

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM – 262
		Președintele comisiei de evaluare externă	Liliana CONDRATICOVA

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de master **Filosofie, antropologie și management cultural**, domeniul general de studii 022 Științe umaniste, domeniul de formare profesională 0220 Antropologie, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de **I.P. Universitatea de Stat din Moldova**, data **05.06.2025**, în baza dosarului **ISACPSM – 262**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 23-25.02.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 30.01.2026, decizia nr. 07.

Președinte: Liliana CONDRATICOVA

Membru: Vitalie OJOVAN

Membru: Lidia PĂDUREAC

Membru: Varvara BUZILĂ

Membru: Natalia GRĂDINARU

Membru: Alexandra GUMENIUC



Cuprins:

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	6
1.2.4. Mobilitatea academică.....	8
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	9
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii.....	9
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	9
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor.....	10
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	10
2.2.1. Planul de învățământ.....	10
2.2.2. Curricula pe discipline	12
2.2.3. Relevanța programului de studii.....	12
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare.....	13
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *	14
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	15
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	15
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	16
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.....	16
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice.....	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	18
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	19
Criteriul 4.1. Admiterea studenților.....	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	20
Criteriul 4.2. Progresul studenților.....	21
4.2.1. Promovabilitatea studenților	21
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	22
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	22
Standardul de acreditare 5. Personalul academic.....	22
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	22
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....	22
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....	23
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic.....	24
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	24
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic.....	25
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	25
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	26
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic*.....	26
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	27
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	28
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	28
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	28
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	28
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare.....	29
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare	29
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	30
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	31
Criteriul 6.3. Resurse financiare.....	32
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *	32



Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	33
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	33
Standardul de acreditare 7. Managementul informației.....	33
Criteriul 7.1. Accesul la informație	33
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	33
Criteriul 7.2. Baze de date.....	34
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	34
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	35
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	35
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	35
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *	35
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....	36
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	36
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii.....	36
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	37
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii.....	38
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	39
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	39
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*	39
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii.....	40
Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	41
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	41
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *	41
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	42
Concluzii generale:.....	43
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	46

**Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului**1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta USM, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 13 din 24.01.2025, înregistrată la MEC, nr. 04/1-09/4492 din 23.06.2025, înregistrată la ASP la data de 14.07.2025; 2. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale, număr de identificare de stat – CF 1006600064263, înregistrat la 29.12.2006 și eliberat la 17.01.2013; 3. Autorizația sanitară de funcționare Nr. 013277/2022 din 18.01.2022, eliberată de Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, valabilă până la 18.01.2027; 4. Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026), aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; 5. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/4 din 16 iunie 2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; 6. Prescripție eliberată de Agenția pentru Supraveghere Tehnică, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale al Republicii Moldova, seria AST nr. 00585 din 20.03.2023; 7. Deciziei CC a ANACEC nr. 14 din 27.12.2019 cu privire la acreditarea programului de studii superioare de licență <i>0220.1 Antropologie</i>; 8. Certificatul de evaluare externă a calității Nr. 000170, eliberat la 20 noiembrie 2018 ANACEC, cu privire la autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; 9. Interviu cu echipa managerială a USM. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea de Stat din Moldova (USM), fondată în anul 1946, dispune de actele de constituire și înregistrare necesare pentru organizarea și funcționarea instituției: <i>Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale</i> din 29 decembrie 2006 (eliberat la 17.01.2013); Departamentul Filosofie și Antropologie din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie asigură funcționalitatea programului de studii <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, care se încadrează în domeniul general de studii <i>022 – Științe umaniste</i>. În conformitate cu specificul interdisciplinar <i>Antropologia și Filosofia</i> se plasează în limitele domeniilor generale de studiu aprobate pentru ciclul II, conform <i>Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților</i> din 2024.</p> <p>Autorizarea programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> a fost realizată de către ANACEC în anul 2018 de comisia Specializată pentru Acreditarea și Autorizarea specialităților. Programul a fost autorizat provizoriu: Certificat de autorizare nr. 000170 eliberat la 20.11.2018, în baza Deciziei CC a ANACEC nr. 12 din 11.05.2018.</p> <p>Acreditarea programului este condiționată de acreditarea programului de licență <i>0220.1 Antropologie</i>, (decizia CC a ANACEC nr. 14 din 27.12.2019 cu privire la acreditarea programului de studii superioare de licență <i>0220.1 Antropologie</i>), care la etapa actuală este în proces de evaluare externă în vederea reacreditării.</p> <p>Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p> <p>În cadrul interviului cu echipa managerială reprezentanții Departamentului de Management al Calității au menționat monitorizarea constantă a programelor de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026), aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; 2. Manualul Calității în cadrul USM, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 3 din 27.09.2023; 3. Planurile de acțiuni anuale pentru implementarea Strategiei de dezvoltare 2021-2026, aprobate în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 4. Strategia de Asigurare a Calității USM (2022–2027), aprobată în ședința Senatului USM din 28.06.2022, proces-verbal nr. 14; 5. Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională, aprobat în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 6. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului calității al USM, aprobat în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 7. Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie (2021-2025) aprobat în ședința Consiliului Profesorat al Facultății la 07.09.2021, proces-verbal nr. 1; 8. Planul strategic de dezvoltare a Departamentului Filosofie și Antropologie pentru anii 2022-2027, aprobat la Consiliul Facultății din 25.05.2022; 9. Interviewul cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM dispune de cadrul de politici necesare pentru asigurarea calității procesului educațional. Strategia și politica instituțională de asigurare a calității este stabilită în documentele strategice instituționale (la nivel de universitate, facultate și departament, program). Documentele de dezvoltare strategică la nivel instituțional și pe subdiviziuni conțin prevederi conforme cerințelor și reglementărilor cadrului normativ național și reprezintă mecanisme interne eficiente, menite să pună în aplicare politicile de sistem pe dimensiunea asigurării calității. Acțiunile de menținere și îmbunătățire continuă a calității pregătirii specialiștilor formați derivă din prevederile Planului strategic instituțional și se regăsesc în Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie 2021-2025 și în Planul strategic al Departamentului.</p> <p>În cadrul vizitei s-a constatat că USM și subdiviziunile instituționale, vizate de procesul de evaluare, acordă o atenție sporită politicii educaționale de asigurare a calității, urmărind consecvent dezvoltarea continuă și consolidarea calității ofertei educaționale. În cadrul interviului cu echipa managerială Rectorul Universității a menționat realizările subdiviziunilor prin valorificarea parteneriatelor naționale și internaționale, a proiectelor prin care s-a reușit modernizarea infrastructurii și organizarea formărilor profesionale ale cadrelor didactice. Vizita spațiilor educaționale a scos în evidență investițiile Universității în infrastructură: auditorii dotate cu tehnică, laboratoare performante, biblioteci tematice la nivel de departament și facultate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la USM, aprobat în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 2. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului calității al USM, aprobat în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 3. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului Managementul Calității, aprobat de Senatul USM la 28.01.2025, proces-verbal nr. 8; 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II în cadrul USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 10 din 29.03.2022; 5. Planul de activitate al Departamentului Managementul Calității în anul academic 2020-2021, aprobat la 01 .09.2020; 6. Planurile de activitate ale Consiliului Facultății de Istorie și Filosofie pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021; 2022-2023; 2024-2025; 7. Planul de activitate al Comisiei de asigurare a calității a Facultății de Istorie și Filozofie pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la Consiliului Profesorat al Facultății de Istorie și Filosofie din 30.08.2019; 8. Decizia Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de Istorie și Filosofie din 23.04.2024; 9. Extrasul din procesul-verbal nr. 05 al ședinței Senatului USM din 22.02.2023 cu privire la calitatea procesului didactic; 10. Extrasul din procesul-verbal nr. 04 al ședinței Consiliului Calității din 23.01.2024; 11. Planul de activitate al Departamentului, 2024-2025, aprobat în ședința din 08.09.2024, proces-verbal nr. 1; 12. Interviu cu administrația Facultății. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM dispune de un sistem de management intern de asigurare a calității bine organizat, implementat începând cu anul 2005 și întemeiat pe politica, structura organizatorică și procedurile care permit gestionarea și evaluarea calității serviciilor educaționale. Principiile asigurării calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, metodologia managementului calității și structurile implicate în asigurarea calității, precum și procedurile de asigurare a eficienței educaționale și menținerea conformității sistemului de asigurare a calității din USM cu standardele internaționale sunt definite în <i>Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor educaționale și de cercetare în USM</i>. Structurile responsabile de proiectarea, implementarea, îmbunătățirea, menținerea și gestiunea sistemului de management intern al calității în cadrul USM sunt: la nivel de instituție: Senatul, Consiliul Calității, Consiliul de administrație, Departamentul Managementul Calității; la nivel de facultate: Consiliul Facultății, Consiliul Calității; la nivel de departament: Departamentul Filosofie și Antropologie, responsabilul de calitate în cadrul DFA. Fiecare manager de nivel este responsabil de asigurarea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității și este supervizat de structurile ierarhic superioare din cadrul instituției.</p> <p>Aplicarea procedurilor de asigurare a calității cu referire la programul <i>de master</i> evaluat este reflectată în procesele-verbale ale ședințelor Senatului, Consiliului Calității al USM , Consiliului Facultății, Comisiei de Asigurare a Calității, din cadrul Facultății, Departamentului.</p> <p>Aprecieri planului de învățământ, curriculum-ului și altor produse curriculare revizuite la programul de studii se realizează sistematic. Anual, șeful de departament în comun cu cadrele didactice și Comisia de Asigurare a Calității de la Facultate, întocmește un <i>Raport de autoevaluare anuală</i>.</p> <p>În cadrul interviului, datorită dovezilor concludente, prezentate de către reprezentanții administrației instituției și facultății, s-a confirmat că rezultatele activității structurilor din cadrul sistemului intern de asigurare a calității sunt luate în considerare la îmbunătățirea calității programului de studii prin actualizarea planului de învățământ și ale altor produse curriculare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de Internaționalizare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2021-2026, aprobată în ședința Senatului din 25.11.2021, proces-verbal nr. 5; 2. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Relații Internaționale, aprobat în ședința Senatului USM din 31.03.2015, procesul-verbal nr. 7; 3. Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactico-științifice și/sau administrative la USM, aprobat în ședința Senatului din 20.02.2024, proces-verbal nr. 8;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSM – 262	
	4. Acordul de colaborare științifică încheiat între USM și Universitatea „A.I. Cuza” din Iași, România (2023); 5. Acordul de colaborare cu Universitatea din Erevan (2018); 6. Tabelul obligatoriu 1.1 Internaționalizarea programului de studii; 7. Interviu cu echipa managerială și cu cadrele didactice.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul instituției există transparență privind mobilitatea academică, informația este plasată pe pagina web a instituției https://international.usm.md/?page_id=1743. USM a încheiat 106 acorduri bilaterale de colaborare cu mai multe universități din România (23 de instituții de învățământ superior), Franța (11) Ucraina (5), Turcia (5) etc., există documente privind constituirea parteneriatelor / consorțiilor internaționale.</p> <p>În urma analizei documentelor prezentate și a discuțiilor din cadrul interviurilor, s-a constatat că USM dispune de cadrul reglator privind internaționalizarea programelor de studiu, incluzând regulamente, planuri strategice și alte documente. În cadrul interviului Rectorul USM a menționat că internaționalizarea studiilor este un aspect important al activității Universității și contribuie la consolidarea calității și la eficientizarea cercetării și a procesului educațional, dar și la formarea unei comunități academice competitive. Au fost menționate parteneriatele cu Universitatea din București; Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava; Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați; Universitatea din Oradea; Universitatea catolică din Louvain (Belgia), Universitatea din Bayreuth (Germania) etc. Departamentul Filosofie și Antropologie susține și promovează internaționalizarea studiilor, inclusiv prin stagii ale personalului academic ce asigură programul <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. Studenții și cadrele didactice au posibilitatea să participe la ore publice ale unor personalități notorii de peste hotare: Nicu Gavriluță, prof. univ., dr.; Laura Pricop, dr. (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași); Dr. Gražina Bielousova, Vilnius University Institute of International Relations and Political Science, University College London’s School of Slavonic and Eastern European Studies; Rozita Dimova, dr, Assoc. Prof. (Humboldt University, Berlin); Anne-Marie Vuillemenot, profess, Tatiana Sârbu, dr., cercet. (Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve, Belgia).</p> <p>Conform tabelului obligatoriu 1.1. Internaționalizarea programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, demonstrează următoarele participări la acest proces ale cadrelor didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2025-2026: 2 mobilități (Exemplu: Bogatu Eugenia, Universitatea București (ERASMUS+); Dodul Dumitru, Universitatea din București (ERASMUS+); 5 participări la conferințe internaționale (Suceava (România); București (România); Genova (Italia) etc.); - 2024-2025: 3 mobilități (Exemplu: Mărgărint Tatiana, Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve, Belgia, ERASMUS+; Lupușor Alexandru, Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve, Belgia, ERASMUS+; Tocarschi Eugen, Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve, Belgia, ERASMUS+; 12 participări la conferințe internaționale (București (România), Iași (România); Suceava (România) etc.); - 2023-2024: 7 participări la conferințe internaționale (Iași (România); Suceava (România), Londra (Marea Britanie) etc.); - 2022-2023: 1 mobilitate (Eugenia Bogatu, dr., conf. univ. Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve, Belgia, ERASMUS+), 10 participări la conferințe (Suceava (România); București (România); Genova (Italia) etc.); - 2021-2022: 2 mobilități (Popa Angela, Universitatea Louvain la Neuve (Belgia); Dodul Dumitru, Universitatea din București) 12 participări la conferințe internaționale (Suceava (România); București (România); Berlin (Germania) etc.); - 2020-2021: 1 mobilitate (Mărgărint Tatiana, Universitatea catolică (Belgia, ERASMUS+; 7 participări la conferințe internaționale (București (România), Iași (România); Oradea (România) etc.). 			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2	
Puncte tari	1. Instituția are o colaborare multidimensională cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Universitatea din București. 2. Universitatea de Stat din Moldova asigură funcționalitatea unui număr mare de acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior de peste hotare.			
Recomandări				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

1.2.4. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de Internaționalizare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2021-2026, aprobată în ședința Senatului din 25.11.2021, proces-verbal nr. 5; 2. Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactico-științifice și/sau administrative la USM, aprobat în ședința Senatului din 20.02.2024, proces-verbal nr. 8; 3. Regulamentul privind studiile cetățenilor străini la USM, aprobat în ședința Senatului din 20.02.2024, proces-verbal nr. 8; 4. Acordul USM cu Universitatea din București privind mobilitatea academică (2016-2021); 5. Acordul de colaborare a Facultății de Istorie și Filosofie, Laboratorul Antropologie Prospectivă cu Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve, Belgia, 2020; 6. Convenția bilaterală între Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” al Academiei Române și Facultatea de Istorie și Filosofie, 12.03.2025; 7. Mobility Agreement Iftode Cristian, 2022; 8. Mobility Agreement Scutaru Elena, 2022; 9. Mobility Agreement Gheorghe Laurențiu, 2022; 10. Tabelul 1.2 Mobilitatea academică a studenților. 													
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mobilitatea studenților și cadrelor didactice este monitorizată de către Departamentul de Relații Internaționale. Universitatea de Stat din Moldova este integrată într-o rețea de colaborare internațională: are circa 103 acorduri de colaborare bilaterală cu universități și alte instituții de învățământ superior din 29 de țări; este membru al Asociației Internaționale a Universităților, Agenției Universitare a Francofoniei, Asociația Euroasiatică a Universităților. În perioada 2019-2025 a beneficiat de mobilitate academică Iftode Cristian, Gheorghe Laurențiu; Scutaru Elena.</p> <p>În cadrul interviului cu echipa managerială Rectorul Universității a menționat că studenții USM au mai multe oportunități pentru a merge pe un semestru în universități prestigioase din România, în baza acordurilor de colaborare dintre instituțiile de învățământ. Prorectorul pentru relații internaționale a menționat faptul că profesorii și studenții sunt informați constant despre posibilitățile de mobilitate academică. În timpul interviului cu cadrele didactice au fost menționate parteneriatele pe care Facultatea le are cu facultăți similare din România respectiv posibilitatea cadrelor didactice și a studenților de a realiza vizite de studiu, participări la conferințe, schimburi de experiență în țara vecină. În cadrul interviului studenții au menționat că sunt informați despre posibilitățile ce țin de mobilități academice și participări în diverse proiecte naționale și internaționale.</p> <p>Conform tabelului obligatoriu 1.2. Mobilitatea academică a studenților la programul de studii superioare de de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, demonstrează următoarele participări ale studenților:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Nume, prenume student</th> <th style="width: 15%;">Tip mobilitate academică *</th> <th style="width: 15%;">Perioada desfășurării mobilității</th> <th style="width: 15%;">Instituție-gazdă</th> <th style="width: 35%;">Document care atestă realizarea stagiului de mobilitate**</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elena Scutaru</td> <td>Master</td> <td>2022 un semestru (ianuarie-iunie 2022)</td> <td>Uppsala, Finlanda</td> <td>Certificate of attendance, eliberad de univ. din Uppsala</td> </tr> </tbody> </table>				Nume, prenume student	Tip mobilitate academică *	Perioada desfășurării mobilității	Instituție-gazdă	Document care atestă realizarea stagiului de mobilitate**	Elena Scutaru	Master	2022 un semestru (ianuarie-iunie 2022)	Uppsala, Finlanda	Certificate of attendance, eliberad de univ. din Uppsala
Nume, prenume student	Tip mobilitate academică *	Perioada desfășurării mobilității	Instituție-gazdă	Document care atestă realizarea stagiului de mobilitate**										
Elena Scutaru	Master	2022 un semestru (ianuarie-iunie 2022)	Uppsala, Finlanda	Certificate of attendance, eliberad de univ. din Uppsala										
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.		Pondere (puncte)	Punctajul acordat										
			1	1										
Puncte tari														
Recomandări														
Arii de îmbunătățire obligatorii														

**Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor**

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii**2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 510 din 07.04.2025; Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 120 din 10.02.2020; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 412 din 12-06-2024, publicat: 13-06-2024 în Monitorul Oficial Nr. 251-253 art. 513 în Monitorul Oficial Nr. 216-228; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 482 din 28-06-2017, publicat: 30-06-2017 în Monitorul Oficial Nr. 216-228; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-02-19761 din 04.06.2024; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11; Decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 12 din 11.05.2018; Certificatul de evaluare externă a calității Nr.000170 eliberat la 20 noiembrie, 2018 de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a USM; Interviul cu responsabil de program. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei Raportului de autoevaluare a programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, precum și în urma interviului realizat cu echipa managerială a USM, constatăm că instituția dispune de acte normative de proiectare și aprobare a programelor de studii. Programul de programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> este elaborat în conformitate cu documentele normative în vigoare naționale și instituționale.</p> <p>Programul de programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> conține toate elementele proiective și structurale: Nota explicativă (profilul specialității/ standardul profesional), calendarul universitar, planul de învățământ, curricula pe discipline, suportul curricular etc., proiectate și aprobate în conformitate cu cerințele cadrului normativ, examinate și aprobate la nivel de Departament, Facultate, Senat, MEC. Programul de programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> fost autorizat (decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și cercetare nr. 12 din 11.05.2018, Certificat de evaluare externă a calității Nr.000170, eliberat la 20 noiembrie, 2018).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul Național al Calificărilor (2015); 2. Cadrul Național al Calificărilor (2023); 3. Standardul de calificare: Master în Antropologie, nivel 7 CNC, domeniul general de studii 022 Științe umanistice, domeniul de formare profesională 0220 Antropologie, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1396 din 03.11.2023, decizia Consiliului Național pentru calificări, nr. 16 din 6 octombrie 2023; 4. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 5. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-02-19761 din 04.06.2024; 6. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11; 7. Procesul-verbal al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie nr. 08 din 07.04.2025 privind racordarea Planurilor de învățământ ale programelor de studii la Planul-cadru 2025. 		
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>Analiza documentelor prezentate a confirmat racordarea programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> (120 credite), la Cadrul Național al Calificărilor (2015), actualizat și racordat la Cadrul Național al Calificărilor în 2023, nivel 7 CNC RM (nivel 7 ISCED), domeniul de formare profesională Antropologie.</p> <p>Drept urmare a aprobării noului standard de calificare, nivel 7 CNC, pentru programul de studii de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> (120 credite), în baza Ordinului MEC nr. 1396 din 03.11.2023, în Planul de învățământ pentru promoția 2024, au fost introduse modificările corespunzătoare: competențe generale și profesionale din Standardele de calificare și un element nou - rezultatele învățării au fost introduse în Matricea corelării rezultatelor învățării, formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor.</p> <p>Unitățile de curs din Planul de învățământ la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> (120 credite) contribuie la realizarea finalităților de studii.</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</p>	<p>1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.</p>	<p>Pondere (puncte)</p> <p>1</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>1</p>
<p>Puncte tari</p>			
<p>Recomandări</p>			
<p>Arii de îmbunătățire obligatorii</p>			

2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026), aprobată de Senatul USM din 07.09.2021, proces-verbal nr. 2; 2. Planul strategic de dezvoltare a Departamentului Filosofie și Antropologie pentru anii 2022-2027, aprobat la Comisia de asigurare a Calității a Facultății de Istorie și Filosofie la 25.05.2022; 3. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobate de Senatul USM din 24.11.2014, redactat la 28.11.2017; 4. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 5. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-02-19761 din 04.06.2024;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

	<p>6. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11;</p> <p>7. Procesul-verbal al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie nr. 08 din 07.04.2025 privind racordarea Planurilor de învățământ ale programelor de studii la Planul-cadru 2025;</p> <p>8. Procesul-verbal al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie, proces-verbal nr.8 din 27.03.2024;</p> <p>9. Procesul-verbal al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie, proces-verbal. nr.8 din 07.04.2025;</p> <p>10. Procesul-verbal al Consiliului Facultății de Istorie și Filosofie, proces-verbal nr.7 din 22.04.2024;</p> <p>11. Procesul-verbal al Consiliului Facultății de Istorie și Filosofie, proces-verbal nr.8 din 09.04.2025;</p> <p>12. Procesul-verbal al ședinței Senatului USM, proces-verbal nr.10 din 26.04.2024;</p> <p>13. Procesul-verbal al ședinței Senatului USM, proces-verbal nr.11 din 29.04.2025;</p> <p>14. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul analizei documentelor, și a vizitei realizate la USM, a permis să constatăm că Planul de învățământ la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> (120 credite), master în antropologie, este elaborat în conformitate cu documentele normative ale Ministerului Educației și Cercetării al RM și celele normative interne ale instituției.</p> <p>În interviul realizat cu echipa managerială a instituției, responsabilul de programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> (120 credite), a fost evidențiat că în vederea dezvoltării programului de studii superioare de master, planul de învățământ este actualizat, fiind consultate părțile interesate: angajatorii, cadrele didactice, studenții, absolvenții.</p> <p>Programul de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> (120 credite) este monitorizat permanent. Ca rezultat al monitorizării Planul de învățământ la programul de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> (120 credite) a fost actualizat, în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025). Traseul de aprobare a planului de învățământ la programul de master supus acreditării este consemnat în: procesul-verbal nr. 8 al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie din 07.04.2025; proces-verbal nr. 8 al ședinței Consiliului Facultății de Istorie și Filosofie din 29.04.2025; proces-verbal nr. 11 al ședinței Senatului USM din 29.04.2025.</p> <p>Misiunea programului de master <i>Filosofie, Antropologie și Management cultural</i> constă în pregătirea specialiștilor pentru diverse poziții în instituții și organizații, publice sau private, al căror obiect de activitate constă în interpretarea, expertiză, analiza și evaluarea faptelor și datelor ce țin de complexitatea socială și diversității culturale caracteristice lumii contemporane</p> <p>Obiectivele programului de masterat <i>Filosofie, Antropologie și Management cultural</i> sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității și urmăresc să ofere o pregătire aprofundată, atât în plan teoretic cât și metodologic, în vederea achiziționării de competențe profesionale necesare dezvoltării unor cariere academice în domeniu științelor umaniste și a utilizării cunoștințelor achiziționate în contexte culturale diverse pentru aflarea de soluții practice. Obiectivele propuse vizează asimilarea principalelor paradigme teoretice și metodologice în cadrul cărora operează filosofia și antropologia contemporană și, totodată, formarea de deprinderi practice în managementul proiectelor și instituțiilor culturale. Absolvenții programului vor fi capabili să aplice într-o manieră profesionistă cunoștințele dobândite pentru rezolvarea de probleme cu încărcătură socială sau culturală, intervenind cu expertiză, consiliere și înțelegere nuanțată a fenomenelor sociale și culturale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>0,5 – planul de învățământ este cu abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru și asigură parțial atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	1
	<p>1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.</p>	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Înregistrarea planurilor de învățământ la ANACEC.		

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM – 262

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-02-19761 din 04.06.2024; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11; Modelul Curriculum la unitatea de curs, aprobat în ședința Senatului din 27.06.2017, proces-verbal nr. 8; Structura-tip a curriculei pe discipline la USM; Curricula pe discipline la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; Procesul-verbal al ședinței departamentului de Filosofie și Antropologie din 26.08.2020, cu privire la aprobarea curriculei pe discipline la programele de studii; Procesul-verbal nr. 1 din 29.08.2024 al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie; Procesul-verbal nr. 1 din 25.08.2025 al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La USM sunt stabilite cerințe unice pentru elaborarea curricula pe discipline. Toate cursurile incluse în Planul de învățământ la programul de master Filosofie, antropologie și management cultura sunt asigurate cu curricula pe discipline.</p> <p>Curricula pe discipline are o structură tip și conține: descrierea succintă a integrării cursului în programul de studii, administrarea disciplinei, competențe dezvoltate în cadrul cursului, rezultate ale învățării, repartizarea orelor de curs și seminar, conținutul unităților de curs, strategii de evaluare, lucrul individual, bibliografia.</p> <p>În conformitate cu actele normative instituționale, titularul de disciplină actualizează curricula pe discipline ori de câte ori este necesar. Curricula pe discipline sunt discutate, analizate de către Comisia de Asigurare a Calității, aprobate la ședințele Departamentului Filosofie și Antropologie și a Consiliului Facultății Istorie și Filosofie.</p> <p>În urma analizei documentelor prezentate, constatăm racordarea finalităților unităților de curs la competențele profesionale specifice la program, reflectate în Matricea de corelare a competențelor și rezultatelor învățării din standardul de calificare cu disciplinele/modulele din Planul de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Raportul de evaluare a satisfacției studenților și masteranzilor măsurată prin Chestionarul de evaluare a calității predării disciplinelor academice de către studenții de la specialitățile istorice, prezentat la ședința Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de istorie și filosofie, proces-verbal nr. 7 din 25.06.2021; Chestionarul privind gradul de satisfacție în urma realizării programului de studii; Fișa de consultare cu partenerii din 28.08.2023; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a USM; Interviul cu cadrele didactice; Interviul cu studenții; Interviul cu absolvenții; Interviul cu angajatorii.
Constatări făcute în	În interviurile cu echipa managerială, cadrele didactice, masteranzii, absolvenții, angajatorii realizate în cadrul procesului de evaluare externă s-a menționat că universitatea depune eforturi să

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

 timpul procesului de evaluare externă	<p>se racordeze la cerințele reale ale angajatorilor, să promoveze programul de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> pe piața muncii, să asigure tinerii cu posibilități și opțiuni reale de angajare.</p> <p>Masteranzii absolvenți, participanți la interviu au menționat că programul evaluat le oferă noi experiențe în numeroase domenii de activitate privind implicarea profesională precum: antropolog, domeniul ingineriei sociale; consilieri/experti în Ministerul Culturii, Ministerul de Externe și Integrării Europene, Ministerul de Interne și Ministerul Educației și Cercetării; manageri ai resurselor umane; consilier cultural în instituții de administrație locale; expert intercultural în organizații internaționale; manager al organizației culturale; cercetător de dezvoltare comunitară; conducător de organizații umanitare; consilier administrație publică; expert relații sociale, ș.a., dar ocuparea acestor posturi nu beneficiază de prezența specialiștilor calificați în domeniu, din cauza faptului că nu există specialități academice sau masterat în această direcție.</p> <p>Programul de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> periodic este supus unei analize ample din partea angajatorilor și a părților interesate (studenți, cadre didactice, absolvenți). În baza sugestiilor parvenite Planul de învățământ la Programul evaluat este actualizat, fiind introduse modificări cu scopul racordării acestuia la cerințele cadrului legislativ și normativ în vigoare, la exigențele pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Cadrul Național al Calificărilor și al Curriculumului; Ordinul nr. 120 din 10.02.2020 cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-02-19761 din 04.06.2024; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11; Curricula pe discipline la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; Interviul cu cadrele didactice. Interviul cu studenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul procesului de evaluare externă s-a constatat că procesul de predare-învățare în cadrul programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> este organizat în conformitate cu cerințele reflectate în documentele regulamentare naționale și instituționale, în concordanță cu specificul disciplinei, reflectat în Planul de învățământ la program și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare, stabilite în planul de învățământ, sunt reflectate în: curricula pe discipline, unde se detaliază conținuturile orelor de curs și seminar, se proiectează produsele pentru studiul individual la fiecare unitate de învățare; orarul semestrial.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM – 262

	<p>registrele grupelor academice, unde se duce evidența realizării orelor. <i>Începând cu anul de studii 2023, în planul de studii este prevăzut Proiectul de semestru, care are drept scop aplicarea cunoștințelor obținute pentru a rezolva probleme reale. Învățarea în bază de proiecte este o metodă eficientă, care încurajează aplicarea practică a cunoștințelor.</i></p> <p>Consultarea studenților privind organizarea și realizarea activității didactice se referă la diverse aspecte ale procesului de predare – învățare (asigurarea metodică, dificultăți de învățare, realizarea lucrului individual).</p> <p>Propunerile studenților sunt examinate în cadrul ședințelor Comisiei de Asigurarea Calității, a departamentului pentru a aprecia relevanța și aplicabilitatea lor în procesul de predare-învățare. Realizarea consultării studenților pe diferite dimensiuni ale activității didactice, realizarea feedback-ului, permite perfecționarea permanentă și îmbunătățirea procesului de formare profesională în cadrul programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">Regulamentul de aplicare a sistemului național de credite de studiu la USM, proces-verbal nr. 7 din 25 februarie 2014;Regulamentul privind gestionarea informației traseului academic, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 5 din 26.01.2016;Procesul-verbal nr. 4 din 23 ianuarie 2020 al ședinței Consiliului Calității USM, Realizarea lucrului individual la programele de studii Licență și Master USM;Curricula pe discipline la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>;Contractul individual de studii (discipline la libera alegere);Interviul cu cadrele didactice;Interviul cu studenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul procesului de evaluare externă și în timpul vizitei la instituție au fost consultate curricula la toate disciplinele. Curricula pe discipline corespund Planului de învățământ la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>.</p> <p>Din discuțiile cu cadrele didactice și cu masteranzii s-a constatat că în contextul educației centrate pe cel ce învață, consultarea masteranzilor la program este sursa reală cu referire la calitatea procesului de predare-învățare. Mecanismul de consultare se axează pe evaluarea de către studenții ciclului II master a indicatorilor de eficacitate a procesului de predare-învățare, axate pe cunoașterea de sine și autoeducare; dezvoltarea împreună în mediul social; autodeterminarea și autorealizarea. Rezultatele sondajelor, analizate și discutate, furnizează informații utile pentru perfecționarea ulterioară a curricula la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, a activității didactice și servește drept indicator de performanță a ofertei educaționale.</p> <p>În interviu cadrele didactice au menționat că promovarea și evaluarea metodelor de predare-învățare centrate pe student se realizează și printr-o serie de programe și workshop-uri, create pentru a ajuta studenții să se adapteze și să-și îmbunătățească abilitățile de cercetare, scriere și învățare (activități realizate în Biblioteca din cadrul Centrului de cercetări calitative în Antropologie, Biblioteca din Aula Vasile Țapoc, Sprijinirea studenților în studiul online Asistența IT).</p> <p>Fiecare cadru didactic, în conformitate cu orarul stabilit, are ore de consultații la departament, astfel studenții au posibilitatea de a obține un sprijin individualizat în învățare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Ghidul de utilizare a Platformei Moodle; Platforma de studiu la distanță a Universității de Stat din Moldova; Ghidul Metodic Evaluarea cursurilor electronice, USM, Chișinău, 2014; Cursurile plasate pe platforma Elearning, Moodle; Ghidul de utilizare a platformei moodle.usm.md; Tabelul obligatoriu 3.1. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; Interviul cu cadrele didactice; Interviul cu studenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul procesului de evaluare externă s-a confirmat veridicitatea datelor prezentate în tabelul Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>.</p> <p>Baza tehnică utilizată în procesul didactic la program cuprinde echipamente moderne: table interactive, proiectoare, calculatoare etc. Toate cursurile la programul de master Filosofie, antropologie și management cultural sunt plasate pe platforma educațională moodle.usm.md Conform tabelului obligatoriu 3.1. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> demonstrează 100% disciplinelor la care se utilizează TIC. Profesorii care asigură programul au participat la cursuri de formare continuă privind utilizarea TIC.</p> <p>Biblioteca Centrală USM dispune de fonduri, resurse și servicii informaționale pentru asigurarea programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> cu suporturi electronice, audio-vizuale. Utilizarea resurselor TIC asigură eficientizarea comunicării profesor-student, permite individualizarea sarcinilor de învățare, monitorizarea curentă a realizării lucrului individual, realizarea strategiilor de valorificare a motivației de învățare și a potențialului individual al studenților, acordă studenților posibilitatea de a demonstra achiziția competenței digitale prin realizarea proiectelor de cercetare, rapoartelor etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	În cadrul programului studii superioare de master în <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> se aplică într-o formă extinsă, diversă ca tematică/subiecte, utilizarea instrumentelor TIC, preponderent platforma Moodle.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la formarea profesională în cadrul USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019; Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 6 din 17.12.2025; Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II în cadrul USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 10 din 29.03.2022; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-02-19761 din 04.06.2024; 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

	6. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> , (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11; 7. Calendarul academic; 8. Orarul – Facultatea de Istorie și Filosofie; 9. Interviul cu cadrele didactice; 10. Interviul cu studenții; 11. Interviul cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul procesului de evaluare externă s-a confirmat că calendarul universitar și orarul activităților didactice la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ la program.</p> <p>S-a constatat că elaborarea orarului este realizată pe baza planurilor de învățământ, respectând termenii temporali stipulați în calendarul universitar, stabilit anual de Senat. Orarul etalează distribuția disciplinelor pe zi, săptămână, semestru, indicând tipul activității didactice (curs, seminar, laborator/practice), ora, sala, numele profesorului. Orarul este afișat la avizier și funcționează online.</p> <p>Calendarul academic și orarul procesului de studii include repartizarea activităților didactice pe ani, cu stabilirea termenelor și duratei semestrelor, stagiilor de practică (de specialitate; de cercetare), sesiunilor de examene, a evaluării (susținerii tezei de master) și a vacanțelor. Componenta dată este întocmită în baza Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), master (Ciclul II-și studii superioare integrate).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior , ordin nr. 203 din 19 martie 2014; 2. Regulamentul privind organizarea Stagiilor de practică la Ciclul I, studii superioare de licență și Ciclul II, studii superioare de master , aprobat Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2022; 3. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> , (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 4. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> , (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-02-19761 din 04.06.2024; 5. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> , (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11; 6. Contractele privind organizarea stagiilor de practică a studenților; 7. Curricula stagiilor de practică la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> ; 8. Interviul cu cadrele didactice; 9. Interviul cu studenții.
Constatări făcute în timpul procesului	<p>În cadrul procesului de evaluare s-a constatat că organizarea stagiilor de practică la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării. Drept dovadă este prezentat curriculumul la stagiile de practică.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

de evaluare externă	<p>Conform actelor normative privind realizarea stagiilor de practică și Planului de învățământ, la programul de master Filosofie, antropologie și management cultural se realizează practica de specialitate (anul II sem III și practica de cercetare sem IV).</p> <p>În curricula stagiilor de practică la program sunt stipulate finalitățile și competențele dezvoltate în cadrul stagiului, care derivă din finalitățile și competențele dezvoltate la program. Conținuturile stagiilor sunt racordate la obiectivele programului. Fiecare stagiou asigură abordarea integrată, transdisciplinară, a competențelor profesionale formate la studenți în perioada premergătoare de studii și pregătirea pentru stagiul de practică următor.</p> <p>Practica de specialitate la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> se realizează organizat prin efortul comun al membrilor Departamentului Filosofie și Antropologie și al instituțiilor de pe piața muncii. USM oferă gratuit posibilitatea instruirii la Modulul psihopedagogic. Studenții care aleg acest modul realizează și practica pedagogică. Astfel, obiectivele practicii urmăresc atât scopuri didactice, cât și științifice. Practica de cercetare are drept scop dezvoltarea competențelor și adecvarea pregătirii teoretice la activitatea profesională independentă în condiții socio-economice reale, efectuarea cercetărilor, documentarea și colectarea informației, pentru realizarea tezei de master</p> <p>Coordonatorii stagiilor de practică prezintă spre discuție rapoarte privind desfășurarea și rezultatele stagiilor la ședințele departamentului. Ca rezultat al discuțiilor se înaintează propuneri de perspectivă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea Stagiilor de practică la Ciclul I, studii superioare de licență și Ciclul II, studii superioare de master, aprobat Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2022; Convențiile-cadru de parteneriat; Acordul de colaborare între AO Centrul de Politici, Inițiative și cercetări „Platforma” din Chișinău și Facultatea de Istorie și Filosofie, 2019-2024, semnat la data de 09.03.2019; Contractul individual de practică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul procesului de evaluare s-a constatat că în vederea realizării scopului și obiectivelor stagiilor de practică, sunt semnate Convenții – cadru de parteneriat dintre Universitatea de Stat din Moldova și instituții guvernamentale și nonguvernamentale. Bazele de practică sunt selectate în conformitate cu specificul pregătirii studenților la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>.</p> <p>În baza acordurilor de colaborare cu instituțiile partenere sunt stabilite cerințe comune de desfășurare a stagiilor de practică. În cazul în care masteranzii își identifică locul de realizare a practicii, în perspectiva angajării ulterioare la serviciu, este solicitat actul de confirmare din instituția respectivă. În astfel de situații este încheiat un contract individual de practică. Coordonaorul stagiului de practică oferă instructaj studenților, repartizează studenții la locul de practică, stabilește sarcinile și termenul de realizare a acestora, asistă și oferă consultații studenților în colaborare cu cadrul didactic de la instituția-bază în vederea eficientizării formării profesionale a masteranzilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul ME nr. 1047 din 29 octombrie 2015 Cu privire la modificarea Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, modificat în baza Ordinului MECC al RM nr. 1175 din 19.09.2023; 2. Regulamentul de aplicare a sistemului național de credite de studiu la USM, proces-verbal nr. 7 din 25 februarie 2014; 3. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II în cadrul USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 10 din 29.03.2022; 4. Regulamentul cu privire la formarea profesională în cadrul USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019; 5. Regulamentul privind organizarea Stagiilor de practică la Ciclul I, studii superioare de licență și Ciclul II, studii superioare de master, aprobat Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2022; 6. Regulamentul instituțional privind Registrul electronic al reușitei academice, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; 7. Registrul electronic de evidență a USM; 8. Raportul președintelui comisiei de master; 9. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență; 10. Interviu cu cadrele didactice; 11. Interviu cu studenții; 12. Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul procesului de evaluare externă, urmare a examinării dovezilor și a interviurilor realizate cu studenții și cadrele didactice la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, s-a constatat că procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.</p> <p>Formele de realizare a evaluărilor curente și finale la program se regăsesc în documentele proiective: în Nota explicativă din planul de învățământ; în compartimentul „Strategii de evaluare” din curricula pe discipline. Formele de evaluare sunt diverse: orală, scrisă, practică, combinată. Metodele de evaluare includ atât metode tradiționale cât și metode moderne. Formele, metodele, criteriile de apreciere se prezintă și se explică studenților la lecția introductivă la curs, se actualizează la lecția ce precedă evaluarea. Evaluarea curentă la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> include patru note: nota medie a evaluărilor curente, nota a două atestări și nota medie a lucrului individual, reprezentând 60% din nota finală la disciplină/module.</p> <p>Evaluarea finală la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> se efectuează la sfârșitul fiecărui semestru prin intermediul examenului scris.</p> <p>Studiile superioare de master, ciclul II, se finalizează cu susținerea publică a tezei de master în prezența comisiei de evaluare stabilite prin ordinul rectorului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de aplicare a sistemului național de credite de studiu la USM, proces-verbal nr. 7 din 25 februarie 2014; 2. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II în cadrul USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 10 din 29.03.2022;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Regulamentul instituțional privind Registrul electronic al reușitei academice, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; 4. Registrul electronic de evidență a USM; 5. Curricula pentru stagiile de practică; 6. Borderourile de evaluare a stagiilor de practică; 7. Portofolii cu produsele stagiilor de practică; 8. Interviewul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență și master; 9. Interviewul cu cadrele didactice; 10. Interviewul cu studenții; 11. Interviewul cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat că la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării. Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități. Evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către conducătorul de practică și reprezentantul unității-baze de practică, luând în considerație participarea masterandului la lucrările planificate și formarea de către acesta a deprinderilor de executare sau coordonare a operațiilor incluse în programul practicii.</p> <p>Procedura de evaluare finală constă în susținerea raportului de practică și evaluarea portofoliului prezentat, care include produsele stagiilor de practică, stipulate în curriculumul pentru practica de specialitate. La evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note, ținând cont de referința coordonatorului din cadrul unității-baza de desfășurare a practicii despre activitatea studentului-stagiar, calitatea susținerii publice a raportului, rezultatele realizării sarcinii individuale, aprecierea conducătorului din cadrul Departamentului Filosofie și Antropologie.</p> <p>Evaluarea practicii de cercetare se realizează în cadrul presusținerii tezelor de master la ședința Departamentului Filosofie și Antropologie, în care studentul absolvent prezintă rezultatele preliminare ale cercetării.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. HG nr. 80/2022 din 16.02.2022 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II; 2. Regulamentul instituțional cu privire la formarea profesională în cadrul Universității de Stat din Moldova, Ciclul I, studii superioare Licență și Ciclul II studii superioare Master, aprobat de Senatul USM la 01.12.2015, proces-verbal nr. 3; 3. Metodologia de acumulare a minimului curricular, Ciclul II, Studii Superioare de Master, aprobată în cadrul ședinței Senatului USM din 28.06.2019, Proces-verbal nr. 12; 4. Ordinul nr. 1043 din 18.07.2024, Cu privire la planurile de admitere la studii superioare de licență (ciclul I), studii superioare integrate și studii superioare de master (ciclul II) în instituțiile publice de învățământ superior; 5. Raportul privind admiterea la Universitatea de Stat din Moldova pentru anul de studii 2024-2025;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

	6. Tabel 4.1 Admiterea studenților pentru anul de studii 2025-2026 Programul de master - <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> , Domeniului de formare profesională – 0220. Antropologie, limba română. 7. Materiale promoționale; 8. Interviuri TV cu cadrele profesionale.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Promovarea programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> se realizează sistematic, la nivel instituțional și departamental, printr-un ansamblu coerent de acțiuni de informare publică, diseminare academică și comunicare educațională. Programul este integrat în campaniile generale de promovare ale Universității de Stat din Moldova și este prezent pe platformele oficiale ale instituției. La nivelul Departamentului Filosofie și Antropologie, promovarea este susținută continuu prin materiale informative tipărite și digitale, apariții media ale cadrelor didactice, lecții publice online și activități de relaționare cu absolvenții.</p> <p>Admiterea la program se desfășoară în conformitate cu metodologia națională și regulamentele instituționale, pe bază de concurs al dosarelor, prin intermediul unui sistem informatic de ierarhizare. Transferul între programe este reglementat prin sistemul național de credite academice, fiind asigurată recunoașterea și echivalarea creditelor. Pentru candidații care acced la ciclul II într-un domeniu diferit de cel absolvit la ciclul I este prevăzut un minim curricular inițial de 30 de credite transferabile. Planul de admitere este stabilit anual de Ministerul Educației și Cercetării, iar oferta educațională este publicată pe site-ul instituției.</p> <p>Conform Tabelului 4.1, admiterea la programul de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> demonstrează următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2025–2026: 3 studenți admiși; - 2024–2025: 5 studenți admiși; - 2023–2024: 5 studenți admiși; - 2022–2023: 4 studenți admiși; - 2021–2022: 7 studenți admiși; - 2020–2021: 0 studenți admiși. <p>În baza datelor prezentate, instituția de învățământ a realizat admiterea și formarea promoțiilor de studenți la programul de masterat <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> în mod relativ constant, cu excepția anului 2020–2021, când nu au fost înregistrați studenți admiși, fiind totuși reluat ulterior procesul de admitere și asigurată continuitatea programului.</p> <p>Se constată că, în ultimii 5 ani, programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> a înregistrat cel puțin trei promoții de absolvenți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.</p>	Ponderea (puncte) 1 1	Punctajul acordat 1 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr. 60, din 30.03.2012, privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități; 2. Metodologia anuală de admitere la studii superioare – MEC/ USM; 3. Regulamente interne USM privind egalitatea de șanse și incluziunea educațională; 4. Rapoarte statistice instituționale (2019–2023); 5. Interviul cu echipa managerială a instituției; 6. Interviul cu responsabilii de program; 7. Interviul cu studenții și absolvenții programului.
Constatări făcute în timpul	Accesul grupurilor dezavantajate, inclusiv al persoanelor cu dizabilități, la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> este asigurat în conformitate cu legislația națională și principiile egalității de șanse și nediscriminării. Admiterea se realizează în cadrul concursului

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

procesului de evaluare externă	<p>general, pe baza dosarelor, fără proceduri discriminatorii. Universitatea de Stat din Moldova dispune de structuri instituționale de sprijin, inclusiv Centrul „Fără bariere”, care facilitează incluziunea educațională.</p> <p>În perioada 2019–2023, la acest program de master nu au fost înmatriculați studenți cu dizabilități, fapt consemnat în documentele statistice instituționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. HG nr. 80/2022 din 16.02.2022 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II; 2. Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt, aprobată în cadrul ședinței Senatului USM din 15.09.2020, Proces-verbal nr. 2; 3. Regulamentul privind lichidarea restanțelor academice ale studenților USM, aprobat Senatul USM, 25 noiembrie 2014; 4. Orarul sesiunii de recuperare 19.06.2023 – 1.07.2023. Master 2022-2023; 5. Strategia de promovare a programelor de studii a Facultății Istorie și Filosofie pentru perioada 2020-2025; 6. Tabelul 4.2 Promovabilitatea studenților pentru anul de studii 2025-2026 Programul de master - <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, Domeniului de formare profesională - 0220 Antropologie, limba română; 7. Analiza statistică a informației privind traseele profesionale ale absolvenților Program de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> (2019-2024).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Promovarea masteranzilor în cadrul programului <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> se realizează prin acumularea integrală a creditelor obligatorii prevăzute în planul de învățământ și în contractul de studii, în conformitate cu regulamentele naționale și instituționale. Studenții pot recupera creditele restante în două sesiuni repetate, iar lipsa acumulării numărului minim de credite conduce la propunerea de exmatriculare, cu posibilitatea repetării anului sau semestrului contra taxă.</p> <p>În perioada 2019–2023, rata medie de promovabilitate a programului a fost de aproximativ 70%, iar rata medie de abandon de circa 15%. Abandonul este determinat preponderent de mobilitatea academică externă și de efectele pandemiei COVID-19, inclusiv probleme de sănătate și solicitări de concediu academic. Datele sunt analizate periodic în vederea îmbunătățirii calității programului și adaptării acestuia la cerințele pieței muncii.</p> <p>Conform Tabelului 4.2, promovabilitatea studenților la programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> demonstrează următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024–2025: 5 masteranzi promovați; - 2023–2024: 5 masteranzi promovați; - 2022–2023: 4 masteranzi promovați; - 2021–2022: 7 masteranzi promovați; - 2020–2021: 0 masteranzi promovați. <p>Analiza datelor evidențiază o promovabilitate bună a masteranzilor, în special în anul I de studii, unde majoritatea celor admiși reușesc să promoveze la următorul an. Se constată o evoluție relativ stabilă a acestui indicator în perioada analizată, cu valori apropiate de numărul studenților înmatriculați.</p> <p>Absența studenților promovați în anul 2020–2021 este explicată de lipsa admiterii în acel an, fără a afecta continuitatea ulterioară a programului.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

	Per ansamblu, programul de master demonstrează o capacitate adecvată de asigurare a progresului academic, observându-se că, în ultimii 5 ani, programul <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> a înregistrat cel puțin trei promoții de absolvenți.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul instituțional cu privire la formarea profesională în cadrul Universității de Stat din Moldova, Ciclul I, studii superioare Licență și Ciclul II studii superioare Master, aprobat de Senatul USM la 01.12.2015, proces-verbal nr. 3; Ordin nr. 88 din 01.07.2020, Cu privire la conferirea titlului de master, FIF; Diploma de master Laur Lucia. Comisia de evaluare din 22.06.2023; Modelul supliment la diplomă în limbile română și engleză. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conferirea titlului de master și eliberarea diplomei pentru programul <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional privind organizarea studiilor superioare de master. Diploma este acordată absolvenților care au finalizat integral programul de studii și au susținut cu succes teza de master, în baza ordinului de conferire a titlului.</p> <p>Diploma de master certifică dobândirea competențelor academice și profesionale specifice domeniului, inclusiv competențe de cercetare și inovare. Aceasta este însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română și engleză, asigurând transparența și recunoașterea studiilor la nivel național și internațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul Educației al Republicii Moldova; Codului Muncii al Republicii Moldova; Regulamentul-cadru de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și didactic științifice didactice în învățământul superior (Ordin nr. 126 din 10.02.2021); Decizia Senatului USM din 27 februarie 2018 referitor la Politicile de personal. Valorificarea potențialului științifico-didactic uman;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Regulamentul-cadru de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior, aprobat de MECC, ordin nr. 126 din 10.02.2021, înregistrat la Ministerul Justiției nr. 1633 din 16.03.2021; 4. Regulamentul cu privire la normarea activității științifice didactice în cadrul USM, aprobat de Senatul USM, procesul-verbal nr.2 din 13.09.2022, redactat prin Decizia Senatului din 06.09.2024; 5. Procesul-verbal nr. 7 din 01.12.2021 al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie <i>Cu privire la Concursul de ocupare a funcțiilor de conferențiar universitar din cadrul Departamentului Filosofie și Antropologie</i>; 6. Vizita la Serviciul resurse umane a USM; 7. Fișele postului personalului științifico-didactic; 8. Contractele individuale de muncă ale personalului științifico-didactic; 9. Dosarele personalului academic; 10. Fișele de post actualizate pentru personalul științifico-didactic pentru anul de studii 2025–2026; 11. Tabelul 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea a personalului științifico-didactic/academic pentru anul de studii 2025–2026; 12. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a USM; 13. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de licență și master; 14. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; 15. Interviu cu angajatorii programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare</p> <p>Cadrele științifico-didactice de la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> au semnat toate contractele individuale de muncă necesare activității.</p> <p>Instituția dispune de mecanisme optime și eficiente pentru identificarea și atragerea candidaților la posturile vacante.</p> <p>Algoritmul procesului de recrutare permite selectarea celor mai competenți specialiști, având la bază criterii bine definite, stabilite în conformitate cu legislația în vigoare la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>.</p> <p>Formarea profesională în cadrul programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> este asigurată de 10 cadre didactice: 6 titulari, 2 cumul intern și 2 cumul extern.</p> <p>Practic toate cadrele didactice (cca 80%), care asigură realizarea programului de studii, reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern;</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosarele personalului academic; 2. Fișele postului personalului științifico-didactic; 3. Contracte individuale de muncă ale personalului științifico-didactic; 4. Tabelul 5.2 Calificarea profesională a personalului academic pentru anul de studii 2024-2025; 5. Tabelul 5.3 Informația cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice anul de studii 2024-2025; 6. Vizita la Serviciul resurse umane a USM; 7. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; 8. Interviu cu coordonatorul programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>.
Constatări făcute în	Personalul didactic al programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> deține calificarea profesională corespunzătoare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

 timpul procesului de evaluare externă	<p>100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> dețin titluri științifice.</p> <p>Cadrele didactice dețin titluri științifice în domeniul formării profesionale la specialitate în care se desfășoară studiile la master.</p> <p>100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> dețin titluri științifice.</p> <p>100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifico-didactice;</p> <p>100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.</p>		
 Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.	1	1
	pentru programele de master profesional: 1,0 – cel puțin 50% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	1	1
	1,0 – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *

 Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia politicilor de personal USM, aprobată prin Decizia Senatului Universității de Stat din Moldova nr. 01/623 din 28 martie 2014; 2. Strategia USM privind Resursele Umane, aprobată la ședința Senatului USM, procesul-verbal nr. 13 din 30.05.2023; 3. Regulamentul cu privire la normarea activității științifice didactice în cadrul USM, aprobat de Senatul USM, procesul-verbal nr.2 din 13.09.2022, redactat prin Decizia Senatului din 06.09.2024; 4. Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie (2021-2025) aprobat în ședința Consiliului Profesorat al Facultății de Istorie și Filosofie la 07.09.2021, proces-verbal nr. 1; 5. Planul strategic de dezvoltare a Departamentului Filosofie și Antropologie pentru anii 2022-2027, aprobat la Consiliul Facultății de Istorie și Filosofie la 25.05.2022; 6. Planurile de activitate ale Consiliului Facultății de Istorie și Filosofie pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021; 2022-2023; 2024-2025.
 Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de strategii și politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează pentru dezvoltarea programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>.</p> <p>Strategiile de dezvoltare a personalului academic sunt conforme actelor legislative naționale în vigoare.</p> <p>Cadrele didactice, care asigură formarea specialiștilor în cadrul programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, beneficiază de oportunități, menite să contribuie la sporirea calității.</p> <p>Există strategii și oportunități orientate spre încurajarea și susținerea mobilității academice, a perfecționării și formării continue la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>.</p> <p>Sunt create mecanisme interne de dezvoltare a personalului didactico-științific universitar și de asigurare a calității formării profesionale continuă la Universitatea de Stat din Moldova.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

	Există strategia de egalitate de gen în cadrul programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind validarea spre publicare și editare a lucrărilor științifice, științifico-metodice, didactice elaborate în cadrul subdiviziunilor universitare, aprobat de Senatul USM din 06.02.2024, proces-verbal nr. 7; Regulamentul cu privire la normarea activității științifice didactice în cadrul USM, aprobat de Senatul USM, procesul-verbal nr.2 din 13.09.2022, redactat prin Decizia Senatului din 06.09.2024; Planurile individuale ale personalului academic; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de master specialitatea <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. Interviul cu coordonatorul programului de studii superioare de master specialitatea <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic cadrul programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>.</p> <p>Sunt elaborate/perfectate/actualizate materiale metodice pentru profesori și studenți (suporturi didactice etc.).</p> <p>Se desfășoară lucrările seminarelor metodice în cadrul departamentului pe probleme actuale.</p> <p>Personalul academic de la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> realizează integral activitatea metodică planificată.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia politicilor de personal USM, aprobată prin Decizia Senatului Universității de Stat din Moldova nr. 01/623 din 28 martie 2014; Strategia USM privind Resursele Umane, aprobată la ședința Senatului USM, procesul-verbal nr. 13 din 30.05.2023; Planul de activitate al Consiliului calității USM, 2025-2026, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 2 din 11.09.2025; Regulamente și proceduri de evaluare prestabilite; Proces-verbal nr. 7 din 01.12.2021 al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie <i>Cu privire la Concursul de ocupare a funcțiilor de conferențiar universitar din cadrul Departamentului Filosofie și Antropologie</i>; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; Interviul cu coordonatorul programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

	8. Alte documente relevante ce confirmă evaluarea personalului academic.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Personalul academic de la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p>Monitorizarea activității personalului academic se realizează prin evaluări periodice și permanente. Evaluarea calității cursurilor predate se realizează prin autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea de studenți. Concluziile și recomandările se aduc la cunoștința șefului departamentului și personalului academic. Evaluarea calității cadrelor didactice se face de către Comisia de Asigurare a Calității. Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>.</p> <p>Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027, aprobat de senatul USM 06.02.2024, proces-verbal nr. 7; Regulamentul cu privire la normarea activității științifice didactice în cadrul USM, aprobat de Senatul USM, procesul-verbal nr.2 din 13.09.2022, redactat prin Decizia Senatului din 06.09.2024; Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie (2021-2025) aprobat în ședința Consiliului Profesorat al Facultății de Istorie și Filosofie la 07.09.2021, proces-verbal nr. 1; Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; interviul cu coordonatorul programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția planifică și sunt susținute sistematic activitatea de cercetare științifică & inovare a personalului academic la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>.</p> <p>instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>.</p> <p>Există posibilitatea și oportunitatea de a publica în reviste științifice ale USM, precum și cele naționale și internaționale. Personalul academic participă la manifestări științifice naționale și internaționale, la realizarea proiectelor de cercetare științifică, programe de stat, alte tipuri de proiecte de cercetare. A fost susținută o teză de habilitat.</p> <p>Personalul științifico-didactic din cadrul programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> realizează activitate de cercetare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul cu privire la știință și inovare, HG nr. 259 din 15.07.2004; 2. Regulamentul privind funcționarea secției Managementul Activității de Cercetare și Protecția Elaborărilor Științifice al USM, aprobat de senatul USM 28.06.2022, proces-verbal nr. 14; 3. Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027, aprobată de senatul USM 06.02.2024, proces-verbal nr. 7; 4. Regulamentul de funcționare al Departamentului Cercetare și Inovare din cadrul Universității de Stat din Moldova, decizia Senatului din 30.05.2023, proces-verbal nr. 13; 5. Regulamentul privind editarea și difuzarea revistei științifice Studia Universitatis Moldaviae a Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr.9, din 28.03.2024; 6. Lista tezelor susținute; 7. Planurile individuale ale personalului academic; 8. Lista tezelor susținute; 9. Lista publicațiilor personalului academic; 10. Lista participărilor la conferințe ale personalului științifico-didactic; 11. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; 12. Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; 13. Interviul cu coordonatorul programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare planificate la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. Sunt realizate studii și cercetări în domeniile de predare la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. Sunt elaborate și publicate suporturi de curs, manuale și ghiduri, articole științifice în culegeri naționale și internaționale și materiale ale conferințelor științifice, articole în reviste cu impact factor.</p> <p>A fost susținută o teză de doctor habilitat. Se implementează proiecte instituționale, naționale și internaționale finanțate din bugetul de stat prin intermediul MEC și ANCD. Sunt organizate conferințe științifice. Personalul academic sunt membri ai colegiilor de redacție/științifice ale unor reviste de specialitate. Menționăm colaborarea eficientă în domeniul cercetării cu specialiștii din România. Instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. Sunt realizate studii și cercetări în domeniile de predare la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. Sunt elaborate și publicate articole științifice în culegeri naționale și internaționale și materiale ale conferințelor științifice, articole în reviste cu impact factor. Personalul academic utilizează rezultatele cercetărilor în activitatea didactică. Se atestă corelarea titlurilor tezelor de masterat științific cu necesitățile societății și tendințele actuale din domeniul cercetării & inovării. Rezultatele cercetărilor științifice sunt implementate în actualizarea planului de învățământ la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).</p> <p>1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planurile individuale ale personalului academic care asigură procesul didactic la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; 2. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; 3. Interviu cu coordonatorul programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; 4. Interviu cu angajatorii în câmpul muncii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii. Rezultatele cercetărilor științifice sunt implementate în actualizarea planului de învățământ la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. Atestăm actualizarea și dezvoltarea cadrului de referință al curriculumului la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. Menționăm dezvoltarea și actualizarea strategiei de interconexiune a programului și piața muncii. Se constată transferul rezultatelor științifice în aria altor științe conexe. Personalul academic utilizează rezultatele cercetărilor în activitatea didactică. Are loc corelarea titlurilor tezelor de masterat științific cu necesitățile societății și tendințele actuale din domeniul cercetării & inovării.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul Muncii al Republicii Moldova. Publicat: 29.07.2003 în Monitorul Oficial Nr. 159-162 art. 648; 2. Strategia politicilor de personal USM, aprobată prin Decizia Senatului Universității de Stat din Moldova nr. 01/623 din 28 martie 2014; 3. Strategia USM privind Resursele Umane, aprobată la ședința Senatului USM, procesul-verbal nr. 13 din 30.05.2023; 4. <i>Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova</i> (Anexă la ordinul nr. 10 din 14 ianuarie 2015). 5. Regulamentul Facultății Universității de Stat din Moldova, proces-verbal nr.7 din 06.02.2024; 6. Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie (2021-2025) aprobat în ședința Consiliului Profesorat al Facultății de Istorie și Filosofie la 07.09.2021, proces-verbal nr. 1; 7. Planul strategic de dezvoltare a Departamentului Filosofie și Antropologie pentru anii 2022–2027; 8. Vizita la Serviciu personal; 9. Interviu cu coordonatorul programului de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> se realizează conform cadrului normativ în vigoare. Dosarul de angajare a personalului academic conține: Cerere, contract individual de muncă, fișa postului, CV, Fișa personală, copii: BI, actele de studii, certificatele de perfecționare, alte acte, care au fost verificate în timpul vizitei la secția Serviciu personal. Contractele individuale de muncă sunt actualizate conform prevederilor normative. Activitatea personalului administrativ (secretari, specialiști în management academic, tehnicieni de laborator, responsabili de evidență și logistică)</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

	este reglementată prin fișele individuale de post. Planificarea activităților se face anual, în corelare cu planul operațional al Facultății și cu necesitățile programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026), aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021, comp. 1.3. Îmbunătățirea condițiilor (fizice) favorabile procesului educațional și de cercetare. 1.3.1. Modernizarea sălilor de curs și a laboratoarelor. Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne. Crearea spațiilor pentru lucrul în grup etc.; Planul cadastral (geometric) al campusului universitar și al blocului central de studii (bun imobil cu nr. cadastral 0100521269) și certificatul despre rezultatele inspectării lui cu nr. 0100/20/78214 din 20.01.2021; Autorizarea sanitară pentru funcționare nr.013277/2022/96, valabilă până în anul 2027; Actul juridic care atestă respectarea normelor antiincendiare. Nr. 10/4, din 16.06.2020; Prescripție eliberată de Agenția pentru Supraveghere Tehnică, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale al Republicii Moldova, seria AST nr. 00585 din 20.03.2023; Tabelul 6.1. Lista spațiilor utilizate în procesul de studiu și de cercetare la programul de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; Vizitarea spațiilor destinate realizării procesului de studii; Interviul cu cadrele didactice; Interviul cu studenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În baza documentelor prezentate de Departamentul Filosofie și Antropologie s-a constatat că Programul de studii superioare de master în <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> își desfășoară activitățile în 4 săli, dintre care 3 sunt destinate orelor de curs și seminarelor, fiecărui student revenindu-i în medie câte 3,72 m², iar în laborator, care are și funcția de Centru de Cercetări Calitative în Antropologie, îi revine câte 5,18 m². Sălile sunt mobilate, cu hărți murale și dotate cu aparate electronice moderne: tablă interactivă (1), proiectoare (2), cameră Web (1), notebook, 16 calculatoare. Masteranzii și cadrele didactice dispun de săli încăpătoare, renovate de curând, mobilate adecvat și înzestrate cu aparatură de ultimă generație în conformitate cu obiectivele asumate în Strategia de dezvoltare a USM și planurile privind îmbunătățirea condițiilor de studii. e. Departamentul ține sub control aspectele tehnice ale spațiilor, utilizarea tehnicii se face în baza evidenței, asigurându-se buna funcționare a procesului de studiu în corespundere cu specificul studiilor de master, care presupun o mai mare diversitate de forme de activitate decât la ciclul I, licență.</p> <p>Din interviurile cu cadrele didactice și studenții am formulat concluzia că Programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> dispune de spații suficiente pentru desfășurarea diverselor activități educaționale, acestea sunt dotate cu mijloace electronice performante în conformitate cu obiectivele educaționale asumate. Îmbunătățirea continuă a condițiilor spațiilor în care se desfășoară procesul de studii constituie una din prioritățile Departamentului Filosofie și Antropologie. Recent a fost modernizată în cadrul unui proiect internațional sala C. Noica (543/C).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate, dotate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 262	

	<p>1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 	2	2
Puncte tari	Existența unor spații dotate cu mijloace electronice performante este favorabilă desfășurării diverselor forme interactive dintre beneficiarii Programului de master.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a USM, din 24.01.2022, aprobat de către prorectorul pentru activitatea științifică și relații internaționale USM la 26.01.2022, aprobat la ședința Senatului USM din 27.01.2022, proces-verbal nr. 8; 2. Regulamentul de organizare și funcționare a Repozițiilor Instituționale al USM, aprobat la ședința Senatului USM din 01.12.2015, proces-verbal nr. 3; 3. Regulamentul privind condițiile de acces la resursele și serviciile Bibliotecii Centrale USM, aprobat la ședința Senatului USM din 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 4. Politica instituțională a USM privind accesul deschis la informație, aprobată la ședința senatului USM din 01.12.2015, proces-verbal nr. 3; 5. Biblioteca Centrală USM. Acces la produse informaționale proprii 2020, 2021; 6. Amplasarea unităților Bibliotecii Centrale USM; 7. Pașaportul catalogului electronic al Bibliotecii Centrale a USM; 8. Bazele de date ale Bibliotecii Centrale USM pe anul 2022; 9. Specificație. Servicii de abonare la publicațiile periodice pentru anul 2022; 10. Lista literaturii de specialitate în limba română; 11. Lista literaturii de specialitate în limba rusă; 12. Vizitarea bibliotecilor; 13. Discuții cu gestionarii fondurilor de carte; 14. Interviu cu studenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii superioare de master în <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> este bine asigurat cu cărți și publicații de specialitate. Biblioteca Centrală a USM, structurată în mai multe unități cu profiluri specializate pe domenii și spațial, conține peste 1620 de cărți și reviste de specialitate utile aprofundării învățământului antropologic. Instituția oferă un instrumentar fezabil: catalogul clasic și cel electronic, bazele de date, colecțiile de carte și de publicații. Achiziții de carte la program se fac periodic atât din bugetul USM, cât și din parteneriate cu instituții similare, inclusiv Casa Națională a Cărții. Biblioteca are sală de lectură, sală multimedia cu 50 de calculatoare, asigură împrumutul cărților în sală și la domiciliu.</p> <p>Programul de studii superioare de master în <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> mai beneficiază de o bibliotecă departamentală cu raft deschis, cu un fond de 560 de cărți, multe dintre ele achiziționate în ultimii 5 ani, și care acoperă un larg spectru al antropologiei și filosofiei. Din răspunsurile studenților și ale cadrelor didactice la întrebările interviului rezultă că atât în Biblioteca Centrală, cât și în biblioteca departamentală se pot găsi toate cărțile și suporturile de curs recomandate în procesul de studiu. Pentru masteranzii preocupați de cercetări aprofundate cadrele didactice suplimentează această ofertă cu surse bibliografice electronice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

Puncte tari	Biblioteca departamentală cu raft deschis are foarte multe cărți apărute recent și acoperă un câmp vast de preocupări antropologice moderne.
Recomandări	A îmbogăți continuu fondul de carte din biblioteca departamentală.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul strategic de dezvoltare a Departamentului Filosofie și Antropologie pentru anii 2022-2027, aprobat la Comisia de asigurare a Calității a Facultății de Istorie și Filosofie la 25.05.2022; 2. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> (120 credite ECTS), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 3. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare IPM-02-19761 din 04.06.2024; 4. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11; 5. Modelul Curriculum la unitatea de curs, aprobat în ședința Senatului din 27.06.2017, proces-verbal nr. 8; 6. Procesul-verbal al ședinței departamentului de Filosofie și Antropologie din 26.08.2020, cu privire la aprobarea curriculei pe discipline la programele de studii; 7. Tabelul 6.2. Suportul curricular pentru programul de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> (Științe umanistice); 8. Suportul curricular pentru toate disciplinele (imprimat pe hârtie și în variantă electronică pe Platforma Moodle). 9. Evaluarea gradului de satisfacție a studenților privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și personală (ciclul I și II), Chișinău, 2021; 10. Nota explicativă privind Programul de studii de master la Facultatea de Filosofie și Antropologie; 11. Ordinul nr. 44M din 12.05.2020 privind admiterea și susținerea tezei de master la Facultatea de Istorie și Filosofie; 12. Chestionarul de evaluare a calității disciplinei de către studenți; 13. Panourile informative ale Facultății; 14. Interviu cu cadrele didactice; 15. Interviu cu studenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Analiza documentelor oferite în cadrul acreditării demonstrează că Departamentul Filosofie și Antropologie își desfășoară activitatea într-un cadru normativ adecvat specificului domeniului de formare. Planul strategic prevede dezvoltarea tuturor componentelor procesului educațional. Programele analitice ale cursurilor sunt discutate de Comisia de Asigurare a Calității, aprobate la ședințele Departamentului Filosofie și Antropologie, Consiliului Facultății Istorie și Filosofie și Senatul USM. Acoperirea cursurilor cu curricula este de 100%. Curriculele sunt elaborate și aprobate în conformitate cu cadrul normativ al instituțiilor superioare, ciclul II. Cadrele didactice actualizează periodic curricula, încât să asimileze tendințele noi ale domeniului și să răspundă provocărilor sociale.</p> <p>În timpul interviurilor la temă cu cadrele didactice și cu studenții aceștia și-au exprimat satisfacția privind funcționarea curriculei, au apreciat înaltul nivel teoretic al studiilor.</p> <p>S-a constatat faptul că studenții de ciclul II master au acces la planul de învățământ care conține toată informația necesară unui astfel de act reglementator, la curricula care este pe suport de hârtie și în variantă electronică pe Platforma Moodle, la rețelele de grup în care se discută o mai bună pregătire a seminarelor, lucrărilor practice, tezelor. Planurile elaborate aparte pe ani și semestre de studii sunt afișate inclusiv pe panoul informativ al Facultății și sunt schimbate periodic. Astfel că, studenții pot cunoaște la zi și cu anticipare ce discipline vor studia, ce abilități urmează să-și formeze și prin ce forme de evaluare se încheie fiecare curs.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

Puncte tari	Curricula este cuprinzătoare de conținuturi, esențiale pentru formarea tinerilor specialiști. Studenții au accesibilitate totală la ea.
Recomandări	Facilitarea cunoașterii limbii engleze pentru a sincroniza cercetările beneficiarilor Programului cu cele ale comunității științifice internaționale.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 748 din 12.07.2013; Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013 cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior; Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM la data de 27 mai 2014; Regulamentul instituțional privind modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclului I, ciclului II și ciclului III din cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat la ședința senatului din 27.06.2016, proces-verbal nr.10; Ordin nr. 24-m din 22.02.2024, În conformitate cu Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1009 din 01.09.2006 și a modificărilor ulterioare HG nr. 949 din 06.12.2023 cu privire la cuantumul burselor și a altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din învățământul superior, a acorda burse studenților ciclului II, studii superioare de masterat ai Facultății de Istorie și Filosofie pe perioada Februarie 2024 - iunie 2024, semestrul II al anului de studii 2024 din fondul bugetului de stat; Finanțarea programului <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> pentru anii de studii 2018-2023 (Anexă Excel); Majorarea cuantumulului bursei începând cu 01.01.2021 (Anexă); Taxele de studii pentru Ciclul II, Studii superioare de master, admiterea 2024, USM. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea de Stat din Moldova funcționează, începând cu anul 2013, ca instituție publică cu autonomie financiară non-profit, având responsabilitate juridică deplină. În cadrul programului de studii <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, studenții sunt înmatriculați în baza a două surse de finanțare: finanțare bugetară și contract cu taxă de studii.</p> <p>Admiterea la locurile cu taxă se realizează în baza aceluiași criterii și proceduri ca și admiterea la locurile finanțate din bugetul de stat, cu respectarea principiului egalității de șanse. Repartizarea locurilor cu finanțare bugetară este organizată la nivel de facultate de către comisii de concurs constituite din 3–5 membri, incluzând obligatoriu un reprezentant al organizațiilor studențești, componența acestora fiind aprobată prin ordin al Rectorului USM. Informațiile privind numărul locurilor bugetare și procesul de redistribuire sunt asigurate de Departamentul Studii și sunt comunicate transparent, inclusiv prin intermediul paginii web oficiale a universității.</p> <p>Bursele pentru studenți, masteranzi și doctoranzi sunt asigurate din bugetul de stat și se acordă semestrial, în conformitate cu criteriile stabilite prin acte normative naționale. Aceste finanțări acoperă cheltuielile aferente activităților didactice și de cercetare, inclusiv formarea specialiștilor de înaltă calificare prin studii doctorale și postdoctorale. Totodată, studenții pot beneficia de măsuri de protecție socială, inclusiv scutiri de la plata taxei de studii, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Lista studenților cazați la cămin pentru anul de studii 2025-2026; Regulament de organizare și funcționare a Consiliului pentru Probleme Studentești, aprobat de Senatul USM prin Proces-verbal nr. 2 din 29.10.2019; Regulamentul USM privind funcționarea căminelor, aprobat prin Decizia Senatului USM din 19.02.2021 (modificat la 30.06.2023); Lista studenților cazați la cămin pentru anul de studii 2025-2026; Modelul contractului de locațiune pentru cazare în căminele USM; Interviul cu echipa managerială, Interviul cu studenții; Interviul cu absolvenții programului. Vizita la căminul nr. 16. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitei de evaluare realizată la instituție se constată că în căminele instituției sunt locuri suficiente pentru toți studenții doritori de a se caza la cămin. Căminele sunt dotate cu bucătărie la fiecare etaj, sală de baie (cate o baie la fiecare 2 camere) cu instalație de încălzire a apei, sală de calculatoare cu acces gratuit la internet, sală pentru ocupații individuale și în grup. Studenții în cadrul interviului, dar și în rezultatul discuțiilor cu aceștia la vizitarea căminelor au relatat că sunt mulțumiți de condițiile de trai și de taxele lunare pentru cazare.</p> <p>Toți masteranzii-solicitanți beneficiază de loc în căminul instituției, după ce depun o cerere către comisia de cazare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Sistemul informațional „Abit-USM” Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la Universitatea de Stat din Moldova aprobată prin decizia Senatului USM, 28.04.2015; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților Universității de Stat din Moldova (USM) aprobat în Senatul USM, proces-verbal nr. 5 din 26 ianuarie 2016; Regulamentul instituțional privind Registrul electronic al reușitei academice, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; Pagina web a Facultății de Istorie și Filosofie; Sistemul Abit-USM (admitere); Registrul electronic, CRD; Baza de date Resurse Umane și e-Management; Platforma e-learning Moodle; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu studenții și absolvenții programului. 		
Constatări făcute în timpul	<p>În Universitatea de Stat din Moldova, accesul studenților la informațiile privind programul de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> este de tip „open acces”. Pe site-ul universității și Facultății de Istorie și Filosofie se regăsesc informații relevante referitor la</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

procesului de evaluare externă	<p>programul de studii, planurile de învățământ, graficul și calendarul activităților (pe forme de învățământ și cicluri), la fișele disciplinelor, personalul didactic și de cercetare. De asemenea, aici se regăsesc informații despre facilitățile oferite studenților, oferta educațională, centrele de cercetare, revista editată, baza legislativă internă și națională.</p> <p>În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți taxele de studii, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii. În perioada anului 2025-2026 colectarea informației inițiale cu privire la admiterea studenților la programul de studii superioare de master Filosofie Antropologie și management cultural s-a efectuat prin intermediul aplicației https://admitere.usm.md/.</p> <p>Din discuțiile cu studenții ciclului I, viitorii candidați ai universității accesau pagina web instituțională următoarele informații: calendarul admiterii, repartizarea locurilor bugetare și cu taxă, taxele de studii, calcularea mediei generale de admitere, actele necesare, condițiile speciale. De asemenea, orice informație o pot solicita la rectorat, decanat, cel mai des se adresează mentorul sau curatorul de grupă. Studenții au menționat că cel mai des accesează site-ul universității sau platforma de învățare MOODLE unde fiecare are parolă individuală.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul informațional „Abit-USM” 2. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la Universitatea de Stat din Moldova aprobată prin decizia Senatului USM, 28.04.2015; 3. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților Universității de Stat din Moldova (USM) aprobat în Senatul USM, proces-verbal nr. 5 din 26 ianuarie 2016; 4. Regulamentul instituțional privind Registrul electronic al reușitei academice, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; 5. Pagina web a Facultății de Istorie și Filosofie; 6. Sistemul Abit-USM (admitere); 7. Registrul electronic, CRD; 8. Baza de date Resurse Umane și e-Management; 9. Platforma e-learning Moodle; 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 11. Interviu cu studenții și absolvenții programului. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La nivel instituțional este elaborat sistemul informațional de management integrat (A-bit) în cadrul USM. La moment, bazele de date se regăsesc la nivel de rectorat, facultate (la secretariat), catedră, serviciu planificare și decanat. Majoritatea proceselor care se desfășoară în USM sunt în format atât scris cât și electronic: admiterea studenților, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților.</p> <p>Din discuțiile cu studenți și, cadrele didactice s-a constatat că e accesează platforma MOODLE a universității pentru studiul cursurilor și materialelor necesare.</p> <p>Persoanele care gestionează bazele de date menționate respectă și asigură protecția drepturilor și libertăților fundamentale ale persoanei fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal. Instituția dispune de bază de date electronice funcționale cu acces securizat pentru studenți și angajați.</p>		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 262	

de evaluare și punctajul acordat		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Politica instituțională a USM privind accesul deschis la informație, aprobată la ședința senatului USM din 01.12.2015, proces-verbal nr. 3; Procedura operațională privind emiterea, procesarea și afișarea informațiilor pe pagina web a USM aprobată la ședința Senatului USM din 25.11.2014, proces-verbal nr. 3; Pagina web a USM; Pagina web a Facultății de Istorie și Filosofie; Pagina de Instagram a Facultății de Istorie și Filosofie a USM; Pagina de Facebook a Facultății de Istorie și Filosofie a USM; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu studenții și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Pe site-ul universității se regăsesc informații cu privire la programul de studii superioare de master Filosofie Antropologie și management care pot fi accesate de studenți, cadre didactice, angajatori și potențiali studenți.</p> <p>Toate documentele în original (planuri de studii, publicații, informații și date, cantitative și calitative, actualizate și veridice, cu privire la admitere, programe de studii, catedre/departamente, personal didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților/ masteranzilor etc.) poartă caracter public și sunt disponibile pe site-ul USM.</p> <p>Conform studenților informația de interes public cu privire la programul de studiu este actualizată și accesibilă pe site-ul instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Politica instituțională a USM privind accesul deschis la informație, aprobată la ședința senatului USM din 01.12.2015, proces-verbal nr. 3; Procedura operațională privind emiterea, procesarea și afișarea informațiilor pe pagina web a USM aprobată la ședința Senatului USM din 25.11.2014, proces-verbal nr. 3; Pagina web a USM; Pagina web a Facultății de Istorie și Filosofie; Pagina de Instagram a Facultății de Istorie și Filosofie a USM; Pagina de Facebook a Facultății de Istorie și Filosofie a USM; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu studenții și absolvenții. 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM și Facultatea de Istorie și Filosofie a USM asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de master Filosofie Antropologie și management cultural. De asemenea, orice persoană poate obține informații de interes public care privesc USM și care nu se regăsesc pe site-ul www.usm.md prin completarea unei cereri scrise, adresate rectorului.</p> <p>În cadrul interviului studenții au relatat că au aflat despre admitere și specialități în urma: „Ziua Ușilor deschise USM”, de la prieteni, site-ul USM, caravana, panouri, din licee, pagina de Facebook a universității și alte rețele de socializare.</p> <p>Modalitățile de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, repartizarea locurilor de cazare în cămine, orice informație cu caracter public poate fi primită accesând site-ul instituției. Ca urmare a discuțiilor studenții confirmat că informația cu privire la acordarea burselor este afișată pe panouri informaționale și dacă există întrebări cu privire la procedura de obținere studenții se pot adresa la decanatul facultății.</p> <p>Repartizarea locurilor în cămin este afișată sub formă de aviz pe panourile informaționale, dispun de informații din momentul când depun actele și confirmă dacă au nevoie de cămin, depun cerere. În luna septembrie le sunt enumerate toate etapele pentru cei care au nevoie de informație suplimentară.</p> <p>Un principiu de bază care privește desfășurarea activității academice în cadrul USM îl constituie transparența prin comunicare directă, afișare, cât și prin intermediul rețelelor de socializare (Viber, pagina de Facebook a facultății și a universității, contul de Instagram). Orice informație de interes general, pentru cadrele didactice sau pentru studenți, se face publică la avizierele Facultății, fiind ușor accesibile celor interesați (orar, conferințe, rezultate la concursuri, examene).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 6 din 17.12.2025; Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat și redactat la ședința Senatului USM din 28.11.2017. Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la ciclul I Licență și ciclul II Master, aprobat la ședința Senatului USM din 01.03.2022, procesul-verbal nr. 9; Procedura: Evaluarea calității programelor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; Procedura: Elaborarea și modernizarea planurilor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; Procedura: Elaborarea și actualizarea suportului curricular, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018 procesul-verbal nr. 4; Procedura: Autoevaluarea programelor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; Actualizarea planurilor de învățământ pentru ciclul I – Licență și ciclul II – Master, anul de studii 2025–2026, proces-verbal nr. 04 din 20.02.2025 al Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de Istorie și Filosofie;
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM – 262

	9. Interviul cu echipa managerială; 10. Interviul cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul interviurilor realizate în cadrul procesului de evaluare externă echipa managerială, cadrele didactice au menționat că monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale, inclusiv la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> , este un proces continuu și necesar în vederea reacționării imediate la necesitățile pieței muncii. Programul de studii la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> este modernizat și aprobat pentru fiecare promoție, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. După aprobare în ședința Departamentului Filosofie și Antropologie, Facultății de Istorie și Filosofie și a Comisiei de Asigurare a Calității, Planul de învățământ la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> este aprobat de Senatul USM și MEC și plasat pe pagina web a USM, la care au acces studenții, inclusiv candidații la admitere.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională , aprobat în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 2. Regulamentul Antiplagiat , aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 7 din 31.03.2015; 3. Regulamentul privind evaluarea randamentului academic , aprobat la ședința Senatului USM la 15.04.2014; 4. Procedura: Elaborarea și actualizarea suportului curricular , aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018 procesul-verbal nr. 4; 5. Procedura: Evaluarea opiniei studenților cu privire la calitatea predării cursurilor , aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr. 9 din 31.01.2023; 6. Raportul de evaluare a satisfacției studenților și masteranzilor măsurată prin Chestionarul de evaluare a calității predării disciplinelor academice de către studenții de la specialitățile istorice, prezentat la ședința Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de istorie și filosofie, proces-verbal nr. 7 din 25.06.2021; 7. Chestionarul privind gradul de satisfacție în urma realizării programului de studii; 8. Chestionarul de evaluare a cursurilor de către studenți, 02.02.2022; 9. Modelul de chestionar de evaluare a calității disciplinelor de către studenți; 10. Interviul cu echipa managerială; 11. Interviul cadre didactice.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul procesului de evaluare externă, s-a constatat că monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare se realizează conform Regulamentului cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, prin implicarea cadrelor didactice, studenților în conceptualizarea, modernizarea, gestionarea și evaluarea eficienței programului de studii. Periodic, sunt chestionați masteranzii, absolvenții pentru a obține un feedback cu referire la calitatea programului de studii, obiectivitatea și transparența evaluărilor curente și finale Sugestiile studenților sunt luate în considerație în reactualizarea curriculei, diversificarea metodelor de predare-învățare, eficientizarea lucrului individual etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 6 din 17.12.2025; 2. Rapoartele de autoevaluare a programului de studii; 3. Procedura: Evaluarea calității programelor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; 4. Procedura: Elaborarea și modernizarea planurilor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; 5. Procedura: Elaborarea și actualizarea suportului curricular, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018 procesul-verbal nr. 4; 6. Procedura: Autoevaluarea programelor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; 7. Planul de măsuri corective elaborat în baza recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a calității, aprobat la ședința Departamentului, 2019 pentru perioada 2019-2023; 8. Raportul privind implementarea măsurilor corective, elaborat la ședința Departamentului Filosofie și Antropologie din 01.03.2023, proces-verbal nr. 7, aprobat în ședința Consiliului Facultății de Istorie și filosofie din 01.03.2023, proces-verbal nr. 5; 9. Procesul-verbal nr. 5 al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie din 18.02.2022, privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC; 10. Extras din procesul-verbal nr. 17 al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie din 27.06.2022; 11. Extrasul din procesul-verbal nr. 10 al consiliului Facultății de Istorie și Filosofie din 28.06.2022; 12. Extrasul din procesul-verbal nr. 11 al ședinței Senatului din 28.05.2024; 13. Extrasul din procesul-verbal nr. 4 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității din 20.02.2025; 14. Extrasul din procesul-verbal nr. 11 al ședinței Senatului din 29.04.2025; 15. Analiza statistică a informației privind traseele profesionale ale absolvenților; 16. Interviu cu echipa managerială; 17. Interviu cadre didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Autoevaluarea programului de formare profesională la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> se realizează în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în funcție de necesitatea internă de a stabili punctele slabe și punctele forte a programului și de ajustare a acestuia la pieței muncii. Autoevaluarea în acest sens este realizată de Comisia de Asigurare a Calității din cadrul Facultății cu participarea cadrelor didactice în baza Raportului de autoevaluare a Departamentului Filosofie și Antropologie. Autoevaluarea programului de formare profesională este realizată în funcție de necesitatea instituțională și inițiativa rectoratului de a evalua calitatea formării specialiștilor în cadrul programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. În acest sens, evaluarea este realizată la cererea Departamentului Managementul Calității, care monitorizează acest proces, formulează concluzii și propune sugestii de îmbunătățire. Autoevaluarea se realizează în corespundere cu criteriile de evaluare externă prezentate în metodologia ANACEC.</p> <p>Planul de studii la specialitatea <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i> a fost autorizat provizoriu. Certificat de autorizare nr. 000170 din 11.05.2018. În baza recomandărilor experților ANACEC a fost elaborat planul de acțiuni pentru perioada 2019-2023 în baza căruia au fost întocmite planuri anuale de activitate a departamentului, facultății, Comisiei de Asigurare a Calității de la facultate. Recomandările și obiecțiile din partea Comisiei de acreditare ANACEC au fost realizate pe parcursul anilor de studii, fapt reflectat în <i>Raportul de implementarea Planului de măsuri corective</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raportul de evaluare a satisfacției studenților și masteranzilor măsurată prin Chestionarul de evaluare a calității predării disciplinelor academice de către studenții de la specialitățile istorice, prezentat la ședința Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de istorie și filosofie, proces-verbal nr. 7 din 25.06.2021; 2. Chestionarul privind gradul de satisfacție în urma realizării programului de studii; 3. Chestionarul de evaluare a cursurilor de către studenți, 02.02.2022; 4. Modelul de chestionar de evaluare a calității disciplinelor de către studenți; 5. Interviewul cu responsabilii de program; 6. Interviewul cu angajatorii; 7. Interviewul cu studenții; 8. Interviewul cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Masteranzii, absolvenții, angajatorii sunt intervievați periodic în vederea evaluării calității programului de studii la programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. Evaluarea sistematică a procesului de predare-învățare-evaluare se realizează prin completarea chestionarelor de către beneficiarii programului de studii (chestionare privind satisfacția masteranzilor, chestionar cu privire la evaluarea cursului finalizat, chestionar privind satisfacția angajatorului, chestionar privind satisfacția absolvenților).</p> <p>Sugestiile beneficiarilor sunt discutate în ședința Departamentului Filosofie și Antropologie în vederea reactualizării curricula pe discipline, modernizării stagiilor de practică, coordonării lucrului individual.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie (2021-2025), aprobat la 07.09.2021, proces-verbal nr. 1 (în special p.3.3. Consolidarea activității studenților, masteranzilor și doctoranzilor și sporirea funcționalității rezultatelor. 4. promovarea imaginii specialiștilor. 5. Deschiderea spre colaborare cu mediul academic și piața muncii. 5.3. Colaborare cu absolvenții. 5.4. Colaborare cu angajatorii); 2. Regulamentul instituțional privind evaluarea randamentului academic, aprobat prin decizia Senatului USM din 15.04.2014; 3. Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master, aprobat la ședința Senatului USM, proces verbal nr. 2 din 13.09.2022; 4. Raportul cu privire la evaluarea competențelor absolvenților programelor de licență și master; 5. Raportul privind analiza chestionarelor calității condițiilor de activitate profesorală la USM; Facultatea de Istorie și Filosofie, 13.05.2021, proces-verbal nr. 6; 6. Chestionarul pentru aflarea gradului de satisfacție al absolvenților privind programul de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>; 7. Chestionarul pentru aflarea gradului de satisfacție al angajatorilor privind absolvenții programului de master; 8. Interviewul cu cadrele didactice; 9. Interviewul cu absolvenții; 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

	10. Interviu cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul strategic și alte acte normative vizează consolidarea activității științifice a masteranzilor și pregătirea profesională a acestora. Cadrele didactice coordonează activitățile de stimulare a relațiilor dintre absolvenți și potențialii angajatori. Aplică diferite forme de evidență a afirmării profesionale a absolvenților în câmpul muncii prin completarea chestionarelor, prin menținerea colaborărilor științifice cu absolvenții angajați conform pregătirii.</p> <p>La ședințele Departamentului Filosofie și Antropologie se discută periodic, problematica încadrării absolvenților. În Zilele Deschise ale Facultății de Istorie și Filosofie la conferințele științifice sunt întreprinse interviuri cu vizitatorii, completate răspunsuri la chestionare, pentru a documenta procesul continuității traseului profesional al absolvenților. Se completează o bază de date, reactualizată la fiecare 5 ani, privind adresele electronice, numărul de telefoane, locul de muncă al absolvenților. Tendințele identificate sunt analizate, relevate cauzele care conturează o anumită stare de lucruri și aplicate măsurile pentru redresare.</p> <p>În cadrul interviurilor cu cadrele didactice și absolvenții au fost elucidate și alte forme de colaborare practicate de Departament: testarea pieței muncii pentru ajustarea pregătirii masteranzilor în conformitate cu solicitările societății, invitarea specialiștilor remarcabili la întâlnirile din Facultate, vizite de lucru în instituțiile capabile să absoarbă absolvenți, promovarea unor personalități, absolvenți ale programul de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>. Asociația absolvenților Facultății de Istorie și Filosofie, campanii de publicitate cu materiale imprimate pe suport și prin rețelele de socializare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Măsurile întreprinse de Departamentul Filosofie și Antropologie pentru a menține prestața antropologică în mediul științific.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie (2021-2025), aprobat la 07.09.2021, proces-verbal nr. 1 (în special p.3.3. Consolidarea activității studenților, masteranzilor și doctoranzilor și sporirea funcționalității rezultatelor.4. promovarea imaginii specialiștilor. 5. Deschiderea spre colaborare cu mediul academic și piața muncii. 5.3. Colaborare cu absolvenții. 5.4.Colaborare cu angajatorii); Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2022; Evaluarea gradului de satisfacție a studenților privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și personală (ciclul I și II), Chișinău, 2021; Chestionarul angajatorului; Chestionarul absolventului; Traseele profesionale ale studenților; Interviul cu studenții; Interviul cu absolvenții ; Interviul cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Departamentul Filosofie și Antropologie asigură atât cadrul normativ pentru orientarea profesională și competitivă a absolvenților, cât și funcționarea acestuia. Un rol important în pregătirea masteranzilor pentru carieră îl are Centrul universitar de ghidare în carieră și relații cu piața muncii, care dispune de diverse resurse informaționale, aplică diverse forme în colaborarea cu masteranzii, cadrele didactice și potențialii angajatori. Cadrele didactice conlucrează cu masteranzii atât în timpul orelor prevăzute de programul de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, cât și în afara lui pentru a asigura masteranzilor o mai competitivă pregătire. Elaborarea lucrărilor de laborator, a anchetelor, a tezelor de master, a comunicărilor pentru manifestările științifice și lucrările pentru culegerile de lucrări științifice ale masteranzilor și studenților, care apar periodic, constituie forme de bază în conlucrarea profesor-masterand. În</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 262

	<p>consilierea masteranzilor pentru carieră concentrată pe angajarea lor în câmpul muncii, sunt utilizate și alte forme: interviuri, chestionare, discuții pe viu, resurse online pentru promovare și informare. Se practică și cursuri de pregătire suplimentare, pentru a spori competitivitatea absolvenților. Cadrele didactice și masteranzii sunt activi în cadrul târgurilor forței de muncă, dezbaterilor privind locul și rolul antropologiei în societate.</p> <p>În anii de studii 2018-1019 și 2021-2022 și-au continuat studiile la ciclul II, Masterat, toți absolvenții primului ciclu. În anul de studii 2019-2020 absolvenții s-au calificat 100% conform calificării. În anul 2020-2021 (anii marcați de pandemie), 16% dintre absolvenți au rămas neangajați în primul an.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1
Puncte tari	Conlucrarea masteranzilor cu cadrele didactice în activitatea științifică a Facultății de Istorie și Filosofie.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriaul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produsul de software „e-Administrare. Managementul Documentelor. Controlul Executării Documentelor”. Manual de utilizare; 2. Pagina web a Universității de Stat din Moldova; 3. Pagina web a Facultății de Istorie și Filosofie; 4. Pagina web a Departamentului Filosofie și Antropologie; 5. Registrul de evidență a corespondenței expediate, anul 2025: de intrare și de ieșire. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Dispozițiile și recomandările Ministerul Educației, Culturii și Cercetării sunt recepționate de cancelaria USM și distribuite conform adreselor rectorului sau prorectorilor. Rectorul, prorectorii emit ordine, dispoziții sau adrese cu privire la realizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării în adresa unui sau mai multor executanți desemnându-se responsabilii, de obicei decanul sau șeful de departament. Decanul sau șeful de departament gestionează și monitorizează executarea ordinelor și dispozițiilor în cadrul Facultății sau a departamentului, implicând în proces persoanele competente. După realizarea ordinului sau dispoziției, persoana responsabilă raportează oral sau scris persoanei emitente a ordinului despre realizarea prevederilor dispoziției sau recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării. Comunicarea cu MEC se realizează, atât direct (ședințe de informare, vizite de lucru), cât și indirect (legătură telefonică, poștă electronică instituțională).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM – 262

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Decizia CC a ANACEC nr. 12 din 11.05.2018 cu privire la autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>;2. Certificatul de evaluare externă a calității Nr. 000170, eliberat la 20 noiembrie 2018 ANACEC, cu privire la autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>;3. Planul de măsuri corective elaborat în baza recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a calității, aprobat la ședința Departamentului, 2019 pentru perioada 2019–2023;4. Procesul-verbal nr. 5 al ședinței Departamentului din 18.02.2022 privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC;5. Raportul privind implementarea măsurilor corective, elaborat la ședința Departamentului din 01.03.2023, proces-verbal nr. 7, aprobat în ședința Consiliului Facultății din 01.03.2023, proces-verbal nr. 5.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii superioare de master <i>Filosofie, antropologie și management cultural</i>, domeniul general de studii 022 Științe umaniste, domeniul de formare profesională 0220 Antropologie, master profesional, 120 credite ECTS, forma: cu frecvență, limba de instruire: română, este la prima acreditare, după obținerea autorizării de funcționare provizorie conform deciziei ANACEC nr. 12 din 11.05.2018 și Ordinului MECC nr.1902 din 26.12.2018 <i>Cu privire la autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) studii integrate și de master (ciclul II) în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova.</i></p> <p>În baza recomandărilor experților ANACEC a fost elaborat planul de acțiuni pentru perioada 2019–2023, în baza căruia au fost întocmite planuri anuale de activitate a departamentului, facultății, Comisiei de Asigurare a Calității de la facultate. Recomandările și obiecțiile din partea Comisiei de acreditare ANACEC au fost realizate pe parcursul anilor de studii, fapt reflectat în Raportul de implementare a Planului de măsuri corective.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale:**

Standard de acreditare 1. Cadrul juridic-normativ al programului de master *Filosofie, antropologie și management cultural* este conform cerințelor legale. Instituția dispune de Strategii și politici de asigurare a calității de ordin general și de politici specifice programului de studii, care permit urmărirea modernizării continue a acestuia. Politicile pentru asigurarea calității sunt publice și sunt promovate, dezvoltate și implementate la toate nivelele de structură: universitate, facultate, departament.

Standard de acreditare 2. Analiza programului de master *Filosofie, antropologie și management cultural*, a altor documente prezentate, a interviurilor realizate cu reprezentanții echipei manageriale a USM, responsabilii de program, studenții, cadrelor didactice absolvenții și angajatorii, denotă faptul că respectivul program este elaborat în conformitate cu documentele normative în vigoare naționale și instituționale, conține toate elementele proiective și structurale.

În Universitatea de Stat din Moldova, inclusiv la Facultatea de Istorie și Filosofie, există un Plan de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master în *Filosofie, antropologie și management cultural*, 120 credite (aprobat la ședința Senatului în 2025), alcătuit reușit în baza exigențelor curente, privind pregătirea la specialitatea *Filosofie, antropologie și management cultural*. Subiectele reflectă o corelație optimă între temele incluse în conținut.

Programului de master este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (2015), actualizat și racordat la Cadrul Național al Calificărilor în 2023, nivel 7 CNC RM (nivel 7 ISCED), domeniul de formare profesională Antropologie. În Planul de învățământ pentru promoția 2024, au fost introduse modificările corespunzătoare: competențe generale și profesionale din Standardele de calificare și un element nou - rezultatele învățării au fost introduse în Matricea corelării rezultatelor învățării, formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor.

Programului de master este actualizat, fiind consultate părțile interesate: angajatorii, cadrele didactice, studenții, absolvenții, acesta fiind monitorizat permanent. Realizarea prevederilor programului contribuie efectiv formării la absolvenți a competențelor profesionale, fapt ce le permite să activeze ca specialiști bine pregătiți, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale. Se vizează pregătirea specialiștilor pentru diverse funcții în instituții și organizații, publice sau private, al căror obiect de activitate constă în interpretarea, expertiză, analiza și evaluarea faptelor și datelor ce țin de complexitatea socială și diversității culturale caracteristice lumii contemporane.

Curricula pe discipline dispune de un conținut bine structurat și conține unități de curs reușit alcătuite. Disciplinele predate reflectă un concept educațional elaborat impecabil. Curricula este analizată de către Comisia de Asigurare a Calității, aprobată la ședințele Departamentului Filosofie și Antropologie și a Consiliului Facultății Istorie și Filosofie. Cadrele didactice, masteranzii, absolvenții, angajatorii menționează că Universitatea depune eforturi să se racordeze la cerințele reale ale angajatorilor, să promoveze programul de studii superioare de master *Filosofie, antropologie și management cultural* pe piața muncii, să asigure tinerii cu posibilități și opțiuni reale de angajare.

Programul evaluat le oferă noi experiențe în numeroase domenii de activitate privind implicarea profesională precum: antropolog, domeniul ingineriei sociale; consilieri/experti în Ministerul Culturii, Ministerul de Externe și Integrării Europene, Ministerul de Interne și Ministerul Educației și Cercetării; manageri ai resurselor umane; consilier cultural în instituții de administrație locale; expert intercultural în organizații internaționale; manager al organizației culturale; cercetător de dezvoltare comunitară; conducător de organizații umanitare; consilier administrație publică; expert relații sociale, ș.a.

Programul de studii superioare de master periodic este supus unei analize ample din partea angajatorilor și a părților interesate. În baza sugestiilor parvenite sunt introduse modificări cu scopul racordării acestuia la cerințele cadrului legislativ și normativ în vigoare, la exigențele pieței muncii.

Standard de acreditare 3. Programului de master *Filosofie, antropologie și management cultural* este organizat în deplină corespundere cu exigențele documentelor regulamentare instituționale, naționale și internaționale, în concordanță cu specificul disciplinei.

Consultarea masteranzilor la program constituie o sursă reală privitor la calitatea procesului de predare-învățare. Mecanismul de consultare se axează pe evaluarea de către masterand a indicatorilor de eficacitate a procesului de predare-învățare, axate pe cunoașterea de sine și autoeducare; dezvoltarea împreună în mediul social; autodeterminarea și autorealizarea. Rezultatele sondajelor, analizate și discutate, furnizează informații utile pentru perfecționarea ulterioară a curricula la programul de master.

În cadrul programului studii superioare de master în *Filosofie, antropologie și management cultural* se aplică într-o formă extinsă, diversă ca tematică/subiecte, utilizarea instrumentelor TIC, preponderent platforma Moodle. Acest fapt este un exemplu demn de urmat pentru alte instituții universitare. Este notabilă și organizarea bunei instruirii a cadrelor științifico-didactice pentru formarea abilităților necesare, de asemenea prezența ghidurilor și recomandărilor metodice respective.

Orarul este realizat pe baza planurilor de învățământ, respectând termenii stipulați în calendarul universitar. Se etalează distribuția disciplinelor pe zi, săptămână, semestru, indicând tipul activității didactice, ora, sala, numele



profesorului. Se include repartizarea activităților didactice pe ani, cu stabilirea termenelor și duratei semestrelor, stagiilor de practică, sesiunilor etc.

Se constată o relevantă organizare a stagiilor de practică. Analiza documentelor, interviurile cu studenții și cadrele didactice confirmă acest fapt. Stagiile de practică dispun de un conținut eficace în privința formării calitative a viitorilor specialiști. Instituțiile de practică potențial pot oferi loc de angajare în câmpul muncii al absolventului de masterat. Prin unele eforturi depuse se pot organiza stagii de practică și peste hotarele R.Moldova.

Procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs sau module. Evaluarea finală la programul de master *Filosofie, antropologie și management cultural* se efectuează la sfârșitul fiecărui semestru prin intermediul examenului scris. Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de master.

Evaluarea stagiilor de practică la programul de master *Filosofie, antropologie și management cultural* se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ. Evaluarea are loc atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acesteia. La evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note, ținând cont de referința coordonatorului din cadrul unității-bază de desfășurare a practicii despre activitatea studentului-stagiar, calitatea susținerii publice a raportului, rezultatele realizării sarcinii individuale, aprecierea conducătorului. Evaluarea practicii de cercetare se realizează în cadrul presusținerii tezelor de master la ședința Departamentului Filosofie și Antropologie, în care studentul absolvent prezintă rezultatele preliminare ale cercetării.

Standard de acreditare 4. Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Admiterea la program se desfășoară în conformitate cu metodologia națională și regulamentele instituționale, pe bază de concurs al dosarelor, prin intermediul unui sistem informatic de ierarhizare. În ultimii 5 ani, programul de master *Filosofie, antropologie și management cultural* a înregistrat cel puțin trei promoții de absolvenți. Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programului de master *Filosofie, antropologie și management cultural* pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat. Recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Promovarea masteranzilor în cadrul programului *Filosofie, antropologie și management cultural* se realizează prin acumularea integrală a creditelor obligatorii prevăzute în planul de învățământ și în contractul de studii, în conformitate cu regulamentele naționale și instituționale. În ultimii 5 ani, programul *Filosofie, antropologie și management cultural* a înregistrat cel puțin trei promoții de absolvenți. Conferirea titlului de master și eliberarea diplomei pentru programul *Filosofie, antropologie și management cultural* se realizează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional privind organizarea studiilor superioare de master.

Standard de acreditare 5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de master *Filosofie, antropologie și management cultural* se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Cadrele științifico-didactice de la programul de master *Filosofie, antropologie și management cultural* au semnat toate contractele individuale de muncă necesare activității. Formarea profesională în cadrul programului de master *Filosofie, antropologie și management cultural* este asigurată de 10 cadre didactice: 6 titulari, 2 cumul intern și 2 cumul extern. Cca 80%), care asigură realizarea programului de studii, reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern. Personalul didactic al programului de master *Filosofie, antropologie și management cultural* deține calificarea profesională corespunzătoare. 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de master *Filosofie, antropologie și management cultural* dețin titluri științifice. Cadrele didactice dețin titluri științifice în domeniul formării profesionale la specialitate în care se desfășoară studiile la master. 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifico-didactice. 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice. Instituția dispune de strategii și politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează pentru dezvoltarea programului de master *Filosofie, antropologie și management cultural*. Instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic cadrul programului de master *Filosofie, antropologie și management cultural*. Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de master *Filosofie, antropologie și management cultural*. Instituția planifică și sunt susținute sistematic activitatea de cercetare științifică & inovare a personalului academic la programul de master *Filosofie, antropologie și management cultural*.

Standard de acreditare 6. Planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de master *Filosofie, antropologie și management cultural* se realizează conform cadrului normativ în vigoare. Instituția asigură în totalitate spații adecvate (pentru desfășurarea orelor de curs, seminare și laborator), dotate cu tehnică modernă pentru realizarea în bune condiții a procesului de studii și de cercetare la programul de studii superioare de master *Filosofie, antropologie și management cultural*. Instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: fiecărui student îi revine în mediu câte 3,72 m²; în sălile de studii; în timpul seminarelor fiecărui student îi revine un spațiu de 3,72 m²; iar în laborator – câte 5,2 m². Fondul bibliotecilor destinat programului de studii este ordonat și dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil atât studenților cât și personalului academic. 100% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil (imprimat pe hârtie și în format electronic) și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării. Sistemul de elaborare, aprobare și



promovare al curriculei corespunde rigorilor universitare. Procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Universitatea de Stat din Moldova funcționează, începând cu anul 2013, ca instituție publică cu autonomie financiară non-profit, având responsabilitate juridică deplină. În cadrul programului de studii *Filosofie, antropologie și management cultural* (FAMC), studenții sunt înmatriculați în baza a două surse de finanțare: finanțare bugetară și contract cu taxă de studii. Instituția asigură cu cămin peste 50% dintre studenții-solicitanți la programul de studii antropologie.

Standard de acreditare 7. Instituția se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități. Aceasta dispune de un sistem de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților. Instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.

Standard de acreditare 8. Instituția publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor. Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției. Instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.

Standard de acreditare 9. Procesul monitorizării și revizuirii ofertei educaționale la programul de master *Filosofie, antropologie și management cultural*, reprezintă un proces constant, orientat spre adaptarea permanentă la cerințele pieței muncii. Programul este modernizat periodic și aprobat pentru fiecare promoție, în conformitate cu cadrul normativ instituțional în vigoare. Planul de învățământ la programul de master este aprobat de Senatul USM și MEC și plasat pe pagina web a USM, la care au acces studenții, inclusiv candidații la admitere.

Monitorizarea proceselor de predare-învățare se realizează conform Regulamentului cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională. Periodic, sunt chestionați masteranzii, absolvenții pentru a obține un feedback cu referire la calitatea programului de studii, obiectivitatea și transparența evaluărilor curente și finale. Sugestiile sunt luate în considerație în reactualizarea curriculei, diversificarea metodelor de predare-învățare, eficientizarea lucrului individual etc.

Autoevaluarea programului de master *Filosofie, antropologie și management cultural* se realizează în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în funcție de necesitatea internă de a stabili punctele slabe și punctele forte a programului și de ajustare a acestuia la pieței muncii. Procesul autoevaluării este realizat de către Comisia de Asigurare a Calității din cadrul facultății în corespundere cu criteriile de evaluare externă prezentate în metodologia ANACEC. Rezultatele autoevaluării sunt utilizate pentru îmbunătățirea curriculumului și a procesului de formare profesională.

Contingentul de masteranzii, absolvenții și angajatorii sunt intervievați periodic în vederea evaluării calității programului de master *Filosofie, antropologie și management cultural*. Evaluarea sistematică a procesului de predare-învățare-evaluare se realizează prin completarea chestionarelor de către beneficiarii programului de studii. Sugestiile beneficiarilor sunt discutate în ședința Departamentului Filosofie și Antropologie în vederea reactualizării curriculei pe discipline, modernizării stagiilor de practică, coordonării lucrului individual.

Se atestă o pondere de apreciere pozitivă de către masteranzi și absolvenți privitor la conținutul cursurilor și calitățile profesionale de predare ale cadrelor științifico-didactice. Angajatorii sunt vizibil satisfăcuți de pregătirea absolvenților angajați în câmpul muncii, care pe parcurs se adaptează lejer noilor condiții de activitate.

Instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent, monitorizând parcursul profesional al tinerilor specialiști. Instituția realizează sistematic activități de orientare profesională în rândul studenților și masteranzilor. Rata angajării absolvenților în câmpul muncii la programul de studii superioare de master *Filosofie, antropologie și management cultural*, conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.

Standard de acreditare 10. Universitatea de Stat din Moldova dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării. Programul de studii superioare de master *Filosofie, antropologie și management cultural* a fost autorizat pentru funcționare provizorie, se află la prima evaluare externă în vederea acreditării. În baza recomandărilor experților ANACEC a fost elaborat Planului de măsuri corective și acțiunile realizate au fost reflectate în Raportul de implementare a Planului.

Puncte tari:

- Instituția are o colaborare multidimensională cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Universitatea din București.
- Universitatea de Stat din Moldova asigură funcționalitatea unui număr mare de acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior de peste hotare.
- În cadrul programului studii superioare de master în *Filosofie, antropologie și management cultural* se aplică într-o formă extinsă, diversă ca tematică/subiecte, utilizarea instrumentelor TIC, preponderent platforma Moodle.
- Existența unor spații dotate cu mijloace electronice performante este favorabilă desfășurării diverselor forme interactive dintre beneficiarii Programului de master.



- Biblioteca departamentală cu raft deschis are foarte multe cărți apărute recent și acoperă un câmp vast de preocupări antropologice moderne.
- Curricula este cuprinzătoare de conținuturi, esențiale pentru formarea tinerilor specialiști. Studenții au accesibilitate totală la ea.
- Măsurile întreprinse de Departamentul Filosofie și Antropologie pentru a menține prestața antropologică în mediul științific.
- Conlucrarea masteranzilor cu cadrele didactice în activitatea științifică a Facultății de Istorie și Filosofie.

Recomandări:

- A îmbogăți continuu fondul de carte din biblioteca departamentală.
- Facilitarea cunoașterii limbii engleze pentru a sincroniza cercetările beneficiarilor Programului cu cele ale comunității științifice internaționale.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Înregistrarea planurilor de învățământ la ANACEC.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master **Filosofie, antropologie și management cultural**, domeniul general de studii 022 Științe umaniste, domeniul de formare profesională 0220 Antropologie, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	9	12	13	6	22	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	9	11	13	6	22	14	5	3	12	4
Nivel de realizare (%)	100%	91,66	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

1. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie cel puțin 90% și standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de master **Filosofie, antropologie și management cultural**, domeniul general de studii 022 Științe umaniste, domeniul de formare profesională 0220 Antropologie, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **foarte bine**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Liliana CONDRATICOVA**

Membru: _____ **Vitalie OJOVAN**

Membru: _____ **Lidia PĂDUREAC**

Membru: _____ **Varvara BUZILĂ**

Membru: _____ **Natalia GRĂDINARU**

Membru: _____ **Alexandra GUMENIUC**