

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL - 385
		Președintele comisiei de evaluare externă	Ludmila CANȚÎR

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de licență **0211.2 Imagine film și TV**, domeniul general de domeniul domeniul general de studiu 021 Arte, 240 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de I.P. Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, data 03.06.2021, în baza dosarului ISACPSL – 385, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 17-18, 21.03.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 28.01.2022, proces-verbal nr. 71.

Președinte: Ludmila CANȚÎR

Membru: Tatiana DANIȚA

Membru: Marina COSUMOV

Membru: Victoria BULICANU

Membru: Vichi Carmen STANCIU (expert ARACIS)

Membru: Liviu MALIȚA (expert ARACIS)

Membru: Tatiana MATRAN



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității.....	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii.....	6
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	7
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii.....	8
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	8
2.2.2. Planul de învățământ	9
2.2.3. Curricula pe discipline.....	11
2.2.4. Relevanța programului de studii	12
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	13
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	13
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	14
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	15
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	15
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	16
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	16
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice.....	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	19
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	19
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților.....	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	20
Criteriul 4.2. Progresul studenților	21
4.2.1. Promovabilitatea studenților	21
4.2.2. Mobilitatea academică	21
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări.....	22
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei.....	22
Standard de acreditare 5. Personalul academic	23
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	23
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	23
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	24
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	24
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	24
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	25
5.2.3. Evaluarea personalului academic.....	26
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	26
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	26
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	27
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	28
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	29
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar.....	29
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	29
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	30
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	30
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	30
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	31
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	32
Criteriul 6.3. Resurse financiare	32



6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	32
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	33
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	34
6.4.1. Asigurarea studenților cu cămin	34
Standard de acreditare 7. Managementul informației	34
Criteriul 7.1. Accesul la informație	35
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	35
Criteriul 7.2. Baze de date	35
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	35
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	36
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	36
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii	36
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	37
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	38
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	38
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	38
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	38
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	39
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	40
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	40
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	40
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	41
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	42
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	42
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort	42
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	42
Concluzii generale	43
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	46

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Carta universitară a instituției publice Academia de Muzică, Teatru și Arte plastice, Chișinău 2015;</p> <p>2. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice – numărul de indentificare de stat – codul fiscal – 1007600023878. Data înregistrării - 17 aprilie 2007; Data eliberării – 26 ianuarie 2013.</p> <p>3. Certificatul de acreditare științifică seria R, nr. 069, eliberat la 26 februarie 2015, nr, 118, valabil până la 6 februarie 2020;</p> <p>4. Certificatul de membru al AȘM, seria MP, nr.34 din 19 noiembrie 2009, valabil până la 8 octombrie 2014;</p> <p>5. Autorizația sanitară de funcționare Nr.008848/2021 din 12.03.2021, eliberată de Ministerul Sănătății al RM, Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău; (valabilă până la 10 martie 2026);</p> <p>6. Act antiincendiu nr. 10/126 din 28.05.2020;</p> <p>7. Regulamentul Facultății Artă teatrală, Coregrafică și Multimedia, aprobat la ședința Senatului AMTAP, proc.-verb. nr. 5 din 31.01.2018;</p> <p>8. Regulamentul Departamentului Multimedia, aprobat la ședința Senatului AMTAP, proc.-verb. nr. 5 din 31.01.2018;</p> <p>9. Planul de învățământ al programului de studiu 0211.2 Imagine Film și TV, aprobat de către MC al RM la 05.04.2016 și ME al RM la 16.01.2017.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice este unica instituție de învățământ superior din Moldova care pregătește cadre de înaltă calificare pentru toate domeniile artei și culturii. În prezent, AMTAP cuprinde 3 facultăți: Facultatea Artă Muzicală, Facultatea Artă Teatrală, Coregrafică și Multimedia și Facultatea Arte Plastice, Decorative și Design. Una dintre subdiviziunile facultății Artă Teatrală, Coregrafică și Multimedia este departamentul Multimedia, iar în cadrul acesteia sunt trei specialități: Regie Film și TV, Imagine Film și TV și Producție Film și TV.</p> <p>Programul de studiu 0211.2 Imagine Film și TV este orientat spre pregătirea specialiștilor în domeniul artelor audio-vizuale. Din anexele prezentate la Raportul de autoevaluare și din constatările făcute în timpul procesului de evaluare externă s-a adevărit că Instituția dispune de acte de constituire și înregistrare. Programul de studii de licență la specialitatea 0211.2 Imagine Film și TV este conceput conform prevederilor legale și cerințelor normative în vigoare.</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studiu este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizație sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară a instituției publice Academia de Muzică, Teatru și Arte plastice, Chișinău 2015; 2. Organigrama AMTAP; 3. Manualul calității, aprobat de Senatul AMTAP, proc. – verb. nr. 2 din 28.09.2016; 4. Strategia de cercetare și creație în AMTAP pentru anii 2015-2020, aprobat de Senatul AMTAP, 28.01.2015; 5. Strategia Managementul Calității Studiilor al AMTAP pentru perioada 2016-2020; 6. Regulament privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul AMTAP, aprobat de Senatul AMTAP, proc.- verbal nr. 2 din 28.09.2016; 7. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor al AMTAP, aprobat de Senatul AMTAP, proces-verbal nr.2, din 28.09.2016; 8. Obiectivele strategice și acțiunile Consiliului de asigurare a calității studiilor în AMTAP programate pentru perioada 2016-2020; 9. Planuri de activitate ale Consiliului de evaluare și asigurare a calității studiilor pentru anul academic 2019-2020, aprobat în cadrul Senatului AMTAP, proc-verb. nr. 2 din 25.09.2019; 10. Planuri de activitate ale Comisiei de asigurare a calității studiilor a FATCM pentru anul academic 2019-2020, aprobat în cadrul FATCM, proc-verb. din 14.10.2019; 11. Proces-verbal al ședinței echipei de asigurare a calității studiilor Departamentul Multimedia al FATCM, proc.-verb. nr. 1 din 05.10.2019. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În procesul evaluării externe și în timpul vizitei de documentare la instituție s-a putut constata că Managementul calității serviciilor educaționale, de cercetare științifică și creație artistică reprezintă un obiectiv de primă importanță al AMTAP și constituie condiția de bază pentru satisfacerea cerințelor, așteptărilor partenerilor și clienților, precum și pentru menținerea rolului de lider în învățământul profesional artistic din Republica Moldova. Proiectarea, implementarea, coordonarea și monitorizarea sistemului de management al calității la nivel instituțional este realizată de Secția <i>Managementul Calității și Dezvoltare Curriculară</i> (SMCDC).</p> <p>La nivelul Academiei, managementul calității este asigurat de Rector, prin Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor (CEACS).</p> <p>La nivelul facultății, responsabil de managementul calității este decanul, care împreună cu Consiliul Facultății proiectează, implementează și îmbunătățește SMCS, iar Comisia de Asigurare a Calității Studiilor monitorizează procesul de asigurare a calității în cadrul facultății.</p> <p>La nivel de departament Multimedia, menținerea calității programului educațional este coordonată și analizată de către echipa de asigurare a calității studiilor.</p> <p>Managementul calității la AMTAP include trei faze: <i>proiectarea, monitorizarea și evaluarea</i>, care este exercitată de SMCS de toate nivelurile, efectuând două tipuri de evaluare a calității: curentă și periodică, ambele încadrându-se în evaluarea internă.</p> <p>Toate acestea sunt corelate cu politicile de asigurare a calității studiilor la AMTAP și sunt documentate în procesele-verbale ale ședințelor Departamentului Multimedia, ale Consiliului facultății, ale Comisiilor de asigurare a calității studiilor și ale Consiliului de evaluare și asigurare a calității studiilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Reactualizarea Planului strategic de dezvoltare a AMTAP.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor al AMTAP, aprobat de Senatul AMTAP, proces-verbal nr.2, din 28.09.2016; 2. Planuri de activitate ale Consiliului de evaluare și asigurare a calității studiilor pentru anul academic 2019-2020, aprobat în cadrul Senatului AMTAP, proc-verb. nr. 2 din 25.09.2019;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>3. Planuri de activitate ale Comisiei de asigurare a calității studiilor a FATCM pentru anul academic 2019-2020, aprobat în cadrul FATCM, proc-verb. din 14.10.2019;</p> <p>4. Lista auditorilor interni în AMTAP, aprobată în ședința CEACS, proc.-verb. nr. 2 din 23.10.2019;</p> <p>5. Program anual de audit intern în anul academic 2019-2020, aprobat la 23.10.2019;</p> <p>6. Raport despre rezultatele sondajului efectuat la Departamentul Multimedia privind calitatea instruirii în primul semestru al anului universitar 2020-2021.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei de documentare la AMTAP s-a constatat prezența unei structuri organizatorice a sistemului de management al calității studiilor (SMCS) ierarhizate pertinent, care promovează cultura calității în instruire la programul evaluat de noi. Ea se prezintă astfel:</p> <p>1. Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor (CEACS) al AMTAP se prezintă ca un organism colectiv de lucru care identifică și analizează probleme, propunând soluții și decizii ce privesc SMCS. Competența CEACS este stabilită prin Regulamentul de organizare și funcționare acestuia aprobat de Senat.</p> <p>2. La nivel de Facultate, activează <i>Comisia de Asigurare a Calității Studiilor (CACS)</i>. La sfârșitul anului de studii, CACS analizează conținutul planului de învățământ în scopul ajustării la cerințele pieței muncii și identifică oportunități de îmbunătățire, ținând cont de sugestiile Comisiilor de Licență, cadrelor didactice, studenților absolvenți etc., care sunt puse în discuție la Consiliul Facultății spre aprobare.</p> <p>3. La nivel de departament Echipele Calității este condusă de <i>Mihai Poiata</i>, lector universitar.</p> <p>În procesul de activitate sunt întocmite Rapoarte de evaluare, care sunt discutate în ședințele Senatului, CEACS-ului, Facultății, Departamentului.</p> <p>Activitatea tuturor structurilor de asigurare a calității din cadrul instituției sunt reflectate în planurile de activitate anuale ale CEACS AMTAP, CACS FATCM și EC <i>Multimedia</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Organigrama Secției Integrare Europeană și Mobilitate Academică (<u>SIEMA</u>);</p> <p>2. Regulamentul de activitate a Secției Integrare Europeană și Mobilitate Academică a AMTAP, aprobat în cadrul Senatului AMTAP, proc-verb. nr. 6 din 01.02.2017;</p> <p>3. Lista acordurilor internaționale;</p> <p>4. Acorduri internaționale;</p> <p>5. Lista cu mobilități Erasmus Mundus, Erasmus +;</p> <p>6. Lista stagiilor de mobilitate academică internațională a cadrelor didactice ale AMTAP;</p> <p>7. Lista lucrărilor științifice apărute în edituri străine ale cadrelor didactice din AMTAP;</p> <p>8. Lista participării cadrelor didactice din AMTAP în calitate de membri ai juriilor concursurilor și festivalurilor internaționale;</p> <p>9. Lista cetățenilor străini participanți la mobilitate.</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Direcția strategică a activității AMTAP, are ca scop alinierea învățământului artistic la standardele internaționale, ce presupune și dezvoltarea colaborării interuniversitare și participarea la festivaluri, concursuri, conferințe și simpozioane științifice naționale și internaționale, unul din obiectivele AMTAP fiind promovarea culturii și artei în spiritul valorilor morale și spirituale, în contextul culturii și civilizației mondiale. În cadrul AMTAP funcționează Secția Integrare Europeană și Mobilitate Academică (<u>SIEMA</u>), care este responsabilă de internaționalizarea programelor de studii.</p> <p>Internaționalizarea programului de studii s-a realizat în baza Acordului de Constituire a Consorțiilor HUMEIA în cadrul programului UE ERASMUS MUNDUS, ACTION II, (2013) și Consorțiul Universitar Internațional Arte Moldova 2013.</p> <p>Conform datelor oferite de către instituție, precum și a datelor obținute în cadrul interviurilor și a vizitei de documentare la AMTAP am constatat formele și modalitățile de realizare a</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>internaționalizării programului de studiu pentru perioada supusă evaluării, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ stagii ale personalului academic realizate în afara țării (19 stagii – 4 cadre didactice); ✓ acorduri de colaborare cu universități din afara țării (9 acorduri); ✓ cadre didactice din străinătate implicate în procesul didactic (23); ✓ participarea cadrelor didactice la concursuri peste hotare în calitate de membri ai juriului, ateliere de creație, master-class-uri internaționale, schimbului de experiență și transferul bunelor practici în AMTAP (peste 40 de participări); ✓ participări la conferințe/concursuri internaționale ale studenților (5 participări); <p>Deasemenea, pentru susținerea și promovarea internaționalizării studiilor la programul de studiu 0211.2 Imagine Film și TV din cadrul FATCM, în perioada supusă evaluării au fost realizate următoarele activități: zeci de master-class-uri cu participarea unor cineaști consacrați din peste zece țări, studenții au participat la realizarea unor proiecte cinematografice împreună cu semenii lor din țările europene sau îndrumați de maeștri din Germania, Polonia, România și alte țări.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Diversitatea formelor de internaționalizare a programului de studiu 0211.2 Imagine Film și TV.		
Recomandări	Informarea și susținerea cadrelor didactice și a studenților în aplicarea la programele de mobilitate academică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, H.G. nr.482 din 28 iunie 2017. 2. Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova, HG nr.1016/2017. 3. Cadrul European al Calificărilor (2008) 4. Planul-Cadru pentru studii superioare, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al RM nr.1045 din 29.10.2015. 5. Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2018-2022, aprobat de Senat conform procesului verbal nr.12 din data 18.12.2017 6. Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (Ciclul I) aprobat de Senatul AMTAP, conform procesului verbal nr.5 din 26.02.2020. 7. Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017. 8. Regulament de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS), aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017. 9. Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV, conform Proces Verbal nr.6 din 24 februarie 2016 al ședinței Senatului AMTAP; înregistrat la Ministerul Educației, Culturii și al Cercetării RM la data de 5 aprilie 2016. 10. Extras din Procesul Verbal nr.2 al ședinței Senatului AMTAP din data de 27.09.2017 privind aprobarea corelarea specialităților AMTAP cu CNC pentru programul de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV.
Constatări făcute în timpul	Programul de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV a fost proiectat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare la data aprobării Planului de Învățământ în Senatul AMTAP (PV nr.06/24 februarie 2016) și figurează în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

procesului de evaluare externă	al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I în vigoare. Programul funcționează în baza Planul de învățământ elaborat în baza deciziei CDSI, fiind aprobat de Senatul AMTAP (PV nr.6 din 24.02.2016) și a fost coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova la 5.04.2016.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova, HG nr.1016/2017. 2. Cadrul European al Calificărilor (2008) 3. Planul-Cadru pentru studii superioare, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al RM nr.1045 din 29.10.2015. 4. Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV, conform Proces Verbal nr.6 din 24 februarie 2016 al ședinței Senatului AMTAP; înregistrat la Ministerul Educației, Culturii și al Cercetării RM la data de 5 aprilie 2016. 5. Extras din Procesul Verbal nr.2 al ședinței Senatului AMTAP din data de 27.09.2017 privind aprobarea corelarea specialităților AMTAP cu CNC pentru programul de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Documentele programul de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV se raportează la Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, conform căruia studiile universitare de licență permit dobândirea unei calificări de nivelul 6 din Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED-2011) și din Cadrul European al Calificărilor. Programul este axat pe formarea de cunoștințe avansate în domeniul Arte (Film, TV, Multimedia etc.), pe gestionarea de activități și proiecte profesionale complexe. Finalitățile programului de studii superioare de licență 0211.2 Imagine Film și TV corespund nivelului 6 al Cadrului European al Calificărilor. Absolvenții programului de studiu obțin titlul de Licențiat în Arte.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Programul este unic în oferta educațională din învățământul superior din RM și beneficiază de cadre didactice reprezentative pentru domeniul de studii atât din punct de vedere academic, cât și prin relevanța în mediul profesional.		
Recomandări	Identificarea clară a ocupațiilor (cod) accesibile absolvenților programului de studii 0211.2 Imagine Film și TV		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta Universitară a AMTAP, aprobată prin Decizia Ministerului Justiției al Republicii Moldova nr.167 din 28.07.2015. 2. Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017. 4. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, H.G. nr.482 din 28 iunie 2017.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>5. Planul-Cadru pentru studii superioare, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației al RM nr.1045 din 29.10.2015.</p> <p>6. Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2018-2022, aprobat de Senat conform procesului verbal nr.12 din data 18.12.2017</p> <p>7. Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV, conform Proces Verbal nr.6 din 24 februarie 2016 al ședinței Senatului AMTAP; înregistrat la Ministerul Educației, Culturii și al Cercetării RM la data de 5 aprilie 2016.</p> <p>8. Notă explicativă la Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV.</p> <p>9. Tabel privind ponderea unităților de curs la programul de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV, semnat de șeful de catedră.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de studii 0211.2 Imagine Film și TV au fost racordate la Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (HG al RM 944 din 14.11.2014), Cadrul European al Calificărilor, Cadrul Național al Calificărilor (2017), Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2016-2020 și la realitățile și tendințele în domeniu și la standardele europene de asigurare a calității studiilor.</p> <p>Misiunea programului de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV constă în formarea de specialiști competenți pentru activitatea în domeniul audiovizualului, care vor putea fi încadrați în calitate de Directori de Imagine în cele mai diverse proiecte cinematografice și TV.</p> <p>Programul de studii prevede pregătirea unor specialiști care, în activitatea ulterioară, să dea dovada următoarelor competențe profesionale, specifice domeniului:</p> <ul style="list-style-type: none"> -să posede cunoștințe teoretice fundamentale referitor la Imaginea de Film și TV; -să elaboreze și să realizeze conceptul de imagine în Film și TV adecvat conceptului regizoral al operei; -să organizeze echipe cu profil tehnic și să conlucreze profesionist cu regizorul, scenograful, directorul de producție, regizorul de sunet, regizorul de lumini, corectorul de culoare. <p>Programul de studii 0211.2 Imagine Film și TV este orientat spre formarea profesională inițială prin studii de licență – ciclul I, studii de master – ciclul II în conformitate cu dimensiunea europeană a învățământului superior; extinderea posibilităților instruirii continue.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Impactul mijloacelor de comunicare media oferă șanse de dezvoltare majoră domeniului și, implicit, programului. Aceste oportunități sunt valorificate și constituie o bază importantă în cariera viitoare a absolvenților.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (Ciclul I) aprobat de Senatul AMTAP, conform procesului verbal nr.5 din 26.02.2020.</p> <p>2. Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017.</p> <p>3. Regulament de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS), aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017</p> <p>4. Regulament privind stagiile de practică, aprobat de Senatul AMTAP conform Procesului Verbal nr.4 din 29.11.2017, revizuit conform Procesului Verbal al Ședinței Senatului AMTAP din data de 26.09.2018</p> <p>5. Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV, conform Proces Verbal nr.6 din 24 februarie 2016 al ședinței Senatului AMTAP; înregistrat la Ministerul Educației, Culturii și al Cercetării RM la data de 5 aprilie 2016.</p> <p>6. Notă explicativă la Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV.</p>
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>Tabel privind ponderea unităților de curs la programul de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV, semnat de șeful de catedră.</p> <p>8. Proces Verbal nr.6/16.01.2016 al ședinței Catedrei Multimedia privind aprobarea Planului de învățământ al programului de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV</p> <p>9. Extras PV nr.5/22.02.2016 privind aprobarea Planului de învățământ al programului de studii de licență 0211.2 Imagine Film și TV în ședința de Consiliu profesoral al FATCM</p> <p>10. Tabel privind raportul dintre cursurile teoretice și activitățile practice.</p> <p>11. Întâlnirea cu angajatorii.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La programul de studii superioare de licență 0211.2 Imagine Film și TV, procesul educațional s-a realizat după un planul de învățământ aprobat în anul 2016, în corelare cu prevederile în vigoare și cu aprobarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (4 ani, 8 semestre, 240 ECTS – învățământ cu frecvență).</p> <p>Nota explicativă a Planului de învățământ din anul 2017 a fost redactată conform cerințelor legale. Planul de învățământ corespunde cerințelor Planului-cadru (OM 1.045 din 2015) și respectă cerințele componentelor definitorii: (F, G, U, S)</p> <p>După analiza Planului de învățământ s-a constatat că acesta include unități de curs repartizate pe domenii, numărul de credite și, respectiv, numărul de ore, asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale. Repartizarea unităților de curs este realizată în consecință logică, pe semestre și ani de studii, prioritate fiind acordată disciplinelor de specialitate, disciplinelor fundamentale și stagiilor de practică. În planul de învățământ este acordată o pondere importantă dezvoltării aptitudinilor profesionale și aplicării lor în practică</p> <p>Din interviurile realizate cu reprezentanții echipei manageriale și cu coordonatorii programului de studii superioare de licență s-a constatat că planurile sunt actualizate și aprobate anual.</p> <p>Există la nivelul instituției și se aplică la nivelul programului un Regulament cu privire la aceste acțiuni. Actualizarea presupune racordarea periodică la cerințele pieței muncii și la evoluția teoriei și practicii din domeniul educațional. Propunerile de modernizare se discută și se aprobă în cadrul Departamentului Multimedia, se propun spre discuție și aprobare în cadrul Consiliului Facultății de Artă Teatrală, Coregrafică și Multimedia. Aprobarea finală a modificărilor în programul de studii are loc în ședința Senatului AMTAP.</p> <p>Procesul de elaborare și aprobare a Programului de studii la specialitatea superioare de licență 0211.2 Imagine film și TV, este unul participativ și continuu, fiind perfecționat permanent prin consultarea specialiștilor din domeniu. La întâlnirea cu angajatorii a fost subliniată și buna colaborare cu aceștia, precum și introducerea unor discipline la sugestia mediului profesional.</p> <p>Din discuția cu managementul instituției al facultății și al programului de studii a reieșit că planul de învățământ la specializarea IMAGINE DE FILM ȘI TV urmează a fi revizuit și reaprobat în conformitate cu (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020) în a doua jumătate a anului 2021. În vederea modernizării și îmbunătățirii planului de învățământ sunt folosite următoarele proceduri: discuțiile și chestionarea studenților, absolvenților, discuțiile și chestionarea potențialilor angajatori.</p> <p>Planurile de învățământ ale programului de studii Imagine film și TV sunt publice, pe site-ul instituției, ceea ce denotă eforturile de transparentizare a activității AMTAP, respectiv organizatorii programului evaluat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Pe parcursul valabilității autorizării de funcționare provizorie/ acreditării/ reacreditării programului de studii modificările operate în planul de învățământ nu depășesc 25%.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Chiar dacă admiterea la acest program de studii, unic în oferta educațională din RM, nu se organizează în fiecare an universitar, este necesară reactualizarea pachetului de informații în Clarificarea conceptului de MODUL și a situației semnalate cu privire la alipirea a două discipline distincte (prin titlatură, obiective, bibliografie) într-o singură unitate de învățare.</p> <p>De asemenea, în semestrul 6 o parte din cele 30 de ECTS (9 ECTS, mai precis) provin din susținerea examenului de licență. Apare, astfel, problema statutului studenților care nu susțin licența și nu pot fi considerați absolvenți fără diplomă. Teoretic, ar trebui să li se ofere ocazia de a acumula cele 30 de credite necesare pentru finalizarea semestrului iar licența să aibă un număr de credite separat.</p>		
Arii de	Proiectarea și aprobarea Planului de învățământ al specializării 0211.2 Imagine Film și TV . în		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

îmbunătățire obligatorii	conformitate cu noul Plan-Cadru pentru studiile superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate – O.M. 120/10.02.2020
---------------------------------	--

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul de referință al curriculumului universitar. Chișinău, 2015. Aprobate de Consiliul Național pentru Curriculum de pe lângă Ministerul Educației al Republicii Moldova. 2. Regulament de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS), aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017 3. Model instituțional AMTAP de completare a Curriculumului la disciplinele predate. 4. Curricula disciplinelor din planul de învățământ. 5. <i>Planul de învățământ</i> al programului de studii de licență 0211.2 Imagine film și TV, conform Proces Verbal nr.6 din 24 februarie 2016 al ședinței Senatului AMTAP; înregistrat la Ministerul Educației, Culturii și al Cercetării RM la data de 5 aprilie 2016. 6. Notă explicativă la Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.2 Imagine film și TV. 7. Tabel privind ponderea unităților de curs la programul de studii de licență 0211.2 Imagine film și TV, semnat de șeful de catedră. 5. Procese Verbale de aprobare a Curriculei în ședința Departamentului Multimedia (nr.3 / 05.10.2018; nr.2 / 22.09.2020; nr.8 /15.04.202); nr.9 / 06.05.2020; nr.10/ 08.06.2020; nr.11 /01.07.2020) 8. Procese Verbale de aprobare a Curriculei în ședința Consiliului profesoral al FATCM (nr.3 /22.10.2018; nr.8 /28.04.2020; nr9 /12.05.2020; nr.10 /12.06.2020; nr.11/04.07.2020; nr.1/ 28.09.2020) 9. Procese verbale ale ședințelor Comisiei pentru Asigurarea Calității Studiilor la Facultatea de Artă Teatrală, Coregrafie, Multimedia FACTM pentru aprobarea Curriculumurilor la Departamentul Multimedia (nr.7 / 15.04.2020; nr.9 / 04.05.2020; nr.10 / 2.06.2020; nr.11 / 22.06.2020; nr.1 / 16.09.2020) 10. Regulament privind stagiile de practică, aprobat de Senatul AMTAP conform Procesului Verbal nr.4 din 29.11.2017, revizuit conform Procesului Verbal al Ședinței Senatului AMTAP din data de 26.09.2018
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul de învățământ la specialitatea 0211.2 Imagine film și TV a fost realizat în baza următoarelor documente reglatorii: Codul Educației din 2015 și Planul-cadru din 2015, aprobat în Senatul AMTAP (2016) și avizat de Ministerul Culturii al RM la 05.04.2016 și Ministerul Educației al RM la 16.01.2017. La actualizarea planului pentru programul de studii 0211.2 Imagine film și TV, în anul universitar 2020, s-a ținut cont de cerințele Cadrului European al Calificărilor, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master al AMTAP și de opiniile și sugestiile studenților, absolvenților, reflectate în chestionarele de evaluare a eficacității cursurilor în vederea perfectării programelor de studii.</p> <p>Disciplinele de studiu din Planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, urmărind acumularea de cunoștințe fundamentale și de specialitate, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii (ECTS). Planul de învățământ, prin disciplinele sale, asigură o pregătire cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și cea de specialitate în domeniu. Disciplinele de specialitate prevalează, întrucât acestea sunt definitorii pentru atingerea finalităților specializării.</p> <p>Componentele generale și specifice ale programului de studii 0211.2 Imagine film și TV conțin toate categoriile de discipline prescrise de Planul-cadru DF 34,17%; AC 5%; SU 7,5%; S 37,91%; practică 10,42 %; pregătire și susținere licență 5%)</p> <p>În timpul vizitei la departamentul MULTIMEDIA au fost puse la dispoziție și examinate Fișe de disciplină (curricula) la disciplinele unităților de curs din Planul de învățământ. Structura curriculei corespunde cu modelul tip aprobat la Senatul instituției.</p> <p>Curricula programului este elaborată în funcție de finalitățile programului de studii și în conformitate cu prevederile Cadrului de referință al curriculumului universitar (2015) și conține toate componentele necesare pentru structura unui curriculum pe discipline (cadru conceptual, competențe profesionale și finalitățile de studii, repartizarea temelor pe ore, specificarea obiectivelor de referință în funcție de unitățile de conținut propuse, sarcini pentru activități individuale, modalități de evaluare, bibliografia recomandată).</p> <p>S-a constatat corespunderea curricula pe discipline cu planul de învățământ: cod, an, semestru; număr de credite alocate; număr total de ore, inclusiv contact direct și studii individuale;</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>repartizarea orelor pe unități de învățare (contact direct și studiu individual) precum și repartizarea orelor de contact direct pe tipuri de activități didactice (curs, seminar, practice/laborator). Titularii unităților de curs și coordonatorul programului au menționat că curricula sunt actualizate în mod continuu, astfel, noile achiziții în domeniu, teoretice și empirice deopotrivă, sunt incluse în conținuturile curriculare.</p> <p>Ca rezultat al analizei conținutului și orientărilor conceptuale ale Curriculumul pe unități de curs, se constată că fiecare este elaborat de titularul/titularii de curs, revizuit/ perfectat periodic și aprobat la ședința Departamentului, Consiliul Facultății, Senatul AMTAP la ședințele CACS FATCM și ale Consiliul Profesorat FATCM (vezi PV)</p> <p>Conținutul fiecărei discipline este actualizat în conformitate cu ultimele realizări în domeniul educației artistice și reflectă tendințele în domeniul Cinematografiei și TV. Corelarea finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/ modulelor din planul de învățământ la programul de studii se regăsește în matricea corelării finalităților de studiu, parte componentă a planului de învățământ.</p> <p>Din dialogul cu studenții, absolvenții și angajatorii absolvenților programului de studii de licență 0211.2 Imagine film și TV s-a constatat că specializarea este orientată spre formarea de competențe, este centrată pe necesitățile studenților și pe cerințele pieței muncii</p> <p>S-a mai constatat că în planul de învățământ figurează și discipline cu cod unic, formate, de fapt, din două discipline separate. În legislația în baza căreia a fost structurat planul de învățământ sunt stipulate clar condițiile modulelor și rolul acestora. Două discipline sub același cod nu constituie un modul.</p> <p>De exemplu: -ISTORIA ARTELOR PLASTICE+ISTORIA MUZICII (ore comune, nu există distincție privind evaluarea în planul de învățământ, creditarea pentru ambele discipline e comună. Aceeași situație la disciplina/modul IMAGINE DIGITALĂ 1 ȘI ANALOGĂ+ TEHNOLOGIA STUDIOURILOR DE FILM 1 (apare în mai multe semestre începând cu anul III, sem 6).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – conținutul curricula contribuie parțial la atingerea finalităților de studiu;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	1
Puncte tari			
Recomandări	Clarificarea conceptului de MODUL și a situației semnalate cu privire la alipirea a două discipline distincte (prin titlatură, obiective, bibliografie) într-o singură unitate de învățare. Creșterea activităților didactice aplicative – o sugestie din partea absolvenților și a angajatorilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament privind activitatea de ghidare și consiliere în carieră, aprobat în Senatul AMTAP conform procesului verbal nr.6 din 01.02.2017 2. <i>Planul de învățământ</i> al programului de studii de licență 0211.2 Imagine film și TV, conform Proces Verbal nr.6 din 28 februarie 2018 al ședinței Senatului AMTAP; înregistrat la Ministerul Educației, Culturii și al Cercetării RM la data de 20 aprilie 2018. 3. Planul de învățământ la modulul psiho-pedagogic de formare a profesorilor. 4. Notă explicativă la Planul de învățământ al programului de studii de licență 0211.2 Imagine film și TV. 5. Raport satisfacție studenți FATCM 2018 6. Raport satisfacție absolvenți 2019 7. Scrisori din partea angajatorilor (2013-2021) 8. Interviu cu absolvenții programului de studii. 9. Interviu cu angajatorii; solicitări angajatori.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Relevanța programului de studiu 0211.2 Imagine film și TV în raport cu cadrul European al Calificărilor este certificată prin finalitățile programului de studiu, exprimate prin competențele profesionale și transversale, descrise în Nota explicativă a Planului de învățământ.</p> <p>Absolvenții programului de studiu sunt abgajați de studiourile TV, ofertele fiind înaintate, uneori, chiar înainte de absolvirea facultății.</p> <p>Necesitatea pregătirii Directorilor de Imagine este corelată și cu tendințele actuale din Republica</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>Moldova, de diversificare a Audio-Vizualului, asigurând pluralismul de opinii și democratizarea în continuare a societății. Pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și a oferi un Program de studiu relevant, se organizează consultări cu reprezentanții domeniilor interesate, care au loc în cadrul festivalurilor și master-class-urilor, prin intermediul discuțiilor dintre coordonatorii studenților la stagiile de practică din cadrul AMTAP, cu tutorii din instituțiile de baze de practici; în cadrul realizării diferitor proiecte artistice cu implicarea studenților, a coproducțiilor și a proiectelor realizate cu participarea partenerilor din diverse țări europene.</p> <p>Necesitatea în pregătirea specialiștilor în domeniul 0211.2 Imagine film și TV este demonstrată de scrisorile referitor la angajarea absolvenților și a fost subliniată și la întâlnirea cu angajatorii (mediu de stat sau privat).</p> <p>Printre potențialii angajatori ai absolvenților la specialitatea Imagine Film și TV sunt: directori de studiouri TV și de studiouri private de producție cinematografică, agenții de publicitate, realizatori de producție audiovizuală de cele mai diverse genuri și destinații.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Grad mare de angajabilitate pe piața muncii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență, II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobate prin Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020; 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobate prin Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019; 3. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (Ordinul ME nr.1046 din 29.10.2015); 4. Regulamentul de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS); 5. Regulament de funcționare a Studioului de fotografiere și filmări video, aprobat De Consiliul FATCM, proc-verb. nr. 4 din 27.11.2018; 6. Contract de studii superioare de licență (mostră); 7. Planul de învățământ al programului de studiu 0211.2 Imagine Film și TV, aprobat de către MC al RM la 05.04.2016 și ME al RM la 16.01.2017; 8. Lista conducătorilor de curs, proc.-verb. nr. 2 din 10.09.2018; 9. Curricula pe discipline; 10. Ghidul examenelor de licență și a tezei de licență, aprobat în cadrul Consiliului FATCM, proc.-verb. nr 2 din 28.02.2020; 11. Orarul de grup și individual al cadrului didactic; 12. Registrul grupelor academice; 13. Orarul lichidării restanțelor; 14. Rezultatele chestionării studenților/ absolvenților.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studiu 0211.2 Imagine Film și TV este organizat prin învățământ cu frecvență. Formele de organizare a procesului de studii la program îmbină activitățile de contact direct dintre profesor și studenți, raportul <i>contact direct / indirect</i> constituind 4500/2820. Realizarea procesului de <i>predare-învățare</i> la programul de studiu prevede diverse forme de organizare a demersului didactic (ore de curs, laborator/practice, ore individuale cu profesorul, studiu individual), desfășurate în conformitate cu planul de învățământ cu curriculum pe discipline. Orele individuale cu profesorul sunt realizate în conformitate cu planul de învățământ.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>Pe lângă orele de contact direct mai există și lucrul individual al studentului în care acesta studiază suplimentar informații adăugătoare din cadrul cursurilor. Activitățile individuale ale studentului, ghidate de profesor, sunt realizate în conformitate cu orarul orelor individuale al fiecărui cadru didactic.</p> <p>Fiecare cadru didactic are un registru de evidență a orelor realizate pentru fiecare grupă academică sau a orelor individuale (la disciplinele de specialitate), în care înregistrează frecvența studenților, notele de la evaluările curente și finale, etc. Registrele se păstrează la departament. Studenții încheie cu AMTAP contracte anuale de studii.</p> <p>Fiecare activitate didactică, fie prelegere, seminar, lucrări de laborator, practice, este însoțită de curriculumul unității de curs, fișa disciplinei, materiale video, suport de curs, care reflectă conținutul și corelația dintre unitatea de curs și competențele din planul de învățământ.</p> <p>Responsabil de organizarea procesului instructiv este decanatul facultății, care alcătuiește orarul orelor de contact direct, duce evidența orelor programului de studiu.</p> <p>În vederea îmbunătățirii procesului de <i>predare-învățare-evaluare</i>, studenții sunt consultați referitor la procesul didactico-artistic prin intermediul chestionarelor propuse de SMCDC. În consecință aceste chestionări sunt analizate de către CACS de la facultate, EC departament, pentru a propune modalități de eficientizare a procesului didactic prin: revizuirea planului de învățământ (înlocuirea unor discipline, mărirea numărului de ore individuale, revizuirea pachetului de discipline opționale) și a curriculum-urilor, optimizarea metodelor didactice (utilizarea metodelor moderne axate pe student și a instrumentelor TIC).</p> <p>Formele și modalitățile de organizare, evaluare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ/nd sunt descrise în curricula unităților de curs/ module.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul de referință al curriculumului universitar; 2. Curriculum pe discipline; 3. Manuale indicații metodice pentru studenți; 4. Rezultatele (Note Informativ) sondajelor studenților; 5. Orarul consultațiilor; 6. Dovezi privind acordarea suportului individual studenților (consultații, consiliere, curarea grupelor academice); 7. Ghiduri de utilizare a tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare-învățare în procesul de studii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei de documentare la AMTAP s-a constatat faptul că în cadrul instituției cadrele didactice folosesc metode de învățare centrate pe student, punându-se accent pe cursuri interactive și pe îmbinarea reușită a conținuturilor teoretice cu cele practice.</p> <p>La disciplinele de specialitate și la disciplinele practice se utilizează un șir de metode interactive, astfel contribuind la dezvoltarea creativității profesionale. Metodele de <i>predare-învățare</i> aplicate în procesul didactic la disciplinele de specialitate, organizate individual cu fiecare student și stagiile de practică de la anul I-IV sunt axate pe student pe parcursul întregii lecții.</p> <p>Pentru acordarea suportului individual studenților, este stabilit graficul consultațiilor profesorilor de la Departament, precum și un program flexibil de lichidare a restanțelor pentru evaluările curente și finale, precum și lecții individuale cadru didactic-student. Fiecare grup academic are un conducător de curs din rândurile cadrelor didactice ale Departamentului</p> <p>Studenții programului 0211.2 Imagine Film și TV participă la organizarea procesului didactic prin prezență în Consiliul Facultății și în Senatul studentesc al AMTAP. Rezultatele sondajelor, problemele discutate, dar și deciziile adoptate în cadrul acestor subdiviziuni se analizează și, în funcție de opiniile exprimate, se caută soluții pentru îmbunătățirea procesului didactic.</p>		
Gradul de	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	student;	(puncte) 3	acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamente/instrucțiuni/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în organizarea și desfășurarea procesului de de predare-învățare/cercetare-evaluare; Lista cursurilor electronice plasate pe platformă la programul de studiu (cu indicarea adresei electronice a platformei utilizate); Lista cadrelor didactice cu indicarea instrumentelor TIC pe care le folosesc în procesul de studii; Lista instrumentelor TIC utilizate în procesul predare-învățare-evaluare; Catalogul electronic al Bibliotecii; Revista științifică a AMTAP <i>Studiul artelor și culturologie: istorie, teorie, practică</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul FATCM se desfășoară o activitate continuă de identificare, testare, implementare a mijloacelor și instrumentelor TIC (calculator, laptop, videoproiector, etc.). Pentru asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, cadrele didactice asigură programul evaluat utilizând instrumentele TIC. Pentru desfășurarea procesului de instruire în cadrul programului Imagine Film și TV sunt utilizate 6 săli dotate cu TIC (sălile nr. 101; 114; 116; 117; 301; 318). De asemenea, departamentul dispune de: scannere, televizoare, proiectoare, ecrane, etc., asigurând studenților acces permanent, atât în cadrul activităților curriculare, cât și în cadrul activităților extracurriculare sau de lucru individual. Procesul de instruire se desfășoară cu utilizarea a multiple <i>softuri specializate</i> utilizate la predarea, învățarea și evaluarea programului de studiu, ex: <i>Regie Film și TV, Filmări combinate, Procesare AfterEffects, Arta imaginii, Arta fotografiei, Aparatajul de filmat, Arta montajului, Arhitectura coloanei sonore, Grafica și animația de computer, Imaginea digitală, Programe de montaj, Procesare photoshop etc.</i></p> <p>Programul de studiu 0211.2 Imagine Film și TV contribuie la formarea competenței digitale la studenți, vizând folosirea instrumentelor TIC ca o necesitate indispensabilă specialității și domeniului de activitate. Cadrele didactice recomandă diverse teme și materiale ale cursurilor plasate pe diverse platforme electronice. De asemenea, biblioteca AMTAP a creat <i>Repozitoriul universitar</i>, unde sunt plasate materiale didactice în format electronic (elaborate de cadrele universitare) care pot fi accesate fără logare de către studenți și cadre didactice.</p> <p>Conform datelor oferite de către instituție, precum și în timpul vizitei de documentare la AMTAP s-a putut constata că instituția asigură procesul didactic cu instrumente TIC și platforme educaționale la peste 90% din disciplinele programului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență, II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobate prin Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020; Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobate prin Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019; Regulamentul de organizare a studiilor învățământul superior în baza Sistemului de Credite de
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>Studiu (Ordinul Ministerului nr.1046 din 29.10.2015);</p> <p>4. Planul de învățământ al programului de studiu 0211.2 Imagine Film și TV, aprobat de către MC al RM la 05.04.2016 și ME al RM la 16.01.2017;</p> <p>5. Calendar academic;</p> <p>6. Regulamente de organizare și desfășurare a procesului didactic;</p> <p>7. Orarul procesului de studii și al examenelor.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conform planurilor de învățământ cu frecvență la zi numărul total de ore de studiu prevăzute în plan sunt 7320, ceea ce este echivalent cu 240 de credite dintre care numărul de ore de contact direct alcătuiesc 4500 și numărul orelor de lucru independent – 2820.</p> <p>Calendarul universitar pe anul de studii se aprobă de Senat și indică perioada desfășurării studiilor pe semestre, perioada sesiunilor, perioada vacanțelor, sesiunilor de reexaminare, perioada Examenelor de Licență.</p> <p>În timpul vizitei la AMTAP s-a constatat faptul că orarul procesului de studii și al examenelor este afișat pe panoul informativ al decanatului/ pe tabla destinată Orarului și pe pagina web a instituției. Orarul include toate componentele necesare studenților și cadrelor didactice: denumirea disciplinei, numele cadrului didactic, blocul de studii și sala de curs. Durata săptămânii de studii la programul evaluat este de 5 zile, cu un număr săptămânal de până la 36 ore de contact direct și minim 24 ore de lucru individual. În cazul urmăririi de către studenți a Modulului psiho-pedagogic, numărul săptămânal de ore se mărește de la 2/2 până la 6/6 ore.</p> <p>Orarul include toate componentele necesare studenților și cadrelor didactice: denumirea disciplinei, numele cadrului didactic, blocul de studii și sala de curs. Eventualele modificări în orar, operate prin acordul decanului, se aduc la cunoștința studenților verbal sau prin comunicarea directă în grupa academică, se afișează pe tabla destinată orarului. Orele individuale cu profesorul sunt realizate în conformitate cu orarul fiecărui profesor aprobat de către șef departament.</p> <p>Studiul individual este prevăzut pentru toate unitățile de curs/modulele din Planul de studii. Organizarea și desfășurarea studiului individual al studenților se realizează conform curriculumului disciplinar. Pentru desfășurarea studiului individual, studenții au acces la atelierele de specialitate, sala de lectură a bibliotecii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul Ministerului Educației nr.203 din 19.03.2014); 2.Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de Practică, aprobat în cadrul ședinței Senatușului AMTAP, proc-verb nr. 3 din 26.09.2018; 3.Regulamentul de organizare și funcționare a bazelor de Practică din cadrul AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatușului AMTAP, proc.-verb.nr. 4 din 31.10.2018; 4.Regulament de funcționare a Studioului de fotografiere și filmări video, aprobat De Consiliul FATCM, proc-verb. nr. 4 din 27.11.2018; 5.Planul de învățământ al programului de studiu 0211.2 Imagine Film și TV, aprobat de către MC al RM la 05.04.2016 și ME al RM la 16.01.2017; 6.Curriculum stagiile de practică (de inițiere, de creație, practica tehnologică, practica de producție și practica de licență), aprobat în cadrul Consiliului FATCM, proc.-verb. nr. 2 din 28.09.2020; 7.Ordinele de repartizare a studenților la stagiile de practică; 8.Portofoliului stagiului de Practică aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP, proc.-verb. nr. 3 din 26.09.2018; 9.Agende și Rapoarte ale studenților privind stagiile de practică;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>10. Fișe/borderourile de evaluare a stagiilor de practică;</p> <p>11. Rapoartele departamentului privind stagiile de practică ale studenților;</p> <p>12. Contractul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică;</p> <p>13. Convenții de parteneriat în desfășurarea stagiilor de practică;</p> <p>14. Ghidul practicii pedagogice;</p> <p>15. Cerințele față de elaborarea portofoliului de practică.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Ca urmare a studierii Raportului de autoevaluare a Programului de studiu 0211.2 Imagine Film și TV, constatăm că stagiile de Practică sunt parte integrantă obligatorie a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice acumulate de către studenți pe parcursul anilor de studii.</p> <p>În Planul de învățământ al programului de studiu 0211.2 Imagine Film și TV sunt proiectate câteva tipuri de practică: <i>Practica de inițiere, Practica de creație, Practica tehnologică, Practica de producție, Practica de Licență</i>. Pentru cei care solicită și <i>Modulul psiho-pedagogic de formare a pedagogilor</i>, sunt proiectate: <i>Practica psiho-pedagogică de inițiere, Practica pedagogică</i> care se desfășoară conform <i>Regulamentului privind stagiile de Practică</i> și se conduc de <i>Ghidul Practicii pedagogice</i>. Studenții sunt repartizați la practică conform ordinului emis de Rectorul AMTAP. La finalul stagiului de Practică se completează <i>Portofoliul Practicii</i> conform modelului aprobat de Senatul AMTAP.</p> <p>În vederea realizării stagiilor de practică a studenților departamentului Multimedia, rectorul AMTAP la inițiativa șefului de departament, a încheiat convenții de parteneriat cu instituții de profil.</p> <p>În timpul derulării stagiului de practică, cadrul didactic responsabil de stagiul de practică împreună cu conducătorul de la unitatea-bază de practică monitorizează desfășurarea stagiului de practică. Rezultatele studentului, obținute în timpul stagiului de practică, sunt expuse în raportul de practică și în borderouri.</p> <p>Stagiile de practică la programul de studiu 0211.2 Imagine Film și TV sunt însoțite de suport curricular. Practica se finalizează cu examen (susținerea verbală a lucrării practice realizate). Studentul prezintă un raport în care reflectă îndeplinirea sarcinilor și rezultatele obținute în perioada practicii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Familiarizarea cu oportunitățile și încurajarea studenților programului 0211.2 Imagine Film și TV pentru realizarea Modulului psiho-pedagogic de formare a pedagogilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulament de funcționare a Studioului de fotografiere și filmări video, aprobat De Consiliul FATCM, proc-verb. nr. 4 din 27.11.2018;</p> <p>2. Acorduri de colaborare privind realizarea stagiilor de practică;</p> <p>3. Statutul și regulamentele de funcționare ale bazelor de practică proprii ale instituției;</p> <p>4. Rapoartele studenților;</p> <p>5. Avize ale conducătorilor practicii pedagogice.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În procesul evaluării externe și în timpul vizitei de documentare la instituție s-a putut constata că stagiile de Practică la programul de studiu 0211.2 Imagine Film și TV se realizează în unități-bază de realizare a stagiului de Practică identificate în cadrul parteneriatului social, aprobate prin ordinul Rectorului, precum și în baza acordurilor bilaterale. În calitate de unități-bază servesc studiourile cinematografice și TV, iar în cazul <i>Practicii pedagogice</i> unitățile de învățământ preuniversitar: școli, gimnaziile, licee, de preferință, cele cu profil de arte etc.</p> <p>Pentru desfășurarea stagiilor de practică în cadrul AMTAP au fost create centre și laboratoare de creație în vederea realizării practicii aprobate prin Regulamentul de Organizare și Funcționare a Bazelor de Practică din cadrul AMTAP.</p> <p>Acordurile de colaborare în vederea realizării stagiilor de practică asigură în proporție de 100 procente necesarul programului de studiu.</p>		
Gradul de	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii;	(puncte) 1	acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Stabilirea unui rețele mai largi de instituții-bază pentru stagiile de practică a studenților la programul de studiu 0211.2 Imagine Film și TV.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recomandări-cadru pentru elaborarea Regulamentului instituțional privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților (Ordinul Ministerului Educației nr.881 din 19.03.2009); 2. Regulamentul-cadru privind de organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență (Ordinul Ministerului Educației nr.1047 din 29.10.2015); 3. Regulament privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 01.02.2017; 4. Regulamente interne ale instituției privind evaluarea rezultatelor academice; 5. Curricula pe discipline; 6. Orarul evaluărilor; 7. Dovezi privind analiza și aprobarea formelor și conținuturilor subiectelor de evaluare; 8. Registre/borderouri/baze de date cu referire la evaluări; 9. Ghidul examenelor de licență și a tezei de licență, aprobat în cadrul Consiliului FATCM, proc.-verb. nr 2 din 28.02.2020; 10. Proceduri pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare; 11. Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În procesul evaluării externe și în timpul vizitei de documentare la instituție s-a putut constata că procesul de evaluare a studenților pe parcursul programului este monitorizat continuu. Evaluarea cunoștințelor studenților este organizată de profesorul de curs, departament, facultate și rectorat. Sistemul de evaluare al performanțelor de creație ale studenților cuprinde trei tipuri de evaluare: evaluarea inițială, evaluarea curentă și evaluarea finală.</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor academice cuprinde: evaluarea <i>curentă – formativă</i> (se realizează prin seminare, colocviu tehnic, proiecte artistice și evaluarea lucrului individual, cu o pondere de 60% din total) și evaluarea <i>finală – sumativă</i> (nota la examen, cu o pondere de 40% din total) și este menționat în curriculumul pe disciplină.</p> <p>O formă de evaluare importantă este susținerea publică a proiectului de creație de an, a raportului la practică și a tezei de licență.</p> <p>Formele și metodele de evaluare curentă și sumativă, precum și subiectele pentru examenele de licență sunt aprobate de șeful de departament. La moment instituția are elaborat regulamentul cu privire la antiplagiat, însă nu este aprobat (este în proces de examinare). Rezultatele evaluărilor sunt analizate periodic pentru a întreprinde măsuri de îmbunătățire a procesului de predare-învățare-evaluare. Procesul de evaluare este monitorizat de către reprezentanții decanatului, de șeful departamentului, de comisia de calitate a facultății și de secția studii.</p> <p>Recomandările președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență sunt luate în considerare și implementate. De regulă, președinții relevă, în rapoartele lor aspectele esențiale ale susținerii examenelor, evidențiind momentele pozitive și lacunele în pregătirea profesională inițială a studenților și expune sugestii în vederea îmbunătățirii programului de studii. Propunerile, sugestiile președintelui comisiei de licență se discută la ședința departamentului, se iau în considerație și se implementează în următorul an de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu la unitățile de curs/ module;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

Puncte tari	
Recomandări	Monitorizarea și familiarizarea studenților cu modalitățile de realizare și cerințele pentru evaluarea lucrului individual la specialitatea 0211.2 Imagine Film și TV .
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (Ordinul Ministerului Educației nr.203 din 19.03.2014); 2. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de Practică AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP, proc.-verb. nr.3 din 26.09.2018; 3. Regulamente privind organizarea și desfășurarea Stagiilor de practică; 4. Agende și Rapoarte ale studenților privind stagiile de practică; 5. Rapoarte ale departamentului privind stagiile de practică a studenților; 6. Registre/borderouri/baze de date cu referire la evaluările stagiilor de practică; 7. Avizul coordonatorului stagiului de practică; 8. Proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În procesul evaluării externe și în timpul vizitei de documentație la instituție s-a putut constata că metodele, criteriile și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică sunt transparente și sunt comunicate studenților în timp util.</p> <p>Evaluarea curentă a stagiului de practică se efectuează de către conducătorul de practică și mentorul din cadrul unității-bază de practică, luând în considerare participarea studentului la lucrările programate. Susținerea lucrărilor realizate în cadrul practicii pot avea loc în fața corpului didactic de la departament și a publicului.</p> <p>La evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note, ținând cont de referința mentorului din partea unității-bază de desfășurare a practicii. Descrierea parcursului studentului a stagiilor de practică și evaluarea, se regăsește în <i>Caietul stagiilor de practică</i>. Examinarea finală se efectuează în termen de 2 săptămâni după finalizarea stagiului de Practică. Nota finală pentru fiecare practicant se calculează conform <i>Fișei de evaluare finală a stagiului de Practică</i>.</p> <p>Analiza procesului de organizare a stagiului de Practică și rezultatele finale sunt prezentate în <i>Fișa de evaluare finală a stagiului de Practică</i> completată de coordonatorul stagiului de Practică, discutat în cadrul ședinței Departamentului. Evaluarea lucrului la Practica de Licență are loc în cadrul ședințelor Departamentului și se apreciază prin notă, propusă de conducătorul stagiului de Practică și aprobată de Departament.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://amtap.md/wp-content/uploads/2020/06/AMTAP-Regulament-Admitere-2020-1.pdf 2. Tabelul privind admiterea studenților (anii 2015-2020) la programul de studii Imagine film și TV 3. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență și de
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>master</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Planuri de admitere pentru anii 2015-2020 5. Cerințele pentru probele de aptitudini 6. Rapoarte cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere 7. Ordine de înmatriculare 8. Spoturi publicitare în vederea promovării specialității 9. https://amtap.md/ro/rezultatele-admiterii.html 10. Interviu cu responsabilii de program 11. Interviu cu managerii instituției 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de admitere se efectuează în conformitate cu prevederile regulamentare ale actelor naționale și instituționale. Site-ul AMTAP conține o rubrică specială Admitere, care oferă informații privind oferta educațională, orarul examenelor, orarul consultațiilor, lista actelor necesare pentru admitere, precum și desfășurarea probelor de aptitudini pentru programele de studii la care acestea se solicită.</p> <p>Admiterea la studii se efectuează conform planurilor de admitere pe bază de concurs. Candidații susțin probele de aptitudini în domeniul audio-vizualului, conform cerințelor pentru probele de aptitudini aprobate de către Consiliul FATCM. Conform actelor prezentate în timpul vizitei în instituție, proba de aptitudini pentru acest program de studii în anul 2021 solicita prezentarea obligatorie a trei seturi de fotografii cu temă liberă. Materialele au fost prezentate pe suport digital, iar discuțiile privind materialele prezentate se realizează cu prezența candidatului. Rezultatele concursului de admitere se fac publice prin afișare la sediul Comisiei de admitere și pe pagina Web a AMTAP.</p> <p>A fost prezentat tabelul privind admiterea studenților pentru anii 2015-2021. Cele mai multe cereri pentru admitere – 23 au fost depuse în anul de studii 2020-2021. Au fost admiși însă 7 studenți la buget și 2 studenți la studii cu taxă. Strategiile instituționale de admitere includ organizarea Săptămânii ușilor deschise în cadrul căreia se prezintă ofertele educaționale ale Academiei, promovarea în mass-media a Festivalului anual de filme studențești „Debut”, a Festivalului internațional al Școlilor de Film „ClassFest”, organizarea expozițiilor semestriale foto „Scara” cu lucrările studenților de la specialitatea Imagine Film și TV</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Prezența pe site-ul AMTAP a unei platforme electronice de admitere, accesibilă candidaților doar în perioada de admitere		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planurile de admitere. 2. Rapoartele anuale ale comisiei de admitere. 4. Interviu cu responsabilii de program 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Actele care însoțesc raportul de autoevaluare pentru programul de studii Imagine Film și TV sunt puțin relevante pentru criteriul de evaluare 4.1.2 din standardul 4, deoarece sunt prezentate cerințele pentru admitere cu conținutul probelor de aptitudine din care este imposibil de extras informațiile privind accesul grupurilor dezavantajate la studii.</p> <p>Din discuțiile cu responsabilii de program, s-a constatat că asemenea categorii de studenți aproape că lipsesc, dar accesul la studii a grupurilor dezavantajate la studii se realizează în strictă conformitate cu actele naționale și instituționale. Menționăm că blocul de studii unde își desfășoară activitatea facultatea ce deține acest program de studii, nu este adaptat cerințelor privind accesul persoanelor cu dizabilități medii și severe.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p>	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	A adapta infrastructura blocului și la necesitățile personalelor cu dizabilități medii și severe. A păstra evidența actelor privind acordarea de burse sociale și/sau indemnizații studenților care fac parte din grupurile dezavantajate.		

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Ordinele de promovare pentru anii de studii 2015-2020 2. Tabelul privind promovabilitatea studenților în care sunt incluse informații privind rata de abandon (0%) și rata de absolvire (100%) pentru anul de studii 2019-20201. 3. Interviu cu studenții 4. Interviu cu cadrele didactice		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Promovarea în următorul an de studii se realizează prin acumularea numărului de credite obligatorii pentru calificare, prevăzute în planul de învățământ, conform standardelor domeniului de formare. În cadrul vizitei în instituție s-a constatat că cei mai mulți studenți exmatriculați de la anul I (4 studenți) și anul II (3 studenți) s-a înregistrat în anul de studii 2014-2015 Aceștia au fost exmatriculați pentru nereușită. Analiza situației promovării studenților pe anii de studiu demonstrează că rata de promovabilitate este mai mică în primii ani de studii față de anul absolvent. Printre cauzele nepromovării se numără: lipsa abilităților necesare specialității, nereușita academică, transferul la alte specialități, retrageri din motive personale. Pentru micșorarea ratei de abandon de către studenți, la secție se organizează consiliere de către cadrele didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Datorită ședințelor de consiliere organizate în ultimii ani de către cadrele didactice pentru studenții programului de studii, s-a reușit micșorarea ratei de abandon a studenților la programul de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu responsabilul secției Integrare Europeană, AMTAP 2. Lista acordurilor de colaborare intenționată 3. Informații privind organizarea concursului de selecție pentru mobilitate 4. Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr. 56 din 27.01.2014) 5. Regulamentul AMTAP cu privire la mobilitatea academică 6. Lista mobilităților internaționale în cadrul departamentului Multimedia 7. Tabelul privind mobilitatea academică a studenților în anii de studii 2018-2020 8. Lista participării studenților în cadrul festivalurilor, master-class-uri, workshop-uri, conferințe, ateliere de creație etc.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Tabelul privind mobilitatea academică indică un număr de doi studenți (Guțu Maria, Belocris Vera), care au realizat mobilități academice în Abhazia și Georgia în anul 2018 și, respectiv, 2020. Responsabilii din cadrul instituției privind mobilitatea academică au prezentat conținutul dosarului cu actele depuse de către student pentru preselecție, componența comisiei de selecție (cadre didactice de la alte specialități), în vederea transparentizării procesului de selecție, precum și procesul verbal privind echivalarea rezultatelor în baza Acordului de studii semnat la plecarea în mobilitate. Cel mai des studenții de la AMTAP realizează mobilități de scurtă durată. Responsabilii din cadrul instituției au menționat că nu pot fi echivalate întotdeauna toate		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	disciplinele din programele instituției partenerie, dar se oferă condițiile necesare pentru ca studentul la întoarcere din mobilitate să aibă posibilitate să susțină examenele la disciplinele care nu au fost echivalate din motive obiective. Procedura de recunoaștere a disciplinelor și perioadelor de studii din cadrul mobilităților academice pentru echivalare este efectuată de către decanatele AMTAP în baza documentelor prezentate de către studenți de la universitatea-gazdă, unde și-au desfășurat studiile. Rezultatele desfășurării mobilităților în cadrul AMTAP sunt monitorizate de Secția Integrare Europeană și Mobilitate Academică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	AMTAP are semnate acorduri de parteneriate cu mai multe instituții din străinătate, ceea ce permite să ofere studenților și cadrelor didactice mai multe oportunități de mobilități academice.		
Recomandări	A exploata în aceeași măsură mobilitățile academice semestriale/anuale, nu doar cele de scurtă durată.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul instituțional de organizare a studiilor în baza ECTS (Senat 01.02.2017). 2. Regulamentul AMTAP privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de Licență (Senat 01.02.2017) (https://amtap.md/wp-content/uploads/2017/12/finalizarea-studiilor-2017.pdf) 3. Ordine aprobare componența Comisiilor de licență 4. Supliment la diploma pentru Florea Adrian 5. Procesele verbale ale comisiilor de licență 6. Ordine de conferire a diplomelor 7. Interviu cu responsabilii de program		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Conferirea titlului și eliberarea diplomei se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților (28.06.2017), Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de Licență (ord. ME nr.1047 din 29.10.2015), Regulamentul AMTAP privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de Licență. Modelul actelor de studii emise de Academie sunt în corespundere cu hotărârile Guvernului R. Moldova, ordinul MECC. Studiile superioare la programul de studiu 0211.2 Imagine Film și TV se finalizează cu acordarea titlului de <i>Licențiat în Arte</i> și eliberarea diplomei universitare. Diploma de studii este însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limbile română și engleză. Diploma de studii superioare de Licență la programul de studiu 0211.2 Imagine Film și TV este eliberată absolventului care a realizat integral Planul de învățământ în domeniul de formare profesională și a promovat cu succes examenul de finalizare. În diploma de Licență se specifică numele, prenumele absolventului, perioada, programul de studii, calificarea obținută, media generală de Licență.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Carta Universitară a Instituției Publice AMTAP</p> <p>2. Regulament-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304, din 22.04.2016).</p> <p>3. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325, din 18.07.2019).</p> <p>4. Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019).</p> <p>5. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific</p> <p>6. Regulament privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare</p> <p>7. Informațiile despre cadrele didactice implicate în procesul didactic de realizare a programului de studii.</p> <p>8. Analiza dosarelor la Serviciul Resurse Umane.</p> <p>9. Ordinele privind angajarea personalului academic la programul de studii.</p> <p>10. Dosarele personalului angajat la programul de studii.</p> <p>11. Contractele individuale de muncă ale personalului academic cu referire la programul de studii.</p> <p>12. Fișa postului.</p> <p>13. Tabelul 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.</p> <p>14. Interviu cu personalul didactic.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei la Secția Resurse Umane a AMTAP am constatat că planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; absolut toate dosarele angajaților la program analizate conțin documentele necesare, cu toate calificările obținute în conformitate cu cerințele regulamentare. În contractele de muncă semnate de către angajat și angajator sunt stipulate condițiile de angajare, inclusiv ca titular/cumul intern/cumul extern salariat la instituție..</p> <p>Analiza structurii personalului academic la programul de studiu 0211.2 Imagine Film și TV denotă că din 38 din statele de funcții la programul de studiu 29 sunt acoperite cu personal titular cu norma de bază și prin cumal intern, 9 cu cumularzi externi. Analiza structurii personalului academic la programul de studiu 0211.2 Imagine Film și TV denotă că 29 din statele de funcții la programul de studiu sunt acoperite cu personal titular cu norma de bază și prin cumal intern, 7 cu cumularzi externi. Procentul cadrelor didactice titulari și cumal intern constituie 80,56 %.</p> <p>Vârsta medie a personalului didactic care asigură procesul de învățământ la programul de studiu este de aproximativ 43 de ani. Actualmente își fac studiile la acest program 14 studenți. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți la programul evaluat constituie 2,57:1. Aceasta se explică prin specificul pregătirii specialistului în domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	<p>1,0 – peste 80% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumal intern;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice titulare și prin cumal intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 60%.</p>	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325, din 18.07.2019).</p> <p>2. Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419, din 20.08.2019).</p> <p>3. Dosarele personalului angajat la programul de studii.</p> <p>4. Fișa postului de lector și conferențiar din dosarele personale.</p> <p>5. Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic.</p> <p>6. Tabelul 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice.</p> <p>7. Anexa 5.1.2-2</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Analiza actelor de studii din dosarele angajaților în timpul vizitei la Secția Resurse Umane a permis constatarea că tot personalul didactic angajat în vederea realizării programului de studii la specialitatea Imagine film și TV deține calificarea profesională corespunzătoare programului. și este conformă programului de studii în proporții de 91 %.</p> <p>Predarea cursurilor teoretice este asigurată cu cadre didactice care dețin titluri științifice și titluri științifico-didactice/onorifice în proporție de - 92,3 %.</p> <p>Programul de studii este asigurat de profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari și asistenți universitari cu titluri științifice de doctor/doctor habilitat și cu titluri onorifice (<i>Om Emerit, Artist Emerit, Maestru în Artă, Artist al Poporului și Cavaler al Ordinului Republicii</i>).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice cu calificare profesională conformă programului de studii este cel puțin 80%.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – peste 80% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice/ științifico-didactice/ onorifice;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Minimum 70% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin titluri științifice și științifico-didactice/ onorifice.</p>	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Ordinul MECC nr. 199, din 04.04.2011 (privind Modulul psiho-pedagogic).</p> <p>2. Carta Universitară</p> <p>3. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020</p> <p>4. Regulamentul privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare</p> <p>5. Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului AMTAP</p> <p>6. Planurile individuale ale personalului academic la programul de studii.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Dezvoltarea personalului academic se realizează în conformitate cu Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020, Strategia politicilor de personal la AMTAP, a programelor de dezvoltare strategică din cadrul Facultății și Departamentului.</p> <p>Dezvoltarea personalului academic este susținută instituțional prin: gratuitatea cursurilor de formare continuă pentru cadrele didactice; acordarea și recomandarea pentru diverse distincții instituționale și naționale; AMTAP, prin Carta Universitară, asigură efectuarea cercetărilor științifice fundamentale, precum și ale celor cu caracter aplicativ și științifico-didactic, elaborarea și prezentarea lucrărilor artistice, pregătirea și editarea lucrărilor științifice și didactice (monografii, manuale etc.), ridicarea nivelului de instruire a specialiștilor prin antrenarea tinerilor în activitatea științifică și artistică; pregătirea cadrelor științifice și artistice prin</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>masterat, doctorat și postdoctorat; organizarea activităților de promovare a creativității științifice și artistice; implementarea rezultatelor obținute în arta și cultura națională, și în învățământ. Departamentul Multimedia a elaborat propriul <i>Plan de acțiuni al departamentului Multimedia referitor la dezvoltarea profesională a personalului academic</i>.</p> <p>Dezvoltarea profesională se regăsește și în studiul individual, vizite de <i>studiu</i> pe platourile de Filmare și TV, participare la ateliere, filmări, proiecte, festivaluri, examene publice, discuții la departament, etc. Dezvoltarea profesională este realizată și prin studiile la masterat, doctorat. În perioada de evaluare cadrele didactice de la programul de studiu <i>Imagine Film și TV</i> au susținut teze de doctor habilitat, sunt implicate în procesul de cercetare științifică, în publicarea monografiilor, manualelor, ghidurilor, articolelor științifice, comunicărilor la conferințele științifice în revista Academiei, etc. Cadrele didactice își perfecționează permanent calificarea prin schimb de experiență, participând la <i>ateliere didactico-artistice, workshop-uri, master-class-uri, festivaluri, concursuri</i>, în diferite <i>proiecte artistice</i>.</p> <p>Personalul didactic este susținut de către administrația AMTAP prin acordarea diplomelor de merit/participare, mențiuni, etc. În vederea stimulării progresului profesional al personalului academic a parvenit și implementarea regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare care în conformitate cu indicii de performanță o dată la trei luni sunt evaluați, apreciați și remunerați. Pentru sporirea performanțelor personalului, administrația AMTAP organizează un șir de activități științifico-artistice menite să contribuie la sporirea calității.</p> <p>De asemenea, participarea cadrelor didactice la conferințe, seminare, deplasări de documentare, membri ai juriului, membri ai comisiilor de experți în cadrul diferitor festivaluri. Cadrele didactice sunt încurajate și promovate la realizarea studiilor doctorale - actualmente mai mulți pedagogi ai Departamentului își realizează Teze de Doctorat în Școli doctorale atât din cadrul AMTAP, cât și peste hotare: Virgiliu Mărgineanu, Ion Usatîi, Irina Fotescu, Tatiana Carauș, Ruben Agadjanean, Maxim Ciorbă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează integral;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1.Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020</p> <p>2.Planul individual al fiecărui cadru didactic (Anexa 5.2.1., Anexa 5.2.3.)</p> <p>3.Raportul anual de activitate științifică, științifico-metodică, organizatorică și de creație a cadrelor didactice (Anexa 5.2.2, Anexa 5.2.4).</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>AMTAP planifică, monitorizează și susține plenar activitatea metodică a personalului academic implicat la program. Planificarea activității științifico-metodice a profesorilor este reflectată în <i>Planul individual</i> a fiecărui cadru didactic, la componenta <i>Activitatea științifico-metodică</i>, la nivel de departament — în planul de lucru al departamentului, și la nivel instituțional, se realizează în concordanță cu Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020.</p> <p>Activitatea metodică a personalului academic, proiectată în <i>Planul individual</i>, se specifică în acțiunile/produsele concrete pe fiecare compartiment: pregătire către editare, recenzare, elaborarea și prezentarea comunicărilor la seminare metodice, redactare, activități didactice, autoperfecționare, pregătirea către ședințe, activitatea în comisii. Planificarea activității metodice a personalului academic la programul de studiu <i>Imagine Film și TV</i> se realizează conform: - <i>Regulamentului – Cadru cu privire la normarea activității științifico – didactice și de cercetare în învățământul superior</i> (ord. ME nr. 304 din 22.04.2016); - <i>Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului Științific AMTAP</i> aprobat la ședința Senatului AMTAP din 17.06.2015.</p> <p>Activitatea științifico-metodică a profesorilor este reflectată în planul individual a fiecărui cadru didactic, în planul departamentului, în Strategia de cercetare și creație a AMTAP și în Planul strategic de dezvoltare al FATCM. La finele anului, în cadrul ședințelor Departamentului se</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	analizează realizarea activității metodice planificate, reflectată în <i>Raportul anual de activitate științifică, organizatorică și de creație</i> a cadrelor didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta Universitară 2. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020 3. Regulamentul privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare 4. Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului AMTAP 5. Planurile individuale ale personalului academic la programul de studii. 6. Chestionare de evaluare a calității disciplinelor de către studenți (<u>Anexa 2.2.6</u>). 7. Chestionare de evaluare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice. 8. Rapoarte privind sondaje de opinii. 9. Rapoartele anuale de activitate a departamentului pentru anii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2019-2021. 10. Procese-verbale ale ședințelor catedrei cu privire la aspectele de evaluare a competențelor profesionale ale personalului academic. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea calității personalului didactic reprezintă o componentă a sistemului de asigurare a calității și a sistemului de management al resurselor umane din AMTAP, având la bază standardele de referință și indicatorii de performanță, adoptați de Senatul AMTAP. La evaluarea personalului academic se ține cont de aspectele etice și profesionale ale personalului didactic, de potențialul artistic, precum și recunoașterea acestora din punct de vedere profesional la nivel național și internațional.</p> <p>Calitatea activității didactice este determinată și în baza sondajelor adresate studenților la finalizarea anului de studiu sau la finalizarea completă a studiilor. Rezultatele evaluării sunt oferite șefului departamentului, dar și cadrului didactic pentru a cunoaște opiniile studenților cu privire la activitatea de <i>predare-învățare</i>. O altă modalitate de evaluare se realizează în perioada trecerii prin concurs a cadrului didactic pentru ocuparea postului didactic. În acest context evaluarea cadrului didactic este realizată de către șeful departamentului, membrii departamentului și studenți. Evaluarea personalului didactic realizat în urma sondajelor și chestionarelor este reflectat Rapoartele CACS a FATCM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi	1. Codul Educației al RM
---------------	--------------------------

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

prezentate de instituția de învățământ	<p>2.Codul cu privire la știință și inovare 3.Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020 4.Carta Universitară AMTAP 5.Programul-cadru pentru cercetare și inovare Orizont 2020 (2014-2020) 6.Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020 7.Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului științific AMTAP 8.Planurile instituționale anuale ale activității de cercetare și inovare. 9.Planul anual al activității științifice a DCAD. 10.Procese verbale ale ședințelor Departamentului, Consiliului facultății, Senatului privind discutarea rezultatelor științifice.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>AMTAP planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii, instituția fiind acreditată în calitate de organizație din sfera științei și inovării cu toate drepturile aferente pentru a realiza activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic la profilul de cercetare <i>Studiul artelor și culturologie</i>. Activitatea de cercetare și de creație artistică este ghidată de către Consiliul Științific al AMTAP prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Științific AMTAP</i>, care oferă sprijin instituțional, administrativ și logistic subdiviziunilor de cercetare, școlii doctorale (Componenta <i>Consiliului Științific al AMTAP</i>).</p> <p>Activitatea de cercetare științifică/creație a personalului academic la programul de studii <i>0211.2 Imagine Film și TV</i> este planificată anual în <i>Planul activității de cercetare și creație</i> a cadrelor didactice, al Departamentului și al facultății. La nivel instituțional se realizează în concordanță cu <i>Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020</i>. O pondere specială în realizarea strategiei o constituie și activitatea cadrelor didactice prin participări la ateliere de creație, workshopuri, master-class-uri, etc., realizate de specialiști în domeniu din străinătate; prin participarea la conferințe, discuții, jurii, în cadrul festivalurilor internaționale, precum și prin realizarea atelierelor și workshop-urilor de însuși cadrele didactice ale departamentului.</p> <p>În anii 2018-2019, în cadrul Școlii doctorale au fost înmatriculați 6 doctoranzi de la departamentul Multimedia, 5 dintre care sunt cadre didactice. Anual, în cadrul AMTAP se organizează Conferința internațională de totalizare a muncii științifico-didactice a corpului profesoral-didactic <i>Învățământul artistic-dimensiuni culturale</i> și Seminarul științifico-metodologic cu participare internațională <i>Probleme metodico-didactice în învățământul artistic superior</i>.</p> <p>Materialele conferinței sunt publicate sistematic. La fel, în cadrul AMTAP se oferă posibilitatea de a publica rezultatele activității de cercetare în Revista <i>Studiul artelor și culturologie: istorie, teorie, practică</i>, categoria C. În cadrul AMTAP se organizează anual simpozioane, conferințe, întâlniri de creație cu artiști consacrați din țară și străinătate, mese rotunde etc., la care participă cadre didactice, studenți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1.Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020 2.Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului științific AMTAP 3.Planurile instituționale anuale ale activității de cercetare și inovare. 4.Planul anual al activității științifice a DCAD. 5.Procese verbale ale ședințelor Departamentului, Consiliului facultății, Senatului privind discutarea rezultatelor științifice. 6.Lista publicațiilor cadrelor didactice care asigură programul de studii</p>		
Constatări făcute în timpul	<p>Monitorizarea activității de cercetare științifică a personalului academic de la programul de studii supus evaluării este realizată la toate nivelurile: instituțional, de către Prorectorul pentru activitatea științifică și de creație, la nivel de facultate, de Prodecanul pe Activitate</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

procesul de evaluare externă	<p>Științifică, la nivel de secție coordonarea activității de cercetare este realizată de către șeful secției, toate prin aprobarea Raportului de activitate științifică a Departamentului, prin elaborarea și aprobarea Raportului de activitate științifică; la nivel individual, prin verificarea Planului individual de activitate științifică a cadrului științifico-didactic.</p> <p>Rezultatele activității metodico-organizatorică și de creație a personalului didactic care asigură programul de studiu sunt reflectate în <i>Raportul activității de cercetare și creație</i> prezentat de fiecare cadru didactic, a departamentului și a facultății la finele anului universitar. Personalul didactic, care asigură programul de studiu 0211.2 Imagine Film și TV, participă activ la conferințe științifice naționale și internaționale. Anual, în cadrul AMTAP este organizată <i>Conferința științifică internațională „Învățământ artistic – dimensiuni culturale”</i>. Cadrele didactice Multimedia realizează o vastă activitate de creație și se implică în editarea revistelor științifice de profil și a rezumatelor conferințelor, ca membri ai colegiilor de redacție. De asemenea au elaborat suporturi de curs etc., au participat la conferințe științifico-metodice, au publicat articole cu caracter metodic. <i>Festivalul Internațional al Școlilor de Teatru și Film „ClassFest”</i>, este o activitate de creație în care sunt implicate toate cadrele didactice de la departamentul <i>Multimedia</i>. În programul festivalului se regăsesc activități artistice (filme), conferințe științifice, ateliere, work-shop-uri.</p> <p>Cadrele didactice de la programul <i>Imagine Film și TV</i> sunt implicate în realizarea Festivalului în calitate de coordonatori de lucrări de creație ale studenților prezentate în program, moderator al atelierelor etc. În perioada de referință și-a susținut teza de dr.hab.Constantin șchiopu și au obținut abilitarea de conducere a tezelor de doctor Tîrțau Svetlana, dr., prof. univ., Om Emerit; Șchiopu Constantin, dr. hab., prof. univ., Maestru în Artă; Olărescu Dumitru, dr., conf. univers., Maestru în Artă; Tipa Violeta, dr., conf. univ. Personalul academic de la programul <i>Imagine Film și TV</i> este implicat în realizarea proiectelor de cercetare în cadrul școlii doctorale în AMTAP.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii;	2	2
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Rapoarte privind activitatea de cercetare științifică și inovare cu impact asupra programului de studii. Dovezi ale rezultatelor livrabile din implementarea proiectelor de cercetare științifică/comunitare realizate în cadrul programului de studii cu participarea personalului academic implicat în asigurarea programului de studii. Actele doveditoare cu privire la publicațiile științifice ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studii. Documentele care atestă susținerea tezelor de doctor/doctor habilitat (diplome de doctor) ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studii. Dovezile privind implementarea rezultatelor cercetării științifice și inovării ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studii. Interviu cu personalul didactic implicat în asigurarea programului de studii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul interviurilor s-a menționat că rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii prin elaborarea de cursuri noi, actualizarea cursurilor existente, suporturi de curs/note de curs, documente de politici educaționale, recomandări bibliografice la realizarea tezelor de licență etc. Realizările științifice sunt diseminate la manifestări științifico-metodice naționale și internaționale. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și de inovare a personalului academic din cadrul programului de studii se realizează prin: organizarea manifestărilor științifice (colocvii, conferințe, simpozioane); inițierea și implementarea proiectelor științifice naționale și internaționale cu transfer tehnologic și științific; modernizarea programului și racordarea la</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>evoluțiile științifice din domeniu; modernizarea curricula și a suportului curricular la disciplinele de referință; includerea în bibliografiile obligatorii și recomandate la disciplinele din program a publicațiilor științifice și metodice elaborate de titularii de curs. În vederea efectuării cercetărilor comune și activităților de creație în perioada 2015-2020 au fost încheiate acorduri de colaborare cu instituțiile de învățământ superior din străinătate.</p> <p>În rezultatul acestor colaborări au fost realizate schimb de profesori, participări la conferințe, seminare internaționale, la festivaluri de film locale și internaționale, etc. Personalul academic (Târțau S., Olărescu D., Tipa V.) sunt membrii seminarului de profil științific a Academiei de Științe; Svetlana Târțau, fost membru a CNAA, actualmente, membră a comisiei de profil a ANACEC. Rezultate științifice și de creație sunt obținute și prin elaborarea tezelor de licență ghidate de personalul academic al programului de studiu <i>Imagine Film și TV</i>.</p> <p>Unele rezultate ale activității științifice sau de creație sunt valorificate prin emisiuni televizate. Recunoașterea rezultatelor proiectelor artistice ale cadrelor didactice și ale studenților programului de studiu <i>Imagine Film și TV</i>, sunt și participările la festivalurile naționale și internaționale „<i>Debut</i>”, „<i>Gala Cineaștilor</i>”, „<i>Ravac</i>”, „<i>ClassFest</i>”, „<i>CRONOGRAF</i>”, „<i>Docu-Art</i>” (<i>România</i>), fiind menționați cu premii, devenind membri ai Uniunii Cineaștilor din Moldova etc</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Participarea activă a cadrelor didactice în activitatea de creație, proiectelor de cercetare, artistice, participările la filmări, emisiuni televizate etc.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, ordinul MEC nr. 10 din 14 ianuarie 2015; 2.Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific 3.Fișele postului ale personalului didactic auxiliar, didactico-științific și de conducere din cadrul facultăților AMTAP 4.Contracte individuale de muncă ale personalului administrativ și auxiliar angajat; 5.Interviuri cu managementul instituției; 6.Interviuri cu personalul administrativ și auxiliar 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma vizitei la instituție supusă evaluării constatăm ca planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Funcțiile de Decan și șef Departament sunt ocupate prin concurs pe un termen de cinci ani. Personalul auxiliar este angajat în baza manifestării competențelor în domeniu, prioritar din perspectiva consolidării potențialului didactic și științific în domeniu. Atribuțiile personalului administrativ și auxiliar corespund Fișei Postului. Personalul administrativ și auxiliar la Facultate este angajat în conformitate cu prevederile legale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Nota informativă privind baza tehnico-materială. 2. Act confirmativ privind suprafața și dotarea sălilor de curs și seminare. 3. Vizitarea spațiilor educaționale</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma vizitei la instituție supusă evaluării constatăm că procesul educațional la programul de studiu spațiile de instruire corespund standardelor igienico-sanitare și anti-incendiare. AMTAP dispune de 3 blocuri de studii cu suprafețe adecvate pentru realizarea Programului de studiu <i>Imagine Film și TV</i> și obținerea rezultatelor scontate. Spațiile de instruire corespund standardelor igienico-sanitare și anti-incendiare.</p> <p>Toate spațiile au iluminare naturală și electrică. La fiecare etaj sunt amplasate grupuri sanitare pentru bărbați și femei. Disciplinele de specialitate, fundamentale (teoretice) și activitatea de studiu individual se desfășoară în blocul I, din str. Alexei Mateevici 111 (capacitatea 450 studenți, 5631,1 m²), cele socio-umaniste în blocul III din str. 31 august, 1989 nr.137 (4042,7 m²). Actualmente, la programul de studiu <i>Imagine Film și TV</i> își fac studiile 14 studenți. Realizarea procesului instructiv-educativ se desfășoară în 11 săli pentru cursuri teoretice (254 locuri, 534,8 m²); 9 săli pentru activitatea didactică și individuală (161 locuri, 253,7 m²); 3 săli pentru bibliotecă/mediotecă (203 locuri, 323,1 m²); 2 săli festive (330 locuri, 519 m²); 3 săli pentru lecții de laborator/calculatoare (116 locuri, 249,5 m²); 3 cantine (102 locuri, 310,6 m²); 1 sală de sport (160 locuri, 328,2 m²).</p> <p>În vederea realizării orelor de specialitate departamentul dispune de 6 săli specializate asigurate logistic cu aparataj multimedia (clasele nr. 101, 114, 116, 117, 301,318). Studenții au acces liber la aceste spații educaționale nu numai în timpul orelor de contact direct, dar și în timpul lucrului individual.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	<p>1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m².</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: săli de curs – 1,0 m²; săli de seminar – 1,4 m²; laboratoare – 2,0 m².</p>	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de	<p>1. Nota informativă privind baza tehnico-materială. 2. Act confirmativ privind suprafața și dotarea sălilor de curs și seminare. 3. Vizitarea spațiilor educaționale.</p>
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

Învățământ			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma vizitei la instituția supusă evaluării se constată că realizarea obiectivelor programului de studii este asigurată cu spații educaționale și de cercetare dotate adecvat. Spațiile educaționale și de creație sunt dotate în corespundere cu cerințele curriculare ale programului de 0211.2 Imagine Film și TV. Pentru realizarea calitativă a activităților practice ale programului de studii în gestiunea academiei se află un șir întreg de laboratoare didactice de creație, de ateliere, săli de calculatoare dotate cu internet, tablă interactivă etc.</p> <p>Aceste laboratoare sunt dotate cu materialele ce permit formarea competențelor studenților în domeniu și asigură realizarea obiectivelor programului de studiu. Toate laboratoarele corespund cerințelor de protecție a muncii (utilajele sunt conectate conform cerințelor, sunt dotate cu registre, instrucțiuni de protecția muncii, stingătoare etc.). În ultimii ani lucrurile s-au schimbat spre bine - Academia a câștigat un proiect <i>Kusanone Grant</i>, în sumă de 90871,00\$ (echivalentul a 1585698,95 lei) acordat de Ambasada Japoniei în vederea procurării aparaturii special pentru filmări și montaj.</p> <p>A fost deschis și dotat <i>Studioul de Fotografiere și Filmări Video</i>, dotat cu aparatură performantă. Aici menționăm că în anii 2015-2020 pentru departamentul Multimedia a fost alocată suma de 236001,45 lei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari	Instituția dispune de echipament performant necesar programului și dotări specifice în baza unor proiecte internaționale		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament de organizare și funcționare a Bibliotecii AMTAP 2. Lista titlurilor de carte; 3. Nota informativă privind abonare la publicații periodice (2021). 4. Nota informativă privind dotarea bibliotecii AMTAP și acces la baze de date. 5. Lista lucrărilor achiziționate de către biblioteca universitară în ultimii 5 ani. 6. Vizitarea tuturor spațiilor bibliotecii AMTAP
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei la AMTAP constatam ca activitatea bibliotecii se desfășoară în spațiile universității cu condiții eficiente de studiu și informare. Fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic. Biblioteca pune la dispoziția studenților și cadrelor didactice o gamă largă de servicii: consultarea cataloagelor, informarea bibliografică și documentară, împrumut în sălile de lectură, împrumut la domiciliu, împrumut interbibliotecar, activități cultural-științifice, acces Internet, elaborarea bibliografiilor, atribuirea CZU la articolele profesorilor, materiale promoționale, asistență de specialitate, acces consultat doar în spațiul bibliotecii prin parolă, în care sunt reflectate toate documentele existente în colecții.</p> <p>De asemenea, Biblioteca oferă acces la baza de date internaționale: Web of Science (http://access.webofknowledge.com), Taylor&Francis online Journal Library (http://www.tandfonline.com/), Cambridge Journals Online (http://www.cambridge.org/core), ABC Gallery, Allmusic, CSA RESEARCH PACK, JSTOR, SCOPUS, Springerlink Journal, A Very Potter Musical 35, IMSLP/Petrucci Music Library / Biblioteca Musicale Petrucci, Библиотеки музыкальные, care conțin reviste cu acces full-text, biblioteci on-line, enciclopedii, dicționare on-line. Colecțiile Bibliotecii cuprind 240348 u.m. (cărți, documente de muzică tipărită, documente electronice, seriale, altele), date la 02.01.2019. Biblioteca deține cea mai bogată colecție de documente de muzică tipărită din Republica Moldova (98790 un. m.), inclusiv Cărți: 119714 un.m. Manuscrise: 1538 un. m. Publicații periodice: 56 de titluri intrări în 2018 (50 de titluri – reviste; 6 titluri – ziare); 8725 un. m. – 108 titluri – total. Documente audiovizuale: 7855 – în arhiva Fonotecii. Documente electronice (CD, DVD): 2610 – în colecția Mediatecii.</p> <p>În perioada evaluată, 2014 – 2019, colecțiile raportate la program au fost completate cu circa 4411 de unități bibliotecare de profil.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Dotarea diversificată, pe suport tradițional și digitalizat, a bibliotecii AMTAP, cu acces din sălile de lectură și prin registrul intern la baze de date interuniversitare și internaționale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1.Nota informativă privind suportul curricular 2.Interviuri cu personalul bibliotecii 3. Interviuri cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii; 4.Interviuri cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul vizitei s-a constatat că programul de studiu la specialitatea Imagine film și TV este asigurat cu suportul curricular adecvat formării competențelor planificate pentru fiecare unitate de curs în format electronic și scriptic. Sunt utilizate următoarele materiale didactice care servesc drept suport de studii pentru studenți: curriculumul disciplinei, fișa disciplinei, scenariu, filme, ghiduri pentru practică și teza de licență; cărți de specialitate, indicații metodice, etc. la care au acces toți studenții. Cadrele didactice propun studenților suporturile pentru unitatea de curs respectivă de obicei în varianta electronică sau în cea scriptică păstrate în Fondurile bibliotecare. În calitate de suporturi de curs sunt utilizate și Tezele de Master și de Licență care constau din filme stocate pe suport digital în arhiva Departamentului. Toate disciplinele din programul de studiu sunt asigurate cu curriculum-uri. În condițiile de activitate a învățământului la distanță, materialele didactice sunt adaptate pentru o accesibilitate mai facilă cu indicarea exactă a link-urilor sau a surselor vizate în procesul de studiu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este asigurat cu cel puțin 50% suport curricular accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1.Codul muncii al Republicii Moldova nr.154-XV, din 28.03.2003. 2. Codul Educației nr.152, din 17.07.2014. 3. Legea salarizării nr.847-XV, din 14.02.2002. 4. Legea nr. 270, din 23 noiembrie 2018, cu privire la „Sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar”. 5. Hotărârea Guvernului nr. 1231, din 12 decembrie 2018, cu privire la „Punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar”. 6. Carta universitară a AMTAP. 7. Codul cu privire la știință și inovare Nr.259-XV, din 15.07.2004. 8. Nota informativă privind finanțarea sferei „Știință și Inovare”. 9. Codul cu privire la știință și inovare Nr.259-XV, din 15.07.2004. 10.Convenția Colectivă (nivel de ramură) pe anii 2016-2020; 11.Contractul colectiv de muncă la nivel de Academie pentru anii 2017- 2020;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>12. Nota informativă privind finanțarea programului de studii; 13. Interviu cu personalul administrativ și auxiliar al programului de studii superioare de licență</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul evaluării externe s-a constatat că sursele de finanțare a universității sunt alocațiile bugetare și veniturile proprii obținute din prestarea serviciilor. Fondurile bugetare se alocă pentru anul financiar în baza contractului de prestări servicii încheiat între MECC și AMTAP. Resursele financiare, destinate organizării și desfășurării programelor de studii în AMTAP, sunt constituite din venituri transferate de la bugetul de stat, care acoperă 95% din totalul cheltuielilor, și venituri proprii, provenite din: taxele de studii a studenților înmatriculați în baza de contract, servicii cu plată, darea în arendă, dobânzile acumulate din soldurile bănești, disponibile la contul bancar.</p> <p>Planificarea surselor financiare, destinate procesului educațional, se realizează în conformitate cu legislația în vigoare. Finanțarea bugetară acoperă principalele cheltuieli aferente procesului didactic și se alocă prioritar pentru remunerarea muncii angajaților, achitarea burselor studenților, întreținerea studenților orfani, cota parte pentru întreținerea căminelor și blocurilor de studii. Partea majoră a mijloacelor proprii asigură procesul de studii și întreținerea patrimoniului. Cheltuielile sunt destinate pentru asigurarea mobilității academice a studenților și profesorilor, stagiile de practică, dotarea bibliotecii cu manuale și ediții periodice, material didactic și utilaj tehnic specializat, obiecte de uz gospodăresc și rechizite de birou, tehnică de calcul, modernizarea claselor, reparații curente.</p> <p>Pentru activitățile de cercetare științifică mijloacele se alocă în baza programelor și proiectelor obținute prin concurs. Finanțarea sferei știință și creație este realizată în baza actelor normative. Veniturile proprii obținute din prestarea serviciilor se utilizează integral la nivel de academie, fără vârsăminte la bugetul de stat și fără afectarea alocațiilor de la bugetul de stat.</p> <p>Având în vedere importanța utilajului necesar pentru pregătirea operatorului de Film și TV în anii 2015 – 2020 au fost alocați din surse bugetare și extrabugetare suma totală de 187614,88: în anul 2015 – 31159,00 lei; în 2016–9360,00 lei; în 2017–119126,88 lei; în 2018–9732,00 lei. 2019–2020–18237,00 lei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Hotărârea Guvernului nr. 983, din 22.12.2012.</p> <p>2. Hotărârea Guvernului Nr.1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar.</p> <p>3. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară.</p> <p>4. Nota informativă privind ponderea studenților care beneficiază de burse.</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma interviurilor și analizei actelor confirmative constatăm că procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Astfel, în baza HG nr.872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărirea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către instituțiile subordonate ME, taxele de studii se stabilesc anual pentru fiecare specialitate și forma de studii separat în dependență de cheltuielile medii suportate pentru pregătirea unui specialist, luând în considerație cererea și oferta serviciilor educaționale în Republică și sunt aprobate de Senatul AMTAP și Consiliul pentru dezvoltare strategică.</p> <p>Studenții AMTAP beneficiază de trei tipuri de burse: de studii, sociale și de merit în conformitate cu legislația în vigoare. Bursele de merit sunt acordate doar studenților care au performanțe relevante, iar cele sociale — studenților din familii social vulnerabile, în condițiile respectării regulamentelor. Bursa de studii se acordă studenților care au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite, conform orarului, în funcție de rezultatele academice obținute. Lista</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	<p>studentilor, candidații pentru obținerea bursei de studii, este întocmită de către decanul facultății, cu respectarea cuantumului stabilit de Guvern din numărul de studenți din fiecare grupă academică și confirmată de Consiliul facultății în prima lună după terminarea sesiunii de examinare.</p> <p>Decizia Consiliului facultății se aprobă prin ordinul rectorului AMTAP. În cadrul interviurilor s-a menționat că studenții beneficiază și de alte înlesniri sociale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	A păstra evidența actelor privind acordarea de burse sociale și/sau indemnizații studenților care fac parte din grupurile dezavantajate		

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1.Site-ul AMTAP, pagina web</p> <p>2.Interviu cu studenții și absolvenții</p> <p>3.Vizita la căminele AMTAP</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei la AMTAP am constatat că instituția dispune de 2 cămine studențești: Nr.1, situat pe strada Armenească, 40 (capacitatea de 162 loc/pat, 2007,3 m²) și căminul Nr.2 din strada Hristo Botev, 4/1 (capacitatea de 110 loc/pat, 2625 m²). Studenții achită taxa de cazare, aprobată, anual, de CDSI al AMTAP.</p> <p>Condițiile de cazare în căminul vizitat de pe str. Armenească sunt bune, camerele sunt dotate, respectând cerințele minime: pat cu saltea/persoană; compartiment/dulap/odaie; masă/odaie; scaun/persoană; noptieră/persoană; poliță de cărți/persoană etc. În scopul asigurării condițiilor de trai, studii și agrement, în căminele din subordinea AMTAP se amenajează următoarele spații auxiliare de uz comun: bucătărie; sală de lectură/bibliotecă; baie, spălătorie; sală pentru activități de agrement; telefon.</p> <p>Capacitatea de cazare a căminelor depășește numărul de solicitări, astfel, toți studenții, care doresc să se cazeze în cămine, dispun de locuri suficiente. Informațiile necesare și datele de contact legate de cazare sunt publicate pe site-ul AMTAP.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea și postarea unei liste cu tarifele de cazare pentru fiecare cămin studențesc. Postarea unor fotografii cu ajutorul cărora studentul să poată evalua nivelul condițiilor din interior în fiecare cămin.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrul de evidență a contingentului de studenți; 2. Registrul de evidență a situației academice a studenților (sesiunea de iarnă, sesiunea de vară); 3. Registrul de evidență a traseelor profesionale ale absolvenților cu referire la programul de studii; 4. Raport cu privire la gradul de satisfacție a personalului academic; 5. Raport cu privire la gradului de satisfacție a studentului; 6. Regulament cu privire la pagina web oficială a AMTAP și paginile web ale subdiviziunilor AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017; 7. Prezența DRUCK FILM SCHOOL PE YOUTUBE & FACEBOOK 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice există un sistem tradițional de gestiune a datelor cu privire la contingentul și parcursul academic al studenților. Sistemul informațional instituțional cu privire la contingentul de studenți în cadrul programului cuprinde: baza de date a comisiei de admitere, ordine/ dispoziții, baza de date/registru de evidență a situației academice, baza de date cu privire la încheierea contractelor individuale de studii pentru studii buget, alegerea cursurilor opționale și la libera alegere, baza de date/registru de evidență a angajării în câmpul muncii a absolvenților etc. Informațiile privind programele de studii se gestionează și prin internet, în publicații și prin intermediul mass-media. Cu persoanele responsabile de program se utilizează mai multe căi de comunicare: electronice (e-mail, telefon, rețele de socializare) și comunicări directe (consultări și coordonări verbale).</p> <p>Informații de interes public, precum planurile de studii, calificările, activitatea de cercetare, activitatea de creație etc. sunt plasate pe pagina web a Academiei (https://amtap.md/).</p> <p>Informația despre contingentului de studenți, parcursul academic este colectată de către secția <i>Studii</i>, facultățile și departamentele academice, fiind analizată și utilizată după necesitate. Pentru monitorizarea traseului profesional al absolvenților AMTAP, la finalizarea studiilor studenții completează formularul de înregistrare <i>Fișa absolventului AMTAP</i>, care este plasat pe pagina web (https://amtap.md/ro/absolven%C8%9Bi.html). Rezultatele sunt generate și stocate într-un document Excel la care au acces departamentele, facultatea și catedrele ca ulterior acestea să fie analizate și discutate la ședințe. Parcursul profesional al absolvenților, de asemenea este urmărit și analizat la nivel de departament. Absolvenții sunt invitați la vizionările și prezentările la disciplinele de specialitate. Filmele, portofoliile foto, exercițiile și lucrările de curs sunt plasate pe platforme online: DRUCK FILM SCHOOL PE YOUTUBE & FACEBOOK.</p> <p>În cadrul secției Resurse Umane, se duce evidența și traseului profesional a studenților repartizați în câmpul muncii.</p> <p>De asemenea, colectarea informațiilor despre satisfacția angajaților în vederea gestionării eficiente a activității academice, se efectuează prin chestionarea acestora. Aprecierea gradului de satisfacție a personalului academic se elaborează conform grilei elaborate de CEACS.</p> <p>Prelucrarea datelor în cadrul sistemului de evidență a datelor (procesul de colectare, analiză și utilizare) este reglementată prin regulamente interne.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cartea cu ordine studenți; 2. Cartea cu ordine cadre didactice;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

instituția de învățământ	<p>3. Repezitorul instituțional;</p> <p>4. Biblioteca electronică;</p> <p>5. Registrul de evidență și eliberare a diplomelor de studii;</p> <p>6. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de AMTAP, aprobată în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 25 iunie 2018, proces verbal nr.11.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Majoritatea proceselor, care se desfășoară în AMTAP, sunt informatizate/digitalizate: admiterea studenților, situația academică a studenților, acordarea burselor, gestionarea finanțelor, salarizarea personalului, evidența activității științifice și de creație, evidența traseului profesional al cadrelor didactice, evidența promovabilității studenților și a tezelor de licență, evidența traseului profesional al absolvenților AMTAP, evidența corespondenței etc.</p> <p>Accesul la bazele de date existente este restricționat. Studenții și personalul academic au acces la bazele de date personale, care se face în baza unei solicitări verbale sau în scris subdiviziunilor vizate.</p> <p>Informația cu privire la programele de studii poate fi accesată deschis de toți studenții și personalul academic. De asemenea, accesând pagina web a AMTAP (http://amtap.md/) studenții și personalul academic au acces deschis la informații despre burse, regulamente, ordine, Repezitorului instituțional (http://repository.amtap.md:8080/), Catalogului electronic (http://catalog.lib.amtap.md/). Accesul la Biblioteca electronică a AMTAP (https://amtap.md/ro/biblioteca-electronica/) este securizat, cadrele didactice și studenții pot accesa biblioteca electronică cu ajutorul unei parole.</p> <p>La nivel de Decanat, este reflectat tot parcursul academic al studenților, care mai apoi se păstrează în arhiva AMTAP. La nivel de instituție există <i>Registrul de evidență și eliberare a diplomelor de studii</i>, care se păstrează la secția Studii AMTAP.</p> <p>Mediateca dispune de o bază de date, în care este păstrată informația cu privire la examenele de Licență și Master (de profesionalizare), manifestările culturale ale AMTAP (video), diverse concerte etc. Există și o bază de date ce conține informații despre traseul didactico-științific și de formare al personalului academic. Accesul la bazele de date existente este restricționat.</p> <p>Securitatea informației deținute în bazele de date este reglementată prin Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Site-ul AMTAP, pagina web http://amtap.md/;</p> <p>2. Pagina oficială a AMTAP în rețeaua de Socializare Facebook https://www.facebook.com/Academia-de-Muzica-Teatru-si-Arte-Plastice-AMTAP-243699145640383/;</p> <p>3. Pagina oficială a Facultății Arta Teatrală, Coregrafică și Multimedia în rețeaua de Socializare Facebook https://www.facebook.com/FTFDAMTAP/;</p> <p>4. Pagina de Facebook a departamentului https://www.facebook.com/druckfilmschool/;</p> <p>5. Regulamentului cu privire la pagina web oficială a AMTAP și paginile web ale subdiviziunilor AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017;</p> <p>6. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii;</p>
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	7. Interviu cu personalul academic.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Site-ul instituțional oferă online, gratuit, permanent și nerestricționat toate informațiile de interes public care pot fi utile studentului, candidatului la studii la program, angajaților și oricărei persoane interesate. De asemenea pot fi consultate paginile Facebook ale AMTAP și Facultății Arta Teatrală, Coregrafică și Multimedia.</p> <p>Site-ul AMTAP conține 12 substructuri informaționale: Acasă, Despre AMTAP, Studii, Cercetare, Creație, Evenimente, Avize, Biblioteca, Admiterea, Studenți, Relații internaționale, Contacte ce asigură transparența informațiilor despre ofertele educaționale, mobilitate academică, evenimente, conferințe, burse, concursuri, activități extracurriculare, etc.</p> <p>Informații cu privire la politicile și regulamentele, în baza cărora se desfășoară programul de studiu, pot fi accesate la: Acte normative interne, Acte normative externe, Facultatea Arta Teatrală, Coregrafică și Multimedia, SIEMA, Despre noi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile pe site-ul instituției de învățământ/ facultății/ departamentului/ catedrei.</p>	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Verificarea permanentă a conținutului prezentat pe pagina web în vederea updatării informației.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Site-ul AMTAP, pagina web http://amtap.md/; 2. Pagina oficială a AMTAP în rețeaua de Socializare Facebook; 3. Pagina oficială a Facultății Arta Teatrală, Coregrafică și Multimedia în rețeaua de Socializare Facebook; 4. Regulamentului cu privire la pagina web oficială a AMTAP și paginile web ale subdiviziunilor AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017; 5. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii; 6. Interviu cu personalul academic. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Transparența informațiilor de interes public cu referire la procesul de admitere, predare, învățare, cercetare, regulamente, ghiduri, metodologii, decizii ale Senatului și Senatului studentesc, burse, modalitatea de acordare a bursei, concursul locurilor bugetare, informații despre cămin și modalitatea de repartizare a locurilor în cămin, graficul consultațiilor, etc. este asigurată de site-ul web și paginile oficiale de Facebook ale instituției și facultății.</p> <p>Ofertele despre bursele și studiile peste hotare sunt difuzate prin intermediul substructurii site-ului Relații internaționale, asigurate și monitorizate de către secția Integrare Europeană și Mobilitate Academică a AMTAP. Solicitarea informațiilor din bazele de date universitare de către alte instituții, persoane fizice sau juridice din exterior, se efectuează în conformitate cu prevederile normative în vigoare privind accesul deschis la informare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Verificarea permanentă a conținutului prezentat pe pagina web în vederea updatării informației.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manualul Calității AMTAP 2. Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master . 3. Fișa statistică al nivelului de satisfacție al studentului 4. Proces verbal Nr. 6 din 2016 privind aprobarea planurilor de studii 5. Chestionare ale studenților 6. Chestionare ale angajatorilor 7. Rapoarte privind rezultatele sondajelor 8. Proces verbal al ședinței Comisiei de Calitate a FATCM 9. Raportul de audit intern 10. Planul de acțiuni corective privind eliminarea neconformităților identificate în procesul de Audit intern a programului de studiu Imagine Film și TV. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei de lucru și a interviurilor cu echipa managerială și responsabilii de program a fost constatat faptul că procesul de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale este efectuat o dată la 5 ani, precum și mai frecvent în cazul necesităților dictate de cerințele pieței muncii. La revizuirea și actualizarea planului de învățământ din 2016 s-a dat prioritate aspectului practic al disciplinelor de specialitate, care a fost solicitat de către studenți, în cadrul chestionarelor.</p> <p>În urma realizării auditului intern din 2018 s-a constatat că programele de studii sunt puțin internaționalizate. Prin procesul de revizuire a trecut și curriculumul pe discipline, fapt menționat și în procesul verbal Nr. 1 din 2018 al ședinței Comisiei de asigurare a calității FATCM, fiind oferite recomandări la structura acesteia, completarea temelor și conținuturilor cu subiecte, determinarea modului de evaluare a cunoștințelor și completarea surselor bibliografice cu titluri apărute în ultimii ani. Materialele publicate de către cadrele didactice sunt recomandate studenților în calitate de bibliografie actualizată pentru studierea temelor din curriculum.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu cu responsabilii de program 2. Registrul cadrului didactic 3. Ordine privind aprobarea componenței comisiilor de licență 4. Bilete de examinare 5. Chestionare ale studenților 6. Chestionare ale angajatorilor 7. Regulamentul privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare 8. Regulamentul antiplagiat 9. Declarația privind asumarea răspunderii. 10. Interviu cu studenții 11. Interviu cu cadrele didactice 		
Constatări făcute în	<p>Una dintre cele mai frecvent aplicate metode de apreciere a calității de predare-învățare-evaluare este chestionarea studenților, absolvenților și a angajatorilor. Studenții, în calitate de intervievați,</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

 timpul procesului de evaluare externă	<p>își prezintă opinia privind conținutul programului de studii și calitatea predării în cadrul unui chestionar care conține 25 întrebări închise și deschise. Analizând chestionarele prezentate, am constatat că cele mai multe dintre întrebările care solicită opinia studenților rămân fără răspuns, iar cele mai multe dintre calificativele alese pentru răspunsurile studenților privind evaluarea cursurilor sunt Bine.</p> <p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs și seminare este realizată prin asistarea reciprocă la ore de către cadrele didactice ale programului de studii. Totuși la catedră nu a fost prezentat un registru cu constatările asistenților, precum și numărul de profesori asistați, observațiilor și recomandările asistenților etc. Rezultatele chestionărilor studenților, absolvenților, angajatorilor sunt prelucrate, generalizate și discutate la nivel de departament și facultate. Discuții care servesc la stabilirea unor măsuri pentru îmbunătățirea calității. În urma acestor discuții se întocmește un plan de acțiuni corective pentru eliminarea neconformităților. Cele mai multe dintre aceste neconformități din planul de acest tip pentru anul 2019 se referă la îmbunătățirea curriculei, la internaționalizarea programelor de studii, la motivarea cadrelor didactice privind implicarea acestora în mobilități și în elaborarea lucrărilor metodice, la participarea în cadrul proiectelor de cercetare.</p> <p>Evaluarea finală se efectuează prin susținerea publică a Tezei de Licență. Conținutul TEZEI de LICENȚĂ de profesionalizare este prezentat pe suport digital și se păstrează la medioteca AMTAP. Membrii Comisiei de evaluare i s-a prezentat de către responsabilii de la Mediatecă o listă cu lucrările studenților începând cu anul 2014 și până în 2021. Lucrările includ filme și portofolii foto ale absolvenților.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor în procesul de evaluare finală, în cadrul AMTAP a fost elaborat și aprobat Regulamentul antiplagiat, care este disponibil pe site-ul facultății.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	A încuraja studenții să-și exprime liber opiniile în cadrul întrebărilor deschise din chestionarele privind evaluarea calității programelor de studii, pentru relevanță și consistență în apreciere.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Declarația privind asumarea răspunderii 2. Raportul de audit intern 3. Raportul de autoevaluare a programului de studiu 0211.2 Imagine Film și TV 4. Planul de acțiuni corective privind eliminarea neconformităților identificate în procesul de Audit intern a programului de studiu 0211.2 Imagine film și TV. 5. Vizită în instituție 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea internă a calității programelor de studii se realizează periodic sub forma auditului intern în scopul evaluării conformității și eficacității sistemului de management al calității programelor de studii cu cerințele specificate, stabilindu-se acțiunile corective sau de îmbunătățire necesare. În baza raportului de audit este elaborat un plan de acțiuni de înlăturare/corectare a neconformităților menționate în textul raportului, aprobat de către Consiliul Facultății. O modalitate de autoevaluare a programului de studiu 0211.2 Imagine Film și TV este analiza rapoartelor anuale ale comisiilor de stat privind rezultatele examenelor de Licență.</p> <p>Concluziile, recomandările privind calitatea formării profesionale ale studenților în cadrul programului de studiu, se discută în cadrul Departamentului și al Consiliului Facultății, propunându-se măsuri de îmbunătățire. Planul de acțiuni corective în baza auditului intern din 2019, prezentat în cadrul vizitei se referă la 23 de indicatori de performanță, care necesită acțiuni corective cu indicarea responsabililor de îndeplinirea recomandărilor.</p> <p>Cele mai multe dintre recomandări se referă la îmbunătățirea curriculei, la internaționalizarea programelor de studii, la motivarea cadrelor didactice privind implicarea acestora în mobilități și în elaborarea lucrărilor metodice, la participarea în cadrul proiectelor de cercetare.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 385	

standardului de evaluare și punctajul oferit		2	2
Puncte tari			
Recomandări	A întocmi un registru de asistență reciprocă la ore în care să fie înscrise criteriile de evaluare și apreciere a orei asistate de către asistent. A întocmi o listă a realizărilor privind îmbunătățirea programului de studii, în baza planului de acțiuni corective pentru auditul intern anual.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.isondaje.ro/res/66292880621890/ 2. http://www.isondaje.ro/res/63511321386829/ 3. Chestionare ale studenților 4. Chestionare ale absolvenților 5. Rezultatele chestionării 6. Fișa statistică cu privire la aprecierea nivelului de satisfacție al angajatorilor 7. Fișa statistică cu privire la aprecierea nivelului de satisfacție al absolvenților 8. Interviu cu studenții 9. Interviu cu absolvenții 10. Interviu cu angajatorii 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea programului de studii superioare este efectuată periodic, cu participarea tuturor categoriilor de beneficiari, dar la nivel diferit. În AMTAP se practică aplicarea mai multor instrumente de evaluare a programului de studii 0211.2 Imagine Film și TV de către studenți, angajatori și alți beneficiari. Anual, are loc chestionarea absolvenților referitor la calitatea programului de studii. La revizuirea și actualizarea planului de învățământ din 2016 s-a dat prioritate aspectului practic al disciplinelor de specialitate, care a fost solicitat de către studenți. În urma consultării lor s-a constatat că aceștia solicită majorarea numărului de ore la disciplinele practice de specialitate: Arta Imaginii, Arta Montajului, Programe de montaj, Filmări combinate. Interacțiunea cu angajatorii are loc mai mult în cadrul stagiilor de practică, dar aceștia nu sunt solicitați să prezinte avize pentru evaluarea programelor de studii</p> <p>În urma chestionării se întreprind diverse măsuri corective și preventive pentru eficientizarea programului de studii. Analiza rezultatelor chestionării din ultimii ani constată că 70% din absolvenții AMTAP apreciază oferta curriculară ca fiind bună, iar 64 % din absolvenți (angajați în câmpul muncii) dețin competențe în conformitate cu cerințele de la locul de muncă. Angajatorii au declarat că și-ar dori o participare mai activă în procesul de consultare a acestora de către instituția de învățământ, privind programele de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	A solicita în mod obligatoriu aviz (în formă scrisă) din partea angajatorilor, privind calitatea programului de studii și racordarea acestuia la cerințele pieței muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. CONTRACTUL –TIP privind realizarea studiilor în instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic post-secundar și post-secundar non-terțiar în grupele cu finanțare bugetară și plasarea tinerilor specialiști în câmpul muncii. 2. Lista absolvenților și a locurilor de angajare din perioada 1992-2020
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

	3. Lista angajatorilor de bază a absolvenților programului de studiu. 4. Traseul profesional al absolvenților 5. Scrisori ale angajatorilor privind intenții de angajare. 6. Vizită în instituție		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice dispune de un mecanism de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii care este descris în Procedura operațională privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților. Conform traseului profesional al absolvenților, s-a constatat că 70 % dintre absolvenți sunt angajați conform calificării, iar circa 3 % dintre ei au aplicat la programe de licență/ a doua facultate sau în alt domeniu, 27 % își continuă studiile la masterat. Analizând informația prezentată de departamentul Multimedia privind lista instituțiilor angajatoare ale absolvenților programului de studii, constatăm că cele mai multe dintre acestea sunt instituții media, studiouri de producție de film, instituții de învățământ, instituții publice și private în domeniul cinematografilei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind activitatea de ghidare și consiliere în carieră https://amtap.md/wp-content/uploads/2017/12/GHIDARE-in-cariera.pdf 2. Raport cu privire la rezultatele chestionării angajaților facultății Artă Teatrală, Coregrafică și Multimedia. 3. Ordine de creare a comisiilor pentru repartizarea absolvenților. Interviu cu angajatorii		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Ghidarea în carieră a studenților programului de studiu 0211.2 Imagine Film și TV se realizează încă în perioada anilor de studii prin consilierea directă a studentului de către profesorii disciplinelor de specialitate, precum și în timpul stagiilor de practică. În instituție lipsește un Centru de ghidare și consiliere în carieră. Au fost întreprinse acțiuni care prevăd participarea și implicarea studenților la evenimente cultural-artistice (festivaluri, proiecte extra-curriculare, vizionări de filme, proiecții de filme, etc.) Periodic sunt organizate întâlniri cu potențialii angajatori, cu personalități marcante ale domeniului, care au drept scop orientarea și proiectarea carierei viitorilor specialiști, consilierea în carieră, familiarizarea studenților cu cerințele locurilor respective de muncă și cu sistemul de competențe, cerute de angajatori. În timpul vizitei a fost prezentată o listă a laureaților festivalului Debut din 2007 – 2020 care conține lucrările premiate ale studenților de la programul de studii. De-a lungul celor 13 ani, 11 dintre laureați au fost studenți de la programul de studii Imagine film și TV. Rata de angajare a studenților, conform calificării, la absolvire este de 70%. Circa 1/3 dintre ei își continuă studiile și la ciclul II.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția realizează în mod consecvent activități de orientare profesională eficiente;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului general de studiu (în primul an după absolvire) constituie peste 70%;	1	1
Puncte tari			
Recomandări	A înființa în cadrul AMTAP un Centru de ghidare și consiliere în carieră pentru studenții instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Registru de corespondență intrare - ieșire; 2. Ordine, avize, dispoziții.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Mecanismele de comunicare și executare sunt realizate în conformitate cu procedurile instituționale cu privire la executarea dispozițiilor și recomandărilor MEC. Correspondența cu Ministerul Educației și Cercetării se realizează prin scrisori oficiale care se înregistrează la Cancelaria AMTAP, se transmit Rectorului și ulterior sunt comunicate persoanelor avizate/ subdiviziunilor responsabile de programul de studii prin sistem de comunicare intern. În anumite cazuri, Rectorul/ Prorectorii elaborează un plan de acțiuni în vederea executării și monitorizării dispozițiilor MEC și a Ministerelor de resort, în care sunt stipulați termenii de realizare și responsabilii. Cadrele didactice prin resursele digitale sunt informate despre dispozițiile și recomandările MEC și a ministerelor de resort, studenții sunt familiarizați cu aceste dispoziții și recomandări. Documentele expediate se înregistrează în Registrul corespondenței de ieșire, care se află la Cancelaria AMTAP.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii 0211.2 Imagine film și TV nu a fost acreditat anterior de către ANACEC sau alte agenții de asigurare a calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă; 0,5 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri sporadice pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă; 0 – instituția nu întreprinde măsuri pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat N/A
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale**

1. Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice este o instituție publică de învățământ superior din Republica Moldova care pregătește cadre calificate pentru toate domeniile artei și culturii. Instituția dispune de acte de constituire și înregistrare, Autorizație sanitară de funcționare (valabilă până la 10 martie 2026) și Actul antiincendiu nr. 10/126 din 28.05.2020. Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității și strategii de dezvoltare care sunt publice. Proiectarea, implementarea, coordonarea și monitorizarea sistemului de management al calității la nivel instituțional este realizată de Secția *Managementul Calității și Dezvoltare Curriculară* (SMCDC). Structurile sistemului de asigurare a calității studiilor sunt active. Obiectivele programului de studiu sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității. Internaționalizarea programului de studiu se realizează sub auspiciile Secției de Integrare Europeană și Mobilitate Academică, domeniu reprezentat de o varietate largă de mobilități academice, inclusiv, acorduri/parteneriate instituționale.

2. Programul de studii de licență **0211.2 Imagine Film și TV** a fost proiectat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Absolvenții programului de studii obțin titlul de Licențiat în Arte. Misiunea și obiectivele sunt corect și clar identificate și formulate și corespund titlaturii și calificărilor vizate. Componentele generale și specifice ale programului de studii **0211.2 Imagine Film și TV** conțin toate categoriile de discipline prescrise de Planul-cadru DF 34, 17%; AC 5%; SU 7,5%; S 37,91%; practică 10,42 %; pregătire și susținere licență 5%. Curricula programului este elaborată în funcție de finalitățile programului de studii și în conformitate cu prevederile Cadrului de referință al curriculumului universitar (2015) și conține toate componentele necesare pentru structura unui curriculum pe discipline. Misiunea și obiectivele au fost racordate la Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, Planul strategic al AMTAP pentru perioada 2016-2020 și la realitățile și tendințele în domeniu

3. Procesul de predare-învățare la programul de studii **0211.2 Imagine Film și TV** se fundamentează pe documentele de referință elaborate de MEC și de AMTAP și reprezintă un sistem centrat pe student. Realizarea procesului de predare-învățare la programul de studii evaluat prevede diverse forme de organizare a demersului didactic: ore de curs, seminar/laborator, ore individuale predate de către profesor și lucru individual. Norma săptămânală de contact direct nu depășește 36 de ore. Programul de studii respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la cca 90% dintre disciplinele programului de studii. Calendarul academic și orarul procesului de studii reflectă prevederile planului de învățământ și cerințele impuse normării timpului de învățământ. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare, iar stagiile de practică corespund finalităților programului de studii.

4. Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii **0211.2 Imagine Film și TV** se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare și regulamentele interne ale AMTAP. Instituția oferă condițiile necesare pentru a oferi acces la studii calitative, inclusiv pentru studenți din categoriile mai vulnerabile la programul de studii. Totuși infrastructura blocurilor ar trebui îmbunătățită la capitolul acces pentru persoanele cu dizabilități, în mod special, locomotorii, ori studenți cu astfel de probleme, managerii instituției au declarat că au fost admiși la studii în anii precedenți. FATCM precum și AMTAP depun eforturi suficiente pentru a crește gradul de mobilitate a studenților și cadrelor didactice. În cea mai mare parte, instituția se concentrează pe exploatarea mobilităților de scurtă durată, reieșind din numărul mic de studenți la program. Marea majoritate a beneficiarilor programului de licență reușește să absolvească și să obțină diplome și suplimente, rata de absolvire fiind 100 %, în cazul promoției 2016 (11 studenți admiși la studii au absolvit programul de studii).

5. Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic se realizează în conformitate cu actele normative naționale și instituționale în vigoare. Personalul științifico-didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari cu titluri științifice de doctor/doctor habilitat și cu titluri onorifice (Artist Emerit, Maestru în Artă, Om Emerit, 91% din posturi care asigură cursuri teoretice sunt ocupate de persoane cu titluri științifico-didactice, cu titluri științifice și cu titluri onorifice, ceea ce caracterizează calitatea corpului profesoral al programului de studii.

6. Instituția de învățământ supusă evaluării externe asigură procesul de studii și de cercetare cu spații proprii adecvate și dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de licență. Programul de studii evaluat este asigurat cu suport curricular având un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului și accesibil studenților programului. Fondurile destinate procesului educațional și cercetării sunt planificate și valorificate conform planificărilor pentru venituri și cheltuieli al AMTAP, sursele de venit bugetare și extrabugetare pentru realizarea programului de licență și activității de cercetare fiind gestionate eficient. Studenții înscriși la programul de licență beneficiază de burse și alte forme de sprijin material alocate în conformitate cu procedurile stabilite și aprobate de AMTAP în baza cadrului legal existent și sunt asigurați în totalitate cu locuri de trai în



căminele proprii ale instituției care corespund normelor igienico-sanitare și anti-incendiare.

7. În cadrul AMTAP există un sistem informațional de gestiune a datelor cu privire la contingentul și parcursul academic al studenților. Sistemul instituțional de comunicare internă și externă și de gestionare a informației cu privire la programul de studii 0211.2 Imagine film și TV corespunde cerințelor legale. Persoanele care au acces la informația din baza de date în conformitate cu atribuțiile sale de serviciu au parole securizate, iar dreptul de acces pentru diferiți utilizatori diferă în funcție de atribuțiile sale de serviciu. Informația de interes public cu privire la programul de studii este plasată pe pagina web a instituției și este actualizată periodic și accesibilă.

8. Site-ul instituțional oferă online, gratuit, permanent și nerestricționat toate informațiile de interes public care pot fi utile studentului, candidatului la studii la program, angajaților și oricărei persoane interesate. Cele 12 substructuri informaționale ale site-ului asigură transparența informațiilor privind ofertele educaționale, mobilitate academică, evenimente, conferințe, burse, concursuri, activități extracurriculare, etc. Transparența informațiilor de interes public cu referire la procesul de admitere, predare, învățare, cercetare, regulamente, ghiduri, metodologii, decizii ale Senatului și Senatului studentesc, burse, modalitatea de acordare a bursei, concursul locurilor bugetare, informații despre cămin și modalitatea de repartizare a locurilor în cămin, graficul consultațiilor, etc. este asigurată de site-ul web și paginile oficiale de Facebook ale instituției și facultății.

9. Evaluarea programului de studii superioare de licență Imagine film și TV este efectuată periodic, cu participarea tuturor categoriilor de beneficiari, prin aplicarea unor metode tradiționale de colectare a datelor. Programul de licență este supus unor modificări calitative, drept urmare a examinării nivelului de satisfacție a studenților privind calitatea procesului de studii, precum și al angajatorilor, dar și a rezultatelor cadrelor didactice și didactico-științifice. Mediul de învățare asigurat de către respectiva instituție de învățământ este adecvat programului de studii, pe măsura așteptărilor beneficiarilor. FATCM dispune de materiale și echipamente tehnice care asigură formarea competențelor profesionale în domeniul imaginii televizate. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare este realizată cu participarea tuturor actorilor interesați: cadre didactice, studenți, angajatori, membri ai Comisiei de Asigurare a Calității, fiecare categorie implicându-se într-o măsură mai mică sau mai mare. La AMTAP este aplicat sistemul anti-plagiat pentru verificarea tezelor și aprecierea obiectivă a rezultatelor obținute de către studenți. Studenții acestei instituții de învățământ superior beneficiază de suportul consultativ în carieră, realizat, în cea mai mare parte, de către cadrele didactice, deoarece în cadrul instituției nu există vreun Centru de ghidare și consiliere în carieră. Informația privind evidența angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale absolvenților este păstrată în baza de date de la departament și analizată la nivel de facultate în cadrul ședințelor de departament, precum și în cadrul ședințelor Consiliului FATCM.

10. Instituția dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerul Educației și Cercetării.

Puncte tari:

1. Programul este unic în oferta educațională din învățământul superior din RM și beneficiază de cadre didactice reprezentative pentru domeniul de studii atât din punct de vedere academic, cât și prin relevanța în mediul profesional.
2. Impactul mijloacelor de comunicare media oferă șanse de dezvoltare majoră domeniului și, implicit, programului. Aceste oportunități sunt valorificate și constituie o bază importantă în cariera viitoare a absolvenților.
3. Rată foarte mare de absorbție pe piața muncii și rată mică de abandon.
4. Gradul mare de satisfacție al studenților cu privire la mediul de învățare oferit de instituție.
5. Feedback pozitiv din partea angajatorilor.
6. Grad mare de angajabilitate pe piața muncii și o rată extrem de mică de abandon.
7. AMTAP dispune de un proces foarte amplu și calitativ în vederea recrutării și admiterii studenților la programul de studii.
8. Existența unei platforme electronice de admitere pentru depunerea actelor necesare în format electronic.
9. Gestionarea eficientă a informației privind oferta educațională, realizată la nivel de facultate și nivel instituțional, prin realizarea și promovarea materialelor publicitare în mass-media în perioada care precede campania de admitere și în timpul desfășurării acesteia.
10. AMTAP are semnate acorduri de parteneriate cu mai multe instituții din străinătate, ceea ce permite să ofere studenților și cadrelor didactice mai multe oportunități de mobilități academice.
11. Participarea activă a cadrelor didactice în activitatea de creație, proiectelor de cercetare, artistice, participările la filmări, emisiuni televizate etc.
12. Instituția dispune de echipament performant necesar programului și dotări specifice în baza unor proiecte internaționale
13. Dotarea diversificată, pe suport tradițional și digitalizat, a bibliotecii AMTAP, cu acces din sălile de lectură și prin registrul intern la baze de date interuniversitare și internaționale.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

14. Aplicarea diverselor procedee de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, cu participarea tuturor beneficiarilor programului de studii.
15. Utilizarea sistemului anti-plagiat pentru aprecierea obiectivă a rezultatelor obținute de studenți.
16. Existența procedurii de audit intern anual pentru evaluarea programelor de studii la facultățile AMTAP
17. Instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;
18. Pagina web a instituției este atractivă, informativă și bine structurată.

Recomandări:

1. Informarea și susținerea studenților în aplicarea la programele de mobilitate academică.
2. Identificarea clară a ocupațiilor (cod) accesibile absolvenților programului de studii *IMAGINE FILM ȘI TV*.
3. Chiar dacă admiterea la acest program de studii, unic în oferta educațională din RM, nu se organizează în fiecare an universitar, este necesară reactualizarea pachetului de informații în conformitate cu noile prevederi ale Planului-Cadru din 2020.
4. Clarificarea conceptului de MODUL și a situației semnalate cu privire la alipirea a două discipline distincte (prin titlatură, obiective, bibliografie) într-o singură unitate de învățare.
5. De asemenea, în semestrul 6 o parte din cele 30 de ECTS (9 ECTS, mai precis) provin din susținerea examenului de licență. Apare, astfel, problema statutului studenților care nu susțin licența și nu pot fi considerați absolvenți fără diplomă. Teoretic, ar trebui să li se ofere ocazia de a acumula cele 30 de credite necesare pentru finalizarea semestrului iar licența să aibă un număr de credite separat.
- Creșterea activităților didactice aplicative – o sugestie din partea absolvenților și a angajatorilor.
6. Familiarizarea cu oportunitățile și încurajarea studenților programului Imagine Film și TV pentru realizarea Modulului psiho-pedagogic de formare a pedagogilor.
7. Stabilirea unui rețele mai largi de instituții-bază pentru stagiile de practică a studenților la programul de studiu Imagine Film și TV.
8. Monitorizarea și familiarizarea studenților cu modalitățile de realizare și cerințele pentru evaluarea lucrului individual la specialitatea Imagine Film și TV.
9. A exploata în aceeași măsură și mobilitățile academice semestriale/anuale, nu doar cele de scurtă durată.
10. Elaborarea și postarea unei liste cu tarifele de cazare pentru fiecare cămin studentesc. Postarea unor fotografii cu ajutorul cărora studentul să poată evalua nivelul condițiilor din interior în fiecare cămin.
11. A încuraja studenții să-și exprime liber opiniile în cadrul întrebărilor deschise din chestionarele privind evaluarea calității programelor de studii, pentru relevanță și consistență în apreciere.
12. A întocmi un registru de asistență reciprocă la ore în care să fie înscrise criteriile de evaluare și apreciere a orei asistate de către asistent.
13. A întocmi o listă a realizărilor privind îmbunătățirea programului de studii, în baza planului de acțiuni corective pentru auditul intern anual.
14. Verificarea permanentă a conținutului prezentat pe pagina web în vederea updatării informației.
15. Reactualizarea Planului strategic de dezvoltare a AMTAP.
16. A solicita în mod obligatoriu aviz (în formă scrisă) din partea angajatorilor, privind calitatea programului de studii și racordarea acestuia la cerințele pieței muncii.
17. A crea în cadrul AMTAP un Centru de ghidare și consiliere în carieră pentru studenții instituției.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. Proiectarea și aprobarea Planului de învățământ în conformitate cu noul Plan-Cadru pentru studiile superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate – O.M. 120/10.02.2020
2. A adapta infrastructura blocurilor de studii și la necesitățile persoanelor cu dizabilități.
3. A păstra evidența actelor privind acordarea de burse sociale și/sau indemnizații studenților care fac parte din grupurile dezavantajate.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență **0211.2 Imagine film și TV, 240 credite ECTS, forma de cu frecvență**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	8	21	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	11	13	8	21	14	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100	91,66	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: *Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.2, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.4 și 8.1.1. sunt îndeplinite.*

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 385

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al *Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă*, se propune:

- *Acreditarea programului de studii superioare de licență 0211.2 Imagine film și TV, 240 credite ECTS, forma de cu frecvență pentru o perioadă de 5 ani;*

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Ludmila CANȚÎR**
Membru: _____ **Tatiana DANIȚA**
Membru: _____ **Marina COSUMOV**
Membru: _____ **Victoria BULICANU**
Membru: _____ **Tatiana MATRAN**
Membru: _____ **Vichi Carmen STANCIU (expert ARACIS)**
Membru: _____ **Liviu MALIȚA (expert ARACIS)**