

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL - 505
		Președintele comisiei de evaluare externă	Angela CAZACU-STRATU

Raport de evaluare externă

În vederea **reacreditării** programului de studii superioare de licență **1000.3 Fitness și programe de recreare**, domeniul general de studiu 100 Sport, domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: **română**, la cererea depusă de Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova, data 31.01.2025, în baza dosarului ISACPSL – 505, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 03-05.03.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 07.02.2025, decizia nr. 23.

Președinte: Angela CAZACU-STRATU

Membru: Valentina COPTILEȚ

Membru: Alisa TABÎRȚĂ

Membru: Lidia COJOCARI

Membru: Natalia ALBU

Membru: Nicolae CRACIUN

Membru: Violeta CHIRILOV

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 505

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	7
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	8
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	8
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	10
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	10
2.2.2. Planul de învățământ	10
2.2.3. Curricula pe discipline	11
2.2.4. Relevanța programului de studii	12
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	12
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	13
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	13
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	15
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	15
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	16
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	16
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	19
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	19
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	21
Criteriul 4.2. Progresul studenților	22
4.2.1. Promovabilitatea studenților	22
4.2.2. Mobilitatea academică	22
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	23
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	23
Standard de acreditare 5. Personalul academic	24
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	24
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	24
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	26
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	28
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	28
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	29
5.2.3. Evaluarea personalului academic	30
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	31
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	31
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	32
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	33
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	34
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	34
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	34
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	36
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	36
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	37
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	37
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	38
Criteriul 6.3. Resurse financiare	40

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 505

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	40
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	41
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	41
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	41
Standard de acreditare 7. Managementul informației	42
Criteriul 7.1. Accesul la informație	42
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	42
Criteriul 7.2. Baze de date	43
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	43
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	44
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	44
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii	44
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	44
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	45
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	45
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	45
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	46
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	47
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	47
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	48
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	48
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	49
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	49
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	50
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării a ministerelor de resort	50
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	50
Concluzii generale	52
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	54

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Carta USM, act adițional cu privire la modificările și completările operate în actul de constituire al IP USM, ședința Senatului Decizia din 01.10.2024 proces-verbal nr. 3; 2. Hotărârea 1252 cu privire la reorganizarea IP Universitatea de Stat din Moldova prin Fuziunea (absorbția) IP Universitatea de Stat de educație Fizică și Sport, 2023 Monitorul Oficial nr. 50-204 (9008-9010); 3. Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Institutului de Educație Fizică și Sport, aprobat la Senatul USM, proces-verbal nr. 3 din 01.10.2024; 4. Extrasul procesului-verbal nr. 12 din 02.07.2024 a Senatului USM Cu privire la unele modificări a Organigramei USM; 5. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale USEFS nr. identitate 100760002824, eliberat 21.01.2013; 6. Ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Nr. 1902 din 26.12.2018 (Cu privire la acreditarea programului de studii pentru o perioadă de 5 ani); 7. Certificatul de evaluare externă a calității eliberat de ANACEC nr. 000131 din 20.11.2018; 8. Decizia de refuz a autorizației sanitare de funcționare, din 05.01.2024; 9. Actul nr. 10/11 din 23.01.2020 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență - siguranța antiincendiară și protecție civilă; 10. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra nr. 10/80 din 04.03.2021; 11. Interviu cu echipa de managerială; 12. Interviu cu coordonatorii programelor de studii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă dl Rector a menționat că Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (în continuare USEFS) a fost reorganizată în Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova prin Hotărârea Guvernului nr. 1080/27.12.2023 (Monitorul Oficial nr. 502-504 din 28-12-2023, art.1252) și Ordinul Ministerului Educației și Cercetării din Republica Moldova, nr. 97 din 31.01.2024. În urma procesului de fuziune, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport obține statut de Institut (Institutul de Educație Fizică și Sport) în cadrul instituției Publice Universitatea de Stat din Moldova, cu autonomie largă, conform hotărârii Senatului Universității de Stat din Moldova. Totodată s-a confirmat că în perioada de referință instituția de învățământ a activat în condiții de autonomie universitară în baza Codului educație și Cartei universitare. Programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> a fost acreditat conform certificatul de acreditare eliberat de ANACEC din data de 25.07.2018, iar ulterior a fost emis Ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Nr. 1902 din 26.12.2018 Cu privire la acreditarea programului de studii pentru o perioadă de 5 ani. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/80 din 04.03.2021, atestă perioada supusă acreditării, însă acesta necesită să fie actualizat. După cum a menționat Rectorul și Prorectorul pe știință procesul de fuziune a adus plus valoare pentru USM, contribuind la majorarea numărului de studenți iar aceasta va aduce o creștere a bugetului universității și vor reduce costurile administrative. Totodată, s-a majorat potențialul uman și s-a consolidat echipele de cercetare ceea ce va duce la creșterea competitivității instituției pe plan național și internațional prin publicații efectuate, participări la conferințe și majorarea numărului de proiecte internaționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 505

Puncte tari	Fuzionarea USEFS la USM a contribuit la majorarea numărului de studenți per instituție, la majorarea bugetului acesteia, fapt care permite reducerea costurilor administrative și de infrastructură.
Recomandări	Actualizarea Actului juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul calității al USEFS din 2018, aprobat la Senatul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport din 01.02.2018; 2. Manualul Calității în Cadrul USM, aprobat la senatul USM din 27.09.2023; 3. Planul de activitate Facultatea Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2023; 4. Planul de activitate Facultatea Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 2 din 24.10.2024, aprobat ședința Consiliului IEFS, proces-verbal nr. 1 din 29.10.2024; 5. Planul de activitate al Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică pe anul 2024-2025, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024, la Consiliul Facultății Științe ale securității, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2024; 6. Planul operațional al activității de cercetare științifică și inovațională pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024, Consiliul Facultății Științe ale securității, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2024; 7. Planul operațional de activitate al echipei de asigurare a calității studiilor în cadrul Departamentului SLG, anul universitar 2024-2025, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024, Consiliul Facultății Științe ale Securității, proces-verbal nr.1 din 13.09.2024; 8. Raportul despre activitatea Departamentului Sporturi de lupte și gimnastică pe anul universitar 2023-2024, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 11 din 19.06.2024, la Consiliul Facultății Științe ale Securității, proces-verbal nr. 1 din 02.10.2024; 9. Interviu cu echipa de managerială; 10. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 11. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul didactic.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă și urmare a examinării raportului de autoevaluare și realizării vizitei de evaluare am constatat că instituția dispune de structuri, politici, strategii și proceduri interne pentru asigurarea calității. Documentele Sistemului de Management al calității (SMC) sunt implementate la nivel universitar/instituțional. La nivel de facultate CAC, la nivel de departament Echipe de asigurare a calității. CAC IEFS este membru a Consiliul Calității USM. Misiunea și obiectivele programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> supus acreditării sunt în corelație cu misiunea, strategia și politicile de asigurare a calității la nivel instituțional, pentru o evaluare sistematică și îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar, fiind reflectate și în nota explicativă a planului de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>. Documentele de referință prezentate pe perioada acreditării sunt aprobate de universitate și urmează actualizarea tuturor actelor și documentelor ce privește Managementul calității. Procesul de fuziune decurge fără abateri, dar este un proces îndelungat, fiind necesară ajustarea actelor normative interne ale Institutului de Educație Fizică și Sport cu cadrul normativ al Universității de Stat din Moldova în concordanță cu prevederile Hotărârii 1252 cu privire la reorganizarea IP Universitatea de Stat din Moldova prin Fuziunea (absorbția) IP Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, 2023 Monitorul Oficial nr. 50-204 (9008-9010). În cadrul interviului și din raport s-a determinat că Instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, forma de învățământ cu frecvență și frecvență redusă este racordat integral la prevederile acestora. Politicile educaționale în domeniul calității au fost aprobate la nivel universitar, fiind elaborate în urma unui proces consultativ larg, care include toate categoriile de beneficiari. După aprobarea documentelor de politici la nivel universitar subdiviziunile ierarhic inferioare își elaborează Programele strategice și planurile anuale de activitate în concordanță cu direcțiile strategice universitare, ulterior prezintă rapoartele de îndeplinire a activităților. Manualul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	calității al USEFS este din 2018, ca rezultat al fuziunii, actualmente se utilizează Manualul calității USM aprobat la senatul USM din 27.09. 2023, care a fost actualizat în cadrul proiectului QFORTE expertizat de instituțiile partenere europene.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat parțial la prevederile acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Ajustarea actelor normative ale Institutului de Educație Fizică și Sport cu cadrul normativ al Universității de Stat din Moldova ca urmare a prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 1252 Cu privire la reorganizarea IP Universitatea de Stat din Moldova prin Fuziunea (absorbția) IP Universitatea de Stat de educație Fizică și Sport, 2023 Monitorul Oficial nr. 50-204 (9008-9010).		

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul calității al USEFS din 2018, Aprobat la Senatul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport din 01.02. 2018; 2. Manualul Calității în Cadrul USM aprobat la senatul USM din 27.09.2023; 3. Planul de activitate Facultatea Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2023-2024 aprobat la ședința Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2023; 4. Planul de activitate Facultatea Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2024-2025 aprobat la ședința Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 2 din 24.10.2024, aprobat ședința Consiliului I EFS, proces-verbal din 29.10.2024; 5. Planul de activitate al Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică pe anul 2024-2025, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024, Consiliul Facultății Științe ale securității, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2024; 6. Planul operațional al activității de cercetare științifică și inovațională pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024, Consiliul Facultății Științe ale securității, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2024; 7. Planul operațional de activitate al echipei de asigurare a calității studiilor în cadrul Departamentului SLG anul universitar 2024-2025, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal din 02.09.2024, Consiliul Facultății Științe ale securității, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2024; 8. Raportul despre activitate Departamentul Sporturi de lupte și gimnastică pe anul universitar 2023-2024, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 11 din 19.06.2024, Consiliul Facultății Științe ale securității, proces-verbal nr. 1 din 02.10.2024; 9. Interviu cu echipa de managerială; 10. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 11. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul didactic.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Urmare a procesului de evaluare externă am constatat că Departamentul de Management al Calității reprezintă compartimentul funcțional de suport pentru elaborarea, funcționarea, implementarea și certificarea SMC. La nivel de facultăți funcționează Comisii de asigurare a calității, constituite din cadre manageriale și didactice, ale departamentelor și sunt conduse de decanii facultăților. În cadrul departamentelor și compartimentelor funcționale se constituie Echipe de asigurare a calității, conduse de șeful de departament respectiv, care totodată, este reprezentant al departamentului în Comisia de asigurare a calității facultății. La nivelul departamentelor, facultăților, dar și instituției există elaborate, implementate și aprobate planuri de activitate anuale de asigurare a calității la nivel de departament; la nivel de facultate; la nivel de instituție. La nivel instituțional s-a constituit Consiliul de Asigurare a Calității a Universității, cu statut de organism consultativ pe lângă Senatul USEFS cu funcții de coordonare și luare de decizii în domeniul proiectării și implementării managementului calității în cadrul instituției. La nivel instituțional s-a constituit Consiliul de Asigurare a Calității a Institutului, CAC IEFS este membru a Consiliul Calității USM. Obiectivele prezentului program de studii sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității din cadrul Institutului. În cadrul Facultății există formulare de evaluare de către studenți a cadrelor didactice care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire. Constatările urmate ca rezultat al discuțiilor cu administrația facultății reflectă obligativitatea decanului și a responsabilul de CAC de la facultate de a planifica și monitoriza procesul de asigurare a calității la nivel de facultate. În scopul asigurării

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	calității programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> , se realizează acțiuni sistematice privind: evaluarea periodică a eficacității programului, evaluarea programului de către studenți/angajatori, reactualizarea planului de învățământ, curricula, editarea suporturilor; îmbunătățirea sistemului de evaluare a competențelor studenților, chestionare de evaluare a activității didactice la ore de curs și a metodelor de examinare, a calității cursului etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de internaționalizare instituțională 2021-2025, proces-verbal nr. 5 din 28.12.2020, ședința Senatului; 2. Planul Operațional de Internaționalizare Instituțională pentru perioada 2021-2025, proces-verbal nr. 5 din 28.12.2020, ședința Senatului; 3. Certificatul de stagii peste hotare a cadrelor didactice; 4. Acordurile de colaborare; 5. Interviu cu echipa de managerială; 6. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 7. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul didactic; 8. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>; 9. Interviu cu absolvenții programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă pe perioada de referință Instituția dispune de Strategie de internaționalizare instituțională și plan operațional de internaționalizare pe perioada 2021-2025. Din datele prezentate în raportul de autoevaluare, tabelul 1.1 Internaționalizarea programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> și din interviurile realizate cu echipa managerială, coordonatorii programului de studii, cadrele didactice care asigură procesul didactic și studenții de la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> s-a constatat că aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii. Astfel, în perioada de referință (2019-2024) la programul evaluat au fost încheiate peste 20 de acorduri bilaterale de colaborare care sunt per instituție și nu pe program cu instituții similare din Kazahstan, Uzbekistan, Ucraina, Rusia, Turcia, România. Au fost realizate 59 de perfecționări a cadrelor didactice internaționale și naționale și 3 mobilități în rândul cadrelor didactice: - 2022-2023 - 1 cadru didactic (Leșco V.) - 2021-2022 - 2 cadre didactice (Carp I., Dorgan V.) Au fost implicați din străinătate 4 cadre didactice din străinătate (Barbos Ioannis, Branislav Antala, Platonov Vladimir, Potop Vladimir), implicate în procesul didactic, din Grecia, Slovacia, Ucraina și România. La programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> au fost admiși 3 studenți străini din Georgia, Rusia și România.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea actelor normative interne privind internaționalizarea.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Ordinul MEC din RM cu privire la autorizare și funcționare provizorie, acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I), superioare de licență, studii integrate și de master (ciclul II) în instituțiile de învățământ superior din RM, nr.1902 din 26.12.2018; 2. Certificatul de evaluare externă a calității eliberat de ANACEC nr. 000131 din 20.11.2018; 3. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) aprobat la ședința Senatului USEFS din 11.05.2020, proces-verbal nr. 7, semnat de către Președinte cu ștampila instituției; 4. Regulamentul cu privire la organizarea studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studii aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 3 din 03.02.2016; 5. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (licență, master, formare profesională continuă), vizat de către Consiliu calității USEFS, proces-verbal nr.02, din 24.11.2022; aprobat la ședința Senatului USEFS, proces -verbal 05 din 01.12.2022; 6. Planul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare (cu frecvență), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738, din 26.04.2024; 7. Planul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare (cu frecvență redusă), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738, din 26.04.2024; 8. Planul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare (cu frecvență/cu frecvență redusă), coordonat de către MEC al RM, nr. 18153, din 27.07.2017 9. Extrasul din proces-verbal nr 4 al ședinței departamentului Sporturi de lupte și gimnastică din 21.12.2022, semnat de către Șef Departament și Secretare; 10. Extrasul din procesul-verbal nr. 2 al ședinței comisiei de Calitate a departamentului Sporturi de lupte și gimnastică din 20.12.2022, semnat de către Președinte și Secretar; 11. Extrasul din procesul-verbal nr. 8 al ședinței Senatului USEFS din 04.04.2023, semnat de către Președinte și Secretar cu ștampila instituției; 12. Interviu cu echipa managerială; 13. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 14. Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare prezentat (cu frecvență și frecvență redusă) pentru reacreditare, a fost proiectat și acreditat de către ANACEC cu data de 20.11.2018. În raportul de autoevaluare se stipulează că programul de studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare, a fost proiectat în baza actelor normative reglatorii: Codul Educației (adoptat de către Parlamentul Republicii Moldova 17.07.2014, nr. 152); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior; Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordin nr.120 din 10.02.2020); Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență și integrate nr. 1625 din 12.12.2019. Programul actual propus spre reacreditare este în corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (Hotărârea Guvernului nr. 412/2024) și se referă la domeniul fundamental 10. Servicii, domeniul general de studiu 100 Sport. Planul de învățământ este planificat pentru 180 credite (3 ani de studii cu frecvență; 4 ani- frecvență redusă), limba de instruire - limba română, cu admitere la program în baza diplomei de BAC/colegiu, diploma de studii superioare. Modificările în tematicile și conținutul curricular actualizat au fost discutate și aprobate în cadrul Departamentului, Consiliul Facultății, Consiliul Asigurării Calității și Senat. Coordonat de către MEC al RM cu data de 26.04.2024.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Cadrul European al Calificărilor; 2. Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții; 3. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr. 482 din 28.06.2017; 4. Ordinul MEC din RM cu privire la autorizare și funcționare provizorie, acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I), superioare de licență, studii integrate și de master (ciclul II) în instituțiile de învățământ superior din RM, nr. 1902 din 26.12.2018; 5. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) aprobat la ședința Senatului USEFS din 11.05.2020, proces-verbal nr. 7, semnat de către Președinte cu ștampila instituției; 6. Regulamentul cu privire la organizarea studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studii, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 3 din 03.02.2016; 7. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (licență, master, formare profesională continuă), vizat de către Consiliu calității USEFS, proces-verbal nr.02 din 24.11.2022; aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 05 din 01.12.2022; 8. Planul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare (cu frecvență), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738, din 26.04.2024; 9. Planul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare (cu frecvență redusă), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738, din 26.04.2024; 10. Planul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare (cu frecvență/cu frecvență redusă), coordonat de către MEC al RM, nr. 18153, din 27.07.2017; 11. Extrasul din proces-verbal nr. 4 al ședinței departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică din 21.12.2022, semnat de către Șef Departament și Secretar; 12. Extrasul din procesul-verbal nr. 2 al ședinței comisiei de Calitate a departamentului Sporturi de lupte și gimnastică din 20.12.2022, semnat de către Președinte și Secretar; 13. Extrasul din procesul-verbal nr. 8 al ședinței Senatului USEFS din 04.04.2023, semnat de către Președinte și Secretar cu ștampila instituției; 14. Interviu cu echipa managerială; 15. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 16. Interviu cu cadrele didactice.		
	Programele de studii <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> se încadrează în domeniul fundamental 10 Servicii, domeniul general de studiu 100 Sport; domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului; specialitatea <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>. Programul de studii <i>superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare</i> este racordat la următoarele acte normative: Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin H.G. Nr. 482 din 28.06.2017, publicat: 30.06.2017 în Monitorul Oficial Nr. 216-228; Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova - nivelul 6, învățământ superior, ciclul I, învățământ superior de licență; Cadrul European al Calificărilor. Instituția dispune Regulament de evaluare internă a Programelor de studii de licență care are scopul de evaluarea procesului didactic, a formabililor și angajatorilor cu racordarea finală la realitățile și tendințele din domeniul Științelor Sportului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport 2021-2025, aprobată la ședința Senatului USEFS din 26.11.2020, semnată de către Președinte; 2. Planul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare (cu frecvență), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738 din 26.04.2024; 3. Planul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare (cu frecvență redusă), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738 din 26.04.2024; 4. Planul de activitate Facultatea Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2024-2025 aprobat la ședința Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 2 din 24.10.2024, aprobat ședința Consiliului Institutului de EFS, proces-verbal nr. 1 din 29.10.2024; 5. Planul de activitate al Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică pe anul 2024-2025, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024, la Consiliul Facultății Științe ale securității, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2024; 6. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 7. Interviu cu cadrele didactice; 8. Interviu cu studenți; 9. Interviu cu absolvenți.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Misiunea programului de studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare este de a asigura optimal procesul de pregătire a specialiștilor în domeniul științe ale sportului, a viitorilor antrenori de fitness, de a le forma și dezvolta competențe generale și specifice bazate pe interdisciplinaritate, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale. Activitatea didactică, tematicile curriculare au ca obiectiv formarea specialistului în domeniul sportului pentru sănătate/fitness și cercetare. Programul este racordat la realitățile și tendințele din domeniul științei ale sportului, cu posibilitatea de angajare a absolvenților în calitate de antrenori de fitness și în domeniul de învățământ. Conținutul și finalitățile programului de studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare sunt în corespundere cu Cadrului național al calificărilor, în corelare cu planul de activitate al Facultății și Strategia de dezvoltare a instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) aprobat la ședința Senatului USEFS din 11.05.2020, proces-verbal nr. 7, semnat de către Președinte cu ștampila instituției; 2. Planul de învățământ la Programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare (cu frecvență), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738 din 26.04.2024; 3. Planul de învățământ la Programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare (cu frecvență redusă), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738 din 26.04.2024; 4. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (licență, master, formare profesională continuă), vizat de către Consiliu calității USEFS, proces-verbal
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	nr. 02 din 24.11.2022; aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 05 din 01.12.2022.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Din discuțiile cu cadrele didactice și consultarea Raportului de autoevaluare, Planul de învățământ la specialitatea <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> a fost elaborat în conformitate cu actele de referință naționale și internaționale: Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate; Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I); Regulamentul de organizare a studiilor din învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, Cadru Național și European al calificărilor. Anul de studii este repartizat în două semestre, câte 15 săptămâni fiecare, două sesiuni de examinare cu durată de 3 săptămâni la finele semestrelor și trei vacanțe. Planul de învățământ prevede alocarea punctelor de credite ECTS pentru fiecare unitate de curs în conformitate cu metodologia de evaluare. Ponderele disciplinelor fundamentale este de 26,66% (48 credite), celor de formare a abilităților și competențelor generale 9,44 % (17 credite), de orientare umanistică este de 10% (18 credite), a celor de orientare spre specializarea de bază (fitness) este de 41,11% (74 credite). Pentru stagiile de practică 7,77% (14 credite) și pentru susținerea examenelor de licență 5% (9 credite). Conținutul tematic, modalitate de evaluare și numărul de credite sunt identice pentru ambele planuri de învățământ (3 și 4 ani). Diferența este în intensitatea programului prin distribuirea numărului mai mare de ore pentru studiu individual și continuarea tematicilor în semestrul VII, practica de licență în semestrul VIII la Programul predestinat celorla fără frecvență.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de învățământ la Programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare (cu frecvență), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738, din 26.04.2024; 2. Planul de învățământ la Programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare (cu frecvență redusă), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-1973, din 26.04.2024; 3. Curriculumul la unitatea de curs Fitness Aerobica, aprobat în cadrul Departamentului, Consiliului Facultății și Comisia de Asigurare a Calității din 04.09.2024, proces-verbal nr.1; 4. Curriculumul la unitatea de curs Sporturi de luptă cadrul Departamentului, Consiliului Facultății și Comisia de Asigurare a Calității din 19.09.2022, proces-verbal nr. 1; 5. Procesul-verbal nr. 1 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică din 13.09.2022, semnat de către șef departament; 6. Proces-verbal nr. 1 al ședinței Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport din 30.08.2023, semnat de către Președinte și secretar; 7. Modelul recomandat de Curriculum în cadrul USEFS/IEFS; 8. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 9. Interviu cu cadrele didactice; 10. Interviu cu studenți; 11. Interviu cu absolvenți.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Curricula pe discipline la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> au fost proiectate în conformitate cu Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate și Cadru de referință al curriculumului universitar aprobat de Consiliul Național pentru Curriculum de pe lângă Ministerul Educației al Republicii Moldova în 2015. Curriculumul la disciplinele din planul de învățământ sunt elaborate în conformitate cu modelul de curriculum instituțional și asigură realizarea competențelor planificate la specializarea „Fitness și programe de recreare” fiind elaborate în concordanță cu lista disciplinelor inclusă în planul de învățământ. În curricula prezentată în cadrul vizitei, necesită a fi actualizată bibliografia cu ediții mai noi. La începutul fiecărui an de studii curriculele sunt discutate și analizate de echipa

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	de calitate și aprobate la ședința departamentelor și la consiliul facultății de Educației Fizică și Sport. Actualizarea curriculei se realizează în limitele conținutului tematicilor din planul de învățământ. Curricula este publicată și pusă la dispoziția studenților în format electronic pe platforma Moodle și pe hârtie. În curricula pe discipline sunt stipulate separat prevederi privind susținerea și suportul metodic acordat studenților cu CES.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Prezența strategiilor de adaptare a procesului didactic pentru studenții cu CES în fiecare curriculum.		
Recomandări	Creșterea numărului publicațiilor editate în referințele bibliografice curriculare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Avizul privind utilitatea înaltă a Programului <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, din data de 03.05.2024 semnat de către director „TEHNIC GRUP”; 2. Scrisoarea de confirmare a necesității specialiștilor în cadrul clubului „PRO-FITNESS” SRL, semnată de către directorul clubului; 3. Certificatul de confirmare a angajării absolvenților în calitate de instructor sportiv din anul 2018, semnat de către Specialist serviciu personal „Fitness-com” SRL; 4. Confirmarea pentru activitatea de voluntariat, anul 2022, semnată de către Președintele AO „AIESEC- CHIȘINĂU”; 5. Fișa de evaluare a Programelor de studii USEFS de către angajatori; 6. Chestionarul de evaluare a gradului de satisfacție a studenților; 7. Interviu cu echipa managerială; 8. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 9. Interviu cu cadrele didactice; 10. Interviu cu studenții; 11. Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Relevanța socială și economică a programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> este determinată de necesitatea asigurării cluburilor, centrelor de fitness, precum și instituțiilor de învățământ din Republica Moldova cu antrenori de fitness, instructori, metodiști de fitness. Cererea pieței muncii în domeniul Științei ale sportului sunt argumentate prin demersurile managerilor centrelor de fitness, instituțiilor de învățământ cu privire la angajarea studenților/ absolvenților în calitate de antrenori, instructori, metodiști încă din perioada de studenție. În baza parteneriatelor cu angajatorii/managerii cluburilor de fitness, centrelor sportive, centrelor de fitness se acumulează informații despre nivelul de instruire și profesionalism al beneficiarilor programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> . Avizele pozitive ale specialiștilor din domeniu referitoare la programele de studii, confirmă faptul că finalitățile de studii, corelarea dintre instruirea teoretică și practică ale procesului didactic pot asigura competitivitatea specialiștilor licențiați în Științe ale sportului pe piața muncii din Republica Moldova.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020; 2. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020); 3. Planul de învățământ la programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> (cu frecvență), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738, din 26.04.2024; 4. Planul de învățământ la programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> (cu frecvență redusă), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738 din 26.04.2024; 5. Curriculum la unitatea de curs Fitness Aerobica, aprobat în cadrul Departamentului, Consiliului Facultății și Comisia de Asigurare a Calității din 04.09.2024, proces-verbal nr. 1; 6. Contractele anuale de studii ale studenților. 7. Calendarul academic IEFS, anul universitar 2024-2025. 8. Orarul activităților didactice 9. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale; 10. Interviu cu coordonatorii de program 11. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; 12. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă am constatat că programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> se realizează în învățământul cu frecvență/cu frecvență redusă în baza curriculum-ului pe discipline, fișelor de disciplină, suporturilor de curs. Conform planului de învățământ și cerințelor regulamentare formele de organizare a activităților didactice specifice disciplinelor academice sunt: prelegeri, seminare, lecții practice, activități de laborator și lucrul individual și stagiile de practică, prevăzute în curriculum programului de studiu. Tipologia prelegerilor și a seminarelor desfășurate în cadrul disciplinelor academice este determinată de principiul centrării procesului de învățământ pe student. În cadrul lucrului individual studenții efectuează diverse activități, sub formă de: grup, în echipă activități pe materii și discipline de studii, consultații; în grupuri mici întâlniri cu specialiști din domeniul științe ale educației, oameni de știință, sesiuni de comunicări științifice și referate, editarea culegerii de materiale științifice a studenților; individuale activități independente, studiul individual al studenților, studiul în bibliotecă, efectuarea referatelor, studiilor de caz și alte lucrări scrise, efectuarea de lucrări practic-aplicative și de lucrări experimentale, rezolvări de exerciții și probleme, rezolvări de situații problemă, lectura suplimentară, pregătirea pentru examene sau concursuri, cercetarea, experimentarea. Studenții din interviu au confirmat că la finele anului scriu o cere de selectare prin alegerea disciplinelor din pachetele opționale și facultative pentru a-și stabili traseul individual de pregătire profesională, care ulterior acestea sunt înscrise în contractul individual al studentului. Pe site-ul instituției catalogul cursurilor nu este actualizat conform planului de învățământ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea Catalogului cursurilor conform planului de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> și plasarea pe site pentru accesibilitate studenților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de	1. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

instituția de învățământ	2. Planul de învățământ la Programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 <i>Fitness și programe de recreare</i> (cu frecvență), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738, din 26.04.2024; 3. Planul de învățământ la Programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență 1000.3 <i>Fitness și programe de recreare</i> (cu frecvență redusă), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738, din 26.04.2024; 4. Catalogul cursurilor în conformitate cu planul de învățământ aprobat de ME din 26.07.2017, programul de studii superioare de licență 1000.3 <i>Fitness și programe de recreare</i>; 5. Calendarul academic IEFS, anul universitar 2024-2025; 6. Orarul activităților didactice; 7. Contractele anuale de studii ale studenților; 8. Solicitățile (cererile) de către studenți privind selectarea unităților de curs opționale; 9. Chestionarul de evaluare a gradului de satisfacție a studenților; 10. Procesul-verbal nr. 6 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității din Cadrul Facultății Educație Fizică și Sport din 23.01.2024 în cadrul căreia s-a prezentat și analizat rezultatele chestionarelor privind evaluarea calității seminarului/cursului pentru prima jumătate a anului de studii 2023-2024; 11. Procesul-verbal nr. 10 al Comisiei de Asigurare a Calității din Cadrul Facultății Educație Fizică și Sport din 14.05.2024 în cadrul căreia s-a prezentat și analizat rezultatelor chestionarelor privind evaluarea calității seminarului/cursului în cadrul pentru jumătatea a II-a jumătate a anului de studii 2023-2024; 12. Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către conducerea facultății (decan, șef catedră, alte persoane de conducere); 13. Chestionarul de evaluare a calității seminarului cursului de către studenți; 14. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale; 15. Interviu cu coordonatorii de program; 16. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; 17. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență 1000.3 <i>Fitness și programe de recreare</i>.		
	Curricula corespund planului de învățământ la programul de studii superioare de licență 1000.3 <i>Fitness și programe de recreare</i> iar metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student. Metodele aplicate în învățământului centrat pe student sunt stipulate în curriculum, iar metodele practice centrate pe student, se aplică, într-o proporție de 60%. La început de modul studenții sunt consultați cu referință la așteptările de la curs, despre metodologia de predare, conținutul și formele de realizare a evaluărilor. La sfârșit de modul, de asemenea, sunt realizate chestionare cu studenții, rezultatele cărora sunt luate în considerare la planificarea activităților ulterioare. La începutul fiecărui modul curricula, suporturile de curs, sarcinile pentru lucrul individual sunt prezentate studenților și plasate în grupurile lor electronice. Studenții din interviu au confirmat că la finele anului scriu o cere de selectare prin alegerea disciplinelor din pachetele opționale și facultative pentru a-și stabili traseul individual de pregătire profesională, care ulterior acestea sunt stipulate în contractul individual al studentului. Evaluarea metodelor de predare-învățare centrate pe student, are loc preponderent prin sondajele sociologice (la sfârșitul fiecărui semestru al anului de învățământ), rezultatele cărora reflectă: gradul de aplicare a acestora în predare-învățare, impactul asupra calității predării-învățării, rolul lor în stimularea gândirii creative și critice. Din discuția cu cadrele didactice și studenți, absolvenți s-au menționat următoarele metode centrate pe student utilizate procesul de predare-învățare-evaluare: studiu de caz, specimene, CUB, jocuri de rol.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020); 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020; 3. Planul de învățământ la Programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> (cu frecvență), coordonat de către MEC al RM, nr.ISL 02-19738, din 26.04.2024; 4. Planul de învățământ la Programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> (cu frecvență redusă), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738, din 26.04.2024; 5. Lista cadrelor didactice antrenate în programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, privind utilizarea instrumentelor TIC; 6. Tabelul 3.1. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; 7. Platforma electronică Moodle: https://moodle.usefs.md/; 8. Interviu cu coordonatorii de program. 9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; 10. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	La programul de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> se utilizează anumite instrumente TIC de către titularii de discipline ale programul de studii. Eficiența utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare poate fi argumentată prin următoarele rezultate utile obținute: înlesnirea procesului de accesare a informației de către studenți, fapt ce eficientizează procesul de învățare prin utilizarea oportunităților platformelor disponibile https://moodle.usefs.md/; sporirea eficienței prelegerilor în rezultatul ținerii acestora cu prezentări în programul PowerPoint; reducerea costurilor pentru editarea materialelor didactice și altele. Din discuțiile efectuate și din analiza raportului s-a constatat că strategiile de predare – învățare – evaluare aplicate de către cadrele didactice în formarea profesională a studenților din cadrul programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> sunt suplimentate de tehnologii informaționale de comunicare: platforma Moodle, Zoom, Google Meet, Classroom. Utilizarea resurselor TIC asigură eficientizarea comunicării profesor - student, permite individualizarea sarcinilor de învățare, monitorizarea curentă a realizării lucrului individual, realizarea strategiilor de valorificare a motivației de învățare și a potențialului individual al studenților, acordă studenților posibilitatea de a demonstra achiziția competenței digitale prin realizarea proiectelor de cercetare, rapoartelor etc. Din discuțiile cu cadrele didactice și studenții, și tabelul 3.1. Instrumentele TIC sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare în 100% dintre unitățile de curs/module.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de învățământ la Programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> (cu frecvență), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738 din 26.04.2024; 2. Planul de învățământ la Programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> (cu frecvență redusă), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738 din 26.04.2024; 3. Calendarul academic IEFS, anul universitar 2024-2025; 4. Orarul activităților didactice; 5. Graficul de ghidare a lucrului individual;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale; 7. Interviu cu coordonatorii de program 8. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; 9. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> .		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ. Structura și durata studiilor respectă prevederile legale aplicabile la nivel universitar. Anul universitar la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> se începe pe 1 septembrie și se finalizează pe 1 iulie, are o durată de 30 de săptămâni repartizate egal în două semestre. Durata unui semestru este de 15 săptămâni pe parcursul căruia se desfășoară componenta didactică, urmată de sesiunile de examene. Orarul este plasat pe site-ul universității. Orarul studiilor reflectă organizarea rațională a timpului studenților și personalului didactic și nu depășește 8 ore pe zi pentru o formațiune de studenți. Calendarul universitar este actualizat anual și aprobat. Studiul individual ghidat de profesor se include în Graficul de ghidare a lucrului individual la fiecare departament, dar nu au fost regăsite pe site-ul instituției. Raportul ore contact direct și lucru individual constituie la învățământul de zi 1:1, cu excepția disciplinelor practice și 1:3 - pentru învățământul cu frecvență redusă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Întocmirea și plasarea pe site a graficului recuperărilor, consultațiilor la departamentele responsabile.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare al stagiilor de practică (ciclul I și ciclul II), aprobat prin Senatul USES, proces-verbal nr. 5 din 12.02.2015; 2. Ordinul cu referire la stagiile de practică a studenților Facultatea Educație Fizică și Sport, nr.01-ST din 14.01.2025; 3. Curriculumul stagiului practic: Practica Tehnologică, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024, la ședința Consiliul Facultății EFS, proces-verbal nr. 1 din 02.10.2024, la ședința Consiliul Facultății ȘS, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2024; 4. Raportul cu privire la desfășurarea practicii de inițiere a studenților anului II, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 8 din 20.03.2024; 5. Acțiunile privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților ciclul I, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024, ședința Departamentului SLG; 6. Modelul agenda studentului practicant specializat la fitness, 2024; 7. Interviu cu echipa managerială; 8. Interviu cu responsabilii de program; 9. Interviu cu cadre didactice care asigură procesul de studii la programul de licență; 10. Interviu cu studenții programului de licență; 11. Interviu cu absolvenții programului de licență; 12. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de licență.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	La programul <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> sunt prevăzute 3 stagii de practică: Practica de inițiere, la anul II de studii, semestrul 4 - 4 săptămâni/240 ore, Practica tehnologică, la anul III de studii, semestrul 5, 4 săptămâni/240 ore și Practica de licență la anul III, semestrul 6, 3 săptămâni/180 ore. Activitățile din cadrul stagiilor de practică includ: participarea la conferințele de repartizare la stagii, familiarizarea cu documentele de reglementare a stagiilor, participarea la ședințele cu administrația instituției școlare, realizarea activităților specifice stagiului de practică, perfectarea documentației, participarea la conferințele de totalizare a stagiilor în cadrul cărora sunt prezentate rapoartele de totalizare. Stagiile de practică, prin conținutul și obiectivele sale contribuie la formarea competențelor generale/finalităților ale programului de studii superioare de licență

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	<i>1000.3 Fitness și programe de recreare.</i> Pentru fiecare stagiul de practică sunt puse la dispoziția studenților curriculum stagiului de practică, unde sunt stipulate competențele profesionale specifice unității de curs, unitățile de conținut/învățare, obiectivele stagiilor de practică, sugestiile de evaluare și resursele didactice recomandate. Stagiile de practică, prin conținutul și obiectivele sale contribuie la formarea competențelor generale/finalităților ale programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>. În urma procesului de fuziune, Institutul de Educație Fizică și Sport, urmează a-și ajusta Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare al stagiilor de practică (ciclul I și ciclul II), aprobat prin Senatul USEFS, proces-verbal nr. 5 din 12.02.2015 cu cadrul normativ al Universității de Stat din Moldova.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Ajustarea Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare al stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare al stagiilor de practică (ciclul I și ciclul II), aprobat prin Senatul USES, proces-verbal nr. 5 din 12.02.2015; 2. Curriculum stagiului practic: Practica Tehnologică, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024, la ședința Consiliul Facultății EFS, proces-verbal nr. 1 din 02.10.2024, la ședința Consiliul Facultății ȘS, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2024; 3. Raportul cu privire la desfășurarea practicii de inițiere a studenților anului II, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 8 din 20.03.2024; 4. Acțiunile privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților ciclul I, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024, ședința Departamentului SLG; 5. Ordinul cu referire la stagiile de practică a studenților Facultatea Educație Fizică și Sport, nr.01-ST din 14.01.2025; 6. Modelul agenda studentului practicant specializat la fitness, 2024; 7. Convențiile - cadru de parteneriat cu baze practice; 8. Interviu cu echipa managerială; 9. Interviu cu responsabilii de program; 10. Interviu cu cadre didactice care asigură procesul de studii la programul de licență; 11. Interviu cu studenții programului de licență; 12. Interviu cu absolvenții programului de licență; 13. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de licență.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă am constatat că pentru asigurarea studenților cu locuri pentru desfășurarea stagiilor de practică, sunt încheiate convenții cadru cu diverse instituții relevante domeniului. Bazele stagiilor de practică sunt selectate riguros, ceea ce asigură realizarea obiectivelor și obținerea finalităților din programul de studii. Din interviul cu responsabilii de program și cadrele didactice s-a determinat că în cadrul programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> au încheiate acorduri de parteneriate cu cluburi de fitness, centre de pregătire sportive (11 cluburi), precum cu 3 licee și colegii. Convențiile Cadru prezente sunt relevante pentru realizarea cu succes a programului de studii. Bazele practice reglementate acoperă 100% din necesarul instituției în repartizarea studenților la practică. În baza Convențiilor Cadru cu entitățile partenere, sunt stabilite cerințele comune de desfășurare a stagiilor de practică, drepturile și obligațiile părților. Bazele practice cu care sunt încheiate acorduri, din interviul cu responsabilul de program, asigura 100% din necesarul de locuri pentru stagiile de practică la program.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de peste 90% necesarul de locuri la programul de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020; 2. Regulamentul antiplagiat la USEFS, proces-verbal nr. 11 din 30.05.2019, ședința Senatului USEFS; 3. Ordinul referitor la examen de licență nr. 28-FFST din 16.05.2024; 4. Evaluarea și asigurarea calității procesului de elaborare a tezelor de licență, proces-verbal nr.6 din 23.01.2024, ședința de asigurare a calității în cadrul Facultății Educație Fizică și Sport; 5. Calitatea organizării sesiunii de restanțe pentru studenții absolvenți, proces-verbal nr. 10 din 14.05.2024 al ședinței Comisiei de asigurare a calității în cadrul Facultății EFS; 6. Testele; 7. Borderoul; 8. Interviu cu responsabilii de program; 9. Interviu cu cadre didactice care asigură procesul de studii la programul de licență; 10. Interviu cu studenții programului de licență; 11. Interviu cu absolvenții programului de licență.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procedurile de organizare a evaluărilor curente și finale a activității de învățare a studenților se realizează în conformitate cu prevederile regulamentelor interne ale instituției. Evaluările curente ale activității de învățare a studenților se realizează pe parcursul procesului educațional realizat prin contact direct și lucrul individual atribuit fiecărui student în parte. La programul de studii 1 superioare de licență 1000.3 <i>Fitness și programe de recreare</i> sunt utilizate următoarele tipuri de evaluare inițială și curentă (60%), finală (40%), iar formele și modalitățile de evaluare sunt în scris, oral, mixt, în conformitate cu orarul stabilit în formă de teste/probe de evaluare pe cele trei nivele (cunoaștere, aplicare și integrare) fiind consemnate în procesele-verbale ale departamentului. Evaluarea curentă a rezultatelor academice ale studenților este consemnată în registrul grupei, iar rezultatele evaluării finale în borderouri. Examenul de licență se realizează în baza examenului de licență (probe de examinare cu caracter integrat) și susținerea tezei de licență. Orarul susținerii tezelor de licență se plasează pe pagina web a facultății/universității, susținerea acestora fiind publică. Transparența și obiectivitatea evaluărilor de finalizare este realizată prin codificarea obligatorie a lucrărilor/testelor. Cu scopul prevenirii fraudelor academice la elaborarea tezelor de licență, acestea sunt verificate aleatoriu prin sistemul antiplagiat. Conform regulamentului sunt repartizate câte 10 teze de licență anual per cadru didactic. Din anul universitar 2024-2025 IEFS se va ghida de Regulamentul antiplagiat al USM. Analiza activităților întreprinse pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de elaborare a tezelor de licență sunt discutate cu studenții în cadrul cursului. Formele și metodele de evaluare sunt stipulate în Curricula programului de studiu 1000.3 <i>Fitness și programe de recreare</i>.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Introducerea unui sistem informațional de management universitar (înregistrarea reușitei studenților, evaluare).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020; 2. Ordinul cu referire la stagiile de practică a studenților Facultatea Educație Fizică și Sport, nr.01-ST din 14.01.2025; 3. Curriculum stagiului practic: Practica Tehnologică, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024, la ședința Consiliul Facultății EFS, proces-verbal nr. 1 din 02.10.2024, la ședința Consiliul Facultății ȘS, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2024; 4. Raportul cu privire la desfășurarea practicii de inițiere a studenților anului II, aprobat la ședința Departamentului SLG, proces-verbal nr. 8 din 20.03.2024; 5. Acțiunile privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților ciclul I, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024, ședința Departamentului SLG; 6. Borderoul stagiilor de practică din 17.12.2024; 7. Modelul agenda studentului stagiar; 8. Interviu cu responsabilii de program; 9. Interviu cu cadre didactice care asigură procesul de studii la programul de licență; 10. Interviu cu studenții programului de licență; 11. Interviu cu absolvenții programului de licență.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evaluarea stagiilor practice se face în baza regulamentul general de organizare a stagiilor de practică ciclul I și ciclul II și se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestuia. Evaluarea curentă se efectuează de către conducătorul de practică și reprezentantul unității de practică, evaluarea finală se efectuează de către o comisie special creată de structura responsabilă de realizarea stagiului, ținând cont de referința coordonatorului din partea unității-bază de desfășurare a practicii despre activitatea stagiarului, calitatea susținerii publice a raportului, rezultatele realizării sarcinii individuale, aprecierea conducătorului de la departamentul Sporturi de Lupte și Gimnastică. La finalul practicii studenții prezintă agenda de practică și raportul. Nota finală la stagiul de practică este calculată din: nota de la susținerea publică a raportului stagiului de practică în cadrul conferinței de totalizare, nota conducătorului din partea unității de învățământ, nota pentru metodică organizării și desfășurării lecțiilor de antrenament, nota pentru structurarea agendei și a altor documente alternative. Notele sunt consemnate în borderouri.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Nr. 1902 din 26.12.2018 (Cu privire la acreditarea programului de studii pentru o perioadă de 5 ani); 2. Certificatul de evaluare externă a calității eliberat de ANACEC nr. 000131 din 20.11.2018; 3. Oferta educațională; 4. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în USEFS pentru anul universitar 2019-2020, aprobat la ședința Senatului USEFS din 11 iunie 2019 (proces-verbal nr. 08);
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 505

	5. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în USEFS pentru anul universitar 2020-20201 aprobat la ședința Senatului USEFS din 05 iunie 2020 (proces-verbal nr. 12); 6. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în USEFS pentru anul universitar 2022-2023 aprobat la ședința Senatului USEFS din 26 iunie 2022 (proces-verbal nr. 10); 7. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat în Ședința Senatului USM din 27 mai 2014; 8. Planul de admitere, aprobat prin Ordinul MEC nr. 918 din 19.07.2019; 9. Planul de admitere la studii superioare de licență (ciclul I), cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2020-2021, ordinul MEC nr. 704 din 24.07.2020; 10. Metodologia concursului de admitere 2020, la ciclul I – studii superioare de licență; 11. Metodologia de admitere – 2023, ciclul I, licență; 12. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere, la studii superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității de Stat din Moldova, sesiunea 2024, aprobată la 02.07.2024; 13. Ordinul rectorului nr. 52-st din 28.08.2023 ref. La înmatricularea candidaților; 14. Ordinul rectorului nr. 221-st din 10.08.2024 Cu privire la înmatricularea cu finanțare din bugetul de stat, anul de studii 2024-2025; 15. Ordinul rectorului nr. 222-st din 10.08.2024 Cu privire la înmatricularea cu finanțare din bugetul de stat, categoria 15%; 16. Taxele de studii, aprobate ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 12 din 05.06.2019 și decizia Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională, proces-verbal nr. 5 din 28.06.2019; 17. Raportul narativ și statistic al rezultatelor admiterii 2019; 18. Rezultatele finale ale admiterii 2023 Turul 1. Lista candidaților care au promovat concursul de admitere la locurile cu finanțare de la bugetul de stat; 19. Rezultatele finale ale admiterii 2023, turul I. Lista candidaților care au promovat concursul de admitere la locurile cu finanțare de la bugetul de stat; 20. Tabel 4.1 Admiterea studenților la programul <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> – forma de instruire învățământ cu frecvență (rom); 21. Tabel 4.1 Admiterea studenților la programul <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> – forma de instruire învățământ cu frecvență redusă (rom); 22. Procesul-verbal nr. 1 al ședinței Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport din 30.08.2023, referitor la admitere; 23. Interviu cu echipa managerială; 24. Interviu cu responsabilii de program; 25. Interviu cu studenții; 26. Interviu cu absolvenții; 27. Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Materialele prezentate la dosar, interviurile din cadrul vizitei au evidențiat faptul că promovarea imaginii instituției constituie una dintre prioritățile fundamentale. În acest sens, sunt organizate diverse evenimente promoționale, iar activitățile de transparență ale procesului de admitere sunt asigurate prin publicarea pe pagina web a instituției a cadrului normativ legislativ referitor la admitere (incluzând Regulamentele de organizare și desfășurare a admiterii, ordinele de admitere, termenele relevante etc.). În scopul eficientizării procesului de recrutare și admitere la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, se discută în detaliu, în cadrul ședințelor Consiliului Facultății și ale Senatului Universitar, toate rezultatele acestui proces. Un rol esențial în procesul de recrutare este asumat de Centrul de ghidare și consiliere în carieră, care oferă un sprijin substanțial tinerilor în ceea ce privește consilierea educațională și profesională. Conform interviurilor cu coordonatorii programelor s-a constatat că, procesul de admitere implică întreaga comunitate academică și se desfășoară continuu pe parcursul întregului an universitar. În acest context, sunt aplicate o serie de mecanisme destinate promovării instituției și atragerii studenților la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> supus evaluării. Acestea includ: publicarea ofertei educaționale pe site-ul oficial al instituției, distribuirea de pliante, postarea de informații, campanii de promovare și clipuri video pe paginile de Facebook ale departamentelor, facultății și universității, organizarea de vizite în instituțiile de învățământ preuniversitar din țară, implicarea activă a studenților în promovarea imaginii universității, precum și desfășurarea evenimentului „Ziua Ușilor Deschise”, care a devenit o tradiție

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	În cadrul instituției. În urma interviului cu studenții, s-a concluzionat că informațiile referitoare la admiterea la programele de studii sunt transparente și ușor accesibile. Analiza comparativă a datelor din Tabelele 4.1 și 4.2 evidențiază respectarea de către instituția de învățământ a planului de admitere coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării (MEC) pentru programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la cea cu frecvență redusă. Numărul de studenți admiși a fost identic cu numărul de locuri disponibile conform planului de înmatriculare. În perioada de referință (2019-2024), au fost planificate 134 (învățământ cu frecvență) și 118 locuri (învățământ cu frecvență redusă) și au fost admiși 134/118 studenți. Deși numărul de cereri a depășit numărul de locuri, diferența este relativ mică, sugerând o suprasolicitare moderată, înregistrându-se 150 de cereri pentru 134 de locuri la forma de învățământ cu frecvență și 144 de cereri pentru 118 de locuri la frecvență redusă. Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, acreditat prin Hotărârea Guvernului Nr. 130 din 07.02.2018 pentru o perioadă de cinci ani.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat.	1	1
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Ordinul rectorului nr. 222-st din 10.08.2024 „Cu privire la înmatricularea cu finanțare din bugetul de stat, categoria 15%”; 2. Interviul cu echipa managerială; 3. Interviul cu responsabilii de program.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul interviului responsabilii de program, administrația facultății au confirmat existența în toate promoțiile programului a studenților din grupe social-vulnerabile. Recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> supus evaluării externe se desfășoară în conformitate cu cadrul legal și normativ în vigoare, respectiv: Legea Republicii Moldova nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități; Regulamentul cadru de admitere în învățământul superior pentru ciclul I, studii superioare de licență; Planurile de admitere. Conform Regulamentului aprobat de Senatul USEFS (proces-verbal nr. 10 din 28.06.2022), pentru candidații din grupurile dezavantajate este stabilită o cotă de admitere de 15% din numărul total de locuri disponibile. În cadrul acestei cote, se acordă prioritate candidaților care se încadrează în următoarele categorii: candidați rămași fără ocrotire părintească; candidați cu grad de dizabilitate sever sau accentuat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Regulamentul de organizare a studii superioare de licență (ciclul I), aprobat la ședința Senatului USEFS din 11.05.20220, proces-verbal nr. 7; - Ordinul referitor la promovare, nr. 108- st din 01.10.2019; - Ordinul rectorului nr. 49 f/f din 12.09.2022 ref. La transferul studenților învățământ cu frecvență redusă la învățământ cu frecvență; - Ordinul rectorului privind promovarea studenților nr. 76 ST din 03.10.2022; - Borderoul de examinare la unitatea de curs Metodologia Fitness-ului, 15.01.2024; - Borderoul la disciplina Politologia din 30.12.2024; - Tabelul 4.2. Promovabilitatea studenților programul 1000.3 Fitness și programe de recreare în perioada anilor 2019-2024; - Interviul cu echipa managerială; - Interviul cu responsabilii de program; - Interviul cu cadrele didactice; - Interviul cu studenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Analiza datelor statistice privind ratele de promovare, abandon și exmatriculare la programul de studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare e relevă următoarele constatări, diferențiate pe forme de învățământ. La învățământul cu frecvență se observă o rată generală de promovare ridicată, cu valori ce oscilează între 92,4% și 100%. În anul de studii 2022-2023, s-a înregistrat o rată de promovare de 100%, indicând o eficiență maximă a procesului de învățământ. Rata de abandon este în general scăzută. Rata de absolvire a promoției 2019-2022 a fost de 100%. Anul 2020-2021 se distinge printr-o rată de exmatriculare mai mare (7,5%). Rata de absolvire a promoției 2020-2023 este de 68%. Anul de studii 2023-2024 prezintă atât rata abandonului cât și rata de exmatriculare cu valoarea de 1,3%. La învățământ cu frecvență redusă: pentru anii 2019-2020 și 2021-2022, indicatorii sunt aproape identici, cu o rată de promovare de 99,1%. În anul 2020-2021, rata de promovare a fost de 100%. Anul 2022-2023 prezintă o scădere semnificativă a ratei de promovare (70,5%) și o creștere a ratelor de abandon (17,6%) și exmatriculare (11,7%). S-a constatat lipsa studenților în anul II și a absolvenților în anul 2023-2024. În timpul interviului cu managerii instituției și coordonatorii de program s-a precizat că lipsa absolvenților se datorează faptului că în ultimul an de studii grupa s-a micșorat sub pragul de 15 studenți, drept urmare cu acordul studenților, cu achitarea taxei pentru studii și lichidarea diferențelor de program studenții de la forma de învățământ cu frecvență redusă au fost transferați la învățământ cu frecvență.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are promoție de absolvenți la programul de studii în fiecare an în ultimii 5 ani (<i>Se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării</i>).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Realizarea unei analize aprofundate a datelor privind abandonul și exmatricularea, cu scopul de a evidenția tendințe și modele semnificative.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Regulamentul cu privire la mobilitatea academică USEFS, aprobat la ședința Senatului din 20 noiembrie 2020, proces-verbal nr. 2; - Acordul de mobilitate din 25.08.2021; - Acordul de mobilitate din 25.08.2021 cu Universitate „Dunărea de Jos”, Galați; - Acordul cu Universitatea de cultură fizică și sport din Uzbekistan, din 23.09.2022; - Acordul de colaborare cu Universitatea „Titu Maiorescu”, București, România din 14.04.2022; - Acordul de colaborare cu Academia de Sport și Turism din Kazahstan din 07.09.2021; - Acordul de colaborare cu Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași din 12.09.2019 etc.; - Certificatul de echivalare nr 354/07.03.2022 pentru Bîrca Arina ; - Certificatul de echivalare 355/07.03.2022 pentru Tîrnăcop Igor; - Certificatul de echivalare 356/07.03.2022 pentru Grigoraș Milena;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	11. Certificatul de echivalare nr. 357/07.03.2022 pentru Gorobeț Ecaterina; 12. Certificatul de echivalare nr. 358/07.03.2022 pentru Gherța Nicoleta; 13. Tabelul 4.3 Mobilitatea academică a studenților; 14. Interviu cu echipa managerială; 15. Interviu cu responsabilii de program; 16. Interviu cu studenții; 17. Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Mobilitatea academică a studenților se desfășoară în concordanță cu normele legislative în vigoare. Aceasta este reglementată prin: - Regulamentul instituțional privind mobilitatea academică; - Acorduri bilaterale și multilaterale încheiate cu instituții de învățământ superior din Republica Moldova și din străinătate. Instituția de învățământ superior demonstrează un angajament activ față de internaționalizare, având ca prioritate promovarea mobilității academice. Pentru a stimula participarea studenților, se implementează următoarele acțiuni: - Sesiuni de informare; - Training-uri specializate; - Organizarea de zile de informare, cum ar fi cele dedicate programului Erasmus+. Un exemplu este evenimentul „Information Day” organizat de Oficiul Instituțional ERASMUS+ al USEFS, unde s-au prezentat oportunități de mobilitate la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România. Decanatele informează studenții despre ofertele de mobilitate. Procesul de selecție este transparent și public, bazându-se pe evaluarea dosarelor depuse de studenți. Studenții programului supus acreditării beneficiază de mobilitate academică internațională. Confirmarea oportunităților de mobilitate este susținută de interviuri cu studenți și absolvenți. În anul universitar 2021-2022, 5 studenți au participat la mobilități academice în baza acordului cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Instituția recunoaște disciplinele și perioadele de studiu realizate în cadrul mobilităților academice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la eliberarea actelor de studii în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, aprobat la ședința Senatului din 30.03.2017; 2. Regulamentul cu privire la organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență în USEFS; 3. Ordinul rectorului nr. 47-st din 22.06.2023 referitor la exmatricularea studenților absolvenți ai ciclului I, învățământ cu frecvență; 4. Ordinul rectorului nr. 74-st din 21.06.2024 referitor la exmatricularea studenților absolvenți ai ciclului I, învățământ cu frecvență; 5. Raportul despre rezultatele susținerii tezelor de licență, 2020; 6. Raportul despre rezultatele susținerii tezelor de licență, 2022; 7. Procesul-verbal nr. 1 al ședinței Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport din 30.08.2023; 8. Suplimentul la diplomă seria ALII, nr. 0000231248, eliberat la 09.07.2024; 9. Registrul de evidență a diplomelor eliberate; 10. Interviu cu echipa managerială; 11. Interviu cu responsabilii de program.
Constatări făcute în	Procesul de conferire a titlului de licențiat și eliberarea diplomei aferente se realizează în conformitate cu reglementările academice în vigoare, având ca premisă îndeplinirea integrală a

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

 timpul procesului de evaluare externă	programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> și susținerea cu succes a examenului/ tezei de licență. Admiterea studenților la examenul/ teza de licență este condiționată de acumularea numărului necesar de credite, formalizată prin ordinul rectorului. Titlul acordat absolvenților este aliniat cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, asigurând coerența cu standardele naționale. Eliberarea diplomei de licență este efectuată în concordanță cu cerințele Centrului Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale în Educație (CTICE), fiind însoțită de semnătura absolventului în registrul special gestionat de decanatul facultății. Absolvenții Universității de Stat de Educație Fizică și Sport (USEFS) primesc, de asemenea, Suplimentul la diplomă, un document standardizat la nivel european. S-a constatat o neconcordanță între rezultatele învățării/finalitățile de studiu prezentate în secțiunea 4.2 a Suplimentului la Diplomă și cele stipulate în Planul de învățământ. De asemenea, au fost identificate linkuri nefuncționale în cuprinsul Suplimentului. Facultatea are responsabilitatea gestionării evidenței actelor de studii eliberate pentru programul de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> . Această evidență cuprinde informații detaliate, precum: facultatea, profilul, specialitatea, titlul calificării, anul absolvirii, datele personale ale absolventului, detaliile privind examenul de licență, seria și numărul diplomei, data eliberării, codul personal și confirmarea primirii diplomei. În situația în care un student nu promovează examenul de licență, fie probă teoretică, fie proiectul/teza de licență, acestuia i se eliberează o Adeverință de absolvire, care atestă finalizarea programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> , dar nu conferă titlul de licențiat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Verificarea de către instituție a link-urilor/datelor introduse în suplimentul la diplomă, să fie actuale, funcționale cu posibilitatea de accesare de către absolvenți.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Carta Universității de Educație Fizică și Sport, aprobat ȘS PV nr. 9 din 02.06.20215; 2. Strategia USM privind resursele umane, ap. ȘS USM, proces-verbal nr.13 din 30.05.2023; 3. Codul de etică profesională al USEFS, aprobat ȘS proces-verbal nr. 6 din 07.02.2013; 4. Politica de personal la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, aprobat. ȘS, proces-verbal nr. 11 din 25.06.2015; 5. Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Institutului de Educație Fizică și Sport, aprobat la Senatul USM, proces-verbal nr. 3 din 01.10.2024; 6. Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor didactice în USEFS, aprobat ȘS, proces-verbal nr. 6 din 07.02.2017; 7. Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul USEFS, aprobat ȘS, proces-verbal 10 din 27.05.2021; 8. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a resurse umane a USEFS, aprobat rectorul USEFS la 15.01.2015; 9. Regulamentul cu privire la metodologia de salarizare și stimulare a personalului USEFS, aprobat ȘS din 20.11.2015 10. Regulamentul de evaluare a cadrelor didactico-științifice, aprobat. ȘS, proces-verbal nr. 5 din 01.02.2018; 11. Contractul Colectiv de Muncă pe anii 2021-2026, aprobat la ședința comună a Sindicatului și a administrației USEFS, proces-verbal nr. 2 din 15.03.2021, coordonat de Inspekția Teritorială de Muncă Chișinău nr. 246 din 24.03.2021; 12. Contractele individuale de muncă a personalului academic; 13. Ordinul rectorului cu privire la personal nr. 104-A din 01.09.2022;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 505

	14. Fișele de post a personalului academic; 15. Extrasele din ordinul 59-P din 25.09.2024 cu privire la angajarea cadrelor didactice în Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul USM în anul curent de studii la programul <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>; 16. Extrasul din ordinul 59-P din 25.09.2024 cu privire la angajarea dlui C. S.: 1) numit în funcția de șef al Departamentului Drept, Protecție Pază și Securitate pe 0,4 unitate de bază, contract până la 31.08.2024; 2) angajat în funcție de conf. univ. cu norma didactică de 0,9 unități cumul intern până la 31.08.2025; 17. Dosarele personalului academic implicate în asigurarea programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>; 18. Tabelul 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic pentru anul de studii 2024-2025, programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, forma de învățământ cu frecvență; 19. Tabelul 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic pentru anul de studii 2024-2025, programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, forma de învățământ cu frecvență redusă; 20. Tabelul 5.2 Calificarea profesională a personalului academic ce asigură realizarea activităților didactice în cadrul programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, forma de învățământ cu frecvență pentru anul de învățământ 2024-2025 pe plan nou 21. Tabelul 5.2 Calificarea profesională a personalului academic ce asigură realizarea activităților didactice în cadrul programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, forma de învățământ cu frecvență redusă, pentru anul de învățământ 2024-2025 pe plan nou; 22. Vizita la Serviciul Resurse umane; 23. Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Analiza documentelor prezentate, interviurile cu reprezentanții echipei manageriale a Institutului de Educație Fizică și Sport și a Universității de Stat din Moldova, cadrele didactice, vizita la Serviciul Resurse Umane a confirmat că instituția aplică proceduri concrete și transparente de recrutare și administrare a personalului academic, realizate parțial în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Stările de funcții ale personalului academic se aprobă anual prin ordinul rectorului, ținând cont de planul de învățământ, normele didactice și de cercetare. Procesul de planificare și angajare a personalului constau în proceduri unificate privind angajarea personalului didactico-științific, de cercetare și administrativ specifice instituției. Funcțiile didactice, științifico-didactice vacante în Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova se ocupă prin concurs în conformitate cu Regulamentele în vigoare, calificarea deținută, competențele și performanțele personalului academic, dobândite în activitatea profesională și altele. Persoanele angajate prin cumul extern sau pensionarii sunt angajați prin ordinul rectorului pentru o perioadă determinată, la solicitarea departamentelor care asigură programul dat. În legătură cu fuziunea USEFS cu USM, și noul statut de Institut de Educație Fizică și Sport (aprobat la ȘS USM) au fost perfectate la toți angajații fișa postului și contractele individuale de muncă. Personalul academic care a fost angajat prin concurs până la fuziune a semnat un Acord adițional la Contractul individual de muncă. Dosarele personalului academic angajat la programul <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> de studii superioare de licență supus reacredării, forma de învățământ cu frecvență se păstrează la Serviciul Resurse Umane. În cadrul interviului cu coordonatorii programelor de studii supuse reacreditării, s-a estimat: dnul C.S., dr., conf. univ. este angajat de bază și în cadrul IEFS și la o altă instituție de învățământ superior din RM. În cadrul interviului s-a estimat, că instituția nu deține careva mecanisme de verificare a datelor privind angajarea salariatului într-o altă instituție, acest fapt este pe propria răspundere a fiecărei persoane. Ceea ce este în acord cu prevederile art. 56 <i>Încheierea contractului individual de muncă</i> alin. (2) din Codul muncii (CM), salariatul are dreptul să încheie contracte individuale de muncă, concomitent, și cu alți angajatori (munca prin cumul), dacă acest lucru nu este interzis de legislația în vigoare. Pentru încheierea contractului individual de muncă prin cumul nu se cere consimțământul angajatorului de la locul de muncă de bază alin. (4) al art. 267 din CM. În urma analizei tabelor 5.2. și vizitei la Serviciul Resurse umane am constatat unele discrepanțe. Examinarea dosarelor personale a cadrelor didactice a permis să facem următoarele constatări

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	care scot în evidență calificarea profesională: dl B. V. deține titlul onorific Maestru în Sport, Legitimația Nr 238291 din 30.05.1988; dl G. S. deține titlul onorific Antrenor Emerit Sportul de Lupte libere, Legitimație Nr. 1610, Ordinul MECC RM nr. 1621 din 31.10.2016; I.V. - angajat asistent univ. norma 0,3 unitate, cumul extern, Extras ordinul 59-Pdin 25.09.2024; Ch. N., prof, univ. - angajată pe 0,3 unitate titular, concurs, Extras din ordinul 59-P din 25.09.2024. Programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, forma de învățământ cu frecvență este asigurat de 53 persoane dintre care titulari 79,24% (n=42), cumul intern 13,2%(n=7) și cumul extern 7,54%. Astfel, programul este asigurat de 92,44% personal titular și prin cumul intern. După categoria de vârstă personalul implicat la program incubă: până la 35 ani – 5,7% (n=3) cadre didactice, între 36 – 63 ani – 79,2% (n=42) cadre didactice și peste 63 ani – 15,1% (n=8) cadre didactice. Programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, forma de învățământ cu frecvență redusă este asigurat de 53 persoane dintre care titulari 75,47% (n=40), cumul intern 15,09% (n=8) și cumul extern 9,43% (n=5). Astfel, programul este asigurat de 90,56% personal titular și prin cumul intern. După categoria de vârstă personalul implicat la program incubă: până la 35 ani – 5,7% (n=3) cadre didactice, între 36 – 63 ani – 83,0% (n=44) cadre didactice și peste 63 ani – 11,3% (n=6) cadre didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează cu abateri de la cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – cel puțin 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern	1	0
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Optimizarea numărului personalului academic implicat în asigurarea programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> din perspectiva asigurării unui învățământ de calitate. Sporirea ponderii personalului academic titular cu normă didactică de bază aparținente unei singure comunități universitare în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor instituționale. Identificarea acțiunilor optime privind atragerea cadrelor didactice tinere pentru activitatea științifico-didactică universitară la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> evaluat.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Identificarea unor mecanisme eficiente de responsabilizare a personalului academic în cadrul procesului de angajare și semnarea contractului individual de muncă, în scopul evitării abaterii de la cadrul normativ în vigoare privind planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> .		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Extrasele din ordinul de angajare 59-P din 25.09.2024; 2. Dosarele personalului academic angajat la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>; 3. Fișa postului (asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar, profesor universitar); 4. Planul de învățământ <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, pentru ciclu I - studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, aprobat ȘS, proces-verbal nr. 10 din 22.06.2017; coordonat ME RM nr. 18159 din 26.07.2017; 5. Planul de învățământ <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, pentru ciclu I - studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, aprobat ȘS, proces-verbal nr. 10 din 22.06.2017, coordonat ME RM nr. 18153 din 27.07.2017; 6. Planul de învățământ <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, pentru ciclu I - studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, aprobat ȘS, proces-verbal 8 din 04.04.2023, coordonat MEC RM ISL-01-19737 din 26.04.2024 7. Planul de învățământ <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, pentru ciclu I - studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, aprobat ȘS, proces-verbal 8 din 04.04.2023, coordonat MEC RM ISL-01-19738 din 26.04.2024; 8. Planurile individuale ale cadrelor didactice; 9. Orarul lecțiilor; 10. Registrul grupelor academice în format electronic; 11. Borderourile;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	12. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>; 13. Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic ce asigură realizarea activităților didactice în cadrul programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, forma de învățământ cu frecvență pentru anul de învățământ 2024-2025 pe plan nou; 14. Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic ce asigură realizarea activităților didactice în cadrul programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, forma de învățământ cu frecvență redusă, pentru anul de învățământ 2024-2025; 15. Tabelul 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2024-2025) în cadrul programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, pentru forma de învățământ cu frecvență; 16. Tabelul 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2024-2025) în cadrul programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> pentru forma de învățământ cu frecvență redusă; 17. Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Analiza tabelelor 5.2 cu privire la calificarea profesională a personalului academic ce asigură realizarea activităților didactice în cadrul programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, formele de învățământ cu frecvență, frecvență redusă, precum și analiza dosarelor personale a cadrelor didactice implicate la programul date ne-a permis să constatăm: - 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură programul, forma de învățământ cu frecvență, dețin calificare profesională conform programului de studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare; - 100% din numărul cadrelor didactice care asigură programul, forma de învățământ cu frecvență redusă, dețin calificare profesională conform programului de studii superioare de licență 1000.3 Fitness și programe de recreare. Din numărul total al cadrelor didactice (n=53), 40 asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> supus reacreditării, forma de învățământ cu frecvență și din ei 100% dețin titluri științifice (dr., dr.hab.) și titluri onorifice - Antrenor Emerit, Maestru în Sport . Din numărul total al cadrelor didactice (n=53), 39 asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> reacreditat, forma de învățământ cu frecvență redusă și din ei 100% dețin titluri științifice (dr., dr.hab.) și titluri onorifice Lucrător Emerit, Antrenor Emerit. La programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, forma de învățământ cu frecvență - 87,5% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice dețin titluri științifico-didactice. La programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, forma de învățământ cu frecvență redusă - 89,7% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice dețin titluri științifico-didactice. Celelalte cadre didactice 12,5% și corespunzător 10,3% - dețin titluri onorifice - Antrenor Emerit (de exemplu, Grosul V., Prodan D. și alții).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	2	2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia USM privind resursele umane, ap. ȘS USM, proces-verbal nr.13 din 30.05.2023; 2. Regulamentul cu privire la conferirea titlurilor științifico-didactice în învățământul superior de educație fizică și sport, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 2 din 13.10.2019; 3. Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor didactice în USEFS, aprobat la ȘS, proces-verbal nr. 6 din 07.02.2017; 4. Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul USEFS, aprobat la ȘS, proces-verbal nr. 10 din 27.05.2021; 5. Politica de personal la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, ap. ȘS, proces-verbal nr.11 din 25.06.2015; 6. Planificarea, organizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică la catedra de Gimnastică pentru 2023-2024, aprobat de prorector pentru activitatea științifică 2023; 7. Planul operațional al echipei de asigurare a calității, pentru anul 2022-2023, aprobat la ȘD CFPM și LM, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022; 8. Planul operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării științifice la Facultatea Educație Fizică și Sport, anul de studii 2022-2023, aprobat de prorector pentru activitatea științifică și calitate; 9. Planul operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării științifice la catedra de Gimnastică, anul 2023-2024, aprobat de prorector pentru activitatea științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor 2023; 10. Planurile individuale a cadrelor didactice implicate la program; 11. Fișele de evaluare a performanțelor individuale a cadrului didactic; 12. Fișe de evaluare și autoevaluare a cadrului didactic; 13. Fișele de post; 14. Dosarele personalului academic; 15. Dovezile - adeverințele/certificatele, care atestă participarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare; 16. Dovezile - certificatele ce atestă participarea la programe de formare continuă pe diverse module tematice; training-uri; 17. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a Institutului de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova; 18. Interviu cu cadrele didactice implicate în asigurarea programului evaluat.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Analiza documentelor prezentate, vizita la Institutul de Educației Fizică și Sport a permis să confirmăm că instituția dispune de documente, în care sunt prevăzute strategii/ politici/ activități de dezvoltare a personalului academic, în conformitate cu actele normative/ reglatorii la nivel național și instituțional, reflectate și în planurile operaționale ale departamentelor - Sporturi de Lupte și Gimnastică etc. și facultății. Dezvoltarea personalului academic incubă măsuri de formare continuă, evaluare și susținere a cadrelor didactice și de cercetare, pentru a asigura un mediu academic stimulat și performant. În cadrul interviului cu reprezentanții echipei manageriale, cu cadrele didactice la programul evaluat s-a constatat că instituția oferă diverse modalități pentru dezvoltarea personalului academic universitar (cursuri/ training-uri, seminare etc.), motivează cadre didactice să participe și la formări în calitate de formatori. Stagiile de formare profesională la nivel de universitate se realizează gratuit. Instituția în baza surselor de cofinanțare în cadrul proiectelor de cercetare asigură deplasarea cadrelor didactice inclusiv a celor tinere care urmează programe de doctorat de la programul 1000.3 <i>Fitness și programe de recreare</i> la diverse manifestări științifice de peste hotare, dar și participarea la cursuri de formare. Instituția achita 50% din contract pentru taxa de studii a cadrelor didactice înscrise la doctorat, ce facilitează dezvoltarea profesională a cadrelor la început de carieră. Dezvoltarea profesională continuă a personalului academic este încurajată prin acordarea sporului salarial.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează integral.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 505

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul editorial al publicațiilor științifice în USEFS pentru anul universitar 2022-2023, proces-verbal nr. 2 din 29.09.2022; 2. Planul operațional de activitate al Centrului de Cercetări Științifice în domeniul Educației Fizice și Sportului pentru anul 2023-2024, aprobat, Consiliul Științific proces-verbal nr.1 din 30.09.2023; 3. Plan de activitate a Consiliului Științific USEFS 2023-2024, aprobat ȘS, proces-verbal nr. 1 din 04.10.2021; 4. Planificarea orelor pentru anul de studii 2024-2025, aprobat de departamentul Studii la 26.09.2024; 5. Planurile individual al personalului academic pentru anul de studii 2023-2024; 6. Planurile individual al personalului academic pentru anul de studii 2024-2025; 7. Extrasul din procesul-verbal nr. 6 al ȘS USEFS din 27.01.2022 cu privire la recomandarea spre publicare a lucrărilor științifico-didactice; 8. Extrasul din procesul-verbal nr. 5 al ȘS USEFS din 01.12.2022 cu privire la recomandarea spre publicare a lucrărilor științifico-didactice; 9. Materialele didactice și metodice elaborate de corpul profesoral științifico-didactic; 10. Procesul-verbal nr. 2 al ȘD Sporturi de Lupte și Gimnastică din 08.10.2024 cu privire la asigurarea metodică - științifică a disciplinelor predate la specialitatea <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> în contextul acreditării programelor la ciclul I și II); Discutarea și aprobarea Ghidurilor metodologice pentru editare; 11. Procesul-verbal nr. 3 al ȘD Sporturi de Lupte și Gimnastică din 14.11.2024 cu privire la aprobarea planurilor individuale ale colaboratorilor DSLG cu privire la Activitatea de cercetare științifică a studenților și masteranzilor; 12. Procesul-verbal nr. 3 al ȘD Sporturi de Lupte și Gimnastică din 14.11.2024 cu privire la aprobarea planurilor individuale ale colaboratorilor DSLG cu privire la Activitatea de cercetare științifică a studenților și masteranzilor; Cu privire la desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor științifico-didactice la Departamentul Sporturi de Lupte și Gimnastică; 13. Rapoartele individuale despre realizarea activității metodice realizate incluse în planurile de învățământ; 14. Raportul privind activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic în anul de studii 2021-2022, Facultatea Pedagogie, catedra Bazele teoretice ale culturii fizice, aprobat CF Pedagogie, proces-verbal nr. 11 din 18.05.2022; 15. Raportul privind activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic în anul de studii 2021-2022, catedra de Gimnastică, ap. CFK, proces-verbal nr. 9 din 26.05.2022; 16. Tabelul 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>; 17. Interviu cu cadrele manageriale; 18. Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea metodică a cadrelor didactice la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> este proiectată la începutul anului de studii, fiind reflectată în planul individual al personalului academic, în procesele verbale ale departamentelor de specialitate, cât și în planurile de editare a suportului curricular. Monitorizarea realizării activității metodice planificate se identifică prin rapoartele prezentate la finele anului de studii. Despre realizarea activității metodice atestă însăși materialele publicate. Materialele didactice și metodice elaborate de corpul profesoral științifico-didactic propuse spre editare urmează procesul de aprobare conform regulamentelor instituționale (analizate de structurile de asigurare a calității, departament, aprobate la Senat și propuse spre editare). Personalul academic implicat la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> în perioada 2019-20224: a elaborat și publicat 91 de lucrări metodice; a elaborat și plasat pe platforme educaționale 103 cursuri universitare. Publicațiile metodic-didactice sunt elaborate atât din contul surselor personale, cât și din contul surselor oferite de instituție.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 505

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – personalul academic realizează activitatea metodică planificată.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în USEFS, aprobat ȘS, proces-verbal nr. 6 din 07.02.2017; 2. Regulamentul de organizare, de desfășurarea a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul USEFS, aprobat la ȘS, proces-verbal nr. 10 din 27.05.2021; 3. Regulamentul de evaluare profesională a cadrelor didactico-științifice ale USEFS, aprobat la ȘS, proces-verbal nr. 5 din 01.02.2018; 4. Planul operațional de activitate al Catedrei Bazele Teoretice ale Culturii Fizice pentru anul de învățământ 2021-2022, aprobat ȘC BTFCF, proces-verbal nr. 1 din 24.08.2021; aprobat CF Pedagogie, proces-verbal nr. 2 din 15.09.2021; 5. Raportul cu privire la realizarea activităților instructiv-educative ale catedrei Bazele teoretice ale culturii fizice pe anul de studii 2020-2021, aprobat la CF Pedagogie, proces-verbal nr. 2 din 02.07.2021; 6. Raportul despre activitatea didactică a catedrei de gimnastică pe anul universitar 2020-2021, aprobat ȘC Gimnastică, proces-verbal nr.19 din 21.06.2021; 7. Procesul-verbal nr. 6 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității din Cadrul Facultății Educație Fizică și Sport din 23.01.2024 în cadrul căreia s-a prezentat și analizat rezultatele chestionarelor privind evaluarea calității seminarului/cursului pentru prima jumătate a anului de studii 2023-2024; 8. Procesul-verbal nr. 10 al Comisiei de Asigurare a Calității din Cadrul Facultății Educație Fizică și Sport din 14.05.2024 în cadrul căreia s-a prezentat și analizat rezultatele chestionarelor privind evaluarea calității seminarului/cursului în cadrul pentru jumătatea a II-a jumătate a anului de studii 2023-2024; 9. Rezultatele chestionarelor de evaluare a calității seminarului/cursului de către studenții specialității <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> în cadrul Facultății Pedagogie în prima jumătate a anului de studii 2021-2022, aprobat la ȘC de Asigurare a Calității a Facultății Pedagogie, proces-verbal nr. 6 din 24.01.2022; aprobat ȘCF Pedagogie, proces-verbal nr. 7 din 26.01.2022; 10. Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către conducerea facultății (decan, șef catedră, alte persoane de conducere); 11. Chestionarul de evaluare colegială; 12. Fișa de autoevaluare a cadrului didactic; 13. Fișa de evaluare a performanțelor individuale a cadrului didactic; 14. Fișa de evaluare a cadrului didactic de către studenți; 15. Interviu cu cadrele manageriale; 16. Interviu cu coordonatorii de program.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evaluarea personalului academic la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> este evaluat periodic de către: studenți, conducerea facultății, colegi, autoevaluare conform fișelor de evaluare și autoevaluare, după caz în conformitate cu planul anual de activitate al departamentelor. Structurile de calitate din cadrul departamentelor de specialitate și decanatul elaborează anual rapoarte privind evaluarea personalului academic. În cadrul promovării pentru ocuparea posturilor didactice este obligatorie susținerea lecțiilor publice, asistarea și evaluarea de către membrii colectivului departamentului, facultății, a membrilor Comisiei de calitate și a cel puțin a unui membru al Comisiei de concurs, iar studenții evaluează activitatea cadrului didactic la curs. Rezultatele chestionarelor, autoevaluărilor servesc ca suport pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor personalului academic și asigurarea unui învățământ de calitate.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	Evaluarea/autoevaluarea performanțelor profesionale individuale a cadrului didactic contribuie la dezvoltarea personalului academic prin trasarea traseului de dezvoltare. personală. În baza rezultatelor evaluării performanțelor se stabilește sporul la salariu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de cercetare științifică a USEFS pentru 2021-2025, aprobat ȘS, 2021; 2. Regulamentul de funcționare a Comisiei științifico-didactice a USEFS, aprobat la ȘS, proces-verbal nr. 2 din 20.11.2015; 3. Regulamentul de editare și difuzare al revistei universitare „Știința Culturii Fizice”, aprobat la ȘS, proces-verbal nr. 2 din 20.20.2015; 4. Regulamentul privind publicațiile științifice și științifico-didactice, aprobat la ȘS, proces-verbal nr. 2 din 20.10.2015; 5. Planul de activitatea al Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică, aprobat la ȘD SLG, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024; aprobat la ȘC Facultății Științe ale Securității, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2024; 6. Planificarea, organizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică pentru 2023-2024, aprobat ȘD de Sporturi de Lupte și Gimnastică din 7.09.2023; prorector pentru activitatea științifică, proces-verbal nr. 1 din 20.09.2023; 7. Planul activității științifico-metodice a Departamentului sporturi de lupte gimnastică (a profesorilor, doctoranzilor, masteranzilor și studenților) pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la DSLG, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024; aprobat de prorector pentru activitatea științifică a USM/ IEFS; 8. Planul operațional de activitate al echipei de asigurare al calității studiilor în cadrul departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică, aprobat la ȘD, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024; aprobat la ședința Consiliului de Asigurarea a Calității Studiilor, proces-verbal nr.1 din 02.09.2024; 9. Planul operațional al activității de cercetare științifică și inovațională pentru anul de studii 2024-2205, aprobat la Departamentul Sporturi de Lupte și Gimnastică, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024; aprobat de prorector pentru activitatea științifică USM/IEFS; 10. Planul operațional pentru cercetarea științifică 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului Științific USEFS, proces-verbal nr. 1 din 20.09.2023; aprobat ȘS, proces-verbal nr. 1 din 04.10.2023; 11. Proiectul „Concepția integrată a sportului național: buna guvernare, protejarea minorilor, combaterea dopajului și a corupției” Cifra proiectului 20.80009.0807.40; avizat de rectorul USEFS; 12. Planurile individuale de activitate a cadrelor didactice; 13. Raportul științific anual pentru etapa 2023 privind implementarea proiectului din cadrul Programului de Stat (2020–2023); 14. Raportul despre activitatea departamentului Sporturi de lupte și Gimnastică pe anul universitar 2023-2024, aprobat ȘD Sporturi de Lupte și Gimnastică, proces-verbal nr.11 din 19.06.2024; aprobat la ȘCF Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 1 din 02.10.2024; 15. Procesul-verbal nr. 5 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică din 14.01.2025 la care s-a discutat Raportul activității comisiilor: de Asigurare a calității și activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic în anul de studii 2024-2025 pe primul semestru; 16. Brevetul card results certification (102223 Raico Oxana) Rhythmic gymnastics – individualis; 17. Planurile individuale ale personalului academic; 18. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a IEFS din cadrul USM.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Personalul academic al programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> evaluat își desfășoară și organizează activitatea științifică în conformitate cu actele normative instituționale. Cercetarea științifică face parte din misiunea universității, constituind complementaritatea necesară procesului de învățare. În cadrul interviului cu cadrele manageriale, cadrele didactice s-a estimat, că activitatea de cercetare științifică se realizează și prin colaborare cu alte instituții de învățământ și de cercetare din țară sau din străinătate. IEFS din cadrul USM planifică și susține eficace activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> supus reacreditării, prin cofinanțarea proiectelor de cercetare, coordonate de cadrele didactice, publicarea articolelor științifice în revista de profil a instituției etc. Instituția susține, încurajează activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic al personalului academic, dar și a studenților. Activitatea științifică se desfășoară și în laboratoare didactice, dotate cu utilajul respectiv. Eficacitatea planificării și susținerii activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la nivelul IEFS pentru anii 2019-2024 este vizată de rezultatele publicațiilor științifice. Cadrele didactice sunt implicate și în calitate de membri ai colegiilor de redacție a revistelor de profil.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Susținerea financiară a publicațiilor personalului academic peste hotare, deplasările pentru participare la anumite evenimente științifice, vizitele de studii etc. de către Universitate.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Raportul anual privind activitatea organizației de drept public din domeniile cercetării și inovării finanțate instituțional, vizat de Rectorul USEFS, 31.12.2022; 2. Raportul anual privind activitatea organizației de drept public din domeniile cercetării și inovării finanțate instituțional, vizat de Rectorul USEFS 31.12.2023; 3. Raportul privind activitatea științifică și inovațională USEFS în perioada 2021-2022; 4. Dovezile - certificatele de participare a personalului academic la diverse manifestări științifice a personalului academic; 5. Dovezile - Revista de specialitate „Știința Culturii Fizice”, nr. 39/1, 2022, 2023; 6. Dovezile - Rapoartele anuale privind activitatea de cercetare științifică a corpului științifico-didactic anexate în planurile individuale a fiecărui CD; 7. „Gimnaziul” - Revista Științifică de Educație, Sport și Sănătate, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău; 8. Portofoliile cadrelor didactice; 9. Proces-verbal nr. 11 al ședinței Departamentul Sporturi de Lupte și Gimnastică din 19.06.2024 cu privire la discutarea și aprobarea de activitate a departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică; 10. Tabelul 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>; 11. Interviul cu coordonatorii programelor evaluate; 12. Interviul cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Cadrele științifico-didactice își planifică activitatea de cercetare și prezintă anual rapoarte cu privire la îndeplinirea cercetării științifice planificate. Personalul academic participă în diverse proiecte de cercetare naționale și internaționale. În perioada supusă acreditării personalul academic la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> a participat în 5 proiecte de cercetare (2019), a obținut diplome de merit și certificate de participare la diverse manifestări științifice naționale și internaționale.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 505

	Instituția dispune de o revistă de specialitate „Știința Culturii Fizice” unde cadrele didactice pot publica rezultatele cercetărilor efectuate. Cadrele didactice ce asigură programul sunt membri a colegiilor de redacție, colegiilor științifice a revistelor științifice de profil (Revista Gymnasium - Scientific Journal of Education, Sports and Health este o revistă științifică evaluată de colegi). În rapoartele anuale ale personalului academic, raportul anual al instituției pe știință se regăsesc aspecte privind participarea personalului academic la manifestările științifice naționale și internaționale. Relevanța rezultatelor științifice teoretice/ aplicative obținute este elucidată prin prezentarea acestora în cadrul conferințelor științifice naționale și internaționale. Monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a cadrelor didactice este efectuată în cadrul departamentului, facultății, instituției, eficacitatea acestei activități fiind demonstrată prin sporirea calității demersului didactic în cadrul orelor și pregătirii profesionale a studenților, precum și prin oferirea diverselor distincții - diplome și mențiuni. În perioada 2019-2014 personalul academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> a elaborat și publicat 703 lucrări; a participat la circa 26 de proiecte de cercetare științifică naționale, internaționale. În aceeași perioadă cadrele didactice au participat la editarea revistelor științifice de profil: Brega Viorica - membru al consiliului editorial al revistei USEFS „Știința culturii fizice”, membru al colegiului de redacție al culegerilor de materiale ale Congresului Științific Internațional. „Sport. Olimpism. Sănătate”, membru al colegiului de redacție al volumelor de materiale ale conferințelor științifice internaționale studențești „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”; Aftimiciuc Olga - 2017-2018 – membru al Colegiului Editorial „MOJ Sports Medicine”: medcraveonline.com, 2018-2022 – redactor șef al Colegiului Editorial „MOJ Sports Medicine”: medcraveonline.com, 2018 – Membrul Consiliului Editorial al revistei practico-științifice „Спортивный вісник придніпров'я”, Academia de Cultură Fizică din Dnipro, Ucraina; Polevaia-Secăreanu Angela - membru ai colegiilor de redacție „Editorial Board Member for the International Journal Acta Scientific” și alții.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Raportul anual privind activitatea organizației de drept public din domeniile cercetării și inovării finanțate instituțional 2023-2024; 2. Planurile individuale de lucru a cadrelor didactice implicate în asigurarea programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>; 3. Revista de specialitate „Știința Culturii Fizice” nr. 39/1, 2022, 2023; 4. Suporturile de curs/note curs ale personalului academic în care sunt redată și rezultate ale activității științifice; 5. Tezele de licență realizate; 6. Dovezile - certificate, diplome de participare a personalului academic, studenților, doctoranzilor la manifestările științifice naționale și internaționale; 7. Interviu cu coordonatorii programelor de studii evaluate <i>1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională, 1000.1 Antrenament sportiv, 1039.1 Securitate civilă și publică, 1000.3 Fitness și programe de recreare</i>; 8. Interviu cu cadrele didactice la programele de studii <i>1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională, 1000.1 Antrenament sportiv, 1039.1 Securitate civilă și publică, 1000.3 Fitness și programe de recreare</i>.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei documentelor prezentate și a vizitei la Institutul de Educație Fizică și Sport din Cadrul Universității de Stat din Moldova, interviurilor cu echipa managerială cadrele didactice am constatat că personalul academic realizează activități de cercetare științifică și inovare care acoperă necesitățile programelor de studii evaluate. În cadrul interviului am constatat că cadrele didactice motivează pentru participare la activitatea de cercetare studenții încă de la primul an de studii. Cadrele didactice tinere sunt motivate, li se asigură suport material pentru a se implica activ în activitatea de cercetare, încurajați să se înscrie la doctorat cu valorificarea ulterioară a rezultatelor în activitatea profesională. Rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> este valorificat și în cadrul activității Centrul de cercetare științifică a USEFS prin implicarea cadrelor didactice în proiectele de cercetare științifică. În rapoartele anuale ale instituției pe știință se regăsesc aspecte privind participarea personalului academic la manifestările științifice naționale și internaționale, lista publicațiilor științifice ale personalului academic, precum și informația cu privire la eficacitatea planificării și susținerii activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic al USEFS. Cercetările efectuate de cadrele didactice, ce asigură programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> sunt reflectate în varia articole prezentate la conferințe științifice naționale și internaționale, cursurile de lecții, ghiduri, tezele de an și licență a studenților, activități extracurriculare, etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Carta Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, aprobată în ședința Senatului USEFS din 02.06.2015, proces-verbal nr. 9; - Carta USM, act adițional cu privire la modificările și completările operate în actul de constituire al IP USM, ședința Senatului Decizia din 1. 10. 2024, proces-verbal nr. 3; Strategia USM privind resursele umane, Aprobată la Ședința Senatului proces-verbal nr.13 din 30.05.2023; Strategia de dezvoltare Instituțională USEFS 2021-2025; Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG al RM nr. 412 din 12.06.2024); Politica de personal a USEFS, aprobată prin Ședința Senatului, proces-verbal nr. 11 din 25.06.2015; Regulament cu privire la organizarea și funcționarea Institutului de Educație Fizică și Sport, aprobat la Ședința Senatului USM, proces-verbal nr.3 din 01.10.2024; - Regulamentul privind organizarea și funcționarea organelor de conducere a USM, aprobat ședința Senatului, proces-verbal nr. 8 din 9 aprilie 2024; Regulamentul instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 12 din 01.07.2024; Codul de Etică profesională a Institutului de Educație Fizică și Sport, aprobat la Ședința Consiliului IEFS, proces-verbal nr. 1 din 29.10.2024; Ordinul Directorului IEFS de constituirea componentei Comisiei de etică profesională nr.dst-83 din 30.10.2024;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 505

	12. Planul de dezvoltare strategică 2021-2025; 13. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar; 14. Ordinul nr. 173/1 din 30.07.2024 referitor la angajare prin transfer pe Domnul Dorgan Viorel, rector ai Instituției Publice Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, în funcția de director al Institutului de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova, pe 1,0 unitate, de bază, din 30 iulie 2024 până la anunțarea concursului; 15. Extrasul din ordinul nr. 241-L din 16.12.2024 cu privire la angajarea Aarabadji Natalia; 16. Extrasul din ordin nr. 84-A11.09.2020 cu privire la angajare laborant superior Rusnac Felicia; 17. Contractul individual de muncă nr. 902/1 din 23.08.2023 Braniște Gheorghe; 18. Fișa postului Braniște Gheorghe; 19. Avizul privind utilitatea înaltă a Programului <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, din data de 03.05.2024 semnat de către director „TEHNIC GRUP”; 20. Scrisoarea de confirmare a necesității specialiștilor în cadrul clubului „PRO-FITNESS” SRL, semnată de către directorul clubului; 21. Certificatul de confirmare a angajării absolvenților în calitate de instructor sportiv din anul 2018, semnat de către Specialist serviciu personal „Fitness-com” SRL; 22. Confirmarea pentru activitate de voluntariat, anul 2022, semnat de către Președintele AO „AIESEC- CHIȘINĂU”; 23. Interviu cu echipa managerială; 24. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 25. Interviu cu cadrele didactice; 26. Interviu cu studenții; 27. Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Ca urmare a analizei raportului cu referire la programul <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, domeniul general de studiu 100 Sport, domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă s-au constatat următoarele: sistemul organelor de conducere al IEFS este format din Senat, Consiliul de Dezvoltare strategică instituțională, Consiliul Științific, Consiliul Facultății, Consiliul de Administrație și rectorul IEFS. Instituția are aprobat cadrul normativ legal intern aprobat de Senatul universității cu privire la organizarea și funcționarea acestor organe. Regulamentul privind organizarea și funcționarea organelor de conducere al Institutului de Educație Fizică și Sport (în continuare IEFS), (USM), aprobat ședința Senatului proces-verbal nr. 8 din 9 aprilie 2024, capitolul I, punct 3, este menționat că personalul de conducere este format din rector, prorector, decan, șef de departament sau șef de catedră directorul școlii doctorale. Ca urmare a analizei raportului, cu referire la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>: Personalul administrativ. Funcția de rector, prorector, decan, șef de departament/catedră, director al școlii doctorale poate fi deținută de una și aceeași persoană nu mai mult de două mandate consecutive, a câte 5 ani fiecare. Prorectorii sunt numiți de rector pe perioada mandatului său nu mai târziu de 6 luni de la data investirii în funcție. Numărul prorectorilor se stabilește prin Carta universitară, aprobată de Senat. Funcțiile: decan, șef departament, șef catedră sunt ocupate prin concurs cu cel mult 6 luni de la momentul când funcția dată a devenit vacantă (analizat: contractul de muncă nr. 902/1 din 23.008.2023, prorector pentru activitate didactică și calitate: Braniște Gheorghe; analizat: fișa de post a prorectorului pentru activitate didactică și calitate: Braniște Gheorghe). În urma vizitei la Departamentul Resurse umane și secretariat s-au constatat următoarele: personalul administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor (funcțiile de decani, șefii de departamente), sunt numiți în funcție prin ordinul rectorului. Șefii de Departamente sunt numiți în funcție prin concurs. Ca urmare a analizei raportului cu referire la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, personalul auxiliar este angajat prin ordinul Rectorului. Sarcinile și obligațiile personalului administrativ și auxiliar sunt stabilite în Politica de personal a Instituției ceea ce se oglindește și în contractele individuale de muncă și în fișe de post . În raport s-a prezentat Strategia de salarizare și stimulare a personalului redată în Regulamentul cu privire la metodologia salarizare și stimulare a personalului, avizat Consiliul de dezvoltare strategică din 19.11.2015, aprobat ședința Senatului USEFS la data 20.11.2015. Stabilirea cadrului de organizare și evaluare a performanțelor profesionale în raport cu cerințele posturilor, în baza criteriilor de evaluare, în scopul stimulării individuale a personalului de a obține rezultate optime cât și metodologia de stabilire a sporului pentru performanță se regăsesc în

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	Regulamentul instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 12 din 01.07.2024. Concluzie: în cadrul Institutului planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltare a Departamentului logistică pentru perioada 2021 – 2025, aprobată la ședința Senatului USEFS din 30.11.2021; 2. Regulamentul de ordine interioară a bibliotecii Universității de Stat de Educație Fizică și Sport; 3. Planul spațiilor educaționale și de cercetare; 4. Vizita în blocul A și în blocul B; 5. Vizita sălilor de studii, laborator; 6. Vizita sală de conferință; 7. Vizita la Bibliotecă, sală de lectură, sală de împrumut la domiciliu.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat următoarele: Instituția dispune de 2 blocuri de studii (un bloc o suprafață de 4966 m² și al doilea bloc cu o suprafață de 2208 m²), ce contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor; săli de conferințe; laboratoare; săli cu calculatoare conectate la internet; cabinete lingfonice echipate tehnic; bibliotecă; sală de lectură conectată la IRIBIS-64; calculatoare și un fond de carte cu 69058 volume. 3 complexe sportive; 3 săli de aerobică; 1, sală de escaladă; 5 săli de forță; 3 de luptă, 1 cort de tenis, 1 teren de minifotbal artificial, 1 sală de tenis de masă cu 8 mese, 5 săli de recuperare, 1 sală universală pentru jocuri sportive și bazinul de înot (25x15=375 m²). Baza tehnico – materială Universitară o constituie și căminele studențești (1,3,4) cu o suprafață totală de 7 955 m² și o capacitate de 580 locuri. Departamentul de logistică: aprobată Strategia de dezvoltare pentru perioada 2021 – 2025. Bazinul de înot al Institutului de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova este unicul centru metodico-științific de sporturi nautice din Republica Moldova, dotat cu utilaj modern, care asigură formarea specialiștilor calificați în domeniu și a sportivilor de performanță. Suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: - săli de curs: 1581 m²:15 stud. = 105,4 m²; - săli de seminar: 651 m²:15 = 43,4 m²; - săli de laborator: 840 m²:15 = 56 m².		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură parțial spații pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar, calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m².	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Lista echipamentelor, spațiilor de învățământ; 2. Asistarea la procesul de predare a tehnicii de reabilitare fizică prin masaj manual; 3. Vizita în blocul A și în blocul B; 4. Vizita sălilor de studii, laborator; 5. Vizita sală de conferință; 6. Vizita la Bibliotecă, sala de lectură, sala de împrumut la domiciliu; 7. Vizita la Cabinetul de Kinetoterapie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea are în dotare echipamente, mijloace de învățământ necesare care asigură în totalitate realizarea calitativă a obiectivelor programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> . Astfel, toate sălile de curs sunt dotate cu aparataj de proiectare, sistem de sonorizare. Sălile de seminar sunt dotate cu aparataj electronic de calcul, televizoare. Laboratoarele sunt dotate cu aparataj electronic de calcul și necesar de materiale pentru activitățile practice de realizare a programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> . Programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> mai este asigurat și cu echipamente și mijloace de învățământ care asigură pregătirea specialiștilor (lista echipamentelor, mijloacelor de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> , formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, balanța de verificare cont 123.3 pentru anul 2023).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Legea cu privire la biblioteci nr.160 din 20.07.2017 ; 2. Statutul Bibliotecii USEFS ; 3. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a Universității de Stat din Moldova , aprobat ședința Senatului USM la data 27.01.2022, proces-verbal nr. 8; 4. Statutul Bibliotecii USEFS aprobat la Ședința Senatului proces-verbal nr.8 din 25.05.2017; 5. Regulamentul cu privire la recuperarea documentelor pierdute, distruse ori deteriorate de utilizatori, aprobat la Ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 28.06 2023; 6. Regulamentul de ordine interioară a bibliotecii aprobat, la Ședința Senatului, proces-verbal nr.10 din 28.06 2023; 7. Raportul anual de activitate a Bibliotecii, aprobat de Directorul Institutului.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	8. Baze de date cu acces deschis; 9. Lista cărților pentru program; 10. Registrul de evidență a fișelor de lichidare eliberate studenților; 11. Caietul de evidență a documentelor recepționate de la cititorii în schimbul celor pierdute; 12. Registrul de inventar; 13. Registrul de mișcare a fondurilor; 14. Vizita la Biblioteca, sală de lectură, sală de împrumut la domiciliu.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat că fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic. Biblioteca activează în conformitate cu actele legislative și normative în vigoare: Legea cu privire la bibliotecă nr.160 din 20.07.2017, Statutul Bibliotecii USEFS, Regulament de ordine interioară a bibliotecii aprobat, la Ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 28.06.2023. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a Universitatea de Stat din Moldova, aprobat ședința Senatului USM la data 27.01.2022, proces-verbal nr. 8. Suprafață totală constituie 570 m², sală de lectură deține 100 locuri pentru utilizatori. Colecția bibliotecii este constituită din: cărți – 69058 exemplare/30824 titluri, ediții periodice – 6112 exemplare/85 titluri, documente electronice – 96 exemplare, manuscrise (teze de doctor) – 269 exemplare. Infrastructura informațională a bibliotecii, și anume accesul la: a 27 calculatoare, dintre care 17 constituie stații de lucru pentru utilizatori, 8 – pentru angajații bibliotecii. 2 posturi asigură deservirea tehnică a softului IRBIS. Dispune de bibliotecă virtuală, pagină WEB, bază de date locală. Catalogul Electronic, cuprinde peste 15000 înregistrări/titluri și poate fi accesat în Internet. Biblioteca deține și Repozitoriul Instituțional USEFS, care a fost creat în baza soft-ului Open Source (OSS) Dspace. Repozitoriul este o arhivă electronică instituțională on-line în acces deschis, fiind gestionat de Biblioteca USEFS în vederea acumulării, stocării, conservării și diseminării rezultatelor științifico-didactice ale universității pe termen lung, accesibil pentru oricine, oricând și oriunde. Repozitoriul Instituțional cuprinde full-text a 250 de documente ale autorilor USEFS, care poate fi accesate electronic. Utilizatorii bibliotecii au posibilitatea de a accesa prin intermediul sitului Catalogul Electronic a Bibliotecii Naționale SIBIMOL și Catalogul Electronic a șapte universități din Republica Moldova precum și reviste de specialitate în Acces Deschis. Biblioteca USEFS este membră a Consorțiului REM (Resurse Electronice pentru Moldova), utilizatorii au posibilitatea de a accesa on-line, gratuit, 20 baze de date cu acces deschis. În perioada de referință, la programul de studiu fondul de carte al bibliotecii a fost completat cu un fond de carte de 896 de exemplare pentru diverse discipline de specialitate. Biblioteca dispune de un registru de evidență a fișelor de lichidare eliberate studenților; caiet de evidența documentelor recepționate de la cititorii în schimbul celor pierdute; Regulament de ordine interioară a bibliotecii aprobat, la Ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 28.06.2023; Regulament cu privire la recuperarea documentelor pierdute, distruse ori deteriorate de utilizatori, aprobat la Ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 28.06.2023; Registrul de inventar; Registrul de mișcare a fondurilor; Raport anual de activitate a Bibliotecii, aprobat de Directorul Institutului, care se păstrează la Biblioteca. Biblioteca mai dispune de diverse baze de date precum: ACM Digital Library (Association for Computing Machinery); ASTM COMPASS COMPLETE; Credo Online Reference Service; De Gruyter Journals Collection, e-Duke Journals Scholarly Collection; Edward Elgar Publishing Development Studies; Edward Elgar Publishing Journals; IOPscience Extra; IWA Publishing Journals; Mathematical Sciences Publishers (MSP) Journals; OpenEdition; Royal Society Journals; The Company of Biologists.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de	1. Strategia de internaționalizare instituțională 2021-2025 ;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 505

instituția de învățământ	2. Planul de învățământ aprobat prin ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr.10 din 22.06.2017; 3. Planul de învățământ aprobat prin ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr.09 din 04.04.2023, înregistrat MEC nr.ISL-01-19732-1 din 26.04.2024; 4. Orarul procesului de studii; 5. Suportul curricular a programului anul de studii 2024-2025; 6. Curriculumul la unitatea de curs Fitness Aerobica, aprobat în cadrul Departamentului, Consiliului Facultății și Comisia de Asigurare a Calității din 04.09.2024, proces-verbal nr. 1; 7. Curriculumul la unitatea de curs Sporturi de luptă, aprobat în cadrul Departamentului, Consiliului Facultății și Comisia de Asigurare a Calității din 19.09.2022, proces-verbal nr.1; 8. Procesul-verbal nr. 1 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică din 13.09.2022, semnat de către șef departament; 9. Procesul-verbal nr. 1 al ședinței Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport din 30.08.2023, semnat de către Președinte și secretar; 10. Avizul privind utilitatea înaltă a Programului <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, din data de 03.05.2024 semnat de către director „TEHNIC GRUP”; 11. Scrisoarea de confirmare a necesității specialiștilor în cadrul clubului „PRO-FITNESS” SRL, semnată de către directorul clubului; 12. Certificatul de confirmare a angajării absolvenților în calitate de instructor sportiv din anul 2018, semnat de către Specialist serviciu personal „Fitness-com” SRL; 13. Confirmarea pentru activitate de voluntariat, anul 2022, semnat de către Președintele AO „AIESEC- CHIȘINĂU”; 14. Modelul recomandat Curriculum în cadrul USEFS/IEFS; 15. Interviu cu echipa managerială ; 16. Interviu cu responsabilii de program; 17. Interviu cu studenții; 18. Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat următoarele: activitatea de predare în cadrul facultății este gestionată și coordonată de decanat și șefii de departament. Fiecare profesor, titularul unității de curs, este responsabil de elaborarea curriculumului disciplinei în conformitate cu Ghidul de elaborare a curriculumului, fiind discutate în cadrul echipei de asigurare a calității și la ședința de departament. Acestea sunt aprobate la ședința departamentelor și Facultății de educație fizică și sport la începutul fiecărui an de studii proces-verbal nr. 1 din 13.09.2022, Ședința departamentului Sporturi lupte și gimnastică, aprobat de Directorul instituției. Suportul curricular la programul <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, anul de studii 2024-2025, accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării, tabelului 6.1 din Raportul de autoevaluare prezentat de instituție, sunt prezentate date statistice ce includ: denumirea disciplinei conform planului de învățământ - 47 discipline; numele, prenumele cadrului didactic titularul cursului; denumirea suportului curricular format fizic (manuale, note de curs, culegere de probleme, manuale ș.a.); modalitatea de acces la suportul curricular (Repozitoriul instituției, bibliotecă, acces liber la internet); linkuri. Curriculumurile universitare, la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, sunt actualizate în permanență și aprobate în cadrul ședințelor departamentului, sunt publice și accesibile studenților în format electronic platforma Moodle. Suporturile curriculare la programul <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, sunt elaborate la toate disciplinele din planul de învățământ și sunt accesibile studenților în format fizic (la departament) (Razmireț V. Curs universitar: Psihologia generală. Chișinău, 2023. 144 p. ISBN 978-9975-68-495-8.) care se regăsesc și în format electronic. Exemplu: Curriculum la unitatea de curs Fitness Aerobica, aprobat în cadrul Departamentului, Consiliului Facultății și Comisia de Asigurare a Calității din 13.09.2022, proces-verbal nr. 1; Reînoit - Curriculum la unitatea de curs Fitness Aerobica, aprobat în cadrul Departamentului, Consiliului Facultății și Comisia de Asigurare a Calității din 04.09.2024, proces-verbal nr.1; Curriculum la unitatea de curs Sporturi de luptă cadrul Departamentului, Consiliului Facultății și Comisia de Asigurare a Calității din 19.09.2022, proces-verbal nr. 1. Cadru didactic - Căcian Diana, Brega Viorica, Bardier Adelina, Nastas Natalia (FR), BREGA V. Cours pratique de langue française (pour les étudiants spécialisés en Éducation physique et Entraînement sportif). Chișinău, 2024. 120 p. NASTAS N. Transversalitatea competențelor profesionale a studenților instituțiilor superioare de cultură fizică în cadrul disciplinei Limba modernă-engleză”. Monografie. Chișinău: 2023, VALINEX- 210 p. ISBN 978-9975-69-491-0.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	Curriculumurile universitare, la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> , sunt actualizate în permanență și aprobate în cadrul ședințelor departamentului, sunt publice și accesibile studenților în format electronic platforma Moodle.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Metodologia de calcul a taxelor de studii, cazare în cămine și a altor servicii prestate de către USEFS; - Regulamentul cu privire la ocuparea locurilor cu finanțare bugetară, aprobat la Ședința Senatului nr. 28 din 28.05.2014; - Informația privind cheltuielile pentru program; Proiecte Europene; ERASMUS +; Prezentarea situației financiare 2022; - Interviul cu echipa managerială; - Interviul cu responsabilii de program; - Interviul cu studenții; - Interviul cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat următoarele: instituția dispune de mijloace financiare și de resurse suficiente, pe termen scurt (anual), destinate pentru procesul educațional și cercetării și sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. USEFS asigură constituirea bugetelor proprii programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, potrivit surselor de finanțare: de la buget sau private (extrabugetare). Procesul de planificare a fondurilor se elaborează în conformitate cu legislația în vigoare. Toate resursele sunt destinate finanțării tuturor cheltuielilor procesului educațional la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>. Bugetul este echilibrat astfel încât cheltuielile sunt egale cu veniturile plus sursele de finanțare. Sursele de finanțare a programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> se constituie din mijloace alocate din bugetul de stat și veniturile proprii acumulate din taxa de studii și alte venituri pe parcursul anilor 2020-2024 fiind reflectat în informația privind cheltuielile pe programe de studii pentru perioada anilor 2020-2024 (calendaristic) la programul <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă. Fondurile acumulate sunt alocate pentru asigurarea procesului educațional la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, și anume: bursa, retribuirea muncii, servicii comunale, materiale didactice, procurarea materialelor circulante și mijloacelor fixe etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Metodologia de calcul a taxelor de studii, cazare în cămine și a altor servicii prestate de către USEFS; - Regulamentul cu privire la ocuparea locurilor cu finanțare bugetară, aprobat la Ședința Senatului USEFS nr. 28 din 28.05.2014; - Ordinul nr. 64-st din 26.09.2022 cu privire la acordarea burselor; - Ordinul de înmatriculare nr. 49-st din 07.08.2023, cu acordarea bursei sociale în legătură cu statut de copil rămas fără ocrotire părintească; - Vizita la Departamentul Resurse umane și secretariat; - Vizită la Departamentul Studii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat următoarele: Taxa de studii se calculează conform cuantumului taxei de studii, stabilit în funcție de cheltuielile acoperite din veniturile generate de taxele de studii și fondurile alocate din bugetul de bază a anului anterior. Taxa de studii se stabilește în conformitate cu toate cheltuielile suportate de instituție pentru asigurarea procesului educațional – cheltuieli de personal, cheltuieli de consum, cheltuieli de dezvoltare. Bursele sunt alocate în conformitate cu prevederile Regulamentului cu privire la condițiile cu finanțare bugetară la Instituției, în baza dispozițiilor prezentate de decanat și ordinelor emise la nivel de universitate în cuantum de 70% din numărul de studenți bugetari, conform rezultatelor sesiunii de examinare (burse sociale, bursă de studii, bursă acordată persoanelor rămase fără ocrotire părintească și persoane cu grad de dizabilitate sever și accentuat). Sursele de finanțare a programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> se constituie din mijloace alocate din bugetul de stat și veniturile proprii acumulate din taxa de studii și alte venituri pe parcursul anilor 2020-2024 fiind reflectat în informația privind cheltuielile pe programe de studii pentru perioada anilor 2020-2024 (calendaristic) la programul <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă. În urma vizitei la Departamentul Studii din cadrul Institutului, s-au constatat următoarele: s-a acordat bursă socială domnului Gulipa Vitalie Vladimir, cu statut de copil rămas fără ocrotire părintească, fapt confirmat prin Dispoziția Direcției Generale Pentru Protecția Drepturilor Copiilor, nr. 377-d din 21.08.2018, Ordinul de înmatriculare nr.49-st din 07.08.2023.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul privind funcționarea căminelor USEFS, aprobat Ședința Senatului nr. 3 din 03.02.2016; Metodologiei de calculare a taxei de studii, cazare în cămine și alte servicii prestate de către USEFS aprobată de senat, proces-verbal nr. 5 din 02.06.2016; - Dispoziția nr.26 din 24.08.2020, cu referire la cazarea studenților; - Contractul de rezoluțiune (model); - Ordinul nr. 201 din 22.08.2024, cu privire la cazare în cămin; - Ordinul nr. 4 din 09.01.2024, cu privire la achitarea cazare cămin; - Vizita la căminul studențesc adresa juridică str. Aerodromului nr. 11.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat că peste 50% din studenții - solicitanți de la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> sunt asigurați cu cămin, în conformitate cu normele în vigoare. Căminul funcționează în baza Regulamentului privind funcționarea căminelor USEFS, aprobat Ședința Senatului nr. 3 din 03.02.2016. Anual sunt cazați aproximativ până la 10 studenți la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> supus acreditării, în baza contractului de locațiune și a dispoziției de cazare în cămin a studenților. Gradul de utilizare a spațiului locuibil de către studenți constituie 100%. Suprafața ce revine unui student		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	cazat constituie în jur de 6m². Costul lunar de întreținere a unui loc în cămin pentru perioada 2019-2024 este reflectată în informația privind cheltuielile pe programe de studii pentru perioada anilor 2020-2024 (calendaristic) <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>. Cadrul legal: Metodologia de calculare a taxei de studii, cazare în cămine și alte servicii prestate de către USEFS aprobată de senat, proces-verbal nr. 5 din 02.06.2016; Regulamentul privind funcționarea căminelor USEFS, aprobat prin ședința Senatului proces verbal nr. 3 din 03.02.2016; Ordinul Rectorului nr. 201 din 22.08.2024 cu privire la cazarea studenților în căminele USM pentru anul de studiu 2024-2025; Decizia Senatului USM; Dispoziția USEFS nr. 26 din 24.08.2020 cu privire la cazarea studenților în cămine; Contract de locațiune. În urma vizitei la căminul studențesc a Institutului, de la adresa str. Aerodromului nr. 11, s-au constatat următoarele: cu referire la lucrările de reparație și modernizare a căminului studențesc desfășurate în perioada anilor 2022- 2025, nivelul de confort în cămin este satisfăcător. În această perioadă s-au executat lucrări de demontare a geamurilor din PVC și au fost înlocuite cu geamuri termopane, cu o suprafață de aproximativ 325,51 metri pătrați. S-au mai efectuat lucrări de termoizolare a fațadei căminului studențesc și lucrări de reparație a pereților exteriori. Căminul a fost dotat și cu mobilier nou: dulapuri pentru haine - 90unități, masă universală - 90 unități, paturi cu saltea - 167 unități. S-a constatat că studenții solicitanți de la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> sunt asigurați cu cămin integral, în conformitate cu normele în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin, în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind utilizarea serviciilor electronice în cadrul USEFS, avizat la ședința Consiliului calității, semnat de către Președinte, fără dată și număr și aprobat la Ședința Senatului USEFS din 29.03.2018, proces-verbal nr. 6, semnat de către Președinte cu ștampila instituției; 2. Regulamentul cu privire la eliberarea actelor de studii în cadrul universității de stat de educație fizică și sport, aprobat la ședința Senatului USEFS din 30.03.2017, proces-verbal nr. 7, semnat de către Președinte cu ștampila instituției; 3. Registrul pentru elaborarea diplomelor; 4. Platforma Moodle; 5. Vizita la Centrul Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră (CGCC); 6. Vizita la secția Resurse umane; 7. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 8. Interviu cu cadrele didactice; 9. Interviu cu studenții; 10. Interviu cu absolvenți.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Colectarea, analiza și utilizarea informației cu privire la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> se efectuează de către Decanat. Decanatul Facultății are responsabilitatea de a asigura funcționarea eficientă și accesul securizat la datele referitoare la studenți, absolvenți, detaliile traseului academic și informațiile referitoare la organizarea și activitatea departamentelor. Traseul profesional al absolvenților este gestionat de Centru de Ghidare și consiliere în Carieră. Gestionarea informației pe interior se realizează prin gestionarea

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	datelor cu referire la traseul academic al studenților, se organizează evidența mișcării contingentului, se monitorizează situația privind restabilirea, exmatricularea studenților, acordarea burselor, scutirea de taxă de studii, stimularea studenților. Toate datele sunt cu caracter personal, accesul la aceste date este limitat prin diferite niveluri de securizare în funcție de posturile instituționale. Decanul, prodecanul, șeful de catedră au acces la baza de date a studenților de la programele de studii. Profesorii titulari de curs au acces în baza de date și parolă la cursurile proprii de pe platforma Moodle. Sistemul de colectare a informației privind doleanțele angajaților, la această facultate, se efectuează prin anchetarea lor periodică și este permanent înnoit. Informațiile se analizează și se utilizează pentru promovarea profesională a cadrelor didactice, alegerea la posturile vacante, Informația pe exterior este gestionată de Cancelaria universității, Secția resurse umane. Informația cu referire la desfășurarea procesului didactic este afișată pe avizierul facultății, site-ul instituției, a facultății.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului USEFS, avizat la ședința Consiliului calității, semnat de către Președinte din 19.03.2018, procesul-verbal nr. 10 și aprobat la Ședința Senatului USEFS din 29.03.2018, procesul-verbal nr. 6, semnat de către Președinte cu ștampila instituției; 2. Platforma Moodle; 3. Vizita la Centrul Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră (CGCC); 4. Vizita la secția Resurse umane; 5. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 6. Interviu cu cadrele didactice; 7. Interviu cu studenții; 8. Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul instituției există sistemul de colectare a datelor care include datele Comisiei de admitere, evidența situației academice, evidența și eliberarea diplomelor de studii, registrul de evidență a ordinelor, certificatelor academice, duplicatelor diplomelor. Decanatul are la dispoziție baze de date care conțin informații privind eliberarea diplomelor și a certificatelor academice pentru programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, asigurând securitatea datelor. Eliberarea diplomei se face prin prezentarea buletinului de identitate sau a procurii vizate notarial, sub semnătură în Registrul pentru elaborarea diplomelor. S-a constatat că angajații instituției utilizează posta corporativă. Informația cu privire la absolvenții programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> se regăsește și în deciziile Comisiilor de susținere a tezelor de licență. Datele cu privire la angajații programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> se regăsesc în statele de funcții. Baza de date Resurse Umane conține informații privind evidența formării profesionale și gestiunea angajaților (angajare, concediere, concedii, calculare a stagiului, fișa personală, traseul didactico-științific și de formare profesională, polița de asigurare, normare didactică etc.). La nivel de facultate, prin: comunicări telefonice, e-mail, rețelele de socializare, chestionare, comunicarea cu angajatorii etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări	Crearea unei Baze de date al absolvenților, pentru monitorizarea angajării acestora. Crearea unei baze de date electronice unice la nivel instituțional pentru evidența diplomelor de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului USEFS; 2. Site-ul USM, admitere https://admitere.usm.md/?page_id=98; 3. WEB a USEFS https://www.usefs.md/; 4. WEB, Facultatea Educație Fizică și Sport: https://www.usefs.md/fac_de_efs.php; 5. Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=100041923042589; 6. Interviu cu responsabilii de program; 7. Interviu cu angajații; 8. Interviu cu studenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat că instituția dispune de regulament referitor la organizarea și administrarea site-ului instituției, Facultății Educație Fizică și Sport, oferind comprehensiv informații de interes public care pot fi utile studentului, informații cu privire la organizarea procesului de studii, cum ar fi orarul, inclusiv fiind plasate regulamente și alte informații utile cu privire la programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> și strategii operaționale actualizate. Din discuțiile din cadrul interviurilor efectuate cu studenții se constată că aceștia nu întâmpină dificultăți în accesarea informațiilor și a materialelor necesare pe site-ul Institutului sau Facebook, totuși aceștia apreciază și comunicarea directă din partea facultății privind oportunitățile de obținere a burselor, mobilitățile academice sau alte informații relevante. De asemenea, ca și în cazul altor departamente se constată utilizarea următoarelor canale de comunicare: pagina oficială a universității https://www.usefs.md/index.php ; portal de contact cu diverse entități academice (rectorat, facultăți, departamente etc.): platforma Moodle http://moodle.usefs.md/ ; http://moodle.usefs.md/ ; pagina de Facebook a Institutului de Educație Fizică și Sport https://www.facebook.com/share/15zXWAvs8f ; utilizarea viber sau e-mail.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la modul condițiile de acordare a burselor in Universitatea de Stat de Educație Fizica si Sport; 2. Decanatul Facultății de Educație fizică și sport https://www.usefs.md/fac_de_efs.php; 3. WEB a USEFS https://www.usefs.md/; 4. Interviu cu responsabilii de program; 5. Interviu cu angajații; 6. Interviu cu studenții.		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Transparența informației cu privire la activitatea departamentului și facultății este în corespundere cu regulamentul referitor la organizarea și administrarea site-ului instituției. Pe pagina web al Facultății de Educație fizică și Sport informația este ușor accesibilă și comprehensivă, inclusive ușor se poate de accesat Regulamentul cu privire la acordarea burselor. În cadrul interviurilor cu responsabilii de programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> se constată că postarea informației pe site-ul instituției în conformitate cu regulamentul referitor la organizarea și administrarea site-ului instituției, însă nu se constată existența unor proceduri suplimentare sau regulamente departamentale privind procesarea și afișarea informațiilor și documentelor pe pagina web. Interviu cu studenții completează raportul privind informația despre canale de comunicare cu studenții în procesul de informare a programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> . Astfel au fost evidențiate cele mai funcționale fiind facebook-ul universității sau facultății sau catedrei, moodle, viber ș.a.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Programul de studii superioare de licență ciclul I - 1000.3 Fitness și programe de recreare Coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738, din 26.04.2024; Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii de licență, semnat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr.1, din 20.09.2016; - Extrasul din procesul-verbal nr. 8 al ședinței Senatului USEFS din 04.04.2023, semnat de Președintele Senatului și secretar; - Extrasul din proces-verbal nr. 4/1 al ședinței extraordinare a consiliului Facultății Educație Fizică și Sport, din 12.01.2023 semnat de către Președintele și secretarul Consiliului Facultății; - Procesul-verbal nr. 7 al ședinței Comisiei de asigurare a calității în cadrul Facultății Pedagogie din 21.02.2022, semnat de către Președintele comisiei și secretar; Fișa de evaluare a Programelor de studii USEFS de către angajatori; - Chestionarul de evaluare a gradului de satisfacție a studenților; - Interviul cu echipa managerială; - Interviul cu coordonatorii programelor de studii; - Interviul cu cadrele didactice; - Interviul cu studenți; - Interviul cu absolvenți.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În activitatea sa de monitorizare și evaluare a programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, instituția are elaborat Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii de licență și Regulamentul referitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii cu aprobarea și avizare Consiliului calității și a Senatului. În conformitate cu planul operațional de lucru la finele anului de studii, după susținerea examenelor pe discipline, se organizează anchetarea și evaluarea gradului de satisfacție a studenților și angajatorilor. Din interviul cu angajatorii s-a specificat că ei sunt incluși permanent

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	În chestionare privind satisfacția acestora în pregătirea studenților în cadrul programului ca viitori specialiști. Totodată, sunt consultați privind îmbunătățirea planului de studii și curriculumelor. Rezultatele sondajelor sunt discutate în cadrul ședințelor de Departament apoi de către Comisia de asigurare a calității Facultății. Măsurile preventive și de corecție a ofertei educaționale și de optimizare a programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> sunt aprobate în cadrul ședinței Senatului. Ultima revizuire și actualizare a programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> a avut loc în anul 2023 cu aprobarea în cadrul Departamentului Probe sportive individuale, Consiliul Facultății, consiliul Asigurării Calității și Senat. Coordonat de către MEC al RM cu data de 26.04.2024.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Procedura Antiplagiat al USEFS. aprobată la ședința Senatului din 01.12.2022, procesul-verbal nr. 5; 2. Plan de îmbunătățire a calității procesului de predare - învățare și formării profesionale pentru anul de studii 2021-2022 a Facultății Pedagogie, vizat de către Comisia de Asigurare a Calității din 30.06.2022, aprobat la ședința Consiliului Facultății Pedagogie din 2.02.2021, proces-verbal nr. 08; 3. Procesul-verbal nr. 7 al ședinței Consiliului Facultății Pedagogie din 26.01.2022, semnat de către președinte și secretar; 4. Procesul-verbal nr. 7 al ședinței Comisiei de asigurare a calității în cadrul Facultății Pedagogie din 21.02.2022; 5. Extrasul din procesul-verbal nr. 4 al ședinței Senatului USEFS din 28.03.2024, semnat de către Președintele și secretarul Senatului; 6. Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către conducerea facultății; 7. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 8. Interviu cu cadrele didactice; 9. Interviu cu studenți; 10. Interviu cu absolvenți.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare se realizează prin evaluarea curentă (prin discuții în timpul desfășurării programului), la finele modulelor și după examenele finale prin anchetarea studenților, cadrelor didactice și angajatorilor. Monitorizarea și măsurarea proceselor de studii din cadrul catedrei este coordonat de către șeful de departament. Rezultatele obținute sunt analizate și documentate la nivel de subdiviziune, Facultate, cu vizarea Consiliului calității cu adaptarea și implementarea finală a măsurilor corective după aprobarea în cadrul ședințelor Senatului. Regulamentul Antiplagiat al USEFS reglementează modalitatea și principiile de funcționare ale procedurii antiplagiat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Procedura de autoevaluare a programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>, avizat la Consiliul Calității din 19.03.2018, proces-verbal nr. 10; aprobat la ședința Senatului din 29.03.2018, proces-verbal nr. 6; 2. Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii de licență, semnat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 1 din 20.09.2016; 3. Extrasul din procesul-verbal nr. 4 al ședinței Senatului USEFS din 28.03.2024, semnat de către Președintele și secretarul Senatului; 4. Procesul-verbal nr. 6 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității în cadrul Facultății Pedagogie din 24.01.2022, semnat de către Președinte și secretar; 5. Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către conducerea facultății; 6. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 7. Interviu cu cadrele didactice; 8. Interviu cu studenți; 9. Interviu cu absolvenți.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procesul de autoevaluare a programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> este reglementat de Procedura de autoevaluare a programului de studii (act vizat de către Consiliul calității și Senatul instituției). În scopul asigurării eficienței și calității programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> se desfășoară anchetarea formabililor, a cadrelor didactice și a angajatorilor referitor la relevanța și gradului de satisfacție față de Program și proces didactic. De asemenea sunt practicate asistări în cadrul lecțiilor practice/seminare de către colegi și șef de departament. Rezultatele sunt analizate la nivel de Facultate și Departamente (prin intermediul echipelor Consiliului calității). Senatul nominalizează comisia de Audit intern care analizează dosarele departamentului și raportul de autoevaluare. Consiliul Calității împreună cu Departamentul Management al Calității prezintă rezultatele analizei în ședința Senatului cu propuneri de modificare/ajustare a programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> și a procesului didactic		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de îmbunătățire a calității procesului de predare - învățare și formării profesionale pentru anul de studii 2021-2022 a Facultății Pedagogie, vizat de către Comisia de Asigurare a Calității din 30.06.2022, aprobat la ședința Consiliului Facultății Pedagogie din 2.02.2021, proces-verbal nr. 08; 2. Raportul privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul Universității de Stat De Educație Fizică și Sport, anul 2018-2019, aprobat la ședința Consiliului Calității din 24.05. 2019, proces-verbal nr. 8, semnat de către Președinte, parafat; 3. Fișa de evaluare a Programelor de studii USEFS de către angajatori; 4. Extrasul din procesul-verbal nr. 8 al ședinței Senatului USEFS din 04.04.2023, semnat de către Președinte și Secretar cu ștampila instituției; 5. Interviu cu studenți; 6. Interviu cu absolvenți; 7. Interviu cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evaluarea internă se efectuează sub egida Consiliului Calității. Procedura de autoevaluare a programului de studii, a fost relatată de către coordonatorii programului și confirmată de către participanți la chestionare (studenți, personal angajat, absolvenți, angajatori). La nivelul facultăților sunt analizate rezultatele obținute, cu întocmirea rapoartelor privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul instituției consemnate prin procese verbale. După aprobare de rigoare la toate etapele Universității și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a programului de studii superioare de		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

	licență 1000.3 <i>Fitness și programe de recreare</i> și a serviciilor educaționale prestate de către instituție. Ultima actualizare a Programul de studii superioare de licență 1000.3 <i>Fitness și programe de recreare</i> cu aprobarea și vizarea finală la Senat și în cadrul MEC al RM în anul 2024.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul de funcționare Centrul Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră, aprobat prin hotărârea Senatului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport din 04.12.2014, proces-verbal nr. 4, semnat de către Președintele Senatului, parafa instituției; Procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei (licență, master), procesul-verbal nr. 2 din 24.11.2022; la Senat: proces-verbal nr. 5 din 01.12.2022; - Procesul-verbal nr. 7 al ședinței Comisiei de asigurare a calității în cadrul Facultății Pedagogie din 21.02.2022, semnat de către Președintele comisiei și secretar; Fișa de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților USEFS și evaluarea Programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă; - CertIFICATELE de confirmare angajare în câmpul muncii; - Interviul cu echipa managerială; - Interviul cu coordonatorii programelor de studii; - Interviul cu cadrele didactice; - Interviul cu studenți; - Interviul cu absolvenți.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul Instituției a fost creat Centrul Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră (CGCC). Activitatea CGCC se realizează în conformitate cu Regulamentul și Statutul de Funcționare care includ metodologia de consiliere profesională și informare privind locurile de muncă și oportunitățile de carieră a absolvenților. Spre finele anului de studii de la Ministerul Educație din RM la instituție este trimisă informația referitoare la locurile de lucru vacante și țară. Decanatul distribuie oferta de angajare tuturor viitorilor absolvenți. Ocuparea locurilor se realizează aplicarea dosarelor online la ME. Peste 4-5 luni după absolvire, din Decanatul Facultății se expediază pe adresele absolvenților, Fișa de monitorizare a inserției profesionale și evaluare a programelor de studii absolvenților USED în raport cu așteptările pieței de muncă. Departamentele, facultatea cât și Centrul Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră în conformitate cu procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei analizează chestionarele studenților cu privire la inserția profesională și evaluarea Programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă. La fel sunt solicitate și dovada angajării prin prezentarea Certificatului de la angajator. Rezultatele obținute la Programul de studii superioare de licență 1000.3 <i>Fitness și programe de recreare</i> sunt analizate și stocate în cadrul CGCC cu elaborarea strategiilor de ajustare și actualizare a procesului didactic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

Puncte tari	
Recomandări	Elaborarea unui program de mentorat pentru studenți cu implicarea studenților din anii mai mari și a unui cadru-mentor didactic per grupă.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul de funcționare Centrul Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră, aprobat prin hotărârea Senatului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport din 04.12.2014, proces-verbal nr. 4, semnat de către Președintele Senatului, parafa instituției; - Procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei (licență, master), vizat de către Consiliul Calității USEFS din 24.11.2022; proces-verbal nr. 02 al Ședinței Senatului USEFS din 01.12.2022, proces-verbal nr. 05, semnat și parafat; - Raportul privind monitorizarea inserției profesionale a absolvenților ciclul I (licență), al Facultății Pedagogie, promoția 2021, aprobat în cadrul Ședinței Facultății Pedagogie din 29.03.2022, proces-verbal nr. 08; aprobat în cadrul Ședinței Comisiei Calității Facultății Pedagogice din 23.03.2022, proces-verbal nr. 08, semnat de către Președinte cu parafa instituției; Raportul în cadrul Ședinței Senatului „Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților USEFS pe piața muncii”, 31.03.2022 (ppt); - Interviul cu echipa managerială; - Interviul cu coordonatorii programelor de studii; - Interviul cu studenți; - Interviul cu absolvenți.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Centrul Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră al Instituției își realizează activitățile pornind de la misiunile principale: informare, orientare profesională, comunicare cu angajatorii și asistență în procesul de angajare în câmpul muncii. Centrul acordă un suport individual studenților interesați de găsirea unui loc pentru stagiu de practică pe perioada studiilor și respectiv în asigurarea continuității activității profesionale, constituind o verigă intermediară dintre student și angajator. Acumularea informației despre nivelul de angajare și situația beneficiarilor după absolvire se realizează prin: comunicarea non-formală cu foștii studenți în cadrul unor evenimente, întâlniri, convorbiri telefonice, rețele de socializare și aplicarea fișei de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților CUGC analizează informația cu stocarea în baza de date și elaborează rapoarte privind inserția profesională a absolvenților. Din discuțiile cu cadrele administrative și raportul privind monitorizarea inserției profesionale a absolvenților Programului 1000.3 <i>Fitness și programe de recreare</i> se poate menționa că peste 70% dintre absolvenții au fost încadrați în câmpul muncii conform calificării obținute. Absolvenții angajați activează în calitate de antrenori/instructori în sălile de fitness, profesori la clasele gimnaziale, iar aproximativ 15 % activează în domenii conexe. O parte dintre absolvenți manifestă interes și urmează studii la ciclul II masterat și ciclul III doctorat. În Strategia de dezvoltare a Facultății pentru anii 2021-2025 inserția pe piața muncii a absolvenților reprezintă o prioritate a activității Facultății Pedagogie/ Facultății de Educație Fizică și Sport.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 505	

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Procedura circuitul documentelor (licență, masterat, formare profesională continuă) , aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 5 din 06.12.2022; 2. Registrul de intrare a documentelor; 3. Registrul de ieșire a documentelor; 4. Site-ul USEFS: https://www.usefs.md/PDF_NEW/Ordin_extern_19.02.pdf ; 5. Interviu cu echipa managerială; 6. Interviu cu studenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evaluarea a evidențiat existența unor proceduri sistematice și eficiente în cadrul instituției de învățământ superior pentru implementarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării. Prin intermediul unui flux documentar bine definit, care include înregistrarea, emiterea de ordine interne, monitorizarea și raportarea, instituția asigură conformitatea cu cerințele ministeriale și promovează calitatea procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> (cu frecvență), coordonat de către MEC al RM, nr. ISL 02-19738, din 26.04.2024; 2. Certificatul de evaluare externă a calității eliberat de ANACEC nr. 000131 din 20.11.2018; 3. Planul de acțiuni pentru asigurarea calității programului de studiu <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> în baza recomandărilor din raportul de evaluare externă a programului de către Agenția Națională a Calității în Educație și Cercetare, aprobat la Consiliul Calității USEFS, proces-verbal nr. 3 din 31.10.2018; 4. Raportul de evaluare externă în vederea acreditării programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> , formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, aprobat la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 23.03.2018, proces-verbal nr. 31; 5. Raportul privind implementarea Planului de măsuri corective întreprinse ca rezultat al activității de evaluare externă programului <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> pentru perioada 2018-2023, aprobat la ședința Consiliului Calității USEFS, proces-verbal nr. 1 din 25.09.2023; 6. Ordinul rectorului privind promovarea studenților nr. 76 ST, din 03.10.2022; 7. Proiecte de cercetare științifică ; 8. Monitorizarea inserției profesionale și a competitivității absolvenților USEFS pe piața muncii ; 9. Contractul nr. 01.08 din 31.05.2023 cu Niagara fitness; 10. Certificatul de voluntar „Student ambasador” al USEFS, privind recrutarea abiturienților acordat studentelor: Rebeja Nătălița, Elpujan Cătălina, an I, gr. 103 FPR; 11. Procesul-verbal nr. 2 al Ședinței Catedrei de gimnastică din 23.10.2018; 12. Procesul-verbal nr. 1 al ședinței Comisiei de asigurare a calității al Catedrei de gimnastică al USEFS din 06.09.2018; 13. Procesul-verbal nr. 1 din 21.09.2022 al Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport privind aprobarea curriculelor disciplinelor la programele asigurate.		
Constatări făcute în timpul	În cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul, directorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii s-a constatat că programul de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> a fost supus evaluării și acreditării în anul 2018, de către ANACEC. Instituția,		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSL - 505		
procesului de evaluare externă	facultatea au analizat recomandările și observațiile formulate de comisia de acreditare și a întreprins măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>. În urma analizei efectuate Catedra de gimnastică a elaborat un Plan al măsurilor corective elaborate în baza ariilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a calității în vederea acreditării programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i>. Tot în acest context, instituția a întocmit un Raport privind implementarea Planului de măsuri coercitive întreprinse ca rezultat al activității de evaluare externă a programului <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> pentru perioada 2018-2023, aprobat la ședința Consiliului Calității USEFS, proces-verbal nr.1 din 25.09.2023. Astfel, ultima acreditare a evidențiat 3 arii de îmbunătățire și 24 de recomandări. Ariile de îmbunătățire recomandate au fost: Standardul 1: - A respecta prevederile Planului cadru (2015) cu referire la procedura de aprobare și modificare a planurilor de învățământ; - A implementa în termenii stabiliți planul de acțiuni pentru lichidarea neajunsurilor depistate de către Inspectoratul general pentru Situații de urgență al MAI. Standardul 4 - A indica în ordinele de promovare numărul de credite acumulate de către student. Instituția a intervenit, implementând măsuri concrete pentru a remedia aceste aspecte: Standardul 1: - Planurile de învățământ au fost actualizate și coordonate cu MEC în 2024; - Neajunsurile identificate de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență al MAI au fost remediate, fiind obținute certificări relevante. Standardul 4: Din 2018, fiecare ordin de promovare specifică, în mod explicit, numărul de credite obținute de studenți. Recomandările ANACEC au fost luate în calcul. Instituția în permanență realizează activități în vederea implementării mecanismului instituțional privind alinierea la standarde moderne naționale elaborate de către MEC și ține cont de observațiile, recomandările și deciziile ANACEC și întreprinde măsurile de rigoare privind eficientizarea și dezvoltarea programului de studii superioare de licență <i>1000.3 Fitness și programe de recreare</i> ca urmare a evaluării externe.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.	Ponderea (puncte)	3	Punctajul acordat	3
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 505

Concluzii generale

Standard de acreditare 1. IEFS din cadrul USM dispune de politici pentru asigurarea calității, care sunt publice și sunt parte a Strategiei de dezvoltare universitară. Politicile de asigurare a calității sunt comunicate tuturor părților interesate, iar implementarea acestora este monitorizată prin intermediul structurilor interne create și prin procese adecvate, implicând, în același timp, și actori externi (angajatori). Structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente. Instituția dispune de mecanisme de realizare a procesului de internaționalizare și le valorifică la programul de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare* evaluat. Actele prezentate pe perioada evaluată sunt conforme, însă în rezultatul procesului de fuzionare, institutul face parte din organigrama USM, respectiv este necesar de a actualiza toate regulamentele și actele vizate la acest compartiment.

Standard de acreditare 2. Programul de studii superioare de licență, ciclul I, Planul de învățământ la Programul de studii pentru ciclul I - studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare* (cu frecvență și frecvență redusă), a fost proiectat și acreditat de către ANACEC în data de 20.11.2018. Programul actual propus spre reacreditare a fost adaptat actelor normative de reglementare naționale și instituționale cu aprobarea de către MEC în anul 2024. Curricula pe discipline au fost actualizate în conformitate cu Planul de învățământ. Toate modificările referitoare la conținut și procesul didactic în cadrul programului se discută la ședințele departamentului cu aprobare la Consiliul Facultății, și avizare de către Consiliul Calității și Senat. Misiunea și obiectivele programului sunt aliniate la strategiile naționale și la tendințele din domeniu, asigurând astfel formarea de specialiști în domeniul Științe ale Sportului, capabili să răspundă cerințelor pieței muncii din Republica Moldova, ceea ce subliniază relevanța și competitivitatea acestui program.

Standard de acreditare 3. Procesul de predare-învățare la program se organizează cu respectarea prevederilor actelor normative interne și externe. Metodele de predare-învățare sunt centrate pe student și asigură motivarea implicării active a acestuia în procesul de formare profesională inițială. Procesul de predare-învățare-evaluare este realizat prin utilizarea metodelor activ-participative și instrumentelor TIC.

Standard de acreditare 4. Procesul de admitere este riguros, respectând legislația în vigoare și asigurând o abordare transparentă pentru toți candidații. Instituția investește în îmbunătățirea continuă a procesului de recrutare și a imaginii sale, cu scopul de a atrage studenți motivați și bine pregătiți. Se acordă o atenție deosebită incluziunii sociale și egalității de șanse, implementând măsuri concrete pentru a sprijini studenții din grupurile dezavantajate. Programul de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare* se dovedește eficient, reflectat în ratele ridicate de promovare și retenție a studenților. Instituția promovează activ mobilitatea academică internațională, oferind studenților oportunități de a studia în străinătate. Conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice sunt eliberate în conformitate cu normele legale.

Standard de acreditare 5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare* se realizează cu abateri de la cadrul normativ în vigoare - angajarea cadrelor didactice de bază în două instituții publice concomitent, ceea ce contravine cu legislația în vigoare. Angajarea personalului didactic se face în bază de concurs, contract cu încheierea contractului individual de muncă cu specificarea obligațiilor, responsabilităților și a calificării profesionale conformă programului de instruire. Personalul didactic, care asigură programul de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare* deține calificarea necesară realizării programului în proporție de 100%. Predarea cursurilor teoretice la programul de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare* este asigurat de personal academic care dețin titluri științifico-didactice - 100%. Personalul academic planifică și realizează activitatea metodică și de cercetare, valorificând rezultatele cercetării în publicații metodice și științifice, activitățile la curs și realizarea tezelor de licență.

Standard de acreditare 6. Planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare*, se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția respectă procedurile instituționale privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, incluzând aprobarea în cadrul departamentelor și facultăților, aprobarea de către Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională și Senatul Universității, urmată de autorizarea și acreditarea. Transparența informațiilor de interes public este asigurată prin intermediul paginii web al instituției. Informațiile referitoare la programul de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare* și procesul educațional se regăsesc pe pagina web al USM și pagina Web USEFS/IEFS. Resursele de învățare și sprijin pentru studenți se finanțează în mod corespunzător, în limitele bugetului existent. Instituția asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Standard de acreditare 7. Instituția asigură o gestionare eficientă și securizată a datelor printr-o serie de sisteme informatice care respectă reglementările interne și garantează accesul securizat pentru studenți și angajați. Platformele electronice, precum Moodle și grupurile de comunicare, facilitează transferul rapid de informații și sprijină procesul educativ. Eficientizarea și gestionarea procesului de informare se realizează pe baza actelor normative naționale și internaționale.

Standard de acreditare 8. Pagina Web a instituției este constituită și activează în baza Regulamentului stabilit în scopul transparenței activității USEFS/IEFS și asigurării cu informații de interes public pentru studenți și angajatori și

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 505

alți beneficiari. Informația ce ține de programul de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare* este accesibilă pe pagina oficială a USM, ca urmare a absorbției instituționale, la compartimentul admitere, dar este actualizată pe pagina web și pe paginile de socializare a facultății „Educație fizică și sport”.

Standard de acreditare 9. Instituția își desfășoară activitatea de monitorizare și evaluare Programului de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare* într-un mod structurat și transparent, cu reglementări clare și implicarea tuturor părților interesate în procesul de evaluare a satisfacției și îmbunătățire a procesului didactic. Coordonatorii de program se implică activ în asigurarea procesului de angajare și integrarea maximă a absolvenților pe piața muncii, prin orientarea acestora încă din timpul procesului didactic. Centrul Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră creat, are elaborat mecanisme de asistență în angajare și monitorizează evoluției formabililor. Managementul eficient, asigură tranziția optimă de la educație la carieră și/sau continuarea studiilor la ciclul II.

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic. Instituția demonstrează responsabilitate și angajament față de respectarea standardelor educaționale, atât prin conformitatea cu reglementările ministeriale, cât și prin adaptarea la recomandările ANACEC pentru a asigura o calitate superioară a educației.

Puncte tari:

- Fuzionarea USEFS la USM a contribuit la majorarea numărului de studenți per instituție, la majorarea bugetului acesteia, fapt care permite reducerea costurilor administrative și de infrastructură.
- Prezența strategiilor de adaptare a procesului didactic pentru studenții cu CES în fiecare curriculum.
- Susținerea financiară a publicațiilor personalului academic peste hotare, deplasările pentru participare la anumite evenimente științifice, vizitele de studii etc. de către Universitate.

Recomandări:

- Actualizarea Actului juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.
- Actualizarea actelor normative interne privind internaționalizarea.
- Creșterea numărului publicațiilor editate în referințele bibliografice curriculare.
- Actualizarea Catalogului cursurilor conform planului de învățământ la programul de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare* și plasarea pe site pentru accesibilitate studenților.
- Întocmirea și plasarea pe site a graficului recuperărilor, consultațiilor la departamentele responsabile.
- Ajustarea Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare al stagiilor de practică.
- Introducerea unui sistem informațional de management universitar (înregistrarea reușitei studenților, evaluare).
- Realizarea unei analize aprofundate a datelor privind abandonul și exmatricularea, cu scopul de a evidenția tendințe și modele semnificative.
- Verificarea de către instituție a link-urilor/datelor introduse în suplimentul la diplomă, să fie actuale, funcționale cu posibilitatea de accesare de către absolvenți.
- Optimizarea numărului personalului academic implicat în asigurarea programului de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare* din perspectiva asigurării unui învățământ de calitate.
- Sporirea ponderii personalului academic titular cu normă didactică de bază aparținente unei singure comunități universitare în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor instituționale.
- Identificarea acțiunilor optime privind atragerea cadrelor didactice tinere pentru activitatea științifico-didactică universitară la programul de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare* evaluat.
- Crearea unei Baze de date al absolvenților, pentru monitorizarea angajării acestora. Crearea unei baze de date electronice unice la nivel instituțional pentru evidența diplomelor de studii.
- Elaborarea unui program de mentorat pentru studenți cu implicarea studenților din anii mai mari și a unui cadru-mentor didactic per grupă.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Ajustarea actelor normative ale Institutului de Educație Fizică și Sport cu cadrul normativ al Universității de Stat din Moldova ca urmare a prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 1252 Cu privire la reorganizarea IP Universitatea de Stat din Moldova prin Fuziunea (absorbția) IP Universitatea de Stat de educație Fizică și Sport, 2023 Monitorul Oficial nr. 50-204 (9008-9010).
- Identificarea unor mecanisme eficiente de responsabilizare a personalului academic în cadrul procesului de angajare și semnarea contractului individual de muncă, în scopul evitării abaterii de la cadrul normativ în vigoare privind planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare*.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență *1000.3 Fitness și programe de recreare*, domeniul general de studiu 100 Sport, domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: **română**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 505

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	8	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	7	12	13	8	20	14	5	3	12	4
Nivel de realizare (%)	87,50	100	100	100	95,23	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: **1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.**

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

2. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare este între 80 și 89%, standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de licență **1000.3 Fitness și programe de recreare**, domeniul general de studiu 100 Sport, domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: **română** pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine**.

Președinte: _____ **Angela CAZACU-STRATU**

Membru: _____ **Valentina COPTILEȚ**

Membru: _____ **Alisa TABÎRȚĂ**

Membru: _____ **Lidia COJOCARI**

Membru: _____ **Natalia ALBU**

Membru: _____ **Nicolae CRACIUN**

Membru: _____ **Violeta CHIRILOV**