

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL - 386
		Președintele comisiei de evaluare externă	Ludmila CANȚÎR

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de licență **0211.4 Producție film și TV**, domeniul domeniul general de studiu 021 Arte, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de I.P. Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, data 03.06.2021, în baza dosarului ISACPSL – 386, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 17-18, 21.03.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 28.01.2022, proces-verbal nr. 71.

Președinte: Ludmila CANȚÎR

Membru: Tatiana DANIȚA

Membru: Marina COSUMOV

Membru: Victoria BULICANU

Membru: Vichi Carmen STANCIU (expert ARACIS)

Membru: Liviu MALIȚA (expert ARACIS)

Membru: Tatiana MATRAN



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadru juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	6
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	7
2.1.1. Cadru general de proiectare a programului de studii	7
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadru Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	9
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	9
2.2.2. Planul de învățământ	10
2.2.3. Curricula pe discipline	11
2.2.4. Relevanța programului de studii	13
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	13
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	14
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	15
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	16
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	17
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	17
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	18
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	19
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	20
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	20
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	20
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	20
Criteriul 4.2. Progresul studenților	21
4.2.1. Promovabilitatea studenților	21
4.2.2. Mobilitatea academică	21
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	22
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	22
Standard de acreditare 5. Personalul academic	23
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	23
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	23
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	24
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	24
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	24
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	25
5.2.3. Evaluarea personalului academic	25
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	26
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	26
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	27
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	28
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	28
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	29
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	29
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	29
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	29
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	30
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	30
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	31



Criteriul 6.3. Resurse financiare	32
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	32
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	32
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	33
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	33
Standard de acreditare 7. Managementul informației	33
Criteriul 7.1. Accesul la informație	34
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	34
Criteriul 7.2. Baze de date	35
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	35
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	35
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	35
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii	35
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	36
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	37
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	37
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	37
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	37
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	38
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	39
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	39
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	39
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	40
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	40
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	40
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort	40
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	41
Concluzii generale	42
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	45

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Carta universitară a instituției publice Academia de Muzică, Teatru și Arte plastice, Chișinău 2015;2. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice – numărul de identificare de stat – codul fiscal – 1007600023878. Data înregistrării - 17 aprilie 2007; Data eliberării – 26 ianuarie 2013.3. Certificatul de acreditare științifică seria R, nr. 069, eliberat la 26 februarie 2015, nr. 118, valabil până la 6 februarie 2020;4. Certificatul de membru al AȘM, seria MP, nr.34 din 19 noiembrie 2009, valabil până la 8 octombrie 2014;5. Autorizația sanitară de funcționare Nr.008848/2021 din 12.03.2021, eliberată de Ministerul Sănătății al RM, Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău; (valabilă până la 10 martie 2026);6. Act antiincendiu nr. 10/126 din 28.05.2020;7. Regulamentul Facultății Artă teatrală, Coregrafică și Multimedia, aprobat la ședința Senatului AMTAP, proc.-verb. nr. 5 din 31.01.2018;8. Regulamentul Departamentului Multimedia, aprobat la ședința Senatului AMTAP, proc.-verb. nr. 5 din 31.01.2018;9. Plan de învățământ la Specialitatea 0211.4 Producție Film și TV, coordonat cu MECC la 23.04.2018.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice este unica instituție de învățământ superior din Moldova care pregătește cadre de înaltă calificare pentru toate domeniile artei și culturii. În prezent, AMTAP cuprinde 3 facultăți: Facultatea Artă Muzicală, Facultatea Artă Teatrală, Coregrafică și Multimedia și Facultatea Arte Plastice, Decorative și Design.</p> <p>Una dintre subdiviziunile facultății „Artă Teatrală, Coregrafică și Multimedia” este departamentul „Multimedia” și în cadrul acestuia - specialitatea ”Producție Film și TV”. Programul de studii 0211.4 Producție Film și TV se axează spre pregătirea specialiștilor în domeniul artelor cinematografice și de televiziune și are misiunea de a pregăti cadre calificate în domeniul organizării producției de film și conținut televizat, iar absolvenții specialității respective înființează propriile studiouri de producție (cinematografică și/sau tv), fie își desfășoară activitatea în cadrul caselor de producție de film și instituții mass-media în calitate de angajați.</p> <p>Din anexele prezentate la Raportul de autoevaluare și din constatările făcute în timpul procesului de evaluare externă s-a adevărit că Instituția dispune de acte de constituire și înregistrare. Programul de studii de licență la specialitatea 0211.4 Producție Film și TV este conceput conform prevederilor legale și cerințelor normative în vigoare.</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studii este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității****1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Carta universitară a instituției publice Academia de Muzică, Teatru și Arte plastice, Chișinău 2015; 2. Organigrama AMTAP; 3. Manualul calității, aprobat de Senatul AMTAP, proc. verb. nr. 2 din 28.09.2016; 4. Strategia de cercetare și creație în AMTAP pentru anii 2015-2020, aprobat de Senatul AMTAP, 28.01.2015; 5. Strategia Managementul Calității Studiilor al AMTAP pentru perioada 2016-2020; 6. Regulament privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul AMTAP, aprobat de Senatul AMTAP, proc.- verbal nr. 2 din 28.09.2016; 7. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor al AMTAP, aprobat de Senatul AMTAP, proces-verbal nr.2, din 28.09.2016; 8. Obiectivele strategice și acțiunile Consiliului de asigurare a calității studiilor în AMTAP programate pentru perioada 2016-2020; 9. Planuri de activitate ale Consiliului de evaluare și asigurare a calității studiilor pentru anul academic 2019-2020, aprobat în cadrul Senatului AMTAP, proc.-verb. nr. 2 din 25.09.2019; 10. Planuri de activitate ale Comisiei de asigurare a calității studiilor a FATCM pentru anul academic 2019-2020, aprobat în cadrul FATCM, proc.-verb. din 14.10.2019; 11. Proces-verbal al ședinței echipei de asigurare a calității studiilor, Departamentul Multimedia al FATCM, proc.-verb. nr. 1 din 05.10.2019.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul evaluării externe și în timpul vizitei de documentare la instituție s-a putut constata că Managementul calității serviciilor educaționale, de cercetare științifică și creație artistică reprezintă un obiectiv de primă importanță al AMTAP și constituie condiția de bază pentru satisfacerea cerințelor, așteptărilor partenerilor și clienților, precum și pentru menținerea rolului de lider în învățământul profesional artistic din Republica Moldova. Proiectarea, implementarea, coordonarea și monitorizarea sistemului de management al calității la nivel instituțional este realizată de Secția <i>Managementul Calității și Dezvoltare Curriculară</i> (SMCDC). La nivelul Academiei, managementul calității este asigurat de Rector, prin Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor (CEACS). La nivelul facultății, responsabil de managementul calității este decanul, care împreună cu Consiliul Facultății proiectează, implementează și îmbunătățește SMCS, iar Comisia de Asigurare a Calității Studiilor monitorizează procesul de asigurare a calității în cadrul facultății. La nivel de departament Multimedia, menținerea calității programului 0211.4 Producție Film și TV este coordonată și analizată de către echipa de asigurare a calității studiilor. Managementul calității la AMTAP include trei faze: <i>proiectarea, monitorizarea și evaluarea</i> , care este exercitată de SMCS de toate nivelurile, efectuând două tipuri de evaluare a calității: curentă și periodică, ambele încadrându-se în evaluarea internă. Toate acestea sunt corelate cu politicile de asigurare a calității studiilor la AMTAP și sunt documentate în procesele-verbale ale ședințelor Departamentului Multimedia, ale Consiliului facultății, ale Comisiilor de asigurare a calității studiilor și ale Consiliului de evaluare și asigurare a calității studiilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Reactualizarea Planului strategic de dezvoltare a AMTAP.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de	1. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor al AMTAP, aprobat de Senatul AMTAP, proces-verbal nr.2, din 28.09.2016;
-----------------------------	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

instituția de învățământ	2. Planuri de activitate ale Consiliului de evaluare și asigurare a calității studiilor pentru anul academic 2019-2020, aprobat în cadrul Senatului AMTAP, proc. verb. nr. 2 din 25.09.2019; 3. Planuri de activitate ale Comisiei de asigurare a calității studiilor a FATCM pentru anul academic 2019-2020, aprobat în cadrul FATCM, proc. verb. din 14.10.2019; 4. Lista auditorilor interni în AMTAP, aprobată în ședința CEACS, proc. verb. nr. 2 din 23.10.2019; 5. Program anual de audit intern în anul academic 2019-2020, aprobat la 23.10.2019; 6. Raport despre rezultatele sondajului efectuat la Departamentul Multimedia privind calitatea instruirii în primul semestru al anului universitar 2020-2021.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei de documentare la AMTAP s-a constatat prezența unei structuri organizatorice a sistemului de management al calității studiilor (SMCS) ierarhizate pertinent, care promovează cultura calității în instruire la programul evaluat de noi.</p> <p>Analizând obiectivele Programului de studiu 0211.4 Producție Film și TV în raport cu structurile instituționale ale Academiei, precum și în raport cu strategia și politicile de asigurare a calității, se poate de concluzionat că în cadrul specialității există un mediu propice care contribuie la dezvoltarea personală și profesională a studenților cu un set de competențe profesionale, care se focusează pe formarea specialiștilor de înaltă calificare profesională, competitivi atât pe piața națională, cât și internațională.</p> <p>Pentru asigurarea calității privind desfășurarea programului de studiu 0211.4 Producție Film și TV au fost realizate acțiuni concrete privind:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ aplicarea recomandărilor naționale și europene privind asigurarea calității;➤ analiza comparativă cu alte universități (din țară și străinătate) pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității;➤ evaluarea periodică a eficacității programului de studii,➤ evaluarea programului de studenți/angajatori/cadre didactice din sistemul universitar,➤ îmbunătățirea sistemului de evaluare a competențelor studenților, gradul de pregătire și asimilare a cunoștințelor;➤ păstrarea, dezvoltarea și promovarea valorilor culturale naționale, etc.➤ reactualizarea planurilor de învățământ, curricula pe discipline, a suporturilor curriculare;➤ studierea permanentă a necesităților și tendințelor pieței muncii. <p>În procesul de activitate sunt întocmite <i>Rapoarte de evaluare</i>, care sunt discutate în ședințele Senatului, CEACS-ului, Facultății, Departamentului. Activitatea tuturor structurilor de asigurare a calității din cadrul instituției sunt reflectate în planurile de activitate anuale ale CEACS AMTAP, CACS FATCM și EC <i>Multimedia</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Organigrama Secției Integrare Europeană și Mobilitate Academică (SIEMA); 2. Regulamentul de activitate a Secției Integrare Europeană și Mobilitate Academică a AMTAP, aprobat în cadrul Senatului AMTAP, proc.-verb. nr. 6 din 01.02.2017; 3. Lista acordurilor internaționale; 4. Acorduri internaționale; 5. Lista cu mobilități Erasmus Mundus, Erasmus +; 6. Lista stagiilor de mobilitate academică internațională a cadrelor didactice ale AMTAP; 7. Lista lucrărilor științifice apărute în edituri străine ale cadrelor didactice din AMTAP; 8. Lista participării cadrelor didactice din AMTAP în calitate de membri ai juriilor concursurilor și festivalurilor internaționale; 9. Lista cetățenilor străini participanți la mobilitate.		
Constatări făcute în	Direcția strategică a activității AMTAP are ca scop alinierea învățământului artistic la standardele internaționale, ce presupune și dezvoltarea colaborării interuniversitare și participarea la festivaluri,		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

 timpul procesului de evaluare externă	<p>concursuri, conferințe și simpozioane științifice naționale și internaționale, unul din obiectivele AMTAP fiind promovarea culturii și artei în spiritul valorilor morale și spirituale, în contextul culturii și civilizației mondiale. În cadrul AMTAP funcționează Secția Integrare Europeană și Mobilitate Academică (SIEMA), care este responsabilă de internaționalizarea programelor de studii. Internaționalizarea programului de studiu s-a realizat în baza Acordului de Constituire a Consorțiilor HUMEIA în cadrul programului UE ERASMUS MUNDUS, ACTION II, (2013) și Consorțiul Universitar Internațional Arte Moldova 2013.</p> <p>Conform datelor oferite de către instituție, precum și a datelor obținute în cadrul interviurilor și a vizitei de documentare la AMTAP am constatat formele și modalitățile de realizare a internaționalizării programului de studiu pentru perioada supusă evaluării, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ stagii ale personalului academic realizate în afara țării (19 stagii – 4 cadre didactice); ➤ acorduri de colaborare cu universități din afara țării (9 acorduri); ➤ cadre didactice din străinătate implicate în procesul didactic (23); ➤ participarea cadrelor didactice la concursuri peste hotare în calitate de membri ai juriului, ateliere de creație, master-class-uri internaționale, schimbului de experiență și transferul bunelor practici în AMTAP (peste 40 de participări); ➤ participări la conferințe/concursuri internaționale ale studenților (7 participări); <p>De asemenea, pentru susținerea și promovarea internaționalizării studiilor la programul de studiu 0211.4 Producție Film și TV din cadrul FATCM, în perioada supusă evaluării au fost realizate următoarele activități: zeci de master-class-uri cu participarea unor cineaști consacrați din peste zece țări, studenții au participat la realizarea unor proiecte cinematografice împreună cu semenii lor din țările europene sau îndrumați de măestri din Germania, Polonia, România și alte țări.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Diversitatea formelor de internaționalizare a programului de studiu 0211.4 Producție Film și TV.		
Recomandări	Informarea și susținerea cadrelor didactice și a studenților în aplicarea la programele de mobilitate academică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, H.G. nr.482 din 28 iunie 2017. 2. Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova, HG nr.1016/2017. 3. Cadrul European al Calificărilor (2008) 4. Planul-Cadru pentru studii superioare, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al RM nr.1045 din 29.10.2015. 5. Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2018-2022, aprobat de Senat conform procesului verbal nr.12 din data 18.12.2017 6. Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (Ciclul I) aprobat de Senatul AMTAP, conform procesului verbal nr.5 din 26.02.2020. 7. Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017. 8. Regulament de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS), aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

	<p>9. Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV, conform Proces Verbal nr.6 din 28 februarie 2018 al ședinței Senatului AMTAP; înregistrat la Ministerul Educației, Culturii și al Cercetării RM la data de 20 aprilie 2018.</p> <p>10. Extras din Procesul-verbal nr.6 al ședinței Senatului AMTAP din data de 28.02.2018 privind aprobarea <i>Planului de învățământ</i> programului de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV a fost proiectat în conformitate cu Regulamentul AMTAP, în baza recomandărilor Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019). AMTAP a elaborat Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, în scopul stabilirii cadrului general, conținutului și organizării activităților privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare.</p> <p>Programul de studii superioare de licență 0211.4 Producție Film și TV figurează în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28 iunie 2017. Conform Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, studiile universitare de licență permit dobândirea unei calificări de nivelul 6 din Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED-2011) și din Cadrul European al Calificărilor. Absolvenții programului de studiu obțin titlul de Licențiat în Arte.</p> <p>Programul funcționează în baza Planul de învățământ elaborat în baza deciziei CDSI, fiind aprobat de Senatul AMTAP (PV nr.6 din 28.02.2018) și a fost coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova la 23.04.2018.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova, HG nr.1016/2017.</p> <p>2. Cadrul European al Calificărilor (2008)</p> <p>3. Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV, conform Proces Verbal nr.6 din 28 februarie 2018 al ședinței Senatului AMTAP; înregistrat la Ministerul Educației, Culturii și al Cercetării RM la data de 20 aprilie 2018.</p> <p>4. Extras din Procesul-verbal nr.6 al ședinței Senatului AMTAP din data de 28.02.2018 privind aprobarea <i>Planului de învățământ</i> programului de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (2018). Finalitățile programului corespund nivelului 6 de calificare al ISCED, care este echivalent cu nivelul 6 de calificare al Cadrul European al Calificărilor și al Cadrului Național al Calificărilor.</p> <p>Programul de studiu corespunde finalităților de bază ale procesului instructiv-educativ, racordat la Cadrul European al Calificărilor: cunoștințele („a ști”), capacitățile („a ști să faci”), atitudinile („a ști să fii”) și integrarea lor în competențe profesionale caracteristice viitorului specialist- producător în domeniul artei cinematografice și a lucrului cu diferiți specialiști din domeniu: regizori, scenariști, actori, interpreți, scenografi, directori de imagine, distribuitori etc. care implică înțelegerea exhaustivă a teoriilor și a practicilor în domeniul cinematografiei și al audiovizualului.</p> <p>Programul de studiu formează abilități avansate în vederea soluționării problemelor de cercetare în domeniul artei cinematografice și creării de conținut audiovizual. Componenta integrativă presupune gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe (didactice/ de cercetare/ artistice) prin asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului	<p>1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 386	

de evaluare și punctajul oferit		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Identificarea clară a ocupațiilor (cod) accesibile absolvenților programului de studii 0211.4 Producție Film și TV		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta Universitară a AMTAP, aprobată prin Decizia Ministerului Justiției al Republicii Moldova nr.167 din 28.07.2015. 2. Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017. 3. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, H.G. nr.482 din 28 iunie 2017. 4. Planul-Cadru pentru studii superioare, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al RM nr.1045 din 29.10.2015. 5. Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2018-2022, aprobat de Senat conform procesului verbal nr.12 din data 18.12.2017 6. Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV, conform Proces Verbal nr.6 din 28 februarie 2018 al ședinței Senatului AMTAP; înregistrat la Ministerul Educației, Culturii și al Cercetării RM la data de 20 aprilie 2018. 7. Notă explicativă la Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV. 8. Tabel privind ponderea unităților de curs la programul de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV, semnat de șeful de catedră. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de studii 0211.4 Producție Film și TV au fost racordate la Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (HG al RM 944 din 14.11.2014), Cadru European al Calificărilor, Cadru Național al Calificărilor (2017), Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2016-2020 și la realitățile și tendințele în domeniu, la Cadru European al Calificărilor, la programele similare de studii ale instituțiilor de învățământ artistic europene, și la Standardele naționale/europene de Asigurare a Calității Studiilor.</p> <p>Programul de studiu are misiunea de a pregăti specialiști competenți pentru activitatea în domeniul producției de film (cinematografice) și de televiziune, care vor putea fi încadrați în calitate de producători în diverse activități de producție cinematografică și de televiziune (producători de filme de ficțiune, documentare, de animație, emisiuni tv, show-uri, etc.), unde sunt cerute competențele incluse în planul de învățământ.</p> <p>Obiectivele procesului de studiu în cadrul programului de studiu prevăd pregătirea specialistului pentru activități specifice domeniului: Cunoaștere și înțelegere, Aplicare. Integrare.</p> <p>Finalitățile programului de studii superioare de licență 0211.4 Producție Film și TV corespund nivelului 6 al Cadru European al Calificărilor, reflectând în ansamblu obiectivele propuse pentru formarea specialistului cu pregătire științifică, artistică și didactică la nivel de: cunoștințe, abilități și competențe necesare pentru activitatea profesională în domeniul producției cinematografice și de televiziune, dar și instruirii în domeniul artelor cinematografice, cercetărilor științifice, interpretărilor artistice etc.</p> <p>Unitățile de curs propuse în planul de învățământ corespund cerințelor realizării obiectivelor programului de licență. Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ contribuie la realizarea obiectivelor programului de studii și formarea competențelor.</p> <p>Finalitățile de studiu ale programului, exprimate în competențe, corespund misiunii și obiectivelor și decurg din acestea, fiind prezentate în <i>Nota explicativă</i> a Planului de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedre.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (Ciclul I) aprobat de Senatul AMTAP, conform procesului verbal nr.5 din 26.02.2020.2. Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017.3. Regulament de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS), aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.20174. Regulament privind stagiile de practică, aprobat de Senatul AMTAP conform Procesului Verbal nr.4 din 29.11.2017, revizuit conform Procesului Verbal al Ședinței Senatului AMTAP din data de 26.09.20185. Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV, conform Proces Verbal nr.6 din 28 februarie 2018 al ședinței Senatului AMTAP; înregistrat la Ministerul Educației, Culturii și al Cercetării RM la data de 20 aprilie 2018.6. Extras din Procesul-verbal nr.6 al ședinței Senatului AMTAP din data de 28.02.2018 privind aprobarea <i>Planului de învățământ</i> programului de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV.7. Planul de învățământ la modulul psihopedagogic de formare a profesorilor.8. Notă explicativă la Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV.9. Tabel privind ponderea unităților de curs la programul de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV, semnat de șeful de catedră.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul de învățământ la programul de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV (durata de 3 ani, 6 semestre, 180 ECTS) a fost elaborat în anul 2018 în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare, aprobat prin ordinul M.E. nr. 1045 din 29.10.2015.</p> <p>Planul de învățământ a fost aprobat în Senatul AMTAP, prin proces-verbal nr.6 din 28.02.2018 și a fost coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii 0211.4 Producție Film și TV, include toate cele patru componente definitorii: temporară, formativă, de acumulare și de evaluare.</p> <p>Planul de învățământ include setul de unități de curs/module repartizate pe semestre/ani de studiu. În dependență de gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere, unitățile de curs/module sunt clasificate în: obligatorii, opționale, la liberă alegere. În raport cu funcția în formarea profesională inițială prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs/module oferite de program sunt structurate în următoarele componente: fundamentală (33,3%), de formare a abilităților și generale (7,8%); de orientare socioumanistică (7,2%); de specialitate (36,7%). Ponderea practicii este de 10% iar pentru finalizarea studiilor 5%.</p> <p>Întregul proces de formare oferă diversitate, incluzând unități de curs din toate categoriile prezentate obligatoriu sau opțional. O pondere importantă în planul de învățământ este acordată dezvoltării aptitudinilor profesionale și aplicării lor în practică.</p> <p>Suplimentar, studenții înscriși la programul de 0211.4 Producție Film și TV pot urma modulul psiho-pedagogic de formare a profesorilor, care este proiectat pe parcursul a doi ani din cadrul procesului de instruire (de la anul II până la anul III). Acesta subliniază concepția AMTAP privind formarea cadrului didactic în cadrul Academiei în mod sistematic și eșalonat, precum și îi oferă absolventului licențiat posibilitatea de a activa în calitate de cadru didactic în instituțiile de învățământ general, artistic și vocațional. Modulul este proiectat pentru 60 de credite de studii transferabile, inclusiv 30 de credite pentru formarea teoretică și 30 de credite pentru stagiile de practică.</p> <p>După analiza Planului de învățământ s-a constatat că acesta include unități de curs repartizate pe domenii, numărul de credite și, respectiv, numărul de ore, asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale.</p> <p>Repartizarea unităților de curs este realizată în consecuție logică, pe semestre și ani de studii, prioritate fiind acordată disciplinelor de specialitate, disciplinelor fundamentale și stagiilor de</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

	<p>practică.</p> <p>Din interviurile realizate cu reprezentanții echipei manageriale și cu coordonatorii programului de studii superioare de licență s-a constatat că planurile sunt actualizate și aprobate anual.</p> <p>Există la nivelul instituției și se aplică la nivelul programului un Regulament cu privire la aceste acțiuni. Actualizarea presupune racordarea periodică la cerințele pieței muncii și la evoluția teoriei și practicii din domeniul educațional. Propunerile de modernizare se discută și se aprobă în cadrul Departamentului Multimedia, se propun spre discuție și aprobare în cadrul Consiliului Facultății. Aprobarea finală a modificărilor în programul de studii are loc în ședința Senatului USM. La întâlnirea cu angajatorii a fost subliniată și buna colaborare cu aceștia, precum și introducerea unor discipline la sugestia mediului profesional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Pe parcursul valabilității autorizării de funcționare provizorie/ acreditării/ reacreditării programului de studii modificările operate în planul de învățământ nu depășesc 25%.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Studii de 3 ani (6 semestre) ceea ce permite corelarea cu programe similare din UE.		
Recomandări	<p>Chiar dacă admiterea la acest program de studii, unic în oferta educațională din RM, nu se organizează în fiecare an universitar, este necesară reactualizarea pachetului de informații în Clarificarea conceptului de MODUL și a situației semnalate cu privire la alipirea a două discipline distincte (prin titlatură, obiective, bibliografie) într-o singură unitate de învățare.</p> <p>conformitate cu noile prevederi ale Planului-cadru din 2020.</p> <p>De asemenea, în semestrul 6 o parte din cele 30 de ECTS (9 ECTS, mai precis) provin din susținerea examenului de licență. Apare, astfel, problema statutului studenților care nu susțin licența și nu pot fi considerați absolvenți fără diplomă. Teoretic, ar trebui să li se ofere ocazia de a acumula cele 30 de credite necesare pentru finalizarea semestrului iar licența să aibă un număr de credite separat.</p> <p>Refacerea planului de învățământ conform noului Plan-Cadru (2020)</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadru de referință al curriculumului universitar. Chișinău, 2015. Aprobare de Consiliul Național pentru Curriculum de pe lângă Ministerul Educației al Republicii Moldova. 2. Regulament de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS), aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017 3. Model instituțional AMTAP de completare a Curriculumului la disciplinele predate. 4. Curricula disciplinelor din planul de învățământ. 5. Procese Verbale de aprobare a Curriculei în ședința Departamentului Multimedia (nr.3 / 05.10.2018; nr.2 / 22.09.2020; nr.8 /15.04.202); nr.9 / 06.05.2020; nr.10/ 08.06.2020; nr.11 /01.07.2020) 6. Procese Verbale de aprobare a Curriculei în ședința Consiliului profesoral al FATCM (nr.3 /22.10.2018; nr.8 /28.04.2020; nr9 /12.05.2020; nr.10 /12.06.2020; nr.11/04.07.2020; nr.1/ 28.09.2020) 7. Procesele verbale ale ședințelor Comisiei pentru Asigurarea Calității Studiilor la Facultatea de Artă Teatrală, Coregrafie, Multimedia FACTM pentru aprobarea Curriculumurilor la Departamentul Multimedia (nr.7 / 15.04.2020; nr.9 / 04.05.2020; nr.10 / 2.06.2020; nr.11 / 22.06.2020; nr.1 / 16.09.2020) 8. Regulament privind stagiile de practică, aprobat de Senatul AMTAP conform Procesului Verbal nr.4 din 29.11.2017, revizuit conform Procesului Verbal al Ședinței Senatului AMTAP din data de 26.09.2018
Constatări făcute în timpul procesului	Curriculum pe discipline la programul de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare, planului de învățământ și Cadru European al Calificărilor (CEC) prin proiectarea și dezvoltarea competențelor profesionale (CP) și transversale (CT), dar și din potențialul formativ al conținutului disciplinei academice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

de evaluare externă	<p>Curriculum în AMTAP are o structură tip, în care sunt specificate elemente de identificare a poziției disciplinei în planul de învățământ (cod curs, nr. credite ECTS, an studiu, semestru, număr ore contact direct/ studiu individual), descriindu-se integrarea cursului în programul de studiu, definindu-se competențele, finalitățile, repartizarea orelor de curs (ore contact direct și studiu individual), conținutul și tematica cursurilor, strategii de evaluare, sarcini pentru lucrul individual, bibliografia obligatorie și opțională, filmografia recomandată, precum și fișele disciplinelor.</p> <p>Curriculum-urile pe discipline sunt coordonate cu secțiile / catedrele, departamentele de profil, se discută și se aprobă la ședințele Departamentului Multimedia, la Consiliul Facultății „Artă Teatrală, Coregrafică și Multimedia” și la Comisia de Evaluare a Asigurării Calității Studiilor FATCM.</p> <p>Corelarea finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/ modulelor din planul de învățământ la programul de studii se regăsește în matricea corelării finalităților de studiu, parte componentă a planului de învățământ.</p> <p>Disciplinele din programul de studii sunt acoperite în totalitate cu curriculum-uri. În conformitate cu ultimele realizări în domeniul științelor educației și educației artistice este actualizat și conținutul disciplinelor de studiu, obiectivele cărora, precum și finalitățile de studii sunt clar formulate și comunicate studenților la prima oră de întâlnire în cadrul fiecărei discipline. Conținutul disciplinelor și referințele bibliografice sunt actuale și oglindesc tendințele moderne în domeniul educației <i>cinematografice (vezi discuția cu studenții)</i></p> <p>În timpul vizitei la departamentul MULTIMEDIA au fost puse la dispoziție și examinate Fișe de disciplină (curricula) la disciplinile unităților de curs din Planul de învățământ. Structura curriculei corespunde cu modelul tip aprobat la Senatul instituției.</p> <p>Curricula programului este elaborată în funcție de finalitățile programului de studiu și în conformitate cu prevederile Cadrului de referință al curriculumului universitar (2015) și conține toate componentele necesare pentru structura unui curriculum pe discipline (cadru conceptual, competențe profesionale și finalitățile de studii, repartizarea temelor pe ore, specificarea obiectivelor de referință în funcție de unitățile de conținut propuse, sarcini pentru activități individuale, modalități de evaluare, bibliografia recomandată).</p> <p>S-a constatat corespunderea curricula pe discipline cu planul de învățământ: cod, an, semestru; număr de credite alocat; număr total de ore, inclusiv contact direct și studiu individual; repartizarea orelor pe unități de învățare (contact direct și studiu individual) precum și repartizarea orelor de contact direct pe tipuri de activități didactice (curs, seminar, practice/laborator).</p> <p>Din analiza curriculei, precum și din dialogul cu studenții, absolvenții și angajatorii absolvenților programului de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV s-a constatat că specializarea este orientată spre formarea de competențe, este centrată pe necesitățile studenților și pe cerințele pieței muncii. Activitățile didactice aplicative predomină în planul de învățământ, deoarece formarea specialistului pentru aria curriculară ARTE este axată în special pe formarea și dezvoltarea competențelor praxiologice. Disciplinele de specialitate practice prezentate în Plan, reprezintă cursuri integrate, cu intercalarea directă a teoriei și practicii în predarea-învățarea conținuturilor. Cursurile practice prevalează și grație solicitării din partea studenților, expuse în chestionarele de evaluare a eficacității cursurilor în vederea perfectării programelor de studii.</p> <p>S-a mai constatat că în planul de învățământ figurează și discipline cu cod unic, formate, de fapt, din două discipline separate. În legislația în baza căreia a fost structurat planul de învățământ sunt stipulate clar condițiile modulelor și rolul acestora. Două discipline sub același cod nu constituie un modul.</p> <p>De exemplu: TEHNOLOGIA ȘI ARTA IMAGINII I +TEHNOLOGIA ȘI ARTA MONTAJULUI figurează și ca discipline de sine stătătoare, și ca modul, și ca disciplină opțională. (an II sem 3)</p> <p>În acest caz, Fișa disciplinei nu e particularizată ci doar alături conținuturile și cerințele. Situația este confuză și poate complica eforturile de compatibilizare a programelor de studii și a conținuturilor propuse în instituțiile de învățământ superior pe plan național și internațional (european), crearea premiselor pentru mobilitatea academică a studenților, recunoașterea și echivalarea actelor de studii etc.)</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – conținutul curricula contribuie parțial la atingerea finalităților de studiu;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Clarificarea conceptului de MODUL și a situației semnalate cu privire la alipirea a două discipline distincte (prin titlatură, obiective, bibliografie) într-o singură unitate de învățare.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulament privind activitatea de ghidare și consiliere în carieră, aprobat în Senatul AMTAP conform procesului verbal nr.6 din 01.02.2017</p> <p>2. Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV, conform Proces Verbal nr.6 din 28 februarie 2018 al ședinței Senatului AMTAP; înregistrat la Ministerul Educației, Culturii și al Cercetării RM la data de 20 aprilie 2018.</p> <p>3. Planul de învățământ la modulul psihopedagogic de formare a profesorilor.</p> <p>4. Notă explicativă la Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV.</p> <p>5. Raport satisfacție studenți FATCM 2018</p> <p>6. Raport satisfacție absolvenți 2019</p> <p>7. Scrisori din partea angajatorilor (2013-2021)</p> <p>8. Interviu cu absolvenții programului de studii.</p> <p>9. Interviu cu angajatorii; solicitări angajatori.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Relevanța programului de studii de licență 0211.4 Producție Film și TV în raport cu Cadrul European al Calificărilor se confirmă prin finalitățile programului de studiu, formulate prin competențele profesionale și transversale, descrise în Nota explicativă a Planului de Învățământ. Necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul general de studii 021 Arte, domeniul de formare profesională 0211 Tehnici audiovizuale și producție media, specialitatea 0211.4 Producție Film și TV este condiționată de realitățile și tendințele actuale ale pieței mediatică din Republica Moldova, așa cum a reieșit și din discuțiile cu angajatorii.</p> <p>Asigurarea instituțiilor de cultură și artă din republică cu cadre calificate este o necesitate categorică și necondiționată. La elaborarea programului de studiu de licență au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii cu specialiști calificați în domeniul cinematografiei, precum și în domeniul producțiilor de televiziune. Absolvenții specialității urmează să contribuie la dezvoltarea artei cinematografice, în special, a emisiunilor televizate, dar și, în general, la dezvoltarea culturii spirituale.</p> <p>În vederea actualizării continue a ofertei educaționale în raport cu necesitățile consumatorului de produse intelectuale, educaționale și/sau artistice, precum și în vederea satisfacerii pieței muncii cu cadre performante și competitive sunt consultate, periodic, părțile interesate (studenții, absolvenții și angajatorii) Printre potențialii angajatori ai absolvenților programului de studii ai specialității 0211.4 Producție Film și TV sunt: casele de producție de film, studiouri de producție video, televiziuni etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență, II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobate prin Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020;</p> <p>2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobate prin Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019;</p>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

	<ol style="list-style-type: none">3. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (Ordinul ME nr.1046 din 29.10.2015);4. Regulamentul de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS);5. Regulament de funcționare a Studioului de fotografii și filmări video, aprobat De Consiliul FATCM, proc.-verb. nr. 4 din 27.11.2018;6. Contract de studii superioare de licență (mostră);7. Plan de învățământ la Specialitatea 0211.4 Producție Film și TV, coordonat cu MECC la 23.04.2018;8. Lista conducătorilor de curs, proc.-verb. nr. 2 din 10.09.2018;9. Curricula pe discipline;10. Ghidul examenelor de licență și a tezei de licență, aprobat în cadrul Consiliului FATCM, proc.-verb. nr 2 din 28.02.2020;11. Orarul de grup și individual al cadrului didactic;12. Registrul grupelor academice;13. Orarul lichidării restanțelor;14. Rezultatele chestionării studenților/ absolvenților.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studiu 0211.4 Producție Film și TV este organizat prin învățământ cu frecvență. Formele de organizare a procesului de studii la program îmbină activitățile de contact direct dintre profesor și studenți, raportul <i>contact direct / indirect</i> constituind 4850/ 2610 ore. Realizarea procesului de <i>predare-învățare</i> la programul de studiu prevede diverse forme de organizare a demersului didactic (ore de curs, laborator/practice, ore individuale cu profesorul, studiu individual), desfășurate în conformitate cu planul de învățământ cu curriculum pe discipline. Orele individuale cu profesorul sunt realizate în conformitate cu planul de învățământ.</p> <p>Pe lângă orele de contact direct mai există și lucrul individual al studentului în care acesta studiază suplimentar informații adăugătoare din cadrul cursurilor. Activitățile individuale ale studentului, ghidate de profesor, sunt realizate în conformitate cu orarul orelor individuale al fiecărui cadru didactic.</p> <p>Fiecare cadru didactic are un registru de evidență a orelor realizate pentru fiecare grupă academică sau a orelor individuale (la disciplinele de specialitate), în care înregistrează frecvența studenților, notele de la evaluările curente și finale, etc. Registrele se păstrează la departament. Studenții încheie cu AMTAP contracte anuale de studii.</p> <p>Fiecare activitate didactică, fie prelegere, seminar, lucrări de laborator, practice, este însoțită de curriculumul unității de curs, fișa disciplinei, materiale video, suport de curs, care reflectă conținutul și corelația dintre unitatea de curs și competențele din planul de învățământ.</p> <p>Responsabil de organizarea procesului instructiv este decanatul facultății, care alcătuiește orarul orelor de contact direct, duce evidența orelor programului de studiu.</p> <p>În vederea îmbunătățirii procesului de <i>predare-învățare-evaluare</i>, studenții sunt consultați referitor la procesul didactico-artistic prin intermediul chestionarelor propuse de SMCDC. În consecință aceste chestionări sunt analizate de către CACS de la facultate, EC departament, pentru a propune modalități de eficientizare a procesului didactic prin: revizuirea planului de învățământ (înlocuirea unor discipline, mărirea numărului de ore individuale, revizuirea pachetului de discipline opționale) și a curriculum-urilor, optimizarea metodelor didactice (utilizarea metodelor moderne axate pe student și a instrumentelor TIC. Formele și modalitățile de organizare, evaluare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ/nd sunt descrise în curricula unităților de curs/ module.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Cadrul de referință al curriculumului universitar; 2. Curriculum pe discipline; 3. Manuale indicații metodice pentru studenți; 4. Rezultatele (Note Informative) sondajelor studenților; 5. Orarul consultațiilor; 6. Dovezi privind acordarea suportului individual studenților (consultații, consiliere, curarea grupelor academice); 7. Ghiduri de utilizare a tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare-învățare în procesul de studii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul interviurilor și a vizitei de documentare la AMTAP s-a constatat faptul că în cadrul instituției cadrele didactice folosesc metode de învățare centrate pe student, punându-se accent pe cursuri interactive și pe îmbinarea reușită a conținuturilor teoretice cu cele practice La <i>didactica</i> disciplinelor de specialitate și la disciplinele practice se utilizează un șir de metode interactive, astfel contribuind la dezvoltarea creativității profesionale. Metodele de <i>predare-învățare</i> aplicate în procesul didactic la disciplinele de specialitate, organizate individual cu fiecare student și stagiile de practică de la anul I-IV sunt axate pe student pe parcursul întregii lecții. Pentru acordarea suportului individual studenților, este stabilit graficul consultațiilor profesorilor de la Departament, precum și un program flexibil de lichidarea restanțelor pentru evaluările curente și finale, precum și lecții individuale cadru didactic-student. Fiecare grup academic are un conducător de curs din rândurile cadrelor didactice ale Departamentului. Studenții programului 0211.4 Producție Film și TV participă la organizarea procesului didactic prin prezență în Consiliul Facultății și în Senatul studentesc al AMTAP. Rezultatele sondajelor, problemele discutate, dar și deciziile adoptate în cadrul acestor subdiviziuni se analizează și, în funcție de opiniile exprimate, se caută soluții pentru îmbunătățirea procesului didactic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamente/instrucțiuni/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în organizarea și desfășurarea procesului de de predare-învățare/cercetare-evaluare; 2. Lista cursurilor electronice plasate pe platformă la programul de studiu (cu indicarea adresei electronice a platformei utilizate); 3. Lista cadrelor didactice cu indicarea instrumentelor TIC pe care le folosesc în procesul de studii; 4. Lista instrumentelor TIC utilizate în procesul predare-învățare-evaluare; 5. Catalogul electronic al Bibliotecii; 6. Revista științifică a AMTAP <i>Studiul artelor și culturologie: istorie, teorie, practică</i> .		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul FATCM se desfășoară o activitate continuă de identificare, testare, implementare a mijloacelor și instrumentelor TIC (calculator, laptop, videoproiector, etc.). Pentru asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, cadrele didactice asigură programul evaluat utilizând instrumentele TIC. Pentru desfășurarea procesului de instruire în cadrul programului 0211.4 Producție Film și TV sunt utilizate 6 săli dotate cu TIC (sălile nr. 101; 114; 116; 117; 301; 318). De asemenea, departamentul dispune de: scannere, televizoare, proiectoare, ecrane, etc., asigurând studenților acces permanent, atât în cadrul activităților curriculare, cât și în cadrul activităților extracurriculare sau de lucru individual. Procesul de instruire se desfășoară cu utilizarea a multiple <i>softuri specializate</i> utilizate la predarea, învățarea și evaluarea programului de studiu, ex: <i>Regie Film și TV, Filmări combinate, Procesare AfterEffects, Arta imaginii, Arta fotografiei, Aparatajul de filmat, Arta montajului, Arhitectura coloanei sonore, Grafica și animația de computer, Imaginea digitală, Programe de montaj, Procesare photoshop etc.</i>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

	<p>Programul de studiu 0211.4 Producție Film și TV contribuie la formarea competenței digitale la studenți, vizând folosirea instrumentelor TIC ca o necesitate indispensabilă specialității și domeniului de activitate. Cadrele didactice recomandă diverse teme și materiale ale cursurilor plasate pe diverse platforme electronice. De asemenea, biblioteca AMTAP a creat <i>Repozitoriul universitar</i>, unde sunt plasate materiale didactice în format electronic (elaborate de cadrele universitare) care pot fi accesate fără logare de către studenți și cadre didactice.</p> <p>Conform datelor oferite de către instituție, precum și în timpul vizitei de documentare la AMTAP s-a putut constata că instituția asigură procesul didactic cu instrumente TIC și platforme educaționale la peste 90% din disciplinele programului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unitățile de curs/ module ale programului de studii;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență, II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobate prin Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020; Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobate prin Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019; Regulamentul de organizare a studiilor învățământul superior în baza Sistemului de Credite de Studiu (Ordinul Ministerului nr.1046 din 29.10.2015); Plan de învățământ la Specialitatea 0211.4 Producție Film și TV, coordonat cu MECC la 23.04.2018; Calendar academic; Regulamente de organizare și desfășurare a procesului didactic; Orarul procesului de studii și al examenelor. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conform planurilor de învățământ cu frecvență la zi numărul total de ore de studiu prevăzute în plan sunt 7320, ceea ce este echivalent cu 240 de credite dintre care numărul de ore de contact direct alcătuiesc 4500 și numărul orelor de lucru independent – 2820.</p> <p>Calendarul universitar pe anul de studii se aprobă de Senat și indică perioada desfășurării studiilor pe semestre, perioada sesiunilor, perioada vacanțelor, sesiunilor de reexaminare, perioada Examenelor de Licență.</p> <p>În timpul vizitei la AMTAP s-a constatat faptul că orarul procesului de studii și al examenelor este afișat pe panoul informativ al decanatului/ pe tabla destinată Orarului și pe pagina web a instituției. Orarul include toate componentele necesare studenților și cadrelor didactice: denumirea disciplinei, numele cadrului didactic, blocul de studii și sala de curs. Durata săptămânii de studii la programul evaluat este de 5 zile, cu un număr săptămânal de până la 36 ore de contact direct și minim 24 ore de lucru individual.</p> <p>În cazul urmăririi de către studenți a Modulului psiho-pedagogic, numărul săptămânal de ore se mărește de la 2/2 până la 6/6 ore.</p> <p>Orarul include toate componentele necesare studenților și cadrelor didactice: denumirea disciplinei, numele cadrului didactic, blocul de studii și sala de curs. Eventualele modificări în orar, operate prin acordul decanului, se aduc la cunoștința studenților verbal sau prin comunicarea directă în grupa academică, se afișează pe tabla destinată orarului. Orele individuale cu profesorul sunt realizate în conformitate cu orarul fiecărui profesor aprobat de către șef departament.</p> <p>Studiul individual este prevăzut pentru toate unitățile de curs/modulele din Planul de studii. Organizarea și desfășurarea studiului individual al studenților se realizează conform curriculumului disciplinar. Pentru desfășurarea studiului individual, studenții au acces la atelierele de specialitate, sala de lectură a bibliotecii.</p>		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 386	

de evaluare și punctajul oferit		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul Ministerului Educației nr.203 din 19.03.2014); 2. <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de Practică</i>, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP, proc.-verb nr. 3 din 26.09.2018; 3. Regulamentul de organizare și funcționare a bazelor de Practică din cadrul AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP, proc.-verb.nr. 4 din 31.10.2018; 4. Regulament de funcționare a Studiului de fotografiери și filmări video, aprobat De Consiliul FATCM, proc.-verb. nr. 4 din 27.11.2018; 5. Plan de învățământ la Specialitatea 0211.4 Producție Film și TV, coordonat cu MECC la 23.04.2018. 6. Curriculum stagiile de practică (de inițiere, practica de producție și practica de licență), aprobat în cadrul Consiliului FATCM, proc.-verb. nr. 2 din 28.09.2020; 7. Ordinele de repartizare a studenților la stagiile de practică; 8. Portofoliului stagiului de Practică aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP, proc.-verb. nr. 3 din 26.09.2018; 9. Agende și Rapoarte ale studenților privind stagiile de practică; 10. Fișe/borderourile de evaluare a stagiilor de practică; 11. Rapoartele departamentului privind stagiile de practică ale studenților; 12. Contractul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică; 13. Convenții de parteneriat în desfășurarea stagiilor de practică; 14. Ghidul practicii pedagogice; 15. Cerințele față de elaborarea portofoliului de practică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Ca urmare a studierii Raportului de autoevaluare a programului de studiu 0211.4 Producție Film și TV, constatăm că stagiile de practică sunt parte integrantă obligatorie a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice acumulate de către studenți pe parcursul anilor de studii.</p> <p>În Planul de învățământ al programului de studiu 0211.4 Producție Film și TV sunt proiectate câteva tipuri de practică: <i>Practica de inițiere, Practica de creație, Practica tehnologică, Practica de producție, Practica de Licență</i>. Pentru cei care solicită și <i>Modulul psiho-pedagogic de formare a pedagogilor</i>, sunt proiectate: <i>Practica psihopedagogică de inițiere, Practica pedagogică</i> care se desfășoară conform <i>Regulamentului privind stagiile de Practică</i> și se conduc de <i>Ghidul Practicii pedagogice</i>.</p> <p>Studenții sunt repartizați la practică conform ordinului emis de Rectorul AMTAP. La finalul stagiului de Practică se completează <i>Portofoliul Practicii</i> conform modelului aprobat de Senatul AMTAP. În vederea realizării stagiilor de practică a studenților departamentului Multimedia, rectorul AMTAP la inițiativa șefului de departament, a încheiat convenții de parteneriat cu instituții de profil.</p> <p>În timpul derulării stagiului de practică, cadrul didactic responsabil de stagiul de practică împreună cu conducătorul de la unitatea-bază de practică monitorizează desfășurarea stagiului de practică. Rezultatele studentului, obținute în timpul stagiului de practică, sunt expuse în raportul de practică și în borderouri.</p> <p>Stagiile de practică la programul de studiu 0211.4 Producție Film și TV sunt însoțite de suport curricular. Practica se finalizează cu examen (susținerea verbală a lucrării practice realizate). Studentul prezintă un raport în care reflectă îndeplinirea sarcinilor și rezultatele obținute în perioada practicii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 386	

și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări	Familiarizarea cu oportunitățile și încurajarea studenților programului Producție Film și TV pentru realizarea Modulului psiho-pedagogic de formare a pedagogilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament de funcționare a Studioului de fotografiere și filmări video, aprobat de Consiliul FATCM, proc.-verb. nr. 4 din 27.11.2018; Acorduri de colaborare privind realizarea stagiilor de practică; Statutul și regulamentele de funcționare ale bazelor de practică proprii ale instituției; Rapoartele studenților; Avize ale conducătorilor practicii pedagogice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În procesul evaluării externe și în timpul vizitei de documentare la instituție s-a putut constata că stagiile de Practică la programul de studiu 0211.4 Producție Film și TV se realizează în unități-bază de realizare a stagiului de Practică identificate în cadrul parteneriatului social, aprobate prin ordinul Rectorului, precum și în baza acordurilor bilaterale. În calitate de unități-bază servesc studiourile cinematografice și TV, iar în cazul <i>Practicii pedagogice</i> unitățile de învățământ preuniversitar: școli, gimnazii, licee, de preferință, cele cu profil de arte etc.</p> <p>Pentru desfășurarea stagiilor de practică în cadrul AMTAP au fost create centre și laboratoare de creație în vederea realizării practicii aprobate prin Regulamentul de Organizare și Funcționare a Bazelor de Practică din cadrul AMTAP.</p> <p>Acordurile de colaborare în vederea realizării stagiilor de practică asigură în proporție de 100 procente necesarul programului de studiu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studiu;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Stabilirea unui rețele mai largi de instituții-bază pentru stagiile de practică a studenților la programul de studiu Producție Film și TV.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Recomandări-cadru pentru elaborarea Regulamentului instituțional privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților (Ordinul Ministerului Educației nr.881 din 19.03.2009); Regulamentul-cadru privind de organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență (Ordinul Ministerului Educației nr.1047 din 29.10.2015); Regulament privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 01.02.2017; Regulamente interne ale instituției privind evaluarea rezultatelor academice; Curricula pe discipline; Orarul evaluărilor; Dovezi privind analiza și aprobarea formelor și conținuturilor subiectelor de evaluare; Registre/borderouri/baze de date cu referire la evaluări; Ghidul examenelor de licență și a tezei de licență, aprobat în cadrul Consiliului FATCM, proc.-verb. nr 2 din 28.02.2020; Proceduri pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare; Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În procesul evaluării externe și în timpul vizitei de documentare la instituție s-a putut constata că procesul de evaluare a studenților pe parcursul programului este monitorizat continuu. Evaluarea cunoștințelor studenților este organizată de profesorul de curs, departament, facultate și rectorat. Sistemul de evaluare al performanțelor de creație ale studenților cuprinde trei tipuri de evaluare: evaluarea inițială, evaluarea curentă și evaluarea finală.</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor academice cuprinde: evaluarea <i>curentă – formativă</i> (se realizează prin seminare, colocviu tehnic, proiecte artistice și evaluarea lucrului individual, cu o pondere de 60% din total) și evaluarea <i>finală – sumativă</i> (nota la examen, cu o pondere de 40% din total) și este menționat în curriculumul pe disciplină.</p> <p>O formă de evaluare importantă este susținerea publică a proiectului de creație de an, a raportului la practică și a tezei de licență.</p> <p>Formele și metodele de evaluare curentă și sumativă, precum și subiectele pentru examenele de licență sunt aprobate de șeful de departament. La moment instituția are elaborat regulamentul cu privire la antiplagiat, însă nu este aprobat (este în proces de examinare). Rezultatele evaluărilor sunt analizate periodic pentru a întreprinde măsuri de îmbunătățire a procesului de predare-învățare-evaluare. Procesul de evaluare este monitorizat de către reprezentanții decanatului, de șeful departamentului, de comisia de calitate a facultății și de secția studii.</p> <p>Recomandările președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență sunt luate în considerare și implementate. De regulă, președinții relevă, în rapoartele lor aspectele esențiale ale susținerii examenelor, evidențiind momentele pozitive și lacunele în pregătirea profesională inițială a studenților și expune sugestii în vederea îmbunătățirii programului de studii. Propunerile, sugestiile președintelui comisiei de licență se discută la ședința departamentului, se iau în considerație și se implementează în următorul an de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu la unitățile de curs/ module;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Monitorizarea și familiarizarea studenților cu modalitățile de realizare și cerințele pentru evaluarea lucrului individual la specialitatea 0211.4 Producție Film și TV .		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul Ministerului Educației nr.203 din 19.03.2014); 2.Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de Practică AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP, proc.-verb. nr.3 din 26.09.2018; 3.Regulamente privind organizarea și desfășurarea Stagiilor de practică; 4.Agende și Rapoarte ale studenților privind stagiile de practică; 5.Rapoarte ale departamentului privind stagiile de practică a studenților; 6.Registre/borderouri/baze de date cu referire la evaluările stagiilor de practică; 7.Avizul coordonatorului stagiului de practică; 8.Proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În procesul evaluării externe și în timpul vizitei de documentație la instituție s-a putut constata că metodele, criteriile și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică sunt transparente și sunt comunicate studenților în timp util.</p> <p>Evaluarea curentă a stagiului de practică se efectuează de către conducătorul de practică și mentorul din cadrul unității-bază de practică, luând în considerare participarea studentului la lucrările programate. Susținerea lucrărilor realizate în cadrul practicii pot avea loc în fața corpului didactic de la departament și a publicului.</p> <p>La evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note, ținând cont de referința mentorului din partea unității-bază de desfășurare a practicii. Descrierea parcursului studentului a stagiilor de practică și evaluarea, se regăsește în <i>Caietul stagiilor de practică</i>.</p> <p>Examinarea finală se efectuează în termen de 2 săptămâni după finalizarea stagiului de Practică. Nota finală pentru fiecare practicant se calculează conform <i>Fișei de evaluare finală a stagiului de</i></p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

	<i>Practică.</i> Analiza procesului de organizare a stagiului de Practică și rezultatele finale sunt prezentate în <i>Fișa de evaluare finală a stagiului de Practică</i> completată de coordonatorul stagiului de Practică, discutat în cadrul ședinței Departamentului. Evaluarea lucrului la Practica de Licență are loc în cadrul ședințelor Departamentului și se apreciază prin notă, propusă de conducătorul stagiului de Practică și aprobată de Departament.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.amtap.md 2. Planuri admitere la programul de studii 3. Cerințele pentru admitere la program 4. Cotele de admitere 5. Ordinele de înmatriculare 6. Raport privind admitere la program. 7. Spoturi promoționale de admitere 8. Interviu cu managerii instituției 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Informația privind procesul de admitere la programul de studii este plasată pe site-ul AMTAP, la rubrica <i>Admitere</i>, care conține următoarele rubrici: ofertele educaționale, calendarul admiterii, lista actelor, planul de înmatriculare, orarul examenelor/probelor de aptitudini. Cele mai multe cereri pentru admitere la acest program au fost înregistrate din anul 2015. În anul de studii 2020-2021 – 25 cereri. Dintre aceștia, 7 au fost selectați pentru studii la buget și 3 – contra taxă.</p> <p>Candidații înscriși la concursul de admitere la specialitatea 0211.4 Producție Film și TV trebuie să susțină probele de aptitudini în domeniul audiovizualului. În anul 2021, proba de concurs la specialitate a constat într-o convorbire pe teme de artă cinematografică și din celelalte arte pentru testarea nivelului de cultură; noțiuni generale din domeniul teoriei economice și un exercițiu practic despre estimarea aproximativă a bugetării unui fragment de film pus la dispoziție de comisia de examinare.</p> <p>Rezultatele admiterii sunt discutate la ședința Comisiei de admitere AMTAP și se aduc la cunoștința publicului, prin afișare, la sediul Comisiei de admitere și pe pagina Web a AMTAP. Promovarea imaginii AMTAP și a specialității Producție Film și TV este realizată prin participarea studenților, profesorilor departamentului la organizarea diferitor evenimente culturale în mun. Chișinău și în Republică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Existența unei platforme electronice de admitere la studii.		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planuri admitere 2015-2019 2. Vizită în instituție		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul AMTAP se desfășoară și admiterea grupurilor dezavantajate la studii de licență. Pentru grupurile dezavantajate la înmatriculare este rezervată și acordată cota de 15% din numărul total de locuri prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară.</p> <p>Înmatricularea pe locurile alocate la această cotă se efectuează în ordine descrescătoare a mediilor de concurs ale candidaților, apartenența la grupurile dezavantajate. Nu a fost prezentat niciun document, privind numărul de persoane din acest grup înmatriculate în ultimii ani de studii, precum și condițiile speciale care se oferă acestora în procesul de studii la program.</p> <p>Totodată membrii Comisiei de evaluare au constatat că infrastructura blocului de studii unde își desfășoară activitatea FATCM nu este adaptată la necesitățile persoanelor cu dizabilități. Avem săli de studii la etaj, scări abrupte, lipsă de ascensor necesar persoanelor cu deficiențe locomotorii, ori decanul facultății a indicat că asemenea studenți au fost înregistrați la studii în anii precedenți, care erau ajutați de către colegi pentru a se deplasa în bloc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	A ține evidența actelor privind accesul grupurilor dezavantajate la studii. A adapta infrastructura blocului la necesitățile persoanelor cu dizabilități locomotorii.		

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Tabelul privind promovabilitatea studenților 2. Ordine de promovare 3. Interviu cu studenții 4. Interviu cu cadrele didactice		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Promovarea în următorul an de studii în cadrul AMTAP se realizează prin ordinul Rectorului după acumularea numărului de credite obligatorii pentru calificare, prevăzute în planul de învățământ, conform standardelor domeniului de formare. Studentul trebuie să acumuleze numărul de credite adecvat anului respectiv, susținând probele de evaluare curentă și finală, care constituie 60% și, respectiv 40%, formând calificativul final la una sau alta disciplină.</p> <p>Rata de promovabilitate a studenților la acest program de studii este următoarea: în anul de studii 2017-2018 a fost exmatriculat un student de la anul II din 5 existenți, ceea ce constituie 20%. În următorul an de studii 2018-2019 a fost de asemenea exmatriculat un student, ori acest lucru, așa cum a specificat conducerea facultății este un lucru regretabil, deoarece pentru aceste programe de studii se oferă din start locuri foarte puține pentru înmatriculare.</p> <p>În cazul, când studentul nu a obținut minimul stabilit din punctajul evaluărilor curente pentru activitățile din timpul semestrului, repetarea unității de curs/modulului și a activităților aferente este obligatorie. Totodată studenții care nu au reușit să susțină examenele în sesiunea de bază, se organizează și o sesiunea de recuperare la începutul următorului semestru.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	Standard de evaluare minim obligatoriu:	2	2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 386	

și punctajul oferit	Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista acordurilor de colaborare ale AMTAP 2. Mobilități internaționale ale personalului academic 3. Mobilitatea academică a studenților din anul 2019. 4. Interviu cu responsabilii secției Integrare europeană AMTAP. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>AMTAP are încheiate mai multe acorduri de colaborare cu instituții și organizații naționale și din străinătate. Lista acestora este plasată pe site-ul instituției. În cadrul programului ERASMUS+, AMTAP organizează concursuri de selecție a studenților și a cadrelor didactice. Informația privind participarea la mobilitatea academică se plasează pe site-ul AMTAP, la rubrica Relații Internaționale. În anul de studii 2019-2020 au realizat mobilități academice 2 studenți la programul supus evaluării, la Kiev în cadrul studioului de film Star Media.</p> <p>Procedura de recunoaștere a disciplinelor și perioadelor de studii din cadrul mobilităților academice, pentru echivalarea rezultatelor, este efectuată de către decanatele AMTAP în baza documentelor prezentate de către studenți de la universitatea-gazdă, unde și-au desfășurat studiile. Rezultatele desfășurării mobilităților în cadrul AMTAP sunt monitorizate de Secția Integrare Europeană și Mobilitate Academică.</p> <p>Responsabilii secției au prezentat dosare cu actele studenților în mobilitățile Erasmus+. Dosarul include lista actelor prezentate și pe site-ul instituției pentru etapa de preselecție, precum și Acordul de studii încheiat între student și instituția gazdă și procesul verbal de recunoaștere a rezultatelor și echivalare a creditelor de studii.</p> <p>Instituția a aprobat o listă a strategiilor de optimizare a mobilității academice realizată de Secția Integrare Europeană și Mobilitate Academică. O statistică realizată în baza datelor prezentate indică faptul că sunt încurajate totuși mobilitățile academice de scurtă durată, din cauza numărului mic de studenți înregistrați la program.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	A încuraja studenții în vederea realizării mobilităților semestriale sau chiar anuale, nu doar pentru realizarea mobilităților de scurtă durată.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin de conferire a titlurilor 2. Supliment la diplomă pentru Cănașui Feoctist 3. Procesele verbale ale Comisiilor de licență 4. Interviu cu responsabilii de program
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenții care au acumulat numărul necesar de credite pentru absolvirea facultății sunt admiși la susținerea examenului de licență. Comisia de licență decide, în rezultatul evaluării, conferirea/heacordarea titlului de Licențiat în arte vizuale și media.</p> <p>Pentru a obține Diplomă de Licență este necesară realizarea integrală a planului de studiu și promovarea probelor de evaluare (inclusiv, examenele de licență și susținerea Tezei de licență) cu cel puțin nota „5”. Fiecărui absolvent i se eliberează diplomă perfectată în două limbi, română și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

	engleză, precum și suplimentul la diplomă la fel în două limbi. În anul de studii 2020 s-au eliberat diplome de licență la programul Producție film și TV pentru 4 absolvenți. Lucrările de licență se păstrează la Mediateca instituției și includ filme documentare și filme de ficțiune. Studenții care nu au promovat examenul de licență, una sau mai multe probe, au posibilitate în anii următori să se restabilească la studii pentru finalizarea acestora. Absolventului i se eliberează diplomă de licență doar în caz de promovare a examenului de licență la susținerea repetată.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară a Instituției Publice AMTAP 2. Regulament-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304, din 22.04.2016). 3. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325, din 18.07.2019). 4. Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019). 5. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific 6. Regulament privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare 7. Informațiile despre cadrele didactice implicate în procesul didactic de realizare a programului de studii. 8. Dosarele cadrelor didactice de la Serviciul Resurse Umane. 9. Ordinele privind angajarea personalului academic la programul de studii. 10. Dosarele personalului angajat la programul de studii. 11. Contractele individuale de muncă ale personalului academic cu referire la programul de studii. 12. Fișa postului. 13. Tabelul 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic. 14. Interviu cu personalul didactic.
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei la Secția Resurse Umane a AMTAP am constatat că planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; absolut toate dosarele angajaților la program analizate conțin documentele necesare, cu toate calificările obținute în conformitate cu cerințele regulamentare. În contractele de muncă semnate de către angajat și angajator sunt stipulate condițiile de angajare, inclusiv ca titular/cumul intern/cumul extern salariat la instituție.</p> <p>Din interviurile cu reprezentanții echipei manageriale și cu coordonatorii programului de licență, precum și analiza ordinului de normare a activității științifico-didactice pentru anul universitar s-a constatat că 25 din statele de funcții la programul de studiu sunt acoperite cu personal titular cu norma de bază și prin cumul intern; 6 - cumul extern.</p> <p>Procentul cadrelor didactice titulari și cumul intern constituie 80,64 % și 19,36 % cumul extern. Vârsta medie a personalului didactic care asigură procesul de învățământ la programul de studiu este de aproximativ 51 de ani. La moment la specialitatea 0211.4 Producție Film și TV își fac studiile 14 studenți. Raportul dintre cadrele didactice și studenți este de 2,21 : 1 și se explică prin specificul pregătirii specialistului în domeniu. În vederea diversificării procesului de instruire, cu diferite ocazii sunt invitați personalități din industria cinematografică din țara și din străinătate pentru organizarea diferitor master-classuri, mese rotunde, dezbateri și chiar exerciții pe platourile de filmare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – peste 80% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	2	2
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 60%.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325, din 18.07.2019).2. Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419, din 20.08.2019).3. Dosarele personalului angajat la programul de studii.4. Fișa postului de lector și conferențiar din dosarele personale.5. Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic.6. Tabelul 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice.7. Anexa 5.1.2-2
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Analiza actelor de studii din dosarele angajaților în timpul vizitei la Serviciul Resurse Umane a permis constatarea că tot personalul didactic angajat în vederea realizării programului de studii la specialitatea 0211.4 Producție Film și TV deține calificarea profesională corespunzătoare programului.</p> <p>În anul universitar curent, programul de studiu este asigurat în jur de 31 cadre didactice, dintre care: Dr hab., prof. univ. - 1, Dr hab., conf. univ. – 1, Dr, prof. univ. – 4, Dr, conf. univ. – 4, Dr, lectori universitari – 2; Conferențieri universitari – 1, Lectori univ. – 8, Asistenți universitari – 10.</p> <p>Din numărul total al personalului academic care asigură programul 0211.4 Producție Film și TV, învățământ cu frecvență, din 31 de cadre didactice: 11 dețin <i>titluri didactico-științifice</i> (prof. univers. și conf. univers.), 12 – <i>titluri științifice</i> (Dr. hab. și Dr.) și 6 sunt cu <i>titluri onorifice</i> (Om Emerit, Artist Emerit, Maestru în Artă, Artist al Poporului, Cavaler al Ordinului Republicii). Actualmente, 4 profesori studiază la ciclul III, doctorat. Predarea cursurilor teoretice este asigurată cu cadre didactice care dețin titluri științifice, titluri științifico-didactice/onorifice în proporție de - 92,3 %.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii; Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice cu calificare profesională conformă programului de studii este cel puțin 80%.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – peste 80% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice/ științifico-didactice/ onorifice; Standard de evaluare minim obligatoriu: Minimum 70% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin titluri științifice și științifico-didactice/ onorifice.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic**5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Ordinul MECC nr. 199, din 04.04.2011 (privind Modulul psiho-pedagogic). 2. Carta universitară 3. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020 4. Regulamentul privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare 5. Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului AMTAP 6. Planurile individuale ale personalului academic la programul de studii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul discuțiilor din cadrul interviurilor cu reprezentanții echipei manageriale, cu coordonatorul programului de studii și cu cadrele didactice permite să constatăm că AMTAP realizează diverse programe și activități de formare profesională continuă a personalului academic. În baza acestui plan departamentul „Multimedia” a elaborat propriul program: <i>Plan de acțiuni a departamentului „Multimedia” referitor la dezvoltarea profesională a personalului academic</i> . Astfel programul de studiu <i>Producție Film și TV</i> este asigurat de personal didactic, care realizează diverse activități cu caracter <i>formativ</i> (schimburi de experiență, elaborarea și valorificarea unor proiecte de cercetare/creație). Dezvoltarea profesională se regăsește și în studiul individual, vizite de <i>studiu</i> în instituții artistice, participare la producții de filme, examene publice, discuții în cadrul departamentului. Susținerea dezvoltării profesionale continue în context instituțional a fiecărui cadru didactic în acord cu preocupările, interesul și solicitările acestuia și-au găsit reflectare în politica instituției de dezvoltare a personalului academic <i>Planul strategic de dezvoltare AMTAP pentru perioada 2018-2022</i> (aprobat de <i>Consiliul pentru Dezvoltarea Strategică Instituțională</i> , PV nr.12 din 18.12.2017). Cadrele didactice sunt încurajate și promovate la realizarea studiilor doctorale și postdoctorale în țară și străinătate, în procesul de cercetare științifică, în publicarea gratuită a monografiilor, manualelor, ghidurilor, articolelor științifice, comunicărilor conferințelor științifice (organizate în AMTAP) în revista Academiei etc. Actualmente mai mulți pedagogi ai Departamentului își realizează Teze de doctorat în Școli doctorale atât din cadrul AMTAP, cât și peste hotare: Mărgineanu V., Usatfi I., Fotescu I., Fotescu V., Carauș T., Agadjanean R., Ciorbă M.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează integral;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020 2. Planul individual al fiecărui cadru didactic (<u>Anexa 5.2.1., Anexa 5.2.3.</u>) 3. Raportul anual de activitate științifică, științifico-metodică, organizatorică și de creație a cadrelor didactice (<u>Anexa 5.2.2, Anexa 5.2.4.</u>)		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Personalul didactic planifică activitatea metodică în compartimentul Activitatea metodică și educativă din Planul individual, întocmit pentru întregul an de studii în conformitate cu planul de activitate al departamentului. În timpul interviurilor s-a constatat că monitorizarea activității metodice a personalului academic este realizată de șeful departamentului și este consemnată în rapoartele anuale privind realizarea normei științifico-didactice, generalizată la ședințele departamentului și ale Consiliului facultății în contextul rapoartelor anuale. Rectoratul și responsabilii de program au enunțat în cadrul interviurilor că instituția susține integral activitățile metodice a personalului academic. Afirmările au fost însoțite de dovezi, precum certificate ale personalului academic, programe de formare profesională continuă, planuri de activitate anuală a departamentului, servicii gratis de formare profesională, mijloace speciale pentru editarea suportului curricular etc. Rezultatele activității metodice a personalului academic al programului se reflectă în publicații metodice. Cadrele didactice care asigură programul de studiu Producție Film și TV, au elaborat/reînnoit curriculum-uri pentru fiecare disciplină academică, au elaborat suporturi de curs, manuale, ghiduri, monografii, etc., au participat la conferințe științifico-metodice, au publicat articole cu caracter metodic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Carta universitară 2. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020 3. Regulamentul privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare 4. Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului AMTAP 5. Planurile individuale ale personalului academic la programul de studii. 6. Chestionare de evaluare a calității disciplinelor de către studenți (<u>Anexa 2.2.6.</u>) 7. Chestionare de evaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice. 8. Rapoarte privind sondaje de opinii. 9. Rapoartele anuale de activitate a departamentului pentru anii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2019-2021. 10. Procesele-verbale ale ședințelor catedrei cu privire la aspectele de evaluare a competențelor profesionale ale personalului academic.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul interviurilor s-a constatat că se aplică următoarele forme de evaluare: autoevaluarea; evaluarea colegială; evaluarea de către studenți. În timpul vizitei și discuțiilor cu coordonatorul programului s-a constatat că evaluarea cadrelor didactice la programul de studii Producție film și TV se realizează de <i>Comisia</i> și <i>Echipa</i> de asigurare a calității de la Facultate și Catedră prin asistările reciproce la cursurile cadrelor didactice în cadrul secției, evaluarea articolelor, lucrărilor propuse pentru editare; evaluarea calității elaborării curriculum-urilor disciplinelor. Evaluarea personalului didactic și a cursurilor de către absolvenți, studenți este realizată prin intermediul aplicării chestionarelor la finele semestrului, după susținerea examenelor la discipline. O altă modalitate de evaluare se realizează în perioada trecerii prin concurs a cadrului didactic pentru ocuparea postului didactic. În acest context evaluarea cadrului didactic este realizată de către șef catedră/secție, membrii catedrei/secției și studenți.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

	Evaluarea personalului didactic realizat în urma sondajelor și chestionarelor este reflectat în Rapoartele CEACS a AMTAP și Rapoartele ale Comisiei de asigurarea a calității studiilor a FATCM.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul Educației al RM 2. Codul cu privire la știință și inovare 3. Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020 4. Carta universitară AMTAP 5. Programul-cadru pentru cercetare și inovare Orizont 2020 (2014-2020) 6. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020 7. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului științific AMTAP 8. Planurile instituționale anuale ale activității de cercetare și inovare. 9. Planul anual al activității științifice a DCAD. 10. Procese verbale ale ședințelor Departamentului, Consiliului facultății, Senatului privind discutarea rezultatelor științifice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>AMTAP planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic, care acoperă necesitățile programului de studii. Planurile instituționale anuale ale activității de cercetare și inovare sunt vizate la sfârșit de an academic, cu termenul de realizare și validarea rezultatelor.</p> <p>Consiliul Științific al AMTAP ghidează activitatea de cercetare și de creație artistică, în conformitate cu <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Științific AMTAP</i>. Consiliul Științific este organismul intern care oferă sprijin instituțional, administrativ și logistic subdiviziunilor de cercetare, școlii doctorale și colectivelor artistice subordonate (Componenta <i>Consiliului Științific al AMTAP</i>. Prin strategia de cercetare științifică și creație artistică se urmărește consolidarea poziției AMTAP în spațiul național și internațional, precum și creșterea renumelui și vizibilității internaționale prin intermediul publicațiilor științifice în ediții de specialitate cotate ISI, revistele indexate în bazele de date internaționale. O direcție strategică importantă rămâne a fi stimularea relațiilor de parteneriat cu instituțiile și organizațiile, casele de producții de film, din țările vecine pe diferite direcții de studii și activitate științifică.</p> <p>În baza Hotărârii Comisiei de Acreditare a organizațiilor din sfera științei și inovării a CNAA nr. AC-7/1.2 din 29.12.2014, Academia a fost acreditată în calitate de organizație din sfera științei și inovării cu toate drepturile aferente pentru a realiza activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic la profilul de cercetare <i>Studiul Artelor și Culturologie</i>.</p> <p>Planificarea activității științifice/creație a personalului didactic este reflectată în planul individual a fiecărui cadru didactic, în planul de activitate științifico-metodică, organizatorică și de creație a departamentului, în planul de activitate metodică, metodico-științifică, organizatorică și de creație a Facultății. La nivel instituțional activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic se realizează în concordanță cu <i>Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020</i>, Regulamentul activității științifice și de creație. Planificarea activității științifice a personalului didactic este reflectată în <i>Planul individual</i> al fiecărui cadru la componenta <i>Activitatea științifică</i>, la nivel de catedra, la nivel de facultate și la nivel instituțional, se realizează în concordanță cu Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020 și cu Planul activității de cercetare și creație a AMTAP.</p>		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 386	

de evaluare și punctajul oferit		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020</p> <p>2. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului științific AMTAP</p> <p>3. Planurile instituționale anuale ale activității de cercetare și inovare.</p> <p>4. Planul anual al activității științifice a DCAD.</p> <p>5. Procese verbale ale ședințelor Departamentului, Consiliului facultății, Senatului privind discutarea rezultatelor științifice.</p> <p>6. Lista publicațiilor cadrelor didactice care asigură programul de studiu</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Monitorizarea activității de cercetare științifică a personalului academic de la programul de studii supus evaluării este realizată la toate nivelurile: instituțional, de către Prorectorul pentru activitatea științifică și de creație, la nivel de facultate, de Prodecanul pe Activitate Științifică, la nivel de secție coordonarea activității de cercetare este realizată de către șeful secției, toate prin aprobarea Raportului de activitate științifică a Departamentului, prin elaborarea și aprobarea Raportului de activitate științifică; la nivel individual, prin verificarea Planului individual de activitate științifică a cadrului științifico-didactic.</p> <p>Rezultatele activității metodic-organizatorică și de creație a personalului didactic care asigură programul de studiu sunt reflectate în <i>Raportul activității de cercetare și creație</i> prezentat de fiecare cadru didactic, a departamentului și a facultății la finele anului universitar. Personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii. În anexe și în timpul interviurilor au fost prezentate dovezi ale publicațiilor științifice pe ani calendaristici și clasificate pe categorii de produse științifice (monografii, articole științifice, suporturi de curs, ghiduri metodologice etc.), dovezi ale participării în proiecte de cercetare. În cadrul interviurilor cadrele didactice au menționat că rezultatele cercetărilor științifice sunt implementate în modernizarea planului de învățământ la programul 0211.4 Producție Film și TV și a curriculumului la unitățile de curs/modulele din acest program; actualizarea conținuturilor și îmbunătățirea strategiilor de predare/învățare/evaluare. Coordonatorul programului a afirmat că, cadrele didactice, care nu dețin grade științifice, realizează studii de doctorat, sunt încadrați în activitatea de cercetare a departamentului.</p> <p>Monitorizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii este realizată continuu de catedră.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de	1. Rapoarte privind activitatea de cercetare științifică și inovare cu impact asupra programului de studii.
-----------------------------	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

instituția de învățământ	<p>2. Dovezi ale rezultatelor livrabile din implementarea proiectelor de cercetare științifică/ comunitare realizate în cadrul programului de studii cu participarea personalului academic implicat în asigurarea programului de studii.</p> <p>3. Actele doveditoare cu privire la publicațiile științifice ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studii.</p> <p>4. Documentele care atestă susținerea tezelor de doctor/doctor habilitat (diplome de doctor) ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studii.</p> <p>5. Dovezile privind implementarea rezultatelor cercetării științifice și inovării ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studii.</p> <p>6. Interviu cu personalul didactic implicat în asigurarea programului de studii.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul interviurilor s-a menționat că rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii prin elaborarea de cursuri noi, actualizarea cursurilor existente, suporturi de curs/note de curs, documente de politici educaționale, recomandări bibliografice la realizarea tezelor de licență etc. Realizările științifice sunt diseminate la manifestări științifico-metodice naționale și internaționale. În vederea efectuării cercetărilor comune și activităților de creație în perioada 2014-2020 au fost încheiate acorduri de colaborare cu instituțiile de învățământ superior din străinătate.</p> <p>Rezultatele cercetărilor obținute în cadrul proiectelor științifice/ de creație instituționale au fost aplicate la elaborarea tezelor de licență, tezelor de master și tezelor de doctorat. De asemenea, majoritatea rezultatelor cercetărilor obținute în cadrul proiectelor științifice instituționale nominalizate au fost implementate în procesul de studii. Unele rezultate ale cercetării și activității științifice sau de creație sunt valorificate prin emisiuni televizate sau radio.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar**6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, ordinul MEC nr. 10 din 14 ianuarie 2015;</p> <p>2. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific</p> <p>3. Fișele postului ale personalului didactic auxiliar, didactico-științific și de conducere din cadrul facultăților AMTAP</p> <p>4. Contracte individuale de muncă ale personalului administrativ și auxiliar angajat;</p> <p>5. Interviuri cu managementul instituției;</p> <p>6. Interviuri cu personalul administrativ și auxiliar</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma vizitei la AMTAP constatăm ca planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Funcțiile de Decan și șef Departament sunt ocupate prin concurs pe un termen de cinci ani. Personalul auxiliar este angajat în baza manifestării competențelor în domeniu, prioritar din perspectiva consolidării potențialului didactic și științific în domeniu.</p> <p>Atribuțiile personalului administrativ și auxiliar corespund Fișei postului. Personalul administrativ și auxiliar la Facultate este angajat în conformitate cu prevederile legale.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare**6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Nota informativă privind baza tehnico-materială. 2. Act confirmativ privind suprafața și dotarea sălilor de curs și de seminar. 3. Vizitarea spațiilor educaționale		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul vizitei spațiilor educaționale s-au confirmat datele REE: disciplinele de specialitate și socio-umaniste se desfășoară în blocul I, din str. Alexei Mateevici 111 (capacitatea 450 studenți, 5631,1 m ²), cele fundamentale (teoretice) în blocul II, str. Alexei Mateevici 87 (capacitatea 390 studenți, 1085,3 m ²) și activitatea de studiu individual în blocului III din str. 31 august, 1989 nr.137 (4042,7 m ²). La specialitatea Producție Film și TV își fac studiile 14 studenți: 7 la anul III și 7 la anul I. Studenții se pot folosi de sala pentru bibliotecă, precum și sala pentru fonotecă/mediatecă ce se află în bl.II, str. Alexei Mateevici 87. Pentru orele de specialitate sunt amenajate laboratoare dotate cu proiectoare, ecran, sistem de sonorizare (sala 101, 104). Platoul de filmare complet amenajat pentru desfășurarea orelor practice se află în sala 308. Suprafața totală a acestor spații fiind de ~300 m.p. Am constatat că fiecărui student îi revin peste 20 m.p. fapt care corespunde specificului pregătirii viitorului producător. Adicional, este utilizat și biroul 301 doar pentru specialitatea Producție Film și TV, pentru realizarea orelor teoretice (de specialitate). Am constatat că fiecărui student îi revin peste 20 m.p. fapt care corespunde specificului pregătirii viitorului producător. Adicional, este utilizat și biroul 301 doar pentru specialitatea Producție Film și TV, pentru realizarea orelor teoretice (de specialitate).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m ² ; săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m ² ; laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m ² . Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: săli de curs – 1,0 m ² ; săli de seminar – 1,4 m ² ; laboratoare – 2,0 m ² .	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Nota informativă privind baza tehnico-materială. 2. Act confirmativ privind suprafața și dotarea sălilor de curs și seminare. 3. Vizitarea spațiilor educaționale.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul vizitei la instituția supusă evaluării am constatat că realizarea obiectivelor programului de studii este asigurată cu spații educaționale și de cercetare dotate adecvat. Încăperile destinate procesului de studii la FATCM corespund specificului programului de studii, fiind înzestrate cu echipament specific pentru fiecare disciplină de studiu. Baza materială menită să asigure programul de studiu 0211.4 Producție Film și TV corespunde tuturor criteriilor organizatorice favorabile desfășurării unui proces de studiu de calitate, focusat pe realizarea eficientă a obiectivelor conform necesităților curriculare. Studenții beneficiază de săli de curs dotate cu mobilier (mese, scaune, dulapuri), calculatoare, utilaj tehnic, mijloace multimedia de predare-învățare în conformitate cu specificul programului de studiu. În ultimii ani au fost realizate lucrări de reparație curente și capitale în laboratoarele de specialitate în sumă de aproximativ 200.000 lei, iar în anul 2018 departamentul Multimedia a beneficiat de un grant - Proiect <i>Kusanone Grant</i> , în sumă de 90871,00\$ (echivalentul a 1585698,95 lei) acordat de Ambasada Japoniei în vederea procurării aparaturii special pentru filmări, foto și montaj.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Instituția dispune de echipamente și dotări specifice programului de studiu obținute din proiecte internaționale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii AMTAP 2. Lista titlurilor de carte; 3. Nota informativă privind abonare la publicații periodice (2021). 4. Nota informativă privind dotarea bibliotecii AMTAP și acces la baze de date. 5. Lista lucrărilor achiziționate de către biblioteca universitară în ultimii 5 ani. 6. Vizitarea tuturor spațiilor bibliotecii AMTAP		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul vizitei la instituție supusa evaluării constatam ca activitatea bibliotecii se desfășoară în spațiile universității cu condiții eficiente de studiu și informare. Fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic. În perioada evaluată, 2015-2020, colecțiile raportate la program au fost completate cu circa 4411 de unități bibliotecare de profil. Colecțiile bibliotecii cuprind 342234 u.m. (cărți, documente electronice, seriale, altele), date la 01.01.2018, inclusiv cărți 122206, documente electronice 2391 (dintre care 745 DVD-uri din colecția Mediatecă și Fonotecă). Sălile de bibliotecă, cu suprafața 323,1 m.p. și disponibilitatea de 160 locuri, sunt dotate cu 15 calculatoare, conectate la internet, 2 imprimante, 2 imprimante multifuncționale. Având în vedere numărul de locuri în sălile de lectură și numărul studenților la specialitatea Producție Film și TV constatăm că instituția AMTAP asigură integral numărul de locuri în sălile de lectură. Biblioteca asigură disciplinele din programul de studiu Producție Film și TV cu literatură de specialitate. În perioada de referință 2014-2019, fondul de carte și ediții periodice la programul Producție Film și TV a fost completat cu literatură apărută în ultimii ani.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

Puncte tari	Dotarea diversificată, pe suport tradițional și digitalizat, a bibliotecii AMTAP, cu acces din sălile de lectură și prin registrul intern la baze de date interuniversitare și internaționale.
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Nota informativă privind suportul curricular 2. Interviuri cu personalul bibliotecii 3. Interviuri cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii; 4. Interviuri cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviurilor și analizei actelor confirmative s-a constatat că disciplinele din programul de studii sunt asigurate de suporturile de curs. Programul de studii la specialitatea 0211.4 Producție Film și TV este asigurat cu suportul curricular adecvat formării competențelor planificate pentru fiecare unitate de curs în format: electronic și fizic. Realizarea suporturilor curriculare demonstrează constatarea asigurării adecvate formării competențelor planificate la programul de studii. Planul editorial al suportului curricular se realizează în termenii prestabiliți de cadrul didactic și ține de necesitatea de asigurare a disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>Bibliografiile recomandate de curriculum academic sunt asigurate de către fondul bibliotecii, inclusiv, fonduri digitale. Toate disciplinele din programul de studiu sunt asigurate cu curriculum-uri în condițiile de activitate a învățământului la distanță, materialele didactice sunt adaptate pentru o accesibilitate mai facilă cu indicarea exactă a link-urilor sau a surselor vizate în procesul de studiu. Disciplinele fundamentale, de specialitate, dar și social-umaniste sunt asigurate cu următoarele materiale didactice: <i>suporturi de curs, ghiduri metodologice, ghid pentru promovarea practicii, ghid de elaborare a tezei de licență, monografii, compendiumuri, suporturi electronice, fonotecă audiovizuală, culegeri de creații artistice, literatură cu referire la teoria și practica Artelor Audio-Vizuale</i>. În calitate de suporturi de curs sunt utilizate Tezele de Master și de Licență de profesionalizare care constau în realizarea producțiilor video, stocate pe suport digital, ulterior – transmise și păstrate la Mediateca AMTAP. În vederea asigurării disciplinelor de specialitate <i>Producție film și TV</i>, în calitate de suport metodic sunt utilizate diverse producții video.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este asigurat cu cel puțin 50% suport curricular accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Codul muncii al Republicii Moldova nr.154-XV, din 28.03.2003. 2. Codul Educației nr.152, din 17.07.2014. 3. Legea salarizării nr.847-XV, din 14.02.2002. 4. Legea nr. 270, din 23 noiembrie 2018, cu privire la „Sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar”. 5. Hotărârea Guvernului nr. 1231, din 12 decembrie 2018, cu privire la „Punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar”. 6. Carta universitară a AMTAP. 7. Codul cu privire la știință și inovare Nr.259-XV, din 15.07.2004. 8. Nota informativă privind finanțarea sferei „Știință și Inovare”. 9. Codul cu privire la știință și inovare Nr.259-XV, din 15.07.2004.</p>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

	10. Convenția Colectivă (nivel de ramură) pe anii 2016-2020; 11. Contractul colectiv de muncă la nivel de Academie pentru anii 2017- 2020; 12. Notă informativă privind finanțarea programului de studii; 13. Interviuri cu personalul administrativ și auxiliar al programului de studii superioare de licență		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urmă interviurilor și analizei actelor confirmative s-a constatat că sursele de finanțare a universității sunt alocațiile bugetare și veniturile proprii obținute din prestarea serviciilor. Pentru activitățile de cercetare științifică mijloacele se alocă în baza programelor și proiectelor obținute prin concurs. Finanțarea sferei Știință și Inovare este realizată în baza actelor normative. Mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului. Resursele financiare, destinate organizării și desfășurării programelor de studii în AMTAP, sunt constituite din venituri transferate de la bugetul de stat, care acoperă 95% din totalul cheltuielilor, și venituri proprii, provenite din: taxele de studii a studenților înmatriculați în baza de contract, servicii cu plată, darea în arendă, dobânzile acumulate din soldurile bănești, disponibile la contul bancar. Planificarea, aprobarea, executarea, monitorizarea și evaluarea mijloacelor financiare este realizată în conformitate cu legislația în vigoare. printr-un proces participativ și transparent, la care participă majoritatea conducătorilor universității, reprezentanți a fiecărui departament, iar cheltuielile anuale se aprobă de Consiliul strategic și Senatul AMTAP.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Hotărârea Guvernului nr. 983, din 22.12.2012. 2. Hotărârea Guvernului Nr.1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar. 3. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară. 4. Nota informativă privind ponderea studenților care beneficiază de burse.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma interviurilor și analizei actelor confirmative constatăm că procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Taxele de studii se stabilesc anual pentru fiecare specialitate și forma de studii separat în dependență de cheltuielile medii suportate pentru pregătirea unui specialist, luând în considerație cererea și oferta serviciilor educaționale în Republică și sunt aprobate de Senatul AMTAP și Consiliul pentru dezvoltare strategică. Lista este întocmită de către decanul facultății în prima lună după terminarea sesiunii de examinare. În cadrul interviurilor s-a menționat că studenții beneficiază și de alte înlesniri sociale. Taxele de studii se calculează de către contabilitatea AMTAP. Anual, CDSI aprobă taxele de studii, iar Senatul AMTAP aprobă decizia CDSI. Sursele acumulate din taxele de studii sunt utilizate pentru îmbunătățirea bazei materiale și didactice a procesului educațional, reparații curente și capitale ale spațiilor de studii, achitarea serviciilor, adaos la salariile colaboratorilor academiei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

Arii de
îmbunătățire
obligatorii**Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților****6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1.Site-ul AMTAP, pagina web 2.Interviu cu studenții și absolvenții 3.Vizita la căminele AMTAP		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul vizitei la AMTAP am constatat că instituția dispune de 2 cămine studențești: Nr.1, situat pe strada Armenească, 40 (capacitatea de 162 loc/pat, 2007,3 m ²) și căminul Nr.2 din strada Hristo Botev, 4/1 (capacitatea de 110 loc/pat, 2625 m ²). Studenții achită taxa de cazare, aprobată, anual, de CDSI al AMTAP. Condițiile de cazare în căminul vizitat de pe str. Armenească sunt bune, camerele sunt dotate, respectând cerințele minime: pat cu saltea/persoană; compartiment/dulap/odaie; masă/odaie; scaun/persoană; noptieră/persoană; poliță de cărți/persoană etc. În scopul asigurării condițiilor de trai, studii și agrement, în căminele din subordinea AMTAP se amenajează următoarele spații auxiliare de uz comun: bucătărie; sală de lectură/bibliotecă; baie, spălătorie; sală pentru activități de agrement; telefon. Capacitatea de cazare a căminelor depășește numărul de solicitări, astfel, toți studenții, care doresc să se cazeze în cămine, dispun de locuri suficiente. Informațiile necesare și datele de contact legate de cazare sunt publicate pe site-ul AMTAP.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea și postarea unei liste cu tarifele de cazare pentru fiecare cămin studențesc. Postarea unor fotografii cu ajutorul cărora studentul să poată evalua nivelul condițiilor din interior în fiecare cămin.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație**7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Registru de evidență a contingentului de studenți; 2. Registru de evidență a situației academice a studenților (sesiunea de iarnă, sesiunea de vară); 3. Registru de evidență a traseelor profesionale ale absolvenților cu referire la programul de studii; 4. Raport cu privire la gradul de satisfacție a personalului academic; 5. Raport cu privire la gradul de satisfacție a studentului; 6. Raport de activitatea a comisiei de asigurare a calității studiilor (FACM) 7. Regulament cu privire la pagina web oficială a AMTAP și paginile web ale subdiviziunilor AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017; 8. Prezența DRUCK FILM SCHOOL PE YOUTUBE & FACEBOOK
Constatări făcute în timpul procesului	În cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice există un sistem tradițional de gestiune a datelor cu privire la contingentul și parcursul academic al studenților. Sistemul informațional instituțional cu privire la contingentul de studenți în cadrul programului cuprinde: baza de date a comisiei de admitere, ordine/ dispoziții, baza de date/registru de evidență a situației academice,

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

de evaluare externă	<p>baza de date cu privire la încheierea contractelor individuale de studii pentru studii buget, alegerea cursurilor opționale și la libera alegere, baza de date/registru de evidență a angajării în câmpul muncii a absolvenților etc.</p> <p>Pentru studenți, angajați și public, AMTAP și toate facultățile acesteia diseminează informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte, despre programele de studiu, planurile de învățământ, calificările, tipul diplomelor, personalul didactic, informații despre activitatea științifică și de creație, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes public. Aceste date, cu caracter informativ, sunt plasate pe pagina web oficială a Academiei: www.amtap.md.</p> <p>Membrii departamentului Multimedia diseminează informația despre programul de studiu în cadrul cursurilor de formare continuă, organizate în cadrul facultății, în rândul profesorilor disciplinelor de specialitate, conducătorilor de curs, prin repartizarea pliantelor, în care sunt prezentate aspectele-cheie de formare. De asemenea, în scopul comunicării și al diseminării informației drept ajutor în orientarea profesională în rândurile abiturienților. Programul de studii 0211.4 <i>Producție Film și TV</i> organizează sistematic prezentări ale lucrărilor studențești, producții de film, în vederea informării eficiente despre programul de studii și în scopul recrutării noilor candidați. În cadrul acestor prezentări/ producții video are loc diseminarea informației actuale din domeniu.</p> <p>Informația despre contingentului de studenți, parcursul academic este colectată de către secția <i>Studii</i>, facultățile și departamentele academice, fiind analizată și utilizată după necesitate. Pentru monitorizarea traseului profesional al absolvenților AMTAP, la finalizarea studiilor studenții completează formularul de înregistrare <i>Fișa absolventului AMTAP</i>, care este plasat pe pagina web (https://amtap.md/ro/absolven%C8%9Bi.html). Rezultatele sunt generate și stocate într-un document Excel la care au acces departamentele, facultatea și catedrele ca ulterior acestea să fie analizate și discutate la ședințe. În cadrul secției Resurse Umane, se duce evidența și traseului profesional a studenților repartizați în câmpul muncii.</p> <p>De asemenea, colectarea informațiilor despre satisfacția angajaților în vederea gestionării eficiente a activității academice, se efectuează prin chestionarea acestora. Aprecierea gradului de satisfacție a personalului academic se elaborează conform grilei elaborate de CEACS.</p> <p>Prelucrarea datelor în cadrul sistemului de evidență a datelor (procesul de colectare, analiză și utilizare) este reglementată prin regulamente interne.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Instituția dispune de un mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date**7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cartea cu ordine studenți; 2. Cartea cu ordine cadre didactice; 3. Repezitorul instituțional; 4. Biblioteca electronică; 5. Registrul de evidență și eliberare a diplomelor de studii; 6. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de AMTAP, aprobată în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 25 iunie 2018, proces verbal nr.11.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Majoritatea proceselor, care se desfășoară în AMTAP, sunt informatizate/digitalizate: admiterea studenților, situația academică a studenților, acordarea burselor, gestionarea finanțelor, salarizarea personalului, evidența activității științifice și de creație, evidența traseului profesional al cadrelor didactice, evidența promovabilității studenților și a tezelor de licență, evidența traseului profesional al absolvenților AMTAP, evidența corespondenței etc.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

	<p>Accesul la bazele de date existente este restricționat. Studenții și personalul academic au acces la bazele de date personale, care se face în baza unei solicitări verbale sau în scris subdiviziunilor vizate.</p> <p>Informația cu privire la programele de studii poate fi accesată deschis de toți studenții și personalul academic. De asemenea, accesând pagina web a AMTAP studenții și personalul academic au acces deschis la informații despre burse, regulamente, ordine, Repezitorului instituțional (http://repository.amtap.md:8080/), Catalogului electronic (http://catalog.lib.amtap.md/). Accesul la Biblioteca electronică a AMTAP (https://amtap.md/ro/biblioteca-electronica/) este securizat, cadrele didactice și studenții pot accesa biblioteca electronică cu ajutorul unei parole.</p> <p>La nivel de Decanat, este reflectat tot parcursul academic al studenților, care mai apoi se păstrează în arhiva AMTAP. La nivel de instituție există <i>Registrul de evidență și eliberare a diplomelor de studii</i>, care se păstrează la secția Studii AMTAP.</p> <p>Mediateca dispune de o bază de date, în care este păstrată informația cu privire la examenele de Licență și Master (de profesionalizare), manifestările culturale ale AMTAP (video), diverse concerte etc. Există și o bază de date ce conține informații despre traseul didactico-științific și de formare al personalului academic. Baza de date cu privire la angajații programului de studii - traseul științifico-didactic și de formare a personalului academic o deține și o monitorizează Secția <i>Resurse umane</i>. Accesul la bazele de date existente este restricționat.</p> <p>Securitatea informației deținute în bazele de date este reglementată prin Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Site-ul AMTAP, pagina web http://amtap.md/; 2. Pagina oficială a AMTAP în rețeaua de Socializare Facebook https://www.facebook.com/Academia-de-Muzica-Teatru-si-Arte-Plastice-AMTAP-243699145640383/; 3. Pagina oficială a Facultății Arta Teatrală, Coregrafică și Multimedia în rețeaua de Socializare Facebook https://www.facebook.com/FTFDAMTAP/; 4. Regulamentului cu privire la pagina web oficială a AMTAP și paginile web ale subdiviziunilor AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017; 5. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii; 6. Interviu cu personalul academic.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Site-ul instituțional oferă online, gratuit, permanent și nerestricționat toate informațiile de interes public care pot fi utile studentului, candidatului la studii la program, angajaților și oricărei persoane interesate. De asemenea pot fi consultate paginile Facebook ale AMTAP și Facultății Arta Teatrală, Coregrafică și Multimedia.</p> <p>Site-ul AMTAP conține 12 substructuri informaționale: Acasă, Despre AMTAP, Studii, Cercetare, Creație, Evenimente, Avize, Biblioteca, Admiterea, Studenți, Relații internaționale, Contacte ce asigură transparența informațiilor despre ofertele educaționale, mobilitate academică, evenimente, conferințe, burse, concursuri, activități extracurriculare, etc.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

	Informații cu privire la politicile și regulamentele, în baza cărora se desfășoară programul de studiu, pot fi accesate la: Acte normative interne, Acte normative externe, Facultatea Arta Teatrală, Coregrafică și Multimedia, SIEMA, Despre noi.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei; Standard de evaluare minim obligatoriu: Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile pe site-ul instituției de învățământ/ facultății/ departamentului/ catedrei.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Verificarea permanentă a conținutului prezentat pe pagina web în vederea actualizării informației.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Site-ul AMTAP, pagina web http://amtap.md/; 2. Pagina oficială a AMTAP în rețeaua de Socializare Facebook; 3. Pagina oficială a Facultății Arta Teatrală, Coregrafică și Multimedia în rețeaua de Socializare Facebook; 4. Regulamentului cu privire la pagina web oficială a AMTAP și paginile web ale subdiviziunilor AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017; 5. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii; 6. Interviu cu personalul academic. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Transparența informațiilor de interes public cu referire la procesul de admitere, predare, învățare, cercetare, regulamente, ghiduri, metodologii, decizii ale Senatului și Senatului studentesc, burse, modalitatea de acordare a burselor, concursul locurilor bugetare, informații despre cămin și modalitatea de repartizare a locurilor în cămin, graficul consultațiilor, etc. este asigurată de site-ul web și paginile oficiale de Facebook ale instituției și facultății.</p> <p>Ofertele despre bursele și studiile peste hotare sunt difuzate prin intermediul substructurii site-ului Relații internaționale, asigurate și monitorizate de către secția Integrare Europeană și Mobilitate Academică a AMTAP. Solicitarea informațiilor din bazele de date universitare de către alte instituții, persoane fizice sau juridice din exterior, se efectuează în conformitate cu prevederile normative în vigoare privind accesul deschis la informare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Verificarea permanentă a conținutului prezentat pe pagina web în vederea actualizării informației.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii**9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Planurile de activitate a Consiliului FATCM.2. Planuri de activitate a departamentului Multimedia3. Plan de învățământ la specialitatea supusă acreditării4. Fișa statistică a nivelului de satisfacție a absolventului5. Lista evenimentelor științifice la care au participat cadrele FATCM6. Planul de acțiuni corective privind eliminarea neconformităților identificate în procesul de Audit intern a programului de studiu Producție Film și TV.7. Interviu cu responsabilii de program8. Interviu cu studenții		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei în instituție Comisiei de evaluare i s-a prezentat planul adoptat în 2018 și a constatat următoarele în raport cu monitorizarea și revizuirea planului de studii:</p> <ul style="list-style-type: none">- se realizează chestionarea studenților și absolvenților, privind calitatea programului de studii (pe parcursul ultimilor ani), privind eficacitatea și nivelul de satisfacție;- se realizează chestionarea angajatorilor, privind competențele absolvenților și concordanța programului de studiu cu nevoia de acoperire a specialității. La revizuirea și actualizarea planului de învățământ din 2018 s-a dat prioritate aspectului practic al disciplinelor de specialitate, care a fost solicitat de către studenți. Prin procesul de revizuire a trecut și curriculumul pe discipline, pornind de la structura acestuia, completarea temelor și conținuturilor cu subiecte, determinarea modului de evaluare a cunoștințelor și completarea surselor bibliografice cu titluri apărute în ultimii ani. <p>Comisiei i-a fost prezentat și un plan privind măsurile corective de eliminare a neconformităților constatate în procesul de audit intern la programul de studii. Cu referință la planurile de studii, auditul intern a constatat că oferta educațională la program trebuie modernizată, toate disciplinele trebuie să dețină curriculum, iar acestea trebuie să se regăsească și pe site-ul AMTAP.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>A moderniza oferta educațională la programul de studii în conformitate cu constatările auditului intern.</p> <p>A plasa curriculum-urile la disciplină pe platforma electronică a instituției.</p>		

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Chestionare de evaluare a cadrului didactic de către studenți2. Regulamentul privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare3. Bilet de examinare la disciplina producție film și TV4. Orarul susținerii prealabile a tezei de licență5. Orarul susținerii examenelor de licență6. Dosar de licență7. Regulamentul anti-plagiat.8. Declarația privind asumarea răspunderii9. Vizită în instituție
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Rezultatele procesului de predare-învățare-evaluare sunt discutate la ședințele Echipei Calității în cadrul departamentului. În cadrul vizitei evaluatorilor, acestora li s-a prezentat Procesul verbal nr. 1 al ședinței Comisiei de asigurare a calității studiilor la departamentul Multimedia, în care se regăesc opiniile membrilor catedrei privind planul de activitate pentru anul de studii și măsurile de îmbunătățire a activității echipei. Planul conține 21 de activități cu indicarea responsabililor pentru fiecare activitate.</p> <p>Au fost prezentate chestionare ale studenților privind calitatea predării cursului. Majoritatea dintre acestea conțin aprecieri bune și foarte bune din partea studenților. Rezultatele acestor chestionări sunt prelucrate, generalizate și discutate la nivel de departament și facultate. Comisiei de evaluare</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

	<p>i s-a prezentat și orarul susținerii examenelor, orarul de pre-susținere a tezelor de licență, precum și orarul de susținere a examenului de licență.</p> <p>Evaluarea competențelor obținute de student pe parcursul stagiului de practică se face prin examen, în fața unei comisii de evaluare a practicii, desemnată la nivel de departament, dar și în fața colegilor. Au fost prezentate dosare pentru stagiul de practică cu rezultatele stagiarilor.</p> <p>Evaluarea finală se efectuează prin susținerea publică a Tezei de Licență. Conținutul TEZEI de LICENȚĂ de profesionalizare este prezentată pe suport digital și se păstrează la mediateca AMTAP. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare finală, în cadrul AMTAP a fost elaborat și aprobat Regulamentul antiplagiat</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	<p>A încuraja studenții să-și exprime liber opiniile și în cadrul întrebărilor de tip deschis din chestionare, care solicită comentarii, păreri ale acestora, utile în vederea îmbunătățirii programelor de studii.</p> <p>A ține evidența asistenței reciproce la ore ale cadrelor didactice de la programul de studii în cadrul unui registru în care să fie incluse și criteriile de evaluare de către asistent a orei asistate.</p> <p>A întocmi un plan de acțiuni anual în baza opiniilor exprimate în chestionare, privind îmbunătățirea calității programului de studii.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> https://amtap.md/ro/consiliul-de-evaluare-%C8%99i-asigurare-a-calita%C8%9Bii-studiilor.html https://amtap.md/assets/pdf/Plan%20CEACS%2020-21_FINAL.pdf Lista membrilor auditori interni AMTAP Raport de activitate a departamentului Proces verbal de aprobare a raportului de autoevaluare a activității departamentului. Vizită în instituție 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea internă a calității programelor de studii se realizează periodic sub forma auditului intern, stabilindu-se acțiunile corective sau de îmbunătățire necesare. Reieșind din actul prezentat comisiei în timpul vizitei în instituție despre componența auditorilor, în anul 2018, această procedură a fost realizată de 20 cadre didactice ale mai multor facultăți AMTAP.</p> <p>În baza raportului de audit a fost elaborat un plan de acțiuni de înlăturare/corectare a neconformităților. Aceste măsuri se referă la 23 indicatori, printre care: îmbunătățirea programelor de studii, creșterea numărului de mobilități academice, încurajarea cadrelor didactice pentru realizarea de lucrări metodice etc. În cadrul departamentului este alcătuit și un raport de autoevaluare anual.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Existența procedurii de audit intern anual pentru evaluarea programelor de studii la facultățile AMTAP		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> Chestionarul de evaluare finală a cursului Chestionare pentru absolvenți Chestionare pentru angajatori
-----------------------------	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

instituția de învățământ			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul instituției se realizează mai multe tipuri de chestionare: ale studenților, absolvenților, angajatorilor. De asemenea, programul de studiu este monitorizat de către studenți și în cazul evaluării cadrului didactic în vederea participării la concursul de ocupare a posturilor didactice, dar și în cazul chestionării studenților la sfârșit de curs referitor la calitatea predării de către cadrele didactice. Membrii comisiei de evaluare au constatat că deși evaluarea programului de studii de către cadrele didactice se realizează și prin asistența la ore, nu există la departament un registru care ar include concluziile și recomandările asistenților pentru cadrul didactic asistat. În cadrul vizitei, comisiei nu i s-a prezentat vreun aviz din partea angajatorilor privind calitatea programelor de studii. Interacțiunea cu angajatorii are loc în cadrul chestionării privind gradul de satisfacție a acestora în raport cu pregătirea studenților.</p> <p>În urma analizei opiniilor absolvenților și angajatorilor, s-a constatat că 92 % dintre absolvenții programului de studiu (din ultimii 5 ani) apreciază oferta curriculară ca fiind bună, iar 85,71% din absolvenții programului de studii (angajați în câmpul muncii) dețin competențe în conformitate cu cerințele de la locul de muncă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	A întocmi un registru de asistență reciprocă la ore în care să fie înscrise criteriile de evaluare și apreciere a orei asistate de către asistent.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	A solicita în mod obligatoriu aviz (în formă scrisă) din partea angajatorilor, privind calitatea programului de studii și racordarea acestuia la cerințele pieței muncii.		

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii**9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contractul–tip privind realizarea studiilor în instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în grupele cu finanțare bugetară și plasarea tinerilor specialiști în câmpul muncii 2. Ordin de formare a Comisiei de repartizare a studenților în câmpul muncii 3. Solicitări de angajare 4. Lista absolvenților Multimedia din 1992 până în 2020. 5. Vizită în instituție 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei la Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice a fost constatat faptul că instituția dispune de un mecanism de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii. A fost prezentată lista studenților de la departamentul Multimedia și locurile în care aceștia au fost angajați. La programul de studii supus evaluării am constatat că cei mai mulți absolvenți se angajează în cadrul instituțiilor media ca operatori, producători, cameramani etc., precum și optează pentru statutul profesional de free-lancer, care le permite să-și dezvolte afaceri proprii.</p> <p>Conform traseului profesional al absolvenților, s-a constatat că peste 60% dintre absolvenți sunt angajați conform calificării, iar 25 % dintre ei au aplicat la programe de licență/a doua facultate sau în alt domeniu, circa 30% își continuă studiile la masterat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 386

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> http://amtap.md/sectia-managementul-calitatii-si-dezvoltare-curruculara/ Vizită la instituție 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Ghidarea și consilierea în carieră a studenților programului de studiu se realizează încă în perioada anilor de studii prin consilierea directă a studentului de către profesorii disciplinelor de specialitate, precum și în timpul stagiilor de practică, realizate în instituțiile de profil. În instituție lipsește un Centru de ghidare și consiliere în carieră. Au fost întreprinse acțiuni care prevăd participarea și implicarea studenților la evenimente cultural-artistice (festivaluri, proiecte extracurriculare, vizionări de filme, proiecții de filme, etc.)</p> <p>În urma analizei traseului profesional al absolvenților pe ultimii 5 ani, s-a constatat că după absolvire 80 % dintre aceștia sunt angajați în câmpul muncii conform calificării 20% — și-au continuat studiile la ciclul II (Masterat), iar pe parcursul anilor 40 % rămân în domeniu, alții 20 % dintre absolvenți, se află în altă situație - liberi profesioniști sau aplică la alte programe de licență.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția realizează în mod consecvent activități de orientare profesională eficiente;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului general de studiu (în primul an după absolvire) constituie peste 70%;	1	1
Puncte tari			
Recomandări	A înființa în cadrul AMTAP un Centru de ghidare și orientare în carieră		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Registru de corespondență intrare - ieșire; Ordine, avize, dispoziții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mecanismele de comunicare, monitorizare și executare sunt realizate în conformitate cu procedurile instituționale cu privire la executarea dispozițiilor și recomandărilor MEC.</p> <p>Corespondența cu Ministerul Educației și Cercetării se realizează prin scrisori oficiale care se înregistrează la Cancelaria AMTAP, se transmit Rectorului și ulterior sunt comunicate persoanelor avizate/ subdiviziunilor responsabile de programul de studii prin sistem de comunicare intern.</p> <p>Administrația întreprinde măsuri necesare în vederea realizării acestora. În acest scop se utilizează atât metode de comunicare electronice (<i>pagina web, pagina oficială AMTAP, pagina departamentului Multimedia</i> în rețele sociale, e-mail, telefon), cât și afișarea acestora în versiune printată pe avizierul decanatului FATCM.</p> <p>Documentele expediate se înregistrează în Registrul corespondenței de ieșire, care se află la Cancelaria AMTAP.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC și a ministerelor de resort;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii 0211.4 Producție film și TV nu a fost acreditat anterior de către ANACEC sau alte agenții de asigurare a calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Concluzii generale

1. Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice este o instituție publică de învățământ superior din Republica Moldova care pregătește cadre calificate pentru toate domeniile artei și culturii. Instituția dispune de acte de constituire și înregistrare, Autorizație sanitară de funcționare (valabilă până la 10 martie 2026) și Actul antiincendiu nr. 10/126 din 28.05.2020. Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității și strategii de dezvoltare care sunt publice. Proiectarea, implementarea, coordonarea și monitorizarea sistemului de management al calității la nivel instituțional este realizată de Secția *Managementul Calității și Dezvoltare Curriculară* (SMCDC). Structurile sistemului de asigurare a calității studiilor sunt active. Obiectivele programului de studii sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității. Internaționalizarea programului de studii se realizează sub auspiciile Secției de Integrare Europeană și Mobilitate Academică, domeniu reprezentat de o varietate largă de mobilități academice, inclusiv, acorduri/parteneriate instituționale.

2. Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare, corespunde finalităților de bază ale procesului instructiv-educativ și este racordat la Cadrul European al Calificărilor. Misiunea și obiectivele au fost racordate la Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2016-2020 și la realitățile și tendințele în domeniu. Întregul proces de formare oferă diversitate, incluzând unități de curs din toate categoriile prezentate obligatoriu sau opțional. O pondere importantă în planul de învățământ este acordată dezvoltării aptitudinilor profesionale și aplicării lor în practică. Curriculum pe discipline la programul de studii de licență 0211.4 **Producție film și TV** corespund prevederilor metodologice ale teoriei curriculare, planului de învățământ și Cadrului European al Calificărilor (CEC) prin proiectarea și dezvoltarea competențelor profesionale (CP) și transversale (CT), dar și din potențialul formativ al conținutului disciplinei academice.

3. Procesul de predare-învățare la programul de studii **0211.4 Producție Film și TV** se fundamentează pe documentele de referință elaborate de MEC și de AMTAP și reprezintă un sistem centrat pe student. Realizarea procesului de predare-învățare la programul de studii evaluat prevede diverse forme de organizare a demersului didactic: ore de curs, seminar/laborator, ore individuale predate de către profesor și lucru individual. Norma săptămânală de contact direct nu depășește 36 de ore. Programul de studii respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la cca 90% dintre disciplinele programului de studii. Calendarul academic și orarul procesului de studii reflectă prevederile planului de învățământ și cerințele impuse normării timpului de învățământ. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare, iar stagiile de practică corespund finalităților programului de studii.

4. Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii **0211.4 Producție Film și TV** se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare și regulamentele interne ale AMTAP. Instituția oferă condițiile necesare pentru a oferi acces la studii calitative, inclusiv pentru studenți din categoriile mai vulnerabile la programul de studii. Totuși infrastructura blocurilor ar trebui îmbunătățită la capitolul acces pentru persoanele cu dizabilități, în mod special, locomotorii, ori studenți cu astfel de probleme, managerii instituției au declarat că au fost admiși la studii în anii precedenți. FATCM precum și AMTAP depun eforturi suficiente pentru a crește gradul de mobilitate a studenților și cadrelor didactice. În cea mai mare parte, instituția se concentrează pe exploatarea mobilităților de scurtă durată, reieșind din numărul mic de studenți la program. Marea majoritate a beneficiarilor programului de licență reușește să absolvească și să obțină diplome și suplimente, rata de absolvire fiind 100 %, în cazul promoției 2016 (7 studenți admiși la studii au absolvit programul de studii), pe când promoția anului 2017 a înregistrat o rată de absolvire de 80% (din 5 studenți admiși la studii au absolvit 4).

5. Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic se realizează în conformitate cu actele normative naționale și instituționale în vigoare. Personalul științifico-didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari cu titluri științifice de doctor/doctor habilitat și cu titluri onorifice (Artist Emerit, Maestru în Artă, Om Emerit, 92,3% din posturi care asigură cursuri teoretice sunt ocupate de persoane cu titluri științifico-didactice, cu titluri științifice și cu titluri onorifice, ceea ce caracterizează calitatea corpului profesoral al programului de studii. 25 din statele de funcții la programul de studii sunt acoperite cu personal titular cu norma de bază și prin cumul intern; 6 cumul extern. Procentul cadrelor didactice titulari și cumul intern constituie 80,64 % și 19,36 % cumul extern.

6. Instituția de învățământ supusă evaluării externe asigură procesul de studii și de cercetare cu spații proprii adecvate și dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de licență. Programul de studii evaluat este asigurat cu suport curricular având un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului și



accesibil studenților programului. Fondurile destinate procesului educațional și cercetării sunt planificate și valorificate conform planificărilor pentru venituri și cheltuieli al AMTAP, sursele de venit bugetare și extrabugetare pentru realizarea programului de licență și activității de cercetare fiind gestionate eficient. Studenții înscriși la programul de licență beneficiază de burse și alte forme de sprijin material alocate în conformitate cu procedurile stabilite și aprobate de AMTAP în baza cadrului legal existent și sunt asigurați în totalitate cu locuri de trai în căminele proprii ale instituției care corespund normelor igienico-sanitare și antiincendiare.

7. În cadrul AMTAP există un sistem informațional de gestiune a datelor cu privire la contingentul și parcursul academic al studenților. Sistemul instituțional de comunicare internă și externă și de gestionare a informației cu privire la programul de studii 0211.4 Producție film și TV corespunde cerințelor legale. Persoanele care au acces la informația din baza de date în conformitate cu atribuțiile sale de serviciu au parole securizate, iar dreptul de acces pentru diferiți utilizatori diferă în funcție de atribuțiile sale de serviciu. Informația de interes public cu privire la programul de studii este plasată pe pagina web a instituției și este actualizată periodic și accesibilă.

8. Site-ul instituțional oferă online, gratuit, permanent și nerestricționat toate informațiile de interes public care pot fi utile studentului, candidatului la studii la program, angajaților și oricărei persoane interesate. Cele 12 substructuri informaționale ale site-ului asigură transparența informațiilor privind ofertele educaționale, mobilitate academică, evenimente, conferințe, burse, concursuri, activități extracurriculare, etc. Transparența informațiilor de interes public cu referire la procesul de admitere, predare, învățare, cercetare, regulamente, ghiduri, metodologii, decizii ale Senatului și Senatului studentesc, burse, modalitatea de acordare a burselor, concursul locurilor bugetare, informații despre cămin și modalitatea de repartizare a locurilor în cămin, graficul consultațiilor, etc. este asigurată de site-ul web și paginile oficiale de Facebook ale instituției și facultății.

9. Evaluarea programului de studii superioare de licență Producție film și TV este efectuată periodic, cu participarea tuturor categoriilor de beneficiari, prin aplicarea unor metode tradiționale de colectare a datelor. Programul de licență este supus unor modificări calitative, drept urmare a examinării nivelului de satisfacție a studenților privind calitatea procesului de studii, precum și al angajatorilor, dar și a rezultatelor cadrelor didactice și didactico-științifice. Mediul de învățare asigurat de către respectiva instituție de învățământ este adecvat programului de studii, pe măsura așteptărilor beneficiarilor. FATCM dispune de materiale și echipamente tehnice suficiente care asigură formarea competențelor profesionale în domeniul producției cinematografice și televizate. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare este realizată cu participarea tuturor actorilor interesați: cadre didactice, studenți, angajatori, membri ai Comisiei de Asigurare a Calității, fiecare categorie implicându-se într-o măsură mai mică sau mai mare. La AMTAP este aplicat sistemul antiplagiat pentru verificarea tezelor și aprecierea obiectivă a rezultatelor obținute de către studenți. Studenții acestei instituții de învățământ superior beneficiază de suportul consultativ în carieră, realizat, în cea mai mare parte, de către cadrele didactice, deoarece în cadrul instituției nu există vreun Centru de ghidare și consiliere în carieră. Informația privind evidența angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale absolvenților este păstrată în baza de date la departament și analizată la nivel de facultate în cadrul ședințelor de departament, precum și în cadrul ședințelor Consiliului FATCM.

10. Instituția dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerul Educației și Cercetării.

Puncte tari:

1. Programul de studii formează abilități avansate în vederea soluționării problemelor de cercetare în domeniul artei cinematografice și creării de conținut audiovizual.
2. Racordarea la programele similare de studii ale instituțiilor de învățământ artistic europene, și la Standardele naționale/europene de Asigurare a Calității Studiilor. Studii de 3 ani (6 semestre) ceea ce permite corelarea cu programe similare din UE.
3. Cadre didactice competente și implicate activ în producția media și cinematografică.
4. La întâlnirea cu angajatorii a fost subliniată și buna colaborare cu aceștia, precum și introducerea unor discipline la sugestia mediului profesional.
5. Grad mare de satisfacție al studenților, absolvenților și angajatorilor.
6. Nu există abandon la acest program.
7. AMTAP dispune de un proces foarte amplu și calitativ în vederea recrutării și admiterii studenților la programul de studii.
8. Existența unei platforme electronice de admitere pentru depunerea actelor necesare în format electronic.
9. Gestionarea eficientă a informației privind oferta educațională, realizată la nivel de facultate și nivel instituțional, prin realizarea și promovarea materialelor publicitare în mass-media în perioada care precede campania de admitere și în timpul desfășurării acesteia.
10. AMTAP are semnate acorduri de parteneriate cu mai multe instituții din străinătate, ceea ce permite să ofere studenților și cadrelor didactice mai multe oportunități de mobilități academice.
11. Instituția dispune de echipamente și dotări specifice programului de studii obținute din proiecte internaționale.



13. Dotarea diversificată, pe suport tradițional și digitalizat, a bibliotecii AMTAP, cu acces din sălile de lectură și prin registrul intern la baze de date interuniversitare și internaționale.
14. Aplicarea diverselor procedee de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, cu participarea tuturor beneficiarilor programului de studii.
15. Utilizarea sistemului antiplagiat pentru aprecierea obiectivă a rezultatelor obținute de studenți.
16. Instituția dispune de un mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;
17. Pagina web a instituției este atractivă, informativă și bine structurată

Recomandări:

1. Informarea și susținerea studenților în aplicarea la programele de mobilitate academică.
2. Identificarea clară a ocupațiilor (cod) accesibile absolvenților programului de studii **PRODUCȚIE FILM ȘI TV**.
3. Chiar dacă admiterea la acest program de studii, unic în oferta educațională din RM, nu se organizează în fiecare an universitar, este necesară reactualizarea pachetului de informații în conformitate cu noile prevederi ale Planului-cadru din 2020.
4. Clarificarea conceptului de MODUL și a situației semnalate cu privire la alipirea a două discipline distincte (prin titlatură, obiective, bibliografie) într-o singură unitate de învățare. Clarificarea posibilității studenților de a acumula cele 30 ECTS obligatorii în semestrul ultim de studii 30 de ECTS în condițiile în care 9 ECTS provin din susținerea examenului de licență. Apare, astfel, problema statutului studenților care nu susțin licența și nu pot fi considerați absolvenți fără diplomă. Teoretic, ar trebui să li se ofere ocazia de a acumula cele 30 de credite necesare pentru finalizarea semestrului iar licența să aibă un număr de credite separat.
5. Familiarizarea cu oportunitățile și încurajarea studenților programului Producție Film și TV pentru realizarea Modulului psiho-pedagogic de formare a pedagogilor.
6. Stabilirea unei rețele mai largi de instituții-bază pentru stagiile de practică a studenților la programul de studii Producție Film și TV.
7. Monitorizarea și familiarizarea studenților cu modalitățile de realizare și cerințele pentru evaluarea lucrului individual la specialitatea Producție Film și TV.
8. Verificarea permanentă a conținutului prezentat pe pagina web în vederea updatării informației.
9. A exploata în aceeași măsură și mobilitățile academice semestriale/anuale, nu doar cele de scurtă durată.
10. Elaborarea și postarea unei liste cu tarifele de cazare pentru fiecare cămin studentesc. Postarea unor fotografii cu ajutorul cărora studentul să poată evalua nivelul condițiilor din interior în fiecare cămin.
11. A încuraja studenții să-și exprime liber opiniile în cadrul întrebărilor deschise din chestionarele privind evaluarea calității programelor de studii, pentru relevanță și consistență în apreciere.
12. A întocmi un registru de asistență reciprocă la ore în care să fie înscrise criteriile de evaluare și apreciere a orei asistate de către asistent.
13. A întocmi o listă a realizărilor privind îmbunătățirea programului de studii, în baza planului de acțiuni corective pentru auditul intern anual.
14. Existența procedurii de audit intern anual pentru evaluarea programelor de studii la facultățile AMTAP
15. Reactualizarea Planului strategic de dezvoltare a AMTAP.
16. A solicita în mod obligatoriu aviz (în formă scrisă) din partea angajatorilor, privind calitatea programului de studii și racordarea acestuia la cerințele pieței muncii.
17. A crea în cadrul AMTAP un Centru de ghidare și consiliere în carieră pentru studenții instituției.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. Proiectarea și aprobarea Planului de învățământ al specializării **0211.4 Producție film și TV** în conformitate cu noul Plan-Cadru pentru studiile superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate – O.M. 120/10.02.2020
2. A adapta infrastructura blocurilor de studii și la necesitățile persoanelor cu dizabilități.
3. A păstra evidența actelor privind acordarea de burse sociale și/sau indemnizații studenților care fac parte din grupurile dezavantajate.
4. A moderniza oferta educațională la programul de studii în conformitate cu constatările auditului intern.
5. A plasa curriculum-urile la disciplină pe platforma electronică a instituției, în conformitate cu constatările auditului intern la programul de studii.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență **0211.4 Producție film și TV, domeniul general de studiu 021 Arte, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 386

Punctaj total	8	12	13	8	21	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	11	13	8	21	14	5	3	11	1
Nivel de realizare (%)	100	91,66	100	100	100	100	100	100	91,66	100

Notă: *Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.2, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.4 și 8.1.1. sunt îndeplinite.*

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al *Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă*, se propune:

- *Acreditarea programului de studii superioare de licență 0211.4 Producție film și TV, domeniul general de studiu 021 Arte, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;*

Membrii comisiei de evaluare externă:Președinte: _____ **Ludmila CANȚÎR**Membru: _____ **Tatiana DANIȚA**Membru: _____ **Marina COSUMOV**Membru: _____ **Victoria BULICANU**Membru: _____ **Tatiana MATRAN**Membru: _____ **Vichi Carmen STANCIU (expert ARACIS)**Membru: _____ **Liviu MALIȚA (expert ARACIS)**