

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM – 155
		Președintele comisiei de evaluare externă	Rodion CIUPERCĂ

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de master **Agroinginerie**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională 0716 Autovehicule, nave și aeronave, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență la cererea depusă de IP Universitatea Agrară de Stat din Moldova, în data de 25.06.2021, în baza dosarului ISACPSM – 155, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 01.06.2022 - 03.06.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr.74.

Președinte: Rodion CIUPERCĂ
Membru: Daniela ELENCIUC
Membru: Igor CODREANU
Membru: Ion BODNARIUC
Membru: Igor PASAT
Membru: Nadejda IVANȚOC



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	7
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	8
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	10
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	10
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	10
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	11
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	12
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	12
2.2.2. Planul de învățământ	13
2.2.3. Curricula pe discipline	16
2.2.4. Relevanța programului de studii	17
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	17
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	17
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	17
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	19
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	20
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	21
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	22
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	22
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	23
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	24
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	24
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	25
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	26
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	26
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	26
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	27
Criteriul 4.2. Progresul studenților	28
4.2.1. Promovabilitatea studenților	28
4.2.2. Mobilitatea academică	29
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	30
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	30
Standard de acreditare 5. Personalul academic	31
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	31
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	31
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	32
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	33
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	33
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	34
5.2.3. Evaluarea personalului academic	35
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	36
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	36
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	37
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	38



Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	39
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	39
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	39
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	40
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	40
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	41
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	42
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	43
Criteriul 6.3. Resurse financiare	44
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	44
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	45
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	46
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	46
Standard de acreditare 7. Managementul informației	46
Criteriul 7.1. Accesul la informație	47
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	47
Criteriul 7.2. Baze de date	47
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	47
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	48
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii	48
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii	48
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	48
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	49
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	49
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	49
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	51
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	52
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	52
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	53
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	53
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	53
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	54
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	54
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort	54
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	55
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	59

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Hotărârea nr. 1504 din 21 august 1940 privind crearea Institutului Agricol,2. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 653 din 22 noiembrie 1991 Cu privire la reorganizarea Institutului Agricol „M. V. Frunze” din Chișinău în Universitatea Agrară de Stat din Moldova.3. Certificatul de înregistrare a instituției Universitatea Agrară de Stat din Moldova, nr. de identificare de stat – codul fiscal 1007600002710, data înregistrării 18.01.2007.4. Autorizația sanitară de funcționare nr. 006240/2020/1033, pentru blocurile de studii și căminele studențești, str. Mircești, 44, cu volumul/capacitatea de 156828, 8mp, eliberată din 20.08.11.2020 și valabilă 06 august 2025.5. Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență (siguranța antiincendiară și protecție civilă), nr. 10/10 din 23.01.2020, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică.6. Plan de lichidare a neajunsurilor nr. 1-13086 din 28.10.2021.7. Proces-verbal nr. 1 din 14.04.2022 al ședinței Secției „Protecție și Prevenire” din cadrul UASM privind lichidarea neajunsurilor constatate în baza planului din 28.10.2021.8. Contract nr. 19 din 06.05.2022 privind achiziția bunurilor (stingătoare, etc); Registru de evidență a instruirilor pentru apărarea împotriva incendiilor (ordinul rectorului UASM nr. 71A din 14.05.2021).9. Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014).10. Corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018).11. Carta universitară, aprobată de Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 29 mai 2015.12. Ordinul Ministerului Educației din Republica Moldova nr. 183 din 30.03.2010 cu privire la autorizarea programului de master 071 Agroinginerie, cu 90 credite.13. Certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0022-19, cu privire la decizia ANACEC nr. 25 din 15.03.2019 de acreditare a programului de studii superioare de licență 0716.4 Inginerie agrară (învățământ cu frecvență și frecvență redusă).14. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea Agrară de Stat din Moldova (UASM) este o instituție publică din sistemul de învățământ superior al Republicii Moldova, aflată în subordinea Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, inclusiv a Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare. UASM deține Certificat de înregistrare a Instituției nr. de identificare de stat – cod fiscal 1007600002710, cu data înregistrării din 18.01.2007. Instituția deține Autorizație sanitară de funcționare, valabilă până la 06 august 2025 și Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică, precum și documente care pun în evidență acțiunile de planificare, achiziționare și realizare a unor măsuri de îmbunătățire a condițiilor și siguranței de funcționare. UASM desfășoară activitatea științifico-didactică în baza legislației în vigoare, a acordurilor și convențiilor internaționale, contractate de Republica Moldova, precum și în baza Cartei universitare și a reglementărilor proprii. UASM activează în condiții de autonomie universitară privind domeniile conducerii, structurării și funcționării activității didactice, de cercetare și inovare, beneficiind de autonomie financiară non-profit, colaborând la nivel instituțional atât cu Ministerul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>Educației și Cercetării, cât și cu Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare din Republica Moldova.</p> <p>În perioada de evaluare și de realizare a interviurilor au fost create toate condițiile de lucru și au fost puse la dispoziție toate dovezile solicitate. Raportul de autoevaluare și anexele, care completează dovezile la programului de master 071 Agroinginerie pun în evidență în calitate de dată a lansării 30 martie 2010 când a fost autorizat pentru funcționare prin ordinul Ministerului Educației din Republica Moldova, prima promoție fiind înregistrată în anul 2013.</p> <p>În cadrul interviurilor s-a constatat că programul de master de cercetare Agroinginerie reprezintă un program actual și de perspectivă, atribuit domeniului general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești și este elaborat ca continuare a programului de studii superioare de licență 0716.4 Ingineria agrară (învățământ cu frecvență și frecvență redusă), acreditat pentru 5 ani. Absolvenții programului de master au posibilitatea de a continua studiile la ciclul III (doctorat). În cadrul interviului cu angajatorii au fost identificate entitățile de bază pentru angajarea absolvenților programului de studii – Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, Ministerul Mediului, Institutul de Ecologie și Geografie, inclusiv în cadrul întreprinderilor din mediul privat. Angajatorii au confirmat, că au fost consultați cu referire la modernizarea planului de învățământ și sunt implicați direct în procesul de realizare a stagiilor de practică. Potrivit notei explicative la Planul de învățământ, programul de studii oferă calificarea de master în Inginerie și activități inginerești și este orientat spre pregătirea practicienilor din domeniul cercetării, activităților inginerești din agricultura modernă, economice și administrative.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Asigurarea integrală a măsurilor recomandate în „Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență”, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică și solicitarea unui nou audit în vederea reînnoirii „Autorizării antiincendiară” care ar confirma soluționarea principalelor neconformități.		

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recomandări-cadru privind structurile de management intern al calității (Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014). 2. Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii ciclul II, master bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordin MECC nr. 569 din 15.12.2017). 3. Carta universitară, aprobată de Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 29 mai 2015. 4. Manualul calității. Manualul Calității, conform ISO 9001:2015, Ediția 4, aprobat din 05.05.2017. 5. Politica și obiectivele UASM în domeniul calității din 2018. 6. Plan de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016. 7. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin ședința Senatului UASM din 02.10.2019.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>8. Plan strategic de dezvoltare a Facultății Inginerie agrară și transport auto, pentru anii 2018-2023, aprobat la ședința Consiliului facultății, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2018.</p> <p>9. Plan strategic de activitate a Departamentului nr. 1, Inginerie în agricultură și transport auto, al Facultății de Inginerie Agrară și Transport, pentru anii 2020-2025, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020.</p> <p>10. Obiectivele Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto în domeniul calității pentru anul universitar 2020-2021, aprobat la Consiliul facultății, proces verbal nr. 1 din 28.08.2020.</p> <p>11. Extras din proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020 al Consiliului facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto, privind componența nominală a Comitetului pentru asigurarea calității învățământului la facultate.</p> <p>12. Nota explicativă: misiunea și obiectivele programului de studii (incluse în catalogul cursurilor 2018/2019).</p> <p>13. Plan de asigurare a calității în UASM (03.09.2018; 01.09.2020).</p> <p>14. Ordinul rectorului UASM nr. 767 din 13.11.2018 „Cu privire la realizarea auditului intern în vederea menținerii SMC conform ISO 9001:2015”.</p> <p>15. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, studenții și angajatorii.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În contextul tendinței de integrare a învățământului superior la valorile și standardele europene, UASM, prin implementarea cerințelor vizate în documentele de referință internaționale, naționale și cele elaborate de către instituție, realizează activități îndreptate spre creșterea eficienței de management instituțional, sporirea calității procesului didactic, a cercetării inovării și competitivității. Formarea specialiștilor în domeniul general de studii 071 Inginerie și activități ingineresti prin programul de master Agroinginerie are ca obiectiv asigurarea pieței muncii cu specialiști care prezintă pregătire teoretică fundamentală, dețin competențe generale și specifice, sunt capabili să transfere și să utilizeze cunoștințele teoretice în practică și să investigheze domeniul.</p> <p>Instituția asigură activitatea pe bază de documente strategice, elaborate pe niveluri: universitate, facultate, departament, catedră. Instituția deține un manual al calității, iar procesele sunt reglementate, în special prin actele interne de regulamentare. În cadrul interviurilor Șef Departamentului Studii, Dezvoltare curriculară și managementul calității a menționat că în calitate de bază pentru elaborarea planurilor anuale de activitate servesc Recomandările-cadru elaborate de către MEC, strategia UASM, planul de dezvoltare instituțională, planurile de activitate ale facultății, departamentului și catedrei în domeniul calității. Prin urmare structurile interne ale UASM angajate să implementeze cerințele SMC, realizează annual audit intern pentru a scoate în evidență nivelul de realizare a activităților planificate, iar rezultatele sunt incluse în rapoarte anuale, acestea fiind analizate și reflectate în procesele verbale ale subdiviziunilor. În calitate de membri ai structurilor SMC sunt nominalizate persoane cu funcții administrative – prorectori, decani, prodecani, șefi de departamente și șefii de catedre.</p> <p>Potrivit raportului de autoevaluare, obiectivele programului de studii 071 Agroinginerie corelează cu strategiile și politicile instituționale de asigurare a calității. Activitatea de asigurare a calității este bazată pe procese cu feedback-uri multiple, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planificarea, asigurarea, optimizarea și evaluarea periodică a calității; • interacțiunea învățământului, cercetării, inserției sociale; • asigurarea transparenței procesului educațional; • atingerea indicatorilor de calitate; • realizarea eficientă și periodică a controlului proceselor educaționale etc. <p>La interviurile cu absolvenții și angajatorii, care activează în organizațiile de Stat, cât și în mediul privat au menționat că este necesar ca programul de master supus procedurii de evaluare externă în vederea acreditării să pună mai mult accent pe instruirea practică și creșterea rolului rezultatelor cercetării în formarea specialistului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

și punctajul acordat			
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea Cartei universitare a UASM.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015). 2. Recomandări-cadru privind structurile de management intern al calității (Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014). 3. Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii ciclul II, master bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordin MECC nr. 569 din 15.12.2017). 4. Recomandările cu privire la participarea studenților în asigurarea calității formării profesionale în învățământul superior (Ordinul ME nr. 738 din 05.08.2016). 5. Plan de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020, aprobat de Senatul UASM, proces verbal nr. 6 din 29.04.2016. 6. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin ședința Senatului UASM din 02.10.2019. 7. Carta universitară, aprobată de Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 29 mai 2015. 8. Regulament privind activitatea Comitetului de evaluare internă a calității pregătirii specialiștilor în cadrul UASM. Proces verbal al Senatului UASM nr. 5. Din 29.01.2021. 9. Organigrama Sistemului de Management a Calității din UASM, aprobat de Rectorul UASM 02.09.2019. 10. Organigrama Sistemului de Management a Calității din cadrul Facultății de Agronomie, aprobat de Consiliul Facultății din 07.09.2020. 11. Manualul Calității, conform ISO 9001:2015, Ediția 4, aprobat din 05.05.2017. 12. Statutul Comitetelor de asigurare internă a calității învățământului superior din UASM; 13. Ordin nr. 767 din 13.11.2018, cu privire la auditului intern în vederea menținerii Sistemului de Management a Calității, conform ISO 9001:2015. 14. Extras din procesul-verbal nr. 1 al Senatului UASM din 09.10.2020, cu privire la pregătirea către auditul intern al Managementului calității. 15. Plan strategic de dezvoltare a Facultății Inginerie agrară și transport auto, pentru anii 2018-2023, aprobat la ședința Consiliului facultății, proces verbal nr. 2 din 15.10.2018. 16. Plan strategic de activitate a Departamentului nr. 1, Inginerie în agricultură și transport auto, al Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto, anii 2020-2025, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020. 17. Obiectivele Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto în domeniul calității pentru anul universitar 2020-2021, aprobat la Consiliul facultății, proces verbal nr. 1 din 28.08.2020. 18. Registrul de planificare a activităților Departamentului nr.1, Facultatea Inginerie agrară și transport auto pentru anul universitar 2020-2021. 19. Extras din procesul-verbal nr.1 din 28.08.2020 al Consiliului Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto. Componenta nominală a Comitetului de asigurare a calității învățământului la facultate. 20. Planul activităților de asigurare a calității în cadrul Facultății IATA pentru anul universitar de studii 2018-2019, proces verbal nr.1 din 30.08.2018. 21. Proces-verbal nr. 7 din 22.03.2018 al Facultății IATA, cu privire la discutarea și aprobarea Planurilor de învățământ la ciclul II, master. 22. Proces-verbal nr. 4 din 23.11.2017 a ședinței catedrei Mecanizarea agriculturii, cu privire la discutarea planului de învățământ la specialitatea Agroinginerie. 23. Proces-verbal nr. 1 din 11.11.2020. Prezentarea raportului șefului Departamentului Managementului în domeniul calității, privind rezultatele analizei SMC pentru anul 2019-2020. 24. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, cadrele didactice, studenții, absolvenții programului de master și angajatorii.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 155	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Structura organizatorică a Sistemului de management al calității în UASM include Sistemul de asigurare internă a calității, constituit din structuri de monitorizare a cerințelor standardului ISO 9001:2015, create prin respectarea prevederilor Recomandărilor cadru privind implementarea sistemului de management al calității și Regulamentului privind activitatea Comitetului de evaluare internă a calității în scopul pregătirii specialiștilor de cea mai înaltă calitate în cadrul UASM. Prin urmare, evaluarea internă a calității este realizată de comitetele de asigurare internă a calității pe universitate, facultate, departament, catedră și specialități, acțiuni care au fost întreprinse și în raport cu toate subdiviziunile UASM.</p> <p>În cadrul UASM este instituit un Sistem de Management al Calității (SMC), care implică conform documentelor prezentate membri din Administrația instituției (Rector, Prorector), funcția de management și implementarea sistemului de calitate revenind Departamentului Studii, Dezvoltare curriculară și managementul calității. În procesul de evaluare a fost solicitată descrierea mecanismelor de monitorizare a unor activități de către structurile SMC, de exemplu, a examenelor. În rezultat au fost prezentat graficul procesului de studii și orarele acestor activități. La fel au fost prezentate dovezi cu privire la analiza de compatibilitate a programelor și planurilor de învățământ cu cerințele pieței de muncă și/sau solicitărilor angajatorilor, elaborând propuneri de îmbunătățire a acestora; stabilirea politicii editoriale a facultății, urmărind executarea acesteia; efectuarea de analize ale activității metodică-didactice a cadrelor științifico-didactice angajate pentru realizarea obiectivelor programului 071 Agroinginerie, a proiectelor de cercetare și a lucrărilor elaborate; propune măsuri corective și preventive privitoare la asigurarea calității programului de studii.</p> <p>În timpul interviurilor s-a constatat, că Comitetele de evaluare internă a calității monitorizează activitatea subdiviziunilor prin realizarea auditului intern și prezentarea periodică a unor rapoarte în cadrul Senatului UASM, la Consiliul Facultății, la ședințele Departamentului și Catedrei de profil. Șeful Departamentului Studii, Dezvoltare curriculară și managementul calității a menționat că, pentru eficientizarea SMC se acționează de la structurile inferioare spre cele superioare ale SMC, iar funcționarea SMC se asigură în direcție inversă – de sus în jos. În procesul de analiză a rapoartelor privind calitatea programului 071 Agroinginerie este evident modul de implementare a propunerilor de îmbunătățire, venite în rezultatul evaluărilor externe, având și experiența de evaluare a programelor de la ciclul I licență. La întrebarea cu referire la modul de implicare a cadrelor didactice în asigurarea calității au fost menționate rapoartele de autoevaluare completate la finele anului, care includ și aspecte de calitate, precum și implicarea în procese de modernizare a curriculumului. Prorectorul pentru activitate didactică, dezvoltarea și internaționalizarea programelor a menționat în cadrul interviului faptul că aplicarea sondajelor este un proces periodic, asigurat prin formulare în format hârtie și în regim online. Faptul participării la sondaje a fost confirmat de studenții, absolvenții programului de master și angajatorii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Redenumirea Comitetului de asigurare a calității la nivel universitar în Consiliul pentru asigurarea calității, iar comitetele din cadrul facultăților, departamentelor și catedrelor în Comisii pentru asigurarea calității.</p> <p>Actualizarea Manualului calității în conformitate cu cerințele ISO 2001:2018 pentru învățământul superior într-o ediție nouă.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr. 56 din 27.01.2014). Plan de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016. Strategia de internaționalizare 2016-2020, aprobată de Senatul UASM, proces-verbal nr. 8, din 30.06.2016.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>4. Regulament cu privire la mobilitatea academică în UASM, aprobat în ședința Senatului UASM din 27 iunie 2014.</p> <p>5. Regulament privind recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în cadrul programului de mobilitate academică, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016.</p> <p>6. Acord de colaborare cu Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași, din 2016.</p> <p>7. Protocol de parteneriat cu Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din 18.04.2016.</p> <p>8. Contract de mobilitate academică la Universitatea Politehnică din Braganca, Portugalia (mobilități bilaterale ale cadrelor didactice).</p> <p>9. Ordin nr. 61 din 13.05.2019, cu privire la stagiul de practică în perioada 14-21.05.2019 la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, România (1 student de la programul Agroinginerie și 1 student de la programul Agroinginerie).</p> <p>10. Ordin nr. 13 din 13.02.2020 de delegare a con. Univ. doctor Boris Nazar în or. Breganze, Italia pentru a participa la cursurile de instruire în perioada 17-23.02.2020 în domeniul ingineriei agrare (total peste 26 de delegări și invitații în scopul schimbului de experiență și instruire).</p> <p>11. Certificat de participare internațională la Universitatea de cercetări în domeniul agriculturii din Kazahstan, 15-27 februarie 2021 (în total peste 10 certificate de mobilitate internațională);</p> <p>12. Tabel 1.1 Internaționalizarea programului de studii.</p> <p>13. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, cadrele didactice, studenții, absolvenții programului de master și angajatorii.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În raportul de autoevaluare cu referință la programul de master 071 Agroinginerie se menționează faptul, că în scopul internaționalizării programelor de studiu UASM se ghidează de: Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior; Planul de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020; Strategia de internaționalizare 2016-2020, Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în UASM, Regulament privind recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în cadrul programului de mobilitate academică și alte documente normative.</p> <p>În calitate de subdiviziuni responsabile de realizarea procesului științifico-didactic și de promovare a imaginii la nivel național și internațional sunt nominalizate facultățile, departamentele și catedrele de profil. În procesul de management a internaționalizării sunt implicate și persoane cu funcții în administrația UASM, precum:</p> <p>1. Prorectorul pentru activitate didactică, dezvoltarea și internaționalizarea programelor;</p> <p>2. Prorectorul pentru cercetare, inovare și relații internaționale.</p> <p>În scopul internaționalizării programului 071 Agroinginerie, UASM are încheiate acorduri de colaborare cu Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași, cu Universitatea de Științe agricole și medicină veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, cu Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, cu la Universitatea Politehnică din Braganca, Portugalia, care oferă studii și realizează cercetări tangențiale cu programul supus evaluării pentru acreditare. Internaționalizarea a vizat pentru perioada 2016-2020 peste 25 deplasări, care vizează instruirii, participări la Conferințe și Simpozioane internaționale, susțineri de ore publice și stagii de practică.</p> <p>Mobilitatea academică este realizată în conformitate cu planul de perfecționare a cadrelor didactice în străinătate, care vizează toate facultățile. Prin urmare, internaționalizarea programului se asigură și prin colaborare cu profesori din România, Portugalia, Italia, Kazahstan etc.</p> <p>În același timp sunt prezentate dovezi care pun în evidență realizarea mobilității academice de către studenți, un exemplu fiind Ordinul nr. 61 din 13.05.2019, cu privire la stagiul de practică în perioada 14-21.05.2019 la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, România (1 student de la programul Agroinginerie și 1 student de la programul Agroinginerie).</p> <p>În cadrul interviului cu echipa managerială a UASM s-a dat asigurări că instituția v-a pune și mai mult accent pe mobilitatea academică atât a cadrelor didactice, cât și a studenților de la ciclul II Master. Intenții de viitor este propunerea de oferi posibilitatea de a face studii la două programe (programe duble) prin parteneriat cu Universitățile cu care colaborează.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018). 2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 482 din 28.07.2015). 3. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020). 4. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 de asigurare a compatibilizării structurale și calitative a învățământului național cu spațiul european al educației, precum și misiunea învățământului superior privind formarea specialiștilor de înaltă calificare, competitivi pe piața națională și internațională a muncii expusă. 5. Planul de învățământ la programul de studii 071.MS AI, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018. 6. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. 7. Plan strategic de dezvoltare pentru anii 2018-2023 a Facultății Inginerie Agrară și Transport Auto, aprobat la ședința Consiliului FIATA, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2018. 8. Program strategic de activitate al Departamentului IATA pentru perioada 2020-2025, aprobat la ședința Departamentului IATA, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020. 9. Exemple Planurilor anuale de asigurare a calității, aprobate de către Prim-prorector pe data 01.09.2020, 03.09.2018. 10. Obiectivele programului de studii AI stabilite în planul de învățământ, aprobat prin hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. 05 din 29.01.2021. 11. Procedura PR-7.1-01 Elaborare, evaluare și modernizare a planurilor de învățământ și programelor analitice. 12. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 14. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de studii superioare de master. 15. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii superioare de master. 16. Interviu cu angajatorii absolvenților programelor de studii superioare de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii superioare de master AI a fost inițiat în anul 2011 și confirmat de către Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare. Numărul de credite de studiu este de 90, iar titlul obținut este „Master în inginerie și activități ingineresti”.</p> <p>Ultima versiunea a planului de învățământ al programului de studii 071.MS AI a fost aprobată prin Hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. 6 din 22.03.2018.</p> <p>Proiectarea programului de studii superioare de master s-a realizat conform Procedurii PR-7.1-01 Procesul de proiectare pentru programul AI s-a efectuat în următoarele etape: stabilirea echipei de proiectare; studierea cerințelor actelor normative și strategiilor naționale aferente programului de studii, propunerilor agenților economici, prevederilor Planului de dezvoltare strategică al UASM; elaborarea planului de învățământ; examinarea planului de învățământ la ședințele catedrelor și aprobarea acestuia la ședința Consiliului facultății; verificarea planului de învățământ de către secția studii a UASM; aprobarea planului de învățământ de către Senatul UASM, validarea Planului de învățământ de către Ministerul Educației Culturii și Cercetării; Elaborarea/actualizarea și aprobarea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>programelor analitice și realizarea altor acțiuni în vederea desfășurării activităților aferente programului de studii la un nivel optim.</p> <p>Activitatea didactică se desfășoară după planul de învățământ din anul 2018.</p> <p>Studenții și absolvenții au apreciat pozitiv conținutul programului de studii și au evidențiat direcții de îmbunătățire. În derulare este crearea unui laborator AgTech cu drone și mecatronică care va fi creat la două universități de profil din țară. Universitatea Agrară de Stat din Moldova (UASM), Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) și ATIC (Asociația Națională a Companiilor TIC), în cadrul proiectului Tekwill, au semnat un Memorandum de Înțelegere. Astfel, studenții, masteranzii și doctoranzii vor avea posibilitatea să participe la programe de formare și cercetare prin care să-și dezvolte abilitățile și să-și pună în practică competențele dobândite. Acest laborator, va servi ca sursă de formare continuă a personalului din companii agricole, iar viitorii profesioniști vor beneficia inclusiv de mentorat și asistență în utilizarea tehnologiilor moderne și a dronelor în agricultură. Proiectul va fi implementat în următorii trei ani, cu susținerea partenerilor externi de dezvoltare USAID Moldova și Embassy of Sweden in Chișinău. Implementarea proiectului dat v-a satisface cerințele față de program expuse de către studenții programului AI. Studenții apreciază că programul de studii este corect adaptat cerințelor în vigoare.</p> <p>În cele din urmă, interviul cu angajatorii a subliniat că programul de studii este în concordanță cu cerințele în vigoare și că sunt consultați periodic pe anumite problematice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Semnarea Memorandumului de înțelegere între Universitatea Agrară de Stat din Moldova (UASM), Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) și ATIC (Asociația Națională a Companiilor TIC) cu scopul înființării unui laborator AgTech.		
Recomandări	Revizuirea periodică a planului de învățământ prin consultarea mediului de afaceri.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 de asigurare a compatibilizării structurale și calitative a învățământului național cu spațiul european al educației, precum și misiunea învățământului superior privind formarea specialiștilor de înaltă calificare, competitivi pe piața națională și internațională a muncii expusă. 2. Planul de învățământ la programul de studii 071.MS AI, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM, proces verbal nr. 06 din 22.03.2018. 3. Cadrul Național al Calificărilor: Învățământ Superior. Domeniul general de studiu 071 – Inginerie și activități inginerești/Anexa nr. 2 la Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1017 din 03.07.2018. 4. Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului AI cu cele ale unităților de curs. 5. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. 6. Plan strategic de dezvoltare pentru anii 2018-2023 a Facultății Inginerie Agrară și Transport Auto, aprobat la ședința Consiliului FIATA, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2018. 7. Program strategic de activitate al Departamentului IATA pentru perioada 2020-2025, aprobat la ședința Departamentului IATA, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020. 8. Exemple Planurilor anuale de asigurare a calității, aprobate de către Prim-prorector pe data 01.09.2020, 03.09.2018. 9. Catalogul cursurilor 2018-2019, volumul 2. 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 11. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master. 12. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de studii superioare de master. 13. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii superioare de master.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	14. Interviu cu angajatorii absolvenților programelor de studii superioare de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii AI aprobat prin Hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018, este elaborat în corespundere cu prevederile „Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților” aprobat prin hotărârea Guvernului RM nr. 482 din 28.06.2017. Planurile de învățământ și conținuturile curriculum-urilor asigură achiziționarea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare conform cerințelor CNCRM. Studiile superioare de master ale programului de studii AI sunt organizate numai la forma de învățământ cu frecvență. Caracteristicile cheie ale programului de studii AI subliniază modul de funcționare și consolidare a cunoștințelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Implicarea universității în problematica pieței muncii și implicarea companiilor top din domeniul agrotehnic în evaluarea periodică a programului de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Website-ul Universității (https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto/departamentul-inginerie-in-agricultura-si-transport-auto). 2. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 de asigurare a compatibilizării structurale și calitative a învățământului național cu spațiul european al educației, precum și misiunea învățământului superior privind formarea specialiștilor de înaltă calificare, competitivi pe piața națională și internațională a muncii expusă. 3. Planul de învățământ la programul de studii 071.MS AI, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM, proces verbal nr. 06 din 22.03.2018. 4. Nota explicativă la Planul de învățământ la programul de studii 071.MS AI aprobat prin Hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018. 5. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. 6. Plan strategic de dezvoltare pentru anii 2018-2023 a Facultății Inginerie Agrară și Transport Auto, aprobat la ședința Consiliului FIATA, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2018. 7. Program strategic de activitate al Departamentului IATA pentru perioada 2020-2025, aprobat la ședința Departamentului IATA, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020. 8. Misiune și obiectivele programului pag. 43 9. www.uasm.md/images/stories/studii/catalogul%20cursului/catalog%20ciclul%20II.pdf. 10. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii superioare de master. 11. Interviu cu angajatorii absolvenților programelor de studii superioare de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Misiunea programului de studii evaluat constă în crearea, valorificarea și diseminarea cunoștințelor; formarea specialiștilor cu înalte competențe profesionale în domeniul inginerie și activități ingineresti care vor putea activa cu succes în întregul spectru de cercetare și proiectare în Agroinginerie.</p> <p>Corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare este specificată în Nota explicativă la planul de învățământ al programului de studii superioare de master Agroinginerie. Obiectivele programului Agroinginerie sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ formarea de specialiști de calificare superioară în domeniul agroingineriei; ✓ organizarea de cercetări științifice necesare în procesul de formare și educare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ inginerească; ✓ asigurarea și menținerea unui climat favorabil pentru transmiterea de informații și cunoștințe către masteranzi; ✓ crearea unui cadru adecvat pentru dezvoltarea la masteranzi a gândirii libere și creative și a spiritului de întreprinzător; ✓ antrenarea persoanelor notorii din domeniul aferent programului, precum și a reprezentanților mediului de afaceri în perfecționarea continuă și modernizarea programului, ținerea prelegerilor, coordonarea stagiilor de practică, realizarea de cercetări și inovații comune, evaluarea activităților de învățare; ✓ actualizarea permanentă a conținutului de studiu, racordarea acestuia la prevederile legislativ-normative și performanțele din domeniul dat; ✓ studierea și implementarea continuă a tehnologiilor educaționale moderne. <p>Ele corespund strategiei instituționale de dezvoltare fiind orientate în special la formarea specialiștilor de înaltă calificare, fiind orientate în special la creșterea competitivității științei ingineresti, educarea adecvată a tinerii generații.</p> <p>Analiza Website-ului a evidențiat existența elementelor de planificare strategică.</p> <p>Reprezentanții instituției care au participat în cadrul interviurilor au subliniat că misiunea și obiectivele programului de studii 071.MS AI se racordează la Cadru Național al Calificărilor, Hotărârea cu privire la aprobarea Strategiei de transport și logistică pe anii 2013-2022, Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020” (direcția strategică 2), Planul de dezvoltare strategică al UASM, Planul de dezvoltare strategică al Facultății IATA și alte documente. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Racordarea acțiunilor de dezvoltare al programului de master „Agroinginerie” cu Strategia de dezvoltare a Departamentului IATA și Facultății IATA.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015). 2. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II (HG nr. 80 din 16.02.2022). 3. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I – licență, ciclul II - master, studii integrate, ciclul III - doctorat), (Ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015). 4. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020). 5. Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (Ordinul ME nr. 474 din 24.05.2016). 6. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice, cod PR -7.1-01, ediția 1. 7. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat (aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10.06. 2016);ă. 8. Website-ului Universității (https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto). 9. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 de asigurare a compatibilizării structurale și calitative a învățământului național cu spațiul european al educației, precum și misiunea învățământului superior privind formarea specialiștilor de înaltă calificare, competitivi pe piața națională și internațională a muncii expusă.
--	---



	<p>10. Planul de învățământ la programul de studii 071.MS AI, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM, proces verbal nr. 06 din 22.03.2018.</p> <p>11. Nota explicativă la Planul de învățământ la programul de studii 071.MS AI aprobat prin Hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018.</p> <p>12. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii superioare de master.</p> <p>13. Interviu cu angajatorii absolvenților programelor de studii superioare de master.</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul de învățământ al programului de studii 071.MS Agroinginerie a fost elaborat în corespundere cu Planul-cadru pentru studii superioare, Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu și include prevederile stipulate referitor la structură, componentă temporară, ponderea categoriilor de discipline, corelația dintre numărul de ore și credite, corelația dintre tipurile de activități academice, formele de evaluare etc.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii superioare de master „Agroinginerie” a fost inițiat și elaborat în a. 2011, revizuit în a. 2018 și 2021, ulterior aprobat de Consiliul facultății IATA, UASM, urmat de aprobarea de către CDSI, UASM și Senatul UASM, iar în final coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și cu Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii superioare de master „Agroinginerie” a fost elaborat, ca structură, în baza prevederilor și recomandărilor Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, în baza Sistemului European de Credite Transferabile.</p> <p>Drept urmare, Planul de învățământ conține următoarele componente structurale: Foaia de titlu; Calendarul universitar (componenta temporară); Planul de învățământ, unitățile de curs la liberă alegere, Stagiile de practică, Semestrul compensator (componenta formativă); Numărul de credite și cota categoriilor de unități de curs (componenta de acumulare); Forme de evaluare finală a unităților de curs și Forma de evaluare finală a programului de studii (componenta evaluare); Corelarea finalităților de studii cu cele ale unităților de curs/module; Nota explicativă.</p> <p>Componenta formativă a Planului de învățământ (ediția 2018) conține 6 unități de curs fundamentale obligatorii, 7 unități de curs de specialitate, dintre care 1 obligatorie și 6 unități în 2 blocuri la liberă alegere, cu o pondere de 22,22% și un stagiul de practică, 10 credite, cu ponderea de 11,11%. Restul activităților de învățare fiind dedicat elaborării și evaluării Tezei de master, 30 credite, cu ponderea de 33,33%.</p> <p>Activitățile de învățare în cadrul Programului de master sunt planificate pentru o perioadă de 1,5 ani distribuite în 3 semestre cu o pondere de 30 credite fiecare semestru. Activitățile de învățare propriu-zise se regăsesc în semestrul I și II, Stagiul de practică fiind planificat pentru semestrul II, iar Elaborarea și evaluarea tezei de master fiind planificată integral în semestrul III.</p> <p>Repartizarea orelor pe tipuri de activități didactice pentru toate unitățile de curs din Planul de învățământ prevăd același volum de ore pentru activitățile de curs (22 ore) activitățile de seminar (13 ore) sau activitățile de laborator/practice (13 ore).</p> <p>În cadrul interviului cu studenții Programului de master s-a constatat faptul că studenții înțeleg pe deplin deosebirea între unitățile de curs fundamentale, de specialitate, obligatorii și la liberă alegere. Total ore pentru Program au fost planificate 2700 ore, din care 350 dedicate activităților de învățare cu contact direct, iar 2350 pentru studiul individual. În Planul de învățământ sunt prevăzute 300 ore pentru stagiul de practică, planificat în sem.II, iar pentru activitatea de cercetare focusată pe elaborarea și susținerii tezei de master au fost planificate 900 de ore în sem.III.</p> <p>Planul de studii conține un Semestru compensator (Minimum-ul curricular, de orientare către un alt domeniu) pentru absolvenții ciclului I din alte domenii de studii, care trebuie realizat anticipat Programului de studii.</p> <p>Programul de master „Agroinginerie” a fost conceput ca un program de de aprofundare, ciclul II, care asigură dezvoltarea competențelor într-o specialitate din domeniul studiat la ciclul I.</p> <p>Astfel, conținutul disciplinelor incluse în Planul de învățământ al Programului de studii superioare de master reprezintă o continuitate logică a disciplinelor predate și reflectate în Planul de învățământ, ciclul I, la specialitatea 0716.4 Inginerie agrară.</p> <p>Absolvenții și studenții au menționat în cadrul interviurilor că în perioada studiilor online s-a resimțit pe alocuri insuficiența componentei practice/aplicative din cadrul unităților de curs predate.</p> <p>O parte din absolvenți și-au exprimat părerea că stagiul de practică ar fi trebuit să se organizeze la locul de muncă / în alte locații decât locul de muncă, mai relevante programului de master urmat.</p> <p>Matricea corelării finalităților de studiu ale programului cu cele ale unităților de curs prezintă o distribuție echilibrată, în care doar 3 unități de curs asigură formarea unui număr minim de competențe: Epsitemologie (3 competențe), Metodica și etica cercetării (2 competențe),</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 155**

	<p>Conducerea calității în inginerie agrară (3 competențe) și Managementul ingineriei agrare (3 competențe).</p> <p>În Planul de învățământ primar al Programului de master „Agroinginerie”, elaborat și aprobat în a. 2011, până la moment nu au fost operate modificări esențiale, cu excepția unor actualizări minore în a. 2018 și 2021. Actualizarea Programului se referă în mare parte la racordarea conținuturilor unităților de curs la finalitățile programului de studii ca rezultat al schimbărilor dictate de piața muncii, dar și la tendințele din domeniul energiei rurale.</p> <p>Modificările sunt realizate prin inițierea la departamentul de profil, discutate în cadrul Consiliului facultății și aprobate prin Hotărârea Senatului UASM.</p> <p>În urma discuțiilor cu responsabilii de program s-a constatat că Planul de învățământ al Programului de studii „Agroinginerie” este evaluat anual de către membrii departamentului de profil în baza sugestiilor Comisiei de evaluare a tezelor de master, rezultatele sondajului de opinie al absolvenților și angajatorilor.</p> <p>Planul de învățământ este elaborat utilizându-se Procedura de Elaborare, Evaluare și Modernizare a Planului de Învățământ și Programelor Analitice -cod PR-7.1-0.1, ediția 1. Planurile de învățământ sunt aprobate de Ministerul Educației Culturii și Cercetării și Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova.</p> <p>Studiile superioare de master ale programului de studii 071.MS AI sunt organizate numai la forma de învățământ cu frecvență. Planurile de învățământ prezintă numărul de ore pentru curs și unitățile pentru aplicații, numărul de credite, forma de evaluare, orele de studiu și componentele de studiu. Disciplinele cuprinse în planul de învățământ asigură atingerea finalităților de studiu prin structură, adaptabilitate și coerență.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii superioare de master 071.MS AI, este cu numărul total de credite ECTS 90.</p> <p>Repartizarea unităților de curs și altor componente în planul de învățământ este în felul următor: Unități de curs/module fundamentale (F) - 25 credite (27,7%), 5 unități de curs; de specialitate – S 25 credite (27,7%) 4 unități de curs inclusiv: opționale 15 credite, 3 unități de curs; 1 stagiul de practică, 10 credite (11,1%). Teza de master are asociate 30 credite (33,33%).</p> <p>Astfel, ponderea recomandată a componentelor Planului de învățământ pentru programele de master se respectă.</p> <p>Constatăm că, planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea anuală a conținuturilor unităților de curs din Planul de învățământ în conformitate cu tendințele din domeniu.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			



2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020).2. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice, cod PR -7.1-01, ediția 1.3. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat (aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10.06. 2016).4. Website-ului Universității (https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto).5. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 de asigurare a compatibilizării structurale și calitative a învățământului național cu spațiul european al educației, precum și misiunea învățământului superior privind formarea specialiștilor de înaltă calificare, competitiv pe piața națională și internațională a muncii expusă.6. Planul de învățământ la programul de studii 071.MS AI, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM, proces verbal nr. 06 din 22.03.2018.7. Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului AI cu cele ale unităților de curs.8. Obiectivele programului de studii AI.9. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii superioare de master.10. Interviu cu angajatorii absolvenților programelor de studii superioare de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Interviurile desfășurate cu echipa de management, cadrele didactice și coordonatorii programului de studii au subliniat că întreg conținutul Planului de învățământ atinge finalitățile de studiu și că toate unitățile de curs din Planul de învățământ sunt conforme recomandărilor de conținut și structurale prevăzute în Regulamentele interne ale UASM și cele ale Ministerului privind organizarea studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu. Curriculum-urile sunt elaborate de către titularii cursurilor, aprobate în cadrul ședințelor departamentelor, sunt coordonate cu departamentele inițitoare de programe de master și aprobate la nivelul facultății.</p> <p>Structura Curriculei este în conformitate cu procedurile instituționale de proces ce reglementează controlul realizării serviciului educațional (elaborarea programei analitice). Se remarcă prezența tuturor elementelor necesare a fi specificate în formarea de competențe a masterandului prin intermediul cursului, condițiile de acces la curs, conținutul, metodele de predare-învățare-cercetare-evaluare, activitățile teoretice și practice etc.</p> <p>Finalitățile de studii stipulate în Curriculum-urile cursurilor (programele analitice) sunt corelate cu cele din Planul de învățământ care, la rândul lor, derivă din obiectivele programului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice, cod PR -7.1-01, ediția 1. 2. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat (aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10.06. 2016). 3. Website-ului Universității (https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto). 4. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 de asigurare a compatibilizării structurale și calitative a învățământului național cu spațiul european al educației, precum și misiunea învățământului superior privind formarea specialiștilor de înaltă calificare, competitivi pe piața națională și internațională a muncii expusă. 5. Planul de învățământ la programul de studii 071.MS AI, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM, proces verbal nr. 06 din 22.03.2018. 6. Nota explicativă la Planul de învățământ la programul de studii 071.MS AI aprobat prin Hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018. 7. Planurile strategice de dezvoltare ale universității, facultăților și departamentelor. 8. Strategiile și politicile naționale și instituționale. 9. Obiectivele programului de studii AI. 10. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii superioare de master. 11. Interviu cu angajatorii absolvenților programelor de studii superioare de master. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Relevanța programului de studii este argumentată solid, fiind în concordanță cu nevoile dezvoltării economiei naționale și în corelare cu Strategia națională de dezvoltare, Obiectivele de Dezvoltare Durabilă, Strategia de dezvoltare a educației „Educația-2020”, de cerințele pieței muncii și ale calificărilor în raport cu CNC.</p> <p>Planul de învățământ include unități de curs (obligatorii, opționale și la liberă alegere) ce permit formarea specialiștilor de înaltă calificare.</p> <p>Actualizarea și aprobarea Planului de învățământ de master s-a realizat în urma consultării opiniei angajatorilor.</p> <p>Interviurile realizate au dovedit că programul evaluat reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020). 2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015). 3. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II (HG nr. 80 din 16.02.2022). 4. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 03 din 18.12.2015.
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 155**

	<ol style="list-style-type: none">5. Planul de învățământ al programului de studii AI, învățământ cu frecvență, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 30.06.2011.6. Planul de învățământ al programului de studii AI, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18572, din 04.07.2018.7. Contracte anuale de studii ale studenților, seria AI, nr. 4, din 01.09.2020.8. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 28.08.2020 al ședinței DIATA, cu privire la examinarea și aprobarea curriculei/programelor analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclul II.9. Procesul-verbal Consiliului Facultății IATA nr. 01, din 28.08.2020 cu privire la aprobarea curriculei/programelor analitice unităților de curs.10. Orarul lecțiilor, vizat de decanul facultății, coordonat cu șef departament studii, acceptat de prorectorul pentru studii.11. Orarul orelor ghidate de profesor, vizat de șeful departamentului și aprobat de decanul facultății IATA.12. Registrul evidenței frecvenței lecțiilor de către studenți pentru anul de studii 2020-2021.13. Formular 4.1. Fișa de evidență a membrilor Consiliului facultății IATA.14. Fișa de evaluare a activității didactice de către studenți - Sondaje, (prelegeri, lucrări practice și laborator), forma nr. 20.15. Raport de evaluare a chestionarelor.16. Planul de învățământ la programul de studii 071.MS Agroinginerie, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. 05 din 29.01.2021.17. Curriculum-uri: Epistemologie; Metodologia și etica cercetărilor științifice; Managementul în inginerie agrară; Bazele certificării și testării tehnicii agricole; Bazele științifice ale proiectării mașinilor și tehnologiilor mecanizate în agricultură; Bazele teoretice ale mentenanței utilajului agricol; Bazele teoretice ale tehnologiilor și utilajului pentru prelucrarea și păstrarea producției agricole; Teorii și tehnologii de management al deșeurilor agricole; Elaborarea și proiectarea tehnologiilor mecanizate și utilajului în fitotehnie; Tehnici avansate în mentenanța utilajului agricol; Elaborarea și proiectarea tehnologiilor mecanizate și utilajului în zootehnie; Investiții în proiecte de cercetare; Conducerea calității în inginerie agrară; Stagiul de practică.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de studii este bazat pe planurile de învățământ, contractele anuale de studii ale studenților și curricula (programele analitice) unităților de curs, orarul activităților didactice, orarul orelor de ghidare și registrele evidenței frecvenței lecțiilor de către studenți.</p> <p>Programul de studiu 071.MS Agroinginerie este organizat la învățământ cu frecvență, formele de organizare a activităților didactice fiind conform Planului-cadru pentru studii superioare de licență, de master și integrate, Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, Regulamentului-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță și Regulamentului UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS. Activități organizate în procesul educațional la programul de studii Agroinginerie sunt variate: ore teoretice de curs, ore practice și laborator, stagiul de practică etc. Toate formele de organizare a procesului de studii îmbină activități de contact direct dintre profesor și masteranzi și lucrul individual.</p> <p>Analiza documentelor expuse în anexe, asistența la ore, analiza planului de studii la programul de studii, curricula (programele analitice) unităților de curs etc., atestă că toate formele de organizare a procesului educațional din instituție se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare.</p> <p>La programul de studii Agroinginerie sunt elaborate și aprobate curriculum-uri (programe analitice) la toate unitățile de curs.</p> <p>Instituția are elaborat instrucțiuni clare, adresate cadrelor didactice, în vederea elaborării curriculum și fișelor unităților de curs.</p> <p>Instituția dispune de acte reglatorii privind organizarea stagiilor de practică.</p> <p>Frecvent sunt organizate diverse forme de consultarea studenților privind formele de organizare a activităților didactice se realizează prin discuții individuale și colective (la ședințele departamentului și consiliului facultății) și sondaje de opinie. Opiniile și sugestiile studenților sunt luate în considerare pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare, fapt care se confirmă prin aceea că în noul plan de învățământ au fost incluse două unități de curs noi opționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 155	

de evaluare și punctajul acordat		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul UASM nr. 302 din 31.05.2019 cu privire la constituirea Serviciului de consiliere. 2. Regulament cu privire la activitatea Juriilor (Comisiilor de analiză) în rezolvarea situațiilor studenților, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului UASM nr. 24 din 21.06.2011. 3. Contracte anuale de studii ale studenților, seria AI, nr. 4, din 01.09.2020. 4. Solicitări de către studenți privind selectarea unităților de curs opționale. 5. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 28.08.2020 al ședinței DIATA, cu privire la examinarea și aprobarea curriculei/programelor analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclul II. 6. Procesul-verbal Consiliului Facultății IATA nr. 01, din 28.08.2020 cu privire la aprobarea curriculei/programelor analitice unităților de curs. 7. Orarul orelor ghidate de profesor, vizat de șeful departamentului și aprobat de decanul facultății IATA. 8. Suportul curricular la programul de studiu AI (master de cercetare) anii 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021. 9. Ghid de utilizare a platformei – moodle.uasm.md. 10. Cadrul de referință al curriculumului universitar, aprobat de Consiliul Național pentru Curriculum de pe lângă Ministerul Educației, Chișinău: CEP USM, 2015. – 128 p. 11. Fișa de evaluare a activității didactice de către studenți - Sondaje, (prelegeri, lucrări practice și laborator). 12. Raport de evaluare a chestionarelor. 13. Planul de învățământ al programului de studii AI, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18572, din 04.07.2018. 14. Curriculum-uri: Epistemologie; Metodologia și etica cercetărilor științifice; Managementul în inginerie agrară; Bazele certificării și testării tehnicii agricole; Bazele științifice ale proiectării mașinilor și tehnologiilor mecanizate în agricultură; Bazele teoretice ale mentenanței utilajului agricol; Bazele teoretice ale tehnologiilor și utilajului pentru prelucrarea și păstrarea producției agricole; Teorii și tehnologii de management al deșeurilor agricole; Elaborarea și proiectarea tehnologiilor mecanizate și utilajului în fitotehnie; Tehnici avansate în mentenanța utilajului agricol; Elaborarea și proiectarea tehnologiilor mecanizate și utilajului în zootehnie; Investiții în proiecte de cercetare; Conducerea calității în inginerie agrară; Stagiul de practică.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Examinarea documentelor de referință prezentate, confirmă că consultarea frecventă a studenților privind formele de organizare a activităților didactice se realizează permanent prin discuții individuale și colective (la ședințele departamentului și consiliului facultății IATA), cu privire la sondajele organizate, precum și prin acumularea de solicitări privind unitățile de curs opționale, iar rezultatele consultării se regăsesc în deciziile ședințelor consiliului Facultății IATA și în contractele de studii.</p> <p>Toate metodele de predare-învățare aplicate în cadrul programului de studii Agroinginerie sunt centrate pe student, ceea ce se argumentează prin următoarele considerente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în curricula/programele analitice ale unităților de curs sunt stipulate competențe profesionale și transversale care urmează să fie acumulate de către studenți; • studenții programului de studii Agroinginerie beneficiază de consultații pentru selectarea unităților de curs opționale, acestea fiind oferite de consilierii și juriilor. • proceduri de organizarea studiului individual ghidat de profesor; • studenții programului de studii accesează cu ușurință materialele plasate pe platforma https://moodle.uasm.md și beneficiază de numeroase alte elemente ale suportului curricular; • la dispoziția solicitanților sunt puse diverse ghiduri pentru utilizarea platformei – moodle.uasm.md, de utilizare a pachetului de programe aferente testării – test.uasm etc., care facilitează procesul de învățare și evaluare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>Până în prezent în cadrul programului de studii Agroinginerie nu au fost identificați studenți cu cerințe educaționale speciale, iar personalizarea planurilor este efectuată prin includerea pachetelor opționale solicitate de studenți.</p> <p>Mecanismul predare-învățare centrate pe student include integral următoarele componente de bază:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ monitorizarea respectării cerințelor aferente centrării pe student în procesul proiectării curriculumului; ✓ încheierea anuală a contractelor de studii; ✓ controlul eficacității studiului individual ghidat de profesor conform orarului stabilit și programelor efective; ✓ actualizarea anuală a suportului curricular, cu luarea în considerare a prevederilor capitolului II din Cadru de referință al curriculumului universitar. <p>Evaluarea metodelor de predare-învățare centrate pe student se efectuează prin identificarea semestrială a opiniilor studenților, luarea în considerare a propunerilor acestora privind componența unităților de curs opționale din Planul de învățământ etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-cercetare-evaluare cu utilizarea instrumentelor tehnologiei informației și comunicațiilor, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 2. Regulament cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în aprecierea cunoștințelor studenților, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 16 din 04.03.2003, (cu modificări aprobate la Biroul Senatului, Hotărârile nr. 8 din 08.12.2009, nr. 12 din 02.02.2010 și nr. 14 din 10.02.2012. 3. Planul de învățământ al programului de studii AI, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18572, din 04.07.2018. 4. Lista cadrelor didactice antrenate în programul de studiu AI, privind utilizarea instrumentelor TIC. 5. Tabelul 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei documentelor prezentate, cu privire la desfășurarea online a procesului de studii, cadrele didactice antrenate în programul de studii superioare de master Agroinginerie utilizează la maximum (100 %) instrumentele TIC. Utilizarea instrumentelor TIC se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare cu utilizarea instrumentelor TIC, aprobat de Consiliul de Administrație UASM, proces-verbal nr. 30 din 19.06.2021. În procesul de predare-învățare-evaluare se utilizează platforma https://moodle.uasm.md , bancă de teste a UASM, platforma Google Meet, echipamente din dotarea departamentelor etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unitățile de curs/module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Planificarea și realizarea activităților de formare continuă a cadrelor didactice în vederea dezvoltării abilităților de utilizare TIC în predare-învățare-evaluare. Existența ghidurilor de utilizare TIC. Existența propriului Centru Național de Formare Profesională Continuă și Consultanță al UASM, pentru formarea cadrelor didactice, care este activ în promovarea metodelor moderne de învățare-evaluare, inclusiv prin intermediul proiectului „Teach Me”, ERASMUS+.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

Recomandări	Identificarea posibilităților financiare necesare pentru asigurarea cadrelor didactice cu instrumente TIC personalizate (laptop, cameră web, microfon etc.) și crearea condițiilor de asigurare a învățământului la distanță, în caz de necesitate, în format mixt de învățare. Inițierea programelor de formare a cadrelor didactice în vederea avansării competențelor de elaborare a instrumentelor de evaluare (testelor) necesare pentru unitățile de curs plasate pe platforma https://moodle.uasm.md/moodle/ .
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan-cadru pentru studii superioare (ordin ME nr. 1045 din 29.10.2015). 2. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului de Credite de Studiu (ordin ME nr. 1046 din 29.10.2015). 3. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, (Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28.07.2015). 4. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 03 din 18.12.2015. 5. Planul de învățământ al programului de studii AI, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18572, din 04.07.2018. 6. Orarul lecțiilor, vizat de decanul facultății, coordonat cu șef departament studii, acceptat de prorectorul pentru studii. 7. Calendarul academic pentru anul 2021-2022 specializărilor AI, MFA, EMR, STAITA, TMTOB; 8. Orarul orelor ghidate studiului individual, avizat de șeful departamentului și aprobat de decanul facultății IATA. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de studii la programul de master AI se realizează în baza Calendarului academic. Conform prevederilor Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master și Regulamentului UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu se stabilește numărul de ore pe zi, săptămână și semestru pentru fiecare formațiune de studenți.</p> <p>Orarul activităților didactice la programul de studii AI include activitățile planificate pentru toate formele de organizare: curs, seminar, laborator.</p> <p>Orarul este afișat la loc vizibil și poate fi accesat sau consultat on-line pe www.uasm.md și de către toate părțile interesate.</p> <p>Orarul conține date referitor la forma activităților didactice, locul și timpul desfășurării și cadrul didactic titular. Suplimentar există orarul orelor ghidate de profesor.</p> <p>Studiul individual al studenților este organizat în două forme: 1) în mod individual, utilizând ofertele universității (platforma https://moodle.uasm.md, biblioteca, sălile de calculatoare din blocurile de studii și cămine etc.); 2) ghidarea de către profesori a proiectelor de cercetare.</p> <p>Activitatea individuală a studenților se realizează prin consultații la toate tipurile de activități didactice. Fiecare cadru didactic de la programul de master are stabilite zile de consultații incluse în orarul activităților de învățare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 3.2. Stagiile de practică****3.2.1. Organizarea stagiilor de practică**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Planul de învățământ al programului de studii AI, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18572, din 04.07.2018.2. Regulamentului privind stagiile de practică în UASM, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM din 27.06.2014, modificările ulterioare aprobate prin Hotărârea Senatului UASM din 26.06.2015.3. Curriculum/programa analitică la unitatea de curs Stagiul de practică la programul de studii AI examinată și aprobată la ședința DIATA și Consiliului FIATA proces-verbal nr. 1, din 28.08.202.4. Calendarul academic pentru anul 2021-2022 specializărilor AI, MFA, EMR, STAITA, TMTOB.5. Dărilor de seamă privind stagiile de practică ale studenților programului de studii AI.6. Dispoziția Decanatului Facultății de Inginerie Agrară și TA nr. 45 din 10.06.2019 cu privire la constituirea comisiei de susținerea stagiului de practică la specializările AI, MFA, EMR, STAITA.7. Extras din procesul-verbal nr. 02 din 05.12.2019 al ședinței Consiliului FIATA, privind totalurile Practicii de producție – Ciclul I și Stagiilor de practică – Ciclul II.8. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 28.08.2020 al ședinței DIATA, cu privire la examinarea și aprobarea curriculei/programelor analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclul II.9. Procesul-verbal Consiliului FIATA nr. 01, din 28.08.2020 cu privire la aprobarea curriculum-urilor/programelor analitice unităților de curs.10. Ordinul UASM nr. 24 din 22.05.2020 cu privire la desfășurarea practicii de cercetare a masteranzilor învățământ cu frecvență, FIATA.11. Îndrumar metodic cu privire la activitatea de cercetare practică în Agroinginerie, specializarea AGROINGINERIE.12. Caietul stagiului de practică.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Stagiul de practică din cadrul programului de studii AI se desfășoară conform Regulamentului privind stagiile de practică, aprobat prin hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. ??? din 27.05.2014, calendarului academic la programul de studii AI și Curriculum pentru Stagiul de practică.</p> <p>Conținutul și desfășurarea stagiului de practică este reflectat în dările de seamă respective ale studenților a căror evaluare finală se efectuează în cadrul unui examen susținut la o comisie constituită din responsabilii stagiului de practică și o persoană responsabilă din producție, conform dispoziției decanatului FIATA.</p> <p>Informația cu privire la stagiul de practică se generalizează în Darea de seamă a departamentului cu discutarea acestuia la ședințele Consiliului Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto.</p> <p>Curriculum (Programa analitică) stagiului de practică corespunde integral obiectivelor planului de învățământ la programul de studii AI și contribuie la formarea competențelor necesare.</p> <p>Cu scopul formării competențelor specifice, stagiul de practică se desfășoară la entitățile sectorului agroalimentar și de profil ingineresc, fapt confirmat prin ordinul cu privire la stagiul de practică a masteranzilor.</p> <p>Un număr considerabil de studenți sunt selectați nemijlocit, cu luare în considerare a obiectivelor urmărite și oportunităților de angajare în câmpul muncii la entitatea respectivă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Stagiul de practică este organizat în cadrul unităților economice partenere unde studenții sunt remunerați pentru activitatea de muncă în baza unui CIM semnat între părți. Elaborarea statutului și regulamentelor de funcționare ale bazelor de practică proprii ale UASM. Interesul sporit și implicarea activă a angajatorilor în vederea realizării calitative a stagiilor de practică.		
Recomandări	Identificarea posibilităților organizării stagiului de practică în afara țării în cadrul companiilor internaționale din domeniu agroindustrial.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare nr. 30 din 26.02.2012 cu privire la stagiile de practică a studenților și elevilor. 2. Curriculum/programa analitică la unitatea de curs Stagiul de practică la programul de studii AI examinată și aprobată la ședința DIATA și Consiliului FIATA proces-verbal nr. 1, din 28.08.2020. 3. Contract de colaborare de lungă durată (5 ani) între UASM și SRL „DiazTech” din 01.12.2018. 4. Contract privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților UASM Ciclu I – licență, Ciclu II – masterat și studii superioare integrate, între UASM și SA „AGROMAȘINA” din 02.05.2017. 5. Contract privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților UASM Ciclu I – licență, Ciclu II – masterat și studii superioare integrate, între UASM și SRL „Ecoplantera” din 03.05.2021. 6. Statutul Întreprinderii de Stat „Stațiunea Didactică Experimentală Petricani”, înregistrat nr. 1004600064465 la 27.15.2007. 7. Ordinul UASM nr. 24 din 22.05.2020 cu privire la desfășurarea practicii de cercetare a masteranzilor învățământ cu frecvență, Facultății de IATA. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Bazele stagiilor de practică sunt selectate riguros, ceea ce asigură realizarea obiectivelor și obținerea finalităților din programul de studiu. Lista bazelor de practică este aprobată în mod centralizat, prin ordinul Ministerului de resort.</p> <p>Stagiul de practică se realizează de asemenea la întreprinderile cu care sunt încheiate contractele respective de lungă durată (5 ani) urmate de contracte individuale încheiate anual pentru fiecare student.</p> <p>Pentru stagiul de practică la programul de studiu AI sunt disponibile și suficiente locurile de practică, având în vedere și acele unități conform ordinului Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare și celor conform contractelor de lungă durată încheiate cu întreprinderile.</p> <p>În numărul total sunt incluse și bazele proprii de practică. De asemenea masteranzilor li se permite selectarea locului pentru efectuarea stagiului de practică și în funcție de localitatea de baștină, prin intenția de a se angaja ulterior în întreprinderile selectate, astfel fiind obținute competențele necesare pentru o activitate de muncă mai eficace.</p> <p>Conform Ordinului rectorului UASM nr. 24 din 22.05.2020 în anul de studii 2020-2021 au fost delegați la stagiul de practică 9 masteranzi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari	<p>Realizarea sistematică a vizitelor de documentare la diverse companii din domeniul agroindustrial pentru a avea o viziune mai largă asupra domeniului de activitate.</p> <p>Implicarea activă în asigurarea stagiilor de practică a companiilor naționale și cu capital străin din Republica Moldova, interesați în formarea specialiștilor de înaltă calificare.</p>		
Recomandări	<p>Elaborarea unor mecanisme rezultative în vederea implicării reprezentanților pieței muncii în procesul de îmbunătățirii și revizuire periodică a programului de master.</p> <p>Organizarea întâlnirilor periodice a membrilor Departamentului și studenților cu reprezentanții pieței muncii și organizațiilor Patronale din domeniu în vederea stabilirii parteneriatelor ce vor permite diversificarea locurilor pentru stagiul de practică.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice****3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulament cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în aprecierea cunoștințelor studenților, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 16 din 04.03.2003, (cu modificări aprobate la Biroul Senatului, Hotărârile nr. 8 din 08.12. 2009, nr. 12 din 02.02.2010 și nr. 14 din 10.02.2012.2. Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților în UASM, aprobat prin decizia Senatului universitar, proces verbal nr. 06, din 19.05.2017.3. Extras din procesul-verbal nr. 01 din 28.08.2020 al ședinței DIATA, cu privire la examinarea și aprobarea curriculum-urilor/programelor analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclu II.4. Procesul-verbal nr. 01, din 28.08.2020 cu privire la aprobarea curriculei/programelor analitice unităților de curs.5. Orarul lecțiilor, vizat de decanul facultății, coordonat cu șef departament studii, acceptat de prorectorul pentru studii.6. Borderouri de examinare nr. 140, programului de studii AGROINGINERIE.7. Registrul programului de studii AI.8. Regulament cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 25.09.2015.9. Metodologia de susținere online a tezei de licență/master în cadrul UASM, aprobat proces – verbal nr. 5 din 20.05.2020.10. Extras din procesul-verbal nr. 5 din 11.02.2021 al ședinței Departamentul IATA, cu privire la aprobarea tematicii tezelor de master pentru studenții ciclului II anul II de studii la specializările: Agroinginerie, MFA și STAIATA.11. Extras din procesul-verbal Consiliului Facultății IATA nr. 4 din 30.11.2017 cu privire la aprobarea temelor tezelor de master și conducătorii pentru masteranzii anului 1.12. Ordinul UASM nr. 574 din 29.10.2020 cu privire la aprobarea temelor tezelor de master FIATA;13. Ordinul MADRM nr. 573 din 28.10.2020 cu privire la desemnarea președinților Comisiei pentru evaluarea și susținerea proiectelor tezelor de master studii superioare ciclul II.14. Ordinul UASM nr. 657 din 02.12.2020 cu privire la constituirea Comisiilor de evaluare tezelor de master FIATA.15. Orar de susținere a tezelor de master, acceptat de rectorul UASM din 09.11.2020;16. Lista generalizatoare a notelor pentru evaluarea tezelor de master la programul de studii AI din 12.12.2020.17. Regulament cu privire la activitatea Juriilor (Comisiilor de analiză) în rezolvarea situațiilor studenților, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului UASM nr. 24 din 21.06.2011;18. Ordinul UASM nr. 303 din 31.05.2019 cu privire la constituirea Comisiilor de supraveghere a examinării contestațiilor.19. Ghid privind elaborarea și susținerea tezei de master, aprobat prin decizia Senatului universitar, proces-verbal nr. 4 din 22.01.2016.20. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 03 din 18.12.2015.21. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 25.09.2015.22. Darea de seamă despre rezultatele activității Comisiei pentru evaluarea tezelor de master pentru anul universitar 2020-2021 la programului de studii AI.23. Extras din procesul-verbal nr. 3 din 23.12.2019 al Consiliului FIATA cu privire la examinarea totalurilor susținerii examenelor de master Ciclu II, de către absolvenții FIATA pentru anul de studii 2019-2020.24. Curriculum-uri: Epistemologie; Metodologia și etica cercetărilor științifice; Managementul în inginerie agrară; Bazele certificării și testării tehnicii agricole; Bazele științifice ale proiectării mașinilor și tehnologiilor mecanizate în agricultură; Bazele teoretice ale mentenanței utilajului agricol; Bazele teoretice ale tehnologiilor și utilajului pentru prelucrarea și păstrarea producției agricole; Teorii și tehnologii de management al deșeurilor agricole; Elaborarea și proiectarea tehnologiilor mecanizate și utilajului în fitotehnie; Tehnici avansate în mentenanța utilajului agricol; Elaborarea și proiectarea tehnologiilor mecanizate și utilajului în zootehnie; Investiții în proiecte de cercetare; Conducerea calității în inginerie agrară; Stagiul de practică.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Se poate menționa că procedurile de organizare a evaluărilor curente și finale a activității de învățare a studenților se realizează în strictă conformitate cu prevederile regulamentelor UASM. Subiectele de evaluare se stabilesc potrivit curriculum-urilor/programele analitice, se examinează și se aprobă la ședințele departamentelor, cu prezentarea acestora studenților la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Evaluările finale au loc conform orarelor aprobate în modul stabilit și plasate pe pagina web UASM. Notele obținute la evaluările de examinare se fixează în borderouri și într-un registru cumulativ din decanatul FIATA.</p> <p>Examenul de finalizare a studiilor derulează conform Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master și Metodologiei de susținere online a tezei de licență/master în cadrul UASM. Temele tezelor de master se examinează la ședințele Departamentului IATA și Consiliului FIATA, cu aprobarea ulterioară prin ordinul rectorului UASM.</p> <p>Președintele Comisiei pentru evaluarea și susținerea proiectelor tezelor de master studii superioare ciclul II este desemnat prin ordinul MADRM, iar membrii comisiei sunt numiți prin ordinul rectorului UASM.</p> <p>Comisia activează în baza orarului acceptat de rectorul UASM în modul stabilit. Rezultatele evaluării tezelor de master se includ în lista generalizatoare a notelor pentru evaluarea tezelor de master la programul de studii AI.</p> <p>Prevenirea fraudelor în procesul de evaluare se asigură prin verificarea corectitudinii notării studenților de către secția studii, efectuarea sondajelor la acest subiect (rezultatele sunt confidențiale) și asistarea selectivă la probele de evaluare. Anumite atribuții de prevenire a fraudelor revin juriilor și comisiilor de examinare a contestațiilor UASM.</p> <p>Cu scopul prevenirii fraudelor academice la elaborarea tezelor de master acestea sunt supuse unui control riguros de către cadrele didactice abilitate cu respectarea procedurilor descrise în Ghidul privind elaborarea și susținerea tezei de master.</p> <p>Procedurile de contestare a rezultatelor evaluărilor derulează conform prevederilor punctului 95 din Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS și punctului 74 din Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM.</p> <p>În perioada de referință de la studenții programului de studiu Agroinginerie nu au parvenit cereri de contestare a rezultatelor evaluărilor.</p> <p>Darea de seamă despre rezultatele activității Comisiei pentru evaluarea tezelor de master se perfectează conform prevederilor Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM, se discută la ședințele Consiliului FIATA, privind examinarea totalurilor susținerii examenelor de master Ciclul II, de către absolvenții FIATA, cu adoptarea deciziilor de rigoare în vederea înlăturării neajunsurilor constatate și se prezintă Departamentului studii UASM.</p> <p>UASM depune efort permanent pentru prevenirea fraudelor academice, proces asigurat prin existența și aplicarea regulamentelor interne, standardelor, ghidurilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentului privind stagiile de practică în UASM, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM din 27.06.2014, modificările ulterioare aprobate prin Hotărârea Senatului UASM din 26.06.2015. 2. Procesul-verbal Consiliului FIATA nr. 01, din 28.08.2020 cu privire la aprobarea curriculei/programele analitice unităților de curs. 3. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 28.08.2020 al ședinței DIATA, cu privire la examinarea și aprobarea curriculei/programele analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclul II.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>4. Curricula/programele analitice la unitatea de curs Stagiul de practică la programul de studii AI examinată și aprobată la ședința DIATA și Consiliului FIATA proces-verbal nr. 1, din 28.08.2020.</p> <p>5. Dările de seamă privind stagiile de practică ale studenților programului de studii AI.</p> <p>6. Dispoziția Decanatului Facultății de IATA nr. 45 din 10.06.2019 cu privire la constituirea comisiei de susținerea stagiului de practică la specializările AI, MFA, EMR, STAITA.</p> <p>7. Extras din procesul-verbal nr. 02 din 05.12.2019 al ședinței Consiliului FIATA, privind totalurile Practicii de producție – Ciclul I și Stagiilor de practică – Ciclul II.</p> <p>8. Borderou de examinare nr. 140, programului de studii AI.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul examinării documentelor prezentate se poate menționa că criteriile de evaluare a stagiului de practică, inclusiv a rezultatelor prezentate sunt eficace, întrucât contribuie la obținerea competențelor stipulate în curriculum/programul analitic respectiv.</p> <p>Evaluarea stagiului de practică are loc conform prevederilor Regulamentului privind stagiile de practică, aprobat prin hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. din 27.05.2014.</p> <p>Evaluarea stagiului de practică se bazează pe rapoartele ale studenților și competențele acestora demonstrate în procesul evaluării, iar rezultatele evaluării se regăsesc în borderouri și rapoartele departamentului privind eficiența desfășurării stagiilor de practică.</p> <p>Conform prevederilor Regulamentului privind stagiile de practică coordonatorul practicii de producție din partea bazei de practică este implicat în evaluarea curentă a stagiului de practică. Comisia de evaluare finală se formează prin dispoziția decanatului FIATA și include un reprezentant al mediului de afaceri din ramura/domeniul aferent specializării.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari	<p>Companiile din domeniul agroindustrial sunt deschise pentru dezvoltarea parteneriatelor de durată cu Departamentul IATA.</p> <p>Existența acordurilor de colaborare cu întreprinderi de profil, capabile să acopere necesarul de locuri pentru stagiile de practică, cât și angajarea ulterioară.</p>		
Recomandări	<p>Asigurarea implicării mai active a reprezentanților companiilor de profil în procesul metodicodidactic (desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică etc.) și cercetarea științifică.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (<u>HG nr. 464 din 28.07.2015</u>). Planurile de admitere (2018, 2019, 2020, 2021). Regulament de orientare profesională, aprobat de Consiliul de administrație UASM proces-verbal nr. 31 din 26.07.2016. Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master la UASM, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 25.09.2015. Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master la UASM pentru anul 2017, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 7 din 30.06.2017. Metodologia privind organizarea admiterii online în ciclul I - studii superioare de licență și ciclul II - master, pentru anul universitar 2020-2021 în cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr. 6 din 26.06.2020. Regulament privind organizarea admiterii în ciclul II - studii superioare de master pentru anul universitar 2021-2022 în cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului UASM nr. 07 din 11.06.2021
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>8. Regulamentul de funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 03.10.2014.</p> <p>9. Extras din procesul-verbal nr. 4 din 16.02.2018 al ședinței Senatului cu privire la măsurile de ameliorare a activităților de orientare profesională.</p> <p>10. Reportaj de promovare a programului de studii</p> <p>11. (https://agrotv.md/uasm-mai-competitiva-cu-suportul-proiectului-livada-moldovei/).</p> <p>12. Rapoartele anuale ale comisiei de admitere (pentru anii 2018, 2019, 2020, 2021).</p> <p>13. Sistemul informatic Admiterea online – 2020. Formularul inițial de alegere a tipului de folosire.</p> <p>14. Structura sistemului Admitere-Student.</p> <p>15. Ordine de admitere la studii cu finanțare bugetară, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021.</p> <p>16. Ordine de înmatriculare în bază de taxă, 2016-2021.</p> <p>17. Pagina de facebook a instituției (https://www.facebook.com/UASMOficial/).</p> <p>18. Tabelul nr. 4.1 Admiterea studenților.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Recrutarea și admiterea studenților la programul Agroinginerie se realizează în baza prevederilor Regulamentului de orientare profesională UASM. Admiterea este gestionată de rector și Centrul Universitar de Ghidare în Carieră și include: promovarea ofertei educaționale, a criteriilor și modalităților de desfășurare a recrutării, precum și a condițiilor de admitere prin intermediul paginii web și a mijloacelor de comunicare în masă; organizarea întrunirilor cu elevii liceelor și colegiilor în cadrul cărora, pe lângă obiectivul de promovare a ofertei educaționale, are loc și consultarea în carieră.</p> <p>Admiterea la studii în universitate se efectuează în conformitate cu Planurile anuale de admitere. În ultimii 5 ani din 56 de locuri conform planului de înmatriculare au fost înscriși 43 de candidați. Rezultatele admiterii și măsurile de îmbunătățire a admiterii sunt reflectate în rapoartele Comisiilor de admitere.</p> <p>Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu actele normativ în vigoare.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de studii de master sunt plasate pe site-ul instituției la rubrica Admitere.</p> <p>Instituția utilizează platforma „Admiterea UASM”, care generează formularul de înmatriculare a candidaților, formularul ordine, formularul extras din ordine, pentru plasare pe web. În stare de elaborare se află o versiune nouă a formularului „Admitere - Studii - Arhivă” utilizând tehnologiile web.</p> <p>Programul de studii Agroinginerie a fost autorizat de Ministerul Educației conform ordinului nr. 183 din 30.03.2010.</p> <p>Programul de master Agroinginerie asigură continuitatea programului de studii 0716.4 Ingineria agrară, Ciclul I licență, acreditat de ANACEC (certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0022-19 din 20.05.2019).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	<p>1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.</p>	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (nr. 60 din 30.03.2012).</p> <p>2. Planurile de admitere (2018, 2019, 2020, 2021).</p> <p>3. Rapoartele anuale ale comisiei de admitere (pentru anii 2018, 2019, 2020, 2021).</p>
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În perioada anilor de studii 2015 – 2021 la programul de studii nu au fost înmatriculați studenți din grupurile dezavantajate. UASM dispune de mecanisme de realizare a accesului grupurilor dezavantajate la studii: instalarea rampelor în căminele studentești și blocurile de studii, biblioteca electronică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1	1
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015). 2. Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master la UASM, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 25.09.2015. 3. Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master la UASM pentru anul 2017, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 7 din 30.06.2017. 4. Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, aprobat la ședința Consiliului de Administrație al UASM, proces-verbal nr. 30, din 19.07.2016. 5. Ordinele de promovare 2015-2021. 6. Ordine de restabilire la studii. 7. Ordine cu privire la admiterea masteranzilor facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto la susținerea tezei de master, 2016-2021. 8. Ordine de conferire a titlului, 2016-2021. 9. Tabel 4.2 Promovabilitatea studenților. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Promovarea studenților programului de studii superioare de master Agroinginerie se efectuează în conformitate cu prevederile Regulamentului UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, fiind promovați la următorul an studenții ce au realizat integral programul și înscriși la următorul an de studii, studenții ce au acumulat cel puțin 2/3 de credite la unitățile de curs prevăzute pentru anul curent și numărul total de credite prevăzute de Planul de învățământ pentru anii precedenți de studii.</p> <p>În perioada 2016-2022 - 2 studenți au fost exmatriculați și 4 au abandonat studiile.</p> <p>În anul academic 2018-2019 un student s-a restabilit la studii și a finalizat cu succes programul de master. În anul academic 2021-2022 doi studenți s-au restabilit la studii și au finalizat cu succes programul de master.</p> <p>Mărimea medie a ratei de promovabilitate pe ani de studii este de 66,7 - 100%.</p> <p>Rata de promovabilitate la program în ultimii 5 ani este de 90,6%.</p> <p>Măsurile aplicate în vederea reducerii ratei de abandon sunt: discuțiile individuale ale studenților cu decanul, șeful de departament, responsabilul de program; implicarea masteranzilor în activități extracurriculare (conferințe, voluntariat ș.a); oferirea locurilor de cazare în căminele studentești. Printre cauzele abandonului poate fi invocată și situația materială, tot mai mulți studenți fiind nevoiți să se încadreze în câmpul muncii. Pentru a micșora rata abandonului, orele se desfășoară seara și sâmbăta.</p> <p>În perioada evaluată la program sunt absolvenți în fiecare an academic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	Standard de evaluare minim obligatoriu:	2	2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

și punctajul acordat	Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr. 56 din 27.01.2014). 2. Recomandările-cadru privind organizarea mobilităților academice și a recunoașterii perioadelor de mobilitate (Ordinul MECC nr. 897 din 26.08.2020). 3. Cu privire la aprobarea Foii de parcurs privind internaționalizarea învățământului superior (Ordinul MECC nr.997 din 18.09.2020). 4. Regulament cu privire la mobilitatea academică în UASM, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 5 din 27.06.2014. 5. Regulament cu privire la organizarea și recunoașterea mobilității academice în Universitatea Agrară de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului din 02.10.2019. 6. Strategia de internaționalizare, UASM, 2016-2020, aprobat Senatul UASM, proces-verbal nr. 8 din 30.06.2016. 7. Strategia de internaționalizare, UASM, 2021-2025, aprobat Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 11.06.2021. 8. Regulament privind organizarea și funcționarea Centrului de Studii Europene „EUroSTUDIES”, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 8 din 30.06.2016. 9. Ordinul nr. 61 din 13.05.2019 privind delegarea la stagiul de practică peste hotare. 10. Ordin nr. 639 din 24.11.2020 cu privire la activități extracurriculare de internaționalizare. 11. Certificat de participare la cursurile online organizate de Universitate Tehnică „Gh. Asachi”, Iași, România, 22.12.2020. 12. Ordin nr. 01-A din 11.01.2021 cu privire la crearea comisiilor pentru promovarea și recunoașterea/nerecunoașterea programului de mobilitate. 13. Proces-verbal nr. 3 din 29.05.2019 al Comisiei pentru promovarea și recunoașterea/nerecunoașterea programului de mobilitate a studenților Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto. 14. Certificat conferit dlui Braniște Victor ce confirmă realizarea stagiului de practică la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Regele Mihai I al României”, Timișoara, România (14.05.2019 - 21.05.2019). 15. Certificat de participare conferit dlui Postorunca Dorin, pentru participarea la cursurile online organizate de Universitate Tehnică „Gh. Asachi”, Iași, România, 22.12.2020. 16. Supliment la diploma de studii a studenților Potoroncă Dorin și Dedov Gheorghe. 17. Plan de activitate a Departamentului Relații Internaționale, UASM, anul academic 2016-2017, 2018-2019 și 2019-2020. 18. Graficul zilelor informaționale a Departamentului Relații Internaționale, UASM, anul academic 2016-2020. 19. Lista acordurilor de colaborare internațională bilaterală 20. (https://drive.google.com/file/d/1lwcP1grgTO3paEYWdN2AQpYLbvXdG_MV/view). 21. Tabel 4.3 Mobilitatea academică a studenților.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mobilitatea academică a studenților este reglementată de Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în UASM și a Regulamentului privind recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în cadrul programului de mobilitate academică.</p> <p>Instituția dispune de contracte de colaborare cu universități străine, care au și componenta de mobilitate prevăzută.</p> <p>Promovarea mobilităților academice este reflectată în planul strategic al Departamentului Relații Internaționale al UASM pentru anii 2019 - 2024; strategia de internaționalizare a UASM pentru anii 2016-2020; planurile anuale de activități ale departamentului de Relații Internaționale. Studenții primesc informații despre oportunitățile de a participa la mobilitate academică de la colaboratorii Centrului de Studii Europene EUroSTUDIES pe e-mail, precum și în cadrul zilelor informaționale. La program nu își fac studii studenți străini.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>Recunoașterea, echivalarea și documentarea performanțelor realizate de către student în cadrul mobilității academice se realizează la nivel de facultate de către Comisia pentru promovarea și recunoașterea programului de mobilitate formată conform ordinului rectorului.</p> <p>Pe parcursul perioadei supuse acreditării studentul programului de master Agroinginerie, Braniște Victor a beneficiat de mobilitate academică, în cadrul stagiului de practică, la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Regele Mihai I al României”, Timișoara, România (14.05.2019 - 21.05.2019). Ca urmare a mobilității academice, Comisia pentru promovarea și recunoașterea/nerecunoaștrerea programului de mobilitate a studenților Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto a echivalat 2 credite ECTS din 5 acordate pentru stagiul de practică.</p> <p>Doi studenți (Potoroncă Dorin și Dedov Gheorghe) au audiat și finalizat cu succes 2 cursuri în format online, organizate de către Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”, Iași, România. În suplimentul la diploma de studii a studenților (Potoroncă Dorin și Dedov Gheorghe) la compartimentul 6.1 este indicată realizarea acestor discipline.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/de peste hotare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Fortificarea relațiilor de colaborare cu instituțiile partenere în vederea sporirii numărului de mobilității, inclusiv nu doar a studenților out-coming dar și incoming.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților (Hotărârea de Guvern 482 din 28.06.2017). 2. Corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/ Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018). 3. Regulament intern cu referire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor și suplimentelor la diplomă, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 31 din 26.07.2016. 4. Ordine de conferire a titlului, 2016-2021. 5. Diploma și supliment la diplomă eliberate absolvenților programului. 6. Registrul de evidență a diplomelor eliberate absolvenților. 7. Certificat privind situația academică. 8. Registrul de înregistrare a certificatelor academice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Titlul și diploma de studii de master se eliberează absolventului care a realizat integral programul de studii și a promovat cu succes susținerea tezei de master, conform ordinului de conferire a titlului. Studenții ciclului II care realizează obiectivele programului și susțin cu succes teza de master primesc titlul de master în Inginerie, domeniul general de studii: 071 - Inginerie și activități inginerești, programul de master de cercetare – 071.MS Agroinginerie, cu eliberarea Diplomei de studii superioare de master, însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română și engleză, care include traseul individual al masterandului și reușita academică a acestuia. Structura Suplimentului la diplomă corespunde standardelor educaționale ale Republicii Moldova.</p> <p>Departamentul Studii ține evidența actelor de studii, inclusiv la programul Agroinginerie. Studentul la eliberarea diplomei semnează în Registrul de evidență a diplomelor, eliberate absolvenților.</p> <p>La solicitare studentului i se eliberează Certificat academic, în conformitate cu modelul instituțional, care este înregistrat în Registrul de de înregistrare a certificatelor academice la decanat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 155	

și punctajul acordat			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. 2. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobată la Ședința Senatului UASM din 22.01.2016, proces-verbal nr. 4. 3. Regulamentul de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și didactico-metodice în cadrul UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 11.06.2021. 4. Regulament de conferire a titlurilor științifico-didactice în UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 10.10.2019, proces-verbal nr. 2. 5. Regulament privind normarea activității științifico-didactice a personalului științifico-didactic, științific și didactic, aprobat la ședința Senatului UASM din 10.06.2016, proces-verbal nr. 7. 6. Codul de etică universitară, aprobat la ședința Senatului UASM din 27.11.2009, proces-verbal nr. 2. 7. Regulamentul de activitate a Comisiei de Etică a Universității Agrare de Stat din Moldova, aprobat prin hotărârea Senatului UASM din 25.06.2010, proces-verbal nr. 5. 8. Ordinul rectorului UASM nr. 206 din 11.10.2016 „Cu privire la confirmarea rezultatelor concursului”. 9. Extras din proces-verbal nr. 7 al ședinței Senatului UASM din 15.03.2019 „Cu privire la alegerea în posturile vacante”. 10. Dosarele personale ale titularilor programului de master ex. Dosarul personal al titularului Boris NAZAR, care conține: Fișa personală; Fișa postului conferențiar univ.; Ordinul de angajare nr. 921/28.12.2018 cu stabilirea cuantumului de salarizare; CIM nr.45 din 15.03.2019; Acord adițional nr. 1 la CIM nr.45 din 15.03.2019; CIM nr.344 din 01.09.2020; Acord adițional nr. 1 la CIM nr.344 din 01.09.2020; Dosarul de concurs la funcția de conferențiar, 2019; Extras al ședinței Senatului UASM, proces-verbal nr.7 din 15.03.2019; Diploma de doctor științe tehnice DR-110; Atestat de conferențiar CU 00000045; Certificate stagii de perfecționare; Certificat modul Psihopedagogic (100 ore), 2007. 11. Statele de funcții la Programul de master „Agroinginerie”. 12. Distribuirea sarcinii didactice pentru Programul de master „Agroinginerie” în perioada de referință. 13. Tabelul 5.1 - Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic pentru anul de studii 2020-2021. 14. Interviu cu cadrele didactice care asigură programul de studii superioare de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului științifico-didactic la Programul de master „Agroinginerie” se realizează în strictă conformitate cu legislația națională și în conformitate cu regulamente și metodologiile privind ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice, conferirea titlurilor științifico-didactice și normarea activității științifico-didactice, aprobate la UASM.</p> <p>Funcțiile științifico-didactice la UASM sunt ocupate prin concurs, conform cerințelor și procedurii stabilite în <i>Regulamentului de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și didactico-metodice în cadrul UASM</i>. În baza rezultatului concursului, UASM, în persoana rectorului, se încheie cu fiecare angajat în parte un contract individual de muncă (CIM) pe o perioadă determinată de 5 ani.</p> <p>Cadrele didactice angajate prin cumul întrunesc cerințele generale ale postului/funcției stabilite în Codul Educației și sunt angajate în posturile didactice neocupate după concurs, pe o perioadă</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>determinată, conform prevederilor Codului Muncii al RM. Atribuțiile personalului științifico-didactic angajat la programul de studiu sunt specificate în Fișa postului.</p> <p>Dosarele personalului didactic sunt păstrate la Serviciul Resurse Umane, UASM, care conține acte relevante privind angajarea, formarea profesională, dosarele de concurs, ordinele de angajare, cereri, copiile actelor de studii și de formare academică etc.</p> <p>Contractele CIM sunt perfectate/actualizate conform prevederilor normative. Atribuțiile personalului didactic/științific angajat la programul de master de master sunt specificate în Fișa postului. Cadrele didactice cunosc procedura de angajare în cadrul UASM, dețin câte un exemplar al CIM, al Fișei postului și au semnat Ordinul de angajare.</p> <p>Rata cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern reprezintă 100%, iar ponderea cadrelor didactice ce dețin titluri științifice constituie 100%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. Strategia de dezvoltare a personalului academic al UASM, aprobată la Ședința Senatului UASM din 30.06.2016, proces-verbal nr. 8. Tabelul 5.2 - Calificarea profesională a personalului academic care asigură realizarea Programului de studii superioare de master „Agroinginerie”, anul universitar 2020-2021. Tabelul 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea Programului de studii superioare de master „Agroinginerie”, anul universitar 2020-2021. Fișa de post pentru funcția profesor universitar, Fișa de post pentru funcția conferențiar universitar, Fișa de post pentru funcția lector universitar. Dosarele personale ale titularilor programului de master ex. Dosarul personal al titularului Boris NAZAR, care conține: Fișa personală; Fișa postului conferențiar univ.; Ordinul de angajare nr. 921/28.12.2018 cu stabilirea cuantumului de salarizare; CIM nr.45 din 15.03.2019; Acord adițional nr. 1 la CIM nr.45 din 15.03.2019; CIM nr.344 din 01.09.2020; Acord adițional nr. 1 la CIM nr.344 din 01.09.2020; Dosarul de concurs la funcția de conferențiar, 2019; Extras al ședinței Senatului UASM, proces-verbal nr.7 din 15.03.2019; Diploma de doctor științe tehnice DR-110; Atestat de conferențiar CU 000000045; Certificate stagii de perfecționare; Certificat modul Psihopedagogic (100 ore), 2007. Statele de funcții la Programul de master „Agroinginerie”. Distribuirea sarcinii didactice pentru Programul de master „Agroinginerie” în perioada de referință. Interviu cu cadrele didactice care asigură programul de studii superioare de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de master „Agroinginerie” este asigurat de 9 cadre didactice dintre care: 6 dețin calificarea de inginer mecanic, un cadru didactic deține calificarea de inginer electric, un cadru didactic deține calificarea de economist și un cadru didactic este pedagog de formare.</p> <p>Analiza dosarelor personale demonstrează că toate cadrele didactice implicate în asigurarea programului de master dețin titluri științifice și științifico-didactice. Astfel, 6 cadrele didactice dețin titlul științific de doctor, iar 3 cadre didactice, respectiv, titlul științific de doctor habilitat. Titlul științifico-didactic conferențiar universitar dețin 6 cadre didactice, iar titlul de profesor universitar - 3 cadre didactice.</p> <p>Din numărul total al conducătorilor de teze de masterat, a.u. 2021-2022, în cadrul programului de master 3 persoane sunt doctori și conferențieri universitari, iar o persoană deține titlul științific de doctor habilitat fiind în același timp profesor universitar.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	Calificarea profesională a personalului științifico-didactic corespunde în totalitate cerințelor Programului de studii superioare de master „Agroinginerie”, acoperirea unităților de curs cu persoane care dețin grade științifice și titluri științifico-didactice fiind de 100%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	2	2
	pentru programele de master științific: 1,0 – cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifico-didactice.	1	1
	1,0 – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară, aprobată prin decizia Senatului UASM, proces-verbal nr.5 din 29.05.2015. 2. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. 3. Strategia de dezvoltare a personalului academic al UASM, aprobată la Ședința Senatului UASM din 30.06.2016, proces-verbal nr. 8. 4. Regulamentul cu privire la modul de stabilire și acordare a sporului pentru performanță personalului din cadrul UASM, aprobat la Ședința Senatului UASM din 05.06.2019, proces-verbal nr. 9. 5. Regulamentul concursului Profesorul anului, aprobat la ședința Senatului UASM din 27.12.2018, proces-verbal nr. 4. 6. Regulament de acordare a premiului pentru publicarea lucrărilor științifice în reviste cotate ISI (Institute for Scientific Information), aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 05.03.2013, proces-verbal nr. 219. 7. Regulamentul UASM de remunerare/premiere a profesorilor/studentilor pentru activitatea de orientare profesională, aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 15.03.2011, proces-verbal nr. 191. 8. Plan strategic de dezvoltare a Facultății IATA pentru anii 2018-2023, aprobat la ședința Consiliului Facultății, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2018. 9. Strategia de dezvoltare a personalului academic în anii 2016-2020, aprobată la ședința Consiliului Facultății IATA din 15.12.2016, proces-verbal nr. 3; 10. Regulamentul Centrului de formare continuă al UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 1 din 30.09.2016. 11. Tabelul 5.2 - Calificarea profesională a personalului academic care asigură realizarea Programului de studii superioare de master „Agroinginerie”, anul universitar 2020-2021. 12. Tabelul 5.3 - Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea Programului de studii superioare de master „Agroinginerie”, anul universitar 2020-2021. 13. Interviu cu responsabilii de program. 14. Interviu cu cadrele didactice care asigură programul de master.
Constatări făcute în timpul procesului	<p>Politica de dezvoltare a resurselor umane în cadrul UASM este axată pe menținerea și dezvoltarea continuă a potențialului didactic prin promovarea profesională a cadrelor didactice.</p> <p>UASM implementează strategii și aplică diverse metode pentru stimularea dezvoltării personalului academic. În fiecare an la nivelul departamentelor sunt identificate necesitățile în vederea formării profesionale și personale a cadrelor didactice, asigurate de către UASM (training-uri în domeniu,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

de evaluare externă	<p>cursuri de limbă engleză, etc inclusiv peste hotare). UASM asigură suportul necesar pentru formarea continuă a cadrelor didactice, inclusiv: studii doctorale; stagii de perfecționare peste hotarele țării; cursuri gratuite de limbă engleză pentru cadrele didactice; instruirea gratuită a profesorilor în cadrul modului psihopedagogic și în domeniul utilizării instrumentelor TIC.</p> <p>În cadrul UASM există o subdiviziune preocupată de formarea continuă, care este Departamentul de Formare Continuă și Consultanță a Cadrelor Didactice și Științifice al UASM, responsabilă de dezvoltarea profesională a cadrelor științifico-didactice. Această subdiviziune organizează programe de formare continuă specifice domeniului Inginerie și activităților ingineresti. De asemenea, participarea UASM în diverse proiecte internaționale educaționale și de cercetare, precum și acordurile de colaborare cu universitățile din străinătate (ex. Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași, România), contribuie la sporirea calificării profesionale a personalului academic.</p> <p>Pentru stimularea activităților științifico-didactice și dezvoltării personalului academic, anual la UASM se organizează concursul „Profesorul anului” cu un fond de premiere substanțial.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează integral.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Dezvoltarea unui program dedicat de formare profesională a cadrelor didactice „Modulul psihopedagogic” de 60 credite, specific activităților de predare în cadrul programelor asigurate de UASM.</p> <p>Formarea continuă a competențelor psihopedagogice pentru toate categoriile de cadre didactice, indiferent de titlul științifico-didactic deținut.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind normarea activității științifico-didactice a personalului științifico-didactic, științific și didactic, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10 iunie 2016. Planuri individuale de activitate ale membrilor departamentului IATA pentru a.u. 2020-2021. Registru de planificare a activității departamentului IATA, ratificat șef departament la 28.08.2020. Darea de seamă anuală despre activitatea didactico-metodică a catedrei „Mecanizarea agriculturii”, Facultatea IATA, pentru a.u. 2019-2020, ratificată de șef catedră la 22.06.2020. Materiale didactice și metodice elaborate de personalul academic care asigură realizarea finalităților de studii în cadrul Programului de studii superioare de master „Agroinginerie” (perioada 2014-2020). Prezentarea unităților de curs plasate de pe platforma https://moodle.uasm.md/moodle/. Prezentarea dosarului cadrului didactic (format digital / hârtie). Tabel 5.4 - Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. Tabel 6.1 - Suportul curricular. Interviul cu responsabilii de program. Interviu cu cadrele didactice care asigură programul de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea metodică la Programul de master „Agroinginerie” se realizează prin elaborarea și editarea manualelor, cursurilor de prelegeri, îndrumărilor metodice, crearea cursurilor digitale pe platforma educațională https://moodle.uasm.md/moodle/etc.</p> <p>Cadrele didactice își planifică activitatea metodică la începutul anului universitar, care se regăsește documentată în <i>Planul individual</i> la secțiunea „Activitatea metodică”, unde sunt planificate ore și termen de realizare pentru fiecare conținut. Planurile individuale sunt păstrate la șeful de departament. În baza datelor din Planurile individuale ale cadrelor didactice se elaborează Registrul de planificare al activității departamentului, care include Planul activităților metodice cu indicarea lucrărilor propuse spre elaborare/publicare.</p> <p>Cadrele științifico-didactice planifică activitatea de elaborarea și editarea a manualelor, cursurilor de prelegeri, îndrumărilor metodice. Toate lucrările metodice sunt examinate/discutate la ședințele departamentului, urmate de Comisia metodică-didactică a Facultății IATA.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>În perioada pandemică activitatea de editare a fost focusată pe realizarea suporturilor curriculare în format digital, fapt care a permis plasarea integrală a unităților de curs din Planul de învățământ al programului pe platforma instituțională moodle.</p> <p>În perioada de referință la Programul de master „Agroinginerie” au fost publicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Monografii - 4 ✓ Manuale - 2 ✓ Ghiduri metodice pentru activități practice/laborator - 16 ✓ Note de curs/Suporturi de curs - 10 publicate ✓ Cursuri plasate pe platforma https://moodle.uasm.md/moodle/ - 13 <p>Rezultatele activității metodice ale cadrelor didactice sunt luate în considerare la concursul instituțional „Profesorul anului”, totodată reprezintă un criteriu important pentru stabilirea sporului salarial și sunt decisive la concursul pentru ocuparea posturilor didactice vacante.</p> <p>Rezultatele activităților metodice ale cadrelor didactice sunt prezentate în Darea de seamă anuală despre activitatea didactico-metodică a departamentului IATA.</p> <p>Cheltuielile pentru publicarea manualelor și altor suporturi de curs este asigurată integral de către UASM.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1	
	1,0 – personalul academic realizează activitatea metodică planificată.	1	1	
Puncte tari				
Recomandări	Completarea cu mențiuni de către șeful de departament, la sfârșitul anului de studii, referitor la volumul și gradul realizării activităților cadrului didactic în secțiunea „Concluzia departamentului cu privire la îndeplinirea „Planului individual”.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară, aprobată prin decizia Senatului UASM, proces-verbal nr.5 din 29.05.2015. 2. Organigrama a Sistemului de Management al Calității al UASM, aprobată de rectorul UASM la 02.09.2019. 3. Manualul calității elaborat conform cerințelor standardului ISO 9001: 2008, aprobat de rectorul UASM la 26.10.2011. 4. Statutul Comitetelor de asigurare internă a calității învățământului superior în cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 29.01.2021, proces-verbal nr. 5. 5. Regulamentul privind evaluarea curentă a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 19.07.2016, proces-verbal nr. 30. 6. Regulament de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 11.06.2021, proces-verbal nr. 7. 7. Regulament de conferire a titlurilor științifico-didactice în UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 10.10.2019, proces-verbal nr. 2. 8. Regulamentul cu privire la modul de stabilire și acordare a sporului pentru performanță personalului din cadrul UASM, aprobat de Senatul UASM din 05.06.2019, proces-verbal nr. 9. 9. Regulamentul concursului „Profesorul anului”, aprobat la ședința Senatului UASM din 27.12.2018, proces-verbal nr. 4. 10. Regulament de acordare a premiului pentru publicarea lucrărilor științifice în reviste cotate ISI (Institute for Scientific Information), aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 05.03.2013, proces-verbal nr. 219. 11. Regulamentul UASM de remunerare/premiere a profesorilor/studentilor pentru activitatea de orientare profesională, aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 15.03.2011, proces-verbal nr. 191. 12. Fișa generalizatoare de autoevaluare a cadrului didactic, ex. titularului Boris NAZAR. 13. Fișa de evaluare colegială a cadrului didactic, ex. titularului Boris NAZAR. 14. Evaluarea de către șeful catedrei a activității științifice și științifico-metodică a titularului Boris NAZAR.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>15. Extras din proces-verbal nr. 3 din 10.12.2020 al ședinței Consiliului Facultății de IATA „Cu privire la Aprobarea rezultatelor evaluării personalului academic al Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto de către studenții și masteranzii de la ciclul I și II, pentru anul de studii 2019-2020”.</p> <p>16. Extras din procesul-verbal nr. 10 din 29.12.2016 al ședinței Consiliului de Administrație referitor rezultatele concursului „Profesorul anului 2016”.</p> <p>17. Chestionare/Sondaj de evaluare a personalului academic (completată de către studenți).</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea personalului academic a UASM se realizează în baza Regulamentului privind evaluarea curentă a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19 iulie 2016. Evaluarea curentă (anuală) se realizează la finele fiecărui an calendaristic prin totalizarea rezultatelor autoevaluării, evaluări efectuate de șeful de catedră, aprecierilor colegilor pentru activitățile realizate în echipă, asistențe colegiale la activități de prelegere/seminare și altor activități extradidactice, aprecierilor realizate de către studenți în cadrul sondajelor de evaluare a unităților de curs. În acest sens, la nivel de universitate sunt elaborate formulare de evaluare care se completează în termeni stabiliți, fiind confidențiale și se păstrează la șeful catedrei.</p> <p>Totodată, evaluarea personalului academic a UASM se realizează în cadrul concursului de ocuparea funcțiilor științifico-didactice în baza Regulamentului de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul UASM, aprobat prin hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. 07 din 11.06.2021.</p> <p>Rezultatele evaluării personalului academic și măsurile întreprinse sunt reflectate în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) extrase din procese-verbale ale ședințelor departamentului cu participarea membrilor Comitetului de asigurare internă a calității la programul de studiu; 2) planuri de activitate a departamentului în care se regăsesc acțiuni proiectate în baza analizei rezultatelor evaluării personalului academic; 3) procesele verbale ale ședințelor biroului consiliului facultății; 4) rezultatele concursului „Profesorul anului” ai cărui învingători sunt stabiliți prin decizia Consiliului de Administrație; 5) rezultatele evaluării de către comisia de concurs; 6) stabilirea sporului de performanță a personalului academic. <p>De asemenea, evaluarea personalului academic a UASM se realizează în cadrul concursului „Profesorul anului”, organizat anual la UASM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Performanța cadrelor didactice este recunoscută în afara instituției, confirmată prin Diplome de excelență acordate pentru realizări remarcabile în domeniu, pentru participări la manifestări științifice naționale și internaționale ce abordează problematica din domeniul agroingineriei.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară, aprobată prin decizia Senatului UASM, proces-verbal nr.5 din 29.05.2015. 2. Regulamentul privind normarea activității științifico-didactice a personalului științifico-didactic, științific și didactic, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10 iunie 2016. 3. Planuri individuale de activitate ale membrilor departamentului IATA pentru a.u. 2020-2021. 4. Registrul de planificare a activității departamentului IATA, ratificat șef departament la 28.08.2020. 5. Darea de seamă anuală despre activitatea didactico-metodică a catedrei „Mecanizarea agriculturii”, Facultatea IATA, pentru a.u. 2019-2020, ratificată de șef catedră la 22.06.2020. 6. Strategia privind activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, aprobată la ședința Consiliului de Administrație UASM, din 26.07.2016, proces-verbal nr. 31.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>7. Plan strategic de dezvoltare al Facultății IATA pentru anii 2018-2023, aprobat la ședința Consiliului FIATA, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2021.</p> <p>8. Regulamentul cu privire la modul de stabilire și acordare a sporului pentru performanță personalului din cadrul UASM, aprobat la Ședința Senatului UASM din 05.06.2019, proces-verbal nr. 9.</p> <p>9. Regulamentul concursului „Profesorul anului”, aprobat la ședința Senatului UASM din 27.12.2018, proces-verbal nr. 4.</p> <p>10. Statutul parcului inovațional din cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 2010.</p> <p>11. Mapa cadrului didactic pe suport de hârtie/format digital.</p> <p>12. Profilul cadrelor didactice pe platforme specializate ex. scholar.google.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de cercetare științifică la Programul de master „Agroinginerie” se realizează prin elaborarea și editarea monografiilor, publicarea articolelor științifice, prin activități de inventică, proiecte de cercetare și transfer tehnologic, participarea cu comunicări la manifestările științifice etc.</p> <p>Cadrele didactice își planifică activitatea de cercetare științifică la începutul anului universitar, care se regăsește documentată în <i>Planul individual</i> la secțiunea „Activitatea de cercetare și transfer tehnologic”, unde sunt planificate ore și termene de realizare pentru fiecare componentă. Planurile individuale sunt păstrate la șeful catedrei. În baza Planurilor individuale ale cadrelor didactice se elaborează Registrul de planificare al activității Departamentului IATA, care include <i>Planul activității de cercetare și transfer tehnologic</i> cu indicarea direcțiilor de cercetare științifică pentru fiecare cadru didactic.</p> <p>UASM organizează anual <i>Conferința științifică a studenților și masteranzilor</i> la care participă studenții Programului de master „Agroinginerie” sub îndrumarea cadrelor didactice ai catedrei de profil. Pentru stimularea participării la manifestările științifice de acest gen, UASM a constituit un fond de premiere atât pentru studenții care participă, cât și pentru îndrumătorii științifici.</p> <p>Pentru consolidarea efortului instituției în demersul pregătirea cadrelor științifice, în cadrul UASM în a. 2015 a fost creată Școala doctorală UASM.</p> <p>Cadrele științifico-didactice care asigură Programul de master „Agroinginerie” participă în proiecte internaționale de cercetare educaționale finanțate din fondurile UE.</p> <p>Rezultatele activităților de cercetare ale cadrelor didactice sunt luate în considerare la concursul instituțional „Profesorul anului”, totodată reprezintă un criteriu important pentru stabilirea sporului salarial și sunt decisive la concursul pentru ocuparea posturilor didactice vacante.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Crearea profilurilor personalului academic pe platforme specializate pentru creșterea vizibilității instituției de învățământ, a cercetătorilor programului de studii și diseminarea rezultatelor cercetărilor științifice ex. https://scholar.google.com/, https://www.researchgate.net/ etc.</p> <p>Completarea cu mențiuni de către șeful de departament, la sfârșitul anului de studii, referitor la volumul și gradul realizării activităților cadrului didactic în secțiunea „Concluzia departamentului cu privire la realizarea „Planului individual”.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind normarea activității științifico-didactice a personalului științifico-didactic, științific și didactic, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10 iunie 2016. 2. Raport privind activitatea științifică și inovațională la UASM în anul 2019. 3. Raport privind activitatea științifică și inovațională la UASM în anul anul 2020. 4. Lista proiectelor de cercetare-dezvoltare-inovare coordonate/cu participarea membrilor Departamentului IATA. 5. Certificate și Diplome de participare ale colaboratorilor Departamentului EAMB la Conferințe și simpozioane științifice naționale și internaționale, medalii obținute la saloane de inventică.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>6. Tabel 5.4 - Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.</p> <p>7. Lista monografiilor, articolelor publicate în culegeri naționale și internaționale, brevetelor de invenție.</p> <p>8. Planuri Individuale anuale ale personalului academic.</p> <p>9. Rapoarte anuale privind activitatea de cercetare științifică ale cadrelor academice, ex. titular Boris NAZAR.</p> <p>10. Registrul persoanelor abilitate cu drept de conducător de doctorat, Baza de date ANACEC:</p> <p>11. http://www.cnaa.md/files/dispositions/2021/registree-cnaa/registru-abilitare-01.01.2022.pdf.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în cadrul UASM se realizează în baza Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior și Cadrului metodologic pentru evaluarea proiectelor și programelor de cercetare-dezvoltare în Republica Moldova.</p> <p>Cadrele didactice, implicate în asigurarea Programului de master „Agroinginerie”, își planifică activitatea de cercetare științifică la începutul anului universitar, documentată în <i>Planul individual</i> la secțiunea „Activitatea de cercetare și transfer tehnologic”, unde sunt planificate ore și termen de realizare pentru fiecare componentă. La sfârșit de an fiecare membru al departamentului completează rezultatele pe fiecare tip de activitate. Evaluarea finală este realizată de șeful departamentului, iar rezultate fiecărui membru sunt cuantificate în Raportul anual al departamentului. Totodată, rezultatele activităților de cercetare științifică sunt cuantificate și în <i>Raportul privind activitatea științifică și inovațională</i> la finele anului calendaristic. În acest document sunt descrise proiectele de cercetare, publicațiile personalului academic, participanții în calitate de membri de redacție al revistelor științifice, participarea cu comunicări la diverse manifestări, conferințe, concursuri etc. Rezultatele înregistrate sunt discutate la ședința departamentului și Consiliului facultății IATA.</p> <p>Eficiența realizării activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic se apreciază prin următorii indicatori: numărul și impactul publicațiilor științifice, implicarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare, participarea cu comunicări la manifestările științifice, susținerea tezelor de doctorat, obținerea de diplome și medalii la diverse saloane specializate.</p> <p>Studentii Programului de master „Agroinginerie” sunt implicați în activități de cercetare științifică, ghidați de cadrele științifico-didactice din cadrul departamentului.</p> <p>UASM valorifică și promovează rezultatele activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic, care se demonstrează prin susținerea financiară a 3 reviste instituționale, organizarea diferitor conferințe naționale și internaționale, editarea de lucrări și participarea la diferite evenimente științifice.</p> <p>Activitatea de cercetare a cadrelor științifico-didactice se manifestă și prin faptul că 4 cadre științifico-didactice din cadrul departamentului IATA sunt abilitate cu dreptul de a îndruma și conduce teze de doctorat în domeniul de specialitate. În perioada de referință a fost susținută o teză de doctorat pe domeniul de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).</p> <p>1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raport privind activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare la UASM în anul 2019. 2. Raport privind activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare la UASM în anul 2020. 3. Programul celei de-a 72-a Conferința științifică a studenților și masteranzilor. Chișinău 2019. 4. Lista nominală și tematica tezelor de master la Programul de studii „Agroinginerie” (anii 2018-2020).
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>5. Curricula Programului de master.</p> <p>6. Tabel 5.4 - Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.</p> <p>7. Lista monografiilor, articolelor publicate în culegeri naționale și internaționale, brevetelor de invenție.</p> <p>8. Vizita spațiilor departamentului IATA.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Personalul academic al Programului de master „Agroinginerie” valorifică rezultatele cercetărilor științifice în activitatea de predare a unităților de curs din Planul de învățământ și în cadrul activității de conducere a tezelor de master. Acest fapt este demonstrat prin actualizarea permanentă a materialelor de predare, prin tematica și structura tezelor de master realizate la final de program.</p> <p>În cadrul interviului cu studenții și absolvenții programului a fost confirmată prezența componentei științifice în elaborarea tezelor de master, care se manifestă mai mult pe analiza situației actuale în domeniu, realizarea unui studiu bibliografic, identificarea soluțiilor de principiu.</p> <p>UASM organizează manifestări științifice, cum ar fi Simpozionului Științific Internațional Agricultură modernă - realizări și perspective, dedicat aniversării 80 ani ai UASM, în care cadrele științifico-didactice au posibilitatea de a prezenta rezultatele activității de cercetare științifică.</p> <p>Personalul academic al Programului de master au oportunitatea de a publica lucrări științifice în mai multe reviste de specialitate cu impact la nivel național: Știința Agricolă, Intellectus, Meridian Ingineresc, Journal of Thermal Stresses, „Agriculture for Life, Life for Agriculture” etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Deschiderea în a.2022 a unui laborator specializat în cadrul proiectului „Livada Moldovei”, care va permite intensificarea activităților de cercetare la toate nivelele de formare academică.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003); 2. Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015). 3. Regulament-cadru al catedrei instituției de învățământ superior (Ordinul ME nr. 671 din 06.08.2010, Anexa 1). 4. Regulament-cadru al facultății instituției de învățământ superior (Ordinul ME nr. 671 din 06.08.2010, Anexa 2). 5. Regulamentul facultății UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016. 6. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de decan, proces-verbal al Senatului UASM nr. 3 din 08.11.2019. 7. Regulamentul catedrei UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016. 8. Regulamentul departamentului UASM, proces-verbal nr. 3 al Senatului din 08.10.2019. 9. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de șef de catedră, proces-verbal al Senatului UASM nr. 1 din 25.09.2015. 10. Regulament privind modul de alegere a rectorului UASM, proces-verbal nr. 4 al Senatului UASM din 29.04.2015. 11. Regulament de organizare și funcționare a Senatului UASM, proces-verbal al Senatului nr.5 din 29.05.2015. 12. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație, proces-verbal al Senatului UASM nr.7 din 05.06.2015.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>13. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului Facultății, proces-verbal al Senatului UASM nr.1 din 25.09.2015.</p> <p>14. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, proces-verbal nr. 4 al Senatului UASM din 22.01.2016.</p> <p>15. Modalități de planificare, recrutare și administrare a personalului administrativ și auxiliar, proces-verbal nr. 31 al Senatului UASM din 26.07.2016.</p> <p>16. Informație despre calificarea personalului administrativ din cadrul UASM.</p> <p>17. Informație despre calificarea personalului auxiliar din cadrul UASM.</p> <p>18. Extras din procesul-verbal nr 3 din 26.09.2016 al ședinței Catedrei Ingineria Transportului Auto și Tractoare, cu privire la concursul și recomandarea candidaturii la postul de lector universitar.</p> <p>19. Vizita la Serviciul Resurse Umane.</p> <p>20. Fișa postului de conferențiar universitar, din 23.03.2018.</p> <p>21. Contract individual de muncă.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de master 071 Agroinginerie se realizează în conformitate cu actele normative naționale în vigoare și regulamentele interne ale UASM.</p> <p>Majoritatea membrilor corpului didactic are o experiență de mai mulți ani în procesul de predare și cercetare, cu participări în diverse proiecte internaționale și instituționale. Procesul de studii la programul de master Agroinginerie este realizat prin predarea a 14 cursuri și stagiul de practică de către cadre didactice cu calificative regulamentare: 10 doctori în științe și grad didactic de conferențiar universitar.</p> <p>Au fost prezentate multiple dovezi, care demonstrează că în procesul de angajare prin concurs a personalului administrativ și a cadrelor didactice se pune accent pe cerințele regulamentelor interne, inclusiv pe formarea continuă a angajaților, preponderent în domeniul științific și tehnic, atât în cadrul unor instituții din Republica Moldova, cât și în străinătate prin deschiderile oferite de acordurile de colaborare semnate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Formarea continuă a competențelor psihopedagogice în cadrul „Modulului Psihopedagogic”, 60 credite, pentru toate categoriile de cadre didactice, indiferent de titlul științifico-didactic deținut, care poate fi realizată atât în cadrul Centrului de Formare Continuă UASM, cât și în altă instituție de formare continuă ce prestează astfel de servicii educaționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Certificatul de înregistrare a instituției Universitatea Agrară de Stat din Moldova, nr. de identificare de stat – codul fiscal 1007600002710, data înregistrării 18.01.2007. 2. Autorizația sanitară de funcționare nr. 006240/2020/1033, pentru blocurile de studii și căminele studențești, str. Mircești, 44, cu volumul/capacitatea de 156828,8 m², eliberată din 20.08.11.2020 și valabilă 06 august 2025. 3. Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență (siguranța antiincendiară și protecție civilă), nr. 10/10 din 23.01.2020, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică. 4. Planul spațiilor Facultății IATA. 5. Suprafața sălilor de studii. 6. Planul privind dezvoltarea spațiilor educaționale și de cercetare la programele de studii pentru anul de învățământ 2019-2020. 7. Statutul laboratorului de biocombustibili solizi din cadrul UASM (Centrul de cercetare Inginerie agrară), proces-verbal nr. 6 al Senatului din 29.04.2016.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>8. Regulamentul cu privire la funcționarea Laboratorului de biocombustibili solizi din cadrul UASM (Centrul de cercetare Inginerie agrară) din 2016.</p> <p>9. Balanța de verificare a soldului contului 926. Mijloace fixe. Gestionar Catedra de tractoare și automobile, din 11.10.2016.</p> <p>10. Destinația sălilor la Departamente și specialități, pentru unitățile de curs la ciclul II, master.</p> <p>11. Interviu cu echipa managerială, cu cadrele didactice, studenții și absolvenții de la program.</p> <p>12. Vizitarea spațiilor de studii (laboratoare, săli de curs, biblioteca, sali de lectură, săli de calculatoare, parcul tehnologic).</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UASM asigură în totalitate procesul de studii cu spații educaționale și de cercetare la programul de studii de la ciclul II master 071 Agroinginerie, sistemul educațional fiind asigurat atât cu auditorii amenajate și dotate pentru cursurile teoretice, cu laboratoare și centre/parcuri dotate cu echipament și tehnică (tractoare, automobile, utilaj agricol etc) pentru realizare lucrărilor practice. Studiile la programul de master Agroinginerie se realizează în cadrul spațiilor proprii ale UASM, blocului de studii de pe str. Mircești, 56.</p> <p>Spațiile educaționale ale Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto oferă săli de studii completate cu materiale și echipament ce ține de ingineria agricolă (utilaje și mulaje tehnice), parcul tehnic fiind dotat cu tractoare, automobile și utilaj agricol, care este practicat de studenții de la master în condiții de teren (pe loturile experimentale). Laboratoarele sunt dotate atât cu echipament tradițional, cât și modern, ceea ce permite de a aprecia comparativ unele analize de laborator.</p> <p>La dispoziția studenților sunt puse biblioteca, sali de lectură, săli de calculatoare, cantina, punctul medical. Spațiile menționate corespund din punct de vedere al normelor legale și cerințelor pentru desfășurarea calitativă a activităților didactice.</p> <p>Mărimea medie a spațiului, care revine procesului de studii pentru un student este constituie 59 m²/student, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - săli de curs – 24,6 m²/student, - săli de seminare și lecții practice – 35,3 m²/student; - laboratoare – 35,3 m²/student, valori care depășesc substanțial normele stabilite. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/seminar/calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p> <p>1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
		1	1
Puncte tari	Facultatea dispune de spațiu suficient și cu condiții pentru realizarea procesului de studii la programul de master 071 Agroinginerie.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Planul privind dezvoltarea spațiilor educaționale și de cercetare la programele de studii pentru anul de învățământ 2019-2020.</p> <p>2. Alocații financiare pentru Facultatea IATA în perioada 2016-2020.</p> <p>3. Statutul laboratorului de biocombustibili solizi din cadrul UASM (Centrul de cercetare Inginerie agrară), proces-verbal nr. 6 al Senatului din 29.04.2016.</p>
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>4. Regulamentul cu privire la funcționarea Laboratorului de biocombustibili solizi din cadrul UASM (Centrul de cercetare Inginerie agrară) din 2016.</p> <p>5. Balanța de verificare a soldului contului 926. Mijloace fixe. Gestionar Catedra de tractoare și automobile, din 11.10.2016.</p> <p>6. Destinația sălilor la Departamente și specialități, pentru unitățile de curs la ciclul II, master.</p> <p>7. Registrul de înregistrare a atribuirii grupei I de autorizație a personalului neelectrotehnic.</p> <p>8. Interviu cu echipa managerială, cu cadrele didactice, studenții și absolvenții de la program.</p> <p>9. Vizitarea spațiilor de studii (laboratoare, săli de curs, biblioteca, sali de lectură, săli de calculatoare, parcul tehnologic).</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale, utilizate în cadrul programul 071 Agroinginerie (aule, laboratoare) sunt dotate adecvat necesităților cu utilaje, tehnică, mobilier, mostre etc., pentru crearea condițiilor necesare asigurării calității procesului educațional, dar care necesită modernizare. Spațiile de învățământ destinate cursurilor, seminarelor și lucrărilor practice corespund calitativ cerințelor unui învățământ modern, fiind dotate cu mobilier adecvat, material didactic, aparatura audio-video de prezentare, table, ecrane de proiecție filme, videoproiectoare, table interactive.</p> <p>Sălile de curs sunt completate cu utilaje (proiectoare video, tablă interactivă) care asigură utilizarea mijloacelor IT, în același timp, la orele de curs sunt utilizate materiale ilustrative, precum planșe, mostre de echipament și utilaj agricol, mulaje, dispozitive, aparate, produse, tutoriale, rezultate, modelări – descărcate din Internet sau prezentate on-line. Toate spațiile educaționale, destinate realizării obiectivelor programului de master sunt amplasate corespunzător și sunt funcționale, au acces la INTERNET gratuit atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți.</p> <p>Studenții sunt deserviți cu materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și lucrul individual de către laboranți și cadrele didactice. Toate materialele sunt înregistrate în registrul de evidență, iar preventiv studenții semnează în registrul care confirmă că au fost instruiți din punct de vedere al securității vieții și sănătății.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură parțial realizarea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Consolidarea eforturilor Facultății IATA, UASM, în vederea modernizării spațiilor educaționale și dotarea cu echipament modern a laboratoarelor care asigură formarea competențelor practice în cadrul programului de master „Agroinginerie”.		

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Statutul bibliotecii republicane științifice agricole al UASM, ordinul nr. 256 al Ministerului Agriculturii și Alimentației al RM, din 12.07.1995. Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii republicane științifice, proces-verbal nr. 6 al Senatului UASM din 10.06.2016. Regulamentul privind organizarea și funcționarea repozitoriului instituțional al UASM, proces-verbal nr. 2 al Senatului din 27.11.2015. Politica UASM privind accesul deschis, proces-verbal nr. 2 al Senatului 27.11.2015. Bibliografia în fondul BRȘA la programul de master, cu pagina WEB. Abonarea publicațiilor periodice la programul de master. Fondul de carte/ediții periodice al bibliotecii cu referire la programul de studii. Bazele de date privind fondurile bibliotecii cu referire la programul de studii. Scrisoarea de autorizare a BRȘA în calitate de bibliotecă depozitară FA). Scrisoare FAO de autorizare a BRȘA în calitate de membru AGLINET. Dotarea colecțiilor și sălilor de lectură ale BRȘA din UASM. Dovezile privind accesibilitatea studenților și cadrelor didactice la fondurile bibliotecii (fizice și electronice). Dovezi privind achiziții de carte și publicații periodice între anii 2011-2018. Programul de lucru al bibliotecii (Luni-Vineri, între 8³⁰ – 18⁰⁰). Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UASM și ai Bibliotecii. Vizitarea spațiilor bibliotecii.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Biblioteca UASM colaborează cu bibliotecile de profil din țară. Fondul de carte este accesibil atât cadrelor didactice, cât și studenților de la programul 071 Agroinginerie, în baza carnetului de masterand. Facultatea IATA, Departamentul și Catedrele de profil dispun de câteva fonduri proprii de carte, care pot fi utilizate în procesul educațional.</p> <p>Programul are o dotare semnificativă cu titluri de carte/manuale/ediții periodice, care se regăsesc în fondul Bibliotecii Republicane Științifice Agricole din cadrul UASM.</p> <p>În perioada de referință (2017-2020) BRȘA a fost completată cu 2672 titluri de carte (peste 50% din ele sau 1541 fiind specifice programului de studii) în număr de 11068 exemplare, sau peste 50% din ele sau 6166 fiind specifice programelor de studii la master.</p> <p>Studenții, cadrele didactice/științifice de la programul de master 071 Agroinginerie au acces liber la fondurile bibliotecii în baza documentului ce vizează Politica UASM privind accesul deschis, proces-verbal nr. 2 al Senatului 27.11.2015.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Biblioteca dispune de un fond impresionant de carte, colecții de surse de literatură tehnică și resurse necesare pentru asigurarea procesului științifico-didactic, acumulat pe o perioadă de mai bine de 80 de ani.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al programului de studii 071 Agroinginerie. Suportul curricular la programul de studii plasate pe platforma https://moodle.uasm.md/moodle/. Materiale didactice adaptate pentru desfășurarea învățământului la distanță. Fondul de carte al Facultății IATA, UASM. Două baze de date bibliografice http://libuniv.md/ (catalogul electronic și cu text integral (repozitoriul)). Două baze de date internaționale în care BRȘA integrează metadate la nivel național (AGRIS și e-LIBRARY.RU). Interviu cu reprezentanții echipei manageriale și cu masteranzii. Tabel 6.1 - Suportul curricular la programul de studii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Unitățile de curs sunt asigurate deplin cu suporturi curriculare (fizic și/sau electronic), fapt argumentat prin prezența îndrumărilor metodice în număr de 12 lucrări, precum și 26 manuale, elaborate de cadrele didactice în strictă conformitate cu programele analitice și cu conținutul planului de învățământ la programul 071 Agroinginerie. Din analize s-a constatat că sunt plasate 94 de cursuri (respective și toate 14 de la programul de master Agroinginerie) pe platforma https://moodle.uasm.md/moodle/, la fel fiind plasate în rețeaua locală și testele de evaluare la toate unitățile de curs. Prin urmare constatăm un nivel de asigurare a programului de studii cu suport curricular (programe analitice) de 100%, conținutul curricular fiind racordat la competențele prestabilite.</p> <p>În timpul vizitei au fost demonstrată modalitatea de acces a studenților la platforma digitală moodle al UASM, precum și modul cum interacționează cadrul didactic cu studenții de la master în timpul prelegerilor, la elaborarea și verificarea testelor, examinărilor și aprecierea cunoștințelor studenților de la ciclul II master. Accesând platforma digital https://moodle.uasm.md/moodle/ constatăm că, chiar pe prima pagină sunt plasate patru filmulețe de ghidaj pentru studenții care nu cunosc mecanismul de lucru pe moodle.</p> <p>Numai în perioada 2016-2020 au fost pregătite și editate 12 indicații metodice; 5 note de curs și 3 manuale, care au fost discutate și aprobate în ședințele catedrelor, departamentului și comisiei metodice a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto. Programul este asigurat cu acces liber al studenților și cadrelor didactice la câteva baze de date și bibliografia în format atât fizic din bibliotecă cât și în format electronic pe pagina WEB al UASM.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	Fiecare titular de curs deține dosarul cursului care conține curriculumul la disciplina respectivă, notele de curs și indicațiile metodice pentru lucrări practice (seminare) și manual sau suporturi de curs. Studenții au acces la aceste dosare prin intermediul titularului de curs.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Studenții și cadrele didactice au acces liber conform regulamentului intern la suportul curricular al programului, atât în format fizic, cât și electronic.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior (HG 343 din 10.06.2020). 2. Sistemul UASM de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare, proces-verbal nr. 8 al Senatului UASM din 30.06.2016. 3. Regulament de activitate a serviciului financiar al UASM, proces-verbal nr. 1 al Senatului din 25.09.2015. 4. Extras din proces-verbal nr. 8 al Senatului UASM din 29.03.2019, cu privire la examinarea bugetului 2019 al UASM. 5. Bugetul pentru anul 2020, UASM. 6. Alocații pentru Facultatea IATA în perioada 2016-2020. 7. Finanțarea bugetară pentru anii 2016-2018. 8. Costuri și cheltuieli din surse proprii/bugetare pe perioada 2016-2018. 9. Venituri anticipate/venituri de casă în perioada anilor 2016-2018. 10. Bugetul de venituri și cheltuieli pentru programul/ grupul de programe de studii. 11. Regulament cu privire la delegarea studenților UASM, proces-verbal nr. 6 al Senatului UASM din 29.04.2016.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea economico-financiară și contabilă este organizată și gestionată în conformitate cu legislația națională în vigoare și regulamentul cu privire la Sistemul UASM de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare. Subdiviziunea, care se ocupă de managementul financiar activează conform Regulamentului de activitate a serviciului financiar al UASM. Universitatea dispune anual de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică și de cercetare. Astfel, instituția beneficiază atât de alocații transferate de la bugetul de stat pentru programele de studii oferite conform Planului de pregătire a cadrelor de specialitate și activităților de cercetare științifică, cât și din alte surse legale (contracte cu plată pentru studii, activitate de producție, servicii prestate etc.).</p> <p>Procedurile de planificare, și alocare a fondurilor destinate procesului didactic și cercetării se efectuează conform Sistemului instituțional de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și cercetării, cu respectarea cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Direcțiile de alocare a mijloacelor financiare sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. modernizarea procesului de predare-învățare ca urmare a asigurării la un nivel adecvat cu materiale, echipamente didactice și aplicării instrumentelor TIC (platformei https://moodle.uasm.md); b. modernizarea procesului de autoevaluare și evaluare a cunoștințelor ca urmare a creării rețelei de teste electronice; c. crearea unor condiții adecvate pentru studiul individual al studenților prin oferirea de posibilități suplimentare de accesare a materialelor și interacțiunea online cu profesorul; d. facilitarea activității de cercetare prin dotarea corespunzătoare a aulelor și laboratoarelor, fiind asigurat accesului la diverse baze de date.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013). 2. Hotărârea cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar (HG nr. 1009 din 01.09.2006). 3. Hotărârea cu privire la scutirea de plata taxei de studii a studenților și elevilor instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat înmatriculați pe bază de contract (HG nr. 125 din 15.02.2001). 4. Sistemul instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii, proces verbal nr. 31 al Senatului UASM din 26.06.2016. 5. Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenți, proces-verbal nr. 30 al Senatului UASM din 19.07.2016. 6. Metodologia de calculare a burselor. 7. Contract nr. 4671 din 26.10.2020 de pregătire a cadrelor cu studii superioare de master în UASM (pentru persoane fizice). 8. Ordin nr. 499 din 24.09.2020, cu privire la acordarea bursei studenților de la ciclul II master. 9. Ponderea studenților de la ciclul II, master de la Facultatea IATA, care beneficiază de burse. 10. Extras din proces-verbal nr. 4 al Senatului UASM din 22.01.2016, cu privire la unele forme de sprijin material pentru studenți. 11. Interviu cu masteranzii și cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Determinarea taxelor de studii se efectuează conform Sistemului instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii. Prin urmare, fiecare student admis la studii în bază de contract, semnează un contract bilateral (UASM-student) în baza căruia este achitată taxa de studii în numerar sau prin transfer bancar. Sursele formate se utilizează conform bugetului aprobat.</p> <p>Alocarea burselor pentru studenții de la programul de studii la ciclul II master se efectuează conform prevederilor Regulamentului-cadru și Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenți, fiind aplicate procedurile de rigoare.</p> <p>Astfel, acordarea burselor pentru studenții de la master se realizează în funcție de performanțele obținute în activitatea academică, cu condiția realizării integrale, în termenele stabilite a planului de învățământ/programului de studii pentru un semestru/an de studii. Bursele de studii se calculează de două ori pe an, în funcție de rezultatele academice ale studenților, în baza ordinului rectorului, privind repartizarea burselor pe programe de studii. În procesul de repartizare a burselor se ține cont de faptul că numărul bursierilor alcătuiește 70 % din numărul de studenți dominant bugetari la Ciclul II master. Numărul burselor sociale constituie 10% din numărul total al studenților bursieri.</p> <p>Cuquantumul scutirii de plata taxei de studii sau al altui sprijin material se realizează în conformitate cu HG RM nr. 125 din 15.02.2001, cu respectarea sistemului instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii, iar scutirile la cererea studenților se realizează în mărime de 50%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Politica de stabilire a taxelor de studii respectă regulamentele și legislația națională, oferind studenților facilități și scutiri (parțiale) de taxa de studii.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea de Guvern nr. 74 din 25.01.2007). 2. Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernare studențească (Ordinul ME nr. 969 din 10.09.2014). 3. Regulament cu privire la modul și evidența persoanelor care necesită acordarea spațiului locativ în cămine și modul de folosire și administrare a căminelor UASM, proces-verbal nr. 7 al Senatului din 30.06.2017. 4. Criteriile de repartizare a locurilor în căminele UASM și modul de cazare a studenților. 5. Acoperire de locuri în cămin pentru studenții de la programul Agroinginerie în perioada anilor 2017-2021. 6. Ordin nr. 423 din 01.09.2020, cu privire la cazarea studenților de la ciclul I și Ciclul II; 7. Regulamentul concursului „Cea mai bună odaie”. 8. Regulamentul UASM cu privire la concursul „Cel mai bun aranjament cu plante floricole”. 9. Vizita căminului, Interviu cu masteranzii șiintendentul căminului. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Căminul UASM funcționează în conformitate cu Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat și în baza Regulamentului-cadru cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernarea studențească.</p> <p>Studenții programului de master 071 Agroinginerie sunt cazați în căminul amplasat în campusul din strada Mircești, 21/3. Numărul locurilor de cazare în cămin este de 305 studenți. Cazarea se face în temeiul normelor stabilite. Suprafața de cazare medie ce revine unui student constituie cca. 6 m², fiind cazați a câte 2-3 în fiecare odaie, în funcție de mărimea acesteia.</p> <p>Solicitările de cazare ale masteranzilor în căminele UASM sunt satisfăcute integral. La programul de master 071 Agroinginerie nu s-au înregistrat studenți cu nevoi speciale.</p> <p>UASM oferă spații amenajate corespunzător pentru trai studenților, asigurând deplin solicitările. Condițiile din cămin (bucătărie, spălătoria, blocul sanitar) corespund cerințelor normative și sanitare pentru utilizare.</p> <p>Notă. La momentul vizitei, programul de master „Agroinginerie” era finalizat integral pentru anul curent de studii, în cămin fiind văzut doar un singur masterand, preocupat de o sarcină practică oferită în cadrul programului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea privind accesul la informație (nr. 982- XIV din 11.05.2000). 2. Legea comunicațiilor electronice (nr. 241-XVI din 15.11.2007). 3. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”. 4. Proceduri privind colectarea, analiza și utilizarea informațiilor pentru gestionarea programului de studiu, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 5. Regulamentul privind constituirea, gestiunea și accesul la bazele de date cu privire la programul de studiu, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 6. Proceduri de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 31 din 26.07.2016. 7. Registrul evidenței angajării și traseului profesional al absolvenților Departamentului nr. 1, Inginerie în agricultură și transport auto, anul absolvirii 2019-2020. 8. Registre de evidență a certificatelor academice, diplomelor de master (2017, 2018, 2019, 2020, 2021). 9. Registre de evidență a traseelor profesionale ale absolvenților (2018, 2019, 2020, 2021). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul analizei dovezilor s-a constatat că instituția UASM dispune de mecanisme de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studiu. Datele colectate sunt stocate în registrele de evidență a studenților, registrele de evidență a certificatelor academice, de eliberare a diplomelor de master (format hârtie). Traseele profesionale ale absolvenților se păstrează la decanat, și anual ele sunt actualizate. Mecanismul UASM de colectare a informațiilor pentru gestionarea programului de studiu este parțial accesibil pentru studenți și angajați.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Pondere (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea periodică a actelor normative. Instituirea unui sistem de colectare a informațiilor relevante despre programul de studii care va fi accesibil pentru studenți și angajați.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea privind protecția datelor cu caracter personal (nr. 133 din 08.07.2011). 2. Legea privind aprobarea Concepției securității informaționale a Republicii Moldova (nr. 299 din 21.12.2017). 3. Regulamentul privind constituirea, gestiunea și accesul la bazele de date cu privire la programul de studiu, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 4. Registre de evidență a certificatelor academice, diplomelor de master (2017, 2018, 2019, 2020, 2021). 5. Registre de evidență a traseelor profesionale ale absolvenților (2018, 2019, 2020, 2021). 6. Programul „Student” (http://student.uasm.md/student/). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul analizei, s-a constatat că UASM posedă mecanisme de colectare a informațiilor, ce ar fi în corespondență cu prevederile cadrului legislativ în vigoare; decanatul efectuează sistematic analiza și utilizarea informațiilor din registre de evidență, chestionare de satisfacție a studenților, registre de evidență și eliberare a diplomelor de studii, etc. UASM nu dispune de baze de date electronice funcționale și nu asigură acces securizat la ele angajaților săi (de exemplu: date financiare privind salarizarea, ordine de angajare, delegare, concediu anual, premiere etc.). La decanatul facultății funcționează doar programul „Student” unde angajații decanatului pot duce evidența reușitei academice a studenților. Accesul este exclusiv		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 155	

	disponibil doar angajaților de la decanat, studenții și alte categorii de angajați nu au acces la această bază de date.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Finalizarea și lansarea sistemului informațional pentru comunitatea academică a instituției, cu acces la informații relevante cum ar fi spre ex. situația academică pentru studenți, iar pentru angajați date despre angajare, ordine, salarizare etc.		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea privind accesul la informație (nr. 982- XIV din 11.05.2000). 2. Pagina web a UASM www.uasm.md 3. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului UASM, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 4. Pagina web a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto). 5. Pagina Facebook a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.facebook.com/fiata.uasm/). 6. Pagina web a departamentului Inginerie în agricultură și transport auto: https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto/departamentul-inginerie-in-agricultura-si-transport-auto 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul analizei paginii web a UASM (www.uasm.md), paginii web a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto), dar și Paginii de Facebook a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.facebook.com/fiata.uasm/) se constată că informațiile cu privire la programul de studiu sunt plasate pe pagina web a UASM și pagina web a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto, dar și pagina de Facebook. Paginile web sunt constituite într-o manieră accesibilă ce facilitează accesul persoanelor cointerestate la informațiile de interes public. Site-urile sunt administrate, monitorizate și actualizate de către persoanele responsabile din cadrul facultății, departamentului, dar și a blocului administrativ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea actelor normative și a planurilor de învățământ plasate pe pagina web UASM.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de	1. Pagina web a UASM www.uasm.md .
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

instituția de învățământ	<p>2. Pagina web a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto).</p> <p>3. Pagina Facebook a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.facebook.com/fiata.uasm/).</p> <p>4. Pagina web a departamentului Inginerie în agricultură și transport auto: https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto/departamentul-inginerie-in-agricultura-si-transport-auto.</p> <p>5. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului UASM, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studiu, acestea sunt plasate pe site-ul instituției de învățământ UASM (www.uasm.md), pagina web a Facultății IATA (https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto), la decanatul facultății, pe panoul Avizier al facultății respective, dar și pe pagina de Facebook a Facultății IATA (https://www.facebook.com/fiata.uasm/) și pagina de Facebook a departamentului IATA: https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto/departamentul-</p> <p>Informațiile despre procesul de admitere, predare, învățare, cercetare, evaluare, rezultatele examinării, dar și informațiile despre angajarea absolvenților sunt plasate pe site-ul oficial UASM și la panourile avizier ale facultății. Informarea studenților privind modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, precum și a modalității de repartizare a locurilor de cazare în cămine are loc prin intermediul paginii web UASM, site-ul FIATA, panoul Avizier, dar și prin intermediul paginii de Facebook.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea actelor normative și a planurilor de învățământ plasate pe pagina web UASM.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat (aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 10 iunie 2016).</p> <p>2. Mecanismul intern de asigurarea a calității privind monitorizarea, autoevaluarea și revizuirea programului de studiu.</p> <p>3. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice (aprobat de rectorul UASM la 25.10.2011, Cod: PR-7.1-01).</p> <p>4. Proces-verbal nr. 4 din 23 noiembrie 2017 al ședinței catedrei „Mecanizarea Agriculturii” despre discutarea Planului de învățământ la specialitatea ”AGROINGINERIE”.</p> <p>5. Proces-verbal nr. 7 din 22.03.2018 al ședinței Consiliului Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto despre discutarea și aprobarea Planurilor de învățământ la ciclul II.</p> <p>6. Plan de învățământ pentru Ciclul II Masterat de cercetare. Domeniului general de studii 52 - Inginerie și activități inginerești, specializarea - Agroinginerie (Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 30.06.2011, coordonat cu MADRM).</p>		
--	--	--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 155**

	<p>7. Plan de învățământ pentru Ciclul II Masterat de cercetare. Domeniului general de studii 52 - Inginerie și activități ingineresti, specializarea - Agroinginerie (Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 22.03.2018; coordonat cu MECC și MADRM).</p> <p>8. Darea de seamă anuală despre activitatea didactico-metodică a catedrei „Mecanizarea Agriculturii” facultatea IATA, anul universitar 2019/2020 din 22.06.2020.</p> <p>9. Proces-verbal nr. 4 din 23 noiembrie 2017 al ședinței catedrei „Mecanizarea Agriculturii” cu ordinea de zi „Discutarea planului de învățământ la specialitatea „AGROINGINERIE”.</p> <p>10. Extras din proces-verbal Nr 5 din 25 februarie 2016 al ședinței catedrei „Mecanizarea Agriculturii” cu ordinea de zi: „Discuția planului de studii la specialitățile „Mecanizarea Agriculturii” și „Ingineria și Tehnologia Transportului Auto”.</p> <p>11. Decizia Senatului UASM din 14.03.2008 „Aprobarea specializărilor la organizarea studiilor superioare de masterat, ciclul II, și planurilor de învățământ pe specializări în UASM” (extras din procesul-verbal nr. 4 din 14.03.08 al ședinței Senatului UASM).</p> <p>12. Extras din procesul-verbal nr. 5 al ședinței Senatului UASM din 16/03/18 referitor la aprobarea modificărilor în Planurile de învățământ.</p> <p>13. Programele analitice la 14 unități de curs.</p> <p>14. Extras din proces verbal nr. 1 din 28 august 2020 al ședinței Departamentului I Facultatea Inginerie Agrară și Transport Auto cu ordinea de zi: „Actualizarea și aprobarea programelor analitice la unitățile de curs ale Departamentului nr. I pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclul II, la specializările: 071.MS.04 Mentenanța și fiabilitatea autovehiculelor, 071.MS.06 Agroinginerie și 071.MS.07 Sisteme și tehnologii avansate în ingineria transportului auto, Aprobarea subiectelor pentru biletele de examinare la unitățile de curs ale departamentului pentru programele de studii Master de cercetare - Ciclul II la specializările: 071.MS.04 Mentenanța și fiabilitatea autovehiculelor, 071.MS.06 Agroinginerie și 071.MS.07 Sisteme și tehnologii avansate în ingineria transportului auto, conform planurilor de învățământ”.</p> <p>15. Lista specialiștilor în domeniul Ingineria agrară, pentru recenzarea planului de învățământ la specializarea AGROINGINERIE (ciclul II)</p> <p>16. Cartea „Absolvenții Universității Agrare de Stat din Moldova 1933 – 2013.</p> <p>17. Extras din proces verbal nr. 10 din 20 iunie 2019 al ședinței Consiliului Facultății Inginerie Agrară și Transport Auto cu ordinea de zi: Rezultatele evaluării personalului academic de către studenții și masteranzii de la ciclul I și II, pentru anul de studii 2018-2019.</p> <p>18. Fișa de evidență a membrilor Consiliului facultății Inginerie Agrară și Transport Auto.</p> <p>19. Baza de date ale studenților.</p> <p>20. Orarul orelor ghidate de profesor Departamentul I semestrul I și II, anul de studii 2020-2021.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studiu la UASM se efectuează în baza Regulamentului privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și de masterat și a Mecanismului intern de asigurare a calității privind monitorizarea, autoevaluarea, discutarea și revizuirea programului de studiu. Procedurile de monitorizare se realizează la nivel de departament/catedră/facultate. La revizuirea și programului de studii sunt implicați reprezentanții mediului de afaceri, absolvenții programului de studiu și studenții prin sondaje și chestionare. Rezultatelor chestionării privind activitățile de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de studii se analizează la ședințele de departament/catedră/facultate și se adoptă decizii de modificare a programului de studiu, care se efectuează o dată în 5 ani.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Adaptarea continuă a programului de studii la necesitățile pieței muncii. Gradul înalt de satisfacție al angajatorilor și disponibilitatea acestora de a se implica în realizarea programului de licență și master.		
Recomandări	Sprijinirea studenților implicați în acțiuni de promovare a programului, spre ex. reducerea taxei de studiu, oferirea unei burse de merit etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			



9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare (aprobat la Consiliul de Administrație al UASM, proces-verbal nr. 30 din 19 iulie 2016). 2. Registrul de evidență a lecțiilor deschise. 3. Extras din procesul-verbal nr. 8 din 12 mai 2021 al ședinței Departamentului Inginerie în Agricultură și Transport Auto Facultatea Inginerie Agrară și Transport Auto cu ordinea de zi: Pregătirea către practicile didactice (raportori responsabili de practică) și discutarea stagiilor de practică al masteranzilor specializărilor: 071.MS.04 - Mentenanța și fiabilitatea autovehiculelor, 071.MS.06 - Agroinginerie și 071.MS.07 - Sisteme și tehnologii avansate în ingineria transportului auto din cadrul departamentului. 4. Planurile Individuale al cadrelor didactice angajate în cadrul Departamentul Nr.1 Facultatea IATA pentru a.u. 2020/2021, aprobate de prim prorector UASM. 5. Orarulul consultațiilor și examenelor pentru studii ciclu II, Facultatea IATA Specializările: „Agroinginerie”, „Electrotehnologii în mediul rural”, „Sisteme și tehnologii avansate în LT.A.” „Mentenanța și fiabilitatea autovehiculelor” în semestrul I și II al anului universitar 2019 /2020. 6. Orarul lecțiilor de bază pentru studii ciclu - II, anul 1, specializările „Agroinginerie”, „Electrotehnologii în mediul rural”, „Sisteme și tehnologii avansate în ingineria t.a.” „Mentenanța și fiabilitatea autovehiculelor” de la 25. 11. 2020 până la 27. 12. 2020. 7. Extras din procesul-verbal nr. 3 din 16.12.2015 al ședinței Consiliului Facultății de IATA despre verificarea respectării orarului examenelor curente în cadrul facultății. 8. Registrul evidenței executării dispozițiilor de studii conf.univ.int. Popescul Angela. 9. Ordinul nr. 261 din 27.04.2016 cu privire la predarea la Centrul de calcul a tezelor de licență în format electronic. 		
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la UASM se efectuează prin aplicarea procedurii interne de asigurare a calității aprobate în a.2016.</p> <p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt planificate și comunicate beneficiarilor. Monitorizarea se efectuează prin sondaje, raportarea îndeplinirii planurilor individuale ale profesorilor, respectarea calendarului academic, analiza condițiilor pentru instruirea practică a studenților etc.</p> <p>Studenții și personalul angajat participă la procesul de monitorizare cu calitatea de membru în activitatea Comitetul de asigurare internă a calității, în organele de management. Personalul angajat participă și în lucrările Comitetului de evaluate externă a calității. La facultate se practică pe larg asistarea reciprocă la lecții, examinarea materialelor metodice, cursurilor universitare, manualelor, monografiilor și a altor lucrări în cadrul ședințelor catedrei.</p> <p>Cooperarea cu angajatorii se petrece în cadrul întâlnirilor de lucru la facultate și în teritoriu, atragerea lor în calitate de președinte al Comisiei de examinare, răspândirea chestionarelor și analiza rezultatelor.</p> <p>În urma chestionării studenților, angajatorilor, absolvenților se iau măsuri concrete privind perfecționarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii.</p> <p>La elaborarea tezelor de licență și masterat studenții se conduc de „Ghidul privind elaborarea și susținerea tezelor/proiectelor de master”, unde sunt stipulate și procedurile antiplagiat.Tezele, în format electronic, se depun la Centrul de Calcul al UASM și se analizează în programul „antiplagiat”.</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</p>	<p>1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>2</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>2</p>
<p>Puncte tari</p>	<p>Aplicarea unui program-soft intern anti-plagiat cu o bază de date internă pentru verificarea conținutului tezelor de master cu cele din anii precedenți, dar și cu alte lucrări științifice din surse externe cu acces liber.</p>		
<p>Recomandări</p>			
<p>Arii de îmbunătățire obligatorii</p>			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice (aprobat de rectorul UASM la 25.10.2011, Cod: PR-7.1-01). 2. Chestionare pentru evaluarea satisfacției studenților (Cod: FR-8.2.1.-01). 3. Chestionare privitor la implicarea studenților în procesul de autoevaluare. 4. Proces-verbal nr. 7 din 14 aprilie 2021 al ședinței Departamentului Inginerie în Agricultură și Transport Auto Facultatea Inginerie Agrară și Transport Auto cu ordinea de zi: a) analiza și discutarea chestionarelor pentru evaluarea satisfacției studenților ciclului II al specializărilor 071.MS.04 - Mentenanța și fiabilitatea autovehiculelor, 071.MS.06 - Agroinginerie și 071.MS.07 - Sisteme și tehnologii avansate în ingineria transportului auto, realizat cu scopul monitorizării și evaluării calității procesului de învățământ superior; b) analiza chestionarelor privitor implicării masteranzilor în procesul de autoevaluare pentru specializările 071.MS.04 - Mentenanța și fiabilitatea autovehiculelor, 071.MS.06 - Agroinginerie și 071.MS.07 - Sisteme și tehnologii avansate în ingineria transportului auto. 5. Extras din proces-verbal nr. 5 din 11 februarie 2021 al ședinței a Departamentului Inginerie în Agricultură și Transport Auto Facultatea Inginerie Agrară și Transport Auto despre analiza măsurilor de înlăturare a obiecțiilor și respectarea normelor de omologare și redactare a documentelor referitoare procesului de studii, calitatea completării și prezentarea acestora. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Autoevaluarea Programului de master se efectuează în corespundere cu Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și curricula unității de curs, cod: PR-7.1-01. Rezultatele autoevaluării sunt examinate la ședințele departamentului cu elaborarea planului de activitate privind înlăturarea obiecțiilor. Implementarea planului de activitate se monitorizează de către șeful de departament.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proces-verbal nr. 4 din 05 ianuarie 2021 al ședinței Departamentului nr. I, Facultatea Inginerie Agrară și Transport Auto cu ordinea de zi: a) analiza rezultatelor concursului Profesorul anului 2020; b) rezultatele sondajelor efectuate de absolvenții specializărilor 071.MS.04 - Mentenanța și fiabilitatea autovehiculelor, 071.MS.06 - Agroinginerie și 071.MS.07 - Sisteme și tehnologii avansate în ingineria transportului auto; c) Rezultatele sondajelor sociologice efectuate de absolvenții specializărilor 071.MS.04 - Mentenanța și fiabilitatea autovehiculelor, 071.MS.06 - Agroinginerie și 071.MS.07 - Sisteme și tehnologii avansate în ingineria transportului auto. 2. Chestionare pentru absolvenți. 3. Extras din proces-verbal nr. 8 din 12 mai 2021 al ședinței Departamentului Inginerie în Agricultură și Transport Auto Facultatea IATA. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenții, absolvenții și angajatorii sunt chestionați periodic privind calitatea Programului de studii de master, atât prin completarea sondajului, cât și prin vizite de studiu la un șir de entități, inclusiv, unde se petrec stagiile de practică. Rezultatele se sistematizează, analizează și, la necesitate, se operează modificări în Programul de studii.</p> <p>Toate categoriile de personal, care asigură realizarea Programului de studii, sunt chestionate periodic privind nivelul de satisfacție la locul de muncă.</p> <p>Administrația instituției, facultății și departamentului IATA implică permanent masteranzii, cadrele didactice, absolvenții, angajatorii și alți actori în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia..	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat (HG nr. 923 din 04.09.2001 cu modificări prin HG nr. 217 din 03.04.19). 2. Proceduri de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților (Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 31 din 26.07.2016). 3. Lista repartizării personale a absolvenților Facultății IATA, UASM, ciclul II de studii a. 2020, studiile cărora au fost finanțate din bugetul de Stat. 4. Confirmare de sosire la locul de muncă a ing. Carțin Teodor, eliberată de Alvensagro SRL la 01.07.2016. 5. Registrul evidenței angajării și traseului profesional al absolvenților Departamentului nr. 1, Facultatea IATA, anul absolvirii 2020. 6. Chestionar privind evaluarea gradului de satisfacție al angajaților. 7. Cartea „Absolvenții UASM” (www.uasm.md). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evidența angajării absolvenților se produce în conformitate cu Procedura de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților, aprobată de Consiliul de Administrație UASM. În acest scop se aplică Lista repartizării personale a absolvenților, confirmările de sosire la locul de muncă. Absolvenții Departamentului nr. 1, Inginerie în agricultură și transport auto sunt incluși în Registrul evidenței angajării și traseului profesional.</p> <p>La UASM este format Centrul de ghidare și consiliere în carieră care își desfășoară activitatea prin acțiuni publicitare, reuniuni cu reprezentanții mediului de afaceri.</p> <p>Universitatea dispune de un sistem informațional cu privire la traseul profesional al absolvenților Programului de master. Baza de date se completează prin aplicarea diverselor proceduri (comunicări telefonice, prin e-mail personal, al grupei, utilizarea rețelelor Viber, WhatsApp etc.), asigurând evidență angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de funcționare a Centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră (aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 1 din 03 octombrie 2014). 2. Regulament de orientare profesională (aprobat la Consiliul de Administrație al UASM, proces-verbal nr. 31 din 26.07.2016). 3. Documente publicitare pentru abiturienți. 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>4. Ghid metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră, 2014.</p> <p>5. Certificate de angajare a absolvenților.</p> <p>6. Rata absolvenților masteranzi (ciclul II) pentru anii 2015-2020.</p> <p>7. Sondaj sociologic pentru specializarea 071.MS „Agroinginerie”.</p> <p>8. Ordinele UASM nr. 593 din 05.11.2020 și nr. 719 din 02.11.2017 cu privire la înmatriculare la studii de doctorat.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Responsabilii de Programul de master „Agroinginerie” participă activ în diverse acțiuni de orientare profesională, cum ar fi târgurile de carieră la nivel național, organizarea târgurilor la nivel instituțional. Decanatul Facultății IATA actualizează permanent în registre speciale listele cu absolvenții programului, în care se indică locul de muncă și poziția ocupată.</p> <p>Angajații Departamentului IATA oferă consilierea absolvenților Programului de master privind angajarea în câmpul muncii.</p> <p>Rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie 100%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	<p>1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.</p>	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Procedura SMC PR-7.5-01 Controlul informației documentate, aprobată la 02.09.2019.</p> <p>2. Registrul corespondenței intrări.</p> <p>3. Registrul pentru distribuirea corespondenței.</p> <p>4. Registrul corespondenței ieșiri.</p> <p>5. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, cadrele didactice.</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesele de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și altor organizații publice și private în cadrul UASM sunt descrise în Procedura SMC PR-7.5-01 Controlul informației documentate, aprobată la 02.09.2019.</p> <p>Toată corespondența de intrare vine în Anticamera UASM fie pe suport de hârtie, fie prin email și este transmisă rectorului, care distribuie sarcinile responsabililor subdiviziunilor pe domenii de activitate. Actele vizate de rector se îndreaptă în Secția Resurse Umane și Secretariat unde Scrisorile se înregistrează în Registrul corespondenței intrări pe suport de hârtie care conține: data primirii documentului, de unde vine documentul, nr., data și conținutul documentului, adresantul (avizare) și destinatarul. După aceasta acestea sunt transmise rectorului pentru desemnarea executanților. Scrisorile se includ în Registrul pentru distribuirea corespondenței cu structura: nr. crt., data, adresantul, conținutul, semnătura adresantului și notă referitoare la executare. Scrisorile sunt transmise spre executare persoanelor responsabile sub semnătură. După executarea sarcinii primite Scrisorile de răspuns sunt înregistrate în Registrul corespondenței ieșiri care are următorul conținut: data, codul executantului, adresa destinatarului, conținutul scurt al documentului, cantitatea, prețul, total.</p> <p>Scrisorile venite de la MEC, MADRM, Cancelaria de stat, Parlamentul RM etc. sunt introduse în Fișa de înregistrare și control care conține: corespondentul, forma documentului, autor, data, indice, data, numărul de înregistrare, conținutul, autorul deciziei, la control, precum și data transferării</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 155

	<p>responsabilului, executorul, îndeplinirea, semnătura și data, data și indicele executorului, adresa, conținutul, scos de la control, semnătura controlorului.</p> <p>Ordinele, dispozițiile, deciziile și recomandările MEC/MADRM/ANACEC sunt comunicate angajaților departamentului și, după caz, studenților, imediat după aprobarea acestora. Difuzarea acestor informații se efectuează prin transmiterea în formă tipărită, în formă electronică prin e-mail-ul corporativ și prin intermediul sistemului informațional – rețeaua universitară INTRANET, utilizarea platformelor digitale – Moodle, Google Meet. Universitatea examinează scrisorile și recomandările MEC, MADRM și elaborează măsuri pentru rezolvarea problemelor abordate la timp și calitativ. Realizarea prevederilor, dispozițiilor și recomandărilor MEC/MADRM/ANACEC și a altor agenții de evaluare a calității și a organelor de conducere a universității sunt monitorizate, discutate și documentate la ședințele catedrelor/departamentelor, a Consiliului facultății, a Consiliului de Administrație și a Senatului UASM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	De dezvoltat un sistem eficient de diseminare a informației, dispozițiilor și recomandărilor instituționale și a ministerelor de resort pentru toată comunitatea academică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă (HG nr. 616 din 18.05.2016 cu modificările ulterioare). 2. Procedura ANACEC de monitorizare post-evaluare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă (https://anacec.md/files/Procedura%20de%20monitorizare%20post-evaluare.pdf). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii 071 Agroinginerie nu dispune de observații, recomandări și decizii ale ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității, întrucât pe parcursul ultimilor 5 ani acest program de studii nu a fost supus evaluării externe.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.</p> <p>0,5 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri sporadice pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.</p> <p>0 – instituția nu întreprinde măsuri pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	-
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale:**

1. Universitatea Agrară de Stat din Moldova (UASM) este o instituție publică, aflată în subordinea atât a Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova cât și a Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare. Instituția superioară de învățământ funcționează în baza legislației în vigoare, acordurilor și convențiilor internaționale. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității, deținând structuri adecvate pentru implementarea acestora. Instituția se ghidează de Carta Universitară, Planul de dezvoltare strategică și manualul calității, iar procesele sunt reglementate, în special, prin regulamente. Actele instituționale prezintă diferențe substanțiale în aspect de organizare, prezentare și aprobare, unele necesitând o actualizare. Aspectul de internaționalizare este valorificat prin prisma mobilității cadrelor didactice și a lecțiilor publice susținute, prin proiectele de cercetare și acordurile semnate cu universități și centre de cercetare din mai multe state, inclusiv organizarea vizitelor la UASM.

2. Programului de master „Agroinginerie” a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Denumirea programului corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților. Programul conține toate elementele proiective și structurale, fiind racordat la Cadrul Național al Calificărilor și Cadrul European al Calificărilor. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii sunt racordate la strategia UASM, strategia națională de dezvoltare a educației. Activitățile din cadrul programului de studii și rezultatele acestuia se estimează a avea impact asupra domeniului Mecanică și Prelucrarea metalelor, specialiștii fiind solicitați pe piața muncii. Conținutul procesului didactic este determinat de Planul de învățământ și Curricula pe discipline. Facultatea creează condiții pentru alegerea traseului educațional individual al fiecărui masterand. Contractele de colaborare cu partenerii de dezvoltare sunt relevante pentru realizarea cu succes a programului de studii.

3. Procesul didactic în cadrul programului de master „Agroinginerie” se organizează cu frecvență, în perioada pandemică în format mixt/on-line și se desfășoară conform orarului academic în baza planului de învățământ și a calendarului academic. În cadrul programului „Agroinginerie” sunt următoarele tipuri de activități: curs, seminar, lecții practice care sunt organizate în 3 zile, săptămânal și studiu individual la fiecare disciplină și un stagiu de practică.

4. Recrutarea, admiterea la studii, promovarea studenților și procedurile aferente mobilității academice, conferirea titlului și eliberarea diplomelor se fac în strictă conformitate cu actele normative în vigoare.

5. UASM dispune de o strategie de planificare, recrutare și administrare a cadrelor științifico-didactice la Programul de master „Agroinginerie”, care este în conformitate cu legislația națională în vigoare. Personalul didactico-științific, implicat la program, are încheiate contracte individuale de muncă care se păstrează în dosarele personale la Serviciul Resurse Umane. Programul este asigurat de o rată a cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională conformă programului de studii de 100%, dintre care cadre didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern 100%. Ponderea personalului academic, care dețin titluri științifice/ didactice și asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii este de 100%. Angajarea personalului administrativ și auxiliar se efectuează în conformitate cu prevederile Codului Muncii în baza ordinului de angajare.

6. Spațiile de studii sunt dotate cu utilaje, tehnică, echipament, mobilier, mostre etc., pentru crearea condițiilor necesare asigurării calității procesului educațional, dar necesită modernizare.

Activitatea economico-financiară și contabilă este organizată și gestionată în conformitate cu legislația națională în vigoare și regulamentul cu privire la Sistemul UASM de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare, asigurând studenții de la master cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile. Biblioteca UASM asigură integral necesitățile programelor de master cu suport bibliografic, cu acces fizic și electronic.

7. Instituția UASM dispune și implementează mecanisme elocvente de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care sunt parțial accesibile pentru studenți și angajați. Instituția UASM nu posedă baze de date electronice funcționale și nu asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.

8. Pagina-web a instituției deține informații de interes public diverse și elocvente pentru studenți și angajatori, cât și alte persoane interesate. Informația cu privire la programul de studii este dispusă într-o manieră accesibilă și actualizată permanent pe pagina oficială a instituției și pe paginile de socializare a facultăților. Informația cu privire



la activitatea departamentului și al altor informații referitor la activitatea masteranzilor și admitere sunt transparente și publice.

9. Instituția dispune de proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale, care sunt aplicate în mod consecvent. Programului de master este supus periodic procedurii de autoevaluare, la care participă toate părțile interesate (studenți, angajați, absolvenți, angajatori). Responsabilii de Programul de master „Agroinginerie” întreprind diverse măsuri de îmbunătățire a calității procesului de instruire. Toți absolvenții programului sunt angajați în câmpul muncii conform calificării obținute (100% angajabilitate). Instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților.

10. UASM se preocupă de asigurarea externă a calității. Dispozițiile/ recomandările Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova sunt înregistrate, comunicate imediat după emitere și executate. Controlul documentelor se efectuează în baza procedurilor interne elaborate și a hotărârilor de Guvern existente. Instituția dispune de mecanisme și procese bine definite pentru monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de studii, la fel instituția dispune de proceduri de autoevaluare a programelor de studii pe care le aplică sistematic și eficient. Programele de studii evaluate sunt revizuite continuu, actualizate și ajustate la necesitățile dictate de cerințele pieței muncii.

Puncte tari:

1. [Ameliorarea infrastructurii procesului educațional și cercetare la UASM](#) în cadrul Proiectului „Livada Moldovei” prin deschiderea în a.2021 a unui laborator specializat care va permite intensificarea activităților de cercetare la toate nivelele de formare academică (finanțat din sursele Băncii Europene de Investiții, BEI).
2. Performanța cadrelor didactice este recunoscută în afara instituției, confirmată prin Diplome de excelență acordate pentru realizări remarcabile în domeniu, pentru participări la manifestări științifice naționale și internaționale ce abordează problematica domeniului de specialitate.
3. Aplicarea unui program-soft intern anti-plagiat cu o bază de date internă pentru verificarea conținutului tezelor de master cu cele din anii precedenți, dar și cu alte lucrări științifice din surse externe cu acces liber.
4. Semnarea Memorandumului de înțelegere între Universitatea Agrară de Stat din Moldova (UASM), Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) și ATIC (Asociația Națională a Companiilor TIC) cu scopul înființării unui laborator AgTech.
5. Implicarea instituției în problematica pieței muncii și cointeresarea companiilor top din domeniul agrotehnic în evaluarea periodică a programului de studii, fapt care permite adaptarea continuă a Programului de master „Agroinginerie” la necesitățile pieței muncii.
6. Stagiul de practică este organizat în cadrul unităților economice partenere unde studenții sunt remunerați pentru activitatea de muncă în baza unui CIM semnat între părți.
7. Elaborarea statutului și regulamentelor de funcționare ale bazelor de practică proprii ale UASM.
8. Interesul sporit și implicarea activă a angajatorilor în vederea realizării calitative a stagiilor de practică.
9. Realizarea vizitelor de documentare la diverse companii din domeniul agroindustrial pentru a avea o viziune mai largă asupra domeniului de activitate.
10. Implicarea activă în asigurarea stagiilor de practică a companiilor naționale și cu capital străin din Republica Moldova, interesați în formarea specialiștilor de înaltă calificare.
11. Companiile din domeniul agroindustrial sunt deschise pentru dezvoltarea parteneriatelor de durată cu Departamentul IATA.
12. Existența acordurilor de colaborare cu întreprinderi de profil, capabile să acopere necesarul de locuri pentru stagiile de practică, cât și angajarea ulterioară.
13. UASM are încheiate acorduri de colaborare cu Universități și Centre de cercetare din Europa de Vest și de Est, care oferă programe de studii similare. Mobilitatea academică este realizată în conformitate cu planul de perfecționare a cadrelor didactice în străinătate și vizează toate facultățile.
14. Politica de stabilire a taxelor de studii respectă regulamentele și legislația națională, oferind studenților facilități și scutiri (parțiale) de taxa de studii.
15. Biblioteca dispune de un fond impresionant de carte, colecții de surse de literatură tehnică și resurse necesare pentru asigurarea procesului științifico-didactic.



16. Studenții și cadrele didactice au acces liber conform regulamentului intern la suportul curricular al programului, atât în format fizic, cât și electronic.
17. Gradul înalt de satisfacție al angajatorilor și disponibilitatea acestora de a se implica în realizarea programului de licență și master.

Recomandări:

1. Elaborarea unei strategii unice privind lucrul individual al studenților la nivel de program, orientată spre facilitarea atingerii finalităților de studii.
2. Formularea sarcinilor pentru lucrul individual al studenților bazate pe rezolvarea de probleme (PBL).
3. Descrierea detaliată în Curriculumul unității de curs a metodologiei de stabilire a notei finale, corelată cu [Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților în Universitatea Agrară de Stat din Moldova](#).
4. Diseminarea rezultatelor sondajului/chestionarului de opinie partenerilor sociali implicați în evaluarea programului de master.
5. Dezvoltarea unui program dedicat de formare profesională a cadrelor didactice „Modulul psihopedagogic”, 60 credite, specific activităților de predare-învățare-evaluare în cadrul programelor asigurate de UASM.
6. Formarea continuă a competențelor psihopedagogice pentru toate categoriile de cadre didactice, indiferent de titlul științifico-didactic deținut.
7. Completarea cu mențiuni de către șeful de departament, la sfârșitul anului de studii, referitor la volumul și gradul realizării activităților cadrului didactic în secțiunea „Concluzia departamentului cu privire la îndeplinirea „Planului individual”.
8. Crearea profilurilor personalului academic pe platforme specializate pentru creșterea vizibilității instituției de învățământ, a cercetătorilor programului de studii și diseminarea rezultatelor cercetărilor științifice ex. <https://scholar.google.com/>, <https://www.researchgate.net/> etc.
9. Sporirea componentei de cercetare științifică cu caracter aplicativ în cadrul tezelor de master.
10. Fortificarea relațiilor de colaborare cu instituțiile partenere în vederea sporirii numărului de mobilități, inclusiv nu doar a studenților out-coming dar și incoming.
11. Actualizarea actelor normative și a planurilor de învățământ plasate pe pagina web a instituției.
12. Crearea bazelor de date operaționale în format digital privitor la programul de studiu cu acces securizat pentru studenți și angajați.
13. Revizuirea periodică a planului de învățământ prin consultarea mediului de afaceri.
14. Racordarea acțiunilor de dezvoltare al programului de master „Agroinginerie” cu Strategia de dezvoltare a Departamentului IATA și Facultății IATA.
15. Actualizarea anuală a conținuturilor unităților de curs din Planul de învățământ în conformitate cu tendințele din domeniu.
16. Identificarea posibilităților organizării stagiului de practică în afara țării în cadrul companiilor internaționale din domeniu agroindustrial.
17. Elaborarea unor mecanisme rezultative în vederea implicării reprezentanților pieței muncii în procesul de îmbunătățirii și revizuire periodică a programului de master.
18. Organizarea întâlnirilor periodice a membrilor Departamentului și studenților cu reprezentanții pieței muncii și organizațiilor Patronale din domeniu în vederea stabilirii parteneriatelor ce vor permite diversificarea locurilor pentru stagiul de practică.
19. Asigurarea implicării mai active a reprezentanților companiilor de profil în procesul metodic-didactic (desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică etc.) și cercetarea științifică.
20. De actualizat Carta universității;
21. De redenumit Comitetul de nivel universitar în Consiliu pentru asigurarea calității, iar comitetele din cadrul facultăților, departamentelor și catedrelor în Comisii pentru asigurarea calității.
22. De actualizat Manualul calității în conformitate cu cerințele ISO 2001:2018 pentru învățământul superior într-o ediție nouă.
23. De pus accent pe formarea continua a personalului administrative și a cadrelor didactice prin însușirea modulului psihopedagogic în cadrul centrului din UASM ori prin colaborare cu altă instituție de învățământ superior din Republica Moldova.



24. Sprijinirea studenților implicați în acțiuni de promovare a programului, spre ex. reducerea taxei de studiu, oferirea unei burse de merit etc.
25. De dezvoltat un sistem eficient de diseminare a informației, dispozițiilor și recomandărilor instituționale și a ministerelor de resort pentru toată comunitatea academică.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. Asigurarea integrală a măsurilor recomandate în „Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență”, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică și solicitarea unui nou audit în vederea reînnoirii „Autorizării antiincendiară” care ar confirma soluționarea principalelor neconformități.
2. Consolidarea eforturilor Facultății IATA, UASM, în vederea modernizării spațiilor educaționale și dotarea cu echipament modern a laboratoarelor care asigură formarea competențelor practice în cadrul programului de master „Agroinginerie”.
3. Finalizarea și lansarea sistemului informațional pentru comunitatea academică a instituției, cu acces la informații relevante cum ar fi spre ex. situația academică pentru studenți, iar pentru angajați date despre angajare, ordine, salarizare etc.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master **Agroinginerie**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, domeniul de formare profesională 0716 Autovehicule, nave și aeronave, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	12	13	7	22	13	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100	92,85	100	100	100	100

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al subpct. 1 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, s-a constatat că, ponderea nivelului de realizare a fiecărui standard de acreditare constituie cel puțin 90%, iar standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor și, respectiv, standardul de acreditare 5. Personalul academic au nivelul de realizare 100%, iar standardele de evaluare minime obligatorii sunt întrunite și Comisia de evaluare externă recomandă:

- **Acreditarea** programului de studii superioare de master **Agroinginerie**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, domeniul de formare profesională 0716 Autovehicule, nave și aeronave master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ Rodion CIUPERCĂ

Membru: _____ Daniela ELENCIUC

Membru: _____ Igor CODREANU

Membru: _____ Ion BODNARIUC

Membru: _____ Igor PASAT

Membru: _____ Nadejda IVANȚOC