

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL – 596
		Președintele comisiei de evaluare externă	Liliana CONDRATICOVA

Raport de evaluare externă

În vederea **reacreditării** programului de studii superioare de licență **0223.1 Filozofie**, domeniul general de studii 022 Științe umaniste, domeniul de formare profesională 0223 Filozofie și etică, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de **I.P. Universitatea de Stat din Moldova**, data 12.05.2025, în baza dosarului **ISACPSL – 596**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 23-25.02.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 30.01.2026, decizia nr. 07.

Președinte: Liliana CONDRATICOVA

Membru: Vitalie OJOVAN

Membru: Lidia PĂDUREAC

Membru: Varvara BUZILĂ

Membru: Natalia GRĂDINARU

Membru: Alexandra GUMENIUC



Cuprins:

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	4
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	4
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	6
1.2.4. Mobilitatea academică.....	7
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	8
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii.....	9
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	9
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor.....	10
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	10
2.2.1. Planul de învățământ.....	10
2.2.2. Curricula pe discipline	12
2.2.3. Relevanța programului de studii.....	12
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare.....	13
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *	14
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	15
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	15
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	16
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.....	16
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice.....	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	19
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	19
Criteriul 4.1. Admiterea studenților.....	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	21
Criteriul 4.2. Progresul studenților.....	21
4.2.1. Promovabilitatea studenților	21
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	22
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	22
Standardul de acreditare 5. Personalul academic.....	23
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	23
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....	23
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....	24
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic.....	24
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	24
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic.....	25
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	25
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	26
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic*.....	26
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	27
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	28
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	28
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	28
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *.....	28
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare.....	29
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *	29
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	30
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	31
Criteriul 6.3. Resurse financiare.....	32
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *	32



Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	33
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	33
Standardul de acreditare 7. Managementul informației.....	34
Criteriul 7.1. Accesul la informație	34
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	34
Criteriul 7.2. Baze de date.....	35
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	35
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	35
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	35
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	35
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *	36
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....	37
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	37
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii.....	37
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	38
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii.....	39
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	40
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	40
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*	40
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii.....	41
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	42
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	42
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *	42
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	43
Concluzii generale:.....	44
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	47

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Carta USM, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 13 din 24.01.2025, înregistrată la MEC, nr. 04/1-09/4492 din 23.06.2025, înregistrată la ASP la data de 14.07.2025; Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale, număr de identificare de stat – CF 1006600064263, înregistrat la 29.12.2006 și eliberat la 17.01.2013; Autorizația sanitară de funcționare Nr. 013277/2022 din 18.01.2022, eliberată de Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, valabilă până la 18.01.2027; Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026), aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/4 din 16 iunie 2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; Prescripție eliberată de Agenția pentru Supraveghere Tehnică, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale al Republicii Moldova, seria AST nr. 00585 din 20.03.2023; Răspunsul Universității de Stat din Moldova Direcției supraveghere de stat a măsurilor contra incendiilor și protecție civilă din cadrul Agenției pentru Supraveghere Tehnică, nr. 01/2429 din 25.08.2023 cu privire la măsurile organizatorice și tehnice întreprinse pentru înlăturarea neconformităților, cerințelor, normelor și regulilor de apărare împotriva incendiilor; Certificatul de evaluare externă a calității Nr. 000110, eliberat la 20 noiembrie 2018 ANACEC, cu privire la acreditarea programului <i>0223.1 Filozofie</i>; Interviul cu echipa managerială a USM. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea de Stat din Moldova (USM), fondată în anul 1946, dispune de actele de constituire și înregistrare necesare pentru organizarea și funcționarea instituției: <i>Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale</i> din 29 decembrie 2006 (eliberat la 17.01.2013); Departamentul Filozofie și Antropologie din cadrul Facultății de Istorie și Filozofie asigură funcționalitatea programului de formare profesională, ciclul I - licență, la specialitatea - <i>0223.1 Filozofie</i>, domeniul general - 022 Științe umaniste. Programul a fost acreditat pentru o perioadă de 5 ani, (decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 18 din 23.02.2018).</p> <p>Programul respectă prevederile standardului de calificare, nivel 6 CNC, din 03.11.2023.</p> <p>Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p> <p>În cadrul interviului cu echipa managerială reprezentanții Departamentului de Management al Calității au menționat monitorizarea constantă a programelor de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026), aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 2. Manualul Calității în cadrul USM, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 3 din 27.09.2023; 3. Planurile de acțiuni anuale pentru implementarea Strategiei de dezvoltare 2021-2026, aprobate în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 4. Strategia de Asigurare a Calității USM (2022–2027), aprobată în ședința Senatului USM din 28.06.2022, procesul-verbal nr. 14; 5. Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională, aprobat în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 6. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului calității al USM, aprobat în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 7. Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie (2021-2025) aprobat în ședința Consiliului Profesorat al Facultății la 07.09.2021, proces-verbal nr. 1; 8. Planul strategic de dezvoltare a Departamentului Filosofie și Antropologie pentru anii 2022-2027, aprobat la Consiliul Facultății din 25.05.2022; 9. Interviu cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM dispune de cadrul de politici necesare pentru asigurarea calității procesului educațional. Strategia și politica instituțională de asigurare a calității este stabilită în documentele strategice instituționale (la nivel de universitate, facultate și departament, program). Documentele de dezvoltare strategică la nivel instituțional și pe subdiviziuni conțin prevederi conforme cerințelor și reglementărilor cadrului normativ național și reprezintă mecanisme interne eficiente, menite să pună în aplicare politicile de sistem pe dimensiunea asigurării calității. Acțiunile de menținere și îmbunătățire continuă a calității pregătirii specialiștilor formați derivă din prevederile Planului strategic instituțional și se regăsesc în Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie 2021-2025 și în Planul strategic al Departamentului.</p> <p>În cadrul vizitei s-a constatat că USM și subdiviziunile instituționale, vizate de procesul de evaluare, acordă o atenție sporită politicii educaționale de asigurare a calității, urmărind consecvent dezvoltarea continuă și consolidarea calității ofertei educaționale. În cadrul interviului cu echipa managerială Rectorul Universității a menționat realizările subdiviziunilor prin valorificarea parteneriatelor naționale și internaționale, a proiectelor prin care s-a reușit modernizarea infrastructurii și organizarea formărilor profesionale ale cadrelor didactice. Vizita spațiilor educaționale a scos în evidență investițiile Universității în infrastructură: auditorii dotate cu tehnică, laboratoare performante, biblioteci tematice la nivel de departament și facultate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la USM, aprobat în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 2. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului calității al USM, aprobat în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 3. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului Managementul Calității, aprobat de Senatul USM la 28.01.2025, proces-verbal nr. 8; 4. Regulamentul privind formarea profesională la Ciclu I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26 decembrie 2019; 5. Planul de activitate al Consiliului Calității USM în anul academic 2020-2021, aprobat de Senatul USM la 15.09.2020, proces-verbal nr. 2; 6. Planul de activitate al Departamentului Managementul Calității în anul academic 2020-2021, aprobat la 01.09.2020; 7. Planurile de activitate ale Consiliului Facultății de Istorie și Filosofie pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021; 2022-2023; 2024-2025; 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	<p>8. Planul de activitate al Comisiei de asigurare a calității a Facultății de Istorie și Filozofie pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la Consiliului Profesorat al Facultății de Istorie și Filosofie din 30.08.2019;</p> <p>9. Decizia Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de Istorie și Filosofie din 23.04.2024 cu privire la actualizarea planurilor de învățământ;</p> <p>10. Extrasul din procesul-verbal nr. 05 al ședinței Senatului USM din 22.02.2023 cu privire la calitatea procesului didactic;</p> <p>11. Extrasul din procesul-verbal nr. 04 al ședinței Consiliului Calității din 23.01.2024 cu privire la actualizarea programelor de studii;</p> <p>12. Interviu cu administrația Facultății.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM dispune de un sistem de management intern de asigurare a calității bine organizat, implementat începând cu anul 2005 și întemeiat pe politica, structura organizatorică și procedurile care permit gestionarea și evaluarea calității serviciilor educaționale. Principiile asigurării calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, metodologia managementului calității și structurile implicate în asigurarea calității, precum și procedurile de asigurare a eficienței educaționale și menținerea conformității sistemului de asigurare a calității din USM cu standardele internaționale sunt definite în <i>Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor educaționale și de cercetare în USM</i>. Structurile responsabile de proiectarea, implementarea, îmbunătățirea, menținerea și gestiunea sistemului de management intern al calității în cadrul USM sunt: la nivel de instituție: Senatul, Consiliul Calității, Consiliul de administrație, Departamentul Managementul Calității; la nivel de facultate: Consiliul Facultății, Consiliul Calității; la nivel de departament: Departamentul Filosofie și Antropologie, responsabilul de calitate în cadrul DFA. Fiecare manager de nivel este responsabil de asigurarea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității și este supervizat de structurile ierarhic superioare din cadrul instituției.</p> <p>Aplicarea procedurilor de asigurare a calității cu referire la programul <i>Filosofie</i> este reflectată în procesele-verbale ale ședințelor Senatului, Consiliului Calității al USM (ex.: organizarea lucrului individual al studentului), Consiliului Facultății (ex.: aprobarea Planului de activitate al Consiliului FIF), Comisiei de Asigurare a Calității, din cadrul Facultății (ex.: aprobarea și actualizarea curricula disciplinelor de studiu pentru programul de licență) Departamentului (ex.: evaluare/audit anual și modernizare a programului de învățământ și altor produse curriculare).</p> <p>În cadrul interviului, datorită dovezilor concludente, prezentate de către reprezentanții administrației instituției și facultății, s-a confirmat că rezultatele activității structurilor din cadrul sistemului intern de asigurare a calității sunt luate în considerare la îmbunătățirea calității programului de studii prin actualizarea planului de învățământ și ale altor produse curriculare</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia de Internaționalizare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2021-2026, aprobată în ședința Senatului din 25.11.2021, proces-verbal nr. 5; Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Relații Internaționale, aprobat în ședința Senatului USM din 31.03.2015, procesul-verbal nr. 7; Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactico-științifice și/sau administrative la USM, aprobat în ședința Senatului din 20.02.2024, proces-verbal nr. 8; Acordul de colaborare științifică încheiat între USM și Universitatea „A.I. Cuza” din Iași, România (2023); Acordul de colaborare cu Universitatea din Erevan (2018); Ordinul nr. 56 cu privire la mobilitatea academică a E. Saharneau; Dosarul personal al cadrului didactic: E Saharneau; Tabelul obligatoriu 1.1 Internaționalizarea programului de studii;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	9. Interviul cu echipa managerială și cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul instituției există transparență privind mobilitatea academică, informația este plasată pe pagina web a instituției https://international.usm.md/?page_id=1743. USM a încheiat 106 acorduri bilaterale de colaborare cu mai multe universități din România (23 de instituții de învățământ superior), Franța (11) Ucraina (5), Turcia (5) etc., există documente privind constituirea parteneriatelor / consorțiilor internaționale.</p> <p>În urma analizei documentelor prezentate și a discuțiilor din cadrul interviurilor, s-a constatat că USM dispune de cadrul reglator privind internaționalizarea programelor de studiu, incluzând regulamente, planuri strategice și alte documente. În cadrul interviului Rectorul USM a menționat că internaționalizarea studiilor este un aspect important al activității Universității și contribuie la consolidarea calității și la eficientizarea cercetării și a procesului educațional, dar și la formarea unei comunități academice competitive. Au fost menționate parteneriatele cu Universitatea din București; Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava; Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați; Universitatea din Oradea; Universitatea catolică din Louvain (Belgia), Universitatea din Bayreuth (Germania) etc. Departamentul Filosofie și Antropologie susține și promovează internaționalizarea studiilor, inclusiv prin stagii ale personalului academic ce asigură programul <i>0223.1 Filozofie</i> (programe de mobilitate Erasmus+): E. Saharneanu, dr. hab., prof. univ.; D. Dodul, dr., conf.univ.; E Bogatu, dr., conf.univ. etc.</p> <p>Conform tabelului obligatoriu 1.1. Internaționalizarea programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>, demonstrează următoarele participări la acest proces ale cadrelor didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2025-2026: 2 mobilități (Exemplu: Bogatu Eugenia, Universitatea București (ERASMUS+); Dodul Dumitru, Universitatea din București (ERASMUS+): 5 participări la conferințe internaționale (Suceava (România); București (România); Genova (Italia) etc.); - 2024-2025: 3 mobilități (Exemplu: Mărgărint Tatiana, Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve, Belgia, ERASMUS+; Lupușor Alexandru, Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve, Belgia, ERASMUS+; Tocarschi Eugen, Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve, Belgia, ERASMUS+; 12 participări la conferințe internaționale (București (România), Iași (România); Suceava (România) etc.); - 2023-2024: 7 participări la conferințe internaționale (Iași (România); Suceava (România), Londra (Marea Britanie) etc.); - 2022-2023: 1 mobilitate (Eugenia Bogatu, dr., conf. univ. Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve, Belgia, ERASMUS+), 10 participări la conferințe (Suceava (România); București (România); Genova (Italia) etc.); - 2021-2022: 2 mobilități (Popa Angela, Universitatea Louvain la Neuve (Belgia); Dodul Dumitru, Universitatea din București) 12 participări la conferințe internaționale (Suceava (România); București (România); Berlin (Germania) etc.); - 2020-2021: 1 mobilitate (Margarint Tatiana, Universitatea catolică (Belgia, ERASMUS+; 7 participări la conferințe internaționale (București (România), Iași (România); Oradea (România) etc.). 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instituția are o colaborare multidimensională cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Universitatea din București. 2. Universitatea de Stat din Moldova asigură funcționalitatea unui număr mare de acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior de peste hotare. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.4. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de Internaționalizare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2021-2026, aprobată în ședința Senatului din 25.11.2021, proces-verbal nr. 5; 2. Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactico-științifice și/sau administrative la USM, aprobat în ședința Senatului din 20.02.2024, proces-verbal nr. 8;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Regulamentul privind studiile cetățenilor străini la USM, aprobat în ședința Senatului din 20.02.2024, proces-verbal nr. 8; 4. Acordul USM cu Universitatea din București privind mobilitatea academică (2016-2021); 5. Acordul de colaborare a Facultății de Istorie și Filosofie, Laboratorul Antropologie Prospectivă cu Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve, Belgia, 2020; 6. Convenția bilaterală între Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” al Academiei Române și Facultatea de Istorie și Filosofie, 12.03.2025; 7. Learning Agreement Student: Felicia Nistor, 2025; 8. Learning Agreement Student: Maria Scalețchi, 2023; 9. Tabelul 1.2 Mobilitatea academică a studenților.
--	---

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mobilitatea studenților și cadrelor didactice este monitorizată de către Departamentul de Relații Internaționale. În perioada 2019-2025 a beneficiat de mobilitate academică studentul Cotoman Nicolae de la Europa Universitat Flensburg; Felicia Nistor, studentă la Filosofie - la Universitatea din București (programul de mobilitate Erasmus+). Studenții de la specialitatea Filosofie participă în diferite proiecte culturale: Marina Scalețchi (cursul Erasmus+ “Body and mind combined. Applied drama tools for youth workers”, în Gyumiri, Armenia). În cadrul interviului cu echipa managerială Rectorul Universității a menționat că studenții USM au mai multe oportunități pentru a merge pe un semestru în universități prestigioase din România, în baza acordurilor de colaborare dintre instituțiile de învățământ. Prorectorul pentru relații internaționale a menționat faptul că profesorii și studenții sunt informați constant despre posibilitățile de mobilitate academică. În timpul interviului cu cadrele didactice au fost menționate parteneriatele pe care Facultatea le are cu facultăți similare din România respectiv posibilitatea cadrelor didactice și a studenților de a realiza vizite de studiu, participări la conferințe, schimburi de experiență în țara vecină. În cadrul interviului studenții au menționat că sunt informați despre posibilitățile ce țin de mobilități academice și participări în diverse proiecte naționale și internaționale.</p> <p>Conform tabelului obligatoriu 1.2. Mobilitatea academică a studenților la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>, demonstrează următoarele participări ale studenților:</p>																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Anul de studii</th> <th style="text-align: center;">Nume, prenume student</th> <th style="text-align: center;">Tip mobilitate academică *</th> <th style="text-align: center;">Perioada desfășurării mobilității</th> <th style="text-align: center;">Instituție-gazdă</th> <th style="text-align: center;">Document care atestă realizarea stagiului de mobilitate**</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2024-2025</td> <td>Nistor Felicia</td> <td>Erasmus +</td> <td style="text-align: center;">2025 sem 2</td> <td>Universitatea din București</td> <td>Learning agrimeentv for studes</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2023-2024</td> <td>Scalețchi Marina</td> <td>programe de schimb educațional-cultura</td> <td style="text-align: center;">30.03. - 5.04.23.2023</td> <td>Gyumri, Armenta</td> <td>Certificate de mobilitate</td> </tr> </tbody> </table>	Anul de studii	Nume, prenume student	Tip mobilitate academică *	Perioada desfășurării mobilității	Instituție-gazdă	Document care atestă realizarea stagiului de mobilitate**	2024-2025	Nistor Felicia	Erasmus +	2025 sem 2	Universitatea din București	Learning agrimeentv for studes	2023-2024	Scalețchi Marina	programe de schimb educațional-cultura	30.03. - 5.04.23.2023	Gyumri, Armenta	Certificate de mobilitate
Anul de studii	Nume, prenume student	Tip mobilitate academică *	Perioada desfășurării mobilității	Instituție-gazdă	Document care atestă realizarea stagiului de mobilitate**														
2024-2025	Nistor Felicia	Erasmus +	2025 sem 2	Universitatea din București	Learning agrimeentv for studes														
2023-2024	Scalețchi Marina	programe de schimb educațional-cultura	30.03. - 5.04.23.2023	Gyumri, Armenta	Certificate de mobilitate														

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.



Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul european al calificărilor pentru învățare de-a lungul vieții, CE 2009; 2. Carta USM, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 13 din 24.01.2025, înregistrată la MEC, nr. 04/1-09/4492 din 23.06.2025, înregistrată la ASP la data de 14.07.2025; 3. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 510 din 07.04.2025; 4. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 120 din 10.02.2020; 5. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 412 din 12-06-2024, publicat: 13-06-2024 în Monitorul Oficial Nr. 251-253 art. 513 în Monitorul Oficial Nr. 216-228; 6. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 482 din 28-06-2017, publicat: 30-06-2017 în Monitorul Oficial Nr. 216-228; 7. Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate; 8. Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019; 9. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 11.01.2019, proces-verbal nr. 6, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-18805 din 11.04.2019; 10. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 11. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19913 din 03.09.2024; 12. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 13. Decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 18 din 23.02.2018; 14. Certificat de evaluare externă a calității nr. 000110, eliberat la 20 noiembrie 2018, eliberat de Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare; 15. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a USM; 16. Interviu cu responsabilii de program. 					
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>În rezultatul analizei Raportului de autoevaluare a programului de studii superioare de licență la specialitatea <i>0223.1 Filozofie</i> (180 credite), precum și în urma interviului realizat cu echipa managerială a USM, constatăm că instituția dispune de acte normative de proiectare și aprobare a programelor de studii. Programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (180 credite) este elaborat în conformitate cu documentele normative în vigoare naționale și instituționale. Programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (180 credite) este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare și conține toate elementele proiective și structurale: Nota explicativă (profilul specialității/ standardul profesional), calendarul universitar, planul de învățământ, curricula pe discipline, suportul curricular etc., proiectate și aprobate în conformitate cu cerințele cadrului normativ, examinate și aprobate la nivel de Departament, Facultate, Senat, MEC. Programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (180 credite) a fost acreditat pentru 5 ani (decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și cercetare nr. 18 din 23.02.2018, Certificat de evaluare externă a calității nr.000110, eliberat la 20 noiembrie, 2018).</p>					
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> <p>1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> </td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Ponderea (puncte)</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Punctajul acordat</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">2</td> </tr> </table>	<p>1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	2	Punctajul acordat	2
<p>1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	2	Punctajul acordat	2		
<p>Puncte tari</p>						
<p>Recomandări</p>						

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Cadrul Național al Calificărilor (2015); Cadrul Național al Calificărilor (2023); Standardul de Calificare: Licențiat în Filosofie, 6 CNC, domeniul general de studii 022 Științe umanistice, domeniul de formare profesională: 0223 Filosofie și etică, programul de studii 0223.1 <i>Filozofie</i>, aprobat prin decizia nr. 16 a Consiliului Național pentru Calificări din 06 octombrie 2023, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării, Ordinul nr. 1938 la data 03.11.2023; Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 <i>Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 11.01.2019, proces-verbal nr. 6, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-18805 din 11.04.2019; Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 <i>Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19913 din 03.09.2024; Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 29.04.2022, proces-verbal nr. 11; Procesul-verbal al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie nr. 08 din 07.04.2025 privind racordarea Planurilor de învățământ ale programelor de studii la Planul-cadru 2025. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Analiza documentelor prezentate de instituție a confirmat racordarea programului de studii superioare de licență 0223.1 <i>Filozofie</i> (180 credite) la Cadrul Național al Calificărilor (2015), actualizat și racordat la Cadrul Național al Calificărilor în 2023, nivel 6 CNC RM (nivel 6 ISCED), domeniul de formare profesională 0223 Filosofie și etică.</p> <p>Urmare a aprobării noului standard de calificare, nivel 6 CNC, pentru programul de studii de licență 0223.1 <i>Filozofie</i>, în baza Ordinului MEC nr. 1398 din 03.11.2023, în Planul de învățământ pentru promoția 2024, au fost introduse modificările corespunzătoare: competențe generale și profesionale din Standardele de calificare și un element nou - rezultatele învățării au fost introduse în Matricea corelării rezultatelor învățării, formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor. Unitățile de curs din Planul de învățământ la programul de studii 0223.1 <i>Filozofie</i> (180 credite), contribuie la realizarea finalităților de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026), aprobată de Senatul USM din 07.09.2021, proces-verbal nr. 2; Planul strategic de dezvoltare a Departamentului Filosofie și Antropologie pentru anii 2022-2027, aprobat la Comisia de asigurare a Calității a Facultății de Istorie și Filosofie la 25.05.2022; Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobate de Senatul USM din 24.11.2014, redactat la 28.11.2017; Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 <i>Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 11.01.2019, proces-verbal nr. 6, coordonat cu
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL – 596

	<p>Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-18805 din 11.04.2019;</p> <p>5. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11;</p> <p>6. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19913 din 03.09.2024;</p> <p>7. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11;</p> <p>8. Procesul-verbal al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie nr. 08 din 07.04.2025 privind racordarea Planurilor de învățământ ale programelor de studii la Planul-cadru 2025;</p> <p>9. Procesul-verbal al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie, proces-verbal nr.8 din 27.03.24);</p> <p>10. Procesul-verbal al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie, proces-verbal nr.8 din 07.04.25);</p> <p>11. Procesul-verbal al Consiliului Facultății de Istorie și Filosofie, proces-verbal nr. 7 din 22.04.2024;</p> <p>12. Procesul-verbal al Consiliului Facultății de Istorie și Filosofie, proces-verbal nr. 8 din 09.04.2025;</p> <p>13. Procesul-verbal al ședinței Senatului USM, proces-verbal nr. 10 din 26.04.2024;</p> <p>14. Proces-verbal al ședinței Senatului USM, proces-verbal nr. 11 din 29.04.2025;</p> <p>15. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Analiza documentelor, realizată în timpul vizitei la USM, a permis să constatăm că Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>, este elaborat în conformitate cu documentele normative ale Ministerului Educației și Cercetării al RM și actele normative interne ale instituției.</p> <p>În interviul realizat cu echipa managerială a instituției, responsabilul de programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>, a fost evidențiat că în vederea dezvoltării programului de studii superioare de licență, planul de învățământ este modernizat/actualizat, fiind consultate părțile interesate: angajații, cadrele didactice, studenții, absolvenții.</p> <p>Programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> este monitorizat permanent. Ca rezultat al monitorizării Planul de învățământ la programul de studii superioare de <i>0223.1 Filozofie</i> a fost actualizat, în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025). Traseul de aprobare a planului de învățământ la programul de studii superioare de licență supus acreditării este consemnat în: procesul-verbal nr.8 al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie din 07.04.25; proces-verbal nr. 8 al ședinței Consiliului Facultății de Istorie și Filosofie din 29.04.2025; proces-verbal nr. 11 al ședinței Senatului USM din 29.04.2025.</p> <p>Misiunea programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> este specificată în Nota explicativă, elaborată în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025).</p> <p>Misiunea programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> constă în formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști, realizând activități de cercetare stagiară în filosofie și domeniile conexe, activități de consiliere și consultanță filosofică și etică în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.</p> <p>Actualitatea programului este dată de nevoia de a contracara superficialitatea discursului public prin formarea unor absolvenți capabili de gândire reflexivă și dexterități argumentative. În Republica Moldova, acest program este unicat prin focalizarea pe cercetarea evoluției ideilor și mentalităților, oferind singurul cadru academic de reflecție sistematică asupra fundamentelor societății și moralei. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> sunt racordate la strategiile naționale și internaționale, realitățile și tendințele din domeniu, misiunea universității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>0,5 – planul de învățământ este cu abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru și asigură parțial atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.</p> <p>1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la strategia de dezvoltare a instituției, la planul de acțiuni ale facultății, departamentului/</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>1</p> <p>2</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 596	

	catedrei.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Înregistrarea planurilor de învățământ la ANACEC.		

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 11.01.2019, proces-verbal nr. 6, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-18805 din 11.04.2019; Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19913 din 03.09.2024; Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; Modelul Curriculum la unitatea de curs, aprobat în ședința Senatului din 27.06.2017, proces-verbal nr. 8; Structura-tip a curriculei pe discipline la USM; Curricula pe discipline la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>; Procesul-verbal nr. 1 din 29.08.2024 al ședinței Departamentului Filozofie și Antropologie; Procesul-verbal nr. 1 din 25.08.2025 al ședinței Departamentului Filozofie și Antropologie. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La USM sunt stabilite cerințe unice pentru elaborarea curriculei pe discipline. Toate cursurile incluse în Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> sunt asigurate cu curricula pe discipline.</p> <p>Curricula pe discipline are o structură tip și conține: descrierea succintă a integrării cursului în programul de studii, administrarea disciplinei, competențe dezvoltate în cadrul cursului, rezultate ale învățării, repartizarea orelor de curs și seminar, conținutul unităților de curs, strategii de evaluare, lucrul individual, bibliografia.</p> <p>În conformitate cu actele normative instituționale, titularul de disciplină actualizează curricula pe discipline ori de câte ori este necesar. Curricula pe discipline sunt discutate, analizate de către Comisia de Asigurare a Calității, aprobate la ședințele Departamentului Filozofie și Antropologie și a Consiliului Facultății Istorie și Filozofie.</p> <p>În urma analizei documentelor prezentate, constatăm racordarea finalităților unităților de curs la competențele profesionale specifice la program, reflectate în Matricea de corelare a competențelor și rezultatelor învățării din standardul de calificare cu disciplinele/modulele din Planul de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Nota explicativă a Planului de învățământ; Raportul cu privire la evaluarea competențelor absolvenților programelor de licență; Raportul privind analiza chestionarelor calității condițiilor de activitate profesorală la USM. Facultatea de Istorie și Filozofie, 13.05.2021, proces-verbal nr. 6; Evaluarea gradului de satisfacție a studenților privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și personală (ciclul I și II), Chișinău, 2021; Chestionarul pentru angajator privind evaluarea Programului de licență <i>0223.1 Filozofie</i>;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	6. Chestionarul pentru angajator privind evaluarea Programului de licență <i>0223.1 Filozofie</i> ; 7. Interviewul cu reprezentanții echipei manageriale a USM; 8. Interviewul cu cadrele didactice; 9. Interviewul cu studenții; 10. Interviewul cu absolvenții; 11. Interviewul cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul interviurilor realizate cu echipa managerială, cadrele didactice din timpul procesului de evaluare realizat s-a menționat că universitatea depune eforturi să se racordeze la cerințele reale ale angajatorilor, să promoveze programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> pe piața muncii, să asigure tinerii cu posibilități și opțiuni reale de angajare. Studenții absolvenți, participanți la interviu au menționat că programul evaluat le oferă noi experiențe în numeroase domenii de activitate privind implicarea profesională precum educația, cercetarea, activitatea publicistică, consultanța etică, analiza critică a discursului public și alte domenii care valorifică gândirea conceptuală, reflecția critică și etică aplicată. Programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> periodic este supus unei analize ample din partea angajatorilor și a părților interesate (studenți, cadre didactice, absolvenți). În baza sugestiilor parvenite Planul de învățământ la Programul evaluat este actualizat, fiind introduse modificări cu scopul racordării acestuia la cerințele cadrului legislativ și normativ în vigoare, la exigențele pieței muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Cadrul Național al Calificărilor și al Curriculumului; Ordinul nr. 120 din 10.02.2020 cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate; Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26 decembrie 2019; Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 11.01.2019, proces-verbal nr. 6, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-18805 din 11.04.2019; Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19913 din 03.09.2024; Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; Curricula pe discipline la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>; Interviewul cu cadrele didactice; Interviewul cu studenții.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul procesului de evaluare externă s-a constatat că procesul de predare-învățare în cadrul programului de formare profesională la specialitatea <i>0223.1 Filozofie</i> este organizat în conformitate cu cerințele reflectate în documentele regulamentare naționale și instituționale, în concordanță cu specificul disciplinei, reflectat în Planul de învățământ la program și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare, stabilite în planul de învățământ, sunt reflectate în: curricula pe discipline, unde se detaliază conținuturile orelor de curs și seminar, se proiectează produsele pentru studiul individual la fiecare unitate de învățare; orarul semestrial; registrele grupelor academice, unde se duce evidența realizării orelor.</p> <p>Consultarea studenților privind organizarea și realizarea activității didactice se referă la diverse aspecte ale procesului de predare – învățare (asigurarea metodică, dificultăți de învățare, realizarea lucrului individual).</p> <p>Propunerile studenților sunt examinate în cadrul ședințelor Comisiei de Asigurarea Calității, a departamentului pentru a aprecia relevanța și aplicabilitatea lor în procesul de predare-învățare. Realizarea consultării studenților pe diferite dimensiuni ale activității didactice, realizarea feedback-ului, permite perfecționarea permanentă și îmbunătățirea procesului de formare profesională în cadrul programului de formare profesională la specialitatea <i>0223.1 Filozofie</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de aplicare a sistemului național de credite de studiu la USM, proces-verbal nr. 7 din 25 februarie 2014; 2. Regulamentul privind gestionarea informației traseului academic, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 5 din 26.01.2016; 3. Procesul-verbal nr. 4 din 23 ianuarie 2020 al ședinței Consiliului Calității USM, Realizarea lucrului individual la programele de studii Licență și Master USM; 4. Curricula pe discipline la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>; 5. Contractul individual de studii (discipline la libera alegere); 6. Orele de consultație ale profesorilor din cadrul Departamentului Filosofie și Antropologie; 7. Interviu cu cadrele didactice; 8. Interviu cu studenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul procesului de evaluare externă, la instituție au fost consultate curricula la toate disciplinele. Curricula pe discipline corespund Planului de învățământ la specialitatea <i>0223.1 Filozofie</i>.</p> <p>Din discuțiile cu cadrele didactice și cu studenții s-a constatat că în contextul educației centrate pe cel ce învață, consultarea studenților la program este sursa reală cu referire la calitatea procesului de predare-învățare. Mecanismul de consultare se axează pe evaluarea de către studenți a indicatorilor de eficacitate a procesului de predare-învățare, axate pe cunoașterea de sine și autoedificarea; dezvoltarea împreună în mediul social; autodeterminarea și autorealizarea. Rezultatele sondajelor, analizate și discutate, furnizează informații utile pentru perfecționarea ulterioară a curriculumului la programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i> a activității didactice și servește drept indicator de performanță a ofertei educaționale.</p> <p>În interviu cadrele didactice au menționat că promovarea și evaluarea metodelor de predare-învățare centrate pe student se realizează și printr-o serie de programe și workshop-uri, create pentru a ajuta studenții să se adapteze și să-și îmbunătățească abilitățile de cercetare, scriere și învățare (activități realizate în Biblioteca din cadrul Centrului de cercetări calitative în Antropologie, Biblioteca din Aula Vasile Țapoc, Sprijinirea studenților în studiul online Asistența IT, Clubul Socrate).</p> <p>Fiecare cadru didactic, în conformitate cu orarul stabilit, are ore de consultații la Departament, astfel studenții au posibilitatea de a obține un sprijin individualizat în învățare.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Ghidul de utilizare a Platformei Moodle; Platforma de studiu la distanță a Universității de Stat din Moldova; Ghidul Metodic Evaluarea cursurilor electronice, USM, Chișinău, 2014; Cursurile plasate pe platforma Elearning, Moodle; Tabelul obligatoriu 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; Extrasul din procesul-verbal al Consiliului Calității al USM din 27 iunie 2020; Interviul cu cadrele didactice; Interviul cu studenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul procesului de evaluare externă s-a confirmat veridicitatea datelor prezentate în tabelul Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>.</p> <p>Baza tehnică utilizată în procesul didactic la program cuprinde echipamente moderne: table interactive, proiectoare, calculatoare, etc.</p> <p>Conform tabelului obligatoriu 3.1. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>, demonstrează 100% disciplinelor la care se utilizează TIC.</p> <p>Toate cursurile la programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i> sunt plasate pe platforma educațională moodle.usm.md Profesorii care asigură programul au participat la cursuri de formare continuă privind utilizarea TIC.</p> <p>Biblioteca Centrală USM dispune de fonduri, resurse și servicii informaționale pentru asigurarea programului de studii <i>0223.1 Filozofie</i> cu suporturi electronice, audio-vizuale. Utilizarea resurselor TIC asigură eficientizarea comunicării profesor-student, permite individualizarea sarcinilor de învățare, monitorizarea curentă a realizării lucrului individual, realizarea strategiilor de valorificare a motivației de învățare și a potențialului individual al studenților, acordă studenților posibilitatea de a demonstra achiziția competenței digitale prin realizarea proiectelor de cercetare, rapoartelor etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	În cadrul programului de studii <i>0223.1 Filozofie</i> se aplică într-o formă extinsă, diversă ca tematică/subiecte, metodic utilizarea instrumentelor TIC, preponderent platforma Moodle.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la formarea profesională în cadrul USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019; Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 6 din 17.12.2025; Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 11.01.2019, proces-verbal nr. 6, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-18805 din 11.04.2019; 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 5. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19913 din 03.09.2024; 6. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 7. Calendarul academic; 8. Orar – Facultatea de Istorie și Filosofie; 9. Interviul cu cadrele didactice; 10. Interviul cu studenții; 11. Interviul cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul procesului de evaluare externă s-a confirmat că calendarul universitar și orarul activităților didactice la programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i> sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ la program.</p> <p>S-a constatat că elaborarea orarului este realizată pe baza planurilor de învățământ, respectând termenii temporali stipulați în calendarul universitar, stabilit anual de Senat. Orarul etalează distribuția disciplinelor pe zi, săptămână, semestru, indicând tipul activității didactice (curs, seminar, laborator/practice), ora, sala, numele profesorului. Orarul este afișat la avizier și funcționează online.</p> <p>Calendarul academic și orarul procesului de studii include repartizarea activităților didactice pe ani, cu stabilirea termenelor și duratei semestrelor, stagiilor de practică (de specialitate; de cercetare), sesiunilor de examene, a evaluării (susținerii tezei de licență) și a vacanțelor. Componenta dată este întocmită în baza documentelor reglatorii: Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I) și integrate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, ordin nr. 203 din 19 martie 2014; 2. Regulamentul privind organizarea Stagiilor de practică la Ciclul I, studii superioare de licență și Ciclul II, studii superioare de master, aprobat Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2022; 3. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 11.01.2019, proces-verbal nr. 6, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-18805 din 11.04.2019; 4. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 5. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19913 din 03.09.2024; 6. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 7. Curricula stagiilor de practică la programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i>; 8. Interviul cu cadrele didactice; 9. Interviul cu studenții.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat că organizarea stagiilor de practică la programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i>, se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării. Drept dovadă este prezentat curriculumul la stagiile de practică.</p> <p>Conform actelor normative privind realizarea stagiilor de practică și Planului de învățământ, la programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i> se realizează 3 tipuri de practică: 1) practica de inițiere; 2) practica de specialitate (anul II și III); 3) practica de licență.</p> <p>În curricula stagiilor de practică la program sunt stipulate finalitățile și competențele dezvoltate în cadrul stagiului, care derivă din finalitățile și competențele dezvoltate la program. Conținuturile stagiilor sunt racordate la obiectivele programului. Fiecare stagiou asigură abordarea integrată, transdisciplinară, a competențelor profesionale formate la studenți în perioada premergătoare de studii și pregătirea pentru stagiul de practică următor.</p> <p>Practica de specialitate la programul de formare profesională <i>0223.1 Filozofie</i> se realizează organizat prin efortul comun al membrilor DFA și al instituțiilor de pe piața muncii. USM oferă gratuit posibilitatea instruirii la Modulul psihopedagogic. Studenții care aleg acest modul realizează și practica pedagogică. Astfel, obiectivele practicii urmăresc atât scopuri didactice, cât și științifice. Practica de cercetare are drept scop dezvoltarea competențelor și adecvarea pregătirii teoretice la activitatea profesională independentă în condiții socio-economice reale, efectuarea cercetărilor, documentarea și colectarea informației, pentru realizarea tezei de licență</p> <p>Coordonatorii stagiilor de practică prezintă spre discuție rapoarte privind desfășurarea și rezultatele stagiilor la ședințele departamentului. Ca rezultat al discuțiilor se înaintează propuneri de perspectivă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	<ol style="list-style-type: none"> Se constată un impresionant proces organizatoric privind realizarea stagiilor de practică. Stagiile de practică au depășit pragul necesităților curriculare de rutină, devenind o modalitate de impulsioneare a procesului educațional, alăturându-se la categoria celor contemporane, performante. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea Stagiilor de practică la Ciclul I, studii superioare de licență și Ciclul II, studii superioare de master, aprobat Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2022; Acordul de colaborare între AO Centrul de Politici, Inițiative și cercetări „Platforma” din Chișinău și Facultatea de Istorie și Filosofie, 2019-2024, semnat la data de 09.03.2019; Convențiile-cadru de parteneriat; Acordurile de colaborare cu instituții partenere; Contractul individual de practică; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență; Interviul cu cadrele didactice; Interviul cu studenții; Interviul cu absolvenții. Interviul cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul procesului de evaluare s-a constatat că în vederea realizării scopului și obiectivelor stagiilor de practică, sunt semnate Convenții – cadru de parteneriat dintre Universitatea de Stat din Moldova și instituții guvernamentale și nonguvernamentale. Bazele de practică sunt selectate în conformitate cu specificul pregătirii studenților la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>.</p> <p>În baza acordurilor de colaborare cu instituțiile partenere sunt stabilite cerințe comune de desfășurare a stagiilor de practică. În cazul în care studenții își identifică locul de realizare a practicii, în perspectiva angajării ulterioare la serviciu, este solicitat actul de confirmare din instituția respectivă. În astfel de situații este încheiat un contract individual de practică. Coordonaorul</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	stagiului de practică oferă instructaj studenților, repartizează studenții la locul de practică, stabilește sarcinile și termenul de realizare a acestora, asistă și oferă consultații studenților în colaborare cu cadrul didactic de la instituția-bază în vederea eficientizării formării profesionale a studenților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul ME nr. 1047 din 29 octombrie 2015 Cu privire la modificarea Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, modificat în baza Ordinului MECC al RM nr. 1175 din 19.09.2023; 2. Regulamentul cu privire la formarea profesională în cadrul USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019; 3. Regulamentul instituțional privind Registrul electronic al reușitei academice, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; 4. Registrul electronic de evidență a USM; 5. Raportul președintelui comisiei de licență; 6. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență; 7. Interviu cu cadrele didactice; 8. Interviu cu studenții; 9. Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul procesului de evaluare externă, urmare a examinării dovezilor și a interviurilor realizate cu studenții și cadrele didactice la programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i>, s-a constatat că procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.</p> <p>Formele de realizare a evaluărilor curente și finale la program se regăsesc în documentele proiective: în Nota explicativă din planul de învățământ; în compartimentul „Strategii de evaluare” din curricula pe discipline. Formele de evaluare sunt diverse: orală, scrisă, practică, combinată. Metodele de evaluare includ atât metode tradiționale cât și metode moderne. Formele, metodele, criteriile de apreciere se prezintă și se explică studenților la lecția introductivă la curs, se actualizează la lecția ce precede evaluarea. Evaluarea curentă la programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i> include patru note: nota medie a evaluărilor curente, nota a două atestări și nota medie a lucrului individual, reprezentând 60% din nota finală la disciplină/modul.</p> <p>Evaluarea finală la programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i> se efectuează la sfârșitul fiecărui semestru prin intermediul examenului scris.</p> <p>Studiile superioare de licență, ciclul I, se finalizează cu susținerea publică a tezei de licență în prezența comisiei de evaluare stabilite prin ordinul rectorului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul Ministerului Educației nr. 203 din 19.03.2014); 2. Regulamentul privind organizarea Stagiilor de practică la Ciclul I, studii superioare de licență și Ciclul II, studii superioare de master, aprobat Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2022; 3. Curricula pentru stagiile de practică; 4. Borderourile de evaluare a stagiilor de practică; 5. Portofolii cu produsele stagiilor de practică; 6. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență; 7. Interviul cu cadrele didactice; 8. Interviul cu studenții; 9. Interviul cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat că la programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i>, procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități. Evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către conducătorul de practică și reprezentantul unității-baze de practică, luând în considerație participarea studentului la lucrările planificate și formarea de către acesta a deprinderilor de executare sau coordonare a operațiunilor incluse în programul practicii.</p> <p>Procedura de evaluare finală constă în susținerea raportului de practică și evaluarea portofoliului prezentat, care include produsele stagiilor de practică, stipulate în curriculumul pentru practica de specialitate La evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note, ținând cont de referința coordonatorului din cadrul unității-baza de desfășurare a practicii despre activitatea studentului-stagiatar, calitatea susținerii publice a raportului, rezultatele realizării sarcinii individuale, aprecierea conducătorului din cadrul Departamentului Filosofie și Antropologie.</p> <p>Evaluarea practicii de cercetare se realizează în cadrul presusținerii tezelor de licență la ședința Departamentului Filosofie și Antropologie, în care studentul absolvent prezintă rezultatele preliminare ale cercetării.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul MECC nr. 770 din 23.06.2021 Cu privire la termenii de organizare și desfășurare a sesiunii de bază a concursului de admitere la studii superioare pentru anul de studii 2021-2022; 2. Strategia de promovare a programelor de studii a Facultății Istorie și Filosofie pentru perioada 2020-2025; 3. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere, la studii superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității de Stat din Moldova, sesiunea 2025, aprobată de Senatul USM la 01.07.2025, proces-verbal nr. 14; 4. Planul de admitere la studii superioare de licență - ciclul I, cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2019-2020, anexa nr.1 la Ordinul MEC, nr. 918 din 19.07.2019; 		
--	--	--	--



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSL – 596

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Planul de înmatriculare la studii superioare de licență, cu frecvență, admiterea 2024, din 22.07.2024; 6. Planul de admitere pe domenii generale de studiu, cu finanțare de la bugetul de stat, la studii superioare de licență (ciclul I) și studii superioare integrate pentru anul de studii 2020-2021; 7. Ordinul nr. 118 din 28.06.2021 cu referire la desemnarea comisiei de admitere pentru anul 2021, USM; 8. Rapoartele privind admiterea la Universitatea de Stat din Moldova pentru anul de studii 2024-2025, 2023-2024, 2022-2023; 2021-2022. 9. Rapoartele privind admiterea la Universitatea de Stat din Moldova pentru anii de studii: 2020-2021; 2021-2022; 10. Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Facultății de Istorie și Filozofie cu referire la admiterea 2020; 2021; 2022; 2023; 2024; 2025: modul de desfășurare, aspectul calitativ și cantitativ, probleme s.a. (proces-verbal nr. 1 din 08. 09. 2020); 11. Tabelul obligatoriu 4.1. Admiterea studenților la programul de studii superioare de licență 0223.1 <i>Filozofie</i>; 12. Programul „Student USM pentru o zi”; 13. Materiale promoționale. 		
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>Programul de studii 0223.1 <i>Filozofie</i> este promovat printr-un ansamblu coerent de acțiuni realizate la nivel instituțional și la facultate: campanii de promovare ale Universității de Stat din Moldova, informare publică pe site-ul oficial al USM, materiale promoționale (pliante și afișe), apariții media ale cadrelor didactice, întâlniri cu elevi și absolvenți, precum și activități educaționale dedicate (Școala de Filosofie de sâmbătă).</p> <p>Admiterea se desfășoară transparent, pe baza unei politici instituționale clare, respectând egalitatea de șanse și cadrul normativ național. Condițiile de admitere sunt actualizate anual și făcute publice. Procesul de admitere este monitorizat, iar la final este elaborat un raport cu recomandări de îmbunătățire. De asemenea, programul este promovat în cadrul evenimentelor de orientare profesională, precum „Career Forum – Ziua Carierei.</p> <p>Conform tabelului obligatoriu 4.1. Admiterea studenților la programul de studii superioare de licență 0223.1 <i>Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), demonstrează următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024–2025: 13 studenți admiși; - 2023–2024: 10 studenți admiși; - 2022–2023: 14 studenți admiși; - 2021–2022: 14 studenți admiși; - 2020–2021: 8 studenți admiși. <p>În baza datelor prezentate, instituția de învățământ a realizat admiterea și formarea promoțiilor de studenți la programul de studii 0223.1 <i>Filozofie</i> în mod continuu, fiind înregistrate promoții anuale în ultimii cinci ani, chiar dacă se constată un grad variabil de ocupare a locurilor planificate. Procesul de promovare și finalizare a studiilor se desfășoară în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Se constată, de asemenea că, în ultimii 5 ani, programul de studii 0223.1 <i>Filozofie</i> a înregistrat cel puțin trei promoții de absolvenți.</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</p>	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<p>Puncte tari</p>			
<p>Recomandări</p>			
<p>Arii de îmbunătățire obligatorii</p>			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr.4 din 26 decembrie 2019; 2. Legea nr. 60, din 30.03.2012, privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități; 3. Planul de înmatriculare la studii superioare de licență, cu frecvență, admiterea 2024, din 22.07.2024; 4. Metodologia desfășurării concursului de admitere, sesiunea 2024, la studii superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității de Stat din Moldova, din 02.07.2024; 5. Statul Centrului Medical „Universitatea” al USM, semnat la 10.06.2004; 6. Extrasul din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Consiliului Facultății de Istorie și Filosofie din 08.09.2020 Cu referire la acordarea burselor sociale pentru studenții ciclului I, licență, pentru semestru I al anului de studii 2020-2021; 7. Documente justificative privind înmatricularea și condițiile speciale de studiu pentru studentul cu dizabilitate din cadrul programului <i>0223.1 Filozofie</i> (Certificat de dizabilitate pe numele Eghia Canuda, Plan individual, Poze de la ore și conferințe). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Accesul persoanelor din grupuri dezavantajate, inclusiv al persoanelor cu dizabilități, este asigurat în conformitate cu legislația națională privind incluziunea socială. Admiterea se realizează pe baza concursului de dosare, printr-un sistem computerizat transparent.</p> <p>Este prevăzută o cotă de 15% din locurile bugetare pentru candidații din grupuri dezavantajate, care pot participa concomitent și la concursul general. Programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i> include studenți cu dizabilități, pentru care sunt asigurate condiții adaptate de studiu, inclusiv participarea online și accesul fizic facilitat la sălile de curs.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul instituțional privind evaluarea randamentului academic, aprobat prin decizia Senatului USM din 15.04.2014; 2. Regulamentul de aplicare a sistemului național de credite de studiu la USM, proces-verbal nr. 7 din 25 februarie 2014; 3. Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019; 4. Regulamentul USM privind lichidarea restanțelor academice ale studenților, aprobat la senatul USM din 25 noiembrie 2014; 5. Orarul sesiunii ordinare, Facultatea de Istorie și Filosofie, Licență, 2021-2022; 6. Calendarul academic. Anul universitar 2021-2022, studii superioare de licență, ciclul I; 7. Ordinul nr. 313st. din 25.10.2021 Cu privire la promovarea studenților Facultății de Istorie și Filosofie, învățământ cu frecvență la zi; 8. Ordinul Nr. 132st. din 07.05.2021 Cu privire la admiterea la susținerea tezelor de licență, Facultatea de Istorie și Filosofie, învățământ cu frecvență la zi; 9. Tabelul obligatoriu 4.2. Promovabilitatea studenților, specialitatea - <i>0223.1 Filozofie</i>, licență, învățământ cu frecvență și frecvență redusă. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Promovarea studenților la programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i> se realizează în strictă conformitate cu regulamentele naționale și instituționale privind organizarea studiilor universitare. Înscrierea în anul următor este condiționată de acumularea unui număr minim de credite, iar studenții pot lichida restanțele în sesiuni repetate.</p> <p>Exmatricularea intervine doar în cazuri bine definite (nereușită academică, restanțe majore, abandon voluntar). Rata medie de abandon în perioada evaluată este de aproximativ 30%, cauzată</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	<p>preponderent de factori externi (pandemia COVID-19, migrația economică, contextul regional). Pentru reducerea abandonului se aplică măsuri de consiliere și monitorizare individuală.</p> <p>Conform Tabelului 4.2, promovabilitatea studenților la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență) demonstrează următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024–2025: 13 studenți promovați; - 2023–2024: 10 studenți promovați; - 2022–2023: 14 studenți promovați; - 2021–2022: 14 studenți promovați; - 2020–2021: 8 studenți promovați. <p>Analiza datelor evidențiază o promovabilitate bună a studenților, în special la nivelul anului I, unde majoritatea studenților admiși sunt promovați la următorul an de studii. Se constată o evoluție relativ stabilă a acestui indicator în perioada analizată, cu rezultate foarte bune în ultimul an de studii (2024–2025), când promovabilitatea este integrală.</p> <p>Per ansamblu, programul de studii demonstrează o capacitate adecvată de asigurare a progresului academic al studenților, menținând un parcurs educațional coerent și conform cerințelor cadrului normativ în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 3 promoții în ultimii 5 ani la programul de studii. <i>(Se aplică în cazul evaluării externe în vederea re acreditării).</i></p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, nr. 482, din 28-06-2017; 2. Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr. 1046 din 29.10.2015); 3. Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență (nr. 1047 din 29 octombrie 2015, modificat în baza Ordinului MEC al RM nr. 1175 din 19.09.2023); 4. Metodologia de organizare și realizare online a evaluării finale, aprobată de Senatul USM la 07.05.2020, proces-verbal nr. 05; 5. Lista membrilor Comisiilor examene de stat, Facultatea de Istorie și Filosofie; 6. Ordinul nr.72 FR din 07.05.2021 privind admiterea la susținerea tezei de licență, Facultatea de Istorie și Filosofie, învățământ frecvență redusă; 7. Ordinul nr.197st. din 25.06.2021 Cu privire la conferirea titlului de licențiat, Facultatea de Istorie și Filosofie, învățământ cu frecvență la zi; 8. Diploma de studii superioare de licență, Comisia de licență din 29.06.2019. 1. Lista membrilor Comisiilor examene de stat, Facultatea de Istorie și Filosofie; 2. Ordinul nr.72 FR din 07.05.2021 privind admiterea la susținerea tezei de licență, Facultatea de Istorie și Filosofie, învățământ frecvență redusă; 3. Ordinul nr.197st. din 25.06.2021 Cu privire la conferirea titlului de licențiat, Facultatea de Istorie și Filosofie, învățământ cu frecvență la zi; 4. Diploma de studii superioare de licență, Comisia de licență din 08.06.2021; 5. Registrele diplome al Facultății de Istorie și Filosofie, învățământ cu frecvență redusă, 2016, 2017; 6. Modelul de diplomă eliberată absolvenților; 7. Modelul supliment la diplomă în limbile română și engleză.
Constatări făcute în timpul procesului	<p>Conferirea titlului de licențiat în filosofie și eliberarea diplomei se realizează conform cadrului normativ național și instituțional. Diploma se acordă absolvenților care au finalizat integral programul de studii (180 credite ECTS) și au promovat examenul de licență.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

de evaluare externă	Diploma de licență atestă competențele profesionale dobândite și oferă dreptul de continuare a studiilor la ciclul II (master) sau de integrare pe piața muncii. Aceasta este însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română și engleză.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior, aprobat de MECC, ordin nr. 126 din 10.02.2021, înregistrat la Ministerul Justiției nr. 1633 din 16.03.2021; 2. Regulamentul cu privire la normarea activității științifice didactice în cadrul USM, aprobat de Senatul USM, procesul-verbal nr.2 din 13.09.2022, redactat prin Decizia Senatului din 06.09.2024; 3. Decizia Senatului USM din 27 februarie 2018 referitor la Politicile de personal. Valorificarea potențialului științifico-didactic uman; 4. Vizita la Serviciul resurse umane a USM; 5. Fișele postului personalului științifico-didactic; 6. Contractele individuale de muncă ale personalului științifico-didactic; 7. Dosarele personalului academic; 8. Fișele de post actualizate pentru personalul științifico-didactic pentru anul de studii 2025–2026; 9. Procesul-verbal nr. 7 din 01.12.2021 al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie <i>Cu privire la Concursul de ocupare a funcțiilor de conferențiar universitar din cadrul Departamentului Filosofie și Antropologie</i>; 10. Tabelul 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea a personalului științifico-didactic/academic pentru anul de studii 2025 - 2026; 11. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a USM; 12. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>; 13. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>; 14. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Cadrele științifico-didactice de la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> au semnat toate contractele individuale de muncă necesare activității.</p> <p>Instituția dispune de mecanisme clare și eficiente pentru identificarea și atragerea candidaților la posturile vacante. Algoritmii procesului de recrutare permite selectarea celor mai competenți specialiști, având la bază criteriile bine definite, stabilite în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>Personalul științifico-didactic care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> corespunde conform formei de angajare, precum și corespunde în conformitate cu criteriile de vârstă.</p> <p>Practic toate persoanele angajate la departament sunt persoane angajate de bază sau cumul intern. 98% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Dosarele personalului academic; Fișele postului personalului științifico-didactic; Contracte individuale de muncă ale personalului științifico-didactic; Tabelul 5.2 Calificarea profesională a personalului academic pentru anul de studii 2024-2025; Tabelul 5.3 Informația cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice anul de studii 2024-2025; Vizita la Serviciul resurse umane a USM; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>; Interviul cu coordonatorul programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Personalul didactic al programului de studii la specialitatea <i>0223.1 Filozofie</i> deține calificarea profesională corespunzătoare. 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii la specialitatea <i>0223.1 Filozofie</i> dețin titluri științifice. Cadrele didactice dețin titluri științifice în domeniul formării profesionale la specialitate. 68,4% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> , dețin titluri științifico-didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.	2	2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia politicilor de personal USM, aprobată prin Decizia Senatului Universității de Stat din Moldova nr. 01/623 din 28 martie 2014; Strategia USM privind Resursele Umane, aprobată la ședința Senatului USM, procesul-verbal nr. 13 din 30.05.2023; Regulamentul cu privire la normarea activității științifice didactice în cadrul USM, aprobat de Senatul USM, procesul-verbal nr.2 din 13.09.2022, redactat prin Decizia Senatului din 06.09.2024;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 596	

	<p>4. Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie (2021-2025) aprobat în ședința Consiliului Profesorial al Facultății de Istorie și Filosofie la 07.09.2021, proces-verbal nr. 1;</p> <p>5. Planul strategic de dezvoltare a Departamentului Filosofie și Antropologie pentru anii 2022-2027, aprobat la Consiliul Facultății de Istorie și Filosofie la 25.05.2022;</p> <p>6. Planurile de activitate ale Consiliului Facultății de Istorie și Filosofie pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021; 2022-2023; 2024-2025.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează. Strategiile de dezvoltare a personalului academic sunt conforme actelor legislative naționale în vigoare.</p> <p>Cadrele didactice, care asigură formarea specialiștilor în cadrul programului de studii la specialitatea <i>0223.1 Filozofie</i> beneficiază de oportunități, menite să contribuie la sporirea calității. Există strategii și oportunități orientate spre încurajarea și susținerea mobilității academice, a perfecționării și formării continue.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulamentul privind validarea spre publicare și editare a lucrărilor științifice, științifico-metodice, didactice elaborate în cadrul subdiviziunilor universitare, aprobat de Senatul USM din 06.02.2024, proces-verbal nr. 7;</p> <p>2. Regulamentul cu privire la normarea activității științifice didactice în cadrul USM, aprobat de Senatul USM, procesul-verbal nr.2 din 13.09.2022, redactat prin Decizia Senatului din 06.09.2024;</p> <p>3. Planurile individuale ale personalului academic;</p> <p>4. Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>;</p> <p>5. Interviul cu coordonatorul programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic. Se elaborează materiale metodice pentru profesori și studenți (suporturi didactice). Se desfășoară lucrările seminarelor metodice în cadrul departamentului pe probleme actuale. Tematica seminarelor este determinată de necesitățile cadrelor didactice.</p> <p>personalul academic de la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> realizează integral activitatea metodică planificată.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic *

Dovezi prezentate de	1. Strategia politicilor de personal USM , aprobată prin Decizia Senatului Universității de Stat din Moldova nr. 01/623 din 28 martie 2014;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 2. Strategia USM privind Resursele Umane, aprobată la ședința Senatului USM, procesul-verbal nr. 13 din 30.05.2023; 3. Planul de activitate al Consiliului calității USM, 2025-2026, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 2 din 11.09.2025; 4. Proces-verbal nr. 7 din 01.12.2021 al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie <i>Cu privire la Concursul de ocupare a funcțiilor de conferențiar universitar din cadrul Departamentului Filosofie și Antropologie</i>; 5. Analiza rezultatelor chestionarului Evaluarea gradului de satisfacție a studenților privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și personală (ciclul I și II); 6. Chestionarul de evaluare de studenți a calității de predare a disciplinelor; 7. Regulamente și proceduri de evaluare prestabilite; 8. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>; 9. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Personalul academic de la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p>Monitorizarea activității personalului academic se realizează prin evaluări periodice și permanente. Evaluarea calității cursurilor predate se realizează prin autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea de studenți.</p> <p>Concluziile și recomandările se aduc la cunoștința șefului departamentului și personalului academic.</p> <p>Evaluarea calității cadrelor didactice se face de către Comisia de Asigurare a Calității.</p> <p>Se face Evaluarea permanentă la nivel instituțional și la nivel de departament.</p> <p>Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027, aprobat de senatul USM 06.02.2024, proces-verbal nr. 7; 2. Regulamentul cu privire la normarea activității științifice didactice în cadrul USM, aprobat de Senatul USM, procesul-verbal nr.2 din 13.09.2022, redactat prin Decizia Senatului din 06.09.2024; 3. Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie (2021-2025) aprobat în ședința Consiliului Profesoral al Facultății de Istorie și Filosofie la 07.09.2021, proces-verbal nr. 1; 4. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; 5. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>; 6. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>.</p> <p>Se planifică și sunt susținute sistematic activitatea de cercetare științifică, inovare a personalului academic la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	Există posibilitatea și oportunitatea de a publica în reviste științifice ale USM, precum și cele naționale și internaționale. La nivel de departament se discută temele tezelor de licență, referatele și publicațiile științifico-didactice și științifice. Personalul didactic participă la manifestări științifice naționale și internaționale, la realizarea proiectelor de cercetare științifică, programe de stat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul cu privire la știință și inovare, HG nr. 259 din 15.07.2004; Regulamentul privind funcționarea secției Managementul Activității de Cercetare și Protecția Elaborărilor Științifice al USM, aprobat de senatul USM 28.06.2022, proces-verbal nr. 14; Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027, aprobată de senatul USM 06.02.2024, proces-verbal nr. 7; Regulamentul de funcționare al Departamentului Cercetare și Inovare din cadrul Universității de Stat din Moldova, decizia Senatului din 30.05.2023, proces-verbal nr. 13; Regulamentul privind editarea și difuzarea revistei științifice Studia Universitatis Moldaviae a Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr.9, din 28.03.2024; Lista tezelor susținute; Lista publicațiilor personalului academic; Participările la conferințe ale personalului științifico-didactic; Raportul privind activitatea științifică la departament; Planurile individuale ale personalului academic; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>; Interviul cu coordonatorul programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>; Tabelul 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare planificate la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>.</p> <p>Sunt realizate studii și cercetări în domeniile de predare la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>.</p> <p>Sunt elaborate și publicate suporturi de curs, manuale și ghiduri, articole științifice în culegeri naționale și internaționale și materiale ale conferințelor științifice, articole în reviste cu impact factor. Are loc implementarea de proiecte instituționale, naționale și internaționale; organizarea de conferințe științifice naționale și internaționale. Personalul academic sunt membri ai colegiilor de redacție/științifice ale unor reviste de specialitate naționale. Rezultatele cercetărilor științifice sunt implementate în actualizarea planului de învățământ la programul <i>0223.1 Filozofie</i>.</p> <p>Instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>.</p> <p>Sunt realizate studii și cercetări în domeniile de predare la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>.</p> <p>Sunt elaborate și publicate suporturi de curs, manuale și ghiduri, articole științifice în culegeri naționale și internaționale și materiale ale conferințelor științifice, articole în reviste cu impact factor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.	1	1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planurile individuale ale personalului academic; Interviul cu angajatorii în câmpul muncii; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>; Interviul cu coordonatorul programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.</p> <p>Rezultatele cercetărilor științifice sunt implementate în actualizarea planului de învățământ la programul <i>0223.1 Filozofie</i>.</p> <p>Se constată dezvoltarea cadrului de referință al curriculumului la specialitatea <i>0223.1 Filozofie</i>.</p> <p>Menționăm actualizarea și dezvoltarea strategiei de interconexiune a programului și piața muncii.</p> <p>Are loc transferul rezultatelor științifice în aria altor științe conexe</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul Muncii al Republicii Moldova. Publicat: 29.07.2003 în Monitorul Oficial Nr. 159-162 art. 648; Strategia politicilor de personal USM, aprobată prin Decizia Senatului Universității de Stat din Moldova nr. 01/623 din 28 martie 2014; Strategia USM privind Resursele Umane, aprobată la ședința Senatului USM, procesul-verbal nr. 13 din 30.05.2023; <i>Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova</i> (Anexă la ordinul nr. 10 din 14 ianuarie 2015). Regulamentul Facultății Universității de Stat din Moldova, proces-verbal nr.7 din 06.02.2024; Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie (2021-2025) aprobat în ședința Consiliului Profesorat al Facultății de Istorie și Filosofie la 07.09.2021, proces-verbal nr. 1; Planul strategic de dezvoltare a Departamentului Filosofie și Antropologie pentru anii 2022–2027; Vizita la Serviciu personal. Interviul cu coordonatorul programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii la superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Dosarul de angajare a personalului academic conține: Cerere, contract individual de muncă, fișa postului, CV, Fișa personală, copii: BI, actele de studii, certificatele de perfecționare, alte acte, care au fost verificate în timpul vizitei la secția Serviciu personal. Contractele individuale de muncă sunt actualizate conform prevederilor normative. Activitatea personalului administrativ (secretari,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	specialiști în management academic, tehnicieni de laborator, responsabili de evidență și logistică) este reglementată prin fișele individuale de post. Planificarea activităților se face anual, în corelare cu planul operațional al Facultății și cu necesitățile programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026), aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021: comp. 1.3. Îmbunătățirea condițiilor (fizice) favorabile procesului educațional și de cercetare. 1.3.1. Modernizarea sălilor de curs și a laboratoarelor. Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne. Crearea spațiilor pentru lucrul în grup etc.; 2. Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie (2021-2025) aprobat la ședința Consiliului Profesorat al Facultății din 07.09.2021, proces-verbal nr. 1, în special: p.6. Dezvoltarea logisticii și bazei tehnico-materiale. 6.1. Asigurarea procesului didactic cu mijloace tehnice moderne. Utilizarea eficientă a aparatelor existente în baza unui Registru de evidență. Continuarea lucrărilor de reparație și adaptare a spațiilor de studii; 3. Planul cadastral (geometric) al campusului universitar și al blocului central de studii (bun imobil cu nr. cadastral 0100521269) și certificatul despre rezultatele inspecției lui cu nr. 0100/20/78214 din 20.01.2021; 4. Autorizarea sanitară pentru funcționare nr.013277/2022/96, valabilă până în anul 2027; 5. Actul juridic care atestă respectarea normelor antiincendiere. Nr. 10/4, din 16.06.2020; 6. Prescripție eliberată de Agenția pentru Supraveghere Tehnică, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale al Republicii Moldova, seria AST nr. 00585 din 20.03.2023; 7. Tabelul 6.1. Lista actualizată a spațiilor utilizate în procesul de studiu și de cercetare la programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i>; 8. Dovezile de corespundere și accesibilitate a spațiilor educaționale și de cercetare în corespundere cu cerințele de securitate a muncii; 9. Vizitarea spațiilor destinate realizării procesului de studii; 10. Interviu cu cadrele didactice; 11. Interviu cu studenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Analiza documentelor cadru privind existența, dotarea și funcționarea spațiilor educaționale și de cercetare a demonstrat că instituția acordă o atenție sporită acestei problematice. În timpul vizitei la Facultatea Istorie și Filosofie s-a constatat că procesul de studii la programul <i>0223.1 Filozofie</i>, ciclul I, licență se desfășoară la etajul 5 al blocului central din Campusul universitar (str. A. Mateevici, nr. 60), - blocul construit mai târziu ca celelalte. Documentele prezentate denotă grija conducerii Facultății față de condițiile tehnice ale clădirii și luarea de atitudine față de rezultatele Inspecției Tehnice. Orele de curs se desfășoară în trei aule, în alte trei aule se desfășoară seminarele și o aulă servește drept laborator. Spațiul gestionat de instituție este bine dotat pentru multiplele activități desfășurate în cadrul aplicării programului. Fiecare dintre aceste spații este modern, cu mobilier, 2 biblioteci departamentale cu raft deschis, tehnică electronică performantă (sală cu 13 calculatoare conectate la internet, sală multimedia, camera Web, table interactive, proiectoare -2, sistem audio etc). Asistența tehnică a sălilor este adecvată specificului formei de studii (ore de curs, seminar, laborator). Facilități electronice asigură desfășurarea procesului de învățământ în bune condiții. Utilizând aceste oportunități informaționale, studenții reușesc mai repede să ajungă la sursele necesare, să studieze mai multe lucrări și să-și formeze opinii mai cuprinzătoare asupra diverselor probleme discutate. În baza unui registru se duce evidența utilizării eficiente a aparatelor existente. Programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> dispune de o sală de conferințe, în care</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	<p>se desfășoară manifestările științifice naționale și internaționale, care au loc destul de frecvent la Facultate.</p> <p>Din interviurile cu cadrele didactice și studenții a rezultat concluzia că programul de licență 0223.1 <i>Filozofie</i> dispune de spații corespunzătoare numărului de studenți, suficiente pentru desfășurarea diverselor activități educaționale, acestea sunt dotate cu mijloace electronice performante. Îmbunătățirea condițiilor spațiilor în care se desfășoară procesul de studii face parte din obiectivele conducerii Facultății Istorie și Filosofie. Recent a fost modernizată în cadrul unui proiect internațional sala C. Noica (543/C).</p> <p>Analiza datelor oferite de instituție privind repartizarea spațiilor de studiu pe anii 2022-2023, pentru cursuri, a arătat că fiecărui student de la anul I îi revine câte 5,7 m², celor de la anul II – câte 4,6 m²; la anul III – 7,9 m².</p> <p>Pentru desfășurarea seminarelor fiecărui student de la anul I îi revin câte 3,4 m²; celor de la anul II – câte 2,6 m²; celor de la anul III –câte 5,18 m².</p> <p>Pentru desfășurarea orelor de laborator fiecărui student de la anul I îi revin câte 5,4 m²; celor de la anul II – câte 4,6 m²; celor de la anul III –câte 5,4 m².</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a USM, din 24.01.2022, aprobat de către prorectorul pentru activitatea științifică și relații internaționale USM la 26.01.2022, aprobat la ședința Senatului USM din 27.01.2022, proces-verbal nr. 8; 2. Regulamentul de organizare și funcționare a Repozitoriului Instituțional al USM, aprobat la ședința Senatului USM din 01.12.2015, proces-verbal nr. 3; 3. Regulamentul privind condițiile de acces la resursele și serviciile Bibliotecii Centrale USM, aprobat la ședința Senatului USM din 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 4. Politica instituțională a USM privind accesul deschis la informație, aprobată la ședința senatului USM din 01.12.2015, proces-verbal nr. 3; 5. Biblioteca Centrală USM. Acces la produse informaționale proprii 2020, 2021; 6. Amplasarea unităților Bibliotecii Centrale USM; 7. Pașaportul catalogului electronic al Bibliotecii Centrale a USM; 8. Bazele de date ale Bibliotecii Centrale USM pe anul 2022; 9. Specificație. Servicii de abonare la publicațiile periodice pentru anul 2022; 10. Lista literaturii de specialitate în limba română. 11. Lista literaturii de specialitate în limba rusă; 12. Vizitarea bibliotecilor; 13. Discuții cu gestionarii fondurilor de carte; 14. Discuții cu studenții.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Asigurarea accesului studenților la sursele din bibliotecile situate în incinta universitară constituie una din grijile principale ale colectivului didactic. Cele mai bogate resurse pentru studii le oferă Biblioteca Centrală a USM, activitatea căreia este corespunzătoare cerințelor stipulate în documentele normative. Instituția oferă un instrumentar fezabil: catalogul clasic și cel electronic, bazele de date, colecțiile de carte și de publicații. Completarea fondului de carte și publicații se realizează sistematic prin mijlocirea schimbului interbibliotecar, achizițiilor din fondurile alocate de USM, proiecte instituționale, donații, schimb interpersonal. Biblioteca are săli de lectură pe domenii, sală multimedia cu 50 de calculatoare, conectate la internet, împrumutul cărților în sală și la domiciliu.</p> <p>Programul mai beneficiază de două biblioteci departamentale cu raft deschis, una cu un fond de peste 1000 de cărți, donate de fostul profesor, filosoful Vasile Țapoc, alta cu peste 900 de titluri de proveniență editorială mai recentă, ambele reprezentative pentru obiectivele asumate. Condițiile de studiu, bogăția patrimoniului bibliografic satisfac necesitățile Programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> și sunt apreciate atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari	Biblioteca departamentală cu raft deschis oferită de fostul profesor, filosoful Vasile Țapoc, care însumează peste 1000 titluri de cărți în domeniu, complementată de cea formată de-a lungul existenței specialității în context universitar, oferă operativitate în procesul comunicării și învățării.		
Recomandări	A îmbogăți fondul de carte și revistă în continuare, pentru a spori accesul la bibliografia care formează istoriografia domeniului, dar și la noutățile editoriale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul strategic de dezvoltare a Departamentului Filozofie și Antropologie pentru anii 2022-2027, aprobat la Comisiei de asigurare a Calității a Facultății de Istorie și Filozofie la 25.05.2022; 2. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 11.01.2019, proces-verbal nr. 6, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-18805 din 11.04.2019; 3. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 4. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 26.04.2024, proces-verbal nr. 10, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19913 din 03.09.2024; 5. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 27.04.2022, proces-verbal nr. 11; 6. Modelul Curriculum la unitatea de curs, aprobat în ședința Senatului din 27.06.2017, proces-verbal nr. 8; 7. Procesul-verbal al ședinței departamentului de Filozofie și Antropologie din 26.08.2020, cu privire la aprobarea curricula pe discipline la programele de studii; 8. Extrasul din procesul-verbal nr. 5 al ședinței Comisiei de asigurare a Calității a Facultății de Istorie și Filozofie din 25.05.2022 cu privire la realizarea procesului de actualizare a curriculumului la Ciclu I licență de la Departamentele Facultății de Istorie și Filozofie; 9. Curriculum al stagiilor de practică la <i>0223.1 Filozofie</i>, aprobat la ședința Departamentului din 29.08.2024, proces-verbal nr. 1; 10. Suportul curricular pentru toate disciplinele (imprimat pe hârtie, în variantă electronică pe Platforma Moodle); 11. Tabelul 6.2. Suportul curricular pentru programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> (Științe umanistice); 12. Evaluarea gradului de satisfacție a studenților privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și personală (ciclul I și II), Chișinău, 2021; 13. Chestionarul de evaluare a calității disciplinei de către studenți;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	14. Panourile informative ale Facultății; 15. Interviul cu cadrele didactice; 16. Interviul cu studenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În baza documentelor oferite în cadrul acreditării se profilează ideea că Departamentul Filosofie și Antropologie își desfășoară activitatea corespunzător cerințelor cadrului normativ specific nivelului și ciclului de studii. Sunt implementate prevederile Planului strategic de dezvoltare a Departamentului privind asigurarea procesului educațional cu curricula. Cadrele didactice au elaborat programele analitice ale cursurilor, discutate de Comisia de Asigurare a Calității, aprobate la ședințele Departamentului Filosofie și Antropologie și la ale Consiliului Facultății Istorie și Filosofie, iar în final – în ședințele Senatului USM. Acoperirea cursurilor a disciplinelor cu curricula este de 100%. Cadrele didactice actualizează periodic curricula în conformitate cu recomandările metodice, încât în ea să se conțină tendințele noi ale disciplinelor studiate și să fie cât mai pliate pe solicitările filosofice ale societății.</p> <p>În timpul interviurilor cu cadrele didactice și cu studenții s-a conturat ideea generalizată privind buna funcționare a curriculei, apreciindu-se faptul că în bibliografia recomandată la temele studiate se regăsesc și rezultatele cercetărilor științifice ale cadrelor didactice.</p> <p>S-a relevat realitatea că studenții au acces la planul de învățământ care conține toată informația necesară unui astfel de act reglementator, la curricula care este pe suport de hârtie și în variantă electronică pe Platforma Moodle. Planurile de studii, elaborate aparte pe ani și semestre, sunt afișate inclusiv pe panoul informativ al Facultății și sunt schimbate periodic. Astfel că, studenții pot cunoaște cu anticipare ce discipline vor studia, ce abilități urmează să-și formeze și prin ce forme de evaluare se încheie fiecare curs.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1009 din 01.09.2006 privind cuantumul burselor, soldelor lunare și altor forme de ajutoare sociale pentru studenții, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar; Hotărârea Guvernului Nr. 125 din 15.02.2001, abrogată prin HG nr. 261 din 29.04.2020; Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 748 din 12.07.2013; Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013 cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior; Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM la data de 27 mai 2014; Regulamentul instituțional privind modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclului I, ciclului II și ciclului III din cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat la ședința senatului din 27.06.2016, proces-verbal nr.10; Decizia nr. 3 din 27.06.2016, cu referire la Taxele de studiu pentru anul universitar 2016-2017; Consiliul pentru Dezvoltarea strategică Instituțională, USM; Ordinul 23st din 02.02.2021 cu privire la cuantumul burselor și altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din învățământul superior, semestru II al anului academic 2020-2021, Facultatea de Istorie și Filosofie; Ordinul 281st din 05.10.2021 cu privire la cuantumul burselor și altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din învățământul superior, semestru I al anului academic 2021-2022, Facultatea de Istorie și Filosofie;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	<p>11. Ordinul 54st din 25.02.2025 cu privire la cuantumul burselor și altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din învățământul superior, semestru II al anului academic 2024-2025, Facultatea de Istorie și Filosofie;</p> <p>12. Ordinul 1926 din 03.11.2025 cu privire la aprobarea componenței Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională USM;</p> <p>13. Numărul și cuantumul burselor de studii calculat pentru semestru al anului de studii 2024-2025, conform HG Nr. 1009 din 01.09.2006 și a modificărilor ulterioare HG Nr. 203 din 20.03.2024.</p> <p>14. Ponderea studenților care beneficiază de burse.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea de Stat din Moldova este o instituție publică de învățământ superior, care funcționează în baza autonomiei universitare, juridice și financiare, conform Codului Educației și Cartei universitare. Activitatea financiară este gestionată transparent și responsabil, bugetul fiind aprobat anual de Senatul universității.</p> <p>Finanțarea provine din alocații bugetare și venituri proprii, iar taxele de studii sunt stabilite în funcție de costurile reale și cererea educațională. Totodată, USM oferă un sistem extins de sprijin pentru studenți, prin burse și diverse facilități sociale (scutiri de taxe, reduceri la transport, acces la servicii), contribuind la asigurarea accesului echitabil la educație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Lista studenților cazați la cămin pentru anul de studii 2025-2026; Regulament de organizare și funcționare a Consiliului pentru Probleme Studențești, aprobat de Senatul USM prin Proces-verbal nr. 2 din 29.10.2019; Regulamentul USM privind funcționarea căminelor, aprobat prin Decizia Senatului USM din 19.02.2021 (modificat la 30.06.2023); Lista studenților cazați la cămin pentru anul de studii 2025-2026; Modelul contractului de locațiune pentru cazare în căminele USM; Interviul cu echipa managerială, Interviul cu studenții; Interviul cu absolvenții programului. Vizita la căminul nr. 16. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitei de evaluare realizată la instituție se constată că în căminele instituției sunt locuri suficiente pentru toți studenții doritori de a se caza la cămin. Căminele sunt dotate cu bucătărie la fiecare etaj, sală de baie (cate o baie la fiecare 2 camere) cu instalație de încălzire a apei, sală de calculatoare cu acces gratuit la internet, sală pentru ocupații individuale și în grup. Studenții în cadrul interviului, dar și în rezultatul discuțiilor cu aceștia la vizitarea căminelor au relatat că sunt mulțumiți de condițiile de trai și de taxele lunare pentru cazare.</p> <p>Toți studenții-solicitanți beneficiază de loc în căminul instituției, după ce depun o cerere către comisia de cazare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul informațional „Abit-USM” 2. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la Universitatea de Stat din Moldova aprobată prin decizia Senatului USM, 28.04.2015; 3. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților Universității de Stat din Moldova (USM) aprobat în Senatul USM, proces-verbal nr. 5 din 26 ianuarie 2016; 4. Regulamentul instituțional privind Registrul electronic al reușitei academice, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; 5. Pagina web a Facultății de Istorie și Filosofie; 6. Sistemul Abit-USM (admitere); 7. Registrul electronic, CRD; 8. Baza de date Resurse Umane și e-Management; 9. Platforma e-learning Moodle; 10. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 11. Interviul cu studenții și absolvenții programului. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În Universitatea de Stat din Moldova, accesul studenților la informațiile privind programul de studii superioare de licență <i>0220.1 Antropologie</i> este de tip „open acces”. Pe site-ul universității și Facultății de Istorie și Filosofie se regăsesc informații relevante referitor la programul de studii, planurile de învățământ, graficul și calendarul activităților (pe forme de învățământ și cicluri), la fișele disciplinelor, personalul didactic și de cercetare. De asemenea, aici se regăsesc informații despre facilitățile oferite studenților, oferta educațională, centrele de cercetare, revista editată, baza legislativă internă și națională.</p> <p>În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți taxele de studii, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii. În perioada anului 2025-2026 colectarea informației inițiale cu privire la admiterea studenților la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> s-a efectuat prin intermediul aplicației https://admitere.usm.md/.</p> <p>Din discuțiile cu studenții ciclului I, viitorii candidați ai universității accesau pagina web instituțională următoarele informații: calendarul admiterii, repartizarea locurilor bugetare și cu taxă, taxele de studii, calcularea mediei generale de admitere, actele necesare, condițiile speciale. De asemenea, orice informație o pot solicita la rectorat, decanat, cel mai des se adresează mentorul sau curatorul de grupă. Studenții au menționat că cel mai des accesează site-ul universității sau platforma de învățare MOODLE unde fiecare are parolă individuală.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 7.2. Baze de date****7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul informațional „Abit-USM” 2. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la Universitatea de Stat din Moldova aprobată prin decizia Senatului USM, 28.04.2015; 3. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților Universității de Stat din Moldova (USM) aprobat în Senatul USM, proces-verbal nr. 5 din 26 ianuarie 2016; 4. Regulamentul instituțional privind Registrul electronic al reușitei academice, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; 5. Pagina web a Facultății de Istorie și Filosofie; 6. Sistemul Abit-USM (admitere); 7. Registrul electronic, CRD; 8. Baza de date Resurse Umane și e-Management; 9. Platforma e-learning Moodle; 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 11. Interviu cu studenții și absolvenții programului. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La nivel instituțional este elaborat sistemul informațional de management integrat (A-bit) în cadrul USM. La moment, bazele de date se regăsesc la nivel de rectorat, facultate (la secretariat), catedră, serviciu planificare și decanat. Majoritatea proceselor care se desfășoară în USM sunt în format atât scris cât și electronic: admiterea studenților, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților.</p> <p>Din discuțiile cu studenți și cadrele didactice s-a constatat că e accesează platforma MOODLE a universității pentru studiul cursurilor și materialelor necesare.</p> <p>Persoanele care gestionează bazele de date menționate respectă și asigură protecția drepturilor și libertăților fundamentale ale persoanei fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal. Instituția dispune de bază de date electronice funcționale cu acces securizat pentru studenți și angajați.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii**8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Politica instituțională a USM privind accesul deschis la informație, aprobată la ședința senatului USM din 01.12.2015, proces-verbal nr. 3; 2. Procedura operațională privind emiterea, procesarea și afișarea informațiilor pe pagina web a USM aprobată la ședința Senatului USM din 25.11.2014, proces-verbal nr. 3; 3. Pagina web a USM; 4. Pagina web a Facultății de Istorie și Filosofie; 5. Pagina de Instagram a Facultății de Istorie și Filosofie a USM; 6. Pagina de Facebook a Facultății de Istorie și Filosofie a USM; 7. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 8. Interviu cu studenții și absolvenții.
Constatări făcute în	USM și Facultatea de Istorie și Filosofie a USM asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de studii <i>0220.1 Antropologie</i> . De asemenea, orice persoană poate obține

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

 timpul procesului de evaluare externă	<p>informații de interes public care privesc USM și care nu se regăsesc pe site-ul www.usm.md prin completarea unei cereri scrise, adresate rectorului.</p> <p>În cadrul interviului studenții au relatat că au aflat despre admitere și specialități în urma: „Ziua Ușilor deschise USM”, de la prieteni, site-ul USM, caravana, panouri, din licee, pagina de Facebook a universității și alte rețele de socializare.</p> <p>Modalitățile de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, repartizarea locurilor de cazare în cămine, orice informație cu caracter public poate fi primită accesând site-ul instituției. Ca urmare a discuțiilor studenții confirmat că informația cu privire la acordarea burselor este afișată pe panouri informaționale și dacă există întrebări cu privire la procedura de obținere studenții se pot adresa la decanatul facultății.</p> <p>Repartizarea locurilor în cămin este afișată sub formă de aviz pe panourile informaționale, dispun de informații din momentul când depun actele și confirmă dacă au nevoie de cămin, depun cerere. În luna septembrie le sunt enumerate toate etapele pentru cei care au nevoie de informație suplimentară.</p> <p>Un principiu de bază care privește desfășurarea activității academice în cadrul USM îl constituie transparența prin comunicare directă, afișare, cât și prin intermediul rețelelor de socializare (Viber, pagina de Facebook a facultății și a universității, contul de Instagram). Orice informație de interes general, pentru cadrele didactice sau pentru studenți, se face publică la avizierele Facultății, fiind ușor accesibile celor interesați (orar, conferințe, rezultate la concursuri, examene).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Politica instituțională a USM privind accesul deschis la informație, aprobată la ședința senatului USM din 01.12.2015, proces-verbal nr. 3; 2. Procedura operațională privind emiterea, procesarea și afișarea informațiilor pe pagina web a USM aprobată la ședința Senatului USM din 25.11.2014, proces-verbal nr. 3; 3. Pagina web a USM; 4. Pagina web a Facultății de Istorie și Filosofie; 5. Pagina de instagram a Facultății de Istorie și Filosofie a USM; 6. Pagina de Facebook a Facultății de Istorie și Filosofie a USM; 7. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 8. Interviul cu studenții și absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM și Facultatea de Istorie și Filosofie a USM asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i>. De asemenea, orice persoană poate obține informații de interes public care privesc USM și care nu se regăsesc pe site-ul www.usm.md prin completarea unei cereri scrise, adresate rectorului.</p> <p>În cadrul interviului studenții au relatat că au aflat despre admitere și specialități în urma: „Ziua Ușilor deschise USM”, de la prieteni, site-ul USM, caravana, panouri, din licee, pagina de Facebook a universității și alte rețele de socializare.</p> <p>Modalitățile de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, repartizarea locurilor de cazare în cămine, orice informație cu caracter public poate fi primită accesând site-ul instituției. Ca urmare a discuțiilor studenții confirmat că informația cu privire la acordarea burselor este afișată pe panouri informaționale și dacă există întrebări cu privire la procedura de obținere studenții se pot adresa la decanatul facultății.</p> <p>Repartizarea locurilor în cămin este afișată sub formă de aviz pe panourile informaționale, dispun de informații din momentul când depun actele și confirmă dacă au nevoie de cămin, depun cerere. În luna septembrie le sunt enumerate toate etapele pentru cei care au nevoie de informație suplimentară.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	Un principiu de bază care privește desfășurarea activității academice în cadrul USM îl constituie transparența prin comunicare directă, afișare, cât și prin intermediul rețelelor de socializare (Viber, pagina de Facebook a facultății și a universității, contul de Instagram). Orice informație de interes general, pentru cadrele didactice sau pentru studenți, se face publică la avizierele Facultății, fiind ușor accesibile celor interesați (orar, conferințe, rezultate la concursuri, examene).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 6 din 17.12.2025; 2. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat și redactat la ședința Senatului USM din 28.11.2017. 3. Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la ciclul I Licență și ciclul II Master, aprobat la ședința Senatului USM din 01.03.2022, procesul-verbal nr. 9; 4. Procedura: Evaluarea calității programelor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; 5. Procedura: Elaborarea și modernizarea planurilor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; 6. Procedura: Elaborarea și actualizarea suportului curricular, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018 procesul-verbal nr. 4; 7. Procedura: Autoevaluarea programelor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; 8. Actualizarea planurilor de învățământ pentru ciclul I – Licență și ciclul II – Master, anul de studii 2025–2026, proces-verbal nr. 04 din 20.02.2025 al Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de Istorie și Filosofie. 9. Componenta și atribuțiile Comisiei de Asigurare a Calității 2022-2023, aprobată la ședința Consiliului Facultății de istorie și Filosofie, la data de 09.09.2022; 10. Date privind angajarea absolvenților programului <i>0223.1 Filosofie</i>; 11. Procese-verbale ale ședințelor Departamentului Filosofie și Antropologie privind revizuirea programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filosofie</i>; 12. Avizele facultății privind planul de învățământ; 13. Interviu cu echipa managerială; 14. Interviu cadre didactice; 15. Interviu cu responsabilii de program; 16. Interviu cu studenții și absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale, inclusiv a programului de studii <i>0223.1 Filosofie</i>, reprezintă un proces continuu, orientat spre adaptarea permanentă la cerințele pieței muncii. Programul este modernizat periodic și aprobat pentru fiecare promoție, în conformitate cu cadrul normativ instituțional.</p> <p>În interviu echipa managerială, cadrele didactice au menționat că monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale, inclusiv la programul de studii <i>0223.1 Filosofie</i> este un proces continuu și necesar în</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	<p>vederea reacționării imediate la necesitățile pieței muncii. Programul de studii la programul 0223.1 <i>Filozofie</i> este modernizat și aprobat pentru fiecare promoție, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>După aprobare în ședința Departamentului Filosofie și Antropologie, Facultății de Istorie și Filosofie și a Comisiei de Asigurare a Calității, Planul de învățământ la programul de studii 0223.1 <i>Filozofie</i> este aprobat de Senatul USM și MEC și plasat pe pagina web a USM, asigurând accesul liber al studenților și candidaților la admitere.</p> <p>Procesul de actualizare implică Departamentul Filosofie și Antropologie, Facultatea de Istorie și Filosofie și Comisia de Asigurare a Calității, având la bază sugestiile studenților și angajatorilor. În acest sens, se realizează studii privind angajabilitatea absolvenților, gradul de satisfacție al angajatorilor, necesitățile de formare profesională și perspectivele de dezvoltare ale specialității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională, aprobat în ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11; 2. Regulamentul Antiplagiat, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 7 din 31.03.2015; 3. Regulamentul privind evaluarea randamentului academic, aprobat la ședința Senatului USM la 15.04.2014; 4. Procedura: Elaborarea și actualizarea suportului curricular, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018 procesul-verbal nr. 4; 5. Chestionarele aplicate studenților privind calitatea programului de studii; 6. Rapoarte privind evaluarea procesului de predare-învățare/ evaluare; 7. Analiza feedbackului studenților. Măsuri de îmbunătățire a curriculumului și a metodelor didactice; 8. Procesele-verbale de avizare a tezelor de licență; 9. Chestionarul cu referire la evaluarea programului de studii; 10. Interviu cu echipa managerială; 11. Interviu cu responsabilii de program; 12. Interviu cu cadrele didactice; 13. Interviu cu studenții și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul realizării activităților de evaluare și la momentul vizitei, în cadrul interviurilor, s-a constatat că monitorizarea proceselor de predare-învățare - evaluare la programul de studii 0223.1 <i>Filozofie</i> se realizează conform Regulamentului cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, prin implicarea cadrelor didactice, studenților în conceptualizarea, modernizarea, gestionarea și evaluarea eficienței programului de studii. Periodic, sunt chestionați studenții, absolvenții pentru a obține un feedback cu referire la calitatea programului de studii, obiectivitatea și transparența evaluărilor curente și finale Sugestiile studenților sunt luate în considerație în reactualizarea curricula, diversificarea metodelor de predare-învățare, eficientizarea lucrului individual etc.</p> <p>Evaluarea vizează conținuturile disciplinelor, curriculumul, lucrul individual (cu accent aplicativ), metodele de predare și transparența evaluărilor. Feedbackul studenților este colectat periodic prin chestionare și este utilizat pentru actualizarea curriculei și diversificarea metodelor didactice.</p> <p>Originalitatea tezelor de licență este asigurată prin verificarea antiplagiat, conform regulamentului intern, iar avizarea acestora se face de către conducătorii științifici și șeful departamentului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 596	

și punctajul acordat			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 6 din 17.12.2025; 2. Rapoartele de autoevaluare a programului de studii; 3. Procedura: Evaluarea calității programelor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; 4. Procedura: Elaborarea și modernizarea planurilor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; 5. Procedura: Elaborarea și actualizarea suportului curricular, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018 procesul-verbal nr. 4; 6. Procedura: Autoevaluarea programelor de studii, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4; 7. Extrasul din procesul-verbal nr. 11 al ședinței Senatului din 28.05.2024. Obiectiv de referință: Implementarea standardelor de calificare prin elaborarea noului model instituțional de curriculum la Ciclul I Licență și Ciclul II Master; 8. Actualizarea planurilor de învățământ pentru ciclul I – Licență și ciclul II – Master, anul de studii 2025–2026, proces-verbal nr. 04 din 20.02.2025 al Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de Istorie și Filosofie; 9. Extrasul din procesul-verbal nr. 17 al ședinței Departamentului Filosofie și Antropologie din 27.06.2022 cu privire la aprobarea planului de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>; 10. Extrasul din procesul-verbal nr. 10 al Consiliului Facultății de Istorie și Filosofie din 28.06.2022 cu privire la aprobarea planului de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>; 11. Interviul cu echipa managerială; 12. Interviul cu cadrele didactice; 13. Interviul cu studenții și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Autoevaluarea programului de formare profesională la specialitatea <i>0223.1 Filozofie</i> se realizează în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în funcție de necesitatea internă de a stabili punctele slabe și punctele forte a programului și de ajustare a acestuia la pieței muncii.</p> <p>Autoevaluarea în acest sens este realizată de Comisia de Asigurare a Calității din cadrul facultății cu participarea cadrelor didactice în baza Raportului de autoevaluare a Departamentului. Autoevaluarea programului de studii <i>0223.1 Filozofie</i> este realizată în funcție de necesitatea instituțională și inițiativa rectoratului de a evalua calitatea formării specialiștilor în domeniu. În acest sens, evaluarea este realizată la cererea Departamentului Managementul Calității, care monitorizează acest proces, formulează concluzii și propune sugestii de îmbunătățire. Autoevaluarea se realizează în corespundere cu criteriile de evaluare externă prezentate în metodologia ANACEC.</p> <p>Procesul este coordonat de Comisia de Asigurare a Calității a facultății, cu implicarea cadrelor didactice și la inițiativa rectoratului sau a Secției Managementul Calității. Rezultatele autoevaluării sunt analizate, iar concluziile și recomandările sunt utilizate pentru îmbunătățirea curriculumului și a procesului de formare profesională. Autoevaluarea se realizează în deplină concordanță cu metodologia ANACEC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chestionarele și rapoartele de evaluare completate de studenți; 2. Chestionarele și rapoartele de evaluare completate de absolvenți și angajatori; 3. Procese-verbale ale ședințelor Departamentului Filosofie și Antropologie – privind analiza feedbackului beneficiarilor și deciziile de actualizare curriculară; 4. Interviu cu responsabilii de program; 5. Interviu cu angajatorii; 6. Interviu cu studenți; 7. Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenții, angajatorii, absolvenții sunt intervievați periodic în vederea evaluării calității programului de studii la specialitatea <i>0223.1 Filozofie</i>. Evaluarea sistematică a procesului de predare-învățare-evaluare se realizează prin completarea chestionarelor de către beneficiarii programului de studii (chestionare privind satisfacția studenților, chestionar cu privire la evaluarea cursului finalizat, chestionar privind satisfacția angajatorului, chestionar privind satisfacția absolvenților). Metodele utilizate includ chestionare, focus-grupuri și seminare aplicative.</p> <p>Sugestiile beneficiarilor sunt discutate în ședința Departamentului Filosofie și Antropologie în vederea reactualizării curricula pe discipline, modernizării stagiilor de practică, coordonării lucrului individual.</p> <p>Colaborarea cu absolvenții și angajatorii constituie o prioritate strategică a Departamentului Filosofie și Antropologie, contribuind la consolidarea parteneriatului dintre universitate și piața muncii. Feedbackul beneficiarilor este analizat în ședințele departamentului și utilizat pentru reactualizarea curriculei, modernizarea stagiilor de practică și eficientizarea lucrului individual al studenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Se atestă o pondere de apreciere pozitivă de către studenți și absolvenți privitor la conținutul cursurilor și calitățile profesionale de predare ale cadrelor științifico-didactice.		
Recomandări	A informa studenții pentru o participare mai activă la evaluările anonime propuse de USM.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrare. Ordinul Ministerului Educației și Cercetării, nr. 150 din 07.04.2025; 2. Regulamentul instituțional privind evaluarea randamentului academic, aprobat prin decizia Senatului USM din 15.04.2014; 3. Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master, aprobat la ședința Senatului USM, proces verbal nr. 2 din 13.09.2022; 4. Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie (2021-2025), aprobat la 07.09.2021, proces-verbal nr. 1 (în special p.3.3. Consolidarea activității studenților, masteranzilor și doctoranzilor și sporirea funcționalității rezultatelor.4. promovarea imaginii specialiștilor. 5. Deschiderea spre colaborare cu mediul academic și piața muncii. 5.3. Colaborare cu absolvenții. 5.4.Colaborare cu angajatorii); 5. Raportul cu privire la evaluarea competențelor absolvenților programelor de licență; 6. Raportul privind analiza chestionarelor calității condițiilor de activitate profesorală la USM. Facultatea de Istorie și Filosofie, 13.05.2021, proces-verbal nr. 6; 7. Dispoziția nr. 266 din 30.12.2014. Planificarea și recrutarea personalului administrativ și auxiliar; 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	<p>8. Evaluarea gradului de satisfacție a studenților privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și personală (ciclul I și II), Chișinău, 2021;</p> <p>9. Analiza traseelor profesionale ale studenților;</p> <p>10. Tabelul 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic pentru anii 2025-2026;</p> <p>11. Interviul cu cadrele didactice;</p> <p>12. Interviul cu absolvenții;</p> <p>13. Interviul cu angajatorii.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul strategic, planul de învățământ, curricula și alte acte normative vizează consolidarea activității științifice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, pregătirea profesională a acestora în conformitate cu rigorile programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i> și pe măsura provocărilor sociale. Cadrele didactice coordonează activitățile ce stimulează dezvoltarea relațiilor dintre absolvenții programului de licență <i>0223.1 Filozofie</i> și potențialii angajatori. Aplică diferite forme de evidență a afirmării profesionale a absolvenților în câmpul muncii prin completarea chestionarelor cu respondenți din rândul absolvenților și angajatorilor, completează baza de date privind afirmarea profesională a absolvenților în câmpul muncii, mențin colaborări științifice cu discipolii care s-au angajat în sfera cercetării sau în diverse instituții.</p> <p>La ședințele Facultății se discută, cel puțin o dată pe an și ori de câte ori este necesar, problematica continuității profesionale, a încadrării absolvenților în câmpul muncii. Cadrele didactice prezintă periodic rapoarte care arată tendințele domeniului. Sunt eficiente și formele colaborării directe în timpul Zilelor Deschise ale Facultății de Istorie și Filosofie prin interviuri. Participările la manifestările științifice sunt un bun prilej pentru a aprecia felul în care au crescut profesional absolvenții. Tendințele identificate din cumulul formelor aplicate sunt analizate, observațiile formulate sunt urmate de schimbările de rigoare în documentele-cadru de activitate.</p> <p>În timpul interviurilor cu cadrele didactice, cu absolvenții Facultății și cu angajatori care au angajat absolvenții au fost subliniate ca fiind importante și invitarea specialiștilor remarcabili la întâlnirile din Facultate, vizitele de lucru în instituțiile capabile să absoarbă absolvenți, promovarea unor personalități ale domeniului, absolvenți ale programului de studii superioare de licență <i>0223.1 Filozofie</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Diversitatea formelor de colaborare practicate de către cadrele didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi cu absolvenții Facultății și potențialii angajatori pentru a stimula afirmarea profesională în câmpul muncii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat, nr. 391 din 05.06.2024; Regulamentul instituțional privind evaluarea randamentului academic, aprobat prin decizia Senatului USM din 15.04.2014; Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2022; Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Istorie și Filosofie (2021-2025), aprobat la 07.09.2021, proces-verbal nr. 1 (în special p.3.3. Consolidarea activității studenților, masteranzilor și doctoranzilor și sporirea funcționalității rezultatelor.4. promovarea imaginii specialiștilor. 5. Deschiderea spre colaborare cu mediul academic și piața muncii. 5.3. Colaborare cu absolvenții. 5.4.Colaborare cu angajatorii); Raportul anual cu privire la activitatea Centrului de Ghidare în carieră și relații cu piața muncii; Dispoziția Nr.266 din 30.12.2014. Planificarea și recrutarea personalului administrativ și auxiliar; Evaluarea gradului de satisfacție a studenților privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și personală (ciclul I și II), Chișinău, 2021;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

	<p>8. Chestionarul pentru angajator privind evaluarea Programului de licență 0223.1 Filozofie;</p> <p>9. Chestionar pentru angajator privind evaluarea Programului de licență 0223.1 Filozofie;</p> <p>10. Tabelul. Traseele profesionale ale studenților;</p> <p>11. Interviu cu studenții;</p> <p>12. Interviu cu absolvenții ;</p> <p>13. Interviu cu angajatorii.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Analiza documentelor-cadru în baza cărora se desfășoară procesul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0223.1 Filozofie denotă eforturile consecvente ale corpului didactic pentru a eficientiza pregătirea tinerilor specialiști, motivarea acestora spre învățământul continuu și asigurarea evoluției profesionale a absolvenților. Consilierea în carieră se realizează în colaborare cu Centrul universitar de ghidare în carieră și relații cu piața muncii care aplică diverse forme de sensibilizare a studenților, pentru a le facilita sporirea funcționalității rezultatelor și sincronizarea cu realitățile vieții în care se pot afirma profesional. Cadrele didactice asigură formarea cunoștințelor și abilităților la studenți în raport cu specificul disciplinelor, orientându-i mereu pe studenți spre oportunitățile profesionale deschise în câmpul muncii.</p> <p>În anii de studii 2018-2019 și 2021-2022 și-au continuat studiile la ciclul II, Masterat, toți absolvenții primului ciclu. În anul de studii 2019-2020 absolvenții s-au calificat 100% conform calificării. În anul 2020-2021 (anii marcați de pandemie), 16% dintre absolvenți au rămas neangajați în primul an. Urmăresc obiectivele unei cunoașteri aprofundate a disciplinelor filosofice și ale practicării gândirii filosofice aplicate Centrul Științific Socrate și Școala de Filosofie de Sâmbătă, frecventate inclusiv de tineri de la profiluri universitare diferite.</p> <p>Analiza răspunsurilor la chestionarele adresate studenților, absolvenților și angajatorilor arată un grad bun de satisfacție privind pregătirea profesională a absolvenților. În cadrul discuțiilor atât cadrele didactice, cât și studenții au subliniat importanța colaborării lor în cercetare, în seminare, ore de activitate în laborator în conferințe și publicații științifice.</p> <p>Este cu impact scontat practica publicării la Editura „Poligraf” a suporturilor de curs, culegerilor de materiale ale conferințelor științifice, inclusiv a celor elaborate de către studenți și masteranzi. „Revista Studia Universitaria Moldaviae. Seria Științe Umaniste” și „Analele Științifice ale Universității” publică lucrările cadrelor didactice, eventual și cele ale studenților, conferind procesului științific și didactic o prestanță mai convingătoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	<p>1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 60%.</p>	1	1
Puncte tari	Activitatea Centrului Științific Socrate și Școlii de Filosofie de Sâmbătă care întrunește în discuții tematice cadre didactice și aspiranți la statutul de filosofi, frecventate inclusiv de tineri de la profiluri universitare diferite.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Produsul de software „e-Administrare. Managementul Documentelor. Controlul Executării Documentelor”. Manual de utilizare;</p> <p>2. Pagina web a Universității de Stat din Moldova;</p> <p>3. Pagina web a Facultății de Istorie și Filosofie;</p> <p>4. Pagina web a Departamentului Filosofie și Antropologie;</p> <p>5. Registrul de evidență a corespondenței expediate, anul 2025: de intrare și de ieșire.</p>
Constatări făcute în timpul	Dispozițiile și recomandările Ministerul Educației, Culturii și Cercetării sunt recepționate de cancelaria USM și distribuite conform adreselor rectorului sau prorectorilor. Rectorul, prorectorii emit ordine, dispoziții sau adrese cu privire la realizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 596

procesului de evaluare externă	Educației și Cercetării în adresa unui sau mai multor executanți desemnându-se responsabilii, de obicei decanul sau șeful de departament. Decanul sau șeful de departament gestionează și monitorizează executarea ordinelor și dispozițiilor în cadrul Facultății sau a departamentului, implicând în proces persoanele competente. După realizarea ordinului sau dispoziției, persoana responsabilă raportează oral sau scris persoanei emitente a ordinului despre realizarea prevederilor dispoziției sau recomandărilor Ministerului Educației. Comunicarea cu MEC se realizează, atât direct (ședințe de informare, vizite de lucru), cât și indirect (legătură telefonică, poștă electronică instituțională).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de măsuri corective elaborat în baza recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a calității, aprobat la ședința Departamentului, 2019 pentru perioada 2019-2023; Procesul-verbal nr. 5 al ședinței Departamentului din 18.02.2022, privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC; Raportul privind implementarea măsurilor corective, elaborat la ședința Departamentului din 01.03.2023, proces-verbal nr. 7, aprobat în ședința Consiliului Facultății din 01.03.2023, proces-verbal nr. 5 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii <i>0223.1 Filozofie</i> a fost acreditat pentru o perioadă de 5 ani, (decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 18 din 23.02.2018, Certificat de evaluare externă a calității Nr.000110, eliberat la 20 noiembrie, 2018). În baza recomandărilor experților ANACEC a fost elaborat planul de acțiuni pentru perioada 2019-2023 în baza căruia au fost întocmite planuri anuale de activitate a departamentului, facultății, Comisiei de Asigurare a Calității de la facultate. Recomandările și obiecțiile din partea Comisiei de acreditare ANACEC au fost realizate pe parcursul anilor de studii, fapt reflectat în <i>Raportul de implementare</i> a Planului de măsuri corective.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale:**

Standard de acreditare 1. Cadrul juridic-normativ al programului de studii *0223.1 Filozofie* este conform cerințelor legale. Instituția dispune de Strategii și politici de asigurare a calității de ordin general și de politici specifice programului de studii, care permit urmărirea modernizării continue a acestuia. Politicile pentru asigurarea calității sunt publice și sunt promovate, dezvoltate și implementate la toate nivelele de structură: universitate, facultate, departament.

Standard de acreditare 2. În procesul analizelor asupra Programului de studii superioare de licență la specialitatea *0223.1 Filozofie* (180 credite), a altor documente prezentate, a interviurilor realizate cu reprezentanții echipei manageriale a USM, responsabilii de program, studenții, cadrelor didactice absolvenții și angajatorii, s-a constatat că respectivul program actualizat și racordat la Cadrul Național al Calificărilor în 2023, iar instituția dispune de capacitățile necesare de proiectare și aprobare a programelor de studii, acestea conținând toate elementele proiective și structurale.

Programul de studii superioare de licență, planul de învățământ este actualizat, fiind consultate părțile interesate: angajatorii, cadrele didactice, studenții, absolvenții, acesta fiind monitorizat permanent. Realizarea prevederilor programului contribuie efectiv formării la absolvenți a competențelor profesionale, fapt ce le permite să activeze ca specialiști bine pregătiți, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.

Curricula pe discipline are un conținut bine structurat și conține unități de curs reușit alcătuite. Disciplinele predate reflectă un concept educațional elaborat impecabil.

Universitatea depune eforturi să se racordeze la cerințele reale ale angajatorilor, să promoveze capacitățile Programului de studii superioare de licență *0223.1 Filozofie* pe piața muncii, să asigure tinerii cu posibilități și opțiuni reale de angajare.

Studenții, absolvenții, participanți la interviu au menționat că programul evaluat le oferă noi experiențe în numeroase domenii de activitate privind implicarea profesională în educație, cercetare, activitate publicistică, consultanță etică și alte domenii care valorifică gândirea conceptuală, reflecția critică și etică aplicată.

Programul de studii periodic este supus unei analize ample din partea angajatorilor și a părților interesate (studenți, cadre didactice, absolvenți). În baza sugestiilor parvenite Planul de învățământ la Programul evaluat este actualizat în scopul racordării acestuia la exigențele pieței muncii.

Standard de acreditare 3. În cadrul programului de formare profesională la specialitatea *0223.1 Filozofie* procesul de predare-învățare este organizat în conformitate cu cerințele stipulate în documentele regulamentare instituționale, naționale și internaționale. Formele de organizare a procesului de predare-învățare sunt reflectate în: curricula pe discipline, orarul semestrial și registrele grupelor academice.

Propunerile studenților sunt examinate în cadrul ședințelor Comisiei de Asigurarea Calității, a Departamentului Filosofie și Antropologie pentru a aprecia relevanța și aplicabilitatea în procesul de predare-învățare. Realizarea consultării studenților pe diferite dimensiuni ale activității didactice, realizarea feedback-ului, permite perfecționarea permanentă și îmbunătățirea procesului de formare profesională. Promovarea și evaluarea metodelor de predare-învățare centrate pe student se realizează și printr-o serie de programe și workshop-uri, create pentru a ajuta studenții să se adapteze și să-și îmbunătățească abilitățile de cercetare, scriere și învățare. Se aplică într-o formă extinsă, diversă ca tematică, utilizarea instrumentelor TIC, preponderent platforma Moodle. Este un exemplu bun de urmat pentru alte instituții universitare. Este notabil și faptul că, prealabil, au fost bine instruite cadrele științifico-didactice pentru a deprinde abilitățile necesare, fiind editate ghiduri și recomandări metodice corespunzătoare.

Elaborarea și îndeplinirea prevederilor orarului este realizată pe baza planurilor de învățământ, respectând termenii temporali stipulați în calendarul universitar, stabilit anual de Senat. Orarul etalează distribuția disciplinelor pe zi, săptămână, semestru, indicând tipul activității didactice, ora, sala, numele profesorului. Se include repartizarea activităților didactice pe ani, cu stabilirea termenelor și duratei semestrelor, stagiilor de practică, sesiunilor de examene, a susținerii tezei de licență și a vacanțelor.

Organizarea stagiilor de practică la programul de studii *0223.1 Filozofie*, se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, fapt ce permite atingerea rezultatelor scontate. Este prezent curriculumul la stagiile de practică. Planului de învățământ se realizează 3 tipuri de practică: 1) practica de inițiere; 2) practica de specialitatea (anul II și III); 3) practica de licență. Sunt stipulate finalitățile și competențele dezvoltate în cadrul stagiului. Fiecare stagiou asigură abordarea integrată, transdisciplinară, a competențelor profesionale formate la studenți în perioada premergătoare de studii și pregătirea pentru stagiul de practică următor.

Se constată un impresionant proces organizatoric privind realizarea stagiilor de practică. Analiza formularelor, interviurile cu studenții și cadrele didactice confirmă acest fapt. Stagiile de practică au depășit pragul necesităților curriculare de rutină, devenind o modalitate de impulsie a procesului educațional, alăturându-se la categoria celor contemporane, performante. În baza acordurilor de colaborare cu instituțiile partenere sunt stabilite cerințe comune de desfășurare a stagiilor de practică.



Procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs sau module.

Evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ. Acestea se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități. La evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note, ținând cont de referința coordonatorului din cadrul unității-bază de desfășurare a practicii despre activitatea studentului-stagiar, calitatea susținerii publice a raportului, rezultatele realizării sarcinii individuale, aprecierea conducătorului din cadrul Departamentului Filosofie și Antropologie.

Standard de acreditare 4. Programul de studii *0223.1 Filozofie* este promovat printr-un ansamblu coerent de acțiuni realizate la nivel instituțional și la facultate: campanii de promovare ale Universității de Stat din Moldova, informare publică pe site-ul oficial al USM, materiale promoționale (pliante și afișe), apariții media ale cadrelor didactice, întâlniri cu elevi și absolvenți, precum și activități educaționale dedicate (Școala de Filosofie de sâmbătă). În ultimii 5 ani, programul de studii *0223.1 Filozofie* a înregistrat cel puțin trei promoții de absolvenți. Accesul persoanelor din grupuri dezavantajate, inclusiv al persoanelor cu dizabilități, este asigurat în conformitate cu legislația națională privind incluziunea socială. Promovarea studenților la programul de studii *0223.1 Filozofie* se realizează în strictă conformitate cu regulamentele naționale și instituționale privind organizarea studiilor universitare. Conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

Standard de acreditare 5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii superioare de licență *0223.1 Filozofie* se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția dispune de mecanisme clare și eficiente pentru identificarea și atragerea candidaților la posturile vacante. Personalul științifico-didactic care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență *0223.1 Filozofie* corespunde conform formei de angajare, precum și corespunde în conformitate cu criteriile de vârstă. 98% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern. Personalul didactic al programului de studii la specialitatea *0223.1 Filozofie* deține calificarea profesională corespunzătoare. 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii la specialitatea *0223.1 Filozofie* dețin titluri științifice. 68,4% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii superioare de licență *0223.1 Filozofie*, dețin titluri științifico-didactice. Instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează. Strategiile de dezvoltare a personalului academic sunt conforme actelor legislative naționale în vigoare. Instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic. Personalul academic de la programul de studii superioare de licență *0223.1 Filozofie* este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia. Instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii superioare de licență *0223.1 Filozofie*. Personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare planificate la programul de studii superioare de licență *0223.1 Filozofie*. Rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii. Rezultatele cercetărilor științifice sunt implementate în actualizarea planului de învățământ la programul *0223.1 Filozofie*.

Standard de acreditare 6. Planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii la superioare de licență *0223.1 Filozofie* se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția asigură în totalitate spații adecvate (pentru desfășurarea orelor de curs, seminare și laborator), dotate cu tehnică modernă, pentru realizarea în bune condiții a procesului de studii și de cercetare la Programul de studii superioare de licență *0223.1 Filozofie*. Instituția asigură suprafețe de studii generoase pentru fiecare student: Fiecărui student îi revine în mediu câte 6,11 m²; în sălile de studiu. În timpul seminarelor fiecărui student îi revine un spațiu de 3,72 m²; iar în laborator câte 5,1 m². Fondul bibliotecilor destinat programului de studii este ordonat și dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil atât studenților cât și personalului academic. 100% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil (imprimat pe hârtie și în format electronic) și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării. Sistemul de elaborare, aprobare și promovare al curriculei corespunde rigorilor universitare. Procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția asigură cu cămin peste 50% dintre studenții-solicitanți la programul de studii antropologie.

Standard de acreditare 7. Instituția se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități. Aceasta dispune de un sistem de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților. Instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.

Standard de acreditare 8. Instituția publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor. Informațiile de interes public cu privire la programul de studii



sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției. Instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.

Standard de acreditare 9. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale, inclusiv a programului de studii *0223.1 Filozofie*, reprezintă un proces continuu, orientat spre adaptarea permanentă la cerințele pieței muncii. Programul este modernizat periodic și aprobat pentru fiecare promoție, în conformitate cu cadrul normativ instituțional. Actualizarea implică Departamentul Filosofie și Antropologie, Facultatea de Istorie și Filosofie și Comisia de Asigurare a Calității, având la bază sugestiile studenților și angajatorilor. În acest sens, se realizează studii privind angajabilitatea absolvenților, gradul de satisfacție al angajatorilor, necesitățile de formare profesională și perspectivele de dezvoltare ale specialității.

Monitorizarea proceselor de predare-învățare - evaluare la programul de studii *0223.1 Filozofie* se realizează conform Regulamentului cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională. Periodic, sunt chestionați studenții, absolvenții pentru a obține un feedback cu referire la calitatea programului de studii, obiectivitatea și transparența evaluărilor curente și finale Sugestiile sunt luate în considerație în reactualizarea curriculumului, diversificarea metodelor de predare-învățare, eficientizarea lucrului individual etc.

Autoevaluarea programului de formare profesională la specialitatea *0223.1 Filozofie* se realizează în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în funcție de necesitatea internă de a stabili punctele slabe și punctele forte a programului și de ajustare a acestuia la pieței muncii. Autoevaluarea este realizată de Comisia de Asigurare a Calității din cadrul facultății în corespundere cu criteriile de evaluare externă prezentate în metodologia ANACEC. Rezultatele autoevaluării sunt utilizate pentru îmbunătățirea curriculumului și a procesului de formare profesională.

Studenții, angajatorii, absolvenții sunt intervievați periodic în vederea evaluării calității programului de studii. Se realizează completarea chestionarelor de către beneficiarii programului de studii privind satisfacția studenților, satisfacția angajatorului și a absolvenților. Metodele utilizate includ chestionare, focus-grupuri și seminare aplicative. Sugestiile beneficiarilor sunt discutate în ședința Departamentului Filosofie și Antropologie în vederea reactualizării curricula pe discipline, modernizării stagiilor de practică, coordonării lucrului individual. Colaborarea cu absolvenții și angajatorii constituie o prioritate strategică a Departamentului Filosofie și Antropologie, contribuind la consolidarea parteneriatului dintre universitate și piața muncii.

Se atestă o pondere de apreciere pozitivă de către studenți și absolvenți privitor la conținutul cursurilor și calitățile profesionale de predare ale cadrelor științifico-didactice. Angajatorii sunt satisfăcuți de pregătirea absolvenților angajați în câmpul muncii.

Instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent, monitorizând parcursul profesional al tinerilor specialiști. Instituția realizează sistematic activități de orientare profesională în rândul studenților și masteranzilor. Rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 80%.

Standard de acreditare 10. Universitatea de Stat din Moldova dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării. Programul se află la reevaluarea externă în vederea reacreditării.

Puncte tari:

- Instituția are o colaborare multidimensională cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Universitatea din București.
- Universitatea de Stat din Moldova asigură funcționalitatea unui număr mare de acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior de peste hotare.
- În cadrul programului de studii *0223.1 Filozofie* se aplică într-o formă extinsă, diversă ca tematică/subiecte, metodic utilizarea instrumentelor TIC, preponderent platforma Moodle.
- Se constată un impresionant proces organizatoric privind realizarea stagiilor de practică.
- Stagiile de practică au depășit pragul necesităților curriculare de rutină, devenind o modalitate de impulsie a procesului educațional, alăturându-se la categoria celor contemporane, performante.
- Biblioteca departamentală cu raft deschis oferită de fostul profesor, filosoful Vasile Țapoc, care însumează peste 1000 titluri de cărți în domeniu, complementată de cea formată de-a lungul existenței specialității în context universitar, oferă operativitate în procesul comunicării și învățării.
- Se atestă o pondere de apreciere pozitivă de către studenți și absolvenți privitor la conținutul cursurilor și calitățile profesionale de predare ale cadrelor științifico-didactice.
- Diversitatea formelor de colaborare practicate de către cadrele didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi cu absolvenții Facultății și potențialii angajatori pentru a stimula afirmarea profesională în câmpul muncii.
- Activitatea Centrului Științific Socrate și Școlii de Filosofie de Sâmbătă care întrunește în discuții tematice cadre didactice și aspiranți la statutul de filosofi, frecventate inclusiv de tineri de la profiluri universitare diferite.

Recomandări:



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSL – 596

- A îmbogăți fondul de carte și revistă în continuare, pentru a spori accesul la bibliografia care formează istoriografia domeniului, dar și la noutățile editoriale.
- A informa studenții pentru o participare mai activă la evaluările anonime propuse de USM.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Înregistrarea planurilor de învățământ la ANACEC.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență **0223.1 Filozofie**, domeniul general de studii 022 Științe umaniste, domeniul de formare profesională 0223 Filozofie și etică, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	10	12	13	6	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	10	11	13	6	21	14	5	3	12	4
Nivel de realizare (%)	100%	91,66	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

1. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie cel puțin 90% și standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de licență **0223.1 Filozofie**, domeniul general de studii 022 Științe umaniste, domeniul de formare profesională 0223 Filozofie și etică, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **foarte bine**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Liliana CONDRATICOVA**

Membru: _____ **Vitalie OJOVAN**

Membru: _____ **Lidia PĂDUREAC**

Membru: _____ **Varvara BUZILĂ**

Membru: _____ **Natalia GRĂDINARU**

Membru: _____ **Alexandra GUMENIUC**