

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL – 54
		Președintele comisiei de evaluare externă	Eugeniu CABAC

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de studii superioare de licență **0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală**, domeniul general de studiu 081 Științe agricole, domeniul de formare profesională 0811 Producția vegetală și animală, 240 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de I.P. Universitatea Tehnică a Moldovei, data 21.06.2024, în baza dosarului ISAFPSL - 54, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 13-15.06.2024.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 29.04.2024, proces-verbal nr. 1.

Președinte: Eugeniu CABAC

Membru: Ludmila MOKAN-VOZIAN

Membru: Inga ȚIȚCHIEV

Membru: Boris COREȚCHI

Membru: Virginia ȘALARU

Membru: Nadejda IVANȚOC

**Cuprins**

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	3
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	3
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	4
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității.....	4
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii.....	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	6
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor.....	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	8
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	8
2.2.2. Planul de învățământ.....	9
2.2.3. Curricula pe discipline	10
2.2.4. Relevanța programului de studii	11
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	13
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	13
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică.....	13
Standard de acreditare 5. Personalul academic.....	14
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	14
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....	14
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....	16
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	17
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	17
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	17
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	17
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	17
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare.....	18
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii.....	18
Criteriul 6.3. Resurse financiare.....	19
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	19
Standard de acreditare 7. Managementul informației	20
Criteriul 7.1. Accesul la informație	20
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii.....	20
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	20
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	21
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii	21
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....	21
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	21
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii.....	21
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii.....	22

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Certificat de înregistrare a organizație necomerciale nr. 1007600001506 din 29.01.2007; 2. Autorizare sanitară pentru funcționarea nr. 005701/2020 data emiterii 03.07.2020, valabila până la 01.07.2025; 3. Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/130 din 21.04.2021; 4. Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința Senatului UTM din 28.03.2023, înregistrată la ASP nr. 100760001506 pe 29.05.2023; 5. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat la ședința Senatului UTM proces-verbal nr.10 din 18.05.2021 6. Politica calității aprobată cod P5.2. semnată de rector pe 10.03.2021; 7. Regulamentul intern al Universității Tehnice A Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4 și cu aprobarea modificărilor la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr. 11; 8. Interviu cu echipa managerială; 9. Interviu cu coordonatorii de program. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea Tehnică a Moldovei (în continuare UTM) a fost fondată în anul 1964, în baza facultății de Inginerie a Universității de Stat a Moldovei (Hotărârea Comitetului Central al PC RSSM din 28 aprilie 1964), cu denumirea de Institutul Politehnic „S. Lazo” din Chișinău. În 1993 Institutul Politehnic „S. Lazo” a fost reorganizat în Universitatea Tehnică a Moldovei (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 212 din 28 aprilie 1993), aceasta fiind o entitate cu personalitate juridică (înregistrată la Camera Înregistrării de Stat cu nr. 1007600001506 din 29.01.2007. UTM reprezintă o instituție de învățământ superior ingineresc de stat din Republica Moldova, care activează în baza cadrului juridic al sistemului național de învățământ, UTM este o unitate cu autonomie universitară și financiară non-profit, care activează în condiții de autogestiune, în baza principiilor: responsabilitate publică pentru calitatea activităților de formare profesională, de cercetare științifică și de prestare a serviciilor educaționale; gestionare eficientă a mijloacelor financiare și a patrimoniului statului conform Cartei universitare. Cadrul legal de funcționare al UTM este confirmat și printr-o serie de acreditări naționale și internaționale (2001, 2005, 2014, 2019).</p> <p>Lansarea programului de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală (ADR) la UTM a fost determinat de Hotărârea de Guvern nr. 360/2023 cu privire la modificarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior. Din relatările responsabililor de program, precum și în conformitate cu raportul de autoevaluare, s-a constatat că acest program reprezintă o finalitate a proiectului nr.20.800009.0807.44 Adaptarea sistemului de educație- cercetare cu profil agrar din Republica Moldova la condițiile societății contemporane, Programul de Stat 2020-2023. Programul ADR funcționează în conformitate cu actele normative în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Reevaluarea în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 54	

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința Senatului UTM din 28.03.2023, înregistrată la ASP nr. 100760001506 pe 29.05.2023; 2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat la ședința Senatului UTM proces-verbal nr.10 din 18.05.2021 3. Politica calității aprobată cod P5.2. semnată de rector pe 10.03.2021; 4. Regulamentul intern al Universității Tehnice A Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4 aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr. 11; 5. Certificat nr. 11389 conform SR EN ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) valabil până la 16.04.2024; 6. Strategia Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, aprobat la ședința Senatului UTM din 30.01.24, proces-verbal nr. 7; 7. Strategia de internaționalizare instituțională a IP UTM pentru perioada 2024-2029 , aprobată la ședința Senatului UTM din 19.12.2023, proces-verbal nr.6; 8. Planul de activitate al Direcției Management Academic și Asigurarea Calității pentru a.u. 2022/2023, aprobat șef DMAAC, 01.09.2022; 9. Raport de neconformitate acțiune corectivă nr.3 din 08.11.21; 10. Proces-verbal nr. 6 din 28.04.2023 al ședința Departamentului Horticultura și Silvicultura cu privire la inițierea programului de studii. 11. Interviu cu echipa managerială; 12. Interviu cu coordonatorii de program; 13. Interviu cu cadrele didactice; 14. Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În procesul vizitei de evaluare externă și în urma interviului realizat cu reprezentanții echipei manageriale a instituției și cu coordonatorii programului, s-a constatat că UTM dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității la nivel de instituție și subdiviziuni universitare.</p> <p>Programul de studii superioare ADR este racordat cu misiunea, strategia și politicile de asigurare a calității ale instituției.</p> <p>În timpul interviului, cu echipa managerială și coordonatorii de program a fost menționat că pentru sporirea calității programelor de studii universitatea realizează multiple acțiuni reflectate în Strategia de dezvoltare a UTM, în elaborarea reglementărilor proprii, în încheierea acordurilor internaționale, în tot ceea ce ține de proiectarea, implementarea și evaluarea programelor de studii, de proiectele de cercetare și dezvoltare, de politicile educaționale și de dezvoltare sustenabilă vizate de Strategia 2030. În anul 2021 UTM a elaborat un nou Plan de dezvoltare strategică instituțională pentru perioada 2021-2026.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	.		
Recomandări	Recertificarea instituției conform standardelor ISO 9001:2015		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința Senatului UTM din 28.03.2023, înregistrată la ASP nr. 100760001506 pe 29.05.2023; 2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat la ședința Senatului UTM proces-verbal nr.10 din 18.05.2021 3. Politica calității aprobată cod P5.2. semnată de rector pe 10.03.2021; 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 54	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Regulamentul intern al Universității Tehnice A Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4 aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr. 11; 5. Certificat nr. 11389 conform SR EN ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) valabil până la 16.04.2024; 6. Planul de activitate al Direcției Management Academic și Asigurarea Calității pentru a.u. 2022/2023, aprobat șef DMAAC, 01.09.2022; 7. Raport de neconformitate acțiune corectivă nr.3 din 08.11.21; 8. Raport de activitate a Departamentului Horticultura și Silvicultura a.u. 2022-2023 aprobat prin proces-verbal nr. 21, 22.06.2023; 9. Rapoarte individuale de activitate ale cadrelor didactice; 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 11. Interviu cu coordonatorii programului; 12. Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În baza Raportului de autoevaluare al programului și în cadrul interviurilor cu echipa managerială și coordonatorii de program a fost confirmat ca UTM dispune de structuri instituționale de asigurare a calității care sunt funcționale și eficiente. Aceste structuri sunt ierarhizate pe trei niveluri: universitate, facultate și catedră. Fiecare nivel ierarhic este funcțional, eficient și deține acte normative interne de funcționare.</p> <p>Structurile de asigurare ale calității includ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprezentantul Managementului în domeniul Calității (prorectorul pentru studii); • Comisia Senatului „Educație și Asigurare a Calității”, responsabilă pentru promovarea politicilor de asigurare a calității, precum și controlul proceselor din cadrul universității; • Coordonator al SMC, funcție ocupată de șeful Direcției Management Academic și Asigurarea Calității, cu responsabilități de organizare și desfășurare procesului de învățământ în mod calitativ; • Comisiile de Management al Calității (CMC) sunt structuri permanente ale Consiliilor Facultăților, formate în scopul coordonării, controlului și analizei activităților de asigurare și menținere a calității studiilor la facultate; • Responsabilul pentru asigurarea calității tuturor proceselor derulate în cadrul departamentului (învățământ, cercetare, educație și relații externe) este șeful subdiviziunii. <p>În cadrul interviurilor cu coordonatorii de program și cadrele didactice, a fost confirmat că toate structurile de asigurare a calității, au un plan de activitate, care este un concordanță cu Planul Strategic de dezvoltare al UTM și politică în domeniul calității, procedurile aplicate sunt în conformitate cu Manualul Calității și sunt prezentate Rapoarte anuale de activitate. Rapoartele structurilor instituționale de asigurare a calității sunt discutate și aprobate în ședințele corespunzătoare nivelului ierarhic și sunt plasate pe pagina web a UTM.</p> <p>În cadrul interviului dl Rector a menționat că suplimentar la membrii de bază a structurilor de asigurare a calității sunt cooptați angajatori, specialiști din piața muncii, absolvenți și parteneri internaționali.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standardul de calificare la programul de studii 0811.7 Agrobusiness și dezvoltare rurală, aprobat de MEC la 18.10.2023, decizia Consiliului Național pentru calificări nr.15 din 11.09.2023; 2. Regulament privind organizarea studiilor superioare de Licență (Ciclul I) și integrate la UTM, aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 7 din 25.02.2020; 3. Planul de învățământ la programul de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală (învățământ cu frecvență) aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 10 din 25.04.2023, coordonate de MECC al RM ISL-02-19684 din 20.06.2023; 4. Extras din P.V. nr. 6 din 28.04.2023 ședinței Departamentului Horticultură și silvicultură, cu privire la inițierea programului de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală; 5. Extras din P.V. nr. 3 din 10 mai 2023 al Biroului Consiliului Facultății Științe Agricole Silvice și ale Mediului, cu privire la examinarea Planului de învățământ pentru ciclul I, programul de studii superioare de licență 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală și înaintarea spre aprobare Senatului UTM. 6. Raport de audit nr. 7 din data 18.10.2023, Evaluarea funcționării SMC la UTM și monitorizarea procesului de pregătire a facultăților UTM către anul universitar 2023/2024 7. Curriculum la unitatea de curs Chimia generală, pentru studenții programului de studiu: 0811.1 – Agronomie, 0811.6 – Zootehnie, 0521.1 – Ecologie, 0811.7 – Siguranța produselor agroalimentare, 0811.3 – Horticultură, 0811.5 – Protecția plantelor, 0821.1 – Silvicultură și grădini publice, 0841.1 – Medicina veterinară, aprobată la ședința Departamentului P.V. nr.1 din 23.09.2022 și la Consiliul facultății Științe agricole, Silvice și ale Mediului, Consiliul facultății Tehnologia Alimentelor P.V. nr. 9 din 26.06.2023; Consiliul facultății Medicina veterinară P.V. nr. 01 din 29.08.2023; 8. Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Cadrului Național al Calificărilor, HG330/2023 din 31.05.2023; 9. Suportul de curs la unitatea de curs Chimie generală http://moodle.utm.md/course/search.php?search=chimie+generala . 10. Orarul lecțiilor; 11. Chestionar EP I (săptămâna VII-VIII) (Teste de evaluare intermediar) la unitatea de curs Chimia generală; 12. Chestionar EP II (săptămâna XIV-XV) (Teste de evaluare intermediar) la unitatea de curs Chimia generală; 13. Chestionar pentru examen (Teste de evaluare) la unitatea de curs Chimia generală; 14. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 15. Interviu cu coordonatorul programului de studii; 16. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii evaluat; 17. Interviu cu reprezentanții pieții muncii; 18. Discuțiile membrilor echipei de evaluatori cu responsabilul pentru asigurarea calității în cadrul vizitei la instituție.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma evaluării s-a constatat că în procesul de proiectare și/sau elaborare a planului de învățământ s-a ținut cont de Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Ordinul MECC nr.1017 din 03.07.2018), Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019; Regulament privind organizarea studiilor superioare de Licență (Ciclul I) și integrate la UTM, aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 7 din 25.02.2020; Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020. La elaborarea conținuturilor planului de învățământ s-a ținut cont de recomandările DMAAC, angajatorilor, absolvenților, studenților etc. Planul de învățământ include toate elementele necesare pentru formarea unui specialist în domeniul profesional specificat.</p> <p>Pentru elaborarea programului de studiu au fost urmate mai multe etape, conform cerințelor regulamentare ale Universității Tehnice a Moldovei (UTM) privind inițierea și aprobarea programului de studii, precum și ale Ministerului Educației (Plan-cadru, 2015; Plan-cadru, 2020; CNC): a) formularea competențelor absolvenților; b) redactarea Notei explicative a planului cu includerea componentelor Planului cadru; c) elaborarea matricei corelării finalităților de studii; d) promovarea parteneriatului cu factorii interesați; e) realizarea de chestionare și discuții cu reprezentanți din domeniul agrobusinessului; f) definirea obiectivelor, finalităților și stabilirea structurii curriculare; g)</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

	<p>actualizarea și modernizarea de către titularii unităților de curs a curriculum-ului. În conformitate cu cerințele cadrului normativ, planurile de învățământ au fost supuse consultării cu părțile interesate, examinate de departament, aprobate de Senatul UTM și coordonate cu fondatorul și MECC.</p> <p>Ca urmare a interviului s-a constatat că coordonatorul programului de studii 0811.7 Agrobusiness și dezvoltare rurală a dovedit prezența planurilor de învățământ, elaborate și aprobate în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Programul de studii este corespunde la Cadrul European al Calificărilor, care solicită modernizarea și perfecționarea periodică a planului de învățământ și a conținuturilor curriculare, realizate conform reglementărilor UTM. Angajatorii contribuie la dezvoltarea planurilor de învățământ prin expertizarea acestora. Aceste planuri sunt avizate de senatul UTM și coordonate de MEC. Odată cu aprobarea Standardului de calificare pentru programul de studii 0811.7 Agrobusiness și dezvoltare rurală, aprobat de MEC la 20.06.2023, a început elaborarea de noi planuri de studii pentru programul evaluat, în conformitate cu acest standard.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Adaptarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor (2023)		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de învățământ la programul de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală (învățământ cu frecvență) aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 10 din 25.04.2023, coordonate de MECC al RM ISL-02-19684 din 20.06.2023; 2. Regulament privind organizarea studiilor superioare de Licență (Ciclul I) și integrate la UTM, aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 7 din 25.02.2020; 3. Standardul de calificare la programul de studii 0811.7 Agrobusiness și dezvoltare rurală, aprobat de MEC la 18.10.2023, decizia Consiliului Național pentru calificări nr.15 din 11.09.2023 4. Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Cadrului Național al Calificărilor, HG330/2023 din 31.05.2023; 5. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 6. Interviul cu coordonatorul programului de studii; 7. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii evaluat; 8. Interviul cu reprezentanții pieței muncii; 9. Discuțiile membrilor echipei de evaluatori cu responsabilul pentru asigurarea calității în cadrul vizitei la instituție.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma evaluării s-a constatat că programul de studii 0811.7 Agrobusiness și dezvoltare rurală, în ambele forme de învățământ, a fost elaborat în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și Cadrului European al Calificărilor (ciclul I – studii superioare de licență, nivel 6 ISCED), precum și cu Carta universitară UTM. Astfel, planurile de învățământ și conținuturile curriculare asigură dobândirea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare.</p> <p>S-a constatat că UTM își proiectează și adaptează planurile de învățământ în conformitate cu cerințele pieței muncii, urmând procedurile interne. În urma discuțiilor s-a menționat că planurile de învățământ sunt racordate la Cadrul Național al Calificărilor și Cadrul European al Calificărilor.</p> <p>În legătură cu aprobarea CNC din anul 2023 și în concordanță cu prevederile Codului Educației, Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr.120 din 10 februarie 2020, Regulament privind organizarea studiilor superioare de Licență (Ciclul I) și integrate la UTM, aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 7 din 25.02.2020, UTM a inițiat procesul de elaborare a unei versiunii noi a planurilor de învățământ pentru programul evaluat la Ciclul I Licență 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală (învățământ cu frecvență) aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 10 din 25.04.2023, coordonate de MECC al RM ISL-02-19684 din 20.06.2023 (240 credite ECTS).</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 54	

	Coordonatorul programului de studii 0811.8 Agrobusiness și Dezvoltare Rurală a prezentat dovezi privind inițierea procesului de aliniere a programului la Cadrul Național al Calificărilor și la Cadrul European al Calificărilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Standardul de calificare la programul de studii 0811.7 Agrobusiness și dezvoltare rurală, aprobat de MEC la 18.10.2023, decizia Consiliului Național pentru calificări nr.15 din 11.09.2023; Carta UTM, aprobată de Senatul UTM, din 28.03.2023, înregistrată la Asp cu nr 1007600001506, din 29.05.2023; Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM, 2021-2026, aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 10 din 18.05.2021; Plan de activități al DMAAC, 2022-2023 în domeniul asigurării calității din 01.09.2022; Plan de activități al Comisiei de Management al Calității, Facultatea Științe Agricole, Silvicultură și de Mediu, pentru anul universitar 2022/2023; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorul programului de studii. Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma evaluării, s-a constatat că misiunea și obiectivele programului de studii de licență 0811.7 Agrobusiness și dezvoltare rurală (240 credite ECTS) sunt formulate în conformitate cu principiile Strategiei de dezvoltare a educației „Educația 2030”, cu cadrul European al Calificărilor (EQF) și se încadrează în misiunea și obiectivele UTM din Carta UTM, Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030” și recomandările cu privire la implementarea și îmbunătățirea sistemului de management al calității în învățământul superior.</p> <p>Finalitățile programului de studii analizat sunt aliniate cu Cadrul European al Calificărilor, având ca scop implicarea studenților în activități de cercetare, îmbunătățirea continuă a calității și formării profesionale, organizarea unui proces educațional de înaltă calitate și utilizarea eficientă a resurselor oferite de tehnologiile informației și comunicațiilor moderne.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului 0811.7 Agrobusiness și dezvoltare rurală sunt aliniate cu tendințele actuale din domeniu și reflectă prevederile documentelor de reglementare naționale, precum CNC și Cadrul de referință al curriculumului universitar.</p> <p>Reprezentanții echipei manageriale a instituției și coordonatorul programului de studii au subliniat direcțiile strategice urmărite de program și au confirmat angajamentul către cele mai bune practici universitare. Aceasta permite să constatăm că misiunea și obiectivele programului de studii de licență 0811.7 Agrobusiness și dezvoltare rurală sunt aliniate cu strategiile naționale și sectoriale, inclusiv cu cele din Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM pentru perioada 2021-2026, reflectând realitățile și tendințele din domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Misiunea și obiectivele de studii sunt corelate cu politicile naționale, inclusiv CNC și Cadrul de Referință al curriculumului universitar, adaptându-se dinamic la cerințele și tendințele în evoluție din domeniul agrobusiness-ului și dezvoltării rurale.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de învățământ la programul de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală (învățământ cu frecvență) aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 10 din 25.04.2023, coordonate de MECC al RM ISL-02-19684 din 20.06.2023; 2. Extras din P.V. nr. 6 din 28.04.2023 ședinței Departamentului Horticultură și silvicultură, cu privire la inițierea programului de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală; 3. Extras din P.V. nr. 3 din 10 mai 2023 al Biroului Consiliului Facultății Științe Agricole Silvice și ale Mediului, cu privire la examinarea Planului de învățământ pentru ciclul I, programul de studii superioare de licență 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală și înaintarea spre aprobare Senatului UTM. 4. Regulament privind organizarea studiilor superioare de Licență (Ciclul I) și integrate la UTM, aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 7 din 25.02.2020; 5. Raport de audit nr. 7 din data 18.10.2023, Evaluarea funcționării SMC la UTM și monitorizarea procesului de pregătire a facultăților UTM către anul universitar 2023/2024; 6. Plan de activități al DMAAC, 2022-2023 în domeniul asigurării calității din 01.09.2022; 7. Plan de activități al Comisiei de Management al Calității, Facultatea Științe Agricole, Silvice și de Mediu, pentru anul universitar 2022/2023; 8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 9. Interviu cu coordonatorul programului de studii; 10. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii evaluat; 11. Interviu cu reprezentanții pieței muncii; 12. Discuțiile membrilor echipei de evaluatori cu responsabilul pentru asigurarea calității în cadrul vizitei la instituție.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Misiunea, obiectivele și structura programului de studii de licență 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală (240 credite ECTS) sunt conforme cu Planul-Cadru în vigoare și includ toate elementele proiective necesare. Programul promovează educația și cercetarea în conformitate cu cerințele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe învățarea pe tot parcursul vieții, integrându-se în contextele național, regional, european și global. Aceasta contribuie la susținerea dezvoltării durabile a societății.</p> <p>Finalitățile programului de studiu sunt aliniate cu Cadrul European al Calificărilor, având ca obiective implicarea studenților în activități de cercetare, îmbunătățirea continuă a calității formării profesionale, organizarea unei instruirii de înaltă calitate în cadrul programului, și utilizarea extensivă a resurselor oferite de tehnologiile informaționale și comunicaționale moderne.</p> <p>Conținutul Planului de învățământ la programul de licență evaluat include următoarele compartimente obligatorii: a) foaia de titlu; b) calendarul universitar; c) conținutul planului de învățământ pe ani de studii; d) forma de evaluare finală a studiilor; e) stagiile de practică; f) Discipline/modulele libera alegere; g) planul Modulului psiho-pedagogic h) minimul curricular inițial; i) Discipline cu credite recunoscute acumulate de absolvenții instituțiilor de învățământ postsecundar și postsecundar nonterțiar din domeniul de formare profesională, j) matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate; k) nota explicativă. Pentru realizarea eficientă a obiectivelor programului, planul de învățământ cuprinde toate componentele consemnate de Planul Cadru pentru învățământ superior (2015,2020) pentru (240 ECTS).</p> <p>Volumul de 240 de credite necesar pentru realizarea obiectivelor programului de studii este în corespondență pentru dobândirea competențelor planificate. Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în planul de învățământ urmăresc în mod eficient atingerea obiectivelor stabilite, conform Notei explicative a planului și formării competențelor profesionale. În procesul de conceptualizare și organizare a unităților de curs au fost luate în considerare așteptările părților interesate, cum ar fi angajatorii și cadrele didactico-științifice etc. Structura planului de învățământ este logică, care garantează o formare graduală a competențelor generale și specializate în concordanță cu obiectivele stabilite.</p> <p>Programul de studii este flexibil și deschis modernizărilor, adaptându-se continuu cerințelor pieței muncii și progresului în teoria și practica educațională. Coordonatorul programului de studii a prezentat acțiunile și procedurile aplicate în elaborarea planurilor de învățământ, oferind dovezi</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

	concrete în sprijinul conformității acestora cu cerințele Planului-cadru și în asigurarea rezultatelor învățării și formării competențelor profesionale dorite.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Planurile de învățământ sunt coordonate cu MEC, de asemenea, sunt în deplină conformitate cu Planul-Cadru în vigoare pentru învățământul superior, asigurând integrarea în contextele național, regional, european și global și susținând dezvoltarea durabilă a societății.		
Recomandări	Actualizarea periodică a conținutului cursurilor pentru a reflecta evoluțiile cele mai recente din domeniul agrobusinessului și dezvoltare rurală, inclusiv practici agricole sustenabile, tehnologii emergente și managementul eficient al resurselor naturale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ la programul de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală (învățământ cu frecvență) aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 10 din 25.04.2023, coordonate de MECC al RM ISL-02-19684 din 20.06.2023; Extras din P.V. nr. 6 din 28.04.2023 ședinței Departamentului Horticultură și silvicultură, cu privire la inițierea programului de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală; Extras din P.V. nr. 3 din 10 mai 2023 al Biroului Consiliului Facultății Științe Agricole Silvice și ale Mediului, cu privire la examinarea Planului de învățământ pentru ciclul I, programul de studii superioare de licență 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală și înaintarea spre aprobare Senatului UTM. Curriculum la unitatea de curs Chimia generală, pentru studenții programului de studiu: 0811.1 – Agronomie, 0811.6 – Zootehnie, 0521.1 – Ecologie, 0811.7 – Siguranța produselor agroalimentare, 0811.3 – Horticultură, 0811.5 – Protecția plantelor, 0821.1 – Silvicultură și grădini publice, 0841.1 – Medicina veterinară, aprobată la ședința Departamentului P.V. nr.1 din 23.09.2022 și la Consiliul facultății Științe agricole, Silvice și ale Mediului, Consiliul facultății Tehnologia Alimentelor P.V. nr. 9 din 26.06.2023; Consiliul facultății Medicina veterinară P.V. nr. 01 din 29.08.2023; Suportul de curs la unitatea de curs Chimie generală http://moodle.utm.md/course/search.php?search=chimie+generală. Chestionar EP I (săptămâna VII-VIII) (Teste de evaluare intermediar) la unitatea de curs Chimia generală; Chestionar EP II (săptămâna XIV-XV) (Teste de evaluare intermediar) la unitatea de curs Chimia generală; Chestionar pentru examen (Teste de evaluare) la unitatea de curs Chimia generală; Interviul cu coordonatorul programului de studii; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii evaluat; Discuțiile membrilor echipei de evaluatori cu responsabilul pentru asigurarea calității în cadrul vizitei la instituție.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În procesul vizitei de evaluare externă s-a constatat că structura și conținutul curricular la disciplinele programului de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală corespund prevederilor metodologice ale conținutului curricular.</p> <p>Structura curricula la disciplinele programului de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală: foaie de titlu; Preliminarii; Precondiții de acces la disciplină/modul; Competențele care urmează a fi dezvoltate; Administrarea disciplinei/modulului, Rezultatele învățării, conținuturi și metode didactice aplicate; Sugestii pentru activitatea individuală a studenților; Evaluarea unității de curs, Evaluarea unității de curs; Lista de subiecte pentru evaluări periodice și cea finală, Referințe bibliografice, modele de teste.</p> <p>Structura curriculumului pentru disciplinele programului de studii a fost elaborată în conformitate cu planul de învățământ, în funcție de necesitățile și cerințele mediului de afaceri, și în concordanță cu exigentele socio-profesionale și educaționale. Materialele de curs și suporturile didactice sunt</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 54	

	<p>disponibile atât în format fizic, cât și pe platforma online http://moodle.utm.md/, ca parte integrantă a pachetelor curriculare.</p> <p>Curriculumul la unitatea de curs <i>Curriculum la unitatea de curs Chimia generală, pentru studenții programului de studiu: 0811.1 – Agronomie, 0811.6 – Zootehnie, 0521.1 – Ecologie, 0811.7 – Siguranța produselor agroalimentare, 0811.3 – Horticultură, 0811.5 – Protecția plantelor, 0821.1 – Silvicultură și grădini publice, 0841.1 – Medicina veterinară, aprobată la ședința Departamentului P.V. nr.1 din 23.09.2022 și la Consiliul facultății Științe agricole, Silvici și ale Mediului, Consiliul facultății Tehnologia Alimentelor P.V. nr. 9 din 26.06.2023; Consiliul facultății Medicina veterinară P.V. nr. 01 din 29.08.2023</i> include foaie de titlu; Preliminarii; Precondiții de acces la disciplină/modul; Competențele care urmează a fi dezvoltate; Administrarea disciplinei/modulului, Rezultatele învățării, conținuturi și metode didactice aplicate; Sugestii pentru activitatea individuală a studenților; Evaluarea unității de curs, Evaluarea unității de curs; Lista de subiecte pentru evaluări periodice și cea finală, Referințe bibliografice, modele de teste. Bibliografia este actualizată, conține inclusiv sursele științifice proprii ale titularului de curs în conformitate cu noile apariții editoriale în domeniul vizat.</p> <p>Procesul de elaborare a curricula este conformă, cu implicarea tuturor părților interesate (participativ). În acest proces sunt antrenați managerii, cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii. Curricula este examinată și aprobată la nivel de departament, facultate și se editează cu aprobarea Senatului.</p> <p>Procesul de elaborare a curriculumului este participativ și se desfășoară în conformitate cu implicarea tuturor părților interesate. Acest proces implică managerii, cadrele didactice, studenții, angajatorii. Curriculumul este supus examinării și aprobării la nivelul departamentului și Consiliul facultății.</p> <p>În curricula sunt integrate competențele profesionale și transversale conform matricei corelării finalităților de studiu și a competențelor din planul de învățământ. Conținuturile curriculare sunt complexe, integrând rezultatele cercetării și experiența practică acumulată de titularii de curs. Aceasta asigură o pregătire academică robustă și relevanță practică pentru studenți.</p> <p>Coordonatorul programului de studii a comunicat acțiunile și procedurile aplicate în elaborarea, evaluarea și actualizarea anuală a curriculei, prezentând setul de de curricula corespunzător aprobate. Evaluarea acestora și discuțiile cu cadrele didactice au confirmat că conținutul curricular contribuie semnificativ la realizarea rezultatelor învățării și la formarea competențelor profesionale esențiale pentru absolvenții programului de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală, pregătindu-i pentru a activa eficient într-un mediu socio-economic în continuă schimbare.</p> <p>În interviurile cu studenții programului de studii, s-a confirmat că conținutul curricular este util și relevant, iar procesul de predare-învățare-evaluare este satisfăcător. Acest lucru contribuie la realizarea rezultatelor învățării și la dezvoltarea competențelor profesionale necesare în domeniul agrobusiness-ului și dezvoltării rurale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Curriculumul este structurat în mod clar, incluzând toate componentele esențiale, ceea ce facilitează înțelegerea și implementarea eficientă în procesul educațional.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Cadrului Național al Calificărilor, HG330/2023 din 31.05.2023; Standardul de calificare la programul de studii 0811.7 Agrobusiness și dezvoltare rurală, aprobat de MEC la 18.10.2023, decizia Consiliului Național pentru calificări nr.15 din 11.09.2023; Regulament privind organizarea studiilor superioare de Licență (Ciclul I) și integrate la UTM, aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 7 din 25.02.2020;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 54	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Planul de învățământ la programul de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală (învățământ cu frecvență) aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 10 din 25.04.2023, coordonate de MECC al RM ISL-02-19684 din 20.06.2023; 5. Extras din P.V. nr. 6 din 28.04.2023 ședinței Departamentului Horticultură și silvicultură, cu privire la inițierea programului de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală; 6. Extras din P.V. nr. 3 din 10 mai 2023 al Biroului Consiliului Facultății Științe Agricole Silvice și ale Mediului, cu privire la examinarea Planului de învățământ pentru ciclul I, programul de studii superioare de licență 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală și înaintarea spre aprobare Senatului UTM. 7. Raport de audit nr. 7 din data 18.10.2023, Evaluarea funcționării SMC la UTM și monitorizarea procesului de pregătire a facultăților UTM către anul universitar 2023/2024. 8. P.V. ale departamentului; 9. Convenție-cadru de parteneriat între UTM și mediul de afaceri; 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 11. Interviu cu coordonatorul programului de studii; 12. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii evaluat; 13. Interviu cu reprezentanții pieței muncii; 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Responsabilul de program a menționat că, pentru elaborarea componentelor de studii (plan de învățământ, curricula), sunt consultați angajatorii. S-a constatat că unii angajatori, precum SRL Vitis Victoria și SRL Horti Management, au formulat propuneri de îmbunătățire pentru toate programele din domeniul științelor agricole. În plus, pentru programul evaluat, sunt consultați suplimentar reprezentanți ai mediului de afaceri și ai structurilor antreprenoriale agricole.</p> <p>Relevanța și oportunitatea programului de studii sunt determinate de necesitățile pieței muncii pentru specialiști în domeniul agricol, de strategiile de dezvoltare naționale și sectoriale, precum și de strategia de dezvoltare a economiei naționale.</p> <p>Din interviul cu coordonatorul programului de studii, a reieșit că acțiunile și procedurile aplicate pentru consultarea angajatorilor, analiza pieței muncii, evaluarea așteptărilor angajatorilor și actualizarea anuală a planului de studii și a curriculei se realizează sistemic. Aceste măsuri au ca scop racordarea programului 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală la tendințele din domeniu și sporirea impactului socio-economic.</p> <p>Reprezentanții SRL Vitis Victoria și SRL Horti Management au confirmat implicarea în elaborarea programului prin recomandarea de a introduce în programul de studii unitatea de curs <i>Protecția integrată a culturilor horti-viitice. De asemenea</i>, sunt permanent implicați în procesul de elaborare și de actualizare a programului, cât și sunt deschiși la oferirea locurilor pentru stagii de practică.</p> <p>Pentru a adapta programul la tendințele actuale din domeniul științelor agricole, inclusiv 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală, se dezvoltă parteneriate cu mediul de afaceri prin colaborarea cu entități cu profil agricol și consultarea acestora. Departamentul implică specialiști din domeniul practic în dezvoltarea conținutului programului de studiu, care sugerează noi conținuturi educaționale în funcție de necesitățile și solicitările pieței muncii.</p> <p>Procesul de consultare a partenerilor, beneficiarilor, cercetătorilor și cadrelor didactice are loc în cadrul elaborării și perfecționării continue a programului de studiu și curricula. Impactul social și economic al programului de licență evaluat este determinat și de faptul că absolvenții programului sunt solicitați pe piața muncii și se vor angaja conform calificării obținute.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari	Colaborarea strânsă dintre departamentul de Horticultură și Silvicultură și mediul de afaceri, în special, entitățile cu profil agricol, care contribuie la dezvoltarea competențelor viitorilor absolvenți, expertizarea curricula și evaluarea calității pregătirii specialiștilor de către UTM.		
Recomandări	Elaborarea curriculumului pe unitate de curs separat conform planului de învățământ, dar nu pe domeniu, ținând cont de matricea corelării rezultatelor învățării și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale disciplinelor/modulelor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ la programul de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală (învățământ cu frecvență) aprobat de Senatul UTM, P.V. nr. 10 din 25.04.2023, coordonat de către MEC al RM ISL-02-19684 din 20.06.2023. Regulamentul privind organizarea studiului individual al studenților la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 18.12.2018, proces-verbal nr. 5 și modificat la ședința Senatului UTM din 22.09.2020, proces-verbal nr. 2. Curriculum la disciplina Chimie generală. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență Agrobusiness și dezvoltare rurală. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență Agrobusiness și dezvoltare rurală. Curriculum la disciplina Chimia generală aprobată la ședința departamentului Oenologie și Chimie, proces-verbal nr. 1 din 23.09.2022 și la Consiliul facultății. Vizita la UTM. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din raportul de autoevaluare prezentat de către UTM și în cadrul interviurilor s-a determinat că procesul de predare-învățare se organizează sub formă de activități didactice: curs, seminar, lecții practice, de laborator și sunt preconizate stagii de practică.</p> <p>Planul de învățământ este structurat pe discipline fundamentale, de competență generală, de specialitate și Socioumaniste după cum urmează: a) fundamentale (F) -48 Cr, 20%; b) de formare a abilităților și competențelor generale (G) - 16 Cr, 6,66%; c) de orientare socio-umanistică (U) - 8 Cr, 3,33%; d) de domeniu (D) și de specialitate (S) - 130Cr, 54,16%, e) stagii de practica - 24Cr, 10,0%, f) examen de licență - 14 Cr, 5,83%. Raportul „ore de contact direct – ore de studiu individual” este de 3150 : 4050. Raportul „ore teoretice – ore practice” este de 1463 : 1687. Planul este unul cu un accent pronunțat aplicativ.</p> <p>Lucrul individual al studenților este proiectat și desfășurat în contextul prevederilor curriculare, fiind determinat de specificul disciplinelor și monitorizat de către profesor, care oferă un feedback permanent. Studenții sunt consultați cu privire la formele de organizare a activităților didactice desfășurate prin chestionare, realizate la sfârșitul disciplinei de studiu. Profesorii au confirmat că studenții își pot alege traseului educațional individual. În scopul îmbunătățirii procesului de predare-învățare, studenții sunt permanent consultați referitor la formele de organizare a activităților didactice, la calitatea cursurilor prin realizare de chestionare. Rezultatele sondajelor sunt discutate la ședințele departamentului Horticultură și Silvicultură.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.04.2017, proces-verbal nr. 8 și modificat la ședința Senatului UTM din 26.02.2019, proces-verbal nr. 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență Agrobusiness și dezvoltare rurală.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

	<p>3. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență Agrobusiness și dezvoltare rurală.</p> <p>4. Vizita la UTM.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din raportul de autoevaluare prezentat de instituție și în cadrul interviurilor s-a constatat că stagiile de practică urmează să se realizeze în companii mici și mijlocii (Vitis Victoria, Costimax, Elvitis Com, Horti Management, Vindex Agro) în baza acordurilor bilaterale pentru realizarea practicii dintre UTM și acestea. În planul de învățământ este preconizată practica de inițiere în specialitate sem. IV, practica de producție sem VII, și practica de documentare sem. VIII pentru pregătirea tezei de licență.</p> <p>De asemenea, în cadrul UTM funcționează Centrul Consiliere și Orientare în Carieră care realizează legătura directă dintre angajatori și studenți/absolvenți. În cadrul acestui centru se organizează periodic târgul forțelor de muncă în cadrul cărora studenții sunt familiarizați cu necesitățile pieței muncii și locurile vacante pentru efectuarea stagiilor de practică.</p> <p>Angajatorii au confirmat că au încheiate acorduri de colaborare cu universitatea și sunt deschiși pentru a oferi studenților suportul necesar în timpul stagiilor de practică. În raportul și documentele suplimentare prezentate de instituție nu s-au regăsit acordurile de colaborare, despre care au menționat angajatorii. De asemenea, aceștia au accentuat necesitatea specialiștilor în aceste domenii prin îmbinarea agriculturii cu managementul și dezvoltarea rurală. Pentru ei fiind stringent necesar pregătirea specialiștilor, care vor putea elabora proiecte și realiza managementul companiilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de peste 90% necesarul de locuri la programul de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	0,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Încheierea acordurilor de colaborare cu potențialii angajatori.		

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17.07.2014), cu modificările ulterioare. Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr.154 din 28.03.2003). Regulament-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016). Regulament-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul MECC nr. 126 din 10.02.2021). Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019). Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/1-09/4419 din 20.08.2019). Carta IP Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobată la ȘS UTM la 28.03.2023, înregistrată la ASP a RM, nr. 1007600001506 din 29.05.2023. Planul de dezvoltare strategică a UTM (2021-2026), aprobat la ȘS UTM, PV nr. 10 din 18.05.2021. Regulament intern al UTM, aprobat la ȘS UTM, PV nr. 4 din 27.12.2016, modificat la ȘS UTM, PV nr. 11 din 25.06.2019. Regulamentul privind modul de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în IP UTM, aprobat la ȘS UTM, PV nr. 11 din 22.06.2021, modificat ȘS UTM, PV nr. 1 din 23.08.2022. Tabel 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

	<p>12. Tabel 5.3 Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice pe ani de studii la programul de licență 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală.</p> <p>13. Ordinele privind angajarea personalului academic la programul de studii superioare 0811.8 - Agrobusiness și dezvoltare rurală.</p> <p>14. Dosarele personalului angajat la programul de studii 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală.</p> <p>15. Contractele individuale de muncă ale personalului academic cu referire la programul de studii.</p> <p>16. Planul de învățământ la programul de studii 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală, aprobat la ȘS UTM, PV nr. 10 din 25.04.2023, coord. de MEC la 20.06.2023, nr. ISL-02-19684.</p> <p>17. Fișa postului.</p> <p>18. Interviu cu echipa managerială a instituției.</p> <p>19. Interviu cu coordonatorii programului.</p> <p>20. Interviu cu cadrele didactice.</p> <p>21. Vizita Serviciul Resurse umane</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de acte normative interne care reglementează strategiile de planificare, recrutare și administrare a personalului academic. Acestea sunt în concordanță cu Codul muncii al RM, Codul educației al RM, Regulamentul-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior, Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior, Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior, Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice și sunt stipulate în: Planul de dezvoltare strategică a UTM, Regulamentul intern al UTM, Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor didactice în UTM.</p> <p>Angajarea și administrarea personalului academic la programul de studii 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală se realizează în conformitate cu actele normative externe și instituționale în vigoare. Rectorul instituției a menționat că instituția optează pentru specialiști nu doar din mediul academic, ci și economic, cu experiență diversă pe piața muncii. În același timp a observat că pentru asigurarea unui proces educațional de calitate este necesară deținerea competențelor pedagogice. Personalul academic se angajează prin cererea personală vizată de șeful departamentului și decanul facultății și se finalizează prin emiterea ordinului Rectorului UTM.</p> <p>Universitatea încheie cu fiecare angajat în parte un contract individual de muncă.</p> <p>Cadrele didactice, angajate prin concurs, semnează contracte de angajare pe un termen de 5 ani. Restul cadrelor didactice semnează contracte anuale, odată cu începerea unui nou an de studii, în funcție de numărul de unități disponibile.</p> <p>Fiecare angajat își desfășoară activitatea în conformitate cu Fișa postului. În fișele postului pentru toate categoriile de personal didactic/științific sunt specificate: sarcinile funcției, poziția ierarhică a funcției, responsabilitatea și autoritatea, resursele necesare, interacțiunile cu alte subdiviziuni, cerințele de calificare.</p> <p>Conform informației parvenite din partea instituției (Tab. 5.1, Tab. 5.3, interviu, dosare personal academic – Serviciul Resurse umane), asigurarea unităților de curs la programul de studii 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală (cu instruire în limba română) se va realiza integral de 36 cadre didactice. Programul de studii asigură o rată a cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern de 86,11% (31 din 36 cadre didactice).</p> <p>Asigurarea unităților de curs la programul de studii 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală (cu instruire în limba rusă) se va realiza integral de 37 cadre didactice. Programul de studii asigură o rată a cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern de 89,19% (33 din 37 cadre didactice).</p> <p>Pentru a asigura nivelul de calitate scontat al programului 0811.8 - Agrobusiness și dezvoltare rurală instituția planifică să invite și profesori din străinătate.</p> <p>Observăm și faptul că, 1 din 36 cadre didactice, care asigură programul cu instruire în limba română, are vârsta până la 35 ani, 31 din 36 cadre didactice cuprind vârsta medie între 35-63 ani, 4 din 36 cadre didactice au depășit vârsta de 63 ani. În cazul programului cu instruire în limba rusă, 1 din 36 cadre didactice are vârsta până la 35 ani, 32 din 37 cadre didactice cuprind vârsta medie între 35-63 ani, 4 din 36 cadre didactice au depășit vârsta de 63 ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p>1,0 – cel puțin 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern;</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
		2	2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17.07.2014), cu modificările ulterioare. 2. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019). 3. Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/1-09/4419 din 20.08.2019). 4. Tabel 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală. 5. Tabel 5.2. Calificarea profesională a personalului academic la programul de studii 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală. 6. Tabel 5.3 Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice pe ani de studii la programul de licență 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală (rom/ rus). 7. Planul de învățământ la programul de studii 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală, aprobat la ȘS UTM, PV nr. 10 din 25.04.2023, coord. de MEC la 20.06.2023, nr. ISL-02-19684. 8. Dosarele personalului academic angajat la programul de studii. 9. Fișa postului. 10. Interviu cu cadrele didactice. 11. Vizita Serviciul Resurse umane. 									
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de studii la programul de licență 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală este asigurat de personal academic calificat, competent să realizeze procesul de formare profesională a specialiștilor în domeniul vizat: dr./ dr. hab. în științe agricole, biologice, chimice, ingineresti, istorice. Dintre aceștia 3 sunt doctori habilitați, 27 – doctori. Din numărul total de 36 cadre didactice (la programul cu instruire în limba română), 3 sunt profesori universitari, 22 sunt conferențieri, 5 – lectori universitari, 6 – asistenți universitari. Din numărul total de 37 cadre didactice (la programul cu instruire în limba rusă), 3 sunt profesori universitari, 22 sunt conferențieri, 6 – lectori universitari, 6 – asistenți universitari.</p> <p>Calificarea profesională a personalului didactic este conformă unităților de curs ținute în cadrul programului de studiu vizat în proporție de 100%. Personalul academic care asigură procesul instructiv-educational la programul vizat în majoritate a realizat modulul de formare psihopedagogică în cadrul studiilor de licență, master, doctorat sau în cadrul formărilor profesionale în ultimii 5 ani (confirmări în dosarele cadrelor didactice – Serviciul Resurse umane).</p> <p>Din cele 15 cadre didactice care asigură instruirea la anul I de studii la programul cu instruire în limba română, 11 sunt angajați în funcție de conferențieri universitari, 4 asistenți universitari. În cazul programului cu instruire în limba rusă, procesul educațional este asigurat de 10 conf. univ., 1 lect. univ., 4 asistenți univ.</p> <p>Cursurile teoretice la programul de licență 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală vor fi 91,66% asigurate de cadre didactice ce dețin titlu științific (cf. Tabel 5.3, Plan de învățământ, dosare cadre didactice SRU). Cursul <i>Tehnologii informaționale</i> (sem. I), care prevede și ore teoretice, este ținut de asistent univ.</p> <p>Ținerea cursurilor teoretice la programul de licență 0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală se va realiza de către cadre didactice cu titluri științifico-didactice în proporție de 86,67% (cf. Tabel 5.3, Plan de învățământ, dosare cadre didactice SRU).</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii;</p> <p>1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.</p> <p>1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Ponderea (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	2	2	2	2	1	1
Ponderea (puncte)	Punctajul acordat									
2	2									
2	2									
1	1									

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

Puncte tari	
Recomandări	Asigurarea predării cursurilor teoretice de la programul de studii de către cadre didactice ce dețin titluri științifice.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul muncii Republicii Moldova (Codul nr. CM154/2003 din 28.03.2003) Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015). Regulamentul-cadru al catedrei instituției de învățământ superior (Ordinul ME nr. 671 din 06.08.2010, Anexa 1). Regulamentul-cadru al facultății instituției de învățământ superior (Ordinul ME nr. 671 din 06.08.2010, Anexa 2). Regulament cu privire la ocuparea funcțiilor de conducere și alegerea organelor de conducere ale instituției publice Universitatea Tehnică a Moldovei (Proces-verbal Nr.1 aprobat la ședința Senatului UTM din 25.08.2020) Contractele individuale de muncă ale personalului administrativ și auxiliar angajat la programul de studii Fișele postului pentru personalul administrativ și auxiliar angajat la programul de studii 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul vizitei în cadrul instituției UTM fost constatat că planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planurile spațiilor utilizate în procesul de studii și de cercetare la programul de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală Planul privind dezvoltarea spațiilor destinate procesului de studii și de cercetare Autorizația sanitară de funcționare (Nr.005702/2020 din 03.07.2020, valabilă până la 01.06.2025). Interviuri cu echipa managerială a UTM, reprezentanții facultății și responsabilii de program
Constatări făcute în timpul procesului	În urma efectuării interviurilor cu rectorul UTM, dar și colectivul didactic științific al FSASM a fost constatat că pentru programul de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală instituția asigură spații necesare suficiente pentru realizarea nemijlocită a procesului de studii și de cercetare. Corespunzător, corpul de studii nr.14 a UTM amplasat în campusul Mircești pe str. Mircești 9/8 este constituit din patru nivele și două aule de torent predestinate pentru efectuarea procesului

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

de evaluare externă	educațional specific programului de studiu. În cadrul facultății SASM sunt prezente două sere moderne de cultivare a legumelor, dar și, activează laboratorul platformei Agrotek Arena (deschis în toamna anului 2023).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură parțial spații pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar, calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; 	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026 (Proces-Verbal nr.10 aprobat la Ședința Senatului UTM din 18.05.2021). 2. Lista echipamentelor și mijloacelor de învățământ utilizate la programul de studii 3. Planul editării lucrărilor didactico-metodice pentru anul 2024 4. Planul de protecție și prevenire UTMA pentru anul 2024 (aprobat de Rectorul UTM la 26.07.2023). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Baza materială a departamentului Horticultură și Silvicultură responsabil pentru programul de studiu evaluat este relevantă și permite realizarea obiectivelor programului de studiu. Astfel, au fost constatat că instituția dispune de săli de curs și de laboratoare dotate cu mobilier și echipament specializat, calculatoare conectate la rețeaua instituțională de internet gratuit ce permite accesarea resurselor informaționale necesare în realizarea sarcinilor didactice. În același timp, spațiul educațional asigură accesibilitatea studenților cu necesități educaționale speciale, întrucât instituția este dotată cu rampă de acces și ascensor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de funcționare a bibliotecii UTM (Proces-Verbal Nr.11 aprobat la ședința Senatului UTM din 21.05.2024) 2. Regulamentul privind serviciile prestate utilizatorilor bibliotecii științifice a UTM (Proces-Verbal Nr.11 aprobat la ședința Senatului UTM din 21.05.2024) 3. Politica instituțională a UTM privind accesul deschis la informație (Proces.Verbal Nr.5 aprobat la ședința senatului UTM din 23.11.2021) 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Strategia UTM privind știința deschisă pentru perioada 2022-2026 (Proces.Verbal Nr.5 aprobat la ședința senatului UTM din 23.11.2021) 5. Planul strategic de dezvoltare a bibliotecii științifice a UTM 2024-2028 6. Bazele de date ale bibliotecii (https://library.utm.md/resurse/resurse-electronice/baze-de-date/) 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Biblioteca UTM activează în conformitate cu regulamentele instituționale aprobate și deține filiale în blocurile de studii UTM. Fondul bibliotecii UTM este dotat cu surse bibliografice diverse, ce cuprinde specificul disciplinelor prevăzute în programul de studiu evaluat. Filiala bibliotecii UTM în campusul Mircești este situată în blocul 42 și conține 3 săli facultative de împrumut la domiciliu și o sală de lectură cu suprafața de 72,0 m2 pentru 30 de locuri. Catalogul electronic al bibliotecii UTM dispune de 157.000 înregistrări ce pot fi accesate prin intermediul site-ului https://library.utm.md/resurse/catalog-electronic/ . Bazele de date utile pentru programul de studiu precum SpringerLink, Research4Life, AGORA, OARE și GOALI pot fi accesate pe bază de userID și de IP instituțional (https://library.utm.md/resurse/resurse-electronice/baze-de-date/).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotărârea Guvernului RM nr. 983 din 22.12.2012 2. Codului Educației al Republicii Moldova, aprobat prin Legea Nr. 152 din 17.07.2014. 3. Hotărârea Guvernului nr.872 din 21.12.2015 4. Hotărârea Guvernului nr. 343/2020 cu privire la aprobarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior 5. Ordin Nr. 115 din 15-09-2021 cu privire la aprobarea Documentației standard pentru realizarea achizițiilor publice de bunuri și servicii 6. Bugetul de venituri și cheltuieli pentru programul de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) este o instituție publică cu autonomie financiară non-profit, care activează în condiții de autogestiune, conform prevederilor Hotărârii Guvernului RM nr. 983 din 22.12.2012 „Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară”, ale Codului Educației al Republicii Moldova, aprobat prin Legea Nr. 152 din 17.07.2014. Corespunzător, pentru activitățile de cercetare științifică mijloacele financiare se alocă în baza programelor și proiectelor obținute prin concurs. Universitatea obține venituri și din prestarea serviciilor educaționale în bază de contract (Hotărârea Guvernului nr.872 din 21.12.2015). Se constată că din anul 2021 universitatea este finanțată pe baza Hotărârii Guvernului nr. 343/2020 cu privire la aprobarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior. Serviciile educaționale UTM pentru realizarea planului „Comenzii de stat” de pregătire a cadrelor de specialitate în învățământul superior cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul financiar 2021, nivelul 6 ISCED, 7 ISCED și nivelul 8 ISCED au fost furnizate conform Ordinului nr. 1/2021 cu privire la distribuția alocațiilor bugetare pentru finanțarea standard a instituțiilor publice de învățământ superior pentru anul financiar 2021, Ordinului nr. 2/2021 cu privire la distribuția alocațiilor bugetare pentru finanțarea compensatorie a instituțiilor publice de învățământ superior pentru anul financiar 2021, cât și în corespundere cu prevederile Ordinului nr. 71/2021 cu privire la distribuția alocațiilor bugetare pentru finanțarea instituțiilor de învățământ superior pentru anul financiar 2021 și în temeiul art. 5, alin. (1) lit. k) al Legii nr. 131/2015 privind achizițiile publice. În contextul evaluării externe se constată că mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de studii 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul informațional SIMU utilizat de cadrele didactice și manageriale; 2. Orarul electronic; 3. Interviu cu reprezentanții UTM. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune de un sistem informațional dezvoltat, compus din mai multe componente integrate între ele. Sistemele informaționale UTM sunt elaborate de Direcția Tehnologia Informației și Comunicațiilor al universității, ceea ce permite universității de a actualiza și perfecționa sistemul informațional cu resursele proprii.</p> <p>SIMU este sistemul informațional de bază utilizat de managerii instituției ce conține mai multe module, de exemplu Didactic, Managementul Resurselor, Știința. Informația în sistemul SIMU despre studenți este colectată la admitere și sunt completate pe parcursul studiilor. În alt modul SIMU sunt colectate datele despre cadrele didactice și auxiliare.</p> <p>În baza acordului cu compania Microsoft în cadrul UTM este utilizat sistemul Office 365.</p> <p>Pe site-ul universității (utm.md) sunt publicate informații relevante pentru studenți, cadre didactice și potențialii abiturienți. Fiecare facultate a universității are propriul site încorporat în site-ul universității.</p> <p>În calitate de platformă educațională on-line cadrele didactice UTM utilizează platforma ELSE, dezvoltată pe baza platformei Moodle, și MS Teams.</p> <p>Pentru studenții universității este creat subsistemul Universitatea Mea, prin intermediul căruia ei au acces la situația lor academică.</p> <p>UTM organizează colectarea opiniilor despre programele de studii prin intermediul serviciului Sondaje UTM (sondaj.utm.md).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Implementarea unui sistem informațional dezvoltat cu mai multe module accesibil studenților și angajaților instituției		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament privind organizarea și administrarea paginii-web oficiale a IP „Universitatea Tehnică a Moldovei” și a paginilor-web ale subdiviziunilor universitare, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4. Vizita paginii web a instituției (utm.md). Vizita paginii web a <i>Facultății Științe Agricole, Silvici și ale Mediului</i> (https://fsasm.utm.md/). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din raportul de autoevaluare prezentat de instituție și analizând pagina web a facultății <i>Științe Agricole, Silvici și ale Mediului</i> s-a constatat că pe aceasta este plasată informația despre lansarea programului de studii, Agrobusiness și dezvoltare rurală în august 2023, cu o descriere succintă despre durata studiilor, forma de învățământ, limba de instruire, titlul obținut. Planul de învățământ, conține informația generală despre program, calendarul universitar, forma de evaluare finală a studiilor, stagiile de practică, disciplinele la liberă alegere, planul modulului psihopedagogic, minim curricular pentru absolvenții din alte domenii, discipline cu credite recunoscute.</p> <p>Site-ul facultății este unul în dezvoltare în care la moment sunt plasate doar informațiile de bază, nu este plasat pe acesta informații foarte detaliate despre program.</p> <p>În raport a fost indicat link-ul către site-ul facultății de Design.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt parțial accesibile și/sau parțial actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Ghid criterii, indicatori și proceduri de evaluare a programelor de studii în învățământul superior ciclul unu – studii licență, ciclul doi – studii master, 2009; Regulament privind Organizarea Studiilor Superioare De Licență (Ciclul I) Și Integrate la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința senatului UTM din 25.02.2020, proces-verbal nr. 7; Procedura PR 8.1.01. Elaborare, evaluare și modernizare a planului și programelor de învățământ; Fișa de înregistrare a modificărilor în planul de învățământ, cod. FIM 7.5 ediția 2; Chestionare completate de reprezentanții pieței muncii; Interviu cu responsabilii de program; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului	<p>În baza analizei Raportului de autoevaluare și timpul interviurilor a fost constat că UTM dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent. Procesul inițierii, aprobării, monitorizării și evaluării periodice a programelor de studiu se realizează în baza prevederilor stipulate în procedura internă PR-8.1.-01 și actele normative naționale și regulamentele interne ale UTM. În cadrul interviului cu grupurile de intervievați s-a constatat că</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 54

de evaluare externă	Instituția realizează discuții, chestionarea beneficiarilor cu referință la nevoile, așteptările și satisfacțiile în raport cu programul de studii, chestionarea cu referință la activitatea didactică la cursurile predate, mese rotunde cu angajatori, personalul academic, focus-grupuri, chestionarea angajatorilor. În urma analizei sugestiilor parvenite din partea celor interesați de ADR coordonatorii de program realizează modificările necesare pentru îmbunătățirea calității programului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura PR 8.1.01. Elaborare, evaluare și modernizare a planului și programelor de învățământ; 2. Plan de acțiuni corective și preventive pentru programul de studii cod PACP 10.2 ediția 2; 3. Fișa de înregistrare a modificărilor în planul de învățământ, cod. FIM 7.5 ediția 2; 4. Planuri individuale de activitate ale cadrelor didactice; 5. Interviu cu echipa managerială; 6. Interviu cu responsabilii de program; 7. Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviurilor a fost specificat că UTM dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii Agrobusiness și dezvoltare rurală. În urma analizei Raportului de autoevaluare și a interviurilor am constatat că UTM dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii în baza regulamentelor instituționale și procedurilor operaționale de evaluare a calității serviciilor educaționale de către beneficiari: Ghidul de evaluare externă a instituțiilor de învățământ superior, inițial fiind în vigoare Ghidul UTM "Criterii, indicatori și proceduri de evaluare a programelor de studii în învățământul superior ciclul unu – studii de licență, ciclul doi – studii licență", apoi Ghidul de evaluare externă a programelor de studii de Licență, învățământul superior. În UTM se inițiază autoevaluarea internă prin ordin și prin decizia Senatului ca etapa de pregătire pentru evaluarea externă.</p> <p>În cadrul interviurilor cu coordonatorii de program a fost menționat că înainte de inițiere procesului de autorizare au fost realizate măsuri de autoevaluare ale programului de studii Agrobusiness și dezvoltare rurală.</p> <p>Responsabil de elaborarea raportului de autoevaluare în vederea autorizării este responsabilul de program de comun cu comisia calității de la facultate. Ulterior raportul este transmis la DMAAC care vin cu feed-back. În urma autoevaluărilor catedra elaborează un plan de acțiuni pentru lichidarea neconformităților evidențiate în procesul de evaluare internă a calității, după care se întreprind măsuri corective.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Concluzii generale

Standardul 1. Universitatea Tehnică a Moldova dispune de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a Strategiei de dezvoltare universitară. Politicile de asigurare a calității sunt comunicate tuturor părților interesate, iar implementarea acestora este monitorizată prin intermediul structurilor interne create și prin procese adecvate. Programul de studii superioare de licență Agrobusiness și dezvoltare rurală este proiectat în conformitate cu actele normative naționale și cele interne elaborate de instituție. Obiectivele programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.

Standard 2. Finalitățile programului de studii analizat sunt aliniate cu Cadrul European al Calificărilor, având ca scop implicarea studenților în activități de cercetare, îmbunătățirea continuă a calității și formării profesionale, organizarea unui proces educațional de înaltă calitate și utilizarea eficientă a resurselor oferite de tehnologiile informației și comunicațiilor moderne. Misiunea și obiectivele programului 0811.7 Agrobusiness și dezvoltare rurală sunt aliniate cu tendințele actuale din domeniu și reflectă prevederile documentelor de reglementare naționale, precum CNC și Cadrul de referință al curriculumului universitar. Pentru a adapta programul la tendințele actuale din domeniul științelor agricole, inclusiv 0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală, se dezvoltă parteneriate cu mediul de afaceri prin colaborarea cu entități cu profil agricol și consultarea acestora. Departamentul implică specialiști din domeniul practic în dezvoltarea conținutului programului de studiu, care sugerează noi conținuturi educaționale în funcție de necesitățile și solicitările pieței muncii.

Standard 3. Procesul de predare-învățare la programul de studii superioare de licență Agrobusiness și dezvoltare rurală este planificat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Toate disciplinele din Planul de învățământ sunt asigurate cu curricula disciplinară. Acestea au fost întocmite de titularii disciplinelor, după aprobarea Planului de învățământ. Sunt prevăzute proceduri de monitorizare sistematică a procesului de predare-învățare, evaluare și satisfacție a studenților de către structura de asigurare a calității și sistemul administrativ al instituției. Organizarea și evaluarea stagiilor de practică sunt planificate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permit atingerea rezultatelor învățării.

Standard 5. UTM dispune de acte normative interne care reglementează strategiile de planificare, recrutare și administrare a personalului academic. Angajarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de licență **0811.8 – Agrobusiness și dezvoltare rurală** se realizează în conformitate cu actele normative externe și instituționale în vigoare. Programul de studiu asigură o rată a cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern de **86,11%** (program cu instruire în română) și **89,19%** (program cu instruire în rusă). Calificarea profesională a personalului didactic este conformă unităților de curs ținute în cadrul programului de studiu vizat. Cursurile teoretice la programul vizat sunt asigurate de cadre didactice ce dețin titlu științific în proporție de **91,66%** și științifico-didactic în proporție de **86,67%**, în limitele prevederilor actelor normative în vigoare.

Standard 6. UTM finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. UTM asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile pentru realizarea obiectivelor programului de studii Agrobusiness și dezvoltare rurală.

Standard 7. Instituția dispune de un sistem informațional dezvoltat, elaborat de către Direcția Tehnologia Informației și Comunicațiilor al universității, ceea ce permite universității de a actualiza și perfecționa sistemul informațional cu resursele proprii. Accesul la sistem este restricționat și divizat pe roluri pentru angajații UTM. Studenții au acces la modulul dezvoltat pentru studenți Universitatea Mea. Instituția dezvoltă platforma educațională ELSE cu cursuri pentru studenți și are colaborarea cu compania Microsoft, ceea ce oferă colaboratorilor UTM acces la funcționalități și resurse oferite de Microsoft.

Standard 8. UTM asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de studii de licență Agrobusiness și dezvoltare rurală și organizarea funcțională a universității, care este accesibilă și actualizată periodic pe pagina web. Aceasta oferă informații și date actuale și corecte, care permit realizarea misiunii și obiectivelor strategice.

Standard 9. UTM dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient. UTM dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii Agrobusiness și dezvoltare rurală, pentru a se asigura că acesta își atinge obiectivele și răspunde nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programului realizat. Măsurile planificate sunt stabilite în cadrul ședințelor structurilor de asigurare a calității, care monitorizează implementarea acestora, iar raportarea rezultatelor este comunicată tuturor celor interesați.



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSL – 54

Puncte tari:

- Implementarea unui sistem informațional dezvoltat cu mai multe module accesibil studenților și angajaților instituției

Recomandări:

- Reevaluarea instituției în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor.
- Recertificarea instituției conform standardelor ISO 9001:2015
- Asigurarea predării cursurilor teoretice de la programul de studii de către cadre didactice ce dețin titluri științifice.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Încheierea acordurilor de colaborare cu potențialii angajatori

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de **0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală**, domeniul general de studiu 081 Științe agricole, domeniul de formare profesională 0811 Producția vegetală și animală, 240 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6	7	8	9
Punctaj total	6	12	2	8	10	3	1	4
Valoarea evaluată	6	12	1,5	8	10	3	0,5	4
Nivel de realizare (%)	100%	100%	75%	100%	100%	100%	50%	100%

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: **1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.**

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și creditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, s-a constatat că, ponderea nivelului de realizare a fiecărui standard de acreditare constituie cel puțin 50%, standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor are nivelul de realizare 100%, standardele de evaluare minime obligatorii sunt întrunite și se propune:

Autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii superioare de licență **0811.8 Agrobusiness și dezvoltare rurală**, domeniul general de studiu 081 Științe agricole, domeniul de formare profesională 0811 Producția vegetală și animală, 240 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ Eugen CABAC

Membru: _____ Virginia ȘALARU

Membru: _____ Inga ȚIȚCHIEV

Membru: _____ Boris COREȚCHI

Membru: _____ Virginia ȘALARU

Membru: _____ Nadejda IVANȚOC