

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM – 260
		Președintele comisiei de evaluare externă	Ștefan BIRIȘ

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de master **Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională 0710 Inginerie și management, master profesional, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de I.P. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, data 28.05.2025, în baza dosarului ISACPSM - 260, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 23-24, 27.10.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 10.09.2025, decizia nr. 5.

Președinte: Ștefan BIRIȘ

Membru: Codruța-Ileana JALIU

Membru: Ilie DUMITRU

Membru: Aureliu CAPRIANU

Membru: Carmen-Emilia PÎNZARU

Membru: Carolina DODU-SAVCA

**Cuprins:**

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	8
1.2.4. Mobilitatea academică.....	10
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor.....	11
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	11
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	11
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	12
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	12
2.2.1. Planul de învățământ.....	12
2.2.2. Curricula pe discipline	13
2.2.3. Relevanța programului de studii	14
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	15
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	15
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare	15
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	16
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	17
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii.....	17
Criteriul 3.2. Stagiile de practică.....	18
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.....	18
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	19
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	20
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	20
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	20
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	21
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	21
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților.....	21
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii.....	23
Criteriul 4.2. Progresul studenților	24
4.2.1. Promovabilitatea studenților	24
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări.....	25
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei.....	25
Standardul de acreditare 5. Personalul academic.....	26
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	26
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	26
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....	27
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic.....	28
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	28
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	29
5.2.3. Evaluarea personalului academic.....	29
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	30
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	30
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	31
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii.....	32
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	32



Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	33
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	33
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	33
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare	33
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	34
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	35
Criteriul 6.3. Resurse financiare	36
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii	36
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	36
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	36
Standardul de acreditare 7. Managementul informației	37
Criteriul 7.1. Accesul la informație	37
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	37
Criteriul 7.2. Baze de date	38
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	38
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	39
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	39
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii	39
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	39
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	40
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	40
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	40
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	41
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	41
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	42
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	42
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	42
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii ...	43
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	43
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	43
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort	43
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	44
Concluzii generale	46
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	48

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Hotărârea ANACEC și Ordinul MECC din 2019 privind acreditarea programului 0710.1.</p> <p>2. Regulament de organizare și funcționare a Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB).</p> <p>3. Act de inspectare, Nr.09 din 30.05.2024, Evaluarea riscului de incendiu. Cerere cu nr. 01-12/169 din 24.05.2024. Universitatea de Stat A. Russo și a Colegiului Pedagogic Ion Creangă, rector Natalia Gașiței.</p> <p>4. Actul de Inspectare Nr. 24 din 28.05.2025 (Evaluarea riscului de incendiu, emis de INSP).</p> <p>5. Actul de Inspectare Nr. 09 din 30.05.2024 (Evaluarea riscului de incendiu, emis de INSP).</p> <p>6. Act de îndeplinire a lucrărilor (incendiu) (pentru Bibliotecă, Cămin etc.) din 23.09.2025.</p> <p>7. Interviu cu Conducerea USARB (Prim-Prorector, Prorector RI), Departamentul Managementul Calității (DMC), Conducerea Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului (FȘREM), Administrația USARB.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USARB este o instituție publică ce își desfășoară activitatea în baza legislației naționale (Constituție, Codul Educației, Codul cu privire la știință și inovare etc.) și a actelor interne (Carta, acte normative interne).</p> <p>USARB a fost acreditată internațional de către ARACIS în 2023.</p> <p>Statutul juridic al programului de studii: Programul de master Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto (IITT) reprezintă o continuitate a domeniului de licență 0710.1 (acreditat în 2019). Programul a fost propus inițial către autorizare provizorie sub denumirea "Inginerie inovațională și transfer tehnologic". În urma analizei, Consiliul de conducere al ANACEC (Decizia nr. 7 din 04.11.2022) a solicitat ajustarea denumirii, programul fiind redenumit prin Hotărârea Senatului USARB în Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto. Ulterior, Consiliul de Conducere al ANACEC a decis autorizarea de funcționare provizorie a acestui program de master de profesionalizare (90 ECTS), în domeniul 0710 Inginerie și management.</p> <p>Universitatea deține toate actele juridice care confirmă corespunderea instituției la normele de siguranță antiincendiară (ex. Actul de Inspectare Nr. 09/2024). În timpul vizitei de evaluare externă, au fost recepționate și analizate trei acte distincte care oferă o imagine completă a cadrului normativ antiincendiar: două acte atestă verificarea tehnică și un act indică gradul de îndeplinire a măsurilor corective dispuse.</p> <p>S-a analizat detaliat Actul de Inspectare Nr. 24 din 28.05.2025, emis de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică (INST), care a depistat o serie de încălcări și neconformități (de exemplu, dotarea insuficientă a unor încăperi, cum ar fi Sălile de Lectură ale Bibliotecii și anumite spații din Cămine, cu instalație automată de semnalizare și stingere). Universitatea a prezentat Actul de îndeplinire a lucrărilor (incendiu) din 23.09.2025 pentru obiective precum Biblioteca și Cămine, document care demonstrează demersurile de remediere inițiate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate.</p> <p>Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Acreditarea internațională a USARB de către ARACIS în 2023, demonstrând conformitatea la standarde externe.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității****1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Strategia privind asigurarea calității în cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2022-2024.2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029.3. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2021-2023.4. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2019-2023.5. Planul de acțiuni privind internaționalizarea Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți6. Doctrina Calității în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.7. Politica Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți în domeniul Calității.8. Regulamentul privind Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți.9. Regulamentul de organizare și funcționare a Catedrei de Științe Fizice și Inginerești.10. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului calității.11. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității.12. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității.13. Metodologia de organizare și desfășurare online a evaluării tezelor de licență în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, anul de studii 2020-2021.14. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – Ciclul II, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.15. Recomandări de realizare a tezei de disertație.16. Planul operațional pentru anul 2025 în vederea realizării Planului de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029.17. Rapoartele de internaționalizare a programului de studii, Aprobate de Catedra de Științe Fundamentale și Inginerie (CȘFI) din cadrul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului (FȘREM) de la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB), anii 2024-2026.18. Lista proiectelor de cercetare științifică.19. Lista acordurilor de colaborare Internațională (2019-2025).20. Interviuri cu conducerea USARB (Prim-Prorector, Prorector RI), directoarea Management Calitate (DMC).21. Interviuri cu decana, conducerea FȘREM, responsabilul Calitate catedră/facultate.22. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>.23. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>.24. Interviu cu masteranzii programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>.25. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>.26. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USARB are un Sistem de Management al Calității (SMC) implementat conform cerințelor ISO 9001:2015. Strategia și Politica de asigurare a calității sunt documentate (în Doctrina calității, Politica Universității etc.) și sunt incluse în Manualul Calității, Carta și Planul strategic de dezvoltare instituțională (PSDI). Obiectivele programului sunt corelate cu Planul strategic de dezvoltare instituțională (PSDI) al USARB, cu Planurile de dezvoltare la nivel de Facultate și Catedră și cu cerințele pieței muncii (Strategia de dezvoltare a educației 2021-2030). Sunt organizate ședințe periodice la toate nivelurile (Senat, Consiliul Calității, Consiliul Facultății, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Catedră) pentru analiza calității, a rezultatelor sesiunilor și a stagiilor de practică. Se realizează sondaje de opinie privind satisfacția clienților/beneficiarilor (studenți, absolvenți, angajatori, angajați), iar rezultatele conduc la acțiuni preventive și corective și la adoptarea de decizii de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale. Prin interviuri, s-a constatat că studenții sunt implicați activ ca membri în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), Senat și Consiliul Calității.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

	<p>Aplicarea strategică a calității este confirmată prin obiective clare de dezvoltare a cercetării și a internaționalizării, evidențiate prin: a) proiecte de anvergură, implicarea în granturi internaționale majore (detaliat la Criteriul 1.2.3). b) dezvoltarea unei rețele extinse de colaborări academice și profesionale (detaliat la Criteriul 1.2.3). c) mobilități academice, cercetarea materialelor (<i>GIAN-India</i>) și învățarea bazată pe muncă (<i>WBL4JOB</i>).</p> <p>În cadrul interviurilor, s-a constatat că toți cei intervieuați au o experiență în implicarea directă în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivel de Facultate. S-a observat existența unui dialog cu masteranzii, inclusiv prin evenimente precum „Dialogul cu Rectorul USARB” privind Strategia de dezvoltare a USARB 2030, fapt care demonstrează implicarea studenților în procesul de asigurare a calității.</p> <p>Notele și suporturile de curs sunt discutate în comisia de calitate, conform unui Plan de activitate a Comisiei de calitate și sunt validate înainte de a fi aprobate la nivel de departament/ facultate.</p> <p>Pe segmentul acțiunii de îmbunătățire, s-a menționat organizarea Săptămânii Calității (discuții panel, prevenirea plagiatului) și invitarea unui speaker de la Draexelmaer pentru a discuta cele șapte puncte ale calității legate de producere.</p> <p>S-a constatat că se efectuează evaluări la nivel de facultate (interasistență, evaluare colegială). S-a menționat că Chestionarele anonime ale studenților sunt planificate în luna martie (pentru anii I și II).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare. 2. Regulamentul privind acordarea burselor Senatului pentru studenții Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți. 3. Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului național de credite de studiu în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 4. Regulamentul cu privire la utilizarea platformei e-learning și a mijloacelor informatice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 5. Indicații metodice cu privire la modul de elaborare a curriculumului unității de curs pentru programele de învățământ la ciclul II, studii superioare de master în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 6. Indicații metodice cu privire la elaborarea curriculumului unității de curs pentru programele de studii la ciclul II, studii superioare de master, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, revizuit. 7. Metodologia de evaluare semestrială în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru semestrul II al anului de studii 2019-2020. 8. Metodologia de organizare și desfășurare online a evaluării finale în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, anul de studii 2019-2020. 9. Metodologia de evaluare semestrială în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru semestrul I al anului de studii 2020-2021. 10. Regulament cu privire la prevenirea plagiatului în cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți. 11. Instrucțiune cu privire la elaborarea Planurilor de învățământ în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 12. Metodologia de organizare și desfășurare online a evaluării finale în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, anul de studii 2020-2021. 13. Instrucțiuni pentru studenți privind organizarea și desfășurarea susținerii tezei de licență / master online în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, semestrul II al anului de studii 2020-2021. 14. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de master.
--	---



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM – 260

15. Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, ciclul II, studii superioare de master, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.
16. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (ciclul II – studii superioare de master).
17. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de master (ciclul II) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți”.
18. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării finale a studiilor superioare de master (ciclul II) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.
19. Recomandări de realizare a tezei de master.
20. Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.
21. Planuri de activitate ale Departamentului de management al calității (DMC) pentru anii universitari 2025-2026; 2024-2025; 2023-2022; 2022-2023; 2021-2022; 2020-2021 <https://usarb.md/plan-de-activitate-a-dmc/>
22. Planuri de activitate ale CEAC a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada evaluată (<https://usarb.md/ceac-a-facultatii-de-stiinte-reale-economice-si-ale-mediului/>)
23. Graficul Auditului intern (<https://usarb.md/wp-content/uploads/2024/02/Graficul-auditului.pdf>)
24. Raport de Audit intern (CȘFI) privind Calitatea organizării stagiilor de practică, din 06.09.2024.
25. Raport de Audit Intern (CȘFI) privind Monitorizarea activității științifico-didactice, din 17.05.2023.
26. Raport de Audit Intern (CȘFI) privind Evaluarea gradului de realizare a recomandărilor ANACEC, din 17.05.2024.
27. Plan de Măsuri Corective CȘFI 2022-2023.
28. Interviu cu directoarea Departamentul Managementul Calității (DMC), auditori interni, responsabilul Calitate catedră/facultate, conducerea USARB (Prim-Prorector).
29. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master *Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto*.
30. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master *Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto*.
31. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master *Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto*.
32. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master *Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto*.

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă

Sistemul de Management al Calității (SMC) funcționează din 2009 (Certificat ISO 9001:2008) și este continuu îmbunătățit, fiind în prezent conform ISO 9001:2015.

Departamentul de Management al Calității (DMC) a fost instituit în 2011, cu funcții de stabilire a responsabilităților, instruire și îmbunătățire continuă. SMC este certificat internațional de IQNet și SRAC (2011, 2012). Senatul USARB, Consiliul Calității, CEAC și Catedra analizează și actualizează sistematic SMC conform regulamentelor și planurilor anuale de activitate.

În cadrul vizitei și interviurilor, s-a confirmat că auditurile interne periodice sunt organizate conform unui grafic elaborat de DMC, proces asigurat de un grup de auditori interni instruiți.

Responsabilii de calitate de la catedră și membrii CEAC asigură aplicarea politicii de calitate, promovarea culturii calității și diseminarea informațiilor.

Setul de regulamente și metodologii (citate la rubrica DR în prezentul REE) acoperă procesele cheie, de la admitere, burse, utilizarea e-learning, prevenirea plagiatului, evaluarea rezultatelor academice, organizarea stagiilor de practică și până la evaluarea finală (teza de licență).

În cadrul vizitei la USARB, s-a constatat și confirmat, în baza Raportului de Audit Intern din 06.09.2024, că procedura privind organizarea stagiilor de practică pentru studenții ciclului I a fost verificată, iar documentele necesare au fost prezentate integral, reflectând o conformitate deplină cu cerințele metodologice. Un audit intern anterior, din 17.05.2023, privind Monitorizarea activității științifico-didactice, a constatat la programul Ingineria și managementul auto (cu frecvență) neconformități privind Portofoliile unităților de curs (lipsa portofoliilor la discipline, curriculumuri neactualizate/neaprobat/ne semnate).

În baza Raportului din 17.05.2024 (evaluarea realizării recomandărilor ANACEC), s-a constatat că USARB a întreprins măsuri consecvente de dezvoltare a programului de studii, fiind evidențiate realizări precum actualizarea și diversificarea curriculumului, dezvoltarea de parteneriate strategice cu companii din industrie și modernizarea laboratoarelor și facilităților de cercetare, indicând o îmbunătățire în ariile criticate anterior.

Gradul de realizare a standardului

1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente;

Ponderea (puncte)

Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 260	

de evaluare și punctajul acordat		2	2
Puncte tari	Existența unui mecanism de audit intern periodic asigurat de un grup de auditori instruiți, garantând analiza eficacității activității structurilor interne.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului Relații Internaționale. 2. Regulament cu privire la mobilitatea academică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 3. Strategia de internaționalizare a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2018-2023. 4. Regulament privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Outgoing, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 5. Regulament privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Incoming, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 6. Regulament privind recunoașterea și echivalarea studiilor/stagiilor efectuate în cadrul programului Erasmus+, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 7. Acorduri și Convenții interuniversitare încheiate de USARB. 8. Lista Proiectelor de cercetare Internaționale. 9. Lista acordurilor de colaborare Internațională (2019-2025). 10. Dovezi privind cadre didactice asociate la universități din România. 11. Fișele postului (extrase) și Rapoartele de activitate a cadrelor didactice asociate la universități din România. 12. Rapoarte privind internaționalizarea programului de studii (2021-2025). 13. Participarea studenților la conferințe internaționale și mobilități academice. 14. Implicarea cadrelor didactice străine în procesul didactic. 15. Participarea cadrelor didactice la proiecte internaționale, stagii și membri în colegii de redacție internaționale. 16. Tabelul de sintetizare a acțiunilor de intensificare a internaționalizării programului IM. 17. Interviu cu Prorector RI. 18. Interviu cu decana, conducerea FȘREM. 19. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 20. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 21. Interviu cu masteranzii și absolvenții programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 22. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Internaționalizarea programului este fundamentată pe un cadru normativ solid (Regulamente, Strategie), pe un Departament de Relații Internaționale funcțional și pe o serie de 36 de acorduri interuniversitare, inclusiv Erasmus+. Această strategie este operaționalizată eficient prin evenimente anuale („Zilele Europei”, Școli de vară) și prin apartenența la rețele internaționale (AUF, Consorțiul Universităților din R. Moldova, România și Ucraina). Infrastructura USARB este acreditată instituțional de ARACIS.</p> <p>Programul de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto (IITT)</i> contribuie activ la obiectivele de internaționalizare ale instituției prin mobilități, proiecte de cercetare și implicarea personalului didactic, fiind susținut, de asemenea, de un Centru de transfer tehnologic (aflat în al 3-lea an de funcționare).</p> <p>Programul beneficiază de parteneriate relevante și eficiente la nivel național și internațional, cu o extindere strategică consistentă în perioada 2019-2023, incluzând colaborări cu instituții din 13 țări (ex. Canada, Germania, Slovacia, Liban, Israel, Azerbaidjan). Aceste colaborări susțin direct activitatea didactică și cercetarea, facilitând în același timp mobilitatea academică. Rețeaua include parteneri specializați precum Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), Chemonics International (pentru tehnologii) și Compania Ionoterra din Israel (cercetare specializată). Parteneriatele cu companiile din domeniu sunt strict ajustate pe pregătirea inginerilor în domeniul auto.</p>



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM – 260

Programul a fost implicat în 36 de proiecte internaționale și naționale. Dintre acestea, se remarcă proiectele axate pe Industria Auto, care vizează direct modernizarea programului de studii în contextul Ingineriei 4.0: (1) grantul internațional de cercetare finanțat de Banca Mondială DEZPROAUTO (2024-prezent), axat pe dezvoltarea procesului științifico-didactic în domeniul auto; (2) Proiectul internațional Erasmus+ NEEDEDU4.0 (2024-prezent), concentrat pe modernizarea educației ingineresti pentru cerințele Industriei 4.0. Alte proiecte majore susțin obiectivele de inovare și transfer tehnologic: (4) Proiectul Erasmus+ DIGITRANS (2024-prezent), pentru transformarea digitală a procesului educațional; (5) Grantul Băncii Mondiale CONPROPRECERC (2022-2024), pentru consolidarea procesului de predare-învățare-cercetare în domeniul ingineriei; (6) Programul internațional GIAN-Global Initiative of Academic Networks (iulie 2023), care a inclus cursul tehnic specific aplicabil în ingineria auto.

Dintre cele 36 de proiecte internaționale, cele axate pe Industria Auto vizează modernizarea programului de studii în contextul industriei auto și al Ingineriei 4.0:

1. Grantul internațional de cercetare finanțat de Banca Mondială DEZPROAUTO (2024-prezent): „Development of the scientific-didactic process in study programs in the automotive industry domain”. (*Finanțare internațională*)

2. Proiectul internațional “Enhancing Mechanical Engineering Education in Moldova for Industry 4.0/NEEDEDU4.0” (Erasmus+, 2024-prezent): Proiect Erasmus+ care se concentrează pe modernizarea educației ingineresti pentru cerințele Industriei 4.0, context esențial al masteratului. Proiectele axate pe inovație, inginerie și parteneriate strategice (Erasmus+, finanțare europeană sau colaborări externe) susțin direct obiectivele de cercetare inginerască, inovare și transfer tehnologic ale masteratului:

3. Proiectul internațional DIGITRANS (nr. 101127683, 2024-prezent): „Digital transformation of HEIs education process... for sustainable engagement with enterprises”. (*Proiect Erasmus+, finanțare Comisia Europeană*)

4. Grantul internațional de cercetare finanțat de Banca Mondială CONPROPRECERC (2022-2024): „Consolidation of the process of teaching, learning, research in the field of engineering and engineering activities”. (*Finanțare internațională*)

5. GIAN-Global Initiative of Academic Networks (iulie 2023): Program al Guvernului Indian, care a inclus cursul tehnic specific Manufacturing & Characterization of Composites, direct aplicabil în ingineria auto. (*Program internațional*)

6. Proiectul internațional "Research of the dynamic processes of the ionosphere" (Contract cu Ionoterra Ltd, Israel, 2023): Un exemplu de cercetare specializată realizată în parteneriat internațional, relevant pentru obiectivul de transfer tehnologic. (*Contract internațional*)

Mobilitățile personalului academic au înregistrat o creștere semnificativă, atingând 23 de stagii realizate în afara țării în anul de studii 2024-2025. Cadrele didactice participă activ la proiecte și conferințe internaționale (17 în 2024-2025) și sunt membri în colegii de redacție internaționale (15 membri). Activitatea didactică internațională este susținută de prezența constantă a cadrelor didactice din străinătate (ex. Dr. Nedelcu D. în anii 2023-2025), precum și de stagii de mobilitate *Incoming* (ex. Manuel López López, cadre didactice de la UMFST Târgu Mureș).

Experiența internațională a cadrelor didactice (cercetare, mobilități, colegii de redacție) este reflectată în curricula, modernizând conținutul disciplinelor predate. A fost confirmată integrarea cursurilor de limba engleză și germană în programul evaluat (asigurate de profesori nativi) și înmatricularea unui student străin în 2025.

Masteranzii au participat la mobilități de instruire (Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași), de practică tehnologică (Compania Gerroall KVK, Olanda) și de studii de documentare (Compania DRÄXLMAIER, Germania), demonstrând relevanța parteneriatelor cu mediul de afaceri internațional.

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Implicarea activă a cadrelor didactice la internaționalizarea programului de studii superioare de master Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto prin afiliere asociată (nouă cadre didactice de la universități din România), participarea la proiecte internaționale și realizarea unui număr semnificativ de stagii în afara țării (23 de stagii în 2024-2025).		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

	<p>Prezența constantă a cadrelor didactice străine la activități de predare/stagii în USARB la programul de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto.</i> (ex. Dr. Nedelcu D., Manuel López López, cadre de la UMFST Târgu Mureș).</p> <p>Existența unui portofoliu de 36 de proiecte, din care se remarcă cele cu impact direct asupra modernizării curriculare în contextul Industriei 4.0 și al ingineriei auto (ex. DEZPROAUTO, NEEDEDU4.0, DIGITRANS), susținute de finanțări internaționale (Banca Mondială, Erasmus+).</p> <p>Eficiența mecanismelor de susținere a mobilităților și facilitează mobilitățile pentru studenți și personalul didactic, fiind monitorizate etapizat de Prorectoratul RI.</p>
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

1.2.4. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior. Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în USARB. Dovezi privind mobilitățile de scurtă durată (documentare, instruire, practică, școli de vară, Drăxlmaier). Tabelul mobilități nominale ale programului 0710.1 în perioada evaluată (2021-2025). Raport de Audit Intern din data 17.05.2023 – Lista neconformităților. Interviuri cu Prorector RI, departamentul Relații Internaționale. Interviuri cu decana, conducerea FȘREM. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto.</i> Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto.</i> Interviuri cu masteranzii, absolvenții și angajatorii programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto.</i> 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mobilitatea studenților la programul de master IITT este integral reglementată de cadrul normativ național și instituțional (Regulamentul-cadru și Regulamentul USARB privind mobilitatea), fiind susținută de 35 de parteneriate Erasmus+ și acorduri Fulbright. Mecanismul de recunoaștere a creditelor este pe deplin funcțional și eficient.</p> <p>Mobilitatea academică a studenților este diversificată, deși axată preponderent pe activități de scurtă durată în perioada evaluată. S-au realizat: (1) mobilități de instruire și documentare, stagii la Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași (mai 2024) și mobilități de documentare pentru teza de master la DSG Drăxlmaier Automotive Slovakia s.r.o., Bratislava (februarie 2023); (2) mobilități de practică tehnologică: (ex. Compania Gerroall KVK, Olanda, martie-aprilie 2023); (3) mobilități de participare la manifestări științifice: (ex. Conferința Științifică Internațională a Studenților Interuniversitaria) și școli de vară (ex. JASSY, iulie 2021).</p> <p>S-a constatat că mobilitatea academică a masteranzilor este axată preponderent pe activități de scurtă durată, demonstrând o diversificare a scopurilor:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mobilitate de instruire și documentare – un grup de studenți (Duminică V., Ciur E., Bajura V., Oboroc I.) a participat la stagii de instruire la Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași (mai 2024). Alți studenți (Cugal D., Rusu A.) au efectuat mobilități de documentare pentru teza de master la DSG Drăxlmaier Automotive Slovakia s.r.o., Bratislava (februarie 2023). Mobilități de practică tehnologică I (Bejenari Alexandrina la Compania Gerroall KVK, Olanda, martie-aprilie 2023). Mobilități de participare la școli de vară (JASSY ediția IV, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, iulie 2021) și schimb cultural/ de experiență (Zamornea Sorin la Secretariatul General al Consiliului UE din Belgia, februarie 2020). Mobilități de participare la manifestări științifice internaționale (cu participare internațională), inclusiv la Conferința Științifică Internațională a Studenților INTERUNIVERSITARIA, Ediția a XX-a (Bălți, aprilie 2024), cu lucrări pe teme specifice domeniului auto și ingineriei. <p>Universitatea a dezvoltat mecanisme interne eficiente de informare și facilitare a studenților (seminare, ședințe). Pe segmentul proiectelor de finanțare, au fost asigurate mobilități la Universitatea Politehnică din București prin participarea la proiecte MHELM și la Proiectul Băncii Mondiale. S-a menționat că un grup de cadre didactice și studenți va pleca luna viitoare la Riga și Brașov în proiecte de consolidare a capacității.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 260	

standardului de evaluare și punctajul acordat	perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare;	1	1
Puncte tari	Realizarea eficientă a mobilităților studenților de la programul IM, chiar dacă acestea au fost preponderent de scurtă durată, acoperind aspecte esențiale (practică, documentare, instruire). Dezvoltarea eficientă a mecanismelor interne de informare și facilitare pentru studenți (seminare, ședințe).		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriaul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029 2. Codul Educației al Republicii Moldova 3. Planul de dezvoltare strategică a facultății pentru perioada 2024-2029 4. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe Fizice și Inginerești pentru perioada 2024-2029 5. Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) 6. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017) 7. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat prin hotărârea Senatului USARB, nr. 8 din 24.02.2016 8. Planul de învățământ 2023-2024 al programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i> 9. Acorduri de parteneriat cu mediul economic 10. Hotărârea nr. 4/13 Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți din 29 noiembrie 2022 cu privire la atribuirea denumirii programului de masterat: <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 11. Planul-cadru 2025 12. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției 13. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i> 14. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei la instituție s-a constatat că la nivelul universității există și se aplică: Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat prin hotărârea Senatului USARB, nr. 8 din 24.02.2016.</p> <p>Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de Științe Fizice și Inginerești cu manageri din întreprinderi, cadre didactice din alte universități, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori.</p> <p>Planul de învățământ al programului de master conține toate componentele prevăzute de Planul Cadru.</p> <p>S-a constatat că departamentul coordonator a inițiat și elaborat programul de studii „Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto” luând în considerare necesitățile sectorului industrial al R. Moldova, situația de pe piața forței de muncă și consultând toți actorii implicați în procesul educațional și de afaceri.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	<p>1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 260	

și punctajul acordat	Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1.Regulament privind organizarea studiilor în baza sistemului național de credite de studiu la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți</p> <p>2.Planul-Cadru pentru pentru studii superioare</p> <p>3.Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza sistemului național de credite de studiu în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor</p> <p>4.Strategia învățământului superior din Republica Moldova în contextul Procesului Bologna</p> <p>5.Planul de învățământ 2023-2024 al programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i></p> <p>6.Standard de calificare studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională 0710 Inginerie și management, aprobat MEC, 2024</p> <p>7.Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i></p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii de masterat este realizat conform prevederilor din Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare, în acest fel asigurându-se și conformitatea cu Recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED7), elaborate de Comisia europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al învățământului Superior (ESG), 2015.</p> <p>Programul reflectă: activitățile principale definite în Cadrul National al Calificărilor; competențele transversale și profesionale; unitățile de curs cu partea de credite corespunzătoare stipulate în CNC; metodologia învățării, predării și evaluării, în special orientarea spre tehnologiile informaționale industriale formulate în CNC ca tehnologii sistemic integrate „produs-proces”, centrarea pe student prin sporirea, activităților de cercetare individuală la o pondere superioara celor în contact direct (1384/416).</p> <p>50% din numărul total de credite sunt alocate activităților practice și de cercetare.</p> <p>La proiectarea programului au fost respectate prevederile actelor normative naționale și a regulamentelor USARB ce țin de organizarea activităților de studii la masterat, de sistemul de credite, evaluarea activităților de învățare, de organizarea examenului final, de antiplagiat etc</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1.Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029</p> <p>2.Codul Educației al Republicii Moldova</p> <p>3.Planul de dezvoltare strategică a facultății pentru perioada 2024-2029</p> <p>4.Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe Fizice și Inginerești pentru perioada 2024-2029</p> <p>5.Planul de învățământ 2023-2024 al programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i></p>
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

	<p>6. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i></p> <p>7. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul didactic la programul de studii superioare de master: <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii IITT permite formarea competențelor de inovare și industrializare a produselor, proceselor din industria construcției de mașini și în particular din industria de automobile.</p> <p>Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării a unui inginer în domeniul industriei automotiv.</p> <p>La vizita de la USARB și din documentele depuse s-a constatat că planul de învățământ corespunde cerințelor Cadrului Național al Calificărilor.</p> <p>Planul de învățământ Inginerie inovațională și transfer tehnologic (ciclul II) a fost conceput ca o continuare a studiilor la programul de licență Inginerie și management în transportul auto (ciclul I).</p> <p>La interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de masterat s-a constatat că au loc consultări cu angajatorii și cu absolvenții pentru elaborarea planurilor de învățământ.</p> <p>La interviurile cu angajatorii comisia a remarcat faptul că aceștia au fost consultați la elaborarea planului de învățământ și au apreciat că absolvenții programului de studii de masterat au cunoștințele necesare pentru a se integra pe piața muncii. Răspunsurile au fost asemănătoare și la interviurile cu absolvenții, cei prezenți precizând că au dobândit cunoștințe necesare pentru angajare pe piața muncii în domeniu, că au fost consultați în legătură cu elaborarea planului de învățământ.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii vizat este supus unui proces continuu de monitorizare și evaluare în vederea menținerii și îmbunătățirii calității acestuia. Modificările propuse de către departament sunt aprobate la ședința Consiliului Facultății și vizate de Senatul USARB.</p> <p>Programul de studii superioare de master: <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i> este racordat la prevederile Cadrului Național al Calificărilor și corespunde cu scopul și obiectivele Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020. Caracteristicile - cheie ale programului stipulate în Cadrul Național al Calificărilor, sunt respectate.</p> <p>De asemenea, din documente reiese faptul că programul de studii superioare de master: <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i> corespunde cu obiectivele stabilite în „Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II)”.</p> <p>În corespundere cu Planul-cadru, în cazul când la programul de master sunt înmatriculați studenți de la alte domenii de studiu, Planul de învățământ prevede studierea suplimentară a unor unități de curs ce alcătuiesc minimul curricular inițial necesar pentru a studia acest program de master, într-un volum de până la 30 credite.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – planul de învățământ este cu abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru și asigură parțial atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	1
	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Înregistrarea planurilor de învățământ la ANACEC		

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Planul de dezvoltare strategică a facultății pentru perioada 2024-2029</p> <p>2. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe Fizice și Inginerești pentru perioada 2024-2029</p> <p>3. Planul de învățământ 2023-2024 al programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i></p> <p>6. Fișele unității de curs și curriculumurile programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i></p> <p>7. Proces verbal al ședinței Catedrei de Științe Fizice și Inginerești din 6.03.2024 pentru discutarea și aprobarea curriculumurilor.</p>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM – 260

	8. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master: <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto.</i> 9. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master: <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto.</i>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Pentru programul de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i> Curricula pe discipline este elaborată pentru toate unitățile de curs din planul de învățământ conform recomandărilor de conținut și structurale prevăzute în Regulamentele interne al USARB și Minister privind organizarea studiilor în învățământul superior și în corespundere cu indicațiile Consiliului Metodic al USARB.</p> <p>Structura curriculei pe discipline corespunde prevederilor Cadrului de referință a curriculumului universitar aprobat prin Ordinul ministrului Educației nr. 432/29 mai 2017.</p> <p>La întâlnirea cu cadrele didactice s-a constatat că acestea cunosc normele legale și respectă procedurile specifice creării și administrării curriculei specifice programului de studii, în vederea obținerii de către studenți a competențelor profesionale specifice.</p> <p>La interviurile cu angajatorii comisia a remarcat faptul că unii dintre aceștia au fost consultați la elaborarea planului de învățământ și că au contribuit, prin sponsorizări sau donații, la îmbunătățirea bazei materiale în laboratoarele de specialitate.</p> <p>Curriculumurile unităților de curs reprezintă un document normativ al procesului de predare-învățare-evaluare centrat pe formarea competențelor profesionale și se actualizează sistematic odată cu schimbările ce au loc în domeniul programului de studiu.</p> <p>Curriculumurile unităților de curs se elaborează de titularul unității de curs, se aprobă la ședința catedrei respective, în Comisia Metodică a Facultății și Consiliul Facultății.</p> <p>Conținutul unităților de curs este realizat în concordanță cu Matricea corelării rezultatelor învățării și Standardele de calificare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master: <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto.</i> 2. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master: <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto.</i> 3. Tabel 9.23 -Rata de angajare a absolvenților la programul de studii <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i> (2022-2025) 4. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master: <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto.</i> 2. Cadrul Național al Calificărilor 3. Curricule pe disciplină		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din documentele depuse la dosar se observă că programul de studii superioare de master: <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i> supus acreditării se află în permanentă actualizare cu scopul de a fi mereu atractiv pe piața muncii.</p> <p>Programul de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i> este relevant deoarece: este prevăzut ca domeniu de activitate în „<i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților</i>”; este proiectat în deplină conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor; la proiectare s-a ținut cont și se ține cont în continuare de părerile angajatorilor; d) are un caracter modern și orientat spre ultimele realizări din domeniile activităților de cercetare-proiectare, tehnologiilor industriale, organizării proceselor industriale, inovării și transferului tehnologic, utilizării proiectării asistate de calculator, a tehnologiilor informaționale industriale, a tehnologiilor digitale; programul de studii este orientat către realizările moderne și pregătirii bune a absolvenților în domeniile de perspectiva industrială; există un număr mare de companii autohtone și cu capital străin angajatori ai absolvenților programului, care oferă locuri de munca atractive.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

	<p>La întâlnirea cu absolvenții, s-a constatat că pregătirea furnizată de programul de masterat le este utilă pentru o inserție mai facilă pe piața muncii în domeniul pentru care s-au pregătit, deși nu există reglementări bine precizate privind diferența la angajare între absolventul de studii de licență și absolventul de master.</p> <p>Absolvenții consideră că specificitatea programului de master poate fi de un real ajutor pentru urmarea ciclului de pregătire doctorală, unul dintre absolvenți fiind înscris la doctorat. Ceilalți absolvenți prezenți la întâlnire nu s-au înscris la doctorat și nici nu intenționează să o facă deoarece sunt mulțumiți de condițiile de muncă și de stimulentele financiare de la locul de muncă.</p> <p>La întâlnirea cu angajatorii s-a constatat că aceștia sunt consultați periodic cu ocazia unor mese rotunde, prin invitarea pentru participare la conferințe științifice cu participarea cercetătorilor științifici, ocazii cu care se identifică noile direcții prioritare în pregătirea studenților în domeniul programului de masterat inginerie mecanică.</p> <p>Absolvenții programului de studii sunt competitivi pe piața muncii, iar rata angajării în domeniu după primul an de la absolvire este de peste 80%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Relevanța înaltă a programului pe piața muncii, confirmată de parteneriatul strategic constant cu lideri din industria auto regională (ICS DRĂ Drăxlmaier Automotiv SRL) și instituții academice internaționale (Universitatea de Științe Aplicate din Landshut, Germania), stabilit încă de la înființare (2012).		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Contract de studii USARB (Anexa 3.7); Fișele unității de curs (https://usarb.md/manualele-programelor-de-studiu-sfi/); Organizarea activităților didactice (Anexa 3.3, Anexa 3.4); Laboratoare (Anexa 3.1); Indicații metodice (Anexa 3.2); Orarul http://orar.usarb.md/. Discuții/interviuri cu studenții; Discuții/interviuri cu cadrele didactice; Discuții/interviuri cu conducerea instituției; Discuții/interviuri cu reponsabilii programului de studii universitare de masterat profesional "Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto" Vizita spațiilor de învățământ.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studiile superioare de masterat profesional Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto sunt organizate pentru învățământ cu frecvență (durata de 1,5 ani). Distribuția orelor în procesul didactic: activitatea directă (416 ore) și studiul individual (2284 ore). Activitatea directă conține ore de curs (240 ore), activități practice și lucrări de laborator (176 ore). Ponderea activităților didactice ale programului de studii alcătuiește: curs – 33,3%; seminare – 10%; lucrări de laborator – 14,5%, stagiile de practică – 8,9%, elaborarea și susținerea tezei de master – 33,3%. Raportul orelor de curs la cele practice este 1:1. Orele de curs se organizează pe grupe academice, în cazul când unitatea de curs ține de specificul catedrei de profil și în serii pentru unitățile de curs de profil general. Seminarele se organizează pe grupe academice.</p> <p>Lucrările de laborator și orele practice se promovează în laboratoarele catedrei. Activitățile individuale ale studentului, ghidate de profesor sunt incluse în curricula unității de curs. Pentru fiecare disciplină de studiu este elaborat curriculumul unității de curs, indicațiile metodice fiind</p>



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM – 260

	<p>aprobate de Senatul Universității, fișele unității de curs, prin care se reflectă corelația dintre conținutul unității de curs și rezultatele învățării. Orarul la programele de master se realizează preponderent în a doua jumătate a zilelor lucrătoare, iar sâmbătă începând cu orele 8.00. Fiecare grupă academică are registru în care se duce evidența orelor realizate, frecvența studenților, notele de la evaluarea pe parcurs etc. Registrele se păstrează la decanatul facultății.</p> <p>Semestrial, DMC organizează chestionarea studenților cu privire la calitatea formării formelor de organizare a activităților didactice iar studenții aleg disciplinele din pachetele opționale.</p> <p>Din analiza documentelor, discuțiile purtate cu cei implicați și din vizitele desfășurate, rezultă că formele de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Carta USARB;2. Chestionare studenți Anexa 3.8;3. Cursuri de formare (Anexa 3.12) ;4. Orarul consultațiilor (Anexa 3.13 a, b);5. Registrul grupei academice (Anexa 3.14);6. Tutoriat (Anexa 3.15);7. Discuții/interviuri cu studenții;8. Discuții/interviuri cu cadrele didactice;9. Discuții/interviuri cu conducerea instituției;10. Discuții/interviuri cu responsabilii programului de studii universitare de masterat profesional ”Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto”11. Vizita spațiilor de învățământ
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția USARB fundamentează procesul de predare-învățare în USARB ca procesul educațional trebuie să fie centrat pe student, într-un mod în care să-i ofere dezvoltare personală, integrare în societate, capacitatea de a fi angajat și mobilitate pe piața muncii. Pentru determinarea opiniei studenților referitoare la formele de organizare a activităților didactice, conținuturile și calitatea formării, sunt utilizate metode formale (chestionarea studenților) și neformale (discuții), iar în urma analizelor sunt formulate și implementate măsuri de remediere și de îmbunătățire a procesului de predare-învățare. Se derulează cursuri de formare profesională continuă a cadrelor didactice universitare seminare metodice inter-catedre.</p> <p>Metodele și procedeele didactice utilizate în cadrul procesului de instruire sunt corelate cu: necesitățile studenților și competențele profesionale ale cadrelor didactice; specificul unității de curs; tipul activității (curs, seminar, laborator);. Centrarea pe student se axează pe principiul alegerii, realizat prin posibilitatea studenților de a-și construi propriul program de formare prin includerea unităților de curs opționale și la libera alegere, crearea mediilor de învățare flexibile, utilizând platformele educaționale, alegerea modului de prezentare a sarcinilor de lucru, alegerea tematicii referatelor/proiectelor, tezelor de master, alegerea bazelor de practică.</p> <p>Alegerea îl plasează pe student în situația de a face analize/prognoze, de a lua decizii și a-și asuma responsabilități pentru rezultate. Individualizarea și diferențierea procesului didactic se realizează prin: adaptarea materialelor didactice; respectarea principiului alegerii în elaborarea sarcinilor de învățare; organizarea activităților de învățare cu grad diferit de complexitate; mărirea timpului de realizare a sarcinilor individuale și a evaluărilor; consultarea individuală; formularea temelor de cercetare ale tezelor de master; utilizarea TIC etc. Modalitățile de acordare a suportului individual studenților sunt: consultațiile curente; consultațiile privind proiectarea și realizarea cercetării științifice prin consemnarea rezultatelor în; consultațiile on-line; activitățile de tutoriat realizate de către tutorii grupelor academice și metodiști pe parcursul anilor de studii ș.a.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

	<p>La prima oră a fiecărui curs titularul prezintă studenților curriculum-ul cursului, sursele bibliografice recomandate, materialele didactice referitoare la curs, orarul consultațiilor, modalitățile de consultanță acordate.</p> <p>În baza dosarului studiat, a discuțiilor purtate și a vizitelor din instituție se poate concluziona că studenții sunt satisfăcuți de modalitățile de acordare a sprijinului în activitatea de învățare de către cadrele didactice, iar din interviurile cu cadrele didactice și studenți, reiese faptul că se utilizează metode centrate pe student.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul platformă e-learning și mijloace informatice în USARB (Anexa 3.16); Modalități de aplicare a instrumentelor TIC Anexa 3.17; Mijloace informaționale de comunicare (Anexa 3.18) ; Discuții/interviuri cu studenții; Discuții/interviuri cu cadrele didactice; Discuții/interviuri cu conducerea instituției Discuții/interviuri cu reponsabilii programului de studii universitare de masterat profesional "Inginerie inovatională și transfer tehnologic în industria auto" Vizita spațiilor de învățământ 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Strategia instituțională privind utilizarea mijloacelor TIC în procesul de studii este orientată spre implementarea noilor metode didactice în procesul de studii. USARB dispune de mijloace pentru a asigura utilizarea TIC în instruire având un departament de Tehnologii Informaționale (DTI); săli de calculatoare conectate la Internet; table interactive, proiectoare amplasate în săli, proiectoare mobile existente la Catedre, Facultăți, Centre de instruire etc. Conform datelor prezentate instrumentele TIC se utilizează la unitățile de curs promovate conform planului de învățământ. Studenții demonstrează competențele de utilizare a TIC prin prezentări PPT, produse ale proiectelor în diverse softuri, aplicarea metodelor statistice la analiza rezultatelor experimentale din cadrul tezelor. Eficiența utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare – învățare – evaluare este periodic analizată în cadrul ședințelor de catedră, în timpul analizei lecțiilor publice.</p> <p>La sfârșitul fiecărui semestru studenții completează un chestionar referitor la calitatea procesului educațional al fiecărui cadru didactic, în care se reflectă și utilizarea TIC.</p> <p>În interviurile realizate cu cadrele didactice și studenții și ca urmare a vizualizării platformelor prezentate de către șeful departamentului, respectiv responsabilii programelor de studii, referitor la utilizarea instrumentelor TIC se confirmă faptul folosirii acestora în procesul de predare-învățare-evaluare la unități de curs/module ale programului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> Orarului sesiunilor de pe pagina web USARB; Programul procesului de învățământ (Anexa 3.19);
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

instituția de învățământ	3. Graficul desfășurării practicilor (Anexa 3.20); 4. Consultații (Anexa 3.21 a). 5. registru de consultații (Anexa 3.21 b); 6. Orarul examenelor (Anexa 3.22 http://orar.usarb.md/OrarGrupe.aspx); 7. Discuții/interviuri cu studenții; 8. Discuții/interviuri cu cadrele didactice; 9. Discuții/interviuri cu conducerea instituției; 10. Discuții/interviuri cu reponsabilii programului de studii universitare de masterat profesional "Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto" ; Vizita spațiilor de învățământ		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Conform planului de învățământ pentru programul Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto numărul total de ore de studiu prevăzute în plan sunt 2700, având 90 de credite. Numărul de ore de contact direct de studiu a unităților de curs alcătuiește 416 ore, iar studiul individual – 1384 ore. Orarul activităților didactice elaborate și aprobate cu cel puțin 10 zile înainte de începutul semestrului. Programul procesului de învățământ pe fiecare an de studii se aprobă de Senat. Programul săptămânal la master prevede 16 ore de contact direct. Preponderent aceste ore se planifică în a doua jumătate a zilei, iar sâmbăta - începând cu orele 8.00. Structura anului universitar este stipulată în planul de învățământ al programului de studii. Activitățile de studiu individual sunt descrise în curriculum-urile unităților de curs. Ghidarea studiului individual se realizează de către titularii unităților de curs în timpul orelor de consultații. Studenții au posibilitatea de a accesa atât platformele de învățare unde titularii plasează cursuri, indicații metodice, curriculum-uri, chestionare, sarcini pentru lucru individual, teste de evaluare pentru unitățile de curs, cât poșta electronică unde sunt expediate aceste materiale de către cadrul didactic. Monitorizarea studiului individual se realizează de Centrul activitate didactică, decanat, catedra de profil, titularul cursului. În urma analizei documentelor, vizitelor în universitate și a interviurilor cu: factorii de resort, studenți, absolvenții și cadrele didactice s-a constatat corelarea dintre calendarul universitar și orarul activităților didactice, în conformitate cu respectarea prevederilor planului de învățământ de la programele de studii;		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USARB (Anexa 3.23); 2. Graficul de practică (Anexa 3.24). 3. Caietul stagiului de practică,. (Anexa 3.29 a, b, c) 4. Discuții/interviuri cu angajatorii; 5. Discuții/interviuri cu studenții; 6. Discuții/interviuri cu cadrele didactice; 7. Discuții/interviuri cu conducerea instituției Discuții/interviuri cu responsabilii programului de studii universitare de masterat profesional "Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto"		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USARB, stagiile de practică fiind parte integrantă a procesului de formare profesională - element esențial al procesului educațional și principalul liant dintre procesul de învățământ și activitatea profesională. Scopul acestora este formarea competențelor profesionale și acumularea experienței privind organizarea și realizarea activităților ingineresti în domeniul tehnologiilor alimentare. La începutul fiecărui an de studii, se elaborează graficul stagiilor de practică. Planul de învățământ conține un singur tip de practică, practica de		

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM – 260

	<p>specialitate (8 credite), care se promovează în anul I, semestrul II. și are ca scop analiza critică a proceselor, produselor și implementarea cunoștințelor teoretico-practice acumulate pe parcursul semestrului sau a anilor de studii în activitatea practică a organizațiilor sau companiilor din domeniu, în vederea inovării și/sau transferului tehnologic a anumitor procese sau produse. Înainte de începerea practicii se emite un ordin, iar la sfârșitul practicii coordonatorii de practică, desemnați de catedră, întocmesc un raport privind stagiile de practică. Anual, la sfârșitul anului de studii, se face o analiză cu privire la stagiul de practică al studenților .</p> <p>Din discuțiile cu angajatorii, absolvenții și studenții rezultă o bună concluzie în asigurarea locurilor de practică, desfășurarea acestora și disponibilitatea agenților economici, totul fiind realizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, fapt ce permite atingerea rezultatelor specifice învățării</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Acorduri de practică (Anexa 3.30, Anexa 3.31 a, b)2. Discuții/interviuri cu angajatorii;3. Discuții/interviuri cu studenții;4. Discuții/interviuri cu cadrele didactice;5. Discuții/interviuri cu conducerea instituției6. Discuții/interviuri cu responsabilii programului de studii universitare de masterat profesional ”Inginerie inovatională și transfer tehnologic în industria auto”7. Vizita spațiilor de învățământ.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea are încheiate acorduri de colaborare cu o serie de agenți economici de profil, destinate asigurării stagiilor de practică a studenților de la programul de studii. În acorduri sunt stipulate condițiile de realizare a practicii, obligațiile părților. Universitatea susține și forma individuală de identificare a locului de desfășurare a practicii de către studenți, drept mijloc de dobândire a experienței în căutarea unui loc de muncă și facilitarea inserției profesionale a studenților după absolvire.</p> <p>Majoritatea studenților își realizează practica conform acordurilor de colaborare încheiate de către Universitate cu întreprinderile de profil, dar circa 7% își selectează independent locurile de desfășurare a practicii. Numărul de locuri de stagii de practică oferite de parteneri acoperă necesarul programului de studii și corespunde obiectivelor stagiilor de practică și finalităților programului de studii. În urma discuțiilor cu studenții, absolvenții și angajatorii informațiile comunicate susțin modul de derulare în bune condiții a stagiilor de practică, colaborarea și aportul dintre instituția de învățământ superior și angajatori.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice****3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II Anexa 3.33; 2. Curricula unității de curs (Anexa 3.35); 3. Discuții/interviuri cu studenții; 4. Discuții/interviuri cu cadrele didactice; 5. Discuții/interviuri cu conducerea instituției 6. Discuții/interviuri cu responsabilii programului de studii universitare de masterat profesional ”Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto” 7. Vizita spațiilor de învățământ.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evaluarea rezultatelor academice se realizează în conformitate cu Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II. Evaluarea studenților este organizată de profesorul titular, catedră, facultate și rectorat. Sistemul de evaluare prevede câteva tipuri de evaluare: evaluare curentă, evaluarea lucrului individual al studentului ghidat de profesor, evaluarea semestrială (examen), evaluarea stagiilor de practică și evaluarea finală (tezei de master). Toate tipurile de evaluări nominalizate sunt obligatorii. Curriculum unității de curs conține informațiile necesare. Pentru evaluările curente și semestriale se utilizează de obicei teste scrise, bilete, referate, întrebări și situații de problemă, portofolii, proiecte, rapoarte la lucrări de laborator etc.. O formă consacrată de evaluare este susținerea publică a raportului la practică, respectiv a tezei de master (în multe cazuri existând o trasabilitate între acestea). Rezultatele sesiunilor de examinare sunt discutate și analizate instituțional. Evaluarea finală a tezei de master, este organizată conform Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II. Tezele de master sunt însoțite de Declarația privind asumarea răspunderii, în baza căreia studenții își asumă responsabilitatea privind conținutul lor. Toate tezele de master, admise la susținerea finală, trec o procedură de verificare la plagiat în corespundere cu regulamentul. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală în catedră se practică asistarea la examen a două cadre didactice. Există procedură de contestare a rezultatelor evaluărilor. Se analizează rapoartele președintelui comisiei de evaluare a examenelor de finalizare a studiilor superioare de master, iar propunerile, sugestiile președintelui comisiei de evaluare se iau în considerație și se implementează în următorul an. Aspectele privind evaluarea academică a rezultatele au fost abordate în discuțiile cu studenții, respectiv cadrele didactice, confirmând bunele practici evidențiate la nivel instituțional, putându-se concluziona că procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Ghidul practicii Anexa 3.29 a 2. Caracterizare student Anexa 3.49 3. Discuții/interviuri cu angajatorii; 4. Discuții/interviuri cu studenții; 5. Discuții/interviuri cu cadrele didactice; 6. Discuții/interviuri cu conducerea instituției 7. Discuții/interviuri cu responsabilii programului de studii universitare de masterat profesional ”Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto” 8. Vizita spațiilor de învățământ.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La finele stagiilor de practică se organizează evaluarea sub formă de examen, (studentii prezintă public un raport în fața comisiei de evaluare). Raportul practicii de specialitate, cu toate documentele necesare, sunt prezentate mentorului de la universitate, care avizează. Dacă studentul primește aviz negativ, atunci acesta va face corectările necesare și va repeta evaluarea. Comisia pentru examenul de totalizare (finalizare) a practicii se compune din 3 profesori de la catedră de profil, numiți printr-o dispoziție de către șeful de catedră.</p> <p>La evaluarea practicii un rol important îl are reprezentantul instituției (tutorele de practică), care notează activitatea studentului pe parcursul realizării practicii, iar la sfârșitul stagiului de practică eliberează o caracteristică fiecărui student indicând o nota. Notarea finală a practicii de specialitate se realizează de comisie, cuantificându-se noutatea, valoarea teoretică și practică a materialului expus, conținutul și calitatea materialului inclus în raportul practicii de specialitate, rezultatele realizării sarcinii individuale, rezultatele obținute în timpul practicii, argumentarea concluziilor și recomandărilor, calitatea expunerii și susținerii raportului, răspunsurile la întrebări, avizului conducătorului de la instituție.</p> <p>Modul în care se derulează practica, monitorizarea și evaluarea acesteia au fost abordate în discuțiile cu studenții, respectiv cadrele didactice, care au furnizat informații pertinente referitor la faptul că procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a candidaților la concursul de admitere la studii superioare (USARB). 2. Fișă de analiză a rezultatelor admiterii (2019-2024) (Date agregate USARB). 3. Hotărârea nr. 2/2 a Senatului din 21 septembrie 2022 (USARB). 4. Plan de admitere (publicat pe web). 5. Ordine de înmatriculare a candidaților în studenți. 6. Corelarea specialităților aprobată prin Ordinul nr. 1223 din 03.09.2024. 7. Dovezi privind activitatea de promovare. 8. Regulament privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a candidaților la concursul de admitere la studii superioare. 9. Site-ul oficial https://admitere.usarb.md/information 10. Interviu cu decana, conducerea FȘREM. 11. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 12. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 13. Interviu cu masteranzii și absolvenții programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 14. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>.
Constatări făcute în	Admiterea la studii superioare la programul evaluat se realizează în conformitate deplină cu reglementările naționale în vigoare, incluzând Hotărârea Guvernului nr. 412/2024, Nomenclatorul

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM – 260**

 timpul procesului de evaluare externă	<p>domeniilor de studii și Ordinele Ministerului Educației și Cercetării (MEC), alături de regulamentele interne ale Universității, cum ar fi Regulamentul de organizare a studiilor și Regulamentul de Admitere. Un aspect relevant este tranziția la admiterea centralizată în format online, sub egida MEC, proces implementat începând cu anul universitar 2024-2025.</p> <p>Activitatea de recrutare a contingentului și promovare a programelor de studii este coordonată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și este realizată prin canale instituționale și prin diverse acțiuni de marketing educațional. Transparența este asigurată prin publicarea clară a informațiilor despre criterii, proceduri și calendarul admiterii pe pagina web a universității, în secțiunea "ADMITEREA", disponibilă atât în limbile română și rusă.</p> <p>Programul de master IITT a demonstrat o stabilitate ridicată a cererii, în contrast cu tendința generală a USARB (care a înregistrat o scădere descendentă a numărului total de înmatriculați în perioada 2019-2024):</p>																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul de studii</th> <th>nr. locuri bugetare planificate</th> <th>nr. de cereri depuse</th> <th>nr. studenți admiși (total)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2025-2026</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Anul de studii	nr. locuri bugetare planificate	nr. de cereri depuse	nr. studenți admiși (total)	2025-2026	12	16	14	2024-2025	12	15	15	2023-2024	12	14	14	2022-2023	7	14	14	<p>La programul de Master (IITT), s-a constatat că numărul de studenți admiși (Master Frecvență) s-a menținut stabil (în jurul valorii de 14-15 anual) și a acoperit integral locurile bugetare alocate. În anii 2022-2023 (14 admiși la 7 locuri bugetare) și 2023-2024, numărul de studenți admiși a depășit semnificativ cota de admitere la buget, ceea ce indică o cerere bună și acoperirea locurilor pe bază de contract.</p> <p>O analiză detaliată pe cele două cicluri și forme de învățământ (candidați înmatriculați) furnizează o imagine mai nuanțată a dinamicii:</p>						
Anul de studii	nr. locuri bugetare planificate	nr. de cereri depuse	nr. studenți admiși (total)																								
2025-2026	12	16	14																								
2024-2025	12	15	15																								
2023-2024	12	14	14																								
2022-2023	7	14	14																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Ciclul I - Licență (Frecvență)</th> <th>Ciclul II - Master (Frecvență)</th> <th>Ciclul I - Licență (Frecvență Redusă)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>301</td> <td>169</td> <td>197</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>260</td> <td>147</td> <td>184</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>339</td> <td>168</td> <td>242</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>395</td> <td>176</td> <td>284</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>338</td> <td>176</td> <td>266</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Ciclul I - Licență (Frecvență)	Ciclul II - Master (Frecvență)	Ciclul I - Licență (Frecvență Redusă)	2023-2024	301	169	197	2022-2023	260	147	184	2021-2022	339	168	242	2020-2021	395	176	284	2019-2020	338	176	266	<p>În ceea ce privește dinamica rezultatelor admiterii, s-a observat că la Master Frecvență (Ciclul II - Frecvență redusă), s-a demonstrat cea mai mare stabilitate, menținând un număr constant de înmatriculați în jurul valorii de 170 în majoritatea anilor (169 în 2023-2024; 176 în 2019-2020 și 2020-2021), indicând o cerere relativ constantă și o capacitate bună de a atrage candidați la studiile de master.</p>		
An universitar	Ciclul I - Licență (Frecvență)	Ciclul II - Master (Frecvență)	Ciclul I - Licență (Frecvență Redusă)																								
2023-2024	301	169	197																								
2022-2023	260	147	184																								
2021-2022	339	168	242																								
2020-2021	395	176	284																								
2019-2020	338	176	266																								
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p>	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1																								
Puncte tari	<p>1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.</p> <p>Utilizarea eficientă a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și a multiple canale de marketing educațional (online, vizite în licee, Olimpiade, concursuri de profil, concursul la Grafica inginerescă, Concursul la Fizică în memoria lui Petru Medvețki, Concursul Chimia în viața noastră) pentru atragerea candidaților.</p>																										
Recomandări																											

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea RM privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (USARB). 2. Ordine de înmatriculare pe anul universitar 2025-2026 (Ordinul Nr. 08-424) cu rubrică pentru Cota de 15%. 3. Evidența masteranzilor din grupurile dezavantajate (tutela) (USARB). 4. Ordinele de înmatriculare pe anul universitar 2025-2026. 5. Procedura generală privind adaptările rezonabile și suportul educațional pentru studenții cu CES. 6. Interviuri cu conducerea USARB (Prim-Prorector), directoarea Management Calitate (DMC). 7. Interviuri cu decana, conducerea FȘREM. 8. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 10. Interviu cu masteranzii și absolvenții programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ asigură, în mod consecvent, aplicarea principiilor de egalitate de șanse și acces echitabil la studiile superioare pentru toți candidații, cu un accent deosebit pe grupurile dezavantajate și pe persoanele cu Cerințe Educaționale Speciale (CES). Acest demers este fundamentat pe legislația națională privind incluziunea socială și pe prevederile detaliate din Regulamentele interne de Admitere.</p> <p>Referitor la prezența efectivă, s-a constatat că, deși există variații pe programe, au fost înregistrați studenți cu CES în ultimii 5 ani atât la programele de studii de Licență (Inginerie și management în transportul auto, zi și FR), cât și la programul de master <i>Inginerie Inovațională și Transfer Tehnologic (IITT)</i>.</p> <p>Universitatea aplică o procedură generală structurată pentru a oferi suportul necesar studenților cu CES, procedură care este menținută și operaționalizată. Etapele acestei proceduri sunt clare și progresive. Inițial, are loc identificarea nevoilor, prin depunerea de către student a unei cereri la Comisia de Admitere sau, ulterior, la Decanat, cerere care trebuie însoțită de documente medicale confirmative. Urmează etapa de evaluare și elaborare a Planului Individual de Adaptare (PIA). În acest scop, o comisie universitară – formată din Prodecan, tutorele grupei, psiholog (la necesitate), cadru didactic și reprezentant al Punctului medical al USARB – analizează situația individuală și elaborează PIA. Acest plan detaliază adaptările rezonabile necesare la nivel de curriculum, evaluare, accesibilitate și orar. Astfel, implementarea adaptărilor rezonabile include măsuri concrete, precum acordarea de timp suplimentar la examene, furnizarea de suport digital și informațional, ajustarea sarcinilor de evaluare și tutorat individual. În plus, se asigură facilități de acces fizic prin rampe și lifturi și, dacă este necesar, desfășurarea lecțiilor la parter pentru facilitarea mobilității, precum și acces prioritar la resursele bibliotecare digitale. Pentru a susține incluziunea la nivel didactic, Centrul de formare profesională continuă oferă cursuri de instruire cadrelor didactice privind predarea incluzivă. Adaptările stabilite sunt revizuite cel puțin o dată pe an sau la cererea studentului, iar facultatea transmite constant către rectorat o listă actualizată cu informațiile despre studenții cu CES.</p> <p>În interviurile cu conducerea facultății s-a menționat că procesul de studii poate include planuri individualizate de învățământ, fiind oferit suportul educațional necesar și consilierea psihopedagogică solicitată, cu o colaborare activă a Direcției Servicii Sociale pentru sprijinirea integrării complete a studenților din grupuri vulnerabile în comunitatea academică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari	Implementarea unui proces formal și structurat (PIA, consiliere, adaptări rezonabile la evaluare) pentru a asigura adaptări individualizate la curriculum și evaluare, cu implicarea unei echipe multidisciplinare (Prodecan, tutore, psiholog, personal medical, cadre didactice). Oferirea de cursuri de instruire cadrelor didactice privind predarea incluzivă.		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a studenților. 2. Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de master (ciclul II) și integrate, USARB. 3. Regulament cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară. 4. Dispoziția cu privire la promovarea studenților în următorul an de studii. 5. Analiza detaliată a ratei de abandon pe ani de studiu și cauze specifice pentru a verifica sursa pierderilor la Master. 6. Planul de măsuri pentru micșorarea pierderilor de studenți, cu focus pe măsurile de mentorat/tutorat implementate la nivel de Catedră. 7. Proces-verbal Nr. 2 din 5 decembrie 2024 al Consiliului Facultății (Rezultate sesiune, Master). 8. Proces-verbal Nr. 4 din 25 februarie 2025 al Consiliului Facultății (Exmatriculare, Master). 9. Proces-verbal Nr. 2 din 11 februarie 2025 al Comisiei AVS (Exmatriculare, Master). 10. Ordinul de admitere la susținerea tezei de master. 11. Ordinul de exmatriculare Master. 12. Tabelul privind promovabilitatea studenților (Master IITT). 13. Tabel - Rata de absolvire Master. 14. Interviu cu decana, conducerea FȘREM. 15. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 16. Interviu cu cadrele didactice de la programul de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 17. Interviu cu masteranzii și absolvenții programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 18. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 											
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din analiza documentației prezentate și a interviurilor realizate, se constată că, deși pentru anii de admitere 2023-2024 și 2022-2023 se înregistrează o rată de promovare de 100% la următorul an de studii sau la absolvire (cu o rată de exmatriculare variind între 0 și 3 studenți pe an), rata generală a pierderilor (prin abandon și exmatriculare) la nivelul ciclurilor de studiu este ridicată. Examinarea datelor pe cicluri și promoții evidențiază următoarea dinamică a abandonului și exmatriculării:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Rata de promovare</td> <td style="width: 25%;">82%</td> <td style="width: 50%;">studenți promovați în următorul an de studii</td> </tr> <tr> <td>Rata de absolvire</td> <td>78,57%</td> <td>raportul dintre numărul absolvenților vs. numărul studenților înmatriculați în anul I</td> </tr> <tr> <td>Rata de abandon</td> <td>~14% (6 studenți)</td> <td>cauze principale: din proprie inițiativă; nereușita.</td> </tr> </table> <p>Rata de promovare (82%) și rata de absolvire (78,57%) demonstrează un nivel satisfăcător de progres și succes școlar al masteranzilor. Pierderile de 14% sunt abordate prin consultații și discuții individuale pentru micșorare.</p> <p>Cauzele exmatriculării la Ciclul II, în anul universitar 2024-2025, au fost analizate și includ opt temeuri. Dintre acestea se evidențiază abandonul neanunțat, neachitarea taxei de studiu, neprezentarea la studii după concediul academic și neîndeplinirea planului de studiu (în special pentru studenții absolvenți).</p> <p>Pentru a contracara rata pierderilor și pentru a îmbunătăți progresul academic, se aplică un set de măsuri corective și preventive bine stabilit. Acestea includ organizarea de sesiuni de informare și orientare, implementarea unui sistem de tutorat axat pe acordarea de consultații și discutarea cauzelor lipsei cu tutorii grupelor, identificarea timpurie a riscurilor de abandon, oferirea de consiliere academică și psihologică, și promovarea întâlnirilor cu părinții studenților aflați în situații problematice.</p>			Rata de promovare	82%	studenți promovați în următorul an de studii	Rata de absolvire	78,57%	raportul dintre numărul absolvenților vs. numărul studenților înmatriculați în anul I	Rata de abandon	~14% (6 studenți)	cauze principale: din proprie inițiativă; nereușita.
Rata de promovare	82%	studenți promovați în următorul an de studii										
Rata de absolvire	78,57%	raportul dintre numărul absolvenților vs. numărul studenților înmatriculați în anul I										
Rata de abandon	~14% (6 studenți)	cauze principale: din proprie inițiativă; nereușita.										
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat									
		2	2									

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

și punctajul acordat	Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).		
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> - Transparența mecanismului de promovare a cerințelor de acumulare a creditelor. - Monitorizarea eficientă a promovabilității și aplicarea riguroasă a măsurilor corective și preventive (consiliere, planuri individuale), demonstrând un angajament pentru retenție la programele de master. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> - Intensificarea măsurilor de retenție pentru studenții de la forma cu frecvență redusă, unde rata de abandon este mai ridicată. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de master (ciclul II) și integrate la USARB (art. 35, cap XVI). 2. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării finale. 3. Regulament cu privire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă, certificatelor academice, extrasului din foaia matricolă în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 4. Regulament cu privire la eliberarea actelor de studii absolvenților USARB. 5. Ordine privind comisia examenului de master. 6. Ordinul nr. 08-22 din 24.01.2024 privind conferirea titlului de master. 7. Procese-verbale și Ordinul cu privire la acordarea titlurilor și eliberarea diplomelor. 8. Componenta nominală a Comisiei de Master (ultimele două promoții) pentru a verifica ponderea cadrelor didactice din afara instituției și/sau a specialiștilor din piața muncii. 9. Modelul de Supliment la Diplomă, pentru a verifica dacă este redactat integral în limbile română și engleză și dacă respectă standardele europene ECTS. 10. Diplomă de Master Modelul diplomei și al Suplimentului la diplomă. 11. Registrul de eliberare a diplomelor (RED). 12. Interviuri cu conducerea USARB (Prim-Prorector, Prorector RI), directoarea Management Calitate (DMC). 13. Interviuri cu decana, conducerea FȘREM, responsabilul de Calitate catedră/facultate. 14. Interviuri cu coordonatorul programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 15. Interviuri cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>. 16. Interviuri cu masteranzii, absolvenții și angajatorii programului de studii superioare de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conferirea titlului academic și eliberarea actelor de studii sunt procese strict reglementate, bazate pe prevederile Regulamentului Universitar și ale Regulamentului privind Evaluarea Finală. Condiția esențială pentru obținerea diplomei de finalizare a studiilor superioare o constituie realizarea integrală a planului de învățământ, cumulată cu promovarea cu succes a tezei de master.</p> <p>Titlul conferit absolvenților programului de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i> este Master în Inginerie (în engleză: <i>Master of Engineering</i>). Acest titlu se află în deplină concordanță cu prevederile Nomenclatorului domeniilor de studii (HG 412/2024 și Ordinul MECC nr. 1223/2024).</p> <p>Documentele de studii emise includ: Diploma de master și Suplimentul la diplomă, redactate bilingv (română și engleză), în conformitate cu modelul elaborat de Comisia Europeană, Consiliul Europei și UNESCO/CEPES. Suplimentul conține scara de notare națională (1-10) și echivalarea acesteia cu scara de notare ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Pentru studenții care nu promovează examenul final, se emit Adeverință de absolvire și Certificat academic.</p> <p>Procedura de eliberare a diplomelor este securizată și transparentă. Documentele de studii sunt personalizate în sistem automatizat de către Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație (CTICE), aprobate prin Ordin de Rector și înregistrate în Registrul de eliberare a diplomelor (RED), asigurând astfel o evidență strictă a actelor de studii.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

	<p>Un aspect relevant al procedurii de finalizare a studiilor este implicarea factorilor externi. Componenta nominală a Comisiilor de Master (nu doar de Licență, așa cum era menționat parțial) pentru ultimele două promoții confirmă faptul că sunt invitați specialiști din piața muncii sau din afara instituției, fapt confirmat prin Ordinele de referință și interviurile realizate, garantând astfel pertinenta evaluării.</p> <p>În ceea ce privește suportul post-absolvire, s-a constatat că absolvenții care nu au susținut examenul sau teza de absolvire pot depune o cerere în termen de trei ani de la finalizarea studiilor (cel mult trei ori) pentru a susține examenul restant, cu condiția achitării taxei aferente. Cererea depusă trebuie să specifice tema tezei și coordonatorul științific. De asemenea, studenții pot solicita, în luna septembrie (până la 1 octombrie), păstrarea sau modificarea temei tezei de master și/sau a coordonatorului atribuit.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari	Implicarea reprezentanților din mediul de afaceri în componența Comisiilor de Master (specialiști din piața muncii sau din afara instituției), garantând pertinenta și relevanța evaluării finale.		
Recomandări	Actualizarea continuă a procedurilor de securizare a datelor și a procesului de emitere a actelor de studii, având în vedere automatizarea prin CTICE.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029 (https://usarb.md/wp-content/uploads/2024/01/Strategia-USARB_2030.pdf, Anexa 5.11) 2. Codul Educației al Republicii Moldova (https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=130333&lang=ro) 3. Planul de dezvoltare strategică a facultății pentru perioada 2024-2029 (Anexa 5.12) 4. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe Fizice și Inginerești pentru perioada 2024-2029 (Anexa 5.13) 5. Regulamentul de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în USARB (Anexa 5.2) 6. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în USARB (Anexa 5.1) 7. Regulament cu privire la normarea activității științifico-didactice în USARB (Anexa 5.3) 8. Model contract Individual de muncă (Anexa 5.4) 9. Model Fișa de post (Anexa 5.5) 10. Ordin de modificare a duratei CIM – model (Anexa 5.6) 11. Planul de învățământ 2023-2024 (Anexa 2.1) 12. Tabelele privind planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la program (Anexa 5.8) 13. Calificarea profesională a personalului academic (Anexa 5.9) 14. Tabele cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice la master (Anexa 5.7a) 15. Interviu cu echipa managerială a USARB 16. Interviu cu echipa managerială FȘREM, catedră 17. Interviu cu cadrele didactice la programul de master 18. Dosare personale la Serviciul Resurse Umane
Constatări făcute în timpul procesului	În baza documentelor analizate și a interviurilor cu echipele manageriale, coordonatorul programului de studii de master și cadrele didactice implicate, se confirmă că procedurile de planificare și recrutare sunt aplicate consecvent.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

de evaluare externă	<p>Documentația de personal este păstrată conform reglementărilor interne în dosarele personale. Atribuțiile personalului didactic și științific angajat la programul de master sunt specificate în Fișa postului. Volumul de muncă pentru personalul didactic și științifico-didactic din USARB este reglementat în conformitate cu legislația națională în vigoare.</p> <p>Toate posturile științifico-didactice din USARB sunt ocupate prin concurs (pentru 5 ani) conform cerințelor și procedurii stabilite în Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice. Cadrele didactice implicate în realizarea programului Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto demonstrează competențe adecvate.</p> <p>Catedra de științe fizice și ingineresti și Catedra de științe economice asigură predarea majorității unităților de curs, pentru un curs de la programul de studii de master fiind implicat un cadru didactic din Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași.</p> <p>Ponderea cadrelor didactice titulare care asigură realizarea programului de studii este de 9/10, ceea ce reprezintă 90%. Proportia semnificativă de cadre titulare reflectă stabilitate în procesul didactic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul Educației al Republicii Moldova https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=130333&lang=ro Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în USARB (Anexa 5.1) Planul de învățământ Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto, 2023-2024 (Anexa 2.1) Tabelele privind planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la program (Anexa 5.8) Calificarea profesională a personalului academic (Anexa 5.9) Tabele cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice la master (Anexa 5.7a) Interviu cu echipa managerială a USARB Interviu cu echipa managerială FȘREM, catedră Interviu cu cadrele didactice de la programul de master Dosare personale și State de funcții și de personal la Serviciul Resurse Umane 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conform datelor prezentate în Tabelul 5.2 Calificarea profesională a personalului academic pentru anul universitar 2025/2026, programul de master profesional Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto este asigurat în proporție de 100% de cadre didactice care dețin calificare profesională conform disciplinelor predate.</p> <p>Conform Tabelului 5.3 Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice, în anul universitar 2025-2026, predarea celor 12 unități de curs la programul de master este asigurată în proporție de 100% de cadre didactice care dețin titluri științifice.</p> <p>Programul este asigurat de 9 cadre didactice titulare la USARB și 1 - cumul extern. 6 dintre cadrele didactice sunt abilitate cu dreptul de conducere la doctorat. În anul universitar 2025-2026, la programul de studii de master, toate cursuri teoretice din planul de învățământ sunt predate de cadre didactice cu titluri științifico-didactice de profesor și conferențiar.</p> <p>Toți conducătorii de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau,		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 260	

	în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.	1	1
	pentru programele de master profesional: 1,0 – cel puțin 50% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice;	1	1
	1,0 – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice;	1	1
Puncte tari	Ponderea mare a cadrelor didactice titulare și a conducătorilor de doctorat din totalul personalului didactic.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029 (https://usarb.md/wp-content/uploads/2024/01/Strategia-USARB_2030.pdf, Anexa 5.11) 2. Planul de dezvoltare strategică a facultății pentru perioada 2024-2029 (Anexa 5.12) 3. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe Fizice și Inginerești pentru perioada 2024-2029 (Anexa 5.13) 4. Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului USARB (https://usarb.md/wp-content/uploads/2024/03/Regulament_USARB_spor_performanta_2021.pdf) 5. Regulamentul cu privire la tipurile și modul de stabilire a sporurilor cu caracter specific personalului USARB (https://usarb.md/wp-content/uploads/2024/03/Regulament_USARB_spor_specific_2023.pdf) 6. Regulament de acordare a concediilor de lungă durată de creație personalului didactic și de cercetare a USARB (Anexa 5.20) 7. Regulament de organizare a concursului anual al lucrărilor științifice și științifico-metodice (premiile senatului) (Anexa 5.21) 8. Planul de activitate a catedrei CSFI 2024-2025 (Anexa 5.14) 9. Calificarea profesională a personalului academic (Anexa 5.9) 10. Lista cursurilor formare profesională/stagiilor (Anexa 5.17a) 11. Stagii ale personalului academic realizate în afara țării (Anexa 5.17b) 12. Interviu cu echipa managerială a USARB 13. Interviu cu echipa managerială FȘREM, catedră 14. Interviu cu cadrele didactice de la programul de master 15. Dosare personale și State de funcții și de personal la Serviciul Resurse Umane
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USARB dispune de strategii de dezvoltare specifice care acoperă și dezvoltarea personalului academic.</p> <p>Dezvoltarea profesională a personalului academic se efectuează conform Planului de dezvoltare strategică instituțională a USARB, a Planurilor de dezvoltare strategică ale facultății și catedrei coordonatoare.</p> <p>USARB organizează cursuri de instruire psihopedagogică, de instruire avansată în SolidWorks, Python, Tehnologii aditive, de utilizare a platformei online etc.. Alte forme de formare continuă de care au beneficiat cadrele didactice ale programului de studii evaluat sunt mobilitățile la universități din străinătate, participări la conferințe, congrese, simpozioane, etc. Personalul științifico-didactic al programului de studii de master aplică în activitatea didactică și științifică cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>Activitățile de cercetare ale cadrelor didactice de la programul de studii evaluat sunt susținute financiar de USARB prin implementarea sporului de performanță, a sporului specific, prin acordarea concediilor de creație și cercetare, prin premiarea anuală a celor mai bune lucrări științifice, prin premii pentru cadrele didactice care au obținut titluri științifice/științifico-didactice, rambursarea cheltuielilor pentru participări la manifestări științifico-metodice în interesul instituției, decernarea diplomelor de merit.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament cu privire la normarea activității științifico-didactice în USARB (Anexa 5.3) Metodologia de aprobare spre publicare a lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice în USARB (https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/METODOLOGIA_Comisiei_Cercetarii_si_Excelentei_Stiintifice.pdf) Planul de activitate a catedrei CSFI 2024-2025 (Anexa 5.26) Extrase PV catedra și facultate privind discutarea și aprobarea materialelor didactice (Anexele 5.27a, b, c) Planul individual de lucru 2024-2025 – model (Anexa 5.27) Extrase PV catedra privind discutarea și aprobarea dărilor de seamă individuale (Anexa 5.28) Interviu cu echipa managerială FȘREM, catedră Interviu cu cadrele didactice de la programul de master 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea metodică a personalului academic este planificată și monitorizată la nivel instituțional și individual.</p> <p>Planificarea activității metodice cu referire la programul de studii de master se realizează în conformitate cu pct. 5 din Strategia privind activitatea didactică din planul strategic al Catedrei, fiind particularizate la începutul fiecărui an de studiu prin: planul anual de activitate a catedrelor de profil și prin planurile individuale de lucru, discutate și aprobate la ședințele catedrelor și Consiliul FȘREM, contrasemnate de prim-prorectorul pentru activitatea didactică, fiind monitorizate pe parcursul anului de către șeful de catedră. Catedra și facultatea avizează materialele didactice elaborate de personalul academic.</p> <p>Monitorizarea realizării activităților metodice a personalului academic se realizează prin dările de seamă semestriale/anuale ale cadrelor didactice, prezentate în cadrul ședințelor catedrei, și prin rapoartele catedrelor privind realizarea planului de activitate.</p> <p>Personalul științifico-didactic al programului de studii evaluează și realizează activitățile metodice conform planificării realizate (Tabelul 5.4). În perioada evaluată cadrele didactice au realizat probe de evaluare periodică și finală, lucrări metodico-didactice, suporturi de curs, publicații științifice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată;	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității (https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Regulament_DMc_pentru_site.pdf) Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Regulament_CEAC_USARB.pdf) Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în USARB (Anexa 5.1) Regulamentul de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în USARB (Anexa 5.2) 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Analiza asistării la ore, lecții deschise (Anexele 5.29) 6. Analiza curriculei în catedră (Anexa 5.30b) 7. Recenzii materiale didactice (Anexa 5.30a) 8. Misiune de audit activitate didactică (Anexa 5.31) 9. Fișa de evaluare și raport evaluare disciplină de studenți (Anexa 5.32 b, c) 10. Analiza în catedră a rezultatelor sondajului de către studenți (Anexa 5.33) 11. Interviu cu echipa managerială FȘREM, catedră 12. Interviu cu cadrele didactice de la programul de master 13. Dosare personale de la Serviciul Resurse Umane 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La nivelul USARB funcționează un Centru de activitate didactică, Consiliul Metodic, Consiliul Calității și Departamentul de Management a Calității. Departamentul Activitatea Didactică monitorizează procesul instructiv-educativ, iar Departamentul de Management al Calității realizează auditul intern privind evaluarea portofoliilor cadrelor didactice; curriculumurilor/fișelor unităților de curs etc., organizează procesul de chestionare semestrială a studenților și absolvenților. La nivelul facultății există Comisia de evaluare și asigurare a calității.</p> <p>Evaluarea prestației personalului academic se realizează prin dări de seamă semestriale/anuale în catedră; asistențe/interasistențe la ore, recenzarea materialelor didactice, metodice și științifice. Comisia de evaluare și asigurare a calității a facultății evaluează portofoliile unităților de curs, analizează rezultatele sondajelor studenților și absolvenților, analizează semestrial procesul de instruire.</p> <p>Sistemul de evaluare a personalului academic la nivel de USARB/FȘREM/ CSFI este eficient și duce la atingerea rezultatelor scontate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029 (https://usarb.md/wp-content/uploads/2024/01/Strategia-USARB_2030.pdf, Anexa 5.11) 2. Strategia/Planurile USARB privind activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (Anexele 5.40) 3. Regulamentul de organizare a Consiliului științific al USARB (https://usarb.md/wp-content/uploads/2023/09/Regulamentul_CS.pdf) 4. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei cercetării și excelenței științifice a senatului USARB (https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Regulament_de_organizare_si_funct_ionare_a_Comisiei_cerceta_rii_si_excelent_ei_s_tiiint_ifice_a_senatului_USARB.pdf) 5. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice (Anexa 5.3) 6. Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului USARB (https://usarb.md/wp-content/uploads/2024/03/Regulament_USARB_spor_performanta_2021.pdf) 7. Regulamentul cu privire la tipurile și modul de stabilire a sporurilor cu caracter specific personalului USARB (https://usarb.md/wp-content/uploads/2024/03/Regulament_USARB_spor_specific_2023.pdf) 8. Bugetul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul 2025 (https://usarb.md/wp-content/uploads/2025/06/Bugetul-2025_USARB.pdf) 9. Planul individual de lucru 2024-2025 – model (Anexa 5.27) 10. Interviu cu echipa managerială a USARB 11. Interviu cu echipa managerială FȘREM, catedră 12. Interviu cu cadrele didactice de la programul de master
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USARB planifică și susține eficient activitatea de cercetare - inovare a personalului academic de la programul de studii de master evaluat. USARB dispune de un Regulament cu privire la normarea activității științifico-didactice, care stabilește criteriile de performanță în cercetarea științifică; la nivel instituțional activitatea de cercetare - inovare este coordonată de Secția Știință și de Incubatorul de Inovare Nord.</p> <p>Activitățile de organizare și participare la manifestări științifice sunt planificate anual în conformitate cu Regulamentul cu privire la recunoașterea, clasificarea și evidența manifestărilor științifice, fiind sistematizate și monitorizate la nivel instituțional de către Secția știință. Aprobarea materialelor cercetărilor științifice și științifico-metodice în vederea publicării se realizează în conformitate cu metodologia instituțională. În bugetul instituțional anual sunt prevăzute resurse financiare pentru editarea lucrărilor științifico-metodice în cadrul Centrului editorial universitar, precum și în vederea acordării premiilor Senatului câștigătorilor concursului anual al lucrărilor științifice și științifico-metodice.</p> <p>Universitatea alocă sume (până în 10% din salariu) pentru rezultate deosebite în elaborarea lucrărilor științifice, precum și un spor salarial pentru performanță în activitatea de cercetare inovare, conform Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului USARB.</p> <p>În anul 2016 USARB a fost acreditată în calitate de organizație din sfera științei și inovării cu toate drepturile aferente pentru a realiza activității de cercetare, inovare și transfer tehnologic la un șir de profiluri de cercetare (Categorია B). În anul 2023 universitatea a obținut acreditare internațională. Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic al programului de studii de master evaluat este inclusă în Planurile anuale de activitate ale catedrelor și în Planurile individuale ale personalului academic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia de aprobare spre publicare a lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice în USARB (https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/METODOLOGIA_Comisiei_Cercetarii_si_Excelentei_Stiintifice.pdf) 2. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice (Anexa 5.3) 3. CV-uri, liste lucrări personal academic program de master (Anexe 5.7) 4. Lista proiectelor de cercetare științifică realizate cu participarea personalului academic (Anexa 5.23) 5. Lista publicațiilor științifice ale personalului academic (Anexa 5.24 a) 6. Lista tezelor de doctorat (Anexa 5.24b) 7. Extrase PV catedra privind discutarea și aprobarea dărilor de seamă individuale (Anexa 5.28) 8. Interviu cu echipa managerială FȘREM, catedră 9. Interviu cu cadrele didactice de la programul de master
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului didactic din cadrul programului de studii de master evaluat se efectuează în conformitate cu cerințele regulamentelor naționale și instituționale. Activitatea de cercetare științifică, și inovare a personalului academic este monitorizată la sfârșitul anului calendaristic când se analizează raportul privind activitatea științifică al facultății, respectiv rapoartele despre activitatea catedrelor, întocmite în baza rapoartelor individuale ale personalului academic.</p> <p>Rezultatele cercetărilor științifice ale cadrelor didactice implicate în programul de studii sunt ilustrate în dările de seamă individuale și la nivel de catedră, care conțin lista proiectelor realizate cu participarea personalului academic, lista publicațiilor științifice, participările la foruri științifice. Personalul academic al programului de studii a participat în ultimii 5 ani în 10 proiecte de cercetare internaționale și a fost implicat în organizarea a 5 conferințe științifice naționale și 3 internaționale.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

	În urma participării personalului academic la expoziții naționale și internaționale de invenții au fost obținute 1 medalie de argint și 1 medalie de bronz. Activitatea științifică a personalului academic este corelată cu procesul educațional de la programul de master, ceea ce contribuie la formarea de competențe la studenții masteranzi.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv);	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii;	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia de aprobare spre publicare a lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice în USARB (https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/METODOLOGIA Comisia Cercetarii si Excelentei Stiintifice.pdf) 2. Lista proiectelor de cercetare științifică realizate cu participarea personalului academic (Anexa 5.23) 3. Lista publicațiilor științifice ale personalului academic (Anexa 5.24 a) 4. Lista tezelor de doctorat (Anexa 5.24b) 5. Curricula pe discipline (Anexele 2.23) 6. Interviu cu cadrele didactice de la programul de master 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Rezultatele cercetării științifice desfășurate de cadrele didactice de la programul de studii de master evaluat sunt utilizate la predarea cursurilor și aplicațiilor, așa cum reiese și din curricula disciplinelor analizate. În perioada 2022-2025 personalul academic al programului de studii a elaborat 7 suporturi de curs, 1 îndrumar pentru lucrări de laborator, în care sunt valorificate rezultatele activității de cercetare..		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB 2024-2029 2. http://usarb.md/organigrama/ 3. Regulamentul privind modul de alegere a rectorului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți 4. Contract individual de muncă încheiat și înregistrat în registrul general de evidență a salariaților nr.34 s/c, din 30.06.2020 5. Fișa postului pentru șef de catedră 6. Ordin nr.06-220 din 03.10.2012 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În procesul de evaluare externă s-a constatat că planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la USARB se realizează conform legislației naționale, Codului muncii și regulamentelor instituționale, în concordanță cu organigrama și planurile strategice ale universității, facultății și catedrei.</p> <p>Alegerile pentru funcțiile de conducere se desfășoară transparent: rectorul este ales conform regulamentului în vigoare, iar concursurile pentru funcțiile administrative se aprobă prin vot în Senatul universitar. Prorectorii și prodecanii sunt numiți prin ordin al rectorului, iar dosarele sunt arhivate corespunzător la secția Resurse Umane.</p> <p>Personalul auxiliar este selectat în funcție de specificul tehnic al programului, prioritizându-se candidați cu studii superioare de profil, experiență relevantă.</p> <p>Funcțiile auxiliare sunt ocupate pe baza unor proceduri clare, iar fișele de post și ordinele de angajare sunt întocmite în mod riguros.</p> <p>Personalul auxiliar responsabil de program este format din ingineri și laboranți, toți cu studii superioare, însă vârsta medie ridicată (aprox. 59 ani) poate constitui un risc de sustenabilitate pe termen lung.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Implicarea Senatului universitar și a comisiilor de concurs asigură obiectivitate și conformitate cu standardele naționale privind ocuparea funcțiilor de conducere.		
Recomandări	Monitorizarea și evaluarea periodică a performanței personalului auxiliar Revizuirea anuală a fișelor de post pentru a integra noile cerințe tehnologice și digitale din domeniul auto și transporturi.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spațiile educaționale și de cercetare 2. Lista spațiilor utilizate în procesul de studii și de cercetare de către studenții programului de studiu Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto 3. Vizita sălilor de curs 4. Vizita la Biblioteca Științifică 5. Vizita la cantină 6. Vizita la Nortek - Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic 7. Discuții/interviuri cu echipa managerială; 8. Discuții/interviuri cu coordonatorii programului de studii de master Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto; 9. Discuții/interviuri cu cadrele didactice 10. Discuții/interviuri cu studenții, absolvenții programului de studii de master Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto.
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM – 260**

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul educațional (curs, seminar, laborator) pentru programul evaluat se desfășoară în corpurile I, II, III și V, ale instituției, toate conforme cu normele de securitate antiincendiară. Studenții beneficiază de 5 săli de curs și seminare, 14 laboratoare didactice și săli de calculatoare, 3 laboratoare științifice, cantină, săli de sport și ateliere.</p> <p>Infrastructura este modernizată continuu, universitatea alocând anual fonduri pentru renovări și dotări. În ultimii ani, investițiile au provenit atât din bugetul universității, cât și din proiecte externe (Banca Mondială, Erasmus) și donații. O realizare importantă este deschiderea în 2022 a Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic NORTEQ, utilizat intens în activitățile de studiu și cercetare.</p> <p>Pe componenta financiară, universitatea funcționează pe baza unui buget anual aprobat de Senat și avizat de CDSI. Veniturile includ comanda de stat și fonduri proprii, iar cheltuielile vizează în mare parte procesul didactic, cercetarea și dezvoltarea infrastructurii.</p> <p>Programul beneficiază de un nivel substanțial de investiții pentru achiziționarea materialelor și echipamentelor necesare procesului de studiu (98 mii lei în 2022, 100 mii lei în 2023, 40 mii lei în 2024 și circa 70 mii lei planificați pentru anul curent).</p> <p>Pentru cei 123 de studenți înmatriculați, suprafața totală disponibilă depășește semnificativ standardele naționale: 10,94 m² per student pentru sălile de curs și seminare și 6,63 m² per student pentru laboratoare. Toate laboratoarele sunt dotate cu echipamente adecvate cerințelor curriculare și corespund normelor de protecție a muncii.</p> <p>Universitatea sprijină cercetarea științifică prin resurse financiare dedicate: creanțe de cercetare, participări la conferințe, publicarea materialelor științifice, organizarea de conferințe și finanțarea proiectelor interne și externe.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	2	2
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²;• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²;• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – 1,0 m²;• săli de seminar – 1,4 m²;• laboratoare – 2,0 m².	2	2
Puncte tari	<p>Investiții constante în infrastructură și laboratoare. Universitatea alocă anual fonduri pentru modernizare și beneficiază de finanțări externe, inclusiv proiecte ale Băncii Mondiale și Erasmus. Centru modern de inovare și cercetare (NORTEQ). Acest centru reprezintă un spațiu avansat pentru activități interdisciplinare, inovare și transfer tehnologic.</p> <p>Sprijin instituțional pentru cercetare. Alocarea de fonduri pentru concedii de creație, participări la conferințe, publicarea lucrărilor și proiecte de cercetare reflectă un mediu academic activ și stimulat.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice a Universității de Stat „Alecru Russo” din Bălți2. Interviu cu cadrele didactice, studenți3. Vizita la bibliotecă. Discuții cu bibliotecari
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM – 260**

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În procesul de evaluare externă s-a constatat că Biblioteca Științifică a USARB, principala structură de resurse informaționale din Nordul Republicii Moldova, deține peste 1 milion de exemplare în 319.276 titluri, în 57 de limbi, cu acces la 107 baze de date achiziționate și 5 baze proprii. Biblioteca funcționează într-un singur corp pe patru nivele, cu 6.000 m² spațiu, 12 săli de lectură (793 locuri), 4 săli de împrumut și alte subdiviziuni dotate cu 100 PC-uri cu Internet.</p> <p>Pentru programul de master <i>"Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto"</i> sunt disponibile 1.385 titluri în 2.398 exemplare, inclusiv 712 manuale și 576 documente științifice. Resursele sunt integrate în catalogul electronic accesibil online, permit utilizarea bazelor de date naționale și internaționale și sunt sprijinite prin servicii moderne: livrare electronică a documentelor, scanare, consultanță bibliotecară, Difuzare Selectivă a Informației (DSI) și Servirea Diferențiată a Conducerii (SDC). Fondul bibliotecii este actualizat periodic, iar accesul la colecții și servicii este facil pentru toți studenții și cadrele didactice, asigurând suport complet pentru activitățile de studiu și cercetare.</p> <p>Studenții programului de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i> au acces la resurse electronice prin EBSCOhost, inclusiv Academic Search Elite, MasterFILE Elite, ERIC și colecții de eBook.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1	1
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Biblioteca electronică;2. Manualul programului de studiu Inginerie și Management în Transportul Auto3. Suport curricular format fizic (manuale, note de curs, culegere de probleme, indicații metodice, manuale etc.) programul de studiu Inginerie și Management în Transportul Auto4. Suport curricular în format electronic programul de studiu Inginerie și Management în Transportul Auto		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii dispune de o gamă variată de materiale didactice și suporturi curriculare utilizate în procesele de predare-învățare și evaluare. Printre acestea se regăsesc: manualul programului, curricula disciplinelor, note de curs (unele publicate pe platforma MOODLE), ghiduri pentru lucrările de laborator, îndrumătoare pentru practică, recomandări pentru elaborarea tezelor de licență, precum și fonduri bibliografice diversificate disponibile în bibliotecă.</p> <p>Suporturile curriculare sunt elaborate pentru fiecare unitate de curs și utilizate în format electronic sau scriptic. Cadrele didactice pun la dispoziția studenților aceste materiale de regulă la începutul semestrului, asigurând astfel accesul din timp la resursele necesare desfășurării activităților.</p> <p>Analiza documentară evidențiază faptul că, din cele 50 de unități de curs prevăzute în planul de învățământ, aproximativ 42 dispun de suport curricular elaborat de cadrele didactice ale universității, restul fiind asigurate prin colecțiile bibliotecii universitare. Aceste resurse sunt adecvate și suficiente pentru atingerea competențelor prevăzute și atingerea rezultatelor învățării.</p> <p>În perioada 2019–2025 au fost elaborate peste 30 de titluri de suporturi de curs în format fizic sau electronic, ceea ce demonstrează o activitate continuă de dezvoltare didactică. Catedra de Științe Fizice și Inginerești prevede pentru următorii ani extinderea și modernizarea fondului de materiale didactice dedicate programului..</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

Puncte tari	Produse didactice actualizate recent. Peste 30 de suporturi de curs au fost elaborate în ultimii ani (2019–2025), reflectând un efort continuu de modernizare didactică. Contribuție substanțială a cadrelor didactice. Elaborarea internă a majorității materialelor garantează alinierea exactă a conținutului la curriculum și la particularitățile programului.
Recomandări	Dezvoltarea resurselor digitale interactive. Extinderea materialelor sub formă de: tutoriale video, simulări și laboratoare virtuale, platforme pentru exerciții interactive. Acestea ar sprijini învățarea practică și formarea competențelor ingineresti. Standardizarea calității materialelor didactice. Se recomandă elaborarea unui ghid instituțional privind structura și formatul suporturilor curriculare, pentru a asigura uniformitatea și calitatea acestora.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei pentru studenții ciclului II de studii superioare de master în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți 2. Numărul de bursieri la programul de studii de master Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Taxele de studii pentru programul de master <i>Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</i> sunt stabilite conform legislației și aprobate de Consiliul de Dezvoltare Strategică, fiind utilizate pentru acoperirea cheltuielilor cu personalul, baza materială, energie și alte resurse necesare desfășurării procesului de studiu și cercetare. Bursele de studii se acordă pe baza performanțelor academice, din semestrul precedent, structurate pe trei grade – I, II și III, conform regulamentului universitar, fiind stabilite de comisia facultății, aprobate de Consiliul Facultății și emise prin ordin al rectorului. Facultățile beneficiază și de burse sociale, echivalentul a 10% din totalul bursei. Pe lângă aceste burse, studenții au posibilitatea de a participa la bursele de merit: Bursa Republicii, Bursa Guvernului și Bursa Președintelui Republicii Moldova.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studențești din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB). 2. Lista căminelor studențești USARB 3. Discuții/interviuri cu studenții, absolvenții programului de studii Inginerie și Management în Transportul Auto 4. Vizita în căminele USARB
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea dispune de cinci cămine studențești – Meridiane, Integrala, Olimp, Luceafărul și Romanticii – care funcționează conform Regulamentului propriu privind organizarea și funcționarea căminelor studențești. Capacitatea totală este de 903 locuri, iar suprafața medie disponibilă per student este de 6,22 m², situându-se în limitele standardelor naționale.</p> <p>Gestionarea procesului de cazare este realizată de Comisia de Cazare a USARB, care distribuie anual locurile în funcție de numărul de studenți înmatriculați la învățământ cu frecvență. Decanii facultăților repartizează studenții în camere pe baza cererilor individuale, iar alocarea finală este documentată printr-un proces-verbal. Cazarea este formalizată prin semnarea unui contract de locațiune între beneficiar și instituție, care stabilește drepturile și obligațiile părților, inclusiv taxele și responsabilitățile administrative.</p> <p>Studenții sunt cazați în camere de două, trei sau patru persoane. Camerele de două persoane sunt cele mai solicitate, în timp ce în camerele de patru persoane există uneori locuri neocupate, fiind folosite ocazional de studenții de la frecvență redusă în perioada sesiunilor. Pentru studenții cu nevoi speciale sunt rezervate camere la etajul I, iar studenții orfani beneficiază de cazare gratuită. Programul „Inginerie și management în transportul auto” nu include în prezent studenți cu nevoi speciale.</p> <p>Costurile de cazare variază între 450–660 lei/lună, diferențiate în funcție de confortul și dotările fiecărui cămin. Vizitele efectuate în căminele USARB confirmă că nivelul condițiilor de trai oferite studenților este satisfăcător, asigurându-le un mediu adecvat pentru studiu și odihnă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuții/interviuri cu echipa managerială; 2. Discuții/interviuri cu coordonatorii programului de studii Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto 3. Discuții/interviuri cu cadrele didactice 4. Discuții/interviuri cu studenții, absolvenții programului de studii Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto 5. Regulament de Organizare și Funcționare a Departamentului de Tehnologii Informaționale 6. https://usarb.md/directia-tehnologii-informationale/
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM – 260**

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți dispune de un sistem informațional integrat și structurat, care permite gestionarea completă a datelor despre studenți, inclusiv parcursul academic, planurile de învățământ, notele, bursele, taxele și traseele profesionale ale absolvenților. Accesul la informații este diferențiat: studenții pot vizualiza situația academică personală, inclusiv ratingul, fără a avea acces la datele colegilor, iar cadrele didactice și personalul administrativ pot gestiona grupurile de studenți, evalua performanțele, monitoriza contingentul și diverse ordine administrative. Planurile și programele de studii sunt publicate online, iar comunicarea cu studenții se realizează atât electronic, cât și prin interacțiune directă.</p> <p>Satisfacția studenților este monitorizată periodic prin chestionare electronice, iar rezultatele sunt analizate la nivel de comisii, catedră și consilii de facultate, cu formularea recomandărilor pentru îmbunătățire, prezentate ulterior Senatului universității. Satisfacția angajaților este colectată similar, prin chestionare electronice.</p> <p>Biblioteca științifică pune la dispoziție resurse electronice accesibile permanent, iar infrastructura Wi-Fi extinsă în campus susține accesul continuu la informații academice. Instituția deține un mecanism eficient și transparent de colectare, gestionare și diseminare a informațiilor, care este accesibil și relevant atât pentru studenți, cât și pentru angajați.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Pondere (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date**7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Discuții/interviuri cu echipa managerială;</p> <p>2. Discuții/interviuri cu coordonatorii programului de studii Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</p> <p>3. Discuții/interviuri cu cadrele didactice</p> <p>4. Discuții/interviuri cu studenții, absolvenții programului de studii Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto</p> <p>https://usarb.md/directia-tehnologii-informationale/ Regulament de Organizare și Funcționare a Departamentului de Tehnologii Informaționale https://student.usarb.md/login</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de baze de date electronice funcționale, bine structurate și securizate, care acoperă toate aspectele relevante ale activității academice și administrative.</p> <p>Sistemul permite gestionarea eficientă a informațiilor privind studenții (date personale, academice și financiare), cadrele didactice (atribuții, vechime, concedii) și traseul profesional al absolvenților. Datele sunt colectate inițial în subsistemul Catedra și sunt ulterior accesate de Decanat pentru generarea orarelor, borderourilor de examinare și a Suplimentului la diplomă. Studenții beneficiază de acces securizat la propriile date academice prin cod personal, iar cadrele didactice au drepturi de acces conform responsabilităților.</p> <p>De asemenea, informațiile privind programul de studii sunt disponibile și pe platforma Moodle, asigurând studenților acces rapid și securizat la baza curriculară, temele de curs și sarcinile individuale. Funcționarea și suportul tehnic al sistemului sunt asigurate de Departamentul Tehnologii Informaționale, garantând continuitatea și securitatea datelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuții/interviuri cu echipa managerială; 2. Discuții/interviuri cu coordonatorii programului de studii Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto 3. Discuții/interviuri cu cadrele didactice 4. Discuții/interviuri cu studenții, absolvenții programului de studii Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto 5. Regulament privind organizarea și funcționarea site-ului web al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți 6. https://usarb.md/ 7. https://usarb.md/facultatea-de-stiinte-reale-economice-si-ale-mediului/ 8. https://usarb.md/catedra-de-stiinte-fizice-si-ingineresti/ 9. https://student.usarb.md/login 10. http://libruniv.usarb.md/index.php?lang=ro 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Informațiile de interes public privind programul de studii „Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto” sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției, precum și la nivelul facultății, catedrei și bibliotecii.</p> <p>Pe site sunt disponibile elemente esențiale pentru transparența și buna informare a studenților și cadrelor didactice, inclusiv: actele normative, oferta educațională, planurile și orarele de studii, CV-urile cadrelor didactice, tematica tezelor de licență și master, fișele unităților de curs, ghidurile pentru practică, mobilitățile academice, bursele, conferințele științifice și resursele bibliografice. În plus, site-ul oferă informații despre cazare, burse, regulamente interne și evenimente academice. Gestionarea și actualizarea informațiilor se realizează conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea site-ului web al USARB, asigurând accesibilitate, transparență și relevanță pentru toate părțile interesate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuții/interviuri cu echipa managerială; 2. Discuții/interviuri cu coordonatorii programului de studii Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto 3. Discuții/interviuri cu cadrele didactice 4. Discuții/interviuri cu studenții, absolvenții programului de studii Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto 5. Regulament privind organizarea și funcționarea site-ului web al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți 6. https://usarb.md/ <p>Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studențești din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți</p>		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

	7. https://usarb.md/facultatea-de-stiinte-reale-economice-si-ale-mediului/		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii. Toate datele relevante – privind procesul de admitere, organizarea predării, învățării și evaluării, cercetarea și rezultatele examinării – sunt accesibile studenților și publicului larg prin multiple canale, inclusiv paginile web ale universității, facultății, catedrei și bibliotecii, precum și prin rețele sociale, panouri informative și aviziere.</p> <p>Studenții și cadrele didactice beneficiază de acces liber la informații legate de orare, consultații și suporturi de curs. Informațiile referitoare la burse, sprijin material și repartizarea locurilor în cămine sunt comunicate clar prin decanat, șefii de catedră, șefii de grupă, panouri informative și aplicația online a instituției, în conformitate cu regulamentele interne.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare Anexa 9.2 a, b, c, d, e, f, g din RA Interviu responsabilii de program Interviu echipa managerială Interviu cu angajatorii Raportul de autoevaluare 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ superior dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea programului de studii. Urmare a interviurilor realizate cu echipa managerială și a responsabililor de program s-a constatat că acestea sunt aplicate consecvent și eficient.</p> <p>Responsabilii instituționali au menționat că procedurile de asigurare a calității privind monitorizarea programelor de studiu prevăd preponderent: adaptarea continuă a programului de studii la transformările din sectorul socio-economic. Procedurile de revizuire a programului de studii presupune înaintarea la Consiliul facultății a solicitării de modificare a planului de învățământ dar și a altor elemente ale programului de studii: curricula, fișa disciplinei etc. Catedra de profil responsabilă de programul de studii superioare revede sau actualizează elementele programului de studii o dată la 5 ani.</p> <p>Planul de învățământ, curriculum-urile și alte produse curriculare sunt revizuite luând în considerație propunerile partenerilor, studenților, absolvenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. HOTARAREA nr. 10/6 a SENATULU Universității DE STAT „ALECU RUSSO” din BALTI din 29 martie 2024 2. Extras din PV nr. 9/25.01.2024 al ședinței Catedrei de științe fizice și ingineresti 3. Extras din PV nr. 1/29.08.2022 al ședinței Catedrei de științe fizice și ingineresti 4. Ghidul metodic de elaborare și susținere a tezelor de master, 2020 5. Interviu responsabilii de program 6. Interviu echipa managerială 7. Interviu cu angajatorii 8. Anexele la Raportul de autoevaluare 9. Interviu cu cadrele didactice 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În procesul de evaluare externă s-a constatat că responsabilitatea privind monitorizarea calității procesului educațional îi revine DMC; comisiilor Senatului; Decanatului, Catedrei și se realizează conform procedurilor descrise în Manualul SMC, Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare.</p> <p>Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare acoperă întregul proces didactic: modalitățile de desfășurare și calitatea procesului didactic; corelarea activităților cu finalitățile programul de studii; respectarea aplicării conținuturilor prevăzute în curriculumurile unităților de curs; respectarea documentelor reglatorii și supervizarea rezultatelor obținute de studenți; adaptarea continuă a programului de studii la transformările din sectorul socio-economic, rapoartele comisiilor de audit, rezultatele chestionării studenților, angajaților și angajatorilor, rezultatele verificării registrelor/ borderourilor grupelor academice de către Decanat; discutarea periodică la Catedră/Consiliu/Senat a rezultatelor academice și chestionărilor.</p> <p>Implicarea studenților în procesul de monitorizare se realizează prin enunțarea necesităților în cadrul discuțiilor cu titularul unității de curs/șeful catedrei/decanatul facultății, prin consultarea planului de învățământ și elaborarea traseului individual de formare profesională (alegerea unităților de curs opționale și la libera alegere), prin produsele activităților de lucru independent prezentate în cadrul orelor de seminar, prin activitățile de autogovernare studentească, prin participarea la luarea deciziilor în calitate de membri ai Consiliului Facultății, Senatului, prin chestionarea realizată de DMC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu responsabilii de program 2. Interviu echipa managerială 3. Interviu cu angajatorii 4. Anexele la Raportul de autoevaluare 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB) sunt implementate proceduri interne de autoevaluare a programelor de studii, în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare.</p> <p>Cea mai eficientă formă de autoevaluare este receptivitatea la feedbackul persoanelor implicate în procesul educațional – studenți, cadre didactice, angajatori, practicieni și experți internaționali. Sugestiile acestora sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră, iar concluziile formulate sunt consemnate în procesele-verbale și utilizate la revizuirea planurilor de învățământ și a curriculumurilor.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

	Prin acest mecanism de feedback și îmbunătățire continuă, USARB asigură adaptarea programelor de studii la cerințele mediului academic și ale pieței muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu responsabilii de program 2. Interviu echipa managerială 3. Interviu cu angajatorii 4. Anexele la Raportul de autoevaluare 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Pentru îmbunătățirea continuă a procesului de formare profesională, DMC aplică periodic chestionare precum: evaluarea cursurilor de către studenți și evaluarea calității studiilor de master de către absolvenți. Rezultatele acestor sondaje sunt analizate la nivelul Senatului, Decanatului și Catedrei. Totodată, în ultimii ani se aplică un chestionar destinat angajatorilor, prin care se evaluează gradul de satisfacție față de competențele și abilitățile absolvenților. În urma centralizării răspunsurilor, s-a constatat că planul de învățământ este bine aliniat cerințelor pieței muncii.</p> <p>La nivelul catedrei au loc discuții regulate cu studenții, se analizează rapoartele mentorilor privind rezultatele stagiilor de practică și se avizează rezultatele activităților de cercetare realizate de studenți. Analiza rezultatelor chestionarelor, desfășurată la nivel instituțional, al facultății și al catedrei, conduce la măsuri concrete precum: actualizarea periodică a curriculumurilor, îmbunătățirea planurilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, diversificarea strategiilor de predare, orientarea procesului educațional către necesitățile studenților și sporirea implicării acestora în luarea deciziilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Utilizarea chestionarelor pentru studenți, absolvenți și angajatori asigură o perspectivă completă asupra calității formării profesionale. Feedbackul conduce la actualizarea curriculumului, modernizarea strategiilor didactice și îmbunătățirea competențelor cadrelor.		
Recomandări	Implicarea angajatorilor în proiectarea parcursurilor de învățare. Standardizarea și digitalizarea completa a feedbackului		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu responsabilii de program 2. Interviu echipa managerială 3. Interviu cu angajatorii 4. Anexele la Raportul de autoevaluare 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 260	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitățile de ghidare și consiliere în carieră se realizează în instituție pe următoarele direcții: 1.Ghidarea în carieră a candidaților la admitere; 2. Consilierea pentru conturarea traseului profesional prin: acordarea de consultații la solicitarea studenților; organizarea de întâlniri cu angajatorii, implicarea cadrelor didactice în manifestări științifico-metodice împreună cu studenții; difuzarea informației despre training-uri/seminare/workshopuri/programe extracurriculare oferite de USARB și alte organizații care au ca obiectiv dezvoltarea profesională și personală. 3.Consilierea pentru găsirea unui loc de muncă – pe care o realizează Centrul de Ghidare în Carieră al USARB în colaborare cu catedrele de profil. Instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu responsabilii de program 2. Interviu echipa managerială 3. Interviu cu angajatorii 4. Anexele la Raportul de autoevaluare		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția realizează sistematic activități de orientare profesională a studenților de la ciclul II studii superioare de licență. În urma analizei informației de care dispune catedra, s-a constatat că rata angajării absolvenților în primul an după absolvire, conform calificării, constituie circa 82%. Absolvenții programului de studiu, la moment, ocupă posturi de șef sector calitate, șef departament producție, șef departament calitate, inginer proces, inginer calitate etc. Dintre absolvenții primei promoții încă nu au depus dosarul pentru continuarea studiilor la doctorat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 60%;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Anexa 10.1 din RA 2. Dispoziția Ministerului Educației nr.503 din 27.11.2014) (Anexa 10.2). 3. Procedurii Controlul documentelor reflectată în Manualul calității, Anexa 10.2a, b.		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 260

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Comunicarea, implementarea și monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și ale ministerelor de resort se realizează în conformitate cu cadrul metodologic privind Sistemul de Management al Calității (SMC), conform anexelor și actelor normative relevante. Ordinele, dispozițiile, hotărârile și recomandările MECC sunt transmise profesorilor titulari și colaboratorilor catedrei, precum și studenților, atunci când este necesar, doar după înregistrarea acestora la cancelaria universității, conform procedurii „Controlul documentelor” prevăzută în Manualul Calității. Pentru comunicare se folosesc atât mijloace electronice (site-ul instituției, email, telefon), cât și afișarea în format tipărit pe avizierul catedrei. În funcție de conținutul documentului emis de MEC sau MECC, șeful catedrei desemnează persoanele responsabile cu implementarea prevederilor sau creează grupuri de lucru pentru realizarea acestora.</p> <p>Toate persoanele și subdiviziunile implicate în gestionarea programului se informează periodic cu privire la noile reglementări, standarde, dispoziții sau decizii care influențează activitatea de formare profesională, asigurând dezvoltarea programului în conformitate cu legislația și cerințele actuale. Deciziile și recomandările MEC și ANACEC reprezintă o bază importantă în dezvoltarea programului și în monitorizarea procesului de pregătire a studenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de măsuri corective 2. Raport privind implementarea Planului de măsuri corective
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studiu a fost supus evaluării externe de către ANACEC, fiind propus pentru autorizarea provizorie a funcționării prin Decizia Consiliului de conducere ANACEC nr. 14 din 19.04.2019, aprobată ulterior de MEC prin Ordinul nr. 809 din 27.06.2019. Deși majoritatea indicatorilor de calitate au fost îndepliniți, raportul ANACEC din 25.01.2019 a inclus unele recomandări pentru îmbunătățirea programului.</p> <p>La nivel de catedră a fost elaborat Planul de acțiuni pentru implementarea recomandărilor ANACEC și raportul privind realizarea acestora, din care rezultă că majoritatea măsurilor propuse au fost implementate:</p> <p>Planul de învățământ a fost actualizat și aliniat la Planul-Cadru 2020. Bibliografia și fișele unităților de curs au fost revizuite și modernizate. Sistemul de management al calității a fost adaptat la standardul ISO 9001:2015. Două laboratoare au fost renovate, iar unele echipamente au fost modernizate, inclusiv prin donații. Noi parteneriate cu reprezentanții pieței muncii au fost stabilite pentru diversificarea locurilor de practică. Softuri specializate au fost implementate, iar cursurile au fost integrate în Platforma Moodle. A fost aprobat regulamentul intern de evaluare a cadrelor didactice și a fost elaborată strategia de dezvoltare a personalului academic.</p> <p>În continuare, se planifică modernizarea a două laboratoare științifico-didactice prin proiectul Banca Mondială și dotarea unor laboratoare noi în domeniul automotive, în parteneriat cu „DRAEXLMAIER AUTOMOTIVE” S.R.L.</p> <p>La nivel universitar, raportul ANACEC a fost analizat, iar Planul de implementare a recomandărilor a fost aprobat de Senat. Rezultatele implementării sunt integrate în planurile anuale de activitate ale Catedrei de științe fizice și inginerești și ale Consiliului Facultății, vizând măsuri corective și îmbunătățirea continuă a programului. În plus, deciziile și recomandările MEC și ANACEC oferă suport esențial pentru dezvoltarea programului și monitorizarea procesului de formare profesională a personalului implicat.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 260	

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;	Pondere (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale**

1. Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți demonstrează un angajament strategic solid față de asigurarea calității, confirmat prin certificarea ISO 9001:2015 și Acreditarea Internațională ARACIS din 2023. Programul de studii superioare de master este conform cu Cadru Național al Calificărilor. Obiectivele, structura și conținutul programului sunt integral racordate la Planul Strategic Instituțional (PSDI) și la cerințele pieței muncii, asigurând o relevanță înaltă prin parteneriatul strategic constant cu lideri din industria auto, precum ICS Drăxlmaier Automotiv SRL. Structurile interne de asigurare a calității (CEAC, Consiliul Calității) sunt funcționale, implică activ studenții și utilizează un set complex de instrumente de feedback (studenți, absolvenți, angajatori) care stau la baza acțiunilor preventive și corective. S-a constatat că neconformitățile inițiale privind normele antiincendiarie au fost abordate prompt prin demersuri de remediere inițiate și documentate, menținând totodată o bază juridică solidă pentru funcționare. Se observă o utilizare activă a parteneriatelor (prin contracte cu agenți economici) pentru consultări periodice și validarea relevanței programului, asigurând relevanța conținutului academic și practic. Un aspect distinctiv este promovarea activă a internaționalizării, vizibilă prin parteneriate academice strategice (ex. Universitatea de Științe Aplicate din Landshut, Germania), implicarea în granturi internaționale majore (ex. GIAN-India, WBL4JOB) și mobilități academice de durată scurtă, elemente care confirmă obiectivele clare de dezvoltare a cercetării și internaționalizării.

2. Programul de studii de master evaluat a fost reactualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare și este racordat integral la Standardul de calificare național/european. Planurile de învățământ corespund, în temei, cerințelor Planului-cadru pentru studii superioare, edițiile 2020 și 2025. Curricula la discipline respectă integral cadrul de referință al curriculumului universitar și duc la formarea competențelor planificate. Programul de studii evaluat reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu. Procesul de actualizare a planurilor de învățământ și curricula la discipline este unul participativ și implică toate părțile interesate: cadrele didactice, studenții, absolvenții. Angajatorii participă activ la actualizarea lui. Totodată, este necesar includerea în Nota explicativă, a descrierii profilului programului de master, obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu, evaluarea așteptărilor sectorului economic și social, consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.), cerințe prevăzute expres în Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, 2020 și 2025

3. Cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic sunt respectate, iar metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe student. La programul de studii evaluat se desfășoară o activitate continuă de identificare și implementare a tehnicilor de predare-învățare eficiente, utilizându-se tehnici specifice studiului individual. În procesul de predare – învățare - evaluare se utilizează instrumentele TIC. Stagiile de practică se realizează la baze de practică relevante pentru formarea competențelor profesionale.

4. Procesul de admitere este riguros reglementat și transparent, fiind aliniat la legislația națională (HG 412/2024) și la regulamentele interne. Informațiile privind admiterea sunt disponibile bilingv (română și rusă) pe pagina web dedicată. Tendința generală de înmatriculare (2019-2024) este descendentă. Mecanismele de monitorizare și certificare a studenților funcționează eficient, demonstrând o rată de promovare satisfăcătoare (82%) și o rată de absolvire de 78,57% la programul IITT. Deși se înregistrează o rată de pierderi de aproximativ 14%, cauzată în principal de eșecul academic, facultatea aplică măsuri corective, inclusiv tutorat și consiliere individuală, pentru a sprijini retenția, mai ales la forma de învățământ cu frecvență redusă. Procesul de certificare este riguros reglementat, iar conferirea titlului de Master în Inginerie și eliberarea actelor de studii (inclusiv Suplimentul la Diplomă) se realizează bilingv, în conformitate cu standardele ECTS/UNESCO/CEPES. Un element forte este implicarea constantă a specialiștilor din piața muncii în Comisiile de Evaluare Finală.

5. Recrutarea, angajarea, administrarea, dezvoltarea și evaluarea personalului didactic/științific se face în conformitate cu actele normative și instituționale în vigoare. USARB se asigură de competența cadrelor didactice și științifice implicate în realizarea programelor de studii, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic. Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic este adecvat planificată, susținută și realizată, are rezultate foarte bune, valorificate în procesul de studii.

6. USARB dispune de un management bine organizat pentru personalul administrativ și auxiliar. Instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii. Instituția dispune de spații suficiente de studii. Dotarea spațiilor educaționale și de cercetare asigură integral realizarea obiectivelor programelor de studii.

7. USARB dispune de baze de date funcționale (SIMU, moodle, e-biblioteca, etc.), care sunt gestionate de departamentul de profil al USARB, acestea sunt create și administrate de personalul abilitat, conform actelor normative instituționale și naționale, accesul la date cu caracter personal fiind unul securizat.



8. Informațiile de interes public sunt accesibile și pot fi identificate pe site-ul instituției, iar cele specifice facultății pot fi identificate pe pagina web a Facultății, cât și paginile oficiale de pe rețelele de socializare, panourile informative și avizierele facultății.

9. USARB dispune de proceduri interne privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programelor de studiu. Planurile de învățământ și curricula pe discipline au fost modificate în urma chestionării tuturor beneficiarilor programelor de studii. Instituția dispune de mecanisme instituționale care reglementează procesul de monitorizare a traseului profesional al absolvenților. Acestea sunt aplicate eficient și de facultatea evaluată. Monitorizarea traseului profesional al absolvenților programelor de licență se realizează.

10. Instituția dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor.

Puncte tari:

1. Acreditarea internațională a USARB de către ARACIS în 2023, demonstrând conformitatea la standarde externe.
2. Existența unui mecanism de audit intern periodic asigurat de un grup de auditori instruiți, garantând analiza eficacității activității structurilor interne.
3. Implicarea activă a cadrelor didactice la internaționalizarea programului de studii superioare de master Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto prin afiliere asociată (nouă cadre didactice de la universități din România), participarea la proiecte internaționale și realizarea unui număr semnificativ de stagii în afara țării (23 de stagii în 2024-2025).
4. Prezența constantă a cadrelor didactice străine la activități de predare/stagii în USARB la programul de studii superioare de master Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto. (ex. Dr. Nedelcu D., Manuel López López, cadre de la UMFST Târgu Mureș).
5. Existența unui portofoliu de 36 de proiecte, din care se remarcă cele cu impact direct asupra modernizării curriculare în contextul Industriei 4.0 și al ingineriei auto (ex. DEZPROAUTO, NEEDEDU4.0, DIGITRANS), susținute de finanțări internaționale (Banca Mondială, Erasmus+).
6. Eficiența mecanismelor de susținere a mobilităților și facilitează mobilitățile pentru studenți și personalul didactic, fiind monitorizate etapizat de Proectoratul RI.
7. Realizarea eficientă a mobilităților studenților de la programul IM, chiar dacă acestea au fost preponderent de scurtă durată, acoperind aspecte esențiale (practică, documentare, instruire).
8. Dezvoltarea eficientă a mecanismelor interne de informare și facilitare pentru studenți (seminare, ședințe).
9. Relevanța înaltă a programului pe piața muncii, confirmată de parteneriatul strategic constant cu lideri din industria auto regională (ICS DRA Drăxlmaier Automotiv SRL) și instituții academice internaționale (Universitatea de Științe Aplicate din Landshut, Germania), stabilit încă de la înființare (2012).
10. Utilizarea eficientă a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și a multiple canale de marketing educațional (online, vizite în licee, Olimpiade, concursuri de profil, concursul la Grafică inginerescă, Concursul la Fizică în memoria lui Petru Medvețki, Concursul Chimia în viața noastră) pentru atragerea candidaților.
11. Implementarea unui proces formal și structurat (PIA, consiliere, adaptări rezonabile la evaluare) pentru a asigura adaptări individualizate la curriculum și evaluare, cu implicarea unei echipe multidisciplinare (Prodecan, tutore, psiholog, personal medical, cadre didactice).
12. Oferirea de cursuri de instruire cadrelor didactice privind predarea incluzivă.
13. Transparența mecanismului de promovare a cerințelor de acumulare a creditelor.
14. Monitorizarea eficientă a promovabilității și aplicarea riguroasă a măsurilor corective și preventive (consiliere, planuri individuale), demonstrând un angajament pentru retenție la programele de master.
15. Implicarea reprezentanților din mediul de afaceri în componența Comisiilor de Master (specialiști din piața muncii sau din afara instituției), garantând relevanța și relevanța evaluării finale.
16. Ponderea mare a cadrelor didactice titulare și a conducătorilor de doctorat din totalul personalului didactic.
17. Implicarea Senatului universitar și a comisiilor de concurs asigură obiectivitate și conformitate cu standardele naționale privind ocuparea funcțiilor de conducere.
18. Investiții constante în infrastructură și laboratoare. Universitatea alocă anual fonduri pentru modernizare și beneficiază de finanțări externe, inclusiv proiecte ale Băncii Mondiale și Erasmus.
19. Centru modern de inovare și cercetare (NORTEQ). Acest centru reprezintă un spațiu avansat pentru activități interdisciplinare, inovare și transfer tehnologic.
20. Sprijin instituțional pentru cercetare. Alocarea de fonduri pentru concedii de creație, participări la conferințe, publicarea lucrărilor și proiecte de cercetare reflectă un mediu academic activ și stimulat.
21. Produse didactice actualizate recent. Peste 30 de suporturi de curs au fost elaborate în ultimii ani (2019–2025), reflectând un efort continuu de modernizare didactică.
22. Contribuție substanțială a cadrelor didactice. Elaborarea internă a majorității materialelor garantează alinierea exactă a conținutului la curriculum și la particularitățile programului.



23. Utilizarea chestionarelor pentru studenți, absolvenți și angajatori asigură o perspectivă completă asupra calității formării profesionale.

24. Feedbackul conduce la actualizarea curriculumului, modernizarea strategiilor didactice și îmbunătățirea competențelor cadrelor.

Recomandări:

1. Continuarea extinderii feedback-ului de la angajatori și absolvenți pentru a menține alinierea curriculară la cerințele tehnologice și de management în transportul auto în continuă evoluție.
2. Includerea în Nota explicativă, a descrierii profilului programului de master, obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu, evaluarea așteptărilor sectorului economic și social, consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.), cerințe prevăzute expres în Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, 2020 și 2025.
3. Îmbunătățirea mecanismului de evaluare pe parcurs și creșterea importanței acesteia în raport cu evaluarea sumativă
4. Elaborarea de strategii de marketing educațional mai țintite și intensificarea campaniilor de recrutare pentru a inversa tendința de sub-înmatriculare la Ciclul I Licență, forma de învățământ cu frecvență.
5. Intensificarea măsurilor de retenție pentru studenții de la forma cu frecvență redusă, unde rata de abandon este mai ridicată.
6. Monitorizarea și evaluarea periodică a performanței personalului auxiliar
7. Revizuirea anuală a fișelor de post pentru a integra noile cerințe tehnologice și digitale din domeniul auto și transporturi.
8. Dezvoltarea resurselor digitale interactive. Extinderea materialelor sub formă de: tutoriale video, simulări și laboratoare virtuale, platforme pentru exerciții interactive. Acestea ar sprijini învățarea practică și formarea competențelor ingineresti.
9. Standardizarea calității materialelor didactice. Se recomandă elaborarea unui ghid instituțional privind structura și formatul suporturilor curriculare, pentru a asigura uniformitatea și calitatea acestora.
10. Implicarea angajatorilor în proiectarea parcursurilor de învățare. Standardizarea și digitalizarea completa a feedbackului

Arii de îmbunătățire obligatorii:

Înregistrarea planurilor de învățământ la ANACEC

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master **Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională 0710 Inginerie și management, master profesional, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	9	12	13	6	22	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	9	12	13	6	22	14	5	3	12	4
Nivel de realizare (%)	100	91,66	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

În cazul în care unul (sau mai multe) standarde nu sunt îndeplinite, se specifică acest lucru.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie cel puțin 90% și standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune:

Acreditarea programului de studii superioare de master **Inginerie inovațională și transfer tehnologic în industria auto**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională 0710 Inginerie și management, master profesional, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **foarte bine**.

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM – 260****Membrii comisiei de evaluare externă:****Președinte: _____ Ștefan BIRIȘ****Membru: _____ Codruța-Ileana JALIU****Membru: _____ Ilie DUMITRU****Membru: _____ Aureliu CAPRIANU****Membru: _____ Carmen-Emilia PÎNZARU****Membru: _____ Carolina DODU-SAVCA**