

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL - 635
		Președintele comisiei de evaluare externă	Liliana CEPOI

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de licență **0731.5 Arhitectura peisajeră**, domeniul general de studii 073 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională 0731 Arhitectură și dezvoltare teritorială, 240 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de Universitatea de Stat din Moldova, data 15.01.2026, în baza dosarului ISACPSL - 635, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 27 - 29.05.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 24.04.2026, decizia nr. 53.

Președinte: Liliana CEPOI

Membru: Tatiana ȘOVA

Membru: Dorin LOZOVANU

Membru: Raisa DRUȚĂ

Membru: Angela CAZACU-STRATU

Membru: Valeriu CAISÎN

Membru: Violeta CHIRILOV

**Cuprins:**

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	7
1.2.4. Mobilitatea academică	8
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	9
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	9
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	9
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	10
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	11
2.2.1. Planul de învățământ	11
2.2.2. Curricula pe discipline	12
2.2.3. Relevanța programului de studii	13
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	14
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	14
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare	14
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *	16
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	17
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	18
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	19
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică	19
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *	20
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	20
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	20
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	22
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	23
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	23
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	23
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	25
Criteriul 4.2. Progresul studenților	26
4.2.1. Promovabilitatea studenților	26
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	28
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	28
Standardul de acreditare 5. Personalul academic	29
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	29
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	29
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	31
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	32
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	32
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	33
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	33
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	34
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *	34
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	36
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	37
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	37
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	38
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *	38
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	39
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *	39
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	40
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	41
Criteriul 6.3. Resurse financiare	42
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *	42
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	43

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	43
Standardul de acreditare 7. Managementul informației	44
Criteriul 7.1. Accesul la informație	44
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	44
Criteriul 7.2. Baze de date	45
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	45
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	46
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	47
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	47
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *	48
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	49
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	49
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	49
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	50
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	51
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	52
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	53
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*	53
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	54
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	54
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	54
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *	54
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	55
Concluzii generale	57
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	60

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014); 2. Anexa nr. 1 la Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024 Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017); 3. Carta USM, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 13 din 24.01.2025, înregistrată la MEC, nr. 04/1-09/4492 din 23.06.2025, înregistrată la ASP la data de 14.07.2025; 4. Ordinul MEC nr. 1017 din 11.08.2023, Cu privire la acreditarea instituțională a instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova; 5. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale, număr de identificare de stat – CF 1006600064263, înregistrat la 29.12.2006 și eliberat la 17.01.2013; 6. Act adițional cu privire la modificările și completările operate în actul de constituire al Instituției Publice Universitatea de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului din 01.10.2024 (proces-verbal nr. 3), înregistrat la 11.10.2024 de către IP Agenția Servicii Publice, Departamentul înregistrare și licențiere a unităților de drept; 7. Autorizația sanitară de funcționare Nr. 013277/2022 din 18.01.2022, eliberată de Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, valabilă până la 18.01.2027; 8. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/4 din 16 iunie 2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; 9. Prescripție eliberată de Agenția pentru Supraveghere Tehnică, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale al Republicii Moldova, seria AST nr. 00585 din 20.03.2023; 10. Anexă la prescripția nr.00585 din 20.03.2023; 11. Răspunsul Universității de Stat din Moldova Direcției supraveghere de stat a măsurilor contra incendiilor și protecție civilă din cadrul Agenției pentru Supraveghere Tehnică, nr. 01/2429 din 25.08.2023 cu privire la măsurile organizatorice și tehnice întreprinse pentru înlăturarea neconformităților, cerințelor, normelor și regulilor de apărare împotriva incendiilor; 12. Certificat de evaluare externă a calității, ÎS nr.0111-21 din 04.10.2021 de autorizare provizorie a programului de studii superioare de licență 0731.6 Arhitectură peisajeră și amenajarea spațiilor verzi, formă de învățământ cu frecvență.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea de Stat din Moldova dispune de cadrul juridic și instituțional necesar pentru organizarea și funcționarea programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră, acesta fiind în concordanță cu prevederile cadrului normativ național în vigoare și cu reglementările instituționale aplicabile în învățământul superior. Funcționarea instituției este asigurată în baza actelor juridice de constituire și a documentelor instituționale actualizate, aprobate conform prevederilor legale. Organizarea și administrarea programului sunt realizate în cadrul Facultății de Biologie și Geoștiințe și al Departamentului Geoștiințe și Silvicultură, în baza regulamentelor instituționale și a documentelor strategice de dezvoltare. Universitatea de Stat din Moldova dispune de acreditare instituțională, confirmată prin ordinul MEC nr.1017 din 11.08.2023. Instituția demonstrează respectarea cerințelor privind sănătatea și securitate în exploatarea spațiilor educaționale, deținând documente valabile care susțin conformarea cu normele sanitare și de securitate antiincendiară. Autorizația sanitară de funcționare este valabilă până în anul 2027, iar măsurile de supraveghere și remediere în domeniul securității antiincendiară sunt documentate și monitorizate instituțional. Programul de studii a fost dezvoltat în contextul introducerii specialității în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților din învățământul superior și răspunde necesității de formare a specialiștilor în domeniul arhitecturii peisajere și amenajării spațiilor verzi. Programul a obținut autorizarea de funcționare provizorie în anul 2021 și este organizat în prezent conform prevederilor normative actuale, sub denumirea 0731.5 Arhitectură peisajeră, în domeniul general de studii 073 Arhitectură și construcții, cu durata de 240 credite ECTS și conferirea titlului de Inginer licențiat.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	Cadrul de funcționare al programului de studii este conform cu cerințele cadrului normativ în vigoare și corespunde standardului minim obligatoriu de evaluare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Strategia de dezvoltare „Educația 2030 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 114 din 22 februarie 2023; Recomandări-cadru privind structurile de management intern al calității (Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014); Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii ciclul I, licență bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordin MECC nr. 569 din 15.12.2017).; Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015).; Recomandările cu privire la participarea studenților în asigurarea calității formării profesionale în învățământul superior (Ordinul ME nr. 738 din 05.08.2016); Strategia de Asigurare a Calității USM (2022–2027), aprobată în ședința Senatului USM din 28.06.2022, proces-verbal nr. 14; Manualul Calității în cadrul USM, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 3 din 27.09.2023; Regulament de organizare și funcționare a Departamentului Managementul Calității; aprobat de Senat, proces-verbal nr.8 din 28.01.2025; Regulament de organizare și funcționare a Comisiilor de asigurare a calității, aprobat de Senat, proces-verbal nr. 9 din 25.02.2025; Regulament de organizare și funcționare a Consiliului Calității, aprobat de Senat, proces-verbal nr. 9 din 25.02.2025; Regulament cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională USM, aprobat de Senat, proces-verbal nr. 11 din 28.03.2023; Regulament cu privire la inițierea aprobarea monitorizarea și evaluarea programelor de studii, aprobat de Senat, proces-verbal nr.6 din 17.12.2025; Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2022-2027).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea de Stat din Moldova dispune de strategii, politici și mecanisme instituționale funcționale de asigurare a calității, iar programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră este racordat la prevederile acestora și este administrat în cadrul sistemului instituțional de management al calității. Politica instituțională de asigurare a calității este reflectată în documentele strategice și normative ale universității, inclusiv Carta USM, Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2022–2027, Strategia de asigurare a calității pentru perioada 2022–2027, Manualul Calității și regulamentele privind organizarea și funcționarea structurilor responsabile de managementul calității. Aceste documente stabilesc obiectivele, mecanismele și responsabilitățile privind monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Sistemul instituțional de asigurare a calității include proceduri privind managementul calității serviciilor educaționale, inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, precum și mecanisme de analiză și îmbunătățire continuă a proceselor academice prin activitatea structurilor instituționale responsabile de calitate.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	La nivelul Facultății de Biologie și Geștiințe sunt implementate obiective și măsuri de dezvoltare și asigurare a calității prevăzute în documentele strategice ale facultății, fiind asigurată funcționarea structurilor responsabile de monitorizarea procesului educațional, actualizarea documentelor curriculare și analiza rezultatelor academice. Obiectivele programului de studii, planul de învățământ, documentele curriculare și activitățile didactice sunt corelate cu strategiile și politicile instituționale de asigurare a calității și sunt supuse monitorizării și actualizării periodice. Aplicarea procedurilor instituționale de management al calității este susținută prin implicarea structurilor academice și administrative responsabile, precum și prin participarea studenților în procesele de evaluare și îmbunătățire a calității prin reprezentare în structurile consultative și de management instituțional. Strategia și politica educațională de asigurare a calității sunt implementate la nivelul programului de studii 0731.5 și contribuie la menținerea relevanței și dezvoltarea continuă a acestuia.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Procedura de post-evaluare a programelor de studii pentru ciclul I, licență, ciclul II, master și formarea continuă, aprobat de Senat, proces verbal 3 din 27.09.2022; 2. Procedura Examinarea, aprobarea și recomandarea spre publicare a lucrărilor metodicodidactice, aprobată de Senat, proces verbal nr.10 din 29.03.2022; 3. Procedura Evaluarea opiniei studenților cu privire la calitatea predării cursurilor, aprobată de Senat, proces-verbal nr.9, 31.01.2023; 4. Procedura Elaborarea și actualizarea curricula, aprobată de Senat, proces-verbal nr.9 din 31.01.2023; 5. Procedura Autoevaluarea și audit intern în vederea evaluării externe, aprobată de Senat, proces-verbal nr.11 din 28.03.2023; 6. Plan de activitate Departamentul Managementul Calității 2025-2026 7. Plan de activitate al Consiliului Calității 2025-2026 8. Plan de activitate al Consiliului Calității a USM pentru anul 2024-2025, aprobat la 06.09.2024; 9. Raport de activitate al Departamentului Managementul Calității pentru anul 2025; 10. Strategia de dezvoltare a facultății de Biologie și Pedologie pentru perioada 2022-2026, aprobată la 25.02.2022, proces verbal nr.3 al ședinței Consiliului facultății și aprobată de rectorul USM; 11. Proces-verbal nr. 1 al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Geștiințe din 5.09.2025, cu referire la: Alegerea componenței Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Geștiințe Aprobarea planului de activitate al Comisiei de Calitate pe anul de studii 2025-2026 Rezultatele evaluării curricula pentru anul de studii 2025-2026; 12. Proces-verbal nr.2 al ședinței Consiliului Facultății de Biologie și Geștiințe din 02 octombrie 2025, cu referire la: 1. Aprobarea componenței nominale și a planului de activitate al Comisiei de Asigurare a Calității a facultății pentru anul universitar 2025-2026. 3. Politica de personal la departamentele academice ale facultății. 4. Procesul de evaluare externă în vederea acreditării programelor de studii superioare de licență de la facultate în anul universitar 2025-2026: Ecologie si protecția mediului; Silvicultura si grădini publice; Arhitectura peisajeră; 13. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a USM; 14. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 15. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră.
Constatări făcute în	Universitatea de Stat din Moldova dispune de un sistem intern de asigurare a calității organizat și funcțional la nivel instituțional, de facultate și de departament academic, bazat pe documente

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

 timpul procesului de evaluare externă	normative, proceduri și mecanisme operaționale care reglementează monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Sistemul instituțional de management al calității include proceduri privind post-evaluarea programelor de studii, elaborarea și actualizarea documentelor curriculare, evaluarea calității activității didactice, colectarea și analiza opiniei studenților, examinarea și aprobarea produselor metodico-didactice, precum și mecanisme de autoevaluare și audit intern orientate spre dezvoltarea și consolidarea calității academice. Activitățile de asigurare a calității sunt planificate și implementate prin documente operaționale instituționale, inclusiv planurile de activitate ale structurilor responsabile de managementul calității și rapoartele anuale privind monitorizarea proceselor academice. Structurile instituționale responsabile de calitate realizează activități sistematice de evaluare și formulare a măsurilor de îmbunătățire continuă. La nivelul Facultății de Biologie și Geștiințe și al Departamentului Geștiințe și Silvicultură sunt implementate activități de asigurare a calității corelate cu obiectivele strategice ale facultății și orientate spre monitorizarea programelor de studii, actualizarea documentelor curriculare, evaluarea activității didactice și analiza rezultatelor procesului educațional. Programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră este integrat în sistemul instituțional de asigurare a calității prin aplicarea procedurilor de evaluare internă, evaluarea periodică a activității cadrelor didactice, evaluarea colegială, consultarea studenților și colectarea sistematică a feedbackului privind calitatea procesului educațional. Participarea studenților în procesele de asigurare a calității este realizată prin reprezentare în structurile academice și prin utilizarea instrumentelor instituționale de evaluare a gradului de satisfacție a beneficiarilor. Rezultatele evaluărilor sunt analizate la diferite niveluri de administrare academică și sunt valorificate în procesul de actualizare a programului de studii și de îmbunătățire continuă a documentelor curriculare și a activităților didactice. Structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente și contribuie la dezvoltarea și menținerea calității programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltare „Educația 2030 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 114 din 22 februarie 2023; 2. Regulament-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr. 56 din 27.01.2014; 3. Strategiei de dezvoltare a USM pentru perioada 2021-2026; 4. Strategiei de internaționalizare a USM pentru perioada 2021-2026; 5. Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactico-științifice și/sau administrative ale Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM din 20.02.2024, proces verbal nr. 8; 6. Regulamentul privind studiile cetățenilor străini la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM din 20.02.2024, proces verbal nr. 8; 7. Acorduri de colaborare; 8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a USM; 9. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 10. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 11. Tabel obligatoriu 1.1.
Constatări făcute în	Universitatea de Stat din Moldova implementează procesul de internaționalizare în baza documentelor strategice naționale și instituționale și a cadrului normativ care reglementează

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

 timpul procesului de evaluare externă	cooperarea academică internațională, mobilitatea academică și participarea la activități educaționale și de cercetare cu caracter internațional. Activitățile de internaționalizare sunt coordonate prin structurile instituționale responsabile de relațiile internaționale și sunt susținute prin acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior și organizații din numeroase state. Programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră este integrat în procesul de internaționalizare al universității prin participarea cadrelor didactice și a studenților la mobilități academice, dezvoltarea colaborărilor internaționale, participarea în proiecte și rețele profesionale, precum și prin organizarea activităților comune de instruire și cercetare. În perioada evaluată au fost realizate mobilități academice ale cadrelor didactice la instituții de învățământ superior și organizații din România, Turcia, Cehia, Slovacia, Ungaria și Japonia. Printre acestea se regăsesc mobilitățile Erasmus+ ale dlui Vitalie Sochircă la Universitatea din Oradea (2022, 2023, 2024 și 2025), mobilitatea Erasmus+ a dlui Vladislav Grati la Bursa Technical University (2025), mobilitatea dnei Ana Jeleapov la Universitatea Babeș-Bolyai (2025), mobilitatea dlui Dumitru Bulat la Universitatea Alexandru Ioan Cuza (2025), precum și mobilitățile realizate de Tatiana Dudnicenco și Elena Enciu la Universitatea din Oradea în cadrul proiectului GEOBIOLAB. Programul beneficiază de implicarea cadrelor didactice din străinătate în procesul educațional. În perioada evaluată au fost organizate lecții publice și activități didactice cu participarea Ioanei Tudora de la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, Katarzynei Kostrzewa de la Sopot University of Applied Sciences, Abdulah E. Akay de la Bursa Technical University (Turcia), Ionela-Giorgiana Răchită de la Universitatea Babeș-Bolyai, precum și a profesorilor Ștefan Baias și Ovidiu Gaceu din Oradea. Programul valorifică acordurile de colaborare dezvoltate de universitate și facultate, inclusiv prin organizarea stagiilor de practică, activități comune de instruire și susținerea elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor în cooperare cu instituții partenere din România. Studenții programului participă la activități internaționale de formare și practică, inclusiv în cadrul mobilităților Erasmus+ și al stagiilor desfășurate în universități partenere din străinătate. Programul prezintă și deschidere internațională prin atragerea studenților internaționali. Cadrele didactice implicate în realizarea programului participă la conferințe internaționale, proiecte și rețele profesionale relevante pentru domeniul arhitecturii peisajere, dezvoltării teritoriale și protecției mediului, contribuind la consolidarea dimensiunii internaționale a programului și la integrarea acestuia în spațiul academic european. Aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și sunt valorificate în realizarea programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Implicarea activă a profesorilor invitați din universități din străinătate în activități didactice și lecții publice desfășurate în cadrul programului de studii.		
Recomandări	Creșterea vizibilității rezultatelor internaționalizării în comunitatea academică prin publicarea periodică a rezultatelor mobilităților academice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.4. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulament-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr. 56 din 27.01.2014); Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactico-științifice și/sau administrative ale Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM din 20.02.2024, proces verbal nr. 8; Regulamentul privind studiile cetățenilor străini la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM din 20.02.2024, proces verbal nr. 8; - Cerificat eliberat de Carpe Diem Udruga la 10.10.2025 studentei PD; - Certificat de participare, eliberat de Departamentul Relații Internaționale și Mobilități, USAMV, București, România eliberat studentei BA; - Certificat de participare, eliberat de Departamentul Relații Internaționale și Mobilități, USAMV, București, România eliberat studentei GL;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

	7. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a USM; 8. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 10. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 11. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Mobilitatea academică a studenților programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră este organizată și realizată în conformitate cu cadrul normativ instituțional privind mobilitatea academică și cu acordurile de colaborare dezvoltate de Universitatea de Stat din Moldova cu instituții de învățământ superior și organizații din străinătate. Programul este integrat în activitățile instituționale de mobilitate academică și oferă studenților oportunități de participare la stagii de practică, cursuri de instruire, școli de vară și alte activități de formare desfășurate în cadrul programelor internaționale și al parteneriatelor universitare. În perioada evaluată au fost realizate mobilități academice internaționale ale studenților programului atât în cadrul programului Erasmus+, cât și prin intermediul colaborărilor instituționale dezvoltate cu universități partenere. Participarea studenților la activități internaționale de instruire și practică confirmă funcționalitatea mecanismelor instituționale de organizare și susținere a mobilității academice. Studenții programului au beneficiat de experiențe de formare și practică în instituții și organizații din Croația și România, inclusiv prin participarea la cursuri internaționale și stagii de practică desfășurate în cadrul instituțiilor partenere din domenii relevante pentru profilul programului. Informarea studenților privind oportunitățile de mobilitate academică și susținerea participării acestora la activități internaționale sunt realizate prin structurile instituționale responsabile și prin implicarea coordonatorilor programului și a cadrelor didactice. Mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul Educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17.07.2014); 2. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; 3. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023 / Cadrul European al Calificărilor; 4. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 5. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat ; MECC 10.02.2020, nr. 120; 6. Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025);
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	7. Regulamentului Universității de Stat din Moldova privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; 8. Aviz de expertiză a Planului de învățământ din partea Agenției „Rural Proiect” (angajator) 9. Interviu cu echipa managerială; 10. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 11. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 12. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 13. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 14. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră este parte a domeniului de formare profesională la domeniul general de studii 073 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională 0731 Arhitectură și dezvoltare teritorială, actualizat și aprobat în strictă concordanță cu prevederile cadrului normativ. S-a constatat că au fost respectate regulamentele de organizare a studiilor superioare de licență și Regulamentul USM privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Coordonarea procesului de elaborarea a programului s-a realizat conform standardelor de asigurare a calității. Programul de studii de licență evaluat conține toate elementele structurale pentru realizarea unui învățământ bazat pe competențe profesionale corelate cu solicitările pieței muncii. Programul de studiu este administrat de Departamentul Geoștiințe și Silvicultură din cadrul Facultății Biologie și Geoștiințe a USM, având o subordonare academică argumentată, întrucât se regăsește printre alte programe de studii înrudite la facultate și la departament, cu care are tangențe și conexiuni directe didactico-științifice (www.usm.md). Este singurul program de specializare de acest gen, fiind un domeniu de studii interdisciplinar. USM dispune de mecanisme și proceduri pentru monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de studii prin sistemul intern de management al calității cu consultarea periodică a tuturor actorilor implicați în procesul educațional (studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; - Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023/ Cadrul European al Calificărilor; Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, 2009; Strategia europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii Europa 2020; Strategia de dezvoltare „Educația 2030”; Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026), aprobată de Senat, proces-verbal nr.2 din 07.09.2021; Strategia de dezvoltare a facultății de Biologie și Pedologie pentru perioada 2022-2026, aprobată la 25.02.2022, proces verbal nr.3 al ședinței Consiliului facultății și aprobată de rectorul USM; Strategia de Asigurare a Calității USM, aprobat de Senat, proces-verbal nr.14 din 28.06.2022; Standardul de calificare, aprobat de Consiliul Național pentru Calificări, nr.24 din 30.01.2024; - Interviu cu echipa managerială USM; - Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	12. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră este racordat la Cadrul Național al Calificărilor prin respectarea tuturor componentelor structurale (forma de organizare, condiții de acces, durata studiilor, volum de studiu individual și ECTS, stagii de practică, proceduri de examinare și evaluare, competențe, conținut și succesiune a disciplinelor din planul de învățământ, modalități de evaluare, formarea cunoștințelor și abilităților profesionale). Programul de studii universitare evaluat asigură formarea conform CNC și corespunde cerințelor Cadrului European al Calificărilor (EQF), asigurând respectarea standardelor unice de predare-învățare-evaluare, finalitățile de studiu fiind orientate spre obținerea cunoștințelor teoretice, formarea abilităților practice, competențelor sociale și profesionale necesare în ocupațiile tipice pentru absolventul nivelului respectiv de studii (6 ISCED). Misiunea și obiectivele programului sunt proiectate în concordanță cu solicitările pieței muncii. Calificarea este certificată prin diploma de Inginer licențiat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; 2. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023/ Cadrul European al Calificărilor; 3. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 4. Standardul de calificare, aprobat de Consiliul Național pentru Calificări, nr.24 din 30.01.2024; 5. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; 6. Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025); 7. Regulamentul Universității de Stat din Moldova privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senat, proces-verbal nr.6 din 17.12.2025; 8. Extrase din procesele verbale ale ședințelor Departamentului Geostiințe și Silvicultură; 9. Strategia europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii Europa 2020; 10. Strategia națională de dezvoltare „Moldova europeană 2030”; 11. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026), aprobată de Senat, proces-verbal nr.2 din 07.09.2021; 12. Strategia de dezvoltare a facultății de Biologie și Pedologie pentru perioada 2022-2026, aprobată la 25.02.2022, proces verbal nr.3 al ședinței Consiliului facultății și aprobată de rectorul USM; 13. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră aprobat de Senatul USM conform procesului-verbal nr. 9/6.04.2021; 14. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră de Senatul USM conform procesului-verbal nr. 11/27.04.2022; 15. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră aprobat de Senatul USM conform procesului-verbal nr. 11/28.03.2023;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	16. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră, aprobat de Senatul USM conform procesului-verbal nr. 10/26.04.2024; 17. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.11 din 29.05.2025 și coordonat cu MEC, ISL-01-200208 din 26.02.2026; 18. Interviu cu echipa managerială USM; 19. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 20. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 21. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 22. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de 0731.5 Arhitectura peisajeră; 23. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru prin componentele structurale: calendarul universitar, succesiunea disciplinelor repartizate pe semestre și ani de studii, cu orele și creditele corespunzătoare (total 240 credite), inclusiv unitățile de curs la libera alegere, asigurând atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale preconizate. Conținutul este structurat în raport cu: componenta temporală (calendarul universitar), componenta formativă (repartizarea judicioasă a disciplinelor pe semestre/ani de studii), componenta de acumulare (creditarea fiecărei discipline cu credite ECTS) și componenta evaluare (modul de evaluare a rezultatelor învățării). S-a constatat că planul de studiu se află într-un proces continuu de modernizare și se realizează actualizarea și racordarea la cerințele pieței muncii a acestuia, după cum se constată din succesiunea modificărilor de plan efectuată anual între 2021 și 2024, confirmată prin procesele verbale ale ședințelor Senatului USM. Programul de studii evaluat, prin conținutul său, este racordat la obiectivele strategice descrise și planificate în documentele strategice ale catedrei și facultății. Misiunea, obiectivele și finalitățile de studiu ale Programului 0731.5 Arhitectura peisajeră sunt racordate la strategiile naționale, precum Strategia națională de dezvoltare "Moldova europeană 2030", realitățile și tendințele din domeniul Arhitecturii peisajere, a amenajării și managementului grădinilor publice, la Strategia de dezvoltare a USM, la Planurile de dezvoltare strategică ale facultății și departamentului. S-a constatat că misiunea, obiectivele și finalitățile de studiu ale Programului „Arhitectura peisajeră” sunt racordate la strategiile naționale, precum Strategia națională de dezvoltare "Moldova 2030", realitățile și tendințele din domeniul arhitecturii peisajere, urbanismului, Strategia pentru gestionarea și extinderea spațiilor verzi și Conceptul de proiect privind elaborarea sistemului geo-informațional „Cadastrul spațiilor verzi din orașul Chișinău” la Strategia de cercetare și inovare la USM, Strategia de dezvoltare a USM la Planurile de dezvoltare strategică a Facultății Biologie și Geoștiințe, și a Departamentului Geoștiințe și Silvicultură, care presupun formarea unui profesionist integrat. Misiunea programului de studiu este de a pregăti specialiști cu competențe teoretice și aplicative avansate în diverse domenii ale Arhitecturii peisajere. S-a constatat că în cadrul programului de studiu 0731.5 Arhitectura peisajeră forma de organizare a studiilor este doar cu frecvență.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la strategia de dezvoltare a instituției, la planul de acțiuni ale facultății, departamentului/ catedrei;	2	2
Puncte tari	Managementul intern al calității permite evaluarea continuă și modernizarea anuală a planului de învățământ conform cerințelor și recomandărilor.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de	1. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat); MECC 10.02.2020, nr. 120;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

instituția de învățământ	2. Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025); 3. Cadrul de Referință al Curriculumului Universitar , 2015; 4. Curricula pentru disciplina <i>Istoria parcurilor și grădinilor</i> , aprobat prin procesul-verbal nr. 1 din 29.08.2025 al ședinței Departamentului Geostiințe și Silvicultură; 5. Curricula pentru disciplina <i>Geometrie descriptivă</i> , aprobat prin procesul-verbal nr. 1 din 29.08.2025 al ședinței Departamentului Geostiințe și Silvicultură; 6. Curricula pentru disciplina <i>Horticultură ornamentală</i> , aprobat prin procesul-verbal nr. 1 din 29.08.2025 al ședinței Departamentului Geostiințe și Silvicultură; 7. Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1223 din 03.09.2024, cu privire la punerea în aplicare a H.G. nr. 412, Cadrul Național al Calificărilor; 8. Interviu cu echipa managerială a USM; 9. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 10. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 11. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 12. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 13. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Pentru toate disciplinele programului sunt elaborate curricula. La elaborarea curriculum-ului pe discipline s-au respectat cerințele Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (2020) a CNC, și modelul instituțional al USM care include corelarea obiectivelor de studii cu cerințele actuale din domeniu. Toate curricula se păstrează la departament și sunt prezentate de fiecare titular de curs pe platforma Moodle. Obiectivele disciplinelor, rezultatele învățării, abilitățile formate în cadrul cursului, autonomia și responsabilitățile studenților sunt clar formulate în curricula și prevăd dobândirea competențelor profesionale și transversale definite în matricea corelării finalităților de studii și a competențelor formate în cadrul programului. Curricula sunt actualizate continuu, astfel, noile achiziții în domeniu sunt incluse în temele cursurilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții , 2009; 2. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023 (anexele 1,2,3); 3. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; 4. Corelarea specialităților ciclului I (licență) din Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017, cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I (HG 412 din 2024); 5. Strategia națională de dezvoltare „Moldova europeană 2030” ; 6. Strategia de dezvoltare „Educația 2030 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 114 din 22 februarie 2023 ; 7. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră aprobat de Senatul USM conform procesului-verbal nr. 9/6.04.2021; 8. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră de Senatul USM conform procesului-verbal nr. 11/27.04.2022;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	9. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră aprobat de Senatul USM conform procesului-verbal nr. 11/28.03.2023; 10. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră, aprobat de Senatul USM conform procesului-verbal nr. 10/26.04.2024; 11. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.11 din 29.05.2025 și coordonat cu MEC, ISL-01-200208 din 26.02.2026; 12. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 13. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 14. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 15. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de 0731.5 Arhitectura peisajeră; 16. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Relevanța programului de studii este determinată de faptul, că pe piața muncii se atestă un deficit acut de specialiști cu o formare interdisciplinară, cu cunoștințe avansate în domeniul arhitecturii peisajului, ecologie, dendrologie, horticultură ș.a. Calitatea formării profesionale este garantată inclusiv prin legătura strânsă și implicarea în procesul didactic a reprezentanților angajatorilor, unii dintre aceștia fiind invitați în calitate de președinți ai examenului de licență sau prin realizarea practicilor în instituții publice și private de profil. La proiectarea programului de studiu de licență 731.5 Arhitectura peisajeră au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul programului. Procesul de consultare (profesori, studenți, absolvenți, angajatori) este coordonat și realizat în cadrul departamentului și al facultății și prevede realizarea unor sondaje și dezbateri tematice, în scopul identificării soluțiilor de perfecționare a conținuturilor curriculare, a unităților de curs fundamentale, de specialitate și a stagiilor de practică. Absolvenții programului de licență 731.5 Arhitectura peisajeră sunt solicitați pe piața muncii în instituții de cercetare, structuri publice și private din domeniul amenajării și gospodăririi spațiilor verzi. Aceștia demonstrează competențe profesionale adecvate, capacitate de colaborare interdisciplinară, abilități de comunicare și interes pentru dezvoltarea profesională continuă, valorificând integrat cunoștințele teoretice și practice. Programul de studii evaluat are un impact semnificativ social și economic, specialiștii formați fiind printre primii specialiști certificați de pe piața muncii în Republica Moldova.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Programul de studii este bine racordat la necesitățile actuale ale pieței muncii și contribuie la diminuarea deficitului de specialiști cu formare interdisciplinară în domeniul arhitecturii peisajere, prin integrarea competențelor din domeniile proiectării, planificării spațiului și managementului componentelor biologice și de mediu.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; Ordinul MECC Nr. 120/10.02.2020; 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019);
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSL - 635	
	3. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr.330/2023; 4. Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 412/2024; 5. Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482/2017). (Anexa nr. 1 la Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024); 6. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin Ordinul MEC nr.510 din 07.04.2025; 7. Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM din 26.12.2019, proces-verbal nr. 4; 8. Planul de învățământ ale programul de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.11 din 29.05.2025 și coordonat cu MEC, ISL-01-200208 din 26.02.2026; 9. Planurile de învățământ ale programul de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră aprobate pentru anii 2023; 2024; 10. Curricula pe discipline; 11. Calendarul academic; 12. Orarul activităților didactice; 13. Interviu cu echipa managerială; 14. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 15. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 16. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 17. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 18. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Organizarea și desfășurarea procesului de predare–învățare la programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră din cadrul Universității de Stat din Moldova se realizează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii și a rezultatelor învățării. Formele de organizare a activităților didactice sunt stabilite în conformitate cu prevederile legale și sunt reflectate în planurile de învățământ, curricula pe discipline și orarul activităților didactice. Programul este organizat la forma de învățământ cu frecvență, cu durata de 4 ani și acumularea a 240 credite ECTS. Structura planului de învățământ și a documentelor curriculare este realizată în baza modelelor instituționale aprobate, ceea ce asigură coerența procesului educațional. Activitățile didactice sunt organizate conform calendarului academic aprobat instituțional, iar orarul activităților este elaborat și adus la cunoștința studenților prin intermediul paginii web și al mijloacelor instituționale de informare. Procesul de instruire include activități de contact direct și activități de studiu individual, planificate diferențiat pentru fiecare disciplină și corelate cu volumul de muncă prevăzut în planul de învățământ. Studiul individual este coordonat de cadrele didactice responsabile de disciplină, iar rezultatele acestuia sunt integrate în evaluarea finală și comunicate studenților pe parcursul semestrului. Activitățile de laborator și aplicațiile practice sunt orientate spre formarea competențelor profesionale necesare în proiectarea și gestionarea spațiilor verzi, iar studiul individual este susținut prin acces la bibliografie de specialitate și resurse educaționale. Cadrele didactice utilizează constant tehnologii educaționale moderne și resurse digitale, inclusiv platforma Moodle, materiale electronice, instrumente de comunicare online și echipamente multimedia și de laborator. Curricula disciplinelor include explicit formele și modalitățile de evaluare a rezultatelor învățării. Procesul de predare–învățare este monitorizat și îmbunătățit continuu prin consultarea periodică a studenților și cadrelor didactice prin chestionare aplicate pe platforma Moodle și consultări. Rezultatele evaluărilor sunt analizate instituțional și sunt utilizate pentru elaborarea măsurilor orientate spre îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional, inclusiv prin dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și actualizarea metodelor de predare.			
Gradul de realizare a standardului	1,0 – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

de evaluare și punctajul acordat		2	2
Puncte tari	- Actualizarea permanentă a planului de învățământ ca urmare a consultărilor periodice cu studenții, absolvenții, cadrele didactice și angajatorilor. - Nivel bun de comunicare și conlucrare dintre administrația universității și partenerii sociali/agenții economici în realizarea programului și inserția în câmpul muncii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Cadrul de referință a curriculumului universitar; Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senat, proces verbal nr.9 din 27.01.2022; Regulament privind condițiile și regulile de acces la resursele și serviciile Bibliotecii Centrale a Universității de Stat din Moldova, aprobat prin decizia Senatului, proces verbal nr.11 din 27.04.2022; - Curricula pe discipline; - Manuale, indicații metodice și alte suporturi didactice pentru studenți ; - Rezultatele sondajelor cu referire la evaluarea calității procesului de instruire de către studenți; - Dovezi privind acordarea suportului individual studenților (consultații, consiliere, curarea grupelor academice); - Indicații metodice, manuale pentru activitatea individuală; Program anual de activitate a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii pentru anul 2022-2023; Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin Ordinul MEC nr.510 din 07.04.2025; - Curricula pe discipline; - Proces-verbal nr. 1 al ședinței Departamentului Geoștiințe și Silvicultură, Facultatea de Biologie și Geoștiințe din 28 august 2025; - Registrul grupei academice; Chestionar Calitatea cursurilor predate; - Registrul consultațiilor individuale; - Lista tezelor de an și de licență și a conducătorilor tezelor de an și licență; - Ghiduri de utilizare a TIC, inclusiv platforma Moodle a USM.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Metodele de predare-învățare aplicate în cadrul programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră sunt centrate pe student și contribuie la dezvoltarea autonomiei în învățare, a competențelor profesionale și a capacității de aplicare practică a cunoștințelor dobândite. Planul de învățământ include componenta disciplinelor opționale și la libera alegere, oferind studenților posibilitatea de individualizare a traseului educațional și de adaptare a parcursului academic la propriile interese profesionale. Alegerea disciplinelor opționale este realizată prin consultarea studenților, inclusiv prin prezentarea ofertelor curriculare și exprimarea opțiunilor individuale. Cadrele didactice utilizează constant resurse educaționale moderne și tehnologii digitale în procesul de predare-învățare, inclusiv platforma Moodle, suporturi electronice de curs, comunicarea prin email și alte instrumente de comunicare online, asigurând accesul continuu al studenților la resursele educaționale și la activitățile de ghidare academică. Curricula disciplinelor este actualizată periodic și include explicit metode și activități centrate pe student, adaptate specificului disciplinelor și obiectivelor programului de studii. Activitățile de studiu individual sunt organizate diferențiat, monitorizate și evaluate de cadrele didactice, iar rezultatele acestora sunt integrate în evaluarea semestrială și finală. La dispoziția studenților sunt puse suporturi curriculare, ghiduri pentru seminare și lucrări practice, materiale didactice și consultații individuale. În cadrul Departamentului Geoștiințe și Silvicultură, pentru fiecare an de studii este desemnat un profesor tutore care oferă asistență și consiliere pe parcursul studiilor. Studenții sunt antrenați în consultări periodice privind organizarea activităților didactice, relevanța disciplinelor și eficiența metodelor de predare-învățare prin chestionare și mecanisme de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	reprezentare academică. Rezultatele consultărilor sunt analizate și utilizate pentru îmbunătățirea procesului educațional. Universitatea creează condiții pentru incluziunea educațională și accesibilitatea studiilor pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, inclusiv prin funcționarea centrului educațional „Fără bariere”(pentru slab-văzători, blocul 4 de studii) și prin adaptarea organizării activităților didactice la necesitățile individuale ale beneficiarilor. De asemenea, instituția aplică măsuri orientate spre centrarea procesului educațional pe necesitățile studentului prin asigurarea accesului reglementat la resurse educaționale și servicii de suport academic și profesional. Cadrul normativ instituțional privind organizarea și funcționarea Bibliotecii Centrale, precum și regulile de acces la resursele și serviciile acesteia, creează condiții pentru dezvoltarea învățării autonome, accesului echitabil la surse de informare și susținerea procesului individual de formare profesională. Totodată, activitatea Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii contribuie la orientarea profesională și susținerea parcursului educațional al studenților prin activități planificate de informare, consiliere și facilitare a inserției profesionale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt, aprobată de Senatul USM din 15.09.2020, proces-verbal nr.2; 2. Metodologia de organizare și realizare online a evaluării finale, aprobată de Senatul USM la 07.05.2020, proces-verbal nr. 05; 3. Ghidul metodic „Evaluarea cursurilor electronice”, aprobat la ședința catedrei Științe ale Educației a USM, proces-verbal nr. 8 din 01.04.2014; 4. Regulament instituțional privind Registrul electronic al reușitei academice, aprobat de Senat, proces-verbal nr.2 din 07.09.2021; 5. Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea învățământului la distanță și cu frecvență redusă în cadrul studiilor superioare de licență și de master, aprobat de senat, proces-verbal nr.14 din 01.06.2025; 6. Planul de învățământ ale programul de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.11 din 29.05.2025 și coordonat cu MEC, ISL-01-200208 din 26.02.2026; 7. Tabel 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; 8. Curricula pe discipline; 9. Ghidul de utilizare a platformei Moodle a Universității de Stat din Moldova; 10. Lista cursurilor electronice plasate pe platforma Moodle; 11. Registrul electronic Universitatea de Stat din Moldova; 12. Interviu cu echipa managerială a USM; 13. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 14. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 15. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 16. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră;
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Integrarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale reprezintă o componentă importantă a procesului educațional în cadrul Universității de Stat din Moldova, iar utilizarea platformelor educaționale și a instrumentelor digitale este reglementată prin documentele instituționale privind organizarea procesului de predare-învățare-evaluare cu utilizarea TIC și evaluarea rezultatelor academice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	În cadrul programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră sunt utilizate instrumente TIC și platforme educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare la toate unitățile de curs, nivelul de utilizare depășind pragul prevăzut de standardele de evaluare. Cadrele didactice utilizează platforma educațională Moodle, instrumente de comunicare și organizare a activităților online (Google Meet, Big Blue Button, Zoom, Microsoft Teams, e-mail instituțional și alte platforme digitale), precum și resurse electronice pentru organizarea activităților didactice și evaluarea rezultatelor învățării. Pentru monitorizarea și gestionarea activităților academice este utilizat sistemul instituțional „Registrul electronic”, care facilitează evidența activităților didactice, prezentarea conținuturilor curriculare și gestionarea rezultatelor evaluării în format digital. Programul dispune de suport digital pentru disciplinele predate, inclusiv prin plasarea cursurilor și materialelor educaționale pe platforma Moodle. Studenții demonstrează un nivel bun de utilizare a platformei și au confirmat accesibilitatea resurselor digitale și instruirea privind utilizarea acestora. În procesul didactic sunt utilizate și echipamente educaționale interactive și mijloace multimedia, inclusiv tabla interactivă în cadrul unor discipline de specialitate. Cadrele didactice au beneficiat de programe de formare continuă pentru dezvoltarea competențelor digitale și utilizarea instrumentelor TIC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență, Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat); MECC 10.02.2020, nr. 120; 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 3. Regulament instituțional cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senat, proces verbal nr.12 din 25.06.2021; 4. Calendarul academic; 5. Orarul activităților didactice; 6. Procedura instituțională a Universității de Stat din Moldova de elaborare a orarului; 7. Planul de învățământ ale programul de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.11 din 29.05.2025 și coordonat cu MEC, ISL-01-200208 din 26.02.2026; 8. Interviu cu echipa managerială; 9. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 10. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 11. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 12. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Distribuția numărului de ore și organizarea procesului de învățământ la forma de organizare cu frecvență este adaptată la necesitățile programului. În fiecare semestru studenții programului acumulează câte 30 credite ECTS, realizând cca. 900 de ore, distribuite aproximativ egal în ore de contact direct și lucru individual. Quantumul de ore de contact direct pe săptămână cumulând 29 de ore (anul I și II) și 28 ore (anul III și IV) repartizate în 5 zile (câte 4-8 ore pe zi). Orarul semestrial și calendarul universitar oferă o structură clară a activităților curente, evaluărilor și perioadelor de reexaminare. Orarul în format fizic este afișat la avizierul decanatului și a departamentului, iar în format electronic este plasat pe pagina web a Facultății de Biologie și Geștiințe, și este respectat cu strictețe.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	Există și se aplică o Procedură instituțională de elaborare a orarului. Modificările în orar sunt consultate cu studenții, iar informația privind modificarea orarului se postează la avizier și suplimentar se aduce la cunoștința studenților/profesorilor prin intermediul rețelelor sociale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordin Ministerului Educației Nr. 203/19.03.2014; Regulament cu privire la organizarea stagiilor de practică la ciclul, studii superioare de licență și la ciclul II, studii superioare de master, aprobat de senat, proces-verbal nr.12 din 28.04.2026. - Planul de învățământ ale programul de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.11 din 29.05.2025 și coordonat cu MEC, ISL-01-200208 din 26.02.2026; - Curricula pentru stagiile de practică; - Ordinul Rectorului Universității de Stat din Moldova nr. 133 din 15.05.2024, cu privire la practica de inițiere în specialitate; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu absolvenții programului de studii superioare licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Conform planului de învățământ, ediția 2025 - 2026, stagiilor de practică le revin 1140 ore, 38 credite, comparativ cu 28 de credite prevăzute de planul anterior, dintr-un total de 7228 ore (240 credite), ceea ce constituie 16% din totalul de ore. Pregătirea specialiștilor în cadrul Programului de studiu „Arhitectura peisajeră” include practica de inițiere în specialitate în sem. 2 (4 săpt.), practici de specialitate în semestrele 4 (4 săpt.), 6 (5 săpt.), 7 (6 săpt.) și 8 (6 săpt.), și Practica de cercetare / licență – în sem. 8 (4 săpt.). În total 29 săptămâni, 1140 de ore. Stagiile de practică se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentul USM cu privire la organizarea stagiilor de practică, cu planul de învățământ al programului de studii și curricula pentru stagiile de practică. Conținutul stagiilor de practică este conceput în strictă corelare cu obiectivele generale și specifice ale programului evaluat, astfel încât asigură formarea competențelor practice specifice, corelate cu finalitățile de studii, stipulate în nota explicativă a planului de învățământ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Acorduri de colaborare cu diferite instituții de profil publice și private (ex. Convenția cadru de parteneriat între Universitatea de Stat din Moldova și Întreprinderea Municipală Parcul Dendrariu); 2. Contract privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților ciclul I Licență; 3. Interviu cu echipa managerială USM; 4. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 5. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 6. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 7. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 8. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USM dispune de două baze de practică proprii, care acoperă necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de studiu 0731.5 Arhitectura peisajeră. Pentru realizarea unor stagii de practică au fost încheiate acorduri de colaborare cu diferite instituții de profil publice și private. Stagiile de practică se realizează în întreprinderile cu care există acorduri de colaborare. Realizarea stagiilor de practică are loc conform prevederilor contractelor încheiate cu diferite întreprinderi de specialitate, cum ar fi: Rezervația Plaiul Fagului, Muzeul de Etnografie, Grădina Botanică (institut) Alexandru Cibotaru, Parcul Dendrariu, Institutul N Dîmo, Colegiul de Ecologie. Eberswalde University for Sustainable Development (HNEE) Germania. În cazul în care studentul solicită realizarea practicii într-o instituție/organizație cu care USM nu are încheiat un acord instituțional, este semnat un contract special, pe care studentul îl prezintă la unitatea-bază de realizare a stagiului de practică și care stipulează toate aspectele necesare desfășurării stagiului de practică. Bazele de practică sunt selectate astfel, încât să se asigure realizarea obiectivelor și obținerea rezultatelor la un nivel optim. Asigurarea calității stagiilor de practică este realizată în conformitate cu Procedura PO-IPE-1. Toate stagiile de practică dispun de suport curricular adecvat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Extinderea și diversificarea bazei de practică prin încheierea de acorduri suplimentare cu instituții și companii specializate în domeniul arhitecturii peisajere și valorificarea posibilităților de optimizare a duratei stagiilor de practică în limitele cadrului normativ aplicabil.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019);
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSL - 635	
	3. Circulara Ministerului Educației și Cercetării nr. 04/1-09/5795 din 16.12.2022, cu privire la respectarea și aplicarea cadrului normativ cu referire la organizarea, desfășurarea și evaluarea în procesul de învățământ și cercetare științifică; 4. Recomandări-cadru pentru elaborarea Regulamentului instituțional privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților (Ordinul ME R. Moldova nr. 881 din 18.12.2009); 5. Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență (Ordinul ME R. Moldova nr. 1047 din 29.10.2015); 6. Regulamentul de organizare și desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență, aprobat de Senat, proces-verbal nr.8 din 20.02.2024; 7. Regulamentul-cadru de organizare și de desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1175 din 19 septembrie 2023; 8. Regulamentul instituțional Universitatea de Stat din Moldova privind evaluarea randamentului academic, aprobat la 15.04.2014; 9. Regulamentul instituțional cu privire la formarea profesională în cadrul Universitatea de Stat din Moldova, aprobat la 01.12.2015, proces-verbal nr.3; 10. Codul de etică și integritate academică Universitatea de Stat din Moldova; 11. Procedura operațională privind verificarea antiplagiat a produselor științifice elaborate în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senat, proces-verbal nr.9 din 28.03.2024; 12. Curricula pe discipline; 13. Ghidul metodic pentru perfectarea tezelor de licență/master; 14. Interviu cu echipa managerială; 15. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 16. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 17. Interviu cu studenții programului de studii superioare de - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 18. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 19. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procedurile de organizare a evaluărilor curente și finale ale activității de învățare a studenților se realizează în strictă conformitate cu prevederile regulamentelor instituționale respective. Fișele disciplinelor conțin explicit componentele de evaluare, ponderea acestora în nota finală, metodele și criteriile de evaluare, precum și standardul minim de promovare. Aceste informații sunt prezentate studenților în prima săptămână a semestrului. Cadrele didactice realizează diverse tipuri de evaluare: inițială, curentă, finală. Pe parcursul semestrului, conform planului de activitate se realizează două testări obligatorii. Tipul, forma și instrumentele de evaluare sunt comunicate studenților la începutul cursului. Evaluarea competențelor și a rezultatelor învățării obținute la finalizarea studiilor se desfășoară prin susținerea publică a tezei / proiectului de licență, care se organizează în conformitate cu Regulamentul cu privire la organizarea studiilor la ciclului I Licență și a Regulamentului instituțional cu privire la formarea profesională în cadrul USM. Există un ghid metodic pentru perfectarea tezelor de licență/master. S-a constatat că, începând cu anul de studii 2023–2024, planul de învățământ prevede realizarea evaluării finale prin teză de licență (proiect de licență). Totodată, Standardul de calificare aferent programului stabilește explicit forma evaluării finale prin proiect de licență. În acest context, se evidențiază necesitatea unei alinieri conceptuale și documentare între actele instituționale și prevederile standardului de calificare, pentru asigurarea unei interpretări unitare a formei și finalităților evaluării finale. Pentru evitarea fraudei și plagiatului în procesul de elaborare a tezei de licență/ proiectul este aplicat Regulamentul antiplagiat al USM. Tezele/proiectele de licență sunt prezentate în cadrul unei ședințe publice a comisiei pentru examenul de licență, la care au acces cadrele didactice de la facultate, studenți și alte persoane interesate.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și/sau asigură parțial atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		2	1	
Puncte tari				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	Revizuirea planului de învățământ și a documentelor aferente programului de studii în vederea alinierii formei evaluării finale la cerințele Standardului de calificare, prin stabilirea explicită a realizării și susținerii evaluării finale exclusiv sub forma proiectului de licență și eliminarea utilizării neuniforme a conceptului de teză de licență în documentele programului.

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordinul MEC 1902 din 31.10.2025; 2. Regulamentul privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență în cadrul USM, aprobat de senat, proces-verbal nr.4 din 26.12.2019; 3. Regulamentul de organizare și desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență, aprobat de Senat, proces-verbal nr.8 din 20.02.2024; 4. Regulamentul-cadru de organizare și de desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1175 din 19 septembrie 2023; 5. Regulamentul instituțional Universitatea de Stat din Moldova privind evaluarea randamentului academic, aprobat la 15.04.2014; 6. Planul de învățământ ale programul de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.11 din 29.05.2025 și coordonat cu MEC, ISL-01-200208 din 26.02.2026; 7. Curricula stagiului de practică; 8. Interviu cu echipa managerială; 9. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 10. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 11. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 12. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 13. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Pe parcursul practicii studenții sunt ghidați de profesorul coordonator de la Departamentul Geoștiințe și Silvicultură și conducătorul din partea entității economice. Curricula pentru fiecare stagi de practică stipulează rezultatele finale ale activității de practică și criteriile de evaluare ale acestora. Procesul de evaluare a stagiului practicii implică susținerea publică a rapoartelor de practică în fața comisiei, compusă din 5 profesori. Graficul de lucru al comisiei de susținere a rapoartelor de practică este în conformitate cu calendarul academic. Pentru a fi admiși la susținere, studenții trebuie să prezinte în termen raportul de practică cu semnăturile autorului, coordonatorului de practică și cea a șefului de departament. Calificativele se stabilesc în baza grilei de evaluare a produselor stagiilor de practică, stipulate în curriculum și sunt anunțate public după susținere. Coordonatorii de practică din entitatea bază de practică sunt direct implicați în activitatea de evaluare a calității activităților studentului prin vizarea realizării activităților planificate și aprecierea lucrărilor executate de către student.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

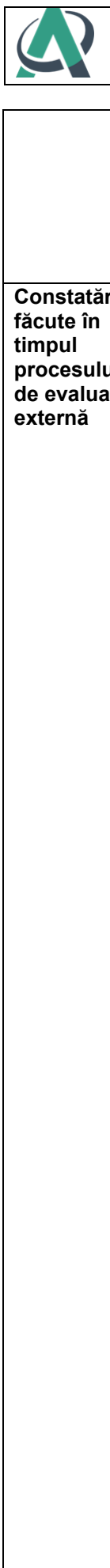
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1.	Regulamentul-cadru privind organizarea admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) și studii superioare integrate pentru anul universitar 2024-2025 , aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 504/ 2017, Ordinul Ministerului Educației și Cercetării, nr.833 din 12.06.2024;
	2.	Ordin nr.748 din 12.07.2013 „Cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova”;
	3.	Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior. Aprobata prin Hotărârea Guvernului nr. 412 / 2024;
	4.	Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării privind <i>Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior</i> nr.1223 din 03.09.2024 „Cu privire la punerea în aplicare a Hotărârii Guvernului nr.412 / 2024”;
	5.	Regulamentul privind formarea profesională la ciclul I la Universitatea de Stat din Moldova , Aprobata de Senatul Universității de Stat din Moldova la data de 26.12.2019, proces-verbal nr.4;
	6.	Regulament cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la Universitatea de Stat din Moldova , Aprobata de Senatul Universității de Stat din Moldova la data de 27.05.2014;
	7.	Regulament privind implementarea programelor de motivare în cadrul Universității de Stat din Moldova , Aprobata de Senatul Universității de Stat din Moldova la data de 26.06.2020;
	8.	Plan de admitere la studii superioare de licență/ cu frecvență, 2024. Aprobata : Rectorul USM, 22.07.2024;
	9.	Plan de admitere la studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, sesiunea suplimentară, 2025 Aprobata : Rectorul USM, 18.07.2025;
	10.	Broșura Universității de Stat din Moldova ce conține: Mesajul Senatului, Scurt Istoric, Cooperare Internațională, Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic, Oferta Educațională, Studii Superioare de Doctorat, Facilități ;
	11.	Pagina Facultății, oferta educațională, Admiterea 2024 ;
	12.	Raport privind admiterea la Universitatea de Stat din Moldova pentru anul de studii 2023 -2024, Septembrie, 2023;
	13.	Strategia de Promovare a Programelor de Studii la USM, Aprobata în cadrul ședinței Senatului Universității de Stat din Moldova, la data de 26.06.2020, proces-verbal nr.8 ;
	14.	Pagina de Facebook a Facultății de Biologie și Geștiințe ;
	15.	Centrul de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii, USM;
	16.	Ordin nr. 258-st din 11.08.2025. Cu privire la înmatriculare/ de înmatriculare la studii superioare de licență cu frecvență /cu finanțare de la bugetul de stat, USM, anul de studii 2025-2026;
	17.	Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere, la studii superioare de licență (ciclul I) în cadrul universității de Stat din Moldova, Sesiunea 2025,. Aprobata de Senatul Universității de Stat din Moldova la data de 01.07.2025, proces verbal nr. 14;
	18.	Contract nr.25.2209Lb din 01.09.2025 privind realizarea studiilor de licență în instituțiile de învățământ superior cu finanțare bugetară, sp. Arhitectură peisajeră și amenajarea spațiilor verzi, forma de învățământ ZI;
	19.	Raport privind admiterea la Universitatea de Stat din Moldova pentru anul de studii 2023-2024, Septembrie 2023;
	20.	Plan de admitere la studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, 2025. Aprobata : Rectorul USM, 18.07.2025;
	21.	Tabel 4.1 Admiterea studenților la Programul de studii 0731.5 <i>Arhitectură peisajeră</i> , studii cu frecvență;
	22.	https://eadmitere.usm.md/ ;
	23.	Interviu cu echipa managerială;
	24.	Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635
	25. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 26. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 27. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 28. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră.	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei dosarului, discuțiilor cu managerii instituției, studenții și cadrele didactice, precum și a verificării documentelor și dovezilor prezentate, s-a constatat că activitățile de promovare și admitere constituie unul dintre obiectivele fundamentale ale universității și sunt planificate riguros. Aceste activități se desfășoară în conformitate cu <i>Regulamentul MEC privind organizarea studiilor superioare de licență și integrate, Regulamentul MEC privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară, Regulamentul privind formarea profesională la ciclul I în cadrul USM, Strategia de promovare a programelor de studii la USM, Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studiile superioare de licență (ciclul I) în cadrul USM pentru sesiunea 2025, Planul de admitere aprobat prin ordinul MEC și Planurile de înmatriculare ale USM pentru studiile superioare de licență cu frecvență.</i> <i>Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere</i> reglementează termenii concursului, condițiile de admitere și înscriere a candidaților, modalitatea de calcul a mediei de concurs, regulile de admitere, precum și lista disciplinelor relevante pentru recunoașterea performanțelor obținute la concursuri și olimpiade republicane sau internaționale (premii de gradul I–III), în funcție de domeniul de formare profesională solicitat. Promovarea programelor de studii se realizează în conformitate cu <i>Strategia de promovare a programelor de studii la USM, aprobată în cadrul ședinței Senatului USM din 26.06.2020 (proces-verbal nr. 8).</i> Activitățile de promovare sunt orientate către absolvenții liceelor din Republica Moldova și includ distribuirea ofertei educaționale și a broșurilor informative pe pagina web a USM și pe pagina Facultății de Biologie și Geoștiințe, participarea la programe și evenimente precum „Învăță în Moldova”, târguri de carieră, conferințe științifice, simpozioane, expoziții și alte manifestări culturale, științifice și publicitare. Departamentul participă constant la întâlniri cu potențialii candidați, în cadrul cărora sunt promovate programele de studii și activitățile facultății. Totodată, cadrele didactice participă la emisiuni radio și TV, iar activitățile studenților și ale personalului academic sunt promovate prin intermediul paginii de Facebook a departamentului. Universitatea de Stat din Moldova dispune de <i>Regulamentul privind implementarea programelor de motivare</i>, care reglementează acordarea burselor nominale și a facilităților de cazare pentru studenții ciclului I – licență, inclusiv în cadrul programelor „<i>Pedagogul viitorului</i>” și „<i>Ambasadorul USM</i>”. De asemenea, în cadrul universității activează <i>Centrul de Ghidare în Carieră</i>, care, prin intermediul platformei e-Cariera, organizează anual activități precum <i>Ziua Ușilor Deschise</i>, „<i>Student pentru o zi</i>”, școli de vară, treninguri, seminare și întâlniri cu absolvenții liceelor și colegiilor. Înmatricularea studenților la programul de studii <i>0731.5 Arhitectură peisajeră</i> se realizează în conformitate cu <i>Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studiile superioare de licență (ciclul I) în cadrul USM</i>, elaborată la 01.07.2025. USM asigură accesul la studii pentru toate categoriile de solicitanți care dețin diplome de bacalaureat, diplome de colegiu, atestate de studii medii de cultură generală, diplome de studii medii de specialitate sau acte echivalente obținute în străinătate și recunoscute de Ministerul Educației. Studenții admiși în baza atestatului de studii medii de cultură generală susțin ulterior examenul de bacalaureat, promovarea în anul I universitar fiind condiționată de prezentarea diplomei de BAC. Admiterea la ciclul I se realizează în baza mediei de concurs, în ordine descrescătoare, urmărindu-se selectarea candidaților cu cele mai bune performanțe academice. În cadrul interviului cu administrația USM s-a menționat că, în situațiile în care numărul candidaților depășește numărul locurilor planificate, universitatea oferă <i>Bursa USM</i>, care acoperă 50% din taxa de studii pentru candidații admiși la contract. Conform Tabelului 4.1 „Admiterea studenților la Programul de studii 0731.5 Arhitectură peisajeră (învățământ cu frecvență)”, în perioada 2021–2026 programului evaluat i-au fost repartizate anual între 5 și 15 locuri bugetare. În anul de studii 2021–2022 au fost alocate 5 locuri bugetare, fiind depuse 5 cereri și admiși 5 studenți la buget. În anul de studii 2022–2023 au fost alocate 10 locuri bugetare, fiind depuse 16 cereri. În urma concursului de admitere au fost înmatriculați 11 studenți: 10 la buget și o studentă cetățeană a Ucrainei, admisă pe un loc rezervat studenților străini. În anul de studii 2023–2024 au	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

	fost repartizate 10 locuri bugetare, fiind depuse 13 cereri. Au fost admiși 11 studenți, dintre care 10 la buget și unul la taxă. În anul de studii 2024–2025 au fost repartizate 15 locuri bugetare, fiind depuse 26 de cereri. În urma admiterii au fost înmatriculați 8 studenți la buget. Conform <i>Planului de admitere USM 2025 (aprobat de Rectorul USM în data de 18.08.2026)</i>, în anul de studii 2025–2026 la programul evaluat au fost repartizate 10 locuri bugetare. Au fost depuse 26 de cereri, iar în urma concursului au fost admiși 10 studenți la buget, cu limba de instruire română. În urma discuțiilor cu coordonatorii de program, precum și în baza analizei documentelor și dovezilor prezentate, s-a constatat că, în perioada 2020–2026, locurile bugetare oferite conform planului de admitere au fost ocupate integral, cu excepția anului de studii 2024–2025, când rata admiterii a constituit 53,33%. Pe parcursul perioadei evaluate, la programul de studii a fost înmatriculat un singur student la forma de studii cu taxă. În perioada de referință s-a confirmat că procesul de admitere la USM s-a desfășurat cu respectarea cadrului normativ în vigoare. În cadrul interviurilor cu studenții, absolvenții și coordonatorii programului s-a constatat că, pe durata procesului de admitere, candidații au acces pe pagina web a instituției la informații privind avizul de admitere, actele necesare pentru înscriere, termenele de organizare și desfășurare a concursului, taxele de studii și rezultatele admiterii. De asemenea, candidații beneficiază de consultații și explicații oferite de membrii <i>Comisiei de admitere</i> și de <i>Centrul de Ghidare în Carieră</i>. Rezultatele concursului de admitere sunt aprobate de <i>Comisia de admitere</i> și validate prin ordinul rectorului. După finalizarea admiterii, dosarele studenților sunt păstrate în arhiva <i>Departamentului Studii al USM</i>. Candidații admiși încheie cu universitatea un contract de studii elaborat în baza <i>Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studiile superioare de licență (ciclul I) în cadrul USM</i>. La finalul fiecărei sesiuni de admitere, Comisia de admitere întocmește rapoarte sumare prezentate Ministerului Educației și Cercetării, iar documentele integrale – procese-verbale, ordine, rapoarte și corespondență sunt arhivate în cadrul Comisiei de admitere a USM. Secretarul responsabil al Comisiei prezintă anual <i>Raportul privind rezultatele admiterii</i>. Admiterea studenților se realizează la programul de studii de licență 0731.5 <i>Arhitectura peisajeră</i>, autorizat în vederea acreditării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.	1	1
Puncte tari	Pentru candidații admiși la studii în bază de contract, universitatea acordă <i>Bursa USM</i> , care asigură acoperirea a 50% din taxa de studii		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii superioare de licență (ciclul I) la Universitatea de Stat din Moldova; Legea privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (Legea nr. 60/2012); - Plan de admitere la studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, sesiunea suplimentară, 2025 Aprobare : Rectorul USM, 18.07.2025; - Demers: A acorda bursă socială pe perioada septembrie 2025-ianuarie 2026, Rector USM; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră;
--	--

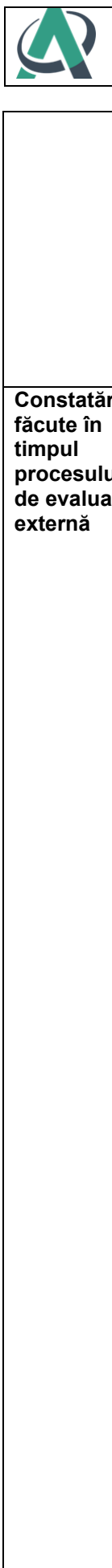
	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	10. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
	În urma interviurii echipei manageriale și a coordonatorilor de program s-a constatat că admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de studii 0731.5 <i>Arhitectură peisajeră</i> se realizează de către Comisia de admitere în conformitate cu <i>Legea privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (Legea nr. 60/2012)</i>, <i>Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studiile superioare de licență (ciclul I) în cadrul USM, sesiunea 2025, elaborată la 01.07.2025</i>, precum și cu <i>Planurile USM de înmatriculare la studiile superioare de licență pentru formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă</i>. În cadrul interviurilor cu coordonatorii de program și cadrele didactice s-a constatat că, la momentul evaluării, la programul de studii analizat nu sunt înmatriculați studenți cu cerințe educaționale speciale. Cu toate acestea, instituția dispune de condițiile necesare pentru asigurarea accesului acestor persoane la studii. În acest sens, în cadrul USM activează <i>Centrul medical „Universitatea”</i>, iar pentru studenții cu dizabilități sunt create condiții speciale de predare și evaluare. Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de studii evaluat sunt prevăzute în documentele regulatorii instituționale. Totodată, candidații cu grad sever sau accentuat de dizabilitate beneficiază de prioritate la înmatriculare în limita cotei de 15% din numărul total al locurilor cu finanțare bugetară prevăzute în planul de admitere.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulament privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, Aprobare de Senatul Universității de Stat din Moldova la data de 26.12.2019, proces-verbal nr.4; Regulament privind lichidarea restanțelor academice ale studenților Universității de Stat din Moldova, Aprobare de Senatul Universității de Stat din Moldova la data de 25.11.2014, proces-verbal nr.4; Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova, Ordin nr. 748 din 12.07.2013; Metodologia de organizare și realizare online a evaluării finale, Universitatea de Stat din Moldova. Aprobare de Senatul Universității de Stat din Moldova la data de 07.05.2020, proces-verbal nr. 5; Modificat în ședința Senatului din 22.05.2022, proces-verbal nr.6; Regulament cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la USM, aprobat de Senatul USM la data de 27.05.2014; Sesiunea ordinară; Calendarul academic 2025-2026; - Ordin nr. 386 - st din 17.10.2025. Ref.: Cu privire la promovarea studenților, învățământ de licență cu frecvență, Facultatea de Biologie și Geoștiințe; - Ordin USM. Ref.: admiterea la susținerea tezei de licență la Facultatea de Biologie și Geoștiințe, nr. 152/-st, din 13.05.2025; - Lista ordinelor studentului S., specialitatea Arhitectură peisajeră, gr. APASV2106, Facultatea de Biologie și Geoștiințe; - Contract nr.25.2209Lb din 01.09.2025 privind realizarea studiilor de licență în instituțiile de învățământ superior cu finanțare bugetară, sp. Arhitectură peisajeră și amenajarea spațiilor verzi, forma de învățământ ZI; - Ordin nr. 246-st din 10.07.2025, Ref.: Cu privire la rezultatele concursului de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la Facultatea de Biologie și Geoștiințe, învățământ de licență (ciclul I) cu frecvență; - Mostră de cerere de exmatriculare;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului ISACPSL - 635
	14. Mostră de demers din partea decanului facultății privind exmatricularea studentului; 15. Promovabilitatea studenților la Programul de studii 0731.6 <i>Arhitectură peisajeră și amenajarea spațiilor verzi</i> , studii cu frecvență (Tabelul 4.2); 16. Interviu cu echipa managerială; 17. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 18. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 19. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 20. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 21. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră.	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul vizitei la USM, în urma analizei raportului de autoevaluare, a discuțiilor cu coordonatorii de program, cadrele didactice și studenții, s-a constatat că promovarea studenților în următorul an de studii se realizează cu respectarea cadrului normativ în vigoare. Aspectele privind promovarea și înscrierea în anul următor de studii sunt reglementate prin acte instituționale interne, inclusiv prin <i>Regulamentul privind formarea profesională la ciclul I – studii superioare de licență în cadrul USM, aprobat de Senatul USM la data de 29.12.2019 (proces-verbal nr. 4)</i>. Promovarea studenților de la programul de studii 0731.5 <i>Arhitectură peisajeră</i> este realizată în baza ordinelor emise după sesiunea de examinare, fapt confirmat prin documentele analizate, inclusiv <i>Ordinul privind promovarea studenților la învățământul de licență cu frecvență, Facultatea de Biologie și Geoștiințe</i>. Coordonatorii de program, cadrele didactice și studenții au confirmat că studenții care acumulează integral cele 60 de credite prevăzute în planul de învățământ și în contractul anual de studii sunt promovați în următorul an de studii prin ordinul rectorului și pot participa la concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară. Conform <i>Regulamentului de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS)</i>, studenților care înregistrează un deficit mai mare de 20 de credite li se oferă posibilitatea de a lichida restanțele în cadrul sesiunilor speciale de promovare. Studenții nepromovați pot fi exmatriculați sau pot repeta semestrul ori anul de studii în bază de contract, cu achitarea taxei de studii. Creditele restante pot fi recuperate de către studenții înscriși în anul următor de studii, în bază de contract, în cadrul următoarelor două sesiuni de susținere a restanțelor, conform orarului stabilit de decanatul facultății. În urma analizei ordinelor de promovare nu au fost identificate abateri de la prevederile regulamentare. De asemenea, ocuparea locurilor cu finanțare bugetară se realizează în conformitate cu <i>Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la USM</i>, aprobat de Senatul USM la data de 27.05.2014. La finalul fiecărui an de studii, în baza rezultatelor academice obținute de fiecare student, decanul facultății organizează concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară pentru anul următor de studii. Rezultatele acestuia sunt validate prin <i>Ordinul instituțional privind rezultatele concursului pentru ocuparea locurilor bugetare</i>. În urma analizei datelor prezentate în Tabelul 4.2 „Promovabilitatea studenților de la programul de studii de licență”, realizată împreună cu reprezentanții facultății, precum și în baza discuțiilor cu coordonatorii de program, s-a constatat că, pe parcursul anilor de studii, au abandonat programul între 1 și 6 studenți per promoție. Reprezentanții instituției au explicat că abandonul studiilor este determinat de factori precum transferul la alte programe din cadrul USM, motive personale, nereușita academică sau pierderea legăturii cu universitatea. Astfel, în perioada 2021–2026, la programul de studii evaluat, au fost admiși aproximativ 45 de studenți, dintre care 17 au abandonat studiile și au fost exmatriculați, ceea ce reprezintă o rată a abandonului de 37,78%. Analiza pe promoții evidențiază următoarea situație: • promoția 2021–2025: din 5 studenți înmatriculați, 2 au abandonat studiile, rata abandonului constituind 40,00%; • promoția 2022–2026: din 11 studenți admiși, 5 au abandonat studiile, rata abandonului fiind de 45,45%; • promoția 2023–2026: din 11 studenți înmatriculați, 5 au abandonat studiile, ceea ce reprezintă o rată a abandonului de 45,45%; • promoția 2024–2026: din 8 studenți admiși, 4 au abandonat studiile, rata abandonului constituind 50,00%;	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	• în anul de studii 2025–2026 au fost admiși 10 studenți, dintre care un student a abandonat studiile, rata abandonului fiind de 10,0%. Datele prezentate evidențiază variații ale ratei de abandon între promoții, cu valori variabile în funcție de promoție, ceea ce reflectă particularități ale contingentului de studenți și ale parcursului academic al acestora. Pentru prevenirea abandonului universitar, coordonatorii de program și reprezentanții managementului instituției au menționat că facultatea întreprinde mai multe măsuri de sprijin pentru studenți, inclusiv: organizarea discuțiilor individuale cu administrația facultății, acordarea locurilor de cazare în cămine, oferirea burselor de merit și a burselor sociale, implicarea studenților în activități extra curriculare (conferințe, activități de voluntariat etc.), precum și aplicarea chestionarelor și realizarea interviurilor privind satisfacția relațiilor student–student și student–profesor. Finalitatea studiilor, conform planului de învățământ (2025), pentru studenții care au realizat integral planul de învățământ pentru ciclul de patru ani de studii cu frecvență, constă în elaborarea și susținerea tezei de licență, cuantificată cu 6 credite. Elaborarea tezei este precedată de pregătirea acestora în penultimul an de studii și de pre susținerea organizată la finalizarea practicii de cercetare. Rata absolvirii la programul de studii de licență pentru promoția 2021–2025 constituie 60,00% (studii cu frecvență, limba de instruire română). Pentru promoția 2022–2026, numărul estimat al absolvenților este de 7 persoane (inclusiv un student restabilit) din totalul de 11 studenți înmatriculați, rata estimată a absolvirii fiind de 63,64%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 3 promoții în ultimii 5 ani la programul de studii. <i>(Se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).</i>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	- Revizuirea și actualizarea <i>Regulamentului privind lichidarea restanțelor academice ale studenților USM</i>, aprobat în anul 2014, pentru a asigura corespunderea acestuia cu prevederile legislative și instituționale actuale; - Intensificarea măsurilor de prevenire a abandonului studiilor prin implicarea activă a cadrelor didactice și consolidarea rolului tutorilor de an, în special pentru studenții din primii ani de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); Anexa nr. 1 la Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024 Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017); Regulament privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, Aprobat de Senatul Universității de Stat din Moldova la data de 26.12.2019, proces-verbal nr.4; - Ordin nr.191/st din 21.06.2024. Ref.: Cu privire la conferirea titlului, Facultatea de Biologie și Geștiințe; - Diploma de Studii Superioare de Licență, ALI000223836, 04.07.2025; - Supliment La Diplomă ALI000223836, numărul de înregistrare 625010136617, 04.07.2025; - Registrul de evidentă a actelor de studii; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	12. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 13. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Conferirea titlului, eliberarea diplomei de studii și a suplimentului la diplomă pentru programul de studii evaluat se realizează în conformitate cu <i>Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență</i> și cu <i>Regulamentul privind formarea profesională la ciclul I – studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM la data de 26.12.2019 (proces-verbal nr. 4)</i>. Acordarea titlului are loc după absolvirea integrală a programului de studii și promovarea cu succes a examenului de licență, în baza deciziei Comisiei pentru examenul de licență și a ordinului emis de rectorul USM. Absolvenților programului de studii 0731.5 <i>Arhitectură peisajeră</i> li se conferă titlul de „<i>Inginer licențiat</i>”, în cadrul domeniului general de studiu 073 „<i>Arhitectură și construcții</i>” și al domeniului de formare profesională 731 „<i>Arhitectură și dezvoltare teritorială</i>”. Diploma de licență include media generală de licență și media examenului de licență și este însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limbile română și engleză, care reflectă rezultatele academice ale absolventului și particularitățile traseului său academic. Suplimentul la diplomă, cusut și ștampilat, se eliberează în două exemplare: unul pentru absolvent, iar celălalt se anexează la dosarul personal al studentului, păstrat în arhiva USM. Structura diplomei și a suplimentului la diplomă corespunde standardelor educaționale naționale. Studentilor care nu au susținut teza de licență li se eliberează o adeverință de absolvire, care confirmă realizarea integrală a planului de învățământ al programului de studii. În cazul promovării examenului de licență în sesiune repetată, absolventului i se eliberează diploma de licență. USM asigură evidența actelor de studii eliberate pentru programul de studii 0731.5 <i>Arhitectură peisajeră</i>. Diploma este semnată de rectorul USM, președintele Comisiei examenului de finalizare a studiilor și decanul facultății și include informații privind numele și prenumele absolventului, perioada studiilor, programul de studii și calificarea obținută. Eliberarea actelor de studii este confirmată prin semnătura absolventului în <i>Registrul de evidență a actelor de studii</i>.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014). Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003). Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019); Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019); Strategia USM privind resursele umane, aprobată de Senat, proces-verbal nr13 din 30.05.2023; Politica Universității de Stat din Moldova pentru asigurarea egalității de gen, aprobată de Senat, proces verbal 5 din 28.11.2023; Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul USM, aprobată de Senat, proces-verbal nr.2 din 06.09.2024 (a doua redacție);
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSL - 635	
	8. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova, Aprobare de Senat, proces-verbal nr.4 din 31.10.2023; 9. Regulament instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice, aprobat de Senat, proces-verbal nr.9 din 06.04.2021; 10. Contract individual de muncă 11. Fișe de post ale personalului academic; 12. Tabel 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic pentru anul de studii 2025-2026, (programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră); 13. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră. 14. Dosarele personale ale cadrelor didactice care asigură funcționarea programului de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; Tudora Ioana, cumul extern, conferențiar universitar; Bulat Dumitru, cumul intern, conferențiar universitar; Ilie Boian, titular, conferențiar universitar; Ciubuc Natalia, titular, lector universitar; Cocin Alexandru, titular, conferențiar universitar; Popușoi Angela, titular, lector universitar. 15. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a USM; 16. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 17. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră se realizează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional aplicabil, inclusiv cu Strategia USM privind resursele umane, Politica pentru asigurarea egalității de gen, Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice, Regulamentul privind organizarea și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice și alte acte instituționale relevante. Planificarea resurselor umane aferente programului se realizează anual în baza necesarului de personal stabilit la nivelul Departamentului Geostiințe și Silvicultură, iar repartizarea activităților didactice și constituirea normelor academice se efectuează conform regulamentelor instituționale aplicabile. Dosarele cadrelor didactice implicate în realizarea programului conțin documentele aferente angajării și activității profesionale, inclusiv contracte individuale de muncă, fișe de post, diplome de studii, documente privind conferirea titlurilor științifice și științifico-didactice și acte privind dezvoltarea profesională continuă. Contractele individuale de muncă sunt perfectate conform cerințelor normative, iar atribuțiile personalului academic sunt stabilite prin fișele de post instituționale. În procesul de realizare a programului sunt implicați atât titulari ai universității, cât și cadre didactice angajate prin cumul intern și extern, inclusiv specialiști din sectorul real, care contribuie la desfășurarea activităților aplicative specifice domeniului arhitecturii peisajere. Din analiza structurii personalului academic pentru anul de studii 2025–2026 rezultă că în realizarea programului sunt implicate 27 cadre didactice, dintre care 22 sunt angajate cu funcția de bază (82%), 3 prin cumul intern (11%) și 2 prin cumul extern (7%). Astfel, ponderea cumulată a cadrelor didactice angajate cu funcția de bază și prin cumul intern constituie 92,6%, depășind nivelul minim prevăzut de standardele de evaluare. Analiza datelor pentru perioada evaluată relevă menținerea unei structuri relativ stabile a personalului academic: 96% cadre angajate cu funcția de bază și prin cumul intern în anul 2021–2022 și câte 92% în anii 2022–2023, 2023–2024 și 2024–2025. Totodată, în cadrul vizitei s-a constatat că majoritatea cadrelor didactice implicate în realizarea programului activează în baza contractelor individuale de muncă pe termen determinat, de regulă cu durata de un an, situație care limitează predictibilitatea dezvoltării resurselor umane și continuitatea academică pe termen mediu și lung.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern;	2	2	
		1	1	
Puncte tari				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

Recomandări	Consolidarea mecanismelor de ocupare a funcțiilor didactice prin concurs și reducerea dependenței de contractele individuale de muncă pe termen scurt, pentru creșterea sustenabilității și predictibilității dezvoltării programului de studii.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014); Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019); Cerintele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019); - Dosarele personale ale cadrelor didactice care asigură funcționarea programului 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Tabel obligatoriu 5.2; - Tabel obligatoriu 5.3.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră a fost evaluată în baza documentelor prezentate de instituție, inclusiv a dosarelor personale ale cadrelor didactice, a Tabelelor obligatorii 5.2 și 5.3 și a informațiilor colectate în cadrul vizitei de evaluare externă. În anul de studii 2025–2026, realizarea programului este asigurată de 27 cadre didactice. Dintre acestea, 14 cadre didactice dețin titlul științific de doctor sau doctor habilitat și titluri științifico-didactice de conferențiar universitar sau conferențiar cercetător, 7 cadre didactice dețin titlul științific de doctor și ocupă funcția de lector universitar, iar 6 cadre didactice sunt încadrate în funcția de asistent universitar. Personalul academic implicat în program deține calificări profesionale relevante pentru conținutul programului de studii, în domenii precum arhitectură, arhitectură peisajeră, silvicultură și grădini publice, biologie, ecologie, geografie, pedologie, horticultură, construcții și gospodării comunale, precum și în alte domenii conexe necesare formării competențelor profesionale și transversale prevăzute de program. Dosarele personale examinate conțin documente confirmative privind studiile universitare și postuniversitare, titlurile științifice și științifico-didactice, precum și activitățile de formare profesională continuă și de dezvoltare a competențelor pedagogice și de specialitate. Toate disciplinele teoretice incluse în planul de învățământ sunt asigurate de cadre didactice care dețin titlu științific de doctor sau doctor habilitat. Astfel, ponderea cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice și dețin titluri științifice constituie 100%, corespunzând integral cerințelor standardului de evaluare. Din analiza structurii personalului academic implicat în predarea cursurilor teoretice rezultă că din totalul de 17 cadre didactice distincte, 12 dețin titluri științifico-didactice de conferențiar universitar, iar 5 sunt încadrate în funcția de lector universitar. Astfel, ponderea cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice și dețin titluri științifico-didactice constituie 70,6%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației;	2	2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltare „Educația 2030 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 114 din 22 februarie 2023; 2. Ordinul MEC nr. 139 din 12.02.2021 (privind coordonarea programelor de recalificare profesională, inclusiv a programelor de modul psihopedagogic); 3. Strategia USM privind resursele umane , aprobată de Senat, proces-verbal nr13 din 30.05.2023; 4. Politica Universității de Stat din Moldova pentru asigurarea egalității de gen , aprobată de Senat, proces verbal 5 din 28.11.2023; 5. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul USM, aprobată de Senat, proces-verbal nr.2 din 06.09.2024 (a doua redacție); 6. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova, Aprobat de Senat, proces-verbal nr.4 din 31.10.2023; 7. Regulament instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice, aprobat de Senat, proces-verbal nr.9 din 06.04.2021; 8. Interviu cu echipa managerială USM; 9. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0731.5 Arhitectura peisajeră; 10.Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0731.5 Arhitectura peisajeră; 11.Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră (Departamentul Resurse Umane); 12.Rapoartele anuale ale personalului angajat la programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea de Stat din Moldova dispune de strategii, politici și reglementări instituționale orientate spre dezvoltarea personalului academic, inclusiv Strategia USM privind resursele umane, Politica pentru asigurarea egalității de gen și actele instituționale care reglementează recrutarea, evaluarea, promovarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice. Dezvoltarea profesională a personalului academic este susținută prin activități de formare continuă organizate la nivel instituțional și prin participarea la programe de perfecționare profesională desfășurate la nivel național și internațional. În cadrul universității funcționează Centrul de Resurse pentru Formare Continuă, care oferă programe dedicate dezvoltării competențelor profesionale, pedagogice și academice ale personalului didactic și de cercetare. Cadrele didactice implicate în realizarea programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră participă periodic la activități de formare continuă, stagii profesionale, cursuri de perfecționare și instruirii în domeniul didactic, psihopedagogic și de specialitate. În perioada evaluată personalul academic a participat la programe de formare și stagii profesionale organizate de instituții naționale și internaționale. Astfel personalul academic a avut acces la programe de formare psihopedagogică, instruirii privind utilizarea platformelor educaționale digitale, cursuri de limbi străine, seminare metodice și alte activități de perfecționare profesională. În cadrul universității sunt implementate mecanisme de susținere și stimulare a performanței profesionale a personalului academic, inclusiv prin acordarea sporului pentru performanță, gradațiilor de merit, suplimentelor salariale și a altor forme de recunoaștere instituțională. Totodată, instituția susține valorificarea rezultatelor activității academice și științifice prin facilitarea publicării lucrărilor metodico-didactice și științifice în conformitate cu planurile editoriale instituționale. Rapoartele anuale de activitate și informațiile prezentate în cadrul interviurilor confirmă implicarea personalului academic în activități de formare continuă, cercetare, mobilități academice, manifestări științifice și alte activități de dezvoltare profesională desfășurate pe parcursul perioadei evaluate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1	1
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Procedură operațională: Elaborarea și actualizarea suportului curricular. Aprobare de Senat, proces-verbal nr.4 din 27.11.2018; 2. Interviu cu echipa managerială USM; 3. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0731.5 Arhitectura peisajeră; 4. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0731.5 Arhitectura peisajeră; 5. Materialele didactice și metodice elaborate de personalul academic la programul de studii. 6. Prezentarea dosarului cadrului didactic (format pe hârtie). 7. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; 8. Planurile de editare a materialelor didactice pe facultate, divizat pe departamente (pentru anii 2021-2025); 9. Planurile individuale și Rapoartele anuale ale personalului angajat la programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră..		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului academic prin integrarea acestora în planurile individuale de activitate ale cadrelor didactice, în planurile de activitate ale departamentului și în planurile editoriale ale facultății. Activitățile metodice sunt corelate cu procesul de elaborare și actualizare a documentelor curriculare, a suporturilor de curs și a altor resurse educaționale necesare realizării programului de studii 0731.5 Arhitectură peisajeră. Activitatea metodică a personalului academic include elaborarea și actualizarea curricular disciplinelor, dezvoltarea suporturilor de curs, elaborarea ghidurilor metodice, a materialelor pentru lucrările practice și a altor resurse didactice utilizate în procesul de instruire. Publicarea și valorificarea acestora se realizează în conformitate cu procedurile instituționale privind examinarea, aprobarea și recomandarea spre publicare a lucrărilor metodico-didactice. În perioada 2021–2025 personalul academic implicat în realizarea programului a elaborat un număr semnificativ de materiale metodico-didactice și cursuri universitare plasate pe platforme educaționale (peste 40), ceea ce demonstrează continuitatea activității metodice și orientarea acestora spre dezvoltarea suportului curricular al programului. În perioada evaluată au fost elaborate și actualizate cursuri în format electronic și au fost dezvoltate resurse educaționale accesibile prin intermediul platformelor instituționale de învățare, contribuind la diversificarea instrumentelor didactice și la susținerea procesului de predare-învățare. Instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic, iar cadrele didactice implicate în realizarea programului desfășoară activitățile metodice planificate în vederea asigurării calității procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată;	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de asigurare a calității la Universitatea de Stat din Moldova, aprobată de Senatul USM, proces-verbal nr.14, din 28 iunie 2022; 2. Regulamentul-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior, ordinul MECC nr. 126 din 10.02.2021; 3. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior, HG nr. 325 din 18.07.2019; 4. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 31.10.2023; 5. Regulamentul instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice din USM, aprobat de Senatul USM în cadrul ședinței din 07.05.2020, redactat prin decizia Senatului USM din 06.04.2021, Proces-verbal nr. 9;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	6. Regulamentul instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță , aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4; 7. Procedura Evaluarea opiniei studenților cu privire la calitatea predării cursurilor , aprobat de Senatul USM: 31.01.2023, proces-verbal nr. 9; 8. Interviu cu echipa managerială USM; 9. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0731.5 Arhitectura peisajeră; 10. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0731.5 Arhitectura peisajeră; 11. Fișa de evaluare colegială (formular și fișă completată). 12. Chestionare de evaluare a personalului academic de către studenți în MOODLE. 13. Fișa de evaluare a performanței cadrelor științifică-didactice (formular și fișă completată);		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția aplică un sistem instituțional de evaluare periodică a personalului academic, reglementat prin acte normative și proceduri interne privind evaluarea performanțelor profesionale, managementul calității și monitorizarea procesului educațional. Evaluarea personalului academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră se realizează prin utilizarea unor mecanisme complementare, care includ evaluarea performanțelor profesionale individuale, evaluarea colegială, evaluarea realizată de studenți, autoevaluarea și evaluarea în cadrul stabilirii sporului de performanță. În cadrul programului sunt utilizate instrumente instituționale de evaluare colegială care includ criterii privind organizarea și desfășurarea activităților didactice, utilizarea metodelor de predare și evaluare, comunicarea cu studenții, elaborarea și actualizarea suportului curricular și contribuția la dezvoltarea programului de studii. În cadrul vizitei au fost examinate modele instituționale și exemple de fișe completate pentru cadrele didactice implicate în program. Evaluarea prestației didactice a profesorilor de către studenți se realizează periodic prin intermediul chestionarelor aplicate pe platforma Moodle. Acestea vizează aspecte privind organizarea cursurilor, calitatea predării, accesibilitatea materialelor didactice, modalitățile de evaluare și comunicarea dintre cadrele didactice și studenți. Rezultatele evaluărilor sunt analizate la nivelul departamentului și al structurilor responsabile de asigurarea calității și sunt utilizate pentru îmbunătățirea procesului educațional. Pentru personalul academic sunt aplicate fișe de evaluare a performanței profesionale care includ indicatori aferenți activității didactice, metodice, științifice și de dezvoltare profesională. Rezultatele evaluărilor sunt utilizate în procesele de autoevaluare, acordare a sporului pentru performanță, participare la concursuri pentru ocuparea funcțiilor didactice și planificare a activităților de dezvoltare profesională. La nivelul departamentului sunt analizate periodic curricula disciplinelor, testele de evaluare, suporturile curriculare și materialele metodico-didactice elaborate de cadrele didactice, precum și planurile individuale de activitate și rapoartele anuale ale personalului academic. Documentele examinate și informațiile prezentate în cadrul vizitei confirmă faptul că personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic, iar rezultatele evaluării sunt valorificate pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor profesionale și a calității procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul cu privire la știință și inovare (Lege nr. 259-XV din 15.07.2004); 2. Regulament-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016); 3. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026), aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSL - 635		
	4. Strategia USM privind Resursele Umane, aprobată de Senatul USM din 30.05.2023, proces-verbal nr. 13; 5. Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7; 6. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 31.10.2023,; 7. Regulamentul instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice din USM, aprobat de Senatul USM în cadrul ședinței din 07.05.2020, redactat prin decizia Senatului USM din 06.04.2021, proces-verbal nr. 9; 8. Regulamentul instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4; 9. Regulamentul instituțional privind valorificarea resurselor financiare alocate prin finanțarea compensatorie, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4; 10. Regulamentul privind validarea spre publicare și editare a lucrărilor științifice, științifico-metodice, didactice elaborate în cadrul subdiviziunilor universitare, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7; 11. Regulamentul privind editarea și difuzarea revistei științifice Studia Universitatis Moldaviae a Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM: 28.03.2024, proces-verbal nr. 9; 12. Interviu cu echipa managerială USM; 13. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0731.5 Arhitectura peisajeră; 14. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0731.5 Arhitectura peisajeră; 15. Mapa cadrului didactic în format de hârtie. 16. Profilul cadrelor didactice pe GoogleScholar/Scopus; 17. Planul activității științifice al departamentului, anul 2023-2024; 2024-2025; 2025-2026.				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de mecanisme instituționale și documente strategice care reglementează planificarea și susținerea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2021–2026, Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024–2027, precum și regulamente instituționale privind stimularea performanței academice, valorificarea resurselor financiare și publicarea rezultatelor științifice. Activitatea de cercetare aferentă programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră este planificată sistematic în cadrul Departamentului Geoștiințe și Silvicultură prin planurile activității științifice elaborate anual pentru anii universitari 2023–2024, 2024–2025 și 2025–2026. Aceste documente includ direcții prioritare de cercetare, activități de publicare, participări la manifestări științifice, dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale și implicarea personalului academic în proiecte de cercetare. În cadrul Facultății de Biologie și Geoștiințe funcționează infrastructuri de cercetare utilizate atât pentru activitatea științifică, cât și pentru formarea profesională a studenților, inclusiv laboratoare de cercetare. Cadrele didactice implicate în realizarea programului desfășoară activități de cercetare în domenii relevante pentru arhitectura peisajeră, silvicultură, geografie, ecologie, pedologie și protecția mediului. Activitatea de cercetare este reflectată în rapoartele individuale de activitate, în profilurile academice din baza de date GoogleScholar și în publicațiile și comunicările științifice prezentate în cadrul vizitei. Instituția aplică mecanisme de susținere a activității de cercetare prin acordarea sporurilor pentru performanță, stimularea publicării rezultatelor științifice, susținerea participării la conferințe și manifestări științifice, finanțarea activităților editoriale, accesul la baze de date științifice internaționale și încurajarea participării în proiecte naționale și internaționale de cercetare.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii;	Ponderea (puncte)	2	Punctajul acordat	2
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026), aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; 2. Strategia USM privind Resursele Umane, aprobată de Senatul USM din 30.05.2023, proces-verbal nr. 13; 3. Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7; 4. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 31.10.2023,; 5. Regulamentul instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice din USM, aprobat de Senatul USM în cadrul ședinței din 07.05.2020, redactat prin decizia Senatului USM din 06.04.2021, proces-verbal nr. 9; 6. Regulamentul instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4; 7. Regulamentul instituțional privind valorificarea resurselor financiare alocate prin finanțarea compensatorie, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4; 8. Regulamentul privind validarea spre publicare și editare a lucrărilor științifice, științifico-metodice, didactice elaborate în cadrul subdiviziunilor universitare, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7; 9. Regulamentul privind editarea și difuzarea revistei științifice Studia Universitatis Moldaviae a Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM: 28.03.2024, proces-verbal nr. 9; 10. Interviu cu echipa managerială USM; 11. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0731.5 Arhitectura peisajeră; 12. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0731.5 Arhitectura peisajeră; 13. Planuri Individuale de activitate anuale ale cadrelor academice. 14. Rapoarte anuale privind activitatea cadrelor academice de la programul 0731.5 Arhitectura peisajeră. 15. Confirmări de participare la realizarea proiectelor de cercetare. 16. Confirmări de participare a cadrelor didactice care asigură Programul la manifestări științifice. 17. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. 18. Lista publicațiilor cadrelor didactice implicate în realizarea programului de licență 0731.5.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră este monitorizată la nivel instituțional, de facultate, de departament și la nivel individual prin intermediul planurilor individuale de activitate, rapoartelor anuale ale cadrelor didactice, rapoartelor departamentale și mecanismelor instituționale de raportare a rezultatelor activității științifice. Planurile individuale ale cadrelor didactice includ obiective și activități de cercetare, inovare și diseminare a rezultatelor științifice, iar realizarea acestora este reflectată în rapoartele anuale de activitate analizate la nivelul Departamentului Geoștiințe și Silvicultură și al Facultății de Biologie și Geoștiințe. Conform datelor prezentate în perioada evaluată personalul academic implicat în program a elaborat și publicat peste 140 publicații, dar marea majoritate a acestora sunt articole în reviste naționale și teze/articole în culegerile de lucrări ale manifestărilor științifice preponderent din țară. Personalul academic implicat în realizarea programului participă la activități în cadrul subproiectelor instituționale ale USM. Totodată, nu au fost identificate proiecte de cercetare competitive obținute prin concurs și coordonate de cadrele didactice implicate direct în realizarea programului. Vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetării rămâne moderată. Mai mult de două treimi dintre cadrele didactice implicate în program nu dețin profiluri academice în bazele de date Scopus, numărul publicațiilor indexate WoS și Scopus este redus raportat la dimensiunea colectivului academic, iar o parte dintre publicațiile raportate sunt atribuite altor afilieri instituționale decât Universitatea de Stat din Moldova. De asemenea, în lista publicațiilor anexată raportului de autoevaluare au fost identificate neconcordanțe privind clasificarea tipurilor de publicații, în special cu referire la publicațiile în reviste cotate WoS și Scopus. În ansamblu, instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic implicat în programul de studii, însă performanța cercetării necesită consolidare prin creșterea participării în proiecte competitive și sporirea vizibilității internaționale a rezultatelor științifice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ, dar nu se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestora;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	- Creșterea implicării personalului academic implicat în realizarea programului în proiecte de cercetare finanțate prin concurs la nivel național și internațional, inclusiv prin asumarea rolurilor de director sau membru al echipelor de implementare a proiectelor competitive; - Consolidarea vizibilității internaționale a activității de cercetare prin creșterea numărului de publicații indexate WoS și Scopus cu afilierea instituțională și asigurarea evidenței și clasificării conforme a rezultatelor științifice raportate.		

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Lista nominală a studenților din anul de absolvire și tematica tezelor de licență; - Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviul cu cadrele didactice programului de studii de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Planuri individuale ale personalului didactic; - Lista manifestărilor științifice cu participarea cadrelor didactice; - Lista publicațiilor cadrelor didactice pentru perioada 2022-2025.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Rezultatele activității de cercetare științifică și inovare realizate de personalul academic implicat în programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră sunt valorificate în procesul educațional prin actualizarea conținuturilor curriculare, elaborarea suporturilor didactice, integrarea exemplelor și studiilor de caz în activitățile didactice și coordonarea activităților de cercetare ale studenților. Cadrele didactice utilizează în procesul de instruire rezultatele cercetărilor reflectate în publicații, comunicări științifice, activități academice și alte rezultate profesionale relevante pentru domeniile arhitecturii peisajere, silviculturii, geografiei, ecologiei și protecției mediului. Actualizarea periodică a curricula și a suporturilor curriculare este realizată inclusiv prin valorificarea experienței profesionale și a activității de cercetare a personalului academic. Activitatea de cercetare a studenților este susținută prin elaborarea tezelor de an și a tezelor de licență, tematica acestora fiind corelată cu domeniile de interes academic și profesional ale cadrelor didactice și cu problematica specifică arhitecturii peisajere și amenajării teritoriului. Documentele analizate și informațiile prezentate în cadrul vizitei confirmă participarea studenților la manifestări științifice și integrarea elementelor de cercetare în procesul de formare. Totodată, s-a constatat că valorificarea rezultatelor cercetării în cadrul programului este realizată preponderent prin activități didactice și metodice. Transferul rezultatelor cercetării către activități academice cu impact și vizibilitate internațională, integrarea rezultatelor obținute în proiecte competitive și utilizarea sistematică a publicațiilor de înaltă vizibilitate în dezvoltarea programului necesită consolidare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate parțial în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Extinderea implicării studenților în activități de cercetare bazate pe rezultate științifice relevante ale conducătorilor științifici și valorificarea acestora în elaborarea lucrărilor de an și a tezelor de licență.		

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014).; Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003).; Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, ordin ME nr.10 din 14.01.2015; Strategia Universității de Stat din Moldova privind resursele umane. Aprobata de Senatul USM din 30.05.2023, proces-verbal nr. 13 Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026), aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7; Regulamentul instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4; Politica Universității de Stat din Moldova pentru asigurarea egalității de gen. Aprobata prin decizia Senatului USM, proces-verbal nr.5 din 28,10.23; - Vizita la Secția Resurse Umane USM; Regulament intern USM; Contract colectiv de muncă pentru anii 2021-2025; Regulamentul facultății din Universității de Stat din Moldova; Regulamentul privind modul de alegere a Rectorului Universității de Stat din Moldova; - Contracte individuale de muncă; - Fișele de post ale decanului, prodecanului, șefului de departament; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planificarea, recrutarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar implicat în realizarea programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră se realizează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare și cu documentele interne ale Universității de Stat din Moldova privind gestionarea resurselor umane. Instituția dispune de Strategia politicilor de personal a Universității de Stat din Moldova, care stabilește obiective orientate spre eficientizarea mecanismelor de recrutare, motivare, monitorizare și flexibilizare a personalului. Planificarea necesarului de personal administrativ și auxiliar este realizată în funcție de necesitățile programelor de studii și ale structurilor academice, în conformitate cu actele instituționale aplicabile. Programul de studii este administrat la nivelul Facultății de Biologie și Geostiințe și al Departamentului Geostiințe și Silvicultură prin implicarea personalului administrativ constituit din decan, prodecan și șeful de departament, susținuți de personal auxiliar care asigură desfășurarea activităților educaționale și administrative. Personalul auxiliar implicat în realizarea programului include laboranți superiori, specialist superior și personal de suport tehnic. Dosarele personalului administrativ și auxiliar sunt întocmite conform cerințelor normative și includ documentele obligatorii privind angajarea și exercitarea funcției. Contractele individuale de muncă sunt perfectate conform prevederilor legislației în vigoare, iar atribuțiile și responsabilitățile personalului sunt stabilite prin fișele de post, care includ dispoziții generale, cerințe profesionale și descrierea funcției. Personalul administrativ și auxiliar implicat în realizarea programului de studii deține calificarea necesară pentru exercitarea atribuțiilor și contribuie la buna organizare și coordonare a procesului educațional		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

de evaluare și punctajul acordat		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Tabel 6.1 Lista spațiilor utilizate în procesul de studii și de cercetare; 2. Planul cadastral al Campusului Universitar Universității de Stat din Moldova; 3. Autorizație sanitară pentru funcționarea Universității de Stat din Moldova nr. 13277/2022; 4. Planurile strategice de dezvoltare a Facultății Biologie și Geostiințe și a Departamentului Geostiințe și Silvicultură; 5. Planul strategic de dezvoltare a facultății Biologie și Geostiințe; 6. Interviu cu echipa managerială a USM; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 8. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 9. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 10. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră; 11. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USM dispune de bază materială corespunzătoare îndeplinirii misiunii și obiectivelor programului de studii evaluat. Activitatea didactică la programul licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră se desfășoară în campusul central al USM, cu spații proprii. Departamentul responsabil de program dispune de baza tehnico-materială necesară pentru derularea proceselor didactice și de cercetare științifică din cadrul programului de studii, spațiile asigurând în totalitate desfășurarea corespunzătoare a procesului educațional. Studenții USM beneficiază de serviciile Palatului Sporturilor al USM, Casei de cultură a USM, Facultății de Arte Frumoase, Centrele Orange și Sălile de lectură din Biblioteca Centrală USM. Dotarea sălilor de curs, de seminar și a laboratoarelor corespunde cu cerințele programului de studiu evaluat. Spațiile utilizate pentru programul de studii de licență evaluat sunt prezentate în tabelul obligatoriu 6.1. Pentru programul de studii licență - 0731.5 Arhitectura peisajeră sunt utilizate 8 săli de curs, 7 săli de seminar și 6 laboratoare. În perioada de referință au fost realizate lucrări de renovare și dotare într-o bună parte din încăperi, cheltuielile fiind suportate din fondurile USM, cu suportul Băncii Mondiale și DRRM. Sălile de studii sunt asigurate cu acces la Internet, inclusiv rețeaua WI-FI. Dotarea spațiilor facilitează formarea competențelor specifice programului de studii și oferă posibilitatea diversificării formelor de lucru: colectiv, în grup, individual, este relevantă și suficientă pentru instruirea studenților cu necesități educaționale speciale. Pentru disciplinele Fiziologia plantelor, Genetica există laboratoare performante, iar cursurile cu profil TIC se realizează în săli dotate cu tehnică de calcul de ultima generație. USM asigură în totalitate spații suficiente și adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare. Pentru prelegerile predate în torente în cadrul facultății (nr. de studenți/an de studii poate fi maxim 40) sunt utilizate sălile de curs cu o suprafață de 26,7-69,4 m². Seminarele sunt predate în săli cu suprafață de 41,0-54,7 m² pentru un număr de 10/20 studenți. Laboratoarele prevăzute pentru lucrările experimentale au o suprafață de cel puțin 18 m²/unitate, iar formațiunea de studiu este în medie de 10 studenți. Raportat la suprafață, spațiul mediu de instruire în sălile de curs, seminare și în laboratoare pentru un student este de cel puțin 3 m². Suprafața și numărul spațiilor educaționale sunt suficiente și corespund numărului de studenți înmatriculați. Instituția asigură integral spațiile necesare pentru realizarea procesului de studii și de cercetare, fiecărui student revenindu-i nu mai puțin de 2,0 m² în sălile de curs și cele de seminar, și nu mai puțin de 3,0 m² în sălile de laborator. Toate acestea contribuie la asigurarea calității instruirii.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	Suprafața și numărul spațiilor educaționale sunt suficiente și corespund numărului de studenți înmatriculați, contribuind astfel la asigurarea calității instruirii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m².	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a USM, Aprobat la Ședința Senatului USM, proces-verbal nr.8 din 27.01.2022; 2. Regulamentul privind condițiile de acces la resursele și serviciile Bibliotecii Centrale USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr.11 din 27.04.2022; 3. Regulamentul de organizare și funcționare a Repozitoriului Instituțional al USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr.3 din 01.12.2015; 4. Politica instituțională a USM privind accesul deschis la informație, aprobată la ședința senatului USM, proces-verbal nr. 3 din 01.12.2015; 5. Biblioteca digitală; 6. Baze de date a USM; 7. Repozitoriul instituțional; 8. Liste ale resurselor bibliografice și suporturilor curriculare disponibile la nivel instituțional, departamental și al programului de studii, inclusiv fondul bibliografic aferent Departamentului și resursele educaționale destinate programului de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră; 9. Publicații intrate în colecția bibliotecii în ultimii 5 ani; 10. Vizitarea spațiilor educaționale; 11. Planul Centrului Editorial-Poligrafic al Universității de Stat din Moldova privind pregătirea și editarea literaturii didactico-metodice pentru anii calendaristici 2025-2026; 12. Lista cu titluri de cărți/manuale/ediții periodice pentru programul de studii de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 13. Interviu cu echipa managerială; 14. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 15. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 16. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 17. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 18. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră.
Constatări făcute în timpul procesului	Fondul bibliotecii destinat programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră este dezvoltat și gestionat în cadrul Bibliotecii Centrale a Universității de Stat din Moldova și asigură condiții adecvate pentru susținerea procesului educațional și a activităților de documentare și cercetare ale studenților și cadrelor didactice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

de evaluare externă	Biblioteca USM dispune de un fond documentar extins, care include 1 773 736 titluri de carte, dintre care peste 2 000 de titluri de cărți, tratate și monografii sunt relevante pentru domeniul programului evaluat, iar un număr suplimentar de publicații acoperă discipline conexe, contribuind la formarea interdisciplinară a studenților. Fondul de carte, literatura de specialitate și colecțiile de periodice sunt actualizate periodic în raport cu necesitățile procesului de studii și dezvoltarea domeniului profesional. Biblioteca oferă acces la resurse informaționale moderne prin intermediul catalogului electronic partajat al universităților din Republica Moldova, al Repozitoriului Instituțional USM și al bazelor internaționale de date și biblioteci digitale, inclusiv EBSCO, SpringerLink, Research4Life și alte resurse științifice relevante pentru domeniile arhitecturii peisajere, științelor biologice și silviculturii. Accesibilitatea resurselor bibliotecii este asigurată prin infrastructura existentă, care include săli de lectură cu o capacitate de 523 locuri, spații funcționale dedicate studiului și acces la Internet prin intermediul stațiilor de lucru disponibile pentru utilizatori. Biblioteca oferă servicii diversificate de informare și documentare, inclusiv consultarea cataloagelor, împrumut în sălile de lectură și la domiciliu, împrumut inter bibliotecar, acces la resurse electronice și activități de suport pentru procesul educațional și științific. Studenții și cadrele didactice implicate în realizarea programului beneficiază de acces liber și continuu la colecțiile și serviciile bibliotecii, acestea contribuind la asigurarea suportului informațional necesar realizării obiectivelor programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Consolidarea fondului bibliografic al programului de studii prin creșterea numărului de titluri recente de carte, manuale și publicații periodice de specialitate în domeniul arhitecturii peisajere.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Tabel 6.2 Suportul curricular la programul de studii; 2. Lista cu titluri de cărți/manuale/ediții periodice pentru programul de studii de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 3. Planul Centrului Editorial-Poligrafic al Universității de Stat din Moldova privind pregătirea și editarea literaturii didactico-metodice pentru anii calendaristici 2025-2026; 4. Planurile de învățământ ale programul de studii – 0731.5 Arhitectura peisajeră, aprobate în perioada 2023-2025; 5. Curricula pe discipline; 6. Repozitoriul instituțional; 7. Interviu cu echipa managerială a USM; 8. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 9. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 10. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 11. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 12. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră este asigurat integral cu suport curricular adecvat obiectivelor programului, rezultatelor învățării și competențelor profesionale urmărite. Disciplinele incluse în planul de învățământ beneficiază în proporție de peste 90% de suport didactic elaborat și actualizat de cadrele didactice implicate în realizarea programului, în conformitate cu cerințele metodologice și editoriale instituționale. Suporturile curriculare sunt elaborate și aprobate conform procedurilor instituționale privind elaborarea și evaluarea lucrărilor științifico-metodice și sunt supuse examinării în cadrul departamentului și structurilor responsabile de asigurarea calității la nivel de facultate și universitate.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	Activitatea de elaborare și editare a materialelor didactice este planificată anual și integrată în planurile editoriale instituționale. Studentii beneficiază de acces permanent la suportul curricular atât în format tipărit, cât și în format electronic. Resursele disponibile includ manuale, suporturi de curs, note de curs, ghiduri metodice, monografii, îndrumări pentru activități practice și alte materiale didactice necesare procesului de formare profesională. Suportul curricular este disponibil în Biblioteca Centrală a USM, la Departamentul Geoștiințe și Silvicultură, precum și în format digital prin intermediul platformei Moodle și al Repozitoriului Instituțional al USM. Suportul curricular pe discipline asigură realizarea competențelor planificate și atingerea rezultatelor învățării, așa cum este redat în tabelul obligatoriu 6.2. Acest suport este disponibil atât în format fizic, inclusiv aproximativ 60 de titluri disponibile în biblioteca Departamentului Geoștiințe și Silvicultură, cât și în format electronic prin intermediul platformei Moodle. USM sprijină editarea gratuită materialelor didactice incluse în Planul editorial, în minimum 50 de exemplare per titlu, care sunt distribuite bibliotecii centrale		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară, Ordinul MECC nr. 748 din 12.07.2013; Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM în data de 27.05.2014; Regulamentul privind implementarea programelor de motivare în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat în cadrul ședinței Senatului Universității de Stat din Moldova din 1 iulie 2025; Metodologia de admitere Universitatea de Stat din Moldova, ciclul I Licență, aprobată de Senat, proces-verbal nr.14 din 01.07.2025; - Decizia Senatului din 02.07.24 cu privire la stabilirea taxelor de studii pentru admiterea 2024; - Ordin 164 din 15.07.24 și Ordin din 19.07.24 Cu privire la taxele de studii; - Hotărâre de Guvern nr. HG439/2024 din 21.06.2024 cu privire la planurile (comanda de stat) de admitere în învățământul superior cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul de studii 2024-2025; - Ordin 53-st din 25.02.25 cu privire la acordarea burselor (anexa 6.25); - Regulamentul privind implementarea programelor de motivare în cadrul Universității de Stat din Moldova; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul programului de studii 0731.5 Arhitectura peisajeră, majoritatea studenților care își realizează studiile cu frecvență studiază în regim bugetar, iar numărul celor care achită taxe este foarte redus (1-3 studenți/an academic). Taxele de studii sunt stabilite anual pentru fiecare specialitate și formă de studii în funcție de cheltuielile medii suportate pentru pregătirea calitativă a unui specialist. Acestea sunt aprobate de Senatul USM și de Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională, în conformitate cu cadrul legal național.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	Modalitatea de acordare și anunțare a burselor și a altor forme de sprijin material este conformă cu Regulamentul privind implementarea programelor de motivare în cadrul Universității de Stat din Moldova. USM acordă studenților următoarele programe de motivare finanțate din mijloace proprii: programul „Burse de excelență”, destinat susținerii tinerilor cu succese remarcabile, apreciate la nivel național și internațional; programul „Burse nominale”, dedicat susținerii tinerilor merituosi. Ocuparea locurilor bugetare se realizează în bază de concurs, în conformitate cu planurile (comanda de stat) de admitere în învățământul superior cu finanțare de la bugetul de stat, realizat din 2024 pe platforma MEC. Plafonul de acordare a burselor de studii și cele oferite din mijloace proprii este la nivel de 70% din numărul studenților înmatriculați la studii cu frecvență, conform planului de înmatriculare cu finanțare bugetară la fiecare program și an de studii. Lista studenților este întocmită de către decanul facultății la finele sesiunii de examinare. În funcție de mediile obținute, studenții beneficiază de burse de studii de gradul I, II, III, burse de merit și la solicitare – de burse sociale, astfel că 90% din studenți beneficiază de un anumit tip de bursă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	HG nr. 351 din 23.03.2005 Cu privire la aprobarea listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului și la transmiterea unor bunuri imobile; HG Nr. 99/2007 din 30.01.2007 cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic post secundar, superior și din domeniul științei și inovării; - HG Nr. HG74/2007 din 25.01.2007 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat; Regulament cu privire la funcționarea căminelor studentesti din subordinea Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senat, proces-verbal nr.14 din 30 iunie 2023; Regulamentul Ministerului Educației cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autoguvernare studentescă; - Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea de Stat din Moldova dispune de 11 cămine, oferind condiții de cazare conforme normelor legale. Studenții programului – 0731.5 Arhitectura peisajeră (cu frecvență) beneficiază de cazare în căminele nr. 3 și 5, recent renovate, iar solicitările acestora sunt acoperite integral. Taxa de cazare este stabilită conform legislației în vigoare, iar studenții din categorii vulnerabile (orfani, persoane cu dizabilități) sunt scutiți de la plata acesteia.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Legea privind accesul la informație (nr. 982- XIV din 11.05.2000); 2. Legea comunicațiilor electronice (nr. 241-XVI din 15.11.2007); 3. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”; 4. Regulamentul facultății Universității de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului USM din 06.02.2021, proces-verbal nr.7; 5. Regulament cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului USM din 28.03.2023, proces-verbal nr.11; 6. Strategia de dezvoltare a Facultății de Biologie și pedologie în perioada 2022-2026, aprobat la Ședința Consiliului facultății de Biologie și pedologie proces-verbal nr.3 din 25.02.2022 de către Președintele Consiliului facultății, aprobat de președintele Senatului; 7. Politica Instituțională a Universității de Stat din Moldova privind accesul deschis la Informație, proces-verbal nr.3 din 01.12.2015; 8. Certificat pentru participare la cursul de instruire Competențe digitale pentru educație, organizat în cadrul proiectului “Învățământ superior din Moldova” finanțat de Banca Mondială, Nr. Acord subfinanțare: MD-MOED-6542-ASF-U2-03 din 27.11.2023, perioada de studii: 10-12 noiembrie 2025, nr.de ore: 30 ore; 9. Registrul electronic; 10. Regulament instituțional privind registrul electronic al reușitei academice, aprobat în cadrul Ședinței Senatului USM din 07.09.2021, proces-verbal nr.2; 11. Google forms; 12. Elearning.md; 13. Platforma Moodle; 14. Grupuri Viber; 15. Grup E-mail; 16. Pagina oficială a instituției usm.md; 17. Biblioteca centrala, biblioteca electronică/digitală; 18. Acorduri de colaborare între Facultatea și alte instituții ; 19. Registrul de eliberare a certificatelor academice, adeverințe, confirmări eliberate studenților; 20. Registrul carnetelor de note și de student; 21. Borderou de examinare; 22. Catalog format hârtie; 23. Registru de evidență a reușitei studenților.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea de Stat din Moldova dispune de mecanisme complexe și moderne pentru gestionarea programului de studii, fiind aliniată la standardele europene și reglementările naționale în domeniul tehnologiilor informaționale. Instituția asigură un acces online gratuit și permanent la informațiile de interes public, respectând legislația privind accesul la informație și protecția datelor cu caracter personal. Pe pagina oficială a instituției, usm.md, este afișată lista de contacte cu indicarea numelui, prenumelui persoanei competente în domeniu, pentru persoanele care au necesitatea de suport tehnic sau consultare suplimentară. Toate datele referitoare la studenți sunt stocate securizat atât în dosarele personale de la facultate, cât și în bazele de date centrale, precum sistemele abit-USM și platforma CRD. De asemenea, evidența absolvenților și managementul resurselor umane sunt complet digitalizate, iar detaliile privind procesul de admitere sunt publicate direct pe portalul dedicat. Începând cu anul universitar 2021–2022, evidența academică a fost trecută integral în format electronic. Prin intermediul platformei CRD, accesibilă securizat pe baza codului personal IDNP, studenții își pot verifica parcursul academic, notele și creditele obținute. Activitățile didactice și interacțiunea dintre profesori

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	și studenți se desfășoară prin intermediul registrelor electronice și al platformei educaționale Moodle, unde sunt încărcate cursurile și resursele aferente. În plus, comunitatea academică beneficiază de acces extins la resurse de cercetare de top, inclusiv biblioteci digitale internaționale precum Royal Society Publishing, completate de baze de date interne și o agendă telefonică online centralizată. Sistemul e-registru USM - sistemul informațional propriu, sistem de gestionare a procesului didactic: situația academică, parcursul academic a studenților, evaluarea studenților, frecvența studenților, adeverințe academice, recuperările etc, tematica orelor de curs și cele practice. Cu acces limitat acordat în dependență de domeniul de activitate a persoanelor responsabile: cadrele didactice, administrația instituției, studenții prin cont personal creat de serviciu IT al USM. e-Registru conține: grupele academice din cadrul Facultății programului evaluate; lecțiile/orele efectuate, care sunt introduse în soft de către titularul cursului; pot fi redactate și imprimate în format hârtie, la solicitare; tot aici se regăsește catalogul electronic, unde titularul cursului duce evidența studenților programului; separat este evidențiat rubrica evaluarea studentului, unde se regăsește informația cu privire la: testări, evaluare curentă, lucrul individual, recuperare, examenul și nota finală. Ulterior în baza acestora se imprimă în format hârtie borderourile de examinare. Care pe parcurs se completează, verifică și se introduce în sistem electronic notele, iar în format hârtie se completează olograf de către examinator. Ulterior borderoul de examinare completat, semnat și aprobat de către decanul facultății, se prezintă la departamentul studii și se arhivează.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Sistemul informațional „Abit-USM”; 2. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la Universitatea de Stat din Moldova aprobată prin decizia Senatului USM, 28.04.2015; 3. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților Universității de Stat din Moldova (USM) aprobat în Senatul USM, proces-verbal nr. 5 din 26 ianuarie 2016; 4. Regulamentul instituțional privind Registrul electronic al reușitei academice, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; 5. Certificat pentru participare la cursul de instruire Competențe digitale pentru educație, organizat în cadrul proiectului “Învățământ superior din Moldova” finanțat de Banca Mondială, Nr. Acord subfinanțare: MD-MOED-6542-ASF-U2-03 din 27.11.2023, perioada de studii: 10-12 noiembrie 2025, nr.de ore: 30 ore; 6. Regulament cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului USM din 28.03.2023, proces-verbal nr.11; 7. e-Registru: registrul electronic Studenți 8. e-Registru „registrul electronic” Profesori; 9. Google forms; 10. Baza de date CRD; 11. Platforma Moodle; 12. e-management; 13. Platforma e-learning; 14. Microsoft 365; 15. Software e-Administrare Managementul documentelor; 16. SIAD (sistemul Informațional de Asistență Didactică).
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSL - 635		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul vizitei și urmare a interviului cu echipa managerială, coordonatori de program, cadrele didactice, studenți, absolvenți, angajatori în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării a programului de studii 0731.5 Arhitectura peisajeră, domeniul general de studii 073 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională 0731 Arhitectură și dezvoltare teritorială, 240 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română s-a constatat faptul că instituția își demonstrează angajamentul față de digitalizare, transparență și incluziune prin intermediul a bazelor de date electronice funcționale, la care studenții și angajații au acces securizat. Gestionarea acestor baze de date/platforme, respectă cadrul legal național și instituțional privind protecția datelor cu caracter personal și securitatea informațională. Procesul este coordonat de Departamentul Tehnologii Informaționale, în colaborare cu secretariatele facultăților și cadrele didactice, accesul fiind protejat prin IDNP și parole personalizate. Datele sunt actualizate periodic, fiind instrument productiv pentru conducerea instituției în analizele de performanță academică, adaptarea programelor de studii, audit intern, planificare strategică ș.a. Platformele digitale sunt adaptate și pentru studenții cu nevoi speciale, sprijinind activ incluziunea și egalitatea în rândul mediului academic. Toate datele referitoare la studenți sunt stocate securizat atât în dosarele personale de la facultate, cât și în bazele de date centrale, precum sistemele abit USM și baza de date CRD. De asemenea, evidența absolvenților și managementul resurselor umane sunt complet digitalizate, iar detaliile privind procesul de admitere sunt publicate direct pe portalul dedicat. Începând cu anul universitar 2021–2022, evidența academică a fost trecută integral în format electronic. Prin intermediul platformei CRD, accesibilă securizat pe baza codului personal IDNP, studenții își pot verifica parcursul academic, notele și creditele obținute Pentru publicul larg, informațiile esențiale sunt accesibile pe site-ul oficial al universității, dar pe cea a Facultății de Biologie și Geștiințe. Pe acest portal, studenții și cei interesați pot consulta istoricul și misiunea facultății, actele normative care reglementează activitatea instituțională și managementul calității, precum și detalii ample despre ofertele educaționale pentru studiile oferite de universitate, oferind date generale despre departamente, profesori/lectori și activitatea didactico-științifică, punând la dispoziție diferite instrumente pentru organizarea studiilor, cum ar fi planurile de învățământ, curriculum, orele sesiunilor de examinare și calendarele academice și alte informații utile. Registrul electronic USM oferă studenților acces rapid la contul personal, unde pot consulta informațiile relevante pentru parcursul universitar. De asemenea pe pagina oficială a Facultății putem regăsi e-instruire, aici se oferă posibilitatea de accesa mai rapid, prin logare a Registrului electronic studenți, Registrul electronic – Profesori și platforma Moodle. Cuticulele sunt plasate pe Moodle unde au acces studenții și cadrele didactice prin legarea cu contul propriu. Microsoft 365:- Pachet de aplicații utilizat pentru comunicare oficială, poșta electronică și colaborare la distanță pentru studenți și cadre didactice. Platformele de e-learning și studiu: Moodle USM sunt utilizate pentru managementul procesului didactic, distribuirea materialelor de curs și evaluarea studenților. Sistemul de Management al Documentelor: Un soft modern de e-administrare implementat pentru transparența, gestionarea și controlul fluxului de documente interne. SIAD (Sistemul Informațional de Asistență Didactică): Utilizat pentru gestionarea procesului educațional: note, admiteri, evidența studenților și perfectarea actelor de studii.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	Ponderea (puncte)	2	Punctajul acordat	2
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan de învățământ pentru ciclul I, studii superioare de licență domeniul general de studii 073 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională 0731 Arhitectură și dezvoltare teritorială, programului 0731.5 Arhitectura peisajeră, titlul obținut la finele studiilor – Inginer licențiat, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr.11 din 29.04.2025, coordonat de MEC nr. ISL-01-200208 din 26.02.2026; 2. Regulament cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului USM din 28.03.2023, proces-verbal nr.11; 3. Certificat pentru participare la cursul de instruire Competențe digitale pentru educație, organizat în cadrul proiectului “Învățământ superior din Moldova” finanțat de Banca Mondială, Nr. Acord subfinanțare: MD-MOED-6542-ASF-U2-03 din 27.11.2023, perioada de studii: 10-12 noiembrie 2025, nr.de ore: 30 ore; 4. Regulamentul facultății Universității de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului USM din 06.02.2021, proces-verbal nr.7; 5. Situl Oficial USM ; 6. Procedura Operațională „Emiterea, procesarea și publicarea informațiilor și documentelor pe site-ul USM” extras din proces-verbal nr.5 de la ședința din 7 mai 2020 a Senatului Universității de Stat din Moldova; 7. Bibliotecă electronică 8. Repozitoriu; 9. Contracte de colaborare la nivel Național; 10. Contracte de colaborare internațională.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Urmare a vizitei în cadrul instituției aliniată la obiectivele strategice de modernizare și informarea public a persoanelor cointerestate de activitățile, Universitatea de Stat din Moldova, își optimizează continuu prezența online în limbile română, engleză și rusă, conform criteriilor din web clasamentele internaționale. Toate platformele și paginile web, inclusiv portalul central al universității și cel al Facultății de Biologie și Geoștiințe, funcționează strict în baza reglementărilor naționale și instituționale a procedurilor interne privind emiterea, procesarea și afișarea documentelor publice, garantând respectarea drepturilor de autor. Oferind transparență totală, punând la dispoziția candidaților, studenților și publicului interesat, o mulțime de resurse esențiale: oferta educațională, detalii despre viața studentescă, cercetare, anunțuri, concursuri, programe de formare continuă, structura departamentelor și specificul specializărilor/programelor de studii, precum și programul de studii „Arhitectura peisajeră”. Mai putem regăsi pe pagina web a instituției proiecte active din cadrul instituției ca: Banca Mondială, Erasmus+, Programul interreg NEXT România- Republica Moldova, DRRM și proiecte bilaterale (ReBRAIN). În timp ce datele de interes public sunt deschise tuturor, solicitările externe de extragere a informațiilor specifice din bazele de date, fie în format digital sau pe suport de hârtie se eliberează prin intermediul Departamentului Studii și al decanatului, care sunt strict reglementate de Politica instituțională a USM privind accesul deschis la informație și respectarea legislației cu privire la siguranța datelor cu caracter personal. Pe pagina publică a Facultății de Biologie și Geoștiințe putem regăsi actele normative în baza cărora își desfășoară activitatea didactică, un șir de parteneriate cu diferite instituții atât la nivel național cât și la nivel internațional care au un impact important în formarea specialiștilor de calificare precum și în perfecționarea continuă a absolvenților și specialiștilor în domeniu, contacte, oferta educațională, informație cu referire la procesul de admitere, orar, sesiunile de examinare, calendar academic, informație cu referire la finisarea studiilor, departamentele din cadrul facultății, proiecte de cercetare. Universitatea de Stat din Moldova deține o bibliotecă vastă, format electronic, https://library.usm.md/ și bibliotecă format fizic. Biblioteca centrală a instituției este dotată cu tehnica, care simplifică studiul de cercetare a studenților și cadrelor didactice cointerestate. Ceea ce ține de Facultatea de Biologie și Geoștiințe, biblioteca instituției deține o încăpăre separată cu literatura de specialitate și surse de informare specifice domeniului de formare dat. Biblioteca deține Repozitoriul, baze de date, Catalog electronic, Centrul de informare UE, colecții și donații ș.a. LibUniv Catalog este o platformă interactivă care oferă satisfacție utilizatorilor prin procesul facil de căutare și regăsire a informației necesare. Este catalogul partajat al bibliotecilor universitare din RM, participante în cadrul proiectului Tempus "Servicii informaționale Moderne pentru studii de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	Calitate". Acest Catalog are capacitatea de a oferi acces la informații rapid și cu exactitate, dintr-o gamă largă de resurse informaționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul facultății Universității de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului USM din 06.02.2021, proces-verbal nr.7; 2. Regulament cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului USM din 28.03.2023, proces-verbal nr.11; 3. Certificat pentru participare la cursul de instruire Competențe digitale pentru educație, organizat în cadrul proiectului "Învățământ superior din Moldova" finanțat de Banca Mondială, Nr. Acord subfinanțare: MD-MOED-6542-ASF-U2-03 din 27.11.2023, perioada de studii: 10-12 noiembrie 2025, nr.de ore: 30 ore; 4. Extras din proces-verbal nr.4 de la ședința din 25.10.2022 a Senatului USM, aprobat de președintele senatului USM, nr.01/2486 din 01.11.2022, cu privire la modificarea denumirii Departamentului Științele solului, Geografie, Geologie, Silvicultură și Design; Decis denumirea Departament Geoștiințe și Silvicultură; 5. Extras din proces-verbal nr.4 de la ședința din 25.10.2022 a Senatului USM, aprobat de președintele senatului USM, nr.01/2487 din 01.11.2022, cu privire la denumirea Facultății Biologie și Pedologie. Decis: denumirea Facultății de Biologie și Geoștiințe; 6. Borderou de examinare (format hârtie) la disciplina Dendrologie din 25.05.2026, semestrul II, cu frecvență; 7. Contract de parteneriat educațional privind colaborarea în domeniul educației ecologice, cercetării și dezvoltării durabile(USM facultatea Biologie și Geoștiințe și Liceul de Limbi Moderne și Tehnologii Informaționale "Socrate din Chișinău. Semnat la 22.04.2026"); 8. https://library.usm.md/; 9. Bibliotecă electronică; 10. Proces-verbal nr.7 al ședinței Departamentului Silvicultură și Geoștiințe Facultatea Biologie și Geoștiințe din 17 martie 2026; 11. Curriculum la unitatea de curs, Istoria Parcurilor și grădinilor, a programului 0731.5 Arhitectura peisajeră, ciclul I, studii superioare de licență, aprobat la ședința Departamentului, proces-verbal nr.1 din 28.08.2025, aprobat la ședința Consiliului Facultății, proces-verbal nr.1 din 28.08.2025; 12. Curriculum la unitatea de curs, Atelier proiectare peisagistică III (aero proiectare peisajeră), a programului 0731.5 Arhitectura peisajeră, ciclul I, studii superioare de licență, aprobat la ședința Departamentului, proces-verbal nr.1 din 28.08.2025, aprobat la ședința Consiliului Facultății, proces-verbal nr.1 din 28.08.2025; 13. Google forms; 14. Platforma Moodle; 15. Grupuri Viber; 16. Grup E-mail.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul vizitei și al interviurilor desfășurate cu echipa managerială, coordonatorii programului, cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii pentru evaluarea programului de studii 0731.5 Arhitectura peisajeră (domeniul general de studii 073 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională 0731 Arhitectură și dezvoltare teritorială, 240 credite ECTS, forma de învățământ – cu frecvență, limba de instruire – română), s-a constatat existența unor mecanisme funcționale de comunicare și informare continuă a studenților privind aspectele relevante ale parcursului academic. Informarea studenților este realizată prin utilizarea combinată a canalelor digitale și a comunicării directe, inclusiv prin grupuri instituționale, poșta electronică și alte instrumente de comunicare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	utilizate la nivelul facultății și programului. Studenții au confirmat accesul în timp util la informațiile privind organizarea procesului educațional, oportunitățile academice și activitățile desfășurate în cadrul facultății. De asemenea, au fost identificate mecanisme transparente de informare privind acordarea burselor și accesul la sprijin social, inclusiv prin afișarea publică a condițiilor, termenelor și documentelor necesare. Procedurile de repartizare în cămine sunt bazate pe criterii academice și sociale și sunt aduse la cunoștința studenților prin canalele instituționale. Totodată, programul beneficiază de suportul Centrului de Ghidare în Carieră și al cadrelor didactice în monitorizarea traseului profesional al absolvenților și în valorificarea feedbackului privind inserția pe piața muncii în vederea îmbunătățirii continue a programului de studii. În cadrul evaluării au fost prezentate dovezi privind actualizarea periodică a documentelor curriculare, inclusiv procesul de revizuire a planurilor de învățământ realizat la nivelul departamentului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Manualul calității USM; Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat și redactat la ședința Senatului USM din 28.11.2017; Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică la ciclul I, studii superioare de licență la ciclul II, studii superioare de master, aprobat la Senatul USM din 13.09.2022, proces-verbal nr. 2; Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la ciclul I Licență și ciclul II Master, aprobat la ședința Senatului USM din 01.03.2022, procesul-verbal nr. 9; Procedura: Evaluarea calității programelor de studii, COD: PO-MEP-3, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; Procedura: Elaborarea și modernizarea planurilor de studii, Cod: PO-PAP-3, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; Procedura: Elaborarea și actualizarea suportului curricular, PO-RS-1, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018 procesul-verbal nr. 4; Procedura: Autoevaluarea programelor de studii, PO-MEP-1, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; Program anual de activitate a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii pentru anul 2022-2023, aprobat prin proces verbal nr. 2 din 13.09.2022 la ședința Senatului USM; - Planul de îmbunătățire continuă al studiilor, proces verbal nr. 2 din 12.11.25 al Comisiei de Asigurare a Calității - Raport de activitate a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii (01.01.2023-31.05.2023). - Interviu cu echipa managerială a USM; - Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	14. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 15. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 16. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră. 17. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 18. Chestionare completate de studenți; 19. Chestionar completat de angajatori cu referire la programul de studii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii 0731.5 Arhitectură peisajeră este monitorizat, evaluat și actualizat periodic în conformitate cu reglementările instituționale privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și cu metodologia instituțională de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ. S-a constatat că procesul de revizuire și modernizare a programului de studii este realizat la nivelul departamentului coordonator, fiind ulterior examinat de structurile facultății și de organismele instituționale responsabile de asigurarea calității. Propunerile de ajustare sunt formulate în baza feedback-ului oferit de cadrele didactice, studenți și angajatori și sunt supuse unui proces etapizat de analiză, evaluare și aprobare la nivelul facultății și al universității. Totodată, s-a constatat că Departamentul Geostiințe și Silvicultură colaborează cu Centrul de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii în vederea monitorizării inserției profesionale a absolvenților, identificării cerințelor angajatorilor, evaluării necesităților de formare profesională și anticipării tendințelor de dezvoltare ale domeniului. Absolvenții au confirmat participarea la procesele de evaluare a programului de studii și valorificarea sugestiilor formulate în procesul de actualizare a planurilor de învățământ. De asemenea, s-a constatat că angajatorii sunt consultați prin intermediul stagiilor de practică, al evaluării absolvenților și al întâlnirilor de analiză organizate după finalizarea practicii. Totuși, implicarea acestora în procesele formale de evaluare periodică a programului de studii prin chestionare este relativ redusă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Consolidarea mecanismelor de consultare și implicare a angajatorilor în procesele de monitorizare și revizuire a programului de studii, inclusiv prin aplicarea periodică și sistematică a chestionarelor dedicate acestora, în vederea valorificării feedbackului privind relevanța competențelor formate și adaptării continue a ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului Managementul Calității, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 8 din 28.01.2025; 2. Procedura: Elaborarea și actualizarea suportului curricular, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018 procesul-verbal nr. 4; 3. Regulamentul Antiplagiat, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 7 din 31.03.2015; 4. Regulamentul privind evaluarea randamentului academic, aprobat la ședința Senatului USM la 15.04.2014; 5. Interviu cu echipa managerială a USM; 6. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 7. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 8. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 9. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră. 10. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 11. Chestionar de evaluare a calității seminarului/cursului
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	12. Chestionar privind gradul de satisfacție în urma realizării programului de studii 13. Chestionar privind evaluarea absolventului în urma realizării programului de studii 14. Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studentului 15. Rezultatele evaluării gradului de satisfacție a studenților, proces verbal nr. 6 din 19.06.2025, al Comisie de calitate de la Facultatea Biologie și Geștiințe ale USM 16. Procesul educațional la facultate în viziunea studenților, procesul verbal nr.5 din 7.03.2023 al ședinței Consiliului Facultății de Biologie și Geștiințe.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Monitorizarea procesului de studii la programul 0731.5 Arhitectură peisajeră este realizată sistematic de către coordonatorul programului în colaborare cu Comisia de Asigurare a Calității, cu implicarea tuturor părților interesate, inclusiv a studenților, absolvenților, cadrelor didactice și angajatorilor. S-a constatat că studenții participă periodic la procesul de evaluare a programului de studii prin completarea chestionarelor de feedback privind calitatea procesului educațional, obiectivitatea și transparența evaluărilor curente și finale. Aceștia au confirmat că recomandările și sugestiile formulate sunt analizate și valorificate în procesul de actualizare a curriculumului și de îmbunătățire a programului de studii. Totodată, am determinat că subdiviziunile instituționale implicate în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare elaborează rapoarte periodice de analiză, ale căror rezultate sunt consemnate în procese-verbale și valorificate prin includerea măsurilor de îmbunătățire în planurile de activitate pentru anul academic următor. De asemenea, am evidențiat existența unui mecanism instituțional funcțional de asigurare a integrității academice, bazat pe reglementări și proceduri operaționale de verificare antiplagiat. Verificarea tezelor de licență este realizată prin intermediul unui sistem antiplagiat dezvoltat de universitate, utilizat în mod consecvent începând cu anul universitar 2015–2016.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat și redactat la ședința Senatului USM din 28.11.2017; Procedura Autoevaluarea programelor de studii PO-MER-1, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 4 din 27.11.2018; Procedura Autoevaluarea și auditul intern în vederea evaluării externe a programelor de studii superioare de licență, master și a programelor de formare continuă, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 11 din 28.03.2023; Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la ciclul I Licență și ciclul II Master, aprobat la ședința Senatului USM din 01.03.2022, procesul-verbal nr. 9; Procedura: Evaluarea calității programelor de studii, COD: PO-MEP-3, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; Procedura: Elaborarea și modernizarea planurilor de studii, COD: PO-PAP-3, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; - Chestionar de evaluare a calității seminarului/cursului - Chestionar privind gradul de satisfacție în urma realizării programului de studii - Chestionar privind evaluarea absolventului în urma realizării programului de studii - Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studentului - Rezultatele evaluării gradului de satisfacție a studenților, proces verbal nr. 6 din 19.06.2025, al Comisie de calitate de la Facultatea Biologie și Geștiințe ale USM - Procesul educațional la facultate în viziunea studenților, procesul verbal nr.5 din 7.03.2023 al ședinței Consiliului Facultății de Biologie și Geștiințe; - Discutarea și aprobarea Planului de învățământ la Ciclul I, licență, proces verbal nr. 9 din 25.04.2024 al ședinței Departamentului Geștiințe și Silvicultură
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	14. Evaluarea planului de învățământ, proces verbal nr. 4 din 23.04.2024 al ședinței Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie; 15. Aprobarea Planului de învățământ la Ciclu I, licență, proces verbal nr. 6 ¹ din 28.06.2024 al ședinței Consiliului Facultății de Biologie și Pedologie; 16. Interviu cu echipa managerială a USM; 17. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 18. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră. 19. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USM dispune și aplică proceduri funcționale de autoevaluare a programului de studii. S-a constatat că procesul de autoevaluare este coordonat de Comisia de Asigurare a Calității din cadrul Facultății Biologie și Geștiințe, cu participarea cadrelor didactice, iar monitorizarea acestuia este realizată de Departamentul Managementul Calității. În cadrul vizitei au fost prezentate și verificate instrumentele de colectare a feedback-ului, inclusiv chestionarele aplicate studenților, absolvenților și angajatorilor. Totodată, s-a constatat că implicarea angajatorilor în procesele de chestionare privind evaluarea programului de studii este mai redusă comparativ cu celelalte categorii de beneficiari. De asemenea, s-a constatat că rezultatele procesului de autoevaluare sunt analizate de structurile instituționale responsabile de asigurarea calității, care formulează concluzii și recomandări de îmbunătățire, inclusiv pentru elaborarea și actualizarea Raportului de autoevaluare utilizat în procesul de reacreditare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Chestionar de evaluare a calității seminarului/cursului 2. Chestionar privind gradul de satisfacție în urma realizării programului de studii 3. Chestionar privind evaluarea absolventului în urma realizării programului de studii 4. Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studentului 5. Rezultatele evaluării gradului de satisfacție a studenților, proces verbal nr. 6 din 19.06.2025, al Comisie de calitate de la Facultatea Biologie și Geoștiințe ale USM 6. Procesul educațional la facultate în viziunea studenților, procesul verbal nr.5 din 7.03.2023 al ședinței Consiliului Facultății de Biologie și Geoștiințe; 7. Discutarea și aprobarea Planului de învățământ la Ciclu I, licență, proces verbal nr. 9 din 25.04.2024 al ședinței Departamentului Geoștiințe și Silvicultură; 8. Evaluarea planului de învățământ, proces verbal nr. 4 din 23.04.2024 al ședinței Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie; 9. Aprobarea Planului de învățământ la Ciclu I, licență, proces verbal nr. 6 ¹ din 28.06.2024 al ședinței Consiliului Facultății de Biologie și Pedologie; 10. Interviu cu echipa managerială a USM; 11. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 12. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră. 13. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră.
Constatări făcute în timpul procesului	Evaluarea programului de studii 0731.5 Arhitectură peisajeră este realizată în mod continuu prin implicarea studenților, absolvenților și angajatorilor, utilizând diverse instrumente de colectare a feedback-ului, inclusiv chestionare, focus-grupuri și seminare aplicative.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

de evaluare externă	S-a constatat că procesul de consultare a beneficiarilor se desfășoară atât prin intermediul chestionarelor completate pe suport de hârtie, cât și în format electronic, prin platforma MOODLE. Sugestiile și recomandările formulate de părțile interesate sunt analizate și discutate în cadrul Departamentului responsabil, ulterior fiind examinate de Comisia de Asigurare a Calității la nivel de facultate și de Consiliul Facultății. Totodată, s-a constatat că rezultatele evaluărilor sunt valorificate în procesul de actualizare și îmbunătățire a programului de studii, iar modificările operate în planul de învățământ sunt supuse procedurilor instituționale de aprobare și validate prin decizia Senatului universității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. HG nr.923 din 04.09.2001 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de stat; 2. Ghidul metodologic de creare și de funcționare a Centrului Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră nr. 970 din 10.09.2014; 3. Pagina web al Centrului de Ghidare în Carieră și relații cu Piața Muncii (CGCRPM); 4. https://ecariera.usm.md/index; 5. Platforma: e-cariera; 6. Programul anual de activitate a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii pentru anul 2022-2023, aprobat la ședința Senatului USM din 13.09.2022, proces-verbal nr.2; 7. Raportul de activitate (01.01.2023-31.05.2023) a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii; 8. Chestionar privind gradul de satisfacție în urma realizării programului de studii; 9. Chestionar privind evaluarea absolventului în urma realizării programului de studii; 10. Interviu cu echipa managerială a USM; 11. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 12. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; 13. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În baza informațiilor obținute în cadrul interviurilor cu reprezentanții instituției și a documentelor analizate, s-a constatat că USM dispune de mecanisme funcționale de evidență a angajării în câmpul muncii și de monitorizare a evoluției profesionale a absolvenților, pe care le aplică în mod consecvent. S-a constatat că monitorizarea traseului profesional al absolvenților programului de studii de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră este realizată în conformitate cu prevederile actelor normative naționale. În acest scop, Departamentul Geostiințe și Silvicultură constituie și actualizează baza de date a promoțiilor de absolvenți, utilizând diverse instrumente de comunicare și colectare a informațiilor, inclusiv contacte telefonice, comunicarea prin e-mail și aplicarea chestionarelor de satisfacție. Informațiile colectate sunt sistematizate și păstrate la nivelul decanatului facultății. Totodată, am determinat că universitatea dispune de un Centru de ghidare în carieră și relații cu piața muncii, care contribuie la orientarea profesională a studenților, sprijină proiectarea traseului de carieră și facilitează integrarea absolvenților în mediul socio-economic și pe piața muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

și punctajul acordat			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Ghidul metodologic de creare și de funcționare a Centrului Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră nr. 970 din 10.09.2014; - Pagina web al Centrului de Ghidare în Carieră și relații cu Piața Muncii (CGCRPM); https://ecariera.usm.md/index; Platforma: e-cariera; - Interviu cu echipa managerială a USM; - Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră; - Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USM dispune de mecanisme funcționale de evidență a angajării în câmpul muncii și de monitorizare a evoluției profesionale a absolvenților, pe care le aplică în mod consecvent, inclusiv prin utilizarea comunicării telefonice și a corespondenței electronice. Am determinat că Departamentul Geștiințe și Silvicultură, prin intermediul secretariatului, verifică angajabilitatea absolvenților, aspect confirmat atât de absolvenți, cât și de angajatori în cadrul interviurilor desfășurate. De asemenea, instituția monitorizează rata angajării absolvenților programului de studii de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră în primul an după absolvire și prezintă rezultatele în cadrul Consiliului Facultății Biologie și Geștiințe. Totodată, s-a constatat că datele privind angajarea absolvenților sunt colectate și centralizate atât în format electronic, cât și pe suport de hârtie, la nivelul departamentului de profil și al decanatului. Analiza datelor pentru perioada de referință indică o rată de angajare de 100% pentru promoția 2024–2025, dintr-un total de 3 absolvenți, dintre care 1 este angajat în câmpul muncii, iar 2 își continuă studiile la ciclul de master în domeniul de formare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 60%;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Recomandările cu privire la implementarea și îmbunătățirea sistemului de management al calității în instituțiile de învățământ superior; Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora; Regulament de organizare și funcționare a Departamentului Managementul Calității; aprobat de Senat, proces-verbal nr.8 din 28.01.2025;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 635	

	4. Regulament de organizare si funcționare a Comisiilor de asigurare a calității, aprobat de Senat, proces-verbal nr. 9 din 25.02.2025; 5. Regulament de organizare si funcționare a Consiliului Calității, aprobat de Senat, proces-verbal nr. 9 din 25.02.2025; 6. Regulament cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională USM, aprobat de Senat, proces-verbal nr. 11 din 28.03.2023; 7. Interviu cu echipa managerială; 8. Vizită la cancelarie; 9. Registrul scrisori interne; 10. Registrul scrisori de ieșire; 11. Registrul scrisori intrare; 12. Manual de utilizare a sistemului „e-Administrare. Managementul Documentelor. Controlul Executării Documentelor”.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul USM este implementat și funcționează sistemul electronic de management („e-Management”), utilizat pentru eficientizarea proceselor de comunicare, coordonare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării (MEC) și ale altor autorități publice centrale. S-a constatat că instituția asigură executarea dispozițiilor și recomandărilor MEC și ale ministerelor de resort în termenele stabilite, printr-un mecanism bine organizat de gestionare a documentelor oficiale. Documentele (ordine, regulamente, dispoziții și alte acte normative) sunt recepționate, înregistrate la cancelarie și introduse în sistemul electronic „e-Administrare. Managementul Documentelor. Controlul Executării Documentelor”, ceea ce permite monitorizarea eficientă a responsabililor de executare și a termenelor stabilite. Totodată, s-a constatat că sistemul este funcțional din anul 2021 și contribuie la transparența și eficiența procesului de management instituțional al documentelor. Actele normative cu caracter public, inclusiv legile, hotărârile de Guvern, regulamentele și recomandările MEC, sunt disponibile pe site-ul oficial al universității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul Educației al Republicii Moldova; 2. Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă HG nr. 79 din 16.02.2022; 3. Planul de îmbunătățire continuă al studiilor, proces verbal nr. 2 din 12.11.25 al Comisiei de Asigurare a Calității 4. Plan de măsuri corective elaborate în baza recomandărilor formulate de Comisia de evaluare instituțională în vederea acreditării internaționale a USM, pentru perioada anilor 2023-2028, 5. Realizarea măsurilor corective privind recomandările și ariile de îmbunătățire obligatorie în rezultatul activității comisiilor ANACEC, proces verbal nr.2 din 06.10.2023 al ședinței Consiliului Facultății de Biologie și Geștiințe; 6. Interviu cu echipa managerială; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență – 0731.5 Arhitectura peisajeră.
Constatări făcute în timpul procesului	În perioada de după evaluarea externă în vederea autorizării pentru funcționare provizorie a programului de studii din 2021, USM a implementat în mod consecvent recomandările și observațiile formulate de comisia de evaluare externă.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSL - 635	
de evaluare externă	S-a constatat că, în acest scop, instituția a elaborat un plan de acțiuni corective privind recomandările și ariile de îmbunătățire identificate în cadrul procesului de evaluare în vederea autorizării programului de studii 0731.5 Arhitectură peisajeră, precum și un raport privind implementarea măsurilor corective aferente perioadei 2021–2025. Analiza realizată evidențiază faptul că neconformitățile identificate în cadrul evaluării externe au fost eliminate, iar recomandările și deciziile ANACEC au fost valorificate în procesul de dezvoltare instituțională. În acest context, au fost ajustate planurile de dezvoltare ale facultății și departamentului în conformitate cu prevederile strategiei instituționale pentru perioada 2021–2026. Totodată, s-a constatat că programul de studii a fost revizuit și îmbunătățit prin actualizarea planului de învățământ în conformitate cu planul-cadru, inclusiv prin introducerea modulului psihopedagogic, clarificarea misiunii programului și ajustarea formelor de evaluare. De asemenea, a fost realizată completarea resurselor umane prin angajarea unui cadru didactic cu studii ingineresti și a fost consolidată baza materială prin asigurarea cu resurse educaționale și echipamente necesare procesului didactic.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecutive pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		3	3	
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

Concluzii generale

Standardul 1.

Universitatea de Stat din Moldova asigură realizarea programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră în baza unui cadru juridic, normativ și instituțional consolidat, conform cerințelor legislației naționale și standardelor de evaluare externă. Programul funcționează în condiții de conformitate juridică, instituția deținând actele necesare privind acreditarea instituțională, autorizarea programului și respectarea cerințelor sanitare și de securitate anti incendiară.

Universitatea dispune de politici și mecanisme funcționale de asigurare a calității, integrate în managementul strategic instituțional și implementate la nivelul facultății și al programului de studii. Sistemul intern de asigurare a calității este organizat prin structuri responsabile, proceduri operaționale și mecanisme de monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă a procesului educațional, cu implicarea cadrelor didactice, a studenților și a structurilor academice.

Programul este racordat la strategiile instituționale de dezvoltare și internaționalizare și valorifică activ oportunitățile de cooperare academică internațională prin mobilități, implicarea profesorilor invitați din străinătate și activități comune de instruire și practică. Mobilitatea academică a studenților este realizată conform cadrului normativ și contribuie la consolidarea dimensiunii internaționale și a relevanței profesionale a programului de studii.

Standardul 2.

Programul de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră este proiectat, actualizat și aprobat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional aplicabil și este racordat la prevederile Cadrului Național al Calificărilor și ale Cadrului European al Calificărilor. Coordonarea procesului de elaborare și dezvoltare a programului s-a realizat conform standardelor de asigurare a calității și prin aplicarea mecanismelor instituționale de monitorizare și evaluare periodică.

Programul conține toate elementele structurale necesare realizării unui învățământ bazat pe competențe profesionale și transversale, corelate cu solicitările pieței muncii și cu cerințele actuale ale domeniului. Fiind singurul program de acest profil din Republica Moldova și având un caracter interdisciplinar, acesta răspunde unei necesități reale de formare a specialiștilor în domeniul arhitecturii peisajere și al amenajării spațiilor verzi.

Planul de învățământ se află într-un proces continuu de modernizare și este actualizat periodic prin consultarea studenților, absolvenților, cadrelor didactice și angajatorilor, fiind racordat la strategiile naționale și instituționale de dezvoltare și la tendințele actuale din domeniu.

Finalitățile programului sunt în concordanță cu obiectivele acestuia și permit formarea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare exercitării profesiei. Programul este relevant pentru pregătirea specialiștilor și pentru aplicarea competențelor dobândite în practică, fiind solicitat de instituțiile publice și private și având un impact social și economic semnificativ.

Standardul 3.

Procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră este organizat și realizat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului și a rezultatelor învățării. Programul asigură coerența dintre planul de învățământ, organizarea activităților didactice, metodele de instruire și mecanismele de evaluare academică.

Cadrele didactice utilizează metode de predare-învățare centrate pe student și creează condiții pentru dezvoltarea autonomiei în învățare, individualizarea traseului educațional și formarea competențelor profesionale prin activități aplicative, studiu individual ghidat și suport academic permanent. Integrarea instrumentelor TIC și utilizarea platformelor educaționale digitale reprezintă o componentă funcțională a procesului educațional, toate disciplinele programului utilizând instrumente moderne de comunicare, instruire și evaluare.

Stagiile de practică sunt prevăzute în planurile de învățământ, organizate și evaluate în conformitate cu prevederile cadrului normativ și susțin eficient formarea competențelor profesionale specifice domeniului. Existența bazelor proprii de practică și a acordurilor de colaborare cu instituții și organizații de profil asigură integral necesarul programului și creează condiții adecvate pentru realizarea obiectivelor de formare.

Procesul de evaluare a rezultatelor academice și a stagiilor de practică este organizat transparent, pe baza unor criterii și proceduri clare, fiind susținut prin mecanisme instituționale de integritate academică și monitorizare continuă a calității procesului educațional.

Standardul 4.

Universitatea de Stat din Moldova aplică în mod consecvent și transparent reglementările instituționale și naționale privind admiterea, evoluția academică, recunoașterea rezultatelor și certificarea studiilor în cadrul programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră. Procesul de recrutare și admitere este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și este susținut prin mecanisme instituționale de promovare, orientare profesională și motivare a candidaților.

Programul asigură acces echitabil la studii, inclusiv pentru grupurile dezavantajate, instituția dispunând de condiții și mecanisme pentru facilitarea incluziunii educaționale. Evoluția academică a studenților este reglementată prin

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

proceduri clare privind promovarea, recuperarea restanțelor și ocuparea locurilor cu finanțare bugetară, fiind implementate măsuri de sprijin pentru prevenirea abandonului universitar.

Conferirea titlului și eliberarea actelor de studii se realizează în conformitate cu prevederile normative aplicabile, asigurând trasabilitatea și recunoașterea rezultatelor academice. Totodată, analiza datelor privind promovabilitatea evidențiază necesitatea continuării măsurilor instituționale orientate spre reducerea abandonului și consolidarea retenției studenților pe parcursul studiilor.

Standardul 5.

Personalul academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră este planificat, recrutat, administrat și evaluat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional aplicabil, iar instituția dispune de politici și mecanisme funcționale privind dezvoltarea profesională, evaluarea performanței și susținerea activității didactice, metodice și de cercetare.

Programul este asigurat preponderent de cadre didactice angajate cu funcția de bază și prin cumul intern (92,6%), ceea ce contribuie la stabilitatea procesului educațional și la continuitatea activităților academice. Personalul academic deține calificări profesionale relevante pentru conținutul programului, iar toate cursurile teoretice sunt realizate de cadre didactice cu titluri științifice, inclusiv cu o pondere de 70,6% cadre care dețin titluri științifico-didactice. Activitatea metodică este planificată și realizată sistematic, fiind reflectată în actualizarea documentelor curriculare, elaborarea suporturilor didactice și dezvoltarea resurselor educaționale.

Instituția susține și monitorizează activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic, iar rezultatele acestea sunt valorificate în procesul educațional prin actualizarea conținuturilor disciplinelor și implicarea studenților în activități de cercetare. Totodată, au fost identificate necesități de consolidare a dimensiunii de cercetare prin creșterea participării în proiecte competitive, sporirea vizibilității internaționale a rezultatelor științifice și extinderea valorificării acestora în cadrul programului de studii.

Standardul 6.

Universitatea de Stat din Moldova asigură condiții adecvate pentru desfășurarea procesului educațional și de cercetare în cadrul programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră, prin existența unui sistem funcțional de gestionare a resurselor umane, materiale, financiare și de suport pentru studenți.

Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional, fiind asigurată de personal calificat și structuri administrative funcționale care susțin realizarea programului de studii. Baza materială a universității corespunde misiunii și obiectivelor programului, iar spațiile educaționale și de cercetare, dotarea sălilor de curs, seminar și laborator și infrastructura disponibilă permit desfășurarea procesului educațional în condiții corespunzătoare și susțin formarea competențelor specifice domeniului.

Programul beneficiază de acces la un fond bibliotecar dezvoltat și actualizat periodic, la baze de date și resurse informaționale moderne, iar disciplinele din planul de învățământ sunt asigurate în proporție de peste 90% cu suport curricular accesibil și adecvat rezultatelor învățării, inclusiv în format electronic.

Instituția asigură resurse financiare pentru susținerea procesului educațional, dezvoltarea suportului curricular și accesul la servicii de sprijin pentru studenți. Totodată, studenții programului beneficiază integral de acces la locuri de cazare în căminele universității și de mecanisme instituționale de susținere socială și materială.

Standardul 7.

Universitatea de Stat din Moldova dispune de un sistem instituțional funcțional de management al informației și de baze de date electronice care susțin gestionarea eficientă a programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră. Colectarea, prelucrarea, stocarea și utilizarea informațiilor relevante pentru procesul educațional sunt realizate în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional privind accesul la informație și protecția datelor cu caracter personal.

Sistemul digital instituțional integrează platforme și instrumente precum CRD, Moodle, e-Registru, SIAD, Microsoft 365 și alte soluții informatice care facilitează gestionarea procesului didactic, evidența academică, comunicarea instituțională și accesul securizat al studenților și angajaților la informațiile aferente programului de studii. Evidența academică este digitalizată și completată prin mecanisme administrative care asigură trasabilitatea și conformitatea documentelor.

Universitatea și Facultatea de Biologie și Geoștiințe asigură transparența și informarea operativă a studenților prin intermediul platformelor digitale, rețelelor de comunicare și canalelor instituționale oficiale. Programul beneficiază de acces la infrastructură informațională și resurse moderne de documentare și cercetare, iar mecanismele instituționale de colectare și utilizare a informațiilor contribuie la monitorizarea și îmbunătățirea continuă a procesului educațional și la adaptarea acestuia la cerințele mediului profesional.

Standardul 8.

Universitatea de Stat din Moldova asigură transparența informațiilor de interes public și accesibilitatea acestora pentru beneficiarii programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectură peisajeră prin utilizarea unui sistem instituțional integrat de comunicare, informare și administrare academică.

Sistemul digital instituțional reprezintă un ecosistem funcțional bazat pe platforme precum CRD, Moodle, registrul electronic și alte instrumente informaționale utilizate în gestionarea procesului educațional, care contribuie la eficientizarea activităților academice și administrative, asigurând un echilibru între accesibilitatea informației,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

protecția datelor și transparența proceselor universitare. Evidența academică și gestionarea rezultatelor învățării sunt susținute prin instrumente digitale, fiind menținut totodată un mecanism hibrid de siguranță și conformitate legală prin completarea, aprobarea și arhivarea documentelor în format fizic.

Pagina web instituțională și platformele asociate oferă informații actualizate și accesibile privind programul de studii, admiterea, procesul educațional, activitățile de cercetare, mobilitățile, resursele bibliotecii și serviciile pentru studenți. Comunicarea cu beneficiarii este realizată prin multiple canale instituționale și digitale, iar mecanismele de informare și consultare contribuie la creșterea transparenței și la susținerea unui mediu educațional deschis și orientat spre nevoile studenților.

Standardul 9.

Programul de studii 0731.5 Arhitectură peisajeră este monitorizat și evaluat periodic în baza unor proceduri instituționale funcționale, aplicate consecvent de Comisia de Asigurare a Calității a Facultății de Biologie și Geostiințe și de Departamentul Managementul Calității al USM. Sistemul instituțional de asigurare a calității susține îmbunătățirea continuă a programului prin monitorizarea proceselor academice, analiza rezultatelor și implementarea măsurilor de dezvoltare.

Feedback-ul studenților, absolvenților și angajatorilor este colectat prin chestionare pe suport de hârtie și în format electronic (platforma Moodle), analizat în cadrul departamentului și al Consiliului facultății și valorificat în actualizarea planului de învățământ, a conținuturilor curriculare și a procesului educațional. Totodată, se constată oportunitatea consolidării implicării angajatorilor în procesele formale de evaluare și revizuire periodică a programului.

Integritatea academică este asigurată prin utilizarea consecventă a sistemului antiplagiat propriu, operațional din anul 2015, precum și prin aplicarea procedurilor instituționale de monitorizare a calității procesului de predare–învățare–evaluare.

Mecanismele de evidență a inserției profesionale a absolvenților sunt funcționale, iar activitățile de orientare profesională și monitorizare a traseului profesional contribuie la competitivitatea absolvenților; pentru promoția 2024–2025 rata de integrare profesională și continuare a studiilor a constituit 100% (1 absolvent angajat în domeniu și 2 care își continuă studiile la ciclul de master).

Standardul 10.

USM dispune de un sistem electronic de management al documentelor („e-Administrare”), funcțional din 2021, care asigură recepționarea, înregistrarea, distribuirea și monitorizarea executării dispozițiilor MEC și ale ministerelor de resort în termenele stabilite, actele normative cu caracter public fiind publicate pe site-ul oficial al universității. Ca urmare a acreditării externe din 2021, instituția a elaborat și implementat consecvent un plan de acțiuni corective, eliminând toate neconformitățile identificate: actualizarea planului de învățământ conform planului-cadru, introducerea modulului psihopedagogic, ajustarea formelor de evaluare, angajarea unui cadru didactic cu profil ingineresc și dotarea cu resurse educaționale și echipamente.

Puncte tari:

- Implicarea activă a profesorilor invitați din universități din străinătate în activități didactice și lecții publice desfășurate în cadrul programului de studii.
- Managementul intern al calității permite evaluarea continuă și modernizarea anuală a planului de învățământ conform cerințelor și recomandărilor;
- Programul de studii este bine racordat la necesitățile actuale ale pieței muncii și contribuie la diminuarea deficitului de specialiști cu formare interdisciplinară în domeniul arhitecturii peisajere, prin integrarea competențelor din domeniile proiectării, planificării spațiului și managementului componentelor biologice și de mediu;
- Actualizarea permanentă a planului de învățământ ca urmare a consultărilor periodice cu studenții, absolvenții, cadrele didactice și angajatorilor;
- Nivel bun de comunicare și conlucrare dintre administrația universității și partenerii sociali/agenții economici în realizarea programului și inserția în câmpul muncii;
- Pentru candidații admiși la studii în bază de contract, universitatea acordă *Bursa USM*, care asigură acoperirea a 50% din taxa de studii.

Recomandări:

- Creșterea vizibilității rezultatelor internaționalizării în comunitatea academică prin publicarea periodică a rezultatelor mobilităților academice
- Extinderea și diversificarea bazei de practică prin încheierea de acorduri suplimentare cu instituții și companii specializate în domeniul arhitecturii peisajere și valorificarea posibilităților de optimizare a duratei stagiilor de practică în limitele cadrului normativ aplicabil.
- Revizuirea și actualizarea *Regulamentului privind lichidarea restanțelor academice ale studenților USM*, aprobat în anul 2014, pentru a asigura corespunderea acestuia cu prevederile legislative și instituționale actuale;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

- Intensificarea măsurilor de prevenire a abandonului studiilor prin implicarea activă a cadrelor didactice și consolidarea rolului tutorilor de an, în special pentru studenții din primii ani de studii.
- Consolidarea mecanismelor de ocupare a funcțiilor didactice prin concurs și reducerea dependenței de contractele individuale de muncă pe termen scurt, pentru creșterea sustenabilității și predictibilității dezvoltării programului de studii.
- Consolidarea fondului bibliografic al programului de studii prin creșterea numărului de titluri recente de carte, manuale și publicații periodice de specialitate în domeniul arhitecturii peisajere.
- Consolidarea mecanismelor de consultare și implicare a angajatorilor în procesele de monitorizare și revizuire a programului de studii, inclusiv prin aplicarea periodică și sistematică a chestionarelor dedicate acestora, în vederea valorificării feedbackului privind relevanța competențelor formate și adaptării continue a ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Revizuirea planului de învățământ și a documentelor aferente programului de studii în vederea alinierii formei evaluării finale la cerințele Standardului de calificare, prin stabilirea explicită a realizării și susținerii evaluării finale exclusiv sub forma proiectului de licență și eliminarea utilizării neuniforme a conceptului de teză de licență în documentele programului;
- Creșterea implicării personalului academic implicat în realizarea programului în proiecte de cercetare finanțate prin concurs la nivel național și internațional, inclusiv prin asumarea rolurilor de director sau membru al echipelor de implementare a proiectelor competitive;
- Consolidarea vizibilității internaționale a activității de cercetare prin creșterea numărului de publicații indexate WoS și Scopus cu afilierea instituțională și asigurarea evidenței și clasificării conforme a rezultatelor științifice raportate;
- Extinderea implicării studenților în activități de cercetare bazate pe rezultate științifice relevante ale conducătorilor științifici și valorificarea acestora în elaborarea lucrărilor de an și a tezelor de licență.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență 0731.5 Arhitectura peisajeră, domeniul general de studii 073 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională 0731 Arhitectură și dezvoltare teritorială, 240 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	10	12	13	6	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	10	12	12	6	19	14	5	3	12	4
Nivel de realizare (%)	100	100	92,30	100	90,47	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

1. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie cel puțin 90% și standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de licență **0731.5 Arhitectura peisajeră**, domeniul general de studii 073 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională 0731 Arhitectură și dezvoltare teritorială, 240 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **foarte bine**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Liliana CEPOI**

Membru: _____ **Tatiana ȘOVA**

Membru: _____ **Dorin LOZOVANU**

Membru: _____ **Raisa DRUȚĂ**

Membru: _____ **Angela CAZACU-STRATU**

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 635

Membru: _____ **Valeriu CAISÎN**

Membru: _____ **Violeta CHIRILOV**