	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM – 08
		Președintele comisiei de evaluare externă	Livia NISTOR-LOPATENCO

Raport de evaluare externă

În vederea *acreditării programului de studii superioare de master Biologie modernă și tehnologii de instruire*, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, master științific, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de Instituția Publică Universitatea de Stat din Tiraspol, data 25.11.2020, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 25-26.02.2021 și 25.03.2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 23.12.2020, proces-verbal nr. 59.

Președinte: Livia NISTOR-LOPATENCO

Membru: Cristian TĂLĂNGĂ

Membru: Vadim DRUȚĂ

Membru: Olesea COJOCARU


Membru: Ghenadie DANIȚĂ

Membru: Cătălina CAZACU




Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	6
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	7
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	9
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	9
2.2.2. Planul de învățământ	10
2.2.3. Curricula pe discipline	12
2.2.4. Relevanța programului de studii	14
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	15
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	15
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	15
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	17
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	18
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	19
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	20
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	20
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	22
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	23
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	23
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	25
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	26
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	26
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	26
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	27
Criteriul 4.2. Progresul studenților	27
4.2.1. Promovabilitatea studenților	27
4.2.2. Mobilitatea academică	28
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	30
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	30
Standard de acreditare 5. Personalul academic	30
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	31
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	31
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	32
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	32
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	32
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	33
5.2.3. Evaluarea personalului academic	34
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	35
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	35
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	35
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	36
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	37
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	37
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	37
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	38
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	38
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	39
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	40
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	41
Criteriul 6.3. Resurse financiare	41

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	41
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	42
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	43
6.4.1. Asigurarea studenților cu cămin	43
Standard de acreditare 7. Managementul informației	43
Criteriul 7.1. Accesul la informație	43
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	43
Criteriul 7.2. Baze de date	44
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	44
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	44
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii	44
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii	44
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	45
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	45
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	45
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	45
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	46
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	46
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	47
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	47
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	47
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	48
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	48
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	48
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a ministerelor de resort	48
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	49
Concluzii generale	49
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	51

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08


Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta Universității de Stat din Tiraspol, aprobat la Ședința Senatului UST, 19.05.2015; 2. Hotărârea de Guvern nr. 983 din 22.12.2012, Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară; 3. Ordinul Credință Patriei Clasa I, însemnul nr. 0018, Președintele RM, 01.10.2010; 4. Autorizația Sanitară de Funcționare nr.10467 din 19.12.2016, valabilă până la 01.11.2021; 5. Copia certificat de înregistrare UST, Ministerul Justiției, 17.01.2013; 6. Organigrama UST 2017, neaprobată, dar valabilă; 7. Certificatul de acreditare internațională a programelor de licență ciclul I, de către AQAS 2015, valabil până în septembrie 2021; 8. Datele cu privire la cadre didactice angajate la 01.10.2020, semnat prorector Valeriu Bordan; 9. Certificatul de evaluare externă a calității, seria IS nr. 0102-19 pentru UST, eliberat 30.12.2019, valabil 5 ani; 10. Diplomă de recunoștința ANACIP, în semn de înaltă apreciere pentru promovare culturii, calității în domeniul învățământului pedagogic, Chișinău 2018; 11. Certificatul de evaluare externă a calității, seria FC nr. 0024-19 pentru UST, pentru perioada 5 ani, eliberat 02.09.2019; 12. Organigrama UST 2017; 13. Corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/ Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Anexa nr. 1 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018, Monitorul oficial nr. 377-383, din 05.10.2018; 14. Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10/308 din 30.12.2020. 			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Se constată, la UST, cadrul de funcționare a programul de studii superioare de master „Biologie modernă și tehnologii de instruire” este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carta Universității de Stat din Tiraspol, aprobată la Senatul UST, 19.05.2015, coordonată anterior cu Ministerul Educației al RM; - Corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/ Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Anexa nr. 1 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018, Monitorul oficial nr. 377-383, din 05.10.2018; - Autorizația sanitară de funcționare, nr. 10467, 19.12.2016, valabilă până la 01.11.2021; - Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10/308 din 30.12.2020; - Certificat eliberat de către MAI, SPCSE, Centrul republican de instruire în domeniul protecției civile dlui Sajin Alexandru, de la UST, eliberat la 09.10.2019. 			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 1619 1189 1955"> 1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară. </td> <td data-bbox="1189 1619 1342 1955"> Ponderea (puncte) 2 </td> <td data-bbox="1342 1619 1495 1955"> Punctajul acordat 2 </td> </tr> </table>	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2		
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08

obligatorii


Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de învățământ, aprobat la ședința Senatului UST, proces verbal nr. 8, de la 16 martie 2021; 2. Ordinul cu privire la autorizarea programelor de master nr.387 din 30.05.2008; 3. Procesul-verbal nr. 8, Senat UST, 22.03.2016, Rolul catedrelor universitare în formarea competențelor profesionale prin disciplinele socio-umane și disciplinele modului psihopedagogic; 4. Procesul-verbal nr. 8, Senat UST, 22.03.2016, Cu privire la pregătirea studenților, absolvenți către sesiunea de licență și master; 5. Procesul-verbal nr. 8, Senat UST, 22.03.2016, Expectanțele societății cunoașterii față de finalitățile studiilor doctorale; 6. Procesul-verbal nr. 8, Senat UST, 22.03.2016, Rolul IT în învățământul universitar modern; 7. Procesul-verbal nr. 8, Senat UST, 22.03.2016, Chestiuni de concurs. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST dispune de strategii și politici de asigurare a calității, iar programul de studii „Biologie modernă și tehnologii de instruire este racordat integral la prevederile acestora prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategia Universității de Stat din Tiraspol de asigurare a calității, 2019-2023, aprobată la Senatul UST, proces-verbal nr. 6, de la 15.01.2019; - Carta Universității de Stat din Tiraspol, aprobată la Senatul UST, 19.05.2015, coordonată anterior cu Ministerul Educației al RM; - Manualul calității elaborat conform cu cerințele standardului ISO 9001:2008, ISO-21001:2018 elaborat în anul 2013, actualizat prin proces verbal nr. 6, de la 15.01.2019, ședința Senatului UST; - Strategia de dezvoltare a UST, 2021-2026, proces verbal nr. 6, de la 21.02.2021; - Strategia de dezvoltare a Facultății de Biologie și Chimie/FBC, în perioada 2021-2025, aprobată proces-verbal nr. 5 de la 28.01.2021, Consiliul FBC, semnat președintele Consiliului FBC, dlui Aluchi Nicolai; - Planul anual de asigurare a calității al Catedrei Chimie, anul de studii 2020-2021, aprobat; - Plan de activitate a catedrei Chimie, anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința catedrei nr. 3, la data de 17.09.2020; - Nota explicativă pentru calificativul Master științific în științe ale educației al programului de master – Biologie modernă și tehnologii de instruire, realizat pe 4 pagini. - Planul de învățământ, aprobat la ședința Senatului UST, proces verbal nr. 8, de la 16 martie 2021. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	UST dispune de strategii și politici de asigurare a calității, iar programul de studii Biologie modernă și tehnologii de instruire este racordat la strategiile și politicile de asigurare a calității.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia Universității de Stat din Tiraspol de Asigurare Calității 2019-2023; 2. Strategia Cercetării Științifice la Universitatea de Stat din Tiraspol pentru perioada anii 2015-2020; 3. Strategia de Dezvoltare a Educației pentru anii 2014-2020; 4. Ordinul nr.474 din 24.05.2016; 5. Organigrama SMC, fără semnătură și aprobare; 6. Membrii Consiliului de calitate a UST, 2019-2020; 7. Ordinul nr.366 din 20.03.2020 cu privire la organizare activităților didactice în sistem
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

	<p>online, MECC;</p> <p>8. Chestionarul de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice de către colegi, elaborat de departamentul Managementul procesului de instruire și asigurare a calității UST, aprobat de către consiliul de asigurare, proces verbal nr. 1 de la 18.09.2017;</p> <p>9. Chestionarul <i>Profesorul în viziunea studentului</i>, formular tip.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Sistemul universitar de management al calității cuprinde structuri la nivel de universitate, facultate și catedră. La nivelul universității, politică de îmbunătățire a calității este coordonată de structurile de conducere – Senat, Consiliul administrativ, Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurarea Calității (DMPIAC), atribuțiile cărora sunt specificate și în Manualul calității al UST</p> <p>La Facultatea de Biologie și Chimie funcționează Comisia de Asigurare a Calității (CmAC) în următoarea componență: președintele Comisiei, membru al Consiliului de Asigurare a Calității; decanul facultății; șefii de catedre; reprezentanți ai corpului profesoral-didactic; reprezentanți ai studenților și angajatorilor, care își desfășoară activitatea în baza unui plan de activitate, aprobat anual de Consiliul Facultății. Universitatea implementează și dezvoltă permanent un Sistem de management al calității (SMC) în vederea asigurării și sporirii performanțelor educaționale și implementarea cu succes a strategiei universitare de asigurare a calității. SMC funcționează în baza Regulamentului privind SMC aprobat prin decizia Senatului din 27.10.2009 și actualizat prin decizia Senatului din 15.01.2019. Activitatea în domeniul asigurării calității este coordonată de Consiliul de Asigurare a Calității.</p> <p>Structurile instituționale de asigurare a calității (de la universitate, facultate, catedră, program de studii de master), sunt funcționale și eficiente prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extras proces-verbal nr. 2 de la ședința senatului UST, 22.09.2020 cu privire la alegerea în componența senatului UST a studenților celor 5 facultăți; - Extras din proces-verbal nr. 1, al Consiliului FBC, de la 16.09.2020, cu privire la confirmarea candidaților studenților din partea facultății în organele de conducere a facultății și universității; - Proces-verbal nr. 5, de la ședința CAC, la FBC, 25.09.2017; - Proces-verbal nr.3 de la Ședința Catedrei Biologie vegetală, de la 21.12.2018, cu privire la analiza rezultatelor evaluării colegiale pentru anul 2018; - Proces-verbal nr. 3 al ședinței CmAC de la FBC, de la 18.03.2016 cu privire la modificarea comisiei de asigurare a calității la FBC; - Fișa de evaluare colegială anuală a personalului academic, 2015-2016, evaluat cadrul didactic Eugenia Chiriac în iunie 2016. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Structurile instituționale de asigurare a calității (DMPIAC) și (CmAC) sunt funcționale și eficiente.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament-Cadru, aprobat HG. 56, 27.01.2014 cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior; 2. Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat proces verbal nr. 6, ședința senatului UST, 25.10.2016; 3. Strategia de internaționalizare UST 2018-2023, aprobat la 20.11.2018, proces verbal nr. 4; 4. Regulamentul de funcționare a Departamentului Cercetări Științifice și Relații Internaționale în cadrul UST, spre aprobare 2017, dar neaprobat fără semnătură și data aprobării; 5. Strategia de internaționalizare a UST, 2018-2023, proces verbal nr. 4, Senatul UST, 20.11.2018.
Constatări făcute în	Facultatea Biologie și chimie care asigură programul Biologie modernă și tehnologii în instruire are încheiate acorduri de colaborare cu 13 instituții, toate fiind valorificate prin organizări de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08

 timpul procesului de evaluare externă	mobilitate academică atât a cadrelor didactice cât și a masteranzilor de la program, schimb de bune practici, organizarea conferințelor, publicarea materialelor științifico-metodice etc. Internaționalizarea programului de studii în perioada 2015-2020 a avut loc prin: 15 stagii peste hotare, 13 cadre didactice de peste hotare au fost implicate în procesul didactic la FBC, 7 studenți au participat la conferințe internaționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Semnarea mai multor acorduri bilaterale de colaborare cu universități de peste hotare, deoarece ajută la dezvoltarea aspectelor de internaționalizare a universității, facultății, catedrei și programului de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriaul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Decizia Senatului UST nr.3 din 25.10.2008 "Despre inițierea programelor de master la UST"; 2. Ordinul ME al RM nr.387 din 30.05.2008 "Cu privire la autorizarea programelor de master la UST"; 3. Codul Educație al Republicii Moldova; 4. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior; 5. Planu-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020); 6. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015); 7. Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (Ordinul ME nr. 474 din 24.05.2016); 8. Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul superior; 9. Cadrul European al Calificărilor; 10. ISCED 2011; 11. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat prin Decizia Senatului UST (proces verbal nr. 8 din 22.03.2016) și coordonat cu Ministerul Educației al RM (04.05.2016, număr de înregistrare 17443); 12. Regulamentul de organizare a studiilor în UST în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat de Senatul UST la 19 ianuarie 2016, proces verbal nr.6 ; 13. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST, aprobat la Senatul UST din 17 noiembrie 2015, Proces verbal nr.4; 14. Interviu cu administrația UST; 15. Interviu cu coordonatorii de program; 16. Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii Biologie modernă și tehnologii în instruire (BMTI) a fost inițiat în anul 2008 prin decizia Senatului UST nr.3 din 25.10.2008 și confirmat de ME nr.387 din 30.05.2008 și corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior din 28.07.2017. Programul evaluat se regăsește la domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, are durata studiilor de 2 ani, este divizat în 4 semestre și reprezintă un program cu frecvență, Ciclul II,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

	<p>cumulând 120 credite.</p> <p>Programul de studii a fost elaborat ținându-se cont de realitățile și tendințele în domeniu și are ca suport juridico-metodologic o serie de acte normative naționale și internaționale - Codul Educației al Republicii Moldova, Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, aprobat prin HG nr. 464 din 28 iulie 2015, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020, Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (Ordinul ME nr. 474 din 24.05.2016), Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul superior, Cadru European al Calificărilor și ISCED 2011.</p> <p>Actele normative interne ale UST care dirijează proiectarea și aprobarea programului de studiu sunt: Regulamentul de organizare a studiilor UST în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat la Senatul UST din 19 ianuarie 2016 și Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST, aprobat de Senatul UST la 17 noiembrie 2015.</p> <p>Programul elaborat de studii Biologie modernă și tehnologii în instruire a fost aprobat prin decizia Senatului UST (proces verbal nr. 8 din 22.03.2016) și coordonat cu Ministerul Educației al RM (04.05.2016, număr de înregistrare 17443). În anul 2020 Programul de studii a fost actualizat conform Planului-cadru pentru studii superioare și aprobat prin decizia Senatului UST la data de 27.05.2020. În perioada evaluării externe a programului de master, la 16 martie 2021 senatul UST a aprobat noul Planul de studii, adaptat la Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate din 2020, care urmează a fi coordonat cu MECC.</p> <p>Programului de studii conține următoarele elemente structurale: foaia de titlu, calendarul universitar/graficul procesului de studii, planul de învățământ pe anii de studii, repartizat pe semestre, standardul profesional al specialistului, fiind proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ existent la moment.</p> <p>Programul evaluat a fost elaborat ca o continuare a programelor de licență Biologie, Biologie și chimie, Chimie și biologie, Geografie și biologie. Din discuțiile cu administrația UST a fost stabilit, că la acest program e posibilă continuitate în formare a specialiștilor la ciclul III – doctorat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul superior; 2. Cadru European al Calificărilor; 3. ISCED 2011; 4. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST, aprobat la Senatul UST din 17 noiembrie 2015, Procesul-verbal nr.4; 5. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”; 6. Planul de dezvoltare strategică a UST; 7. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 22.03.2016, proces verbal nr.8; 8. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 16.05.2017, proces verbal nr.10; 9. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 15.05.2018, proces verbal nr.10; 10. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 27.05.2020, proces verbal nr.8; 11. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 16.03.2021, proces verbal nr.8;
--	---


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

	12. Interviu cu administrația UST; 13. Interviu cu coordonatorii de program; 14. Interviu cu cadrele didactice; 15. Interviu cu studenții și absolvenții; 16. Interviu cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii este racordat la Cadrului Național al Calificărilor și se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior la domeniul general de studii 011 – Științe ale educației.</p> <p>Competențele generale și specifice rezultate din realizarea programului de master Biologie modernă și tehnologii în instruire (BMTI) corespund Cadrului național al calificărilor pentru Ciclul II – studii superioare de master la domeniul general 011 Științe ale educației Biologie, Cadrului European al calificărilor și Standardului Internațional de Clasificare în Educație ISCED-2011. Finalitățile programului, conform Cadrului Național al Calificărilor și ISCED, corespund nivelului 7 de calificare – master științific în Științe ale educației.</p> <p>Din analiza documentelor prezentate, interviurile cu managerii instituției, absolvenții și angajatorii a fost stabilit, că programul de studii corespunde cerințelor contemporane educaționale și sociale ale sistemului educațional național de asigurare cu specialiști, ce au oportunități vaste de angajare, iar absolvenții își pot continua studiile la doctorat în domeniile <i>Științe ale educației</i> și <i>Științe ale naturii</i>. Obiectivele programului evaluat corespund Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, precum și Planului de dezvoltare strategică a UST, iar competențele obținute de studenți la finele programului de studiu corespund obiectivelor formulate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020” ; 2. Planul de dezvoltare strategică a UST aprobată de Senatul UST în ședința din 01.09. 2016, Procesul-verbal nr. 1; 3. Strategia de dezvoltare a facultății Biologie și chimie în perioada 2016-2020, aprobată de Consiliul Facultății Biologie și chimie la 24 februarie 2016, Proces-verbal nr. 6; 4. Strategia de dezvoltare a catedrei Biologie vegetală pentru perioada 2016 -2020; 5. Strategia de dezvoltare a catedrei Biologie animală pentru perioada 2016 -2020; 6. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 22.03.2016, proces verbal nr.8; 7. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 16.05.2017, proces verbal nr.10; 8. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 15.05.2018, proces verbal nr.10 ; 9. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 27.05.2020, proces verbal nr.8; 10. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 16.03.2021, proces verbal nr.8; 11. Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul superior; 12. Cadrul European al Calificărilor; 13. ISCED 2011; 14. Interviu cu administrația UST; 15. Interviu cu coordonatorii de program; 16. Interviu cu cadrele didactice;
--	---


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08

	17. Interviu cu studenții și absolvenții; 18. Interviu cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de master Biologie modernă și tehnologii în instruire se conțin în nota explicativă a Planului de învățământ. Acestea reies din cerințele actuale și de perspectivă ale pieței muncii vizând domeniul dat, atât locale cât și internaționale. Misiunea programului constă în formarea specialiștilor în domeniul biologiei cu finalități utile pentru activitatea didactică și de cercetare. Obiectivele programului de studii evaluat urmăresc asigurarea unui nivel de calificare adecvat al specialiștilor-biologi, care să permită absolventului o inserție rapidă pe piața forței de muncă, pentru activitatea în educație, cu predarea cursurilor liceale de biologie, la colegii și universități, în instituțiile de cercetare-inovare cu formarea deprinderilor de utilizare a dispozitivelor, instalațiilor, microscopelor în experimentul de cercetare, de monitorizare a influenței factorilor de mediu asupra biodiversității, etc.</p> <p>Din analiza documentelor prezentate, interviurile cu managementul UST, studenții și angajatorii a fost stabilit, că Obiectivele programului evaluat au ca finalitate extinderea cunoștințelor și capacităților acumulate în domeniul biologiei la Ciclul I, dezvoltarea competențelor de rezolvare a unor probleme specifice domeniului biologiei contemporane, dezvoltarea capacităților de a realiza practic activitatea investigativă și de a valorifica rezultatele cercetării științifice prin abilități de lucru în colectiv sau de studiu de sine stătător.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de Biologie modernă și tehnologii în instruire sunt racordate la Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, Cadrul Național al calificărilor, Planurile strategice de dezvoltare ale UST, a Facultății Biologie și chimie, ale catedrelor Biologie vegetală și Biologie animală pentru perioada 2016-2020, fiind în concordanță cu tendințele actuale ale domeniului.</p> <p>Planul de studii include disciplinele prevăzute într-o succesiune logică, în care sunt definite și delimitate competențele generale și de specialitate în domeniu, compatibile cu Cadrul național al calificărilor pentru Ciclul II – studii superioare de master, Cadrul European al calificărilor, ISCED, planurile și programele de studii similare din statele aderente Procesului de la Bologna. Programul de studii este racordat la necesitățile de formare profesională ale studenților, precum și orientat la amplificarea și diversificarea cunoștințelor masteranzilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, catedrei.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 22.03.2016, proces verbal nr.8, coordonat cu Ministerul Educației al RM (04.05.2016, număr de înregistrare 17443); Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 16.05.2017, proces verbal nr.10; Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 15.05.2018, proces verbal nr.10 ; Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 27.05.2020, proces verbal nr.8; Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 16.03.2021, proces verbal nr.8; Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 011 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobat la Senatul UST, proces-verbal nr. 8 din 27.05.2020. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016,
--	---


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08
	nr. de înregistrare 17443; 7. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020); 8. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015); 9. Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (Ordinul ME nr. 474 din 24.05.2016); 10. Cadrul de referință al curriculumului universitar aprobat de MECC, edu.gov.md/.../cadrul_de_referinta_curriculumului_universitar2015.doc; 11. Interviu cu administrația UST; 12. Interviu cu coordonatorii de program; 13. Interviu cu cadrele didactice; 14. Interviu cu studenții și absolvenții; 15. Interviu cu angajatorii.	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planurile de învățământ la programul supus evaluării sunt elaborate în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate și Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu.</p> <p>Din interviurile realizate a fost stabilit, că Planul de învățământ este plasat pe pagina web a instituției și poate fi accesat de persoanele interesate.</p> <p>Planul conține foaia de titlu, calendarul universitar, planul de învățământ pe semestre/ani de studii, stagiile de practică, forma de evaluare finală, unități de curs la liberă alegere, minimul curricular inițial necesar pentru înmatriculare la programul de master „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, nota explicativă și matricea corelării finalităților de studiu a programului cu cele ale unităților de curs. Modul de organizare temporală a studiilor este expus în Calendarului universitar, care include repartizarea activităților didactice pe 2 ani, 4 semestre.</p> <p>În nota explicativă a programului de studiu este reflectată concepția formării specialistului, misiunea, titlul conferit, competențele (finalitățile de studiu care definesc calificarea), posibilități de angajare și formare ulterioară. Planul de învățământ este structurat în patru componente definitorii: temporală, formativă, acumulare, evaluare.</p> <p>Componenta formativă a planului de învățământ la specialitatea Biologie modernă și tehnologii în instruire respectă întocmai prevederile corespunzătoare ale Planului-cadru pentru studii superioare. Elementul formativ de bază al planului de învățământ se realizează prin prelegeri, seminare, lucrări de laborator, proiecte de cercetare, studii de caz, stagii de practică, studiu individual, etc.</p> <p>Componenta de acumulare este bazată pe sistemul de credite transferabile. Fiecărei unități de curs din planul de învățământ i se alocă credite de studii ECTS în funcție de timpul integral de învățare, pretins studentului. Un credit de studii reprezintă 30 de ore de activitate de învățare în auditoriu (de contact direct) și activitate individuală. Repartizarea unităților de curs și a creditelor de studii este uniformă, în fiecare semestru fiind planificată acumularea de către masterand a minim 30 credite.</p> <p>Planurile de învățământ aprobate de Senatul UST în perioada evaluată conțin Matricea corelării unităților de curs, unde disciplinelor fundamentale li se acordă 50 credite de studiu (42 %), celor de specialitate 35 credite de studiu (29 %), stagiului practic de specialitate și pregătirii tezei de master i se acordă 35 credite (29 %).</p> <p>Planurile de învățământ aprobate de UST în anii 2020 și 2021 sunt adaptate la cerințele Planului-cadru pentru studii superioare de licență, de master și integrate din 2020, prin care activităților practice și de cercetare li se acordă mai mult de 50% din credite ECTS. A fost stabilit, că la majoritatea disciplinelor fundamentale sau de specialitate sunt planificate și ore de practică sau de laborator.</p> <p>Finalitățile de studiu ale programului, exprimate în competențe ale absolventului, corespund misiunii programului și sunt prezentate în nota informativă a planului de învățământ.</p> <p>Pe parcursul perioadei evaluate au fost operate o serie de modificări ale planului de învățământ (5 modificări) prin substituirea unor unități de curs cu altele, redactarea denumirii unităților de curs sau redistribuirea numărului de ore de prelegeri/seminare /laboratoare la unele unități de curs fără modificarea numărului de credite. Modificările în Planul de învățământ sunt operate cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar și sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice și a studenților.</p> <p>Planul de învățământ la programul Biologie modernă și tehnologii în instruire a suportat modificări (au fost modificate 5 discipline de studiu ce constituie 22,8%).</p> <p>Din analiza documentelor prezentate și interviurile realizate s-a constatat, că unitățile de curs</p>	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	
	<p>sunt incluse în planul de învățământ al programul supus evaluării într-o succesiune logică și asigură o continuitate a procesului de formare a specialiștilor la ciclul II. Cadrele didactice, angajatorii și absolvenții confirmă, că disciplinele studiate la programul de master sunt necesare și relevante domeniului de formare, contribuind la aprofundarea cunoștințelor obținute la ciclul I, licență.</p> <p>Se constată, că prin corelarea elementelor de bază în educație (caracterul științific, consecutivitate, irepetabilitate, interdisciplinaritate, strategia didactică) Planul de învățământ corespunde concepției de formare a specialistului, asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale necesare pieții muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Pe parcursul valabilității autorizării de funcționare provizorie/ acreditării/ reacreditării programului de studii modificările operate în planul de învățământ nu depășesc 25%.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Limitarea modificărilor operate în planul de învățământ al programul de master sub 25% pe toată perioada acreditării, pentru menținerea stabilității programului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Curricula pe discipline


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare a studiilor în UST în baza sistemului național de credite de studii aprobat de Senatul UST la 19 ianuarie, 2016, Proces-verbal nr. 6; 2. Cadrul de referință al curriculumului universitar aprobat de MECC, edu.gov.md/.../cadrul_de_referinta_curriculumului_universitar2015.doc; 3. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020); 4. Curriculum la cursul de master Neuroendocrinologie, aprobat la ședința Consiliului Facultății Biologie și chimie, Proces verbal Nr. 1 din 16.09.2020; 5. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 22.03.2016, proces verbal nr.8; 6. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 27.05.2020, proces verbal nr.8; 7. Planul de învățământ la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire aprobat la Senatul UST la 16.03.2021, proces verbal nr.8; 8. Avizul la programul de master al UST la specialitatea Biologie modernă și tehnologii în instruire din partea IP LTPA "M.Berezovschi"; 9. Chestionarul pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților privind calitatea programului de studii la specialitatea Biologie modernă și tehnologii în instruire, UST; 10. Extrasul din procesul-verbal N1 al Consiliului Facultății Biologie și chimie din 16.09.2020 - Aprobarea programelor analitice la disciplinele din planurile de studii la Ciclul I și Ciclul II pentru anul de studii 2020-2021; 11. Interviu cu administrația UST; 12. Interviu cu coordonatorii de program; 13. Interviu cu cadrele didactice; 14. Interviu cu studenții și absolvenții; 15. Interviu cu angajatorii.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSM – 08	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei am constatat, că programul de studii Biologie modernă și tehnologii în instruire este asigurat 100% cu curricula la disciplinele din planul de învățământ, care sunt elaborate conform Cadrului de referință al curriculumului universitar, rigorilor instituționale și prevederilor metodologice ale teoriei curriculare.</p> <p>Curricula la disciplinele incluse în planul de învățământ corespund cerințelor Cadrului Național al Calificărilor și Cadrului European al Calificărilor. Atât cadrele didactice cât și coordonatorii de program ne-au confirmat, că curricula sunt elaborate de titularii de curs, analizate și discutate la ședința catedrei, urmată de avizarea Comisiei de asigurare a calității și aprobate la Consiliul Facultății.</p> <p>Curricula sunt reactualizate și perfecționate periodic, având la bază tendințele actuale în domeniu, prin actualizarea permanentă a bibliografiei, sugestiile beneficiarilor (studenți și angajatori sunt chestionați periodic), rezultatul investigațiilor științifice proprii în scopul realizării misiunii și obiectivelor programului.</p> <p>În scopul obținerii rezultatelor învățării axate pe formarea de competențe, în curricula sunt prezente toate componentele necesare: denumirea programului de studii, denumirea cursului, domeniul științific, catedra responsabilă de curs, numărul de ore de contact, numărul de credite, anul și semestrul în care se predă cursul, titularul responsabil de curs, descrierea succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii; competențele dezvoltate în cadrul cursului (cognitive, de învățare, de aplicare, de analiză, de comunicare), obiectivele cursului, finalitățile de studii, pre-rechizite, repartizarea orelor de contact direct, de laborator/seminare, strategii de predare-învățare, de evaluare, resurse disponibile și bibliografia, astfel asigurându-se coerența, transferul de cunoștințe și interconexiunea cu alte discipline.</p> <p>În timpul evaluării externe s-a constatat că finalitățile de studiu sunt înțelese de către studenți. Acestea sunt formulate și comunicate studenților la începutul cursului.</p> <p>Curricula pe discipline pot fi consultate de către studenți pe platforma Moodle a UST sau sunt amplasate pe site-ul facultății/departamentului.</p> <p>Din discuții cu cadrele didactice a fost stabilit, că sursele bibliografice sunt actualizate la majoritatea disciplinelor din planul de învățământ și sunt accesibile la bibliotecă. O serie de materiale didactice sunt disponibile masteranzilor în format electronic și pot fi accesate pe platforma MOODLE a UST, sau sunt expediate masteranzilor prin intermediul platformelor educaționale. Ponderea procentuală cea mai mare revine referințelor bibliografice până în anul 2000.</p> <p>Conținuturile formative la majoritatea disciplinelor prezintă atât noțiunile, procesele, fenomenele fundamentale, cât și rezultatele sau tendințele actuale în domeniu. Curricula pe discipline se examinează la ședințele catedrei și se actualizează pe componente, în funcție de caz, de către titularii de curs (modificarea planului de învățământ, trecerea disciplinei dintr-un semestru în altul, modificarea numărului de ore, codului disciplinei, realizările cercetărilor științifice noi). Din analiza Raportului de autoevaluare, a actelor prezentate și discuțiile cu profesorii a fost stabilit, că Curricula sunt reactualizate și perfecționate în mod continuu, având la bază tendințele actuale în domeniu, teoretice și empirice deopotrivă, acestea fiind incluse în temele cursurilor.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		2	2	
Puncte tari				
Recomandări	Plasarea versiunilor electronice ale notelor de curs și/sau ale materialelor didactice recomandate masteranzilor pe platforma MOODLE a universității.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu cu administrația UST; 2. Interviu cu coordonatorii de program; 3. Interviu cu cadrele didactice; 4. Interviu cu studenții și absolvenții; 5. Interviu cu angajatorii. 6. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”; 7. Extrasul din procesul-verbal al Adunării generale a Colectivului Facultății Biologie și chimie a Universității de Stat din Tiraspol din 13.03.2019 ((Planul măsurilor de îmbunătățire continuă a rapoartelor de autoevaluare ale programelor la master); 8. Chestionarul pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților privind calitatea programului de studii la specialitatea Biologie modernă și tehnologii în instruire, UST; 9. Avizul la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire din partea IP Liceul teoretic ”Mihail Berezovschi”; 10. Scrisoarea de mulțumire nr. 153 din 31.05.17 din partea Institutului de Genetică; 11. Scrisoarea de mulțumire nr. 180 din 13.07.17 din partea Institutului de Ecologie și Geografie; 12. Scrisoarea de mulțumire nr. 133 din 03.05.19 din partea Institutului de Zoologie al MECC; 13. Scrisoarea de mulțumire nr. 97 din 25.11.16 din partea Gimnaziului din Corjeuți, Briceni; 14. Scrisoare de mulțumire nr. 418 din 10.10.16 din partea LT ”Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, Chișinău; 15. Scrisoarea de mulțumire din 10.04.17 din partea LTPA ”M.Berezovschi”, Chișinău; 16. Demersul din partea LTPA ”M.Berezovschi”, Chișinău pentru angajarea unui absolvent al UST; 17. Lista absolvenților (2016-2020) angajați în câmpul muncii, Specialitatea Biologie modernă și tehnologii în instruire (ciclul II).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din raportul de autoevaluare și interviurile realizate cu absolvenții și angajatorii se constată, că la proiectarea Programului de studiu de master Biologie modernă și tehnologii în instruire s-a ținut cont de necesitățile pieței muncii în specialiști calificați pentru angajarea în calitate de profesori în instituții preuniversitare (licee, colegii) și universitare și ca cercetători în instituțiile de profil.</p> <p>În rezultatul discuțiilor cu angajatorii Tatiana Golban, Director-adjunct IPLT „Onisifor Ghibu”, Chișinău și Vadim Beschieru, Metodist principal DE Ungheni, cât și conform actelor menționate în Raportul de autoevaluare, a fost stabilit, că absolvenții programului își pot aplica competențele obținute în diverse domenii ale economiei naționale: instituții educaționale, organizații de stat, instituții de cercetare științifică (Institutul de Zoologie, Grădina Botanică, Institutul de Microbiologie), în ecologie, protecția mediului și utilizarea resurselor naturale. În procesul evaluării a fost constatat faptul, că absolvenții programului activează cu succes și posedă un grad înalt de pregătire profesională.</p> <p>Coordonatorul de program și decanul Facultății ne-au confirmat, că în fiecare an, în cadrul ședinței Consiliului facultății, se discută planul de studii, inclusiv relevanța conținutului disciplinelor privind necesitățile pieței muncii și tendințele actuale din domeniu, iar angajatorii solicită și acceptă încadrarea în câmpul muncii a absolvenților programului de studii.</p> <p>Cunoștințele și abilitățile dobândite de masteranzi sunt suficiente pentru a permite absolvenților să continue studiile universitare la ciclul III.</p> <p>A fost stabilit, că pentru asigurarea unui proces continuu de comunicare și colaborare cu piața muncii și identificarea necesităților și tendințelor ce vin dinspre piața muncii sunt realizate seminare și conferințe metodic-aplicative, la care participă cadre didactice ale UST, angajatorii și absolvenții UST, actualmente specialiști în domeniul biologiei.</p> <p>Evidența angajării și evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studiu se efectuează de către facultate.</p> <p>Procesul de consultare (profesori, studenți, absolvenți, angajatori) este coordonat și realizat în cadrul departamentului și al facultății și prevede realizarea sondajelor, participări în calitate de membru al comisiilor de examinare, discuții cu angajatorii în timpul excursiilor de reprezentare a studenților la organizații educaționale și instituții de cercetare, prin chestionarea reprezentanților bazelor de practică, prin comunicarea cu absolvenții-angajatori. Toate au ca scop identificarea propunerilor de perfecționare a conținuturilor curriculare și a stagiilor de practică. Aceste propuneri ulterior sunt discutate în cadrul Catedrelor și Consiliului Facultății.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Cunoștințele și abilitățile obținute în cadrul programului oferă absolvenților posibilități vaste de angajare, inclusiv continuarea studiilor la ciclul III, doctorat.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

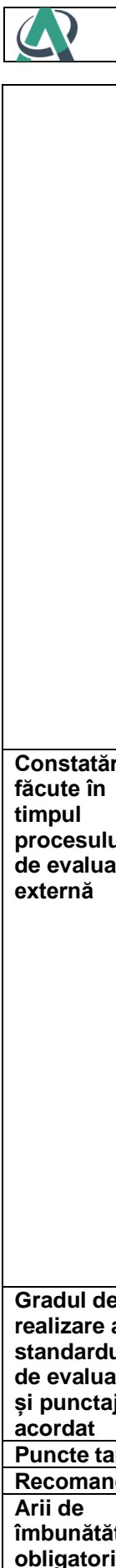
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student


Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 120 din 10.02.2020); Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat). Aprobate: Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 4.1 din 22 octombrie 2015. Ordinul Ministrului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015; Regulamentul cu privire la organizarea Ciclului II – studii superioare de master în Universității de Stat din Tiraspol. Aprobate la Senatul UST, proces-verbal nr. 5 din 22 decembrie 2015; Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studii. Aprobate la Senatul UST, proces-verbal nr. 6 din 19 ianuarie 2016; Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității (SMC) din UST. Aprobate la ședința Senatului UST din 27.10.2009 (proces-verbal nr. 2). Actualizat și aprobat la ședința Senatului UST din 15.01.2019 (proces-verbal nr. 6); Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 14 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobate la Senatul UST, proces-verbal nr. 8 din 22.03.2016. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016, nr. de înregistrare 17443; Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 14 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobate la Senatul UST, proces-verbal nr. 10 din 16.05.2017. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016, nr. de înregistrare 17443; Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 011 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobate la Senatul UST, proces-verbal nr. 10 din 15.05.2018. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016, nr. de înregistrare 17443; Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 011 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobate la Senatul UST, proces-verbal nr.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	
	<p>8 din 27.05.2020. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016, nr. de înregistrare 17443;</p> <p>10. Curriculum (Programa analitică) la cursul de master S.01.A.005 „Neuroendocrinologie”. Denumirea programului de master: Biologie modernă și tehnologii în instruire. Aprobata la ședința catedrei „Biologie animală”, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020. Aprobata la ședința Consiliului Facultății „Biologie și chimie”, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2020;</p> <p>11. Graficul procesului de învățământ (2018-2019) master, învățământ cu frecvență, anul I și II;</p> <p>12. Graficul procesului de învățământ (2019-2020), master, învățământ cu frecvență, anul I și II;</p> <p>13. Orarul activităților didactice la programul de studii: MB_m - „Biologie modernă și tehnologii în instruire”. Semestrul II, 2019;</p> <p>14. Orarul activităților didactice la programul de studii: MB_m - „Biologie modernă și tehnologii în instruire”. Semestrul I, 2020;</p> <p>15. „Biologie modernă și tehnologii în instruire” an I, grupa MB_m-I;</p> <p>16. Contractul de studii în baza SNCS nr. 175 din 18.05.2018. Facultatea „Biologie și chimie”. Arhip Stela, specializarea „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, an II, grupa MB_m-II pe anul universitar 2018-2019;</p> <p>17. Rezultatele chestionării privind calitatea programelor de studii pentru anul 2015-2016;</p> <p>18. Procesul-verbal nr. 5 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 25.09.2017;</p> <p>19. Procesul-verbal nr. 2 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 05.04.2018;</p> <p>20. Procesul-verbal nr. 3 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 15.05.2018;</p> <p>21. Extras din procesul-verbal nr. 2 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 13.03.2019;</p> <p>22. Rezultatele chestionării online. Chestionar masteranzi din 21.03.2017;</p> <p>23. Raportul în baza datelor obținute în rezultatul anchetării, la Senatul UST, din 19 aprilie 2016. Procesul de instruire la Facultatea de Biologie și chimie, prin prisma asigurării calității;</p> <p>24. Interviu cu managerii instituției, cadrele didactice, studenții și absolvenții.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Formele de organizare a activităților didactice (curs, seminar, laborator, studiu individual) pentru forma de organizare a învățământului cu frecvență, sunt stabilite în conformitate cu cadrul legal, fiind reflectate în planurile de învățământ, curricula unităților de curs/modulelor. În perioada suspendării procesului educațional în sălile de clasă, procesul educațional aplică diverse metode. Se regăsesc în baza graficului procesului de studii, întocmit de Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității, graficele studiului individual ghidat de profesor, registrele grupelor academice a studenților. Organizarea și desfășurarea procesului educațional corespunde cerințelor regulamentare. Instituția creează condiții pentru alegerea traseului educațional individual al studentului prin alegerea disciplinelor opționale la programul de studii de master: <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>. Are loc încheierea contractelor individuale anual cu indicarea obiectelor opționale alese. În timpul discuției cu managerii, cadrele didactice, studenții și absolvenții instituției sa constatat, că aceștia sunt consultați în privința disciplinelor opționale, iar rezultatele consultării se regăsesc în deciziile catedrelor responsabile de program, precum și în contractele de studii. Consultarea studenților privitor la formele de organizare a activităților didactice se realizează prin discuții individuale și colective. De asemenea, prin adunări generale a studenților cu administrația facultății, șefilor de catedre și prin sondaje de opinie. Rezultatele chestionării cu privire la formele de organizare a activităților didactice sunt analizate la ședințele Consiliului Facultății și Senatului Universității de Stat din Tiraspol. Sugestiile studenților sunt luate în considerație pentru îmbunătățirea procesului educațional. Anual sunt încheiate contracte de studii, în baza cererilor, între masteranzi și administrație în care se stipulează selectarea unităților de curs opționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Instituția creează condiții pentru alegerea traseului educațional individual al studentului.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Curriculumul (Programa analitică) la cursul de master S.01.A.005 „Neuroendocrinologie”. Denumirea programului de Master: Biologie modernă și tehnologii în instruire. Aprobata la ședința catedrei „Biologie animală”, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020. Aprobata la ședința Consiliului Facultății „Biologie și chimie”, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2020; Registrul organizării și desfășurării studiului individual al studenților. Catedra „Biologie animală”. 2015; Rezultatele chestionării privind calitatea programelor de studii pentru anul 2015-2016; Procesul-verbal nr. 5 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 25.09.2017. - Rezultatele chestionării studenților; Procesul-verbal nr. 2 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 05.04.2018; Procesul-verbal nr. 3 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 15.05.2018; Procesul-verbal nr. 5 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 19.09.2018; Extrasul din procesul-verbal nr. 2 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 13.03.2019; Rezultatele chestionare online. Chestionar al masteranzilor din 21.03.2017; Graficul de lucru cu studenții referitor la lucrul individual, a membrilor catedrei „Biologie animală” pentru anul de studii 2017-2018; Supportul curricular; Lista surse digitale la programul de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”; Interviul cu cadrele didactice, studenții și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Promovarea și aplicarea metodelor de predare-învățare centrate pe student se efectuează prin monitorizarea respectării cerințelor aferente centrării pe student în procesul de proiectare curriculară, încheierii anuale a contractelor de studii unde se stipulează traseul individual al fiecărui student, monitorizarea respectării graficelor studiului individual ghidat de profesor, completarea și actualizarea suportului curricular. Studenții de la programul de studii „<i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>” beneficiază de consultații pentru stabilirea traseului individual, acestea fiind oferite de tutorii grupelor, beneficiază de ghidare a studiului individual; pot accesa materialele plasate pe platforma www.moodle.ust.md, precum și beneficia de alte elemente ale suportului curricular, precum lista surselor digitale; implicarea lor în proiecte instituționale, rapoarte la conferințe științifice etc. În timpul interviu sa constatat, că cadrele didactice de la facultatea „<i>Biologie și chimie</i>”, țin cont de propunerile studenților prin sondajul, care se desfășoară în orarul lecțiilor, orelor de consultații și își găsesc reflectare în registrele de evidență a consultațiilor. Rezultatele sondajelor studenților sunt examinate la ședințele Catedrelor, Consiliului Facultății și Senatului Universității de Stat din Tiraspol. În urma analizei rezultatelor sondajelor sunt luate măsuri corective și preventive, iar realizarea acestora sunt supervizate de coordonatorul Comisiei de Asigurare a Calității, șeful catedrei de la facultate. În baza lor sunt propuse măsuri de îmbunătățire a procesului educațional. În cadrul evaluării externe s-a constatat, că cadrele didactice utilizează preponderent metode clasice, interactive, însoțite de mijloace IT de predare-învățare. Metodele de predare-învățare diferă în funcție de curs, seminar/ore practice, lucrul individual. Studiile includ pachetele opționale solicitate de studenții, astfel încât să asigure personalizarea programului de studii de master. În rezultatul evaluării s-a constatat, că sondajele se fac online pe platforma MOODLE, formulare în Google Drive, prin intermediul consultațiilor etc. Toți studenții UST, inclusiv cei cu cerințe educaționale speciale, beneficiază de posibilități de învățare în baza platformei MOODLE și prin intermediul consultațiilor. Metodele de predare-învățare centrate pe student în cadrul programului de studii de master sunt specificate în documentele instituționale și sunt integral centrate pe student (curricula, proceduri interne: evaluarea lucrului individual, consultări, curarea grupelor academice etc.).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari	Instituția aplică diverse metode de predare-învățare centrate pe student în cadrul programului de studii de master prin utilizarea metodelor moderne, interactive, însoțite de mijloace IT. Accesarea materialelor plasate pe platforma www.moodle.ust.md , surse electronice etc., care înlesnesc procesul de învățare și evaluare.		
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--


3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia utilizării tehnologiilor informaționale și de comunicație în învățământul superior. Chișinău, 2011; 2. Strategia de dezvoltare a infrastructurii digitale a Universității de Stat din Tiraspol. Aprobata la ședința Senatului UST, 24.01.2017; 3. Regulamentul cu privire la utilizarea Sistemului Informațional în cadrul Universității de Stat din Tiraspol. Aprobata la Senat din 22.08.2019; 4. Regulamentul Universității de Stat din Tiraspol privind supravegherea prin mijloace video. Aprobata la Senat din 28.11.2017; 5. Ghidul Moodle de utilizare pentru studenți; 6. Lista cursurilor electronice plasate pe platforme on-line utilizate de către studenții de la programul de studii (cu indicarea hyperlink-ului activ al platformei utilizate); 7. Dispoziția nr. 2 a decanului facultății „Biologie și chimie” din 30.09.2016; 8. Lista cadrelor didactice la programul de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, care utilizează TIC în procesul educațional; 9. Certificatul DI N. B., a absolvit cursurile de Formare continuă la specialitatea „Tehnologii digitale pentru predare”, perioada de studii 22.04.2020-15.05.2020. Seria CRP Nr.: 000082004; 10. Platforma Moodle, UST; 11. Filmele didactice în format digital. https://www.youtube.com/watch?v=fNeErZaYehY&t=1s; https://www.youtube.com/watch?v=oVoVDzFW-CQ&t=11s. DI dr., conf. univ. N. B.; 12. Tabelul 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; 13. Interviu cu cadrele didactice și studenții; 14. Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Utilizarea instrumentelor TIC de cadrele didactice antrenate în programul de studii „<i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>” se efectuează conform prevederilor metodologiei utilizării tehnologiilor informaționale și de comunicație în învățământul superior, cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare și cercetare-evaluare cu utilizarea instrumentelor TIC, strategiei de dezvoltare a infrastructurii digitale a Universității de Stat din Tiraspol în aprecierea cunoștințelor, regulamentul cu privire la utilizarea Sistemului Informațional și regulamentul privind supravegherea prin mijloace video în cadrul Universității de Stat din Tiraspol. În timpul vizitei la instituție sa constatat, că în procesul de predare-învățare-evaluare se utilizează mijloace TIC (23 calculatoare, dintre care 6 portative, o sală cu tablă interactivă, 9 imprimante cu scanere, 4 televizoare LED, 7 proiectoare video, etc.). Cadrele didactice la programul de studii „<i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>” au realizat cursuri de formare continuă la utilizarea tehnologiilor digitale pentru predare. Universitatea de Stat din Tiraspol folosește resurse digitale de pe platforme MOOC cu conținut în distribuție liberă, pentru sporirea calității învățământului universitar prin promovarea integrării cursurilor online (Massive Open Online Courses - MOOC) în curricula universitare. Mijloacele TIC utilizate (TRELLO, Classroom, Google Forms, Google sites, Testmooz, Quizizz, blogul didactic, reviste electronice, pagina web personală, elaborare de filme didactice) în format digital în procesul de predare-învățare-evaluare pentru programul de studii „<i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>” ciclul II – studii superioare de master, permite acoperirea la peste 90% dintre unități de curs/module ale programului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Instituția aplică diverse instrumente TIC în procesul predare-învățare-evaluare (platforme MOOC, TRELLO, Classroom, Google Forms, Google sites, Testmooz, Quizizz, blogul didactic, reviste electronice, pagina web personală, elaborare de filme didactice).		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.120 din 10.02.2020); 2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015); 3. Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 14 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobat la Senatul UST, proces-verbal nr. 8 din 22.03.2016. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016, nr. de înregistrare 17443; 4. Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 14 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobat la Senatul UST, proces-verbal nr. 10 din 16.05.2017. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016, nr. de înregistrare 17443; 5. Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 011 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobat la Senatul UST, proces-verbal nr. 10 din 15.05.2018. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016, nr. de înregistrare 17443; 6. Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 011 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobat la Senatul UST, proces-verbal nr. 8 din 27.05.2020. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016, nr. de înregistrare 17443; 7. Graficul procesului de învățământ (2018-2019), master, învățământ cu frecvență, anul I și II; 8. Graficul procesului de învățământ (2019-2020), master, învățământ cu frecvență, anul I și II; 9. Orarul activităților didactice la programele de master: MBm - „Biologie modernă și tehnologii în instruire”. Semestrul II, 2019; 10. Orarul activităților didactice la programele de master: MBm - „Biologie modernă și tehnologii în instruire”. Semestrul I, 2020; 11. Regulamentul cu privire la organizarea Ciclului II – studii superioare de master în Universității de Stat din Tiraspol. Aprobat la Senatul UST, proces-verbal nr. 5 din 22 decembrie 2015; 12. Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studii. Aprobat la Senatul UST, proces-verbal nr. 6 din 19 ianuarie 2016; 13. Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității (SMC) din UST. Aprobat la ședința Senatului UST din 27.10.2009 (proces-verbal nr. 2). Actualizat și aprobat la ședința Senatului UST din 15.01.2019 (proces-verbal nr. 6); 14. HG nr.482/2017 din 28.06.2017 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior. Publicat: 30.06.2017 în Monitorul Oficial nr. 216-228. Modificat HG 348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art. 445; în vigoare 12.06.20; 15. Regulamentul cu privire la evaluarea activității de învățare a studenților. Aprobat de Senatul UST, procesul-verbal nr. 6 din 19 ianuarie 2016; 16. Regulamentul privind prevenirea plagiatului academic în cadrul Universității de Stat din Tiraspol. Chișinău, 2019; 17. Interviu cu cadrele didactice și studenții; 18. Vizitarea spațiilor educaționale.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Calendarul academic și orarul procesului de studii reflectă în totalitate prevederile planului-cadru pentru studii superioare de master (ciclul II), planului de învățământ și cerințele impuse normării timpului de învățământ și poate fi accesat on-line pe site-ul instituției www.ust.md. Planul de învățământ al programului de studii „<i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>” prevede o perioadă de 2 ani de studii. Anul de studii prevede 30 săptămâni în anul 1, repartizate în două semestre, respectiv câte 15 săptămâni fiecare și 24 săptămâni în anul 2, două sesiuni de examinare cu durata de 7 săptămâni în anul 1 și 5 săptămâni în anul 2 la finele semestrelor, și trei vacanțe. În fiecare semestru, sunt rezervate suplimentar una-două săptămâni de sesiune suplimentară (recuperare). Studenții au un număr săptămânal de contact direct, iar restul orelor sunt destinate lucrului individual. În urma interviurilor s-a constatat, că modificările operate în orar sunt aduse la cunoștința studenților de către șefii de grupe, care sunt anunțați de către administrație, în cadrul ședințelor cu monitorii grupelor academice și cu administrația. Majoritatea masteranzilor de la programul Biologie modernă și tehnologii în instruire, fiind încadrați în câmpul muncii în domeniul Științe ale educației în diferite raioane ale Republicii Moldova, au solicitat organizarea procesului de studii pe perioade compacte pentru a nu fi întreruși de la activitățile didactice pe perioade îmai mari. Chiar și MECC a organizat campania „Student prieten cu școala” în care a solicitat universităților de a încuraja studenții să se angajeze în câmpul muncii în localitățile de baștină, pentru a suplini lipsa cadrelor didactice. Astfel, este asigurată realizarea integrală a programului cu oferirea posibilității de a profesa în școli, fapt care permite acumularea experienței și transferul cunoștințelor teoretice în practică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr.120 din 10.02.2020); Regulament-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 203 din 19.03.2014); Regulamentul privind stagiile de practică în Universitatea de Stat din Tiraspol (ciclul I – studii superioare de licență, ciclul II – studii superioare de master). Aprobata la ședința Senatului UST din 11 noiembrie 2014; Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 14 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobata la Senatul UST, proces-verbal nr. 8 din 22.03.2016. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016, nr. de înregistrare 17443; Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 14 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobata la Senatul UST, proces-verbal nr. 10 din 16.05.2017. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016, nr. de înregistrare 17443; Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 011 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ
--	--




- superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobata la Senatul UST, proces-verbal nr. 10 din 15.05.2018. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016, nr. de înregistrare 17443;
7. Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 011 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobata la Senatul UST, proces-verbal nr. 8 din 27.05.2020. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016, nr. de înregistrare 17443;
 8. Curriculumul (programa analitică) la Stagiul de practică de specialitate pentru programul de master „Biologie modernă și tehnologii în instruire”. Aprobata la ședința catedrei Biologie vegetală, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020. Aprobata la ședința Consiliului Facultății „Biologie și chimie”, proces-verbal nr. 1 din 06.09.2020;
 9. Ghidul stagiilor de practică în învățământul superior, (ciclul I -studii superioare de licență și ciclul II - studii superioare de master). Discutat și recomandat către aprobare la ședința Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății „Biologie și chimie” din 17.04.2019, proces-verbal nr. 1. Aprobata la ședința Consiliului Facultății „Biologie și chimie” din 29.05.2019, procesul-verbal nr. 9;
 10. Dispoziția nr. 19/1 a decanatului facultății „Biologie și chimie” din 10.11.2017, referitor la stagiul de practică de specialitate a masteranzilor anului II, secția zi;
 11. Dispoziția nr. 4 a decanatului facultății „Biologie și chimie” din 05.11.2020, referitor la realizarea stagiului de practică a masteranzilor facultatea Biologie și chimie, în anul de studii 2020-2021, specialitatea „Biologie modernă și tehnologii în instruire” în perioada 09.11.2020-12.12.2020;
 12. Ordinul rectorului nr. 230 din 16.04.2017, referitor la participarea în stagiul de practică la Stațiunea Biologică „Petre Jitariu” Potoci-Neamț (România), a masteranzilor de la Facultatea „Biologie și Chimie” și Facultatea „Geografie” în perioada 19.06.2017 - 25.06.2017;
 13. Contractul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților UST, ciclul I - licență și ciclul II – master. Unitatea-bază de realizare a stagiului de practică: Î Școala Profesională or. Orhei. Student V. A., (înscris în anul universitar 2016-2017), la Facultatea Biologie și chimie, specialitatea „Biologie modernă și tehnici de instruire”, grupa MBm-II. Perioada de la 13.11.2017-27.12.2017;
 14. Confirmarea nr. 376 din 16.01.2017 a studentei anul 2, P. A., a realizării stagiului de practică din partea I.P. Gimnaziul Pitușca;
 15. Registrul stagiilor de practică al studentei V. A., facultatea „Biologie și chimie”, specialitatea „Biologie modernă și tehnologii în instruire”. Chișinău, 2017;
 16. Raportul cu privire la desfășurarea practicii din perioada 13.11.-27.12.2017. Realizat de V. A.;
 17. Borderoul de examinare la Stagiul de practică de specialitate, Facultatea „Biologie și chimie”, programul de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, anul de studii 2017-2018, sem. III, examinator C. E.;
 18. Borderoul de examinare la Stagiul de practică de specialitate, Facultatea „Biologie și chimie”, programul de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, anul de studii 2018-2019, sem. III, an. II, grupa MBm-II, data evaluării 10.02.2018, examinator C. E.;
 19. Graficul atestării masteranzilor (evaluarea curentă) la disciplinele preconizate de planurile de învățământ, în perioada 2015-2020;
 20. Raportul privind organizarea și desfășurarea stagiului de practică a studenților ciclul II, facultatea „Biologie și chimie”, specialitatea „Biologie modernă și tehnologii în instruire” în perioada 13.11.2017-27.12.2017;
 21. Raportul privind organizarea și desfășurarea stagiului de practică a masteranzilor anului II, facultatea „Biologie și chimie”, specialitatea „Biologie modernă și tehnologii în instruire” în perioada lunilor noiembrie - decembrie 2018, în instituțiile de învățământ din Republica Moldova și România;
 22. Extrasul din procesul-verbal al ședinței Consiliului Pedagogic al catedrei Informatică, biologie și chimie din 16.12.2019. Discuții privind activitatea studentei M. A. (facultatea Biologie și chimie, UST) în perioada stagiului de practică efectuat în IPLTPA „Mihai Berezovschi”;
 23. Extrasul din procesul-verbal nr. 5 al ședinței catedrei „Biologie vegetală” din 15 ianuarie 2018. Discutarea privind organizarea și desfășurarea stagiului de practică a masteranzilor anului II, facultatea Biologie și chimie, specialitatea „Biologie modernă și tehnologii în instruire”;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

	<p>24. Extrasul din procesul-verbal nr. 3 al ședinței Consiliului Facultății „Biologie și chimie” a UST, din 18.11.2019. Informație cu privire la rapoartele președinților comisiilor de susținere a tezelor de licență și master în anul 2019;</p> <p>25. Interviu cu cadrele didactice, studenții și reprezentanții bazelor de practică.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Stagiile de practică ale masteranzilor de la specializarea „ <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>” sunt prevăzute în orarul activităților. Sunt proiectate și organizate în conformitate cu documentele normative naționale și interne a Universității de Stat din Tiraspol. Repartizarea la stagiile de practică se face în conformitate cu ordinul rectorului, dispoziția semnată de decanul Facultății Biologie și Chimie și coordonatorul stagiilor de practică. Suportul curricular pentru stagiile de practică include: Regulamentul privind stagiile de practică în Universitatea de Stat din Tiraspol, ghidul pentru stagiile de practică, curricula stagiilor de practică, conținutul acestora fiind orientat spre obținerea unei eficiențe maxime a instruirii practice. Conținutul stagiilor de practică corespunde obiectivelor programului de studii și contribuie la formarea competențelor necesare. Practica de specialitate se realizează la instituții - baze de practică în școlile din țară, unde studenții sunt angajați în calitate de profesori: Î Școala Profesională or. Orhei, I.P. Gimnaziul Pitușca, s. Pitușca, LT Costești, s. Costești r. Ialoveni, IPLTPA „Mihai Berezovschi” etc. Practica de specialitate se realizează și în instituțiile preuniversitare din mun. Chișinău și instituțiile din România, la Stațiunea Biologică „Petre Jitariu” Potoci-Neamț. Activitățile practice ale studenților sunt prezentate individual de fiecare student la finele practicii, prin: registre, portofolii, rapoarte didactice, proiect didactic, rapoarte PPT, etc. Conținutul și activitățile stagiilor de practică sunt corelate cu finalitățile programului de studii. Realizarea stagiilor de practică ale studenților înscriși la programul de studii de master se monitorizează de către cadrele didactice de la instituție și responsabilii de la instituțiile baze de practică. Responsabilul de la instituția bază monitorizează zilnic activitatea stagiarului prin semnătura sa în caietul stagiului de practică și la final redactează o referință despre activitatea practicantului privind calitatea efectuării de către practicant a programului practicii, unde indică și propuneri de notare. Rezultatele stagiilor de practică se reflectă în dările de seamă pe practică, perfectate de studenți și susținute la Comisiile de susținere a practicii, precum și în dările de seamă a acestor comisii. Rezultatele stagiilor de practică ale studenților sunt ulterior discutate la ședințele catedrei. Organizarea și calitatea practicii este detaliat discutată la catedră, sunt formulate căile și procedurile de îmbunătățire, care sunt ulterior comunicate și responsabililor de la instituțiile bază practică. Sa constatat, că rezultatele stagiilor de practică se reflectă în dările de seamă pe practică, perfectate de studenții și susținute la Comisiile de susținere a practicii, precum și în dările de seamă a acestor comisii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contractul de colaborare, care asigură desfășurarea stagiului de practică de specialitate (ciclul II) cu Colegiul de Medicină din Orhei, pentru perioada 2017-2021; 2. Contractul de colaborare, care asigură desfășurarea stagiului de practică de specialitate (ciclul II) cu I.P. Centrul de Excelență în Transport, or. Chișinău, pentru perioada 2017-2021; 3. Contractul de colaborare, care asigură desfășurarea stagiului de practică de specialitate (Ciclul II) cu Centrului de Excelență în Energetică și Electronică, pentru perioada 2016-2017; 4. Contractul de colaborare, care asigură desfășurarea stagiului de practică de specialitate (Ciclul II) cu IP Liceul Teoretic Agricol din Chișinău, pentru perioada 2017-2021; 5. Contractul de colaborare, care asigură desfășurarea stagiului de practică de specialitate (Ciclul II) cu „Liceul Teoretic Costești” s. Costești r. Ialoveni, pentru perioada 2017-2021; 6. Acordul de colaborare din 25.08.2016 cu Direcția Învățământ Cantemir; 7. Acordul de colaborare din 01.02.2016 cu Direcția Învățământ a Consiliului raional Ocnița; 8. Acordul de parteneriat din 11.12.2015 cu Liceul Teoretic „Orizont” mun. Chișinău; 9. Contractul de colaborare, care asigură desfășurarea stagiului de practică de specialitate
--	--


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	
	<p>(Ciclul II) cu Liceul Teoretic Grătiești, pentru perioada 2017-2021;</p> <p>10. Acordul de colaborare nr. 28 din 31.08.2020, cu IP Liceul Teoretic Republican „Aristotel” pe o perioadă de 5 ani;</p> <p>11. Convenția de practică nr. 14 din 08.07.2016 încheiată între Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași – Stațiunea Biologică „Petre Jitariu” Potoci-Neamț;</p> <p>12. Agreement on scientific and didactic cooperation between Pedagogical University of Cracow (Poland), 22.02.2017;</p> <p>13. Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică), studenții, absolvenții, reprezentanții bazelor de practică.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul interviului sa constatat, că în vederea organizării stagiilor de practică pedagogică și de cercetare, UST și facultatea semnează Acorduri de colaborare cu diferite Instituții de cercetare și întreprinderi din domeniu. Relațiile de colaborare cu instituțiile - bază de desfășurare a practicii se stabilesc prin ordine și dispoziții interne în cadrul UST (Ex: pentru Baza de practică cu I.P. Centrul de Excelență în Transport, etc.) sau prin acorduri și convenții de colaborare bilaterală (în cazul realizării stagiilor de practică în afara UST). Programul de studii „ <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i> ” este asigurat cu baze pentru stagiile de practică, corespunzătoare obiectivelor tipului de practică. Acordurile de colaborare cu instituții - baze de practică sunt relevante pentru realizarea programului de studii de master. Numărul de locuri disponibile de stagii de practică permit acoperirea necesarului programului de studii „ <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i> ”, structura acestora fiind în corespundere cu obiectivele și finalitățile scontate. Înainte de repartizarea la practică masteranzii sunt consultați de conducătorului stagiului de practică de la catedră și persoana responsabilă de tehnica securității, privind tehnica securității după care, fiecare student aplică semnătură în registrul instructajului de protecție. Instructajul privind tehnica securității se realizează și la locul de muncă la întreprinderile bazele - practice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Instituția dispune de acorduri de colaborare relevante pentru realizarea stagiilor de practică.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 635 din 23.05.2019, Cu privire la măsurile antiplagiat în instituțiile de învățământ superior; 2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master în cadrul Universității de Stat din Tiraspol. Aprobata la Senatul UST, proces-verbal nr. 5 din 22 decembrie 2015; 3. Regulament-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență. Ordinul Ministerului Educației nr. 1047 din 29.10. 2015; 4. Regulamentul cu privire la evaluarea activității de învățare a studenților. Aprobata de Senatul UST, proces-verbal nr. 6 din 19 ianuarie 2016; 5. Ghidul privind perfectarea tezelor de licență și master. Chișinău, 2017; 6. Regulamentul privind prevenirea plagiatului academic în cadrul Universității de Stat din Tiraspol. Chișinău, 2019; 7. Softul antiplagiat - Sistem antiplagiat.ro. Proces-verbal nr. 52 din 25.04.2019 de verificare a lucrării de master. Autorul: B. E.; 8. Curriculumul (Programa analitică) la cursul de master S.01.A.005 „Neuroendocrinologie”. Denumirea programului de Master: Biologie modernă și tehnologii în instruire. Aprobata la ședința catedrei „Biologie animală”, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020. Aprobata la ședința Consiliului Facultății „Biologie și chimie”, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2020; 9. Graficul atestării masteranzilor (evaluarea curentă) la disciplinele preconizate de planurile de învățământ, în perioada 2015-2020; 10. Orarul susținerii tezelor de master la facultatea „Biologie și chimie”. Aprobata de Rectorul UST C. E., din 10.04.2017;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	
	<p>11. Orarul susținerii tezei de master (anul de studii 2018-2019), la facultatea „Biologie și chimie”;</p> <p>12. Dispoziția nr. 23 a Decanatului Facultății „Biologie și chimie” din 25.04.2018. Referitor la organizarea procesului de evaluare a studenților, pentru anul de studii 2017-2018;</p> <p>13. Extrasul din procesul-verbal nr. 1 al ședinței catedrei „Biologie vegetală” din 02 septembrie 2019. Aprobarea normelor de evaluare curente 1 și II, semestrul I, master;</p> <p>14. Procesul-verbal nr. 4 al ședinței catedrei „Biologie vegetală” din 10 decembrie 2019. Evaluare finală a masteranzilor pentru sesiunea de iarnă;</p> <p>15. Extrasul din procesul-verbal nr. 3 al ședinței catedrei „Biologie animală” din 27.11.2019. Aprobarea subiectelor pentru examenele sesiunii de iarnă;</p> <p>16. Ordinul nr. 262 din 28.05.2018, cu privire la admiterea masteranzilor facultății „Biologie și chimie” pentru susținerea tezelor de master în anul 2017-2018;</p> <p>17. Teza de master „Manifestarea unor indici fiziologici și psihologici la adolescenți în dependență de particularitățile sistemului nervos central al lor”. Autor: R. O., (Ciclul II). Conducător științific: L. M., dr., conf. univ. Chișinău, 2018;</p> <p>18. Teza de master pe anul de studii 2019-2020;</p> <p>19. Raportul președintelui cu privire la activitatea Comisiei pentru examenul de susținere a tezelor de master la facultatea Biologie și chimie, specialitatea ”Biologie modernă și tehnologii în instruire” anul 2016;</p> <p>20. Extrasul din procesul-verbal nr. 3 al ședinței Consiliului Facultății „Biologie și chimie” a Universității de Stat din Tiraspol din 18.11.2019. Rapoartele președinților comisiilor de susținere a tezelor de master în anul 2019;</p> <p>21. Interviu cu cadrele didactice, studenții și absolvenții.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procedurile de organizare a evaluării curente și finale a activității de învățare a studenților care urmează programul de studii „<i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>” sunt reglementate în conformitate cu: Regulamentul instituțional, privind organizarea ciclului II - studii superioare de master, procedura de prevenire a plagiatului academic, Ghidul privind perfectarea tezelor de master. Activitatea de învățare a studentului, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studii și competențele dobândite de student sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale/sumative, în conformitate cu planurile de învățământ. Forma de evaluare curentă obligatorie (examen, verificare pe parcurs) este stabilită de către cadrul didactic și aprobată de către decanul facultății, fiind prevăzută în fișa disciplinei și comunicată studenților la începutul semestrului. Cadrele didactice care deservește programul de master folosesc metode de predare actuale, centrate pe explicare și discuții, fiind asistate de echipamente adecvate (sistem de videoproiecție, etc.). Registrele de evidență a rezultatelor studenților furnizează informații esențiale privind activitatea acestora. Rezultatele evaluării sunt reflectate în borderouri, fișe academice, suplimente la diplomă de master. În timpul interviului s-a constatat, că pentru prevenirea fraudelor la elaborarea tezelor de master se efectuează procedura descrisă în ghid, iar tezele de master, înainte de susținerea finală sunt supuse controlului prin programul antiplagiat. Procedurile de contestare a rezultatelor evaluărilor intermediare și finale, precum și a rezultatelor examenului de finalizare a studiilor se efectuează, respectiv, conform Regulamentului-cadru de organizare a studiilor în învățământul superior a prevederilor art. 79-82 și din Regulamentul UST art. 63 privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de master. Rezultatele susținerii tezelor de master sunt incluse în procesul verbal al Comisiei de examinare și raportul președintelui Comisiei de examinare. În perioada de referință de la studenții programului de studii nu au parvenit cereri de contestare a rezultatelor evaluărilor. Rapoartele finale ale președinților Comisiilor de master se analizează la ședința Consiliului Facultății cu adoptarea deciziilor în vederea înlăturării neajunsurilor constatate. Recomandările propuse de președintele comisiei se aduc la cunoștință tuturor cadrelor didactice, care asigură programul de studiu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu la unitățile de curs/ module;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 203 din 19.03.2014); 2. Regulamentul privind stagiile de practică în Universitatea de Stat din Tiraspol (ciclul I – studii superioare de licență, ciclul II – studii superioare de master). Aprobata la ședința Senatului UST din 11 noiembrie 2014; 3. Ghidul stagiilor de practică în învățământul superior, (ciclul I -studii superioare de licență și ciclul II - studii superioare de master). Discutat și recomandat către aprobare la ședința Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății „Biologie și chimie din 17.04.2019, procesul-verbal nr. 1. Aprobata la ședința Consiliului Facultății de Biologie și chimie din 29.05.2019, procesul-verbal nr. 9; 4. Dispoziția nr. 19/1 a decanatului facultății „Biologie și chimie” din 10.11.2017, referitor la stagiul de practică de specialitate a masteranzilor anului II, secția zi; 5. Dispoziția nr. 4 a decanatului facultății „Biologie și chimie” din 05.11.2020, referitor la realizarea stagiului de practică a masteranzilor, în anul de studii 2020-2021, specialitatea ”Biologie modernă și tehnologii în instruire” în perioada 09.11.2020-12.12.2020; 6. Ordinul nr. 230 din 16.04.2017, referitor la participarea în stagiul de practică la Stațiunea Biologică „Petre Jitariu” Potoci-Neamț, Facultatea Biologie și Chimie în perioada 19.06.2017 - 25.06.2017; 7. Registrul (Agenda) stagiilor de practică al studentei V. A., facultatea „Biologie și chimie”, specialitatea ”Biologie modernă și tehnologii în instruire”. Chișinău, 2017; 8. Raportul cu privire la desfășurarea practicii din perioada 13.11.-27.12.2017. Realizat de V. A.; 9. Raportul privind organizarea și desfășurarea stagiului de practică a masteranzilor anului II, facultatea „Biologie și chimie”, specialitatea „Biologie modernă și tehnologii în instruire” în perioada lunilor noiembrie - decembrie 2018, în instituțiile de învățământ din Republica Moldova și România; 10. Raportul Conducătorului practicii, privind organizarea și desfășurarea stagiului de practică a studenților ciclul II, facultatea „Biologie și chimie”, specialitatea „Biologie modernă și tehnologii în instruire” în perioada 13.11.2017-27.12.2017; 11. Extrasul din procesul-verbal nr. 5 al ședinței catedrei „Biologie vegetală” din 15 ianuarie 2018. Discutarea privind organizarea și desfășurarea stagiului de practică a masteranzilor anului II, facultatea „Biologie și chimie”, specialitatea „Biologie modernă și tehnologii în instruire”; 12. Procesul-verbal nr. 2 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 05.04.2018. Totalurile stagiilor de practică de specialitate; 13. Extrasul din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 18.01.2019. Totalurile stagiilor de practică de specialitate; 14. Borderoul de examinare la Stagiul de practică de specialitate, Facultatea „Biologie și chimie”, programul de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, anul de studii 2017-2018, sem. III, examinator C. E.; 15. Borderoul de examinare la Stagiul de practică de specialitate, Facultatea „Biologie și chimie”, programul de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, anul de studii 2018-2019, sem. III, an. II, grupa MBm-II, data evaluării 10.02.2018, examinator C. E.; 16. Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică), studenții, absolvenții și reprezentanții bazelor de practică.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitățile practice realizate în cadrul programului de studii „ <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>” se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului-cadru, privind stagiile de practică în învățământul superior. Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acesteia. Evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către conducătorul de practică și reprezentantul unității - bază de practică, luând în considerație participarea studentului stagiar la lucrările programate și formarea de către acesta a deprinderilor de executare. Stagiului i se eliberează o caracteristică în care se reflectă atitudinea și implicarea acestuia pe perioada efectuării stagiului de practică, precum și se apreciază nivelul de pregătire teoretică a acestuia. Criteriile de evaluare a stagiilor de practică sunt elaborate și aprobate prin reglementări interne ale instituției. Realizarea stagiilor de practică este monitorizată de cadrele didactice de la instituție și responsabilii de la instituțiile baze de practică. Activitățile de monitorizare a stagiilor de practică sunt planificate și comunicate în timp util beneficiarilor. Nota dată de comisia de evaluare a stagiului de practică poate fi contestată regulamentar. Contestări la examene pe practică din partea studenților specialității nu au fost</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08

	Înregistrate. Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității stagiilor de practică sunt comunicate la ședințele catedrei și Consiliul Comisiei de Asigurare a Calității și măsurile de îmbunătățire - realizate. În rezultatul interviului sa constatat că, se practică chestionarea agenților economici pentru a stabili măsurile necesare pentru îmbunătățirea competențelor profesionale. Observațiile menționate în anchete au fost considerate la perfectarea planurilor de studiu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015); 2. Planurile de admitere studii superioare de master - ciclul II, 2016-2020; 3. Ordinul nr. 659 din 31.07.2017, cu privire la aprobarea planurilor de admitere în instituțiile de învățământ superior publice; 4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul II - studii superioare de master în Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău) pentru anul universitar 2017-2018. Aprobata la Ședința Senatului UST, proces-verbal nr. 11 din 16 mai 2017; 5. Regulamentul de funcționare a departamentului de formare profesională, consiliere și ghidare în carieră; 6. Extrasul din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Senatului UST din 22.08.18. Rezultatele admiterii; 7. Raport cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de Admitere 2020, la Universitatea de Stat din Tiraspol; 8. Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului Admiterii 2017, la Universitatea de Stat din Tiraspol; 9. Strategia de dezvoltare a contingentului de studenți la facultatea „Biologie și chimie” pe anul 2017. Aprobata la 27.10.2016 de Decanul Facultății; 10. Contractul de publicitate nr. CP-79 din 16.05.2017, Teleradio-Moldova; 11. Contractul de publicitate nr. DM-0233 din 16.05.2017, Media Gallery; 12. Contractul de publicitate nr. 50 din 16.05.2017, Roman Media; 13. Metodologia de calcul a mediei de concurs pentru desfășurarea concursului de admitere; 14. Ghidul metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră. Chișinău, 2014; 15. Tabelul 4.1 Admiterea studenților; 16. Interviu cu managementul instituției, șeful catedrei, studenții și absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul interviului cu managerii instituției, șeful catedrei, studenții și absolvenții sa constatat că, programul de studii de master „ <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i> ” este promovată prin târguri de angajare în câmpul muncii, conferințe, simpozioane, evenimente culturale, științifice și publicitare, activități extracurriculare cu vizite în teritoriu, Workshop-uri, Olimpiadelor Naționale, sunt realizate emisiuni radio și TV, etc. Admiterea studenților se realizează centralizat de către Comisia de Admitere din cadrul UST în strictă conformitate cu cerințele actelor normative din domeniu Regulamentului cadru privind organizarea admiterii în ciclul II – studii superioare de master, fără abateri. Înscrierea la concursul de admitere se face în baza diplomei de licență, recunoscute de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. Admiterea se face

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

	pe bază de dosar, în ordinea descrescândă a mediilor, criteriile de admitere fiind strict legate de rezultatele obținute în anii de liceu. Criteriile, procedurile și rezultatele admiterii sunt transparente, fiind afișate pagina web a Universității (www.ust.md) și pe panourile de informare pentru fiecare specialitate la începutul anului universitar. Astfel, sunt întocmite rapoarte interne privind rezultatele admiterii. Instituția asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Instituția la programul de studii de master "Biologie modernă și tehnologii de instruire", în anul de studii 2020-2021 a admis 7 studenți la locurile de admitere cu finanțare bugetară conform planului de înmatriculare și 6 studenți admiși la locurile cu finanțate la contract din 23 disponibile. În rezultatul analizei situației de admitere pe anii de studii 2016-2021 s-a constatat că, locurile bugetare sunt completate integral, cu excepția locurilor cu finanțare la contract conform Planurilor de admitere la studii superioare de master (ciclul II), învățământ la zi, pe anii de studii 2016-2020.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (nr. 60 din 30.03.2012); 2. Planurile de admitere studii superioare de master - ciclul II, 2016-2020; 3. Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de Admitere 2020, la Universitatea de Stat din Tiraspol; 4. Extrasul din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Senatul UST din 22.08.18. Rezultatele admiterii; 5. Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului Admiterii 2017, la Universitatea de Stat din Tiraspol; 6. Interviu cu managerii instituției, șeful catedrei, studenții și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Există rampa de acces nu numai la intrare în blocul de studii și în cămin, dar și rampă de acces până la etajul 4 amplasată pe scara de la intrarea laterală. În cămin studenții cu așa necesități vor fi cazați la etajul I.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Instituția creează condiții de acces la programul de studii de master a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015); 2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master în cadrul Universității de Stat din Tiraspol. Aprobabil la Senatul UST, proces-verbal nr. 5 din 22 		
--	--	--	--


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

	<p>decembrie 2015;</p> <ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul II - studii superioare de master în Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul în Chișinău) pentru anul universitar 2017-2018. Aprobata la Ședința Senatului UST, proces-verbal nr. 11 din 16 mai 2017; Regulamentul de organizare a studiilor în Universității de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu. Aprobata Senatul UST, proces-verbal nr. 6 din 19 ianuarie, 2016; Strategia de dezvoltare a contingentului de studenți la facultatea Biologie și chimie pe anul 2017. Aprobata la 27.10.2016 de Decanul Facultății; Regulamentul de funcționare a departamentului de formare profesională consiliere și ghidare în carieră. Aprobata în ședința senatului UST din 25 octombrie 2016; Ordinul nr. 350 din 10.07.2018 la promovarea masteranzilor Facultății „Biologie și chimie” învățământ cu frecvență pentru anul de studii 2018-2019; Ordinul nr. 314 din 20.04.2018 cu privire la absolvirea facultății „Biologie și chimie” învățământ cu frecvență, anul 2017-2018; Ordinul nr. 296 din 27.06.2019, cu privire la absolvirea facultății „Biologie și chimie”, învățământ cu frecvență pentru anul de studii 2018-2019; Ordinul nr. 233 din 29.04.2020 cu privire la absolvirea facultății „Biologie și chimie” învățământ cu frecvență, anul 2019-2020; Tabelul 4.2. Promovabilitatea masteranzilor pe ultimii 5 ani la programul de studii; Interviul cu managerii instituției, cadrele didactice, studenții și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În baza dovezilor prezentate s-a constatat că, studenții înmatriculați la programul de studii <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i> sunt promovați în următorul an de studii doar cei care îndeplinesc integral planul de învățământ, conform cerințelor de rigoare. Promovabilitatea studenților la programul de studii <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i> pe fiecare an de studii, se realizează în baza ordinelor de promovare, în conformitate cu prevederile din regulamentul de organizare a procesului didactic. Analiza ratei de promovare a studenților pe parcursul perioadei de studii la programul de studii <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i> situația este bună, cu o medie de 88,39%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr. 56 din 27.01.2014); Recomandările-cadru privind organizarea mobilităților academice și a recunoașterii perioadelor de mobilitate (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 897 din 26.08.2020); Cu privire la aprobarea Foii de parcurs privind internaționalizarea învățământului superior (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 997 din 18.09.2020); Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în Universitatea de Stat din Tiraspol. Aprobata la Senatul UST, proces-verbal nr. 6 din 25 octombrie 2016; Planul mobilităților academice pentru anul 2019; Acordul de colaborare nr. 12 din 16.10.17 cu Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (Chișinău, Republica Moldova); Acordul de colaborare nr. 305 din 18.12.2017 cu Universitatea Academiei de Științe a Moldovei (Chișinău, Republica Moldova); Acordul de colaborare nr. 363 din 30.09.2016 cu Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova; Acordul de colaborare nr. 330 din 28.12.17 cu Universitatea de Stat Alecu Russo din Bălți
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului			
		ISACPSM – 08			
	<p>(Republica Moldova);</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Acordul de colaborare din 9 ianuarie 2018 cu Universitatea din Craiova (România); 11. Agreement on scientific and didactic cooperation between Pegagogical University of Cracow (Polonia), 22.02.2017; 12. Acordul de cooperare cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (România), 18.09.2015; 13. Convenția nr. 2743 din 23.11.2016 și nr. 458 din 24.11.2016 între Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași (România); 14. Framework Agreement no. 310 from 12.01.2017 between University of Pitești (România); 15. Acord de colaborare din 21.12.2016 cu Universitatea Națională „Iurii Fedkoviți” (Cernăuți, Ucraina); 16. Acordul de colaborare nr. 136 din 09.01.2017 cu Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași (România); 17. Договор о взаимодействии и сотрудничестве между Каменец-Подольским национальным университетом имени Ивана Огиенко, 27.12.2016; 18. Agreement between the Dlugosz University Czestochowa (Poland), 01.06.2016; 19. Acordul de colaborare nr. 103 din 21.03.2018 între Universitatea din București (România); 20. Extras din procesul-verbal nr. 6 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 10.11.2018. Mobilitatea studenților și a cadrelor didactice la facultate; 21. Procesul-verbal nr. 3 al ședinței Consiliului Facultății „Biologie și chimie” a UST, din 21.11.2018; 22. Certificatul acordat studentei G. C., gr. MBm-II, pentru participarea stagiului de practică studentescă de specialitate în perioada 19 - 24 Iunie 2017 la Stațiunea Biologică „Petre Jitariu” Potoci - Neamț din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; 23. Certificatul acordat studentei S. C., gr. MBm-II, pentru participarea stagiului de practică studentescă de specialitate în perioada 19 - 24 Iunie 2017 la Stațiunea Biologică „Petre Jitariu” Potoci - Neamț din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; 24. Certificatul acordat studentei R. O., gr. MBm-II, pentru participarea stagiului de practică studentescă de specialitate în perioada 19 - 24 Iunie 2017 la Stațiunea Biologică „Petre Jitariu” Potoci - Neamț din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; 25. Tabelul 4.3. Mobilitatea academică a studenților; 26. Interviu cu managerii instituției, șeful catedrei, studenții și absolvenții. 				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul interviului cu studenții și absolvenții sa constatat că, sunt implicați și participă în programe compacte de mobilitate atât la nivel național, cât și internațional în scopul completării procesului de formare în conformitate cu traseul educațional ales. Mobilitatea academică a studenților se realizează conform Regulamentului-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior; Regulamentului-cadru privind organizarea mobilităților academice și a recunoașterii perioadelor de mobilitate; Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului didactic în cadrul UST, și Regulamentul UST cu privire la mobilitatea academică, fiind încheiate mai multe acorduri de colaborare cu instituțiile academice de peste hotare. Sunt Acorduri de Colaborare cu Universitatea Pedagogică din Krakow (Polonia). Referitor la pct. V, al Regulamentului menționat privind participarea masteranzilor la stagii de practică și programe de schimb educațional cultural peste hotarele țării, s-au realizat următoarele activități: - Convenția de practică nr. 14 din 08 iulie 2016, încheiată între Universitatea „Al. I. Cuza” Iași - Stațiunea Biologică „Petre Jitariu” Neamț și UST unde a participat studentele G. C., S. C. și R. O., (47 studenți, deplasați în perioada 10-17 septembrie 2016). În anul 2016 au fost 47 de studenți de la programele facultății Biologie și chimie și Geografie din Piatra Neamț. De la programul Biologie modernă și tehnologii în instruire au realizat stagiul de practică 3 masteranzi.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare;</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1	1
Puncte tari	<p>Instituția administrează multe acorduri de colaborare privind participarea studenților la stagii de practică și programe de schimb educațional cultural peste hotarele țării.</p>				
Recomandări Aarii de	<p>Atragerea studenților din străinătate în vederea intensificării schimbului de experiență.</p>				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--


Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților (HG nr. 482 din 28.06.2017); 2. Corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1017 din 03.07.2018); 3. Registrul diplomelor de master eliberate la programul „Biologie modernă și tehnologii în instruire”. Decizia Comisiei de master din 23 iunie 2020, data eliberării 16.07.2020; 4. Diploma de studii superioare de master, în baza hotărârii Comisiei de evaluare din 8 iunie 2017: C. T., Seria AL nr. 0082095, cu titlul de Master în științe ale educației, la programul de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”; 5. Ordinul nr. 314 din 20.04.2018 cu privire la absolvirea facultății „Biologie și chimie” învățământ cu frecvență, anul 2017-2018; 6. Ordinul nr. 296 din 27.06.2019, cu privire la absolvirea facultății „Biologie și și chimie”, învățământ cu frecvență pentru anul de studii 2018-2019; 7. Ordinul nr. 233 din 29.04.2020 cu privire la absolvirea facultății „Biologie și chimie” învățământ cu frecvență, anul 2019-2020; 8. Supliment la Diplomă, Seria MS nr. 000000241; 9. Interviu cu managerii instituției și șeful catedrei. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma examinărilor dovezilor prezentate s-a constatat că, ordinul de admitere la examenul de master se întocmește cu cel puțin o lună înaintea desfășurării examenului de master. Examenul de master finalizează cu acordarea titlului de Master în Științe ale Educației. După finalizarea examenului de master se întocmește Ordinul de conferire a titlului, în baza căruia se eliberează diploma de studii superioare de master. Organizarea examenelor de master, conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se execută în conformitate cu cerințele normative. Diploma de studii superioare de master este eliberată absolventului, care a realizat integral programul de studii „ <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>” prin planul de învățământ și a promovat cu succes examenul de master. În diplomă de master se specifică media generală de master. Diploma de studii superioare de master este însoțită de suplimentul la diplomă conform schemei - tip elaborate de Comisia Europeană, Consiliul Europei și CEPES/UNESCO, redactat în limbile română și engleză, acordat cu titlu gratuit în conformitate cu cerințele normative. Introducerea datelor despre absolvenți în baza de date CTICE al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova se efectuează on-line. În confirmare prin ordinul Rectorului, CTICE eliberează diplomele de studii superioare de master obligatoriu însoțită de fișa suplimentului la Diplomă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic


Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08

Criteriaul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul Muncii al Republicii Moldova nr.154-XV din 28.03.2003; Hotărârea pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superi or din Republica Moldova; Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol din 22.03.2016, proces verbal nr.8; Strategia Politicilor de Personal la Universitatea de Stat din Tiraspol nr. 3 din 25.10.2016; Tabelul 5.2 Calificarea profesională a personalului academic; Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice în cadrul programului de studii Biologie modernă și tehnologii în instruire; Formarea Profesională Continuă a Cadrelor Didactice Universitare Implicate în Predarea Disciplinelor la Programul de Master Biologie Modernă și Tehnologii în Instruire; Dispoziția nr. 2 decanatului facultății Biologie și chimie din 30.09.2016 referitor la studierea TIC; Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice și de cercetare în Universitatea de Stat din Tiraspol aprobat prin decizia Senatului UST din 01.09.2017; Planul individual de lucru al cadrului didactic de la UST; Extrasul din procesul-verbal nr.1 al ședinței catedrei Biologie animală din 02.09.2020 cu privire la repartizarea și aprobarea sarcinii didactice la catedra Biologie animală pentru anul universitar 2020-2021; Extrasul din procesul-verbal nr. 1 al ședinței catedrei Biologie animală din 02.09.2020 cu privire la planificarea activității metodice a membrilor catedrei Biologie animală pentru anul univer sitar 2020-2021; Vizita la serviciul Resurse Umane. 									
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii „<i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>” se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare de la UST:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contract individual de muncă nr. 84, de la 25.10.2016, Chiriac Eugenia, șef catedră, realizat pe 4 pagini; Ordin nr. 497-c cu privire la trecerea prin concurs, de la 25.10.2016, dna Chiriac Eugenia; Cerere participare la concurs de șef catedră, Chiriac Eugenia, 25.10.2016; Obligațiunile de funcție a șefului de catedră Chiriac Lilia, aprobat Rectorul UST, E. Coropceanu, semnat, dar fără dată; 13 cadre didactice total la program de master; 12 cadre didactice titulare; 1 cadru didactic cumul extern; 92,3 % din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular; 7,7 % numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cumul extern. 									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 1518 1189 1644">1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</td> <td data-bbox="1189 1518 1337 1644">Ponderea (puncte) 2</td> <td data-bbox="1337 1518 1495 1644">Punctajul acordat 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1644 1189 1861">1,0 – peste 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern;</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1861 1189 1861">Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.</td> <td data-bbox="1189 1861 1337 1861">2</td> <td data-bbox="1337 1861 1495 1861">2</td> </tr> </table>	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2	1,0 – peste 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern;			Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.	2	2
1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2								
1,0 – peste 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern;										
Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.	2	2								
Puncte tari										
Recomandări	Semnarea prin dată și semnătura titularului documentelor din dosarele personale ale cadrelor didactice precum aprobarea cu dată de către administrația UST.									
Arii de îmbunătățire obligatorii										

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08


5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activitatea catedrei cu privire la editarea materialelor instructive-metodice, monografiilor, manualelor, perioada 2016-2020; 2. Lista lucrărilor metodice publicate în anii 2013-2018; 3. Lucrările metodice elaborate în 2018-2019; 4. Regulamentul privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice ale Universității de Stat din Tiraspol; 5. Demersul CMAC, UST; 6. Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014 – 2020 din RM; 7. Strategia Cercetării Științifice la Universitatea de Stat din Tiraspol Pentru perioada anii 2015-2020, aprobată la ședința Senatului Universității de Stat din Tiraspol din 19.05.2015 procesul verbal nr.8; 8. Ordinul nr. 20-r din 23.12.2016 cu privire la premii pentru literatura publicată. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din discuțiile de la interviuri dar și din Dosarul personal al cadrelor didactice s-a constatat prezența:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contractului individual de muncă (nr. 84, de la 25.10.2016, Chiriac E. șef catedră, realizat pe 4 pagini); - Ordinului nr. 497-c cu privire la trecerea prin concurs, de la 25.10.2016, dna Chiriac E.; - Cererea de participare la concursul cu privire la ocuparea funcției de șef catedră, Chiriac E., 25.10.2016; - Listei de 13 cadre didactice care asigură activitatea didactică la programul de master; - 12 cadre didactice care dețin calificare profesională conform programului de studii ceea ce constituie 92,3 %; - 1 doctorand (7,7 %), care nu deține calificare profesională conform programului de studii; - 13 cadre didactice total la programul de master "<i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>; - 12 cadre didactice, ceea ce constituie 92,3 % dețin titluri științifice. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	<p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice cu calificare profesională conformă programului de studii este cel puțin 90%.</p>	2	2
	1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice/ științifico-didactice/ onorifice;	2	2
	<p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Minimum 80% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin titluri științifice și științifico-didactice/ onorifice.</p>		
Puncte tari	92,3 % din cadrele didactice care asigură programul de studii dețin titluri științifice.		
Recomandări	Încurajarea cadrelor didactice în vederea obținerii calificării profesionale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia privind acordarea de premii pentru publicarea lucrărilor științifice și științifico-metodice de către cadrele științifico-didactice și cercetătorii din Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobată de Senatul UST, proces-verbal nr.5 din 20.12.2016; 2. Regulamentul de Funcționare a Departamentului Cercetări Științifice și Relații Internaționale. Regulamentul este aprobat de Senatul UST la ședința din 22 iunie 2017, proces verbal nr. 12; 3. Raportul privind Activitatea Științifică și Inovațională 2016, Facultate, Catedră; 4. Tematica tezelor de master la programul de master „ <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>”, ultimii 5 ani; 5. Lista lucrărilor științifice publicate de către profesorii catedrelor Biologie vegetală și Biologie animală în anii 2015-2020; 6. Lista publicațiilor masteranzilor din ultimii 5 ani la Facultatea Biologie și Chimie;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Participarea profesorilor implicați în predarea disciplinelor la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire la manifestări naționale și internaționale; 8. Programa Conferinței Științifice studențești din 05.04.2017, catedra Biologie vegetală; 9. Lista studenților participanți la conferința științifică a studenților și masteranzilor – 4 aprilie 2018; 10. Certificatul de înregistrare a programelor/proiectelor în sfera științei și inovării în registrul de stat; 11. Participările membrilor Facultății Biologie și Chimie în Proiecte Naționale și Internaționale de Cercetare Științifică 2011-2017; 12. Actul de implementare a elaborărilor științifico-didactice; 13. Actul de implementare a lucrării științifice “Pteridofitele din Republica Moldova”, Pavel Pînzaru; 14. Procesul-verbal nr.3 al ședinței catedrei Biologie vegetală din 21.12.2018; 15. Acta Et Commentationes Științe Naturale și Exacte Revistă Științifică Nr. 2(4), 2017; 16. Proiectele de cercetări științifice pentru studenți TITLU „Utilizarea bioindicatorilor în supravegherea ecosistemelor acvatice și terestre în condițiile mun. Chișinău” 2018; 17. Regulament-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior; 18. Dosarul/ portofoliu a dlui Cîrlig T., conf. univ., dr.; 19. Hotărârea Guvernului nr. HG325/2019 din 18.07.2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior 20. Cerințele de ocupare a funcției științifico-didactice în învățământul superior, nr.04/1-09/4419 din 20.08.2019. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea creează posibilități pentru a realizarea stagiilor de mobilitate academică în instituții științifice și de învățământ superior din țară și de peste hotare. Cadrele didactice participă la Seminarele didactico-științifice, mese rotunde, treninguri organizate de UST și MECC, cursuri de formare continuă, în cadrul proiectelor instituționale, proiectelor internaționale (UNICEF, TEMPUS, Erasmus+ ș.a.), precum și în proiecte individuale. Performanțele profesionale ale cadrelor didactice sunt stimulate material conform Regulamentului privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice ale UST. De asemenea la sfârșitul anului calendaristic cele mai bune lucrări științifice și științifico-didactice sunt premiate. Instituția susține financiar publicarea lucrărilor științifice și didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează integral;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	UST dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează integral.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabelul 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic pentru anul de studii 2020-2021; 2. Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic pentru anul de studii 2020-2021; 3. Tabelul 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice anul de studii 2020-2021; 4. Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a cadrelor didactice. 5. Ordinul nr.193-c din 25.05.2016 cu privire la trecerea de concurs referitor la ocuparea funcției de conferențiar universitar; 6. Extrasul din procesul-verbal nr. 3 al ședinței Comisiei de Asigurare a calității la facultate din 17.04.2019 cu privire la publicarea lucrărilor a cadrelor didactice de la facultate; 7. Cadru Metodologic pentru evaluarea proiectelor și programelor de cercetare-dezvoltare în Republica Moldova.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din interviuri s-a constatat că UST monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic, iar confirmarea o constituie și următoarele documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesul-verbal nr. 1 al ședinței Biologie animală, de la 02.09.2020, cu privire la aprobarea șarjei didactice; - Procesul-verbal nr. 1 al ședinței Biologie animală, de la 02.09.2020, cu privire la discutarea și aprobarea planului de activitate didactică științifică a catedrei pentru anul 2020-2021; - Procesul-verbal nr. 1 al ședinței Biologie animală, de la 02.09.2020, cu privire la discutarea și aprobarea programelor analitice; - Procesul-verbal nr. 1 al ședinței Biologie animală, de la 02.09.2020, cu privire la discutarea și aprobarea planului de editare a materialelor instructiv-metodice, manuale și monografii: <p>În ultimii 5 ani la programul Biologie modernă și tehnologii în instruire au fost publicate 441 de lucrări, dintre care mai bine de 17 sunt publicații metodice (compendii, monografii, manuale).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.	1	1
Puncte tari	UST planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic, iar personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista manifestărilor științifice pentru anul de studii 2020-2021 Catedra Biologie animală, preconizate participări 7 manifestări; 2. Raportarea la final de an de studii, fiecare membru al catedrei pe Activitatea metodică, perioada 2015-2020, raport 88 publicații; 3. Raportarea la final de an de studii, fiecare membru al catedrei pe Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, 2015-2020, raport cu 802 publicații științifice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p>S-a prezentat: lista manifestărilor științifice pentru anul de studii 2020-2021 (Catedra Biologie animală), preconizate participări 7 manifestări; 88 publicații a membrilor catedrei, perioada 2015-2020; 802 publicații științifice a membrilor catedrei (activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, 2015-2020).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	Personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	


Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia privind acordarea de premii pentru publicarea lucrărilor științifice și științifico-metodice de către cadrele științifico-didactice și cercetătorii din Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobată de Senatul UST, proces-verbal nr.5 din 20.12.2016; 2. Regulamentul de funcționare a Departamentului Cercetări Științifice și Relații Internaționale. Regulamentul este aprobat de Senatul UST la ședința din 22 iunie 2017, proces verbal nr. 12; 3. Raportul privind Activitatea Științifică și Inovațională 2016, Facultate, Catedră; 4. Tematica tezelor de master la programul de master „ <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>”, ultimii 5 ani; 5. Lista lucrărilor științifice publicate de către profesorii catedrelor Biologie vegetală și Biologie animală în anii 2015-2020; 6. Lista publicațiilor masteranzilor din ultimii 5 ani la facultatea Biologie și Chimie; 7. Participarea profesorilor implicați în predarea disciplinelor la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire la manifestări naționale și internaționale; 8. Programa Conferinței Științifice studențești din 05.04.2017, catedra Biologie vegetală; 9. Lista studenților participanți la conferința științifică a studenților și masteranzilor – 4 aprilie 2018. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST are prevăzute în documentele proiective activitatea de de cercetare științifică și inovare a personalului academic. Analiza următoarelor documente de referință permite confirmarea acestei activități: Raportul privind Activitatea Științifică și Inovațională 2016, Facultate, Catedră; Tematica tezelor de master la programul de master „ <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i>”, ultimii 5 ani; Lista lucrărilor științifice publicate de către profesorii catedrelor Biologie vegetală și Biologie animală în anii 2015-2020; Lista publicațiilor masteranzilor din ultimii 5 ani la facultatea Biologie și Chimie; Participarea profesorilor implicați în predarea disciplinelor la programul de master Biologie modernă și tehnologii în instruire la manifestări naționale și internaționale; Lista studenților participanți la conferința științifică a studenților și masteranzilor – 4 aprilie 2018. Cele menționate asigură necesitățile programului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	UST planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul nr.193-c din 25.05.2016 cu privire la trecerea de concurs referitor la ocuparea funcției de conferențiar universitar; 2. Extrasul din procesul-verbal nr. 3 al ședinței Comisiei de Asigurare a calității la facultate din 17.04.2019 cu privire la publicarea lucrărilor a cadrelor didactice de la facultate; 3. Cadrul Metodologic pentru evaluarea proiectelor și programelor de cercetare-dezvoltare în Republica Moldova; 4. Distincții, medalii, rezultatele cercetării științifice; 5. Tabelul 6.1 Asigurarea cu suport de curs în format electronic și fizic a programului de studii; 6. Brevete de invenții; 7. Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic pentru perioada 2016-2020.
Constatări făcute în	Personalul academic de la programul de master <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i> realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

 timpul procesului de evaluare externă	<p>programului de studii.</p> <p>UST monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii.</p> <p>Din numărul total de publicații științifice circa 330 se referă la programul menționat. Circa 86 de articole au fost publicate în străinătate, 122 în reviste recenzate, iar 27 din ele sunt cu IF.</p> <p>Cadrele didactice sunt implicate în 3 proiecte instituționale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Studiul acțiunii antropice asupra biodiversității, statusului fiziologic al populației mun. Chișinău și utilizarea rezultatelor în formarea competențelor transdisciplinare în procesul educațional”; 2. „Elaborarea noilor materiale multifuncționale și tehnologii eficiente pentru agricultură, medicină, tehnică și sistemul educațional în baza complexilor metalelor „s” și „d” cu liganzi polidentati”; 3. „Metodologia implementării TIC în procesul de studiere a științelor reale în sistemul de educație din Republica Moldova din perspectiva inter/transdisciplinarității (concept STEAM)”. <p>Doi masteranzi de la program sunt implicați în activități de cercetări științifice finanțate:</p> <p>Matroi Alexandra – la proiectul instituțional „Studiul acțiunii antropice asupra biodiversității, statusului fiziologic al populației mun. Chișinău și utilizarea rezultatelor în formarea competențelor transdisciplinare în procesul educațional”; Nistiriuc Liliana – la proiectul finanțat de UST „Supravegherea și evaluarea calității unor ecosisteme acvatice și terestre din mun. Chișinău prin intermediul bioindicatorilor”.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii.	3	3
Puncte tari	Personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participările membrilor Facultății Biologie și Chimie în Proiecte Naționale și Internaționale de Cercetare Științifică 2011-2017; 2. Actul de implementare a elaborărilor științifico-didactice; 3. Actul de implementare a lucrării științifice “Pteridofitele din Republica Moldova”, Pavel Pînzaru; 4. Procesul-verbal nr.3 al ședinței catedrei Biologie vegetală din 21.12.2018; 5. Acta Et Commentationes Științe Naturale și Exacte Revistă Științifică Nr. 2(4), 2017; 6. Colegii de redacție; 7. Autoreferatul tezei de doctor în știință biologice; 8. Proiectele de cercetări științifice pentru studenți TITLU „Utilizarea bioindicatorilor în supravegherea ecosistemelor acvatice și terestre în condițiile mun. Chișinău” 2018; 9. Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior; 10. Hotărârea Guvernului nr. HG 325/2019 din 18.07.2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior 11. Distincții, medalii, rezultate cercetării științifice; 12. Asigurarea cu suport de curs în format electronic și pe hârtie; 13. Brevete de invenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic s-a văzut din RA dar și din cadrul interviurilor prin următoarele: participările membrilor Facultății Biologie și Chimie, în proiecte naționale și internaționale de cercetare științifică, perioada anilor 2011-2017; lista publicațiilor masteranzilor pe ultimii 5 ani (22 de publicații); lista lucrărilor științifice publicate de către catedrele Biologie vegetală și Biologie animală, în perioada anilor 2015-2020; suportul de curs Introducere în evoluționism, autor Grati Vasile, UST, 2016; participările colaboratorilor în proiecte instituționale.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Rezultatele activităților științifice sunt valorificate prin distincții și medalii naționale și internaționale. Rezultatele activităților științifice sunt implementate în procesul educațional, în materiale didactice.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru privind ocuparea posturilor de conducere în instituțiile de învățământ superior din RM; 2. Regulamentul-cadru al catedrei instituției de învățământ superior; 3. Regulamentul privind ocuparea posturilor și alegerea persoanelor în funcție de conducere în UST; 4. Ordinele privind angajarea personalului de conducere și auxiliar; 5. Modelul contractului individual de muncă; 6. Ordinul privind aprobarea statelor de personal; 7. Strategia privind dezvoltarea personalului UST; 8. Vizita la serviciul Resurse Umane.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Personalul administrativ și auxiliar care asigură programul <i>Biologie modernă și tehnologii în instruire</i> este angajat conform prevederilor Codului Muncii și actelor normative reglatorii în vigoare.</p> <p>Planificarea angajării personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu <i>Strategia privind dezvoltarea personalului UST</i>.</p> <p>Responsabili de executarea procedurii de planificare, recrutare și angajare a personalului administrativ și auxiliar sunt decanul facultății și șefii de catedră.</p> <p>Personalul didactic auxiliar este format din bibliotecar, informatician tehnic, laborant metodist, secretar, care activează în baza atribuțiilor stipulate în fișa postului/ anexe ale contractelor individuale de muncă.</p> <p>Personalul administrativ și auxiliar recrutat și angajat în asigurarea procesului de studii corespunde cerințelor de calificare, este 100% personal titular, cu studii superioare.</p> <p>Angajarea se efectuează conform calificărilor, statelor de personal și prevederilor regulamentare – prin concurs.</p> <p><i>Strategia privind dezvoltarea personalului UST</i> prevede activități precum deplasări în scop de studiere a bunelor practici și schimb de experiență, cursuri de formare continuă, stagieri, lecții publice.</p> <p>La catedrele Biologie vegetală și Biologie animală activează câte un laborant, care deservește procesul de studii, inclusiv și la programul Biologie modernă și tehnologii în instruire.</p> <p>În cadrul universității activează biblioteca științifică, în care sunt angajați bibliotecari ce deservește masteranzii de la programul evaluat.</p> <p>Stagii ale personalului administrativ care au efectuat deplasări în scop de studiere a bunelor practici și schimb de experiență:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moșanu-Șupac Lora în perioada 20-27 mai 2018 - Universitatea Pedagogică din Crakow. S-au valorificat următoarele module: studierea unor aspecte de interdisciplinaritate (10 ore); problemele cercetărilor contemporane în didactică (20 ore). Universitatea Akdeniz, Antalya, Turcia – în perioada mai-iunie 2019. Universitatea din Leipzig (Germania) – noiembrie 2019. 2. Coropceanu Eduard în perioada 18-24 aprilie 2017 - Universitatea Pedagogică din Krakow, Polonia. Stagiere în cadrul unui schimb de specialiști în baza acordului de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	
	<p>colaborare. Universitatea din Bergen Norvegia, 9-12 mai 2017. Universitatea din Craiova, Romania - Stagiare în cadrul unui schimb de specialiști în baza acordului de colaborare 19-25 februarie 2018. Universitatea Pedagogică din Krakow, Polonia - Stagiare în cadrul unui schimb de specialiști în baza acordului de colaborare 18-24 mai 2018. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, Iași - Stagiare în cadrul unui schimb de specialiști în baza acordului de colaborare 24-30 noiembrie 2019.</p> <p>3. Aluchi Nicolai în perioada 05 – 10 decembrie 2017 - program de mobilitate academică la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, Iași, România. În perioada 19-29 decembrie 2018 - Universitatea din Craiova (România). A susținut lecția publică Unele aspecte ale strategiei de dezvoltare a facultății Biologie și chimie a UST. În perioada 24 – 30 noiembrie 2019 - program de mobilitate academică la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, Iași, România.</p> <p>4. Chiriac Eugenia în perioada 18-24 aprilie 2017 - Universitatea Pedagogică din Crakow. În perioada 20 -27 mai 2018 - Universitatea Pedagogică din Crakow. S-au valorificat următoarele module: studierea unor aspecte de interdisciplinaritate (10 ore); problemele cercetărilor contemporane în didactică (20 ore).</p> <p>5. Coada Viorica. În perioada 09 -17 decembrie 2018 - Universitatea Pedagogică din Crakow, Polonia. În luna iunie 2019 - Universitatea din Cracow (Polonia).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	UST dispune de o strategie privind dezvoltarea personalului care facilitează recrutarea și angajarea personalului administrativ și auxiliar calificat.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a UST pentru perioada 2016 – 2020; 2. Strategia de dezvoltare a facultății Biologie și Chimie; 3. Autorizația Sanitară de Funcționare nr.10467 din 19.12.2016, valabilă până la 01.11.2021; 4. Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10/308 din 30.12.2020. 5. Dosarul cadastral pentru imobilul din strada Drumul Viilor, nr. 26A însoțit de Certificatul despre rezultatele inspecției bunului imobil; 6. Cerințele cu privire la măsurile de asigurare a protecției muncii și stării antiincendiare în laboratoarele și încăperile blocurilor de studii; 7. Vizita spațiilor educaționale și de cercetare (str. Gh. Iablocikin nr.5 și strada Drumul Viilor, nr. 26A).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studiile la programul BMTI se realizează în cadrul încăperilor proprii ale UST, blocul de studii pe strada Drumul Viilor, nr. 26A și la necesitate în blocurile din str. Gh. Iablocikin nr.5.</p> <p>Sălile de curs, laboratoarele sunt utilizate pentru realizarea planului de învățământ și corespund normelor sanitaro-igienice și securității antiincendiare.</p> <p>Studentii de la programul de studii BMTI au posibilitatea de a realiza lucrări de laborator și cercetări într-un șir de laboratoare didactice: Laboratorul sistematică vegetală (55,9 m²), Laboratorul morfologiei și anatomiei a plantelor (55,3 m²), Laboratorul fiziologie vegetală (58,5 m²), Laboratul didactica biologie (55 m²), Laboratul fiziologie (55,5 m²), Laboratul anatomie și histoembriologie (40 m²), Laboratul zoologia vertebratelor și ecologie (55,5 m²), Laboratul zoologie a nevertebratelor (55,5 m²), Laboratul biotehnologiei ecologice (58 m²) Laboratul ecologie umană și sanologie (58 m²) și Laboratul compuși polifuncționali (22 m²). Conform datelor prezentate de Instituție, fiecărui student al programului îi revin 2,8 m² din sălile de curs și seminar și 5,6 m² în sălile de laborator, ceea ce este în corespundere cu normele sanitaro-igienice pentru realizarea procesului educațional.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

	În instituție există o strategie de dezvoltare a UST, care face referință la dotarea spațiilor educaționale și de cercetare, iar planurile privind dezvoltarea spațiilor se discută la Senat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 	1	1
Puncte tari	Instituția dispune de strategii și planuri de dezvoltare a spațiilor educaționale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare strategică a instituției cu referire la dotarea spațiilor educaționale și de cercetare de la programul de studii; 2. Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (ordinul ME nr.474 din 24.05.2016); 3. Instrucțiuni SSM specifice laboratoarelor de biologie; 4. Registrul de familiarizare a studenților cu regulile de securitate; 5. Contractul cu privire la accesul gratuit la internet; 6. Blogul educațional http://rezervefunctionalealeorganismului.blogspot.com/; 7. Revista RitmProBiologic https://sites.google.com/view/ritmprobiologic/despre-noi; 8. Pagina facultății Biologie și chimie https://www.facebook.com/groups/213249715707007; 9. Blogul facultății http://biochimust.blogspot.com/.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare la programul de studii BMTI se realizează în conformitate cu strategiile de dezvoltare a UST și a facultății Biologie și Chimie pentru perioada 2016 – 2020.</p> <p>Spațiile de studii sunt dotate adecvat cu utilaje, tehnică, mobilier, mostre etc., pentru crearea condițiilor necesare asigurării calității procesului educațional și de cercetare la programul de studii și de cercetare cu cerințele de securitate a muncii.</p> <p>Sălile de curs sunt dotate cu utilaje (proiectoare video, televizoare LED, tablă interactivă) care asigură utilizarea mijloacelor TIC.</p> <p>Sălile destinate pentru seminare și laboratoare în dependență de profil, sunt înzestrate cu mobilier corespunzător orelor de laborator, microscopice, ierbare, micropreparate, mulaje, preparate umede, planșe colorate, inclusiv poze, ustensile pentru efectuarea lucrărilor de laborator.</p> <p>Sunt aprobate regulile de securitate a muncii în laboratoarele de biologie și sunt aduse la cunoștința studenților programului dat.</p> <p>Studenții ciclului utilizează un șir de bloguri educaționale puse la dispoziție, spațiile educaționale au acces la internet gratuit atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți.</p> <p>Pentru activitățile individuale studenților li se propune de a oforma rapoarte, portofolii, care ulterior sunt prezentate și discutate pe diferite platforme educaționale (blogul <i>rezervefunctionalealeorganismului.blogspot.com</i>, <i>ritmprobiologic/despre-noi</i>, MOODLE, TRELLO, Skype, Office-365, Meet, Viber, Classroom, e-mail al profesorilor etc.). În cadrul acestor activități studenții își expun cercetările individuale efectuate asupra anumitor subiecte propuse de către cadrul didactic pentru lucrul individual la fiecare disciplină de studiu.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	UST implementează strategia de modernizare continuă a laboratoarelor, catedrelor.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament-cadru de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice a UST; 2. Strategia de dezvoltare a bibliotecii UST; 3. Planul anual de activitate; 4. Regulamentul de ordine internă a Bibliotecii Științifice a UST; 5. Lista resurselor digitale la programul BMTI; 6. Vizita bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Biblioteca dispune de spații în 2 blocuri, de săli de lectură (cu suprafața de 650m²), 12 calculatoare cu acces la Internet, bibliotecă digitală. Numărul total de volume constituie circa 130 de mii exemplare, numărul total de titluri este de circa 61 mii unități. Anual UST procură peste 200 de unități de carte.</p> <p>Pe parcursul anilor 2017-2020 profesorii UST au elaborat circa 30 de manuale, note de curs, lucrări didactice și indicații metodice. În fiecare an la catedrele de profil sunt publicate câte 1-2 lucrări metodice, care fizic și în variantă electronică sunt în bibliotecă, biblioteca digitală și la catedre. Anual se completează fondul de carte cu circa 700-1000 titluri, dintre care la biologie – 496 exemplare.</p> <p>Fondul de carte la profilul Biologie este de 5693 exemplare. Biblioteca dispune de: Catalog Electronic; Bibliotecă digitală unde sunt înregistrate peste 4 mii de titluri: la profilul Biologie - 255 exemplare, Colecția CD (118 CD-uri). Biblioteca dispune de un fond de ediții periodice în număr de 6116 de exemplare, pentru profilul Biologie – 605 exemplare. În 2017 au fost abonate 30 de titluri de ediții periodice, care pot fi consultate în sala de lectură, inclusiv 6 titluri la biologie.</p> <p>Biblioteca UST face parte din sistemul ABRM care permite accesul la fondul bibliotecilor din sistem, oferă posibilitate de a efectua schimbul de carte și participare la diferite activități organizate.</p> <p>Pentru asigurarea cu surse bibliografice de ultima oră UST colaborează cu biblioteca AȘM, UP „I. Creangă” și alte universități în bază de contract, ceea ce contribuie la lărgirea spectrului de utilizare a informației.</p> <p>Cadrele didactice și masteranzii, în baza carnetului de masterand au acces la fondul de carte a bibliotecii și pot împrumuta literatura necesară.</p> <p>În total, în fondul bibliotecii pentru facultatea Biologie și chimie sunt 5120 titluri, dintre care 3620 – la profilul Biologie. Anual biblioteca UST completează fondul de carte cu circa 700-1000 titluri, dintre care la biologie – 496 exemplare. Biblioteca digitală dispune de peste 4 mii de titluri: la programul Biologie modernă și tehnologii în instruire - 255 exemplare. Colecția CD dispune de 118 CD-uri la programul nominalizat. Biblioteca dispune de un fond de ediții periodice în număr de 6116 de exemplare, pentru programul dat – 605 exemplare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	În instituție există o strategie de dezvoltare a bibliotecii, care se implementează continuu.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al programului de studii „Biologie modernă și tehnologii în instruire”, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 credite de studiu. Domeniul general de studiu: 011 - Științe ale educației. Titlul obținut la finele studiilor: Master științific în științe ale educației. Nivelul calificării conform ISCED: nivelul 7 - învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master. Facultatea: Biologie și chimie. Aprobata la Senatul UST, proces-verbal nr. 8 din 27.05.2020. Coordonat de Ministerul Educației al Republicii Moldova 04.05.2016, nr. de înregistrare 17443; Planul anual al Catedrei; Tabelul 6.1. Asigurarea cu suport curricular a programului BMTI; Lista resurselor digitale la programul BMTI; Blogul educațional http://rezervefunctionalealeorganismului.blogspot.com/; Revista RitmProBiologic https://sites.google.com/view/ritmprobiologic/despre-noi; Pagina facultății Biologie și chimie https://www.facebook.com/groups/213249715707007; Blogul facultății http://biochimust.blogspot.com/; Extras din procesul-verbal nr 3 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității din 17.04.2019. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Disciplinele de studii sunt asigurate cu suport curricular adecvat cerințelor Planului de învățământ și include: manuale, note de curs, cursuri plasate pe platforma MOODLE, Classroom și diverse platforme educaționale administrate de personalul academic.</p> <p>În perioada 2015-2020 cadrele didactice au elaborat circa 40 de manuale, note de curs, lucrări didactice și indicații metodice.</p> <p>În fiecare an la catedrele de profil sunt publicate câte 2-3 lucrări metodice.</p> <p>Titularii de discipline au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei.</p> <p>Programul de studii este asigurat cu suport curricular în volum de 100%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este asigurat cu cel puțin 50% suport curricular accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari	Accesul asigurat al studenților la suporturile de curs în format digital.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Legea contabilității nr.113-XVI din 27.04.2007; Codul fiscal nr.1163-XIII din 24.04.97; Regulamentul cu privire la modul de funcționare în condiții de autonomie financiară a instituțiilor de învățământ superior de stat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 983 din 22.12.2012; Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior (HG 343 din 10.06.2020); Planul de achiziție a UST pentru anul 2020; Raportul Realizarea planului de achiziție pentru anul 2020, prezentat în cadrul Senatului UST.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST beneficiază atât de alocații transferate de la bugetul de stat pentru programele de studii oferite conform Planului (Comenzii de Stat) de pregătire a cadrelor de specialitate și activităților de cercetare științifică, cât și de alte surse legale (contracte cu plată pentru studii, activitate de producție, servicii prestate etc.).</p> <p>UST dispune anual de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică și de cercetare.</p> <p>Modul de finanțare actual nu prevede repartizarea surselor financiare la programele de studii.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

	<p>Bugetul este elaborat în conformitate cu solicitările Ministerului Finanțelor pe articole de cheltuieli. La alocarea surselor pe interior pentru procesul educațional și de cercetare se ține cont de necesitatea materialelor și utilajelor pentru fiecare domeniu.</p> <p>Mijloacele financiare destinate procesului educațional și de cercetare sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea obiectivelor programului de studiu.</p> <p>În UST există o procedură prestabilită de evaluare a necesităților de achiziție pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional.</p> <p>Astfel, toate subdiviziunile structurale ale UST înaintează planul de achiziție pentru asigurarea procesului educațional prorectorului responsabil pentru activitatea de creație, promovarea imaginii și dezvoltarea patrimoniului material; propunerile se discută în cadrul unei comisii speciale și se aprobă anual de către rector. Pentru realizarea planului de achiziție se respectă procedurile de achiziții publice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	UST dispune de o procedură prestabilită de achiziții pentru bunuri și servicii necesare asigurării procesului educațional.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013); HG 1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile bursei, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar; Hotărârea Guvernului RM nr.125 din 15.02.2001; Regulamentul instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii; Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei de studii studenților și persoanelor care studiază în învățământul postuniversitar la UST din 24.04.2007. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Politica de stabilire a taxelor de studii în ultimii 5 ani a fost orientată spre menținerea acestora la același nivel, oferind masteranzilor facilități și scutiri (parțiale sau integrale) de taxa de studii. Plafonul de acordare a bursei de studii se stabilește la nivel de 70% din numărul masteranzilor cu finanțare bugetară la fiecare program de studii.</p> <p>Bursă socială este oferită masteranzilor din familii vulnerabile în cazuri grave de sănătate a acestora (în cazuri excepționale a părinților lor) sau masteranzilor orfani, înmatriculați la studii. Numărul bursei sociale constituie 10% din numărul total al masteranzilor bursieri.</p> <p>Procedurile de stabilire a taxelor de studii, de alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat; Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernanță studențească, aprobat prin hotărârea colegiului ME nr.4-1 din 18.08.2014; Regulamentul instituțional privind cazarea studenților în cămine. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST dispune de cămin, care corespunde normelor tehnice și igienico-sanitare în vigoare cu 270 de locuri pentru cazarea studenților. Repartizarea locurilor în căminul studențesc se efectuează după următoarele criterii: studenți orfani, semiorfani, cu tutelă, cei care locuiesc în raza mai mare de 50 km de la Chișinău, reușita la studii, activitatea extracurriculară în cadrul facultății/universității, promovarea UST, etc.</p> <p>În cămin sunt cazați preponderent studenți de la secția cu frecvență. Masteranzii programului de studiu, beneficiază de locuri de cazare în căminul universității, la solicitare. Solicitățile de cazare ale masteranzilor în cămin sunt satisfăcute integral. La cazarea locatarilor se respectă în mod obligatoriu normele sanitare (minimum 6 m² pentru o persoană). La programul de studii nu s-au înregistrat studenți cu nevoi speciale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari	Asigurarea tuturor studenților programului de studii cu spațiul locativ în cămin la solicitare, funcție de un șir de criterii sociale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Legea privind accesul la informație (nr. 982-XIV din 11.05.2000); Legea comunicațiilor electronice (nr. 241-XVI din 15.11.2007); Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale "Moldova Digitală 2020"; Legea privind aprobarea Concepției securității informaționale a Republicii Moldova (nr. 299 din 21.12.2017); Interviu cu coordonatorii programelor de studii; Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii; 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Accesul studenților la informație în mediul digital este asigurat de: Platforma Office 365, site-ul instituțional (www.ust.md), blogul facultății (biochimust.blogspot.com/) unde pot fi găsite informații privind managementul proceselor educaționale, activități de cercetare, culturale, precum și alte categorii de informații relevante.</p> <p>Pe site-ul Universității www.ust.md pot fi regăsite informații relevante referitoare la program: graficul și calendarul activităților pe forme de învățământ și cicluri, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, precum și pe site-ul fiecărei facultăți și catedre/departament.</p> <p>Pentru accelerarea comunicării interne cu toți angajații și cu studenții programului este utilizată distribuția directă sau prin E-mail a documentelor, pe panourile informative ale Catedrei și Facultății, precum și plasarea informației pe blog-ul facultății.</p> <p>La începutul fiecărui curs studenții fac cunoștință cu conținutul curricula.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

standardului de evaluare și punctajul acordat	este accesibil studenților și angajaților;	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea privind protecția datelor cu caracter personal (nr. 133 din 08.07.2011); 2. Legea privind aprobarea Concepției securității informaționale a Republicii Moldova (nr. 299 din 21.12.2017); 3. Politică de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Universitatea de Stat din Tiraspol (Aprobat la ședința senatului din 24.04.2018); 4. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Accesul la baza de date a studenților și angajaților programului de studii de master este securizat; Studenții și angajații au acces la baza de date securizată de la orice calculator, prin aplicarea parolei individuale;</p> <p>În baza de date se regăsesc o colecție de resurse digitale web, clasificate pe categorii, interfață lingvistică, grad de interactivitate, actualitate și alți parametri relevanți pentru o căutare eficientă; Studenții încă nu au acces la baza de date privind situația academică, încă se lucrează la aceasta.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Extinderea de funcționare a bazei de date privind situația academică a studenților.		


Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament de organizare a distribuției informației publice prin intermediul site-ului Universității de Stat din Tiraspol (Aprobat la ședința senatului din 2017); 2. Pagina web a instituției (www.ust.md); 3. Blogul facultății (http://biochimust.blogspot.com/); 4. Site-ul catedrei (https://sites.google.com/site/catedrachimieust/). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Pe pagina web a UST este prezentată fiecare facultate, precum și catedrele cu toate datele relevante. Informațiile de interes public cu privire la programul de studii pe site cuprind descrierea disciplinelor catedrei, conținutul planului de învățământ, calendarul academic.</p> <p>Cea mai mare parte a informației este plasată pe platforma instituțională OFFICE 365.</p> <p>Conținutul informațiilor de interes public cu privire la programul de studii pe site-ul Universității de Stat din Tiraspol are caracter complet, este permanent actualizat și accesibil.</p>		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

de evaluare și punctajul acordat	Standard de evaluare minim obligatoriu: Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile pe site-ul instituției de învățământ/ facultății/ departamentului/ catedrei.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> www.ust.md; https://www.facebook.com/ust.iraspol; http://biochimust.blogspot.com/; Ghidul studentului 2019-2020. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Informațiile referitoare la activitățile și conținutul programului de studiu sunt accesibile pe pagina web a Universității de Stat din Tiraspol (www.ust.md). Cea mai mare parte a informației este plasată pe platforma instituțională OFFICE 365.</p> <p>Facultatea tinde să informeze cadrele didactice, masteranzii dar și publicul despre rezultatele ei. Diseminarea informației se face prin intermediul paginilor de facebook și blogurilor instructive personale ale profesorilor implicați în realizarea programului.</p> <p>Se fac publice deciziile organelor administrative referitoare la rezultatele academice ale studenților, performanțele profesorilor, acordarea de burse, cămine, alte tipuri de suporturi pentru studenți și cadrele didactice.</p> <p>La ședința Comisiei pentru acordarea bursei participa și reprezentanții Comitetului sindical al studenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Extrasul din procesul-verbal nr. 8 al ședinței Consiliului Facultății Biologie și Chimie a Universității de Stat din Tiraspol din 16.05.2018; Extrasul din procesul-verbal nr. 4 al ședinței Senatului Universității de Stat din Tiraspol din 17.11.2020; Procesul-verbal nr.2 al ședinței Consiliului facultății Biologie și Chimie din 08.11.2014 Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii; 		
Constatări făcute în timpul procesului	Oferta educațională și programul de studii este revizuit periodic. Revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii se face pe baza rezultatelor chestionarelor studenților, angajatorilor. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale se realizează în conformitate cu necesitățile pieții muncii.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	


de evaluare externă			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Extrasul din procesul-verbal nr.8 al ședinței Senatului UST din 27.05.2020 cu privire la actualizarea și aprobarea planurilor de învățământ; Ordinul cu privire la repartizarea normei științifico-didactice și de cercetare pentru anul de studii 2020-2021; Extrasul din procesul-verbal nr. 5 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 19.09.2018; Extrasul din procesul-verbal nr. 2 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 13.03.2019. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea procesului de predare-învățare-evaluare se realizează prin autoevaluare, evaluare din partea masteranzilor, colegilor și șefilor de catedră. Pentru evaluarea procesului de predare-învățare-evaluare sunt utilizate chestionarele.</p> <p>Evaluarea externă a procesului de predare-învățare-evaluare prevede implicarea angajatorilor. Sistemul antiplagiat prevede actualizarea anuală a tematicii tezelor de master, completarea declarației studentului pe propria răspundere și verificarea tezelor prin programul antiplagiat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Extrasul din procesul-verbal nr.6 al ședinței Senatului Universității de Stat din Tiraspol din 18.12.2018 cu privire la evaluarea internă a programelor de master; Ordinul cu referire la crearea comisiilor de evaluare internă a programelor de master (nr. 750 din 22.05.2018); Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Dispoziția nr.23 a decanatului facultății Biologie și Chimie din 10.05.2018, privind autoevaluarea programelor de master la Facultatea Biologie și Chimie. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procedura de autoevaluare are loc periodic conform Regulamentului cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>Rezultatele autoevaluării sunt discutate în cadrul Consiliului Facultății, cu eliberarea certificatului de evaluare, iar obiecțiile sunt luate ca bază pentru îmbunătățirea programului.</p> <p>Chestionarea masteranzilor și cea colegială fac parte din evaluarea internă a calității programului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

și punctajul acordat			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesul-verbal nr.5 al Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 25.09.2017; 2. Procesul-verbal nr.5 al Comisiei de Asigurare a Calității la facultate din 19.09.2018; 3. Interviu cu coordonatorii programelor de studii; 4. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii; 5. Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La fiecare sfârșit de semestru studenții sunt chestionați, rezultatele sunt discutate la ședințele Consiliului de Asigurare a Calității, ședința Catedrei și acestea se i-au în calcul pentru îmbunătățirea ulterioară a programului de studii. Majoritatea studenților afirmă că metodele de predare-învățare corespund în mare măsură obiectivelor programului.</p> <p>Reprezentanții angajatorilor sunt invitați la susținerea tezelor, vin cu propuneri referitor la temele tezelor. Propunerile și obiecțiile angajatorilor se i-au în considerare în modificarea programului de studii. Se aplică chestionare anonime.</p> <p>Angajatorii sunt satisfăcuți de nivelul profesional al absolvenților programului de studii, considerând că aceștia posedă cunoștințele necesare.</p> <p>Angajatorii vin cu un feedback referitor la racordarea programului de studii cu cerințele pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotărârea cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior în mediul de specialitate de stat (nr. 923 din 04.09.2001); 2. Registrul evidenței angajării absolvenților în câmpul muncii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Facultatea realizează evidența carierei profesionale și angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului de studii prin legături directe cu studenții sau angajatorii.</p> <p>Facultatea Biologie și Chimie monitorizează angajarea absolvenților și prin intermediul Seminarului științifico-metodic anual "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă".</p> <p>Majoritatea studenților sunt angajați în calitate de cadre didactice în școală.</p> <p>Promovarea programului se face prin participarea la diverse conferințe, simpozioane și alte activități culturale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul cu privire la aprobare și punerea în aplicare a Ghidului metodologic de creare și funcționare a Centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră (nr. 970 din 10.09.2014); 2. Regulamentul de funcționare a departamentului de formare profesională, consiliere și ghidare în carieră (Aprobat la ședința senatului din 25.10.2016); 3. Planul de activitate și acțiuni a Departamentului Formare Profesională, Consiliere și Ghidare în Carieră în anul de studii 2018-2019; 4. Interviu cu angajatorii programelor de studii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția realizează în mod consecvent activități de orientare profesională eficiente. Angajatorii merg la universitate unde prezintă locurile vacante și familiarizează studenții cu condițiile de muncă.</p> <p>Se efectuează sondaje pentru a evalua corespunderea competențelor obținute de absolvenții programului de studii cu cerințele pieței muncii.</p> <p>Universitatea are contracte de parteneriat cu mai multe instituții, în baza acestora se realizează stagiile de practică a studenților.</p> <p>Rata angajării în câmpul muncii a absolvenților în ultimii 5 ani este de 93%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează în mod consecvent activități de orientare profesională eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1
Puncte tari	Menținerea unei relații strânse între universitate, absolvenți și angajatori.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recomandările cu privire la implementarea și îmbunătățirea sistemului de management al calității în instituțiile de învățământ superior (Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014); 2. Recomandările cu privire la participarea studenților în asigurarea calității (Ordinul ME nr. 738 din 05.08.2016); 3. Recomandările Cadru privind îmbunătățirea programelor de studii de master bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordinul MECC nr. 569 din 15.12.2017); 4. Manualul Calității al UST. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST aplică proceduri de înregistrare, comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor ale MECC RM.</p> <p>Ordinile, dispozițiile, deciziile și recomandările MECC/ANACEC sunt aduse la cunoștința angajaților catedrelor și, după caz, studenților, imediat după aprobarea acestora. Difuzarea lor se efectuează prin transmiterea în formă tipărită, în formă electronică și prin intermediul sistemului informațional – rețeaua universitară, site-ul UST.</p> <p>Mersul realizării prevederilor dispozițiilor și recomandărilor MECC/ANACEC și organelor de conducere a universității sunt monitorizate, discutate și documentate la ședințele catedrelor, a CAC, a Consiliului facultății, a Consiliului de Administrație, a Consiliului de Dezvoltare Strategică și a Senatului UST.</p>		
Gradul de	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 08	

realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC și a ministerelor de resort.	(puncte) 1	acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	Nu se aplică.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale

1. Universitatea de Stat din Tiraspol (UST) dispune de un sistem de management al calității la nivel de universitate, facultate și catedră. Structurile de conducere ale UST (Senat, Consiliul administrativ, Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurarea Calității (DMPIAC)) coordonează politica de perfecționare a calității procesului didactic, iar atribuțiile acestor structuri de control sunt specificate și în Manualul calității al UST.
2. Planul de studii la specialitatea evaluată a fost elaborat și aprobat, ținând-se cont de necesitățile economiei naționale, realitățile și tendințele în domeniu, iar abilitățile și cunoștințele obținute în cadrul programului oferă absolvenților posibilități vaste de angajare, inclusiv continuarea studiilor prin doctorat.
3. Universitatea de Stat din Tiraspol încurajează studenții să aibă un rol important în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare. Calendarul academic și orarul procesului de studiu reflectă prevederile planului de învățământ și cerințele impuse normării timpului. În procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre disciplinele programului de studiu se utilizează instrumentele TIC. Stagiile de practică corespund finalităților programului de studii *Biologie modernă și tehnologii în instruire*, iar numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției acoperă necesarul programului. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării și a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.
4. Instituția dispune de proceduri de recrutare și admitere a studenților la programul de studiu, care sunt în conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. La programul de studii *Biologie modernă și tehnologii în instruire* studenții sunt promovați în următorul an de studii numai după realizarea integrală a programului de studii. Studenți ai acestui program au participat în mobilitatea academică. La finalizarea studiilor studenților li se conferă titlul și li se eliberează diploma, suplimentul la diplomă și certificatele academice.
5. Personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia, fapt care




face ca procesul educațional să poată fi aliniat la standardele europene.

6. Instituția dispune de o strategie de dezvoltare a UST, cu referință la dotarea spațiilor educaționale și de cercetare, iar planurile privind dezvoltarea spațiilor se discută periodic la Senatul UST, ceea ce facilitează îmbunătățirea condițiilor de studii ale studenților și condițiile de muncă ale angajaților dar și a întregului proces educațional.
7. Accesul studenților la informație în mediul digital este asigurat de Platforma Office 365, site-ul instituțional (www.ust.md), blogul facultății (biochimust.blogspot.com/), unde pot fi găsite informații privind managementul proceselor educaționale, activități de cercetare, culturale, precum și alte categorii de informații relevante. Baza de date este accesibilă studenților și profesorilor, și asigură comunicarea didactică.
8. Informațiile relevante de interes general sunt plasate pe site-ul Universității de Stat din Tiraspol, iar informația referitor la programul de studiu este ușor accesibilă și permanent actualizată. Toate deciziile organelor administrative sunt transparente și se aduc la cunoștința studenților prin intermediul platformelor electronice de comunicare.
9. Evaluarea programului de studiu are loc periodic, la aceasta participă atât masteranzii, profesorii cât și angajatorii. Majoritatea absolvenților sunt încadrați în câmpul muncii, datorită activităților de orientare profesională desfășurate de facultate.
10. Monitorizarea cu privire la realizarea prevederilor, dispozițiilor și recomandărilor MECC/ANACEC și organelor de conducere a universității se face prin prezentarea diverselor documente doveditoare la nivel catedră, facultate, la nivel de Consiliu de Administrație, Consiliu de Dezvoltare Strategică și a Senatului UST.

Puncte tari:

- UST dispune de strategii și politici de asigurare a calității, iar programul de studii „Biologie modernă și tehnologii de instruire este racordat la strategiile și politicile de asigurare a calității.
- Structurile instituționale de asigurare a calității (DMPIAC) și (CmAC) sunt funcționale și eficiente.
- Misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, catedrei.
- Cunoștințele și abilitățile obținute în cadrul programului oferă absolvenților posibilități vaste de angajare, inclusiv continuarea studiilor la ciclul III, doctorat.
- Instituția creează condiții pentru alegerea traseului educațional individual al studentului.
- Instituția aplică diverse metode de predare-învățare centrate pe student în cadrul programului de studii de master prin utilizarea metodelor moderne, interactive, însoțite de mijloace IT. Accesarea materialelor plasate pe platforma www.moodle.ust.md, surse electronice etc., care înlesnesc procesul de învățare și evaluare.
- Instituția aplică diverse instrumente TIC în procesul predare-învățare-evaluare (platforme MOOC, TRELLO, Classroom, Google Forms, Google sites, Testmooz, Quizizz, blogul didactic, reviste electronice, pagina web personală, elaborare de filme didactice).
- Instituția dispune de acorduri de colaborare relevante pentru realizarea stagiilor de practică.
- Instituția creează condiții de acces la programul de studii de master a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.
- Instituția administrează multe acorduri de colaborare privind participarea studenților la stagii de practică și programe de schimb educațional cultural peste hotarele țării.
- 92.3 % din cadrele didactice care asigură programul de studii dețin titluri științifice.
- UST dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează integral.
- UST planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic, iar personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.
- UST planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic.
- Personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii.
- Rezultatele activităților științifice sunt valorificate prin distincții și medalii naționale și internaționale.
- Rezultatele activităților științifice sunt implementate în procesul educațional, în materiale didactice.
- UST dispune de o strategie privind dezvoltarea personalului care facilitează recrutarea și angajarea personalului administrativ și auxiliar calificat.
- Instituția dispune de strategii și planuri de dezvoltare a spațiilor educaționale.
- UST implementează strategia de modernizare continuă a laboratoarelor, catedrelor.
- În instituție există o strategie de dezvoltare a bibliotecii, care se implementează continuu.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 08

- UST dispune de o procedură prestabilită de achiziții pentru bunuri și servicii necesare asigurării procesului educațional.
- Asigurarea tuturor studenților programului de studii cu spațiul locativ în cămin la solicitare, funcție de un șir de criterii sociale.
- Menținerea unei relații strânse între universitate, absolvenți și angajatori.

Recomandări:

- Semnarea mai multor acorduri bilaterale de colaborare cu universități de peste hotare, deoarece ajută la dezvoltarea aspectelor de internaționalizare a universității, facultății, catedrei și programului de studii.
- Limitarea modificărilor operate în planul de învățământ al programului de master sub 25% pe toată perioada acreditării, pentru menținerea stabilității programului.
- Plasarea versiunilor electronice ale notelor de curs și/sau ale materialelor didactice recomandate masteranzilor pe platforma MOODLE a universității.
- Atragerea studenților din străinătate în vederea intensificării schimbului de experiență.
- Semnarea prin dată și semnătura titularului documentelor din dosarele personale ale cadrelor didactice precum aprobarea cu dată de către administrația UST.
- Încurajarea cadrelor didactice în vederea obținerii calificării profesionale.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Extinderea de funcționare a bazei de date privind situația academică a studenților.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master **Biologie modernă și tehnologii de instruire**, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, MȘ, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: *Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.2, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.4 și 8.1.1. sunt îndeplinite.*

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune *acreditarea programului de studii superioare de master **Biologie modernă și tehnologii de instruire***, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, master științific, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani.*

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ Livia NISTOR-LOPATENCO

Membru: _____ Cristian TĂLÂNGĂ

Membru: _____ Vadim DRUȚĂ

Membru: _____ Olesea COJOCARU

Membru: _____ Ghenadie DANIȚĂ

Membru: _____ Cătălina CAZACU