	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISAFPSM-48
		Președintele comisiei de evaluare externă	Maria IANIOGLO

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** programului de studii superioare de master **Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare**, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de I. P. Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, data 10.02.2023, în baza dosarului ISACPSM – 48, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 29-31.03.2023.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 24.02.2023, decizia nr. 50.

Președinte: Maria IANIOGLO

Membru: Valentina STRATAN

Membru: Virginia ȘALARU

Membru: Tatiana SANDU


Membru: Doina SECU

Membru: Lilia PALAMARCIUC - BERLINSCHI




Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității.....	4
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	4
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii.....	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	6
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii.....	6
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	6
2.2.2. Planul de învățământ	7
2.2.3. Curricula pe discipline.....	7
2.2.4. Relevanța programului de studii	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	8
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	8
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare *	8
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	9
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	9
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	9
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	10
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	10
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	10
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice.....	11
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice *	11
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică *	11
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	12
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	12
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților *	12
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	12
Criteriul 4.2. Progresul studenților	13
4.2.1. Promovabilitatea studenților	13
4.2.2. Mobilitatea academică	13
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări.....	13
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei.....	13
Standard de acreditare 5. Personalul academic	14
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	14
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	14
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	15
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	15
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	15
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	16
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	16
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	17
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *	17
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	17
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	18
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	18
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	18
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *	18
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	19
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	19
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	20
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	20
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	20

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului ISAFPSM-48

Criteriul 6.3. Resurse financiare	21
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii *	21
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii *	21
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	22
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	22
Standard de acreditare 7. Managementul informației	22
Criteriul 7.1. Accesul la informație	22
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	22
Criteriul 7.2. Baze de date	23
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	23
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	23
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii	23
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	23
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	24
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	24
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	24
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii *	24
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	25
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii *	25
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	25
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	26
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii *	26
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	26
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	27
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	27
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a ministerelor de resort *	27
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	27
Concluzii generale	28
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	28

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM-48	

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului


1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autorizație sanitară de funcționare nr.72 eliberată la 15.01.2019; 2. Actul nr. 10/11 din 23.01.2020 eliberat de Agenția pentru supraveghere tehnică ce confirmă siguranța antiincendiară și protecția civilă în încăperile USEFS; 3. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/80 din 04 martie 2021; 4. Carta universitară, aprobată de senatul USEFS proces-verbal nr.9 din 02.06.2015; 5. Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru anii 2021-2025 și Planul Operațional aprobate la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.3 din 26.11.2020; 6. Organigrama USEFS, aprobată la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.1 din 24.08.2022; 7. Interviu cu echipa managerială. și reprezentanții Consiliului de Dezvoltare Strategică a USEFS. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport este o instituție publică de învățământ superior, aflată în subordonarea Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova care activează conform actelor legislative și normative în vigoare.</p> <p>În timpul interviului cu echipa managerială, rectorul interimar al instituției a menționat despre evoluția instituției (s-a menționat că conform Decretului Președintelui RM nr.771-IV din 21.09.2006 Institutul Național de Educație Fizică și Sport s-a reorganizat în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport). USEFS își desfășoară activitatea într-un spațiu propriu, în deplină autonomie și libertate academică</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p> <p>Programul de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master este acreditat.</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de studii de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și reprezintă o oportunitate de continuare a studiilor pentru absolvenții programului de licență educație fizică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității


1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară, aprobată de senatul USEFS proces-verbal nr.9 din 02.06.2015; 2. Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru anii 2021-2025 și Planul Operațional aprobate la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.3 din 26.11.2020;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului ISAFPSM-48	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Planul Operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării la Facultatea de Educație Fizică și Sport anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului Facultății proces-verbal nr. 1 din 21.09.2022. 4. Manualul calității, aprobat de Senatul USEFS 01.02.2018; 5. Politică în domeniul calității și obiectivele calității aprobate de Senatul USEFS proces-verbal nr. 2 din 17.11.2014; 6. Strategia privind managementului calității în USEFS, aprobată de Senatul USEFS proces-verbal nr. 5 din 28.12.2020; 7. Planurile operaționale privind managementul calității 2021-2025, aprobate de Senatul USEFS proces-verbal nr. 5 din 28.12.2020; 8. Regulamentul de funcționare a infrastructurii calității USEFS aprobat de Senatul USEFS proces-verbal nr. 2 din 17.11.2014; 9. Planul de dezvoltare strategică al Facultății de Pedagogie pentru 2021-2025, aprobat la Consiliul Facultății de Pedagogie proces-verbal nr. 2 din 22.10.2020; 10. Raport privind evaluarea calității studiilor în cadrul Facultății de Pedagogie pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Comisiei de asigurare a calității a Facultății de Pedagogie proces-verbal nr. 12 din 15.06.2022, la ședința Consiliului Facultății de Pedagogie proces-verbal nr. 12 din 17.06.2022 și la Consiliul Calității al USEFS proces verbal nr. 7 din 27.06.2022; 11. Interviu cu echipa managerială și reprezentanții Consiliului de dezvoltare Strategică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USEFS dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității. Politicile de calitate se regăsesc în documentația elaborată și aprobată de instituția de învățământ: Carta universitară, Manualul calității; Politică în domeniul calității și obiectivele calității; Strategia managementului calității; Planurile operaționale privind managementul calității; Consiliul calității al USEFS.</p> <p>În timpul interviurilor realizate la instituție, responsabilii instituționali au menționat că conform documentelor interne aprobate Sistemului de Management al Calității (SMC), implementat la nivel universitar, are la bază principiul conform căruia, SMC este condus la fiecare nivel instituțional de către managerul nivelului respectiv. Astfel la nivelul universității responsabilitatea revine rectorului, la nivelul de facultate - decanului, iar la departament - șefului de departament.</p> <p>Programul de master de profesionalizare Psihopedagogia educației fizice și activităților extracurriculare este racordat integral la prevederile acestora.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea Regulamentelor universitare a căror dată de aprobare depășește perioada de 5 ani: Regulamentul de funcționare a infrastructurii calității USEFS aprobat de Senatul USEFS proces-verbal nr. 2 din 17.11.2014; Regulamentul de funcționare a Centrului Universitar de Ghidare în Carieră, aprobat prin hotărârea senatului USEFS, proces-verbal. nr. 4 din 04.12.2014; Regulament de autoevaluare internă a programelor de studiu de licență, aprobat la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.1 din 29.09.2016 ș.a.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare strategică al Facultății de Pedagogie pentru 2021-2025, aprobat la Consiliul Facultății de Pedagogie proces-verbal nr. 2 din 22.10.2020; 2. Planul Operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării la Facultatea de Educație Fizică și Sport anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului facultății proces-verbal nr. 1 din 21.09.2022; 3. Planul de activitate al Comisiei de asigurare a calității în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Comisiei pentru asigurarea calității proces-verbal nr.1 din 19.09.2022 și la Consiliul Facultății proces-verbal nr.1 din 21.09.2022; 4. Strategii de dezvoltare al Catedrei de Științe Psihopedagogice și Socioumaniste pentru 2021-2025, aprobat la Consiliul Facultății proces-verbal nr. 2 din 22.10.2020; 5. Plan strategic de dezvoltare al Catedrei Bazele teoretice ale Culturii fizice pentru anii 2021-2025, aprobat la consiliul Facultății proces-verbal nr. 2 din 22.10.2020;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului ISAFPSM-48	
		<p>6. Raport anual de evaluare a calității procesului didactic și a rezultatelor sesiunii de examinare în cadrul Catedrei Bazele teoretice ale Culturii fizice pentru 2021-2022, aprobat la ședința Comisie de asigurare a calității în cadrul Facultății proces-verbal nr.11 din 15.06.2022;</p> <p>7. Procese-verbale ale ședințelor Echipei de asigurare a calității Departamentul Cultură Fizică, Psihopedagogie, Management și Limbi Moderne;</p> <p>8. Proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022 al ședinței Departamentul Cultură Fizică, Psihopedagogie, Management și Limbi Moderne cu referire la aprobarea Planului operațional de activitate al Departamentului și Planul operațional al calității;</p> <p>9. Interviu cu echipa managerială;</p> <p>10. Interviu cu coordonatorii de program;</p> <p>11. Interviu cu cadrele didactice;</p> <p>12. Interviu cu angajatorii.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma analizei raportului de autoevaluare prezentat de instituție și în cadrul interviului cu echipa managerială, coordonatorii de program și cadrele didactice s-a confirmat că USEFS dispune de următoarele structuri pentru asigurarea calității:</p> <p>Consiliul de asigurare a calității al USEFS, Departamentul de management al calității al USEFS, Comisia de audit intern al calității Comisii pentru calitate a Facultății, Echipe de calitate la nivelul subdiviziunilor didactice.</p> <p>Responsabilii de calitate în cadrul subdiviziunilor didactice sunt selectați din cadrul angajaților și sunt aleși prin vot deschis în cadrul ședințelor catedrei, fapt consemnat în proces-verbal.</p> <p>La nivel instituțional s-a constituit Consiliul de Asigurare a Calității a Universității, cu statut de organism consultativ pe lângă Senatul USEFS cu funcții de coordonare și luare de decizii în domeniul proiectării și implementării managementului calității în cadrul instituției, precum și autorizare a acțiunilor necesare în acest scop, al cărui președinte este prorectorul pentru activitate științifică și calitatea.</p> <p>Departamentul de Management al Calității prezintă compartimentul funcțional de suport pentru elaborarea, funcționarea, implementarea și certificarea SMC.</p> <p>Cadrele științifico-didactice care sunt implicate în structuri de asigurare a calității activează în aceste subdiviziunile pe bază de voluntariat.</p> <p>Echipa managerială a menționat oferirea unui spor salarial pentru activitatea în structurile de asigurare a calității, fapt care nu a fost confirmat de cadrele didactice. Activitățile de asigurare a calității sunt în conformitate cu Regulamentele în vigoare și sunt consemnate în procese-verbale ale ședințelor ordinare ale acestor structuri, în raportul anual universitar și al subdiviziunilor didactice. Dezvoltarea și evaluarea programului de licență a fost inclusă ca și activitate planificată în planul operațional al Facultății de Educație Fizică și Sport.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
			2	2
Puncte tari				
Recomandări	Identificarea modalităților de motivare și remunerare a cadrelor științifico-didactice implicate în activitatea structurilor de asigurare a calității.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM-48	


Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020); 2. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de masterat, ciclul II în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport; 3. Regulamentul cu privire la organizarea studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (S.N.C.S). 4. Decizia CDSI de inițiere a programului de studii superioare de master 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studiu a fost conceptualizat de instituție în conformitate cu cerințele cadrului normativ național și instituțional în vigoare. Procesul de proiectare s-a realizat la nivel de catedră și s-a bazat pe analize complexe privind resursele interne ale instituției. Elementele programului de studii: planul de învățământ și curricula pentru anul I au fost aprobate în cadrul comisiei facultății de asigurare a calității, Consiliul calității al USEFS și coordonate la MEC.</p> <p>Responsabilii de program au menționat că programul de studiu a fost inițiat în contextul în care în cadrul facultății există un program de licență la același domeniu cu obiective, scopuri și competențe profesionale similare, ce necesită o continuitate. Desfășurarea acestui program de studiu va fi asigurată de 4 departamente de specialitate. Decanatele facultăților planifică să desfășoare atât procesul comun de instruire, cât și toate aspectele de activitate și sociale ale masteranzilor. Decanatele facultăților colaborează împreună cu departamentele teoretico-practice, titularii cursurilor respective și vor organiza ore de curs comune de studii.</p> <p>Astfel, programul de studiu <i>Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare</i> a fost proiectat cu scopul de formare a specialiștilor cu înaltă calificare în domeniul formării profesorilor de educație fizică, capabili de a planifica, proiecta, realiza și monitoriza calitatea serviciilor educaționale prestate.</p> <p>Procesul de proiectare s-a realizat conform cerințelor naționale și a vizat consultarea tuturor părților interesate: cadre didactice, parteneri, angajatori.</p> <p>Procesul de aprobare s-a realizat la catedra de profil, facultate, senat și consiliul de dezvoltare strategică al instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentului de evaluare internă a programelor de studii superioare de master aprobat la Ședința Senatului USEFS proces-verbal nr. 1 din 20.09.2016; 2. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020); 3. Programa de studiu în cadrul USEFS, aprobată la Ședința Senatului proces-verbal nr. 5 din 01.12.2022.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția a prezentat dovezi referitoare la cadrul național de calificări și înscrierea programului de master între calificările prevăzute de actele normative.</p> <p>Din verificările făcute atât asupra documentelor din anexele la autoevaluare, cât și din discuțiile purtate cu cadrele didactice, reprezentanții angajatorilor, dar și din verificările documentelor existente la departament, se constată îndeplinirea indicatorului de performanță,.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM-48	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport 2021-2025; 2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, aprobat prin H.G. nr. 464 din 28.07.2015, publicat: 31.07.2015 în Monitorul Oficial nr. 197-205; 3. Regulamentul cu privire la organizarea studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (S.N.C.S.), aprobat de Senatul USEFS la 03.02.2016; 4. Standardul de calificare Profesor cu specializare la diverse discipline școlare, nivel 6 CNCRM din 18.12.2018; 5. Interviu cu echipa managerială; 6. Interviu cu responsabilii de program; 7. Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de studiu sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul științe ale educației care presupun: creșterea numărului specialiștilor calificați din domeniul; diversificarea ofertei din domeniul educației; perfecționarea legislației naționale în sensul stimulării cadrului didactic; elaborarea unor strategii și programe naționale și locale în domeniul educației; asigurarea pregătirii permanente a personalului angajat în învățământ. Totodată, programul de studiu este racordat la strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport 2021-2025, planul de dezvoltare strategică a facultății Educației Fizice și Sport, precum și a departamentului cultură fizică, psihopedagogie, management și limbi moderne pentru perioada 2021-2025.</p> <p>Programului de studiu Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare urmărește scopul de formare a profesorilor de educație fizică; dezvoltarea abilităților de documentare, proiectare, investigare, cercetare; specializarea pe o direcție de mare actualitate pentru domeniul de referință; creșterea competențelor și a interesului, în vederea continuării studiilor prin înscriere în programele de doctorat etc.</p> <p>Programul de studiu Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare este elaborat în deplină conformitate cu prevederile Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu.</p> <p>Racordarea continuă la realitățile și tendințele în domeniul educației se realizează prin consultarea specialiștilor din domeniul educației, a absolvenților și angajatorilor.</p> <p>La elaborarea programului au fost consultate planurile altor instituții de profil din țară și de peste hotare</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSM-48

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28.07.2015; Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate; Interviu cu responsabilii de program; Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale; planul și programul de studiu sunt corelate cu planuri și programe de studiu similare din statele Uniunii Europene (UE), ponderea fiecărei discipline fiind exprimată prin Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Planul de studii include în mod obligatoriu finalitățile de studii, formulate în conformitate cu descriptorii de la Dublin și metodologia Tuning.</p> <p>Planul de studii este aprobat de senatul universității și avizat de Ministerul Educației și Cercetării. Desfășurarea programului de studiu „Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare” se face în 2 ani, dimensionarea fiind echilibrată pe cele 4 semestre. a consiliului facultății, consiliul calității al USEFS, Senatul USEFS. La stabilirea disciplinelor din planul de învățământ s-a ținut cont de principiul consecutivității conținuturilor acestora și de necesitatea formării graduale și aprofundate la absolvenți a competențelor profesionale.</p> <p>Cursurile sunt adaptate la exigențele și standardele psihopedagogiei contemporane, îmbinând caracterul teoretic cu cel practic prin metodologia de predare interactivă cu modele din viața socială (studii de caz, aplicații etc.).</p> <p>Anul de studii este repartizat în două semestre, respectiv câte 15 săptămâni fiecare, două sesiuni de examinare cu durata de 3 săptămâni la finele semestrelor și trei vacanțe, inclusiv vacanța de Paști.</p> <p>Ponderea disciplinelor fundamentale este de 25%, a celor de orientare spre specializare este de 42%, practica de specialitate 8%, practica de cercetare/elaborare a tezei de master 25%.</p> <p>În plan se regăsește și Minim-ul curricular inițial de orientare către, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, pentru candidații la programul de master, care vin din alt domeniu de formare profesională inițială și este realizat de către studenți pe parcursul anului I de studiu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ la programul studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II); Curricula la discipline; Interviu cu responsabilii de program; Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Curricula pe discipline la programul de studii „Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare” pentru anul I de studii corespund după structură și conținut cerințelor/ modelului de curriculum instituțional, acestea cuprinzând: notă de prezentare; competențe de dezvoltare în cadrul curs/modul; obiectivele generale ale curs/modul; administrarea curs/modul; tematica și repartizarea orelor; obiectivele de referință și unități de conținut; sugestii metodologice de predare-învățare; sugestii pentru activitatea individuală; strategii de evaluare a rezultatelor academice și referințe bibliografice de bază.</p> <p>Conținutul unităților de curs sunt în corespundere cu matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului, fiind axate pe atingerea finalităților de studiu.</p> <p>Curriculumul disciplinelor prevede realizarea lucrului individual (lucrărilor de laborator, referatelor și a studiilor de caz). Pentru a favoriza o adaptare rapidă pe piața muncii a absolvenților programul de învățământ conține un număr substanțial de activități cu caracter practic (laboratoare, proiecte, seminarii).</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM-48	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea finalităților de studiu;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Programa de studiu în cadrul USEFS, aprobată la Ședința Senatului proces-verbal nr. 5 din 01.12.2022; 2. Interviu cu echipa managerială; 3. Interviu cu cadrele didactice; 4. Interviu cu absolvenții programului; 5. Interviu cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul este necesar pe piața muncii prin faptul că absolvenții acestuia vor putea activa în instituțiile de învățământ preuniversitar precum și în diverse organizații de profil, cum ar fi: licee, școli sportive, în cadrul pensiunilor și zonelor de agrement, tabere de vară, tabere de întremare, federații sportive, din domeniile profesionale ce necesită <i>educație fizică și sport aplicativ</i> . Relevanța programului este determinată și de faptul că acesta asigură continuitatea studiilor la ciclul III – doctorat a absolvenților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare *


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020); 2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015 cu modificările ulterioare); 3. Regulamentul instituțional cu privire la organizarea și desfășurarea procesului didactic; 4. Regulamentul de organizare a studiilor în USEFS în baza Sistemului Național de Credite de Studiu; 5. Planul de învățământ al programului de studii; 6. Curricula unităților de curs/ modulelor; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii; 8. Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul procesului	Formele de organizare a procesului educațional sunt în conformitate cu planul de învățământ și regulamentele de organizare a procesului didactic. Procesul de studii se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în USEFS în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Masterat, studii integrate),		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM-48	

de evaluare externă	<p>Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28.07.2015.</p> <p>Formele de organizare a activităților didactice în cadrul Programului sunt reflectate în planul de învățământ și curricula pe discipline, astfel încât procesul de studii îmbină eficient activitățile de contact direct dintre profesor și studenți și lucrul individual în cadrul tuturor disciplinelor predate. În conformitate cu cerințele regulamentare formele de organizare a activităților didactice specifice disciplinelor academice și prevăzute în curricula pe discipline la programul de studii Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare sunt: prelegeri, seminare, lecții practice și de laborator, lucrul individual.</p> <p>Tipologia prelegerilor și seminarelor desfășurate în cadrul disciplinelor academice este determinată de principiul centrării procesului de învățământ pe student. În procesul de predare-învățare se pune accentul pe prelegere-dezbatere, seminar-training, etc. Majoritatea seminarelor desfășurate sunt realizate pe principiul interactivității, care au scopul de a forma competențe cognitive și aplicative la studenți și se manifestă prin rezolvarea studiilor de caz, situațiilor de problemă, prin implicarea studenților în evaluarea formativă, schimbul liber de opinii și formularea concluziilor, propunerilor și adoptarea deciziilor argumentate.</p> <p>Pentru asigurarea calității procesului de predare-învățare, anual studenții vor fi evaluați în baza unui chestionar pentru aprecierea gradului de satisfacție. Rezultatele vor fi analizate pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare. În procesul de predare-învățare lucrul individual al studenților este proiectat reieșind din prevederile curriculare și se caracterizează prin parteneriatul constructiv dintre profesor și student.</p> <p>Studiul individual al masteranzilor vizează elaborarea portofoliilor, realizarea și susținerea proiectelor de cercetare, de dezvoltare personală și socio-profesională. Monitorizarea studiului individual se va face sistematic în cadrul orelor de consultații, conform orarului stabilit la catedră. Studenții vor avea posibilitate de a-și alege și forma propriu traseu academic. Cu fiecare student la începutul anului de studii se va încheia un contract de studii în care el poate să aleagă disciplinele de studiu din lista celor opționale sau la libera alegere.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în cadrul USEFS; 2. Lista acordurilor de colaborare privind realizarea stagiilor de practică; 3. Convenție-cadru de parteneriat; 4. Interviu cu coordonatorii programului de studii; 5. Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Stagiile de practică, parte integrantă obligatorie a procesului educațional sunt prevăzute în planul de învățământ al acestui program de studii. În conformitate cu planul de învățământ studenții masteranzi ai acestui program vor realiza stagii de practică: Practica de specialitate – la anul II de studii /5 săptămâni/300 ore și Practica de cercetare/elaborare a tezei de master – la anul II de studii/15 săptămâni/900 ore. Stagiile de practică se vor realiza în conformitate cu acordurile de parteneriat stabilite cu unitățile de bază și a convețiilor de parteneriat.</p> <p>Numărul de locuri pentru stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare oferite de bazele de practică ale instituției vor fi acoperite în proporție de 100% necesarul instituției și va corespunde în totalitate realizării obiectivelor programului de studii.</p> <p>Structura bazelor de practică (instituțiile de învățământ, organizațiile de profil: cluburile sportive, asociațiile sportive, școlile sportive etc.) în care studenții programului de studii își vor desfășura stagiul corespund obiectivelor stagiilor de practică și finalităților programului în scopul largirii arealului de cunoștințe al studenților și implementării lor în practică.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului ISAFPSM-48	
	<p>USEFS la programul de studii are încheiate pentru stagiul de practică 14 acorduri de colaborare. Acordurile de colaborare cu instituții-baze de practică sunt relevante atât pentru realizarea programului de studii de master la programul dat, cât și pentru formarea profesională a studenților. În cea mai mare parte studenții masteranzi fiind angajați în domeniul științe ale educației, aceștia își desfășoară activitatea de practică în instituțiile în care activează.</p> <p>Procesul de evaluare a stagiilor de practică se va realiza în conformitate cu prevederile regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică. Criteriile de apreciere a stagiului de practică vor fi reflectate și incluse în curriculumul și ghidul masterandului stagiar.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic


5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Politică de personal la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, aprobată la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 11 din 25.06.2015; 2. Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în USEFS, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 6 din 12.02.2017; 3. Codul de etică profesională al USEFS, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 6 din 07.02.2013; 4. Regulament cu privire la metodologia de salarizare și stimulare a personalului USEFS, aprobat la ședința Senatului din 20.11.2015; 5. Ordin 95-A din 01.09.2022; 6. Interviu cu echipa managerială; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii 8. Interviu cu cadrele didactice; 9. Interviu cu specialistul resurse umane; 10. Vizită la Serviciu Resurse umane; 11. Analiza dosarelor de angajare; 12. Contractul individual de muncă; 13. Fișa postului.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul procesului de evaluare externă, din interviul cu echipa managerială, coordonatorii programului de studii, reprezentantul Serviciului Resurse umane și cadrele didactice universitare sa constatat că angajarea cadrelor didactice în cadrul USEFS se realizează conform prevederilor actelor legislative în vigoare, actelor departamentale ale MEC cu respectarea tuturor cerințelor stipulate în acestea.</p> <p>Sistemul instituțional de planificare, recrutare și administrare a personalului academic în cadrul USEFS pune în aplicare mecanismele de organizare a concursului anunțat la departament în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, Regulamentul instituțional de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice. Astfel, angajarea cadrelor didactice are loc prin concurs, dar și prin numire. Durata angajării este de maxim 5 ani, cu posibilitatea participării la concursul ulterior.</p> <p>La concursul de angajare se prezintă un raport de activitate didactică, cercetările efectuate și actele ce confirmă calificările necesare pentru postul înaintat la concurs. Dosarele angajaților se afla la Serviciul Resurse umane. Dosarul personal conține: cererea de angajare, contractul individual de muncă, CV, acorduri suplimentare, copiile actelor de studii, diplome, calificări, formare profesională.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului ISAFPSM-48	
	<p>În fișa de post sunt specificate atribuțiile personalului științifico-didactic. Fișa postului se regăsește în dosarele fiecărui cadru didactic sau managerial.</p> <p>În cadrul vizitei realizate de membrii comisiei la Serviciul Resurse umane, prin contrapunere cu informația prezentată în cadrul raportului s-au constatat următoarele: programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare (MP), învățământ cu frecvență, va fi asigurat de cadre didactice care dețin calificarea corespunzătoare în domeniu pregătirii profesionale. Din totalul de 13 cadre didactice, comisia a constatat că vor fi 13 cadre didactice (dintre care în regim de titular 11 persoane și cumul intern 2 persoane), ce alcătuiește 100%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu cu echipa managerială; 2. Interviu cu coordonatorul programului de studii; 3. Interviu cu cadrele didactice; 4. Interviu cu specialistul resurse umane; 5. Vizita la Serviciu Resurse umane; 6. Analiza dosarelor de angajare. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei efectuate de membrii comisiei la Serviciul Resurse umane, prin contrapunere a informației prezentate în cadrul raportului și examinarea dosarelor personale ale angajaților au fost constatate următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare (MP), învățământ cu frecvență, va fi asigurat de 13 cadre didactice, care dețin calificarea profesională conform programului de studii (100%). 100% din personalul didactic dispune de formare psihopedagogică. 2. Predarea cursurilor teoretice cu referire la programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare (MP), învățământ cu frecvență va fi asigurată de 13 cadre didactice, care dețin titluri științifice/ științifico-didactice/ onorifice (100%). 3. Programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare (MP), învățământ cu frecvență, care vor asigura predarea cursurilor teoretice de la programul nominalizat 9 persoane (69,23%) dețin titluri științifico-didactice de conferențieri profesor universitar. 4. Cu referire la conducători de teze de master se prevede că vor fi numiți cadre didactice deținătoare de titluri științifice și științifico-didactice (100%). 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM-48	
și punctajul acordat	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	2	2
	pentru programele de master profesional: 1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifico-didactice.	1	1
	1,0 – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Diversificarea activităților de formare continuă a personalului academic în funcție de necesități.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar


6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Vizita la Secția Resurse umane; 2. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 3. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma vizitei la Secția Resurse umane și a analizei dosarelor personale s-a constatat că personalul administrativ: rectorul universității (1), prorectori (3) sunt angajați prin ordin. Șefii de departament, cadrele didactice care vor asigura procesul de studii la programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare sunt angajați prin concurs, conform statelor de personal. Au fost analizate ordinele privind angajarea personalului la programul de studii, dosarele personalului (copia actelor de studii, contractele de muncă, fișa postului, CV de tip Europass, certificate etc.).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Vizita spațiilor de studii; 2. Vizita sălilor: de jocuri sportive, de aerobică, gimnastică ritmică și dans, de gimnastică artistică, de arte marțiale, de tenis de masă, de forță, bazin de înot, saună de recuperare, sală pentru recuperare după efort fizic; 3. Vizita laboratoarelor științifice;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM-48	

	4. Vizita cortului de tenis și terenului de minifotbal în aer liber.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei comisiei de evaluare la USEFS s-a constatat că vor fi asigurate în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii, de antrenament și de cercetare la programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare; USEFS dispune de 2 blocuri de studii: În blocul principal sunt peste 100 săli de studii și laboratoare, 2 săli de conferințe, 3 săli de calculatoare conectate la internet, 2 cabinete lingfonice dotate cu aparataj, biblioteca universității cu sală de lectură pentru 100 de locuri.</p> <p>Universitatea mai dispune și de 3 complexe sportive cu 20 de săli sportive: 3 săli de aerobică, 1 sală de escaladă, 5 de forță, 3 de luptă, 1 cort de tenis, 1 teren de minifotbal artificial, 1 sală de tenis de masă cu 8 mese, 5 săli de recuperare, 1 sală universală pentru jocuri sportive și bazinul de înot. Toate sălile sunt dotate cu utilaj modern și aparataj tehnico-științific care asigură îmbunătățirea calității predării și pregătirii specialiștilor.</p> <p>Instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: săli de curs: 1581 m²: 90 stud. = 17,57 m²; săli de seminar: 681 m² : 90 = 7,57 m²; săli de laborator: 840 m²: 90 = 9,33 m².</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; laboratoare – mai puțin de 2,0 m². </p>	1	1
Puncte tari	USEFS este o instituție în domeniul sportului cu dotare specifică, aprovizionată cu infrastructură corespunzătoare pentru pregătirea specialiștilor la programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare și corespunde standardelor naționale și internaționale. Centrul Științific USEFS cu laboratoare de profil, complex editorial, bibliotecă, editură, spații de cazare pentru studenți, cantină etc.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vizita spațiilor educaționale și de cercetare; 2. Vizita laboratoarelor; 3. Vizita sălilor: de jocuri sportive, de aerobică, gimnastică ritmică și dans, de gimnastică artistică, de arte marțiale, de tenis de masă, de forță, bazin de înot, saună de recuperare, sală pentru recuperare după efort fizic, vestiare.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei comisiei de evaluare a spațiilor educaționale, de antrenament și de cercetare din incinta USEFS, s-a constatat că sălile de curs sunt dotate cu mijloace tehnice de instruire, multimedia, proiectoare, mobilier și alte utilaje necesare pentru activitatea didactică.</p> <p>Laboratoarele sunt dotate cu echipament necesar pentru realizarea orelor de laborator: electrocardiograf; bandă de alergat; spirometrie; analizatoare biochimie; ACCU-ANSWER (pentru măsurarea glucozei, Hb, acidului uric); oximetru (necesare pentru realizarea diverselor probe funcționale cât respiratorii, atât și cardiovasculare); calculatoare portabile, ecrane, televizoare, mijloace audio și video de înregistrare, boxe, mobilier necesar, purificator de aer, acces la Internet. Universitatea dispune de punct medical.</p>


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM-48	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Vizită la bibliotecă; 2. Registrul de evidență; 3. Statutul Bibliotecii Universității de Stat de Educație Fizică și Sport; 4. Interviu cu responsabilii de program.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul vizitei la instituție a fost vizitată biblioteca instituției și sălile de lectură. Ca urmare a discuțiilor cu angajații bibliotecii și responsabilii de programe s-a constatat că: a. fondul bibliotecii este dotat periodic și corespunzător, răspunde cerințelor de informare, studiu și cercetare în domeniul educației fizice și sportului; b. asigură accesul la informație prin intermediul resurselor tradiționale și electronice, deoarece deține două baze de date electronice: catalogul electronic și repozitoriul instituțional; c. utilizatorii bibliotecii au posibilitatea de a accesa prin intermediul site-ului <i>biblioteca.usefs.md</i> Catalogul Electronic al Bibliotecii Naționale SIBIMOL http://cc.sibimol.bnrm.md și Catalogul Electronic a șapte universități din RM http://libuniv.md precum și reviste de specialitate în acces deschis; d. biblioteca USEFS este membră a Consorțiului REM (Resurse Electronice pentru Moldova) și utilizatorii au posibilitatea de a accesa 16 baze de date cu acces deschis. Conform registrului de evidență zilnică biblioteca este vizitată de cadre didactice și studenți.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Fondul de carte a bibliotecii USEFS se îmbogățește sistematic prin numeroase achiziții, donații, schimb internațional cu instituțiile din România, Marea Britanie, Ucraina, Belarus ș.a. Utilizatorii bibliotecii au posibilitatea de a accesa 16 baze de date cu acces deschis.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Vizita la bibliotecă; 2. Plan de învățământ pentru ciclul II - la programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare; 3. Curricula pe discipline; 4. Lista suporturilor/notelor de curs la programul de studii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul examinării documentelor prezentate de instituție s-a constatat că programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare este asigurat în mare măsură cu suport curricular: (note de curs, suport de curs, ghiduri, etc.) Acesta este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării, este prezentat la catedră și biblioteca universității în formă fizică. Varianta electronică a suportului curricular este disponibilă pentru utilizare la catedra responsabilă. Sală de lectură a bibliotecii oferă varianta fizică, editată pe hârtie a suporturilor de curs.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM-48	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială: rector, președinte CDSI; prorectori, responsabil de calitate USEFS; 2. Raportul de autoevaluare.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă s-a constatat că mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului. Responsabilii instituționali au menționat în interviuri că sursele de finanțare a programului de studii se constituie din mijloace alocate din bugetul de stat și veniturile proprii acumulate din taxa de studii, alte venituri. Fondurile acumulate sunt alocate pentru asigurarea procesului educațional la programul de studii, și anume: bursa, retribuirea muncii, servicii comunale, materiale didactice, procurarea materialelor circulante și mijloacelor fixe etc..		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Raportul de autoevaluare; 2. Interviu cu echipa managerială: rector, președinte CDSI; prorectori, responsabil de calitate USEFS.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor finanțate de la buget în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova. Conform celor relatate de reprezentanții instituției, cuantumul taxei de studii se stabilește ținând cont de cheltuielile suportate din veniturile încasate din taxa de studii și mijloacele financiare alocate din componenta de bază pe perioada anului anterior financiar celui în curs. Taxa de studii se stabilește în conformitate cu toate cheltuielile suportate de instituție pentru asigurarea procesului educațional - cheltuieli de personal, cheltuieli de consum, cheltuieli de dezvoltare. Bursele vor fi alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și cu prevederile Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei în USEFS, în baza dispozițiilor prezentate de decanat și ordinelor emise la nivel de universitate în cuantum de 70% din numărul de studenți bugetari, precum și conform rezultatelor sesiunii de examinare. Bursa socială se acordă ca sprijin material studenților cu starea materială precară în cuantum de 10% din numărul studenților bugetari.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM-48	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere a (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de funcționare a Centrului Universitar de Ghidare în Carieră, aprobat prin hotărârea senatului USEFS, proces-verbal. nr. 4 din 04.12.2014; 2. Procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr.6 din 29.03.2018; 3. Registrul de evidență a corespondenței de intrare, anul 2023; 4. Registrul de evidență a corespondenței de intrare de la alte instanțe, anul 2023; 5. Registrul de evidență a corespondenței de ieșire, anul 2022; 6. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului USEFS aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr.6 din 29.03.2018; 7. Pagina web a USEFS – https://www.usefs.md/; 8. Platforma Moodle – https://moodle.usefs.md/; 9. Pagina de Facebook – https://www.facebook.com/UsefsMoldovaOfficial/; 10. Pagina web a bibliotecii USEFS – http://109.185.200.50/usefs/; 11. Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma vizitei la instituției și în urma analizei documentelor de referință privind programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare, concluzionăm că Instituția are la nivelul facultății un sistem de colectare a informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programului de studii. În cadrul instituției de învățământ funcționează Centrul de Ghidare în Carieră, care este responsabil de stabilirea relațiilor de parteneriat cu întreprinderile angajatoare a absolvenților USEFS. Instituția a elaborat o Procedură privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei acestora, în care este descris procesul de organizare a activităților de evidență a traseelor profesionale a absolvenților USEFS.</p> <p>La nivel de instituție, informațiile sunt colectate de Cancelaria USEFS ce duce evidența corespondenței, reflectată în Registrele de evidență a corespondenței de intrare și ieșire. Pe pagina web a instituției (https://www.usefs.md/) sunt plasate informații despre planul de studii și alte date care-i ajută pe studenți să-și aleagă traseul academic, aceste informații fiind actualizate permanent, conform Regulamentului privind organizarea și administrarea site-ului USEFS. De asemenea, instituția de învățământ dispune și de platforma Moodle (https://moodle.usefs.md/), care este un software liber de învățare, iar utilizatorii pot accesa liber această platformă, pe care este plasată informația cu privire la programul de studii vizat.</p> <p>Masteranzii au acces liber la informațiile Bibliotecii USEFS, ce dispune de surse bibliografice pentru toate disciplinele componente din planul de învățământ. În cadrul sălii de lectură a bibliotecii studenții au acces liber și nerestricționat la calculatoarele conectate la Internet, prin care pot accesa gratuit 11 platforme de baze de date internaționale.</p> <p>S-a constatat de asemenea că informația cu referire la desfășurarea demersului didactic este afișată pe avizierul Facultății Educație Fizică și Sport, pe pagina web a Facultății (https://www.usefs.md/fac_de_efs.php) și pe pagina de Facebook a universității (https://www.facebook.com/UsefsMoldovaOfficial/), ceea ce permite masteranzilor să acceseze în orice moment sursele informaționale.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM-48	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului USEFS aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr.6 din 29.03.2018; Regulament privind utilizarea serviciilor electronice în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 6 din 29.03.2018; Pagina web a USEFS – https://www.usefs.md/; Pagina web a Facultății de Educație Fizică și Sport – https://usefs.md/fac_de_efs.php; Pagina web a bibliotecii USEFS – http://109.185.200.50/usefs/; 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Site-ul USEM (https://www.usefs.md/) oferă toate datele necesare cu privire la oferta educațională, orar, admiterea la studii, realizarea procesului de predare-învățare-evaluare-cercetare, anunțuri cu privire la posibilitatea de aplicare la diverse burse, programe de mobilitate precum și avize despre anunțarea concursurilor de suplinitură a posturilor vacante. Concomitent, se regăsesc informații cu privire la structura USEFS; lista actelor normative în vigoare, precum și actele normative instituționale; rapoartele anuale de activitate ale USEFS; date despre publicațiile științifice, elaborate de către cadrele didactice ale instituției. Pagina web este disponibilă în două limbi: limba română și limba engleză.</p> <p>Principalele canale de comunicare și asigurare a transparenței în USEFS constau în: afișarea informațiilor actualizate pe pagina oficială a universității, platforma Moodle (https://moodle.usefs.md/), pagina web a Facultății Educație Fizică și Sport (https://www.usefs.md/fac_de_efs.php) și pagina de Facebook (https://www.facebook.com/UsefsMoldovaOfficial/).</p> <p>În cadrul bibliotecii USEFS funcționează un catalog electronic care încorporează circa 12 000 de înregistrări bibliografice a publicațiilor deținute de instituție, iar în cadrul rețelei de calculatoare USEFS pot fi accesate gratuit 11 platforme de baze de date internaționale. Accesul la paginile web ale Instituției este liber atât pentru cadrele didactice, cât și pentru masteranzi, ceea ce asigură o transparență și accesibilitate la informațiile de interes public cu privire la programul de studiu de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile pe site-ul instituției de învățământ/ facultății/ departamentului/ catedrei.</p>	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Introducerea în aplicare universitară a unui sistem de poștă electronică corporativă.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM-48	

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.


Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru anii 2021-2025 și Planul Operațional aprobate la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr. 3 din 26.11.2020; 2. Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al studenților; 3. Procedură privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cod PS-01 aprobată de Senatul USEFS proces-verbal nr. 5 din 01.12.2022; 4. Interviu cu echipa managerială; 5. Interviu cu coordonatorii de program; 6. Interviu cu cadrele didactice; 7. Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei raportului și anexelor prezentate, inclusiv în cadrul interviului s-a confirmat că USEFS dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent. Acestea sunt realizate în conformitate Planul Operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării la Facultatea de Educație fizică și sport per ani de studii 2022-2023. Coordonatorii programului de studii realizează periodic chestionare tuturor beneficiarilor. Rezultate chestionării sunt analizate în cadrul structurilor de asigurare a calității, la toate nivelele, fapt consemnat în procese-verbale, ulterior sunt prezentate la Senatul Universitar. Angajatorii în cadrul interviurilor au menționat că sunt solicitați pentru a se expune cu referire la calitatea programului și curricula disciplinelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient..	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura de autoevaluare a programului de studii, aprobată la ședința Senatului USEFS proces-verbal 6 din 29.03.2018; 2. Regulament de autoevaluare internă a programelor de studiu de licență, aprobat la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.1 din 29.09.2016; 3. Interviu cu echipa managerială; 4. Interviu cu coordonatorii de program; 5. Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USEFS dispune și aplică proceduri de autoevaluare ale programului de studii, fapt menționat de coordonatorii de program și confirmat în cadrul interviului cu angajatorii. Prorector pentru activitate științifică și calitate a menționat că la instituirea în funcție a solicitat un raport de evaluare pentru fiecare program de studii realizat în cadrul USEFS și că rezultatele analizei SWOT au fost raportate în ședința Senatului USEFS. Astfel atât de echipa managerială, cât și de coordonatorii de program a fost menționat că programul de master va fi supus procedurilor existente de autoevaluare. Evaluarea periodică și calitatea implementării procedurii este realizată de către Comisia Audit Intern al USEFS cu participarea cadrelor didactice implicate în realizarea programului. Monitorizarea acestui proces se va efectua de Consiliul Calității USEFS, care formulează concluzii și propune măsuri de îmbunătățire, care sunt aprobate de Senat.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM-48	

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Concluzii generale:

1. USEFS dispune de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a Strategiei de dezvoltare universitară. Politicile de asigurare a calității sunt comunicate tuturor părților interesate, iar implementarea acestora este monitorizată prin intermediul structurilor interne create și prin procese adecvate. Programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare se va realiza în conformitate cu actele normative naționale și cele interne elaborate de instituție. Obiectivele programului de master sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.

2. Componentele programul de studii: planul de învățământ și curricula pe discipline au fost aprobate de către instituție urmare a consultării acestora cu beneficiarii direcți: cadrele didactice, angajatorii, partenerii de dezvoltare. Programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor Conform cadrului European al Calificărilor finalitățile programului Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare corespund cu nivelul 7 de calificare: licențiat în Științe ale educației, obținut ca rezultat al studiilor superioare, ciclul II. Structural aceasta corespunde modelului instituțional elaborat și aprobat: Planul de învățământ la programul studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II). Pentru a favoriza o adaptare rapidă pe piața muncii programul de învățământ conține un număr substanțial de activități cu caracter practic.

3. La programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare formele de organizare a procesului de predare-învățare se prevăd a fi realizate în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și vor contribui la atingerea obiectivelor programului de studii. Acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică la programul respectiv corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.

5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare se va realiza în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. 100% din statele de funcții ale cadrelor didactice și științifice de la programul de studii nominalizat reprezintă personalul titular și prin cumul intern; 100% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii. Predarea cursurilor teoretice cu referire la programul de studii va fi asigurată de 13 cadre didactice, care dețin titluri științifice/științifico-didactice/onorifice (100%). Din numărul cadrelor didactice, care vor asigura predarea cursurilor teoretice de la programul nominalizat 9 persoane (69,23%) dețin titluri științifico-didactice de conferențiar/profesor universitar. În calitate de conducători de teze de master se prevede că vor fi numite cadrele didactice deținătoare de titluri științifice și științifico-didactice (100%).

6. Instituția realizează planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. USEFS asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii la programul de studii acreditat; fondul bibliotecii este dotat corespunzător, fiind dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic. Mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului. Totodată, procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material respectă cadrul legal; toți masteranzii pot beneficia de cămin.

7. Procesul de colectare, analiza datelor și utilizarea informației cu privire la traseul academic, se efectuează în concordanță cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Informațiile de interes public cu privire la programul de studii de master sunt plasate pe pagina web a instituției, structurate pe compartimente cu posibilitatea accesării acestora în limbile română și engleză, fiind actualizate și ușor accesibile.

8. Pagina Web a instituției deține informații de interes public pentru studenți și angajați, cât și alți beneficiari. Informația este accesibilă și actualizată permanent pe pagina oficială a instituției și pe paginile de socializare a Facultății de Educație fizică și Sport.

9. Instituția monitorizează și evaluează periodic programele de studii superioare oferite, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări vor fi aplicate și la programul de master. Măsurile planificate sunt stabilite în cadrul ședințelor structurilor de asigurare a calității, care monitorizată implementarea acestora, iar raportarea rezultatelor este comunicată tuturor celor interesați.

Puncte tari:

- USEFS este o instituție în domeniul sportului cu dotare specifică, aprovizionată cu infrastructură corespunzătoare pentru pregătirea specialiștilor la programul de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare și corespunde standardelor naționale și internaționale.
- Centrul Științific USEFS cu laboratoare de profil, complex editorial, bibliotecă, editură, spații de cazare pentru studenți, cantină etc.
- Fondul de carte a bibliotecii USEFS se îmbogățește sistematic prin numeroase achiziții, donații, schimb internațional cu instituțiile din România, Marea Britanie, Ucraina, Belarus ș.a. Utilizatorii bibliotecii au posibilitatea de a accesa 16 baze de date cu acces deschis.



Recomandări:

- Actualizarea Regulamentelor universitare a căror dată de aprobare depășește perioada de 5 ani: Regulamentul de funcționare a infrastructurii calității USEFS aprobat de Senatul USEFS proces-verbal nr. 2 din 17.11.2014; Regulamentul de funcționare a Centrului Universitar de Ghidare în Carieră, aprobat prin hotărârea senatului USEFS, proces-verbal. nr. 4 din 04.12.2014; Regulament de autoevaluare internă a programelor de studiu de licență, aprobat la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.1 din 29.09.2016 ș.a.
- Identificarea modalităților de motivare și remunerare a cadrelor științifico-didactice implicate în activitatea structurilor de asigurare a calității.
- Diversificarea activităților de formare profesională continuă a personalului academic în funcție de necesități.
- Introducerea în aplicare universitară a unui sistem de poștă electronică corporativă.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master *Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională, 0114 Formarea profesorilor, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență* s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6	7	8	9
Punctaj total	6	12	2	8	12	2	1	4
Valoarea evaluată	6	12	2	8	12	2	1	4
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.2, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.4 și 8.1.1. sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune:

- *Autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii superioare de master Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională, 0114 Formarea profesorilor, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență.*

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Maria IANIOGLO**

Membru: _____ **Valentina STRATAN**

Membru: _____ **Virginia ȘALARU**

Membru: _____ **Tatiana SANDU**

Membru: _____ **Doina SECU**

Membru: _____ **Lilia PALAMARCIUC - BERLINSCHI**