

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISAFPSL- 10
		Președintele comisiei de evaluare externă	Liuba Petrenco

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie a programului de studii superioare de licență: 0113.1 Pedagogie în învățământul primar/0112.1 Pedagogie preșcolară**, forma de învățământ: cu frecvență la cererea depusă de instituția de învățământ **Universitatea de Stat din Târgu Mureș**, data **07.03.2018**, în baza dosarului **ISAFPSL - 10**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data **19 aprilie 2018**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din **23.03.2018**, proces-verbal nr. **31**.

Președinte: Liuba Petrenco

Membru: Efrosinia Haheu-Munteanu

Membru: Natalia Bernaz

Membru: Felicia Banu

**Cuprins**

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	3
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii.....	3
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității.....	4
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității.....	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor.....	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii.....	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii.....	5
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor.....	5
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii.....	6
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii.....	6
2.2.2. Planul de învățământ.....	6
2.2.4. Relevanța programului de studii.....	7
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student.....	8
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	8
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare.....	8
Criteriul 3.2. Stagiile de practică.....	9
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică.....	9
Standard de acreditare 5. Personalul academic.....	9
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic.....	9
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....	9
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....	11
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student.....	12
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar.....	12
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar.....	12
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare.....	13
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare.....	13
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare.....	14
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii.....	14
Criteriul 6.3. Resurse financiare.....	15
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii.....	15
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților.....	15
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin.....	15
Standard de acreditare 7. Managementul informației.....	16
Criteriul 7.1. Accesul la informație.....	16
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii.....	16
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	16
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii.....	17
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii.....	17
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....	17
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii.....	17
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii.....	17
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:.....	20



Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Ordinul Președintelui Republicii Moldova nr. 1762-III din 31.03.2004 privind reorganizarea Colegiului Pedagogic "Sf. Sf. Chiril și Metodiu" din Taraclia în Universitate de Stat2. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 200 din 11.03.2009 despre conferirea Universității de Stat din Taraclia numelui lui Grigore Țamblac3. Acordul dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Bulgaria privind acordarea de asistență US din Taraclia, nr. 25 din 30.09.20044. Statutul instituției US din Taraclia, înregistrat de către Ministerul Justiției al Republicii Moldova, nr. 5977 din 16.01.20135. Carta Universității, aprobată de Senatul Universității. proces-verbal nr. 7 din 26.03.20156. Concepția de dezvoltare strategică a Universității pentru anii 2016 – 2020, proces-verbal nr. 9 al Senatului, 4 mai 20167. Acord în vederea creării unui consorțiu internațional în sfera științei și educației, 5.X. 20178. Regulamentul cu privire la elaborarea, aprobarea și modificarea planurilor de învățământ ale US din Taraclia, proces-verbal nr.1, 08.09.20179. Regulamentul de organizare a studiilor SNCS, proces-verbal nr.5 din 29.12.201510.Extras din procesul-verbal nr.5 al ședinței catedrei de Pedagogie despre inițierea programului de studiu PÎP și PP din 14.12.201711.Extras din procesul-verbal nr.5 al ședinței Senatului despre inițierea programului de studiu PÎP și PP din 18.12.201712.Autorizația sanitară de funcționare, nr. 436 din 19 aprilie 201813.Aviz de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate, nr. 054 din 25 octombrie 2016
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea de Stat din Taraclia a fost înființată la Ordinul Președintelui Republicii Moldova nr. 1762-III din 31.03.2004 prin reorganizarea Colegiului Pedagogic "Sf. Chiril și Metodiu" din Taraclia. Din 11.03.2009, Universității de Stat din Taraclia i s-a conferit numele lui Grigore Țamblac. Fondatorul US din Taraclia este Ministerul Educației al Republicii Moldova. În anul de învățământ 2017-2018 la universitate își fac studiile 190 de studenți și 43 cadre didactice, dintre care 26 titulari.</p> <p>Conducerea universității consideră că universitatea din Taraclia este singura universitate a comunității bulgarilor din Republica Moldova. Misiunea universității constă în susținerea tinerilor de etnie bulgară în studierea limbii materne-bulgare și în studierea aprofundată a limbii române.</p> <p>La 30.09.2004 a fost semnat Acordul dintre Guvernul RM și Guvernul Republicii Bulgaria privind acordarea de asistență US din Taraclia (nr. 25). Articolul 5 al Acordului prevede că <i>Procesul de instruire în cadrul Universității se realizează în limbile moldovenească și bulgară</i>. Universitatea beneficiază de 100 de burse anual cu acoperirea costului studiilor în conformitate cu normele stabilite în Bulgaria.</p> <p>US din Taraclia are elaborată Concepția de dezvoltare strategică a Universității pentru anii 2016 – 2020 (procesul-verbal nr. 9 al ședinței Senatului din 24 mai 2016), document care definește perspectiva de dezvoltare a Universității.</p> <p>US din Taraclia a semnat Acordul în vederea creării unui <i>consorțiu internațional în sfera științei și educației</i> cu Universitatea „Anghel Kăncev” din Ruse, Universitatea „Sfinții Chiril și Metodiu” din Veliko Târnovo, Republica Bulgaria (5 octombrie 2017).</p> <p>Planul de studii superioare de licență 0113.1 Pedagogie în învățământul primar/0112.1 Pedagogie preșcolară (frecvență zi) cu instruire în limba rusă a fost aprobat la ședința catedrei de Pedagogie, la ședința Senatului universității (proces-verbal nr. 11 din 04 iulie 2017) și coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării RM la 28 februarie 2018, nr. de înregistrare ÎSL18329.</p> <p>Instituția a prezentat Autorizația sanitară de funcționare eliberată la 19 aprilie 2018 (nr. 436) și Avizul de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate din 25</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL- 10

	octombrie 2016 (nr. 054)		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – Cadrul juridic-normativ al programului este conform cerințelor legale; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studii 0113.1 Pedagogie în învățământul primar/0112.1 Pedagogie preșcolară (cu frecvență) este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	A respecta prevederile Acordului dintre Guvernul RM și Guvernul Republicii Bulgaria privind organizarea procesului de instruire.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament privind sistemul de management al calității (SMC) al US din Taraclia „Grigore Țamblac”, aprobat de Senat la 27.02.2013 2. Regulament privind auditul intern, proces-verbal nr.8 din 26.03.2013 3. Manualul calității (Руководство по качеству), proces-verbal nr. 4 din 7.12.2015 4. Planul de activitate a secției de asigurarea calității pentru 2017-2018 din 08.09. 2017 5. Politica Universitate în domeniul asigurării calității, proces-verbal nr.1 din 08.09.2017 6. Graficul de realizare a chestionărilor în US din Taraclia, ordin nr. 28 din 01.03.2018 7. Procese-verbale nr. 1 din 17.04.2017; nr 2 din 21.04.2017, nr.3 din 206.2017, nr.1 din 4.09. 2017, nr. 2 din 2.03. 2018 etc. 8. Anchete ale studenților și profesorilor 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Sistemul de management al calității (SMC) a fost elaborat și implementat la US din Taraclia „Grigore Țamblac” din anul 2012. Instituția a elaborat și activează în baza unor documente reglatorii în domeniul asigurării calității: Manualul calității, Regulamentul privind sistemul de management al calității (SMC) al US din Taraclia „Grigore Țamblac”, aprobat de Senat la 27.02.2013, Regulamentul cu privire la auditul intern, Regulamentul privind Comisia de calitate, Planul de activitate a secției de asigurare a calității.</p> <p>Din discuțiile cu responsabilii de managementul calității universitare s-a constatat că strategiile Universității în domeniul asigurării calității au ca scop asigurarea calității în pregătirea specialiștilor de înaltă calificare, a învățătorilor claselor primare, a educatorilor în instituțiile preșcolare, competitivi pe piața forței de muncă.</p> <p>În instituție activează Comisia de asigurare a calității care a prezentat procesele-verbale cu următoarele subiecte: Discutarea și aprobarea rezultatelor anchetării studenților; Despre monitorizarea planurilor de învățământ a catedrelor universitare etc. Din motivul numărului mic de profesori, instituția are o singură structură, Comisia de calitate, care se ocupă de asigurarea calității procesului de învățământ. La nivel de catedre, problemele legate de asigurarea calității sunt în responsabilitatea șefilor de catedră. Totodată, instituția a elaborat un Regulament privind Comisia de calitate și Planuri de activitate a Secției de asigurare a calității. Instituția activează în baza unor planuri anuale de dezvoltare în domeniul asigurării calității. La momentul evaluării, instituția nu a prezentat un Plan strategic universitar de dezvoltare în domeniul asigurării calității (în proces de elaborare), în baza căruia s-ar elabora planurile anuale ale Comisiei de calitate și ale catedrelor. La nivel de catedră subiectele legate de asigurarea calității sunt discutate în cadrul ședințelor de catedră. Șeful catedrei nu are elaborat un plan de activitate în acest domeniu.</p> <p>Comisia constată că obiectivele programului de studii de licență sunt corelate parțial cu strategia și politicile de asigurare a calității. Nivelul de asigurare a calității este stabilit de către instituție prin anchetarea, o dată în an, doar a studenților și a cadrelor didactice implicate în program, cu scopul stabilirii nivelului de predare a disciplinelor din program. Din discuțiile cu angajatorii a fost stabilit că instituția are stabilite relații cu angajatorii, au fost duse discuții în vederea necesității programului. Instituția nu a prezentat probe despre rezultatele anchetării, deoarece angajatorii nu au fost chestionați.</p>		
Gradul de	0,5 – obiectivele programului de studii sunt corelate parțial cu strategia	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL- 10

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității;	(puncte) 2,0	acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	A racorda obiectivele în vederea asigurării calității la nivel instituțional și al subdiviziunilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	A concretiza elementele de structură ale sistemului de management al calității: departament/comisie/secție de asigurare a calității la nivel instituțional. A include în Planul strategic instituțional compartimentul privind managementul asigurării calității. A analiza cerințele pieței muncii prin realizarea de sondaje, chestionarea angajatorilor, a instituțiilor din mediul socio-economic din zona de sud a Republicii Moldova.		

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriaul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și de specialitate pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I (HG. Nr. 482 din 28.06.2017) 2. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr.1045 din 29 octombrie 2015 3. Regulamentul cu privire la elaborarea, aprobarea și modificarea planurilor de învățământ ale US din Taraclia (proceduri interne ale US din Taraclia), 2017 4. Extras din procesul-verbal al ședinței Senatului nr.11 din 04.07.2017 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Denumirea programului de studii de licență corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I. Programul de studii superioare de licență 0112.1 Pedagogie preșcolară/0113.1 Pedagogie în învățământul primar se înscrie în domeniul 011 Științe ale educației.</p> <p>Conform cerințelor Panului-cadru, programul de studii de licență include partea descriptivă, planul de învățământ, curricula pe discipline, orarul lecțiilor, lista cadrelor didactice implicate în realizarea programului.</p> <p>În cadrul vizitei, instituția a prezentat Planul de învățământ cu Nota explicativă, versiunea draft a fișelor pentru unele discipline, lista cadrelor didactice care vor asigura programul. În urma evaluării Comisia a constatat că Nota explicativă la Planul de Învățământ nu specifică următoarele componente: angajabilitatea, gradul de noutate, relevanța; finalitățile de studiu și competențele nu sunt clar definite/descrise, nu sunt descrise standardele minimale de performanță pentru evaluarea competenței; nu este elaborată matricea de corelare obiective-finalități în cadrul Programului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	A respecta structura planului de învățământ conform cerințelor Planului-cadru. A stabili clar competențele și finalitățile de studii.		

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> 1.Cadrul European al Calificărilor 2.Cadrul Național al Calificărilor
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL- 10

instituția de învățământ	3. Caracteristicile-cheie ale programului (RA,pag.11)		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de licență 0112.1 Pedagogie preșcolară/0113.1 Pedagogie în învățământul primar (cu frecvență) se racordează Cadrului Național al Calificărilor /Cadrului European al Calificărilor (ciclul I – studii superioare de licență), raportându-se la nivelul calificării – 6, în conformitate cu domeniul de formare profesională se înscrie în domeniul 011 Științe ale educației și parțial la conținuturi.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	A pune în discuție proiectul programului de studii superioare de licență 0112.1 Pedagogie preșcolară/0113.1 Pedagogie în învățământul primar (cu frecvență) în cadrul meselor rotunde cu managerii de instituții, funcționari ai Direcțiilor de învățământ, specialiști în domeniu etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	A racorda programul la Curriculumul educației copiilor de vârstă timpurie și preșcolară (1-7 ani) și la Curriculumul școlar pentru clasele I – IV.		

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020” 2. Strategii Naționale în domeniul oferit de program 3. Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor 4. Concepția de dezvoltare UST 2016 – 2020 5. Planul de studii superioare de licență 0112.1 Pedagogie preșcolară/0113.1 Pedagogie în învățământul primar (cu frecvență) cu predare în limba rusă 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planul conține o <i>Notă explicativă la planul de învățământ</i> în care sunt descrise, sumar, concepția pregătirii specialistului, descrierea finalităților de studii și a competențelor, matricea corelațiilor dintre competențe și unitățile de curs. Comisia a constatat: Planul nu specifică clar obiectivele și scopul programului, nu sunt descrise competențele-cheie (generice/specifice) dezvoltate în cadrul programului de studii (cognitive, de aplicare, de învățare, de comunicare etc.), fapt ce nu permite racordarea competențelor la finalitățile procesului de studiu și la Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – misiunea și obiectivele și finalitățile programului de studii sunt racordate parțial la Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor și la Planul de dezvoltare strategică a instituției	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>A elabora matricea de corelare a obiectivelor cu finalitățile programului de studiu.</p> <p>A racorda programul de studii de licență la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu.</p> <p>A descrie clar misiunea, obiectivele, competențele-cheie ale Programului de studiu.</p>		

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul - cadru pentru studii superioare; 2. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS; 3. Cadrul Național/ European al calificărilor; 4. Plan de învățământ la specialitățile 0113.1 Pedagogie în învățământul primar /0112.1 Pedagogie preșcolară (cu frecvență)
Constatări	În elaborarea Planului de învățământ instituția s-a condus de prevederile Planului-cadru, 2015.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL- 10

făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul de studii include cele patru componente definitorii: <i>temporală</i> (orarul procesului de învățământ); <i>formativă</i> (denumirea unităților de curs; ponderea unităților de curs; numărul de ore pentru stagiile de practică; <i>acumulare</i> (creditarea disciplinelor de studiu ECTS), <i>evaluare</i> (elaborarea și susținerea examenelor de licență). Planul este elaborat pentru 4 ani de studii, învățământ cu frecvență, limba de instruire – rusă, și prevede acumularea a 240 de credite transferabile.</p> <p>Din punct de vedere al componentei formative, planul include discipline obligatorii, opționale și la liberă alegere. După funcția de formare profesională, unitățile de curs sunt grupate în componentele <i>fundamentale, generale, socio-umanistice și de specialitate</i>.</p> <p>Totodată, Comisia a constatat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deși misiunea universității constă în promovarea limbii materne (bulgare) și studierea aprofundată a limbii de stat (române), planul indică limba rusă ca limbă de instruire; - În Nota explicativă nu sunt incluse toate componentele necesare, iar cele existente nu sunt ordonate conform cerințelor Planului-cadru; - obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice nu reflectă ambele specialități, nu sunt indicate criteriile și în cadrul cărei discipline se evaluează practica de inițiere; - unele discipline după denumire ar trebui incluse în cadrul altor componente; - denumirea unor discipline nu sunt corelate cu Curriculumul școlar modernizat pentru învățământul primar și curriculumul preșcolar; - nu sunt indicate discipline (cursuri) care ar acoperi „Educația moral-spirituală” din aria curriculară Educație socio-umană (clasele primare); - există o neconcordanță a prezentării informației la diferite capitole din plan (practica pedagogică la prima specialitate se desfășoară în semestrul VIII (6 săptămâni), iar cea la grădinița de copii - în semestrul VI (4 săptămâni) și sunt organizate de Catedrele de profil. (Conform PC raportul dintre orele la I spec. și la a II spec. trebuie să fie 60%: 40%, în plan este 40 % - prima specialitate și 60 % la a II); - pentru practica pedagogică în instituțiile preșcolare – în PÎ sunt indicate 6 săptămâni (pag.1), iar în calendarul universitar pe ani și semestre (anul III , sem VI) practicii i se atribuie - 8 credite; - practica pedagogică în școală are indicată - 4 săptămâni, dar ei i se atribuie - 12 credite în calendarul universitar pe ani și semestre (anul IV, sem VIII). Astfel, nr. de credite nu corelează cu nr. de săptămâni. - ponderea unităților de curs pentru specialitatea (S2) nu corespunde cerințelor Planului-cadru (conform PC - 10-15%, dar în planul de învățământ sunt 20,41 %.) - lista cadrelor didactice nu indică foarte clar calificarea/formarea în domeniile programului (educație preșcolară /învățământ primar); - în calendarul universitar nu sunt indicate sesiunile repetate de examinare (PC p.20, pag 8) 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – planul de învățământ are abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru pentru studii superioare, ale Cadrelor Naționale al Calificărilor/Cadrelor Europene al Calificărilor și duce la realizarea parțială a obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>A include în planul de învățământ, la anii superiori, unități de curs de specialitate cu predare în limba română în scopul facilitării inserției pe piața muncii.</p> <p>A asigura disciplinele cu profesori calificați cu formare în domeniul specialităților.</p> <p>A completa conținutul programului cu discipline (cursuri) de studiu care ar acoperi toate ariile curriculare din Curriculumul educației copiilor de vârstă timpurie și preșcolară (1-7 ani) și Curriculumul școlar pentru clasele I – IV.</p>		

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrelor Naționale/ Europene al calificărilor; 2. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și de specialitate pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior 3. Acte ce confirmă consultarea părților 4. Documente de argumentare a necesităților pieței muncii în cadre didactice
Constatări	Instituția a argumentat necesitatea programului de studii prin faptul că răspunde unor cerințe

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL- 10

făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>acute, cu semnificație politică, economică și socială în sfera educațională din raionul Taraclia și R.M., prin formarea specialiștilor a căror experiență profesională să distingă nivelul unor standarde europene. La interviul cu administrația universității membrul Consiliului de dezvoltarea strategică/Sef DÎ, Eugenia Mandaji, a prezentat date privind locurile vacante în instituțiile din raion și a mai menționat numărul mare de cadre didactice cu vârstă înaintată (pensionari). În prezent, în raionul Taraclia sunt 13 instituții preuniversitare în care limba bulgară este studiată ca disciplină școlară și 7 grădinițe cu activități instructiv-educative în limba bulgară.</p> <p>Totodată, Comisia a constatat: lipsesc materialele justificative privind necesitatea inițierii programului (chestionare angajatorilor, rezultatele sondajelor/ meselor rotunde, avize la proiectul planului de învățământ).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – programul de studii reflectă parțial necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	1,0
	0,5 - programul de studii are un impact social și economic nesemnificativ în viața socială a țării;	1,0	0,5
Puncte tari			
Recomandări	<p>A crea o bază de date cu privire la numărul de instituții la nivel de raion care au nevoie de profesori în domeniu; date statistice ale Biroului Național de Statistică al Republicii Moldova din 2017 etc.</p> <p>A prezenta avize la proiectul planului de învățământ.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>A elabora chestionare privind necesitatea specialiștilor programului de studiu.</p> <p>A analiza rezultatele chestionărilor, sondajelor, meselor rotunde, avizelor la proiectul planului de învățământ pentru stabilirea necesității specialiștilor din program pentru piața muncii.</p>		

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de învățământ 0113.1 Pedagogie în învățământul primar/0112.1 Pedagogie preșcolară, aprobat la ședința Senatului pv. Nr. 11 din 04.07.2017, coordonat la MECC la 28.02.2018, nr. Înregistrare ISL 18329 2. Regulamentul de organizare a procesului de studii în baza sistemului național de credite transferabile la USTaraclia, aprobat la ședința senatului din 29.12.2015 pv. nr.5 3. Model de contracte de studii (Buiucli Marina) 4. Regulamentul privind organizarea și desfășurării chestionării studenților "Cadru didactic în viziunea studentului", aprobat la ședința senatului din 08.09.2017 pv.nr.1 5. Regulamentul privind organizarea și desfășurării chestionării studenților, aprobat la ședința senatului din 08.09.2017 pv.nr.1 6. Sondaje cu studenții
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Formele de organizare a procesului educațional sunt conform planului de învățământ (curs, seminar, laborator, lucrul individual etc.) Planul de învățământ la specialitatea 0113.1 Pedagogie în învățământul primar/0112.1 Pedagogie preșcolară prevede o perioadă de 4 ani de studii. Raportul dintre contactul direct și studiul individual constituie 1:1. Instituția dispune de regulamente interne privind organizarea procesului de studii în baza creditelor naționale de studii și de alte regulamente care vizează activitatea educațională: evaluarea studenților care permit organizarea și desfășurarea procesului de studii. Instituția creează condiții pentru alegerea traseului educațional individual al studentului. Anual sunt semnate cu studenții contracte de studii. Contractul conține lista disciplinelor de studiu din planul de învățământ pe care studentul urmează să le studieze. Contractul este semnat de către student și rector.</p> <p>În timpul interviului cu reprezentantul de Management al Calității s-a constatat ca instituția interviează studenții cu privire la gradul de satisfacție privind diverse aspecte ale procesului</p>



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISAFPSL- 10

	educațional. Chestionările se fac anual. În vederea justificării s-au prezentat chestionarele realizate cu studenții de la programele de studii active. Sondajele pentru absolvenți și angajatori se realizează de către Centrul de Ghidare în Carieră, iar chestionarea studenților și a cadrelor didactice se efectuează de către Secția de Management al Calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Lista acordurilor de colaborare – 9 instituții (gimnaziul nr.2, grădinița nr. 2, gimnaziul nr. 1, gimnaziul din Cairaclia, liceul Ivan Vazov etc., direcția de învățământ al raionului Taraclia a. 2015)		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de contracte/acorduri de colaborare suficiente cu instituțiile-baze de practică la care studenții ar putea face. Unitățile-baze de practică la programul de studiu reprezintă gimnaziile și instituțiile preșcolare din orașul și raionul Taraclia. Acordurile de colaborare cu instituții-baze de practică sunt relevante pentru realizarea programului de studii de licență. Toți studenții la specialitate 0113.1 Pedagogie în învățământul primar/0112.1 Pedagogie preșcolară pot fi asigurați cu locuri de stagii de practică în baza Contractelor de colaborare. Direcția educație, tineretului și sportului din Taraclia sprijină și asigură instituția cu condițiile necesare pentru desfășurarea eficientă a stagiilor de practică. Bazele de practică în care studenții ar urma stagii de practică corespund cerințelor de protecție la locul de muncă și asigură siguranța studenților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – Numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulament privind ocuparea posturilor în US din Taraclia, proces-verbal nr.1 din 08.09.20172. Regulament privind modul de alegere a organelor de conducere a US din Taraclia, aprobat de Senatul Universității, proces-verbal nr. 10 din 30.06.20153. Regulament de ordine internă, proces-verbal nr.1 din 08.09.20174. Regulament cu privire la modul de atestare a angajaților US din Taraclia, proces-verbal nr.1 din 08.09.20175. Scrisoare oficială nr.УП-10-490/9.05.2018 Universitatea "Sf.Kiril și Metodiu" din Veliko-Tîrnovo, Bulgaria, privind posibilitatea delegării cadrelor didactice pentru predarea disciplinelor
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL- 10

	<p>din program</p> <p>6. Ordine de ocupare a posturilor vacante</p> <p>7. Dosarele personale</p> <p>8. Contractele de muncă</p> <p>9. Fișele de post</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea realizează politica de cadre în conformitate cu Strategia de dezvoltare a Universității pentru anii 2016-2020. Selectarea cadrelor în Universitate se realizează în baza analizei necesităților programelor educaționale, prin anunțarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante. În anii 2011-2016 universitatea a anunțat și a desfășurat 4 sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante la care au participat: M.Paslari, M.Colari, D.Terzi, I.Garanovscaia, etc.</p> <p>Instituția de învățământ a elaborat un set de documente care reglementează procedura de planificare, recrutare și administrare a personalului didactic: Strategia de dezvoltare a Universității pentru anii 2016-2020; Regulamentul privind ocuparea posturilor în US din Taraclia; Regulamentul privind modul de alegere a rectorului US din Taraclia; Regulamentul de ordine internă; Regulamentul cu privire la modul de atestare a angajaților US din Taraclia, Ordine cu privire la constituirea Comisiei de concurs; Regulament privind ordinea pregătirii actelor angajării și concedierii în US din Taraclia; Concepția politicii de cadre.</p> <p>În cadrul vizitei la Serviciul Resurse umane au fost prezentate ordine de angajare, de ocupare a posturilor vacante ale cadrelor didactice implicate în program.</p> <p>Dosarele personale ale angajaților conțin: carnetul de muncă, ordinele de angajare, de oferire a concediului, fișa postului, contractul individual de muncă, fișa personală, acte de studii, copiile actelor de identitate. Contractul individual de muncă este semnat de către rectorul universității și angajat.</p> <p>Comisia a luat cunoștință de conținutul fișelor postului ale rectorului M.Paslari, ale șefului de catedră Velixar V., conferențiarului Condov V., lectorului universitar Garanovscaia I. Fișa postului conține obligațiile și drepturile angajatului, sunt semnate de părțile interesate.</p> <p>- Programul este asigurat de 26 de cadre didactice de la catedra Pedagogie: 18 titulari, 1 cumul intern și 7 persoane sunt angajate prin cumul extern. Din numărul total de cadre didactice implicate în program 15 au vârsta cuprinsă între 34-56 de ani, iar 11 – de la 57 până la 70 de ani. Din 55 discipline incluse în planul de învățământ 15 discipline sunt indicate cu titlul rezervat pentru 2 specialiști din Bulgaria. Deși responsabilii din Secția resurse umane și conducerea universității îi consideră pe angajații din Bulgaria ca fiind titulari, în carnetul de muncă al cadrelor didactice din Bulgaria este indicat: Este angajată în funcție de lector superior conform contractului individual (Carnet de muncă AB 0802139 Titular Dimitrova Valentina). Instituția a prezentat Scrisoarea oficială nr.УП-10-490/9.05.2018 din partea Universității "Sf.Kiril și Metodiu" din Veliko-Tîrnovo, Bulgaria, privind posibilitatea delegării cadrelor didactice pentru predarea disciplinelor din program. Totuși, în scrisoare nu este specificat câte cadre didactice concret vor fi implicate în procesul de predare a disciplinelor din programul de studiu. Comisia consideră că disciplinele de genul <i>Teoria și didactica predării educației tehnologice; Cunoașterea mediului și a culturii ecologice/Teoria și didactica familiarizării cu mediul înconjurător și cultura ecologică; Teoria și didactica educației fizice și a dezvoltării copilului; Teoria și didactica predării artei; Teoria și didactica predării matematicii; Teoria și didactica predării științelor ale naturii etc.</i> sunt legate direct de specificul învățământului din RM și trebuie predate de cadre didactice din republică. Limba de instruire în planul de învățământ este indicată limba rusă, iar în scrisoare nu este specificat gradul de cunoaștere a limbii ruse de către specialiștii bulgari. Din acest motiv, Comisia a fost în imposibilitatea de a stabili gradul de realizare a standardului de evaluare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	0 – mai puțin de 60% din statele de funcții ale cadrelor didactice și științifice la programul de studii sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii trebuie să asigure o rată a cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de	2,0	2,0
		2,0	0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL- 10

	60%.		
Puncte tari			
Recomandări	A întreprinde măsuri pentru completarea programului cu cadre didactice tinere.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	A asigura disciplinele din programul de învățământ cu specialiști în domeniu din republică. A spori numărul cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern.		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosare personale ale cadrelor didactice 2. Certificate de formare continuă ale cadrelor didactice
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din 26 de cadre didactice – 16 au calificare profesională (doctori în pedagogie, master și licență în domeniul Științe ale educației). 10 profesori au studii în domeniul filologiei, relații cu publicul, filosofie, științe umanistice, medicină etc.</p> <p>În dosarele profesorilor sunt certificate despre realizarea modulului psiho-pedagogic/de formare continuă. 1 persoană nu are formare psihopedagogică. .</p> <p>Profesorii din program au indicat următorii ani de formare psihopedagogică: 1979, 1986, 1980 etc. În cadrul vizitei, instituția a prezentat certificate de formare continuă a următorilor profesori din cadrul programului: Velixar Piotr (IȘE, 2017), Alieva Iulia (UPSC, 2012), Reaboi Maria (IȘE, 2017), Velixar Veronica (IȘE, 2017).</p> <p>Din informația prezentată de instituție Comisia a constatat următoarele: 1) Planul de învățământ include 55 de discipline (inclusiv practicile); 2) 42 de discipline au ore teoretice, 13 – sunt cursuri practice; 3) 2 cursuri teoretice sunt predate de cadre didactice fără grad didactico-științific; 4) 25 de discipline sunt ținute de profesori titulari/cumul intern cu grad didactic; 5) 15 discipline nu au indicat profesorul, fiind rezervate pentru specialiștii invitați din R. Bulgaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomia, fiziologia și igiena copilului, - Științe ale naturii; - Bazele teoretice ale cursului începător al matematicii; - Literatura universală pentru copii; - Bazele artei plastice. Teoria și didactica dezvoltării artei plastice la copii; - Teoria și didactica formării bazelor matematice la copiii de vârstă preșcolară; - Bazele defectologiei; - Teoria și didactica predării educației fizice; - Teoria și didactica predării educației tehnologice; - Cunoașterea mediului și a culturii ecologice/Teoria și didactica familiarizării cu mediul înconjurător și cultura ecologică; - Teoria și didactica educației fizice și a dezvoltării copilului; - Teoria și didactica predării artei; - Teoria și didactica predării matematicii; - Teoria și didactica predării științelor ale naturii. <p>Limba de instruire indicată în Programul PÎP și PP este limba rusă, programul are obiectivul de a forma specialiști care vor activa în instituții cu predare în limba rusă, iar specialiștii sunt invitați din Bulgaria.</p> <p>În conformitate cu prevederile Acordului de colaborare, Ministerul Educației din Republica Bulgară asigură instituțiile de învățământ din străinătate cu specialiști din domeniul limbii și literaturii bulgare, istoriei și culturii bulgare. Cursul practic de limbă bulgară din planul de învățământ este repartizat unui titular al US din Taraclia.</p> <p>Conducerea universității asigură prezența profesorilor din Bulgaria la disciplinele rezervate, bazându-se pe Acordul în vederea creării unui consorțiu internațional în sfera științei și educației, 5.X. 2017.</p> <p>Instituția a prezentat Scrisoarea oficială nr.УЛ-10-490/9.05.2018 din partea Universității "Sf.Kiril și Metodiu" din Veliko-Tîrnovo, Bulgaria, privind posibilitatea delegării cadrelor didactice pentru predarea disciplinelor din program. Deoarece în scrisoare nu este specificat câte cadre didactice vor fi delegate pentru predarea a 12 cursuri teoretice, Comisia a stabilit ipotetic rata cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională conformă programului de studii, dar nu a avut suficiente date pentru a determina % cadrelor didactice cu grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice, ce asigură predarea cursurilor teoretice din program.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL- 10

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – calificarea profesională a personalului didactic și științific este conformă programului de studii în care este implicat în proporție de 80-90%; Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională conformă programului de studii în care sunt implicate este minimum 80%.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 1,5
	0 – mai puțin de 70% din cadrele didactice dețin grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice. Standard de evaluare minim obligatoriu: Minimum 70% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice.	3,0	0
Puncte tari			
Recomandări	A implica în procesul de realizare a programului de studii un număr mai mare de cadre didactice și științifice cu calificare profesională conformă programului de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	A asigura predarea disciplinelor teoretice cu cadre didactice care dețin grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice.		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin HG RM nr. 854 din 21.09.2010 Regulament privind ocuparea posturilor în US din Taraclia din 08.09.2017, proces-verbal nr.1 Regulamentul privind modul de alegere a organelor de conducere a US din Taraclia, aprobat de Senatul Universității (proces-verbal nr. 10 din 30.06.2015) Regulament de ordine internă din 08.09.2017, proces-verbal nr.1 Ordine de angajare Fișa postului Dosare personale 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea realizează politica de cadre în baza Strategiei de dezvoltare a Universității pentru anii 2016-2020. În funcții de conducere sunt angajate: rectorul – dna M.Paslari, prorector pe activitatea didactică – D. Terzi, prorector pe știință – N.Russev, prorector pe gospodărie – S.Tuluș. În funcție de personal auxiliar sunt angajate 3 laborante: O.Tuluș, E. Vitcova și A.Miculschi, șeful secției resurse umane – P.Bargan.</p> <p>În secția resurse umane sunt prezente dosarele cu fișele de post ale persoanelor de conducere și al personalului auxiliar. Fișa postului conține obligațiile și drepturile angajatului, sunt semnate de părțile interesate.</p> <p>În cadrul vizitei la Serviciul Resurse umane au fost prezentate ordine de angajare, de ocupare a posturilor de conducere și ale personalului auxiliar. Dosarele personalului administrativ și auxiliar conțin: carnetul de muncă, ordinele de angajare, de oferire a concediului, fișa postului, contractul individual de muncă, fișa personală, acte de studii, copiile actelor de identitate. Contractul individual de muncă este semnat de către rectorul universității și angajat. Comisia a luat cunoștință de conținutul fișelor postului a rectorului M.Paslari, a șefului de catedră Velixar V., prorectorului Russev N., a laborantului superior O.Tuluș.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL- 10

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informația privind bunurile imobiliare ale Universității de Stat Taraclia, nr.43 din 13.03.2008 2. Planuri ale blocurilor de studii 3. Autorizația anti-incendii 4. Autorizația sanitară 5. Informația privind suprafața ce revine unui student în procesul de instruire 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția nu închiriază spații pentru desfășurarea procesului educațional. Universitatea de Stat din Taraclia deține la moment 4 bunuri imobiliare: 1 bloc de studii, al 2-lea bloc de studii fiind cu acoperișul avariata, din acest motiv este nefuncțional din 2017, un cămin și o construcție nefinalizată. Blocul nr.1 de studii situat pe strada Mira 9, este o clădire cu 4 etaje și un subsol. Procesul de învățământ în instituție se desfășoară în săli de curs amplasate în blocul 1 de studii, precum și în celelalte spații educaționale: 1 sală de sport, 1 sală de festivități spațioasă, cu scaune moi, circa 250 de locuri, 1 sală de conferințe cu tablă interactivă, bibliotecă (o parte a ei, transferată din blocul avariata în subsolul blocului 1 de studii) înzestrată cu literatură metodică, științifică și 2 calculatoare, 1 sală de calculatoare, încăperi auxiliare.</p> <p>Instituția dispune de aviz de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate din 25 octombrie 2016, nr. 054, eliberat de către Serviciul Protecției Civile și Situațiilor Excepționale. Universitatea are autorizația sanitară de funcționare seria SSSSP nr.0030996, eliberată la 19.04.2018, valabilă până la 19.04.2019. Capacitatea conform autorizației sanitare este de 500 studenți doar pentru blocul 1 de studii situat pe strada Mira 9. Procesul de învățământ la Universitatea Stat Taraclia se desfășoară în sălile de curs cu suprafața totală de 902,7 m², ceea ce constituie un spațiu de lucru de 4,51 m² pentru un student.</p> <p>Comisia de evaluare a constatat că sala de lectură se afla în blocul avariata, la oment nu funcționează. Numărul unor săli de curs sunt indicate preponderent cu markere direct pe ușă. Pe coridoare sunt semne care indică ieșirea, în caz de evacuare, dar sunt realizate pe foi de hîrtie format A4 la calculator.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția asigură parțial spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură procesul de studii și de cercetare cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de studii (precum: săli de curs, săli de seminar, laboratoare, săli/centre de preparare, săli de calculatoare, biblioteci, săli de lectură, săli sportive, altele).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m ² ; săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m ² ; laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m ² . Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student la programul de studiu, după cum urmează: săli de curs – 1,0 m ² ; săli de seminar – 1,4 m ² ; laboratoare – 2,0 m ² .	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	A indica numărul sălii de curs într-o modalitate estetică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	A respecta cerințele înaintate pentru obținerea avizului de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate. A instala o sală de lectură cu calculatoare conectate la internet pentru a asigura accesul la bazele de date ale bibliotecii.		



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISAFPSL- 10

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Concepția de dezvoltare Universității de Stat Taraclia 2016-20120, nr.9 din 4 mai 2016 2. Lista echipamentelor		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studiu Pedagogia învățământului primar/Pedagogie preșcolară va fi realizat preponderent în blocul 1 de studii. Sălile de curs fiind dotate cu toate necesare pentru realizarea procesului instructiv-educativ. Există o sală de calculatoare (11 laptopuri), sală de conferințe cu tablă interactivă și o sală de curs cu proiectorul fixat, 2 proiectoare sunt mobile și pot fi preluate de la asistența tehnică. Unele cabinete sunt dotate cu computere fixe, iar cadrele didactice pot beneficia de laptopuri preluate de la asistența tehnică. Sala de festivități este de circa 250 de locuri. Sunt și cabinete de studiere a muzicii dotate cu instrumente muzicale: pian. Sala „Centrul informațional Bulgaria-Europa” are 2 calculatoare conectate la internet. În căminul studentesc este o sală cu 6 calculatoare unite la rețeaua de internet și o imprimantă. Comisia a constatat că accesul persoanelor cu dizabilități nu este facilitat de rampă. Sala de sport a universității necesită reparație, întrucât acoperișul curge și tavanul este deteriorat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția are o dotare a spațiilor educaționale și de cercetare care asigură parțial realizarea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 1,5
Puncte tari			
Recomandări	A repara sala de sport		
Arii de îmbunătățire obligatorii	A asigura accesul persoanelor cu cerințe educaționale speciale cu rampe.		

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de funcționare a bibliotecii 2. Lista materialelor din dotarea bibliotecii cu referire la programul de studiu		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Biblioteca activează în baza unui regulament intern întocmit în limba rusă, aprobat de către Senatul US din Taraclia, proces-verbal nr.3 din 17.03.2011. Utilizatorii pot beneficia de accesul la diverse broșuri, reviste periodice: „Învățătorul Modern”, „Făclia”, precum și posibilitatea de a accesa bazele de date ale altor biblioteci ale universităților din Republica Moldova și Bulgaria (abonament interbibliotecar); posibilitatea de a accesa rețeaua de internet prin intermediul celor 2 calculatoare stabilite în bibliotecă. Comisia a stabilit că biblioteca dispune de literatură științifico-metodică necesare celor de la programul PÎP/PP, preponderent în limba rusă, dar lipsește literatura despre implementarea ECD (Evaluarea Criterială prin Descriptori).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat sporadic și parțial accesibil;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	A asigura biblioteca cu literatura metodică necesară pentru implementarea metodologiei de evaluare criterială prin descriptori.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	A mări numărul achizițiilor didactico-științifice în limbile engleză și română. A actualiza materialele din dotarea bibliotecii cu reviste din domeniul pedagogic.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL- 10

Criteriaul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Documente financiare: analiza surselor de finanțare pe ultimii 5 ani; structura veniturilor și cheltuielilor pe instituție pe anul 2017; analiza ponderii studenților care beneficiază de burse și alt ajutor material pe ultimii 5 ani		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Pentru anul 2017 venitul a constituit circa 8153,8 mii lei. Dintre care: mijloace bugetare - 4291,0 mii lei, donații - 3056,0 mii lei, mijloace proprii - 806,6 mii lei. Cheltuielile pentru anul 2017 au constituit 8106,4 mii lei, din care pentru întreținerea personalului - 2118,8 mii lei, pentru reparații curente – 22,9% din suma totală.</p> <p>Conform datelor studiate veniturile instituției se formează din următoarele surse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mijloace financiare alocate de către bugetul republican; - mijloace financiare provenite de la studiile cu taxa în baza de contract; - mijloace financiare colectate din locațiunea bunurilor proprietate publică (arenda); - mijloace financiare colectate de la taxa lunară de cazare în cămine; - mijloace financiare provenite din donații (R. Bulgaria); - alte mijloace bănești intrate legal în posesia instituției. <p>Comisia a constatat că în Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității, precum și în Planul operațional pentru anul universitar 2018-2019 lipsesc compartimente, în care ar fi incluse obiectivele și măsurile privind dezvoltarea și modernizarea bazei materiale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mijloacele financiare destinate procesului educațional și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și acoperă parțial necesitățile realizării programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	A elabora în Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității, precum și în planul operațional pentru anul universitar 2018-2019 compartimente în care să fie stipulate obiectivele și măsurile privind dezvoltarea și modernizarea bazei materiale.		

Criteriaul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulamentul privind funcționarea căminului, proces-verbal nr.7 din 23.12.2009 planul căminului</p> <p>2. Regulament de acordare a burselor studenților US din Taraclia, „Grigore Țambalac”, aprobat de Senat, proces-verbal nr.6 din 28.01.2016</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Căminul studentesc al Universității de Stat Taraclia se află pe strada Ștefan cel Mare 36. Primul etaj este dat în arendă unor agenți economici. La celelalte etaje locuiesc familii ale profesorilor și studenți. Conform documentelor cadastrale, suprafața totală a căminului constituie 1215,5 m², terenul aferent are o suprafață de 0,1659 ha. Clădirea căminului este conectată la rețeaua de încălzire autonomă, la rețelele de apă, canalizare, electricitate, telefonie și internet.</p> <p>Pe fiecare etaj al căminului sunt 10 unități locative, în fiecare unitate – câte două camere și un grup sanitar. În prezent, căminul are 169 de paturi-locuri. La fiecare etaj sunt dușuri funcționale cu apă caldă și bucătării. Toate bucătăriile sunt utilate cu reșouri electrice și frigidere. În cămin este o sală de calculatoare (cu 6 calculatoare conectate la internet) și o mică sală de sport funcțională doar pe timp de iarnă.</p> <p>Comisia a stabilit că pentru căminul de pe strada Ștefan cel Mare 36 autorizație sanitară și avis de prevenire și stingere a incendiilor nu au fost prezentate. Nu există un regulament aparte pentru acordarea căminului persoanelor cu cerințe educaționale speciale sau din familii defavorizate, dar există un punct în regulamentul de acordare a burselor sociale despre favorizarea persoanelor respective pentru înscrierea în căminul studentesc.</p>		
Gradul de realizare a standardului	0,5 – instituția asigură facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare pentru studenții solicitanți de la programul de studii în proporție de 10-50%;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSL- 10	

de evaluare și punctajul oferit		2,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	A obține pentru căminul studențesc actele ce confirmă respectarea normelor igienico-sanitare și anti-incendiere: autorizație sanitară, aviz de prevenire și stingere a incendiilor pentru căminele studențești.		

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind protecția datelor cu caracter personal ale angajaților și studenților US Taracalia 2. Registrul de evidență a accesului la datele cu caracter personal ale angajaților și studenților US Taracalia 3. Lista locurilor de stocare a datelor cu caracter personal 4. Registrul documentelor intrate în anul 2012 5. Cartea de înregistrare a eliberare a diplomelor de absolvire inițiat în 2007 6. Registrul de eliberare a duplicatelor la diploma 7. Baza de date privind fluxul studenților 8. Registrul de evidență a personalului angajat 9. Registrul de evidență a cadrelor didactice 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ superior dispune de procese și mecanisme de colectare, analiză și utilizare a informației despre profilul contingentului de studenți, parcursul academic al studenților, satisfacția studenților și traseele profesionale ale absolvenților cu referire la programul de studii de licență. Universitatea din Taracalia a adoptat măsuri de protecție a datelor cu caracter personal în procesul de prelucrare a acestora. Angajații US Taracalia au semnat obligația de confidențialitate a informației care constituie date cu caracter personal ale angajaților și studenților Universității de Stat din Taracalia și au fost avertizați că, în caz de încălcare a acestei obligații, vor fi trași la răspundere în conformitate cu legislația în vigoare a RM.</p> <p>Studenții de la programele de studii în derulare și angajații nu au acces la informațiile privind programul de studii din baza de date securizată de la orice calculator, prin aplicarea codurilor (parolei) individuale. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii este asigurat parțial.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția dispune de un sistem de colectare a informației parțial relevante pentru gestionarea programului de studii;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>A identifica măsurile necesare în vederea îmbunătățirii circuitului intern al informației.</p> <p>A oferi posibilități viitorilor studenți de la programul de studii de accesare a informațiilor privind programul de studii din baza de date securizată de la orice calculator, prin aplicarea codurilor (parolei) individuale.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISAFPSL- 10

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Site-ul instituției www.tdu-tar.md		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de site. Pe site-ul instituției pot fi găsite informații de interes public cu privire la programele de studii de licență active. Cu referire la programul de studiu evaluat pe site a fost plasată informația cu privire la decizia Consiliului de dezvoltare strategică și vizita comisiei de evaluare externă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt actualizate și accesibile pe pagina web a instituției/programului de studii; Standard de evaluare minim obligatoriu: Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt plasate pe site-ul instituției de învățământ/programului de studii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	A plasa informația de interes public cu privire la programele de studii. A actualiza permanent pagina web a instituției cu informații relevante pentru beneficiari.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Procedura de autoevaluare internă cod CMK nr. 31/1 din 28.01.2016, pv.nr.6 2. Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii în cadrul US Târgu Mureș, aprobat la ședința senatului din 08.09.2017 pv. nr.1, cod CMK nr. 64 3. Planul de lichidare a neajunsurilor depistate în urma evaluării externe de către ANACIP		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția /catedra are prevăzute și aplică periodic proceduri interne de autoevaluare a programelor de studii. În timpul interviului cu responsabilul de asigurare a calității s-a menționat ca programele de studii sunt supuse procesului de autoevaluare anual. Universitatea de Stat din Târgu Mureș a elaborat mai multe regulamente prin care descrie procedura de autoevaluare. În timpul vizitei de evaluare, instituția a prezentat rapoarte de autoevaluare la programele existente, lista măsurilor introduse, planul de lichidare a neajunsurilor depistate, procese verbale de la senat și catedra privind rezultatele autoevaluărilor. Instituția a asigurat membrii comisiei de evaluare vor ține cont de rezultatele autoevaluării programului de studii de licență sunt discutate în cadrul ședințelor și sunt formulate propuneri de îmbunătățire.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția dispune de proceduri de autoevaluare a programului de studii, dar nu le aplică eficient;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			



Recomandări	A actualiza procedurile de autoevaluare a programului de studii
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Concluzii generale:

1. Universitatea de Stat din Taraclia a fost înființată la Ordinul Președintelui Republicii Moldova nr. 1762-III din 31.03.2004 prin reorganizarea Colegiului Pedagogic "Sf. Sf. Chiril și Metodiu" și activează în baza Acordului dintre Guvernul RM și Guvernul Republicii Bulgaria privind acordarea de asistență US din Taraclia, nr. 25 din 30.09.2004.
2. Sistemul de management al calității a fost elaborat și implementat la US din Taraclia „Grigore Țamblac” din anul 2012. Instituția a elaborat și activează în baza unor documente reglatorii în domeniul asigurării calității.
3. Actele care asigură calitatea procesului de învățământ elaborate de instituție necesită o revizuire calitativă pentru o corelare deplină a obiectivelor programului de studii de licență cu strategia și politicile de asigurare a calității.
4. Planul de Planul de studii superioare de licență 0113.1 *Pedagogie în învățământul primar/0112.1 Pedagogie preșcolară (frecvență zi) cu instruire în limba rusă* a fost aprobat la ședința catedrei de Pedagogie și la ședința Senatului universității (04 iulie 2017) și coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării RM la 28 februarie 2018. Planul este elaborat cu unele abateri, de structură și conținut, de la cerințele Planului-cadru.
5. Programul evaluat oferă studenților posibilitatea implicării în procesul educațional prin chestionări periodice (o dată în an). Totodată, lipsește implicarea în procesul de elaborare și monitorizare a programului de studii din partea cadrelor didactice, specialiștilor în domeniu și beneficiarilor.
6. Se impune completarea programului cu discipline care ar acoperi toate ariile curriculare din Curriculumul educației copiilor de vârstă timpurie și preșcolară (1-7 ani) și Curriculumul școlar pentru clasele I – IV.
7. Instituția a prezentat lista cadrelor didactice și științifice titulare și angajate prin cumul intern. Totodată, universitatea nu a putut demonstra lista persoanelor (numărul și calificarea lor) angajate în baza Acordului în vederea creării unui *consorțiu internațional în sfera științei și educației* între Universitatea „Anghel Kâncev” din Ruse, Universitatea „Sfinții Chiril și Metodiu” din Veliko Târnovo pentru predarea a 15 discipline din programul de studii.
8. Se impune o sporire urgentă a numărului de cadre didactice titulare cu grad științific, tinere, din Republica Moldova pentru asigurarea disciplinelor din planul de învățământ.
9. Calificarea profesională a cadrelor didactice este conformă programului de studii, totodată, instituția nu aplică procedee de dezvoltare profesională și științifică a personalului academic.
10. US din Taraclia finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare în cadrul programului de studii. Studenții programului beneficiază de condiții bune de învățare.
11. Este necesară o utilizare mai eficientă a echipamentului din sălile de curs prin instalarea calculatoarelor conectate la Internet pentru a asigura accesul la baza de date a bibliotecii etc.
12. Este necesară completarea fondului bibliotecii cu reviste din domeniul pedagogic și cu achiziții didactico-științifice în limbile română și engleză.
13. Pentru căminul studentesc este necesară obținerea actelor ce confirmă respectarea normelor igienico-sanitare și anti-incendiar: autorizația sanitară și avizul de prevenire și stingere a incendiilor.

Recomandări:

1. A respecta prevederile Acordului dintre Guvernul RM și Guvernul Republicii Bulgaria privind organizarea procesului de instruire
2. A racorda obiectivele în vederea asigurării calității la nivel instituțional și al subdiviziunilor.
3. A crea o bază de date cu privire la numărul de instituții la nivel de raion care au nevoie de profesori în domeniu; date statistice ale Biroului Național de Statistică al Republicii Moldova din 2017 etc.
4. A prezenta avize la proiectul planului de învățământ.
5. A întreprinde măsuri pentru completarea programului cu cadre didactice tinere.
6. A pune în discuție proiectul programului de studii superioare de licență 0112.1 *Pedagogie preșcolară/0113.1 Pedagogie în învățământul primar (cu frecvență)* în cadrul meselor rotunde cu managerii de instituții, funcționari ai Direcțiilor de învățământ, specialiști în domeniu etc.
7. A indica numărul sălii de curs într-o modalitate estetică.
8. A repara sala de sport.
9. A identifica măsurile necesare în vederea îmbunătățirii circuitului intern al informației.
10. A oferi posibilități viitorilor studenți de la programul de studii de accesare a informațiilor privind programul de



studii din baza de date securizată de la orice calculator, prin aplicarea codurilor (parolei) individuale.

11. A plasa informația de interes public cu privire la programele de studii.
12. A actualiza permanent pagina web a instituției cu informații relevante pentru beneficiari.
13. A actualiza procedurile de autoevaluare a programului de studii.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. A include în Planul strategic instituțional compartimentul privind managementul asigurării calității.
2. A concretiza elementele de structură ale sistemului de management al calității: departament/comisie/secție de asigurare a calității la nivel instituțional.
3. A racorda programul la Curriculumul educației copiilor de vârstă timpurie și preșcolară (1-7 ani) și la Curriculumul școlar pentru clasele I – IV.
4. A respecta structura planului de învățământ conform cerințelor Planului-cadru.
5. A stabili clar competențele și finalitățile programului de studii.
6. A elabora matricea de corelare a obiectivelor cu finalitățile programului de studiu.
7. A racorda integral programul de studii superioare de licență la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, misiunea, obiectivele, competențele-cheie privind Programul de studiu.
8. A include în planul de învățământ unități de curs de specialitate cu predare în limba română în conformitate cu cerințele Planului-cadru, în scopul facilitării inserției pe piața muncii.
9. A asigura disciplinele din program cu profesori calificați.
10. A completa conținutul programului cu discipline (cursuri) de studiu care ar acoperi toate ariile curriculare din Curriculumul educației copiilor de vârstă timpurie și preșcolară (1-7 ani) și Curriculumul școlar pentru clasele I – IV.
11. A elabora chestionare privind necesitatea specialiștilor programului de studiu.
12. A analiza rezultatele chestionărilor, sondajelor, meselor rotunde, avizelor la proiectul planului de învățământ pentru stabilirea necesității specialiștilor din program pentru piața muncii.
13. Revizuirea tipului de activități didactice în planul de învățământ la disciplina educație fizică.
14. A asigura toate disciplinele din programul de învățământ cu specialiști în domeniu.
15. A spori numărul cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern.
16. A asigura predarea disciplinelor teoretice cu cadre didactice care dețin grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice.
17. A respecta cerințele înaintate pentru obținerea avizului de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate.
18. A instala o sală de lectură cu calculatoare conectate la internet pentru a asigura accesul la bazele de date ale bibliotecii.
19. A asigura accesul persoanelor cu cerințe educaționale speciale cu rampe.
20. A mări numărul achizițiilor didactico-științifice în limbile engleză și română.
21. A actualiza materialele din dotarea bibliotecii cu reviste din domeniul pedagogic.
22. A elabora în Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității, precum și în planul operațional pentru anul universitar 2018-2019 compartimente în care să fie stipulate obiectivele și măsurile privind dezvoltarea și modernizarea bazei materiale.
23. A obține pentru căminul studentesc actele ce confirmă respectarea normelor igienico-sanitare și anti-incendiar: autorizație sanitară, aviz de prevenire și stingere a incendiilor pentru căminele studențești.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență 0113.1 Pedagogie în învățământul primar/0112.1 Pedagogie preșcolară, forma de învățământ: cu frecvență s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de autorizare:

Standard de autorizare	1	2	3	5	6	7	8	9
Punctaj total	4	10	3	10	12	2	1	2
Valoare evaluată	3	6,5	3	3,5	7	1	1	1
Nivel de realizare, %	75%	65%	100%	35%	58,33%	50%	100%	50%

Standardele de evaluare minime obligatorii: 5.1.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic, 5.1.2 Calificarea profesională a personalului academic nu sunt îndeplinite.



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISAFPSL- 10

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune:

- *Neautorizarea de funcționare provizorie a programului de studii 0113.1 Pedagogie în învățământul primar/0112.1 Pedagogie preșcolară*, forma de învățământ: **cu frecvență**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Petrenco Liuba _____

Membru: Haheu-Munteanu Efrosinia _____

Membru: Bernaz Natalia _____

Membru: Banu Felicia _____