Raport de evaluare externă

în vederea **acreditării** programului de studii superioare de master **Fitness și nutriție,** domeniul general de studii 100 Sport, domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de **Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul Instituției Publice Universitatea de Stat din Moldova**, data **23.01.2026**, în baza dosarului **ISACPSM – 273**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 29.06-02.07.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 22.05.2026, decizia nr. 163.

Președinte: Stela ADAUJI
Membru: Rodica STURZA
Membru: Angela CAZACU-STRATU
Membru: Gabriella TOPOR
Membru: Nicolae CRACIUN
Membru: Lidia COJOCARI
Membru: Alexandra GUMENIUC

Cuprins:

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității 4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului 4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului 4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității 5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității 5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității 5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii 6
1.2.4. Mobilitatea academică 7
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor 7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii 7
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii 7
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor 8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii 9
2.2.1. Planul de învățământ 9
2.2.2. Curricula pe discipline 11
2.2.3. Relevanța programului de studii 11
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student 12
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare 12
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare 12
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare 14
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare 15
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii 15
Criteriul 3.2. Stagiile de practică 16
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică 16
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică 17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice 18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice 18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică 19
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student 20
Criteriul 4.1. Admiterea studenților 20
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților 20
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii 22
Criteriul 4.2. Progresul studenților 23
4.2.1. Promovabilitatea studenților 23
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări 24
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei 24
Standardul de acreditare 5. Personalul academic 25
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic 25
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic 25
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic 26
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic 27
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic 27
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic 28
5.2.3. Evaluarea personalului academic 28
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic 29
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic 29
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic 30
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii 31
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student 32
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar 32
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar 32
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare 33
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare 33
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii 34
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular 35
Criteriul 6.3. Resurse financiare 35
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii 35

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților 36
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin 36
Standardul de acreditare 7. Managementul informației 37
Criteriul 7.1. Accesul la informație 37
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii 37
Criteriul 7.2. Baze de date 37
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii 37
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public 38
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii 38
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii 38
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii 39
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor 39
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii 39
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii 39
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare 41
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii 43
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari 45
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii 47
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii 47
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii 47
Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic 49
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității 49
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort 49
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității 49
Concluzii generale: 50
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă: 52

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale IP USM, data înregistrării 29.12.2006, eliberat la 17.01.2013; 2. Autorizația sanitară de funcționare nr.013277/ 2022/ 96, eliberată la 18.01.2022 valabilă până la 18.01.2027; 3. Actul cu referire la evaluarea riscului pentru incendiu (Prescripție ASR nr. 00585 din 20.03.2023, anexă la prescripție și răspunsul USM la prescripție nr. 01/ 2429 din 25.08.2023); 4. Carta USM aprobată la Senatul USM din 01.10.2024, proces-verbal nr. 3, înregistrată la ASP 11.10.2024, avizat la MEC. 5. Regulament cu privire la organizarea și funcționarea Institutului de Educație Fizică și Sport, aprobat la Senatul USM din 01.10.2024, proces-verbal nr. 3; 6. Interviu cu echipa managerială; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea de Stat din Moldova (USM) și-a început activitatea la 01.10.1946 fiind o instituție de învățământ superior publică, care activează în condiții de autonomie universitară în baza Codului educație și Cartei universitare (aprobată de Senatul USM la 31.03.2015, actualizată la 15.09.2020 și ulterior în 2023). Prin HG nr. 1026/ 2001 USM i s-a acordat statutul de Universitate Națională. În a. 2023 USM a fost evaluată de către Comisia Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și acreditată internațional, confirmată prin ordinul MEC nr. 1017 din 11.08.2023. Din 30.06.2022, USM a devenit membră a UNICA - Rețea Instituțională de Universități din Capitalele Europei - care include 53 universități. Conform hotărârii Senatului USM (proces-verbal nr. 12 din 02.07.2024) Institutul de Educație Fizică și Sport se transferă în subordinea rectorului USM cu: Departamentul infrastructura specializată; Secția Educație fizică și Sport; Facultatea de Kinetoterapie; Facultatea Educație Fizică și Sport, Facultatea Științe ale Securității. Din interviul cu echipa managerială și coordonatorii de program se constată că programului de studii superioare de master profesional *Fitness și nutriție* pe domeniul de formare profesională - *1000 Științe ale sportului* funcționează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Acesta se încadrează în domeniului general – *100 Sport*. Programului de studii superioare de master profesional *Fitness și nutriție* a fost lansat în a. 2023 prin decizia Senatului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport din 04.04.2023, proces-verbal nr. 8. Programul de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master este acreditat: programul *1000.1 Antrenament sportiv*, acreditat prin decizia ANACEC nr. 4 din 30.04.2025.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. **Standard de evaluare minim obligatoriu:** Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de Dezvoltare a USM (2021-2026), aprobată la Senat, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; 2. Strategia USM privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027, aprobată la Senat, proces-verbal nr. 7 din 06.02.2024; 3. Strategia de internaționalizare a USM pentru perioada 2021-2026, aprobată la Senat, proces-verbal nr. 5 din 25.11.2021; 4. Strategia de Asigurare a Calității în cadrul USM (2022-2027), aprobată la Senat, proces-verbal nr. 14 din 28.06.2022; 5. Manualul calității în cadrul USM, aprobat la senat din 27.09.2023, proces-verbal nr. 03; 6. Planul de activitate a Departamentului Managementul Calității pentru a.s. 2024-2025, aprobat de prim-prorector 28.08.2024. 7. Planul de activitate al Departamentului Sportului de Lupte și Gimnastică, aprobat la ședința Consiliului Facultății Științe ale Securității din 11.09.2025, proces-verbal nr. 1; 8. Interviu cu echipa managerială; 9. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 10. Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul interviurilor s-a constat că USM dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii superioare de master profesional *Fitness și nutriție,* forma de învățământ cu frecvență și acesta este racordat integral la prevederile acestora. Politicile educaționale în domeniul calității sunt aprobate la nivel universitar, fiind elaborate în urma unui proces consultativ larg, care include toate categoriile de beneficiari. După aprobarea documentelor de politici la nivel universitar subdiviziunile își elaborează Programele strategice și planurile de anuale de activitate în concordanță cu direcțiile strategice universitare, ulterior prezintă rapoartele de îndeplinire a activităților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul Senatului USM aprobat la Senat, proces-verbal nr. 02 din 06.10.2015, modificat la 28.03.2023, proces-verbal nr. 11; 2. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului calității, aprobat la Senat, proces-verbal nr. 11 din 28.03.2023; 3. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului Managementul calității, aprobat la Senat, proces-verbal nr. 8 din 28.01.2025; 4. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiilor de asigurare a calității, aprobat la Senat, proces-verbal nr. 11 din 28.03.2023; 5. Planul de activitate al Consiliului Calității pentru a.s. 2024-2025, aprobat la Senat, proces-verbal nr. 2 din 06.09.2024; 6. Planul de activitate al Departamentului Sportului de Lupte și Gimnastică, aprobat la ședința Consiliului Facultății Științe ale Securității din 11.09.2025, proces-verbal nr. 1; 7. Interviu cu echipa managerială; 8. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 9. Interviu cu cadrele didactice; 10. Interviu cu studenții; 11. Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului	În procesul de realizarea a interviurilor cu echipa managerială, coordonatorii de program, cadrele didactice, studenții și absolvenții, s-a constatat că structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente, intervievații cunosc structurile SMC la toate nivelurile și domeniile de formare, iar unii dintre participanții la interviuri sunt membri ai acestor structuri. La nivelul universității este Senatul,

de evaluare externă	care include 36 membri din oficiu, 28 membri personal didactic, științifico-didactic și științific din cadrul facultăților: câte 2 membri de la fiecare facultate, 2 reprezentanți ai structurilor de cercetare, 7 membri reprezentanți ai structurilor de suport, 1 membru – reprezentant al organizației sindicale a angajaților și 25 membri studenți. Sistemul de asigurare a calității al USM are structuri la toate nivelurile: Senatul USM, care stabilește strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității. Implementarea și monitorizarea nemijlocită a sistemului de asigurare a calității sunt realizate de Consiliul Calității USM în baza planurilor anuale de activitate, și de către Secția Managementul Calității, care se ghidează de actele normative corespunzătoare. În cadrul facultăților, politica de asigurare a calității este implementată de către Comisiile de Asigurare a Calității (CAQ), care activează în baza regulamentului de organizare și funcționare a CAQ - structuri consultative ale Consiliilor Facultăților. CAQ sunt responsabile de desfășurarea activităților privind asigurarea și evaluarea calității formării profesionale la nivel de facultate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de internaționalizare a USM pentru perioada 2021-2026, aprobată la Senat, proces-verbal nr. 5 din 25.11.2021; 2. Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactico-științifice și administrative la USM, aprobat la Senat, proces-verbal nr. 8 din 20.02.2024; 3. Protocol de colaborare cu Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău, nr. 2016 din 01.08.2021; 4. Contract de colaborare cu Universitatea Națională de Medicină veterinară și biotehnologii din Lvov din 02.12.2021; 5. Interviu cu echipa managerială; 6. Interviu cu coordonatorii programelor de studii		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul interviurilor cu echipa managerială și coordonatorii de program, s-a constat că internaționalizarea este una dintre obiectivele strategice ale USM, fiind realizate în concordanță cu Strategia de Internaționalizare a USM pentru perioada 2021-2026 și include următoarele direcții: racordarea programului de studii cu programe similare de peste hotare. realizarea mobilității academice studențești și a cadrelor didactice și cooptarea specialiștilor în domeniu din străinătate pentru procesul de predare și evaluare. USM are încheiate 103 acorduri de colaborare cu universități și alte instituții de învățământ superior din 29 de țări (Austria, Belgia, Bulgaria, Elveția, Canada, SUA, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Italia, Lituania, Polonia, Portugalia, România, Spania, Suedia, Turcia, Ucraina, China, Israel, Kazahstan, Koreea de Sud, Armenia, Azerbaidjan, Belarus, Federația Rusă). În cadrul Programului Erasmus+, USM are semnate 55 de acorduri. Responsabil de implementarea strategiei de internaționalizare a USM este Departamentul Cooperare Internațională. Este membră al Asociaţiei Internaţionale a Universităţilor (IAU), Agenţiei Universitară a Francofonei (AUF), Asociaţia Euroasiatică a Universităţilor (AEU) (https://international.usm.md/). În perioada de referință la programul de studii au fost încheiate acorduri bilaterale de colaborare cu instituții similare din Ucraina (Contract de colaborare din 02.12.2021, Lvov-Chișinău) și România (Protocol de colaborare nr. 2016 din 05.08.2021 cu Centrul de Excelență privind Cercetarea Interdisciplinară Performanță în domeniul EFS).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

1.2.4. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactico-științifice și administrative la USM, aprobat la Senat, proces-verbal nr. 8 din 20.02.2024; 2. Acordul cu privire la mobilitatea academică a profesorilor ciclul II (Master) nr. 3927/08.12.2025; 3. Acordul cu privire la mobilitatea academică a studenților ciclul II (Master) nr. 3928/08.12.2025; 4. Interviu cu echipa managerială; 5. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 6. Interviu cu cadrele didactice; 7. Interviu cu studenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În perioada 2022-2025, de la programul de master *Fitness și nutriție*, a beneficiat de mobilitate academică un student (Belozub-Matveeva Olga, a.s. 2025-2026, sem. I la două discipline) și un cadru didactic (Carp Ion, a.s. 2025-2026). Recunoașterea și echivalarea creditelor ECTS, obținute de către studenți în cadrul mobilităților academice, au loc conform Regulamentului privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor științifico-didactice/ sau administrative la USM. Procedura de echivalare este realizată la nivel de decanat, care eliberează Dispoziția de nostrificare. Informația cu privire la perioada de mobilitate se înscrie în Suplimentul la Diplomă la compartimentul 6.1.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul Educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17.07.2014); 2. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; 3. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023/ Cadrul European al Calificărilor; 4. Manualul Calității în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 3 din 27.09.2023; 5. Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la ciclul I Licență și ciclul II Master, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 9 din 01.03.2022; 6. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul USM în 17 decembrie 2025; 7. Plan de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master profesional *Fitness și nutriție*, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 08, din 04.04.2023; 8. Aprobarea planului de învățământ la ședința Senatului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, extras proces-verbal nr. 8 din 04.04.2023;

	9. Plan de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master profesional *Fitness și nutriție*, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 11, din 29.04.2025, MEC nr. IPM-01-200140 din 17.09.2025; 10. Plan de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master *Fitness și nutriție*, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 11 din 31.03.2026; 11. Extras proces-verbal nr. 11, din 29.04.2025 la ședința Senatului USM – aprobarea planurilor de învățământ pentru ciclul I – Licență și ciclul – II Master, a.s. 2025-2026; 12. Extras proces-verbal nr. 04 din 24.04.2025 la ședința Consiliului pentru Asigurarea Calității a USM – aprobarea Planului de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master *Fitness și Nutriție*; 13. Extras proces-verbal nr. 09 din 21.04.2025 la ședința Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport – aprobarea Planului de învățământ pentru ciclul II *Fitness și nutriție*; 14. Extras proces-verbal nr. 08 din 10.04.2025 la ședința Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică – aprobarea Planului de învățământ pentru ciclul II *Fitness și nutriție*; 15. Aviz privind utilitatea Programului de Master *Fitness și nutriție*, Igor Rotaru, clubul Sportiv ”NeoSport”; 16. Interviu cu echipa managerială USM; 17. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master; 18. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de master; 19. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master; 20. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master; 21. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție* este parte a domeniului de formare profesională la domeniul general de studii 100 Sport, domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului, actualizat și aprobat în strictă concordanță cu prevederile cadrului normativ. S-a constatat că au fost respectate regulamentele de organizare a studiilor superioare de master și Regulamentul USM privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Coordonarea procesului de elaborarea a programului s-a realizat conform standardelor de asigurare a calității. Programul de studii de master evaluat conține toate elementele structurale pentru realizarea unui învățământ bazat pe competențe profesionale corelate cu solicitările pieței muncii. Programul de studiu este administrat de Departamentului Sporturi de lupte și gimnastică a USM. Este un program de master profesional. USM dispune de mecanisme și proceduri pentru monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de studii prin sistemul intern de management al calității cu consultarea periodică a tuturor actorilor implicați în procesul educațional (studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. **Standard de evaluare minim obligatoriu:** Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; 2. Cadrului Național al Calificărilor Decizia Consiliului Național pentru Calificare nr. 29 din 28.11.2024 și aprobat de MEC 24.01.2024; 3. Strategia de dezvoltare „Educația 2030”; 4. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026), aprobată de Senat, proces-verbal nr.2 din 07.09.2021; 5. Strategia de Asigurare a Calității USM, aprobat de Senat, proces-verbal nr.14 din 28.06.2022;

	6. Planul de dezvoltare strategică a Departamentului sporturi de lupte și gimnastică pentru perioada 2022-2025, aprobat la ședința Departamentului, proces-verbal nr.1 din 13.09.2022, aprobat la Facultatea de Educație fizică și sport, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2022; 7. Plan de dezvoltare strategică al Facultății Sport pentru perioada 2021-2025, aprobat Consiliul Facultății Sport pe perioada 2021-2025, proces-verbal Consiliul Facultății Sport, nr. 4 din 24.11.2020; 8. Interviu cu echipa managerială USM; 9. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master; 10. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de master; 11. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master; 12. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master; 13. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii de master *Fitness și nutriție* este racordat la Cadrul Național al Calificărilor prin respectarea tuturor componentelor structurale (forma de organizare, condiții de acces, durata studiilor, volum de studiu individual și ECTS, stagii de practică, proceduri de examinare și evaluare, competențe, conținut și succesiune a disciplinelor din planul de învățământ, modalități de evaluare, formarea cunoștințelor și abilităților profesionale). Programul de studii universitare evaluat asigură formarea conform CNC și corespunde cerințelor Cadrului European al Calificărilor (EQF), asigurând respectarea standardelor unice de predare-învățare-evaluare, finalitățile de studiu fiind orientate spre obținerea cunoștințelor teoretice, formarea abilităților practice, competențelor sociale și profesionale necesare în ocupațiile tipice pentru absolventul nivelului respectiv de studii (7 ISCED). Misiunea și obiectivele programului sunt proiectate în concordanță cu solicitările pieței muncii. Calificarea este certificată prin diploma de Master în Științe ale sportului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025; 2. Regulamentul Universității de Stat din Moldova privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; 3. Strategia de dezvoltare a USM 2021-2026, aprobată de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021; 4. Plan de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master profesional *Fitness și nutriție*, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 08, din 04.04.2023; 5. Aprobarea planului de învățământ la ședința Senatului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, extras proces-verbal nr. 8 din 04.04.2023; 6. Plan de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master profesional *Fitness și nutriție*, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 11, din 29.04.2025, MEC nr. IPM-01-200140 din 17.09.2025; 7. Plan de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master ciclul II *Fitness și nutriție*, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 11 din 31.03.2026, coordonat; 8. Extras proces-verbal nr. 11, din 29.04.2025 la ședința Senatului USM – aprobarea planurilor de învățământ pentru ciclul I – Licență și ciclul – II Master, a.s. 2025-2026; 9. Extras proces-verbal nr. 04 din 24.04.2025 la ședința Consiliului pentru Asigurarea Calității a USM – aprobarea Planului de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master *Fitness și Nutriție*;

	10. Extras proces-verbal nr. 09 din 21.04.2025 la ședința Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport – aprobarea Planului de învățământ pentru ciclul II *Fitness și nutriție*; 11. Extras proces-verbal nr. 08 din 10.04.2025 la ședința Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică – aprobarea Planului de învățământ pentru ciclul II *Fitness și nutriție*; 12. Planul de dezvoltare strategică a catedrei de gimnastică pentru perioada 2021-2025, aprobat la ședința Catedrei de Gimnastică, proces-verbal nr.1 din 04.09.2020, aprobat la Facultatea de Kinetoterapie, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2020; 13. Planul de dezvoltare strategică a Facultății Kinetoterapie pentru perioada 2021-2025, aprobat la ședința Consiliului Facultății Kinetoterapie nr. 10, din 24.06.2021; 14. Planul de dezvoltare strategică a Catedrei de gimnastică pentru perioada 2021-2025, aprobat la ședința Catedrei de Gimnastică, proces-verbal nr.1 din 04.09.2020, aprobat la Facultatea de Kinetoterapie, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2020; 15. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master; 16. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de master; 17. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master; 18. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master; 19. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru prin componentele structurale: calendarul universitar, succesiunea disciplinelor repartizate pe semestre și ani de studii, cu orele și creditele corespunzătoare (total 120 credite), inclusiv unitățile de curs la libera alegere, asigurând atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale preconizate. Conținutul este structurat în raport cu: componenta temporală (calendarul universitar), componenta formativă (repartizarea judicioasă a disciplinelor pe semestre/ani de studii), componenta de acumulare (creditarea fiecărei discipline cu credite ECTS) și componenta de evaluare (modul de evaluare a rezultatelor învățării). S-a constatat că planul de studiu se află într-un proces continuu de modernizare și se realizează actualizarea și racordarea la cerințele pieței muncii a acestuia, după cum se constată din succesiunea modificărilor de plan efectuate anual în 2023 și 2025, confirmată prin procesele verbale ale ședințelor Senatului USM. În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat că planul de dezvoltare strategică a USM include obiectivele și finalitățile programului de studii de master de profesionalizare. Programul de studii evaluat, prin conținutul său, este racordat la obiectivele strategice descrise și planificate în documentele strategice ale catedrei și facultății. Misiunea, obiectivele și finalitățile de studiu ale Programului *Fitness și nutriție* sunt racordate la strategiile naționale, precum Strategia națională de dezvoltare "Moldova europeană 2030", realitățile și tendințele din domeniul sport, la Strategia de dezvoltare a USM, la Planurile de dezvoltare strategică ale facultății și departamentului. Programul este structurat în 4 semestre a câte 30 ECTS, totalizând 120 ECTS. În planul de studii de master sunt incluse unități de curs/module fundamentale (F) în volum de 30 de credite ECTS (25,00%), unități de curs/module de specialitate (S) în volum de 48 de credite ECTS (40,00%); stagii de practică în volum de 18 credite ECTS (15,00%) și teza de master în volum de 24 de credite ECTS (20,00%), ceea ce corespunde cerințelor Planului cadru. Numărul de credite pentru fiecare componentă corespunde ponderii recomandate de Plan-cadru. Corelarea orelor de contact direct și activitate individuală diferă de la o disciplină la alta, constituind raportul de 1:3. În linii generale, structura, conținutul planului de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare și conduce spre rezultatele învățării și formarea per ansamblu a competențelor profesionale, descrise în Nota explicativă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	**2**	**2**
Puncte tari			
Recomandări	Descrierea mai explicită a componentelor din nota explicativă din planul de învățământ.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Implementarea standardelor de calificare prin elaborarea noului model instituțional de curriculum la ciclul I Licență și ciclul II Master, extras proces-verbal ședința Senatului nr. 11 din 28.05.2024; 2. Pachetul Curricula pentru discipline 3. Model Curriculum la unitatea de curs; 4. Curriculum la unitatea de curs Acmeologia Fitness-ului, aprobat la ședința Departamentului sporturi de lupte și gimnastică, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2025, ședința Consiliului Facultății Științe ale securității nr. 1 din 11.09.2015, ședința Consiliul Facultății Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2025; 5. Curriculum Fitness-ul adaptiv, aprobat la ședința Departamentului sporturi de lupte și gimnastică, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2025, ședința Consiliului Facultății Științe ale securității nr. 1 din 11.09.2025, ședința Consiliul Facultății Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2025; 6. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master; 7. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de master; 8. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master; 9. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master; 10. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Pentru toate disciplinele programului sunt elaborate curricula. La elaborarea curriculum-ului pe discipline s-au respectat cerințele Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (2025) a CNC, și modelul instituțional al USM care include corelarea obiectivelor de studii cu cerințele actuale din domeniu. Toate curricula se păstrează la departament și sunt prezentate de fiecare titular de curs pe platforma Moodle. Obiectivele disciplinelor, rezultatele învățării, abilitățile formate în cadrul cursului, autonomia și responsabilitățile studenților sunt clar formulate în curricula și prevăd dobândirea competențelor profesionale și transversale definite în matricea corelării finalităților de studii și a competențelor formate în cadrul programului. Curricula sunt actualizate continuu (o dată la doi ani), astfel, noile achiziții în domeniu sunt incluse în temele cursurilor. În curricula la compartimentul bibliografie nu este clar care sunt sursele didactice de bază și suplimentare pentru studenți. Totodată sunt incluse ca resurse bibliografice articole internaționale și naționale și nu se regăsesc în majoritatea curricula manuale de bază.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**0,5** – conținutul curricula contribuie parțial la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	**Ponderea (puncte)** **3**	**Punctajul acordat** **3**
Puncte tari			
Recomandări	Revizuirea compartimentului „Bibliografie” din curriculum prin delimitarea clară a surselor didactice în două categorii distincte: bibliografie de bază (obligatorie) și bibliografie suplimentară (recomandată), astfel încât studenții să poată identifica cu ușurință resursele esențiale pentru însușirea disciplinei și materialele complementare destinate aprofundării cunoștințelor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Aviz privind utilitatea Programului de Master *Fitness și nutriție*, Igor Rotaru, clubul Sportiv ”NeoSport”; 2. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master; 3. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de master; 4. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master; 5. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master; 6. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare	Relevanța programului de studii este determinată în primul rând de faptul că specialiștii dați sunt solicitați pe piața muncii din discuțiile cu angajatorii. Calitatea formării profesionale este garantată inclusiv prin legătura strânsă și implicarea în procesul didactic a reprezentanților angajatorilor, unii dintre aceștia participând și în calitate de președinți ai examenului de master sau prin realizarea practicilor în instituții publice și private de profil. La proiectarea programului de studiu de master

externă	*Fitness și nutriție* au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul dat. Procesul de consultare (profesori, studenți, absolvenți, angajatori) este coordonat și realizat în cadrul departamentului și al facultății și prevede realizarea unor sondaje și dezbateri tematice, în scopul identificării soluțiilor de perfecționare a conținuturilor curriculare, a unităților de curs fundamentale, de specialitate și a stagiilor de practică. Absolvenții programului de master sunt solicitați pe piața muncii în instituții publice și private. Aceștia demonstrează competențe profesionale adecvate, capacitate de colaborare interdisciplinară, abilități de comunicare și interes pentru dezvoltarea profesională continuă, valorificând integrat cunoștințele teoretice și practice. Programul de studii evaluat are un impact semnificativ social și economic, specialiștii formați fiind solicitați pe piața muncii în Republica Moldova.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate Aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025; 2. Regulamentul cu privire la organizarea Ciclului II – studii superioare de master aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28.07.2015 ; 3. Plan de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master *Fitness și nutriție* aprobat la ședința departamentul proces-verbal nr. 1 din 09.01.2023; la Consiliul calității proces-verbal nr. 3 din 19.01.2023; consiliul facultății proces-verbal nr. 1 din 12.01.2023; consiliul de dezvoltare strategică proces-verbal nr. 04 din 18.04.2023, aprobat ședința Senatului USM proces-verbal nr. 08 din 04.04.2023; 4. Plan de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master *Fitness și nutriție* aprobat la ședința departamentul proces-verbal nr. 8 din 10.04.2025; la Consiliul calității proces-verbal nr. 4 din 24.04.2025; consiliul facultății proces-verbal nr. 9 din 21.04.2025; aprobat ședința Senatului USM proces-verbal nr. 11 din 29.04.2025, coordonat cu MEC înregistrat cu nr. TRM-01-200140 din17.09.2025; 5. Curriculum la unitatea de curs „Acmeologia fitness-lui” Ciclul II, Program de master *Fitness și nutriție* autor: Aftimciuc Olga, dr.hab, prof univ. aprobat ședința departamentului din 02.09.2025 proces-verbal nr. 1, aprobat ședința Consiliului facultății proces-verbal nr. 1 din 8.09.2025; 6. Curriculum la unitatea de curs „Fitness-ul adaptiv” Ciclul II, Program de master *Fitness și nutriție* autor: Rîșneac evelina, aprobat ședința departamentului din 02.09.2025 proces-verbal nr. 1, aprobat ședința Consiliului facultății proces-verbal nr. 1 din 8.09.2025; 7. Contract nr. 24.0170 Mb din 02.01.2024 privind realizarea studiilor master cu finanțare bugetară Poia Svetlana Victor; 8. Contract nr. 25.0472 M din 23.08.2025 cu privire la formarea profesională studii masterat ciclul II în baza de teza de studii Margineanu Delia; 9. Model de chestionar privind calitatea seminarului la programul *Fitness și nutriție* completat An I sem 1 2023-2024; 10. Graficul de ghidare a activității individuale de către profesorii departamentului Medicină sportivă sem I, anul 2025-2026 aprobat la ședința departamentului Medicină sportivă proces-verbal nr. 1 din 28.08.2025; 11. Graficul de ghidare a activității individuale de către profesorii departamentului Medicină

	sportivă sem I, anul 2025-2026 aprobat la ședința departamentului Medicină sportivă proces-verbal nr. 1 din 28.08.2025; 12. Graficul de ghidare a activității individuale de către profesorii departamentului sporturi de luptă și gimnastică anul 2025-2026 aprobat la ședința departamentului sporturi de luptă și gimnastică; 13. Conferință „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice” Conferința științifică a tinerilor cercetători cu participare internațională Ediția II 18 aprilie 2024; 14. Seminar practico-metodic ”Pilates, feldenkrais și stretching” 8 mai; 15. Model de chestionar privind calitatea seminarului la programul *Fitness și nutriție* completat An I sem 2 2023-2024; 16. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale; 17. Interviu cu coordonatorii de program; 18. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; 19. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procesul educațional este organizat și se realizează în conformitate cu planul de învățământ și regulamentele de organizare a procesului didactic ca: Plan-cadru pentru studii superioare (Ciclul I – Licență, Ciclul II – Masterat, studii integrate), Regulamentul cu privire la organizarea Ciclului II – studii superioare de master, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28.07.2015. Relația între masterand și Universitate, respectiv Facultate, este reglementată prin Contractul anual de studii, bazat pe credite transferabile. Contractul de studii oferă masteranzilor posibilitatea de a-și stabili traseul pregătirii profesionale, prin alegerea disciplinelor din pachetele opționale și facultative. Organizarea procesului de predare-învățare la nivelul programului de studii este asigurat de corpul profesoral ştiinţifico-didactic angajat la departamentele de specialitate în conformitate cu regulamentul cadru al instituției de învățământ superior. Pentru asigurarea calității procesului de predare-învățare, anual masteranzii sunt evaluați în baza unui chestionar pentru aprecierea gradului de satisfacție, în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de facultate rezultatele fiind analizate pentru îmbunătățirea dezvoltării profesionale și a procesului de predare-învățare. În procesul de predare-învățare lucrul individual al masteranzilor este proiectat și desfășurat reieșind din prevederile curriculare și se caracterizează prin parteneriatul constructiv dintre profesor și masterand. Formele de organizare a procesului de predare-învățare în cadrul Programului sunt reflectate în planul de învățământ și în curricula pe discipline, astfel încât procesul de studii îmbină eficient activitățile de contact direct dintre profesor și masteranzi și lucrul individual în cadrul tuturor disciplinelor predate. În IEFS formarea profesională a masteranzilor la specialitatea *Fitness și nutriție* este însoțită de asistența academică în activitatea de învățare și cercetare din partea cadrelor didactice, având posibilitatea de a-și alege și forma propriul traseu academic. La începutul anului de studii fiecare masterand va încheia un contract de studii în care el poate să aleagă disciplinele de studiu din lista celor opționale sau la libera alegere. Evidența frecvenței și implicarea masteranzilor în activitățile practice se face în Registrul grupei academice. Pentru asigurarea calității procesului de predare-învățare, anual studenții sunt evaluați în baza unui chestionar pentru aprecierea gradului de satisfacție. Rezultatele sondajelor sunt necesare pentru elaborarea unor măsuri de îmbunătățire a procesului de predare–învățare – evaluare, ca modernizarea continuă a curriculei pe discipline în conformitate cu cerințele societății; aplicarea de noi metode interactive, centrate pe student în cadrul activităților didactice. Consultarea masteranzilor privind formele de organizare a activităților didactice se realizează periodic în cadrul sondajelor, rezultatele cărora reflectă aprecierea de către masteranzi a următoarelor aspecte: gradul de asigurare a disciplinelor cu suport curricular; gradul de aplicare a strategiilor didactice eficiente; calitatea organizării lucrului individual al studenților; calitatea formelor de organizare a activităților didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Curriculum la unitatea de curs „Acmeologia fitness-lui" Ciclul II, Program de master *Fitness și nutriție* autor: Aftimciuc Olga, dr.hab, prof univ. aprobat ședința departamentului din 02.09.2025 proces-verbal nr. 1, aprobat ședința Consiliului facultății proces-verbal nr. 1 din 8.09.2025; 2. Curriculum la unitatea de curs „Fitness-ul adaptiv" Ciclul II, Program de master *Fitness și nutriție* autor: Rîșneac Evelina, aprobat ședința departamentului din 02.09.2025 proces-verbal nr. 1, aprobat ședința Consiliului facultății proces-verbal nr. 1 din 8.09.2025; 3. Model de chestionar privind calitatea seminarului la programul *Fitness și nutriție* completat An II sem 2 2024-2025; 4. Graficul de ghidare a activității individuale de către profesorii departamentului Medicină sportivă sem I, anul 2025-2026 aprobat la ședința departamentului Medicină sportivă proces-verbal nr. 1 din 28.08.2025; 5. Graficul de ghidare a activității individuale de către profesorii departamentului Medicină sportivă sem I, anul 2025-2026 aprobat la ședința departamentului Medicină sportivă proces-verbal nr. 1 din 28.08.2025 6. Graficul de ghidare a activității individuale de către profesorii departamentului sporturi de luptă și gimnastică anul 2025-2026 aprobat la ședința departamentului sporturi de luptă și gimnastică 7. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale; 8. Interviu cu coordonatorii de program; 9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; 10. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Scopul învățământului centrat pe student este schimbarea rolului studenților în procesul de predare – învățare. Rezultatele chestionarelor aplicate periodic studenților la programul de studii supus reacreditării, pentru evaluarea calității cursurilor/seminarelor, la sfârșitul fiecărui an de studii, indică faptul că toți masteranzii, atât cei din anul I, cât și cei din anii II, apreciază calitatea cursurilor și seminarelor oferite în cadrul programului de studii În cadrul IEFS, titularii cursurilor de specialitate, conform orarului au acordat suport individual masteranzilor. Consultările cu masteranzii pe diverse probleme legate de activitatea de predare – învățare și evidențierea feedback-ului acestora au contribuit la perfecționarea și îmbunătățirea procesului de formare profesională inițială în specialitatea *Fitness și nutriție*. Implementarea măsurilor de îmbunătățire a procesului didactic în ansamblu a contribuit la optimizarea programului, prin centrarea metodelor de predare – învățare pe student, utilizate de cadrele didactice din cadrul departamentelor IEFS. Aceste modificări s-au reflectat în desfășurarea cursurilor la programul *Fitness și nutriție* și sunt confirmate de rezultatele chestionarelor aplicate în perioada de referință. În cadrul programului de studii *Fitness și nutriție*, pe lângă metodele practice centrate pe student, se aplică, într-o proporție de 60% la 40%, și metodele clasice de învățare-predare (expunerea, conversația, exercițiile etc.), pentru a asigura un echilibru între abordările tradiționale și cele moderne, între metodele clasice și inovație. Curriculumurile pe discipline ale programului *Fitness și nutriție* sunt structurate pentru a sprijini o abordare echilibrată și adaptată cerințelor educaționale moderne, accesibile și pe platforma Moodle, care reflectă strategiile didactice centrate pe student proiectate în cadrul disciplinelor respective. Aplicarea metodelor centrate pe masterand se realizează în cadrul diverselor forme de activitate curriculară, precum și extracurriculară: orele de curs (teoretice), orele practice/seminar, conferințele de totalizare a stagiilor de practică, mese rotunde și activitățile cultural-sportive ale masteranzilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire			

obligatorii	

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Tabelul 3.1. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; 2. Platforma electronică Moodle a IEFS (https://moodle.usefs.md/); 3. Catalogul electronic al bibliotecii IEFS; 4. Poșta electronică; 5. Grupuri pe Viber; 6. Regulamentul privind utilizarea serviciilor electronice în cadrul IEFS aprobat la ședința senatului proces-verbal nr. 6 din 29.03.2018; 7. Platforme de prezentare: https://moodle.usefs.md/, https://zoom.us/, https://meet.google.com/, 8. Interviu cu coordonatorii de program; 9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; 10. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	La programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție* în procesul de predare – învățare - evaluare, sunt utilizate platformele electronice și alte mijloace TIC de către titularii de discipline. Prezentarea suporturilor de curs în format on-line reflectă abordarea curriculară și contribuie la formarea competențelor. În procesul de predare – învățare, se utilizează platforma electronică Moodle a IEFS, catalogul electronic al bibliotecii IEFS, poșta electronică, grupuri pe Viber, Platforme de prezentare: https://moodle.usefs.md/, https://zoom.us/, https://meet.google.com/, și alte mijloace și tehnologii moderne, pentru majoritatea disciplinelor programului de studii. Aceste instrumente sunt folosite în conformitate cu Regulamentul privind utilizarea serviciilor electronice în cadrul IEFS, asigurând accesibilitate și interactivitate în procesul educațional. Cadrele științifico-didactice utilizează mijloacele tehnice puse la dispoziție de rectoratul universității (laptopuri, videoproiectoare, televizoare, table interactive) în procesul de predare a disciplinelor de studii, care sunt eficiente în procesul de predare – învățare, contribuind la dezvoltarea creativității, gândirii critice și imaginației masteranzilor. În procesul de predare – învățare al programului de studii *Fitness și nutriție* sunt aplicate platforme de prezentare, analiză și evaluare, precum: Classroom, etc. Aceste platforme reprezintă instrumente esențiale pentru realizarea cerințelor stabilite prin curriculumul disciplinelor, incluzând prezentări PowerPoint, clipuri video, utilizarea instrumentelor pentru elaborarea referatelor, portofoliilor, tezelor de an și master, studierea informației și alte activități educaționale. Utilizarea resurselor TIC asigură eficientizarea comunicării profesor - masterand, permite individualizarea sarcinilor de învățare, monitorizarea curentă a realizării lucrului individual, realizarea strategiilor de valorificare a motivației de învățare și a potențialului individual al studenților, acordă studenților posibilitatea de a demonstra achiziția competenței digitale prin realizarea proiectelor de cercetare, rapoartelor etc. Din discuțiile cu cadrele didactice și studenții, și tabelul 3.1 instrumentele TIC sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare în 100% dintre unitățile de curs/module.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament cu privire la organizarea stagiilor de practică la ciclul I, studii superioare de licență și la ciclul II, studii superioare de master, aprobat senatul USM proces-verbal nr. 12 din 28.04.26; 2. Calendarul academic studii superioare master ciclul II anul 2024-2025 aprobat de prim-prorector; 3. Orarul lecțiilor la ciclul II anul 2024-2025 aprobat de director IEFS; 4. Interviu cu coordonatorii de program;

	5. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul evaluat; 6. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Calendarul academic este parte componentă a planului de învățământ la programul de studii *Fitness și nutriție* și include: repartizarea activităților didactice pe ani, semestre, cu indicarea termenilor și duratei semestrelor, stagiilor de practică, sesiunilor de examene semestriale și de finalizare a studiilor, precum și a vacanțelor. Acestea se desfășoară în conformitate cu regulamentul de organizare a studiilor superioare de master (ciclul II) aprobat de senatul USM. Studiul individual al studentului ghidat de profesor se realizează în dependență de specificul și particularitățile unității de curs și este prevăzut pentru toate unitățile de curs din planul de învățământ la programul *Fitness și nutriție* și include: studiul suplimentar al materialelor din cadrul cursului, consultații suplimentare pentru masteranzii care întâmpină dificultăți la realizarea sarcinilor de studiu, organizarea activităților cu utilizarea formelor interactive, inclusiv a discuțiilor; realizarea evaluărilor curente; verificarea testelor, lucrărilor de control, referatelor, rapoartelor, proiectelor, portofoliilor, studiilor de caz.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cadru privind stagiile de practică în învățământul superior nr. 203 din 19.03.2014; 2. Regulament USM cu privire la organizarea stagiilor de practică aprobat ședința senatului proces-verbal 12 din 28.04.2026; 3. Planul de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master profesional *Fitness și nutriție*, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 11 din 29.04.2025, MEC nr.IPM-01-200140 din 17.09.2025; 4. Curriculum Practica de specialitate *Fitness și nutriție* ciclul II aprobat sedinta Departamentului din 02.09.2025 proces-verbal nr. 1; aprobat consiliul facultății Științe ale securității din 11.09.2025 proces-verbal nr. 1; aprobat consiliul facultății educație fizică și sport din 08.09.2025 proces-verbal nr. 1; 5. Lista acordurilor de colaborare privind realizarea stagiilor de practică ciclul II *Fitness și nutriție*; 6. Model de acord de colaborare semnat de ambele părți la 01.09.2025; 7. Model de Contract pentru efectuarea stagiului de practică Dobrin Cristina; 8. Model de Convenție cadru ; 9. Model de caracteristică a masterandului stagiar Dobrin Cristina; 10. Model de Prezentare nr. 1 din 02.09.2025 la practica de specialitate, ședința Departamentului sporturi de luptă și gimnastică din 02.09.2025 proces-verbal nr. 1; aprobat consiliul facultății de Educație Fizică și Sport din 08.09.2025 proces-verbal nr. 1; 11. Model de ordin nr. 02-M din 04.09.2025 cu privire la stagiile de practică a masteranzilor Facultatea de Educație Fizică și Sport; 12. Proces-verbal Nr.1 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică din 02.09.2024 referitor la Asigurarea procesului instructiv-educativ la disciplinele departamentului pentru perioada 2024-2025; 13. Proces-verbal Nr.1 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică din 02.09.2024 referitor la Acțiuni privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică pentru perioada 2024-2025 ciclul II; 14. Interviu cu echipa managerială; 15. Interviu cu responsabilii de program; 16. Interviu cu cadre didactice care asigură procesul de studii la programul de master; 17. Interviu cu studenții programului de master;

	18. Interviu cu absolvenții programului de master; 19. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În conformitate cu Planul de învățământ masteranzii acestui program vor realiza stagii de practică în anul II de studiu, semestrul 2, durata de 9 săptămâni. Stagiile de practică constituie o parte integrantă obligatorie a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice acumulate de către masteranzi pe parcursul anilor de studii și formării competențelor stabilite prin Cadrul Naţional al Calificărilor. Fiind un element principal al procesului educațional și al activității profesionale, stagiul de practică asigură formarea competențelor profesionale și acumularea experienței privitor la organizarea și realizarea activităților în domeniul profesional. Acestea au loc în baza Regulamentul cadru privind stagiile de practică în învățământul superior; Regulamentul instituțional cu privire la organizarea stagiilor de practică și sunt asigurate cu curriculum la practica de specialitate, care reprezintă un document de o importanță esențială pentru programele de formare practică în dezvoltarea personală și profesională a tinerilor specialiști din domeniul fitness-ului și nutriției. Totodată masteranzii își pot desfășura stagiul de practică în cadrul întreprinderilor de profil cu care IEFS a încheiat convenții-cadru de parteneriat (cluburi de fitness, centre de fitness, centre de cultură fizică, Centrul de cercetări științifice din cadrul USM): care acoperă în proporție de 100% necesarul IEFS și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de studii *Fitness și nutriție*, prin acordarea masteranzilor stagiari a sălilor de fitness, instalații, aparate, inventar, materiale didactice, echipament și suportul tutorilor (cadre didactice de înaltă calificare) din cadrul unităților-bază. În conformitate cu planul de învățământ, care prevede pregătirea profesională a specialiștilor în domeniul Științe ale Sportului, studenții sunt repartizați la stagiul de practică în baza ordinului cu referire la stagiile de practică a masteranzilor Facultății Educație Fizică și Sport și a proceselor verbale ale departamentului cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament USM cu privire la organizarea stagiilor de practică aprobat ședința senatului proces-verbal 12 din 28.04.2026; 2. Lista acordurilor de colaborare privind realizarea stagiilor de practică ciclul II *Fitness și nutriție*; 3. Model de acord de colaborare semnat de ambele părți la 01.09.2025; 4. Model de Prezentare nr. 1 din 02.09.2025 la practica de specialitate ședința Departamentului sporturi de luptă și gimnastică din 02.09.2025 proces-verbal nr. 1; aprobat consiliul facultății educație fizică și sport din 08.09.2025 proces-verbal nr. 1; 5. Interviu cu echipa managerială; 6. Interviu cu responsabilii de program; 7. Interviu cu cadre didactice care asigură procesul de studii la programul de master; 8. Interviu cu studenții programului de master; 9. Interviu cu absolvenții programului de master; 10. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Stagiile de practică se realizează în conformitate cu acordurile de parteneriat cu unitățile de practică, bazele acestora fiind instituții publice de stat și private, care acoperă în proporție de 100% necesarul IEFS și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de studii *Fitness și nutriție*. În cadrul acestor stagiile, masteranzii stagiari beneficiază de materiale didactice, echipamente adecvate și suport din partea tutorilor (cadre didactice de înaltă calificare) din cadrul unităților de practică (). Raportul dintre numărul de locuri de stagiu disponibile în baza acordurilor și numărul locurilor de stagii selectate independent de masteranzi (este reglementat de prevederile Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în cadrul USM.

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind măsurile antiplagiat în instituțiile de învățământ superior (Ordinul MECC nr. 635 din 23.05.2019); 2. Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master, ciclul II. aprobat ședința Senatului din 29.03.2022 proces-verbal nr 10; 3. Regulament privind lichidarea restanțelor academice studenților universității de stat din moldova aprobat Senatul USM 25 noiembrie 2014; 4. Regulamentul Antiplagiat al USM, aprobat ședința Senatului proces-verbal nr. 7 din 31.03.2015; 5. Regulamentul-cadru privind evaluarea finală a studiilor de master aprobat ședința senatului proces-verbal nr. 8 din 20.02.2024; 6. Regulamentul privind evaluarea rezultatelor academice ale studenților, aprobat ședința Senatului proces-verbal din 15.04.2014; 7. Ghidul metodologic privind elaborarea și susținerea tezelor de master; 8. Orarul de susținere a examenelor în cadrul sesiunii de iarnă anul 2024-2025 *Fitness și nutriție* aprobat consiliul facultății educație fizică și sport din 20.11.2024 proces-verbal nr. 3 semnat decan și director IEFS; 9. Proces-verbal nr.3 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică din 19.11.2025 Analiza rezultatelor evaluărilor curente și a gradului de pregătire a studenților și masteranzilor pentru sesiunea de iarnă; 10. Proces-verbal nr.3 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică din 14.11.2024 Analiza rezultatelor evaluărilor curente și a gradului de pregătire a studenților și masteranzilor pentru sesiunea de iarnă și Totalurile stagiilor de practică: analiza rezultatelor academice; 11. Model de test de evaluare finală ; 12. Model de tabel de examinare la disciplina psihofiziodiagnostica în fitness din 03.06.2025; 13. Model de teza de master Munteanu Adriana Program de master: *Fitness și nutriție*, anul 2025; 14. Model de raport de similitudine din 15.05.2025 referitor la teza de master Munteanu Adriana Program de master: *Fitness și nutriție*, anul 2025; 15. Raport final privind susținerea publică a tezelor de master; 16. Interviu cu responsabilii de program; 17. Interviu cu cadre didactice care asigură procesul de studii la programul de master; 18. Interviu cu studenții programului de master; 19. Interviu cu absolvenții programului de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procesul de evaluare a rezultatelor academice în cadrul programului de master este organizat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional, având ca obiectiv monitorizarea progresului individual al studenților, aprecierea nivelului de formare a competențelor și asigurarea calității procesului educațional. Procedurile de evaluare sunt reglementate prin Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II precum și Regulamentul privind lichidarea restanțelor academice ale studenților USM. Tipurile de evaluare utilizate de corpul profesoral ştiinţifico – didactic pe disciplinele de studii sunt: iniţială și curentă (60%), finală (40%). Formele și modalitățile de evaluare sunt diverse, incluzând evaluare în scris, orală și mixtă, toate realizate în conformitate cu orarul stabilit . În calitate de instrumente de evaluare, cele mai des utilizate metode și tehnici sunt testele/probele de evaluare, care vizează cele trei nivele: cunoaștere, aplicare și integrare. Rezultatele acestora sunt consemnate în procesele verbale ale departamentului Evaluarea curentă a rezultatelor academice ale masteranzilor este consemnată în registrul

	electronic, iar rezultatele evaluării finale în borderouri, precum și în baza de date electronică Procedura de evaluare a examenului de finalizare a studiilor de master pentru programul *Fitness și nutriție* presupune susținerea examenului (probe de examinare cu caracter integrant) și prezentarea tezei de master. Probele examenului de master vizează evaluarea nivelului de realizare a finalităților de studii și competențele generice și specifice dobândite de masterand pe parcursul studiilor. Elaborarea și susținerea tezelor de master sunt reglementate prin Ghidul metodologic privind elaborarea și susținerea tezelor de master și Regulamentul-cadru privind evaluarea finală a studiilor de master. Lucrările sunt alese aleatoriu și sunt supuse verificării cu softuri antiplagiat licențiate, iar raportul de similitudine este atașat la dosarul studentului. Procesul de contestare este reglementat de Regulamentul privind evaluarea rezultatelor academice ale studenților. Studenții pot depune contestații în termenul stabilit de regulament, acestea fiind analizate de o comisie de contestare constituită la nivelul facultății. Comisia examinează obiectivitatea și corectitudinea evaluării, iar decizia este consemnată într-un proces-verbal transmis studentului și arhivat în dosarul academic. Rapoartele președinților comisiilor de evaluare sunt analizate anual în cadrul Departamentului, în ședințele Consiliului Facultății și ulterior în Consiliul instituțional IEFS.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament cu privire la organizarea stagiilor de practică aprobat ședința senatului 13.09.2022 proces-verbal nr.2; 2. Regulament USM cu privire la organizarea stagiilor de practică aprobat ședința senatului proces-verbal 12 din 28.04.2026; 3. Curriculum Practica de specialitate *Fitness și nutriție* ciclul II aprobat ședința Departamentului din 02.09.2025 proces-verbal nr. 1; aprobat consiliul facultății Științe ale securității din 11.09.2025 proces-verbal nr. 1; aprobat consiliul facultății educație fizică și sport din 08.09.2025 proces-verbal nr. 1; 4. Raport de stagiu Daniela LUCA Masterat *Fitness și nutriție*; 5. Model de documentație pentru practica de specialitate a masterandului facultății de educație fizică și sport; 6. Model de documentație pentru practica de specialitate a masterandului facultății de educație fizică și sport Daniela Luca Perioada 09 Septembrie -12 Octombrie; 7. Model Tabel de examinare Practica de specialitate *Fitness și nutriție* din 25.10.2024; 8. Model de chestionar de evaluare a stagiului de practică de către unitatea de bază; 9. Darea de seamă despre Practica de specialitate a masteranzilor pentru perioada 09 Septembrie -12 Octombrie 2024; 10. Model agenda studentului stagiar; 11. Interviu cu responsabilii de program; 12. Interviu cu cadre didactice care asigură procesul de studii la programul de master; 13. Interviu cu studenții programului de master; 14. Interviu cu absolvenții programului de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Analiza criteriilor de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu regulamentul general de organizare a stagiilor de practică ciclul I și ciclul II aprobat de senatul USM. Evaluarea stagiului de practică, la programul de studii *Fitness și nutriție* și se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități. Evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către conducătorul de practică și reprezentantul unității de practică, luând în considerație participarea masterandului la activitățile programate și formarea de către acesta a deprinderilor de executare sau coordonare a operațiunilor incluse în programul practicii. La evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note de către o comisie special creată de

	structura responsabilă de realizarea stagiului, ținând cont de referința coordonatorului din partea unității – bază de desfășurare a practicii despre activitatea stagiarului, calitatea susținerii publice a raportului, rezultatele realizării sarcinii individuale, aprecierea conducătorului de la departamentul respectiv . Criteriile de apreciere a stagiului de practică sunt elaborare și aprobate prin reglementări interne ale universității. Notele obținute pentru stagiul de practică se includ în rezultatele sesiunii respective de examinare, se iau în considerare la calculul mediei reușitei academice a masterandului. Fiecare stagiu de practică din cadrul acestui program se finisează cu susținerea raportului și prezentarea agendei de practică conform programei curricular. Nota finală la stagiul de practică este calculată din: nota de la susținerea publică a raportului stagiului de practică în cadrul conferinței de totalizare, nota conducătorului din partea unității de practică, nota pentru structurarea agendei și a altor documente alternative. Cu referire la criteriile de evaluare a stagiilor de practică, coordonatorul din cadrul IEFS se conduce după curriculum privind stagiile de practică a masteranzilor. După conferința de totalizare a stagiului de practică de specialitate și analiza chestionarelor de evaluare a stagiului de practică, ulterior în cadrul ședinței departamentului raportul este discuta și aprobat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de promovare a programelor de studii, aprobată în ședința Semnatului Universitatea de Stat din Moldova, proces-verbal nr.8 din 26.06.2020; 2. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere a consiliului de admitere, la studii superioare de master (ciclul II) în cadrul USM Sesiunea 2025, aprobată la senatului Senatul USM, proces-verbal nr.14 din 01.07.2025; 3. Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master, ciclul |II, în Universitate de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr.10 din 29.03.2022; 4. Regulament privind implementarea programelor de motivare în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr. 14 din 30.06.2023; 5. Programul anual de activitate a Centrului de Ghidare în Carieră în Relații cu Piața Muncii pentru anul 2022-2023, aprobat în ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 2 din 13.09.2022; 6. Planul de admitere la studii superioare de licență și master, cetățeni străini, cu finanțare de la buget de stat, pentru anul de studii 2023-2024 Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, anexa la Ordinul MEC nr. 907 din 20.07.2023; 7. Planul de admitere la studii superioare de licență și master, cetățeni străini, cu finanțare de la buget de stat, pentru anul de studii 2023-2024 Universitatea de Stat din Moldova, anexa la Ordinul MEC nr. 1043 din 18.07.2024; 8. Oferta educațională pentru Admiterea 2024 la Ciclul I Licență și Ciclul II Master; 9. https://admitere.usm.md/?ciclu=master&facultate=facultatea-de-educatie-fizica-si-sport; 10. Lista candidaților admiți pentru înmatriculare la studii superioare de master, cu frecvență, cu achitarea taxei de studii, anul de studii 2025-2026, semnată de Rector; 11. Ordinul nr.130-m din 11.08.2025 privind înmatricularea la studii superioare de master cu frecvență cu finanțare din bugetul de stat anul de studii 2025-2026;

	12. Minimum-ul curricular în domeniul de formare profesională stipulat în Planul de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master, domeniul general de studii 100 Sport, programul de master *Fitness și nutriție*, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr.11 din 29.04.2025, coordonat de MEC al RM nr. IPM-01-200140 din 17.09.2025; 13. Extras din procesul-verbal nr.8 al ședinței Senatului USEFS din 04.04.20223 cu privire a la aprobarea planurilor de învățământ pentru studii superioare de master-ciclul II (Management sportiv; *Fitness și nutriție*, etc.); 14. Raportul cu privire la rezultatele sesiunii de bază de Admitere – 2023, Ciclul II- Master, candidați înmatriculați; 15. Raportul privind admiterea la USM pentru anul de studii 2024-2025; 16. Rezultatele finale privind oferirea burselor nominale de către USM pentru candidații înmatriculați anul de studii 2025-2026; 17. Tabelul obligatoriu 4.1. Admiterea studenților la programul *Fitness și nutriție* 120 ECTS, cu frecvență și limba de instruire română; 18. Interviul cu reprezentații echipei manageriale a instituției; 19. Interviul cu coordonatorii programelor de studii superioare de master; 20. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de studii superioare de master; 21. Interviul cu studenții programelor de studii superioare de master; 22. Interviul cu absolvenții programelor de studii superioare de master; 23. Interviul cu angajatorii programelor de studii superioare de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare externă, comisia a constatat că recrutarea și admiterea la programul de master *Fitness și nutriție* sunt organizate și desfășurate în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și ale actelor normative instituționale, care reglementează admiterea la studiile superioare de master, ciclul II. Analiza documentelor instituționale, a regulamentelor, a metodologiei de admitere și a materialelor prezentate a confirmat existența unor proceduri clare și transparente privind organizarea concursului de admitere, criteriile de selecție și înmatricularea candidaților. În cadrul interviurilor cu echipa managerială s-a estimat că la baza admiterii stau: Planul de admitere aprobat prin ordinul MEC, Planurile USM de înmatriculare la studiile superioare de master. Termenii și condițiile de admitere la programele de studii de master sunt comunicate beneficiarilor pe pagina web a USM. Pe tot parcursul admiterii este asigurat suportul informațional necesar, explicațiile oferite de secretarul responsabil pe facultate din cadrul Comisiei de admitere, de reprezentanții administrației USM, de lucrătorii Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii. Admiterea se realizează prin concursul dosarelor, utilizând un sistem informațional care asigură ierarhizarea automată a candidaților în funcție de media de concurs, contribuind la obiectivitatea și transparența procesului de selecție. După finalizarea admiterii în cadrul USM, Comisia de admitere întocmește un raport privind procesul de admitere. Rezultatele admiterii sunt confirmate prin ordine de înmatriculare și sunt comunicate abiturienților prin afișarea acestora pe pagina web a USM. În cadrul vizitei s-a constatat că instituția desfășoară activități sistematice de promovare a programului de studii prin intermediul paginii web instituționale, rețelelor sociale, campaniilor de informare organizate de facultate, sesiunilor de orientare profesională și colaborării cu instituțiile de învățământ și organizațiile din domeniul sportului, ceea ce contribuie la creșterea vizibilității programului și la atragerea potențialilor candidați. Comisia a constatat că informațiile referitoare la condițiile de admitere, metodologia concursului, calendarul admiterii și rezultatele concursului sunt accesibile publicului și publicate pe platformele instituționale, fiind respectate principiile transparenței, accesului egal și nediscriminării. În procesul evaluării, interviurilor cu responsabilii de program, cadrele didactice, studenții și absolvenții programului de studii *Fitness și nutriție* a fost confirmată aplicarea prevederilor privind stabilirea minimului curricular inițial pentru candidații proveniți din alte domenii de formare profesională, prin acumularea celor 30 de credite transferabile, asigurând astfel premisele necesare pentru parcurgerea cu succes a programului de studii. Analiza rapoartelor Comisiei de admitere și discuțiile purtate în cadrul vizitei au evidențiat că procesul de admitere este monitorizat instituțional, fiind organizat atât în format fizic, cât și prin intermediul platformelor digitale, ceea ce facilitează accesul candidaților și eficientizează procedurile administrative. Totodată, comisia a constatat preocuparea instituției pentru modernizarea continuă a procesului de recrutare și admitere prin utilizarea platformelor digitale, organizarea webinarilor tematice, actualizarea permanentă a materialelor de promovare și implementarea programelor instituționale de motivare a candidaților, inclusiv acordarea burselor nominale în baza criteriilor aprobate. În cadrul interviurilor, studenții, absolvenții și angajatorii au apreciat activitățile de promovare

	desfășurate de instituție, însă au subliniat necesitatea intensificării și diversificării acestora prin utilizarea unor instrumente de comunicare mai eficiente în mass-media și pe platformele digitale, pentru sporirea vizibilității și atractivității programului de studii. În ansamblu, comisia constată că procesul de recrutare și admitere a studenților la programul de master *Fitness și nutriție* este bine organizat, documentat și implementat în conformitate cu cerințele cadrului normativ național și instituțional, fiind asigurate transparența, echitatea și accesibilitatea procesului de admitere. Conform tabelului obligatoriu 4.1. Admiterea studenților la programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție* este următoarea: - 2025 – 2026: nr. 15 studenți admiși; - 2024 – 2025: nr. 6 studenți admiși; - 2023 – 2024: nr. 18 studenți admiși.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat. **Standard de evaluare minim obligatoriu:** Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.	**1**	**1**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Legea nr 60 din 20.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități; 2. Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt, aprobată în ședința Senatului USM, proces-verbal nr.2 din 15.09.2020; 3. Interviul cu reprezentații echipei manageriale a instituției; 4. Interviul cu coordonatorii programelor de studii superioare de master; 5. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de studii superioare de master; 6. Interviul cu studenții programelor de studii superioare de master; 7. Interviul cu absolvenții programelor de studii superioare de master; 8. Interviul cu angajatorii programelor de studii superioare de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare externă, comisia a constatat că accesul grupurilor dezavantajate la programul de master *Fitness și nutriție* este reglementat și asigurat în conformitate cu cadrul normativ național aplicabil, inclusiv Legea nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități și Regulamentul-cadru de admitere în învățământul superior pentru ciclul II – studii superioare de master. Din analiza documentelor și a discuțiilor purtate în cadrul vizitei cu reprezentanții instituției s-a constatat că admiterea candidaților din grupurile dezavantajate se realizează prin concursul dosarelor, în condiții identice cu cele aplicate tuturor candidaților, fără discriminare, fiind respectat principiul egalității de șanse. Procesul de selecție și înmatriculare este gestionat printr-un sistem computerizat care ierarhizează candidații în funcție de media de concurs, contribuind la asigurarea obiectivității și transparenței procedurii de admitere. In cadrul interviurilor cu echipa managerială, cadrele didactice s-a estimat că USM dispune de Centrul „Fără bariere”, structură instituțională dedicată promovării incluziunii și asigurării accesibilității pentru persoanele cu dizabilități, ceea ce evidențiază preocuparea instituției pentru implementarea principiilor educației incluzive și crearea unui mediu educațional accesibil tuturor beneficiarilor. În cadrul interviului, dna Rector a precizat că, la ciclul II – studii superioare de master, nu este prevăzută o cotă distinctă de admitere pentru candidații din această categorie, spre deosebire de ciclul I – licență, însă aceștia beneficiază de acces la concursul general de admitere în condiții de egalitate și nediscriminare. În ansamblu, comisia constată că instituția dispune de mecanisme și condiții care permit accesul

	grupurilor dezavantajate la programul de studii *Fitness și nutriție*, în conformitate cu prevederile legislației naționale și cu principiile incluziunii și egalității de șanse.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II în Universitatea de Stat din Moldova, aprobat în ședința Senatului USM, proces-verbal nr.10 din 29.03.2022; 2. Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt, aprobată în ședința Senatului USM, proces-verbal nr.2 din 15.09.2020; 3. Regulament privind lichidarea restanțelor academice ale studenților USM, aprobat în ședința Senatului USM 25.11.2014; 4. Ordinul nr. 216-m din 24.10.2025 cu privire la promovarea masteranzilor, învățământ cu frecvență Facultatea Educație Fizică și Sport; 5. Tabelul obligatoriu 4.2. Promovabilitatea studenților la programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție* 120 ECTS, cu frecvență și limba de instruire română; 6. Interviul cu reprezentații echipei manageriale a instituției; 7. Interviul cu coordonatorii programelor de studii superioare de master; 8. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de studii superioare de master; 9. Interviul cu studenții programelor de studii superioare de master; 10. Interviul cu absolvenții programelor de studii superioare de master; 11. Interviul cu angajatorii programelor de studii superioare de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul vizitei de evaluare externă, comisia a constatat că promovarea studenților în următorul an de studii la programul de master *Fitness și nutriție* este reglementată prin acte normative instituționale, elaborate în concordanță cu cadrul normativ național, inclusiv Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II, Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt și Regulamentul privind lichidarea restanțelor academice ale studenților USM. Din analiza documentelor instituționale, a dosarelor studenților și a discuțiilor purtate cu reprezentanții echipei manageriale, cadrele didactice și studenții, s-a constatat că promovarea în anul următor de studii se realizează în baza acumulării numărului de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ și în contractul anual de studii. Instituția aplică proceduri clare privind recuperarea restanțelor academice prin organizarea sesiunilor repetate (două gratuite și a treia contra plată), precum și proceduri privind repetarea semestrului sau a anului de studii și exmatricularea studenților care nu întrunesc condițiile minime de promovare. Comisia a constatat că regulile de promovare sunt aduse la cunoștința studenților și sunt aplicate unitar în cadrul programului de studii. Datele privind promovabilitatea studenților sunt monitorizate instituțional și sunt reflectate în documentele de evidență și în rapoartele programului de studii. Analiza ratei de promovabilitate pentru perioada 2023–2026 evidențiază menținerea unui nivel corespunzător al promovării studenților, fără a fi identificate disfuncționalități în aplicarea procedurilor instituționale privind promovarea, recuperarea restanțelor sau exmatricularea. Procesul este monitorizat și gestionat în conformitate cu prevederile regulamentelor instituționale și cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Conform tabelului obligatoriu 4.2. ***Promovabilitatea studenților*** la programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție* demonstrează următoarele: - 2025-2026: nr 15 studenți promovați; - 2024 – 2025: nr. 5 studenți promovați;

	- 2023 – 2024: nr. 17 studenți promovați; ***Rata de abandon*** în 2023-2024 a constituit 5,5%; în 2024-2025 – 16,6%; 2025-2026 – 6,6%. ***Rata de absolvire*** la programul de master *Fitness și nutriție* (forma de organizare cu frecvență, limba de instruire - română) în raport cu numărul studenților de la programul de studii înmatriculați la anul I este următoarea: • promoția de studenți 2023-2025 – 13 absolvenți (76,47 %); • promoția de studenți 2024-2026 – 5 absolvenți (83,33 %).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. **Standard de evaluare minim obligatoriu:** Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări	Revizuirea și actualizarea regulamentelor instituționale neactualizate, prin corelarea acestora cu prevederile legislației naționale în vigoare și cu actele normative interne recente, pentru asigurarea unui cadru normativ instituțional coerent și actual.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II în Universitatea de Stat din Moldova, aprobat în ședința Senatului USM, proces-verbal nr.10 din 29.03.2022; 2. Ordinul nr.105-m din 17..06.2025 cu privire la conferirea titlului de master Facultatea Educație fizică și sport; 3. Ordinul nr.109-m din 22..06.2026 cu privire la conferirea titlului de master Facultatea Educație fizică și sport; 4. Registrul electronic grupa FN2505M (lector Rîșneac E.); 5. Registru de evidență și eliberare a diplomelor; 6. Diplomă de studii superioare de master ALL nr. 000221263, titlul Master în Științe ale sportului, programul de studii *Fitness și nutriție*; 7. Suplimentul la diplomă; 8. Interviul cu reprezentații echipei manageriale a instituției; 9. Interviul cu coordonatorii programelor de studii superioare de master; 10. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de studii superioare de master; 11. Interviul cu studenții programelor de studii superioare de master; 12. Interviul cu absolvenții programelor de studii superioare de master; 13. Interviul cu angajatorii programelor de studii superioare de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare externă, comisia a constatat că procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomei pentru programul de master *Fitness și nutriție* este organizată și desfășurată în conformitate cu prevederile cadrului normativ național, inclusiv ale Hotărârii Guvernului nr. 464/2015 privind organizarea ciclului II – studii superioare de master și ale Hotărârii Guvernului nr. 1046/2015 privind organizarea studiilor superioare în baza Sistemului Național de Credite de Studiu. Analiza documentelor prezentate în cadrul vizitei (ordine de conferire a titlului, modele de diplomă și supliment la diplomă, dosare ale absolvenților) a confirmat că titlul de ***master*** se conferă absolvenților care au realizat integral cerințele planului de învățământ, au acumulat numărul de credite prevăzut pentru programul de studii și au susținut cu succes teza de master. Comisia a constatat că eliberarea diplomelor de studii superioare de master se realizează în baza ordinului instituțional de conferire a titlului emis de Rector în baza deciziei Comisiei de master, cu respectarea procedurilor instituționale și a prevederilor legale aplicabile. În timpul vizitei de evaluare au fost examinate registrul electronic al grupei academice FN2505M și Ordinul nr. 109-m din 22.06.2026 privind conferirea titlului de master absolvenților Facultății de Educație Fizică și Sport. Verificarea prin confruntarea datelor a confirmat concordanța dintre lista

	studenților înscriși în registrul electronic și lista absolvenților aprobată prin ordinul de conferire a titlului de master. S-a constatat că diploma de studii superioare de master este însoțită de *Suplimentul la Diplomă*, elaborat în limbile română și engleză, care reflectă rezultatele învățării, competențele dobândite, parcursul academic și informațiile prevăzute de actele normative naționale și europene, facilitând recunoașterea calificării și mobilitatea academică și profesională a absolvenților. Structura suplimentului la diplomă corespunde standardelor educaționale ale RM, racordate la cele europene. Suplimentul la diplomă, cusut și ștampilat, se eliberează în două exemplare – unul studentului absolvent, iar altul se depune în Arhiva USM. USM duce evidența actelor de studii eliberate la programul de studii de master prin Registre de evidență a eliberării diplomelor. În cazul în care studentul nu a susținut teza de master în sesiunea stabilită, acesta are dreptul să o susțină repetat, de cel mult două ori, pe parcursul a trei ani de zile, cu suportarea cheltuielilor. Pentru susținerea repetată, studentul solicită reconfirmarea temei tezei de master. În cazul în care și la a treia încercare de a susține teza studentul nu obține media de promovare, acestuia i se eliberează un certificat de absolvire a programului de master și certificatul academic respectiv. În ansamblu, comisia constată că procedurile privind conferirea titlului și eliberarea diplomei în cadrul programului de master *Fitness și nutriție* sunt documentate, aplicate consecvent și conforme cu cerințele cadrului normativ național și instituțional, asigurând legalitatea, transparența și autenticitatea actelor de studii eliberate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014; 2. Codul muncii nr. 154 din 28.03.2003; 3. Regulamentul-cadru privind normarea activității științifico-didactice în învățământul superior, aprobat prin Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016; 4. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în USM, proces-verbal nr. 12 din 25.06.2021; 5. HG nr. 325 din 18.07.2019 privind conferirea titlurilor științifico-didactice; 6. Circulara MECC 04/1-09/4419 din 20.08.2019 privind calificările necesare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice; 7. Dosarele angajaților la programul de studii de master profesional *Fitness și nutriție*, evaluate în cadrul vizitei la serviciul de personal: Ordinul de angajare 83-P din 26.09.2025; 8. Contracte individuale de muncă, Fișe de post; diplome de dr/dr.hab., atestate de conferențiar/profesor universitar, certificate de formare continuă (Rîșneac Evelina - cursul de calificare ”Regulamentul la Gimnastică Estetică în Grup din Republica Moldova pentru copii și maturi” ; 9. Statele de personal ale departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastici; 10. Confirmări ale promovării prin concurs (Ordin de angajare 90-P din 06.10.2025, dr., lector univ. Razmireț Victoria); 11. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master profesional *Fitness și nutriție.*
Constatări făcute în	Activitatea de planificare, recrutare și administrare a personalului academic implicat în realizarea programului de master *Fitness și nutriție* se desfășoară în strictă conformitate cu cadrul normativ

timpul procesului de evaluare externă	național și instituțional. Programul de studii *Fitness și nutriție* dispune de un corp profesoral format din 10 cadre didactice pentru anul de studii 2025-2026. Dintre acestea, 7 sunt cadre titulare ale departamentului Sporturi de Luptă și Gimnastică, facultatea Științe ale Securității (70%) și 3 sunt încadrate prin cumul intern (30%). Nu există cadre didactice încadrate prin cumul extern. Structura pe vârstă: 1 cadru didactic până la 35 de ani, 7 cadre între 35-63 de ani și 2 cadre didactice peste 63 de ani. Recrutarea se realizează prin concurs public, conform Regulamentului USM privind ocuparea funcțiilor didactice. Statele de funcții se aprobă anual prin ordinul rectorului. Contractele individuale de muncă și fișele postului sunt încheiate pentru toate funcțiile didactice. Planificarea resurselor umane se realizează în funcție de planul de studii aprobat, numărul de studenți înmatriculați și volumul de ore aferent disciplinelor. Conform interviurilor cu coordonatorii programului, interviului cu personalul academic implicat la Program, datorită specificului învățământului sportiv, raportul numărul de studenți/profesor variază între 4-6. 100% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii *Fitness și nutriție* reprezintă personal cu forma de angajare de bază: titulari - 70% și cumul intern - 30%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.	**1**	**1**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Tabel 5.2 – Calificarea profesională a personalului academic angajat la programul de master profesional MS; 2. Tabel 5.3 - Informația cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice la programul de master profesional, anul de studii 2025-2026; 3. Vizita la serviciul de personal al Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul Instituției Publice Universitatea de Stat din Moldova (IEFS); 4. Ordinul de angajare 83-P din 26.09.2025; Contracte individuale de muncă, Fișe de post; 5. Confirmări privind calificarea profesională a cadrelor didactice, titlurile științifice și formarea continuă a personalului didactic la programul de master profesional *Fitness și nutriție*: diplome de licență, masterat și doctorat ale cadrelor didactice; certificate de atestare a competențelor didactice; atestate privind formarea psihopedagogică (2022-2025); 6. Circulara MECC 04/1-09/4419 din 20.08.2019 privind calificările necesare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice; dosarele angajaților la programul de studii de master profesional *Fitness și nutriție*, evaluate în cadrul vizitei la serviciul de personal. Interviul cu personalul didactic angajat la programul de master profesional *Fitness și nutriție*.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de master profesional *Fitness și nutriție* este asigurat de Departamentul Sporturi de luptă și Gimnastică, care în a.u. 2025-2026 include 19,60 unități didactice. 100% dintre cadrele didactice implicate în program au studii de licență, masterat și/sau doctorat. Corpul didactic include: 2 profesori universitari (doctori habilitați), 2 conferențiari universitari (doctori), 2 lectori universitari (doctori), 2 asistenți universitari (doctori/doctoranzi), 1 asistent universitar (antrenor emerit). 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice. Domeniile de doctorat ale cadrelor didactice implicate la Program includ specialitățile științifice: 13.00.04 – Teoria și metodologia educației fizice; 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație; 03.00.13 – Fiziologia omului și a animalelor; 165.01 – Științe biologice. Toate cadrele didactice au urmat module de formare psihopedagogică continuă în perioada 2022-2025. Totuși, se remarcă lipsa specialiștilor în domeniul nutriției. Domeniul nutriției nu este întegrat complet în domeniul științelor biologice. Cursurile: S. A.08 Fiziologie nutrițională și S. A.11 Biochimia nutriției, predate de dr. în științe biologice, conf. univ. Bacalov Iurie corespund profilului, însă cursurile S. A.12 Bazele nutriției sportive S 03.O.015 Nutriție specifică fitness-ului; S 03.O.018 Vitaminologia; S 03.O.019 Suplimente alimentare în sport (dr. în științe biologice, conf. univ. Bacalov Iurie și dr. în științe biologice, conf. univ. Chirița Elena) nu corespund întru totul

	calificării cadrelor didactice care prestează aceste cursuri.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**0** – mai puțin de 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **0**
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.	**1**	**1**
	pentru programele de master profesional: **1,0** – cel puțin 50% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	**1**	**1**
	1,0 – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.	**1**	**1**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Asigurarea programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție* cu cadrelor științifico-didactice titulare în domeniul nutriției umane, conform conținutului programului de studii		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul-cadru privind normarea activității științifico-didactice (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016); 2. Regulamentul instituțional privind normarea activității științifico-didactice în USM, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2025; 3. Planul de activitate al departamentului *Sporturi de lupte și Gimnastică*, a.u 2025-2026; 4. Planul operațional de activitate al echipei de asigurare a calității studiilor în cadrul departamentului *Sporturi de Lupte și Gimnastică*, (aprobat prin procesul-verbal nr. 1 din 02.09.2024 al Departamentului, procesul-verbal nr. 1 din 13.09.2024 al Consiliului Facultății Științe ale Securității; 5. Planurile individuale și Fișa de autoevaluare a cadrelor didactice ale personalului didactic angajat la programul de master profesional *Fitness și nutriție;* 6. Certificate de participare la manifestări științifice internaționale, competiții sportive și cursuri de formare profesională; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master *profesional Fitness și nutriție;* 8. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii de master profesional *Fitness și nutriție.*
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat, că Instituția dispune de strategie și politici de dezvoltare a personalului academic, transpuse în planuri operaționale la nivel de departament și facultate. Cadrele didactice participă la manifestări științifice internaționale, competiții sportive și cursuri de formare profesională. Evaluarea performanțelor se realizează prin fișe de autoevaluare anuale. Personalul didactic, contribuția departamentului este evaluată, de studenții-masteranzi la finele fiecărui semestru, de către colegi (asistența reciprocă la ore) și conducere. Se acordă facilități salariale și non-salariale pentru activitate, fidelitate și loialitate universitară. Se aplică gradația de merit pentru cadrele didactico-științifice. Este susținută mobilitatea academică cu păstrarea salariului de funcție (studii în străinătate, visiting prof./researcher). Se acordă concedii de lungă durată pentru cadrele de performanță și notorietate națională/internațională. Sunt promovate politici flexibile de formare profesională continuă, stagii de pregătire, schimburi de experiență, activități de training. Toate cadrele didactice antrenate în procesul de instruire au pregătirea psihopedagogică obținută în cadrul modulului psihopedagogic (60 credite). Cadrele didactice participă periodic la activități de formare continuă și diseminare a bunelor practici organizate de departamentele specializate din cadrul IEFS sau de alte instituții terțe. Calificarea profesională se realizează și prin publicarea lucrărilor didactico-metodice și științifice.

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul operațional de activitate al Departamentului *Sporturi de lupte și Gimnastică* pentru anul de învățământ 2025-2026; 2. Lista de suporturi didactice elaborate; 3. Planul individual de activitate și raportul de autoevaluare anuală a cadrelor didactice care asigură procesul de studii la programul de master profesional *Fitness și nutriție;* 4. Tabel 5.4 – Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (2021-2025); 5. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii de master profesional *Fitness și nutriție.*		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea metodică se planifică anual în Planul operațional de activitate al Departamentului *Sporturi de lupte și Gimnastică și în* Planul individual de activitate al fiecărui cadru didactic (procesul-verbal nr. 1 din 02.09.2025; procesul-verbal nr. 3 din 19.11.2025 privind aprobarea planurilor individuale ale cadrelor didactice). Activitatea metodică include: elaborarea materialelor metodice pentru profesori și masteranzi; asigurarea desfășurării calitative a procesului educațional; actualizarea anuală a curriculum disciplinelor, formarea competențelor stipulate în standardul de formare profesională; coordonarea și monitorizarea activității individuale a studenților; perfecționarea permanentă a măiestriei pedagogice și a tehnologiilor didactice. În perioada 2021-2025, cadrele didactice au elaborat un număr total de 20 de lucrări metodico-didactice și 30 de cursuri universitare plasate pe platforme educaționale. Suporturile didactice sunt disponibile în format tipărit și electronic (platforma Moodle). Curriculumurile pe discipline sunt elaborate conform modelului instituțional și aprobate în ședințele de departament (procesul-verbal al departamentului *Sporturi de lupte și Gimnastică* nr. 11 din 16.06.2025) și consiliul facultății. Monitorizarea îndeplinirii planului de editare a suportului curricular se realizează prin rapoartele departamentelor și dările de seamă individuale prezentate la finele anului de studii (procesul-verbal nr. 10 din 16.06.2026).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.	**2**	**2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Metodologia de evaluare a personalului didactic și științific (USM); 2. Planul operațional de activitate al Departamentului *Sporturi de lupte și Gimnastică* pentru anul de învățământ 2025-2026; 3. Planul activității ştiinţifico-metodice a departamentului *Sporturi de Lupte și Gimnastică* pentru anul de învățământ 2025-2026; 4. Planul individual de activitate și raportul de autoevaluare anuală a cadrelor didactice care asigură procesul de studii la programul *Fitness și nutriție;* 5. Chestionare, fișe de evaluare completate de studenți, colegi, conducerea Facultății Științe ale Securității.
Constatări	Evaluarea personalului didactic se desfășoară conform Metodologiei de evaluare a personalului

făcute în timpul procesului de evaluare externă	didactic și științific (USM). Evaluarea ia în considerare competențele didactice, implicarea în activități extracurriculare și activitățile de cercetare. Personalul academic care asigură procesul de studii la programul de studii de master profesional *Fitness și nutriție* este evaluat periodic, de către: colegi, șeful de departament, comisia de asigurare a calității, studenți, de către conducerea facultății Științe ale Securității, a Institutului de Educație Fizică și Sport și USM. Procesul de evaluare este coordonat de Departamentul Managementul Calității în colaborare cu Consiliul facultății *Științe ale Securității*, IEFS și departamentul *Sporturi de Lupte și Gimnastică*. Sunt aplicate următoarele metode de evaluare a personalului: evaluarea în vederea ocupării posturilor științifico-didactice; evaluarea testelor, curricula disciplinelor, lucrărilor didactico-metodice; asistarea colegială la cursuri și seminare. În perioada 2021-2025 personalul didactic al departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică a elaborat 3 manuale si 15 suporturi de curs, au fost actualizate 30 curricula ale disciplinelor. Instrumentele principale de evaluare a personalului academic sunt: chestionare și fișe de evaluare completate de studenți, colegi și conducerea departamentului. Se evaluează: competențele didactice, implicarea în activități extracurriculare, activitățile de cercetare și inovare. Calendarul evaluării este stabilit anual în Planul de activitate al Facultății *Științe ale Securității* și al departamentului *Sporturi de Lupte și Gimnastică*. Rezultatele evaluărilor sunt analizate în cadrul ședințelor de departament (procesul-verbal nr. 6 din 30.01.2026 privind examinarea rezultatelor chestionării studenților). Performanțele individuale sunt analizate în raport cu standardele de calitate stabilite de USM. Rezultatele evaluării contribuie la elaborarea planurilor individuale de dezvoltare profesională și la actualizarea planurilor de activitate ale departamentelor și facultății. Rezultatele chestionărilor sunt analizate în cadrul ședințelor de departament - analiza rezultatelor evaluării programelor de studiu de către angajatorii absolvenților, luna decembrie; evaluarea programelor de studiu de către absolvenții programului; analiza satisfacției masteranzilor – la finele fiecărui semestru; analiza și aprobarea rapoartelor anuale ale cadrelor didactice din cadrul departamentului și la Consiliul Facultății Științe ale Securității (procesul-verbal nr. 9 din 26.05.2026 privind analiza rezultatelor sesiunii de master și a activității de cercetare; procesul-verbal nr. 10 din 16.06.2026 privind aprobarea raportului anual al departamentului si a îndeplinirii planurilor individuale și fișelor de autoevaluare ale acrelor didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia. **Standard de evaluare minim obligatoriu:** Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova (Legea nr. 259-XV din 15.07.2004); 2. Regulamentului-cadru privind normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016); 3. Strategia USM pentru cercetare, dezvoltare și inovare; 4. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului Cercetare și Inovare la USM; 5. Planul activității ştiinţifico-metodice a departamentului *Sporturi de Lupte și Gimnastică* pentru anul de învățământ 2025-2026; 6. Planul de activitate științifică a centrului de cercetare în Educație Fizică și Sport (CCEFS); 7. Planul individual anual al cadrelor didactice angajate la programul de master profesional *Fitness și nutriție*; 8. Rapoarte anuale privind activitatea Departamentului *Sporturi de Lupte și Gimnastică* (2025, 2026); 9. Lista publicațiilor și participărilor la conferințe a cadrelor didactice angajate la programul de master profesional *Fitness și nutriție*

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea de cercetare a personalului didactic implicat la programul de studii de master profesional *Fitness și nutriție* este realizată în conformitate cu Codul cu privire la știință și inovare (Legea nr. 259-XV din 15.07.2004); Regulamentul-cadru privind normarea activității științifico-didactice (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016), Strategia USM pentru cercetare, dezvoltare și inovare (2024-2027) și Regulamentului privind finanțarea complementară a activităților de cercetare, USM. Activitatea de cercetare este planificată anual prin planurile de activitate științifică ale departamentului *Sporturi de Lupte și Gimnastică.* Este stabilită tematica cercetărilor pentru fiecare cadru didactic, obiectivele și activitățile preconizate, livrabilele. Aceste activități sunt reflectate în planul individual al fiecărui cadru didactic, iar gradul de îndeplinire a acestor sarcini anuale este reflectat în fișele individuale de autoevaluare și în rapoartele anuale ale departamentului *Sporturi de Lupte și Gimnastică.* Universitatea sprijină activitatea științifică prin alocarea de ore din norma didactică pentru cercetare, accesul la baze de date științifice internaționale și recunoașterea performanțelor în evaluările semestriale ale personalului academic, conform Regulamentului USM privind utilizarea alocațiilor bugetare pentru finanțarea complementară a activităților de cercetare, inovare și transfer tehnologic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Tabel 5.4 – Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; 2. Rapoarte anuale privind activitatea Departamentului *Sporturi de Lupte și Gimnastică* (2025, 2026); 3. Lista publicațiilor și participărilor la conferințe a cadrelor didactice angajate la programul de master profesional *Fitness și nutriție*; (a. 2022-2025); 4. Rapoartele anuale și fișele de autoevaluare a cadrelor didactice angajate la programul de master profesional *Fitness și nutriție*; 5. Rapoartele anuale pe cercetare ale departamentului (a. 2025, procesul-verbal nr. 12 din 29.06.2025); (a.u. 2023-2024, procesul-verbal nr. 11 din 19.06.2024); 6. Diplome de merit și certificate de participare la manifestări științifice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Rezultatele activității științifice și de creație a cadrelor didactice care asigură programul de *master Fitness și nutriție, 120 credite ECTS,* învățământ cu frecvență sunt reflectate în publicații științifice și multiple creații personale. În perioada indicată de către personalul academic au fost elaborate publicații cu caracter științific: monografii (2), articole în reviste indexate Scopus și Web of Science (ISI,în reviste precum *Pedagogy of Physical Culture and Sports* (IF=0,8; *Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională* (IF=2) et al.)-19; articole în alte reviste internaționale indexate în baze de date internaționale (BDI) -13; articole în culegeri tematice internaționale și naționale – 22; teze/comunicări la manifestări științifice naționale și internaționale -117; brevete de invenție -1; cărţi cu caracter informativ-1. în total: 175 publicații științifice, 50 participări la conferințe științifice naționale și internaționale (confirmate prin certificate și diplome de participare). Instituția dispune de revista de specialitate „Știința Culturii Fizice" pentru publicarea rezultatelor cercetărilor. Cadrele didactice angajate la programul de master profesional *Fitness și nutriție* participă la proiecte de cercetare instituționale, naționale și internaționale. Personalul academic angajat la programul de master profesional *Fitness și nutriție* a participat în 9 proiecte de cercetare (ex.: KA 220-HED-47/05 -10-2023 "*Academic partnership for health improvement of youth with health disorders and special needs*" UNIHEALTH; subprogramul 060106-*Strategii de refacere a persoanelor cu decondiționare fizică în era post-pandemică, Covid - 19, prin activități fizice de recuperare*; 23.00208.0807.07/PD I -*„Suport metodologic al procesului de adaptare psihosocială a persoanelor cu necesități speciale în sistemul de practicare a artelor marțiale*"). Cadrele didactice angajate la programul de master profesional *Fitness și nutriție sunt conducători de doctorat (*Dorgan Viorel*,* dr.hab., prof.univ.; Carp Ivan dr.hab., prof.univ.)

	Monitorizarea activității științifice se realizează în cadrul ședințelor de departament și consiliului facultății (procesul-verbal nr. 4 din 04.12.2025 privind activitatea științifică și implicarea masteranzilor; procesul-verbal nr 6 din 30.01.2026 privind pregătirea conferinței științifice și organizarea activității științifice cu masteranzii. Cadrele didactice prezintă rapoarte anuale privind îndeplinirea cercetării științifice planificate, avizate de șeful departamentului, proces-verbal nr. 10 din 16.06.2026 privind aprobarea raportului anual al departamentului, a îndeplinirii planurilor individuale și fișelor de autoevaluare ale acrelor didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.	**2**	**2**
Puncte tari	Personalul academic angajat la programul de master profesional *Fitness și nutriție realizează* activități de cercetare științifică și inovare cu rezultate importante, inclusiv cu implicarea activă a studenților masteranzi în cercetare		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Tabel 5.4 – Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; 2. Rapoarte anuale privind activitatea Departamentului (2025, 2026); 3. Lista publicațiilor și participărilor la conferințe a cadrelor didactice angajate la programul de master profesional MS (a. 2024, 2025); 4. Rapoarte anuale ale cadrelor didactice angajate la programul de master profesional *Fitness și nutriție*; 5. Fișe de autoevaluare anuale ale cadrelor didactice angajate la programul de master profesional *Fitness și nutriție*; 6. Studii de caz și materiale didactice elaborate pe baza cercetărilor cadrelor didactice angajate la programul de master profesional *Fitness și nutriție;* 7. Ghiduri metodice elaborate; 8. Teze de master cu tematici de cercetare empirică și aplicativă; 9. Platforma Moodle – cursuri digitale actualizate.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Cercetările realizate de personalul didactic angajat la programul de master profesional *Fitness și nutriție* se integrează în conținuturile disciplinelor, în proiectele aplicative, în activitățile practice și extracurriculare. Cadrele didactice implementează rezultatele propriilor cercetări în conținutul cursurilor, orientând activitățile didactice spre formarea de competențe corelate cu cerințele pieței muncii. Platforma Moodle conține cursuri digitale actualizate cu cele mai recente rezultate științifice. Rezultatele cercetărilor sunt diseminate prin: publicații științifice în reviste de specialitate; capitole de monografii; ghiduri metodice; participări la conferințe naționale și internaționale; manifestări organizate anual de IEFS și USM la care participă cadrele didactice, studenții, masteranzii, învățătorii din școli. Cercetările realizate de personalul didactic angajat la programul de master profesional *Fitness și nutriție* sunt implementate și în diferite programe/ concursuri științifice, prin încheierea contractelor cu diverse organizații internaționale, ex.: proiectul internațional: KA 220-HED-47/05 -10-2023 “Academic partnership for health improvement of youth with health disorders and special needs” UNIHEALTH; Participarea la realizarea proiectelor naționale de cercetare, ex.: proiect instituțional VCMPBMAPSC 060104 - “*Viziuni conceptuale moderne și proiectarea bazelor metodologice ale pregătirii sportive a copiilor*” ; granturi postdoc: 3.00208.0807.07/PD I - Polevaia-Secăreanu Angela, *Promovarea educației antreprenoriale și a modelelor de succes în rândul cercetătorilor și studenților-masteranzi* (Seminar științifico- metodic). Rezultatele cercetărilor sunt implementate în: proiecte de mentorat și teze de master, ex: *Aplicarea mijloacelor fitnessului cu scopul pregătirii fizice a fetelor de 7-8 ani, ce practică dans*, Munteanu Adriana, teză de master; în activități extracurriculare și programe de dezvoltare profesională continuă. Legătura dintre educație și cercetare este consolidată prin integrarea rezultatelor cercetării în procesul de formare a

	competențelor profesionale ale masteranzilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari	Rezultatele activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic angajat la programul de master profesional *Fitness și nutriție* sunt valorificate atât în cadrul programului de studii, cât și prin activități extracurriculare și programe de dezvoltare profesională continuă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codului muncii al Republicii Moldova nr.153/2003; 2. Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Anexă la ordinul nr. 10 din 14 ianuarie 2015); 3. Strategia politicilor de personal la Universitatea de Stat din Moldova aprobată prin Decizia Senatului Universității de Stat din Moldova nr.01/623 din 28 martie 2014; 4. Strategia USM privind resursele umane aprobat Senatul USM din 30.05.2023, proces-verbal nr. 13; 5. Regulamentul instituțional cu privire la normarea activității științifico-didactice aprobat ședința Senatului din 13.09.2022, proces-verbal nr 2; 6. Regulamentul de alegere a organelor de conducere și de ocupare a posturilor de conducere în cadrul facultăților USM, aprobat ședința Senatului din 27.02.2018, proces-verbal nr 6; 7. Ordinul rectorului nr. 144 L din 23.08.2024 cu privire la angajarea Braniște Gheorghe; 8. Acord suplimentar nr. 2 din 01.09.2025 modificarea CIM nr. 791 din 19.10.2022 Manolachi Victor; 9. Contract individual de muncă nr. 20 din 23.08.2024 laborant superior Romaniuc Iana semnat de titular; 10. Fișa de post Braniste Gheorghe aprobată la 02.01.2025, semnată de titular; 11. Fisa de post laborant superior Romaniuc Iana aprobată la 02.09.2024, semnată de titular; 12. Planul de învățământ pentru ciclul II, studii superioare de master profesional *Fitness și nutriție*, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 11 din 29.04.2025, MEC nr.IPM-01-200140 din 17.09.2025; 13. Vizita la Departamentul Resurse umane și secretariat; 14. Vizita la Departamentul Studii 15. Interviu cu echipa managerială ; 16. Interviu cu responsabilii de program; 17. Interviu cu studenții; 18. Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Recrutarea și angajarea personalului administrativ în cadrul USM se realizează în conformitate cu prevederile legale și se subordonează Codului muncii al Republicii Moldova. Strategiei politicilor de personal la USM. Funcția de Decan și șef Departament este ocupată prin concurs în baza Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Anexă la ordinul nr. 10 din 14 ianuarie 2015) și Regulamentului de alegere a organelor de conducere și de ocupare a posturilor de conducere în cadrul facultăților USM pe un termen de cinci ani. Angajarea personalului administrativ și auxiliar are loc prin ordinul rectorului. Sarcinile și obligațiile personalului administrativ și auxiliar sunt stabilite în Politica de personal a USM, contractele individuale de muncă și în fișele de post. Personalul auxiliar este angajat în baza competențelor

	demonstrate în domeniul specific, cu prioritate pe criteriul consolidării potențialului didactic și științific al instituției. Directorul departamentului contribuie la elaborarea planurilor de învățământ, aprobă planurile individuale de activitate ale membrilor departamentului, avizează curriculumurile disciplinelor și le înaintează spre examinare Consiliului facultății. Totodată, acesta organizează, coordonează și monitorizează realizarea procesului de studii la disciplinele departamentului, în concordanță cu prevederile planurilor de învățământ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul spațiilor; 2. Tabelul 6.1. Lista spațiilor utilizate în procesul de studii și de cercetare; 3. Vizita în blocul A și în blocul B; 4. Vizita sălilor de studii, laborator; 5. Vizita sală de conferință; 6. Vizită la Bibliotecă, sală de lectură, sală de împrumut la domiciliu.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În vederea realizării programului de studii, Institutul dispune de două blocuri de învățământ: blocul principal, cu o suprafață de 4966 m², și blocul „B", având 2208 m². Blocul principal include peste 100 de săli de curs și laboratoare, amenajate conform necesităților prevăzute în planul spațiilor, două săli de conferințe, trei săli de calculatoare conectate la internet, două cabinete lingofonice echipate corespunzător, precum și biblioteca universității. Biblioteca oferă o sală de lectură cu 100 de locuri, funcționează în sistemul IRBIS–64, dispune de 17 calculatoare și de un fond de carte de 69.058 de volume. În plus, instituția este dotată cu trei complexe sportive, însumând 20 de săli specializate: trei săli de aerobică, o sală de escaladă, una de forță, două săli pentru lupte, un cort de tenis, un teren artificial de minifotbal, o sală de tenis de masă cu opt mese, cinci săli de recuperare, o sală universală pentru jocuri sportive, precum și un bazin de înot (25×15 = 375 m²). Toate spațiile sunt echipate cu utilaje moderne și aparatură tehnico–științifică, contribuind la creșterea calității procesului instructiv–educativ și la formarea performantă a specialiștilor. Procesul educațional și cel de cercetare aferente programului supus acreditării se desfășoară în spații proprii, adecvate specificului acestuia, după cum urmează: 25 săli de curs cu un total de 1581 m², 20 săli de seminar cu 651 m² și 19 laboratoare care ocupă 840 m². Raportat la 90 de studenți, rezultă următoarele suprafețe per student: săli de curs – 1581 m²: 90 = 17,57 m²; săli de seminar – 651 m² : 90 = 7,57 m²; laboratoare – 840 m² : 90 = 9,33 m² (). Aceste date confirmă că accesibilitatea și acoperirea necesarului de spații didactice și de cercetare se încadrează în parametrii stabiliți prin standarde: ▪ săli de curs – 1581 m²: 90 = 17,57 m²; ▪ săli de seminar – 651 m²: 90 = 7,57 m²; ▪ laboratoare – 840 m²: 90 = 9,33 m² Toate sălile dispun de echipamente moderne și aparatură tehnico–științifică, ceea ce contribuie direct la optimizarea procesului de formare a specialiștilor din învățământul superior. USM/IEFS este dotată cu mijloace didactice și echipamente corespunzătoare, care permit realizarea integrală și în condiții calitative a obiectivelor programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul	**1,0** – instituția asigură în totalitate spații adecvate, dotate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii. **Standard de evaluare minim obligatoriu:** Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**

acordat	de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).		
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: ● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m^2; ● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m^2; ● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m^2. **Standard de evaluare minim obligatoriu:** Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: ● săli de curs – 1,0 m^2; ● săli de seminar – 1,4 m^2; ● laboratoare – 2,0 m^2.	**2**	**2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Legea cu privire la biblioteci nr.160 din 20.07.2017; 2. Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii centrale a universității de stat din Moldova elaborat la 24.01.2022 de șefa bibliotecii, coordonat la 26.01.2022 cu prorector pe activitatea științifică și aprobat de la Senatul USM, proces-verbal nr. 8 din 27.01.2022; 3. Regulament cu privire la recuperarea documentelor pierdute, distruse ori deteriorate de utilizatori, aprobat la Ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 28.06 2023; 4. Regulament de ordine interioară a bibliotecii aprobat, la Ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 28.06 2023; 5. Regulament de organizare și funcționare a Repozitoriului Instituțional al Universității de Stat din Moldovala ședința Senatului Universității de Stat din Moldova Proces-verbal nr.3 din 01.12.2015; 6. Raport anual de activitate a Bibliotecii, aprobat de Directorul Institutului; 7. Caiet de evidenta documentelor recepționate de la cititorii în schimbul celor pierdute; 8. Registru de evidență a fișelor de lichidare eliberate studenților; 9. Registru de inventar; 10. Registru de mișcare a fondurilor; 11. Vizită la Bibliotecă, sală de lectură, sală de împrumut la domiciliu.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Biblioteca activează în conformitate cu actele legislative și normative în vigoare: Legea cu privire la biblioteci nr.160 din 20.07.2017, Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii USM, Regulamentul privind organizarea și funcționarea Repozitoriului Instituțional al USM . Fondul total al Bibliotecii IEFS/USM constituie 64298 unități materiale dintre care unități disponibile în bibliotecă (cărți, reviste, doc. electronice etc.): cărți – 8379 titluri/58332 u.m; ediții periodice – 108 titluri/4938 u.m; documente electronice – 114 u.m; manuscrise (teze/autoreferate de doctor) – 914 u.m. Suporturile didactice, notele de curs și alte lucrări necesare care acoperă integral programul de studii sunt reflectate în baza de date privind publicațiile ştiinţifico–didactice (www.usefs.md). Suprafața totală a localului bibliotecii constituie 570 m^2, sala de lectură dispune de 100 de locuri pentru utilizatori. Biblioteca este dotată cu 20 calculatoare cu acces Internet și WiFI, videoproiector. Utilizatorii au acces la multiple resurse electronice: catalogul partajat LibUnivCatalog http://libuniv.md/ a 7 biblioteci universitare din RM, Repozitorii Instituționale USM, Instrumentul Bibliometric Naţional(IBN), reviste de specialitate din țară și de peste hotare. Utilizatorii au acces prin intermediul Bibliotecii Centrale USM la Baze de date științifice: Scopus; Web of Science (WoS); Platforma EBSCO; Research 4life: Hinari, AGORA, OARE, ARDI, GOALI; SpringerLink; Oficiul penrtu Publicații al Uniunii Europene; Taylor & Francis Online Jurnal Library; Cambridge Journals Online; OpenEdition; Royal Society Journals Collection; Edward Elgar Publishing Development Studies; IMF eLIBRARY; Oxford University Press; ACM Digital Library (Association for Computing Machinery); ACM (Association for Computing Machinery); MSP (Mathematical Sciences Publishers); The Company of Biologists; IOPscience; ASTM International; DUKE University Press; ERS European Respiratory journal; IWA Publishing.		
Gradul de	**1,0** – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat	**Ponderea**	**Punctajul**

realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	**(puncte)** **2**	**acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Tabelul 6.2. Suportul curricular(2025-2026); 2. Interviu cu echipa managerială ; 3. Interviu cu responsabilii de program; 4. Interviu cu studenții; 5. Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat următoarele: activitatea de predare în cadrul facultății este gestionată și coordonată de decanat și șefii de departament. Fiecare profesor, titularul unității de curs, este responsabil de elaborarea curriculumului disciplinei în conformitate cu Ghidul de elaborare a curriculumului, fiind discutate în cadrul echipei de asigurare a calității și la ședința de departament. Suportul curricular la programul *Fitness și nutriție*, accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării, conținând numele, prenumele cadrului didactic titularul cursului; denumirea suportului curricular format fizic (manuale, note de curs, culegere de probleme, manuale ș.a.); modalitatea de acces la suportul curricular (repozitoriul instituției, bibliotecă, acces liber la internet) - linkuri. Pentru fiecare disciplină sunt disponibile resurse curriculare atât în format tipărit, cât și în format electronic, elaborate în concordanță cu obiectivele și competențele prevăzute în planurile de învățământ și accesibile studenților la nivelul departamentelor. Procesul de predare–învățare este susținut prin platforma Moodle (https://moodle.usefs.md/), care oferă un mediu modern de instruire online. Cadrele didactice implicate în implementarea programului *Fitness și nutriție,* desfășoară activități de cercetare, iar rezultatele obținute se reflectă în resursele curriculare. Majoritatea disciplinelor dispun de cursuri atât în format fizic, cât și în variantă digitală. Acestea includ fișe de disciplină, curriculumuri detaliate, suporturi de curs, ghiduri și îndrumări metodico-didactice, precum și materiale ilustrative, menite să contribuie la dezvoltarea competențelor specifice domeniului. Instituția demonstrează o preocupare constantă pentru actualizarea și diversificarea resurselor educaționale, iar accesul facil la infrastructura digitală existentă sprijină desfășurarea unui proces educațional centrat pe student și orientat către formarea competențelor specifice și transversale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**0,5** – 50-90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării;	**Ponderea (puncte)** **3**	**Punctajul acordat** **1,5**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Actualizarea resurselor metodico-didactice obligatorii pentru asigurarea procesului educațional și formarea competențelor profesionale ale studenților.		

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Ordin nr 130-m din 11.08.2025 privind înmatricularea la studii superioare de master cu frecvență cu finanțare din bugetul de stat anul de studii 2025-2026; 2. Ordinul nr. 186-m din 02.10.2025 de a acorda burse ciclul II; 3. Lista candidaților admiși pentru înmatriculare la studii superioare de master, cu frecvență, cu achitarea taxei de studii, anul de studii 2025-2026; 4. Extras din procesul-verbal al ședinței Consiliului facultății educație fizică și sport nr. 1 din

	08.09.2025 cu referire la acordarea bursei; 5. Vizita la Departamentul Resurse umane și secretariat; 6. Vizită la Departamentul Studii; 7. Interviu cu echipa managerială ; 8. Interviu cu responsabilii de program; 9. Interviu cu studenții; Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul programului de studii *Fitness și nutriție* sunt înmatriculați studenți ale căror studii sunt finanțate din două surse distincte: bugetul de stat și taxă de studii. Admiterea pe locurile cu taxă în instituțiile de învățământ superior de stat și private se realizează după aceleași criterii aplicate și pentru locurile finanțate de la buget. Departamentul Studii al USM pune la dispoziția comisiilor de concurs informațiile privind numărul de locuri bugetare disponibile pentru repartizare. Datele referitoare la redistribuirea locurilor cu finanțare bugetară sunt comunicate public la nivel instituțional, inclusiv prin publicarea acestora pe pagina web a USM. Finanțarea bugetară se acordă pentru întreaga durată a studiilor de masterat (2 ani). Masteranzii beneficiază de burse acoperite din bugetul de stat, iar repartizarea fondurilor se realizează semestrial, în conformitate cu criteriile stabilite prin HG nr. 1009 din 01.09.2006. De asemenea, studenții pot beneficia de diverse forme de sprijin social, precum scutirea de taxa de studii, conform prevederilor HG nr. 125 din 15.02.2001, modificată în anul 2020.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Demersurile de repartizare cazare a studenților în cămin; 2. Modelul CONTRACTULUI DE LOCAȚIUNE; 3. Interviul cu studenții programului de studii; 4. Interviul cu absolvenții programului de studii; 5. Interviul cu corpul managerial programului de studii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Gradul de cazare a studenților în cămin depinde de disponibilitatea locurilor pentru anul de studii. În anumite cazuri, pachetul de acte necesar pentru a aplica la cămin poate fi însoțit de acte justificative privind situația familiala a studentului. Studenții proveniți din grupuri dezavantajate pot beneficia de sprijin social sub forma burselor, reducerilor de taxe sau a granturilor acordate pe criterii sociale. În perioada 2023-2025, Facultăţii Educație Fizică și Sport i se oferă anual circa 50 de locuri în cămin (căminul nr. 7 din strada Aerodromului 11/1), fiind cazați 53 de beneficiari Repartizarea locurilor se realizează pe categorii și strict în baza ordinului instituțional. Pentru a obține cazare, studenții depun o cerere și prezintă următoarele documente: adeverință de student (eliberată de secretariatul Decanatului), copie a buletinului de identitate, patru fotografii ¾, precum și dovada achitării taxei pentru cămin. Cazarea se acordă în limita locurilor existente, respectând ordinea descrescătoare a punctajului credit, respectiv a mediilor anuale. Ulterior, studenții declarați admiși la cazare semnează contractul de locațiune.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
Puncte tari	1. Acordarea locurilor pe baza performanței academice (punctaj de credite și media anuală), în limita locurilor disponibile.		

	2. Sprijin acordat studenților proveniți din grupuri dezavantajate prin burse, reduceri de taxe și granturi sociale.
Recomandări	Digitalizarea procesului de aplicare a solicitărilor pentru cazarea în cămin, pentru a simplifica și mai mult procesul.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Legea nr. 148/2023 privind accesul la informațiile de interes public; 2. Legea 241/2007 privind comunicațiile electronice; 3. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului Universități de Stat Educație Fizica și Sport, aprobat la senatul USEFS din 29.03.2018, proces-verbal nr. 6; 4. Site-ul Institutului de educație Fizică și Sport www.usefs.md; 5. Registru de evidență USM; 6. Platforma electronica de instruire moodle.usefs.md; 7. Interviul cu echipa managerială; 8. Interviul cu studenții; 9. Interviul cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Accesul la informații și gestionarea activităților la programul de studii în cadrul IEFS sunt reglementate în conformitate cu legile în vigoare. Site-ul IEFS funcționează în baza Regulamentului site USEFS . Studenții au acces la informații fie prin contact direct cu departamentele și decanatul, fie prin intermediul platformelor digitale ale instituției, precum site-ul universității și platforma Moodle.Printr-un sistem securizat de autentificare, masteranzii își pot consulta și gestiona situația academică prin accesarea registrului electronic. Sunt disponibile resurse suplimentare, precum bibliografii recomandate pentru programul de studii și spații de comunicare (inclusiv forumuri), accesibile prin paginile oficiale ale facultăților și departamentelor pe rețelele sociale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	**Ponderea (puncte)** **3**	**Punctajul acordat** **3**
Puncte tari			
Recomandări	Dezvoltarea unei platforme integrate care să reunească toate serviciile și informațiile academice într-un singur punct de acces.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind gestionarea informației traseului academic, aprobat la Senatul USM din 26.01.2016, proces-verbal nr. 5; 2. Institutul de Educație Fizică și Sport – Admitere 2026; 3. USM – Situația academic: studentcrd.usm.md; 4. USM – Resurse umane; 5. USM – Admitere 2026; 6. Interviul cu echipa managerială; 7. Interviul cu studenții; 8. Interviul cu absolvenții.

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Constituirea și accesul la baza de date se face în baza regulamentului prevăzut. Datele cu caracter personal, atât ale studenților cât și a personalului sunt protejate, accesul la ele fiind permis doar prin autentificarea prin intermediul parolei. Universitatea utilizează platforma A-bit USM pentru a gestiona candidații la admitere. Pentru monitorizarea situației și parcursului academic se utilizează banca de date CRD. Baza de date referitoare la cadrele didactice și personalul auxiliar este gestionata de resursele umane conform regulamentelor în vigoare. Informațiile privind programul *Fitness și nutriție*, precum și documentele aferente asigurării calității (date statistice, diplome, informații privind personalul didactic și de cercetare, materiale metodico-didactice, facilitățile pentru studenți ș.a.) sunt publicate pe site-ul USM, pe site-ul Facultății Educație Fizică și Sport. Datele informative sunt fie afișate pe panourile informative și publicate pe site, fie comunicate direct de către conducătorii de grupă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări	Extinderea funcționalităților sistemului e-Management pentru automatizarea rapoartelor, notificărilor și fluxurilor de aprobare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	**1.** Site-ul Institutului de educație Fizică și Sport (https://www.usefs.md) **2.** Regulament priind organizarea și administrarea site-ului USEFS **3.** Interviul cu corpul managerial; **4.** Interviul cu studenții; **5.** Interviul cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Informația de interes public este expusă pe pagina web a instituției. Această pagină web servește ca o platformă centrală unde sunt disponibile informații relevante și actualizate pentru publicul larg. Utilizatorii pot găsi detalii despre structura organizațională a instituției sau a programului de studii, inclusiv informații despre conducere, cadre didactice și personal administrativ. Pagina web furnizează informații despre programele academice oferite, planuri de învățământ, curricula disciplinara, materiale didactice și resurse suplimentare. Transparenta este promovată prin prezentarea detaliată a criteriilor de admitere, procedurile de înscriere și alte aspecte legate de procesul de admitere. Prin intermediul acestei pagini web, instituția demonstrează angajamentul său față de transparență și furnizează acces egal la informații relevante pentru toți cei interesați		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
Puncte tari	Acces facil la informații relevante pentru candidați și studenți (admitere, orar, planuri de învățământ, organizarea studiilor).		
Recomandări	1. Creșterea vizibilității oportunităților extracurriculare și a resurselor destinate dezvoltării profesionale. 2. Elaborarea unor ghiduri dedicate studenților și candidaților, care să centralizeze informațiile esențiale într-un singur loc.		
Arii de	Afișarea vizibilă a datei aprobării și plasării pe pagina WEB a Universității de Stat din Moldova a		

îmbunătățire obligatorii	documentelor instituționale cu indicarea subdiziunii responsabile în conformitate cu cadrul legislativ național

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Site-ul USM 2. Interviul cu corpul managerial; 3. Interviul cu studenții; 4. Interviul cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Datele privind admiterea, structura programului, conținuturile curriculare și modalitățile de evaluare sunt făcute publice pe site-ul instituției. Totodată, informațiile referitoare la inserția profesională a absolvenților sunt colectate și actualizate periodic, evidențiind capacitatea programului de a răspunde cerințelor pieței muncii. Studenții beneficiază informație comunicată clar și rapid în ceea ce privește bursele și alte forme de sprijin financiar și social. Aceste informații sunt diseminate prin canalele instituționale oficiale (site-ul USM) și prin anunțuri afișate la nivelul facultății, iar criteriile de selecție și procedurile de aplicare sunt prezentate transparent, garantând acces egal tuturor celor eligibili. De asemenea, procesul de repartizare în cămine este comunicat public, incluzând date despre locurile disponibile și etapele procedurale, contribuind astfel la menținerea unui climat academic favorabil.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul calității în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 3 din 27.09.2023; 2. Strategia de Asigurare a Calității în cadrul Universității de Stat din Moldova (2022-2027), aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 14 din 28.06.2022, 3. Regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 6 din 17.12.2025; 4. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II, în Universitatea de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 9 din 29.03.2022; 5. Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la programele de la ciclul I Licență și ciclul II Master, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 5 din 02.12.2025; 6. Procedura privind Inițierea si aprobarea noilor programe de studii, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 13 din 26.05.2026; 7. Procedura Elaborarea și actualizarea curricula, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 9 din 31.01.2023; 8. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție* (2025), aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 11 din 29.04.2025, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării, nr. de înregistrare IPM-01-200140 din 17.09.2025;

	9. Curricula pe discipline la programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție*; 10. Planul de activitate al Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2024 – 2025, aprobat la ședința Consiliului Facultății, procesul-verbal nr. 2 din 24.10.2024; 11. Planul de activitate al Comisiei de Asigurare a Calității în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2023 – 2024, aprobat la ședința Consiliului Facultății, procesul-verbal nr. 2 din 18.09.2023; 12. Planul de activitate al Comisiei de Asigurare a Calității în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2023 – 2024, aprobat la ședința Consiliului Facultății, procesul-verbal nr. 2 din 18.09.2023; 13. Planul operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării la Facultatea de Educație Fizică și Sport (anul de studii 2024 – 2025), aprobat la ședința, Consiliului Facultății, proces-verbal nr. 2 din 24.10.2024; 14. Proces-verbal nr. 1 din 02.09.2025 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică cu privire la aprobarea Curricula; 15. Proces-verbal nr. 1 din 08.09.2025 al ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport cu privire la aprobarea Curricula: 16. Interviul cu coordonatorii programului de studii; 17. Interviul cu cadrele didactice; 18. Interviul cu absolvenții; 19. Interviul cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USM dispune de proceduri instituționale privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programelor de studii, bazate pe prevederile Manualului Calității și ale Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii. Aceste documente stabilesc cadrul de planificare, elaborare, monitorizare și evaluare a programelor de studii, asigurând desfășurarea proceselor în conformitate cu cerințele instituționale și normative. Activitățile de monitorizare, evaluare și revizuire a programelor de studii și a curricula unităților de curs sunt prevăzute în Planurile de activitate ale Comisiei de Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și ale Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică. Planurile anuale de activitate ale acestor structuri includ acțiuni de monitorizare care vizează elaborarea documentelor normativ-reglatorii ale procesului educațional (planuri de învățământ și curricula), respectarea standardelor de calitate în elaborarea suportului curricular, utilizarea corectă a instrumentelor de evaluare a studenților și masteranzilor, evaluarea gradului de satisfacție al acestora în raport cu dezvoltarea profesională și personală, precum și verificarea conformității programelor de studii cu cerințele standardelor ANACEC. Planurile de învățământ sunt revizuite și actualizate, de regulă, o dată la cinci ani, iar atunci când intervin modificări legislative sau apar noi cerințe ale pieței muncii, acestea pot fi revizuite și într-un interval mai scurt. În anul 2025, Departamentul de Sporturi de Lupte și Gimnastică a inițiat procesul de revizuire și elaborare a Planului de învățământ pentru programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție*, în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025, precum și cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412 din 12.06.2024. Elaborarea planului de învățământ și a curricula disciplinelor s-a realizat ținând cont de sugestiile formulate de absolvenți în urma chestionarelor privind eficiența procesului educațional și gradul de satisfacție față de studiile efectuate, precum și de recomandările angajatorilor referitoare la competențele absolvenților și la concordanța programului de studii cu cerințele actuale ale pieței muncii. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master *Fitness și nutriție* a fost aprobat în cadrul ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică (proces-verbal nr. 8 din 10.04.2025), ulterior în ședința Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport (proces-verbal nr. 9 din 21.04.2025), în ședința Senatului USM din 29.04.2025 (proces-verbal nr. 11), fiind ulterior coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării la data de 17.09.2025, cu nr. de înregistrare IPM-01-200140. Procesul de elaborare și aprobare a planului de învățământ este unul transparent, desfășurat prin consultări și dezbateri în cadrul ședințelor de lucru ale Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică, iar actualizarea curricula disciplinelor se realizează anual, prin revizuirea bibliografiei, ajustarea activităților de lucru individual și actualizarea altor componente relevante ale procesului educațional.

	În cadrul interviului cu absolvenții programului de studii superioare de master *Fitness și nutriție* s-a propus includerea în planurile de învățământ a unor cursuri, fie și opționale, precum Administrarea afacerilor; Scrierea proiectelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II, în Universitatea de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 9 din 29.03.2022; 2. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare dc master – ciclul II în cadrul Universității de Stat Educație Fizică și Sport, aprobat la ședința Senatului USEFS, procesul-verbal nr. 8 din 31.03.2022; 3. Regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 6 din 17.12.2025; 4. Regulament cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova (USM), aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 11 din 28.03.2023; 5. Regulament de organizare și funcționare a Departamentului Managementul Calității, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 8 din 28.01.2025; 6. Regulament de organizare și funcționare a Comisiilor de Asigurare a Calității, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 9 din 25.02.2025; 7. Procedura Evaluarea opiniei studenților cu privire la calitatea predării cursurilor, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 9 din 31.01.2023; 8. Proces-verbal nr. 8 din 27.06.2025 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității cu privire la Aprobarea Planului de îmbunătățire a calității procesului de predare – învățare și formării profesionale pentru anul universitar 2025 – 2026 în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport; 9. Proces-verbal nr. 6 din 30.01.2026 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică cu privire la Aprobarea Planului de îmbunătățire a calității procesului de predare – învățare și formării profesionale a studenților și masteranzilor ciclului I – II, specialitățile Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică pentru anul de studii 2025 – 2026; 10. Proces-verbal nr. 1 din 18.02.2025 al ședinței Consiliului de Administrație a USM cu privire la Rezultatele sesiunii de iarnă 2024 – 2025; 11. Proces-verbal nr. 6 din 30.01.2026 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică cu privire la Raportul privind rezultatele sesiunii de iarnă, anul de studii 2025 – 2026; 12. Proces-verbal nr. 5 din 24.03.2025 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității cu privire la Analiza calității desfășurării lecțiilor practice / seminarelor și a lucrului individual în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport; 13. Procesele-verbale nr. 2 din 18.11.2024; nr. 2 din 22.10.2025 ale ședințelor Comisiei de Asigurare a Calității cu privire la Planificarea și ghidarea lucrului individual al studenților Facultății de Educație Fizică și Sport; Organizarea lucrului individual al studenților Facultății de Educație Fizică și Sport; 14. Proces-verbal nr. 8 din 12.05.2025 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității cu privire la Calitatea atestării 2, a lucrului individual și a reevaluărilor pentru a doua jumătate a anului universitar 2024 – 2025, pentru studenții absolvenți ai Facultății de Educație Fizică și Sport; 15. Proces-verbal nr. 3 din 19.11.2025 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică cu privire la Aprobarea testelor, biletelor pentru sesiunea de iarnă la disciplinele departamentului, din cadrul programelor Ciclului I și Ciclului II; 16. Proces-verbal nr. 10 din 18.06.2025 al ședinței Consiliului cu privire la Analiza rezultatelor chestionărilor de evaluare a cadrelor didactice și de evaluare a satisfacției studenților Facultății de Educație Fizică și Sport în anul de studii 2024 – 2025;

	17. Proces-verbal nr. 5 din 13.01.2026 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică cu privire la Raportul al activității Comisiilor de Asigurare a Calității și activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic în anul de studii 2025 – 2026 pe primul semestru; 18. Proces-verbal nr. 4 din 23.12.2024 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică cu privire la Desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției științifico-didactice în cadrul Departamentului; 19. Orarul activităților didactice publice susținute de cadrele didactice de la departamentele din cadrul IEFS, în vederea ocupării funcțiilor vacante în anul de studii 2025 – 2026; 20. Proces-verbal nr. 5 din 13.01.2026 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică cu privire la aprobarea Raportului pe Rezultatele de evaluare a calității seminarului / cursului de către studenții la Programul de master *Fitness și nutriție* în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în prima jumătate a anului de studii 2025 – 2026; 21. Proces-verbal nr. 2 din 18.11.2024 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport cu privire la Concordanța tematicii tezelor de licență și de masterat pentru anul universitar 2024-2025 în cadrul facultății în conformitate cu direcțiile prioritare ale IEFS și cu strategiile de stat; 22. Ordinele Rectorului USM nr. 118 din 16.04.2025; nr. 135 din 24.04.2026 cu privire la Comisiile de evaluare a tezelor de master; 23. Plan de îmbunătățire a calității procesului de predare – învățare și formării profesionale pentru anul de studii 2024 – 2025 a Facultății de Educație Fizică și Sport la programele de studii Ciclul II (Masterat): Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare; Managementul sportiv; *Fitness și nutriție*, aprobat la ședința Consiliului Facultății de Educației Fizică și Sport, proces-verbal nr. 11 din 21.06.2024; 24. Modele de Chestionare de evaluare colegială; a cadrului didactic de către conducerea facultății (șef de departament); 25. Probe de examinare pentru evaluările curente și de la finele cursului / disciplinei; 26. Interviul cu echipa managerială a instituției; 27. Interviul cu coordonatorii programului de studii; 28. Interviul cu cadrele didactice; 29. Interviul cu masteranzii; 30. Interviul cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul USM sunt aplicate proceduri funcționale și eficiente pentru monitorizarea proceselor de predare – învățare – evaluare aferente programului de studii superioare de master *Fitness și nutriție*. Acest proces implică participarea mai multor structuri instituționale, inclusiv Senatul USM, Consiliul de Administrație, Departamentul Studii, Departamentul Managementul Calității / Consiliul Calității, Consiliul Facultății de Educație Fizică și Sport, Comisia de Asigurare a Calității din cadrul Facultății, Departamentul Sporturi de Lupte și Gimnastică precum și alte departamente universitare implicate în desfășurarea programului de studii. Monitorizarea activităților de predare – învățare – evaluare se realizează în baza prevederilor Regulamentului instituțional cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II, în USM și Regulamentului cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la USM. La finalul fiecărui semestru și al fiecărui an universitar, Departamentul Managementul Calității / Consiliul Calității analizează procesul de predare – învățare – evaluare în baza rapoartelor de autoevaluare elaborate de facultăți și stabilește măsuri concrete de îmbunătățire. Rezultatele acestor evaluări sunt examinate în ședințele Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport și consemnate în procesele-verbale aferente. Evaluarea performanței cadrelor didactice se desfășoară printr-un mecanism complex, care include autoevaluarea, evaluarea realizată de studenți prin intermediul chestionarelor, evaluarea colegială, evaluarea efectuată de șeful departamentului, de decanul facultății și de reprezentanții Departamentului Managementul Calității. S-a constatat că în aceste Chestionare nu erau indicate: tema, tipul orei evaluate (curs/seminar), programul de studii. De asemenea în ele nu era rezervat spațiu pentru comentarii și recomandări (completat la necesitate). Totodată, la finalizarea fiecărei unități de curs, în conformitate cu Procedura Evaluarea opiniei studenților cu privire la calitatea predării cursurilor, și masteranzii completează Chestionare de evaluare a activității didactice. Și în aceste Chestionare nu este indicată data completării, rezervat spațiu pentru obiecții și recomandări, nu întotdeauna calificativul se potrivește criteriului. Rezultatele acestor evaluări sunt centralizate, analizate și discutate la nivelul Facultății. Un exemplu în acest sens îl constituie ședința Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport, consemnată în procesul-verbal nr. 10 din 18.06.2025, în cadrul căreia au fost analizate rezultatele evaluării gradului

	de satisfacție al studenților privind calitatea cursului / seminarului. Evaluarea cadrele didactice este obligatorie și în contextul participării la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice vacante sau pentru obținerea titlurilor științifico-didactice, aceasta fiind realizată de structurile de asigurare a calității ale Facultății și ale Universității. Rezultatele evaluării performanței profesionale a cadrelor didactice sunt analizate în cadrul ședințelor Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică, Comisiei de Asigurare a Calității și Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport, iar concluziile formulate constituie baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire a calității procesului educațional. Pentru anul 2025 – 2026 a fost elaborat Orarul activităților didactice publice susținute de profesorii de la departamentele din cadrul IEFS, în vederea ocupării funcțiilor vacante. Verificarea, revizuirea și aprobarea subiectelor și probelor de evaluare utilizate în cadrul examenelor și al evaluărilor curente se realizează semestrial, prin decizia Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică. Confirmarea verificării acestora este reprezentată de semnătura șefului de departament aplicată pe modelul-tip al probei de evaluare sau pe biletele de examen. Probele de evaluare (testele, biletele, etc.) erau însoțite de bareme, dar fără criterii de apreciere distinct a fiecărui item/ subiect. Masteranzii și absolvenții, în timpul interviului, au apreciat caracterul obiectiv și transparent al procesului de evaluare. Aceștia au declarat că atât ei, cât și colegii lor, cunosc procedura de contestare a rezultatelor evaluării, însă nu au fost situații în care să fie necesară utilizarea acesteia. Monitorizarea și auditarea activităților didactice, precum și a subiectelor și probelor utilizate în evaluările curente și finale sunt planificate, comunicate și realizate la nivelul Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică, cu implicarea decanului sau prodecanului, a membrilor Comisiei de Asigurare a Calității și a reprezentanților Departamentului Managementul Calității. Evaluarea competențelor dobândite de masteranzi în cadrul stagiilor de practică se realizează prin susținerea unui examen în prezența unei comisii de evaluare constituită la nivel de Departament, în prezența colegilor. Totodată, activitatea desfășurată în timpul stagiului este evaluată și de reprezentanții unităților în care masteranzii și-au desfășurat practica. Procesul de elaborare a tezelor de master este monitorizat periodic atât de conducătorul științific, cât și de comisia desemnată de șeful Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică, în conformitate cu graficul de realizare a tezei. Finalizarea acestui proces are loc prin susținerea publică a lucrării în prezența Comisiei pentru susținerea tezelor de master. Componența Comisiei este consemnată prin ordinul Rectorului USM. În vederea prevenirii și combaterii plagiatului, studenții completează Declarația privind asumarea răspunderii asupra originalității lucrării, document semnat de autor și anexat la teză. Examinarea tezelor de master puse la dispoziție în cadrul vizitei a demonstrat că acestea respectă cerințele academice și metodologice specifice acestei forme de evaluare finală.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**0,5** – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate și se întreprind măsuri sporadice de îmbunătățire a acestora;	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **1**
Puncte tari			
Recomandări	Revizuirea / actualizarea chestionarelor pentru fiecare grup de beneficiari, a chestionarului de evaluare colegială / a cadrului didactic de către conducerea facultății (șef de departament).		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Elaborarea criteriilor de apreciere distincte a fiecărui item/ subiect pentru bareme de la probele de evaluare (testele, biletele, etc.).		

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul calității în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 3 din 27.09.2023; 2. Regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 6 din 17.12.2025; 3. Regulament de organizare și funcționare a Departamentului Managementul Calității, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 8 din 28.01.2025; 4. Regulament de organizare și funcționare a Comisiilor de Asigurare a Calității, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 9 din 25.02.2025; 5. Procedura Monitorizarea post-evaluare a programelor de studii pentru ciclul I, Licență, ciclul II, Master și Formare continuă, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 3 din 27.09.2022;

	6. Procedura Autoevaluarea și auditul intern în vederea evaluării externe a programelor de studii superioare de licență, master și de formare continuă, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 11 din 28.03.2023; 7. Planul de activitate al Comisiei de Asigurare a Calității în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2023 – 2024, aprobat la ședința Consiliului Facultății, procesul-verbal nr. 2 din 18.09.2023; 8. Planul operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării la Facultatea de Educație Fizică și Sport (anul de studii 2024 – 2025), aprobat la ședința, Consiliului Facultății, proces-verbal nr. 2 din 24.10.2024; 9. Plan audit intern al programelor de master, anul academic 2025-2026, elaborat de Departamentul Managementului Calității și aprobat în cadrul ședinței Consiliului Calității, proces-verbal nr. 1 din 5 septembrie 2025; 10. Proces-verbal nr. 2 din 22.10.2025 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității cu privire la Analiza recomandărilor / ariilor de îmbunătățire obligatorii formulate de comisiile de evaluare externă a programelor de studii și elaborarea măsurilor de remediere a acestora; 11. Proces-verbal nr. 2 din 22.10.2025 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității cu privire la Asigurarea calității elaborării dosarelor de acreditare a programelor de studii superioare de master *Fitness și nutriție* în conformitate cu cerințele ANACEC; 12. Proces-verbal nr. 8 din 27.06.2025 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității cu privire la Aprobarea Planului de îmbunătățire a calității procesului de predare – învățare și formării profesionale pentru anul universitar 2025-2026 în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport; 13. Plan de audit intern al programelor de master (ciclul II) în cadrul USM, anul academic 2025 – 2026, semnat de Rectorul USM, 05.09. 2025; 14. Recomandările Departamentului Managementul Calității al USM cu privire la auditarea Raportului de autoevaluare a programului de master: *Fitness și nutriție* (29.12.2025); 15. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 16. Interviul cu coordonatorii programului de studii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de un sistem bine structurat de proceduri interne pentru autoevaluarea programelor de studii, fundamentat pe prevederile Manualului Calității, Regulamentului cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, Procedurii Monitorizarea post-evaluare a programelor de studii pentru ciclul I, Licență, ciclul II, Master și Formare continua, precum și Procedura Autoevaluarea și auditul intern în vederea evaluării externe a programelor de studii superioare de licență, master și de formare continuă. Evaluarea internă a calității programelor de studii este realizată periodic prin intermediul auditului intern, având drept scop verificarea conformității și eficacității sistemului de management al calității în raport cu cerințele instituționale și normative. În urma acestor evaluări sunt formulate recomandări și stabilite măsuri corective sau de îmbunătățire, care sunt ulterior incluse în Planurile de activitate ale Comisiei de Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, inclusiv în planul aferent anului universitar 2023 – 2024, și Planul operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării la Facultatea Educație Fizică și Sport (anul de studii 2024 – 2025). Programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție* a fost supus procedurii de audit intern, în conformitate cu reglementările instituționale. Auditurile interne vizează și aspecte specifice ale asigurării calității. Un exemplu îl constituie monitorizarea procesului de elaborare a curricula conform noului model instituțional, audit realizat de Consiliul Calității al USM și consemnat în procesele-verbale ale structurilor universitare responsabile de acest aspect al activității. Cu toate că programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție* este supus pentru prima dată procedurii de acreditare externă, până la momentul evaluării nu a fost necesară elaborarea unui Plan de acțiuni pentru remedierea neconformităților identificate în cadrul unei evaluări externe și nici a unui raport privind implementarea acestuia. Activitățile de autoevaluare și pregătire a programului pentru acreditare sunt monitorizate permanent de structurile responsabile ale universității, fiind prevăzute în planurile anuale de activitate și reflectate în procesele-verbale ale ședințelor de lucru. De către Departamentul Managementul Calității al USM a fost elaborat Planul de audit intern al programelor de master (ciclul II) din cadrul USM, anul academic 2025 – 2026, semnat de Rectorul USM, 05.09. 2025, în care sunt indicate termenele prezentării Rapoartelor de autoevaluare ale programelor supuse evaluării externe. Ca rezultat al acestui audit intern au fost formulate recomandări pentru fiecare program de master, inclusiv și pentru *Fitness și nutriție*. Activitățile de autoevaluare aferente programului sunt monitorizate permanent de structurile responsabile din cadrul universității, fiind prevăzute în planurile lor anuale de activitate și reflectate în procesele-verbale ale ședințelor de lucru și în rapoarte.

	Procesul de autoevaluare este realizat și la nivel individual, fiecare cadru didactic efectuând periodic o analiză a propriei activități didactice în scopul perfecționării continue a procesului educațional. Eficiența măsurilor implementate este apreciată prin raportare la rezultatele academice obținute de masteranzi și la nivelul de satisfacție exprimat de aceștia față de programul de studii. Aplicarea sistematică a procedurilor de autoevaluare permite identificarea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățire, contribuind astfel la asigurarea calității programului și la adaptarea acestuia la cerințele educaționale și ale pieței muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	**Ponderea (puncte)** **3**	**Punctajul acordat** **3**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Procedura Evaluarea opiniei studenților cu privire la calitatea predării cursurilor, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 9 din 31.01.2023; 2. Raport privind rezultatele chestionării studenților ciclului II master asupra calității programelor de studii la Facultatea de Educație Fizică și Sport în anul universitar 2025 – 2026, prezentat la ședința Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de Educație Fizică și Sport din 22.04.2026; 3. Proces-verbal nr. 5 din 29.01.2025 al ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport cu privire la Aprobarea rapoartelor chestionarelor cu privire la calitatea cursurilor / seminarelor de către studenți la disciplinele programelor în I jumătate a anului de studii 2024 – 2025; 4. Proces-verbal nr. 6 din 30.01.2026 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică cu privire la Raport pe Rezultatele chestionarelor de evaluare a calității seminarului / cursului de către studenții la Programul de master *Fitness și nutriție* în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în prima jumătate a anului de studii 2025 – 2026; 5. Proces-verbal nr. 5 din 13.01.2026 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică cu privire la Rezultatele chestionarelor de evaluare a calității seminarului / cursului de către studenți; 6. Proces-verbal nr. 6 din 30.01.2026 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică cu privire la Raport pe Rezultatele chestionarelor de evaluare a calității seminarului / cursului de către studenții Programului de master *Fitness și nutriție* în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în prima jumătate a anului de studii 2025 – 2026; 7. Proces-verbal nr. 8 din 27.06.2025 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport cu privire la Analiza rezultatelor chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice; 8. Raport privind centralizarea rezultatelor chestionarelor de evaluare a cadrului didactic, sem. I, an de studii 2025 – 2026, aprobat la ședința Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică, proces-verbal nr. 5 din 13.01.2026; Consiliului Facultății de Educației Fizică și Sport, proces-verbal nr. 5 din 29.01.2026; 9. Proces-verbal nr. 7 din 22.04.2026 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport cu privire la Eficientizarea modalităților de evaluare academică a studenților în a II-a jumătate a anului universitar 2025 – 2026; 10. Proces-verbal nr. 9 din 28.05.2026 al ședinței Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport cu privire la Analiza rezultatelor chestionării studenților, absolvenților, angajatorilor și a cadrelor didactice privind calitatea programelor de studiu din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport; 11. Ordinele Rectorului USM nr. 118 din 16.04.2025; nr. 135 din 24.04.2026 cu privire la Comisiile de evaluare a tezelor de master; 12. Avize la Planul de învățământ la programul de studii superioare de studii la master *Fitness și nutriție* (2023); 13. Modele de chestionare; 14. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 15. Interviul cu coordonatorii programului de studii; 16. Interviul cu masteranzii;

	17. Interviul cu absolvenții; 18. Interviul cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție* este evaluat periodic prin consultarea principalelor categorii de beneficiari – cadre didactice, masteranzi, absolvenți și angajatori, pentru fiecare categorie fiind elaborate instrumente specifice de colectare a feedback-ului, prezentate în timpul vizitei. În conformitate cu Procedura Evaluarea opiniei studenților cu privire la calitatea predării cursurilor, la finalul fiecărui semestru masteranzii completează chestionare prin care apreciază calitatea cursurilor și a activității didactice, iar absolvenții anual, la încheierea studiilor de master, sunt consultați cu privire la nivelul de satisfacție față de calitatea programului de studii și a serviciilor educaționale oferite. Și angajatorii sunt consultați periodic privind relevanța programului și nivelul de pregătire al absolvenților. De asemenea angajatorii sunt consultați în procesul de elaborare sau actualizare a planurilor de învățământ (avizul lui Igor Rotaru, administratorul Clubului SRL NeoSport din mun. Chișinău, recomandările administrației Clubului de fitness „Alexia"). Această categorie de beneficiari s-a regăsit în Ordinul Rectorului nr. 135 din 24.04.2026 de constituire a Comisiei de evaluare a tezelor de master (Galina Verejan, dr. în științe ale educației, director interimar al Școlii Sportive Specializate de Handbal nr. 2 din mun. Chișinău). Însă în componența Comisiei de susținere a tezelor de master (Ordinul Rectorului USM nr. 118 din 16.04.2025) n-a fost inclus nici un angajator. Programul de studii este monitorizat și prin evaluarea activității profesorilor de către masteranzi, în special în contextul participării acestora la concursurile pentru ocuparea posturilor didactico-științifice. Rezultatele evaluărilor sunt comunicate fiecărui cadru didactic, iar în cazurile unui feedback negativ șeful de Departament discută individual cu cadrul didactic stabilindu-se măsuri de remediere. Rezultatele tuturor sondajelor sunt sintetizate în rapoarte și analizate în cadrul ședințelor Comisiei de Asigurare a Calității, Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică și ale Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport. În funcție de concluziile formulate și de sugestiile beneficiarilor, sunt stabilite măsuri de perfecționare a ofertei educaționale. În anul 2023, ca urmare a consultării angajatorilor, masteranzilor și absolvenților, Planul de învățământ la programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție* a fost actualizat. Sugestiile formulate de absolvenți și angajatori au fost valorificate în practică. Astfel, în scopul formarii și calificării viitorilor specialiști în domeniul fitness-ului Administrația Clubului de fitness „Alexia" a propus introducerea în Planurile de învățământ următoarele discipline, care s-au regăsit în Planul programului de studii superioare de master *Fitness și nutriție* (2023 și 2025): ▪ Metodologia programelor de fitness; ▪ Nutriția in fitness – Nutriția specifică fitness-ului (sem. III – 36 ore contact direct); ▪ Diagnosticul in fitness – Psihofiziodiagnosticul în fitness (sem. II – 45 ore contact); ▪ Fitness de reabilitare – Fitness-ul de reabilitare (sem. III – 36 ore contact direct); ▪ Fitness online – Metodologia fitness-ului online (sem. I – 60 ore contact direct). Masteranzii completează chestionarele la finalul fiecărui semestru, absolvenții sunt consultați la încheierea studiilor de master, iar cadrele didactice și angajatorii participă, de regulă, la sondaje o dată la doi ani. În funcție de necesitățile instituționale, pot fi organizate și evaluări suplimentare prin aplicarea unor chestionare tematice. În cadrul vizitei la instituție au fost prezentate chestionare cu diverse conținuturi: evaluarea calității cursurilor/seminarelor de către studenți, evaluarea stagiului de practică de către masteranzi/angajatori, evaluarea programului de studii, evaluarea nivelului de satisfacție a cadrelor didactice etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Ghidare în Carieră al Universității de Stat, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 13 din 24.06.2025; 2. Program anual de activitate a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii pentru anul 2022 – 2023, aprobat la ședința Senatului USM, procesul-verbal nr. 2 din 13.09.2022; 3. Proces-verbal nr. 7 din 26.03.2026 al ședinței Consiliului Facultății de Educației Fizică și Sport cu privire la Monitorizarea traseului profesional și a competitivității absolvenților IEFS (Facultatea de Educație Fizică și Sport) pe piața muncii; 4. Proces-verbal nr. 6 din 30.01.2026 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică cu privire la Monitorizarea traseului profesional și a completivității absolvenților programelor de studii din cadrul Departamentului Sporturi de lupte și Gimnastică pe piața muncii; 5. Fișa de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților USEFS și evaluarea Programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă; 6. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 7. Interviul cu coordonatorii programului de studii; 8. Interviul cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USM dispune de mecanisme instituționale pentru monitorizarea angajării absolvenților și urmărirea evoluției lor profesionale pe piața muncii. În cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul USM a precizat că evidența inserției profesionale a absolvenților este organizată la nivelul fiecărui departament, într-o manieră individualizată. Responsabilitatea colectării și actualizării informațiilor privind statutul socio-profesional și locul de muncă al absolvenților revine departamentelor și decanatelor. Aceste structuri gestionează baze de date care cuprind absolvenții programelor de studii din cadrul facultății și informații referitoare la gradul de absorbție a acestora pe piața muncii, asigurând actualizarea periodică a bazei de date. În această activitate ei sunt sprijiniți de Centrul de Ghidare în Carieră și Relații cu Publicul al USM, unde unul din obiectivele principale ale Centrului este urmărirea evoluției profesionale a absolvenților și susținerea lor în procesul de management al carierei. La nivel de Departament și Facultate există baze de date dedicate monitorizării evoluției profesionale a absolvenților programului de studii superioare de master *Fitness și nutriție*. Departamentul Sporturi de Lupte și Gimnastică menține permanent legătura cu absolvenții programului evaluat prin comunicare directă, telefonică sau prin intermediul rețelelor de socializare. În același timp, Facultatea de Educație Fizică și Sport aplică Fișa de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților USEFS și evaluarea Programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă ca instrument instituțional pentru evidența angajării și monitorizarea evoluției profesionale a absolvenților. Subiectul monitorizării inserției profesionale a absolvenților este analizată și în cadrul ședințelor Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport și a Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică, aspect confirmat prin procesele-verbale prezentate Comisiei de evaluare. Aceste informații sunt utilizate pentru evaluarea relevanței programului de studii superioare de master *Fitness și nutriție* și fundamentarea măsurilor de îmbunătățire continuă a acestuia.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	**Ponderea (puncte)** **2**	**Punctajul acordat** **2**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament de organizare și funcționare a Centrului de ghidare în carieră al Universității de Stat, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 13 din 24.06.2025; 2. Program anual de activitate a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii pentru anul 2022-2023, aprobat la ședința Senatului USM, procesul-verbal nr. 2 din 13.09.2022;

	3. Proces-verbal nr. 7 din 26.03.2026 al ședinței Consiliului Facultății de Educației Fizică și Sport cu privire la Monitorizarea traseului profesional și a competitivității absolvenților IEFS (Facultatea de Educație Fizică și Sport) pe piața muncii; 4. Proces-verbal nr. 6 din 30.01.2026 al ședinței Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică cu privire la Monitorizarea traseului profesional și a completivității absolvenților programelor de studii din cadrul Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică pe piața muncii; 5. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 6. Interviul cu coordonatorii programului de studii; 7. Interviul cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Orientarea și consilierea în carieră a studenților și masteranzilor reprezintă una dintre prioritățile instituției, pornind de la premisa că eficiența procesului educațional este reflectată prin competitivitatea absolvenților pe piața muncii și prin nivelul de angajare al acestora în domeniul corespunzător calificării obținute. În acest context, între Facultatea de Educația Fizică și Sport, Departamentul Sporturi de Lupte și Gimnastică și reprezentanții mediului socio-economic au fost dezvoltate relații de colaborare menite să consolideze legătura dintre mediul academic și piața muncii. Activitățile de orientare și consiliere profesională sunt inițiate încă din perioada studiilor, prin consilierea individuală oferită de cadrele didactice de specialitate, precum și în cadrul stagiilor de practică desfășurate în instituții și centre de profil. La nivelul Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică și al Facultății de Educație Fizică și Sport, sunt organizate periodic întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor din domeniu. Aceste activități urmăresc sprijinirea orientării profesionale a masteranzilor, dezvoltarea competențelor necesare inserției pe piața muncii, familiarizarea cu cerințele angajatorilor și facilitarea proiectării traseului profesional al viitorilor specialiști. Masteranzii și absolvenții în cadrul interviurilor au confirmat că instituția îi informează și îi încurajează să participe la evenimente dedicate dezvoltării carierei, precum Târgurile de carieră și Forumurile Meseriilor / Profesiilor organizate la nivel național, apreciind aceste activități drept oportunități importante pentru integrarea profesională și stabilirea contactelor cu potențiali angajatori. Aceștia apreciază că participarea la astfel de evenimente facilitează contactul cu angajatorii și contribuie la identificarea oportunităților de angajare și dezvoltare profesională. Departamentul Sporturi de Lupte și Gimnastică monitorizează evoluția profesională a absolvenților programului de studii superioare de master *Fitness și nutriție*, urmărind gradul de inserție a acestora pe piața muncii și corespondența dintre domeniul de activitate și calificarea obținută. Datele prezentate evidențiază o rată ridicată de angajare a absolvenților. Astfel, 75% din absolvenți ai promoției 2024 – 2025 sunt angajați în câmpul muncii conform domeniului de formare. Ei activează în calitate de coordonator programelor de fitness de grup; coordonator treningului individual de fitness; coordonator departamentului sălilor de forță. Din prima promoție de absolvenți a programului de studii superioare de master *Fitness și nutriție* (2025) nimeni nu a aplicat la studii doctorale. Totuși, cadrele didactice, în cadrul interviului, au precizat că mențin permanent discuții cu absolvenții și îi încurajează să opteze pentru ciclul III – doctorat, evidențiind beneficiile academice, profesionale și sociale ale continuării studiilor. Competitivitatea absolvenților pe piața muncii este evaluată și prin consultarea periodică a angajatorilor, realizată de Comisia de Asigurare a Calității. Rezultatele chestionării lor sunt reflectate în Rapoartele cu privire la chestionare a diferitor categorii de beneficiari și analizate în cadrul ședințelor Consiliului de Asigurare a Calității și a Departamentului Sporturi de Lupte și Gimnastică, fixate în procesele-verbale ale acestor structuri universitare. Chestionarea angajatorilor confirmă nivelul ridicat de pregătire profesională al absolvenților și relevanța competențelor formate în cadrul programului de studii. Integrarea pe piața muncii a absolvenților s-a realizat fără dificultăți semnificative și a fost apreciată pregătirea oferită de programul de master, care le-a asigurat competențele necesare pentru adaptarea rapidă la cerințele mediului profesional și pentru exercitarea atribuțiilor specifice funcțiilor ocupate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	**1**	**1**
Puncte tari			
Recomandări			

Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Registrele scrisori interne/ de ieșire/ intrare; 2. Produsul software prin sistemul e-Management al documentelor electronice; 3. Platforma Microsoft365; 4. Interviu cu echipa managerială; 5. Interviu cu coordonatorii programelor de studii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma interviului cu echipa managerială și coordonatorii de program, precum și la cancelarie s-a constatat că în USM funcționează sistemul e-Management, care este eficient în procedurile de comunicare, coordonare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC. Se constată că USM execută dispozițiile și recomandările MEC și a altor structuri în termenul stabilit. Sistemul permite evidența și monitorizarea executării, responsabilii și termenul de executare. Cadrul legislativ (legile, Hotărârile de Guvern, Regulamentele, Dispozițiile și recomandările MEC) cu caracter public și sunt disponibile pe site-ul USM.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	**Ponderea (puncte)** **1**	**Punctajul acordat** **1**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Decizia Senatului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport din 04.04.2023, proces-verbal nr. 8 privind lansarea Programului de studii superioare de master profesional *Fitness și nutriție;* 2. Certificatul de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0054-19 din 02.09.2019 de acreditare a programului de studii superioare de master *Tehnologia antrenamentului sportiv*, forma de învățământ cu frecvență pentru o perioadă de 5 ani.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii de master *Fitness și nutriție* se află la prima evaluare externă în vederea acreditării de către ANACEC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	**1,0** – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.	**Ponderea (puncte)** **3**	**Punctajul acordat** **3**
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale:

Standardul de acreditare 1. În cadrul evaluării externe s-a constatat că Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova dispune de un sistem intern funcțional de asigurare a calității, integrat în managementul strategic și operațional la nivel instituțional, al facultăților și al programelor de studii. Sistemul este susținut de politici și obiective în domeniul calității, structuri instituționale cu responsabilități clar definite, proceduri operaționale și mecanisme de monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă a proceselor educaționale și manageriale. Implementarea acestuia este realizată cu implicarea structurilor de conducere, a personalului academic, a studenților și a altor părți interesate, contribuind la dezvoltarea și consolidarea culturii calității și la asigurarea conformității activităților instituționale cu cadrul normativ și standardele naționale de evaluare externă.Universitatea de Stat din Moldova dispune de acte de înregistrare, documente de dezvoltare strategică instituțională, planuri de activitate anuale de asigurare a calității la toate nivelele. Echipa managerială acordă o atenție deosebită asigurării calității, procesului de studii, are o viziune performantă, confirmată prin planuri de perspectivă. Cadrul juridic-normativ al programului de studii superioare de master profesional *Fitness și nutriție*, formă de învățământ cu frecvență, 120 ECTS, 3600 ore este perfectat conform cerințelor legale. Obiectivele programului de studii sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității universității.

Standardul de acreditare 2. Programul de studii superioare de master de profesionalizare *Fitness și nutriție* este proiectat, actualizat și aprobat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional aplicabil și este racordat la prevederile Cadrului Național al Calificărilor și ale Cadrului European al Calificărilor. Coordonarea procesului de elaborare și dezvoltare a programului s-a realizat conform standardelor de asigurare a calității și prin aplicarea mecanismelor instituționale de monitorizare și evaluare periodică. Programul conține toate elementele structurale necesare realizării unui învățământ bazat pe competențe profesionale și transversale, corelate cu solicitările pieței muncii și cu cerințele actuale ale domeniului. Acest program de master răspunde unei necesități reale de formare a specialiștilor în domeniul sport. Planul de învățământ se află într-un proces continuu de modernizare și este actualizat periodic prin consultarea studenților, absolvenților, cadrelor didactice și angajatorilor, fiind racordat la strategiile naționale și instituționale de dezvoltare și la tendințele actuale din domeniu. Finalitățile programului sunt în concordanță cu obiectivele acestuia și permit formarea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare exercitării profesiei. Programul este relevant pentru pregătirea specialiștilor și pentru aplicarea competențelor dobândite în practică, fiind solicitat de instituțiile publice și private și având un impact social și economic semnificativ.

Standardul de acreditare 3. Procesul de predare-învățare la program se organizează cu respectarea prevederilor actelor normative interne și externe. Metodele de predare-învățare sunt centrate pe student și asigură motivarea implicării active a acestuia în procesul de formare profesională inițială. Procesul de predare-învățare-evaluare este realizat prin utilizarea metodelor activ-participative și instrumentelor TIC

Standardul de acreditare 4. Institutul de Educației Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, care acoperă toate etapele ciclului de viață al studentului – admiterea, evoluția academică, recunoașterea rezultatelor învățării și dobândirea certificărilor. Activitatea de recrutare și admitere la programul de studii superioare de master *Fitness și nutriție* îmbină procedurile instituționale reglementate cu un ansamblu de activități de promovare și orientare profesională, desfășurate prin intermediul paginii web instituționale, rețelelor sociale, campaniilor de informare, colaborării cu instituțiile de învățământ și organizațiile din domeniul sportului, precum și prin utilizarea platformelor digitale. Instituția asigură transparența informațiilor privind admiterea, respectarea principiilor egalității de șanse și nediscriminării, inclusiv prin existența mecanismelor de sprijin pentru persoanele din grupurile dezavantajate. Procedurile privind promovarea studenților, monitorizarea parcursului academic, recunoașterea rezultatelor învățării, conferirea titlului de master și eliberarea actelor de studii sunt implementate în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional. Evoluția indicatorilor relevă o fluctuație a numărului de studenți admiși (18 în anul universitar 2023–2024, 6 în 2024–2025 și 15 în 2025–2026), însoțită de o tendință de redresare în ultimul an universitar**.** Totodată, programul înregistrează o rată de absolvire ridicată, de 76,47% pentru promoția 2023–2025 și de 83,33% pentru promoția 2024–2026**,** precum și o rată redusă a abandonului, cuprinsă între 5,5% și 16,6%**,** ceea ce demonstrează eficiența mecanismelor instituționale de monitorizare și sprijin al studenților pe întregul parcurs al studiilor și capacitatea programului de a asigura finalizarea cu succes a studiilor.

Standardul de acreditare 5. Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova se asigură constat de competența cadrelor didactice și științifico-didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic în conformitate cu prevederile legislației naționale și instituționale. Secția Resurse umane organizează planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Dosarele personale ale cadrelor didactice includ toate copiile și originale (după caz) a documentelor în corespundere cu legislația în vigoare. Structura personalului didactic și științifico-didactic corespunde conținutului programului de studii superioare de master *Fitness și nutriție*. Toți profesorii dețin calificarea și titlul științific în domeniu și calificările corespunzătoare disciplinelor pe care le predau.

Standardul de acreditare 6. Planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul

de studii *Fitness și nutriție*, se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția respectă procedurile instituționale privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, incluzând aprobarea în cadrul departamentelor și facultăților, aprobarea de către Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională și Senatul Universității, coordonată cu MEC. Transparența informațiilor de interes public este asigurată prin intermediul paginii web al instituției. Informațiile referitoare la Programul de studii și procesul educațional se regăsesc pe pagina web al USM/IEFS. Resursele de învățare și sprijin pentru studenți se finanțează în mod corespunzător, în limitele bugetului existent. Instituția asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Standardul de acreditare 7. Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova dispune și implementează procese de colectare, analiză și utilizare a informației privind profilul contingentului studenților, parcursul lor academic, satisfacția și traseele profesionale ale absolvenților. Universitatea dispune de un cadru normativ instituțional și mecanisme de colectare, analiză și utilizare a informațiilor din registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate, registre de evidență și eliberare a diplomelor de studii, etc.

Standardul de acreditare 8. Programele de studii sunt revizuite și actualizate periodic, în conformitatea cu cerințele pieței muncii și modificările cadrului normativ pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, care pot fi accesate pe site-ul www.usm.md în corespundere cu Procedura operațională „Emiterea, procesarea și publicarea informațiilor și documentelor pe site-ul USM". Accesul la informație se efectuează conform Politicii instituționale elaborate la USM în vederea protecției datelor cu caracter personal.

Standardul de acreditare 9. Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova deține instrumente de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii din oferta educațională, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor beneficiarilor. În acest scop sunt puse în aplicație mai multe sondaje, orientate pentru obținerea de feedback de la mai multe părți interesate: studenți, absolvenți, angajați. Rezultatele obținute în urma evaluării sunt prezentate în cadrul ședințelor structurilor cu putere de decizie și au ca rezultat activități care conduc la îmbunătățirea continuă a programelor de studii

Standardul de acreditare 10. În activitatea sa Institutul de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Stat din Moldova utilizează sistemul e-Management pentru gestionarea proceselor administrative și manageriale, acesta asigurând comunicarea, coordonarea, executarea și monitorizarea documentelor emise de Ministerul Educației și Cercetării și de alte autorități competente. Sistemul permite evidența documentelor, desemnarea responsabililor, monitorizarea termenelor de executare și urmărirea gradului de realizare a dispozițiilor și recomandărilor. Totodată, s-a constatat că instituția asigură implementarea în termen a actelor normative și administrative aplicabile, iar cadrul legislativ și normativ cu caracter public, inclusiv legile, hotărârile Guvernului, regulamentele, dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării, este disponibil și accesibil pe pagina web oficială a universității. Programul de studii de master *Fitness și nutriție* se află la prima evaluare externă în vederea acreditării de către ANACEC.

Puncte tari:
- Personalul academic angajat la programul de master profesional *Fitness și nutriție* realizează activități de cercetare științifică și inovare cu rezultate importante, inclusiv cu implicarea activă a studenților masteranzi în cercetare.
- Rezultatele activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic angajat la programul de master profesional *Fitness și nutriție* sunt valorificate atât în cadrul programului de studii, cât și prin activități extracurriculare și programe de dezvoltare profesională continuă.
- Acordarea locurilor pe baza performanței academice (punctaj de credite și media anuală), în limita locurilor disponibile.
- Sprijin acordat studenților proveniți din grupuri dezavantajate prin burse, reduceri de taxe și granturi sociale.
- Acces facil la informații relevante pentru candidați și studenți (admitere, orar, planuri de învățământ, organizarea studiilor).

Recomandări:
- Descrierea mai explicită a componentelor din nota explicativă din planul de învățământ.
- Revizuirea compartimentului „Bibliografie" din curriculum prin delimitarea clară a surselor didactice în două categorii distincte: bibliografie de bază (obligatorie) și bibliografie suplimentară (recomandată), astfel încât studenții să poată identifica cu ușurință resursele esențiale pentru însușirea disciplinei și materialele complementare destinate aprofundării cunoștințelor.
- Revizuirea și actualizarea regulamentelor instituționale neactualizate, prin corelarea acestora cu prevederile legislației naționale în vigoare și cu actele normative interne recente, pentru asigurarea unui cadru normativ instituțional coerent și actual.
- Digitalizarea procesului de aplicare a solicitărilor pentru cazarea în cămin, pentru a simplifica și mai mult procesul.
- Dezvoltarea unei platforme integrate care să reunească toate serviciile și informațiile academice într-un singur punct de acces.

- Extinderea funcționalităților sistemului e-Management pentru automatizarea rapoartelor, notificărilor și fluxurilor de aprobare.
- Creșterea vizibilității oportunităților extracurriculare și a resurselor destinate dezvoltării profesionale.
- Elaborarea unor ghiduri dedicate studenților și candidaților, care să centralizeze informațiile esențiale într-un singur loc.
- Revizuirea / actualizarea chestionarelor pentru fiecare grup de beneficiari, a chestionarului de evaluare colegială / a cadrului didactic de către conducerea facultății (șef de departament).

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Asigurarea programului de studii superioare de master *Fitness și nutriție* cu cadrelor științifico-didactice titulare care dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii.
- Actualizarea resurselor metodico-didactice obligatorii pentru asigurarea procesului educațional și formarea competențelor profesionale ale studenților.
- Afișarea vizibilă a datei aprobării și plasării pe pagina WEB a Universității de Stat din Moldova a documentelor instituționale cu indicarea subdiviziunii responsabile în conformitate cu cadrul legislativ național.
- Elaborarea criteriilor de apreciere distincte a fiecărui item/ subiect pentru bareme de la probele de evaluare (testele, biletele, etc.).

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master **Fitness și nutriție,** domeniul general de studii 100 Sport, domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Punctaj total	**9**	**12**	**13**	**6**	**22**	**14**	**5**	**3**	**12**	**4**
Valoarea evaluată	**9**	**12**	**13**	**6**	**20**	**12,5**	**5**	**3**	**11**	**4**
Nivel de realizare (%)	**100**	**100**	**100**	**100**	**90,90**	**89,29**	**100**	**100**	**91,67**	**100**

Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare este între 80 și 89%, standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de master **Fitness și nutriție,** domeniul general de studii 100 Sport, domeniul de formare profesională 1000 Științe ale sportului, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine.**

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ Stela ADAUJI

Membru: _____ Rodica STURZA

Membru: _____ Angela CAZACU-STRATU

Membru: _____ Gabriella TOPOR

Membru: _____ Nicolae CRACIUN

Membru: _____ Lidia COJOCARI

Membru: _____ Alexandra GUMENIUC