



RAPORT DE AUTOEVALUARE
ÎN VEDEREA ACREDITĂRII PROGRAMULUI DE STUDIU
CICLUL I, LICENȚĂ
141.16 DANS SPORTIV ȘI MODERN

Perioada elaborării:

24.09 - 24.10.2016

Data depunerii la ANACIP

25.10.2016

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN MUN.CHIȘINĂU
CATEDRA PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ

Rector UPS „Ion Creangă”

N. Chicuș, prof. universitar

semnătura

Persoana de contact: Stela Gînju , dr. conf. universitar, șef. catedră

semnătura

Date de contact: tel. 060477559, e-mail - stelaginju@gmail.com

Coordonator de Program: Gozun Petru, profesor universitar

Date de contact: tel. 069108451, e-mail-pgozun@gmail.com

Domeniul general de studiu	14. Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	141. Educație și formarea profesorilor
Codul și denumirea programului de studiu	141.16
Ciclul de studiu	ciclul I, Licență
Nivelul CNC/CEC	6
Forma de organizare	învățământ cu frecvență
Credite ECTS	240 credite
Pagina web a instituției	www.upsc.md

Perioada elaborării: 24.09 - 24.10.2016

CUPRINS

Standard de acreditare 1. POLITICI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII.....	4
Criteriul 1.1 Cadrul juridico-normativ de funcționare a programului.....	4
Criteriul 1.2 Strategii, politici și managementul intern al calității.....	5
Standard de acreditare 2. PROIECTAREA ȘI APROBAREA PROGRAMELOR...	7
Criteriul 2.1 Proiectarea și aprobarea programului de studiu.....	7
Criteriul 2.2 Conținutul programului de studiu.....	9
Standard de acreditare 3. ÎNVĂȚAREA, PREDAREA ȘI EVALUAREA CENTRATE PE STUDENT.....	11
Criteriul 3.1 Procesul de predare-învățare.....	11
Criteriul 3.2 Stagiile de practică.....	13
Criteriul 3.3 Evaluarea rezultatelor academice.....	13
Standard de acreditare 4. ADMITEREA, EVOLUȚIA, RECUNOAȘTEREA ȘI DOBÂNDIREA DE CERTIFICĂRI DE CĂTRE STUDENT.....	15
Criteriul 4.1 Admiterea studenților.....	15
Criteriul 4.2 Progresul studenților.....	16
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea de certificări.....	18
Standard de acreditare 5. PERSONALUL ACADEMIC.....	18
Criteriul 5.1 Recrutarea și administrarea personalului academic.....	18
Criteriul 5.2 Dezvoltarea personalului academic.....	19
Criteriul 5.3 Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	20
Standard de acreditare 6. RESURSE DE ÎNVĂȚARE ȘI SPRIJIN PENTRU STUDENT.....	22
Criteriul 6.1 Personalul administrativ și auxiliar.....	22
Criteriul 6.2 Resursele materiale și de învățare.....	22
Criteriul 6.3 Resursele financiare.....	24
Criteriul 6.4 Asigurarea socială a studenților.....	25
Standard de acreditare 7. MANAGEMENTUL INFORMAȚIEI.....	25
Criteriul 7.1 Accesul la informație	25
Criteriul 7.2 Baze de date.....	26
Standard de acreditare 8. INFORMAȚII DE INTERES PUBLIC.....	26
Criteriul 8.1 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studiu.....	26
Standard de acreditare 9. MONITORIZARE CONTINUĂ ȘI EVALUARE PERIODICĂ A PROGRAMELOR	27
Criteriul 9.1 Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studiu.....	27
Criteriul 9.2 Angajarea în câmpul muncii.....	29
Standard de acreditare 10. ASIGURAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ÎN MOD CICLIC.....	30
Criteriul 10.1 Asigurarea externă a calității.....	30
ANEXE	
Anexa Copia certificatului de constituire/înregistrare a instituției	
Anexa Copia autorizației sanitare de funcționare (pentru toate incintele utilizate în procesul de studii)	
Anexa Copia avizului de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate (pentru toate incintele utilizate în procesul de studii)	
Anexa Planul de învățământ la programul de studiu aprobat de Ministerul Educației	

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1 Statutul juridic al instituției vs de realizarea programului de studiu

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău (UPSC) este o instituție publică de formare, cercetare și dezvoltare socială cu personalitate juridică, parte integrată a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, subordonată Ministerului Educației al Republicii Moldova. Universitatea a fost înființată în baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 330 din 21 mai 1992 „Cu privire la reorganizarea sistemului învățământului universitar”, fiind succesoarea Institutului Pedagogic Moldovenesc de Stat, fondat la 16 august 1940, redenumit în 1955 în Institutul Pedagogic de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Prin decizia nr. 1007600035769 din 01 iunie 2007 a Camerei Înregistrării de Stat, Ministerul Dezvoltării Informaționale al Republicii Moldova, Universitatea a fost înregistrată și trecută în Registrul de stat al întreprinderilor și organizațiilor (**Anexa 1**), iar prin decizia nr.05/151 din 17 ianuarie 2013, Ministerul Justiției, a fost înregistrată ca organizație necomercială (**Anexa 2**).

Instituția funcționează în baza Constituției RM (29.07.94), Codului educației (nr. 152, 17 iulie 2014), Legii privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților privind pregătirea specialiștilor în învățământul superior, ciclul I (Legea nr. 142-XVI din 7 iulie 2005), Cartei universitare, înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova, nr. 5964 din 23 decembrie 2015, acordurilor, convențiilor și tratatelor internaționale la care a aderat RM, documentelor naționale și reglementărilor proprii (**Anexa 3**).

Universitatea a fost supusă acreditării academice în anii 2002 (*certificat de acreditare nr. 009, prin HG Republicii Moldova nr. 559 din 7 mai 2002*) și 2008 (*certificat de acreditare seria AU nr. 000132, prin decizia Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 4.2.1. din 29 august 2008*) (**Anexa 4**), acreditării științifice în anii 2006 (*certificat de acreditare seria P nr. 012, prin Hotărârea CNAA nr. 18/AC din 02 martie 2006*) și 2011 (*certificat de acreditare seria P nr. 048, prin Hotărârea Comisiei de acreditare a organizațiilor din sfera științei și inovării a CNAA nr. AC-7/2 din 09 noiembrie 2011*) (**Anexa 5**).

UPSC deține autorizație sanitară de funcționare nr. 5669 din 11.05.2012, eliberată de Ministerul Sănătății al RM, Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău (**Anexa 6**) și avizul de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate (**Anexa 7**).

Programul de studiu **141.16** Dans sportiv și modern a domeniului general de studiu **14**. Științe ale educației, domeniul de formare profesională **141.Educația și formarea profesorilor** este conceput în anul 2009 (nr. de înregistrare la Ministerul Educației 15-01-1145 din 08.07.2008). Elaborarea programului de studiu respectiv s-a bazat pe Monitorul Oficial nr. 127-130, art. 514, din

18.07.2008; Legea nr.165/16 din 09.07.2008, pe Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, până atunci având Programe conexe Pedagogie Preșcolară și coregrafie; Pedagogia Învățământului Primar și coregrafie. Scopul Programului de studiu Dans sportiv și modern este de a forma profesori/antrenori de dans pentru instituțiile preșcolare, primare, gimnaziale și liceale de învățământ și nu dansatori profesioniști. Programul de studiu Dans sportiv și modern creat la UPSC se deosebește de programele altor instituții prin studierea detaliată și aprofundată a modulului psihopedagogic ceea ce le permite absolvenților să cunoască particularitățile de vârstă ale copiilor, iar activitatea lor să fie bazată pe principii și strategii pedagogice. Inițiatorul și coordonatorul Programului Dans sportiv și modern este Gozun Petru, Antrenor emerit, Maestru în Arte, profesor universitar.

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1 Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Politica educațională de asigurare a calității ale UPSC este îndreptată spre identificarea și satisfacerea cerințelor și așteptărilor de dezvoltare durabilă a societății (Codul educației, Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020. „Educația 2020”. Sistemul instituțional de management al calității prevede aplicarea standardelor de calitate și evaluarea calității în cadrul Universității, în condițiile legii, în baza *Cartei universitare, Planului strategic de dezvoltare instituțională al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă (Anexa 8) și Planul de acțiuni, 2016 – 2021 (Anexa 9), Regulamentului de asigurare a calității în cadrul UPSC (Anexa 10), și ale Regulamentului instituțional de evaluarea internă a programelor de studii (Anexa 11).*

Strategiile pentru asigurarea calității în cadrul Universității vizează: orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și celorlalte părți interesate; atitudinea proactivă a conducerii instituției în problema calității, care se exprimă prin crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității; abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective; preocuparea pentru dezvoltarea unei culturi a calității la nivel instituțional; formarea specializată a personalului angajat în domeniul calității și formarea generală în asigurarea calității a întregului personal; menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din instituție; implicarea și responsabilizarea personalului; analize comparative cu alte universități (din țară și străinătate) pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității; identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora; documentarea sistemului în vederea furnizării de dovezi obiective care să creeze încredere. Punctul forte al politicii universității în domeniul calității îl constituie preocuparea pentru îmbunătățirea continuă a organizării și

desfășurării activităților de asigurare a calității, realizate în cadrul unui sistem instituțional la nivel de universitate, facultate, catedră. Activitatea structurilor de asigurare a calității este bazată pe proces cu feed-back-uri multiple, cu prioritate pe principalele dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială reflectate în *Planul strategic de dezvoltare instituțională* și subdiviziunilor universitare.

Realizând o analiză a obiectivelor programului de studiu Dans sportiv și modern și corelându-o cu strategia și politicile de asigurare a calității, conchidem că ambele promovează formarea și dezvoltarea unei personalități armonios dezvoltate cu un set de competențe profesionale care exprimă ceea ce urmează studentul să cunoască, să facă după finalizarea studiilor; formarea specialiștilor de înaltă calificare competitivi pe piața națională și internațională a muncii; păstrarea, dezvoltarea și promovarea valorilor naționale cultural-istorice în contextul diversității culturale. Comitetul de asigurare a calității al catedrei, implicată în realizarea programului Dans sportiv și modern, își axează activitatea pe patru tipuri de activități: Planificarea calității; Asigurarea calității; Optimizarea calității; Evaluarea calității. Cu scopul asigurării calității, catedra a elaborat pe perioada anilor 2011-2016 Plan strategic de asigurarea a calității, Planuri de activitate a Comitetului de calitate, Planuri operaționale ale Comitetului de calitate.

1.2.2 Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Asigurarea calității în UPSC este orientată spre realizarea unui ansamblu de acțiuni privind proiectarea, implementarea, coordonarea și monitorizarea sistemului de management al calității în Universitate și cuprinde structuri la nivel de instituțional, facultate, catedră.

În vederea promovării politicii de asigurare a calității la nivel instituțional în Universitate a fost constituit un sistem intern de asigurare a calității prescris în *Carta universitară, Regulamentul de asigurare a calității în cadrul Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă, 21.04.2011*

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității în cadrul UPSC este realizată de *Consiliul de Asigurare a Calității*, organ universitar colectiv cu funcție consultativă, care deține autoritatea și responsabilitatea pentru promovarea politicilor de asigurare a calității, precum și controlul proceselor de învățământ, de Departamentul de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară (DACDC), care activează în baza *Regulamentului de activitate al DACDC (Anexa 12)*, asigurând promovarea culturii calității în cadrul tuturor subdiviziunilor universității; planificarea, implementarea, mentenanța și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității;

La nivelul fiecărei facultăți activează Comisia de Asigurare a Calității, care coordonează, evaluează și analizează activitățile de asigurare și menținere a calității programelor educaționale,

promovează o cultură a calității la nivel de facultate, iar la nivel de catedre din cadrul UPSC activează Comitetul de Asigurare a Calității, care deține autoritatea și responsabilitatea privind asigurarea calității tuturor proceselor derulate în cadrul subdiviziunii. Conducerea operativă a sistemului de management al calității este asigurată de prorectorul pentru activitatea didactică, responsabil de asigurarea calității, șeful DACDC, președinții Comisiilor și Comitetelor de asigurare a calității. În baza *Planului de activitate al catedrei pentru fiecare an*, în vederea ridicării nivelului de calitate și a schimbului de experiență, a optimizării strategiilor didactice pentru pregătirea studenților, Comitetul de calitate al catedrei elaborează Plan strategic, planuri de activitate și planuri operaționale pentru anii de studii. În scopul asigurării calității realizării Programului de studiu Dans sportiv și modern în cadrul catedrei au fost realizate acțiuni concrete privind: evaluarea periodică a eficacității programului de studii, evaluarea programului de studenți, absolvenți, reactualizarea planurilor de învățământ, curricula pe discipline, a suporturilor curriculare; îmbunătățirea sistemului de evaluare a competențelor studenților, în scopul aprecierii obiective a gradului de pregătire și asimilare a cunoștințelor.

1.2.3 Internaționalizarea programului de studiu

Internaționalizarea programului de studiu la nivel instituțional se desfășoară în condițiile respectării legislației în vigoare și tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte. Dimensiunea internaționalizare reprezintă un mijloc de dezvoltare a calității academice instituționale și include racordarea programelor de studii la documentele de politici europene (*Cadrul European al Calificărilor*), stabilirea relațiilor de parteneriat și încheierea acordurilor de colaborare cu instituții de învățământ din spațiul european, în vederea schimbului de experiență și transferul bunelor practici în UPSC, participarea colaboratorilor în diverse proiecte, etc. Programul Dans sportiv și modern prin intermediul Clubului Sportiv de Dans CODREANCA, dispune de diferite programe de schimb de experiență cu Ucraina, România, Rusia, Italia, prin intermediul cărora sunt invitați antrenori de nivel internațional pentru a preda și a prezenta o nouă metodologie de îndeplinire a unor categorii de dans. Profesorii Petru și Svetlana Gozun, participă, bianual, la Congresul internațional WDSF (World Dance Sport Federation) pentru arbitri și la Congresul internațional WDSF pentru arbitrii principali.

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studiu

2.1.1 Cadrul general de proiectare a programului de studiu

Programul de studiu Dans sportiv și modern este elaborat în deplină conformitate cu documentele normative ale Guvernului și Ministerului Educației din RM: *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și de specialitate pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I* (Legea Nr. 142 din 07 iulie 2005), *Planul-cadru pentru studii superioare, ciclul I* *Plan-cadru pentru studii superioare ciclul I, 2005, 2011,2015* proceduri interne ale UPSC privind proiectarea și aprobarea programelor de studii.

Programul de studii Dans sportiv și modern a fost aprobat la Senatul UPS ”I. Creangă” din 28.05.2009, cu ulterioare modificări, în corespundere cu dezvoltarea sectorului socio-economic, și corespunde cu Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, aparținând:

- *Domeniului Fundamental al Științei, culturii și tehnicii* – 1. Educație
- *Codul și denumirea domeniului general de studiu* -14. Științe ale Educației;
- *Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I (studii superioare de licență)*- Educația și formarea profesorilor;
- *Codul și denumirea specialității* - 141.16 Dans (dans clasic, dans sportiv)

Pe parcursul anilor, în Programul de studii au fost realizate modificări, legate de schimbările parvenite în sistemul educațional din Republica Moldova. Modificările Programului au ținut de reactualizare de Planuri de învățământ, de schimbări și completări în curricula disciplinară. Toate modificările au fost aprobate la ședințe de catedră și Senat. În perioada actuală, suntem în etapa de pregătire pentru elaborarea unui nou Plan de învățământ, în baza noului Plan-cadru 2015 (Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 4.1 din 22 octombrie 2015; Ordinul Ministrului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015). Cu acest scop a demarat procedura de chestionare cu angajatorii, cu absolvenții (<https://goo.gl/forms/5gy6Mw1yhceTuq5b2>), realizarea Descrierii Profilului Programului după modelul nou (**Anexa 13**)

2.1.2 Racordarea programului de studiu cu Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor

Programul de studiu Dans sportiv și modern este racordat cu Cadrul European al Calificărilor, (CEC) corespunzând nivelului 6, iar caracteristicile-cheie ale programului realizează cerințele documentului european (**Anexa 14**)

Finalitatea Programului de studiu Dans vizează finalitățile de bază ale procesului instructiv-educativ, racordat cu Cadrul European al Calificărilor: cunoștințele („a ști”), capacitățile („a ști să faci”), atitudinile („a ști să fii”) și integrarea lor în competențe profesionale caracteristice viitorului specialist în domeniul Dansului. Programul Dans sportiv și modern propune cunoștințe avansate în

domeniul metodologiei predării dansului sportiv și modern, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor avansate. La nivel de abilități Programul de studiu supus evaluării formează abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat. Competența integrativă, formată la final de program presupune corelarea vădită cu cea descrisă în Cadrul European al calificărilor: gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile; asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studiu

2.2.1 Misiunea și obiectivele programului de studiu

Misiunea și obiectivele Programului de studiu sunt racordate cu Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020, ”Educația 2020” și cu Planul strategic al instituției.

Misiunea Programului Dans sportiv și modern este: Formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe profesionale, care i-ar permite absolventului să activeze în calitatea de profesor (antrenor) de dans sportiv și modern în instituțiile de învățământ, în cluburile și cercurile de dans.

Obiectivele preconizate Programul Dans sportiv și modern sunt clasificate în cognitive, praxiologice și atitudinale (**Anexa 15**)

2.2.2 Planul de învățământ

Planul de învățământ la Programul de studiu Dans sportiv și modern a fost întocmit în corespundere cu Planul –cadru pentru studii superioare.

Primul Plan la Dans sportiv și modern a fost elaborat în anul 2009 (**Anexa 16**) și a fost racordat cu Planul –cadru pentru studii superioare, 2005. Analizând acest Plan de învățământ, constatăm că structura lui corespunde cu cel propus de Plan –cadru, conținând toate componentele. Pentru fiecare semestru sunt prevăzute câte 30 de credite. Disciplinele F, G, U, S corespund cu Planul cadru 2005.

(**Anexa 17, Tabel 1**)

În anul 2013 a fost revăzut Planul de învățământ, discutat și aprobat la ședința catedrei, proces-verbal nr.10 din 27 .05.2013 și la ședința Senatului UPSC, din 30.05.2013 și înregistrat la Ministerul Educației nr. înreg. IS .01.17175 din 27.11. 13 (**Anexa, 18**) Studiile la programul Dans sportiv și modern se realizează doar cu frecvență la zi.

Realizând o analiză a ponderii unităților de curs în componenta formativă a planurilor, observăm respectarea aproximativ a acelorași procente la disciplinele Planului.(**Anexa 17, Tabel. 2**)

În anul 2016 s-au produs reactualizări în Planul de studiu la Programul Dans sportiv și modern și anume: au fost reconceptualizate examenele de licență în conformitate cu noul Plan-cadru (2015); au fost realizate permutări de cursuri în vederea transferării stagiului de practică pedagogică 2 din perioada de primăvară în perioada de toamnă, necesitatea a fost identificată în cadrul discutării rezultatelor stagiilor de practică. (pr. verbal nr. 10 al ședinței catedrei PP , 12.05.2016; Extras din pr. verbal al ședinței consiliului facultății Pedagogie din 19 mai 2016; Extras din pr. verbal nr. 10 al ședinței Senatului UPSC, 16.06.2016)

2.2.3 Curricula pe discipline

Cadrul European al Calificărilor prevede formarea în cadrul programului de studiu a competențelor generice (transversale) și specifice (profesionale pe domeniul de formare profesională): competențe cognitive, de învățare, de aplicare, de analiză și sinteză, de comunicare, inclusiv de comunicare didactică, toate acestea fiind relevate în curriculumurile disciplinare.

Pentru toate disciplinele Planului de învățământ a Programului Dans sportiv și modern sunt elaborate curriculumuri. În perioada anilor 2011-2015 curricula a avut o dinamică pozitivă sub aspect de formă și conținut, fiind ajustată la cerințele contemporane. Curricula pentru Programul de studiu Dans sportiv și modern a fost discutată și aprobată la ședințe de catedră. Programul de studiu dispune de Fișa disciplinei și curriculumul disciplinei. Curriculumurile corespund cu Planul de învățământ la compartimentul ore; credite; tipul de evaluare; etc. Finalitățile fiecărei discipline sunt în concordanță cu cele ale Programului. În curriculumuri sunt precizate sarcinile pentru lucrul individual al studenților. Analizând sarcinile, dar și conținuturile observăm lansarea, dar și îndeplinirea vectorului - învățarea axată pe competențe. Toate disciplinele duc la formarea competențelor cheie generice ale programului. (**Anexa 19**) Curriculumurile disciplinare sunt plasate în Repozitoriul universității și anexe (**Anexa 52**), se află în format electronic și imprimat la catedră.

2.2.4 Relevanța programului de studiu

Programul de Dans sportiv și modern are ca scop principal pregătirea unor cadre calificate în domeniul pedagogiei și metodologiei predării dansului. Acest Program are o importanță deosebită, deoarece, în cadrul multor cercuri de dans sportiv și modern lipsesc antrenori calificați și bine instruiți, situația fiind precară mai ales în localitățile rurale.

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

3.1 Procesul de predare-învățare

3.1.1 Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Realizarea procesului de predare-învățare la programul de studiu Dans sportiv și modern prevede diverse forme de organizare a demersului didactic (ore de curs, seminar, laborator, lucrul individual). Raportul de ore pentru cursuri teoretice și aplicații practice în planul de învățământ se prezintă în felul următor (Tabel 3.1)

Tabel, 3.1 Raportul ore cursuri teoretice-practice-laborator

Plan de învățământ	Total ore pentru instruire	Cursuri teoretice		practice		Laborator	
		ore	%	Ore	%	ore	%
Dans sportiv și modern, 2009	4920	2054	42%	2778	56%	88	2%
Dans sportiv și modern, 2013	4890	2431	49%	2373	49%	86	2%

Procesul didactic de organizare a Programului de studiu Dans sportiv și modern prevede *ore de contact direct* și *ore de studiu individual*. Raportul de ore la programul evaluat, constituie, de regulă 1:1.

Ghidarea directă a activității individuale a studentului include evaluarea realizării studiului materialelor suplimentare din cadrul cursului/modulului, consultații suplimentare pentru studenți în realizarea sarcinilor de studiu, organizarea activităților didactice cu utilizarea formelor interactive, inclusiv a discuțiilor; verificarea montărilor de dans etc. Studiul individual al studentului ghidat de profesor este proiectat pentru toate unitățile de curs/modulele din planul de învățământ. Formele și modalitățile de organizare, evaluare a studiului individual pentru fiecare disciplină inclusă în planul de învățământ la programul de studiu Dans sportiv și modern sunt descrise în Curricula disciplinară, în care se specifică: *unitățile de curs proiectate pentru studiul individual, număr de ore, subiectul, produsul preconizat și modalitățile de evaluare*. Curricula disciplinară în care se descriu formele, volumul și conținutul pentru studiul individual constituie o informație publică și se plasează în repozitoriul bibliotecii universitare (<http://dir.upsc.md:8080/xmlui/>). În elaborarea Planurilor de studii are loc consultarea studenților absolvenți cu referire la formele de organizare a activităților didactice. (Chestionar de evaluare a activității didactice de la curs 2015-2016 <https://goo.gl/forms/gi0ph6ckmmyaxfiz2>) Ca rezultat a fost modificată forma de proiectare a lucrului individual cu studenții, specificându-se subiectul, produsul preconizat și a modalităților de evaluare. Pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare are loc oferirea consultării studenților conform unui grafic de serviciu a fiecărui cadru didactic al catedrei.

3.1.2 Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Programul de studiu Dans sportiv și modern este unul centrat pe student și este proiectat în așa fel încât studenții să-și dezvolte competențele specifice considerate utile și necesare pentru domeniul academic, profesional și/sau vocațional. Predarea nu se limitează la simpla transmiterea a cunoștințelor, ea îmbină instruirea cu formarea și învățarea, cu evaluarea în concordanță cu finalitățile stabilite la nivel de Program de studiu și la nivel de curs. Fiecare student inclus în programul de studiu Dans sportiv și modern poate să-și stabilească propriul traseu educațional de formare profesională din contul pachetelor opționale și la libera alegere. La Programul supus evaluării se evită prelegerile tradiționale, ele devenind interactive, seminare de tipul sandwich, cu integrarea elementelor practice. Este foarte des utilizată metoda simulării, în care studenții sunt în rol de antrenori/profesori de dans. Improvizarea-o altă metodă care este utilizată de către studenții Programului de studiu Dans sportiv și modern, ce contribuie la dezvoltarea creativității profesionale. În cadrul catedrei a fost inițiată o sesiune de prelegeri interactive, în cadrul căreia cadrele didactice au demonstrat utilizarea și eficacitatea metodelor centrate pe student.

3.1.3 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

UPS "I. Creangă" deține sisteme educaționale de performanță, resurse educaționale moderne care includ săli înzestrate cu tehnică modernă, utilizate de majoritatea cadrelor didactice, care deservește Programul de studii Dans sportiv și modern (**Anexa 20**).

Corpul profesoral implicat în programul de studii Dans sportiv și modern folosesc resursele Internetului prin accesarea Repozitoriului universitar unde sunt plasate materiale didactice în format electronic (<http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/27>). De asemenea, Biblioteca UPSC deține un arsenal bogat de materiale didactice electronice, stocate în Cataloagele bibliotecii (<http://primo.libuniv.md/>). Studenții și cadrele didactice programului de studii Dans au acces la Mediatecă, unde pot găsi informațiile utile pentru procesul de predare-învățare-evaluare. În unele cazuri instrumentele TIC se utilizează în cadrul orelor practice pentru prezentarea secvențelor de dans și analiza lor. Instrucțiunile metodice pentru Practica pedagogică la specialitatea dans sunt plasate în Repozitoriul universitar. (<http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/27>).

Utilizarea TIC permite înțelegerea, perceperea și memorarea informației prezentate, deoarece sunt implicați mai mulți analizatori. De asemenea, utilizarea TIC motivează studenții pentru o învățare activă, facilitează accesul informației științifice.

3.1.4 Calendarul academic și orarul procesului de studii

Componenta temporală a planului de învățământ este reprezentată prin *calendarul universitar*, care include repartizarea activităților didactice pe ani, semestre, cu stabilirea termenelor și duratei semestrelor, stagiilor de practică, sesiunilor de examene, a evaluării finale (examenului de licență/examenului de finalizare a studiilor superioare, susținerii tezei de licență) și a vacanțelor. Durata săptămânii de studii este de 5 zile, cu un număr săptămânal de 30 - 36 ore de contact direct. Structura și durata studiilor de licență respectă prevederile legale aplicabile la nivel universitar. **(Anexa 21)**

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Stagiile de practică la Programul de studiu Dans sportiv și modern se desfășoară în baza Regulamentului-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior din RM, Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică al UPSC, 2016 **(Anexa 22)**, Planului de învățământ al programului de studiu. Conform Planurilor de învățământ al Programului enunțat mai sus, studenții au următoarele tipuri de practică: Practica pedagogică de inițiere; Practica Pedagogică I; Practica pedagogică II, Practica de licență. Graficul desfășurării practicii pedagogice al Programul de studii Dans sportiv și modern este prezentat la Anexe **(Anexa 23, Tabel 1)**. Stagiile de practică la Programul de studiu Dans dețin suport curricular, din care studenții primesc instrucțiuni metodice cu referință la obiectivele, sarcinile practicii pedagogice.

Elucidarea obiectivelor practicii pedagogice, care corespund întocmai cu obiectivele Programului de studii, are loc la conferința de inițiere, unde studenților li se explică sarcinile practicii, modalitatea de monitorizare a practicii și de evaluare. Practica se finalizează cu o conferință de totalizare.

3.2.2 Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Practica pedagogică la Programul de studiu Dans se desfășoară în baza Acordurilor de colaborare cu diverse instituții de învățământ, cluburi de dans. Pentru Programul Dans sportiv și modern 100% locuri sunt propuse de către Clubul de Dans Sportiv "Codreanca", sediu în Chișinău, dar și filialele din întreaga Republică. Rezultatele, problemele depistate în cadrul practicii pedagogice sunt stipulate într-un Raport cu referință la organizarea și desfășurarea practicii pedagogice, elaborat de către coordonatorul de practică și discutat la ședințele de catedră.

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1 Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Evaluarea rezultatelor academice se realizează în conformitate cu cerințele existente, în baza Ordinului și Regulamentului-cadru privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților

și Regulamentului-cadru privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor superioare de licență Regulamentului de evaluare a competențelor și a finalităților de studiu ale studenților UPSC, 2015 (**Anexa 24**)

Conform documentelor reglatorii ce țin de desfășurarea procesului de evaluare a rezultatelor academice, studenții Programului de studiu Dans sportiv și modern au 2 evaluări curente în semestrelor când nu au practică pedagogică și câte o evaluare curentă în semestrelor când au practică pedagogică. La finele semestrului studenții au evaluare finală. Formele și metodele de evaluare curente și sumative, cât și subiectele pentru examenele de licență sunt aprobate la ședințele de catedră. Calitatea elaborării formelor și metodelor de evaluare este monitorizată de către Comitetul de Calitate, rezultatele fiind discutate la ședințele de catedră. Pentru realizarea cât mai calitativă a instrumentelor pentru evaluările curente și sumative în cadrul catedrei s-au desfășurat seminare metodologice la tema dată. Varietatea formelor de evaluare este în preponderență combinat (demonstrare practică cu explicație). Metodele și formele de evaluare sunt stipulate în Curriculumul disciplinei. Forma de organizare a evaluării de finalizare a studiilor de licență este de asemenea combinată. Biletele sunt aprobate la ședințe de catedră cu o lună de începere a sesiunii de licență, fiind elaborate pe trei domenii: cunoaștere/înțelegere; aplicare; integrare și sunt însoțite de criterii de apreciere. Pentru prevenirea fraudelor la scrierea tezelor de studenții semnează "Declarația privind asumarea răspunderii". Înainte de sesiunile curente și de licență, studenții au parte de informare cu referință la prevenirea fenomenului de corupție. La examenele de curs, cât și cele de licență în sală în sală rămân cel puțin 3 studenți. Pentru eficientizarea procesului de realizare a examenelor de finalizare a studiilor, în fiecare an se studiază Raportul președinților examenelor de licență, luând în considerație obiecțiile făcute: reformulări de subiecte, micșorarea număr de subiecte în bilet, etc.

Metodele de evaluare aplicate asigură legătura dintre obiectivele curriculare și rezultatele învățării. Studenții au posibilitatea să-și exprime opinia, cu referință la corectitudinea desfășurării examenelor, dificultatea testelor, la obiectivitatea evaluării, la exprimarea opiniei cu referință la existența sau inexistența cazurilor de corupție în timpul evaluărilor.

3.3.2 Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Evaluarea studenților la stagiile de practică la Programul de studiu Dans sportiv și modern se desfășoară la mai multe etape și în diferite moduri: Evaluarea curentă: evaluarea proiectului didactic de către metodiști; evaluarea activității publice de către metodiști și mentori; Evaluarea finală: evaluarea agendei practicii de către coordonatorul practicii; evaluarea prezentării Raportului la conferința de totalizare a practicii și a Portofoliului Practicii pedagogice de către coordonatori și

metodiști. La conferința de totalizare a practicii, studenții prezintă un Raport despre activitatea desfășurată în cadrul practicii și Portofoliul practicii, cu o structură bine definită.

Evaluarea practicii de licență se face de către conducătorul tezei de licență în funcție de activitatea studentului în procesul de elaborare a tezei. Nota conducătorului se prezintă în avizul acestuia la teza de licență. Notele medii ale practicii de inițiere, practicii pedagogice I, II și a celei de licență sunt prezentată în anexe. (**Anexa 23, Tabelul 2**)

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Procesul de admitere se realizează conform documentelor normative ale ME și cele instituționale și devin publice prin prezentarea pe site-ul oficial al universității, cu cel puțin 6 luni înainte de data de demarării procesului de admitere. De asemenea, pe site-ul instituției devine publică oferta educațională, descriptorii calificărilor universitare obținute la absolvirea unui Program de studiu de licență, planurile de învățământ, numărul de locurilor vacante, graficul desfășurării concursului de admitere, taxa de studii pentru locurile cu taxă, subiectele la probele de aptitudini, precum și broșuri/pliante. Admiterea la studii se efectuează pe bază de concurs, în vederea selecției candidaților pe criterii de performanță școlară și aptitudini în specialitatea/domeniul de formare profesională pentru care optează.

Întru buna organizare a procesului de recrutare a candidaților la studii în UPSC, consilierea tinerilor în carieră, în anul 2014, a fost deschis Centru de ghidare și consiliere în carieră (CGCC), care activează în baza *Regulamentului de activitate al CGCC, 2014*. Misiunea centrului constă în orientarea și proiectarea carierei, consiliere în carieră, consultanță în formarea și integrarea socio-profesională a tinerilor. În categoria strategiilor instituționale de admitere se înscrie și *organizarea Săptămânii ușilor deschise* (tururi ghidate ale universității; mese rotunde, Workshop-uri tematice; Master class etc); *participarea în Târguri de carieră* pentru promovarea UPSC, a programelor de formare profesională; *organizarea Caravanei de atragere în profesie; plasarea informației pe conturi pentru promovare, etc.*

Programul Dans sportiv și modern este promovat prin desfășurarea numeroaselor seminare metodologice cu antrenori naționali, organizate de titularii Programului Dans sportiv și modern, în colaborarea cu Federația Dansului Sportiv din Moldova. Studenții Programului promovează imaginea instituției și a specialității prin participarea la diverse concerte, concursuri, festivaluri.

Dinamica înmatriculării candidaților la studii la Programul de studiu Dans sportiv și modern în perioada anilor 2011-2016, este reflectat în tabel. (Tabelul 4.1)

4.1 Tabelul Analiza cantitativă a înmatriculării studenților la Programul Dans sportiv și modern

Anul de studii	Studenți bugetari	Studenți cu taxă	Total
2011-2012	24	7	31
2012-2013	17	12	29
2013-2014	14	-	14
2014-2015	16	-	16
2015-2016	13	1	14
TOTAL:	84	20	104

4.1.2 Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Universitatea oferă susținere tuturor grupurilor dezavantajate, prin oferirea de cotă de înmatriculare de **15 la sută** din numărul total de locuri prevăzute în planul de înmatriculare cu finanțare bugetară. La specialitatea Dans sportiv și modern la această cotă au fost înmatriculați în perioada anilor 2011-2016, trei persoane.

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1 Promovabilitatea studenților

Promovarea studenților dintr-un an în altul se efectuează în baza creditelor transferabile acumulate, conform Regulamentului de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS). Promovarea în următorul an de studii este realizată după acumularea a minim 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii în anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an), prevăzute de planul de învățământ pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare. Promovarea studenților în cadrul UPSC este reflectată în Regulamentul de organizarea a studiilor în cadrul UPSC în baza SNCS (**Anexa 25**), însoțite de ordine de promovare. În *tabelul 4.2* este indicat fluxul studenților de la un an la altul și numărul de absolvenți.

Tabel 4.2 Fluxul studenților la Programul de studiu Dans sportiv și modern

Anul de instruire Anul de Studiu	I	II	III	Au absolvit
2011-2012	31	22	13	9
2012-2013	29	25	18	11
2013-2014	14	20	18	18
2014-2015	16	11	13	11
2015-2016	14	9	7	8
TOTAL	104	87	69	57

Promovabilitatea studenților de la un an la altul este reprezentată în anexă (**Anexa 26**). Analizând datele din anexă, remarcăm că cea mai mare promovabilitate a fost în anul de studii 2015-2016, fiind de 100%, iar cea mai mică în anul 2012- 2013 și 2014-2015, fiind de 68%.

Fenomenul de abandon este prezent la Programul de studiu Dans sportiv și modern, deoarece această specialitate necesită nu numai capacitatea de a învăța, dar și un anumit procent de talent. În unele cazuri, la Programul Dans se înmatriculează studenți întâmplători. Rata de abandon a promoțiilor absolvente în perioada 2011-2016 de la Programul de studiu Dans sportiv și modern este prezentată în anexe. (**Anexa 27**) Cel mai mare procent de abandon s-a realizat din cauza pierderii legăturii – 21%; 36% - din cauza transferului la alte specialități; 12%- exmatriculare din propria dorință; 9%- nereușită. Pentru micșorarea ratei de abandon la Programul de studiu Dans sportiv și modern, cadrele didactice eficientizează procesul de realizare a lucrului individual, consultarea studenților și consilierea lor.

Analizând datele cu referință la studenții înmatriculați și absolvenți, putem conchide că rata de absolvire a studenților de la Programul Dans sportiv și modern este în mediu de 53 %, (Tabelul 4.3)

4.3 Tabelul Raportul procentual privind promovarea examenelor de licență, Programul Dans sportiv și modern

Anii de studiu	Înmatriculați la anul I	Promovați la examenele de licență	Procentul de promovare
2011-2014	31	18	58%
2012 – 2015	29	13	45%
2013-2016	14	8	57%

4.2.2 Mobilitatea academică

Mobilitatea externă a studenților în cadrul UPSC are loc în baza contractelor de colaborare cu instituțiile superioare de învățământ. Studenții Programului Dans sportiv și modern au participat la ședințe de informatizare cu referință la mobilitate, dar până la moment nu avem realizări la acest compartiment. În vederea îmbunătățirii mobilității academice universitatea întreprinde măsuri pentru încurajarea cadrelor didactice și cele ale studenților în acest tip de activitate: încurajarea învățării limbilor străine într-un context de actualitate; modificarea programelor de studii în vederea compatibilizării cu programe de studii din țările cu care sunt încheiate acorduri; elaborarea de programe/module comune cu alte universități; promovarea oportunităților de elaborare și realizare a proiectelor din cadrul programelor internaționale; diversificarea colaborărilor cu universități din străinătate.

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1 Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Absolvenților Programului de studii Dans sportiv și modern li se conferă, la finalizarea programului de studii și după susținerea examenelor de licență, prin ordin titlul de licențiat în domeniul general de studii 14. Științe ale Educației, în conformitate cu cerințele Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și prevederile Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență și li se eliberează diplomă de licență, model stabilit de Ministerul Educației al Republicii Moldova (**Anexa 28**), care atestă faptul că titularul acesteia a dobândit cunoștințe și competențe pentru continuarea studiilor în ciclul II, precum și o pregătire profesională inițială care îi permite angajarea în câmpul muncii.

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Planificarea normelor didactice ale cadrelor se realizează conform normativelor de rigoare. În cadrul catedrelor planificarea se realizează în baza ordinului cu referință la normarea activității științifico-didactic. Planificarea se realizează mai întâi titularilor, apoi în cazul existenței orelor neacoperite se invită cumularzi în primul rând interni, apoi externi. În anul 2016-2017 Programul de studii Dans sportiv și modern a fost asigurat de către cadre didactice de la mai multe catedre universitare (**Anexa 29**). Realizând analiza asigurării Programului de studii Dans sportiv și modern cu cadre didactice, constatăm că acoperirea cu cadre titulare a Programului de studii Dans sportiv și modern este de 96 % , cu 2 cumularzi externi. Analizând structura de vârstă ale cadrelor didactice ce asigură programul de studii Dans sportiv și modern, constatăm că vârsta medie este de 52,5. (Tabelul 5.1)

Tabelul 5.1 Situația privind componența statelor de personal conform categoriei de vârstă

Program de studiu	Total pers.	Până la 35	35- 44 de ani	45-54 de ani	55-64 de ani	peste 65 de ani	Raportul dintre pers. până la 35 la nr. total
Dans sportiv/modern	23	1 (4%)	6 (26%)	5 (22%)	5 (22%)	6 (26%)	1/23

Realizând calculele pentru anul de studii 2016-2017, unui cadru didactic îi revine 1,3 studenți de la Programul Dans sportiv și modern. Pentru realizarea eficientă a procesului de instruire , din sectorul real sunt implicați specialiști de valoare: Petru și Svetlana Gozun, conducătorii clubului de dans sportiv ”Codreanca”, care au fost premiați cu titluri onorifice de ordin republican. (**Anexa 30**)

5.1.2 Calificarea profesională a personalului academic

Din punctul de vedere al calificării profesionale, corpul profesoral corespunde exigențelor pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcții.

Nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice le permite realizarea Programului de studii. Calitatea și competența fiecărui cadru didactic corespunde exigențelor de predare în cadrul instituției superioare de învățământ (**Anexa 29**). Fiecare cadru didactic are studii de licență în domeniul specializării căruia îi aparține disciplina pe care o predă sau titluri onorifice care le permite predarea. Analizând ponderea cadrelor didactice cu grad științific sau didactic/titlu onorific, constatăm că Dans sportiv/modern este asigurat 78 % (Tabelul 5.2) cu cadre didactice ce posedă grad didactic sau/și științific/ titlu onorific.

Tabelul 5.2 Asigurarea procesului de cercetare cu persoane ce dețin grade științifice și titluri științifico-didactice

Program de studiu	Total pers.	Fără grade șt.	Cu grade	Rap. dintre pers. cu grad la nr. total	Pers. cu grad și titlu șt.		Raportul dintre dr. habilitați și dr.
					dr. hab.	doct.	
Dans sportiv/modern	23	5	18	78%	1	17	6%:94%

Criteriaul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1 Strategii/politici /măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dezvoltarea personalului didactic se reflectă în Planurile strategice și de activitate ale instituției, catedrei, ale Centrului universitar de Ghidare și Consiliere în carieră. Astfel, în perioada anilor 2011-2016, cadrele didactice implicate în formarea profesională a specialiștilor din domeniul Dansului au fost implicați în diverse seminare metodologice, traininguri atât la nivel internațional, național și local (**Anexa 31**). În cadrul UPSC există o politică de susținere și promovare a cadrelor în dependență de competențele și rezultatele acestora, cadrele didactice fiind susținute în a perfecta și susține teza de doctor, în a publica gratis articole, comunicate și la general rezultatele cercetării lor în revistele universității. Sunt promovate în funcție de lector universitar, conferențiar universitar, profesor universitar doar acele cadre didactice care au performanțe înalte. Din anul de învățământ 2016-2017 în normarea didactică a fost inclusă rubrica Activitatea metodică; Activitatea de cercetare științifică, în care se reflectă participările cadrelor didactice, măsurabile în ore.

5.2.2 Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Planificarea activității metodice se realizează anual de către șeful catedrei, în baza ordinelor cu referință la normarea didactică, cât și individual de către fiecare cadru didactic în Planul individual de activitate. La jumătate de an și la finele anului se realizează o analiză a îndeplinirii orelor, cât și

o analiză a realizării activității metodice planificate, discutate la ședințele de catedră și reflectate în Raportul anual despre activitatea didactică a cadrelor didactice. În perioada anilor 2011-2016, cadrele didactice ce asigură specialitatea Dans au elaborat curriculumuri pentru fiecare disciplină academică și anumite materiale didactice. (**Anexa 32**)

5.2.3 Evaluarea personalului academic

În cadrul UPSC personalul academic de la programul de studiu Dans este evaluat periodic de către managerii instituției, administrația facultății, colegi, de către studenți.

Evaluarea se efectuează în baza Regulamentului de evaluarea internă a programelor de studii în cadrul UPSC (**Anexa 11**), în baza Planului de activitate a catedrei și a Planurilor Comitetului de calitate. Evaluarea activității didactice are loc prin mai multe forme și modalități: asistările administrației instituției, facultății și catedrei la lecții; asistările reciproce la lecții; evaluarea textelor de lecții; evaluarea subiectelor și instrumentelor de evaluare; evaluarea tematicii tezelor de an, licență; evaluarea articolelor, lucrărilor propuse pentru editare; evaluarea calității elaborării curriculumurilor disciplinare. Opiniile administrației, a membrilor catedrei, cu referință la evaluările efectuate se discută imediat după finisarea activității și se descriu în procesele-verbale ale ședințelor de catedră, procesele-verbale ale Comitetelor de calitate, în procesele verbale ale realizării lecțiilor publice. Pentru evaluarea obiectivă a lecțiilor asistate, catedra a adaptat Fișe de evaluare a cursului și Fișa de evaluare a seminarului. O activitate amplă de evaluare reciprocă a avut loc în anul 2014 (Hotărârea ședinței de catedră PP, pr.-verbal nr. 6 din 17 februarie 2014- de a iniția Sesiunea de cursuri interactive publice, în perioada 1 februarie-30 mai 2014). După desfășurarea sesiunii, a fost organizată o ședință de catedră unde s-a realizat analiza lecțiilor cu elaborarea recomandărilor pentru sporirea calității în viitor (pr.-verbal nr.10 din 30.06.2014)

Evaluarea activității didactice este realizată și de către studenți prin intermediul aplicării chestionarelor on-line, accesibile la mediateca universitară. Evaluarea personalului didactic și a cursurilor este realizată și de către DACD (<https://goo.gl/forms/vOuh1uWdungL1FZl2>). Rezultatele evaluării sunt oferite șefului de catedră, dar și cadrului didactic pentru a cunoaște opiniile studenților cu privire la activitatea de predare-învățare.

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Activitatea de cercetare științifică se bazează pe Strategia națională pentru cercetare-dezvoltare pentru anii 2014-2020, Strategia cercetării-dezvoltării a UPS "I. Creangă" în perioada 2015-

2020” (**Anexa 33**), pe Planurile de activitatea științifică ale catedrei. Cadrele didactice ce asigură Programul de studii Dans, se includ în Direcția strategică de cercetare a catedrei **Patrimoniul național și dezvoltare a societății, aparținând** Domeniului științific: 5. Științe sociale și economice, Ramurei științifice: 53. Științe ale educației. Fiecare cercetător științific al catedrei își are propria temă de cercetare, care este reflectată în publicațiile științifice anuale și participările la conferințe, simpozioane naționale și internaționale. UPSC susține activitatea științifică, organizând în fiecare an concursul ”Cercetătorul anului”, ”Tânărul cercetător al anului”, câștigătorii fiind stimulați cu premii bănești. Anual, Universitatea acordă un anumit sprijin financiar pentru publicarea lucrărilor elaborate de către cadrele didactice.

5.3.2 Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Cadrele didactice, care asigură Programul Dans sportiv și modern participă la diverse congrese naționale și internaționale, prin care se realizează monitorizarea activității de creație și științifice. Din acestea se menționează 13 congrese internaționale și 4 conferințe naționale. (**Anexa 34**)

Cadrele didactice ale programului dans participă la numeroase Concursuri naționale și internaționale, campionate, discipolii fiind studenții Programului Dans sportiv și modern. În perioada 2011-2015 titularii de curs cu studenții programului au participat la cca 20 de campionate naționale și mondiale (**Anexa 35**)

Titularii Programului Dans sportiv și modern de asemenea sunt organizatorii a cca 20 de campionate, festivaluri, concursuri (**Anexe 36**)

5.3.3 Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studiu

Anual, rezultatele activității de cercetare științifică ale personalului academic sunt analizate în Rapoartele de dare de seamă despre activitatea științifică desfășurată. De asemenea rezultatele cercetărilor sunt comunicate la conferințele anuale ale cadrelor didactice a UPS ”I. Creangă” și la alte forumuri științifice.

Cadrele didactice realizează activitatea științifică și prin conducerea tezelor de an, licență.

Astfel, anual cadrele didactice implicate în specialitatea Dans sportiv și modern, conduc câte 5-8 teze de licență, în dependență de titlul didactico-științific.

Unele rezultate ale cercetării și activității științifice sau de creație sunt valorificate prin emisiuni televizate sau Radio. (**Anexe 37**)

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1 Planificarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar

Structura instituțională a universității este stabilită prin reglementările stipulate în acte normative la nivelul republican și reglementările proprii conferite de autonomia universitară Carta universitară (**Anexa 3**) Regulament privind modul de alegere a rectorului (**Anexa 38**), Regulament de funcționare a Senatului UPSC (**Anexa 39**), Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului administrativ, 2015 (**Anexa 40**) Planificarea și administrarea activității personalului administrativ și auxiliar se efectuează în corespundere cu cerințele actelor normative în vigoare.

Personalul administrativ și auxiliar este format din persoane calificate, cu competențe necesare pentru realizarea Programului de studiu Dans sportiv și modern (**Anexa 41**)

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1 Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Programul de studiu Dans sportiv și modern se află în incinta Facultății Științe ale Educației. Facultatea dispune de un bloc aparte de studii (blocul nr. 3), ce are 4 etaje și o suprafață totală de 1615, 5 m². Blocul este proprietate a U.P.S. "Ion Creangă", fiind situat în complexul universitar de pe str. Ion Creangă, 1. La moment spațiul mediu de instruire pentru un student e de 3,56 m² în sălile de curs și de seminarii. Calitatea spațiilor de instruire corespunde cerințelor sanitaro-igienice și se potrivește pentru desfășurarea activităților instructive la facultate. Studenții Programului mai sunt beneficiarii muzeului „Ion Creangă” – 51,7 m pătrați, de bibliotecă, mediatecă, săli de lectură, săli de sport, cabinet metodic.

Studenții Programului beneficiază și de spațiile Clubului Sportiv de Dans "Codreanca" (Contract de colaborare), ce dispun de condiții corespunzătoare pentru petrecerea calitativă a lecțiilor: trei săli pentru antrenamente: sala mare – 15m/15m; sala medie – 17m/7,5m; sala mică – 8m/8m. Acest fapt permite petrecerea mai multor ore concomitent. Un alt avantaj este existența unei biblioteci, unde se poate găsi literatură de specialitate; posibilitatea de a urmări lecții video într-o încăpere special dotată cu televizoare. Programul dans sportiv și modern dispune de o fonotecă și videotecă de cca 1000 de exemplare.

6.2.2 Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

La facultate sunt 5 săli asigurate cu proiector (23, 24, 29, 44, 48), 1 sală de calculatoare (23), 1 sală cu tabla interactivă (29). Catedra dispune de 2 computere, 1 laptop.

Echipamentul utilizat în dotarea spațiilor educaționale și de cercetare este pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice în încăperile laboratoarelor științifice, catedrelor și decanatului facultății. Toate unitățile nominalizate sunt luate la balanța UPSC (**Anexa 42**)

Toate calculatoarele nominalizate sunt conectate la INTERNET.

6.2.3 Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studiu

Asigurarea spațiului informațional pentru programului de studiu se realizează prin intermediul bibliotecii universitare: fondul bibliotecii la profilul Științe ale Educației a fost înnoit cu circa 10 000 de exemplare în perioada evaluată. Biblioteca pune la dispoziția cercetătorilor o mediatecă cu 20 de calculatoare; 6 calculatoare în sălile de lectură; rețea internă cu catalog electronic; conectare la internet. La **01.01.2016** colecția Bibliotecii includea **744 511 unități** bibliotecare de păstrare (**284 511** publicații științifice, **324 052** publicații didactice, **135 052** beletristică). *Colecția digitală* include 4992 **publicații** (fără proiecte didactice). În 2015 cu *titlu de donație* în colecțiile Bibliotecii universitare au intrat 1416 exemplare de publicații. Dotarea fiecărei discipline de specialitate ale Programului de studiu este prezentată în anexă (**Anexa 43**). Completarea fondului de carte / ediții periodice este permanentă, în anul 2015 fiind 2283, iar a colecțiilor bibliotecii este de 74.4511 titluri (**Anexa 44**). Programul de studii Dans Sportiv și Modern, beneficiază și de o bibliotecă din cadrul Clubului Sportiv de Dans CODREANCA cu circa 1000 de materiale, pentru o studiere mai minuțioasă a subiectelor cu referire la dans și metodologia procesului de predare.

6.2.4 Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Suportul curricular este accesibil studenților, fiind plasat în Sălile de lectură, bibliotecă sau în format electronic în Repozitoriul Universitar. În anul 2015 Biblioteca a oferit accesul la bazele de date: BioOne; Cambridge Journals Online; IOP science; IMF eLibrary; Nature Publishing Group; Pediatric Neurology Brief; [Oxford Textbook of Medicine](#); **Royal Society Journals Collection** etc. Pentru anul 2016 Biblioteca este abonată la bazele de date: E-Duke Journals Scholarly Collection; Edward Elgar Publishing Journals and development studies e-books; IMF eLibrary; IOP science etc. Resursele propuse pot fi accesate urmând link-ul de pe pagina Web a Bibliotecii UPSC www.lib.upsc.md. Infrastructura informațională este suplinită de produs informațional – platforma PRIMO <http://primo.libuniv.md/>.

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1 Mijloace financiare alocate procesului

Universitatea este finanțată în mod prioritar de la bugetul de stat, dar în subsidiar și din alte surse: donații, sponsorizări, taxe pentru instruire, venituri provenite de la diverse servicii prestate de către UPSC, care îi permit realizarea în mod normal a obiectivelor propuse, la fel dispune de patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legislației în vigoare. Direcția Economico - Financiară și Gestionare elaborează la începutul fiecărui an Devize de venituri și cheltuieli, pentru fiecare tip de activitate a Programului de studii, iar la sfârșitul anului Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli (**Anexa 45**). Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate în Senatul UPSC. Conform politicii interne a UPSC distribuția finanțelor bugetare se realizează total pe universitate în funcție de numărul studenților și numărul de posturi ocupate, conform statelor de personal.

6.3.2 Taxe de studii și burse la programul de studii

Mărimea taxelor de studii se calculează de către contabilitatea universității, în baza HG nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate ME, reieșind din cheltuielile reale pe care le suportă universitatea. La stabilirea mărimii taxei de studii se ia în considerație și gradul de solicitare de către candidați a programelor. Anual Consiliul de Administrare a universității acceptă taxele de studii care sunt apoi aprobate prin ordinul rectorului. Sursele acumulate din taxele de studii sunt utilizate pentru îmbunătățirea bazei materiale și didactice a procesului educațional, reparații curente și capitale ale spațiilor de studii, achitarea serviciilor, adaos la salarii colaboratorilor universității. Procedura de alocare a bursei se efectuează în baza Hotărârii cu privire la cuantumul bursei, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și personale care studiază în învățământul postuniversitar. În baza rezultatelor sesiunilor semestriale decanatul împreună cu șefii grupelor academice, liderii sindicali ai studenților întocmesc listele bursierilor, inițial fiind aduse la cunoștința tuturor studenților, afișându-le public. În baza Demersurilor decanatelor rectoratul emite ordinul cu privire la alocarea bursei. Din numărul studenților se acordă burse la 70%: 10% - burse de categoria 1, 20% - burse de categoria 2, 70% - burse de categoria a 3; 10% - burse sociale. De asemenea se acordă și burse de merit (Bursa Președintelui, Republicii, Guvernului, Senatului, Gr. Vieru, Plămădeală, A. Lupan). Numărul de burse pentru Programul de studii Dans sportiv si modern este indicat în anexe (**Anexa**

46) Din 175 studenți ai Programului, în perioada 2011-2016 au beneficiat de burse în prima jumătate cca 53%, iar în jumătatea a II-a 47%.

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Studenții din cadrul programului de studiu Dans sportiv și modern beneficiază de locuri de trai în căminele studențești conform regulamentelor în vigoare: *Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat* (HG nr. 74 din 25.01.2007); *Regulamentul privind funcționarea căminelor din subordinea UPSC, 2015 (Anexa 47)*. Universitatea dispune de 5 cămine studențești cu 1122 locuri conform proiectelor. Amenajarea și dotarea căminelor se efectuează conform normelor sanitare și regulamentului intern instituțional. Cazarea studenților Universității și a programului de studii evaluat se realizează anual în baza *Metodologiei distribuirii spațiului locativ și cazării studenților UPSC*, aprobate la ședința comună a Senatului Studențesc și Comitetul Sindical al Studenților, structuri de autoguvernanță studențească, Consiliul de administrare și ordinului Rectorului Universității (**Anexa 48**).

Sunt asigurate cu cazare, în afara concursului, câteva categorii: studenții orfanii, studenții cu grad de dezabilitate sever, studente-mame singure, studenții înmatriculați la studii în baza protocoalelor de colaborare încheiate de ME. Studenții cu grad mediu și ușor de dezabilitate au facilități la cazare, iar condițiile de cazare sunt specificate în Regulamentul instituțional. Procentul de asigurare cu locuri de trai la programul supus evaluării, în raport cu cererea, pentru anii de studii 2011-2016 este de 100%. Studenții Programului sunt cazați preponderent în căminul nr. 6, str. Sucevița 18, unui student îi revine în mediu 5 – 6 m². (**Anexa 49**).

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1 Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informație privind programul de studiu

Colectarea, analiza și utilizarea informației despre profilul contingentului de studenți al programului de studiu, cât și a parcursului academic în constituirea traseului profesional al studenților din UPSC este realizat în mare parte de către Departamentul de management al procesului de instruire (DPMI). DPMI organizează evidența și mișcările contingentului de studenți, examinarea întrebărilor de restabilire, exmatriculare, acordarea burselor, scutiri de taxe de studii și stimularea studenților, coordonarea activității facultăților în vederea îndeplinirii programului de studiu. DPMI monitorizează repartizarea, evidența și controlul îndeplinirii normelor didactice de către profesori și catedre la programul de studiu, analizează lucrul catedrelor și decanatelor privind

calitatea procesului de învățământ. Pentru asigurarea accesului la datele colectate și utilizarea informațiilor relevante pentru programul de studiu Dans sportiv și modern în UPSC sunt aplicate site-ul universitar, repozitoriu instituțional, paginile web ale facultăților, centrelor ce asigură gestionarea informației cu referire la programul de studiu.

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1 Constituirea și accesul la baza de date a programului de studiu

Gestionarea bazelor de date în UPSC este realizată de către Centrul de tehnologii informaționale.

În prezent UPSC dispune de un sistem informatic implementat la nivelul secretariatelor facultății, la serviciile oferite de DMPI și contabilitate, care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor procesului didactic în scopul evaluării și asigurării instituționale a calității. Bazele de date se regăsesc la nivel de rectorat, facultate, departament, catedră. Majoritatea proceselor care se desfășoară în UPSC sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, reușita studenților, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor (socială, de studiu, de merit, de performanță și de excelență), acordarea burselor și mobilităților intracomunitare. Accesul la baza de date de către studenți și cadrele didactice ce asigură programul de studiu se face în baza solicitărilor efectuate verbal subdiviziunilor universitare. Pentru asigurarea accesului la baza de date cu privire la programe de studiu la Ciclul I, Licență emise de UPSC s-a achiziționat un soft specializat, care este gestionat de către Centrul de Tehnologii Informaționale ale UPSC. Centrul de Ghidare și Consiliere în carieră a inițiat o bază de date, cu referință la traseul profesional al absolvenților. Universitatea dispune de pagina web unde există o secțiune *biblioteca on-line* care găzduiește cursurile universitare în format electronic, acestea fiind organizate la nivel de facultate, ani de studiu și discipline.

Structura sistemului informatic urmează a fi îmbunătățită și cu alte informații relevante necesare realizării procesului de studii la programul evaluat. Un obiectiv trasat în Strategia de dezvoltare universitară este reconceptualizarea și extinderea sistemului informațional universitar. DPMI este în proces de construire și derulare a unei noi baze de date privind informațiile relevante pentru asigurarea calității procesului educațional și de cercetare științifică din cadrul UPSC.

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studiu

8.1.1 Pagina web a instituției

Instituția dispune de o pagină web (<http://www.upsc.md/new/?lang=ro>) bine articulată și organizată, prin intermediul căreia s-au oferit informații concrete despre orice aspecte de interes

public. Pagina web se află în permanentă actualizare, difuzează și popularizează toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice, angajatori și alte persoane interesate cu privire la: componența catedrelor și domeniile de interes ale cadrelor didactice, planurile de învățământ a Programelor de studii, curriculumurile disciplinare ale tuturor cursurilor, informații actuale și de arhivă cu privire la examenele de admitere, despre cursurile de masterat, informații despre facilitățile oferite studenților, concursuri de burse, informații despre formele de învățământ postuniversitar, etc.

8.1.2 Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/departamentului/programului de studiu

Instituția asigură o transparență maximă a informației de interes public la programul evaluat. Pe pagina web se găsește informație actualizată despre programul de studiu; informații despre admitere, probele de aptitudini din cadrul admitere sunt la dispoziția oricărui doritor de ale vedea. Rezultatele probelor de admitere sunt plasate pe site. Informația despre acordarea bursei de asemenea este transparentă, listele cu notele medii ale studenților este afișată pe Avizierul Facultății. Cazarea în căminele studențești este realizată în baza unor criterii determinate tot de către studenți, sub egida Sindicatelor Studențești.

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studiu

9.1.1 Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studiu

În scopul îmbunătățirii continue a calității, în cadrul Catedrei/Facultății se efectuează evaluarea periodică a Programului de studiu. Evaluarea calității programului de studiu se realizează prin discuții și chestionare cu absolvenții Programului, prin organizarea discuțiilor cu mentorii practicii pedagogice. Analiza sugestiilor parvenite din partea celor interesați de Programul Dans sportiv și modern, membrii catedrei au trasat anumite măsuri corective: sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică; intensificarea promovării unor programe de mobilitate externă, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice; implicarea în proiecte educaționale, sociale și științifice; stabilirea acordurilor de parteneriat cu Programe similare de peste hotare. Schimbări parvin și în Planul de învățământ, curricula disciplinară a Programului de studiu, care au fost descrise mai sus.

9.1.2 Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare la Programul de studii se aplică unitar și transparent pe baza de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent selectate

(Regulamentul de organizare a studiilor în cadrul UPS „Ion Creangă” din mun. Chișinău în baza SNCS; asigurare a calității în cadrul UPS “Ion Creangă”; Regulament de evaluarea internă a programelor de studii UPS ”Ion Creangă”). Aplicarea periodică și sistematică a procesului de monitorizare este realizat la nivel de catedră, Consiliul facultății și Senatul universității.

Cele mai frecvent aplicate metode este asistarea la lecții și aprecierea calității de predare-învățare-evaluare prin chestionarea studenților. Rezultatele acestor chestionări sunt prelucrate, generalizate și discutate la nivel de catedră, facultate, universitate.

9.1.3 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studiu

Instituția dispune de proceduri interne de autoevaluare a programului de studiu. În cadrul UPSC a fost elaborat un Regulament de evaluarea internă a programelor de studii în cadrul UPSC (**Anexa 11**). În baza acestui Regulament deja doi ani se realizează autoevaluări ale programelor de studiu. Pentru Programul Dans sportiv și modern nu a fost aplicată procedura de autoevaluare în perioada anilor 2011-2016.

9.1.4 Evaluarea programului de studiu de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari.

Programul de studii este periodic evaluat de către beneficiari: studenți, absolvenți. Rezultatele chestionarelor aplicate (Chestionar de evaluare a programelor de studiu de către absolvenți – promoția 2016. <https://goo.gl/forms/5gy6Mw1yhCEtuq5b2>) au fost stipulate în Rapoartele anuale ale Comisiei de Calitate. Analizând rezultatele chestionarelor, conchidem că Programul de studii Dans sportiv și modern este unul apreciat de către studenți, prin existența unui Plan structurat, în mare parte cu discipline utile, funcționale și practice, concepute într-o ordine ierarhică benefică studiilor universitare, c.1. Modalitățile de predare-învățare-evaluare sunt centrate pe student; domină lecțiile practice sau teoretice cu integrare ale elementelor practice. Respondenții au menționat importanța disciplinelor din domeniul didacticii dansului și au diminuat importanța disciplinelor din domeniul socio-umanist. În urma analizei chestionarelor, membrii catedrei, care gestionează Programul de studiu Dans sportiv și modern propun un șir de măsuri ameliorative: revederea parțială a Planului de învățământ pentru Programul de studiu Dans sportiv și modern în anul 2017 și racordarea lui cu Planul Cadru, 2015; revederea disciplinelor obligatorii și a pachetelor disciplinelor opționale, corelându-le cu necesitatea zilei; revederea numărului de ore la anumite discipline și revederea orelor pentru ore teoretice și practice, în favoarea celor practice; completarea opțiunilor disciplinelor la liberă alegere; editarea suporturilor de curs pentru disciplinele academice; formarea continuă a cadrelor didactice, care asigură Programul de studii.

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1 Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studiu

UPSC are creat un mecanism viabil și constructiv de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților conform calificării obținute și funcției ocupate. Procedura de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților cuprinde următoarele măsuri: completarea Fișei absolventului (**Anexa 50**); folosirea site-ului Universității și rețelelor de socializare pentru comunicarea informațiilor cu privire la locurile de muncă disponibile; constituirea unei baze de date încă din timpul admiterii cu posibilitatea identificării rapide și a menținerii relației permanente cu studentul-viitorul absolvent; transparența ofertelor Ministerului Educației unde vor fi repartizați absolvenții în câmpul muncii; constituirea Comisiei instituționale pentru repartizarea absolvenților în câmpul muncii, întocmirea orarului de activitate a Comisiei instituționale pentru repartizarea absolvenților în câmpul muncii; completarea și repartizarea îndreptărilor pentru plasare în câmpul muncii; prezentarea de către absolvenți a îndreptării confirmate de DGETS, cărei se subordonează instituția în care a fost repartizat acesta. La nivel de catedră a fost elaborată o fișă de evidență a evoluției profesionale a absolvenților programului de studiu Dans sportiv și modern. Întru optimizarea procesului de monitorizare a angajării absolvenților în câmpul muncii Universitatea își propune următoarele perspective: actualizarea procedurilor de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de studiu Dans în câmpul muncii; elaborarea instrumentelor pentru absolvenți și angajatori referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; eficientizarea sistemului informațional instituțional de evidență a angajării absolvenților programului de studiu evaluat conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora.

9.2.2 Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Ghidarea și consilierea în carieră a studenților este una din problemele prioritare ale instituției, deoarece eficiența studiilor în cadrul Universității se măsoară prin competitivitatea discipolilor săi pe piața muncii, numărul de absolvenți angajați în sistemul educațional.

Ghidarea și consilierea în carieră permite promovarea printre studenți a imaginii și statutului cadrului didactic prin diverse cursuri universitare, realizarea orelor de laborator, stagiilor de practică pedagogică în instituțiile cu care Universitatea are încheiate acorduri de colaborare etc.

În contextul legislației în vigoare pentru sistemul de învățământ superior, la recomandarea ME și prin decizia Senatului Universității Pedagogice de Stat Ion Creangă a fost creat *Centrul de ghidare și consiliere în carieră* (CGCC) (proces-verbal nr. 2 din 30.10. 2014), având drept misiune orientarea și proiectarea carierei, consiliere în carieră, consultanță în formarea și integrarea

socio-profesională, monitorizarea angajării în câmpul muncii (**Anexa 51**) . În vederea consilierii studenților pentru autoeficiență în Universitate a fost deschis *Centrul de consiliere pentru autoeficiență și consilierea familiei* (CCACF) cu scopul facilitării autocunoașterii și autoperfecționării; dezvoltarea optimă a resurselor personale a persoanei; formularea și soluționarea unor probleme de viață și a celor apărute în procesul de studii, în controlul stărilor de criză și depășire a conflictelor interioare și interpersonale, a dificultăților de comunicare și relaționare cu colegii, membrii familiei.

Pentru orientarea în carieră, subdiviziune universitare organizează periodic realizează consilierea absolvenților privind angajarea în câmpul muncii (organizarea consilierilor individuale, seminarelor cu genericul „*Drepturile tânărului specialist*” etc.); participă în Târguri de carieră, Forumuri ale Meseriilor/Profesiilor la nivel național, organizarea târgurilor la nivel instituțional;

În perioada 2011- 2016 Ministerul Educației a oferit doar un loc în câmpul muncii pentru absolvenții Programului Dans sportiv și modern. Dar în baza Fișei de evidență a traseului profesional, inițiat la catedră am obținut următoarele date: promoția 2014- 53,3% angajați în câmpul muncii; promoția 2015- angajați 63%; studii la masterat - 18%; promoția 2016 - angajați - 71,4%, studii la master - 29%. În mediu, rata de angajare a absolvenților de la Programul Dans sportiv și modern constituie - 62,5%.

Întru optimizarea procedurilor de orientare profesională Universitatea își propune următoarele perspective: elaborarea și administrarea chestionărilor în vederea stabilirii corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de studiu cu cerințele pieței muncii.

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerul Educației și a ministerelor de resort

UPSC își desfășoară activitatea sa ghidându-se de procedurile instituționale cu privire la executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației. Printre aceste proceduri pot fi menționate întocmirea registrului de intrări și ieșiri ale documentelor emise de către ME spre UPSC și invers; distribuirea informației subdiviziunilor responsabile de programe de studii prin sistem de comunicare intern;

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACIP /alte Agenții de asigurarea a calității