvit 28 elevi, angajați în câmpul muncii 32,13%.</p> <p>Rata neangajării în câmpul muncii 67,87% (din ei 14,32% au fost încorporați în rândul Armatei Naționale. 53,55% nu s-au angajat pe profesie din cauza vârstei mai mică de 18 ani împliniți, ceea ce se cere conform securitatea și sănătatea muncii.</p> <p>În chestionare pentru agenții economici se conține întrebarea: Cum considerați, corespund cunoștințele absolvenților școlii noastre cu cerințele actuale ale pieței muncii? răspunsul fiind de corespundere în proporție de 65%.</p> <p>Analiza și rezultatele chestionarelor pot fi accesate pe pagina WEB al IPȘP, or. Ștefan Vodă: https://spstefanvoda.md/wp-content/uploads/2021/02/Analiza-chestionar.pdf</p> <p>O parte foarte mică din absolvenții IPȘP Ștefan Vodă continuă studiile, deoarece majoritatea după finalizarea studiilor sunt angajați în câmpul muncii, iar continuarea studiilor la nivel de licență presupune finalizarea unui liceu seral (pentru a obține Bacalaureatul) sau înmatricularea la colegii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 30%-50%.	3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Monitorizarea parcursului absolvenților pentru a depista problemele care apar la angajarea în câmpul muncii și a le acorda sfaturi în depășirea situațiilor date elevilor care învață la moment în instituție și urmează a absolvi programul de formare profesională.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-376
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registre de corespondență; • Interviu cu echipa managerială • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Observațiile din cadrul vizitei la instituția de învățământ. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Administrația Școlii Profesionale, or. Ștefan Vodă, este foarte receptivă la solicitările comunicate de Ministerul Educației și Cercetării și a altor ministere de resort, cu referire la programul de formare profesională. Ea le recepționează, examinează, monitorizează, apoi execută ordinele, dispozițiile, regulamentele și recomandările, mai apoi le redirecționează responsabililor. Informațiile relevante sunt aduse la cunoștința colectivului, prin intermediul Comisiilor metodice sau a Consiliilor Profesorale, precum și ședințele de lucru, desfășurate regulat în cadrul instituției.</p> <p>Executarea dispozițiilor este realizată în raport cu Regulamentul-intern al instituției și atribuțiile funcționale ale fiecărui angajat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională Electrogazosudor-montator cod: 715005", nu a fost anterior supus evaluării externe.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale****Constatări:**

1. Cadrul juridic-normativ al Programului de formare profesională Electrogazosudor montator este conform cerințelor legale. IP Școala Profesională, or. Ștefan Vodă: deține Certificat de înregistrare a instituției, Statutul instituției și Autorizația sanitară de funcționare și se conduce în activitatea sa de Planul strategic de dezvoltare a Școlii și dispune de sistem funcțional de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.
2. Programul de formare profesională este proiectat și aprobat, conform cerințelor cadrului normativ. Pregătirea de specialitate se realizează în baza modulelor care sunt racordate la cerințele Cadrului Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor, astfel încât, să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării.
3. Programul de formare profesională Electrogazosudor montator respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic: formele de organizare a procesului de predare-învățare corespund planurilor de învățământ aprobat; metodele de învățare centrate pe elev se aplică în cadrul instruirii teoretice și într-o măsură mai largă la lucrările practice de specialitate unde fiecare elev primește sarcini de realizat personalizate; în cadrul procesului de predare, și în mai mică măsură la învățare și evaluare se utilizează TIC, care corespund cu obiectivele programului de formare profesională evaluat; stagiile de practică se desfășoară regulamentar; bazele de practică asigură realizarea programului de formare profesională; procesul de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv a stagiilor de practică, se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.
4. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională Electrogazosudor montator se efectuează în conformitate cu actele normative în vigoare; instituția întreprinde diverse măsuri de promovare a programului, de orientare în carieră a elevilor și de reducere a abandonului școlar. Conferirea calificării și eliberarea certificatelor de calificare se realizează conform cerințelor normative, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.
5. Recrutarea și administrarea personalului didactic se efectuează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Cadrele didactice participă activ la diverse cursuri de instruire/ perfecționare, seminare metodice și proiecte de formare continuă în specialitate. În cadrul programului de formare profesională sunt implicați 7 cadre didactice cu Studii superioare de licență, ceea ce constituie 88% și rata personalului didactic cu calificarea profesională conformă programului de formare profesională constituind 100%.
6. Școala profesională, or. Ștefan Vodă are în proprietate suficiente spații educaționale (săli de curs, laboratoare, ateliere) care corespund cerințelor standard de realizare a programului de formare profesională. Biblioteca școlii, cu un fond modest de carte de specialitate, dispune de sală de lectură cu acces liber la manualele de specialitate. Fondurilor bugetare și extrabugetare (arendă, taxe pentru cămin) se distribuie în baza planului operațional aprobat de Consiliul profesoral și coordonat cu MEC. Elevii sunt asigurați integral cu cămine, burse (după rezultate) și alte servicii sociale.
7. Informația cu privire la cadrele didactice și studenții programului de formare profesională, achiziționări, contracte etc sunt prezentate pe site-ul școlii și în incinta instituției.
8. Instituția asigură transparența informației despre școala și programele de formare profesională desfășurate prin intermediul : paginii web a instituției, publicațiilor (broșuri de prezentare, pliante), prin rețelele de socializare.
9. Instituția realizează măsuri de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională, ținând cont de planurile strategice dezvoltate de MEC, capacitatea de formare teoretică și practică; necesarul de cadre coordonat cu agenții economici. Instituția aplică proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică, dar nu dispune de informații înregistrate cu privire la angajarea în câmpul muncii și traseul profesional al absolvenților programului evaluat.
10. Școala Profesională, or. Ștefan Vodă dispune și aplica un sistem eficient de monitorizare a executării dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării, altor ministere de resort. Anterior, programul de formare profesională Electrogazosudor montator nu a fost supusă evaluării externe.

Puncte tari:

1. Existența parteneriatelor strategice de lungă durată cu agenți economici din raionul Ștefan Vodă, care contribuie la organizarea și asigurarea stagiilor de practică;
2. Diversitatea de utilizare a metodelor de evaluare ce corespunde specificului activităților de învățare;
3. Susținerea cadrelor didactice pentru participarea în programe de dezvoltare continuă.

Recomandări:

1. Prezentarea periodică a rapoartelor privind gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu



- privire la programul de formare profesională;
2. Examinarea posibilității de implementare a propunerilor expuse de către beneficiari;
3. Actualizarea conținuturilor modulelor în dependență de cerințele pieței muncii (noi tehnologii, noi sortimente de produse, noi utilaje tehnologice);
4. Elaborarea și revizuirea planșelor didactice;
5. Monitorizarea continuă a calității procesului educațional și întreprinderea de măsuri pentru îmbunătățire continuă a acestuia;
6. Diversificarea instrumentelor curriculare aplicate în procesul educațional (Ghid de performanță, Normative, Standarde etc);
7. Elaborarea suportului curricular, planșelor și a fișelor de lucru în format electronic;
8. Atragerea noilor parteneriate cu agenții economici și implicarea lor în elaborarea curriculară;
9. Participarea agentului economic în formarea competențelor profesionale a viitorilor specialiști;
10. Elaborarea unor mecanisme active de consultare a reprezentanților pieței muncii în vederea îmbunătățirii și ajustării stagiilor de practică;
11. Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici și implicarea în activități de promovare a programului de studii;
12. Identificarea preliminară a elevilor cu risc sporit spre abandon școlar, urmate de măsuri de implicare a familiei în reabilitarea școlară și socială a elevului;
13. Dotarea accesului în instituție cu "rampă de acces" persoanelor cu necesități speciale;
14. Actualizarea informației plasata pe pagină web a instituției;
15. Examinarea posibilităților de implementare a opiniilor absolvenților angajați și a angajatorilor din domeniu;
16. Îmbunătățirea mecanismelor de colectare a datelor privind parcursul profesional al absolvenților.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. Actualizarea periodică a fondului de carte destinate programului de formare profesională;
2. Modernizarea fondului de carte;
3. Monitorizarea parcursului absolvenților pentru a depista problemele care apar la angajarea în câmpul muncii și a le acorda sfaturi în depășirea situațiilor date elevilor care învață la moment în instituție și urmează a absolvi programul de formare profesională.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **715005 Electrogazosudor montator (nivelul 3 ISCED)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8	13	15	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	93,75	100	100	90,62	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 715005 Electrogazosudor montator (nivelul 3 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Ciobanu Natalia _____
Membru: Malcoci Iulian _____
Membru: Banari Eduard _____
Membru: Ojoga Alexandru _____
Membru: Ermurachi Ion _____