

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	<b>ISACPSM - 161</b>
		<b>Președintele comisiei de evaluare externă</b>	<b>Andronic Larisa</b>

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de master **Științe biologice aplicate**, domeniul general de studiu 051 Științe biologice, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de Universitatea de Stat din Moldova, data 25.06.2022, în baza dosarului ISACPSM – 161, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 30.05-01.06.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr. 54.

**Președinte: Andronic Larisa**  
**Membru: Nastas Raisa**  
**Membru: Chelmenciuc Corina**  
**Membru: Hachi Mihail**  
**Membru: Cojocaru Olesea**  
**Membru: Roșca Cezar**



## Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	7
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	9
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	9
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	9
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	10
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	11
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	11
2.2.2. Planul de învățământ	12
2.2.3. Curricula pe discipline	12
2.2.4. Relevanța programului de studii	13
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	14
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	14
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	14
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	15
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	16
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	16
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	17
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	17
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	18
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	19
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	19
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	20
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	21
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	21
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	21
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	22
Criteriul 4.2. Progresul studenților	23
4.2.1. Promovabilitatea studenților	23
4.2.2. Mobilitatea academică	24
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	25
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	25
Standard de acreditare 5. Personalul academic	26
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	26
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	26
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	27
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	27
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	27
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	28
5.2.3. Evaluarea personalului academic	29
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	30
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	30
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	30
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	31
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	32
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	32
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	32
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	33
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	33
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	34
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	35



6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	36
Criteriul 6.3. Resurse financiare	37
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	37
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	37
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	38
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	38
Standard de acreditare 7. Managementul informației	39
Criteriul 7.1. Accesul la informație	39
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	39
Criteriul 7.2. Baze de date	40
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	40
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	41
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii	41
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii	41
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	42
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	42
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	42
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	42
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	44
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	46
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	47
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	47
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	47
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	48
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	48
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	49
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort	49
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	49
Concluzii generale	50
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	52

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

**Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului****1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Carta Universității de Stat din Moldova, aprobată la ședința Senatului USM, nr.7 din 31.03.2015 și coordonată cu Ministerul Educației al Republicii Moldova la data de 31.03.2015, cu nr. de înregistrare IS-1.</li><li>2. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale IP Universitatea de Stat din Moldova, nr. 1006600064263 din 29.12.2006.</li><li>3. Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.013277/2022 din 18.01.2022, valabilă până la 18.01.2027, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică.</li><li>4. Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr.10/4 din 16.06.2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.</li><li>5. Certificat de acreditare a Universității de Stat din Moldova, nr. 001 din 22.02.2001.</li><li>6. Certificat de acreditare a Universității de Stat din Moldova, seria AUC, nr. 00003 din 28.09.2006.</li><li>7. Hotărârea de Guvern Nr.130 din 07.02.2018, cu privire la acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) în instituțiile de învățământ superior.</li><li>8. Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova, Nr. 131 din 12.03.2012, cu privire la autorizarea pentru programe de master.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Universitatea de Stat din Moldova dispune de acte de constituire și înregistrare, este o instituție de învățământ superior de stat, care activează din 1946. A fost acreditată pentru prima dată în anul 2001 și ulterior - reacreditată în anul 2006. Instituția activează în condiții de autonomie financiară. Programul de master Științe Biologice Aplicate este orientat spre studii superioare de master de profesionalizare și asigură continuitatea programului de studii de licență 0511.2 Biologie moleculară acreditat în anul 2018 condiționat pentru o perioadă de 3 ani, fiind asigurat în cadrul Universității de Stat "Dimitrie Cantemir" (ulterior, acest program de licență a trecut în anul de studii 2020-2021 la USM, prin absorbția Universității de Stat "Dimitrie Cantemir" cu USM) și programul de licență 0511.1 Biologie acreditat pentru o perioadă de 5 ani (în cadrul USM).</p> <p>Actualmente, programul de master Științe biologice aplicate este administrat de Departamentul Biologie și Ecologie din cadrul Facultății de Biologie și Pedologie a USM.</p> <p>USM dispune de autorizație sanitară de funcționare cu termen valabil și Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr.10/4 din 16.06.2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.</p> <p>În cadrul interviului cu DI Victor Gurău – șeful Serviciului intern de Prevenire și Protecție al USM, dlui a declarat că în corespundere cu neconformitățile depistate de Agenția de Supraveghere Tehnică de Stat în timpul examinării respectării măsurilor contra incendiilor de către USM și incluse în PV Nr.10/4 din 16.06.2020, USM a întreprins acțiuni necesare pentru lichidarea neconformităților: elaborarea, aprobarea și punerea în funcțiune a Instrucțiunii privind aprobarea regulilor de apărare împotriva incendiilor în cadrul USM; desemnarea responsabililor pentru apărarea împotriva incendiilor în cadrul USM; achiziția echipamentelor de depistare și semnalizare și stingere a incendiilor; deservirea tehnică a stingătoarelor.</p> <p>Cadrul juridic normativ de funcționare a programului de master este conform cerințelor legale. USM dispune de autorizație sanitară de funcționare cu termen valabil.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM - 161</b>

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

## **Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității**

### **1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Carta Universității de Stat din Moldova, aprobată la ședința Senatului USM, nr.7 din 31.03.2015 și coordonată cu Ministerul Educației al Republicii Moldova la data de 31.03.2015, cu nr. de înregistrare IS-1.</p> <p>2. Plan Strategic 2016-2020 al Universității de Stat din Moldova, aprobat la Ședința Senatului din 22.12.2015.</p> <p>3. Plan Strategic 2021-2026 al Universității de Stat din Moldova, aprobat la Ședința Senatului din 07.09.2021.</p> <p>4. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova. Plan de acțiuni pentru anul 2022, aprobată la Senatul USM din 01.03.2022.</p> <p>5. Strategia de Cercetare și Inovare la Universitatea de Stat din Moldova pentru 2015-2020, aprobat la Ședința Senatului din 31.03.2015.</p> <p>6. Plan Strategic 2016-2020 al Facultății Biologie și Pedologie, aprobat la Ședința Consiliului Facultății Biologie și Pedologie din 08.12.2015.</p> <p>7. Strategia de dezvoltare a Facultății Biologie și Pedologie 2022-2026, aprobată la Ședința Consiliului Facultății Biologie și Pedologie din 25.02.2022 și aprobată de președintele Senatului USM – conf.univ., dr. Igor Șarov.</p> <p>8. Program de dezvoltare a Departamentului Biologie și Ecologie, 2018-2023, aprobat la Ședința Consiliul Facultății de Biologie și Pedologie din 26.03.2018.</p> <p>9. PV Nr. 4 al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie din 22.02.2022 (subiectul 1 – Aprobarea Strategiei de Dezvoltare a Facultății). Program de dezvoltare a Departamentului Biologie și Ecologie, 2022-2026, aprobat la Ședința Departamentului Biologie și Ecologie din 02.03.2022.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de strategii, politici și management intern al calității fiabile și eficiente, iar programul de master este racordat la prevederile acestora. Există strategii de dezvoltare la nivel instituțional, de facultate și de departament, elaborate și aprobate în corespundere cu prevederile regulamentelor instituționale în domeniu.</p> <p>Strategiile de dezvoltare atât a instituției, cât și Facultății Biologie și Pedologie și a Departamentului Biologie și Ecologie conțin prevederi legate de asigurarea continuă a calității.</p> <p>Departamentul Biologie și Ecologie, în activitatea de dezvoltare a programului de master, se ghidează de Programul de dezvoltare al Departamentului Biologie și Ecologie pentru perioada 2018-2023, care a fost actualizat și adaptat în anul 2022 la Strategia de dezvoltare a Facultății pentru perioada 2022-2026.</p> <p>Obiectivele programului de master Științe biologice aplicate sunt racordate la politicile educaționale ale USM, fiind reflectate în Strategia de dezvoltare a USM și a facultății de Biologie și Pedologie, Programul de dezvoltare a Departamentului Biologie și Ecologie, Strategia de cercetare și inovare la USM, Strategia de dezvoltare a educației.</p> <p>Programul de master se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea dezvoltării și consolidării calității ofertei educaționale și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicei actuale a domeniului de formare profesională, dezvoltarea curriculumului la discipline, cu centrarea procesului didactic pe student ș.a</p> <p>Programul corespunde cu politica de asigurare a calității prin faptul că programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistemic, pentru a răspunde exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare a societății reflectate în documentele de politici și strategii de formare profesională.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de master specificate în Nota explicativă a planului de învățământ sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

<b>și punctajul acordat</b>			
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plan de activitate al Consiliului Calității pentru anii de studii 2020-2021, aprobat de Senatul USM la 15.09.2020.</li><li>2. Planul de activitate al Comisiei pentru Calitate pe anul de studii 2018-2019, aprobat la Ședința Consiliului Facultății Biologie și Pedologie din 19.09.2018.</li><li>3. Plan de activitate a Departamentului Biologie și Ecologie pe anul de studii 2020-2021, aprobat la Consiliul Facultății de Biologie și Pedologie la 26.08.2020.</li><li>4. Raport de activitate Departament Managementul Calității în anul 2020, aprobat de prorector pentru activitatea didactică O. Dandara, dr.hab., prof.univ.</li><li>5. Raport de activitate al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie în anul de studii 2019-2020, aprobat la Consiliul Facultății din 30.06.2020.</li><li>6. Raport privind activitatea academică a Departamentului Biologie și Ecologie în anul de studii 2019-2020, aprobat la Consiliul Facultății din 30.06.2020.</li><li>7. Extras din Proces verbal Nr. 5 de la ședința Senatului USM din 07.05.2020.</li><li>8. Procese verbale Nr.7 din 28.05.2021 și Nr.5 din 27.01.2020 ale ședințelor Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie.</li><li>9. Procese verbale Nr. 1 din 26.08.2020, Nr. 5 25.02.2021 și Nr. 6 din 02.03.2021 ale ședințelor Departamentului Biologie și Ecologie.</li><li>10. Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat la Ședința Senatului din 26.12.2019.</li><li>11. Procedură: Evaluarea calității programelor de studiu (cod: PO-MEP-3), aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018.</li><li>12. Procedură: Autoevaluarea programelor de studiu (cod: PO-MEP-1), aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018.</li><li>13. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul USM din 24.11.2014.</li><li>14. Planul de îmbunătățire continuă a studiilor, examinat și aprobat de Comisia de Asigurare a Calității a Facultății de Biologie și Pedologie, PV Nr.9 din 20.06.2020.</li><li>15. Raport de evaluare a gradului de satisfacție a angajaților Facultății Biologie și Pedologie, anexă la procesul verbal nr.7 din 28.05.2021 al Ședinței Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății Biologie și Pedologie.</li><li>16. Sondaj de evaluare a profesorului Ciocîrlan Victor de către masteranzi.</li><li>17. PV Nr. 2 al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie din 18.01.2021 (subiectul 3 – propunerea spre aplicare a suportului de curs Zoologia vertebratelor, clasa Amfibienii, autori V. Ciocîrlan și V.Purcic).</li><li>18. Extras din PV Nr.3 aș ședinței Consiliului Calității al USM din 24.12.2021 cu privire la examinarea și recomandarea includerii în Repozitoriul USM a suportului de curs Zoologia vertebratelor, clasa Amfibienii, autori V.Ciocîrlan și V.Purcic).</li><li>19. Program de evaluare online a cursurilor de către masteranzi pe platforma Moodle USM.</li><li>20. Chestionar online de evaluare a satisfacției masteranzilor pe platforma google.docs.</li><li>21. Chestionare completate de către masteranzi cu privire la evaluarea cursurilor și curriculei disciplinare; volumului de lucru; opinia acestora privind prestația cadrului didactic.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Sistemul de management intern de asigurare a calității a fost implementat în Universitatea de Stat din Moldova, începând cu anul 2005.</p> <p>Politica de calitate instituțională este reflectată în Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la USM.</p> <p>Sistemul de management al calității USM este axat pe îmbunătățirea calității procesului educațional prin dezvoltarea unui sistem bine definit de alocare a resurselor intelectuale, materiale, financiare, informaționale pentru studenți și profesori, care funcționează eficient.</p> <p>În cadrul USM funcționează structuri ale sistemului de management al calității la toate nivelurile și funcțiile relevante:</p>



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• la nivel instituțional: senatul USM, Consiliul calității, Departamentul Managementul calității USM;</li><li>• la nivel de facultăți: Consiliul facultății și Comisiile de asigurare a calității (CAQ);</li><li>• la nivel de departamente: Comisia de calitate sau responsabilul de calitate.</li></ul> <p>Organele responsabile de menținerea și gestiunea sistemului de management al calității sunt coordonate la nivel instituțional de Departamentul Managementul calității USM.</p> <p>În componența CAQ din cadrul Facultății de Biologie și Pedologie sunt incluși membrii Consiliului Facultății, responsabilii de asigurare a calității desemnați de departamente, cadre didactice de la fiecare departament, un student, un angajator. Din partea Departamentului Biologie și Ecologie în cadrul CAQ este inclusă șefa Departamentului.</p> <p>Comisia de calitate din cadrul Departamentului are rolul de a asigura buna desfășurare a activităților privind asigurarea și evaluarea calității activităților din cadrul Departamentului, în strânsă colaborare cu Comisia de asigurare a calității din cadrul Facultății Biologie și Pedologie.</p> <p>Modul de colaborare dintre comisia de calitate a Departamentului și CAQ este eficientă. Subiectele legate de asigurarea calității în cadrul programului de master se analizează la toate nivelele (în cadrul ședințelor Departamentului, CAQ și a Consiliului Calității USM). De exemplu: examinarea lucrărilor didactice elaborate de cadrele didactice din cadrul programului de master care se propun a fi publicate, examinarea dosarelor candidaților pentru ocuparea posturilor didactice prin concurs, examinarea Rapoartelor de autoevaluare a programului de studiu, examinarea curriculei programului de master ș.a.</p> <p>Rezultatele activității structurilor din cadrul sistemului intern de asigurare a calității sunt luate în considerare la îmbunătățirea calității programului de master, prin perfecționarea planului de învățământ și a altor produse curriculare.</p> <p>Asigurarea calității programului de master se realizează inclusiv prin desfășurarea periodică a sondajelor pentru evaluarea satisfacției masteranzilor, cadrelor didactice, absolvenților și angajatorilor cu scopul principal de a depista și înlătura deficiențele apărute/existente în procesul de instruire. Rezultatele sondajelor se analizează la toate nivelele de administrare și, în funcție de opiniile exprimate, se elaborează măsuri corective și preventive spre îmbunătățirea/înlăturarea lor, care se realizează prin actualizarea anuală a conținutului cursurilor și bibliografiei de reper, evaluarea colegială în baza Planului de activitate individuală a cadrului didactic și recomandărilor Senatului USM; evaluarea periodică a programului de studii (internă și externă) în conformitate cu procedura de evaluare a calității programelor de studii; studierea pieței muncii, pentru a determina necesitățile pieței de specialiști, consultarea partenerilor principali în procesul de elaborare și evaluare a programului de studii și în procesul de îmbunătățire a curricula.</p> <p>Structurile din cadrul sistemului intern de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Monitorizarea mai atentă de către Departamentul Managementul calității USM a activității Comisiei de Calitate din cadrul Departamentului Biologie și Ecologie.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**1.2.3. Internaționalizarea programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Strategia de internaționalizare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2021-2026, aprobată la ședința Senatului din 25.11.2021</li><li>2. Regulament de organizare și funcționare a departamentului de relații internaționale, aprobat la ședința Senatului din 31.03.2021.</li><li>3. Regulamentul Universității de Stat din Moldova cu privire la mobilitatea academică, aprobat la ședința Senatului din 31.03.2021.</li><li>4. Lista a unui număr de 103 Acorduri de colaborare între USM și alte entități din afara țării.</li><li>5. Lista a unui număr de 23 Acorduri de colaborare între USM și alte entități din afara țării (cu participarea Facultății de Biologie și Pedologie).</li><li>6. Acord de colaborare dintre Departamentul Biologie și Ecologie și Institute of Agroenvironmental and Forest Biology of the National Research Council of Italy, nr. 249-i din 09.03.2017.</li></ol>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	<p>7. Protocol de cercetare comună încheiat între Universitatea de Stat din Moldova și Joint Institute for Nuclear Research, Rusia, nr.4809-2-18-19.</p> <p>8. Memorandum de colaborare între Laboratorul de cercetări științifice „Algologie V.M. Șalaru”, Universitatea de Stat din Moldova și Facultatea de Biologie, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași.</p> <p>9. Acord de colaborare între USM și Universitatea Adam Mickiewicz, Poznan, Polonia, 2017- termen nelimitat.</p> <p>10. Confirmare de parteneriat de proiect dintre Universitatea de Stat din Moldova și Eberswalde University for Sustainable Development, Germania.</p> <p>11. Agenda mesei rotunde – Emerald Network in the Republic of Moldova. Chișinău, 24.09.2015.</p> <p>12. Invitația Departamentului Biologie și Ecologie la seminarul științific – Efficient water use, Irrigation technologies &amp; Wastewater reuse, din 17.10.2019.</p> <p>13. Acord de mobilitate pentru instruire – conf.univ., dr. Bîrsan Ana la Universitatea din Granada, Spania (23.07.2018-27.07.2018).</p> <p>14. Ordin de deplasare Nr. 152-d a conf.univ., dr. Bîrsan Ana la Universitatea de științe agricole și Medicină Veterinară din or. Cluj-Napoca, România (17.09.2019-20.09.2019).</p> <p>15. Certificat de mobilitate academică pentru perioada 07.05.2018-11.05.2018 a profesorului Mihai Leșanu la Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău, România.</p> <p>16. Scrisoare Nr. 01111566 din 03.09.2019 de invitație din partea Departamentului Biologie și Ecologie a reprezentanților Ben-Gurion University of the Negev Faculty of Engineering Sciences (Asher Brenner), Israel la USM, pentru schimb de experiență în perioada 16-18.10.2019.</p> <p>17. Scrisoare Nr. 01111567 din 03.09.2019 de invitație din partea Departamentului Biologie și Ecologie a reprezentanților Ben-Gurion University of the Negev Faculty of Engineering Sciences (Gideon Oron), Israel la USM, pentru schimb de experiență în perioada 16-18.10.2019.</p> <p>18. Tabelul cu mobilități academice internaționale, desfășurate în cadrul programului ERASMUS+ICM, Facultatea Biologie și Pedologie, perioada 2015-2021 (Federico Zurita, prof. Universitatea Din Granada, Spania – mobilitate academică la Facultatea Biologie și Pedologie, semestrul 1, 2018-2019).</p> <p>19. Tabelul 1.1. Internaționalizarea programului de master Științe biologice aplicate.</p>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul USM există reglementări care vizează internaționalizarea instituțională. Strategia de internaționalizare specifică obiectivele strategice și direcțiile principale de internaționalizare pentru perioada 2021-2026. Acest plan este utilizat pentru dezvoltarea internaționalizării atât la nivel instituțional, cât și la nivel de facultăți și departamente.</p> <p>La nivel instituțional strategia de internaționalizare este susținută, promovată și implementată de Departamentul de Relații internaționale, compus din Oficiul proiecte internaționale, Secția Imagine și Relații cu publicul și Oficiul Studenți internaționali.</p> <p>USM este membru al International Association of Universities (IAU), EurAsia Association of Universities (EAU), Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).</p> <p>USM are încheiate 103 acorduri de colaborare cu universități și alte instituții de învățământ superior din 29 de țări (<a href="https://international.usm.md/?page_id=380">https://international.usm.md/?page_id=380</a>). Ea este membru al consorțiului universitar moldo-româno-ucrainean și membru asociat al consorțiului Universitaria din România.</p> <p>Facultatea de Biologie și Pedologie cooperează cu diferite centre științifice de peste hotare (Italia, Rusia, Germania și România).</p> <p>Mecanismul de mobilitate academică a cadrelor didactice și a studenților este descris în Regulamentul Universității de Stat din Moldova cu privire la mobilitatea academică.</p> <p>Departamentul Biologie și Ecologie are mecanisme viabile de realizare a mobilității academice a cadrelor didactice și le realizează eficient pentru a asigura dreptul acestora la mobilitate externă.</p> <p>În perioada 2016-2021, internaționalizarea programului de master a fost realizată prin următoarele activități complexe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- stagii ale personalului academic realizate în afara țării în baza acordurilor instituționale: 10 stagii (dr., conf.univ. Bîrsan Ana – 1 stagiul de instruire la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România; 1 stagiul de instruire la Universitatea Științe Agricole și Medicină din Cluj-Napoca, România; 1 stagiul de instruire la CNR, IBAF, Roma, Italia; 1 stagiul de formare la Scientific and Practical Center for Bioresources din Minsk, Belarus; 1 stagiul de instruire la Universitatea din Granada, Spania. Dr., conf.univ. Leșanu Mihai – 1 stagiul științifico-didactic la Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău, România; 1 stagiul științifico-didactic la Institutul de Citologie din Minsk, Belarus; 3 stagii științifico-didactice la Institutul de Fitotehnie din Praga, Republica Cehă);</li><li>- acorduri de colaborare încheiate cu universități din afara țării: 9 acorduri (universități din Germania – 1; România - 3; Rusia – 1; Spania -1; Italia – 1; Polonia – 1, Belarus -1);</li></ul>



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	<p>- cadre didactice din străinătate implicate în procesul didactic: 3 cadre didactice (Dr. Federico Zurita, University of Granada (teme predate – Recombinant DNA Technology, Genetically Modify Organism, Transgenic plants and animals); Prof. Asher Brenner și Prof. Gideon Oron, Ben-Gurion University of The Negev, Israel tema seminarului Efficient water use, Irrigation technologies &amp; Wastewater reuse);</p> <p>- organizări conferințe internaționale – 1 eveniment (International Seminar&amp;Excursion Workshop in the project Transboundary Cooperation in Teaching and Practice – How can UNESCO Biosphere Regions contribute to an effective communication and ecosystem management for the promotion of a sustainable transformation in Easter Europe? Organized by Eberswalde University for Sustainable Development &amp; Moldova State University, Faculty of Biology and Soil Sciences);</p> <p>- participări la conferințe internaționale – 8 participări;</p> <p>- participări la conferințe internaționale ale studenților – 0;</p> <p>- studenți străini admiși la programul de studii - 0.</p> <p>În cadrul interviului cu masteranzii și absolvenții programului de master, unii din aceștia au relatat că au avut participări la conferințe internaționale, dar dovada acestor participări nu a fost prezentată nici de ei nici de către Departamentul Biologie și Ecologie.</p> <p>Cadrele didactice sunt mulțumite de suportul instituțional oferit de Departamentul Relații internaționale și responsabilii de internaționalizare din cadrul Facultății. Cadrele didactice sunt informate transparent despre apelurile de mobilitate, acestea fiind publicate de Departamentul Relații internaționale pe pagina web a USM, sau prin intermediul poștei electronice de către Decanul facultății sau responsabilul de internaționalizare de la Facultate.</p> <p>Departamentul Biologie și Ecologie susține și promovează tendințele de internaționalizare a programului de master inclusiv prin racordarea curricula și planului de învățământ la cerințele comunității europene, colaborarea cu specialiști în domeniu din străinătate, mobilitate academică etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Materializarea rezultatelor cercetărilor științifice ale cadrelor didactice în mod individual sau împreună cu masteranzii, în articole științifice, pentru intensificarea procesului de participare a cadrelor didactice și ale masteranzilor la conferințe internaționale.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor**

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

**Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii****2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Carta Universității de Stat din Moldova, aprobată la ședința Senatului USM, nr.7 din 31.03.2015 și coordonată cu Ministerul Educației al Republicii Moldova la data de 31.03.2015, cu nr. de înregistrare IS-1.</li><li>2. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr.482 din 28 iunie 2017.</li><li>3. Strategia privind diversitatea biologică a RM pentru anul 2015-2020 și a PA pentru implementarea acesteia HG 274/2015 din 18.05.2015.</li><li>4. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 4.1 din 22 octombrie 2015 și Ordinul Ministrului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015.</li></ol>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	<p>5. Planul de învățământ la programul de Master ȘBA, aprobat de Senatul USM la data de 08.04.2021 PV nr. 9/2017-2021.</p> <p>6. Planul de învățământ la programul de Master ȘBA, aprobat de Senatul USM la data de 08.04.2021 PV nr. 9/2017-2021.</p> <p>7. Planul de învățământ la programul de masterat Științe Biologice Aplicate, aprobat de Senatul USM 07.05.2020, PV 5.</p> <p>8. Planul de învățământ la programul de masterat Științe Biologice Aplicate, aprobat de Senatul USM 11.01.2019, PV 6, coordonat cu MECC, ISM-01-18711.</p> <p>9. Planul de învățământ la programul de masterat Științe Biologice Aplicate, aprobat de Consiliul Facultății Biologie și Pedologie din 21.02.2018, PV 6.</p> <p>10. Planul de învățământ la programul de masterat Științe Biologice Aplicate, aprobat de Consiliul Facultății Biologie și Pedologie din 29.08.2017, PV 1.</p> <p>11. Planul de învățământ la programul de masterat Științe Biologice Aplicate, aprobat de Senatul USM 30.08.2017, PV 1.</p> <p>12. Aprobarea planurilor de învățământ la departament PV nr. 6, 02.03.2021</p> <p>13. Modernizarea planurilor de studii, discutată la ședința Departamentului Biologie și Ecologie, PV din 25.02.2021.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studiu Științe Biologice Aplicate, ciclul II Masterat corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților, cu Cadrul Național al Calificărilor, cu Cadrul European al Calificărilor, cu Planul-Cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), racordat la realitățile și tendințele în domeniu. Inițierea programului de studiu are ca scop formarea competențelor generale (generice) și specifice (profesionale) în cercetare, centre de sănătate, instituții cu activități în domeniu, în laboratoare specializate, etc.</p> <p>S-a constatat că USM dispune de acte normative în baza cărora se proiectează și se aprobă Planurile de învățământ. Din interviurile cu echipa managerială și cu responsabilii de program s-a constatat că în USM Planurile de învățământ sunt actualizate și aprobate anual. Planul de învățământ pentru anul de studii 2021-2022 a fost aprobat la 08.04.2021, PV 9; la departament PV nr. 6, 02.03.2021. Programul de studii la masterat Științe Biologice Aplicate este perfecționat permanent prin consultarea specialiștilor din domeniu și a bunelor practici a universităților partenere.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrului European al Calificărilor, HG 1016 23.11.2017.</li> <li>2. Planul de învățământ la programul de Master ȘBA, aprobat de Senatul USM la data de 08.04.2021 PV nr. 9/2017-2021.</li> <li>3. Planul de învățământ la programul de Master ȘBA, aprobat de Senatul USM la data de 08.04.2021 PV nr. 9/2017-2021.</li> <li>4. Planul de învățământ la programul de masterat Științe Biologice Aplicate, aprobat de Senatul USM 07.05.2020, PV 5.</li> <li>5. Planul de învățământ la programul de masterat Științe Biologice Aplicate, aprobat de Senatul USM 11.01.2019, PV 6, coordonat cu MECC, ISM-01-18711.</li> <li>6. Planul de învățământ la programul de masterat Științe Biologice Aplicate, aprobat de Consiliul Facultății Biologie și Pedologie din 21.02.2018, PV 6.</li> <li>7. Planul de învățământ la programul de masterat Științe Biologice Aplicate, aprobat de Consiliul Facultății Biologie și Pedologie din 29.08.2017, PV 1.</li> <li>8. Planul de învățământ la programul de masterat Științe Biologice Aplicate, aprobat de Senatul USM 30.08.2017, PV 1.</li> </ol>
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Programul de studiu Științe Biologice Aplicate, ciclul II Masterat a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele Cadrului Național și European al Calificărilor. Conținuturile din Planul de învățământ sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programul de studii la specialitatea este racordat la Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED 2013), Cadrul European al Calificărilor, Cadrul Național al Calificărilor (2018) și Standardele de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general (ord. ME, № 1124 din 20 iulie 2018). Finalitățile programului corespund nivelului 7 de calificare al ISCED, care este echivalent cu nivelul 7 de calificare al Cadrul European al Calificărilor și al Cadrului Național al Calificărilor racordat la tendințele internaționale din domeniu. La sfârșitul ciclului masteral, competențele profesionale sunt evaluate prin stagiile de practică și prin susținerea tezei de masterat.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii****2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor, HG 1016 23.11.2017. 2. Carta Universității de Stat din Moldova, aprobată la ședința Senatului USM, nr.7 din 31.03.2015 și coordonată cu Ministerul Educației al Republicii Moldova la data de 31.03.2015, cu nr. de înregistrare IS-1. 3. Plan strategic al USM 2016-2020, aprobat la ședința Senatului USM, PV nr. 4, din 22.12.2015. 4. Strategia de dezvoltare a USM (2021 – 2026), aprobat la data 07.09.2021 P.V. nr.2. 5. Cadrul Național pentru Securitatea Biologică, Ch., 2004. 6. Strategia privind diversitatea biologică a RM pentru anul 2015-2020 și a PA pentru implementarea acesteia HG 274/2015 din 18.05.2015. 7. Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026), aprobat la data 07.09.2021 P.V. nr.2.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii evaluat sunt racordate la Cadrul European al Calificărilor, Cadrul Național al Calificărilor (2018), Planul strategic al USM 2021-2026, la Cadrul Național pentru Securitatea Biologică, Strategia privind diversitatea biologică în RM și la alte documente strategice din domeniu. Misiunea programului de studii la specialitatea ȘBA constă în formarea profesională a specialiștilor în domeniul științelor biologice aplicate: biotehnologia alimentară, medicală, bioindicații, bioinginerie și biosecuritate. În timpul vizitei, a fost prezentată varianta Planului de dezvoltare strategică a Facultății Biologie și Pedologie și a Planului de dezvoltare strategică a Departamentului Biologie și Ecologie pentru 2022-2026 (proiect). Finalitățile de studii ale programului ȘBA, exprimate în competențe ale absolventului, corespund misiunii și obiectivelor și rezultă din acestea, fiind prezentate în Nota informativă a Planului de învățământ.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Finalizarea și aprobarea Planului de dezvoltare strategică a Departamentului Biologie și Ecologie pentru 2021-2026.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161****2.2.2. Planul de învățământ**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Extras din procesul-verbal nr. 9 de la ședința Senatului USM, din 06.04.2021, cu privire la aprobarea planurilor de învățământ pentru ciclul I, Licență și ciclul II, master pentru admiterea 2021. 2. Planul de învățământ la programul de Master ȘBA, aprobat de Senatul USM la data de 30.09.2017 PV nr. 1 3. Extras din procesul-verbal Nr. 6, de la ședința Senatului USM din 27.02.2018 cu privire la aprobarea planului de învățământ la programul de Master ȘBA. 4. Extras din procesul-verbal Nr. 6, de la ședința Senatului USM din 11.02.2019 cu privire la aprobarea planului de învățământ la programul de Master ȘBA. 5. Planul de învățământ la programul de Master ȘBA, aprobat de Senatul USM la data de 07.01.2020 PV nr. 5. 6. Interviu cu responsabilul de program și cu cadrele didactice care asigură programul de studiu.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Programul de studiu Științe Biologice Aplicate, ciclul II masterat a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Planul de învățământ corespunde cerințelor Planului-cadru și respectă cerințele componentelor definitorii: temporală, formativă, acumulare, evaluare. După analiza Planului de învățământ s-a constatat că acesta include unități de curs repartizate pe domenii, numărul de credite și, respectiv, numărul de ore, asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale. Repartizarea unităților de curs este realizată în consecutivitate logică, pe semestre și ani de studii, prioritate fiind acordată disciplinelor de orientare spre specialitate, disciplinelor fundamentale și stagiilor de practică. Coordonatorul de program a menționat în interviu că disciplinele obligatorii asigură pregătirea teoretică și practică de specialitate. Din interviurile realizate cu reprezentanții echipei manageriale și cu coordonatorii programului de studii superioare de masterat s-a constatat că planurile sunt actualizate și aprobate anual. Actualizarea presupune racordarea periodică la cerințele pieței muncii din domeniul științelor biologice aplicate. Propunerile de modernizare se discută și se aprobă în cadrul Departamentului Biologie și Ecologie, se propun spre discuție și aprobare în cadrul Consiliului Facultății. Aprobarea finală a modificărilor în programul de studii are loc în ședința Senatului USM.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		2	2
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**2.2.3. Curricula pe discipline**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor, HG 1016 23.11.2017. 2. Cadrul de referință al curriculumului universitar, MEC al RM, 2017. 3. Noul model modernizat al curriculumului la disciplinele de Planului de învățământ, ciclul I – licență, extras PV nr.8 din 27.06.2017. 4. Proces verbal nr.6 cu privire la aprobarea 5. Model în elaborarea curriculumului la disciplină pentru programa de master, 13.06.2019, Consiliul Calității USM. 6. Curriculum-ul la disciplinele programului de studiu. 7. Model de curriculum la ciclul II, Senat USM, PV 4 din 26.12.2019. 8. Nota explicativă la Planurile de învățământ.
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Curricula pe discipline asigură rezultatele planificate ale învățării. Curricula la discipline contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor programului și este proiectată pentru a asigura un învățământ axat pe formare de competențe, începând de la cele cu caracter teoretic până la abilitățile practice. Toate disciplinele din Planul de învățământ dispun de curriculum, care sunt accesibile pentru studenți, unele fiind plasate pe platforma Moodle/ sau alte platforme. Din interviuri s-a constatat că studenții au acces la curricula unităților de curs, toate fiind plasate pe platforma Moodle.

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	<p>Structura curricula corespunde cu prevederile metodologice: preliminarii, administrarea disciplinei, tematica și repartizarea orientativă a orelor, competențele profesionale și finalitățile de studiu, unități de învățare, lucru individual, sugestii metodologice de predare-învățare-evaluare, bibliografie recomandată, precum și fișa de înregistrare a perfecționărilor curricula.</p> <p>Titularii unităților de curs și coordonatorul programului au menționat că anual curricula sunt actualizate, iar sursele bibliografice sunt actualizate în mod continuu, cu includerea noilor achiziții în domeniu, teoretice și empirice deopotrivă, în conținuturile curriculare.</p> <p>Ca rezultat al analizei conținutului și orientărilor conceptuale ale curricula s-a constatat că este orientată spre formarea de competențe, este centrată pe necesitățile studenților și pe cerințele pieței muncii.</p> <p>S-a mai constatat că în unele curricula:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bibliografia nu este actualizată și/sau nu specifică bibliografia de bază și a cea suplimentară (PC Biotehnologii vegetale și animale, Metodologia de cercetare, Sisteme funcționale de reglementare și adaptare, Bazele moleculare așle rezistenței organismelor, Biosecuritatea, Biotehnologii agricole și industriale);</li><li>- Activitatea individuală la mai multe discipline include doar scrierea de referate, lipsind alte sarcini specifice programului de masterat. La unele discipline lipsește activitatea individuală (Biotehnologii medicale)</li></ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Planurile de învățământ și curricula disciplinelor de specialitate sunt consultate periodic de către instituțiile științifice de profil din țară și de specialiști din domeniu care vin cu recomandări cu referire la îmbunătățirea curriculumului.		
<b>Recomandări</b>	Specificarea bibliografiei de bază și a celei suplimentare la unitățile de curs care recomandă un număr mare de referințe bibliografice, precum și actualizarea anuală a bibliografiei; Formularea activității individuale prin sarcini didactice concrete. Aceasta coincide la unele discipline cu denumirea unităților de conținut (Economia resurselor regenerabile, securitatea mediului).		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**2.2.4. Relevanța programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planul de învățământ 2021, aprobat la ședința Senatului USM, PV nr. 9, din 06.04.2021.</li><li>2. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de masterat.</li><li>3. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de masterat la programul ȘBA.</li><li>4. Chestionare și rapoarte de evaluare a viziunii cadrelor didactice, absolvenților, privind relevanța programului de masterat, a satisfacției angajatorilor privind activitatea absolvenților la program.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ. În interviu cu masteranzii programului și cu angajatorii s-a afirmat că majoritatea masteranzilor sunt angajați și că există o cerere mare pe piața muncii în specialiști calificați în domeniul științelor biologice aplicate.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			





### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020).</li><li>2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015).</li><li>3. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat la ședința Senatului din 24.02.2014, redactat prin decizia Senatului din 28.11.2017 PV nr. 7.</li><li>4. Regulament de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master, ciclul II, în Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM din 29.03.2022.</li><li>5. Regulament de aplicare a Sistemului National de credite de studiu la USM, aprobat de Senatul USM din 25.02.2014, PV nr. 7.</li><li>6. Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrului European al Calificărilor, HG 1016 23.11.2017.</li><li>7. Planul de învățământ la programul de master Științe Biologice Aplicate, aprobat de Senatul USM la data de 07.01.2020 PV nr. 5.</li><li>8. Curricula unităților de curs (Biotehnologii vegetale și animale, Biotehnologii medicale, Imunologie, Mecanismele proceselor vitale).</li><li>9. Tabelul 6.1 Suportul curricular.</li><li>10. CALENDAR ACADEMIC Anul universitar 2021/2022, Studii superioare de master Ciclul II (<a href="https://usm.md/?page_id=734">https://usm.md/?page_id=734</a> )</li><li>11. ORARUL LECȚIILOR ANUL DE STUDII 2021-2022, Studii superioare de master Ciclul II, Științe Biologice Aplicate (<a href="https://biologie.usm.md/?page_id=110">https://biologie.usm.md/?page_id=110</a> )</li><li>12. Graficul consultațiilor cadrelor didactice. Departamentul Biologie și Ecologie, programul de master Științe Biologice Aplicate.</li><li>13. Formarea notei finale.</li><li>14. Chestionar de evaluare a calității seminarului/cursului (model)</li><li>15. Rezultatele chestionării studenților privind calitatea predării cursurilor.</li><li>16. Interviu cu coordonatorii programului de studii și cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii evaluat.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Organizarea procesului de predare-învățare în cadrul programului de master Științe Biologice Aplicate se realizează în baza și cu respectarea strictă a prevederilor Planului-cadru pentru studii superioare.</p> <p>Prin intermediul activităților didactice (teoretice și practice) desfășurate în cadrul programului, se urmărește dobândirea cunoștințelor, competențelor și abilităților necesare absolvenților pentru a fi capabili să se angajeze pe piața muncii, să continue studiile post-universitare, să realizeze învățarea continuă.</p> <p>Forma de învățământ este cu frecvență. Organizarea studiilor se efectuează în baza graficului procesului de studii elaborat de Departamentul Biologie și Ecologie și orarului elaborat de decanatul Facultății de Biologie și Pedologie. Conform orarului, activitățile de contact direct se realizează luni-joii, între orele 15:15-18:30 și vineri 13:30-18:30.</p> <p>În perioada pandemiei de Covid-19, orele au fost realizate preponderent on-line, folosind platforme de conexiune Moodle, Google Meet, Skype etc. Iar în cazul orelor practice (lucrări de laborator), erau petrecute în grupuri mici de 2-3 studenți-masteranzi.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii de master Științe Biologice Aplicate prevede organizarea activităților didactice în formă de curs, seminar, lucrări de laborator și studiu individual. În curricula este prezentat conținutul cursului, repartizat pe unități de conținut și numărul de ore pe tip de activitate.</p> <p>Numărul de ore prevăzut pentru fiecare disciplină, precum și repartizarea acestora pentru activități teoretice, practice, de laborator, studiu individual etc., sunt determinate de departament, reieșind din specificul disciplinei și finalitățile de studiu pentru domeniul Științe Biologice Aplicate. Ponderea activităților academice, contact direct, în programului de studii Științe Biologice Aplicate corespunde prevederilor Planului-Cadru: prelegeri – 50 %; seminare – 17 %; lucrări de laborator – ~33 %.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM - 161</b>

	Ponderea stagiilor de practică constituie ~8 %. Raportul orelor teoretice la cele practice este 50 % la 50 %.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b>  1	<b>Punctajul acordat</b>  1
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curricula unităților de curs.</li> <li>2. Suportul curricular la programul de master Științe Biologice Aplicate (în format electronic pe platforma MOODLE).</li> <li>3. Graficul consultațiilor cadrelor didactice. Departamentul Biologie și Ecologie, programul de master Științe Biologice Aplicate.</li> <li>4. Chestionar de evaluare a calității seminarului/cursului (model)</li> <li>5. Rezultatele chestionării studenților.</li> <li>6. Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt, aprobat de Senatul USM la data de 15.09.2020, PV nr. 2.</li> <li>7. Metodologia de organizare și realizare online a evaluării finale, aprobat de Senatul USM la data de 07.05.2020, PV nr. 2, modificat la 22.05.2020, PV nr. 6.</li> <li>8. Analiza lucrului individual. Comisia de Asigurare a Calității a Facultății de Biologie și Pedologie USM, PV nr.3 din 12.11.2019.</li> <li>9. Lucru individual. Prezentare PPT, 2021</li> <li>10. Lista consultațiilor la tezele de licență și de master, pentru anul de învățământ 2021-2022 Departamentul Biologie și Ecologie.</li> <li>11. Graficul de lucru al personalului auxiliar (laboranților) la Departamentul Biologie și Ecologie, pentru anul 2021 – 2022.</li> <li>12. Interviu cu coordonatorii programului de studii de master Științe Biologice Aplicate, cadrele didactice care asigură procesul de studii și studenții programului de studii evaluat.</li> <li>13. <a href="https://moodle.usm.md/">https://moodle.usm.md/</a></li> <li>14. <a href="https://biologie.usm.md/?page_id=411">https://biologie.usm.md/?page_id=411</a></li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Metodele de predare-învățare adaptate specificului fiecărei discipline, și capacităților studenților, sunt prezentate în curricula unităților de curs și sunt orientate spre învățarea activă a studentului. Accesul la suportul curricular este acordat studenților prin platforma Moodle.</p> <p>Masteranzii au posibilitatea alegerii cursurilor opționale pentru anul următor de studii.</p> <p>Masteranzii au acces liber în laboratoarele Departamentului, amenajate cu tehnica și reactivile necesare pentru efectuarea cercetărilor științifice, la Internet, la Biblioteca USM în baza carnetului de masterand, care pune la dispoziție accesul la publicații pentru documentarea și realizarea tezelor de master și a lucrărilor științifice.</p> <p>Serviciul Resurse Informaționale oferă acces gratuit la baze de date internaționale (bibliografice, statistice, articole full-text, cărți full-text, streaming video), acces on-line la biblioteca digitală (<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>) și alte surse (<a href="http://royalsocietypublishing.org/">http://royalsocietypublishing.org/</a>, <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.research4life.org/">https://www.research4life.org/</a>, cambridge Core).</p> <p>Masteranzilor li se acordă suport din partea cadrelor didactice implicate la program prin realizarea consultațiilor, consiliere și activități de tutoriat, conform orarului elaborat la Departament. Cu utilizarea aplicațiilor de lucru la distanță, masteranzii au fost asistați de către cadrele didactice, în instalarea și lucrul cu aplicațiile utilizate la programul de master.</p> <p>În perioada pandemiei Covid-19 au fost aplicate activități didactice în format mixt (activități didactice în sala de curs și activități didactice în sistem online), care au respectat principiile de asigurare a calității serviciilor educaționale promovate de către USM.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului</b>	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

de evaluare și punctajul acordat		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (Ordinul ME nr.474 din 24.05.2016).</p> <p>2. Tabelul 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.</p> <p>3. Lista cursurilor electronice plasate pe platforme on-line utilizate de către studenții de la programul de studii Biologie Moleculară (cu indicarea hyperlink-ului activ al platformei utilizate).</p> <p>4. Dovezi care atestă instruirea și utilizarea de către cadrele didactice a instrumentelor TIC, platformelor educaționale cu indicarea instrumentelor utilizate în procesul de studii.</p> <p>5. Ghiduri de utilizare TIC: (i) Ghid de Evaluare a Cursurilor Electronice, USM-2014; (ii) Ghid pentru utilizarea Windows; (iii) Ghid de utilizare a platformei Moodle.</p> <p>6. Chestionar eficiența instruirii on-line.</p> <p>7. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii și studenții programului de studii evaluat.</p> <p>8. <a href="https://moodle.usm.md/">https://moodle.usm.md/</a></p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Cadrele didactice implicate în desfășurarea programului de master Științe Biologice Aplicate dețin competențe de utilizare a instrumentelor TIC și utilizează aceste mijloace în cadrul unităților de curs. Suporturile de curs pentru toate disciplinele din programul de master sunt plasate pe platforma Moodle (<a href="https://moodle.usm.md/">https://moodle.usm.md/</a>).</p> <p>Conform RA și din interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii evaluat, și masteranzii s-a constatat că în perioada pandemiei de Covid-19, cadrele didactice au utilizat cu succes platformele educaționale și instrumentele TIC pentru interacțiunea virtuală cu studenții: Moodle, Classroom, Google Meet, Zoom, Skype etc.</p> <p>Masteranzii înmatriculați, la începutul anului de studii, sunt înregistrați în sistemul electronic al USM și li se prezintă oportunitățile de instruire-evaluare și autoevaluare mediate de instrumentele TIC. Cadrele didactice primesc tot suportul metodologic (seminare de instruire) necesar elaborării și plasării conținuturilor electronice (lecții, teste de evaluare, simulări ale fenomenelor și proceselor) pe platformă.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unitățile de curs/module ale programului de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat la ședința Senatului din 24.02.2014, redactat prin decizia Senatului din 28.11.2017 PV nr. 7.</p> <p>2. Regulament de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master, ciclul II, în Universitatea de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM din 29.03.2022.</p> <p>3. Planul de învățământ la programul de studii de master Științe Biologice Aplicate, aprobat de Senatul USM la data de 06.04.2021, PV nr. 9</p> <p>4. Calendar academic, anul universitar 2021/2022, studii superioare de master, Ciclul II (<a href="https://usm.md/?page_id=734">https://usm.md/?page_id=734</a>)</p>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM - 161</b>

	<p>5. Orarul lecțiilor anul de studii 2021-2022, Studii superioare de master Ciclul II, Științe Biologice Aplicate (<a href="https://biologie.usm.md/?page_id=110">https://biologie.usm.md/?page_id=110</a>).</p> <p>6. Sesiunea de iarnă, 2020-2021. Masterat anul II, Facultatea Biologie și pedologie.</p> <p>7. Orarul sesiunii de promovare, programul master, pentru perioada 22.03.21-03.04.2021.</p> <p>8. Orarul examenelor la Facultatea de Biologie și Pedologie, sesiunea de recuperare, sesiunea de vară, 2021.</p> <p>9. Interviu cu cadrele didactice și cu studenții programului de studii de masterat.</p> <p>10. Pagina web <a href="https://biologie.usm.md/">https://biologie.usm.md/</a></p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Calendarul academic se aprobă anual și conține informații cu privire la modul de organizare a activităților aferente procesului de studii, cu indicarea perioadelor de desfășurare: studiul teoretic/practic, sesiuni, vacanțe, practici etc.</p> <p>Orarul pentru anul universitar 2021/2022 în format imprimat este plasat la Avizier, iar în format electronic, la momentul completării Fișei vizitei nu era accesibil pe pagina web a Facultății de Biologie și Pedologie, acum deja este accesibil. În orar se specifică clar activitatea didactică, ora, sala, numele profesorului.</p> <p>Programul de master Științe Biologice Aplicate prevede o perioadă de 2 ani de studii. Anul de studii se începe la 1 septembrie și prevede 30 săptămâni, repartizate în două semestre, respectiv câte 15 săptămâni fiecare, două sesiuni de examinare cu durata de 2 săptămâni la finele semestrelor și trei vacanțe. În fiecare semestru, sunt rezervate suplimentar două săptămâni de sesiune suplimentară (recuperare). Masteranzii învață 5 zile în săptămână în a doua jumătate a zilei, având fiecare zi de la 4 până la 6 ore academice (contact direct), media pe săptămână fiind de 16 ore, media semestrială – 240 ore contact direct, iar restul orelor sunt destinate studiului individual. Formele și modalitățile de organizare și evaluare a studiului individual pentru disciplină sunt descrise în curricula disciplinară și includ: consultații suplimentare pentru studenți în realizarea sarcinilor de studiu, utilizarea formelor interactive de predare/studiu, verificarea proiectelor, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz elaborate de către masteranzi etc. În interviu, masteranzii au relatat că sunt satisfăcuți de organizarea orarului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.2. Stagiile de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020).</p> <p>2. Regulament-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul ME nr. 203 din 19.03.2014).</p> <p>3. Regulamentul USM cu privire la organizarea stagiilor de practică, din 26.01.2016.</p> <p>4. Planul de învățământ la programul de studii de master Științe Biologice Aplicate, aprobat de Senatul USM la data de 06.04.2021, PV nr. 9</p> <p>5. Curriculum la stagiul practicii de specialitate la programul Științe Biologice Aplicate, 2021</p> <p>6. Ordin (195m din 13.11.2020) de repartizare la practica de specialitate. Masteranzii a. II, programul Biologie moleculară, perioada 16.11.2020-18.12.2020.</p> <p>7. Ordin de delegare la practica de specialitate, nr. 192m/10.11.2021.</p> <p>8. Stagii de practica în cadrul programului de studii Științe Biologice Aplicate (anul de studii 2021-2022)</p> <p>9. Agenda practicii de specialitate, programul de master Științe Biologice Aplicate, perioada 15.11.2021-17.12.2021.</p> <p>10. Raportul practicii de specialitate, programul de master Științe Biologice Aplicate, perioada 15.11.2021-17.12.2021.</p>
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	<p>11. Raport-Prezentare PPT.</p> <p>12. Borderou de evaluare, Specialitatea Științe Biologice Aplicate, disciplina Practica de specialitate, din 22.01.2021.</p> <p>13. Registrele grupelor academice, program master Științe Biologice Aplicate.</p> <p>14. Teze de master, a. 2021.</p> <p>15. Ghid metodic privind perfectarea tezelor de licență și masterat (2012).</p> <p>16. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii de masterat, cu studenții și cu angajatorii.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Conform planului de învățământ sunt preconizate 2 stagii de practică: practica de specialitate (anul II, semestrul III) și practica de cercetare (anul II, semestrul IV). Graficul stagiilor de practică este reflectat în orarul activităților didactice în cadrul planului de învățământ și este reflectat în graficul procesului de studii întocmit anual. În anul de studiu 2021-2022 practica de specialitate include 300 ore (10 credite) dintr-un total de 3600 ore, ce constituie circa 8,33%, iar practica de cercetare – 900 ore (30 credite).</p> <p>Stagiul de practică este asigurat cu Curriculum, în care este inclus modelul agendei și a raportului de practică.</p> <p>Procesul de monitorizare a efectuării practicii este organizat în corespundere cu prevederile normative, începând cu repartizarea la baza de practică (prin ordine de repartizare în care este indicat locul desfășurării practicii, persoanele responsabile, lista masteranzilor), prezența masteranzilor la baza de practică, supravegherea și evaluarea masterandului-stagiar de un cadru didactic de la catedră și un conducător de stagiul din instituția în care se desfășoară stagiul de practică și finalizând cu susținerea raportului de practică și prezentarea portofoliului privind efectuarea stagiului de practică și evaluarea acestuia la catedră.</p> <p>Datele experimentale acumulate în perioada de realizare a stagiilor de practică se utilizează la elaborarea tezei de master, unii masteranzi în această perioadă fiind angajați în instituțiile de învățământ/cercetare cu perspectiva de a continua activitatea și după absolvirea programului.</p> <p>În interviul cu masteranzii, absolvenții programului de studii de masterat și angajatorii s-a constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deseori stagiile de practică se realizează la locul de muncă (instituția sau organizația) unde sunt angajați masteranzii, dacă baza materială a instituției locului de muncă asigură realizarea unui stagiul de practică de calitate.</li><li>• Angajatori au fost consultați privind nivelul de pregătire practică al absolvenților.</li><li>• Unii studenți după practica de specialitate (ciclul I) au fost angajați la Grădina Botanică (Institut), au continuat studiile la masterat (ciclul II) și au realizat stagiile de practică la grădina Botanică, iar acum continuă studiile la doctorat (ciclul III).</li></ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Convenții/Acorduri de colaborare cu organizații din Republica Moldova, încheiate pentru realizarea stagiilor de practică (Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecția Plantelor, Institutul de Zoologie, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „N. Testemițanu”, SRL euroalun., AcvaNord etc.).</li><li>2. Contracte privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, a. 2020 (6 contracte).</li><li>3. Contracte privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, a. 2019 (5 contracte).</li><li>4. Ordin (195m din 13.11.2020) de repartizare la practica de specialitate. Masteranzii a. II, programul Științe Biologice Aplicate, perioada 16.11.2020-18.12.2020.</li><li>5. Ordin de delegare la practica de specialitate, nr. 192m/10.11.2021.</li><li>6. Stagii de practica în cadrul programului de studii Științe Biologice Aplicate (anul de studii 2021-2022)</li></ol>
--	--



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	7. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii, masteranzii, absolvenții și angajatorii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Relațiile de colaborare cu instituțiile-bază de desfășurare a practicii se stabilesc prin ordine și dispoziții interne în cadrul USM sau prin acorduri și convenții de colaborare bilaterală (în cazul realizării stagiilor de practică în afara USM). Conform RA, numărul de locuri de practică stabilite în acordurile de colaborare ale Departamentului acoperă integral necesarul instituției și corespunde realizării obiectivelor programului de studii. Practica de specialitate este realizată, de regulă, în cadrul laboratoarelor specializate ale facultății - laboratoarele didactice din cadrul departamentului sau/și laboratoarele de cercetare USM (LCȘ Ecofiziologia Umană și Animală, LCȘ Biochimia Plantelor, LCȘ Algologie „Vasile Șalaru”, LCȘ Ficobiotehnologie), cât și a instituțiilor științifice de profil (Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecția Plantelor, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „N. Testemițanu”, SRL euroalun,, AcvaNord etc.).</p> <p>Din interviul cu studenții, absolvenții programului de studii de masterat Științe Biologice Aplicate și angajatorii a reieșit că uneori stagiile de practică se realizează la locul de muncă (instituția sau organizația) unde sunt angajați masteranzii, dacă baza materială a instituției locului de muncă asigură realizarea unui stagiu de practică de calitate.</p> <p>Numărul locurilor de stagii de practică oferite de către institutele de cercetare din Republica Moldova și alte entități private este suficient și depășește numărul solicitărilor. Toate institutele de cercetare pun la dispoziție resursa umană și infrastructura de cercetare adecvată tematicii din planul de învățământ.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice****3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cu privire la măsurile antiplagiat în instituțiile de învățământ superior (Ordinul MECC nr. 635 din 23.05.2019).</li><li>2. Regulamentul privind evaluarea randamentului academic, aprobat de Senatul USM la data de 15.04.2014.</li><li>3. Regulament privind lichidarea restanțelor academice, aprobat de Senatul USM la data de 25.11.2014.</li><li>4. Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt, aprobat de Senatul USM la data de 15.09.2020, PV nr. 2.</li><li>5. Metodologia de organizare și realizare online a evaluării finale, aprobat de Senatul USM la data de 07.05.2020, PV nr. 2, modificat la 22.05.2020, PV nr. 6.</li><li>6. Ghid metodic privind perfectarea tezelor de licență și masterat (2012).</li><li>7. Regulamentul antiplagiat al Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM la data de 31.03.2015, PV nr. 7.</li><li>8. Curricula pe unități de curs.</li><li>9. CALENDAR ACADEMIC Anul universitar 2021/2022, Studii superioare de master Ciclu II (<a href="https://usm.md/?page_id=734">https://usm.md/?page_id=734</a>)</li><li>10. Sesiunea de iarnă, 2020-2021. Masterat anul II, Facultatea Biologie și pedologie.</li><li>11. Orarul sesiunii de promovare, programul master, pentru perioada 22.03.21-03.04.2021.</li><li>12. Orarul examenelor la Facultatea de Biologie și Pedologie, sesiunea de recuperare, sesiunea de vară, 2021.</li><li>13. Graficul susținerii Tezelor de master la Facultatea de Biologie și Pedologie, anul universitar 2021/2022. (<a href="https://biologie.usm.md/?page_id=120">https://biologie.usm.md/?page_id=120</a>)</li></ol>
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	<p>14. Borderou de evaluare, Specialitatea Științe Biologice Aplicate, disciplina Practica de specialitate, din 22.01.2021.</p> <p>15. Registre de evidență a reușitei masteranzilor, anul I 2020-2021; anul II 2019-2020.</p> <p>16. Darea de seamă privind rezultatele susținerii tezelor de masterat (Științe Biologice Aplicate), pentru anul de studii 2017-2018.</p> <p>17. Teze de master, a. 2021.</p> <p>18. Raport de verificare anti-plagiat a tezei de master. Departamentul Biologie și Ecologie.</p> <p>19. Culegeri de Rezumate. Sesiunea națională de comunicări științifice (2016, 2017, 2018, 2019, 2020).</p> <p>20. <a href="https://cercetare.usm.md/wp-content/uploads/Volumul_III_St_naturii_exacte_econimice.pdf">https://cercetare.usm.md/wp-content/uploads/Volumul_III_St_naturii_exacte_econimice.pdf</a> <a href="https://cercetare.usm.md/?page_id=323">https://cercetare.usm.md/?page_id=323</a></p> <p>21. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii, masteranzii și absolvenții.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Finalitățile de studiu și competențele masteranzilor se verifică și se apreciază pe parcursul semestrului prin evaluări curente, realizarea lucrului individual, precum și în timpul sesiunilor de examinare prin evaluări finale/sumative. Toate unitățile de curs se evaluează la finalizare prin examene cu notă.</p> <p>Evaluarea finală se realizează la încheierea studiului disciplinei/modulului, stagiilor de practică sub următoarele forme: examenul (oral sau scris), incluși în format on-line cu utilizarea platformei universitare Moodle și susținerea publică fizică sau în format on-line a tezei de master).</p> <p>În scopul prevenirii fraudelor, originalitatea tezelor de masterat este verificată prin aplicarea Regulamentului antiplagiat al USM. Totodată, studenții îndeplinesc declarația pe propria răspundere.</p> <p>Tezele de master sunt elaborate în conformitate cu Ghidul privind elaborarea tezelor de licență și de master. Totalurile susținerii tezelor de master sunt incluse în procesul verbal al Comisiei de examinare și raportul președintelui Comisiei de examinare. Obiecțiile sunt discutate la ședința Consiliului facultății și luate în considerare pentru îmbunătățirea calității tezelor de master.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice, studenții și absolvenții programului de studii de masterat a reieșit că rezultatele obținute în cadrul elaborării tezei de masterat sunt prezentate la conferințe științifice, publicate sub formă de teze ale comunicărilor și articole științifice în co-autorat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulament-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul ME nr. 203 din 19.03.2014).</li><li>2. Regulamentul USM cu privire la organizarea stagiilor de practică la Ciclu I și Ciclu II, aprobat de Senatul USM la 26.01.2016 (<a href="https://biologie.usm.md/?page_id=411">https://biologie.usm.md/?page_id=411</a> )</li><li>3. Planul de învățământ la programul de studii de master Științe Biologice Aplicate, aprobat de Senatul USM la data de 06.04.2021, PV nr. 9</li><li>4. Curriculum la stagiul practicii de specialitate la programul de master Științe Biologice Aplicate, 2021, aprobat 01.09.2021.</li><li>5. Agenda practicii de specialitate, programul de master Științe Biologice Aplicate, perioada 15.11.2021-17.12.2021.</li><li>6. Agende ale practicii de specialitate (2021).</li><li>7. Raportul practicii de specialitate, programul de master Științe Biologice Aplicate, perioada 15.11.2021-17.12.2021.</li><li>8. Raport-Prezentare PPT.</li><li>9. Borderou de evaluare, Specialitatea Științe Biologice Aplicate, disciplina Practica de specialitate, din 22.01.2021.</li></ol>
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	10. Registrele grupelor academice, program master Științe Biologice Aplicate. 11. Teze de master, a. 2021. 12. Ghid metodic privind perfectarea tezelor de licență și masterat (2012). 13. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii, cu masteranzii și cu angajatorii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Evaluarea finală a raportului de practică se realizează în cadrul catedrei, unde conducătorii stagiilor de practică raportează despre realizarea obiectivelor stagiilor și înaintează sugestii referitoare la îmbunătățirea practicii. Rezultatele practicii se prezintă sub formă de rapoarte, ulterior prezentate și evaluate de comisii constituite din profesorii de la departament, se prezintă de asemenea și portofoliile, etc. Masteranzii prezintă produsele practicii, în conformitate cu cerințele menționate în curricula practicii, care presupune elaborarea de către fiecare masterand a : Registrului de practică, completat corect, zilnicul, cu indicarea datei, conținutului de lucru efectuat și a surselor bibliografice; Darea de seamă a practicii, cu prezentarea raportului științific, care trebuie să corespundă structurii indicate.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student**

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

**Criteriul 4.1. Admiterea studenților****4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master (HG nr. 464 din 27.07.2015).</li> <li>2. Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 531 din 10.06.2020, cu privire la admiterea on-line în instituțiile de învățământ superior.</li> <li>3. Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 532 din 10.06.2020, cu privire la termenele de organizare și desfășurare a sesiunii de bază a concursului de admitere la studii superioare pentru anul de studii 2020-2021.</li> <li>4. Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 449 din 15.05.20 privind admiterea în condiții Covid-19.</li> <li>5. Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 131 din 12.03.2012.</li> <li>6. Strategia de promovare a programelor de studii. Aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr.8 din 26.06.2020.</li> <li>7. Planurile de admitere 2017-2021, ciclul II, master.</li> <li>8. Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la USM, conform Ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 532 din 10.06.2020.</li> <li>9. Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de master, Ciclul II în anul 2020. Aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 8 din 26.06.2020.</li> <li>10. Raport privind admiterea la Universitatea de Stat din Moldova pentru anul de studii 2020-2021, nr. 01/1173 din 01.09.2020.</li> <li>11. Plan strategic de promovare al Facultății „Biologie și Pedologie”, 2016-2020.</li> <li>12. Ghid metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră. Aprobat nr. 970 din 10.09.2014.</li> <li>13. Ordin nr. 52 din 15.05.2020, USM, referitor la Comisia de Admitere.</li> <li>14. Ordin nr. 92 din 22.06.2020, USM, referitor la desemnarea Secretariatului pentru primirea actelor în comisia de Admitere.</li> </ol>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

	15. Ordin nr. 110-M din 12.08.2021 USM, cu privire la înmatriculare an.1, ciclul II pentru anul de studii 2021-2022. 16. Pliante și materiale promoționale. 17. Site-ul USM, pagina web <a href="http://admitere.usm.md/">http://admitere.usm.md/</a> . 18. Site-ul Facultății de Biologie și Pedologie, pagina web <a href="https://biologie.usm.md/">https://biologie.usm.md/</a> . 19. Site-ul Centrului de Ghidare în Carieră, pagina web <a href="https://ecariera.usm.md/">https://ecariera.usm.md/</a> . 20. Interviu cu coordonatorii responsabili de program, studenții și absolvenții.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>USM realizează procesului de recrutare și admitere la programul de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. În baza analizei documentelor prezentate, constatăm că pliantele și materialele promoționale, sunt elaborate și difuzate în conformitate. În cadrul vizitei la USM s-a constatat că, admiterea studenților se realizează centralizat de către Comisia de Admitere în strictă conformitate cu cerințele actelor normative din domeniu Regulamentului cadru privind organizarea admiterii în ciclul II – studii superioare de master și Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de master, Ciclul II, conform Planurilor de Admitere, fără abateri. Toate fiind publice pe site-ul Instituției. Criteriile, procedurile și rezultatele admiterii sunt transparente, fiind afișate pagina web a Universității (<a href="http://www.admiterea.usm.md">www.admiterea.usm.md</a>) și pe panourile de informare pentru fiecare specializare la începutul anului universitar. Comisia de admitere la încheierea concursului elaborează un Raport, cu propuneri și recomandări de îmbunătățire a proceselor de recrutare.</p> <p>Ordinele de înmatriculare confirmă rezultatele admiterii. Promovarea programului de studii de master Științe biologice aplicate se realizează în baza Strategiei de promovare a programelor de studii și planul strategic de promovare al Facultății „Biologie și Pedologie”. Totodată, și prin participarea la târguri de cariere, conferințe științifice, simpozioane, expoziții, și alte evenimente culturale, științifice și publicitare. Programul de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> este promovat și prin intermediul site-ului facultății (<a href="https://biologie.usm.md/">https://biologie.usm.md/</a>), pagina web a universității (<a href="http://usm.md/">http://usm.md/</a>) și a Centrului de Ghidare în Carieră (<a href="https://ecariera.usm.md/">https://ecariera.usm.md/</a>), pliante și broșuri digitale cu informații privind programele de studii. În rezultatul interviului, constatăm că modalitățile de consiliere în carieră din cadrul USM includ mai multe activități cu implicarea cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor la "Școli duminicale", "Ziua Ușilor Deschise", "Student pentru o zi", "Școli de vară", training-uri, seminare, deplasările pe teren, etc.</p> <p>Măsurile instituționale cu privire la eficientizarea procesului de recrutare și admitere la studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> constau în, perfecționarea și adaptarea la noile tehnologii, cu implementarea sistemului informațional pentru înregistrarea on-line a candidaților pe platforma „e-admitere”, care a fost utilizată cu succes în perioada de pandemie. Admiterea studenților se realizează la programul de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> autorizat prin Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 131 din 12.03.2012, în vederea funcționării acreditării.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>1,0</b> – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării acreditat.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare acreditat.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Plasarea rezultatelor concursului de admitere în Raportul privind admiterea la USM, per program de studii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (nr. 60 din 30.03.2012). 2. Planurile de admitere 2017-2021, ciclul II, master.
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM - 161</b>

	<p>3. Raport privind admiterea la Universitatea de Stat din Moldova pentru anul de studii 2020-2021, nr. 01/1173 din 01.09.2020; Raport privind admiterea la Universitatea de Stat din Moldova pentru anul de studii 2022-2021.</p> <p>4. Statutul Centrului medical al USM. Aprobat de Rectorul USM din 10.06.2004.</p> <p>5. Platforma Moodle.</p> <p>6. Servicii medicale în cadrul Centrului Medical „Universitatea”.</p> <p>7. Servicii de alimentație publică la cantina USM.</p> <p>8. Interviu cu coordonatorii, studenții și absolvenții.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Analiza documentației și a interviurilor ne-a permis să constatăm că, Instituția susține și asigură accesul grupurilor dezavantajate la programul de studiu de master <i>Științe biologice aplicate</i> în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Măsurile de susținere a grupurilor dezavantajate se realizează prin: reducerea taxei de studiu, în baza cererii; prestarea de servicii medicale tuturor studenților, la Centrul Medical „Universitatea”; învățare la distanță pe platforma Moodle; servicii de alimentație publică la cantina USM; cazarea preferențială în cămin; oferirea burselor sociale. În cadrul interviurilor, am constatat că Departamentul „Biologie și Ecologie,, în perioada evaluată la programul de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> nu a avut persoane cu dizabilități.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 4.2. Progresul studenților

### 4.2.1. Promovabilitatea studenților

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015).</p> <p>2. Regulament de evaluarea randamentului academic, USM. Aprobat de Senatul USM din 15.04.2014.</p> <p>3. Regulament instituțional cu privire la formarea profesională în cadrul Universității de Stat din Moldova, Ciclul I, studii superioare licență și Ciclul II studii superioare master. Aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 3 din 01.12.2015.</p> <p>4. Regulamentul de aplicare a Sistemului Național de Credite de Studii. Aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2014.</p> <p>5. Regulament privind lichidarea restanțelor academice. Aprobat de Senatul USM, din 25.11.2014.</p> <p>6. Metodologie de organizare și realizare online a evaluării finale. Modificat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 6 din 22.05.2020.</p> <p>7. Ordinul USM nr. 38-m din 07.03.2017; Ordinul USM nr. 213-m din 17.11.2017; Ordinul USM nr. 202-m din 03.12.2018; Ordinul USM nr. 161-m din 23.10.2019; Ordinul USM nr. 150 m din 30.10.2020; Ordinul USM nr. 155 m din 12.10.2021, cu privire la promovarea masteranzilor. Facultatea de Biologie și Pedologie.</p> <p>8. Ordinul USM nr. 73-m din 04.05.2017; Ordinul USM nr. 72 m din 04.05.2018; Ordinul USM nr. 63 m din 08.05.2019; Ordinul USM nr. 46 M din 12.05.2020; Ordinul USM nr. 48 m din 04.05.2021, cu privire la admitere la susținere a tezei de master. Facultatea de Biologie și Pedologie.</p> <p>9. Ordinul USM nr. 103-m din 12.06.2017; Ordinul USM nr. 83 m din 12.06.2018; Ordinul USM nr. 87 m din 17.06.2019; Ordinul USM nr. 67 m din 17.06.2020; Ordinul USM nr. 83 m din 16.06.2021, cu privire la conferirea titlului de master, Facultatea de Biologie și Pedologie.</p> <p>10. Interviu cu coordonatorii, cadrele didactice, studenții și absolvenții.</p>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	Promovarea studenților se realizează în strictă conformitate cu prevederile regulamentelor naționale și instituționale și cadrului normativ în vigoare. Mecanismul de promovare a studenților la programul de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> pe fiecare an de studii, se realizează în baza ordinelor de promovare, în conformitate cu prevederile din regulamentul de organizare a procesului didactic. Situația dinamicii ratei de promovare a studenților în perioada evaluată, la programul de



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

<b>de evaluare externă</b>	studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> , indică în mediu 93,6%, cu o rată de abandon în mediu 4,6% și cu o rată de absolvire în mediu 89,9% (conform Tabelului 4.2). În timpul vizitei la Departamentul de Biologie și Ecologie, s-a menționat că în vederea reducerii ratei de abandon universitar sunt practicate mai multe metode, prin discuțiile individuale ale studenților cu decanul FBP, cu șeful de departament, cu responsabilul de program; prin oferirea locurilor de cazare în căminele studențești; prin intermediul rețelelor sociale, aplicații și platforme electronice. În cadrul interviurilor cu studenții și absolvenții, am constatat grațitudinea lor față de instituție și cadrele didactice, de calitatea înaltă a pregătirii, accesul la suportul curricular și diversitatea acestuia, susținerea din partea profesorilor în activități extracurriculare, totodată și aportul acestora la dezvoltarea lor atât personală, cât și profesională.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**4.2.2. Mobilitatea academică**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulament-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr. 56 din 27.01.2014).</li><li>2. Regulamentul USM cu privire la mobilitatea academică. Aprobare de Senatul USM, proces-verbal nr. 7 din 31.03.2015.</li><li>3. Acordurile și contractele Facultății de Biologie și Pedologie privind mobilitatea academică (Anexa 1.27).</li><li>4. Acord de mobilitate academică a studenților pentru studii, anii academici 2017-2019.</li><li>5. Site-ul Departamentului de Relații Internaționale, pagina web <a href="https://international.usm.md/">https://international.usm.md/</a>.</li><li>6. Interviu cu studenții și absolvenții.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>La analiza rezultatelor mobilității academice a studenților de la programul de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> s-a constatat că, sunt implicați și participă la programe compacte de mobilitate atât la nivel național, cât și internațional în scopul completării procesului de formare în conformitate cu traseul educațional ales. Mobilitatea academică a studenților se realizează conform Regulamentului-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior; Regulamentul USM cu privire la mobilitatea academică. Facultatea de Biologie și Pedologie are încheiate mai multe acorduri de colaborare cu instituțiile academice de peste hotare. În rezultatul interviului s-a constatat că serviciile de mobilitate academică din cadrul instituției, sunt asigurate de Departamentul de Relații Internaționale (<a href="https://international.usm.md/">https://international.usm.md/</a>), cu identificarea proiectelor sau programelor de mobilitate, organizând activități de informare și instruire, monitorizând desfășurarea, evaluarea și impactul mobilităților.</p> <p>După consultarea documentelor, au fost constatate acorduri de colaborare, care stipulează și posibilitatea mobilității interne a studenților. La programul de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> în mobilitate academică au participat studenții: J.D., perioada mobilității 01.09.2017-15.09.2017, la University of Oslo, Natural History Museum (NO-0318 Oslo Norway); C.O., perioada mobilității 01.09.2016-31.07.2018, la Eotvos Lorand University (Certificat Tempus Kozalapitvany); P.T., perioada mobilității 01.11.2019-15.11.2019, la University of Oslo, Natural History Museum (P.O.BOX 1172 Blindern, NO- 0318 Oslo Norway). Măsurile instituționale de îmbunătățire a mobilității academice întreprinse la programul de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> includ: familiarizarea studenților cu posibilitățile de participare la mobilitățile academice; elaborarea de programe și proiecte internaționale; asigurarea cursurilor în limbile română/rusă/engleză (la solicitare). Notificarea notelor și recunoașterea creditelor ECTS acumulate pe durata perioadei de studii prin mobilitate academică, se face de instituție în conformitate cu cadrul normativ instituțional și național.</p> <p>Decanatul Facultății de Biologie și Pedologie realizează procedura de recunoaștere a disciplinelor de studiu din cadrul mobilității academice și a creditelor ECTS acumulate pe durata perioadei de</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

	studii prin mobilitate academică, prin certificat de studii. USM cu privire la mobilitatea academică. Instituția are încheiate mai multe acorduri de colaborare cu instituțiile academice de peste hotare până în anul 2020, care trebuie de reînnoit.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Reînnoirea acordurilor de colaborare și contractelor instituționale privind mobilitatea academică. Intensificarea colaborării mediului academic din partea USM cu Instituțiile de cercetare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări****4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților (Hotărârea de Guvern 482 din 28.06.2017).</li> <li>Corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/ Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1017 din 03.07.2018).</li> <li>Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 120 din 10.02.2020, cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate.</li> <li>Regulament cu privire la formarea profesională în cadrul USM, ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master. Aprobate de Senatul USM, proces-verbal nr. 3 din 01.12.2015.</li> <li>Ordinul USM nr. 103-m din 12.06.2017; Ordinul USM nr. 83 m din 12.06.2018; Ordinul USM nr. 87 m din 17.06.2019; Ordinul USM nr. 67 m din 17.06.2020; Ordinul USM nr. 83 m din 16.06.2021, cu privire la conferirea titlului de master; Facultatea de Biologie și Pedologie.</li> <li>Diploma de studii superioare de master D.M., la programul de studii de master Științe biologice aplicate, 17.06.2020.</li> <li>Suplimentul la diplomă de studii superioare de master D.M., la programul de studii de master Științe biologice aplicate, data certificării din 22.06.2020.</li> <li>Adeverință academică nr. 335 al L.A, din 23.04.2021.</li> <li>Registrul de evidență al diplomelor la Facultatea de Biologie și Pedologie pe anii 2016-2021.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice în cadrul Facultății de Biologi și Pedologie, la programul de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. După consultarea documentelor suplimentare, a fost constatat Registrul de evidență și eliberare a diplomelor absolvenților, cu acces restricționat, care se păstrează în blocul central, Secția studii, 230. Absolventul la realizarea integrală a programului de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> prin planul de învățământ, promovând cu succes examenul de master, primește Diploma de studii superioare cu titlul de Master în Științe biologice, la domeniul general de studiu – Științe biologice, domeniul de formare profesională – Biologie, însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română și engleză, care include traseul individual al masterandului și reușita academică a acestuia.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 5. Personalul academic**

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

**Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic****5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026) (Aprobată prin Decizia Senatului USM din 07.09.2021, Proces verbal nr.2)</li><li>2. Strategia politicilor de personal la USM (Aprobată prin Decizia Senatului USM nr. 01/623 din 28.03.2014).</li><li>3. Regulamentul instituțional cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul USM (Aprobat prin decizia Senatului USM din 28.06.2019, Proces verbal nr. 12, redactat la 25.06.2021, Proces verbal nr. 12).</li><li>4. Regulamentul cu privire la desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în USM (Aprobat prin decizia Senatului din 25.06.2021, Proces verbal nr. 12, modificat la 07.09.2021, Proces verbal nr. 2).</li><li>5. Contractul colectiv de muncă pentru anii 2021-2025 (nivel de unitate), Chișinău 2021.</li><li>6. Schema de încadrare (aprobată anual).</li><li>7. Ordinele privind angajarea personalului academic la programul de studii superioare.</li><li>8. Dosarele personalului angajat la programul de studii.</li><li>9. Mostră a Declarației pe propria răspundere de activare în cadrul USM ca salariat titular.</li><li>10. Mostră a Contractului individual de muncă.</li><li>11. Mostră a cererii de angajare.</li><li>12. Ordine ale rectorului USM privind angajarea personalului academic (prezente în dosarele cadrelor).</li><li>13. Contracte individuale de muncă și acorduri adiționale (prezente în dosarele cadrelor).</li><li>14. Mostre ale Fișelor de post aprobate prin ordinul rectorului USM nr. 75/1 din 16 aprilie 2014 (decanul facultății, anexa nr.1; prodecanul facultății, anexa nr.2; șef catedră, anexa nr.3; șef departament academic, anexa nr.4; profesor universitar, anexa nr.5; conferențiar universitar, anexa nr.6; lector superior universitar, anexa nr.7; lector universitar, anexa nr.8; metodist, anexa nr.9; laborant, anexa nr.10).</li><li>15. Analiza structurii personalului academic de la programul de studii (titulari/ cumularzi, cumul intern/ extern, vârsta).</li></ol>						
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic la programul de studii de master se face în conformitate cu legislația în vigoare. Politica de planificare, recrutare și promovare a personalului este transpusă în strategia de dezvoltare a universității, care prevede menținerea și dezvoltarea competențelor profesionale, optimizarea criteriilor și nivelului de motivare a angajaților în limita cadrului legal etc.</p> <p>Recrutarea și angajarea personalului didactic la programul de master <i>Științe Biologice Aplicate</i> se face prin ordine ale Rectorului USM. Condițiile și criteriile pentru alegerea în posturile didactice și științifico-didactice sunt expuse în "<i>Regulamentul instituțional al USM privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor științifico-didactice</i>", în care se stipulează standardele obligatorii deținute de candidați, dar și cele precum implicarea în activitatea de cercetare. Actele ce țin de angajarea personalului didactic sunt incluse în dosarele personale. Contractele individuale de muncă sunt perfectate/actualizate conform prevederilor actelor normative. Fișele postului sunt aprobate prin ordinul rectorului și includ descrierea postului ce cuprinde atribuțiile, dispozițiile generale, abilități, aptitudini.</p> <p>Conform listei nominale a personalului academic la programul de studii <i>Științe Biologice Aplicate</i> sunt angajate 12 persoane, dintre care 6 sunt titulare, 4 – cumul intern și 2 persoane prin cumul extern. După structura de vârstă a personalului academic angajat la program 1 angajat are vârstă până la 35 ani (8,3%), 8 angajații au vârstă de la 35 la 63 ani (66,7%); 3 angajații - de peste 63 ani, ceea ce constituie 25%.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="325 1906 1206 2024"><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</th><th data-bbox="1211 1906 1361 2024"><b>Pondere (puncte)</b></th><th data-bbox="1366 1906 1503 2024"><b>Punctajul acordat</b></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="325 2031 1206 2087"><b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.</td><td data-bbox="1211 2031 1361 2087"><b>1</b></td><td data-bbox="1366 2031 1503 2087"><b>1</b></td></tr></tbody></table>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>					
<b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	<b>1</b>	<b>1</b>					



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 161

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	Includerea în Fișele de post a atribuțiilor și responsabilităților specifice facultății, departamentului, ținând cont de locul și condițiile activităților desfășurate.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul instituțional cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul USM (Aprobat prin decizia Senatului USM din 28.06.2019, Proces verbal nr. 12, redactat la 25.06.2021, Proces verbal nr. 12).</li> <li>2. Ordine ale rectorului USM privind angajarea personalului academic.</li> <li>3. Schema de încadrare (aprobată anual).</li> <li>4. Ordinele privind angajarea personalului academic la programul de studii superioare.</li> <li>5. Dosarele personalului angajat la programul de studii.</li> <li>6. Contracte individuale de muncă și acorduri adiționale (prezente în dosarele cadrelor).</li> <li>7. Fișe de post (prezente în dosarele cadrelor).</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Dosarele personale ale persoanelor angajate, inclusiv celor prin cumul extern includ contractul individual de muncă, fișele de post, copiile diplomelor de doctor/doctor habilitat în științe și atestatele de conferențiar universitar/profesor, lista publicațiilor. La programul <i>Științe Biologice Aplicate</i> sunt angajate 12 cadre didactice, inclusiv 3 doctori habilitați și 9 doctori în știință în științe biologice. Personalul academic care asigură programul de studii <i>Științe Biologice Aplicate</i> deține calificare profesională domeniului de formare profesională (științe biologice) și este conformă disciplinelor elaborate și predate. Toate cele 12 cadre didactice ce asigură predarea cursurilor teoretice și practice dețin titluri științifice (100%), de asemenea procentul persoanelor cu titluri științifico-didactice este 100%, dintre care: 3 profesori (25 %) și 9 (75 %) conferențieri universitari. Pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 au fost aprobate 33 teme a tezelor de master sub conducerea cadrelor didactice ce dețin titluri științifice și științifico-didactice (100%).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1,0</b> – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>pentru programele de master de profesionalizare:</b> <b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifico-didactice.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1,0</b> – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

#### 5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia politicilor de personal la USM (Aprobată prin decizia Senatului USM nr. 01/623 din 28.03.2014).</li> <li>2. Regulament de alegere a organelor de conducere și de ocupare a posturilor de conducere în cadrul facultăților USM (Proces verbal nr. 5 din 26.01.2016).</li> <li>3. Plan strategic 2016 -2020 al Facultății de Biologie și Pedologie a USM (Aprobat la ședința Consiliului Facultății din 08.12.2015, Proces verbal nr. 8.).</li> </ol>
--	---



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

	<p>4. Program de dezvoltare al Departamentului <i>Biologie și ecologie 2018 – 2023</i> (elaborat BÎRSAN Ana, dr., conf. univ.).</p> <p>5. Metodologia de evaluare a personalului didactic și științific (Aprobată la Senatul USM la 15.03.2019, Proces verbal nr. 7).</p> <p>6. Planurile/ rapoartele de dezvoltare profesională a personalului la nivel de facultate / departament / catedră.</p> <p>7. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea în cadrul USM a concursului <i>Profesorul anului universitar</i> și concursului <i>Cel mai reușit debut didactic</i> (Aprobat prin decizia Senatului USM Proces verbal nr. 10 din 26 iunie, 2012).</p> <p>8. Regulamentul instituțional <i>Cu privire la stimularea performanței în cercetare</i> (Aprobat prin decizia Senatului USM, Proces verbal nr. 7 din 29.03.2016).</p> <p>9. Regulament instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice (Aprobat prin decizia Senatului USM nr. 9 din 06.04.2021).</p> <p>10. Decizia Senatului USM din 02.10.2018 "Cu privire la condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ superior cu autonomie financiară".</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Pentru menținerea și dezvoltarea procesului de formare profesională la nivelul standardelor naționale și internaționale de calitate, USM a aprobat Strategia politicilor de personal, în baza căreia este elaborat Planul strategic al USM 2016-2020 aprobat la Consiliul Facultății de Biologie și Pedologie (proces verbal nr. 8 din 08.12.2015).</p> <p>USM desfășoară activități de instruire și dezvoltare profesională: stagii de perfecționare peste hotare, mobilitate, co-participă la organizarea și desfășurarea de training-uri tematice.</p> <p>Promovarea persoanelor la posturi didactice în cadrul programului <i>Științe Biologice Aplicate</i> se realizează conform Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice în USM.</p> <p>Pentru stimularea dezvoltării potențialului uman în cadrul USM sunt organizate cursuri gratuite de limbi străine, instruire privind utilizarea platformei Moodle, aplicarea la programul Erasmus+, AUF, <i>training-uri</i>: Minsc, Belarus; Granada, Spania, etc. Cadrele didactice angajate la program își sporesc competențele profesionale prin stagii de formare profesională, de cercetare în cadrul instituțiilor de cercetare și de învățământ superior de peste hotare; prin proiecte de cercetare naționale și internaționale, participări la manifestări științifice, expoziții inovatoare. Competențele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională sunt reflectate în predarea orelor teoretice, activităților practice, coordonarea elaborării tezelor de an și de licență, a activităților individuale, elaborarea suporturilor curriculare etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează integral.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Manualul de management al calității (Chișinău, 2005).</p> <p>2. Lista suportului curricular la programul de studii <i>Biologie moleculară</i>.</p> <p>3. Planurile/ rapoartele activității metodice ale cadrelor didactice, aprobate de șeful departamentului.</p> <p>4. Procesele verbale ale Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie privind evaluarea gradului de satisfacție a studenților.</p> <p>5. Chestionar de evaluare a calității seminarului / cursului.</p> <p>6. Chestionar privind gradul de satisfacție în urma realizării programului de studii.</p>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitățile metodice ale cadrelor didactice care asigură programul de studii <i>Științe Biologice Aplicate</i> sunt planificate și incluse în Planul individual al cadrului didactic. Pentru susținerea activităților metodice, USM are elaborat Manualul de management al calității, în baza căruia sunt elaborate proceduri de planificare, monitorizare a activității didactice. Personalul academic al programului de licență este susținut de instituție în planificarea și realizarea activităților sale metodice. Procedurile de susținere a activităților metodice includ procedee de elaborare, aprobare</p>





## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 161

	<p>a Planului de activitate al catedrei, dărilor de seamă. Activitățile didactice sunt susținute de instituție prin asigurarea și dezvoltarea infrastructurii, echipamentelor multimedia, acces la surse de documentare etc.</p> <p>Pentru susținerea activităților metodice, USM aplică instrumente de facilitare prin acoperirea costurilor de editare a manualelor, cursurilor de prelegeri, îndrumărilor metodice, etc. Personalul didactic al programului a elaborat și editat 4 manuale și 4 indicații metodice, 12 cursuri pe platforma Moodle.</p> <p>Monitorizarea activității metodice are loc prin intermediul ședințelor departamentului, iar gradul de realizare este consemnat în dările de seamă privitor la activitatea didactico-metodică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
	<b>1,0</b> – personalul academic realizează activitatea metodică planificată.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Universitatea aplică diverse măsuri de susținere a editării materialelor metodice (manuale, monografii, note de curs, îndrumări metodice) prin acoperirea integrală a costurilor de editare.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.3. Evaluarea personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor științifico-didactice la USM (Aprobat Senatul USM, proces verbal nr. 7 din 03.04.2018).</li><li>2. Extrase din Procesele verbale ale Comisiilor de concurs.</li><li>3. Regulamentul instituțional <i>Cu privire la stimularea performanței în cercetare</i> (Aprobat prin decizia Senatului USM, Proces verbal nr. 7 din 29.03.2016).</li><li>4. Procese verbale ale Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie privind evaluarea gradului de satisfacție a studenților.</li><li>5. Chestionar de evaluare a calității cursului.</li><li>6. Chestionar privind gradul de satisfacție în urma realizării programului de studii.</li><li>7. Ordine cu privire la organizarea stagiilor de formare continuă.</li><li>8. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea în cadrul USM a concursului <i>Profesorul anului universitar și concursului Cel mai reușit debut didactic</i> (Aprobat prin decizia Senatului USM Proces verbal nr. 10 din 26 iunie, 2012).</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția are prevăzute proceduri de evaluare a personalului academic care sunt aplicate periodic ce includ: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor, evaluarea de către studenți, evaluarea activității didactice.</p> <p>Evaluarea colegială se realizează prin asistarea reciprocă la ore, la cel puțin 2-3 ore publice pe parcursul anului de studii cu titlul "<i>Prelegere deschisă</i>", la care sunt invitați colegii de departament, responsabilul pentru asigurarea calității.</p> <p>Studenții apreciază calitatea și nivelul cursurilor audiate, completând anonim on-line "<i>Fișa de analiză a satisfacției studenților</i>", ce include o apreciere și sugestii. Rezultatele sondajelor sunt ulterior analizate în cadrul ședințelor departamentului, fiind stabilite recomandări și măsuri de îmbunătățire (după caz), drept dovadă servind extrasele din Procesele verbale.</p> <p>Instituția de învățământ își focusează activitatea pe dezvoltarea și susținerea factorului uman. Pentru stimularea cercetătorilor ce câștigă proiecte prin concurs, se acordă cofinanțare. Meritocrația cadrelor didactice este stimulată prin premii de motivare. De asemenea, USM întreprinde măsuri de îmbunătățire continuă a gradului de calificare a personalului academic, prin organizarea cursurilor de formare profesională continuă "<i>Asigurarea calității în învățământul superior</i>", "<i>Utilizarea platformei MOODLE în învățământul la distanță</i>", a modului psihopedagogic, stagii de formare continuă, cu suportarea costurilor din bugetul USM.</p> <p>Sistemul de evaluare a personalului didactic la nivel de facultate / departament este eficient și promovează performanța academică, având la bază indicatori care constituie reper pentru promovare la posturi didactice; pentru obținerea titlului "<i>Profesorul anului</i>", iar pentru cadrele tinere</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

	"Cel mai reușit debut didactic". Aprecierea și motivarea cadrelor didactico-științifice și de cercetare pentru performanța profesională obținută se efectuează în baza regulamentului instituțional.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic****5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Strategia de cercetare și inovare la USM pentru perioada 2015-2020, 2. Strategia de dezvoltare a USM 2021-2026 aprobată la ședința Senatului USM (Proces verbal nr.2 din 07.09.2021). 3. Regulamentul instituțional <i>Cu privire la stimularea performanței în cercetare</i> (Aprobat prin decizia Senatului USM, Proces verbal nr. 7 din 29.03.2016). 4. Registre de planificare a activității departamentului (anii 2014-2018). 5. Planuri individuale ale cadrelor didactice. 6. Lista proiectelor de cercetare realizate cu participarea personalului academic. 7. Lista publicațiilor științifice (anii 2018-2021).		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Pentru realizarea și eficientizarea procesului de cercetare în cadrul universității a fost elaborată Strategia de Cercetare și Inovare a USM pentru perioada 2015-2020, care include politicile universității în realizarea cercetărilor fundamentale și aplicative în conformitate cu direcțiile strategice de dezvoltare a domeniului știință și asigurare a consolidării interconexiunii dintre știință și educație. Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studiu de licență este planificată, fiind consemnată în planurile individuale ale cadrelor didactice și în registrele de planificare a activității departamentului. Totalizarea realizărilor de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studiu de licență este susținută de instituție prin includerea acesteia ca criteriu important al concursurilor „Profesorul anului”, „Gradația de merit”, promovare la posturi didactice. Planificarea și realizarea activităților de cercetare este reflectată în publicațiile științifice, proiectele de cercetare, participarea cu comunicări științifice la manifestări științifice.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – instituția planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Rapoartele privind activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic 2. Lista proiectelor de cercetare științifică/ implementare/ naționale/ internaționale cu implicarea / participarea personalului academic încadrat la realizarea programului. 3. Lista publicațiilor științifice realizate de către personalul academic cu referire la programul de studii.		
--	--	--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	<p>4. Dovezile privind implicarea personalului academic în editarea revistelor științifice de profil (de ex.: membri ai colegiilor de redacție, colegiilor științifice etc.).</p> <p>5. Dovezile privind organizarea și participarea la întruniri științifice naționale și internaționale.</p> <p>6. Revista științifică a USM „<i>Studia Universitatis Moldaviae</i>”, Seria Științe Reale și ale Naturii, ISSN 1814-3237 (Revistă științifică categoria B, <a href="http://studiamsu.eu/">http://studiamsu.eu/</a>).</p> <p>7. Certificate, diplome, medalii privind participarea la manifestări științifice.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologică este planificată, fiind consemnată în planurile individuale ale cadrelor didactice și în registrele de planificare a activității departamentului. Totalizarea activității științifice se face în baza fișei anuale ce include activitatea editorială și inovațională, contracte economice, diseminarea rezultatelor, activitatea de expertiză. Planificarea și realizarea activităților de cercetare este reflectată în publicațiile științifice, proiectele de cercetare, participarea cu comunicări științifice la manifestări științifice. Pe parcursul perioadei evaluate 2018-2021 personalul didactic este antrenat în realizarea a 5 proiecte naționale (4 - 2015-2019; 1 – 2020-2023), un proiect în cadrul ofertei de soluții de cercetare-inovare privind combaterea și atenuarea impactului pandemiei COVID-19, un proiect pentru tineri cercetători, un proiect de inovare și transfer tehnologic, două proiecte internaționale.</p> <p>Personalul Departamentului colaborează cu centre prestigioase de cercetare din străinătate, precum: Universitatea „Al.I. Cuza” (Iași), Institutul de Cercetări a Plantelor N. Vavilov, St.-Petersburg; Academia de Știință din Rusia, Moscova, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Universitatea Națională ”V. N. Karazin”, (Harikov), ”Asociația Ucraineană de Valoelogie”, (Ucraina), Universitatea pentru Dezvoltare Durabilă din Eberwalde, (Germania), Asociația Fiziologilor din Rusia ”I. P. Pavlov”, (Rusia), Societatea Română de Fiziologie, (România), Universitatea de Științe Agricole și Medicină din Timișoara, Institutul de Fitotehnie din Fundulea (Călărași, România). De asemenea sunt efectuate colaborări cu instituții de cercetări naționale: Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, Institutul de Sanocreatologie, Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală, Institutul de Zoologie, USMF ”N. Testemițanu”, Grădina Botanică, Institutul de Ecologie și Geografie, Institutul de Chimie.</p> <p>În perioada evaluată au fost publicate în cca 166 lucrări științifice, inclusiv un capitol în monografie, 10 articole în reviste cu factor de impact, 47 articole recenzate în reviste acreditate naționale, 19 articole științifice în culegeri ale manifestațiilor științifice naționale/internaționale, 83 rezumate la manifestații științifice, 6 lucrări metodicodidactice.</p> <p>USM aplică o politică de stimulare a activității de publicare a materialelor didactice prin finanțarea editării manualelor, suportului de curs, etc.</p> <p>Personalul academic implicat în programul de studii este antrenat în calitate de membru al colectivului de redacție al revistei <i>Studia Universitatis Moldaviae</i> (3 persoane), membru al colectivului de redacție al revistei <i>Genetics and Molecular Biology</i>, Iași (România) (1 persoană).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).</p> <p><b>1,0</b> – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Antrenarea mai activă a masteranzilor în activități de cercetare științifică și editare a rezultatelor științifice.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Rapoartele privind activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic</p> <p>2. Lista proiectelor de cercetare științifică/ implementare/ naționale/ internaționale cu implicarea / participarea personalului academic încadrat la realizarea programului.</p> <p>3. Lista publicațiilor științifice realizate de către personalul academic cu referire la programul de studii.</p>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	4. Dovezile privind implicarea personalului academic în editarea revistelor științifice de profil (de ex.: membri ai colegiilor de redacție, colegiilor științifice etc.). 5. Dovezile privind organizarea și participarea la întruniri științifice naționale și internaționale. 6. Acte instituționale privind aprobarea temelor tezelor de licență și conducătorilor.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Rezultatele cercetării științifice ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studiu sunt valorificate prin realizarea transferului de cunoștințe și inovații către studenți prin participarea la manifestări științifice organizate în țară și peste hotare, prin coordonarea cercului științific studentesc, drept dovezi servind lucrările didactice și metodice publicate de personalul academic de la program, tezele de licență realizate de studenții de la program.</p> <p>Cercetările științifice realizate de către cadrele didactice responsabile de program, se regăsesc în tematica tezelor de master, se prezintă în cadrul orelor de curs, la lucrările practice și seminare.</p> <p>Rezultatele inovative au fost apreciate la științifice au fost prezentate cu 22 medalii: 15 de aur, 4 de argint, 3 de bronz la saloane și expoziții naționale și internaționale (Salonul Internațional de Invenții și Inovații „TRAIAN VUIA”, Timișoara, ediția II, 2016; Salon International des Inventions, Geneve, 2016; Expoziția Internațională de Inventică, INVENTICA 2016, 2017, Iași, România; Salonul Internațional al Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT, 2017, 2019, Cluj-Napoca, România; Expoziția Europeană de Creativitate și Inovație EUROINVENT, 2019, 2020, Iași, România).</p> <p>Au fost organizate conferințe științifice cu participare internațională: Conferința științifică națională cu participare internațională, „Integrare prin cercetare și inovare” (2015 - 2021), Sesiunea națională de comunicări științifice studentești (2015 - 2021), conferința științifică națională consacrată jubileului de 90 de ani din ziua nașterii academicianului Boris Melnic (2018), în cadrul cărora au fost raportate rezultatele cercetărilor științifice.</p> <p>În perioada de referință, în cadrul profilului au fost susținute 2 teze de doctor și 80 teze de master.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student**

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

**Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar****6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003).</li> <li>Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015).</li> <li>Regulament de alegere a organelor de conducere și de ocupare a posturilor de conducere în cadrul facultăților USM (Proces verbal nr. 5 din 26.01.2016).</li> <li>Strategia politicilor de personal la USM (Aprobată prin decizia Senatului USM nr. 01/623 din 28.03.2014).</li> <li>Dispoziția 266 a USM cu referire la Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar.</li> <li>Regulamentul Facultății USM, redactat la ședința Senatului proces-verbal nr.10 din 04.06.2019.</li> <li>Regulamentul Departamentului USM, redactat la ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 04.06.2019.</li> <li>Plan strategic 2016 -2020 al Facultății de Biologie și Pedologie a USM (Aprobat la ședința Consiliului Facultății din 08.12.2015, Proces verbal nr. 8.).</li> <li>Program de dezvoltare al Departamentului Biologie și ecologie 2018 – 2023 (elaborat BÎRSAN Ana, dr., conf. univ.).</li> </ol>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	10. Fișa postului Decanului facultății. 11. Fișa postului Prodecanului facultății 12. Fișa postului șefului departamentului academic. 13. Fișa postului, laborant (Șpilova A., Bîrsan V.)		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare (Codul muncii; Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova; Regulament de alegere a organelor de conducere și de ocupare a posturilor de conducere în cadrul facultăților Universității de Stat din Moldova, Dispoziția 266 cu referire la Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar) și alte acte ale USM privind ocuparea posturilor de conducere, în care sunt stipulate condițiile de acces la concurs, procedura de alegere etc. Atribuțiile personalului administrativ sunt stipulate în fișa de post. Personalul auxiliar este recrutat în corespundere cu necesitățile de asigurare calitativă a sprijinului studenților și cadrelor didactice în realizarea eficientă a procesului educațional, fiecare laborant realizând ore de contact direct (deservirea nemijlocită a orelor practice și de laborator) și indirect (prepararea reagenților, materialului biologic, materialelor didactice, pregătirea utilajului, ustensilelor și altor necesități educaționale) în conformitate cu fișa de post a laborantului. La începutul perioadei de activitate angajatorul emite ordinul de angajare, iar angajatul semnează contractul de muncă, fișa de post și prezintă în secția RU actele necesare pentru completarea dosarului personal.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare****6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Tabelul: Resurse tehnico-materiale. Detalierea spațiilor folosite de Departamentul Biologie și Ecologie. 2. Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.013277/2022 din 18.01.2022, valabilă până la 18.01.2027, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică. 3. Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr.10/4 din 16.06.2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică. 4. Tabel 4.1 Admiterea studenților 5. Orarul activităților la masterat Științe Biologice Aplicate, anul de studii 2021-2022, semestrul II, ( <a href="https://biologie.usm.md/?page_id=110">https://biologie.usm.md/?page_id=110</a> ) 6. Vizitarea spațiilor de studii (laboratoare, săli de curs, săli de calculatoare, biblioteca). 7. Vizitarea Muzeului de Științe ale Naturii. 8. Interviu cu coordonatorii programului de studii, cadrele didactice.
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	USM asigură procesul de studii cu spații educaționale și de cercetare la programul de studii de master Științe Biologice Aplicate. Activitatea didactică la programul de master Științe Biologice Aplicate se realizează în cadrul încăperilor Facultății de Biologie și Pedologie, blocul III: 5 săli de curs/seminar, 5 laboratoare educaționale și 12 laboratoare științifice. Începând cu anul academic 2020-2021, spațiul educațional a fost completat cu 11 săli de curs/seminar, 2 laboratoare educaționale și 7 laboratoare științifice, și 3 săli de calculatoare/multimedia (din cadrul fostei universități USDC). În procesul didactic este folosit și Muzeului de Științe ale Naturii cu un fond impresionant de colecții de pești, nevertebrate și vertebrate, precum și colecții de diferite tipuri de sol și minerale, colectate pe parcursul a circa 60 de ani.



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	<p>Activitățile de cercetare științifică în cadrul tezelor de masterat studenții le realizează în laboratoarele și centrele de cercetare ale universității: LCȘ Biochimia Plantelor, LCȘ Ecofiziologia Umană și Animală, LCȘ Algologie „Vasile Șalaru”, LCȘ Ficobiotehnologie (<a href="http://cercetare.usm.md/?page_id=294">http://cercetare.usm.md/?page_id=294</a>) și Centrul de cercetări științifice Genomică funcțională. De asemenea studenții au oportunitatea de a activa și în laboratoare de cercetare, bine dotate, ale altor instituții științifice de profil cu care facultatea are acord/convenție de colaborare.</p> <p>Conform RA, pentru cursurile teoretice predate în torente sunt utilizate sălile de curs cu o suprafață de 55-134 m<sup>2</sup>; seminarele sunt organizate în săli cu suprafața de 40-60 m<sup>2</sup>. Spațiile în care își desfășoară activitatea studenții înmatriculați la programul de studii de master Științe Biologice Aplicate, sunt proprietatea USM.</p> <p>În cadrul vizitei s-a constatat că:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spațiile educaționale și de cercetare sunt dotate cu proiectoare fixe, cu proiectoare mobile, tablă interactivă, calculatoare.</li> <li>• Unele săli de laborator au fost recent renovate.</li> <li>• Camerele de laborator sunt dotate cu dispozitive de stingere a incendiilor.</li> <li>• În unele camere de laborator lipsește trusa medicală de prim ajutor în caz de accidentare.</li> </ul> <p>Suprafețele ce revin unui masterand la programul de studii de master Științe Biologice Aplicate pe categorii de săli, conform datelor pentru anul de studii 2021-2022, sunt următoarele :</p> <p>Săli de curs – 4,6 - 5,0 m<sup>2</sup>  Săli de seminar – 4,6 - 5,0 m<sup>2</sup>  Laboratoare – 4,1 – 4,6 m<sup>2</sup></p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Asigurarea camerelor de laborator cu trusă medicală de prim ajutor, unde este cazul. Examinarea posibilităților de asigurare a apei calde la robinet în camerele de laborator (de exemplu, instalarea robinetelor cu încălzitor instant).		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia de dezvoltare a USM 2021-2026 aprobată la ședința Senatului USM (Proces verbal nr.2 din 07.09.2021).</li> <li>2. Tabelul: Resurse tehnico-materiale. Detalierea spațiilor folosite de Departamentul Biologie și Ecologie.</li> <li>3. Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.013277/2022 din 18.01.2022, valabilă până la 18.01.2027, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică.</li> <li>4. Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr.10/4 din 16.06.2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.</li> <li>5. Vizitarea spațiilor de studii (laboratoare, săli de curs, săli de calculatoare).</li> <li>6. Interviu cu cadrele didactice.</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM - 161</b>

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Sălile destinate orelor de curs și seminare sunt dotate cu utilaje, tehnică, mobilier, etc., necesare pentru crearea condițiilor necesare asigurării calității procesului educațional. Sălile de curs sunt dotate cu utilaje (proiector video, televizoare LED, tablă interactivă) care asigură utilizarea mijloacelor IT, în același timp, la orele de curs sunt utilizate materiale ilustrative (mulaje, planșe, machete) și corespund obiectivelor programului de studii.</p> <p>Laboratoarele educaționale sunt dotate cu mobilier special, nișă chimică, material ilustrativ, reagenți și echipament specializat conform particularităților curriculare ale programului de studii.</p> <p>Procesul de studiu este susținut de resursele TIC (calculatoare conectate la Internet, proiectoare) pe larg utilizate în predarea unităților de curs la programul de studii de master Științe Biologice Aplicate.</p> <p>În cadrul vizitei s-a constatat că:</p> <p>Unele săli de laborator au fost recent renovate.</p> <p>Camerele de laborator sunt dotate cu dispozitive de stingere a incendiilor.</p> <p>În unele camere de laborator lipsește trusa medicală de prim ajutor în caz de accidentare.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice s-a constatat că laboratoarele sunt dotate cu materiale consumabile necesare procesului didactic anual, prin proces coordonat.</p> <p>Au fost create laboratoare noi (Biotehnologie, Ecofiziologie).</p> <p>Au fost procurate echipamente digitale și de laborator.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii;	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Asigurarea camerelor de laborator cu trusă medicală de prim ajutor, unde este cazul. Examinarea posibilităților de asigurare a apei calde la robinet în camerele de laborator (de exemplu, instalarea robinetelor cu încălzitor instant).		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a Universității de Stat din Moldova, 24.03.2003.</li> <li>2. Regulamentul de ordine internă a Bibliotecii Centrale a Universității de Stat din Moldova, 24.10.2004.</li> <li>3. Strategia de dezvoltare a Bibliotecii Centrale a Universității de Stat din Moldova, 06.11.2018.</li> <li>4. Dovezi privind baze de date (fondul de carte, edițiile periodice, literatura de specialitate a bibliotecii, abonamentele) cu privire la programul de studii de master Științe Biologice Aplicate.</li> <li>5. Lista publicațiilor periodice în domeniu.</li> <li>6. Fondul literaturii de specialitate.</li> <li>7. Tabelul. Spații și resurse tehnico-materiale. Biblioteca.</li> <li>8. Dovezi privind instruirea cadrelor didactice de utilizare a Bazelor de date în acces deschis.</li> <li>9. Interviu cu reprezentanții Bibliotecii USM.</li> <li>10. Vizitarea spațiilor bibliotecii.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Studentii programului de master Științe Biologice Aplicate beneficiază de serviciile Bibliotecii Centrale a USM, care dispune de un număr semnificativ de titluri de carte, tratate și monografii, care acoperă atât disciplinele generale, cât și cele de specialitate din planul de învățământ.</p> <p>În cadrul vizitei Bibliotecii USM și discuțiilor cu reprezentanții Bibliotecii s-a constatat: Biblioteca dispune de săli de lectură și oferă acces la calculatoare și internet studenților în baza carnetului de student.</p> <p>Serviciile oferite de bibliotecă sunt: consultarea cataloagelor; informare bibliografică și documentară; împrumut în sălile de lectură; împrumut la domiciliu; împrumut interbibliotecar; acces Internet; acces catalog electronic partajat al universităților din Moldova; Acces baze de date EBSCO și SpringerLink.</p> <p>Studentii au acces on-line și off-line la biblioteca digitală (<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>; <a href="http://royalsocietypublishing.org/">http://royalsocietypublishing.org/</a>) și alte resurse. În legătură cu organizarea activităților didactice și de cercetare în regim online, echipa Bibliotecii Centrale a USM oferă servicii și produse</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	<p>informaționale la distanță, precum accesul la catalogul electronic (primo.libuniv.md, accesarea resurselor cu text integral); la repozitoriul instituțional USM (<a href="http://dspace.usm.md:8080/xmlui/handle/123456789/4">http://dspace.usm.md:8080/xmlui/handle/123456789/4</a>), la numeroase baze de date internaționale (<a href="http://tinread.usm.md/resurse?id=2">http://tinread.usm.md/resurse?id=2</a>) ce includ reviste științifice de mare impact privind cercetarea în științe biologice.</p> <p>Sursele de completare ale bibliotecii sunt publicațiile editate de comunitatea academică a USM (manuale, ghiduri, indicații metodice, suporturi de curs, lucrări de laborator, materiale ale conferințelor, etc.), publicațiile achiziționate prin intermediul proiectelor naționale și internaționale, sau din donații ale personalităților cu renume. Strategia de dezvoltare a universității prevede actualizarea și completarea permanentă a fondului de carte, extinderea, organizarea schimbului de experiență și publicații cu biblioteci din țară și de peste hotare.</p> <p>Biblioteca USM este membrul Consorțiului REM, care este un proiect de colaborare interbibliotecară al cărui scop este asigurarea accesului la o gamă largă de reviste electronice din întreaga lume.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planul de învățământ la programul de studii de master Științe Biologice Aplicate, aprobat de Senatul USM la data de 06.04.2021, PV nr. 9</li><li>2. Biblioteca digitală a USM.</li><li>3. Tabel 6.1 Suportul curricular la programul de studii Științe Biologice Aplicate.</li><li>4. Planul editorial (2016-2017, 2018-2019, 2020-2021).</li><li>5. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale și cu studenții.</li><li>6. <a href="https://moodle.usm.md/">https://moodle.usm.md/</a></li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Studenții programului de studii de master Științe Biologice Aplicate sunt asigurați, gratuit, cu un număr suficient de exemplare de materiale didactice și științifico-didactice la toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ. Suportul curricular este disponibil la Biblioteca Centrală a USM, precum și în laboratoarele didactice și de cercetare științifică ale Facultății Biologie și Pedologie, iar în format electronic este plasat pe Moodle. Suportul curricular reprezintă manuale, suporturi de curs, ghiduri, monografii, culegeri de probleme, teste și alte materiale didactice, inclusiv resurse multimedia, elaborate de către cadrele didactice ale facultății. Suportul curricular este elaborat în corespundere cu concepția curriculară a tendințelor actuale în domeniu. Studenții au acces nelimitat la suportul curricular de pe platforma Moodle.</p> <p>USM asigură editarea gratuită a materialelor didactice incluse în planul editorial al Facultății de Biologie și Pedologie, care ulterior sunt depuse în fondul Bibliotecii Centrale a Universității.</p> <p>Unele dintre publicații expuse la Saloanele internaționale de carte au fost apreciate cu medalii de Argint. Toate publicațiile editate cu suportul USM sunt plasate în acces deschis în repozitoriul universitar al Bibliotecii USM.</p> <p>Suporturile curriculare la programul de studiu evaluat sunt elaborate cu respectarea exigențelor editoriale și în strictă conformitate cu planul aprobat în cadrul Departamentului. În perioada de referință planurile de editare au fost realizate integral sau se află în realizare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării;	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

Arii de  
îmbunătățire  
obligatorii**Criteriul 6.3. Resurse financiare****6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior (HG 343 din 10.06.2020).</p> <p>2. Devizul de venituri și cheltuieli.</p> <p>3. Raportul anual privind execuția bugetului de venituri și cheltuieli.</p> <p>4. Dovezi privind finanțarea specialității Științe Biologice Aplicate.</p> <p>5. Taxa medie de studii pentru un student de la programul de master Științe Biologice Aplicate, finanțat de la bugetul de stat și finanțat din mijloace proprii.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitatea economico-financiară și contabilă este organizată și gestionată în conformitate cu legislația națională în vigoare.</p> <p>Sursele de finanțare a universității sunt alocațiile bugetare și veniturile proprii, obținute din prestarea serviciilor. Fondurile bugetare se alocă pentru anul financiar în baza contractului de prestări servicii, încheiat între MEC și USM.</p> <p>Baza de calcul a bugetului o constituie volumul alocațiilor aprobate în anul precedent, ajustat la implicațiile financiare în conformitate cu particularitățile privind elaborarea bugetului. Finanțarea bugetară acoperă principalele cheltuieli aferente procesului didactic și se alocă prioritar pentru remunerarea muncii angajaților, achitarea burselor tineretului studios, întreținerea orfanilor, cota parte pentru întreținerea căminelor și blocurilor de studii.</p> <p>Conform RA, alocarea finanțelor bugetare se realizează în funcție de numărul studenților și numărul de posturi ocupate conform statelor de personal. Cheltuielile bugetare și cele speciale după destinații sunt efectuate în conformitate cu clasificția bugetară și Regulamentul cu privire la gestionarea mijloacelor speciale ale instituțiilor publice finanțate de la buget.</p> <p>Pentru procurări de echipament, reagenți, materiale didactice, participări la conferințe/simpozioane, inclusiv pentru reparații curente și capitale ale auditoriilor s-au utilizat resurse financiare, preponderent, din fondul mijloacelor speciale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013).</p> <p>2. Hotărârea cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar (HG nr.1009 din 01.09.2006).</p> <p>3. Hotărârea cu privire la scutirea de plata taxei de studii a studenților și elevilor instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat înmatriculați pe bază de contract (HG nr. 125 din 15.02.2001).</p> <p>4. HG. Nr. 872 din 21.12.2015 Cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC.</p> <p>5. Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclul I, ciclul II și ciclul III din Universitatea de Stat din Moldova,</p>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM - 161</b>

	<p>6. Ponderea studenților masteranzi de la programul Științe Biologice Aplicate care beneficiază de burse (anii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)</p> <p>7. Ordinul de alocare a bursei studenților ciclului II, Facultatea de Biologie și Pedologie, semestrul I, anul de studii 2020-2021 (nr.152 m din 07.10.2021).</p> <p>8. Ordinul de alocare a bursei studenților ciclului II, Facultatea de Biologie și Pedologie, semestrul II, anul de studii 2020-2021 (nr.09m din 05.02.2020).</p> <p>9. Ordinul de alocare a bursei studenților ciclului II, Facultatea de Biologie și Pedologie, semestrul I, anul de studii 2019-2020 (nr.123m din 29.09.2020).</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Taxele de studii se stabilesc anual pentru fiecare specialitate și formă de studii separat, în dependență de cheltuielile medii suportate pentru pregătirea unui specialist, luând în considerație cererea și oferta serviciilor educaționale în Republică și sunt aprobate de Senatul USM și Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională.</p> <p>Procedura de alocare a bursei se efectuează în baza HG nr. 1009/2006, iar Universitatea acordă burse, din fondurile alocate pentru serviciile educaționale, în conformitate cu Regulamentul USM. Acordarea bursei masteranzilor Facultății Biologie și Pedologie din fondul bugetului de stat, s-a realizat în conformitate cu HG Nr.1009 din 01.09.2006 și a modificărilor ulterioare (HG nr. 154 din 04.03.2020, HG65 din 26.05.21). Decanul împreună cu șefii grupelor academice, liderii sindicali a grupelor de studenți, întocmesc listele bursierilor în baza rezultatelor sesiunilor semestriale, ulterior, acestea sunt aduse la cunoștința studenților. Rectorul emite ordinul cu privire la alocarea bursei în baza demersului decanului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		1	1
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

### 6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea de Guvern nr. 74 din 25.01.2007).</li> <li>Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernanță studențească (Ordinul ME nr. 969 din 10.09.2014).</li> <li>H.G. Nr. 99 din 30-01-2007 cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic post-secundar, superior și din domeniul științei și inovării.</li> <li>Regulamentul privind funcționarea căminelor din subordinea Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM din 19.02.2021.</li> <li>Lista căminelor studențești ale USM.</li> <li>Dovada capacității de cazare în cămine.</li> <li>Solicitările Decanului Facultății de Biologie și Pedologie.</li> <li>Ordine de cazare ale Rectorului USM.</li> <li>Contract de locațiune (model).</li> <li>Statutul Centrului Medical „Universitatea” al USM din 10.11.2004.</li> <li>Regulamentul de funcționare a Complexului sportiv al USM „Palatul Sporturilor”, 2012.</li> <li>Interviu cu studenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>USM dispune de cămine proprii care acoperă necesitatea de cazare a studenților solicitanți de la Facultatea Biologie și Pedologie în proporție de 100%.</p> <p>Toți studenții Facultății Biologie și Pedologie pot beneficia de spațiu de locuit temporar în căminele USM. Studenții, cetățeni ai altor țări, înmatriculați în baza acordurilor bilaterale, beneficiază, la cerere, de cămin în cadrul USM. Administrația USM dotează spațiile auxiliare de uz comun cu minimum de inventar și utilaj necesar. Blocurile căminelor studențești din subordinea USM, utilajul și inventarul pus la dispoziția locatarilor constituie patrimoniul statului. Cazarea în căminele USM</p>



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

	<p>este organizată de comisia de cazare care repartizează locurile în funcție de ponderea studenților la facultate și posibilitățile de cazare.</p> <p>Taxa de cazare în căminele studențești pentru studenții care își fac studiile cu finanțare de la bugetul de stat și în bază de contract, se stabilește conform HG nr.99. Studenții orfani, cu nevoi speciale, cei rămași fără îngrijirea părintească beneficiază de cazare gratuită.</p> <p>În comisia de cazare pe facultate se includ: un reprezentant al facultății (decanul, prodecanul, șeful de departament), administratorul căminului studențesc, doi reprezentanți ai consiliului studențesc al facultății. Suprafața medie de cazare în cadrul căminelor USM, destinate studenților specialității, este de 5-6 m2/student. În momentul cazării este semnat contractul de locațiune.</p> <p>În cadrul Universității de Stat din Moldova studenții USM beneficiază de asistență medicală calificată la locul de studii și de servicii sportive (Complexul sportiv al USM „Palatul Sporturilor”).</p> <p>Din interviul cu studenții s-a constatat ca sunt satisfăcuți de condițiile de cazare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Actualizarea actelor privind normele igienico-sanitare și anti-incendiarie în căminele USM.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 7. Managementul informației**

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

**Criteriul 7.1. Accesul la informație****7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea privind accesul la informație (nr. 982- XIV din 11.05.2000).</li> <li>2. Legea comunicațiilor electronice (nr. 241-XVI din 15.11.2007)</li> <li>3. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”</li> <li>4. Vizita la decanat (cu demonstrarea funcționalității sistemului CRD și prezentarea bazelor de date cu studenții/angajații/traseul profesional și științifico-didactic)</li> <li>5. <a href="http://crd.usm.md/studregistry">http://crd.usm.md/studregistry</a></li> <li>6. Interviuri cu personalul didactic</li> <li>7. Interviuri cu masteranzii</li> <li>8. <a href="http://studentcrd.usm.md/">http://studentcrd.usm.md/</a></li> <li>9. <a href="https://moodle.usm.md/">https://moodle.usm.md/</a></li> <li>10. pagina web a Facultății de Biologie și Pedologie</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Datele și evidențele, referitoare la profilul contingentului de studenți, traseul academic, satisfacția și parcursul profesional a studenților se păstrează: -la nivel de facultate: în dosarul personal, în registrele grupelor academice, în registrul de evidență al notelor, registrul ordinelor de intrare/ieșire, registrul de evidență al carnetelor de note, registrele certificatelor/adeverințelor academice etc;</p> <p>la nivel de USM: în banca de date (abit-USM, CRD-Gestiunea creditelor –gestionată de Secția Studii; Baza de date a absolvenților – gestionată de CGCRPM, care are ca scop monitorizarea angajării absolvenților USM;</p> <p>Baza de date Resurse Umane – evidența formării profesionale și gestiunea angajaților (angajare, concediere, concedii, calculare a stagiului, fișa personală, traseul didactico-științific și de formare profesională, polița de asigurare, normare didactică etc.). Responsabili: Secția Resurse Umane și Secției Organizarea și gestionarea studiilor.</p> <p>Departamentul Biologie și Ecologie utilizează diverse modalități de colectare a informației despre parcursul profesional al studenților după absolvire pentru crearea bazei de date a absolvenților prin: comunicări telefonice, e-mail, rețelele de socializare, aplicarea chestionarelor pe platforma e-cariera, comunicarea cu angajatorii, implicarea absolvenților.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	<p>În anul curent de studii este implementat registrul de evidență USM. (<a href="http://crd.usm.md/studregistry">http://crd.usm.md/studregistry</a>) care sporește eficiența și transparența procesului de învățământ. De asemenea pentru a se evita suprapuneri de cursuri/seminare în aceleași săli de curs decanatul a format un document comun online prin platforma Office 365 unde este plasat orarul și în care fiecare titular de curs poate edita și plasa activitatea sa cu grupele.</p> <p>Adițional informației puse la dispoziție studenților pe site-ul Facultății de Biologie și Pedologie, curricula precum și materialul didactic suplimentar sunt plasate pe platforma moodle.usm.md. Prin intermediul acestei platforme se colectează și feedback-ul studenților cu privire la calitatea cursurilor și competența personalului didactic</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 7.2. Baze de date****7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea privind protecția datelor cu caracter personal (nr.133 din 08.07.2011).</li> <li>2. Legea privind aprobarea Concepției securității informaționale a Republicii Moldova (Nr.299 din 21.12.2017).</li> <li>3. Regulament privind gestionarea informației traseului academic (proces verbal nr. 5 din 26 ianuarie 2016 aprobat în cadrul senatului USM)</li> <li>4. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Universitatea de Stat din Moldova (USM) - aprobat prin decizia Senatului USM din 28.04.2015</li> <li>5. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților USM (aprobat la 28.04.2015)</li> <li>6. Regulament de organizare și funcționare a Repozitului Instituțional al USM (aprobat prin proces verbal nr. 3 din 01.12.2015)</li> <li>7. Vizita la decanat (cu demonstrarea funcționalității sistemului CRD și prezentarea bazelor de date cu studenții/angajații/traseul profesional și științifico-didactic)</li> <li>8. Interviu cu masteranzii</li> <li>9. Interviu cu cadrele didactice</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>USM dispune de următoarele baze de date:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abit-USM – colectarea și gestionarea informațiilor relevante despre candidați în vederea admiterii acestora la programe de studii, Responsabili: administratorii oficiului Managementul Sistemelor Informaționale;</li> <li>2. Sistemul informațional CRD-Gestiunea creditelor – gestionarea eficientă a informațiilor privind traseul academic al studenților/masteranzilor. Responsabil: Secția Organizarea și gestionarea studiilor;</li> <li>3. Baza de date Resurse Umane – evidența formării profesionale și gestiunea angajaților (angajare, concediere, concedii, calculare a stagiului, fișa personală, traseul didactico-științific și de formare profesională, polița de asigurare, normare didactică etc.), administrată de Secția Resurse Umane și Secția Organizarea și gestionarea studiilor;</li> <li>4. Baza de date privind traseul profesional al absolvenților, care are ca scop monitorizarea angajării absolvenților USM, administrată de CGCRPM.</li> <li>5. Baza de date pe suport de hârtie (Ordinele, dispozițiile, hotărârile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării, Rectorului, Senatului USM și Consiliului Facultății, etc.) se află la Decanatul Facultății de Biologie și Pedologie și Departamentului Biologie și Ecologie</li> </ol> <p>Studenții și angajații, în procesul gestionării informației utilizează anumite proceduri de securizare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) folosirea parolelor cu păstrarea confidențialității acestora și interzicerea scrierii lor pe suport hârtie;</li> </ol>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM - 161</b>

	b) asigurarea posibilității utilizatorilor de a-și alege și schimba parolele individuale; c) preîntâmpinarea conexiunilor neautorizate la sistemul informațional CRD; d) excluderea accesului neautorizat la datele prelucrate și rapoartele statistice din cadrul sistemului informațional CRD; e) preîntâmpinarea scurgerii de informații care conțin date cu caracter personal; f) organizarea generării înregistrărilor de audit a securității în sistemul informațional CRD. În vederea eficientizării proceselor referitoare la managementul informației și protecția datelor cu caracter personal, oficiul Managementul Sistemelor Informaționale inițiază acțiuni corective și preventive.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Sistemul <a href="http://studentcrd.usm.md/">http://studentcrd.usm.md/</a> prezintă metode de dublă verificare (confirmare pe mail) la prima autentificare pe un dispozitiv nou sau la trecerea unei perioade de 14 zile de la ultima logare de pe un dispozitiv cunoscut.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

#### 8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Extras din procesul verbal nr. 5 de la ședința din 7 mai 2020 a senatului USM cu privire la procedura operațională „Emiterea, procesarea și afișarea informațiilor și documentelor pe pagina WEB</li> <li>Politica Instituțională a Universității de Stat din Moldova privind Accesul Deschis la informație (aprobat la ședința Senatului USM - proces verbal nr. 3 din 01.12.2015)</li> <li>pagina web a Facultății de Biologie și Pedologie</li> <li><a href="https://m.facebook.com/biousm/">https://m.facebook.com/biousm/</a> (pagina de Facebook a Facultății de Biologie și Pedologie)</li> <li>Interviuri cu masteranzii</li> <li>Interviuri cu cadrele didactice</li> <li>Vizita la decanat (cu demonstrarea funcționalității sistemului CRD și prezentarea bazelor de date cu studenții/angajații/traseul profesional și științifico-didactic)</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Informațiile de interes public sunt postate pe pagina universității (usm.md) precum și pe pagina Facultății de Biologie și Pedologie. De asemenea informațiile legate de conferințe, cazare în cămine, oportunități de mobilități etc. sunt distribuite și pe pagina de facebook ( <a href="https://m.facebook.com/biousm/">https://m.facebook.com/biousm/</a> ). Informațiile legate subdiviziunile universitare, programe de studii, programe curriculare, avize, evenimente, cerințe de înmatriculare etc. sunt periodic actualizate pe pagina Facultății de Biologie și Pedologie. Curriculele disciplinelor sunt la îndemâna studenților fiind plasate și prin platforma Moodle a facultății.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



**8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Extras din procesul verbal nr. 5 de la ședința din 7 mai 2020 a senatului USM cu privire la procedura operațională „Emiterea, procesarea și afișarea informațiilor și documentelor pe pagina WEB</li> <li>2. Politica Instituțională a Universității de Stat din Moldova privind accesul deschis la informație (aprobat la ședința Senatului USM - proces verbal nr. 3 din 01.12.2015)</li> <li>3. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Universitatea de Stat din Moldova (USM) - aprobat prin decizia Senatului USM din 28.04.2015</li> <li>4. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților USM (aprobat la 28.04.2015)</li> <li>5. Regulament de organizare și funcționare a Repozitului Instituțional al USM (aprobat prin proces verbal nr. 3 din 01.12.2015)</li> <li>6. Interviuri cu masteranzii</li> <li>7. Interviuri cu cadrele didactice</li> <li>8. Vizita la decanat (cu demonstrarea funcționalității sistemului CRD și prezentarea bazelor de date cu studenții/angajații/traseul profesional și științifico-didactic)</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Transparența informațiilor de interes public este asigurată prin intermediul: paginii oficiale a USM (<a href="http://www.usm.md">http://www.usm.md</a>), pagina Facultății de Biologie și Pedologie (<a href="http://usm.md/?page_id=489">http://usm.md/?page_id=489</a>), precum și paginii de facebook a acesteia (<a href="https://m.facebook.com/biousm/">https://m.facebook.com/biousm/</a>).</p> <p>Informațiile de interes public se referă la procesul de admitere, de studii, cercetare științifică, evaluarea diferitor rezultate, la actele normativ-regulatorii, viața extracurriculară a studenților, informațiile despre formarea continuă a absolvenților etc.</p> <p>Reușita și rezultatele evaluărilor sunt accesibile studenților în sistemul <a href="http://www.crd.usm.md/student">www.crd.usm.md/student</a> în baza INDP studentului. Corectitudinea evaluărilor din registrele grupelor academice și din lista de examinare sunt monitorizate de către administrația facultății și de alte comisii constituite din autogovernarea studentescă și corpul didactic. Postarea informației despre subdiviziunile universitare, programe de studii, programe curriculare, avize, activități etc., se realizează conform Procedurii operaționale-emiterea, procesarea și afișarea informațiilor și documentelor pe pagina web a USM.</p> <p>Realizarea transparenței informației de interes public, cu privire la activitatea și desfășurarea programului de studii superioare de licență, este reglementată inclusiv și prin acte normative interne. Informațiile de interes public, cu excepția celor afișate pe site, sunt furnizate la cererea solicitanților.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor**

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

**Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii**

**9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de</b>	1. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii. Redactat prin decizia Senatului USM, din 28.11.2017.
-----------------------------	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161****instituația de învățământ**

2. Regulament instituțional de evaluarea randamentului academic. Aprobabil de Senatul USM din 15.04.2014.
3. Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică la Ciclul I – studii superioare de Licență, Ciclul II – studii superioare de master. Aprobabil de Senatul USM, proces-verbal nr. 5 din 26.01.2015. Amendamente, proces-verbal nr. 8 din 27.06.2017.
4. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate. Aprobabil prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.120 din 10.02.2020.
5. Regulament instituțional cu privire la formarea profesională în cadrul Universității de Stat din Moldova, Ciclul I, studii superioare licență și Ciclul II studii superioare master. Aprobabil de Senatul USM, proces-verbal nr. 3 din 01.12.2015.
6. Procedurile de monitorizare: - Evaluarea calității programelor de studii; - Elaborarea și modernizarea planurilor de studii; - Elaborarea și actualizarea suportului curricular; - Autoevaluarea programului de studii; - Elaborarea orarelor; - Monitorizarea realizării normei științifico-didactice. Aprobabil de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 27.11.2018.
7. Carta USM. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova nr. IS-1 din 31.03.2015. Aprobabil de Senatul USM, nr. 7 din 31.03.2015.
8. Planul de învățământ la programul de master Științe biologie aplicate, aprobat la Senatul UST la 30.08.2017, proces-verbal nr.1; Planul de învățământ la programul de master Științe biologie aplicate, aprobat la Senatul UST la 07.02.2018, proces-verbal nr.6; Planul de învățământ la programul de master Științe biologie aplicate, aprobat la Senatul UST la 11.01.2019, proces-verbal nr.6, coordonat de MECC din 21.03.2019 cu nr. de înregistrare ISM-01-18711; Planul de învățământ la programul de master Științe biologie aplicate, aprobat la Senatul UST la 07.05.2020, proces-verbal nr.5; Planul de învățământ la programul de master Științe biologie aplicate, aprobat la Senatul UST la 06.04.2021, proces-verbal nr.9;
9. Curriculum la disciplina „F01O001 Biotehnologii vegetale și animale”. Ciclul II, Masterat la programul de master „Științe biologie aplicate”, aprobat la ședința Departamentului din 26.08.2020; Curriculum la disciplina „S.02.A.07 Mecanismele proceselor vitale”. Ciclul II. an.1, Masterat la programul de master „Științe biologie aplicate”, aprobat la ședința Departamentului din 26.08.2020; Curriculum la disciplina „S.01.O.004 Metodologia cercetării științifice”. Ciclul II, Masterat la programul de master „Științe biologie aplicate”, aprobat la ședința Departamentului din 26.08.2020; Curriculum la disciplina „S.03.A.013 Biotehnologii agricole și industriale”. Ciclul II, Masterat la programul de master „Științe biologie aplicate”, aprobat la ședința Departamentului din 26.08.2020
10. Calendarul academic anul universitar 2020-2021. Studii superioare de master, ciclul II.
11. Orarul sesiunii de promovare master anul II. Aprobabil de Decanul Facultății de Biologie și Pedologie din 14.03.2021.
12. Plan de îmbunătățire continuă al studenților. Examinat și aprobat de comisia de Asigurare a Calității, proces-verbal nr. 9 din 20.06.20.
13. Proces-verbal nr. 1 din 06.09.2016 al Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Pedologie, USM; Proces-verbal nr. 2 din 29.10.2018 al Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Pedologie, USM; Proces-verbal nr. 9 din 20.06.2020 al Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Pedologie, USM; Proces-verbal nr. 2 din 12.10.2020 al Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Pedologie, USM; Proces-verbal nr. 1 din 03.09.2021 al Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Pedologie, USM; Proces-verbal nr. 3 din 01.03.2021 al Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Pedologie, USM; Anexă la proces-verbal nr. 7 din 28.05.2021 al Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Pedologie, USM, cu privire la calitatea predării disciplinelor academice la ciclul II, studii de master; Proces-verbal nr. 5 din 25.02.2021 al ședinței Departamentului Biologie și Ecologie, Facultatea de Biologie și Pedologie, USM. Extras din proces-verbal nr. 9 din 06.04.2021 al Senatului nr. 02/659, USM; Extras din proces-verbal nr. 5 din 07.05.2020 al Senatului nr. 01/513, USM; Extras din proces-verbal nr. 6 din 11.01.2019 al Senatului nr. 01/302, USM; Extras din proces-verbal nr. 6 din 27.02.2018 al Senatului nr. 01/415, USM.
14. Aviz Departamentul Oenologie și chimie a UTM, asupra planului de studii de masterat la programul Științe biologice aplicate, Departamentului de Biologie și Ecologie, Facultatea Biologie și Pedologie, nr. 437 din 28.05.2021. Aviz din partea Institutului de Zoologie, la Planul de învățământ programul de master Științe biologice aplicate. Aviz Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, în urma examinării Planului de învățământ pentru programul de studii la ciclul II, master Științe biologice aplicate. Aviz Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie la Planul de învățământ programul de master Științe biologice aplicate.



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

	15. Interviu cu coordonatorii, reprezentanții echipei manageriale, cadrele didactice, studenții și absolvenții.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procesul de monitorizare și revizuire a programului de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> se realizează în conformitate cu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii;</li><li>➤ Regulament instituțional de evaluarea randamentului academic;</li><li>➤ Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică;</li><li>➤ Regulament instituțional cu privire la formarea profesională;</li><li>➤ Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate;</li></ul> <p>Procedurile de monitorizare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluarea calității programelor de studii;</li><li>- Elaborarea și modernizarea planurilor de studii;</li><li>- Elaborarea și actualizarea suportului curricular;</li><li>- Autoevaluarea programului de studiu;</li><li>- Elaborarea orarelor;</li><li>- Monitorizarea realizării normei științifico-didactice.</li></ul> <p>Eficiența procesului de monitorizare a ofertei educaționale constă în revizuirea ei periodice la nivel de Facultate și Instituție pe baza rezultatelor chestionarelor studenților, absolvenților și angajatorilor expuse în procesele-verbale privind programul de master <i>Științe biologice aplicate</i>. Instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient. În timpul vizitei și în rezultatul analizei Rapoartelor de autoevaluare s-a constatat că unele anexe au fost irelevante pentru indicatorii de performanță.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>0,5</b> – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică sporadic.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>0,5</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Monitorizarea mai atentă din partea Managementului asigurării calității privind activitatea structurilor comisiilor de calitate a Departamentelor de la Facultăți. Monitorizarea mai consecventă a procedurii de elaborare și analiză a Raportului de autoevaluare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulamentul anti-plagiat, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 7 din 31.03.2015; Regulamentul Senatului, redactat la Senatul USM, proces-verbal nr. 5 din 26.12.2019; Regulamentul Facultății, redactat la Senatul USM, proces-verbal nr. 10 din 04.06.2019; Regulamentul Departamentului Academic, redactat la Senatul USM, proces-verbal nr. 10 din 04.06.2019.</p> <p>2. Procedurile de monitorizare: - Evaluarea calității programelor de studii; - Elaborarea și modernizarea planurilor de studii; - Elaborarea și actualizarea suportului curricular; - Autoevaluarea programului de studiu; - Elaborarea orarelor; - Metodologia de organizare și realizare online a evaluării finale; - Monitorizarea realizării normei științifico-didactice. Aprobate de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 27.11.2018.</p> <p>3. Proces-verbal nr. 1 din 06.09.2016 al Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Pedologie, USM; Proces-verbal nr. 2 din 29.10.2018 al Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Pedologie, USM; Proces-verbal nr. 2 din 15.10.2019 al ședinței Comisiei de Calitate, Facultatea de Biologie și Pedologie; Proces-verbal nr. 9 din 20.06.2020 al ședinței Comisiei de Calitate, Facultatea de Biologie și Pedologie; Proces-verbal nr. 4 din 10.12.2019 al ședinței Comisiei de Calitate, Facultatea de Biologie și Pedologie; Extras din procesul verbal nr. 2 al ședinței din 31 octombrie 2017 a Senatului USM, cu privire la aprobarea membrilor Consiliului Calității al USM pentru anul de studii 2017-2018; Proces-verbal nr. 11 de constatare a alegerilor membrilor Senatului Universității de Stat din Moldova din 17.12.2020; Proces-verbal nr. 1 din 10.09.2020 al ședinței Comisiei de Calitate, Facultatea de Biologie și Pedologie; Proces-verbal nr. 7 din 28.05.2021 al ședinței Comisiei de Calitate, Facultatea de Biologie și Pedologie; Anexă la proces-verbal nr. 7 din</p>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 161**

	<p>28.05.2021 al Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Pedologie, USM, cu privire la calitatea predării disciplinelor academice la ciclul II, studii de master; Proces-verbal nr. 5 din 25.02.2021 al ședinței Departamentului Biologie și Ecologie, Facultatea de Biologie și Pedologie, USM. Extras din proces-verbal nr. 9 din 06.04.2021 al Senatului nr. 02/659, USM; Extras din proces-verbal nr. 5 din 07.05.2020 al Senatului nr. 01/513, USM; Extras din proces-verbal nr. 6 din 11.01.2019 al Senatului nr. 01/302, USM; Extras din proces-verbal nr. 6 din 27.02.2018 al Senatului nr. 01/415, USM; Extras din proces-verbal nr. 4 din 16.02.2021 al Consiliului de Administrație nr. 01/1079, USM; Extras din proces-verbal nr. 4 din 23.01.2020 al Consiliului Calității, USM.</p> <p>4. Dispoziție nr. 143 din 09.12.2019, privind monitorizarea sesiunii ordinare de iarnă în cadrul USM, anul de studii 2019-2020.</p> <p>5. Registrul de asistență reciprocă la ore a cadrelor didactico-științifice, anul universitar 2015-2018; 2019; 2020. Facultatea de Biologie și Pedologie, Departamentul „Biologie și Ecologie”.</p> <p>6. Raport privind rezultatele sesiunii de iarnă, 2019-2020. Secția Organizare și Evidență, Departamentul Studii, USM; Raport privind calitatea evaluărilor finale în semestrul I al anului academic 2020-2021, Departamentul Managementul Calității, USM.</p> <p>7. Raport privind calitatea testelor din sesiunea de iarnă, anul academic 2020-2021. Facultatea de Biologie și Pedologie, USM.</p> <p>8. Chestionarele studenților, personalului academic, angajatorilor privind activitățile de predare-învățare-evaluare cu referire la programul de studii de master Științe biologice aplicate.</p> <p>9. Plan de activitate al Comisiei de Asigurare a Calității pe anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 09.09.2021; Planul de activitate al Departamentului Biologie și Ecologie pe anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 26.08.2020; Planul de activitate al Departamentului Biologie și Ecologie pe anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesorat din 09.09.2021; Plan de dezvoltare strategică 2016-2020 al Facultății de Biologie și Pedologie. Aprobat la ședința Consiliului Facultății, proces-verbal nr. 8 din 08.12.2015.</p> <p>10. Raport pe evaluarea gradului de satisfacție al studenților privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și personală (ciclul I și II). Secția Managementul Calității, aprobat la Ședința Consiliului de administrație din 16.11.2021; Raport - rezultatele chestionării: Gradul de satisfacție al cadrelor didactice la locul de muncă. Secția Managementul Calității, aprobat la Ședința Consiliului de administrație din 16.11.2021.</p> <p>11. Raport de verificare antiplagiat a tezelor de master ale V.V., Ș.D., B.E. la Centrul Studentesc antiplagiat. Departamentul Biologie și Ecologie.</p> <p>12. Codul de Etică și Integritate Academică, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 7 din 06.11.2018.</p> <p>13. Interviu cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii.</p>				
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat că procesul de monitorizare a activităților de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> și gradului de implicare al studenților, a personalului academic se efectuează în mai multe etape expuse în regulamentul instituțional de antiplagiat, procedurile de monitorizare, procesele-verbale, registrul de asistență reciprocă la ore a cadrelor didactico-științifice și rezultatele chestionării studenților, personalului academic și angajatorilor.</p> <p>Ca urmare a examinării chestionarelor, s-a constatat că în cadrul programului de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i>, Departamentului „Biologie și Ecologie”, Facultatea de Biologie și Pedologie privind activitățile de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora. În urma interviurilor, s-a constatat că profesorii monitorizează și evaluează diferite aspecte a procesului didactic: planul de învățământ, curriculum-ul la discipline, calitatea materialelor didactice (suport de curs, ghiduri, culegeri de documente); calitatea predării; calitatea lucrului individual; calitatea testelor, tematica tezelor de master, etc.</p> <p>Alte îmbunătățiri se operează în urma discuțiilor cu angajatorii și nemijlocit cu absolvenții programului. Angajatorii sunt implicați în monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin participarea în Comisia de Calificare. Instituția utilizează sistemul antiplagiat de verificare și de testare a integrității publicațiilor metodicodidactice și a tezelor de master la programul de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i>.</p>				
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare</b>	<p><b>1,0</b> – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.</p> <table border="1" data-bbox="1209 1944 1501 2067"><tr><td><b>Pondere (puncte)</b></td><td><b>Punctajul acordat</b></td></tr><tr><td><b>2</b></td><td><b>2</b></td></tr></table>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>				
<b>2</b>	<b>2</b>				

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

<b>și punctajul acordat</b>			
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Implicarea în procesul didactic a profesorilor calificați în domeniu din străinătate.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulamentul instituțional privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Redactat prin decizia Senatului USM, din 28.11.2017.</p> <p>2. Procedura de autoevaluare a programelor de studii. Aprobata de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 27.11.2018.</p> <p>3. Raportul de autoevaluare privind activitatea Departamentului „Biologie și Ecologie” în anul de studii 2019-2020. Prezentat la ședința Departamentului din 22.06.2020, proces-verbal nr. 8, aprobat la Consiliul Facultății din 30 iunie 2020, proces-verbal nr. 7.</p> <p>4. Raport de autoevaluare a CAQ în anul de studii 2019-2020. Aprobata la Consiliul Facultății din 30 iunie 2020, proces-verbal nr. 7.</p> <p>5. Plan de îmbunătățire continuă al studenților. Examina și aprobat de comisia de Asigurare a Calității, proces-verbal nr. 9 din 20.06.20.</p> <p>6. Proces-verbal nr. 2 din 15.10.2019 al ședinței Comisiei de Calitate, Facultatea de Biologie și Pedologie; Proces-verbal nr. 9 din 20.06.2020 al ședinței Comisiei de Calitate, Facultatea de Biologie și Pedologie; Proces-verbal nr. 4 din 10.12.2019 al ședinței Comisiei de Calitate, Facultatea de Biologie și Pedologie; Extras din procesul verbal nr. 2 al ședinței din 31 octombrie 2017 a Senatului Universității de Stat din Moldova, cu privire la aprobarea membrilor Consiliului Calității al USM pentru anul de studii 2017-2018; Proces-verbal nr. 11 de constatare a alegerilor membrilor Senatului Universității de Stat din Moldova din 17.12.2020; Proces-verbal nr. 1 din 10.09.2020 al ședinței Comisiei de Calitate, Facultatea de Biologie și Pedologie; Proces-verbal nr. 7 din 28.05.2021 al ședinței Comisiei de Calitate, Facultatea de Biologie și Pedologie; Anexă la proces-verbal nr. 7 din 28.05.2021 al Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Pedologie, USM, cu privire la calitatea predării disciplinelor academice la ciclul II, studii de master; Proces-verbal nr. 5 din 25.02.2021 al ședinței Departamentului Biologie și Ecologie, Facultatea de Biologie și Pedologie, USM; Extras din proces-verbal nr. 9 din 06.04.2021 al Senatului nr. 02/659, USM; Extras din proces-verbal nr. 5 din 07.05.2020 al Senatului nr. 01/513, USM; Extras din proces-verbal nr. 6 din 11.01.2019 al Senatului nr. 01/302, USM; Extras din proces-verbal nr. 6 din 27.02.2018 al Senatului nr. 01/415, USM; Extras din proces-verbal nr. 4 din 16.02.2021 al Consiliului de Administrație nr. 01/1079, USM; Extras din proces-verbal nr. 4 din 23.01.2020 al Consiliului Calității, USM; Proces-verbal nr. 7 din 23.06.2020 al ședinței Consiliului profesoral (on-line), Facultatea de Biologie și Pedologie, USM.</p> <p>7. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale, coordonatorii programului de studii, cadrele didactice.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În urma analizei actelor confirmative și pe parcursul interviurilor s-a constatat că, instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> conform Regulamentul instituțional privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cât și în Procedura de autoevaluare a programelor de studii; Raportul de autoevaluare a CAQ. Evaluarea programului de studii se face anual, iar rezultatele înregistrate (în procesele-verbale), la sfârșitul anului de învățământ se consemnează în Raportul de autoevaluare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		3	3
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

**9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Chestionare de evaluare a programului de studii și a studentului stagiar de către angajator.</p> <p>2. Chestionarele studenților privind conținutul programului de studii de master „Științe biologice aplicate”.</p> <p>3. Chestionare de evaluare a disciplinelor de către studenți.</p> <p>4. Chestionare privind evaluarea programului de studii de către absolvent.</p> <p>5. Proces-verbal nr. 2 din 15.10.2019 al ședinței Comisiei de Calitate, Facultatea de Biologie și Pedologie; Proces-verbal nr. 9 din 20.06.2020 al ședinței Comisiei de Calitate, Facultatea de Biologie și Pedologie; Proces-verbal nr. 4 din 10.12.2019 al ședinței Comisiei de Calitate, Facultatea de Biologie și Pedologie; Anexă la proces-verbal nr. 7 din 28.05.2021 al Comisiei de Calitate de la Facultatea de Biologie și Pedologie, USM, cu privire la calitatea predării disciplinelor academice la ciclul II, studii de master; Proces-verbal nr. 5 din 25.02.2021 al ședinței Departamentului Biologie și Ecologie, Facultatea de Biologie și Pedologie, USM; Proces-verbal nr. 7 din 23.06.2020 al ședinței Consiliului profesoral (on-line), Facultatea de Biologie și Pedologie, USM.</p> <p>6. Interviu cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> este evaluat periodic la nivel de USM, pe două aspecte: internă și externă prin chestionarea scrisă cu respectarea anonimatului (atât orală, cât și online sau pe platforma Moodle) - de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori). În urma interviurilor și a analizei actelor confirmative s-a constatat că, respondenții și angajatorii se declară mulțumiți de programul de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Reprezentanții angajatorilor sunt invitați la susținerea tezelor de master, vin cu propuneri referitor la temele tezelor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<p>Elaborarea tezelor de master în cotelă la nivel internațional, pentru integrarea rezultatelor obținute din cercetare.</p> <p>Implicarea mai activă a studenților în proiecte de cercetare.</p>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii****9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat (HG nr. 923 din 04.09.2001 cu modificări prin HG nr. 217 din 03.04.19).</p> <p>2. Centrul de ghidare în carieră și Relații cu piața muncii USM (<a href="https://usm.md/?page_id=268">https://usm.md/?page_id=268</a>).</p> <p>3. Mentoratul în Consiliere pentru Carieră online (<a href="https://ecariera.usm.md/">https://ecariera.usm.md/</a>).</p> <p>4. Ghid metodologic de creare și funcționare a Centrului Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră. Aprobata nr. 970 din 10.09.2014.</p> <p>5. Raport anual cu privire la activitatea Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu piața muncii, 2018-2020.</p> <p>6. Interviu cu studenții, absolvenții și angajatorii.</p>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul evaluării externe s-a constatat că, instituția dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților programului de studii prin intermediul Mentoratului în Consiliere pentru Carieră (platforma educațională e-Cariera). Facultatea de Biologie și Pedologie realizează evidența carierei profesionale și angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> on-line sau prin legături directe cu studenții sau angajatorii. Majoritatea absolvenților sunt angajați în cadrul instituțiilor științifice și practice din țara noastră, precum și a firmelor particulare de la noi din țară și din străinătate, dețin funcții de specialiști în domeniu, colaboratori științifici, cercetători stagiați, tehnicieni, asistenți ș.a. Pe parcursul interviurilor s-a constatat că, Departamentul de Biologie și</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSM - 161</b>	

	Ecologie asigură evidența generală a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de studii în câmpul muncii.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulament managementul calității serviciilor de formare profesională, USM. Aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019.</li> <li>2. Procedura – Evaluarea performanțelor profesionale individuale ale cadrului didactic. Aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 27.11.2018.</li> <li>3. Ghid metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră. Aprobat nr. 970 din 10.09.2014.</li> <li>4. Chestionarele absolvenților și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților programului de studii de master Științe biologice aplicate pe piața muncii.</li> <li>5. Baza de date a angajării și evoluției profesionale 2017-2021, în conformitate cu calificarea obținută, a absolvenților programului de studii de master Științe biologice aplicate.</li> <li>6. Scrisori de grațitudine de la angajatori.</li> <li>7. Interviu cu absolvenții, angajatorii.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În cadrul evaluării externe s-a constatat că, instituția realizează în mod consecvent activități de orientare profesională eficiente în conformitate cu regulamentele și procedurile interne, și au la bază întâlniri cu reprezentanți care și-au construit cariera în domeniu, participarea la diferite concursuri și traininguri de oferte educaționale, colaborarea cu entitățile economice, ONG, asociații etc. În urma interviurilor s-a constatat că se efectuează diverse chestionare pentru a evalua corespunderea competențelor obținute de absolvenții programului de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> în ultimii 5 ani este de 84,9%. În rezultatul analizei actelor confirmative s-a constatat că există continuitate la programul de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> , cu absolvenți ce-și continuă studiile la Doctorat - B.A. în cadrul Institutului de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor; L.A Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor și D.M. în cadrul Școlii Doctorale a Institutului Științifico-Practic de Horticultură și Tehnologii Alimentare. Calitatea absolvenților este atestată prin scrisori de grațitudine de la angajatori. Analiza calitativă a performanțelor absolvenților ai programului de studii de master <i>Științe biologice aplicate</i> (2017-2021) subliniază impactul social-economic. Ei fiind angajați în câmpul muncii conform calificării obținute.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
	<b>1,0</b> – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.



**Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității****10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Registrul de intrare a corespondenței. 2. Registrul de ieșire a corespondenței. 3. Sistem electronic E-Management de înregistrare și evidență a circuitului documentelor 4. Sistemul Microsoft 365 ce include cont personal al fiecărei persoane angajate.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	USM dispune de mecanisme instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor, solicitărilor parvenite de la organele ierarhic superioare, precum MEC, ANCD, ANCEC. Din 2021 este pus în aplicare sistemul E-Management de înregistrare și evidență electronică a circuitului documentelor, prin care poate fi urmărit itinerarul documentelor (recepționate de către cancelaria USM și direcționate rectorului sau prorectorilor), termenul de executare. Etapa de executare poate fi apreciată după culori. Un alt instrument aplicat la USM este Microsoft 365 ce permite angajaților planificarea evenimentelor, realizarea ședințelor, comunicarea cu angajații universității. De asemenea este aplicată comunicarea prin rețeaua de Internet, comunicarea directă și prin postă. În dependență de caz sunt emise ordine, dispoziții cu nominalizarea responsabililor, termenelor și modului de executare; circulația documentelor interne. Documentele interne se distribuie facultăților, departamentelor, ulterior cadrelor didactice, studenților (sau părților vizate). Recomandările-cadru (Ord. nr. 569 al MECC din 15.12.2017) au fost implementate în programul de studii <i>Științe Biologice Aplicate</i> .		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort..	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>			
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Programul de studii <i>Științe Biologice Aplicate</i> nu a fost supus anterior procedurii de evaluare externă.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>N/A</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



## Concluzii generale

1. USM dispune de un cadru juridic funcțional, de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului său strategic. SMC al instituției este organizat și se aplică eficace atât la nivel instituțional, cât și la nivel facultate și departament. Aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de master.

2. Programul de studii la specialitatea Științe Biologice Aplicate ciclul II Masterat este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Planurile de învățământ sunt actualizate și aprobate anual. Programul de studii este racordat la Cadru European al Calificărilor, Cadru Național al Calificărilor (2018). Misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, facultății, departamentului. Planul de învățământ corespunde cerințelor Planului-cadru, asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale și respectă cerințele componentelor definitorii: temporală, formativă, acumulare, evaluare. Unitățile de curs din planul de învățământ sunt asigurate cu curricula și fișe ale unităților de curs, actualizate periodic în funcție de evoluția domeniului de specialitate și a necesităților elucidate în procesul de evaluare a așteptărilor beneficiarilor etc. Programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ, în special la etapa actuală, marcată de pandemia sanitară la nivel global..

3. Organizarea procesului de predare-învățare se realizează în baza și cu respectarea strictă a prevederilor Planului-cadru pentru studii superioare. Metodele de predare-învățare sunt adaptate specificului fiecărei discipline, și capacităților studenților sunt prezentate în curricula unităților de curs. Cadrele didactice implicate în desfășurarea programului de master Științe Biologice Aplicate dețin competențe de utilizare a instrumentelor TIC și utilizează aceste mijloace în cadrul unităților de curs. USM utilizează platforma Moodle (<https://moodle.usm.md>), care găzduiește cursuri universitare în format electronic, oferite studenților spre consultare, acestea fiind organizate la nivel de unități de curs. Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii Științe Biologice Aplicate, cu respectarea Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior. Procesul de monitorizare a efectuării practicii este organizat în corespundere cu prevederile normative, începând cu repartizarea la baza de practică, prezența studenților la baza de practică, supravegherea și evaluarea studentului de un cadru didactic de la departament și un conducător de stagiu, și finalizând cu susținerea raportului de practică și prezentarea portofoliului privind efectuarea stagiului de practică și evaluarea acestuia la departament. Finalitățile de studiu și competențele studenților se apreciază pe parcursul semestrului prin evaluări curente, realizarea lucrului individual, precum și în timpul sesiunilor de examinare prin evaluări finale/ sumative.

4. USM realizează procesului de recrutare și admitere la programul de studii de master *Științe biologice aplicate* în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Măsurile principale de susținere a grupurilor dezavantajate sunt aplicate în conformitate. În perioada evaluată, promovabilitatea studenților programului de studii de master *Științe biologice aplicate*, indică în mediu 93,6%, cu o rată de abandon în mediu 4,6% și cu o rată de absolvire în mediu 89,9%. Mobilitatea academică a studenților se realizează prin acorduri de colaborare cu instituțiile academice de peste hotare. Serviciile de mobilitate academică din cadrul instituției, sunt asigurate de Departamentul de Relații Internaționale. În programe de mobilitate academică în perioada evaluată, au fost implicați 3 studenți de la programul de studii de master *Științe biologice aplicate*. Au fost constatate acorduri de colaborare, care stipulează și posibilitatea mobilității interne a studenților. Conferirea titlului și eliberarea diplomei se realizează conform regulamentelor în vigoare. Diploma de studii superioare de master se eliberează absolventului care a realizat integral programul de master stabilit prin planul de învățământ la specializarea *Științe biologice aplicate*. Suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

5. Personalului academic care asigură programul de studii corespunde în totalitate domeniului de formare profesională. Rata cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern ce asigură programul corespunde cerințelor standard. Politicile universității, facultății și departamentului de planificare, recrutare și administrare a personalului academic sunt realizate integral. Instituția întreprinde măsuri eficiente de susținere a activităților de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.

6. USM finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare și asigură studenții de la programul de studii de master Științe Biologice Aplicate cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

7. Instituția dispune de un mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților. Instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.

8. Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a



instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei. Instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.

9. Instituția supusă evaluării dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale, și le aplică consecvent și eficient. Programul de studii de master *Științe biologice aplicate* este evaluat consecvent de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Evaluarea programului de studii se face anual, iar rezultatele înregistrate, la sfârșitul anului de învățământ se consemnează în Raportul de autoevaluare. Instituția utilizează sistemului anti-plagiat de verificare și de testare a integrității publicațiilor metodicodidactice și a tezelor de master la programul de studii de master *Științe biologice aplicate*. Instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent. Rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională este de 84,9%. În rezultatul analizei actelor confirmative s-a constatat că există continuitate la programul de studii de master *Științe biologice aplicate*, cu absolvenți ce-și continuă studiile la Ciclul III.

10. USM dispune și aplică eficient proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și instituțiilor ierarhic superioare. Facultatea, departamentul a examinat observațiile, deciziile ANACEC pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă și a aplicat măsuri de înlăturare a observațiilor și recomandărilor.

**Puncte tari:**

1. Universitatea aplică diverse măsuri de susținere a editării materialelor metodice (manuale, monografii, note de curs, îndrumări metodice) prin acoperirea integrală a costurilor de editare.
2. Planurile de învățământ și curricula disciplinelor de specialitate sunt consultate periodic de către instituțiile științifice de profil din țară și de specialiști din domeniu care vin cu recomandări cu referire la îmbunătățirea curriculumului.
3. Universitatea aplică diverse măsuri de susținere a editării materialelor metodice (manuale, monografii, note de curs, îndrumări metodice) prin acoperirea integrală a costurilor de editare.
4. Sistemul <http://studentcrd.usm.md/> prezintă metode de dublă verificare (confirmare pe mail) la prima autentificare pe un dispozitiv nou sau la trecerea unei perioade de 14 zile de la ultima logare de pe un dispozitiv cunoscut.

**Recomandări**

1. Monitorizarea continuă de către Departamentul Managementul calității USM a activității Comisiei de Calitate din cadrul Departamentului Biologie și Ecologie.
2. Materializarea rezultatelor cercetărilor științifice ale cadrelor didactice în mod individual sau împreună cu masteranzii, în articole științifice, pentru intensificarea procesului de participare a cadrelor didactice și ale masteranzilor la conferințe internaționale.
3. Specificarea în Fișele de post a atribuțiilor și responsabilităților specifice funcției Fiecărei facultăți.
4. Antrenarea mai activă a masteranzilor în activități de cercetare științifică și editare a rezultatelor științifice.
5. Finalizarea și aprobarea Planului de dezvoltare strategică a Departamentului Biologie și Ecologie pentru 2021-2026.
6. Specificarea bibliografiei de bază și a celei suplimentare la unitățile de curs care recomandă un număr mare de referințe bibliografice, precum și actualizarea anuală a bibliografiei;
7. Formularea activității individuale prin sarcini didactice concrete. Aceasta coincide la unele discipline cu denumirea unităților de conținut (Economia resurselor regenerabile, securitatea mediului).
8. Monitorizarea mai atentă din partea Managementului asigurării calității privind activitatea structurilor comisiilor de calitate a Departamentelor de la Facultăți.
9. Monitorizarea mai consecventă a procedurii de elaborare și analiză a Raportului de autoevaluare.
10. Plasarea rezultatelor concursului de admitere în Raportul privind admiterea la USM, per program de studii.
11. Reînnoirea acordurilor de colaborare și contractelor instituționale privind mobilitatea academică.
12. Intensificarea colaborării mediului academic din partea USM cu Instituțiile de cercetare.
13. Implicarea în procesul didactic a profesorilor calificați în domeniu din străinătate.
14. Elaborarea tezelor de master în cotutelă la nivel internațional, pentru integrarea rezultatelor obținute din cercetare.
15. Implicarea mai activă a studenților în proiecte de cercetare.
16. Asigurarea camerelor de laborator cu trusă medicală de prim ajutor, unde este cazul.
17. Examinarea posibilităților de asigurare a apei calde la robinet în camerele de laborator (de exemplu, instalarea robinetelor cu încălzitor instant).
18. Actualizarea actelor privind normele igienico-sanitare și anti-incendiarie în căminele USM.

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 161

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master **Științe biologice aplicate, domeniul general de studiu 051 Științe biologice, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	12	13	7	22	14	5	3	11,5	1
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	95,83	1

Notă: **Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.**

**În cazul în care unul (sau mai multe) standarde nu sunt îndeplinite, se specifică acest lucru.**

**Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:**

În baza pct. 62, subpct. 1 al *Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă*, s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a fiecărui standard de acreditare constituie cel puțin 90%, standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor și standardul de acreditare 5. Personalul academic au nivelul de realizare 100%, standardele de evaluare minime obligatorii sunt întrunite și se propune:

- Acreditarea programului de studii superioare de master **Științe biologice aplicate**, domeniul general de studiu 051 Științe biologice, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;

**Membrii comisiei de evaluare externă:**Președinte: \_\_\_\_\_ **Andronic Larisa**Membru: \_\_\_\_\_ **Nastas Raisa**Membru: \_\_\_\_\_ **Chelmenciu Corina**Membru: \_\_\_\_\_ **Hachi Mihail**Membru: \_\_\_\_\_ **Cojocaru Olesea**Membru: \_\_\_\_\_ **Roșca Ceza**