

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
		Președintele comisiei de evaluare externă	Gherța Viorica

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de formare profesională **0421.1 Jurisprudență, calificarea 0421.1.3 Specialist/specialistă în criminologie**, forma de învățământ - cu frecvență, limba de instruire - română; la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Privată Colegiul de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor”** pe data de 26.01.2026, în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP-154, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 02.07.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC prin Decizia nr. 143 din 22.05.2026.

Președinte: Gherța Viorica

Membru: Bercu Victoria

Membru: Savciuc Cristina

Membru: Televca Natalia

Membru: Sandu Mariana

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	3
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	3
1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională	3
Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională	4
Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional	4
2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program	4
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	4
Criteriul 3.2. Instruirea practică	4
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual	4
Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane	5
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	5
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	5
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	6
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	7
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	7
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	7
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi	8
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	8
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	8
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	9
6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi	9
Concluzii generale	10
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	10

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014; - Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat Ordin MEC nr.824/2024; - Decizia ASP privind înregistrarea persoanei juridice din 22 decembrie 2020; - Extras din Registrul de stat al persoanei juridice nr.205056 din 10.03.2026; - Statutul IP „Colegiul de Criminologie” aprobat fondator Colegiu la data de 04.12.2020, înregistrat la ASP la 04.05.2023; - Aviz MECC nr.08/5-09/2030 din 28.04.2021 cu privire la avizarea pozitivă a Statutului Colegiului; - Autorizația sanitară de funcționare nr. 027153/2026 din 13.02.2026; - Proces - Verbal de Control nr. PV-INST-2026-00078 din 18.02.2026.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Privată Colegiul de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor” (IP „Colegiul de Criminologie”) este o unitate de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiară care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova. Cadrul juridic-normativ al Colegiul de Criminologie este conform cerințelor legale. Instituția a fost constituită și înregistrată de Agenția Servicii Publice prin Decizia privind înregistrarea persoanei juridice din 22 decembrie 2020, fapt confirmat și în baza Extrasului din Registrul de stat al persoanei juridice nr.205056 din 10.03.2026. Statutul IP „Colegiul de Criminologie” este avizat pozitiv de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Director al Colegiului de Criminologie este domnul Bujor Valeriu. Adresa juridică a Colegiului de Criminologie: mun. Chișinău, Str. Voluntarilor, nr. 8, bloc 4. Instituția dispune de Autorizația sanitară de funcționare nr. 027153/2026 eliberată la data de 13.02.2026. Conform Procesului - Verbal de Control nr. PV-INST-2026-00078 din 18.02.2026, eliberat de către Inspectoratul Național de Supraveghere Tehnică, obiectivul corespunde cu exigențele normelor și regulilor de apărare împotriva incendiilor. Conform Statutului Colegiul de Criminologie are drept scop educația și formarea personalităților multilateral dezvoltate, competitive în domeniile: juridic, administrativ, criminologic, de asigurare a securității persoanei și proprietății, capabili de a se integra în mediul social și profesional. În concordanță cu obiectivele statutare, instituția a inițiat procedura de evaluare externă, pentru autorizarea provizorie, a programului de formare profesională la specialitatea Jurisprudență (0421.1), calificarea Specialist/ specialistă în criminologie (0421.1.3), program de formare tehnică postsecundară cu durata de studii 4 (patru) ani, forma de învățământ cu frecvență la zi, în baza atestatului de studii gimnaziale. Acest program a fost elaborat la inițiativa Programul de formare profesională Specialist/ specialistă în criminologie (0421.1.3), propus pentru evaluarea externă, este elaborat, aprobat și realizat în conformitate cu cadrul normativ național privind învățământul profesional tehnic, cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor (nivel 4 CNC). CORM 006-2021 prevede specialitatea de Criminolog/ criminologă (261907). De asemenea CORM prevede ocupația Specialist/ specialistă în criminologie. Ocupația respectivă se regăsește și în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 293/2024 din 24.04.2024. Standardul de calificare pentru calificarea Specialist/ specialistă în criminologie a fost elaborat în baza Standardului ocupațional, elaborat la inițiativa Instituției Publice Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău, coordonat cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale și aprobat de Ministerul Justiției, publicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova din 24.01.2025, nr. 14-17, art. 32.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, aprobat Ordin MEC nr. 609 din 19.12.2017; • Plan de dezvoltare strategică al Colegiului de Criminologie pentru anii 2021-2025, aprobat CP, proces-verbal nr.2 din 22.02.2021; • Plan de dezvoltare strategică al Colegiului de Criminologie pentru anii 2025-2030, aprobat CP, proces-verbal nr.1 din 29.08.2025; • Strategia instituțională a Colegiului de Criminologie vizând implementarea și dezvoltarea învățământului criminologic, aprobat CP, proces-verbal nr.4 din 12.12.2025; • Plan de implementare a Strategiei instituționale a Colegiului de Criminologie vizând implementarea și dezvoltarea învățământului criminologic, implementarea și dezvoltarea programului specialist/specialistă în criminologie (nivel 4CNC), perioada 2025-2030, aprobat CP, proces-verbal nr.5 din 16.12.2025; • Regulament provizoriu privind inițierea, proiectarea și aprobarea, supravegherea, revederea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul Colegiului de Criminologie, aprobat CP, proces-verbal nr.3 din 01.06.2021; • Manual provizoriu de asigurare a calității în activitatea Colegiului de Criminologie, aprobat CP, proces-verbal nr.5 din 03.09.2021; • Strategia instituțională a Colegiului de Criminologie de asigurare și dezvoltare a calității programului de formare profesională specialist/specialistă în criminologie (0421.1.3), în contextul implementării și dezvoltării învățământului criminologic, aprobat CP, Proces-Verbal nr.5 din 20.01.2026; • Plan de implementare a Strategiei instituționale de asigurare și dezvoltare a calității programului de formare profesională specialist/specialistă în criminologie (0421.1.3), în cadrul Colegiului de Criminologie, perioada 2026-2030, aprobat CP, proces-verbal nr.5 din 20.01.2026; • Regulament de evaluare internă și asigurare a calității, aprobat CP, proces-verbal nr.2 din 05.03.2021; • Regulament de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea internă și asigurare a calității, aprobat CP, proces-verbal nr.2 din 05.03.2021; • Ordin IP „Colegiul de Criminologie” nr. 131/1 din 01.09.2025 cu privire la constituirea Comisiei de evaluare și asigurare a calității; • Plan de activități pentru anul de învățământ 2025-2026, aprobat CP, proces-verbal nr.1 din 29.08.2025.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Politicele de asigurare a calității sunt reflectate în documentele strategice ale instituției, acestea fiind corelate cu: Codul Educației al Republicii Moldova; Cadrul Național al Calificărilor; standardele ANACEC pentru învățământul profesional tehnic; Standardul de calificare Specialist/ specialistă în criminologie și se elaborează în conformitate cu prevederile Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional tehnic aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 609 din 19 decembrie 2017. Managementul calității este conceput ca un sistem integrat care reglementează și detaliază atribuțiile, competențele și responsabilitățile tuturor structurilor implicate în asigurarea calității. Asigurarea calității programului este realizată prin structuri instituționalizate care includ Consiliul profesoral, Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (aprobată anual prin ordin intern), coordonatorul programului de studii și responsabili de disciplină (titularul). Aceste structuri au atribuții de a monitoriza sistematic: calitatea procesului de predare – învățare – evaluare, gradul de realizare a competențelor profesionale CP1–CP12, satisfacția beneficiarilor direcți (elevi) și indirecti (angajatori, parteneri sociali).

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Colegiul de Criminologie prevede mecanisme periodice de evaluare internă, care includ: chestionarea elevilor privind calitatea predării și relevanța conținuturilor; evaluarea cadrelor didactice; analiza rezultatelor academic. Partenerii sociali (instituții din domeniul ordinii publice, penitenciar, probațiune, securitate, organizații profesionale) sunt implicați activ în: consultarea curriculumului; formularea recomandărilor privind competențele profesionale; evaluarea relevanței calificării pentru piața muncii. În cadrul Colegiului au fost elaborate următoarele acte normative cu referire la strategiile de asigurare a calității: Planul de dezvoltare strategică a Colegiului de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor” pentru anii 2021-2025 și respectiv pentru anii 2025-2030 (care includ strategii și acțiuni specifice pentru îmbunătățirea calității), Regulamentul de evaluare internă și asigurare a calității, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei Pentru Evaluare Internă și Asigurarea Calității în Colegiul de Criminologie, Manualul provizoriu de asigurare a calității. Colegiul de Criminologie a elaborat și acte normative sectoriale care țin nemijlocit de programul propus evaluării externe, și anume: Strategia instituțională de asigurare și dezvoltare a calității programului de formare profesională – Specialist/ specialistă în criminologie în contextul implementării și dezvoltării învățământului criminologic, Planul de implementare al Strategiei și Planul anual de implementare a Strategiei respective. Actele normative elaborate la nivel instituțional, dar și altele care au drept obiectiv asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității, sunt accesibile persoanelor interesate fiind plasate pe site-ul Colegiului (www.colegiucriminologie.md). În cadrul interviurilor, atât a administrația, cât și cadrele didactice și agenții economici, au punctat mecanismele pentru asigurarea calității programului de formare profesională, printre care existența unei preocupări permanente pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea întregului personal al Colegiului de Criminologie, crearea unui climat instituțional adecvat vieții instituției, promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane (achitarea formărilor din contul instituției), asigurarea unui sistem eficient de control (la moment la nivel de implementare).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mecanismele de asigurare a calității asigură/ creează un mediu favorabil realizării programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
	1,0 – sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, este funcțional.	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Elaborarea și actualizarea a unui număr impunător de acte regulatorii interne cu referire la sistemul de management al calității în instituție.		
Recomandări	✓ Verificarea periodică a relevanței și actualității actelor regulatorii interne cu referire la asigurarea calității, în vederea asigurării implementării în activitatea practică a instituției a tuturor strategiilor și obiectivelor planificate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională

Instituțiile asigură realizarea programelor de formare profesională în așa fel încât să fie atinse obiectivele pentru care acestea au fost create, incluzând rezultatele învățării.

Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional

2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ la programul de studii 0421.1 Jurisprudență, calificarea 0421.1.3 Specialist/specialistă în criminologie, aprobat prin Ordinul MEC nr. 942/2026, nr. de înregistrare SC 01/26 din 12 mai 2026; - Curricula Programului de studii 0421.1 Jurisprudență, calificarea 0421.1.3 Specialist/specialistă în criminologie, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr. 7 din 16.04.2026;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Metodologia instituțională privind elaborarea curriculumului disciplinelor programului de formare profesională Specialist/specialistă în criminologie, aprobată la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr. 5 din 20 ianuarie 2026; • Ghidul profesorului pentru elaborarea curriculumului disciplinelor programului de formare profesională Specialist/specialistă în criminologie, aprobată la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr. 5 din 20 ianuarie 2026; • Planul de dezvoltare strategică al Colegiului de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor” pentru anii 2025-2030, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr. 1, din 29.08.2025; • Strategia instituțională a Colegiului de criminologie vizând implementarea și dezvoltarea învățământului criminologic aprobată la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr. 4 din 12 decembrie 2025; • Regulament provizoriu de organizare și funcționare a Colegiului de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor”, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr. 1 din 18 ianuarie 2021; • Interviu cu personalul de conducere; • Interviu cu personalul responsabil de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția privată Colegiul de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor” urmează să desfășoare procesul educațional la programul de formare profesională 0421.1 <i>Jurisprudență</i>, calificarea 0421.1.3 Specialist/ specialistă în criminologie în baza actelor normative în vigoare: Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentul de organizare al studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Planul de învățământ la programul de studii 0421.1 <i>Jurisprudență</i>, calificarea 0421.1.3 Specialist/specialistă în criminologie, aprobat prin Ordinul MEC nr. 942/2026, acte normative interne aprobate în anii 2025-2026. Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu actele normative în vigoare și prevăd următoarele activități didactice: teorie, lecții practice/ laboratoare, studiu individual ghidat, stagii de practică. Procesul de instruire la programul de formare evaluat urmează a fi organizat pe semestre, conform orarului activităților didactice aprobat la începutul semestrului de directorul instituției. Curricula programului de formare profesională 0421.1 <i>Jurisprudență</i>, calificarea 0421.1.3 Specialist/ specialistă în criminologie sunt elaborate în baza actelor normative naționale și actelor normative interne: Metodologia instituțională privind elaborarea curriculumului disciplinelor programului de formare profesională Specialist/specialistă în criminologie și Ghidul profesorului pentru elaborarea curriculumului disciplinelor programului de formare profesională Specialist/specialistă în criminologie. Din cele expuse mai sus putem conchide că realizarea activităților la programul de formare profesională evaluat se vor realiza în conform cerințelor normative.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program se realizează conform cerințelor normative.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Elaborarea curricula specialității la Programul de formare profesională 0421.1 <i>Jurisprudență</i> , calificarea 0421.1.3 Specialist/ specialistă în criminologie.		
Recomandări	✓ Actualizarea Regulamentului provizoriu de organizare și funcționare a Colegiului de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor”.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 3.2. Instruirea practică

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ la programul de studii 0421.1 Jurisprudență, calificarea 0421.1.3 Specialist/specialistă în criminologie, aprobat prin Ordinul MEC nr. 942/2026, nr. de înregistrare SC 01/26 din 12 mai 2026; - Curricula Programului de studii 0421.1 Jurisprudență, calificarea 0421.1.3 Specialist/specialistă în criminologie, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr. 7 din 16.04.2026; - Regulament provizoriu privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul de Criminologie, Administrare și Drept, aprobat de Consiliul profesoral p-v nr.2 din 22.02.2021 - Strategia instruirii practice la programul Specialist / specialist în criminologie, aprobat de Consiliul de administrație, p-v nr.6 din 16.01.2026 - Planul de implementare a Strategiei instruirii practice la programul Specialist/ specialist în criminologie, aprobat de Consiliul de administrație, p-v nr.6 din 16.01.2026 - Acorduri de parteneriat cu (Judecătoria Chișinău; Inspectoratul General al Poliției al MAI; Centrul tehnico-criminalistic și expertize judiciare al IGP; Administrația Națională a Penitenciarelor; Inspectoratul Național de Probațiune; Inspectoratul General al Poliției de Frontieră; Întreprinderea de Stat „Servicii Pază”; Brigada de Poliție cu Destinație Specială „Fulger”) - Regulamentul Clinicii juridice, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr. 5 din 03.09.2021; - Interviu cu personalul de conducere; - Interviu cu personalul responsabil de program; - Interviu cu angajatorii; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția privată Colegiul de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor” demonstrează inițierea unui cadru de colaborare cu instituții relevante pentru realizarea instruirii practice la programul de formare profesională <i>Jurisprudență</i>, calificarea <i>Specialist/specialistă în criminologie</i>. În vederea asigurării stagiilor de practică, au fost încheiate acorduri de parteneriat cu instituții din domeniul justiției și al aplicării legii, inclusiv cu Judecătoria Chișinău, Inspectoratul General al Poliției, Centrul tehnico-criminalistic și expertize judiciare, Administrația Națională a Penitenciarelor, Inspectoratul Național de Probațiune și Inspectoratul General al Poliției de Frontieră. Din documentele examinate rezultă că organizarea stagiilor de practică va fi reglementată prin Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, elaborat în baza Regulamentului-cadru aprobat de Ministerul Educației și Cercetării. Instituția a elaborat, de asemenea, documente strategice privind dezvoltarea instruirii practice la programul evaluat. Bazele de practică contractate corespund specificului calificării și oferă premise pentru realizarea activităților practice în domeniile prevenirii criminalității, analizei criminologice, activităților de probațiune, administrației penitenciare, expertizei judiciare și activităților specifice organelor de drept. Conform informațiilor prezentate, acestea sunt planificate să acopere integral necesarul de locuri pentru desfășurarea stagiilor de practică. De asemenea, instituția prevede, în documentele strategice, dezvoltarea unei baze proprii de practică prin crearea unei clinici juridice și criminologice, destinată consolidării componentei practice a formării profesionale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Relațiile de colaborare instituțională identificate sunt relevante pentru domeniul de formare și creează premise favorabile pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia instituțională de personal a Colegiului de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor” pentru perioada 2025-2030, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces verbal nr. 1 din 26 august 2025; • Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a cadrelor didactice și de conducere din cadrul Colegiului de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor”, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces verbal nr. 05 din 16 decembrie 2025; • Metodologia de salarizare în cadrul Colegiului de Criminologia, aprobat de fondator la 15 august 2025; • Statele de personal, Ordinul directorului nr. 123 din 15 august 2025; • Tabelul 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic pentru anul de studii 2025-2026; • 20 dosare ale cadrelor didactice pentru programul evaluat; • Contracte individuale de muncă; • Fișa de post al cadrului didactic; • Interviu cu personalul de conducere; • Interviu cu personalul responsabil de program; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Planificarea, recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic în IP Colegiul de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor”, se realizează în conformitate cu legislația RM și a Regulamentul intern provizoriu al Colegiului de Criminologie. Structura personalului didactic planificat pentru asigurarea programului este constituită din cadre didactice titulare și cadre didactice încadrate prin cumul, în funcție de specificul disciplinelor din planul de învățământ. Numărul și componența potențialului personal didactic este planificate în raport cu volumul activităților educaționale, structura curriculumului și numărul estimat de elevi, asigurând o distribuție echilibrată a sarcinilor didactice și acoperirea tuturor disciplinelor prevăzute. Pentru realizarea componentei de specialitate a programului evaluat vor fi angajate 14 cadre didactice: dintre care - 7 ca personal didactic titular, cu norma de bază în instituție și 4 prin cumul intern și 3 cadre didactice prin cumul extern. Pentru asigurarea disciplinelor prevăzute la componenta liceală a planului de învățământ la programul de formare profesională, sunt planificate 8 cadre didactice, dintre care 6 sunt cadre titulare sau vor activa prin cumul intern. Per ansamblu, 78% din statele de funcții vor fi acoperite de personalul titular cu norma de bază și prin cumul intern.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia instituțională de personal a Colegiului de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor” pentru perioada 2025-2030, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces verbal nr. 1 din 26 august 2025; • Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a cadrelor didactice și de conducere din cadrul Colegiului de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor”, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces verbal nr. 05 din 16 decembrie 2025; • Metodologia de salarizare în cadrul Colegiului de Criminologia, aprobat de fondator la 15 august 2025; • Statele de personal, Ordinul directorului nr. 123 din 15 august 2025; • Tabelul 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic pentru anul de studii 2025-2026; • 20 dosare ale cadrelor didactice pentru programul evaluat; • Contracte individuale de muncă; • Fișa post al cadrului didactic; • Interviu cu personalul de conducere; • Interviu cu personalul responsabil de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Statele de funcție sunt calculate în conformitate cu programul de studii. Structura personalului didactic corespunde programului de studiu evaluat, disciplinele fundamentale și de specialitate fiind asigurate cu titulari de curs cu calificare în domeniu. Calificarea profesională a personalului didactic la Programul de studiu <i>0421.1 Jurisprudență</i>, corespunde cu necesitățile programului de formare profesională, fiind deținători de studii de licență-master-doctorat. Competența și profesionalismul titularilor la programul de studii se apreciază la nivelul catedrei, Consiliul profesoral, ținându-se cont de prestația cadrului didactic. Personalul didactic care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de formare profesională dețin calificarea cu o pondere de 100% conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic. Cadrele didactice care asigură componenta liceală a planului de învățământ dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic cu o pondere de 100%. Din cele 20 de cadre didactice, care vor activa la programul evaluat, 7 dețin grad didactic doi. Este necesar ca administrația Colegiului să încurajeze cadrele didactice pentru aspirarea la susținerea Gradelor didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.		
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	2,0	2,0
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Numărul personalului didactic care asigura componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani) va constitui 100%.		
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	✓ Includerea în statele de personal a funcției de psiholog școlar; ✓ Motivarea cadrelor didactice pentru aspirarea la gradele didactice: doi, unu, superior.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare, precum și asigură elevii cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Contract de locațiune Nr.1 din 02.02.2021, între Institutul de Criminologie și Colegiul de Criminologie, Administrare și Drept "V. Bujor"; • Extras din Registrul bunurilor imobile pentru efectuarea tranzacțiilor, cu privire la Dreptul de proprietate asupra bunului imobil din adresa mun. Chișinău, sect. Ciocana, str. Voluntarilor 8/4; • Contract de locațiune Nr.2 din 01.08.2025, între SRL Grand Invest GCI și Colegiul de Criminologie, Administrare și Drept "V. Bujor"; • Contract de locațiune Nr.3 din 01.10.2025, între SRL Grand Invest GCI și Colegiul de Criminologie, Administrare și Drept "V. Bujor"; • Proiectul de formare al bunului imobil, avizat de DGAURF a mun. Chișinău (Plan cadastral); • Contract de locațiune nr. 1 din 01.09.2025, între IP Școala profesională nr.7 și IP Colegiul de Criminologie, Administrare și Drept "V. Bujor", cu privire la posesiune și folosință temporară a Sălii sportive cu suprafața de 162 m.p.; • Proces verbal de control PV-INST-2026-00078 din 18.02.2026 cu privire la supravegherea de stat a măsurilor contra incendiilor; • Autorizație sanitară de funcționare Nr. 027153/2026 din 13.02.2026; • Interviu cu personalul administrativ; • Interviu cu personalul responsabil de program; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Colegiul dispune de spații educaționale corespunzătoare pentru inițierea și desfășurarea programului de formare profesională Specialist/ specialistă în criminologie, în conformitate cu cerințele normative în vigoare și cu standardele de calitate pentru învățământului profesional tehnic. Spațiile educaționale închiriate includ săli de studii, care permit desfășurarea activităților didactice prevăzute în planul de învățământ al programului. Numărul, suprafața și capacitatea acestora sunt planificate în raport cu structura grupelor de elevi și cu formele de organizare a procesului educațional. La dispoziția elevilor și cadrelor didactice vor fi puse săli pentru cursuri, teoretice și ore practice, dotate cu cele necesare bunei desfășurări a activităților de predare-învățare. Suprafața totală a spațiilor educaționale este de 794 m.p., și constituie din 6 săli de curs/ ore practice/ seminar, 2 săli de calculatoare și 2 săli Sala pentru fondul de carte (biblioteca). Statutul juridic al spațiilor educaționale este asigurat în baza documentelor legale corespunzătoare, care conferă instituției dreptul de utilizare a acestora pe durata desfășurării procesului educațional. Suprafața planificată de Colegiul de Criminologie nemijlocit pentru activități de învățare-predare la programul de formare profesională Specialist/ specialistă în criminologie (375 m.p.) este suficientă necesităților instituției și corespunde cerințelor normative privind suprafețele ce revin unui elev, conform Legii securității și sănătății în muncă nr. 186-XVI din 10 iulie 2008 și Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 353 din 05 mai 2010. În mediu unui elev, la programul de formare profesională îi revine – 2 m². Instituția dispune de cabinet medical care este supus renovării și există un contract de muncă valabil cu asistenta medicală ce urmează să asigure activitatea acestui cabinet.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Instituția dispune de spațiu de cazare (cămin), asigurat cu grupuri sanitare, bucătărie amplasat în incinta blocului de studii, totodată Acordul de colaborare cu CEVVC din Stauceni asigură solicitantii Colegiului cu spații de cazare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m² ; • săli de seminar – 1,4 m² ; • laboratoare – 2,0 m²	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Instituția dispune de spațiu de cazare (cămin), asigurat cu grupuri sanitare, bucătărie amplasat în incinta blocului de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de învățământ la programul de studii 0421.1 Jurisprudență, calificarea 0421.1.3 Specialist/specialistă în criminologie, aprobat prin Ordinul MEC nr. 942/2026, nr. de înregistrare SC 01/26 din 12 mai 2026; • Curricula Programului de studii 0421.1 Jurisprudență, calificarea 0421.1.3 Specialist/specialistă în criminologie, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr. 7 din 16.04.2026; • Contract de locațiune nr. 1 din 01.09.2025, între IP Școala profesională nr.7 și IP Colegiul de Criminologie, Administrare și Drept "V. Bujor", cu privire la posesiune și folosință temporară a Sălii sportive cu suprafața de 162 m.p.; • Proces verbal de control PV-INST-2026-00078 din 18.02.2026 cu privire la supravegherea de stat a măsurilor contra incendiilor; • Autorizație sanitară de funcționare Nr. 027153/2026 din 13.02.2026; • Interviu cu personalul administrativ; • Interviu cu personalul responsabil de program; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Spațiile educaționale prevăzute pentru desfășurarea programului de formare profesională Specialist/ specialistă în criminologie dotate cu mobilier adecvat și echipamente de bază necesare desfășurării activităților didactice, asigurând condițiile minime pentru predare și interacțiune educațională specifice formării criminologice la nivel CNC 4. Accesul la aceste spații este controlat și gestionat de instituție, garantând disponibilitatea lor pentru realizarea activităților educaționale planificate. Personalul didactic, auxiliar și administrativ este asigurat cu calculatoare, imprimante și mijloace tehnice pentru a filma secvențe din activitate: lecții demonstrative, ore practice, seminare sau conferințe, acțiuni cultural-educative, etc.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Dotarea spațiilor educaționale planificată, este adaptată specificului programului Specialist/specialistă în criminologie, facilitând utilizarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev, cum ar fi analiza de caz, lucrul pe documente, discuțiile dirijate și activitățile interactive. Echipamentele și materialele disponibile sunt suficiente pentru desfășurarea activităților educaționale planificate pentru numărul estimat de grupe și elevi. Sălile de studii și baza materială a Colegiului nu sunt adaptate cerințelor pentru instruirea elevilor cu necesități educaționale speciale, motivul de bază este că elevii sunt orientați pentru activitatea în organele de drept, fapt ce impune anumite rigori față de starea de sănătate a candidaților la studii pentru programul de formare profesională – Specialist/ specialistă în criminologie. Planul de dezvoltare strategică al Colegiului de Criminologie prevede dezvoltarea bazei didactico-materiale și de laborator, achiziționarea de mijloace TIC ținând cont de prevederile OME nr. 1043 din 29.10.2015.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul privind organizarea și funcționarea bibliotecii Colegiului de Criminologie, Administrare și Drept "V. Bujor", aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces verbal nr. 2 din 05.03.2021; - Interviu cu personalul administrativ; - Interviu cu personalul responsabil de program; - Analiza documentelor prezentate de instituție; - Vizitarea spațiilor educaționale, bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția a prezentat informații privind asigurarea programului de formare profesională <i>Jurisprudență</i>, calificarea <i>Specialist/specialistă în criminologie</i>, cu resurse didactice necesare desfășurării procesului educațional. În cadrul vizitei de evaluare au fost prezentate suporturi curriculare și materiale didactice elaborate pentru unitățile de curs prevăzute pentru primii 2 ani de studii. Instituția preconizează asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale în format electronic prin intermediul platformei Moodle și al bibliotecii electronice instituționale. Biblioteca instituției dispune de un fond de carte estimat la aproximativ 9 000 de unități bibliografice, dintre care peste 600 de titluri sunt relevante pentru domeniul criminologiei și al științelor juridice. Sala de lectură este conectată la Internet, oferind acces la resurse informaționale necesare procesului de instruire. Documentele strategice ale instituției prevăd extinderea fondului de carte, elaborarea catalogului electronic și digitalizarea resurselor bibliotecii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – utilizarea resurselor din dotare asigură în totalitate atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Completarea și actualizarea fondului bibliografic și a resurselor digitale specifice domeniului criminologiei.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Concluzii generale

1. Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Mecanismele de asigurare a calității urmează a fi implementate la program printr-un șir de acte normative interne (Planuri strategice, Strategii și Planuri de implementare a strategiilor, Manualul calității). Sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, conține premisele necesare de a fi unul funcțional.
2. Colegiul de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor” asigură realizarea programei de formare profesională *0421.1 Jurisprudență, calificarea 0421.1.3 Specialist/ specialistă în criminologie*, astfel încât, la finalizarea studiilor, să fie atinse obiectivele pentru care acestea au fost create, incluzând rezultatele învățării.
3. Instituția dispune de un cadru de colaborare cu instituții relevante din domeniul criminologiei și al sistemului de justiție, care creează premise pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în corespundere cu obiectivele programului de formare profesională ;
5. Planificarea și recrutarea potențialului personal didactic la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția asigură cu cadre didactice calificate programul de formare *0421.1 Jurisprudență, calificarea 0421.1.3 Specialist/ specialistă în criminologie*.
6. Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor. Dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.

Puncte tari:

- Elaborarea și actualizarea a unui număr impunător de acte normative interne cu referire la sistemul de management al calității în instituție.
- Elaborarea curricula specialității la Programul de formare profesională *0421.1 Jurisprudență, calificarea 0421.1.3 Specialist/ specialistă în criminologie*.

Recomandări:

- Verificarea periodică a relevanței și actualității actelor normative interne cu referire la asigurarea calității, în vederea asigurării implementării în activitatea practică a instituției a tuturor strategiilor și obiectivelor planificate.
- Actualizarea Regulamentului provizoriu de organizare și funcționare a Colegiului de Criminologie, Administrare și Drept „Valeriu Bujor”.
- Includerea în statele de personal a funcției de psiholog școlar.
- Motivarea cadrelor didactice pentru aspirarea la gradele didactice: doi, unu, superior.
- Completarea și actualizarea fondului bibliografic și a resurselor digitale specifice domeniului criminologiei.

Arii de îmbunătățire obligatorii.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului *0421.1 Jurisprudență, calificarea 0421.1.3 Specialist/specialistă în criminologie, nivelul 4 ISCED* s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	6	3	3	10	10
Valoare evaluată	6	3	3	10	10
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 5.1.1(2), 5.1.2(1), 5.1.2(2), 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic, și de formare profesională a adulților, se propune **autorizarea de funcționare provizorie a programului 0421.1 Jurisprudență, calificarea 0421.1.3 Specialist/specialistă în criminologie, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ - cu frecvență, limba de instruire - română. (Adresa juridică: MD - 2023, mun. Chișinău, str. Voluntarilor 8, bl. 4).

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-154
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Gherța Viorica _____
Membru: Bercu Victoria _____
Membru: Savciuc Cristina _____
Membru: Televca Natalia _____
Membru: Sandu Mariana _____