

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL – 557
		Președintele comisiei de evaluare externă	Mihail HACHI

Raport de evaluare externă

În vederea **reacreditării** programului de studii superioare de licență **0521.1 Ecologie și protecția mediului**, domeniul general de studiu 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: română, la cererea depusă de **I.P. Universitatea Tehnică a Moldovei**, data 21.05.2025, în baza dosarului **ISACPSL – 557**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 15-17.10.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 10.09.2025, decizia nr. 5, modificată prin Ordinul Consiliului de conducere ANACEC nr. 27-CC din 29.10.2025.

Președinte: Mihail HACHI
Membru: Sofia GRIGORCEA
Membru: Victoria COVALI
Membru: Gheorghe MANIC
Membru: Adelina FĂRÎMĂ



Cuprins:

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	7
1.2.4. Mobilitatea academică.....	8
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	8
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii.....	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	8
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor.....	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	10
2.2.1. Planul de învățământ.....	10
2.2.2. Curricula pe discipline	11
2.2.3. Relevanța programului de studii.....	12
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare.....	13
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *	14
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	15
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	16
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	17
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.....	17
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *	18
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	19
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice.....	19
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	20
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	20
Criteriul 4.1. Admiterea studenților.....	20
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	20
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	22
Criteriul 4.2. Progresul studenților	23
4.2.1. Promovabilitatea studenților	23
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	24
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	24
Standardul de acreditare 5. Personalul academic.....	24
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	25
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....	25
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....	26
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic.....	27
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	27
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic.....	28
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	29
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	30
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *	30
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	30
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	31
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	32
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	32
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *	32
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	33
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *	33
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	34
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	34
Criteriul 6.3. Resurse financiare.....	35
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *	35



Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	36
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	36
Standardul de acreditare 7. Managementul informației.....	37
Criteriul 7.1. Accesul la informație	37
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	37
Criteriul 7.2. Baze de date.....	37
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	37
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	38
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	38
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	38
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *	39
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....	39
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	39
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii.....	39
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	41
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii.....	41
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	42
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	43
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*	43
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii.....	44
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	44
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	44
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *	44
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	45
Concluzii generale	46
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	48



Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Codul educației al Republicii Moldova, Nr. 152, din 17-07-2014;2. Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova, Nr. 259, din 15-07-2004;3. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 482 din 28-06-2017, publicat: 30-06-2017 în Monitorul Oficial Nr. 216-228, art. 564;4. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 412 din 12-06-2024, publicat: 13-06-2024 în Monitorul Oficial Nr. 251-253, art. 513;5. Hotărârea Guvernului nr. 485 din 13.07.2022, cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții din domeniile educației, cercetării și inovării și modificarea unor hotărâri ale Guvernului;6. Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024 privind corelare specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii;7. Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM, din 28.03.2023;8. Certificatul de înregistrare nr. 1007600001506, a organizației necomerciale Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei, din 29 ianuarie 2007;9. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei, 2021-2026, aprobat în ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces verbal nr. 10;10. Certificatul de evaluare externă a calității, seria ÎS nr. 0011-19 din 20.05.2019, eliberat de Agenția națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), în baza deciziei CC al ANACEC nr. 8 din 19.12.2018 privind acreditarea condiționată a programului de studii superioare licență <i>0521.1 Ecologie</i>, formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă, pentru o perioadă de 3 ani;11. Actul de inspectare nr. 00597 din 02.03.2023, referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică;12. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;13. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea Tehnică a Moldovei (în continuare UTM) este o unitate cu autonomie universitară, care activează în condiții de autogestiune, corelate cu principiile responsabilității publice pentru calitatea întregii activități de formare profesională, de cercetare științifică și de prestare a serviciilor educaționale cu gestionarea eficientă a mijloacelor financiare și a patrimoniului statului.</p> <p>Fondator al UTM este Ministerul Educației al Republicii Moldova. UTM a fost înregistrată la Ministerul Justiției cu nr. 1007600001506 la data de 29.01.2007, care deține Actul de inspectare nr. 00597 din 02.03.2023, referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică. UTM reprezintă o Instituție de învățământ superior ingineresc și agrar de stat din Republica Moldova și activează în baza cadrului juridic al sistemului național de învățământ care își desfășoară activitatea în baza Constituției Republicii Moldova, Codului Educației, Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova, legislației în vigoare, acordurilor și convențiilor internaționale contractate de Republica Moldova, a Cartei Universității Tehnice a Moldovei și a actelor normative de ordine internă.</p> <p>În structura actuală funcționează din anul 2022, în urma reorganizării conform HG nr.485/13.07.2022, prin fuziunea instituției Universității Agrare de Stat din Moldova la Universitatea Tehnică a Moldovei.</p> <p>Programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> a fost inițiat în 2003, în cadrul Universității Agrare de Stat din Moldova (UASM), facultatea Agronomie. Ultima acreditare a programului a fost realizată prin decizia CC a ANACEC la 19.12.2018.</p> <p>De-a lungul timpului programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> s-a adaptat constant la Strategiile de mediu, noile cerințe ale pieței muncii și de evoluție a științelor de mediu. Planul de studii de la programul <i>0521.1 Ecologie/ 0521.1 Ecologie și protecția mediului</i></p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

	(UASM; UTM) pe tot parcursul realizării a avut un caracter profund aplicativ privind protecția mediului și componentelor ecologice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, aprobată prin Legea parlamentului nr. 315 din 17.11.2022; HG 114 din 07/03/2023 cu privire la aprobarea „Strategiei de dezvoltare Educația 2030” și a programului de implementarea a acesteia pentru anii 2023-2025; Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM, din 28.03.2023; Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei, 2021-2026, aprobat în ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces verbal nr. 10; Strategia Institutiei Publice Universitatea Tehnică a Moldovei în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, aprobată la ședința senatului UTM, proces-verbal nr.7 din 30.01.2024; Strategia de internaționalizare instituțională a Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei pentru perioada 2024-2029, aprobată la ședința senatului UTM, proces-verbal nr.6 din 19.12.2023; Strategia în domeniul calității a Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM, proces-verbal nr.6 din 20.12.2024; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune de strategii, politici și un sistem intern de asigurare a calității bine fundamentate și eficiente, iar programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> este corelat cu aceste cadre de referință. Politica UTM în domeniul calității, conform Recomandărilor cadru privind structurile de management intern al calității, este reflectată în Strategia în domeniul calității a UTM. Totodată, politica în domeniul calității este o prioritate pentru conducerea universității, stipulată în angajamentul rectorului UTM. În acest context, poate fi menționată aprecierea pozitivă a Comitetului pentru nominalizări al Asambleei Europene de Business („European Business Assembly” - EBA, Oxford, Marea Britanie) care la 1 martie 2010 a adoptat decizia de a conferi UTM decorația "European Quality" - „Calitate Europeană”.</p> <p>Obiectivele programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> sunt corelate și racordate la politicile educaționale ale UTM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 557

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015 cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale Instituțiilor de învățământ superior din Moldova; 2. Recomandările-cadru privind structurile de management intern al calității, Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014; 3. Extrasul din procesul-verbal nr. 5 din 20.06.2024 cu privire la prezentarea raportului Comisiei de Management al Calității pentru anul universitar 2023-2024; 4. Extrasul din procesul-verbal nr. 5 din 20.06.2024 cu privire la prezentarea sondajului licență – opinii ale absolvenților, promoția 2024; 5. Raportul de activitate a Universității Tehnice a Moldovei în anul universitar 2023/2024, din data 31.10.2024; 6. Raportul privind activitatea Comisiei de Management al Calității, Facultatea de Științe Agricole, Silvice și ale Mediului, anul universitar 2023-2024, din data de 25.06.2024; 7. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 8. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 10. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 11. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Sistemul de management intern de asigurare a calității în cadrul UTM este organizat în conformitate cu Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015), Recomandările-cadru privind structurile de management intern al calității (Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014) și documentele Sistemului de Management al Calității (SMC), implementat și certificat la UTM. Organele responsabile de gestiunea SMC sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Reprezentantul Managementului în domeniul Calității, autoritate ce îi revine prorectorului pentru studii, acesta deținând următoarele responsabilități: stabilește, implementează și menține procesele SMC; raportează top managementului UTM despre funcționarea SMC și despre necesitatea de îmbunătățire; asigură promovarea cerințelor clientului în cadrul UTM; 2) Comisia Senatului „Educație și Asigurare a Calității”, deține responsabilitatea pentru promovarea politicilor de asigurare a calității, precum și controlul proceselor din cadrul UTM. 3) Coordonator al SMC, funcție ocupată de șeful Direcției Management Academic și Asigurarea Calității, cu responsabilități: monitorizarea activităților de planificare, proiectare, implementare, menținere și îmbunătățire continuă a SMC; planificarea și realizarea auditurilor interne; implementarea acțiunilor corective/preventive stabilite în baza rezultatelor auditurilor interne; monitorizarea activităților coordonatorilor SMC din subdiviziuni. 4) Comisiile de Management al Calității (CMC) sunt structuri permanente ale Consiliilor Facultăților, formate în scopul coordonării, controlului și analizei activităților de asigurare și menținere a calității studiilor la facultate. Comisiile de Management al Calității sunt conduse de președintele CMC, numit în această funcție de decanul facultății. 5) Responsabilul pentru asigurarea calității (nivel de departament) deține autoritatea și responsabilitatea privind asigurarea calității tuturor proceselor derulate în cadrul subdiviziunii. Responsabil de asigurarea calității în cadrul Departamentului Agronomie și Mediu este șeful subdiviziunii. 6) Calitatea programului de licență este menținută prin realizarea periodică a sondajelor de evaluare a satisfacției studenților, cadrelor didactice, absolvenților și angajatorilor. Scopul principal al acestor sondaje este identificarea și remediarea eventualelor deficiențe din procesul educațional. Rezultatele obținute sunt analizate la toate nivelurile de conducere. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, aprobată prin Legea parlamentului nr. 315 din 17.11.2022; 2. Strategia de internaționalizare instituțională a Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei pentru perioada 2024-2029, aprobată la ședința senatului UTM, proces-verbal nr.6 din 19.12.2023; 3. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei, 2021-2026, aprobat în ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces verbal nr. 10; 4. Contractele Acorduri de Colaborare cu Instituții Internaționale, pentru anii 2020-2025, 2021-2026, 2022-2027, 2023-2028, 2024-2029, 2025-2030; 5. Tabelul 1.1. Internaționalizarea programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 8. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 9. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul UTM există reglementări care vizează internaționalizarea instituțională. Strategia de internaționalizare specifică obiectivele strategice și direcțiile principale de internaționalizare pentru perioada 2019-2025. UTM promovează relațiile internaționale prin încheierea acordurilor de colaborare, afilierea la organizații cu profil academic sau asociații științifice internaționale, participarea cu proiecte în programul Erasmus+, CEEPUS, Horizon 2027, AUF etc. La moment UTM are active circa 100 de acorduri de colaborare bilaterală cu universități, centre științifice și companii din țările membre ale Uniunii Europene, Canada, Belarus, Federația Rusă, Turcia, Ucraina. În cadrul programului Erasmus+ Acțiunea cheie 1 – Mobilitate de credite au fost încheiate în perioada 2020-2025 circa 9 de acorduri inter-instituționale cu universități din UE, care au stat la baza elaborării proiectelor de mobilitate pentru programele de studii de la Facultatea Științe Agricole, Silvicultură și ale Mediului, iar în cadrul Acțiunii cheie 2 – Consolidarea capacităților UTM participă în multiple proiecte, fiind coordonator național în unele proiecte sau partener în alte proiecte.</p> <p>Internaționalizarea programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> a fost realizată prin următoarele activități, reflectate în Tabelul 1.1 Internaționalizarea programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Batîru Gr., participare la programe de perfecționare în străinătate pe o perioadă mai mult de jumătate de an, la programul FULBRIGHT, Ungaria, FAO, UTM, 2025; - Bacean I., Dubiț D., Rurac M. Agronomiada 2025, Chișinău, UTM; - Secieru S., Burdujan V., Bacean I., Cazmalî N. Agronomiada 2024, Craiova, România; - Juc D., Melnic A., Bacean I. Agronomiada 2022, USAMV, Cluj Napoca România; - Secieru S. Organizarea Conferinței Internaționale Științifico-Practice a Studenților comune UASM, Chișinău- Kropivnițchii, Ucraina, 2021; - Dubiț D. Organizarea Conferinței Internaționale Științifico-Practice a Studenților comune UASM, Chișinău- Kropivnițchii, Ucraina, 2020. <p>Recunoscând valoarea colaborării inter-universitare în plan educațional, cultural și științific, UTM își manifestă interesul de a promova relații de cooperare în scopul realizării unui parteneriat durabil cu alte departamente/catedre de același profil din cadrul altor universități.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	UTM promovează relații de cooperare în scopul realizării unui parteneriat durabil cu alte departamente/catedre de același profil din cadrul altor universități, recunoscând valoarea colaborării inter-universitare în plan educațional, cultural și științific.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

1.2.4. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior din 2014, Hotărârea nr. 56 din 27.01.2014; Regulamentul cu privire la organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice ale UTM, aprobat la ședința senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 27.11.2018, proces-verbal nr. 4; Ordinul nr. 09 din 31.01.2020 cu privire la mobilitatea academică; Tabelul 1.2. Mobilitate academică a studenților la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mobilitatea academică a studenților programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> se realizează în conformitate cu Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior din 2014 și Regulamentul cu privire la organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice ale UTM, în care sunt specificate condițiile de mobilitate academică a studenților, inclusiv și procedurile de recunoaștere a perioadelor de studii și a disciplinelor studiate în cadrul mobilității. Informarea privind posibilitățile de mobilitate este publică și transparentă, plasată pe panourile de informare, pe site-ul universitar, dar și prin intermediul poștei electronice.</p> <p>Din analiza Tabelului 1.2 Mobilitate academică a studenților la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> al, învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS), s-a constatat că mobilități academice ale studenților în decursul ultimilor ani, au fost realizate doar în 2020-2021, participând studenții Crețu Ioana și Buzilă Valentina, program ERASMUS+KA1, 03.02-30.06.2020, Universitatea Szent Istvan, Ungaria, ordin nr. 358 din 16.07.2020, proces-verbal nr. 3.</p> <p>În perioada anilor 2021-2025, s-a constatat lipsa mobilităților academice ale studenților de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și/sau nu include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară sau de peste hotare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Implicarea activă a studenților în programele de mobilitate academică națională și internațională.		

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 120 din 10.02.2020; Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 510 din 07.04.2025; Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2020;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Procedura de sistem PR-8.1-01 Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, aprobat de către rectorul UTM (nu este precizat în cadrul cărei entități instituționale); 5. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021-2026, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 10 din 18.01.2021; 6. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență), a fost aprobat în cadrul Senatului UASM, proces-verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19307 din 26.07.2021; 7. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UASM, proces-verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-02-19308 din 26.07.2021; 8. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces-verbal nr. 11 din 03.06.2025; 9. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025; 10. Aprobarea Planurilor de învățământ la ciclul I licență la programul de studii <i>0521.1 Ecologie</i>, învățământ cu frecvență și fără frecvență aprobat la ședința Senatului universitar, proces-verbal nr. 5 din 18.06.2021; 11. Expertiza Comitetului de asigurare Externă a Calității la programul de studii <i>0521.1 Ecologie</i>, procesul-verbal nr. 5 din 08.11.2022, ședința Departamentului Agronomie și Mediu; 12. Aprobarea planurilor de învățământ la Ciclul I - Licență, programul <i>0521.1. Ecologie</i>, aprobat la ședința Consiliului Facultății Agronomie, proces-verbal nr. 4 din 27.01.2021; 13. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale; 14. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a specialităților, Cadrul Național al Calificărilor, Cadrului European al Calificărilor precum și Planul-Cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat) fiind racordat la realitățile și tendințele în domeniul mediului.</p> <p>Inițierea programului de studii are ca scop formarea competențelor generale (generice) și specifice (profesionale) în domeniul protecției mediului înconjurător, a dezvoltării durabile și asigurării securității ecologice etc.</p> <p>Planurile de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> au fost aprobate în cadrul ședinței Departamentului Agronomie și Mediu, Consiliului Facultății și Senatului UASM.</p> <p>Calendarul academic și orarul reflectă în totalitate prevederile planului de învățământ și cerințele privind normarea timpului de învățământ pe semestre, săptămâni, zile. Orarul activităților didactice este elaborat de decanatul facultății și este adus la cunoștința studenților în format tipărit și online pe platforma instituțională. Prin urmare, programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ pentru ambele forme de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Misiunea și obiectivele programului de studii asigură formarea competențelor specifice a specialiștilor în domeniul Ecologiei și protecției mediului cu accent pe agroecologie și reflectă integral necesitățile economiei naționale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul național al calificărilor, aprobat prin HG 330/31.05.2023; 2. Cadrul European al Calificărilor;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 557	

instituția de învățământ	<p>3. Standardul de Calificare (6 CNC, domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională: 0521 Științe ale mediului, programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, aprobat prin decizia nr. 21 a Consiliului Național pentru Calificări din 15.12.2023, coordonat cu Ministerul Mediului la 11.12.2023 și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la 12.02.2024);</p> <p>4. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 120 din 10.02.2020;</p> <p>5. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 510 din 07.04.2025;</p> <p>6. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență), a fost aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19307 din 26.07.2021;</p> <p>7. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-02-19308 din 26.07.2021;</p> <p>8. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025;</p> <p>9. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025;</p> <p>10. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale;</p> <p>11. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului național și european al calificărilor. Conținuturile din Planul de învățământ sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ sunt racordate la tendințele internaționale din domeniul mediului.</p> <p>Programul de studii la specialitate este racordat la Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED 2011), Cadrul European al Calificărilor, Cadrul Național al Calificărilor (2023). Finalitățile programului corespund nivelului 6 de calificare ISCED, care este echivalent cu nivelul 6 de calificare al Cadrului European al Calificărilor și al Cadrului Național al Calificărilor ajustat la tendințele internaționale din domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 120 din 10.02.2020;</p> <p>2. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 510 din 07.04.2025;</p> <p>3. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență), a fost aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19307 din 26.07.2021;</p> <p>4. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-02-19308 din 26.07.2021;</p>
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025; 6. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025; 7. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021-2026, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 10 din 18.01.2021; 8. Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2020; 9. Evaluarea programului de studiu <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> din 2021 cu Planul-cadru; 10. Expertiza Comitetului de asigurare Externă a Calității la programul de studii de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie</i>, procesul-verbal nr. 5 din 08.11.2022, ședința Departamentului Agronomie și Mediu. 11. Procedura de Inițiere, aprobare, evaluare și modernizare a programelor de studii, ed. a 5-a, aprobat de rectorul UTM din 18.01.2023; 12. Masa rotundă cu experți pe problematica formării competențelor și abilităților profesionale specifice domeniului și adaptării la cerințele pieței muncii, extras din procesul-verbal nr. 5 din 08.11.2022 al Departamentului Agronomie și Mediu. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Planul de învățământ corespunde cerințelor Planului-cadru și respectă cerințele componentelor definitorii: temporală, formativă, acumulare, evaluare. După analiza Planului de învățământ s-a constatat că acesta include unități de curs repartizate pe domenii, numărul de credite și, respectiv, numărul de ore, asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale. Repartizarea unităților de curs este realizată în consecutivitate logică, pe semestre și ani de studii, prioritate fiind acordată disciplinelor de orientare spre specialitate (18 discipline, ceea ce constituie 41% din numărul de credite), disciplinelor fundamentale (13 discipline - 30%) și și stagiilor de practică (3 stagii de practică -10%) etc.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. sunt racordate la Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la Cadru Național al Calificărilor/Cadru European al Calificărilor și la Planul de dezvoltare strategică a instituției și departamentului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la strategia de dezvoltare a instituției, la planul de acțiuni ale facultății, departamentului/ catedrei.	2	2
Puncte tari			
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corelare echilibrată în planul de studiu a disciplinelor la dimensiunile Ecologie și Protecția mediului; 2. Includerea unor discipline care reflectă tendințele actuale în domeniul mediului. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobarea programelor analitice la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie</i>, proces-verbal nr. 1 al ședinței Departamentului Agronomie și mediu, din 01.09.2022. 2. Aprobarea programelor analitice la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie</i>, proces-verbal nr. 1 al ședinței Consiliului Facultății ȘASM, din 02.09.2022. 3. Curriculumul la disciplina „Agricultura ecologică”, aprobată la ședința departamentului Agronomie și mediu, nr. 1 din 28.08.2023 și ședința Consiliului FȘASM, nr. 1 din 13.10.2023 (alte 5 curricula). 4. Procedura de inițierea, aprobarea, modernizarea programelor de studii: 5.3. Elaborarea, evaluarea periodică și dezvoltarea Curricula disciplinelor/modulelor, aprobat de către rectorul UTM, 18.01.2023;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

	<p>5. Nota explicativă la Planul de Învățământ la specialitatea 0521.1. <i>Ecologie</i> (cu inserarea finalităților de studii preconizate);</p> <p>6. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență;</p> <p>7. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>;</p> <p>8. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Curricula disciplinelor asigură realizarea rezultatelor planificate ale învățării. Curriculumul la discipline contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor Programului, proiectând un învățământ axat pe formarea de competențe, de la cele teoretice până la abilitățile practice.</p> <p>Disciplinele incluse în planul de învățământ dispun de curriculum, care sunt accesibile pentru studenți, acestea fiind plasate pe platforma Moodle a facultății. Disciplinele din programul la licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> sunt predate de către cadrele didactice ale Departamentului Agronomie și Mediu. Din interviuri a rezultat că studenții au acces la curriculumurile unităților de curs, toate fiind plasate pe platforma Moodle a facultății.</p> <p>Structura curriculei corespunde, în general, cu prevederile metodologice: include preliminarii, administrarea disciplinei, tematică și repartizarea orientativă a orelor, competențele profesionale specifice, competențe transversale și finalitățile de studiu, unități de învățare, lucru individual, sugestii metodologice de predare-învățare-evaluare, bibliografie recomandată, precum și fișa de înregistrare a perfecționărilor curriculare.</p> <p>Ca rezultat al analizei conținutului și orientărilor conceptuale ale curricula s-a constatat că este orientată spre formarea de competențe, este centrată pe necesitățile studenților și pe cerințele pieței muncii. În același timp s-a constatat că în unele curriculumuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conținuturile la unele discipline nu sunt adaptate în totalitate profilului specialității (ex. Matematica și statistica, Chimia - constatare rezultată din interviul cu studenții); - Unele curriculumuri nu conțin conținuturi adecvate denumirii disciplinei (ex. Riscuri ecologice și dezvoltare durabilă lipsesc conținuturile dimensiunii aferente Dezvoltare durabilă); - Mai multe curriculumuri au aprobat în anii 2022-2023 (ex. Legislația ecologică, Monitoringul ecologic, Siguranța alimentelor, Științele mediului, Agricultură ecologică, Gestiunea deșeurilor, Protecția mediului etc.), deși trebuie actualizate anual; - Bibliografia nu este actualizată, în majoritatea curriculumurilor, bibliografia recomandată studenților datând din perioada de până la 2015-2016, în timp ce lipsesc sau sunt insuficiente surse în alte limbi de circulație internațională). 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – conținutul curricula contribuie parțial la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	1,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revizuirea conținuturilor la disciplinele fundamentale (matematică și statistică, chimie generală etc.) pentru a le adapta mai clar specificului profilului 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>; 2. Completarea curriculei disciplinei Riscuri ecologice și dezvoltare durabilă cu teme care să reflecte explicit dimensiunea dezvoltarea durabilă; 3. Actualizarea bibliografiei cu publicații recente, inclusiv în limbi de circulație internațională; 4. Includerea în lista bibliografică a lucrărilor titularilor de curs (manuale, note de curs, articole etc.) pentru a demonstra continuitatea dintre activitate didactică și cea de cercetare; 5. Actualizarea curriculumurilor conform cerințelor actuale ale pieței forței de muncă și reglementărilor naționale și internaționale de mediu; 6. Includerea unor activități practice suplimentare în activitatea individuală (studii de caz, proiecte aplicative, cercetări în teren); 7. Corelarea mai clară a competențelor profesionale și transversale cu rezultatele învățării și metodele de evaluare; 8. Aprobarea și actualizarea anuală a curriculumurilor la disciplinele predate. 		

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de	1. Masa rotundă cu experți pe problematica formării competențelor și abilităților profesionale specifice domeniului și adaptării la cerințele pieței muncii, extras din procesul-verbal nr. 5 din 08.11.2022.
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

instituția de învățământ	<p>2. Acordurile de colaborare, memorandumuri cu entități cu tangență la domeniul programului de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> Biolife (2023-2028), Inspectoratul Protecția Mediului (2022-2027), Rezervația naturală „Codrii” (2022-2027), Facultatea de Agricultură, Yamagata, Japonia (2023-2028), Consorțiul Digital Innovation Hub (2025) etc.</p> <p>3. Dovada angajării și continuării studiilor (datele Departamentului academic angajarea);</p> <p>4. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>;</p> <p>5. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>;</p> <p>6. Interviu cu absolvenții de la programul de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din interviurile realizate cu angajatorii și responsabilii de program, s-a constatat, că la proiectarea programului de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii și cererea de specialiști calificați în domeniul mediului. Angajatorii programului de studii au remarcat necesitatea pregătirii cadrelor în domeniul ecologiei și mediului, cu accent pe dimensiunile agricultură și dezvoltare teritorială durabilă, ca o condiție esențială pentru integrarea viitoare în Uniunea Europeană, racordarea la legislația de mediu comunitară și dezvoltarea unei infrastructuri profesionale solide în domeniul mediului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizare studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința senatului UTM, proces-verbal nr.7, din 25.02.2020; Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 510 din 07.04.2025; Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 120 din 10.02.2020; Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate; Ordinul nr.1045, din 29 octombrie 2015, cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a Planului - cadru pentru studii superioare (ciclul I – licență, ciclul II - master, studii integrate, ciclul III - doctorat). Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență), a fost aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19307 din 26.07.2021; Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-02-19308 din 26.07.2021; Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025; 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

	<p>9. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025;</p> <p>10. Curricula disciplinelor/modulelor, aprobate la Ședința Departamentului Agronomie și Mediu, nr. 1. din 29.08.2023 și Consiliul Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului, nr. 1 din 13.10.2023.</p> <p>11. Calendarul universitar a.u. 2025-2026, studii superioare de licență, ciclul I (învățământ cu frecvență), aprobat la ședința Biroului Senatului UTM din 28 august 2024, proces-verbal nr.1;</p> <p>12. Calendarul universitar a.u. 2025-2026, studii superioare de licență, ciclul I (învățământ cu frecvență redusă), aprobat la ședința Biroului Senatului UTM din 28 august 2024, proces-verbal nr.1;</p> <p>13. Procesul-verbal nr. 13 al ședinței departamentului Agronomie și Mediu din 17.06.2024, cu privire la rezultatelor sondajului, opinii ale absolvenților, programul de studiu al Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului, promoția 2024;</p> <p>14. Modelul de Contract de studii universitare între student și instituție cu privire la reglementare procesului educațional. Nr. FȘASM-240-056;</p> <p>15. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de <i>licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</p> <p>16. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</p> <p>17. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studiile la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și Protecția Mediului</i> sunt organizate în baza planurilor de învățământ: <i>învățământ cu frecvență</i> cu durata de 3 ani, 180 credite, și <i>învățământ cu frecvență redusă</i> cu durata de 4 ani, 180 credite structurate pe ani de studii/semestre, conform Planului-Cadru pentru studii superioare. În rezultatul analizei dosarului și al interviuării profesorilor și studenților, s-a constatat că activitățile didactice sunt bine planificate și adaptate conținutului fiecărei discipline. Cadrele didactice optează pentru organizarea unor activități din cadrul disciplinelor prin lucru în echipă, folosesc noi metode eficiente de predare asistate de calculator, folosind slide-uri Power Point și facilități ale produselor multimedia, e-learning, platforma educațională Moodle, care facilitează gestionarea procesului de învățământ. Studenții au remarcat implicarea majoră a profesorilor în realizarea procesului educațional. În raport se constată referire la unele Acte ce datează cu anul 2015. Curricula disciplinelor nu este discutată și aprobată în cadrul Comisiei de Asigurare a Calității de la Facultatea Științe Agricole, Silvice și ale Mediului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și contribuie parțial la atingerea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Racordarea procesului educațional la actele normative în vigoare. Actualizarea și aprobarea anuală a curriculumurilor.		

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență), a fost aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19307 din 26.07.2021;</p> <p>2. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-02-19308 din 26.07.2021;</p> <p>3. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025;</p> <p>4. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025;</p>
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

	<p>5. Procesul-verbal din 17.03.2025, examinarea frecvenței la cursuri a studenților și impactul acesteia asupra performanței academice;</p> <p>6. Procesul-verbal din 09.10.2024, privind instruire studenților în domeniul evaluării și organizării activităților academice;</p> <p>7. Procesul-verbal din 02.09.2024, privind instruirea studenților cu privire la Regulamentele universitare;</p> <p>8. Documente de instruire privind securitatea muncii;</p> <p>9. Procesul-verbal nr. 1 din 15.10.2024 al Adunării Generale a Reprezentanților Studenților Facultății Științe Agricole, Silvici și ale Mediului, privind alegerea Senatului UTM;</p> <p>10. Procesul-verbal nr. 13 din 17.06.2024, rezultatele sondajului opinii ale absolvenților promoția 2024;</p> <p>11. Modelul Cerere disciplină la liberă alegere;</p> <p>12. Extrasul din procesul-verbal nr.14 din 26.06.2024, analiza și discutarea cererilor studenților privind alegerea disciplinelor din cele opționale;</p> <p>13. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență;</p> <p>14. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului;</p> <p>15. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitei de evaluare externă la instituție și al interviurilor realizate cu studenți și cadre didactice, s-a constatat că la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS) metodele de predare-învățare sunt centrate în mare parte pe student. Cadrele didactice promovează implicarea activă a studenților în demersul educațional, recurgând în mod constant la metode didactice interactive, precum studiile de caz, proiectele aplicative, prezentările orale și activitățile de colaborare în echipă.</p> <p>În rezultatul interviuării au fost înregistrate unele solicitări de a implica în predarea unor cursuri, specialiști care activează în domeniul, de exemplu, pentru cursul Legislația ecologică, la care totodată s-a menționat că este necesar de mărit numărul de ore practice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea în procesul educațional a specialiștilor care își desfășoară activitatea în domeniul Inspecției Ecologice. - Mărirea numărului de ore practice la unele discipline din programul de studiu, ex. Legislația mediului, ș.a. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea digitală. Codul de Etică al Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința senatului din 26.03.2024, proces-verbal nr. 9. 2. Ghidul de utilizare a platformei Microsoft TEAMS; 3. Tabelul obligatoriu 3.1. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; 4. Interviu cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 5. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 6. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.
Constatări făcute în timpul procesului	La programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> , utilizarea instrumentelor TIC în predare-învățare-evaluare este realizată conform regulamentelor și a ghidurilor interne privind utilizarea platformelor educaționale. Instrumentele digitale și platformele educaționale aplicate precum: Google Classroom, Google Meet, Google Forms, Zoom, Moodle, Quizzes, Chem Draw, Testmooz, Skype, Viber, Learningapps.org etc., sunt integrate în mod activ

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

de evaluare externă	În procesul de predare, învățare și evaluare la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> , învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS). Acestea sunt utilizate constant la unitățile de curs sau module ale programului de studii. Cadrele didactice valorifică resursele TIC de peste 80% pentru a diversifica metodele de predare, a oferi acces la materiale didactice interactive și pentru a susține evaluarea continuă. Studenții au afirmat că utilizează constant aceste instrumente în cadrul activităților academice și le apreciază pentru utilitatea lor, în special în ceea ce privește organizarea procesului de învățare și facilitarea accesului rapid la informații.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la toate disciplinele programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> .		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate; 2. Regulamentul UTM privind organizarea studiilor superioare de licență și integrate, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.02.2020, proces-verbal nr. 7; 3. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării finale a studiilor superioare de licență (Ciclul I) și a studiilor superioare integrate la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.10.2023, proces-verbal nr. 3; 4. Regulamentul privind efectuarea și susținerea lucrărilor de laborator de către studenții Universității Tehnice a Moldovei, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 19.06.2018, proces-verbal nr. 10; 5. Regulamentul privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM, din 18.12.2018, proces-verbal nr. 5, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 22.09.2020, proces-verbal nr. 2; 6. Regulamentul privind organizarea studiului individual al studenților la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM, din 18.12.2018, proces-verbal nr. 5, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 22.09.2020, proces-verbal nr. 2; 7. Calendarul universitar a.n. 2025-2026, studii superioare de licență, ciclul I (învățământ cu frecvență redusă), aprobat la ședința Biroului Senatului UTM din 28 august 2024, proces-verbal nr.1; 8. Orarul activităților didactice; 9. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență), a fost aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19307 din 26.07.2021; 10. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-02-19308 din 26.07.2021; 11. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025; 12. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025; 13. Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului; 14. Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului; 15. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 557	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare externă, inclusiv pe parcursul vizitei la instituție și al discuțiilor purtate cu cadrele didactice și studenții, s-a confirmat că atât calendarul academic, cât și orarul activităților didactice sunt întocmite în concordanță cu cerințele planului de învățământ aferent programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> , forma de învățământ cu frecvență (180 ECTS), respectiv cu frecvență redusă (180 ECTS). Studenții au subliniat că orarul este clar, bine organizat și adaptat cerințelor lor, iar eventualele modificări sunt comunicate preventiv.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizare studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate la UTM, aprobat la ședința senatului UTM, din 25.02.2020, proces-verbal nr. 7; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM, din 25.04.2017, proces-verbal nr. 8, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 26.02.2019, proces-verbal nr. 7; Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență), a fost aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19307 din 26.07.2021; Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-02-19308 din 26.07.2021; Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025; Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025; Ghidul organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, elaborat în cadrul proiectului TEMPUS, 2010; Calendarul universitar a.n. 2025-2026, studii superioare de licență, ciclul I (învățământ cu frecvență redusă), aprobat la ședința Biroului Senatului UTM din 28 august 2024, proces-verbal nr.1; Ordinul nr. 209 din 19 martie 2014, cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior; Ordinul nr. 218, din 01.04.2025, cu privire la repartizarea studenților anul II, Ciclul I Licență, la practica didactică – I, Facultatea de Științe Agricole, Silvice și ale Mediului; Ordinul nr. 212-pb, din 28.03.2024, cu privire la repartizarea studenților ciclul I, anul III, învățământ cu frecvență, la practica de licență, Facultatea de Științe Agricole, Silvice și ale Mediului; Ordinul nr. 306-pb, din 04.09.2023, cu privire la repartizarea studenților anului 3, ciclului I, Licență, la practica de producție, Facultatea științe Agricole Silvice și ale Mediului; Curriculumul unitatea de curs Practica didactică, specialitatea <i>0521.1 Ecologie</i>, aprobată prin hotărârea Consiliului facultății de Agronomie, din 05 octombrie, 2021; Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

	16. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> ; 17. Interviul cu angajatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> .		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-a constatat că stagiile de practică la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> , învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS), sunt integrate în mod funcțional în planul de învățământ, fiind distribuite echilibrat pe parcursul anilor de studii, corespunzător calendarului universitar. La program se organizează 3 tipuri de stagii de practică: practica didactică (7 ECTS) - durata de 4 săptămâni, practica de producție (4 ECTS) - durata de 4 săptămâni și practica de licență/documentare (7 ECTS) - durata de 7 săptămâni. Atât studenții, cât și partenerii de practică au menționat existența unei comunicări eficiente între instituția de învățământ și organizațiile partenere, precum și a unui cadru clar de monitorizare și evaluare a activităților de practică. S-a constatat că practica didactică implică discipline ce vizează practica de specializare. Asemenea, s-a constatat necesitatea actualizării și aprobării unor acte cu referire la stagiile de practică, inclusiv curricula.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Modificarea denumirii <i>Practica didactică</i> în <i>Practica de specializare</i> . Actualizarea unor Acte cu referire la Stagiile de practică, inclusiv curricula.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Acordul de colaborare între Universitatea Agrară de Stat din Moldova și Inspectoratul pentru Protecția Muncii, din data de 23 august 2021; Acordul de colaborare între Universitatea Agrară de Stat din Moldova și ÎS Rezervația Naturală „Codri”, 2022; Acordul de colaborare între UTM și Inspectoratul pentru Protecția Muncii, din data de 26 august 2022; Raportul la practica de producție în Inspekția pentru Protecția Mediului Sângerei, 2023; Modelul contract privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților din învățământul superior; Instruiri privind securitatea muncii pentru stagieri; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. Interviul cu angajatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare și pe baza discuțiilor purtate cu echipa de conducere, cadrele didactice coordonatoare și studenții, s-a evidențiat faptul că instituția are încheiate parteneriate cu organizații relevante pentru programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> , învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS). Aceste parteneriate sprijină în mod eficient desfășurarea stagiilor de practică și sunt în deplină concordanță cu obiectivele educaționale ale programului.		
Gradul de realizare a	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 557	

standardului de evaluare și punctajul acordat		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul nr. 1175 din 19.09.2023 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (Ciclul I) și a studiilor superioare integrate; 2. Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de licență (Ciclul I) și integrate la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința senatului UTM din 25.02.2020, proces-verbal nr. 7; 3. Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința senatului UTM din 18.12.2018, proces-verbal nr. 5, aprobată modificarea la ședința senatului UTM, din 22.09.2020, proces-verbal Nr. 2; 4. Regulamentul antiplagiat al Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM, din 26.03.2019, proces-verbal nr. 8, aprobată modificarea la ședința senatului UTM, din 30.04.2020, proces-verbal nr. 8; 5. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate la UTM, aprobat la ședința senatului UTM din 24.10.2023, proces-verbal Nr. 3; 6. Regulamentul de organizare a examenelor test prin Sistemul Informațional de Management Universitar, aprobat la ședința senatului UTM din 20.12.2024, proces-verbal nr. 6. 7. Circulara nr. 04/1-09/ 5795 din 16.12.2022, cu privire la respectarea și aplicarea cadrului normativ cu referire la organizarea, desfășurarea și evaluarea în procesul de învățământ și cercetare științifică; 8. Interviu cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 9. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării pentru programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS) se desfășoară în conformitate cu reglementările Universității Tehnice a Moldovei și cadrul național de referință: Circulara cu privire la respectarea și aplicarea cadrului normativ cu referire la organizarea, desfășurarea și evaluarea în procesul de învățământ și cercetare științifică, Regulamentul-cadru de organizare și de desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate, care sunt integrate în Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de licență, Regulamentul privind evaluarea activității de învățare, Regulamentul privind organizarea studiului individual, Regulamentul antiplagiat, Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate la UTM; Regulament de organizare a examenelor-test prin Sistemul Informațional de Management Universitar.</p> <p>Cadrele didactice utilizează mai multe forme de evaluare (teste scrise, lucrări individuale sau în echipă, proiecte, prezentări, evaluări orale etc.), ceea ce permite valorificarea diverselor tipuri de competențe și stiluri de învățare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru privind organizarea stagiilor de practică ale studenților, din 10.01.2012; 2. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM, din 25.04.2017, proces-verbal nr. 8, aprobată modificarea la ședința senatului UTM, din 26.02.2019, proces-verbal nr. 7; 3. Ghidul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, elaborat în cadrul proiectului TEMPUS, 2010; 4. Modelul contract privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților din învățământul superior; 5. Interviewul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 6. Interviewul cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 7. Interviewul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 8. Interviewul cu angajatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma examinării dovezilor prezentate în dosar și în rezultatul vizitei de evaluare externă la instituție și a interviurilor cu studenți, cadre didactice și parteneri de practică, s-a constatat că evaluarea activităților desfășurate în cadrul stagiilor de practică pentru programele de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului învățământ cu frecvență (180 ECTS)</i> și <i>învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS)</i> este realizată conform Regulamentului-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților la UTM și conform Ghidului pentru organizarea stagiilor de practică. Evaluarea stagiului de practică se realizează după îndeplinirea următoarelor condiții: existența unui Contract de practică, semnat între UTM, student și compania parteneră; activitatea studentului într-un domeniu direct legat de specializarea sa, utilizând și dezvoltând competențe relevante, conform curriculum practicii; prezentarea Raport de practică, care reflectă activitățile desfășurate și rezultatele obținute.</p> <p>Atât studenții, cât și partenerii de practică au apreciat caracterul constructiv și util al <i>feedback-ului</i> oferit la finalul stagiului. Totodată, cadrele didactice coordonatoare păstrează o colaborare activă cu instituțiile partenere și se implică în mod direct în supravegherea desfășurării practicii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. HG 439/2024 cu privire la planurile (comanda de stat) de admitere în învățământul superior cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul de studii 2024-2025, Anexa 1;
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 557

	<ol style="list-style-type: none">2. Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de licență (Ciclul I) și integrate la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința senatului UTM din 25.02.2020, proces-verbal nr. 7;3. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la Universitatea Tehnică a Moldovei, la studii superioare de licență și studii superioare integrate, aprobat la ședința senatului UTM din 03.06.2025, proces-verbal nr. 11;4. Ordinul MEC 833/12.06.2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare a admiterii la studii superioare de licență și studii superioare integrate pentru anul universitar 2024-2025;5. Ordinul MEC nr. 782 din 27.05.2025 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea admiterii la studii superioare de licență, master și integrate pentru anul universitar 2025-2026; <ol style="list-style-type: none">1. Tabelul obligatoriu 4.1. Admiterea studenților;2. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;3. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.4. Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;5. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Admiterea la studii se desfășoară de către Comisia de Admitere UTM în baza Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, Regulamentului UTM privind admiterea la studii conform Ordinului MEC, pe bază Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, și Regulamentului privind corelarea specialităților.</p> <p>Activitatea de promovare a studiilor în UTM este coordonată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.</p> <p>Din interviul cu managerii UTM și cadrele didactice, care asigură procesul de studiu la programul evaluat a fost stabilit, că măsurile de promovare a programului de studiu se realizează prin diverse evenimente/activități de mediatizare a ofertei educaționale: pe pagina web a UTM pentru admitere online (e-admitere) de pe site-ul utm.md, organizarea Târgurilor de carieră și deplasări ale reprezentanților în instituțiile preuniversitare din țară (Caravana de atragere în profesie), Ziua ușilor deschise, consilierea tinerilor de către Centrul Consiliere și Orientare în Carieră, plasarea publicității în mass-media și diseminarea informației pe rețele de socializare (Facebook), etc.</p> <p>S-a confirmat, că rezultatele admiterii sunt prezentate în formă de raport care este aprobat la Senat și se emite ordinul privind înmatricularea studenților pe grupe.</p> <p>În timpul vizitei de documentare la instituție au fost confirmate datele prezentate în Tabelul 4.1. Astfel, admiterea studenților de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență (180 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2020-2021 – 15 studenți admiși;- 2021-2022 – 15 studenți admiși;- 2022-2023 – 0 studenți admiși;- 2023-2024 – 11 studenți admiși;- 2024-2025 – 11 studenți admiși.- 2025-2026 – 9 studenți admiși. <p>Iar pentru programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2020-2021 – 12 studenți admiși;- 2021-2022 – 12 studenți admiși;- 2022-2023 – 16 studenți admiși;- 2023-2024 – 9 studenți admiși;- 2024-2025 – 17 studenți admiși.- 2025-2026 – 26 studenți admiși. <p>Numărul studenților admiși este reglementat de Planul de admitere cu finanțare de la bugetul de stat aprobat prin Hotărâri de Guvern.</p> <p>Studenții și absolvenții confirmă, că pe pagina web a instituției abiturienții au acces la următoarele informații: avizul privind admiterea, actele necesare pentru înscrierea la admitere, termenii de organizare și desfășurare a concursului de admitere, taxele de studiu, perioada de depunere în original a actelor, aplicația de înregistrare on-line de admitere, etc. De asemenea, candidații beneficiază de consultații și explicații detaliate din partea membrilor Comisiei de admitere. După admitere, actele și dosarele studenților se păstrează în arhivă. Candidații înmatriculați la studii încheie cu universitatea un Contract de studii.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Se recomandă elaborarea unei analize periodice privind tendințele de admitere și utilizarea acestora pentru planificarea strategică și măsurile de promovare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Legea nr. 60, din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la Universitatea Tehnică a Moldovei, la studii superioare de licență și studii superioare integrate, aprobat la ședința senatului UTM proces-verbal nr. 12, din 25.06.2024; Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de licență (Ciclul I) și integrate la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința senatului UTM, proces-verbal nr. 7, din 25.02.2020; Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Din analiza Raportului de autoevaluare a programelor de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS) și în rezultatul interviurilor efectuate cu echipa managerială și coordonatorii de program se constată, că admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programele de licență se realizează de către Comisia de Admitere în cadrul UTM în baza: Regulamentului UTM privind admiterea la studii în conformitate cu Ordinul MEC, cu respectarea prevederilor Legii RM privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. Conform Regulamentelor privind admiterea, este stabilită cota de 15% din numărul total de locuri cu finanțare bugetară, în care sunt incluse și locuri pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale. În perioada 2020-2025 la program nu au studiat persoane cu dizabilități. Instituția este pregătită parțial să asigure condițiile necesare pentru accesul la studiu a persoanelor cu dizabilități prin planificarea orelor în sălile de curs și/sau studii online cu oferirea variantei electronice a suportului de curs.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Se recomandă dezvoltarea unor proceduri interne și servicii de sprijin personalizate, pentru a asigura nu doar admiterea, ci și integrarea, progresul și finalizarea studiilor de către studenții din grupurile dezavantajate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de licență (Ciclul I) și integrate la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința senatului UTM, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2020; Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară, Ciclul I, licență, la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința senatului UTM, proces-verbal nr. 10 din 24.06.2014; Dispoziția nr. 41 din 28.06. 2024, cu privire la promovarea la următorul an; Tabelul 4.2. Promovabilitatea studenților; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. Interviul cu studenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>UTM dispune de regulamente interne privind promovarea/înscrierea la următorul an de studiu și cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară, în corespundere cu cadrul legal în vigoare. Promovarea studenților la anul următor de studii se face în funcție de creditele de studii acumulate (ECTS), în baza dispoziției cu privire la promovarea studenților în următorul an de studii. Promovarea la următorul an de studii este condiționată de acumularea volumului integral de credite prevăzute de planul de învățământ și acordul anual la contractul de studii. În cazul acumulării a minim 40 credite la unitățile de curs/module obligatorii prevăzute de planul de învățământ și promovării anilor de studii anteriori studenții pot fi înscriși la următorul an cu condiția repetării disciplinelor restante în baza unei taxe suplimentare, trecută în Acordul adițional la Contractul de studii pentru anul următor. Înscrierea la următorul an se realizează în baza cererii studentului/demersului decanului în baza ordinului rectorului UTM. Obținerea creditelor alocate este posibilă doar în cazul evaluării cu notele de la „5” până la „10”, conform normelor privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților. Studenții care au realizat integral planul de învățământ și au obținut creditele necesare sunt admiși la susținerea tezei de licență în baza ordinului de admitere, iar cei care nu au realizat integral planul de învățământ pot repeta anul de studii în baza cererii, sau sunt exmatriculați în baza ordinului de exmatriculare.</p> <p>În cadrul vizitei de evaluare și discuțiile avute cu coordonatorii de program, cadrele didactice și studenții, s-a demonstrat veridicitatea datelor prezentate în tabelul 4.2. Astfel, promovabilitatea studenților de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență (180 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020-2021 – 13 absolvenți; - 2021-2022 – 10 absolvenți; - 2022-2023 – 12 absolvenți; - 2023-2024 – 8 absolvenți; - 2024-2025 – 0 absolvenți. <p>Iar pentru programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020-2021 – 27 absolvenți; - 2021-2022 – 14 absolvenți; - 2022-2023 – 17 absolvenți; - 2023-2024 – 10 absolvenți; - 2024-2025 – 12 absolvenți. 		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</p>	<p>1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 3 promoții în ultimii 5 ani la programul de studii. <i>(Se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).</i></p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>2</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>2</p>
<p>Puncte tari</p>			
<p>Recomandări</p>			
<p>Arii de îmbunătățire obligatorii</p>			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 557

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări**4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 412 din 12-06-2024, publicat: 13-06-2024 în Monitorul Oficial Nr. 251-253 art. 513 în Monitorul Oficial Nr. 216-228; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 482 din 28-06-2017, publicat: 30-06-2017 în Monitorul Oficial Nr. 216-228; Ordinul Ministerului Educație nr. 1248 din 31.12.2015, aprobarea Instrucțiunii cu privire la personalizarea automatizată, eliberarea, evidența și păstrarea actelor de studii în instituțiile de învățământ superior; Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de licență (Ciclul I) și integrate la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința senatului UTM, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2020; Regulamentul cu privire la eliberarea actelor de studii absolvenților Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința senatului UTM, proces-verbal nr. 4 din 27.12.2016; Ordinul nr. 149-fr din 01.07.2024, referitor la exmatricularea și conferirea titlului studenților, ciclului I, licență, învățământ cu frecvență redusă; Ordinul nr. 155 din 01.07.2024, referitor la exmatricularea și conferirea titlului studenților, ciclului I, licență, învățământ cu frecvență; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din analiza Raportului de autoevaluare a programelor de studii superioare de licență și discuțiile cu reprezentanții echipei manageriale și responsabilii de program a instituției se constată, că conferirea titlului de licențiat în Științe ale mediului, eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programele de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS), se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, Ordinului MEC nr. 1223 din 03.09.2024 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior; Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior.</p> <p>Pentru a obține diploma de licență este necesară realizarea integrală a planului de învățământ, inclusiv susținerea tezei de licență. Titlurile se acordă absolvenților care au realizat integral programul de studii stabilit prin planul de învățământ la programul de studii și au promovat proba de evaluare finală. Conferirea titlurilor și decizia de eliberare a diplomelor absolvenților universității se consemnează în procese-verbale și a Ordinului cu privire la acordarea titlurilor și eliberarea diplomelor absolvenților studiilor superioare de licență.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.



Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior, aprobat de MECC, ordinul nr. 1751 din 09.06.2020; 2. Regulamentul-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice, științifico-didactice și științifice în învățământul superior, 3. Regulament privind ocuparea funcțiilor de conducere și alegerea organelor de conducere ale instituției publice UTM, aprobat de senatul UTM, proces-verbal nr. 04 din 24.10.2023; 4. Regulament privind modul de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în IP UTM, aprobat de senatul UTM, proces-verbal nr. 11 din 22.06.2021 cu următoarele revizii aprobate la ședințele Senatului nr. 1 din 23.08.2022 și nr. 6 din 20.12.2024; 5. Regulament cu privire la normarea activității științifico-didactice în UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 28.06.2016, proces-verbal nr.9, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr.11, aprobat la ședința Senatului UTM din 21.05.2024, proces-verbal nr.1; 6. Dosarele personale și de concurs ale cadrelor didactice; 7. Contractele individuale de muncă ale angajaților; 8. Fișele de post ale angajaților; 9. Vizita la Serviciul Resurse Umane a UTM; 10. Tabelul obligatoriu 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic; 11. Interviuri cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 12. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>Procesul de planificare a resurselor umane în IP Universitatea tehnică a Moldovei se realizează anual, în baza necesităților programelor de studii, a normativelor de personal și a evoluției numărului de studenți. În documentele analizate s-au identificat planuri de resurse umane, care includ analiza necesarului de cadre didactice pe discipline, specializări și funcții didactice.</p> <p>Recrutarea personalului academic se efectuează prin concurs public, organizat în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul instituțional privind ocuparea funcțiilor didactice și științifice. În cadrul vizitei au fost prezentate dosare de concurs, care conțin documentele prevăzute de metodologiile interne (CV, acte de studii, lista publicațiilor, planuri de activitate, avize ale comisiilor). În interviurile cu reprezentanții administrației s-a menționat că procesul de recrutare se desfășoară transparent, cu publicarea anunțurilor de concurs pe site-ul instituției și în alte surse oficiale.</p> <p>Instituția asigură administrarea resurselor umane prin intermediul direcției/ serviciului de resurse umane, care gestionează dosarele cadrelor didactice, contractele individuale de muncă și evidențele privind calificările și vechimea.</p> <p>Au fost prezentate registre și baze de date privind evidența personalului academic, actualizate periodic și corelate cu cerințele autorităților de reglementare.</p> <p>În cadrul discuțiilor cu cadrele didactice s-a menționat că normarea și repartizarea sarcinilor didactice se realizează anual, în baza planurilor de învățământ și a volumului de activitate aferent fiecărui program de studii.</p> <p>Instituția dispune de proceduri interne pentru mobilitatea personalului, inclusiv pentru suplینiri, delegări, cumul de funcții și încadrare temporară, aplicate conform reglementărilor în vigoare. S-a constatat că administrarea carierei academice include procese de promovare, reconfirmare și evaluare periodică, în concordanță cu rezultatele activității didactice și științifice ale cadrelor.</p> <p>În cadrul interviurilor cu conducerea, s-a menționat existența unui mecanism intern de monitorizare a încadrării și a gradului de acoperire a disciplinelor de către personalul calificat.</p> <p>Din analiza structurii personalului academic care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> conform informației expuse în raportul de autoevaluare și în tabelele obligatorii se constată că la momentul evaluării la realizarea programului participă la organizarea învățământului cu frecvență și cu frecvență redusă - 24 cadre didactice, dintre care: 92% reprezintă personal cu forma de angajare de bază și cumul intern, iar 8% cumul extern.</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare</p>	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 557	

și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea unui plan de recrutare, formare continuă și atragere a tinerilor specialiști.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind conferirea titlurilor științifico-didactice la UTM, aprobat la ședința senatului UTM din 29.10.2019, proces-verbal nr. 3, aprobate modificările la ședința Senatului UTM din 29.10.2020, proces-verbal nr. 3, aprobate modificările la ședința Senatului UTM din 19.09.2023, proces-verbal nr. 2; Regulamentul de acordare a titlurilor onorifice la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.08.2021, proces-verbal nr. 1; Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> (Direcția Managementul Resurselor Umane); Tabelul obligatoriu 5.2. Calificarea profesională a personalului academic; Tabelul obligatoriu 5.3. Informația cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> (forma de organizare a învățământului cu frecvență și frecvență redusă, limba de studii română); Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea tehnică a Moldovei dispune de un cadru didactic calificat conform cerințelor legislației naționale și standardelor stabilite pentru domeniul de formare profesională al programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. În cadrul vizitei, în documentele analizate s-au identificat liste nominale ale personalului academic implicat în realizarea programului de studii, care includ date privind titlurile științifice, gradele didactice, domeniile de competență și vechimea în activitate. Ponderea cadrelor didactice titulare, precum și structura pe grade științifice și didactice corespund cerințelor minime de calificare prevăzute de standardele ANACEC.</p> <p>În cadrul vizitei, au fost prezentate curriculum vitae actualizate, confirmând specializările în domenii relevante pentru programul de studii și participarea la activități științifice, metodice și profesionale. Cadrele didactice care activează în cadrul programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> au experiență profesională practică în domeniul de formare, fapt evidențiat în interviuri și în dosarele profesionale.</p> <p>Personalul academic este implicat în activități de perfecționare profesională continuă, participând la cursuri de formare, stagii, conferințe și proiecte de cercetare, aspect confirmat prin documentele analizate.</p> <p>În documentele analizate s-a constatat că instituția menține o bază de date actualizată privind calificările și competențele cadrelor didactice, utilizată în procesul de planificare a resurselor umane și de asigurare a calității procesului educațional.</p> <p>În cadrul interviurilor cu studenții, aceștia au menționat că personalul academic demonstrează competențe profesionale și metodice corespunzătoare domeniului de studii, fapt reflectat în modul de organizare a procesului de învățământ.</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice care asigură procesul educațional în cadrul programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> dețin titluri științifice de doctor, iar restul se află în proces de realizare a studiilor doctorale, conform informațiilor prezentate în timpul interviurilor și documentației analizate.</p> <p>Ponderea cadrelor didactice cu titlu științifico-didactic care asigură cursurile teoretice la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> este de 100%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 557	

și punctajul acordat	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.	2	2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	1	1
Puncte tari	Ponderea cadrelor didactice cu titlu științifico-didactic care asigură cursurile teoretice la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> este de 100%.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia IP UTM în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, aprobat la ședința Senatului UTM, din 30 ianuarie 2024, proces-verbal nr.7; Regulament privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice ale UTM, aprobat la ședința senatului UTM, din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4, aprobată modificarea la ședința senatului UTM din 27.11.2018, proces-verbal nr.4; Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> (Direcția Managementul Resurselor). Rapoartele anuale ale personalului angajat la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Portofoliile personalului științifico-didactic, care include certificatele de formare; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune de strategii și politici instituționale privind dezvoltarea personalului academic, incluse în Planul strategic de dezvoltare instituțională și în Regulamentul privind formarea profesională continuă.</p> <p>În documentele analizate au fost identificate obiective specifice orientate spre consolidarea competențelor profesionale, metodice și științifice ale cadrelor didactice.</p> <p>Conducerea instituției elaborează planuri anuale de perfecționare, care includ participarea personalului academic la cursuri, seminare, conferințe, stagii de formare și proiecte de mobilitate academică națională și internațională.</p> <p>În cadrul interviurilor, cadrele didactice au menționat participarea la programe de formare continuă, organizate atât intern (de către catedre/departamente), cât și extern (prin centre universitare sau organizații partenere).</p> <p>Au fost prezentate documente justificative privind participarea la cursuri de instruire, ateliere de lucru și mobilități academice (certificări, diplome, rapoarte de activitate).</p> <p>Instituția sprijină dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice ale personalului, inclusiv prin activități de instruire privind utilizarea platformelor educaționale, managementul cursurilor online și metode moderne de evaluare.</p> <p>În cadrul discuțiilor cu administrația, s-a constatat că există mecanisme interne de încurajare a participării la programe de perfecționare, inclusiv prin alocarea de fonduri instituționale și prin recunoașterea participării la formare în procesul de evaluare anuală.</p> <p>Instituția promovează politici de atragere și menținere a cadrelor didactice tinere, prin implicarea acestora în activități de cercetare, mentorat și proiecte educaționale.</p> <p>Au fost identificate colaborări instituționale și parteneriate care facilitează schimbul de experiență profesională și dezvoltarea competențelor personalului academic.</p> <p>În documentația analizată s-a constatat existența unui sistem de evidență a formării profesionale continue, gestionat de compartimentul de resurse umane sau de direcția de studii, care monitorizează participarea și rezultatele activităților de dezvoltare profesională.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la elaborarea lucrărilor didactice și didactico-metodice la UTM, aprobat la ședința senatului UTM din 23.11.2021, proces-verbal nr.5, aprobată modificarea la ședința senatului UTM din 30.01.2024, proces-verbal nr.7, aprobată modificarea la ședința senatului UTM din 28.03.2023, proces-verbal nr.9, aprobată modificarea la ședința senatului UTM din 21.05.2024, proces-verbal nr.11; Moodle a FSASM. Materialele didactice și metodice elaborate de personalul academic la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Planurile de editare a materialelor didactice pe facultate; Planului de activitate a departamentului; Planurilor individuale ale cadrelor didactice; Dosarul cadrului didactic (format hârtie). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune de reglementări interne privind organizarea și desfășurarea activității metodice, incluse în regulamentul de activitate al catedrelor/departamentelor și în planul anual de activitate didactică.</p> <p>Planificarea activității metodice se realizează la nivel de departament, în baza obiectivelor generale stabilite prin planul strategic instituțional și prin planurile de activitate ale programelor de studii.</p> <p>În cadrul vizitei, au fost prezentate planuri anuale și semestriale ale activităților metodice, care includ activități precum: elaborarea și revizuirea planurilor de învățământ, actualizarea programelor de studii și a fișelor disciplinelor, perfecționarea metodelor de predare și evaluare, elaborarea de suporturi de curs și ghiduri didactice.</p> <p>Personalul academic participă periodic la ședințele metodice ale catedrei/departamentului, în cadrul cărora se discută aspecte privind calitatea procesului educațional, analiza rezultatelor evaluării studenților și implementarea recomandărilor rezultate din evaluările interne și externe.</p> <p>În cadrul interviurilor, cadrele didactice au menționat că activitățile metodice sunt planificate semestrial și corelate cu calendarul academic.</p> <p>Au fost prezentate exemple de activități metodice comune: ateliere, mese rotunde, traininguri interne, schimburi de bune practici și prezentări ale materialelor didactice elaborate de personalul academic.</p> <p>Monitorizarea realizării activității metodice se efectuează prin rapoarte periodice, analizate în cadrul ședințelor departamentale și centralizate la nivelul direcției de studii sau al prorectoratului de specialitate.</p> <p>În documentele analizate s-au identificat rapoarte de activitate metodică și procese-verbale ale ședințelor, care confirmă realizarea activităților planificate. În cadrul discuțiilor cu conducerea instituției, s-a menționat că rezultatele activității metodice sunt luate în considerare în procesul de evaluare a performanței cadrelor didactice și în stabilirea obiectivelor pentru perioada următoare.</p> <p>Activitatea metodică contribuie la asigurarea coerenței între obiectivele programelor de studii, conținuturile disciplinelor și metodele de predare și evaluare, aspect confirmat prin analiza documentației curriculare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

5.2.3. Evaluarea personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității în UTM, aprobat prin decizia Senatului UTM, proces-verbal nr. 10 din 27.06.2017; Regulamentul privind modul de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în IP UTM, aprobat de senatul UTM, proces-verbal nr. 11 din 22.06.2021 cu următoarele revizii aprobate la ședințele Senatului nr. 1 din 23.08.2022 și nr. 6 din 20.12.2024; Chestionarele de evaluare a personalului academic de către studenți; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu angajatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune de un regulament intern privind evaluarea performanței personalului academic, aprobat la nivel instituțional și aplicat periodic, conform prevederilor cadrului normativ național și intern.</p> <p>Evaluarea personalului academic se realizează anual, în baza criteriilor stabilite de instituție, care includ activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activitatea metodică, precum și implicarea în activități administrative și extracurriculare.</p> <p>În cadrul interviurilor, cadrele didactice au confirmat faptul că procesul de evaluare se desfășoară în mod sistematic, prin completarea fișelor individuale de autoevaluare și prin evaluarea efectuată de șefii de departamente / comisiile de evaluare. Au fost prezentate modele de fișe de evaluare care conțin indicatori cantitativi și calitativi referitori la volumul de activitate didactică, numărul de publicații științifice, participarea la conferințe, activitatea de îndrumare a studenților și implicarea în proiecte de cercetare.</p> <p>Evaluarea rezultatelor activității academice se realizează prin analiza rapoartelor anuale de activitate și prin ședințe departamentale, în cadrul cărora se discută performanțele și obiectivele pentru anul următor.</p> <p>Rezultatele evaluării sunt utilizate pentru fundamentarea deciziilor de promovare, reînnoire a contractelor individuale de muncă și acordarea stimulentei în funcție de performanță.</p> <p>În cadrul interviurilor, s-a menționat că personalul academic are acces la rezultatele propriei evaluări, iar în unele cazuri se desfășoară discuții de feedback individual privind îmbunătățirea performanței.</p> <p>Au fost identificate mecanisme de corelare a evaluării interne cu procesul de atestare a cadrelor didactice și cu cerințele naționale privind performanța academică.</p> <p>În documentele analizate s-a constatat că instituția colectează și analizează periodic date statistice privind performanța personalului, utilizate în planificarea resurselor umane și dezvoltarea profesională continuă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

Criteriaul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia IP UTM în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, aprobat la ședința Senatului UTM, din 30 ianuarie 2024, proces-verbal nr.7; Centrul de Cercetare și Extensiune pentru Agricultură, Biodiversitate și Dezvoltare Rurală „GreenTech”.Regulament privind organizarea și funcționarea Centrului de Cercetare și Extensiune pentru Agricultură, Biodiversitate și Dezvoltare Rurală "GreenTech", aprobat la ședința Senatului UTM din 30.01.2024, proces-verbal nr. 7; Planul de activitate al Departamentului Agronomie și Mediu, 2023-2024, aprobat de decanul facultății la 13.10.2023; Mapa cadrului didactic pe suport de hârtie; Fișa de observare a activității didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune de documente strategice și reglementări interne care stabilesc obiectivele, direcțiile și mecanismele de organizare a activității de cercetare științifică și inovare.</p> <p>Activitatea de cercetare este planificată anual, la nivel instituțional și al subdiviziunilor structurale, în baza planurilor aprobate de Consiliul științific.</p> <p>În cadrul interviurilor cu administrația și personalul academic s-a constatat că planurile de cercetare includ tematici corelate cu domeniile programelor de studii și cu prioritățile strategice ale instituției. Cadrele didactice sunt implicate în proiecte de cercetare instituționale, naționale și internaționale, conform documentelor analizate.</p> <p>Instituția asigură suport material, logistic și informațional pentru activitatea de cercetare, inclusiv prin acces la laboratoare, baze de date științifice și infrastructură digitală.</p> <p>Se aplică măsuri de susținere a personalului academic, prin facilitarea participării la conferințe, granturi interne și mobilități academice.</p> <p>În cadrul interviurilor s-a menționat implicarea studenților și tinerilor cercetători în activități științifice, cercuri de profil și proiecte comune cu cadrele didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planurile individuale de activitate anuale ale cadrelor academice; Rapoartele anuale privind activitatea cadrelor academice; Raportul anual cu privire la activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic la Facultatea Științe Agricole, Silvicultură și ale Mediului; Raportul privind activitatea de cercetare și inovare la UTM în anul 2024; Raportul privind activitatea de cercetare și inovare la UTM în anul 2023; Confirmările de participare la manifestări științifice a cadrelor didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Tabelul obligatoriu 5.4. Lista publicațiilor științifice a cadrelor didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul UTM există structuri organizatorice responsabile de coordonarea și monitorizarea activității de cercetare științifică, cum ar fi consiliul științific, direcția/departamentul de cercetare și centrele de profil.</p> <p>Personalul academic este implicat în activități de cercetare individuale și colective, derulate prin proiecte instituționale, naționale și internaționale.</p> <p>În timpul interviurilor, cadrele didactice au prezentat exemple de proiecte în derulare și rezultate obținute în ultimii ani, inclusiv articole publicate, comunicări la conferințe și materiale didactice dezvoltate pe baza rezultatelor cercetării.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

	<p>S-a constatat că UTM utilizează un sistem de raportare anuală a activităților de cercetare, în care cadrele didactice consemnează publicațiile, proiectele și activitățile de inovare realizate.</p> <p>Existența unor comisii interne sau structuri specializate asigură analiza și centralizarea datelor privind performanța științifică a personalului.</p> <p>În cadrul discuțiilor cu administrația, a fost menționată existența unui plan instituțional de dezvoltare a cercetării, corelat cu direcțiile strategice ale programelor de studii.</p> <p>Monitorizarea activității de cercetare se realizează prin rapoarte semestriale/anuale, prin prezentarea rezultatelor în cadrul ședințelor departamentale și prin evaluarea contribuției științifice a cadrelor didactice în cadrul procesului de atestare și promovare.</p> <p>Personalul academic beneficiază de sprijin logistic și administrativ pentru desfășurarea activităților de cercetare (acces la baze de date, resurse bibliografice, spații specializate).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Lista nominală și tematica tezelor de licență (anii 2020-2025); Planurile individuale ale personalului didactic; Interviul cu studenții și absolvenții programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviurilor cu personalul academic, s-a constatat că rezultatele activității de cercetare științifică și inovare sunt integrate în procesul de predare prin actualizarea conținuturilor disciplinelor și includerea exemplurilor din proiectele de cercetare proprii ale cadrelor didactice.</p> <p>Personalul academic participă la activități de cercetare în cadrul centrelor sau laboratoarelor științifice instituționale, rezultatele fiind publicate în reviste de specialitate, culegeri de articole și prezentate la conferințe științifice naționale și internaționale.</p> <p>Unele discipline din planul de învățământ sunt corelate cu domeniile de cercetare abordate în proiectele instituției, facilitând integrarea studenților în activități de cercetare.</p> <p>În cadrul interviurilor cu studenții, aceștia au menționat elaborarea de articole sub îndrumarea cadrelor didactice.</p> <p>Conducătorii de teze de licență și masterat utilizează rezultatele cercetărilor proprii pentru orientarea tematicii lucrărilor, contribuind la formarea competențelor de cercetare ale studenților.</p> <p>Au fost prezentate exemple de proiecte instituționale și parteneriate naționale/internaționale care oferă oportunități de valorificare a rezultatelor științifice în domeniul programului de studii.</p> <p>În cadrul discuțiilor cu administrația, s-a menționat existența unui mecanism intern de promovare și diseminare a rezultatelor cercetării, inclusiv prin organizarea conferințelor instituționale și publicarea materialelor în revistele proprii ale instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind ocuparea funcțiilor de conducere și alegerea organelor de conducere ale instituției publice UTM, aprobat de Senatul UTM, proces-verbal nr. 4 din 24.10.2023; Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> (Direcția Managementul Resurselor); Vizita la Direcția Managementul Resurselor. Lista nominală a personalului didactic auxiliar al Departamentului Agronomie și Mediu. Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune de structuri organizatorice și reglementări interne care definesc atribuțiile, responsabilitățile și modul de coordonare a personalului administrativ și auxiliar. În documentele analizate au fost prezentate organigrama instituției, statele de personal și fișele de post pentru categoriile de personal administrativ și auxiliar, care corespund specificului activităților desfășurate. Planificarea activității personalului administrativ și auxiliar se realizează anual, în baza obiectivelor stabilite prin planul strategic instituțional și prin planurile operaționale ale subdiviziunilor administrative.</p> <p>Coordonarea activității personalului administrativ este asigurată de conducerea instituției (rectorat/direcții / decanate / departamente), conform competențelor stabilite în regulamentele interne.</p> <p>Au fost prezentate planuri și rapoarte anuale de activitate, care includ informații privind activitățile realizate de personalul administrativ și auxiliar, gradul de îndeplinire a obiectivelor și propunerile pentru perioada următoare.</p> <p>În cadrul interviurilor cu conducerea, s-a menționat că planificarea resurselor umane administrative se efectuează în funcție de necesitățile programelor de studii, numărul de studenți și volumul activităților de suport educațional. În cadrul discuțiilor cu personalul administrativ, aceștia au menționat participarea la ședințe de coordonare, organizate periodic, pentru stabilirea sarcinilor, priorităților și termenelor de realizare.</p> <p>Instituția asigură formarea profesională continuă a personalului administrativ și auxiliar prin participarea la instruire, ateliere și cursuri de perfecționare, aspect confirmat prin documentele de participare prezentate.</p> <p>În timpul vizitei s-a constatat existența unui mecanism de raportare periodică între subdiviziunile administrative și conducerea instituției, utilizat pentru monitorizarea activității și coordonarea eficientă a personalului. Administrarea personalului se realizează prin intermediul serviciului de resurse umane, care menține evidența actualizată a angajaților, contractelor și fișelor de evaluare. În documentele analizate s-a constatat că instituția urmărește optimizarea structurii și a numărului de posturi administrative, în funcție de necesitățile curente și de modificările cadrului normativ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotărârea senatului UTM din 30.06.2015 referitor la securitatea și sănătatea în muncă în cadrul UTM; 2. Statutul laboratorului Analiza Solului în cadrul Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului; 3. Actul de inspectare nr. 00597 din 02.03.2023 eliberat de către Agenția pentru Supraveghere Tehnică; 4. Lista spațiilor utilizate în procesul de studii și cercetare la profilul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, anul universitar 2024-2025; 5. Tabelul obligatoriu 6.1 Lista spațiilor utilizate în procesul de studii și de cercetare pentru programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 6. Vizita la Campusul Petricani în blocul de studii nr. 14, 15 și 19 a UTM, str. Mircești 48, 50, și 58 al Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului; 7. Vizita laboratoarelor și a spațiilor de studii; 8. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 9. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul procesului de evaluare externă și în rezultatul examinării raportului de autoevaluare al instituției pentru programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, anul universitar 2024-2025 și a vizitei spațiilor de studii, s-a constatat că instituția dispune de suficiente încăperi destinate procesului educațional, dotate cu utilajul necesar pentru activitățile de predare-învățare-evaluare. Calitatea procesului didactic este susținută de infrastructura laboratoarelor specializate.</p> <p>Toate spațiile de instruire corespund standardelor igienico-sanitare și antiincendiar. Spațiile educaționale și de cercetare din cadrul Departamentului Agronomie și Mediu sunt adecvate și suficiente pentru desfășurarea procesului didactic și a activităților științifice, dar mai puțin accesibile pentru persoanele cu dizabilități.</p> <p>Facultatea dispune de 24 săli de curs/seminar cu suprafața totală de 1692m², 23 săli pentru lucrări de laborator 708m², bibliotecă - 128m², dotată cu surse bibliografice pentru toate disciplinele prevăzute de planurile de studii, sală de lectură - 52m² pentru 32 locuri, fapt ce confirmă existența condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea activităților educaționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	<p>1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii tehnico-științifice UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 21.06.2022, proces-verbal nr. 12; 2. Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii UTM, aprobat la ședința Senatului UTM proces-verbal nr. 11 din 21.05.2024; 3. Regulamentul privind servirea beneficiarilor bibliotecii UTM, aprobat la ședința Senatului UTM proces-verbal nr. 11 din 21.05.2024; 4. Regulamentul privind prestarea serviciilor beneficiarilor bibliotecii UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 21.06.2022, proces-verbal nr. 12, aprobat la ședința Senatului UTM din 21.05.2024, proces-verbal nr. 11; 5. Acte și regulamente ale Bibliotecii Științifice a UTM; 6. Catalogul electronic; 7. Biblioteca Electronică Didactică; 8. Repozitoriul instituțional UTM 9. Site-ul Bibliotecii științifice UTM: (http://library.utm.md/index.php?&&&pag=6#servicii). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune de biblioteca tehnico-științifică care activează în baza: Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii tehnico-științifice UTM și Regulamentul privind prestarea serviciilor beneficiarilor bibliotecii UTM.</p> <p>Fondurile bibliotecii UTM pentru deservirea studenților de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> sunt amplasate în campusul Mircești blocul de studii nr. 13. Accesul la resursele bibliotecii este reglementat de programul de lucru și serviciile oferite</p> <p>Colecțiile Bibliotecii includ 1 mln. 19 mii de documente din toate domeniile.</p> <p>Fondul de literatura de specialitate, manuale de specialitate, indicații metodice cu referire la programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> este sistematic actualizat, fiind achiziționate manuale relevante programului de studii. În fiecare an se efectuează analiza colecției de carte și se completează cu literatură la disciplinele mai puțin asigurate.</p> <p>Fondul de carte al bibliotecii se înnoiește cu titluri de carte editate în R. Moldova, România etc. Biblioteca dispune și de publicații periodice: reviste, ziare.</p> <p>Studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> și cadrele didactice au acces la informație în sălile de lectură, on-line (www.library.utm.md), baza de date Springer, 10 baze de date oferite prin autorizație etc.). Bazele de date ale bibliotecii UTM pot fi accesate prin rețea Internet (http://library.utm.md/), oferind posibilitatea de căutare locală și în baze de date naționale și internaționale. Toate calculatoarele sunt conectate la Internet, iar spațiul din sala de lectură are acces la servicii Wi-Fi gratuite.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 120 din 10.02.2020; 2. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 510 din 07.04.2025; 3. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență), a fost aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19307 din 26.07.2021; 4. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-02-19308 din 26.07.2021; 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025; 6. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025; 7. Îndrumări metodice privind practica didactică a studenților la specialitatea <i>0521.1 Ecologie și protecție mediului</i>; 8. Planul editării lucrărilor didactico-metodice pentru anul 2025 a Departamentului Agronomie și Mediu aprobat la ședința departamentului, procesul-verbal nr. 6 din 11.02.2025; 9. Tabelul obligatoriu 6.2 Suportul curricular. 10. Catalogul electronic; 11. Biblioteca Electronică Didactică; 12. Repozitoriul instituțional UTM; 13. Acces la internet și materiale de studii plasate pe Platforma MOODLE; 14. Tabelul obligatoriu 6.2 Suportul curricular. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Disciplinele la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecție mediului</i> sunt asigurate cu literatură de specialitate, manuale, cicluri de prelegeri, îndrumare de laborator elaborate, editate sau publicate în format electronic de către cadrele didactice. Materialele didactice elaborate acoperă integral problematica disciplinelor prevăzute în planul de învățământ. Suportul curricular pe discipline asigură realizarea competențelor planificate. Suportul curricular este accesibil studenților. UTM asigură multiplicarea cursurilor, îndrumărilor de laborator și de proiectare într-un număr suficient, corelat cu numărul de studenți care sunt implicați în utilizarea acestor materiale. Studenții au acces la toate sursele de documentare prin biblioteca științifică a UTM. Publicarea materialelor didactice este realizată la Editura UTM.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. HG nr. 1009/2006 cu privire la cuantumurile burselor, soldele lunare altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar; 2. HG nr. 125/2001 cu privire la scutirea de plata taxei de studii a studenților și elevilor instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat înmatriculați pe bază de contract; 3. Metodologia de planificare și de aprobare a taxelor de studii și a altor taxe în Instituția Publică UTM, aprobată la ședința Senatului UTM din data de 27.12.2016 proces verbal nr. 4, aprobată modificarea la ședința Senatului din 24.09.2019, proces-verbal 2; 4. Regulamentul privind acordarea burselor de performanță și susținerea materială ocazională a unor categorii de studenți la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 9 din 26.03.2024; 5. Metodologia de planificare și de aprobare a taxelor de studii și a altor taxe în Instituția Publică UTM, aprobată la ședința Senatului UTM din data de 27.12.2016 proces verbal nr. 4, aprobată modificarea la ședința Senatului din 24.09.2019, proces-verbal 2; 6. Ordinele 418-pb din 18.10.2025 și nr.92-pb din 11.06.2025 referitor la acordarea burselor studenților ciclului I licență la Facultatea Științe Agricole, Silvicultură și ale Mediului; 7. Extrasul din ordinul 239-pb din data de 19.04.2024 cu privire la acordarea burselor de performanță;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 557	

	8. <i>Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului.</i>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Costul instruirii și evaluării cunoștințelor studentului în volumul prevăzut în planul de învățământ la programele de studii este stabilit anual prin taxa de studii, aprobată de Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională și de Senatul Universității.</p> <p>Mărimea taxelor de studii include cheltuielile necesare pentru realizarea procesului de studii și funcționarea instituției, necesitățile economiei naționale în cadre, nivelul de solicitare a programelor de master respective, capacitățile instituției în domeniul respectiv. În calcul să iau în calcul cheltuielile necesare pentru acoperirea cheltuielilor pentru remunerarea muncii corpului profesoral-didactic și auxiliar, cheltuielile termoelectrice, exploatarea și reutilizarea laboratoarelor, cheltuielile de reparație curentă și capitală a blocurilor de studii, renovarea bazei tehnico-materiale, dotarea tehnico-materială a centrelor TIC, cheltuielile ce țin de instruirea practică a studenților.</p> <p>Bursa de studii se acordă studenților, care au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite, în funcție de rezultatele academice obținute, indiferent de forma de studii (buget sau taxă).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind funcționarea căminelor studențești ale UTM, procesul-verbal nr. 10 din 27.06.2017 și modificat prin procesul-verbal nr. 2 din 25.09.2018 la ședința Senatului UTM; Regulamentul privind organizarea și funcționarea Senatului studențesc la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4; Regulamentul privind activitatea organizațiilor studențești la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 29.08.2019, proces-verbal nr. 1; Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei, 2021-2026, aprobat în ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces verbal nr. 10; Procesul-verbal al comisiei de cazare a Facultății Științe Agricole, Silvicultură și ale Mediului din data de 01.10.2024 (Lista studenților care au fost cazați în anul 2020-2025); Interviul cu reprezentanții echipei manageriale. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenții programului de studii superioare de licență 0521.1.Ecologie și protecția mediului sunt asigurați cu locuri de trai în căminul nr. 18 ale UTM, amplasate pe teritoriul campusului universitar Mircești la o distanță de 600 m de blocurile de studii. Facultatea Științe Agricole, Silvicultură și ale Mediului dispune de 160 locuri în acest cămin care sunt distribuite de către Sindicatele Studențești. Studenții, inclusiv cu necesități educaționale speciale, se pot orienta ușor în incinta și în afara căminelor. Căminele sunt dotate cu ascensoare. Odăile au o suprafață de 12m² și 18m², fiecărui student îi revine circa 4,5-6m². Căminele activează în conformitate cu Regulamentul de funcționare a căminelor studențești ale UTM, elaborat în conformitate cu Planul de dezvoltare strategică a UTM, a regulamentelor Senatului UTM și Consiliului de Administrație al UTM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind organizarea și administrarea paginii web oficiale a IP Universitatea Tehnică din Moldova și ale paginilor web a subdiviziunilor universitare Ediția 1, aprobat la Ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4; 2. Regulamentul cu privire la utilizarea sistemelor informaționale în cadrul Universității Tehnice a Moldovei, Ediția 1, aprobat la Ședința Senatului UTM din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5; 3. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Serviciului Relații Publice și Promovarea Imaginii la Universitatea Tehnică a Moldovei, ediția 1, aprobat la ședința Senatului UTM; 4. Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021–2025, aprobat la ședința Senatului din 18.05.2021, proces-verbal nr. 10; 5. Regulament privind organizarea și funcționare a direcției tehnologia informației și a comunicațiilor la Universitatea Tehnică a Moldovei, ediția 1, aprobat la ședința a senatului UTM din 31.07.2017 , proces-verbal nr. 5. 6. Registrul electronic SIMU; 7. Platforma e-learning MOODLE; 8. Platforma E-admitere UTM; 9. Site-ul instituției https://utm.md/; 10. Site-ul Bibliotecii științifice UTM: (http://library.utm.md/index.php?&&pag=6#servicii); 11. Repozitoriul UTM: http://repositoty.utm.md; 12. Pagina Centrului de consiliere și orientare în carieră care monitorizează traseele profesionale ale absolvenților UTM (https://ccoc.utm.md/); 13. Serviciul Resurse Umane a Direcției Managementului Resurselor; 14. Ziarul UTM Mesager Universitar; 15. Platforma pentru angajați și studenți UTM Universitatea Mea. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de un sistem instituțional bine definit de colectare și gestionare a informațiilor aferente programelor de studii, implementat prin Direcția Tehnologia Informației și Comunicațiilor. Acesta integrează platformele „Decanat”, „SIMU”, „Moodle”, „E-admitere” și „Universitatea Mea”, care permit accesul studenților și al cadrelor didactice la date academice, administrative și informative. Utilizarea sistemului Office 365 sprijină comunicarea internă, iar informațiile generale privind programele de studii sunt disponibile pe pagina web oficială a facultății.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de un sistem instituțional complex, bine structurat și interconectat pentru colectarea, gestionarea și diseminarea informațiilor aferente programelor de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baza de date a universității unde sunt stocate datele despre absolvenți și diplomele obținute cu bară cod a ÎS "Registru" (http://elearning.utm.md/moodle/login/index.php); 2. Serviciul Resurse Umane a Direcției Managementului Resurselor. 3. Produsul program „decanat” ghidul utilizatorului
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de UTM, Ediția 1, aprobată la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal nr. 3 5. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență contabilă a UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal nr. 3 6. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență „Resurse Umane”, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.10.2016, proces-verbal nr. 2. 7. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență „Decanat” – evidența studenților, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.10.2016, proces-verbal nr. 2. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de baze de date electronice complexe și integrate, administrate prin Direcția Tehnologia Informației și Comunicațiilor (DTIC), care asigură gestionarea eficientă a informațiilor academice și administrative. Sistemele informatice „Decanat”, „SIMU” și „Universitatea Mea” permit colectarea, monitorizarea și actualizarea datelor despre studenți, absolvenți și parcursul academic, inclusiv generarea automată a rapoartelor și certificatelor. Accesul la informații este diferențiat în funcție de rolul utilizatorilor, fiind reglementat prin politici și regulamente interne conforme cu legislația națională privind protecția datelor cu caracter personal.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagina web a Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului: https://fsasm.utm.md; 2. Platforma Moodle: – conținuturile cursurilor și activități e-learning; 3. Pagina web a instituției: https://utm.md; 4. pagina privind planurile de învățământ: 5. https://utm.md/procesul-de-studii/licenta/planuri-de-invatamint-la-utm/; 6. secțiunea Procesul de studii / Licență: https://utm.md/procesul-de-studii/licenta/; 7. Regulamentele privind taxele universitare: https://utm.md/reglementari-si-rapoarte/tax 8. Ghidul pentru studenți UTM: https://utm.md/wp-content/uploads/2020/10/UTM_Ghid.pdf.; 9. Regulament privind funcționarea căminelor studențești ale Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului Universității Tehnice a Moldovei din 27.06.2017, proces-verbal nr.10, modificat și completat la ședința Senatului UTM din 25.09.2018, proces-verbal nr. 2.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de o pagină web instituțională funcțională și actualizată (https://utm.md), care asigură transparența procesului educațional și facilitează accesul public la informații privind structura instituției, programele de studii, planurile de învățământ, regulamentele interne, admiterea, cercetarea și serviciile pentru studenți. Secțiunea „Procesul de studii / Licență” include informații complete despre programele de licență și documentele aferente. Facultatea Științe Aplicate și Management (https://fsasm.utm.md) deține o pagină proprie, unde sunt publicate date relevante despre procesul de studii, planuri, orare și activități academice, însă lipsesc informații privind inițiativele și evenimentele studențești. Ghidul pentru studenți și regulamentele disponibile online contribuie la informarea corectă și accesibilă a beneficiarilor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Completarea paginii facultății cu informații privind activitățile, proiectele și evenimentele organizate de studenți și structurile de autoguvernare studențească.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Pagina web a instituției: https://utm.md; Pagina web a Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului: https://fsasm.utm.md; Canalele complementare de comunicare: E-mail instituțional (Outlook/Gmail academic). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Facultatea Științe Agricole, Silvice și ale Mediului (FȘASM) dispune de o pagină web oficială funcțională (https://fsasm.utm.md), administrată conform regulamentelor interne ale UTM, care asigură publicarea informațiilor esențiale privind structura facultății, programele de studii, cadrele didactice, planurile de învățământ, orarul activităților și anunțurile curente. Comunicarea internă și diseminarea informațiilor se realizează prin canale complementare eficiente – e-mail instituțional (Outlook/ Gmail academic) și grupuri de Telegram – care contribuie la o informare promptă și constantă a studenților și cadrelor didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> Consolidarea vizibilității activităților studenților și cadrelor didactice care au participat în proiecte Erasmus+ și alte programe internaționale. Actualizarea mai frecventă a informațiilor publicate pe pagina web, inclusiv despre evenimente, proiecte și rezultate academice recente. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Certificatul conform standardului ISO 9001:2015, elaborat de către Organismul de Certificare român SRAC CERT SRL; Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 120 din 10.02.2020; Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 510 din 07.04.2025; Strategia în domeniul Calității a UTM, aprobată la ședința Senatului UTM din 20.12.2024 prin procesul-verbal nr. 6, ciclul I licență; 		
--	--	--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 557

	<ol style="list-style-type: none">5. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021-2026, aprobat la ședința Senatului UTM din 18.05.2021, prin procesul-verbal nr. 10;6. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență), a fost aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19307 din 26.07.2021;7. Planul de învățământ la programul 0521.1 Ecologie (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UASM, proces verbal nr. 7 din 11.06.2021, coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-02-19308 din 26.07.2021;8. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025;9. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului (învățământ cu frecvență redusă), aprobat în cadrul Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 03.06.2025;10. Planul de măsuri corective elaborat în baza ariilor de îmbunătățire obligatorii și recomandărilor formulate de comisia externă a calității în vederea acreditării programului de studii <i>Ecologie</i>, elaborat la ședința Departamentului nr. 02 din 12.10.2023 și consultat la ședința Consiliului Facultății nr .01 din 13.10.2023;11. Procedura Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, aprobată de rectorul UTM la 18.01.2023;12. Procedura Planificare și control operațional. Monitorizarea și măsurarea, aprobată de rectorul UTM la 10.03.2021;13. Procesul-verbal nr.13 din 13.05.2021 al Departamentului facultății de Agronomie cu privire la modificarea planurilor de studii la studii de licență;14. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale;15. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;16. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune de procedură internă de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea programelor de studii PR-8.1-01 și PR-8.1-02. Procedura de Inițiere, aprobare evaluare și modernizarea programelor de studii, procedura Planificare și control operațional, monitorizare și măsurare, elaborate în cadrul Sistemului de Management al calității. În aprilie 2018 UTM a inițiat procesul de certificare a SMC în conformitate cu standardul internațional ISO 9001:2015, obținând certificatul emis de Societatea Română.</p> <p>Planurile de învățământ sunt în permanentă actualizare, se elaborează planuri de acțiuni pentru îmbunătățire continuă a programelor de studii, acțiunile planificate sunt reflectate și în planuri de activitate al departamentului Asigurare a Calității, nr. înregistrare: RO – 11389, care este menținut prin recertificările din 2021, 2023 și 2025.</p> <p>Pornind de la prevederile Planului-cadru pentru studii superioare 2020, planul de învățământ de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> este revizuit/actualizat o dată la 5 ani, dar și mai frecvent în cazul necesităților cerințelor pieței munci și se realizează în conformitate cu strategia și obiectivele UTM în domeniul calității. Astfel, programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> a fost modificat și aprobat la ședința Departamentului Agronomie și Mediu, Consiliului Facultății Științe Agricole, Silvicultură și ale Mediului, ședința Senatului UASM și au fost înregistrate la Ministerul Educației al R. Moldova pe data de 26.07.2021.</p> <p>Planurile de învățământ sunt în permanentă actualizare, se elaborează planuri de acțiuni pentru îmbunătățire continuă a programelor de studii, acțiunile planificate sunt reflectate și în planuri de activitate al departamentului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul Antiplagiat al UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 26.03.2019, proces-verbal nr. 8; Planul de activitate al Departamentului Agronomie și Mediu - anul universitar 2024-2025 elaborat de șeful departamentului și aprobat de decanul facultății(01.02.2024); Raportul analitic referitor la rezultatele susținerii tezei de licență pentru absolvirea studiilor superioare de licență ciclul UTM program de studii <i>0521.1 Ecologie 2023-2024</i>; Dispoziția nr. 48 din 27.09. 2024 cu privire la desfășurarea activităților de monitoring al funcționării Sistemului de Management al Calității la UTM; Extrasele ședințelor Facultății de Științe Agricole, Silvice și ale Mediului din 20.06.2024 și 14.02.2025 (raportul privind monitorizarea procesului de desfășurare a examenelor în sesiunea de iarnă anul universitar 2024-2025); Ordinul rectorului UTM nr.245-r din 26.04.2024 pentru formarea comisiei Examenului de licență; Fișa de observare a evaluării finale (examen); Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesele de predare-învățare-evaluare se discută la ședințele Senatului UTM. Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt planificate anual conform calendarului universitar, se realizează conform orarului activităților didactice semestriale, a evaluărilor curente și sesiunilor de examinare.</p> <p>Rezultatele activității de predare-învățare-evaluare se discută periodic la Consiliul de Administrație al UTM, Consiliul Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului și la ședințele departamentului după fiecare sesiune de examinare.</p> <p>Implicarea personalului angajat în monitorizarea proceselor didactice la programele de licență se realizează prin participarea în calitate de membri în activitatea CMC din cadrul Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului, studierea procesului educațional, participarea în organul colectiv suprem de conducere al UTM. Cadrele didactice discută la ședințele departamentului rezultatele academice a studenților, procedurile de îmbunătățire a procesului de predare. Activitățile de monitorizare ale proceselor didactice sunt reflectate în planul de activitate al facultății și departamentului.</p> <p>UTM a implementat sistemul anti-plagiat pentru monitorizarea activității de elaborare a tezelor de licență-master.</p> <p>Conform Regulamentului Antiplagiat al UTM fișierele cu tezele de licență se încarcă în mapele create pe Cloud Office 365 al UTM nu mai târziu de 6 zile înainte de termenul stabilit pentru susținere, iar Direcția Tehnologia Informației și Comunicații analizează lucrările, în vederea depistării coincidențelor cu materialele incluse în baza de date. Rapoartele generate de sistem privind tezele de licență la care s-a constatat o coincidență sumară de 30% cu alte surse se prezintă Comisiilor antiplagiat pentru a fi analizate. Analiza calității tezelor de licență este reflectată în Raportul analitic elaborat de comisia de licență și examinată în departament.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de	1. Procedura Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, aprobată de rectorul UTM la 18.01.2023;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 557	

instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 2. Procedura Planificare și control operațional. Monitorizarea și măsurarea, aprobată de rectorul UTM la 10.03.2021; 3. Dispoziția nr. 48 din 27.09.2024 cu privire la desfășurarea activităților de monitorizare a funcționării Sistemului de Management a calității la UTM; 4. Fișa de observare a evaluării finale (examen). 5. Rapoartele de activitate anuale ale Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului și al Departamentului Agronomie și Mediu; 6. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 7. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În UTM există proceduri interne care prevăd monitorizarea la nivel de instituție/facultate/departament a nivelului de pregătire a subdiviziunilor universitare pentru desfășurarea activităților didactice pentru noul an de studii; asistarea șefilor de departamente și a membrilor CMC din facultăți la activități didactice; asistarea colaboratorilor facultăților la activități didactice publice în cadrul concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante/obținerea titlurilor didactico-științifice și discutarea lecțiilor deschise în cadrul ședințelor departamentului; monitorizarea și auditul probelor de evaluare finală de către șefii de departamente, decani/prodecani, membrii CMC din facultăți. În baza fișelor de observare se perfectează rapoarte de audit totalizatoare. Procesele de predare-învățare-evaluare se discută la ședințele Senatului UTM.</p> <p>Rezultatele chestionării absolvenților implicarea opiniilor angajatorilor, reușita studenților sunt examinate detaliat, fiind stabilite acțiuni de îmbunătățire privind perfecționarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programele de licență, planul de măsuri corectiv-preventive care sunt reflectate în planurile de activitate ale Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului și Departamentului Agronomie și Mediu.</p> <p>Rezultatele îmbunătățirii a calității proceselor didactice sunt comunicate la ședințele Departamentului Agronomie și Mediu, ședințele Consiliului științific al Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului și măsurile realizate se includ în Raportul de activitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesele-verbale de la ședința Consiliului Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului nr 2 din 23.11.23 (prezentarea și analiza raportului de evaluare a satisfacției angajaților UTM) 2. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 3. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 4. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 5. Interviu cu absolvenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 6. Interviu cu angajatorii de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În UTM există proceduri interne care prevăd monitorizarea la nivel de instituție/facultate/departament a nivelului de pregătire a subdiviziunilor universitare pentru desfășurarea activităților didactice pentru noul an de studii; asistarea șefilor de departamente și a membrilor CMC din facultăți la activități didactice; asistarea colaboratorilor facultăților la activități didactice publice în cadrul concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante/obținerea titlurilor didactico-științifice și discutarea lecțiilor deschise în cadrul ședințelor departamentului; monitorizarea și auditul probelor de evaluare finală de către șefii de departamente, decani/prodecani, membrii CMC din facultăți În</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

	<p>baza fișelor de observare se perfectează rapoarte de audit totalizatoare. Procesele de predare-învățare-evaluare se discută la sedințele Senatului UTM.</p> <p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt planificate anual conform calendarului universitar, se realizează conform orarului activităților didactice semestriale, a evaluărilor curente și sesiunilor de examinare.</p> <p>Implicarea personalului angajat în monitorizarea proceselor didactice la programele de licență se realizează prin participarea în calitate de membri în activitatea CMC din cadrul Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului. studierea procesului educațional, participarea în organul colectiv suprem de conducere al UTM.</p> <p>Rezultatele chestionării absolvenților, implicarea opiniilor angajatorilor, reușita studenților sunt examinate detaliat, fiind stabilite acțiuni de îmbunătățire privind perfecționarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programele de licență, planul de măsuri corectiv-preventive care sunt reflectate în planurile de activitate ale Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrul evidenței angajării absolvenților în baza de date Departament Academic; 2. Planul de activitate al Departamentului Agronomie și Mediu - anul universitar 2024-2025 elaborat de șeful departamentului și aprobat de decanul facultății (02 3. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 4. Interviu cu absolvenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 5. Interviu cu angajatorii de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evidența angajării absolvenților UTM în câmpul muncii se realizează prin solicitările sistematice ale instituțiilor din republică, care sunt trecute în Registrul evidenței angajării absolvenților din baza de date <i>Departament Academic</i>. Planul de activitate al Departamentului Agronomie și Mediu conține activități de ghidare a studenților în determinarea traseului de formare profesională.</p> <p>Mai mulți absolvenți preferă oportunitatea de a continua studiile fiind admiși la studii de master. Anual absolvenții participă la târguri de angajare în câmpul muncii.</p> <p>Rata medie de angajare pentru ultima perioadă a absolvenților programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> constituie 87%, și demonstrează competitivitatea absolvenților programului de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 557

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Centrul de Consiliere și orientare în Carieră: https://ccoc.utm.md; 2. Târgul Locurilor de Muncă, 19 septembrie 2024, Palatul republicii, (Strada Maria Cebotari,6); 3. Site-ul UTM: https://admitere.utm.md/exploreaza-viitorul-tau-la-ziua-usilor-deschise-utm/; 4. Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului; 5. Interviul cu absolvenții de la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului; 6. Interviul cu angajatorii de la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La UTM activează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră – CCOC (https://ccoc.utm.md/). În cadrul CCOC activează <i>Secția relații cu întreprinderile și Consiliul Coordonator</i> – reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților, Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă. CCOC, Facultatea Științe Agricole, Silvice și ale Mediului și Departamentul Agronomie și Mediu realizează activități de orientare profesională prin participarea la târguri ale forțelor de muncă în cadrul cărora studenții sunt familiarizați cu necesitățile pieței muncii și locurile vacante, cu perspectiva de angajare după absolvirea universității, participă în evenimente de popularizare a programului de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului. În fiecare an la facultate și Departamentul Agronomie și Mediu se organizează ziua ușilor deschise. Pe site-ul UTM (https://admitere.utm.md/exploreaza-viitorul-tau-la-ziua-usilor-deschise-utm/) sunt plasate informațiile necesare ce caracterizează domeniile de formare profesională la programul de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului.</p> <p>Rata medie de angajare pentru ultima perioadă a absolvenților programul de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului constituie 87%, și demonstrează competitivitatea absolvenților programului de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 60%.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia în domeniul calității a UTM pentru anii 2025-2026, aprobată la ședința Senatului UTM din 20.12.2024; proces-verbal nr. 6. 2. Registrul electronic de evidență a corespondenței instituționale; 3. Platforma electronică instituțională și canale de comunicare intra (SIMU) și extra instituțională; 4. Certificatul care atestă certificarea SMC al UTM din partea auditorului extern SC SIMTEX, România, având acreditarea la nivel internațional (2011, 2012, 2013, 2014); 5. Certificatul emis de Societatea Română de Asigurare a Calității, nr. înregistrare: RO- 11389, care este menținut prin certificările din 2021 și 2023; 6. Planul de dezvoltare strategică a personalului didactic al Departamentului Agronomie și Mediu, aprobat la ședința Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 29.09.2022; 7. Raportul anual al UTM, 2024. 		
Constatări făcute în timpul	<p>Instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC, ministerelor Agriculturii și Industriei Alimentare și Mediului. Majoritatea documentelor prezentate în raport vizează instituția în ansamblu.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 557	

procesului de evaluare externă			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Raportul de evaluare externă în vederea acreditării programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie</i>, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, întocmit în decembrie, 2018, de Comisia de evaluare externă ANACEC; Planul de măsuri corective elaborat în baza ariilor de îmbunătățire obligatorii și recomandărilor formulate de comisia externă a calității în vederea acreditării programului de studii <i>Ecologie</i>, elaborat la ședința Departamentului nr. 02 din 12.10.2023 și consultat la ședința Consiliului Facultății nr.01 din 13.10.2023; Certificatul de evaluare externă a calității nr.0011-19 din 20.05.2019, eliberat în baza deciziei Consiliului de conducere al ANACEC nr. 8 din 19.12.2018 de acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani a programului de studii superioare de licență, formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă, pentru o perioadă de 3 ani; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviurilor cu managerii, coordonatorii și cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> s-a constatat că toate diviziunile implicate în proces, Facultatea Științe Agricole, Silvice și ale Mediului și Departamentul Agronomie și Mediu examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC, și ca urmare au fost întreprinse măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.</p> <p>În baza ariilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a calității în vederea acreditării programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie</i> a fost elaborat un plan de măsuri corective, care a fost elaborat la ședința Departamentului nr. 02 din 12.10.2023 și consultat la ședința Consiliului Facultății nr. 02 din 13.10.2023.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Concluzii generale

Standardul de acreditare 1. Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) dispune de un cadru juridic bine definit și funcțional, care asigură desfășurarea coerentă și eficientă a activităților educaționale, științifice și administrative. Politicile instituționale privind asigurarea calității programelor de studii sunt elaborate în conformitate cu actele normative naționale din domeniul învățământului superior, fiind publice, transparente și integrate în managementul strategic al universității. Aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii, cu toate acestea, mobilitatea academică a studenților se realizează cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare, întrucât în perioada anilor 2021-2025 nu au fost realizate studii /stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară sau de peste hotare.

Standardul de acreditare 2. Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) dispune de regulamente interne și proceduri de proiectare și aprobare a programelor de studii. Programul de studii superioare de licență *0521.1. Ecologie și protecția mediului* este structurat conform cadrului normativ național și răspunde cerințelor Cadrului de referință al curriculumului universitar. Conținuturile curriculare asigură realizarea rezultatelor învățării și contribuie la formarea competențelor profesionale specifice domeniului. Curricula elaborate pentru fiecare disciplina de învățământ corespunde, în general, cerințelor prevăzute de Cadrul de referință a curriculum-ului universitar. Programul reflectă necesitățile pieței muncii și are impact social și economic vizibil. Se recomandă continuarea procesului de actualizare a curriculumurilor și consolidarea dimensiunii de cercetare și internaționalizare a conținuturilor.

Standardul de acreditare 3. Analiza procesului educațional a evidențiat faptul că activitățile de predare-învățare sunt bine structurate și organizate în mod eficient, desfășurându-se, în cea mai mare parte, în conformitate cu reglementările și standardele naționale în vigoare. Cadrele didactice utilizează o varietate de metode și strategii de predare, selectate și adaptate în funcție de specificul disciplinelor și de particularitățile grupurilor de studenți. De asemenea, se remarcă preocuparea constantă pentru îmbunătățirea calității procesului didactic prin integrarea noilor tehnologii educaționale, utilizarea resurselor digitale și promovarea învățării centrate pe student. Se constată, că organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și contribuie parțial la atingerea obiectivelor programelor de studii, întrucât se fac referiri la unele acte ce datează din anii 2015, iar unele curricula nu sunt actualizate și aprobate la început de an de studiu.

Standardul de acreditare 4. Activitățile de promovare și de admitere la studii sunt minuțios planificate și reprezintă unul dintre obiectivele fundamentale ale strategiei instituționale a Universității Tehnice a Moldovei. Procesul de promovare este structurat pe baza unui plan anual de acțiuni, care include campanii de informare, evenimente educaționale, precum și utilizarea platformelor digitale și a rețelelor sociale pentru diseminarea ofertei educaționale. Admiterea la studii se desfășoară de către Comisia de Admitere UTM în baza Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, Regulamentului UTM privind admiterea la studii conform Ordinului MEC, pe bază Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, și Regulamentul privind corelarea specialităților. Rezultatele admiterii sunt prezentate în formă de raport care este aprobat la Senat și se emite ordinul privind înmatricularea studenților pe grupe.

Standardul de acreditare 5. Universitatea Tehnică a Moldovei demonstrează o bună organizare și gestionare a personalului academic, respectând în mare parte cerințele standardului privind recrutarea, calificarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Ponderea cadrelor didactice cu titlu științifico-didactic care asigură cursurile teoretice la programul de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului* este de 100%. Procesul de angajare este transparent, iar majoritatea cadrelor dispun de titluri științifice și competențe corespunzătoare domeniului de studii. Instituția promovează activ formarea continuă și implicarea în activități metodice și de cercetare, însă există spațiu pentru consolidarea participării internaționale și extinderea oportunităților de perfecționare. Activitatea de cercetare este susținută și valorificată în procesul educațional, contribuind la îmbunătățirea calității acestuia.

Standardul de acreditare 6. Planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului* se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. În cadrul procesului de evaluare externă și în rezultatul examinării raportului de autoevaluare al instituției pentru programul de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului*, anul universitar 2024-2025 și a vizitei spațiilor de studii, s-a constatat că toate spațiile de instruire corespund standardelor igienico-sanitare și antiincendiare. Spațiile educaționale și de cercetare din cadrul Departamentului Agronomie și Mediu sunt adecvate și suficiente pentru desfășurarea procesului didactic și a activităților științifice. Facultatea dispune de 24 săli de curs/seminar cu suprafața totală de 1692 m², 23 săli pentru lucrări de laborator 708 m², bibliotecă - 128 m², dotată cu surse bibliografice pentru toate disciplinele prevăzute de planurile de studii, sală de lectură - 52 m² pentru 32 locuri, fapt ce confirmă existența condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea activităților educaționale. Fondul de literatură de specialitate, manuale de specialitate, indicații metodice cu referire la programul de studii *0521.1 Ecologie și protecția mediului* este sistematic actualizat, fiind achiziționate manuale relevante programului de studii. În fiecare an se efectuează analiza colecției de carte și se completează cu literatură la disciplinele mai puțin asigurate.



Studentii de la programul de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului* și cadrele didactice au acces la informație în sălile de lectură, on-line (www.library.utm.md), baza de date Springer, 10 baze de date oferite prin autorizație etc.). Studentii programului de studii superioare de licență *0521.1.Ecologie și protecția mediului* beneficiază de burse de studii, în funcție de rezultatele academice obținute, indiferent de forma de studii (buget sau taxă). De asemenea, aceștia pot beneficia de cămin, amplasat pe teritoriul campusului universitar Mircești la o distanță de 600 m de blocurile de studii. Facultatea Științe Agricole, Silvice și ale Mediului dispune de 160 locuri în acest cămin care sunt distribuite de către Sindicatele Studențești. Căminele sunt dotate cu ascensoare. Căminele activează în conformitate cu Regulamentul de funcționare a căminelor studențești ale UTM, elaborat în conformitate cu Planul de dezvoltare strategică a UTM, a regulamentelor Senatului UTM și Consiliului de Administrație al UTM.

Standardul de acreditare 7. UTM dispune de un sistem instituțional complex și bine definit de colectare, gestionare și protecție a informațiilor aferente programelor de studii, administrat prin Direcția Tehnologia Informației și Comunicațiilor (DTIC). Infrastructura digitală integrează platforme performante precum „SIMU”, „Decanat”, „Moodle”, „E-Admitere” și „Universitatea Mea”, care facilitează accesul studenților și cadrelor didactice la date academice și administrative, precum și comunicarea eficientă în cadrul comunității universitare. Baza de date instituțională include informații despre studenți, absolvenți și diplomele emise, gestionate în colaborare cu Î.S. „Registru”, ceea ce asigură autenticitatea și trasabilitatea actelor de studii. Activitatea sistemelor informatice este reglementată printr-un cadru normativ intern solid, aprobat de Senatul UTM, care include politici de securitate și regulamente privind prelucrarea datelor cu caracter personal, în conformitate cu legislația națională.

Standardul de acreditare 8. UTM asigură un nivel înalt de transparență și accesibilitate a informațiilor publice prin intermediul paginii web instituționale (<https://utm.md>) și al paginilor web ale facultăților, inclusiv cea a Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului (<https://fsasm.utm.md>). Aceste platforme oferă informații complete, actualizate și structurate despre activitatea academică, programele de studii, planurile de învățământ, cadrele didactice, regulamentele interne, admiterea și serviciile destinate studenților. De asemenea, instituția utilizează canale complementare moderne de comunicare, precum e-mailul instituțional, platforma Moodle și grupurilor interne de comunicare, care facilitează informarea eficientă și continuă a studenților și cadrelor didactice. Publicarea ghidurilor, regulamentelor și anunțurilor contribuie la consolidarea transparenței instituționale și la o comunicare coerentă cu publicul intern și extern.

Standardul de acreditare 9. UTM dispune de procedură internă de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea programelor de studii PR-8.1-01 și PR-8.1-02. Procedura de Inițiere, aprobare evaluare și modernizarea programelor de studii, procedura Planificare și control operațional, monitorizare și măsurare, elaborate în cadrul Sistemului de Management al calității. În aprilie 2018 UTM a inițiat procesul de certificare a SMC în conformitate cu standardul internațional ISO 9001:2015, obținând certificatul emis de Societatea Română de Asigurare a Calității, nr. înregistrare: RO- 11389, care este menținut prin certificările din 2021 și 2023. Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt planificate anual conform [calendarului universitar](#), se realizează conform [orarului activităților didactice semestriale](#), a evaluărilor curente și sesiunilor de examinare. Implicarea personalului angajat în monitorizarea proceselor didactice la programele de licență se realizează prin participarea în calitate de membri în activitatea CMC din cadrul Facultății Științe Agricole, Silvice și ale Mediului, studierea procesului educațional, participarea în organul colectiv suprem de conducere al UTM. Cadrele didactice discută la ședințele departamentului rezultatele academice a studenților, procedurile de îmbunătățire a procesului de predare. Activitățile de monitorizare ale proceselor didactice sunt reflectate în planul de activitate al facultății și departamentului.

Standardul de acreditare 10. Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) dispune de o procedură internă, verbală de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor ministerelor de resort care este executată de coordonatorii programului de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului*. Procesul de realizare a recomandărilor formulate în cadrul evaluărilor externe este monitorizat constant, asigurând corelarea măsurilor întreprinse cu politicile instituționale de asigurare a calității.

Puncte tari:

- UTM promovează relații de cooperare în scopul realizării unui parteneriat durabil cu alte departamente/catedre de același profil din cadrul altor universități, recunoscând valoarea colaborării inter-universitare în plan educațional, cultural și științific;
- Misiunea și obiectivele programului de studii asigură formarea competențelor specifice a specialiștilor în domeniul Ecologiei și protecției mediului cu accent pe agroecologie și reflectă integral necesitățile economiei naționale;
- Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la toate disciplinele programului de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului*;
- Ponderea cadrelor didactice cu titlu științifico-didactic care asigură cursurile teoretice la programul de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului* este de 100%;
- Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de un sistem instituțional complex, bine structurat și interconectat pentru colectarea, gestionarea și diseminarea informațiilor aferente programelor de studii.

**Recomandări:**

- Corelare echilibrată în planul de studiu a disciplinelor la dimensiunile Ecologie și Protecția mediului;
- Includerea unor discipline care reflectă tendințele actuale în domeniul mediului;
- Implicarea în procesul educațional a specialiștilor care își desfășoară activitatea în domeniul Inspecției Ecologice.
- Mărirea numărului de ore practice la unele discipline din programul de studiu, ex. Legislația mediului, ș.a;
- Modificarea denumirii *Practica didactică* în *Practica de specializare*. Actualizarea unor Acte cu referire la Stagiile de practică, inclusiv curricula;
- Se recomandă elaborarea unei analize periodice privind tendințele de admitere și utilizarea acestora pentru planificarea strategică și măsurile de promovare;
- Se recomandă dezvoltarea unor proceduri interne și servicii de sprijin personalizate, pentru a asigura nu doar admiterea, ci și integrarea, progresul și finalizarea studiilor de către studenții din grupurile dezavantajate;
- Elaborarea unui plan de recrutare, formare continuă și atragere a tinerilor specialiști;
- Completarea paginii facultății cu informații privind activitățile, proiectele și evenimentele organizate de studenți și structurile de autogovernare studențească;
- Consolidarea vizibilității activităților studenților și cadrelor didactice care au participat în proiecte Erasmus+ și alte programe internaționale;
- Actualizarea mai frecventă a informațiilor publicate pe pagina web, inclusiv despre evenimente, proiecte și rezultate academice recente.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Implicarea activă a studenților în programele de mobilitate academică națională și internațională;
- Revizuirea conținuturilor la disciplinele fundamentale (matematică și statistică, chimie generală etc.) pentru a le adapta mai clar specificului profilului *0521.1 Ecologie și protecția mediului*;
- Completarea curriculei disciplinei Riscuri ecologice și dezvoltare durabilă cu teme care să reflecte explicit dimensiunea dezvoltarea durabilă;
- Actualizarea bibliografiei cu publicații recente, inclusiv în limbi de circulație internațională;
- Includerea în lista bibliografică a lucrărilor titularilor de curs (manuale, note de curs, articole etc.) pentru a demonstra continuitatea dintre activitate didactică și cea de cercetare;
- Actualizarea curriculumurilor conform cerințelor actuale ale pieței forței de muncă și reglementărilor naționale și internaționale de mediu;
- Includerea unor activități practice suplimentare în activitatea individuală (studii de caz, proiecte aplicative, cercetări în teren);
- Corelarea mai clară a competențelor profesionale și transversale cu rezultatele învățării și metodele de evaluare;
- Aprobarea și actualizarea anuală a curriculumurilor la disciplinele predate;
- Racordarea procesului educațional la actele normative în vigoare. Actualizarea și aprobarea anuală a curriculumurilor.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență **0521.1 Ecologie și protecția mediului**, domeniul general de studiu 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	10	12	13	6	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	9	10,5	12	6	21	14	5	3	12	4
Nivel de realizare (%)	90%	87,50	92,30%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

2. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare este între 80 și 89%, standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de licență **0521.1 Ecologie și protecția mediului**, domeniul general de studiu 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: română, pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine**.



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSL - 557

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Mihail HACHI**

Membru: _____ **Sofia GRIGORCEA**

Membru: _____ **Victoria COVALI**

Membru: _____ **Gheorghe MANIC**

Membru: _____ **Adelina FĂRÎMĂ**