

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	<b>ISACPSL - 406</b>
		<b>Președintele comisiei de evaluare externă</b>	<b>Maria IANIOGLO</b>

### **Raport de evaluare externă**

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de licență **0114.16 Educație fizică**, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, la cererea depusă de I.P. Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, data 10.02.2023, în baza dosarului ISACPSL – 406, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 29-31.03.2023.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 24.02.2023, decizia nr. 50.

**Președinte: Maria IANIOGLO**

**Membru: Valentina STRATAN**

**Membru: Virginia ȘALARU**

**Membru: Tatiana SANDU**

**Membru: Doina SECU**

**Membru: Lilia PALAMARCIUC - BERLINSCHI**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b>	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadru juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	4
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	4
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	5
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor</b>	<b>5</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	5
2.1.1. Cadru general de proiectare a programului de studii	5
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadru Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	6
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	6
2.2.2. Planul de învățământ	7
2.2.3. Curricula pe discipline	7
2.2.4. Relevanța programului de studii	8
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student</b>	<b>8</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	8
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	8
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	9
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	9
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	9
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	10
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	10
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	10
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	11
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	11
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	11
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student</b>	<b>12</b>
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	12
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	12
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	12
Criteriul 4.2. Progresul studenților	13
4.2.1. Promovabilitatea studenților	13
4.2.2. Mobilitatea academică	13
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	14
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	14
<b>Standard de acreditare 5. Personalul academic</b>	<b>14</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	14
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	14
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	15
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	15
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	15
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	16
5.2.3. Evaluarea personalului academic	16
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	17
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	17
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	17
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	18
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student</b>	<b>18</b>
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	18
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	18
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	19
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	19
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	20
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	20
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	20

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

Criteriul 6.3. Resurse financiare	21
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	21
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	21
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	22
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	22
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației</b>	<b>22</b>
Criteriul 7.1. Accesul la informație	22
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	22
Criteriul 7.2. Baze de date	23
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	23
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public</b>	<b>23</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	23
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii	23
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	24
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor</b>	<b>24</b>
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	24
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	24
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	25
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	25
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	25
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	26
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	26
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	26
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic</b>	<b>27</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	27
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort	27
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACIP/alte Agenții de Asigurare a Calității	27
<b>Concluzii generale</b>	<b>28</b>
<b>Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:</b>	<b>28</b>

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

**Criteriul 1.1. Cadrul juridic normativ de funcționare a programului****1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Certificat de înregistrare a instituției</li><li>2. Carta universitară, aprobată de Senatul USEFS proces-verbal nr.9 din 02.06.2015;</li><li>3. Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru anii 2021-2025</li><li>4. Planul Operațional, aprobate la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.3 din 26.11.2020;</li><li>5. Organigrama USEFS, aprobată la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.1 din 24.08.2022;</li><li>6. Autorizație sanitară de funcționare nr.72 eliberată la 15.01.2019;</li><li>7. Actul nr. 10/11 din 23.01.2020 eliberat de Agenția pentru supraveghere tehnică ce confirmă siguranța antiincendiară și protecția civilă în încăperile USEFS;</li><li>8. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/80 din 04 martie 2021;</li><li>9. Hotărârea Guvernului nr. 130 din 7 februarie 2018</li><li>10. Interviu cu echipa managerială.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport este o instituție publică de învățământ superior, aflată în subordonarea Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova care activează conform actelor legislative și normative în vigoare. În timpul interviului cu echipa managerială, rectorul interimar al instituției a menționat despre evoluția instituției (s-a menționat că conform Decretului Președintelui RM nr.771-IV din 21.09.2006 Institutul Național de Educație Fizică și Sport s-a reorganizat în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport). USEFS își desfășoară activitatea într-un spațiu propriu, în deplină autonomie și libertate academică.</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul de studii superioare de licență a fost acreditat în anul 2018 conform deciziei ANACEC nr. 25 din 24.02.2017 și a certificatului de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 000011 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 3 ani (Hotărârea Guvernului nr. 130 din 7 februarie 2018). Programul de studii este organizat la formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității****1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Carta universitară, aprobată de Senatul USEFS proces-verbal nr. 9 din 02.06.2015;</li><li>2. Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru anii 2021-2025 și Planul Operațional, aprobate la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr. 3 din 26.11.2020;</li></ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Planul Operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării la Facultatea de Educație fizică și sport anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului Facultății proces-verbal nr. 1 din 21.09.2022.</li> <li>4. Manualul calității, aprobat de Senatul USEFS 01.02.2018;</li> <li>5. Politica în domeniul calității și obiectivele calității aprobate de Senatul USEFS proces-verbal nr. 2 din 17.11.2014;</li> <li>6. Strategia privind managementul calității în USEFS, aprobată de Senatul USEFS proces-verbal nr. 5 din 28.12.2020;</li> <li>7. Planurile operaționale privind managementul calității 2021-2025, aprobate de Senatul USEFS proces-verbal nr. 5 din 28.12.2020;</li> <li>8. Regulamentul de funcționare a infrastructurii calității USEFS aprobat de Senatul USEFS proces-verbal nr. 2 din 17.11.2014;</li> <li>9. Interviu cu echipa managerială.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>USEFS dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității. Politicile de calitate se regăsesc în documentația elaborată și aprobată de instituția de învățământ: Carta universitară, Manualul calității; Politica în domeniul calității și obiectivele calității; Strategia managementului calității; Planurile operaționale privind managementul calității; Consiliul calității al USEFS.</p> <p>În timpul interviurilor realizate la instituție, responsabilii instituționali au menționat că conform documentelor interne aprobate Sistemului de Management al Calității (SMC), implementat la nivel universitar, are la bază principiul conform căruia, SMC este condus la fiecare nivel instituțional de către managerul nivelului respectiv. Astfel la nivelul universității responsabilitatea revine rectorului, la nivelul de facultate - decanului, iar la departament - șefului de departament.</p> <p>Programul de licență 0114.16 Educație fizică este racordat integral la prevederile strategiilor și politicilor educaționale ale calității din cadrul USEFS.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Actualizarea Regulamentelor universitare a căror dată de aprobare depășește perioada de 5 ani: Regulamentul de funcționare a infrastructurii calității USEFS aprobat de Senatul USEFS proces-verbal nr. 2 din 17.11.2014; Regulamentul de funcționare a Centrului Universitar de Ghidare în Carieră, aprobat prin hotărârea senatului USEFS, proces-verbal. nr. 4 din 04.12.2014; Regulament de autoevaluare internă a programelor de studiu de licență, aprobat la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.1 din 29.09.2016 ș.a		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de dezvoltare strategică al Facultății de Pedagogie pentru 2021-2025, aprobat la Consiliul Facultății de Pedagogie proces-verbal 2 din 22.10.2020;</li> <li>2. Planul Operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării la Facultatea de Educație fizică și sport anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului facultății proces-verbal nr. 1 din 21.09.2022;</li> <li>3. Planul de activitate al comisiei de asigurare a calității în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Comisiei pentru asigurarea calității proces-verbal nr.1 din 19.09.2022 și la Consiliul Facultății proces-verbal nr.1 din 21.09.2022;</li> <li>4. Strategii de dezvoltare al Catedrei de Științe Psihopedagogice și socio-umaniste pentru 2021-2025, aprobat la Consiliul Facultății proces-verbal nr. 2 din 22.10.2020;</li> <li>5. Planul strategic de dezvoltare al Catedrei Bazele teoretice ale Culturii fizice pentru anii 2021-2025, aprobat la consiliul Facultății proces-verbal nr. 2 din 22.10.2020;</li> <li>6. Raport anual de evaluare a calității procesului didactic și a rezultatelor sesiunii de examinare în cadrul Catedrei Bazele teoretice ale Culturii fizice pentru 2021-2022, aprobat la ședința Comisiei de asigurare a calității în cadrul Facultății proces-verbal nr.11 din 15.06.2022;</li> <li>7. Procese-verbale ale ședințelor Echipei de asigurare a calității Departamentul Cultură Fizică, Psihopedagogie, Management și Limbi Moderne;</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

	<p>8. Proces-verbal nr.1 din 30.08.2022 al ședinței Departamentul Cultură Fizică, Psihopedagogie, Management și Limbi Moderne cu referire la aprobarea Planului operațional de activitate al Departamentului și Planul operațional al calității;</p> <p>9. Interviu cu echipa managerială;</p> <p>10. Interviu cu coordonatorii de program;</p> <p>11. Interviu cu cadrele didactice;</p> <p>12. Interviu cu angajatorii.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În urma analizei raportului de autoevaluare prezentat de instituție și în cadrul interviului cu echipa managerială, coordonatorii de program și cadrele didactice s-a confirmat că USEFS dispune de următoarele structuri pentru asigurarea calității:</p> <p>Consiliul de asigurare a calității al USEFS,          Departamentul de management al calității al USEFS,          Comisia de audit intern al calității          Comisii pentru calitate a Facultății,          Echipe de calitate la nivelul subdiviziunilor didactice.</p> <p>Responsabilii de calitate în cadrul subdiviziunilor didactice sunt selectați din cadrul angajaților și sunt aleși prin vot deschis în cadrul ședințelor catedrei, fapt consemnat în proces-verbal.</p> <p>La nivel instituțional s-a constituit Consiliul de Asigurare a Calității a Universității, cu statut de organism consultativ pe lângă Senatul USEFS cu funcții de coordonare și luare de decizii în domeniul proiectării și implementării managementului calității în cadrul instituției, precum și autorizare a acțiunilor necesare în acest scop, al cărui președinte este prorectorul pentru activitate științifică și calitatea.</p> <p>Departamentul de Management al Calității prezintă compartimentul funcțional de suport pentru elaborarea, funcționarea, implementarea și certificarea SMC.</p> <p>Cadrele științifico-didactice care sunt implicate în structuri de asigurare a calității activează în aceste subdiviziunile pe bază de voluntariat.</p> <p>Echipa managerială a menționat oferirea unui spor salarial pentru activitatea în structurile de asigurare a calității, fapt care nu a fost confirmat de cadrele didactice. Activitățile de asigurare a calității sunt în conformitate cu Regulamentele în vigoare și sunt consemnate în procese-verbale ale ședințelor ordinare ale acestor structuri, în raportul anual universitar și al subdiviziunilor didactice. Dezvoltarea și evaluarea programului de licență a fost inclusă ca și activitate planificată în planul operațional al Facultății de Educație Fizică și Sport.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Identificarea modalităților de motivare și remunerare a cadrelor științifico-didactice implicate în activitatea structurilor de asigurare a calității.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia de internaționalizare instituțională aprobată de Senatul USEFS proces-verbal nr. 5 din 28.12.2020;</li> <li>2. Planul operațional de internaționalizare aprobat de Senatul USEFS proces-verbal nr. 5 din 28.12.2020;</li> <li>3. Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru anii 2021-2025 și Planul Operațional aprobate la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr. 3 din 26.11.2020;</li> <li>4. Acorduri de colaborare cu țări partenere;</li> <li>5. Certificate de mobilitate;</li> <li>6. Interviu cu echipa managerială</li> <li>7. Interviu cu coordonatorii de program;</li> <li>8. Interviu cu cadrele didactice.</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL - 406</b>	

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Internaționalizarea programului de studii Educație fizică se realizează în baza Strategiei de internaționalizare instituțională aprobată de Senatul USEFS și a Planului operațional de internaționalizare. Acestea sunt în concordanță cu Planul strategic de dezvoltare pentru anii 2021-2025 și se realizează pe mai multe dimensiuni: încheierea de acorduri bilaterale de colaborare cu instituții similare din Uzbekistan, Ucraina, Rusia, Turcia, România (în perioada de referință au fost încheiate 20 de acorduri de colaborare); mobilitatea didactică și studentească și încadrarea în procesul de studii a studenților internaționali, participarea la conferințe științifice și proiecte internaționale, precum și realizarea publicațiilor comune. Astfel în cadrul interviului cu cadrele didactice a fost confirmat că acestea au efectuat stagii de perfecționare și documentare în universitățile din Franța, Spania, Italia, Finlanda, Belgia, Austria și România etc. Pe parcursul perioadei de referință au fost realizate 3 mobilități studentești outgoing și 4 cadre didactice. De asemenea, în cadrul programului de studii studenți ai UPSC și ai Universității din Tiraspol au realizat mobilitate academică în cadrul USEFS. În perioada de referință la programul de studii de licență au admiși studenți internaționali în număr de 5: 2022-2023-1; 2021-2022-3; 2020-2021-1; 2019-2020-1.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Identificarea și implementarea măsurilor de sporire a mobilității academice atât a cadrelor didactice, cât și studenților.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență, aprobat 22.06.2017;</li> <li>2. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență redusă, aprobat 22.06.2022.</li> <li>3. Interviu cu responsabilii de program;</li> <li>4. Interviu cu cadrele didactice.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică la ambele forme de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă a fost proiectat în conformitate cu prevederile cadrului normativ național în vigoare. În anul 2017, programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică a fost evaluat de ANACIP în vederea acreditării.</p> <p>În timpul interviului cu responsabilii de program s-a menționat că componentele programului de studii: planul de învățământ și curricula pe discipline au fost ulterior actualizate și aprobate de către instituție urmare a consultării acestora cu beneficiarii direcți: cadrele didactice, angajatorii, partenerii de dezvoltare.</p> <p>În timpul interviului cu cadrele didactice s-a confirmat participarea acestora la actualizarea planurilor de învățământ.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență;</li> <li>2. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență redusă;</li> <li>3. Standardul de calificare Profesor cu specializare la diverse discipline școlare, nivel 6 CNCRM din 18.12.2018; Standardul de calificare Profesor cu specializare la diverse discipline școlare, nivel 6 CNCRM din 18.12.2018;</li> <li>4. Interviu cu coordonatorii de program.</li> </ol>						
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În timpul interviului cu responsabilii de program s-a menționat că programul de studii a fost actualizat ținându-se cont de prevederile Planului cadru pentru studii superioare de licență și master, ediția 2020 și la cerințele altor acte normative naționale în vigoare. Urmare a analizei planului de învățământ s-a constatat că acesta corespunde în linii mari cerințelor cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Totodată, menționăm că planurile de învățământ la ambele forme de organizare a învățământului conțin unele abateri de la prevederile Standardului de calificare Profesor cu specializare la diverse discipline școlare, nivel 6 CNCRM din 18.12.2018. În timpul vizitei au fost prezentate planuri de studii actualizate și aprobate în anul 2020.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;"> <b>1,0</b> – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor; </td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><b>Ponderea (puncte)</b></td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1,0</b> – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>					
	<b>1</b>	<b>1</b>					
<b>Puncte tari</b>							
<b>Recomandări</b>							
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							

### Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

#### 2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență;</li> <li>2. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență redusă;</li> <li>3. Interviu cu managementul instituției;</li> <li>4. Interviu cu responsabilii de program;</li> <li>5. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>6. Interviu cu angajatorii.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Misiunea programului de studii este pregătirea specialiștilor/ profesori de educație fizică în domeniul științe ale educației, formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe generale și specifice bazate pe interdisciplinaritate, în conformitate cu nivelul de dezvoltare și cerințele societății contemporane, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale. Programul de studii este orientat spre realitățile și tendințele științelor educației, vizând în special procesul de educație fizică la nivelul învățământului preuniversitar, formarea inițială bazându-se pe studierea unui șir de cursuri fundamentale, de formare a abilităților și competențelor generale, de orientare socio-umanistică și de specialitate (de bază, secundară), cu dezvoltare de aplicații practice.</p> <p>Obiectivele de bază ale programului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• crearea unui mecanism stabil de dezvoltare a sistemului de pregătire a cadrelor în domeniul crearea unui mecanism stabil de dezvoltare a sistemului de pregătire a cadrelor în domeniul științe</li> </ul>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

	<p>ale educației, axat pe utilizarea tehnologiilor și metodologiilor moderne în vederea asigurării calității studiilor, centrarea pe student a metodelor de predare-învățare-evaluare și asigurarea traseului profesional în cadrul programelor de studii superioare de master;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele europene pentru a asigura mobilitatea academică a absolvenților conform tendințelor naționale și internaționale;</li> <li>• - pregătirea profesională, științifică și practică de performanță a studenților, astfel încât aceștia să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional.</li> </ul> <p>Obiectivele programului de studiu 0114.16 Educație fizică sunt în corespundere cu misiunea universității și este proiectat în corespundere cu Strategia instituțională de dezvoltare a Universității de Stat de Educație Fizică și sport.</p> <p>În timpul interviurilor cu managerii instituției și responsabilii de program s-a menționat că actualmente se definitivează procesul de elaborare a Strategiei naționale în Sport, iar după definitivarea și aprobarea acestei strategii vor fi actualizate componentele de bază ale programului: planul de învățământ și curricula la discipline.</p> <p>Cadrele didactice au confirmat că la elaborarea curricula pe discipline țin cont de tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției și al subdiviziunilor de profil.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.2. Planul de învățământ

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență;</li> <li>2. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență redusă;</li> <li>3. Extras din proces-verbal nr. 7 al ședinței Senatului U.S.E.F.S. din 09.02.2023, aprobă actualizarea Planurilor de învățământ ale USEFS în corespundere cu Planul-cadru pentru studii superioare de licență (Ciclul I), de Master (Ciclul II) și integrate, conform ordinului MECC nr.120 din 10.02.2020;</li> <li>4. Extras din proces-verbal nr. 4 al ședinței Consiliului Calității din 25.01.2023 A aproba planului de învățământ Ciclul I, 0114.16, specialitatea Educație Fizică (180 ECTS) învățământ cu frecvență și frecvență redusă;</li> <li>5. Extras din proces-verbal nr. 5 al Ședinței Consiliului Facultății de Educație fizică și Sport din 24 ianuarie 2023. Actualizarea Planului de învățământ la programul 0114.16 Educație fizică (180 ECTS), învățământ cu frecvență și frecvență redusă;</li> <li>6. Extras din proces-verbal nr. 6 al ședinței Departamentului CFPM și LM din 16.01.2023 Actualizarea Planului de învățământ la programul 0114.16 Educație fizică (180 ECTS), învățământ cu frecvență și frecvență redusă;</li> <li>7. Interviu cu managementul instituției;</li> <li>8. Interviu cu responsabilii de program;</li> <li>9. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>10. Interviu cu angajatori</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică este în conformitate cu documentele adoptate la nivel național (Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, Regulamentul de organizare a studiilor din învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, Cadrul național și European al calificărilor).</p> <p>Planul de învățământ este astfel conceput, încât succesiunea disciplinelor este logică și în același timp definește precis competențele generale și de specialitate pe domeniul de studii universitar de licență. Anul de studii este repartizat în două semestre, respectiv câte 15 săptămâni fiecare, două sesiuni de examinare cu durata de 3 săptămâni la finele semestrelor și trei vacanțe, inclusiv vacanța de Paști.</p> <p>Ponderea disciplinelor fundamentale este de 22,78% (41 credite), celor de formare a abilităților și competențelor generale 9,44 % (17 credite), de orientare socio umanistica este de 10% (18 credite), a celor de orientare spre specializarea de bază (educație fizică) este de 40,56% (73 credite). Pentru stagiile de practică 12% (22 credite) și pentru susținerea examenelor de licență 5% (9 credite).</p> <p>Procedura de modernizare a planului de învățământ este axată în primul rând pe consultarea angajaților, care menționează anumite aspecte care trebuie luate în considerare în pregătirea viitorilor specialiști din domeniu.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență;</li> <li>2. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență redusă;</li> <li>3. Interviu cu managementul instituției;</li> <li>4. Interviu cu responsabilii de program;</li> <li>5. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>6. Interviu cu angajatorii;</li> <li>7. Curricula pe discipline.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Din analiza documentelor prezentate în RA, și discuțiile din cadrul interviurilor cu responsabilii de program, cadrele didactice și studenții s-a constatat că pentru fiecare disciplină/unitate de curs din planul de învățământ al programului de studii de licență există curriculum, întocmit după modelul de curriculum instituțional. Conținuturile curriculare includ: notă de prezentare; competențe de dezvoltare în cadrul cursului/modul; obiectivele generale ale cursului/modul; administrarea cursului/modul; tematica și repartizarea orelor; obiectivele de referință și unități de conținut; sugestii metodologice de predare-învățare; sugestii pentru activitatea individuală; strategii de evaluare a rezultatelor academice și referințe bibliografice de bază.</p> <p>Curricula sunt publicate și puse la dispoziția studenților în format electronic, platforma Moodle și pe hârtie. Participanții la interviu au precizat că /curricula programului de studii sunt analizate și aprobate în ședințele departamentului de profil și sunt disponibile pe platforma Moodle (cu user și parolă).</p> <p>Procedura de modernizare a curricula este axată în primul rând pe consultarea specialiștilor din domeniu, care menționează anumite aspecte care trebuie luate în considerare în pregătirea viitorilor specialiști din domeniu, opinia studenților cu referire la programul de studii în special după trecerea practicilor pedagogice.</p> <p>Echipa de evaluare a analizat tematica activităților educaționale, prezentate în fișele disciplinelor/curricula și constată că aceasta permit crearea abilităților profesionale și transversale corespunzătoare domeniului de formare profesională 011 Științe ale educației.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 2.2.4. Relevanța programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Interviu cu responsabilii de program; 2. Interviu cu cadrele didactice; 3. Interviu cu angajatorii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Relevanța programului de studii este determinată de necesitatea asigurării instituțiilor de învățământ din Republica Moldova cu profesori de educație fizică, precum și de demersurile managerilor instituțiilor de învățământ cu privire la angajarea studenților programului de studii în calitate de profesori de educație fizică încă din perioada de studenție. Urmare a analizei planului de învățământ, curricula la discipline, precum și discuțiilor cu angajatorii menționăm că programul de studii Educație fizică corespunde cerințelor naționale de formare a specialiștilor în acest domeniu. Părțile interesate sunt consultate frecvent la actualizarea și îmbunătățirea continuă a calității programului de studii, iar recomandările acestora sunt luate în considerare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020); 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 3. Regulamentul instituțional cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de licență (ciclul I), aprobat de senatul USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020; 4. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență; 5. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență redusă; 6. Curricula unităților de curs/modulelor; 7. Orarul activităților didactice; 8. Registrele grupelor academice; 9. Contractele anuale de studii ale studenților;
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

	10. Rezultatele chestionării studenților.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Din analiza raportului de autoevaluare și a documentelor de referință se constată că studiile la programul evaluat se efectuează la cele 2 forme de învățământ - cu frecvență și frecvență redusă în conformitate cu reglementările naționale. În acest sens, procesul de predare-învățare-evaluare contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor programului de studii evaluat.</p> <p>În conformitate cu cerințele regulamentare formele de organizare a activităților didactice, specifice disciplinelor academice și prevăzute în curricula la disciplinele programului de studii Educație fizică, sunt: prelegeri, seminare, lecții practice și de laborator și lucrul individual. Tipologia prelegerilor și seminarelor desfășurate în cadrul disciplinelor academice este determinată de principiul <i>centrării procesului de învățământ pe student</i>. Evidența frecvenței și implicarea studenților în activitățile practice se ține în Registrul grupei academice. În procesul de predare-învățare lucrul individual al studenților este proiectat și desfășurat reieșind din prevederile curriculare și se caracterizează prin diverse activități, care sunt determinate reieșind din specificul disciplinelor. Formele de organizare a activităților didactice în cadrul programului Educație Fizică sunt reflectate în planul de învățământ și curricula pe discipline, astfel încât procesul de studii îmbină eficient activitățile de contact direct și lucrul individual în cadrul tuturor disciplinelor predate.</p> <p>Consultarea studenților privind formele de organizare a activităților didactice se realizează periodic în cadrul sondajelor, rezultatele cărora reflectă aprecierea de către studenți a următoarelor aspecte: gradul de asigurare a disciplinelor cu suport curricular; gradul de aplicare a strategiilor didactice eficiente; calitatea organizării lucrului individual al studenților; calitatea formelor de organizare a activităților didactice ș.a. Pentru asigurarea calității procesului de predare-învățare, anual studenții sunt evaluați în baza unui chestionar pentru aprecierea gradului de satisfacție, rezultatele fiind analizate pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare.</p> <p>La programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică formele de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – formele de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul instituțional cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de licență (ciclul I), aprobat de senatul USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020;</li> <li>Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență;</li> <li>Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență redusă;</li> <li>Curricula unităților de curs/modulelor;</li> <li>Registrul de consultații acordate studenților de către cadrele didactice;</li> <li>Rezultatele chestionării studenților.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Din analiza documentelor prezentate și a raportului de autoevaluare s-a constatat că există la programul de studii vizat o individualizare a procesului educațional și centrarea pe capacitățile fiecărui student; metodele de predare-învățare pentru fiecare disciplină sunt stabilite de titularul de curs în curricula disciplinei în dependență de tipul și caracterul acesteia; mecanismele de consultare a studenților la programul de studii sunt variate: consultarea prin intermediul titularului de curs (la catedră în zilele de serviciu ale cadrului didactic; prin poșta electronică, prin telefon etc.); consultarea paginii web a universității, unde studenții se informează despre conținuturile programelor, cursurilor și a suportului de curs, orarul activităților didactice, calendarului academic, orarul consultațiilor etc.</p> <p>Curricula pe discipline sunt accesibile pe platforma Moodle și reflectă strategiile didactice centrate pe student proiectate în cadrul disciplinelor respective. Metodele de predare-învățare pentru lucrul</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

	<p>individual al studentului sunt stabilite în curricula disciplinei și reprezintă: studiul de caz, referatul, metoda comparativă, proiectul de specialitate, etc. Metodele de predare-învățare centrate pe student utilizate de cadrele didactice nu diferă de la o formă de studii la alta. În afară de metodele practice centrate pe student la programul de studii se aplică, în proporție de 60% la 40%, și metodele clasice de învățare-predare (expunerea, conversația, exercițiul ș.a.), astfel încât să se asigure în procesul de predare-învățare un echilibru între tradițional și modern, între clasic și inovație.</p> <p>Monitorizarea aplicării metodelor de predare-învățare se realizează prin seminarele metodice în cadrul departamentelor, participările la seminare de formare și instruire, schimburi de experiență, orele publice organizate la catedră. Cadrele didactice elaborează și indicații și îndrumări metodice pentru seminare și lucrul individual al studentului care asigură realizarea metodelor de predare-învățare centrate pe student.</p> <p>Rezultatele chestionarelor, aplicate periodic studenților la programul de studii supus acreditării, denotă evaluarea calității cursului/seminarului prin prisma metodelor de predare-învățare centrate pe student, gradul de aplicare a acestora în predare-învățare, impactul asupra calității predării-învățării, rolul lor în stimularea gândirii creative și critice etc.</p> <p>La programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul privind utilizarea serviciilor electronice în cadrul USEFS;</li> <li>2. Lista instrumentelor TIC, platformelor educaționale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare la unitățile de curs/modulele programului de studii;</li> <li>3. Lista cursurilor electronice plasate pe platforme on-line utilizate de către studenții de la programul de studii;</li> <li>4. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>5. Interviu cu studenții beneficiari ai programului;</li> <li>6. Interviu cu absolvenții programului evaluat.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Analiza raportului de autoevaluare prezentat de instituție și a interviului cu echipa managerială, coordonatorii de program și cadrele didactice a confirmat că predarea-învățarea-evaluarea în cadrul instituției se realizează prin utilizarea mai multor instrumente TIC în conformitate cu Regulamentul privind utilizarea serviciilor electronice în cadrul USEFS. În procesul de predare-învățare-evaluare la programul de studii Educație fizică sunt aplicate platforme de prezentare, de analiză și evaluare: <a href="https://moodle.usefs.md/">https://moodle.usefs.md/</a>, <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>, <a href="https://edu.google.com/workspace-for-education/classroom/">https://edu.google.com/workspace-for-education/classroom/</a>; <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>, <a href="https://ro.padlet.com/">https://ro.padlet.com/</a>; <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a> etc., ce reprezintă instrumente pentru realizarea produsului finit stabilit prin curriculumul pe disciplină, în mod special prin prezentări în Power Point, clipuri video, utilizarea instrumentelor pentru elaborarea referatelor, portofoliilor, tezelor de an și licență, studiarea informației etc. Cadrele științifico-didactice utilizează mijloacele tehnice puse la dispoziție de către rectoratul universității (laptop, videoproiector, televizoare, table interactive) în procesul de predare a disciplinelor de studii.</p> <p>Cadrele didactice dețin competențe pentru utilizarea și aplicarea instrumentelor TIC, platformelor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare. Despre rolul și eficiența utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare se discută în cadrul ședințelor Comisiei de Calitate din cadrul Facultății.</p> <p>La programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare în 100% unități de curs/ module ale programului de studii.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020);</li> <li>2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019);</li> <li>3. Regulamentul instituțional cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de licență (ciclul I), aprobat de senatul USEFS, proces-verbal nr. 7 din 11.05.2020;</li> <li>4. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență;</li> <li>5. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență redusă;</li> <li>6. Calendarul universitar;</li> <li>7. Orarul activităților didactice și al examenelor.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Calendarul academic este prezentat cadrelor didactice la începutul anului universitar la ședința catedrei, afișat la Avizier și plasat pe pagina web USEFS, Calendarul academic este structurat în 2 semestre, pe perioade de săptămâni, în care sunt incluse semestrelor de studii, perioade ale sesiunii, vacanțe, perioade ale practicii, examenele de licență, sesiuni de lichidare etc., iar pentru programul de studii cu frecvență, săptămâna are 5 zile de studiu, iar orele dedicate activităților didactice este de 4 ore zilnic, numărul orelor pe săptămână nu depășește 30 de ore. Structura orarului este astfel concepută încât să specifice clar numărul de ore pe zi, pe săptămână pentru o formațiune de studenți. În elaborarea orarului procesului de studii se ține cont de aspectul ergonomic: nu mai mult de 2 activități de același tip pe zi pentru o formațiune de studenți; nu mai mult de 2 activități cu același cadru didactic pe zi pentru o formațiune de studenți. Totodată, se respectă proporția dintre numărul de studenți din grupe și spațiile academice ale universității. Orarul studiilor reflectă organizarea rațională a timpului studenților și personalului didactic și nu depășește 4 ore pe zi pentru o formațiune de studenți. Prin forma de prezentare și organizare, orarul respectă prevederile planului de învățământ și cerințele impuse normarii timpului de învățământ pe semestre, săptămâni și zile. La realizarea orarului se ține cont și de asigurarea necesarului de timp pentru lucrul de sine stătător al studenților, în conformitate cu prevederile curriculare.</p> <p>Studiul individual ghidat de profesor se include în Graficul de ghidare a lucrului individual la fiecare departament și constituie parte din volumul de lucru al studentului pentru săptămână.</p> <p>La programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 3.2. Stagiile de practică****3.2.1. Organizarea stagiilor de practică**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020);</li><li>2. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul ME nr. 203 din 19.03.2014);</li><li>3. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență;</li><li>4. Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică ciclul I și II în cadrul USEFS;</li><li>5. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență redusă;</li><li>6. Curricula și suportul curricular pentru stagiile de practică;</li><li>7. Ordinele de repartizare la stagiile de practică a studenților;</li><li>8. Agendele și rapoartele studenților privind stagiile de practică;</li><li>9. Borderourile de evaluare a stagiilor de practică;</li><li>10. Interviu cu cadrele didactice;</li><li>11. Interviu cu studenții beneficiari ai programului;</li><li>12. Interviu cu absolvenții și angajatorii programului evaluat.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În conformitate cu planul de învățământ și Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică ciclul I și II în cadrul USEFS, studenții acestui program realizează 3 stagii de practică: Practica pedagogică I, la anul II de studii, semestrul 4, 4 săptămâni/240 ore, Practica pedagogică II, la anul III de studii, semestrul 5, 4 săptămâni/240 ore și Practica de licență la anul III, semestrul 6, 3 săptămâni/180 ore. Studenții sunt repartizați la stagiul de practică în baza ordinului cu referire la stagiul de practică a studenților ciclului I.</p> <p>Stagiile de practică de la programul de studii Educație fizică sunt realizate în conformitate cu curricula și agenda studentului practicant. Graficul activităților din cadrul stagiilor de practică include tipurile de activități din cadrul stagiului: participarea la conferințele de repartizare la stagii, familiarizarea cu documentele de reglementare a stagiilor, participarea la ședințele cu administrația instituției școlare, realizarea activităților specifice stagiului de practică, perfectarea documentației, participarea la conferințele de totalizare a stagiilor în cadrul cărora sunt prezentate rapoartele de totalizare.</p> <p>Stagiile de practică, prin conținutul și obiectivele sale contribuie la formarea competențelor generale/finalităților ale Programului de studii. Suportul curricular pentru stagiile de practică la programul Educație fizică include: obiectivele stagiului, competențele generale și specifice ale disciplinei, tipul activităților din cadrul stagiilor, sugestii privind evaluarea rezultatelor și strategii de evaluare.</p> <p>La programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2	<b>Punctajul acordat</b>  2
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în cadrul USEFS;</li><li>2. Lista acordurilor de colaborare privind realizarea stagiilor de practică;</li><li>3. Convenție-cadru de parteneriat;</li><li>4. Interviu cu cadrele didactice;</li></ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

	5. Interviu cu studenții beneficiari ai programului; 6. Interviu cu absolvenții și angajatorii programului evaluat.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Stagiile de practică se realizează în conformitate cu acordurile de parteneriat cu unitățile-bază (licee, colegii). În ultimii 5 ani au fost încheiate acorduri cu 15 instituții care acoperă în proporție de 100% necesarul USEFS și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de studii Educație fizică prin acordarea studenților stagiari a sălilor de sport, instalațiilor, aparatelor, materialelor didactice, echipament și suportul tutorilor (cadre didactice de înaltă calificare) din cadrul unităților de învățământ. Procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în cadrul USEFS. Criteriile de evaluare a stagiului de practică sunt elaborate și incluse în curricule și agenda studentului stagiar.</p> <p>În calitate de recomandări pentru eficientizarea colaborării dintre universitate și piața muncii angajatorii și reprezentanții unităților-bază au formulat implicarea mai largă a studenților din program în desfășurarea activităților de educație fizică din incinta liceelor cu scop de promovare a modului sănătos de viață la nivelul întregului sistem educațional.</p> <p>La programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul de locuri la programul de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de peste 90% necesarul de locuri la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Implicarea mai largă a studenților din program în desfășurarea activităților de educație fizică din incinta liceelor cu scop de promovare a modului sănătos de viață la nivelul întregului sistem educațional		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriaul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recomandări-cadru pentru elaborarea Regulamentului instituțional privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților (Ordinul ME nr. 881 din 18.12.2009);</li> <li>2. Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență (Ordinul MECC nr. 352 din 08.11.2017);</li> <li>3. Cu privire la măsurile antiplagiat în instituțiile de învățământ superior (Ordinul MECC nr. 635 din 23.05.2019);</li> <li>4. Regulamentul intern privind evaluarea activității de învățare a studenților în cadrul USEFS;</li> <li>5. Regulamentul cu privire la elaborarea și susținerea tezei de licență în cadrul USEFS;</li> <li>6. Ghidul metodic de redactare și perfectare a tezelor de licență în cadrul USEFS;</li> <li>7. Regulamentul antiplagiat al USEFS;</li> <li>8. Borderourile de evaluare a rezultatelor academice;</li> <li>9. Formele și conținuturile subiectelor de evaluare;</li> <li>10. Tezele de an/ tezele de licență;</li> <li>11. Rapoartele președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor;</li> <li>12. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>13. Interviu cu studenții beneficiari ai programului;</li> <li>14. Interviu cu absolvenții programului.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice la programul de studii Educație fizică se realizează în conformitate cu cerințele cadrului normativ reglator în vigoare. Tipurile de evaluare utilizate de corpul profesoral științifico-didactic pe disciplinele de studii sunt: inițială și curentă (60%), finală (40%), iar formele și modalitățile de evaluare sunt în scris, oral, mixt, în conformitate cu orarul stabilit. În calitate de instrumente de evaluare sunt cel mai des utilizate metodele și tehnicile de evaluare - testele/probe de evaluare pe cele trei nivele (cunoaștere, aplicare și integrare) fiind consemnate în procesele verbale ale departamentului. Evaluarea curentă a rezultatelor academice



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSL - 406**

ale studenților este consemnată în registrul grupei, iar rezultatele evaluării finale în borderouri, precum și în baza de date electronică care se află la decanatul facultății. În funcție de aplicabilitate, criteriile de evaluare, sunt grupate în două categorii: criterii generale și criterii specifice (criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților).

Procedura de evaluare a examenului de finalizare a studiilor (licență) la programul Educație fizică - se realizează în baza examenului de licență (probe de examinare cu caracter integrat) și susținerea tezei de licență. Prin probele examenelor de licență se evaluează nivelul de realizare a finalităților de studii, precum și competențele generice și specifice dobândite de către studenți pe parcursul studiilor conform Regulamentului de organizare a studiilor. Conform Regulamentului, în cadrul programului de studii Educație fizică, este elaborată o teză de an, în anul II sem. III la disciplina Teoria și metodică educației fizice, unde studenții sunt evaluați cu note. Totodată în cadrul examenelor de licență studenții elaborează și prezintă teza de licență. Probele examenelor de licență și termenele de susținere sunt stabilite prin planurile de învățământ și aprobate în modul stabilit.

Orarul susținerii tezelor de licență se plasează pe pagina web a facultății/universității, susținerea acestora fiind publică. Transparența și obiectivitatea evaluărilor de finalizare este realizată prin codificarea obligatorie a lucrărilor/testelor. În scopul prevenirii fraudelor academice la elaborarea tezelor de an și de licență este respectată o procedură internă de algoritmizare în timp a procesului de aprobare a temei în conformitate cu direcțiile prioritare de cercetare ale USEFS, a conducătorului științific, la necesitate a consultanțului. În scopul realizării transparenței și obiectivității a procesului de elaborare a tezelor de licență este stabilit termenul limită de finalizare a tezelor de licență, precum și de susținere preventivă în cadrul departamentelor respective. Rezultatele acestora sunt reflectate în darea de seamă a șefilor de departament. Pentru a înlătura orice dubii privind fraudarea evaluării, tezele de licență sunt supuse verificării în conformitate cu Regulamentul antiplagiat al USEFS. Rezolvarea contestațiilor cu privire la rezultatele evaluărilor se face potrivit procedurii stabilite prin Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, din 03.02.2016, regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) proces-verbal 7 din 11.05.2020 și regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților aprobat de senatul USEFS proces-verbal 05 din 23.03.2011. La finalizarea studiilor președintele Comisiei de examinare din cadrul sesiunii de licență întocmește raportul pe care îl prezintă în cadrul senatului USEFS. Analiza rapoartelor președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor superioare a constatat că studenții și profesorii au realizat responsabil și eficient programul de studii, fapt ce a condus la susținerea cu succes a examenelor și tezei de licență.

Totodată, constatăm că regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților, aprobat de senatul USEFS, proces-verbal nr.5 din 23.03.2011, se cere a fi actualizat, astfel ca sarcinile de evaluare a rezultatelor academice să fie diversificate și echilibrate din punct de vedere al solicitării studentului și al timpului necesar pentru evaluare. Accentul să fie pus pe evaluarea procesului de învățare și nu doar pe evaluarea produselor finite. Studenților trebuie să li se ofere un feedback constructiv, pentru ca aceștia să beneficieze maximum posibil și să obțină un randament maxim din procesul de învățare/evaluare.

Sunt binevenite la program și evaluările reciproce ale studenților, autoevaluarea și completarea jurnalelor reflexive. Constatarea propriului progres trebuie să devină o parte iminentă în strategia de formare a specialistului, care îi va permite să-și schițeze obiective de creștere profesională și să elaboreze un program de învățare continuă.

În scopul verificării competențelor studentului de a lua decizii justificate, de a colabora în echipă, de a soluționa situații din viața reală, precum și pentru a evita memorarea mecanică a faptelor, a noțiunilor și a teoriilor, se necesită a implementa evaluarea prin soluționarea situațiilor și a studiilor de caz, cu referință la diverse aspecte ale viitoarei calificări/profesii, evaluarea proiectelor individuale și de grup, examinări cu acces la diferite surse de informare (open book/al libro aperto). La programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și asigură parțial atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.

**Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit**

**0,5** – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și/sau asigură parțial atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.

**Ponderea (puncte)**

**2**

**Punctajul acordat**

**1**

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Diversificarea și echilibrarea sarcinilor de evaluare a rezultatelor academice.

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul ME nr. 203 din 19.03.2014);</li> <li>2. Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică ciclul I și II în cadrul USEFS;</li> <li>3. Agendele și rapoartele studenților privind stagiile de practică;</li> <li>4. Borderourile de evaluare a stagiilor de practică;</li> <li>5. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>6. Interviu cu studenții beneficiari ai programului;</li> <li>7. Interviu cu absolvenții și angajatorii programului evaluat.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Analiza criteriilor de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu regulamentul general de organizare a stagiilor de practică ciclul I și ciclul II aprobat de senatul USEFS din 12.02.2015. Evaluarea stagiului de practică, la programul de studii 0114.16 „Educației fizică” se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități. Evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către conducătorul de practică și reprezentantul unității de practică, luând în considerație participarea studentului la activitățile programate și formarea de către acesta a deprinderilor de executare sau coordonare a operațiunilor incluse în programul practicii pedagogice. La evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note de către o comisie special creată de structura responsabilă de realizarea stagiului, ținând cont de referința coordonatorului din partea unității baza de desfășurare a practicii despre activitatea stagiului, calitatea susținerii publice a raportului, rezultatele realizării sarcinii individuale, aprecierea conducătorului de la departamentul CFPMLM. Criteriile de apreciere a stagiului de practică sunt elaborate și aprobate prin reglementări interne ale universității. Notele obținute pentru stagiul de practică se includ în rezultatele sesiunii respective de examinare, se iau în considerare la calculul mediei reușitei academice a studentului.</p> <p>Fiecare stagiul de practică din cadrul acestui program se finalizează cu susținerea raportului și prezentarea agendei de practică conform programei curriculare. Nota finală la stagiul de practică este calculată din: nota de la susținerea publică a raportului stagiului de practică în cadrul conferinței de totalizare, nota conducătorului din partea unității de învățământ, nota pentru metodica organizării și desfășurării lecțiilor de educație fizică, nota pentru structurarea agendei și a altor documente alternative. Cu referire la criteriile de evaluare a stagiilor de practică, coordonatorul din cadrul USEFS se conduce după curriculum privind stagiile de practică a studenților pentru ciclul I și ciclul II aprobat de senatul USEFS din 12.02.2015. Rezultatele stagiilor de practică, la specialitatea Educație fizică, se înregistrează în borderouri și carnetele de note, iar decanul le consemnează în baza de date a decanatului (în format scriptic și electronic). După aceasta conducătorul practicii prezintă la decanat raportul pentru realizarea stagiului de practică de către studenții la programul de studii.</p> <p>La programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student**

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

**Criteriul 4.1. Admiterea studenților****4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Interviu cu echipa managerială; 2. Interviu cu cadrele didactice; 3. Interviu cu studenți; 4. Interviu cu angajatorii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Pentru recrutarea studenților la programul de studii Educație fizică există Centrul de ghidare și consiliere în carieră care funcționează în baza regulamentului aprobat de senatul USEFS proces-verbal nr. 4 din 04.12.2014. Se realizează acțiuni de promovare a acestuia prin distribuirea de pliante, dar și plasarea informațiilor, clipurilor video pe pagina de facebook a departamentelor, facultății și a universității.</p> <p>Conform datelor prezentate, în aceasta perioada au fost oferite de către MEC anual între 21-40 de locuri bugetare la forma de învățământ cu frecvență și 30-45 la forma de învățământ cu frecvență redusă. Numărul solicitărilor în perioada de referință a variat de la 28 la 45, la forma de învățământ cu frecvență și 34-62 la forma de învățământ cu frecvență redusă. Astfel, la programul de studii au fost admiși studenți, după cum urmează,</p> <p>Forma de învățământ cu frecvență:</p> <p>2022-2023 – 40 studenți 2021-2022 - 34 studenți 2020-2021 - 30 studenți 2019-2020 - 21 studenți 2018-2019 - 33 studenți</p> <p>Forma de învățământ cu frecvență redusă:</p> <p>2022-2023 – 45 studenți 2021-2022 - 45 studenți 2020-2021 - 45 studenți 2019-2020 - 35 studenți 2018-2019 - 30 studenți</p> <p>După finalizarea procesului de admitere, Comisia de admitere întocmește un raport privind procesul de admitere, în baza căruia se propun recomandări pentru îmbunătățirea procesului de admitere. Admiterea studenților s-a realizat la program acreditat în 2017 de către ANACIP.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
	<b>1,0</b> – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat;	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.			
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii**

<b>Dovezi prezentate de</b>	1. Regulamentul aprobat de Senatul USEFS proces-verbal nr. 8 din 11.06.2020; 2. Interviu cu echipa managerială.
-----------------------------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b>instituția de învățământ</b>			
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează conform prevederilor Regulamentului aprobat de Senatul USEFS care stipulează că pentru persoanele din grupurile dezavantajate se stabilește cota de admitere din numărul total de locuri (15 la sută), fiind acordată prioritate din această cotă candidaților rămași fără ocrotire părintească, precum și candidaților cu grad de dizabilitate sever sau accentuat. În perioada de referință, anul de studii 2020-2021 la programul de studiu Educație fizică a fost admis un student cu grad de dizabilitate.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 4.2. Progresul studenților

### 4.2.1. Promovabilitatea studenților

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>2. Interviu cu studenții;</li> <li>3. Interviu cu absolvenții;</li> <li>4. Tabel 4.2 Promovabilitatea la programul de studii, forma de învățământ cu frecvență;</li> <li>5. Tabel 4.2 Promovabilitatea la programul de studii, forma de învățământ cu frecvență redusă.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Înmatricularea la locurile cu finanțare la buget se realizează în baza <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova, ciclul I – studii superioare de licență</i>, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și a Regulamentului intern aprobat de Senatul USEFS modificat și aprobat anual precum și a Regulamentului cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară al USEFS, aprobat de Senat inclusiv și a Planurilor de înmatriculare.</p> <p>Condiția de promovare a studenților în următorul an de studii este acumularea numărului de credite obligatorii pentru programul de studii „Educație fizică”, conform standardelor domeniului de formare profesională a programului, prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv. La Ciclul I, promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minim 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii prevăzute în planul de învățământ. Studenții promovați în următorul an de studii pot acumula creditele restante în următoarele 2 (două) sesiuni repetate (de susținere a restanțelor). În cazul acumulării a 30 credite restante studentul va fi propus spre exmatriculare. Promovabilitatea studenților se realizează în conformitate cu regulamentele în vigoare în baza ordinelor de promovare și absolvire.</p> <p>Conform datelor prezentate de instituția de învățământ în tabelul 4.2.1 Promovabilitatea studenților, în perioada de referință instituția de învățământ are promoție de absolvenți la programul de studii în fiecare an în ultimii 5 ani.</p> <p>Forma de învățământ cu frecvență</p> <p>2021-2022 – 23 absolvenți, 2020-2021 - 22 absolvenți, 2019-2020 - 28 absolvenți, 2018-2019 - 23 absolvenți.</p> <p>Forma de învățământ cu frecvență redusă</p> <p>2021-2022 – 41 absolvenți, 2020-2021 - 17 absolvenți, 2019-2020 - 17 absolvenți, 2018-2019 - 30 absolvenți.</p>		
<b>Gradul de realizare a</b>	<b>1,0</b> – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL - 406</b>	

<b>standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ are promoție de absolvenți la programul de studii în fiecare an în ultimii 5 ani ( <i>Se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării</i> ).	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabel 4.2.2 Mobilitatea academică a studenților;</li> <li>2. Interviu cu studenții;</li> <li>3. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>4. Contract de mobilitate nr.000221 din 24.03.2021;</li> <li>5. Acord de mobilitate din 25.08.2021;</li> <li>6. Document de echivalare nr.353/07.03.2022;</li> <li>7. Acord de mobilitate din 25.08.2021;</li> <li>8. Document de echivalare nr.353/07.03.2022.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>USEFS asigură mobilitatea cadrelor științifico-didactice și a studenților în baza Regulamentului cu privire la mobilitate, aprobat de Senatul USEFS și a contractelor de parteneriat și de mobilitate încheiate cu Universitatea „Dunărea de jos” Galați. Instituția întreprinde continuu o serie de măsuri de îmbunătățire a mobilității studenților, în sensul instruirii acestora cu privire la aplicarea în astfel de programe. Condițiile de organizare a mobilității academice în USEFS mai sunt stipulate și în Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I). În cazul acordurilor interuniversitare de cooperare, în baza criteriilor reciproc acceptate de cele două universități, perioadele de studii în alte instituții din țară sau din străinătate beneficiază de recunoaștere academică în conformitate cu prevederile legislației naționale și reglementările internaționale în materie de recunoaștere, inclusiv numărul de credite academice transferabile (ECTS), consemnate în certificatul de echivalare la instituție există acorduri încheiate de instituție cu universitățile partenere din țară și de peste hotare.</p> <p>Astfel conform datelor din Tabelul 4.2.2. Mobilitatea academică, constatăm ca în perioada de referință (25.01.2021 – 14.05.2021) 1 student, Ticuș Ștefan, a realizat o mobilitate academică la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, în baza Contractului de mobilitate nr. 000221 din 24.03.2021. De asemenea, 2 studenți (Rîngaci Irina, Batîr Mihai) au realizat mobilitate academică la Universitate „Dunărea de Jos” din Galați, România.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Mărirea numărul de studenți beneficiari de mobilitate academică.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

##### 4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență.</li> <li>2. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>3. Interviu cu absolvenții;</li> <li>4. Interviu cu angajatorii.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în</b>	Studiile superioare de licență, ciclul I se finalizează cu susținerea examenului de licență. Examenul de licență la programul de studii la specialitatea „Educație fizică” se finalizează cu conferirea titlului

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b> timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>de licențiat în Științe ale educației, în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I și a Regulamentului cu privire la organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență în USEFS, aprobat de Senatul universitar și Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I), precum și metodologia privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență și de master.</p> <p>Diploma de studii superioare de licență este eliberată absolventului, care a realizat integral programul de studii stabilit prin planul de învățământ la domeniul general de studiu 011 Științe ale educației și a promovat cu succes examenul de licență în baza ordinilor de absolvire și de conferire a titlului. În diplomă de licență se specifică media examenului de licență și media generală de licență. Diploma de studii superioare de licență este însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limbile română și engleză, acordat cu titlu gratuit. Studenților, cetățeni ai Republicii Moldova programele analitice li se eliberează la solicitare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

#### 5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politică de personal la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, aprobată la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 11 din 25.06.2015;</li> <li>2. Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în USEFS, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 6 din 12.02.2017;</li> <li>3. Codul de etică profesională al USEFS, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 6 din 07.02.2013;</li> <li>4. Regulament cu privire la metodologia de salarizare și stimulare a personalului USEFS, aprobat la ședința Senatului din 20.11.2015;</li> <li>5. Ordin 95-A din 01.09.2022;</li> <li>6. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>7. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114 Educație fizică;</li> <li>8. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>9. Interviu cu specialistul resurse umane;</li> <li>10. Vizită la Serviciu Resurse umane;</li> <li>11. Analiza dosarelor de angajare;</li> <li>12. Anunț Funcții vacante;</li> <li>13. Contractul individual de muncă nr. 62411 din 01.09.2022;</li> <li>14. Fișa postului.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică în cadrul USEFS se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare conform prevederilor actelor legislative, actelor departamentale ale MEC, cu respectarea tuturor cerințelor stipulate în acestea. În contextul interviului și vizitei realizate la Serviciul Resurse umane s-a constatat că planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu Politica de personal la USEFS, iar angajarea cadrelor didactice are loc prin concurs și prin numire. Durata angajării este de maxim 5 ani, cu posibilitatea participării la concursul ulterior. La concursul de angajare se prezintă un raport privind</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSL - 406**

	<p>activitatea didactică și cercetările efectuate, actele doveditoare ce demonstrează activitatea și calificările necesare pentru postul scos la concurs.</p> <p>Procesele de planificare și angajare a personalului constau în proceduri unificate privind angajarea personalului didactico-științific, de cercetare și administrativ specifice USEFS și corespunde cerințelor Codului Educației, Codului Muncii, Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior și actelor normative instituționale: Regulamentului de evaluare profesională a cadrelor didactico-științifice, Codului de etică profesională al USEFS, Regulamentului cu privire la metodologia de salarizare și stimulare a personalului USEFS. Cadrele didactice cunosc atribuțiile specificate în fișa postului, fapt consemnat prin semnătură personală. În timpul interviului cu cadrele didactice acest fapt a fost confirmat. Fișa postului se regăsește în dosarele fiecărui cadru didactic sau managerial.</p> <p>În cadrul vizitei realizate de membrii comisiei la Serviciul Resurse umane, decanatul facultății, prin contrapunere a informației prezentate în raportul cu datele din orarul procesului instructiv-educativ și cataloagele grupelor, s-au constatat următoarele:</p> <p>1. Programul de studii 0114.16 Educație fizică cu frecvență este asigurat de 51 cadre didactice, dintre care 44 (86,27%) cadre didactice sunt titulare și cumul intern (9;8%); 2 persoane cumul extern (3,92%). Astfel, mai mult de 90% din personalul academic la programul de studii Educație fizică sunt acoperite de personal titular cu norma de bază în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>2. Programul de studii 0114.16 Educație fizică, învățământ cu frecvență redusă, este asigurat de 51 cadre didactice, dintre care 46 cadre didactice sunt titulare (90,20%) și cumul intern 2 persoane (5,90%); cumul extern 2 persoane (3,92%). Astfel, mai mult de 90% din personalul academic la programul de studii Educație fizică sunt acoperite de personal titular cu norma de bază în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
	<b>1,0</b> – cel puțin 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern;	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politică de personal la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, aprobată la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 11 din 25.06.2015;</li> <li>2. Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în USEFS, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 6 din 12.02.2017;</li> <li>3. Codul de etică profesională al USEFS, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 6 din 07.02.2013;</li> <li>4. Regulament cu privire la metodologia de salarizare și stimulare a personalului USEFS, aprobat la ședința Senatului din 20.11.2015;</li> <li>5. Ordin 95-A din 01.09.2022;</li> <li>6. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>7. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114 Educație fizică;</li> <li>8. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>9. Interviu cu specialistul resurse umane;</li> <li>10. Vizita la Serviciu Resurse umane;</li> <li>11. Analiza dosarelor de angajare;</li> <li>12. Anunț Funcții vacante;</li> <li>13. Analiza dosarelor de angajare;</li> <li>14. Contractul individual de muncă nr. 62411 din 01.09.2022;</li> <li>15. Fișa postului.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	USEFS cu referire la realizarea programului de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, dispune de un potențial uman calificat, respectiv personalul academic este format din profesori și conferențieri universitari cu titluri științifice

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b>de evaluare externă</b>	<p>de doctori/doctori habilitați care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii respectiv. În cadrul procesului de evaluare externă, vizitei realizate de membrii comisiei la Serviciul Resurse umane, prin contrapunere a informației prezentate în raportul cu datele din orarul procesului instructiv-educativ și cataloagele grupelor academice au fost constatate următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, învățământul cu frecvență și frecvență redusă este asigurat de personalul academic, care deține calificare profesională conform programului de studii -100%.</li> <li>2. Predarea cursurilor teoretice de la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, învățământ cu frecvență și frecvență redusă, este asigurată totalmente (100%) de către cadrele didactice care dețin titluri științifice.</li> <li>3. Din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii 0114.16 Educație fizică, învățământ cu frecvență - 65,63% și învățământ cu frecvență redusă 69,44% dețin titluri științifico-didactice.</li> </ol>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1,0</b> – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

### 5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru anii 2021-2025 și Planul Operațional aprobate la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.3 din 26.11.2020;</li> <li>2. Politică de personal la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, aprobată la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 11 din 25.06.2015;</li> <li>3. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>4. Interviu cu coordonatorul programului de studii;</li> <li>5. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>6. Planul de dezvoltare strategică al Facultății de Pedagogie pentru 2021-2025, aprobat la Consiliul Facultății de Pedagogie, proces-verbal nr. 2 din 22.10.2020;</li> <li>7. Planul Operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării la Facultatea de Educație fizică și sport anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului facultății, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2022;</li> <li>8. Planul operațional al Echipei de Asigurare a Calității pentru anul de studii 2022-2023, examinat și aprobat la ședința Departamentului CFPM și LM, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Dezvoltarea personalului academic în cadrul USEFS se realizează în conformitate cu obiectivele stabilite în Strategia de dezvoltare a personalului și se reflectată la nivel de departamente și facultate în planurile operaționale de asigurare a calității educației și cercetării. În cadrul interviului cu echipa managerială și ulterior cu cadrele didactice sa constatat că instituția dispune de strategii/politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează. Integral. USEFS susține cadrele didactice în activitățile de dezvoltarea profesională, asigura formarea cadrelor didactice în domeniul psihopedagogic, promovează participarea cadrelor didactice în mobilitățile internaționale, motivează realizarea studiilor de doctorat în cadrul USEFS ș.a. În cadrul interviului cu cadrele didactice, acestea au subliniat implicarea echipei manageriale în susținerea formării continue a</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

	personalului academic. USEFS în baza surselor de cofinanțare în cadrul proiectelor de cercetare asigură deplasarea cadrelor didactice inclusiv a celor tinere, care urmează programe de doctorat, la diverse manifestări științifice.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează integral;	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru anii 2021-2025 și Planul Operațional aprobate la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.3 din 26.11.2020;</li> <li>2. Plan editorial al publicațiilor științifice în USEFS pentru anul universitar 2022-2023, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 2 din 28.09.2022;</li> <li>3. Raport privind activitatea științifică și inovațională în perioada 2021-2022;</li> <li>4. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>5. Interviu cu coordonatorul programului de studii;</li> <li>6. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>7. Planul individual al cadrului didactic;</li> <li>8. Ordin nr. 25-D din 02.10.2019;</li> <li>9. Ordin nr. 07-D din 22.07.2022.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul vizitei comisiei de evaluare externă realizate, sa constatat că USEFS planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic. În cadrul interviului cu echipa managerială și cu cadrele didactice, s-au purtat discuții pe aceasta temă. Planificarea activității metodice se realizează anual prin elaborarea planurilor operaționale de activitate la nivel de facultate/departament/cadrul didactic. Susținerea activității metodice a personalului academic din partea USEFS se realizează prin publicarea materialelor didactice și metodice din contul universității, oferirea autorului unui spor la salariu de bază pentru performanțe.</p> <p>În rezultatul examinării datelor prezentate de către coordonatorul de program, interviului cu echipa managerială și cadrele didactice care asigură realizarea programului de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, sa constatat că activitatea metodică și de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic se realizează, după cum urmează: planificarea și elaborarea lucrărilor didactice și metodice/suporturilor de curs, plasarea pe platforma educațională Moodle USEFS a cursurilor elaborate/materialelor didactice ș.a. În cadrul vizitei la departament și decanat, interviului cu cadrele didactice și studenții, au fost prezentate comisiei materialele didactice și metodice elaborate de cadrele didactice universitare care asigură realizarea programului de studii 0114.16 Educație fizică - 67 de lucrări metodice, didactice, elaborate în perioada de referință.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
	<b>1,0</b> – personalul academic realizează activitatea metodică planificată.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

### 5.2.3. Evaluarea personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru anii 2021-2025 și Planul Operațional aprobate la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.3 din 26.11.2020;</li> <li>2. Planul operațional de activitate al Catedrei Bazele Teoretice ale Culturii Fizice pentru anul 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Facultății proces-verbal nr. 2 dn 15.09.2021;</li> <li>3. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>4. Interviu cu coordonatorul programului de studii;</li> <li>5. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>6. Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;</li> <li>7. Raport anual de evaluare a calității procesului didactic și a rezultatelor sesiunii de examinare în cadrul Catedrei Natație și Turism pentru anul de studii 2017-2018, aprobat la ședința Consiliului Facultății Pedagogie, proces-verbal nr. 11 din 20.06.2018;</li> <li>8. Raport cu centralizarea totalurilor chestionării referitor la evaluare cadrelor didactice de către studenți pentru anul 2021-2022;</li> <li>9. Raport cu centralizarea totalurilor chestionării referitor la evaluarea cadrelor didactice de către conducerea facultății pentru anul 2021-2022;</li> <li>10. Raport cu centralizarea totalurilor fișelor de autoevaluare către studenți pentru anul 2021-2022;</li> <li>11. Raport cu centralizarea totalurilor chestionării referitor la evaluarea cadrelor didactice de către colegi pentru anul 2021-2022.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În timpul procesului de evaluare externă a programului de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, sa constatat că la USEFS evaluarea personalului academic care asigură realizarea programului de studii nominalizat se organizează periodic de către managerii instituției, facultății, de către colegi, prin autoevaluare conform fișelor de evaluare și autoevaluare în conformitate cu Planul anual de activitate al departamentului.</p> <p>În cadrul USEFS sunt utilizate următoarele forme de evaluare a personalului: asistarea membrilor departamentului la lecțiile deschise; evaluarea calității cursului de către studenți, dări de seamă privind activitatea didactică și științifică a corpului profesoral ce asigură procesul de instruire la programul de studii supus acreditării; autoevaluarea cursului de către profesori.</p> <p>Din interviul realizat cu studenții și cadrele didactice de la programul de studii și în rezultatul examinării dovezilor prezentate, s-a constatat că personalul academic este evaluat atât de către studenții de la programul de studii, cât și de colegii de echipă academică/evaluarea colegială. Datele acumulate în urma analizei chestionării realizate sunt reflectate în rapoarte privind rezultatele sondajului de evaluare colegială a cadrelor didactice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriaul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

#### 5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice;</li> <li>2. Planuri operaționale privind cercetarea științifică;</li> <li>3. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>4. Interviu cu responsabilul de program de studii;</li> <li>5. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>6. Strategia de cercetare științifică;</li> <li>7. Revista de specialitate „Știința Culturii Fizice”.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul</b>	<p>În timpul procesului de evaluare externă a programului de studii 0114.16 Educație fizică sa constatat că în cadrul instituției funcționează Comisia științifico-didactică care este un organ consultativ al Senatului, iar activitatea de cercetare științifică la USEFS se realizează prin colaborare cu alte</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b>procesul de evaluare externă</b>	<p>instituții de învățământ și de cercetare din țară și din străinătate. În cadrul interviului, echipa managerială și cadrele didactice au menționat că în cadrul Centrului de Cercetare Științifică în Educația Fizică și Sport, care funcționează în cadrul instituției, cercetările se desfășoară și în laboratoare didactice, ce sunt dotate cu utilajul respectiv. Personalul științific și științifico-didactic, studenții doctoranzi desfășoară activități de cercetare, valorificate prin publicații în plan național și internațional. USEFS planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic de la programul de studii supus acreditării prin cofinanțarea proiectelor de cercetare, coordonate de cadrele didactice; publicarea articolelor științifice în revista de profil a instituției etc. Cadrele didactice în cadrul interviului au menționat că activitatea științifică se realizează și prin colaborare cu alte instituții de învățământ și de cercetare din țară și din străinătate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>2. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>3. Pagina web a USEFS – <a href="https://www.usefs.md/">https://www.usefs.md/</a>;</li> <li>4. Dosarele personale ale cadrelor didactice;</li> <li>5. Proces verbal nr. 8 al ședinței Echipei de Asigurare a Calității Studiilor din 16.06.2022.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul vizitei comisiei de evaluare la USEFS, interviului cu echipa managerială și cadrele didactice s-a constatat că preocupările științifice constituie o bază principală pentru elaborarea manualelor, suporturilor curriculare destinate atât învățământului superior, cât și general, părinților copiilor, elevilor, sportivilor. În cadrul interviului cu prorectorul pentru activitatea științifică și calitate și coordonatorul programului de studii Educație fizică s-a constatat că cadrele științifico-didactice elaborează și prezintă anual rapoarte cu privire la îndeplinirea cercetărilor științifice, iar prorectorul pentru activitatea științifică și calitate al USEFS, prezintă anual Raportul activității științifice și inovaționale Senatului instituției.</p> <p>În cadrul interviului, am constatat că USEFS încurajează și susține implicarea profesorilor și a studenților în diferite programe, proiecte, atât la nivel instituțional, național, dar și internațional (5 proiecte cu referire la programul de studii). Sunt stabilite raporturi de cooperare durabilă cu instituții, organizații și personalități de cercetare din țară și din străinătate. Universitatea dispune de o bază de date a publicațiilor științifico-didactice a personalului academic pentru ultimii 5 ani. În cadrul vizitei la Serviciul Resurse umane și în rezultatul examinării dosarelor personale ale cadrelor didactice s-a constatat că acestea cuprind și lista cu publicații științifice și științifico-didactice.</p> <p>Instituția editează revista științifică de specialitate „Știința Culturii Fizice”. În perioada supusă acreditării cadrele didactice care asigură programul au organizat Conferința Științifică Internațională „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”, au participat la numeroase întruniri științifice naționale și internaționale. În perioada supusă evaluării au fost elaborate ccă 590 de publicații; 26 participări în proiecte de cercetare științifică/ naționale/ internaționale/ comunitare; 6 participări în editarea revistelor științifice de profil, iar rezultatele cercetărilor, fiind subiecte de interes științific, se implementează în cadrul orelor de curs, seminar, laborator. Din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii vizat, 10 persoane au susținut teza de doctor habilitat/doctor.</p> <p>În timpul procesului de evaluare externă sa constatat că în cadrul USEFS se realizează monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic care vizează abordarea integrativă a activității cadrelor didactice prin aplicarea evaluărilor periodice și permanente, prin responsabilizare personalizată și abordarea activității personale din perspectiva finalităților universitare, în conformitate cu fișa postului.</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv)..	<b>Ponderea (puncte) 2</b>	<b>Punctajul acordat 2</b>
	<b>1,0</b> – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan operațional al activității de cercetare științifică și inovațională pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului Facultății Educație Fizică și Sport din 21.09.2022;</li> <li>2. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>3. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>4. Revistă de specialitate „Știința Culturii Fizice”.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În cadrul interviului, atât echipa managerială și cadrele didactice au menționat că rezultatele activității de cercetare științifică și inovare sunt publicate în mai multe reviste, culegeri. Totodată, din documentele prezentate și din interviurile realizate cu personalul academic sa constatat că USEFS a organizat mai multe conferințe, simpozioane și alte reuniuni științifice; editarea lucrărilor; schimb de informații; dezbateri pe teme profesionale în vederea schimbului de experiență etc. Coordonatorul programului de studii supus evaluării a comunicat că rezultatele cercetărilor efectuate de cadrele didactice ce asigură programul de studii Educație fizică sunt reflectate în anumite articole prezentate la conferințe științifice naționale și internaționale, valorificate în cadrul programului de studii 0114.16 Educație fizică prin cursurile de lecții elaborate de cadrele didactice, tezele de an și de licență realizate de către studenți.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte) 2</b>	<b>Punctajul acordat 2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

##### 6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>2. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică;</li> <li>3. Vizita la Secția Resurse umane.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de</b>	În urma analizei raportului de autoevaluare prezentat de instituție, a interviului cu reprezentanții echipei manageriale și a vizitei la Secția Resurse umane și a analizei dosarelor personale s-a constatat că personalul administrativ: rectorul universității (1), prorectori (3) sunt angajați prin ordin.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL - 406</b>	

<b>evaluare externă</b>	Șefii de departament, cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență: 0114.16 Educație fizică sunt angajați prin concurs, conform statelor de personal. Au fost analizate ordinele privind angajarea personalului la programul de studii, dosarele personalului: (copia actelor de studii, contractele de muncă, fișa postului, CV de tip Europass, certificate etc.).		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

### 6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vizita spațiilor de studii;</li> <li>2. Vizita sălilor: de jocuri sportive, de aerobică, gimnastică ritmică și dans, de gimnastică artistică, de arte marțiale, de tenis de masă, de forță, bazin de înot, saună de recuperare, sală pentru recuperare după efort fizic;</li> <li>3. Vizita laboratoarelor științifice;</li> <li>4. Vizita cortului de tenis și terenului de minifotbal în aer liber.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul vizitei comisiei de evaluare la USEFS s-a constatat că sunt asigurate în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii, de antrenament și de cercetare la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică. USEFS dispune de 2 blocuri de studii: În blocul principal sunt peste 100 săli de studii și laboratoare, 2 săli de conferințe, 3 săli de calculatoare conectate la internet, 2 cabinete lingfonice dotate cu aparataj, biblioteca universității cu sală de lectură pentru 100 de locuri. Universitatea mai dispune și de 3 complexe sportive cu 20 de săli sportive: 3 săli de aerobică, 1 sală de escaladă, 5 săli de forță, 3 de luptă, 1 cort de tenis, 1 teren de minifotbal artificial, 1 sală de tenis de masă cu 8 mese, 5 săli de recuperare, 1 sală universală pentru jocuri sportive și bazinul de înot. Toate sălile sunt dotate cu utilaj modern și aparataj tehnico-științific care asigură îmbunătățirea calității predării și pregătirii specialiștilor.</p> <p>USEFS asigură suprafețe după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs: 1581 m<sup>2</sup>: 15 stud. = 105,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar: 651 m<sup>2</sup> : 15 = 43,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de laborator: 840 m<sup>2</sup>: 15 = 56 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p>Reieșind din indicii de mai sus putem menționa că accesibilitatea și suficiența spațiilor educaționale și de cercetare la programul de studii se respectă conform standardelor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
	<b>1,0</b> – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	USEFS este asigurată cu infrastructură specifică ce corespunde standardelor naționale și internaționale. Instituția este unicul centru universitar specializat în domeniul sportului și dispune		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

	de o infrastructură modernă, dotată cu utilaj și echipamente de ultimă oră: 3 complexe sportive cu 20 de săli sportive: 3 săli de aerobică, 1 sală de escaladă, 5 săli de forță, 3 de luptă, 1 cort de tenis, 1 teren de minifotbal artificial, 1 sală de tenis de masă, 5 săli de recuperare, 1 sală universală pentru jocuri sportive și bazinul de înot. Centrul Științific USEFS înglobează 14 laboratoare de profil, complex editorial, bibliotecă, editură, spații de cazare pentru studenți, cantină etc
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Vizita spațiilor educaționale și de cercetare; 2. Vizita laboratoarelor; 3. Vizita sălilor: de jocuri sportive, de aerobică, gimnastică ritmică și dans, de gimnastică artistică, de arte marțiale, de tenis de masă, de forță, bazin de înot, saună de recuperare, sală pentru recuperare după efort fizic, vestiare.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În cadrul vizitei comisiei de evaluare a spațiilor educaționale, de antrenament și de cercetare din incinta USEFS, s-a constatat că sălile de curs sunt dotate cu mijloace tehnice de instruire, multimedia, proiectoare, mobilier și alte utilaje necesare pentru activitatea didactică. Laboratoarele sunt dotate cu echipament necesar pentru realizarea orelor de laborator: electrocardiograf, bandă de alergat, spirometrie, analizoare biochimie (necesare pentru realizarea diverselor probe funcționale cât respiratorii, atât și cardiovasculare), calculatoare portabile, ecrane, televizoare, mijloace audio și video de înregistrare, boxe, mobilier necesar, purificator de aer, acces la Internet. Universitatea dispune de punct medical.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Registrul de evidență; 2. Statutul Bibliotecii Universității de Stat de Educație Fizică și Sport; 3. Vizită la bibliotecă; 4. Interviu cu responsabilii de program.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În timpul vizitei la instituție a fost vizitată biblioteca instituției și sălile de lectură. Ca urmare a discuțiilor cu angajații bibliotecii și responsabilii de programe s-a constatat că: a. fondul bibliotecii este dotat periodic și corespunzător, răspunde cerințelor de informare, studiu și cercetare în domeniul educației fizice și sportului; b. asigură accesul la informație prin intermediul resurselor tradiționale și electronice, deoarece deține două baze de date electronice: catalogul electronic și repozitoriul instituțional; c. utilizatorii bibliotecii au posibilitatea de a accesa prin intermediul site-ului <i>biblioteca.usefs.md</i> Catalogul Electronic al Bibliotecii Naționale SIBIMOL <a href="http://cc.sibimol.bnrm.md">http://cc.sibimol.bnrm.md</a> și Catalogul Electronic a șapte universități din RM <a href="http://libuniv.md">http://libuniv.md</a> precum și reviste de specialitate în acces deschis; d. biblioteca USEFS este membră a Consorțiului REM (Resurse Electronice pentru Moldova) și utilizatorii au posibilitatea de a accesa 16 baze de date cu acces deschis. Conform registrului de evidență zilnică biblioteca este vizitată de cadre didactice și studenți.		
<b>Gradul de realizare a standardului</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL - 406</b>	

<b>de evaluare și punctajul oferit</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Fondul de carte a bibliotecii USEFS se îmbogățește sistematic prin numeroase achiziții, donații, schimb internațional cu instituțiile din România, Marea Britanie, Ucraina, Belarus ș.a. Utilizatorii bibliotecii au posibilitatea de a accesa 16 baze de date cu acces deschis.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de învățământ pentru ciclul I - licență la specialitatea 0114.16 Educație fizică;</li> <li>2. Curricula pe discipline;</li> <li>3. Lista suporturilor/notelor de curs la programul de studii;</li> <li>4. Vizită la bibliotecă;</li> <li>5. Platforma Moodle</li> <li>6. Interviu cu studenții.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Din analiza planului de învățământ, a curriculei pe discipline, a suporturilor/notelor de curs la programul de studii, a platformei Moodle s-a constatat că: la programul de studii superioare de licență la specialitatea 0114.16 Educație fizică unitățile de curs din planul de învățământ sunt asigurate în mare măsură cu suport curricular: note de curs, suport de curs, ghiduri, etc. În mare măsură este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.</p> <p>Suportul curricular este prezentat la catedră și biblioteca universității în formă fizică și plasat pe platforma Moodle a universității pentru accesul studenților.</p> <p>Varianta electronică a suportului curricular este disponibilă pentru utilizare la catedra responsabilă. Sala de lectură a bibliotecii oferă varianta fizică, editată pe hârtie a suporturilor de curs.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	USEFS este organizatorul unor manifestări și congrese științifice de amploare, anual organizând la cel mai înalt nivel evenimente științifice de anvergură (Congresul: Sport. Olimpism. Sănătate; Conferința științifică internațională a studenților; Conferința Internațională "Interdisciplinaritate și cooperare în cercetarea transfrontalieră", cu participarea unor somități internaționale din mediul academic, universitar și sportiv.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 6.3. Resurse financiare

##### 6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raportul de autoevaluare;</li> <li>2. Interviu cu echipa managerială: rector, președinte CDSI; prorectori, responsabil de calitate USEFS.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare externă s-a constatat că mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului. Responsabilii instituționali au menționat în interviuri că sursele de finanțare a programului de studii se constituie din mijloace alocate din bugetul de stat și veniturile proprii acumulate din taxa de studii, alte venituri.</p> <p>Fondurile acumulate sunt alocate pentru asigurarea procesului educațional la programul de studii, și anume: bursa, retribuirea muncii, servicii comunale, materiale didactice, procurarea materialelor circulante și mijloacelor fixe etc.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului;	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Raportul de autoevaluare; 2. Interviu cu echipa managerială: rector, președinte CDSI; prorectori, responsabil de calitate USEFS.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor finanțate de la buget în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova. Conform celor relatate de reprezentanții instituției, quantumul taxei de studii se stabilește ținând cont de cheltuielile suportate din veniturile încasate din taxa de studii și mijloacele financiare alocate din componenta de bază pe perioada anului anterior financiar celui în curs. Taxa de studii se stabilește în conformitate cu toate cheltuielile suportate de instituție pentru asigurarea procesului educațional - cheltuieli de personal, cheltuieli de consum, cheltuieli de dezvoltare. Bursele sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și cu prevederile Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei în USEFS, în baza dispozițiilor prezentate de decan și ordinilor emise la nivel de universitate în cuantum de 70% din numărul de studenți bugetari, precum și conform rezultatelor sesiunii de examinare. Bursa socială se acordă ca sprijin material studenților cu starea materială precară în cuantum de 10% din numărul studenților bugetari.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Pondere (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

#### 6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Raportul de autoevaluare; 2. Vizita la cămin și discuția cu intendentul; 3. Interviu cu echipa managerială; 4. Interviu cu studenții;		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În cadrul vizitei comisiei de evaluare la cămin s-a constatat că: Căminul este prevăzut cu 6 camere de baie la 1 etaj. Există facilități de spălătorie. USEFS asigură studenții cu cămin în proporție de 100%, în conformitate cu normele în vigoare. În timpul interviurilor cu echipa managerială a instituției s-a menționat, că studenții solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin. Anual sunt cazați studenți la programul de studii supus acreditării. Cazarea în cămin se efectuează pe baza unui mandat de decan, cu fiecare student se încheie contractul de locațiune.		



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – peste 50% din studenții solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin, în conformitate cu normele în vigoare,	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Diversificarea categoriilor de confort în cămin pentru studenți, prin crearea condițiilor de trai.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

### Criteriul 7.1. Accesul la informație

#### 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul de funcționare a Centrului Universitar de Ghidare în Carieră, aprobat prin hotărârea senatului USEFS, proces-verbal nr. 4 din 04.12.2014;</li> <li>2. Model Chestionar de evaluare a calității seminarului/cursului, aprobat la ședința Consiliului Calității al USEFS, proces-verbal nr. 1 din 16.12.2015;</li> <li>3. Rezultatele chestionarelor de evaluare a calității seminarului/cursului de către studenții specialității 0114.16 Educație fizică în cadrul Facultății de Educație fizică și Sport în prima jumătate a anului de studii 2022-2023, aprobat în cadrul ședinței Comisiei de Asigurare a Calității Facultății de Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 5 din 23.01.2023;</li> <li>4. Procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 6 din 29.03.2018;</li> <li>5. Fișa de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților USEFS și evaluarea programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă, specialitatea 0114.16 Educație fizică, anul de studii 2021;</li> <li>6. Raportul privind monitorizarea inserției profesionale a absolvenților ciclul I (licență) Facultății Educație Fizică și Sport promoția 2022, aprobat în cadrul Ședinței Comisiei de asigurare a calității Facultății Educație Fizică și Sport, proces-verbal nr. 7 din 20.03.2023;</li> <li>7. Registrul de evidență a corespondenței de intrare, anul 2023;</li> <li>8. Registrul de evidență a corespondenței de intrare de la alte instanțe, anul 2023;</li> <li>9. Registrul de evidență a corespondenței de ieșire, anul 2022;</li> <li>10. Registrul pentru eliberarea diplomelor, Ciclul I;</li> <li>11. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului USEFS aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr.6 din 29.03.2018;</li> <li>12. Platforma Moodle – <a href="https://moodle.usefs.md/">https://moodle.usefs.md/</a>;</li> <li>13. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studiu;</li> <li>14. Interviu cu cadrele didactice.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În urma vizitei la instituție și în urma analizei documentelor de referință privind programul de studii superioare de licență 0.114.16 Educație fizică (cu frecvență; cu frecvență redusă) concluzionăm că procesele de colectare, analiză și utilizare a informației despre profilul contingentului de studenți, parcursul academic al studenților, satisfacția celor din urmă, precum și traseele profesionale ale absolvenților se realizează conform prevederilor sistemelor și procedurilor instituționale de către departamentele de profil și decanatul Facultății Educație Fizică și Sport.</p> <p>Departamentul managementul calității organizează și planifică activități de anchetare sociologică anuale privind satisfacția și aprecierea calității studiilor de către studenți, în urma analizei cărora, se înaintează strategii/ măsuri de îmbunătățire, fapt confirmat în cadrul interviurilor cu studenții și absolvenții programului de studiu. Acestea mai apoi sunt discutate și aprobate în cadrul ședinței Comisiei de Asigurare a Calității Facultății de Educație Fizică și Sport.</p> <p>Totodată, USEFS a elaborat o Procedură privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei acestora, în care este descris procesul de organizare a activităților de evidență a traseelor profesionale a absolvenților de la programul de studii. De</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

	<p>asemenea, în cadrul instituției de învățământ funcționează Centrul de Ghidare în Carieră, care este responsabil de stabilirea relațiilor de parteneriat cu întreprinderile angajatoare a absolvenților USEFS. De la absolvenții se colectează informație cu privire la satisfacția acestora cu privire la programul de studii după angajare în câmpul muncii și se realizează evaluarea programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă, în baza fișei de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților USEFS, care este completată de către absolvenți personal.</p> <p>La nivel de instituție, informațiile sunt colectate de Cancelaria USEFS ce duce evidența corespondenței, reflectată în Registrele de evidență a corespondenței de intrare și ieșire. La decanat se păstrează Registrul pentru eliberarea diplomelor, care conține informația cu privire la numele, prenumele absolventului, anul înmatriculării, numărul și data procesului-verbal a comisiei de licență, seria și numărul diplomei, media cu care a absolvit studentul programul de studii, data eliberării diplomei, codul personal al titularului diplomei, numărul de înregistrare și semnătura titularului.</p> <p>Pe pagina web a instituției (<a href="https://www.usefs.md/">https://www.usefs.md/</a>) sunt plasate informații despre planul de studii, aceste informații sunt actualizate permanent, conform Regulamentului privind organizarea și administrarea site-ului USEFS. S-a constatat de asemenea că informația cu referire la desfășurarea demersului didactic este afișată pe avizierul Facultății Educație Fizică și Sport, pe pagina web a Facultății (<a href="https://www.usefs.md/fac_de_efs.php">https://www.usefs.md/fac_de_efs.php</a>) și pe pagina de Facebook a universității (<a href="https://www.facebook.com/UsefsMoldovaOfficial/">https://www.facebook.com/UsefsMoldovaOfficial/</a>), ceea ce permite studenților să acceseze în orice moment sursele informaționale.</p> <p>Studenții au acces liber la informațiile Bibliotecii USEFS, ce dispune de surse bibliografice pentru toate disciplinele componente din planul de învățământ. În cadrul sălii de lectură a bibliotecii studenții au acces liber și nerestricționat la calculatoarele conectate la Internet, prin care pot accesa gratuit 11 platforme de baze de date internaționale.</p> <p>De asemenea, instituția de învățământ dispune și de platforma Moodle (<a href="http://moodle.usefs.md/">http://moodle.usefs.md/</a>), care este un software liber de învățare, ce asigură accesul la diverse informații cu referire la programul de studii vizat. În mod similar, informația este facilitată prin intermediul șefilor de grupă și profesorilor (în baza poștei electronice sau grupurilor pe platforme virtuale, precum Viber) și Departamentului Resurse Umane și Secretariat, după caz.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 7.2. Baze de date

### 7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrul de evidență îndeplinirii planului de studii, frecvenței și reușitei studenților, facultatea Educație Fizică și Sport, program de studii Educație fizică;</li> <li>2. Registrul pentru eliberarea diplomelor, Ciclul I;</li> <li>3. Registrul de evidență a certificatelor academice și anexelor la diplomă;</li> <li>4. Registrul de evidență a numerelor carnetelor de note și carnetelor de student;</li> <li>5. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de USEFS, aprobat la Senatul USEFS la data de 15.01.2015;</li> <li>6. Regulament privind utilizarea serviciilor electronice în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 6 din 29.03.2018;</li> <li>7. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență resurse umane a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport aprobat la Ședința Senatului USEFS la data de 15.01.2015;</li> <li>8. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență al studenților, aprobat la Ședința Senatului USEFS la data de 06.12.2014;</li> <li>9. Platforma Moodle – <a href="https://moodle.usefs.md/">https://moodle.usefs.md/</a>;</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

	10. Pagina web a bibliotecii USEFS – <a href="http://109.185.200.50/usefs/">http://109.185.200.50/usefs/</a> ; 11. Interviu cu specialistul resurse umane; 12. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 13. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii; 14. Interviu cu cadrele didactice.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Instituția dispune de mai multe baze de date funcționale – Decanatul Facultății Educație Fizică și Sport dispune de bază de date cu privire la studenții și absolvenții acestuia, fiind reflectate traseul academic și satisfacția studenților monitorizată în baza Fișelor de evaluare, Departamentul Resurse umane al Universității dispune de baza de date electronică cu referire la angajații programului de studii în care sunt reflectate: date cu privire la angajare, traseul didactico-științific și de formare a angajaților, promovarea în funcții etc., Departamentul Studii dispune de bază de date cu privire la eliberarea diplomelor și a certificatelor academice la programul de studii, informația fiind securizată. Instituția de învățământ dispune de bază de date cu privire la reușita academică a studenților, care se găsește pe pagina web a instituției de învățământ ( <a href="http://usefs.md/student/">http://usefs.md/student/</a> ). Universitatea nu dispune însă de un sistem digital unic definitivat de gestiune a datelor cu privire la contingentul și parcursul academic al studenților la programul de studiu vizat. Universitatea dispune de platforma Moodle ( <a href="https://moodle.usefs.md/">https://moodle.usefs.md/</a> ), care cuprinde curriculum, fișa disciplinei și notițele de curs pentru disciplinele predate în cadrul programului de studii. Baza de date a Bibliotecii USEFS încorporează circa 12.000 de înregistrări bibliografice a publicațiilor deținute de instituție. De asemenea, studenții programului au acces gratuit la 11 platforme de baze de date internaționale în cadrul rețelei de calculatoare a instituției.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de baze de date electronice parțial funcționale fără a asigura accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Crearea unui sistem digital unic de gestiune a datelor cu privire la contingentul și parcursul academic al studenților (admitere, date personale, date academice, date financiare, orar) pentru gestionarea eficientă a programului de studiu.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

#### 8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului USEFS aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr.6 din 29.03.2018; 2. Regulament privind utilizarea serviciilor electronice în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 6 din 29.03.2018; 3. Pagina web a USEFS – <a href="https://www.usefs.md/">https://www.usefs.md/</a> ; 4. Pagina web a Facultății de Educație Fizică și Sport – <a href="https://usefs.md/fac_de_efs.php">https://usefs.md/fac_de_efs.php</a> ; 5. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studiu.
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Site-ul USEM ( <a href="https://www.usefs.md/">https://www.usefs.md/</a> ) oferă toate datele necesare cu privire la oferta educațională, orar, admiterea la studii, realizarea procesului de predare-învățare-evaluare-cercetare, anunțuri cu privire la posibilitatea de aplicare la diverse burse, programe de mobilitate precum și avize despre anunțarea concursurilor de suplinitură a posturilor vacante. Concomitent, se regăsesc informații cu privire la structura USEFS; lista actelor normative în vigoare, precum și actele normative instituționale; rapoartele anuale de activitate ale USEFS; date despre publicațiile științifice, elaborate de către cadrele didactice ale instituției. Pagina web este disponibilă în două limbi: limba română și limba engleză. Informațiile de interes public privind programul de studii Educație fizică sunt accesibile pe site-ul USEFS în secțiunea Facultății Educație fizică și Sport ( <a href="https://usefs.md/fac_de_efs.php">https://usefs.md/fac_de_efs.php</a> ) sau în

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL - 406</b>	

	<p>secțiunea Departamentului Cultură Fizică, Psihopedagogie, Management și Limbi moderne (<a href="https://usefs.md/bazele_teoretice_ale_culturii_fizice.php">https://usefs.md/bazele_teoretice_ale_culturii_fizice.php</a>).</p> <p>În urma interviului cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență 0.114.16 Educație fizică (cu frecvență; cu frecvență redusă) s-a constatat că aceștia nu întâmpină dificultăți în dobândirea informațiilor, întrucât site-ul universității și pagina de Facebook a Universității sunt funcționale, iar informația necesară poate fi accesată cu ușurință.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Introducerea în aplicare universitară a unui sistem de poștă electronică corporativă.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pagina web a USEFS – <a href="https://www.usefs.md">https://www.usefs.md</a>;</li> <li>Regulament cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, aprobat la ședința Senatului USEFS din data de 20.11.2015;</li> <li>Regulamentul privind funcționarea căminelor USEFS, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 3 din 03.02.2016;</li> <li>Metodologia de calculare a taxelor de studii, cazare în cămine și altor servicii prestate de către USEFS, aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 5 din 02.06.2016;</li> <li>Regulamentul USEFS cu privire la organizarea și funcționarea structurii de autoguvernare studențească, aprobat prin Hotărârea Senatului USEFS, proces-verbal nr. 2 din data de 17.11.2014;</li> <li>Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Cele mai utilizate instrumente de către instituție pentru asigurarea transparenței și accesul la datele cu caracter public sunt panourile informative și paginile web USEFS, prin intermediul cărora se asigură transparența organizării și desfășurării programului de studii. Prin intermediul paginii web a USEFS se asigură transparența organizării și desfășurării programului de studii 0.114.16 Educație fizică, respectiv decanatul Facultății de Educație fizică și Sport oferă cu sprijinul logistic al universității informații corecte și complete privind programul de studii universitare candidaților la aceste program, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.</p> <p>Așadar, am remarcat că pe site-ul universității sunt plasate informații cu privire la procesul de admitere, predare, învățare, cercetare, evaluare, informații despre angajarea absolvenților, modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, precum și modalități de repartizare a locurilor de cazare. În baza analizei documentelor de referință și realizării interviurilor, conchidem că USEFS aplică o politică transparentă în ceea ce privește programul de studii 0.114.16 Educație fizică, oferind informații și date cantitative și/sau calitative actuale și coerente privind activitatea sa.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor**

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

**Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii****9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport pentru anii 2021-2025 și Planul Operațional aprobate la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr. 3 din 26.11.2020;</li><li>2. Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al studenților;</li><li>3. Procedură privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cod PS-01 aprobată de Senatul USEFS proces-verbal nr. 5 din 01.12.2022;</li><li>4. Interviu cu echipa managerială;</li><li>5. Interviu cu coordonatorii de program;</li><li>6. Interviu cu cadrele didactice;</li><li>7. Interviu cu studenții și absolvenții;</li><li>8. Interviu cu angajatorii.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În urma analizei raportului și anexelor prezentate, inclusiv în cadrul interviului s-a confirmat că USEFS dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent. Acestea sunt realizate în conformitate Planul Operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării la Facultatea de Educație fizică și Sport per ani de studii 2022-2023. Coordonatorii programului de studii realizează periodic chestionare tuturor beneficiarilor. Rezultate chestionării sunt analizate în cadrul structurilor de asigurare a calității, la toate nivelele, fapt consemnat în procese-verbale, ulterior sunt prezentate la Senatul universitar. Angajatorii în cadrul interviurilor au menționat că sunt solicitați pentru a se expune cu referire la calitatea programului și curricula disciplinelor.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cod PS-01 aprobată de Senatul USEFS proces-verbal nr.5 din 01.12.2022;</li><li>2. Regulament antiplagiat al USEFS aprobat de Senatul USEFS proces-verbal nr. 11 din 30.05.19;</li><li>3. Ordinul rectorului USEFS nr. 19 din 16.02.2015 cu privire la fondarea Centrului Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră în cadrul USEFS;</li><li>4. Chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice;</li><li>5. Proces-verbal nr. 7 din 26.01.2022 al Consiliului Facultății de Pedagogie cu referire la aprobarea curricula pe discipline;</li><li>6. Proces-verbal nr. 6 din 24.01.2022 al Comisie de Asigurare a Calității Facultății de Pedagogie cu privire la analiza chestionarelor de satisfacție;</li><li>7. Interviu cu echipa managerială;</li><li>8. Interviu cu coordonatorii de program;</li><li>9. Interviu cu cadrele didactice;</li><li>10. Interviu cu studenții și absolvenții;</li></ol>
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 406

	11. Interviu cu angajatorii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În baza raportului de autoevaluare și interviurilor realizate s-a constatat că monitorizarea programului de studii se realizează în conformitate cu procedura privind monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și este în permanență în vizorul decanatului și a departamentelor de specialitate fiind consemnate în procesele-verbale. În instituție activează Centrul de ghidare în carieră, care dispune de proceduri funcționale și eficiente de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare prin aplicarea sistematică a chestionarelor de evaluarea satisfacției tutoro beneficiarilor programului de studii. Rezultatele chestionării sunt analizate în cadrul ședințelor structurilor de asigurare a calității la care sunt aprobate planul de acțiuni preventive sau corective după caz.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Regulament de autoevaluare internă a programelor de studiu de licență, aprobat la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.1 din 29.09.2016; 2. Procedura de autoevaluare a programului de studii, aprobată la ședința Senatului USEFS proces-verbal 6 din 29.03.2018; 3. Fișe completate de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților USEFS și evaluarea programului de studii în raport cu așteptările pieții de muncă; 4. Interviu cu echipa managerială; 5. Interviu cu coordonatorii de program; 6. Interviu cu angajatorii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	USEFS dispune și aplică proceduri de autoevaluare ale programului de studii, fapt menționat de coordonatorii de program și confirmat în cadrul interviului cu angajatorii. Prorectorul pentru activitate științifică și calitate a menționat că la instituirea în funcție a solicitat un raport de evaluare pentru fiecare program de studii realizat în cadrul USEFS și că rezultatele analizei SWOT au fost raportate în ședința Senatului USEFS. Pentru asigurarea calității programului de studii sunt realizate chestionari ale beneficiarilor, în special a absolvenților și angajatorilor, iar rezultatele acestor chestionare sunt analizate și discutate la ședințele structurilor de asigurare a calității. Raportul de autoevaluare a programului de licență a fost elaborat de către o comisie de evaluare internă dirijată de un coordonator, care a fost stabilită de senatul USEFS.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari**

<b>Dovezi prezentate de</b>	1. Fișe completate de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților USEFS și evaluarea programului de studii în raport cu așteptările pieții de muncă;		
-----------------------------	--	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL - 406</b>	

<b>instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Proces-verbal nr. 6 din 24.01.2022 al Comisie de Asigurare a Calității Facultății de Pedagogie cu privire la analiza chestionarelor de satisfacție;</li> <li>3. Avize ale angajatorilor;</li> <li>4. Plan de îmbunătățire a calității procesului de predare-învățare și formării profesională pentru anul de studii 2021-2022 a Facultății de Pedagogie la programul de studii Educație fizică aprobat la ședința Consiliului Facultății proces-verbal nr. 8 din 02.07.2021;</li> <li>5. Extras din procesul-verbal al Senatului USEFS nr. 6 din 26.01.2023 cu privire la aprobarea Raportului de autoevaluare a programului de studii de licență cu frecvență și cu frecvență redusă „Educație fizică”;</li> <li>6. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>7. Interviu cu coordonatorii de program;</li> <li>8. Interviu cu angajatorii;</li> <li>9. Interviu cu absolvenții.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	USEFS realizează acțiuni de evaluarea a programului de studii, care se efectuează sub egida Consiliului Calității de toți beneficiarii (studenți, personal angajat, absolvenți, angajatori). În urma analizei rezultatelor chestionării sunt întocmite rapoarte privind evaluarea și asigurarea calității, care sunt prezentate la ședințele catedrei/departamentului, la Comisia de asigurare a calității, Consiliul Facultății și Senatul USEFS. Rezultatele sunt consemnate în procese-verbale în baza cărora se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a programului de studii și a serviciilor educaționale prestate de către universitate.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## **Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii**

### **9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raport privind monitorizarea inserției profesionale a absolvenților ciclului I de licență din USEFS, promoția 2021, aprobat la ședința Consiliului Facultății de Pedagogie proces-verbal nr. 9 din 29.03.2022;</li> <li>2. Fișe completate de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților USEFS și evaluarea programului de studii în raport cu așteptările pieții de muncă;</li> <li>3. Ordinul rectorului USEFS nr. 19 din 16.02.2015 cu privire la fondarea Centrului Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră în cadrul USEFS;</li> <li>4. Regulamentul de funcționare a Centrului Universitar de Consiliere și Ghidare în Carieră și Statutul Centrului, aprobate de Senatul USEFS proces-verbal nr. 4 din 04.12.2014;</li> <li>5. Procedura cod PS-04 privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei aprobată de Consiliul Calității USEFS proces-verbal nr. 2 din 24.11.2022;</li> <li>6. Scrisori de confirmare de la angajatori;</li> <li>7. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>8. Interviu cu coordonatorii de program;</li> <li>9. Interviu cu angajatorii;</li> <li>10. Interviu cu absolvenții.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În USEFS există și sunt aplicate consecvent mecanismele de evidență a angajării și evoluției absolvenților în câmpul muncii programului de studii de licență Educație fizică. Acestea sunt realizate de Departamentul coordonator, facultatea și Centrul Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră, care în conformitate cu procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei, analizează chestionarele completate de absolvenți, avizele parvenite de la angajatori și prezintă rezultatele la ședințele Consiliului Facultății și Senatul USEFS.		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raport privind monitorizarea inserției profesionale a absolvenților ciclului I de licență din USEFS, promoția 2021, aprobat la ședința Consiliului Facultății de Pedagogie proces-verbal nr. 9 din 29.03.2022;</li> <li>2. Fișe completate de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților USEFS și evaluarea programului de studii în raport cu așteptările pieții de muncă;</li> <li>3. Regulamentul de funcționare a Centrului Universitar de Consiliere și Ghidare în Carieră și Statutul Centrului, aprobate de Senatul USEFS proces-verbal nr. 4 din 04.12.2014;</li> <li>4. Proces-verbal nr. 7 din 21.02.2022 al Catedrei BTCF cu referire la pregătirea specialistului în domeniul culturii fizice probleme și soluții;</li> <li>5. Procedura cod PS-04 privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei aprobată de Consiliul Calității USEFS proces-verbal nr. 2 din 24.11.2022;</li> <li>6. Scrisori de confirmare de la angajatori;</li> <li>7. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>8. Interviu cu coordonatorii de program;</li> <li>9. Interviu cu angajatorii;</li> <li>10. Interviu cu absolvenții.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În cadrul vizitei în instituție și în baza interviurilor realizate s-a constatat că Centrul Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră al USEFS își realizează activitățile pornind de la misiunile principale: informare, orientare profesională, comunicare cu întreprinderile și asistență în plasarea studenților în câmpul muncii. Acesta compilează informațiile obținute în cadrul interviurilor, scrisorilor și chestionării absolvenților, ulterior elaborează rapoarte privind inserția profesională a absolvenților USEFS. Totodată Centrul acordă un suport individual studenților interesați de găsirea unui loc pentru stagiul de practică, constituind o verigă intermediară între student și unitatea-bază/angajator. Un alt mecanism de ghidare în carieră constituie realizarea ședințelor de totalizare a stagiilor practice cu participarea cadrelor didactice la USEFS, studenți și angajatori. Datele cu referire la angajarea absolvenților sunt stocate într-o bază de date electronică de tip Excel, rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
	<b>1,0</b> – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

## Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării a ministerelor de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vizita la cancelarie;</li> <li>2. Registrul instituțional al documentelor de intrare;</li> <li>3. Registrul documentelor de ieșire;</li> <li>4. Registrul documentelor de la MEC RM;</li> <li>5. Registrul documentelor de intrare ieșire celelalte instanțe;</li> <li>6. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>7. Interviu cu Șeful cancelariei;</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul vizitei comisiei de evaluare la cancelarie s-a constatat că: Universitatea execută dispozițiile și recomandările ministerului de resort în termenul stabilit; Ordinele, regulamentele, dispozițiile și alte acte ale MEC și ale altor ministere de resort sunt receptate și înregistrate la cancelarie, fiind ulterior analizate, în funcție de specific, de către rector, avizate, apoi direcționate, după caz, responsabililor subdiviziunilor instituționale (prorectori, decani, șefi de departament, cadre didactice). Acestea sunt transmise scriptic și în format electronic pe adresa facultăților, departamentelor. Dispozițiile și recomandările sunt transmise fiecărui cadru didactic, care după ce au făcut cunoștință se semnează pentru acest fapt ca mai apoi să fie afișate pe panourile informaționale ale instituției și ale departamentelor, iar, după caz, pe site-ul USEFS. Dispozițiile și recomandările MEC, precum și cele ce contribuie la asigurarea calității (informații și date, cantitative și calitative, actualizate și veridice, cu privire la programul de studii, diplome, facilitățile oferite studenților etc.), au un caracter public și sunt disponibile pe site-ul USEFS.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Implementarea sistemului „e-Administrare. Managementul Documentelor. Controlul Executării Documentelor”.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raportul de autoevaluare;</li> <li>2. Plan de acțiuni privind eliminarea neconformităților identificate în procesul de evaluare externă a programului de studiu 141.13/142.04 Educație fizică/ Psihopedagogie;</li> <li>3. Raport privind implementarea Planului de măsuri corective întreprinse ca rezultat al activității de evaluare externă a calității programului de studiu 141.13/142.04 Educație Fizică/Psihopedagogie, reajustat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482 din 28.06.2017), în 0114.16 Educație Fizică pentru perioada 2017-2022;</li> <li>4. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>5. Interviu cu coordonatorii programului de studii;</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>La examinarea documentelor prezentate s-a constatat că de la ultima acreditare și până în prezent USEFS a îndeplinit recomandările și observațiile formulate în baza evaluării externe de către comisia împuternicită în acest sens prin elaborarea planului de acțiuni privind eliminarea neconformităților identificate în procesul de evaluare externă, dar și a analizei observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC, în cadrul echipei de asigurare a calității și a ședinței de departamente, precum și măsurile ce sunt necesare a fi întreprinse în urma evaluării externe consemnate în proces verbal Nr 9 din 25.04.2017 al ședinței Catedrei Științe Psihopedagogice și Socioumaniste.</p> <p>Totodată, în rezultatul acțiunilor întreprinse pentru eliminarea neconformităților identificate în procesul de evaluare externă a fost elaborat raportul privind implementarea măsurilor corective întreprinse ca rezultat al activității de evaluare externă.</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Concluzii generale:**

**Standardul 1.** USEFS dispune de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a Strategiei de dezvoltare universitară. Politicile de asigurare a calității sunt comunicate tuturor părților interesate, iar implementarea acestora este monitorizată prin intermediul structurilor interne create și prin procese adecvate. Programul de studii superioare de licență Educație fizică se realizează în conformitate cu actele normative naționale și cele interne elaborate de instituție. Obiectivele programului de licență sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.

**Standardul 2** Planului de învățământ are misiunea de: - formarea specialiștilor cu înaltă pregătire în domeniul științe ale educației în contextul actualizării continue a conținutului disciplinelor de studiu din perspectiva competitivității pe piața muncii; Planul de învățământ corespunde în linii mari cerințelor Planului-cadru asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale. Se propune de a revedea planului de învățământ cu frecvență redusă: la disciplina Didactică gimnasticii I, Didactică atletismului. Analiza Matricei corelării competențelor și alocarea la unele discipline a unui număr de credite corespunzător planului de învățământ. Planurile de învățământ sunt elaborate, aprobate, semnate, coordonate și corespund cadrului normativ în vigoare. Curricula pe discipline din planul de învățământ la programul de licență 0114.16 Educație fizică au fost elaborate și corespund Cadrului de referință a curricula universitar, fiind racordate la planurile de învățământ și aprobate în modul stabilit. Programul asigură pregătirea profesională și intrarea pe piața muncii după ciclul I de studii a specialiștilor în domeniul iar pentru buna asigurare a dezvoltării programului, instituția recurge la consultarea, coordonarea planului, curricula și altor acte.

**Standardul 3.** Formele de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii. Metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student. Instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la 100% unități de curs/ module ale programului de studii. Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii. Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării. Instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul de locuri la programul de studii. Procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și asigură parțial atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module. Procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.

**Standardul 4.** Pentru recrutarea studenților la programul de studii Educație fizică există Centrul de ghidare și consiliere în carieră care funcționează în baza regulamentului aprobat de senatul USEFS proces-verbal nr. 4 din 04.12.2014. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, forma de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă, corespunde modelului instituțional elaborat și aprobat. Există acorduri încheiate de instituție cu universitățile partenere din țară și de peste hotare, conform datelor din Tabelul 4.2.2. Mobilitatea academică. În perioada de referință, anul de studii 2020-2021 la programul de studii Educație fizică a fost admis un student cu grad de dizabilitate. Conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

**Standardul 5.** Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Mai mult de 96% din statele de funcții ale cadrelor didactice și științifice de la programul de studii nominalizat reprezintă personalul titular și prin cumul intern, 100% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii; 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice dețin titluri științifice și titluri onorifice în sport. Din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii 0114.16 Educație fizică cu formele de învățământ: cu frecvență - 65,63% și învățământ cu frecvență redusă 69,44% dețin titluri științifico-didactice. Instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează integral; planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic. Personalul academic realizează activitatea metodică planificată; este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor cadrelor didactice. Instituția planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate; instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic, iar rezultatele activității sunt valorificate în cadrul programului de studii.

**Standardul 6.** Administrația USEFS realizează planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii Educație fizică în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii la programul de studii acreditat; fondul bibliotecii este



dotat corespunzător, fiind dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic. Mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului. Totodată, procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material respectă cadrul legal; toți studenții pot beneficia de cămin.

**Standardul 7.** Instituția dispune de un sistem relevant de colectare, analiză și utilizare a informației despre profilul contingentului de studenți, parcursul academic a celor din urmă, precum și traseele profesionale ale absolvenților. USEFS dispune de baze de date și asigură accesul securizat al studenților și angajaților de la programul de studii 0.114.16 Educație fizică. Cadrele didactice utilizează platforma Moodle pentru predarea disciplinelor la programul de studiu evaluat.

**Standardul 8.** Pagina Web a instituției deține informații de interes public pentru studenți și angajați, cât și alți beneficiari. Informația este accesibilă și actualizată permanent pe pagina oficială a instituției și pe paginile de socializare a Facultății de Educație fizică și Sport. USEFS asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studiu vizat.

**Standardul 9.** Instituția monitorizează și evaluează periodic programul de studii superioare de licență Educație fizică, pentru a se asigura că acesta își atinge obiectivele și răspunde nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programului realizat cu frecvență și frecvență redusă. Măsurile planificate sunt stabilite în cadrul ședințelor structurilor de asigurare a calității, este monitorizată implementarea acestora, iar raportarea rezultatelor este comunicată tuturor celor interesați.

**Standardul 10.** Toate dispozițiile, recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, precum și ale altor ministere de resort sunt înregistrate și realizate, fiind instituit un mecanism riguros de gestionare a acestora prin registrele de intrare și ieșire a corespondenței. De asemenea administrația USEFS examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC.

#### Puncte tari:

- USEFS este asigurată cu infrastructură specifică ce corespunde standardelor naționale și internaționale. Instituția este unicul centru universitar specializat în domeniul sportului și dispune de o infrastructură modernă, dotată cu utilaj și echipamente de ultimă oră: 3 complexe sportive cu 20 de săli sportive: 3 săli de aerobică, 1 sală de escaladă, 5 săli de forță, 3 de luptă, 1 cort de tenis, 1 teren de minifotbal artificial, 1 sală de tenis de masă, 5 săli de recuperare, 1 sală universală pentru jocuri sportive și bazinul de înot. Centrul Științific USEFS înglobează 14 laboratoare de profil, complex editorial, bibliotecă, editură, spații de cazare pentru studenți, cantină etc.
- Fondul de carte a bibliotecii USEFS se îmbogățește sistematic prin numeroase achiziții, donații, schimb internațional cu instituțiile din România, Marea Britanie, Ucraina, Belarus ș.a. Utilizatorii bibliotecii au posibilitatea de a accesa 16 baze de date cu acces deschis.
- USEFS este organizatorul unor manifestări și congrese științifice de amploare, anual organizând la cel mai înalt nivel evenimente științifice de anvergură (Congresul: Sport. Olimpism. Sănătate; Conferința științifică internațională a studenților; Conferința Internațională "Interdisciplinaritate și cooperare în cercetarea transfrontalieră", cu participarea unor somități internaționale din mediul academic, universitar și sportiv

#### Recomandări:

- Identificarea modalităților de motivare și remunerare a cadrelor științifico-didactice implicate în activitatea structurilor de asigurare a calității.
- Identificarea și implementarea măsurilor de sporire a mobilității academice atât a cadrelor didactice, cât și studenților.
- Mărirea numărului de studenți binefeciari de mobilitate academică.
- Revizuirea Regulamentelor și documentelor universitare, data aprobării cărora depășește termenul de 5 ani: Regulamentul de funcționare a infrastructurii calității USEFS aprobat de Senatul USEFS proces-verbal nr. 2 din 17.11.2014; Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților aprobat de senatul USEFS proces-verbal 05 din 23.03.2011; Regulamentul de funcționare a Centrului Universitar de Ghidare în Carieră, aprobat prin hotărârea senatului USEFS, proces-verbal. nr. 4 din 04.12.2014; Regulamentul general de organizare a stagiilor de practică ciclul I și ciclul II, aprobat de senatul USEFS în 2015; Curriculumul privind stagiile de practică a studenților pentru ciclul I și ciclul II, aprobat de senatul USEFS în 12.02.2015; Regulamentul de autoevaluare internă a programelor de studiu de licență, aprobat la ședința Senatului USEFS proces-verbal nr.1 din 29.09.2016 etc.
- Diversificarea categoriilor de confort în cămin pentru studenți, prin crearea condițiilor de trai.
- Explorarea oportunităților de realizare a cercetărilor în colaborare cu specialiștii din alte instituții.
- Introducerea în aplicare universitară a unui sistem de poștă electronică corporativă.
- Implementarea sistemului „e-Administrare. Managementul Documentelor. Controlul Executării Documentelor”.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 406</b>

- Crearea unui sistem digital unic de gestiune a datelor cu privire la contingentul și parcursul academic al studenților (admitere, date personale, date academice, date financiare, orar) pentru gestionarea eficientă a programului de studiu.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Diversificarea și echilibrarea sarcinilor de evaluare a rezultatelor academice.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență 0114.16 Educație fizică, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Punctaj total</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Valoarea evaluată</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Nivel de realizare (%)</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>92,30 %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Notă: *Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.*

**Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:**

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, s-a constatat că, ponderea nivelului de realizare a fiecărui standard de acreditare constituie cel puțin 90%, standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor și standardul de acreditare 5. Personalul academic au nivelul de realizare 100%, standardele de evaluare minime obligatorii sunt întrunite și se propune:

- **Acreditarea** programului de studii superioare de licență **0114.16 Educație fizică**, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, pentru o perioadă de 5 ani.

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

Președinte: \_\_\_\_\_ **Maria IANIOGLO**

Membru: \_\_\_\_\_ **Valentina STRATAN**

Membru: \_\_\_\_\_ **Virginia ȘALARU**

Membru: \_\_\_\_\_ **Tatiana SANDU**

Membru: \_\_\_\_\_ **Doina SECU**

Membru: \_\_\_\_\_ **Lilia PALAMARCIUC - BERLINSCHI**