	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL - 354
		Președintele comisiei de evaluare externă	Alexandra BIBICU

Raport de evaluare externă

În vederea *acreditării programului de studii superioare de licență 0214.1 Arte decorative aplicate. Tapiserie*, domeniul general de studiu 021 Arte, 240 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, data 11.11.2019, în baza dosarului ISACPSL – 354, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 04-05 și 19-20 februarie 2020.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 27.12.2019, proces-verbal nr. 49.

Președinte: Alexandra BÎBICU

Membru: Varvara BUZILĂ

Membru: Jana CÎRJA

Membru: Ludmila MOKAN-VOZIAN

Membru: Liliana PLATON

Membru: Natalia PROCOP

Membru: Anastasia CIOBANU



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității.....	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității.....	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	7
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii.....	8
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	10
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	10
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	10
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	11
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii.....	12
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	12
2.2.2. Planul de învățământ	13
2.2.3. Curricula pe discipline.....	16
2.2.4. Relevanța programului de studii	17
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	19
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	19
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	19
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	20
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	21
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	22
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	23
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	23
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	25
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice.....	25
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	25
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	27
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	28
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	28
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților.....	28
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	29
Criteriul 4.2. Progresul studenților	30
4.2.1. Promovabilitatea studenților	30
4.2.2. Mobilitatea academică	31
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări.....	32
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei.....	32
Standard de acreditare 5. Personalul academic	33
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic.....	33
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	33
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	34
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	34
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	34
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	35
5.2.3. Evaluarea personalului academic.....	36
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	37
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	37
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	37
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	38
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	39
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	39
6.1.1-Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	39
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	40
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	40
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	41
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	42
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	42
Criteriul 6.3. Resurse financiare	43



6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	43
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	44
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	44
6.4.1. Asigurarea studenților cu cămin	44
Standard de acreditare 7. Managementul informației	45
Criteriul 7.1. Accesul la informație	45
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	45
Criteriul 7.2. Baze de date	46
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	46
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	47
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	47
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii	47
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	48
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	49
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	49
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	49
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	50
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	52
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	53
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	54
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	54
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	55
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	56
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	56
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort	56
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACIP/alte Agenții de Asigurare a Calității	56
Concluzii generale	58
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	61

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr.920 din 12 iulie 2002 cu privire la reorganizarea Universității de Stat a Artelor din mun. Chișinău și constituirea Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice (AMTAP). 2. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale: Instituția Publică – Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din 17 aprilie 2007, nr. de înr. 007600023878. 3. Carta universitară AMTAP (înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova, nr. 167 din 28 iulie 2015, aprobată de Senatul AMTAP, coordonată/avizată de Ministerul Culturii (MC), Ministerul Educației (ME) al Republicii Moldova (RM) nr. IS -19 din 19.06.2015). 4. Planul de învățământ la Programul de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie), aprobat de Senatul AMTAP la 25 iunie 2014, proces-verbal nr.9, coordonat/ aprobat de ME la 07 august 2014, MC al RM 23 iulie 2014. NR. IS -01-17334. 5. Planul de învățământ la Programul de studii 0214.1 Arte decorative aplicate, aprobat de Senatul AMTAP 27 februarie 2019, proces-verbal nr.7, coordonat cu ME la 17 august 2019, NR. IS4 -01-18824. 6. Autorizația sanitară de funcționare, eliberată la 15 ianuarie 2016, nr. 489 de Ministerul Sănătății al RM, Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău (seria AA nr.0087445AA), valabilă până la 10 ianuarie 2021. 7. Decizia Centrului de Sănătate publică Chișinău <i>Cu privire la eliberarea autorizației sanitare.</i> 8. Raport de evaluare academică și acreditare a Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice din 2006. 9. Certificat de acreditare academică a AMTAP, programul de studii 1603.01 Tapiserie artistică, aprobată prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova nr. 961 din 13 iulie 2006; certificat de acreditare nr. 000001. 10. Ordinul Ministerului Educației și Tineretului al RM nr. 41 din 17 iulie 2006 Cu privire la acreditarea AMTAP, programul de studii 1603.01 Tapiserie artistică. 11. Certificat de acreditare științifică a AMTAP, seria P, Nr.069, Organizație din sfera științei și inovării cu calificativul Organizație competitivă pe plan Internațional (categoria B), eliberat la 26 februarie 2015, nr.118, valabil până la 06 februarie 2020. În baza Hotărârii Comisiei de acreditare a organizației din sfera științei și inovării a Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare nr. AC-7/1.2 din 29 decembrie 2014, publicată în MO al RM nr. 29-32 (5071-5074) din 6 februarie 2015, art. 239. 12. Certificat de Membru de profil al AȘM, Seria MP, Nr.34 din 19.11.2009.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Toate actele evaluate de constituire/înregistrare a Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice corespund cerințelor legale.</p> <p>Programul de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie), a fost inițiat în cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice în anul 1986 prin decizia Senatului AMTAP.</p> <p><i>Scopul programului:</i> formarea specialiștilor de calificare înaltă în domeniul artelor decorative, oferind oportunități de a obține un spectru larg de cunoștințe în domeniul artelor universale și naționale, al curentelor stilistice și tehnicilor moderne. Competențele acumulate vor constitui o bază necesară pentru activitatea profesionistă în domeniul artelor decorative aplicate.</p> <p>În anul 2006 Programului de studii 1603.01 Tapiserie artistică a fost supus evaluării externe.</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) este în corespundere cu actele normative în vigoare, corespunde <i>Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, ciclul I</i> (nr.482 din 28.08.2017), domeniul fundamental 02 Arte și științe umaniste, domeniul general de studii 0214 Arte, domeniul de formare profesională 0214 Arte decorative.</p> <p>Coordonează programul 0214 Arte decorative aplicate (Tapiserie) subdiviziunea FAPDD – <i>Departamentul Arte decorative și sculptură, Secția Tapiserie</i>.</p> <p>Instituția a prezentat <i>Autorizația sanitară de funcționare</i>, eliberată de autoritățile abilitate, pentru blocurile de studii nr. 1 și 2, anii 2016 – 2021. Se constată că Facultatea Arte Plastice, Decorative</p>


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>și Design (FAPDD), <i>Departamentul Arte decorative și sculptură, Secția Tapiserie</i> care asigură procesul de studii la programul <i>0214 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> care își desfășoară activitatea în blocul III, str. 31 august 1989, nr.137 pentru care AMTAP nu are autorizație sanitară. AMTAP a prezentat comisiei decizia Centrului de Sănătate publică Chișinău, în care se specifică: Conform prevederilor anexei nr. 2 din Legea nr. 10-XV din 04.02.2009 privind Supravegherea de Stat a Sănătății Publice se constată că blocurile de studii din subdiviziunea AMTAP nu trebuie să fie supuse evaluării.</p> <p>A fost prezentat și evaluat actul de control al Ministerului Afacerilor Interne al RM Serviciul protecției civile și situațiilor excepționale. Organul supravegherii de a stat a măsurilor contra incendiilor și decizia privind riscurile de incendiu pentru anul 2017.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – Cadrul juridic-normativ al programului este conform cerințelor legale; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studii este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Solicitarea de la organele abilitate a Autorizației sanitare de funcționare pentru bl. III, cămine și a Actului de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență (eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică)		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară AMTAP (înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova, nr. 167 din 28 iulie 2015, aprobată de Senatul AMTAP, 2015, coordonată/avizată de Ministerul Culturii, Ministerul Educației al RM nr. IS -19 din 19.06.2015). 2. Manualul calității, aprobat de Senatul AMTAP procesul-verbal nr. 2 din 28.09.2016. 3. Planul strategic al Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice (2018 – 2022) aprobat de Consiliul pentru dezvoltare strategică proces-verbal nr.12 din 18.12.2017. 4. Strategia managementului calității studiilor a Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice pentru perioada 2016 – 2020, aprobată la ședința Senatului proces-verbal nr. 1 din 28.09.2016. 5. Obiectivele Consiliului de asigurare a calității studiilor pentru 2017 – 2020. 6. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015 – 2020, aprobată la ședința Senatului AMTAP din 28.08.2015. 7. Planurile de activitate anuale a Facultății Arte Plastice, Decorative și Design, aprobate de Consiliul profesoral al Facultății, coordonate cu prorectorul pentru activitatea didactică. 8. Planurile de activitate a Departamentului Arte Decorative și Sculptură pe ani de studii, aprobate la ședințele de lucru ale Departamentului, coordonate cu decanul facultății. 9. Regulament privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice, aprobat la ședința Senatului AMTAP, proces-verbal nr.2 din 289 septembrie 2016. 10. Regulamentul Cu privire la organizarea și funcționarea Secției managementul calității și dezvoltare curriculară a AMTAP, aprobată de Senatul AMTAP, 2015. 11. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor în AMTAP, aprobat în ședința Senatului proces-verbal nr. 11 din 25 iunie 2018. 12. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de asigurare a calității studiilor din cadrul Facultății AMTAP, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 25 iulie 2018. 13. Regulament de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii licență și master, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 01 februarie 2017. 14. Planuri anuale de asigurare a calității la nivel instituțional, facultate, departament: Planuri anuale de activitate a Consiliului de evaluare și asigurare a Calității; Programul vizitelor echipelor de audit din cadrul AMTAP; Planuri de activitate a Facultății Arte Plastice, Decorative și Design; Planuri de activitate a Comisiei de asigurare a calității. Facultatea Arte Plastice, Decorative și Design; Planuri de activitate a echipei calității. Departamentul
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 354	
	<p>Arte decorative și sculptură.</p> <p>15. Procese-verbale ale ședințelor structurilor de asigurare a calității la nivel de Facultate FAPDD – Comisia de asigurare a calității studiilor la nivel de facultate (2017, 2018, 2019).</p> <p>16. Procese-verbale ale ședințelor echipei calității din cadrul Departamentului Arte decorative și sculptură, Secția Tapiserie (2017, 2018, 2019).</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de instruire și cercetare se realizează în Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice în baza <i>documentelor strategice</i> la nivel instituțional.</p> <p>Facultatea Arte Plastice, Decorative și Design (FAPDD) are elaborată o strategie de activitate pentru o perioadă de 5 ani, aprobată la ședința Consiliului profesional FAPDD, proces-verbal nr. 3 din 8 februarie 2018.</p> <p><i>Politica de asigurare a calității</i> AMTAP este parte componentă a Manualului calității, în care se specifică organizarea sistemului de management al calității, procesele de control și îmbunătățire, procedurile de asigurare a calității, principiile și valorile pe dimensiunea asigurării calității.</p> <p>Instituția dispune de o strategie proprie privind managementul calității: <i>Strategia managementului calității studiilor a Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice pentru perioada 2016 – 2020</i>.</p> <p>Sistemul instituțional de management al calității prevede aplicarea standardelor de calitate și evaluarea calității în cadrul Academiei. Strategia privind managementul calității în AMTAP este înțeleasă ca un proces de evaluare sistematică și de îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar, definirea direcțiilor de acțiune pe termen lung și scurt.</p> <p>Documentele Sistemului de Management al Calității sunt gestionate de Secția asigurare a calității și dezvoltare curriculară AMTAP.</p> <p>În procesul de evaluare externă au fost examinate Planurile de activitate anuale de asigurare a calității la nivel de facultate, departament.</p> <p><i>Planurile anuale de activitate a Comisiei de asigurare a calității</i> de la Facultatea Arte Plastice, Decorative și Design cuprind tematica problemelor abordate cu referire la: reactualizarea și monitorizarea planurilor de învățământ, curricula pe discipline, evaluarea satisfacției studenților cu privire la programul de studii; evaluarea calității procesului de învățământ etc.</p> <p><i>Planurile anuale de activitate a Echipei calității</i> de la <i>Departamentul Arte decorative și sculptură</i> cuprind discutarea unui șir de aspecte de asigurare a calității: elaborarea și aprobarea programului de activitate a echipei; aprobarea/actualizarea programului de studii, curricula la unitățile de curs; fișelor pe discipline; monitorizarea procesului, chestionare a studenților cu privire la cursurile finalizate; evaluarea cursurilor la programul de studii Tapiserie; gradul de satisfacție a angajatorilor; monitorizarea chestionării cu privire la gradul de satisfacție a studenților și absolvenților etc.</p> <p>De asemenea s-a examinat programul vizitelor echipelor de audit intern din cadrul AMTAP fiind utilizat instrumentul instituțional de evaluare – <i>procedura de sistem privind Auditul intern al calității - Raportul de audit intern al programului 0214 Arte decorative aplicate</i>.</p> <p>Comisia de evaluare externă constată că procesele-verbale evaluate ale ședințelor structurilor de asigurare a calității la nivel de departament, facultate, instituție sunt în context cu documentele de dezvoltare strategică instituțională și planurile de activitate proiectate.</p> <p>Consiliul de administrație/Consiliul facultății/Senatul Academiei analizează anual sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, în concordanță cu prevederile Regulamentului instituțional. În scopul asigurării calității Programului de studii 0214.1 <i>Arte decorative aplicate</i> (Tapiserie) au fost realizate acțiuni concrete privind: evaluarea periodică a eficacității programului de către studenți/angajatori/cadre didactice din sistemul universitar, reactualizarea planurilor de învățământ, curricula pe discipline, suporturilor curriculare; studierea permanentă a necesităților și tendințelor pieței muncii; îmbunătățirea sistemului de evaluare a competențelor studenților, gradului de pregătire și asimilare a cunoștințelor; păstrarea, dezvoltarea și promovarea valorilor naționale culturale ș.a.</p> <p>În baza analizei obiectivelor programului de studii 0214.1 <i>Arte decorative (Tapiserie)</i> din cadrul AMTAP, Comisia de evaluare externă constată că obiectivele programului sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității. Diverse aspecte ale programului sunt periodic evaluate de structurile de asigurare a calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de studii sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

Recomandări	Elaborarea documentelor de dezvoltare strategică în subdiviziunile care asigură formarea profesională la programul supus evaluării (Departament, Secție) pe termen mediu și scurt.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice, aprobat la ședința Senatului AMTAP, proces-verbal nr.2 din 289 septembrie 2016. 2. Regulamentul Cu privire la organizarea și funcționarea Secției managementul calității și dezvoltare curriculară a AMTAP, aprobat ședința Senatului AMTAP nr. 11 din 25 iunie 2018. 3. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor în AMTAP, aprobat în ședința Senatului proces-verbal nr. 11 din 25 iunie 2018. 4. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de asigurare a calității studiilor din cadrul Facultății AMTAP, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 25 iulie 2018. 5. Proceduri de evaluare a calității cursurilor: evaluarea de către studenți, absolvenți, manageri, evaluarea colegială etc. 6. Rapoarte de audit intern la programul supus evaluării. 7. Rapoarte anuale Cu privire la activitatea Comisiei pentru asigurarea calității studiilor la FAPDD. 8. Rapoarte anuale de activitate a Comitetului de evaluare și asigurare a calității. 9. Planuri de activitate a Comisiei de asigurare a calității. Facultatea Arte Plastice, Decorative și Design. 10. Planuri de activitate a echipei calității. Departamentul Arte decorative și sculptură. 11. Rapoarte anuale Cu privire la activitatea Comisiei pentru asigurarea calității studiilor la FAPDD. 12. Rapoarte anuale de activitate a Comitetului de evaluare și asigurare a calității.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul AMTAP există un sistem intern de asigurare a calității în cadrul căruia intră structuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> – la nivel de instituție – <i>Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor (CEACS)</i> al AMTAP, organism colectiv de lucru al Academiei care identifică și analizează probleme, propunând soluții și decizii ce privesc SMCS. – la nivel de facultate – <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor</i>. Competențele acesteia sunt stabilite prin Regulamentul respectiv aprobat de Senatul AMTAP. – la nivel de departament – <i>Echipa Calității</i>. <p>Comisiile de auditori interni se constituie ad-hoc din persoane provenite din subdiviziunile Academiei pentru realizarea activităților de audit intern.</p> <p>Responsabil pentru elaborarea politicii, strategiilor, obiectivelor și priorităților în domeniul calității este rectorul Academiei. El urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor aferente SMCS. La nivel de facultate, responsabilitatea privind SMCS o asumă decanul care prezidă Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor și desfășoară strategia, politica, obiectivele și prioritățile academiei în domeniul calității, urmărind cunoașterea și aplicarea în facultate atât a aspectelor generale, cât și a celor specifice. La nivel de departament, responsabilitatea privind SMCS o asumă șeful de departament care are autoritatea și responsabilitatea privind calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul acesteia (învățământ, cercetare, organizare și relații externe).</p> <p>Comisia de evaluare externă constată că structurile din cadrul sistemului intern de asigurare a calității la nivel instituțional sunt funcționale, aplică proceduri de evaluare a calității: interviuri, fișe de evaluate, sondaje (chestionare) realizate cu studenții, cadrele didactice, angajatorii, evaluarea curentă și finală a studenților din cadrul programului de studii etc.</p> <p>Au fost examinate diferite instrumente de asigurare a calității aplicate pentru evaluarea programului de studii <i>0214 Arte decorative aplicate (Tapiserie): Chestionar de evaluare a activității cadrului didactic de către studenți; Chestionar privind evaluarea satisfacției personalului academic; Chestionar de apreciere a nivelului de satisfacție a angajatorilor; Chestionar de evaluare a satisfacției personalului academic; Fișa de control și gestiune a calității disciplinei; Fișa de analiză a reușitei la disciplină; Fișa de analiză a satisfacției studenților la disciplină etc.</i></p> <p>Comisia de evaluare externă constată că instrumentele de evaluare sunt administrate în format letric și digital. Chestionarele prezentate sunt plasate pe site-ul AMTAP: http://amtap.md/sectia-</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>managementul-calitatii-si-dezvoltare-curriculara/. Accesul este doar în perioade concrete stabilite de instituție.</p> <p>Îmbunătățirea continuă a procesului educațional la programul 0214 <i>Arte decorative aplicate</i> (Tapiserie) în cadrul AMTAP se realizează prin următoarele activități: anual se discută îndeplinirea Planului de activitate a <i>Comisiei de asigurare a calității la Facultatea Arte Plastice, Decorative și Design, Planului de activitate</i> a echipei calității. Departamentul Arte decorative și sculptură, rapoartelor președinților comisiilor de licență, evaluarea practicii de specialitate, a programelor, curricula disciplinară etc. În baza lor se realizează modificări ale programului/curricula conform recomandărilor subdiviziunilor de asigurare a calității.</p> <p>Rezultatele activității structurilor de asigurare a calității se discută la ședințele de Departament, Facultate, secție, sunt luate în considerație la îmbunătățirea calității programului. Astfel, au fost modificate și transferate unele sarcini dintr-un semestru în altul, au fost actualizate curricula disciplinară, au fost asigurate cursurile cu suporturi curriculare etc.</p> <p>La nivelul AMTAP este stabilit un sistem de examinare și raportare a rezultatelor chestionării. Membrii Comitetului examinează și raportează Comisiei de Asigurare a Calității, aceasta la rândul său informează departamentele din AMTAP, după examinarea la nivel instituțional se aplică decizii instituționale care se adresează structurilor la nivel de facultate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – structurile din cadrul sistemului intern de asigurare a calității cu referire la programul de studii sunt funcționale și eficiente;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	AMTAP are elaborat un sistem integrat de asigurare a calității în care sunt încadrate subdiviziuni la nivel de instituție, facultate, departament, secție.		
Recomandări	Diversificarea instrumentelor de evaluare a calității programului de studii, informarea beneficiarilor despre rezultatele și impactul evaluărilor. Încadrarea mai activă a studenților, absolvenților, angajatorilor în asigurarea calității programului de studii supus evaluării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară AMTAP (înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova, nr. 167 din 28 iulie 2015, aprobată de Senatul AMTAP, coordonată/avizată de Ministerul Culturii, Ministerul Educației al RM nr. IS -19 din 19.06.2015). 2. Planul strategic al Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice (2018 – 2022) aprobat de Consiliul pentru dezvoltare strategică a Senatului din 18.12.2017, proces-verbal nr. 12. 3. Regulamentul de activitate a Secției Integrare europeană și mobilitate academică a AMTAP, aprobat la ședința Senatului AMTAP, proces-verbal nr. 6 din 01.02.2017. 4. Regulamentul AMTAP cu privire la mobilitatea academică, decizia Senatului, proces-verbal 6, din 01 februarie 2017. 5. Acorduri/contracte de colaborare. 6. Certificate de participare.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Internaționalizarea constituie o componentă esențială a strategiei educaționale a AMTAP, parte componentă a <i>Planului de dezvoltare strategică a Universității (capitolul 4. Dezvoltarea parteneriatelor și programelor de cooperare națională și internațională)</i>.</p> <p>În AMTAP există o structură instituțională responsabilă de internaționalizare – <i>Secția integrare europeană și mobilitate academică</i> care își organizează activitatea în baza <i>Regulamentului de activitate a secției Integrare europeană și mobilitate academică a AMTAP</i>.</p> <p>Secția integrare europeană și mobilitate academică AMTAP are drept scop coordonarea și prestarea serviciilor de sprijin la nivel de Academie necesare bunei desfășurări a activității de relații internaționale în cadrul facultăților, departamentelor și secțiilor.</p> <p>Instituția a elaborat o <i>Strategie de internaționalizare pentru perioada 2018 – 2022, aprobată de Consiliul de Dezvoltare Strategică AMTAP, care la momentul actual este în discuție publică în subdiviziunile Academiei</i>.</p> <p>Secția integrare europeană și mobilitate academică elaborează și aprobă anual în cadrul Senatului <i>Planul de activitate a SIEMA</i>.</p> <p>Se remarcă că în instituție există o practică privind examinarea raportului anual al șefului Secției</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p><i>integrare europeană și mobilitate academică</i>, în cadrul ședinței Senatului, privind realizarea planului anual al SIEMA.</p> <p>AMTAP, <i>Departamentul Arte decorative și sculptură</i>, Secția <i>Tapiserie</i> susține și promovează internaționalizarea programului de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) prin europenizarea studiilor, Crearea Spațiului European comun al învățământului Superior (EHEA) fiind un reper al internaționalizării, sub diferite aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compatibilizarea programului cu <i>Cadrul european al calificărilor</i> cerințele documentelor procesului Bologna întru asigurarea corelației cu programele de formare profesională din universitățile din spațiul european; • <i>compatibilizarea planului de învățământ și curricula disciplinară</i> cu cele ale unor universități de peste hotare: Universitatea „G. Enescu”, Iași, România; Academia de Arte din Lvov, Ucraina etc.; • <i>participarea cadrelor didactice în proiecte, programe internaționale bilaterale</i>: Savițkaia-Baraghin Iarîna - 2 proiecte , Plațînda Svetlana - 1 proiect; • <i>semnarea acordurilor de colaborare cu instituții de învățământ de profil</i> din străinătate, la nivel instituțional sunt încheiate peste 50 de acorduri, din ele pe <i>dimensiunea programului de studii</i> sunt încheiate 10 acorduri, Erasmus+ care prevăd mobilitatea cadrelor didactice și a studenților (Universitatea Trakya, Turcia; Universtatea Afyon Kocatepe, Turcia; Universitatea Velico Târnovo, Bulgaria, Universitatea Malaga, Spania; Școala superioară de arte și Design, Gran Canaria, Spania; Universitatea de Arte „George Enescu”, Iași, România; Universitatea de Arte, București, România etc.); • <i>participarea cadrelor didactice la conferințe și simpozioane științifice internaționale, publicarea articolelor științifice în reviste internaționale/ peste hotare</i> 7 cadre didactice implicate: Savițkaia-Baraghin Iarîna - 28 conferințe științifice internaționale; Savițkaia Felicia - 2 conferințe internaționale; Savițki Dmitri – 2 conferințe internaționale; Lazar L. - 2 conferințe internaționale; Comendant Tatiana- 4 conf. șt.; Rășchitor T. - 5 conf.; Sitari V.- 1 conf.; • <i>publicații în reviste internaționale</i> - 8 publicații (Savițkaia-Baraghin Iarîna- 7 publicații; Lazar L.- 2 publicații); • <i>expunerea creațiilor cadrelor didactice în cadrul festivalurilor, concursurilor, expozițiilor internaționale de peste hotare</i>: Hubenco T- 2 participări; Sclifos V.- 7 participări; Savițkaia Felicia-10 participări; Savițki Dmitri- 10 participări; Savițkaia-Baraghin Iarîna - 24 participări; Sitari V.- 5 participări; • <i>tabere de creație internaționale, workshop-uri, expoziții internaționale personale și de grup</i>: Savițki Dmitri (7) , Savițkaia Felicia (7), Damir Veaceslav (2), Sitari V. (5), Sclifos V. (7), Lupu Iurie (12); • <i>activități în calitate de membru al colegiilor de redacție a revistelor științifice internaționale</i> - Comendant Tatiana, prof. univ.; • <i>activități în calitate de membru al juriului din cadrul Expozițiilor-concurs internaționale</i>: Savițkaia-Baraghin Iarîna, conf. univ.,- membru juriului de preselecție a Expoziției internaționale din cadrul Congresului internațional "Creative drama in education", Societatea Contemporary Drama, Facultatea Educație, Universitatea Cukurova, Adana, Turcia; • <i>participare la conferința anuală internațională a AMTAP: „Învățământul Artistic – dimensiuni culturale”</i>. Total – 8 comunicări (Plațînda S. -3 , Damir V.-1, Lupu I. -1 T. Rășchitor-3); • Cadrele didactice titulare ce asigură programul 0214 <i>Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> participă în diferite activități realizate în parteneriat cu asociația Oberliht (<i>programul EDU-ART, master-class-uri, Work-shop-uri etc.</i>). 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – aspectul internaționalizării este reflectat în programul de studii și se realizează;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Implicarea mai activă a cadrelor didactice și a studenților în programe de mobilitate academică și științifică, proiecte internaționale, stagii de formare în străinătate etc. Implementarea rezultatelor internaționalizării/mobilității academice în conținuturile programului de studii supus evaluării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Elaborarea unui program/ strategii privind internaționalizarea programului de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> pe termen mediu și scurt.		



Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Codul Educației al RM, nr.152 din 17.07.2014;2. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;3. Planul-cadru pentru studii superioare, aprobat prin ordinul ME nr. 455 din 03.06.2011;4. Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015;5. Regulamentul de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS), aprob. în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017;6. Regulamentul Instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprob. la ședința Senatului din 01.02.2017;7. Certificat de acreditare a programului de studii 1603.01 Tapiserie artistică, seria AUC nr, 000001, hot. Colegiului MET nr, 9.6.1.din 13.07.2006;8. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică)</i>, aprobat de MC al RM în 23.07.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17333.9. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18818;10. Nota explicativă la planul de învățământ la programul de studii de licență <i>215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică)</i>, 2014, elaborată în baza deciziei ședinței Senatului AMTAP cu privire la completarea planurilor de învățământ, PV nr.11 din 28.06.2017;11. Nota explicativă la planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, elaborat în anul 2019;12. Hotărârea Senatului AMTAP cu privire la aprobarea programului de studii <i>215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică)</i> (Extras PV nr. 9 din 25.06.2014);13. Hotărârea Senatului AMTAP cu privire la aprobarea programului de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> (Extras PV nr. 7 din 27.02.2019).Curricula pe discipline;14. Fișele la discipline;15. Orarul lecțiilor la programul de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>;16. Chestionar cu privire la aprecierea gradului de satisfacție al beneficiarului vis-a-vis programul de studii;17. Chestionar cu privire la evaluarea nivelului de satisfacție al absolventului vis-a-vis programul de studii;18. Fișa statistică a nivelului de satisfacție a absolventului, anul 2018;19. Fișa statistică a nivelului de satisfacție a absolventului, anul 2019;20. Raportul CAC cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților FAPDD, AMTAP, 2018;21. Interviu cu cadrele didactice;22. Interviu cu angajatorii invitați;23. Interviu cu studenții programului de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>;24. Interviu cu absolvenții programului de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Denumirea programului de studii de licență 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) este în concordanță cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, ciclul I (nr.482 din 28.08.2017), derivând din domeniul fundamental <i>02 Arte și științe umaniste</i>, domeniul general de studii <i>021 Arte</i> și domeniul de formare profesională <i>0214 Arte decorative</i>.</p> <p>Programul de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> conține toate elementele proiective și structurale: Nota explicativă (profilul specialității/standardul profesional), calendarul universitar, planul de învățământ, matricea corelării finalităților de studii a programului cu cele ale</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>unităților de curs/ modulelor, fișele și curricula pe discipline, suportul curricular, orarul lecțiilor. Programul a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ și în corespundere cu strategia instituțională, expusă în Regulamentul Instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat la ședința Senatului din 01.02.2017.</p> <p>La proiectarea programului de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> s-a ținut cont de necesitățile societății contemporane în plan cultural și tendințele actuale ale artei decorative; opiniile și sugestiile absolvenților, reflectate în chestionarele de evaluare a eficacității programului de studii; cerințele pieței muncii.</p> <p>Întru dezvoltarea și perfecționarea programului de studii de licență <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> sunt solicitate opiniile/ sugestiile absolvenților și angajatorilor în domeniu (unități economice de profil din țară) cu privire la condițiile de învățare în instituție, calitatea planului de studii, cursurile studiate și cele care se doresc a fi regăsite în planul de învățământ, calitatea predării acestora, relația decanat, departament – student, activitatea decanatului și bibliotecii, condițiile de lucru în ateliere, competențele formate/ dezvoltate pe parcursul studiilor etc. Opiniile/ sugestiile/ obiecțiile părților interesate cu privire la formarea profesională inițială în cadrul programului de studii sunt reflectate în chestionare imprimare și on-line (Secția Managementul calității și dezvoltare curriculară), în fișele statistice privind nivelul de satisfacție a absolventului, precum și în Raportul CAC cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților FAPDD, AMTAP, 2018.</p> <p>Angajatorii invitați la interviu, în afirmația acestora, nu au fost supuși chestionării.</p> <p>Programul de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> este proiectat, aprobat și funcționează conform actelor legislativ-normative ale Guvernului Republicii Moldova, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM și Regulamentelor instituționale în vigoare.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică)</i> este elaborat în anul 2014, cu raportare la <i>Planul-cadru pentru studii superioare, aprobat prin ordinul ME nr. 455 din 03.06.2011</i>.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, studii cu frecvență, cu durata de 4 ani (240 credite), este elaborat în conformitate cu cerințele <i>Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015; Codului Educației al RM nr.152 din 17.07.2014, Cadrului European al Calificărilor, Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482 din 28 iunie 2017)</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul Educației al RM, nr.152 din 17.07.2014; Cadrul European al Calificărilor; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482 din 28.06.2017); Regulamentul Instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprob. la ședința Senatului din 01.02.2017
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> corespunde nivelului 6 al Cadrului European al Calificărilor în vederea raportării la cunoștințe/ abilități/ competențe ca rezultate ale învățării pentru această treaptă de învățământ.</p> <p>Finalitățile de studii la programul de formare profesională <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> vizează finalitățile de bază ale procesului instructiv-educativ, racordat la CEC: cunoștințe („a ști”), capacități („a ști să faci”), atitudini („a ști să fii”) și racordarea la competențele profesionale caracteristice viitorului specialist în domeniul artelor decorative. Programul vizat se</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>axează pe cunoștințe în domeniul artelor decorative, formează abilități avansate în vederea soluționării problemelor în artele textile, iar componenta integrativă presupune gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe prin asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor.</p> <p>Caracteristicile programului sunt în corespundere cu Cadrul European al Calificărilor: durata studiilor – 4 ani, numărul de credite – 240; forma de organizare – învățământ cu frecvență, baza admiterii – diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii; stagii de practică – obligatorii; modalități de evaluare – curentă și finală; obținerea certificării – diplomă de licență, titlul obținut – Licențiat în Arte.</p> <p>Pe foaia de titlu a Planului de învățământ la Programul de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, elaborat în 2019, precum și în Nota explicativă anexată acestuia, este specificat titlul – Licențiat în Arte decorative.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>Racordarea titlului obținut la finele studiilor, indicat pe Foaia de titlu a Planului de învățământ la programul de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, elaborat în 2019 și în Nota explicativă a acestuia la Domeniul general de studii stipulat în <i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior</i> (HG nr. 482 din 28.06.2017).</p> <p>Titlu de Licențiat în Arte decorative necesită a fi modificat în Licențiat în Arte, în conformitate cu actul normativ sus-menționat și Diploma de studii superioare de licență, oferită de instituție la absolvirea programului de studii.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul European al Calificărilor; 2. Planul strategic al AMTAP pentru 2018-2022, aprobat de Consiliul pentru Dezvoltarea Strategică Instituțională, PV nr. 12 din 18.12.2017; 3. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică)</i>, aprobat de MC al RM în 23.07.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17333. 4. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18818; 5. Nota explicativă la planul de învățământ la programul de studii de licență <i>215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică)</i>, 2014, elaborată în baza deciziei ședinței Senatului AMTAP cu privire la completarea planurilor de învățământ, PV nr.11 din 28.06.2017; 6. Nota explicativă la planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, elaborat în anul 2019.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) sunt specificate în Nota explicativă a Planului de învățământ și derivă din Planul Strategic al AMTAP pentru perioada 2018—2022 (PV nr. 12 din 18.12.2017 al CDSI).</p> <p>Notele explicative la ambele planuri sunt similare și includ următoarele componente: Competențe profesionale și transversale; Referința la compartimentele planului de învățământ; Concepția formării specialistului; Finalitățile de studii; Angajarea în câmpul muncii; Formarea ulterioară; Relevanța și corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare, consultarea partenerilor; Metode și criterii de evaluare (evaluările în cursul semestrului și finale, criterii de apreciere); principiile de promovare în următorul an de studii.</p> <p>Conform Notei explicative la programul <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, misiunea programului constă în formarea unor specialiști competenți în domeniul artelor decorative în raport cu necesitățile fluctuante ale pieței.</p> <p>Menirea specialistului nu se limitează numai la crearea operelor de artă decorativă, absolventul este pregătit pentru activitatea în diferite instituții și organizații cultural-artistice în calitate de expert, critic etc.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>Absolvenții programului pot să-și continue formarea profesională la ciclul II - master, având posibilitatea pentru aprofundarea cunoștințelor și aptitudinilor creative și de cercetare.</p> <p>Misiunea și obiectivele Programului de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, specificate în Nota explicativă a planului de învățământ, sunt racordate la strategiile naționale, realitatea și tendințele moderne în domeniu.</p> <p>Finalitățile Programului de studii de licență <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> (avansate în număr de 7), corespund nivelului 6 al Cadrului European al Calificărilor și este centrat pe: cunoștințe teoretice (3 finalități), practice (2 finalități), la nivel de integrare (2 finalități).</p> <p>Misiunea și obiectivele programului sunt în concordanță cu viziunea strategică a AMTAP, expusă în Planul strategic al AMTAP pentru 2018-2022.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii sunt racordate la Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la Cadrul Național al Calificărilor /Cadrul European al Calificărilor și la Planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	Programul de studii este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul <i>Artelor decorative aplicate</i> și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul Educației al RM nr.152 din 17.07.2014; 2. Planul-cadru pentru studii superioare, aprobat prin ordinul ME nr.455 din 03.06.2011; 3. Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015; 4. Cadrul European al Calificărilor; 5. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, Ord. ME nr. 1046 din 29.10.2015; 6. Regulamentul de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS), aprob. în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017; 7. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică)</i>, aprobat de MC al RM în 23.07.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17333. 8. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18818; 9. Hotărârea Senatului AMTAP cu privire la aprobarea programului de studii <i>215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică)</i> (Extras PV nr. 9 din 25.06.2014); 10. Foaia de titlu a Planului de învățământ la programul de studii <i>215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică)</i>, cu aprobarea MC din 23.07.2014 și a ME (nr. de înregistrare ME: IS-01-17333 din 07.08.2014); 11. Hotărârea Senatului AMTAP cu privire la aprobarea programului de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> (Extras PV nr. 7 din 27.02.2019); 12. Foaia de titlu a Planului de învățământ la programul de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> cu aprobarea MECC (nr. de înregistrare MECC: ISL-01-18818 din 17.08.2019); 13. Extras din Procesul-verbal nr.1 al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> din 29.08.2014 cu privire la aprobarea modificărilor în planurile de învățământ la FAP. 14. Extras din Procesul-verbal nr.1 al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> din 02.09.2015 cu privire la modificări în planurile de învățământ. 15. Extras din Procesul-verbal nr. 11 al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> din 28.06.2017 cu privire la completarea planurilor de învățământ. 16. Extras din Procesul-verbal nr. 10 al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> din 19.06.2019 cu privire la modificarea planurilor de învățământ FAPDD (2014). 17. Proces-verbal nr.5 al ședinței secției <i>Tapiserie</i> din 31.01.2019, cu privire la revizuirea Planului de învățământ.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>18. Extras din procesul-verbal nr. 8 al ședinței <i>Consiliul facultății</i> din 24.05.2014, cu privire la aprobarea Planului de învățământ.</p> <p>19. Extras din Procesul-verbal nr. 7 al ședinței <i>Consiliului Profesorat</i> al FAPDD din 18.02.2019 cu privire la aprobarea planurilor de învățământ.</p> <p>20. Extras din Procesul-verbal nr. 7 al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> din 27.02.2019 cu privire la planurile de învățământ.</p> <p>21. Interviu cu coordonatorii de program.</p> <p>22. Interviu cu cadrele didactice</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul instructiv-educational la programul de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie), se desfășoară în baza a două planuri de învățământ cu durata studiilor 4 ani (240 credite), studii cu frecvență:</p> <p>1. Planul de învățământ la programul de studii 215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică), elaborat în anul 2014 în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare, aprobat prin ordinul ME nr.455 din 03.06.2011. Planul a fost aprobat la ședința Senatului AMTAP (PV nr. 9 din 25.06.2014), de către MC al RM în 23.07.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17333.</p> <p>În același an, la intervalul de două luni, s-a intervenit cu modificări în raportul de ore la 7 unități de curs (2 – obligatorii, 5 – opționale), fapt reflectat în procesul-verbal nr.1 al ședinței Senatului AMTAP din 29.08.2014.</p> <p>În anul 2015, în Planul de învățământ la programul de studii vizat s-a intervenit cu schimbarea a 5 unități de curs propuse la libera alegere, fapt documentat în procesul-verbal nr.1 al ședinței Senatului AMTAP din 02.09.2015.</p> <p>În 2017, planul dat a fost completat cu Nota explicativă și specificarea competențelor și finalităților de studii (extras PV nr. 11 al ședinței Senatului AMTAP din 28.06.2017), în conformitate cu ordinul ME nr.1088 din 29.12.2016 Cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul superior din RM.</p> <p>În anul 2019, în Planul de învățământ, elaborat în 2014 și valabil pentru anii II, III, IV de studii s-a intervenit cu modificări în raportul de ore la 15 unități de curs: 2 obligatorii, fundamentale; 5 obligatorii și 3 opționale de orientare spre specialitate, 1 obligatorie de creare a abilităților și competențelor generale, 4 stagii de Practică etnografică și Practică de creație (PV nr. 10 al ședinței Senatului AMTAP din 19.06.2019).</p> <p>2. Planul de învățământ la programul de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie), elaborat în 2019, în corespundere cu actele reglatorii în vigoare: Codului Educației al RM nr.152 din 17.07.2014, Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015; Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, aprobat prin ordinul ME nr.1046 din 29.10.2015. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06. 2017) și Cadrul European al Calificărilor. Planul a fost aprobat la ședința Senatului AMTAP (PV nr. 7 din 27.02.2019), coordonat de către MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18818.</p> <p>Planurile de învățământ la programul de studii de licență 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) sunt aprobate în conformitate cu actele normative prevăzute de legislația Republicii Moldova și a regulamentelor AMTAP: Secție Tapiserie (PV nr. 5 din 31.01.2019), Consiliul facultății (PV nr.8 din 24.05.2014, PV nr. 7 din 18.02.2019), Senat (PV nr. 9 din 25.06.2014; PV nr. 7 din 27.02.2019), Ministerul de resort (nr. de înregistrare ME: IS-01-17333 din 07.08.2014; nr. de înregistrare MECC: ISL-01-18818 din 17.08.2019).</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) include toate componentele necesare, specificate în Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat), aprobat prin ordinul ME nr. 1045 din 29.10.2015. Unitățile de curs sunt structurate compartimentat, conform standardelor educaționale, în: fundamentale (F), de formare a abilităților și competențelor generale (G), de orientare socio-umanistă (U), de specialitate (S), stagii de practică, examen de licență. Categoriile de discipline incluse în Planul de învățământ, elaborat și aprobat în 2019, se plasează în limitele ponderii recomandate de Planul-cadru pentru studii superioare în vigoare, cu orientarea spre o specialitate:</p> <p>(F) Discipline fundamentale (76 credite de studii – 31,67%);</p> <p>(G) Discipline de creare a abilităților și competențelor generale (12 credite de studii – 5%);</p> <p>(U) Discipline de orientare socio-umanistică (22 credite de studii – 9,17%);</p> <p>(S) Discipline de orientare spre specialitate (94 credite de studii – 39,16%);</p> <p>Stagii de practică (24 credite de studii – 10%);</p> <p>Examenul de licență (12 credite de studii – 5%).</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ este în corespundere cu obiectivele și finalitățile programului de studii de licență.</p> <p>Planul de învățământ prevede 30 săptămâni de studii anual, repartizate egal în două semestre, cu două sesiuni de examinare la finele semestrelor (cu durata de 2—4 săptămâni) și trei vacanțe; forme de evaluare care cuprind examene și vizionări (intermediare, semestriale) și stagii de practică.</p> <p>În planul de învățământ predomină orele practice, aspect condiționat de specificul formării profesionale a specialiștilor în domeniu.</p> <p>Raportul dintre numărul de ore de contact direct și studii individual în planul de învățământ nu reflectă o metodologie unică, variind de la 1:1; 1,4:1; 2:1; 2,33:1; 3:1; 5:1 (la discipline fundamentale și de specialitate) și formula inversă de 1:2 – la discipline de orientare socio-umanistică.</p> <p>Raportul dintre numărul de ore de contact direct și studii individual, în planul de învățământ, este stabilit în corespundere cu decizia <i>Secției Tapiserie nr. 5 din 31.01.2019</i>, care servește drept bază pentru elaborarea Planurilor de învățământ.</p> <p>Numărul de ore planificate săptămânal este de până la 36 ore.</p> <p>În cadrul interviurilor cu coordonatorii programelor de studii și cadrele didactice s-a remarcat că nu există o procedură specifică privind stabilirea acestui raport de ore.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, suplimentar la unitățile de învățământ care constituie 240 credite, propune Modulul de formare psiho-pedagogică (60 credite), ca oportunitate de a activa în calitate de cadru didactic în sistemul educațional.</p> <p>Modulul cuprinde 1800 ore, 60 credite. Din ele 30 credite sunt rezervate cursurilor (teoretice și practice, obligatorii și opționale, specificate ca F (fundamentale) și S (de specialitate), 30 stagiilor de practică (inițiere și pedagogică).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psihologie – 9 credite (6 credite obligatorii, 3 opționale); - Pedagogie – 9 credite (6 credite obligatorii, 3 opționale); - Didactica disciplinei de specialitate – 10 credite (6 credite obligatorii, 4 opționale: Metodica disciplinei de specialitate, Metodologia Curriculumului disciplinei de specialitate, Cerințe psiho-pedagogice și strategii de evaluare); - Etica pedagogică – 2 credite. <p>Conform planului prezentat, practica de inițiere se realizează fără întreruperea procesului de studii și se evaluează în cadrul cursurilor de <i>Pedagogie</i> și <i>Psihologie</i>, iar practica pedagogică se realizează în instituțiile generale de învățământ, în cercuri și formațiuni artistice ale elevilor, precum și în perioada de vară, în tabere de odihnă ale elevilor.</p> <p>La fel, în planul de învățământ, pentru semestrele I – VI, sunt propuse cursuri la libera alegere. Pentru solicitarea cursurilor la libera alegere și selectarea cursurilor opționale se întocmește și se semnează o Anexă la Contractul individual de studii (pentru fiecare an, începând cu anul I de studii).</p> <p>Domeniul Arte nu prevede studii cu frecvență redusă.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> este revizuit și actualizat periodic. Modernizări și îmbunătățiri în planul de învățământ datează cu 2014 (în nr. de 2), 2015, 2017 și 2019.</p> <p>La modernizarea Planului de învățământ la programul de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> s-a ținut cont de: analiza rezultatelor anuale a reușitei studenților; rezultatele evaluării cursurilor; sugestiile cadrelor didactice și ale angajatorilor; necesitățile societății contemporane și integrarea absolvenților programului pe piața muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – planul de învățământ are abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru pentru studii superioare, ale Cadrelor Naționale al Calificărilor/Cadrelor Europene al Calificărilor și duce la realizarea parțială a obiectivelor programului de studii	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	Conținutul planului de învățământ este racordat la politica și obiectivele AMTAP în domeniul calității.		
Recomandări	Respectarea perioadelor temporale privind actualizarea planurilor de învățământ, în alternanță succesivă cu Planul-cadru.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Elaborarea unei metodologii/proceduri instituționale privind stabilirea raportului de ore contact direct – studii individual la unitățile de curs din planul de învățământ și a planificării orelor de lucru individual ghidat de profesor, în conformitate cu prevederile Planului-cadru Planului-cadru în vigoare.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul European al Calificărilor. 2. Cadrul de referință a curriculumului universitar, aprobat de Consiliul Național pentru Curriculum de pe lângă ME al RM (2015). 3. Planul de învățământ la programul de studii de licență 215.1 <i>Arte decorative (Tapiserie artistică)</i>, aprobat de MC al RM în 23.07.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17333. 4. Planul de învățământ la programul de studii de licență 0214.1 <i>Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18818; 5. Curricula la disciplinele programului de studii. 6. Fișele disciplinelor programului de studii. 7. Proces-verbal nr. 7 al ședinței catedrei <i>Arte decorative aplicate</i> din 10.03.2015, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 8. Proces-verbal nr.7 al ședinței secției <i>Tapiserie</i> din 18.03.2018, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 9. Proces-verbal nr.2 al ședinței secției <i>Tapiserie</i> din 16.10.2018, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline.. 10. Extras din procesul-verbal nr.2 al ședinței departamentului <i>Arte decorative și sculptură</i> din 22.10.2018, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 11. Extras din procesul-verbal nr.2 al ședinței departamentului <i>Arte decorative și sculptură</i> din 17.09.2019, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 12. Extras din procesul-verbal nr. 5 al ședinței <i>Consiliul facultății</i> din 10.03.2015, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 13. Extras din procesul-verbal nr. 2 al ședinței <i>Consiliul facultății</i> din 09.02.2017, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 14. Extras din procesul-verbal nr.3 al ședinței <i>Consiliul facultății</i> din 22.10.2018, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 15. Extras din procesul-verbal nr.10 al ședinței <i>Consiliul facultății</i> din 16.04.2019, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 16. Extras din procesul-verbal nr.2 al ședinței <i>Consiliul facultății</i> din 23.09.2019, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 17. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței <i>CEACS</i> din 24.09.2019, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 18. Extras din procesul-verbal nr.6 al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> din 23.03.2015, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 19. Extras din procesul-verbal nr.7 al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> din 01.03.2017, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 20. Extras din procesul-verbal al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> nr. 4 din 30.10.2018, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline la programul de studii 0214.1 <i>Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>. 21. Interviu cu coordonatorii de program. 22. Interviu cu studenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Curricula pe discipline la programul de studii 0214.1 <i>Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> sunt elaborate în conformitate cu prevederile metodologice ale Cadrului de referință a curriculumului universitar, aprobat de Consiliul Național pentru Curriculum de pe lângă Ministerul Educației al Republicii Moldova (2015). Curricula pe discipline la programul de studii 0214.1 <i>Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> corespund denumirii din Planul de învățământ.</p> <p>Un curriculum însumează Unitatea de curs din mai multe semestre ale planului de învățământ (de exemplu: Transpuneri în material - imprimeu I – Transpuneri în material - imprimeu VIII), cu obiective unice la nivel de cunoaștere, aplicare, integrare și o listă unică a surselor bibliografice. Curricula cuprind: preliminarii (date specifice disciplinei, curs/modul, scopul disciplinei în formarea/dezvoltarea competențelor profesionale), obiectivele generale ale disciplinei, administrarea disciplinei (codul disciplinei conform planul de învățământ, anul de studii, semestru, numărul de ore contact direct/individual, numărul de credite, forma de evaluare și responsabilul de disciplină), planul tematic și repartizarea orelor, conținuturile și obiectivele de referință, sugestii pentru activitatea individuală a studenților, evaluarea disciplinei și referințe bibliografice.</p> <p>Curricula pe discipline sunt elaborate de titularul/titularii de curs și aprobate la ședințele catedrei <i>Arte decorative aplicate</i> (PV nr.7 din 10.03.2015), secției <i>Tapiserie</i> (PV nr.7 din 18.03.2019) Departamentului <i>Arte decorative și sculptură</i> (PV nr. 2 din 22.10.2018), <i>Consiliul Facultății</i> (PV nr. 5 din 10.03.2015, PV nr. 3 din 22.10.2018, PV nr.10 din 16.04.2019), <i>Senat AMTAP</i> (PV nr. 6 din</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>23.03.2015, PV nr.4 din 30.10.2018) și la ședința CEACS (PV nr.1 din 24.09.2019).</p> <p>De asemenea, instituția a prezentat următoarele curricula unităților de curs, componente ale Modulului psihopedagogic: Psihologie (6 credite, 75/105 ore), Psihologia creației (3 credite, 30/60 ore), Pedagogie (4 credite, 60/60 ore), Educația incluzivă (2 credite, 30/30 ore), Pedagogia artelor (3 credite, 30/60 ore), Didactica disciplinei de specialitate (6 credite, 60/120 ore), Metodica predării disciplinei de specialitate (4 credite, 60/60 ore), Etica pedagogică (2 credite, 30/30 ore), aprobate la ședința catedrei (PV nr. 5 din 21.01.2019, PV nr. 2 din 08.10.2019), ședința Senatului AMTAP (PV nr. 7 din 27.02.2019), ședința CEACS AMTAP (PV nr. 3 din 02.12.2019).</p> <p>Unitățile de curs sunt asigurate cu fișa disciplinei, în conformitate cu Regulamentul Instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat la ședința Senatului din 01.02.2017 (p.20). Aceasta conține: codul disciplinei conform planului de învățământ, anul de studii, semestrul, numărul de ore contact direct/individual, numărul de credite, forma de evaluare și titularul cursului, obiectivele generale ale disciplinei, planul tematic și repartizarea orelor, evaluarea disciplinei și referințe bibliografice. Fișa disciplinei, în raport cu curriculumul, este elaborată pentru fiecare semestru.</p> <p>Curricula pe discipline vizează formarea competențelor la nivel de cunoaștere, aplicare, integrare. Conținuturile fiecărui curriculum sunt în corespundere cu obiectivele avansate și conforme formării profesionale inițiale a unui specialist în domeniul Artelor decorative și a Tapiseriei, în particular. Curricula pe discipline duc la formarea competențelor stipulate în Cadrul European al Calificărilor. Obiectivele și finalitățile de studii ale fiecărei discipline sunt clar stipulate în curriculum și sunt comunicate studenților de către titularul disciplinei la începutul fiecărui curs. Conținuturile și sarcinile, precum și orele alocate realizării acestora sunt afișate în sălile de studii/ atelier. Curricula pe discipline, fișele unităților de curs pot fi consultate de către studenți în cadrul secției. La moment nu există acces la aceste produse pe site-ul instituției sau în bibliotecă, în formă electronică sau tipărită.</p> <p>Sursele bibliografice la discipline, prezentate în fișe și curricula pe discipline cuprind manuale și cărți, cu începuturi din 1943 (Fișa la cursul <i>Bazele compoziției</i>), 1943 (Curricula la cursul <i>Transpuneri în material - imprimeu</i>), care sunt periodic completate cu noi apariții editoriale. Acestea sunt accesibile în format fizic în biblioteca AMTAP și/ sau în cadrul secției.</p> <p>Conținutul disciplinelor reflectă tendințele în domeniul Artelor decorative, actualizările fiind conforme cu așteptările studenților și unităților economice de profil. Actualizările se fac periodic și se aprobă la ședințele catedrei Arte decorative aplicate (PV nr.2 din 01.10.2014), Secției Tapiserie (PV nr. 2 din 16.10.2018), Departamentului Arte decorative și sculptură (PV nr. 3 din 22.10.2018), Consiliului facultății (PV nr. 2 din 09.02.2017; PV nr. 2 din 23.09.2019), CEACS AMTAP (PV nr.1 din 24.09.2019), Senatului (PV nr. 6 din 23.03.2015, PV nr. 7 din 06.05.2015, PV nr.11 din 25.06.2018, PV nr. 4 din 31.10.2018).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curriculumul pe discipline corespunde cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor și duce la formarea competențelor planificate;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea unor surse bibliografice (obligatorii și opționale) în curricula pe discipline/ fișele unităților de curs, care să reflecte realizările și tendințele actuale în domeniul vizat. Reflectarea în Curricula unităților de curs a numărului de ore alocat pentru studiul individual, în conformitate cu sarcinile propuse.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Plasarea pe site-ul instituției, în biblioteca științifică (repozitoriul instituțional) curricula pe discipline/ fișele unităților de curs din planul de învățământ, pentru acces neîntrerupt al studenților la aceste produse curriculare.		

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul European al Calificărilor. 2. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017. 3. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18818. 4. Curricula pe discipline. 5. Chestionar cu privire la aprecierea gradului de satisfacție al beneficiarului vis-a-vis programul de studii.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Chestionar cu privire la evaluarea nivelului de satisfacție al absolventului vis-a-vis programul de studii. 7. Procesul-verbal nr. 3 al ședinței catedrei <i>Arte decorative aplicate</i> din 16.11.2017, întrebarea Relevanța programului de studii Tapiserie artistică. 8. Raport cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților, FAP, AMTAP, 2018-2019. 9. Certificate care confirmă angajarea absolvenților programului de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) în câmpul muncii: 10. Michitici Maria – UÎ "Acvila Group". 11. Surmava Xenia – SRL "Starcom service". 12. Sochircă Alexandru – ȘA "N.Sulac", or. Florești. 13. Șendrea Marina – ÎS "Teatrul Național de Operă și Balet Maria Bieșu". 14. Goncear Nadejda – gimn. "Gr.Vieru", Orhei. 15. Scrisoarea de grațitudine din partea Teatrului Național de Operă și Balet Maria Bieșu, adresată colectivului didactic al FAPDD pentru formarea specialiștilor în domeniu din 24.11.2019, vizată de Grosu Ion, director general al TNOB "M. Bieșu". 16. Interviu cu angajatorii invitați. 17. Interviu cu absolvenții programului de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La proiectarea programului de studii de licență 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul Artelor și, în special, al Artelor decorative aplicate.</p> <p>Programul de studii vizat se vede semnificativ în viața socială, în industria ușoară (fabrici de covoare), în învățământul artistic, pregătind specialiști în domeniul artelor decorative, cadre didactice pentru învățământul gimnazial, centre de creație, școli de artă pentru copii, studiouri artistice etc.</p> <p>În vederea racordării programului la solicitările mediului cultural, educațional și economic, conținutul planului de învățământ la programul vizat a fost discutat cu experți, personalități marcante în domeniul artelor, membri ai UAP.</p> <p>Părțile interesate: angajatori din întreprinderile industriei ușoare sau conexe acestora, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ, inclusiv și studenții/ absolvenții programului de studii, sunt consultați vis-a-vis de conținuturile planului de învățământ și competențele necesare pentru angajarea în câmpul muncii. Acest fapt este reflectat în procesul-verbal nr. 3 al ședinței catedrei <i>Arte decorative aplicate</i> din 16.11.2017, întrebarea <i>Relevanța programului de studii Tapiserie artistică</i> (cu participarea a 5 studenți (anul I - IV) și 2 angajatori – Caprian Ilona, designer Carpeta Ungheni; Nicu Maria, Director secția Marketing, Carpeta Ungheni).</p> <p>Prin chestionare, atât studenților/ absolvenților, cât și angajatorilor, li se solicită opinia cu referință la îmbunătățirea continuă a calității programului de studii. În urma întocmirii și analizei Raportului cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților, FAP, AMTAP, se intervine cu sugestii pentru adaptarea ulterioară a programului de studii la necesitățile pieței muncii, atât pe plan național, cât și internațional.</p> <p>Pentru a monitoriza calitatea formării la programul de studii și a răspunde cerințelor pieței muncii, studenților li se propune să evalueze calitatea cursurilor prin intermediul chestionărilor on-line și în format imprimat.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> oferă un spectru larg de conținuturi în domeniul Artelor decorative, o diversitate stilistică și tehnici moderne, în corespundere cu solicitările timpului și posibilele arii de aplicabilitate.</p> <p>Interesul agenților economici în raport cu absolvenții acestui program este confirmată de angajarea part-time a studenților programului de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> pe parcursul studiilor și la finele acestora (Michitici Maria, în calitate de product manager la UÎ "Acvila Group", Surmava Xenia, în calitate de asistent de designer în SRL "Starcom service", Șendrea Marina, în calitate de pictor decorator la ÎS "Teatrul Național de Operă și Balet Maria Bieșu"; Goncear Nadejda, în calitate de profesor de Arte plastice la gimn. "Gr.Vieru", Orhei;).</p> <p>Solicitări pentru angajare: Sochircă Alexandru – ȘA "N.Sulac", or. Florești;</p> <p>Scrisoarea de grațitudine din partea Teatrului Național de Operă și Balet Maria Bieșu, adresată colectivului didactic al FAPDD pentru formarea specialiștilor în domeniu din 24.11.2019, vizată de Grosu Ion, director general al TNOB "M. Bieșu";</p> <p>Impactul social și economic al programului de studii <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> este racordat la elaborările la nivel de concepte, proiecte, care ulterior pot fi aplicate în procesul de realizare a produselor din diverse domenii.</p> <p>Un alt aspect al impactului social și economic al programului dat în viața socială a țării/regiunii este activitatea în plan artistic, cultural. Programul de studii examinat oferă formare profesională</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>inițială pentru potențialii artiști plastici, care devin nume notorii în domeniul Artei, a producerii textile și a designului.</p> <p>Activitățile curriculare și extracurriculare din cadrul programului de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) remarcă impact social și economic prin implicarea studenților de la programul vizat în viața culturală a țării, prin implicarea în proiecte de producere textilă și realizări de concepte de design textil.</p> <p>Relevanța programului de studii este confirmată de certificate și solicitări privind angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului de studii (prezentate de instituție), rata de angajare a absolvenților programului pe piața muncii din RM, precum și realizările studenților/ absolvenților în plan artistic/cultural.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – programul de studii are un impact social și economic semnificativ în viața socială a țării.	2,0	2,0
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015. 2. Ordin ME nr. 455 din 03 iunie 2011 cu privire la Plan-cadru studii superioare. 3. Hotărârea ME nr. 42, din 22 octombrie 2015 și Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS. 4. Ordin ME nr.1046 din 29 octomb. 2015, cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite Studii. 5. Regulament de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemului european de credite transferabile (ECTS) AMTAP, aprobat de Senatul AMTAP din 01.02.2017. 6. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică)</i>, aprobat de MC al RM în 23.07.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17333. 7. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18818. 8. Ordin cu graficul de studii ciclul I, II FAPDD 2018-2019. 9. Orarul lecțiilor individuale 2018-2019. 10. Orarul lecțiilor FAPDD 2014-2019. 11. Regulament AMTAP privind evaluarea activității de învățare a studenților, Aprobat de Senatul AMTAP din 01.02.2017. 12. Regulament AMTAP de organizare a examenului de finalizare a studiilor sup. de licență, Aprobat de Senatul AMTAP din 01,02,2017. 13. Contracte anuale de studii, și Acorduri adiționale pentru cursurile opționale (2019-2020). 14. Graficul procesului de studii, calendar universitar 15. Registrul consultațiilor la secția Tapiserie în anii de studii 2018-2019, 2019-2020. 16. Orarul sesiunilor anul de studii: 2018-2019, 2019-2020. 17. Fișa statistică a nivelului de satisfacție al absolventului al FAPDD din 2018. 18. Dispoziția AMTAP cu priv. la desfășurarea evaluării/chestionării studenților înv. cu frecvență în per 2018-2019. 19. Fișa de statistică a chestionarului de evaluare finală a cursului modului de Psihologia
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>comunicării, 2018.</p> <p>20. Procese-verbale ale Echipei de Asigurare a Calității a dep. ADA nr. 2 din 17.10.2019; nr.3 din 27.11.2019.</p> <p>21. Procese-verbale ale șed. Catedrei Tapiserie nr 1 din 09.09.16 și al Secției ADA nr. 5 din 31.01.2019 cu revizuirea planului de învăț și curricula disciplinelor.</p> <p>22. Procese-verbale ale șed. Secției ADA Tapiserie cu analiza chestionării studenților nr. 4 din 19.06.2018 al Echipei Calității și proces-verbal nr. 2, din 25.10.2018.</p> <p>23. Procese-verbale ale șed. Secției ADA Tapiserie nr. 6 din 18.02.2019, nr. 2 din 03.09.2019. cu analiza reușitei studenților în procesul de evaluare a disciplinelor.</p> <p>24. Procese-verbale ale Secției ADA Tapiserie, discutarea evaluării sesiunilor intermediare și măsurilor de îmbunătățire a proc. predare-învățare, nr. 1 din 02.09. 2019, și 2014-2020.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>1. Procesul de predare-învățare la programul de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Planul de studii conține ore de contact direct, care se realizează prin curs, seminare, laboratoare și ore de studii individuale, structurate pe discipline fundamentale (F, 33,33%), de competență generală (G, 5%), de specialitate (S, 37,09%) și Socio-umaniste (U, 9,58%), conform Plan-Cadrului actual. Formele de organizare a procesului educațional sunt stabilite în planul de învățământ cu repartizarea orelor curs, seminar, laborator, lucrul individual etc. în conformitate cu prevederile Planului-Cadru. Pentru fiecare disciplină din Planul de învățământ sunt elaborate Curriculum-uri și Fișe ale unităților de curs. Programul are suporturi de curs elaborate de titularii programului de studii, în acestea se conțin Recomandări metodice/ indicații metodice pentru diverse unități tematice.</p> <p>2. Organizarea procesului educațional se desfășoară prin decanat, care alcătuiește orarul orelor audioriale, graficul evaluărilor, consultațiilor și ghidărilor. Evidența orelor realizate, frecvența studenților și evaluarea activității studenților sunt înregistrate de către lector în registrul academic. Evaluarea sau vizionarea disciplinelor de specialitate se realizează de întregul colectiv al cadrelor didactice specialiști în domeniu. Rezultatele evaluărilor, inclusiv problemele sau dificultățile aparente pe parcursul evaluării dispulilor sunt analizate în cadrul ședințelor de secție.</p> <p>3. Programul de studii 0214.1 Arte decorative aplicate/Tapiserie, implică studenții în activități extracurriculare (concursuri, work-shop-uri, expoziții, conferințe științifice etc.), care antrenează capacitățile creative și științifice profesionale de specialitate. De asemenea oferă studenților posibilitatea alegerii cursurilor opționale propuse în planul de învățământ.</p> <p>4. Studenții beneficiază de consultații, ghidare și ore de lucru individual cu profesorul/cadrul didactic al unității de curs. Graficul consultațiilor și lecțiilor individuale este afișat pe panoul orarului, pe site-ul universității, dar și în atelierul de lucru a studenților.</p> <p>5. Structura de (AC) evaluează și raportează anual rezultatele sondajelor studenților, absolvenților și angajatorilor în baza cărora se propun măsuri de îmbunătățire a procesului de învățare-predare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari	Evaluarea/vizionarea disciplinelor de specialitate în mod deschis cu întregul colectiv al cadrelor didactice, specialiști în domeniu.		
Recomandări	Plasarea suporturilor de curs în biblioteca științifică a instituției cu acces liber studenților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Elaborarea indicațiilor metodice pentru disciplinele din planul de învățământ al programului 0214.1 <i>Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> .		

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin ME nr.1046 din 29 octomb. 2015, cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite Studii. 2. Fișa personală a studentului. An I, 2019-2020, An II 2018-2019, III. 2017-2018. 3. Orarul consultațiilor. 2018-2019. 4. Orarul lecțiilor individuale 2018-2019. 5. Planul de învățământ la programul de studii de licență 215.1 <i>Arte decorative (Tapiserie artistică)</i>, aprobat de MC al RM în 23.07.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17333.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18818; 7. Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015; 8. Chestionar al cursului disciplinei din a.u. 2018-2019. 9. Sondajele absolvenților FAPDD, 2018, 2019. 10. Proces-verbal al Consiliului ACS AMTAP nr. 3 din 21.11.2018, nr.2 din 17.10.2019. 11. Procese-verbale ale ședinței de catedră Tapiserie, nr 7 din 18.03.19. 12. Procese-verbale ale ședinței secției ADA Tapiserie, propunerea metodelor de îmbunătățire a metodelor predare-învățare nr. 2 din 22.10. 2018, nr. 2 din 25.10. 2018, nr. 3 din 30.11.2018. 13. Proces-verbal al ședinței Departamentului ADA nr 5 din 31.01.19 14. Consiliului de EACS AMTAP, proces verbal nr. 3 din 21.11.2018. 15. Proces-verbal al Comisiei EACS nr. 2 din 25.10.2018. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesul de predare-învățare este concentrat pe formarea competențelor profesionale ale studentului, conform cerințelor actuale din domeniu. În procesul de studii studenții au la dispoziție materiale didactice ilustrative, suporturi teoretice și demonstrații practice conform curriculumului disciplinei. Fișele disciplinelor sunt plasate pe site-ul academiei și păstrate la secție, departament cu acces liber pentru studenți. Procesul de învățământ se desfășoară prin aplicarea unor metode tradiționale în interacțiune cu cele moderne, cu implementarea TIC din cadrul cursului G. 05. O.045 Utilizarea tehnologiilor informaționale. 2. În cadrul orelor practice (proiect, lucru în material) procesul didactic este individualizat, profesorii coordonează lucrul fiecărui student prin explicații individuale la fiecare etapă de lucru. Orelor individuale a profesorului cu studentul sunt prevăzute în planul de învățământ și sunt incluse în orar. 3. Procesul de studii în opinia studenților este interesant, cu metode interactive care favorizează dezvoltarea creativ-artistică și științifică a specialistului. Sondajele absolvenților, chestionarele studenților sunt analizate și raportate de Echipa de Asigurare a Calității a departamentului ADA și Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor. Scopul sondajelor este de a centra metodele de predare-învățare pe student, propunându-se diverse măsuri de îmbunătățire, discutate și aprobate în cadrul secțiilor de specialitate. Gradul de satisfacție a absolvenților este reflectat în Raportul FAPDD, Consiliului de EACS AMTAP. 4. Planuri personalizate (individuale) nu au fost solicitate, instituția, însă, în caz de necesitate, dispune de metode și instrumente specifice. Pe parcursul ultimilor 5 ani la programul de studii Tapiserie nu au fost înscriși studenți cu cerințe educaționale speciale. 5. Profesorii ghidează lucrul individual al studenților, oferindu-le consultații conform orarului stabilit și în dependență de necesitățile sau solicitările studenților. Graficul de lucru individual cu studenții este stabilit în cadrul secției/departamentului și inclus în orar. Este stabilit un program flexibil de lichidare a restanțelor pentru evaluările curente și finale. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe student	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	Coordonarea individuală a studentului în realizarea lucrărilor de laborator/atelier		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista instrumentelor TIC utilizate în cadrul cursurilor. 2. Lista unităților de curs la care se utilizează instrumente TIC. 3. Certificat de calificare profesională în Utilizarea Tehnologiilor Informaționale: Savițkaia Felicia, Savițki Dumitru, Scifos Victoria, Lupu Iurie, Plaținda Svatlana, Ilieș Olga, Lupu Iurie, Savițkaia Iarına, eliberate de ARH-EST Studio SRL, la 21.08.2019.
Constatări făcute în timpul	1. În procesul educațional cadrele didactice utilizează instrumente TIC puse la dispoziție de facultate: circa 10 calculatoare, 1 laptop, 5 tablete grafice, 1 proiector multimedia, ecran de proiecție, 2 imprimante, 1 scanner, internet, fiind asigurat acces permanent pentru studenți, atât în

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

procesul de evaluare externă	<p>cadrul activităților curriculare, cât și în cel al activităților extracurriculare sau de lucru individual. În procesul de predare-învățare lectorii apelează la prezentări în programul Power Point, demonstrații vizuale pe pagini web, YouTube, biblioteca digitală, dicționare și enciclopedii on-line (www.didactic.ro. wwwv.didactic.md. www.acadeinia.edu etc.), creând grupuri de lucru sau interacțiuni cu studenții prin e-mail, Facebook, Skype. Studenții beneficiază de un curs specializat G. 05. O.045 Utilizarea tehnologiilor informaționale. Softurile utilizate în realizarea lucrărilor sunt CorelDRAW, Fotoshop, versiuni Trial de pe site-uri oficiale ale producătorilor pentru studenți. Studenții și profesorii pot accesa catalogul electronic al Bibliotecii cu întreaga dotare bibliografică.</p> <p>2. Competențele cadrelor didactice în domeniul TIC sunt de formare autodidactă, deoarece în cadrul academiei nu există un Program de formare profesională a cadrelor didactice.</p> <p>De asemenea în FAPDD nu există cursuri electronice plasate pe o platformă instituțională ce ar putea fi utilizată de studenții de la programul de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de studii;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Accesul liber studenților în sala cu calculatoare din cadrul centrului Artcor		
Recomandări	Crearea /oferirea de către AMTAP a unor programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Elaborarea cursurilor electronice și plasarea lor pe o platformă instituțională.		

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin ME nr.1046 din 29 octomb. 2015, cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite Studii. 2. Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015. 3. Ordin ME al R. Moldova nr. 455 din 03 iunie 2011 cu privire la Plan –cadru pentru studii superioare. 4. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică)</i>, aprobat de MC al RM în 23.07.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17333. 5. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18818. 6. Ordin cu graficul de studii ciclul I, II FAPDD 2018-2019. 7. Orarul lecțiilor FAPDD 2014-2019. 8. Graficul examenelor, sesiunea iarnă Anul I, II. 2019-2020. 9. Graficul examenelor, sesiunea vară Anul I, II, 2018-2019. 10. Orarul Examenelor de licență. 11. Regulamentului – cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (ord ME al R. Moldova nr.304 din 22.04.2016). 12. Orarul lecțiilor individuale 2018-2019.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>1. Structura activităților didactice corespunde planului de studii al specialității și este realizată în conformitate cu Planul-Cadru în vigoare. Programul de studii la Ciclu I, anul academic începe la 1 septembrie și are o durată de 30 de săptămâni repartizate egal în două semestre, câte 15 săptămâni de activitate didactică, urmată de sesiunile de examene, sesiunile de recuperare, perioadele de practică, perioadele de pregătire a tezelor de licență și vacanțele stabilite. Numărul zile de studii sunt cinci zile în săptămână.</p> <p>Orarul activităților didactice este întocmit prin sistemul Decanat al facultății, urmărind totala corespundere cu planul de învățământ în vigoare. De asemenea se include graficul evaluărilor la toate disciplinele și graficul de lichidare a restanțelor.</p> <p>2. Distribuția numărului de ore pe zi, pe săptămână, pe semestru precum și durata orelor academice e realizează în concordanță cu planul de învățământ și cu regulamentele de organizare și desfășurare a procesului didactic în AMTAP. Numărul de ore pe săptămână este de până la 36 ore de contact direct și 30 ore de lucru individual. În cazul studierii de către</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>studenți a Modulului psiho-pedagogic, numărul săptămânal de ore se mărește de la 2/2 până la 6/6 ore.</p> <p>3. Numărul de ore pe zi constituie până la 8 ore contact direct și 7-8 ore individuale. În afara orelor din orarul stabilit, studenților li se oferă posibilitatea de lucru până la oră târzie în auditoriile de specialitate. Distribuția disciplinelor pe zi, săptămână, semestru este rațională și inteligibilă.</p> <p>4. Orarul este plasat la loc vizibil pe panoul informativ al facultății. Totodată calendarul academic și orarul procesului de studii, inclusiv orarul sesiunilor ordinare și de recuperare a deficitului de credite, orarul examenelor este plasat pe site-ul instituției.</p> <p>5. Orice modificare în orarul de studii este inițial discutată, stabilită în cadrul departamentului apoi în timp util este implementată, urmărind anunțarea prealabilă a părților implicate și cu recuperarea obligatorie a orelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calendarul academic și orarul procesului de studii reflectă în totalitate prevederile planului de învățământ și cerințele impuse normării timpului de învățământ;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari	Instituția oferă posibilitatea de lucru studenților până la oră târzie în atelierele de lucru		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordinul ME al R. Moldova nr. 203 din 19.03.2014. 2. Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică la ciclul I și II, aprobat în ședința Senatului AMTAP din 26.09.2018, pr. verbal nr. 3. 3. Regulament de organizare și funcționare a bazelor de practică din cadrul AMTAP, aprobat în ședința Senatului AMTAP din 31.10.2018, pv. nr. 4. 4. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică)</i>, aprobat de MC al RM în 23.07.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17333. 5. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18818. 6. Curricula stagiului de practică an. I și II. 7. Ordin AMTAP privind realizarea practicii sem I a studenților FAPDD în per. 03.09.2018-15.09.2018. 8. Ordin cu graficul de studii ciclul I, II FAPDD 2018-2019. 9. Dispoziție nr.01-02/ 127 din 04.10.2018 de repartizare a studenților la stagiile de practică. 10. Ordin nr. 2-B1 din 10.septembrie 2018, cu privire la repartizarea studenților la stagiile de practică. nr. 01-02/127 din 04 10 2018, ordin nr.2-B1 din 10.09.2018. nr. 18-B din 22.10.2018. 11. Demers de repartizare a studenților pentru desfășurarea practicii în sem I ciclul I al FAPDD 2018-2019. 12. Regulament de funcționare a bazelor de practică din cadrul AMTAP. Aprobat de Senat p.verb nr.4 din 31.10.2018. 13. Portofoliul stagiului de practică. 14. Contract stagii de practică cu Muzeul Național de Etnografie și Istorie Națională. 15. Contract de colaborare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților cu Centrul de Educație Estetică Lăstărel din 22.10.2018. 16. Lista convențiilor de parteneriat între AMTAP și instituții de învățământ preșcolar, preuniversitar, mediu, artistic și de cult din RM. 17. Agendele studenților an I și II. 2018-2019. 18. Procese verbale ale secției Tapiserie nr. 1 din 24 08 2015; nr. 1. din 24.08 2015 cu analiza stagiilor de practică. 19. Echipa AC a dep. ADA, proces verbal nr. 4 din 20.01.2020.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>20. Borderouri evaluare stagii de practică 2018-2019.</p> <p>21. Raport CACS FAPDD de evaluare a calității stagiilor de practică, proces verbal nr. 3 din 21.11.2018, nr. 2. din 2 12.2019.</p> <p>22. Raportul rezultatelor stagiilor de practică în cadrul secției ADA Tapiserie nr. 1 din 24 08 2015; nr. 1. din 24.08 2015, nr. 7 din 25.06.2018, nr. 12. din 17.06.2019.</p> <p>23. Procese-verbale secția Tapiserie de analiză și discuție în vederea îmbunătățirii calității stagiilor de practică: nr. 2 din 22.10. 2018, nr. 10 din 18.06. 2019, nr. 5 din 31.01.2019, nr. 2 din 22.10.2019.</p> <p>24. Raportul rezultatelor stagiilor de practică în cadrul Comisiei AC nr. 3 din 21.11.2018, nr. 2. din 2 12.2019.</p> <p>25. Rapoarte ale Echipei de (AC) pe Departament ADA, proces verbal nr.3. din 21. 11.2018, nr. 3. din 2 01.2019.</p> <p>26. Raport al Consiliul Profesorat cu privire la chestionarea studenților privind evaluarea stagiilor de practică, proces verbal nr. 6 din 18.02.2020.</p> <p>27. Rapoarte ale FAPDD privind evaluarea stagiilor de practică, proces verbal nr. 3 din 21.11.2018, nr. 2. din 2 12.2019.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>1. Conform planului de învățământ Stagiile de practică se desfășoară în patru etape, anual a câte două săptămâni la fiecare semestru de studii și sunt stipulate în graficul sau orarul de studii. În planul de învățământ sunt următoarele tipuri de practică: Practica de inițiere - semestru I,II (60 ore pe semestru), Practica etnografică- semestru III, IV (60+60 ore pe semestru), Practica de creație, semestru V, VI (120+120 ore pe semestru), Practica de licență (de cercetare /creație), semestrul VII,VIII (120+120 ore pe semestru). Stagiile de practică, cu perioadele exacte sunt fixate în orar și anunțate din timp studenților.</p> <p>2. Organizarea Stagiilor de practică este prevăzută de instituție până la perioada inclusă în orar, încheind acorduri de colaborare, contracte cu instituțiile din domeniu. Facultatea elaborează și prezintă în secția studii demersul referitor la practică pe tipuri de stagii de practică cu semnătura șefului secției și a decanului facultății, în termen nu mai târziu de 10 zile până la începutul practicii, pentru emiterea ordinului de către rectorul instituției. Comisia de evaluare externă constată că obiectivele specifice programului de studii Tapiserie permit organizarea stagiilor de practică (practica de inițiere, practica de creație, practica de licență) în natură, (plen-air) atelierelor de creație din incinta FAPDD. Planul de învățământ conține și Stagiul de Practică pedagogică, care se petrece în semestrul VIII, după finisarea Modulului psiho-pedagogic, în baza Convenției de parteneriat și contractului AMTAP și Centrul de Educație Lăstărel.</p> <p>3. La începutul stagiului, studenților li se comunică obiectivele stagiilor de practică, se precizează conținuturile și activitățile pe care trebuie să le desfășoare stagiarii, finalitățile și criteriile de evaluare. Studenții primesc Agenda practicii și Contractul de practică pe care îl semnează după ce se familiarizează cu conținutul acestuia.</p> <p>4. Activitățile propuse în cadrul stagiilor de practică, urmăresc acumularea experienței privind organizarea și realizarea activităților în domeniu profesional. Studenții realizează stagiile de Practică individual sau în grupe de 2-3 persoane, în funcție de prevederile contractului încheiat cu unitățile-bază. Evaluarea finală se realizează în formă de vizionare a lucrărilor practice și de completare de către student și de coordonatorul său din partea instituției și a coordonatorului din partea unității-bază de practică a Portofoliului stagiului de practică. Rezultatele sunt raportate la ședințele secției, departamentului și facultății.</p> <p>5. Stagiile de practică sunt coordonate de către conducător (cadru didactic) și de coordonatorul (șeful secție) a întreprinderii, în scopul realizării calitative a însărcinărilor repartizate conform normelor didactice. Rezultatele realizării stagiilor de practică și calificativele acestora sunt reflectate în Agendele și Rapoartele studenților, confirmate de conducător și coordonator.</p> <p>6. În cadrul programului de studii (Tapiserie) se organizează chestionarea studenților privind evaluarea stagiilor de practică și evaluarea conducătorului de practică. Rezultatele chestionarelor sunt reflectate în rapoartele Comisiei de (ACS) FAPDD, Consiliul Profesorat și CEACS AMTAP. Rezultatele stagiilor de practică sunt confirmate și prin calificativele evaluării din borderourile din ultimii ani de studii.</p> <p>7. După finalizarea stagiilor de practică, în fiecare an se pun în discuție în cadrul ședințelor de catedră, măsuri de optimizare sau îmbunătățire a calității de realizare a practicii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

punctajul oferit			
Puncte tari	Organizarea Practicilor de inițiere și de creație în natură, plen-air.		
Recomandări	Revizuirea formei de realizare a practicii de specialitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Identificarea mai multor oportunități de realizare a stagiilor de practică pentru o corespundere mai bună cu profilul programului de studii.		

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Listă convenții de parteneriat cu 48 instituții. Regulament de organizare și funcționare a bazelor de practică din cadrul AMTAP, aprobat în ședința Senatului AMTAP din 31.10.2018, PV nr. 4. Lista convențiilor de parteneriat între AMTAP și instituții de învățământ preșcolar, preuniversitar, mediu, artistic și de cult din R Moldova. Registru tehnicii securității al studenților departamentului Arte decorative și Sculptură. Certificat de calificare profesională seria SSM N 0129 Plaținda S. Certificat de calificare profesională seria SSM N 0130 Savițkaia F. Contract stagii de practică cu MNEIN 2018. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<ol style="list-style-type: none"> AMTAP are încheiate Convenții de parteneriat cu 48 instituții artistice, de artă, de învățământ mediu de specialitate, de învățământ preuniversitar, școli de muzică/arte, centre de educație estetică/extrascolare, instituții preșcolare, de cult, alte organizații/instituții. Bazele de practică sunt selectate în funcție de obiectivele stagiilor de practică, finalitățile programului de studii și de direcțiile de activitate artistică. Printre acordurile de colaborare încheiate cu Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală; Muzeul Național de Artă al Moldovei, TNOB M. Bieșu din 28.03.2017 etc. Centrul de reabilitare socială a copiilor „Casa Gavroche”, Liceul Pușkin, Centru de Educație Lăstărel, Liceul M. Berezovschi, Centrul de creație din s. Cojușna ș.a. Acordurile de colaborare cu instituții-baze de practică sunt relevante pentru realizarea programului de studii de licență 0214.1 Arte decorative aplicate/Tapiserie. Prin încheierea contractului de efectuare a stagiului de practică se confirmă relația de parteneriat cu preluarea responsabilității, determinând: stabilirea conducătorului pentru stagiul de practică, instruirea practicantului cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă, comunicarea regulilor de prevenire asupra riscurilor profesionale etc. inclusiv punerea la dispoziția practicantului a tuturor mijloacelor necesare pentru dobândirea competențelor nominalizate în programul de practică. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – Numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat în ședința Senatului AMTAP, din 01.02.2017. Regulament AMTAP privind evaluarea activit. de învăț. a studenților aprobat în ședința Senatului AMTAP, din 01.02.2017. Orarul lecțiilor individuale. 2018-2019. Orarul consultațiilor 2018-2019. Borderoul notelor la examenele de specialitate 2019-2020. Borderoul notelor la stagiul practicii de licență din 20.05.2019. Bilete, subiecte pentru examene 2018, aprobate FAPDD prin proces verbal nr.3 din 08.02.2018. Proces verbal al Comisiei de Asigurare a Calității FAPDD nr.4 din 20.01.2020. 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Orarul sesiunii de vară, 2018-2019; 10. Procese verbale ale catedrei/secției Tapiserie de analiză a reușitei studenților r. 2 din 22.10. 2018, nr. 10 din 18.06. 2019, nr. 5 din 31.01.2019. 11. Procesele verbale ale secției Tapiserie cu analiza examenelor de licență, propunerea măsurilor de îmbunătățire nr. 7 din 25. 06 2018, proces-verbal nr. 9 din 30.06.2016. 12. Consiliul Profesorial al Facultății, analiza examenelor de licență, proces-verbal nr. 12 din 17.07 2019; nr. 9 din 24 06 2014. 13. Ordin de aprobare a subiectelor examenelor prin proces verbal nr.3 din 08. 02.2018. 14. Ordin de realizare a examenului de licență. nr.44A din 23.04.2018, nr 58A din 31.03.2017. nr 40A din 02.03.2016, nr.66 din 30 03.2015, 24A din 11.04.2014. 15. Bilete, subiecte pentru examene, aprobate în proc.verb. nr.3 din 08. 02.2018 a programului de studii licență 0214.1 Arte decorative aplicate/Tapiserie 16. Ordin ME nr. 881 din 18 decembrie 2009, cu privire la evaluarea activității de învățare a studenților; Recomandări-cadru pentru elaborarea Regulamentului instituțional de org. evaluării activității de învățământ a studenților. 17. Orarul susținerii prealabile a examenelor de licență FAPDD 2018-2019. 18. Registrul (pe profesori) a disciplinelor și grupelor (An. I, II) din a.u. 2019-2020. 19. Raportul președintelui CEL FAPDD dr.prof univ. Brigalda-Barbas E. din 2014. 20. Declarația privind asumarea răspunderii.2017, 2018, 2019. 21. Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență din ultimii ani: 2016-2019. 22. Raport de organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență aprobat în ședința Senatului AMTAP din 01.02.2017. 23. Ordin cu aprobarea Comisiilor Examenului de Licență. 24. Proces verbal al secției Tapiserie, cu analiza examenelor de licență și obiecțiilor președintelui CEL, 7 din 25.06 2018, nr. 9 din 30.06.18. 25. Proces verbal de conferirea titlului nr. 1 din 11.06.2018, din 08.06.2017, din 10.06.2014, din 10.06.2015, din 09.06.2016
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea rezultatelor academice se realizează conform <i>Recomandărilor-cadru ale Ministerului Educației și Regulamentului intern al AMTAP</i>. Șeful catedrei/secției aduce la cunoștința cadrelor didactice Regulamentului instituțional privind organizarea evaluării. Criteriile și formele de evaluare sunt aduse la cunoștință studenților la prima oră de curs de către titularul disciplinei. Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face și în timpul semestrului prin evaluări curente, iar la finele semestrului se realizează evaluarea finală prin examen (vizionare). Evaluările curente (2 evaluări obligatorii) se realizează prin seminare, evaluarea lucrului practic și evaluarea lucrului individual (cu o pondere de 60% din total); evaluarea finală se efectuează prin intermediul examenului (vizionare) (cu o pondere de 40% din total) și este menționată în Curriculum și Fișă pe disciplină. Aprobarea subiectelor și examenelor de licență se realizează prin ordinul FAPDD. Rezultatele evaluărilor sunt fixate în Registrele și borderourile disciplinelor și sunt analizate în cadrul Comisiei de Asigurare a Calității FAPDD și secției. 2. Cerințele sau criteriile de apreciere a disciplinei sunt comunicate studentului în timpul orelor auditoriale, consultațiilor sau ghidărilor, de pe parcursul semestrului. Evaluarea finală prevede următoarele metode: verificare orală, evaluare în scris. Tezele de licență prevăd: memoriu explicativ, proiect și lucrarea practică realizată în material. Forma de evaluare și subiectele sunt indicate în curricula disciplinei după care se formulează subiectele și Biletele pentru examene. Sesiunea evaluărilor este fixată în calendarul universitar, iar data și ora evaluărilor este stabilită prealabil în orarul sesiunii de către decanat. Rezultatele evaluărilor sunt consemnate de fiecare titular al cursului în Registrul grupei academice cu note. În baza notelor de evaluare se completează borderoul și carnetul de note. 3. Pentru prevenirea fraudelor academice la elaborarea tezelor de licență studenții semnează Declarația privind asumarea răspunderii, însă în instituție nu există un program antiplagiat pentru examinarea lucrărilor. Studentului i se oferă dreptul să conteste rezultatele evaluării finale, în cazul în care nu este de acord cu calificativul acordat, conform procedurii expuse în regulament. Contestată în ultimii cinci ani nu au fost. 4. Pentru Examenul de finalizare a studiilor superioare de licență se stabilește orarul examenelor și se formează comisiile pentru examenele de Licență, care întocmește Procesul-verbal de conferire a titlului Licențiat în arte și Raportul cu privire la activitatea Comisiei de Stat pentru examenele și tezele de Licență. Rezultatele sesiunilor de examinare și rapoartele președinților comisiei de evaluare a examenelor de licență sunt discutate și analizate la ședințele secției Tapiserie, Consiliul Profesorial al Facultății și Senatului universitar. Propunerile, sugestiile

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>președintelui comisiei de evaluare se iau în considerație și se implementează în următorul an de studii.</p> <p>În urma recomandărilor președintelui CEL din 2015, la FAPDD s-a decis procurarea în următorul an de studii 2016-2017 a unui proiector și ecran montabil pentru prezentarea tezelor de licență.</p> <p>În urma obiecțiilor președintelui CEL din anul 2016, în cadrul FAPDD s-a decis introducerea disciplinei Tehnici de comunicare în planul din 2019, care ar dezvolta competențele comunicative a studenților. De asemenea adăugarea orelor pentru pregătirea lucrărilor teoretice și sporirea dozării științifice, și originalității teoretice a tezei, pentru care s-au introdus în conținutul curricula Practica de licență sem VIII etape de presuținere a tezei.</p> <p>Rezultatul final al susținerii tezei de licență finalizează cu conferirea titlului Licențiat în arte. Procesele-verbale de conferire a titlului sunt întocmite manual.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează cu unele abateri neesențiale de la cadrul normativ-reglator în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea proceselor-verbale de conferire a titlului prin programul Word.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Instalarea unui program antiplagiat în instituție.		

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind stagiile de practică (Ciclul I – studii superioare licență, Ciclul II – studii superioare de master) aprobat în ședința Senatului AMTAP proc. verb.nr. 3 din 26.09.2018. Regulament de organizare și funcționare a bazelor de practică din cadrul AMTAP, aprobat în ședința Senatului AMTAP din 31.10.2018, pv. nr. 4. Regulament privind evaluarea activității de învățare a studenților, aprobat în ședința Senatului AMTAP din 01.02. 2017 Proces-verbal al Secției Tapiserie nr. 1 din 03.09. 2018, cu analiza stagiilor de practică, aprobarea metodelor de evaluare a cursului. Curricula stagiului de practică an. I, II și III. Borderoul notelor la stagiile de practică 2018-2019. Portofoliul stagiului de practică. Agendele/caietele stagiilor de practică a studenților an I, II, II și IV. 2018-2019. Proces-verbal nr. 3 din 21.11.2018, nr. 3 din 2.12. 2019, nr. 4 din 20.01.2020, al Consiliului EACS de evaluare a calității. Proces-verbal nr. 2 din 22.10.2018, nr. 10 din 10.06. 2019 al Secției ADA Tapiserie pentru evaluarea calității stagiilor de practică. Raport Comisia ACS, procese verbale nr. 4 din 20.01.2020, nr. 2 din 14.11.2018.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<ol style="list-style-type: none"> Evaluarea curentă, se efectuează de către conducătorul de practică, membrii secției luând în considerare participarea studentului la lucrările programate și atingerea de către acesta a finalităților formulate în curriculumul stagiului de practică. La finalizarea stagiului de practică, studenții prezintă <i>Raportul stagiului de practică</i> în fața comisiei sub formă de examen. La raport sunt anexate lucrări de creație, proiecte, portofolii etc. La evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note de către o comisie specială creată de secție/departamentul de profil. Evaluările sunt reflectate în Agendele și rapoartele studenților privind stagiile de practică; Procesele verbale ale Secției Tapiserie, Registrele și borderourile cu datele de referință la evaluările stagiilor de practică. Stagiile se apreciază cu note de către comisia formată din cadrele didactice membri ai secției Arte decorative aplicative/Tapiserie, ținând cont de aprecierea mentorului de la unitatea-bază, care își expune opinia despre desfășurarea practicii stagiului, calitatea susținerii publice a raportului, rezultatele realizării sarcinii individuale. Criteriile, metodele și formele de realizare a stagiilor de practică sunt prestabilite în cadrul secțiilor de specialitate și corelate cu mentorul sau coordonatorul întreprinderii de realizare a stagiilor, ținând cont de Regulamentului în vigoare al instituției. Aprobarea metodelor și formelor de evaluare sunt decise în cadrul secției și se înscrie în curriculumul stagiilor de practică. Evaluarea practicii, se efectuează de către conducătorul practicii, luând în considerație opiniile

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>beneficiarilor sau coordonatorului de la întreprindere. Activitatea de monitorizare a stagiilor de practică se reflectă în procesele-verbale ale secției tapiserie, Consiliul EACS ș.a. Studenții prezintă un raport sau un suport de documentare în domeniul tezei, pentru care sunt notați de către conducător.</p> <p>4. Raportul de totalizare a practicii la programul de studii, cu toate documentele necesare, sunt prezentate conducătorului de practică la finalul stagiului, care verifică și scrie avizul pentru susținere. Coordonatorul (instituției) notează activitatea studentului pe parcursul realizării practicii, iar la sfârșitul stagiului de practică eliberează o caracteristică fiecărui student indicând nota finală.</p> <p>5. Studentului i se oferă dreptul să conteste rezultatele evaluării finale, în cazul în care nu este de acord cu calificativul acordat, conform procedurii expuse în regulament.</p> <p>În ultimii cinci ani de studii contestații nu au fost.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în strictă conformitate cu prevederile cadrului normativ-reglator în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea curricula la stagiile de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru privind organizarea admiterii în ciclul I – studii superioare de licență pentru anul universitar 2019-2020 (Anexă la Ordinul MECC nr. 362 din 05.04.2019). Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență și de masterat (ciclul I,II) la Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 24.04.2019. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență în AMTAP. Cerințe pentru proba de concurs la specialitățile FAPDD în anii de studii 2018-2019, 2017-2018, 2017-2016. Calendarul admiterii pentru anul de studii 2019-2020 ciclul I studii superioare de licență, FAPDD. Calendarul admiterii pentru anul de studii 2019-2018, ciclul I, FAPDD. Calendarul admiterii în FAPDD, ciclul I, 2017-2016. Planul de admitere la studii superioare de licență (Ciclul I) cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2018-2019, AMTAP. Raport. Admiterea la AMTAP conform planului de admitere 2019, 2018, 2017 pentru studii superioare (ciclul I), și master (ciclul II) anii de învățământ 2019-2020, nr. 558 din 26.09.19. Broșură AMTAP 2019 a Facultății Arte Plastice, Decorative și Design. Copii ale anunțurilor privind admiterea în AMTAP apărute în presă (2019, 2018, 2017, Timpul -2016, Literatura și Arta, 2016-2019). Regulamentul privind activitatea de ghidare și consiliere în carieră. Chișinău, 2017. Promo. TV-Moldova I – privind admiterea la studii în AMTAP 2018 și 2019.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p>Specialitatea este promovată pe larg în broșurile despre Facultatea de Arte Plastice și Design (editate în 2019-480 exemplare, 2014- 300 exemplare) și în anunțurile anuale privind admiterea la AMTAP publicate în presă, în perioada acțiunii anuale <i>Ușile Deschise la FAPD</i>, în contextul master clas-urilor din luna martie, desfășurate în Bunker (2017-2019), în cadrul diverselor</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>evenimente de demonstrare a colecțiilor realizate de către studenți, în cadrul emisiunilor radio și TV (în special la TV-Moldova I, <i>Emisiunea Artă</i>, redactor Neli Canțer, <i>Mesager</i>, redactor Silvia Hodoroagea), Radio Moldova I, Emisiunea <i>Album duminical</i>, redactor Emilia Ghețu, <i>Magazin Cultural</i>, redactor Alina Ivașcu; Emisiunea Arte/Promotorii culturii, prezentator Neli Canțer, regizor Margareta Reabcov, pe rețelele de socializare .https://www.facebook.com/facultatea.arte, www.amtap.md</p> <p>Admiterea anuală la programul de studii are loc în baza <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior</i> și a altor regulamente-cadru anuale ale AMTAP, elaborate în sistem, pentru a asigura corectitudinea procesului.</p> <p>Cerințele și condițiile de desfășurare a concursului de admitere sunt afișate public pentru beneficiari. Calendarul susținerii probelor și locurile prevăzute pentru specialitate sunt anunțate din timp. Subiectele la probele de aptitudini sunt comunicate beneficiarilor (studenților) prin afișare pe panourile informative ale Comisiei de admitere și pe pagina web http://amtap.md/admitere/calendarul-admiterii-2019/</p> <p>Admiterea se face pe bază de dosar personal, în ordinea descrescândă a mediilor obținute, în care sunt cumulate rezultatele examenelor din anii de liceu sau a altor instituții de profil, cele de la examenul de Bacalaureat.</p> <p>Înscrierea se face conform regulamentului de admitere și a programului de studii Tapiserie, pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente. Admiterea se realizează conform planului aprobat de ministerul de profil și a AMTAP.</p> <p>Urmare a susținerii probelor de concurs comisiile elaborează rapoarte, în baza cărora rectoratul emite ordine de înmatriculare a celor mai buni candidați.</p> <p>În raport este reflectată analiza procedurilor de admitere la studii. Rezultatele admiterii sunt discutate anual la prima ședință a Consiliului FAPDD, secretarul Comisiei de Admitere raportează despre modul în care s-a desfășurat procesul și rezultatele acestuia.</p>																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>An (ultimii 5 ani)</th> <th>Nr. locuri de admitere conform planului de înmatriculare</th> <th>Nr. de cereri depuse la admitere</th> <th>Nr. studenți admiși la programul de studiu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>			An (ultimii 5 ani)	Nr. locuri de admitere conform planului de înmatriculare	Nr. de cereri depuse la admitere	Nr. studenți admiși la programul de studiu	2014-2015	6	4	4	2015-2016	5	4	4	2016-2017	5	4	4	2017-2018	5	4	4	2018-2019	3	3	3
An (ultimii 5 ani)	Nr. locuri de admitere conform planului de înmatriculare	Nr. de cereri depuse la admitere	Nr. studenți admiși la programul de studiu																								
2014-2015	6	4	4																								
2015-2016	5	4	4																								
2016-2017	5	4	4																								
2017-2018	5	4	4																								
2018-2019	3	3	3																								
	<p>Recrutarea și admiterea au loc în conformitate cu actele normative, regulamentele, planurile, ordinele de rigoare. Procedurile de admitere aplicate oferă candidaților șanse egale la studii și sunt transparente. Comisia de Admitere analizează rezultatele obținute, evidențiază tendințele procesului de admitere. Problema recrutării și admiterii studenților de asemenea se discută la Catedră și Facultate, iar ulterior în cadrul Senatului AMTAP.</p>																										
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0																								
Puncte tari																											
Recomandări	Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile preuniversitare de profil în vederea înlesnirii recrutării studenților la studii.																										
Arii de îmbunătățire obligatorii																											

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. 2. Ordinul nr.1064 din 11.07.18 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării Cu privire la aprobarea planurilor de admitere pentru străini la studii superioare de licență – ciclul I și studii superioare de master – ciclul II în instituțiile publice de învățământ superior. 3. Raport. Admiterea la AMTAP conform planului de admitere 2019, 2018, 2017 pentru studii superioare (ciclul I), și master (ciclul II) anii de învățământ 2019-2020, nr. 558 din 26.09.19.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>4. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență și de masterat (ciclul I,II) la Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 24.04.2019.</p> <p>5. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență în AMTAP.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>AMTAP ține cont de cele 15% locuri privind admiterea și studiile abiturienților cu grad de dizabilitate sau cu cerințe educaționale speciale. Prin anunțuri, pliante și planuri au fost promovate facilitățile acordate eventualilor beneficiari. Intrarea în blocul de studii este prevăzută cu rampă de acces pentru persoanele cu probleme locomotorii.</p> <p>Recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	Asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități în toate spațiile universitare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza sistemului ECTS. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior. Ordine privind promovarea studenților care au îndeplinit planul de studii în anii universitari de referință. Procese verbale ale ședințelor catedrei privind problemele nepromovării (2016, 2017, 2018, 2019). Regulamentul privind organizarea de finalizare a studiilor superioare de licență în AMTAP. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova, nr. 482 din 28.06.2017. Ordine privind promovarea studenților care au îndeplinit planul de studii în anii universitari de referință. Procese verbale ale ședințelor catedrei privind problemele nepromovării (2016, 2017, 2018, 2019).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Promovarea anuală sau exmatricularea se realizează în baza ordinelor semnate de rectorul AMTAP. Transferul, restabilirea la studii a studentului se coordonează cu prorectorul pentru activitatea didactică, decanul, șeful departamentului, șeful secției cu respectarea criteriilor de realizare a planului de învățământ.</p> <p>Cele constatate în timpul vizitei au confirmat dovezile prezentate. Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar integral numărul de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ și Contractul de studii, pentru anul respectiv (minim 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii) și (60 credite) pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare. Modul de promovare a anului de studii condiționează și modalitatea ulterioară de instruire: la locul cu taxă sau din bugetul de stat. La finele fiecărui an de studii are loc concursul locurilor bugetare.</p> <p>Se întreprind măsuri pentru micșorarea ratei abandonului studiilor. Studenții care au acumulat mai puțin de 60 de credite și au fost înscriși în următorul an de studii, au șansa de a acumula creditele restante în următoarele două sesiuni de reexaminare. Studentul poate solicita transferul de la o instituție de învățământ la alta, de la o formă de învățământ la alta, de la o facultate la alta în cadrul aceluiași ciclu de studii, cu condiția compatibilității planurilor de învățământ respectând regulile de aplicare a SNCS.</p> <p>Sunt respectate regulamentele privind lichidarea nepromovărilor sau obținerea concediului academic.</p> <p>La finalizarea studiilor de licență studenții susțin examene la Tehnica și Tehnologia materialelor și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>Istoria Artelor, teza și proiectul de licență, care constă din două componente - proiectul artistic și teza scrisă. Diploma de studii superioare de licență se eliberează absolventului care a realizat integral programul de studii stabilit prin planul de învățământ și a promovat cu succes examenul de licență (evaluarea finală la programul de studii). La examen sunt admiși doar studenții care au realizat integral cerințele pentru cursul respectiv și au susținut evaluările intermediare cu notă de promovare. Examenul de licență se finalizează cu acordarea titlului de licențiat în arte, domeniul de formare profesională Arte Plastice, Programul de studii Tapiserie.</p> <p>Diploma de licență este însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limbile română și engleză. Decizia cu privire la acordarea titlului și eliberarea diplomei de studii superioare de licență este luată de către Comisia pentru examenul de licență și consemnată în proces verbal.</p> <p>Evidența eliberării Diplomelor de licență se face prin semnarea de către absolvent în Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii, păstrat conform regulamentelor la Secția Studii a AMTAP.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – studenții sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Sporirea atractivității studiilor la programul DI.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr.56 din 27.01.2014). Regulamentului de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studii. http://amtap.md/relatii-internationale/anunturi/ http://amtap.md/relatii-internationale/acorduri-de-colaborare-2/ http://amtap.md/relatii-internationale/proiecte-in-derulare-2/ Regulamentul cu privire la mobilitatea academică, aprobat prin decizia Senatului AMTAP, proces verbal nr. 6, din 01.02.2017. Regulamentul de activitate a Secției integrare europeană și mobilitate academică a AMTAP. Proces verbal nr. 6 din 01.02.2017. Acorduri de colaborare cu diverse universități cu profil artistic: Programul Erasmus+. Inter-instituțional agreement 2019-2020[21] between institutions from programme and partner countries (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, România), Inter-institutional agreement 2016/17-2020/21 between institutions from programme and partner countries (Trakya University, Edirne, Turcia), Inter-institutional agreement 2020-2027 between institutions from programme and partner countries (St.Cyril and St. Mephodus University of Veliko Turnovo, Bulgaria), Inter-institutional agreement 2014-2020[21] between institutions from programme and partner countries (Universidad de Malaga (UMA), Spania), Inter-institutional agreement 2018-2019 between institutions from programme and partner countries (Ovidius University of Constanta, România), Inter-institutional agreement 2016-2020[21] between institutions from programme and partner countries (Afyon Kocatepe University, Turcia), Inter-institutional agreement 2015-2020[21] between institutions from programme and partner countries (National University of Arts (U.N.A), Bucuresti, România).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat că Programul întreprinde un complex de măsuri pentru susținerea mobilității academice în conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Mobilitatea academică se realizează în conformitate cu regulamentele-cadru ale învățământului superior, fiind coordonată de Secția Integrare Europeană și Mobilitate Academică (SIEMA) a AMTAP, în baza tratatelor, programelor de mobilitate, acordurilor de parteneriat încheiate.</p> <p>Membrii SIEMA informează atât cadrele didactice, cât și studenții despre ofertele de mobilitate academică, la fel și despre diverse concursuri, burse și alte oportunități.</p> <p>Rezultatele academice obținute la alte instituții sunt recunoscute în temeiul prevederilor legislației naționale în baza tratatelor bilaterale privind recunoașterea actelor de studii. Pentru optimizarea mobilității academice SIEMA al AMTAP organizează ședințe de informare privind oportunitățile programelor ERASMUS+, Erasmus Mundus, Ghidul Erasmus, modalitățile de aplicare la program,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>modul de perfectare a dosarului FAPDD. Programul evaluat figurează în mai multe acorduri încheiate de AMTAP cu ERASMUS+ și CEEPU.</p> <p>Programele de mobilitate pot fi de lungă și scurtă durată.</p> <p>Studenta Donica Ana-Maria a beneficiat de mobilitate academică în cadrul Programului Erasmus+. Studenții de la specialitatea Arte decorative (Tapiserie artistică) au frecventat cursul <i>Serigrafie</i>, din cadrul disciplinei <i>Design graphic</i>, predat de Atena-Elena Simionescu, dr, prof.univ., de la Universitatea G. Enescu din Iași și au obținut câte 2 credite. Mobilitatea s-a desfășurat în conformitate cu documentele-cadru pentru asigurarea mobilității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a studenților la programul de studii se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Aplicarea diverselor forme ale mobilității academice.		
Recomandări	Oferirea de oportunități studenților pentru studierea limbilor străine.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programul a prezentat dovezi relevante privind conferirea titlului și eliberarea diplomei. 2. Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență în ani 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, aprobate în cadrul ședințelor Senatului în anii respectivi. 3. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS. 4. Model de Supliment la diplomă. Diploma supliment. 5. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională 6. Registrul de evidență a actelor de studii eliberate se ține la sediul AMTAP, la Secția Studii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat că atât conferirea titlului cât și eliberarea diplomei, inclusiv a suplimentului la diplomă, a certificatelor academice se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.</p> <p>Diploma de studii superioare de licență se eliberează absolventului care a realizat integral programul de studii stabilit prin planul de învățământ și a promovat cu succes examenul de licență (evaluarea finală la programul de studii). La examen sunt admiși studenții care au realizat integral cerințele pentru cursul respectiv și au susținut evaluările intermediare cu notă de promovare. Examenul de licență se finalizează cu acordarea titlului de licențiat în de licențiat în arte, domeniul de formare profesională Arte Plastice, Programul de studii Pictura. Modelul actelor de studii emise de Academie (conținutul, formatul) sunt în strictă corespundere cu hotărârile Guvernului R.M., ordinul MECC. Diploma de studii superioare de licență este însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limbile română și engleză, acordat cu titlu gratuit. În diploma de licență se specifică numele, prenumele absolventului, perioada, programul de studii, calificarea obținută, media generală de licență. Curricula pe discipline se eliberează la solicitarea studenților. Titlul de licențiat este conferit de către <i>Comisii pentru examenul de licență</i> organizată pe domenii de formare profesională/specialități. Rezultatele examenului de licență și titlul conferit se înscriu în procesele verbale. În baza Demersului decanului și dosarului absolventului, rectoratul emite <i>Ordin</i> de eliberare a diplomei. Persoanelor care nu au promovat examenul de licență, una sau mai multe probe, stabilite și aprobate de senatul AMTAP, sau nu au susținut teza /proiectul de licență li se eliberează o adeverință de absolvire. În caz de promovare a examenului de licență la susținerea repetată, absolventului i se eliberează diploma de licență. Adeverința de absolvire eliberată anterior se retrage și se păstrează în dosarul personal al absolventului.</p> <p>Registrul de evidență a actelor de studii eliberate ca urmare a încheierii studiilor se ține conform regulamentului la sediul AMTAP, Secția Studii și este completat pe toți anii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice este în conformitate strictă cu cerințele normative;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul Educației. 2. Codul Muncii. 3. Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior, Hotărârea Guvernului nr. 854 din 21 septembrie 2010. 4. Statele de funcții la programul de studii. 5. Dosare ale personalului angajat la programul de studii. 6. Contracte individuale de muncă a cadrelor didactice la programul de studii. 7. Fișa postului. 8. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobată la ședința Senatului din 01.02.2017. 9. Ordin privind planul de angajare, nr. 137-P din 13.09.2019. 10. Tabel nr. 3, Recrutarea și administrarea personalului academic. 11. Interviu cu reprezentanții Serviciului resurse umane.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii Arte decorative aplicate (Tapiserie) este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția dispune de o strategie de planificare, recrutare și administrare a personalului didactic/științific, se conduce de prevederile actelor normative în vigoare (Codul Muncii, Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific al AMTAP etc. Regulament cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior http://lex.justice.md/md/336112/).</p> <p>În regulamente și strategii sunt indicate și specificate dispoziții generale, cerințe pentru ocuparea posturilor didactice, organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice; obiectivele strategiei de dezvoltare a personalului AMTAP, măsurile de eficientizare a mecanismelor de motivare a personalului etc. Cu toate acestea, în perioada de timp vizată, sunt doar 5 cadre didactice care au trecut cursul recalificării psihopedagogice, care în conformitate cu Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobată la ședința Senatului din 01.02.2017 trebuie să fie obligatoriu cu o periodicitate de 5 ani.</p> <p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de studii de licență <i>Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> se face în conformitate cu actele normative și instituționale în vigoare și a statelor de funcții. La recrutarea și angajarea noilor cadre didactice se ține cont de ultimele cerințe – deținerea titlurilor științifice, calificărilor corespunzătoare, prestigiului, experienței etc.</p> <p>În dosarele personale sunt incluse acte ce țin de angajarea personalului didactic/științific angajat la programul de studii de licență <i>Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>: CV, autobiografia, documentele ce certifică studiile de licență/masterat/doctorat/recalificare profesională, cererile și ordinele de angajare, de mențiune etc., fișele de post actualizate, contractele individuale de muncă etc. De asemenea atât dosarele personale din cadrul Departamentului, cât și dosarele personale a secției de cadre includ diplome de participare la expoziții, simpozioane pentru anii 2015-2019. În rapoartele individuale ale cadrelor didactice sunt incluse deplasările în scop de participare la tabere de creație, conferințe științifice etc. În rapoartele individuale ale cadrelor didactice și rapoartele Catedrei/Departamentului sunt indicate listele participării la emisiuni radio/TV, articolele de popularizare etc. Fișele de post sunt diferite în conformitate cu responsabilitățile și drepturile angajaților în calitate de cadru didactic sau șef catedră/departament. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți la programul de studii de licență la <i>Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> este de 0,5 : 1 (studenți 14, profesori – 29). La Programul de studii evaluat rata de cadre didactice și științifice titulari (cu normă de bază) și cumul intern este de 86,2%.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studiu este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice și științifice la programul de studii sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii trebuie să asigure o rată a cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Ajustarea numărului cadrelor didactice la numărul de studenți.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Organizarea cursurilor de formare psiho-pedagogică pentru cadrele didactice a programului.		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabelul 4. Calificarea profesională a personalului academic. 2. Tabel 5. Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice teoretice în cadrul programului de studii <i>Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i>. 3. Portofoliile/dosarele de performanță a cadrelor didactice la programul de studii 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii este asigurat cu o rată a cadrelor didactice cu calificare profesională conformă programului <i>Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> de 94,8%: Hubenco Teodora, licențiat în desenul linear artă plastică și muncă, doctor în științe pedagogice, predă disciplina „Relații și influențe culturale în Europa Centrală și de Est”.</p> <p>Programul de studii este asigurat cu cadre didactice cu titluri științifico-didactice pentru predarea cursurilor teoretice: 11 cadre didactice, fără grad – 1, cu grad – 9, cu titluri onorifice – 1. 90,9% din cadrele didactice ce asigură predarea cursurilor teoretice dețin titluri științifico-didactice/onorifice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic și științific este conformă programului de studiu în care este implicat în proporție mai mare de 90%; Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională conformă programului de studii în care sunt implicate este minimum 80%.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice; Standard de evaluare minim obligatoriu: Minimum 70% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	Stimularea cadrelor didactice în obținerea calificărilor profesionale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planului Strategic al Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice pentru perioada 2018—2022. 2. Statele de funcții la programul de studii. 3. Fișa postului. 4. Planul individual de lucru al angajaților. 5. Dosarul cadrelor didactice ce asigură programul. 6. Certificate de participare a cadrelor didactice;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>7. Planul de activitate al catedrei/departamentului pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019.</p> <p>8. Programe ale conferințelor.</p> <p>9. Note de curs.</p> <p>10. Materiale ale conferințelor studenților și profesorilor.</p> <p>11. Materiale ale conferințelor naționale/internaționale.</p> <p>12. Planuri/ Programe de dezvoltare profesională a personalului academic al instituției.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>AMTAP a încheiat acorduri/contracte de colaborare și cooperare în domeniul pregătirii și perfecționării specialiștilor, cercetării științifice și activității artistice cu instituții de învățământ superior, instituții cultural-artistice din țară și de peste hotare (România, Polonia, Italia, Spania). A fost încheiat Acordul de constituire a consorțiilor HUMERIA în cadrul programului UE ERASMUS MUNDUS, ACTION II. Cadrele didactice sunt încurajate și stimulate pentru participarea la programele/proiectele de cercetare de nivel instituțional, național, internațional (inclusiv ERASMUS+, HORIZON2020).</p> <p>Stagiile de perfecționare a cadrelor didactice secției Tapiserie: cadrele didactice participă la tabere de creație, diverse mobilități, stagii din cont propriu, din contul altor angajatori unde sunt încadrați prin cumul extern sau din contul organizatorilor.</p> <p>În Planul individual de lucru al personalului didactic și științific, fiecare cadru didactic/științific își stabilește propriul traseu de dezvoltare profesională prin stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire. Rezultatele cercetărilor obținute în timpul stagiilor de documentare, cunoștințele primite la stagii de formare sunt aplicate de personalul academic și științific al programului de studii de licență în cadrul orelor teoretice sau practice, elaborării articolelor științifice și științifico-didactice. Informațiile obținute servesc pentru autoinstruirea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, elaborarea suporturilor teoretice, notelor de curs imprimate de personalul academic la Catedră/Departament, pentru asigurarea didactică a disciplinelor programului de studii la specialitatea Tapiserie.</p> <p>Dovezi de participare la tabere de creație și expoziții: diplome de participare, afișe, bucle etc. Deși în Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat la ședința Senatului din 01.02.2017 este stipulată susținerea perfecționării, administrația AMTAP nu susține financiar deplasările de serviciu în scop de stagiere etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția are strategii/politici de dezvoltare a personalului academic și le realizează integral;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Susținerea financiară a mobilităților academice a cadrelor didactice din bugetul AMTAP.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul individual al cadrelor didactice și raportul individual al cadrelor didactice pentru anii 2014-2019. 2. Planul de activitate științifică, științifico-metodică, organizatorică și de creație a catedrei/departamentului 2014–2019. 3. Rapoarte de activitate științifică, științifico-metodică, organizatorică și de creație a catedrei/departamentului 2014–2019. 4. Plan de activitate pentru anii 2018-2019 al catedrei Discipline tehnico-teoretice în artele vizuale. 5. Plan de activitate pentru anul academic 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 al Catedrei Limbaj Vizual.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În conformitate cu Fișa postului, Planul individual de lucru al personalului didactic și științific, fiecare cadru didactic planifică și realizează activitate metodică preconizată pentru anul în curs.</p> <p>În cadrul programului de studii, la instituție nu se întreprind măsuri de susținere a activităților metodice ale programului academic. Personalul didactic și științific beneficiază de stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională din cont propriu, din contul altor angajatori unde sunt încadrați prin cumul extern sau din contul organizatorilor. Activitățile metodice, de editare a suporturilor de curs, alte publicații metodice nu sunt susținute financiar de</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>instituție, acestea sunt publicate din cont propriu. AMTAP editează din bugetul instituției doar materialele conferinței naționale ale studenților și profesorilor desfășurată anual în cadrul universității. Activitățile artistice și metodice ale personalului academic nu sunt susținute de instituție.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – catedra/departamentul dispune de mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului academic implicat în realizarea programului de studiu și asigură realizarea acestora;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Susținerea financiară a editării materialelor metodice etc.		

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manualul calității, aprobat în cadrul ședinței Senatului din 18 septembrie 2019, pr. verbal nr. 1. 2. Planul individual al cadrelor didactice pentru anii 2014-2019. 3. Planul de activitate a catedrei/departamentului pentru anii 2014–2019. 4. Rapoarte de activitate ale catedrei/departamentului 2014–2019. 5. Chestionare privind evaluarea cadrelor didactice de către studenții (1 lector) de la programul de studii, de către colegi și de către șeful de catedră. 6. Raport de evaluare centralizatorul punctajelor în urma evaluării cadrelor didactice, perioada evaluării 25.03-07.04.2019. 7. Raport de evaluare centralizatorul punctajelor în urma evaluării cadrelor didactice din 25-27 noiembrie 2019. 8. Raport de evaluare nr. 1 a gradului de satisfacție al absolvenților FAPDD 2018-2019. 9. Raport de evaluare a cursului finalizat 2017-2018, elaborat în ianuarie 2019. 10. Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 27.02.2019. 11. Dispoziție la Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din 6 martie 2019. 12. Ordinul rectorului instituției privind evaluarea personalului academic; (din 25.03.2019, nr. 31-A). 13. Dispoziția rectorului în vederea respectării Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță a personalului AMTAP din 06 martie 2019. 14. Chestionar privind autoevaluarea personalului științifico-didactic. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția are prevăzute politici, proceduri și mecanisme de evaluare a personalului academic. Evaluarea personalului academic se efectuează în conformitate cu documentele de referință. Confidențialitatea evaluării este garantată. Departamentul de asigurare a calității întocmește un Raport privind rezultatele evaluării cursului finalizat, evaluarea cadrelor didactice de către colegi, de către studenți.</p> <p>În cadrul ședințelor Secției Tapiserie, Senatul universității discută rezultatele evaluărilor. Evaluările se realizează online, de regulă, în variantă tipărită.</p> <p>Promovarea performanței academice a personalului academic/științific din cadrul programei de licență se efectuează în baza Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului AMTAP. Regulamentul include dispoziții generale, descrierea procesului de evaluare a activității profesionale, specificarea criteriilor de evaluare și a calificativelor de evaluare, specificarea metodologiei de stabilire a sporului pentru performanță.</p> <p>La facultate funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor, la nivel de catedră/departament activează Echipa Calității, toate activitățile sunt coordonate de Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor prezidat de rector. Toate observațiile, deciziile sunt consemnate în documente aparte și se lucrează pentru ameliorarea calității. În cadru ședințelor secției Tapiserie se efectuează analiza îndeplinirii planurilor individuale a cadrelor didactice (proces-verbal nr. 3 din 17.12.2019).</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

standardului de evaluare și punctajul oferit	măsurile eficiente de îmbunătățire continuă; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ dispune de un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară din 2015, avizată de Ministerul Educației la 18 iunie 2019. 2. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020 (aprobat de Senatul AMTAP din 28.08.2015). 3. Planul de activitate a Departamentului pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. 4. Planul individual de lucru al personalului didactic și științific pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. 5. Portofoliile/dosarele de performanță ale cadrelor didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția planifică și susține efectiv activitatea de cercetare a personalului didactic la programul de studii. În conformitate cu Fișa postului și Planul individual de lucru al personalului didactic și științific, fiecare cadru didactic planifică anumite activități de cercetare științifică, reflectate în Planul de activitate a catedrei/departamentului. Programul de realizare a activităților de cercetare din cadrul catedrei/departamentului include numele cercetătorului implicat în activitatea de cercetare, specificarea rezultatelor preconizate, a modului și locului de implementare a rezultatelor cercetării. Activitatea de cercetare științifică a personalului academic la programul de studii de licență <i>Arte decorative aplicate (Tapiserie)</i> se face în concordanță cu Strategia de cercetare și creație a AMTAP pentru perioada 2015-2020 etc. Activitatea de cercetare științifică și de creație, deplasările sunt realizate din cont propriu sau din contul organizatorilor. Instituția nu dispune surse financiare pentru proiecte de cercetare, stagii de formare etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică și susține activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studii;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Stimularea cadrelor didactice pentru participarea în proiecte de cercetare, stagii de formare. Susținerea financiară a cadrelor didactice în scopul participării la conferințe, foruri științifice internaționale etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”. 2. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020 (aprobat de Senatul AMTAP din 28.08.2015). 3. Planul individual de lucru al personalului didactic și științific pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. 4. Planul de activitate a Departamentului pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. 5. Raportul individuale de activitate pentru anii 2014–2015, 2015–2016, 2016–2017, 2017–2018, 2018-2019. 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Rapoartele de activitate ale departamentului Arte Decorative Aplicate care asigură programul de licență Tapiserie, pentru perioada de evaluare 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. 7. Dovezi privind existența și activitatea revistelor de specialitate. 8. Conferința Științifico-practică a studenților și masteranzilor AMTAP, aprobată la Senatul AMTAP, proces verbal nr. 8 din 28.05.2018. 9. Certificate care confirmă participările la expoziții, festivaluri, tabere de creație, conferințe, mese rotunde naționale și internaționale. 10. Fișele personale ale cadrelor didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția monitorizează activitatea de cercetare științifică și de creație a personalului implicat în realizarea programului de studii. Activitatea de cercetare științifică și de creație a personalului academic la programul de studii de licență se face în concordanță cu Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2019 AMTAP etc.</p> <p>În rapoartele de activitate ale Departamentului care asigură programul de licență <i>Tapiserie</i> sunt incluse rezultatele obținute pe parcursul anului de studii, participările la conferințe științifice, expoziții, concursuri, tabere de creație, publicații în reviste științifice naționale și din străinătate. Datele privind activitatea științifică a secției <i>Tapiserie</i> sunt trecute în raportul de activitate științifică pentru anii 2014–2019, în rapoartele de activitate ale catedrei/departamentului pentru anul în curs, ale consiliului Facultății.</p> <p>La etapa de evaluare nu au fost identificate publicații ale angajaților la programul de licență <i>Tapiserie</i> în reviste științifice cu IF. Cu toate acestea sunt atestate publicații în reviste științifice Categoria C: Studiul artelor și culturologie: istorie, teorie, practică (2017, 2018, 2019); Revista de științe socio-umane (UPSC) etc.</p> <p>În conformitate cu lista conferințelor organizate și cea a participărilor la manifestări științifice naționale și internaționale, taberelor de creație și a expozițiilor naționale și internaționale, constatăm participarea frecventă a cadrelor didactice la diferite expoziții, concursuri, naționale și internaționale. De asemenea cadrele didactice participă la conferințele organizate de AMTAP. Se atestă un număr neînsemnat de participări la conferințe științifice în afara instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția realizează și monitorizează activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în realizarea programului de studii;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Participarea personalului didactic nu numai la evenimentele științifice organizate de AMTAP, dar și la alte evenimente științifice naționale și internaționale de profil (organizate de AȘM, Institutul Patrimoniului Cultural ș.a.).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rapoartele individuale de lucru al personalului didactic și științific pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. 2. Tabelul 4 privind calificarea profesională a personalului academic (pentru anul de studii 2018-2019). 3. Portofoliile/dosarele de performanță ale cadrelor didactice. 4. Lista publicațiilor științifice ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studii. 5. Certificate care confirmă participările la conferințe, expoziții internaționale. 6. Lista Curricula la programul de studii Tapiserie. 7. Lista tezelor de doctor susținute de personalul academic implicat în asigurarea programului de studii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare	<p>Rezultatele cercetărilor științifice realizate de titularii programului de licență sunt valorificate prin realizarea transferului de cunoștințe către studenți prin intermediul cursurilor predate, sunt valorificate editorial în materiale, rapoarte ale comunicărilor la conferința științifică a instituției, în alte reviste naționale.</p> <p>În anul 2016 a fost editat din cont propriu Suportul de curs la disciplina „Lucru material”, autor I.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

externă	Savițkaia-Baraghin. Lucrarea a fost aprobată la consiliul științific al instituției, proces verbal nr. 7 din 19.10.2016. A fost elaborată Curricula la disciplinele din programul de studii: <ul style="list-style-type: none"> – „Transpuneri în material – imprimeu”, pentru ciclul I de studii universitare, aprobat la senatul AMTAP, proces verbal nr. 6 din 23.03.2015, Savițkaia-Baraghin Iași; – „Bazele compoziției”, pentru ciclul I de studii universitare, aprobat la senatul AMTAP, proces verbal nr. 6 din 23.03.2015, Savițkaia-Baraghin Iași; – „Examen de licență”, pentru ciclul I de studii universitare, aprobat la senatul AMTAP, proces verbal nr. 6 din 23.03.2015, Savițkaia-Baraghin Iași; – „Proiect ambiental-tehnici textile”, pentru ciclul I de studii universitare, aprobat la senatul AMTAP, proces verbal nr. 6 din 23.03.2015, Savițkaia-Baraghin Iași; – „Transpuneri în material – tapiserie”, pentru ciclul I de studii universitare, aprobat la senatul AMTAP, proces verbal nr. 6 din 23.03.2015, Savițkaia-Baraghin Iași; – „Tehnici textile”, pentru ciclul I de studii universitare, aprobat la senatul AMTAP, proces verbal nr. 6 din 23.03.2015, Savițkaia-Baraghin Iași. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția valorifică rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în realizarea programului de studiu;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Susținerea editării monografiilor și a altor rezultate obținute în urma cercetărilor efectuate de personalul didactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Stimularea cadrelor didactice de a-și susține tezele de doctorat.		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriaul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1-Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul Muncii (aprobat de Parlament, nr. 154 din 28 martie 2003). 2. Carta universitară a AMTAP. 3. Regulamentul-cadru cu privire la modul de ocupare a funcțiilor didactice, științifico-didactice și științifice în învățământul superior (aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 854 din 21.09.2010). 4. Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor de conducere și alegerea organelor de conducere în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova. 5. Organigrama AMTAP http://amtap.md/about/structura-organizatorica-2/. 6. Regulamentul privind organizarea și funcționarea organelor de conducere AMTAP. 7. Regulamentul privind modul de alegere a Rectorului AMTAP. 8. Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor de conducere și alegerea organelor de conducere în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova. 9. Dosarele personale ale personalului administrativ și ale celui auxiliar. 10. Hotărârea de Guvern nr. 854 din 21.09.2010 privind angajarea. 11. Contracte individuale de muncă (de 5 ani sau 1 an) reactualizate. 12. Fișa postului angajaților.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Responsabil de programul de studii este șeful de departament, decanul, prodecanul facultății, prorectorii și rectorul universității. Rectorul AMTAP este ales de către adunarea generală a personalului titular științifico-didactic, personalului științific și personalului didactic angajat în funcție de bază și a reprezentanților studenților în Senat și în consiliile facultăților, cu votul majorității membrilor. Funcția de decan și șef de departament/catedră sunt ocupate prin concurs, conform regulamentelor instituționale, în termen de cel mult 6 luni de la momentul la care funcția respectivă a devenit vacantă.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>Organul suprem de conducere al AMTAP este Senatul, care ia decizia despre anunțarea concursului pentru ocuparea posturilor administrative referitoare la programul de studii (se ia prin vot deschis). Alegerile la posturile respective sunt organizate de Comisia de Concurs, alegerile se efectuează în conformitate cu procedurile descrise în regulamentele interne privind ocuparea posturilor de conducere. Rectorului AMTAP emite ordinul de angajare în funcția respectivă. Secția Resurse Umane a AMTAP încheie cu fiecare angajat în parte un contract individual de muncă pentru perioada respectivă. Dosarele depuse la concurs se păstrează la Serviciul Resurse Umane.</p> <p>Personalul auxiliar este selectat în dependență de caracteristica programului de studii. Ca și pentru personalul administrativ, se emite ordinul de angajare, se încheie contractul individual de muncă pentru perioada respectivă și se elaborează fișa postului. Din personalul auxiliar responsabil de programul de studii fac parte: maiștri de instruire, laboranți și ingineri pentru deservirea atelierelor. După criteriul vârstei structura personalului auxiliar este de la 40 până la 65 ani, 1 persoană este pensionar.</p> <p>Dosarele personale ale angajaților cuprind toate actele prevăzute de cadrul legislativ și normativ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fișa personală; 2. Fișa de post; 3. Contract individual de muncă; 4. Copia diplomelor de studii; 5. Cerere de angajare; 6. Extras din ordin. <p>Dezvoltarea personalului administrativ și auxiliar este reflectată în strategiile și planurile de dezvoltare ale departamentului, facultății.</p> <p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii au loc în conformitate cu prevederile cadrului legal și cu regulamentele care facilitează funcționarea acestuia. Dosarele sunt completate cu documentele prevăzute de cadrul legal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	Asigurarea perfecționării continue a personalului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan cadastral al AMTAP. 2. Tabel Repartizarea spațiilor între programele de studii, cu indicarea suprafețelor încăperilor. 3. Act de control nr. 254 din 16.11.2017. 4. Aviz de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate din 27.11.2017, nr. 052, conform cererii înregistrate la nr. 5/841 din 15.11.2017 (pentru blocul III). 5. Autorizație sanitară de funcționare nr. 489 din 15.01.2016, eliberată de către Ministerul Sănătății, Centrul de Sănătate Publică din Chișinău.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru desfășurarea procesului de studii și de cercetare.</p> <p>Blocul III are în gestiune mai multe spații pentru desfășurarea orelor de specialitate: 210, 215, 220, 230, 221, 219, 304, 208, iar pentru cursurile teoretice: BI I-310, 306, 305; BI II 49, 73; BI.III-308, 309, 310. În 8 săli se desfășoară activitatea didactică și individuală (disciplinele de specialitate și fundamentale). În alte 8 săli au loc cursurile teoretice. Studenții mai au la dispoziție: Biblioteca, Secția Arte (34,7 m²); Biblioteca, Secția de împrumut (16,5 m²); Cele două biblioteci aflate la dispoziția Programului dispun de un fond bogat de carte și publicații pe profil. Galeria BUNCER, 46,2m²; Fondul metodic al SMDV. Săliile au fost parțial reparate. Toate spațiile au iluminare naturală și electrică. La fiecare etaj sunt amplasate grupuri sanitare pentru bărbați și femei.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	O parte din lucrările la design sunt realizate în Centrul Industriilor Creative ARTCOR. Sălile de lectură au scaune, mese, fișiere bibliografice și lumină suficientă. Spațiile educaționale/artistice/de cercetare corespund cantitativ cerințelor regulamentare în proporție de 100%, depășind standardul de 2 m ² per student.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură procesul de studii și de cercetare cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de studii (precum: săli de curs, săli de seminar, laboratoare, săli/centre de preparare, săli de calculatoare, biblioteci, săli de lectură, săli sportive, altele).	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m ² ; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m ² ; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m ² . Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student la programul de studii, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m ² ; • săli de seminar – 1,4 m ² ; • laboratoare – 2,0 m ² .	1,0	1,0
Puncte tari	Existența spațiilor mari și adaptate pentru desfășurarea diverselor tipuri de activități teoretice și practice.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Vizita spațiilor educaționale. 65 șevalete (pentru toate programele), 12 podiumuri, scaune, dulapuri, suporturi pentru iluminat, table, mese. Sala mică de calculatoare 305: 4 calculatoare, 1 scanner, 1 imprimantă. Sala mare de calculatoare: MFP Canon iR 1435iF; Copier/printer, Scanner. Fax, A4, 600x600dpi, 35 ppm, 512 Mb, LCD+ toner included, inv. 500029; Epson LI300 A3, 5760x1440dpi, 15/5 ppm, 3 pl, USB 2,0, nr. inv. 500030; Synology DS918+, NVR, 4-bay, supports 3,5/2,5 SATA III/M22280 MNVe. Nr. de inv. 500031. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat că pentru programul dat instituția are o dotare corespunzătoare bunei realizări a sarcinilor de studii.</p> <p>Spațiile educaționale și de cercetare sunt dotate în corespundere cu cerințele curriculare ale programului de studii: 65 șevalete, 12 podiumuri, scaune, dulapuri, suporturi pentru iluminat, table, mese. În atelierile de specialitate: rame, instalații, materiale pentru țesut.</p> <p>Sala mică de calculatoare 305: 4 calculatoare, 1 scanner, 1 imprimantă.</p> <p>Sala mare de calculatoare: MFP Canon iR 1435iF; Copier/printer, Scanner. Fax, A4, 600x600dpi, 35 ppm, 512 Mb, LCD+ toner included, inv. 500029; Epson LI300 A3, 5760x1440dpi, 15/5 ppm, 3 pl, USB 2,0, nr. inv. 500030; Synology DS918+, NVR, 4-bay, supports 3,5/2,5 SATA III/M22280 MNVe. Nr. de inv. 500031.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția are o dotare a spațiilor educaționale și de cercetare care asigură în totalitate realizarea obiectivelor programului de studii;	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Existența și utilizarea lucrărilor studenților premergător păstrate în Cabinetele Metodice.		
Recomandări	Renovarea utilajelor pentru țesut.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vizitarea bibliotecii. 2. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii AMTAP (2008). 3. Fișierul bibliotecilor. 4. Fondul de carte și de publicații. 5. Baza de Date Mediateca. 6. Pagina web a Bibliotecii (4 compartimente, 20 de rubrici). http://amtap.md/biblioteca/despre-biblioteca-2/ 7. Pagina de Facebook a bibliotecii https://www.facebook.com/bibliotecaamtap/. 8. Accesul la : Web of Science Cambridge Journals Online, Taylor & Francis, Hinari , SAGE Research. Prin intermediul site-ului AMTAP, pagina bibliotecii la link-ul: http://amtap.md/biblioteca/resurse-infonnationale-2/catalog-electronic-2/, Catalogul electronic/baza de date bibliografică (accesibilă în sălile de lectură, serviciul Asistență bibliografică și documentară). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studentii programului de studii au acces la două biblioteci ale AMTAP (blocul I și III). Sălile bibliotecii au o suprafață totală de 547 m² din care 177 m² pentru utilizatori, 150 de locuri în sălile de lectură (patru săli de lectură) în toate trei blocuri de studii. Sălile sunt dotate cu 15 calculatoare, conectate la Internet, 2 imprimante, 2 imprimante multifuncționale. Având în vedere numărul total de locuri în sălile de lectură (150) și numărul studenților, constatăm că instituția asigură integral numărul de locuri în sălile de lectură.</p> <p>Biblioteca se dezvoltă în baza acordurilor comune, parteneriate externe cu Biblioteca Centrală a Universității Naționale de Arte „George Enescu” din Iași, Biblioteca Centrală „Eugen Todoran” din Timișoara, Biblioteca Universității de Arte din Târgu-Mureș, Biblioteca Academiei de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj-Napoca, Biblioteca Universității Naționale de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L.Caragiale” din București, Biblioteca Universității „Transilvania” din Brașov, România, alte instituții.</p> <p>Biblioteca oferă servicii de consultare a cataloagelor informare bibliografică și documentară, împrumut în sălile de lectură, împrumut la domiciliu, rezervarea documentelor, împrumut interbibliotecar, asistență de specialitate, ore educaționale de cultură informațională etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	Dispun de spații suficiente pentru biblioteci și săli de lectură, fonduri bogate de carte și reviste, adaptate la profilul Programului.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programul a prezentat dovezi privind asigurarea suportului curricular și accesul studenților la acesta. 2. Plan de învățământ din 16.08.2017 coordonat de Ministerul Educație Culturii si Cercetării al R.M. 3. Plan-Cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015; Plan-Cadru pentru studii superioare, aprobat prin ordinul ME nr.435 din 03.06.2011; Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, aprobat prin ordinul ME nr.1046 din 29.10.2015. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat că Programul de studii este asigurat în proporție de 90% cu suport curricular și că asigură accesibilitatea studenților la acesta.</p> <p>În anul 2016 a fost editat Suportul de curs la disciplina Lucrul cu materialele, autor I. Savițkaia-Baraghin. Lucrarea a fost aprobată la consiliul științific al instituției, proces verbal nr. 7 din 19.10.2016.</p> <p>A fost elaborată Curricula la disciplinele din programul de studii: Transpuneri în material – imprimeu, pentru ciclul I de studii universitare, aprobat la senatul AMTAP, proces verbal nr. 6 din 23.03.2015, Savițkaia-Baraghin Iașina.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>Bazele compoziției, pentru ciclul I de studii universitare, aprobat la senatul AMTAP, proces verbal nr. 6 din 23.03.2015, Savițkaia-Baraghin Iași</p> <p>Examen de licență, pentru ciclul I de studii universitare, aprobat la senatul AMTAP, proces verbal nr. 6 din 23.03.2015, Savițkaia-Baraghin Iași</p> <p>Proiect ambiental-tehnici textile, pentru ciclul I de studii universitare, aprobat la senatul AMTAP, proces verbal nr. 6 din 23.03.2015, Savițkaia-Baraghin Iași</p> <p>Transpuneri în material – tapiserie, pentru ciclul I de studii universitare, aprobat la senatul AMTAP, proces verbal nr. 6 din 23.03.2015, Savițkaia-Baraghin Iași</p> <p>Tehnici textile, pentru ciclul I de studii universitare, aprobat la senatul AMTAP, proces verbal nr. 6 din 23.03.2015, Savițkaia-Baraghin Iași</p> <p>Disciplinele fundamentale, de specialitate și celelalte discipline sunt asigurate cu suporturi didactice de profil: curricula disciplinelor, manuale, suporturi de curs, ghiduri metodologice, ghid pentru promovarea practicii, ghid de elaborare a tezei de licență, monografiile, compendium-uri, suporturi electronice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Includerea în curriculum și a tehnicilor tradiționale de țesut specifice pentru Republica Moldova.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Încadrarea mai activă a tuturor cadrelor didactice în elaborarea suporturilor curriculare.		

Criteriaul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr.181 din 25.06.2014 http://lex.justice.md/md/354213/. 2. Sistemul instituțional de alocare a fondurilor destinate procesului de studii. 3. Bugetul de venituri și cheltuieli pentru programul de studii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mijloacele financiare destinate procesului educațional și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de studii. AMTAP este instituție publică cu responsabilitate juridică, dispune de emblemă, ștampilă cu Stema Statului, de conturi în bancă, bilanț financiar propriu și activează în condiții de autonomie financiară nonprofit, începând cu 01.01.2013 în baza HG nr.983 din 22.12.2012 Hotărârii Guvernului nr. 983 din 22.12.2012.</p> <p>Resursele financiare, destinate organizării și desfășurării programelor de studii în AMTAP, sunt constituite din venituri transferate de la bugetul de stat, care acoperă 80% din totalul cheltuielilor, și venituri proprii, provenite din: taxele de studii a studenților înmatriculați în baza de contract, servicii cu plată, darea în arendă, dobânzile acumulate din soldurile bănești, disponibile la contul bancar.</p> <p>Dinamica cheltuielilor anuale raportate la un student în AMTAP a constituit: în 2015 — 29439 lei. în 2016, anul I — 27590 lei, anul II-III — 24.744 lei. în 2017 — 32711 lei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente realizării programului de studii;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Identificarea de noi surse financiare pentru acoperirea tuturor cheltuielilor legate de desfășurarea procesului educațional la program.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. HG nr.872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către instituțiile subordonate MECC. 2. Extras din procesul verbal nr.15 din 29.06.2018 și 4/2 din 20.06.2019 al Ședinței Consiliului pentru Dezvoltare Strategică a AMTAP privind aprobarea taxelor pentru anul 2018-2019 și respectiv pentru 2019-2020. Tabelul resurselor financiare utilizate în anii de studii pe secție. 3. www.amtap.md 4. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetare în AMTAP. 5. HG Nr.1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar. 6. Ordinele rectorului AMTAP privind acordarea burselor: nr. 15-B din 06.10.2015; nr.27-B din 29.09.2016; nr. 17-B din 05.10.2016; nr. 40-B, din 23.02.2016; nr. 53-B din 16.02.2017; nr. 59-B din 22.02.2018; nr. 11-B din 28.09.2018; 41-B din 18.02.2019. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat că procedurile de stabilire a taxelor de studii, de alocare a burselor și a altor forme de susținere materială sunt în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Taxele de studii se calculează de către contabilitatea AMTAP, în baza prevederilor HG nr.872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către instituțiile subordonate ME, reieșind din cheltuielile pe care le suportă instituția. Anual, CDSI aprobă taxele de studii și cazare în căminele studențești, iar Senatul AMTAP aprobă decizia CDSI.</p> <p>Taxa de studii aprobată la program a constituit în anii 2015-2016 și 2016-2017 - 13.000 lei, iar în 2016-2017 și 2018-2019 a constituit 13 600 lei, în anii 2019-2010 – 16 410 lei. Taxele și graficul achitării lor sunt afișate inclusiv pe site-ul instituției.</p> <p>Studenții beneficiază de trei tipuri de burse: de studii, sociale și de merit în conformitate cu legislația în vigoare. Bursa de studii se acordă studenților care au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite, conform orarului, în funcție de rezultatele academice obținute. Lista studenților, candidați pentru obținerea bursei de studii, este întocmită de către decanul facultății, cu respectarea cuantumului stabilit de Guvern din numărul de studenți din fiecare grupă academică și confirmată de Consiliul facultății în prima lună după terminarea sesiunii de examinare. Decizia Consiliului facultății se aprobă prin ordinul rectorului AMTAP. Iar burse sociale nu au fost acordate, din lipsă de solicitare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, de alocare a burselor și a altor forme de sprijin material sunt în conformitate cu cadrul normativ în vigoare	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	Încurajarea studenților să fie competitivi pentru a putea beneficia și de burse extrauniversitare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=320357. Regulamentul cu privire la criteriile de repartizare a locurilor în căminele studențești din subordine, aprobat de către Senat la 25.06.2014, proces verbal nr.9. 2. Regulament instituțional de funcționare a căminelor din subordinea AMTAP, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 25.06.2014, proces verbal nr. 9. 3. Ordine de cazare în cămine, 2015-2019. 4. Extras din procesul verbal nr.6 a ședinței Senatului AMTAP cu privire la aprobarea taxelor
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	de cazare în cămine, din 28.02.2018.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția asigură facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare pentru studenții solicitanți de la programul de studii în proporție mai mare de 50%.</p> <p>Cererile de cazare în cămin se depun până la finele lunii mai la secretariatele facultăților. Candidații la admitere solicită loc de cazare în cămin concomitent cu cererea de participare la concursul de admitere. Locurile în cămine se distribuie pentru un an de studii în temeiul hotărârii comisiei de cazare, validată de rector.</p> <p>Putem confirma că studenții sunt asigurați cu cămin în conformitate cu actele normative și instituționale, respectând cerințele Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat, aprobat prin HG Nr.74 din 25.01.2007, a Regulamentului instituțional de funcționare a căminelor din subordinea AMTAP și a Regulamentului cu privire la criteriile de repartizare ordin căminele studențești din subordine. Criteriul principal în acordarea dreptului de cazare este media anuală, obținută în anul universitar anterior.</p> <p>Capacitatea de cazare a căminelor depășește numărul de solicitări, astfel, toți studenții care doresc să se cazeze în cămine, obțin un loc garantat.</p> <p>Studenților programului de studii de licență, cât și ciclului II, III, li se oferă locuri, în baza cererii de solicitare în termenul stabilit și documentelor confirmative anexate la dosarul personal.</p> <p>Studenții atât din categoria social vulnerabilă, cât și studenții cu dizabilități beneficiază de cazare gratuită în cămin pe întreaga durată a studiilor, în dependență de necesitate, la cererea cu înaintarea cazării în cămin și anexarea actelor de confirmare ce atestă situația socială dificilă etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare pentru studenții solicitanți de la programul de studii în proporție mai mare de 50%;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Îmbunătățirea condițiilor de trai în căminele studențești.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chestionar de evaluare a satisfacției personalului academic, 2017. 2. Fișa statistică a nivelului de satisfacție al absolventului. 3. Chestionar de apreciere a nivelului de satisfacție a angajatorilor, 26.08.2018. 4. Certificate ale studenților angajați (dovezi ale angajării). 5. Raport de evaluare finală a cursului finalizat 2017-2018, elaborat ianuarie 2019. 6. Raport cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților FAPDD, 2018. 7. Contingentul studenților, 2015-2019. 8. Parcursul academic al studenților, 2015-2019. 9. Pagina Absolvenți- http://amtap.md/studenti/absolventi/ 10. Registrul evidenței eliberării diplomelor absolvenților. 11. Nomenclatorul general al dosarelor, aprobat din ianuarie 2019. 12. Registrul corespondența de ieșire. 13. Registrul corespondența de intrare. 14. Repartizarea studenților în câmpul muncii, 19.05.2015. 15. Repartizarea studenților în câmpul muncii, 2017-2018. 16. Repartizarea studenților în câmpul muncii, 2019. 17. Pagina oficială web AMTAP- http://amtap.md/. 18. Biblioteca online- http://amtap.md/biblioteca/despre-biblioteca-2/. 19. http://amtap.md/departament/departament-arte-decorative/
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	20. Interviu cu studenții. 21. Interviu cu angajații AMTAP.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un sistem de colectare tradițional a informațiilor cu referire la programele de studii din cadrul facultății. Acestea sunt oferite studenților, angajaților și altor beneficiari în formă tipărită și electronică.</p> <p>S-a constatat că planul de învățământ, calendarul academic, orarul, activitatea științifică și de creație sunt plasate pe pagina web a AMTAP, pe panourile informative din cadrul facultății/secției/departamentului.</p> <p>Toate datele despre contingentul, parcursul academic al studenților la programul de studii se colectează și se procesează de către secția Studii, facultate și departament/secție.</p> <p>În scopul stabilirii satisfacției studenților cu referire la programul de studii se efectuează periodic sondaje, în formă de chestionare de evaluare a eficacității cursurilor, în vederea perfecționării programului de studii, organizat de Echipa de asigurare a Calității. Rezultatele sondajelor sunt colectate și prelucrate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității studiilor și Echipa de asigurare a Calității.</p> <p>Comisia de evaluare externă remarcă că se duce evidența traseelor profesionale a studenților absolvenți repartizați în câmpul muncii, actele fiind păstrate în secția Resurse umane.</p> <p>Putem constata că decanatul FAPDD colectează, analizează și monitorizează procesele esențiale academice, contingentul de studenți și parcursul academic al acestora.</p> <p>Secția Studii deține informații cu privire la eliberarea diplomelor și a certificatelor academice, păstrarea documentației necesare activității didactice a instituției conform Nomenclatorului dosarelor aprobat, dosarelor personale ale studenților.</p> <p>Cu scopul monitorizării traseului profesional al absolvenților pe site-ul AMTAP s-a creat pagina Absolvenți, unde este plasat formularul de înregistrare al absolventului. Informațiile sunt colectate într-un document Excel și sunt prelucrate, analizate și discutate la ședințele departamentelor/secției, facultăților etc.</p> <p>La nivel de instituție informațiile sunt colectate de Cancelaria AMTAP ce duce evidența corespondenței, reflectată în Registrul de evidență a corespondenței expediate și recepționate și secția Studii ce completează Registrul de evidență și eliberarea a diplomelor de studii.</p> <p>Informațiile cu privire la programul de studii de licență este colectată, analizată, stocată și utilizată sistematic, prin gestionarea lor în publicații, prin mass-media sau prin rețeaua internet: pagina web, pagina Facebook.</p> <p>Studenții au acces liber la informațiile Bibliotecilor AMTAP, ce dispun de surse bibliografice pentru toate disciplinele componente din planul de învățământ. Studenții au acces liber și gratuit la informație și prin rețeaua Internet. Toate calculatoarele sunt conectate la Internet, iar spațiul din interiorul corpului de studii are acces la servicii Wi-Fi gratuite.</p> <p>În cadrul interviului studenții au afirmat că nu au acces securizat prin parolă la informații privind parcursul academic, dar pot solicita informația la decanat. La fel și angajații FAPDD obțin informații privind programul de studii de la decanat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de un sistem de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Îmbunătățirea accesului online a studenților la materialele didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Propunerea de proiect, Sisteme informaționale integrate destinate Universităților. Punerea în aplicare a UMS în AMTAP din 10.05.2018. Baza de date Microsoft Acces- a Secretarului științific al Senatului. Baza de date Mediateca. Interviu cu șeful secției Managementul Calității și dezvoltare Curriculară AMTAP. Interviu cu angajații. Interviu cu studenții.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Academia de Muzică Teatru și Arte Plastice nu dispune de o bază de date electronică ce conține informații cu referire la programul de studii de licență (cadre didactice, studenți, absolvenți, note etc.), dar se duc tratative cu compania VeroZone Solution SRL cu privire la proiectarea și implementarea unui sistem informațional instituțional.</p> <p>Gestionarea bazelor de date în AMTAP este realizată de către Departamentul Informațional (DI).</p> <p>În unele subdiviziuni ale AMTAP, la momentul actual, există baze de date Microsoft Acces. Secretarul științific al Senatului utilizează baza de date Microsoft Acces, ce conține informații despre traseul didactico-științific și de formare al angajaților, date personale. Mediateca dispune de o bază de date, în care este păstrată informația cu privire la Examenele de Licență și Master, manifestările culturale ale AMTAP cu atașări în format video, audio etc.</p> <p>Accesul la datele cu caracter personal îl au decanul, prodecanii și șefii de program a Facultății Arte Plastice Decorative și Design. Această informație nu este stocată într-o bază de date electronică.</p> <p>Din discuțiile cu studenții, reprezentanții ai Departamentul Informațional AMTAP, s-a constatat că nu există o bază de date securizată prin intermediul căreia ar putea fi accesate informațiile cu privire la programul de studii. Motivul fiind costurile ridicate pentru aplicarea unui astfel de sistem de colectare și prelucrare a datelor într-o bază electronică. Accesul la informație pentru studenți și cadre didactice, se face în baza solicitărilor efectuate verbal către subdiviziunile academiei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de baze de date și asigură accesul securizat al studenților și anagajaților programului de studiu;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Implementarea unui sistem de colectare și prelucrare a datelor cu referire la programul de studii de licență (studenți, note, absolvenți, cadre didactice, etc.) într-o bază de date electronică, cu acces securizat, care să ușureze accesul la informație.		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la pagina web și paginile web ale subdiviziunilor AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului al AMTAP din 01.02.2017. Pagina oficială web AMTAP- http://amtap.md/. Biblioteca on-line- http://amtap.md/biblioteca/despre-biblioteca-2/. Pagina Facebook FAPDD- https://www.facebook.com/facultatea.arte și https://www.facebook.com/FAPDD.AMTAP/ Departamentul Arte decorative și sculptură: http://amtap.md/department/departament-arte-decorative/. Pagina FAPDD http://amtap.md/faculty/facultatea-arte-plastice/.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice dispune de pagină web, unde poate fi accesată informația de interes public cu privire la programul de studii: descrierea AMTAP, facultății, departamentelor, secțiilor și CV-ul cadrelor didactice care asigură programul, modalități de acces la program, planul de învățământ, fișele programului, curricula etc.</p> <p>Pagina web este disponibilă în două limbi: limba română și limba engleză.</p> <p>Structura responsabilă pentru elaborarea și susținerea paginii web a AMTAP este Departamentul Informațional și funcționează conform Regulamentului cu privire la pagina web oficială a AMTAP și paginile web ale subdiviziunilor AMTAP.</p> <p>Subdiviziunile AMTAP au dreptul să elaboreze și să gestioneze paginile-web proprii, în baza cerințelor, structurii tipizate și normelor elaborate în Regulamentul cu privire la pagina web și paginile web ale subdiviziunilor AMTAP. În cadrul subdiviziunii se numește, prin ordinul rectorului, persoana responsabilă pentru elaborarea și susținerea paginii.</p> <p>Paginile-web ale subdiviziunilor se examinează la Departamentul Informațional a instituției și se aprobă de Consiliul de Administrație al AMTAP, după ce poate fi distribuită pe internet.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>Pe pagina web a AMTAP sunt publicate informații cu privire la: structura AMTAP, adresele poștale și contactele privind subdiviziunile AMTAP, lista actelor legislative și normative în vigoare și actele normative instituționale, rapoartele anuale de activitate al AMTAP, avize despre anunțarea concursurilor de suplinitură a posturilor vacante, informații referitor la admitere, etc.</p> <p>De asemenea informații de interes public cu privire la programul de studii pot fi accesate și în Secțiunea Biblioteca on-line, care asigură accesul la documente, servicii care contribuie la asigurarea procesului de studii și cercetări științifice în domeniul învățământului artistic.</p> <p>Informația de interes public cu privire la programul de studii de licență ADA/Tapiserie plasată pe pagina web este actualizată periodic, de către administratorii paginii și responsabilii de conținut, care răspund de calitatea informației publicate și de corectitudinea ei. Pe pagina Facebook FAPDD putem urmări activitatea programului de studii de licență ADA/Tapiserie.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt actualizate și accesibile pe pagina web a instituției/programului de studii</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt plasate pe site-ul instituției de învățământ/programului de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	Efectuarea diagnosticăi periodice a paginii-web a AMTAP.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Pagina oficială FAPDD http://amtap.md/faculty/facultatea-arte-plactice/. Pagina Facebook FAPDD - https://www.facebook.com/facultatea.arte. https://www.facebook.com/FAPDD.AMTAP/. Avizierele Facultății Arte Plastice Decorative și Design. Pliantul/ Broșura FAPDD, 2019. Compartimentul Avize- http://amtap.md/category/ads/. Raport cu privire la activitatea instituției în anul de studii 2017-2018, aprobat de rectorul AMTAP. http://amtap.md/wp-content/uploads/2018/10/raport-2018.pdf. Departamentul Arte decorative și sculptură http://amtap.md/departament/departament-arte-decorative/. Ghidul studentului. http://amtap.md/wp-content/uploads/2020/01/Ghid-student-FAM-FINAL.pdf. Compartimentul Burse- http://amtap.md/studenti/burse-2/. Ordin de acordare a burselor Licență, din 24.09.2019, nr.16-13. http://amtap.md/wp-content/files_mf/1570712736OrdinBurse_Licenta1920_1.pdf. Compartimentul Cazare- http://amtap.md/studenti/cazare-2/. Taxe de cazare în cămine , Extras, din procesul verbal nr.6 al Ședinței Senatului AMTAP din 28.02.2018. http://amtap.md/wp-content/files_mf/1530520224extras_taxecazare2018.pdf. Regulament instituțional de funcționare a căminelor din subordinea AMTAP, aprobat la ședința Senatului AMTAP, din 25.06.2014, proces verbal nr.9. http://amtap.md/wp-content/uploads/2018/03/REGULAMENT-CAMIN-2014.pdf.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Informația de interes public cu privire la activitatea programul de studii 0214.1 Arte Decorative Aplicare (Tapiserie) sunt disponibile și transparente pe pagina oficială al AMTAP, în secțiunea Studii, în compartimentul FAPDD, Departamentul Arte decorative și Sculptura.</p> <p>Pe contul FAPDD, pe rețele de socializare Facebook, întâlnim informație de interes public cu referire la program, care constă în expoziții, seminare, vizionări, examene, conferințe, work-shop-uri, master-class-uri, informații despre oferte de angajare în câmpul muncii etc. De asemenea informațiile cu referință la activitățile departamentului, secției și programului de studii sunt actualizate permanent pe avizierele facultății.</p> <p>Informații, privind procesul admiterii, este publică în secțiunea Admitere care include: regulamentul admiterii, orarul admiterii, orarul examenelor, rezultatele admiterii, taxe de studii, etc. Pentru informarea candidaților la admitere periodic sunt publicate broșuri informative postate pe</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>paginile web AMTAP, în mass-media, prezentate în instituțiile preuniversitare cu scopul de promovare a programului de studii.</p> <p>Informațiile referitoare la angajarea studenților sunt prezentate public de către angajatori, plasate pe paginile de socializare Facebook sau pe pagina oficială AMTAP.</p> <p>Informațiile cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material oferit studenților pot fi găsite pe site-ul oficial al AMTAP în compartimentul Studenți, pe pagina de Facebook, pe avizierele și panourile facultății, de asemenea prin comunicarea internă și reciprocă a îndrumătorilor de grupe, cadre didactice, șefului de secție, prodecanului.</p> <p>Unele facilități sunt oferite studenților datorită proiectelor sociale Tânăru Creator, concursurilor și programelor Erasmus+ etc.</p> <p>Informațiile cu referire la locurile de cazare în cămine AMTAP sunt transparente prin intermediul compartimentului Studenți de pe pagina oficială a AMTAP sau prin intermediul îndrumătorilor de grupe, inclusiv prin panourile informative și avizierele facultății. Data distribuirii locurilor în cămin este anunțată din timp. Repartizarea spațiului locativ se efectuează în conformitate cu Regulamentul instituțional de funcționare a căminelor AMTAP. Criteriul principal în acordarea dreptului de cazare este media anuală obținută în anul universitar anterior. Acordarea dreptului de cazare se realizează de către Comisia de cazare a AMTAP, din care fac parte Prorectorul în probleme de administrare și gospodărie, decanii facultăților, reprezentanți din partea studenților, președintele Comitetului Sindical și intendenții căminelor.</p> <p>Numărul de locuri în cămin pentru fiecare facultate în parte se stabilește proporțional cu numărul de cereri depuse. Locurile în căminele AMTAP sunt repartizate pentru un an de studii, în temeiul hotărârii Comisie de cazare, validată de rector. La cazare au prioritate studenții orfani, invalizi, cei proveniți din familii vulnerabile.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Publicarea curricula unităților de curs pe site-ul AMTAP.		

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Manualul calității, aprobat de Senatul AMTAP, Pv nr. 2 din 28.09.2016. Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice, aprobat Senat AMTAP, Pv.3 din 26.09.2018. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de evaluare și Asigurare a Calității Studiilor al AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 25.06.2018 Pv. nr.11 Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017. Strategia managementului calității Studiilor pentru perioada 2016 – 2020, aprobat de Senatul AMTAP, PV nr. 2 din 28.09.2016. Planurile de activitate al Consiliului de Evaluare și asigurare a calității Studiilor la AMTAP p/u anii 2019/2020 Pv.2 din 25.09.2019;2018/2019 Pv.3 din 26.09.2018. Planurile de activitate ale Comisiei de Asigurare a Calității Studiilor la nivel de FAPD p/u anii: 2017/2018 PV 3 din 8.02.2018; 2018/2019 PV 2 din 23.10.2018; 2019/2020 PV 2 din 23.10.2019.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>8. Plan de învățământ 0214.1 ADA Tapiserie, Aprobat Senatul AMTAP, PV 7 din 27.02.2019 Coordonat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, din 17.08.2019; (Nr.inr. ISL-01-18821).</p> <p>9. Plan de învățământ 0214.1 ADA Tapiserie, Aprobat Senatul AMTAP, PV. 9 din 25.06.2014 aprobat de Ministerul Culturii 23.07.2014 și Ministerul Educației al Republicii Moldova, din 07.08.2014; (Nr.inr. IS-01-17338).</p> <p>10. Fișa disciplinei din cadrul programului Tapiserie (16) Proiect, Transpuneri în material, Compoziție, ș.a.</p> <p>11. Curricula aprobate Ciclu I (16) Arhitectonică, Istoria artelor decorative, Proces - verbal Senat nr. 1 din 24.09.2019.</p> <p>12. Curricula aprobate Ciclu I (12) Proces - verbal Senat nr. 6 din 23.03.2015.</p> <p>13. Curricula aprobate Ciclu I (9) Proces - verbal Senat nr. 4 din 31.10.2018.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>AMTAP dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea programelor de studii, evaluare și modernizare a planului și programelor de învățământ, elaborate de SMC prin Manualul Calității și Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master. Acestea reglementează modul de planificare și elaborare a programului de studii, planului de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor.</p> <p>Programul de studii 0214.1 ADA Tapiserie este monitorizat, evaluat periodic și revizuit pentru a corespunde calificărilor.</p> <p>Conform prevederilor Planului-cadru pentru studii superioare, planurile de învățământ sunt revizuite și actualizate o dată la 5 ani. Programul de studii 215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică) a fost elaborat în anul 2014 în baza Planului-cadru pentru studii superioare 2011. Pe parcursul anilor 2014-2018 au avut loc proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea programului de studii 215.1 Arte decorative (Tapiserie artistică) (Extras Pv.1 din 29.08.2014 (Anexa 9.1.1)).</p> <p>În anul 2018-2019 a demarat procedura de revizuire și elaborare a planului de învățământ 0214.1.Arte decorative aplicate (Tapiserie), pentru următorii 5 ani, la programul de studii de licență, în contextul învățământului bazat pe competențe și centrat pe student, în conformitate cu Planul-cadru pentru studii superioare 2015 și cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017).</p> <p>Planurile de studii și curricula pe discipline au fost modificate în urma chestionării absolvenților programului de studii (pe parcursul ultimilor 5 ani), privind eficacitatea și nivelul de satisfacție și angajatorilor, privind competențele absolvenților și concordanța programului de studii cu nevoia de acoperire cu specialiști.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Plasarea fișelor disciplinelor pe site-ul universității sau în Repozitoriu instituțional, pentru a asigura accesibilitatea studenților la conținuturile disciplinare, precum și în vederea asigurării cu informații privind programul de studii și conținuturile acestuia a viitorilor studenți interesați și doritori de a aplica la programul 0214.1 ADA/Tapiserie.		

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Manualul calității, aprobat de Senatul AMTAP, Pv nr. 2 din 28.09.2016. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor al AMTAP, aprobat la ședința Senatului AMTAP Pv. 11 din 25.06.2018. Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de Asigurare a Calității Studiilor al FAPT, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 25.07.2018. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, Ordin Ministerul Educației nr. 1046 din 29.10.2015. Regulament privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare aprobat la ședința Senatului AMTAP din 01.02.2017. Regulament privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților din cadrul AMTAP (aprobat ședința Senatului din 01.02.2017).
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Plan de activitate al Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor la AMTAP, aprobat la ședința senatului PV 3 din 26.09.2018. 8. Plan de activitate al Comisiei de Asigurare a Calității Studiilor la FAPDD, aprobat ședința senatului PV 2.din 23,10,2018. 9. Plan de activitate al Departamentului ADA 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018;2018/2019. 10. Raportul de evaluare finală a cursului finalizat 2017-2018. 11. Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea activităților de evaluare curentă și finală. PV 5 din 5.02.2018 ADA. 12. Raport reușita academică, Rezultatele sesiunii de Iarnă 2018-2019; sesiune de vară 2018-2019. 13. Chestionare absolvenți (discuții rezultate) PV opinii a studenților cu privire la evaluarea cursul universitar; PV 2 din 25.10.2018. 14. Chestionare angajatorilor (discuții rezultate), PV 3 din 30.11.2018. 15. Fișa de evaluare a cadrului didactic de către colegii catedrei; 16. Pv. 7 din 25.04.2017 Analiza orei publice a cadrului didactic Lupu I., Pv. 3 din 03.11.2016 Analiza orei publice a cadrului didactic Scifos V. 17. Plan de acțiuni corective la Programul de studii 0214.1 ADA. Tapiserie, aprobat la Ședința Consiliului FAPDD PV 7 din 18,02,2019. 18. Raport privind aprecierea gradului de satisfacție al angajaților FAPDD (discuții rezultate) PV 6 din 17.05.2019. 19. Raport de evaluare a cursului finalizat 2017-2018. 20. Raport privind rezultatele chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților FAPDD anul de studii 2018-2019. 21. Declarația privind propria răspundere a studentului. 22. Ordin Ministerul Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Nr. 635 din 23.05.19,Cu privire la măsurile anti-plagiat în instituțiile de învățământ superior. 23. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior a Ministerul Educației, HG nr.1046 din 29.10.2015.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviurilor cu reprezentanții Comisiei de Asigurare a Calității și cadrelor didactice a FAPD, s-a constatat că la nivel de instituție, facultate și departament monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în AMTAP se realizează conform actelor reglatorii externe: Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior a Ministerul Educației, HG nr.1046 din 29.10.2015 și interne: Regulamentul privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților din cadrul AMTAP care prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asistarea șefilor de departamente la activități didactice; • asistarea colaboratorilor facultăților la activități didactice publice în cadrul concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante/obținerea titlurilor didactico-științifice; • monitorizarea și auditul probelor de evaluare curentă și finală de către șefii de departamente/catedre, decani/prodecani. <p>Planurile de Activitate a secției de asigurare a calității analizate în cadrul vizitei pentru perioada 2017-2019 reflectă activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare. Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt planificate și comunicate beneficiarilor în cadrul ședințelor FAPDD, departamentului ADA.</p> <p>CACS elaborează planul anual de organizare a procedurilor de evaluare, ele sunt comunicate Comisiilor de AC și la ședințele secției. Responsabilii Echipelor de calitate anunță studenții, cadrele didactice și monitorizează procedura de chestionare. Procedurile de Audit intern sunt planificate anual de CEACS, sunt elaborate Rapoarte ale comisiilor de Audit intern și formulate recomandări pentru îmbunătățirea calității programului de studii.</p> <p>În cadrul interviurilor cu studenții, angajații și angajatorii s-a constatat implicarea acestora în procesul de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare a programului 0214.1 ADA Tapiserie, prin completarea chestionarelor prezentate de responsabilul de program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fișa de analiză a reușitei la disciplină; • Fișa de analiză a satisfacției studenților la disciplină; • Fișa de evaluare a activității cadrului didactic de către colegii de catedră; • Chestionar de evaluare a activității cadrului didactic de către studenți • Chestionar privind evaluarea satisfacției personalului didactic; • Chestionar de apreciere a nivelului de satisfacție a angajatorilor; • Chestionar de evaluare finală a cursurilor practice (discipline laborator / individuale) • Chestionar de evaluare a calității stagiului de practică și a activității conducătorului stagiului de practică; • Chestionar cu privire la aprecierea gradului de satisfacție al beneficiarului;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar cu privire la evaluarea nivelului de satisfacție al absolventului (ciclul I, licență). Chestionarele sunt plasate pe site-ul AMTAP: http://amtap.md/sectia-managementul-calitatii-si-dezvoltare-curriculara/. Chestionarele sunt active și accesibile doar în perioade concrete stabilite de instituție. În cadrul ședințelor Comisiei de Asigurare a Calității sunt discutate rezultatele chestionării absolvenților, studenților, angajaților și angajatorilor (Pv.3 din 24.12.2018 al CAC, FAPDD; Pv.3 din 24.12.2018 al CAC, FAPDD; Pv.3 din 24.12.2018 al CAC, FAPDD). În baza chestionării se elaborează Rapoarte cu privire la rezultatele formării profesionale. <p>Măsurile de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii de licență sunt elaborate de către Comitetul de Asigurare a Calității și aprobate în cadrul ședințelor secției 0214.1 ADA Tapiserie. La momentul vizitei sa constatat faptul că beneficiarii programului sunt informați despre măsurile de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul ședințelor Consiliului FAPDD din 18.02.2019, studenții membri ai consiliului FAPDD comunică rezultatele în cadrul ședințelor studențești organizate la nivel de secție.</p> <p>Universitatea prevede măsuri de prevenire a plagiatului prin intermediul declarației studentului privind propria răspundere și în baza ordinului Ministerului Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Nr. 635 din 23.05.19, Cu privire la măsurile anti-plagiat în instituțiile de învățământ superior. Instituția nu dispune de un soft anti-plagiat. Actualmente este elaborat Regulamentul instituțional antiplagiat (proiect) care prevede procesele de verificare a tezelor de licență. La moment AMTAP utilizează link-uri anti-plagiat cu acces deschis: http://detectareplagiat.ro/descarca_gratuit.php și https://www.plagaware.com/. Contra cost: https://sistemantiplagiat.ro/ și https://www.antiplagiat.ru/.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri funcționale și eficiente de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Implementarea unui soft anti-plagiat intern pentru verificarea suprapunerii conținutului tezelor de licență cu alte teze din anii precedenți ale studenților din cadrul programului 0214.1 ADA/Tapiserie, precum și cu alte lucrări științifice. Aprobarea Regulamentului anti-plagiat în AMTAP.		

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament de evaluare internă a programelor de studii în cadrul AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului din 01.02.2017 Regulament privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul AMTAP (Anexa 9.1.19). Programul vizitelor Echipelor de audit din cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice Anul universitar 2018-2019. Comisia de auditori interni pentru autoevaluarea programului 0214.1 ADA aprobat la ședința CEACS din 24.10.2018 Pv.2. Raportul președintelui comisiei de audit intern, Pv.8 al CEACS din 14.06.2019. Pv. 8 din 14.06.2019 secția Tapiserie (discuții cu privire la rezultatele autoevaluării programului 0214.1 ADA Tapiserie). PLANUL DE ACȚIUNI CORECTIVE privind eliminarea neconformităților identificate în procesul de Audit intern a programului de studii 0214.1 ADA. Tapiserie; Aprobata ședința Consiliului FAPDD din 18.02. 2019 Pv.7. Extras PV 8 din 14.06.2019 Analiza rezultatelor Auditului intern. ADA. Tapiserie. Plan de învățământ 0214.1 ADA/Tapiserie, aprobat Senatul AMTAP, PV.7 din 27.02.2019 Coordonat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, din 17.08.2019; (Nr.inr. ISL-01-18821). Regulament AMTAP cu privire la mobilitatea academică, decizie Senatului, Pv. 6 din 01.02.2017. Acorduri de colaborare: interuniversitară/parteneriat cu următoarele instituții: Universitatea de Arte George Enescu din Iași, România; Universitatea Afyon Kocatepe din Turcia; Cukurova University, Adana, Turcia; Universitatea Națională de Arte I. Oghienco,Ucraina; și altele. Dovezi privind participarea cadrelor didactice la ateliere de creație, master-classuri
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	internaționale.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Autoevaluarea Programului de studii este realizată periodic conform actelor normative interne: Regulament privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul AMTAP; Strategia Managementului Calității Studiilor pentru perioada 2016-2020; Manualului Calității care reglementează procedurile de autoevaluare a programului de studii, Regulament de organizare și funcționare a CEACS al AMTAP. CEACS fiind o structură din domeniul calității activităților de predare/învățare subordonată Senatului Academiei.</p> <p>Procedura de evaluare internă a calității programului de studii se realizează sub formă de audit intern de către structurile responsabile de asigurarea calității în cadrul AMTAP care se desfășoară prin decizia Consiliului Calității a AMTAP.</p> <p>În cadrul ședințelor Consiliului Facultății/ Departamentului/Secției, se analizează rezultatele autoevaluării privind calitatea formării profesionale a studenților în cadrul programului de studii 0214.1 ADA. Tapiserie, se analizează raportul comisiei de evaluare internă în rezultat se propun măsuri de îmbunătățire. Măsurile de îmbunătățire la programului de studii sunt stabilite și în urma analizei chestionărilor satisfacției studenților, absolvenților și angajatorilor iar punctele forte/slabe sunt prezentate în Raportul Echipei de Calitate.</p> <p>La momentul evaluării s-a constatat elaborarea planului de măsuri discutat la ședința Consiliului FAPDD din 18.02.2019.</p> <p>Măsurile corective întreprinse (din Planul de acțiuni corective): aprobarea Planului nou de învățământ conform Planului-cadru 2015; revizuirea și modernizarea curricula disciplinare; implicarea studenților și cadrelor didactice pentru participare la diverse activități internaționale: concerte, festivaluri, concursuri, mobilități academice și conferințe științifice etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chestionar cu privire la aprecierea gradului de satisfacere al studenților. 2. Chestionar al angajatorilor. 3. Chestionar cu privire la evaluarea nivelului de satisfacție al absolventului (ciclul I, licență). 4. Chestionar de evaluare a calității stagiului de practică și a activității conducătorului stagiului de practică. 5. PV 7 din 19.04.2019 discuții: chestionare studenți privind satisfacția, Raport de evaluare a cadrului didactic. 6. Pv.9 din 21.06.2019 discuții: chestionare privind satisfacția absolvenților. 7. Chestionar al personalului angajat. 8. PV 5 din 18.04.2019 a Comisiei de asigurare a calității FAPDD privind rezultatele chestionării angajaților programului de studii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenții, angajatorii, angajații sunt intervievați periodic în vederea evaluării calității programului de studii. Evaluarea sistematică a procesului de predare-învățare-evaluare se realizează prin completarea chestionarelor on-line http://amtap.md/sectia-managementul-calitatii-si-dezvoltare-curriculara/ sau pe suport de hârtie (anonim) de către beneficiarii programului de studii (chestionare privind satisfacția beneficiarului, chestionar cu privire la evaluarea cursului finalizat, chestionar - evaluarea stagiilor de practică, chestionar - evaluarea conducătorului stagiilor de practică, chestionar privind satisfacția angajatului, chestionar privind satisfacția angajatului).</p> <p>Misiunea procedurilor operaționale de evaluare constă în elaborarea, implementarea și analiza rezultatelor sondajelor în scopul elaborării măsurilor corective necesare asigurării calității programului de studii, controlul și organizarea calității proceselor educaționale instituționale.</p> <p>În cadrul AMTAP cadrele didactice și alte categorii de angajați sunt implicați în evaluarea periodică a programului de studii 0214.1 ADA Tapiserie la nivel de universitate și la nivel de Secție în baza procedurilor de evaluare a programelor de studii. Sugestiile parvenite din partea studenților, absolvenților și angajatorilor se analizează de către Echipele de Calitate și Comisiile</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	de Calitate care îndeplinesc, fișe tip raport și întreprind măsuri corective și de îmbunătățire a satisfacției personalului la locul de muncă în vederea eficientizării programului de studii 0214.1 ADA Tapiserie.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este evaluat de toți beneficiarii (studenți, personal angajat, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Hotărârea de Guvern nr. 923 din 04.09.2001 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat. Regulament privind Activitatea de ghidare și Consiliere în carieră, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017. Procedura operațională privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților, din cadrul secției de Management al calității și dezvoltare curriculară. Fișa de monitorizare a traseului profesional al absolventului (FMTPA). Fișa statistică a traseului profesional. Registru de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de studii ADA în câmpul muncii. Fișa repartizării absolvenților în câmpul muncii pe anii: 2015,2016 2017, 2018, 2019. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Pentru a monitoriza evoluția profesională a absolventului departamentele / catedrele expediază mesaje pe adresele electronice ale absolvenților în care aceștia sunt rugați să completeze online Fișa de monitorizare a traseului profesional al absolventului (FMTPA), fișa include informații privind situația profesională la moment http://amtap.md/sectia-managementul-calitatii-si-dezvoltare-curriculara/.</p> <p>Informațiile obținute sunt centralizate la departamente în Fișa statistică a traseul profesional. În cadrul ședințelor departamentului ADA se prezintă Raportul cu privire la integrarea absolvenților programului de studii pe piața muncii și traseul profesional al absolvenților cu indicarea obligatorie a ratei de angajare a absolvenților. În urma discuțiilor se elaborează Planul de măsuri de îmbunătățire a situației atestate și se prezintă spre analiză și aprobare la ședința Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor la nivel de instituție.</p> <p>Instituția dispune de informații cu privire la traseul profesional al absolvenților. Informația s-a constatat prin registrele de evidență a angajării absolvenților pe suport de hârtie pentru anii 2015,2016, 2017,2018 și 2019. În care se reflectă anul absolvirii, anul angajării, domeniul angajării, datele de contact. Registrul se găsește dosarul Departamentului cu privire la Traseul profesional al absolvenților AMTAP.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de studii în câmpul muncii;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Crearea unei baze de date privind evidența evoluției profesionale a absolvenților programului de studii în câmpul muncii. Foaia de titlu a Registrului cu privire la traseul profesional al absolventului să conțină semnătura decanului și un nr. de înregistrare pentru a fi prezentat drept dovadă la necesitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament privind Activitatea de ghidare și Consiliere în carieră, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017. 2. Registrul de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de studii în câmpul muncii 2015, 2016, 2017, 2018, 2019. 3. Certificate, adeverințe, confirmări privind angajarea absolvenților în câmpul muncii conform calificării; (Anexa 9.2.8). 4. Ordin nr. 44-MB din 05.08.2015 de înmatriculare la ciclul II masterat 2015. 5. Ordin nr. 42-MB din 04.08.2016 de înmatriculare la ciclul II masterat 2016. 6. Ordin nr. 43-MB din 04.08.2017 de înmatriculare la ciclul II masterat 2017-2018. 7. Ordin nr. 44-MB din 27.07.2018 de înmatriculare la ciclul II masterat 2018-2019. 8. Ordin nr. 49-MB din 26.07.2019 de înmatriculare la ciclul II masterat 2018-2019. 9. Raport angajatori cu privire la aprecierea nivelului de satisfacere al angajatorilor 2018-2019. 10. Chestionare angajatori 2018, 2019 (Anexa 9.2.4). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Politica instituțională pe această dimensiune prevede: consilierea absolvenților privind angajarea în câmpul muncii. La nivel de instituție sunt create comisii prin ordinul Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și AMTAP, cu privire la repartizarea în câmpul muncii a absolvenților AMTAP.</p> <p>La nivel de facultate, periodic sunt organizate întâlniri cu potențialii angajatori, cu personalități marcante ale domeniului, care au drept scop orientarea și proiectarea carierei viitorilor specialiști, consilierea în carieră, familiarizarea studenților cu cerințele locurilor respective de muncă și cu sistemul de competențe, cerute de angajatori (Anexa 9.2.4).</p> <p>Pentru orientarea în carieră, AMTAP recomandă studenților să participe la Târgurile de carieră sau în cadrul Forurilor Meseriilor/Profesiilor, organizate la nivel național.</p> <p>Absolvenții programului de studii 0214.1 ADA. Tapiserie sunt angajați în diverse domenii de activitate cu un impact social-economic important, acoperind nevoia de cadre artistice și didactice. Astfel, majoritatea dintre ei activează în calitate de pictori în instituții culturale și industriale, artiști liberi profesioniști, cadre didactice în instituții cu profil artistic, fiind apreciați la locul de muncă, dar și în cadrul expozițiilor, festivalurilor și concursurilor, contribuind la promovarea artelor plastice și la îmbogățirea patrimoniului cultural-artistice.</p> <p>În perioada de referință 2015-2019 la programul de studii 0214.1 ADA. Tapiserie au absolvit 21 studenți dintre care 15 studenți (71,42 %) s-au angajat conform domeniului de formare.</p> <p>În 2015 au absolvit 3, sau angajat: 2 abs, (1- free lancer în domeniu),</p> <p>În 2016 au absolvit 6, sau angajat: 4 abs., (2abs., - free lancer în domeniu),</p> <p>În 2017 au absolvit 5, sau angajat: 5 absolvenți,</p> <p>În 2018 au absolvit 4, sau angajat: 2 abs.; (2 free lancer),</p> <p>În 2019 au absolvit 3, sau angajat: 2 abs, 1- free lancer în domeniu (cu dezabilități).</p> <p>În timpul vizitei s-a constatat, că la nivel de instituție informația cu privire la continuarea studiilor la ciclul II masterat se bazează pe ordinele de înmatriculare, la nivel de instituție. La departament s-a prezentat registrul privind Traseului profesional al absolvenților pe suport de hârtie, chestionare cu privire la monitorizarea traseului profesional al absolventului, în format electronic. Fișa de monitorizare a traseului profesional al absolventului (FMTPA), Fișa statistică a traseului profesional în care se reflectă toți absolvenții programului 0214.1 ADA Tapiserie ce continuă studiile la ciclul II master atât în cadrul instituției AMTAP cât și în alte Universități și peste hotare.</p> <p>La momentul vizitei, conform ordinelor de înmatriculare la ciclul II masterat au continuat studiile 9 absolvenți ai programului:</p> <p>În 2015 au absolvit 3 – au continuat studiile la ciclul II masterat 3 absolvenții;</p> <p>În 2016 au absolvit 6 - au continuat studiile la ciclul II masterat 2 absolvenții;</p> <p>În 2017 au absolvit 5 -0 absolvenți au continuat studiile la ciclul II masterat;</p> <p>În 2018 au absolvit 4 - au continuat studiile la ciclul II masterat 3 absolvenții;</p> <p>În 2019 au absolvit 3 - au continuat studiile la ciclul II masterat 1 absolvent.</p> <p>Competitivitatea absolvenților programului de studii pe piața muncii este demonstrată prin chestionarea angajatorilor, care au apreciat pregătirea absolvenților și rapoartele cu privire la aprecierea nivelului de satisfacere de către absolvenții programului de studii 0214.1 ADA. Tapiserie.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

și punctajul oferit	1,0 – rata angajării absolvenților programului de studii în câmpul muncii conform calificării obținute în primul an după absolvire constituie mai mult de 70%;	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Crearea unui centru de ghidare în carieră cu o structură organizatorică bine definită, care să se preocupe de ofertele de angajare a absolvenților; promovarea eficiență a competențelor profesionale pe piața muncii; crearea unei rețele sociale pentru a identifica rapid și sigur oferte de angajare.		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registru de intrare a corespondenței de la cancelaria instituției (01-10). 2. Registru de ieșire a corespondenței de la cancelaria instituției (01-10). 3. Mape de la secretariatul facultății 2010-2020 ce includ: activitatea de bază FAPDD; ordine studenți ai FAPDD, ordine cadre FAPDD; Ordine Senat. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Ordinele, regulamentele, dispozițiile, recomandările și alte acte ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova sunt comunicate și cunoscute de profesorii titulari și cumularzi ai secției, angajații AMTAP și, după caz, de studenți, imediat după emitere.</p> <p>S-a constatat că instituția utilizează ca mecanisme de comunicare sub formă de: pagina web, pagina oficială a Academiei, pagina FAPDD în rețele sociale, e-mail, telefon, cât și afișarea acestora în versiune printată pe panoul de informații al FAPDD AMTAP, dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor.</p> <p>Cancelaria înregistrează ordine, regulamentele, dispozițiile și alte acte ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova în Registru de evidență pe suport hârtie cu nr. de înregistrare și se păstrează în dosare. Monitorizarea îndeplinirii în termen a ordinelor și dispozițiilor emise, administrația întreprinde măsuri necesare în vederea realizării acestora.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	Crearea registrelor electronice de evidență și executare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACIP/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de perfecționare a activității AMTAP în urma evaluării externe de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare a Instituțiilor de Învățământ din Republica Moldova (CNEAA) 2006. 2. Raport privind realizarea planului de perfecționare a recomandărilor CNEAA al RM, 2006. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studii.</p> <p>La elaborarea noului Program de studii 214.1 Arte decorative (Tapiserie artistică) s-a ținut cont de recomandările și concluziile Comisiei Specializate de Acreditare fapt constatat prin Raportul de evaluare academică și acreditare a AMTAP din 2006 în urma căruia a fost elaborat Planul de perfecționare a activității AMTAP (Anexa 10.1.5).</p> <p>În urma recomandărilor și deciziilor comisiei de evaluare externă CNEAA au fost optimizate planurile de studii prin introducerea cursurilor opționale cum ar fi: Semiotica artelor vizuale, Mediul European al afacerilor, Filosofia unificării Europene, Construcție Europeană, cursuri facultative: Design textil, cursuri socio-umane Tehnici de comunicare, s-a mărit numărul de ore la disciplinele fundamentale: Tehnologia, în baza cererilor studenților, conform actelor reglatoare. S-</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

	<p>au efectuat lucrări de reparație în blocurile de studii, BI III, s-a îmbunătățit baza tehnico-materială a FAPDD ex.: tehnică achiziționată (mobilier, calculatoare, proiector, laptop, tabla interactivă, ecran, scanner, printere, ș.a.) studenții au acces la sala de calculatoare conectate la internet (ARTCOR). S-a deschis o sală expozițională (BUNKER), s-au elaborat și editat suporturi de curs la disciplinele de specialitate (18 suporturi de curs).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	Nu se aplică	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Concluzii generale

Standardul 1. Cadrul juridic-normativ al programului 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) în cadrul AMTAP este conform cerințelor legale. Sistemul instituțional de management al calității prevede aplicarea standardelor de calitate și evaluarea calității la nivel instituțional. Activitatea se desfășoară în baza documentelor normative și strategice la nivel instituțional, facultate și departament.

Standardul 2. Planul de învățământ pentru programul 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) este elaborat, în temei, cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare și conține toate elementele proiective și structurale: nota explicativă, plan de învățământ, curricula și fișe pe discipline, calendarul universitar, acestea fiind aprobate în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Programul de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) este racordat la Cadrul European al Calificărilor, elaborat în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în domeniul Artelor decorative aplicate și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare. Conținutul planului de învățământ este racordat la politica și obiectivele AMTAP în domeniul calității.

Standardul 3. Procesul de predare-învățare la programul de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Toate disciplinele din Planul de învățământ sunt asigurate cu curricula disciplinară. Acestea sunt întocmite de titularii disciplinelor în 2019, după aprobarea Planului de învățământ. Pe lângă metodele clasice de predare-învățare se utilizează instrumentele noi, TIC, oportune în formarea profesională după cerințele pieței de muncă contemporane. Sistematic se monitorizează procesul de predare-învățare, evaluare și satisfacție a studentului de către structura de asigurare a calității și sistemul administrativ al instituției.

Standardul 4. Instituția dispune de instrumente de promovare a ofertei educaționale. Admiterea la programul de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Beneficiarii au posibilitatea de a se informa plenar despre criteriile și procedurile de admitere. Procedura de admitere este transparentă. Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de studii de licență se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Mobilitatea studenților se realizează în conformitate cu actele normativ-reglatorii. Instituția dispune de contracte de mobilitate cu alte instituții de învățământ superior din țară/de peste hotare.

Standardul 5. AMTAP are prevăzute politici, proceduri și mecanisme de evaluare a personalului academic care se efectuează în conformitate cu documentele interne. Cadrele didactice sunt stimulate în participarea la expozițiile de artă și organizarea acestora.

Standardul 6. Planificarea și recrutarea personalului administrativ și cel auxiliar se realizează în strictă conformitate cu legislația în vigoare, actele normative și instituționale. Instituția are spații suficiente și adaptate pentru desfășurarea diverselor tipuri de activități teoretice și practice. În Planul Strategic al instituției este prevăzut un compartiment cu privire la renovarea și dotarea spațiilor educaționale, care se realizează anual. Biblioteca AMTAP dispune de spații suficiente pentru bibliotecă și săli de lectură, fonduri bogate de carte și reviste, adaptate la profilul programului. Academia asigură cazarea studenților corespunzătoare normelor sanitare în vigoare și acoperă integral solicitările de cazare depuse de către studenți.

Standardul 7. AMTAP dispune de câteva mecanisme de colectare tradiționale a informațiilor pentru administrarea eficientă a programelor de studii în formă tipărită și electronic.

Standardul 8. Pagina-web a instituției deține informații de interes public pentru studenți și angajatori, cât și alți beneficiari. Informația cu privire la programul de studii este accesibilă și actualizată permanent pe pagina oficială a instituției și pe paginile de socializare a facultăților.

Standardul 9. Instituția dispune de proceduri interne de monitorizare și revizuire a programului de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie). Procedurile prevăd modul de planificare și elaborare a programului, planului de învățământ și a curricula unităților de curs. Se aplică proceduri de monitorizare a evoluției și angajării în câmpul muncii a absolvenților. Rezultatele evaluărilor sunt analizate, discutate în cadrul ședințelor Departamentului ADA și FAPD la care sunt planificate măsuri de îmbunătățire și sunt comunicate tuturor celor interesați. Programul de studii prevede proceduri și sisteme anti-plagiat prin utilizarea unor softuri de pe net care la momentul nu percep taxe. Programul de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) are prevăzute și aplică periodic proceduri interne de autoevaluare în vederea evaluării calității studiilor. Beneficiarii programului sunt chestionați periodic privind calitatea studiilor. Cadrele didactice ce asigură realizarea programului de studii de licență sunt chestionate periodic privind nivelul de satisfacție la locul de muncă.

Standardul 10. Instituția dispune de mecanisme de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și a ministerelor de resort.

Puncte tari:

- AMTAP are elaborat un sistem integrat de asigurare a calității în care sunt încadrate subdiviziuni la nivel de instituție, facultate, departament, secție.
- Programul de studii este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor în



domeniul Artelor decorative aplicate și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.

- Conținutul planului de învățământ este racordat la politica și obiectivele AMTAP în domeniul calității.
- Evaluarea/vizionarea disciplinelor de specialitate în mod deschis cu întregul colectiv al cadrelor didactice, specialiști în domeniu.
- Coordonarea individuală a studentului în realizarea lucrărilor de laborator/atelier
- Accesul liber studenților în sala cu calculatoare din cadrul centrului Artcor
- Instituția oferă posibilitatea de lucru studenților până la oră târzie în atelierele de lucru
- Organizarea Practicilor de inițiere și de creație în natură, plen-air.
- Aplicarea diverselor forme ale mobilității academice.
- Existența spațiilor mari și adaptate pentru desfășurarea diverselor tipuri de activități teoretice și practice.
- Existența și utilizarea lucrărilor studenților premergător păstrate în Cabinetele Metodice.
- Dispun de spații suficiente pentru biblioteci și săli de lectură, fonduri bogate de carte și reviste, adaptate la profilul programului.

Recomandări:

- Solicitarea de la organele abilitate a Autorizației sanitare de funcționare pentru bl. III, cămine și a Actului de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență (eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică).
- Elaborarea documentelor de dezvoltare strategică în subdiviziunile care asigură formarea profesională la programul supus evaluării (Departament, Secție) pe termen mediu și scurt.
- Diversificarea instrumentelor de evaluare a calității programului de studii, informarea beneficiarilor despre rezultatele și impactul evaluărilor.
- Încadrarea mai activă a studenților, absolvenților, angajatorilor în asigurarea calității programului de studii supus evaluării.
- Implicarea mai activă a cadrelor didactice și a studenților în programe de mobilitate academică și științifică, proiecte internaționale, stagii de formare în străinătate etc.
- Implementarea rezultatelor internaționalizării/mobilității academice în conținuturile programului de studii supus evaluării.
- Racordarea titlului obținut la finele studiilor, indicat pe Foaia de titlu a Planului de învățământ la programul de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie), elaborat în 2019 și în Nota explicativă a acestuia la Domeniul general de studii stipulat în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482 din 28.06.2017).
- Titlu de Licențiat în Arte decorative necesită a fi modificat în Licențiat în Arte, în conformitate cu actul normativ sus-menționat și Diploma de studii superioare de licență, oferită de instituție la absolvirea programului de studii.
- Respectarea perioadelor temporale privind actualizarea planurilor de învățământ, în alternanță succesivă cu Planul-cadru.
- Actualizarea unor surse bibliografice (obligatorii și opționale) în curricula pe discipline/ fișele unităților de curs, care să reflecte realizările și tendințele actuale în domeniul vizat.
- Reflectarea în Curricula unităților de curs a numărului de ore alocate pentru studiul individual, în conformitate cu sarcinile propuse.
- Plasarea suporturilor de curs în biblioteca științifică a instituției cu acces liber studenților.
- Crearea /oferirea de către AMTAP a unor programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice.
- Revizuirea formei de realizare a practicii de specialitate.
- Elaborarea proceselor-verbale de conferire a titlului prin programul Word.
- Actualizarea curricula la stagiile de practică.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile preuniversitare de profil în vederea înlăturării recrutării studenților la studii.
- Asigurarea accesului persoanelor cu dezabilități în toate spațiile universitare.
- Sporirea atractivității studiilor la programul DI.
- Oferirea de oportunități studenților pentru studierea limbilor străine.
- Ajustarea numărului cadrelor didactice la numărul de studenți.
- Stimularea cadrelor didactice în obținerea calificărilor profesionale.
- Susținerea financiară a mobilităților academice a cadrelor didactice din bugetul AMTAP.
- Stimularea cadrelor didactice pentru participarea în proiecte de cercetare, stagii de formare. Susținerea



financiară a cadrelor didactice în scopul participării la conferințe, foruri științifice internaționale etc.

- Participarea personalului didactic nu numai la evenimentele științifice organizate de AMTAP, dar și la alte evenimente științifice naționale și internaționale de profil (organizate de AȘM, Institutul Patrimoniului Cultural ș.a.).
- Susținerea editării monografiilor și a altor rezultate obținute în urma cercetărilor efectuate de personalul didactic.
- Asigurarea perfecționării continue a personalului.
- Renovarea utilajelor pentru țesut.
- Includerea în curriculum și a tehnicilor tradiționale de țesut specifice pentru Republica Moldova.
- Identificarea de noi surse financiare pentru acoperirea tuturor cheltuielilor legate de desfășurarea procesului educațional la program.
- Încurajarea studenților să fie competitivi pentru a putea beneficia și de burse extrauniversitare.
- Îmbunătățirea condițiilor de trai în căminele studențești.
- Îmbunătățirea accesului online a studenților la materialele didactice.
- Efectuarea diagnosticii periodice a paginii-web a AMTAP.
- Crearea unei baze de date privind evidența evoluției profesionale a absolvenților programului de studii în câmpul muncii. Foaia de titlu a Registrului cu privire la traseul profesional al absolventului să conțină semnătura decanului și un nr. de înregistrare pentru a fi prezentat drept dovadă la necesitate.
- Crearea registrelor electronice de evidență și executare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Elaborarea unui program/ strategii privind internaționalizarea programului de studii 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) pe termen mediu și scurt.
- Elaborarea unei metodologii/proceduri instituționale privind stabilirea raportului de ore contact direct – studii individual la unitățile de curs din planul de învățământ și a planificării orelor de lucru individual ghidat de profesor, în conformitate cu prevederile Planului-cadru Planului-cadru în vigoare.
- Plasarea pe site-ul instituției, în biblioteca științifică (repozitoriul instituțional) curricula pe discipline/ fișele unităților de curs din planul de învățământ, pentru acces neîntrerupt al studenților la aceste produse curriculare.
- Elaborarea indicațiilor metodice pentru disciplinele din planul de învățământ al programului 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie).
- Elaborarea cursurilor electronice și plasarea lor pe o platformă instituțională.
- Identificarea mai multor oportunități de realizare a stagiilor de practică pentru o corespundere mai bună cu profilul programului de studii.
- Instalarea unui program antiplagiat în instituție.
- Organizarea cursurilor de formare psiho-pedagogică pentru cadrele didactice a programului.
- Susținerea financiară a editării materialelor metodice etc.
- Stimularea cadrelor didactice de a-și susține tezele de doctorat.
- Încadrarea mai activă a tuturor cadrelor didactice în elaborarea suporturilor curriculare.
- Implementarea unui sistem de colectare și prelucrare a datelor cu referire la programul de studii de licență (studenți, note, absolvenți, cadre didactice, etc.) într-o bază de date electronică, cu acces securizat, care să ușureze accesul la informație.
- Publicarea curricula unităților de curs pe site-ul AMTAP.
- Plasarea fișelor disciplinelor pe site-ul universității sau în Repozițoriu instituțional, pentru a asigura accesibilitatea studenților la conținuturile disciplinare, precum și în vederea asigurării cu informații privind programul de studii și conținuturile acestuia a viitorilor studenți interesați și doritori de a aplica la programul 0214.1 ADA/Tapiserie.
- Implementarea unui soft anti-plagiat intern pentru verificarea suprapunerii conținutului tezelor de licență cu alte teze din anii precedenți ale studenților din cadrul programului 0214.1 ADA/Tapiserie, precum și cu alte lucrări științifice.
- Aprobarea Regulamentului anti-plagiat în AMTAP.
- Crearea unui centru de ghidare în carieră cu o structură organizatorică bine definită, care să se preocupe de ofertele de angajare a absolvenților; promovarea eficientă a competențelor profesionale pe piața muncii; crearea unei rețele sociale pentru a identifica rapid și sigur oferte de angajare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 354

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență 0214.1 Arte decorative aplicate (Tapiserie) s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	14	8	22	15	4	3	12	1
Valoarea evaluată	8	11	13	8	22	15	4	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100	91,66	92,85	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1 și 8.1.1. sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului de studii superioare de licență 0214.1 Arte decorative aplicate. Tapiserie**, domeniul general de studiu 021 Arte, 240 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani.*

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ Alexandra BIBICU

Membru: _____ Varvara BUZILĂ

Membru: _____ Jana CÎRJA

Membru: _____ Ludmila MOKAN-VOZIAN

Membru: _____ Liliana PLATON

Membru: _____ Natalia PROCOP

Membru: _____ Anastasia CIOBAN