

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM - 158
		Președintele comisiei de evaluare externă	Rodion CIUPERCĂ

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de master **Agroecologie**, domeniul general de studiu 052 – Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență la cererea depusă de IP Universitatea Agrară de Stat din Moldova, în data de 25.06.2021, în baza dosarului ISACPSM - 158, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 01.06.2022 - 03.06.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr. 74.

Președinte: Rodion CIUPERCĂ
Membru: Daniela ELENCIUC
Membru: Igor CODREANU
Membru: Ion BODNARIUC
Membru: Igor PASAT
Membru: Nadejda IVANȚOC



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	8
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	9
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	9
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	9
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	10
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	11
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	11
2.2.2. Planul de învățământ	12
2.2.3. Curricula pe discipline	13
2.2.4. Relevanța programului de studii	15
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	15
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	15
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	15
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	17
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	18
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	19
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	20
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	20
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	21
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	21
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	21
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	23
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	24
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	24
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	24
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	25
Criteriul 4.2. Progresul studenților	25
4.2.1. Promovabilitatea studenților	25
4.2.2. Mobilitatea academică	26
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	27
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	27
Standard de acreditare 5. Personalul academic	28
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	28
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	28
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	29
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	30
5.2.1. Strategii/politici/măsurile de dezvoltare a personalului academic	30
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	31
5.2.3. Evaluarea personalului academic	32
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	34
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	34
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	35
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	36



Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	36
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	37
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	37
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	38
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	38
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	39
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	39
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	40
Criteriul 6.3. Resurse financiare	41
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	41
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	42
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	43
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	43
Standard de acreditare 7. Managementul informației	44
Criteriul 7.1. Accesul la informație	44
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	44
Criteriul 7.2. Baze de date	44
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	44
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	45
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii	45
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii	45
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	45
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	46
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	46
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	46
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	47
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	48
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	48
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	49
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	49
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	49
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	50
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	50
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort	50
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	51
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	55



Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Hotărârea nr. 1504 din 21 august 1940 privind crearea Institutului Agricol.2. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 653 din 22 noiembrie 1991 Cu privire la reorganizarea Institutului Agricol „M. V. Frunze” din Chișinău în Universitatea Agrară de Stat din Moldova.3. Certificatul de înregistrare a instituției Universitatea Agrară de Stat din Moldova, nr. de identificare de stat – codul fiscal 1007600002710, data înregistrării 18.01.2007.4. Autorizația sanitară de funcționare nr. 006240/2020/1033, pentru blocurile de studii și căminele studențești, str. Mircești, 44, cu volumul/capacitatea de 156828,8 m², eliberată din 20.08.11.2020 și valabilă 06 august 2025.5. Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență (siguranța antiincendiară și protecție civilă), nr. 10/10 din 23.01.2020, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică.6. Plan de lichidare a neajunsurilor nr. 1-13086 din 28.10.2021.7. Proces-verbal nr. 1 din 14.04.2022 al ședinței Secției „Protecție și Prevenire”, din cadrul UASM privind lichidarea neajunsurilor constatate în baza planului din 28.10.2021.8. Contract nr.19 din 06.05.2022 privind achiziția bunurilor (stingătoare, etc); Registru de evidență a instruirilor pentru apărarea împotriva incendiilor (ordinul rectorului UASM nr. 71A din 14.05.2021).9. Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014).10. Corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018).11. Carta universitară, aprobată de Senatul UASM, proces verbal nr. 5 din 29 mai 2015.12. Ordinul Ministerului Educației și Tineretului din Republica Moldova nr. 382 din 30.05.2008 cu privire la autorizarea programului de master 052 Agroecologie, cu 120 credite.13. Certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0005-10, cu privire la decizia ANACEC nr. 2 din 19.12.2018 de acreditare a programului de studii superioare de licență 0811.1 Agronomie (învățământ cu frecvență și frecvență redusă).14. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea Agrară de Stat din Moldova (UASM) este o instituție publică din sistemul de învățământ superior al Republicii Moldova, aflată în subordinea Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, inclusiv a Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare. UASM deține Certificat de înregistrare a Instituției nr. de identificare de stat – cod fiscal 1007600002710, cu data înregistrării din 18.01.2007. Instituția deține Autorizație sanitară de funcționare, valabilă până la 06 august 2025 și Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică, precum și documente care pun în evidență acțiunile de planificare, achiziționare și realizare a unor măsuri de îmbunătățire a condițiilor și siguranței de funcționare. UASM desfășoară activitatea științifico-didactică în baza legislației în vigoare, a acordurilor și convențiilor internaționale, contractate de Republica Moldova, precum și în baza Cartei universitare și a reglementărilor proprii. UASM activează în condiții de autonomie universitară privind domeniile conducerii, structurării și funcționării activității didactice, de cercetare și inovare, beneficiind de autonomie financiară nonprofit, colaborând la nivel instituțional atât cu Ministerul Educației și Cercetării, cât și cu Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare din Republica Moldova.</p> <p>În perioada de evaluare și de realizare a interviurilor au fost create toate condițiile de lucru și au fost puse la dispoziție toate dovezile solicitate. Raportul de autoevaluare și anexele, care completează dovezile la programului de master 052 Agroecologie pun în evidență în calitate de dată a lansării 30 mai 2008 când a fost autorizat pentru funcționare prin ordinul Ministerului Educației și Tineretului din Republica Moldova, prima promoție fiind înregistrată în anul 2010.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	În cadrul interviurilor s-a constatat că programul de master Agroecologie reprezintă un program actual și de perspectivă, atribuit domeniului general de studiu 052 – Științe ale mediului și este elaborat ca continuare a programului de studii superioare de licență 0811.1 Agronomie (învățământ cu frecvență și frecvență redusă), acreditat pentru 5 ani. Absolvenții programului de master au posibilitatea de a continua studiile la ciclul III (doctorat). În cadrul interviului cu angajatorii au fost identificate entitățile de bază pentru angajarea absolvenților programului de studii – Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, Ministerul Mediului, Institutul de Ecologie și Geografie, inclusiv în cadrul întreprinderilor din mediul privat. Angajatorii au confirmat, că au fost consultați cu referire la modernizarea planului de învățământ și sunt implicați direct în procesul de realizare a stagiilor de practică. Potrivit notei explicative la Planul de învățământ, programul de studii oferă calificarea de master în Științe ale mediului și este orientat spre pregătirea practicienilor din domeniul științelor biologice, economice, agricole și administrative.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Asigurarea integrală a măsurilor recomandate în „Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență”, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică și solicitarea unui nou audit în vederea reînnoirii „Autorizării antiincendiară” care ar confirma soluționarea principalelor neconformități.		

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recomandări-cadru privind structurile de management intern al calității (Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014). 2. Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii ciclul II, master bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordin MECC nr. 569 din 15.12.2017). 3. Carta universitară, aprobată de Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 29 mai 2015. 4. Manualul calității. Manualul Calității, conform ISO 9001:2015, Ediția 4, aprobat din 05.05.2017. 5. Politica și obiectivele UASM în domeniul calității din 2018. 6. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin ședința Senatului UASM din 02.10.2019. 7. Obiectivele generale ale facultății Agronomie și ale subdiviziunilor facultății în vederea menținerii managementului calității pentru anul 2020-2021. 8. Regulament privind activitatea Comitetului de evaluare externă a calității pregătirii specialiștilor în cadrul UASM. Proces verbal al Senatului UASM nr. 5. Din 29.01.2021. 9. Plan de dezvoltare strategică a Departamentului 1, a facultății de Agronomie pentru anii 2020-2025, pr. verbal nr.4 din 27.11.2020. 10. Plan de dezvoltare strategică a Catedrei Agroecologie și știința solului (2016-2020). 11. Nota explicativă: misiunea și obiectivele programului de studii (incluse în catalogul cursurilor 2018/2019). 12. Plan de asigurare a calității în UASM (03.09.2018; 01.09.2020). 13. Proces-verbal nr. 1 al ședinței Comitetului de asigurare internă a calității învățământului în cadrul Facultății de Agronomie din 30.09.2020. 14. Ordinul rectorului UASM nr. 767 din 13.11.2018 „Cu privire la realizarea auditului intern în vederea menținerii SMC conform ISO 9001:2015”. 15. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, studenții și angajatorii.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În contextul tendinței de integrare a învățământului superior la valorile și standardele europene, UASM, prin implementarea cerințelor vizate în documentele de referință internaționale, naționale și cele elaborate de către instituție, realizează activități îndreptate spre creșterea eficienței de management instituțional, sporirea calității procesului didactic, a cercetării inovării și competitivității. Formarea specialiștilor în domeniul general de studii 052 Științe ale mediului prin programul de master Agroecologie are ca obiectiv asigurarea pieței muncii cu specialiști care prezintă pregătire teoretică fundamentală, dețin competențe generale și specifice, sunt capabili să transfere și să utilizeze cunoștințele teoretice în practică și să investigheze domeniul.</p> <p>Instituția asigură activitatea pe bază de documente strategice, elaborate pe niveluri: universitate, facultate, departament, catedră. Instituția deține un manual al calității, iar procesele sunt reglementate, în special prin actele interne de regulamentare. În cadrul interviurilor Șef Departamentului Studii, Dezvoltare curriculară și managementul calității a menționat că în calitate de bază pentru elaborarea planurilor anuale de activitate servesc Recomandările-cadru elaborate de către MEC, strategia UASM, planul de dezvoltare instituțională, planurile de activitate ale facultății, departamentului și catedrei în domeniul calității. Prin urmare structurile interne ale UASM angajate să implementeze cerințele SMC, realizează annual audit intern pentru a scoate în evidență nivelul de realizare a activităților planificate, iar rezultatele sunt incluse în rapoarte anuale, acestea fiind analizate și reflectate în procesele-verbale ale subdiviziunilor. În calitate de membri ai structurilor SMC sunt nominalizate persoane cu funcții administrative – prorectori, decani, prodecani, șefi de departamente și șefii de catedre.</p> <p>Potrivit raportului de autoevaluare, obiectivele programului de studii 052 Agroecologie corelează cu strategiile și politicile instituționale de asigurare a calității. Activitatea de asigurare a calității este bazată pe procese cu feedback-uri multiple, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planificarea, asigurarea, optimizarea și evaluarea periodică a calității; • interacțiunea învățământului, cercetării, inserției sociale; • asigurarea transparenței procesului educațional; • atingerea indicatorilor de calitate; • realizarea eficientă și periodică a controlului proceselor educaționale etc. <p>La interviurile cu absolvenții și angajatorii, care activează în organizațiile de Stat, cât și în mediul privat au menționat că este necesar ca programul de master supus procedurii de evaluare externă în vederea acreditării să pună mai mult accent pe instruirea practică și creșterea rolului rezultatelor cercetării în formarea specialistului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea Cartei universitare a UASM.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015). 2. Recomandări-cadru privind structurile de management intern al calității (Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014). 3. Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii ciclul II, master bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordin MECC nr. 569 din 15.12.2017). 4. Recomandările cu privire la participarea studenților în asigurarea calității formării profesionale în învățământul superior (Ordinul ME nr. 738 din 05.08.2016). 5. Plan de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016. 6. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin ședința Senatului UASM din 02.10.2019. 7. Carta universitară, aprobată de Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 29 mai 2015.
--	--



	<ol style="list-style-type: none">8. Regulament privind activitatea Comitetului de evaluare internă a calității pregătirii specialiștilor în cadrul UASM. Proces-verbal al Senatului UASM nr. 5. din 29.01.2021.9. Organigrama Sistemului de Management a Calității din UASM, aprobat de Rectorul UASM 02.09.2019.10. Organigrama Sistemului de Management a Calității din cadrul Facultății de Agronomie, aprobat de Consiliul Facultății din 07.09.2020.11. Manualul Calității, conform ISO 9001:2015, Ediția 4, aprobat din 05.05.2017.12. Statutul Comitetelor de asigurare internă a calității învățământului superior din UASM.13. Ordin nr. 767 din 13.11.2018, cu privire la auditului intern în vederea menținerii Sistemului de Management a Calității, conform ISO 9001:2015.14. Dispoziție nr. 08 din 09.10.2020 cu privire la crearea comisiei de audit intern la Facultatea de Agronomie;15. Raport privind Auditul intern la Facultatea de Agronomie din 09.10.2020.16. Obiectivele generale ale facultății Agronomie și ale subdiviziunilor facultății în vederea menținerii managementului calității pentru anul 2020-2021.17. Plan de dezvoltare strategică a Departamentului 1, a facultății de Agronomie pentru anii 2020-2025, proces-verbal nr.4 din 27.11.2020.18. Plan de dezvoltare strategică a Catedrei Agroecologie și știința solului (2016-2020).19. Extras din procesul-verbal nr. 1 al Senatului UASM din 09.10.2020, cu privire la pregătirea către auditul intern al Managementului calității.20. Proces-verbal nr. 1 din 11.11.2020. Prezentarea raportului șefului Departamentului Managementului în domeniul calității, privind rezultatele analizei SMC pentru anul 2019-2020;21. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, cadrele didactice, studenții, absolvenții programului de master și angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Structura organizatorică a Sistemului de management al calității în UASM include Sistemul de asigurare internă a calității, constituit din structuri de monitorizare a cerințelor standardului ISO 9001:2015, create prin respectarea prevederilor Recomandărilor cadru privind implementarea sistemului de management al calității și Regulamentului privind activitatea Comitetului de evaluare internă a calității în scopul pregătirii specialiștilor de cea mai înaltă calitate în cadrul UASM. Prin urmare, evaluarea internă a calității este realizată de comitetele de asigurare internă a calității pe universitate, facultate, departament, catedră și specialități, acțiuni care au fost întreprinse și în raport cu toate subdiviziunile UASM.</p> <p>În cadrul UASM este instituit un Sistem de Management al Calității (SMC), care implică conform documentelor prezentate membri din Administrația instituției (Rector, Prorector), funcția de management și implementarea sistemului de calitate revenind Departamentului Studii, Dezvoltare curriculară și managementul calității. În procesul de evaluare a fost solicitată descrierea mecanismelor de monitorizare a unor activități de către structurile SMC, de exemplu, a examenelor. În rezultat au fost prezentat graficul procesului de studii și orarele acestor activități. La fel au fost prezentate dovezi cu privire la analiza de compatibilitate a programelor și planurilor de învățământ cu cerințele pieței de muncă și/sau solicitărilor angajatorilor, elaborând propuneri de îmbunătățire a acestora; stabilirea politicii editoriale a facultății, urmărind executarea acesteia; efectuarea de analize ale activității metodicodidactice a cadrelor științifico-didactice angajate pentru realizarea obiectivelor programului 052 Agroecologie, a proiectelor de cercetare și a lucrărilor elaborate; propune măsuri corective și preventive privitoare la asigurarea calității programului de studii.</p> <p>În timpul interviurilor s-a constatat, că Comitetele de evaluare internă a calității monitorizează activitatea subdiviziunilor prin realizarea auditului intern și prezentarea periodică a unor rapoarte în cadrul Senatului UASM, la Consiliul Facultății, la ședințele Departamentului și Catedrei de profil. Șeful Departamentului Studii, Dezvoltare curriculară și managementul calității a menționat că, pentru eficientizarea SMC se acționează de la structurile inferioare spre cele superioare ale SMC, iar funcționarea SMC se asigură în direcție inversă – de sus în jos. În procesul de analiză a rapoartelor privind calitatea programului 052 Agroecologie este evident modul de implementare a propunerilor de îmbunătățire, venite în rezultatul evaluărilor externe, având și experiența de evaluare a programelor de la ciclul I licență. La întrebarea cu referire la modul de implicare a cadrelor didactice în asigurarea calității au fost menționate rapoartele de autoevaluare completate la finele anului, care includ și aspecte de calitate, precum și implicarea în procese de modernizare a curriculumului. Prorectorul pentru activitate didactică, dezvoltarea și internaționalizarea programelor a menționat în cadrul interviului faptul că aplicarea sondajelor este un proces periodic, asigurat prin formulare în format hârtie și în regim online. Faptul participării la sondaje a fost confirmat de studenții, absolvenții programului de master și angajatorii.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Redenumirea Comitetului de nivel universitar în Consiliu pentru asigurarea calității, iar comitetele din cadrul facultăților, departamentelor și catedrelor în Comisii pentru asigurarea calității. Actualizarea Manualului calității în conformitate cu cerințele ISO 2001:2018 pentru învățământul superior într-o ediție nouă.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr. 56 din 27.01.2014). Plan de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016. Strategia de internaționalizare 2016-2020, aprobată de Senatul UASM, proces-verbal nr.8, din 30.06.2016. Regulament cu privire la mobilitatea academică în UASM, aprobat în ședința Senatului UASM din 27 iunie 2014. Regulament privind recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în cadrul programului de mobilitate academică, proces-verbal nr. 30 din 19.07. 2016. Protocol de parteneriat cu Universitatea de Științe agricole și medicină veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din 11.11.2015. Acord inter-instituțional dintre UASM și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” ce vizează mobilitatea academică în anii 2019-2021. Acord de colaborare dintre UASM cu Universitatea Agrară din Odessa. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, cadrele didactice, studenții și absolvenții programului de master. Tabel 1.1 Internaționalizarea programului de studii. Ordin nr.248 din 12.12.2018 cu privire la mobilitatea academică a dr. Conf. Andriucă Valentina la Universitatea „Ovidius” din Constanța, România în scop de predare în cadrul programului Erasmus+KA1 în perioada 16-22.12.2018. Ordin nr. 60 din 08.05.2019 cu privire la stagiul de practică peste hotare (sunt vizați patru studenți de la ciclul II master, unul fiind de la programul 052 Agroecologie). Certificat acordat studentei Vovc Mihaela, masteranda anului I a programului Agroecologie din cadrul UASM, pentru realizarea stagiului de practică în volum de 3 (trei) credite transferabile, în perioada 08-15.05.2019.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În raportul de autoevaluare cu referință la programul de master 052 Agroecologie se menționează faptul, că în scopul internaționalizării programelor de studiu UASM se ghidează de: Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior; Planul de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020; Strategia de internaționalizare 2016-2020, Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în UASM, Regulament privind recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în cadrul programului de mobilitate academică și alte documente normative.</p> <p>În calitate de subdiviziuni responsabile de realizarea procesului științifico-didactic și de promovare a imaginii la nivel național și internațional sunt nominalizate facultățile, departamentele și catedrele de profil. În procesul de management a internaționalizării sunt implicate și persoane cu funcții în administrația UASM, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prorectorul pentru activitate didactică, dezvoltarea și internaționalizarea programelor; • Prorector pentru cercetare, inovare și relații internaționale. <p>În scopul internaționalizării programului 052 Agroecologie, UASM are încheiate acorduri de colaborare cu Universitatea de Științe agricole și medicină veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, România, Acord de colaborare cu Universitatea Agrară din Odessa, Ucraina, etc., care oferă programe de studii similare. Internaționalizarea a vizat pentru perioada 2016-2020 18 deplasări, care vizează participări la Conferințe și Simpozioane internaționale, susțineri de ore publice și stagii</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	<p>de practică. Unii profesori au realizat câte 3-4 mobilități academice, prin care au promovat programul de studii și imaginea universității.</p> <p>Mobilitatea academică este realizată în conformitate cu planul de perfecționare a cadrelor didactice în străinătate, care vizează toate facultățile. Prin urmare, internaționalizarea programului se asigură și prin colaborare cu profesori din România, Ucraina etc.</p> <p>În același timp sunt prezentate dovezi care pun în evidență realizarea mobilității academice de către studenți, un exemplu Certificatul care confirmă realizarea stagiului de practică de către masteranda anului I a programului Agroecologie Vovc Mihaela, care a acumulat 3 (trei) credite transferabile, în perioada 08-15.05.2019.</p> <p>În cadrul interviului cu echipa managerială a UASM s-au dat asigurări că instituția va pune și mai mult accent pe mobilitatea academică atât a cadrelor didactice, cât și a studenților de la ciclul II Master. Intenții de viitor este propunerea de oferi posibilitatea de a face studii la două programe (programe duble) prin parteneriat cu Universitățile cu care colaborează.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018). 2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 482 din 28.07.2015). 3. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020). 4. Regulamentele/ procedurile interne privind proiectarea și aprobarea programelor de studii ciclului II - studii superioare de master. 5. Lista avizării planului de învățământ de către potențialii angajatori. 6. Extras din procesul-verbal nr. 9 din 19.02.2019 al catedrei Agroecologie și Știința Solului. 7. Extras din procesul-verbal nr. 8 din 30.05.2019 al Consiliului facultății de Agronomie. 8. Extras din procesul-verbal nr. 4 din 08.12.2017 al Consiliului facultății de Agronomie 9. Nota Șef studii, Coordonator al Sistemului de Management al Calității privind verificarea planului de învățământ. 10. Extras din procesul-verbal al ședinței Senatului universitar din 16.03.18. 11. Extras din procesul-verbal al ședinței Senatului universitar nr. 9 din 05.06.2019. 12. Scrisoare MECC nr. 04/1-9 603 din 11.02.2021 privind examinarea planurilor de învățământ 13. Sondaj sociologic al absolvenților. 14. Ordinul MECC al RM nr. 809 din 27.06.2019 cu privire la acreditarea programului de studii superioare de licență (ciclul I) 0521.1 Ecologie. 15. Plan de învățământ ISL-01–19307 program de studii 0521.1 Ecologie, aprobat de MEC 26.07.2021. 16. Ordinul Ministrului Educației și Tineretului nr. 382 din 30.05.2008.
Constatări făcute în	Primul program de studii de masterat în Republica Moldova, la specializarea 052 – Agroecologie a fost inițiat în anul 2008.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

 timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii Agroecologie a fost autorizat de Ministerul Educației și Tineretului conform ordinului nr. 382 din 30.05.2008.</p> <p>Programul a fost revizuit/actualizat ulterior în a.2018 ca urmare a cerințelor cadrului normativ național, în baza „Regulamentului privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat, aprobat de Senatul UASM în a.2016.</p> <p>Planul de învățământ după structura sa corespunde cu cerințele Planului-Cadru, incluzând toate componentele: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare.</p> <p>Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional cu respectarea etapelor corespunzătoare (confirmat în timpul interviului cu responsabilii de program și angajatorii).</p> <p>Denumirea programului Agroecologie corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobată de Guvern pe 28.06.17:</p> <p>Domeniul fundamental de studii: 052 Științe ale mediului Domeniul general de studii: 0521. Științe ale mediului Numărul total de credite de studiu: 120</p> <p>În conformitate cu prevederile regulamentare instituționale proiectarea și aprobarea programului de master Agroecologie s-a efectuat în următoarele etape: stabilirea echipei de proiectare; elaborarea proiectului planului de învățământ; examinarea planului de învățământ la ședința catedrei Agroecologie și Știința solului și aprobarea acestuia la ședința Consiliului facultății de Agronomie; aprobarea Planului de învățământ de către Senatul UASM și validarea Planului de învățământ de către Ministerul Educației și de ministerul de profil MADRM.</p> <p>În cadrul interviului angajatorii au confirmat că au participat la elaborarea programului și la actualizarea planului de învățământ.</p> <p>Programul de master Agroecologie asigură continuitatea studiilor efectuate anterior la programul de studii de licență 0521.1 Ecologie aprobat la ședința Senatului UASM din 11.06.2021 nr. 7, coordonat cu MECC la 26.07.2021 cu nr. ISL-01-19307, acreditat (ordin MECC nr. 809 din 27.06.2019).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Cadrul Național al Calificărilor, învățământ Superior Ciclul I, studii superioare de licență Ciclul II, studii superioare de masterat, Studii superioare integrate, Doctorat, Domeniul general de studiu Domeniul general de studiu 22 - Științe umanistice 31 - Științe politice 32 - Științe sociale 33 - Asistență socială 34 - Științe ale comunicării 38 - Drept 42 - Științe ale naturii 44 - Științe exacte 55 - Tehnologie chimică și biotehnologii 85 - Protecția mediului, Domeniul de formare profesională 424 Ecologie (https://edu.asm.md/sites/default/files/05_Cadrul%20na%C8%9Bional%20al%20calific%C4%83rilor.pdf). Planul de învățământ la programul de învățământ Agroecologie, aprobat la ședința Senatului UASM din 29.01.2021, proces-verbal nr. 5, coordonat cu MEC la 15.02.2021 înregistrat cu nr. ISM-01-18988. Caracteristicile-cheie ale programului de studii Agroecologie. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii Agroecologie este racordat la Cadrul European al Calificărilor și corespunde nivelului 7 ISCED. La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de prevederile Codului Educației, Planului-Cadru, regulamentele interne, elaborate în concordanță cu actele normative naționale.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015). Strategia de Dezvoltare a Agriculturii și Mediului Rural din Moldova 2022-2027. Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova. Planul de dezvoltare strategică al UASM, 2016-2020. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. Obiectivele ale facultății de Agronomie și ale subdiviziunii facultății în vederea menținerii managementului calității pentru anul 2020-2021. Planul strategic al facultății de Agronomie, 2015-2020, 2020-2025. Plan de dezvoltare strategic al catedrei Agroecologie și Știința Solului, 2016-2020. Planul de dezvoltare strategică al Departamentului 1, Facultății de Agronomie a UASM, 2020-2025 din 27.11.2020, proces-verbal nr. 4. Planul de învățământ la programul de învățământ Agroecologie, aprobat la ședința Senatului UASM din 29.01.2021, proces-verbal nr. 5, coordonat cu MEC la 15.02.2021 înregistrat cu nr. ISM-01-18988. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat, aprobat la Senatul UASM din 10.06.2016, proces-verbal nr. 7. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii Agroecologie are drept misiune a de a aprofundare a cunoștințelor dobândite la licență, actualizarea cunoștințelor profesionale și dezvoltarea unor abilități care îi vor permite masterandului la absolvire să analizeze într-o manieră științifică problematica specifică domeniului, să elaboreze strategii manageriale și să găsească soluții pentru dezvoltare.</p> <p>Obiectivele programului de master sunt orientate spre dezvoltarea competențelor generale și specifice agroecologice, care în integritatea lor contribuie la formarea specialiștilor performanți, pregătiți atât sub aspect teoretic, cât și practic pentru structurile statale, dintre care: întreprinderi agricole; inspectorate și agenții de mediu; organisme de supraveghere, distribuție și aplicare a produselor de uz fitosanitar, îngrășămintelor minerale; direcții raionale agricole; ministere și departamente; centre naționale și internaționale de consultanță administrația publică locală, ocupând funcții conform Clasificatorului Ocupațiilor în vigoare.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de studii Agroecologie se racordează la Strategia de Dezvoltare a Agriculturii și Mediului Rural din Moldova, 2022-2027, Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova, Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, Planul de dezvoltare strategică al UASM, Planul strategic facultatea de Agronomie, 2020-2025, Planul de dezvoltare strategică al Departamentului 1, al Facultății de Agronomie a UASM, 2020-2025.</p> <p>În cadrul interviului reprezentanții angajatorilor au confirmat necesitatea stringentă pe piața muncii a specialiștilor în domeniul Agroecologiei. Angajatorii au confirmat implicarea periodică în actualizarea planului de învățământ și curricula la disciplinele de studii din plan.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015). 2. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II (HG nr. 80 din 16.02.2022). 3. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I – licență, ciclul II - master, studii integrate, ciclul III - doctorat), (Ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015). 4. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020). 5. Planul de învățământ la programul de învățământ Agroecologie, aprobat la ședința Senatului UASM din 29.01.2021, proces-verbal nr. 5, coordonat cu MEC la 15.02.2021 înregistrat cu nr. ISM-01-18988. 6. Metodologia de acumulare a minimului curricular, ciclul II - studii superioare de master, aprobat la Consiliul de administrație UASM proces-verbal nr. 4 din 27.05.2022. 7. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat, aprobat la ședința Senatului UASM din 10.06.2016, proces-verbal nr. 7. 8. Proceduri de evaluare a programelor de studii, aprobat la ședința Consiliului de administrație UASM din 26.06.2016, proces-verbal nr. 31. 9. Extras din procesul-verbal nr. 8 al ședinței Senatului UASM din 29.06.2018 privind stabilirea raportului ore de contact direct - ore de studiu individual. 10. Exemple de borderouri cu minim curricular pentru studentul Covali Iurii la disciplinele Ecopedologie, Protecția mediului, Monitoringul ecologic.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Agroecologie este elaborat, ca structură, în conformitate cu cerințele Planului-cadru, în baza Sistemului European de Credite Transferabile.</p> <p>Planul de învățământ conține Nota explicativă (cu evidențierea concepției formării specialistului, scopul și misiunea programului de studii, finalități de studii și competențe profesionale și transversale, ocupații tipice, strategii și modalități de sporirea calității), conține calendarul academic, planul procesului de studii pe semestre/ani de studii, examenul de finalizare a studiilor, lista disciplinelor opționale și celor la liberă alegere, stagiul de practică, repartizarea orelor pe grupele de discipline și matricea corelării finalităților de studii.</p> <p>Instituția are plasat pe pagina web a facultății Planul de învățământ (https://drive.google.com/file/d/1CpAU5SsqOmPI8kJQo0I4gCqCv0LpFudg/view).</p> <p>Planul de învățământ este aprobat în conformitate cu actele normative în vigoare, trecând toate etapele ierarhice de la elaborarea acestuia și până la aprobarea la nivel de Senat și ambele ministere de resort (Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului).</p> <p>În funcție de rolul pe care îl au în formarea profesională inițială, în dobândirea de competențe generale și competențe specifice, disciplinele din cadrul planului de învățământ sunt structurate în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discipline fundamentale - Metodologia și etica cercetării, Teoria Științei, Expertiza proiectelor, Dreptul de autor, Economia mediului, Agroecologia - 40 credite ECTS (33,33%). 2. Discipline de specialitate - Protecția mediului și managementul resurselor naturale în activitatea autorităților publice locale, Ecotehnia, Tehnologii ecologice la producerea producției fitotehnice, Strategii naționale de securitate alimentară, Monitoringul agroecologic etc. - 40 credite ECTS (33,33%). 3. Stagiul practic – 10 credite (8,3%). 4. Teza de master – 30 credite (25%). <p>Planul de învățământ la programul de studii de licență include setul de unități/module repartizate pe 4 semestre. Acesta este elaborat pentru doi ani.</p>



	<p>Numărul total de ore este de 3600, inclusiv 560 ore contact direct și 1840 ore de studiu individual. În planul de învățământ sunt prevăzute 300 ore pentru stagiile de practică. În semestrul IV se desfășoară activități specifice în vederea elaborării și susținerii tezei de master.</p> <p>Repartizarea orelor pe tipuri de activități didactice pentru toate unitățile de curs din Planul de învățământ prevăd același volum de ore pentru activitățile de curs (22 - 44 ore), activitățile de seminar (13 ore) și ore pentru activitățile de laborator/practice (13 - 26 ore).</p> <p>În cadrul interviului studenții și absolvenții au confirmat ca ar fi oportun de a mări numărul de ore destinate activităților practice.</p> <p>Planul de studii conține un minimum curricular inițial, destinat studenților ce au absolvit un alt domeniu de formare profesională la ciclul I, studii superioare de licență.</p> <p>Conținutul disciplinelor incluse în Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Agroecologie reprezintă o continuitate logică a disciplinelor predate și reflectate în Planul de învățământ la specialitatea 0521.1 Ecologie, ceea ce rezultă ilustrativ din tabelul de mai jos:</p>		
	<p>Discipline incluse în Planul de învățământ la specialitatea 0521.1 Ecologie (licență)</p>	<p>Discipline incluse în Planul de învățământ la specializarea Agroecologie (master)</p>	
	<p>Managementul resurselor naturale</p>	<p>Protecția mediului și managementul resurselor naturale în activitatea autorităților publice locale</p>	
	<p>Monitoringul ecologic</p>	<p>Monitoringul agroecologic</p>	
	<p>Legislația ecologică Inspekția ecologică</p>	<p>Inspekția și certificarea produselor agroalimentare</p>	
	<p>Ecopedologie</p>	<p>Agroecologia</p>	
	<p>Agricultura ecologică</p>	<p>Economia mediului</p>	
	<p>Etica și cultura profesională</p>	<p>Metodologia și etica cercetării</p>	
	<p>Actualizarea Programului se referă în mare parte la racordarea conținuturilor unităților de curs la finalitățile programului de studii ca rezultat al schimbărilor dictate de piața muncii, dar și la tendințele din domeniu agroecologic.</p> <p>Disciplinele de studiu din Planul de învățământ sunt prezentate într-o succesiune logică și definesc competențele generale și de specialitate din domeniul de studii universitare de masterat în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de master. Planul de învățământ cuprinde disciplinele specifice prevăzute pentru această specialitate, precum și alte discipline menite să completeze pregătirea generală sau de specialitate a viitorilor specialiști.</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</p>	<p>1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>2</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>2</p>
<p>Puncte tari</p>			
<p>Recomandări</p>	<p>Revizuirea repartizării numărului de ore contact direct - ore studiu individual, în vederea măririi numărului de ore de contact direct, în special a orelor destinate activităților practice.</p>		
<p>Arii de îmbunătățire obligatorii</p>			

2.2.3. Curricula pe discipline

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020). 2. Planul de învățământ al programului de studii Agroecologie ciclul II, master. 3. Modelul de curriculum instituțional, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 4 din 27.05.2022. 4. Curricula unităților de curs programului de studii.
---	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM – 158**

	<ol style="list-style-type: none">5. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 29.08.2019 al ședinței catedrei Fitotehnie, privind aprobarea programelor analitice.6. Extras din procesul-verbal nr. 2 din 02.09.2021 al ședinței departamentului Agronomie și Mediu, privind aprobarea curricula.7. Extras din procesul-verbal al ședinței Consiliului facultății de Agronomie nr. 1 din 24.09.2019, cu privire la aprobarea programelor analitice.8. Extras din procesul-verbal al ședinței Consiliului facultății de Agronomie nr. 1 din 05.10.2021, cu privire la aprobarea programelor analitice.9. Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor din planul de învățământ la programul de studii.10. Catalogul cursurilor UASM 2021-2022 (https://www.uasm.md/images/stories/studii/catalogul%20cursului/catalog%20ciclul%20II.pdf).11. Site-ul facultății Agronomie (https://www.uasm.md/ro/agronomie/disciplinele-si-curriculumurile-catedra-eco-10789).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de master Agroecologie se realizează în baza Curriculelor (Programelor analitice) unităților de curs/modulelor conținute în Planul de învățământ.</p> <p>Curricula (Programa analitică) unităților de curs/modulelor sunt elaborate în cadrul catedrei/departamentului de către titularul/titularii unității de curs cel târziu până la data de 10 septembrie a fiecărui an de studiu universitar, aprobate inițial la catedră și apoi aprobate de Consiliul facultății Agronomie, UASM.</p> <p>Studentii au acces la catalogul cursurilor și curricula plasate pe site web al universității și facultății, respectiv.</p> <p>Structura curricula este în conformitate cu modelul aprobat la nivel instituție.</p> <p>Curricula corespunde cu Planul de învățământ.</p> <p>În curricula sunt prezente toate componentele necesare: administrarea disciplinei, tematica și repartizarea orelor, sugestii metodologice de predare-învățare-evaluare, referințe bibliografice, metode de evaluare, tematica activității individuale (s-a constatat în timpul vizitei la instituție).</p> <p>Cursurile sunt plasate pe E-learning (s-a constatat în timpul vizitei și din interviu cu studenții).</p> <p>În compartimentul <i>Sugestii pentru activitatea individuală</i> din Curricula (Programa analitică) unităților de curs prezentate nu se regăsesc teme și sarcini concrete pentru lucrul individual. Modul de prezentare a conținutului acestui compartiment este pe alocuri destul de diferit. Lipsește percepția unei abordări metodologice comune pe subiectul lucrului individual al studenților.</p> <p>Cu curricula la disciplinele de studii și tematica lucrului individual studenții se pot familiariza și de pe platforma educațională moodle a UASM (confirmat în timpul interviului cu cadrele didactice și studenții).</p> <p>În componenta „Metode de evaluare” nu este specificat modul în care se stabilește nota finală pentru unitatea de curs. Ca urmare, studenții nu știu care este ponderea evaluărilor curente pe parcursul semestrului, respectiv a evaluării finale din sesiune, în nota finală.</p> <p>Conținutul disciplinelor reflectă tendințele în domeniu și este actualizat. Sursele bibliografice la discipline sunt preponderent din ultimii 10 ani. Bibliografia conține lucrări științifice ale titularilor în domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea unei strategii unice la nivel de program referitor la lucrul individual al studenților, orientată pentru facilitarea atingerii finalităților de studii. Descrierea detaliată în Curriculumul unității de curs a metodologiei de stabilire a notei finale, corelată cu Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților în Universitatea Agrară de Stat din Moldova .		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model de sondaj sociologic pentru programul de studii Agroecologiei. 2. Sondaje Sociologice completate de către angajatori (IPAPS Nicolae Dimo, Ministerul Agriculturii, Dezvoltării regionale și Mediului, Bioline Agrosiences, Inspekția pentru protecția mediului Chișinău, Institutul de Ecologie și Geografie). 3. Informații cu referire la plasarea masteranzilor absolvenți, 2018-2019. 4. Solicitare cu privire la angajarea absolvenților de la Institutul de Pedologie, Agrochimie și Protecție a Solului „Nicolae Dimo”. 5. Certificate care confirmă încadrarea în câmpul muncii a absolvenților programului Agroecologie din partea Institutului de Pedologie, Agrochimie și Protecție a Solului „Nicolae Dimo” și Institutului de Genetică, Fiziologie și Protecția Plantelor. 6. Scrisoare de mulțumire din partea Institutului de Genetică, Fiziologie și Protecția Plantelor. 7. Scrisoare de mulțumire din partea Ministerului Mediului. 8. Proces-verbal nr. 1 din 17.06.2019 a Comisiei de Stat de plasare în câmpul muncii a absolvenților UASM. 9. CV-urile absolvenților programului de studii Agroecologie. 10. Strategia de Dezvoltare a Agriculturii și Mediului Rural din Moldova 2022-2027. 11. Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională Agroecologie are un caracter tradițional, iar relevanța acestuia în raport cu actele naționale și internaționale se remarcă prin cursurile din domeniu care se predau la programul de studii.</p> <p>Relevanța programului este confirmată de solicitările specialiștilor în agroecologie de către angajatori și de confirmarea beneficiilor aduse de absolvenții care activează în domeniu. Absolvenții programului dețin competențele și abilitățile necesare pentru a se integra în câmpul muncii (confirmat la interviul cu absolvenții și angajatorii).</p> <p>Relevanța programului este demonstrată și în chestionarele completate de angajatori, dar și la mesele rotunde organizate în cadrul universității (confirmat în interviul cu managementul de top al UASM).</p> <p>Relevanța programului este reflectată prin existența solicitărilor de angajare a absolvenților de la agenții economici, precum și anunțurilor de pe platformele specializate de angajare în câmpul muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Conexiunea strânsă a instituției cu angajatorii ce se reflectă la etapele de proiectare a planului de învățământ și la angajarea absolvenților.		
Recomandări	Implicarea angajatorilor în procesul de promovare a programului de master.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (<u>Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020</u>). 2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (<u>HG nr. 464 din 28.07.2015</u>). 3. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II (<u>HG nr. 80 din 16.02.2022</u>).
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM – 158**

	<ol style="list-style-type: none">4. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 03 din 18.12.2015.5. Planul de învățământ al programului de studii AE, învățământ cu frecvență, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 30.06.2011.6. Planul de învățământ al programului de studii AE, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18572, din 04.07.2018.7. Planul de învățământ al programului de studii AE, învățământ cu frecvență, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 05 din 29.01.2021.8. Contracte anuale de studii ale studenților.9. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 02.09.2020 al ședinței DAM, cu privire la examinarea și aprobarea curriculei/programelor analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclul II.10. Procesul-verbal Consiliului Facultății Agronomie nr. 01, din 29.09.2020 cu privire la aprobarea curriculei/programelor analitice unităților de curs.11. Orarul lecțiilor, vizat de decanul facultății, coordonat cu șef departament studii, acceptat de prorectorul pentru studii.12. Orarul orelor ghidate de profesor, vizat de șeful departamentului și aprobat de decanul facultății Agronomie.13. Registrul evidenței frecvenței lecțiilor de către studenți pentru anul de studii 2020-2021.14. Formular 4.1. Fișa de evidență a membrilor Consiliului facultății Agronomie.15. Fișa de evaluare a activității didactice de către studenți - Sondaje, (prelegeri, lucrări practice și laborator), forma nr. 20.16. Raport de evaluare a chestionarelor.17. Curriculum-uri: Teoria științei; Metodologia și etica cercetărilor științifice; Expertiza proiectelor; Protecția mediului și managementul resurselor naturale în activitatea autorităților publice locale; Dreptul de autor; Economia mediului; Agroecologia; Ecotehnica; Tehnologii ecologice la producerea producției fitotehnice; Tehnologii ecologice la producerea producției animaliere; Strategii naționale de securitate alimentară; Monitoringul agroecologic; Inspecția și certificarea produselor agroalimentare; Expertiza și inspecția produselor animaliere; Stagiul de practică.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de studii este bazat pe planurile de învățământ, contractele anuale de studii ale studenților și curricula (programele analitice) unităților de curs, orarul activităților didactice, orarul orelor de ghidare și registrele evidenței frecvenței lecțiilor de către studenți.</p> <p>Programul de studii 052.MS Agroecologie este organizat la învățământ cu frecvență, formele de organizare a activităților didactice fiind conform Planului-cadru pentru studii superioare de licență, de master și integrate, Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, Regulamentului-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță și Regulamentului UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS. Activități organizate în procesul educațional la programul de studii Agroecologie sunt variate: ore teoretice de curs, ore practice și laborator, stagiul de practică etc. Toate formele de organizare a procesului de studii îmbină activități de contact direct dintre profesor și masteranzi și lucrul individual.</p> <p>Analiza documentelor expuse în anexe, asistența la ore, analiza planului de studii la programul de studii, curricula (programele analitice) unităților de curs etc., atestă că toate formele de organizare a procesului educațional din instituție se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare.</p> <p>La programul de studii Agroecologie sunt elaborate și aprobate curriculum-uri (programe analitice) la toate unitățile de curs.</p> <p>Instituția are elaborat instrucțiuni clare, adresate cadrelor didactice, în vederea elaborării curriculum și fișelor unităților de curs.</p> <p>Instituția dispune de acte reglatorii privind organizarea stagiilor de practică.</p> <p>Frecvent sunt organizate diverse forme de consultarea studenților privind formele de organizare a activităților didactice se realizează prin discuții individuale și colective (la ședințele departamentului și consiliului facultății) și sondaje de opinie. Opiniile și sugestiile studenților sunt luate în considerare pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare, fapt care se confirmă prin aceea că în noul plan de învățământ au fost incluse două unități de curs noi opționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 158	

de evaluare și punctajul acordat		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul UASM nr. 302 din 31.05.2019 cu privire la constituirea Serviciului de consiliere. 2. Regulament cu privire la activitatea Juriilor (Comisiilor de analiză) în rezolvarea situațiilor studenților, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului UASM nr. 24 din 21.06.2011. 3. Contracte anuale de studii ale studenților. 4. Solicitări de către studenți privind selectarea unităților de curs opționale. 5. Planul de învățământ al programului de studii AE, învățământ cu frecvență, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 30.06.2011. 6. Planul de învățământ al programului de studii AE, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18572, din 04.07.2018. 7. Planul de învățământ al programului de studii AE, învățământ cu frecvență, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 05 din 29.01.2021. 8. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 02.09.2020 al ședinței DAM, cu privire la examinarea și aprobarea curriculei/programele analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclul II. 9. Procesul-verbal Consiliului Facultății Agronomie nr. 01, din 29.09.2020 cu privire la aprobarea curriculei/programele analitice unităților de curs. 10. Orarul lecțiilor, vizat de decanul facultății, coordonat cu șef departament studii, acceptat de prorectorul pentru studii. 11. Orarul orelor ghidate de profesor, vizat de șeful departamentului și aprobat de decanul facultății Agronomie. 12. Registrul evidenței frecvenței lecțiilor de către studenți pentru anul de studii 2021-2022. 13. Fișa de evaluare a activității didactice de către studenți - Sondaje, (prelegeri, lucrări practice și laborator), forma nr. 20. 14. Raport de evaluare a chestionarelor. 15. Curriculum-uri: Teoria științei; Metodologia și etica cercetărilor științifice; Expertiza proiectelor; Protecția mediului și managementul resurselor naturale în activitatea autorităților publice locale; Dreptul de autor; Economia mediului; Agroecologia; Ecotehnica; Tehnologii ecologice la producerea producției fitotehnice; Tehnologii ecologice la producerea producției animaliere; Strategii naționale de securitate alimentară; Monitoringul agroecologic; Inspecția și certificarea produselor agroalimentare; Expertiza și inspecția produselor animaliere; Stagiul de practică. 16. Ghid de utilizare a platformei – moodle.uasm.md. 17. Cadru de referință al curriculumului universitar, aprobat de Consiliul Național pentru Curriculum de pe lângă Ministerul Educației, Chișinău: CEP USM, 2015. – 128 p.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Examinarea documentelor de referință prezentate, confirmă că consultarea frecventă a studenților privind formele de organizare a activităților didactice se realizează permanent prin diverse discuții individuale și colective (la ședințele departamentului și consiliului facultății Agronomie), cu privire la sondajele organizate, precum și prin acumularea de solicitări privind unitățile de curs opționale, iar rezultatele consultării se regăsesc în deciziile ședințelor consiliului Facultății Agronomie și în contractele de studii.</p> <p>Toate metodele de predare-învățare aplicate în cadrul programului de studiu Agroecologie sunt centrate pe student, ceea ce se argumentează prin următoarele considerente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în curricula/programele analitice ale unităților de curs sunt stipulate competențe profesionale și transversale care urmează să fie acumulate de către studenți; • studenții programului de studii Agroecologie beneficiază de consultații pentru selectarea unităților de curs opționale, acestea fiind oferite de consilierii și juriilor. • proceduri de organizarea studiului individual ghidat de profesor; • studenții programului de studii accesează cu ușurință materialele plasate pe platforma https://moodle.uasm.md și beneficiază de numeroase alte elemente ale suportului curricular;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	<ul style="list-style-type: none"> la dispoziția solicitanților sunt puse diverse ghiduri pentru utilizarea platformei – moodle.uasm.md, de utilizare a pachetului de programe aferente testării – test.uasm etc., care facilitează procesul de învățare și evaluare. <p>Până în prezent în cadrul programului de studii Agroecologie nu au fost identificați studenți cu cerințe educaționale speciale, iar personalizarea planurilor este efectuată prin includerea pachetelor opționale solicitate de studenți.</p> <p>Mecanismul predare-învățare centrate pe student include integral următoarele componente de bază:</p> <ul style="list-style-type: none"> monitorizarea respectării cerințelor aferente centrării pe student în procesul proiectării curriculumului; încheierea anuală a contractelor de studii; controlul eficacității studiului individual ghidat de profesor conform orarului stabilit și programelor efective; actualizarea anuală a suportului curricular, cu luarea în considerare a prevederilor capitolului II din Cadrul de referință al curriculumului universitar. <p>Evaluarea metodelor de predare-învățare centrate pe student se efectuează prin identificarea semestrială a opiniilor studenților, luarea în considerare a propunerilor acestora privind componența unităților de curs opționale din Planul de învățământ etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Pondere (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	<p>Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea elaborării unităților de curs atractive și centrate pe necesitățile studenților programului de studii AE.</p> <p>Acordarea suportului individual sub formă de consultații inclusiv în activitatea de cercetare, oferind posibilități de orientare a acestora spre continuarea studiilor la ciclul III (doctorat).</p> <p>Combinarea mai multor metode de învățare de către formatori.</p> <p>Utilizarea multimedia și predării în format digital. Orele practice asigurate cu dispozitive și materiale necesare, efectuate atât în auditorii, laboratoare, cât și în cadrul întreprinderilor din domeniu.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare cu utilizarea instrumentelor tehnologiei informației și comunicațiilor, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. Regulament cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în aprecierea cunoștințelor studenților, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 16 din 04.03.2003, (cu modificări aprobate la Biroul Senatului, Hotărârile nr. 8 din 08.12.2009, nr. 12 din 02.02.2010 și nr. 14 din 10.02.2012. Planul de învățământ al programului de studii Agroecologie, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 05 din 29.01.2021, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18988, din 15.02.2021. Lista cadrelor didactice antrenate în programul de studiu Agroecologie, privind utilizarea instrumentelor TIC. Tabelul 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor prezentate, cu privire la desfășurarea online a procesului de studii, cadrele didactice antrenate în programul de studii superioare de master Agroecologie utilizează la maximum (100 %) instrumentele TIC. Utilizarea instrumentelor TIC se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare cu utilizarea instrumentelor TIC, aprobat de Consiliul de Administrație UASM, proces-verbal nr. 30 din 19.06.2021. În procesul de predare-învățare-evaluare se utilizează platforma https://moodle.uasm.md, bancă de teste a UASM, platforma Google Meet, echipamente din dotarea departamentelor etc.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unitățile de curs/module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	<p>Existența ghidurilor de utilizare TIC.</p> <p>Existența propriului Centru Național de Formare Profesională Continuă și Consultanță al UASM, pentru instruirea cadrelor didactice, care este foarte activ în promovarea metodelor moderne de învățare-evaluare, inclusiv prin intermediul proiectului „Teach Me”.</p> <p>Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă atât în țară cât și peste hotare.</p> <p>Acces la rețeaua Internet de bună calitate.</p>		
Recomandări	<p>Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată, prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor în baza utilizării TIC.</p> <p>Organizarea cursurilor, consultațiilor suplimentare facultative de formare continuă privind aplicarea TIC.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Plan-cadru pentru studii superioare (ordin ME nr. 1045 din 29.10.2015). Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului de Credite de Studiu (ordin ME nr. 1046 din 29.10.2015). Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, (Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28.07.2015). Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 03 din 18.12.2015. Planul de învățământ al programului de studii Agroecologie, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 05 din 29.01.2021, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18988, din 15.02.2021. Orarul lecțiilor, vizat de decanul facultății, coordonat cu șef departament studii, acceptat de prorectorul pentru studii. Calendarul academic pentru anul 2021-2022 specializării Agroecologie; Orarul orelor ghidate studiului individual, avizat de șeful departamentului și aprobat de decanul facultății Agronomie. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de studii la programul de master Agroecologie se realizează în baza Calendarului academic. Conform prevederilor Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master și Regulamentului UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu se stabilește numărul de ore pe zi, săptămână și semestru pentru fiecare formațiune de studenți.</p> <p>Orarul activităților didactice la programul de studii Agroecologie include activitățile planificate pentru toate formele de organizare: curs, seminare, laborator.</p> <p>Orarul este afișat la loc vizibil și poate fi accesat sau consultat on-line pe www.uasm.md și de către toate părțile interesate.</p> <p>Orarul conține date referitor la forma activităților didactice, locul și timpul desfășurării și cadrul didactic titular. Suplimentar există orarul orelor ghidate de profesor.</p> <p>Studiul individual al studenților este organizat în două forme: 1) în mod individual, utilizând ofertele universității (platforma https://moodle.uasm.md, biblioteca, sălile de calculatoare din blocurile de studii și cămine etc.); 2) ghidarea de către profesori a proiectelor de cercetare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de învățământ al programului de studii Agroecologie , învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 05 din 29.01.2021, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18988, din 15.02.2021. 2. Regulamentului privind stagiile de practică în UASM, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM din 27.06.2014, modificările ulterioare aprobate prin Hotărârea Senatului UASM din 26.06.2015. 3. Curriculum/programa analitică la unitatea de curs Stagiul de practică la programul de studii Agroecologie examinată și aprobată la ședința DAM și Consiliului FA proces-verbal nr. 1, din 29.09.2020. 4. Calendarul academic pentru anul 2021-2022 specializării AE. 5. Dărilor de seamă privind stagiile de practică ale studenților programului de studiu Agroecologie. 6. Dispoziția Decanatului Facultății de Agronomie nr. 45 din 10.06.2021 cu privire la constituirea comisiei de susținerea stagiului de practică la specializările Agroecologie. 7. Extras din procesul-verbal nr.1 din 02.09.2020 al ședinței DAM, cu privire la examinarea și aprobarea curriculei/programelor analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclul II. 8. Procesul-verbal Consiliului Facultății Agronomie nr. 01, din 29.09.2020 cu privire la aprobarea curriculei/programelor analitice unităților de curs. 9. Extras din procesul-verbal nr. 02 din 05.12.2021 al ședinței Consiliului FA, privind totalurile Practicii de producție – Ciclul I și Stagiilor de practică – Ciclul II. 10. Ordinul UASM nr. 24 din 22.05.2020 cu privire la desfășurarea practicii de cercetare a masteranzilor învățământ cu frecvență, FA. 11. Îndrumar metodic cu privire la activitatea de cercetare practică în Agroecologie. 12. Caietul stagiului de practică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Stagiul de practică din cadrul programului de studiu Agroecologie se desfășoară conform Regulamentului privind stagiile de practică, aprobat prin hotărârea Senatului UASM din 27.05.2014, calendarului academic la programul de studii Agroecologie și Curriculum pentru Stagiul de practică. Conținutul și desfășurarea stagiului de practică este reflectat în dările de seamă respective ale studenților a căror evaluare finală se efectuează în cadrul unui examen susținut la o comisie constituită din responsabilii stagiului de practică și o persoană responsabilă din producție, conform dispoziției decanatului FA.</p> <p>Informația cu privire la stagiul de practică se generalizează în Darea de seamă a departamentului cu discutarea acestuia la ședințele Consiliului Facultății de Agronomie.</p> <p>Curriculum (Programa analitică) stagiului de practică corespunde integral obiectivelor planului de învățământ la programul de studiu Agroecologie și contribuie la formarea competențelor necesare. Cu scopul formării competențelor specifice, stagiul de practică se desfășoară la entitățile sectorului agroalimentar și de profil ingineresc, fapt confirmat prin ordinul cu privire la stagiul de practică a masteranzilor.</p> <p>Un număr considerabil de studenți sunt selectați nemijlocit, cu luare în considerare a obiectivelor urmărite și oportunităților de angajare în câmpul muncii la entitatea respectivă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	<p>Organizarea stagiul de practică la unitățile economice în care activează studenții, asigurat cu remunerarea muncii.</p> <p>Existența statutului și regulamentelor de funcționare ale bazelor de practică proprii ale UASM. Interesul sporit din partea angajatorilor în vederea realizării calitative a stagiilor de practică.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare nr. 30 din 26.02.2012 cu privire la stagiile de practică a studenților și elevilor. 2. Curriculum/programe analitică la unitatea de curs Stagiul de practică la programul de studii AE examinată și aprobată la ședința DAM și Consiliului FA proces-verbal nr. 1, din 29.09.2020. 3. Contract de colaborare de lungă durată (5 ani) între UASM și SRL „DiazTech” din 01.12.2018. 4. Contract privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților UASM Ciclu I – licență, Ciclu II – masterat și studii superioare integrate, între UASM și SA „AGROMAȘINA” din 02.05.2017. 5. Contract privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților UASM Ciclu I – licență, Ciclu II – masterat și studii superioare integrate, între UASM și SRL „Ecoplantera” din 03.05.2021. 6. Statutul Întreprinderii de Stat „Stațiunea Didactică Experimentală Petricani”, înregistrat nr. 1004600064465 la 27.15.2007. 7. Ordinul UASM nr. 24 din 22.05.2020 cu privire la desfășurarea practicii de cercetare a masteranzilor învățământ cu frecvență, Facultății de Agronomie. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Bazele stagiilor de practică sunt selectate riguros, ceea ce asigură realizarea obiectivelor și obținerea finalităților din programul de studiu. Lista bazelor de practică este aprobată în mod centralizat, prin ordinul Ministerului de resort.</p> <p>Stagiul de practică se realizează de asemenea la întreprinderile cu care sunt încheiate contractele respective de lungă durată (5 ani) urmate de contracte individuale încheiate anual pentru fiecare student.</p> <p>Pentru stagiul de practică la programul de studiu Agroecologie sunt disponibile și suficiente locurile de practică, având în vedere și acele unități conform ordinului Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare și celor conform contractelor de lungă durată încheiate cu întreprinderile.</p> <p>În numărul total sunt incluse și bazele proprii de practică. De asemenea masteranzilor li se permite selectarea locului pentru efectuarea stagiului de practică și în funcție de localitatea de baștină, prin intenția de a se angaja ulterior în întreprinderile selectate, astfel fiind obținute competențele necesare pentru o activitate de muncă mai eficace.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în aprecierea cunoștințelor studenților, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 16 din 04.03.2003, (cu modificări aprobate la Biroul Senatului, Hotărârile nr. 8 din 08.12. 2009, nr. 12 din 02,02.2010 și nr. 14 din 10.02.2012. 2. Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților în UASM, aprobat prin decizia Senatului universitar, proces verbal nr. 06, din 19.05.2017. 3. Extras din procesul-verbal nr.1 din 02.09.2020 al ședinței DAM, cu privire la examinarea și aprobarea curriculei/programelor analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclu II. 4. Procesul-verbal Consiliului Facultății Agronomie nr. 01, din 29.09.2020 cu privire la aprobarea curriculei/programelor analitice unităților de curs. 5. Orarul lecțiilor, vizat de decanul facultății, coordonat cu șef departament studii, acceptat de prorectorul pentru studii. 6. Borderouri de examinare nr. 58, programului de studii Agroecologia. 7. Registrul programului de studii Agroecologia. 		
--	--	--	--



	<ol style="list-style-type: none">8. Regulament cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 25.09.2015.9. Metodologia de susținere online a tezei de licență/master în cadrul UASM, aprobat proces – verbal nr. 5 din 20.05.2020.10. Extras din procesul-verbal nr. 9 din 19.02.2019 al ședinței catedrei AEȘS, cu privire la aprobarea tematicii tezelor de master pentru studenții ciclului II anul II de studii la specializarea: Agroecologia.11. Extras din procesul-verbal Consiliului Facultății Agronomie nr. 1 din 29.09.2020 cu privire la aprobarea temelor tezelor de master și conducătorii pentru masteranzii anului 1.12. Ordinul UASM nr. 574 din 29.10.2020 cu privire la aprobarea temelor tezelor de master FIATA;13. Ordinul MADRM nr. 573 din 28.10.2020 cu privire la desemnarea președinților Comisiei pentru evaluarea și susținerea proiectelor tezelor de master studii superioare ciclul II.14. Ordinul UASM nr. 657 din 02.12.2020 cu privire la constituirea Comisiilor de evaluare tezelor de master FA.15. Orar de susținere a tezelor de master, acceptat de rectorul UASM din 09.11.2020.16. Lista generalizatoare a notelor pentru evaluarea tezelor de master la programul de studii AE din 12.12.2020.17. Regulament cu privire la activitatea Juriilor (Comisiilor de analiză) în rezolvarea situațiilor studenților, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului UASM nr. 24 din 21.06.2011.18. Ordinul UASM nr. 303 din 31.05.2019 cu privire la constituirea Comisiilor de supraveghere a examinării contestațiilor.19. Ghid privind elaborarea și susținerea tezei de master, aprobat prin decizia Senatului universitar, proces-verbal nr. 4 din 22.01.2016.20. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 03 din 18.12.2015.21. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 25.09.2015.22. Darea de seamă despre rezultatele activității Comisiei pentru evaluarea tezelor de master pentru anul universitar 2020-2021 la programului de studii AE.23. Extras din procesul-verbal nr. 9 din 07.09.2020 al Consiliului FA cu privire la examinarea totalurilor susținerii examenelor de master Ciclul II, de către absolvenții FA pentru anul de studii 2019-2020.24. Curriculum-uri: Teoria științei; Metodologia și etica cercetărilor științifice; Expertiza proiectelor; Protecția mediului și managementul resurselor naturale în activitatea autorităților publice locale; Dreptul de autor; Economia mediului; Agroecologia; Ecotehnica; Tehnologii ecologice la producerea producției fitotehnice; Tehnologii ecologice la producerea producției animaliere; Strategii naționale de securitate alimentară; Monitoringul agroecologic; Inspecția și certificarea produselor agroalimentare; Expertiza și inspecția produselor animaliere; Stagiul de practică.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Se poate menționa că procedurile de organizare a evaluărilor curente și finale a activității de învățare a studenților se realizează în conformitate cu prevederile regulamentelor UASM.</p> <p>Subiectele de evaluare se stabilesc potrivit curriculum-urilor/programelor analitice, se examinează și se aprobă la ședințele departamentelor, cu prezentarea acestora studenților la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Evaluările finale au loc conform orarelor aprobate în modul stabilit și plasate pe pagina web UASM. Notele obținute la evaluările de examinare se fixează în borderouri și într-un registru cumulativ din decanatul FA.</p> <p>Examenul de finalizare a studiilor derulează conform Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master și Metodologiei de susținere a tezei de licență/master în cadrul UASM. Temele tezelor de master se examinează la ședințele Departamentului AM și Consiliului FA, cu aprobarea ulterioară prin ordinul rectorului UASM.</p> <p>Președintele Comisiei pentru evaluarea și susținerea proiectelor tezelor de master studii superioare ciclul II este desemnat prin ordinul MADRM, iar membrii comisiei sunt numiți prin ordinul rectorului UASM.</p> <p>Comisia activează în baza orarului acceptat de rectorul UASM în modul stabilit. Rezultatele evaluării tezelor de master se includ în lista generalizatoare a notelor pentru evaluarea tezelor de master la programul de studii AE.</p> <p>Prevenirea fraudelor în procesul de evaluare se asigură prin verificarea corectitudinii notării studenților de către secția studii, efectuarea sondajelor la acest subiect (rezultatele sunt confidențiale) și asistarea selectivă la probele de evaluare. Anumite atribuții de prevenire a fraudelor revin juriilor și comisiilor de examinare a contestațiilor UASM.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	<p>Cu scopul prevenirii fraudelor academice la elaborarea tezelor de master acestea sunt supuse unui control riguros de către cadrele didactice abilitate cu respectarea procedurilor descrise în Ghidul privind elaborarea și susținerea tezei de master.</p> <p>Procedurile de contestare a rezultatelor evaluărilor derulează conform prevederilor punctului 95 din Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS și punctului 74 din Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM.</p> <p>În perioada de referință de la studenții programului de studiu Agroecologia nu au parvenit cereri de contestare a rezultatelor evaluărilor.</p> <p>Darea de seamă despre rezultatele activității Comisiei pentru evaluarea tezelor de master se perfectează conform prevederilor Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM, se discută la ședințele Consiliului FA, privind examinarea totalurilor susținerii examenelor de master Ciclul II, de către absolvenții FA, cu adoptarea deciziilor de rigoare în vederea înlăturării neajunsurilor constatate și se prezintă Departamentului studii UASM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentului privind stagiile de practică în UASM, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM din 27.06.2014, modificările ulterioare aprobate prin Hotărârea Senatului UASM din 26.06.2015. Procesul-verbal Consiliului FA nr. 01, din 29.09.2020 cu privire la aprobarea curriculei/programelor analitice unităților de curs. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 02.09.2020 al ședinței DAM, cu privire la examinarea și aprobarea curriculei/programelor analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclul II. Curricula/programele analitice la unitatea de curs Stagiul de practică la programul de studii AE examinată și aprobată la ședința DAM și Consiliului FA proces-verbal nr. 1, din 29.09.2020. Dărilor de seamă privind stagiile de practică ale studenților programului de studii AE. Dispoziția Decanatului Facultății de Agronomie nr. 9 din 22.10.2020 cu privire la constituirea comisiei de susținerea stagiului de practică la specializarea Agroecologia. Borderou de examinare nr. 58, programului de studii Agroecologia. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul examinării documentelor prezentate se poate menționa că criteriile de evaluare a stagiului de practică, inclusiv a rezultatelor prezentate sunt eficace, întrucât contribuie la obținerea competențelor stipulate în curriculum/programul analitic respectiv.</p> <p>Evaluarea stagiului de practică are loc conform prevederilor Regulamentului privind stagiile de practică, aprobat prin hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. din 27.05.2014.</p> <p>Evaluarea stagiului de practică se bazează pe rapoartele ale studenților și competențele acestora demonstrate în procesul evaluării, iar rezultatele evaluării se regăsesc în borderouri și rapoartele departamentului privind eficiența desfășurării stagiilor de practică.</p> <p>Conform prevederilor Regulamentului privind stagiile de practică coordonatorul practicii de producție din partea bazei de practică este implicat în evaluarea curentă a stagiului de practică. Comisia de evaluare finală se formează prin dispoziția decanatului FA și include un reprezentant al mediului de afaceri din ramura/domeniul aferent specializării.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015). 2. Planurile de admitere (2018, 2019, 2020, 2021). 3. Regulament de orientare profesională, aprobat de Consiliul de administrație UASM proces-verbal nr. 31 din 26.07.2016. 4. Extras din procesul-verbal al ședinței Senatului UASM nr. 4 din 16.02.2018 cu privire la măsuri de ameliorare a activităților de orientare profesionale. 5. Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master la UASM, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 25.09.2015. 6. Extras din procesul-verbal nr. 7 din 05.06.2015 al ședinței Senatului UASM cu referință la modificările regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii 2015 la studii superioare de licență și masterat. 7. Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master la UASM pentru anul 2017, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 7 din 30.06.2017. 8. Regulament privind organizarea admiterii în ciclul II - studii superioare de master pentru anul universitar 2021-2022 în cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului UASM nr. 07 din 11.06.2021. 9. Regulamentul de funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 03.10.2014 10. Ghid pentru studii superioare master, admiterea 2016. 11. Rapoartele anuale ale comisiei de admitere (pentru anii 2018, 2019, 2020, 2021). 12. Sistemul informatic Admiterea online – 2020. Formularul inițial de alegere a tipului de folosire. 13. Structura sistemului Admitere-Student. 14. Ordine de admitere la studii cu finanțare bugetară, 2016, 2017, 2018, 2019, 2021. 15. Ordine de admitere la studii în bază de taxă, 2019, 2020, 20221. 16. Tabelul nr. 4.1 Admiterea studenților.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Recrutarea și admiterea studenților la programul Agroecologie se realizează în baza prevederilor Regulamentului de orientare profesională UASM. Admiterea este gestionată de rector și Centrul Universitar de Ghidare în Carieră și include: promovarea ofertei educaționale, a criteriilor și modalităților de desfășurare a recrutării, precum și a condițiilor de admitere prin intermediul paginii web și a mijloacelor de comunicare în masă; organizarea întrunirilor cu elevii liceelor și colegiilor în cadrul cărora, pe lângă obiectivul de promovare a ofertei educaționale, are loc și consultarea în carieră.</p> <p>Admiterea la studii în universitate se efectuează în conformitate cu Planurile anuale de admitere. În ultimii 5 ani din 68 de locuri conform planului de înmatriculare au fost înscriși 49 de candidați. Rezultatele admiterii și măsurile de îmbunătățire a admiterii sunt reflectate în rapoartele Comisiilor de admitere.</p> <p>Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de studii de master sunt plasate pe site-ul instituției la rubrica Admitere.</p> <p>Instituția utilizează platforma „Admiterea UASM”, care generează formularul de înmatriculare a candidaților, formularul ordine, formularul extras din ordine, pentru plasare pe web. În stare de elaborare se află o versiune nouă a formularului „Admitere - Studii - Arhivă” utilizând tehnologii web.</p> <p>Programul de studii Agroecologie a fost autorizat de Ministerul Educației și Tineretului conform ordinului nr. 382 din 30.05.2008.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	Programul de master Agroecologie reprezintă continuitatea programului de studii licență 0521.1 Ecologie, care a fost acreditat în 2019 (Ordin MECC al RM nr. 809 din 27.06.2019).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat.	1	1
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/acreditat/reacreditat.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (nr. 60 din 30.03.2012). 2. Planurile de admitere (2018, 2019, 2020, 2021). 3. Rapoartele anuale ale comisiei de admitere (pentru anii 2018, 2019, 2020, 2021). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În perioada anilor de studii 2015 – 2021 la programul de studii nu au fost înmatriculați studenți din grupurile dezavantajate. UASM dispune de mecanisme de realizare a accesului grupurilor dezavantajate la studii: instalarea rampelor în căminele studențești și blocurile de studii, biblioteca electronică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015). 2. Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master la UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 25.09.2015, proces-verbal nr. 1. 3. Extras din procesul-verbal nr. 7 din 05.06.2015 al ședinței Senatului UASM cu referință la modificările regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii 2015 la studii superioare de licență și masterat. 4. Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master la UASM pentru anul 2017, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 7 din 30.06.2017. 5. Ordine de promovare, 2018, 2019, 2021. 6. Ordine de restabilire la studii 2016-2020. 7. Scrisori de informare a masteranzilor privind exmatricularea de la studii, 2016, 2019, 2020. 8. Ordinele de acordare a titlurilor, 2018-2021. 9. Tabel 4.2 Promovabilitatea studenților. 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Promovarea studenților programului de studii Agroecologie se efectuează în conformitate cu prevederile Regulamentului UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, fiind promovați la următorul an studenții ce au realizat integral programul și înscriși la următorul an de studii, studenții ce au acumulat cel puțin 2/3 de credite la unitățile de curs prevăzute pentru anul curent și numărul total de credite prevăzute de planul de învățământ pentru anii precedenți de studii.</p> <p>În perioada 2017-2022 - 6 studenți au fost exmatriculați și 2 au abandonat studiile. Dar, totodată pe parcursul perioadei evaluate au fost restabiliți la studii 8 studenți. Rata de promovabilitate pe ani de studii este de 50% - 100%. Rata medie de promovabilitate la program în ultimii 5 ani este de 84,7%.</p> <p>Măsurile aplicate în vederea reducerii ratei de abandon sunt: discuțiile individuale ale studenților cu decanul, șeful de departament, responsabilul de program; implicarea masteranzilor în activități extracurriculare (conferințe, voluntariat, ș.a); oferirea locurilor de cazare în căminele studențești. Printre cauzele abandonului poate fi invocată și situația materială, tot mai mulți studenți fiind nevoiți să se încadreze în câmpul muncii. Pentru a micșora rata abandonului, orele se desfășoară seara și sâmbăta.</p> <p>Programul Agroecologie are absolvenți în ultimii 5 ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr. 56 din 27.01.2014). 2. Recomandările-cadru privind organizarea mobilităților academice și a recunoașterii perioadelor de mobilitate (Ordinul MECC nr. 897 din 26.08.2020). 3. Cu privire la aprobarea Foii de parcurs privind internaționalizarea învățământului superior (Ordinul MECC nr.997 din 18.09.2020). 4. Regulament cu privire la mobilitatea academică în UASM, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 5 din 27.06.2014. 5. Regulament cu privire la organizarea și recunoașterea mobilității academice în Universitatea Agrară de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului din 02.10.2019. 6. Strategia de internaționalizare, UASM, 2016-2020, aprobat Senatul UASM, proces-verbal nr. 8 din 30.06.2016. 7. Strategia de internaționalizare, UASM, 2021-2025, aprobat Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 11.06.2021. 8. Regulament privind organizarea și funcționarea Centrului de Studii Europene „EUroSTUDIES”, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 8 din 30.06.2016. 9. Ordin nr.60 din 08.05.2019 privind delegarea masteranzilor în scopul realizării stagiului de practică la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Regele Mihai I al României”, Timișoara, România. 10. Proces-verbal nr. 1 din 20.05.2019 al ședinței Comisiei pentru promovarea și recunoașterea/nerecunoașterea programului de mobilitate academică la facultatea Agronomie. 11. Certificat confirmare mobilitate academică la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Regele Mihai I al României, Timișoara, România, din 15 mai 2019. 12. Acord Erasmus+ cu Vytautas Magnus University, Lituania. 13. Acord Erasmus+ cu Universitatea „Gh. Asachi”, Iași, România. 14. Plan de activitate a Departamentului Relații Internaționale, UASM, anul academic 2018-2019 și 2019-2020.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	<p>15. Graficul zilelor informaționale a Departamentului Relații Internaționale, UASM, anul academic 2019-2020.</p> <p>16. Lista acordurilor de colaborare internațională bilaterală</p> <p>17. (https://drive.google.com/file/d/1lwcP1grgTO3paEYWdN2AQpYLbvXdG_MV/view).</p> <p>18. Ordine cu privire la organizarea cursurilor gratuite de limba engleză colaboratorilor UASM, 2018, 2019.</p> <p>19. Tabel 4.3 Mobilitatea academică a studenților.</p> <p>20. Interviu cu echipa managerială.</p> <p>21. Interviu cu cadrele didactice de la programul Agroecologie.</p> <p>22. Interviu cu studenții și absolvenții programului de master Agroecologie.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mobilitatea academică a studenților este reglementată de Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în UASM și a Regulamentului privind recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în cadrul programului de mobilitate academică.</p> <p>Instituția dispune de contracte de colaborare cu universități străine, care au și componenta de mobilitate prevăzută.</p> <p>Promovarea mobilităților academice este reflectată în planul strategic al Departamentului relații internaționale a UASM pentru anii 2019 - 2024; strategia de internaționalizare a UASM pentru anii 2016-2020; planurile anuale de activități ale departamentului de Relații internaționale. Studenții primesc informații despre oportunitățile de a participa la mobilitate academică de la colaboratorii Centrului de studii europene EUroSTUDIES pe e-mail precum și în cadrul zilelor informaționale.</p> <p>Recunoașterea, echivalarea și documentarea performanțelor realizate de către student în cadrul mobilității academice se realizează la nivel de facultate de către Comisia pentru promovarea și recunoașterea programului de mobilitate formată conform ordinului rectorului.</p> <p>La program nu își fac studii studenți străini.</p> <p>În conformitate cu ordinul rectorului (nr. 60 din 08.05.2019) privind delegarea masteranzilor la stagiul de practică la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Regele Mihai I al României”, Timișoara, România, studenta Vovc Mihaela a realizat o mobilitate academică în perioada 08-15.05.2019. La revenire la facultate și la prezentarea certificatului ce confirmă realizarea mobilității, Comisia pentru promovarea și recunoașterea/nerecunoașterea programului de mobilitate academică la facultatea Agronomie a echivalat 3 (trei) credite transferabile.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/de peste hotare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Fortificarea relațiilor de colaborare cu instituțiile partenere în vederea sporirii numărului de mobilității, inclusiv nu doar a studenților out-coming, dar și incoming.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților (Hotărârea de Guvern 482 din 28.06.2017). 2. Corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018). 3. Regulament intern cu referire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor și suplimentelor la diplomă, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 31 din 26.07.2016. 4. Ordinele de acordare a titlurilor, 2018-2021. 5. Diploma și supliment la diplomă eliberate absolvenților programului. 6. Registrul de evidență a eliberării diplomelor de master și a suplimentelor. 7. Model de certificat academic. 8. Registrul de înregistrare a certificatelor academice.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Titlul și diploma de studii de master se eliberează absolventului care a realizat integral programul de studii și a promovat cu succes susținerea tezei de master, conform ordinului de conferire a titlului. Studenții ciclului II care realizează obiectivele programului și susțin cu succes teza de master primesc titlul de Master în Științe ale mediului, la domeniul general de studiu – 052 Științe ale mediului, cu eliberarea Diplomei de studii superioare de master, însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română și engleză, care include traseul individual al masterandului și reușita academică a acestuia. Structura suplimentului la diplomă corespunde standardelor educaționale ale Republicii Moldova.</p> <p>Departamentul Studii ține evidența actelor de studii, inclusiv la programul Agroecologie. Studentul la eliberarea diplomei se semnează în Registrul de evidență a diplomelor, eliberate absolvenților. La solicitare studentului i se eliberează certificat academic, în conformitate cu modelul instituțional, care este înregistrat în registrul de de înregistrare a certificatelor academice la decanat</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. 2. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobată la Ședința Senatului UASM din 22.01.2016, proces-verbal nr. 4. 3. Regulamentul de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și didactico-metodice în cadrul UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 11.06.2021. 4. Regulament de conferire a titlurilor științifico-didactice în UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 10.10.2019, proces-verbal nr. 2. 5. Regulament privind normarea activității științifico-didactice a personalului științifico-didactic, științific și didactic, aprobat la ședința Senatului UASM din 10.06.2016, proces-verbal nr. 7. 6. Codul de etică universitară, aprobat la ședința Senatului UASM din 27.11.2009, proces-verbal nr. 2. 7. Regulamentul de activitate a Comisiei de Etică a Universității Agrare de Stat din Moldova, aprobat prin hotărârea Senatului UASM din 25.06.2010, proces-verbal nr. 5. 8. Ordinul rectorului UASM nr. 206 din 11.10.2016 „Cu privire la confirmarea rezultatelor concursului”. 9. Extras din proces-verbal nr. 7 al ședinței Senatului UASM din 15.03.2019 „Cu privire la alegerea în posturile vacante”. 10. Dosarele personale ale titularilor programului de master ex. Dosarul personal al titularului Valentina ANDRIUCĂ, care conține: Fișa personală; Fișa postului conferențiar univ.; Fișa postului șef catedră; Ordinul de angajare nr. 921/28.12.2018 cu stabilirea cuantumului de salarizare; CIM nr. 213 din 01.09.2021; CIM nr. 165 din 01.08.2020; Dosarul de concurs la funcția de conferențiar, 2016; Diploma de doctor științe agricole nr. 1995/D; Atestat de conferențiar nr.000546 în pedologie și protecția mediului ambiant; Certificate stagii de mobilitate. 11. Statele de funcții la programul de master „Agroecologie”.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	<p>12. Distribuirea sarcinii didactice pentru Programul de master „Agroecologie” în perioada de referință.</p> <p>13. Tabelul 5.1 - Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic pentru anul de studii 2020-2021.</p> <p>14. Interviu cu cadrele didactice care asigură Programul de studii superioare de master.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului științifico-didactic la Programul de master „Agroecologie” se realizează în strictă conformitate cu legislația națională și în conformitate cu regulamente și metodologiile privind ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice, conferirea titlurilor științifico-didactice și normarea activității științifico-didactice, aprobate la UASM.</p> <p>Funcțiile științifico-didactice la UASM sunt ocupate prin concurs, conform cerințelor și procedurii stabilite în <i>Regulamentului de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și didactico-metodice în cadrul UASM</i>. În baza rezultatului concursului, UASM, în persoana rectorului, se încheie cu fiecare angajat în parte un contract individual de muncă (CIM) pe o perioadă determinată de 5 ani.</p> <p>Cadrele didactice angajate prin cumul întrunesc cerințele generale ale postului/funcției stabilite în Codul Educației și sunt angajate în posturile didactice neocupate după concurs, pe o perioadă determinată, conform prevederilor Codului Muncii al RM. Atribuțiile personalului științifico-didactic angajat la programul de studii sunt specificate în Fișa postului.</p> <p>Dosarele personalului didactic sunt păstrate la Serviciul Resurse Umane, UASM conține acte relevante privind angajarea, formarea profesională, dosarele de concurs, ordinele de angajare, cereri, copiile actelor de studii și de formare academică etc.</p> <p>Contractele CIM sunt perfectate/actualizate conform prevederilor normative. Atribuțiile personalului didactic/științific angajat la programul de master de master sunt specificate în Fișa postului. Cadrele didactice cunosc procedura de angajare în cadrul UASM, dețin câte un exemplar al CIM, al Fișei postului și au semnat Ordinul de angajare.</p> <p>Rata cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern reprezintă 100%, iar ponderea cadrelor didactice ce dețin titluri științifice constituie 100%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. Strategia de dezvoltare a personalului academic al UASM, aprobată la Ședința Senatului UASM din 30.06.2016, proces-verbal nr. 8. Tabelul 5.2 - Calificarea profesională a personalului academic care asigură realizarea Programului de studii superioare de master „Agroecologie”, anul universitar 2020-2021. Tabelul 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea Programului de studii superioare de master „Agroecologie”, anul universitar 2020-2021. Fișa de post pentru funcția profesor universitar, Fișa de post pentru funcția conferențiar universitar, Fișa de post pentru funcția lector universitar. Dosarele personale ale titularilor programului de master ex. Dosarul personal al titularului Valentina ANDRIUCĂ, care conține: Fișa personală; Fișa postului conferențiar univ.; Fișa postului șef catedră; Ordinul de angajare nr. 921/28.12.2018 cu stabilirea cuantumului de salarizare; CIM nr. 213 din 01.09.2021; CIM nr. 165 din 01.08.2020; Dosarul de concurs la funcția de conferențiar, 2016; Diploma de doctor științe agricole nr. 1995/D; Atestat de conferențiar nr.000546 în pedologie și protecția mediului ambiant; Certificate stagii de mobilitate. Statele de funcții la Programul de master „Agroecologie”. Distribuția sarcinii didactice pentru Programul de master „Agroecologie” în perioada de referință.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	9. Interviu cu cadrele didactice care asigură Programul de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de master „Agroecologie” este asigurat de 9 cadre didactice dintre care: 4 dețin calificare în agronomie, un cadru didactic deține calificarea de inginer electric, un cadru didactic deține calificarea de inginer în construcții, un cadru didactic deține calificarea în pedologie, un cadru didactic este inginer zootehnist și un cadru didactic este pedagog de formare.</p> <p>Analiza dosarelor personale demonstrează că toate cadrele didactice implicate în asigurarea programului de master dețin titluri științifice și științifico-didactice. Astfel, 8 cadrele didactice dețin titlul științific de doctor, iar un cadru didactic, respectiv, titlul științific de doctor habilitat. Titlul științifico-didactic conferențiar universitar dețin 8 cadre didactice, iar titlul de profesor universitar - un cadru didactice.</p> <p>Toți cei 5 conducători de teze de masterat, a.u. 2021-2022, care asigură programului de master sunt doctori și conferențieri universitari.</p> <p>Calificarea profesională a personalului științifico-didactic corespunde în totalitate cerințelor Programului de studii superioare de master „Agroecologie”, acoperirea unităților de curs cu persoane care dețin grade științifice și titluri științifico-didactice fiind de 100%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	2	2
	pentru programele de master științific: 1,0 – cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifico-didactice.	1	1
	1,0 – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară, aprobată prin decizia Senatului UASM, proces-verbal nr.5 din 29.05.2015. 2. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. 3. Strategia de dezvoltare a personalului academic al UASM, aprobată la Ședința Senatului UASM din 30.06.2016, proces-verbal nr. 8. 4. Regulamentul cu privire la modul de stabilire și acordare a sporului pentru performanță personalului din cadrul UASM, aprobat la Ședința Senatului UASM din 05.06.2019, proces-verbal nr. 9. 5. Regulamentul concursului Profesorul anului, aprobat la ședința Senatului UASM din 27.12.2018, proces-verbal nr. 4. 6. Regulament de acordare a premiului pentru publicarea lucrărilor științifice în reviste cotate ISI (Institute for Scientific Information), aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 05.03.2013, proces-verbal nr. 219. 7. Regulamentul UASM de remunerare/premiere a profesorilor/studentilor pentru activitatea de orientare profesională, aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 15.03.2011, proces-verbal nr. 191. 8. Strategia de dezvoltare al personalului academic pentru anii 2019-2024 a Facultății Agronomie, aprobat la ședința Consiliului Facultății, proces-verbal nr. 3 din 07.12.2019. 9. Planul de dezvoltare a personalului didactic al Catedrei „Agroecologie și știința solului” pentru anii 2016-2026, aprobată la ședința Catedrei din 04.07.2016.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	<p>10. Regulamentul Centrului de formare continuă al UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 1 din 30.09.2016.</p> <p>11. Tabelul 5.2 - Calificarea profesională a personalului academic care asigură realizarea Programului de studii superioare de master „Agroecologie”, anul universitar 2020-2021.</p> <p>12. Tabelul 5.3 - Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea Programului de studii superioare de master „Agroecologie”, anul universitar 2020-2021.</p> <p>13. Interviu cu responsabilii de program.</p> <p>14. Interviu cu cadrele didactice care asigură programul de master.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Politica de dezvoltare a resurselor umane în cadrul UASM este axată pe menținerea și dezvoltarea continuă a potențialului didactic prin promovarea profesională a cadrelor didactice.</p> <p>UASM implementează strategii și aplică diverse metode pentru stimularea dezvoltării personalului academic. În fiecare an la nivelul departamentelor sunt identificate necesitățile în vederea formării profesionale și personale a cadrelor didactice, asigurate de către UASM (training-uri în domeniu, cursuri de limbă engleză, etc inclusiv peste hotare). UASM asigură suportul necesar pentru formarea continuă a cadrelor didactice, inclusiv: studii doctorale; stagii de perfecționare peste hotarele țării; cursuri gratuite de limbă engleză pentru cadrele didactice; instruirea gratuită a profesorilor în cadrul modulului psihopedagogic și în domeniul utilizării instrumentelor TIC.</p> <p>În cadrul UASM există o subdiviziune preocupată de formarea continuă, care este Departamentul de Formare Continuă și Consultanță a Cadrelor Didactice și Științifice al UASM, responsabilă de dezvoltarea profesională a cadrelor științifico-didactice. Această subdiviziune organizează programe de formare continuă specifice domeniului agroecologic. De asemenea, participarea UASM în diverse proiecte internaționale educaționale și de cercetare, precum și acordurile de colaborare cu universitățile din străinătate, contribuie la sporirea calificării profesionale a personalului academic.</p> <p>Pentru stimularea activităților științifico-didactice și dezvoltării personalului academic, anual la UASM se organizează concursul „Profesorul anului” cu un fond de premiere substanțial.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează integral.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Dezvoltarea unui program dedicat de formare profesională a cadrelor didactice „Modulul psihopedagogic” de 60 credite, specific activităților de predare în cadrul programelor asigurate de UASM.</p> <p>Formarea continuă a competențelor psihopedagogice pentru toate categoriile de cadre didactice, indiferent de titlul științifico-didactic deținut.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind normarea activității științifico-didactice a personalului științifico-didactic, științific și didactic, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10 iunie 2016. 2. Planuri individuale de activitate ale membrilor departamentului „Agronomie și Mediu” pentru a.u. 2020-2021. 3. Registrul de planificare a activității departamentului „Agronomie și Mediu”, ratificat șef departament la 02.09.2020. 4. Darea de seamă anuală despre activitatea didactico-metodică a catedrei „Agroecologie și știința solului”, facultatea Agronomie, pentru a.u. 2018-2019, ratificată de șef departament la 02.07.2019. 5. Materiale didactice și metodice elaborate de personalul academic care asigură realizarea finalităților de studii în cadrul Programului de studii superioare de master „Agroecologie” (perioada 2013-2021). 6. Prezentarea unităților de curs plasate de pe platforma https://moodle.uasm.md/moodle/. 7. Prezentarea dosarului cadrului didactic (format digital/hârtie). 8. Tabel 5.4 - Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. 9. Tabel 6.1 - Suportul curricular.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	10. Interviu cu responsabilii de program. 11. Interviu cu cadrele didactice care asigură programul de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea metodică la Programul de master „Agroecologie” se realizează prin elaborarea și editarea manualelor, cursurilor de prelegeri, îndrumărilor metodice, crearea cursurilor digitale pe platforma educațională https://moodle.uasm.md/moodle/ etc.</p> <p>Cadrele didactice își planifică activitatea metodică la începutul anului universitar, care se regăsește documentată în <i>Planul individual</i> la secțiunea „Activitatea metodică”, unde sunt planificate ore și termen de realizare pentru fiecare conținut. Planurile individuale sunt păstrate la șeful de departament. În baza datelor din Planurile individuale ale cadrelor didactice se elaborează Registrul de planificare al activității departamentului, care include Planul activităților metodice cu indicarea lucrărilor propuse spre elaborare/publicare.</p> <p>Cadrele științifico-didactice planifică activitatea de elaborarea și editarea a manualelor, cursurilor de prelegeri, îndrumărilor metodice. Toate lucrările metodice sunt examinate/discutate la ședințele departamentului, urmate de Comisia metodico-didactice a facultății Agronomie.</p> <p>În perioada pandemică activitatea de editare a fost focusată pe realizarea suporturilor curriculare în format digital, fapt care a permis plasarea pe platforma instituțională moodle a 100% din unitățile de curs din Planul de învățământ.</p> <p>În perioada de referință la Programul de master „Agroecologie” au fost publicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Monografii - 1 ● Manuale - 8 ● Ghiduri metodice pentru activități practice/laborator - 10 ● Note de curs/Suporturi de curs - 7 ● Unități de curs plasate pe platforma https://moodle.uasm.md/moodle/ - 14 <p>Rezultatele activității metodice ale cadrelor didactice sunt luate în considerare la concursul instituțional „Profesorul anului”, totodată reprezintă un criteriu important pentru stabilirea sporului salarial și sunt decisive la concursul pentru ocuparea posturilor didactice vacante.</p> <p>Rezultatele activităților metodice ale cadrelor didactice sunt prezentate în Darea de seamă anuală despre activitatea didactico-metodică a departamentului „Agronomie și Mediu”.</p> <p>Cheltuielile pentru publicarea manualelor și altor suporturi de curs este asigurată integral de către UASM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează activitatea metodică planificată.	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Completarea cu mențiuni de către șeful de departament, la sfârșitul anului de studii, referitor la volumul și gradul realizării activităților cadrului didactic în secțiunea „Concluzia departamentului cu privire la îndeplinirea „Planului individual”.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară, aprobată prin decizia Senatului UASM, proces-verbal nr.5 din 29.05.2015. 2. Organigrama a Sistemului de Management al Calității al UASM, aprobată de rectorul UASM la 02.09.2019. 3. Manualul calității elaborat conform cerințelor standardului ISO 9001: 2008, aprobat de rectorul UASM la 26.10.2011. 4. Statutul Comitetelor de asigurare internă a calității învățământului superior în cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 29.01.2021, proces-verbal nr. 5. 5. Regulamentul privind evaluarea curentă a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 19.07.2016, proces-verbal nr. 30. 6. Regulament de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 11.06.2021, proces-verbal nr. 7. 7. Regulament de conferire a titlurilor științifico-didactice în UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 10.10.2019, proces-verbal nr. 2.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	<p>8. Regulamentul cu privire la modul de stabilire și acordare a sporului pentru performanță personalului din cadrul UASM, aprobat de Senatul UASM din 05.06.2019, proces-verbal nr. 9.</p> <p>9. Regulamentul concursului „Profesorul anului”, aprobat la ședința Senatului UASM din 27.12.2018, proces-verbal nr. 4.</p> <p>10. Regulament de acordare a premiului pentru publicarea lucrărilor științifice în reviste cotate ISI (Institute for Scientific Information), aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 05.03.2013, proces-verbal nr. 219.</p> <p>11. Regulamentul UASM de remunerare/premiere a profesorilor/studentilor pentru activitatea de orientare profesională, aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 15.03.2011, proces-verbal nr. 191.</p> <p>12. Fișa generalizatoare de autoevaluare a cadrului didactic, ex. titularului Valentina ANDRIUCĂ.</p> <p>13. Fișa de evaluare colegială a cadrului didactic, ex. titularului Valentina ANDRIUCĂ.</p> <p>14. Extras din proces-verbal nr. 10 din 19.02.2019 al ședinței Consiliului Facultății Agronomie „Cu privire la examinarea rezultatelor evaluării personalului academic al Facultății de Agronomie de către studenții și masteranzii de la ciclul I și II, pentru anul de studii 2018-2019”.</p> <p>15. Extras din procesul-verbal nr. 10 din 29.12.2016 al ședinței Consiliului de Administrație referitor rezultatele concursului „Profesorul anului 2016”.</p> <p>16. Chestionare/Sondaj de evaluare a personalului academic (completată de către studenți).</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea personalului academic a UASM se realizează în baza Regulamentului privind evaluarea curentă a personalului didactic, științifico-didactic și științific, UASM. Evaluarea curentă (anuală) se realizează la finele fiecărui an calendaristic prin totalizarea rezultatelor autoevaluării, evaluări efectuate de șeful de catedră, aprecierilor colegilor pentru activitățile realizate în echipă, asistențe colegiale la activități de prelegere/seminare și altor activități extradidactice, aprecierilor realizate de către studenți în cadrul sondajelor de evaluare a unităților de curs. În acest sens, la nivel de universitate sunt elaborate formulare de evaluare care se completează în termeni stabiliți, fiind confidențiale și se păstrează la șeful catedrei.</p> <p>Totodată, evaluarea personalului academic a UASM se realizează în cadrul concursului de ocuparea funcțiilor științifico-didactice în baza Regulamentului de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul UASM, aprobat prin hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. 07 din 11.06.2021.</p> <p>Rezultatele evaluării personalului academic și măsurile întreprinse sunt reflectate în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) extrase din procese-verbale ale ședințelor departamentului cu participarea membrilor Comitetului de asigurare internă a calității la programul de studiu; 2) planuri de activitate a departamentului în care se regăsesc acțiuni proiectate în baza analizei rezultatelor evaluării personalului academic; 3) procesele verbale ale ședințelor biroului consiliului facultății; 4) rezultatele concursului „Profesorul anului” ai cărui învingători sunt stabiliți prin decizia Consiliului de Administrație; 5) rezultatele evaluării de către comisia de concurs; 6) stabilirea sporului de performanță a personalului academic. <p>Performanța cadrelor didactice, ca rezultat al implementării procedurii de Evaluare curentă (anuală) este recunoscută în afara instituției, confirmată prin Diplome de excelență și participare la manifestări naționale și internaționale pe subiectul agronomiei, acordate pentru realizări remarcabile în domeniu.</p> <p>De asemenea, evaluarea personalului academic a UASM se realizează în cadrul concursului „Profesorul anului”, organizat anual la UASM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic****5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Carta universitară, aprobată prin decizia Senatului UASM, proces-verbal nr. 5 din 29.05.2015.2. Regulamentul privind normarea activității științifico-didactice a personalului științifico-didactic, științific și didactic, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10 iunie 2016.3. Planuri individuale de activitate ale membrilor departamentului „Agronomie și Mediu” pentru a.u. 2020-2021.4. Registrul de planificare a activității departamentului „Agronomie și Mediu”, ratificat șef departament la 02.09.2020.5. Darea de seamă anuală despre activitatea didactico-metodică a catedrei „Agroecologie și știința solului”, facultatea Agronomie, pentru a.u. 2018-2019, ratificată de șef departament la 02.07.2019.6. Strategia privind activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, aprobată la ședința Consiliului de Administrație UASM, din 26.07.2016, proces-verbal nr. 31.7. Strategia de dezvoltare al personalului academic pentru anii 2019-2024 a Facultății Agronomie, aprobat la ședința Consiliului Facultății, proces-verbal nr. 3 din 07.12.2019.8. Planul de dezvoltare a personalului didactic al Catedrei „Agroecologie și știința solului” pentru anii 2016-2026, aprobată la ședința Catedrei din 04.07.2016.9. Regulamentul cu privire la modul de stabilire și acordare a sporului pentru performanță personalului din cadrul UASM, aprobat la Ședința Senatului UASM din 05.06.2019, proces-verbal nr. 9.10. Regulamentul concursului „Profesorul anului”, aprobat la ședința Senatului UASM din 27.12.2018, proces-verbal nr. 4.11. Statutul parcului inovațional din cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 2010.12. Mapa cadrului didactic pe suport de hârtie/format digital.13. Profilul cadrelor didactice pe scholar.google.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de cercetare științifică la Programul de master „Agroecologie” se realizează prin elaborarea și editarea monografiilor, publicarea articolelor științifice, prin activități de inventică, proiecte de cercetare și transfer tehnologic, participarea cu comunicări la manifestările științifice etc.</p> <p>Cadrele didactice își planifică activitatea de cercetare științifică la începutul anului universitar, care se regăsește documentată în <i>Planul individual</i> la secțiunea „Activitatea de cercetare și transfer tehnologic”, unde sunt planificate ore și termene de realizare pentru fiecare componentă. Planurile individuale sunt păstrate la șeful catedrei. În baza la Planurilor individuale ale cadrelor didactice se elaborează Registrul de planificare al activității departamentului „Agronomie și Mediu”, care include <i>Planul activității de cercetare și transfer tehnologic</i> cu indicarea direcțiilor de cercetare științifică pentru fiecare cadru didactic.</p> <p>UASM organizează anual <i>Conferința științifică a studenților și masteranzilor</i> la care participă studenții Programului de master „Agroecologie” sub îndrumarea cadrelor didactice ai catedrei de profil. Pentru stimularea participării la manifestările științifice de acest gen, UASM a constituit un fond de premiere atât pentru studenții care participă, cât și pentru îndrumătorii științifici.</p> <p>Pentru consolidarea efortului instituției în demersul pregătirea cadrelor științifice, în cadrul UASM în a. 2015 a fost creată Școala doctorală UASM.</p> <p>Cadrele științifico-didactice care asigură Programul de master „Agroecologie” participă în proiecte internaționale de cercetare educaționale finanțate din fondurile UE.</p> <p>În a. 2020 cadrele didactice implicate în asigurarea Programului de master „Agroecologie” au fost implicate în activități de cercetare aplicativă în cadrul proiectelor/granturilor naționale și internaționale.</p> <p>Rezultatele activităților de cercetare ale cadrelor didactice sunt luate în considerare la concursul instituțional „Profesorul anului”, totodată reprezintă un criteriu important pentru stabilirea sporului salarial și sunt decisive la concursul pentru ocuparea posturilor didactice vacante.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Puncte tari	
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> Crearea profilurilor personalului academic pe platforme specializate pentru creșterea vizibilității instituției de învățământ, a cercetătorilor programului de studii și diseminarea rezultatelor cercetărilor științifice ex. https://scholar.google.com/, https://www.researchgate.net/ etc. Completarea cu mențiuni de către șeful de departament, la sfârșitul anului de studii, referitor la volumul și gradul realizării activităților cadrului didactic în secțiunea „Concluzia departamentului cu privire la realizarea „Planului individual”.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind normarea activității științifico-didactice a personalului științifico-didactic, științific și didactic, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10 iunie 2016. Rapoarte privind activitatea științifică și inovațională la UASM pentru a.2019 și a.2020. Lista proiectelor de cercetare-dezvoltare-inovare coordonate/cu participarea membrilor Departamentului „Agronomie și Mediu”. Certificate și Diplome de participare ale colaboratorilor Departamentului „Agronomie și Mediu” la Conferințe și simpozioane științifice naționale și internaționale. Tabel 5.4 - Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. Lista publicațiilor științifice ale cadrelor didactice din cadrul Departamentului „Agronomie și Mediu” pentru anul 2016-2021. Planuri Individuale anuale ale personalului academic. Rapoarte anuale privind activitatea de cercetare științifică ale cadrelor academice, ex. titular Valentina ANDRIUCĂ. Registrul persoanelor abilitate cu drept de conducător de doctorat, Baza de date ANACEC: http://www.cnaa.md/files/dispositions/2021/registrele-cnaa/registru-abilitare-01.01.2022.pdf
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în cadrul UASM se realizează în baza Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior și Cadrului metodologic pentru evaluarea proiectelor și programelor de cercetare-dezvoltare în Republica Moldova.</p> <p>Cadrele didactice, implicate în asigurarea Programului de master „Agroecologie”, își planifică activitatea de cercetare științifică la începutul anului universitar, documentată în <i>Planul individual</i> la secțiunea „Activitatea de cercetare și transfer tehnologic”, unde sunt planificate ore și termen de realizare pentru fiecare componentă. La sfârșit de an fiecare membru al departamentului completează rezultatele pe fiecare tip de activitate. Evaluarea finală este realizată de șeful departamentului, iar rezultate fiecărui membru sunt cuantificate în Raportul anual al departamentului. Totodată, rezultatele activităților de cercetare științifică sunt cuantificate și în <i>Raportul privind activitatea științifică și inovațională</i> la finele anului calendaristic. În acest raport sunt descrise proiectele de cercetare, publicațiile personalului academic, participanții în calitate de membri de redacție al revistelor științifice, participarea cu comunicări la diverse manifestări, conferințe, concursuri etc. Rezultatele înregistrate sunt discutate la ședința departamentului și Consiliului facultății.</p> <p>Eficiența realizării activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic se apreciază prin următorii indicatori: numărul și impactul publicațiilor științifice, implicarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare, participarea cu comunicări la manifestările științifice, susținerea tezelor de doctorat, obținerea de diplome și medalii la diverse saloane specializate.</p> <p>Studentii Programului de master „Agroecologie” sunt implicați în activități de cercetare științifică, ghidați de cadrele științifico-didactice din cadrul departamentului.</p> <p>UASM valorifică și promovează rezultatele activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic, care ce se demonstrează prin susținerea financiară a 3 reviste instituționale, organizarea diferitor conferințe naționale și internaționale, editarea de lucrări și participarea la diferite evenimente științifice.</p> <p>Activitatea de cercetare a cadrelor științifico-didactice se manifestă și prin faptul că 2 cadre științifico-didactice din cadrul departamentului „Agronomie și Mediu” sunt abilitate cu dreptul de a îndruma și conduce teze de doctorat în domeniul de specialitate. În perioada de referință a fost susținută o teză de doctorat pe domeniul de formare profesională.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	Performanța cadrelor didactice este recunoscută și în afara instituției, confirmată prin Diplome de excelență acordate pentru realizări remarcabile, certificate de participare la conferințe internaționale, certificate de participare la sesiuni de formare profesională în afara țării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rapoarte privind activitatea științifică și inovațională la UASM pentru a.2019 și a.2020. 2. Programul celei de-a 72-a Conferința științifică a studenților și masteranzilor. Chișinău 2019. 3. Lista nominală și tematica tezelor de master la Programul de studii „Agroecologie” (anii 2018-2020). 4. Curricula Programului de master. 5. Tabel 5.4 - Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. 6. Lista monografiilor, articolelor publicate în culegeri naționale și internaționale. 7. Vizita spațiilor Departamentului „Agronomie și Mediu”. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Personalul academic al Programului de master „Agroecologie” valorifică rezultatele cercetărilor științifice în activitatea de predare a unităților de curs din Planul de învățământ și în cadrul activității de conducere a tezelor de master. Acest fapt este demonstrat prin actualizarea permanentă a materialelor de predare, prin tematica și structura tezelor de master realizate în cadrul programului. În cadrul interviului cu studenții și absolvenții programului a fost confirmată prezența componentei științifice în elaborarea tezelor de master, care se manifestă mai mult pe analiza situației actuale în domeniu, realizarea unui studiu bibliografic, identificarea soluțiilor de principiu.</p> <p>UASM organizează manifestări științifice, cum ar fi Simpozionului Științific Internațional Agricultură modernă - realizări și perspective, dedicat aniversării 80 ani ai UASM, în care cadrele științifico-didactice au posibilitatea de a prezenta rezultatele activității de cercetare științifică.</p> <p>Personalul academic al Programului de master au oportunitatea de a publica lucrări științifice în mai multe reviste de specialitate cu impact la nivel național: Știința Agricolă, Intellectus, Meridian Ingineresc, Journal of Thermal Stresses, „Agriculture for Life, Life for Agriculture” etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Deschiderea în a.2021 a unui laborator specializat în cadrul proiectului „Livada Moldovei”, care va permite intensificarea activităților de cercetare la toate nivelele de formare academică.		
Recomandări	Sporirea competenței de cercetare științifică cu caracter aplicativ în cadrul tezelor de master.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.



Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003). 2. Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015). 3. Regulament-cadru al catedrei instituției de învățământ superior (Ordinul ME nr. 671 din 06.08.2010, Anexa 1). 4. Regulament-cadru al facultății instituției de învățământ superior (Ordinul ME nr. 671 din 06.08.2010, Anexa 2). 5. Regulamentul facultății UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016. 6. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de decan, proces verbal al Senatului UASM nr. 3 din 08.11.2019. 7. Regulamentul catedrei UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016. 8. Regulamentul departamentului UASM, proces-verbal nr. 3 al Senatului din 08.10.2019. 9. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de șef de catedră, proces verbal al Senatului UASM nr. 1 din 25.09.2015. 10. Regulament privind modul de alegere a rectorului UASM, proces-verbal nr. 4 al Senatului UASM din 29.04.2015. 11. Regulament de organizare și funcționare a Senatului UASM, proces-verbal al Senatului nr. 5 din 29.05.2015. 12. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație, proces-verbal al Senatului UASM nr. 7 din 05.06.2015. 13. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului Facultății, proces-verbal al Senatului UASM nr.1 din 25.09.2015. 14. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, proces-verbal nr. 4 al Senatului UASM din 22.01.2016. 15. Modalități de planificare, recrutare și administrare a personalului administrativ și auxiliar, proces-verbal nr. 31 al Senatului UASM din 26.07.2016. 16. Informație despre calificarea personalului administrativ din cadrul UASM. 17. Informație despre calificarea personalului auxiliar din cadrul UASM. 18. Vizita la Serviciul Resurse Umane. 19. Fișa postului de conferențiar universitar, din 23.03.2018. 20. Contract individual de muncă. 		
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de master 052 Agroecologie se realizează în conformitate cu actele normative naționale în vigoare și regulamentele interne ale UASM.</p> <p>Majoritatea membrilor corpului didactic are o experiență de mai mulți ani în procesul de predare și cercetare, cu participări în diverse proiecte internaționale și instituționale. Procesul de studii la programul de master Agroecologie este realizat prin predarea cursurilor de către cadre didactice cu calificative regulamentare: 1 (unu) Profesor universitar, doctor habilitat și 9 cadre didactice cu grad de doctor în științe și grad didactic conferențiar universitar.</p> <p>Au fost prezentate multiple dovezi, care demonstrează că în procesul de angajare prin concurs a personalului administrativ și a cadrelor didactice se pune accent pe cerințele regulamentelor interne, inclusiv pe formarea continuă a angajaților, preponderent în domeniul științific și tehnic, atât în cadrul unor instituții din Republica Moldova, cât și în străinătate prin deschiderile oferite de acordurile de colaborare semnate.</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</p>	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<p>Puncte tari</p>	<p>Formarea personalului administrativ în cadrul Programului „Leadership și Management” 40 credite, realizat în cadrul consortiumului MHELM, programul ERASMUS+.</p>		
<p>Recomandări</p>	<p>Intensificarea activității de formare continuă a personalului didactic prin Programul „Modulul psihopedagogic, 60 credite” în cadrul Centrului de Formare Continuă UASM sau în alte centre naționale specializate în formarea cadrelor didactice din învățământul superior.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Certificatul de înregistrare a instituției Universitatea Agrară de Stat din Moldova, nr. de identificare de stat – codul fiscal 1007600002710, data înregistrării 18.01.2007. 2. Autorizația sanitară de funcționare nr. 006240/2020/1033, pentru blocurile de studii și căminele studențești, str. Mircești, 44, cu volumul/capacitatea de 156828, 8 m², eliberată din 20.08.11.2020 și valabilă 06 august 2025. 3. Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență (siguranța antiincendiară și protecție civilă), nr. 10/10 din 23.01.2020, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică. 4. Planul spațiilor Facultății de Agronomie. 5. Suprafața sălilor de studii. 6. Planul privind dezvoltarea spațiilor educaționale și de cercetare la programele de studii pentru anul de învățământ 2019-2020. 7. Planul de procurări și reparație la Departamentul „Agronomie și mediu”, Facultatea de Agronomie. 8. Alocații financiare pentru Facultatea de Agronomie în perioada 2018-2020. 9. Destinația sălilor la Departamente și specialități, pentru unitățile de curs la ciclul II, master. 10. Interviu cu echipa managerială, cu cadrele didactice, studenții și absolvenții de la program. 11. Vizitarea spațiilor de studii (laboratoare, săli de curs, biblioteca, săli de lectură, săli de calculatoare). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UASM asigură în totalitate procesul de studii cu spații educaționale și de cercetare la programul de studii de la ciclul II master 052 Agroecologie, procesul fiind asigurat atât cu auditorii amenajate și dotate pentru cursurile teoretice, cât și cu laboratoare dotate cu echipament pentru realizare lucrărilor practice. Studiile la programul de master Agroecologie se realizează în cadrul spațiilor proprii ale UASM, blocului de studii de pe str. Mircești, 50 și 58.</p> <p>Spațiile Facultății de Agronomie au o săli de studii completate cu materiale și mostre (de exemplu cu profiluri de soluri) colectate cu studenții în condiții de teren, cu echipament și tradițional și modern, ceea ce permite de a aprecia comparativ unele analize de laborator.</p> <p>La dispoziția studenților sunt puse biblioteca, sali de lectură, săli de calculatoare, cantina, punctul medical. Spațiile menționate corespund din punct de vedere al normelor legale și cerințelor pentru desfășurarea calitativă a activităților didactice.</p> <p>Mărimea medie a spațiului, care revine procesului de studii pentru un student de la programul 052 Agroecologie constituie <i>59 m²/student</i>, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ săli de curs – 24,6 m²/student, ✓ săli de seminar și lecții practice – 33,0 m²/student; ✓ laboratoare – 41,1 m²/student, valori care depășesc substanțial normele stabilite. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	<p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/seminar/calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	1	1
	<p>1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; ● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; ● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – 1,0 m²; ● săli de seminar – 1,4 m²; 	1	1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	● laboratoare – 2,0 m ² .		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Plan de dezvoltare strategică a Departamentului 1, a facultății de Agronomie pentru anii 2020-2025, proces-verbal nr. 4 din 27.11.2020. Plan de dezvoltare strategică a Catedrei Agroecologie și știința solului (2016-2020). Planul privind dezvoltarea spațiilor educaționale și de cercetare la programele de studii pentru anul de învățământ 2019-2020. Planul de procurări și reparație la Departamentul „Agronomie și mediu” Facultatea de Agronomie. Alocații financiare pentru Facultatea de Agronomie în perioada 2018-2020. Destinația sălilor la Departamente și specialități, pentru unitățile de curs la ciclul II, master. Statutul laboratorului „Analiza solului” în cadrul facultății de Agronomie al UASM, proces-verbal nr. 9 al Consiliului Facultății din 11.06.2021. Tabelul: Echipament și mijloace auxiliare. Registru de înregistrare a atribuirii grupei I de autorizație a personalului neelectrotehnic. Interviu cu echipa managerială, cu cadrele didactice, studenții și absolvenții de la program. Vizitarea spațiilor de studii (laboratoare, săli de curs, biblioteca, săli de lectură, săli de calculatoare). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Spațiile de studii (aule, laboratoare) sunt dotate cu utilaje, tehnică, mobilier, mostre etc., pentru crearea condițiilor necesare asigurării calității procesului educațional, dar care necesită modernizare. Spațiile de învățământ destinate cursurilor, seminarelor și lucrărilor practice corespund calitativ cerințelor unui învățământ modern, fiind dotate cu mobilier adecvat, material didactic, aparatura audio-video de prezentare, table, ecrane de proiecție filme, videoproiectoare, table interactive.</p> <p>Sălile de curs sunt dotate cu utilaje (proiectoare video, tablă interactivă) care asigură utilizarea mijloacelor IT, în același timp, la orele de curs sunt utilizate materiale ilustrative (planșe, mostre cu profiluri de soluri, mulaje, dispozitive, aparate, produse, tutoriale, rezultate, modelări – descărcate din Internet sau prezentate on-line). Toate spațiile proprii educaționale destinate realizării obiectivelor programului de master sunt amplasate corespunzător și sunt funcționale, au acces la INTERNET gratuit atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți.</p> <p>Studenții sunt asigurați cu materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și lucrul individual de către laboranți și cadrele didactice. Toate materialele sunt înregistrate în registru de evidență, iar preventiv studenții semnează în registrul care confirmă că au fost instruiți din punct de vedere al securității vieții și sănătății.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură parțial realizarea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Consolidarea eforturilor Facultății Agronomie, UASM, în vederea modernizării spațiilor educaționale și dotarea cu echipament modern a laboratoarelor care asigură formarea competențelor practice în cadrul programului de master „Agroecologie”.		

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Statutul bibliotecii republicane științifice agricole al UASM, ordinul nr. 256 al Ministerului Agriculturii și Alimentației al RM, din 12.07.1995. Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii republicane științifice, proces-verbal nr. 6 al Senatului UASM din 10.06.2016. Regulamentul privind organizarea și funcționarea repozitoriului instituțional al UASM, proces verbal nr. 2 al Senatului din 27.11.2015.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Politica UASM privind accesul deschis, proces-verbal nr. 2 al Senatului 27.11.2015. 5. Bibliografia în fondul BRȘA la programul de master (Anexa 6.43), cu pagina WEB. 6. Abonarea publicațiilor periodice la programul de master (Anexa 6.44). 7. Fondul de carte/ ediții periodice al bibliotecii cu referire la programul de studii. 8. Bazele de date privind fondurile bibliotecii cu referire la programul de studii. 9. Scrisoarea de autorizare a BRȘA în calitate de bibliotecă depozitară FA). 10. Scrisoare FAO de autorizare a BRȘA în calitate de membru AGLINET. 11. Dotarea colecțiilor și sălilor de lectură ale BRȘA din UASM. 12. Dovezile privind accesibilitatea studenților și cadrelor didactice la fondurile bibliotecii (fizice și electronice). 13. Achiziții de carte și publicații periodice între anii 2011-2018. 14. Programul de lucru al bibliotecii (Luni-Vineri, între 8³⁰ – 18⁰⁰). 15. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UASM și ai Bibliotecii. 16. Vizitarea spațiilor bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Biblioteca UASM colaborează cu bibliotecile de profil din țară. Fondul de carte este accesibil atât cadrelor didactice, cât și studenților de la programul 052 Agroecologie, în baza carnetului de masterand. Facultatea, Departamentul și Catedrele de profil dispun de câteva fonduri proprii de carte, care pot fi utilizate în procesul educațional.</p> <p>Programul are o dotare semnificativă cu titluri de carte/manuale/ediții periodice, care se regăsesc în fondul Bibliotecii Republicane Științifice Agricole din cadrul UASM.</p> <p>În perioada de referință (2017-2020) BRȘA a fost completată cu 2672 titluri de carte (peste 50% din ele sau 1541 fiind specifice programului de studii) în număr de 11068 exemplare, sau peste 50% din ele sau 6166 fiind specifice programului de studii.</p> <p>Studenții, cadrele didactice/științifice de la programul de master 052 Agroecologie au acces liber la fondurile bibliotecii în baza documentului ce vizează Politica UASM privind accesul deschis, proces verbal nr.2 al Senatului 27.11.2015.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Biblioteca dispune de un fond impresionant de carte, colecții de surse de literatură tehnică și resurse necesare pentru asigurarea procesului științifico-didactic.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de învățământ al programului de studii 052 Agroecologie. 2. Suportul curricular la programul de studii plasate pe platforma digitală https://moodle.uasm.md/moodle/. 3. Materiale didactice adaptate pentru desfășurarea învățământului la distanță. 4. Proces-verbal nr. 2 din 23.03.2021 al ședinței Comisiei metodice a Facultății de Agronomie, cu privire la examinarea indicațiilor metodice la cursul „Managementul agroecosistemului”. 5. Fondul de carte al Facultății Agronomie, UASM. 6. Două baze de date bibliografice http://libuniv.md/ (catalogul electronic și cu text integral (repositoriu)). 7. Două baze de date internaționale în care BRȘA integrează metadate la nivel național (AGRIS și e-LIBRARY.RU). 8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale și cu masteranzii. 9. Tabel 6.1 Suportul curricular la programul de studii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Unitățile de curs sunt asigurate deplin cu suporturi curriculare (fizic și/sau electronic), fapt argumentat prin prezența îndrumărilor metodice în număr de 40 de lucrări, precum și materiale elaborate de cadrele didactice în strictă conformitate cu programele analitice și cu conținutul planului de învățământ la programul 052 Agroecologie. Din analize s-a constatat că sunt plasate 46 de cursuri pe platforma https://moodle.uasm.md/moodle/, la fel cu plasarea în rețeaua locală a testelor de evaluare la toate unitățile de curs. Prin urmare constatăm un nivel de asigurare a</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	<p>programului de studii cu suport curricular (programe analitice) de 100%, conținutul curricular fiind racordat la competențele prestabile.</p> <p>În timpul vizitei au fost demonstrată modalitatea de acces a studenților la platforma digitală moodle al UASM, precum și modul cum interacționează cadrul didactic cu studenții de la master în timpul prelegerilor, la elaborarea și verificarea testelor, examinărilor și aprecierea cunoștințelor studenților de la ciclul II master. Accesând platforma digitală https://moodle.uasm.md/moodle/ constatăm că, chiar pe prima pagină sunt plasate patru filmulețe de ghidaj pentru studenții care nu cunosc mecanismul de lucru pe moodle.</p> <p>În perioada 2016-2020 au fost pregătite și editate 11 indicații metodice; 5 note de curs și 3 manuale, care au fost discutate și aprobate în ședințele catedrelor, departamentului și comisiei metodice a Facultății de Agronomie. Programul este asigurat cu acces liber al studenților și cadrelor didactice la câteva baze de date și bibliografia în format atât fizic din bibliotecă cât și în format electronic pe pagina WEB al UASM.</p> <p>Fiecare titular de curs deține dosarul cursului care conține curriculumul la disciplina respectivă, notele de curs și indicațiile metodice pentru lucrări practice (seminare) și manual sau suporturi de curs. Studenții au acces la aceste dosare prin intermediul titularului de curs.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Pondere (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Studenții și cadrele didactice au acces liber conform regulamentului intern la suportul curricular al programului, atât în format fizic, cât și electronic.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior (HG nr. 343 din 10.06.2020). 2. Sistemul UASM de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare, proces-verbal nr. 8 al Senatului UASM din 30.06.2016. 3. Regulament de activitate a serviciului financiar al UASM, proces-verbal nr. 1 al Senatului din 25.09.2015. 4. Extras din proces-verbal nr. 8 al Senatului UASM din 29.03.2019, cu privire la examinarea bugetului 2019 al UASM. 5. Bugetul pentru anul 2020, UASM. 6. Alocații pentru Facultatea de Agronomie în perioada 2018-2020. 7. Finanțarea bugetară pentru anii 2016-2018. 8. Costuri și cheltuieli din surse proprii/bugetare pe perioada 2016-2018. 9. Venituri anticipate/venituri de casă în perioada anilor 2016-2018. 10. Bugetul de venituri și cheltuieli pentru programul/ grupul de programe de studii. 11. Regulament cu privire la delegarea studenților UASM, proces-verbal nr. 6 al Senatului UASM din 29.04.2016.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea economico-financiară și contabilă este organizată și gestionată în conformitate cu legislația națională în vigoare și regulamentul cu privire la Sistemul UASM de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare. Subdiviziunea, care se ocupă de managementul financiar activează conform Regulamentului de activitate a serviciului financiar al UASM. Universitatea dispune anual de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică și de cercetare. Astfel, instituția beneficiază atât de alocații transferate de la bugetul de stat pentru programele de studii oferite conform Planului de pregătire a cadrelor de specialitate și activităților de cercetare științifică, cât și din alte surse legale (contracte cu plată pentru studii, activitate de producție, servicii prestate etc.).</p> <p>Procedurile de planificare, și alocare a fondurilor destinate procesului didactic și cercetării se efectuează conform Sistemului instituțional de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și cercetării, cu respectarea cadrului normativ în vigoare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	<p>Direcțiile de alocare a mijloacelor financiare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modernizarea procesului de predare-învățare ca urmare a asigurării la un nivel adecvat cu materiale, echipamente didactice și aplicării instrumentelor TIC (platformei https://moodle.uasm.md); • modernizarea procesului de autoevaluare și evaluare a cunoștințelor ca urmare a creării rețelei de teste electronice; • crearea unor condiții adecvate pentru studiul individual al studenților prin oferirea de posibilități suplimentare de accesare a materialelor și interacțiunea online cu profesorul; • facilitarea activității de cercetare prin dotarea corespunzătoare a aulelor și laboratoarelor, fiind asigurat accesului la diverse baze de date. <p>UASM are aprobat în fiecare an de studii un buget de venituri și cheltuieli, pe care îl respectă strict în conformitate cu legislația națională în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013). 2. Hotărârea cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar (HG nr. 1009 din 01.09.2006). 3. Hotărârea cu privire la scutirea de plata taxei de studii a studenților și elevilor instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat înmatriculați pe bază de contract (HG nr. 125 din 15.02.2001). 4. Sistemul instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii, proces-verbal nr. 31 al Senatului UASM din 26.06.2016. 5. Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenți, proces-verbal nr. 30 al Senatului UASM din 19.07.2016. 6. Metodologia de calculare a burselor. 7. Contract nr. 4671 din 26.10.2020 de pregătire a cadrelor cu studii superioare de master în UASM (pentru persoane fizice). 8. Ordin nr. 499 din 24.09.2020, cu privire la acordarea bursei studenților de la ciclul II master. 9. Ponderea studenților de la ciclul II, master de la Facultatea de Agronomie, care beneficiază de burse. 10. Extras din proces-verbal nr. 4 al Senatului UASM din 22.01.2016, cu privire la unele forme de sprijin material pentru studenți. 11. Interviu cu masteranzii și cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Determinarea taxelor de studii se efectuează conform Sistemului instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii. Prin urmare, fiecare student admis la studii în bază de contract, semnează un contract bilateral (UASM-student) în baza căruia este achitată taxa de studii în numerar sau prin transfer bancar. Sursele formate se utilizează conform bugetului aprobat.</p> <p>Alocarea burselor pentru studenții de la programul de studii la ciclul II master se efectuează conform prevederilor Regulamentului-cadru și Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenți, fiind aplicate procedurile de rigoare.</p> <p>Astfel, acordarea burselor pentru studenții de la master se realizează în funcție de performanțele obținute în activitatea academică, cu condiția realizării integrale, în termenele stabilite a planului de învățământ/programului de studii pentru un semestru/an de studii. Bursele de studii se calculează de două ori pe an, în funcție de rezultatele academice ale studenților, în baza ordinului rectorului, privind repartizarea burselor pe programe de studii. În procesul de repartizare a burselor se ține</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

	cont de faptul că numărul bursierilor alcătuiește 70 % din numărul de studenți dominant bugetari la Ciclul II master. Numărul bursei sociale constituie 10% din numărul total al studenților bursieri. Quantumul scutirii de plata taxei de studii sau al altui sprijin material se realizează în conformitate cu HG RM nr. 125 din 15.02.2001, cu respectarea sistemului instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii, iar scutirile la cererea studenților se realizează în mărime de 50%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Politica de stabilire a taxelor de studii respectă regulamentele și legislația națională, oferind studenților facilități și scutiri (parțiale) de taxa de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea de Guvern nr. 74 din 25.01.2007). 2. Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernare studențească (Ordinul ME nr. 969 din 10.09.2014). 3. Regulament cu privire la modul și evidența persoanelor care necesită acordarea spațiului locativ în cămine și modul de folosire și administrare a căminelor UASM, proces-verbal nr. 7 al Senatului din 30.06.2017. 4. Criteriile de repartizare a locurilor în căminele UASM și modul de cazare a studenților. 5. Acoperire de locuri în cămin pentru studenții de la programul Agroecologie în perioada anilor 2017-2021. 6. Ordin nr. 423 din 01.09.2020, cu privire la cazarea studenților de la ciclul I și Ciclul II. 7. Regulamentul concursului „Cea mai bună odaie”. 8. Regulamentul UASM cu privire la concursul „Cel mai bun aranjament cu plante floricole”. 9. Vizita căminului, Interviu cu masteranzii șiintendentul căminului. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Căminul UASM funcționează în conformitate cu Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat și în baza Regulamentului-cadru cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernare studențească.</p> <p>Studenții programului de master 052 Agroecologie sunt cazați în căminul amplasat în campusul din strada Mircești, 21/3. Numărul locurilor de cazare în cămin este de 305 studenți. Cazarea se face în temeiul normelor stabilite. Suprafața de cazare medie ce revine unui student constituie cca. 6 m², fiind cazați a câte 2-3 în fiecare odaie, în funcție de mărimea acesteia.</p> <p>Solicitările de cazare ale masteranzilor în căminele UASM sunt satisfăcute integral. La programul de master 052 Agroecologie nu s-au înregistrat studenți cu nevoi speciale.</p> <p>Notă. La momentul vizitei, programul de master Agroecologie deja era finisat integral pentru anul curent de studii, în cămin fiind depistați doi masteranzi, care activau individual în cadrul programului. Condițiile din cămin (bucătărie, spălătoria, blocul sanitar) corespund cerințelor normative și sanitare pentru utilizare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	UASM oferă studenților spații amenajate corespunzător pentru trai, asigurând în totalitate solicitările de cazare.		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea privind accesul la informație (nr. 982- XIV din 11.05.2000). 2. Legea comunicațiilor electronice (nr. 241-XVI din 15.11.2007) 3. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”. 4. Extras din rezultatele sesiunii (2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021). 5. Registrul de evidență a carnetelor de note și de student (2017; 2018; 2019; 2020; 2021). 6. Registrul de înregistrare a certificatelor de student (masteranzi) (2017; 2018; 2019; 2020; 2021). 7. Proceduri de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 31 din 26 iulie 2016. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UASM implementează procese de colectare, analiză și utilizare a informației privind profilul contingentului studenților, parcursul lor academic și traseele profesionale ale absolvenților, în conformitate cu prevederile legislative și interne.</p> <p>În rezultatul analizei dovezilor oferite de UASM se constată că instituția nu posedă baze de date funcționale și accesibile cu privire la programul de studii. Informațiile colectate cu privire la programul de studii de master sunt analizate, stocate în registre de evidență format hârtie și utilizate sistematic de către lucrătorii decanatului. Prin intermediul rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarelor privind satisfacția studenților, realizate anual, programul de studii este îmbunătățit.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea periodică a actelor normative. Implementarea unui sistem de colectare a informațiilor relevante despre programul de master care va fi accesibil pentru studenți și angajați.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind constituirea, gestiunea și accesul la bazele de date cu referire la programul de studii, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 2. Programul „Student” (http://student.uasm.md/student/). 3. Registrul de înregistrare a certificatelor și diplomelor eliberate absolvenților programului de studii (2018; 2019; 2020; 2021). 4. Registrul de înregistrare cu privire la traseul academic al studenților (2018; 2019; 2020; 2021) și traseul profesional al absolvenților (2018; 2019; 2020; 2021). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei datelor oferite de UASM se constată că instituția nu dispune de baze de date funcționale și accesibile cu privire la programul de studii. La nivel de decanat este utilizat exclusiv doar de angajații decanatului și anume, programul „Student”, unde este stocată informația despre reușitele academice ale masteranzilor. UASM nu dispune de baze de date electronice funcționale și nu asigură acces securizat la ele angajaților săi (de exemplu: date financiare privind salarizarea, ordine de angajare, delegare, concediu anual, premiere etc.).</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 158	

standardului de evaluare și punctajul acordat		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Finalizarea și lansarea sistemului informațional pentru comunitatea academică a instituției, cu acces la informații relevante cum ar fi spre ex. situația academică pentru studenți sau date despre angajare, ordine, salarizare pentru angajați.		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea privind accesul la informație (nr. 982- XIV din 11.05.2000). 2. Pagina web a UASM (www.uasm.md). 3. Pagina web a Facultății de Agronomie (https://www.uasm.md/ro/agronomie). 4. Politica Universității Agrare de Stat din Moldova privind accesul deschis, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 2 din 27.11.2015. 5. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului UASM, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul accesării paginii web a UASM și https://www.uasm.md/ro/agronomie s-a constatat, că informațiile de interes public cu privire la programul de studii, modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, precum și a modalității de repartizare a locurilor de cazare în cămine sunt plasate pe pagina Web a UASM și a Facultății Agronomie. Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile pe pagina web a instituției. Paginile web a UASM și a facultății funcționează corespunzător în conformitate cu prevederile naționale și internaționale. Accesul informațiilor de interes public este liber, pentru orice persoană interesată.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/catedrei.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea actelor normative și a planurilor de învățământ plasate pe pagina web UASM.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagina web a UASM (www.uasm.md). 2. Pagina web a Facultății de Agronomie (https://www.uasm.md/ro/agronomie). 3. Politica Universității Agrare de Stat din Moldova privind accesul deschis, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 2 din 27.11.2015. 4. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului UASM, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 		
Constatări făcute în timpul procesului	În urma procesului de evaluare externă se constată că UASM manifestă transparență în ceea ce privește informațiile de interes public cu privire la programul de studii, astfel, acestea sunt plasate pe site-ul instituției de învățământ UASM (www.uasm.md), pagina web a Facultății de Agronomie (https://www.uasm.md/ro/agronomie), la decanatul facultății, dar și pe panoul Avizier al Departamentului respectiv. Informațiile despre procesul de admitere, predare, învățare, cercetare,		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

de evaluare externă	evaluare, rezultatele examinării, dar și informațiile despre angajarea absolvenților sunt plasate pe site-ul UASM și la panourile avizier ale facultății. Informarea studenților privind modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, precum și a modalității de repartizare a locurilor de cazare în cămine are loc prin intermediul paginii web oficiale, panoul Avizier, dar și prin intermediul rețelelor de socializare (monitorizate de către decanat).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea actelor normative și a Planurilor de învățământ plasate pe pagina web UASM.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat (Senatul UASM, procesul-verbal nr. 7 din 10.07.2016). 2. Proceduri de evaluare a programelor de studii (Consiliul de Administrație, procesul-verbal nr. 31 din 26.07.2016). 3. Procedura PR-7.1-01 - Evaluare și monitorizare a planurilor de învățământ (aprobată la 25.10.2011). 4. Mecanismul intern de asigurarea a calității privind monitorizarea, autoevaluarea și revizuirea programului de studiu (2016). 5. Catalogul cursurilor 2018-2019 volumul 2. 6. Extras din procesul-verbal nr.9 al ședinței catedrei „Agroecologie și știința solului” din 19.02.2019 despre modificarea Planului de învățământ la ciclul II masterat. 7. Componenta nominală a Comitetului de asigurare internă a calității învățământului la specializarea 051 „Agroecologie” 2019-2020 (decizia Consiliului facultății din 24.09.2019). 8. Extras din procesul-verbal nr.9 al ședinței catedrei „Agroecologie și știința solului” din 02.05.2019 despre Programul ciclului II masterat, unitățile de curs, desfășurarea practicii de cercetare la specializarea Agroecologie. 9. Sondaje sociologice pentru specialitatea 052 MS Agroecologie. 10. Extras din procesul-verbal nr. 4 al ședinței Consiliului Facultății de Agronomie din 08.12.2017 despre examinarea și aprobarea specialităților și a Planului de învățământ la ciclul II, masterat. 11. Extras din procesul-verbal nr.4 al ședinței Catedrei de Agroecologie și Știința Solului din 01.11.2018 despre aprobarea subiectelor examenelor la disciplinele ciclului II masterat, specializarea Agroecologie. 12. Extras din procesul-verbal nr. 9 al ședinței Catedrei de Agroecologie și Știința Solului din 19.02.2019 despre aprobarea subiectelor examenelor la disciplinele ciclului II masterat, specializarea Agroecologie, semestrul II. 13. Teste de evaluare din rețeaua de teste. https://moodle.uasm.md/moodle/. 14. Chestionar privitor la implicarea studenților în procesul de autoevaluare.
Constatări făcute în timpul	Instituția are prevăzute și aplică proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea programului de studii. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale este efectuată în baza procedurii PR-7.1-01. Evaluare și monitorizare a planurilor de învățământ.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

procesului de evaluare externă	<p>Programul de învățământ la programul de master „Agroecologie” este revizuit și actualizat periodic în baza celor mai noi realizări din domeniul de specialitate.</p> <p>Procedurile includ examinarea și aprobarea planului de învățământ și modificărilor la ședința departamentului, la ședința Consiliului facultății și Senatului, după care urmează coordonarea acestuia cu MADRM și MECC.</p> <p>Sistematic se revizuire testele de evaluare din rețeaua de teste, precum și a materialelor plasate pe platforma https://moodle.uasm.md/moodle/.</p> <p>Promovarea programului de studiu, are loc prin cooperare activă cu reprezentanții mediului de afaceri și absolvenții.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proceduri de monitorizare a proceselor de predare, învățare, evaluare (Consiliul de Administrație UASM, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016). 2. Extras din procesul-verbal nr.11 al ședinței Catedrei „Agroecologie și Știința Solului” din 02.04.2019 despre chestionarea studenților, privind monitorizarea calității disciplinelor programului de masterat, specialitatea Agroecologie. 3. Planul de activitate al Departamentului „Agronomie și Mediu” privind îmbunătățirea programelor de studii (aprobat la ședința departamentului de profil din 02.09.2020, proces-verbal nr. 1). 4. Ordinul UASM nr. 261 din 27.04.2016 cu privire la predarea la Centrul de calcul a tezelor de licență în formă electronică. 5. Ghid, privind elaborarea și susținerea tezei de master (Senatul UASM, proces-verbal nr. 4 din 22.01.2016). 6. Metodologia de susținere online a tezei de licență/master în cadrul UASM (Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 20.05.2020). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La facultate și departamentul de profil sunt prevăzute și se aplică proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Procedurile sunt planificate și comunicate colectivului didactic, studenților, absolvenților, angajatorilor și includ analiza condițiilor pentru instruirea practică a studenților, efectuarea de sondaje ale studenților cu scopul identificării direcțiilor de îmbunătățire a calității activităților educaționale, darea de seamă privind îndeplinirea planurilor individuale de către profesori, prin respectarea calendarului academic, a orarului activităților didactice, examenelor și discutării lor la ședințele Consiliului facultății și consiliul de administrație.</p> <p>Studenții, personalul didactic, angajatorii și alți actori interesați sunt implicați în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de master. Studenții – prin sondaje la finele unităților de curs, vociferată de reprezentanți în organele de conducere instituțională; Personalul didactic – prin examinarea materialelor metodice, cursurilor universitare, manualelor, monografiilor și a altor lucrări în cadrul ședințelor catedrei și a Consiliului facultății; Angajatorii – prin chestionări și mese rotunde.</p> <p>La UASM este pus în aplicare Regulamentul privind prevenirea plagiatului academic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Aplicarea unui program-soft anti-plagiat cu o bază de date internă pentru verificarea conținutului tezelor de master cu cele din anii precedenți, dar și cu alte lucrări științifice din surse externe cu acces liber.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura de proces PR-7.1-01 „Elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice”, aprobată la 25.10.2011 de Senatul UASM. 2. Proceduri de evaluare a programelor de studii (Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 31 din 26.07.2016). 3. Raport de activitate a catedrei „Agroecologie și știința solului” în a.u. 2019-2020. 4. Raport de evaluare a disciplinei pentru anii 2018-2019. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	La UASM programele de master sunt supuse autoevaluării conform „Procedurilor de evaluare a programelor de studii” la ședințele departamentului de profil, Consiliul facultății. Rezultatele se examinează la ședințele Senatului UASM. Procedura de autoevaluare a programelor de master este asigurată de Comisii dedicate formate prin decizia Consiliului de Administrație. Rezultatele autoevaluării sunt examinate la ședința Biroului Senatului UASM.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sondaje sociologice la programul de master, specializarea „Agroecologie”. 2. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Consiliului Facultății Agronomie din 29 septembrie 2020 cu privire la „Actualizarea componenței membrilor din Consiliului Facultății. Desfășurarea evaluărilor studenților și masteranzilor pe Departamente”. 3. Extras din procesul-verbal nr. 10 al ședinței Biroului Consiliului Facultății Agronomie din 19.02.2019 despre „Rezultatele evaluării personalului academic”. 4. Extras din proces-verbal Nr. 1 al Ședinței Consiliului Facultății de Agronomie din 24 septembrie 2019 privind „Aprobarea programelor analitice la programele de studii la ciclul I și ciclul II” și „Aprobarea temelor și a conducătorilor tezelor de master”. 5. Extras din procesul-verbal Nr. 1 al Ședinței Consiliului Facultății de Agronomie din 29 septembrie 2020 privind „Aprobarea planului de activitate al Consiliului Facultății de Agronomie și al Departamentelor facultății pentru anul de studii 2020-2021”, „Discutarea problemelor de calitate a învățământului, aprobarea comisiilor de asigurare a calității la facultate în anul de studii 2020-2021”, „Aprobarea și validarea componenței nominale a Comitetelor de asigurare externe și interne a calității la facultate”. 6. Extras din procesul-verbal Nr. 4 al ședinței Consiliului Facultății de Agronomie din 08 decembrie 2017 privind „Examinarea și aprobarea specializărilor și a planului de învățământ la ciclul II masterat”. 7. Extras din procesul-verbal Nr. 3 al ședinței Biroului Consiliului Facultății din 06.10.2020 privind „Rezultatele evaluării personalului academic al facultății de Agronomie de către studenții”. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Studenți, absolvenți și angajatori sunt chestionați periodic privind calitatea programului de studii de master prin anchetare, inclusiv, personalul, unde se petrec stagiile de practică. Rezultatele se sistematizează, analizează și, la necesitate, se introduc ajustări în programul de studii. Toate categoriile de personal, care asigură realizarea programului de master, sunt chestionate periodic privind nivelul de satisfacție la locul de muncă.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrul evidenței angajării și traseului profesional al absolvenților. 2. Proceduri de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților (Consiliul de Administrație, proces verbal nr. 31 din 26.07.2016). 3. Proces-verbal nr. 1 din 17.06.2019 al ședinței Comisiei de Stat pentru plasarea în câmpul muncii a absolvenților 2019. 4. Cartea „Absolvenții UASM” www.uasm.md. 5. Interviu cu studenții, absolvenții și angajatorii în procesul evaluării. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evidența angajării absolvenților se produce conform Procedurilor de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților, aprobate de Consiliul de Administrație UASM. Se aplică Lista repartizării personale a absolvenților, confirmările de sosire la locul de muncă. Absolvenții sunt incluși în Registrul evidenței angajării și traseului profesional. La UASM funcționează Centrul de ghidare și consiliere în carieră, care desfășoară activitatea prin acțiuni publicitare, reuniuni cu reprezentanții mediului de afaceri.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	În cadrul Universității este elaborat Registrul „Absolvenții UASM” (www.uasm.md), unde este urmărit traseul profesional al absolvenților programului de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament de funcționare al Centrului de ghidare și consiliere în carieră. 2. Regulament de orientare profesională (Consiliul de administrație UASM, proces-verbal. nr. 31 din 26.07.2016). 3. Proces-verbal nr.1 din 17.06.2019 al ședinței Comisiei de Stat pentru plasarea în câmpul muncii a absolvenților UASM, promoția 2019. 4. Ordin UASM nr. 713 din 04.11.2019 referitor la înmatricularea la studii de doctorat. 5. Diplomă de doctor nr. 33 a dei Macrii Lucia eliberată la 16.05.2019. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	La UASM există Centrul instituțional de ghidare și de consiliere în carieră. Procedurile de monitorizare și revizuire a programelor de studii, inclusiv de monitorizare a proceselor de autoevaluare a programului se realizează permanent. Competențele absolvenților programului de studii corespund cu cerințele pieței muncii. Absolvenții programului de studiu Agroecologie își continuă studiile la ciclul III doctorat. Rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie 100%.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriaul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura SMC PR-7.5-01 Controlul informației documentate, aprobată la 02.09.2019. 2. Registrul corespondenței intrări. 3. Registrul pentru distribuirea corespondenței. 4. Registrul corespondenței ieșiri. 5. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesele de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și altor organizații publice și private în cadrul UASM sunt descrise în Procedura SMC PR-7.5-01 Controlul informației documentate, aprobată la 02.09.2019.</p> <p>Toată corespondența de intrare vine în Anticamera UASM fie pe suport de hârtie, fie prin email și este transmisă rectorului, care distribuie sarcinile responsabililor subdiviziunilor pe domenii de activitate. Actele vizate de rector se îndreaptă în Secția Resurse Umane și Secretariat unde Scrisorile se înregistrează în Registrul corespondenței intrări pe suport de hârtie care conține: data primirii documentului, de unde vine documentul, nr., data și conținutul documentului, adresantul (avizare) și destinatarul. După aceasta acestea sunt transmise rectorului pentru desemnarea executorilor. Scrisorile se includ în Registrul pentru distribuirea corespondenței cu structura: nr. crt., data, adresantul, conținutul, semnătura adresantului și notă referitoare la executare. Scrisorile sunt transmise spre executare persoanelor responsabile sub semnătură. După executarea sarcinii primite Scrisorile de răspuns sunt înregistrate în Registrul corespondenței ieșiri care are următorul conținut: data, codul executorului, adresa destinatarului, conținutul scurt al documentului, cantitatea, prețul, total.</p> <p>Scrisorile venite de la MEC, MADRM, Cancelaria de stat, Parlamentul RM etc. sunt introduse în Fișa de înregistrare și control care conține: corespondentul, forma documentului, autor, data, indice, data, numărul de înregistrare, conținutul, autorul deciziei, la control, precum și data transferării responsabilului, executorul, îndeplinirea, semnătura și data, data și indicele executorului, adresa, conținutul, scos de la control, semnătura controlorului.</p> <p>Ordinele, dispozițiile, deciziile și recomandările MEC/MADRM/ANACEC sunt comunicate angajaților departamentului și, după caz, studenților, imediat după aprobarea acestora. Difuzarea acestor informații se efectuează prin transmiterea în formă tipărită, în formă electronică prin e-mail-ul corporativ și prin intermediul sistemului informațional – rețeaua universitară INTRANET, utilizarea platformelor digitale – Moodle, Google Meet. Universitatea examinează scrisorile și recomandările MEC, MADRM și elaborează măsuri pentru rezolvarea problemelor abordate la timp și calitativ. Realizarea prevederilor, dispozițiilor și recomandărilor MEC/MADRM/ANACEC și a altor agenții de evaluare a calității și a organelor de conducere a universității sunt monitorizate, discutate și documentate la ședințele catedrelor/departamentelor, a Consiliului facultății, a Consiliului de Administrație și a Senatului UASM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1	1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 158

și punctajul acordat		1
Puncte tari		
Recomandări	De dezvoltat un sistem eficient de diseminare a informației, dispozițiilor și recomandărilor instituționale și a ministerelor de resort pentru toată comunitatea academică.	
Arii de îmbunătățire obligatorii		

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă (HG nr. 616 din 18.05.2016 cu modificările ulterioare).</p> <p>2. Procedura ANACEC de monitorizare post-evaluare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă (https://anacec.md/files/Procedura%20de%20monitorizare%20post-evaluare.pdf).</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii 052 Agroecologie nu dispune de observații, recomandări și decizii ale ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității, întrucât pe parcursul ultimilor 5 ani acest program de studii nu a fost supus evaluării externe.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.</p> <p>0,5 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri sporadice pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.</p> <p>0 – instituția nu întreprinde măsuri pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	-
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale:**

1. Universitatea Agrară de Stat din Moldova (UASM) este o instituție publică, aflată în subordinea atât a Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova cât și a Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare. Instituția superioară de învățământ funcționează în baza legislației în vigoare, acordurilor și convențiilor internaționale. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității, deținând structuri adecvate pentru implementarea acestora. Instituția se ghidează de Carta Universitară, Planul de dezvoltare strategică și manualul calității, iar procesele sunt reglementate, în special, prin regulamente. Actele instituționale prezintă diferențe substanțiale în aspect de organizare, prezentare și aprobare, unele necesitând o actualizare. Aspectul de internaționalizare este valorificat prin prisma mobilității cadrelor didactice și a lecțiilor publice susținute, prin proiectele de cercetare și acordurile semnate cu universități și centre de cercetare din mai multe state, inclusiv organizarea vizitelor la UASM.

2. Programul de master „Agroecologie” este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ, fiind racordat la Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii sunt racordate la Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor și Planul de dezvoltare strategică al UASM. Planul de învățământ corespunde cerințelor expuse în documentele normative aferente și este orientat spre realizarea obiectivelor programului de studii. Programul de studii reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu și are un impact social, economic și ecologic semnificativ în viața țării.

3. Procesul didactic în cadrul programului de master „Agroecologie” se organizează cu frecvență la zi, care în perioada pandemică a fost asigurat format mixt/on-line, conform orarului de studii elaborat în baza planului de învățământ și al calendarului academic. Programului de master prevede următoarele tipuri de activități didactice: curs, seminar, lecții practice, toate organizate pe durata a 3 zile săptămânal, un stagiul de practică și studiu individual planificat pentru fiecare unitate de curs.

4. Recrutarea, admiterea la studii, promovarea studenților și procedurile aferente mobilității academice, conferirea titlului și eliberarea diplomelor se fac în strictă conformitate cu actele normative în vigoare.

5. UASM dispune de o strategie de planificare, recrutare și administrare a cadrelor științifico-didactice la Programul de master „Agroecologie”, care este în conformitate cu legislația națională în vigoare. Personalul didactico-științific, implicat la program, are încheiate contracte individuale de muncă care se păstrează în dosarele personale la Serviciul Resurse Umane. Programul este asigurat de o rată a cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională conformă programului de studii de 100%, dintre care cadre didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern 100%. Ponderea personalului academic, care dețin titluri științifice/didactice și asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii este de 100%. Angajarea personalului administrativ și auxiliar se efectuează în conformitate cu prevederile Codului Muncii în baza ordinului de angajare.

6. Spațiile de studii sunt dotate cu utilaje, tehnică, echipament, mobilier, mostre etc., pentru asigurarea minimă a condițiilor necesare asigurării calității procesului educațional, care pentru viitor ar trebui modernizare.

Activitatea economico-financiară și contabilă este organizată și gestionată în conformitate cu legislația națională în vigoare și regulamentul cu privire la Sistemul UASM de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare, asigurând studenții de la master cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile. Biblioteca UASM asigură integral necesitățile programelor de master cu suport bibliografic, cu acces fizic și electronic.

7. Instituția dispune și implementează mecanisme eficiente de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea Programului de master, care sunt parțial accesibile pentru studenți și angajați. UASM este în proces de dezvoltare a unui sistem informațional de management în educație care va permite accesul securizat la date cu caracter personal studenților și angajaților instituției în regim online.

8. Pagina Web a instituției de învățământ oferă informații de interes public elocvente pentru toate părțile interesate de activitatea UASM, în special pentru abiturienți, studenți și angajați, cât și pentru partenerii de dezvoltare. Informația este accesibilă și actualizată permanent pe pagina oficială a instituției cât și pe rețelele de socializare oficiale ale facultății/departamentului.



9. Instituția dispune de proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale, care sunt aplicate în mod consecvent. Programului de master „Agroecologie” este supus periodic procedurii de autoevaluare la care participă toate părțile interesate (studenți, angajați, absolvenți, angajatori). Responsabilii de program întreprind diverse măsuri de îmbunătățire a calității procesului de instruire. Toți absolvenții programului sunt angajați în câmpul muncii conform calificării obținute (100% angajabilitate). Instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților.

10. UASM se preocupă de asigurarea externă a calității. Dispozițiile/ recomandările Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova sunt înregistrate, comunicate imediat după emiteră și executate. Controlul documentelor se efectuează în baza procedurilor interne elaborate și a hotărârilor de Guvern existente. Instituția dispune de mecanisme și procese bine definite pentru monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de studii, la fel instituția dispune de proceduri de autoevaluare a programelor de studii pe care le aplică sistematic și eficient. Programele de studii evaluate sunt revizuite continuu, actualizate și ajustate la necesitățile dictate de cerințele pieței muncii.

Puncte tari:

1. Acordarea suportului individual sub formă de consultații inclusiv în activitatea de cercetare, oferind posibilități de orientare a acestora spre continuarea studiilor la ciclul III (doctorat).
2. Existența ghidurilor de utilizare TIC pentru activitatea didactică și asigurarea instruirilor pentru formarea competențelor digitale a cadrelor didactice.
3. Existența propriului Centru de Formare Continuă UASM, preocupat de formarea cadrelor didactice, care este foarte activ în promovarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare.
4. Acces la internet de bună calitate pentru studenți și angajații instituției.
5. Stagiul de practică este organizat la unitățile economice unde activează studenții și e asigurat cu remunerare respectivă. Elaborarea statutului și regulamentelor de funcționare ale bazelor de practică proprii ale UASM. Interesul sporit din partea angajatorilor în vederea realizării calitative a stagiilor de practică. Implicarea activă a angajatorilor în vederea realizării calitative a stagiilor de practică.
6. [Ameliorarea infrastructurii procesului educațional și cercetare la UASM](#) în cadrul Proiectului „[Livada Moldovei](#)” prin deschiderea în a.2021 a unui laborator specializat care va permite intensificarea activităților de cercetare la toate nivelele de formare academică (finanțat din sursele Băncii Europene de Investiții, BEI).
7. Instituția are încheiate acorduri de colaborare cu Universități și Centre de cercetare din Europa de Vest și de Est, care oferă programe de studii similare, în cadrul cărora sunt organizate mobilități pentru personalul academic și studenți.
8. Politică de stabilire a taxelor de studii respectă regulamentele și legislația națională, oferind studenților facilități și scutiri (parțiale) de taxa de studii.
9. Biblioteca dispune de un fond impresionant de carte, colecții de surse de literatură tehnică și resurse necesare pentru asigurarea procesului științifico-didactic.
10. Aplicarea unui program-soft antiplagiat cu o bază de date internă pentru verificarea conținutului tezelor de master cu cele din anii precedenți, dar și cu alte lucrări științifice din surse externe cu acces liber.
11. Studenții și cadrele didactice au acces liber conform regulamentului intern la suportul curricular al programului, atât în format fizic, cât și electronic.

Recomandări:

1. Revizuirea repartizării numărului de ore contact direct - ore studiu individual, în vederea mării numărului de ore de contact direct, în special a orelor destinate activităților practice.
2. Elaborarea unei strategii unice privind lucrul individual al studenților la nivel de program, orientată spre facilitarea atingerii finalităților de studii.
3. Descrierea detaliată în Curriculumul unității de curs a metodologiei de stabilire a notei finale, corelată cu [Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților în Universitatea Agrară de Stat din Moldova](#).
4. Plasarea pe site-ul instituției curricula actualizată la disciplinele din planul de învățământ.
5. Implicarea angajatorilor în procesul de mediatizarea a programului de studii.



6. Fortificarea relațiilor de colaborare cu instituțiile partenere în vederea sporirii numărului de mobilității, inclusiv nu doar a studenților out-coming dar și incoming.
7. Actualizarea actelor normative și a planurilor de învățământ plasate pe pagina web UASM.
8. Constituirea bazelor de date electronice funcționale privitor la programul de studiu cu acces securizat pentru studenți și angajați.
9. Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată, prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor în baza utilizării TIC.
10. Dezvoltarea unui program dedicat de formare profesională a cadrelor didactice „Modulul psihopedagogic”, 60 credite, specific activităților de predare-învățare-evaluare în cadrul programelor asigurate de UASM.
11. Formarea continuă a competențelor psihopedagogice pentru toate categoriile de cadre didactice, indiferent de titlul științifico-didactic deținut.
12. Completarea cu mențiuni de către șeful de departament, la sfârșitul anului de studii, referitor la volumul și gradul realizării activităților cadrului didactic în secțiunea „Concluzia departamentului cu privire la îndeplinirea „Planului individual”.
13. Crearea profilurilor personalului academic pe platforme specializate pentru creșterea vizibilității instituției de învățământ, a cercetătorilor programului de studii și diseminarea rezultatelor cercetărilor științifice ex. <https://scholar.google.com/>, <https://www.researchgate.net/> etc.
14. De actualizat Carta UASM;
15. De redenumit Comitetul de nivel universitar în Consiliu pentru asigurarea calității, iar comitetele din cadrul facultăților, departamentelor și catedrelor în Comisii pentru asigurarea calității;
16. De actualizat Manualul calității în conformitate cu cerințele ISO 2001:2018 pentru învățământul superior.
17. De pus accent pe formarea continua a personalului administrative și a cadrelor didactice prin însușirea modulului psihopedagogic în cadrul centrului din UASM ori prin colaborare cu altă instituție de învățământ superior din Republica Moldova.
18. De dezvoltat un sistem eficient de diseminare a informației, dispozițiilor și recomandărilor instituționale și a ministerelor de resort pentru toată comunitatea academică.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. Asigurarea integrală a măsurilor recomandate în „Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență”, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică și solicitarea unui nou audit în vederea reînnoirii „Autorizării antiincendiară” care ar confirma soluționarea principalelor neconformități.
2. Consolidarea eforturilor Facultății Agronomie, UASM, în vederea modernizării spațiilor educaționale și dotarea cu echipament modern a laboratoarelor care asigură formarea competențelor practice în cadrul programului de master „Agroecologie”.
3. Finalizarea și lansarea sistemului informațional pentru comunitatea academică a instituției, cu acces la informații relevante cum ar fi spre ex. situația academică pentru studenți, iar pentru angajați date despre angajare, ordine, salarizare etc.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master *Agroecologie*, domeniul general de studiu 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, master științific, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	12	13	7	22	13	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100	92,85	100	100	100	100

**Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:**

În baza pct. 62 al subpct. 1 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, s-a constatat că, ponderea nivelului de realizare a fiecărui standard de acreditare constituie cel puțin 90%, iar standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor și, respectiv, standardul de acreditare 5. Personalul academic au nivelul de realizare 100%, iar standardele de evaluare minime obligatorii sunt întrunite și Comisia de evaluare externă recomandă:

- **Acreditarea** programului de studii superioare de master **Agroecologie**, domeniul general de studiu 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, master științific, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ Rodion CIUPERCĂ

Membru: _____ Daniela ELENCIUC

Membru: _____ Igor CODREANU

Membru: _____ Ion BODNARIUC

Membru: _____ Igor PASAT

Membru: _____ Nadejda IVANȚOC