

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL – 558
		Președintele comisiei de evaluare externă	Mihail HACHI

Raport de evaluare externă

În vederea **reacreditării** programului de studii superioare de licență **0521.1 Ecologie și protecția mediului**, domeniul general de studiu 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: română, la cererea depusă de **I.P. Universitatea de Stat din Moldova**, data 29.05.2025, în baza dosarului **ISACPSL – 558**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 28-30.11.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 10.09.2025, decizia nr. 5, modificată prin Ordinul Consiliului de conducere ANACEC nr. 27-CC din 29.10.2025.

Președinte: Mihail HACHI
Membru: Sofia GRIGORCEA
Membru: Victoria COVALI
Membru: Gheorghe MANIC
Membru: Adelina FĂRÎMĂ



Cuprins:

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	6
1.2.4. Mobilitatea academică.....	8
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	8
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii.....	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	8
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor.....	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	10
2.2.1. Planul de învățământ.....	10
2.2.2. Curricula pe discipline	12
2.2.3. Relevanța programului de studii.....	13
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	14
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	14
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare.....	14
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *	15
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	15
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	16
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	16
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.....	16
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice.....	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	18
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	19
Criteriul 4.1. Admiterea studenților.....	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	20
Criteriul 4.2. Progresul studenților	21
4.2.1. Promovabilitatea studenților	21
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	22
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	22
Standardul de acreditare 5. Personalul academic.....	22
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	22
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....	22
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....	24
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic.....	25
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	25
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic.....	25
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	26
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	27
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *	27
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	27
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	28
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	28
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	28
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *	28
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	29
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *	29
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	30
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	31
Criteriul 6.3. Resurse financiare.....	32
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *	32



Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	32
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	32
Standardul de acreditare 7. Managementul informației.....	33
Criteriul 7.1. Accesul la informație	33
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	33
Criteriul 7.2. Baze de date.....	34
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	34
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	34
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	34
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	34
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *	35
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....	35
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	35
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii.....	35
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	37
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii.....	38
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	39
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	40
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*	40
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii.....	40
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	41
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	41
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *	41
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	42
Concluzii generale	43
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	45

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Carta USM, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 13 din 24.01.2025, înregistrată la MEC, nr. 04/1-09/4492 din 23.06.2025, înregistrată la ASP la data de 14.07.2025; Ordinul MEC nr. 304 din 13.03.2020 cu privire la autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I), și de master (ciclul II) în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova; Certificatul de evaluare externă a calității nr.0107-20 din 15.06.2020, eliberat în baza deciziei Consiliului de conducere al ANACEC nr. 13 din 27.12.2019 de acreditare pentru o perioadă de 5 ani a programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie</i>, formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă; Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10/4 din 16.06.2020; Prescripție, Seria AST nr.00585 din 20 martie 2023, eliberată de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; Autorizația sanitară pentru funcționare, nr. 013277/2022, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică la data de 18.01.2022, valabilă până la data de 18.01.2027; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea de Stat din Moldova (în continuare USM) este o instituție de învățământ superior de stat, care activează în condiții de autonomie universitară. Instituția își desfășoară activitatea în baza Cartei universitare a Instituției Publice USM, aprobată în modul corespunzător.</p> <p>Fondator al USM este Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. USM este prima instituție de învățământ superior acreditată de către Guvernul Republicii Moldova în 2001 și în anul 2023, când instituția este reacreditată instituțional internațional de către ARACIS (2023), cu autorizație sanitară de funcționare, valabilă până la data de 18.01.2027 și Avizul de apărare împotriva incendiilor și de stingere a incendiilor.</p> <p>Evoluția Programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, în cadrul Facultății de Biologie și Geștiințe s-a produs în contextul adaptării programului la noile cerințe economice și sociale, în funcție de necesitățile țării și de dezvoltare a unor noi ramuri ale științelor. Programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, având continuitate în cadrul ciclurilor II și III de studii universitare conform planurilor de învățământ la program, actualizate și aprobate anual.</p> <p>Actualmente, programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> este administrat de Departamentul Biologie și Ecologie din cadrul Facultății Biologie și Geștiințe a USM, având o subordonare academică logică și argumentată (www.usm.md; https://biologie.usm.md/). programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> a fost acreditat prin decizia ANACEC nr. 13 din 27.12.2019.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

Arii de îmbunătățire obligatorii	
-----------------------------------------	--

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, aprobată prin Legea parlamentului nr. 315 din 17.11.2022; 2. HG 114 din 07/03/2023 cu privire la aprobarea „Strategiei de dezvoltare Educația 2030” și a programului de implementarea a acesteia pentru anii 2023-2025; 3. Manualul Calității în cadrul USM, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 3 din 27.09.2023; 4. Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026), aprobat la Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; 5. Planurile de acțiuni anuale pentru implementarea Strategiei de dezvoltare 2021-2026, aprobate în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 6. Strategia de Asigurare a Calității USM (2022–2027), aprobată în ședința Senatului USM din 28.06.2022, procesul-verbal nr. 14; 7. Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională, aprobat în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 8. Regulamentul Consiliului calității al USM, aprobat în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 9. Strategia Facultății de Biologie și Geostiințe, 2022-2026, aprobată la ședința Consiliului Facultății de Biologie și Pedologie, proces-verbal nr. 3 din 25.02.2022; 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 11. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 12. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor prezentate de instituției și în rezultatul vizitei la USM s-a constatat că programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> rezultă din obiectivele strategice pe termen lung ale politicilor educaționale la nivel universitar și european formulate din politica instituțională de asigurare a calității la USM.</p> <p>Analiza documentelor prezentate de instituție a confirmat existența unui cadru strategic instituțional solid, elaborat și aprobat prin structurile de conducere ale universității, reflectat în documentele precum: Strategia de Asigurare a Calității USM (2022-2027), Strategia de Asigurare a Calității USM, Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională din 28.03.2023, Regulament Consiliul calității etc.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> sunt pe deplin corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității, dar și cu Strategia Facultății de Biologie și Pedologie și au fost prezentate în nota explicativă a planului de învățământ.</p> <p>În urma interviurilor realizate cu reprezentanții echipei manageriale, responsabilul instituțional pentru asigurarea calității, coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> cadrele didactice, studenții și angajatorii, au fost colectate informații relevante cu privire la structurile implicate în procesul de asigurare a calității la nivelul Universității de Stat din Moldova.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 558

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, aprobată prin Legea parlamentului nr. 315 din 17.11.2022; Strategia de dezvoltare a USM (2021–2026), aprobată în ședința Senatului USM din 07.09.2021, procesul-verbal nr. 2; Planurile de acțiuni anuale pentru implementarea Strategiei de dezvoltare 2021-2026, aprobate în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; Strategia de Asigurare a Calității USM (2022–2027), aprobată în ședința Senatului USM din 28.06.2022, procesul-verbal nr. 14; Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională, aprobat în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului managementul Calității, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 8 din 28.02.2025; Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității, aprobat prin decizia Senatului USM, proces-verbal nr. 11 din 28.03.2023; Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiilor de Asigurare a Calității, aprobat prin decizia Senatului USM, proces-verbal nr. 9 din 25.02.2025; Procesul-verbal nr. 1 din 29.08.2024 al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Geștiințe privind alegerea componenței Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Geștiințe și aprobarea planului de activitate al Comisiei de Calitate pe anul de studii 2024-2025; Planurile de activitate ale Departamentului Biologie și Ecologie; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Sistemului intern de asigurare a calității este organizat ierarhic și funcționează coerent la nivelul Universității de Stat din Moldova și al Facultății de Biologie și Geștiințe.</p> <p>Structurile implicate în asigurarea calității funcționează în baza planurilor anuale de activitate, iar realizarea acestora este raportată la finalul fiecărui an academic. În cadrul documentelor prezentate de instituție au fost prezentate planuri și rapoarte de activitate ale Consiliului Calității al USM, Comisiei de Asigurare a Calității de la nivelul Facultății de Biologie și Geștiințe și ale Departamentului Biologie și Ecologie.</p> <p>S-a constatat că structurile nominalizate contribuie la asigurarea calității procesului didactic, inclusiv în cadrul programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</p> <p>În perioada de referință, în cadrul programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> au fost realizate acțiuni orientate spre creșterea calității: evaluarea periodică a eficienței programului, consultarea opiniilor studenților, absolvenților și angajatorilor, actualizarea planului de învățământ și a curriculei, precum și elaborarea suporturilor didactice.</p> <p>În interviurile realizate, studenții au confirmat participarea lor la procesul de evaluare, menționând completarea chestionarelor de evaluare a programelor și apreciind profesionalismul, corectitudinea și respectul manifestat de cadrele didactice în relația cu studenții.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia de internaționalizare a USM 2021-2026, aprobată în ședința Senatului USM din 07.09.2021, procesul-verbal nr. 2; Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Relații Internaționale, aprobat în ședința Senatului USM din 31.03.2015, procesul-verbal nr. 7; Dovezi de participarea la conferințe internaționale a personalului academic;
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 558

	<ol style="list-style-type: none">4. Contractele Acorduri de Colaborare cu Instituții Internaționale;5. Tabelul 1.1. Internaționalizarea programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;6. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;7. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;8. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;9. Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviului realizat cu cadrele didactice implicate în programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> s-a menționat că, în perioada 2020-2025, acestea au menționat că au beneficiat de mobilități, dar au fost implicate și în alte activități de internaționalizare a programului:</p> <ol style="list-style-type: none">1) 2020-2021:<ul style="list-style-type: none">- Bîrsan A., Ciubuc N., Séminaire de développement professionnel „Comment intégrer la qualité dans le pilotage académique à l’université” Université d’État de Moldavie, Janvier 2021;- Dobrojan S., Diplomă de gradul I în cadrul Concursului Internațional a lucrărilor științifice ”OHP, ПТСАЙНС”,31 mai -1 iunie 2021, Moscova, Rusia.2) 2021 - 2022:<ul style="list-style-type: none">- Domenco Rodion – doctorat în cotutelă cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare Agricolă, Fundulea, Călărași, România;3) 2022 - 2023:<ul style="list-style-type: none">- Elenciuc Daniela, dr., conf. univ., STT Erasmus+ mobility Praga, Cehia 12-16 iunie 2023.- Sochircă V. dr., conf. univ.,mobilitate academică la Universitatea din Oradea, STT Erasmus+ mobility, 3-7 iulie 2023.4) 2023 - 2024:<ul style="list-style-type: none">- Elenciuc Daniela, dr., conf. univ., STT Erasmus+ mobility Sopot, Polonia 03-06 iunie 2024.- Leșanu M., dr., conf. univ., <i>Advantages and disadvantages of clonal multiplication of plants through in vitro techniques</i>, Material. Conf. internațională <i>Ecology and protection of ecosystems</i>, the 14th edition, 02-04 noiembrie 2023, Bacău.- Leșanu M., dr., conf. univ., <i>Clonal multiplication of oak under in vitro conditions</i>, Material. Conf. internațională <i>Biology and sustainable development</i>, 24-25 noiembrie 2023, Bacău.- Iacobenco Elizaveta, Ecologie, licență, anul III- Baku, Azerbaijan, în perioada 29 ianuarie - 1 februarie 2024. <i>Scopul mobilității</i> – Conferința Internațională de Negocieri Climatice pentru Tineri.- Traista Dorin, Ecologie, licență, anul II - la Slănic-Moldova, județul Bacău, România, în perioada 23-24 noiembrie 2023. <i>Scopul mobilității</i> - Forumul „Educația pentru Mediu, Sport și Utilizarea resurselor naturale terapeutice”.- Casap Mădălina, Ecologie, licență, anul I - la Slănic-Moldova, județul Bacău, România, în perioada 23-24 noiembrie 2023. <i>Scopul mobilității</i> - Forumul „Educația pentru Mediu, Sport și Utilizarea resurselor naturale terapeutice”.- Casap Mădălina, Veriga Adelin, Grigoriev Liuba - Școala academică: Tinerii juriști implicați în soluționarea litigiilor de mediu, în perioada de 17-19 aprilie 2024, în cadrul proiectului O justiție verde pentru un mediu protejat și comunități durabile în Republica Moldova, organizat de AO EcoContact, finanțat de Suedia.5) 2024 - 2025:<ul style="list-style-type: none">- Clapco Steliana, dr., lector univ., STT Erasmus+ Programme mobility Cluj-Napoca, România, 13-19 aprilie 2025;- Bulat Dumitru, dr. habil, conf. univ., STT Erasmus+ Programme mobility Iași, România, 24-28 martie 2025;- Domenco Rodion, dr., lector univ., STT Erasmus+ Programme mobility Suceava, România, 25-29 noiembrie 2024;- Veriga Adelin, Program de Mobilitate academică Erasmus+, Semestru III anul academic 2024-2025, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, România. Attendance, Certificat of Studies.		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 558	

de evaluare și punctajul acordat		2	2
Puncte tari	USM promovează relații de cooperare în scopul realizării unui parteneriat durabil cu alte departamente/catedre de același profil din cadrul altor universități, recunoscând valoarea colaborării inter-universitare în plan educațional, cultural și științific.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.4. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul USM cu privire la mobilitatea academică, aprobat în ședința Senatului USM din 20.02.2024, procesul-verbal nr. 8; Tabelul 1.2. Mobilitatea academică a studenților; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviurilor realizate în instituție s-a confirmat faptul că în cadrul USM se propun studenților mobilități academice prin următoarele programe de mobilitate: Programul ERASMUS+; Proiectul EMERGE; Programul Erasmus MundusActionBMU; Programul Erasmus Mundus proiectul Ianus și MID Project.</p> <p>La programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> se constată că a fost implicat în program de mobilitate academică doar 1 student: Veriga Adelin, Program de Mobilitate academică Erasmus+, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, România, Semestru III anul academic 2024-2025, Attendance, Certificat of Studies.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagiile ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Identificarea mecanismelor de motivare a studenților pentru implicarea activă în mobilitățile academice naționale și internaționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia de mediu pentru anii 2024-2030, aprobată prin HG nr. 409 din 2024; Cadrul european al calificărilor pentru învățare de-a lungul vieții, CE 2009; Carta USM, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 13 din 24.01.2025, înregistrată la MEC, nr. 04/1-09/4492 din 23.06.2025, înregistrată la ASP la data de 14.07.2025; Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 510 din 07.04.2025; Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 120 din 10.02.2020; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 412 din 12-06-2024, publicat: 13-06-2024 în Monitorul Oficial Nr. 251-253 art. 513 în Monitorul Oficial Nr. 216-228; 		
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

	<p>7. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 482 din 28-06-2017, publicat: 30-06-2017 în Monitorul Oficial Nr. 216-228;</p> <p>8. Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate;</p> <p>9. Regulamentul instituțional cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul USM, aprobat de Senatul USM din 13.09.2022, proces-verbal nr. 2,</p> <p>10. Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019;</p> <p>11. Planurile de învățământ la programul de studiu <i>0521.1. Ecologie și protecția mediului</i>, pentru anii de studii 2020-2024 aprobate de către Senatul USM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 10 din 26.04.2024; - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 11 din 28.03.2023; - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 11 din 27.04.2022; - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 9 din 06.04.2021; - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 5 din 07.05.2020; <p>12. Modificarea conținutului planului de învățământ la specialitatea <i>0521.1. Ecologie</i>, extras din procesul-verbal nr. 4 din 25.11.2021;</p> <p>13. Aprobarea Planurilor de învățământ pentru specialități la ciclul I Licență <i>0521.1. Ecologie și protecția mediului</i> (zi și frecvență redusă), racordate la prevederile noului Nomenclator al domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior 2024; Proces-verbal nr. 11 al ședinței departamentului Biologie și Ecologie, din 27.06.2024; Proces-verbal nr. 7 din 09.02.2023; Aprobarea planurilor de învățământ pentru anul academic 2024-2025, proces verbal nr. 8 din 2025, ședința Departamentului Biologie și Ecologie; Proces-verbal nr. 6 ședința Departamentului Biologie și Ecologie din 02.03.2021;</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a specialităților, Cadrul Național al Calificărilor, Cadrului European al Calificărilor precum și Planul-Cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat) fiind racordat la realitățile și tendințele în domeniul mediului.</p> <p>Inițierea programului de studiu are ca scop formarea competențelor generale (generice) și specifice (profesionale) în domeniul ecologiei, protecției mediului înconjurător, a dezvoltării durabile și asigurării securității ecologice etc.</p> <p>Planurile de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> au fost aprobate în cadrul ședinței Departamentului Biologie și Ecologie, Consiliului Facultății Biologie și Ecologie, Consiliului Calității USM și Senatului USM și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Cadrul național al calificărilor, aprobat prin HG 330/31.05.2023;</p> <p>2. Cadrul European al Calificărilor;</p> <p>3. Standardul de Calificare (6 CNC, domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională: 0521 Științe ale mediului, programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, aprobat prin decizia nr. 21 a Consiliului Național pentru Calificări din 15.12.2023, coordonat cu Ministerul Mediului la 11.12.2023 și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la 12.02.2024);</p> <p>4. Planurile de învățământ la programul de studiu <i>0521.1. Ecologie și protecția mediului</i>, pentru anii de studii 2020-2024 aprobate de către Senatul USM:</p> <p>5. extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 10 din 26.04.2024;</p>
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

	<p>6. extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 11 din 28.03.2023;</p> <p>7. extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 11 din 27.04.2022;</p> <p>8. extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 9 din 06.04.2021;</p> <p>9. extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 5 din 07.05.2020;</p> <p>10. Baza de date a angajării absolvenților programului de studiu la specialitatea 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> conform calificării obținute și a evoluției profesionale, pe anii 2020-2024, absolvenți ai programului cu frecvență și cu frecvență redusă.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studiu 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului național și european al calificărilor. Conținuturile din Planul de învățământ sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ sunt racordate la tendințele internaționale din domeniul mediului.</p> <p>Programul de studii la specialitatea este racordat la Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED 2023), Cadrul European al Calificărilor, Cadrul Național al Calificărilor (2023). Finalitățile programului corespund nivelului 6 de calificare al ISCED, care este echivalent cu nivelul 6 de calificare al Cadrul European al Calificărilor și al Cadrului Național al Calificărilor ajustat la tendințele internaționale din domeniul mediului</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, aprobată prin Legea parlamentului nr. 315 din 17.11.2022; HG 114 din 07/03/2023 cu privire la aprobarea „Strategiei de dezvoltare Educația 2030” și a programului de implementarea a acesteia pentru anii 2023-2025; Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026), aprobată de Senatul USM din 07.09.2021, proces-verbal nr. 2; Strategia de dezvoltare a Facultății Biologie și Ecologie, aprobată la ședința Consiliului Facultății Biologie și Ecologie nr. 3 din 25.02.2022; Strategia de dezvoltare a Departamentului Biologie și Ecologie în perioada 2022-2026, aprobată la ședința Consiliului Facultății Biologie și Ecologie, proces-verbal nr. 7 din 26.06.2022 și la ședința Departamentului Biologie și Ecologie, proces-verbal nr. 3 din 31.03.2022; Programul de dezvoltare a Departamentului Biologie și Ecologie 2018-2023 (ajustat la planul FBP 2022-2026); Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobate de Senatul USM din 24.11.2014, redactat la 28.11.2017; Planurile de învățământ la programul de studiu 0521.1. <i>Ecologie și protecția mediului</i>, pentru anii de studii 2020-2024 aprobate de către Senatul USM: <ul style="list-style-type: none"> extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 10 din 26.04.2024; extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 11 din 28.03.2023; extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 11 din 27.04.2022; extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 9 din 06.04.2021; extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 5 din 07.05.2020; Planurile de învățământ, aprobate de către Senatul USM, la specialitatea 0521.1. <i>Ecologie și protecția mediului</i>, Ciclul I, <i>învățământ cu frecvență redusă</i>, proces-verbal nr. 12 din
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 558

	<p>02.07.2024; Specialitatea 0521.1. Ecologie, proces-verbal nr. 11 din 28.03.2023; proces-verbal nr. 11 din 24.04.2022; proces-verbal nr. 9 din 06.04.2021; proces-verbal nr. 4 din 07.05.2020;</p> <p>10. Planurile de învățământ la specialitatea 0521.1. <i>Ecologie și protecția mediului</i>, aprobate de către Consiliul de Calitate al USM pentru anii 2020-2024: proces-verbal nr. 6 din 01.07.2024; proces-verbal nr. 4 din 27.03.2023; proces-verbal nr. 4 din 17.03.2022;</p> <p>11. Planurile de învățământ, aprobate la ședințele Departamentului Biologie și Ecologie pentru anii 2020-2024, la specialitatea 0521.1. <i>Ecologie și protecția mediului</i>: proces-verbal nr. 8 din 15.04.2024; proces-verbal nr. 7 din 19.02.2023; proces-verbal nr. 7 din 02.03.2022; proces-verbal nr. 6 din 02.03.2021;</p> <p>12. Avizul la Planul de Învățământ pentru programul de studii la licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> (frecvență zi și frecvență redusă) semnat de directorul Institutului de Ecologie și Geografie;</p> <p>13. Avizul la Planul de învățământ pentru programul de studii la licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> (frecvență zi și frecvență redusă) semnat de șeful interimar al Agenției de Mediu.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma examinării dovezilor prezentate de managementul USM s-a constatat că structura Planului de învățământ la programul de studii 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> corespunde Planului-cadru pentru studii superioare și Cadrului Național al Calificărilor/Cadrului European al Calificărilor. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> este elaborat și aprobat în strictă conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Acesta respectă integral prevederile Planului-cadru și răspunde exigențelor tuturor componentelor definitorii – temporală, formativă, de acumulare și de evaluare.</p> <p>Analiza Planului de învățământ evidențiază faptul că acesta este structurat pe domenii de formare relevante, include un volum adecvat de credite și ore și asigură coerența internă necesară atingerii finalităților de studiu și formării competențelor profesionale. Repartizarea unităților de curs pe semestre și ani de studii este realizată într-o succesiune logică, echilibrată și orientată spre dezvoltarea treptată a competențelor. Se acordă o pondere importantă disciplinelor de specialitate (28 discipline – 51,2% din totalul de credite), disciplinelor fundamentale (9 discipline – 21,9%) și stagiilor de practică (4 stagii – 9,8%), ceea ce demonstrează caracterul aplicativ și profesionalizat al programului.</p> <p>Coerența între planurile de învățământ ale formelor de învățământ cu frecvență și frecvență redusă este garantată prin identitatea numărului de credite al unităților de curs și prin menținerea unor proporții constante a orelor de contact direct pentru ambele forme.</p> <p>În urma interviurilor realizate cu responsabilii programului de studiu, cu cadrele didactice și cu angajatorii, s-a constatat că planul de învățământ este actualizat în mod constant, în concordanță cu modificările și cerințele din domeniu. În acest sens, există și acte confirmative care atestă aceste ajustări.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului sunt pe deplin aliniate cu strategiile naționale, cu tendințele actuale din domeniul ecologiei și protecției mediului, precum și cu Cadrul Național și European al Calificărilor. Totodată, acestea corespund direcțiilor de dezvoltare strategică ale instituției și departamentului, asigurând relevanța, actualitatea și competitivitatea programului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.</p> <p>1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la strategia de dezvoltare a instituției, la planul de acțiuni ale Facultății, departamentului/catedrei.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
		2	2
Puncte tari	Studentii programului de studii 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> beneficiază de o ofertă diversificată de discipline opționale, care includ atât cursuri cu orientare socio-umanistică (11 discipline), cât și, în special, discipline de specialitate (28 de discipline).		
Recomandări	Se recomandă introducerea unor discipline aplicative și de management de mediu, în vederea consolidării componentei aplicative: ex. <i>Legislație și politici de mediu, Educație ecologică și dezvoltare durabilă, Geografie și planificare teritorială.</i>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			



2.2.2. Curricula pe discipline

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planurile de învățământ la programul de studiu <i>0521.1. Ecologie și protecția mediului</i>, pentru anii de studii 2020-2024 aprobate de către Senatul USM: <ul style="list-style-type: none"> - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 10 din 26.04.2024; - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 11 din 28.03.2023; - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 11 din 27.04.2022; - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 9 din 06.04.2021; - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 5 din 07.05.2020; 2. Planurile de învățământ, aprobate de către Senatul USM, la specialitatea <i>0521.1. Ecologie și protecția mediului</i>, Ciclul I, <i>învățământ cu frecvență redusă</i>, proces-verbal nr. 12 din 02.07.2024; Specialitatea <i>0521.1. Ecologie</i>, proces-verbal nr. 11 din 28.03.2023; proces-verbal nr. 11 din 24.04.2022; proces-verbal nr. 9 din 06.04.2021; proces-verbal nr. 4 din 07.05.2020; 3. Planurile de învățământ la specialitatea <i>0521.1. Ecologie și protecția mediului</i>, aprobate de către Consiliul de Calitate al USM pentru anii 2020-2024: proces-verbal nr. 6 din 01.07.2024; proces-verbal nr. 4 din 27.03.2023; proces-verbal nr. 4 din 17.03.2022; 4. Planurile de învățământ, aprobate la ședințele Departamentului Biologie și Ecologie pentru anii 2020-2024, la specialitatea <i>0521.1. Ecologie și protecția mediului</i>: proces-verbal nr. 8 din 15.04.2024; proces-verbal nr. 7 din 19.02.2023; proces-verbal nr. 7 din 02.03.2022; proces-verbal nr. 6 din 02.03. 2021; 5. Modelul de curriculum aprobat de către Senatul USM din 28.05.2024, proces-verbal nr. 11; 6. Curriculum la disciplina <i>Conservarea biodiversității</i>, aprobat la ședința Consiliului Facultății de Biologie și Ecologie, nr. 1 din 29.08.2024 și ședința departamentului Biologie și Ecologie din 28.08.2024; 7. Curriculumul la disciplina <i>Botanică</i>, aprobat la ședința Consiliului Facultății de Biologie și Ecologie, nr. 1 din 29.08.2024 și ședința departamentului Biologie și Ecologie din 28.08.2024; 8. Curriculumul la disciplina <i>Biotehnologia ecologică</i>, aprobat la ședința Consiliului Facultății de Biologie și Ecologie, nr. 1 din 29.08.2024 și ședința departamentului Biologie și Ecologie din 28.08.2024; 9. Evaluarea calității cursurilor predate la specialitatea <i>0521.1. Ecologie și protecția mediului</i> de către Comisia de Calitate a Facultății Biologie și Ecologie, nr. 2 din 05.10.2023; nr. 4 din 17.03.2022; nr. 5 din 27.01.2020; 10. Aprobarea curriculumurilor modernizare la ședința Departamentului Biologie și Ecologie, nr. 1 din 29.08.2024. 			
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>În procesul de evaluare externă s-a constatat că toate disciplinele din Planul de învățământ al programului <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> au fost aprobate curriculumuri care corespund ca structură și conținut, Cadrului de referință al curriculumului universitar (2015). Modelul de curriculum a fost aprobat în ședința Senatului USM din 28.05.2024. Curriculumurile disciplinelor sunt actualizate conform ordinelor USM, aprobate în Consiliul Facultății de Biologie și Ecologie, în ședințele Departamentului de Biologie și Ecologie, precum și în cadrul Facultății de Biologie și Ecologie și sunt păstrate la departamentul menționat, precum și plasate pe Moodle.</p> <p>Curriculumurile la disciplinele predate ale programului <i>0521.1. Ecologie și protecția mediului</i> corespund prevederilor Cadrului Național al Calificărilor și Cadrului European al Calificărilor, asigurând formarea competențelor profesionale necesare unui specialist în domeniul ecologiei și protecției mediului.</p> <p>Curricula la disciplinele predate prezintă într-o manieră sistemică teoriile, noțiunile, faptele și fenomenele specifice domeniului <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> și includ următoarele componente: preliminarii; tematica și repartizarea orientativă a orelor, competențe generale, profesionale și rezultatele învățării, unitățile de învățare, lucrul individual al studenților; sugestii metodologice de predare-învățare-evaluare; referințe bibliografice. Sursele bibliografice utilizate sunt relevante și bine echilibrate din perspectiva conținutului, a actualității și a provenienței; totuși, în cazul unor discipline se impune actualizarea bibliografiei.</p> <p>Conținuturile disciplinelor din programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> sunt, în linii mari, adecvate realizării finalităților și dezvoltării competențelor indicate în Nota informativă a Programului de studiu. Cu toate acestea, pentru anumite discipline de specialitate este necesară revizuirea și actualizarea conținuturilor, în conformitate cu cele mai recente evoluții științifice și tehnologice din domeniu (Legislația mediului, Inspectarea ecologică, Statistica în ecologie etc).</p>			
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;"> <p>1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.</p> </td> <td style="width: 15%; text-align: center;"> <p>Ponderea (puncte)</p> <p style="text-align: center;">3</p> </td> <td style="width: 15%; text-align: center;"> <p>Punctajul acordat</p> <p style="text-align: center;">3</p> </td> </tr> </table>	<p>1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p>1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p style="text-align: center;">3</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 558	

și punctajul acordat			
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> - Ajustarea disciplinei „Statistica ecologiei” la „Statistica ecologiei și a protecției mediului”, în concordanță cu specialitatea <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, prin actualizarea și completarea unităților de învățare aferente; - Revizuirea unităților de învățare din unele cursuri existente sau, după caz, crearea unor cursuri noi în domenii, precum managementul deșeurilor/economie circulară și politici verzi, managementul resurselor naturale, auditul de mediu, educație pentru mediu etc. - Completarea planului de învățământ cu discipline moderne, cum ar fi GIS, teledetecție, modelare ecologică, inovații ecologice și altele relevante pentru evoluțiile recente din domeniu (în contul la discipline/componenta biologică care sunt, în opinia noastră, în exces). 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raportul de evaluare a reprezentanților pieței muncii, prezentat la ședința comisiei de Calitate a Facultății Biologie și Pedologie, proces-verbal nr. 5 din 21.01.2020; 2. Chestionarele angajatorilor privind evaluarea absolventului în urma realizării programului de studii (3 chestionare); 3. Analiza oportunităților de fortificare a conexiunilor cu potențialii angajatori ai absolvenților Facultății de Biologie și Pedologie, proces-verbal nr. 3 din 28.12.2022; 4. Analiza oportunităților de fortificare a conexiunilor cu potențialii angajatori ai absolvenților Facultății de Biologie și Geștiințe, proces-verbal nr.43 din 25.01.2024; 5. Lista entităților pentru expertiza planurilor de studii la Facultatea Biologie și Geștiințe (licență și master) (29 de instituții menționate și 10 licee); 6. Acordul de colaborare nr. 2721 din 27.11.2017 cu întreprinderea municipală „Asociația de gospodărire a spațiilor verzi”; 7. Acordul de parteneriat încheiat între Departamentul Biologie și Geștiințe cu instituția preuniversitară „Liceul teoretic „Spiru Haret”, 2022; 8. Acordul de colaborare cu Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor (IGFPP), 15.03.2021; 9. Baza de date a angajării absolvenților programului de studiu la specialitatea <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, conform calificării obținute și a evoluției profesionale. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma examinării dovezilor prezentate, menționăm că, la proiectarea programului de studii de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, au fost identificate necesitățile părților interesate (cadre didactice, studenți, absolvenți, angajatori) privind îmbunătățirea calității programului și formarea specialiștilor de înaltă calificare, în concordanță cu cerințele pieței muncii și tendințele actuale din domeniu. Pentru identificarea direcțiilor prioritare în domeniu, au fost organizate mese rotunde, conferințe științifice, anchete. Acordurile de parteneriat cu agenții economici, rata de angajabilitate a absolvenților, traseul lor profesional, precum și datele obținute din interviurile cu coordonatorii programului, angajatorii și absolvenții, confirmă că programul de studiu <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> reflectă necesitățile pieței muncii, iar specialiștii formați sunt înalt solicitați de instituții precum ministere, agenții, inspecții și organizații de profil. Activitățile desfășurate în cadrul programului de studii și rezultatele obținute au un impact social și economic semnificativ, întrucât specialiștii formați contribuie la protecția mediului, la dezvoltarea cercetării științifice, la promovarea unui învățământ de calitate și la consolidarea unor domenii și direcții prioritare pentru economia națională. Totodată, în cadrul interviurilor cu absolvenții și angajatorii s-a constatat că stabilirea unui dialog eficient și continuu cu părțile interesate ar contribui la îmbunătățirea calității și la creșterea atractivității programului de studiu <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Cadru Național al Calificărilor și al Curriculumului; Ordin nr. 120 din 10.02.2020 cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate; Regulament privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26 decembrie 2019; Planurile de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie (ÎF, ÎFR), aprobat în cadrul Senatului USM, proces verbal nr. 11 din 27.04.2022; Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie (ÎF, ÎFR), aprobat în cadrul Senatului USM, proces verbal nr. 11 din 28.03.2023; Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului (ÎF, ÎFR), aprobat în cadrul Senatului USM, proces verbal nr. 12 din 02.07.2024; Curricula la unitățile de curs Biochimie ecologică, Protecția mediului, Evaluarea Impactului asupra mediului, Gestionarea deșeurilor, ș.a., aprobat la ședința Consiliului Facultății de Biologie și Geostiințe, nr. 1 din 29.08.2024 și ședința departamentului Biologie și Ecologie din 28.08.2024. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de <i>licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studiile la programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> sunt organizate în baza planurilor de învățământ: învățământ cu frecvență cu durata de 3 ani, 180 credite, și învățământ cu frecvență redusă cu durata de 4 ani, 180 credite structurate pe ani de studii/semestre, conform Planului-Cadru pentru studii superioare. În rezultatul analizei dosarului și al interviuării profesorilor și studenților, s-a constatat că elementul formativ de bază implică activități unitare atribuite unui conținut formativ distinct, acesta se realizează prin curs teoretic/prelegere, seminar, laborator, studiu individual, stagiul de practică etc. Disciplina este asimilată prin realizarea activităților educaționale precum, îndeplinirea unor sarcini specifice; formarea abilităților și deprinderilor în laborator; consultarea surselor documentare, inclusiv a informațiilor din Internet; scrierea tezelor; realizarea studiilor de caz (individual sau în grup); studierea unor publicații științifice de ultimă oră la subiectele analizate etc. Pentru eficientizarea procesului de predare-învățare sunt elaborate suporturi de curs: prezentări interactive, diagrame, referințe, statistici etc. Studenții au acces la suportul de curs inclusiv în format online, majoritatea dintre acestea fiind plasate pe platforma educațională moodle.usm.md.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament de aplicare a sistemului național de credite de studiu la USM, proces-verbal nr. 7 din 25 februarie 2014; 2. Ordin nr. 44 din 26 ianuarie 2016, cu privire la modificarea și completarea ordinului nr. 1046 din 29 octombrie, 2015, Ministerul Educației al R. Moldova; 3. Graficul consultațiilor cadrelor didactice departamentul Biologie și Ecologie, anul academic 2024-2025; 4. Proces-verbal nr. 4 din 23 ianuarie 2020 al ședinței Consiliului Calității USM, Realizarea lucrului individual la programele de studii Licență și Master USM; 5. Chestionar de evaluare a calității seminarului/cursului; 6. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 7. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 8. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitei de evaluare externă la instituție și al interviurilor realizate cu studenți și cadre didactice, s-a constatat că la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS), sunt utilizate metode de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic prezintă un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Studenții au acces liber în laboratoare amenajate cu tehnică și reactive necesare pentru efectuarea cercetărilor științifice, la Internet (în sălile amenajate), la Biblioteca USM, care pune la dispoziție accesul la publicațiile naționale și internaționale.</p> <p>Cadrele didactice promovează implicarea activă a studenților în demersul educațional, recurgând în mod constant la metode didactice interactive, precum studiile de caz, proiectele aplicative, studiul experimental, modelarea, demonstrație, prezentările orale și activitățile de colaborare în echipă, etc.</p> <p>În rezultatul interviuării au fost înregistrate solicitări din partea studenților și absolvenților de a include în programul de studiu mai multe ore de aplicații de teren la disciplinele Botanică și Zoologie. La disciplinele Legislația mediului și Chimie, asemenea, s-a solicitat ca accentul să fie pus pe partea practică, astfel ca absolvenții programului să posede competențe în realizarea unor analize simple de laborator și elaborarea actelor necesare domeniului de activitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	De a include în programul de studiu mai multe ore de aplicații de teren la disciplinele Botanică și Zoologie, iar la disciplinele Legislația mediului și Chimie, să se pună mai mult accentul pe partea practică, astfel ca absolvenții programului să posede competențe în realizarea unor analize simple de laborator și elaborarea actelor necesare domeniului de activitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ghidul de utilizare a Platformei Moodle; 2. Platforma de studiu la distanță a Universității de Stat din Moldova; 3. Ghidul Metodic Evaluarea cursurilor electronice, USM, Chișinău, 2014; 4. Cursuri plasate pe platforma Elearning, Moodle; 5. Tabelul 3.1. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; 6. Interviu cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 7. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 8. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, utilizarea instrumentelor TIC în predare-învățare-evaluare este realizată conform regulamentelor și a ghidurilor interne privind utilizarea platformelor educaționale. Instrumentele digitale și platformele educaționale aplicate precum: Google Classroom, Google Meet, Google Forms, Zoom, Moodle, Quizzes, Chem Draw, Testmooz, Skype, Viber, Learningapps.org etc., sunt integrate în mod activ în procesul de predare, învățare și evaluare. Acestea sunt utilizate constant la unitățile de curs sau module ale programului de studii. Cadrele didactice primesc tot suportul metodologic necesar elaborării și plasării conținuturilor electronice (lecții, teste de evaluare, simulări ale fenomenelor și proceselor) pe platforma Moodle.</p> <p>Studentii au afirmat că utilizează constant TIC în cadrul activităților academice și le apreciază pentru utilitatea lor, în special în ceea ce privește organizarea procesului de învățare și facilitarea accesului rapid la informații.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/module ale programului de studii.	Pondere a (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la toate disciplinele programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> .		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Ordinul nr. 120, din 10.02.2020, cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate; Calendar academic – Facultatea de Biologie și Geștiințe; Orar – Facultatea de Biologie și Geștiințe; Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare externă, inclusiv pe parcursul vizitei la instituție și al discuțiilor purtate cu cadrele didactice și studenții, s-a confirmat că atât calendarul academic, cât și orarul activităților didactice sunt întocmite în concordanță cu cerințele planului de învățământ aferent programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> , forma de învățământ cu frecvență (180 ECTS), respectiv cu frecvență redusă (180 ECTS). Studenții au subliniat că orarul este clar, bine organizat și adaptat cerințelor lor, iar eventualele modificări sunt comunicate preventiv.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de	1. Regulamentului-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior , ordin nr. 203 din 19 martie 2014 cu privire la aprobarea;
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 2. Regulamentul USM cu privire la organizarea stagiilor de practică, aprobat proces-verbal nr. 2 din 13.09.2022; 3. Planurile de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie</i> (ÎF, ÎFR), aprobat în cadrul Senatului USM, proces verbal nr. 11 din 27.04.2022; 4. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie</i> (ÎF, ÎFR), aprobat în cadrul Senatului USM, proces verbal nr. 11 din 28.03.2023; 5. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> (ÎF, ÎFR), aprobat în cadrul Senatului USM, proces verbal nr. 12 din 02.07.2024; 6. Curriculumul la practica de inițiere în specialitate Botanică/Zoologia, aprobat la ședința Consiliului Facultății de Biologie și Geștiințe, nr. 1 din 29.08.2024 și ședința departamentului Biologie și Ecologie din 28.08.2024; 7. Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 8. Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 9. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 10. Interviul cu angajatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat că stagiile de practică la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS), sunt integrate în mod funcțional în planul de învățământ, fiind distribuite echilibrat pe parcursul anilor de studii, corespunzător calendarului universitar. La program se realizează practica de inițiere (realizată în perioada iunie-iulie, anul 1 de studii), de specialitate (în perioada mai-iulie, anul 2 de studii), de producție (în perioada martie – aprilie, anul 3 de studii) și de cercetare (luna mai, anul 3 de studii). Toate stagiile de practică au suport curricular adecvat care permite studentului să se informeze și să cunoască ce trebuie să realizeze și ce material final să prezinte.</p> <p>Atât studenții, cât și partenerii de practică au menționat existența unei comunicări eficiente între instituția de învățământ și organizațiile partenere, precum și a unui cadru clar de monitorizare și evaluare a activităților de practică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acordul de colaborare între USM și Eberswalde University for Surtsinobte Development, din 15.10.2020; 2. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale; 3. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență; 4. Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 5. Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 6. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 7. Interviul cu angajatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului	<p>În cadrul procesului de evaluare și pe baza discuțiilor purtate cu echipa de conducere, cadrele didactice coordonatoare și studenții, s-a evidențiat faptul că USM dispune de Institute de cercetare cu laboratoare performante care asigură condiții necesare pentru realizarea stagiilor de practică. Totodată, este remarcabil faptul că USM are încheiate parteneriate cu organizații relevante pentru programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență (180 ECTS) și</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 558	

de evaluare externă	învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS). Aceste parteneriate sprijină în mod eficient desfășurarea stagiilor de practică și sunt în deplină concordanță cu obiectivele educaționale ale programului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	USM dispune de Institute de cercetare cu laboratoare performante care asigură condiții necesare pentru realizarea stagiilor de practică. Totodată, este remarcabil faptul că USM are încheiate parteneriate cu organizații relevante pentru desfășurarea stagiilor de practică și sunt în deplină concordanță cu obiectivele educaționale ale programului.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență în cadrul USM, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26 decembrie, 2019; Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 15.09.2020; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență; Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării pentru programul de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului, învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS) se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență în cadrul USM, Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt.</p> <p>Procedura de evaluare curentă a activității de învățare a studenților este realizată pe parcursul procesului educațional în cadrul cursurilor, seminarelor, activităților practice (orelor de laborator), consultațiilor, lucru individual atribuit fiecărui student în parte, chestionarea orală, teste, lucrări scrise, activități practice, studiu de caz; prezentarea rezultatelor proiectelor elaborate, etc. Evaluarea finală se realizează la încheierea studiului disciplinei/modulului, stagiilor de practică și al programului de studii, sub următoarele forme: examenul (oral sau scris). Aplicarea acestor forme de evaluare permite valorificarea diverselor tipuri de competențe și stiluri de învățare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de	1. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul Ministerului Educației nr. 203 din 19.03.2014;
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 2. Regulamentul privind organizarea Stagiilor de practică la Ciclul I, studii superioare de licență și Ciclul II, studii superioare de master, aprobat Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2022; 3. Agenda practicii de producție la Ecologie, perioada de activitate 13.01.2025 – 22.02.2025; 4. Extrasul din procesul-verbal nr. 6 din 29 februarie 2024, cu privire la aprobarea Raportului de evaluare a calității Stagiului de producție; 5. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență; 6. Interviu cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 7. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 8. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma examinării dovezilor prezentate în dosar și în rezultatul vizitei de evaluare externă la instituție și a interviurilor cu studenți, cadre didactice și parteneri de practică, s-a constatat că evaluarea activităților desfășurate în cadrul stagiilor de practică pentru programele de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS) este realizată conform Regulamentului-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior și Regulamentului privind organizarea Stagiilor de practică la Ciclul I, studii superioare de licență și Ciclul II, studii superioare de master.</p> <p>Atât studenții, cât și partenerii de practică au apreciat caracterul constructiv și util al feedbackului oferit la finalul stagiului. Totodată, cadrele didactice coordonatoare păstrează o colaborare activă cu instituțiile partenere și se implică în mod direct în supravegherea desfășurării practicii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de înmatriculare la studii superioare de licență, cu frecvență, admiterea 2024, din 22.07.2024; 2. Metodologia desfășurării concursului de admitere, sesiunea 2024, la studii superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității de Stat din Moldova, din 02 iulie 2024; 3. Ordinul nr. 235-st din 8 august 2022 cu privire la înmatriculare; 4. Site-ul Facultatea de Biologie și Geștiințe – Universitatea de Stat din Moldova; 5. Tabelul obligatoriu 4.1. Admiterea studenților; 6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de recrutare și admitere se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând legislația națională. Admiterea studenților la programul de studii Ecologie și protecția mediului se desfășoară de către Comisia de Admitere din cadrul USM în conformitate cu cerințele regulamentare naționale, Planul de admitere și Metodologia desfășurării concursului de admitere la studii superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității de Stat din Moldova.</p> <p>Din interviul cu managerii USM și cadrele didactice, care asigură procesul de studiu la programul evaluat a fost stabilit, că măsurile de promovare a programului de studiu se realizează prin diverse evenimente/activități de mediatizare a ofertei educaționale: pe pagina web a USM pentru admitere</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

	<p>online (e-admitere) de pe site-ul usm.md, organizarea Târgurilor de carieră și deplasări ale reprezentanților în instituțiile preuniversitare din țară (Caravana de atragere în profesie), Ziua ușilor deschise, plasarea publicității în mass-media și diseminarea informației pe rețele de socializare (Facebook), etc.</p> <p>S-a confirmat, că rezultatele admiterii sunt prezentate în formă de raport care este aprobat la Senat și se emite ordinul privind înmatricularea studenților pe grupe.</p> <p>În timpul vizitei de documentare la instituție au fost confirmate datele prezentate în Tabelul 4.1. Astfel, admiterea studenților de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului învățământ cu frecvență</i> (180 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020-2021 – 11 studenți admiși; - 2021-2022 – 6 studenți admiși; - 2022-2023 – 12 studenți admiși; - 2023-2024 – 12 studenți admiși; - 2024-2025 – 12 studenți admiși. <p>Iar pentru programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului, învățământ cu frecvență redusă</i> (180 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020-2021 – 20 studenți admiși; - 2021-2022 – 13 studenți admiși; - 2022-2023 – 9 studenți admiși; - 2023-2024 – 19 studenți admiși; - 2024-2025 – 27 studenți admiși. <p>Procesul de recrutare și admitere la USM este într-un proces continuu de perfecționare, adaptându-se la noile tehnologii. În cadrul USM, se implementează sistemul informațional pentru înregistrarea on-line a candidaților e-ADMITEREA.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat;	1	1
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr.4 din 26 decembrie 2019; 2. Legea nr. 60, din 30.03.2012, privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități; 3. Planul de înmatriculare la studii superioare de licență, cu frecvență, admiterea 2024, din 22.07.2024; 4. Metodologia desfășurării concursului de admitere, sesiunea 2024, la studii superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității de Stat din Moldova, din 02.07.2024; 5. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 6. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Din analiza Raportului de autoevaluare a programelor de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS) și în rezultatul interviurilor efectuate cu echipa managerială și coordonatorii de program se constată, că admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programele de licență se realizează cu respectarea prevederilor Legii RM privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. Conform Regulamentelor privind admiterea, este stabilită cota de 15% din numărul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

	total de locuri cu finanțare bugetară, în care sunt incluse și locuri pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență, în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26 decembrie, 2019; Regulamentul USM privind lichidarea restanțelor academice ale studenților, aprobat la senatul USM din 25 noiembrie 2014; Site-ul USM, Sesiuni de examinare, https://biologie.usm.md/?page_id=670; Calendar academic – Facultatea de Biologie și Geștiințe; Tabelul obligatoriu 4.2. Promovabilitatea studenților; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM dispune de regulamente interne privind promovarea/înscirerea la următorul an de studiu și cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară, în corespundere cu cadrul legal în vigoare. Promovarea studenților la anul următor de studii se face în funcție de creditele de studii acumulate (ECTS), în baza dispoziției cu privire la promovarea studenților în următorul an de studii. Promovarea la următorul an de studii este condiționată de acumularea volumului integral de credite prevăzute de planul de învățământ și acordul anual la contractul de studii.</p> <p>În cadrul vizitei de evaluare și discuțiile avute cu coordonatorii de program, cadrele didactice și studenții s-a demonstrat veridicitatea datelor prezentate în tabelul 4.2. Astfel, promovabilitatea studenților de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență (180 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020-2021 – 5 absolvenți; - 2021-2022 – 1 absolvenți; - 2022-2023 – 7 absolvenți; - 2023-2024 – 3 absolvenți; - 2024-2025 – 9 absolvenți. <p>Iar pentru programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020-2021 – 22 absolvenți; - 2021-2022 – 10 absolvenți; - 2022-2023 – 6 absolvenți; - 2023-2024 – 12 absolvenți; - 2024-2025 – 9 absolvenți. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 3 promoții în ultimii 5 ani la programul de studii. <i>(Se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).</i></p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

Arii de îmbunătățire obligatorii	
-----------------------------------------	--

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, nr. 482, din 28-06-2017; Regulamentul privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4, din 26 decembrie 2019; Ordinul nr. 1625, din 12.12.2019, Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din analiza Raportului de autoevaluare a programelor de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului și discuțiile cu reprezentanții echipei manageriale și responsabilii de program a instituției se constată, că conferirea titlului de licențiat în Științe ale mediului, eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programele de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului, învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS), se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Regulamentul privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova.</p> <p>Pentru a obține diploma de licență este necesară realizarea integrală a planului de învățământ, inclusiv susținerea tezei de licență. Titlurile se acordă absolvenților care au realizat integral programul de studii stabilit prin planul de învățământ la programul de studii și au promovat proba de evaluare finală. Conferirea titlurilor și decizia de eliberare a diplomelor absolvenților se consemnează în procese-verbale și a Ordinului cu privire la acordarea titlurilor și eliberarea diplomelor absolvenților studiilor superioare de licență.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul Muncii al Republicii Moldova, Publicat: 29.07.2003 în MO Nr. 159-162 art. 648; Codul educației al Republicii Moldova 152/2014 din 17.07.2014, Publicat: 24.10.2014 în Monitorul Oficial Nr. 319-324 art. 634; Legea Nr. 270/2018 din 23.11.2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar, Publicat: 30.11.2018 în Monitorul Oficial Nr. 441-447 art. 715; Carta USM, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 13 din 24.01.2025, înregistrată la MEC, nr. 04/1-09/4492 din 23.06.2025, înregistrată la ASP la data de 14.07.2025; Actul adițional, Cu privire la modificările și completările operate în actul de constituire al Universității de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr.9, din 31 ianuarie 2023; 		
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 558

	<ol style="list-style-type: none">6. Act adițional, Cu privire la modificările și completările operate în actul de constituire al Instituției Publice Universitatea de Stat din Moldova. Aprobabil la ședința Senatului Instituția Publică Universitatea de Stat din Moldova. Decizia din 01.10.2024, proces-verbal nr.3;7. Strategia USM privind resursele umane. Aprobabil de Senatul USM din 30.05.2023, proces-verbal nr.13;8. Politica Universității de Stat din Moldova pentru asigurarea egalității de gen, aprobat, Decizia Senatului din 28.11.2023, proces-verbal nr. 5;9. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM din 31.10.2023, proces-verbal nr.4;10. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul USM, aprobat de Senatul USM din 13.09.2022, proces-verbal nr. 2, redactat prin decizia, Senatului USM, din 06.09.2024, proces-verbal nr.2;11. Dosarele personale și de concurs ale cadrelor didactice;12. Contractele individuale de muncă ale angajaților;13. Fișele de post ale angajaților;14. Vizita la Departamentul Resurse Umane a USM;15. Tabelul 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic;16. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;17. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor și a interviurilor, în cadrul vizitei de evaluare, s-a constatat că Universitatea de Stat din Moldova dispune de planuri de resurse umane care includ analiza necesarului de cadre didactice pe discipline, specializări și funcții didactice pentru programul <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</p> <p>Recrutarea personalului academic se realizează prin concurs public, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și ale regulamentelor interne privind ocuparea funcțiilor didactice și științifice. Au fost examinate dosare de concurs complete, care conțin documentele prevăzute de metodologiile instituționale (CV, acte de studii, lista publicațiilor, planuri individuale de activitate, avize ale comisiilor).</p> <p>Procesul de recrutare este transparent, cu publicarea anunțurilor pe site-ul Universității și în alte surse oficiale. Administrarea personalului academic este susținută de registre și baze de date actualizate periodic, gestionate de Direcția Resurse Umane, care asigură evidența calificărilor, a vechimii și a încadrărilor.</p> <p>Normarea și repartizarea sarcinilor didactice se efectuează anual, în baza planurilor de învățământ și a volumului de activitate aferent fiecărui program de studii. Instituția aplică proceduri interne pentru mobilitatea personalului, incluzând suplینiri, delegări și cumul de funcții, respectând reglementările legale.</p> <p>Administrarea carierei academice include procese de promovare, reconfirmare și evaluare periodică, realizate în corelație cu performanțele didactice și științifice. Conducerea instituției monitorizează gradul de acoperire a disciplinelor de către personalul calificat, asigurând menținerea calității procesului educațional.</p> <p>Din analiza structurii personalului academic care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> conform informației expuse în raportul de autoevaluare și în tabelele obligatorii se constată că la momentul evaluării la realizarea programului participă la organizarea învățământului cu frecvență- 32 și cu frecvență redusă - 29 cadre didactice, dintre care 100% reprezintă personal cu forma de angajare de bază și cumul intern.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.	1	1
Puncte tari	Planificare strategică bine structurată a resurselor umane, realizată anual pe baza analizei necesarului de cadre didactice, a evoluției programelor de studii și a prognozelor de înmatriculare.		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

Arii de îmbunătățire obligatorii	
-----------------------------------------	--

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. STRATEGIA DE DEZVOLTARE a Universității de Stat din Moldova (2021-2026); 2. Plan de acțiuni pentru anul 2025, proces-verbal al Senatului USM nr. 9 din 25.02.2025; 3. Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027, aprobat de senatul USM 06.02.2024, proces-verbal nr.7; 4. Regulament instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice, aprobat în cadrul Senatului USM din 07.05.2020. Redactat în cadrul ședinței Senatului USM din 06.04.2021, proces -verbal nr.9; 5. Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic; 6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 8. Interviu cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 9. Informația cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> (forma de organizare a învățământului cu frecvență și frecvență redusă, limba de studii română) (Tabel obligatoriu 5.3); 10. Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> (Direcția Managementul Resurselor). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Cadrele didactice, care asigură realizarea programului <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> al Universității de Stat din Moldova dispun de o pregătire științifică și profesională corespunzătoare domeniului de studii.</p> <p>Majoritatea cadrelor dețin titluri științifice de doctor și doctor habilitat și grade didactice de lector, conferențiar. Domeniile de competență acoperă integral profilul programului: ecologie generală, protecția mediului, managementul resurselor naturale, evaluarea impactului ecologic și educația ecologică.</p> <p>Cadrele sunt implicate în activități de cercetare aplicată, proiecte naționale și internaționale, iar rezultatele sunt valorificate prin publicații științifice, manuale și ghiduri didactice. Instituția încurajează perfecționarea continuă prin stagii, mobilități Erasmus+ și programe de formare profesională.</p> <p>În documentele analizate s-a constatat că instituția menține o bază de date actualizată privind calificările și competențele cadrelor didactice, utilizată în procesul de planificare a resurselor umane și de asigurare a calității procesului educațional.</p> <p>Ponderea cadrelor didactice cu titlu științifico-didactic care asigură cursurile teoretice la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> este de 100%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.	2	2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	1	1
Puncte tari	Posibilități de formare continuă (traininguri, mobilități academice, participare la conferințe, proiecte de cercetare), susținute de instituție.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027, aprobat de senatul USM 06.02.2024, proces-verbal nr.7; Regulament cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională USM, aprobat în cadrul ședinței Senatului Universității de Stat din Moldova din 28.03.2023, P.V.nr.11; Planul anual de activitate a Departamentului Biologie –Ecologie pentru anii de studii 2024-2025. Aprobat la ședința Consiliului Profesorat al Facultății de Biologie și Geoștiințe, proces verbal nr.1 din 29.08.2024; Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> (Departamentul Resurse Umane). Rapoartele anuale ale personalului angajat la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Portofoliile personalului științifico-didactic, care include certificatele de formare; Interviurile cu reprezentanții echipei manageriale a USM; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul evaluării externe, s-a constatat că Universitatea de Stat din Moldova dispune de strategii și politici instituționale clare pentru dezvoltarea personalului academic, aliniate cu Strategia de dezvoltare a USM și Planul strategic al Facultății. Aceste documente prevăd direcții specifice privind formarea profesională continuă, perfecționarea competențelor didactice și științifice, precum și stimularea participării la proiecte de cercetare și mobilități internaționale.</p> <p>Instituția promovează participarea cadrelor didactice din programul <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> la stagii de perfecționare, conferințe, traininguri și cursuri postuniversitare, atât la nivel național, cât și internațional (inclusiv prin programe Erasmus+ și Horizon Europe). Cadrele beneficiază de sprijin logistic și financiar pentru activități de cercetare și formare continuă, iar rezultatele acestora sunt reflectate în rapoartele anuale de activitate și în fișele individuale de evaluare.</p> <p>În cadrul interviurilor, s-a confirmat că instituția încurajează dezvoltarea carierei academice, oferind oportunități de promovare pe baza performanței și implicării în activitatea didactică, științifică și managerială. Universitatea menține o cultură organizațională favorabilă inovației și învățării continue, asigurând accesul la resurse moderne de predare și cercetare, inclusiv la platforme digitale și baze de date științifice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind validarea spre publicare și editare a lucrărilor științifice, științifico-metodice, didactice elaborate în cadrul subdiviziunilor universitare, aprobat de Senatul USM din 06.02.2024, proces-verbal nr. 7; Materialele didactice și metodice elaborate de personalul academic la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Dosarul cadrului didactic (format hârtie); Planurile de editare a materialelor didactice pe facultate. 		
Constatări făcute în timpul procesului	<p>În urma analizei documentelor prezentate și a discuțiilor desfășurate în cadrul vizitei de evaluare, s-a constatat că Universitatea de Stat din Moldova dispune de un cadru organizatoric clar pentru planificarea și desfășurarea activităților metodice ale personalului academic aferent programului <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

de evaluare externă	<p>Activitatea metodică este planificată anual, în conformitate cu planul de activitate al Facultății și al departamentului, fiind aprobată de Consiliul Facultății. Fiecare cadru didactic elaborează un plan individual al activității metodice, care include obiective de perfecționare didactică, actualizarea suporturilor de curs, elaborarea de materiale auxiliare, ghiduri de laborator și metodologii de evaluare.</p> <p>În cadrul vizitei au fost examinate rapoarte metodice anuale, procese-verbale ale ședințelor departamentale, fișe de autoevaluare și materiale didactice elaborate recent, care demonstrează implicarea activă a cadrelor în îmbunătățirea procesului de predare-învățare. Activitatea metodică include, de asemenea, analiza feedback-ului studenților, revizuirea conținutului disciplinelor și implementarea metodelor moderne de predare (învățare bazată pe proiecte, lucrări de teren, activități practice).</p> <p>USM organizează seminare metodice, workshopuri interne și sesiuni de instruire, menite să asigure schimbul de bune practici pedagogice între cadrele didactice. De asemenea, se încurajează integrarea rezultatelor cercetării științifice în procesul de predare, contribuind la actualizarea continuă a conținuturilor disciplinare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia de Asigurare a Calității USM (RO) (2022-2027), aprobat de Senatul USM din 28 iunie 2022, proces-verbal nr.14; Regulament de organizare și funcționare a Comisiilor de asigurare a calității, aprobat în cadrul ședinței Senatului Universității de Stat din Moldova din 25.02.2025, proces-verbal nr. 9; Chestionarele de evaluare a personalului academic de către studenți; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu angajatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea personalului academic, care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> la Universitatea de Stat din Moldova se realizează anual, conform Regulamentului instituțional privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice și științifice, în concordanță cu cerințele Codului educației și ale Ghidului ANACEC. Procesul vizează activitatea didactică, științifică, metodică și implicarea instituțională, fiind bazat pe rapoarte individuale, autoevaluare, evaluare colegială și feedback-ul studenților.</p> <p>Evaluarea este efectuată de comisii de specialitate la nivel de departament și facultate, iar rezultatele sunt validate de Consiliul Facultății. Documentele analizate (fișe de evaluare, procese-verbale, rapoarte de sinteză) confirmă aplicarea sistematică și transparentă a procedurii. Rezultatele evaluării sunt utilizate pentru promovare, reconfirmare și planificarea formării profesionale, contribuind la creșterea performanței academice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027, aprobat de senatul USM 06.02.2024, proces-verbal nr. 7; Regulamentul de funcționare al Departamentului Cercetare și Inovare din cadrul Universității de Stat din Moldova. Decizia Senatului din 30.05.2023, proces-verbal nr. 13; Planul activității științifice al Facultății Biologie și Geștiințe; Raportul de activitate științifică a Facultății Biologie și Geștiințe; Mapa cadrului didactic pe suport de hârtie; Fișa de observare a activității didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma evaluării documentelor și a interviurilor desfășurate, s-a constatat că Universitatea de Stat din Moldova planifică și sprijină în mod sistematic activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic din cadrul programului <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. Activitatea de cercetare este coordonată la nivel instituțional prin Consiliul Științific al USM și prin planurile anuale de cercetare ale facultăților și departamentelor. Aceste planuri includ priorități tematice în domenii precum ecologia aplicată, protecția mediului, biodiversitatea și evaluarea impactului ecologic.</p> <p>Cadrele didactice sunt implicate în proiecte naționale și internaționale de cercetare, în colaborare cu institute academice, ministere și ONG-uri de profil. În cadrul vizitei au fost prezentate rapoarte de activitate științifică, liste de publicații, contracte de granturi și rezultate aplicative care demonstrează o implicare activă în activitatea de cercetare și inovare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027, aprobată de senatul USM 06.02.2024, proces-verbal nr. 7; Regulamentul de funcționare al Departamentului Cercetare și Inovare din cadrul Universității de Stat din Moldova, decizia Senatului din 30.05.2023, proces-verbal nr. 13; Regulamentul privind editarea și difuzarea revistei științifice Studia Universitatis Moldaviae a Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr.9, din 28.03.2024; Planurile individuale de activitate anuale ale cadrelor academice; Rapoarte anuale privind activitatea cadrelor academice; Raportul privind activitatea de cercetare și inovare la USM în anul 2024; Raportul privind activitatea de cercetare și inovare la USM în anul 2023; Confirmările de participare la manifestări științifice a cadrelor didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Lista publicațiilor științifice a cadrelor didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului	<p>La Universitatea de Stat din Moldova, activitatea de cercetare a personalului academic din cadrul programului <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> se desfășoară conform planurilor anuale de cercetare și este monitorizată periodic la nivel de departament și facultate. Cadrele didactice participă la proiecte naționale și internaționale, publică articole științifice, contribuie la elaborarea de manuale și ghiduri, și implică studenții în activități de cercetare aplicată.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

de evaluare externă	Monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> se realizează prin rapoarte anuale, analiza performanțelor științifice și evaluarea rezultatelor de către Consiliul științific al Facultății. Rezultatele cercetării sunt integrate în procesul educațional și valorificate în domeniul profesional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Lista nominală și tematica tezelor de licență (anii 2020-2025); Planurile individuale ale personalului didactic; Interviul cu studenții și absolvenții programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul evaluării s-a constatat că Universitatea de Stat din Moldova valorifică în mod eficient rezultatele cercetării științifice și ale inovării realizate de personalul academic al programului <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. Rezultatele cercetărilor sunt integrate în conținuturile curriculare, în activitățile de laborator și de teren, precum și în tematica lucrărilor de licență și masterat. Cadrele didactice utilizează rezultatele cercetărilor proprii și ale proiectelor în care sunt implicați (naționale și internaționale) pentru actualizarea materialelor didactice, dezvoltarea studiilor de caz, precum și pentru fundamentarea disciplinelor de profil ecologic.</p> <p>În cadrul vizitei au fost prezentate exemple concrete de publicații, rapoarte științifice, brevete, proiecte aplicative și activități de diseminare a rezultatelor cercetării către studenți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia USM privind resursele umane, aprobată de Senatul USM din 30.05.2023, proces-verbal nr.13; Politica Universității de Stat din Moldova pentru asigurarea egalității de gen, aprobată prin Decizia Senatului din 28.11.2023, proces-verbal nr. 5;
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM din 31.10.2023, proces-verbal nr.4; 4. Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> (Departamentul Resurse Umane); 5. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor instituționale și a discuțiilor desfășurate în cadrul vizitei de evaluare, s-a constatat că Universitatea de Stat din Moldova dispune de un sistem bine organizat de planificare și coordonare a activității personalului administrativ și auxiliar, care contribuie la buna funcționare a programului <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</p> <p>Activitatea personalului administrativ (secretari, specialiști în management academic, tehnicieni de laborator, responsabili de evidență și logistică) este reglementată prin fișele individuale de post. Planificarea activităților se face anual, în corelare cu planul operațional al Facultății și cu necesitățile programului de studii.</p> <p>Coordonarea activității se realizează de către decanul Facultății și șeful de departament, în colaborare cu Departamentul Resurse Umane, care asigură evidența personalului, monitorizarea sarcinilor și evaluarea periodică a performanțelor. În cadrul vizitei au fost prezentate planuri de activitate, registre de sarcini, fișe de evaluare și procese-verbale de coordonare, care confirmă o gestionare eficientă a resurselor administrative.</p> <p>Personalul auxiliar (laboranți, tehnicieni, ingineri de mediu) susține în mod activ procesul de instruire și cercetare, contribuind la buna desfășurare a activităților de laborator, lucrărilor de teren și practicilor de specialitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr.186 din 10.07.2008 al Parlamentului RM privind securitatea și sănătatea în muncă, modificat prin legea parlamentului nr. 245 din 15.11.2018; 2. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10/4 din 16.06.2020; 3. Prescripție, Seria AST nr.00585 din 20 martie 2023, eliberată de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; 4. Autorizația sanitară pentru funcționare, nr. 013277/2022, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică la data de 18.01.2022, valabilă până la data de 18.01.2027; 5. Resurse tehnico-materiale. Detalierea spațiilor folosite de Departamentul Biologie și Ecologie; 6. Tabelul 6.1. Lista spațiilor utilizate în procesul de studii și cercetare la profilul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, anul universitar 2024-2025; 7. Vizita la laboratoarele de cercetare: 1) Biochimia Plantelor; 2) Ecofiziologia Umană și Animală; 3) Algologie „Vasile Șalaru”; 4) Ficobiotehnologie; „Procese Pedogenetice” și Centrul științific de <i>”Genetică funcțională”</i>; 8. Vizita sălilor de curs; 9. Vizita sălilor de seminar.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitei în instituție s-a constatat că studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> au acces la baza tehnico-materială din gestiunea Facultății Biologie și Geoștiințe, care asigură derularea proceselor didactice și de cercetare științifică la program. Studenții au la dispoziție spații modernizate, fiindu-le oferite: 13 săli de curs/seminar, 20 laboratoare educaționale și 18 laboratoare de cercetare.</p> <p>Instituția de învățământ asigură programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, după cum</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

	urmează: - săli de curs cu o suprafață de 42-70 m ² . - săli de seminare cu o suprafață de 40-60 m ² . Suprafața spațiilor utilizate raportate la un student permit desfășurarea activităților practice în sălile de laborator, în care această valoare ajunge la cel puțin 3m ² /student.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii; (ex.: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m ² ; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m ² ; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m ² .	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a Repozitoriului Instituțional USM, aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 3 din 01.12.2015; Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a USM, aprobat la ședința Senatului USM, procesul-verbal nr.8 din 27.01.2022; Regulamentul privind condițiile și regulile de acces la resursele și serviciile BCU, aprobat la ședința Senatului USM, procesul-verbal nr.11 din 27.04.2022; Repozitoriul Instituțional USM; Link - https://library.usm.md; Biblioteca digitală: (http://search.ebscohost.com/; http://royalsocietypublishing.org/) Catalogul electronic: http://primo.libuniv.md; http://dspace.usm.md:8080/xmlui/handle/123456789/4.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul evaluării externe s-a constatat că Biblioteca Centrală a Universității de Stat din Moldova asigură informarea și documentarea membrilor comunității universitare, participând astfel la procesul educațional și științific. Studenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> beneficiază de surse majore de învățare, asigurate de un număr semnificativ de titluri de carte, tratate și monografii, care acoperă atât disciplinele generale, cât și cele de specialitate din planul de învățământ. De asemenea, Biblioteca USM are abonamente pentru un număr impunător de reviste științifice, corespunzător misiunii asumate prin programul de licență. Serviciile informațional-documentare pentru utilizatori include accesul liber la toate resursele informaționale (cărți, materiale didactice, reviste, publicații electronice) în sala de lectură/ împrumut de carte/acces on-line, asistență în selectarea setului didactic pentru semestru/an de studii, organizarea seminarelor tematice.</p> <p>La fel ca constatat că Biblioteca dispune de săli de lectură cu un număr suficient de locuri. Studenții au acces la resurse Internet; acces on-line și off-line la biblioteca digitală etc. În legătură cu organizarea activităților didactice și de cercetare în regim online, echipa Bibliotecii Centrale a USM oferă servicii și produse informaționale la distanță, precum accesul la catalogul electronic, accesarea resurselor cu text integral); la repozitoriul instituțional USM, la numeroase baze de date internaționale ce includ reviste științifice de mare impact privind cercetarea în științe biologice.</p> <p>Sursele de completare ale bibliotecii sunt publicațiile editate de comunitatea academică a USM (manuale, ghiduri, indicații metodice, suporturi de curs, lucrări de laborator, broșuri etc.), publicațiile achiziționate prin intermediul proiectelor naționale și internaționale, sau din donații ale personalităților cu renume. Strategia de dezvoltare a universității prevede actualizarea și completarea permanentă a fondului de carte, extinderea, organizarea schimbului de experiență și publicații cu biblioteci din țară și de peste hotare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planurile de învățământ la programul de studiu <i>0521.1. Ecologie și protecția mediului</i>, pentru anii de studii 2000-2024 aprobate de către Senatul USM: <ul style="list-style-type: none"> - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 10 din 26.04.2024; - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 11 din 28.03.2023; - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 11 din 27.04.2022; - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 9 din 06.04.2021; - extras din procesul-verbal al ședinței Senatului USM, nr. 5 din 07.05.2020; Modificarea conținutului planului de învățământ la specialitatea <i>0521.1. Ecologie</i>, extras din procesul-verbal nr. 4 din 25.11.2021; Platforma educațională MOODLE a USM: www.moodle.usm.md; Tabelul 6.2. Suportul curricular la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, anul universitar 2024-2025; Vizita la Bibliotecă, sală de lectură, sală de împrumut la domiciliu; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu studenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> sunt asigurați, gratuit, cu un număr suficient de exemplare de materiale didactice și științifico-didactice la toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ. Suportul curricular este disponibil la Biblioteca Centrală a USM, precum și în laboratoarele didactice și de cercetare științifică ale Facultății Biologie și Geostiințe. Din fondul de carte propriu de literatură de specialitate, un număr impunător reprezintă manuale, note de curs, suporturi de curs, ghiduri, monografii, îndrumare didactice, culegeri de probleme, teste și alte materiale didactice, inclusiv resurse multimedia, elaborate de către cadrul didactic al Facultății. Suportul curricular este elaborat în corespundere cu concepția curriculară a tendințelor actuale în domeniu.</p> <p>În formarea suportului curricular se utilizează și platforma educațională MOODLE a USM prin plasarea de conținuturi în format electronic al cursurilor de lecții, glosare, resurse interactive, probleme, teste de evaluare, etc., care sunt mult mai simplu de reactualizat, spre deosebire de materialele editate. Cursurile plasate pe platforma Moodle USM asigură disponibilitatea accesării lor de către studenți în orice timp și din orice loc asigură editarea gratuită a materialelor didactice incluse în planul editorial al FBG în număr minim de 50 exemplare pentru un titlu de suport curricular, care ulterior sunt depuse în fondul Bibliotecii Centrale a Universității. Suporturile curriculare la programul de studii evaluat sunt elaborate cu respectarea exigențelor editoriale și în strictă conformitate cu planul aprobat în cadrul Facultății. În perioada de referință planurile de editare au fost realizate integral sau se află în realizare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

Arii de îmbunătățire obligatorii	
-----------------------------------------	--

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Nomenclatorul lucrărilor și/sau serviciilor prestate contra plată de către instituțiile de învățământ superior de stat care funcționează în condiții de autonomie financiară, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, anexa nr. 1 la HG nr. 827 din 21 decembrie 2015; Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1009 din 01.09.2006 privind cuantumurile burselor, soldelor lunare și altor forme de ajutoare sociale pentru studenții, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar; Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 748 din 12.07.2013; Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM la data de 27 mai 2014; Regulamentul instituțional privind modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclului I, ciclului II și ciclului III din cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat la ședința senatului din 27.06.2016, proces-verbal nr.10; Ordinul rectorului USM nr. 1748 din 05.02.2021 privind acordarea burselor de studii studenților Facultății de Biologie și Pedologie pentru semestrul II, anul universitar 2020–2021; Ordinul privind acordarea burselor de studii studenților Facultății de Biologie și Pedologie pentru semestrul I al anului de studii 2021–2022, emis în conformitate cu Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1009 din 01.09.2006, cu modificările ulterioare. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, aprobat de Senat și constituit din alocații bugetare și venituri proprii (taxe de studii, donații, sponsorizări și alte servicii). Instituția gestionează patrimoniul propriu conform legislației în vigoare.</p> <p>Taxele de studii sunt stabilite în baza Hotărârii Guvernului nr. 872 din 21.12.2015 și aprobate anual de Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională și Senat, în funcție de costurile reale ale procesului educațional și de întreținerea infrastructurii.</p> <p>Acordarea burselor se realizează conform Hotărârii Guvernului nr. 1009 din 01.09.2006 și regulamentelor interne. Fondurile sunt repartizate semestrial, iar bursele se acordă în funcție de performanțele academice și de criteriile sociale stabilite.</p> <p>Studenții pot beneficia de mai multe tipuri de burse: bursa de merit, bursa socială, bursa guvernamentală, bursa prezidențială, precum și bursele oferite de Casa Regală a României. De asemenea, unele categorii de studenți (copiii angajaților USM, sportivi de performanță, studenți din familii vulnerabile) beneficiază de scutiri și facilități suplimentare conform legislației.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament de organizare și funcționare a Consiliului pentru Probleme Studentești, aprobat de Senatul USM prin Proces-verbal nr. 2 din 29.10.2019; Lista căminelor USM și capacitatea de cazare; Hotărârea Guvernului nr. 74/2007 privind funcționarea căminelor studentești; Regulamentul USM privind funcționarea căminelor, aprobat prin Decizia Senatului USM din 19.02.2021 (modificat la 30.06.2023); 		
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

	<p>5. Hotărârea Guvernului nr. 99/2007 privind taxele de cazare în căminele studențești;</p> <p>6. Lista Administratorilor din cămin;</p> <p>7. Situația suprafeței și capacității de cazare;</p> <p>8. Modelul contractului de locațiune pentru cazare în căminele USM;</p> <p>9. Statutul Centrului Medical „Universitatea”.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea de Stat din Moldova dispune de 12 cămine studențești, care oferă condiții corespunzătoare normelor stabilite prin HG nr. 74/2007 privind funcționarea căminelor instituțiilor de învățământ de stat.</p> <p>Studenții la specialitatea <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> sunt cazați preponderent în Căminul nr. 12 și Căminul nr. 3, fiind asigurați în proporție de 100%. Activitatea este reglementată prin Regulamentul USM privind funcționarea căminelor.</p> <p>Repartizarea locurilor este realizată de comisia de cazare a Facultății, formată din reprezentanți ai decanatului, administratorul căminului și consiliul studențesc. Suprafața medie de cazare este de 9,4 m²/student, iar capacitatea totală a căminelor USM este de 2.139 locuri, dintre care 1.583 pentru studenți.</p> <p>Accesul în cămine este controlat și securizat: la intrare se află personal de serviciu, care asigură evidența și verificarea persoanelor care intră și ies din clădire, contribuind la menținerea ordinii și siguranței studenților.</p> <p>Taxele de cazare sunt stabilite conform HG nr. 99/2007, iar studenții orfani, cu nevoi speciale sau fără îngrijire părintească beneficiază de cazare gratuită. Căminele corespund normelor sanitare și de siguranță, sunt supuse modernizărilor periodice și oferă acces la servicii medicale și sportive.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament privind gestionarea informației traseului academic, aprobat de Senatul USM, procesul-verbal nr 5 din 26.02.2016; Baza de date instituțională CRD-USM – Registrul de evidență a studenților; Platforma Abit-USM; Baza de date a Secției Resurse Umane; Platforma Moodle USM
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma vizitei, s-a constatat că Universitatea de Stat din Moldova dispune de un sistem instituțional bine organizat pentru colectarea și gestionarea datelor despre traseul academic al studenților și activitatea cadrelor didactice. Informațiile privind contingentul de studenți, situația academică, frecvența, notarea și parcursul profesional sunt stocate la nivelul facultăților și centralizat, prin Secția Studii și Secția Resurse Umane.</p> <p>Universitatea utilizează platforme informatice precum CRD-USM, Abit-USM și Moodle, care asigură acces securizat pe baza autentificării individuale. Studenții își pot consulta traseul academic, iar profesorii au acces limitat la cursurile proprii. Datele despre absolvenți sunt colectate prin chestionare online, e-mail și colaborări cu angajatorii.</p> <p>S-a confirmat respectarea regulamentelor instituționale privind gestionarea informațiilor academice, precum și existența unor resurse administrative și tehnologice adecvate pentru studenți și angajați.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Sistemul informațional „Abit-USM”; Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la Universitatea de Stat din Moldova aprobată prin decizia Senatului USM, 28.04.2015 Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților Universității de Stat din Moldova (USM) aprobat în Senatul USM, proces-verbal nr. 5 din 26 ianuarie 2016 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea utilizează baze de date electronice complexe, administrate de Oficiul Managementul Sistemelor Informaționale, accesate constant de structurile academice și administrative. Sistemele CRD-Gestiunea creditelor, Abit-USM și Resurse Umane gestionează informațiile despre studenți, admitere și angajați. Accesul la platforme se face prin autentificare individuală, asigurând protecția datelor și controlul accesului.</p> <p>Regulamentele interne prevăd norme clare privind protecția datelor personale, accesul la sisteme, monitorizarea activității și utilizarea infrastructurii tehnice. Securitatea informațiilor este garantată prin măsuri tehnice și administrative, precum parole individuale, restricționarea accesului neautorizat și generarea automată a înregistrărilor de audit.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și administrarea paginii web oficiale a USM; Procedura operațională „Emiterea, procesarea și afișarea informațiilor și documentelor pe pagina web a USM”; Pagina web oficială a Universității de Stat din Moldova – www.usm.md; Pagina web a Facultății de Biologie și Geostiințe – biologie.usm.md; Pagina oficială Facebook a FBG – facebook.com/biousem. 		
Constatări făcute în timpul procesului	Vizita a confirmat că Universitatea de Stat din Moldova are un sistem bine organizat de asigurare a transparenței informațiilor publice prin platformele sale digitale. Site-ul oficial oferă informații actualizate despre programe, cadre didactice, cercetare, mobilități, admitere și evenimente. Publicarea conținutului este reglementată instituțional, iar informațiile sunt prezentate bilingv, contribuind la vizibilitatea internațională.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

de evaluare externă	Reprezentanții Facultății au confirmat că actualizarea paginilor se face periodic de persoane desemnate prin decizia rectorului. Platformele sunt accesibile publicului și facilitează comunicarea dintre universitate, studenți și publicul extern.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/Facultății/departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Pagina web oficială a Universității de Stat din Moldova – www.usm.md; Pagina web a Facultății de Biologie și Geștiințe – biologie.usm.md; Pagina oficială Facebook a FBG – facebook.com/biousem; Sistemul academic pentru studenți; Procedura operațională privind emiterea, procesarea și afișarea informațiilor pe pagina web a USM aprobată la ședința Senatului USM din 25.11.2014, proces-verbal nr. 3; Politica Instituțională a Universității de Stat din Moldova privind Accesul Deschis la Informare aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 3 din 01.12.2015. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Transparența informațiilor publice este asigurată corespunzător la nivelul USM și FBG prin pagina web oficială, rețele sociale și sistemele digitale academice. Instituția actualizează constant informațiile privind admiterea, activitățile de studii, evaluările, actele normative și deciziile administrative, în conformitate cu legislația și politicile interne. Practicile instituționale sunt bine aliniate cu reglementările interne, contribuind la încrederea publică și la buna guvernare universitară.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat și redactat la ședința Senatului USM din 28.11.2017. Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică la ciclul I, studii superioare de licență la ciclul II, studii superioare de master, aprobat la Senatul USM din 13.09.2022, proces-verbal nr. 2; Regulamentul privind evaluarea randamentului academic, aprobat la ședința Senatului USM la 15.04.2014; 		
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 558

	<ol style="list-style-type: none">4. Regulamentul cu privire la formarea profesională în cadrul USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019;5. Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la ciclul I Licență și ciclul II Master, aprobat la ședința Senatului USM din 01.03.2022, procesul-verbal nr. 9;6. Procedura: Evaluarea calității programelor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4;7. Procedura: Elaborarea și modernizarea planurilor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4;8. Procedura: Elaborarea și actualizarea suportului curricular, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018 procesul-verbal nr. 4;9. Procedura: Autoevaluarea programelor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4;10. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;11. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;12. Interviul cu studenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;13. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei s-a constatat că în cadrul USM procesul de monitorizare și revizuire a programului de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> se realizează în conformitate cu: Metodologia de elaborare și evaluare de planurilor de învățământ; Regulamentul privind evaluarea randamentului academic; Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică; Regulamentul cu privire la formarea profesională în cadrul USM. Procedura de evaluare a calității programelor de studii, PO-MEP-3; Procedura de elaborare și modernizare a planului de învățământ PO-PAP-3; Procedura de elaborare și actualizare a suportului curricular, PO-RS-1; Procedura de autoevaluare a programului de studiu, PO-MEP-1; Procedura de elaborare a orarelor, PO-PAP-6 ; Procedura de monitorizare a realizării normei didactice, PO-PA-2.</p> <p>Eficiența și utilitatea Planului de învățământ se stabilește prin aplicarea Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a Procedurilor de evaluare a calității programelor de studii, PO-MEP-3 și a Procedurii de elaborare și modernizare a planului de învățământ PO-PAP-3. În urma analizei rapoartelor, a rezultatelor sondajelor și chestionarelor se decide asupra necesității revizuirii ofertei educaționale. Rapoartele Comisiei examenului de licență și discuțiile purtate cu conducătorii instituțiilor de cercetare și alte instituții conexe ș.a., activitățile organizate sistematic de către Centrul de ghidare în carieră, constituie o altă sursă de informare cu privire la impactul programului de studiu. În scopul asigurării calității programului de studiu la USM sunt prevăzute un șir de activități, axate pe chestionarea periodică a studenților, fie prin completarea chestionarelor pe suport hârtie, fie prin utilizarea platformei MOODLE. Planurile de învățământ asigură posibilitatea urmării traseului profesional individual, oferind cursuri opționale și la libera alegere. La elaborarea și revizuirea periodică a programului de studiu se țin cont cerințele în schimbare ale societății moderne, în special ale câmpului muncii. Planul de învățământ la Programul <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> a fost revizuit și modificat în baza noului Plan-cadru (2025) pentru studii superioare. Propunerile de revizuire a planului de învățământ au fost discutate în cadrul ședințelor de departament, aprobate de CAQ de la facultate, și prezentate pentru evaluare Consiliului Facultății. Actualizarea programului de studii se bazează pe cele mai noi cercetări în domeniu, pe concordanța dintre rezultatele învățării și competențele acumulate, utile pentru angajarea în câmpul muncii a absolvenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 558

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul de etică și integritate academică al USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 7 din 06.11.2018; 2. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului Managementul Calității, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 8 din 28.01.2025; 3. Procedura: Elaborarea și actualizarea suportului curricular, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018 procesul-verbal nr. 4; 4. Regulamentul Antiplagiat, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 7 din 31.03.2015; 5. Regulamentul privind evaluarea randamentului academic, aprobat la ședința Senatului USM la 15.04.2014; 6. Chestionarul de evaluare a calității disciplinelor de către studenții USM, plasat pe Moodle; 7. Rezultatele sesiunii de vară 2023-2024: analiza cantitativă și calitativă, Facultatea de Biologie și Geștiințe; 8. Procesul-verbal nr. 4 din 23.02.2023 Evaluarea gradului de satisfacție a studenților în rezultatul sesiunii de iarnă; 9. Procesul-verbal nr. 5 al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie din 24.03.2022. Ordinea de zi: Procesul educațional la facultate în viziunea studenților din perspectiva aplicării chestionarului USM pentru semestrul de toamnă; 10. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 11. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 12. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 13. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 						
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM dispune de proceduri funcționale și eficiente de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare este parte integră a Sistemului de Management al Calității și se realizează permanent prin structurile stabilite la nivel de Departament, Facultate, USM, în mod transparent, conform regulamentelor naționale și a procedurilor instituționale și include următoarele elemente definitorii: programele de studii, admiterea, personalul didactic, strategii de predare, resurse de învățare, tutoratul, relațiile interuniversitare, relațiile internaționale. Evaluarea activității de învățare a studenților prevede principii echitabile, corecte și fiabile, obiective pentru formarea viitorilor specialiști. Diverse tipuri de evaluare: curentă (pe parcursul orelor de seminar și de laborator), 2 atestări obligatorii în cadrul disciplinelor, evaluarea activității individuale a studenților, examen de evaluare finală a disciplinei, susținerea tezei de licență sunt aplicate pentru acordarea diplomei.</p> <p>O modalitate eficientă de asigurare a calității proceselor de predare-învățare-evaluare este asistența reciprocă la ore.</p> <p>USM dispune de un sistem de testare a integrității publicațiilor metodico-didactice elaborate și editate la universitate, precum și a lucrărilor de licență și de masterat, realizat în baza Regulamentului antiplagiat și a Procedurii operaționale de verificare antiplagiat a produselor științifice elaborate la USM, de un sistem informatic care verifică gradul de similitudini cu lucrările din repozitoriul USM. Responsabili de aplicarea mecanismului de verificare a tezelor de licență sunt: coordonatorul tezei, șeful DBE, responsabilul de procedura antiplagiat. Expertiza lucrărilor de către sistemul de testare antiplagiat este o condiție obligatorie de admitere spre susținere a tezelor de licență. Tezele de licență sunt prezentate Comisiei pentru examenul de licență, în cadrul unei ședințe publice la care au acces cadrele didactice, studenții și alte persoane interesate. Rezultatele sunt anunțate public, ținând cont de Codul de Etică al USM. Astfel, procesul de predare-învățare-evaluare este supus autoevaluării, evaluării colegiale, evaluării de către structurile de asigurare a calității și de către studenți (în calitate de parteneri și beneficiari ai serviciilor educaționale). Toate procedurile de evaluare sunt în concordanță cu regulamentele interne ale instituției, precum și cu actele normative în vigoare.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.</td> <td style="width: 10%;">Ponderea (puncte)</td> <td style="width: 10%;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		2	2
1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	2	2					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat și redactat la ședința Senatului USM din 28.11.2017; Procedura Autoevaluarea programelor de studii PO-MER-1, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 4 din 27.11.2018; Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la ciclul I Licență și ciclul II Master, aprobat la ședința Senatului USM din 01.03.2022, procesul-verbal nr. 9; Procedura Autoevaluarea și auditul intern în vederea evaluării externe a programelor de studii superioare de licență, master și a programelor de formare continuă, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 11 din 28.03.2023; Procesul-verbal nr. 3 al ședinței Consiliului Facultății de Biologie și Pedologie din 28.12.2022. Ordinea de zi: pct. 3. Reconceptualizarea și optimizarea planurilor de învățământ la toate programele de studii; Procesul-verbal nr. 3 al ședinței Consiliului Facultății de Biologie și Geștiințe din 14.11.2023. Ordinea de zi: pct. 2. Evaluarea planurilor de învățământ la toate programele de studii (specialitățile) de la facultate, învățământ de licență și de master, în contextul rigorilor ANACEC; Interviul cu managerii instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul interviurilor s-a constatat că programele de studii sunt periodic actualizate și optimizate în vederea adaptării la standardele de calitate. USM dispune și aplică eficient procedurile de autoevaluare: Regulamentul instituțional privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>Procedura de autoevaluare a programelor de studii PO-MEP-1, ținând cont de misiunea și obiectivele Programului de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, structura și conținutul programului, mediul de predare și învățare, managementul calității cu privire la programul de studii, studenți, absolvenți, calitatea corpului profesoral academic. Evaluarea programului de studii se face anual și se realizează pe două dimensiuni: internă și externă. Evaluarea internă vizează autoevaluarea care se face cu scop de a evalua sistemul de management al programului, de a stabili corespunderea rezultatelor cu obiectivele propuse, de a verifica conformitatea procedurilor și operațiunilor specifice proceselor de învățământ și cercetare din cadrul programului cu normele legale și cu scopul îmbunătățirii continue a calității programului de studii. Autoevaluarea programului de studii se realizează în conformitate cu actele normativ-reglatorii. Activitatea de autoevaluare se efectuează în comun cu Comisia de Asigurare a calității de la facultate care întocmește Raportul de autoevaluare a programului de studii. Raportul de autoevaluare este prezentat spre avizare Consiliului Profesorat al Facultății. Raportul este transmis spre verificare Secției Managementul Calității și Dezvoltare Curriculară și Prorectorului pentru activitate didactică a USM și validat de Senat. Pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și implementarea propunerilor, se elaborează un plan de acțiuni care este comunicat tuturor părților implicate în procesul educațional și factorilor de decizie. Astfel, pe parcursul ultimilor ani, conform planurilor de acțiuni s-a efectuat: revizuirea și redactarea testelor de evaluare curentă și finală; orientarea lucrului individual spre realizarea de Proiecte de cercetare, studiu de caz; reactualizarea curricula; eficientizarea comunicării profesor-student ș.a. Rapoartele de autoevaluare stau la baza demarării procedurii de evaluare externă și acreditare a programului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

Arii de îmbunătățire obligatorii	
-----------------------------------------	--

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extrasul din procesul-verbal nr. 4 de la ședința din 27.11.2018 a Senatului USM cu privire la aprobarea procedurilor de asigurare a calității procesului de formare profesională în cadrul USM; 2. Chestionarul de evaluare a satisfacției angajatorilor cu referire la absolvenții Facultății de Biologie și Pedologie a USM; 3. Chestionarul de evaluare a calității disciplinelor de către studenții USM, plasat pe Moodle; 4. Rezultatele sesiunii de vară 2023-2024: analiza cantitativă și calitativă, Facultatea de Biologie și Geștiințe; 5. Procesul-verbal nr. 4 din 23.02.2023 Evaluarea gradului de satisfacție a studenților în rezultatul sesiunii de iarnă; 6. Procesul-verbal nr. 5 al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie din 24.03.2022. Ordinea de zi: Procesul educațional la facultate în viziunea studenților din perspectiva aplicării chestionarului USM pentru semestrul de toamnă; 7. Extrasul din procesul-verbal nr. 2 al ședinței Consiliului Calității al USM din 18.11.2021 cu privire la analiza rezultatelor chestionarului <i>Evaluarea gradului de satisfacție a studenților privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și personală</i> (ciclul I și ciclul II); 8. Rezultatele chestionării: Gradul de satisfacție al cadrelor didactice la locul de muncă, discutate la ședința Consiliului de administrație din 16.11.2021; 9. Raportul privind analiza chestionarului de evaluare a calității de activitate profesională la USM, anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de Biologie și Pedologie a USM din 20.06.2020, proces-verbal nr. 9; 10. Raportul privind activitatea academică în anul de studii 2023-2024, semnat de șeful departamentului Biologie și Ecologie, prezentat la ședința departamentului din 27.06.2024, proces-verbal nr. 11, coordonat de decanul Facultății Biologie și Geștiințe, aprobat la ședința Consiliului Facultății din 03.07.2024, proces-verbal nr. 7; 11. Interuiul cu managerii instituției; 12. Interuiul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 13. Interuiul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 14. Interuiul cu studenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 15. Interuiul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 16. Interuiul cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM prestează servicii educaționale de calitate și este preocupată permanent de gradul de satisfacție a beneficiarilor (studenți și angajatori) privind programele de studii și serviciile educaționale prestate. În acest scop, se aplică o serie întreagă de proceduri interne și operaționale. Aceste proceduri au drept obiectiv final sporirea calității serviciilor educaționale prestate și satisfacerea cerințelor și așteptărilor tuturor partenerilor și clienților.</p> <p>În scopul îmbunătățirii continue a calității procesului de instruire și evaluare, la finele fiecărui semestru se aplică chestionare. În cadrul Programului de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> implicarea studenților în procesul de evaluare și asigurare a calității a devenit o procedură curentă. Studenților li se oferă posibilitatea de a realiza o evaluare anonimă a relevanței cursurilor în formarea abilităților și competențelor necesare pentru încadrarea în câmpul muncii și a profesionalismului cadrelor didactice: aprecierea eficienței metodelor de predare, obiectivității cadrului didactic la evaluarea competențelor acumulate, motivarea studenților etc.</p> <p>Rezultatele chestionarelor sunt analizate în Rapoartele departamentului și ședințele Consiliului Calității și a Consiliului Facultății etc. Concluziile și recomandările beneficiarilor sunt examinate cu scopul ameliorării curriculum la discipline, adaptării stagiilor de practică, elaborării strategiei lucrului individual. În rezultatul analizei chestionarelor și a interviurilor, sunt întreprinse îmbunătățiri prin ajustarea planurilor de învățământ, prin realizarea unui număr mai mare de activități practice, prin activizarea participării studenților la conferințe, publicarea articolelor științifice ș.a. Conform chestionarelor de satisfacție prezentare anterior, se observă o îmbunătățire continuă a gradului de apreciere a solicitanților.</p> <p>USM, implementează recomandările MEC cu privire la participarea studenților în asigurarea calității</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

	în învățământul superior. Studenții, prin reprezentanții săi în calitate de membri ai Senatului, Consiliului Facultății, participă activ la luarea deciziilor privind asigurarea calității serviciilor educaționale http://asusm.usm.md/ .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programul de studiu în câmpul muncii (care se bazează pe HG nr. 923 din 04.09.2001); 2. Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii; 3. Ghidul metodologic de creare și de funcționare a Centrului Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră nr. 970 din 10.09.2014; 4. Pagina web al Centrului de Ghidare în Carieră și relații cu Piața Muncii (CGCRPM); 5. Pagina web https://ecariera.usm.md/index; 6. Interviu cu managerii instituției; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 8. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 9. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>; 10. Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USM dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților Programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> în câmpul muncii, care se bazează pe HG nr. 923 din 04.09.2001 . USM acordă o atenție deosebită menținerii legăturii cu absolvenții programelor de studii, promovării acestora pe plan profesional. În acest sens USM dispune de o structură specializată de ghidare în carieră – Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii – care oferă studenților servicii de consiliere în carieră. Scopul principal al Centrului este de a susține studenții în proiectarea unei cariere de succes și de integrare în mediul socio-economic. Cu suportul Centrului de ghidare, anual, se înregistrează și se analizează datele privind angajarea în câmpul muncii a absolvenților, se stabilește rata de angajare și domeniul de angajare al absolvenților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la formarea profesională în cadrul USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019; 2. Ghidul metodologic de creare și de funcționare a Centrului Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră nr. 970 din 10.09.2014;
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 558

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Planurile de activitate ale Departamentului Biologie și Ecologie și ale Consiliului Facultății de Biologie și Geștiințe; 4. Programul anual de activitate a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii pentru anul 2022-2023 aprobat la ședința Senatului USM din 13/09/2022, procesul-verbal nr.2; 5. Raportul de activitate (01.01.2023 -31.05.2023) a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii; 6. Baza de date a angajării absolvenților programului de studiu la specialitatea 0521.1 Ecologie și protecția mediului, conform calificării obținute și a evoluției profesionale; 7. Pagina web al Centrului de Ghidare în Carieră și relații cu Piața Muncii (CGCRPM); 8. Pagina web https://ecariera.usm.md/index; 9. Interviu cu managerii instituției; 10. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului; 11. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului; 12. Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitățile de promovare și orientare profesională se realizează conform Regulamentului instituțional cu privire la formarea profesională în cadrul USM, sunt minuțios planificate și reprezintă unul dintre obiectivele de bază ale planurilor de activitate ale Departamentului Biologie și Ecologie și Consiliului Facultății de Biologie și Geștiințe. Conform prevederilor acordurilor de colaborare încheiate cu instituțiile de profil administrația acestora oferă periodic informații despre posturile vacante și condițiile de angajare Centrul de ghidare în carieră din cadrul USM, în colaborare cu facultatea, organizează periodic instruirii, lecții publice de orientare în carieră, training-uri cu participarea invitaților de la Agenția de Ocupare a Forței de Muncă.</p> <p>În instituție activează Centrul de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii. Responsabilii privind activitatea de ghidare și consiliere în carieră, periodic elaborează și propun spre examinare administrației rapoarte statistice privind rata de angajare a absolvenților conform calificării obținute; rata absolvenților angajați în alte domenii și rata absolvenților neangajați în câmpul muncii. Absolvenții programului 0521.1 Ecologie și protecția mediului se angajează în câmpul muncii conform specialității sau continuă studiile la ciclul II master. Rata angajării la forma de organizare a studiilor cu frecvență la zi conform calificării după absolvire, a constituit: 2021 – 60,0%, 2022 – 100%, 2023 – 71,4%, 2024 – 100%. Rata angajării absolvenților la forma de organizare a studiilor cu frecvență redusă, conform calificării după absolvire, a constituit: 2020 – 57,1% , 2021 – 68,2%, 2022 – 80,0%, 2023– 66,7%, 2024 - 50,0%.</p> <p>Astfel rata medie de angajare a absolvenților în perioada de evaluare a programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecție mediului constituie, la învățământul: cu frecvență în medie - 82,85%, iar la învățământul: cu frecvență redusă - 63,20%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.</p> <p>1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 60%.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Platforma E-Management; 2. Conturile personale pe Microsoft 365. 3. Deciziile CC ANACEC nr. 13 din 27.12.2019 cu privire la rezultatele evaluării externe a calității programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie, 052 Științe ale mediului, 180 credite
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 558	

	ECTS, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, solicitat de către Universitatea de Stat din Moldova, 07 martie 2019, dosarul ISACPSL-342.		
	4. Planul de acțiuni privind implementarea recomandărilor și arilor de îmbunătățire stabilite în rezultatul evaluării externe în vederea acreditării programului de studii <i>0521.1 Ecologie</i> .		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC, ANACEC și Ministerul Mediului al Republicii Moldova. Majoritatea documentelor prezentate în raport vizează Facultatea Biologie și Geștiințe, Departamentul Biologie și Ecologie și USM, în ansamblu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Raportul de evaluare externă în vederea acreditării programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie</i>, elaborat de Comisia de evaluare externă ANACEC, 2019; Planul de acțiuni privind implementarea recomandărilor și arilor de îmbunătățire stabilite în rezultatul evaluării externe în vederea acreditării programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie</i>; Certificatul de evaluare externă a calității nr.0107-20 din 15.06.2020, eliberat în baza deciziei Consiliului de conducere al ANACEC nr. 13 din 27.12.2019 de acreditare pentru o perioadă de 5 ani a programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie</i>, formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă. Raportul privind realizarea Planului de măsuri corective pentru programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> pentru perioada 2019-2024, Examinarea și aprobarea raportului referitor la implementarea Planului de Acțiuni Corective pentru programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, anii 2019-2024, extras din procesul-verbal nr. 5 din 05.12.2024 al ședinței Departamentului Biologie și Ecologie. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul interviurilor cu managerii, coordonatorii și cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> s-a constatat că toate diviziunile implicate în proces, Facultatea Biologie și Geștiințe și Departamentul Biologie și Ecologie examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC, și ca urmare au fost întreprinse măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă. În baza arilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a calității în vederea acreditării programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie</i> a fost elaborat un Plan de Măsuri Corective pentru programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> pentru perioada 2019-2024.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Concluzii generale

Standardul de acreditare 1. Universitatea de Stat din Moldova este o instituție de învățământ superior de stat, care activează în condiții de autonomie universitară. Instituția își desfășoară activitatea în baza Cartei universitare a Instituției Publice USM. Fondator al USM este Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. USM este prima instituție de învățământ superior acreditată de către Guvernul Republicii Moldova în 2001 și în anul 2023, când instituția este reacreditată instituțional internațional de către ARACIS (2023), cu autorizație sanitară de funcționare, valabilă până la data de 18.01.2027 și Avizul de apărare împotriva incendiilor și de stingere a incendiilor. Evoluția Programului de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului*, în cadrul Facultății de Biologie și Geștiințe s-a produs în contextul adaptării programului la noile cerințe economice și sociale, în funcție de necesitățile țării și de dezvoltare a unor noi ramuri ale științelor. Programul de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului* se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, având continuitate în cadrul ciclurilor II și III de studii universitare conform planurilor de învățământ la program, actualizate și aprobate anual. Actualmente, programul de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului* este administrat de Departamentul Biologie și Ecologie din cadrul Facultății Biologie și Geștiințe a USM. Cadrele didactice implicate în programul de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului*, realizează mobilități academice, precum și alte activități de internaționalizare a programului.

Standardul de acreditare 2. Universitatea de Stat din Moldova dispune de regulamente interne și proceduri bine definite pentru proiectarea și aprobarea programelor de studii. Structura programului de studii Ecologie este aliniată prevederilor actelor normative în vigoare. Planurile de învățământ au fost elaborate și aprobate cu respectarea prevederilor Planului-cadru pentru studiile superioare, ciclul I – Licență, precum și ale CNC/CEC, asigurându-se totodată similitudinea pentru ambele forme de învățământ. Curriculumurile la disciplinele incluse în planul de învățământ sunt dezvoltate în conformitate cu cerințele cadrului de referință al curriculumului universitar și sunt actualizate periodic. Programul de studii răspunde necesităților pieței muncii și exercită un impact social și economic semnificativ asupra societății.

Standardul de acreditare 3. Analiza procesului educațional a evidențiat faptul că activitățile de predare-învățare sunt bine structurate și organizate în mod eficient, desfășurându-se, în cea mai mare parte, în conformitate cu reglementările și standardele naționale în vigoare. Cadrele didactice utilizează o varietate de metode și strategii de predare, selectate și adaptate în funcție de specificul disciplinelor și de particularitățile grupurilor de studenți. De asemenea, se remarcă preocuparea constantă pentru îmbunătățirea calității procesului didactic prin integrarea noilor tehnologii educaționale, utilizarea resurselor digitale și promovarea învățării centrate pe student. Organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării. Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.

Standardul de acreditare 4. Admiterea studenților la programul de studii *Ecologie și protecția mediului* se desfășoară de către Comisia de Admitere din cadrul USM în conformitate cu cerințele reglementare naționale, Planul de admitere și Metodologia desfășurării concursului de admitere la studii superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității de Stat din Moldova. Procesul de recrutare și admitere la USM este într-un proces continuu de perfecționare, adaptându-se la noile tehnologii. În cadrul USM, se implementează sistemul informațional pentru înregistrarea on-line a candidaților e-ADMITEREA. Procesul de promovare este structurat pe baza unui plan anual de acțiuni, care include campanii de informare, evenimente educaționale, precum și utilizarea platformelor digitale și a rețelelor sociale pentru diseminarea ofertei educaționale. Instituția de învățământ asigură recrutarea, admiterea și promovabilitatea studenților la programul de studii *0521.1 Ecologie și protecția mediului*, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

Standardul de acreditare 5. În urma analizei documentelor instituționale, a evidențelor interne și a interviurilor realizate în cadrul vizitei de evaluare externă, se constată că Universitatea de Stat din Moldova îndeplinește în mod satisfăcător și coerent cerințele Standardului 5 privind personalul didactic și administrativ aferent programului de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului*. Procesele de planificare, recrutare, încadrare și evaluare a personalului sunt reglementate, transparente și aplicate uniform. Structura cadrelor implicate în programul de studii *0521.1 Ecologie și protecția mediului* este corespunzătoare, cu acoperire integrală a disciplinelor de către cadre titulare, calificate și cu titluri științifice. Activitatea metodică, formarea continuă și integrarea rezultatelor cercetării în procesul educațional sunt documentate și susținute instituțional. Personalul administrativ și auxiliar contribuie eficient la realizarea activităților educaționale și de suport.

Standardul de acreditare 6. Baza tehnico - materială a Facultății de Biologie și Geștiințe asigură derularea proceselor didactice și de cercetare științifică la programul de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția*



mediului. Biblioteca dispune de săli de lectură cu un număr suficient de locuri, iar studenții au acces on-line și off-line la biblioteca digitală. Toți studenții sunt asigurați cu spațiu de locuit temporar în căminele USM.

Standardul de acreditare 7. În urma vizitei efectuate, s-a constatat că Universitatea de Stat din Moldova dispune de un sistem instituțional bine consolidat pentru colectarea, gestionarea și protecția datelor privind parcursul academic al studenților și activitatea cadrelor didactice. Procesul de gestionare a datelor respectă reglementările instituționale privind protecția informațiilor academice și a datelor personale. Sistemele informatice sunt susținute de măsuri tehnice și administrative solide, precum autentificarea individuală, restricționarea accesului neautorizat și generarea fișierelor de audit. Universitatea dispune astfel de resurse pentru a garanta transparența, securitatea și eficiența gestionării datelor, confirmând un nivel ridicat de conformitate cu standardele instituționale și bunele practici în domeniu.

Standardul de acreditare 8. USM asigură în mod corespunzător transparența informațiilor publice prin platforme digitale bine structurate și actualizate periodic. Site-ul oficial și canalele online oferă acces clar și bilingv la informații esențiale, contribuind la vizibilitatea internațională și la o comunicare eficientă cu studenții și publicul. Practicile instituționale sunt aliniate reglementărilor interne, consolidând încrederea publică și buna guvernare universitară.

Standardul de acreditare 9. Programul de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului* este periodic actualizat și optimizat în vederea adaptării la standardele de calitate. Studenților li se oferă posibilitatea de a realiza o evaluare anonimă a relevanței cursurilor în formarea abilităților și competențelor necesare pentru încadrarea în câmpul muncii și a profesionalismului cadrelor didactice. USM dispune de o structură specializată de Ghidare în carieră care oferă studenților servicii de consiliere în carieră.

Standardul de acreditare 10. USM dispune de o procedură internă de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor ministerelor de resort, procedură realizată de coordonatorii programului de studiu *0521.1 Ecologie și protecția mediului*. Instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii în urma evaluării externe. Programul de studii se află la cea de-a doua evaluare externă în vederea acreditării de către ANACEC.

Puncte tari:

- USM promovează relații de cooperare în scopul realizării unui parteneriat durabil cu alte departamente/catedre de același profil din cadrul altor universități, recunoscând valoarea colaborării inter-universitare în plan educațional, cultural și științific.
- Studenții programului de studii *0521.1 Ecologie și protecția mediului* beneficiază de o ofertă diversificată de discipline opționale, care includ atât cursuri cu orientare socio-umanistică (11 discipline), cât și, în special, discipline de specialitate (28 de discipline).
- Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la toate disciplinele programului de studii superioare de licență *0521.1 Ecologie și protecția mediului*.
- USM dispune de Institute de cercetare cu laboratoare performante care asigură condiții necesare pentru realizarea stagiilor de practică. Totodată, este remarcabil faptul că USM are încheiate parteneriate cu organizații relevante pentru desfășurarea stagiilor de practică și sunt în deplină concordanță cu obiectivele educaționale ale programului.
- Planificare strategică bine structurată a resurselor umane, realizată anual pe baza analizei necesarului de cadre didactice, a evoluției programelor de studii și a prognozelor de înmatriculare.
- Posibilități de formare continuă (traininguri, mobilități academice, participare la conferințe, proiecte de cercetare), susținute de instituție.

Recomandări:

- Identificarea mecanismelor de motivare a studenților pentru implicarea activă în mobilitățile academice naționale și internaționale.
- Se recomandă introducerea unor discipline aplicative și de management de mediu, în vederea consolidării componentei aplicative: ex. *Legislație și politici de mediu, Educație ecologică și dezvoltare durabilă, Geografie și planificare teritorială*.
- Ajustarea disciplinei „Statistica ecologiei” la „Statistica ecologiei și a protecției mediului”, în concordanță cu specialitatea *0521.1 Ecologie și protecția mediului*, prin actualizarea și completarea unităților de învățare aferente;
- Revizuirea unităților de învățare din unele cursuri existente sau, după caz, crearea unor cursuri noi în domenii, precum managementul deșeurilor/economie circulară și politici verzi, managementul resurselor naturale, auditul de mediu, educație pentru mediu etc.
- Completarea planului de învățământ cu discipline moderne, cum ar fi GIS, teledetecție, modelare ecologică, inovații ecologice și altele relevante pentru evoluțiile recente din domeniu (în contul la discipline/componenta biologică care sunt, în opinia noastră, în exces).

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 558

- De a include în programul de studiu mai multe ore de aplicații de teren la disciplinele Botanică și Zoologie, iar la disciplinele Legislația mediului și Chimie, să se pună mai mult accentul pe partea practică, astfel ca absolvenții programului să posede competențe în realizarea unor analize simple de laborator și elaborarea actelor necesare domeniului de activitate.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență **0521.1 Ecologie și protecția mediului**, domeniul general de studiu 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	10	12	13	6	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	10	12	13	6	21	14	5	3	12	4
Nivel de realizare (%)	100%	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

1. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie cel puțin 90% și standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de licență **0521.1 Ecologie și protecția mediului**, domeniul general de studiu 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: română, pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **foarte bine**.

Membrii comisiei de evaluare externă:Președinte: _____ **Mihail HACHI**Membru: _____ **Sofia GRIGORCEA**Membru: _____ **Victoria COVALI**Membru: _____ **Gheorghe MANIC**Membru: _____ **Adelina FĂRÎMĂ**