

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM - 48
		Președintele comisiei de evaluare externă	Izbaș Vladimir

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării programului de studii superioare de master Fizică modernă și tehnologii formative, 011 Științe ale educației, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de organizare a învățământului cu frecvență** la cererea depusă de instituția de învățământ Universitatea de Stat din Tiraspol, data 15.01.2021, în baza informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data 17-20.05.2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 26.03.2021, proces-verbal nr. 62.

Președinte: Izbaș Vladimir

Membru: Chistol Vitalie

Membru: Rusu Andrei

Membru: Gorban Maria

Membru: Berinde Vasile

**Cuprins**

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	6
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	7
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	8
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	8
2.2.2. Planul de învățământ	8
2.2.3. Curricula pe discipline	9
2.2.4. Relevanța programului de studii	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	12
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	12
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	13
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	13
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	13
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	14
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	14
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	14
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	15
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	15
Criteriul 4.2. Progresul studenților	16
4.2.1. Promovabilitatea studenților	16
4.2.2. Mobilitatea academică	16
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	17
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	17
Standard de acreditare 5. Personalul academic	17
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	18
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	18
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	18
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	19
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	19
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	20
5.2.3. Evaluarea personalului academic	20
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	21
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	21
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	22
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	23
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	23



Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	24
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	24
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	24
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	24
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	25
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	26
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	26
Criteriul 6.3. Resurse financiare	27
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	27
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	28
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	28
6.4.1. Asigurarea studenților cu cămin	28
Standard de acreditare 7. Managementul informației	29
Criteriul 7.1. Accesul la informație	29
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	29
Criteriul 7.2. Baze de date	30
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	30
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	30
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii	30
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii	30
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	31
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	31
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	31
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	31
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	32
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	33
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	33
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	33
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	33
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	34
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	35
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	35
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a ministerelor de resort	35
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	35
Concluzii generale	37
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	38

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 480 din 9 iulie 1992 referitor la evacuarea UST din or. Tiraspol la Chișinău;• Carta universitară (UST);• Autorizația sanitară de funcționare în sistemul educațional;• Avizul pompierilor nr.10/308 din 30 decembrie 2020;• HOTĂRÎRE Nr. 130 din 07.02.2018 cu privire la acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova Publicat: 09.02.2018 în Monitorul Oficial Nr. 40-47 art Nr : 148;• Certificat de acreditare a Agenției germane AQAS (Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen) a acreditat cu un calificativ de succes programul de studii la ciclul I, 20 martie, 2015;• Certificat de evaluare externă a calității nr. 000019, din 20 noiembrie 2018, ANACEC• Certificat de acreditare științifică, seria P, nr.060, din 05 martie 2013;• Autorizarea programului de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, decizia Senatului UST nr.3 din 25.10.2008, Ordinul Ministerului Educației și Tineretului RM nr. 387, din 30 mai 2008;• Autorizarea programului de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, decizia Senatului (proces verbal nr. 8 din 22 martie 2016, confirmat de ME nr. 17443 din 04.05.2016);• Autorizarea programului de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, decizia Senatului (proces verbal nr. 8 din 16 martie 2021, confirmat de MECC, nr. 19037 din 04.05.2021).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei la instituție, s-a constatat că instituția dispune de acte de constituire. Programul de studii superioare de master este supus prima dată evaluării externe în vederea acreditării. UST deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p> <p>Programul de studii superioare de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative este din domeniul general de studiu Științe ale educației, conceput cu 120 de credite ECTS. Tipul programului de studii de master este de profesionalizare. Forma de organizare a învățământului - cu frecvență. Programul de master este o continuitate a programului de studii superioare de licență Fizică și Informatică. Programul de studii superioare de licență din domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master au fost acreditate de către ANACIP în 2016.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Este realizată corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/ Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior; Studiile universitare de masterat la programul Fizica Modernă și Tehnologii Formative continuă să dezvolte competențele formate la ciclul I de licență la studenții de la programele Fizică și Informatică, Matematică și Fizică, Fizică și Astronomie același timp formează și dezvoltă absolventului deprinderi, calități și competențe necesare pentru acordarea serviciilor educaționale la nivel de licee, colegii, centre de excelență, instituții de cercetare științifică și altele.		
Recomandări	Dotarea sălilor de curs cu instalație automată de semnalizare a incendiilor; Inițierea programelor cu diplomă dublă.		



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

Arii de
îmbunătățire
obligatorii

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Strategia de dezvoltare a UST;• Strategia universitară de asigurare a calității;• Strategia de dezvoltare a facultății FMTI;• Strategia de dezvoltare a catedrei FTE 2018-2020;• Planuri de activitate a facultății referitor la asigurarea calității;• Procese verbale referitor la monitorizarea și analiza a calității serviciilor educaționale în cadrul Consiliului de Asigurare a Calității și a diferitor subdiviziuni și organe de conducere din UST;• Programului de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, 2016.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de strategii de asigurare a calității. Politicile educaționale de asigurare a calității sunt reflectate în strategia de dezvoltare instituțională, precum și în strategiile de dezvoltare ale facultății și ale catedrei. Programul de studii master Fizica Modernă și Tehnologii Formative este racordat integral la prevederile strategiilor instituționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității (SMC), care a fost aprobat prin decizia Senatului UST din 27.10.2009;• Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”.• Strategia universitară de asigurare a calității;• Planuri de activitate a facultății referitor la asigurarea calității;• Procese verbale referitor la monitorizarea și analiza a calității serviciilor educaționale în cadrul Consiliului de Asigurare a Calității și a diferitor subdiviziuni și organe de conducere din UST.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	UST dispune de structuri de asigurare a calității la nivel facultate, catedră. Din discuțiile cu membrii echipei manageriale și a coordonatorului de program am dedus că Planurile de activitate anuale de asigurare a calității la nivel de instituție, facultate, catedră sunt se conțin în Planurile de activitate a instituției, a facultății, a catedrei. In vederea asigurării calității la programul supus evaluării au fost realizate următoarele acțiuni: evaluarea programului de studenți, cadre didactice, absolvenți, manageri din sistemul de învățământ general, reevaluarea planului de învățământ, curricula pe discipline, suporturilor curriculare, studierea necesităților și tendințelor pieței muncii; aplicarea recomandărilor naționale și europene privind asigurarea calității; analizarea comparativă cu alte universități (din țară și străinătate) pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității ș.a.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">● Regulamentul cadru "Cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior", aprobat prin HG RM nr. 56 din 27.01.2014;● Regulamentul intern "Cu privire la mobilitatea academică UST", aprobat de către Senatul UST la 25.10.2016; La nivel instituțional, Departamentul Cercetare și Relații Internaționale are obiectivul de a informa studenții și cadrele didactice despre oportunitățile de schimb academic în cadrul parteneriatelor și programelor internaționale și de a coordona activitatea de selectare a candidaților pentru schimb academic.● Planuri de activitate la proiecte internaționale WETEN, TERC, QUAEM, TEACHME ș.a.;● Acorduri de colaborare cu instituții de profil din România, Polonia, Rusia, Ucraina, Slovacia, Belarus, China sa.● Șefii catedrelor de Fizică Teoretică și Experimentală, Informatică și Tehnologii Informaționale (IT), și Departamentul Didactica Științelor sânt responsabili de internaționalizarea programului de studii Fizica Modernă și Tehnologii Formative, de stagiile profesorilor și mobilitatea studenților din cadrul programului.● Portofolii cu rezultatele realizării stagiilor de practică la Universitatea Pedagogică din Cracovia, Polonia; Universitatea din Craiova și Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, România, Universitatea Națională "Iu. Fedcovi" din Cernăuți;● Tabelul 1.1. Internaționalizarea programului de studii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conform constatrilor din cadrul interviurilor cu echipa managerială internaționalizarea constituie o componentă esențială a strategiei educaționale a UST.</p> <p>UST susține și promovează internaționalizarea prin încurajarea și susținerea cadrelor didactice de a participa la conferințe, mese rotunde etc., proiecte internaționale, dar și formări profesionale. Colaborarea cu instituții de profil din străinătate se realizează prin schimb de experiență, stagii de perfecționare și deplasări de serviciu, precum și invitarea profesorilor, specialiștilor notorii din România, Polonia, Rusia, Ucraina etc.:</p> <p>Comisia remarcă participarea titularilor de curs la mobilități academice (Planul activităților în cadrul stagiului de mobilitate academică la Universitatea din Craiova a dr., conf. Viorel Bocancea, Igor Postolachi; Planul activităților în cadrul stagiului de mobilitate academică la Universitatea din Cracovia a dr. Postolachi Igor).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Realizarea stagiilor de practică pe perioade mai mari de timp (1-3 luni).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul Național al Calificărilor; • Cadrul European al Calificărilor; • ISCED-2011; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialiștilor în învățământul superior; • Planul-cadru pentru studii superioare aprobat prin Ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015; • Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST; • Codului Educației al RM din 2014; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialiștilor în învățământul superior din 2018; • Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II- studii superioare de master (HG nr. 482 din 28.07.2015); • Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020; • Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST; • Planul de învățământ la programul de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, decizia Senatului (proces verbal nr. 8 din 22 martie 2016, confirmat de ME nr. 17443 din 04.05.2016); • Planul de învățământ la programul de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, decizia Senatului (proces verbal nr. 8 din 16 martie 2021, confirmat de MECC, nr. 19037 din 04.05.2021). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii la programul Fizica Modernă și Tehnologii Formative este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul Național al Calificărilor; • Cadrul European al Calificărilor; • ISCED-2011; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialiștilor în învățământul superior; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialiștilor în învățământul superior din 2018; • Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II- studii superioare de master (HG nr. 482 din 28.07.2015); • Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020; • Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST; • Planul de învățământ la programul de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, decizia Senatului (proces verbal nr. 8 din 22 martie 2016, confirmat de ME nr. 17443 din 04.05.2016); • Planul de învățământ la programul de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, decizia Senatului (proces verbal nr. 8 din 16 martie 2021, confirmat de MECC, nr. 19037 din 04.05.2021). 		
Constatări făcute în	Programul de studii Fizica Modernă și Tehnologii Formative este racordat la Cadrul Național al Calificărilor și Cadrul European al Calificărilor.		



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

timpul procesului de evaluare externă			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 "Educația 2020"• Cadrul Național al Calificărilor, 2015;• Cadrul European al Calificărilor, http://ec.europa.eu/dgs/education_culture;• International Standard Classification of education-ISCED-2011;• Strategia de dezvoltare a UST 2016-2020• Strategia universitară de asigurare a calității;• Strategia de dezvoltare a facultății FMTI;• Strategia de dezvoltare a catedrei FTE 2018-2020;• Strategia europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii "Europa 2020"; Programul pentru cercetare "Orizont – 2020";• Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;• Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST;• Planul de învățământ la programul de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, decizia Senatului (proces verbal nr. 8 din 22 martie 2016, confirmat de ME nr. 17443 din 04.05.2016);• Planul de învățământ la programul de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, decizia Senatului (proces verbal nr. 8 din 16 martie 2021, confirmat de MECC, nr. 19037 din 04.05.2021).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategia națională Educația 2020, la planul de dezvoltare strategică a UST, facultății FMTI și catedrei de Fizică Teoretică și Experimentală.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015), Planul-cadru pentru studii superioare, aprobat prin Ordinul ME nr. 1045 din 29 octombrie 2015 Cadrul Național al Calificărilor, 2015;		
---	---	--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

	<p>Cadrul European al Calificărilor, http://ec.europa.eu/dgs/education_culture; International Standard Classification of education-ISCED-2011; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialiștilor în învățământul superior Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020 Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST; Planul de învățământ la programul de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, decizia Senatului (proces verbal nr. 8 din 22 martie 2016, confirmat de MĒ nr. 17443 din 04.05.2016); Planul de învățământ la programul de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, decizia Senatului (proces verbal nr. 8 din 16 martie 2021, confirmat de MECC, nr. 19037 din 04.05.2021).</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul de învățământ parțial corespunde cu cerințele Planului-cadru 2016 și a asigurat realizarea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale proiectate. Există o continuitate între planul de învățământ al ciclului I și al ciclului II. Din interviu, s-a constatat că unele discipline au fost introduse la cererea masteranzilor și absolvenților de program, de exemplu, Energie regenerabilă, Astrofizica.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale;.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Pe parcursul valabilității autorizării de funcționare provizorie/ acreditării/ reacreditării programului de studii modificările operate în planul de învățământ nu depășesc 25%.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Curricula pe discipline la programul de studii FMTF este elaborată conform Cadrului de referință al curriculumului universitar; Regulamentul de organizare a studiilor în UST în baza sistemului național de credite de studii; Procese verbale referitor la discuția și aprobarea Curriculumului la ședința catedrei și a Consiliului facultății FMTI. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei la instituție, comisia a constatat că conținutul curricula contribuie la dezvoltarea și formarea competențelor și la atingerea finalităților de studiu prevăzute în programul evaluat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea finalităților de studiu.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Acte ce confirmă consultarea părților interesate la elaborarea programului de formare profesională continuă: Chestionare pentru cadre didactice; Chestionare pentru angajatorii în câmpul muncii;
-----------------------------	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare pentru studenții și absolvenții programul de studiu FMTF • Oferte de angajare în câmpul muncii de la MECC; • Oferte de angajare în câmpul muncii de la directorii instituțiilor de învățământ. • Discuții, interviu cu cadrele didactice, formabilii și angajatorii; • Discuții, interviu cu Managerii instituției. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul interviurilor cu absolvenții, s-a constatat o pregătire bună la specialitate, absolvenții utilizează eficient noile tehnologii educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare.</p> <p>În timpul interviurilor cu absolvenții programului de studii a fost relevat faptul că pregătirea profesională obținută nu a creat impedimente, dificultăți la angajare în instituțiile de învățământ preuniversitar.</p> <p>În timpul interviurilor cu angajatorii s-a constatat că competențele formate în cadrul programului permit angajarea în câmpul muncii.</p> <p>Astfel, conchidem că programul Fizica Modernă și Tehnologii Formative reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniul educațional și au impact social și economic semnificativ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare**3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-cadru pentru studii superioare; • Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior; • Codul Educației al Republicii Moldova; • Regulamentul de organizare a studiilor în UST; • Planul de învățământ la programul de masterat FMTF 2016, 2021; • Curricula pe module/discipline; • Orarul activităților didactice; • Registrele grupelor de master; • Graficul procesului de studii; • Graficul consultațiilor; • Chestionare referitor la calitatea cursurilor; • Procese verbale cu rezultatele sondajelor discutate la ședințele catedrelor, Consiliului Facultății, Senatului UST, • Interviuri, discuții cu managerii instituției • Interviuri, discuții cu cadrele didactice; • Interviuri cu studenții, absolvenții de program FMTF; • Dovezi privind acordarea suportului individual studenților (consultații, consilieri); • Suport de curs, prezentări PPT, Proiecte didactice ale prelegerilor, aplicațiilor practice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei, s-a constatat că formele de organizare a procesului de predare-învățare a programului de studii programul Fizica Modernă și Tehnologii Formative au drept suport documentele reglatorii în vigoare și presupune prezența orelor auditoriale (prelegeri, ore practice/seminare și lucrări de laborator) și neauditoriale (consultații, ore de monitorizare a lucrului individual al studentului), ca forme de predare-învățare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Orarul activităților didactice;• Registrele grupelor de master;• Graficul procesului de studii;• Graficul consultațiilor;• Registrul de evidență a consultațiilor, prezentarea și susținerea proiectelor individuale;• Proiecte didactice ale prelegerilor, aplicațiilor practice;• Suporturi de curs la disciplinele programului;• Chestionare referitor la consultarea studenților în vederea identificării soluțiilor optime de selectare a metodelor de predare – învățare centrate pe student realizate cu studenții înainte de începerea cursurilor și anchetarea anonimă cu ajutorul sistemului de evaluare digitală, disponibil la catedra FTE;• Contracte anuale cu MECC la realizarea obiectivelor proiectului „Studiul strategiilor didactice de aplicare a metodei investigațiilor științifice în medii virtuale de învățare activă”, (2015-2019) realizat de membrii catedrei FTE;• Suporturi de curs plasate pe platforma Moodle;• Contracte de studii între studenți și administrație în care se stipulează selectarea unităților de curs opționale și a unităților de curs liber alese;• Interviu, discuții cu responsabilii de program;• Interviu, discuții cu cadrele didactice;• Interviu, cu studenții, absolvenții de program FMTF;• Portofolii studenți;• Portofolii cadre didactice.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul interviului cu cadrele didactice implicate la realizarea programului de studii, s-a constatat că ei folosesc metode activ-participative în procesul de predare-învățare, lucrul individual este monitorizat de către cadrul didactic, în baza unui Grafic de monitorizare și evaluare a lucrului individual al studenților.</p> <p>Metodele de predare-învățare explorate: a) ore de curs - prelegere interactivă însoțită de TIC; b) seminare – eseuri, referate, rapoarte, proiecte, studiu de caz etc.; c) teze de master; d) conferințe etc.</p> <p>Unitățile de curs opționale/la libera alegere și cele de orientare către ciclul III doctorat sunt selectate și stipulate în contractele de studii încheiate anual între studenți și administrație.</p> <p>Metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de studii sunt centrate în totalitate pe student.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări	Acordarea unei atenții sporite ajustării metodelor de predare în vederea centrării pe student în condiții pandemice la toate disciplinele din planul de învățământ.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Ghid metodic Evaluarea cursurilor electronice;• Ghid metodic referitor utilizarea platformelor E-learning;• Facturi fiscale de procurare a senzorilor digitali de model NeuLog, spectrometru Pasco, PC, proiectoare electronice, table interactive;• Laborator la didactica fizicii dotat cu aparate și materiale necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator în instituții preuniversitare;• Laborator de elaborare a resurselor digitale;• Analiza documentelor;• Vizitarea spațiilor educaționale;• Interviu, discuții cu echipa managerială;• Interviu, discuții cu cadre didactice;• Interviu cu studenții, absolvenții;• Certificate de formare continuă a cadrelor didactice pe perioada de evaluare;• Tabelul 3.1 referitor la utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la programul FMTF.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În organizarea și realizarea procesului de studii la programul Fizica Modernă și Tehnologii Formative sunt utilizate instrumente TIC și platforme educaționale la toate cursurile. Cadrele didactice participă la formări continue și dispun de competențe digitale necesare utilizării instrumentelor TIC. Instituția a sprijinit corpul profesoral-didactic prin organizarea de formări. Datele prezentate de instituție sunt veridice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/module ale programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Orarul activităților didactice la ciclul II;• Planul de învățământ.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul vizitei la instituție s-a constatat că instituția dispune de orar pentru activitățile didactice, orar pentru sesiunile de evaluare. Instituția și-a ajustat în perioada pandemică calendarul universitar și orarul activităților la cerințele MECC. Calendarul academic este integrat în planul de învățământ, elaborat anual și plasat pe pagina web a universității (www.ust.md) corespunde documentelor normative. În perioada de pandemie orarul activităților didactice însoțit cu linkul de acces a fost transmis prin rețelele sociale la fiecare grupă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Anexa 3.13);Regulamentul privind stagiile de practică în UST (Anexa 3.14);Planul de învățământ la Programul de studiu FMTF;Planuri de studii 2016,2021;Graficul stagiului de practică;Ordin cu privire la repartizarea studenților la stagiul de practică;Contracte/acorduri de colaborare cu instituțiile de învățământ preuniversitar pentru realizarea stagiului de practică;Contract individual al studentului de realizare a stagiului de practică și instituția/bază de practică;Suportul curricular pentru stagiul de practicăProcese verbale referitor la rezultatele stagiilor de practică analizate la ședințele catedrei FTE, Consiliul facultății FMTI;Interviu cu masteranzii;Interviul cu coordonatorul stagiului de practică;Portofolii ale stagiilor de practică.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Stagiile de practică presupun: practica pedagogică în instituții preuniversitare și practica de cercetare/master. Procesul de organizare a stagiilor de practică au drept reper documentele reglatorii anterior nominalizate. Graficul stagiilor de practică este reflectat în Calendarul academic, anual, în baza Demersului, conform orelor repartizate la catedră. Decanatul pregătește ordinul de repartizare a studentului la practica pedagogică, indicând locul desfășurării practicii pedagogice și profesori responsabili.</p> <p>Practica de master are drept scop aprofundarea cunoștințelor teoretice, aplicarea practică a competențelor obținute în rezultatul realizării modulului psihopedagogic și formarea abilităților practice adecvate obiectivelor programului de studiu Fizica Modernă și Tehnologii Formative.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">Vizita la instituție;Acorduri/contracte de colaborare;Contracte;Interviu cu masteranzii; Interviul cu coordonatorul stagiului de practică.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul interviului, s-a constatat că instituția dispune de contracte și acorduri de colaborare suficiente pentru realizarea stagiilor de practică, care oferă oportunități studentului de a-și aprofunda cunoștințele teoretice acumulate pe parcursul studiilor. Instituțiile la care studenții realizează stagiile de practică dispun de bază materială suficientă pentru realizarea obiectivelor stagiilor de practică și a finalităților programului de studii, corespund cerințelor de protecție la locul de muncă, iar studenții sunt instruiți cu privire la regulile de Securitate la locul de muncă. Masteranzii pot realiza stagiul de practică în instituțiile cu profil în care activează. În timpul vizitei la instituție au fost examinate conținutul contractelor/acordurilor și termenul de valabilitate al acestora.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

și punctajul acordat			
Puncte tari	Facultatea dispune de un număr mare și variat de acorduri și contracte de colaborare cu diferite instituții referitor la realizarea stagiilor de practică de către studenți.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice**3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST, proces-verbal nr. 5, din 22 decembrie, 2015 Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat Senatul UST, proces-verbal nr. 6 din 19 ianuarie, 2016; Ordinul MECC Cu privire la măsurile anti plagiat în instituțiile de învățământ superior nr.635 din 23 mai 2019; Criteriile de apreciere a stagiului de practică sunt elaborate și aprobate prin reglementări interne ale instituției Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu masteranzii; Teste de evaluare curentă și sumativă; Teze de master; Portofolii ale masteranzilor; Rapoarte de anti plagiat a tezelor de master. Raportul președintelui Comisiei de examinare a tezelor de master. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul interviului cu cadrele didactice și masteranzii s-a constatat că evaluarea rezultatelor academice la programul de studii Fizica Modernă și Tehnologii Formative se organizează în conformitate cu documentele normative, în conformitate cu Planul de învățământ și Graficul procesului de studii. Modalitățile de evaluare (curentă/finală/sumativă) se regăsesc în Curriculum-urile disciplinelor (mecanism de acordare a notei finale). Examenul de master constă în susținerea publică a tezei. Sunt implementate pârghii de excludere a plagiatului. Sunt organizate Comisii de contestare a rezultatelor. Rezultatele susținerii tezelor de master sunt incluse în procesul-verbal al Comisiei de susținere a tezelor de master și în raportul președintelui Comisiei de master.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu la unitățile de curs/ module;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST, proces-verbal nr. 5, din 22 decembrie, 2015; Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat Senatul UST, proces-verbal nr. 6 din 19 ianuarie, 2016; Ordinul MECC Cu privire la măsurile antiplagiat în instituțiile de învățământ superior nr.635 din 23 mai 2019;
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

	<ul style="list-style-type: none"> • Criteriile de apreciere a stagiului de practică sunt elaborate și aprobate prin reglementări interne ale instituției • Interviu cu masteranzii; • Portofolii ale masteranzilor; • Interviu cu coordonatorii stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu pentru acest tip de activități. În timpul interviurilor s-a constatat că la evaluarea stagiilor de practică sunt invitați și reprezentanții bazelor de practică. Coordonatorii stagiilor de practică monitorizează cu atenție activitatea masteranzilor. Rezultatele stagiilor de practică se diseminează la conferința de totalizare, organizată la sfârșitul stagiilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților**4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile de înmatriculare, Ciclul II, Master (perioada 2016-2020); • Metodologia UST privind admiterea la studii, Ciclul II, Master; • Ordine ale rectorului UST de înmatriculare la programele ciclului II, Master; • Interviu cu studenții și absolvenții programului; • Interviu și discuții cu managerii instituției; • Interviu și discuții cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul evaluării, Comisia a studiat documentele instituționale elaborate de UST în vederea organizării procesului de admitere. Pentru recrutarea și admiterea candidaților la programele de masterat, UST a elaborat o politică proprie, care este aplicată în mod transparent și riguros. Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu documentele reglatorii în vigoare elaborate de MECC;		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Legea RM privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități;
-----------------------------	---



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul II – studii superioare de master în Universitatea de Stat din Tiraspol;Vizita la instituție Universitatea întreprinde măsuri pentru asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități la spațiile de studii. La intrarea din blocul nr.1, unde activează facultatea FMTI, este instalată pantă pentru accesul persoanelor cu dizabilități.Interviu cu echipa managerială.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul interviului s-a constatat că la programul de studii, în perioada de referință, nu au fost studenți din categoria grupurilor dezavantajate. Totodată, instituția a menționat în interviuri că poate oferi condiții de studiu pentru asemenea categorie de beneficiari. Administrația UST a asigurat că vor putea oferi instruire pentru studenții cu necesități speciale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">Tabel 4.1 Admiterea studenților în perioada 2015-2020;Tabel 4.2 privind promovabilitatea studenților în perioada 2015-2020;Interviu cu coordonatorii de program;Interviu cu studenții de la ciclul II;Ordine cu privire la promovarea studenților de la ciclul II.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Condiția de promovare în următorul an de studii stipulată în regulamentele naționale și instituționale se respectă. În timpul interviului cu studenții masteranzi s-a constatat că aceștia cunosc prevederile cadrului normativ cu privire la promovare. Programul de studiu Fizica Modernă și Tehnologii Formative funcționează din 2005.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior;Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului didactic în cadrul UST cu aplicarea SNCS;Regulament cu privire la mobilitatea academică în UST;Tabel 4.3 Mobilitatea academică a studenților;Discuții cu echipa managerială a instituției;Interviu și discuții cu cadrele didactice;Interviu cu studenții;
--	--



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

	● Interviu cu absolvenții de program.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Din interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției s-a constatat că există acorduri pentru mobilitatea masteranzilor între UST și Universitatea din Craiova (Romania), Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" (România) și Universitatea din Cracovia (Polonia). 5 studenți de la ciclul II au folosit dreptul la mobilitate și au realizat stagii de mobilitate în universități din UE. UST întreprinde pași concreți în vederea stimulării, încurajării și susținerii mobilității academice. Studenții au menționat că sunt informați despre posibilitatea de realizare a mobilității academice în baza tratatelor internaționale la care R. Moldova este parte, acordurilor/convențiilor de colaborare dintre UST din mun. Chișinău și alte instituții din țară și de peste hotare. Informația despre posibilitatea de participare în mobilitate academică este adusă la cunoștința cadrelor didactice și studenților de la ciclul II ai UST prin plasarea ofertelor, condițiilor, termenelor etc, pe site-ul universității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și/sau nu include perioade de studii /stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară sau de peste hotare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări	Organizare de mobilități academice ale studenților pe perioade de studii de 1-3 luni.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	● Ordine de conferire a titlului. ● Diplome și suplimente de diplomă eliberate absolvenților programului. ● Registrul de eliberare a actelor. ● Discuții cu managementul instituției. ● Discuții cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Conferirea titlului și eliberarea diplomei la programul evaluat se face în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Modelul actelor de studii emise de UST sunt în corespundere cu Hotărârile Guvernului RM, cu ordinul MECC. Diploma de studii superioare de master atestă că titularul are dezvoltate și formate competențe în domeniul profesional, pentru a activa în licee și colegii, care de asemenea îi permit continuarea studiilor la ciclul III, Doctorat. Diploma și suplimentul la diplomă se eliberează absolvenților programele de studii și se fixează în Registrul de evidență la Secția Studii a UST.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Vizita la Departamentul Resurse umane;• Ordinele privind angajarea personalului academic la programul de studii;• Dosarele personalului angajat la programul de studii;• Fișa postului;• Tabelul 5.2;• Interviu cu echipa managerială.									
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Din discuțiile cu echipa managerială, am constatat că planificarea, angajarea și administrarea personalului academic se face în conformitate cu cadrul legal, precum și cu regulamentele instituționale interne, încheindu-se un contract de muncă cu cadrul didactic și stabilindu-se fișa postului acestuia. La programul de studii sunt implicate cadre didactice titulare în proporție de 100%. Cadrele didactice angajate la realizarea programului au vârsta medie de 58 de ani.									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Ponderea (puncte)</th><th>Punctajul acordat</th></tr></thead><tbody><tr><td>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>1,0 – peste 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern;</td><td>2</td><td>2</td></tr></tbody></table> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.</p>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	2	2	1,0 – peste 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern;	2	2
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	2	2								
1,0 – peste 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern;	2	2								
Puncte tari										
Recomandări	Identificarea și angajarea de tineri specialiști la catedrele care deservește programul FMTF.									
Arii de îmbunătățire obligatorii										

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Vizita la Departamentul Resurse umane.• Dosarele personalului academic;• Fișa postului;• Discuții cu echipa managerială;• Tabelul 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic ce asigură realizarea activităților didactice în cadrul programului de studii Fizica modernă și tehnologii formative pentru anul de studii 2020-21 ;• Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic pentru anul de studii 2020-21.						
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Toate cadrele didactice (100%), care asigură programul de studii sunt specialiști în domeniul disciplinelor pe care le predau și sunt angajate conform prevederilor stipulate în Codul Educației, în Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior. În urma vizitei la Departamentul Resurse umane, precum și în cadrul interviului realizat cu echipa managerială, cu coordonatorii programului de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative relevăm că toți profesorii (100%) antrenați în realizarea Programului de studii au calificarea profesională în domeniul Științe ale educației, dețin titluri științifice și grade științifico-didactice. Toate aceste detalii sunt reflectate în Fișa postului, Dosarele personalului academic, tabelele 5.1 și 5.2. În conformitate cu Tabelul 5.2 „Calificarea profesională a personalului academic pentru anul de studii 2020-2021 (se completează separat pentru forma de organizare a învățământului și limba de instruire)” programul de master este asigurat de 7 cadre didactice.						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Ponderea (puncte)</th><th>Punctajul acordat</th></tr></thead><tbody><tr><td>1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii;</td><td>2</td><td>2</td></tr></tbody></table> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice cu calificare profesională conformă programului de studii este cel puțin 90%.</p>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii;	2	2
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii;	2	2					



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

	1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice/ științifico-didactice/ onorifice; Standard de evaluare minim obligatoriu: Minimum 80% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin titluri științifice și științifico-didactice/ onorifice.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">Regulamentul-cadru cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior;Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor științifico-didactice în UST;Strategia politicilor de personal la UST;Tabelul 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic ce asigură realizarea activităților didactice în cadrul programului de studii Fizica modernă și tehnologii formative pentru anul de studii 2020-2021;Interviu și discuții cu echipa managerială;Planuri de dezvoltare profesională a personalului academic;Rapoarte privind dezvoltarea profesională a personalului academic.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din interviul cu echipa managerială, am constatat că, pe lângă documentele naționale referitoare la strategiile și politicile de dezvoltare a personalului academic, există cele instituționale, precum: Strategia de Dezvoltare a UST, Strategia de Dezvoltare a Facultății de Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale, prin care instituția oferă suport pentru Formarea continuă a personalului academic, organizând anual stagii și cursuri în vederea autoevaluării profesorilor antrenați în programul Fizica Modernă și Tehnologii Formative. Conform Regulamentului cu privire la modul de ocupare a posturilor științifico-didactice, timp de 5 (cinci) ani cadrele didactice trebuie să acumuleze un număr de 90 de credite, dintre care 60 de credite să fie certificate de MECC, iar 30 de credite să fie obținute prin participări la conferințe, simpozioane, mese rotunde, workshop-uri și alte activități. Angajarea cadrelor academice se efectuează în baza de concurs, se emite ordinul de angajare, se întocmește fișa de post, se încheie contractul individual de muncă și se formează Dosarul personal al angajatului, care se păstrează la secția Resurse umane. Pentru stimularea activității cadrelor academice, administrația universității premiază colaboratorii în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice ale Universității de Stat din Tiraspol. Cei mai buni studenți, din anii de studii sunt implicați în activități de cercetare și extra curriculare, pregătindu-i pentru activitate la facultate, drept confirmare sunt 100% din cadrele didactice ai catedrei FTE sunt absolvenți ai facultății FMTI, care asigură funcționarea programului.</p> <p>În perioada de referință a fost realizate mobilități academice a cadrelor didactice la Universitatea din Craiova, Universitatea din Cracovia.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactică și de cercetare în UST; Planuri individuale ale cadrelor didactice pentru anul de studii; PROGRAMUL DE REALIZARE a cercetărilor în cadrul proiectului intern EDUSCIENCE - Studiul strategiilor didactice de învățare activă în medii digitalizate al catedrei Fizică Teoretică și Experimentală din cadrul UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN TIRASPOL, pentru anul 2021; Planul de editare a maritalelor didactice pentru anul 2020-21; Avizele comisiilor de asigurare a calității referitoare la suporturile curriculare; Planul de activitate a catedrei; Materialele didactice și metodice elaborate de personalul academic la programul de studii; Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. 		
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic se reflectă în Planul de activitate al catedrei și în planul individual al cadrului didactic.</p> <p>Decanul facultății de Fizică Matematică și Tehnologii Informaționale ne-a comunicat că, pentru programul de studii Fizica Modernă și Tehnologii Formative, sunt elaborate programe analitice/curricula, suporturi de curs. Materialele didactice elaborate sunt aprobate la ședința catedrei și la Consiliul facultății FMTI. La Consiliul Metodic UST nu sunt aprobate, întrucât acesta nu există. Materialele tipărite la tipografia UST sunt trecute prin programul anti plagiat și apoi sunt aprobate la Senatul UST.</p> <p>În cadrul catedrei FTE a fost proiectat și realizat un proiect științific intern (2015-19): „Probleme actuale ale didacticii fizicii universitare”, direcția strategică: „Modernizarea sistemului de predare-învățare a fizicii în ciclul universitar în lumina procesului de la Bologna”.</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</p>	<p>1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>1</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>1</p>
	<p>1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Puncte tari</p>	<p>Proiecte naționale, câștigate prin concurs (2015-2019) și proiecte interne referitor la ”Studiul strategiilor didactice de învățare activă în medii digitalizate”, „Probleme actuale ale didacticii fizicii universitare”, direcția strategică: „Modernizarea sistemului de predare-învățare a fizicii în ciclul universitar în lumina procesului de la Bologna” realizate de studenți și cadrele didactice ale catedrei Fizică Teoretică și Experimentală.</p>		
<p>Recomandări</p>			
<p>Arii de îmbunătățire obligatorii</p>			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice ale UST, 2016 modificat în 2018; REGULAMENTUL cu privire la modul de ocupare a posturilor științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat la ședința Senatului UST, din 22.03.2016, proces verbal nr. 8; Registrul asistărilor reciproce; Chestionarul de evaluare a calității cursului, care se aplică după fiecare semestru de instruire; Registrul de evaluarea de către șeful catedrei; Registrul de evaluare de către Comisia de asigurare a calității; Chestionarele/ Fișele de evaluare a personalului academic; Ordinele, deciziile și dispozițiile conducerii instituției privind evaluarea personalului academic; Rapoartele structurilor de asigurare a calității privind evaluarea personalului academic; Discuții cu echipa managerială; Interviu cu studenții și absolvenții programului FMTF. 		
<p>Constatări făcute în timpul</p>	<p>Din discuțiile cu echipa managerială deducem că evaluarea personalului academic se realizează conform Regulamentului privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice ale Universității de Stat din Tiraspol și prevede următoarele proceduri: autoevaluarea (Raport despre activitatea didactico-</p>		

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

procesului de evaluare externă	<p>științifică pe perioada de 5 ani, 2020 dr., conf. Postolachi Valentina, dr., conf. Guțuleac L., dr., conf. univ. Calalb M.), evaluarea colegială, evaluarea de către studenți.</p> <p>Aprecierea cadrelor didactice de către studenți presupune evaluarea calității cursurilor predate realizată în baza Chestionarului de evaluare a competențelor cadrului didactic și a Chestionarului de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice de către colegi, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire (evaluarea studenților Ciclului II de la Facultatea FMTI privind calitatea programului de studii pentru anul 2020 – 2021; aprobat la ședința Comisiei de evaluare și asigurare a calității procesului educațional și de cercetare la Facultatea de FMTI.</p> <p>Un alt procedeu de evaluare a personalului academic se realizează odată la cinci ani (cadrul didactic prezintă un Raport de activitate: Raport despre activitatea didactico-științifică pe perioada de 5 ani, 2020 dr., conf. Postolachi Valentina, dr., conf. Guțuleac L., dr., conf. univ. Calalb M.), după expirarea termenului de concurs sau în cadrul promovării candidaților la o avansare în alt post. Rezultatele evaluării sunt examinate și analizate în cadrul ședințelor de catedră FTE; Extrasul din procesul-verbal cu decizia catedrei se înaintează Comisiei de concurs pentru a fi aprobată de Senatul UST.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic**5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Codul cu privire la știință și inovare al RM; • Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare -2014-2020; • Strategia de dezvoltare a UST pentru anii 2016 – 2020; • Strategia cercetării științifice la UST pentru perioada 2015 -2020; • Programul de realizare a cercetării în cadrul proiectului intern "Obținerea și cercetarea proprietăților filmelor subțiri de semiconductori de tipul GaSb prin ablație laser" a catedrei Fizică teoretică și experimentală pentru perioada de 2020 -2024; • Regulamentul intern de normare a activității științifico-didactice și de cercetare; • Planurile individuale ale cadrelor didactice de la catedra FTE. • Interviu cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Strategia cercetării științifice la UST pentru perioada anii 2015-2020 se încadrează în Concepte și strategii de modernizare a procesului educațional.</p> <p>Din interviul realizat cu echipa managerială, am dedus că UST dispune de un mecanism de planificare pe termen mediu și în domeniul cercetării la nivel de universitate, de catedră și studenți. Încurajarea și susținerea activității de cercetare științifică la programul de studii se efectuează în baza Regulamentului cu privire la evaluarea performanțelor cadrelor didactice a UST.</p> <p>Domeniul general de studii și conținutul Programului de studii este reflectat în tematica cercetărilor științifice ale personalului academic. Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic este planificată și susținută eficient de către UST.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii;</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

Arii de
îmbunătățire
obligatorii**5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Rapoartele privind activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;• Actele doveditoare cu privire la implicarea/ participarea personalului academic în proiecte de cercetare științifică/ implementare/ naționale/ internaționale comunitare;• Lista publicațiilor științifice realizate de către personalul cu referire la programul de studii;• Dovezile privind organizarea și participarea la întruniri științifice naționale și internaționale a personalului academic de la programul de studii; • Rapoartele privind activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;• Actele doveditoare cu privire la implicarea/ participarea personalului academic în proiecte de cercetare științifică/ implementare/ naționale/ internaționale comunitare;• Lista publicațiilor științifice realizate de către personalul cu referire la programul de studii;• Certificatele, diplomele, medaliile și alte dovezi privind participarea și performanțele personalului academic de la programul de studii în cadrul manifestărilor științifice naționale și internaționale;• Interviu cu directorii de proiecte;• Interviu cu coordonatorii de program;• Interviu cu cadrele didactice;• Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.									
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La catedra de Fizică Teoretică și Experimentală pe parcursul anilor 2015-2019 sau realizat 2 proiecte naționale câștigate prin concurs:</p> <p>1 – „Cercetarea modificării spectrului energetic al purtătorilor de sarcină în antimoniul de galiu sub influența dopanților din grupele elementelor de tranziție și pământuri rare și a interacțiunii donor-acceptor”, direcția strategică: „Materiale, tehnologii și produse inovative”. Cercetările au fost realizate loc în Laboratorul „Fizica stării condensate”, UST și centrul INCESA, Universitatea din Craiova, România.</p> <p>2 - „Studiul strategiilor didactice de aplicare a metodei investigărilor științifice în medii virtuale de învățare activă”, direcția strategică: „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”.</p> <p>În cadrul catedrei FTE a fost realizat un proiect științific intern (2015-19): „Probleme actuale ale didacticii fizicii universitare”, direcția strategică: „Modernizarea sistemului de predare-învățare a fizicii în ciclul universitar în lumina procesului de la Bologna”.</p> <p>Trei cadre didactice Bocancea Viorel, Postolachi Igor și Postolachi Valentina) sunt membrii echipei de realizare a proiectului instituțional ”Metodologia implementării TIC în procesul de studiere a științelor reale în sistemul de educație din Republica Moldova din perspectiva inter/transdisciplinarității (concept STEAM)” pe perioada 2020-23.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Ponderea (puncte)</th><th>Punctajul acordat</th></tr></thead><tbody><tr><td>1,0 – personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii.</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii.</td><td>1</td><td>1</td></tr></tbody></table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii.	3	3	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii.	1	1
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii.	3	3								
1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii.	1	1								
Puncte tari	Membrii catedrei realizează cercetări și elaborează materiale didactice în cadrul proiectului instituțional ”Metodologia implementării TIC în procesul de studiere a științelor reale în sistemul de educație din Republica Moldova din perspectiva inter/transdisciplinarității (concept STEAM)” pe perioada 2020-23.									
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii										

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Actele doveditoare cu privire la implicarea/ participarea personalului academic în proiecte de cercetare științifică/ implementare/ naționale/ internaționale comunitare; • Lista publicațiilor științifice realizate de către personalul cu referire la programul de studii; • Dovezile privind organizarea și participarea la întruniri științifice naționale și internaționale a personalului academic de la programul de studii; • Rapoartele privind activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; • Actele doveditoare cu privire la implicarea/ participarea personalului academic în proiecte de cercetare științifică/ implementare/ naționale/ internaționale comunitare; • Lista publicațiilor științifice realizate de către personalul cu referire la programul de studii; • Certificatele, diplomele, medaliile și alte dovezi privind participarea și performanțele personalului academic de la programul de studii în cadrul manifestărilor științifice naționale și internaționale; • Interviu cu directorii de proiecte; • Interviu cu coordonatorii de program; • Interviu cu cadrele didactice; • Vizita la instituție • Actele doveditoare cu privire la publicațiile științifice ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studii. • Dovezile privind implementarea rezultatelor cercetării științifice și inovării ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studii. • Extras din procesul verbal nr.2 al Biroului Științe Exacte și Inginerești din 03 martie 2020 referitor la aprobarea avizelor consultative asupra rapoartelor științifice privind implementarea proiectelor de cercetare finalizate în anul 2019. • Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Din interviul cu directorii de proiecte, cu cadrele didactice am înțeles că activitatea de cercetare științifică și inovare este valorificată prin prisma implementării rezultatelor cercetării în eficientizarea programului de studii. Acestea cuprind: capitole în monografiile internaționale, articole științifice publicate în reviste cu factor de impact, suporturi didactice pentru orele de curs și cele practice, lucrări științifice ale masteranzilor (teze ale masteranzilor). Rezultatele activității de cercetare științifică sunt valorificate în cursurile speciale/opționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobarea avizelor asupra rapoartelor științifice privind implementarea proiectelor de cercetare finalizate în anul 2019 la Biroului Științe Exacte și Inginerești al AȘM; • Capitole cu rezultatele cercetărilor științifice publicate în monografie internațională GHEORGHITZA, E.; IVANOV-OMSKII, V.; POSTOLAKI, I. Peculiarities of Physical Properties of Semimagnetic Semiconductors and Their Practical Application. In: Nanostructures and Thin Films for Multifunctional Applications. Technology, Properties and Devices. Eds. Springer International Publishing Switzerland, 2016, pp. 267-300, ISSN 1434-4904 Nanoscience and Technology; ISSN 2197-7127 (electronic); ISBN 978-3-319-30197-6 DOI 10.1007/978-3-319-30198-3; ISBN 978-3-31930198-3 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

**Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar****6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">Regulamentul-cadru cu privire la ocuparea posturilor de conducere și alegerea organelor de conducere în instituțiile de învățământ superior din RM;Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor de conducere și alegerea organelor de conducere în UST;Strategia privind dezvoltarea personalului UST;Ordine privind angajarea personalului administrativ și auxiliar angajat la programul de studii;Dosarele personalului administrativ și auxiliar angajat la programul de studii;Contractele individuale de muncă ale personalului administrativ și auxiliar angajat la programul de studii;Fișa postului pentru personalul administrativ și auxiliar angajat la programul de studii;Interviu cu coordonatorii de program, cu echipa managerială;Vizita la Facultatea FMTI.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din constatările făcute în cadrul vizitei la instituție și din discuțiile cu coordonatorii de program, personalul administrativ și cel auxiliar angajat la programul de studii Fizica Modernă și Tehnologii Formative corespunde cerințelor de calificare, fiind compus din: decan, prodecan și secretarul facultății de FMTI, șefii catedrelor antrenate în realizarea programului de studiu și personalul auxiliar al acestor catedre.</p> <p>Personalul administrativ și auxiliar implicat în asigurarea programului de studiu FMTF este 100% personal titular, cu studii superioare, angajat conform calificărilor și statelor de personal, conform prevederilor reglementare - prin concurs. Vârsta medie a personalului de conducere este de 58 ani. Universitatea dispune de Strategia politicilor de personal UST. În cadrul Strategiei de dezvoltare a personalului se prevăd astfel de activități ca: deplasări în scop de studiere.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare**6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">Autorizație sanitară de funcționare a UST, nr. 10467, valabilă până la 01 noiembrie 2021;Vizitarea spațiilor educaționale;Registru de evidență a instruirii cadrelor didactice și a personalului auxiliar la tehnica securității și respectarea normelor antiincendiare;Tabel- Contingentul de studenți și suprafața ce revine unui student la curs, seminar (Anexa 6.2.1);Tabel- Contingentul student și suprafața ce revine unui student la lecții de laborator (Anexa 6.2.1).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Masteranzilor de la programul Fizica Modernă și Tehnologii Formative li se oferă spații adecvate pentru realizarea procesului de studii: săli cu o suprafață totală de 6972 m², inclusiv 4650 m² spațiul de studii. De asemenea, masteranzii beneficiază de Biblioteca universitară (427,74 m²), de Bibliotecă digitală (35,1 m²).</p> <p>Instituția de învățământ dispune de spații educaționale suficiente pentru organizarea și realizarea procesului educațional și de cercetare. Fiecărui student al programului îi revine circa 4,0 m² din sălile de curs și seminar și 8,7 m² din spațiul sălilor de laborator, ceea ce corespunde normelor sanitaro-igienice pentru realizarea procesului educațional. Toate spațiile sunt accesibile studenților programului. În scopul asigurării securității muncii în sălile de studii se respectă regulile protecției muncii, inclusiv antiincendiare, fapt confirmat de organele abilitate. Toți colaboratorii sunt instruiți în domeniul securității muncii, inclusiv și protecției antiincendiare.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²;• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²;• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m².	1	1
Puncte tari	Asigurarea procesului didactic prin utilizarea Bibliotecii universitare (427,74 m ²), Bibliotecii digitală (35,1 m ²) și a Bibliotecii Științelor Exacte (35,1 m ²).		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Strategia de dezvoltare a UST;• Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță• Ordinul ME nr. 747 din 24.05.2016);• Spații educaționale și de cercetare înzestrate cu mobilier corespunzător și dotate utilaj respectiv (5 proiectoare, 8 notebook, 14 computere, 4 table interactive, 30 senzori digitali de ultimă generație, multimetre, spectrometru digital Pasco, ș.a.);• Bibliotecă universitară;• Bibliotecă digitală dotată cu 12 calculatoare;• Laborator de elaborare a resurselor didactice dotat cu camere video, calculatoare, Smart TV, ș.a.;• Sistem de evaluare digitală Turning Point pentru 24 de persoane, care funcționează offline;• Sistem de evaluare digitală NXT cu posibilitatea răspunsului deschis – p/u 12 persoane care funcționează offline;• Tablete didactice Mobi View și Mobi Learner;• Cameră de filmat Canon;• Vizitarea spațiilor educaționale.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Spațiile educaționale și de cercetare ale instituției sunt dotate cu aparate și instalații de laborator, senzori digitali de ultima generație, calculatoare, videoproiectoare și asigură în totalitate realizarea obiectivelor programului de studii. În funcție de unul dintre obiectivele Strategiei de dezvoltare a UST, procesul de realizare a programului FMTF prevede modernizarea și renovarea permanentă a bazei tehnico-materiale. Baza materială a laboratoarelor este periodic dotată cu dispozitive noi moderne: senzori digitali NeuLog, multimetre digitale, spectrometru digital Pasco, ș.a. În cadrul proiectului național „Studiul strategiilor didactice de aplicare a metodei investigărilor științifice în medii virtuale de învățare activă”, cu cifrul 15817.06.10A au fost procurate: tabla interactivă Dual Board, tabla interactivă Esprit ST, sistemul de evaluare digitală Turning Point, sistemul de evaluare digitală NXT cu posibilitatea răspunsului deschis, tablete didactice Mobi View și Mobi Learner, cameră de filmat Canon, laptopuri și alte gadgeturi didactice. Pentru realizarea unor lucrări de laborator, sau cercetări Spațiile educaționale și de cercetare sunt dotate adecvat activității didactice. Studenții și cadrele didactice au acces la baza materială a catedrelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Dotarea laboratoarelor cu senzori digitali de măsurare a mărimilor fizice, dotarea cu sisteme de evaluare digitală.		
Recomandări	Modernizarea bazei materiale a laboratorului de Fizica stării condensate.		

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

Arii de
îmbunătățire
obligatorii**6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul de Lege propus a fost elaborat urmare procesului de monitorizare a Legii nr. 286-XIII din 16 noiembrie 1994 cu privire la biblioteci; • Regulament-cadru de organizare și funcționare a bibliotecii științifice a Universității de Stat din Tiraspol, aprobat la Ședința Senatului UST din 20 decembrie 2016, proces-verbal nr. 5; • Strategia de dezvoltare a bibliotecii științifice a Universității de Stat din Tiraspol pentru perioada 2017-2020, aprobată la ședința Senatului UST din 21.03.2017, proces-verbal nr. 8; • Regulament de ordine internă a Bibliotecii științifice a Universității; • Plan de activitate a Bibliotecii științifice a Universității, aprobat la ședința Senatului UST din 21.03.2017, proces-verbal nr. 8; • Vizita la bibliotecile instituției; • Interviu cu masteranzii. 				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Biblioteca Științifică a UST funcționează în cadrul UST în baza documentelor normative sus nominalizate.</p> <p>Biblioteca dispune de spații în 2 blocuri, de săli de lectură (cu suprafața de 650m²), 12 computere cu acces la Internet, Bibliotecă digitală și un fond de carte universitară, circa 130 de mii de exemplare, numărul total de titluri este de circa 61 mii unități. Aceasta dispune de abonamente la reviste de specialitate, atât autohtone, cât și de peste hotare, de abonamente la presa periodică din republică (circa 452, materiale audiovizuale circa 200), care pot fi consultate în sala de lectură.</p> <p>În timpul vizitei la instituție s-a constatat că fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic. În timpul interviului cu masteranzii, absolvenții masteranzi, s-a constatat că biblioteca le oferă necesarul didactic pentru procesul de studii. Fondul de carte al bibliotecii destinat programului de studiu cuprinde manuale, dicționare, literatură științifică, metodică și artistică. Fondul de carte la Facultatea de Fizică și Matematică 35276 ex., ce constituie 50,4% din fondul total. Biblioteca dispune de: Catalog Electronic; Bibliotecă digitală unde sunt înregistrate peste 4 mii de titluri: la profilul Fizică - 365 exemplare, Colecția CD (118 CD-uri). Biblioteca dispune de un fond de ediții periodice în număr de 6116 de exemplare, pentru profilul Fizică – 348 exemplare. În 2020 au fost abonate 30 de titluri de ediții periodice, care pot fi consultate în sala de lectură, inclusiv 6 titluri la fizică. În cadrul proiectului de modernizare a bibliotecilor universitare din Republica Moldova finanțat de către partenerii norvegieni, Biblioteca Științifică a UST a fost conectată gratuit la bazele de date: - Web of Science; - InCites; - Taylor & Francis Online Journal Library; - Cambridge Journals Online. Accesul la aceste baze de date este disponibil începând cu 11.01.2018.</p> <p>Biblioteca face parte din sistemul ABRM care permite accesul la fondul bibliotecilor din sistem, oferă posibilitate de a efectua schimbul de carte și a participa la diferite activități organizate. Pentru asigurarea cu surse bibliografice de ultima oră, UST colaborează cu biblioteca AȘM în bază de contract, ceea ce contribuie la lărgirea spectrului de utilizare a informației. Cadrele didactice și studenții, în baza carnetului de student, au acces la fondul de carte al bibliotecii și pot împrumuta literatura necesară.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;</p> <table border="1" data-bbox="1209 1621 1511 1805"> <thead> <tr> <th>Pondere (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat	2	2
Pondere (puncte)	Punctajul acordat				
2	2				
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol 2016-2020 (Anexa 6.2.2.1); • Ordinul nr. 696 din 10 septembrie 2014 cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a
-----------------------------	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentului-cadru cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernată Studentească; Tabelul 6.1; Suport curricular, (link); Biblioteca instituției; Interviu cu studenții de la programul FMTF. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul interviului cu angajatorii, s-a constatat că Suportul curricular formează și dezvoltă competențele preconizate; acestea au fost enumerate ca fiind avantajoase în procedura de angajare a absolvenților masteranzi.</p> <p>Au fost prezentate documentele integral și în original</p> <p>Suportul curricular menționat în tabelul 6.1 este veridic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de studii este asigurat cu cel puțin 50% suport curricular accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari	Biblioteca face parte din sistemul ABRM care permite accesul la fondul bibliotecilor din sistem, oferă posibilitate de a efectua schimbul de carte și a participa la diferite activități organizate.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare**6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior (HG 343 din 10.06.2020); Contract de plată, taxe pentru anul de studii 2016-2017; Notă informativă cu privire la: Aprobarea bugetului Universității de Stat din Tiraspol pentru anul 2016; Notă informativă cu privire la: executarea bugetului pentru anul 2016, (Anexa 6.15 a, b.); Achiziții publice. Contract nr. 49/20 pentru achiziționarea bunurilor/lucrărilor/serviciilor de valoare mica din 04 decembrie 2020; Interviu cu echipa managerială Interviu cu echipa managerială. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea studenților și a cadrelor didactice antrenate în realizarea Programului de studiu este finanțată din: bugetul de stat, venituri proprii.</p> <p>Universitatea de Stat din Tiraspol beneficiază de alocații transferate de la bugetul de stat pentru programele de studii oferite conform Planului (Comenzii de Stat) de pregătire a cadrelor de specialitate și activităților de cercetare științifică, cât și de alte surse legale (contracte cu plată pentru studii etc. UST dispune anual de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică și de cercetare (Anexa 6.3.1.2). Raportul privind executarea bugetelor anuale și propunerile bugetului pentru anul următor financiar sunt discutate și aprobate anual la ședința Senatului. UST dispune de cod fiscal și conturi bancare. UST dispune anual de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică și de cercetare. (Anexa 6.14a,b). Raportul privind executarea bugetelor anuale și propunerile bugetului pentru anul următor financiar sunt discutate și aprobate anual la ședința Senatului (Anexa 6.15a,b).</p> <p>Modul de finanțare actual nu prevede repartizarea surselor financiare la programele de studii. Bugetul este elaborat în conformitate cu solicitările Ministerului Finanțelor pe articole de cheltuieli. La alocarea surselor pe interior pentru procesul educațional și de cercetare se ține cont de necesitatea materialelor și utilajelor pentru fiecare domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	<p>1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

și punctajul acordat			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">Regulament instituțional referitor la alocarea bursei în mărime fixă și poate fi modificată de universitate numai după argumentări justificative;Regulament cu privire la mijloacele speciale ale instituțiilor subordonate Ministerului Educației, aprobat prin HG nr. 196 din 22.02.2007;Regulament cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior se stat din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013);Contract de plată, taxe pentru anul de studii 2016-2017 (Anexa 6.3.1.1);Notă informativă cu privire la: Aprobarea bugetului Universității de Stat din Tiraspol pentru anul 2016 (Anexa 6.3.1.2);Interviu cu echipa managerială;Anexa 6.16.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Taxele de studii sunt calculate având drept reper documente reglatorii și sunt stabilite în funcție de cheltuielile reale pe care le suportă universitatea. Se revizuiesc anual. Procedura de alocare a bursei se efectuează, de asemenea în baza documentelor de stat. Mărimea taxei de studii pentru organizarea procesului de învățământ este stabilită în baza cheltuielilor revenite unui student pentru instruire timp de un an) este aprobată la Senatul Universității (Anexa 6.16). Politica de stabilire a taxelor de studii în ultimii 5 ani a fost orientată spre menținerea acestora la același nivel, oferind studenților facilități și scutiri (parțiale sau integrale) de taxa de studii.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și a altor forme de sprijin material sunt aplicate cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 0,5	
Puncte tari				
Recomandări	Examinarea subiectului cu privire la taxele de studii în cadrul CDSI.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat;Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernare studențească, aprobat prin Hotărârea colegiului Ministerului Educației nr.4-1 din 18.08.2014Vizită la căminul UST;Interviu cu studenții;Interviu cu responsabilii de program.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Distribuirea spațiului locativ din căminele UST și asigurarea studenților cu cămin se realizează în baza Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat și Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernare studențească, aprobat prin Hotărârea colegiului Ministerului Educației nr.4-1 din 18.08.2014. Universitatea de Stat din Tiraspol dispune de cămin, care corespunde normelor tehnice și igienico-sanitare în vigoare cu 270 de locuri pentru cazarea studenților, precum și contract cu Universitatea Agrară de Stat.

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

	Studentii anului I, beneficiază de locuri de cazare în căminul universității, la solicitare. La programul de studii nu s-au înregistrat studenți cu nevoi speciale. Solicitățile de cazare ale studenților în cămin sunt satisfăcute integral.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație**7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de distribuire a informației publice prin intermediul Site-ului Universității de Stat din Tiraspol, aprobat prin decizia Senatului UST din 24.01.2017 Sistemul Informațional (SI UST) (http://si.ust.md/) Sistemul Informațional Universitar (SIU OFFICE 365 UST) Accesul direct la platformă: (mail.ust.md) și SMI moodle.ust.md Regulamentul privind utilizarea Sistemului Informațional în cadrul UST, aprobat prin decizia Senatului UST din 22.08.2019 Regulamentul privind gestiunea și accesul la bazele de date a programelor de studii în cadrul Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat prin decizia Senatului UST din 08.02.2017 Politica de asigurare a securității datelor cu caracter personal prelucrate de către Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat prin decizia Senatului UST din 24.04.2018 Regulamentul privind organizarea ciclului II - studii superioare de master în cadrul Universității de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău), aprobat prin decizia Senatului UST din 22.12.2015 Interviul cu masteranzii Interviul cu echipa managerială a instituției 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un Sistem Informațional de colectare a informațiilor pentru gestionarea eficientă a programului de studiu. Accesul studenților la informație în mediul digital este asigurat prin:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sistemul Informațional (SI UST) SMI moodle.ust.md Menținerea și dezvoltarea site-ului instituțional (ust.md) "Zone de acces local" la informații, resurse și noutăți din cadrul facultăților (blogul facultății) 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat prin decizia Senatului UST din 24.04.2018 Baze de date SI UST, SIU OFFICE 365 UST și Baza de date a moodle.ust.md 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de baze de date sub formă de registre scrise, baze de date SI UST, baze de date SIU OFFICE 365 UST și baze de date a moodle.ust.md, ultimile asigurând acces securizat studenților și angajaților</p> <p>Bazele de date SI UST, SIU OFFICE 365 UST și a moodle.ust.md sunt gestionate la nivel de Universitate de către Centrul Tehnologiilor Informaționale în conformitate cu Legea privind protecția datelor cu caracter personal (nr.133 din 08.07.2011)</p> <p>Bazele de date sunt securizate, accesibile doar studenților și profesorilor UST. Studenții dispun de oportunitatea de a crea grupuri de comunicare în cadrul Moodle.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări	Crearea și menținerea bazelor de date electronice, ca alternativă a registrelor scrise		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de organizarea distribuției informației publice prin intermediul site-ului Universității de Stat din Tiraspol, aprobat la ședința din 24.01.2017 Pagina web a instituției https://ust.md/ 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Analizând documentele puse la dispoziție și adresele web, s-a constatat că pentru programul de studiu, precum și pentru facultate nu există pagini web separate. Respectiv, pe pagina web a instituției se regăsește informație despre programul de studii, planul de învățământ, orarul lecțiilor și examenelor. Facultatea comunică studenților informații actuale și prin intermediul paginii de facebook https://www.facebook.com/ustfmi</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile pe site-ul instituției de învățământ/ facultății/ departamentului/ catedrei.	1	1
Puncte tari	Pagina de Facebook a Facultății https://www.facebook.com/ustfmi conține informație actuală și captivantă pentru studenți și abiturienți		
Recomandări	Crearea și întreținerea paginii web a facultății. Publicarea informației ce prezintă interes pentru studenții facultății: burse, stagii, mobilități, concursuri, regulamente și rezultate ale selecției.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 48

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Regulament cu privire la evaluarea activității de învățare a studenților, Proces verbal nr.6 din 19 ianuarie 2016 Regulament de cazare și menținere a ordinii în căminele Universității de Stat din Tiraspol, Proces verbal nr.12 din 22 iunie 2017 Politica de asigurare a securității datelor cu caracter personal prelucrate de către Universitatea de Stat din Tiraspol, Aprobata de Senatul universității în 28.11.2017 Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor de studii studenților și persoanelor care studiază în învățământul postuniversitar la Universitatea de Stat din Tiraspol, Proces-verbal nr.8 din 27.04.2007 Regulament de organizare a distribuirii informației publice prin intermediul site-ului Universității de Stat din Tiraspol, Aprobata de Senatul UST, 24.01.2017 Interviul cu echipa managerială a instituției 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de studii		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal nr. 8 al ședinței Senatului UST din 27.05.2020; Regulamentul cu privire la inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu din 17 noiembrie, 2015 se stabilesc regulile generale cu privire la monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a Programului de studii; Autorizarea planului de învățământ la programul de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, decizia Senatului (proces verbal nr. 8 din 22 martie 2016, confirmat de ME nr. 17443 din 04.05.2016); Autorizarea planului de învățământ la programul de master Fizica Modernă și Tehnologii Formative, decizia Senatului (proces verbal nr. 8 din 16 martie 2021, confirmat de MECC, nr. 19037 din 04.05.2021); Raportul Agenției germane de Asigurare a Calității (AQAS) la programul de studii “Matematica și Informatica”;
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul și observațiile ANACEC pentru programul Fizică și Informatică din 2017; • Feedback din partea studenților și corpului profesoral, (chestionare ale studenților și cadrelor didactice) și feedback de la angajatori.(recomandații ale administrației liceelor și gimnaziilor); • Interviu cu masteranzii; • Interviu cu absolvenții de program; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii este monitorizat sistematic la nivel de catedră, Consiliul facultății și Senatul universității. Planul de învățământ la programul evaluat a fost revizuit și aprobat la ședința Senatului din luna martie 2021 și este aprobat de MECC.</p> <p>Planul de învățământ, curricula pe discipline și alte produse curriculare ale programului de studii de master sunt revizuite și îmbunătățite periodic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu masteranzii; • Interviu cu absolvenții de program; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din interviurile realizate cu studenții masteranzi, cu absolvenții programelor evaluate, am constatat că Instituția, facultatea, inclusiv catedra are prevăzute și aplică proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Constatăm evaluări în baza chestionărilor masteranzilor, elaborate și aplicate de facultate și catedră.</p> <p>Studenții, personalul angajat, angajatorii și alți actori interesați sunt implicați în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii. Din procese-verbale, constatăm că, de mai mulți ani, devenind deja o tradiție, Instituția/facultatea/departamentul/catedra întreprind măsuri de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii și le comunică beneficiarilor. La momentul vizitei, s-a constatat faptul că beneficiarii programului sunt informați despre măsurile de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul ședințelor.</p> <p>Sunt implementate/instituționalizate proceduri și sisteme anti-plagiat, precum și alte proceduri de verificare a calității tezelor de master Universitatea prevede măsuri anti plagiat prin intermediul declarației privind propria răspundere și în baza ordinului Ministerului Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Nr. 635 din 23.05.19 cu privire la măsurile anti-plagiat în instituțiile de învățământ superior.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Existența unui soft intern anti plagiat. Diversitatea chestionarelor aplicate de facultatea FMTI și catedra FTE.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Interviu cu cadrele didactice;• Interviu cu coordonatorii de program;• Raport de autoevaluare internă.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Din interviurile realizate cu cadrele didactice, cu coordonatorii de programe deducem că în perioada de pre-acreditare, programul a fost supus evaluării interne. Rezultatele autoevaluării programului de master a fost discutat în cadrul ședințelor și sunt formulate propuneri de îmbunătățire, fapte consemnate în procese-verbale. Universitatea a elaborat și un model de certificat pentru a fi acordat celor care au obținut evaluarea internă. Este elaborat un plan de acțiuni privind implementarea propunerilor de eficientizare a programului de studiu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Interviu cu echipa managerială a facultății, catedrei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Din convorbirile realizate cu echipa managerială a facultății, a catedrei, cu coordonatorii de programe constatăm că masteranzii, absolvenții, cadrele didactice, angajatorii sunt intervievați periodic în vederea evaluării calității programului de studii. Evaluarea sistematică a procesului de predare-învățare-evaluare se realizează prin completarea chestionarelor. Sugestiile parvenite din partea masteranzilor, absolvenților și angajatorilor se analizează la ședințele de catedră.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Hotărârea de Guvern cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de <ul style="list-style-type: none">• Hotărârea de Guvern cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat (nr. 923 din 4.09.2001);• Interviu cu echipa managerială a facultății, catedrei;• Interviu cu coordonatorii de program.
Constatări făcute în	Din interviurile realizate cu managerii instituției, cu coordonatorii de programe am dedus că instituția/facultatea/catedra dispun de proceduri de evidență a angajării și a evoluției profesionale a

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

 timpul procesului de evaluare externă	absolvenților (ex. baze de date, registre etc.). Universitatea dispune de un sistem informațional managerial (bază de date electronică) cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de studii supus evaluării. De asemenea, instituția/facultatea/catedra dispun de informații cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de studiu de master în câmpul muncii pentru ultimii 3 ani. Instituția dispune de informații cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de studiu de master în câmpul muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Absolvenții programului sunt pregătiți eficient, selectați și solicitați pentru angajare în instituțiile de învățământ preuniversitar		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidul metodologic pentru crearea și funcționarea comisiei de ghidare și consiliere în carieră, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 970 din 10.09.2014; • Interviu cu reprezentanții Secției de Ghidare și consiliere în carieră; • Interviu cu coordonatorii de program; • Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din discuțiile cu echipa managerială, constatăm că instituția dispune de structuri care asigură ghidarea și consilierea în carieră. Activitatea se realizează în baza planului strategic de dezvoltare al Secției de ghidare și consiliere în carieră.</p> <p>În cazul programelor de studii superioare de master instituția întreprinde măsuri de orientare a masteranzilor la ciclul III, studii de doctorat. Absolvenții programului de studiu de master sunt angajați în câmpul muncii conform calificării obținute. Anual MECC propune de câteva ori mai multe locuri de muncă decât numărul absolvenților. Constatăm că rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 80%.</p> <p>Instituția aplică chestionare în vederea corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de studiu de master cu cerințele pieței muncii, relevante fiind toate tipurile de chestionare aplicate offline sau online, în special - chestionarul angajatorilor în vederea corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de studiu de master cu cerințele pieței muncii.</p> <p>Instituția aplică chestionare în vederea corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de studiu de master cu cerințele pieței muncii, relevante fiind toate tipurile de chestionare aplicate offline sau online, în special - chestionarul angajatorilor în vederea corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de studiu de master cu cerințele pieței muncii.</p> <p>Instituția dispune de informații cu privire la continuarea studiilor la ciclul III – studii superioare de doctorat. (Bordian Olga – UTM, 2016, Dăscălecu Anatoli – 2016, Croitori Dorina – IFA, 2017, Zubac Ion – IFA, 2018, Boian Vladimir – ILEN "D. Ghițu", 2018, Morari Dumitru - ILEN "D. Ghițu", 2019).</p> <p>În conformitate cu Tabelul 9.22 „Informație privind masteranzii absolvenți 2020 angajații în instituții publice și private” în anul 2020 11 persoane au absolvit programul de master Fizică modernă și tehnologii formative și toți au fost angajați în câmpul muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează în mod consecvent activități de orientare profesională eficiente;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%;	1	1
Puncte tari			



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none">Raport de autoevaluare în vederea acreditării programului de studii superioare de master		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Ordinile, dispozițiile, deciziile și recomandările MECC/ANACEC și altor agenții de evaluare a calității (AQAS) sunt comunicate și cunoscute de profesorii facultății, după caz, de studenți, imediat după aprobarea acestora. Difuzarea lor se efectuează prin transmiterea în formă tipărită, în formă electronică (prin e-mail, grupuri pe rețele de socializare, pagina Facebook și blogul facultății). Mersul realizării prevederilor dispozițiilor și recomandărilor MECC/ANACEC și altor agenții de evaluare a calității și organelor de conducere a universității sunt monitorizate, discutate și documentate la ședințele catedrelor, a Consiliului facultății, a Consiliului de Administrație, a Consiliului de Dezvoltare Strategică, a Senatului UST.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC și a ministerelor de resort;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii este la prima evaluare externă în vederea acreditării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă; 0 – instituția nu întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 48

**Arii de
îmbunătățire
obligatorii**

**Concluzii generale**

1. UST dispune de acte de constituire și de strategii de asigurare a calității. Programul de master este o continuitate a programului de studii superioare de licență Fizica și Informatica.
2. Programul de studii la programul Fizica Modernă și Tehnologii Formative este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Există o continuitate între planul de învățământ al ciclului I și al ciclului II.
3. Formele de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare a programului de studii Fizica Modernă și Tehnologii Formative au drept suport documentele reglatorii în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor acestui program.
4. Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu documentele reglatorii în vigoare elaborate de MECC, iar conferirea titlului și eliberarea diplomei la programul evaluat se face în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.
5. Toate cadrele didactice (100%), care asigură programul de studii sunt specialiști în domeniul disciplinelor pe care le predau și sunt angajate conform prevederilor stipulate în Codul Educației, în Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior. Toți profesorii (100%) antrenați în realizarea Programului de studii au calificarea profesională în domeniul Științe ale educației, dețin titluri științifice și grade științifico-didactice.
6. Instituția de învățământ dispune de spații educaționale, biblioteci, laboratoare etc. suficiente pentru organizarea și realizarea procesului educațional și de cercetare.
7. UST dispune de un sistem de colectare a informației relevante pentru gestionarea eficientă a programului de studii. Instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.
8. Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt plasate pe site-ul universității (www.ust.md), pe pagina Universității și a Catedrei din rețeaua de socializare Facebook. Conținutul informațiilor de interes public cu privire la programul de studii sunt reactualizate periodic.
9. Programul de studii este monitorizat sistematic la nivel de catedră, Consiliul facultății și Senatul universității. Planul de învățământ, curricula pe discipline și alte produse curriculare ale programului de studii de master sunt revizuite și îmbunătățite periodic.
10. UST dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC și a ministerelor de resort. Programul de studii este la prima evaluare externă în vederea acreditării.

Puncte tari:

- Facultatea dispune de un număr mare și variat de acorduri și contracte de colaborare cu diferite instituții referitor la realizarea stagiilor de practică de către studenți.
- 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice/ științifico-didactice;
- Aprobarea avizelor asupra rapoartelor științifice privind implementarea proiectelor de cercetare finalizate în anul 2019 la Biroului Științe Exacte și Inginerești al AȘM;
- Capitole cu rezultatele cercetărilor științifice publicate în monografie internațională. GHEORGHITZA, E.; IVANOV-OMSKII, V.; POSTOLAKI, I. Peculiarities of Physical Properties of Semimagnetic Semiconductors and Their Practical Application. In: Nanostructures and Thin Films for Multifunctional Applications. Technology, Properties and Devices. Eds. Springer International Publishing Switzerland, 2016, pp. 267-300, ISSN 1434-4904 Nanoscience and Technology; ISSN 2197-7127 (electronic);
- Dotarea laboratoarelor cu senzori digitali de măsurare a mărimilor fizice, dotarea cu sisteme de evaluare digitală; Biblioteca face parte din sistemul ABRM care permite accesul la fondul bibliotecilor din sistem, oferă posibilitate de a efectua schimbul de carte și a participa la diferite activități organizate;
- Existența unui soft intern anti-plagiat. Diversitatea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice și a suporturilor curriculare aplicate de facultatea FMTI și catedra FTE;
- Absolvenții programului sunt pregătiți eficient, selectați și solicitați pentru angajare în instituțiile de învățământ preuniversitar;



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 48

- Rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 80%;
- Organizarea diverselor tipuri de consilieri, activități de ghidare în carieră.

Recomandări:

- Dotarea sălilor de curs cu instalație automată de semnalizare a incendiilor;
- Inițierea programelor cu diplomă dublă;
- Realizarea de stagii de practică pe perioade mai mari de timp (1-3 luni);
- Acordarea unei atenții sporite ajustării metodelor de predare în vederea centrării pe student în condiții pandemice la toate disciplinele din planul de învățământ;
- Organizare mobilități academice ale studenților pe perioade de studii de 1-3 luni;
- Identificare și angajare de tineri specialiști la catedrele care deservește programul FMTF;
- Modernizarea bazei materiale a laboratorului de Fizica stării condensate.
- Elaborare mai multe Suporturi curriculare în format fizic la majoritatea disciplinelor (manuale, note de curs, culegere de probleme, indicații metodice etc.);
- Examinarea subiectului cu privire la taxele de studii în cadrul CDSI.
- Crearea și menținerea bazelor de date electronice, ca alternativă a registrelor scrise
- Crearea și întreținerea paginii web a facultății. Publicarea informației ce prezintă interes pentru studenții facultății: burse, stagii, mobilități, concursuri, regulamente și rezultate ale selecției.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master *superioare de master Fizică modernă și tehnologii formative, 011 Științe ale educației, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de organizare a învățământului cu frecvență* s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	12	13	6,5	22	13,5	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100	100	100	92,85	100	96,42	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1 și 8.1.1. sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune:

- Acreditarea programului de studii *superioare de master Fizică modernă și tehnologii formative, 011 Științe ale educației, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de organizare a învățământului cu frecvență*, pentru o perioadă de 5 ani;

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ IZBAȘ Vladimir

Membru: _____ CHISTOL Vitalie

Membru: _____ RUSU Andrei

Membru: _____ GORBAN Maria

Membru: _____ BERINDE Vasile