

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM – 252
		Președintele comisiei de evaluare externă	Iordan PETRESCU

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de master **Geomatică și cadastru**, domeniul general de studii 073 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională 0731 Arhitectură și dezvoltare teritorială, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de **I.P. Universitatea Tehnică a Moldovei**, data 21.05.2025, în baza dosarului **ISACPSM – 252**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada **23.10-24.10., 27.10.2025**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 10.09.2025, decizia nr. 5.

Președinte: Iordan PETRESCU

Membru: Ruxandra Gabriela ENACHE

Membru: Ioel-Samuel VEREȘ

Membru: Cristian-Emil MOLDOVEANU

Membru: Ghenadie DANILIUC

Membru: Victoria GRIGORCEA



Cuprins:

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	7
1.2.4. Mobilitatea academică.....	9
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	10
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii.....	10
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	10
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor.....	11
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	12
2.2.1. Planul de învățământ.....	12
2.2.2. Curricula pe discipline	13
2.2.3. Relevanța programului de studii	13
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	14
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	14
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare	14
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *	15
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	16
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	16
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	17
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.....	17
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *	18
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	19
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice.....	19
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	20
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	20
Criteriul 4.1. Admiterea studenților.....	20
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	20
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	21
Criteriul 4.2. Progresul studenților.....	22
4.2.1. Promovabilitatea studenților	22
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	23
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	23
Standardul de acreditare 5. Personalul academic.....	23
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	23
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....	23
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....	24
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic.....	25
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	25
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic.....	26
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	27
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	28
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic*.....	28
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	29
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	30
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student.....	31
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	31
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	31
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare.....	31
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare	31
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	32
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	33
Criteriul 6.3. Resurse financiare.....	34
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *	34



Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	35
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	35
Standardul de acreditare 7. Managementul informației.....	36
Criteriul 7.1. Accesul la informație	36
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	36
Criteriul 7.2. Baze de date.....	37
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	37
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	38
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	38
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	38
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *	38
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....	39
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	39
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii.....	39
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	40
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii.....	41
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	42
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	43
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*	43
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii.....	44
Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	45
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	45
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *	45
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	46
Concluzii generale	47
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	49



Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Certificatul de înregistrare UTM din 29.01.2007 cu nr. de identificare de stat 1007600001506;2. Decizia privind înregistrarea procedurii de reorganizare prin fuziune (absorbție) din 29 mai 2023, dosar nr. 1007600001506;3. Actul de inspectare nr. 00597 din 02.03.2023, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică;4. Prescripție seria AST, nr. 00597 din 17.03.2023, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică;5. Carta Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM din 28.03.2023;6. Regulamentul intern al Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4, modificat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr. 11;7. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat în ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces verbal nr. 10;8. Demers - solicitare bunuri la Corp de studii 9 UTM (stingătoare, furtun, cutii);9. Demers - solicitare bunuri la Corp de studii 10 UTM (Indicatoare de securitate);10. Demers - solicitare de servicii la bloc de studii 9 și 10. (Stingătoare cu bioxid de carbon);11. Actul de verificare la corpul 10 UTM, Hidranți interiori și get de apă;12. Plan operativ de intervenție în situații de urgență. Plan verificat și aprobat;13. Plan de învățământ pentru studii de licență – Ingineria sistemelor de alimentare cu căldură și gaze, ventilație – 2011;14. Scrisoarea MEC, <i>Geomatică și cadastru</i>, Admitere 2025.15. Certificatul de evaluare externă a calității, seria ÎS nr. 0001-19 din 20.05.2019, eliberat de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), în baza deciziei CC al ANACEC nr. 1 din 23.11.2018 privind autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>.16. Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 809 din 27.06.2019 cu privire la autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova. Anexa 1, pagina 2, autorizarea de funcționare provizorie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, înregistrată la Camera Înregistrării de Stat cu nr. 1007600001506 din 29.01.2007, funcționând în baza Codului Educației nr. 152/2014, a Hotărârii Guvernului nr. 1418/2006 privind evaluarea și acreditarea instituțiilor de învățământ și a standardelor naționale elaborate de ANACEC. Instituția dispune de Carta Universitară, Regulamente interne, Plan strategic de dezvoltare și alte acte normative proprii care asigură organizarea procesului educațional conform cadrului legislativ în vigoare. UTM a fost inițial constituită prin Hotărârea Sovietului de Miniștri al URSS nr. 209 din 13 martie 1964 privind organizarea Institutului Politehnic din Chișinău „S. Lazo” și a fost reorganizată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 212 din 28.04.1993 în Universitatea Tehnică a Moldovei. În 2022, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 485 din 13.07.2022, UTM a fost reorganizată prin absorbția a patru instituții publice (Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Institutul de Energetică, Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, Institutul de Inginerie Electronică și Nanotehnologii „D. Ghitu”), fapt care a consolidat capacitatea academică, infrastructura și baza de cercetare a universității. În prezent, universitatea are 11 facultăți.</p> <p>Facultatea Construcții, Geodezie și Cadastru a fost reorganizată în 2017, trecând la structură pe departamente. Programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> este gestionat de Departamentul Inginerie Civilă și Geodezie, având ca domeniu de formare profesională 073 Arhitectură și Construcții. Programul de studii a fost autorizat provizoriu pentru funcționare la data de 23.11.2018 de către ANACEC, conform Certificatului de autorizare seria ÎS nr. 0001-19 din 20.05.2019 și a Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 809 din 27.06.2019, valabil pe o perioadă de 5 ani. Programul de studii este încadrat în Nomenclatorul domeniilor și</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM – 252

	<p>specialităților din învățământul superior aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412/2024, corelat cu HG nr. 482/2017. Programul este organizat în forma de învățământ cu frecvență, are durata de 1,5 ani (90 ECTS), iar absolvenții obțin titlul de Master în Inginerie. Pentru anul universitar 2025–2026, programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> a fost inclus în planul de admitere, având autorizare provizorie valabilă și dosar depus la ANACEC pentru evaluarea în vederea acreditării.</p> <p>UTM dispune de acte juridice și administrative care atestă respectarea normelor de siguranță și sănătate în muncă, inclusiv de un Aviz al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență. Actul de inspecție nr. 00597 din 02.03.2023 a semnalat unele neconformități, în special la căminele preluate de la Universitatea Agrară de Stat, însă în cadrul vizitei de evaluare s-a constatat că majoritatea acestora au fost remediate, cele rămase fiind în curs de soluționare, existând dovezi privind achiziția materialelor și lucrărilor necesare, precum și un Plan de intervenție aprobat pentru situații de urgență.</p> <p>UTM a fost acreditată instituțional de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare în 2001, iar ulterior de Colegiul Ministerului Educației și Tineretului, prin Certificatul de acreditare din septembrie 2006, valabil 5 ani. Deși valabilitatea acestuia a expirat în 2011, instituția și-a continuat activitatea conform prevederilor legale, iar în anii următori a obținut acreditări externe pentru programe de licență și master prin ANACEC (2017–2019), consolidându-și astfel dreptul de organizare a programelor de studii superioare.</p> <p>Prin urmare, cadrul juridic și normativ al programului de master „Geomatică și Cadastru” este corespunzător, bazat pe reglementările naționale actuale, pe dreptul instituțional de funcționare al UTM, pe actele de autorizare și pe mecanisme interne de control și conformitate care asigură desfășurarea programului în condiții legale, sigure și conforme standardelor ANACEC.</p> <p>Programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> a fost autorizat provizoriu în anul 2018 prin Decizia nr. 1/23.11.2018 a Consiliului de Conducere al ANACEC, în baza unui proces de evaluare externă care a emis recomandări privind dezvoltarea și consolidarea programului. Certificatul de autorizare de funcționare provizorie (Seria IS nr. 0001-19) confirmă conformitatea inițială a programului cu standardele naționale de calitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității**1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, aprobată la ședința Senatului UTM din 30.01.2024, proces-verbal nr.7; Carta Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM din 28.03.2023; Strategia în domeniul calității a Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM, proces-verbal nr. 6 din 20.12.2024; Regulamentul privind sistemul de management al calității în Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.06.2017, proces-verbal nr. 10; Manualul calității. Conform ISO 2024; Lista proceselor ISO – ESG; Raportul activității CMC al Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru pentru anul universitar 2024 – 2025; Raport al comisiei CMC, anual 2023-2024;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<p>9. Planul strategic al Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie 2022-2027; 10. Modul în care programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> este racordat la prevederile strategiei de asigurare a calității a UTM.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> sunt pe deplin congruente cu misiunea și strategia de dezvoltare a Universității Tehnice a Moldovei (UTM), fiind orientate către formarea de specialiști capabili să contribuie la dezvoltarea domeniilor geodeziei, cartografiei, cadastrului și geomaticii prin educație avansată, cercetare și inovare. Programul reflectă prioritățile instituționale definite în Strategia UTM în domeniul calității, Strategia Educație 2030, Strategia de internaționalizare 2024-2029 și Planul de dezvoltare strategică UTM 2021-2026, asigurând astfel coerența între obiectivele sale formative și direcțiile instituționale majore în educație, cercetare și relația cu mediul socio-economic.</p> <p>Cadrul normativ care reglementează elaborarea, implementarea și actualizarea politicilor de asigurare a calității la nivelul programului este fundamentat pe Politica în domeniul calității, Carta UTM, Regulamentul Sistemului de Management al Calității (SMC), procedurile și ghidurile interne, actualizate periodic și aprobate de Senatul UTM, Comisia de Management al Calității și Direcția Management Academic și Asigurarea Calității (DMAAC). Programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> dispune de planuri anuale de activitate în domeniul calității la nivel de departament, facultate și universitate, cu obiective și indicatori monitorizați pe baza procedurilor ISO 9001:2015, recertificate în 2018 și 2024, corelate conform analizei interne ISO-ESG.</p> <p>Studentii sunt implicați activ în procesele de asigurare a calității, în conformitate cu Ordinul ME nr. 738/2016. Masteranzii programului <i>Geomatică și cadastru</i> sunt reprezentați în Consiliul facultății, Comisia de Management al Calității și Senatul UTM, participând la luarea deciziilor relevante pentru program. De asemenea, sunt integrați în procesele de evaluare prin sondaje periodice privind calitatea cursurilor, a predării, satisfacția academică și funcționarea serviciilor suport, contribuind direct la îmbunătățirea continuă a programului. Participarea activă a studenților de la programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> la conferințe, simpozioane și proiecte de cercetare este, de asemenea, o componentă esențială a culturii calității, consolidând relevanța programului în raport cu mediul academic și profesional.</p> <p>În ceea ce privește cerința standardelor ANACEC referitoare la corespunderea obiectivelor programului cu politica instituțională privind învățământul online, infrastructura digitală și resursele online ale UTM (Moodle, biblioteca digitală, instrumente de evaluare electronică, platforme de comunicare) sunt utilizate în mod complementar, în concordanță cu politica instituțională privind digitalizarea procesului educațional.</p> <p>În concluzie, programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> dispune de o strategie coerentă de asigurare a calității, complet integrată în politica instituțională, cu un sistem de management al calității matur, certificat internațional, cu implicarea activă a studenților și cu mecanisme consolidate de monitorizare și îmbunătățire continuă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Consolidarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei de calitate prin dezvoltarea unor indicatori măsurabili suplimentari și raportarea periodică a progresului la nivel de program.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia în domeniul calității a Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM, proces-verbal nr. 6 din 20.12.2024; Regulamentul privind sistemul de management al calității în Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.06.2017, proces-verbal nr. 10; Regulamentul cu privire la elaborarea lucrărilor științifice, didactice și didactico-metodice la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 30.01.2024, proces-verbal nr. 7; Certificat de calitate SR EN ISO 9001:2015; Planul de activități al Direcției Management Academic și Asigurarea Calității (DMAAC), UTM, 2024-2025, aprobat de prorectorul pentru studii la 09.09.2024;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<p>6. Planul de activitate al Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru, 2024-2025, avizat la 24.09.2024;</p> <p>7. Raportul al Comisiei de Management al Calității de la Facultatea Construcții, Geodezie și Cadastru privind asigurarea calității proceselor didactice;</p> <p>8. Procesul-verbal nr. 1 al Comisiei de Management al Calității din 10 februarie 2025 - Facultatea Construcții, Geodezie și Cadastru;</p> <p>9. Raportul Comisiei de Management al Calității, 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului facultății, proces-verbal nr. 9 din 17.06.2024.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) dispune de un sistem intern de asigurare a calității bine structurat, bazat pe Politica în domeniul calității, Regulamentul SMC, 11 proceduri instituționale și peste 140 de acte normative interne. Organizarea SMC este clar ierarhizată: rectorul este responsabil de proces la nivel instituțional, prorectorul pentru studii este Reprezentant al Managementului în domeniul calității, Comisia Senatului „Educație și Asigurare a Calității” exercită supravegherea strategică, iar Direcția Management Academic și Asigurarea Calității (DMAAC) coordonează planificarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a proceselor de calitate.</p> <p>La nivelul Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru funcționează Comisia de Management al Calității (CMC), structură permanentă cu reprezentanți ai cadrelor didactice și ai studenților. Pentru programul de master <i>Geomatică și cadastru</i>, responsabilul de calitate de la Departamentul Inginerie Civilă și Geodezie organizează evaluările interne, analizează rezultatele chestionarelor, monitorizează implementarea procedurilor SMC și asigură actualizarea continuă a documentelor specifice programului.</p> <p>Studenții programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> sunt integrați activ în structurile de asigurare a calității – CMC, Consiliul facultății, Senatul Studentesc – și participă la procesele de feedback prin completarea chestionarelor privind evaluarea cursurilor, satisfacția academică și practica profesională. În cadrul vizitei de evaluare s-a confirmat respectarea principiului participării beneficiarilor și funcționarea regulată a mecanismelor de colectare a opiniilor studenților.</p> <p>Eficacitatea sistemului intern de calitate este demonstrată prin aplicarea sistematică a procedurilor, monitorizarea semestrială a proceselor educaționale, analiza rezultatelor sesiunilor, asistările reciproce ale cadrelor didactice și utilizarea chestionarelor sociologice. Măsurile corective din Raportul SMC 2023–2024, precum standardizarea fișelor de disciplină, implementarea arhivei digitale și instruirile privind managementul calității, au fost confirmate ca fiind implementate în proporție semnificativă.</p> <p>Programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> este pe deplin racordat la Strategia de asigurare a calității a UTM, iar activitățile de calitate la nivel de departament și facultate reflectă obiectivele strategice instituționale. Interacțiunea constantă cu angajatorii și analiza periodică a planurilor de învățământ contribuie suplimentar la îmbunătățirea continuă a programului, confirmând eficiența și maturitatea sistemului intern de asigurare a calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Optimizarea sistemului intern de asigurare a calității prin monitorizări bazate pe indicatori măsurabili și prin valorificarea lor în analizele periodice pentru îmbunătățirea continuă.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia de internaționalizare instituțională a Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei pentru perioada 2024-2029, aprobată la ședința senatului UTM, proces-verbal nr.6 din 19.12.2023; Strategia de internaționalizare instituțională a Universității Tehnice a Moldovei pentru perioada 2019 – 2023, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018; Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea serviciului relații internaționale în cadrul Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 31.10.2017, proces-verbal nr. 5;
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM – 252

	<ol style="list-style-type: none">4. Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice ale Universității Tehnice a Moldovei, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 27.11.2018, proces-verbal nr. 4;5. Regulamentul privind internaționalizarea activităților academice la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului USM din 27.06.2017, proces-verbal nr. 10;6. Raport de analiză a rezultatelor mobilității academice (interne și externe) a studenților de la programele de studii de licență 0732.1 Construcții industriale și civile;7. Tabelul obligatoriu 1.1. Internaționalizarea programului de studii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Internaționalizarea reprezintă o direcție strategică prioritară a Universității Tehnice a Moldovei (UTM), fiind integrată în Planul strategic de dezvoltare 2021–2026 și detaliată în Strategia de internaționalizare 2024–2029. În acest context, programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> contribuie activ la obiectivele instituționale de creștere a vizibilității internaționale, consolidare a cooperării academice și aliniere la standardele europene. Implementarea politicilor de internaționalizare este coordonată la nivel instituțional de Serviciul Relații Internaționale (SRI) și de Comisia de Internaționalizare, Cooperare și Parteneriat a Senatului, iar la nivelul facultății și departamentului se realizează prin cadrele didactice și structurile specifice programului.</p> <p>Cadrele didactice ale programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> sunt profund implicate în activități internaționale. În perioada 2020–2025, acestea au participat la trei proiecte majore: ERASMUS+ KA1 – DEFEP, proiectul transfrontalier HAZARM și proiectul ERASMUS+ KA2 – GEOBIZ, toate având impact direct asupra modernizării curriculei, digitalizării proceselor și armonizării programului cu standardele europene din domeniul geomaticii și cadastrului. Conform datelor prezentate în tabelul 1.1 în perioada 2021 – 2025 au participat un număr de 6 cadre didactice la 19 stagii de formare în afara țării, 38 cadre didactice au beneficiat de acorduri de colaborare cu universități din afara țării, 9 cadre didactice au fost implicate în procese didactice la universități din străinătate și 36 au participat la conferințe internaționale. Un număr de 4 studenți au participa la conferințe internaționale ale studenților și 1 student a fost admis ca student străin admis la programul de studii.</p> <p>Internaționalizarea programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> este susținută, de asemenea, prin participarea cadrelor didactice și studenților la conferințe internaționale, workshopuri și rețele profesionale din domeniu, din Republica Moldova și România. Aceste activități contribuie la dezvoltarea competențelor transversale și la creșterea vizibilității programului. Studenții beneficiază de informații periodice privind oportunitățile de mobilitate, prin intermediul canalelor instituționale (SRI, e-mail corporativ, site-ul UTM), iar experiențele studenților reînforși din mobilități sunt integrate în activitățile de orientare academică.</p> <p>În cadrul vizitei de evaluare, s-a confirmat implicarea activă a cadrelor didactice de la programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> în mobilități și proiecte internaționale și funcționarea eficientă a mecanismelor instituționale de sprijin. Totuși, s-a remarcat absența unui set formalizat de măsuri specifice pentru atragerea studenților străini la programul de master <i>Geomatică și cadastru</i>, deși există studenți participanți la mobilități internaționale și o deschidere instituțională semnificativă pentru internaționalizare. De asemenea, pentru programele Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru inclusiv pentru programul de master <i>Geomatică și cadastru</i>, nu există încă parteneriate de dublă diplomă, deși demersurile pentru dezvoltarea acestora sunt în desfășurare.</p> <p>În ansamblu, programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> demonstrează un nivel ridicat de internaționalizare prin proiecte, mobilități, colaborări academice și participarea cadrelor didactice la activități internaționale, fiind aliniat strategic cu direcțiile instituționale ale UTM, chiar dacă unele dimensiuni – precum atragerea studenților internaționali sau dezvoltarea programelor de dublă diplomă – necesită consolidare în continuare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Formalizarea unui set de măsuri specifice pentru atragerea studenților internaționali la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> .		
Arii de îmbunătățire obligatorii			



1.2.4. Mobilitatea academică

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de internaționalizare instituțională a Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei pentru perioada 2024-2029, aprobată la ședința senatului UTM, proces-verbal nr.6 din 19.12.2023; 2. Strategia de internaționalizare instituțională a Universității Tehnice a Moldovei pentru perioada 2019 – 2023, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018; 3. Regulamentul privind organizarea studiilor în baza sistemului național de credite de studiu la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat în Senatul UTM la data de 24.04.2018, proces-verbal nr. 8; 4. Regulamentul cu privire la organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice ale UTM, aprobat la ședința senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 27.11.2018, proces-verbal nr. 4; 5. Acorduri ERASMUS, inclusiv, Facultatea Construcții, Geodezie și Cadastru - 2023, 2024-2025. 6. Acorduri cadru Erasmus+ KA1; 7. Tabelul obligatoriu 1.2 Mobilitatea academică a studenților. 		
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>Mobilitatea academică reprezintă un element important în dezvoltarea programului de master <i>Geomatică și cadastru</i>, fiind susținută de politica instituțională a Universității Tehnice a Moldovei (UTM) și de acordurile interinstituționale încheiate cu universități din România, Polonia, Cehia, Italia, Portugalia și Grecia. Conform datelor prezentate și validate în timpul vizitei, programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> a înregistrat o creștere semnificativă a mobilităților în ultimii ani, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți. În anul universitar 2024–2025, cadrele didactice au realizat 6 mobilități outgoing și 6 incoming, contribuind la dezvoltarea cooperării internaționale, actualizarea conținuturilor curriculare și consolidarea vizibilității programului.</p> <p>Studenții de la programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> au participat activ la mobilități academice, manifestând interes pentru extinderea experiențelor educaționale și cercetare interdisciplinară. Conform Tabelului 1.2, în anul universitar 2024–2025, 9 studenți de la <i>Geomatică și cadastru</i> au beneficiat de mobilități externe, participând la activități academice, conferințe internaționale și evenimente dedicate schimbului de bune practici. Conform datelor din tabel în anul universitar 2023-2024 opt studenți au beneficiat de mobilități externe, iar în anul 2021-2022 patru studenți au beneficiat de mobilități externe. Studenții au raportat beneficii academice importante, inclusiv accesul la discipline practice, metodologii moderne și interacțiuni directe cu profesori internaționali. Evenimentele de tip „Open Doors” și prezentările studenților reînforși au consolidat vizibilitatea mobilităților și încurajat participarea altor studenți.</p> <p>La nivel instituțional, mobilitățile sunt coordonate de Serviciul Relații Internaționale, care asigură informarea permanentă a studenților prin site-ul UTM și comunicarea prin e-mail corporativ. UTM a implementat evenimente dedicate mobilităților, promovarea ofertelor ERASMUS+ și organizarea de sesiuni de consiliere. În același timp, cadrele didactice contribuie direct la modernizarea curriculei prin bunele practici dobândite în mobilități internaționale. Observațiile din vizită confirmă că mobilitățile academice au un impact pozitiv asupra programului de master <i>Geomatică și cadastru</i>, însă a fost solicitată prezentarea unui raport sintetic al rezultatelor mobilităților întocmit de Serviciul Relații Internaționale; acest document nu a fost prezentat. Programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> beneficiază indirect și de măsurile UTM privind internaționalizarea generală, precum promovarea ofertei educaționale în mediile internaționale și stimularea predării în limbi străine, chiar dacă acestea nu sunt încă formalizate specific pentru program.</p> <p>Recunoașterea creditelor ECTS obținute în mobilități este asigurată printr-o procedură instituțională clară, prevăzută în Regulamentul UTM privind mobilitatea academică. Echivalarea se realizează de către comisia facultății pe baza Transcriptiei notelor / Extrasului ECTS, întocmindu-se un proces-verbal oficial de recunoaștere. Studenților li se oferă sesiuni suplimentare pentru compensarea diferențelor de conținut sau competențe, iar procedura respectă integral principiile ECTS. Observațiile din vizită au confirmat că această procedură este aplicată corect, iar studenții de la programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> cunosc etapele de accesare și finalizare a mobilităților.</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</p>	<p>1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>1</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>1</p>
<p>Puncte tari</p>			
<p>Recomandări</p>	<p>Diversificarea oportunităților de mobilitate prin extinderea acordurilor bilaterale.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul educației al Republicii Moldova, Nr. 152, din 17-07-2014, cu modificările ulterioare; 2. Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024 Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017); 3. Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1017 din 03.07.2018 cu privire la aplicare HG nr. 482 din 28.06.2017; 4. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II, aprobat prin HG nr. 80 din 16.02.2022; 5. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 482 din 28.06.2017, publicat: 30-06-2017 în Monitorul Oficial Nr. 216-228; 6. Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1017 din 03.07.2018 cu privire la aplicare HG nr. 482 din 28.06.2017; 7. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 412 din 12-06-2024, publicat: 13-06-2024 în Monitorul Oficial Nr. 251-253, art. 513; 8. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 510 din 07.04.2025; 9. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 120 din 10.02.2020; 10. Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (Ordinul ME nr. 474 din 24.05.2016); 11. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – Ciclul II la UTM, aprobat în ședința Senatului din 19.04.2022, proces-verbal nr. 11; 12. Regulamentul privind organizarea studiilor în baza Sistemului Național de Credite de studiu la UTM, aprobat în ședința Senatului din 24.04.2018, proces-verbal nr. 8; 13. Procedura de proiectare și actualizare a programelor de studii PR 8.1-01; 14. Hotărârea Senatului UTM din 20.02.2024 cu privire la aprobarea planului de învățământ ediția 2024; 15. Certificatul de evaluare externă a calității, seria ÎS nr. 0001-19 din 20.05.2019, eliberat de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), în baza deciziei CC al ANACEC nr. 1 din 23.11.2018 privind autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii superioare de master Geomatică și cadastru; 16. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master Geomatică și cadastru; 17. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master Geomatică și cadastru.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul de învățământ este proiectat și aprobat conform cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare. UTM are un Regulament privind organizarea studiilor superioare de licență (ciclul II) Master la UTM pe care îl respectă și care ține seama de Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1017/2018 și de Regulamentul privind organizarea studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studii la UTM.</p> <p>UTM are și o Procedura de proiectare, actualizare a programelor de studii PR 8.1-01 pe care o respectă. Denumirea programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior 482/2017.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<p>Pentru realizarea planului de învățământ s-au parcurs mai multe etape: s-a stabilit o echipa de proiectare; s-au studiat cerințele actelor normative și strategiile naționale; s-au consultat agenții economici și s-a ținut seama de opiniile acestora. După elaborarea planului de învățământ, acesta a fost analizat la nivelul Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie, în Consiliul Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru iar apoi a fost aprobat în Senatul UTM.</p> <p>Planul de învățământ este în concordanță cu Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Cadrul Național al Calificărilor, aprobat prin HG 330/31.05.2023; Cadrul European al Calificărilor; Standardul de Calificare (7 CNC, domeniul general de studii 073 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională: 0731 Arhitectură și dezvoltare teritorială); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 482 din 28.06.2017, publicat: 30-06-2017 în Monitorul Oficial Nr. 216-228; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 412 din 12-06-2024, publicat: 13-06-2024 în Monitorul Oficial Nr. 251-253, art. 513; Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 510 din 07.04.2025; Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 120 din 10.02.2020; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Geomatică și cadastru, ediția 2024, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-01-19995 din 29.11.2024; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Geomatică și cadastru, ediția 2025, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, modificat la 24.06.2025, proces-verbal nr. 12; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master Geomatică și cadastru; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master Geomatică și cadastru. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Denumirea programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior 482/2017, Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Geomatică și cadastru, ediția 2024, este racordat la prevederile Cadrului național al calificărilor și este orientat spre formarea specialiștilor în domeniul Ingineriei cu calificarea corespunzătoare nivelului 7 al Cadrului European al Calificărilor.</p> <p>Absolvenții programului de studii <i>Geomatică și cadastru</i> obțin titlul de master <i>Master în inginerie</i>. Sunt respectate caracteristicile cheie ale programului de studii, stipulate în Cadrul Național al Calificărilor și corelarea rezultatelor învățării și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale disciplinelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul Național al Calificărilor, aprobat prin HG 330/31.05.2023; 2. Standardul de Calificare (7 CNC, domeniul general de studii 073 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională: 0731 Arhitectură și dezvoltare teritorială); 3. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – Ciclul II la UTM, aprobat în ședința Senatului din 19.04.2022, proces-verbal nr. 11; 4. Procedura de proiectare, monitorizare și actualizare a programelor de studii PR 8.1-01; 5. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Geomatică și cadastru, ediția 2024, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-01-19995 din 29.11.2024; 6. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Geomatică și cadastru, ediția 2025, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, modificat la 24.06.2025, proces-verbal nr. 12; 7. Matricea corelării rezultatelor învățării formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor; 8. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; 9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Cursurile incluse din <i>Planul de învățământ, ediția 2024</i> sunt repartizate într-o succesiune logică, astfel încât să asigure dobândirea competențelor și a rezultatelor așteptate ale învățării.</p> <p>Conform procedurilor stipulate în regulamentele instituționale, a fost format un grup de lucru pentru elaborarea planului de învățământ și s-au consultat părțile interesate. S-au făcut analize ale sondajelor sondajelor cu părțile cointeresate. S-a ținut seamă de sondajul absolvenților de la programul <i>Geomatică și cadastru</i>, de recomandărilor angajatorilor și de cele ale specialiștilor de pe piața muncii.</p> <p>Din punctul de vedere al categoriei formative, planul de învățământ conține discipline fundamentale și discipline de specialitate, discipline obligatorii și opționale prin care se asigură trasee alternative de studiu. Unitățile de curs incluse sunt repartizate într-o succesiune logică, și asigură dobândirea competențelor stipulate în <i>Cadrul Național al Calificărilor</i>.</p> <p>Planul de învățământ <i>Geomatică și cadastru</i> ediția 2024 a fost modernizat și îmbunătățit conform cu rigorile universităților UE. La maxim 5 ani, planurile de învățământ se actualizează, conform cu procedurile stipulate în regulamentele instituționale</p> <p>Planul de învățământ prevede alocarea creditelor de studiu ECTS pentru fiecare unitate de curs. Pentru programul de master <i>Geomatică și cadastru</i>, sunt prevăzute 90 ECTS, cu durata studiilor 1.5 ani.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu. Scopul programului de master este unul de aprofundare a cunoștințelor dobândite la nivelul programului de licență <i>Inginerie geodezică și cadastru</i>, de actualizare a cunoștințelor profesionale și de dezvoltare a unor abilități care vor permite absolventului să analizeze problematica specifică domeniului <i>Geomatică și cadastru</i> într-o manieră științifică, să elaboreze strategii manageriale și găsească soluții pentru dezvoltare, planificare și luare de decizii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II, aprobat prin HG nr. 80 din 16.02.2022; 2. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, ediția 2024, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-01-19995 din 29.11.2024; 3. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, ediția 2025, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, modificat la 24.06.2025, proces-verbal nr. 12; 4. Cadrul de referință a curriculumului universitar; 5. Curricula unităților de curs; 6. Matricea corelării rezultatelor învățării formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor 7. Procesele-verbale 1/04.09.2023, 1/21.08.2024, ale departamentului cu privire la aprobarea curriculumelor unităților de curs la programul de studii; 8. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; 9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; 10. Interviu cu angajatori ai absolvenților programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Curriculumul pe discipline pentru programul de studii <i>Geomatică și cadastru</i> a fost elaborat conform cu prevederile Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II, HG nr. 80/2022, iar după structură și conținut corespunde cerințelor stabilite în Cadrul de referință a curriculumului universitar și asigură realizarea competențelor planificate, prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor.</p> <p>Fiecare curricula este racordată la planul de învățământ și aprobată conform procedurilor. Conținutul acestora cuprinde: preliminarii; condiții de acces la unitatea de curs; competențe care urmează a fi dezvoltate; administrarea unității de curs; rezultatele învățării, conținuturi și metode didactice aplicate; referințe bibliografice</p> <p>Curriculele actualizate sunt discutate și aprobate la ședințele Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie și la Consiliul Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru.</p> <p>Curricula pe disciplinele programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> include o gamă de competențe profesionale cognitive, funcțional-adicionale și transversale. Acestea sunt corespunzătoare standardului de calificare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesul-verbal 3/11.10.2023 al ședinței Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie cu privire la analiza sondajelor absolvenților din 2023; 2. Sondaje de opinie realizate la instituții interesate în domeniul Geodeziei și Sistemelor Geoinformaționale; 3. Sondaje ale masteranzilor de la programul de master <i>Geomatica și cadastru</i>; 4. Strategiile naționale de dezvoltare a Republicii Moldova; 5. Evaluarea satisfacției angajatorilor efectuată în perioada 01.02.2018-22.03.2018; 6. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<p>7. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>8. Interviul cu studenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>9. Interviul cu absolvenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>10. Interviul cu angajatori ai absolvenților programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> reflectă necesitățile de pe piața muncii deoarece la proiectarea programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> s-a luat în considerare necesitățile pieței de muncă din Republica Moldova. Din consultări a rezultat nevoia națională de specialiști calificați în domeniul geodeziei cadastrului și geomaticii.</p> <p>Conform sondajului angajatorilor și a absolvenților conținutul actual al programului, corespunde solicitărilor actuale ale pieței din Republica Moldova.</p> <p>În cadrul cursurilor intervin specialiști din piață.</p> <p>Angajatorii sunt chestionați periodic cu privire la competențele absolvenților</p> <p>Părțile interesate sunt consultate periodic pentru îmbunătățirea continuă a calității programului de studiu. Legătura cu piața muncii este consolidată prin colaborări active cu angajatori din sectorul public și privat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II, aprobat prin HG nr. 80 din 16.02.2022; Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – Ciclul II la UTM, aprobat în ședința Senatului din 19.04.2022, proces-verbal nr. 11; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, ediția 2024, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-01-19995 din 29.11.2024; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, ediția 2025, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, modificat la 24.06.2025, proces-verbal nr. 12; Curricula unităților de curs/ modulelor; Orarul activităților didactice; Registrele grupelor academice; Contractele anuale de studii ale studenților; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviul cu studenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviul cu absolvenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>.
Constatări făcute în timpul procesului	<p>Procesul de predare-învățare la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> se desfășoară conform Planului-cadru pentru studiile superioare de licență, master și programe integrate, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, precum și în conformitate cu Regulamentul privind organizarea studiilor de master</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

de evaluare externă	<p>Planul de învățământ constituie fundamentul pentru realizarea curriculumelor disciplinare. Fiecare curriculum include obiectivele, competențele vizate, conținuturile tematice, metodele didactice, modalitățile de evaluare și bibliografia de specialitate.</p> <p>La începutul fiecărui an universitar, cadrele didactice actualizează curricula, integrând noutățile științifice și tehnice din domeniu, versiunile revizuite fiind aprobate în cadrul departamentului și al Consiliului Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru.</p> <p>Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii. Programul este organizat pe parcursul a trei semestre cu câte 30 de credite pe semestru, totalizând un număr de 90 credite transferabile. Din cele 14 discipline, 7 (50%) sunt discipline de aprofundare (fiind o continuare la un alt nivel a disciplinelor de la programul de licență), iar 7 (50%) sunt discipline cu totul noi. Masteranzii pot parcurge un traseu flexibil de învățare, asigurat prin pachete de cursuri opționale. Planul de învățământ cuprinde și două discipline la libera alegere.</p> <p>Există un calendar universitar aprobat de Senatul UTM, în baza căruia se întocmește orarul studiilor, al evaluărilor și al consultațiilor. Acestea sunt afișate atât fizic, cât și online.</p> <p>Procesul de predare-învățare se desfășoară pe parcursul a 15 săptămâni, urmate de 2 săptămâni de sesiune pentru fiecare semestru. Cursurile se desfășoară zilnic în intervalul orar 17:30-20:45 de luni până vineri. Cursurile se desfășoară modular.</p> <p>Practica de cercetare se desfășoară în semestrului 3, pe parcursul a 15 săptămâni de școală și are un volum de 840 ore reprezentând un procent de 31% din totalul de 2770 ore aferente programului. Raportul între volumul activității asistate (480 ore) și volumul studiului individual (1380 ore) este de 1:2,87.</p> <p>În conformitate cu regulamentul în vigoare în primul an de studii studenții semnează Contractul de studii, iar anual se semnează Acordul la contract unde sunt indicate disciplinele ce vor fi studiate în anul universitar curent.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curricula unităților de curs; 2. Rezultatele chestionării studenților; 3. Documente ce atestă acordarea suportului individual studenților (consultații, consiliere, activități de tutorat pentru grupele academice); 4. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; 5. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; 6. Interviu cu studenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; 7. Interviu cu absolvenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Organizarea activităților didactice are la bază consultarea sistematică a studenților prin sondaje de opinie, interviuri și analize ale feedback-ului absolvenților. Opiniile colectate sunt examinate în cadrul ședințelor departamentelor și consiliilor facultăților.</p> <p>Metodele de predare utilizate se bazează pe principiile participării active, învățării prin acțiune, cercetare și aplicare practică, având ca obiectiv dezvoltarea gândirii critice și a competențelor intelectuale.</p> <p>Studenților li se oferă suport individual prin consultații programate și prin mijloace digitale, precum poșta electronică și platforma Microsoft Teams, care facilitează comunicarea academică.</p> <p>Calitatea procesului educațional este monitorizată de Comisia pentru Managementul Calității, care evaluează anual conformitatea curriculumelor și a fișelor disciplinelor), precum și de Direcția Management Academic și Asigurarea Calității, ce realizează auditul programelor de studii.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 252	

standardului de evaluare și punctajul acordat		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Comunicare digitală UTM. Codul de etică al UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 26 martie 2024, proces-verbal nr. 9; Regulamentul de organizare a examenelor-test prin Sistemul Informațional de Management Universitar, aprobat în ședința Senatului din 20.12.2024, proces-verbal nr. 6; Lista cursurilor electronice plasate pe platforme on-line utilizate de către studenții de la programul de studii Geomatică și cadastru; Platforma MOODLE: https://moodle.utm.md/; Platforma ELSE: https://else.fcim.utm.md/; Platforma Lecții UTM: https://lectii.utm.md/; Tabelul obligatoriu 3.1. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviul cu studenții ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviul cu absolvenții ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviul cu angajatori ai absolvenților programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare-evaluare integrează în mod activ tehnologii informaționale și de comunicare – computere, proiectoare și aplicații software specializate – menite să sprijine activitatea didactică. Cadrele didactice au urmat cursuri de formare digitală în cadrul Centrului de Formare Continuă al UTM, axate pe utilizarea platformelor e-learning.</p> <p>Platforma MOODLE reprezintă principalul instrument de învățare online, fiind completată de ELSE și Lecții UTM, pe care sunt disponibile o mare parte de cursuri aferente programului <i>Geomatică și cadastru</i>. Studenții au, de asemenea, acces la Biblioteca Științifică Digitală, ce oferă resurse bibliografice în format electronic.</p> <p>Implementarea sistemului de emailuri corporative facilitează comunicarea academică și accesul la aplicațiile Microsoft (Outlook, Teams, Drive). Utilizarea acestora se face în conformitate cu prevederile „<i>Codului de etică al UTM privind comunicarea digitală</i>”.</p> <p>Conform feedback-ului absolvenților, utilizarea instrumentelor TIC contribuie semnificativ la creșterea eficienței procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea studiului individual al studenților la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat în ședința Senatului din 18.12.2018, proces-verbal nr. 5, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 22.09.2020, proces-verbal nr. 2; Regulamentul privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat în ședința Senatului din 18.12.2018, proces-verbal nr. 5, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 22.09.2020, proces-verbal nr. 2; 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, ediția 2024, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-01-19995 din 29.11.2024; 4. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, ediția 2025, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, modificat la 24.06.2025, proces-verbal nr. 12; 5. Calendarul universitar; 6. Orarul activităților didactice; 7. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; 8. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; 9. Interviul cu studenții ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; 10. Interviul cu absolvenții ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Există Calendarul universitar, elaborat la nivel instituțional în colaborare cu facultățile și aprobat de Senatul UTM. Pe baza acestuia și a Planului de învățământ, decanatul întocmește orarul activităților didactice și al sesiunilor de examinare, afișat pe panourile decanatului, online și transmis administrației universitare pentru coordonare și monitorizare.</p> <p>Orarul examenelor se elaborează în așa mod ca să asigure timpul necesar pentru pregătirea studenților pentru examene. Fiecare examen include o consultație prealabilă, Numărul de ore de contact direct este de 480 ore/an, 240 ore/semestru, și 16 ore/săptămână.</p> <p>Orarul prevede desfășurarea a 2–3 perechi de cursuri pe zi, în intervalul 17:30–20:45, cu pauze de 15 minute între acestea, și este organizat pe module pentru o însușire eficientă a materialului de către masteranzi.</p> <p>Planificarea semestrială și anuală respectă calendarul universitar, iar departamentele publică și graficele de consultații pentru studenți. Orarul examenelor este elaborat de decanatul Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru, ținând cont de timpul necesar pregătirii studenților.</p> <p>Respectarea orarului este monitorizată de șeful de program, decanat și administrația UTM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.04.2017, proces-verbal nr. 8, modificat la ședința Senatului UTM din 26.02.2019, proces-verbal nr. 7; 2. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, ediția 2024, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-01-19995 din 29.11.2024; 3. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, ediția 2025, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, modificat la 24.06.2025, proces-verbal nr. 12; 4. Curricula și suportul curricular pentru stagiile de practică; 5. Ordinele de repartizare la stagiile de practică a studenților, (Ordin 302/28.08.2024); 6. Caietele stagiilor de practică; 7. Contractele stagiilor practica; 8. Borderourile de la stagiile de practică; 9. Raportul de la stagiul de practică; 10. Procesul-verbal nr. 3 din 26.10.2022 al ședinței Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie privind stagiul de practică; 11. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<p>12. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>13. Interviu cu studenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>14. Interviu cu absolvenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>15. Interviu cu angajatori ai absolvenților programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma consultării documentelor prezentate și pe baza celor declarate de studenți, cadre didactice, absolvenți sau reprezentanți ai angajatorilor (care organizează practica la programul <i>Geomatică și cadastru</i>) s-a constatat că practica se organizează conform Regulamentului privind desfășurarea stagiilor de practică în semestrul de toamnă al anului II.</p> <p>Repartizarea masteranzilor la instituțiile de practică se realizează prin ordin al rectorului, iar studenților le sunt puse la dispoziție, caietele de sarcini și materialele suport necesare.</p> <p>Desfășurarea stagiului este monitorizată de cadrele didactice și de reprezentanții instituțiilor-bază, iar participarea implică semnarea unui contract privind organizarea practicii.</p> <p>Conținutul și activitățile stagiului vizează formarea competențelor profesionale prevăzute, iar evaluarea finală se realizează prin susținerea raportului de practică.</p> <p>Suportului curricular pentru stagiile de practică este corespunzător și conduce la dobândirea acelor deprinderi necesare exercitării profesiei în domeniul geomaticii și cadastrului.</p> <p>Masteranzii au confirmat în cadrul interviului că stagiile de practică au avut impact semnificativ asupra dezvoltării competențelor profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Acordurile de colaborare privind realizarea stagiilor de practică (nr.1-2/11.10.2023, 61/27.09.2024, nr.13-29/02.11.2021, alte acorduri din 01.09.2021);</p> <p>2. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>3. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>4. Interviu cu studenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>5. Interviu cu absolvenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>6. Interviu cu angajatori reprezentanți ai centrelor de practică pentru programul <i>Geomatică și cadastru</i>.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Există acorduri privind desfășurarea stagiului de practică încheiate cu firme care au activitate în domeniul geodezie, cadastru, GIS, prin care partenerul de practică își asumă responsabilități pentru: desemnarea unui conducător de practică din rândul angajaților proprii cu studii superioare. Partenerul de practică asigură resursele necesare pentru dobândirea competențelor prevăzute în programul de practică.</p> <p>Numărul de locuri asigurat prin acordurile instituționale acoperă 100% din necesarul programului. Totodată, având în vedere că mulți masteranzi activează deja în domeniu, o parte semnificativă a stagiilor se desfășoară în cadrul companiilor unde aceștia lucrează, rezultând un raport aproximativ de 40% locuri alocate prin acorduri instituționale și 60% locuri alese individual de studenți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat în ședința Senatului din 18.12.2018, proces-verbal nr. 5, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 22.09.2020, proces-verbal nr. 2; 2. Ghidul privind Elaborarea și susținerea proiectelor/tezelor de master, aprobat la ședința Senatului UTM din 30.04.2020, proces-verbal nr. 8; 3. Politica UTM de Integritate academică; 4. Regulamentul antiplagiat al UTM, aprobat în ședința Senatului din 08.04.2020, proces-verbal nr. 8; 5. Curricula pe unități de curs/ module; 6. Orarul evaluărilor; 7. Dovezile privind analiza și aprobarea formelor și conținuturilor subiectelor de evaluare (procesul-verbal nr. 4 din 04.12.2024, procesul-verbal nr. 4 din 19.12.2023, procesul-verbal nr.4 din 18.12.2023); 8. Registrele/ borderourile cu referire la evaluări; 9. Rapoartele președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor; 10. Analiza rezultatelor susținerii proiectelor de licență. (procesul-verbal nr. 9 din 17.06.2024, procesul-verbal nr. 7 din 19.06.2024); 11. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; 12. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; 13. Interviu cu studenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; 14. Interviu cu absolvenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma consultării documentelor prezentate și pe baza celor discutate la întâlnirile cu cadrele didactice, studenți sau absolvenți sau reprezentanți ai angajatorilor rezultă că evaluarea rezultatelor academice se desfășoară conform Regulamentului privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților.</p> <p>Tipurile de evaluare includ: evaluări periodice, evaluare curentă și evaluare finală, acestea fiind precizate în curriculum, cu ponderile corespunzătoare în nota finală.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de evaluare sunt comunicate studenților în primele săptămâni ale semestrului.</p> <p>Evaluarea finală se realizează pe module, prin examene fizice cu bilete sau teste grilă, ori online pe platforme educaționale precum Moodle.</p> <p>Subiectele și biletele pentru evaluări se aprobă la ședința departamentului și apoi în consiliul facultății. Orarul examenelor se elaborează de către decanatul facultății, ținându-se seamă de respectarea timpului necesar pentru pregătirea studenților pentru examene. Fiecare examen este anticipat cu o consultație fixată cu o zi înainte de examen. Sesiunea de reexaminare se organizează în ultima săptămână a sesiunii.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în elaborarea lucrărilor individuale, a proiectelor/lucrărilor de an și a proiectelor de master, sunt aplicate următoarele măsuri:</p> <p>Sarcinile aferente acestor activități sunt atribuite în mod individual, iar conținutul, în special al proiectelor de an, este complex și presupune implicarea constantă atât a studenților, cât și a cadrelor didactice.</p> <p>Examenele se desfășoară în prezența a doi examinatori. Există Regulamentul antiplagiat și se respectă politica de integritate academică. Rezultatele evaluării finale sunt notate de către profesori în borderou iar nota finală este afișată pe platforma SIMU UTM.</p> <p>Președinții comisiilor de master elaborează rapoarte cu propuneri de îmbunătățire a procesului educațional, care sunt analizate și implementate de departament și de Consiliul Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților Universității Tehnice a Moldovei, aprobat în ședința Senatului din 25.04.2017, proces-verbal nr. 8 și modificat în 26.02.2019, proces-verbal nr. 7; Ordinele de repartizare la stagiile de practică a studenților, (Ordin 302 din 28.08.2024); Caietele stagiilor de practică; Contractele stagiilor practica; Borderourile de la stagiile de practică; Raportul de la stagiul de practică; Raportul de la stagiul de practică; Procesul-verbal nr. 3 din 26.10.2022 al ședinței Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie privind stagiul de practică; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviul cu studenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviul cu absolvenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma consultării documentelor prezentate și pe baza celor declarate de studenți, cadre didactice, absolvenți sau reprezentanți ai angajatorilor (care organizează practica la programul <i>Geomatică și cadastru</i>) s-a constatat că criteriile de evaluare sunt comunicate la începutul semestrului și sunt cuprinse în caietul stagiului de practică.</p> <p>Evaluarea finală a studentului se bazează pe îndeplinirea sarcinilor individuale, participarea la vizite de documentare, excursii profesionale și implicarea în activitățile instituțiilor partenere.</p> <p>Fiecare student realizează un raport individual cu sarcini distincte.</p> <p>Rezultatele evaluărilor finale sunt înscrise în borderouri de către cadrul didactic responsabil, iar susținerea stagiilor este analizată sistematic în ședințele Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie, cu formularea de propuneri pentru îmbunătățirea calității practicii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II, aprobat prin HG nr. 80 din 16.02.2022; Hotărârea Guvernului nr. 439/21.06.2024 cu privire la planurile (comanda de stat) de admitere în învățământul superior cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul de studii 2024-2025; Anexa nr. 1 la Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024 Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) cu 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<p>specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017);</p> <p>4. Regulamentul privind desfășurarea admiterii la UTM, aprobat în ședința Senatului din 25.06.2024;</p> <p>5. Planurile de admitere din anii 2021- 2023;</p> <p>6. Raportul comisiei de admitere și analiza admiterii în ședința Senatului UTM din 29.10.2024;</p> <p>7. Tabelul obligatoriu 4.1 Admiterea studenților;</p> <p>8. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>9. Interviu cu studenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Admiterea la studiile de master se realizează pe bază de concurs, conform Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de master (ciclul II).</p> <p>Activitatea de promovare a programelor de master este coordonată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.</p> <p>Procesul de admitere se desfășoară centralizat, sub egida Ministerului Educației și Cercetării, și este organizat online.</p> <p>Numărul locurilor este stabilit prin Planul de admitere aprobat prin Hotărâri de Guvern, cu alocarea pe programe realizată de Comisia de Admitere UTM.</p> <p>Astfel, în conformitate cu datele prezentate de instituție în Tabelul obligatoriu 4.1 Admiterea studenților la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, forma de organizare a învățământului cu frecvență, limba de instruire <i>română</i>, se atestă următoarea dinamică a admiterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2021 – 2022 – 0 studenți înmatriculați; - 2022 – 2023 – 10 studenți înmatriculați; - 2023 – 2024 – 14 studenți înmatriculați; - 2024 – 2025 – 15 studenți înmatriculați; - 2025 – 2026 – 11 studenți înmatriculați. <p>Rezultatele admiterii sunt publicate pe pagina oficială a universității împreună cu documentele necesare, taxele de studiu și procedurile de înscriere online.</p> <p>Rezultatele admiterii la programul de master <i>Geomatică și cadastru</i>, sunt discutate anual la prima ședință a Consiliului Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru. Ca rezultat al acestor discuții se planifică acțiuni în vederea creșterii vizibilității programului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.</p>	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Legea nr.60/30.03.2012 a RM privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități;</p> <p>2. Planul de admitere HG 439/21.06.2024</p> <p>3. Planurile de admitere din anii 2021- 2023;</p> <p>4. Raportul comisiei de admitere și analiza admiterii în ședința Senatului UTM din 29.10.2024;</p> <p>5. Rapoartele anuale ale comisiei de admitere 2021-2023;</p> <p>6. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>.</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programele de master la UTM se realizează în conformitate cu regulamentul universitar, Ordinul MEC și Legea privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități.</p> <p>Persoanele din grupurile dezavantajate beneficiază de facilități la admitere, inclusiv scutire de taxa de concurs, posibilitate de cazare prioritară și acces adaptat în clădirile universitare, precum și organizarea orelor la etajul I sau online, dacă este necesar.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	La Facultatea Construcții, Geodezie și Cadastru, inclusiv la programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> , este prevăzută o cotă de 15% din locurile bugetate pentru grupurile dezavantajate, deși, de-a lungul anilor, nu au existat candidați din această categorie înscriși la program.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II, aprobat prin HG nr. 80 din 16.02.2022; Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate la UTM, aprobat de Senatul UTM la 25.02.2020, proces-verbal nr. 7; Ordinele de promovare și de absolvire (56/21.01.2025, 26/05.02.2024, 28/03.02.2025); Tabelul obligatoriu 4.2. Promovabilitatea studenților; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviul cu studenți ai programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procedura de promovare a masteranzilor la UTM se desfășoară conform Regulamentului privind organizarea studiilor superioare și a regulamentelor privind ocuparea locurilor cu finanțare bugetară. Promovarea la anul următor de studii se realizează în funcție de creditele ECTS acumulate.</p> <p>Studenții care finalizează integral planul de învățământ și acumulează creditele necesare sunt admiși la susținerea tezei de master, iar cei care nu îndeplinesc aceste criterii pot repeta anul sau sunt exmatriculați.</p> <p>Datele statistice pentru perioada 2020–2025 arată o rată medie de promovare și de absolvire la master de 84,28%, iar principalele cauze ale abandonului sunt plecarea la studii sau muncă în străinătate, dificultățile financiare, angajarea profesională și alte motive personale sau familiale.</p> <p>Conform tabelului obligatoriu 4.2. Promovabilitatea studenților la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, învățământ cu frecvență, limba română, este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020 – 2021 – 7 studenți absolvenți; - 2021 – 2022 – 8 studenți absolvenți; - 2022 – 2023 – 0 studenți absolvenți; - 2023 – 2024 – 8 studenți absolvenți; - 2024 – 2025 – 8 studenți absolvenți. <p>La UTM sunt mai mult de 2 promoții care au absolvit programul de studii <i>Geomatică și cadastru</i> în ultimii 5 ani, cu finanțare de la bugetul de stat, reflectând faptul că studiile s-au făcut într-un cadru organizat, recunoscut de Guvernul Republicii Moldova.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 482 din 28-06-2017, publicat: 30-06-2017 în Monitorul Oficial Nr. 216-228, art. 564; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 412 din 12-06-2024, publicat: 13-06-2024 în Monitorul Oficial Nr. 251-253, art. 513; Anexa nr. 1 la Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024 Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017); Regulamentul cu privire la eliberarea actelor de studii absolvenților UTM, aprobat în ședința Senatului din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4; Ordinele de conferire a titlului; Suplimentele la diplomă eliberate absolvenților programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Titlurile conferite la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> sunt în concordanță cu <i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională</i> și corespund nivelului 7 de calificare.</p> <p>Diploma de master se acordă absolvenților care au finalizat integral planul de învățământ și au promovat evaluarea finală.</p> <p>Eliberarea diplomelor este gestionată de Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație, pe baza listelor aprobate de prim-prorector, iar supliment la diplomă este generat prin platforma SIMU.</p> <p>Evidența diplomelor este menținută strict prin Registrul de eliberare a diplomelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul educației al Republicii Moldova, Nr. 152, din 17-07-2014, cu modificările ulterioare; Codul Muncii nr. 154/2003, cu completările și modificările ulterioare; Regulamentul privind conferirea titlurilor științifico-didactice la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 29.10.2019, proces-verbal nr. 3, modificat la ședința Senatului UTM din 27.10.2020, proces-verbal nr. 3; Regulamentul privind modul de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 22.06.2021, proces-verbal nr. 11, modificat la ședința Senatului UTM din 23.08.2022, proces-verbal nr. 1, modificat la ședința Senatului UTM din 20.12.2024, proces-verbal nr. 6; Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 28.06.2016, proces-verbal nr.9, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr.11, aprobat la ședința Senatului UTM din 21.05.2024, proces-verbal nr.11; 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Planul managerial al Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru; 7. Planul de dezvoltare strategică a Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie; 8. Contractele individuale de muncă ale cadrelor didactice la programul de studii puse la dispoziție pe durata vizitei; 9. Fișele posturilor; 10. Tabelul obligatoriu 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic pentru anul de studii 2025-2026, programul de studii superioare de master Geomatică și cadastru (studii cu frecvență, limba de instruire română); 11. Interviu cu reprezentanții Serviciului Resurse Umane; 12. Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de strategii și politici instituționale bine definite privind planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic, elaborate în conformitate cu prevederile Codului Educației și detaliate în Carta universitară, planurile strategice și regulamentele interne. Angajarea personalului didactic și științifico-didactic se realizează prin concurs public, cu respectarea legislației muncii și a procedurilor interne ale UTM, iar anunțurile privind posturile vacante sunt publicate pe pagina web oficială a instituției.</p> <p>Dosarele de angajare ale cadrelor didactice sunt gestionate conform procedurilor instituționale, fiind păstrate la Serviciul Resurse Umane și completate cu toate documentele necesare prevăzute de cadrul normativ. Atribuțiile personalului didactic și de cercetare sunt clar stabilite prin fișele de post, iar normarea activităților se realizează în baza regulamentelor privind activitatea științifico-didactică. În cadrul programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, procesele de planificare, recrutare și administrare a personalului academic se desfășoară conform actelor normative și instituționale în vigoare, inclusiv a statelor de funcții aprobate. Selectarea noilor cadre didactice se realizează ținând cont de criterii precum calificările profesionale, titlurile științifice, experiența și reputația academică.</p> <p>Dosarele personale ale cadrelor didactice includ documente obligatorii precum CV-ul, autobiografia, diplomele de studii (masterat, doctorat, recalificare profesională), cererile și ordinele de angajare, fișele de post actualizate și contractele individuale de muncă. Acestea pot conține, suplimentar, dovezi de participare la conferințe, expoziții și simpozioane. Fișele de post sunt diferențiate în funcție de poziția ocupată (cadru didactic, șef de catedră/departament) și reflectă responsabilitățile specifice fiecărei funcții.</p> <p>Pentru programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, ponderea cadrelor didactice cu angajare de bază și cumul intern care asigură realizarea programului a variat astfel: 90% (2025–2026), 83,33% (2024–2025), 60% (2023–2024), 75% (2022–2023) și 100% (2021–2022).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	<p>1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.</p>	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice, științifico-didactice și științifice în învățământul superior, aprobat prin ordinul MECC nr. 126 din 10.02.2021; 2. Regulamentul privind conferirea titlurilor științifico-didactice la UTM, aprobat la ședința senatului UTM din 29.10.2019, proces-verbal nr. 3, aprobate modificările la ședința Senatului UTM din 29.10.2020, proces-verbal nr. 3, aprobate modificările la ședința Senatului UTM din 19.09.2023, proces-verbal nr. 2; 3. Regulamentul de acordare a titlurilor onorifice la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.08.2021, proces-verbal nr. 1;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Contractele individuale de muncă ale cadrelor didactice la programul de studii puse la dispoziție pe durata vizitei; 5. Tabelul obligatoriu 5.2 Calificarea profesională a personalului academic pentru anul de studii 2025-2026, programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> (studii cu frecvență, limba de instruire română); 6. Tabelul obligatoriu 5.3 Informația cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice, anul de studii 2024-2025, programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> (studii cu frecvență, limba de instruire română); 7. CV-urile cadrelor didactice; 8. Interviu cu reprezentanții Serviciului Resurse Umane; 9. Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a personalului didactic și științific implicat în programul de studii corespunde integral domeniului de formare, cadrele didactice deținând pregătirea necesară și certificate de calificare profesională relevante pentru specializarea <i>Geomatică și cadastru</i>.</p> <p>Ponderea cadrelor didactice cu grade științifice și titluri didactico-științifice implicate în predarea disciplinelor teoretice este de 100%, fapt care asigură un nivel ridicat de expertiză și calitate în procesul educațional.</p> <p>În anul universitar 2025–2026, pentru programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> de învățământ cu frecvență, toate cele 10 de cadre didactice implicate (100%) dețin o calificare profesională relevantă pentru programul de studii. Dintre acestea, 8 cadre (80%) dețin titlul științific de doctor, 11 cadre (26,83%), iar 2 cadre (20%) dețin studii de licență corespunzătoare. Din numărul total de cadre didactice implicate în program, un număr de 8 cadre didactice dețin titluri științifico-didactice (80%) (7 conferențieri universitari doctor, 1 doctor). Din numărul total al cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, 100% dețin titluri științifice și dețin titluri științifico-didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.	1	1
	pentru programele de master științific: 1,0 – cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifico-didactice.	1	1
	1,0 – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Se recomandă extinderea oportunităților de formare avansată pentru cadrele didactice, în special prin creșterea participării la programe internaționale de cercetare și perfecționare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM, din 28.03.2023; 2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat în ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces verbal nr. 10; 3. Strategia UTM de formare profesională continuă, aprobată la Ședința Senatului UTM din 23.04.2019, proces-verbal nr. 9; 4. Planul managerial al Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru; 5. Planul de dezvoltare strategică a Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie; 6. Planul anual de activitate al Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Planul de instruire al personalului academic; 8. Regulamentul cu privire la funcționarea Centrului Universitar de Formare Continuă, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4; 9. Ghidul metodologic privind organizarea stagiilor cadrelor didactice la întreprinderi (formare continuă), 2010; 10. Tabelul obligatoriu 5.2 Calificarea profesională a personalului academic pentru anul de studii 2025-2026, programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> (studii cu frecvență, limba de instruire română); 11. CV-urile cadrelor didactice; 12. Interviu cu reprezentanții Serviciului Resurse Umane; 13. Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Strategiile și politicile de dezvoltare a personalului academic sunt definite atât la nivel național, cât și instituțional, fiind reflectate în documentele strategice ale UTM, ale facultății și ale departamentului. La nivel operațional, universitatea implementează anual planuri de activitate și planuri de instruire dedicate perfecționării profesionale a cadrelor didactice, în conformitate cu reglementările privind formarea continuă.</p> <p>UTM oferă oportunități variate de dezvoltare profesională, inclusiv cursuri specializate, instruirii, stagii de scurtă durată și mobilități academice, precum și sprijin financiar pentru participarea la proiecte, granturi doctorale sau concedii de creație. Cadrele didactice sunt încurajate să participe la proiecte instituționale, naționale și internaționale, iar implicarea lor în programe ERASMUS+ și în acordurile de colaborare semnate cu instituții din țară și din străinătate contribuie semnificativ la actualizarea competențelor didactice și științifice.</p> <p>Fiecare cadru didactic își stabilește propriul traseu de dezvoltare profesională în planul individual de lucru, prin participarea la stagii, mobilități, cursuri și activități de instruire. Rezultatele obținute în cadrul acestor activități sunt valorificate ulterior în procesul educațional prin integrarea cunoștințelor în activitățile teoretice și practice, precum și în elaborarea publicațiilor științifice și științifico-didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Se recomandă extinderea și actualizarea informațiilor privind mobilitățile, stagiile, cursurile și programele de formare destinate personalului didactic, organizate de instituții similare din țară și din străinătate, precum și intensificarea măsurilor de încurajare a cadrelor didactice pentru participarea la astfel de activități de dezvoltare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la elaborarea lucrărilor didactice și didactico-metodice la UTM, aprobat la ședința senatului UTM din 23.11.2021, proces-verbal nr .5, modificarea la ședința Senatului UTM din 30.01.2024, proces-verbal nr. 7, modificată la ședința Senatului UTM din 28.03.2023, proces-verbal nr. 9, modificat la ședința Senatului UTM din 21.05.2024, proces-verbal nr.11; 2. Planul de editare al Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru; 3. Planul de activitate al Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie; 4. Planul individual de activitate al cadrelor didactice; 5. Tabelul obligatoriu 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic pentru 2020-2025, programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> (studii cu frecvență, limba de instruire română); 6. Interviu cu reprezentanții Serviciului Resurse Umane; 7. Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului	Programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> dispune de mecanisme instituționale bine definite pentru planificarea, realizarea și monitorizarea activității metodice a personalului academic, acestea fiind integrate în documentele operaționale ale departamentului.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

de evaluare externă	<p>Elaborarea materialelor metodico-didactice este planificată anual prin Planul de editare al Departamentului și prin planurile individuale de activitate ale cadrelor didactice, ceea ce asigură actualizarea și diversificarea continuă a resurselor educaționale utilizate în procesul didactic. Fișele disciplinelor și curriculele sunt elaborate de cadrele didactice ale programului și sunt ulterior discutate și aprobate în cadrul ședințelor Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie și ale Consiliului Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru, conform procedurilor instituționale de avizare, revizuire și actualizare.</p> <p>Activitatea metodică, de cercetare și inovare este monitorizată prin structurile interne de asigurare a calității, iar Facultatea Construcții, Geodezie și Cadastru prezintă anual rapoarte privind activitățile metodice și științifice realizate la nivelul departamentului. Personalul didactic beneficiază de stagii, mobilități, cursuri și alte forme de formare profesională, iar activitățile metodice – inclusiv elaborarea suporturilor de curs – sunt sprijinite financiar de instituție.</p> <p>Pentru programul de studii de masterat Geomatică și Cadastru, 60% dintre cadrele didactice au realizat integral activitatea metodică planificată.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	0,5 – personalul academic realizează parțial activitatea metodică planificată.	2	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Creșterea gradului de realizare a activităților metodice planificate, prin consolidarea planificării individuale, diversificarea formelor de dezvoltare profesională și monitorizarea mai sistematică a îndeplinirii sarcinilor metodice la nivelul programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> .		

5.2.3. Evaluarea personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității în UTM, aprobat prin decizia Senatului UTM, proces-verbal nr. 10 din 27.06.2017; Regulamentul privind modul de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în IP UTM, aprobat de senatul UTM, proces-verbal nr. 11 din 22.06.2021 cu următoarele revizii aprobate la ședințele Senatului nr. 1 din 23.08.2022 și nr. 6 din 20.12.2024; Raportul Comisiei de Management al Calității a Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru pentru anul universitar 2023-2024; Sondajul de evaluare a profesorilor pentru anul de studii 2023-2024, programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Fișa de observare a activității didactice; Interviul cu reprezentanții Serviciului Resurse Umane; Interviul cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de politici, proceduri și mecanisme clare pentru evaluarea personalului academic, implementate în conformitate cu documentele normative instituționale și naționale. Evaluarea personalului implicat în programul de studii de masterat <i>Geomatică și Cadastru</i> se desfășoară cu respectarea confidențialității și a principiilor stabilite de sistemul instituțional de asigurare a calității. Procesul de evaluare are un caracter periodic și obligatoriu, fiind realizat anual printr-un mecanism structurat care include: evaluarea de către studenți, autoevaluarea cadrelor didactice și evaluarea realizată de șeful de departament. Sondajele aplicate studenților cu privire la activitatea didactică reprezintă un instrument important de monitorizare a calității și sunt integrate în sistemul instituțional de evaluare continuă.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt analizate în cadrul ședințelor Catedrei/Departamentului și ale Senatului universității, fiind utilizate pentru îmbunătățirea activității didactice și pentru planificarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice. Evaluarea vizează aspecte precum capacitatea de transmitere a cunoștințelor, utilizarea strategiilor didactice, calitatea suporturilor curriculare, comunicarea cu studenții, consilierea academică și respectarea normelor deontologice.</p> <p>De asemenea, procesul de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice include etape suplimentare de evaluare, desfășurate de comisiile de concurs și de structurile de asigurare a calității, conform regulamentelor instituționale.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	Instituția de învățământ aplică un sistem structurat și periodic de evaluare a personalului academic implicat în programul de studii, conform politicilor și procedurilor instituționale privind asigurarea calității procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM, din 28.03.2023; Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 28.06.2016, proces-verbal nr.9, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr.11, aprobat la ședința Senatului UTM din 21.05.2024, proces-verbal nr.11; Strategia IP UTM în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, aprobat la ședința Senatului UTM, din 30 ianuarie 2024, proces-verbal nr.7; Planul managerial al Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru; Planul de dezvoltare strategică a Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie; Planul anual de activitate al Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie; Metodologia de planificare și de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobată la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 4 din 27.12.2016; Regulamentul privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare la UTM, aprobat la ședința Consiliului Științific al UTM din 19.06.2019, proces-verbal nr. 4, aprobat la ședința Senatului UTM din 23.06.2020, proces-verbal nr. 10; Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Consiliului Științific al UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.10.2023, proces-verbal nr. 4; Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Direcției Managementul Cercetării Științifice la IP UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 29.10.2024, proces-verbal nr. 4; Regulamentul privind sistemul de salarizare în IP UTM, aprobat la ședința CDSI UTM, proces-verbal nr. 20 din 27.01.2023, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 8 din 28.01.2023; Metodologia cu privire la stabilirea sporului pentru performanță personalului UTM; Tabelul obligatoriu 5.3 Informația cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice, anul de studii 2024-2025, programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> (studii cu frecvență, limba de instruire română); Interviul cu reprezentanții Serviciului Resurse Umane; Interviul cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de cercetare și inovare a personalului academic se desfășoară în conformitate cu cadrul legislativ național și cu reglementările instituționale ale UTM, fiind aliniată documentelor strategice ale universității, facultății și departamentului. Direcțiile de cercetare sunt planificate și monitorizate prin structuri specializate, precum Direcția Investigații Științifice și centrele de cercetare-dezvoltare, iar finanțarea materialelor științifice și metodico-didactice se realizează din surse interne, conform planurilor anuale de editare.</p> <p>Cadrele didactice participă activ la proiecte de cercetare naționale și internaționale, inclusiv în cadrul unor inițiative transfrontaliere și acțiuni COST, contribuind la consolidarea domeniului Geomatică și Cadastru. Totodată, universitatea sprijină performanța științifică prin mecanisme de motivare și recunoaștere, cum ar fi premiile Senatului UTM, sporurile de performanță în cercetare-inovare și facilitarea publicării în revistele științifice ale instituției.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	UTM și Facultatea Construcții, Geodezie și Cadastru organizează periodic conferințe, simpozioane și sesiuni științifice destinate cadrelor didactice, masteranzilor și doctoranzilor, oferind un cadru formal pentru prezentarea și valorificarea rezultatelor cercetării. Planificarea activităților de cercetare ale cadrelor didactice este realizată la nivel individual, conform fișei postului și planului individual de lucru, și integrată în planurile anuale ale departamentului, care precizează responsabilitățile, rezultatele preconizate și modalitățile de implementare ale acestora.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Existența unei strategii instituționale clare privind activitatea de cercetare științifică, care oferă direcții de dezvoltare, obiective și mecanisme de implementare bine definite la nivelul universității.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 28.06.2016, proces-verbal nr. 9, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr. 11, aprobat la ședința Senatului UTM din 21.05.2024, proces-verbal nr. 11; Cadrul metodologic pentru evaluarea proiectelor și programelor de cercetare-dezvoltare în Republica Moldova; Raportul privind activitatea științifică și inovațională în anul 2024 la nivelul Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru; Tabelul obligatoriu 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic pentru 2020-2025, programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> (studii cu frecvență, limba de instruire română); Interviul cu reprezentanții Serviciului Resurse Umane; Interviul cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de cercetare și inovare a personalului academic este monitorizată periodic la nivelul Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie, prin prezentarea de rapoarte în ședințele Consiliului Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru și prin realizarea unor analize comparative ale rezultatelor obținute de la un an la altul. Planul anual de activitate al departamentului include un compartiment dedicat activității de cercetare, fapt care permite planificarea, urmărirea și evaluarea sistematică a publicațiilor, proiectelor și participării la manifestări științifice.</p> <p>Cadrele didactice și studenții participă constant la conferințe și seminare naționale și internaționale, contribuind la creșterea vizibilității și la dezvoltarea continuă a cercetării în domeniul Geomatică și Cadastru. Realizarea activităților metodice, de cercetare, inovare și transfer tehnologic este documentată prin evidențe centralizate la nivelul departamentului și al facultății, ceea ce facilitează monitorizarea permanentă a performanțelor academice.</p> <p>Instituția monitorizează activitatea de cercetare științifică desfășurată de personalul implicat în realizarea programului de studii de masterat Geomatică și Cadastru. Activitatea de cercetare și de creație a personalului academic se desfășoară în concordanță cu Regulamentul privind normarea activității științifico-didactice în cadrul Universității Tehnice a Moldovei.</p> <p>Rapoartele de activitate ale catedrei/departamentului care asigură programul de masterat includ rezultatele obținute pe parcursul anului de studii, datele privind participarea la conferințe științifice, expoziții, concursuri, tabere de creație, precum și publicațiile apărute în reviste științifice naționale și internaționale. Informațiile privind activitatea de cercetare sunt reflectate în raportul anual de activitate științifică al catedrei/departamentului și în rapoartele prezentate în cadrul Consiliului facultății.</p> <p>Pe baza listelor conferințelor organizate și a celor privind participările la manifestări științifice, expoziții, concursuri și tabere de creație la nivel național și internațional, se constată o participare frecventă a cadrelor didactice la asemenea evenimente, ceea ce contribuie la consolidarea culturii cercetării și la dezvoltarea vizibilității academice a programului.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	Pentru programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> 90% au realizat activitățile metodice de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – personalul academic realizează parțial activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Planificarea și realizarea activității de cercetare științifică a tuturor cadrelor didactice ce asigură programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> .		

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 28.06.2016, proces-verbal nr. 9, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr. 11, aprobat la ședința Senatului UTM din 21.05.2024, proces-verbal nr. 11; Cadrul metodologic pentru evaluarea proiectelor și programelor de cercetare-dezvoltare în Republica Moldova; Raport privind activitatea științifică și inovațională în anul 2024 în cadrul Facultății de Construcții, Geodezie și Cadastru; Tabelul obligatoriu 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic pentru 2020-2025, programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> (studii cu frecvență, limba de instruire română); Platforma http://cris.utm.md/ cu publicațiile științifice, inclusiv a personalului academic al Programului Geomatică și cadastru; Platforma http://library.utm.md/ cu publicațiile științifice, inclusiv a personalului academic al Programului Geomatică și cadastru; Interviul cu reprezentanții Serviciului Resurse Umane; Interviul cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Rezultatele activității de cercetare și inovare ale personalului academic sunt valorificate prin participarea la manifestări științifice și prin publicarea de articole, studii și monografii în reviste și volume de specialitate naționale și internaționale.</p> <p>O parte dintre rezultatele cercetărilor realizate de cadrele didactice din cadrul programului Geomatică și Cadastru sunt integrate în activitățile de predare, fiind utilizate în cursuri și seminare pentru a sprijini procesul educațional.</p> <p>Publicațiile științifice ale personalului academic sunt diseminate prin platformele instituționale CRIS UTM și Biblioteca Științifică UTM, asigurând accesibilitate, transparență și vizibilitate activității de cercetare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin extinderea comunicării acestora în cadrul platformelor instituționale și în rețelele științifice de specialitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriaul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul educației al Republicii Moldova, Nr. 152, din 17-07-2014, cu modificările ulterioare; Codul Muncii nr. 154/2003, cu completările și modificările ulterioare; Regulamentul privind conferirea titlurilor științifico-didactice la UTM, aprobat la ședința senatului UTM din 29.10.2019, proces-verbal nr. 3, aprobate modificările la ședința Senatului UTM din 29.10.2020, proces-verbal nr. 3, aprobate modificările la ședința Senatului UTM din 19.09.2023, proces-verbal nr. 2; Regulamentul privind organizarea și funcționarea facultăților la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 29.10.2019, proces-verbal nr. 3; Regulamentul privind organizarea și funcționarea departamentelor/ catedrelor UTM, aprobat la ședința Senatului UTM, proces verbal nr. 4 din 27.12.2016; Contractele individuale de muncă ale cadrelor didactice la programul de studii puse la dispoziție pe durata vizitei; Fișa postului de personal administrativ; Dosarele personale ale personalului administrativ și ale celui auxiliar; Interviu cu reprezentanții Serviciului Resurse Umane. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar pentru programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> se realizează în strictă conformitate cu cadrul legislativ și cu reglementările instituționale ale UTM.</p> <p>Procedura de angajare este formalizată prin emiterea ordinului rectorului și încheierea contractului individual de muncă, dosarele depuse la concurs fiind gestionate și arhivate de Secția Resurse Umane.</p> <p>Selectarea personalului auxiliar se efectuează în funcție de specificul programului de studii, iar pentru fiecare angajat sunt elaborate și semnate documentele obligatorii: ordinul de angajare, contractul individual de muncă și fișa postului. Dosarele personale ale angajaților includ toate documentele prevăzute de cadrul normativ (fișa postului, fișa personală, contractul individual de muncă, actele de studii, cererea de angajare, extrasul din ordin), fiind administrate centralizat de Secția Resurse Umane.</p> <p>Dezvoltarea personalului administrativ și auxiliar este integrată în strategiile și planurile de dezvoltare ale facultății și departamentului, asigurând corelarea resurselor umane cu necesitățile programului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Se recomandă actualizarea periodică a fișelor de post și diversificarea oportunităților de formare profesională pentru personalul administrativ și auxiliar, în funcție de nevoile programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> .		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Actul de inspectare nr. 00597 din 02.03.2023, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; Tabelul obligatoriu 6.1. Lista spațiilor utilizate în procesul de studii și de cercetare la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Lista echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare utilizate la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<p>4. Dovezile de corespundere și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare cu referire la programul de studii cu cerințele de securitate a muncii;</p> <p>5. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>6. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Facultatea Construcții, Geodezie și Cadastru, dispune de spații de învățământ și de cercetare care corespund principiilor de siguranță și exigențelor igienico-sanitare, din punct de vedere al calității, dotărilor, stării tehnice și suprafețelor. Organizarea procesului de învățământ la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> este realizată de Facultatea Construcții, Geodezie și Cadastru și implicit de Departamentul Inginerie Civilă și Geodezie.</p> <p>Facultatea dispune de întreaga bază materială necesară derulării proceselor didactice și de cercetare științifică din cadrul programului de studii. Studiile la programul de master se realizează în cadrul încăperilor proprii ale UTM din mun. Chișinău, bd. Dacia, 41, Blocul 10, cu suprafața totală de 4596,4 m², inclusiv 2819,2 m² spațiul de studiu.</p> <p>Facultatea pune la dispoziție 19 săli de curs, care permit acoperirea orelor de curs și seminar la disciplinele programului de studiu. Pentru seminarii și lucru individual la calculator se utilizează 6 săli de calculatoare și trei laboratoare de studiu iar aproximativ toate orele de la programul de master se desfășoară în laboratorul 10-104. Baza materială este relevantă pentru realizarea activităților practice și de cercetare și este accesibilă masteranzilor în vederea realizării studiilor.</p> <p>Suprafața medie care revine unui masterand (determinată pentru numărul de 15 masteranzi, existenți la 01.05.25) este de aproximativ 4,6 m atât pentru săli de curs sau seminar cât și de laborator.</p> <p>Sălile de studii sunt dotate cu mobilier care asigură confortul studenților. În blocul de studii funcționează Wi-Fi gratuit.</p> <p>Spațiile educaționale și de cercetare, sunt dotate cu tehnică de calcul, proiectoare, etc, necesare pentru desfășurarea procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate, dotate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	<p>1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; ● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; ● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – 1,0 m²; ● săli de seminar – 1,4 m²; ● laboratoare – 2,0 m². 	2	2
Puncte tari			
Recomandări	Realizarea unui plan privind dezvoltare a dotărilor destinate procesului de studii și de cercetare aferente programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> .		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice UTM, aprobat la ședința Senatului din 21.05.2024, proces-verbal nr. 11; 2. Regulamentul privind serviciile prestate utilizatorilor Bibliotecii Științifice a UTM, aprobat la ședința Senatului din 21.05.2024, proces-verbal nr. 11; 3. Pagina web a Bibliotecii Științifice UTM: https://library.utm.md/; 4. Catalogul electronic - Biblioteca Științifică UTM; 5. Fondul de carte al programul de studii și ediții periodice ale bibliotecii;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<p>6. Bazele de date ale bibliotecii cu referire la programul de studii;</p> <p>7. Tabelul obligatoriu 6.2. Suportul curricular (2024-2025) la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>8. Repartizarea volumului de editare pentru anul 2024-2025;</p> <p>9. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>10. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul la programul de master <i>Geomatică și cadastru</i>;</p> <p>11. Interviu cu studenții programului de master <i>Geomatică și cadastru</i>.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune de Bibliotecă Științifică, care funcționează de peste 60 ani. Activitatea bibliotecii este reglementată printr-un regulament.</p> <p>Biblioteca Științifică pune la dispoziția utilizatorilor colecții importante de resurse tipărite și electronice. Colecțiile cu resurse tipărite includ peste 1 293 000 de unități materiale în limbile română, rusă, engleză, franceză, germană și alte limbi, din diverse domenii ale cunoașterii, în concordanță cu cerințele programelor de învățământ și obiectivele activităților de cercetare.</p> <p>În catalogul electronic sunt 4299 titluri / 34590 exemplare de publicații, dintre care 415 titluri / 9125 exemplare sunt editate la UTM. Programul de activitate al Bibliotecii Științifice a UTM este de luni până vineri, între orele 8:00 și 17:00. În perioada sesiunilor, filialele bibliotecii pot avea program de lucru extins, activând și sâmbăta, între orele 9:00 și 16:00 sau, în funcție de necesități, cu program prelungit până la ora 19:00.</p> <p>Biblioteca Științifică a UTM pune la dispoziția studenților un sistem modern de împrumut automatizat, care permite verificarea situației împrumuturilor, prelungirea termenului de returnare și rezervarea publicațiilor, oferind o experiență academică eficientă și accesibilă</p> <p>Accesul electronic la resursele informaționale ale bibliotecii se asigură prin intermediul site-ului bibliotecii (https://library.utm.md/)</p> <p>Există acces la baze de date precum: Springer; Research4Life; SCOPUS; Web of Science; ASTM Compass Complete; IOP Publishing; Royal Society Journals Collection , ACM Digital Library https://dl.acm.org/ , Mathematical Sciences Publishers (MSP) Journals https://msp.org/publications/journals/ , IMF eLibrary https://www.elibrary.imf.org/ , OCDE-iLibrary https://www.oecd.org/en/publications.html, Edward Elgar Publishing https://www.elgaronline.com/</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, ediția 2024, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-01-19995 din 29.11.2024; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>, ediția 2025, aprobat de Senatul UTM la 20.02.2024, proces-verbal nr. 8, modificat la 24.06.2025, proces-verbal nr. 12; Tabelul obligatoriu 6.2. Suportul curricular (2024-2025) la programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Repartizarea volumului de editare pentru anul 2024-2025; Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul la programul de master <i>Geomatică și cadastru</i>; Interviu cu studenții programului de master <i>Geomatică și cadastru</i>.
Constatări făcute în timpul procesului	<p>Studenții au acces la suport curricular prin intermediul platformelor educaționale MOODLE, la adresa http://moodle.utm.md/ și MS Teams, prin intermediul poștei corporative, a bibliotecii UTM sau direct de la profesor, în cadrul orelor de studiu. Programul de studiu este asigurat cu suporturi curricular, atât fizic cât și electronic, adecvate atingerii competențelor planificate.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

de evaluare externă	Disciplinele sunt acoperite cu suporturi de curs în variantă editată sau electronică și îndrumare metodice Departamentul analizează periodic suficiența și actualitatea materialelor didactice și elaborează anual un Plan de editare a suportului curricular.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> HG nr. 1009/2006, cu privire la cuantumurile burselor, soldele lunare altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar (pct. 55); Regulamentul privind acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenții UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.04.2017, proces-verbal nr. 8; Regulamentul privind acordarea Burselor de performanță și susținerea materială ocazională a unor categorii de studenți la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.02.2018, proces-verbal nr. 6, modificat la ședința Senatului UTM din 26.03.2024, proces-verbal nr. 9; Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.06.2014, proces-verbal nr. 10; Dosarul solicitantului bursei sociale; Ordinul nr. 100-pb din 13.02.2025 referitor la acordarea bursei studenților ciclului II, Master, Facultatea Construcției, Geodezie și Cadastru; Extrasele din procesele-verbale ale consiliului Facultății Construcției, Geodezie și Cadastru cu aprobarea burselor. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Acordarea burselor studenților în cadrul programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> se realizează în conformitate cu reglementările Ministerului Educației și Cercetării, care stabilesc atât cuantumul burselor, cât și numărul total de beneficiari pentru fiecare instituție de învățământ superior. Instituția aplică aceste prevederi prin mecanisme administrative și proceduri interne, menite să asigure o alocare corectă, transparentă și conformă cu resursele bugetare disponibile.</p> <p>Selecția beneficiarilor burselor de merit se bazează pe performanțele academice obținute de studenți la finalul fiecărui semestru. Pentru studenții din anul I, semestrul I, criteriul de referință este media generală de admitere, care reflectă pregătirea anterioară și potențialul academic al candidaților. Procesul de selecție implică analiza mediilor oficiale, întocmirea listelor de propuneri și validarea acestora de către comisiile desemnate sau Consiliul facultății, asigurând astfel obiectivitate și transparență în luarea deciziilor.</p> <p>În paralel, instituția acordă burse sociale studenților aflați în situații socio-economice defavorizate, cu scopul de a le sprijini accesul și continuarea studiilor. Repartizarea acestor burse este gestionată de Consiliul facultății, pe baza unor criterii aprobate la nivel instituțional, respectând principiile de echitate, transparență și nediscriminare. Evaluarea cererilor ține cont atât de documentele justificative care atestă situația socială a solicitantului, cât și de performanțele academice minime necesare pentru menținerea statutului de student bursier.</p> <p>Această abordare combină recunoașterea meritelor academice cu susținerea studenților aflați în dificultate, contribuind la echilibrul dintre excelența academică și solidaritatea socială, și sprijină dezvoltarea profesională și personală a studenților în cadrul programelor de învățământ superior. În cadrul programului de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> în anul 2025 au beneficiat 31 de studenți de bursă.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind funcționarea căminelor studențești ale UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.06.2017, proces-verbal nr. 10, modificat la ședința Senatului UTM din 25.09.2018, proces-verbal nr. 2; Procesul-verbal al comisiei de cazare a Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru din data 01.09.2020; Procesul-verbal al comisiei de cazare a Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru din data 10.09.2021; Procesul-verbal al comisiei de cazare a Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru din data 05.10.2023; Procesul-verbal al comisiei de cazare a Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru din data 01.10.2024; Bonurile de cazare în căminul Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru; Vizita la căminul studențesc; Interviul cu echipa managerială; Interviul cu studenții; Interviul cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Locurile de cazare în căminele studențești sunt repartizate proporțional, în funcție de numărul cererilor depuse, astfel încât fiecare student care a solicitat cazare să beneficieze efectiv de un loc. Procesul de alocare a camerelor se bazează pe o grilă clară de criterii, care ia în considerare atât performanțele academice, cât și implicarea activă a studenților în viața universitară. Printre aceste criterii se numără media academică, anul de studiu, statutul de donator de sânge și contribuția la activități de reabilitare sau întreținere a spațiilor de cazare desfășurate pe durata verii, ceea ce permite o alocare echilibrată, corelată cu meritul și implicarea non-academică a studenților. Căminele universității sunt dotate cu utilități esențiale pentru traiul cotidian, inclusiv acces la apă caldă, încălzire pe timpul sezonului rece și mașini de spălat funcționale, astfel încât condițiile de locuire să corespundă standardelor în vigoare. În urma verificărilor efectuate, s-a constatat că peste 80% dintre studenții care au solicitat cazare beneficiază de facilități adecvate și conforme cu normele universitare.</p> <p>Acest sistem de repartizare și dotare a căminelor reflectă un mecanism organizat și transparent, care ține cont atât de necesitățile studenților, cât și de obiectivele instituției de a asigura condiții de trai sigure și funcționale, sprijinind în același timp implicarea activă și responsabilă a studenților în menținerea și îmbunătățirea infrastructurii de cazare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Platforma Moodle: https://moodle.utm.md/;2. Acordul privind utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal;3. Contractele de studii universitare;4. Acordurile de studii;5. Rapoartele statistice din SIMU decanat;6. Registrul electronic: simu.utm.md.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La finalul fiecărui semestru, studenții au posibilitatea de a completa, pe platforma educațională Moodle, chestionare de satisfacție dedicate fiecărui curs. Aceste instrumente de feedback sunt concepute pentru a colecta opinii detaliate cu privire la mai multe aspecte ale procesului educațional, inclusiv modul de predare și interacțiunea cadrelor didactice cu studenții, claritatea și relevanța obiectivelor și conținutului cursului, aplicabilitatea cunoștințelor în contexte practice sau interdisciplinare, ritmul și volumul de studiu, dar și eficiența materialelor didactice folosite. Chestionarele permit, de asemenea, formularea de observații deschise și sugestii concrete, oferind cadrelor didactice informații nu doar cantitative, ci și calitative despre experiența educațională.</p> <p>Rata de completare a chestionarelor depășește 90%, ceea ce asigură o reprezentativitate ridicată a opiniilor studenților și permite o analiză detaliată la nivel de disciplină, semestru sau program de studiu. Datele colectate sunt centralizate și transmise cadrelor didactice responsabile, precum și coordonatorilor de program sau directorilor de facultate, oferind suport pentru ajustarea conținutului cursurilor, optimizarea materialelor didactice, adaptarea metodologiilor de predare și identificarea necesităților de formare profesională a cadrelor didactice.</p> <p>Prin acest mecanism, instituția dispune de un instrument sistematic de monitorizare și îmbunătățire a calității procesului educațional, care sprijină dezvoltarea curriculară, pedagogică și profesională continuă, contribuind la creșterea eficienței învățării și la adaptarea activităților didactice la nevoile reale ale studenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 7.2. Baze de date****7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de IP UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal nr. 3; Regulamentul privind utilizarea sistemelor informaționale în cadrul UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul informațional "Decanat" (evidența studenților), aprobat la ședința Senatului UTM din 25.10.2016, proces-verbal nr. 2; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență „Resurse umane”, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.10.2016, proces-verbal nr. 2; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență contabilă a UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal nr. 3; Acordul privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale salariaților/studenților din cadrul SIMU ale UTM; Sistem Informatic de Management Universitar: simu.utm.md; Pagina web a Bibliotecii Științifice UTM: https://library.utm.md/; Catalogul electronic - Biblioteca Științifică UTM; Platforma Moodle: https://moodle.utm.md/; Platforma Universitatea Mea: https://utm.md/universitatea-mea/ Interviul cu reprezentanții echipei manageriale; Interviul cu cadrele didactice; Interviul cu studenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea Tehnică a Moldovei utilizează Sistemul Informatic de Management Universitar (SIMU), care permite gestionarea centralizată a datelor academice prin module specializate precum „Decanat” și „Departament academic”. Accesul la bazele de date din SIMU este securizat și acordat exclusiv persoanelor autorizate, acestea semnând acorduri privind prelucrarea datelor cu caracter personal, în conformitate cu legislația națională și reglementările interne.</p> <p>Modulele SIMU facilitează administrarea unui spectru extins de procese academice, precum evidența studenților, introducerea notelor, generarea actelor de studii, monitorizarea situației academice, încărcarea lucrărilor de finalizare a studiilor și elaborarea registrelor electronice, oferind suport operațional cadrelor didactice, decanatului și departamentelor. Studenții și personalul universității au acces individual la informațiile relevante prin platforma „Universitatea mea”, iar sistemul informatic este completat de alte platforme instituționale, precum MOODLE CRUNT și Biblioteca Științifică UTM.</p> <p>Activitățile de procesare și gestionare a datelor sunt realizate în conformitate cu legislația privind protecția datelor cu caracter personal și cu regulamentele interne ale UTM. Bazele de date instituționale sunt gestionate la nivelul rectoratului, facultăților, departamentelor și catedrelor, iar majoritatea proceselor universitare sunt informatizate, inclusiv admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămine, salarizarea personalului, contabilitatea, evidența rezultatelor academice, eliberarea suplimentului la diplomă și acordarea burselor și mobilităților. Universitatea dispune, de asemenea, de o pagină web care facilitează accesul la informațiile publice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și administrarea paginii web oficiale a IP Universitatea Tehnică din Moldova și ale paginilor web a subdiviziunilor universitare Ediția 1, aprobat la Ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4; Platforma Universitatea Mea: utm.md/universitatea-mea; Pagina web a UTM. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Informațiile de interes public referitoare la activitatea universității sunt disponibile pe site-ul oficial al instituției, unde fiecare facultate dispune de un compartiment dedicat. Prin intermediul acestuia, studenții pot accesa informații privind unitățile de curs, programele de studii, orarul sesiunilor de examene, precum și calendarul academic, ceea ce asigură transparența și accesibilitatea datelor relevante pentru toate părțile interesate.</p> <p>În plus, cadrele didactice pun la dispoziția studenților temele cursurilor și materialele aferente pe platforma educațională Moodle, facilitând astfel pregătirea individuală și susținerea procesului de învățare. În situațiile în care anumite informații nu sunt disponibile pe Moodle, studenții pot accesa datele necesare prin intermediul contului personal pe platforma https://utm.md/universitatea-mea/, care funcționează ca un instrument centralizat de informare și comunicare academică.</p> <p>Această platformă oferă studenților acces complet la informațiile academice relevante fără a fi necesar să solicite documente direct de la departament, contribuind la eficiența și rapiditatea procesului de informare. În plus, studenții pot vizualiza situația lor academică individuală, numărul absențelor, precum și proiectele de cercetare planificate, ceea ce sprijină monitorizarea progresului educațional și gestionarea activităților academice într-un mod transparent și organizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Sistemul Informatic de Management Universitar: simu.utm.md; Pagina web a Bibliotecii Științifice UTM: https://library.utm.md/; Catalogul electronic - Biblioteca Științifică UTM; Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de IP UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal nr. 3; Pagina web a Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru: https://fcgc.utm.md; Pagina web a Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale; Interviul cu cadrele didactice; Interviul cu studenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Informațiile publice privind activitatea facultății, departamentului și programului de studii Inginerie Geodezică și Cadastru sunt prezentate transparent pe pagina web oficială, acoperind aspecte academice, administrative și de orientare profesională.</p> <p>Avizierele facultății și ale departamentului oferă studenților informații actualizate referitoare la orare, activități didactice, evenimente științifice, burse, mobilități și alte anunțuri relevante pentru desfășurarea procesului educațional.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	Datele referitoare la studenți sunt furnizate terților exclusiv în baza unor solicitări oficiale și în limitele stabilite de legislația privind protecția datelor cu caracter personal și de regulamentele instituționale. Platformele instituționale, inclusiv site-ul UTM, platformele de admitere și consiliere în carieră, precum și paginile dedicate planurilor de învățământ, facilitează accesul rapid și complet la informațiile necesare studenților și altor părți interesate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Informația de interes public cu privire la activitatea catedrei programul de studii superioare de master <i>Geomatică și cadastru</i> este transparentă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura PR-8.1-01 Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, ediția 5, aprobată la 18 ianuarie 2023; 2. Procedura PR-7.1-01 Elaborarea, evaluarea și modernizarea planului și programelor de învățământ; 3. Procedura PR-7.5-01 – Controlul informației documentate, aprobată la 10.03.2021; 4. Dispoziție Facultatea Construcții, Geodezie și Cadastru. 5. Dispoziție nr. 2. Planuri noi de învățământ; 6. Hotărârea Senatului UTM din 27.04.2021 privind aprobarea Planurilor de Învățământ pentru forma de învățământ cu frecvență; 7. Hotărârea Senatului UTM din 18.05.2021 privind aprobarea Planurilor de Învățământ pentru forma de învățământ cu frecvență redusă; 8. Raportul de audit al Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru, 2024/2025.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Monitorizarea și revizuirea programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> se realizează în cadrul unui sistem instituțional bine definit, reglementat de procedura PR-8.1-01 „Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii”, completată de PR-7.1-01 privind elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ. Aceste proceduri stabilesc etapele de proiectare, validare, verificare și aprobarea planurilor de studii, precum și responsabilitățile structurilor implicate (departament, facultate, Direcția Management Academic și Asigurarea Calității (DMAAC), Senat). Documentele includ criterii clare pentru acceptare, mecanisme de verificare și instrumente de monitorizare, asigurând o abordare standardizată și trasabilă a întregului proces.</p> <p>Conform Planului-cadru pentru studii superioare, planurile de învățământ sunt revizuite la fiecare 5 ani, însă pentru programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> se aplică revizuirii suplimentare ori de câte ori apar modificări ale cerințelor pieței muncii sau recomandări din partea angajatorilor. Pentru elaborarea Planului de învățământ ediția 2024 au fost utilizate Dispozițiile interne privind elaborarea și aplicarea Planului operațional, care au asigurat o procedură uniformă și coerentă.</p> <p>Procesul de monitorizare este unul participativ și include chestionarea studenților, sondaje anuale ale absolvenților, analiza feedback-ului angajatorilor, precum și recomandările cadrelor didactice. Aceste informații sunt folosite pentru ajustarea volumului de lucru, actualizarea conținuturilor disciplinelor, optimizarea suporturilor curriculare și îmbunătățirea metodelor de predare-învățare. Cadrele didactice utilizează experiența din proiecte și cercetări internaționale pentru a actualiza curricula în raport cu evoluțiile domeniului geomaticii și cadastrului.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<p>Eficiența procesului de monitorizare și revizuire a fost confirmată în vizita de evaluare, prin documente și dovezi din ședințele departamentului și Comisiei de Management al Calității. Raportul anual SMC și planurile de acțiuni corective ale facultății includ recomandări implementate, precum standardizarea fișelor de disciplină, actualizarea arhivei digitale, îmbunătățirea succesiunii disciplinelor și introducerea sugestiilor din mediul profesional. Procedura de control PR-7.5-01 privind informația documentată garantează actualizarea permanentă a documentelor curriculare la nivel instituțional.</p> <p>În ansamblu, procesul de monitorizare și revizuire a programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> este sistematic, bine reglementat și eficient, asigurând o ofertă educațională actualizată, relevantă și corelată cu standardele naționale, cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile științifice ale domeniului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Implicarea mai frecventă a angajatorilor și absolvenților în procesele de revizuire periodică a planurilor de învățământ.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Dispoziție evaluarea funcționării SMC: 2. al angajaților Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru 2023; Procedura PR-8.1-01 Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, ediția 5, aprobată la 18 ianuarie 2023; Chestionar-sondaj, angajatori, 2025; Planul de activități al Direcției Management Academic și Asigurarea Calității (DMAAC) pentru anul universitar 2023-2024 în domeniul asigurării calității; Procedura 8.1-02 Planificare și control operațional. Monitorizarea și măsurarea, aprobată de rectorul UTM la 10.03.2021; Anexe Chestionare.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> este organizată în conformitate cu procedurile Sistemului de Management al Calității al UTM, fiind coordonată de Direcția Management Academic și Asigurarea Calității (DMAAC), Comisia de Management al Calității (CMC) a facultății și de șeful Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie.</p> <p>La începutul fiecărui an universitar, Direcția Management Academic și Asigurarea Calității (DMAAC) efectuează auditul pregătirii facultăților pentru procesul de studii, verificând conformitatea resurselor, actualizarea programelor analitice și organizarea orarului. Pe parcursul anului, monitorizarea continuă se realizează prin asistări la ore, verificarea modului de implementare a planului de învățământ, analiza coerentă a activităților didactice și evaluarea calității instrumentelor de evaluare. Rezultatele sunt discutate periodic în Consiliul facultății, în ședințele departamentului și în structurile de decizie UTM, iar eventualele neconformități sunt tratate prin planuri corective și preventive incluse în Raportul SMC.</p> <p>Studentii programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> participă activ la monitorizarea proceselor educaționale prin completarea chestionarelor de evaluare a cursurilor, implicarea în CMC, Consiliul Facultății și Senatul Studențesc. Cadrele didactice contribuie prin autoevaluări, asistări reciproce și raportări periodice asupra implementării activităților didactice. Angajatorii sunt consultați punctual în procesul de actualizare a disciplinelor, oferind feedback privind relevanța conținuturilor. Această implicare colectivă contribuie la o evaluare comprehensivă și continuă a procesului educațional.</p> <p>Chestionarele studenților reprezintă principalul instrument de evaluare a calității predării și sunt aplicate sistematic la finalul fiecărui semestru. Analiza acestora oferă informații despre claritatea predării, accesibilitatea materialelor didactice, corectitudinea evaluării, relevanța disciplinelor și gradul de încărcare al studenților. Rezultatele sunt analizate la nivel de departament și facultate și sunt utilizate pentru îmbunătățirea cursurilor, adaptarea metodelor pedagogice, revizuirea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	suportului de curs și ajustarea criteriilor de evaluare. Observațiile din vizită confirmă că chestionarele sunt utilizate real și că au determinat modificări curriculare și organizaționale. UTM aplică un sistem anti-plagiat instituțional reglementat prin dispoziții specifice pentru ciclul II (Dispoziția Antiplagiat EL-M-23-24), utilizat obligatoriu pentru toate lucrările de master. Sistemul verifică gradul de similitudine, asigură autenticitatea lucrărilor și contribuie la prevenirea plagiatului. Rezultatele verificărilor sunt analizate de coordonatorii de disertații și sunt condiție obligatorie pentru susținerea publică. În plus, monitorizarea integrității academice este susținută de asistări la examene, verificarea criteriilor de evaluare și analiza eficienței instrumentelor de evaluare. În cadrul vizitei, s-a confirmat aplicarea corectă și constantă a sistemului anti-plagiat, cu rezultate pozitive în menținerea integrității academice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Utilizarea comparativă a rezultatelor chestionărilor studenților și integrarea acestora în deciziile de ajustare a metodelor de predare și evaluare la nivel de program.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura PR-8.1-01 Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, ediția 5, aprobată la 18 ianuarie 2023; 2. Procedura PR-7.5-01 – Controlul informației documentate, aprobată la 10.03.2021; 3. Raportul de audit al Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru, 2024/2025; 4. Procesul-verbal nr. 3 al CMC a Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru: Pregătirea departamentelor de an universitar; 5. Procedura 8.1-02 Planificare și control operațional. Monitorizarea și măsurarea, aprobată de rectorul UTM la 10.03.2021. 6. Arhivă cu opiniile studenților de la master; 7. Planul de acțiuni corective, 2024
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> beneficiază de un sistem instituțional bine structurat de autoevaluare, reglementat prin procedurile UTM privind planificarea, monitorizarea și controlul operațional (PR-8.1-02) și prin cadrul general al evaluărilor interne aplicate anual la nivel de departament, facultate și universitate. Autoevaluarea programului este realizată în mod sistematic, pe baza indicatorilor de calitate stabiliți instituțional, fiind o componentă obligatorie a raportării anuale a Departamentului Inginerie Civilă și Geodezie.</p> <p>Evaluările sunt efectuate atât intern, în baza documentelor și ghidurilor UTM, cât și în conformitate cu metodologia ANACEC, ceea ce asigură o corelare permanentă cu standardele naționale și internaționale. Autoevaluarea programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> pentru anul universitar 2023–2024 a fost aprobată de prorectorul pentru studii (10.09.2024) și analizată în ședințele Senatului, respectând graficul instituțional de raportare.</p> <p>Procesul se bazează pe un set de instrumente standardizate, precum fișe de observare a activităților didactice, fișe de observare a evaluărilor finale, formulare privind susținerea tezelor de master, rapoarte ale Comisiei de Management al Calității și chestionare ale studenților și absolvenților. Aceste instrumente permit analiza detaliată a proceselor de predare-învățare-evaluare, a calității organizării examenelor, a concordanței dintre obiectivele curriculare și activitățile de evaluare și a eficienței metodologiilor didactice.</p> <p>Autoevaluarea integrată a programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> include analiza mai multor factori: solicitările studenților exprimate prin sondaje, evoluțiile pieței muncii, cerințele angajatorilor, tendințele programelor internaționale similare și recomandările cadrelor didactice. Aceste elemente constituie baza adaptării curriculei și actualizării conținutului disciplinelor, precum și a îmbunătățirii strategiilor didactice.</p> <p>Documentele examinate confirmă că, pe parcursul perioadei evaluate, rezultatele autoevaluărilor pentru programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> nu au impus elaborarea unui Plan de acțiuni corective sau preventive, ceea ce indică un nivel satisfăcător de conformitate cu standardele instituționale. Rezultatele sunt centralizate în Raportul anual de activitate al departamentului, care</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<p>include și documentul „Evaluarea anuală a programului de studii”, și sunt comunicate tuturor actorilor implicați, asigurând transparență și participare.</p> <p>În urma evaluării externe, instituția a elaborat și implementat un set de măsuri corective, structurate în Planul de acțiuni corective și preventive, monitorizat de facultate și de structurile instituționale de calitate. Analiza documentelor confirmă că măsurile rezultate din recomandările ANACEC au vizat: modernizarea conținutului curricular, extinderea cooperării internaționale, perfecționarea proceselor de predare-învățare-evaluare și consolidarea cadrului de management al calității la nivelul programului. Implementarea lor a fost integral realizată în termenele stabilite, fiind reflectată în rapoartele anuale ale departamentului și în documentele SMC.</p> <p>Mecanismele instituționale ale UTM, în special auditul intern anual, analiza neconformităților, rapoartele CMC și monitorizarea Direcției Management Academic și Asigurarea Calității (DMAAC), au asigurat verificarea periodică a modului în care recomandările ANACEC au fost adoptate și aplicate. Aceste structuri au analizat eficiența măsurilor implementate, confirmând corectarea neconformităților anterioare și implementarea unor acțiuni de îmbunătățire continuă.</p> <p>Constatările vizitei de evaluare confirmă că programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> a integrat în mod adecvat recomandările evaluate extern, atât cele specifice programului, cât și cele rezultate din evaluările instituționale anterioare (ISO/SMC), contribuind la evoluția calității procesului educațional și la maturizarea programului.</p> <p>În ansamblu, procedurile de autoevaluare ale programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> sunt aplicate consecvent, sunt eficiente și bazate pe instrumente solide, contribuind la îmbunătățirea continuă a calității programului și la adaptarea acestuia la schimbările academice și profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> Consolidarea procesului de autoevaluare prin elaborarea periodică a unui raport sintetic al eficienței măsurilor implementate. Elaborarea Raportului privind implementarea Planului de măsuri corective întreprinse ca rezultat al activității de evaluare externă a calității programului de studii, ca și document separat, conform modelului propus în procedura ANACEC. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Procedura 8.1-02 Planificare și control operațional. Monitorizarea și măsurarea, aprobată de rectorul UTM la 10.03.2021; Procedura 8.1-02 Planificare și control operațional. Monitorizarea și măsurarea, aprobată de rectorul UTM la 10.03.2021; Caietul stagiului de practică pentru studenții studiilor superioare de master; Sondaj al angajaților Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru 2023; Raportul de audit al Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru, 2024/2025; Sondajul privind satisfacția studenților; Raport al comisiei CMC. Monitorizare sesiune de iarna, 2024-2025.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> de către beneficiarii direcți și indirecti este realizată periodic și sistematic, conform procedurii instituționale PR-8.2-01 „Procese referitoare la relația cu clientul”. Această procedură stabilește instrumentele și responsabilitățile pentru colectarea, analiza și utilizarea feedbackului provenit de la studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori.</p> <p>Studenții evaluează cursurile la finalul fiecărui semestru, utilizând chestionare online administrate prin platforma „Universitatea mea”. Evaluările vizează calitatea predării, claritatea conținuturilor, relevanța temelor, modul de evaluare și organizarea activităților didactice. Rezultatele sunt analizate la nivelul departamentului și facultății și sunt utilizate pentru ajustarea suporturilor curriculare, pentru îmbunătățirea strategiilor didactice și pentru optimizarea interacțiunii profesor–student. Evaluările studenților sunt incluse și în dosarele profesionale ale cadrelor didactice, fiind utilizate în procedurile de promovare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<p>Absolvenții completează anual un chestionar imediat după susținerea tezei, sondaj care oferă informații despre utilitatea programului, relevanța disciplinelor, adecvarea stagiilor de practică și nivelul de pregătire cu care acced pe piața muncii. Rezultatele acestor sondaje sunt analizate în ședințele facultății și contribuie la actualizarea periodică a curriculei.</p> <p>Angajatorii sunt implicați prin consultări periodice, prin completarea registrelor de practică și prin participarea la întâlniri de lucru. Feedbackul acestora vizează atât competențele profesionale ale studenților, cât și sugestii privind modernizarea planului de învățământ și actualizarea temelor de proiect. Datele colectate sunt utilizate în procesele de revizuire a programului și în optimizarea activităților aplicative.</p> <p>De asemenea, cadrele didactice sunt evaluate prin sondaje privind satisfacția la locul de muncă, reflectând condițiile de predare și eventualele deficiențe ale mediului academic, ceea ce contribuie la îmbunătățirea condițiilor de lucru și la creșterea calității procesului educațional.</p> <p>Analiza datelor colectate confirmă că beneficiarii percep pozitiv structura și relevanța programului de master <i>Geomatică și cadastru</i>, evidențiind totodată aspecte care au necesitat ajustări: modernizarea conținuturilor unor discipline, creșterea componentelor practice și actualizarea temelor de cercetare. Măsurile adoptate ca urmare a chestionărilor – actualizarea planului de învățământ, adaptarea metodologiilor didactice, îmbunătățirea organizării stagiilor de practică – s-au dovedit eficiente, fiind reflectate în creșterea gradului de satisfacție a studenților și în consolidarea relației cu angajatorii.</p> <p>În ansamblu, evaluarea programului de master <i>Geomatică și cadastru</i> de către beneficiari este bine organizată, funcțională și contribuie real la îmbunătățirea calității programului, asigurând o aliniere constantă la cerințele pieței muncii și la așteptările studenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 28.11.2017, proces-verbal nr. 3; Regulamentul cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 31.07.2017, proces-verbal nr. 5; Platforma Universitatea Mea: https://utm.md/universitatea-mea/; Tabel cu Monitorizarea angajării în câmpul muncii a absolvenților Specialității Geomatica și cadastru anul absolvirii 2024; Interviul cu absolvenții; Interviul cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii superioare de master Geomatică și cadastru din cadrul Universității Tehnice a Moldovei este conceput pentru a oferi o pregătire complexă și multidimensională viitorilor specialiști în domeniul geodezic și cadastral, asigurând competențele necesare pentru a activa în diverse instituții de aplicare a înregistrării terenurilor și asigurării topo-geodezică în construcții.</p> <p>Absolvenții specialității Geomatică și cadastru de la UTM dispun de cunoștințele și competențele necesare pentru a urma ciclul II (masterat) sau pentru a accesa programe de formare continuă. Prezența unor discipline axate pe drepturile patrimoniale în cadrul planului de învățământ, alături de expertiză cadrelor didactice cu experiență în domeniul cadastral-geodezic.</p> <p>Prin aceste strategii bine structurate, specialitatea Geomatica și cadastru de la UTM își consolidează rolul în pregătirea unor specialiști bine adaptați cerințelor pieței muncii, asigurând o educație orientată spre performanță:</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea continuă a relațiilor de parteneriat cu mediul economic, contribuind la organizarea adecvată a stagiilor de practică a studenților/masteranzilor și la promovarea procesului de inserție reușită a absolvenților pe piața forței de muncă din republică; - Informarea sistemică a agenților economici prin intermediul organelor mass-media republicane privind ofertele educaționale și posibilitățile acestora de completare cu cadre competitive prin selectarea prealabilă a studenților, inclusiv prin participarea activă la târgurile locurilor de stagii/muncă, organizarea prezentărilor prin intermediul încheierii contractelor individuale între studenți și angajatori; - Organizarea schimbului de experiență cu centrele similare din țară și din străinătate privind promovarea politicii de angajare reușită la lucru a absolvenților; - Încheierea acordurilor de colaborare cu întreprinderile de profil orientate spre organizarea prezentărilor acestora în cadrul facultății, petrecerea stagiilor de practică ale studenților/masteranzilor cu o eventuală angajare la lucru după absolvire. <p>Absolvenții specialității <i>Geomantică și cadastru</i>, activează cu succes în următoarele instituții:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenția Relații Funciare și Cadastru; - Agenția de Servicii Publice în special în cadrul Departamentului Cadastru; - În cele 38 de Servicii teritoriale cadastrale amplasate în Republica Moldova; - În cadrul autorităților publice locale și centrale, primării; - Ministerele RM; - întreprinderi de stat și private; - instituții de învățământ profesionale, tehnice și superioare; - Academia de Știință a Moldovei etc. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Creșterea vizibilității rezultatelor angajării absolvenților prin extinderea comunicării acestora în cadrul platformelor instituționale și în mecanismele de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Centrului Universitar de Informare și Ghidare în Carieră la Universitatea Tehnică a Moldovei – CEGHID UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr.4. 2. Regulamentul cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 31.07.2017, proces-verbal nr. 5; 3. Regulamentul privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 28.11.2017, proces-verbal nr. 3; 4. Raportul de activitate a Universității Tehnice a Moldovei în anul universitar 2023/2024; 5. Târgul de Cariere în Inginerie și Tehnologie; 6. Tehnici de căutare a unui loc de muncă; 7. Tabel cu Monitorizarea angajării în câmpul muncii a absolvenților Specialității Geomantica și cadastru anul absolvirii 2024; 8. Sondaje a studenților; 9. Sondaje a absolvenților; 10. Sondaje a angajatorilor.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenților li se organizează vizite la CEGHID pentru dezvoltarea abilităților de angajare. La Târgul locurilor de muncă se determină cerințele față de locurile vacante, conform competențelor profesionale.</p> <p>Activitățile de ghidare și consiliere în carieră în cadrul UTM este efectuată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. De comun cu reprezentanții Agenției Naționale pentru ocuparea forței de muncă (ANOFM) și Agenției teritoriale respective din mun. Chișinău, sunt informați studenții despre situația pe piața forței de muncă și familiarizarea cu posibilitățile angajării în baza unui sistem virtual elaborat de ANOFM.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 252

	<p>Aprecierea competențelor absolvenților se realizează prin anchetele angajatorilor, care apreciază nivelul cunoștințelor și formulează sugestii noi în vederea corespunderii competențelor absolvenților cu cerințele pieței muncii, acestea apoi fiind implementate în practică.</p> <p>Locuri de practică și angajare sunt puse la dispoziție de către întreprinderile-partenere cu care UTM are încheiat Acorduri de parteneriat, dezvoltarea continuă a relațiilor de parteneriat cu mediul economic, organizarea adecvată a stagiilor de practică a studenților/masteranzilor și promovarea procesului de inserție reușită a absolvenților pe piața forței de muncă din republică.</p> <p>Informarea sistemică a agenților economici este efectuată prin intermediul organelor mass-media republicane privind ofertele educaționale și posibilitățile acestora de completare cu cadre competitive prin selectarea prealabilă a studenților, inclusiv prin participarea activă la târgurile locurilor de stagii/muncă, organizarea prezentărilor prin intermediul încheierii contractelor individuale între studenți și angajatori.</p> <p>Studenților li se organizează schimburi de experiență cu centrele similare din țară și din străinătate privind promovarea politicii de angajare reușită la lucru a absolvenților.</p> <p>Rezultatele chestionării absolvenților specifică un nivel adecvat al competențelor obținute, precum și corespunderea acestora cu cerințele pieței muncii locale și internaționale.</p> <p>Absolvenții conform statisticilor, sunt persoane care au deținut sau dețin diverse funcții administrative, cadre didactice, etc. cu impact social-economic în diverse domenii de activitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul instituțional de comunicare internă și externă și de gestionare a informației la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la 31.01.2017; Procedura PR-7.5-01 – Controlul informației documentate, aprobată la 10.03.2021; Lista corespondenței expediate din Secretariatul Universității Tehnice a Moldovei, aprobată de prorectorul pentru studii. Matricea responsabilităților pentru controlul documentelor externe. Cod: CDE 7.5.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de un mecanism instituțional coerent și reglementat pentru preluarea, distribuirea, executarea și monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor emise de Ministerul Educației și Cercetării și de ministerele de resort, mecanism care se aplică uniform tuturor programelor de studii, inclusiv programului de master <i>Geomatică și cadastru</i>.</p> <p>Documentele oficiale intră în instituție prin Secretariatul UTM, unde sunt înregistrate în conformitate cu procedura PR 7.5-01 Controlul informației documentate. Ulterior, acestea sunt distribuite prorectorilor responsabili, care desemnează persoanele sau grupurile de lucru competente și monitorizează îndeplinirea prevederilor ministeriale. La nivel de facultate informațiile sunt transmise decanului, apoi șefului de departament și coordonatorului programului de master <i>Geomatică și cadastru</i>, asigurând aplicarea completă și corectă a instrucțiunilor în activitățile didactice și administrative ale programului.</p> <p>Comunicarea instituțională se realizează prin mijloace variate și complementare: platforma SIMU (care notifică automat destinatarii), adrese corporative, pagina web, afișaje interne, precum și prin includerea documentelor în ordinea de zi a ședințelor Consiliului facultății, CMC și departamentului. Acest flux asigură trasabilitate, accesibilitate și acuratețe în transmiterea informațiilor relevante pentru programul de master <i>Geomatică și cadastru</i>.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 252	

	<p>La nivel de program, dispozițiile și recomandările MEC sunt analizate și implementate prin structurile de conducere academică (șef de departament, coordonator de program, CMC facultate), fiind reflectate în actualizarea planurilor de învățământ, în perfecționarea documentelor curriculare, în organizarea activităților didactice și în procesele de evaluare.</p> <p>Monitorizarea execuției se realizează periodic în Senat, Consiliul de Administrație, Consiliul facultății și în ședințele departamentului, unde se prezintă rapoartele privind stadiul implementării dispozițiilor ministeriale. Direcția Management Academic și Asigurarea Calității (DMAAC) oferă sprijin metodologic și instruire pentru asigurarea aplicării corecte a procedurilor la nivelul programelor, inclusiv programul de master <i>Geomatică și cadastru</i>.</p> <p>Analiza documentelor și a constatărilor din vizită confirmă că pentru programul de master <i>Geomatică și cadastru</i> sunt respectate pe deplin procedurile instituționale de preluare, comunicare și implementare a dispozițiilor MEC, acestea fiind integrate eficient în activitatea academică și administrativă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;</p> <p>0,5 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri sporadice pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;</p> <p>0 – instituția nu întreprinde măsuri pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat N/A
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Concluzii generale

Standardul de acreditare 1. UTM dispune de documente interne care reglementează activitatea acesteia: Carta UTM, Regulamentul intern al Instituției Publice UTM, Planul de dezvoltare strategică pentru anii 2021-2026. Universitatea Tehnică a Moldovei își aliniază strategia și politica educațională de asigurare a calității la obiectivele naționale stabilite în Strategia de dezvoltare Educație 2030, promovând excelența prin Strategia UTM în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024–2027 și prin Politica în domeniul asigurării calității, documente care reflectă angajamentul instituției față de performanță academică, cercetare competitivă și dezvoltare durabilă.

Programul de studii superioare de masterat *Geomatică și cadastru* a fost evaluat de ANACEC și a obținut autorizare de funcționare provizorie conform Certificatului de evaluare externă a calității, seria ÎS nr. 0001-19 din 20.05.2019, eliberat de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), în baza deciziei CC al ANACEC nr. 1 din 23.11.2018 privind autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii superioare de master *Geomatică și cadastru*.

Anual în cadrul Facultății Construcții, Geodezie și Cadastru au fost realizate autoevaluări conform procedurii PS 8.1-01, care se finalizează cu Raport anual de autoevaluare internă.

Standardul de acreditare 2. Programul de studii superioare de masterat *Geomatică și cadastru* a fost proiectat prin consultarea părților interesate, pe baza unei analize a tendințelor din domeniu și a strategiei naționale. Scopul programului este unul de aprofundare a cunoștințelor absolvenților din domeniul ingineriei geodezice. Planul de învățământ este bine structurat, unitățile de curs sunt repartizate într-o succesiune logică iar curricula pe discipline este bine alcătuită și asigură relevanța programului de studii.

Standardul de acreditare 3. Procesul de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ iar metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student. Masteranzii sunt încurajați să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea masteranzilor reflectă această abordare. Pe lângă activitățile didactice asistate direct, studenții utilizează platforme educaționale și primesc un suport individual substanțial. Stagiile de practică sunt bine monitorizate de cadrele didactice și de reprezentanții instituțiilor-bază și au impact semnificativ asupra dezvoltării competențelor profesionale.

Standardul de acreditare 4. Admiterea la programul de studii superioare de masterat *Geomatică și cadastru* se face prin concurs și respectă cadrul normativ în vigoare. Există prevederi favorabile incluziunii sociale a persoanelor care provin din grupuri dezavantajate. Datele statistice indică un nivel ridicat de promovabilitate iar titlurile conferite corespund nivelului 7 de calificare.

Standardul de acreditare 5. În cadrul programului de studii superioare de master *Geomatică și cadastru*, procesele de recrutare, administrare și calificare a personalului academic sunt realizate în conformitate cu prevederile normative și instituționale, cadrele didactice având pregătirea profesională necesară. Universitatea dispune de strategii și mecanisme funcționale pentru formarea continuă, evaluarea și susținerea cercetării, iar implicarea cadrelor didactice în activități academice este reflectată sistematic în documentele instituționale. Totuși, analiza evidențelor arată că activitățile metodice și de cercetare științifică nu sunt îndeplinite în proporție de 100% de toate cadrele didactice implicate în program. Se impune, astfel, intensificarea eforturilor individuale și colective pentru atingerea integrală a obiectivelor metodice, de cercetare, inovare și transfer tehnologic, conform cerințelor standardului.

Standardul de acreditare 6. Activitatea personalului administrativ și auxiliar aferent programului *Geomatică și Cadastru* este organizată și gestionată riguros, în conformitate cu legislația și regulamentele instituționale, cu documente complete și proceduri transparente. Planificarea și dezvoltarea acestui personal sunt corelate cu necesitățile programului, asigurând funcționarea eficientă a activităților de suport.

Programul de studii superioare de masterat *Geomatică și cadastru* dispune de spații de învățământ adecvate din punct de vedere al suprafeței și al dotărilor. Laboratoarele sunt dotate cu aparatura modernă la care masteranzii au acces pentru realizarea lucrărilor de laborator, a proiectelor și pentru activități de cercetare. Masteranzii au la dispoziție o bibliotecă bine dotată cu fond de carte specific domeniului dar și acces la baze de date pe care le utilizează intens pentru documentare.

Acordarea bursei studenților în cadrul programului de master *Geomatică și cadastru* se realizează în conformitate cu reglementările Ministerului Educației și Cercetării. Instituția aplică aceste prevederi prin mecanisme administrative și proceduri interne, menite să asigure o alocare corectă, transparentă și conformă cu resursele bugetare disponibile. Locurile de cazare în căminele studențești sunt repartizate proporțional, în funcție de numărul cererilor depuse, astfel încât fiecare student care a solicitat cazare să beneficieze efectiv de un loc.

Procesul de alocare a camerelor se bazează pe o grilă clară de criterii, care ia în considerare atât performanțele academice, cât și implicarea activă a studenților în viața universitară: media academică, anul de studiu, statutul de donator de sânge și contribuția la activități de reabilitare sau întreținere a spațiilor de cazare desfășurate pe durata verii, ceea ce permite o alocare echilibrată, corelată cu meritul și implicarea non-academică a studenților.



Standardul de acreditare 7. Instituția dispune de un instrument sistematic de monitorizare și îmbunătățire a calității procesului educațional, care sprijină dezvoltarea curriculară, pedagogică și profesională continuă, contribuind la creșterea eficienței învățării și la adaptarea activităților didactice la nevoile reale ale studenților. Universitatea dispune de un sistem informatic solid și bine reglementat pentru gestionarea bazelor de date, asigurând acces securizat și controlat la informațiile academice prin SIMU și platformele asociate. Funcționarea acestor sisteme sprijină eficient procesele educaționale și administrative, contribuind la transparență și la respectarea normelor privind protecția datelor cu caracter personal.

Standardul de acreditare 8. Informațiile de interes public referitoare la activitatea universității sunt disponibile pe site-ul oficial al instituției, unde fiecare facultate dispune de un compartiment dedicat. Prin intermediul acestuia, studenții pot accesa informații privind unitățile de curs, programele de studii, orarul sesiunilor de examene, precum și calendarul academic, ceea ce asigură transparența și accesibilitatea datelor relevante pentru toate părțile interesate. Transparența informațiilor este asigurată prin publicarea constantă pe platformele oficiale ale UTM și ale facultății, unde sunt disponibile toate datele relevante privind activitatea programului de studii. Comunicarea către studenți și publicul interesat se realizează în mod accesibil și conform legislației privind protecția datelor cu caracter personal.

Standardul de acreditare 9. Universitatea deține și implementează proceduri de monitorizare și evaluare periodică a programului de studii pentru a se asigura că acesta își atinge obiectivele și răspunde nevoilor studenților și ale societății. Programul de master *Geomantică și cadastru* din cadrul Universității Tehnice a Moldovei este conceput pentru a oferi o pregătire complexă și multidimensională viitorilor specialiști în domeniul geodezic și cadastral, asigurând competențele necesare pentru a activa în diverse instituții de aplicare a înregistrării terenurilor și asigurării topo-geodezică în construcții. Absolvenții specialității *Geomantică și cadastru* de la UTM dispun de cunoștințele și competențele necesare pentru a urma ciclul II (masterat) sau pentru a accesa programe de formare continuă. Prezența unor discipline axate pe drepturile patrimoniale în cadrul planului de învățământ, alături de expertiza cadrelor didactice cu experiență în domeniul cadastral-geodezic. Prin aceste strategii bine structurate, specialitatea Geomantica și cadastru de la UTM își consolidează rolul în pregătirea unor specialiști bine adaptați cerințelor pieței muncii, asigurând o educație orientată spre performanță și dezvoltare continuă. Studenților li se organizează vizite la CEGHID pentru dezvoltarea abilităților de angajare. La Târgul locurilor de muncă se determină cerințele față de locurile vacante, conform competențelor profesionale. Activitățile de ghidare și consiliere în carieră în cadrul UTM este efectuată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Aprecierea competențelor absolvenților se realizează prin anchetele angajatorilor, care apreciază nivelul cunoștințelor și formulează sugestii noi în vederea corespunderii competențelor absolvenților cu cerințele pieței muncii, acestea apoi fiind implementate în practică. Locuri de practică și angajare sunt puse la dispoziție de către întreprinderile-partenere cu care UTM are încheiat Acorduri de parteneriat. Rezultatele chestionării absolvenților specifică un nivel adecvat al competențelor obținute, precum și corespunderea acestora cu cerințele pieței muncii locale și internaționale. Absolvenții conform statisticilor, sunt persoane care au deținut sau dețin diverse funcții administrative, cadre didactice, etc. cu impact social-economic în diverse domenii de activitate.

Standardul de acreditare 10. UTM dispune de mecanisme de comunicare și monitorizare privind executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării. Deși, programul de studii a fost vizat doar cu recomandări, sunt întreprinse permanent măsuri corective pentru dezvoltarea acestuia.

Puncte tari:

- Existența unei strategii instituționale clare privind activitatea de cercetare științifică, care oferă direcții de dezvoltare, obiective și mecanisme de implementare bine definite la nivelul universității.
- Informația de interes public cu privire la activitatea catedrei programul de studii superioare de master *Geomantică și cadastru* este transparentă.

Recomandări:

- Consolidarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei de calitate prin dezvoltarea unor indicatori măsurabili suplimentari și raportarea periodică a progresului la nivel de program.
- Optimizarea sistemului intern de asigurare a calității prin monitorizări bazate pe indicatori măsurabili și prin valorificarea lor în analizele periodice pentru îmbunătățirea continuă.
- Formalizarea unui set de măsuri specifice pentru atragerea studenților internaționali la programul de studii superioare de master *Geomantică și cadastru*.
- Diversificarea oportunităților de mobilitate prin extinderea acordurilor bilaterale.
- Se recomandă extinderea oportunităților de formare avansată pentru cadrele didactice, în special prin creșterea participării la programe internaționale de cercetare și perfecționare.
- Se recomandă extinderea și actualizarea informațiilor privind mobilitățile, stagiile, cursurile și programele de formare destinate personalului didactic, organizate de instituții similare din țară și din străinătate, precum și intensificarea măsurilor de încurajare a cadrelor didactice pentru participarea la astfel de activități de dezvoltare profesională.



- Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin extinderea comunicării acestora în cadrul platformelor instituționale și în rețelele științifice de specialitate.
- Se recomandă actualizarea periodică a fișelor de post și diversificarea oportunităților de formare profesională pentru personalul administrativ și auxiliar, în funcție de nevoile programului de studii superioare de master *Geomatică și cadastru*.
- Realizarea unui plan privind dezvoltare a dotărilor destinate procesului de studii și de cercetare aferente programului de master *Geomatică și cadastru*.
- Implicarea mai frecventă a angajatorilor și absolvenților în procesele de revizuire periodică a planurilor de învățământ.
- Utilizarea comparativă a rezultatelor chestionărilor studenților și integrarea acestora în deciziile de ajustare a metodelor de predare și evaluare la nivel de program.
- Consolidarea procesului de autoevaluare prin elaborarea periodică a unui raport sintetic al eficienței măsurilor implementate.
- Elaborarea Raportului privind implementarea Planului de măsuri corective întreprinse ca rezultat al activității de evaluare externă a calității programului de studii, ca și document separat, conform modelului propus în procedura ANACEC.
- Creșterea vizibilității rezultatelor angajării absolvenților prin extinderea comunicării acestora în cadrul platformelor instituționale și în mecanismele de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Creșterea gradului de realizare a activităților metodice planificate, prin consolidarea planificării individuale, diversificarea formelor de dezvoltare profesională și monitorizarea mai sistematică a îndeplinirii sarcinilor metodice la nivelul programului de studii superioare de master *Geomatică și cadastru*.
- Planificarea și realizarea activității de cercetare științifică a tuturor cadrelor didactice ce asigură programul de studii superioare de master *Geomatică și cadastru*.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master **Geomatică și cadastru**, domeniul general de studii 073 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională 0731 Arhitectură și dezvoltare teritorială, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	9	12	13	6	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	9	12	13	6	20	14	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100%	100%	100%	100%	90,90%	100%	100%	100%	100%	100%

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

1. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie cel puțin 90% și standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de master **Geomatică și cadastru**, domeniul general de studii 073 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională 0731 Arhitectură și dezvoltare teritorială, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **foarte bine**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Iordan PETRESCU**

Membru: _____ **Ruxandra Gabriela ENACHE**

Membru: _____ **Ioel-Samuel VEREȘ**

Membru: _____ **Cristian-Emil MOLDOVEANU**

Membru: _____ **Ghenadie DANILIUC**

Membru: _____ **Victoria GRIGORCEA**