

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL - 394
		Președintele comisiei de evaluare externă	Andronic Larisa

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de licență **0511.2 Biologie moleculară**, domeniul general de studiu 051 Științe biologice, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de Universitatea de Stat din Moldova, data 15.04.2022, în baza dosarului ISACPSL – 394, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 30.05 - 01.06.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr. 54.

Președinte: Andronic Larisa
Membru: Nastas Raisa
Membru: Chelmenciuc Corina
Membru: Hachi Mihail
Membru: Cojocaru Olesea
Membru: Roșca Cezar

**Cuprins**

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	7
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	9
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	10
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	10
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	11
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	11
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	11
2.2.2. Planul de învățământ	12
2.2.3. Curricula pe discipline	12
2.2.4. Relevanța programului de studii	13
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	14
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	14
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	14
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	15
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	17
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	17
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	18
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	18
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	20
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	21
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	21
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	22
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	23
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	23
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	23
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	24
Criteriul 4.2. Progresul studenților	25
4.2.1. Promovabilitatea studenților	25
4.2.2. Mobilitatea academică	25
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	26
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	26
Standard de acreditare 5. Personalul academic	27
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	27
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	27
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	28
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	29
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	29
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	30
5.2.3. Evaluarea personalului academic	30
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	31
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	31
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	32
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	33
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	34
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	34
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	34
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	35
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	35
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	36
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	37
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	38



Criteriul 6.3. Resurse financiare	38
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	38
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	39
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	40
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	40
Standard de acreditare 7. Managementul informației	41
Criteriul 7.1. Accesul la informație	41
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	41
Criteriul 7.2. Baze de date	42
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	42
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	43
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	43
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii	43
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	44
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	44
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	44
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	44
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	46
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	47
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	47
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	48
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	48
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	49
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	50
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	50
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării a ministerelor de resort	50
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	50



Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Carta Universității de Stat din Moldova, aprobată la ședința Senatului USM, nr.7 din 31.03.2015 și coordonată cu Ministerul Educației al Republicii Moldova la data de 31.03.2015, cu nr. de înregistrare IS-1.2. Act adițional cu privire la modificările și completările operate în actul de constituire al Universității de Stat din Moldova, adoptate la ședința Senatului, proces verbal Nr. 2 din 15.09.2020.3. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale IP Universitatea de Stat din Moldova, nr. 1006600064263 din 29.12.2006.4. Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.013277/2022 din 18.01.2022, valabilă până la 18.01.2027, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică.5. Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr.10/4 din 16.06.2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.6. Certificat de acreditare a Universității de Stat din Moldova, nr. 001 din 22.02.2001.7. Certificat de acreditare a Universității de Stat din Moldova, seria AUC, nr. 00003 din 28.09.2006.8. Hotărâre de Guvern Nr.595 din 31/07/2020 cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții de învățământ superior.9. Certificat de evaluare externă a calității Nr.00084, eliberat la 20.11.2018 de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.10. Hotărâre de Guvern Nr.692 din 11.07.2018 cu privire la autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii superioare în instituțiile de învățământ superior (programul de licență Biologie moleculară este specificat în Anexa 2 în calitate de program acreditat).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea de Stat din Moldova dispune de acte de constituire și înregistrare, este o instituție de învățământ superior de stat, care activează din 1946. A fost acreditată pentru prima dată în anul 2001 și ulterior - reacreditată în anul 2006. Instituția activează în condiții de autonomie financiară. Programul de studii superioare de licență 0511.2 Biologie Moleculară se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.482 din 28.06.2017.</p> <p>Programul de licență 0511.2 Biologie Moleculară este realizat în cadrul Departamentului Biologie și Ecologie, Facultatea Biologie și Pedologie. Pentru prima dată, acest program a fost acreditat condiționat pentru o perioadă de 3 ani în anul 2018, fiind realizat în cadrul Universității de Stat "Dimitrie Cantemir", ulterior această universitate a fost absorbită în anul universitar 2020-2021 de către USM, în conformitate cu Hotărârea de Guvern Nr. 595 din 31.07.2020.</p> <p>Continuitatea programului de licență Biologie moleculară, conform Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior se asigură prin programul de studii superioare de master Biologie moleculară și Școlii doctorale Științe Biologice la ciclul III.</p> <p>USM dispune de autorizație sanitară de funcționare cu termen valabil și Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr.10/4 din 16.06.2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.</p> <p>În cadrul interviului cu DI Victor Gurău – șeful Serviciului intern de Prevenire și Protecție al USM, dlui a declarat că în corespundere cu neconformitățile depistate de Agenția de Supraveghere Tehnică de Stat în timpul examinării respectării măsurilor contra incendiilor de către USM și incluse în PV Nr.10/4 din 16.06.2020, USM a întreprins acțiuni necesare pentru lichidarea neconformităților: elaborarea, aprobarea și punerea în funcțiune a Instrucțiunii privind aprobarea regulilor de apărare împotriva incendiilor în cadrul USM; desemnarea responsabililor pentru apărarea împotriva incendiilor în cadrul USM; achiziția echipamentelor de depistare și semnalizare și stingere a incendiilor; deservirea tehnică a stingătoarelor. Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității**1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Carta Universității de Stat din Moldova, aprobată la ședința Senatului USM, nr.7 din 31.03.2015 și coordonată cu Ministerul Educației al Republicii Moldova la data de 31.03.2015, cu nr. de înregistrare IS-1.2. Plan Strategic 2016-2020 al Universității de Stat din Moldova, aprobat la Ședința Senatului din 22.12.2015.3. Plan Strategic 2021-2026 al Universității de Stat din Moldova, aprobat la Ședința Senatului din 07.09.2021.4. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova. Plan de acțiuni pentru anul 2022, aprobată la Senatul USM din 01.03.2022.5. Strategia de Cercetare și Inovare la Universitatea de Stat din Moldova pentru 2015-2020, aprobat la Ședința Senatului din 31.03.2015.6. Plan Strategic 2016-2020 al Facultății Biologie și Pedologie, aprobat la Ședința Consiliului Facultății Biologie și Pedologie din 08.12.2015.7. Strategia de dezvoltare a Facultății Biologie și Pedologie 2022-2026, aprobată la Ședința Consiliului Facultății Biologie și Pedologie din 25.02.2022 și aprobată de președintele Senatului USM – conf.univ., dr. Igor Șarov.8. Program de dezvoltare a Departamentului Biologie și Ecologie, 2018-2023, aprobat la Ședința Consiliul Facultății de Biologie și Pedologie din 26.03.2018.9. PV Nr. 4 al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie din 22.02.2022 (subiectul 1 – Aprobarea Strategiei de Dezvoltare a Facultății).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de strategii, politici și management intern al calității fiabile și eficiente, iar programul de licență este racordat la prevederile acestora. În procesul de evaluare s-a constatat că există strategii de dezvoltare la nivel instituțional, de facultate și de departament, elaborate și aprobate în corespundere cu prevederile regulamentelor instituționale în domeniu.</p> <p>Departamentul Biologie și Ecologie, în activitatea de dezvoltare a programului de licență, se ghidează de Programul de dezvoltare al Departamentului Biologie și Ecologie pentru perioada 2018-2023, care a fost actualizat și adaptat în anul 2022 la Strategia de dezvoltare a Facultății pentru perioada 2022-2026.</p> <p>Obiectivele programului de licență 0511.2 Biologie moleculară sunt corelate și racordate la politicile educaționale ale USM, fiind reflectate în Strategia de dezvoltare a USM și a facultății de Biologie și Pedologie, Programul de dezvoltare a Departamentului Biologie și Ecologie, Strategia de cercetare și inovare la USM, Strategia de dezvoltare a educației.</p> <p>Asigurarea calității programului de studiu se efectuează prin realizarea obiectivelor strategice, precum:</p> <ul style="list-style-type: none">• îmbunătățirea continuă a programelor de studii, prin conectare la cerințele pieței muncii, a tehnologiilor educaționale moderne și valorificarea realizărilor științifice;• consolidarea mediului academic prin motivație și responsabilitate pentru calitatea studiilor;• implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire;• dezvoltarea curriculumului universitar din perspective internaționalizării;• creșterea calității parteneriatelor universitare internaționale.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

	<p>Obiectivul de bază al programului de licență este orientat spre formarea specialiștilor calificați din domeniul biologiei moleculare, cu o pregătire teoretică fundamentală, largă și modernă, completată de o instruire practică, pentru a oferi posibilitatea de a se angaja în câmpul muncii.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de licență 0511.2 Biologie moleculară specificate în Nota explicativă a planului de învățământ sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. În concluzie, instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de licență este racordat la prevederile acestora.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de activitate al Consiliului Calității pentru anii de studii 2020-2021, aprobat de Senatul USM la 15.09.2020. 2. Planul de activitate al Comisiei pentru Calitate pe anul de studii 2018-2019, aprobat la Ședința Consiliului Facultății Biologie și Pedologie din 19.09.2018. 3. Plan de activitate a Departamentului Biologie și Ecologie pe anul de studii 2020-2021, aprobat la Consiliul Facultății de Biologie și Pedologie la 26.08.2020. 4. Procesul-verbal Nr.1 al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie din 07.09.2021. 5. Raport de activitate Departament Managementul Calității în anul 2020, aprobat de prorector pentru activitatea didactică O. Dandara, dr. hab., prof.univ. 6. Raport de activitate al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie în anul de studii 2019-2020, aprobat la Consiliul Facultății din 30.06.2020. 7. Raport privind activitatea academică a Departamentului Biologie și Ecologie în anul de studii 2019-2020, aprobat la Consiliul Facultății din 30.06.2020. 8. Extras din Proces verbal Nr. 5 de la ședința Senatului USM din 07.05.2020. 9. Procese verbale Nr.1 din 07.09.2021 și Nr.9 din 20.06.2020 ale ședințelor Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie. 10. Proces verbal Nr. 5 al ședinței Departamentului Biologie și Ecologie din 25.02.2021. 11. Procedură: Evaluarea calității programelor de studiu (cod: PO-MEP-3), aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018. 12. Procedură: Autoevaluarea programelor de studiu (cod: PO-MEP-1), aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018. 13. Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la Universitatea de Stat din Moldova, aprobat la Ședința Senatului din 26.12.2019. 14. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul USM din 24.11.2014.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Sistemul de management intern de asigurare a calității a fost implementat în USM, începând cu anul 2005. Politica de calitate instituțională este reflectată în Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la USM.</p> <p>Sistemul de management al calității USM este axat pe îmbunătățirea calității procesului educațional prin dezvoltarea unui sistem bine definit de alocare a resurselor intelectuale, materiale, financiare, informaționale pentru studenți și profesori, care funcționează eficient.</p> <p>În cadrul USM funcționează structuri ale sistemului de management al calității la toate nivelurile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivel instituțional: senatul USM, Consiliul calității, Departamentul Managementul calității USM; • la nivel de facultăți: Consiliul facultății și Comisiile de asigurare a calității (CAQ); • la nivel de departamente: Comisia de calitate sau responsabil de calitate. <p>Organele responsabile de menținerea și gestiunea sistemului de management al calității sunt coordonate la nivel instituțional de Departamentul Managementul calității USM.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

	<p>În componența CAQ din cadrul Facultății sunt incluși membrii Consiliului Facultății, responsabilii de asigurare a calității desemnați de departamente, corpului profesoral de la fiecare departament, un student, un angajator. Din partea Departamentului Biologie și Ecologie în cadrul CAQ este inclusă șefa Departamentului.</p> <p>Activitățile ce țin de calitate sunt asigurate în cadrul Departamentului Biologie și Ecologie de către o comisie de calitate compusă din președinte, șefa Departamentului și 4 membri.</p> <p>Comisia de calitate din cadrul Departamentului are rolul de a asigura buna desfășurare a activităților privind asigurarea și evaluarea calității activităților din cadrul Departamentului, în strânsă colaborare cu Comisia de asigurare a calității din cadrul Facultății Biologie și Pedologie.</p> <p>Modul de colaborare dintre comisia de calitate a Departamentului și CAQ este eficientă. Subiectele legate de asigurarea calității în cadrul programului de master se analizează la toate nivelele (în cadrul ședințelor Departamentului, CAQ și a Consiliului Calității USM). De exemplu: examinarea lucrărilor didactice elaborate de cadrele didactice din cadrul programului de master care se propun a fi publicate, examinarea dosarelor candidaților pentru ocuparea posturilor didactice prin concurs, examinarea Rapoartelor de autoevaluare a programului de studiu, examinarea curricula programului de master ș.a.</p> <p>Rezultatele activității structurilor din cadrul sistemului intern de asigurare a calității sunt luate în considerare la îmbunătățirea calității programului de studiu, prin perfecționarea planului de învățământ și a altor produse curriculare.</p> <p>Asigurarea calității programului de licență se realizează prin desfășurarea periodică a sondajelor pentru evaluarea satisfacției studenților, cadrelor didactice, absolvenților și angajatorilor cu scopul principal de a depista și înlătura deficiențele apărute/existente în procesul de instruire. Rezultatele sondajelor se analizează la toate nivelele de administrare și, în funcție de opiniile exprimate, se elaborează măsuri corective și preventive spre îmbunătățirea/înlăturarea lor, care se realizează prin actualizarea anuală a conținutului cursurilor și bibliografiei de reper, evaluarea colegială în baza Planului de activitate individuală a cadrului didactic și recomandărilor Senatului USM; evaluarea periodică a programului de studii (internă și externă) în conformitate cu procedura de evaluare a calității programelor de studii; studierea pieței muncii, pentru a determina necesitățile pieței de specialiști, consultarea partenerilor principali în procesul de elaborare și evaluare a programului de studii și în procesul de îmbunătățire a curricula.</p> <p>Structurile din cadrul sistemului intern de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Monitorizarea continuă de către Departamentul Managementul calității a USM a activității Comisiei de Calitate din cadrul Departamentului Biologie și Ecologie.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Strategia de internaționalizare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2021-2026, aprobată la ședința Senatului din 25.11.20212. Regulament de organizare și funcționare a departamentului de relații internaționale, aprobat la ședința Senatului din 31.03.2021.3. Regulamentul Universității de Stat din Moldova cu privire la mobilitatea academică, aprobat la ședința Senatului din 31.03.2021.4. Lista a unui număr de 103 Acorduri de colaborare între USM și alte entități din afara țării.5. Lista a unui număr de 23 Acorduri de colaborare între USM și alte entități (cu participarea Facultății de Biologie și Pedologie)6. Rezoluție a consorțiului Universitaria din România.7. Acord de colaborare dintre Departamentul Biologie și Ecologie și Institute of Agro Environmental and Forest Biology of the National Research Council of Italy, nr. 249-i din 09.03.2017.8. Protocol de cercetare comună nr.4809-2-18-19 încheiat între Universitatea de Stat din Moldova și Joint Institute for Nuclear Research, Rusia.
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSL - 394**

9. Memorandum de colaborare între Laboratorul de cercetări științifice „Algologie V.M. Șalaru”, Universitatea de Stat din Moldova și Facultatea de Biologie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

10. Acord de colaborare între USM și Universitatea Adam Mickiewicz, Poznan, Polonia, 2017- termen nelimitat.

11. Confirmare de parteneriat de proiect dintre Universitatea de Stat din Moldova și Eberswalde University for Sustainable Development, Germania.

12. Invitația Departamentului Biologie și Ecologie la seminarul științific – Efficient water use, Irrigation Technologies Wastewater reuse, din 17.10.2019.

13. Certificat de mobilitate academică pentru perioada 07.05.2018-11.05.2018 a profesorului Mihai Leșanu la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, România.

14. Acord de mobilitate pentru instruire – conf.univ.,dr. Bîrsan Ana la Universitatea din Granada, Spania (23.07.2018-27.07.2018).

15. Ordin de deplasare Nr. 152-d a conf.univ.,dr. Bîrsan Ana la Universitatea de științe agricole și Medicină Veterinară din or. Cluj-Napoca, România (17.09.2019-20.09.2019).

16. Acord de colaborare nr. 2930/18.02.2020 privind programele comune de studii de licență (ciclul I) între Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, România și Universitatea de Stat din Moldova.

17. Scrisoare Nr. 01111566 din 03.09.2019 de invitație din partea Departamentului Biologie și Ecologie a reprezentanților Ben-Gurion University of the Negev Faculty of Engineering Sciences (Asher Brenner), Israel la USM, pentru schimb de experiență în perioada 16-18.10.2019.

18. Scrisoare Nr. 01111567 din 03.09.2019 de invitație din partea Departamentului Biologie și Ecologie a reprezentanților Ben-Gurion University of the Negev Faculty of Engineering Sciences (Gideon Oron), Israel la USM, pentru schimb de experiență în perioada 16-18.10.2019.

19. Tabelul cu mobilități academice internaționale, desfășurate în cadrul programului ERASMUS+ICM, Facultatea Biologie și Pedologie, perioada 2015-2021 (Federico Zurita, prof. Universitatea Din Granada, Spania – mobilitate academică la Facultatea Biologie și Pedologie, semestrul 1, 2018-2019).

20. Tabelul 1.1. Internaționalizarea programului de studii Biologie moleculară

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă

În cadrul USM există reglementări care vizează internaționalizarea instituțională. Strategia de internaționalizare specifică obiectivele strategice și direcțiile principale de internaționalizare pentru perioada 2021-2026. Acest plan este utilizat pentru dezvoltarea internaționalizării atât la nivel instituțional, cât și la nivel de facultăți și departamente.

La nivel instituțional strategia de internaționalizare este susținută, promovată și implementată de Departamentul de Relații internaționale, compus din Oficiul proiecte internaționale, Secția Imagine și Relații cu publicul și Oficiul Studenți internaționali.

Cadrele didactice ale Departamentului Biologie și Ecologie sunt informate transparent despre apelurile de mobilitate, acestea fiind publicate de Departamentul Relații internaționale pe pagina web a USM, sau sunt transmise prin intermediul poștei electronice de către Decanul facultății sau responsabilul de internaționalizare de la Facultate.

USM este membru în următoarele organizații internaționale: International Association of Universities (IAU), Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), EurAsia Association of Universities (EAU).

În relația cu alte Universități, USM are încheiate 103 acorduri de colaborare cu universități și alte instituții de învățământ superior din 29 de țări, inclusiv acorduri ERASMUS de tip mobilitate a personalului didactic pentru predare LLP/ERASMUS (STA) și mobilitate studențească de studiu LLP/ERASMUS (SMS) și diverse alte acorduri de cooperare bilaterală. Facultatea de Biologie și Pedologie cooperează cu diferite centre științifice de peste hotare (Italia, Rusia, Germania și România).

Mecanismul de mobilitate academică a cadrelor didactice și a studenților este descris în Regulamentul Universității de Stat din Moldova cu privire la mobilitatea academică. Departamentul Biologie și Ecologie are mecanisme viabile de realizare a mobilității academice a cadrelor didactice și le realizează eficient pentru a asigura dreptul acestora la mobilitate externă.

În anul 2020 a fost încheiat Acordul dintre USM și Universitatea „Al.I. Cuza” (Iași; România) care oferă posibilitate studenților programului de licență Biologie moleculară să obțină două diplome de studii, dar până la moment nu au fost doritori să aplice la acest program.

În perioada 2016-2021, internaționalizarea programului de licență a fost realizată prin următoarele activități complexe:

- Stagii ale personalului academic realizate în afara țării în baza acordurilor instituționale: 15 stagii (dr., conf.univ. Bîrsan Ana – 1 stagiul de instruire la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România; 1 stagiul de instruire la Universitatea Științe Agricole și Medicină din Cluj-Napoca,

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

	<p>România; 1 stagiu de instruire la CNR, IBAF, Roma, Italia; 1 stagiu de formare la Scientific and Practical Center for Bioresources din Minsk, Belarus; 1 stagiu de instruire la Universitatea din Granada, Spania; Dr., conf.univ. Leșanu Mihai – 1 stagiu științifico-didactic la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, România; 1 stagiu științifico-didactic la Institutul de Citologie din Minsk, Belarus; 3 stagii științifico-didactice la Institutul de Fitotehnie din Praga, Republica Cehă; Dr., lect.univ. Moldovan Anna – 1 schimb de experiență în cadrul proiectelor internaționale finanțate de către STCU; 1 acord de mobilitate pentru instruire la Universitatea din Granada, Spania; 2 stagii la Universitatea din Oslo, Norvegia);</p> <ul style="list-style-type: none">- Acorduri de colaborare încheiate cu universități din afara țării: 9 acorduri (universități din Germania – 1; România - 3; Rusia – 1; Spania -1; Italia – 1; Polonia – 1, Belarus -1);- Cadre didactice din străinătate implicate în procesul didactic: 3 cadre didactice (Dr. Federico Zurita, University of Granada (teme predate – Recombinant DNA Technology, Genetically Modify Organism, Transgenic plants and animals); Prof. Asher Brenner și Prof. Gideon Oron, Ben-Gurion University of The Negev, Israel (tema seminarului predat - Efficient water use, Irrigation Technologies & Wastewater reuse);- Organizări conferințe internaționale – 1 eveniment (International Seminar&Excursion Workshop in the project Transboundary Cooperation in Teaching and Practice – How can UNESCO Biosphere Regions contribute to an effective communication and ecosystem management for the promotion of a sustainable transformation in Easter Europe? Organized by Eberswalde University for Sustainable Development & Moldova State University, Faculty of Biology and Soil Sciences).- Participări la conferințe internaționale – 8 participări.- Participări la conferințe internaționale ale studenților – 0.- Studenți străini admiși la programul de studii – 0. <p>În procesul de evaluare externă a programului nu au fost prezentate dovezi privind participarea masteranzilor la conferințe internaționale.</p> <p>Cadrele didactice sunt mulțumite de suportul instituțional oferit de Departamentul Relații internaționale și responsabilii de internaționalizare din cadrul Facultății. Cadrele didactice sunt informate transparent despre apelurile de mobilitate, acestea fiind publicate de Departamentul Relații internaționale pe pagina web a USM, sau prin intermediul poștei electronice de către Decanul facultății sau responsabilul de internaționalizare de la Facultate. Departamentul Biologie și Ecologie susține și promovează tendințele de internaționalizare a programului de master inclusiv prin racordarea curriculei și planului de învățământ la cerințele comunității europene, colaborarea cu specialiști în domeniu din străinătate, mobilitate academică etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Materializarea rezultatelor cercetărilor științifice ale cadrelor didactice în mod individual sau împreună cu studenții, în articole științifice, pentru intensificarea procesului de participare a cadrelor didactice și a studenților la conferințe internaționale.</p> <p>Promovarea de către cadrele didactice care asigură predarea la programul de licență a oportunității de a beneficia de diplomă dublă de studii, pentru a motiva studenții programului de licență de a aplica la programul de diplomă dublă în baza acordului încheiat între USM și Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, România</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii**2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Carta Universității de Stat din Moldova, aprobată la ședința Senatului USM, nr.7 din 31.03.2015 și coordonată cu Ministerul Educației al Republicii Moldova la data de 31.03.2015, cu nr. de înregistrare IS-1.2. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat la ședința Senatului USM din 25.02.2014, redactat prin decizia Senatului din 28.11.2017.3. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr.482 din 28 iunie 2017, modificat prin HG 199 din 03.04.2019, <i>MO 119-131/05.04.2019, art. 227.</i>4. Strategia de dezvoltare a USM pentru anii 2021-2026, aprobată la ședința Senatului USM, PV nr. 2, din 07.09.2021.5. Cadrul Național pentru Securitatea Biologică, Ch., 2004.6. Strategia privind diversitatea biologică a RM pentru anul 2015-2020 și a PA pentru implementarea acesteia HG 274/2015 din 18.05.20157. Planul de învățământ la programul de studiu 05111.2 Biologie moleculară, cu frecvență, aprobat de Senatul USM la data de 06.04.2021, PV nr. 9.8. Proces verbal nr. 6 al ședinței Senatului USM din 27.02.2018 privind aprobarea Planurilor de învățământ.9. Proces verbal nr. 6 al ședinței Senat UST din 11.01.2019 privind aprobarea Planurilor de învățământ.10. Proces verbal nr. 5 al ședinței Senat UST din 7.05.2020 privind aprobarea Planurilor de învățământ.11. Proces verbal nr. 9 al ședinței Senat UST din 06.09.2021 privind aprobarea Planurilor de învățământ.12. Proces verbal al ședinței Departamentului Biologie și ecologie din 25.02.2021 PV 4 privind modernizarea planurilor de învățământ.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii 0511.2 Biologie moleculară, corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților, cu Cadrul Național al Calificărilor, este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare racordat la realitățile și tendințele în domeniu. Managementul programului de studii este asigurat de Comisia de Asigurare a Calității, decanatul Facultății Biologie și Pedologie și Departamentul Biologie și Ecologie. Inițierea programului de studiu are ca scop formarea competențelor generale (generice) și specifice (profesionale) în cercetare (cercetător științific în instituțiile din domeniul naturii – biologie moleculară, botaniști, zoologi, fiziologi, biochimisti, geneticieni, microbiologi), în domeniul mediului (specialist în întreprinderi de stat și firme de profil - entomologi, ihtiologi, hidrobiologi, bacteriologi, farmacologi etc., laboranți), in domeniul educațional - profesori de biologie în gimnazii, licee și colegii (în cazul urmării integrale a modulului psihopedagogic).</p> <p>S-a constatat că USM dispune de acte normative în baza cărora se proiectează și se aprobă Planurile de învățământ. Din interviurile cu echipa managerială și cu responsabilii de program s-a constatat că în USM Planurile de învățământ sunt actualizate și aprobate anual. Planul de învățământ din anul 2021 a fost aprobat în ședința Senatului USM din 06.04.2021, proces-verbal nr. 9. Programul de studii 0511.2 Biologie moleculară este perfecționat permanent prin consultarea specialiștilor din domeniu și a bunelor practici a universităților partenere.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		2	2	
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrului European al Calificărilor, HG 1016 23.11.2017 2. Planul de învățământ la programul de studiu 0511.2 Biologie moleculară, cu frecvență, aprobat de Senatul USM la data de 06.04.2021, PV nr. 9.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studiu 0511.2 Biologie moleculară a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele Cadrului European al Calificărilor, Cadrul Național al Calificărilor (2018) și Standardele de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general (ord. ME, № 1124 din 20 iulie 2018). Conținuturile din Planul de învățământ sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu. Finalitățile programului corespund nivelului 6 de calificare al ISCED, care este echivalent cu nivelul 6 de calificare al Cadrului European al Calificărilor și al Cadrului Național al Calificărilor. Programul de studiu se regăsește în nomenclatorul specialităților din multe țări europene, cu aceeași denumire.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii**2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Cadrul Național pentru Securitatea Biologică, Ch., 2004. 2. Strategia privind diversitatea biologică a RM pentru anul 2015-2020 și a PA pentru implementarea acesteia HG 274/2015 din 18.05.2015. 3. Carta Universitară a Instituției Publice Universitatea de Stat din Moldova, aprobată prin Decizia Ministerului Justiției al Republicii Moldova nr. 80, din 17.04.2015. 4. Plan strategic al USM 2016-2020, aprobat la ședința Senatului USM, PV nr. 4, din 22.12.2015. 5. Strategia de dezvoltare a USM (2021 – 2026), aprobat la data 07.09.2021 P.V. nr.2. 6. Regulament privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență în cadrul USM, aprobat la ședința Senatului USM, PV nr. 4, din 26.12.2019. 7. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat la ședința Senatului USM din 25.02.2014, redactat prin decizia Senatului, din 28.11.2017. 8. Planul de învățământ la programul de studiu 5111.2 Biologie moleculară, cu frecvență, aprobat de Senatul USM la data de 06.04.2021, PV nr. 9.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studiu evaluat sunt racordate la Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la Planul de dezvoltare strategică al instituției. Misiunea și obiectivele programului sunt racordate la Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026). Finalitățile de studiu ale programului Biologie moleculară, exprimate în competențe ale absolventului, corespund misiunii și obiectivelor și rezultă din acestea, fiind prezentate în Nota informativă a Planului de învățământ. În timpul vizitei, a fost prezentată Planul de dezvoltare strategică a Facultății Biologie și Pedologie a proiectului Planului de dezvoltare strategică a Departamentului Biologie și Ecologie pentru 2021-2026.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulament privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului USM, PV nr. 4 din 26.12.2019.</p> <p>2. Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat la ședința Senatului USM din 25.02.2014, redactat prin decizia Senatului din 28.11.2017.</p> <p>3. Planul de învățământ aprobat de Senatul USM, PV nr. 8 din 27.01.2022.</p> <p>4. Planul de învățământ aprobat în cadrul Consiliului Calității al USM, PV nr. 3, 21.12.2021</p> <p>5. Modernizarea planului de învățământ pentru ciclul I, licență și masterat, pv. 5, din 25.02.2021</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul de învățământ corespunde cerințelor Planului-cadru și respectă cerințele componentelor definitorii: temporală, formativă, acumulare, evaluare. După analiza Planului de învățământ s-a constatat că acesta include unități de curs repartizate pe domenii, numărul de credite și, respectiv, numărul de ore, asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale. Repartizarea unităților de curs este realizată în consecutivitate logică, pe semestre și ani de studii, prioritate fiind acordată disciplinelor de orientare spre specialitate, disciplinelor fundamentale și stagiilor de practică.</p> <p>Coordonatorul de program a menționat în interviu că disciplinele obligatorii asigură pregătirea teoretică și practică de specialitate, iar cele opționale asigură crearea traseului individual de formare profesională a studentului, în funcție de interesele specifice și perspectivele de angajare. Din interviurile realizate cu reprezentanții echipei manageriale și cu coordonatorii programului de studii superioare de licență s-a constatat că planurile sunt actualizate și aprobate anual. Actualizarea presupune racordarea periodică la cerințele pieței muncii și la evoluția teoriei și practicii din domeniul educațional.</p> <p>Componenta evaluare a planului de învățământ la programul de studii 0511.2 Biologie moleculară prevede forma de evaluare a finalităților de studii exprimate în competențe specifice. Programul de studii Biologie Moleculară, la ciclul I, Licență, este completat de două programe de master, care extind posibilitățile de formare și aprofundare profesională în domeniul științelor biologice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Cadru Național al Calificărilor/ Cadru European al Calificărilor, HG 1016 23.11.2017.</p> <p>2. Cadru de Referință al Curriculumului Universitar, Ministerul Educației al Republicii Moldova, 2015, Aprobat de Consiliul Național pentru Curriculum de pe lângă Ministerul Educației al Republicii Moldova.</p> <p>3. Noul model modernizat al curriculumului la disciplinele de Planului de Învățământ, ciclul I – licență, extras PV nr.8 din 27.06.2017</p>
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSL - 394**

	<p>4. Model al curriculumului, Ciclul I – licență, aprobat la ședința Senatului USM, PV nr.8 din 27.06.2017</p> <p>5. Nota explicativă la Planurilor de învățământ.</p> <p>6. Procedura operațională Elaborarea și actualizarea suportului curricular PV nr. 4 din 20.11.2018 COD: PO-PS-1.</p> <p>7. Procedura operațională Desemnarea și aprobarea titularului /responsabilului de disciplină COD: PO-PAP-2 PV nr. 4 din 20.11.2018.</p> <p>8. Procedura operațională Autoevaluarea programelor de studii COD: PO-MEP-1 PV nr. 4 din 20.11.2018.</p> <p>9. Procedura operațională Evaluarea calității programelor de studii COD: PO-MEP-3 PV nr. 4 din 20.11.2018.</p> <p>10. Procedura operațională Elaborarea și modernizarea programelor de studii COD: PO-PAP-3 PV nr. 4 din 20.11.2018.</p> <p>11. Discutarea și aprobarea curriculum la specialitatea atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale Biologie moleculară PV 01.09.2021.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Curricula pe discipline asigură rezultatele planificate ale învățării. Curriculum-ul la discipline contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor Programului; proiectează un învățământ axat pe formare de competențe, începând de la cele cu caracter teoretic până la abilitățile practice. Toate disciplinele din Planul de învățământ dispun de curriculum, care este accesibil pentru studenți, fiind plasat pe platforma Moodle.</p> <p>Curricula pe disciplinele sunt analizate periodic (de obicei la începutul lunii septembrie) în cadrul ședințelor Departamentului, revizuite și aprobate la Consiliul Facultății în vederea perfecționării acestora și adaptării la cerințele pieței muncii.</p> <p>Pachetul curricular pentru anul universitar 2021-2022 este stocat la Departamentul academic de profil și pe platforma Moodle și este accesibil studenților, absolvenților, profesorilor.</p> <p>Structura curricula corespunde cu prevederile metodologice: preliminarii, administrarea disciplinei, tematica și repartizarea orientativă a orelor, competențele profesionale și finalitățile de studiu, unități de învățare, lucru individual, sugestii metodologice de predare-învățare-evaluare, bibliografie recomandată, precum și fișa de înregistrare a perfecționărilor disciplinei.</p> <p>Din interviuri s-a constatat că studenții au acces la curricula unităților de curs. Din interviul cu angajatorii s-a constatat că au fost solicitări de evaluare a curricula, dar n-au putut nominaliza concret denumirea cursurilor care au fost examinate și propunerile făcute. În procesul de evaluare s-a mai constatat cu unele curricula nu au bibliografia actualizată și diferențiată în obligatorie și generală.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2	2
Recomandări	<p>Diversificarea pachetului disciplinelor opționale, în special a celor cu grad de aplicabilitate practică mai înaltă</p> <p>Specificarea bibliografiei de bază și a celei suplimentare la unitățile de curs care recomandă un număr mare de referințe bibliografice;</p> <p>Actualizarea permanentă a referințelor bibliografice/webografiei.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia națională de dezvoltare Moldova – 2030. 2. Strategia Națională de Mediu, 2016-2023. 3. Aviz al Institutului de Fiziologie și Sanocreatologie la planul de studii de licență la specialitatea - 0511.2 Biologie moleculară 4. Aviz al Laboratorului Medical „Invitro” la Planul de învățământ pentru programul de studii, licență Biologie moleculară.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

	5. Interviu cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ. În interviu angajatorii au confirmat că unii studenți care au realizat stagiile de practică în instituțiile pe care le conduc unii au fost invitați pentru a completa locurile vacante din instituție.</p> <p>Din interviul cu angajatorii și responsabilii de program, s-a constatat că la proiectarea programului de studiu de licență au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în domeniul Fiziologiei și Sanocreatologiei, Microbiologiei. Solicitățile parvenite de pe piața muncii se iau în considerare, unele sunt incluse în programul de studiu (cum ar fi abordarea cursurilor din perspectiva cerințelor față de angajat în cadrul laboratoarelor).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate. 2. Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate. 3. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat la ședința Senatului din 24.02.2014, redactat prin decizia Senatului din 28.11.2017 PV nr. 7. 4. Regulament de aplicare a Sistemului Național de credite de studiu la USM, aprobat de Senatul USM din 25.02.2014, PV nr. 7. 5. Regulamentului privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență în cadrul USM, aprobat de Senatul USM din 26.12.2019. 6. Planul de învățământ la programul de studii 0511.2 Biologie moleculară, domeniul general de studiu 051 Științe biologice, 180 credite ECTS, cu frecvență, aprobat de Senatul USM la data de 06.04.2021, PV nr. 9. 7. Curricula pe discipline. 8. Calendar academic, anul universitar 2021/2022, studii superioare de licență Ciclul I (https://biologie.usm.md/?page_id=107) 9. Orarul lecțiilor anul de studii 2021-2022 anul i (https://biologie.usm.md/?page_id=110) 10. Orarul lecțiilor anul de studii 2021-2022 anul ii (https://biologie.usm.md/?page_id=110) 11. Orarul lecțiilor anul de studii 2021-2022 anul iii (https://biologie.usm.md/?page_id=110) 12. Sesiuni de examinare anul 1 (Orarul examenelor ciclul I anul de studii 2021-2022 Semestrul II); anul 2&3 (Orarul examenelor Ciclul I anul de studii 2021-2022 Semestrul IV/VI) (https://biologie.usm.md/?page_id=670) 13. Registrul grupei academice, licență - Biologie moleculară (2021-2022). 14. Contractul de studii nr. 20.0107Mb din 01.09.2020. 15. Extras din ședința adunării generale a studenților anului 3, specialitățile Biologie, Biologie moleculară, Ecologie din 18.02.2022 (Analiza planurilor de studii). 16. Graficul consultațiilor cadrelor didactice. Departamentul Biologie și Ecologie, programul de licență Biologie Moleculară. 17. Chestionar de evaluare a calității seminarului/cursului (model) 18. Rezultatele chestionării studenților.
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

	19. Interviu cu coordonatorii programului de studii și cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii evaluat. 20. https://usm.md/?page_id=455		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Obiectivul de bază al programului de licență este orientat spre formarea specialiștilor calificați din domeniul biologiei moleculare, cu o pregătire teoretică fundamentală, largă și modernă, completată de o instruire practică, pentru a oferi posibilitatea de a se angaja în câmpul muncii.</p> <p>Forma de învățământ este cu frecvență. Organizarea studiilor se efectuează în baza graficului procesului de studii elaborat de Departamentul Biologie și Ecologie și orarului elaborat de decanatul Facultății de Biologie și Pedologie.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>Biologie Moleculară</i> prevede organizarea activităților didactice în formă de curs, seminar, lucrări de laborator și studiu individual. Din analiza planului de învățământ se constată că:</p> <p>(i) pentru anul I din totalul orelor de contact direct (870 ore) ponderea orelor de curs/seminar/laborator este de 38%/21%/41%;</p> <p>(ii) pentru anul II din totalul orelor de contact direct (812 ore) ponderea orelor de curs/seminar/laborator este de 44%/14%/42%;</p> <p>(iii) pentru anul III din totalul orelor de contact direct (588 ore) ponderea orelor de curs/seminar/laborator este de 60%/30%/10%.</p> <p>Conform RA, ponderea activităților academice, contact direct, în programului de studii atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale <i>Biologie Moleculară</i> corespunde prevederilor Planului-Cadru; ponderea stațiilor de practică constituie ~11 %; raportul orelor teoretice la cele practice este 47 % la 53 %.</p> <p>Lucrul individual, care constituie 3188 ore per program este ghidat de cadrele didactice titulare ale disciplinelor conform unui orar stabilit la Departament.</p> <p>În curriculum se prezintă repartizarea fondului de ore pe tipuri de activități, inclusiv cele de studiu individual cu referire la fiecare unitate de conținut.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii evaluat s-a constatat că în perioada pandemiei de Covid-19 activitățile didactice s-au petrecut în format mixt (activități didactice în sala de curs și activități didactice în sistem online). Lucrările de laborator erau realizate de studenți în grupuri mici (1-3 studenți).</p> <p>În scopul îmbunătățirii procesului de predare-învățare, studenții sunt chestionați periodic referitor la formele de organizare a activităților didactice, calitatea cursurilor, strategiile didactice aplicate etc. Conform rezultatelor chestionării, pentru subiectele chestionate, studenții au menționat în mare măsură: <i>formularea clară a obiectivelor seminarului</i> – 80-82%; <i>corespunderea temei seminarului/cursului cu unitățile de conținut din curricula</i> – 75-78%; <i>aplicarea diferitor tipuri de seminar/ curs</i> – 70%. Formele de organizare a procesului de predare-învățare sunt strict dimensionate la prevederile normative în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii superioare de licență <i>0511.2 Biologie Moleculară</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curricula unităților de curs. 2. Suportul curricular la programul de licență Biologie Moleculară (în format electronic pe platforma MOODLE). 3. Graficul consultațiilor cadrelor didactice. Departamentul Biologie și Ecologie, programul de licență Biologie Moleculară. 4. Chestionar de evaluare a calității seminarului/cursului (model) 5. Rezultatele chestionării studenților.
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSL - 394**

	<p>6. Extras din ședința adunării generale a studenților anului 3, specialitățile Biologie, Biologie moleculară, Ecologie din 18.02.2022 (Analiza planurilor de studii).</p> <p>7. Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt, aprobat de Senatul USM la data de 15.09.2020, PV nr. 2.</p> <p>8. Metodologia de organizare și realizare online a evaluării finale, aprobat de Senatul USM la data de 07.05.2020, PV nr. 2, modificat la 22.05.2020, PV nr. 6.</p> <p>9. Analiza lucrului individual. Comisia de Asigurare a Calității a Facultății de Biologie și Pedologie USM, PV nr.3 din 12.11.2019.</p> <p>10. Lucru individual. Referat, 2021</p> <p>11. Lucru individual. Prezentare PPT, 2021</p> <p>12. Lucru individual. Album</p> <p>13. Lucru individual. Teste</p> <p>14. Graficul de lucru al profesorilor la Departamentul Biologie și Ecologie, Semestrul I, anul 2018 – 2019.</p> <p>15. Lista consultațiilor la tezele de licență și de master, pentru anul de învățământ 2021-2022 Departamentul Biologie și Ecologie.</p> <p>16. Graficul de lucru al personalului auxiliar (laboranților) la Departamentul Biologie și Ecologie, pentru anul 2021 – 2022.</p> <p>17. Interviu cu coordonatorii programului de studii de licență <i>Biologie moleculară</i>, cadrele didactice care asigură procesul de studii și studenții programului de studii evaluat.</p> <p>18. https://moodle.usm.md/</p> <p>19. https://biologie.usm.md/?page_id=411</p>			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Metodele de predare-învățare adaptate specificului fiecărei discipline sunt prezentate în curricula unităților de curs și sunt orientate spre învățarea activă a studentului.</p> <p>Accesul la suportul curricular este acordat studenților prin platforma Moodle (https://moodle.usm.md/).</p> <p>La seminare și lucrările de laborator se pune accent pe strategiile didactice ce au ca obiectiv prioritar transferul funcțional al cunoștințelor și capacităților dobândite: lucrarea practică, lucrarea de laborator, efectuarea de aplicații dirijate și independente, studiul experimental, modelarea, demonstrația etc. Pentru eficientizarea procesului de predare-învățare se aplică strategii frontale, de grup, microgrup, de lucru în perechi, individuale sau mixte.</p> <p>Studiul individual se realizează în dependență de specificul și particularitățile unității de curs/modulului și se promovează atât în cadrul orelor audioriale, cât și în afara lor. Studiul individual este inclus în orarul consultațiilor cadrului didactic. Dirijarea studiului individual al studenților are drept scop formarea competenței de învățare, una dintre competențele cheie necesare pentru învățarea continuă eficientă.</p> <p>Studenții au acces liber în laboratoarele Departamentului, amenajate cu tehnica și reactivele necesare pentru efectuarea cercetărilor științifice, la Internet (în sălile amenajate), la Biblioteca USM, care pune la dispoziție accesul la publicații electronice interne și internaționale, provenite din abonamente, în vederea documentării la efectuarea tezelor de licență și a lucrărilor științifice. Conform RA și a constatărilor în cadrul vizitei, Serviciul Resurse Informaționale al USM oferă acces gratuit la baze de date internaționale (bibliografice, statistice, articole full-text, cărți full-text, etc.), acces on-line la biblioteca digitală (http://search.ebscohost.com/) și alte surse (http://royalsocietypublishing.org/, https://link.springer.com/, https://www.research4life.org/cambridgeCore).</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii evaluat s-a constatat că în perioada pandemiei de COVID-19 activitățile didactice s-au petrecut în format mixt (activități didactice în sala de curs și activități didactice în sistem online), cu respectarea principiilor de asigurare a calității serviciilor educaționale promovate de către USM. Lucrările de laborator erau realizate de studenți în grupuri mici (1-3 studenți).</p> <p>Conform RA și din interviul cu coordonatorul programului de studii de licență Biologie moleculară și cadrele didactice care asigură procesul de studii, rezultă că în scopul îmbunătățirii procesului de predare la programul Biologie Moleculară, funcționează mecanismul de consultare a studenților în alegerea cursurilor opționale pentru anul următor de studii (primăvara studenților le este prezentată oferta educațională).</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare	<table border="1"><tr><td data-bbox="316 1944 1209 2065">1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.</td><td data-bbox="1209 1944 1362 2065">Ponderea (puncte) 3</td><td data-bbox="1362 1944 1501 2065">Punctajul acordat 3</td></tr></table>	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3		

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (Ordinul ME nr.474 din 24.05.2016).</p> <p>2. Tabelul 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.</p> <p>3. Lista cursurilor electronice plasate pe platforme on line utilizate de către studenții de la programul de studii Biologie Moleculară (cu indicarea hyperlink-ului activ al platformei utilizate).</p> <p>4. Dovezi care atestă instruirea și utilizarea de către cadrele didactice a instrumentelor TIC, platformelor educaționale cu indicarea instrumentelor utilizate în procesul de studii.</p> <p>5. Ghiduri de utilizare TIC: (i) Ghid de Evaluare a Cursurilor Electronice, USM-2014; (ii) Ghid pentru utilizarea Windows; (iii) Ghid de utilizare a platformei Moodle.</p> <p>6. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii și studenții programului de studii evaluat.</p> <p>7. https://moodle.usm.md/</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Cadrele didactice implicate în desfășurarea programului de licență Biologie moleculară dețin competențe de utilizare a instrumentelor TIC și utilizează aceste mijloace în cadrul unităților de curs. Suporturile de curs pentru toate disciplinele din programul de licență sunt plasate pe platforma Moodle (https://moodle.usm.md/), iar pentru disciplina Zoologia vertebratelor suportul de curs este plasat și pe blogul de pe facebook (https://www.facebook.com/Curs-Zoologia-vertebratelor-101266838195179/?ref=pages_you_manage).</p> <p>Conform RA și din interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii evaluat, și studenții s-a constatat că în perioada pandemiei de Covid-19, cadrele didactice au utilizat cu succes platformele educaționale și instrumentele TIC pentru interacțiunea virtuală cu studenții: Moodle, Classroom, Google Meet, Zoom, Skype etc.</p> <p>Studenții înmatriculați, la începutul anului de studii, sunt înregistrați în sistemul electronic al USM și li se prezintă oportunitățile de instruire-evaluare și autoevaluare mediate de instrumentele TIC. Cadrele didactice primesc tot suportul metodologic (seminare de instruire) necesar elaborării și plasării conținuturilor electronice (lecții, teste de evaluare, simulări ale fenomenelor și proceselor) pe platformă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat la ședința Senatului din 24.02.2014, redactat prin decizia Senatului din 28.11.2017 PV nr. 7.</p> <p>2. Planul de învățământ la programul de studii 0511.2 Biologie moleculară, domeniul general de studiu 051 Științe biologice, 180 credite ECTS, cu frecvență, aprobat de Senatul USM la data de 06.04.2021, PV nr. 9.</p> <p>3. Calendar academic, anul universitar 2019/2020, studii superioare de licență Ciclul I.</p> <p>4. Calendar academic, anul universitar 2021/2022, studii superioare de licență Ciclul I (https://biologie.usm.md/?page_id=107)</p>
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 394	

	<p>5.Orarul lecțiilor anul de studii 2021-2022. Ciclul I, anul III, (sem 1).</p> <p>6.Orarul examenelor, Ciclul I, anul III, anul de studii 2021-2022.</p> <p>7.Orarul examenelor la Facultatea de Biologie și Pedologie Sesiunea de recuperare a restanțelor din sesiunea de vară (sem. 2), 2021</p> <p>8.Orarul examenelor la Facultatea de Biologie și Pedologie, sesiunea de recuperare (iarnă, sem 1), 2022.</p> <p>9.Orarul lecțiilor anul de studii 2021-2022 ANUL I, (https://biologie.usm.md/?page_id=110)</p> <p>10.Orarul lecțiilor anul de studii 2021-2022 ANUL II, (https://biologie.usm.md/?page_id=110)</p> <p>11. Orarul lecțiilor anul de studii 2021-2022 ANUL III, (https://biologie.usm.md/?page_id=110)</p> <p>12. Sesiuni de examinare anul 1 (Orarul examenelor Ciclul I anul de studii 2021-2022 Semestrul II); anul 2&3 (ORARUL EXAMENELOR Ciclul I, anul de studii 2021-2022 Semestrul IV/VI) (https://biologie.usm.md/?page_id=670)</p> <p>13. Interviu cu cadrele didactice.</p> <p>14. Pagina web https://biologie.usm.md/</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Calendarul academic se aprobă anual și conține informații cu privire la modul de organizare a activităților aferente procesului de studii, cu indicarea perioadelor de desfășurare: studii teoretic/practic, sesiuni, vacanțe, practici etc.</p> <p>Orarul lecțiilor pentru anul universitar 2021/2022 în format imprimat este plasat la Avizier, iar în format electronic este accesibil pe pagina web a Facultății de Biologie și Pedologie (https://biologie.usm.md/?page_id=110). În orar se specifică clar activitatea didactică, ora, sala, numele profesorului.</p> <p>Programul de studii Biologie Moleculară prevede o perioadă de 3 ani de studii. Anul de studii se începe la 1 septembrie și prevede 30 săptămâni, repartizate în două semestre, respectiv câte 15 săptămâni fiecare, două sesiuni de examinare cu durata de 4 săptămâni la finele semestrelor și trei vacanțe, inclusiv vacanța de Paști. În fiecare semestru, sunt rezervate suplimentar două săptămâni de sesiune suplimentară (recuperare). Studenții învață 5 zile în săptămână în prima jumătate a zilei, având fiecare zi de la 4 până la 8 ore academice (contact direct), media pe zi fiind de 6 ore, media pe săptămână fiind de 28 ore, iar restul orelor sunt destinate studiului individual. Distribuția activităților pe semestru, săptămână, zi este echilibrată,</p> <p>Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii Biologie Moleculară, cu respectarea Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020).</p> <p>2. Regulament-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul ME nr. 203 din 19.03.2014).</p> <p>3. Regulamentul USM cu privire la organizarea stagiilor de practică la Ciclul I și Ciclul II, aprobat de Senatul USM la 26.01.2016 (https://biologie.usm.md/?page_id=411)</p> <p>4. Planul de învățământ la programul de studii 0511.2 <i>Biologie moleculară</i>, domeniul general de studiu 051 Științe biologice, 180 credite ECTS, cu frecvență, aprobat de Senatul USM la data de 06.04.2021, PV nr. 9.</p> <p>5. Curriculum la practica de inițiere ZOOLOGIE, Ciclul I licență, 2021.</p> <p>6. Curriculum la practica de specialitate, Programul de studii Biologie și Biologie Moleculară. Ciclul I, licență, 2021.</p>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSL - 394**

	<p>7. Curriculum la stagii de practică. Programul de studii Biologie și Biologie Moleculară. Ciclul I (practica de specialitate, practica de producție, practica de cercetare).</p> <p>8. Îndrumar metodic. Practica de câmp la Botanică, Ecologie, Biologie Moleculară, Silvicultură. CEP, USM, 2013.</p> <p>9. Contracte privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, a. 2020 (6 contracte).</p> <p>10. Contracte privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, a. 2019 (5 contracte).</p> <p>11. Raport privind organizarea, desfășurarea și evaluare a stagiului de practică didactică a studenților Facultății de Biologie și Pedologie a USM, perioada 07.09- 11.12.2021.</p> <p>12. Rapoarte la practica de producție (grupa BM1902, grupa MB1901) 2022.</p> <p>13. Registrul practicii de teren la zoologia vertebratelor, perioada 14.06.2018-28.06.2018 (Ursachi Mariana)</p> <p>14. Agendele practicii de specialitate (Vacari Adelina, Beșliu Gabriela, Jalbă Tatiana, Ivanțoc Nadejda, Ciorici Cătălin, Filimon Ana, Lisnic Mihaela, Doncilă Elena)</p> <p>15. Borderourile de evaluare a stagiilor de practică (Registru/ Sesiunea de examinare, an II, sem. IV, Practica de specialitate, 2019; Registru/ Sesiunea de examinare, an I, sem. II, Practica de inițiere în specialitate, 2022; Tabel de examinare din 17.12.2021, grupa BM2002, anul 2021/2022; Tabel de examinare din 14.12.2021, grupa BM1902, anul 2019/2020; Tabel de examinare din 06.10.2020, grupa BM1901, anul 2019/2020; Tabel de examinare din 30.09.2021, grupa BM 2001, anul 2020/2021).</p> <p>16. Ordine privind practica de inițiere în specialitate a studenților Facultății de Biologie și Pedologie: Ordin nr 151st din 29.05.2019; Ordin nr 214st din 16.09.2020; Ordin nr 162st din 04.06.2021.</p> <p>17. Ordine de repartizare la practica de specialitate a studenților Departamentului Biologie și Ecologie, Facultatea de Biologie și Pedologie: Ordinul nr. 108st din 21.04.2021, studenții anului II; Ordinul nr. 154st din 29.06.2020, studenții anului II- ore online.</p> <p>18. Ordin nr. 93st din 09.01.2021 de repartizare la practica de cercetare a studenților a. III, Departamentului Biologie și Ecologie, Facultatea de Biologie și Pedologie.</p> <p>19. Extras din ședința adunării generale a studenților anului 3, specialitățile Biologie, Biologie moleculară, Ecologie din 18.02.2022.</p> <p>20. Teză de licență, a. 2021.</p> <p>21. Ghid metodic privind perfectarea tezelor de licență și masterat (2012).</p> <p>22. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii, cu studenții și cu angajatorii.</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conform planului de învățământ la programul de studii 0511.2 Biologie moleculară sunt preconizate 4 stagii de practică: practica de inițiere (realizată în perioada iunie-iulie, anul I de studii), de specialitate (în perioada mai-iulie, anul II de studii), de producție (în perioada martie – aprilie, anul III de studii) și de cercetare (luna mai, anul III de studii). În anul de studiu 2021-2022 pentru stagiile de practică au fost planificate 570 ore (19 credite), ce constituie circa 10,5% din numărul total de ore, în diminuare față de anul de studiu 2020-2021 (600 ore /20 credite, ce constituie circa 11,11% din numărul total de ore).</p> <p>Stagiile de practică sunt asigurate cu Curriculum în care sunt stipulate produsele finale și criteriile de evaluare. Curricula la practica de specialitate conține Modelul de Raport, Bibliografie etc., tematica orientativă a tezelor de an și a tezelor de licență.</p> <p>Pentru fiecare tip de practică în cadrul Facultății de Biologie și Pedologie se perfectează ordine de repartizare/ organizare a stagiilor de practică. Practica de inițiere în specialitate se realizează la baza de practică a USM din s. Badragii Vechi, rn. Edineț. Practica de specialitate și cea de licență se realizează în mun. Chișinău, în laboratoarele științifice ale facultății și din cadrul instituțiilor științifice de profil. Conform dovezilor, în anul 2021, studenții anului II au realizat practica de specialitate în laboratoarele științifice ale Facultății de Biologie și Pedologie, iar studenții anului III au realizat practica de cercetare în laboratoarele științifice ale facultății (6 studenți, 30%), în laboratoarele științifice ale Institutului de Microbiologie și Biotehnologie (6 studenți), laboratoarele Institutului de Zoologie (2 studenți), LM Invitro Diagnostics (2 studenți) și la Institutul Mamei și a Copilului (1 student). Activitățile practice ale studenților sunt prezentate individual de fiecare student la finele practicii în dependență de tipul practicii: agende, rapoarte științifice, ierbare, insectare, rapoarte PPT, teze anuale etc.</p> <p>Datele experimentale acumulate în perioada de realizare a stagiilor de practică se utilizează la elaborarea tezei de licență.</p> <p>Conform opiniei studenților anului III (Extras din ședința adunării generale a studenților anului III, 2022), cu referire la stagiile de practică, solicită oferirea posibilității realizării practicilor de specialitate și de producție în centre științifice specializate în domeniile Biologiei, Biologiei</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

	<p>moleculare, Ecologiei. De asemenea, majorarea numărului de ore pentru practicile de specialitate și producție.</p> <p>Din interviul cu angajatorii, opinia unora este că pregătirea practică a studenților este joasă și nu atinge nivelul finalității de cercetare și studii; este o carență în pregătirea cadrelor pentru cercetare. De asemenea, angajatorii recomandă: (i) o legătură mai strânsă cu mediul privat (LM Invitro Diagnostics), sunt deschiși pentru colaborare (ii) instruire continuă, cu utilizarea echipamentelor și metodelor de ultimă oră, deoarece continuu apar teste medicale/imunologice noi; (iii) organizarea seminarelor/ training-uri pentru schimb de experiență.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – organizarea stagiilor de practică se realizează cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și permite atingerea parțială a rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>Organizarea stagiilor de practică (majorarea numărului locurilor, prioritizarea) în Institutele de cercetare unde se efectuează cercetări în domeniul Biologiei moleculare și există infrastructura necesară.</p> <p>Organizarea stagiilor de practică în laboratoarele de analize private unde echipamentele și metodele aplicate sunt de ultimă oră.</p> <p>Majorarea numărului de ore pentru practicile de specialitate și producție.</p>		

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Statutul Bazei de practică de teren a USM din s. Badragii Vechi (rn. Edineț), 1993. Convenții/Acorduri de colaborare cu organizații din Republica Moldova, încheiate pentru realizarea stagiilor de practică (Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecția Plantelor, Institutul de Zoologie, Univeristatea de Stat de Medicină și Farmacie „N. Testemițanu”, Institutul Oncologic, etc.). Contracte privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, a. 2020 (6 contracte). Contracte privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, a. 2019 (5 contracte). Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii, studenții, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conform RA practica de inițiere în specialitate se realizează integral la Baza de practică a USM din s. Badragii Vechi, rn. Edineț. Capacitatea de cazare a Bazei de practică este de circa 70-80 de persoane, fiind dotat cu camere a câte 2,3-5, 6-10 persoane, ospătărie, trei săli de studiu pentru realizarea orelor de laborator, depozit etc.</p> <p>Practica de specialitate se realizează, de regulă, în cadrul laboratoarelor specializate ale Facultății de Biologie și Pedologie (LCȘ Ecofiziologia Umană și Animală, LCȘ Biochimia Plantelor, LCȘ Algologie „Vasile Șalaru”, LCȘ Ficobiotehnologie), iar practica de producție se realizează în cadrul laboratoarelor specializate ale Facultății de Biologie și Pedologie, cât și a instituțiilor științifice de profil (Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecția Plantelor, Institutul de Zoologie, Univeristatea de Stat de Medicină și Farmacie „N. Testemițanu”, Institutul Oncologic etc.).</p> <p>Din interviul cu absolvenții și angajatorii am constatat că studenții/absolvenții sunt multumiți de realizarea practicii de cercetare în institutele științifice, iar angajatorii sunt deschiși spre colaborare. Numărul locurilor de stagii de practică oferite de către institutele de cercetare din Republica Moldova și alte entități private este suficient și depășește numărul solicitărilor. Toate institutele de cercetare pun la dispoziție resursa umană și infrastructură de cercetare adecvată tematicii din planul de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de peste 90% necesarul de locuri la programul de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriaul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cu privire la măsurile antiplagiat în instituțiile de învățământ superior (Ordinul MECC nr. 635 din 23.05.2019). 2. Regulamentul privind evaluarea randamentului academic, aprobat de Senatul USM la data de 15.04.2014. 3. Regulament privind lichidarea restantelor academice, aprobat de Senatul USM la data de 25.11.2014. 4. Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt, aprobat de Senatul USM la data de 15.09.2020, PV nr. 2. 5. Metodologia de organizare și realizare online a evaluării finale, aprobat de Senatul USM la data de 07.05.2020, PV nr. 2, modificat la 22.05.2020, PV nr. 6. 6. Ghid metodic privind perfectarea tezelor de licență și masterat (2012). 7. Regulamentul antiplagiat al Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM la data de 31.03.2015, PV nr. 7. 8. Curricula pe unități de curs. 9. Sesiuni de examinare anul 1 (ORARUL EXAMENELOR Ciclu I ANUL DE STUDII 2021-2022 Semestrul II); anul 2&3 (ORARUL EXAMENELOR Ciclu I ANUL DE STUDII 2021-2022 Semestrul IV / VI) (https://biologie.usm.md/?page_id=670) 10. Graficul susținerii Tezei de licență la Facultatea de Biologie și Pedologie, anul universitar 2021/2022. (https://biologie.usm.md/?page_id=120) 11. Borderourile de evaluare a stagiilor de practică (Registru/ Sesiunea de examinare, an II, sem. IV, Practica de specialitate, 2019; Registru/ Sesiunea de examinare, an I, sem. II, Practica de inițiere în specialitate, 2022; Tabel de examinare din 17.12.2021, grupa BM2002, anul 2021/2022; Tabel de examinare din 14.12.2021, grupa BM1902, anul 2019/2020; Tabel de examinare din 06.10.2020, grupa BM1901, anul 2019/2020; Tabel de examinare din 30.09.2021, grupa BM2001, anul 2020/2021). 12. Teză de licență, a. 2021. 13. Raport de verificare anti-plagiat a tezelor de licență ale L.A. la Centrul Studentesc anti-plagiat. Departamentul Biologie și Ecologie. 14. Culegeri de Rezumate. Sesiunea națională de comunicări științifice https://cercetare.usm.md/wp-content/uploads/Volumul_III_St_naturii_exacte_economice.pdf https://cercetare.usm.md/wp-content/uploads/A%C8%98_USM_st_naturii_exacte_economice.pdf https://cercetare.usm.md/wp-content/uploads/St_naturiiSt_uman.pdf https://cercetare.usm.md/?page_id=323 15. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii, studenții și absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de studii Biologie Moleculară sunt în strictă conformitate cu prevederile actelor normative din domeniu, iar activitatea de evaluare este reflectată și în Curricula la fiecare disciplină și testele de evaluare.</p> <p>Procedura de evaluarea curentă a activității de învățare a studenților se realizează pe parcursul procesului educațional în cadrul cursurilor, seminarelor, activităților practice (orelor de laborator), consultațiilor, lucru individual atribuit fiecărui student în parte, chestionarea orală, teste, lucrări scrise, activități practice, studiu de caz; referate, prezentarea rezultatelor proiectelor elaborate, etc. În contextul activităților la distanță aceste componente au fost în format on-line cu utilizarea platformei educaționale Moodle și altele (Zoom, Google meet, Skype ș.a.).</p> <p>Evaluarea finală se realizează la încheierea studiului disciplinei/modulului, stagiilor de practică și al programului de studii, sub următoarele forme: examenul (oral sau scris), inclusiv în format on-line cu utilizarea platformei universitare Moodle și susținerea publică fizică sau în format on-line a tezei de licență.</p> <p>Cadrele didactice indică rezultatele evaluării finale în registrul grupei academice și în borderoul de notare. La finele susținerii tezelor de licență președintele comisiei întocmește un Raport final care reflectă reușitele studenților. Originalitatea tezelor de licență este verificată prin aplicarea Regulamentului antiplagiat al USM.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

	Din interviul cu cadrele didactice, studenții și absolvenții programului de studii de licență a reieșit că rezultatele obținute în cadrul elaborării tezei de licență sunt prezentate la conferințe științifice, publicate sub formă de teze ale comunicărilor și articole științifice în co-autorat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulament-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul ME nr. 203 din 19.03.2014).2. Regulamentul USM cu privire la organizarea stagiilor de practică la Ciclul I și Ciclul II, aprobat de Senatul USM la 26.01.2016 (https://biologie.usm.md/?page_id=411)3. Planul de învățământ, licență.4. Curricula la stagii de practică.5. Raport privind organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiului de practică didactică a studenților Facultății de Biologie și Pedologie a USM, perioada 07.09- 11.12.2021.6. Rapoarte la practica de producție (grupa BM1902, grupa MB1901) 2022.7. Registrul practicii de teren la zoologia vertebratelor, perioada 14.06.2018-28.06.2018 (Ursachi Mariana)8. Agendele practicii de specialitate (Vacari Adelina, Beșliu Gabriela, Jalbă Tatiana, Ivanțoc Nadejda, Ciorici Cătălin, Filimon Ana, Lisnic Mihaela, Doncilă Elena)9. Borderourile de evaluare a stagiilor de practică (Registru/ Sesiunea de examinare, an II, sem. IV, Practica de specialitate, 2019; Registrul/ Sesiunea de examinare, an I, sem. II, Practica de inițiere în specialitate, 2022; Tabel de examinare din 17.12.2021, grupa BM2002, anul 2021/2022; Tabel de examinare din 14.12.2021, grupa BM1902, anul 2019/2020; Tabel de examinare din 06.10.2020, grupa BM1901, anul 2019/2020; Tabel de examinare din 30.09.2021, grupa BM2001, anul 2020/2021).10. Teză de licență, a. 2021.11. Ghid metodic privind perfectarea tezelor de licență și masterat (2012).12. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii, cu studenții și cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități. Evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către conducătorul de practică și reprezentantul unității-instituției de practică, luând în considerație participarea studentului la activitățile programate și formarea de către acesta a deprinderilor de executare sau coordonare a operațiunilor incluse în programul practicii.</p> <p>Rezultatele practicii se prezintă sub formă de rapoarte, ulterior prezentate și evaluate de comisii constituite din profesorii de la Departamentul Biologie și Ecologie, se prezintă de asemenea și portofoliile, etc.</p> <p>La etapa de evaluare finală a practicii de specialitate, comisia (numită de departament formată din cadrele didactice și coordonatorii de practica) rezultatele sunt apreciate cu note, ținând cont de activitatea stagiului, calitatea susținerii publice a raportului, rezultatele, realizării sarcinii individuale, aprecierea conducătorului de practică. Eficacitatea stagiilor de practică sunt analizate pe parcursul anilor de studii în cadrul ședințelor Departamentului de Biologie și ecologie și a Consiliului profesoral al Facultății de Biologie și Pedologie.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019). 2. Regulament cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013). 3. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților (HG nr.482 din 28.06.2017). 4. Planurile de admitere 2017-2021. 5. Regulamentul cadru privind organizarea admiterii în Ciclul I studii superioare de licență pentru anul universitar 2019 – 2020, Ordin nr. 362 din 05 aprilie 2019. 6. Regulamentul — cadru privind organizarea admiterii în Ciclul I — studii superioare de licență pentru anul universitar 2020-2021, ordin MECC nr. 275/2020. 7. Regulamentul — cadru privind organizarea admiterii în Ciclul I — studii superioare de licență pentru anul universitar 2021-2022, ordin MECC nr. 641/2021 din 31.05.2021. 8. Metodologia desfășurării concursului de admitere, sesiunea 2021, la studii superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității de Stat din Moldova. (https://usm.md/wp-content/uploads/metodologia_admitere_sesiunea-2021_llicenta_USM.pdf), aprobat la 09.06.2021. 9. Rapoartele anuale ale comisiei de admitere 2017-2021 la USM. 10. Hotărârea Guvernului al Republicii Moldova nr. 692 din 11 iulie 2018. 11. Pliante și materiale promoționale. 12. Site-ul USM, pagina web http://admitere.usm.md/. 13. Site-ul Facultății de Biologie și Pedologie, pagina web https://biologie.usm.md/. 14. Site-ul Centrului de Ghidare în Carieră, pagina web https://ecariera.usm.md/. 15. Interviu cu coordonatorii programului, studenții și absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM realizează procesului de recrutare și admitere la programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. În baza analizei documentelor prezentate, constatăm că pliantele și materialele promoționale sunt elaborate și difuzate în conformitate. În cadrul vizitei la USM s-a constatat că, admiterea studenților se realizează centralizat de către Comisia de Admitere în strictă conformitate cu cerințele actelor normative din domeniu Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate; Regulamentul — cadru privind organizarea admiterii în Ciclul I — studii superioare de licență și Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I), conform Planurilor de Admitere, fără abateri.</p> <p>Mediatizarea procesului de admitere a fost asigurată și în sursele mass-media. Criteriile, procedurile și rezultatele admiterii sunt transparente, fiind afișate pagina web a Universității (www.admitere.usm.md) și pe panourile de informare pentru fiecare specialitate la începutul anului universitar. Comisia de admitere la încheierea concursului elaborează un Raport, cu propuneri și recomandări de îmbunătățire a proceselor de recrutare. Ordinele de înmatriculare confirmă rezultatele admiterii.</p> <p>Promovarea programului de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> s-a realizat prin participarea la târguri de cariere, conferințe științifice, simpozioane, expoziții, și alte evenimente culturale, științifice și publicitare. Programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> este promovat și prin intermediul site-ului facultății (https://biologie.usm.md/), pagina web a universității (http://usm.md/) și a Centrului de Ghidare în Carieră (https://ecariera.usm.md/), pliante și broșuri digitale cu informații privind programele de studii. În rezultatul interviului, constatăm că modalitățile de consiliere în carieră din cadrul USM includ mai multe activități cu implicarea cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor la "Școli duminicale", "Ziua Ușilor Deschise", "Student pentru o zi",</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

	"Școli de vară", training-uri, seminare, etc. Măsurile instituționale cu privire la eficientizarea procesului de recrutare și admitere la studii la programul 0511.2 <i>Biologie moleculară</i> constau în, perfecționarea și adaptarea la noile tehnologii, cu implementarea sistemului informațional pentru înregistrarea on-line a candidaților pe platforma „e-admitere”, care a fost utilizată cu succes în perioada de pandemie. Admiterea studenților la programul de studiu 0511.2 <i>Biologie moleculară</i> autorizat se realizează în vederea funcționării reacreditării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării reacreditat; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (nr. 60 din 30.03.2012). 2. Planurile de admitere 2017-2021. 3. Rapoartele anuale ale comisiei de admitere 2017-2021 la USM. 4. Platforma Moodle. 5. Servicii medicale în cadrul Centrului Medical „Universitatea”. 6. Servicii de alimentație publică la cantina USM. 7. Lista candidaților la burse sociale. 8. Interviu cu coordonatorii, studenții și absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Analiza documentației și a interviurilor ne-a permis să constatăm că, Instituția susține și asigură accesul grupurilor dezavantajate la programul de studiu 0511.2 <i>Biologie moleculară</i> în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Măsurile de susținere a grupurilor dezavantajate se realizează prin: reducerea taxei de studiu, în baza cererii; prestarea de servicii medicale tuturor studenților, la Centrul Medical „Universitatea”; învățare la distanță pe platforma Moodle; servicii de alimentație publică la cantina USM; cazarea preferențială în cămin; oferirea bursei sociale. În perioada anilor de studii 2016-2021, de la programul 0511.2 <i>Biologie moleculară</i> au solicitat și beneficiat de bursă socială 5 studenți. În cadrul interviurilor, am constatat că la programul de studiu 0511.2 <i>Biologie moleculară</i> în perioada evaluată nu au studiat persoane cu dizabilități care ar fi necesitat condiții speciale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 4.2. Progresul studenților****4.2.1. Promovabilitatea studenților**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019).</p> <p>2. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013).</p> <p>3. Regulament privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență, în cadrul Universității de Stat din Moldova. Aprobata la senatul USM, proces-verbal nr. 4, din 26.12.2019.</p> <p>4. Regulamentul USM privind lichidarea restanțelor academice ale studenților. Aprobata la senatul USM, din 25.11.2014.</p> <p>5. Metodologia de organizare și realizare online a evaluării finale. Aprobata la senatul USM, proces-verbal nr. 6, din 22.05.2020.</p> <p>4. Ordinul USM nr. 370-st din 03.12.18; Ordinul USM nr. 270 st din 30.10.20; Ordinul USM nr. 293 st din 12.10.21, cu privire la promovarea studenților, Facultatea de Biologie și Pedologie;</p> <p>5. Ordinul USM nr. 191 st din 12.06.2018; Ordinul USM nr. 180-st din 17.06.2019; Ordinul USM nr. 132-st din 17.06.2020; Ordinul USM nr. 178 st din 15.06.2021, cu privire la conferirea titlului, învățământ cu frecvență la zi, Facultatea de Biologie și Pedologie.</p> <p>6. Interviu cu coordonatorii, cadrele didactice, studenții și absolvenții.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Promovarea studenților se realizează în strictă conformitate cu prevederile regulamentelor naționale și instituționale și cadrului normativ în vigoare. Mecanismul de promovare a studenților la programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> pe fiecare an de studii, se realizează în baza ordinelor de promovare, în conformitate cu prevederile din regulamentul de organizare a procesului didactic.</p> <p>Situația dinamicii ratei de promovare a studenților în perioada evaluată, la programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i>, indică în mediu 108,1% (în baza documentelor doveditoare al transferului studenților de la USDC la USM - Tabelul 4.2), cu o rată de abandon în mediu 11,1% și cu o rată de absolvire în mediu 97,8%. În anul 2017-2018 au absolvit 5 studenți din 9 admiși; în 2018-2019 au absolvit 17 studenți fiind promovați la anul III - 18 studenți (6 studenți USM+12 studenți transferați de la USDC) din 8 admiși; în 2019-2020 au absolvit 7 din 6 admiși. În timpul vizitei la Departamentul de Biologie și Ecologie, s-a menționat că în vederea reducerii ratei de abandon universitar sunt practicate mai multe metode, prin discuțiile individuale ale studenților cu decanul FBP, cu șeful de departament, cu responsabilul de program; prin oferirea locurilor de cazare în căminele studențești; prin intermediul rețelelor sociale, aplicații și platforme electronice. În cadrul interviurilor cu studenții și absolvenții, am constatat grațitudinea lor față de instituție și cadrele didactice, de calitatea înaltă a pregătirii, accesul la suportul curricular și diversitatea acestuia, susținerea din partea profesorilor în activități extracurriculare, totodată și aportul acestora la dezvoltarea lor atât personală, cât și profesională.</p> <p>USM are promoție de absolvenți la programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> în fiecare an în ultimii 5 ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are promoție de absolvenți la programul de studii în fiecare an în ultimii 5 ani (Se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr. 56 din 27.01.2014).</p> <p>2. Regulamentul USM cu privire la mobilitatea academică, modificat în 24.06.16.</p> <p>3. Acordurile și contractele instituționale privind mobilitatea academică (Anexa 1.32; 4.2.2.1).</p> <p>4. Acorduri de colaborare ale Facultății de Biologie și Pedologie (Anexa 1.26).</p>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

	5. Site-ul Departamentului de Relații Internaționale, pagina web https://international.usm.md/ . 6. Adeverință academică nr. 331 al B.E, eliberată la 13.10.2020. 7. Interviu cu studenții și absolvenții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La analizarea rezultatelor mobilității academice a studenților de la programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> s-a constatat că, sunt implicați și participă în programe compacte de mobilitate atât la nivel național, cât și internațional în scopul completării procesului de formare în conformitate cu traseul educațional ales. Mobilitatea academică a studenților se realizează conform Regulamentului-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior; Regulamentul USM cu privire la mobilitatea academică. Facultatea de Biologie și Pedologie are încheiate mai multe acorduri de colaborare cu instituțiile academice de peste hotare. În rezultatul interviului s-a constatat că serviciile de mobilitate academică din cadrul instituției, sunt asigurate de Departamentul de Relații Internaționale (https://international.usm.md/), cu identificarea proiectelor sau programelor de mobilitate, organizând activități de informare și instruire, monitorizând desfășurarea, evaluarea și impactului mobilităților.</p> <p>După consultarea documentelor, au fost constatate acorduri de colaborare, care stipulează și posibilitatea mobilității interne a studenților. La programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> au fost implicați în programe de mobilitate academică: B.E. (Erasmus+ Student outgoing) în Germania la Universitatea Eberswalde, perioada sem. II, 2020-2021; V.A., (Erasmus+ Student outgoing) la Middle East Technical University Ankara, perioada sem. II, 2016-2017; C.A. (Internship Student outgoing) la Institute of MIT Harvard, perioada 15 iunie – 31 august 2019; P.T. (Intensive course in molecular methods and data analyses) la Natural History Museum, University of Oslo, perioada noiembrie 2019; J.D. (Erasmus+ Student incoming, licență, Germania, Eberswalde University for Sustainable Development) la Universitatea de Stat din Moldova, perioada sem. I, 2021-2022. Măsuri instituționale de îmbunătățire a mobilității academice întreprinse la programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> includ: familiarizarea studenților cu posibilitățile de participare la mobilitățile academice; elaborarea de programe și proiecte internaționale; asigurarea cursurilor în limbile română/rusă/engleză (la solicitare).</p> <p>Notificarea notelor și recunoașterea creditelor ECTS acumulate pe durata perioadei de studii prin mobilitate academică, se face de instituție în conformitate cu cadrul normativ instituțional și național. În Suplimentul la diplomă este specificată mobilitatea realizată în cadrul programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i>. Decanatul Facultății de Biologie și Pedologie realizează procedura de recunoaștere a disciplinelor de studiu din cadrul mobilității academice și a creditelor ECTS acumulate pe durata perioadei de studii prin mobilitate academică, prin certificat de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări**4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților (HG nr.482 din 28.06.2017).2. Corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/ Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018).3. Regulamentul cu privire la formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență, USM. Aprobate de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019.4. Ordinul USM nr. 119-st din 04.05.2017; Ordinul USM nr. 141 st din 04.05.2018; Ordinul USM nr. 133-st din 08.05.2019; Ordinul USM nr. 102 st din 12.05.2020; Ordinul USM nr. 180-st din 04.05.2021; Ordinul USM nr. 154-st din 06.05.2022 cu privire la admiterea la examenul de licență, Facultatea de Biologie și Pedologie.5. Graficul susținerii tezelor de licență 2020-2021 (Anexa 4.3.1.1).
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

	<p>6. Ordinul USM nr. 191 st din 12.06.2018; Ordinul USM nr. 180-st din 17.06.2019; Ordinul USM nr. 132-st din 17.06.2020; Ordinul USM nr. 178 st din 15.06.2021, cu privire la conferirea titlului, învățământ cu frecvență la zi, Facultatea de Biologie și Pedologie.</p> <p>7. Diploma de studii L.A. din 15.06.2021.</p> <p>8. Suplimentul la diplomă L.A., data certificării din 28.06.2021.</p> <p>9. Registrul de evidență a diplomelor, ciclul I licență – anii de studii 2018-2021.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice în cadrul Facultății de Biologi și Pedologie, la programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. După consultarea documentelor suplimentare, a fost constatat Registrul de evidență și eliberare a diplomelor absolvenților, cu acces restricționat, care se păstrează în blocul central, Secția studii, 230.</p> <p>Absolventul la realizarea integrală a programului de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> prin planul de învățământ, promovând cu succes examenul de licență, primește Diploma de studii superioare cu titlul de Licențiat în Științe biologice, la domeniul general de studiu – Științe biologice, domeniul de formare profesională – Biologie, însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română și engleză, care include traseul individual al studentului și reușita academică a acestuia.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026) (Aprobată prin Decizia Senatului USM din 07.09.2021, Proces verbal nr.2) 2. Strategia politicilor de personal la USM (Aprobată prin Decizia Senatului USM nr. 01/623 din 28.03.2014). 3. Regulamentul instituțional cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul USM (Aprobat prin decizia Senatului USM din 28.06.2019, Proces verbal nr. 12, redactat la 25.06.2021, Proces verbal nr. 12). 4. Regulamentul cu privire la desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în USM (Aprobat prin decizia Senatului din 25.06.2021, Proces verbal nr. 12, modificat la 07.09.2021, Proces verbal nr. 2). 5. Contractul colectiv de muncă pentru anii 2021-2025 (nivel de unitate), Chișinău 2021. 6. Schema de încadrare (aprobată anual). 7. Ordinele privind angajarea personalului academic la programul de studii superioare. 8. Dosarele personalului angajat la programul de studii. 9. Mostră a Declarației pe propria răspundere de activare în cadrul USM ca salariat titular. 10. Mostră a Contractului individual de muncă. 11. Mostră a cererii de angajare. 12. Ordine ale rectorului USM privind angajarea personalului academic (prezente în dosarele cadrelor). 13. Contracte individuale de muncă și acorduri adiționale (prezente în dosarele cadrelor). 14. Mostre ale Fișelor de post aprobate prin ordinul rectorului USM nr. 75/1 din 16 aprilie 2014 (decanul facultății, anexa nr.1; prodecanul facultății, anexa nr.2; șef catedră, anexa nr.3; șef departament academic, anexa nr.4; profesor universitar, anexa nr.5; conferențiar universitar, anexa nr.6).
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

	nr.6; lector superior universitar, anexa nr.7; lector universitar, anexa nr.8; metodist, anexa nr.9; laborant, anexa nr.10). 15. Analiza structurii personalului academic de la programul de studii (titulari/ cumularzi, cumul intern/ extern, vârstă).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic la programul de studiu de licență se face în conformitate cu legislația în vigoare. Politica de planificare, recrutare și promovare a personalului este transpusă în strategia de dezvoltare a universității, care prevede menținerea și dezvoltarea competențelor profesionale, optimizarea criteriilor și nivelului de motivare a angajaților în limita cadrului legal etc.</p> <p>Recrutarea și angajarea personalului didactic la programul de licență 0511.2 <i>Biologie moleculară</i> se face prin ordine ale Rectorului USM. Condițiile și criteriile pentru alegerea în posturile didactice și științifico-didactice sunt expuse în "<i>Regulamentul instituțional al USM privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor științifico-didactice</i>", în care se stipulează standardele obligatorii deținute de candidați, dar și cele precum implicarea în activitatea de cercetare. Actele ce țin de angajarea personalului didactic sunt incluse în dosarele personale. Contractele individuale de muncă sunt perfectate/actualizate conform prevederilor actelor normative. Fișele postului sunt aprobate prin ordinul rectorului și includ descrierea postului ce cuprinde atribuțiile, dispozițiile generale, abilități, aptitudini.</p> <p>Conform listei nominale a personalului academic la programul de studii <i>Biologie moleculară</i> sunt angajate 24 persoane, dintre care 91,67% sunt titulari (22 angajați) și 8,3% prin cumul extern (2 persoană). Vârsta medie a personalului academic angajat la program constituie 54 ani din care: 2 angajații cu vârstă de până la 35 ani; 17</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – cel puțin 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	1	1
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Includerea în Fișele de post a atribuțiilor și responsabilităților specifice facultății, departamentului, ținând cont de locul și condițiile activităților desfășurate		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul instituțional cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul USM (Aprobat prin decizia Senatului USM din 28.06.2019, Proces verbal nr. 12, redactat la 25.06.2021, Proces verbal nr. 12). 2. Ordine ale rectorului USM privind angajarea personalului academic. 3. Schema de încadrare (aprobată anual). 4. Ordinele privind angajarea personalului academic la programul de studii superioare. 5. Dosarele personalului angajat la programul de studii. 6. Contracte individuale de muncă și acorduri adiționale (prezente în dosarele cadrelor). 7. Fișe de post (prezente în dosarele cadrelor).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Personalul didactic al programului de studiu de licență este susținut de instituție în planificarea și realizarea activităților de perfecționare și creștere profesională. Personalul academic care asigură programul de studii <i>Biologie moleculară</i> deține calificare profesională domeniului de formare profesională (științe biologice) și este conformă disciplinelor elaborate și predate. Totodată s-a constatat, că la angajare la programul de studii <i>Biologie moleculară</i> sunt recrutate persoane cu calificare științifică tangențială programului. Astfel, mai multe cursuri au referire indirectă la profilul programului <i>Biologie moleculară</i>, precum "Valorificarea plantelor în fitoterapie", "Endocrinologia", "Bazele pedologiei, fitotehnicii și protecția plantelor", "Hidrobiologia", "Biogeografie", etc.</p> <p>La programul <i>Biologie moleculară</i> din totalul de 24 cadre didactice, 20 de persoane (83,3%) dețin titluri științifice, inclusiv 2 doctori habilitați, 17 doctori în știință.</p> <p>Din totalul cadrelor didactice ce asigură predarea cursurilor teoretice numărul persoanelor ce dețin titluri științifice constituie 20 (100%), iar a persoanelor cu titluri științifico-didactice este 16 (80%), dintre care: 2 profesori (10 %) și 14 (70%) conferențieri universitari.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	2	2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Antrenarea în activitate didactică la programul de studii <i>Biologie moleculară</i> a specialiștilor cu calificare înaltă la programul programului.		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic**5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia politicilor de personal la USM (Aprobată prin decizia Senatului USM nr. 01/623 din 28.03.2014). 2. Regulament de alegere a organelor de conducere și de ocupare a posturilor de conducere în cadrul facultăților USM (Proces verbal nr. 5 din 26.01.2016). 3. Plan strategic 2016 -2020 al Facultății de Biologie și Pedologie a USM (Aprobat la ședința Consiliului Facultății din 08.12.2015, Proces verbal nr. 8.). 4. Program de dezvoltare al Departamentului <i>Biologie și ecologie 2018 – 2023 (elaborat BÎRSAN Ana, dr., conf. univ.)</i>. 5. Metodologia de evaluare a personalului didactic și științific (Aprobată la Senatul USM la 15.03.2019, Proces verbal nr. 7). 6. Planurile/ rapoartele de dezvoltare profesională a personalului la nivel de facultate / departament / catedră. 7. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea în cadrul USM a concursului <i>Profesorul anului universitar</i> și concursului <i>Cel mai reușit debut didactic</i> (Aprobat prin decizia Senatului USM Proces verbal nr. 10 din 26 iunie, 2012). 8. Regulamentul instituțional <i>Cu privire la stimularea performanței în cercetare</i> (Aprobat prin decizia Senatului USM, Proces verbal nr. 7 din 29.03.2016). 9. Regulament instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice (Aprobat prin decizia Senatului USM nr. 9 din 06.04.2021). 10. Decizia Senatului USM din 02.10.2018 "Cu privire la condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ superior cu autonomie financiară".
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Pentru menținerea și dezvoltarea procesului de formare profesională la nivelul standardelor naționale și internaționale de calitate, USM a aprobat Strategia politicilor de personal, în baza căreia este elaborat Planul strategic al USM 2016-2020 aprobat la Consiliul Facultății de Biologie și Pedologie (proces verbal nr. 8 din 08.12.2015).</p> <p>USM desfășoară activități de instruire și dezvoltare profesională: stagii de perfecționare peste hotare, mobilitate, coparticipă la organizarea și desfășurarea de training-uri tematice.</p> <p>Promovarea persoanelor la posturi didactice în cadrul programului <i>Biologie Moleculară</i> se realizează conform Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice în USM.</p> <p>Pentru stimularea dezvoltării potențialului uman în cadrul USM sunt organizate cursuri gratuite de limbi străine, instruire privind utilizarea platformei Moodle, aplicarea la programul Erasmus+, AUF, training-uri: Minsc, Belarusi; Granada, Spania, etc. Cadrele didactice angajate la program își sporesc competențele profesionale prin stagii de formare profesională, de cercetare în cadrul instituțiilor de cercetare și de învățământ superior de peste hotare; prin proiecte de cercetare naționale și internaționale, participări la manifestații științifice, expoziții inovaționale. Competențele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională sunt reflectate în predarea orelor teoretice, activităților practice, coordonarea elaborării tezelor de an și de licență, a activităților individuale, elaborarea suporturilor curriculare etc.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Manualul de management al calității (Chișinău, 2005). Lista suportului curricular la programul de studii <i>Biologie moleculară</i>. Planurile/ rapoartele activității metodice ale cadrelor didactice, aprobate de șeful departamentului. Procese verbale ale Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie privind evaluarea gradului de satisfacție a studenților. Chestionar de evaluare a calității seminarului / cursului. Chestionar privind gradul de satisfacție în urma realizării programului de studii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitățile metodice ale cadrelor didactice care asigură programul de studiu <i>Biologie moleculară</i> sunt planificate și incluse în Planul individual al cadrului didactic. Pentru susținerea activităților metodice, USM are elaborat Manualul de management al calității, în baza căruia sunt elaborate proceduri de planificare, monitorizare a activității didactice. Personalul academic al programului de licență este susținut de instituție în planificarea și realizarea activităților sale metodice. Procedurile de susținere a activităților metodice includ procedee de elaborare, aprobare a Planului de activitate al catedrei, dărilor de seamă. Activitățile didactice sunt susținute de instituție prin asigurarea și dezvoltarea infrastructurii, echipamentelor multimedia, acces la surse de documentare etc. Pentru susținerea activităților metodice, USM aplică instrumente de facilitare prin acoperirea costurilor de editare a manualelor, cursurilor de prelegeri, îndrumărilor metodice, etc. Personalul didactic al programului a elaborat și editat 8 manuale și indicații metodice, 32 cursuri pe platforma <i>Moodle</i>.</p> <p>Monitorizarea activității metodice are loc prin intermediul ședințelor departamentului, iar gradul de realizare este consemnat în dările de seamă privitor la activitatea didactico-metodică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează activitatea metodică planificată.	1	1
Puncte tari	Universitatea aplică diverse măsuri de susținere a editării materialelor metodice (manuale, monografii, note de curs, îndrumări metodice) prin acoperirea integrală a costurilor de editare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor științifico-didactice la USM (Aprobat Senatul USM, proces verbal nr. 7 din 03.04.2018). Extrase din Procesele verbale ale Comisiilor de concurs. Regulamentul instituțional <i>Cu privire la stimularea performanței în cercetare</i> (Aprobat prin decizia Senatului USM, Proces verbal nr. 7 din 29.03.2016). Procese verbale ale Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie privind evaluarea gradului de satisfacție a studenților. Chestionar de evaluare a calității cursului. Chestionar privind gradul de satisfacție în urma realizării programului de studii. 		
--	--	--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

	7. Ordine cu privire la organizarea stagiilor de formare continuă. 8. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea în cadrul USM a concursului <i>Profesorul anului universitar</i> și concursului <i>Cel mai reușit debut didactic</i> (Aprobat prin decizia Senatului USM Proces verbal nr. 10 din 26 iunie, 2012).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția are prevăzute proceduri de evaluare a personalului academic care sunt aplicate periodic ce includ: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor, evaluarea de către studenți, evaluarea activității didactice. Evaluarea colegială se realizează prin asistarea reciprocă la ore, la cel puțin 2-3 ore publice pe parcursul anului de studii cu titlul "Prelegere deschisă", la care sunt invitați colegii de departament, responsabilul pentru asigurarea calității. Studenții apreciază calitatea și nivelul cursurilor audiate, completând anonim on-line „Fișa de analiză a satisfacției studenților”, ce include o apreciere și sugestii. Rezultatele sondajelor sunt ulterior analizate în cadrul ședințelor departamentului, fiind stabilite recomandări și măsuri de îmbunătățire (după caz), drept dovadă servind extrasele din Procesele verbale. Instituția de învățământ își focusează activitatea pe dezvoltarea și susținerea factorului uman. Pentru stimularea cercetătorilor ce câștigă proiecte prin concurs, se acordă cofinanțare. Meritocrația cadrelor didactice este stimulată prin premii de motivare. De asemenea, USM întreprinde măsuri de îmbunătățire continuă a gradului de calificare a personalului academic, prin organizarea cursurilor de formare profesională continuă „Asigurarea calității în învățământul superior”, „Utilizarea platformei MOODLE în învățământul la distanță”, a modului psiho-pedagogic, stagii de formare continuă, cu suportarea costurilor din bugetul USM. Sistemul de evaluare a personalului didactic la nivel de facultate / departament este eficient și promovează performanța academică, având la bază indicatori care constituie reper pentru promovare la posturi didactice; pentru obținerea titlului „Profesorul anului”, iar pentru cadrele tinere "Cel mai reușit debut didactic". Aprecierea și motivarea cadrelor didactico-științifice și de cercetare pentru performanța profesională obținută se efectuează în baza regulamentului instituțional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic**5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de cercetare și inovare la USM pentru perioada 2015-2020, 2. Strategia de dezvoltare a USM 2021-2026 aprobată la ședința Senatului USM (Proces verbal nr.2 din 07.09.2021). 3. Regulamentul instituțional <i>Cu privire la stimularea performanței în cercetare</i> (Aprobat prin decizia Senatului USM, Proces verbal nr. 7 din 29.03.2016). 4. Registre de planificare a activității departamentului (anii 2014-2018). 5. Planuri individuale ale cadrelor didactice. 6. Lista proiectelor de cercetare realizate cu participarea personalului academic. 7. Lista publicațiilor științifice (anii 2018-2021).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Pentru realizarea și eficientizarea procesului de cercetare în cadrul universității a fost elaborată Strategia de Cercetare și Inovare a USM pentru perioada 2015-2020, care include politicile universității în realizarea cercetărilor fundamentale și aplicative în conformitate cu direcțiile strategice de dezvoltare a domeniului știință și asigurare a consolidării interconexiunii dintre știință și educație. Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studiu de licență este planificată, fiind consemnată în planurile individuale ale cadrelor didactice și în registrele de planificare a activității departamentului.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

	Totalizarea realizărilor de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studiu de licență este susținută de instituție prin includerea acesteia ca criteriu important al concursurilor „Profesorul anului”, ”Gradația de merit”, promovare la posturi didactice. Planificarea și realizarea activităților de cercetare este reflectată în publicațiile științifice, proiectele de cercetare, participarea cu comunicări științifice la manifestări științifice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rapoartele privind activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic 2. Lista proiectelor de cercetare științifică/ implementare/ naționale/ internaționale cu implicarea / participarea personalului academic încadrat la realizarea programului. 3. Lista publicațiilor științifice realizate de către personalul academic cu referire la programul de studii. 4. Dovezile privind implicarea personalului academic în editarea revistelor științifice de profil (de ex.: membri ai colegiilor de redacție, colegiilor științifice etc.). 5. Dovezile privind organizarea și participarea la întruniri științifice naționale și internaționale. 6. Revista științifică a USM „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria Științe Reale și ale Naturii, ISSN 1814-3237 (Revistă științifică categoria B, http://studiamsu.eu/). 7. Certificate, diplome, medalii privind participarea la manifestații științifice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologică este planificată, fiind consemnată în planurile individuale ale cadrelor didactice și în registrele de planificare a activității departamentului. Totalizarea activității științifice se face în baza fișei anuale ce include activitatea editorială și inovațională, contracte economice, diseminarea rezultatelor, activitatea de expertiză. Planificarea și realizarea activităților de cercetare este reflectată în publicațiile științifice, proiectele de cercetare, participarea cu comunicări științifice la manifestări științifice. Pe parcursul perioadei evaluate 2018-2021 personalul didactic este antrenat în realizarea a 4 proiecte naționale (2 - 2015-2019; 2 – 2020 -2023), un proiect în cadrul ofertei de soluții de cercetare-inovare privind combaterea și atenuarea impactului pandemiei COVID-19, un grant pentru modernizarea infrastructurii (Grant nr. 08/RESINFRA). La profilul specialității au fost realizate 2 proiecte (un proiect 2015-2019 și unul în derulare 2020-2023), în realizarea căruia este sunt antrenate doar 2 cadre didactice. Personalul Departamentului colaborează cu centre prestigioase de cercetare din străinătate, precum: Universitatea „Al.I. Cuza” (Iași), Institutul de Cercetări a Plantelor N. Vavilov, St.-Petersburg; Academia de Știință din Rusia, Moscova, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău., Universitatea Națională ”V. N. Karazin”, (Harikov), ”Asociația Ucraineană de Valoelogie”, (Ucraina), Universitatea pentru Dezvoltare Durabilă din Eberwalde, (Germania), Asociația Fiziologilor din Rusia ”I. P. Pavlov”, (Rusia), Societatea Română de Fiziologie, (România), Universitatea de Științe Agricole și Medicină din Timișoara, Institutul de Fitotehnie din Fundulea (Călărași, România). De asemenea sunt efectuate colaborări cu instituții de cercetări naționale: Institutul de Microbiologie și Biotehnologie, Institutul de Sanocreatologie, Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală, Institutul de Zoologie, USMF ”N. Testemițanu”, Grădina Botanică, Institutul de Ecologie și Geografie, Institutul de Chimie.</p> <p>În perioada evaluată au fost publicate în cca 110 lucrări științifice, inclusiv o monografie, un capitol în monografie, 3 articole în reviste cu factor de impact, 7 articole în reviste internaționale, 33 articole în reviste naționale, 27 articole în culegeri naționale/internaționale, 39 rezumate la manifestări științifice.</p> <p>Cadrele didactice de la program au oportunitatea de a publica rezultatele cercetărilor științifice în revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria Științe Reale și ale Naturii (revistă științifică categoria</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

	<p>B). USM aplică o politică de stimulare a activității de publicare a materialelor didactice prin finanțarea editării manualelor, suportului de curs, etc.</p> <p>Personalul academic implicat în programul de studii este antrenat în calitate de membru al colectivului de redacție al revistei <i>Studia Universitatis Moldaviae</i> (3 persoane), <i>Genetics and Molecular Biology</i>, Iași (România) (1 persoană); <i>Noosfera</i> (1 persoană).</p> <p>Conducerea USM aplică o politică de susținere a cercetării, internaționalizare a procesului educațional, aplicate la nivelul tuturor facultăților. Rezultatele monitorizării activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic cu referire la programul de studiu de licență sunt incluse în rapoarte anuale de activitate științifică a departamentului care sunt parte constitutivă a Raportului privind activitatea științifică și inovațională a USM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.	1	1
Puncte tari			
Recomandări	<p>Asigurarea unui grad mai înalt al corespondenței dintre tema tezelor de licență și profilul programului.</p> <p>Sporirea activității științifică a personalului didactic la subiecte aferente programului de studii.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Rapoartele privind activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic Lista proiectelor de cercetare științifică/ implementare/ naționale/ internaționale cu implicarea / participarea personalului academic încadrat la realizarea programului. Lista publicațiilor științifice realizate de către personalul academic cu referire la programul de studii. Dovezile privind implicarea personalului academic în editarea revistelor științifice de profil (de ex.: membri ai colegiilor de redacție, colegiilor științifice etc.). Dovezile privind organizarea și participarea la întruniri științifice naționale și internaționale. Acte instituționale privind aprobarea temelor tezelor de licență și conducătorilor. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Rezultatele cercetării științifice ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studiu sunt valorificate prin realizarea transferului de cunoștințe și inovații către studenți prin participarea la manifestări științifice organizate în țară și peste hotare, prin coordonarea cercului științific studentesc, drept dovezi servind lucrările didactice și metodice publicate de personalul academic de la program, tezele de licență realizate de studenții de la program.</p> <p>Cercetările științifice realizate de către cadrele didactice responsabile de program, se regăsesc în tematica tezelor de an, de licență, se prezintă în cadrul orelor de curs, la lucrările de laborator și seminare, în cadrul practicilor pe teren.</p> <p>Au fost organizate conferințe științifice cu participare internațională: Conferința științifică națională cu participare internațională, „Integrare prin cercetare și inovare” (2015 - 2021), Sesiunea națională de comunicări științifice studentești (2015 - 2021), conferința științifică națională consacrată jubileului de 90 de ani din ziua nașterii academicianului Boris Melnic (2018), în cadrul cărora au fost raportate rezultatele cercetărilor științifice.</p> <p>În perioada de referință, de personalul academic antrenat la program au fost susținute 2 teze de doctor în știință, de asemenea au fost elaborate și 36 teze de licență.</p> <p>Investigațiile efectuate în cadrul profilului se înscriu în Prioritățile Strategice ale Programului Național în domeniul de Cercetare și Inovare al Republicii Moldova.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 394	

și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003). 2. Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015). 3. Regulament de alegere a organelor de conducere și de ocupare a posturilor de conducere în cadrul facultăților USM (Proces verbal nr. 5 din 26.01.2016). 4. Strategia politicilor de personal la USM (Aprobată prin decizia Senatului USM nr. 01/623 din 28.03.2014). 5. Dispoziția 266 a USM cu referire la Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar. 6. Regulamentul Facultății USM, redactat la ședința Senatului proces-verbal nr.10 din 04.06.2019. 7. Regulamentul Departamentului USM, redactat la ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 04.06.2019. 8. Plan strategic 2016 -2020 al Facultății de Biologie și Pedologie a USM (Aprobat la ședința Consiliului Facultății din 08.12.2015, Proces verbal nr. 8.). 9. Program de dezvoltare al Departamentului Biologie și ecologie 2018 – 2023 (elaborat BÎRSAN Ana, dr., conf. univ.). 10. Fișa postului șefului departamentului academic. 11. Fișa postului, laborant. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare (Codul muncii; Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova; Regulament de alegere a organelor de conducere și de ocupare a posturilor de conducere în cadrul facultăților Universității de Stat din Moldova, Dispoziția 266 cu referire la Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar) și alte acte ale USM privind ocuparea posturilor de conducere, în care sunt stipulate condițiile de acces la concurs, procedura de alegere etc.</p> <p>Atribuțiile personalului administrativ sunt stipulate în fișa de post. Personalul auxiliar este recrutat în corespundere cu necesitățile de asigurare calitativă a sprijinului studenților și cadrelor didactice în realizarea eficientă a procesului educațional, fiecare laborant realizând ore de contact direct (deservirea nemijlocită a orelor practice și de laborator) și indirect (prepararea reagenților, materialului biologic, materialelor didactice, pregătirea utilajului, ustensilelor și altor necesități educaționale) în conformitate cu fișa de post a laborantului. La începutul perioadei de activitate angajatorul emite ordinul de angajare, iar angajatul semnează contractul de muncă, fișa de post și prezintă în secția Cadre actele necesare pentru completarea dosarului personal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Tabelul: Resurse tehnico-materiale. Detalierea spațiilor folosite de Departamentul Biologie și Ecologie.</p> <p>2. Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.013277/2022 din 18.01.2022, valabilă până la 18.01.2027, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică.</p> <p>3. Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr.10/4 din 16.06.2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.</p> <p>4. Tabel 4.1 Admiterea studenților</p> <p>5. Orarul lecțiilor anul de studii 2021-2022, semestrul II, anul I (https://biologie.usm.md/?page_id=110)</p> <p>6. Orarul lecțiilor anul de studii 2021-2022, semestrul II, anul II (https://biologie.usm.md/?page_id=110)</p> <p>7. Orarul lecțiilor anul de studii 2021-2022, semestrul II, anul III (https://biologie.usm.md/?page_id=110)</p> <p>8. Vizitarea spațiilor de studii (laboratoare, săli de curs, săli de calculatoare, biblioteca).</p> <p>9. Vizitarea Muzeului de Științe ale Naturii.</p> <p>10. Interviu cu coordonatorii programului de studii, cadrele didactice.</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM asigură procesul de studii cu spații educaționale și de cercetare la programul de studii de licență 0511.2 Biologie moleculară.</p> <p>Activitatea didactică la programul de licență 0511.2 Biologie moleculară se realizează în cadrul încăperilor Facultății de Biologie și Pedologie, blocul III: 5 săli de curs/seminar, 5 laboratoare educaționale și 12 laboratoare științifice.</p> <p>Începând cu anul academic 2020-2021, spațiul educațional a fost completat cu 11 săli de curs/seminar, 2 laboratoare educaționale și 7 laboratoare științifice, și 3 săli de calculatoare/multimedia (din cadrul fostei universități USDC).</p> <p>În procesul didactic este folosit și Muzeului de Științe ale Naturii cu un fond impresionant de colecții de pești, nevertebrate și vertebrate, precum și colecții de diferite tipuri de sol și minerale, colectate pe parcursul a circa 60 de ani.</p> <p>Conform RA, pentru realizarea stagiilor de practică este folosită și baza de practică a USM localizată în s. Bădragii Vechi, rn. Edineț. La dispoziția studenților sunt puse biblioteca, săli de lectură, săli de calculatoare/ multimedia și Palatul Sporturilor.</p> <p>Activitățile de cercetare științifică în cadrul tezelor de licență studenții le realizează în laboratoarele și centrele de cercetare ale universității: LCȘ Biochimia Plantelor, LCȘ Ecofiziologia Umană și Animală, LCȘ Algologie „Vasile Șalaru”, LCȘ Ficobiotehnologie (http://cercetare.usm.md/?page_id=294) și Centrul de cercetări științifice Genomică funcțională. De asemenea studenții au oportunitatea de a activa și în laboratoare de cercetare, bine dotate, ale altor instituții științifice de profil cu care facultatea are acord/convenție de colaborare.</p> <p>Conform RA, pentru cursurile teoretice predate în torente sunt utilizate sălile de curs cu o suprafață de 55-134 m²; seminarele sunt organizate în săli cu suprafața de 40-60 m², iar pentru activități practice sunt folosite sălile de laborator 242, 430, 523, 525 etc. Spațiile în care își desfășoară activitatea studenții înmatriculați la programul de studii 0511.2 Biologie moleculară, sunt proprietatea USM.</p> <p>În cadrul vizitei s-a constatat că spațiile educaționale și de cercetare sunt dotate cu proiectoare fixe, cu proiectoare mobile, tablă interactivă, calculatoare. Unele săli de laborator au fost recent renovate. Camerele de laborator sunt dotate cu dispozitive de stingere a incendiilor. În unele camere de laborator lipsește trusa medicală de prim ajutor în caz de accidentare.</p> <p>La momentul completării Fișei vizitei, orarul lecțiilor pe site-ul Facultății de Biologie și Pedologie nu era disponibil, la RA era atașat orarul lecțiilor pentru anul de studii 2021/2022, primul semestru, licență anul III (la programul de studii 0511.2 Biologie moleculară - 6 studenți, conform Tabelului 4.1), însă grupa cu numărul cel mai mare de studenți este la anul I (21, conform Tabelului 4.1) și nu era certitudinea că grupa este împărțită în subgrupe la realizarea lucrărilor de laborator. Astfel, suprafețele calculate ce revin unui student la programul de studii de licență 0511.2 Biologie moleculară pe categorii de săli a reieșit că sunt următoarele: Săli de curs – 1,9 m² ;</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

	<p>Săli de seminar – 1,9 m² ; Laboratoare – 2,3-2,7 m². Ulterior, problema cu afișarea orarului pe site-ul Facultății de Biologie și Pedologie a fost remediată, astfel calculele au fost efectuate folosind orarul pentru anul de studii 2021/2022, semestrul II pentru anul I, deoarece este grupa cu cel mai mare număr de studenți (21). Astfel, suprafețele ce revin unui student la programul de studii de licență 0511.2 Biologie moleculară pe categorii de săli sunt următoarele: Săli de curs – 2,6-2,9 m² ; Săli de seminar – 2,6-2,9 m² ; Laboratoare – 2,7-4,0 m².</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură parțial spații pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar, calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m² 	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Examinarea posibilităților de asigurare a apei calde la robinet în camerele de laborator (de exemplu, instalarea robinetelor cu încălzitor instant).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a USM 2021-2026 aprobată la ședința Senatului USM (Proces verbal nr.2 din 07.09.2021). 2. Tabelul: Resurse tehnico-materiale. Detalierea spațiilor folosite de Departamentul Biologie și Ecologie. 3. Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.013277/2022 din 18.01.2022, valabilă până la 18.01.2027, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică. 4. Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr.10/4 din 16.06.2020, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică. 5. Vizitarea spațiilor de studii (laboratoare, săli de curs, săli de calculatoare). 6. Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Sălile destinate orelor de curs și seminare sunt dotate cu utilaje, tehnică, mobilier, etc., necesare pentru crearea condițiilor necesare asigurării calității procesului educațional. Sălile de curs sunt dotate cu utilaje (proiectoare video, televizoare LED, tablă interactivă) care asigură utilizarea mijloacelor IT, în același timp, la orele de curs sunt utilizate materiale ilustrative (mulaje, planșe, machete) și corespund obiectivelor programului de studii.</p> <p>Laboratoarele educaționale sunt dotate cu mobilier special, nișă chimică, material ilustrativ, reagenți și echipament specializat conform particularităților curriculare ale programului de studii.</p> <p>Procesul de studiu este susținut de resursele TIC (calculatoare conectate la Internet, proiectoare) pe larg utilizate în predarea unităților de curs la programul de studii de licență Biologie moleculară. În cadrul vizitei s-a constatat că unele săli de laborator au fost recent renovate. Camerele de laborator sunt dotate cu dispozitive de stingere a incendiilor. În unele camere de laborator lipsește trusa medicală de prim ajutor în caz de accidentare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

	Din interviul cu cadrele didactice s-a constatat că laboratoarele sunt dotate cu materiale consumabile necesare procesului didactic anual, prin proces coordonat. Au fost create laboratoare noi (Biotehnologie, Ecofiziologie). Au fost procurate echipamente digitale și de laborator.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări	Asigurarea camerelor de laborator cu trusă medicală de prim ajutor, unde este cazul. Examinarea posibilităților de asigurare a apei calde la robinet în camerele de laborator (de exemplu, instalarea robinetelor cu încălzitor instant).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a Universității de Stat din Moldova, 24.03.2003. 2. Regulamentul de ordine internă a Bibliotecii Centrale a Universității de Stat din Moldova, 24.10.2004. 3. Strategia de dezvoltare a Bibliotecii Centrale a Universității de Stat din Moldova, 06.11.2018. 4. Dovezi privind baze de date (fondul de carte, edițiile periodice, literatura de specialitate a bibliotecii, abonamentele) cu privire la programul de studii de licebță 0511.2 Biologie moleculară. 5. Lista publicațiilor periodice în domeniu. 6. Fondul literaturii de specialitate. 7. Tabelul. Spații și resurse tehnico-materiale. Biblioteca. 8. Dovezi privind instruirea cadrelor didactice de utilizare a Bazelor de date în acces deschis. 9. Interviu cu reprezentanții Bibliotecii USM. 10. Vizitarea spațiilor bibliotecii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studentii programului 0511.2 Biologie moleculară beneficiază de serviciile Bibliotecii Centrale a USM, care dispune de un număr semnificativ de titluri de carte, tratate și monografii, care acoperă atât disciplinele generale, cât și cele de specialitate din planul de învățământ.</p> <p>În cadrul vizitei Bibliotecii USM și discuțiilor cu reprezentanții Bibliotecii s-a constatat: Biblioteca dispune de săli de lectură și oferă acces la calculatoare și internet studenților în baza carnetului de student.</p> <p>Serviciile oferite de bibliotecă sunt: consultarea cataloagelor; informare bibliografică și documentară; împrumut în sălile de lectură; împrumut la domiciliu; împrumut interbibliotecar; acces Internet; acces catalog electronic partajat al universităților din Moldova; Acces baze de date EBSCO și SpringerLink.</p> <p>Studentii au acces on-line și off-line la biblioteca digitală (http://search.ebscohost.com/; http://royalsocietypublishing.org/) și alte resurse. În legătură cu organizarea activităților didactice și de cercetare în regim online, echipa Bibliotecii Centrale a USM oferă servicii și produse informaționale la distanță, precum accesul la catalogul electronic (primo.libuniv.md, accesarea resurselor cu text integral); la repozitoriul instituțional USM (http://dspace.usm.md:8080/xmlui/handle/123456789/4), la numeroase baze de date internaționale (http://tinread.usm.md/resurse?id=2) ce includ reviste științifice de mare impact privind cercetarea în științe biologice.</p> <p>Sursele de completare ale bibliotecii sunt publicațiile editate de comunitatea academică a USM (manuale, ghiduri, indicații metodice, suporturi de curs, lucrări de laborator, materiale ale conferințelor, etc.), publicațiile achiziționate prin intermediul proiectelor naționale și internaționale, sau din donații ale personalităților cu renume. Strategia de dezvoltare a universității prevede actualizarea și completarea permanentă a fondului de carte, extinderea, organizarea schimbului de experiență și publicații cu biblioteci din țară și de peste hotare.</p> <p>Biblioteca USM este membrul Consorțiului REM, care este un proiect de colaborare interbibliotecară al cărui scop este asigurarea accesului la o gamă largă de reviste electronice din întreaga lume.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Planul de învățământ la programul de studii 0511.2 Biologie moleculară, domeniul general de studiu 051 Științe biologice, 180 credite ECTS, cu frecvență, aprobat de Senatul USM la data de 06.04.2021, PV nr. 9.</p> <p>2. Biblioteca digitală a USM.</p> <p>3. Tabel 6.1 Suportul curricular la programul de studii 0511.2 Biologie moleculară.</p> <p>4. Planul editorial (2016-2017, 2018-2019, 2020-2021).</p> <p>2. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale și cu studenții.</p> <p>3. https://moodle.usm.md/</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenții programului de studii de licență 0511.2 Biologie moleculară sunt asigurați, gratuit, cu un număr suficient de exemplare de materiale didactice și științifico-didactice la toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ. Suportul curricular este disponibil la Biblioteca Centrală a USM, precum și în laboratoarele didactice și de cercetare științifică ale Facultății Biologie și Pedologie, iar în format electronic este plasat pe Moodle. Suportul curricular reprezintă manuale, suporturi de curs, ghiduri, monografii, culegeri de probleme, teste și alte materiale didactice, inclusiv resurse multimedia, elaborate de către cadrele didactice ale facultății. Suportul curricular este elaborat în corespundere cu concepția curriculară a tendințelor actuale în domeniu. Studenții au acces nelimitat la suportul curricular de pe platforma Moodle.</p> <p>USM asigură editarea gratuită a materialelor didactice incluse în planul editorial al Facultății de Biologie și Pedologie, care ulterior sunt depuse în fondul Bibliotecii Centrale a Universității.</p> <p>Unele dintre publicații expuse la Saloanele internaționale de carte au fost apreciate cu medalii de Argint. Toate publicațiile editate cu suportul USM sunt plasate în acces deschis în repozitoriul universitar al Bibliotecii USM.</p> <p>Suporturile curriculare la programul de studii evaluat sunt elaborate cu respectarea exigențelor editoriale și în strictă conformitate cu planul aprobat în cadrul Departamentului. În perioada de referință planurile de editare au fost realizate integral sau se află în realizare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare**6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior (HG 343 din 10.06.2020).</p> <p>2. Devizul de venituri și cheltuieli.</p> <p>3. Raportul anual privind execuția bugetului de venituri și cheltuieli.</p> <p>4. Dovezi privind finanțarea specialității Biologie moleculară pe ani de studii (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021).</p>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSL - 394**

	5. Taxa medie de studii pentru un student de la programul Biologie moleculară, finanțat de la bugetul de stat și finanțat din mijloace proprii, pe ani de studii (2017, 2018, 2019, 2020).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea economico-financiară și contabilă este organizată și gestionată în conformitate cu legislația națională în vigoare.</p> <p>Sursele de finanțare a universității sunt alocațiile bugetare și veniturile proprii, obținute din prestarea serviciilor. Fondurile bugetare se alocă pentru anul financiar în baza contractului de prestări servicii, încheiat între MEC și USM.</p> <p>Baza de calcul a bugetului o constituie volumul alocațiilor aprobate în anul precedent, ajustat la implicațiile financiare în conformitate cu particularitățile privind elaborarea bugetului. Finanțarea bugetară acoperă principalele cheltuieli aferente procesului didactic și se alocă prioritar pentru remunerarea muncii angajaților, achitarea burselor tineretului studios, întreținerea orfanilor, cota parte pentru întreținerea căminelor și blocurilor de studii.</p> <p>Conform RA, alocarea finanțelor bugetare se realizează în funcție de numărul studenților și numărul de posturi ocupate conform statelor de personal. Cheltuielile bugetare și cele speciale după destinații sunt efectuate în conformitate cu clasificția bugetară și Regulamentul cu privire la gestionarea mijloacelor speciale ale instituțiilor publice finanțate de la buget. Volumul total de finanțare a USM alocat pregătirii specialiștilor la ciclul I programul de studii 0511.2 Biologie moleculară, în perioada 2018 – 2021 a variat între 590 817 lei - 1 295 280 lei. Sumele alocate de la Bugetul de Stat au fost gestionate conform planurilor de finanțare aprobate în corespundere cu prevederile normative în vigoare.</p> <p>Pentru activitățile de cercetare științifică mijloacele se alocă în baza programelor și proiectelor obținute prin concurs.</p> <p>Pentru procurări de echipament, reagenți, materiale didactice, participări la conferințe/simpozioane, inclusiv pentru reparații curente și capitale ale auditoriilor s-au utilizat resurse financiare, preponderent, din fondul mijloacelor speciale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013).2. Hotărârea cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar (HG nr.1009 din 01.09.2006).3. Hotărârea cu privire la scutirea de plata taxei de studii a studenților și elevilor instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat înmatriculați pe bază de contract (HG nr. 125 din 15.02.2001).4. HG. Nr. 872 din 21.12.2015 Cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC.5. Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclul I, ciclul II și ciclul III din Universitatea de Stat din Moldova,6. Ordinul de alocare a burselor studenților ciclului I, Facultatea de Biologie și Pedologie, semestrul I, anul de studii 2020-2021 (nr.231st din 29.09.2020).7. Ordinul de alocare a burselor studenților ciclului I, Facultatea de Biologie și Pedologie, semestrul II, anul de studii 2020-2021 (nr.17st din 05.02.2021).8. Ordinul de alocare a burselor studenților ciclului I, Facultatea de Biologie și Pedologie, semestrul I, anul de studii 2021-2022 (nr.287st din 07.10.2021).
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Taxele de studii se stabilesc anual pentru fiecare specialitate și formă de studii separat, în dependență de cheltuielile medii suportate pentru pregătirea unui specialist, luând în considerație cererea și oferta serviciilor educaționale în Republică și sunt aprobate de Senatul USM și Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională.</p> <p>Procedura de alocare a burselor se efectuează în baza HG nr. 1009/2006, iar Universitatea acordă burse, din fondurile alocate pentru serviciile educaționale, în conformitate cu Regulamentul USM. Acordarea burselor studenților (ciclul I) Facultății Biologie și Pedologie, semestrul I și II al anului de studii 2020-2021, din fondul bugetului de stat, s-a realizat în conformitate cu HG Nr.1009 din 01.09.2006 și a modificărilor ulterioare (HG nr. 154 din 04.03.2020, HG 65 din 26.05.21).</p> <p>Decanul împreună cu șefii grupelor academice, liderii sindicali a grupelor de studenți, întocmesc listele bursierilor în baza rezultatelor sesiunilor semestriale, ulterior, acestea sunt aduse la cunoștința studenților. Rectorul emite ordinul cu privire la alocarea burselor în baza demersului decanului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților**6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea de Guvern nr. 74 din 25.01.2007).2. Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernanță studentească (Ordinul ME nr. 969 din 10.09.2014).3. H.G. Nr. 99 din 30-01-2007 cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic postsecundar, superior și din domeniul științei și inovării.4. Regulamentul privind funcționarea căminelor din subordinea Universității de Stat din Moldova, aprobat de Senatul USM din 19.02.2021.5. Lista căminelor studențești ale USM.6. Dovada capacității de cazare în cămine.7. Solicitățile Decanului Facultății de Biologie și Pedologie.8. Ordine de cazare ale Rectorului USM.9. Contract de locațiune (model).10. Statutul Centrului Medical „Universitatea” al USM din 10.11.2004.11. Regulamentul de funcționare a Complexului sportiv al USM „Palatul Sporturilor”, 2012.12. Interviu cu studenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM dispune de cămine proprii care acoperă necesitatea de cazare a studenților solicitanți de la Facultatea Biologie și Pedologie în proporție de 100%.</p> <p>Toți studenții Facultății Biologie și Pedologie pot beneficia de spațiu de locuit temporar în căminele USM. Studenții, cetățeni ai altor țări, înmatriculați în baza acordurilor bilaterale, beneficiază, la cerere, de cămin în cadrul USM. Administrația USM dotează spațiile auxiliare de uz comun cu minimum de inventar și utilaj necesar. Blocurile căminelor studențești din subordinea USM, utilajul și inventarul pus la dispoziția locatarilor constituie patrimoniul statului. Cazarea în căminele USM este organizată de comisia de cazare care repartizează locurile în funcție de ponderea studenților la facultate și posibilitățile de cazare.</p> <p>Taxa de cazare în căminele studențești pentru studenții care își fac studiile cu finanțare de la bugetul de stat și în bază de contract, se stabilește conform HG nr.99. Studenții orfani, cu nevoi speciale, cei rămași fără îngrijirea părintească beneficiază de cazare gratuită.</p> <p>În comisia de cazare pe facultate se includ: un reprezentant al facultății (decanul, prodecanul, șeful de departament), administratorul căminului studențesc, doi reprezentanți ai consiliului studențesc</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

	al facultății. Suprafața medie de cazare în cadrul căminelor USM, destinate studenților specialității, este de 5-6 m2/student. În momentul cazării este semnat contractul de locațiune. În cadrul Universității de Stat din Moldova studenții USM beneficiază de asistență medicală calificată la locul de studii și de servicii sportive (Complexul sportiv al USM „Palatul Sporturilor”). Din interviul cu studenții s-a constatat ca sunt satisfăcuți de condițiile de cazare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – peste 50% din studenții - solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin, în conformitate cu normele în vigoare.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea actelor privind normele igienico-sanitare și anti-incendiare în căminele USM.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea privind accesul la informație (nr. 982- XIV din 11.05.2000). 2. Legea comunicațiilor electronice (nr. 241-XVI din 15.11.2007). 3. Regulament privind gestionarea informației traseului academic (proces verbal nr. 5 din 26 ianuarie 2016 aprobat în cadrul senatului USM) 4. Vizita la decanat (cu demonstrarea funcționalității sistemului CRD și prezentarea bazelor de date cu studenții/angajații/traseul profesional și științifico-didactic) 5. Interviuri cu personalul didactic 6. Interviuri cu studenții 7. http://studentcrd.usm.md/ 8. https://moodle.usm.md/ 9. pagina web a Facultății de Biologie și Pedologie
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Datele și evidențele, referitoare la profilul contingentului de studenți, traseul academic, satisfacția și parcursul profesional a studenților se păstrează:</p> <p>-la nivel de facultate: în dosarul personal, în registrele grupelor academice, în registrul de evidență al notelor, registrul ordinelor de intrare/ieșire, registrul de evidență al carnetelor de note, registrele certificatelor/adeverințelor academice etc;</p> <p>-la nivel de USM: în banca de date (abit-USM, CRD-Gestiunea creditelor –gestionată de Secția Studii; Baza de date a absolvenților – gestionată de CGCRPM, care are ca scop monitorizarea angajării absolvenților USM; Baza de date Resurse Umane – evidența formării profesionale și gestiunea angajaților (angajare, concediere, concedii, calculare a stagiului, fișa personală, traseul didactico-științific și de formare profesională, polița de asigurare, normare didactică etc.).</p> <p>Responsabili: Secția Resurse Umane și Secției Organizarea și gestionarea studiilor.</p> <p>Departamentul Biologie și Ecologie utilizează diverse modalități de colectare a informației despre parcursul profesional al studenților după absolvire pentru crearea bazei de date a absolvenților prin: comunicări telefonice, e-mail, rețelele de socializare, aplicarea chestionarelor pe platforma e-cariera, comunicarea cu angajatorii, implicarea absolvenților. În anul curent de studii este implementat registrul de evidență USM. (http://crd.usm.md/studregistry) care sporește eficiența și transparența procesului de învățământ.</p> <p>Adițional informației puse la dispoziție studenților pe site-ul Facultății de Biologie și Pedologie, curriculumele precum și materialul didactic suplimentar sunt plasate pe platforma moodle.usm.md. Prin intermediul acestei platforme se colectează și feedback-ul studenților cu privire la calitatea cursurilor și competența personalului didactic.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date**7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Legea privind protecția datelor cu caracter personal (nr. 133 din 08.07.2011).2. Legea privind aprobarea Concepției securității informaționale a Republicii Moldova (Nr. 299 din 21.12.2017)3. Regulament privind gestionarea informației traseului academic (proces verbal nr. 5 din 26 ianuarie 2016 aprobat în cadrul senatului USM)4. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Universitatea de Stat din Moldova (USM) - aprobat prin decizia Senatului USM din 28.04.20155. Interviu cu studenții6. Vizita la decanat (cu demonstrarea funcționalității sistemului CRD și prezentarea bazelor de date cu studenții/angajații/traseul profesional și științifico-didactic)
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USM dispune de următoarele baze de date:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Abit-USM – colectarea și gestionarea informațiilor relevante despre candidați în vederea admiterii acestora la programe de studii, Responsabili: administratorii oficiului Managementul Sistemelor Informaționale;2. Sistemul informațional CRD-Gestiunea creditelor – gestionarea eficientă a informațiilor privind traseul academic al studenților/masteranzilor. Responsabil: Secția Organizarea și gestionarea studiilor;3. Baza de date Resurse Umane – evidența formării profesionale și gestiunea angajaților (angajare, concediere, concedii, calculare a stagiului, fișa personală, traseul didactico-științific și de formare profesională, polița de asigurare, normare didactică etc.), administrată de Secția Resurse Umane și Secția Organizarea și gestionarea studiilor;4. Baza de date privind traseul profesional al absolvenților, care are ca scop monitorizarea angajării absolvenților USM, administrată de CGCRPM.5. Baza de date pe suport de hârtie (Ordinele, dispozițiile, hotărârile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării, Rectorului, Senatului USM și Consiliului Facultății, etc.) se află la Decanatul Facultății de Biologie și Pedologie și Departamentului Biologie și Ecologie. <p>Toate datele sunt cu caracter personal, accesul la aceste date este limitat prin diferite niveluri de securizare, în funcție de posturile instituționale. Decanul, Prodecanul, Șeful de departament au acces în baza unui login și parolă la datele studenților. Titularii de curs au acces în baza unui login și parolă la cursurile proprii de pe platforma Moodle, cât și la cursurile cu acces deschis. Începând cu anul 2015, studenții și absolvenții au acces la baza de date CRD, în baza IDNP pentru a putea vizualiza propriul traseu academic (http://crd.usm.md/student/).</p> <p>Studenții și angajații, în procesul gestionării informației utilizează anumite proceduri de securizare:</p> <ol style="list-style-type: none">a) folosirea parolelor cu păstrarea confidențialității acestora și interzicerea scrierii lor pe suport hârtie;b) asigurarea posibilității utilizatorilor de a-și alege și schimba parolele individuale;c) preîntâmpinarea conexiunilor neautorizate la sistemul informațional CRD;d) excluderea accesului neautorizat la datele prelucrate și rapoartele statistice din cadrul sistemului informațional CRD;e) preîntâmpinarea scurgerii de informații care conțin date cu caracter personal; f) organizarea generării înregistrărilor de audit a securității în sistemul informațional CRD. În vederea eficientizării proceselor referitoare la managementul informației și protecția datelor cu caracter personal, oficiul Managementul Sistemelor Informaționale inițiază acțiuni corective și preventive.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Sistemul http://studentcrd.usm.md/ prezintă metode de dublă verificare (confirmare pe mail) la prima autentificare pe un dispozitiv nou sau la trecerea unei perioade de 14 zile de la ultima logare de pe un dispozitiv cunoscut.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extras din procesul verbal nr. 5 de la ședința din 7 mai 2020 a senatului USM cu privire la procedura operațională „Emiterea, procesarea și afișarea informațiilor și documentelor pe pagina WEB 2. Politica Instituțională a Universității de Stat din Moldova privind accesul deschis la informație (aprobat la ședința Senatului USM - proces verbal nr. 3 din 01.12.2015) 3. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Universitatea de Stat din Moldova (USM) - aprobat prin decizia Senatului USM din 28.04.2015 4. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților USM (aprobat la 28.04.2015) 5. Regulament de organizare și funcționare a Repoziului Instituțional al USM (aprobat prin proces verbal nr. 3 din 01.12.2015) 6. Pagina web a Facultății de Biologie și Pedologie 7. https://m.facebook.com/biousm/ (pagina de Facebook a Facultății de Biologie și Pedologie) 8. Interviuri cu studenții 9. Interviuri cu cadrele didactice 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Informațiile de interes public sunt postate pe pagina universității (usm.md) precum și pe pagina Facultății de Biologie și Pedologie. De asemenea informațiile legate de conferințe, cazare în cămine, oportunități de mobilități etc. sunt distribuite și pe pagina de facebook (https://m.facebook.com/biousm/). Informațiile legate de planul de învățământ, durată, numărul de locuri alocate per program, cerințe de înmatriculare etc. sunt periodic actualizate pe pagina Facultății de Biologie și Pedologie. Curriculele disciplinelor sunt la îndemâna studenților fiind plasate prin platforma Moodle a facultății.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea Nr. 982 Din 11.05.2000 Privind Accesul La Informație 2. Politica Instituțională a Universității de Stat din Moldova privind Accesul Deschis la informație (aprobat la ședința Senatului USM - proces verbal nr. 3 din 01.12.2015) 3. Extras din procesul verbal nr. 5 de la ședința din 7 mai 2020 a senatului USM cu privire la procedura operațională „Emiterea, procesarea și afișarea informațiilor și documentelor pe pagina WEB 4. Interviu cu cadrele didactice 5. Interviu cu studenții 6. Vizita la decanat (cu demonstrarea funcționalității sistemului CRD și prezentarea bazelor de date cu studenții/angajații/traseul profesional și științifico-didactic) 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Transparența informațiilor de interes public este asigurată prin intermediul: paginii oficiale a USM (http://usm.md), pagina Facultății de Biologie și Pedologie (http://usm.md/?page_id=489), precum și paginii de facebook a acesteia (https://m.facebook.com/biousm/).</p> <p>Informațiile de interes public se referă la procesul de admitere, de studii, cercetare științifică, evaluarea diferitor rezultate, la actele normativ-regulatorii, viața extracurriculară a studenților, informațiile despre formarea continuă a absolvenților etc. Reușita și rezultatele evaluărilor sunt accesibile studenților în sistemul www.crd.usm.md/student în baza INDP studentului. Corectitudinea evaluărilor din registrele grupelor academice și din lista de examinare sunt monitorizate de către administrația facultății și de alte comisii constituite din autoguvernarea studentescă și corpul didactic.</p> <p>Postarea informației despre subdiviziunile universitare, programe de studii, programe curriculare, avize, activități etc., se realizează conform Procedurii operaționale-emiterea, procesarea și afișarea informațiilor și documentelor pe pagina web a USM.</p> <p>Realizarea transparenței informației de interes public, cu privire la activitatea și desfășurarea programului de studii superioare de licență, este reglementată inclusiv și prin acte normative interne. Informațiile de interes public, cu excepția celor afișate pe site, sunt furnizate la cererea solicitanților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii**9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament privind inițierea aprobarea monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, USM. Redactat la decizia Senatului USM, din 28.11.2017. 2. Regulament cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională, USM. Aprobata de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019. 3. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate. Aprobata prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.120 din 10.02.2020. 4. Procedurile - Elaborarea și modernizarea planurilor de studiu; - Autoevaluarea programelor de studiu; - Evaluarea calității programelor de studiu; - Elaborarea și actualizarea suportului curricular;
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSL - 394**

	<p>- Elaborarea orarelor; - Monitorizarea realizării normei științifico-didactice. Aprobate de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 27.11.2018</p> <p>5. Carta USM. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova nr. IS-1 din 31.03.2015. Aprobate de Senatul USM, nr. 7 din 31.03.2015.</p> <p>6. Planul de învățământ la programul de studii de licență la specialitatea - 0511.2 Biologie moleculară, aprobat la Senatul UST la 06.04.2021, proces-verbal nr. 9.; Planul de învățământ la programul de studii de licență la specialitatea - 0511.2 Biologie moleculară, aprobat de Senatul USM la 27.01.2022, proces-verbal nr. 8.</p> <p>7. Curriculum la disciplina „Zoologia vertebratelor”, aprobat la ședința Departamentului de Biologie și Ecologie din 01.09.2021; Curriculum la disciplina „Biologia moleculară”, aprobat la ședința Departamentului de Biologie și Ecologie din 01.09.2021; Curriculum la disciplina „Microbiologie”, aprobat la ședința Departamentului de Biologie și Ecologie din 01.09.2021.</p> <p>8. Planul de activitate al Consiliului Calității, USM, 2020-2021.</p> <p>9. Proces-verbal nr. 9 din 20.06.20 al ședinței Departamentului Biologie și Ecologie; Proces-verbal nr.5 din 25.02.2021 al ședinței Departamentului Biologie și Ecologie; Proces-verbal nr. 2 din 29.10.18 aprobat de Comisia de calitate de la Departament; Proces-verbal nr. 3 din 01.03.21 aprobat de Comisia de calitate de la Departament; Proces-verbal nr.1 din 07.09.21 al ședinței CAQ de la facultate; Proces-verbal nr.9 din 07.09.21 al ședinței CAQ de la facultate; Extras din proces-verbal din 01.09.2021 al ședinței Departamentului Biologie și Ecologie; Extras din proces-verbal nr. 3 al ședinței Consiliului Calității al USM din 24.12.2021; Extras din proces-verbal nr. 9 din 06.04.2021, aprobat la Senatul USM; Extras din proces-verbal nr. 5 din 7.05.2020, aprobat la Senatul USM; Extras din proces-verbal nr. 6 din 11.01.2019, aprobat la Senatul USM; Extras din proces-verbal nr. 6 din 27.02.2018, aprobat la Senatul USM; Extras din proces-verbal nr. 8 de la ședința din 27.01.2022 a Senatului USM nr. 01/206 din 02.02.2022; Extras din procesul-verbal nr. 4 din 25.11.2021, al ședinței departamentului “Biologie și Ecologie”, cu privire la discutarea și aprobarea planurilor de studii 2022-2025.</p> <p>10. Chestionare de evaluare a satisfacției angajatorilor cu referire la absolvenții Facultății de Biologie și Pedologie a USM.</p> <p>11. Chestionare de evaluare a disciplinelor de către studenți.</p> <p>12. Chestionare privind gradul de satisfacție în urma realizării programului de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i>.</p> <p>13. Avize asupra planului de studii de licență la specialitatea - <i>0511.2 Biologie moleculară</i> în cadrul Departamentului de Biologie și Ecologie, Facultatea de Biologie și Pedologie.</p> <p>14. Rapoarte de activitate al Departamentului Managementul Calității, a comisiilor examenelor de finalizare a studiilor, USM.</p> <p>15. Interviu cu coordonatorii, reprezentanții echipei manageriale, cadrele didactice, studenții și absolvenții.</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de monitorizare și revizuire a programului de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> se realizează în conformitate cu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii;2. Regulament instituțional de evaluarea randamentului academic;3. Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică;4. Regulament instituțional cu privire la formarea profesională;5. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I); <p>Procedurile de monitorizare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluarea calității programelor de studii;- Elaborarea și modernizarea planurilor de studii;- Elaborarea și actualizarea suportului curricular;- Autoevaluarea programului de studii;- Elaborarea orarelor;- Monitorizarea realizării normei științifico-didactice. <p>Eficiența procesului de monitorizare a ofertei educaționale constă în revizuirea ei periodice la nivel de Facultate și Instituție pe baza rezultatelor chestionarelor studenților, absolvenților și angajatorilor expuse în procesele-verbale privind programul studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i>. Noi revizuiuri și modificări au fost făcute în anul 2020 la programul de studii <i>0511.2 Biologie moleculară</i> în baza noului Plan-cadru pentru studii superioare. Instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient. În timpul vizitei și în rezultatul analizei Rapoartelor de autoevaluare s-a constatat că unele anexe au fost irelevante pentru indicatorii de performanță.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică sporadic.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări	Monitorizarea mai atentă din partea Managementului asigurării calității privind activitatea structurilor comisiilor de calitate a Departamentelor de la Facultăți. Monitorizarea mai consecventă a procedurii de elaborare și analiză a Raportului de autoevaluare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulament privind inițierea aprobarea monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, USM. Redactat la decizia Senatului USM, din 28.11.2017.2. Regulamentul Facultății USM, redactat la ședința Senatului proces-verbal nr.10 din 04.06.2019.3. Regulamentul Departamentului USM, redactat la ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 04.06.2019.4. Regulamentul Senatului USM, redactat la ședința Senatului proces-verbal nr. 5 din 26.12.2019.5. Procedurile - Elaborarea și modernizarea planurilor de studiu; - Autoevaluarea programelor de studiu; - Elaborarea și actualizarea suportului curricular; - Evaluarea calității programelor de studiu; - Monitorizarea realizării normei științifico-didactice; - Evaluarea calității predării disciplinelor academice; - Elaborarea orarelor. Aprobate de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 27.11.2018.6. Plan de dezvoltare strategică a Facultății de Biologie și Pedologie pe anii 2016-2020.7. Planul de activitate departamentul biologie și ecologie pentru anul de studii 2021–2022.8. Planul de îmbunătățire continua al studiilor, USM. Examinat și aprobat de Comisia de Asigurare a Calității proces-verbal nr.9 din 20.06.19.8. Chestionarele studenților, personalului academic, angajatorilor privind activitățile de predare-învățare-evaluare de la programul de studiu 0511.2 Biologie moleculară.9. Registru de asistență la ore 2015-2021.10. Raport - evaluarea gradului de satisfacție al studenților privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și personală (ciclul I și II). Secția Managementul Calității, aprobat la Ședința Consiliului de administrație din 16.11.2021; Raport - rezultatele chestionării: Gradul de satisfacție al cadrelor didactice la locul de muncă. Secția Managementul Calității, aprobat la Ședința Consiliului de administrație din 16.11.2021.11. Raport de verificare anti-plagiat a tezelor de licență ale L.A. la Centrul Studentesc anti-plagiat. Departamentul Biologie și Ecologie.10. Interviu cu coordonatorii, reprezentanții echipei manageriale, cadrele didactice, studenții și absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat că procesul de monitorizare a activităților de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> și gradului de implicare al studenților, a personalului academic se efectuează în mai multe etape expuse în regulamentul instituțional de anti-plagiat, procedurile de monitorizare, procesele-verbale, registrul de asistență reciprocă la ore a cadrelor didactico-științifice și rezultatele chestionării studenților, personalului academic și angajatorilor, în mod transparent la nivel de Departament, Facultate și Senat. Ca urmare a examinării chestionarelor, s-a constatat că în cadrul programului de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> , Departamentului „Biologie și Ecologie”, Facultatea de Biologie și Pedologie privind activitățile de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora. În urma interviurilor, s-a constatat că profesorii monitorizează și evaluează diferite aspecte a procesului didactic: planul de învățământ, curriculum-ul la discipline, calitatea materialelor didactice (suport de curs, ghiduri, culegeri de documente); calitatea predării; calitatea lucrului individual; calitatea testelor, tematica tezelor de master, etc. În cadrul interviurilor am constatat că, periodic, sunt chestionați studenții, pentru a obține un feedback cu referire la calitatea programului de studii, obiectivitatea și transparența evaluărilor curente și finale. Sugestiile studenților sunt luate în considerație în reactualizarea curriculum, diversificarea metodelor de predare-învățare, eficientizarea lucrului individual etc. Alte îmbunătățiri se operează în urma discuțiilor cu angajatorii și nemijlocit cu absolvenții programului.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 394

	Angajatorii sunt implicați în monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin participarea în Comisia de Calificare. Instituția utilizează sistemului anti-plagiat de verificare și de testare a integrității publicațiilor metodico-didactice și a tezelor de licență la programul de studiu 0511.2 <i>Biologie moleculară</i> .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Implementarea lecțiilor on-line cu profesori calificați în domeniu de peste hotare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament privind inițierea aprobarea monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, USM. Redactat la decizia Senatului USM, din 28.11.2017. Regulament cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională, USM. Aprobata de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019. Procedurile - Autoevaluarea programelor de studiu; - Evaluarea performanțelor profesionale individuale ale cadrului didactic. Aprobate de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 27.11.2018. Raport privind activitatea academică în anul de studii 2019-2020, aprobat la Consiliul Facultății proces-verbal nr. 7 din 30.06.20. Raportul de autoevaluare privind activitatea Departamentului „Biologie și Ecologie” în anul de studii 2019-2020. Prezentat la ședința Departamentului din 22.06.2020, proces-verbal nr. 8, aprobat la Consiliul Facultății din 30 iunie 2020, proces-verbal nr. 7. Raport de autoevaluare a CAQ în anul de studii 2019-2020. Aprobata la Consiliul Facultății din 30 iunie 2020, proces-verbal nr. 7. Planul de îmbunătățire continua al studiilor, USM. Examinat și aprobat de Comisia de Asigurare a Calității proces-verbal nr.9 din 20.06.19. Proces-verbal nr. 9 din 20.06.2020 al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie; Procesul verbal nr. 7 din 23.06.2020 (on-line), ședința Consiliului profesoral, Facultatea de Biologie și Pedologie; Proces-verbal nr. 1 din 07.09.2021 al Comisiei de Calitate a Facultății de Biologie și Pedologie, cu privire la rezultatele de autoevaluare a programului de studii. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale, coordonatorii programului de studii, cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei actelor confirmative și pe parcursul interviurilor s-a constatat că, instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studiu 0511.2 <i>Biologie moleculară</i> conform Regulamentul instituțional privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cât și în Procedura de autoevaluare a programelor de studii; Raportul de autoevaluare a CAQ. Evaluarea programului de studii se face anual, iar rezultatele înregistrate (în procesele-verbale), la sfârșitul anului de învățământ se consemnează în Raportul de autoevaluare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> Chestionare de evaluare a programului de studii și a studentului stagiar de către angajator. Chestionarele studenților privind conținutul programului de studiu 0511.2 <i>Biologie moleculară</i>.
-----------------------------	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

instituția de învățământ	<p>3. Chestionare de evaluare a disciplinelor de către studenți.</p> <p>4. Chestionare privind evaluarea programului de studii de către absolvent.</p> <p>5. Proces-verbal nr. 9 din 20.06.20 al ședinței Departamentului Biologie și Ecologie; Proces-verbal nr.5 din 25.02.2021 al ședinței Departamentului Biologie și Ecologie; Proces-verbal nr. 2 din 29.10.18 aprobat de Comisia de calitate de la Departament; Proces-verbal nr. 3 din 01.03.21 aprobat de Comisia de calitate de la Departament; Proces-verbal nr.1 din 07.09.21 al ședinței CAQ de la facultate; Proces-verbal nr.9 din 07.09.21 al ședinței CAQ de la facultate; Extras din proces-verbal din 01.09.2021 al ședinței Departamentului Biologie și Ecologie; Extras din procesul-verbal nr. 3 al ședinței Consiliului Calității al USM din 24.12.2021; Extras din proces-verbal nr. 9 din 06.04.2021, aprobat la Senatul USM; Extras din proces-verbal nr. 5 din 7.05.2020, aprobat la Senatul USM; Extras din proces-verbal nr. 6 din 11.01.2019, aprobat la Senatul USM; Extras din proces-verbal nr. 6 din 27.02.2018, aprobat la Senatul USM.</p> <p>6. Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 738 din 05.8.2016 cu privire la participarea studenților în asigurarea calității.</p> <p>7. Avize asupra planului de studii de licență la specialitatea - <i>0511.2 Biologie moleculară</i> în cadrul Departamentului de Biologie și Ecologie, Facultatea de Biologie și Pedologie.</p> <p>8. Interviu cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> este evaluat periodic la nivel de USM, pe două aspecte: internă și externă prin chestionarea scrisă cu respectarea anonimatului (atât orală, cât și online sau pe platforma Moodle) - de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori). În urma interviurilor și a analizei actelor confirmative s-a constatat că, respondenții și angajatorii se declară mulțumiți de programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Reprezentanții angajatorilor sunt invitați la susținerea tezelor de master, vin cu propuneri referitor la temele tezelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Implicarea mai activă a studenților în proiecte de cercetare.</p> <p>Colaborarea cu mediul privat și instituțiile de cercetare.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii**9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediul de specialitate de stat (HG nr. 923 din 04.09.2001 cu modificări prin HG nr. 217 din 03.04.19).</p> <p>2. Ghid metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră. Aprobat nr. 970 din 10.09.2014.</p> <p>3. Regulamentul instituțional cu privire la formarea profesională USM. Ciclul I studii superioare de licență și Ciclul II, studii superioare master. Aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 3 din 01.12.2015.</p> <p>4. Raport anual cu privire la activitatea Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu piața muncii, 2018-2020.</p> <p>5. Chestionarele absolvenților „Primul meu loc de muncă după absolvire”.</p> <p>6. Interviu cu studenții, absolvenții și angajatorii.</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul evaluării externe s-a constatat că, instituția dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților programului de studii prin intermediul Mentoratului în Consiliere pentru Carieră (platforma educațională e-Cariera). Facultatea de Biologie și Pedologie realizează evidența carierei profesionale și angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului de studii <i>0511.2 Biologie moleculară</i> on-line sau prin legături directe cu studenții sau angajatorii muncii. Majoritatea absolvenților sunt angajați în cadrul instituțiilor științifice și practice din țara noastră, precum și a firmelor particulare de la noi din țară și</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 394

	din străinătate, dețin funcții de specialiști în domeniu, cercetători stagieri în biologie moleculară, cercetători stagieri în bacteriologie și farmacologie, laborant microbiolog, laborant cercetător în biologie moleculară, tehnician în biochimie ș.a. Pe parcursul interviurilor s-a constatat că, Departamentul de Biologie și Ecologie asigură evidența generală a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de studii în câmpul muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulament privind formarea profesională la Ciclu I, studii superioare de licență, USM. Aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019.2. Ghid metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră. Aprobat nr. 970 din 10.09.2014.3. Raport anual al Centrul de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii pentru anul 2019-2020.4. Chestionarele absolvenților și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților programului de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> pe piața muncii.5. Baza de date a angajării și evoluției profesionale 2017-2021, în conformitate cu calificarea obținută, a absolvenților programului de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i>.6. Scrisori de gratitudine de la angajatori.7. Interviu cu absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul evaluării externe s-a constatat că, instituția realizează în mod sistematic activități de orientare profesională eficiente în conformitate cu regulamentele și procedurile interne, și au la bază întâlniri cu reprezentanți care și-au construit cariera în domeniu, participarea la diferite concursuri și training-uri de oferte educaționale, colaborarea cu entitățile economice, ONG, asociații etc. În urma interviurilor s-a constatat că se efectuează diverse chestionare pentru a evalua corespunderea competențelor obținute de absolvenții programului de studii cu cerințele pieței muncii. Analiza ratei angajării în câmpul muncii a absolvenților de la programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> conform domeniului general de studiu (în primul an după absolvire) constituie în medie 91,9%. Analiza rezultatelor chestionarelor privind corespunderea pregătirii teoretice și practice a absolvenților cu cerințele pieței muncii, precum și scrisorile de gratitudine de la angajatori au pus în evidență un nivel înalt de formare a competențelor profesionale la absolvenții programului de studiu. În rezultatul analizei actelor confirmative s-a constatat că există continuitate la programul de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> , cu privire la continuarea studiilor absolvenților, la programului de studii la ciclul II – master, ce constituie în medie de 75,8%. Analiza calitativă a performanțelor absolvenților ai programului de studiu <i>0511.2 Biologie moleculară</i> (2017-2021) subliniază impactul social-economic. Ei fiind angajați în câmpul muncii conform calificării obținute.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic**

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității**10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării a ministerelor de resort**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Registrul de intrare a corespondenței. 2. Registrul de ieșire a corespondenței. 3. Sistem electronic E-Management de înregistrare și evidență a circuitului documentelor. 4. Sistemul Microsoft 365 ce include cont personal al fiecărei persoane angajate.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USM dispune de mecanisme instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor, solicitărilor parvenite de la organele ierarhic superioare, precum MEC, ANCD, ANCEC. Din 2021 este pus în aplicare sistemul E-Management de înregistrare și evidență electronică a circuitului documentelor, prin care poate fi urmărit itinerarul documentelor (recepționate de către cancelaria USM și direcționate rectorului sau prorectorilor), termenul de executare. Etapa de executare poate fi apreciată după culori. Un alt instrument aplicat la USM este Microsoft 365 ce permite angajaților planificarea evenimentelor, realizarea ședințelor, comunicarea cu angajații universității. De asemenea este aplicată comunicarea prin rețeaua de Internet, comunicarea directă și prin postă. În dependență de caz sunt emise ordine, dispoziții cu nominalizarea responsabililor, termenelor și modului de executare; circulația documentelor interne. Documentele interne se distribuie facultăților, departamentelor, ulterior cadrelor didactice, studenților (sau părților vizate). Recomandările Cadru (Ord. nr. 569 al MECC din 15.12.2017) au fost implementate în programul de studii <i>Biologie moleculară</i> .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Rapoartele de evaluare externă a calității programului de studii. 2. Analiza observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și a măsurilor întreprinse privind dezvoltarea programului de studii ca urmare a evaluării externe. 3. Planul de măsuri pentru eliminarea neconformităților identificate în procesul de evaluare a programelor de studii superioare de licență (Aprobat de rectorul USDC, 14.09.2018) 4. Proces verbal Nr. 2 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății Științe ale Naturii din 6 decembrie 2017.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de licență Biologie moleculară a fost supus evaluării externe și acreditării pentru o perioadă de 3 ani în 2018 în cadrul USDC, entitate absorbită de USM în 2020. La recomandarea Comisiei de evaluare a fost elaborat un Plan pentru eliminarea neconformităților identificate în procesul de evaluare a programelor de studii superioare de licență (Aprobat de rectorul USDC, 14.09.2018). Înlăturarea obiecțiilor și realizarea planului de activitate sunt confirmate prin procese verbale ale ședințelor departamentului. Monitorizarea realizării indicatorilor de bază se realizează permanent de către Comisia de asigurare a calității și conducerea Facultății de Biologie și Pedologie.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecutive pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSL - 394**

și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Concluzii generale

1. USM dispune de un cadru juridic funcționabil, de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului său strategic. SMC al instituției este organizat și se aplică eficace atât la nivel instituțional, cât și la nivel facultate și departament. Aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.

2. Programul de studii la specialitatea 0511.2 Biologie Moleculară este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Planurile de învățământ sunt actualizate și aprobate anual, pentru fiecare promoție. Programul de studii este racordat la Cadrul European al Calificărilor, Cadrul Național al Calificărilor. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, facultății, departamentului. Planul de învățământ corespunde cerințelor Planului-cadru, asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale și respectă cerințele componentelor definitorii: temporală, formativă, acumulare, evaluare. Unitățile de curs din planul de învățământ sunt asigurate cu curricula și fișe ale unităților de curs, actualizate periodic în funcție de evoluția domeniului de specialitate și a necesităților elucidate în procesul de evaluare a așteptărilor beneficiarilor etc. Programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ.

3. Organizarea procesului de predare-învățare se realizează în baza și cu respectarea strictă a prevederilor Planului-cadru pentru studii superioare. Metodele de predare-învățare sunt adaptate specificului fiecărei discipline, și capacităților studenților sunt prezentate în curricula unităților de curs. Cadrele didactice implicate în desfășurarea programului de licență 0511.2 Biologie moleculară dețin competențe de utilizare a instrumentelor TIC și utilizează aceste mijloace în cadrul unităților de curs. USM utilizează platforma Moodle (<https://moodle.usm.md>), care găzduiește cursuri universitare în format electronic, oferite studenților spre consultare, acestea fiind organizate la nivel de unități de curs. Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii 0511.2 Biologie Moleculară, cu respectarea Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior. Procesul de monitorizare a efectuării practicii este organizat în corespundere cu prevederile normative, începând cu repartizarea la baza de practică, prezența studenților la baza de practică, supravegherea și evaluarea studentului de un cadru didactic de la departament și un conducător de stagiul, și finalizând cu susținerea raportului de practică și prezentarea portofoliului privind efectuarea stagiului de practică și evaluarea acestuia la departament. Finalitățile de studiu și competențele studenților se apreciază pe parcursul semestrului prin evaluări curente, realizarea lucrului individual, precum și în timpul sesiunilor de examinare prin evaluări finale/ sumative.

4. USM realizează procesului de recrutare și admitere la programul de studiu 0511.2 Biologie moleculară în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Măsurile principale de susținere a grupurilor dezavantajate sunt aplicate în conformitate. În perioada evaluată, promovabilitatea studenților programului de studiu 0511.2 Biologie moleculară indică în mediu 108,1% (în baza documentelor doveditoare al transferului studenților de la USDC la USM), cu o rată de abandon în mediu 11,1% și cu o rată de absolvire în mediu 97,8%. Mobilitatea academică a studenților se realizează conform Regulamentului-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior; Regulamentul USM cu privire la mobilitatea academică. Serviciile de mobilitate academică din cadrul instituției, sunt asigurate de Departamentul de Relații Internaționale. În programe de mobilitate academică în perioada evaluată, au fost implicați 5 studenți de la programul de studiu 0511.2 Biologie moleculară. Conferirea titlului și eliberarea diplomei se realizează conform regulamentelor în vigoare. Diploma de studii superioare de licență se eliberează absolventului care a realizat integral programul de licență stabilit prin planul de învățământ la specialitatea 0511.2 Biologie moleculară. Suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

5. Personalului academic care asigură programul de studii corespunde în totalitate domeniului de formare profesională. Rata cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern ce asigură programul corespunde cerințelor standard. Politicile universității, facultății și departamentului de planificare, recrutare și administrare a personalului academic sunt realizate integral. Instituția întreprinde măsuri eficiente de susținere a activităților de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.

6. USM finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare și asigură studenții de la programul de studii de licență 0511.2 Biologie moleculară cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

7. Instituția dispune de un mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților. Instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.



8. Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei. Instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.

9. Instituția supusă evaluării dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale, și le aplică consecvent și eficient. Programul de studiu 0511.2 Biologie moleculară este evaluat consecvent de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Instituția utilizează sistemului anti-plagiat de verificare și de testare a integrității publicațiilor metodicodidactice și a tezelor de licență la programul de studiu 0511.2 Biologie moleculară. USM realizează sistematic activități de orientare profesională și dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților. Rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie în medie 91,9%.

10. USM dispune și aplică eficient proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și instituțiilor ierarhic superioare. Facultatea, departamentul a examinat observațiile, deciziile ANACEC pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă și a aplicat măsuri de înlăturare a observațiilor și recomandărilor.

Puncte tari:

1. Universitatea aplică diverse măsuri de susținere a editării materialelor metodice (manuale, monografii, note de curs, îndrumări metodice) prin acoperirea integrală a costurilor de editare.
2. Sistemul <http://studentcrd.usm.md/> prezintă metode de dublă verificare (confirmare pe mail) la prima autentificare pe un dispozitiv nou sau la trecerea unei perioade de 14 zile de la ultima logare de pe un dispozitiv cunoscut.
3. Responsabilii de program înaintează spre consultare planurile de învățământ reprezentanților mediului de afaceri din domeniu care vin cu propuneri de îmbunătățire a acestora

Recomandări:

1. Monitorizarea mai atentă de către Departamentul Managementul calității USM a activității Comisiei de Calitate din cadrul Departamentului Biologie și Ecologie.
2. Materializarea rezultatelor cercetărilor științifice ale cadrelor didactice în mod individual sau împreună cu studenții, în articole științifice, pentru intensificarea procesului de participare a cadrelor didactice și a studenților la conferințe internaționale.
3. Promovarea de către cadrele didactice care asigură predarea la programul de licență a oportunității de a beneficia de diplomă dublă de studii, pentru a motiva studenții programului de licență de a aplica la programul de diplomă dublă în baza acordului încheiat între USM și Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, România.
4. Diversificarea pachetului disciplinelor opționale, în special a celor cu grad de aplicabilitate practică mai înaltă
5. Specificarea bibliografiei de bază și a celei suplimentare la unitățile de curs care recomandă un număr mare de referințe bibliografice;
6. Actualizarea permanentă a referințelor bibliografice/webografiei.
7. Fișele postului sunt perfectate după o mostră unică aprobată de rectorului USM. Ar fi binevenit a include atribuții, responsabilități specifice facultății, departamentului, ținând cont de locul și condițiile activităților desfășurate.
8. Extinderea activităților inovatoare cu antrenarea studenților prin proiecte de cercetare naționale/internaționale, transfer tehnologic.
9. Asigurarea unui grad mai înalt al corespondenței dintre tema tezelor de licență și profilul programului.
10. Sporirea activității de pregătire a cadrelor științifice prin programe de postdoctorat.
11. Monitorizarea mai atentă din partea Managementului asigurării calității privind activitatea structurilor comisiilor de calitate a Departamentelor de la Facultăți.
12. Monitorizarea mai consecventă a procedurii de elaborare și analiză a Raportului de autoevaluare.
13. Implementarea lecțiilor on-line cu profesori calificați în domeniu de peste hotare.
14. Implicarea mai activă a studenților în proiecte de cercetare.
15. Colaborarea cu mediul privat și instituțiile de cercetare.
16. Asigurarea camerelor de laborator cu trusă medicală de prim ajutor, unde este cazul.
17. Examinarea posibilităților de asigurare a apei calde la robinet în camerele de laborator (de exemplu, instalarea robinetelor cu încălzitor instant).
18. Actualizarea actelor privind normele igienico-sanitare și anti-incendiarie în căminele USM.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

1. Antrenarea în activitatea didactică la programul de studii 0511.2 Biologie moleculară a specialiștilor cu calificare înaltă la profilul programului.
2. Organizarea stagiilor de practică (majorarea numărului locurilor, prioritizarea) în institutele de cercetare unde se efectuează cercetări în domeniul Biologiei moleculare și există infrastructura necesară.
3. Organizarea stagiilor de practică în laboratoarele de analize private unde echipamentele și metodele aplicate sunt de ultimă oră.
4. Majorarea numărului de ore pentru practicile de specialitate și producție.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență 0511.2 Biologie moleculară, domeniul general de studiu 051 Științe biologice, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	8	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	8	12	12	8	21	14	5	3	11,5	4
Nivel de realizare (%)	100	100	92,30	100	100	100	100	100	95,83	100

Notă: *Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.*

În cazul în care unul (sau mai multe) standarde minime obligatorii nu sunt îndeplinite, se specifică acest lucru.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62, subpct. 1 al *Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă*, s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a fiecărui standard de acreditare constituie cel puțin 90%, standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor și standardul de acreditare 5. Personalul academic au nivelul de realizare 100%, standardele de evaluare minime obligatorii sunt întrunite și se propune:

Acreditarea programului de studii superioare de licență **0511.2 Biologie moleculară**, domeniul general de studiu 051 Științe biologice, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Andronic Larisa**

Membru: _____ **Nastas Raisa**

Membru: _____ **Chelmenciuc Corina**

Membru: _____ **Hachi Mihail**

Membru: _____ **Cojocaru Olesea**

Membru: _____ **Roșca Cezar**



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSL - 394