

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	<b>ISACPSM – 258</b>
		<b>Președintele comisiei de evaluare externă</b>	<b>Ștefan BIRIȘ</b>

### **Raport de evaluare externă**

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de master **Inginerie mecanică**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională 0715 Mecanică și prelucrarea metalelor, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de **I.P. Universitatea Tehnică a Moldovei**, data 21.05.2025, în baza dosarului ISACPSM – 258, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 20-22.10.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 10.09.2025, decizia nr. 5.

**Președinte: Ștefan BIRIȘ**

**Membru: Codruța-Ileana JALIU**

**Membru: Ilie DUMITRU**

**Membru: Aureliu CAPRIANU**

**Membru: Carmen-Emilia PÎNZARU**

**Membru: Alexandru BALANICI**

**Membru: Carolina DODU-SAVCA**

**Cuprins:**

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității.....	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității.....	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității.....	7
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii.....	8
1.2.4. Mobilitatea academică.....	9
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor.....	10
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii.....	10
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii.....	10
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor.....	11
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii.....	12
2.2.1. Planul de învățământ.....	12
2.2.2. Curricula pe discipline.....	13
2.2.3. Relevanța programului de studii.....	14
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student.....	15
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	15
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare.....	15
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare.....	16
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.....	17
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii.....	17
Criteriul 3.2. Stagiile de practică.....	18
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.....	18
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică.....	19
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice.....	19
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice.....	19
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică.....	20
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student.....	21
Criteriul 4.1. Admiterea studenților.....	21
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților.....	21
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii.....	22
Criteriul 4.2. Progresul studenților.....	23
4.2.1. Promovabilitatea studenților.....	23
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări.....	24
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei.....	24
Standardul de acreditare 5. Personalul academic.....	25
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic.....	25
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....	25
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....	26
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic.....	27
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic.....	27
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic.....	28
5.2.3. Evaluarea personalului academic.....	29
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	29
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	29
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	30
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii.....	31
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student.....	32
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar.....	32
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar.....	32



Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare .....	33
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare .....	33
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii .....	34
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular .....	35
Criteriul 6.3. Resurse financiare .....	35
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii .....	35
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților .....	36
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin .....	36
Standardul de acreditare 7. Managementul informației .....	37
Criteriul 7.1. Accesul la informație .....	37
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii .....	37
Criteriul 7.2. Baze de date .....	38
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii .....	38
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public .....	38
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii .....	38
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii .....	38
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii .....	39
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor .....	40
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii .....	40
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii .....	40
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare .....	41
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii .....	41
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari .....	42
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii .....	42
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii .....	42
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii .....	43
Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic .....	43
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....	43
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort .....	43
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității .....	44
Concluzii generale .....	45
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă: .....	48



## Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

### criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

#### 1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Carta universitară aprobată de Senat în ședința din 28.03.2023, înregistrată la ASP la data de 29.05.2023;</a></li><li>2. <a href="#">Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026;</a></li><li>3. <a href="#">Strategia de internaționalizare instituțională a I.P. Universitatea Tehnică a Moldovei pentru perioada 2024 - 2029;</a></li><li>4. <a href="#">Strategia în domeniul calității a UTM, aprobată la Ședința Senatului UTM din 20.12.2024, proces-verbal nr. 6;</a></li><li>5. <a href="#">Strategia UTM în domeniile cercetării și inovării 2024–2027</a>, aprobată la Ședința Senatului UTM din 30 ianuarie 2024, proces – verbal nr. 7;</li><li>6. <a href="#">Regulamentul intern al Universității Tehnice a Moldovei</a>, aprobat la Senatul UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr. 11;</li><li>7. <a href="#">Regulamentul intern al Universității Tehnice a Moldovei</a></li><li>8. <a href="#">Codul de etică și deontologie profesională al UTM</a></li><li>9. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare al Senatului UTM</a></li><li>10. <a href="#">Regulament privind organizarea și funcționarea CDSI a UTM</a></li><li>11. <a href="#">Regulament privind organizarea și funcționarea Consiliului de Administrație al UTM</a></li><li>12. <a href="#">Regulament privind decernarea Premiilor Senatului Universității Tehnice a Moldovei angajaților, studenților, masteranzilor și doctoranzilor</a></li><li>13. <a href="#">Regulament cu privire la organizarea și funcționarea Consiliului Științific al UTM</a></li><li>14. <a href="#">Regulament privind organizarea și funcționarea facultăților la UTM</a></li><li>15. <a href="#">Regulament privind organizarea și funcționarea departamentelor la UTM</a></li><li>16. <a href="#">Regulament privind organizarea și funcționarea Atelierelor mecanice la FIMIT a UTM</a></li><li>17. <a href="#">Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior</a></li><li>18. <a href="#">Ordin MEC 1223/2024 Cu privire la punerea în aplicare a Hotărârii Guvernului nr. 412/2024.</a></li><li>19. Rapoartele anuale de autoevaluare (Anexele 1.1.9 a, b, c) din RA;</li><li>20. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale din 29.01.2007 (CF 1007600001506 eliberat la 29.01.2007);</li><li>21. Autorizație sanitară de funcționare nr. nr.005701/2020/786, eliberată la 03.07.2020, valabilă până la 01.07.2025;</li><li>22. Actul de inspectare nr. 00597 din 02.03.2023, referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică;</li><li>23. Interviuri cu echipa managerială a instituției; Interviu cu responsabilii de program.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) este o instituție publică de învățământ superior cu profil ingineresc care își desfășoară activitatea în corespundere cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Din momentul înființării sale în anul 1964, UTM a fost supusă periodic unor procese de reorganizare menite să asigure conformitatea cu exigențele sistemului național de învățământ superior și cu necesitățile socio-economice ale Republicii Moldova. Pornind de la statutul inițial de Institut Politehnic din Chișinău, instituția a parcurs etape succesive de transformare structurală și juridică — fiecare etapă fiind însoțită de revizuirea și actualizarea documentelor normative interne (statut, regulamente, proceduri administrative și de asigurare a calității), precum și de obținerea actelor și certificatelor necesare funcționării legale (înregistrare, autorizații, avize de conformitate, inclusiv cele privind siguranța antiincendiară).</p> <p>În perioada aferentă procesului de evaluare externă (anul 2022), urmare a Hotărârii Guvernului nr. 485 din 13 iulie 2022 cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții din domeniile educației, cercetării și inovării, UTM s-a reorganizat prin absorbția Universității Agrare de Stat din Moldova, a Institutului de Inginerie Electronică și Nanotehnologii „D. Ghițu”, a Institutului de Energetică și a Institutului de Microbiologie și Biotehnologie.</p> <p>Urmare a interviurilor realizate cu echipa managerială a instituției și coordonatorii programului de studii superioare de master evaluat s-a constatat că procesul de reorganizare a fost gestionat astfel încât toate actele normative și procedurale care reglementează activitatea universității să</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	<p>reflecte, în timp util, modificările legislative naționale și standardele de calitate în învățământul superior. Instituția a implementat și menținut mecanisme interne de asigurare a calității — inclusiv proceduri de autoevaluare anuală și audit intern — care au facilitat adaptarea programului de studii, structurilor organizatorice și politicilor academice la cerințele de acreditare și la bunele practici naționale și internaționale. Această abordare pro activă permite instituției nu doar să respecte obligațiile legale, dar și să-și consolideze capacitatea de a actualiza oferta educațională (inclusiv programul de studii din domeniul de formare profesională 0715 Mecanică și prelucrarea metalelor, de a răspunde cerințelor pieței muncii și de a susține misiunea sa de instituție de învățământ superior cu profil ingineresc în Republica Moldova.</p> <p>Programul de studii superioare de master <b>Inginerie mecanică</b>, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională 0715 Mecanică și prelucrarea metalelor, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, este încadrat corect în Nomenclatorul domeniilor de studii.</p> <p>Revizuirea și autoevaluarea anuală a programelor de studii sunt formalizate și monitorizate continuu prin procedura internă PS 8.1-01, garantând o conformitate susținută cu toate reglementările în vigoare.</p> <p>Programul de studii superioare de master este continuitatea programului de studii superioare de licență 0715.3 Inginerie mecanică. Programul de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master este acreditat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

### 1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Strategia de dezvoltare „Educație 2030” și Programul de implementare a acesteia pentru anii 2023-2025;</a></li> <li><a href="#">2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026;</a></li> <li><a href="#">3. Strategia de internaționalizare instituțională a I.P. Universitatea Tehnică a Moldovei pentru perioada 2024 - 2029;</a></li> <li><a href="#">4. Strategia în domeniul calității a UTM, aprobată la Ședința Senatului UTM din 20.12.2024, proces-verbal nr. 6;</a></li> <li><a href="#">5. Strategia UTM în domeniile cercetării și inovării 2024–2027, aprobată la Ședința Senatului UTM din 30 ianuarie 2024, proces – verbal nr. 7;</a></li> <li><a href="#">6. Regulament privind organizarea și funcționarea Direcției management academic și asigurarea calității la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobată la Senatul UTM din 22.11.2022, proces verbal nr. 5;</a></li> <li><a href="#">7. Politica UTM în domeniul calității. Angajamentul Rectorului din 10.03.2021;</a></li> <li><a href="#">8. Anexa 1.2.2.01 și Anexa 1.2.2.02 Obiectivele Direcției management academic și asigurare a calității în anul universitar 2024-2025, aprobate în 10.09.2024;</a></li> <li><a href="#">9. Anexa 1.2.1.02 și 1.2.1.03 Plan de activitate a Direcției management academic și asigurare a calității în anul universitar 2024/2025, în domeniul asigurării calității aprobate în 09.09.2024;</a></li> <li><a href="#">10. Regulament privind organizarea și funcționarea Centrului de Cercetare în domeniul Dezvoltării Sustenabile.</a></li> <li><a href="#">11. Regulament privind organizarea și funcționarea Centrului de Tehnologii Agricole Inteligente a Universității Tehnice a Moldovei.</a></li> </ol>
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM – 258

	<p>12. Ghid: Criterii, indicatorii și proceduri de evaluare a programelor de studii.</p> <p>13. <a href="#">Codul de etică al UTM. Comunicare digitală.</a></p> <p>14. <a href="#">Politica și strategia UTM în domeniul integrității academice.</a></p> <p>20. Procedura internă PR-8.1-01 (Inițierea, Aprobarea, Evaluarea și Modernizarea Programelor de Studii).</p> <p>21. Interviuri cu Conducerea UTM (Rector, Prorector Finanțe, Prorector Studii, Prorector RI), Conducerea facultății, Administrația UTM.</p> <p>22. Interviuri cu șeful, membrii Direcției Management Academic și Asigurarea Calității (DMAAC) UTM, auditori interni, responsabilul Calitate departament/facultate.</p> <p>23. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>0715.3 Inginerie mecanică</i>,</p> <p>24. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>0715.3 Inginerie mecanică</i>.</p> <p>25. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master <i>0715.3 Inginerie mecanică</i>.</p> <p>26. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master <i>0715.3 Inginerie mecanică</i>.</p> <p>27. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master <i>0715.3 Inginerie mecanică</i>.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) funcționează pe baza unui cadru strategic complex, care include Planul Strategic 2021-2026, precum și strategii sectoriale (Cercetare, Internaționalizare, Formare Continuă), documente constatate ca fiind pe deplin aliniate la Procesul de la Bologna și la Strategia Națională de dezvoltare. Politica instituțională în domeniul calității este formalizată explicit în Carta universitară și în Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității (SMC). Maturitatea și funcționalitatea SMC sunt demonstrate prin recertificarea de succes conform standardului ISO 9001:2015, valabilă din aprilie 2024 până în 2027. Prin interviurile realizate, s-a confirmat cunoașterea și înțelegerea priorităților stabilite în Strategia de Dezvoltare (Obiectivul 1. Managementul educațional) de către personalul didactic, fiind implementate și măsuri de debirocratizare a raportărilor interne.</p> <p>Documentul normativ central care stabilește mecanismele operaționale interne de asigurare a calității și relevanței programelor de studii este Procedura internă PR-8.1-01 (Inițierea, Aprobarea, Evaluarea și Modernizarea Programelor de Studii), împreună cu instrumentele asociate (EAPS-8.1). S-a constatat existența acestei proceduri unice (PR-8.1-01) care acoperă integral ciclul de viață al programelor, integrând coerent cerințele de referință naționale și internaționale (precum EUR-ACE, ENQA, CNC, ISO).</p> <p>Procedura definește roluri și responsabilități clare pentru toate entitățile implicate (Decan, Șef Departament, Senat, DMAAC) și stabilește utilizarea instrumentelor documentate (EAPS-8.1) pentru evaluarea internă anuală, acoperind toți indicatorii de performanță relevanți din standardele de acreditare (Standardul 1-10). Totuși, s-a constatat că rolul studenților în comisiile și structurile cheie de management al calității (CMC, Consiliul Facultății), în special în procesul de evaluare și modernizare a programelor de studii (conform PR-8.1-01), este preponderent consultativ sau de observator, fără a include în mod formal o putere decizională sau de vot egală cu cea a personalului în punctele critice de aprobare.</p> <p>De asemenea, s-a constatat că mecanismele de consultare și frecvența de implicare a agenților economici și a absolvenților (stakeholderi) sunt definite preponderent la etapa inițială de elaborare și modernizare a programelor de studii, fiind necesară clarificarea integrării acestora în etapele ulterioare și în procesele continue de asigurare a calității.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Existența unei proceduri unice (PR-8.1-01) care acoperă integral ciclul de viață al programelor și integrează coerent cerințele naționale și internaționale (EUR-ACE, ENQA, CNC, ISO), asigurând o abordare strategică a managementului calității curriculare.		
<b>Recomandări</b>	Consolidarea rolului studenților în structurile de management și asigurare a calității (CMC, Consiliul Facultății, comisia internă), transformând statutul lor din observator în participant activ, cu influență consultativă și decizională în procesele relevante (în special în punctele critice de aprobare ale procedurii PR-8.1-01).		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	Clarificarea implicării stakeholderilor, prin formalizarea frecvenței și a mecanismelor de consultare continuă a agenților economici și absolvenților, asigurând integrarea feedback-ului lor pe tot parcursul ciclului de viață al programului.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026;</a></li> <li><a href="#">Strategia în domeniul calității a UTM, aprobată la Ședința Senatului UTM din 20.12.2024, proces-verbal nr. 6;</a></li> <li><a href="#">Regulament privind organizarea și funcționarea Direcției management academic și asigurarea calității la Universitatea Tehnică a Moldovei,</a> aprobată la Senatul UTM din 22.11.2022, proces verbal nr. 5;</li> <li><a href="#">Politica UTM în domeniul calității. Angajamentul Rectorului din 10.03.2021;</a></li> <li>Rapoartele anuale de autoevaluare (EAPS 8.1).</li> <li>Interviuri cu Conducerea UTM (Rector, Prorector Finanțe, Prorector Studii, Prorector RI), Conducerea facultății, Administrația UTM.</li> <li>Interviuri cu șeful, membrii Direcției Management Academic și Asigurarea Calității (DMAAC) UTM, auditori interni, responsabilul departament/facultate.</li> <li>Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de master Inginerie mecanică.</li> <li>Interviu cu studenții programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Sistemul intern de asigurare a calității este formalizat și funcțional, fiind structurat pe baza cerințelor Sistemului de Management al Calității (SMC) implementat și certificat, cu o arhitectură de guvernare definită care include roluri clare la nivel de universitate – Responsabil de proces (Rectorul), Reprezentantul managementului în domeniul calității (Prorectorul pentru studii), Coordonatorul SMC (Șeful DMAAC) și Comisia Senatului Managementul Calității – și la nivel de facultate/departament prin Comisiile de Management al Calității (CMC) și Responsabilul de calitate (Regulamentul privind SMC în UTM).</p> <p>Cadrul de funcționare este ghidat de un set de 11 proceduri de sistem și peste 140 de acte normative interne, asigurând un suport detaliat pentru activități. Mecanismul de îmbunătățire continuă este operațional, fiind bazat pe colectarea sistematică de feedback prin sondaje de opinii, care includ instrumente precum "Evaluarea disciplinei" și "Opinii ale absolvenților" (Anexa 1.2.20 a, b), ale căror rezultate sunt analizate în cadrul ședințelor departamentale (Anexa 1.2.21) și duc la elaborarea și implementarea de planuri de acțiuni corective și preventive (Anexele 1.2.22 a și b), referitoare la procedura PR-10.2-01 (Acțiuni corective și preventive) pentru tratarea neconformităților.</p> <p>DMAAC evaluează anual funcționarea SMC (Anexele 1.2.26 a și b), iar profesorii procedează la actualizarea conținutului cursurilor. S-a confirmat că provocările generate de fuziunea cu UASM, atât în managementul calității, cât și în planificare, au fost gestionate cu succes, fiind luate măsuri pentru asigurarea continuității procesului educațional.</p> <p>Pe segmentul implicării, s-a constatat că există un reprezentant al studenților în Consiliul Facultății, însă rolul majorității studenților este mai pasiv, aceștia fiind în calitate de observatori, iar participarea lor în majoritatea procedurilor de evaluare a calității se axează pe sondaje anonime (chestionări).</p> <p>Indicatorii de performanță utilizați pentru măsurarea eficacității promovării (CCOC și Departament) includ Zilele Porților Deschise, vizitele în licee, vizitele la întreprinderi și Noaptea Cercetătorilor.</p> <p>De asemenea, a fost analizat documentul Evaluarea anuală a programului de studii (Cod: EAPS 8.1 / Anexa A) – un raport de autoevaluare internă (Fișă de Monitorizare) pentru programul 0715.3 Inginerie Mecanică (IM) 2023-2024 – care oferă dovezi concrete (valori și note) privind îndeplinirea Standardelor de Acreditare (SA) și a Criteriilor de Evaluare Externă (REE), acoperind indicatori esențiali de conformitate juridică (certificare 06.12.2024) și internaționalizare (3 mobilități Erasmus+/CEEPUS pentru personalul academic și un proiect Banca Mondială GEAR 4.0).</p> <p>Departamentul monitorizează și susține asigurarea calității procesului de instruire prin două teze de doctorat și trei titluri de conferențiar universitar obținute într-un singur an (SA 5.2.1), în contextul unei productivități științifice ridicate, demonstrată de un total de 49 de publicații științifice, 4 brevete de invenții și 8 medalii de aur (SA 5.3.2).</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSM – 258</b>	

	Planificarea strategică a inclus actualizarea planurilor de învățământ de master în vederea alinierii la Nomenclator și CNC, fiind în proces de coordonare cu MEC, iar pe segmentul debirocratizării, s-a elaborat o foaie de parcurs (road-map) pentru digitalizarea și automatizarea proceselor academice și de cercetare. Prin interviuri (administrația facultății, cadre didactice, studenți), s-a constatat că în scopul retenției contingentului, s-au organizat ședințe de consiliere și orientare pentru studenții anului I și pentru cei în dificultate, vizând reducerea ratei de abandon; în acest sens, s-a implementat și serviciul de consiliere psihologică.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Monitorizare holistică, colectare sistematică de feedback (sondaje) și existența unui set complex de fișe de observare (FOAD, FOEF, etc.), cu traducerea rezultatelor în Planuri de Acțiuni Corective și Preventive (PR-10.2-01). Susținerea calității procesului de instruire prin rezultate cuantificabile de personal (două teze de doctorat, trei titluri de conferențiar) și productivitate științifică ridicată (49 publicații, 4 brevete, 8 medalii de aur). Elaborarea unei foi de parcurs clare (road-map) pentru digitalizarea și automatizarea proceselor academice și de cercetare, vizând debirocratizarea.		
<b>Recomandări</b>	Extinderea și diversificarea mecanismelor de consultare a studenților, dincolo de sondajele anonime, pentru a obține un feedback calitativ și pentru a transforma rolul lor pasiv de observator în unul mai activ în procesele operaționale ale SMC.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordinul MEC nr. 997 din 18.09.2020 (Aprobarea Foii de parcurs privind internaționalizarea învățământului superior).</li> <li>2. Ordinul MEC nr. 462 din 09.04.2024 (Planul de acțiuni privind internaționalizarea învățământului superior pentru anii 2024-2025).</li> <li>3. Circulara nr. 04/1-09/5795 din 16.12.2022 (Aplicarea cadrului normativ cu referire la procesul de învățământ și cercetare științifică).</li> <li>4. Regulament SRI a UTM.</li> <li>5. Regulament cu privire la studiul studenților străini în cadrul UTM.</li> <li>6. Interviuri cu Conducerea UTM (Rector, Prorector Finanțe, Prorector Studii, Prorector RI), Conducerea facultății, Administrația UTM.</li> <li>7. Interviuri cu șeful, membrii Direcției Management Academic și Asigurarea Calității (DMAAC) UTM, auditori interni, responsabilul departament/facultate.</li> <li>8. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de master Inginerie mecanică.</li> <li>10. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>11. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>12. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Procesul de internaționalizare este gestionat la nivel central de Serviciul Relații Internaționale (SRI) și este ghidat de Strategia de Internaționalizare a UTM (2024-2029). Universitatea deține o bază extinsă de parteneriate (peste 150 de acorduri bilaterale cu instituții din statele UE și CSI), incluzând Acorduri ERASMUS de tip mobilitate studentescă (SMS) și de personal (STA). De asemenea, Universitatea este activă în rețele strategice, colaborând intens cu International Association of Universities (IAU) și Agence Universitaire de la Francophonie (AUF). Cea mai importantă formă de internaționalizare curriculară este reprezentată de participarea la Proiectul GEAR 4.0 (finanțat de Banca Mondială, Nr. MD-MOED-6542-ASF-U-14), care a generat re-proiectarea curriculumului de master IM pentru formarea competențelor în spiritul Industriei 4.0 (decembrie 2023). Acest proiect asigură o bază de recrutare (inflow) cu competențe modernizate pentru programul de Master.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	<p>Se înregistrează o activitate intensă de outflow al personalului academic: un total de 8 stagii Erasmus+/CEEPUS au fost realizate în perioada 2021-2024 în universități de prestigiu (ex: Poznan University of Technology, Universitatea din Strasbourg), dovedind o participare activă în rețelele academice. Alinierea competențelor la cerințele Industriei 4.0 și standardele europene de calitate este susținută de aceste mobilități. Vizibilitatea cercetării este confirmată de performanța constantă și medaliată la Saloanele Internaționale de Inventică (e.g., ProInvent, cu 29 de medalii și premii speciale obținute în 2021-2024), reflectând excelența științifică necesară unui program de Masterat. De asemenea, a fost notată implicarea directă în procesul didactic a unui specialist din străinătate, precum Ezgi Yazici (Manager, EFES, Turcia) în anul academic 2022-2023.</p> <p>Cu toate acestea, se constată un dezechilibru major între componenta de outflow (excelentă) și componenta de inflow: nu a fost înregistrat niciun (0) student străin admis la Master și a fost implicat doar un singur cadru didactic străin în procesul didactic al programului pe parcursul celor trei ani.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	<p>Proactivitate în dezvoltarea personalului prin mobilități și proiecte (GEAR 4.0/RE-GRAD), transferând experiența internațională în program.</p> <p>Existența unei colaborări internaționale extinse (peste 150), valorificate prin acorduri bilaterale și coordonare centralizată, ghidată de o Strategie de internaționalizare actualizată (2024-2029).</p> <p>Relevanță sectorială specifică a parteneriatelor aliniate la profilul MIFSC (Mașini și Instalații Frigorifice, Sisteme de Climatizare/ frigotehnie, industria alimentară).</p> <p>Existența unui acord de diplomă dublă la nivel de domeniu, cu potențial de extindere și la programul de Master.</p> <p>Participarea activă și rezultatul concret al Proiectului GEAR 4.0 în re-proiectarea curriculumului de master, aliniindu-l la cerințele Industriei 4.0, demonstrând o internaționalizare de fond și relevanță sectorială.</p> <p>Vizibilitate și recunoaștere științifică la nivel internațional, confirmată prin multiple premii și medalii obținute la saloanele de inventică, fapt ce consolidează profilul științific al Masteratului.</p>		
<b>Recomandări</b>	<p>Elaborarea și implementarea unei strategii proactive pentru atragerea studenților străini la Master, valorificând excelența cercetării și tematicile de nișă (I4.0).</p> <p>Integrarea cadrelor didactice străine (din rețelele de parteneriat) în livrarea de module sau cursuri online/blended pentru Master, îmbogățind perspectiva internațională.</p>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 1.2.4. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordin UTM nr. 32-st din 19 februarie 2019.</li> <li>2. Ordin UTM nr. 332-pb din 05.09/2024.</li> <li>3. Contract cu "Tehnoclima Spa", Italia, or. Trento.</li> <li>4. Letter of confirmation de la UTG Gabrovo, Bulgaria.</li> <li>5. Letter of confirmation de la UAP Plovdiv, Bulgaria.</li> <li>6. Documente CEEPUS (M-RO-0202, M-BG-0703, M-PL-0033).</li> <li>7. Tabel 1.2 Mobilitatea academică a studenților.</li> <li>8. Interviuri cu Conducerea UTM (Rector, Prorector Finanțe, Prorector Studii, Prorector RI), Conducerea facultății, Administrația UTM.</li> <li>9. Interviuri cu șeful, membrii Direcției Management Academic și Asigurarea Calității (DMAAC) UTM, auditori interni, responsabilul departament/facultate.</li> <li>10. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master <i>Inginerie mecanică</i>.</li> <li>11. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de master <i>Inginerie mecanică</i>.</li> <li>12. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master <i>Inginerie mecanică</i>.</li> <li>13. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master <i>Inginerie mecanică</i>.</li> <li>Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master <i>Inginerie mecanică</i>.</li> </ol>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Mobilitatea academică este organizată și validată în conformitate cu Regulamentul UTM și cadrul normativ în vigoare (inclusiv HG nr. 56/2014), asigurând respectarea deplină a procedurilor pentru ambele tipuri de mobilitate (Erasmus+, CEEPUS).</p> <p>Se confirmă existența și aplicarea unei proceduri interne clare la nivel de departament și facultate, care asigură recunoașterea integrală și rapidă a creditelor ECTS obținute în mobilitate (SMS/SMP), fără pierderi de credite. Măsurile de promovare a oportunităților de mobilitate includ sesiuni periodice de informare și testimoniale.</p> <p>Mobilitatea personalului academic (STA) înregistrează o activitate intensă. Cadrele didactice (Guțu M., Melnic Iu., Dintu S., Melenciuc M., Gădei I.) au realizat mobilități de predare/formare prin Erasmus+, CEEPUS și RE-GRAD. Această activitate consolidează rețeaua de parteneriate a Masteratului și susține posibilitatea ca studenții masteranzi să acceseze aceleași centre de cercetare și universități.</p> <p>Mobilitatea studenților de la Master (Outflow) înregistrează un caz formalizat: o mobilitate de plasament industrial (SMP) a masterandului Grinuic C. (IM 231m), care a efectuat un stagiu de practică internațională la întreprinderea "Tehnoclima Spa" din Italia. Acest stagiu este relevant pentru formarea avansată și pentru elaborarea tezei de master (cercetare aplicată).</p> <p>Mobilitatea vizitatorilor (Incoming) a înregistrat o vizită din partea unui specialist din mediul de afaceri (Ezgi Yazici, EFES, Turcia) în scopul colaborării și schimbului de experiență, contribuind la internaționalizarea procesului didactic la nivel de Master.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	<p>Existența unui stagiu de plasament industrial la o companie internațională ("Tehnoclima Spa"), care confirmă capacitatea programului de a oferi experiențe practice avansate.</p> <p>Existența rețelelor create de mobilitățile cadrelor didactice, având posibilitatea de a merge la aceleași centre de cercetare și universități partenere.</p>		
<b>Recomandări</b>	<p>Promovarea țintită a mobilităților masterale prin crearea unui plan de comunicare specific pentru Masterat, evidențiind cum mobilitățile (SMS/SMP) pot sprijini direct cercetarea pentru teza de disertație și cum pot îmbunătăți inserția profesională în companii internaționale.</p>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul II, 2024</li> <li>2. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017). nr. 216-228 din 28 iulie 2017</li> <li>3. Standard de calificare Domeniul de formare profesională: 0715 Mecanică și prelucrarea metalelor (Inginerie mecanică)</li> <li>4. Regulamente interne privind proiectarea și aprobarea programelor de studii ciclului II - studii superioare de master, aprobat la ședința Departamentului din 30.01.2024</li> <li>5. Proces verbal nr. 6 al ședinței departamentului Inginerie Mecanică din 31.01.2024 privind Examinarea și aprobarea Planului de învățământ la programul de studii de master Inginerie mecanică.</li> <li>6. Proces verbal al Consiliului Facultății din data 23.08.2018 privind Aprobarea Planurilor noi la Programele de Master, ediția 2024.</li> <li>7. Hotărârea Senatului UTM din 20.02.2024 cu privire la aprobarea planurilor de învățământ, ediția 2024, pentru programele de studii superioare de master, ciclul II.</li> </ol>
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSM – 258</b>	

	<p>8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției</p> <p>9. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master Inginerie mecanică</p> <p>10. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul didactic la programul de studii superioare de master: Inginerie mecanică.</p> <p>11. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master: Inginerie mecanică.</p> <p>12. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master: Inginerie mecanică.</p> <p>13. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>UTM dispune de cadru normativ instituțional destinat reglementării procesului de proiectare, actualizare și revizuire a programelor de studii. În cursul interviurilor realizate, s-a constatat că responsabilii de la nivelul facultății și al departamentelor de profil manifestă o cunoaștere deplină și o aplicare consecventă a procedurii instituționale PR 8.1-01 „Elaborare, evaluare și monitorizare a planului de învățământ, curriculumului disciplinei / modulului”.</p> <p>Programul de studii superioare de master Inginerie mecanică este din domeniul general de studii 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională 0715 Mecanică și prelucrarea metalelor, este un program de master științific cuantificat cu 90 credite ECTS, și se organizează la forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română.</p> <p>Din interviurile realizate cu studenții, cadrele didactice, administrația facultății și a UTM, a reieșit că angajatorii au un rol esențial în actualizarea conținuturilor curriculare și a planurilor de studii.</p> <p>Programul de studii superioare de master evaluat conține toate componentele proiective și structurale impuse de actele normative în vigoare. Definirea obiectivelor și a conținutului pentru programul Inginerie mecanică s-a realizat în colaborare cu reprezentanții ai industriei de profil, implicați în comisii de actualizare a planurilor de învățământ. Angajatorii au menționat participarea lor la susținerea tezelor de master, în calitate de coordonatori de practică și lectori invitați, fapt confirmat și în interviurile cu aceștia.</p> <p>Absolvenții programului evaluat au apreciat calitatea formării, subliniind că au dobândit cunoștințe solide în domeniul ingineriei mecanice. Aceștia consideră că baza științifică a programului este solidă, cu toate acestea cei mai mulți dintre ei au menționat că nu vor continua studiile la ciclul II doctorat. În concluzie, cadrul general de proiectare al programului Inginerie mecanică, respectă cerințele cadrului normativ național și este în deplină concordanță cu politica internă de asigurare a calității.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul-Cadru pentru studii superioare, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1017 din 03.07.2018</li> <li>2. Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza sistemului național de credite de studiu în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor</li> <li>3. Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior</li> <li>4. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, 2020</li> <li>5. Cadrul Național al Calificărilor</li> <li>6. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, 2016</li> <li>7. Hotărâre HG nr. 464/2015 din 28.07.2015 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II– studii superioare de master</li> <li>8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției</li> <li>9. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master Inginerie mecanică</li> <li>10. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul didactic la programul de studii superioare de master: Inginerie mecanică.</li> <li>11. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master: Inginerie mecanică.</li> <li>12. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master: Inginerie mecanică.</li> </ol>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	13. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii de master Inginerie mecanică este aliniat la prevederile Cadrului Național al Calificărilor, iar calificările obținute în urma finalizării studiilor sunt echivalente cu nivelul 7. Această corespondență este reflectată în planurile de învățământ analizate.</p> <p>Unitățile de conținut incluse în planurile de învățământ al programelor de master Inginerie mecanică, susțin formarea finalităților de studii și a competențelor generale specifice domeniului de formare profesională 0715 Mecanică și prelucrarea metalelor, corespunzător Ciclului II, Master.</p> <p>Caracteristicile-cheie ale programelor stipulate în Cadrul Național al Calificărilor, sunt respectate. Calificarea este atestată prin eliberarea diplomei de master și atribuirea titlului.</p> <p>Cu ocazia interviurilor desfășurate cu studenții și absolvenții programului evaluat, aceștia au subliniat calitatea formării profesionale oferite, apreciind că aceasta este foarte bună și că nivelul calificării obținute corespunde cerințelor CNC. Această conformitate le-a permis o integrare eficientă în stagiile de practică profesională.</p> <p>Calificările analizate sunt în deplină concordanță cu principiile de relevanță, actualitate, deschidere și funcționalitate, prevăzute de standardele de calificare în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

### 2.2.1. Planul de învățământ

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.HG/2023 privind Strategia de dezvoltare „Educația 2030” și a Programului de implementare a acesteia pentru anii 2023-2025 în R. Moldova.</li> <li>2.Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026</li> <li>3.Planul de învățământ al programului de studii superioare de master: Inginerie mecanică, 2024</li> <li>4.Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților privind pregătirea specialiștilor în învățământul superior, ciclul II conform Ordinului MEC nr. 1223 din 03.09.2024</li> <li>5. Planul-Cadru pentru pentru studii superioare, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1017 din 03.07.2018</li> <li>6.Cadrul Național al Calificărilor</li> <li>7.Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza sistemului național de credite de studiu în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor</li> <li>8.Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (Ordinul ME nr.474 din 24.05.2016)</li> <li>9.Regulamentul de aplicare a sistemului Național de Credite de Studiu la UTM, 2018</li> <li>10.Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat în Ședința Senatului UTM din 18.05.2021</li> <li>11.Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției</li> <li>12.Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master Inginerie mecanică</li> <li>13. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul didactic la programul de studii superioare de master: Inginerie mecanică.</li> <li>14.Interviu cu studenții programului de studii superioare de master: Inginerie mecanică.</li> <li>15.Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master: Inginerie mecanică.</li> <li>16.Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii superioare de master Inginerie mecanică este racordat la prevederile Cadrului Național al Calificărilor și corespunde cu scopul și obiectivele Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020. Caracteristicile - cheie ale programului stipulate în Cadrul Național al Calificărilor, sunt respectate.</p> <p>De asemenea, din documente reiese faptul că programul de studii superioare de master: Inginerie mecanică corespunde cu obiectivele stabilite în „Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM”.</p>



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM – 258

	<p>Absolvenții primesc diploma de master cu 90 de credite transferabile, care asigură oportunitatea de angajare în câmpul muncii și/sau continuarea studiilor la ciclul III (doctorat).</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii "Inginerie mecanică" a fost elaborat în conformitate cu regulamentele legislative în vigoare de nivel internațional, național și cele aprobate de UTM: Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților; Planul-cadru pentru studii superioare, Cadru Național al Calificărilor; Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu.</p> <p>Lista unităților de curs/module, numărul de ore pentru fiecare unitate de curs/modul în parte, tipul stagiilor de practică și durata acestora s-au stabilit în funcție de specificul domeniului general de studii Inginerie și activități inginerești, Cadru Național al Calificărilor și a competențelor Profesionale și transversale.</p> <p>Disciplinele de studiu din Planul de învățământ sunt prezentate într-o succesiune logică și definesc competențele generale și de specialitate din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie mecanică.</p> <p>Programul de studii de masterat Inginerie Mecanică asigură studenților la ciclul II și un modul de formare psihopedagogică.</p> <p>La interviul cu coordonatorii programului de studii de masterat s-a constatat că au loc consultări cu angajatorii și cu absolvenții pentru elaborarea planurilor de învățământ. La interviurile cu angajatorii comisia a remarcat faptul că aceștia au fost consultați la elaborarea planului de învățământ și au apreciat că absolvenții programului de studii de masterat au cunoștințele necesare pentru a se integra pe piața muncii. Răspunsurile au fost asemănătoare și la interviurile cu absolvenții, cei prezenți precizând că au dobândit cunoștințe necesare pentru angajare pe piața muncii în domeniu, că au fost consultați în legătură cu elaborarea planului de învățământ.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii vizat este supus unui proces continuu de monitorizare și evaluare în vederea menținerii și îmbunătățirii calității acestuia. Modificările propuse de către departament sunt aprobate la ședința Consiliului Facultății și vizate de Senatul UTM.</p> <p>În același timp, planurile de învățământ analizate la programul de master nu conțin Nota explicativă, în care să se descrie profilul programului de master, obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu, evaluarea așteptărilor sectorului economic și social, consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.), cerințe prevăzute expres în Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, 2020 și 2025.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>0,5</b> – planul de învățământ este cu abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru și asigură parțial atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
	<b>1,0</b> – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	La susținerea examenului final sunt invitați și specialiști din producție.		
<b>Recomandări</b>	Includerea în Nota explicativă, a descrierii profilului programului de master, obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu, evaluarea așteptărilor sectorului economic și social, consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.), cerințe prevăzute expres în Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, 2020 și 2025.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Înregistrarea planurilor de învățământ la ANACEC		

### 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza sistemului național de credite de studiu în conformitate cu Cadru European a Calificărilor</li><li>2.Planul-Cadru pentru pentru studii superioare, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1017 din 03.07.2018</li><li>3.Planul de învățământ al programului de studii superioare de master: Inginerie mecanică, 2024</li><li>4.Cadru Național al Calificărilor</li><li>5.Curricule pe disciplină</li><li>6.Intervi cu coordonatorii programului de studii superioare de master: Inginerie mecanică.</li></ol>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	7. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul didactic la programul de studii superioare de master: Inginerie mecanică.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Curriculele pe discipline sunt elaborate pentru toate unitățile de curs din planul de învățământ conform recomandărilor structurale prevăzute în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu.</p> <p>Structura curriculei pe discipline corespunde prevederilor Cadrului de referință a curriculumului universitar aprobat prin Ordinul ministrului Educației nr. 432/29 mai 2017.</p> <p>Fiecare Curricula la disciplina cuprinde: preliminarii; competențe care urmează a fi dezvoltate în cadrul unității de curs; administrarea disciplinei; planul tematic cu conținuturi, cu obiective de referință, cu strategii didactice de predare-învățare la fiecare unitate de conținut; sugestii pentru activitatea individuală a studenților; structura și conținuturi la lucrări/proiecte de an; strategii didactice și chestionar pentru evaluări periodice și finală; referințe bibliografice.</p> <p>Curricula la disciplina se elaborează de titularul unității de curs/modul, se aprobă la ședința departamentului Inginerie Mecanică și la consiliul facultății.</p> <p>În plus, la fiecare curricula pe disciplină, sunt elaborate fișele unităților de curs care constituie informație publică și se afișează în sistemul informațional al Universității. În fișa unității de curs se include codul cursului, domeniul științific la care se referă cursul, numărul de credite ECTS, departamentul responsabil de curs, anul și semestrul în care se predă cursul, titularul cursului, descriere succintă a integrării cursului în programul de studii, competențe dezvoltate în cadrul cursului, finalitățile de studii la finele cursului, pre-rechizite, temele de bază ale cursului, strategii de predare-învățare, strategii de evaluare și bibliografia obligatorie/opțională.</p> <p>La întâlnirea cu cadrele didactice s-a constatat că acestea cunosc normele legale și respectă procedurile specifice creării și administrării curriculei specifice programului de studii, în vederea obținerii de către studenți a competențelor profesionale specifice.</p> <p>La interviurile cu angajatorii comisia a remarcat faptul că unii dintre aceștia au fost consultați la elaborarea planului de învățământ.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Relevanța programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Plan de învățământ pentru ciclul I, studii superioare de master Inginerie mecanică, forma de învățământ: cu frecvență</a>, ediția 2024;</li> <li><a href="#">Plan de învățământ pentru ciclul I, studii superioare de licență 0715.3 Inginerie mecanică, forma de învățământ: cu frecvență</a>, ediția 2018;</li> <li>Curricule pe disciplină</li> <li>Tabelele cu rata de angajare a absolvenților programului de studii de master: Inginerie mecanică</li> <li>Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master: Inginerie mecanică.</li> <li>Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master: Inginerie mecanică.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Relevanța programului de studii superioare de master "Inginerie Mecanică" este determinată de direcțiile de dezvoltare a sectoarelor industriale ale R. Moldova, respectiv: procesarea producției agroindustriale. Prin intermediul programului de studii "Inginerie Mecanică" departamentul DIM pregătește specialiști de performanță în domeniul proiectării, exploatării și întreținerii utilajului tehnologic din industria alimentară, precum și specialiști în domeniul utilajului și tehnologiei de ambalare a producției.</p> <p>Din documentele depuse la dosar se observă că programul de studii superioare de master: Inginerie mecanică supus acreditării se află în permanentă actualizare cu scopul de a fi mereu atractiv pe piața muncii.</p> <p>La întâlnirea cu absolvenții, s-a constatat că pregătirea furnizată de programul de masterat le este utilă pentru o inserție mai facilă pe piața muncii în domeniul pentru care s-au pregătit, deși nu există reglementări bine precizate privind diferența la angajare între absolventul de studii de licență și</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	absolventul de master. Absolvenții consideră că specificitatea programului de master poate fi de un real ajutor pentru urmarea ciclului de pregătire doctorală, dar niciunul dintre cei prezenți nu s-a înscris la doctorat și nici nu intenționează să o facă deoarece sunt mulțumiți de condițiile de muncă și de stimulentele financiare de la locul de muncă. La întâlnirea cu angajatorii s-a constatat că aceștia sunt consultați periodic cu ocazia unor mese rotunde, prin invitarea pentru participare la conferințe științifice cu participarea cercetătorilor științifici, ocazii cu care se identifică noile direcții prioritare în pregătirea studenților în domeniul programului de masterat inginerie mecanică.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ pentru masteratul științific Inginerie Mecanică - Anexa 3.1.16</li> <li>2. Curricula la discipline;</li> <li>3. Orarul activității didactice - Anexa 3.1.1.</li> <li>4. Orarul consultațiilor - Anexa 3.1.7.</li> <li>5. Calendarul universitar al UTM pentru fiecare an de studiu în parte - Anexa 3.1.4.</li> <li>6. Contractul anual de studii al studentului nr. FIMIT-24-091-M</li> <li>7. Ordinul și Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Planului-cadru pentru studii superioare, ciclul I planul de învățământ ale programului de studii – Inginerie mecanică și curriculumurile pe discipline.</li> <li>8. Regulamentul privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților - Anexa 3.1.2,</li> <li>9. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților la UTM - Anexa 3.1.3;</li> <li>10. Regulament privind organizarea studiului individual al studenților la Universitatea Tehnică a Moldovei – Anexa 3.1.1.5. c</li> <li>11. Strategii de perfecționare ale cadrelor didactice - Anexele 3.1.5 a și b și Anexa 3.1.6</li> <li>12. Interviu cu responsabilul de program;</li> <li>13. Interviu cu studenții;</li> <li>14. Interviu cu cadrele didactice;</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procesul de predare-învățare din cadrul programului de master Inginerie mecanică (Ciclul II, formă de învățământ cu frecvență) este organizat în strictă conformitate cu legislația națională și cu reglementările instituționale ale UTM. Structura activităților didactice este clar definită în planul de învățământ și în curriculele disciplinelor, cuprinzând cursuri, seminare, lucrări de laborator – desfășurate în regim de contact direct –, precum și activități individuale, care includ pregătirea pentru seminare și laboratoare, realizarea tezei și practica de cercetare.</p> <p>Distribuția procentuală a formelor de instruire respectă cerințele Planului-Cadru pentru programele de master: cursurile reprezintă 50% din totalul orelor de contact direct, seminarele și lucrările practice însumează 37,5%, iar lucrările de laborator – 12,5%. În total, programul prevede 480 de ore de contact direct, constituind 18% din volumul total al activităților prevăzute pentru întreg programul de studii.</p> <p>Programul are o durată de 1,5 ani, structurați în două semestre în primul an și un semestru în anul al doilea, fiecare semestru având 15 săptămâni. La finalul fiecărui semestru se susțin examenele pentru disciplinele parcurse, iar programul include un stagiul de practică de cercetare, destinat consolidării competențelor științifice ale studenților.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	<p>Cadrele didactice dețin strategii pedagogice adecvate și le ajustează în funcție de necesitățile și cerințele studenților. Studenții sunt consultați în legătură cu formele de organizare a activităților didactice, iar orarul consultațiilor este comunicat acestora în prima zi de curs și afișat atât pe panoul informativ, cât și pe site-ul Facultății IMIT.</p> <p>În urma discuțiilor cu cadrele didactice și studenții, s-a confirmat că obiectivele și finalitățile disciplinelor sunt clar formulate în curricula și sunt prezentate explicit studenților la începutul fiecărui curs, asigurând transparența și orientarea procesului educațional către rezultate de învățare clar definite.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Asigurarea obiectivelor programului de studii se realizează prin corelarea procesului de predare-învățare cu prevederile cadrului normativ actual.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curricula la discipline.</li> <li>2. Sondaje pentru plan de învățământ și curiculă - Anexa 3.1.8 a și Anexa 3.1.8 b-</li> <li>3. Consultații individuale – Anexa 3.1.7.</li> <li>4. Modalități de coordonare a tezelor de masterat - Anexa 3.1.10;</li> <li>5. Regulament privind efectuarea și susținerea lucrărilor de laborator de către studenții UTM</li> <li>6. Regulament privind organizarea studiului individual al studenților la UTM. – Anexa 3.1.1.5. c</li> <li>7. Planul individual de activitate a cadrului didactic</li> <li>8. Interviu cu responsabilul de program</li> <li>9. Interviu cu studenții</li> <li>10. Interviu cu cadrele didactice</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>La UTM, procesul didactic este organizat conform principiului centrat pe student, asigurând condiții optime pentru dezvoltarea competențelor prevăzute de programul de master. Relația student-cadru didactic este concepută ca un parteneriat cu responsabilități reciproce, iar proiectarea disciplinelor pune un accent deosebit pe planificarea, realizarea și evaluarea activităților de studiu individual.</p> <p>În elaborarea planului de învățământ și a curriculelor disciplinelor sunt integrate constant opiniile studenților. Pentru studenții din anul I care prezintă lacune în cunoștințele de liceu se oferă ore suplimentare și sprijin individualizat. Suportul academic include consultații individuale sau de grup, coordonarea lucrărilor de an și a tezelor de master, precum și implicarea în activități de cercetare. Întrucât în programul de studiu Inginerie mecanică nu sunt înmatriculați studenți cu cerințe educaționale speciale, nu au fost necesare planuri individualizate de studii.</p> <p>Studenții programului de master sunt activ implicați atât în procesul de învățare, cât și în activitățile de cercetare, contribuind la formarea competențelor profesionale și științifice relevante domeniului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student;	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumente TIC - Anexele 3.1.11 și 3.1.12.</li> <li>2. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, Program de studii masterat „Inginerie mecanică” - Tabel 3.1</li> <li>3. <a href="https://moodle.utm.md/">https://moodle.utm.md/</a>.</li> <li>4. Interviu cu responsabilul de program</li> <li>5. Interviu cu studenții</li> <li>6. Interviu cu cadrele didactice</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Facultatea dispune de un centru de calcul modern, cu trei săli echipate cu computere performante și softuri specializate necesare derulării aplicațiilor practice. Majoritatea spațiilor de învățământ sunt adecvate utilizării metodelor interactive de predare, fiind dotate cu sisteme multimedia mobile, iar unele săli includ sisteme interactive integrate și o tablă inteligentă.</p> <p>Instrumentele TIC existente susțin eficient procesul de predare-învățare-evaluare, contribuind la creșterea atractivității cursurilor și facilitând studiul individual. Disciplinele programului de master Inginerie mecanică sunt, în mare parte, adaptate metodelor interactive, unele fiind integrate pe platforma Moodle, care acoperă întregul ciclu educațional.</p> <p>În cadrul vizitei de evaluare s-a confirmat utilizarea diverselor instrumente și platforme digitale — Moodle, Zoom, Google Meet, Classroom, e-mail, pagini web personale, Google Drive, MS Teams și tabla electronică. Interviuurile cu cadrele didactice și studenții au validat folosirea sistematică a acestor resurse în procesul educațional.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calendarul universitar pe semestre</li> <li>2. Calendar universitar forme de studii - Anexa 3.1.4.</li> <li>3. Orarul formațiilor de studii - Anexa 3.1.1.</li> <li>4. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master la UTM - Anexa 3.1.15 a.</li> <li>5. Ordinul și Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Planului-cadru pentru studii superioare, ciclul I planul de învățământ ale programului de studii – Inginerie mecanică și curriculumurile pe discipline. Planul-cadru pentru studii superioare - Anexa 3.1.15,</li> <li>6. Regulament privind efectuarea și susținerea lucrărilor de laborator de către studenții UTM - Anexa 3.1.15 b.</li> <li>7. Regulament privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților la UTM- Anexa 3.1.15 d și Anexa 3.1.4.</li> <li>8. Interviu cu responsabilul de program</li> <li>9. Interviu cu studenții</li> <li>10. Interviu cu cadrele didactice</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Orarul procesului de studiu este elaborat în conformitate cu regulamentele UTM și cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare. Calendarul universitar stabilește structura activităților academice pentru fiecare an de studiu, incluzând perioadele semestrelor, evaluările curente, sesiunile de examinare, stagiile de practică, susținerea tezei de master și vacanțele dintre semestre. Orarul activităților didactice este întocmit separat pentru fiecare program, inclusiv pentru Inginerie mecanică, și reflectă detaliat desfășurarea activităților săptămânale: denumirea disciplinei, tipul activității (prelegere, seminar, laborator), sala, cadrul didactic, ziua și ora. Studenții beneficiază de aproximativ 16 ore de contact direct pe săptămână, restul timpului fiind destinat lucrului individual, iar orarul include și ore de consultații.</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	Orarul studiilor este afișat într-un spațiu vizibil special amenajat și pe site-ul facultății IMIT, iar modificările sunt permise doar în prima săptămână de studii, cu informarea studenților. Orarul examenelor este publicat în apropierea celui de studii și online, conținând informații privind disciplina, profesorul, data, ora și locația examenelor și a consultațiilor premergătoare. În cadrul discuțiilor, studenții au confirmat acuratețea și accesibilitatea informațiilor privind calendarul academic și orarul activităților..		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.2. Stagiile de practică

#### 3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planurile de învățământ pentru programul de masterat științific Inginerie Mecanică.</li> <li>2. Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților la UTM. – Anexa 3.2.2. a și b</li> <li>3. Ghidul de Organizare și desfășurarea stagiilor de practică (Anexa 3.2.3).</li> <li>4. Îndrumare metodice pentru fiecare practică- Anexa 3.2.7.</li> <li>5. Caietul Stagiului de practică -Anexa 3.2.4. a și b;</li> <li>6. Contractul privind efectuarea stagiului de practică- Anexa 3.2.5. a și b;</li> <li>7. Analiza stagiilor de practică - Anexa 3.2.10</li> <li>8. Interviu cu responsabilii de program</li> <li>9. Interviu cu studenții</li> <li>10. Interviu cu cadrele didactice</li> <li>11. Interviu cu absolvenții</li> <li>12. Interviu cu angajatorii</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul programului de master Inginerie mecanică, practica obligatorie este reprezentată de practica de cercetare, prevăzută în planul de învățământ cu 300 de ore (10 credite ECTS), conform planului aprobat în 2024. Aceasta are drept scop acumularea de informații necesare pentru elaborarea tezei de master și obținerea consultanței de specialitate din partea experților din industrie. Practica este direct corelată cu tematica tezei și se desfășoară în întreprinderile unde se anticipează aplicarea rezultatelor cercetării.</p> <p>Stagiul de practică contribuie la consolidarea competențelor teoretice și la completarea formării profesionale, facilitând integrarea rapidă a viitorilor absolvenți în activitatea practică. Pentru buna organizare, fiecărui student sau grup de studenți li se desemnează câte un coordonator din partea UTM și unul din partea întreprinderii.</p> <p>Studenții elaborează individual un raport de practică, care conține analiza, reflecțiile și concluziile proprii. Evaluarea practicii se realizează de către o comisie, pe baza raportului studentului, a recomandărilor întreprinderii consemnate în Caietul de practică și a cunoștințelor demonstrate. Rezultatele sunt înscrise în borderoul de evaluare și transmise decanatului.</p> <p>La nivelul catedrei, se efectuează anual o analiză a desfășurării stagiilor de practică, iar raportul final este transmis Departamentului Management Academic și Asigurarea Calității. Discuțiile cu angajatorii, absolvenții și studenții confirmă existența unei colaborări eficiente privind asigurarea locurilor de practică, desfășurarea acestora și disponibilitatea agenților economici.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
-----------------------------------------	--

### 3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convenție cadru de parteneriat -Anexa 3.2.12;</li> <li>2. Regulamentul practică în ETALON -Anexa 3.2.13 a și b;</li> <li>3. Contracte de practică cu: SA "Bucuria", SA "Efes Vitanta Moldova Brewery", S.A., Orhei-Vit S.A., Combinatul de vinuri din Cricova, Î.M. Fabrica de brânzeturi din Soroca S.A., S.R.L. S.C. „Dina - Cociug” or. Chișinău, S.R.L. S.C. „Sandrillona” or. Chișinău, S.R.L. S.C. „Aersis-MF” or. Chișinău, S.R.L. „Salamer - Com” or. Chișinău, ș.a.</li> <li>4. Grafic practică – Anexa 3.2.14</li> <li>5. Interviu cu responsabilii de program;</li> <li>6. Interviu cu angajatorii;</li> <li>7. Interviu cu studenții;</li> <li>8. Interviu cu absolvenții;</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Stagiile de practică se efectuează în baza convențiilor cadru de parteneriat, încheiate cu întreprinderile din domeniul respectiv. Cerințele, conform cărora au fost selectate întreprinderile pentru desfășurarea stagiilor de practică sunt: dotarea logistică, tehnică și tehnologică - necesară; specialiști cu studii superioare capabili să coordoneze și să se implice în desfășurarea stagiului de practică; întreprinderea desfășoară programul de activitate astfel încât să permită realizarea activității de practică a studenților în condiții normale; posibilitate de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul activităților didactice la facultate; posibilitate de acumulare a informației pentru rezolvarea unei teme, unui proiect de an, de licență sau master.</p> <p>În vederea asigurării studenților cu baze de practică, departamentul IM colaborează cu diverse întreprinderi și alte persoane juridice care și în acest context stabilește Practica de instruire a studenților se petrece în Atelierele didactice ale Centrului de Implementare a Tehnologiilor Avansate "Etalon" al UTM</p> <p>În urma discuțiilor cu studenții, absolvenții și angajatorii informațiile comunicate susțin modul de derulare în bune condiții a stagiilor de practică, colaborarea și aportul dintre instituția de învățământ superior și angajatori.</p> <p>În ultimii ani academici încheiați, studenții au beneficiat de serviciile unor baze de practică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Anexa 3.1.14;</li> <li>2. Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență - Anexa 3.3.1;</li> <li>3. Regulamentele interne ale UTM privind evaluarea rezultatelor academice sunt: - Anexa 3.1.14, Anexa 3.3.2 a; Ordin de monitorizarea activității de elaborare a proiectelor (tezelor) de licență / masterat - Anexa 3.3.3;</li> <li>4. Ghid privind elaborarea și susținerea tezelor/proiectelor de licență - Anexa 3.3.4;</li> <li>5. Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor periodice, curente și finale sunt stabilite în curricula pe discipline - Anexe standard 3;</li> <li>6. Interviu cu responsabilii de program;</li> <li>7. Interviu cu studenții</li> <li>8. Interviu cu cadrele didactice</li> </ol>
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM – 258

9. Interviu cu absolvenții			
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice se efectuează în conformitate cu actele normative. Evaluările curente și periodice se efectuează în afara activităților didactice, prin diverse modalități: testări, referate, lucrări individuale, portofolii, eseuri, studii de caz etc. Sunt propuse probe scrise, orale și combinate. Evaluările periodice și finale sunt efectuate transparent de către comisia aprobată de șeful departamentului și alcătuită de cel puțin doi profesori de specialitate, ceea ce asigură un nivel destul de înalt de prevenire a fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală.</p> <p>Studentii pot obține informația despre modalități de examinare din fișa disciplinei afișată pe site-ul instituțional sau la începutul semestrului la titularul unității de curs.</p> <p>Notele în rezultatul evaluărilor curente și finale pot fi contestate regulamentar. Contestațiile se examinează de către terța persoană desemnată de către decanul FIMIT împreună cu șeful departamentului conform procedurii stabilite de Senatul UTM.</p> <p>Rezultatele evaluărilor curente și finale și contestațiilor sunt examinate și analizate la ședințele departamentului, consiliului FIMIT cu elaborarea măsurilor de îmbunătățire.</p> <p>Rezultatele evaluărilor curente și finale se înscriu în borderouri de către cadrul didactic responsabil. Borderourile includ informații privind rezultatele evaluărilor intermediare, nota în sistemul de notare național și nota conform scalei de notare ECTS, numărul de credite transferabile acumulate. Notele acordate studenților se înscriu în sistemul informațional.</p> <p>La programul de studii superioare de masterat științific Inginerie mecanică este planificată o probă a examenului de finalizare a studiilor.</p> <p>Susținerea tezelor de masterat este publică.</p> <p>Admiterea studentului la teza de master să efectuează prin ordinul Rectorului. Evaluarea rezultatelor tezei de master este efectuată de către Comisia de evaluare a tezelor de master numită (CEM) de Ministerul Educației și Cercetării în baza Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master Ciclul II, la UTM</p> <p>Raportul final al Președintelui Comisiei de evaluare a tezelor de master include informații despre componența calitativă a Comisiei de evaluare a tezelor de master; caracteristica subiectelor propuse ca subiecte a temelor tezelor de master prin prisma finalităților de studii și competențelor scontate pentru programul de formare respectiv; o analiză comparativă a evaluării finale cu evaluările curente; caracteristica nivelului general de pregătire a absolvenților Ciclului II; o analiză a rezultatelor susținerii tezelor de master și propuneri privind perfecționarea în continuare a procesului de formare universitară la specialitatea respectivă.</p> <p>Propunerile, sugestiile președintelui Comisiei de evaluare a tezelor de master sunt examinate la ședințele departamentului și se implementează în următorul an de studii.</p> <p>Există măsuri interne pentru prevenirea fraudelor academice la elaborarea proiectelor.</p> <p>Studentii apreciază oportunitățile existente.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Recomandări</b>	Îmbunătățirea mecanismului de evaluare pe parcurs și creșterea importanței acesteia în raport cu evaluarea sumativă		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților la UTM - Anexa 3.2.2 a și b;</li><li>2. Ghidul privind Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică - Anexa 3.2.3;</li><li>3. Caietul stagiului de practică - Anexa 3.2.4.</li><li>4. Analize ale activității de practică la nivel de departament - Anexa 3.2.10</li><li>5. Interviu cu studenții</li><li>6. Interviu cu cadrele didactice</li><li>7. Interviu cu angajatorii</li></ol>
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților la UTM evaluarea competențelor dobândite de student în cadrul stagiului de practică se face prin examen, desfășurat de regulă în ultima zi a stagiului de practică și susținut în fața unei comisii de evaluare a practicii, care se desemnează la nivel de departament.</p> <p>Evaluarea de către Departamentul Inginerie Mecanică a activităților din cadrul stagiilor se realizează în strictă conformitate cu regulamentele și normele în vigoare, existente la nivelul instituției de învățământ superior.</p> <p>Susținerea examenului este publică, asigurând transparența evaluării stagiilor de practică.</p> <p>În timpul derulării stagiului de practică, cadrul didactic responsabil de stagiul de practică împreună cu conducătorul de la unitatea economică monitorizează desfășurarea stagiului de practică în permanență, iar la final evaluează atât nivelul de dobândire a competențelor profesionale, cât și modalități de integrare a stagiului în activitatea profesională la întreprindere.</p> <p>Nota obținută pentru stagiul de practică se include în rezultatele sesiunii respective de examinare, se ia în considerare la calculul mediei reușitei studentului și la acordarea bursei.</p> <p>Pentru asigurarea calității privind monitorizarea stagiilor de practică în cadrul departamentului este numit un cadru didactic responsabil pentru stagiul de practică care are atribuțiile de Ghidul „Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică”.</p> <p>Modul în care se derulează practica, monitorizarea și evaluarea acestora au fost abordate în discuțiile cu studenții, respectiv cadrele didactice, care au furnizat informații pertinente.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

### Criteriul 4.1. Admiterea studenților

#### 4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hotărârea de Guvern nr. 412/2024 (Nomenclatorul).</li> <li>2. Regulament privind organizarea și desfășurarea admiterii la UTM, ciclul II – studii superioare de master, pentru anul universitar 2020/2021.</li> <li>3. Regulament privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei Tehnice Republicane la UTM</li> <li>4. Ordinul MECC nr. 1223 din 03.09.2024 (Corelarea specialităților) (Anexa 4.1.1.8) Ordinul de înmatriculare a candidaților.</li> <li>5. Ordinul de înmatriculare a candidaților (Anexa 4.1.1.7), cu date actualizate.</li> <li>6. Tabelul 4.1 (Analiza rezultatelor admiterii), cu date actualizate.</li> <li>7. Interviuri cu Conducerea UTM (Rector, Prorector Finanțe, Prorector Studii, Prorector RI), Conducerea facultății, Administrația UTM.</li> <li>8. Interviuri cu conducerea facultății.</li> <li>9. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>10. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de master Inginerie mecanică.</li> <li>11. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>12. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>13. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	Procedurile operaționale privind admiterea, promovarea, mobilitatea și cazurile sociale sunt implementate cu rigoare și respectă în totalitate Regulamentele interne ale UTM, inclusiv Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul II – studii superioare de master, precum și actele normative naționale relevante (Ordinul MECC nr. 1223/2024, Hotărârea Guvernului

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

<b>de evaluare externă</b>	<p>nr. 412/2024). Admiterea se realizează exclusiv pentru programele autorizate și acreditate, iar transparența și garanțiile pentru studenți sunt asigurate prin publicarea informațiilor și recunoașterea ECTS și PII.</p> <p>Analiza datelor privind admiterea la programul de master Inginerie mecanică (2021-2026) arată o dinamică pozitivă. La filiera română, cererea de admitere este stabilă și permite realizarea integrală a planului de înmatriculare, cu numărul de studenți admiși variind între 11 și 20 în perioada analizată.</p> <p>În anii 2021-2023, numărul cererilor depășea locurile disponibile, indicând atractivitatea programului pe această filieră.</p> <p>În contrast, filiera în limba rusă se confruntă cu o lipsă totală de candidați, numărul cererilor fiind zero în perioada 2021-2026, ceea ce face planul de înmatriculare complet nerealist. Această situație indică necesitatea reconsiderării alocării locurilor între filiere, redistribuind resursele către filiera cu cerere stabilă (Română).</p> <p>Instituția s-a adaptat la cerințele MEC privind admiterea centralizată și online (e-admitere), implementată din anul universitar 2024-2025.</p> <p>Deși sistemul funcționează și asigură transparența procesului, personalul administrativ și academic a semnalat existența unor aspecte logistice și administrative care pot fi optimizate pentru o eficiență sporită.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1,0</b> – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat;	<b>1</b>	<b>1</b>
	<p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.</p>		
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<p>Reconsiderare planului de înmatriculare alocat programelor în limba rusă, în contextul crizei acute de candidați.</p> <p>Redistribuirea locurilor neocupate (din filiera Rusă) către filierele cu cerere mare (Limba Română) sau alte specializări.</p>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentului de admitere al UTM (cu referire la cota de 15% - Anexa 4.1.1.9).</li> <li>2. Procedura internă privind adaptările rezonabile și suportul educațional suplimentar oferit studenților cu CES.</li> <li>3. Situația la zi (date statistice) privind numărul de studenți din grupuri dezavantajate admiși la programele IM și MIF.</li> <li>4. Procedura internă privind adaptările rezonabile și suportul educațional suplimentar oferit studenților cu CES.</li> <li>5. Situația la zi (date statistice) privind numărul de studenți din grupuri dezavantajate admiși la programele IM și MIF.</li> <li>6. Interviuri cu Conducerea UTM (Rector, Prorector Finanțe, Prorector Studii, Prorector RI), Conducerea facultății, Administrația UTM.</li> <li>7. Interviuri cu conducerea facultății.</li> <li>8. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master <i>Inginerie mecanică</i>.</li> <li>9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de master Inginerie mecanică.</li> <li>10. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>11. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>12. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master <i>Inginerie mecanică</i>.</li> </ol>
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează formal în conformitate cu cadrul normativ instituțional, indicatorul fiind marcat pozitiv (DA) de către instituție, și susținut de referința la Regulamentul de admitere al UTM (cu referire la cota de 15% - Anexa 4.1.1.9). De asemenea, există o Procedură internă privind adaptările rezonabile și suportul educațional suplimentar oferit studenților cu CES și s-a confirmat posibilitatea de a propune Planuri Individualizate de Învățământ (PII). S-a confirmat că nu există studenți cu CES înmatriculați la programele <i>IM</i> și <i>MIF</i> . S-a confirmat că accesibilitatea fizică (rampe, lifturi) este asigurată la nivel de facultate.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Existența unui cadru normativ instituțional care asigură cota de 15% și adaptări rezonabile.		
<b>Recomandări</b>	Promovarea activă a facilităților și suportului academic (PII) pentru grupurile dezavantajate în materialele de recrutare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## **Criteriul 4.2. Progresul studenților**

### **4.2.1. Promovabilitatea studenților**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul UTM privind organizarea studiilor superioare (Art. 36 privind promovarea).</li> <li>2. Dispoziția cu privire la promovarea studenților.</li> <li>3. Procese verbale ale Consiliului Facultății/Comisiei de monitorizare academică care analizează cauzele exmatriculărilor și propun măsuri corective.</li> <li>4. Extras din PV nr.8, din 25.06.2025, Consiliul Facultății.</li> <li>5. Tabelul 4.2 (Analiza promovabilității studenților).</li> <li>6. Interviuri cu Conducerea UTM (Rector, Prorector Finanțe, Prorector Studii, Prorector RI), Conducerea facultății, Administrația UTM.</li> <li>7. Interviuri cu conducerea facultății.</li> <li>8. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de master Inginerie mecanică.</li> <li>10. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>11. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>12. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Promovarea masteranzilor se realizează în conformitate cu Regulamentul UTM privind organizarea studiilor superioare (Art. 36 privind promovarea), iar analiza Tabelului 4.2 (Analiza promovabilității studenților) indică o rată de promovare ridicată la Master, dar cu o problemă semnificativă de retenție.</p> <p>Rata de promovabilitate academică la Masteratul Inginerie Mecanică este excelentă, fiind aproape de 100% (raportat la studenții rămași în contingent). În anii de studiu analizați (2020-2025), toți studenții Masteranzi care nu au abandonat sau nu au fost exmatriculați au fost promovați în anul următor. De exemplu, în grupele admise 2022-2023, 21 de studenți au intrat în Anul I și 21 au fost promovați, în timp ce în grupa 2024-2025, 15 studenți au intrat și 15 au promovat, indicând un nivel bun al performanței academice. Cu toate că promovabilitatea academică este ridicată, se constată o rată de pierdere a studenților (abandon și exmatriculare) concentrată predominant în primii doi ani ai ciclului de Master. Exmatriculările din cauza nereușitei academice sunt prezente, fiind cel mai des invocate la finalul Anului I sau Anului II. S-au atestat: 6 cazuri în grupa 2022-2023 (Anul I), 2 cazuri în 2023-2024 (Anul I) și 2 cazuri în 2024-2025 (Anul I), indicând o vulnerabilitate a studenților masteranzi în fața cerințelor curriculare.</p> <p>Abandonul din motive non-academice a înregistrat următoarele cazuri: din proprie inițiativă, refuzul semnării contractului, deces. Deși mai puțin numeroase, aceste motive contribuie la diminuarea contingentului (un caz „proprie inițiativă” în 2023-2024 și un caz pe motivul „refuzul semnării contractului” în 2024-2025).</p> <p>Rata de finalizare variază semnificativ, dar tendința din ultimii doi ani absolviți indică o rată scăzută, de aproximativ o treime (33-35%) din contingentul inițial. Această rată scăzută este determinată nu</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	<p>neapărat de nereușita la examenul final, ci de rata mare de exmatriculare și abandon înregistrată pe parcursul Anului I și Anului II (ex: cohorta 2022-2023 a pierdut 6 studenți prin nereușită academică în Anul I și 3 în Anul II, iar cohorta 2024-2025 a înregistrat 2 exmatriculări și un abandon în Anul I). În esență, programul are o capacitate excelentă de a promova academic studenții rămași, dar se confruntă cu o problemă structurală de retenție care reduce drastic numărul final de absolvenți. Măsurile preventive și corective implementate de Departament pentru a crește retenția includ: (a) discuțiile directe cu studenții vizați, (b) sondajele semestriale.</p> <p>Rata de promovabilitate academică a masteranzilor rămași în contingent este excelentă (aproape de 100% între Anul I și Anul II), indicând faptul că studenții care se angajează în procesul academic îndeplinesc cu succes cerințele curriculare ale Masteratului.</p> <p>În perioada analizată, numărul de absolvenți variază, atingând, de exemplu, 11 absolvenți în promoția 2022 și 7 absolvenți în promoția 2024. Se remarcă faptul că, în unele cazuri, numărul de studenți înscriși în Anul II este completat cu studenți reînmatriculați (un reînmatriculat în 2023-2024 și un reînmatriculat în 2020-2021).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea recreditării).</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<p>Dezvoltarea unei strategii /unui sistem de retenție timpurie (Early Warning System) prin monitorizarea frecvenței și rezultatelor din primele semestre.</p> <p>Formalizarea unui program de Mentorat Academic dedicat Masteranzilor din Anul I pentru a le oferi sprijin continuu și pentru a preveni abandonul timpuriu.</p>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### **Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări**

#### **4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul privind evaluarea finală a studiilor superioare de master.</li> <li>2. Procese-verbale de la susținerea tezei de master și Ordinul de acordare a titlurilor (Anexele 4.3.4, 4.3.5)</li> <li>3. Modelul Suplimentului la Diplomă (Anexa 4.3.7 b).</li> <li>4. Registrul de eliberare a diplomelor (RED) (Anexa 4.3.8).</li> <li>5. Interviuri cu Conducerea UTM (Rector, Prorector Finanțe, Prorector Studii, Prorector RI), Conducerea facultății, Administrația UTM.</li> <li>6. Interviuri cu conducerea facultății.</li> <li>7. Interviuri cu coordonatorul programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>8. Interviuri cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de master Inginerie mecanică.</li> <li>9. Interviuri cu studenții programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>10. Interviuri cu absolvenții programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> <li>11. Interviuri cu angajatorii programului de studii superioare de master Inginerie mecanică.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procesul de conferire a titlului academic și de eliberare a actelor de studii este strict reglementat prin documente interne (Regulamentul privind Evaluarea Finală, Regulamentul de eliberare a actelor de studii) și se bazează pe îndeplinirea integrală a Planului de Învățământ și promovarea examenului de susținere a tezei de Master.</p> <p>Titlul de „Master în Inginerie” conferit absolvenților este în deplină concordanță cu prevederile Nomenclatorului domeniilor de studii (conform HG 412/2024 și Ordinul MECC nr. 1223/2024) pentru ciclul II de studii.</p> <p>Suplimentul la Diplomă este elaborat conform standardelor europene (Comisia Europeană, UNESCO/CEPES), inclusiv în ceea ce privește nivelul de calificare și sistemul de notare.</p> <p>Procedura de eliberare a diplomelor este transparentă și securizată. Actele de studii sunt personalizate în sistem automatizat (CTICE) și sunt înregistrate în Registrul de Eliberare a Diplomelor (RED) (Anexa 4.3.8). Procedura de evidență, arhivare și securitate a dosarelor personale ale absolvenților care nu și-au ridicat diplomele este respectată.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	<p>Componenta nominală a Comisiilor de Disertație (Comisiilor de Evaluare Finală) include specialiști din piața muncii și din afara instituției, fapt confirmat prin Ordinele de referință. Rata de angajare declarată a absolvenților este de 91% (conform Planului-Raport anual de activitate al instituției pentru 2021).</p> <p>Absolvenții intervievați au evaluat Planul de Învățământ actualizat ca fiind eficient, dar au solicitat extinderea duratei activităților practice, a orelor de laborator, a temelor reale și a stagiilor pe o perioadă mai lungă, cerințe deosebit de relevante pentru Masterat. Deși studenții intervievați nu au participat la mobilități, aceștia au confirmat că procesul de recunoaștere a creditelor (ECTS) pentru studenții Erasmus+ este rapid și transparent.</p> <p>Absolvenții care nu au promovat examenul final (Disertația) pot depune o cerere în termen de trei ani (cel mult de trei ori) pentru a susține examenul restant, cu condiția achitării taxei aferente.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

#### 5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM (Anexa 1.2.1);</li> <li>2. Codul Educației al Republicii Moldova (Anexa 5.1.1.1)</li> <li>3. Codul Muncii al Republicii Moldova (Anexa 5.1.1.2)</li> <li>4. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master 2022 (Anexa 5.1.1.3a)</li> <li>5. Regulament privind modul de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în UTM (Anexa 5.1.1.3b)</li> <li>6. Codul de etică și deontologie profesională UTM-2019 (Anexa 5.1.1.3c)</li> <li>7. Politica UTM securitate (protejarea datelor caracter personal) (Anexa 5.1.1.3d)</li> <li>8. Regulamentul Intern al UTM (Anexa 5.1.1.3e)</li> <li>9. Regulament privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență „resurse umane” (Anexa 5.1.1.4)</li> <li>10. Regulament privind conferirea titlurilor științifico-didactice la UTM 2023 (Anexa 5.1.1.5)</li> <li>11. Regulament cu privire la normarea activității științifico-didactice la UTM 2024 (Anexa 5.1.1.6)</li> <li>12. Regulament privind sistemul de salarizare în UTM 2023 (Anexa 5.1.1.7)</li> <li>13. Planul de învățământ IM 2024 (Anexa 5.1.1.8)</li> <li>14. Volumul orelor la master 2024 (Anexa 5.1.1.9)</li> <li>15. Repartizarea nominală sarcinii (Anexa 5.1.1.10)</li> <li>16. Ordin UTM 710- referitor state 2024-25 (Anexa 5.1.1.11)</li> <li>17. Model cererea angajare concurs (Anexa 5.1.1.12)</li> <li>18. Model contract Individual de muncă 2024 (Anexa 5.1.1.13 a)</li> <li>19. Model Acord adițional la CIM 2024 (Anexa 5.1.1.13 b)</li> <li>20. Model Fișa de post la CIM 2024 (Anexa 5.1.1.14)</li> <li>21. Model ordin angajare 2024 (Anexa 5.1.1.15)</li> <li>22. Tabelele privind planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul IM (Anexa 5.1.1.17 a)</li> <li>23. Calificarea profesională a personalului academic IM (Master) (Anexa 5.1.1.17 b)</li> <li>24. Tabele cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice IM (Master) (Anexa 5.1.1.17c)</li> <li>25. Lista Doctoranzilor din cadrul DIM (Anexa 5.1.1.18)</li> </ol>
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	26. Interviu cu echipa managerială a UTM 27. Interviu cu echipa managerială FIMIT, DIM 28. Interviu cu cadrele didactice la programul IM Dosare personale și State de funcții și de personal la Serviciul Resurse Umane		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În baza documentelor analizate și a interviurilor cu echipele manageriale, coordonatorul programului și cadrele didactice implicate în realizarea programului de studii de master IM, se confirmă că procedurile de planificare și recrutare sunt aplicate consecvent. Documentația de personal este păstrată în dosarele personale, conform reglementărilor interne. Toate posturile științifico-didactice din UTM sunt ocupate prin concurs (pentru 5 ani) conform cerințelor și procedurii stabilite în Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior. Cadrele didactice angajate prin cumul intern întrunesc cerințele generale ale funcției stabilite în Codul Educației al RM și sunt angajate în posturile didactice vacante, pe o perioadă determinată. Atribuțiile personalului didactic și științific angajat la programul IM sunt specificate în Fișa postului. Volumul de muncă pentru personalul didactic și științifico-didactic din UTM este reglementat în conformitate cu legislația națională în vigoare. Cadrele didactice implicate în realizarea programului IM demonstrează competențe adecvate. Ponderea cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii IM este de 6/8 ce constituie 75%. Proporția semnificativă de cadre titulare sau cu cumul intern reflectă stabilitate în procesul didactic.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern;	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Codul Educației al Republicii Moldova (Anexa 5.1.1.1) 2. Regulament privind conferirea titlurilor științifico-didactice la UTM 2023 (Anexa 5.1.1.5) 3. Tabele privind planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul IM (Anexa 5.1.2.1) 4. Tabele privind calificarea profesională a personalului academic IM (Anexa 5.1.2.2) 5. Tabele privind informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice IM (Anexa 5.1.2.3) 6. Planul de învățământ IM 2024 (Anexa 5.1.1.8) 7. Interviu cu echipa managerială a UTM 8. Interviu cu echipa managerială FIMIT, DIM 9. Interviu cu cadrele didactice la programul IM 10. Dosare personale și State de funcții și de personal la Serviciul Resurse Umane
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Conform datelor prezentate la vizită în Tabelul 5.2 Calificarea profesională a personalului academic pentru anul universitar 2025/2026, programul de master IM este asigurat în proporție de 100% de cadre didactice care dețin calificare profesională conform disciplinelor predate.</p> <p>Conform Tabelului 5.3 Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice, în anul universitar 2025-2026, predarea celor 11 unități de curs la programul de master IM este asigurată în proporție de 100% de cadre didactice care dețin titluri științifice.</p> <p>Programul este asigurat de 8 cadre didactice, dintre care 1 profesor (titular), 6 conferențieri (4 titulari, 1 cumul intern și 1 cumul extern) și 1 cadru științific - cumul extern.</p> <p>S-a constatat, că pentru anul universitar 2025-2026, 87,5% din cadrele didactice ce asigură predarea cursurilor teoretice dețin titluri științifico-didactice.</p> <p>Toți conducătorii de teze de master dețin titluri științifice sau științifico-didactice.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii;</b>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>pentru programele de master științific:</b> <b>1,0 – cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifico-didactice;</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1,0 – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice;</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Ponderea de 100% de cadre didactice cu calificare profesională conformă disciplinelor predate		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## **Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic**

### **5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia Universității Tehnice a Moldovei de formare profesională continuă pentru perioada anilor 2019-2023 (Anexa 5.2.1.1)</li> <li>2. Planul de dezvoltare strategică instituțională UTM-2021-2026 (Anexa 5.2.1.2 a, <a href="https://utm.md/wp-content/uploads/2021/06/Planul-de-dezvoltarestrategica-institutionala-UTM-2021-2026_aprobat-Senat_red.pdf">https://utm.md/wp-content/uploads/2021/06/Planul-de-dezvoltarestrategica-institutionala-UTM-2021-2026_aprobat-Senat_red.pdf</a>)</li> <li>3. Strategia în domeniul calității a UTM (Anexa 5.2.1.2 b)</li> <li>4. Ghid metodologic privind organizarea stagiilor cadrelor didactice la întreprinderi (Anexa 5.2.1.2 c)</li> <li>5. Obiectivele Departamentului Inginerie Mecanică pentru anul universitar 2024/2025 (Anexa 5.2.1.3)</li> <li>6. Ordin ME nr.199 din 04.04.11 privind realizarea modulului psiho-pedagogic (Anexa 5.2.1.4)</li> <li>7. Cursuri instruire (Anexa 5.2.1.5)</li> <li>8. Mobilități cadre didactice (Anexe 5.2.1.6)</li> <li>9. Plan de activitate Departament Inginerie Mecanică pentru anul universitar 2024/2025 (Anexa 5.2.1.7)</li> <li>10. Regulament concediu creație (Anexa 5.2.1.8)</li> <li>11. Regulament premii Senat UTM (Anexa 5.2.1.9)</li> <li>12. Regulamentul UTM privind acordarea ajutorului material și decernarea premiilor angajaților, studenților și doctoranzilor (Anexa 5.2.1.10 a)</li> <li>13. Interviu cu echipa managerială a UTM</li> <li>14. Interviu cu echipa managerială FIMIT, DIM</li> <li>15. Interviu cu cadrele didactice la programul IM</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>UTM dispune de strategii de dezvoltare specifice care acoperă și aria carierei personalului didactic. Dezvoltarea profesională a personalului academic se efectuează conform Planului de dezvoltare strategică instituțională a UTM, Planului strategic în domeniul calității al UTM, Planului de dezvoltare strategică a departamentului DIM.</p> <p>UTM organizează cursuri de instruire psihopedagogică, de limbă engleză, de utilizare a platformei MOODLE, industria 4.0, domeniul OPI. Alte forme de formare continuă de care au beneficiat cadrele didactice ale programului de studii IM sunt mobilitățile la universități din străinătate, stagiile specializate la întreprinderile de profil, participări la conferințe, congrese, simpozioane, etc. Personalul științifico-didactic al programului de studii de master IM aplică în activitatea didactică și științifică cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSM – 258</b>	

	<p>UTM oferă suport pentru formarea continuă a personalului academic prin finanțarea cheltuielilor de deplasare aferente stagiilor de perfecționare, studiilor doctorale, concediilor de creație etc. Cadrelor didactice, care susțin tezele de doctorat, li se acordă un suport financiar și toate cheltuielile ce țin de elaborare și prezentare a tezei de doctorat sunt suportate de către UTM.</p> <p>Managementul facultății și departamentului a precizat la interviu că fiecare cadru didactic este evaluat, anual, după un șir de indici, aprobați de Senat în vederea acordării sporurilor la salariu.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	UTM dispune de strategii și politici de dezvoltare profesională a personalului academic clar definite și actualizate continuu		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulament privind elaborarea lucrărilor didactice și didactico-metodice <a href="https://utm.md/wp-content/uploads/2022/04/Regulamentelaborarea-lucrurilor-didactice-si-didactico-metodice.pdf">https://utm.md/wp-content/uploads/2022/04/Regulamentelaborarea-lucrurilor-didactice-si-didactico-metodice.pdf</a></li> <li>Planul editării lucrărilor didactico-metodice pentru anul 2025 al Departamentului DIM (Anexa 5.2.2.1)</li> <li>Planul de editare al lucrărilor didactico-metodice pentru anul 2025 al Facultății FIMIT (Anexa 5.2.2.2)</li> <li>Planul de activitate al departamentului DIM 2024-2025 (Anexa 5.2.2.3)</li> <li>Planuri individuale de activitate (Anexele 5.2.2.4)</li> <li>Raport de activitate al departamentului IM 2023-24 (Anexa 5.2.2.5)</li> <li>Asigurarea suportului curricular pentru programul de studii IM (Anexa 5.2.2.6)</li> <li>Interviu cu echipa managerială FIMIT, DIM</li> <li>Interviu cu cadrele didactice la programul IM</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitatea metodică a personalului academic este planificată și monitorizată la nivel instituțional și individual. Planul de editare a materialelor didactice pentru fiecare departament în parte se elaborează și se aprobă la începutul anului calendaristic. În baza planului de activitate al departamentului, fiecare cadru didactic completează un plan individual, care este aprobat de șeful departamentului. La începutul anului universitar, se elaborează un plan de activitate la departament, care include și activitatea metodică. Fiecare cadru didactic face raport la finalul anului universitar. Comisia metodică a facultății avizează materialele didactice elaborate.</p> <p>UTM oferă sprijin logistic și financiar pentru activitatea metodică, prin facilitarea editării gratuite a materialelor la Editura Tehnică UTM, premiarea cadrelor didactice pentru muncă didactică la categoria Cel mai bun manual, stimulare financiară.</p> <p>Personalul științifico-didactic al programului de studii IM realizează activitățile metodice conform planificării realizate (Tabelul 5.4). În perioada evaluată cadrele didactice au realizat 30 lucrări metodico -didactice: manuale, monografii, cursuri universitare, lucrări didactice, indicații metodice</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
	<b>1,0</b> – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată;	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

### 5.2.3. Evaluarea personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulament privind organizarea și funcționarea Direcției management academic și asigurarea calității la UTM <a href="https://utm.md/wp-content/uploads/2023/01/Regulament-DMAAC-2022.pdf">https://utm.md/wp-content/uploads/2023/01/Regulament-DMAAC-2022.pdf</a></li> <li>Regulament privind conferirea titlurilor științifico-didactice la UTM 2023 (Anexa 5.1.1.5)</li> <li>Regulament privind modul de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în UTM (Anexa 5.1.1.3b)</li> <li>Opinia absolvenților IM master 2025 (Anexa 5.2.3.1)</li> <li>PV DIM analiza opiniei absolvenților (Anexa 5.2.3.2)</li> <li>Plan de acțiuni corective și preventive - opinia absolvenți master 2025 (Anexa 5.2.3.3)</li> <li>Interviu cu echipa managerială FIMIT, DIM</li> <li>Interviu cu cadrele didactice la programul IM</li> <li>Dosare personale de la Serviciul Resurse Umane</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>La nivel de UTM, Direcția management academic și asigurarea calității are ca atribuții organizarea procesului de învățământ, asigurarea calității și acordarea de servicii educaționale pentru cadrele didactice. În cadrul facultății activează Comisia Management Calitate, care monitorizează rapoartele anuale ale cadrelor didactice.</p> <p>Evaluarea cadrului didactic are loc prin intermediul asistării planificate a șefului de departament și a profesorilor experimentați la cursurile predate. Suplimentar, conform Regulamentului UTM de ocupare a posturilor didactice, la depunerea actelor, cadrul didactic este obligat să susțină 2-3 lecții deschise în prezența membrilor departamentului și a reprezentanților Comisiei de Concurs a UTM. Șeful departamentului, precum și ceilalți profesori participanți formulează observații și propuneri.</p> <p>În cadrul interviului cu managementul facultății a rezultat că studenții și absolvenții evaluează disciplinele din planul de învățământ în cadrul unor sondaje. Rezultatele evaluării sunt accesibile șefului de departament și fiecărui cadru didactic evaluat. Rezultatele sondajelor sunt analizate la nivel de UTM, FIMIT și DIM, și se elaborează planul de acțiuni corective și prevenire.</p> <p>Se constată că există o preocupare constantă în facultate și departament pentru îmbunătățirea pregătirii cadrelor didactice, așa cum rezultă din certificatele și diplomele prezentate în timpul vizitei. Sistemul de evaluare a personalului academic la nivel de UTM/FIMIT/ DIM este eficient și duce la atingerea rezultatelor așteptate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriaul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

#### 5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare strategică instituțională UTM-2021-2026 (Anexa 5.2.1.2 a, <a href="https://utm.md/wp-content/uploads/2021/06/Planul-de-dezvoltarestrategica-institutionala-UTM-2021-2026_aprobat-Senat_red.pdf">https://utm.md/wp-content/uploads/2021/06/Planul-de-dezvoltarestrategica-institutionala-UTM-2021-2026_aprobat-Senat_red.pdf</a>)</li> <li>Strategia UTM în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027 (Anexa 5.3.1.4)</li> <li>Regulament activitatea de cercetare dezvoltare inovare UTM (Anexa 5.3.1.5)</li> <li>Metodologie evaluare subdiviziuni cercetare UTM-2020 (Anexa 5.3.1.6)</li> <li>Metodologie spor performanța cercetare-inovare UTM 2017 (Anexa 5.3.1.7)</li> <li>Regulament cu privire la normarea activității științifico-didactice la UTM 2024 (Anexa 5.1.1.6)</li> <li>Rapoarte anuale ale rectorului UTM, capitolul Cheltuieli din sursele UTM pentru susținerea activității de cercetare <a href="https://utm.md/administratia/raporturi-si-planurianuale/">https://utm.md/administratia/raporturi-si-planurianuale/</a></li> <li>Metodologie de acordare a sporului pentru performanță în activitatea de cercetare și inovare la Universitatea Tehnică a Moldovei</li> <li>Planuri individuale de activitate (Anexele 5.2.2.4)</li> </ol>
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	10. Interviu cu echipa managerială a UTM 11. Interviu cu echipa managerială FIMIT, DIM 12. Interviu cu cadrele didactice la programul IM		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>UTM planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic de la programul de studii de master IM. UTM dispune de un Regulament cu privire la normarea activității științifico-didactice în UTM, care stabilește criteriile de performanță în cercetarea științifică; la nivel instituțional activitatea de cercetare și inovare este coordonată de Direcția Managementul Cercetării Științifice.</p> <p>Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic este susținută de UTM prin: aplicarea Regulamentului Premiilor Senatului; finanțarea brevetelor de invenție elaborate în cadrul UTM; publicarea articolelor în revistele JES și JSS, fără taxă, <a href="https://jes.utm.md/">https://jes.utm.md/</a> și <a href="https://jss.utm.md/">https://jss.utm.md/</a>, supliment salarial pentru publicații în reviste cu factor de impact 0,5-10; acordarea concediului de creație în scopul finalizării și susținerii tezelor de doctor. Încurajarea și susținerea activității de cercetare și inovare este realizată prin editarea la Universitatea Tehnică a revistelor științifice Journal of Engineering Science, categoria B+ (Journal of Engineering Science – Meridian Ingineresc (utm.md)) și Journal of Social Science, categoria C (Journal of Social Sciences (utm.md)), organizarea anuală a Conferinței tehnico-științifice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor. Din cadrul personalului academic implicat în programul de studii de master IM, o persoană este abilitată cu drept de conducător de doctorat.</p> <p>Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studii de master este susținută de UTM și prin crearea centrului de cercetare-dezvoltare Centrul de Oenologie, Tehnologii alimentare, Prelucrare și Nutriție ce permite participarea în proiecte de cercetare naționale și internaționale, transfer tehnologic și pentru tineri cercetători.</p> <p>Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic al programului de studii IM este inclusă în Planurile anuale de activitate ale DIM și în Planurile individuale ale personalului academic.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulament cu privire la normarea activității științifico-didactice la UTM 2024 (Anexa 5.1.1.6)</li> <li>Regulament privind elaborarea lucrărilor didactice și didactico-metodice <a href="https://utm.md/wp-content/uploads/2022/04/Regulamentelaborarea-lucrarilor-didactice-si-didactico-metodice.pdf">https://utm.md/wp-content/uploads/2022/04/Regulamentelaborarea-lucrarilor-didactice-si-didactico-metodice.pdf</a></li> <li>Raport științific 2024 proiect TC (Anexa 5.3.2.1)</li> <li>Raport privind activitatea științifică și inovațională din DIM în anul 2024, publicații, conferințe (Anexe 5.3.2.2, 5.3.2.3, 5.3.2.4)</li> <li>Brevete de invenție (Anexa 5.3.2.7)</li> <li>Interviu cu echipa managerială FIMIT, DIM</li> <li>Interviu cu cadrele didactice la programul IM</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului didactic din cadrul programului de studii de master IM se efectuează în conformitate cu cerințele regulamentelor naționale și instituționale. Personalul didactic își realizează activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic conform planului anual și rezultatele sunt incluse în raportul privind activitatea științifică și inovațională a departamentului, care se prezintă la sfârșit de an calendaristic. La interviu, directorul de departament a prezentat etapele care se parcurg pentru monitorizarea activității de cercetare-inovare a cadrelor didactice. Activitatea de cercetare științifică, și inovare a personalului academic este monitorizată la sfârșitul anului calendaristic când se analizează următoarele documente: raportul privind activitatea științifică și inovațională; raportul despre</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	<p>activitatea didactică, metodică și organizatorică a facultății, respectiv raportul despre activitatea departamentului, întocmite în baza rapoartelor individuale ale personalului academic.</p> <p>Personalul academic al programului de studii a publicat rezultatele activității științifice în reviste științifice cu impact și cotate Scopus, Thomson și ISI, culegeri internaționale și naționale. Cadrele didactice ale departamentului DIM sunt organizatori a conferinței internaționale "Modern Technologies in the Food Industry". Personalul academic au aplicat și au participat în proiecte naționale și internaționale de cercetare științifică, transfer tehnologic și pentru tinerii cercetători, și la propuneri de brevete. Personalul academic al programului de studii a obținut medalii la expoziții internaționale de invenție. Din discuțiile cu cadrele didactice rezultă că acestea utilizează instrumente puse la dispoziție de către UTM.</p> <p>Activitatea științifică a personalului academic este corelată cu procesul educațional de la IM, ceea ce contribuie la formarea unor competențe teoretice și practice solide în rândul studenților masteranzi.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv);	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1,0</b> – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii;	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publicații științifice ale cadrelor didactice (Anexa 5.3.2.4);</li> <li>2. Raport științific 2024 proiect TC (Anexa 5.3.2.1)</li> <li>3. Raport privind activitatea științifică și inovațională din DIM în anul 2024, publicații, conferințe (Anexe 5.3.2.2, 5.3.2.3, 5.3.2.4)</li> <li>4. Brevete de invenție (Anexa 5.3.2.7)</li> <li>5. Diplome de doctor (Anexa 5.3.3.1)</li> <li>6. Implementarea rezultatelor cercetării (Anexa 5.3.3.2)</li> <li>7. Extrase consiliul facultății teme master (Anexa 5.3.3.3)</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare în cadrul programului de studii IM se realizează prin prezentarea rezultatelor cercetărilor în cadrul conferințelor științifice; publicarea de monografii, studii și articole științifice în reviste de specialitate din țară și străinătate. Rezultatele cercetării științifice și inovării ale personalului academic sunt valorificate și prin realizarea transferului de cunoștințe și inovații către studenți și mediul economic. Două dintre cadrele didactice de la programul de studii au obținut titlul de doctor în perioada 2020-2025. Fișele disciplinelor predate conțin informații din tezele de doctorat.</p> <p>Studenții masteranzi sunt implicați în proiecte de cercetare, rezultatele cercetărilor obținute fiind aplicate în elaborarea tezelor de master.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM – 258

### Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

##### 6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviu cu personalul administrativ al Universității Tehnice a Moldovei;</li> <li>2. Interviu cu personalul administrativ și auxiliar al Facultății Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi;</li> <li>3. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026;</li> <li>4. Regulament cu privire la ocuparea funcțiilor de conducere și alegerea organelor de conducere ale Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei;</li> <li>5. Regulament privind organizarea și funcționarea facultăților la Universitatea Tehnică a Moldovei;</li> <li>6. Regulament privind organizarea și funcționarea departamentelor la Universitatea Tehnică a Moldovei;</li> <li>7. Regulamentul intern al Universității Tehnice a Moldovei;</li> <li>8. Dosar personal al decanului Facultății de Inginerie mecanică, industrială și transporturi (FIMIT) – conf.univ., dr. Dîntu Sergiu;</li> <li>9. Dosar personal al șefului Departamentului Inginerie Mecanică – conf.univ., dr. Balan Mihail;</li> <li>10. Ordinul de angajare nr. 2/994 -sp din 18.09.23;</li> <li>11. Contract individual de muncă nr.687/2024-2;</li> <li>12. Fișe de post pentru funcțiile de decan al facultății, șef de departament și specialistă documentație studii.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul vizitei la Serviciul Resurse Umane, a interviurilor cu personalul administrativ (rector, prorectori, șefi de departamente, decan) s-a constatat că planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii superioare de masterat, ciclul II, <i>Inginerie mecanică</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Sunt urmate toate etapele: planificarea concursului, demararea concursului, alegerea prin concurs, angajare. Funcțiile de decan, șef departament sunt ocupate prin concurs. Funcțiile de prodecan, șef de program, responsabil pe știință, responsabil master, președinte CMC sunt ocupate prin ordin. Pe pagina web a instituției sunt plasate anunțurile cu privire la locurile vacante pentru personalul administrativ și auxiliar. Personalul auxiliar este selectat și numit prin ordin și contract individual de muncă. Motivarea personalului administrativ și auxiliar (ingineri și specialist documentație studii) se face prin calcularea sporului de performanță în mărime de până la 10 %. Cu personalul angajat sunt încheiate contracte individuale de muncă, atribuțiile și responsabilitățile funcționale sunt reflectate în fișa postului consemnate de angajat. Personalul administrativ și de suport au studii superioare cu calificare minimă de master, cu vârsta medie de 48 ani.</p> <p>Dosarul angajatului conține: - Fișa personală - Cerere de angajare - Fișa postului - Copii ale documentelor privind studiile - Cerere de acordare a concediilor - Contract individual de muncă.</p> <p>Contractul individual de muncă include datele de identificare ale angajatului și ale instituției, termenul de valabilitate al contractului, denumirea funcției, drepturile și obligațiile salariatului și ale instituției, modalități de modificare și încetare a valabilității contractului, condițiile de muncă și nivelul de remunerare.</p> <p>Fișa de post include: locul postului în structura instituției, abilitățile, atitudinile și comportamentele de care trebuie să dea dovadă deținătorul postului, responsabilitățile postului, condițiile de muncă.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSM – 258</b>	

## Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

### 6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Vizitarea spațiilor de studii: săli de curs: Aula Henri Coandă (6-II), 6-313, 6-314; săli de seminar: 6-314, 6-315, 6-316a, 6-319, 6-II-(1), 5-020; laboratoare: 6-314, 6-316, 6-316a, 6-319, 6-II-(1), 6 - 110a 5-119, 5-020, 6-324;</p> <p>2. Lista spațiilor utilizate în procesul de studii și de cercetare de către studenții programului de studii de master Inginerie mecanică;</p> <p>3. Autorizație sanitară pentru funcționare Nr. 005701/2020/786, emisă la 03 iulie 2020;</p> <p>4. Plan privind dezvoltarea spațiilor destinate procesului de studiu și de cercetare la facultatea Inginerie Mecanici, Industrială și Transporturi pentru perioada 2021-2025;</p> <p>5. Evaluarea intermediară nr. 2 a realizării Planului privind dezvoltarea spațiilor destinate procesului de studiu și de cercetare la facultatea Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi pentru perioada 2022-2026 (proces-verbal nr. 4 din 17.12.2024);</p> <p>6. Set de instrucțiuni cu privire la măsurile de securitate în încăperile corpurilor de studii și căminelor UTM;</p> <p>7. Lista echipamentelor, mijloacelor de învățământ din cadrul laboratoarelor și sălilor de curs ale facultății;</p> <p>8. ACT DE INSPECTARE Nr.00597din 02.03.2023;</p> <p>9. Analiza suprafață – spații educaționale per student din cadrul Facultății IMIT.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de întreaga bază tehnică-materială necesară pentru desfășurarea proceselor didactice și de cercetare științifică din cadrul programului de studii de masterat supus acreditării. Nu deține spații închiriate. Laboratoarele educaționale și de cercetare sunt dotate cu echipament modern achiziționat, îndeosebi în ultimii ani, cu suportul unor proiecte europene. În timpul vizitei la instituție au fost vizitate sălile de curs, sălile de seminar, laboratoare, unde se desfășoară procesul educațional și de cercetare. Sa constatat că spațiile menționate sunt adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare. Sălile de seminar sunt renovate și dispun de proiector video, ecran de proiectare, tablă. Laboratoarele educaționale și de cercetare, toate renovate, sunt dotate cu utilaje și echipamente moderne funcționale, calculatoare, videoproiectoare, table. Toate laboratoarele sunt utilizate atât pentru realizarea procesului de studii cât și de cercetare la programul de studii de masterat. Sălile de studii sunt bine iluminate. Facultatea Inginerie Mecanici, Industrială și Transporturi are un Plan privind dezvoltarea spațiilor destinate procesului de studiu și de cercetare pentru perioada 2021-2026. Periodic are loc evaluarea realizării acestui Plan. La programul de studii supus acreditării nu sunt înmatriculați studenți cu deficiențe locomotorii. Accesul către blocul de studii este dotat cu rampe de acces. În blocul de studii funcționează ascensorul.</p> <p>Blocul de studii al facultății IMIT este periodic inspectat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică privind evaluarea riscului de incendiu și funcționează în baza Autorizației sanitare emisă de Agenția națională pentru sănătate publică.</p> <p>Facultatea Inginerie Mecanici, Industrială și Transporturi dispune de 26 săli de curs cu o suprafață de 1611 m2, 40 săli pentru promovarea orelor de seminar cu o suprafață de 2052 m2 și 45 săli de laborator, dotate cu utilaje, dispozitive, standuri, PC, rețea Web online cu o suprafață de 2354 m2. În urma vizitei spațiilor de desfășurare a procesului educațional și de cercetare s-a constatat:</p> <p>Suprafața destinată orelor de curs pentru un student - 2.16 m2  Suprafața destinată orelor de seminar pentru un student - 2.75 m2  Suprafața laboratoarelor pentru un student - 3.15 m2.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate spații adecvate, dotate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSM – 258</b>	

	<p><b>1,0</b> – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Spații dotate cu echipament ultramodern în cadrul proiectelor. Investiții majore în renovarea spațiilor educaționale și de cercetare		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vizitarea bibliotecii;</li> <li>2. Interviuri, discuții cu cadrele didactice, studenți și bibliotecari;</li> <li>3. Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii Tehnico- Științifice a Universității Tehnice a Moldovei;</li> <li>4. Regulamentul privind serviciile prestate utilizatorilor Bibliotecii Științifice a Universității Tehnice a Moldovei;</li> <li>7. Site-ul oficial al bibliotecii (<a href="https://library.utm.md/">https://library.utm.md/</a>);</li> <li>8. Achiziții _ recente _2019-2025 pentru programul de studii de masterat Inginerie mecanică;</li> <li>9. Publicații _ editate _2019-2025 pentru programul de studii de masterat Inginerie Mecanică.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Biblioteca Științifică a UTM dispune de peste 1,330 mii de unități materiale în peste 227 mii titluri. Pentru susținerea cercetării și dezvoltării academice, UTM deține licențe de acces pentru un șir baze de date: Springer, Platforma Research4Life, la bazele de date analitice și bibliometrice SCOPUS și Dimensions, cât și la 11 baze de date din diverse domenii ale științei și cunoașterii, disponibile în cadrul Consorțiului EIFL Resurse Electronice pentru Moldova. Accesul electronic la resursele informaționale ale bibliotecii se face prin intermediul site-ului oficial al bibliotecii (<a href="https://library.utm.md/">https://library.utm.md/</a>), oferind utilizatorilor acces la publicații didactice și științifice, baze de date, ghiduri etc. Biblioteca Științifică a UTM oferă o gamă variată de servicii.</p> <p>Filiala bibliotecii UTM din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi dispune de sală de împrumut, săli de lectură, sală de calculatoare, săli pentru lucrul în grup, spații de relaxare, Internet Wi-Fi.</p> <p>Programul de studii superioare de masterat Inginerie mecanică este acoperit cu literatură de specialitate. În timpul vizitei s-a constatat că fondul bibliotecii este constituit din 428 de titluri de carte și reviste științifice pentru programul de studii de master Inginerie mecanică. Filiala bibliotecii UTM din cadrul FIMIT își reînnoiește periodic colecția de literatură de specialitate dedicată programului de studii Inginerie Mecanică prin achiziții (în anul 2020 - 2 achiziții, 2021- 8 achiziții, 2022 - 2 achiziții, 2023 - 3 achiziții, 2024 – 22 achiziții, 2025 - 4 achiziții) și publicațiile editate în cadrul editurii „Tehnica-UTM”. Din discuțiile cu bibliotecarii și cadrele didactice s-a constatat că anual în bibliotecă se actualizează repozitoriul. La fondul bibliotecii au acces studenții masteranzi, cadrele didactice, cercetătorii și alții.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

### 6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>2. Interviu cu studenții;</li> <li>3. Planul de învățământ pentru programul de master Inginerie mecanică;</li> <li>4. Suportul curricular la programul de master Inginerie Mecanică (2025 -2026);</li> <li>5. Consultarea platformei educaționale online: <a href="https://lectii.utm.md/">https://lectii.utm.md/</a> pentru materiale didactice;</li> <li>6. Consultarea platformei educaționale <a href="https://moodle.utm.md/course/index.php?categoryid=9;">https://moodle.utm.md/course/index.php?categoryid=9;</a></li> <li>7. Consultarea bibliotecii din cadrul facultății;</li> <li>8. Planul editării lucrărilor didactico-metodice pentru anul de studii 2025 (Departamentul Inginerie mecanică).</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Constatăm că toate disciplinele de studii din programul de studii de master <i>Inginerie Mecanică</i> sunt asigurate cu suport curricular (100%). Elaborarea curriculumului este sincronizat cu aprobarea planului de învățământ, fiind actualizate la necesitate. Din interviul cu cadrele didactice s-a constatat că este obligatoriu elaborarea suportului de curs actualizat și pus la dispoziția studenților fie în format fizic fie în format electronic. În urma interviului realizat cu studenții s-a constatat că aceștia dispun de toate materialele didactice de care au nevoie și sunt accesibile pentru studii. Universitatea dispune de două platforme educaționale online: <a href="https://lectii.utm.md/">https://lectii.utm.md/</a> - unde sunt plasate cursurile de bază la disciplinele fundamentale și generale; <a href="https://moodle.utm.md/course/index.php?categoryid=9">https://moodle.utm.md/course/index.php?categoryid=9</a> – unde sunt elaborate cursurile interactive de domeniu și specialitate.</p> <p>Produsele curriculare se regăsesc pe platformele educaționale, în biblioteca digitală și pe suport hârtie. Editarea și multiplicarea suporturilor curriculare are loc la Editura <i>Tehnica – UTM</i>. Lucrările propuse spre editare sunt discutate și analizate la ședințe de departament și avizate de comisia de management al calității din cadrul FIMIT. Facultatea dispune de un Plan de editare a lucrărilor didactico-metodice pentru anul de studii 2025. La consultarea unor discipline de pe platformele educaționale a universității s-a constatat prezența: curriculumului disciplinei de studiu, fișa disciplinei, suportul de curs, prezentarea profesorului, surse bibliografie, teste de autoevaluare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.3. Resurse financiare

#### 6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviu cu administrația Universității Tehnice a Moldovei;</li> <li>2. Interviu cu administrația Facultății Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi;</li> <li>3. Interviu cu studenții;</li> <li>4. Metodologia de planificare și de aprobare a taxelor de studii și a altor taxe în Instituția Publică „Universitatea Tehnică a Moldovei”;</li> <li>5. Ordinul nr. 454-r, din 01.07.2024 "Cu privire la stabilirea taxelor de studii pentru anul universitar 2024/2025”;</li> <li>6. Regulament privind acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenții Universității Tehnice a Moldovei;</li> <li>7. Ordinul nr. 388-pb, din 07.10.2025 referitor la acordarea bursei studenților ciclului II, master din cadrul facultății IMIT, semestrul de toamnă, anul de studii 2025-2026.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În timpul vizitei la instituție s-a verificat procedura de stabilire a taxelor de studii astfel ca acestea să asigure acoperirea tuturor necesităților programelor de studii și cercetare. În urma consultării Deciziei Consiliului pentru Dezvoltare strategică Instituțională al UTM din 04.06.2024 și Hotărârii Senatului din 25.06.2024 au fost stabilite taxele de studii pentru anul de studii 2024-2025 pentru studii superioare de licență, masterat și doctorat pentru studii cu frecvență și studii cu frecvență redusă. Taxele de studii sunt calculate conform Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020.</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

	Facultatea acordă burse în conformitate cu Regulament privind acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenții Universității Tehnice a Moldovei. Conform acestuia instituția poate acorda atât burse ordinare, cât și burse de merit, burse sociale. Studenții cunosc criteriul de acordare a burselor ordinare: în dependență de reușită, cu revizuire semi anuală. Procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Confirm performanțelor academice din semestrul precedent de studii studenților li se acordă burse de studii pentru toți 1,5 ani de studii. Listele bursierilor se afișează la avizierul facultății. Pentru semestrul de toamnă, în anul academic 2025-2026, studenților anului I, II din cadrul programului de master Inginerie Mecanică au fost acordate 16 burse (câte 8 burse la fiecare an de studii). Alte tipuri de burse la programul nominalizat nu sa înregistrat.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	-		
<b>Recomandări</b>	-		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	-		

## **Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților**

### **6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM, cu coordonatorii programelor de studii la facultate, cu studenții;</li> <li>2. Regulament privind funcționarea căminelor studențești ale Universității Tehnice a Moldovei;</li> <li>3. Regulament privind organizarea și funcționarea Senatului Studențesc la Universitatea Tehnică a Moldovei;</li> <li>4. Regulament privind activitatea organizațiilor studențești la Universitatea Tehnică a Moldovei;</li> <li>5. Procesul-verbal al Comisiei de cazare a facultății IMIT din 08.09.2025;</li> <li>6. Ordinul nr. 499-2 din 21.08.25 Privind modalitatea cazării în căminele studențești ale UTM pentru anul universitar 2025-2026</li> <li>7. ACTUL controlului stării protecției civile și apărării împotriva incendiilor în cadrul UTM;</li> <li>8. Autorizație sanitară pentru funcționare 005701/2020/786;</li> <li>9. Bon de cazare (model)</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de 17 cămine studențești active (dintr-un total de 27), cu o capacitate de cazare de 3.471 locuri. Suprafața minimă alocată unui student este de 4,5 m<sup>2</sup>. Studenții programului de studii de masterat Inginerie Mecanică (IM) sunt cazați în căminele nr. 1, 10 și 13, situate în apropierea facultății IMIT.</p> <p>Procesul de cazare se efectuează conform Regulamentului privind funcționarea căminelor studențești ale UTM. Studenții orfani, cei cu nevoi speciale sau rămași fără îngrijirea părintească beneficiază de cazare gratuită, iar studenții cu dizabilități sunt cazați în camere apropiate de bucătării, la etajele I și II.</p> <p>Pentru anul academic 2024-2025, facultății i-au fost alocate 218 locuri, fiind cazați 219 studenți. În anul academic 2025-2026, facultății i-au fost alocate 210 locuri, fiind cazați 224 studenți, unele locuri fiind redistribuite din contul altor facultăți. Practic Instituția acoperă toate necesitățile de cazare în cămin a studenților (100%).</p> <p>Ordinea în cămine este asigurată de Consiliul Locatarilor, structura de autogovernare studenteasca care reprezintă interesele studenților cazați. Pentru îmbunătățirea condițiilor de trai, anual sunt alocate fonduri pentru reparații, mobilier nou, controlul protecției civile și prevenirea incendiilor, precum și pentru condiții sanitare.</p> <p>Taxa pentru cazare se achită semestrial, iar cuantumul acesteia ține cont de gradul de confort al căminului și al odăii. Vizitele în cămin arată că condițiile de trai oferite studenților sunt satisfăcătoare, iar lucrările de reparație sunt inițiate periodic pentru îmbunătățirea spațiilor.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

### Criteriul 7.1. Accesul la informație

#### 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Planul strategic de dezvoltare instituțională</a></li> <li>2. <a href="#">Anexa 7.1.1, Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor UTM</a></li> <li>3. <a href="#">Anexa 7.1.3, a, Ghid de utilizare Office 365</a></li> <li>4. Sistemul Informatic Integrat „Decanat”</li> <li>5. <a href="#">Regulament privind organizarea și funcționarea Direcției tehnologia Informației și a Comunicațiilor la Universitatea Tehnică a Moldovei</a></li> <li>6. <a href="#">Regulament cu privire la Utilizarea Sistemelor Informaționale în cadrul Universității Tehnice a Moldovei</a></li> <li>7. Platforma <a href="#">SIMU – Student</a></li> <li>8. Platforma <a href="#">Moodle</a></li> <li>9. Platforma <a href="#">"Sondaje"</a></li> <li>10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale</li> <li>11. Interviu cu coordonatorii programelor de studii</li> <li>12. Interviu cu studenții</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de un sistem funcțional și bine structurat de colectare, gestionare și monitorizare a informațiilor relevante pentru administrarea programelor de studii.</p> <p>Universitatea Tehnică a Moldovei utilizează Sistemul Informatic Integrat „Decanat”, care permite colectarea și analiza datelor academice privind parcursul studenților, contingentul acestora și procesele educaționale conexe. Accesul la informații este diferențiat și asigurat atât pentru studenți, prin platforma SIMU – Student, cât și pentru angajați, prin secțiunea „Universitatea mea – Angajat”, ceea ce confirmă existența unui mecanism transparent și eficient de informare.</p> <p>Totodată, instituția utilizează platforme suplimentare pentru monitorizarea satisfacției beneficiarilor, precum sondajele integrate în Moodle și sistemul specializat de sondaje gestionat de Direcția Management Academic și Asigurarea Calității, ceea ce contribuie la colectarea sistematică a datelor relevante pentru îmbunătățirea programelor de studii.</p> <p>Implementarea Microsoft Office 365 și administrarea sistemelor informatice de către Direcția Tehnologia Informației și Comunicațiilor (DTIC), structură responsabilă de administrarea platformelor esențiale pentru admitere, evidența academică, resurse umane, contabilitate, instruire la distanță și teleconferințe, astfel consolidând infrastructura digitală a UTM, asigurând acces facil, rapid și securizat la informații atât pentru studenți, cât și pentru personalul didactic și administrativ.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de un sistem/meccanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
-----------------------------------------	--

## Criteriul 7.2. Baze de date

### 7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">PRODUSUL PROGRAM „DECANAT”</a></li> <li>2. <a href="#">Regulament privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul informațional de management universitar „Decanat” (evidența studenților)</a></li> <li>3. <a href="#">Anexa 7.2.2 Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de UTM</a></li> <li>4. <a href="#">Regulament privind Prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență „decanat” (evidența studenților)</a></li> <li>5. <a href="https://utm.md/universitatea-mea/">https://utm.md/universitatea-mea/</a></li> <li>6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale</li> <li>7. Interviu cu coordonatorii programelor de studii</li> <li>8. Interviu cu studenții, absolvenții</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de un <b>Sistem Informatic de Management Universitar (SIMU)</b> bine dezvoltat, care asigură colectarea, stocarea și gestionarea informațiilor esențiale privind programul de studii. Modulele „Decanat” și „Departament academic” permit administrarea integrală a datelor referitoare la studenți, cadre didactice, planuri de învățământ, evaluări, examene, situații academice, mobilități, angajare, transferuri, documente academice etc.</p> <p>Sistemul oferă funcționalități avansate de căutare, raportare și generare de documente oficiale, contribuind la transparența și integritatea proceselor academice. Atât studenții, cât și angajații pot accesa informațiile care îi vizează prin platforma „Universitatea Mea”, folosind coduri individuale de autentificare.</p> <p>Accesul este securizat și se realizează doar pentru persoanele autorizate, cu respectarea legislației privind protecția datelor cu caracter personal.</p> <p>Prin urmare, Universitatea Tehnică a Moldovei demonstrează existența unui mecanism funcțional, securizat și accesibil de colectare și gestionare a informațiilor relevante pentru programul de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

#### 8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulament instituțional de comunicare internă și externă și de gestionare a informației la</li> <li>2. Universitatea Tehnică a Moldovei</li> <li>3. <a href="#">Regulament privind organizarea și administrarea paginii-web oficiale a IP „Universitatea Tehnică a Moldovei” și a paginilor-web ale subdiviziunilor universitare</a></li> <li>4. <a href="#">Anexa 8.1.8 Politica privind protecția datelor cu caracter personal</a></li> <li>5. <a href="https://fimit.utm.md">https://fimit.utm.md</a></li> <li>6. <a href="https://fimit.utm.md/departamente/departamentul-inginerie-mecanica/">https://fimit.utm.md/departamente/departamentul-inginerie-mecanica/</a></li> <li>7. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM, cu coordonatorii programelor de studii la</li> <li>8. facultate, cu studenți, absolvenți</li> </ol>		
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Universitatea Tehnică a Moldovei asigură transparența și accesibilitatea informațiilor de interes public referitoare la programele de studii de licență. Informațiile sunt centralizate și actualizate pe pagina web oficială a facultății (<a href="https://fimit.utm.md">https://fimit.utm.md</a>) și pe paginile dedicate departamentelor și programelor de studii <a href="https://fimit.utm.md/departamente/departamentul-inginerie-mecanica/">https://fimit.utm.md/departamente/departamentul-inginerie-mecanica/</a>), oferind acces transparent atât studenților, cât și cadrelor didactice.</p> <p>Acest sistem include date privind oferta educațională, planurile de învățământ, cadrele didactice, procedurile de admitere, activitățile științifice și evenimentele facultății, iar actualizarea și administrarea conținutului se realizează conform Regulamentului privind organizarea și administrarea paginii web oficiale a UTM. Responsabilitatea tehnică și informațională este asigurată de Direcția Tehnologii Informaționale și Comunicații (DTIC), în colaborare cu Serviciul Relații Publice și Promovarea Imaginii, ceea ce garantează acces permanent, actualizat și transparent la informațiile relevante.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulament instituțional de comunicare internă și externă și de gestionare a informației la Universitatea Tehnică a Moldovei</li> <li><a href="#">Regulament privind organizarea și administrarea paginii-web oficiale a IP „Universitatea Tehnică a Moldovei” și a paginilor-web ale subdiviziunilor universitare</a></li> <li><a href="tps://fimit.utm.md">tps://fimit.utm.md</a></li> <li><a href="https://fimit.utm.md/departamente/departamentul-inginerie-mecanica/">https://fimit.utm.md/departamente/departamentul-inginerie-mecanica/</a>.</li> <li>(<a href="https://admitere.utm.md/">https://admitere.utm.md/</a>, <a href="https://www.facebook.com/groups/AdmitereUTM/">https://www.facebook.com/groups/AdmitereUTM/</a>), (<a href="http://www.library.utm.md/">http://www.library.utm.md/</a>, <a href="https://moodle.utm.md/my/">https://moodle.utm.md/my/</a>, <a href="https://teams.microsoft.com/">https://teams.microsoft.com/</a>, <a href="https://utm.md/wp-content/uploads/2020/03/Microsoft-Teams.pdf">https://utm.md/wp-content/uploads/2020/03/Microsoft-Teams.pdf</a>).</li> <li>( <a href="https://expert.idsi.md/">https://expert.idsi.md/</a>, <a href="http://www.db.agepi.md/inventions/">http://www.db.agepi.md/inventions/</a>, <a href="https://utm.md/blog/">https://utm.md/blog/</a>).</li> <li><a href="https://utm.md/acte_normative/interne/Regulament%20burse_UTM_2017.pdf">https://utm.md/acte_normative/interne/Regulament%20burse_UTM_2017.pdf</a>).</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Universitatea Tehnică a Moldovei asigură transparența informațiilor de interes public privind programul de studii. Instituția utilizează mai multe canale de comunicare - pagina web oficială a universității și facultății, rețelele de socializare, panourile informative și avizierele instituționale, prin care sunt accesibile informații actualizate referitoare la: oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, procesul de admitere, orarul activităților didactice, calendarul universitar etc.</p> <p>De asemenea, Universitatea publică date despre activitatea academică și științifică a cadrelor didactice și studenților, rezultatele cercetărilor, proiectele și evenimentele științifice organizate, precum și informații privind bursele, formele de sprijin material, cazarea și facilitățile pentru studenți. Prin aceste măsuri, instituția garantează accesul liber, corect și actualizat la informațiile de interes public, demonstrând un nivel ridicat de transparență instituțională.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



## Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

### Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

#### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Procedura PR-8.1-01 Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii;</li><li>2. Procedura 8.1-02 Planificare și control operațional;</li><li>3. Certificatul ISO 2024, eliberat în data de 14 aprilie 2024, valabil până la date de 17 aprilie 2027;</li><li>4. Criterii, indicatori și proceduri de evaluare a programelor de studii în învățământul superior ciclul I – studii licență, ciclul II – master;</li><li>5. Interviu cu responsabilii de program</li><li>6. Interviu cu echipa managerială</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>UTM dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea programelor de studii pe care periodic le actualizează periodic. Această procedură reglementează procesul de planificare, elaborare și actualizare a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a curriculelor disciplinelor.</p> <p>Instituția implementează Sistemul de Management al calității, certificat conform standardului ISO 9001:2015; ultimul audit înregistrat în vederea recertificării sistemului datează din aprilie 2024 fiind confirmată respectarea condițiilor de standard (Certificat ISO 2024.pdf).</p> <p>La interviul cu echipa managerială, rectorul instituției a menționat despre implicarea periodică a părților interesate în actualizarea și revizuirea componentelor programelor de studii, subliniind rolul acestora în revizuirea ofertei educaționale.</p> <p>Responsabilii de program au menționat că monitorizarea continuă a programului de studii superioare de master Inginerie mecanică se efectuează de departamentul de profil o dată la 5 ani în conformitate cu prevederile prevăzute în documentul Criterii, indicatori și proceduri de evaluare a programelor de studii în învățământul superior ciclul I – studii licență, ciclul II – master, aprobat în anul 2009.</p> <p>Programul de studii superioare de master Inginerie mecanică este supus unui proces continuu de revizuire și actualizare, desfășurat o dată la cinci ani. La revizuirea programului de studii se respectă procedurile care includ: examinarea și aprobarea planului de învățământ la ședința Departamentului, la ședința Consiliului FIMIT, a Senatului UTM și coordonarea acestuia cu Ministerul Educației și Cercetării, aprobarea temelor tezelor de master, analiza rezultatelor susținerii tezelor de master, elaborarea planului de acțiuni corective și preventive, precum și recomandarea spre editare a materialelor didactice conform planului editorial.</p> <p>La actualizarea planului de învățământ departamentul de profil ține cont de rezultatele cercetărilor științifice din domeniul Ingineriei mecanice și de necesitățile din sector.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Există proceduri interne clar definite pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii, ceea ce asigură coerența și standardizare în procesul de actualizare a programului de studiu. Implementarea Sistemului de Management al Calității certificat ISO 9001:2015 confirmă maturitatea instituțională și angajamentul pentru îmbunătățirea continuă a calității.		
<b>Recomandări</b>	Extinderea mecanismelor de feedback prin implicarea mai structurată a angajatorilor, absolvenților și studenților în procesul de revizuire curriculară. Diversificarea metodelor de evaluare a impactului modificărilor curriculare asupra performanțelor studenților și integrării absolvenților pe piața muncii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulament cu privire la organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență la Universitatea Tehnică a Moldovei</a></li> <li>2. Procedura PR-8.1-01 Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii</li> <li>3. Dispoziția nr. 48 din 27.09.2024 cu privire la desfășurarea activităților de monitorizare a funcționării Sistemului de Managementul Calității la UTM</li> <li>4. Extras din procesul verbal nr. 7 al ședinței Departamentului Inginerie mecanică din 19 martie 2024;</li> <li>5. Anexa 9.1.11 Rezultate ale sondajelor cu absolvenții programelor de master: <b>Inginerie mecanică</b>;</li> <li>6. Planul de activitate al Consiliului FIMIT pentru anul universitar 2024-2025;</li> <li>7. Interviul cu cadrele didactice;</li> <li>8. Ghid-ul privind elaborarea și susținerea tezelor / proiectelor de master.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de proceduri interne de monitorizare la nivel de instituție/facultate/departament a procesele de predare-învățare-evaluare. Procedurile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare includ: frecventarea reciprocă a lecțiilor deschise, chestionarea studenților cu scopul identificării direcțiilor de îmbunătățire a calității activităților educaționale. La nivel de facultate procesul este monitorizat de Consiliul FIMIT .</p> <p>În cadrul interviurilor realizate s-a menționat despre implicarea studenților în monitorizarea proceselor de predare - învățare – evaluare la programele de studii. Studenții participă în calitate de membrii în activitatea Consiliului FIMIT și Senatul UTM..</p> <p>Implicarea personalului angajat în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii superioare de master Inginerie mecanică se realizează prin participarea unor reprezentanți ai departamentelor în calitate de membru a Consiliului FIMIT la evaluarea predării cursurilor.</p> <p>Implicarea angajatorilor în monitorizarea proceselor de predare – învățare evaluare la programul de studii Inginerie mecanică se realizează prin cooptarea acestora în calitate de președinte al comisiei de susținere a tezelor de master.</p> <p>Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de master ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.</p> <p>Periodic este verificată calitatea tezelor de master de către conducător și comisia desemnată de la departament, iar rezultatele verificării sunt incluse în documente specifice (Borderou de evaluare a rezultatelor susținerii tezei de master).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PR-8.1-01 de inițiere, aprobare, evaluare și modernizarea programelor de studii)</li> <li>2. Criterii, indicatori și proceduri de evaluare a programelor de studii în învățământul superior ciclul I – studii licență, ciclul II – master;</li> <li>3. Criterii, indicatori și proceduri de evaluare a programelor de studii în învățământul superior ciclul I – studii licență, ciclul II – master.</li> <li>4. Extras din procesul verbal nr. 7 al ședinței Consiliului Facultății Inginerie mecanică, industrială și transporturi din 15 aprilie 2021</li> </ol>
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSM – 258</b>	

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii superioare de master Inginerie Mecanică este supus periodic evaluării implicând toate categoriile de beneficiari: studenți, cadre didactice, absolvenți și angajatori. Studenții evaluează, la finalul fiecărui semestru, disciplinele parcurse, având posibilitatea de a transmite opinii privind modul de desfășurare al activităților.</p> <p>Și absolvenții completează chestionare referitoare la calitatea programului de studii, ale căror rezultate sunt prelucrate și prezentate în cadrul departamentului de profil.</p> <p>Pe baza acestor evaluări se propun măsuri corective și se realizează actualizări la programul de studii superioare de master, contribuind astfel la îmbunătățirea continuă a calității actului educațional.</p> <p>În cadrul interviurilor studenții și absolvenții programului de studii evaluat au confirmat realizarea chestionarelor.</p> <p>Programul de studii superioare de master a fost supus procesului de evaluare internă înaintea solicitării evaluării externe în vedea acreditării.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Consolidarea documentării proceselor legate de actualizarea și monitorizarea programului, pentru a facilita urmărirea progresului și a deciziilor adoptate.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anexa 9.1.11 Rezultate ale sondajelor cu absolvenții programelor de master Inginerie mecanică;</li> <li>2. Interviul cu absolvenții;</li> <li>3. Interviul cu studenții.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii superioare de master Inginerie Mecanică este supus periodic evaluării implicând toate categoriile de beneficiari: studenți, cadre didactice, absolvenți și angajatori. Studenții evaluează, la finalul fiecărui semestru, disciplinele parcurse, având posibilitatea de a transmite opinii privind modul de desfășurare al activităților.</p> <p>Și absolvenții completează chestionare referitoare la calitatea programului de studii, ale căror rezultate sunt prelucrate și prezentate în cadrul departamentului de profil.</p> <p>Pe baza acestor evaluări se propun măsuri corective și se realizează actualizări ale programelor de studii superioare de licență, contribuind astfel la îmbunătățirea continuă a calității actului educațional.</p> <p>În cadrul interviurilor studenții și absolvenții programelor de studii evaluate au confirmat realizarea chestionarelor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

##### 9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

<b>Dovezi prezentate de</b>	<a href="https://ccoc.utm.md">https://ccoc.utm.md</a> <a href="https://utm.md/acte_normative/interne/Regulament%20UTM_CEGHID_2016.pdf">https://utm.md/acte_normative/interne/Regulament%20UTM_CEGHID_2016.pdf</a>
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 258</b>

<b>instituția de învățământ</b>			
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Activitățile de ghidare și consiliere în carieră în cadrul Universității Tehnice din Moldova (UTM) sunt coordonate de Centrul Universitar de Informare și Ghidare în Carieră. La nivelul UTM există o bază de date centralizată și o structură special creată pentru gestionarea informațiilor privind școlaritatea studenților, fiind în desfășurare eforturi constante pentru completarea acestora cu date referitoare la locul de muncă al absolvenților facultăților UTM, în conformitate cu competențele dobândite și prevederile legislației în vigoare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Anexa 9.2.3 din RA 2. Anexa 9.2.4 din RA 3. Anexa 9.2.5 din RA 4. Interviu cu coordonatorii de program. 5. Interviu cu absolvenții 6. Interviu cu angajatorii		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Universitatea acordă o atenție deosebită ghidării studenților în alegerea traseului lor de formare profesională, precum și în continuarea studiilor la nivel de doctorat. Conform informațiilor prezentate de responsabilii de program în ultimii 5 ani peste 10% din absolvenții ciclului II își continuă studiile la ciclul III, doctorat. Cadrele didactice au menționat că la programul de studii Inginerie mecanică 2 absolvenți își continuă studiile la ciclul III de doctorat: Vișanu Ion și Paladi Irina. Conform datelor obținute în procesul de evaluare externă rata angajării absolvenților programului de master în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională constituie peste 70%; masternzii fiind angajați în câmpul muncii în perioada studiilor.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
	<b>1,0</b> – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%;	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Registrul de înregistrare a corespondenței; 2. Procedura controlul informației documentare, aprobată la 10.03.2021; 3. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSM – 258</b>	

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul Universității Tehnice a Moldovei comunicarea instituțională este prin documente interne oficiale, dintre care subliniez: Regulamentul privind comunicarea instituțională, Regulamentul privind administrarea paginilor web, Regulamentul secretariatului și o procedură PR 7.5-01- Controlul informației documentate</p> <p>La nivelul instituției este statuat un sistem de trasabilitate a actelor oficiale ceea ce permite urmărirea traseului documentelor și a implementării dispozițiilor primite pe cale ierarhică. Sistemul aplicat, prin transmitere ierarhică de la superior la cel mai mic post didactic, asigură transparența și uniformitatea deciziilor la toate nivelele.</p> <p>Comunicarea internă este realizată prin platforma SIMU ceea ce permite asigurarea accesului la documentele securizate și personalizate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	Programul este la prima evaluare în vederea acreditării		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Programul de studii superioare de master este la prima evaluare externă în vederea acreditării		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;</p> <p><b>0,5</b> – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri sporadice pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;</p> <p><b>0</b> – instituția nu întreprinde măsuri pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă a acestuia.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>N/A</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Concluzii generale**

Universitatea Tehnică a Moldovei este o instituție publică cu profil ingineresc, care funcționează conform cadrului normativ național și instituțional și dispune de toate documentele necesare, inclusiv de actele privind supravegherea măsurilor contra incendiilor. Programul evaluat din domeniul de formare profesională 0715 Mecanică și prelucrarea metalelor este oferit în limba română, la forma de învățământ cu frecvență. Universitatea implementează eficient strategii și politici de asigurare a calității la nivel instituțional, facultate și departament, iar monitorizarea implică activ cadrele didactice, studenții și angajatorii. UTM dispune de un Sistem de Management al Calității complet funcțional, certificat ISO 9001:2015 și aliniat la standarde internaționale. Internaționalizarea este bine integrată prin parteneriate, mobilități și valorificarea experiențelor academice, iar facultatea întreprinde acțiuni pentru creșterea mobilității studenților și a personalului. Strategia de internaționalizare 2024–2029 a contribuit la reproiectarea programelor (inclusiv prin proiectul GEAR 4.0) și la intensificarea mobilităților academice, inclusiv prin stagii Erasmus+ și CEEPUS.

2. Programul de studii de master evaluat a fost reactualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare și racordate integral la Standardul de calificare național/european. Planurile de învățământ corespund, în temei, cerințelor Planului-cadru pentru studii superioare, edițiile 2020 și 2025. Curricula la discipline respectă integral cadrul de referință al curriculumului universitar și duc la formarea competențelor planificate.

Acest program de studii reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu. Procesul de actualizare a planurilor de învățământ și curricula la discipline este unul participativ și implică toate părțile interesate: cadrele didactice, studenții, absolvenții. Programele de studii sunt relevante pentru piața muncii. Angajatorii, studenții cadrele didactice participă activ la actualizarea programelor.

3. Cerințele normative privind organizarea și desfășurarea procesului didactic sunt pe deplin respectate, ceea ce asigură un cadru educațional coerent și conform standardelor instituționale. Programul de studii aplică predominant metode de predare-învățare centrate pe student, orientate spre formarea și dezvoltarea competențelor profesionale. În cadrul acestuia se desfășoară un proces continuu de optimizare a procesului de predare-învățare-evaluare, prin identificarea și integrarea metodelor adaptate particularităților programului și fundamentate în mare parte pe studiul individual ghidat. Procesul de predare-învățare-evaluare este susținut de utilizarea consistentă a instrumentelor TIC, care facilitează accesul la resurse educaționale, diversificarea activităților didactice și sporirea interactivității. Stagiile de practică sunt organizate în parteneriat cu entități economice și instituții relevante pentru domeniile de formare, contribuind astfel la consolidarea competențelor practice și la corelarea pregătirii teoretice cu cerințele reale ale pieței muncii.

4. Recrutarea și admiterea studenților în perioada de referință s-au desfășurat în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii naționale și cu procedurile interne ale UTM, garantând astfel transparența și legalitatea procesului de acces la studii. Instituția oferă condițiile materiale, logistice și administrative necesare pentru a asigura accesul la un mediu educațional de calitate. Promovarea studenților în anii următori de studii se realizează în acord cu standardele și criteriile stabilite de cadrul normativ în vigoare, iar conferirea titlului și emiterea Suplimentului la Din punct de vedere academic, masteranzii demonstrează o performanță excelentă, cu o rată de promovare de aproape 100% pentru studenții rămași în contingent. Cu toate acestea, programul este afectat de o problemă structurală majoră de retenție, evidențiată de rata scăzută de finalizare a studiilor (33-35% pentru cohortele recente). Această pierdere semnificativă de studenți este concentrată în special în Anul I, fiind rezultatul unui număr mare de exmatriculări din cauza nereușitei academice și al abandonului non-academic (probleme personale, cauze obiective). Diplomă respectă pe deplin reglementările naționale și cerințele europene. Deși universitatea asigură un cadru formal inclusiv, cu infrastructură accesibilă și posibilitatea elaborării unor planuri individuale de învățare, în perioada analizată nu au fost înmatriculați studenți cu cerințe educaționale speciale la programul vizat.

5. Recrutarea, angajarea, administrarea, dezvoltarea și evaluarea personalului didactic/științific se face în conformitate cu actele normative și instituționale în vigoare. UTM se asigură de competența cadrelor didactice și științifice implicate în realizarea programului de studii, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic. Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic este adecvat planificată, susținută și realizată, are rezultate foarte bune, valorificate în procesul de studii.

6. UTM dispune de un management bine organizat pentru personalul administrativ și auxiliar. Instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii. Instituția dispune de spații suficiente de studii. Dotarea spațiilor educaționale și de cercetare asigură integral realizarea obiectivelor programelor de studii.

7. Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de baze de date funcționale (SIMU, moodle, e-biblioteca, etc.), care



sunt gestionate de departamentul de profil al UTM, acestea sunt create și administrate de personalul abilitat, conform actelor normative instituționale și naționale, accesul la date cu caracter personal fiind unul securizat.

8. Informațiile de interes public sunt accesibile și pot fi identificate pe site-ul instituției, iar cele specifice facultății pot fi identificate pe pagina web a Facultății Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi, cât și paginile oficiale de pe rețelele de socializare, panourile informative și avizierile facultății.

9. UTM dispune de proceduri interne privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programelor de studiu. Planurile de învățământ și curricula pe discipline au fost modificate în urma chestionării tuturor beneficiarilor programelor de studii. Instituția dispune de mecanisme instituționale care reglementează procesul de monitorizare a traseului profesional al absolvenților. Acestea sunt aplicate eficient și de facultatea evaluată. Monitorizarea traseului profesional al absolvenților programului de master se realizează de către CCOC.

10. Instituția dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor. Au fost puse în aplicare toate prevederile și recomandările făcute de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și alte ministere. La departamentele de profil evaluate se monitorizează executarea tuturor dispozițiilor, ordinelor, hotărârilor organelor superioare și recomandărilor. Cele 3 programe de studii supuse procesului de reacreditare au prezentat planuri de masuri corective și Rapoarte privind implementarea planurilor de masuri corective.

**Puncte tari:**

1. Existența unei proceduri unice (PR-8.1-01) care acoperă integral ciclul de viață al programelor și integrează coerent cerințele naționale și internaționale (EUR-ACE, ENQA, CNC, ISO), asigurând o abordare strategică a managementului calității curriculare
2. Monitorizare holistică, colectare sistematică de feedback (sondaje) și existența unui set complex de fișe de observare (FOAD, FOEF, etc.), cu traducerea rezultatelor în Planuri de Acțiuni Corective și Preventive (PR-10.2-01).
3. Susținerea calității procesului de instruire prin rezultate cuantificabile de personal (două teze de doctorat, trei titluri de conferențiar) și productivitate științifică ridicată (49 publicații, 4 brevete, 8 medalii de aur).
4. Elaborarea unei foi de parcurs clare (road-map) pentru digitalizarea și automatizarea proceselor academice și de cercetare, vizând debirocratizarea.
5. Proactivitate în dezvoltarea personalului prin mobilități și proiecte (GEAR 4.0/RE-GRAD), transferând experiența internațională în program.
6. Existența unei colaborări internaționale extinse (peste 150), valorificate prin acorduri bilaterale și coordonare centralizată, ghidată de o Strategie de internaționalizare actualizată (2024-2029).
7. Relevanță sectorială specifică a parteneriatelor aliniate la profilul MIFSC (Mașini și Instalații Frigorifice, Sisteme de Climatizare/ frigotehnie, industria alimentară).
8. Existența unui acord de diplomă dublă la nivel de domeniu, cu potențial de extindere și la programul de Master.
9. Participarea activă și rezultatul concret al Proiectului GEAR 4.0 în re-proiectarea curriculumului de master, aliniindu-l la cerințele Industriei 4.0, demonstrând o internaționalizare de fond și relevanță sectorială.
10. Vizibilitate și recunoaștere științifică la nivel internațional, confirmată prin multiple premii și medalii obținute la saloanele de invenție, fapt ce consolidează profilul științific al Masteratului.
11. Existența unui stagiu de plasament industrial la o companie internațională ("Tehnoclima Spa"), care confirmă capacitatea programului de a oferi experiențe practice avansate.
12. Existența rețelelor create de mobilitățile cadrelor didactice, având posibilitatea de a merge la aceleași centre de cercetare și universități partenere.
13. La susținerea examenului final sunt invitați și specialiști din producție.
14. Asigurarea obiectivelor programului de studii se realizează prin corelarea procesului de predare-învățare cu prevederile cadrului normativ actual.
15. Existența unui cadru normativ instituțional care asigură cota de 15% și adaptări rezonabile.
16. Promovabilitate academică ridicată a masteranzilor rămași în contingent (aproape de 100% între Anul I și Anul II).
17. Flexibilitatea administrativă privind reînmatricularea studenților, demonstrând sprijinul acordat masteranzilor care au întâmpinat probleme temporare.
18. Ponderea de 100% de cadre didactice cu calificare profesională conformă disciplinelor predate
19. UTM dispune de strategii și politici de dezvoltare profesională a personalului academic clar definite și actualizate continuu
20. Spații dotate cu echipament ultramodern în cadrul proiectelor. Investiții majore în renovarea spațiilor educaționale și de cercetare
21. Implementarea Sistemului de Management al Calității certificat ISO 9001:2015 confirmă maturitatea instituțională și angajamentul pentru îmbunătățirea continuă a calității.



**Recomandări**

1. Consolidarea rolului studenților în structurile de management și asigurare a calității (CMC, Consiliul Facultății, comisia internă), transformând statutul lor din observator în participant activ, cu influență consultativă și decizională în procesele relevante (în special în punctele critice de aprobare ale procedurii PR-8.1-01).
2. Clarificarea implicării stakeholderilor, prin formalizarea frecvenței și a mecanismelor de consultare continuă a agenților economici și absolvenților, asigurând integrarea feedback-ului lor pe tot parcursul ciclului de viață al programului.
3. Extinderea și diversificarea mecanismelor de consultare a studenților, dincolo de sondajele anonime, pentru a obține un feedback calitativ și pentru a transforma rolul lor pasiv de observator în unul mai activ în procesele operaționale ale SMC.
4. Elaborarea și implementarea unei strategii proactive pentru atragerea studenților străini la Master, valorificând excelența cercetării și tematicile de nișă (14.0).
5. Integrarea cadrelor didactice străine (din rețelele de parteneriat) în livrarea de module sau cursuri online/blended pentru Master, îmbogățind perspectiva internațională.
6. Promovarea țintită a mobilităților masterale prin crearea unui plan de comunicare specific pentru Masterat, evidențiind cum mobilitățile (SMS/SMP) pot sprijini direct cercetarea pentru teza de disertație și cum pot îmbunătăți inserția profesională în companii internaționale.
7. Includerea în Nota explicativă, a descrierii profilului programului de master, obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu, evaluarea așteptărilor sectorului economic și social, consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.), cerințe prevăzute expres în Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, 2020 și 2025.
8. Îmbunătățirea mecanismului de evaluare pe parcurs și creșterea importanței acesteia în raport cu evaluarea sumativă
9. Reconsiderare planului de înmatriculare alocat programelor în limba rusă, în contextul crizei acute de candidați.
10. Redistribuirea locurilor neocupate (din filiera Rusă) către filierele cu cerere mare (Limba Română) sau alte specializări.
11. Promovarea activă a facilităților și suportului academic (PII) pentru grupurile dezavantajate în materialele de recrutare.
12. Dezvoltarea unei strategii /unui sistem de retenție timpurie (Early Warning System) prin monitorizarea frecvenței și rezultatelor din primele semestre.
13. Formalizarea unui program de Mentorat Academic dedicat Masteranzilor din Anul I pentru a le oferi sprijin continuu și pentru a preveni abandonul timpuriu.
14. Extinderea mecanismelor de feedback prin implicarea mai structurată a angajatorilor, absolvenților și studenților în procesul de revizuire curriculară.
15. Diversificarea metodelor de evaluare a impactului modificărilor curriculare asupra performanțelor studenților și integrării absolvenților pe piața muncii.
16. Consolidarea documentării proceselor legate de actualizarea și monitorizarea programului, pentru a facilita urmărirea progresului și a deciziilor adoptate.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

Înregistrarea planurilor de învățământ la ANACEC

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master **Inginerie mecanică**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, domeniul de formare profesională 0715 Mecanică și prelucrarea metalelor, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	9	12	13	6	22	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	9	11	13	6	22	14	5	3	12	4
Nivel de realizare (%)	100	91,66	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

**Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:**

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie cel puțin 90% și standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune

**Acreditarea** programului de studii superioare de master **Inginerie mecanică**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, domeniul de formare profesională 0715 Mecanică și prelucrarea metalelor, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului foarte bine.

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte:** \_\_\_\_\_ **Ștefan BIRIȘ**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Codruța-Ileana JALIU**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Ilie DUMITRU**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Aureliu CAPRIANU**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Carmen-Emilia PÎNZARU**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Alexandru BALANICI**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Carolina DODU-SAVCA**