

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL - 504
		Președintele comisiei de evaluare externă	Angela CAZACU-STRATU

Raport de evaluare externă

În vederea **reacreditării** programului de studii superioare de licență **1000.1 Antrenament sportiv**, domeniul general de studiu 100 Sport, domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului, 240 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: **română**, la cererea depusă de Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova, data 31.01.2025, în baza dosarului ISACPSL – 504, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 03-05.03.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 07.02.2025, decizia nr. 23.

Președinte: Angela CAZACU-STRATU

Membru: Valentina COPTILEȚ

Membru: Alisa TABÎRȚĂ

Membru: Lidia COJOCARI

Membru: Natalia ALBU

Membru: Nicolae CRACIUN

Membru: Violeta CHIRILOV



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSL- 504

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea Calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al Calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a Calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a Calității	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	7
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	8
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	9
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	9
2.2.2. Planul de învățământ	10
2.2.3. Curricula pe discipline	11
2.2.4. Relevanța programului de studii	12
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	13
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	14
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	15
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	16
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	17
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	17
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	19
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	20
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	20
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	20
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	22
Criteriul 4.2. Progresul studenților	23
4.2.1. Promovabilitatea studenților	23
4.2.2. Mobilitatea academică	24
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	25
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	25
Standard de acreditare 5. Personalul academic	26
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	26
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	26
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	28
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	29
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	29
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	30
5.2.3. Evaluarea personalului academic	31
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	32
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	32
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	33
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	35
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	35
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	36
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	36
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	37
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	37
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	38
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	39

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	40
Criteriul 6.3. Resurse financiare.....	41
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	41
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii.....	42
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	43
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	43
Standard de acreditare 7. Managementul informației	43
Criteriul 7.1. Accesul la informație	44
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii.....	44
Criteriul 7.2. Baze de date.....	44
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	44
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	45
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	45
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii	45
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	46
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	46
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	47
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii.....	47
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	48
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii.....	49
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	49
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	50
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii.....	50
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	51
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a Calității în mod ciclic	51
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a Calității	51
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării a ministerelor de resort	51
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	52
Concluzii generale:	54
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	56

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea Calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea Calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Carta USM, act adițional cu privire la modificările și completările operate în actul de constituire al IP USM, ședința Senatului Decizia din 01.10.2024 proces-verbal nr. 3; 2. Hotărârea 1252 cu privire la reorganizarea IP Universitatea de Stat din Moldova prin Fuziunea (absorbția) IP Universitatea de Stat de educație Fizică și Sport, 2023 Monitorul Oficial nr. 50-204 (9008-9010); 3. Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Institutului de Educație Fizică și Sport, aprobat la Senatul USM, proces-verbal nr. 3 din 01.10.2024; 4. Extrasul procesului-verbal nr. 12 din 02.07.2024 a Senatului USM Cu privire la unele modificări a Organigramei USM; 5. Ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Nr. 1902 din 26.12.2018 (Cu privire la acreditarea programului de studii pentru o perioadă de 3 ani); 6. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale USEFS nr. identitate 100760002824, eliberat 21.01.2013; 7. Certificatul de evaluare externă a Calității eliberat de ANACEC nr. 000130 din 20.11.2018; 8. Decizia de refuz a autorizației sanitare de funcționare, din 05.01.2024; 9. Actul nr. 10/11 din 23.01.2020 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență - siguranța antiincendiară și protecție civilă; 10. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra nr. 10/80 din 04.03.2021; 11. Interviu cu echipa de managerială; 12. Interviu cu coordonatorii programelor de studii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă dl Rector a menționat că Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (în continuare USEFS) a fost reorganizată în Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova prin Hotărârea Guvernului nr. 1080/27.12.2023 (Monitorul Oficial nr. 502-504 din 28-12-2023, art.1252) și Ordinul Ministerului Educației și Cercetării din Republica Moldova, nr. 97 din 31.01.2024. În urma procesului de fuziune, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport obține statut de Institut (Institutul de Educație Fizică și Sport) în cadrul instituției Publice Universitatea de Stat din Moldova, cu autonomie largă, conform hotărârii Senatului Universității de Stat din Moldova. Totodată, s-a confirmat că în perioada de referință instituția de învățământ a activat în condiții de autonomie universitară în baza Codului educație și Cartei universitare. Programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> programul a fost acreditat condiționat pe o perioadă de 3 ani - Certificatul de evaluare externă a Calității eliberat de ANACEC nr. 000130 din 20.11.2018, iar ulterior a fost emis Ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Nr. 1902 din 26.12.2018 Cu privire la acreditarea programului de studii pentru o perioadă de 3 ani. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/80 din 04.03.2021, atestă perioada supusă acreditării, însă acesta necesită să fie actualizat. După cum a menționat Rectorul și Prorectorul pe știință, procesul de fuziune a adus plus valoare pentru USM, contribuind la majorarea numărului de studenți iar aceasta va aduce o creștere a bugetului universității și vor reduce costurile administrative. Totodată, s-a majorat potențialul uman și s-a consolidat echipele de cercetare ceea ce va duce la creșterea competitivității instituției pe plan național și internațional prin publicații efectuate, participări la conferințe și majorarea numărului de proiecte internaționale.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Fuzionarea USEFS la USM a contribuit la majorarea numărului de studenți per instituție, la majorarea bugetului acesteia, fapt care permite reducerea costurilor administrative și de infrastructură.		
Recomandări	Actualizarea Actului juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al Calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul Calității al USEFS din 2018, aprobat la Senatul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport din 01.02.2018; 2. Manualul Calității în Cadrul USM aprobat la senatul USM din 27.09.2023; 3. Raportul de activitate a Facultății Sport în anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului Facultății Sport, proces-verbal nr. 12 din 02.07.2021, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr.12 din 05.07.2021; 4. Planul de activitate al Departamentului Atletism, Natație și Turism 2024-2025, aprobat la ședința Departamentului nr. 1 din 19.09.2024; 5. Planul de activitate, Facultatea Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2023-2024 aprobat la ședința Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2023; 6. Planul de activitate, Facultatea Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2024-2025 aprobat la ședința Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 2 din 24.10.2024, aprobat ședința Consiliului IEFS proces-verbal 1 din 29.10.2024. 7. Planul de activitate al Echipei de Asigurare a Calității Studiilor în cadrul Departamentului.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă și urmare a examinării raportului de autoevaluare și realizării vizitei de evaluare am constatat că instituția dispune de structuri, politici, strategii și proceduri interne pentru asigurarea Calității. Documentele Sistemului de Management al Calității (SMC) sunt implementate la nivel universitar/instituțional. La nivel de facultate CAC, la nivel de departament Echipe de asigurare a Calității. CAC IEFS este membru a Consiliul Calității USM. Misiunea și obiectivele programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> supus acreditării sunt în corelație cu misiunea, strategia și politicile de asigurare a Calității la nivel instituțional, pentru o evaluare sistematică și îmbunătățire continuă a Calității învățământului universitar, fiind reflectate și în nota explicativă a planului de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>. Documentele de referință prezentate pe perioada acreditării sunt aprobate de universitate și urmează actualizarea tuturor actelor și documentelor ce privește Managementul Calității. Procesul de fuziune decurge fără abateri, dar este un proces îndelungat, fiind necesară ajustarea actelor normative interne ale Institutului de Educație Fizică și Sport cu cadrul normativ al Universității de Stat din Moldova în concordanță cu prevederile Hotărârii 1252 cu privire la reorganizarea IP Universitatea de Stat din Moldova prin Fuziunea (absorbția) IP Universitatea de Stat de educație Fizică și Sport, 2023 Monitorul Oficial nr. 50-204 (9008-9010). În cadrul interviului și din raport s-a determinat că Instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a Calității și programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, forma de învățământ cu frecvență și frecvență redusă este racordat integral la prevederile acestora. Politicile educaționale în domeniul Calității sunt aprobate la nivel universitar, fiind elaborate în urma unui proces consultativ larg, care include toate categoriile de beneficiari. După aprobarea documentelor de politici la nivel universitar subdiviziunile ierarhic inferioare își elaborează Programele strategice și planurile anuale de activitate în concordanță cu direcțiile

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	strategice universitare, ulterior prezintă rapoartele de îndeplinire a activităților. Manualul Calității al USEFS este din 2018, ca rezultat al fuziunii, actualmente se utilizează Manualul Calității USM aprobat la senatul USM din 27.09.2023, care a fost actualizat în cadrul proiectului QFORTE expertizat de instituțiile partenere europene.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a Calității și programul de studii este racordat parțial la prevederile acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Ajustarea actelor normative ale Institutului de Educație Fizică și Sport cu cadrul normativ al Universității de Stat din Moldova ca urmare a prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 1252 Cu privire la reorganizarea IP Universitatea de Stat din Moldova prin Fuziunea (absorbția) IP Universitatea de Stat de educație Fizică și Sport, 2023 Monitorul Oficial nr. 50-204 (9008-9010).		

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul Calității al USEFS din 2018, aprobat la Senatul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport din 01.02.2018; 2. Manualul Calității în Cadrul USM, aprobat la senatul USM din 27.09.2023; 3. Planul de activitate al Departamentului Atletism, Natație și Turism 2024-2025, aprobat la ședința Departamentului nr. 1 din 19.09.2024; 4. Planul de activitate, Facultatea Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2023-2024 aprobat la ședința Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport proces-verbal nr. 2 din 13.09.2023; 5. Planul de activitate, Facultatea Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2024-2025 aprobat la ședința Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport proces-verbal nr. 2 din 24.10.2024, aprobat ședința Consiliului IEFS proces-verbal 1 din 29.10.2024; 6. Interviu cu echipa de managerială; 7. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 8. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul didactic.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Urmare a discuțiilor s-a constatat că Departamentul de Management al Calității reprezintă compartimentul funcțional de suport pentru elaborarea, funcționarea, implementarea și certificarea SMC. La nivel de facultăți funcționează Comisii de asigurare a Calității, constituite din cadre manageriale și didactice, ale departamentelor și sunt conduse de decanii facultăților. În cadrul departamentelor și compartimentelor funcționale se constituie Echipe de asigurare a Calității, conduse de șeful de departament respectiv, care totodată, este reprezentant al departamentului în Comisia de asigurare a Calității Facultății. La nivelul departamentelor, facultăților, dar și instituției există elaborate, implementate și aprobate planuri de activitate anuale de asigurare a Calității la nivel de departament; la nivel de facultate; la nivel de instituție. La nivel instituțional s-a constituit Consiliul de Asigurare a Calității a Institutului, CAC IEFS este membru a Consiliul Calității USM. Obiectivele prezentului program de studii sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a Calității din cadrul Institutului. În cadrul Facultății există formulare de evaluare de către studenți a cadrelor didactice care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire. Constatările urmate ca rezultat al discuțiilor cu administrația Facultății reflectă obligativitatea decanului și a responsabilul de CAC de la facultate de a planifica și monitoriza procesul de asigurare a Calității la nivel de facultate. În scopul asigurării Calității programului de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>, se realizează acțiuni sistematice privind: evaluarea periodică a eficacității programului, evaluarea programului de către studenți/angajatori, reactualizarea planului de învățământ, curricula, editarea suporturilor; îmbunătățirea sistemului de evaluare a competențelor studenților, chestionare de evaluare a activității didactice la ore de curs și a metodelor de examinare, a Calității cursului etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – structurile instituționale de asigurare a Calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de internaționalizare instituțională 2021-2025, proces-verbal nr. 5 din 28.12.2020, ședința Senatului; 2. Planul Operațional de Internaționalizare Instituțională pentru perioada 2021-2025, proces-verbal nr. 5 din 28.12.2020, ședința Senatului; 3. Certificatul de stagii peste hotare a cadrelor didactice; 4. Acordurile de colaborare; 5. Interviu cu echipa de managerială; 6. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 7. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul didactic; 8. Interviu cu studenții de la programele de studii superioare de licență; 9. Interviu cu absolvenții programelor de studii superioare de licență.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă pe perioada de referință Instituția dispune de Strategie de internaționalizare instituțională și plan operațional de internaționalizare pe perioada 2021-2025. Din datele prezentate în raportul de autoevaluare, tabelul 1.1 <i>Internaționalizarea programului de studii superioare de licență 1000.1 Antrenament sportiv</i> și din interviurile realizate cu echipa managerială, coordonatorii programului de studii, cadrele didactice care asigură procesul didactic și studenții de la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> evaluat s-a constatat că aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii. Astfel, în perioada de referință (2019-2024) la programul evaluat au fost realizate 15 mobilități în rândul cadrelor didactice: - 2023-2024 - 9 cadre didactice (Nastas N., Polevaia-Secăreanu A., Volcu I., Volcu Gh., Cireș V., Gidei M.); - 2022-2023 - 4 cadre didactice (Polevaia-Secăreanu A.); - 2021-2022 - 4 cadre didactice (Triboi V., Gonciaruc S., Braniște Gh.); - 2020-2021 - 1 persoană (Polevaia-Secăreanu A.); - 2019-2020 - 1 persoană (Polevaia-Secăreanu A.). Universitatea a fost vizitată de 4 cadre didactice din străinătate (Barbos Ioannis, Branislav Antala, Platonov Vladimir, Potop Vladimir), implicate în procesul didactic, din Grecia, Slovacia, Ucraina și România. La programul dat au fost admiși la studii 12 studenți străini. În perioada de referință au fost încheiate peste 22 acorduri bilaterale de colaborare per universitate cu instituții similare din Kazahstan, Uzbekistan, Ucraina, Rusia, Turcia, România, însă nu există acorduri de colaborare per program.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea actelor normative interne privind internaționalizarea.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020; Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (licență, master, formare profesională continuă), aprobat la Consiliul Calității, proces-verbal nr. 2 din 24.11.2022 al ședinței Senatului, proces-verbal din 01.12.2022; Ordinul nr. 120 din 10.02.2020 Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate cu Anexa; - Ordinul nr. 1902 din 28.12.2018 Cu privire la autorizația de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii superioare de licență; - Fișa de monitorizare a inserției profesionale ale absolvenților și evaluarea programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă; - Fișa de evaluare a programelor USEFS de către angajatori; - Extrasul din procesul-verbal nr. 17 din 24.05.2017, al ședinței consiliului dezvoltare strategică instituțională cu privire la actualizarea Planului de învățământ 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>; - Extrasul din procesul-verbal nr.4/1 din 12.01.2023, al ședinței extraordinare a Consiliului Facultății cu privire la aprobarea Planului de învățământ; - Certificatul de evaluare externă a Calității nr. 000130 din 20.11.2018; - Chestionarul de evaluare a Calității seminarului/ cursului; - Chestionarul de evaluare a gradului de satisfacție a studentului; - Discuțiile cu responsabilul de program; - Discuțiile cu studenții, absolvenții și angajatorii privind evaluarea cursurilor.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> este proiectat și aprobat conform cadrului legislativ național și internațional în domeniul Educației. Fundamentarea sa se bazează pe Codul Educației al Republicii Moldova (nr. 152/2014), Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017), și plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I) asigurând corespunderea denumirii și conținutului programului cu cerințele stabilite. Programul actual propus spre reacreditare este în corespundere cu (Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (Hotărârea Guvernului nr. 412/2024)) și se referă la domeniul fundamental 10. Servicii; domeniul general de studii 100 Sport. Reglementările interne, precum Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență și integrate (Ordin MECC nr. 1625/2019), stabilesc cadrul de funcționare a programului, care este structurat pe 240 de credite ECTS și o durată de 4 ani (învățământ cu frecvență) sau 5 ani (învățământ cu frecvență redusă); Procesul de proiectare și aprobare respectă procedurile instituționale privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, incluzând aprobarea în cadrul departamentelor și facultăților, aprobarea de către Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI) și Senatul Universității, urmată de autorizarea și acreditarea la nivel guvernamental.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de	1. RECOMANDAREA PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții ;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

instituția de învățământ	- HOTĂRÂREA nr. 330 din 31-05-2023 cu privire la aprobarea Cadrului Național al Calificărilor Publicat: 13-07-2023 în Monitorul Oficial Nr. 237-239 art. 579; Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, nivelul 6, învățământ superior, ciclul I, învățământ superior de licență, 240 de credite transferabile; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr. 482 din 28.06.2017; Regulamentul evaluare internă a programelor de studii de licență aprobat ședința senatului 26.09.2016; - Raportul de autoevaluare al IEFS, Tabelul 1. Caracteristicile-cheie ale programului 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>; - Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la Senat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024 sub nr. ISL-01-19735, aprobat la Consiliul Facultății proces-verbal nr. 411 din 12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023; - Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la Senat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024 sub nr. ISL-01-19736, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 411 din 12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023; - Discuțiile cu responsabilul de program; Direcțiile de cercetare.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> este corelat la Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova și Cadrul European al Calificărilor, respectând și asigurând compatibilitatea cu standardele internaționale și facilitând mobilitatea academică și profesională a absolvenților; Programul este racordat la realitățile și tendințele în domeniul științe ale sportului și perfect integrat în profilul de cercetare al departamentelor de specialitate, la direcția de cercetare - Tehnologii inovatoare și bazele științifico-metodice ale sistemului contemporan de pregătire a sportivilor. Planul de învățământ al programului este structurat pe o durată de 4 ani (învățământ cu frecvență) sau 5 ani (învățământ cu frecvență redusă), incluzând stagii practice obligatorii. Evaluarea studenților se realizează prin examene, activități curente și susținerea tezei de licență, finalizată prin acordarea titlului de Licențiat în Științe ale Sportului. Prin integrarea cercetării științifice și utilizarea tehnologiilor inovatoare în pregătirea sportivilor, programul răspunde cerințelor pieței muncii și permite absolvenților să își continue studiile la nivel de master sau să se angajeze în domeniul sportului. Programul 1000.1. <i>Antrenament sportiv</i> este perfect racordat la cerințele educaționale naționale și europene, contribuind la formarea specialiștilor de înaltă calitate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Strategia de dezvoltare instituțională a USEFS a Facultății și departamentelor pentru anii 2021-2025; - Cadrul național și European al calificărilor; - Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024, sub nr. ISL-
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	01-19735, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 411 din data 12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023; 4. Extrasul din procesul-verbal nr. 4/1 al ședinței extraordinare a Consiliului Facultății educație fizică și sport din 12 ianuarie 2023, actualizarea Planului de învățământ la programul 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> (240 ECTS), învățământ cu frecvență și frecvență redusă.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> este conceput în conformitate cu strategiile naționale de dezvoltare ale Republicii Moldova, inclusiv Strategia „Educație-2020” și Strategia de dezvoltare instituțională a USEFS (2021-2025). Acestea vizează modernizarea Educației, dezvoltarea resurselor umane și îmbunătățirea Calității învățământului superior, aliniindu-se la cerințele pieței muncii și ale performanței sportive. Planul de dezvoltare strategică a instituției, Facultății și departamentelor este orientat spre inovare și interdisciplinaritate, pregătind specialiști capabili să utilizeze tehnologii moderne în antrenamentul sportiv. Programul susține formarea continuă, oferind posibilitatea absolvenților de a avansa la studii de master și doctorat. Planul de învățământ este bine structurat, incluzând atât discipline fundamentale, cât și de specialitate, precum și stagii practice obligatorii. Absolvenții dobândesc competențe esențiale în metodologia antrenamentului, evaluarea performanței sportive și gestionarea activităților sportive. Programul contribuie la formarea unor specialiști competitivi, capabili să se integreze în sistemul sportiv național și internațional, răspunzând cerințelor educaționale și strategice actuale. Planul de învățământ prevede toate tipurile și modalitățile de evaluare a finalităților de studii. Evaluarea finală a unităților de curs se efectuează prin examene cu note. Acordarea creditelor de studii se îndeplinește concomitent cu obținerea notei finale promovabile la unitatea de curs. Finalitățile programului de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> sunt racordate la cadrul național și european al calificărilor, precum și cu obiectivele programului de studiu, fiind în corespundere cu Strategia „Educație-2020” și sunt enumerate finalitățile ce va demonstra că este capabil.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Regulamentul cu privire la organizarea studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studii, aprobat la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr. 3 din 03.02.2016; Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență și integrate nr. 1625 din 12.12.2019; - Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (licență, master, formare profesională continuă), aprobat la Consiliul Calității, proces-verbal nr. 2 din 24.11.2022 la ședința Senatului, proces-verbal din 01.12.2022; - Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la Senat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024 sub nr. ISL-01-19735, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 411 din data 12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023; - Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la Senat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024 sub nr. ISL-01-19736, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 411 din 12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	6. Discuțiile cu responsabilul de program; 7. Discuțiile cu studenții și absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planul de învățământ al programului <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> este conceput în conformitate cu Planul-cadru pentru studii superioare (Ordinul MECC nr. 120/2020) și Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (Ordinul MECC nr. 1625/2019), asigurând un parcurs educațional bine structurat și aliniat la standardele naționale și europene, încât succesiunea disciplinelor este logică și în același timp definește precis competențele generale și de specialitate pe domeniul de studii universitare de licență. Structura sa prevede distribuirea echilibrată a disciplinelor fundamentale, de specialitate și socio-umanistice, cu un accent deosebit pe formarea competențelor profesionale. Se respectă metodologia de alocare a creditelor ECTS, fiecare punct de credit reflectând atât activitatea directă, cât și munca individuală a studentului. Stagiile de practică, esențiale pentru aplicarea cunoștințelor, beneficiază de o alocare semnificativă de credite. Procesul de actualizare a planului de învățământ este riguros monitorizat, implicând angajatori, studenți și cadre didactice. Modificările sunt propuse și validate prin structurile instituționale competente, precum consiliul Facultății și senatul universitar, apoi aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. Programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> este flexibil și adaptabil la cerințele pieței muncii, oferind oportunități egale pentru toate formele de învățământ și asigurând pregătirea optimă a viitorilor specialiști din domeniul antrenamentului sportiv. Ponderea disciplinelor fundamentale este de 26,67% (64 credite), celor de formare a abilităților și competențelor generale 7,08 % (17 credite), de orientare socio-umanistică este de 8,75% (21 credite), a celor de orientare spre specializarea este de 40,42% (97 credite). Pentru stagiile de practică 12,08% (29 credite) și pentru susținerea examenelor de licență 5% (12 credite).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Modelul recomandat de Curriculum în cadrul USEFS/IEFS; 2. Curriculumul Fundamente tehnico-tactice ale probei alese I jocuri sportive, aprobat la Echipa de asigurare a Calității studiilor, Departamentul jocuri sportive, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2024, Departamentul Jocuri sportive proces-verbal nr. 1 din 08.09.2024, la Consiliul Facultății proces-verbal nr. 1 din 02.10.2024, la Comisia de asigurare a Calității, proces-verbal nr. 1 din 30.10.2024; 3. Curriculumul Bazele tehnicii probei de sport alese I gimnastică artistică aprobat Departamentul lupte și gimnastică, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2022, Consiliul Facultății PV nr. 1 din 21.09.2022; 4. Curriculumul Fundamente tehnico-tactice ale probei alese I natație, aprobat la Echipa de asigurare a Calității studiilor, Departamentul atletism, natație, turism, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2024, la Departamentul atletism, natație, turism, proces-verbal nr. 1 din 19.09.2024, la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 1 din 02.10.2024, la Comisia de asigurare a Calității, proces-verbal nr. 1 din 30.10.2024; 5. Curriculumul Fundamente tehnico-tactice ale probei alese II atletism, aprobat la Echipa de asigurare a Calității studiilor, Departamentul atletism, natație, turism, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2024, la Departamentul atletism, natație, turism, proces-verbal nr. 1 din 19.09.2024, la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 1 din 02.10.2024, la Comisia de asigurare a Calității, proces-verbal nr. 1 din 30.10.2024; 6. Cursul de lecții Fundamente tehnico-tactice ale probei alese I, II;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	7. Cursul de lecții Metodica instruirii tehnico-tactice în proba sportive aleasă II; 8. Discuțiile cu responsabilul de program; 9. Discuțiile cu studenții și absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Curriculum-urile universitare ale programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> sunt elaborate conform Planului-cadru pentru studii superioare (Ordinul MECC nr. 120/2020) și respectă structura și conținutul stabilite de modelul de curriculum instituțional. Acestea asigură dezvoltarea competențelor generale și specifice, în concordanță cu Planul de învățământ și Cadru național și european al calificărilor. Curricula unităților de curs este elaborată de cadrele didactice, examinată la ședințele departamentelor de specialitate și aprobată la Consiliu facultăților. Fiecare curriculum este actualizat periodic, analizat de Comisia de calitate și aprobat în cadrul departamentului și consiliului Facultății, conform proceselor-verbale specifice. Conținutul acestora include: nota de prezentare, competențele vizate, obiectivele cursului, tematica, metodele didactice, strategii de evaluare și bibliografia de referință. Majoritatea conținuturilor la disciplinele/cursurile/modulele specialității din curricula pot fi accesate la catedrele respective, materialele sunt accesibile studenților atât în format electronic pe platforma Moodle, cât și în variantă tipărită. Prin aplicarea unei matrice de corelare între finalitățile de studii și competențele formate la nivel de unități de curs/module, curriculum-urile contribuie la un proces educațional eficient, modern și orientat spre cerințele pieței muncii. Programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> rămâne aliniat la noile tendințe din domeniul antrenamentului sportiv, oferind studenților pregătirea necesară pentru o carieră de succes.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. OFERTA MEC privind posturile didactice vacante pe perioadă nedeterminată în instituțiile de învățământ general din republică pentru anul de studii 2022 - 2023; 2. Confirmările de angajare în câmpul muncii reflectate în Anexe; 3. Chestionarul de evaluare a gradului de satisfacție a studenților; 4. Proiectul de cercetare „ Asigurarea științifico-metodică a procesului de antrenament al loturilor naționale ale Republicii Moldova pentru Jocurile Olimpice, campionatele europene și mondiale ”; 5. Discuțiile cu responsabilul de program; 6. Discuțiile cu angajatorii; 7. Discuțiile cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> se aliniază în mod eficient cu strategiile naționale de dezvoltare ale Republicii Moldova, având un impact direct asupra Educației și sănătății populației, prin formarea unui număr suficient de specialiști în domeniul antrenamentului sportiv. Programul răspunde cerințelor pieței muncii, având în vedere că nevoia de antrenori calificați în școli, licee, cluburi și federații sportive din Republica Moldova este o prioritate națională. Documentele de consultare cu angajatorii și managerii acestor instituții oferă dovezi clare ale cerințelor pieței și a angajării absolvenților. Consultările cu studenții și părțile interesate, reflectate în analiza chestionarelor aplicate confirmă necesitatea acestui program, având în vedere că formează competențele teoretice și practice necesare pentru a răspunde exigențelor profesionale. Impactul social și economic al programului este evident, contribuind la dezvoltarea unui sistem educațional coerent în domeniul sportiv și la promovarea unui stil de viață sănătos.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	Activitățile de voluntariat și angajarea studenților în cadrul instituțiilor de profil sunt dovezi ale eficienței programului, iar completarea locurilor vacante în instituțiile educaționale și sportive subliniază relevanța acestuia. Programul sprijină continuarea formării profesionale prin accesul la studiile de masterat și doctorat, asigurând astfel dezvoltarea continuă a specialiștilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020); 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020; 3. Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la Senat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024 sub nr. ISL-01-19735, aprobat la Consiliul Facultății proces-verbal nr. 411 din 12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023; 4. Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la Senat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024 sub nr. ISL-01-19736, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 411 din 12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023; 5. Curriculumul Fundamente tehnico-tactice ale probei alese I jocuri sportive aprobat la Echipa de asigurare a Calității studiilor, Departamentul jocuri sportive, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2024, la Departamentul Jocuri sportive, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2024, la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 1 din 02.10.2024, la Comisia de asigurare a Calității, proces-verbal nr. 1 din 30.10.2024; 6. Contractele anuale de studii ale studenților; 7. Catalogul cursurilor; 8. Calendarul academic IEFS, anul universitar 2024-2025; 9. Orarul activităților didactice; 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale; 11. Interviu cu coordonatorii de program; 12. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; 13. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă am constatat că programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, se realizează în învățământul cu frecvență și fără frecvență în baza curriculum-ului pe discipline, fișelor de disciplină, suporturilor de curs. Conform planului de învățământ și cerințelor regulamentare formele de organizare a activităților didactice specifice disciplinelor academice sunt: prelegeri, seminare, lecții practice, activități de laborator și lucrul individual și stagiile de practică, prevăzute în curriculum programului de studiu. Tipologia prelegerilor și a seminarelor desfășurate în cadrul disciplinelor academice este determinată de principiul centrării procesului de învățământ pe student. În cadrul lucrului individual studenții efectuează diverse activități, sub formă de: grup, în echipă activități pe materii și discipline de studii, consultații; în grupuri mici întâlniri cu specialiști din domeniul științe ale Educației, oameni de știință, sesiuni de comunicări științifice și referate, editarea culegerii de materiale științifice a studenților; individuale activități independente, studiul individual al studenților, studiul în bibliotecă, efectuarea referatelor, studiilor de caz și alte lucrări scrise, efectuarea de lucrări practic-aplicative și de lucrări experimentale, rezolvări de exerciții și probleme, rezolvări de situații problemă, lectura suplimentară, pregătirea pentru examene sau concursuri, cercetarea, experimentarea. Studenții din interviu au confirmat că la finele anului scriu o cere de selectare prin alegerea disciplinelor din pachetele opționale și facultative pentru a-și stabili traseul individual de pregătire profesională, care ulterior acestea sunt stipulate în contractul individual al studentului. Pe site-ul instituției catalogul cursurilor nu este actualizat conform planului de învățământ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea Catalogul cursurilor conform planului de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> și plasarea pe site pentru accesibilitate studenților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la Senat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024, sub nr. ISL-01-19735, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 411 din 12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023; - Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la Senat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024 sub nr. ISL-01-19736, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 411 din 12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023; - Contractele anuale de studii ale studenților; - Solicitările (cererile) de către studenți privind selectarea unităților de curs opționale; Catalogul cursurilor în conformitate cu planul de învățământ aprobat de ME din 26.07.2017, programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>; Orarul activităților didactice; - Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți PS-09 procedura de evaluarea performanțelor cadrelor didactice; - Interviul cu reprezentanții echipei manageriale; - Interviul cu coordonatorii de program; - Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> evaluat; - Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Curricula corespunde planului de învățământ la programul <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> iar metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student. Metodele aplicate în învățământului centrat pe student sunt stipulate în curriculum, iar metodele practice centrate pe student, se aplică, într-o proporție de 60%. La început de modul studenții sunt consultați cu referință la așteptările de la curs, despre metodologia de predare, conținutul și formele de realizare a evaluărilor. La sfârșit de modul, de asemenea, sunt realizate chestionare cu studenții, rezultatele cărora sunt luate în considerare la planificarea activităților ulterioare. La începutul fiecărui modul curricula, suporturile de curs, sarcinile pentru lucrul individual sunt prezentate studenților și plasate în grupurile lor electronice. Studenții din interviu au confirmat că la finele anului scriu o cere de selectare prin alegerea disciplinelor din pachetele opționale și facultative pentru a-și stabili traseul individual de pregătire profesională, care ulterior acestea sunt stipulate în contractul individual al studentului. Evaluarea metodelor de predare-învățare centrate pe student, are loc preponderent prin sondajele sociologice (la sfârșitul fiecărui semestru al anului de învățământ), rezultatele cărora reflectă: gradul de aplicare a acestora în predare-învățare, impactul asupra Calității predării-învățării, rolul lor în stimularea gândirii creative și critice. Din discuția cu cadrele didactice și studenți, absolvenți s-au menționat următoarele metode centrate pe student utilizate procesul de predare-învățare-evaluare: studiu de caz, specimene, CUB, jocuri de rol.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020); 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020; 3. Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la Senat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024 sub nr. ISL-01-19735, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 411 din 12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023; 4. Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la Senat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024 sub nr. ISL-01-19736, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 411 din 12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023; 5. Lista cadrelor didactice antrenate în programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, privind utilizarea instrumentelor TIC; 6. Tabelul 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; 7. Interviul cu coordonatorii de program; 8. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; 9. Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>; 10. https://moodle.usefs.md/;
Constatări făcute în timpul procesului	La programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> se utilizează anumite instrumente TIC de către titularii de discipline ale programul de studii. Eficiența utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare poate fi argumentată prin următoarele rezultate utile obținute: înlesnirea procesului de accesare a informației de către studenți, fapt ce eficientizează procesul de învățare prin utilizarea oportunităților platformelor disponibile

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

de evaluare externă	https://moodle.usefs.md/ ; sporirea eficienței prelegerilor în rezultatul ținerii acestora cu prezentări în programul PowerPoint; reducerea costurilor pentru editarea materialelor didactice și altele. Din interviurile efectuate și din analiza raportului s-a constatat că strategiile de predare – învățare – evaluare aplicate de către cadrele didactice în formarea profesională a studenților din cadrul programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> sunt suplimentate de tehnologii informaționale de comunicare: platforma Moodle, Zoom, Google Meet, Kahoot, Padlet. Utilizarea resurselor TIC asigură eficientizarea comunicării profesor - student, permite individualizarea sarcinilor de învățare, monitorizarea curentă a realizării lucrului individual, realizarea strategiilor de valorificare a motivației de învățare și a potențialului individual al studenților, acordă studenților posibilitatea de a demonstra achiziția competenței digitale prin realizarea proiectelor de cercetare, rapoartelor etc. Din discuțiile cu cadrele didactice și studenții, și tabelul 3.1 instrumentele TIC sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare în 100% dintre unitățile de curs/module.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020); 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul i) aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020; 3. Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la Senat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024 sub nr. ISL-01-19736, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 411 din 12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023;. 4. Calendarul academic IEFS, anul universitar 2024-2025; 5. Orarul activităților didactice ; 6. Graficul de ghidare a lucrului individual; 7. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale; 8. Interviul cu coordonatorii de program; 9. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; 10. Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> .		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ. Structura și durata studiilor respectă prevederile legale aplicabile la nivel universitar. Anul universitar se începe pe 1 septembrie și se finalizează pe 1 iulie, are o durată de 30 de săptămâni repartizate egal în două semestre. Durata unui semestru este de 15 săptămâni pe parcursul căruia se desfășoară componenta didactică, urmată de sesiunile de examene. Orarul este plasat pe site-ul universității. Orarul studiilor reflectă organizarea rațională a timpului studenților și personalului didactic și nu depășește 8 ore pe zi pentru o formațiune de studenți. Studiul individual ghidat de profesor se include în Graficul de ghidare a lucrului individual la fiecare departament, dar nu au fost regăsite pe site-ul instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

Puncte tari	
Recomandări	Întocmirea și plasarea pe site a graficului recuperărilor, consultațiilor la departamentele responsabile.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare al stagiilor de practică (ciclul I și ciclul II), aprobat prin Senatul USEFS, proces-verbal nr. 5 din 12.02.2015; - Curriculumul stagiului practic: Practica de antrenor, 2024, aprobat la Comisia de asigurare a Calității studiilor a Departamentelor, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2024, Comisia de asigurare a Calității studiilor Facultății Kinetoterapie, proces-verbal nr. 1 din 20.09.24, Comisia de asigurare a Calității studiilor a Facultății EFS, proces-verbal nr. 1 din 30.10.2024; - Lista curatorilor grupurilor academice pentru anul universitar 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului Facultății EFS, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2023 - Graficul activităților Stagiile de practică, Facultatea EFS, CAC Facultatea EFS, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2023; - Modelul agenda studentului stagiar; - Interviul cu echipa managerială; - Interviul cu responsabilii de program; - Interviul cu cadre didactice care asigură procesul de studii la programul de licență; - Interviul cu studenții programului de licență; - Interviul cu absolvenții programului de licență; - Interviul cu angajatorii absolvenților programului de licență.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	La programul <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> se realizează 3 stagii de practică: Practica sportiv-managerială, la anul III de studii, semestrul 6, 5 săptămâni/ 330 ore, Practica antrenorat, la anul IV de studii, semestrul 7, 6 săptămâni/360 ore și Practica de licență la anul IV, semestrul 8, 3 săptămâni/180 ore. Studenții sunt repartizați la stagiul de practică în baza ordinului cu referire la stagiul de practică a studenților. Stagiile de practică, prin conținutul și obiectivele sale contribuie la formarea competențelor generale/ finalităților ale programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>. Pentru fiecare stagiul de practică sunt puse la dispoziția studenților curriculum stagiului de practică, unde sunt stipulate competențele profesionale specifice unității de curs, unitățile de conținut/învățare, obiectivele stagiilor de practică, sugestiile de evaluare și resursele didactice recomandate. Stagiile de practică, prin conținutul și obiectivele sale contribuie la formarea competențelor generale/finalităților ale programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>. În urma procesului de fuziune, Institutul de Educație Fizică și Sport, urmează a-și ajusta Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare al stagiilor de practică (ciclul I și ciclul II), aprobat prin Senatul USEFS, proces-verbal nr. 5 din 12.02.2015 cu cadrul normativ al Universității de Stat din Moldova.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Ajustarea Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare al stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de	1. Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare al stagiilor de practică (ciclul I și ciclul II), aprobat la Senatul USEFS, proces-verbal nr. 5 din 12.02.2015;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

instituția de învățământ	2. Ordinul cu referire la stagiile de practică a studenților Facultatea Educație Fizică și Sport, nr.01-ST din 14.01.2025; 3. Graficul activităților Stagiile de practică, Facultatea EFS, CAC Facultatea EFS, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2023; 4. Convențiile - cadru de parteneriat cu Colegiul Alexei Mateevici din 17.09.2024; 5. Curriculumul stagiului practic: Practica de antrenor, 2024, aprobat la Comisia de asigurare a Calității studiilor a Departamentelor, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2024, Comisia de asigurare a Calității studiilor Facultății Kinetoterapie, proces-verbal nr. 1 din 20.09.2024, Comisia de asigurare a Calității studiilor a Facultății EFS, proces-verbal nr. 1 din 30.10.2024; 6. Lista curatorilor grupurilor academice pentru anul universitar 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului Facultății EFS, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2023; 7. Modelul agenda studentului stagiar; 8. Interviu cu echipa managerială; 9. Interviu cu responsabilii de program; 10. Interviu cu cadre didactice care asigură procesul de studii la programul de licență; 11. Interviu cu studenții programului de licență; 12. Interviu cu absolvenții programului de licență; 13. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de licență.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă am constatat că pentru asigurarea studenților cu locuri pentru desfășurarea stagiilor de practică, sunt încheiate convenții cadru cu diverse instituții relevante domeniului. Bazele stagiilor de practică sunt selectate riguros, ceea ce asigură realizarea obiectivelor și obținerea finalităților din programul de studii. Din interviul cu responsabilii de program și cadrele didactice s-a determinat că în cadrul programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> au încheiat acorduri de parteneriate cu 35 instituții (licee și școli sportive, cluburi sportive, federații sportive). Contractele de colaborare prezente sunt relevante pentru realizarea cu succes a programului de studii. Bazele practice reglementate acoperă 100% din necesarul instituției în repartizarea studenților la practică. În baza Convențiilor Cadru cu entitățile partenere, sunt stabilite cerințele comune de desfășurare a stagiilor de practică, drepturile și obligațiile părților. Bazele practice cu care sunt încheiate acorduri, din interviul cu responsabilul de program, asigură 100% din necesarul de locuri pentru stagiile de practică la program.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de peste 90% necesarul de locuri la programul de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020; 2. Regulamentul antiplagiat la USEFS 30.05.2019, proces-verbal nr. 11, ședința Senatului USEFS; 3. Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la Senat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024 sub nr. ISL-01-19735, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 411 din 12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023; 4. Planul de învățământ pentru ciclul I - studii superioare de licență, aprobat la Senat la data 04.04.2024 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la 26.04.2024 sub nr. ISL-01-19736, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 411 din
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	12.01.2023, aprobat la Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS, proces-verbal nr. 03 din 19.01.2023; 5. Calitatea organizării sesiunii de restanțe pentru studenții absolvenți, proces-verbal nr. 10 din 14.05.2024 al ședinței Comisiei de asigurare a Calității în cadrul Facultății Educație Fizică și Sport (EFS); 6. Testele; 7. Borderoul.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procedurile de organizare a evaluărilor curente și finale a activității de învățare a studenților se realizează în conformitate cu prevederile regulamentelor interne ale instituției. Evaluările curente ale activității de învățare a studenților se realizează pe parcursul procesului educațional realizat prin contact direct și lucrul individual atribuit fiecărui student în parte. La programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> se utilizează următoarele tipuri de evaluare: inițială și curentă (60%), finală (40%), iar formele și modalitățile de evaluare sunt în scris, oral, mixt, în conformitate cu orarul stabilit, utilizate de către corpul didactic de la programul <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>. Subiectele de evaluare se stabilesc potrivit curricula, se examinează și se aprobă la ședințele catedrelor de profil, cu prezentarea acestora studenților la începutul fiecărui semestru. În cadrul evaluării studenților sunt utilizate următoarele metode și tehnici de evaluare teste/probe de evaluare pe cele trei nivele (cunoaștere, aplicare și integrare). Activitatea de învățare a studenților, inclusiv activitatea individuală, finalitățile de studii și competențele dobândite de studenți sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrului prin evaluări formative precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale, în conformitate cu planul de învățământ. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare, sunt prevăzute o serie de proceduri. Examenul de licență se realizează în baza examenului de licență (probe de examinare cu caracter integrat) și susținerea tezei de licență. Orarul susținerii tezelor de licență se plasează pe pagina web a Facultății/universității, susținerea acestora fiind publică. Cu scopul prevenirii fraudelor academice la elaborarea tezelor de licență, acestea sunt verificate aleatoriu prin sistemul antiplagiat. Din anul universitar 2024-2025 IEFS se va ghida de Regulamentul antiplagiat al USM. Conform regulamentului sunt repartizate câte 10 teze de licență anual per cadru didactic. Analiza activităților întreprinse pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de elaborare a tezelor de licență sunt discutate cu studenții în cadrul cursului. Formele și metodele de evaluare sunt stipulate în Curricula Programului de studiu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Introducerea unui sistem informațional de management universitar (înregistrarea reușitei studenților, evaluare).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020; - Curriculumul stagiului practic: Practica de antrenor, 2024, aprobat la Comisia de asigurare a Calității studiilor a Departamentelor, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2024, Comisia de asigurare a Calității studiilor Facultății Kinetoterapie, proces-verbal nr 1 din 20.09.24, Comisia de asigurare a Calității studiilor a Facultății EFS, proces-verbal nr. 1 din 30.10.2024; - Lista curatorilor grupurilor academice pentru anul universitar 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului Facultății EFS, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2023; - Ordinul cu referire la stagiile de practică a studenților Facultatea Educație Fizică și Sport EFS), nr. 01-ST din 14.01.2025; - Raportul cu privire la desfășurarea stagiului practic sportiv-manageriale de către studenții anului III, specialitatea AS 30 ianuarie-04 martie 2023; - Convențiile - cadru de parteneriat cu Colegiul Alexei Mateevici din 17.09.2024;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	7. Graficul activităților Stagiile de practică, Facultatea EFS, CAC Facultatea EFS, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2023; 8. Modelul agenda studentului stagiar; 9. Testele; 10. Borderoul; 11. Interviu cu echipa managerială; 12. Interviu cu responsabilii de program; 13. Interviu cu cadre didactice care asigură procesul de studii la programul de licență; 14. Interviu cu studenții programului de licență; 15. Interviu cu absolvenții programului de licență; 16. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de licență.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evaluarea stagiilor practice se face în baza regulamentul general de organizare a stagiilor de practică ciclul I și ciclul II și se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestuia. Evaluarea curentă se efectuează de către conducătorul de practică și reprezentantul unității de practică, evaluarea finală se efectuează de către o comisie special creată de structura responsabilă de realizarea stagiului, ținând cont de referința coordonatorului din partea unității-baza de desfășurare a practicii despre activitatea stagiarului, calitatea susținerii publice a raportului, rezultatele realizării sarcinii individuale, aprecierea conducătorului de la departament Jocuri sportive, Sporturi de luptă și gimnastică, Atletism, Natație și Turism. La finalul practicii studenții prezintă agenda de practică și raportul. Nota finală la stagiul de practică este calculată din: nota de la susținerea publică a raportului stagiului de practică în cadrul conferinței de totalizare, nota conducătorului din partea unității de învățământ, nota pentru metodică organizării și desfășurării lecțiilor de antrenament, nota pentru structurarea agendei și a altor documente alternative. Notele sunt consemnate în borderouri.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Hotărârea Guvernului Nr. 130 din 07.02.2018; 2. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în USEFS pentru anul universitar 2019-2020, aprobat la ședința Senatului USEFS din 11 iunie 2019 (proces-verbal nr. 08); 3. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în USEFS pentru anul universitar 2020-2021 aprobat la ședința Senatului USEFS din 05 iunie 2020 (proces-verbal nr. 12); 4. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în USEFS pentru anul universitar 2022-2023 aprobat la ședința Senatului USEFS din 26 iunie 2022 (proces-verbal nr. 10); 5. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat în Ședința Senatului USM din 27 mai 2014; 6. Metodologia concursului de admitere 2020, la ciclul I – studii superioare de licență; 7. Metodologia de admitere – 2023, ciclul I, licență;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

	8. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere, la studii superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității de Stat din Moldova, sesiunea 2024, aprobată la 02.07.2024; 9. Planul de admitere, aprobat prin Ordinul MEC nr.918 din 19.07.2019; 10. Planul de admitere la studii superioare de licență (ciclul I), cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2020-2021, ordinul MEC nr.704 din 24.07.2020; 11. Ordinul rectorului nr. 52-st din 28.08.2023 ref. La înmatricularea candidaților; 12. Ordinul rectorului nr. 221-st din 10.08.2024 „Cu privire la înmatricularea cu finanțare din bugetul de stat, anul de studii 2024-2025”; 13. Ordinul rectorului nr. 222-st din 10.08.2024 „Cu privire la înmatricularea cu finanțare din bugetul de stat, categoria 15%”; 14. Oferta educațională; 15. Taxele de studii, aprobate ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 12 din 05.06.2019 și decizia Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională, proces-verbal nr. 5 din 28.06.2019; 16. Rezultatele finale ale admiterii 2023, turul 1. Lista candidaților care au promovat concursul de admitere la locurile cu finanțare de la bugetul de stat; 17. Rezultatele finale ale admiterii 2023, turul I. Lista candidaților care au promovat concursul de admitere la locurile cu finanțare de la bugetul de stat; 18. Raportul narativ și statistic al rezultatelor admiterii 2019; 19. Procesul-verbal nr. 2 din 05.10.2023 al Catedrei de Atletism, Natație și Turism referitor la admitere; 20. Tabelul 4.1 Admiterea studenților la programul 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> – forma de instruire învățământ cu frecvență; 21. Tabel 4.1 Admiterea studenților la programul 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> – forma de instruire învățământ cu frecvență redusă; 22. Interviu cu echipa managerială; 23. Interviu cu responsabilii de program; 24. Interviu cu studenții; 25. Interviu cu absolvenții; 26. Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Recrutarea și admiterea studenților se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția asigură recrutarea și admiterea studenților în strictă conformitate cu reglementările legale. Respectarea cadrului normativ legal este o prioritate, asigurând astfel corectitudinea și obiectivitatea procesului de admitere. Instituția implementează diverse strategii pentru a atrage viitorii studenți: - Organizarea de întâlniri cu potențialii candidați; - Desfășurarea evenimentului „Ziua Ușilor Deschise”; - Participarea colaboratorilor la mese rotunde, conferințe și emisiuni media; - Distribuirea de materiale promoționale (broșuri, pliante, postere); - Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră joacă un rol important în recrutare și consiliere. Procesul de admitere se desfășoară conform cadrului normativ legal și reglementărilor interne, actualizate anual. Prin ordinul rectorului, se stabilesc: Componența Comisiei de Admitere și a Comisiei de Contestații; Termenele procesului de admitere pentru ambele tururi. Criteriile și procedurile de admitere sunt comunicate transparent prin: - Panouri de informare; - Site-ul web al instituției. - Informațiile publicate includ: - Oferta educațională; - Planul de admitere; - Graficul probelor de concurs; - Numărul de locuri disponibile. Procesul de admitere este monitorizat și evaluat prin: - Rapoartele comisiilor de admitere; - Discuțiile din cadrul Senatului și Consiliul Facultății. - Rapoartele privind rezultatele admiterii sunt: - Elaborate de comisiile de admitere;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

	- Discutate în ședințele Senatului; - Publicate pe site-ul instituției. Comisia de Admitere prezintă rezultatele preliminare și finale ale admiterii Ministerului Educației și Cercetării, în conformitate cu termenele stabilite. Instituția asigură transparența procesului de admitere prin publicarea informațiilor relevante pe site-ul oficial și prin alte mijloace de comunicare. Instituția a demonstrat o capacitate de a gestiona eficient procesul de admitere, respectând planificarea stabilită. Analiza comparativă a datelor din Tabelele 4.1 și 4.2 evidențiază respectarea de către instituția de învățământ a planului de admitere coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării (MEC) pentru programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la cea cu frecvență redusă. Numărul de studenți admiși a fost identic cu numărul de locuri disponibile conform planului de înmatriculare. În perioada de referință (2019-2024), au fost planificate 290 (învățământ cu frecvență) și 205 locuri (învățământ cu frecvență redusă) și au fost admiși 290/205 studenți. Cererea de înscriere la acest program de studii a fost mai mare decât numărul de locuri disponibile. În total, au fost depuse 355/282 de cereri, depășind cu 65/77 numărul de locuri planificate. În interviul cu echipa managerială s-a indicat impactul pozitiv al absorbției USEFS cu USM asupra procesului de admitere, în special al admiterii 2025, în care s-a încercat digitalizarea acestui proces, dar care a creat o mulțime de dificultăți de ordin tehnic. Institutul fiind ajutat în acest sens de un reprezentant al USM delegat la Institut. Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, acreditat prin Hotărârea Guvernului Nr. 130 din 07.02.2018 pentru o perioadă de trei ani.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în USEFS pentru anul universitar 2020-20201 aprobat la ședința Senatului USEFS din 05 iunie 2020 (proces-verbal nr. 12); 2. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la USM, aprobat de Senat la 27.05.2014; 3. Ordinul rectorului nr. 222-st din 10.08.2024 „Cu privire la înmatricularea cu finanțare din bugetul de stat, categoria 15%”; 4. Interviul cu echipa managerială; 5. Interviul cu responsabilii de program.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. În rezultatul examinării dovezilor prezentate în anexele la dosarul de autoevaluare a instituției, din interviurile cu echipa managerială și cu responsabilii de program s-a constatat că instituția respectă cadrul normativ în vigoare privitor la accesul grupurilor dezavantajate la studii, anual fiind înmatriculați studenți din categoria 15 %. În anul universitar 2024/2025 în baza Regulamentului-cadru privind organizarea admiterii la studii superioare de licență și studii superioare integrate pentru anul universitar 2024-2025, în baza deciziei Comisiei de admitere, proces-verbal nr. 3 din 10.08.2024 au fost înmatriculați la anul I, învățământ cu frecvență, cu finanțare de la bugetul de stat, categoria 15 % pentru toți anii de studii la specialitatea <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> 2 studenți (copii invalizi de gradul I și II).

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Continuarea dezvoltării programelor de suport pentru studenții din grupurile dezavantajate, pentru a asigura succesul lor academic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2.Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare a studii superioare de licență (ciclul I), aprobat la ședința Senatului USEFS din 11.05.20220, proces-verbal nr.7; 2. Ordinul referitor la promovare, nr. 108-st din 01.10.2019; 3. Tabel 4.2. Promovabilitatea studenților (programul <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>); 4. Borderoul de examinare la unitatea de curs Sporturi de lupte, 03.06.2024; 5. Borderoul la disciplina Politologia din 30.12.2024; 6. Interviu cu echipa managerială ; 7. Interviu cu responsabilii de program; 8. Interviu cu cadrele didactice; 9. Interviu cu studenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Promovarea studenților de la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare Condiția de promovare a studenților în anul următor de studii la programul <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, ciclul I, este acumularea a minimum 40 de credite din unitățile de curs/modulele obligatorii prevăzute în planul de învățământ. Studenții promovați pot remedia creditele restante în următoarele două sesiuni de restanțe. Depășirea pragului de 30 de credite restante conduce la propunerea de exmatriculare. Promovabilitatea se realizează conform regulamentelor în vigoare, pe baza ordinelor de promovare și absolvire. Analiza ratei de promovare, abandon și a ratei de exmatriculare, raportată la numărul total de studenți pe ani de studii și forme de învățământ, evidențiază următoarele tendințe: Forma de învățământ cu frecvență: - 2019-2020: nu s-au înregistrat cazuri de abandon sau exmatriculare; - 2020-2021: din numărul total de 175 studenți înscriși la program, 161 au promovat, 6 au abandonat (3,4%), iar 8 au fost exmatriculați (4,5%); - 2021-2022: din numărul total de 196 de studenți înscriși la program, 180 au promovat, 3 au abandonat (1,5%), iar 13 au fost exmatriculați (6,6%); - 2022-2023: din numărul total 176 de studenți înscriși la program, 159 au promovat, nu s-au înregistrat cazuri de abandon, iar 17 au fost exmatriculați (9,6%); - 2023-2024: din numărul total de 199 de studenți înscriși la program, 154 au promovat, 14 au abandonat (7,0%), iar 31 au fost exmatriculați (15,5%). Se observă o creștere semnificativă a ratei de abandon și exmatriculare în acest an. La forma de învățământ cu frecvență redusă: Situația este mai favorabilă, cu rate de promovare mai ridicate și rate de abandon și exmatriculare mai scăzute; - 2019-2020: Rata de promovare a fost de 100%; - 2020-2021 și 2021-2022: Rata de promovare a fost de 99,5%; - 2022-2023: din 169 de studenți, 144 au promovat (85%), 2 au abandonat (1,18%), iar 23 au fost exmatriculați (13,6%); - 2023-2024: rata de promovare a fost de 95,6%, rata de abandon de 0,48%, iar rata de exmatriculare de 3,9%. Analizând rata de absolvire în raport cu numărul studenților de la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> înmatriculați la anul I se remarcă: pentru promoția 2019-2023 o rată de absolvire de 100%, iar pentru promoția 2020-2024 o rată de absolvire de 80 %.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	Se constată o variație anuală a ratelor de promovare, abandon și exmatriculare, cu o tendință de creștere a ratelor de abandon și exmatriculare la forma de învățământ cu frecvență în ultimul an analizat. Forma de învățământ cu frecvență redusă prezintă o stabilitate mai mare în ceea ce privește rezultatele academice. În cadrul discuțiilor, reprezentanții echipei manageriale și responsabili de program au atribuit creșterea ratei de exmatriculare consecințelor pandemiei. În plus, s-a menționat că abandonul școlar a fost determinat în principal de migrația studenților peste hotare și de insuficiența resurselor financiare necesare pentru acoperirea taxelor de studii. Instituția de învățământ are promoție de absolvenți la programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> supus reacreditării în fiecare an în ultimii 5 ani.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are promoție de absolvenți la programul de studii în fiecare an în ultimii 5 ani (<i>Se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării</i>).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Monitorizarea și evaluarea continuă a factorilor care influențează promovabilitatea și identificarea timpurie a tendințelor și a factorilor de risc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la mobilitatea academică USEFS, aprobat la ședința Senatului din 20 noiembrie 2020, proces-verbal nr.2; 2. Ordinul rectorului nr. 105-st din 30.12.2022 Referitor La mobilitatea studenților ciclului I; 3. Acordul cu Universitatea de cultură fizică și sport din Uzbekistan, din 23.09.2022; 4. Acordul de colaborare cu Universitatea „Titu Maiorescu”, București, România din 14.04.2022; 5. Acordul de colaborare cu Academia de Sport și Turism din Kazahstan din 07.09.2021; 6. Acord de colaborare cu Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași din 12.09.2019 etc.; 7. Contracte de studii SECT- Sistemul European de Credite Transferabile pentru Buzatu Carina și Mândrescu Cristian; 8. Borderoul de echivalare pentru Mândrescu Cristian; 9. Măsurile instituționale de îmbunătățire a mobilității academice la programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>; 10. Tabelul 4.3 Mobilitatea academică a studenților; 11. Interviu cu echipa managerială; 12. Interviu cu responsabili de program; 13. Interviu cu studenții; 14. Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Mobilitatea academică a studenților se desfășoară în conformitate cu normele legale în vigoare. Mobilitatea academică este reglementată prin regulamentul instituțional cu privire la mobilitatea academică și prin acordurile încheiate cu diverse instituții de peste hotare și din Republica Moldova. Instituția de învățământ superior manifestă un angajament activ față de internaționalizare, promovând mobilitatea academică. Pentru a stimula participarea studenților, se implementează sesiuni de informare și training-uri specializate. Un exemplu concret este organizarea de zile de informare despre oportunitățile oferite de programul Erasmus+. Oficiul Instituțional ERASMUS+ al USEFS a organizat un „Information Day”, unde studenții au fost informați despre mobilitățile de studii la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România. În interviurile cu studenții, absolvenții, respondenții au confirmat faptul că au avut oportunități de a participa în mobilități. Decanatele anunța studenților oferta, procedura de selecție este transparentă, publică, selecția se face în baza depunerii dosarelor de către studenți. Studenții programului supus acreditării beneficiază de mobilitate academică internațională. În anul universitar 2022-2023, studenții Buzatu Carina și Mândrescu Cristian au participat la o mobilitate academică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Instituția recunoaște creditele ECTS acumulate pe durata perioadei de studii prin mobilitate academică în baza certificatului de echivalare prezentat de student și a contractului de studii SECT- Sistemul European de Credite Transferabile.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Intensificarea activităților de promovare a posibilității de aplicare în mobilitate a studenților (mese rotunde, workshop-uri, prezentarea bunelor practici ale colegilor participanți în mobilitate etc.).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul cu privire la eliberarea actelor de studii în cadrul Universității de Stat De Educație Fizică și Sport, aprobat la ședința Senatului din 30.03.2017; - Ordinul rectorului nr. 47-st din 22.06.2023 referitor la exmatricularea studenților absolvenți ai ciclului I, învățământ cu frecvență; - Ordinul rectorului nr. 74-st din 21.06.2024 referitor la exmatricularea studenților absolvenți ai ciclului I, învățământ cu frecvență; - Raportul cu privire la activitatea comisiei examenelor de licență, nr. 3 a USEFS, Facultatea Sport, 2021; - Raportul cu privire la activitatea comisiei examenelor de licență, nr. 3 (învățământ cu frecvență și frecvență redusă) Specialitatea 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>, pentru anul 2021 - 2022; - Procesul-verbal nr. 7 al ședinței Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport din 22.03.2023 cu privire la aprobarea componenței comisiilor pentru examenele de licență pentru absolvenții anului de studiu 2022-2023; - Procesul-verbal nr. 11 al Ședinței Facultății Sport din 27 iunie 2022 cu privire la aprobarea Raportului de activitate a Comisiei Examenelor de licență; - Procesul-verbal nr. 6 al ședinței departamentului Jocuri Sportive din 17.03.2023; - Suplimentul la diplomă eliberat pentru Diploma seria ALI, nr. 000215517; - Suplimentul la diplomă seria ALII, nr. 0000231248, eliberat la 09.07.2024; - Registrul de evidență a diplomelor eliberate; - Interviul cu echipa managerială; - Interviul cu responsabilii de program.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procesul de conferire a titlului de licențiat, precum și eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă, pentru programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> supus reacreditării, sunt realizate în strictă conformitate cu cerințele normative în vigoare. Titlul oferit corespunde Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților (HG nr.482 din 28.06.2017) și Anexei nr. 2 a Ordinului MEC nr. 1017 din 03.07.2018 privitor la Corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/ Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior. Modelele actelor de studii emise de Institutul de Educație Fizică și Sport sunt aliniate cu prevederile Ordinului MEC nr. 1088 din 29.12.2016, care reglementează modelele actelor de studii în învățământul superior din Republica Moldova. Diploma de studii este însoțită de un supliment la diplomă, redactat bilingv, în limbile română și rusă. Acest supliment este elaborat în concordanță cu anexa 3 a Ordinului nr. 441 din 18.04.2019, care aprobă modelul Suplimentului la Diplomă de studii pentru programele de studii superioare de licență, master și studii integrate. S-a identificat o discrepanță semnificativă între secțiunea 4.2 Rezultatele învățării/ finalitățile de studiu din Suplimentul la Diplomă și finalitățile de studiu prevăzute în Planul de învățământ aprobat în anul 2023. În plus, unele dintre linkurile incluse în Suplimentul la Diplomă sunt invalide. Facultatea are responsabilitatea exclusivă de a asigura evidența riguroasă și transparența actelor de studii eliberate pentru programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> menționat. În situația în care un student nu promovează examenul de licență, fie probă teoretică, fie proiectul/teza de licență, acestuia i se eliberează o Adeverință de absolvire, care atestă

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	finalizarea programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> , dar nu conferă titlul de licențiat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Verificarea de către instituție a link-urilor/datelor introduse în suplimentul la diplomă, să fie actuale, funcționale cu posibilitatea de accesare de către absolvenți.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Hotărârea nr. 1252 cu privire la reorganizarea IP Universitatea de Stat din Moldova prin Fuziunea (absorbția) IP Universitatea de Stat de educație Fizică și Sport, 2023 Monitorul Oficial nr. 50-204 (9008-9010); Strategia USM privind resursele umane, ap. ȘS USM, proces-verbal nr.13 din 30.05.2023; Carta USM, act adițional cu privire la modificările și completările operate în actul de constituire al IP USM, ședința Senatului, Decizia din 1.10.2024, proces-verbal nr. 3; Carta Universității de Educație Fizică și Sport, ap. ȘS, proces-verbal nr. 9 din 02.06.2015; Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Institutului de Educație Fizică și Sport, aprobat la Senatul USM, proces-verbal nr. 3 din 01.10.2024; - Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul USEFS, ap. ȘS, proces-verbal 10 din 27.05.2021; - Regulament privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a resurse umane a USEFS, aprobat de rectorul USEFS la 15.01.2015; - Regulamentul cu privire la metodologia de salarizare și stimulare a personalului USEFS, aprobat la ȘS din 20.11.2015; Regulamentul de evaluare a cadrelor didactico-științifice, ap. ȘS, proces-verbal nr. 5 din 01.02.2018; Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor didactice în USEFS, ap. ȘS, proces-verbal nr.6 din 07.02.2017; - Codul de etică profesională al USEFS, ap. ȘS, proces-verbal nr. 6 din 07.02.2013; Politica de personal la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, ap. ȘS, proces-verbal nr.11 din 25.06.2015; - Contractul Colectiv de Muncă pe anii 2021-2026, ap. la ședința comună a Sindicatului și a Administrației USEFS, proces-verbal nr. 2 din 15.03.2021, coordonat de Inspekția Teritorială de Muncă Chișinău nr. 246 din 24.03.2021; - Contractele individuale de muncă a personalului academic; - Ordinul rectorului cu privire la personal nr. 104-A din 01.09.2022; - Dosarele personalului academic implicate în asigurarea programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>; - Fișele de post ale personalului academic; - Extrasul procesului-verbal nr. 12 din 02.07.2024 al Ședinței Senatului USM cu privire la unele modificări a Organigramei USM; - Extrasele din ordinul 59-P din 25.09.2024 cu privire la angajarea cadrelor didactice în Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul USM în anul curent de studii la programul <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

	20. Extrasul din ordinul 59-P din 25.09.2024 cu privire la angajarea dlui C.S.: 1) numit în funcția de șef a Departamentului Drept, Protecție Pază și Securitate pe 0,4 unitate de bază, contract până la 31.08.2024; 2) angajat în funcție de conf. univ. cu norma didactică de 0,9 unități cumul intern până la 31.08.2025. 21. Tabelele 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic pentru anul de studii 2024-2025 la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> (învățământ cu frecvență; învățământ cu frecvență redusă); 22. Tabelele 5.2 Calificarea profesională a personalului academic pentru anul de studii 2024-2025, program de studii <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> (învățământ cu frecvență; învățământ cu frecvență redusă); 23. Interviu cu cadrele didactice; 24. Vizita la Serviciul Resurse umane.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Analiza documentelor prezentate, interviurile cu reprezentanții echipei manageriale a Institutului de Educație Fizică și Sport și a Universității de Stat din Moldova, cadrele didactice, vizita la Serviciul Resurse Umane a confirmat că instituția aplică proceduri concrete și transparente de recrutare și administrare a personalului academic, dar realizate parțial cu unele abateri de la cadrul normativ în vigoare. Statele de funcții ale personalului academic se aprobă anual prin ordinul rectorului, ținând cont de planul de învățământ, normele didactice și de cercetare. Procesul de planificare și angajare a personalului constau în proceduri unificate privind angajarea personalului didactico-științific, de cercetare și administrativ specifice instituției. Funcțiile didactice, științifico-didactice vacante în Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova se ocupă prin concurs în conformitate cu Regulamentele în vigoare, calificarea deținută, competențele și performanțele personalului academic, dobândite în activitatea profesională și altele. Persoanele angajate prin cumul extern sau pensionarii sunt angajați prin ordinul rectorului pentru o perioadă determinată, la solicitarea departamentelor care asigură programul dat. În legătură cu fuziunea USEFS cu USM, și noul statut de Institut de Educație Fizică și Sport (aprobat la ȘS USM) au fost perfectate la toți angajații fișa postului și contractele individuale de muncă. Personalul academic care a fost angajat prin concurs până la fuziune a semnat un Acord adițional la Contractul individual de muncă. Dosarele personalului academic angajat la programul <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> de studii superioare de licență supus reacreditării, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă se păstrează la Serviciul Resurse Umane. În cadrul interviului cu coordonatorii programelor de studii supuse reacreditării, s-a estimat: dl C. S., dr., conf. univ. este angajat de bază și în cadrul IEFS și la o altă instituție de învățământ superior din RM, ceea ce contravine cu cadrul normativ în vigoare. În cadrul interviului s-a estimat, că instituția nu deține careva mecanisme de verificare a datelor privind angajarea salariatului într-o altă instituție, acest fapt este pe propria răspundere a fiecărei persoane. Ceea ce este în acord cu prevederile art. 56 Încheierea contractului individual de muncă alin. (2) din Codul muncii (CM), salariatul are dreptul să încheie contracte individuale de muncă, concomitent, și cu alți angajatori (munca prin cumul), dacă acest lucru nu este interzis de legislația în vigoare. Pentru încheierea contractului individual de muncă prin cumul nu se cere consimțământul angajatorului de la locul de muncă de bază alin. (4) al art. 267 din CM. În urma analizei tabelor obligatorii 5.2 Cu privire la calificarea profesională a personalului academic, tipul de angajare, etc. pentru anul de studii 2024-2025 și datele din dosare individuale la Serviciul Resurse umane am constatat unele discrepante: A. L. angajată pe 0,4 norma didactică, asistent univ., cumul intern (și nu cumul extern); G.S. angajat prin cumul extern și nu titular (Extras din ord 59-P din 25.09.2024); P.I., asistent universitar pe 1,0 unitate, titular, concurs și nu cumul intern (extras din ordinul de angajare 59 P, din 25.09.2024); P. D. angajat pe 0,5 cumul extern, contract, extras din ord 59-P din 25.09.2024 (dar nu titular). Programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, forma de învățământ cu frecvență este asigurat de 71 specialiști dintre care titulari 77,46%(n=55), cumul intern 14,08%(n=10), cumul extern 8,45%(n=6); vârsta până la 35 ani – 7; 35-63 ani - 52 și peste 63 ani - 12. Programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> este asigurat de 91,54% - cadrele didactice titulare și prin cumul intern. Raportul dintre cadre didactice și studenți este de 1 : 1,73.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	Programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> , forma de învățământ cu frecvență este asigurat de 57 specialiști dintre care titulari 71,92%(n=41), cumul intern 17,54%(n=10), cumul extern 10,52%(n=6). După categoria de vârstă: până la 35 ani – 7; 35-63 ani - 43 și peste 63 ani - 7. Programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> , forma de învățământ cu frecvență redusă este asigurat de 89,46% - cadrele didactice titulare și prin cumul intern. Raportul dintre cadre didactice și studenți este de 1 : 3,64.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează cu abateri de la cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	0
	1,0 – cel puțin 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	2	2
Puncte tari			
Recomandări	Atragerea cadrelor didactice tinere pentru cariera științifico-didactică în cadrul universitar din perspectiva consolidării potențialului didactic și științific în domeniu. Optimizarea numărului personalului academic implicat în asigurarea programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> din perspectiva asigurării unui învățământ de calitate. Sporirea ponderii personalului academic titular cu normă didactică de bază aparținente unei singure comunități universitare în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor instituționale. Identificarea acțiunilor optime privind atragerea cadrelor didactice tinere pentru activitatea științifico-didactică universitară la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> evaluat.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Identificarea unor mecanisme eficiente de responsabilizare a personalului academic în cadrul procesului de angajare și semnarea contractului individual de muncă, în scopul evitării abaterii de la cadrul normativ în vigoare privind planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> .		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Contractele individuale de muncă; 2. Extrasele din ordinul de angajare 59-P din 25.09.2024; 3. Dosarele personalului academic angajat la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>; 4. Dosarele personalului academic; 5. Fișa postului (asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar, profesor universitar); 6. Registrul electronic - grupe academice; 7. Planurile individuale a cadrelor didactice; 8. Orarul-lecțiilor; 9. Borderouri; 10. Tabelele 5.2. Calificarea profesională a personalului academic pentru anul de studii 2024-2025, program de studii <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> (forma de învățământ cu frecvență; forma de învățământ cu frecvență redusă) 11. Tabelele 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> (forma de învățământ cu frecvență; forma de învățământ cu frecvență redusă), anul de studii 2024-2025; 12. Interviu cu coordonatorii programelor de studii <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>; 13. Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Analiza la Serviciul Resurse Umane a dosarelor personale a cadrelor didactice, care asigură formarea profesională la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, precum și a datelor din tabelele 5.2 și 5.3, a confirmat că personalul didactic, care asigură programul evaluat, deține calificarea profesională conform programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> în proporție de 100%. S-a constatat 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, dețin titluri științifice și/sau titluri onorifice Antrenor Emerit. S-a stabilit:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	- 77,46% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>, forma de învățământ <i>cu frecvență</i>, dețin titluri științifico-didactice; - 73,68% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>, forma de învățământ <i>cu frecvență redusă</i>, dețin titluri științifico-didactice. Celelalte cadre didactice 22,5% și corespunzător 26,3% - dețin titluri onorifice - Antrenor Emerit (de exemplu, Postolachi A., Prodan D. și alții).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	2	2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Sporirea ponderii personalului academic cu grade științifice și titluri științifico-didactice de conferențieri și profesori universitari.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia USM privind resursele umane, ap. ȘS USM, proces-verbal nr.13 din 30.05.2023; 2. Regulamentul cu privire la conferirea titlurilor științifico-didactice în învățământul superior de educație fizică și sport, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 2 din 13.10.2019; 3. Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor didactice în USEFS, aprobat la ȘS, proces-verbal nr. 6 din 07.02.2017; 4. Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul USEFS, aprobat la ȘS, proces-verbal nr. 10 din 27.05.2021; 5. Politica de personal la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, ap. ȘS, proces-verbal nr.11 din 25.06.2015; 6. Planul operațional de asigurare a Calității pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ȘCF EFS, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2022, vizat de prorector pentru Știință și Calitate la 22.09.2022; 7. Planul operațional pentru asigurarea Calității la facultatea Educație Fizică și Sport, anul de studii 2022-2023, aprobat la LCF EFS, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2022, vizat de prorector pentru activitatea științifică și calitate; 8. Planurile individuale a cadrelor didactice implicate la programul 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>; 9. Fișele de evaluare a performanțelor profesionale individuale a cadrului didactic 2023-2024; 10. Dovezile (adeverințe, certificate) care atestă participarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare; 11. Dovezile (certificate) care atestă formarea cadrelor didactice, precum și activitatea în calitate de formatori; 12. Dosarele personalului academic; 13. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a Institutului de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova; 14. Interviu cu cadrele didactice implicate în asigurarea programului evaluat.
Constatări făcute în	Analiza documentelor prezentate, vizita la Institutul de Educație Fizică și Sport a permis să confirmăm că instituția dispune de documente, în care sunt prevăzute strategii/ politici/ activități de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

 timpul procesului de evaluare externă	dezvoltare a personalului academic, în conformitate cu actele normative/ reglatorii la nivel național și instituțional, reflectate și în planurile operaționale ale departamentelor și Facultății. Dezvoltarea personalului academic încubă măsuri de formare continuă, evaluare și susținere a cadrelor didactice și de cercetare, pentru a asigura un mediu academic stimulat și performant. În cadrul interviului cu reprezentanții echipei manageriale, cu cadrele didactice la programul evaluat s-a constatat că instituția oferă diverse modalități pentru dezvoltarea personalului academic universitar (cursuri/ training-uri, seminare, workshop-uri etc.), motivează cadrele didactice să participe și la formări în calitate de formatori. Stagiile de formare profesională la nivel de universitate se realizează gratuit. Instituția sprijină deplasarea cadrelor didactice, inclusiv a tinerilor care urmează programe de doctorat, la diverse manifestări științifice internaționale, prin surse de cofinanțare obținute în cadrul proiectelor de cercetare. Dezvoltarea profesională continuă a personalului academic este încurajată prin acordarea sporului salarial. Instituția susține cadrele didactice înscrise la doctorat prin achitarea a 50% din taxă. În perioada 2019-2024 au susținut teze de doctor peste 13 persoane implicate în asigurarea programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>, dintre care 4 persoane au susținut teza în 2024. Actualmente își fac studiile la doctorat - 6 cadre didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul operațional strategic al Facultății Sport pentru perioada 2021-2025, ap. ȘCF , proces-verbal nr. 4 din 24.11.2020; 2. Planul publicațiilor științifice în USEFS pentru anul universitar 2022-2023, proces-verbal nr.2 din 29.09.2022; 3. Planul operațional de activitate al Centrului de Cercetări Științifice în domeniul Educației Fizice și Sportului pentru anul 2023-2024, aprobat Consiliul Științific, proces-verbal nr.1 din 30.09.2023; 4. Planul de activitate a Consiliului Științific USEFS 2023-2024, aprobat ȘS, proces-verbal nr.1 din 04.10.2021; 5. Planificarea orelor pentru anul de studii 2024-2025, aprobat de departamentul Studii la 26.09.2024; 6. Planurile individuale ale personalului academic; 7. Suporturile de curs, note de curs ale personalului academic implicat asigurarea programului evaluat 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>; 8. Planul de activitate al departamentului Jocuri Sportive pentru anul de studii 2022-2023, aprobat. la ȘCF Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2022; 9. Planul editorial al publicațiilor științifice în USEFS pentru anul universitar 2022-2023, aprobat ȘS, proces-verbal nr. 2 din 29.09.22, vizat la ședința Consiliului Științific, proces-verbal nr. 1 din 22.09.2022; 10. Planurile individuale pentru anul de studii (Scorțeanu Dimitrii etc.) în format electronic pentru anul de studii 2024-2025; 11. Planul individual lettric Sîrghi Serghei pentru anul 2023-2024, dr., conf. univ. Jocuri sportive, aprobat de prim prorector la 22.09.2023, care conține rezultatele pentru semestrul I și II, totalurile pe sesiune; semnat de șeful catedrei; 12. Rapoarte individuale despre realizarea activității metodice incluse în planurile de învățământ;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	13. Procesul-verbal nr. 1 din 19.09.2024, aprobarea normelor didactice ale membrilor Departamentului Antrenament Natația și Turism pentru anul de studii 2024-2025; aprobarea Planului de activitate a Departamentului ANT pentru anul academic 2024-2025; aprobarea Planului activității educative cu studenți anul universitar 2024-2025; 14. Aprobarea Planificării, organizării și monitorizării activității de cercetare științifică a planificării indicatorilor de performanță științifică pentru perioada 2024-2025; 15. Tabelul 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic la programul 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>; 16. Interviu cu cadrele manageriale; 17. Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea metodică a cadrelor didactice la programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> este proiectată la începutul anului de studii, fiind reflectată în planul individual al personalului academic, în procesele verbale ale departamentelor de specialitate, cât și în planurile de editare a suportului curricular. Monitorizarea realizării activității metodice planificate se identifică prin rapoartele prezentate la finele anului de studii. Despre realizarea activității metodice atestă însăși materialele publicate. Materialele didactice și metodice elaborate de corpul profesoral științifico–didactic propuse spre editare urmează procesul de aprobare conform regulamentelor instituționale (analizate de structurile de asigurare a Calității, departament, aprobate la Senat și propuse spre editare). Personalul academic implicat la programul dat în perioada 2019-20224: a elaborat 174 de lucrări metodic-didactice; a elaborat și plasat pe platforme educaționale 184 cursuri universitare (cursurile revăzute/plasate anual). Publicațiile metodic-didactice sunt elaborate atât din contul surselor personale, cât și din contul surselor oferite de instituție.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – personalul academic realizează activitatea metodică planificată.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în USEFS, aprobat ȘS, proces-verbal nr. 6 din 07.02.2017; 2. Regulamentul de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul USEFS, aprobat la ȘS, proces-verbal nr. 10 din 27.05.2021; 3. Regulamentul de evaluare profesională a cadrelor didactico-științifice ale USEFS, aprobat la ȘS, proces-verbal nr. 5 din 01.02.2018; 4. Planul de activitate al departamentului Jocuri Sportive pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ȘCF Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2022; 5. Raportul anual al departamentului Jocuri Sportive privind activitatea organizației de drept public din domeniile cercetării și inovării finanțate instituțional (activități planificate - activități realizate); 6. Raportul de activitate a catedrei Natație și Turism, discutat la ședința Echipei de calitate a catedrei, proces-verbal nr. 9 din 19.06.2021; aprobat la ședința catedrei, proces-verbal nr. 9 din 19.06.2021; aprobat la ȘCF, proces-verbal nr. 8 din 02.07.2021; 7. Procesul-verbal nr. 6 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității din Cadrul Facultății Educație Fizică și Sport din 23.01.2024 în cadrul căreia s-a prezentat și analizat rezultatele chestionarelor privind evaluarea Calității seminarului/cursului pentru prima jumătate a anului de studii 2023-2024; 8. Procesul-verbal nr. 10 al Comisiei de Asigurare a Calității din Cadrul Facultății Educație Fizică și Sport din 14.05.2024 în cadrul căreia s-a prezentat și analizat rezultatelor chestionarelor privind evaluarea Calității seminarului/cursului în cadrul pentru jumătatea a II-a jumătate a anului de studii 2023-2024;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	9. Fișele de asistare la prelegeri/seminare/examene; 10. Fișele de autoevaluare a cadrului didactic; 11. Fișa de evaluare a performanțelor individuale a cadrului didactic; 12. Chestionarele de evaluare a Calității seminarului/cursului de către studenți; 13. Chestionarele de evaluare a cadrului didactic de către studenți; 14. Chestionarele de evaluare colectivă a cadrului didactic; 15. Chestionarele de evaluare a cadrului didactic de către conducerea Facultății (decan, șef catedră, alte persoane de conducere); 16. Interviu cu cadrele manageriale, coordonatorii de program; 17. Interviu cu cadrele didactice; 18. Interviu cu studenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evaluarea personalului academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> este evaluat periodic de către studenți, de către conducerea Facultății, de către colegi, autoevaluare conform fișelor de evaluare și autoevaluare, după caz în conformitate cu planul anual de activitate al departamentelor. Structurile de calitate din cadrul departamentelor de specialitate și decanatul Facultății de Educație Fizică și Sport elaborează anual rapoarte privind evaluarea personalului academic; În cadrul promovării pentru ocuparea posturilor didactice este obligatorie susținerea lecțiilor publice, asistarea și evaluarea de către membrii colectivului departamentului, Facultății, a membrilor Comisiei de calitate și a cel puțin a unui membru al Comisiei de concurs, iar studenții evaluează activitatea cadrului didactic la curs. Rezultatele chestionarelor, autoevaluărilor servesc ca suport pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor personalului academic și asigurarea unui învățământ de calitate. Rezultatele autoevaluării anuale a personalului academic servește ca suport pentru asigurarea sporului salarial		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de cercetare a USEFS pentru 2021-2025, aprobat la ȘS din 2021; 2. Strategia de cercetare științifică a USEFS 2021-2025, aprobată la ȘS; 3. Regulamentul de funcționare a Comisiei științifico-didactice a USEFS, aprobat ȘS, proces-verbal nr. 2 din 02.11.2015; 4. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului științific, aprobat ȘS USEFS, proces-verbal nr. 5 din 12.02.2015; 5. Regulamentul cu privire la activitatea științifică și inovațională în USEFS, aprobat ȘS, proces-verbal nr. 2 din 20.10.2015; 6. Regulamentul privind publicațiile științifice și științifico-didactice, ap. ȘS, proces-verbal nr. 2 din 20.10.2015; 7. Regulamentul de editare și difuzare al revistei universitare „Știință culturii, aprobat ȘS fizice”, aprobat ȘS, proces-verbal nr. 2 din 21.10.2015; 8. Regulamentul de editare și difuzare al Revistei Universitare „Știința culturii fizice”, aprobat ȘS, proces-verbal nr. 2 din 20.10.2015; 9. Regulamentul privind publicațiile științifice și științifico-didactice, ap. ȘS, proces-verbal nr. 2 din 20.10.2015; 10. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în UPSC, aprobat la ȚS proces-verbal nr. 6 din 25.06.2016;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	11. Planul al publicațiilor științifice în USEFS pentru anul universitar 2022-2023, proces-verbal nr. 2 din 29.09.2022; 12. Planul operațional pentru cercetarea științifică 2023-2024, aprobat ȘS USEFS, proces-verbal nr. 1 din 04.10.2023; aprobat Ședința Consiliului Științific, proces-verbal nr.1 din 20.09.2023; 13. Planul operațional de activitate al Centrului de Cercetări Științifice în domeniul Educației Fizice și Sportului pentru anul 2023-2024, aprobat Consiliul Științific, proces-verbal nr.1 din 30.09.2023; 14. Planul de activitate a Consiliului Științific USEFS 2023-2024, aprobat. ȘS, proces-verbal nr.1 din 04.10.2021; 15. Planificarea orelor pentru anul de studii 2024-2025, aprobat de departamentul Studii la 26.09.2024; 16. Planul operațional strategic al Facultății de Sport pentru perioada 2021-2025, aprobat ȘCF proces-verbal nr. 4 din 24.11.2020; 17. Planul operațional pentru cercetarea științifică 2022-2023, aprobat ȚS, proces-verbal 2 din 29.09.2022; 18. Planul de activitate a departamentului Atletism, Natație și Turism (ANT), aprobat la Ședința Catedrei ANT, proces-verbal nr.1 din 28.08.2023; aprobat la Consiliul Facultății Kinetoterapie, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2023; 19. Raportul științific anual pentru etapa 2023 privind implementarea proiectului din cadrul Programului de Stat (2020–2023). Proiectul „Concepția integrată a sportului național: buna guvernare, protejarea minorilor, combaterea dopajului și a corupției”; Cifra proiectului 20.80009.0807.40; avizat de rectorul USEFS; 20. Planurile individuale ale personalului academic; 21. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a IEFS din cadrul USM.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Personalul academic al programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> evaluat își desfășoară și organizează activitatea științifică în conformitate cu actele normative naționale și instituționale. Cercetarea științifică face parte din misiunea universității, constituind complementaritatea necesară procesului de învățare. În cadrul interviului cu cadrele manageriale, cadrele didactice s-a estimat, că activitatea de cercetare științifică se realizează și prin colaborare cu alte instituții de învățământ și de cercetare din țară și/sau din străinătate. IEFS din cadrul USM planifică și susține eficace activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> supus reacreditării, prin cofinanțarea proiectelor de cercetare, coordonate de cadrele didactice, publicarea articolelor științifice în revista de profil a instituției etc. Instituția susține, încurajează activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic al personalului academic, dar și a studenților. Activitatea științifică se desfășoară și în laboratoare didactice, dotate cu utilajul respectiv. Eficacitatea planificării și susținerii activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la nivelul IEFS pentru anii 2019-2024 este vizată de rezultatele publicațiilor științifice, participările la diverse manifestări științifice, implicarea în diverse proiecte de cercetare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Susținerea financiară a publicațiilor personalului academic peste hotare, deplasările pentru participare la anumite evenimente științifice, vizitele de studii etc. de către Universitate.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de	1. Raportul anual privind activitatea organizației de drept public din domeniile cercetării și inovării finanțate instituțional, vizat de Rectorul USEFS 31.12.2022;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

instituția de învățământ	2. Raportul anual privind activitatea organizației de drept public din domeniile cercetării și inovării finanțate instituțional, vizat de Rectorul USEFS 31.12.2023; 3. Raportul privind activitatea științifică și inovațională USEFS în perioada 2021-2022; 4. Raportul anual privind activitatea de cercetare științifică a corpului științifico-didactic al departamentului Atletism, Natație și Turism în perioada 2023-2024, aprobat la Departament ANT 18.04.2024, aprobat la CF, proces-verbal nr. 10 din 19.04.2024; 5. Planurile individuale ale cadrelor didactice; 6. Portofoliile cadrelor didactice; 7. Dovezile - certificatele de participare la diverse manifestări științifice a personalului academic; 8. Dovezile - Revista de specialitate „Știința Culturii Fizice” nr. 39/1, 2022, 2023; 9. Dovezile - Rapoartele anuale privind activitatea de cercetare științifică a corpului științifico-didactic anexate în planurile individuale a fiecărui CD; 10. Tabelul 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic la programul 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>; 11. Interviu cu coordonatorii programelor evaluate; 12. Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Cadrele științifico – didactice își planifică activitatea de cercetare și prezintă anual rapoarte cu privire la îndeplinirea cercetării științifice planificate. În perioada supusă reacreditării personalul academic la programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> a participat în 5 proiecte de cercetare (Proiect instituțional 15.817.06.26F „Asigurarea științifico-metodică a procesului de antrenament al loturilor naționale ale Republicii Moldova pentru Jocurile Olimpice, campionatele europene și mondiale”. Director - Manolachi Veaceslav, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar, Antrenor Emerit; Proiect pentru tinerii cercetători 18.80012.08.31A. „Socializarea adolescenților prin practicarea formelor de turism activ”. Director - Onoi Mihail, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar ș.a.). Instituția dispune de o revistă de specialitate „Știința Culturii Fizice” unde cadrele didactice pot publica rezultatele cercetărilor efectuate. În perioada supusă reacreditării, cadrele didactice care asigură programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> au organizat și au participat la numeroase întruniri științifice naționale și internaționale reflectate în raportul anual al departamentelor care asigură programul, rapoartele Facultății și instituției pe știință. Relevanța rezultatelor științifice teoretice/ aplicative obținute este elucidată prin prezentarea acestora în cadrul conferințelor științifice naționale și internaționale, aplicarea lor în cadrul cursurilor teoretice și practice la programul dat. De asemenea, mai multe cadre didactice (Luca Aliona; Buftea Victor, Povestca Lazari. Budevici–Puiu A., Brega Viorica, Arsene Igor și alții) sunt președinți sau membri ai Comitetelor științifice și organizatorice ale conferințelor/ simpozioanelor naționale și internaționale, membri ai colegiilor de redacție, colegiilor științifice a revistelor de profil - 86 la număr. Monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a cadrelor didactice este efectuată în cadrul departamentului, Facultății, instituției, eficacitatea acestei activități fiind demonstrată prin sporirea Calității demersului didactic în cadrul orelor și pregătirii profesionale a studenților, precum și prin oferirea diverselor distincții - diplome și mențiuni. În perioada 2019-2044 personalul academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> a estimat 86 de participări la proiecte de cercetare științifică naționale, internaționale și comunitare; au publicat 1349 de lucrări științifice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planurile individuale de lucru a cadrelor didactice implicate în asigurarea programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>; 2. Raportul anual 2022 privind implementarea proiectului din cadrul Programului de Stat (2020-2023) „Monitorizarea științifico pedagogică și asigurarea medico-biologică a procesului de antrenament al sportivilor din loturile naționale pentru pregătirea către concursurile de anvergură cifrul nr. 20.80009.0807.39, avizat de secția AȘM 26 februarie 2022; 3. Raportul anual privind activitatea organizației de drept public din domeniile cercetării și inovării finanțate instituțional 2023; 4. Raportul anual privind activitatea de cercetare științifică a corpului științifico-didactic al departamentului atletism, natație și turism în perioada 2023-2024, ap. la Departament 18.04.2024 , ap. la CF, proces-verbal nr. 10 din 19.04.2024; 5. Revista de specialitate „Știința Culturii Fizice” nr. 39/1, 2022, 2023; 6. Tezele de licență realizate; 7. Dovezile - certificatele, diplomele de participare a personalului academic, studenților, doctoranzilor la manifestările științifice naționale și internaționale; 8. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> evaluat; 9. Interviu cu cadrele didactice la programele de studii evaluat <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei documentelor prezentate și a vizitei la Institutul de Educație Fizică și Sport din Cadrul Universității de Stat din Moldova, interviurilor cu echipa managerială, cu cadrele didactice am constatat că personalul academic realizează activități de cercetare științifică și inovare care acoperă necesitățile programelor de studii evaluat. Rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> este valorificat și în cadrul activității Centrul de cercetare științifică a USEFS prin implicarea cadrelor didactice în proiectele de cercetare științifică. În rapoartele anuale al instituției pe știință se regăsesc aspecte privind participarea personalului academic la manifestările științifice naționale și internaționale, lista publicațiilor științifice ale personalului academic, precum și informația cu privire la eficacitatea planificării și susținerii activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic al USEFS. Cercetările efectuate de cadrele didactice, ce asigură programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> sunt reflectate în varia articole prezentate la conferințe științifice naționale și internaționale, cursurile de lecții, ghiduri, tezele de an și licență a studenților. În perioada 2019-2024 au fost susținute o teză de doctor habilitat și 8 de doctor în știință, rezultatele fiind valorificate în cadrul procesului de pregătire a specialiștilor din domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG al RM nr. 412 din 12.06.2024); 2. Carta Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, aprobată în ședința Senatului USEFS din 02.06.2015, proces-verbal nr. 9; 3. Carta USM, act adițional cu privire la modificările și completările operate în actul de constituire al IP USM, ședința Senatului Decizia din 1.10.2024 proces-verbal nr. 3; 4. Strategia de dezvoltare Instituțională USEFS 2021-2025; 5. Strategia USM privind resursele umane, aprobat la Ședința senatului USM proces-verbal nr.13 din 30.05.2023; 6. Politica de personal la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, aprobat Ședința Senatului, proces-verbal nr.11 din 25.06.2015; 7. Codul de Etică profesională a Institutului de Educație Fizică și Sport, aprobat la Ședința Consiliului IEFS, proces-verbal nr. 1 din 29.10.2024; 8. Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Institutului de Educație Fizică și Sport, aprobat la Ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 3 din 01.10.2024; 9. Regulamentul privind organizarea și funcționarea organelor de conducere a USM, aprobat ședința Senatului, proces-verbal nr. 8 din 9 aprilie 2024; 10. Regulamentul instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 12 din 01.07.2024; 11. Planul de dezvoltare strategică 2021-2025; 12. Ordinul Directorului IEFS de constituirea componenței Comisiei de etică profesională nr.dst-83 din 30.10.2024; 13. Ordinul cu privire la instituirea în funcție de Prorector pentru activitate științifică și Prorector pentru activitate didactică și calitate nr. 66-A din 23.08.2023; 14. Ordinul nr. 173/1 din 30.07.2024 referitor la angajare prin transfer pe Domnul Dorgan Viorel, rector ai Instituției Publice Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, în funcția de director al Institutului de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova, pe 1,0 unitate, de bază, din 30 iulie 2024 până la anunțarea concursului; 15. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar; 16. Contractul individual de muncă nr.902/1 din 23.08.2023 Braniște Gheorghe; 17. Fișa postului prorector pentru activitate didactică și calitate Braniște Gheorghe; 18. Extrasul din ordinul nr. 241-L din 16.12.2024 cu privire la angajarea Arabadji Natalia; 19. Interviu cu echipa managerială; 20. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 21. Interviu cu cadrele didactice; 22. Interviu cu studenții; 23. Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Ca urmare a analizei raportului cu referire la programul <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, domeniul general de studiu 100 Sport, domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului, 240 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă s-au constatat următoarele: sistemul organelor de conducere al IEFS este format din Senat, Consiliul de Dezvoltare strategică instituțională al Universității, Consiliul Științific, Consiliul Facultății, Consiliul de Administrație și rectorul IEFS. Instituția are aprobat cadrul normativ legal intern aprobat de Senatul universității cu privire la organizarea și funcționarea acestor organe. Regulamentul privind organizarea și funcționarea organelor de conducere a Institutului de Educație Fizică și Sport (IEFS) din cadrul Universității de Stat din Moldova (USM), aprobat ședința Senatului proces-verbal nr. 8 din 9 aprilie 2024, capitolul I, punct 3, este menționat că personalul de conducere este format din rector, prorector, decan, șef de departament sau șef de catedră directorul școlii doctorale. Personalul administrativ. Funcția de rector, prorector, decan, șef de departament/catedră, director al școlii doctorale poate fi deținută de una și aceeași persoană nu mai mult de două mandate consecutive, a câte 5 ani fiecare. Prorectorii sunt numiți de rector pe perioada mandatului său nu mai târziu de 6 luni de la data investirii în funcție. Numărul prorectorilor se stabilește prin Carta universitară, aprobată de Senat.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	Funcțiile: decan, șef departament, șef catedră sunt ocupate prin concurs cu cel mult 6 luni de la momentul când funcția dată a devenit vacantă (analizat: contract de muncă nr. 902/1 din 23.008.2023, prorector pentru activitate didactică și calitate: Braniște Gheorghe; analizat fișa de post a: prorectorului pentru activitate didactică și calitate: Braniște Gheorghe. În urma vizitei la Departamentul Resurse umane și secretariat s-au constatat următoarele: personalul administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor (funcțiile de decani, șefii de departamente), sunt numiți în funcție prin ordinul rectorului. În urma studiului dosarului personal al Prodecan Facultatea Educație Fizică și Sport, a doamnei Gîdei Mariana, încălcări sau abateri de la cadrul legislativ și normativ nu s-au depistat. Fișa postului este vizată de către Directorul adjunct a Institutului, la data de 01.11.2024, vizat de șef Departament Resurse Umane și a fost adusă la cunoștința titularului funcției la aceeași dată. Angajată pe o norma de bază. Șefii de Departamente sunt numiți în funcție prin concurs. Ca urmare a analizei raportului cu referire la programul <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, personalul auxiliar este angajat prin ordinul Rectorului. Sarcinile și obligațiile personalului administrativ și auxiliar sunt stabilite în Politica de personal a Instituției ceea ce se oglindește și în contractele individuale de muncă și în fișe de post. În raport s-a prezentat Strategia de salarizare și stimulare a personalului redată în Regulamentul cu privire la metodologia salarizare și stimulare a personalului, avizat Consiliul de dezvoltare strategică din 19.11.2015, aprobat ședința Senatului USEFS la data 20.11.2015. Stabilirea cadrului de organizare și evaluare a performanțelor profesionale în raport cu cerințele posturilor, în baza criteriilor de evaluare, în scopul stimulării individuale a personalului de a obține rezultate optime cât și metodologia de stabilire a sporului pentru performanță se regăsesc în Regulamentul instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 12 din 01.07.2024. În perioada de referință au fost încheiate peste 22, acorduri bilaterale de colaborare la Nivel de universitar cu alte instituții de învățământ de peste hotarele RM, precum: România, Kazahstan, Uzbekistan, Ucraina, Rusia, Turcia (acord de colaborare cu Academia de Sport și Turism din Kazahstan din 07.09.2021; Acord cu Universitatea de cultură fizică și sport din Uzbekistan, din 23.09.2022; Acord de colaborare cu Universitatea „Titu Maiorescu”, București, România din 14.04.2022 ș.a.). În urma vizitei la Departamentul Resurse umane și secretariat s-au constatat următoarele: personalul auxiliar: s-a analizat contractul individual de muncă, cu termen nedeterminat, norma 0,5, cumul intern, doamna Romaniuc Iana; spor lunar valoare fixă; fișa postului - laborant superior, Departament/Facultatea Sporturi de lupte și gimnastică (Educație fizică și sport) aprobată de Rectorul USM la data 09.02.2024, doamna Romaniuc Iana. Concluzie: în cadrul Institutului planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltare a Departamentului logistică pentru perioada 2021 – 2025, aprobată la ședința Senatului USEFS din 30.11.2021; 2. Regulament de ordine interioară a bibliotecii Universității de Stat de Educație Fizică și Sport; 3. Planul spațiilor educaționale și de cercetare;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

	4. Departament logistică aprobat Ședința Senatului din 30.11.2021, Strategia de dezvoltare a departamentului pe perioada 2021-2025; 5. Vizita în blocul A și în blocul B; 6. Vizita sălilor de studii, laborator; 7. Vizita sala de conferință; 8. Vizită la Bibliotecă, sala de lectură, sala de împrumut la domiciliu.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat următoarele: Institutul dispune de 2 blocuri de studii (un bloc o suprafață de 4966 m ² și al doilea bloc cu o suprafață de 2208 m ²), ce contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor; săli de conferințe; laboratoare; săli cu calculatoare conectate la internet; cabinete lingfonice, echipate tehnic; bibliotecă; sală de lectură conectată la IRIBIS-64; calculatoare și un fond de carte cu 69058 volume. 3 complexe sportive; 3 săli de aerobică; 1, sală de escaladă; 5 săli de forță; 3 de luptă, 1 cort de tenis, 1 teren de minifotbal artificial, 1 sală de tenis de masă cu 8 mese, 5 săli de recuperare, 1 sală universală pentru jocuri sportive și bazinul de înot (25x15=375 m ²). Baza tehnico – materială Universitară o constituie și căminele studențești (1,3,4) cu o suprafață totală de 7 955 m ² și o capacitate de 580 locuri. Departamentul de logistică: Strategia de dezvoltare pentru perioada 2021 – 2025, aprobată prin ședința Senatului din 30 noiembrie 2021. În urma vizitei s-a constatat că instituția asigură la suficient spații corespunzătoare pentru realizarea procesului de studii și de cercetare a programului de învățământ. Bazinul de înot al Institutului de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova este unicul centru metodico-științific de sporturi nautice din Republica Moldova, dotat cu utilaj modern, care asigură formarea specialiștilor calificați în domeniu și a sportivilor de performanță. Suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: • săli de curs: 1581 m²:15 stud. = 105,4 m²; • săli de seminar: 651 m²:15 = 43,4 m²; • săli de laborator: 840 m²:15 = 56 m².		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură parțial spații pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar, calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m².	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Lista echipamentelor, mijloacelor de învățământ a programului; 2. Asistarea la procesul de predare a tehnicii de reabilitare fizică prin masaj manual; 3. Vizita în blocul A și în blocul B; 4. Vizita sălilor de studii, laborator;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	5. Vizita la sala de conferință; 6. Vizita la Bibliotecă, sala de lectură, sala de împrumut la domiciliu; 7. Vizita la Centrul de Kinetoterapie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma vizitei și rezultatul interviurilor, s-au constatat următoarele: Instituția are în dotare echipamente, mijloace de învățământ necesare care asigură în totalitate realizarea calitativă a obiectivelor programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>. Astfel, toate sălile de curs sunt dotate cu proiectoare și table interactive, sistem de sonorizare. Sălile de seminare sunt dotate cu aparataj electronic de calcul, televizoare. Laboratoarele sunt dotate cu aparataj electronic de calcul și necesar de materiale pentru activitățile practice de realizare a programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>. Programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> mai este asigurat și cu echipamente și mijloace de învățământ care asigură pregătirea specialiștilor. Analizat: lista echipamentelor, mijloacelor de învățământ la programul <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă prezentat în formă de tabel.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Legea cu privire la biblioteci nr.160 din 20.07.2017; Statutul Bibliotecii USEFS; - Statutul Bibliotecii USEFS aprobat la Ședința Senatului, proces-verbal nr. 8 din 25.05.2017; - Regulamentul de ordine interioară a bibliotecii aprobat, la Ședința Senatului, proces-verbal nr.10 din 28.06 2023; - Regulamentul cu privire la recuperarea documentelor pierdute, distruse ori deteriorate de utilizatori, aprobat la Ședința Senatului, proces-verbal nr. 10 din 28.06 2023; Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a Universității de Stat din Moldova, aprobat ședința Senatului USM la data 27.01.2022, proces-verbal nr.8; - Registrul de evidență a fișelor de lichidare eliberate studenților; - Caietul de evidență a documentelor recepționate de la cititorii în schimbul celor pierdute; - Registrul de inventar; - Registrul de mișcare a fondurilor; - Raportul anual de activitate a Bibliotecii, aprobat de Directorul Institutului; - Lista manualelor destinate programului; Bazele de date cu acces deschis; Vizita la Bibliotecă, la sala de lectură, sala de împrumut la domiciliu.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat că fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic. Biblioteca activează în conformitate cu actele legislative și normative în vigoare: Legea cu privire la biblioteci nr.160 din 20.07.2017, Statutul Bibliotecii USEFS, Regulament de ordine interioară a bibliotecii aprobat, la Ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 28.06 2023. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a Universității de Stat din Moldova, aprobat ședința Senatului USM la data 27.01.2022, proces-verbal nr.8. Suprafața totală constituie 570 m², sala de lectură deține 100 locuri pentru utilizatori. Colecția bibliotecii este constituită din: cărți – 69058 exemplare/30824 titluri, ediții periodice – 6112 exemplare/85 titluri, documente electronice – 96 exemplare, manuscrise (teze de doctor) – 269 exemplare. - Infrastructura informațională a bibliotecii, și anume accesul la: a 27 calculatoare, dintre care 17 constituie stații de lucru pentru utilizatori, 8 – pentru angajații bibliotecii, 2 posturi asigură deservirea tehnică a softului IRBIS, biblioteca virtuală, pagina WEB. Baza de date locală – Catalogul Electronic cuprinde peste 15000 înregistrări/titluri și poate fi accesat în Internet.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	Biblioteca deține și Repozitoriul Instituțional USEFS care a fost creat în baza soft-ului Open Source (OSS) Dspace. Repozitoriul este o arhivă electronică instituțională on-line în acces deschis, fiind gestionat de Biblioteca IEFS în vederea acumulării, stocării, conservării și diseminării rezultatelor științifico-didactice ale universității pe termen lung, accesibil pentru oricine, oricând și oriunde. Repozitoriul Instituțional cuprinde full-text a 250 de documente ale autorilor IEFS, care poate fi accesate electronic. Utilizatorii bibliotecii au posibilitatea de a accesa prin intermediul sitului Catalogul Electronic a Bibliotecii Naționale SIBIMOL și Catalogul Electronic a șapte universități din Republica Moldova precum și reviste de specialitate în Acces Deschis. Biblioteca IEFS este membră a Consorțiului REM (Resurse Electronice pentru Moldova), utilizatorii au posibilitatea de a accesa on-line, gratuit, 20 baze de date cu acces deschis În perioada de referință la programul de studiu fondul de carte al bibliotecii a fost completat cu un fond de carte de 896 de exemplare pentru diverse discipline de specialitate. Biblioteca dispune de un registru de evidență a fișelor de lichidare eliberate studenților; caiet de evidenta documentelor recepționate de la cititorii în schimbul celor pierdute; Regulament de ordine interioară a bibliotecii aprobat, la Ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 28.06 2023; Regulament cu privire la recuperarea documentelor pierdute, distruse ori deteriorate de utilizatori, aprobat la Ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 28.06 2023; Registru de inventar; Registru de mișcare a fondurilor; Raport anual de activitate a Bibliotecii, aprobat de Directorul Institutului, care se păstrează la Bibliotecă. Biblioteca mai dispune de diverse baze de date precum: ACM Digital Library (Association for Computing Machinery); ASTM COMPASS COMPLETE; Credo Online Reference Service; De Gruyter Journals Collection; e-Duke Journals Scholarly Collection; Edward Elgar Publishing Development Studies; Edward Elgar Publishing Journals; IOPscience Extra; IWA Publishing Journals; Mathematical Sciences Publishers (MSP) Journals; OpenEdition; Royal Society Journals; The Company of Biologists.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de internaționalizare instituțională 2021-2025; 2. Planul de învățământ aprobat prin ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr.10 din 22.06.2017; 3. Planul de învățământ aprobat prin ședința Senatului USEFS proces-verbal nr. 09 din 04.04.2023, înregistrat MEC nr. ISL-01-19732-1 din 26.04.2024; 4. Orarul procesului de studii; 5. Suportul Curricula a programului; 6. Interviu cu echipa managerială; 7. Interviu cu responsabilii de program; 8. Interviu cu studenții; 9. Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat următoarele: activitatea de predare în cadrul Facultății este gestionată și coordonată de decanat și șefii de departament. Fiecare cadru didactic, titular al unității de curs, este responsabil de elaborare a suportului curricular ținând cont de părerile studenților și de modificările cadrului legal, care îl regăsim în tabela obligatorie 6.1 Suportul curricular program 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>. Suporturile curriculare sunt elaborate pentru toate disciplinele din planul de învățământ și sunt accesibile studenților în format fizic (la departament) sau electronic pe platforma Moodle, și sunt corelate cu competențelor planificate ale planul de învățământ. Conform tabelii 6.1 din Raportul de autoevaluare prezentat de instituție, datele statistice includ: denumirea disciplinei conform planului de învățământ - 61 discipline; numele, prenumele cadrului

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	didactic titularul cursului; denumirea suportului curricular format fizic (manuale, note de curs, culegere de probleme, manuale ș.a.); modalitatea de acces la suportul curricular (Repozitoriul instituției, bibliotecă, acces liber la internet) - linkuri. Curriculum-urile la programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>, sunt elaborate conform cadrului normativ în vigoare și contribuie astfel la un proces educațional eficient și modern. Sunt actualizate sistematic și aprobate în cadrul Departamentului și Consiliului facultății, sunt publice și accesibile studenților în format hârtie și în format electronic platforma Moodle. Exemple: Curriculum la disciplina: Bazele tehnicii probei de sport alese I gimnastică artistică aprobat Departamentul lupte și gimnastică proces-verbal nr. 1 din 13.09.2022, Consiliul Facultății proces-verbal nr. 1 din 21.09.2022; Curriculum la disciplina Fundamente tehnico-tactice ale probei alese II atletism, aprobat Echipa de asigurare a Calității studiilor, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2024, Departamentul atletism, natație, turism, proces-verbal nr. 1 din 19.09.2024, Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 1 din 02.10.2024, Comisia de asigurare a Calității proces-verbal nr. 1 din 30.10.2024.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la ocuparea locurilor cu finanțare bugetară, aprobat la Ședința Senatului nr. 28 din 28.05.2014; 2. Metodologia de calcul a taxelor de studii, cazare în cămine și a altor servicii prestate de către USEFS; 3. Proiecte Europene; 4. ERASMUS +; 5. Prezentarea situației financiare 2022; 6. Informația privind cheltuielile pentru programul 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>; 7. Interviu cu echipa managerială; 8. Interviu cu responsabilii de program; 9. Interviu cu studenții; 10. Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat următoarele: instituția dispune de mijloace financiare și de resurse suficiente, pe termen scurt (anual), destinate pentru procesul educațional și cercetării și sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția asigură constituirea bugetelor proprii programului de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>, potrivit surselor de finanțare: de la buget sau private (extrabugetare). Procesul de planificare a fondurilor se elaborează în conformitate cu legislația în vigoare. Toate resursele sunt destinate finanțării tuturor cheltuielilor procesului educațional la programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>. Bugetul este echilibrat astfel încât cheltuielile sunt egale cu veniturile plus sursele de finanțare. Sursele de finanțare a programului de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> se constituie din mijloace alocate din bugetul de stat și veniturile proprii acumulate din taxa de studii și alte venituri pe parcursul anilor 2019-2024 fiind reflectat în <i>Informație privind cheltuielile pe programe de studii pentru perioada anilor 2020-2024 (calendaristic) 1000.1 Antrenament sportiv</i>. Fondurile acumulate sunt alocate pentru asigurarea procesului educațional la programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>, și anume: bursa, retribuirea muncii, servicii comunale, materiale didactice, procurarea materialelor circulante și mijloacelor fixe etc.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Metodologia de calcul a taxelor de studii, cazare în cămine și a altor servicii prestate de către USEFS; - Regulamentul cu privire la ocuparea locurilor cu finanțare bugetară, aprobat la Ședința Senatului USEFS nr.28 din 28.05.2014; - Regulamentul cu privire la ocuparea locurilor cu finanțare bugetară, aprobat la Ședința Senatului USM nr.28 din 28.05.2014; - Ordinul nr.64-st din 26.09.2022 cu privire la acordarea bursei de studii; - Vizita la Departamentul Resurse umane și secretariat; - Vizita la Departamentul Studii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat următoarele: Taxa de studii se calculează conform Metodologiei de calculare a taxei de studii în cadrul USEFS aprobată de senat, proces-verbal nr. 5 din 02.06.2016. Quantumul taxei de studii se stabilește ținând cont de cheltuielile suportate din veniturile încasate din taxa de studii și mijloacele financiare alocate din componența de bază pe perioada anului anterior financiar celui în curs. Taxa de studii se stabilește în conformitate cu toate cheltuielile suportate de instituție pentru asigurarea procesului educațional – cheltuieli de personal, cheltuieli de consum, cheltuieli de dezvoltare. Bursele sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și cu prevederile Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor în instituție în baza dispozițiilor prezentate de decanat și ordinelor emise la nivel de universitate în cuantum de 70% din numărul de studenți bugetari, conform rezultatelor sesiunii de examinare. Bursa socială se acordă ca sprijin material studenților cu starea materială precară în cuantum de 10% din numărul studenților bugetari. Ponderea studenților care beneficiază de burse pentru perioada 2019-2024 la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> supus acreditării este reflectată în Informație privind cheltuielile pe programe de studii pentru perioada anilor 2020-2024 (calendaristic) <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>. În urma vizitei la Departamentul Studii din cadrul Institutului, s-au constatat următoarele: s-a acordat bursă socială, prin ordinul Rectorului Nr. 222-ST din 10.08.2024, cu finanțare din bugetul de Stat, categoria 15%, anul de studii 2024-2025, studenților invalizi de gr. I și gr. II, după cum urmează: Zabulica Adrian, media de concurs 8,12 și Panaintii Vasile Grigore, media de concurs 7.80. Bursa Președintelui Republicii Moldova pentru anul universitar 2022-2025 nr.1671-IX din 29 noiembrie 2024, Tașcu Marius. Bursa Președintelui Republicii Moldova pentru anul universitar 2022-2025 nr.1671-IX din 29 noiembrie 2024, Tașcu Marius. Bursă nominală de studii, în bază de contract cu plată, pentru anul de studii 2024-2025, acordată studentului Asaftei Valeriu Mihail.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

Arii de îmbunătățire obligatorii	
----------------------------------	--

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul privind funcționarea căminelor USEFS, aprobat Ședința Senatului nr. 3 din 03.02.2016; Metodologia de calculare a taxei de studii, cazare în cămine și alte servicii prestate de către USEFS aprobată de senat, proces-verbal nr. 5 din 02.06.2016; - Dispoziția nr. 26 din 24.08.2020 cu privire la cazare în cămin; - Ordinul nr. 201 din 22.08.2024, cu privire la cazare în cămin; - Ordinul nr. 4 din 09.01.2024, cu privire la achitarea cazare cămin; - Contractul de rezoluțiune (model); - Vizita la căminul studențesc adresa juridică str. Aerodromului 11.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat că peste 50% din studenții - solicitanți de la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> sunt asigurați cu cămin, în conformitate cu normele în vigoare. Căminul funcționează în baza Regulamentului privind funcționarea căminelor USEFS, aprobat Ședința Senatului nr. 3 din 03.02.2016. Anual sunt cazați aproximativ până la 10 studenți la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> supus acreditării, în baza contractului de locațiune și a dispoziției de cazare în cămin a studenților. Gradul de utilizare a spațiului locuibil de către studenți constituie 100%. Suprafața ce revine unui student cazat constituie în jur de 6m². Costul lunar de întreținere a unui loc în cămin pentru perioada 2019-2024 este reflectată în Informația privind cheltuielile pe programe de studii pentru perioada anilor 2020-2024 (calendaristic) <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>. Cadrul legal: Metodologia de calculare a taxei de studii, cazare în cămine și alte servicii prestate de către USEFS aprobată de senat, proces-verbal nr. 5 din 02.06.2016. Regulamentul privind funcționarea căminelor USEFS, aprobat prin ședința Senatului proces verbal nr. 3 din 03.02.2016. Ordinul Rectorului nr. 201 din 22.08.2024 cu privire la cazarea studenților în căminele USM pentru anul de studiu 2024-2025. Decizia Senatului USM. Dispoziția USEFS nr. 26 din 24.08.2020 cu privire la cazarea studenților în cămine. Contract de locațiune. În urma vizitei la căminul studențesc a Institutului, de la adresa str. Aerodromului 11, s-au constatat următoarele: cu referire la lucrările de reparație și modernizarea căminului studențesc desfășurate în perioada anilor 2022- 2025, nivelul de confort în cămin este satisfăcător. În această perioadă s-au executat lucrări de demontare a geamurilor din PVC și au fost înlocuite cu geamuri termopane, cu o suprafață de aproximativ 325,51 metri pătrați. S-au mai efectuat lucrări de termoizolare a fațadei căminului studențesc și lucrări de reparație a pereților exteriori. Căminul a fost dotat și cu mobilier nou: dulapuri pentru haine - 90unități, masă universală - 90 unități, paturi cu saltea - 167 unități. S-a constatat că studenții solicitanți de la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> sunt asigurați cu cămin integral, în conformitate cu normele în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin, în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind utilizarea serviciilor electronice în cadrul USEFS, avizat la ședința Consiliului Calității, semnat de către Președinte, fără dată și număr și aprobat la Ședința Senatului USEFS din 29.03.2018, proces-verbal nr. 6, semnat de către Președinte cu ștampila instituției. 2. Regulamentul cu privire la eliberarea actelor de studii în cadrul universității de stat de educație fizică și sport, aprobat la ședința Senatului USEFS din 30.03.2017, proces-verbal nr. 7, semnat de către Președinte cu ștampila instituției; 3. Registrul pentru elaborarea diplomelor; 4. Platforma Moodle; 5. Vizita la Centrul Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră (CGCC); 6. Vizita la secția Resurse umane; 7. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 8. Interviu cu cadrele didactice; 9. Interviu cu studenți; 10. Interviu cu absolvenți.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Colectarea, analiza și utilizarea informației cu privire la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> se efectuează de către Decanat. Decanatul Facultății are responsabilitatea de a asigura funcționarea eficientă și accesul securizat la datele referitoare la studenți, absolvenți, detaliile traseului academic și informațiile referitoare la organizarea și activitatea departamentelor. Traseul profesional al absolvenților este gestionat de Centru de Ghidare și consiliere în Carieră. Gestionarea informației pe interior se realizează prin gestionarea datelor cu referire la traseul academic al studenților, se organizează evidența mișcării contingentului, se monitorizează situația privind restabilirea, exmatricularea studenților, acordarea burselor, scutirea de taxă de studii, stimularea studenților. Toate datele sunt cu caracter personal, accesul la aceste date este limitat prin diferite niveluri de securizare în funcție de posturile instituționale. Decanul, prodecanul, șeful de catedră au acces la baza de date a studenților de la programele de studii. Profesorii titulari de curs au acces în baza de date și parolă la cursurile proprii de pe platforma Moodle. Sistemul de colectare a informației privind doleanțele angajaților, la această facultate, se efectuează prin anchetarea lor periodică și este permanent înnoit. Informațiile se analizează și se utilizează pentru promovarea profesională a cadrelor didactice, alegerea la posturile vacante. Informația pe exterior este gestionată de Cancelaria universității, Secția resurse umane. Informația cu referire la desfășurarea procesului didactic este afișată pe avizierul facultății, site-ul instituției, a facultății.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului USEFS, avizat la ședința Consiliului Calității, semnat de către Președinte, din 19.03.2018, proces-verbal nr.10 și aprobat la Ședința Senatului USEFS din 29.03.2018, proces-verbal nr. 6, semnat de către Președinte cu ștampila instituției; 2. Platforma Moodle;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	3. Vizita la Centrul Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră (CGCC); 4. Vizita la secția Resurse umane; 5. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 6. Interviu cu cadrele didactice; 7. Interviu cu studenții; 8. Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul instituției există sistemul de colectare a datelor care include datele Comisiei de admitere, evidența situației academice, evidența și eliberarea diplomelor de studii, registrul de evidență a ordinilor, certificatelor academice, duplicatelor diplomelor. Decanatul are la dispoziție baze de date care conțin informații privind eliberarea diplomelor și a certificatelor academice pentru programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, asigurând securitatea datelor. Eliberarea diplomei se face prin prezentarea buletinului de identitate sau a procurii vizate notarial, sub semnătură în Registrul pentru elaborarea diplomelor. S-a constatat că angajații instituției utilizează poșta corporativă. Informația cu privire la absolvenții programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> se regăsește și în deciziile Comisiilor de susținere a tezelor de licență. Datele cu privire la angajații programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> se regăsesc în statele de funcții. Baza de date Resurse Umane conține informații privind evidența formării profesionale și gestiunea angajaților (angajare, concediere, concedii, calculare a stagiului, fișa personală, traseul didactico-științific și de formare profesională, polița de asigurare, normare didactică etc.). La nivel de facultate, prin: comunicări telefonice, e-mail, rețelele de socializare, chestionare, comunicarea cu angajatorii etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Crearea unei Baze de date a absolvenților, pentru monitorizarea angajării acestora. Crearea unei baze de date electronice unice la nivel instituțional pentru evidența diplomelor de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului USEFS; 2. WEB, Departamentul Jocuri Sportive, https://www.usefs.md/teoria_si_metodica_jocurilor.php ; 3. WEB, Facultatea Educație Fizică și Sport https://www.usefs.md/fac_de_efs.php ; 4. Site-ul USM, admitere https://admitere.usm.md/?page_id=98 ; 5. Pagina de Facebook https://www.facebook.com/catedra.atletism.9 ; 6. Interviu cu responsabilii de program; 7. Interviu cu angajații; 8. Interviu cu studenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă s-a constatat că instituția dispune de regulament referitor la organizarea și administrarea site-ului instituțional, facultăților și departamentelor, oferind anumite informații de interes public care pot fi utile studentului, informații cu privire la organizarea procesului de studii, cum ar fi orarul, inclusiv fiind plasate regulamente și alte informații utile cu privire la programul de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> și strategii operaționale actualizate. Din interviul cu responsabilii de program și cadre didactice se constată că procesul de fuzionare cu USM a determinat uniformizarea procesului de admitere, fapt ce a influențat parțial procesului de promovare a programului de studiu pe site-ul instituțional. În cadrul interviurilor

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	efectuate cu studenții se constată că aceștia nu întâmpină dificultăți în accesarea informațiilor și a materialelor necesare pe site-ul Institutului sau Facebook, totuși aceștia apreciază și comunicarea directă din partea Facultății privind oportunitățile de obținere a burselor, mobilitățile academice sau alte informații relevante. De asemenea, studenții au menționat relevanța următoarelor canale de comunicare și asigurare a transparenței: pagina oficială a universității: https://www.usefs.md/index.php ; pagina web a departamentelor https://usefs.md/teoria_si_metodica_jocurilor.php ; pagina de Facebook https://www.facebook.com/catedra.atletism.9 ; furnizare prin telefon, grupuri pe anumite platforme sau e-mail a informațiilor publice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ Facultății/ departamentului/ catedrei.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului USEFS; 2. WEB, Departamentul Jocuri Sportive, https://www.usefs.md/teoria_si_metodica_jocurilor.php; 3. Facultatea Educație Fizică și Sport https://www.usefs.md/fac_de_efs.php; 4. Pagina de Facebook https://www.facebook.com/catedra.atletism.9; 5. Interviu cu responsabilii de program; 6. Interviu cu angajații; 7. Interviu cu studenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă comisia constată că transparența informației cu privire la activitatea departamentului și Facultății este în corespundere cu regulamentul referitor la organizarea și administrarea site-ului instituției. De asemenea, procesul de informare a studenților cu privire la programul de studii se realizează pe mai multe canale de comunicare, iar cele mai funcționale fiind Facebook-ul universității sau Facultății sau catedrei, moodle, viber ș.a. În cadrul interviurilor cu responsabilii de programul de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> se constată că postarea informației pe site-ul instituției în conformitate cu regulamentul referitor la organizarea și administrarea site-ului instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Extrasul din procesul-verbal nr. 4/1 din 12.01.2023 Ședința extraordinară a Consiliului Facultății cu privire la aprobarea Planului de învățământ; 2. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (licență, master, formare profesională continuă), aprobat Consiliul Calității, proces-verbal nr. 2 din 24.11.2022, Ședința Senatului proces-verbal din 01.12.2022; 3. Regulamentul evaluare internă a programelor de studii de licență aprobat ședința senatului 26.09.2016; https://www.usefs.md/PDF/Regulament_evaluare_programe_USEFS.pdf; 4. Chestionarul de evaluare a Calității seminarului/ cursului; 5. Chestionarul de evaluare a gradului de satisfacției a studentului; https://www.usefs.md/PDF/Chestionar_satisfactie_studenti.pdf; 6. Fișa de monitorizare a inserției profesionale ale absolvenților și evaluarea programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă; 7. Fișa de evaluare a programelor USEFS de către angajatori; 8. Modelul: Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a studenților; 9. Discuțiile cu studenții, absolvenții și angajatorii privind evaluarea cursurilor; 10. Discuțiile cu managerul instituției; 11. Discuțiile cu cadrele didactice; 12. Discuțiile cu studenții, absolvenții și angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procesul de monitorizare și evaluare a programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> este bine structurat și aliniat cerințelor standardului de acreditare privind asigurarea Calității. Procedurile instituționale detaliate în Manualul Calității și Regulamentul de evaluare internă asigură un mecanism clar de analiză și îmbunătățire continuă a programelor de studii. Planul de învățământ și curricula sunt revizuite periodic prin aplicarea de sondaje și interpretarea datelor din Fișa de analiză a satisfacției studenților, implicând activ studenții și angajatorii în evaluarea cursurilor. Datele obținute sunt discutate în ședințele de departament și în cadrul comisiei de asigurare a Calității, unde sunt formulate măsuri corective și preventive pentru optimizarea conținutului educațional și a metodelor didactice. Procedura operațională privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii descrie clar modul în care instituția aplică politica de calitate, garantând un proces continuu de perfecționare. Procesele-verbale ale Facultății și departamentelor atestă aplicarea acestor proceduri, demonstrând un angajament real pentru îmbunătățirea programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>. Revizuirea ofertei educaționale și a altor produse curriculare se efectuează în baza înregistrării și a analizei opiniilor experților în domeniu, a solicitărilor parvenite din partea studenților, angajatorilor, sugestiilor conducătorilor stagiilor de practică, colectate prin promovarea sondajelor și a chestionarelor. Mecanismul de monitorizare și revizuire a programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> din cadrul instituției este unul eficient, bazat pe evaluare periodică și măsuri concrete de îmbunătățire.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul antiplagiat al universității de stat de educație fizică și sport, aprobat la senat, proces-verbal nr. 11 din 30.05.2019; - Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare în procesele verbale: proces-verbal nr.11 din 27.06.2022 Cu privire la aprobarea rapoartelor evaluare a Calității; proces-verbal al consiliului Facultății nr. 3 25.11.2022; proces-verbal nr. 7 din 20.03.2023 a Comisiei de asigurare a Calității Facultății cu privire la analiza inserției absolvenților; proces-verbal nr. 7 16.03.2023 al Departamentului atletism, natație cu privire la analiza activităților de evaluare; - Rezultatele chestionarelor de evaluare a Calității seminarului/ cursului de către studenții specialității Antrenament sportiv 2022-2023 aprobat Comisia de asigurare a Calității, proces-verbal nr. 5 din 23.01.2023, Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 5 din 24.01.2023; - Fișa de monitorizare a inserției profesionale ale absolvenților, - Centrul de ghidare în carieră, care dispune de proceduri funcționale și eficiente de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare. - Chestionarul de evaluare a Calității seminarului/cursului; - Chestionarul de evaluare colegială; - Discuțiile cu cadrele didactice responsabile de stagiile de practică; - Discuțiile cu studenții și absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procedurile interne de asigurare a Calității privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se efectuează continuu prin intermediul: planurilor didactice de lungă durată la disciplinele de studiu; rapoartelor semestriale/anuale elaborate de șefii de departamente, prin registrele de evidență a consultațiilor, prin activitățile secțiilor sportive, prin agenda stagiilor de practică și prin portofoliul cadrului didactic. Procesul de monitorizare a predării-învățării-evaluării este bine structurat și fundamentat pe proceduri clare, aliniate cerințelor de asigurare a Calității. Regulamentele și procedurile specifice garantează o evaluare continuă și obiectivă a activităților didactice, iar monitorizarea realizată de decanat, departamentele de specialitate și centrul de ghidare în carieră asigură o supraveghere permanentă a Calității actului educațional. Aspect esențial al acestui proces este colectarea feedback-ului din partea studenților, cadrelor didactice și angajatorilor prin chestionare dedicate. Chestionarele sunt analizate în cadrul departamentelor, iar concluziile sunt consemnate în procese-verbale, contribuind la identificarea punctelor forte și a domeniilor care necesită îmbunătățiri. Se asigură un mecanism eficient de adaptare a strategiilor didactice la nevoile beneficiarilor Educației. Transparența și integritatea academică sunt consolidate prin regulamentul antiplagiat, care stabilește măsuri clare pentru prevenirea fraudelor academice, garantând calitatea lucrărilor științifice și a tezelor de licență. Instituția demonstrează un angajament ferm pentru îmbunătățirea continuă a proceselor de predare-învățare-evaluare, bazându-se pe proceduri bine definite, evaluări sistematice și colaborare între toți actorii implicați. Comisia de Management al Calității, pe parcursul anului de studii, evaluează procesul de predare-învățare-evaluare, elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor, cadrelor didactice, părinților și în rezultat se stabilesc acțiunile de îmbunătățire, se întreprind măsuri de înlăturare a curențelor și sunt implementate măsuri corective prin diverse forme și metode de activitate educațională. În urma interviului s-a constatat că rezultatele evaluării prestației cadrelor didactice sunt aduse la cunoștința acestora, sunt discutate periodic la ședințele catedrelor de profil, consiliilor profesionale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (licență, master, formare profesională continuă), aprobat la Consiliul Calității, proces-verbal nr. 2 din 24.11.2022, la Ședința Senatului, proces-verbal din 01.12.2022; - Extrasul procesului verbal nr. 4 din 28.03.2024, rezultatele căruia au fost aprobate la ședința departamentului, Facultății și senatului USEFS, raportul de evaluare a programului <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>; - Discuțiile cu cadrele didactice; - Discuțiile cu studenții, absolvenții și angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele, răspund nevoilor studenților și ale pieței muncii. În cadrul programului <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> se revizuiesc periodic Curricula la discipline/unități de curs, în corespundere cu actele normative în vigoare (Planul-cadru, Ghidul practic de elaborare a Curriculumului). Procedura de autoevaluare a programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> reprezintă un mecanism eficient de asigurare a Calității și îmbunătățire continuă. Implicarea studenților, absolvenților și angajatorilor în sondaje periodice, instituția colectează date relevante despre eficiența programului educațional, facilitând ajustări și optimizări conform cerințelor pieței muncii. Analiza acestor date este realizată la nivel instituțional de către Departamentul Management al Calității, facultăți și departamente, prin echipele de calitate, iar rezultatele sunt consemnate în procese-verbale și discutate în Senat. Această abordare asigură transparența decizională și permite intervenții rapide asupra conținutului curricular, respectă standardele și cerințele ghidului de evaluare externă a programelor de studii, garantând conformitatea acestuia cu normele naționale și internaționale. Autoevaluarea programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> este un proces riguros și bine structurat, orientat spre îmbunătățirea continuă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări	Stabilirea unor termene limită și reducerea timpului de implementare a recomandărilor prin accelerarea procesului de aprobare a modificărilor per program.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Raportul privind evaluarea și asigurarea Calității în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, anul de studii 2018-2019 APROBAT la ședința Consiliului Calității PV nr. 08 din 24 mai 2019; - Planul de îmbunătățire a Calității procesului de predare-învățare pentru anul 2022-2023; - Evaluarea internă se efectuează sub egida Consiliului Calității, de regulă de toți beneficiarii (studenți, personal angajat, absolvenți, angajatori); - Fișa de evaluare a programelor de studii de către angajatori; - Procese-verbale, în baza cărora se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> și a serviciilor educaționale prestate de către universitate; - Discuțiile cu studenții, absolvenții și angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului	Evaluarea programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> reflectă un angajament ferm pentru asigurarea Calității și îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale. Procesul de evaluare internă, desfășurat sub coordonarea Consiliului Calității, implică toți beneficiarii – studenți, personal academic, absolvenți și angajatori – garantând astfel o perspectivă completă asupra eficienței programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

de evaluare externă	Rezultatele chestionarelor aplicate sunt consemnate în procese-verbale, analizate la nivel instituțional și utilizate ca bază pentru adoptarea de măsuri concrete de optimizare. Rapoartele anuale privind evaluarea și asigurarea Calității demonstrează un proces bine structurat de colectare și interpretare a feedback-ului, ceea ce contribuie la creșterea relevanței curricula și a metodelor didactice. Instituția dispune de un sistem eficient de evaluare a programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>, fundamentat pe implicarea activă a tuturor părților interesate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Centrul universitar de ghidare și consiliere în carieră regulament de funcționare aprobat prin hotărârea senatului, proces-verbal nr. 4 din 04.12.2014; 2. Statutul centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră aprobat la ședința senatului proces-verbal nr. 4 din 04.12.2014; 3. Procedura privind mecanismele de evidență a angajării absolvenților, evoluției carierei (licență, master), proces-verbal nr. 2 din 24.11.2022, Senat: proces-verbal nr. 5 din 01.12.2022; 4. Evaluarea Programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă, fiind susținute de dovezi privind angajarea în câmpul muncii și evoluția profesională a acestora; 5. Fișa de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților IEFS și evaluarea Programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă; 6. Discuțiile cu absolvenții și angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția demonstrează un angajament solid în monitorizarea inserției profesionale a absolvenților, aliniindu-se cerințelor stabilite prin HG nr. 923/2001 și HG nr. 217/2019 privind plasarea în câmpul muncii. Prin intermediul Centrului Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră (CGCC), instituția oferă sprijin studenților și absolvenților în identificarea oportunităților de carieră, în conformitate cu Metodologia de consiliere profesională și Regulamentul CGCC. Procesul de monitorizare a angajabilității se realizează prin chestionare dedicate inserției profesionale, aplicate absolvenților și corelate cu așteptările pieței muncii. Aceste date sunt analizate de către departamente și facultăți, fiind documentate, iar rezultatele contribuie la ajustarea programelor de studii pentru a îmbunătăți compatibilitatea cu cerințele angajatorilor. Existența dovezilor privind angajarea și evoluția profesională a absolvenților confirmă eficiența acestor mecanisme. Sistemul de evidență și monitorizare a angajării absolvenților în cadrul instituției este bine structurat, favorizând integrarea rapidă pe piața muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea unui program de mentorat pentru studenți cu implicarea studenților din anii mai mari și a unui cadru-mentor didactic per grupă.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților USEFS pe piața muncii ședința senatului din 31 martie 2022; 2. Raportul privind monitorizarea inserției profesionale a absolvenților; 3. Contribuția la dezvoltarea socio-economică atât a domeniului științe ale sportului, cât și a altor sectoare ale economiei naționale și internaționale; 4. Confirmări de angajare; 5. Discuțiile cu studenții, absolvenții și angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția desfășoară activități eficiente de orientare profesională prin Centrul Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră (CGCC), conform regulamentului său de funcționare. Centru joacă un rol esențial în sprijinirea studenților pentru identificarea oportunităților de stagiu și plasarea în câmpul muncii, contribuind astfel la integrarea rapidă a absolvenților în domeniul sportului. Procesul de monitorizare a angajaților este susținut prin baza de date a absolvenților, care oferă informații despre locurile de muncă ocupate și evoluția profesională a acestora. Chestionarele adresate absolvenților și angajatorilor indică un grad ridicat de satisfacție și relevanță a studiilor, peste 70% dintre absolvenți fiind angajați conform calificării obținute. Absolvenții își continuă formarea la ciclurile superioare (masterat și doctorat), consolidându-și astfel competitivitatea pe piața muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a Calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a Calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a Calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Procedura circuitul documentelor (licență, masterat, formare profesională continuă) , aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 5 din 06.12.2022; 2. Registrul de intrare a documentelor; 3. Registrul de ieșire a documentelor; 4. Interviu cu echipa managerială; 5. Interviu cu studenții; 6. Site-ul USEFS. https://www.usefs.md/PDF_NEW/Ordin_extern_19.02.pdf.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Documentele normative emise de Ministerul Educației și Cercetării (MEC) sunt recepționate și înregistrate de către serviciul de secretariat al Institutului într-un registru al documentelor de intrare. După o analiză inițială efectuată de director, documentele sunt distribuite către subdiviziunile instituționale competente (prorectori, decani, șefi de departament, cadre didactice), în funcție de specificul lor. Diseminarea acestor documente se realizează atât în format tipărit, cât și electronic, prin intermediul adreselor de email ale facultăților și departamentelor. Dispozițiile și recomandările sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice în cadrul ședințelor de departament și ale consiliilor facultăților. Confirmarea primirii acestor documente se realizează prin

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

	semnătură. Ulterior, documentele sunt afișate pe panourile informative ale instituției și ale departamentelor, iar, în anumite cazuri, sunt publicate pe site-ul web al institutului.. Documentele cu caracter public, relevante pentru studenți și comunitatea academică, inclusiv dispozițiile și recomandările MEC, precum și informațiile relevante pentru asigurarea Calității (date cantitative și calitative actualizate și veridice referitoare la programele de studii, facilități oferite studenților etc.), sunt disponibile pe site-ul instituției, în unele cazuri sunt transmise studenților de către decanat prin grupurile de Viber.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Procedura de sistem privind evaluarea programelor de studii de către studenți, absolvenți și angajatori, aprobată la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 5 din 01.12.2022; 2. Planul de acțiuni pentru asigurarea Calității programului de studiu 821.1 Educație Fizică și Sport (corelat cu 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> în baza recomandărilor din raportul de evaluare externă a programului de către Agenția Națională a Calității în Educație și Cercetare, aprobat la Consiliul Calității USEFS, proces-verbal nr. 3 din 31.10.2018; 3. Raportul de evaluare externă în vederea acreditării programului de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i>, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, aprobat la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 23.03.2018, proces-verbal nr. 31; 4. Raportul privind implementarea Planului de măsuri corective întreprinse ca rezultat al activității de evaluare externă programului 821.1 Educație Fizică și Sport, reajustat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), în 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> pentru perioada 2018-2023, aprobat la ședința Consiliului Calității USEFS, proces-verbal nr.1 din 25.04.2023; 5. Certificatul de evaluare externă a Calității nr. 000130 eliberat de ANACEC la 20 noiembrie 2018; 6. Certificatul eliberat de Ministerul Educației și Cercetării a RM din 2022; 7. Fișa de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților USEFS și evaluarea Programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă; 8. P.S.-03 Evaluarea programelor de studii de către studenți, absolvenți și angajatori; 9. Evaluarea programelor de studii de către studenți, absolvenți și angajatori , aprobată la ședința Senatului din 01.12.2022, proces-verbal nr.5; 10. Procesul-verbal nr. 2 al Ședinței Catedrei Teoria și Metodica Jocurilor din 25.10.2018; 11. Extrasul din ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 8 din 04.04.2023; 12. Procesul-verbal nr. 1 din 21.09.2022 al Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport privind aprobarea curricula disciplinelor la programele asigurate; 13. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/80 din 04 martie 2021; 14. Borderourile de examinare de la grupele academice ale programului de studii superioare de licență 1000.1 <i>Antrenament sportiv</i> (101 AS, 201 AS, 301 AS, 401 AS); 15. Actul nr. 10/11 din 23.01.2020 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență eliberat de Agenția pentru supraveghere tehnică.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL- 504	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Analiza detaliată a proceselor de evaluare externă și acreditare desfășurate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) relevă angajamentul instituției de a îmbunătăți continuu calitatea programelor sale de studii. Instituția a abordat cu rigurozitate observațiile, recomandările și deciziile ANACEC, elaborând și implementând un plan de acțiuni specific pentru remedierea neconformităților identificate în procesul de evaluare externă a programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i> în 2018. Acest plan, aprobat de Consiliul Calității al USEFS, a fost monitorizat și implementat, iar rezultatele au fost documentate în Raportul privind implementarea Planului de măsuri corective. Raportul, aprobat în 2023, detaliază măsurile întreprinse pentru a corecta observațiile și recomandările ANACEC, demonstrând angajamentul instituției pentru îmbunătățirea continuă. Ultima acreditare a evidențiat 7 arii de îmbunătățire și 25 de recomandări formulate de comisia ANACEC. Ariile de îmbunătățire vizau: <i>Standardul 1</i>: - A respecta prevederile Planului cadru (2015) cu referire la procedura de aprobare și modificare a planurilor de învățământ (a se vedea art.61: modificarea planurilor de învățământ);- A implementa în termenii stabiliți planul de acțiuni pentru lichidarea neajunsurilor depistate de către Inspectoratul general pentru Situații de urgență al MAI. <i>Standardul 2</i>: - A reduce numărul finalităților de studii, ce sunt indicate în Planul de învățământ, la 6-8, în conformitate cu prevederile Planului Cadru; - A implementa modelul instituțional de curriculum la disciplină. <i>Standardul 4</i>: - A completa borderourile în strictă corespundere cu recomandările art.100 ale Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu și ale ordinului nr. 44 din 26 ianuarie 2016 al ME. <i>Standardul 9</i>: A completa baza de date cu date relevante despre parcursul profesional al absolvenților programului de studii superioare de licență <i>1000.1 Antrenament sportiv</i>. Instituția a răspuns prompt, implementând măsuri concrete pentru a redresa aceste aspecte. <i>Standardul 1</i>: - Planurile de învățământ au fost actualizate și coordonate cu MEC în 2024; - Neajunsurile identificate de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență al MAI au fost remediate, fiind obținute certificări relevante. <i>Standardul 2</i>: - Numărul finalităților de studii a fost redus la 8, pe baza consultărilor cu angajatori, studenți și alți actori relevanți; -A fost implementat modelul instituțional de curriculum la disciplină. <i>Standardul 4</i>: - Borderourile au fost ajustate conform reglementărilor în vigoare; - Registrul de evidență a diplomelor a fost securizat; - Responsabilități clare au fost atribuite pentru gestionarea datelor; - Există o persoană responsabilă de introducerea diplomelor în baza de date CTICE, care este securizată; - La nivel instituțional, nu există încă o bază unică de evidență a diplomelor de studii. <i>Standardul 9</i>: - Se lucrează la completarea bazei de date cu date relevante despre parcursul profesional al absolvenților. Majoritatea recomandărilor au fost implementate, cu excepția celei privind disciplinele în limba engleză, considerată de către coordonatorii de program nu este relevantă pentru specificul domeniului. Instituția a demonstrat o abordare pro-activă în gestionarea observațiilor și recomandărilor ANACEC, implementând măsuri concrete pentru îmbunătățirea Calității programelor de studii. Cu toate acestea, este important ca instituția să continue eforturile de îmbunătățire, inclusiv dezvoltarea unei baze de date unice pentru evidența diplomelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a Calității și întreprinde măsuri consecutive pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

Concluzii generale:

Standard de acreditare 1. IEFS din cadrul USM dispune de politici pentru asigurarea Calității, care sunt publice și sunt parte a Strategiei de dezvoltare universitară. Politicile de asigurare a Calității sunt comunicate tuturor părților interesate, iar implementarea acestora este monitorizată prin intermediul structurilor interne create și prin procese adecvate, implicând, în același timp, și actori externi (angajatori). Structurile instituționale de asigurare a Calității sunt funcționale și eficiente. Instituția dispune de mecanisme de realizare a procesului de internaționalizare și le valorifică la programul de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* evaluat. Actele prezentate pe perioada evaluată sunt conforme, însă în rezultatul procesului de fuzionare, institutul face parte din organigrama USM, respectiv este necesar de a actualiza toate regulamentele și actele vizate la acest compartiment.

Standard de acreditare 2. Programul de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* este proiectat și aprobat conform cadrului legislativ național și internațional în domeniul Educației și este perfect racordat la cerințele educaționale naționale și europene, contribuind la formarea specialiștilor de înaltă calitate. Programul de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* este flexibil și adaptabil la cerințele pieței muncii, oferind oportunități egale pentru toate formele de învățământ și asigurând pregătirea optimă a viitorilor specialiști din domeniul antrenamentului sportiv. Activitățile de voluntariat și angajarea studenților în cadrul instituțiilor de profil sunt dovezi ale eficienței programului, iar completarea locurilor vacante în instituțiile educaționale și sportive subliniază relevanța acestuia. Programul sprijină continuarea formării profesionale prin accesul la studiile de masterat și doctorat, asigurând astfel dezvoltarea continuă a specialiștilor.

Standard de acreditare 3. Procesul de predare-învățare la program se organizează cu respectarea prevederilor actelor normative interne și externe. Metodele de predare-învățare sunt centrate pe student și asigură motivarea implicării active a acestuia în procesul de formare profesională inițială. Procesul de predare-învățare-evaluare este realizat prin utilizarea metodelor activ-participative și instrumentelor TIC.

Standard de acreditare 4. Instituția respectă cadrul normativ legal, aplicându-l pe parcursul întregii experiențe academice a studentului, de la admitere până la obținerea certificatelor. Instituția depune eforturi semnificative pentru promovarea imaginii și atragerea studenților, utilizând o varietate de strategii și mecanisme. Respectarea cadrului normativ asigură un proces de admitere echitabil și transparent. Rata de promovare, abandon și exmatriculare la programul de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* evidențiază o serie de tendințe semnificative: forma de învățământ cu frecvență redusă demonstrează stabilitate, însă forma de învățământ cu frecvență se confruntă cu provocări. Cu toate acestea, instituția demonstrează un angajament constant față de succesul studenților, având promoții de absolvenți în fiecare an. Participarea activă a studenților la programe de mobilitate, precum și transparența procesului de selecție, demonstrează eficiența eforturilor instituției în a oferi oportunități de dezvoltare academică și personală în context internațional. Procesul de conferire a titlului de licențiat, precum și eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă, pentru programul de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* supus reacreditării, sunt realizate în strictă conformitate cu cerințele normative în vigoare.

Standard de acreditare 5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* se realizează cu abateri de la cadrul normativ în vigoare - angajarea cadrelor didactice de bază în două instituții publice concomitent, ceea ce contravine cu legislația în vigoare. Angajarea personalului didactic se face în bază de concurs, contract cu încheierea contractului individual de muncă cu specificarea obligațiilor, responsabilităților și a calificării profesionale conformă programului de instruire. Personalul didactic, care asigură programul de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* deține calificarea necesară realizării programului în proporție de 100%. Personalul academic planifică și realizează activitatea metodică și de cercetare, valorificând rezultatele cercetării în publicații metodice și științifice, activitățile la curs și realizarea tezelor de licență.

Standard de acreditare 6. Planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv*, se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția respectă procedurile instituționale privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, incluzând aprobarea în cadrul departamentelor și facultăților, aprobarea de către Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională și Senatul Universității, urmată de autorizarea și acreditarea. Transparența informațiilor de interes public este asigurată prin intermediul paginii web al instituției. Informațiile referitoare la Programul de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* și procesul educațional se regăsesc pe pagina web al USM și pagina Web USEFS/IEFS. Resursele de învățare și sprijin pentru studenți se finanțează în mod corespunzător, în limitele bugetului existent. Instituția asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Standard de acreditare 7. Instituția asigură o gestionare eficientă și securizată a datelor printr-o serie de sisteme informatice care respectă reglementările interne și garantează accesul securizat pentru studenți și angajați. Platformele electronice, precum Moodle și grupurile de comunicare, facilitează transferul rapid de informații și sprijină

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

procesul educativ. Eficientizarea și gestionarea procesului de informare se realizează pe baza actelor normative naționale și internaționale.

Standard de acreditare 8. Pagina Web a instituției este constituită și activează în baza Regulamentului stabilit în scopul transparenței activității USEFS/ IEFS și asigurării cu informații de interes public pentru studenți și angajatori și alți beneficiari. Informația ce ține de programul de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* este accesibilă pe pagina oficială a USM, ca urmare a absorbției instituționale, la compartimentul admitere, dar este actualizată pe pagina web și pe paginile de socializare a Facultății „Educație fizică și sport” și departamentului „Jocuri sportive”.

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor. Procesul de monitorizare a predării-învățării-evaluării este bine structurat și fundamentat pe proceduri clare, aliniate cerințelor de asigurare a Calității. Regulamentele și procedurile specifice garantează o evaluare continuă și obiectivă a activităților didactice, iar monitorizarea realizată de decanat, departamentele de specialitate și centrul de ghidare în carieră asigură o supraveghere permanentă a Calității actului educațional. Autoevaluarea programului de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* este un proces riguros și bine structurat, orientat spre îmbunătățirea continuă. Sistemul de evidență și monitorizare a angajării absolvenților în cadrul instituției este bine structurat, favorizând integrarea rapidă pe piața muncii. Absolvenții își continuă formarea la ciclurile superioare (masterat și doctorat), consolidându-și astfel competitivitatea pe piața muncii

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a Calității în mod ciclic. Instituția asigură o implementare eficientă și conformă a dispozițiilor și ordinelor emise de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, printr-un mecanism bine structurat de comunicare, executare și monitorizare. De asemenea, instituția analizează cu atenție observațiile, recomandările și deciziile ANACEC, implementând măsuri consecvente pentru îmbunătățirea programului de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* în urma evaluării externe.

Puncte tari:

- Fuzionarea USEFS la USM a contribuit la majorarea numărului de studenți per instituție, la majorarea bugetului acesteia, fapt care permite reducerea costurilor administrative și de infrastructură.
- Susținerea financiară a publicațiilor personalului academic peste hotare, deplasările pentru participare la anumite evenimente științifice, vizitele de studii etc. de către Universitate.

Recomandări:

- Actualizarea Actului juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.
- Actualizarea actelor normative interne privind internaționalizarea.
- Actualizarea Catalogul cursurilor conform planului de învățământ la programul de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* și plasarea pe site pentru accesibilitate studenților.
- Întocmirea și plasarea pe site a graficului recuperărilor, consultațiilor la departamentele responsabile.
- Ajustarea Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare al stagiilor de practică.
- Introducerea unui sistem informațional de management universitar (înregistrarea reușitei studenților, evaluare).
- Continuarea dezvoltării programelor de suport pentru studenții din grupurile dezavantajate, pentru a asigura succesul lor academic.
- Monitorizarea și evaluarea continuă a factorilor care influențează promovabilitatea și identificarea timpurie a tendințelor și a factorilor de risc.
- Verificarea de către instituție a link-urilor/datelor introduse în suplimentul la diplomă, să fie actuale, funcționale cu posibilitatea de accesare de către absolvenți.
- Atragerea cadrelor didactice tinere pentru cariera științifico-didactică în cadrul universitar din perspectiva consolidării potențialului didactic și științific în domeniu. Optimizarea numărului personalului academic implicat în asigurarea programului de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* din perspectiva asigurării unui învățământ de calitate.
- Sporirea ponderii personalului academic titular cu normă didactică de bază aparținente unei singure comunități universitare în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor instituționale. Identificarea acțiunilor optime privind atragerea cadrelor didactice tinere pentru activitatea științifico-didactică universitară la programul de studii superioare de licență *1000.1 Antrenament sportiv* evaluat.
- Sporirea ponderii personalului academic cu grade științifice și titluri științifico-didactice de conferențieri și profesori universitari.
- Crearea unei Baze de date a absolvenților, pentru monitorizarea angajării acestora. Crearea unei baze de date electronice unice la nivel instituțional pentru evidența diplomelor de studii.
- Stabilirea unor termene limită și reducerea timpului de implementare a recomandărilor prin accelerarea procesului de aprobare a modificărilor per program.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 504

- Elaborarea unui program de mentorat pentru studenți cu implicarea studenților din anii mai mari și a unui cadru-mentor didactic per grupă.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Ajustarea actelor normative ale Institutului de Educație Fizică și Sport cu cadrul normativ al Universității de Stat din Moldova ca urmare a prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 1252 Cu privire la reorganizarea IP Universitatea de Stat din Moldova prin Fuziunea (absorbția) IP Universitatea de Stat de educație Fizică și Sport, 2023 Monitorul Oficial nr. 50-204 (9008-9010).
- Identificarea unor mecanisme eficiente de responsabilizare a personalului academic în cadrul procesului de angajare și semnarea contractului individual de muncă, în scopul evitării abaterii de la cadrul normativ în vigoare privind planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii superioare de licență **1000.1 Antrenament sportiv**.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență **1000.1. Antrenament sportiv**, domeniul general de studiu 100 Sport, domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului, 240 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: **română**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	8	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	7	12	13	8	20	14	5	3	12	4
Nivel de realizare (%)	87,50	100	100	100	95,23	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: **1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.**

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

2. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a Calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare este între 80 și 89%, standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de licență **1000.1 Antrenament sportiv**, domeniul general de studiu 100 Sport, domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului, 240 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: **română** pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Angela CAZACU-STRATU**

Membru: _____ **Valentina COPTILEȚ**

Membru: _____ **Alisa TABÎRȚĂ**

Membru: _____ **Lidia COJOCARI**

Membru: _____ **Natalia ALBU**

Membru: _____ **Nicolae CRACIUN**

Membru: _____ **Violeta CHIRILOV**