

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	<b>ISAFPSL - 45</b>
		<b>Președintele comisiei de evaluare externă</b>	<b>Lora MOȘANU-ȘUPAC</b>

### Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de studii superioare de licență **0114.6 Biologie**, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de Instituția Universitatea de Stat din Moldova, data 15.04.2022, în baza dosarului ISAFPSL - 45, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 19.09.2022-21.09.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 29.07.2022, proces-verbal nr. 77.

Președinte: Lora MOȘANU-ȘUPAC

Membru: Raisa DRUȚĂ

Membru: Olga IZBAȘ

Membru: Victoria BERCU

Membru: Cristina NAGORNEAC

**Cuprins**

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	3
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	3
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	4
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	4
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	6
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	7
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	7
2.2.2. Planul de învățământ	8
2.2.3. Curricula pe discipline	9
2.2.4. Relevanța programului de studii	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	12
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	12
Standard de acreditare 5. Personalul academic	13
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	13
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	13
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	15
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	15
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	15
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	15
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	16
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	16
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	18
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	19
Criteriul 6.3. Resurse financiare	20
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	20
Standard de acreditare 7. Managementul informației	20
Criteriul 7.1. Accesul la informație	20
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	20
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	22
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	22
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii	22
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	22
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	23
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	23
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	24
Concluzii generale	26
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	28

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

**Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului****1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Autorizația sanitară pentru funcționare Nr. 013277/2022, eliberată la 18 ianuarie 2022, valabilă până la 18 ianuarie 2027;</li><li>2. Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/4 din „16” iunie 2020;</li><li>3. Carta universitară a instituției publice Universitatea de Stat din Moldova, Decizia Ministerului Justiției nr. 80 din 17 aprilie 2015, mun. Chișinău;</li><li>4. Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Universitatea de Stat din Moldova, numărul de identificare de stat – codul fiscal 1006600064263; data înregistrării 29 decembrie 2006; Data eliberării 17 ianuarie 2013;</li><li>5. Organigrama Facultății de Biologie și Pedologie, USM</li><li>6. Legea nr.142 din 07.07.2005 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr 482 din 28 iunie 2017;</li><li>7. Extras din procesul-verbal nr. 1 al Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională a USM (CDSI) din 28 ianuarie 2022 cu privire la aprobarea Programului de studii superioare de licență 0114.6 Biologie, Domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Universitatea de Stat din Moldova este o instituție de învățământ superior de stat care deține statutul de Universitate Națională. Instituția activează în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare. USM dispune de Autorizația sanitară pentru funcționare Nr. 013277/2022, eliberată la 18 ianuarie 2022, valabilă până la 18 ianuarie 2027 și decizia Agenției de Supraveghere Tehnică consemnată prin Procesul – verbal de control pentru supravegherea de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/4 din 16 iunie 2020 cu privire la evaluare riscurilor de incendiu a căile de acces pentru autospecialele de intervenție la incendiu, sursele de alimentare cu apă în caz de incendiu, clădirile, documentația Programul de studii la specialitatea – 0114.6 Biologie, domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației va fi administrat de Departamentul Biologie și Ecologie, din cadrul Facultății Biologie și Pedologie a USM. Programul a fost aprobat, prin decizia din 28.01.2022 de Consiliu de Dezvoltare Strategică Instituțională USM, ca program de studii superioare de licență cu formă de învățământ cu frecvență, 180 credite ECTS, în cadrul Facultății Biologie și Pedologie USM. programul de studii 0114.6 Biologie		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISAFPSL - 45****Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității****1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiilor Calității, aprobat Senatul USM 26 decembrie 2019, P.V nr.4, Organismul emitent Departamentul Managementul Calității;</li><li>2. Proces verbal nr. 1 al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie din 07.09.2021 cu privire aprobarea și monitorizare funcționalității organismului reprezentativ al calității din cadrul Facultății în care se include programul de studii evaluat;</li><li>3. Proces verbal nr. 5 al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie din 27.01.2020 cu privire la analiza raportului de evaluare a satisfacției beneficiarilor facultății; rezultatele sesiunii de iarnă 2019 – 2020; realizarea lucrului individual la facultatea de Biologie și Pedologie;</li><li>4. Extras din procesul-verbal nr.5 de la ședința din 7 mai 2020 a Senatului Universității de Stat din Moldova cu privire la aprobarea Planurilor de învățământ pentru anul de studii 2020-2021;</li><li>5. Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, Aprobat de Senatul USM din 26 decembrie 2019, proces verbal nr. 4, organism emitent Departamentul de Management al Calității;</li><li>6. Plan Strategic USM, 2016 -2020, aprobat de Senatul USM, din 22 decembrie 2015, proces verbal nr.4;</li><li>7. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021 - 2026), aprobat de Senatul USM din 07.09.2021, proces verbal nr.2;</li><li>8. Plan Strategic 2016-2020, al Facultății de Biologie și Pedologie din 08.12.2015, proces verbal nr,8;</li><li>9. Strategia de cercetare și inovare la Universitate de Stat din Moldova pentru perioada 2015-2020, aprobat la ședința Senatului USM din 31 martie 2015;</li><li>10. Hotărâre Nr. 944 din 14.11.2014 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”;</li><li>11. Conceptul Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația 2030” și al Programului de implementare;</li><li>12. Plan de Activitate al Comisie pentru Calitate pe anul de studii 2018-2019, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Facultății de Biologie și Pedologie;</li><li>13. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului Calității aprobat de Senatul USM din 26 decembrie 2019, proces verbal nr.4;</li><li>14. Regulament de organizare și funcționare a Departamentului Managementului Calității, aprobat de Senatul USM din 26 decembrie 2014.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Universitate de Stat din Moldova dispune de documente strategice pe termen mediu și lung, elaborate în scopul utilizării la diverse categorii subdiviziunile: departament – facultate – instituție. Sistemul de Management al Calității este dezvoltat continuu de către organismele responsabile la nivel de structuri instituționale, redefinindu-și obiectivele în concordanță cu metodologia managementului calității instituțional: Planuri strategice la nivel de instituție și facultate; Strategia de dezvoltare și inovare la USM; Regulamente de organizare și funcționare a structurilor responsabile de asigurarea calității (Consiliul Calității, Departamentul Managementului Calității; Comisiilor Calității); Plan de activitate a Comisie pentru Calitate din cadrul Facultății de Biologie și Pedologie.</p> <p>Obiectivele programului de studiu evaluat sunt corelate și racordate la politicile educaționale ale USM, fiind reflectate în Strategia de dezvoltare USM și a Facultății de Biologie și Pedologie, Strategia de cercetare și inovare la USM, Strategia de dezvoltare a educației.</p> <p>Cunoștințele, abilitățile și competențele formate și dezvoltate de programul de studiu corelează cu obiectivele strategice ale Programului de implementare a Strategiei USM, Planul Strategic al Facultății de Biologie și Pedologie și a obiectivelor în domeniul Calității.</p> <p>În scopul satisfacerii depline a cerințelor legislative și a necesităților beneficiarilor se recomandă abordarea procesuală (control permanent al fiecărui proces și a interacțiunii dintre procese) în elaborarea, implementarea și îmbunătățirea gradului de eficiență a Sistemului de Management al Calității, prin elaborarea Manualului Sistemului de Management al Calității în corespundere cu standardele internaționale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat la prevederile acestora;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSL - 45

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	Elaborarea Manualului Sistemului sw Management al Calității
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

**1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Program de dezvoltare a departamentului Biologie și Ecologie, 2018-2023;</li><li>2. Program de dezvoltare a departamentului Biologie și Ecologie, 2018-2023 (actualizat în conformitate cu Strategia FBP 2022 - 2026). Program de implementare a Planului de activitate a DBE, în conformitate cu Strategia FBP 2022 – 2026;</li><li>3. Raport pentru activitatea academică în anul de studii 2019-2020, aprobat la Consiliul Facultății de Biologie și Pedologie, proces verbal nr. 7 din 30 iunie 2020, prezentat la ședința Departamentului din 22 iunie 2020, proces verbal nr. 8;</li><li>4. Model de Dare de seamă referitor la realizarea sarcinii didactice, pentru semestrul I, anul de studiu 2020-2021, Departamentul Biologie și Ecologie;</li><li>5. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul USM din 24.11.2014, redacta prin decizia Senatului USM, din 28.11.2017;</li><li>6. Strategia de dezvoltare a Facultății de Biologie și Pedologie în perioada 2022 - 2026.</li><li>7. Vizita de evaluare externă în cadrul instituției</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Procedura de organizare, aplicare și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității este reglementată de actele normative cu aplicabilitate internă și la nivel de subdiviziune responsabilă: Programul de dezvoltare a departamentului Biologie și Ecologie; Planul Strategic al Facultății Biologie și Pedologie, analizate în cadrul Comisie de Calitate a Facultății Biologie și Pedologie. Analiza acțiunilor corective și preventive propuse pentru îmbunătățirea/înlăturarea lacunelor/deficiențelor apărute în procesul de instruire, ca rezultat al: sondajelor de opinii ale studenților; evaluarea colegială în baza Planului de activitate individuală a cadrului didactic; recomandările Senatului USM; evaluarea periodică a programului; studierea pieței de muncă, se realizează la toate nivelele de administrare instituțională. În timpul interviului cu cadrele didactice s-a constatat transparența proceselor de asigurare a calității, cunoașterea de către profesori a Strategiilor și politicilor de asigurare a calității și care corelează profund cu planurile de învățământ și curricula pe discipline de studiu propuse cadrele didactice. Eficacitatea procedurilor de asigurare a calității se constată și prin interviul cu potențialii angajatori, care și-au confirmat aportul lor în crearea conținuturilor pentru planul de învățământ (au fost luate în considerare solicitările potențialilor angajatori), îmbunătățind și sporind nivelul de aplicare al sistemului de asigurare al calității. Din parcursul interviului cu coordonatorii de program de studiu și Președintele Comisiei de Asigurare a Calității la nivel de Facultate se constată diversificarea metodelor de aplicare a procedurilor de asigurare a calității: chestionare, audite interne, aplicarea instrucțiunilor pe diverse arii ale procesului de studiu.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente;	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Aplicarea eficientă a sistemului de management al calității la toate nivelurile și domeniile de formare instituționale, prin monitorizarea și implementarea activităților de îmbunătățire la nivel de program de studiu.		
<b>Recomandări</b>	Implicarea activă a beneficiarilor instituției în procesul de asigurare a calității la nivel de catedră/facultate/departament/universitate prin diversificarea căilor de contribuție a acestora în planurile decizionale ale instituției.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Aprobare la Senatul USM din 24.11.2014, redactat prin decizia Senatului USM din 28.XI.2017. Organism emitent: Secția Managementul Calității, Evaluare și Dezvoltare Curriculară.</p> <p>2. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2021-2026, aprobată la Senatul USM din 07.09.2021, proces verbal nr. 2.</p> <p>3. Strategia de dezvoltare a facultății de Biologie și Pedologie în perioada 2022 – 2026, aprobată la Ședința Consiliului facultății de Biologie și Pedologie nr. 3 din 25.02.2022.</p> <p>4. Program de dezvoltare a departamentului Biologie și Ecologie pentru anii 2018-2023, aprobat la ședința departamentului din 23.03.2018.</p> <p>5. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</p> <p>6. Interviu cu coordonatorii de program; Interviu cu cadrele didactice ale USM, care vor asigura procesul de studii la programul studii superioare de licență 0114.6 - Biologie, domeniul general de studiu -011 Științe ale educației;</p> <p>7. Interviu cu angajatorii;</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii 0114.6 Biologie, domeniul general de studiu -011 Științe ale educației este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare, având la bază prevederile Codului educației al Republicii Moldova, Planului-Cadru pentru studii superioare, Regulamentului cu privire la organizarea ciclului I – studii superioare de licență (ciclul I) și integrate, Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior, Regulamentului instituțional privind normarea activității științifico-didactice în cadrul Universității de Stat Moldova, Regulamentului de organizare a studiilor de învățământ superior în baza sistemului național de credite de studiu și Cadrului Național al Calificărilor.</p> <p>Obiectivele și finalitățile de studiu ale programului de studii sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, în concordanță cu standardele europene și internaționale, în vederea modernizării învățământului superior, astfel încât acesta să satisfacă cerințele unei societăți ce asigură cunoașterea, în condițiile unei piețe competitive economice, unei societăți bazate pe valori democratice europene.</p> <p>Programul a fost inițiat în baza solicitărilor angajatorilor în scopul pregătirii cadrelor pedagogice pentru procesul educațional preuniversitar. În condițiile când pe piața muncii se atestă o insuficiență a profesorilor din domeniile științelor exacte și reale. Programul de studii a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Facultatea dispune de experiență solidă de pregătire a cadrelor didactice la disciplina Biologie, care activează actualmente cu succes în toate instituțiile preuniversitare din țară.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Planul de învățământ aprobat la ședința Senatului USM proces verbal nr.8 din 27.01.2022, coordonat cu MEC nr. ISL-01-19535 din 21.04.20.</p> <p>2. Regulamentul de aplicare a sistemului național de credite de studiu la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatul USM, proces verbal nr.7 din 25 februarie 2014.</p>
--	--



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISAFPSL - 45**

	3. Interviu cu coordonatorii programului de studii , cadrele didactice care vor asigura predare disciplinelor în cadrul programului.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Obiectivele și finalitățile de studiu ale programului – 0114.6 Biologie corespund întocmai Cadrul European al Calificărilor în conformitate cu domeniul de studiu din care face parte: ciclul I – studii superioare de licență, 6 ISCED. Caracteristicile programului sunt racordate la Cadrul European al Calificărilor: domeniul de general de studii 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, calificarea Profesor cu specializare la diverse discipline școlare 0114.6 Biologie; durata studiilor – 3 ani, numărul de credite – 180 transferabile; forma de organizare – învățământ cu frecvență , baza admiterii – diploma de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un alt act echivalent de studii; stagii de practică – obligatorii; modalități de evaluare – curentă și finală; obținerea certificării – Diplomă de studii superioare de licență și supliment la diplomă, titlul obținut – licențiat în științe ale educației.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii****2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planul de învățământ aprobat la ședința Senatului USM proces verbal nr.8 din 27.01.2022, coordonat cu MEC nr. ISL-01-19535 din 21.04.2022.</li><li>2. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2021-2026, aprobată la Senatul USM din 07.09.2021, proces verbal nr. 2.</li><li>3. Strategia de dezvoltare a facultății de Biologie și Pedologie în perioada 2022 – 2026, aprobată la Ședința Consiliului facultății de Biologie și Pedologie nr. 3 din 25.02.2022.</li><li>4. Procedura Elaborarea și modernizarea planurilor de studii în USM, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, proces verbal nr. 4.</li><li>5. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, cu coordonatorii de program, . Interviu cu cadrele didactice, ce vor asigura procesul de studii la programul de licență.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile de studiu ale programul de studii la specialitatea - 0114.6 Biologie, domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității în concordanță cu standardele europene și internaționale, în vederea modernizării învățământului superior, astfel încât acesta să satisfacă cerințele unei societăți ce asigură cunoașterea, în condițiile unei piețe competitive economice, unei societăți bazate pe valori democratice europene.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de studii superioare de licență 0114.56 Biologie sunt descrise în nota explicativă a Planului de învățământ și este orientată spre formarea profesorilor de Biologie, care studiază sistemele vii în concordanță cu mediul de viață, utilizând metode clasice și moderne de cercetare, predare-învățare și fundamente teoretice tipice științelor naturii, contribuind la formarea unei viziuni ample, multidimensionale asupra fenomenelor și proceselor biologice, programul de formare profesională are un caracter tradițional și se regăsește în nomenclatorul specialităților din Republica Moldova și din alte țări.</p> <p>Obiectivele programului sunt orientate spre formarea specialiștilor calificați, cu o pregătire teoretică fundamentală, largă și modernă, completată de o solidă pregătire practică, pentru a oferi posibilitatea de a se angaja în câmpul muncii. Obiectivele programului corespund misiunii universității și ale societății contemporane – pregătirea cadrelor, misiunea programului de licență vizând dezvoltarea valențelor profesionale și a aptitudinilor de cercetare ale absolvenților studiilor de licență, aplicate în domeniul educațional și domeniul exploatarei și gestionării durabile a bioresurselor.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSL - 45

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**2.2.2. Planul de învățământ**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planul de învățământ aprobat la ședința Senatului USM proces verbal nr.8 din 27.01.2022, coordonat cu MEC nr. ISL-01-19535 din 21.04.2022.</li><li>2. Procedura Elaborarea și modernizarea planurilor de studii în USM, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, proces verbal nr. 4.</li><li>3. Extras din procesul-verbal nr.9 din 06.04.2021 al ședinței Senatului USM cu privire la aprobarea planurilor de studii pentru ciclul licență.</li><li>4. Extras din procesul-verbal nr.9 din 01.03.2022 al ședinței Senatului USM cu privire la aprobarea metodologiilor de stabilire a raportului ore contact direct - ore de studiu individual la catedrele/departamentele facultăților USM.</li><li>5. Extras din procesul-verbal nr.8 din 27.01.2022 al ședinței Senatului USM cu privire la aprobarea planului de învățământ pentru specialitate 0114.6 – Biologie, ciclul licență.</li><li>7. Extras din procesul-verbal nr.1 al ședinței CDSI al USM din 28.01.2022 despre aprobarea programelor de studii.</li><li>8. Extras din procesul-verbal nr.2 al ședinței Consiliului facultății de Biologie și pedologie despre Inițierea programului de studii de licență 0114.6 Biologie, Științe ale Educației.</li><li>9. Extras din procesul-verbal nr. 4 din 25.11.2021 al ședinței departamentului Biologie și Pedologie Discutarea și aprobarea planurilor de studii pentru anii 2022-2025 la ciclul I, licență.</li><li>10. Interviu cu coordonatorii de program, cu cadrele didactice, ce vor asigura procesul de studii la programul de licență.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Planul de studii la specialitatea 0114.6 Biologie, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor este elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – studii superioare de licență) și Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, și e în conformitate cu Programul de studii elaborat, care prevede o perioadă de 3 ani de studii. Planul de studii include patru componente definitorii: componenta temporală, care reprezintă modul de planificare în timp a procesului de formare (săptămână, semestru, an, ciclu), unitatea principală de măsură a procesului de formare fiind creditul de studiu ECTS; componenta formativă, care reprezintă modul de distribuire a unităților de conținut (unitate de curs, pachete de cursuri, module); componenta acumulare, care reflectă modalitățile de alocare a creditelor de studiu ECTS; componenta evaluare, care reprezintă modalitățile de evaluare curentă și finală a finalităților de studiu și competențelor obținute de student la unitatea de curs/modulul respectiv.</p> <p>Unitățile de curs propuse sunt grupate în următoarele componente: componenta fundamentală (cod F); componenta de specialitate (S), componenta de formare a abilităților și competențelor generale (cod G); componenta de orientare socio-umanistică (cod U). Ponderea unităților în funcție de numărul acestora este reflectată în planul de studiu. După gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere, unitățile de curs se clasifică în: obligatorii, opționale, la liberă alegere. Disciplinele la liberă alegere asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente, diferite de domeniul principal.</p> <p>Numărul de ore prevăzut pentru fiecare disciplină, precum și repartizarea acestora pentru activități teoretice, practice, de laborator, lucru individual etc. sunt determinate de departament, reieșind din specificul disciplinei și finalitățile de studiu pentru domeniul dat Planul de studii prevede: prelegeri – 45,1%; seminare – 22,6%; lucrări de laborator – 32,3%. Formele de evaluare cuprind colocvii, examene semestriale, examenul de licență. Toate disciplinele sunt finalizate cu examene, cu excepția disciplinei Educația fizică (forma de evaluare: colocvium). Examenul de licență este compus dintr-un test scris, urmat de susținerea publică a Tezei de licență.</p>



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISAFPSL - 45**

	<p>La elaborarea planului de studii s-a ținut cont de propunerile angajatorilor, care au discutat planul de studii în cadrul Seminarului metodic care a avut loc la Facultatea de biologie în primăvara anului 2021, fapt stabilit în urma interviului cu angajatorii, reprezentanții instituțiilor preuniversitare. În planul de studii sunt incluse 6 tipuri de practică, care este necesar să fie concretizate și în calendarul academic, ajustat cu tabelul stagiului de practică. Din discuții s-a constatat, că studenții mai efectuează o practică la baza de practică a universității (S.Badragii Vechi, r-nul Edineț), practica de specialitate, dar aceasta nu s-a găsit reflectare în planul de studii, ea este realizată extracurricular, la disciplinele de studii. Ar fi necesar ca ea să-și găsească reflectare în curricula pe discipline.</p> <p>În planul de studii la compartimentul finalității de studii și competențe este stipulat, că studenții vor stabili interdependențelor structură-funcție, și aceasta trebuie asigurată de disciplinele incluse în program. Din aceste considerente trebuie introdusă și anatomia omului ca disciplină necesară pentru realizarea acestui obiectiv și însușirea temeinică în continuare a mecanismelor fiziologice care se derulează în organismul uman. Anatomia e necesar de a fi introdusă reieșind și din considerente că, că în clasa XI liceu, profil real, se studiază această disciplină foarte detaliat. Organizarea procesului educațional în baze științifice prevede studierea și a disciplinelor care formează competențe de acest gen, Fiziologia etativă, care sugerăm să fie studiată obligator, dar nu la alegere.</p> <p>Pentru a asigura formarea competențelor în domeniul educațional, programul - 0114.6 Biologie propune studenților stagii de practică, care oferă dreptul de a activa în calitate de cadru didactic, precum și posibilitatea de a accede în ciclul II (masterat) la domeniul „Biologie”, „Științe ale Educației” și domenii conexe.</p> <p>Programul de studii este actualizat și îmbunătățit continuu asigurând racordarea acestuia la realitățile socio-economice naționale și internaționale. În acest scop cadrele didactice ale departamentului, cu consultarea activă a studenților și actorilor relevanți, propun modificări ale conținutului planului de studii, care sunt discutate la ședințele de departament și la ședințele Consiliului profesoral al facultății fiind aprobate prin vot deschis.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Reflectarea practicii pe disciplinele de specialitate în planul de studii. Introducerea în planul de studii separat a disciplinei Anatomia omului, modificarea gradului de obligativitate a disciplinei Fiziologia etativă, de la liberă alegere – la obligator.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**2.2.3. Curricula pe discipline**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setul de Curricula la disciplinele de studii la programul 0114.6. Biologie Științe ale educației, aprobate la sedința Departamentului Biologie și Pedologie din 01.09.2021.<ul style="list-style-type: none"><li>- curricula la Microbiologie,</li><li>- curricula la Zoologie,</li><li>- curricula la practica pedagogică pasivă (anul, semestrul II).</li></ul></li><li>2. Modelul instituțional de curricula, aprobat la ședința Senatului UST, proces verbal 8, din 27.06.2017.</li><li>3. Extras din procesul-verbal nr. 8 al Senatului UMS din 21.06.2021 Cu privire la noul model modernizat. al curricula pe disciplinele din planul de studii ciclul I – licență.</li><li>4. Proces verbal nr 2. al ședinței Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie a USM din 18.11.2021.</li><li>5. Procedura operațională. Elaborarea și actualizarea suportului curricular, aprobată la ședința Senatului UST, proces verbal nr.4 din 27.11.2018.</li><li>6. Procedura. Desemnarea și aprobarea titularului/responsabilului de disciplină, , aprobată la ședința Senatului UST, proces verbal nr.4 din 27.11.2018.</li><li>7. Interviu cu cadrele didactice care asigură predarea disciplinelor la programul de studii, cu angajatorii.</li></ol>
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISAFPSL - 45**

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Curricula pe discipline sunt elaborate în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, planul de studii la programul 0114.6. Biologie, Științe ale educației, modelul instituțional de curricula aprobat de Senatul USM.</p> <p>Abordarea sistemică în conceperea și structurarea curricula asigură formarea competențelor profesionale necesare unui specialist calificat în domeniu de studii preconizat. Conținuturile reflectate în curriculum au un caracter științific și prezintă sistemic teoriile, noțiunile, faptele, fenomenele din domeniul științelor biologice și educaționale. Strategiile didactice sunt proiectate în vederea realizării finalităților specifice ale disciplinelor de studiu și sunt orientate spre învățarea activă a studentului. Curriculumul include tematica orelor teoretice, seminarelor și a lucrărilor practice și de laborator. Lucrul individual al studentului reflectat în curriculum corespunde volumului pretins în planul de învățământ și în creditele de studiu.</p> <p>Competențele stabilite în Curricula (Programa analitică) unităților de curs corespund cu matricea corelării finalităților de studii/rezultatelor învățării și a competențelor formate în cadrul Programului de licență.</p> <p>Sursele bibliografice prezentate în documentele curriculare a unităților de curs sunt actuale, preponderent din ultimii 15 ani.</p> <p>Pentru cursurile preconizate în primul an de studii sunt elaborate toate curricula pentru anul I de studii, care corespund cerințelor Planului - Cadru și modelului instituțional de curricula.</p> <p>Curricula pentru disciplinele de studii sunt elaborate de titularii de curs, analizate și discutate la ședința departamentului, urmată de avizarea Comisiei de asigurare a calității și aprobate la Consiliul Facultății. Curricula sunt și vor fi reactualizate și perfecționate în mod continuu, având la bază tendințele actuale în domeniu, teoretice și empirice deopotrivă, ținându-se cont de solicitările beneficiarilor programului de studii, dar și a angajatorilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**2.2.4. Relevanța programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Interviu cu cadrele didactice care vor asigura procesul educațional la programul 0114.6 Biologie, Științe ale Educației.</li><li>2. Interviu cu angajatorii, profesori de biologie care au reprezentat angajatorii.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii la specialitatea 0114.6 Biologie, domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației are un caracter actual, iar relevanța acestuia în raport cu actele naționale și internaționale se remarcă prin cursurile din domeniu și nivelul de pregătire psihopedagogică. Acest program este solicitat pe piața muncii, întrucât există o necesitate stringentă în specialiști calificați cu o pregătire înaltă în domeniul educațional – profesor de biologie în gimnazii, licee și colegii.</p> <p>Programului de studii superioare de licență 0114.6 Biologie va contribui la sporirea numărului cadrelor didactice competitive din domeniul biologiei pentru învățământului preuniversitar național și va realiza obiectivul strategic, din Strategia națională de dezvoltare „Moldova 2030”, obiectivul major Educație, implicit prin Obiectivul de dezvoltare durabilă 4. Garantarea educației de calitate pentru toți și promovarea oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții. Impactul social al acestui program de studii constă în contribuirea specialiștilor formați la educarea generațiilor viitoare ale țării, precum și dezvoltarea societății în ansamblu. Impactul economic al programului de studii se reflectă în rolul important și indispensabil pe care îl are educația în economia țării.</p> <p>Realizarea finalității practice aplicative fundamentale a procesului de studii de către absolvenții formați în cadrul programului vor asigura ocuparea posturilor didactice vacante pe piața muncii în țară, adică specialiști în domeniul general 011 Științe ale educației, domeniul profesional 0114 Formarea profesorilor, specialitatea 0114.6 Biologie, specialiști necesari la moment.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSL - 45

	<p>Potrivit opiniei reprezentanților angajatorilor, exprimate în cadrul interviului Programul de licență supus evaluării în scopul autorizării reflectă necesitățile pieței muncii. Absolvenții programului de licență vor deține competențele necesare pentru încadrarea în câmpul muncii.</p> <p>Pentru aprecierea relevanței Programului de licență se preconizează de aplicat chestionarul pentru angajatori, în același timp vor fi utilizate și alte forme de colectare a datelor.</p> <p>Absolvenții programului la absolvirea programului dispun de competențe de a se angaja și în cercetare (cercetător științific în instituțiile din domeniul științelor naturii - botaniști, zoologi, fiziologi, biochimisti, geneticieni, microbiologi), în domeniul mediului (specialist în întreprinderi de stat și firme comerciale de profil – entomologi, ihtiologi, hidrobiologi, bacteriologi, farmacologi etc., laboranți) și mai mult sporește relevanța programului dat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student**

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

**Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare****3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planul de învățământ aprobat și ședința Senatului USM proces verbal nr.8 din 27.01.2022, coordonat cu MEC nr. ISL-01-19535 din 21.04.2022.</li><li>2. Setul de Curricula la disciplinele de studii la programul 0114.6. Biologie Științe ale educației, aprobate la ședința Departamentului Biologie și Pedologie din 01.09.2021. -curricula la Microbiologie, -curricula la Zoologie, -curricula la practica pedagogică pasivă (anul I, semestrul II).</li><li>3. Surse de învățare la 23 discipline din planul de studii.</li><li>4. Practica pedagogică. Caiet de sarcini. Autori N.Bârnaz, A.Bârsan, N.Brânza.CEP, USM, 2012.</li><li>5. Extras din procesul-verbal nr.9 din 01.03.2022 al ședinței Senatului USM cu privire la aprobarea metodologiilor de stabilire a raportului ore contact direct - ore de studiu individual la catedrele/departamentele facultăților USM.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Documentul principal de reglementare a procesului educațional la programul de studii este planul de învățământ. Prin intermediul activităților didactice (teoretice și practice) desfășurate în cadrul programului, se urmărește dobândirea cunoștințelor, competențelor și abilităților necesare absolvenților pentru a fi capabili să se angajeze pe piața muncii, să continue studiile postuniversitare, să realizeze învățarea continuă.</p> <p>Procesul de predare-învățare-evaluare la disciplinele la programului de studii – 0114.6 Biologie se va realiza în baza curriculum-ului pe discipline, manualelor academice, îndrumările metodice, materialelor de evaluare etc. Modulul/disciplina (unitatea de curs), care reprezintă activități unitare atribuite unui conținut formativ distinct, se va realiza prin curs teoretic/prelegere, seminar, laborator, studiu individual, stagiul de practică, activitate în proiect etc.</p> <p>În cadrul programului 0114.6 Biologie, Științe ale Educației, sunt practicate cursuri prelegere clasică, cursuri dezbateri, cursuri mixte prelegere dezbateri. Disciplina este asimilată prin realizarea activităților educaționale: îndeplinirea unor sarcini specifice; formarea abilităților și deprinderilor în laborator; consultarea surselor documentare, inclusiv a informațiilor din Internet; scrierea rapoartelor, tezelor; realizarea studiilor de caz (individual sau în grup); lecturarea cărților și a conspectelor; studierea unor publicații științifice de ultimă oră la subiectele analizate etc.</p> <p>Pentru eficientizarea procesului de predare-învățare sunt elaborate suporturi de curs: prezentări interactive, note schematice, suporturi complete, diagrame, referințe, statistici etc.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSL - 45

	<p>Realizarea tezelor și a stagiului de practică de licență contribuie la formarea competențelor specifice destinate obținerii de către studenți a deprinderilor de a proiecta și investiga diferite procese și fenomene biologice, de a aplica rezultatele obținute în educație, agricultură, protecția mediului, sfera tehnologică etc. Disciplinele din planul de studii la programul – 0114.6 Biologie, reflectă și rezultatele obținute de cadrele didactice ale departamentului în cadrul cercetărilor științifice. Numărul de ore prevăzut pentru fiecare disciplină, precum și repartizarea acestora pentru activități teoretice, practice, de laborator, studiu individual etc., sunt determinate de departament, reieșind din specificul disciplinei și finalitățile de studiu pentru programul de studii la specialitatea - 0114.6 Biologie, domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației.</p> <p>Ponderea activităților academice, contact direct, în programului de studii Biologie (Științe ale Educației) corespunde prevederilor Planului Cadru: raportul orelor teoretice la cele practice este 45 % la 55 %, ponderea prelegerilor – 45 %; seminarelor – 23 %; lucrărilor de laborator – 32 %. Ponderea stagiilor de practică constituie ~16 %.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – formele de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 3.2. Stagiile de practică****3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lista instituțiilor cu care Universitatea de Stat din Moldova a semnat convenții de parteneriat care include 30 licee și 13 colegii/centre de excelență, printre ele: -Convenție-cadru de parteneriat cu Liceul Teoretic "Gh.Asachi", Chișinău, semnat la 05.09.2018, - Convenție-cadru de parteneriat cu Liceul Teoretic "George Călinescu", Chișinău, semnat la 03.09.2018; -Convenție-cadru de parteneriat cu Liceul Teoretic "N.Gogol", Chișinău, semnat la 03.09.2018; - Convenție-cadru de parteneriat cu Liceul Teoretic "G. Meniuc", Chișinău, semnat la 03.09.2018; - Convenție-cadru de parteneriat cu Liceul Teoretic "Gh.Asachi", Chișinău, semnat la 05.09.2018, și altele.</li><li>2. Acte care confirmă deținerea bazei de practică pentru disciplinele de specialitate, s, Bădragii Vechi, r-nul Edineț (statul bazei de practică de la Bădragii –Vechi, Edineț).</li><li>3. Contract de colaborare tehnico-științifică cu Instituția Publică Institutul Științifico-Practic de Horticultură și Tehnologii Alimentare și Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, nr.1 din 08.02.2019.</li><li>4. Acord de colaborare cu Institutul de Genetică, Fiziologie și protecție a plantelor nr.01/434 din 02.03.20215.</li><li>5. Acord de colaborare cu SRL Euroalun (nu este data încheierii acordului), pentru realizarea practicii la disciplinele de studii biologice.</li><li>6. Universitatea de Medicină și Farmacie "N.Testemițanu", nr.43 din 10.05.2018.</li><li>7. Interviu cu coordonatorii programului, cadrele didactice și angajatorii.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii superioare de licență 0114.6 Biologie va fi asigurat cu baze pentru stagiile de practică, corespunzătoare obiectivelor tipului de practică. Relațiile de colaborare cu instituțiile bază de desfășurare a practicii se stabilesc prin ordine și dispoziții interne în cadrul USM sau prin acorduri și convenții de colaborare bilaterală.</p> <p>În timpul vizitei a fost stabilit că pentru practica la modulele psihopedagogice sunt încheiate contracte cu peste 40 instituții preuniversitare care oferă studenților posibilitatea să desfășoare practica, angajatorii au confirmat acest lucru, cu atât mai mult, ei se oferă să acorde suport metodic și mentorat în primii ani de activitate pedagogică.</p> <p>Procesul educațional la program se mai realizează o practică la disciplinele de specialitate, la baza universității din s. Bădragii Vechi r-nul Edineț, care se face din contul lucrărilor practice la disciplinele de specialitate.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISAFPSL - 45**

	<p>În planul de învățământ al programului 0114.6 <i>Biologie</i> stagiile de practică constituie 30 credite academice. Studenții sunt repartizați la stagii conform graficului, în baza ordinului FBP la diferite baze de practică. Scopului și obiectivele stagiilor de practică ține de organizarea și desfășurarea lor pentru consolidarea cunoștințelor teoretice și formarea abilităților studenților în vederea aplicării acestora în activitate. În baza acordurilor semnate de către Facultatea de Biologie și Pedologie se poate asigura 100% din necesarul de locuri pentru stagiile de practică la programul de licență 0114.6 <i>Biologie, Științe ale Educației</i>, fapt confirmat de către coordonatorul și managerii Facultății de Biologie și Pedologie. În cazul studenților cu perspectivă de angajare la o anumită instituție după absolvirea programului, instituția permite efectuarea stagiului de practică la instituția respectivă la doleanța acestuia. În acest caz, pentru realizarea practicii se va încheia un contract trilateral dintre USM, baza de practică și student. Înainte de repartizarea la practică, studenții vor fi consultați de conducătorului stagiului de practică de la departament.</p> <p>În baza documentelor oferite de responsabilul de program și interviurilor s-a identificat, că instituțiile baze de practica pot asigura în totalitate locuri de practica studenților și contribui la atingerea finalităților programului.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică sunt prezentate în Raportul privind procesul de repartizare a absolvenților instituțiilor de învățământ superior (în baza ofertei MECC), <i>Raportul de practică</i> și materializate în rapoartele studenților practicanți. Studenții sunt ghidați de profesorul coordonator de la Departamentul Biologie și Pedologie precum și conducătorul din partea instituției de învățământ preuniversitar. Rezultatele stagiului de practică, în conformitate cu Procedura PO-IPE-1 sunt comunicate studenților și consemnate în tabelul de examinare și discutate în cadrul ședințelor DBP.</p> <p>Discuțiile referitoare la practica pedagogică au atins mai multe probleme legate de sistemul educațional, ceea ce ține de baza materială a liceelor pentru realizarea lecțiilor, creșterea în carieră a viitorilor pedagogi, pregătirea serioasă în comunicare, care este necesară cadrului didactic și altele.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de peste 90% necesarul de locuri la programul de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Universitatea dispune de suficiente contracte cu bazele de practică, atât pentru practica de specialitate, cât și cea pedagogică, fapt demonstrat prin prezentarea documentelor deținerii bazei de practică, cât și acordurilor de colaborare cu instituțiile de învățământ preuniversitar.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 5. Personalul academic**

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

**Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic****5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carta Universității de Stat din Moldova aprobată la ședința Senatului USM, proces verbal nr. 7 din 31.03.2015, coordonată cu ME RM ÎS- 1 din 31.03.2015, Înregistrată al MJ 17.04.2015.</li> <li>2. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2021-2026, aprobată la Senatul USM din 07.09.2021, proces verbal nr. 2.</li> <li>3. Strategia de dezvoltare a facultății de Biologie și Pedologie în perioada 2022 – 2026, aprobată la Ședința Consiliului facultății de Biologie și Pedologie nr. 3 din 25.02.2022.</li> <li>4. Program de dezvoltare a departamentului Biologie și Ecologie pentru anii 2018-2023, aprobat la ședința departamentului din 23.03.2018.</li> <li>5. Strategia politicilor de personal la USM, aprobată prin decizia Senatului USM nr.01/623 din 28.03.2014.</li> <li>6. Metodologia de evaluare a personalului didactic și științific, aprobată la ședința Senatului USM , proces verbal nr.7 din 15.03.2019.</li> </ol>
--	--



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISAFPSL - 45**

	<p>7. procedura. Evaluarea performanțelor profesionale individuale ale cadrului didactic, aprobat la ședința Senatului UST, proces verbal nr. 4 din 27.11.2018.</p> <p>8. Procedura. Monitorizarea realizării normei științifico-didactice , aprobată la ședința Senatului USM, proces verbal nr. 4 din 27.11.2018.</p> <p>9. Tabel 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic, ciclul I licență „0114.6 Biologie, Științe ale Educației”, pentru anul de studii 2022-2023.</p> <p>10. Tabel 5.2. Calificarea profesională a personalului academic, ciclul I licență „0114.6 Biologie”, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, domeniul general de studii Științe ale Educației pentru anul de studii 2022-2023.</p> <p>11. Tabel 5.3 Informații cu referire la cadrele didactice care vor asigura realizarea activităților didactice anul de studii 2022 - 2023, program de studii de licență 0114.6 Biologie, Științe ale educației.</p> <p>12. Regulament privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces verbal nr. 12 din 25.06.021, modificat la 07.09.2021, proces verbal nr. 2.</p> <p>13. Declarație pe propria răspundere a cadrului didactic Daniela Elenciuc.</p> <p>14. Contract colectiv de muncă pentru anii 2021-2025 (nivel de unitate), 2021.</p> <p>15. Ordin rector nr. 75/1 din 16 aprilie 2014 „Cu privire la aprobarea fișelor de post ale personalului didactic auxiliar, didactico-științific și de conducere din cadrul facultăților Universității de Stat din Moldova”</p> <p>16. Vizitarea Serviciului personal.</p> <p>17. Interviu cu coordonatorii programului, cadrele didactice.</p> <p>18. Dosarele dnei doctor, conferențiar universitar, prodecanul facultății biologie și pedologie Daniela Elenciuc (titular), dlui doctor în biologie, conferențiarului universitar Rusu (titular), dnei doctor în pedagogie, conferențiar universitar (cumul intern) Nina Bîrnaz.</p> <p>19. Interviu cu cadrele didactice care vor asigura procesul educațional la program.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Recrutarea și angajarea cadrelor didactico-stiintifice implicate în predarea disciplinelor la programul de studii la specialitatea - 0114.6 Biologie, domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, domeniul general de studiu – 011 Științe ale Educației corespund cerințelor în vigoare. Departamentul Resurse umane organizează planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Strategia politicilor de personal are ca obiectiv major calitativ dezvoltarea competitivității personalului prin eficientizarea activității, formarea continuă a personalului și implementarea unui management modern, academic, de gestionare a personalului, racordat la standardele universitare și internaționale. Cerințele față de candidații la posturile anunțate sunt în concordanță cu necesitățile universității privind asigurarea calității procesului educațional și necesitatea acoperirii cursului cu ore, precum și cu performanțele personale.</p> <p>USM dispune de resurse umane cu calificare corespunzătoare, care pot pregăti specialiști la programul dat.</p> <p>Funcțiile științifico-didactice la USM sunt ocupate în mare parte prin concurs, dar sunt cadre didactice angajate mai mulți ani (peste 3 ani) prin contract de muncă (Dr., conf. univ. Rusu Vadim). Angajarea prin concurs este în concordanță cu cerințele și procedurile stabilite în <i>Regulamentul de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și didactico-metodice în cadrul USM</i>. În rezultatul concursului, USM, în persoana rectorului, încheie cu fiecare angajat în parte un contract individual de muncă (CIM) pe o perioadă determinată.</p> <p>Cadrele didactice angajate prin cumul întrunesc cerințele generale ale postului/funcției stabilite în Codul Educației și sunt angajate în posturile didactice neocupate după concurs, pe o perioadă determinată, conform prevederilor Codului Muncii al RM. Atribuțiile personalului științifico-didactic angajat la programul de studiu sunt specificate în fișa postului, ele sunt în dosarele personale ale angajaților.</p> <p>USM dispune de resurse umane cu calificare corespunzătoare, care pot pregăti specialiști la programul dat. 31 discipline din numărul total de discipline sunt asigurate cu cadre didactice cu titlul științific, dintre care 93,1% sunt din universitate, dintre ei 17,24 (cumul intern), ne titularii (cumul extern) implicați în instruirea viitorilor pedagogi la disciplina biologie constituie 6,89 %, anual numărul acestora se modifică neesențial.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISAFPSL - 45</b>	

<b>și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern;	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Tabel 5.2. Calificarea profesională a personalului academic, ciclul I licență „0114.6 Biologie”, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, domeniul general de studii Științe ale Educației pentru anul de studii 2022-2023.</p> <p>2. Tabel 5.3 Informații cu referire la cadrele didactice care vor asigura realizarea activităților didactice anul de studii 2022 - 2023, program de studii de licență 0114.6 Biologie, Științe ale educației.</p> <p>3. Interviu cu coordonatorii de program, cadrele didactice antrenate în predarea cursurilor la programul evaluat.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Personalul didactic și științific care va fi implicat în procesul de studii la programul de studii la specialitatea - 0114.6 Biologie deține 100% calificarea profesională conform programului de studii. În rezultatul verificării tabelelor obligatorii care prezintă informația referitoare la personalul științifico-didactic antrenat în realizarea programului evaluat s-a constatat, că potențialii titulari ai 31 cursuri teoretice (22 cadre didactice), care vor asigura programul, 100 % dețin titluri științifice (19 - doctori în științe (86,36%) și 3 - doctori habilitați).</p> <p>Grila cadrelor care vor ține orele de curs, va include 2 profesori și 16 conferențieri universitari fiind completată cu 7 lectori, dintre care 6 dețin titlu de doctor în științe, 1 lector fără titlu științific va asigura orele practice. Nu dețin grade științifice și titluri științifico-didactice 4 persoane, însă aceștia au experiență în domeniul didactic universitar și vor asigura orele de seminar și orele practice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1,0</b> – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Puncte tari</b>	Universitatea dispune de un potențial solid de cadre didactice care pot asigura realizarea de calitate a pregătirii cadrelor didactice la specialitatea 0114.6 Biologie.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

##### 6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

<b>Dovezi prezentate de</b>	1. Carta Universității de Stat din Moldova (aprobată la Ședința Senatului, Proces verbal nr. 2 din 15 septembrie 2020);
-----------------------------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISAFPSL - 45</b>	

<b>instituția de învățământ</b>	<p>2. Regulament-cadru de organizare și funcționare a organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 10 din 14.01.2015;</p> <p>3. Strategia politicilor de personal la Universitatea de Stat din Moldova (aprobat la Ședința Senatului USM, Proces verbal nr. 01/623 din 28 martie 2014);</p> <p>4. Regulamentul Facultății Universității de Stat din Moldova (aprobat la Ședința Senatului USM, Proces verbal nr. 10 din 04 iunie 2019);</p> <p>5. Contractul Colectiv de muncă pentru anii 2021-2025, nivel de unitate, 2021;</p> <p>6. Dispoziția 266 din 30.12.2014 cu privire la Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar;</p> <p>7. Dosare personale;</p> <p>8. Contract individual de muncă;</p> <p>9. Ordin de angajare;</p> <p>10. Fișa postului;</p> <p>11. Graficul de lucru al personalului auxiliar la Departamentul Biologie, pentru anul 2021-2022;</p> <p>12. Lista personalului administrativ și auxiliar;</p> <p>13. Vizita la secția resurse umane;</p> <p>14. Consultarea documentelor.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Personalul administrativ și auxiliar este recrutat în corespundere cu necesităților de asigurare a calității la programul evaluat și sunt angajați în baza Codului Muncii. Pentru ocuparea funcției sunt respectate cerințele de calificare. Personalul auxiliar asigură sprijin cadrelor didactice și studenților în realizarea eficientă a procesului educațional. În conformitate cu Strategia de personal se stabilesc sarcini concrete pentru toate categoriile de personal, care se regăsesc în fișa postului fiecărui angajat. Conducerea Facultății Biologie și Pedologie își asumă sarcina de organizare și creare a condițiilor de dezvoltare profesională a tuturor categoriilor de personal.</p> <p>Senatul Universității de Stat din Moldova anual aprobă statele de personal, structura și numărul de posturi în funcție de organigrama instituției, ținându-se cont de planurile de învățământ, formațiunile de studiu, normele didactice și de cercetare.</p> <p>Dosarele personale ale angajaților Facultății Biologie și Pedologie se găsesc la Secția Resurse umane, care monitorizează sistematic situația de personal.</p> <p>Dosarele personale includ: cererile de angajare, concediu, Ordinele emise de administrația instituției, Contractele individuale de muncă, fișa postului, alte acte necesare, conform nomenclatorului.</p> <p>Se recomandă actualizarea Actelor normative interne aprobate la ședințele Senatului USM în anul 2014: Strategia politicilor de personal la Universitatea de Stat din Moldova (aprobat la Ședința Senatului USM, Proces verbal nr. 01/623 din 28 martie 2014); Dispoziția 266 din 30.12.2014 cu privire la Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar, reieșind din modificările survenite pe parcursul anilor până în 2022 a legislației în vigoare.</p> <p>În contextul celor expuse, conchidem că planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la se realizează în conformitate cu legislația națională în vigoare și actele normative interne aprobate la ședințele Senatului Universității de Stat din Moldova. Însă este necesar ca unele acte normative interne să fie actualizate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Actualizarea Actelor normative interne aprobate în anul 2014, reieșind din modificările survenite în legislația în vigoare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

### 6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

<b>Dovezi prezentate de</b>	1. Strategia de Dezvoltare a universității de Stat din Moldova 2021-2026 (aprobată la Ședința Senatului, Proces-verbal nr. 2 din 07 septembrie 2021);
-----------------------------	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISAFPSL - 45**

<b>instituația de învățământ</b>	2. Autorizația sanitară de funcționare nr. 013277/2022 eliberată la 18 ianuarie 2022, valabilă până la 18 ianuarie 2027; 3. Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/4 din 16 iunie 2020; 4. Planurile spațiilor utilizate; 5. Lista spațiilor educaționale utilizate în procesul de instruire la programul de studii 0144.6 <i>Biologie</i> cu suprafețe totale și suprafețe per student; 6. Baza practică Bădragii Vechi, din r-nul Edineț (Titlul de proprietate); 7. Lista echipamentelor, instrumentelor digitale, mijloacelor de învățare; 8. Vizita membrilor comisiei de evaluare la Universitatea de Stat din Moldova; 9. Consultarea documentelor.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Baza tehnico-materială din gestiune Facultății de Biologie și Pedologie, inclusiv a Departamentului Biologie și Ecologie asigură procesul de instruire și de cercetare la Programul de studii superioare de licență 0114.6 <i>Biologie</i>.</p> <p>La dispoziția studenților și profesorilor sunt oferite 5 săli de curs/ seminar, 5 laboratoare educaționale, 12 laboratoare de cercetare, dintre care Biochimia plantelor, Ecofiziologia Umană și Animală, Algologie „Vasile Șalaru”, Centrul de cercetări științifice Genomica funcțională. Funcționează și un laborator pentru Didactica biologiei.</p> <p>Sălile de curs sunt dotate cu proiectoare, cum ar fi aula 221 în numele Academicianului Boris Melnic.</p> <p>În gestiunea Facultății de Biologie și Pedologie se află Muzeul de Științe ale Naturii cu un fond de colecții de pești, nevertebrate și vertebrate, colecții de diferite tipuri de sol și minerale. Din muzeu face parte Herbarul cu circa 90 000 de foi.</p> <p>Facultatea dispune de un teren de bază practic localizat în s. Bădragii Vechi, r-n Edineț. Pentru activitatea practică și de cercetare în demisolul blocului Facultății funcționează un Vivariu și un Centru, laborator de culturi de țesuturi vegetale „În Vitro”, În Vitro.</p> <p>În context, Instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p> <p>Studenții și profesorii de la Facultatea de Biologie și Pedologie, Departamentul Biologie și Ecologie desfășoară activitatea în blocul de studii nr. III a USM, situat pe str: M. Kogălniceanu 69, din mun. Chișinău.</p> <p>Baza materială a Departamentului Biologie și Ecologie corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ și cercetare de calitate, fiind constituită din bunuri imobiliare, echipamente, mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare utilizate la programul de studiu.</p> <p>Departamentul dispune de trei aule mari (221, 433, 527) în care sunt ținute prelegerile în torente (serii), când numărul maxim de studenți trece de 20. Suprafața acestor săli asigură minime necesare ce revin unui student la programul de studiu, în conformitate cu regulamentul cel puțin 2,0 m<sup>2</sup> (exemplu, an.III, 2018, sala 221 – 60,2 m<sup>2</sup>/ 24 studenți = 2,5 m<sup>2</sup>/student; a. I, 2018, sala 433 / 53,6 m<sup>2</sup> / 19 st. = 2,8 m<sup>2</sup>/student). Cerințele regulamentare minime privind suprafața spațiilor utilizate în raport la un student permit desfășurarea orelor de curs/seminar în toate aule destinate acestui tip de activitate didactică (exemplu, an.III, 2018, aula 521 - 40,3 m<sup>2</sup>/11 studenți = 3,66m<sup>2</sup>/student; aula 525 - 56,0m<sup>2</sup>/19 studenți = 2,9 m<sup>2</sup>/student).</p> <p>Cerințele regulamentare privind suprafața spațiilor utilizate raportate la un student permit desfășurarea activităților practice în sălile de laborator 432, 523, 525, 242 etc. în care această valoare ajunge la cel puțin 3m<sup>2</sup>/student (exemplu, anul 2018, gr.E-31, laboratorul 523 - 48,2m<sup>2</sup>/11 studenți = 4,4 m<sup>2</sup>/student; laboratorul 432 - 45,0m<sup>2</sup>/11 studenți = 4,0 m<sup>2</sup>/student). Laboratorul de tehnologii informaționale asigură un spațiu de 4,4 m<sup>2</sup>/student, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există un calculator pentru fiecare student.</p> <p>Din cele relatate se constată că instituția dispune în totalitate de spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii 0144.6 <i>Biologie</i>. Instituția asigură pentru procesul de studii suprafețe minime ce revin unui student de la programul evaluat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția asigură parțial spații pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar, calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSL - 45

	<p><b>1,0</b> – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup></li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	USM dispune de un teren pentru bază practică de specialitate la Bădrații Vechi, r-nul Edineț; Muzeu de științe ale Naturii; Laborator de culturi de țesuturi vegetale „În Vitro”, care activează în baza unui parteneriat public privat.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia de Dezvoltare a universității de Stat din Moldova 2021-2026 (aprobată la Ședința Senatului, Proces-verbal nr. 2 din 07 septembrie 2021);</li> <li>2. Autorizația sanitară de funcționare nr. 013277/2022 eliberată la 18 ianuarie 2022, valabilă până la 18 ianuarie 2027;</li> <li>3. Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/4 din 16 iunie 2020;</li> <li>4. Planurile spațiilor utilizate;</li> <li>5. Lista spațiilor educaționale utilizate în procesul de instruire la programul de formare 0144.6 <i>Biologie</i> cu suprafețe totale și suprafețe per student;</li> <li>6. Baza practică Bădrații Vechi, din r-nul Edineț (Titlul de proprietate);</li> <li>7. Lista echipamentelor, instrumentelor digitale, mijloacelor de învățare;</li> <li>8. Vizita membrilor comisiei de evaluare la Universitatea de Stat din Moldova;</li> <li>9. Consultarea documentelor.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Facultatea de Biologie și Pedologie are în gestiune o bază tehnico-materială, care asigură un proces instructiv-educativ și de cercetare de calitate.</p> <p>Spațiile destinate pentru procesul de instruire la Programului de studii 0114.6 <i>Biologie</i>: săli de curs/seminare, laboratoare didactice și de cercetare sunt amplasate în blocul III a USM, asigurându-se accesibilitatea și comoditatea pentru studenți și cadre didactice.</p> <p>Aceste spații sunt utilizate cu mobilier corespunzător și mijloace tehnice de instruire.</p> <p>Procesul de studii se desfășoară în sălile de curs/seminar spațioase dotate cu tehnică modernă, în cele 5 laboratoare educaționale și 12 laboratoare de cercetare, Vivariu, laborator de culturi de țesuturi vegetale „În Vitro”, Muzeul de Științe ale Naturii, baza de practică de la Bădrații Vechi, rn. Edineț.</p> <p>Dotarea laboratoarelor are loc centralizat, regulat la cererea Facultății de Biologie și Pedologie, coordonat de Secția Evidență materială a USM.</p> <p>Instituția dispune de spații educaționale și de cercetare dotate, care asigură realizarea obiectivului programului de studii 0114.6 <i>Biologie</i>.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Puncte tari</b>	Multitudinea de laboratoare dotate pentru procesul de instruire și cercetare sunt accesibile studenților și cadrelor didactice.		
<b>Recomandări</b>			



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSL - 45

Arii de  
îmbunătățire  
obligatorii**6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia de Dezvoltare a universității de Stat din Moldova 2021-2026 (aprobată la Ședința Senatului, Proces verbal nr. 2 din 07 septembrie 2021);</li> <li>2. Strategia de Dezvoltare a Bibliotecii Centrale a USM (aprobată la Ședința Senatului, Proces verbal nr. 3 din 06 noiembrie 2018);</li> <li>3. Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a USM (aprobată la Ședința Senatului, Proces verbal nr. 13 din 24 iunie 2003);</li> <li>4. Regulament de ordine internă a Bibliotecii Centrale a USM (aprobată la Ședința Senatului, 2004);</li> <li>5. Baze de date a Bibliotecii;</li> <li>6. Fondul literaturii de specialitate pentru programul de formare 0144.6 <i>Biologie</i>;</li> <li>7. Vizita membrilor comisiei de evaluare la USM;</li> <li>8. Vizita Bibliotecii USM.</li> <li>9. <a href="https://moodle.usm.md/course/index.php?categoryid=240">https://moodle.usm.md/course/index.php?categoryid=240</a></li> <li>10. Repozitoriul instituțional <a href="http://dspace.usm.md:8080/xmlui/handle/123456789/4">http://dspace.usm.md:8080/xmlui/handle/123456789/4</a></li> <li>11. Baze internaționale: <a href="http://tinread.usm.md/resurse?id=2">http://tinread.usm.md/resurse?id=2</a>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii superioare de licență 0114.6 <i>Biologie</i> este asigurat cu literatură didactică și suport curricular de Biblioteca Centrală a USM (<a href="http://tinread.usm.md/">http://tinread.usm.md/</a>). Pentru acest Program Biblioteca dispune de diverse surse de învățare și stematizate pe arii curriculare, discipline pe domenii și discipline adiacente. Titlurile de carte acoperă disciplinele generale și cele de specialitate din Planul de învățământ.</p> <p>Biblioteca Centrală a USM are abonamente pentru diverse publicații din țară și peste hotare, inclusiv pentru procesul didactic (Didactica Pro, Făclia, Psihologia, Univers pedagogic, Revista de Pedagogie), pentru specialitate (Mediul ambiant, Natura). Recomandăm îmbogățirea listei de publicații cu titluri noi de periodice pentru Programul de studii de licență 0144.6 <i>Biologie</i>. Studenții și profesorii au acces la toate resursele informaționale de la program în sala de lectură a Bibliotecii, în secția de împrumut de carte, cât și acces on-line:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://moodle.usm.md/course/index.php?categoryid=240">https://moodle.usm.md/course/index.php?categoryid=240</a>;</li> <li>- <a href="http://dspace.usm.md:8080/xmlui/handle/123456789/4">http://dspace.usm.md:8080/xmlui/handle/123456789/4</a> .</li> </ul> <p>Personalul Bibliotecii acordă asistență studenților și cadrelor didactice la selectarea setului de carte pentru semestru și în organizarea seminarelor tematice în cadrul USM și a Facultății de Biologie și Pedologie.</p> <p>Fondul de carte pentru Programul de studii superioare de licență 0114.6 <i>Biologie</i> este completat cu publicațiile editate de comunitatea academică (manuale, ghiduri, indicații metodice, suport de curs, material suplimentar) de la Departamentul de Biologie și Ecologie, Facultatea de Biologie și Pedologie.</p> <p>Fondul de carte este dotat, dezvoltat periodic, este accesibil studenților și cadrelor didactice de la program.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Îmbogățirea listei de publicații cu titluri noi de periodice pentru Programul de studii de licență 0144.6 <i>Biologie</i>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



### Criteriul 6.3. Resurse financiare

#### 6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HG cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior în condiții de autonomie financiară nr. 983 din 22.12.2012;</li> <li>2. HG cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor de serviciu, modul de formare a veniturilor colectate de către autoritățile / instituțiile subordonate Ministerului Educației nr. 872 din 21.12.2015;</li> <li>3. Regulament cu privire la activitatea grupului de lucru în domeniul achizițiilor publice (aprobat la Ședința Senatului, Proces verbal nr. 11 din 27 aprilie 2022);</li> <li>4. Regulament cu privire la modul de determinare și comercializare a bunurilor neutilizate ale IP Universitatea de Stat din Moldova (aprobat la Ședința Senatului, Proces verbal nr. 12 din 31 mai 2022);</li> <li>5. Situația financiară pentru anul 2019, 2021;</li> <li>6. Vizita membrilor comisiei de evaluare la USM;</li> <li>7. Consultarea documentelor.</li> </ol>		
<p><b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b></p>	<p>În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 983 din 22.12.2012 Universitatea de Stat din Moldova activează în condiții de autonomie financiară nonprofit.</p> <p>Conform legislației în vigoare USM dispune de buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat. Mijloacele financiare ale universității se formează din următoarele surse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-bugetul de stat, prevăzut pentru cheltuieli de personal, burse, servicii comunale, alte cheltuieli de întreținere a Universității în vederea realizării Comenzii de stat de pregătire a specialiștilor (Ciclul I);</li> <li>-venituri colectate, provenite din donații, sponsorizări, taxe pentru studii, servicii prestate de USM.</li> </ul> <p>În timpul interviului cu echipa managerială, Rectorul USM, dr. Șarov Igor, a menționat că pregătirea cadrelor didactice este o prioritate și instituția își asumă riscurile pentru lansarea unui nou program de studii superioare de licență 0114.6 <i>Biologie</i>.</p> <p>Mijloacele financiare destinate procesului didactic și de cercetare sunt alocate în conformitate cu legislația în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea Programului de studii superioare de licență 0114.6 <i>Biologie</i>.</p>		
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b></p>	<p><b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.</p>	<p><b>Pondere (puncte)</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Puncte tari</b></p>	<p>Asumarea de către conducerea USM a riscurilor pentru lansarea unui nou program de studii de licență 0114.6 <i>Biologie</i>, domeniu general de studiu 011 Științe ale Educației.</p>		
<p><b>Recomandări</b></p>			
<p><b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b></p>			

### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

#### Criteriul 7.1. Accesul la informație

##### 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politica Instituțională a Universității de Stat din Moldova privind accesul deschis la informație (aprobat la ședința Senatului USM, proces verbal nr. 3 din 01 decembrie 2015);</li> <li>2. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de USM (aprobat la Ședința Senatului, proces verbal din 28.04.2015);</li> <li>3. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Serviciului Imagine și Relații cu Publicul (SIRP), (aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 3 din 20 octombrie 2020);</li> </ol>
---	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISAFPSL - 45**

	<ol style="list-style-type: none"><li>Regulament privind gestionarea informației traseului academic (aprobat la Ședința Senatului, proces verbal nr. 2 din 05 ianuarie 2016);</li><li>Regulament de organizare și funcționare a Repozitoriului Instituțional al USM (aprobat la Ședința Senatului, proces verbal nr. 3 din 01 decembrie 2015);</li><li>Procedura operațională „Emiterea, procesarea și publicarea informațiilor și documentelor pe site-ul USM” (aprobată la Ședința Senatului, proces verbal nr. 5 din 07 mai 2020);</li><li><a href="https://usm.md/?page_id=463">https://usm.md/?page_id=463</a>,</li><li><a href="http://crd.usm.md/studregistry">http://crd.usm.md/studregistry</a>,</li><li><a href="https://moodle.usm.md/course/index.php?categoryid=240">https://moodle.usm.md/course/index.php?categoryid=240</a>;</li><li><a href="http://dspace.usm.md:8080/xmlui/handle/123456789/4">http://dspace.usm.md:8080/xmlui/handle/123456789/4</a>.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Politica Universității de Stat din Moldova privind accesul deschis la informație aprobat la ședința Senatului USM, proces verbal nr. 3 din 01.12.2015 reglementează accesul la informație în cadrul instituției. Aceasta prevede acces on-line și off-line, gratuit permanent, nerestricționat la documente, care permit vizualizarea, descărcarea, distribuirea, publicarea electronică a lucrărilor științifice. Monitorizarea managementului informației este reglementată de Regulamentul privind organizarea și funcționarea Serviciului Imagine și Relații cu Publicul (SIRP), aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 3 din 20.10.2020.</p> <p>Pe pagina web a USM, la adresa <a href="https://usm.md/?page_id=463">https://usm.md/?page_id=463</a>, sunt plasate un șir de Regulamente cu privire la sistemul informațional, inclusiv: Politică instituțională a USM privind Accesul Deschis la Informație (Ședința Senatului, proces verbal nr. 3 din 01.12.2015); Politică de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de USM (Ședința Senatului, proces verbal din 28.04.2015); Regulament privind gestionarea informației traseului academic (Ședința Senatului, proces verbal nr. 2 din 05.01.2016); Regulament de organizare și funcționare a Repozitoriului Instituțional al USM (Ședința Senatului, proces verbal nr. 3 din 01.12.2015); Procedura operațională „Emiterea, procesarea și publicarea informațiilor și documentelor pe site-ul USM” (Ședința Senatului, proces verbal nr. 5 din 07.05.2020).</p> <p>Tot odată recomandăm actualizarea actelor normative interne aprobate la ședințele Senatului USM în anul 2015, cum ar fi: Politică Instituțională a Universității de Stat din Moldova privind accesul deschis la informație (aprobat la ședința Senatului USM, proces verbal nr. 3 din 01 decembrie 2015); Politică de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de USM (aprobat la Ședința Senatului, proces verbal din 28.04.2015). Recomandarea dată reiese din modificările legislative intrate în vigoare în anul 2022, care tind să armonizeze legislația noastră cu Regulamentul General pentru Protecția Datelor UE, această Politică trebuie să fie o prioritate în ce privește modificarea actelor interne.</p> <p>În urma discuțiilor cu echipa managerială, cadre didactice s-a constatat că instituția asigură accesul la programele de studii, suporturile curriculare prin intermediul platformelor de învățare la distanță, cum ar fi:</p> <p><a href="https://moodle.usm.md/course/index.php?categoryid=240">https://moodle.usm.md/course/index.php?categoryid=240</a>;</p> <p><a href="http://dspace.usm.md:8080/xmlui/handle/123456789/4">http://dspace.usm.md:8080/xmlui/handle/123456789/4</a>.</p> <p>USM a introdus, registrul de evidență, cu scopul de a eficientiza, actualiza procesul de învățământ. Acest proiect unește cadrele didactice, studenții și părinții și face sistemul didactic din cadrul instituției.</p> <p>Instituția dispune de mecanisme de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea Programului de studii superioare de licență 0114.6 <i>Biologie</i> și acesta este accesibil studenților și angajaților.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Actualizarea Actelor normative interne aprobate în 2015, reieșind din modificările legislative, care au intrat în vigoare după anul 2015, inclusiv 2022.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 8. Informații de interes public**

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

**Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii****8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politica Universității de Stat din Moldova privind accesul deschis la informație (aprobat la ședința Senatului USM, proces verbal nr. 3 din 01 decembrie 2015);</li> <li>2. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de USM (aprobat la Ședința Senatului, proces verbal din 28.04.2015);</li> <li>3. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Serviciului Imagine și Relații cu Publicul (SIRP), (aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 3 din 20 octombrie 2020);</li> <li>4. Procedura operațională - Emiterea, procesarea și afișarea informațiilor și documentelor pe pagina WEB a USM (aprobată la Ședința Senatului, Proces verbal nr. 5 din 7 mai 2020);</li> <li>5. Calendar academic, plasat pe pagina Web a USM <a href="https://usm.md/?page_id=731">https://usm.md/?page_id=731</a>;</li> <li>6. <a href="http://usm.md">http://usm.md</a>;</li> <li>7. <a href="https://usm.md/?lang=en">https://usm.md/?lang=en</a>;</li> <li>8. <a href="https://biologie.usm.md">https://biologie.usm.md</a>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Universitatea de Stat din Moldova deține o platformă web <a href="https://usm.md/?lang=en">https://usm.md/?lang=en</a>, unde este plasată toată informația necesară și utilă pentru beneficiarii acesteia. La fel o platformă web este deținută și de Facultatea de Biologie și Pedologie <a href="http://www.biologie.usm.md">www.biologie.usm.md</a>.</p> <p>Completarea statelor de personal cu funcția de prorector pentru digitalizare, vorbește despre importanța acesteia pentru a favoriza accesul la informație.</p> <p>Anual pe pagina web <a href="http://admitere.usm.md">http://admitere.usm.md</a> este plasată informația cu privire la admitere la programele de studii superioare de licență și master, inclusiv acte normative, plan de admitere, rezultatele admiterii.</p> <p>Centrul de ghidare în carieră și Relații cu Piața muncii (<a href="http://usm.md/?page_id=268">http://usm.md/?page_id=268</a>) urmărește evoluția traseului profesional al absolvenților și susținerea lor în procesul de management al carierei.</p> <p>Introducerea Registrului de evidență a USM (<a href="http://crd.usm.md/studregistry">http://crd.usm.md/studregistry</a>) are ca scop eficientizare și transparența procesului de studii.</p> <p>Angajații Departamentului Biologie și Ecologie, a Facultății Biologie și Pedologie, colectează și stochează informația despre contingentul studenților în baza de date, care este centralizată cu Secția Organizare și Evidență a USM și Departamentul Studii a USM.</p> <p>Astfel informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției și facultății.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor**

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

**Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii****9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizare și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul USM din 24.11.2014, redactat prin decizia senatului USM DIN 24.11.2017;</li><li>2. Procedură privind elaborarea și modernizarea planurilor de studii, COD: PO-PAP-3, aprobat de Senatul USM din 27 noiembrie 2018, proces verbal nr.4;</li><li>3. Procedură privind autoevaluarea programelor de studii. COD: PO-MEP-1, aprobat de Senatul USM din 27 noiembrie 2018, proces verbal nr.4;</li><li>4. Procedură privind evaluarea calității programelor de studii. COD: PO-MEP-3, aprobat de Senatul USM din 27 noiembrie 2018, proces verbal nr.4;</li><li>5. Procedură privind monitorizarea realizării normei științifico-didactice. COD: PO-PA-2, aprobat de Senatul USM din 27 noiembrie 2018, proces verbal nr.4;</li><li>6. Scrisoare de mulțumire privind aprecierea nivelului înalt de satisfacție al Departamentului Biologie și Ecologie, privind activitatea profesorului Asher Brenner, ca rezultat al colaborării cu Ben-Gurion University of the Negev Faculty of Engineering Science, Unit of Environmental Engineering, Israel;</li><li>7. Model de Chestionar de evaluare a satisfacției angajatorilor cu referire la absolvenții Facultății Biologie și Pedologie a USM;</li><li>8. Plan de activitate al Consiliului Calității pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de Senatul USM, proces verbal nr. 1 din 30 august 2019;</li><li>9. Plan de activitate al Consiliului Calității pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de Senatul USM, proces verbal nr. 2 din 15 septembrie 2020;</li><li>10. Raport al Departamentului Managementul Calității, anul 2020, aprobat de prorectorul USM pentru activitatea didactică;</li><li>11. Structura-tip a Raportului de activitate a instituției de învățământ superior;</li><li>12. Dare de seamă privind rezultatele examenului de licență (Biologie, Biologie moleculară), pentru anul de studiu 2020-2021, Facultatea de Biologie și Pedologie, a Președintelui Comisie pentru examenul de licență la specialitățile „Biologie”, „Biologie moleculară”;</li><li>13. Chestionare de satisfacție ale angajatorilor, absolvenților – modele. Rezultatele chestionării nivelului de satisfacție al angajatorilor, absolvenților (al programelor de studii superioare de licență/master)– format EXCEL;</li><li>14. Model de chestionar privind gradul de satisfacție în urma realizării programului de studii (absolvent/angajator);</li><li>15. Extras din procesul-verbal nr.1 de la ședința din 30 august 2017, a Senatului USM cu privire la aprobarea Programului anual de ghidare/consiliere în carieră și relații cu piața muncii pentru anul de studiu 2017-2018;</li><li>16. Plan strategic de dezvoltare al Centrului de Ghidare în carieră și relații cu piața muncii pentru anul 2019-2020, aprobat de Senatul USM, proces verbal nr. 4 din 28.12.2019;</li><li>17. Regulament cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM din 26 decembrie 2019, proces verbal nr. 4;</li><li>18. <a href="https://moodle.usm.md/course/index.php?categoryid=153">https://moodle.usm.md/course/index.php?categoryid=153</a>;</li><li>19. Proces verbal nr. 5 al ședinței Departamentului de Biologie și Ecologie din 25 februarie 2021, cu privire la modificările planurilor de studii și oportunitatea includerii disciplinelor propuse;</li><li>20. Proces verbal nr. 8, al ședinței Comisiei de Calitate de ș.a Facultatea de Biologie și Pedologie a USM din 20.06.20, cu privire la diverse aspecte de îmbunătățire a planului de învățământ (evaluarea curricula, analiza rezultatelor chestionării absolvenților, cadrelor didactice; aprobarea Raportului de Autoevaluare);</li><li>21. Proces verbal al ședinței Comisiei de Calitate al Departamentului de Biologie și Ecologie din 29.10.2018 privind aspecte de îmbunătățire a planului de studiu;</li><li>22. Raport privind calitatea testelor din sesiunea de iarnă, anul academic 2020-2021, Facultatea de Biologie și Pedologie, Departamentul Biologie și Ecologie, Departamentul Științe ale Solului, Geografie, Geologie, Silvicultură și Design;</li><li>23. Plan de îmbunătățire continuă a studiilor, examinat și aprobat la ședința Comisiei de Asigurare a Calității, proces verbal nr.9 din 20.06.2019;</li></ol>
--	--



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSL - 45

	<p>24. Plan de activitate al Comisie de Asigurare a Calității pe anul de studii 2020-2021/2021-2022, examinate și aprobate la ședințele Consiliului Profesorial al Facultății de Biologie și Pedologie;</p> <p>25. Procese verbale ale Comisie de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie cu privire la aspecte de îmbunătățire ale programului de studii (P.V nr.9 din 20.06.2020/ P.V nr 1 din 07,09.21);</p> <p>26. Raport privind activitatea Comisiei de Asigurare a Calității pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la Consiliul Facultății din 30.06.2020, proces verbal nr. 7;</p> <p>27. Raport privind analiza chestionarului de evaluare a calității de activitate profesională la Universitatea de Stat din Moldova, anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de Biologie și Pedologie a USM, din 20.06.2020, proces verbal nr.9;</p> <p>28. Plan de activitate al Consiliului Calității USM, în anul academic 2020-2021, aprobat prin decizia Senatului USM nr.2 din 15.09.2020;</p> <p>29. Extrase din procesele verbale ale ședinței Senatului USM cu privire la aprobarea planurilor de învățământ (P.V nr.9 din 6 aprilie 2021/P.V nr. 6 din 27 februarie 2018/P.V nr. 6 din 11 ianuarie 2019/P.V nr. 5 din 7 mai 2020);</p> <p>30. Ordinul nr. 120 din 10.02.20, MECC, cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Monitorizarea și revizuirea programului de studiu, procedurile de revizuire sunt aplicate în baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Regulamentului cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, Planului strategic de dezvoltare al Centrului de Ghidare în carieră și relații cu piața muncii pentru anul 2019-2020, dar și alte acte normative interne care reglementează activitatea comisiilor pentru Asigurarea Calității la nivel de Facultate, Departament, Instituție.</p> <p>Revizuirea și modernizarea ofertei educaționale în cadrul Facultății de Biologie și Pedologie cuprinde un șir de activități, ce preced analizele rezultatelor/aspectelor de îmbunătățire discutate în cadrul ședințelor Consiliului Calității, Senatului USM, Comisiilor de Asigurare a Calității:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rapoartele comisiilor de calitate;</li><li>- Rapoartele comisiilor examenelor de finalizare a studiilor;</li><li>- Rapoarte de analiză a rezultatelor sondajelor, chestionării studenților și angajatorilor (format hârtie/platforma MOODLE);</li><li>- Analiza avizelor instituțiilor de profil;</li><li>- Activități organizate de Centrul de ghidare în carieră;</li><li>- Oferirea cursurilor opționale și la liberă alegere;</li><li>- Includerea în procesul de predare și implementarea în curricula universitară a rezultatelor cercetării științifice a cadrelor didactice;</li></ul> <p>Prin intermediul procedurilor interne de asigurare a calității programului de studii aplicate se garantează calitatea, consecutivitatea, confidențialitatea/transparența, disponibilitatea și integritatea resurselor informaționale</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul USM din 24.11.2014, redactat prin decizia senatului USM DIN 24.11.2017;</li><li>2. Procedură privind elaborarea și modernizarea planurilor de studii, COD: PO-PAP-3, aprobat de Senatul USM din 27 noiembrie 2018, proces verbal nr.4;</li></ol>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISAFPSL - 45**

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Regulament cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM din 26 decembrie 2019, proces verbal nr. 4;</li><li>4. Raport privind activitatea academică în anul de studii 2019-2020, aprobat la Consiliul Facultății din 30 iunie 2020, proces verbal nr.7; prezentat la ședința Departamentului din 22 iunie 2020, proces verbal nr.8;</li><li>5. Proces verbal nr. 7, Facultatea de Biologie și Pedologie, ședința Consiliului profesoral din 23.06.2020 (on-line);</li><li>6. Plan de îmbunătățire continuă a studiilor, examinat și aprobat de Comisia de Asigurare a Calității, proces verbal nr. 9 din 20.06.20.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitatea de autoevaluare a programului de studiu se efectuează planificat, în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizare și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura privind elaborarea și modernizarea planurilor de studii, COD -: PO-PAP-3, Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la USM.</p> <p>În evaluare internă a programului de studiu se ține cont de procesul de Autoevaluare și Auditul Intern.</p> <p>Responsabilul de program, în comun cu Comisia de Asigurare a Calității de la Facultate întocmesc Raportul de autoevaluare a programului de studii.</p> <p>Raportul de autoevaluare cuprinde cele 3 părți structurale, de bază: Introducere; Informații privind realizarea cerințelor normative obligatorii, standardelor și indicatorilor de performanță și standardelor de evaluare; Documente justificative, cu anexele corespunzătoare.</p> <p>În ordine succesivă, raportul este prezentat spre aprobare Consiliului Facultății și prezentat Departamentului de Management al Calității, ca rezultat, în cazul avizului favorabil, Raportul este transmis spre verificare Secției Managementul Calității, Evaluare și Dezvoltare Curriculară și Prorectorului pentru activitatea didactică din USM.</p> <p>În scopul îmbunătățirii procesului educațional se elaborează un plan de acțiuni, care este comunicat tuturor părților implicate în procesul educațional (prin intermediul ședințelor cu cadrele didactice, echipa managerială, angajatori (implicați direct în cadrul ședințelor).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



## Concluzii generale

1. Universitatea de Stat din Moldova este o instituție de învățământ superior de stat care deține statutul de Universitate Națională. Instituția activează în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare. USM dispune de Autorizația sanitară și Actul pentru supravegherea de stat a măsurilor contra incendiilor. Programul de studii superioare de licență 0144.6 Biologie se încadrează la domeniul general de studii 011 Științe ale Educației, și a fost inclus în oferta educațională a USM ca un răspuns clar la necesitățile beneficiarilor. Instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și le implementează eficient.

2. Programul de studii superioare de licență 0144.6 Biologie, domeniul general de studii 011 Științe ale educației este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ, inclusiv în corespundere cu procedurile și fazele interne ale instituției. Denumirea programului corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților. Programul conține toate elementele proiective și structurale și este aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ, fiind racordat la Cadrul Național al Calificărilor (ciclul I – studii superioare de licență) și Cadrul European al Calificărilor. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii de licență 0144.6 Biologie, domeniul general de studii 011 Științe ale educației la strategia USM, strategia națională de dezvoltare a educației. Activitățile din cadrul programului de studii de licență și rezultatele acestuia se estimează a avea impact asupra domeniului educației, specialiștii fiind în mare solicitare pe piața muncii.

3. Programul de studii superioare de licență 0144.6 Biologie, domeniul general de studii 011 Științe ale educației va fi organizat cu forma de învățământ cu frecvență. Conținutul procesului de studii este determinat de Planul de învățământ și Curricula pe discipline. Studenții au posibilitate de a selecta disciplinele opționale din planul de învățământ. Disciplinele din planul de studii la programul – 014.6 Biologie, reflectă și rezultatele obținute de cadrele didactice ale departamentului în cadrul cercetărilor științifice. Numărul de ore prevăzut pentru fiecare disciplină, precum și repartizarea acestora pentru activități teoretice, practice, de laborator, studiu individual etc., sunt determinate de departament, reieșind din specificul disciplinei și finalitățile de studiu pentru programul de studii. Programul 0114.6 Biologie este asigurat cu baze pentru stagiile de practică corespunzătoare obiectivelor tipului de practică. Pentru practica la modulele psihopedagogice sunt încheiate contracte cu peste 40 instituții preuniversitare care oferă studenților posibilitatea să desfășoare practica, fiind ghidați de profesorii universitari, dar și de cadrele didactice din instituțiile preuniversitare.

5. USM dispune de o strategie de planificare, recrutare și administrare a cadrelor științifico-didactice la programul 0114.6 Biologie, care este în conformitate cu legislația națională în vigoare. Personalul didactic/științific la program va fi angajat prin concurs, care va fi reangajat periodic, o dată la 5 ani. În baza rezultatelor concursului se vor încheia contracte individuale de muncă care se vor păstra în dosarele personale. Serviciul personal și Departamentul biologie și Pedologie vor urmări respectarea termenelor concursului. Programul de studii superioare de licență 0114.6 Biologie va fi asigurat de o rată a cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern de 93,1%, rată a cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională conformă programului de studiu de 100%. Procesul didactic va fi asigurat 100% de cadre didactice cu titlu de doctor și doctor habilitat și 81,8% de personal cu titluri științifico-didactice de profesor și conferențiar universitar.

6. Instituția de învățământ dispune de spații proprii adecvate pentru organizarea și desfășurarea procesului de studii și de cercetare cu și dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de Biologie. Facultatea are în gestiune o bază tehnico-materială, care poate asigura un proces instructiv-educativ și de cercetare de calitate. Spațiile destinate pentru procesul de instruire sunt amplasate în blocul III a USM, asigurându-se accesibilitatea și comoditatea pentru studenți și cadre didactice. Aceste spații sunt utilizate cu mobilier corespunzător și mijloace tehnice de instruire. Procesul de studii se va desfășura în sălile de curs/ seminar spațioase dotate cu tehnică modernă. Dotarea spațiilor permite formarea competențelor specifice specialității, exprimarea oral/ scrisă, efectuarea lucrărilor de laborator și de cercetare în cadrul tezelor de licență. Toate laboratoarele sunt dotate cu sistem de ventilare și sistem de apă și canalizare, distilator, după care sunt suplimentate după destinația laboratorului sau a specificului disciplinei la care sunt efectuate activitățile practice.

7. USM dispune de mecanisme de colectare și analiză a informației relevante pentru gestionarea programului de studii, Acestea se realizează în conformitate cu Strategia politicilor de personala USM în vigoare și Regulamentul privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale salariaților USM.

8. Instituția de învățământ dispune de site pe care sunt plasate toate informațiile de interes public despre oferta educațională, opțiunile de mobilitate academică, evenimente, conferințe, burse, concursuri, activități extracurriculare,



etc.

9. Universitatea de Stat din Moldova monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, în conformitate cu Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul USM din 24.11.2014, redactat prin decizia senatului USM DIN 24.11.2017 și Procedura privind elaborarea și modernizarea planurilor de studii, COD: PO-PAP-3, aprobat de Senatul USM din 27 noiembrie 2018, proces verbal nr.4. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programului, reflectate în deciziile finale ale ședințelor Consiliului Calității, Senatului USM, Comisiilor de Asigurare a Calității și implementate nemijlocit în procesul de studiu. Ca rezultat, orice măsură planificată sau implementată este comunicată celor interesați fiind reflectate în sondajele de opinii ale beneficiarilor Facultății de Biologie și Pedologie USM.

#### Puncte tari:

1. Instituția publică Universitatea de Stat din Moldova aplică eficient sistemul de management al calității la toate nivelurile și domeniile de formare instituționale, prin monitorizarea și implementarea activităților de îmbunătățire la nivel de programe de studiu.
2. Facultatea dispune de experiență solidă de pregătire a cadrelor didactice la disciplina Biologie, care activează actualmente cu succes în toate instituțiile preuniversitare din țară.
3. Universitatea dispune de suficiente contracte cu bazele de practică, atât pentru practica de specialitate, cât și cea pedagogică, fapt demonstrat prin prezentarea documentelor deținerii bazei de practică, cât și acordurilor de colaborare cu instituțiile de învățământ preuniversitar.
4. Universitatea dispune de un potențial solid de cadre didactice care pot asigura realizarea de calitate a pregătirii cadrelor didactice la specialitatea 0114.6 Biologie.
5. USM dispune de un teren pentru bază practică de specialitate la Bădragii Vechi, r-nul Edineț; Muzeu de științe ale Naturii; Laborator de culturi de țesuturi vegetale „În Vitro”, care activează în baza unui parteneriat public privat.
6. Multitudinea de laboratoare dotate pentru procesul de instruire și cercetare sunt accesibile studenților și cadrelor didactice.
7. Asumarea de către conducerea USM a riscurilor pentru lansarea unui nou program de studii de licență 0144.6 *Biologie*, domeniu general de studiu 011 Științe ale Educației.

#### Recomandări:

1. Implicarea activă a beneficiarilor instituției în procesul de asigurare a calității la nivel de catedră/facultate/departament/universitate prin diversificarea căilor de contribuție a acestora în planurile decizionale ale instituției.
2. Elaborarea Manualului Sistemului de Management al Calității USM
3. Reflectarea practicii pe disciplinele de specialitate în planul de studii. Introducerea în planul de studii separat a disciplinei Anatomia omului, modificarea gradului de obligativitate a disciplinei Fiziologia etativă, de la liberă alegere – la obligator.
4. Îmbogățirea listei de publicații cu titluri noi de periodice pentru Programul de studii de licență 0144.6 *Biologie*
5. Actualizarea Actelor normative interne aprobate în anul 2014, reieșind din modificările survenite în legislația în vigoare.
6. Actualizarea Actelor normative interne aprobate în 2015, reieșind din modificările legislative, care au intrat în vigoare după anul 2015, inclusiv 2022

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență 0114.6 Biologie, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6	7	8	9
Punctaj total	6	12	2	8	10	3	1	4
Valoarea evaluată	6	12	2	8	10	3	1	4
Nivel de realizare (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite..

**Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:**

În baza pct. 61 al *Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă*, se propune:

- *Autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii superioare de licență 0114.6 Biologie, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență*

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

Președinte \_\_\_\_\_ **Lora MOȘANU-ȘUPAC**

Membru \_\_\_\_\_ **Raisa DRUȚĂ**

Membru \_\_\_\_\_ **Olga IZBAȘ**

Membru \_\_\_\_\_ **Victoria BERCU**

Membru \_\_\_\_\_ **Cristina NAGORNEAC**