	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM – 126A ISACPSM – 126B
		Președintele comisiei de evaluare externă	Nellu CIOBANU

Raport de evaluare externă

În vederea acreditării grupului de programe de studii superioare de master:

1. **Microelectronică și nanotehnologii**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență;
2. **Inginerie biomedicală**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență;

la cererea depusă de Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei, data 22.06.2021, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 01-03.03.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 28.01.2022, proces-verbal nr. 71.

Președinte: Nellu CIOBANU

Membru: Liliana DMITROGLO

Membru: Ion URSULEAN

Membru: Eugeniu PLOHOTNIUC

Membru: Dorel AIORDĂCHIOAIE

Membru: Viorel NICOLAU

Membru: Vlad MARINA



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	7
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	8
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	9
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	9
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	10
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	10
2.2.2. Planul de învățământ	11
2.2.3. Curricula pe discipline	12
2.2.4. Relevanța programului de studii	13
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	14
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	14
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare *	14
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	15
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	15
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	16
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	16
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	16
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice *	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică *	19
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	19
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților *	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	21
Criteriul 4.2. Progresul studenților	21
4.2.1. Promovabilitatea studenților	21
4.2.2. Mobilitatea academică	22
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	23
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	23
Standard de acreditare 5. Personalul academic	23
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	24
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	24
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	25
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	25
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	25
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	26
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	27
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	27
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *	27
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	28
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	28
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	29
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	29
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *	29
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	30
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	30
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	31
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	32
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	33
Criteriul 6.3. Resurse financiare	33



6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii *	33
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii *	34
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	35
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	35
Standard de acreditare 7. Managementul informației	35
Criteriul 7.1. Accesul la informație	35
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	35
Criteriul 7.2. Baze de date	36
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	36
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	37
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii	37
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	37
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	38
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	38
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	39
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii *	39
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	39
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii *	40
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	41
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	41
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii *	41
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	42
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	43
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	43
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a ministerelor de resort *	43
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	43
Concluzii generale	44
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	46

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii ***


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autorizația sanitară de funcționare Nr.005701/2020 din 03 iulie 2020, eliberată de agenția Națională pentru Sănătate Publică, valabilă până la 01 iulie 2025. 2. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/130 din 21 aprilie 2021, eliberat de agenția pentru Supravegherea Tehnică. 3. Ordinul Ministerului Educației nr. 354 din 25.05.2010 <i>Cu privire la autorizare pentru programele de master.</i> 4. Ordinul Ministerului Educației nr. 388 din 30.05.2008 <i>Cu privire la autorizarea programelor de master (Microelectronică și Nanotehnologii, 90 credite).</i> 5. Anexa la Ordinul Ministerului Educației nr. 354 din 25.05.2010 <i>Lista programelor/ specializărilor autorizate pentru studii superioare de master, ciclul II, în cadrul Universității Tehnice a Moldovei (Master de cercetare: Inginerie biomedicală, 90 credite).</i> 6. HG nr. 692 din 11.07.2018, http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=376455. 7. Anexa nr.2 la HG nr.692 din 11.07.2018: <ul style="list-style-type: none"> - Acreditarea programului de studii superioare de licență <i>525.4 Microelectronică și nanotehnologii (0714.5 Microelectronică și nanotehnologii)</i> pentru o perioadă de 5 ani; - Acreditarea programului de studii superioare de licență <i>526.4 Ingineria sistemelor biomedicale (0714.9 Inginerie biomedicală)</i> pentru o perioadă de 5 ani. 8. Carta Universității Tehnice a Moldovei (https://utm.md/anunturi/UTM_Carta_2015.pdf). 9. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei, nr. de identificare de stat- cod fiscal 1007600001506, înregistrat la 29.01.2007.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM reprezintă o instituție cu autonomie universitară și financiară nonprofit, care activează în condiții de autogestiune, corelate cu principiile responsabilității publice pentru calitatea întregii activități de formare profesională, de cercetare științifică și de prestare a serviciilor educaționale cu gestionarea eficientă a mijloacelor financiare și a patrimoniului statului.</p> <p>UTM deține Certificatul de înregistrare la Ministerul Justiției cu nr. 1007600001506 din 29.01.2007, Carta Universității Tehnice, aprobată la ședința Senatului UTM din 26.05.2015, proces-verbal nr. 11, cu modificările aprobate la ședința Senatului UTM din 24.04.2018, proces-verbal nr.8, Regulamentul intern al UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr.4, cu modificările ulterioare din 25.06.2019, proces-verbal nr.11.</p> <p>UTM deține autorizația sanitară de funcționare Nr.005701/2020 din 03 iulie 2020 și valabilă până la 01.07.2025, procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/130 din 21 aprilie 2021, semnat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.</p> <p>În scopul asigurării continuității studiilor în domeniul microelectronicii și nanotehnologiilor programul de master Microelectronică și Nanotehnologii a fost autorizat de către ME și lansat în anul 2008, planul de învățământ fiind aprobat la Ședința Senatului UTM, din 25 martie 2008, proces verbal Nr. 7.</p> <p>În scopul pregătirii specialiștilor la nivelul cerințelor actuale ale economiei naționale planul de învățământ a fost modificat în anii 2010 și 2014. Planul de învățământ actual a fost aprobat de Senatul UTM din 27 martie 2018, proces-verbal nr. 7 și de ME al RM (nr. de înregistrare JSM-01-18444).</p> <p>Programul Inginerie biomedicală a fost inițiat în 2010 prin Ordinul Ministerului Educației nr. 354 din 25.05.2010 <i>Lista programelor/ specializărilor autorizate pentru studii superioare de master, ciclul II, în cadrul Universității Tehnice a Moldovei (Master de cercetare: Inginerie biomedicală, 90 credite).</i> Conform metodologiei interne a UTM în anul 2012 au fost acreditate și programele de master Microelectronica și Nanotehnologii și Ingineria Sistemelor Biomedicale rapoartele fiind prezentate Comisiei Senatului "Procesul de instruire și asigurare a calității" cu aprobarea ulterioară a rezultatelor la Senatul UTM și elaborarea unui plan de măsuri corective.</p> <p>Instruirea cadrelor ingineresti la ciclul II Master la programele: Microelectronică și nanotehnologii (MN); Inginerie biomedicală (IB) se realizează în conformitate cu planurile de învățământ, aprobate</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	
	de Senatul UTM (Proces-verbal nr.7 din 27.03.2018) și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova la 23 aprilie 2018. UTM dispune de Regulamentul instituțional cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal nr.3. UTM își desfășoară activitatea și furnizează programele de studii supus evaluării conform cerințelor cadrului normativ în vigoare la momentul evaluării și în perioada supusă evaluării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Manualului calității, aprobat de Rectorul UTM la 05.03.2018. Carta Universității Tehnice a Moldovei (https://utm.md/anunturi/UTM_Carta_2015.pdf). Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2016-2020. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021-2026. Plan strategic operațional a UTM pentru anii 2015, 2016, 2017, 2018. <ol style="list-style-type: none"> Planul operațional al Universității Tehnice a Moldovei pentru anul 2018. Regulament privind Sistemul de Management al Calității în UTM, aprobat de Senat la 27.06.2017, proces-verbal nr. 10. Planul de activitate CMC FCIM 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020, 2020-2021. Certificatul SR EN ISO 9001: 2015 (REGISTRATION NUMBER 11389 din 21.04.2021). Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității în Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat de Senatul UTM la 27.06.2017, proces-verbal nr. 10. Hotărârea Senatului UTM din 25 octombrie 2016. Totalurile activității de studii în a.u.2015/2016 și sarcinile pentru anul universitar curent. Hotărârea Senatului UTM din 31 octombrie 2017. Totalurile activității de studii în a.u.2016/2017 și sarcinile pentru anul universitar curent. Hotărârea Senatului UTM din 29 octombrie 2019. Totalurile activității de studii în a.u.2018/2019 și sarcinile pentru anul universitar curent. Hotărârea Senatului UTM din 27 octombrie 2020. Totalurile activității de studii în a.u.2019/2020 și sarcinile pentru anul universitar curent. Structura sistemului de management al calității a UTM. <ol style="list-style-type: none"> Strategia UTM în domeniul Cercetării, Dezvoltării, Inovării 2019-2023, aprobată la ședința Senatului UTM din 25.09.2018, proces-verbal nr.2, cu modificările ulterioare din 22.09.2020, proces-verbal nr.2. Strategia de Internaționalizare Instituțională a UTM 2019-2023, aprobată la ședința Senatului UTM din 27.11.2018, proces-verbal nr.4. Strategia UTM de formare profesională continuă 2019-2023, aprobată la ședința Senatului UTM din 23.04.2019, proces-verbal nr.9. Nota explicativă a planului de învățământ la programul de master Inginerie biomedicală, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18442. Nota explicativă a planului de învățământ la programul de master Microelectronică și nanotehnologii, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18444. Planul de activitate a catedrei MIB, 2016-2017. Planul de activitate al departamentului MIB, 2017-2018.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	
	<p>8. Procesul-verbal nr.1 al ședinței DMAAC din 29.09.2016.</p> <p>9. Raportul privind activitatea departamentului MIB pentru anul 2017-2018, 2018-2019 și 2019-2020.</p> <p>10. Extrasul din procesul-verbal nr. 8 din 12.02.2019 al ședinței Departamentului Microelectronică și Inginerie Biomedicală, Cu privire la sondajul Opinii ale absolvenților la programul Inginerie Biomedicală și Microelectronică și nanotehnologii.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat, că în cadrul UTM există un sistem de management al calității, care la moment funcționează în temeiul <i>Regulamentului privind Sistemul de Management al Calității din UTM</i>, aprobat la ședința senatului UTM din 27.06.2017, proces-verbal nr. 10, conform Structurii SMC a UTM.</p> <p>Politica și angajamentul conducerii UTM în domeniul calității expusă în Angajamentul Rectorului sunt aduse la cunoștința angajaților prin difuzarea la facultăți a Manualului calității.</p> <p>SMC proiectat și implementat la UTM a fost certificat conform standardului ISO 9001:2008 (în anul 2011) de către Organismul de Certificare român SIMTEX-OC.</p> <p>UTM deține documente de dezvoltare strategică instituțională pe termen mediu, <i>Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM (2016-2020/ 2021-2026)</i>, aprobat la ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces-verbal nr.10), <i>Strategia UTM în domeniul Cercetării-Dezvoltării-Inovării (2019-2023)</i>, aprobată la ședința Senatului UTM din 25.09.2018, proces-verbal nr.2, cu modificările aprobate la ședința Senatului UTM din 22.09.2020, proces-verbal nr.2), <i>Strategia de Internaționalizare Instituțională a UTM (2019-2023)</i>, aprobată la ședința Senatului UTM din 27.11.2018, proces-verbal nr.4), <i>Strategia UTM de formare profesională continuă (2019-2023)</i>, aprobată la ședința Senatului UTM din 23.04.2019, proces-verbal nr.9) și pe termen scurt reflectate în Planurile operaționale la nivel de instituțional, de facultăți, departamente, inclusiv DMSCA etc.</p> <p>Activitatea structurilor de asigurare a calității este reflectată în procesele-verbale ale Senatului UTM, DMAAC, facultății, departamentului.</p> <p>Activitatea de instruire a masteranzilor în cadrul UTM este efectuată în concordanță cu Regulamentul, privind Sistemul de Management al Calității în Universitatea Tehnică a Moldovei. Pentru menținerea funcționalității sistemului de management al calității anual se elaborează planuri de activitate la nivel instituțional, facultate și departament. Funcționarea SMC în cadrul UTM, este organizată în strictă conformitate cu structura SMC a UTM.</p> <p>Obiectivele programelor de studii MN și IB corespund strategiei instituționale de dezvoltare, fiind orientate în special la desăvârșirea activității didactice, sporirea competitivității științei inginerești și educării adecvate a tinerei generații.</p> <p>Conținutul planurilor de învățământ la programele de studii MN și IB sunt racordate la politica și obiectivele UTM în domeniul calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rapoartele anuale a UTM, 2017, 2018, 2020. 2. Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității în UTM, aprobat de Senatul UTM la 27.06.2017, proces-verbal nr. 10. 3. Extras din procesul-verbal nr. 1 a FCIM din 24.10.2016. 4. Regulamentul privind sistemul de management al calității în UTM, aprobat la ședința Senatului din 27.06.2017, proces-verbal nr. 10. 5. Hotărârea Senatului din 27.10.2020 cu privire la totalurile activității de studii în 2019-2020 și sarcinile pentru anul universitar curent. 6. Extrasul din procesul-verbal nr.7 al ședinței Senatului UTM din 27.03.2018 cu privire la aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de master. 7. Exemple de chestionare și opinii ale angajatorilor cu privire la programele de master. 8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.
--	--



	<p>9. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master.</p> <p>10. Interviu cu cadrele didactice.</p> <p>11. Interviu cu masteranzii.</p> <p>12. Interviu cu angajatorii.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Principalele elemente ale structurii organizatorice a SMC din Universitate sunt: Consiliul de Administrație – la nivel de universitate, Comisia de Management al Calității – la nivel de facultate, Colectivul calității – la nivel de departament academic.</p> <p>Responsabil la nivel instituțional de SMC este prorectorul pentru studii, la nivel de Senat în cadrul UTM activează Comisia Senatului "Educație și Asigurare a Calității" care are sarcina de a promova politicile de asigurare a calității, precum și controlul proceselor din cadrul universității, coordonator al SMC este șeful Direcției Management Academic și Asigurarea Calității, la nivel de facultate funcționează Comisiile de Management a Calității (CMC), la nivel de departamente, responsabil de asigurarea calității în cadrul departamentului/ catedrei este șeful subdiviziunii.</p> <p>După cum s-a constatat din interviul cu masteranzii, în cadrul activităților de asigurare a SMC, sunt implicați masteranzii, a căror opinie este luată în calcul, în vederea optimizării calității demersurilor didactice și științifice.</p> <p>În vederea optimizării calității procesului de predare-învățare-cercetare, în contextul actualizării planurilor de studii, curricula angajatorii au specificat că le este solicitată opinia și propunerile.</p> <p>La nivel de program de master MN și IBM, calitatea ofertei educaționale este asigurată de toate cadrele didactice, responsabilul de program, șeful și responsabilul de calitate al departamentului MIB.</p> <p>În vederea asigurării corelației cu strategia și politicile UTM de asigurare a calității programul de master <i>MN/IBM</i>, prin departamentul MIB și a facultății CIM are ca obiective:</p> <p>Desfășurarea sistematică a diverselor sondaje sociologice ale masteranzilor și profesorilor, care au ca principal scop depistarea și înlăturarea deficiențelor apărute/existente în procesul de instruire;</p> <p>Actualizarea dinamică a curricula pe discipline în funcție de noile descoperiri teoretice și practice și de evoluția tehnologiilor;</p> <p>Studierea permanentă a pieței muncii, participarea anuală la târgurile forței de muncă pentru a determina ce fel de specialiști cere economia în dezvoltare.</p> <p>Departamentul MIB programează și aplică măsuri preventive și corective, imediate și de lungă durată, în scopul înlăturării neconformităților.</p> <p>Rezultatele activității structurilor din cadrul SMC sunt reflectate în rapoartele anuale la nivel de universitate, facultate, departament.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind internaționalizarea activităților academice la UTM, aprobat de Senatul UTM din 27.06.2017, proces-verbal nr. 10. 2. Regulamentul privind organizarea și funcționarea serviciului relații internaționale la UTM, aprobat de Senatul UTM din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5. 3. Strategia de internaționalizare instituțională a UTM pentru perioada 2019–2023, aprobată de Senatul UTM din 27.11.2018, proces-verbal nr. 4. 4. Regulamentul privind atribuțiile responsabililor pentru relații internaționale de la facultățile UTM, aprobat de Senatul UTM din 27.03.2018, proces-verbal nr. 7. 5. Metodologia de acordare a sporului pentru înaltă eficiență în muncă salariaților UTM, responsabili pentru relațiile internaționale, aprobată de Senatul UTM din 27.03.2018, proces-verbal nr. 7. 6. Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice ale UTM, aprobat de Senatul UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4. 7. Regulament privind studiile străinilor la UTM, aprobat de Senatul UTM din 27.03.2018, proces-verbal nr. 7.
--	---



	<p>8. https://utm.md/blog/2020/09/09/lexis-cursuri-pentru-copii-adolescenti-si-maturi/.</p> <p>9. Tabelul 1.1 Internaționalizarea programului de studii.</p> <p>10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</p> <p>11. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master.</p> <p>12. Interviu cu cadrele didactice.</p> <p>13. Interviu cu masteranzii, absolvenții.</p> <p>14. Acorduri de colaborare.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat, că internaționalizarea activităților universitare în cadrul UTM, potrivit <i>Strategiei de Internaționalizare Instituțională a UTM (2019-2023</i>, aprobată la ședința Senatului UTM din 27.11.2018, proces-verbal nr.4), constituie un punct strategic de dezvoltare instituțională, care are scopul să contribuie la alinierea învățământului superior tehnic din Republica Moldova la standardele europene și mondiale.</p> <p>UTM promovează relațiile internaționale prin încheierea acordurilor de colaborare, afilierea la organizații cu profil academic sau asociații științifice internaționale, participarea cu proiecte în programul Erasmus+, CEEPUS, Horizon 2020, AUF, Erasmus+, KA1 etc. La moment UTM are active peste 150 de acorduri de colaborare bilaterală cu universități, centre științifice și companii, din țările membre ale Uniunii Europene, peste 26 de acorduri interinstituționale cu universități din UE, care au stat la baza elaborării proiectelor de mobilitate.</p> <p>Pe parcursul ultimilor 5 ani la Universitatea Tehnică a Moldovei au fost implementate 9 proiecte în cadrul programului Tempus și Erasmus+ etc.</p> <p>UTM este membru în organizații academice internaționale precum: Agenția Universitară a Francofoniei (1996), Rețeaua Universităților de la Marea Neagră (1997), Rețeaua Internațională pentru Educație în Domeniul Securității Nucleare (INSEN, 2013), EURORACTICE.</p> <p>În urma interviului s-a constatat, că masteranzii programelor de studii evaluate, cadrele didactice care asigură procesul educațional, întrețin relații de colaborare cu organizații cu profil academic sau asociații științifice internaționale.</p> <p>Departamentul MIB are stabilite relații academice și științifice cu un șir de catedre/departamente din diverse universități din România – Universitatea de Medicină și Farmacie "Gh. T. Popa" Iași, Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași, Universitatea Politehnică din București, etc., Universitatea Națională "Ю. Федьковичь", Ucraina, Universitatea Națională Tehnică "Institutul Politehnic" din Kiev, Ucraina, Ucraina, Universitatea din Patras, Grecia, Universitatea din Florida, SUA, Universitatea din Kiel, Germania, Universitatea din Brescia, Italia etc.</p> <p>Relațiile la nivel internațional se manifestă prin organizarea de către departamentul MIB a diverse conferințe științifice internaționale, acorduri de colaborare, proiecte științifice bilaterale, mobilități academice și științifice.</p> <p>La programele de master MN/IB universitatea deține 5 acorduri de colaborare.</p> <p>10 cadre didactice antrenate în programul MN au realizat mobilități academice.</p> <p>8 cadre didactice antrenate în programul IB au realizat mobilități academice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	A B
			2 2
Puncte tari			
Recomandări	Intensificarea procesului de internaționalizare, prin implicarea cadrelor didactice și a masteranzilor din cadrul programelor MN și IB.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor


Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

**Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii****2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018). 2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 482 din 28.07.2015). 3. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020). 4. Planul de învățământ la programul de master Microelectronică și nanotehnologii, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18444. 5. Planul de învățământ la programul de master Inginerie biomedicală, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18442. 6. Procedura PR-8.1-01 al SMC „Elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și curricula disciplinelor/ modulelor”. 7. Extrasul din procesul-verbal nr. 3 al ședinței Consiliului de Administrație din 10.10.2015. 8. Extrasul din procesul-verbal nr. 5 al ședinței Consiliului de Administrație din 23.10.2017. 9. Extrasul din procesul-verbal nr. 6 al ședinței Consiliului de Administrație din 05.11.2018. 10. Extrasul din procesul-verbal nr. 6 al ședinței Consiliului de Administrație din 04.11.2019. 11. Extrasul din procesul-verbal nr. 8 al ședinței Consiliului de Administrație din 14.12.2020. 12. Rezultatele chestionării studenților, perioada 01.12.2019 - 08.12.2020. 13. Modele de chestionare cu privire la actualizarea/modernizarea planurilor de învățământ. 14. Ordinul UTM nr. 198 din 12.03.2018 cu privire la elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii superioare de master, ciclul II. 						
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Reflectarea proceselor interne de proiectare și aprobare a programelor de master MN și IB sunt identificate prin procesele-verbale a ședințelor departamentului ICG, Consiliului FCGC și Senatului UTM. După aprobare în Senatul UTM, Planul de învățământ a fost avizat de MECC pe data 23.04.2018, nr. de înregistrare ÎSM-01-18454.</p> <p>Planul de învățământ pentru programele de studii de master MN și IB conține toate elementele necesare conform prevederilor Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, având în vedere și prevederile Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, astfel fiind racordate la standardele naționale și internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul științelor inginerești.</p> <p>Programul de studii MN, precum și Cadrul European al Calificărilor, asigură obținerea calificării și competențelor, conform cerințelor acestuia.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>2</p>	<p>Punctajul acordat</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	2	2
A	B						
2	2						
Puncte tari							
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura PR-8.1-01 al SMC „Elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și curricula disciplinelor/ modulelor”. 2. Modele de chestionare cu privire la actualizarea/modernizarea planurilor de învățământ. 3. Ordinul UTM nr. 198 din 12.03.2018 cu privire la elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii superioare de master, ciclul II. 4. Cadrul European al Calificărilor. 5. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a facultății. 6. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B		
	<p>7. Planul de învățământ la programul de master Inginerie biomedicală, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18442.</p> <p>8. Planul de învățământ la programul de master Microelectronică și nanotehnologii, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18444.</p> <p>9. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (<u>Anexa nr. 2 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018</u>).</p> <p>10. Ordinul nr.11 din 12 noiembrie 2021 cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-2021).</p> <p>11. CNCRM, 2010 - https://mecc.gov.md/sites/default/files/cnc_52_54_55_58_84-inginerie_0.pdf.</p> <p>12. CORM 006-2021 - https://social.gov.md/wp-content/uploads/2022/01/CORM.pdf.</p>			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat, că programele de studii MN și IB sunt racordate integral la CNC, precum și la Cadrul European al Calificărilor, și asigură obținerea calificării și competențelor conform cerințelor acestora.</p> <p>Ocupațiile tipice pentru absolvenții domeniului dat sunt prezentate în conformitate cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova, CORM 006-2021.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		1	A	B
			1	1
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (<u>Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020</u>). Planul de învățământ la programul de master Inginerie biomedicală, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18442. Planul de învățământ la programul de master Microelectronică și nanotehnologii, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18444. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a facultății. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021-2026, aprobat la ședința Senatului din 15.05.2021, proces-verbal nr. 10. Regulamentul UTM cu privire la organizarea studiilor în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat la ședința Senatului UTM, proces verbal nr. 5 din 26.01.2016. 			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat, că misiunea și obiectivele programului de studii MN sunt în concordanță deplină cu misiunea procesului de studii, care în proximă instanță, conduc la satisfacerea necesităților economiei naționale cu specialiști de înaltă calificare în domeniul ingineriei și activităților inginerești și sunt racordate la Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și Planul de dezvoltare strategică al UTM.</p> <p>Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu sunt specificate în documentele proiective ale programului de master MN și IB, în contextul denumirilor și conținutului disciplinelor de studii sunt reflectate strategiile referitor la dezvoltarea sectorului Microelectronicii și Nanotehnologiilor, precum implementarea noilor tehnologii și produse inovatoare.</p>			
Gradul de realizare a standardului	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
			A	B



de evaluare și punctajul acordat		2	2	2
Puncte tari	Racordarea conținutului programului la cerințele pieței muncii.			
Recomandări	Evidențierea misiunii programului de studii în cadrul descrierii planului de învățământ.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (<u>HG nr. 464 din 28.07.2015</u>). 2. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I – licență, ciclul II - master, studii integrate, ciclul III - doctorat), (Ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015). 3. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (<u>Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020</u>). 4. Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (<u>Ordinul ME nr.474 din 24.05.2016</u>). 5. Planul de învățământ la programul de master Inginerie biomedicală, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18442. 6. Planul de învățământ la programul de master Inginerie biomedicală, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UTM la 27.03.2018, proces-verbal nr. 7. 7. Planul de învățământ la programul de master Microelectronică și nanotehnologii, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18444. 8. Planul de învățământ la programul de master Microelectronică și nanotehnologii, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UTM la 27.03.2018, proces-verbal nr. 7. 9. Nota explicativă a planului de învățământ la programul de master Inginerie biomedicală, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18442. 10. Nota explicativă a planului de învățământ la programul de master Microelectronică și nanotehnologii, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18444. 11. Procedura PR-8.1-01 al SMC „Elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și curricula disciplinelor/ modulelor”. 12. Structura formativă a planului de învățământ – MN/IB.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de master MN a fost autorizat de către ME și lansat în anul 2008, Planul de învățământ fiind aprobat la Ședința Senatului UTM, din 25 martie 2008, proces verbal Nr. 7. În scopul pregătirii specialiștilor la nivelul cerințelor actuale ale economiei naționale planul de învățământ a fost modificat în anii 2010. Planul nou actual de învățământ a fost aprobat prin hotărârea Senatului UTM, proces-verbal nr. 7, din 27 martie 2018 și de ME al RM (nr. de înregistrare JSM-01-18444).</p> <p>Planul de învățământ la programele MN și IB au fost elaborate în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), Regulamentului UTM cu privire la organizarea studiilor în baza SNCS, elaborat în baza Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS și CNC/CEC. Astfel, programul fiind racordat la standardele naționale și internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniu.</p> <p>S-a constatat, că Planul de învățământ, după structură și conținut, corespunde prevederilor determinate de Planul-cadru pentru studiile superioare (Ciclul II - Master). Competențele profesionale și transversale sunt acoperite de discipline fundamentale și de specialitate, ponderile cărora sunt conformate Planului-cadru.</p> <p>Explicitarea competențelor dezvoltate, precum și distribuția acestora pe arii de conținut sunt specificate în Grilele 1 și 2 a Notei explicative a programului.</p> <p>Pentru proiectarea și dezvoltarea programelor MN și IB s-a efectuat o analiză a documentelor curriculare europene privind educația în domeniul MN au fost consultați partenerii și departamentele de profil ale universităților din străinătate, prin așa activități ca seminare de lucru și proiecte inter-instituționale, dar și cu partenerii sociali (angajatori) din diferite organizații și întreprinderi de stat și private etc. În acest context vin cu opinii și absolvenții - membri ai Asociației Obștești "Societatea</p>



	Absolvenților în Microelectronică ai UTM”, fondată la 14 iunie 2010 de către departamentul MIB și foștilor masteranzi. La elaborarea planurilor de învățământ pentru ciclul II master a fost respectată ponderea recomandată a unităților de curs conform planului-cadru în vigoare. Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ, duce la realizarea obiectivelor programului de master MN/ IB. Periodic, planurile de învățământ sunt actualizate și ajustate la cerințele pieței muncii. În acest context, se realizează consultații în primul rând cu angajatorii din domeniu, cu cadrele didactice și masteranzii programului de studii. Condițiile de acces prerechizit la disciplină/curs/modul sunt specificate clar în curricula pe discipline, unde sunt menționate manuale, îndrumare, ghiduri, adresa de pe platforma Moodle, platforma ELSE a facultății. Astfel, programele MN și IB sunt racordate la standardele naționale și internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniu.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Pe parcursul valabilității autorizării de funcționare provizorie/ acreditării/ reacreditării programului de studii modificările operate în planul de învățământ nu depășesc 25%.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat	
			A	B
	2	2	2	
Puncte tari	Planul de învățământ asigură formarea competențelor profesionale necesare unui specialist în domeniu.			
Recomandări	Asigurarea modificărilor necesare din planul de învățământ prin pachete de discipline opționale, pentru a corespunde cu cerințele pieței muncii. Menționarea competențelor oferite de programul de studii în cadrul descrierii planului de învățământ.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

2.2.3. Curricula pe discipline


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de învățământ la programul de master Inginerie biomedicală, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18442. 2. Planul de învățământ la programul de master Microelectronică și nanotehnologii, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18444. 3. Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/ modulelor din planul de învățământ la programul de studii MN. 4. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020). 5. Procedura PR-8.1-01 al SMC „Elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și curricula disciplinelor/ modulelor”. 6. Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/ modulelor din planul de învățământ la programul de studii. 7. Interviu cu cadrele didactice. 8. Interviu cu studenții și absolvenții. 9. Vizita la departamentul responsabil de gestiunea programului MN.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat, că la programele de studii MN și IB pentru fiecare unitate de curs este elaborată Curricula, în care se descriu tematicile, conform cărora masterandul va obține aptitudinile și competențele necesare specificate în actele normative.</p> <p>Structura și conținutul Curriculumului unităților de curs, corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și a Planului de învățământ. Curriculum-urile sunt elaborate de cadrele didactice experimentate în baza procedurii PR-8.1-01, privind Elaborarea, evaluarea și modernizarea, ce sunt prezentate și aprobate în cadrul ședințelor de departament.</p> <p>Curricula corespunde cerințelor CNC/Cadruului European al Calificărilor, CNC, prevede calificările Programul de studii ”Microelectronică și nanotehnologii”, prin formarea competențelor profesionale și competențelor transversale pentru toate nivelele de studii universitare.</p> <p>Obiectivele disciplinelor sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către masteranzi, sunt descrise în Curricula și Fișa unității de curs care sunt accesibile și pe site-ul departamentului MIB,</p>



	<p>sunt expuse de către profesor la începutul semestrului.</p> <p>Finalitățile de studii sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către masteranzi, lor sunt descrise în Curricula și Fișa unității de curs care sunt accesibile și pe site-ul departamentului MIB, sunt expuse de către profesor la începutul semestrului. Masteranzii pot interveni în formularea finalităților de studii prin participare la activitățile Consiliului facultății, Senatului UTM. Pe parcursul semestrului masteranzii verifică rezultatele evaluărilor formative în registrul grupei, evaluării finale din borderou.</p> <p>Conținutul disciplinelor reflectă tendințele în domeniu și este actualizat, este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu masteranzii, cu absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor. Prezentarea conținutului fiecărui curriculum de învățământ este făcută pe capitole și teme, distribuite pe forme de activități didactice (prelegeri, seminare, lecții practice, laboratoare etc). Condițiile de acces prerechizit la disciplină/curs/modul sunt specificate clar în curricula pe discipline, unde sunt menționate manuale, îndrumare, ghiduri, adresa de pe platforma Moodle, platforma ELSE a facultății FCIM. Sursele bibliografice sunt accesibile în aplicațiile PRIMO, eLiteratură, precum și sursele disponibile pe Internet propuse masteranzilor și pe site-ul departamentului MIB.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea finalităților de studiu;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	A 2
			B 2
Puncte tari	Curricula corespunde cerințelor CNC/Cadrului European al Calificărilor, CNC, prevede calificările Programul de studii "Microelectronică și nanotehnologii", prin formarea competențelor profesionale și competențelor transversale pentru toate nivelele de studii universitare.		
Recomandări	Corelarea riguroasă a conținutului curricula cu denumirea disciplinei.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modele de Chestionare pentru beneficiarii programului. 2. Interviu cu responsabilii de program. 3. Interviu cu studenții și absolvenții. 4. Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat, că programul de master MN este relevant pentru dezvoltarea economică a țării deoarece ingineria, tehnologiile, sistemele și dispozitivele electronice constituie domenii-cheie ale industriei moderne. Integrarea lor în sectorul real va asigura o creștere economică calitativă în toate sectoarele economiei țării.</p> <p>La proiectarea programelor de master au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialişti calificați în domeniul MN și IB.</p> <p>Ocupațiile posibile pentru absolvenții programului de master MN, conform CORM 006-14, sunt prezentate în Nota Explicativă a Planurilor de învățământ.</p> <p>Luând în considerație domeniile ce integrează programul de master MN, dar și ocupațiile posibile definite de CORM 006-14, relevanța programului poate fi evaluată și din analiza vacanșilor de angajare și de desfășurare a stagiilor de practică, propuse de către întreprinderile-participante la Târgul Locurilor de Muncă, UTM și la nivel republican.</p> <p>Absolvenții programului de master sunt competitivi pe piața muncii. datorită faptului că instituțiile și întreprinderile au nevoie de specialiști în domeniul microelectronicii și nanotehnologiilor și ingineriei biomedicale.</p> <p>Activitățile din cadrul programului de master MN/IB și rezultatele acestuia au impact social și economic. Anual, 40-60% din absolvenți, preferă oportunitatea de a continua și perfecționa instruirea în domeniul Microelectronicii și Nanotehnologiilor, fiind admiși la studiile de masterat. Relevanța programului de studii MN este evidențiată și prin rata încadrării în câmpul muncii a absolvenților programului, care constituie peste 70%.</p>		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
			A B

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B		

de evaluare și punctajul acordat		3	3	3
Puncte tari	La proiectarea programelor de master au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialişti calificați în domeniul MN și IB.			
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea studiilor în baza sistemului național de credite de studiu la UTM. Aprobata la ședința senatului UTM din 24.04.2018, proces-verbal nr. 8. Planul de învățământ la programul de master Inginerie biomedicală, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18442. Planul de învățământ la programul de master Microelectronică și nanotehnologii, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18444. Interviu cu studenții și absolvenții. Regulamentului privind organizarea studiului individual al studenților la UTM, aprobat de Senatul UTM din 18.12.2018, proces-verbal nr. 5. Regulamentului privind efectuarea și susținerea lucrărilor de laborator de către studenții UTM, aprobat de Senatul UTM din 19.06.2018, proces-verbal nr. 10. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planurile de învățământ prevăd următoarele forme de organizare a procesului educațional: prelegeri, ore de seminar și laborator, lucrul individual și stagii de practică. Formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.</p> <p>Procesul de predare-învățare la programele de studii la ciclul II – Master, MN și IBM se realizează în baza Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), a Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28.07.2015, a Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (Ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29.10.2015), a Regulamentului cu privire la organizarea în UTM a studiilor superioare de master, ciclul II (aprobat la ședința senatului UTM proces verbal nr. 3 din 24.11.2015), a Regulamentului privind organizarea studiului individual al studenților la UTM, a Regulamentului privind efectuarea și susținerea lucrărilor de laborator de către studenții UTM, a Planurilor de învățământ la programele de master MN, IBM și curricula unităților de curs. Studenții sunt consultați referitor la formele de organizare a activităților didactice prin evaluarea individuală a relevanței disciplinelor studiate în raport cu obiectivele programului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind organizarea studiilor în baza sistemului național de credite de studiu la UTM. Aprobata la ședința senatului UTM din 24.04.2018, proces-verbal nr. 8. 2. Planul de învățământ la programul de master Inginerie biomedicală, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18442. 3. Planul de învățământ la programul de master Microelectronică și nanotehnologii, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18444. 4. Interviu cu studenții și absolvenții. 5. Interviu cu cadre didactice. 6. Curriculum la disciplină. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student. Din ele pot fi menționate: parteneriatul dintre student și cadrul didactic cu responsabilități bilaterale în ce privește obținerea rezultatelor învățării; procesul de consultări individuale ale masteranzilor; modificarea modalității de organizare a procesului de instruire privind activitatea individuală a masterandului. Orele de consultații sunt organizate pe parcursul fiecărui semestru de studii conform unui grafic afișat public. Temele pentru lucrările de laborator și proiectele de cercetare sunt individuale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat A 3 B 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabelul 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare. 2. Exemplu de utilizare a instrumentelor TIC. 3. Interviu cu cadrele didactice. 4. Regulamentul cu privire la utilizarea sistemelor informaționale în cadrul UTM, aprobat la ședința senatului UTM din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5. 5. http://moodle.utm.md/. 6. http://library.utm.md/. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii. În procesul de predare-învățare la programele de studii MN și IBM sunt utilizate următoarele instrumente TIC: calculatoare; telefoane mobile; aplicații de program de modelare și simulare specializate (Platforma Meet. Google, Platforma educațională ELSE (MOODLE), Aplicația Microsoft Teams, Pachetul de programe MATLAB (MATrix LABoratory), Pachetul de programe AtmelStudio (Microchip)), biblioteca electronică. Cadrele didactice dețin competențele necesare privind utilizarea instrumentelor TIC. Actualmente are loc procesul de plasare și dezvoltare a cursurilor pe platforma Moodle a UTM de către profesorii titulari ai disciplinelor programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat A 2 B 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calendarul universitar pentru semestrul de toamnă 2020-2021, studii superioare de master, ciclul II (învățământ cu frecvență). 2. Planul de învățământ la programul de master Inginerie biomedicală, domeniul general de la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18442. 3. Planul de învățământ la programul de master Microelectronică și nanotehnologii, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18444. 4. Orarul activităților didactice anul 2021-2022 și orele sesiunilor de examinare. 5. Interviu cu responsabilii de programe. 6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planurilor de învățământ de la programele de studii MN și IBM. Durata orelor corespunde Regulamentului – cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior. Modificările operate în orar sunt aduse la cunoștință cadrelor didactice și studenților în timp util prin poșta electronică corporativă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Opiniile studenților la programele de studii cu privire la centrarea pe student a metodelor de predare-învățare sunt luate în considerare. Drept exemplu, proiectarea temelor tezelor de master ține cont de aspirațiile și cerințele studenților, de orientările profesionale ale studenților și de exigențele agenților economici.		
Recomandări	De corectat în planurile de învățământ datele referitoare la numărul de săptămâni pentru anul I de studii din calendarul universitar.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică**3.2.1. Organizarea stagiilor de practică**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților la Universitatea Tehnică a Moldovei, elaborat în cadrul proiectului Tempus, a. 2010. 2. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților la UTM, aprobat de Senatul UTM din 25.04.2017, proces-verbal nr.8, modificat la ședința Senatului UTM din 26.02.2019, proces-verbal nr. 7. 3. Curricula programelor de master „Microelectronică și Nanotehnologii”, „Inginerie Biomedicală” pentru Practica de specialitate din 2016. 4. Ordin cu privire la repartizarea studenților anului II, studii de masterat la practica cercetare și elaborare a tezei master nr. 279-nb din 17.09.20. 5. Ordin cu privire la repartizarea studenților anului II, studii de masterat la practica cercetare și elaborare a tezei master nr. 280-nb din 17.09.20. 6. Planul de învățământ la programul de master Inginerie biomedicală, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18442. 7. Planul de învățământ la programul de master Microelectronică și nanotehnologii, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18444. 8. Acorduri de colaborare cu Ministerul Sănătății, Muncii, și Protecției Sociale, ICS ENDAVA" S.R.L., etc. 9. Caietul stagiului de practică pentru studenții studiilor superioare de licență – ciclului I și studiilor superioare de master – ciclului II din a. 2020. 10. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020). 		
--	---	--	--



	<p>11. Regulament-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (<u>Ordinul ME nr. 203 din 19.03.2014</u>).</p> <p>12. Exemplu de Raport privind stagiul de practică.</p> <p>13. Interviu cu studenții.</p> <p>14. Interviu cu cadrele didactice.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Organizarea stagiilor de practică la programele de studii MN și IBM se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p> <p>Repartizarea la stagiile de practică a studenților din cadrul programelor de studii de master se realizează prin ordinul decanului/rectorului.</p> <p>Studenții dispun de programe și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică (suport curricular).</p> <p>Conținutul și activitățile stagiilor de practică sunt corelate cu finalitățile programelor de studii.</p> <p>Din discuțiile cu angajatorii activitățile referitoare la stagiile de practică sunt conforme cu planurile de învățământ la perfectarea cărora au participat specialiștii bazelor de practică.</p> <p>Stagiile de practică sunt monitorizate de cadrele didactice de la UTM și responsabilii de la instituțiile baze de practică.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică ale studenților sunt consemnate și materializate în Rapoarte ale studenților stagiar/departamentului.</p> <p>Procedurile de îmbunătățire continuă a calității stagiilor de practică sunt comunicate părților implicate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	A B
			2 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților la UTM, aprobat de Senatul UTM din 25.04.2017, proces-verbal nr.8, modificat la ședința Senatului UTM din 26.02.2019, proces-verbal nr. 7. Lista întreprinderilor cu care UTM a semnat Convenția-cadru de parteneriat (Situația la 01 06 .2018). Acorduri de colaborare cu Ministerul Sănătății, Muncii, și Protecției Sociale, ICS ENDAVA" S.R.L., etc. Locuri vacante pentru stagii de practică propuse de către întreprinderi la Târgul – UTM din 24 noiembrie 2016. Instituții-bază de practică la programul de master Inginerie biomedicală. Instituții-bază de practică la programul de master Microelectronica și Nanotehnologii. Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul evaluării s-a constatat că instituția dispune de acorduri de colaborare cu diverse instituții-baze de practică. Acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică la programele de studii MN și IBM corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.</p> <p>Practica se desfășoară în baza unor contracte bilaterale încheiate între UTM, ca organizator al stagiului de practică, și partenerul care asigură desfășurarea stagiului de practică. UTM dispune de un număr suficient al bazelor de practică (Ministerul Sănătății, Muncii, și Protecției Sociale, ICS ENDAVA" S.R.L.).</p> <p>Contractele de practică sunt relevante pentru realizarea programului de studii.</p> <p>Bazele de practică corespund cerințelor de protecție la locul de muncă și asigură siguranța studenților (studenții sunt instruiți cu privire la regulile de securitate la locul de muncă).</p> <p>Din discuție cu angajatorii, stagiile de practica sunt organizate conform tuturor cerințelor in vigoare, inclusiv cele ale protecției muncii.</p> <p>Angajatorii colaborează cu cadrele didactice ale programelor de studii în scopul soluționării unor probleme cu care se confruntă masteranzii în procesul efectuării stagiului de practică.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat	
			A 1	B 1
Puncte tari	Necesarul locurilor stagiilor de practică sunt acoperite integral și sunt relevante pentru realizarea programelor de studii de master.			
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților la Universitatea Tehnică a Moldovei. Aprobabil la ședința Senatului UTM din 22.09.2020, proces-verbal nr. 2 Metodologia de organizare a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, integrate și de master în format online la Universitatea Tehnică a Moldovei. Aprobabil la ședința Senatului UTM din 26.05.2020, proces-verbal nr. 9. Extras din procesul verbal nr.8 din 16.05.2016 al ședinței catedrei Microelectronică și Inginerie Biomedicală referitor la aprobarea materialelor pentru examene. Raport analitic referitor la rezultatele susținerii tezelor de master pentru absolvirea studiilor superioare de master, Ciclul II al Universității Tehnice a Moldovei, programul de master „Inginerie biomedicală”, anul de studii 2020-2021. Raport analitic referitor la rezultatele susținerii tezelor de master pentru absolvirea studiilor superioare de master, Ciclul II al Universității Tehnice a Moldovei, programul de master „Microelectronică și nanotehnologii”, anul de studii 2020-2021. Ședința Consiliului de Administrație din 26 decembrie 2016 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților de evaluare curentă și finală la facultățile UTM”. Regulament antiplagiat al Universității Tehnice a Moldovei. Aprobabil la ședința Senatului UTM din 30.04.2020, proces-verbal nr. 8. Teste/probe de evaluare. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare a rezultatelor academice la programele de studii MN și IBM este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu la unitățile de curs/ module.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de realizare ale evaluărilor curente și finale sunt expuse studenților la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Activitatea de învățare a studenților pe parcursul studiilor este verificată prin intermediul evaluărilor curente, iar finalitățile instruirii prin evaluările finale în timpul sesiunii de examinare.</p> <p>Sunt utilizate proceduri pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare.</p> <p>Președinții comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor superioare de master întocmesc rapoarte și fac propuneri de îmbunătățire.</p> <p>Recomandările președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor superioare de master sunt luate în considerare și implementate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (<u>Ordinul ME nr. 203 din 19.03.2014</u>). Regulamentul privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților la Universitatea Tehnică a Moldovei. Aprobata la ședința Senatului UTM din 22.09.2020, proces-verbal nr. 2. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților Universității Tehnice a Moldovei. Aprobata la ședința Senatului UTM din 26.02.2019, proces-verbal nr. 7. Ghidul privind Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică. Modelul Caietului stagiului de practică pentru studenții studiilor superioare de licență – ciclului I și studiilor superioare de master – ciclului II din anul 2020. Rapoartele studenților la practica de specialitate Extrasul din procesul-verbal nr. 4 din 02.11.2020 al ședinței Departamentului Microelectronică și Inginerie Biomedicală referitor la rezultatele practicii. Raportul privind rezultatele stagiului de practică a masteranzilor de la programul de studii Inginerie biomedicală în anul universitar 2020-2021. Raportul privind rezultatele stagiului de practică a masteranzilor de la programul de studii Microelectronica și nanotehnologii în anul universitar 2020-2021. Interviu cu studenții și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiilor de practică pentru studenții programelor de master se organizează în baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților la UTM și a Ghidului „Organizarea și desfășurarea stagiilor de practica”.</p> <p>Angajatorii care sunt și reprezentanți ai bazelor de practică sunt antrenați în procesul de evaluare. UTM/facultatea/departamentul are prevăzute proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică ale studenților sunt consemnate și materializate în Rapoarte ale studenților stagiaari/departamentului.</p> <p>Procesul de evaluare a stagiilor de practică academice la programele de studii MN și IBM se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților**4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (<u>HG nr. 464 din 28.07.2015</u>). Ordinul MECC nr. 704 din 24.07.2020 cu privire la planurile de admitere la studii superioare de master în instituțiile publice de învățământ superior. Planul de înmatriculare 2019 la studii superioare de master la UTM, Anexa 3 la ordinul MECC nr.1032 din 16.08.2019.
--	---



4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la UTM, ciclul II – studii superioare de master, elaborat anual și aprobat de Senatul UTM la 23.06.2020, proces-verbal nr. 10.
1. Rapoartele anuale ale comisiei de admitere 2016, 2017, 2018.
1. Procesul-verbal nr.2 al ședinței Comisiei de admitere UTM din 18.08.2020.
2. Tabelul nr. 4.1 Admiterea studenților.
3. Regulamentul privind organizarea și funcționarea centrului universitar de informare și ghidare în carieră la Universitatea Tehnică a Moldovei - CEGHID UTM, aprobat de Senat la 27.12.2016, proces-verbal nr.4.
4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la UTM, ciclul II – studii superioare de master pentru 2018-2019, aprobat de Senatul UTM la 19.06.2018, proces-verbal nr.10.
5. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la UTM, ciclul II – studii superioare de master pentru 2020-2021, aprobat de Senatul UTM la 3.06.2020, proces-verbal nr.10.
6. <https://www.facebook.com/groups/AdmitereUTM>.
7. <https://utm.md/blog/2021/02/23/utm-organizeaza-ziua-usilor-deschise/>.
5. Regulamentul privind organizarea și funcționarea serviciului relații publice și promovarea imaginii UTM, aprobat de Senatul UTM la 31.01.2017, proces-verbal Nr. 5.

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă

În cadrul UTM promovarea imaginii programului de master MN/IBM și recrutarea masteranzilor se efectuează în corespundere cu următoarele regulamente primare privind comunicarea și gestionarea informației: Regulament instituțional de comunicare internă și externă și de gestionare a informației la UTM; Regulament privind organizarea și administrarea paginii-web oficiale a IP „Universitatea Tehnică a Moldovei” și a paginilor-web ale subdiviziunilor universitare; Regulament cu privire la utilizarea sistemelor informaționale în cadrul UTM; Regulament privind organizarea și funcționarea serviciului Relații publice și promovarea imaginii la UTM; Promovarea programului de master are loc prin următoarele canale de comunicare: pagini web: site-ul FCIM: site-ul UTM, rețele de socializare, Presa universitară, panouri informative și avizare: panouri de informare din cadrul UTM și FCIM, pliante și broșuri, spoturi publicitare, precum și în cadrul discuțiilor cu absolvenții programelor de licență

Admiterea studenților la programul de master se desfășoară centralizat de către Comisia de Admitere.

Admiterea la studii de master se face conform *Planului de admitere* cu finanțare de la bugetul de stat și prin contract (Tabel 4.1). Planul de admitere, Ordinul MECC cu privire la înmatriculare la ciclul II, procesele verbale privind distribuirea locurilor pe programe de master pe parcursul anilor 2019-2021 și rapoartele de admitere.

Criteriile și procedurile de admitere la programul de master sunt respectate.


Admiterea studenților la programul MN

Anul de studii	Nr. locuri de admitere conform planului de înmatriculare	Nr. de cereri depuse la admitere	Nr. studenți admiși (la 10 octombrie)
2021-2022	14	13	13
2020-2021	12	7	7
2019-2020	19	15	15
2018-2019	8	5	5
2017-2018	7	9	7
2016-2017	14	14	14

Admiterea studenților la programul IB

Anul de studii	Nr. locuri de admitere conform planului de înmatriculare	Nr. de cereri depuse la admitere	Nr. studenți admiși (la 10 octombrie)
2021-2022	24	23	24
2020-2021	20	17	17
2019-2020	24	20	19
2018-2019	25	19	21
2017-2018	27	27	27
2016-2017	23	22	22

Recrutarea și admiterea studenților la programele de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentului de organizare ciclului II studii superioare master (HG nr. 464 din 27.07.2015). 2. Regulamentelor UTM privind admiterea la studii de master, în conformitate cu legea RM privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. 3. Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (nr. 60 din 30.03.2012). 4. Planurile de admitere. 5. Rapoartele anuale ale comisiei de admitere. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de master se realizează de către <i>Comisia de Admitere</i> în cadrul UTM în baza: Regulamentului de organizare ciclului II studii superioare master (HG nr. 464 din 27.07.2015) și Regulamentelor UTM privind admiterea la studii de master, în conformitate cu legea RM privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități.</p> <p>Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de master se realizează în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de master sunt respectate. Conform Regulamentelor privind admiterea, este stabilită cota de 15% din numărul total de locuri cu finanțare bugetară, în care sunt incluse și locuri pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere a (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabelul 4.2 Promovabilitatea studenților. 2. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, UTM. 3. Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014 (art.16). 4. Ghidul utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile /ECTS. 5. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (Ordin ME 726 din 20.09.2010). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Condițiile de promovare a studenților dintr-un an în altul sunt reglementate prin Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS UTM, Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din R. Moldova (Ordin MECC 748 din 12.07.2013), Regulamentul de organizare ciclului II studii superioare master (HG nr. 464 din 27.07.2015).</p> <p>Mecanismul de promovare a studenților la anul următor de studii se face în funcție de creditele de studii acumulate (ECTS), efectuarea și susținerea lucrărilor de laborator, a proiectelor etc., în baza dispoziției cu privire la promovarea masteranzilor în următorul an de studii.</p>		


**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului**

ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B

	Realizarea activităților prevăzute în planul de învățământ și în curricula, reprezintă o condiție pentru admiterea masterandului la examen. Studentii care au realizat integral planul de învățământ și au obținut creditele aferente tuturor unităților de curs urmate în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS și Regulament cu privire la organizarea în UTM a studiilor superioare de master, ciclul II sunt admiși la susținerea tezei de master în baza ordinului de admitere.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat
			A 2
			B 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabelul 4.3 Mobilitatea academică a studenților. 2. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, UTM. 3. Regulamentul de organizare ciclului II studii superioare master (HG nr. 464 din 27.07.2015). 4. Regulament-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr. 56 din 27.01.2014). 5. Recomandările-cadru privind organizarea mobilităților academice și a recunoașterii perioadelor de mobilitate (Ordinul MECC nr.897 din 26.08.2020). 6. Cu privire la aprobarea Foii de parcurs privind internaționalizarea învățământului superior (Ordinul MECC nr.997 din 18.09.2020). 7. Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor 8. didactice ale UTM, aprobat de Senat la 27.12.2016, proces-verbal nr. 4. 9. https://utm.md/blog/category/programe-si-burse/. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mobilitatea academică a studenților programelor de master MN/IBM se realizează în conformitate cu Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior din 2014 și Regulamentul cu privire la organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice ale UTM, în care sunt specificate condițiile de mobilitate academică a studenților atât la nivel național, cât și internațional, inclusiv și procedurile de recunoaștere a perioadelor de studii și a disciplinelor studiate în cadrul mobilității.</p> <p>Condițiile de mobilitate a masteranzilor sunt specificate în actele normativ-reglatorii: Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior HG nr.56 din 27.01.2014, Regulament UTM privind organizarea mobilității academice a masteranzilor și a cadrelor didactice, Regulamentul UTM privind organizarea și funcționarea serviciului relații internaționale.</p> <p>Mobilitatea masteranzilor în cadrul programului de master MN/IBM se realizează în conformitate cu actele normativ-reglatorii aprobate de ME și instituționale menționate mai sus.</p> <p>Instituția întreprinde măsuri de îmbunătățire a mobilității academice la programul de master MN/IBM prin organizarea cursurilor (catedra Limbi moderne) de studiere extracurriculară a limbilor engleză, germană, franceză, spaniolă pentru masteranzi, în scopul extinderii mobilității academice în contextul Acordului de Asocieri RM-UE.</p> <p>Pe parcursul ultimilor 5 ani, 2 studenți de la programul de master MN au beneficiat de programul de mobilitate internațională, iar 20 de studenți din cadrul programului IB.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat
			A 1
			B 1
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Instrucțiunea Ministerului cu privire la personalizarea automatizată, eliberarea, evidența și păstrarea actelor de studii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr.1248 din 31.12.2015). Ordinul MECC nr.1017 din 03.07.2018 Cu privire la punerea în aplicare a HG. Nr. 482 din 28.06.2016. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților (<u>Hotărârea de Guvern 482 din 28.06.2017</u>). Corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/ Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018). Regulamentul cu privire la eliberarea actelor de studii absolvenților Universității Tehnice a Moldovei, aprobat de Senat la 27.12.2016, procesul-verbal nr.4. Suplimentele la diplomă. Procesul-verbal nr. 17 din 23.12.2020 al Comisiei Examenului de master cu privire la conferirea titlului și eliberarea diplomei de master absolvenților. <ol style="list-style-type: none"> Procesul-verbal nr. 11 din 24.12.2020 al Comisiei Examenului de master cu privire la conferirea titlului și eliberarea diplomei de master absolvenților. Exemple de diplome și suplimentul la diplome. Registrul de evidență a eliberării diplomelor absolvenților studiilor superioare de master, ciclul II, anul 2020-2021. 											
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Titlul conferit și eliberarea diplomei absolventului, la programele de studii de masterat MN/IBM, sunt în corespundere cu: Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și a specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS și Regulamentului cu privire la eliberarea actelor de studii absolvenților UTM, Instrucțiunea Ministerului cu privire la personalizarea automatizată, eliberarea, evidența și păstrarea actelor de studii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr.1248 din 31.12.2015), Ordin MECC nr.1017 din 03.07.2018 Cu privire la punerea în aplicare a HG. Nr. 482 din 28.06.2016.</p> <p>Conferirea titlului și eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă se face în baza Procesului Verbal al Ședinței Comisiei cu privire la conferirea titlului și eliberarea de diplomei de master absolvenților și a Ordinului cu privire la acordarea titlurilor și eliberarea diplomelor absolvenților studiilor superioare de master.</p> <p>UTM ține evidența actelor de studii eliberate la programul de master în baza Ordinului Nr. 1248 din 31 decembrie 2015 Cu privire la personalizarea automatizată, eliberarea, evidența și păstrarea actelor de studii din învățământul superior și în baza Regulamentului cu privire la eliberarea actelor de studii absolvenților UTM. Informația necesară este introdusă în Registrul de evidență a eliberării diplomelor. Suplimentul la diplomă se păstrează în sistemul informațional „Decanat”.</p>											
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</td> <td rowspan="3">Ponderea (puncte)</td> <td colspan="2">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>B</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		1	A	B			1	1
1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)			Punctajul acordat								
				1	A							
		B										
		1	1									
Puncte tari												
Recomandări												
Arii de îmbunătățire obligatorii												

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

**Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic****5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016). 2. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (<u>HG nr. 325 din 18.07.2019</u>). 3. Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019). 4. Tabel 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic. 5. Carta Universității Tehnice a Moldovei (https://utm.md/anunturi/UTM_Carta_2015.pdf). 6. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat de Senatul UTM la 18.05.2021, proces-verbal nr.10. 7. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în UTM, aprobat de Senatul UTM la 25.06.2019, proces-verbal nr.11. 8. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în UTM, aprobat de Senatul UTM la 27.10.2020, proces-verbal nr.3. 9. Regulamentul de organizare și funcționare a direcției managementul resurselor a UTM, aprobat la ședința Senatului din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4. 10. Strategia UTM de formare profesională continuă pentru perioada 2019-2023. 11. Dosarele personalului academic. 12. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 13. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master. 14. Extrasul din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Consiliului de Administrație UTM din 23.08.2021, Cu privire la distribuirea sarcinii didactice la DMIB, FCIM pentru a.u. 2021-2022. 																
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Strategiile și politicile UTM ce țin de personalul academic sunt expuse prin Carta Universitară și a Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei.</p> <p>Planificarea, recrutarea, angajarea și administrarea personalului academic pentru programele de studii se efectuează în conformitate cu Codul Educației al RM, Codul Muncii, Regulament-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior, Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior și Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în UTM, Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în UTM.</p> <p>Direcția Managementul Resurselor și Serviciul Resurse Umane implementează politicile de personal ale UTM și acordă suport administrativ în asigurarea și utilizarea eficientă a personalului din universitate în conformitate cu reglementările în vigoare.</p> <p>Instituția întreprinde măsuri de promovare și recrutare a personalului didactic tânăr. UTM acordă concediului de creație doctoranzilor în scopul finalizării și susținerii tezei de doctorat. De asemenea, cadrele didactice sunt promovate profesional de către Școala Doctorală. În perioadă evaluată la departamentul MIB au fost realizate și susținute 2 teze de doctor habilitat.</p> <p>Specialiștii din sectorul real contribuie esențial în susținerea procesului de modernizare a departamentelor unde se derulează programele MN și IBN. Aceștia sunt implicați în activitatea Comisiilor pentru susținerea tezelor de master precum și coordonarea stagiilor de practică a masteranzilor în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică la UTM.</p> <p>75% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii MN reprezintă personal titular și prin cumul intern.</p> <p>66,66% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii IB reprezintă personal titular și prin cumul intern.</p>																
Gradul de realizare a standardului de evaluare	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> 1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. </td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">Ponderea (puncte)</td> <td colspan="2" style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> </tr> </table>	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat			2	A	B			2	2			A	B
1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat															
	2	A	B														
		2	2														
		A	B														



și punctajul acordat	1,0 – peste 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern;	2	2	1
	0,5 – 50-70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.			
Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.				
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii	Majorarea numărului cadre didactice titulare care asigură realizarea programului de master MN și IB.			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019). Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019). Tabelul 5.2 Calificarea profesională a personalului academic. Tabelul 5.3 Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice. Regulamentelor privind ocuparea posturilor. Dosarele de calificare a cadrelor didactice. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în UTM, aprobat de Senat la 27.10.2020, proces-verbal nr. 3. 			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Calificarea și pregătirea profesională a personalului didactic implicat în programul de master MN și IBM corespunde complet domeniului și disciplinelor atribuite. Procesul de studii este acoperit cu cadre didactice în număr suficient pentru realizarea programului de master în corespundere cu Codul Educației și Regulamentelor privind ocuparea posturilor. Procesul de studii la Programul de master MN este asigurat de cadre didactice cu titluri științifice și științifico-didactice/ onorifice în raport de 80,00 %. Procesul de studii la Programul de master IB este asigurat de cadre didactice cu titluri științifice și științifico-didactice/ onorifice în raport de 80,00 %.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat	
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice cu calificare profesională conformă programului de studii este cel puțin 80%.		A 2	B 2
	0,5 – 80-90% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice și științifico-didactice/ onorifice.	2	A 1	B 1
Standard de evaluare minim obligatoriu: Minimum 80% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin titluri științifice și științifico-didactice/ onorifice.				
Puncte tari	Cadrele didactice efectuează multiple mobilități în cadrul proiectelor de cercetare și didactice la diverse universități din afara țării.			
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii	Majorarea numărului de cadre didactice ce dețin titluri științifice și științifico-didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii MN și IB.			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic


5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *

Dovezi prezentate	1. Ordinul MECC nr. 199 din 04.04.2011 (privind Modulul psiho-pedagogic).
--------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	
de instituția de învățământ	2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat de Senatul UTM la 18.05.2021, proces-verbal nr.10. 3. Strategia UTM de formare profesională continuă pentru perioada 2019-2023, aprobată la Ședința Senatului UTM din 22.09.2020, proces-verbal nr. 2. 4. Regulamentul intern al instituției publice „Universitatea Tehnică a Moldovei”, aprobat de Senat la 25.06.2019, proces-verbal nr. 11. 5. Ghidul metodologic privind organizarea stagiilor cadrelor didactice la întreprinderi. 6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 7. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Dezvoltarea profesională a personalului academic din cadrul programului de master MN/IBM are loc prin stagii peste hotarele țării, mobilități, cursuri și alte activități de instruire. Aceasta le permite să participe la concurs pentru suplinirea posturilor vacante, să folosească informația pentru publicații științifice, îmbunătățirea CV-lui și în activitatea lor didactică - perfecționarea teoretică și metodică a profesorilor. Cadrele didactice sunt școlarizate în domeniul psiho-pedagogic. Instituția organizează cursuri de limbă engleză, fără taxă pentru personalul academic. Cadrele didactice participă activ în diverse programe de formare profesională prin: instruirii de formare profesională în instituții de învățământ superior și la întreprinderi din ramură, participă la conferințe naționale și internaționale, precum și la diferite proiecte naționale și internaționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Acorduri și mobilități inter-instituționale cu universități din UE.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Tabelul 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. 2. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 3. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master. 4. Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Mecanismele de planificare și susținere a activității metodice ale instituției sunt în concordanță cu programul de master MN/IBM, care prevede asigurarea cursurilor și lecțiilor practice cu toate cele necesare. Personalul academic implicat în realizarea programului de master MN/IBM dispune de o planificare bine determinată a activităților metodice, care asigură disciplinele predate cu materiale metodico-didactice necesare. Materialele didactice, cum ar fi lucrările metodice, manualele sunt editate gratis, iar pentru cele mai bune materiale se oferă și premii. UTM monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic, iar personalului academic se implică integral în realizarea activităților metodice planificate. Pe parcursul ultimilor 5 ani activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic la programele MN/IB se reflectă în următoarele materiale: 6 Manuale; 64 Articole din reviste cu factor de impact; 21 Articole din alte reviste editate în străinătate; 4 Articole din reviste naționale, Categoria C; 35 Articole în culegeri (naționale / internaționale); 42 Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe; 2 Ghiduri (cu caracter informativ); 1 Culegeri (ca produse ale cercetării științifice); 7 Brevete obținute.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat A 1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.		B 1
Puncte tari	Implicare înaltă a personalului academic în realizarea activităților metodice și științifice planificate		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.2.3. Evaluarea personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul intern al instituției publice „Universitatea Tehnică a Moldovei”, aprobat de Senat la 25.06.2019, proces-verbal nr. 11. 2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat de Senatul UTM la 18.05.2021, proces-verbal nr.10. 3. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Direcției Management Academic și Asigurarea Calității la UTM, aprobat de Senat la 31.01.2017, proces-verbal nr. 5. 4. Regulamentul privind sistemul de management al calității în UTM. 5. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master. 6. Interviu cu cadrele didactice. 				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Politicile și mecanismele de evaluare a personalului academic sunt în conformitate cu Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior precum și Regulamentul privind sistemul de management al calității din UTM.</p> <p>Personalul academic este evaluat de către responsabilii desemnați care asistă la activitățile didactice derulate în cadrul departamentului. Pentru evaluarea personalului sunt aplicate sondaje de evaluare a cursului, inclusiv la trecerea prin concurs. Rezultatele analizei sunt documentate în procesele verbale ale departamentului MIB, ale Consiliului FCIM și în cadrul Consiliului specializat al Senatului UTM și se află în dosarul personal, Serviciul resurse umane. O altă modalitate de evaluare a personalului academic este evaluarea programului de master și nivelul de predare de absolvent.</p> <p>Managementul instituției de învățământ întreprinde măsuri de îmbunătățire continuă a calității personalului academic luând în considerare rezultatele evaluării și promovând personalul academic prin concurs la ocuparea posturilor didactice.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pondere (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat	2	2
Pondere (puncte)	Punctajul acordat				
2	2				
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul Educației al Republicii Moldova. 2. Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova. 3. Regulament-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016). 4. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat de Senatul UTM la 18.05.2021, proces-verbal nr.10. 5. Strategia UTM în domeniul Cercetării, Dezvoltării, Inovării 2019-2023, aprobată la ședința Senatului UTM din 25.09.2018, proces-verbal nr.2, cu modificările ulterioare din 22.09.2020, proces-verbal nr.2. 6. Regulamentul intern al instituției publice „Universitatea Tehnică a Moldovei”, aprobat de Senat la 25.06.2019, proces-verbal nr. 11. 7. Hotărârea Senatului UTM din 29.08.2019 cu privire la analiza implementării Strategiei pentru Cercetare și Inovare a UTM. 8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 9. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de master MN/IBM este planificată la nivel de departament, precum și la nivel de cadru didactic. Aceasta prevede participarea la conferințe științifice, publicarea lucrărilor științifice, consultarea masteranzilor, implicarea masteranzilor la elaborarea articolelor științifice. Dezvoltarea cercetării științifice de către personalul academic constituie un obiectiv prioritar al managementului instituțional.</p> <p>Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de master MN/IBM este încurajată și susținută de UTM prin: participarea în proiecte de cercetare naționale; editarea în revista universității ce derulează fără taxă; susținerea materială a tinerilor specialiști până la vârsta 33 ani; organizarea anuală a Conferinței Tehnico-Științifică a Colaboratorilor, Doctoranzilor și Masteranzilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Implicarea studenților de la programele de master MN/IBM în procesul cercetării științifice.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016). Cadrul metodologic pentru evaluarea proiectelor și programelor de cercetare-dezvoltare în Republica Moldova (AȘM 2013). Raport despre activitatea didactică, metodică și organizatorică a catedrei. Raport privind activitatea științifică și inovațională. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master. 			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic cu referire la programul de master MN/IBM este reflectată în raportul anual privind activitatea științifică și inovațională la fel și raportul despre activitatea didactică, metodică și organizatorică a catedrei. Activitatea științifică a personalului academic implicați în programul de master MN/IB se reflectă în articolele științifice cu factor de impact, brevete, comunicări la conferințe naționale și internaționale, culegeri internaționale și naționale.</p> <p>Personalul academic a organizat 3 conferințe internaționale.</p> <p>Personalul academic aplică și participă în proiecte naționale și internaționale de cercetare științifică și pentru tinerii cercetători, activează în calitate de membru ai colegiilor de redacție a revistelor științifice de profil.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat	
			A	B
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii.	1	A	B
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate	<ol style="list-style-type: none"> Raport despre activitatea didactică, metodică și organizatorică a catedrei. Raport privind activitatea științifică și inovațională.
--------------------------	--



de instituția de învățământ	3. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master. 4. Interviu cu cadrele didactice. 5. Interviu cu studenții.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Rezultatele cercetării științifice și inovării ale personalului academic sunt implicate în asigurarea programului de master MN/IBM și sunt valorificate prin realizarea transferului de cunoștințe și inovații către masteranzi. Unele rezultatele științifice sunt utilizate la elaborarea materialelor didactice și metodice pentru predarea mai multor cursuri pentru masteranzii programului de master MN/IBM. Rezultatele cercetărilor științifice și a inovării sunt reflectate în teze de master ale programelor master MN/IBM. O altă modalitate de valorificare a activității științifice este conducerea, consultarea și recenzarea tezelor de doctor. Din totalul personalului academic implicat la programul de master, 8 persoane sunt abilitate cu drept de conducător științific, 10 persoane au fost membri ai SȘP științific, 4 persoane au participat la CȘS pentru susținerea tezelor de doctor și seminare de profil. Personalul academic participă în activitățile Comisiilor de experți ale CNAA.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat	
			A 2	B 2
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				


Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003). Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015). Regulament-cadru al catedrei instituției de învățământ superior (Ordinul ME nr. 671 din 06.08.2010, Anexa 1). Regulament-cadru al facultății instituției de învățământ superior (Ordinul ME nr. 671 din 06.08.2010, Anexa 2). Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2016-2020. Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2013, Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova. Regulamentul privind modul de alegere a Rectorului UTM, aprobat la ședința Senatului din 30.06.2015, proces-verbal nr. 9, modificat la ședința Senatului din 25.08.2020, proces-verbal nr. 1. Regulamentul cu privire la ocuparea funcțiilor de conducere și alegerea organelor de conducere ale instituției publice UTM, aprobat la ședința Senatului din 25.08.2020, proces-verbal nr. 1. Regulamentul de organizare și funcționare al Direcției Managementul Resurselor a UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4. Regulamentul privind organizarea și funcționarea departamentelor în UTM. Ordinele privind angajarea personalului administrativ și auxiliar angajat la programul de studii. Dosarele personalului administrativ și auxiliar angajat la programul de studii.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	
	13. Contractele individuale de muncă ale personalului administrativ și auxiliar angajat la programul de studii. 14. Fișa postului pentru personalul administrativ și auxiliar angajat la programul de studii. 15. Vizita la Serviciul Resurse Umane. 16. Dosarele personalului administrativ și auxiliar.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	UTM dispune de o strategie de planificare, recrutare și administrare a personalului administrativ și auxiliar, la nivel de universitate și la nivel de facultate. UTM planifică și recrutează personalul administrativ și auxiliar la programul de studii în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Direcția Managementul Resurselor este responsabilă de implementarea politicilor și a procedurilor în activitatea de management financiar și de resurse umane, optimizarea cheltuielilor, folosirea resurselor umane și materiale, în concordanță cu politica UTM. Angajarea personalului administrativ și auxiliar se realizează prin cererea personală și se finalizează prin emiterea ordinului Rectorului UTM. Ordinele privind angajarea personalului administrativ și auxiliar angajat la programul de studii, sunt elaborate și aprobate corespunzător, cu acuratețe. Universitatea încheie cu fiecare angajat în parte un contract individual de muncă. Fișele postului pentru personalul administrativ și auxiliar angajat la programul de studii, sunt detaliate și cuprind toate aspectele necesare. Dezvoltarea personalului administrativ și auxiliar la programele de studii de master este reflectată în strategiile și planurile de dezvoltare ale UTM, planurile FET și ale Departamentului TSE.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planurile spațiilor utilizate în procesul de studii și de cercetare la programul de studii. Planul privind dezvoltarea spațiilor destinate procesului de studii și de cercetare cu referire la programul de studii. Autorizația sanitară de funcționare Nr.005701/2020 din 03 iulie 2020, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică, valabilă până la 01 iulie 2025. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/130 din 21 aprilie 2021, eliberat de agenția pentru Supravegherea Tehnică. Lista spațiilor educaționale și de cercetare la programul de studii. Vizita spațiilor educaționale și de cercetare (corpul de studii 1, 2 și 3). Hotărârea Senatului UTM din 7 noiembrie 2020. Extrasul din procesul-verbal nr. 1, 24.09.2019 al Consiliului Facultății Electronice și Telecomunicații. Raportul anual al UTM, 2017, 2018. Interviu cu responsabilii de programe. Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Spațiile educaționale și de cercetare satisfac 100% din necesarul de spații. FCIM, în cadrul căreia se regăsește departamentul Microelectronică și Inginerie Biomedicală, cu programele de master MN/IBM, este amplasată în Campusul Râșcani al UTM, blocul de studii nr. 3, adresa str. Studenților 7/9 și dispune de o suprafață totală de 18235 m ² . Spațiile de instruire și de cercetare corespund standardelor, aulele au suprafețe între 24 și 72 m ² , pentru 25-170 locuri (aula 3-3 – 400 m ²). Spațiul mediu de instruire pentru un student/masterand, ce își face studiile la FCIM, stabilit în funcție de suprafața medie a sălilor de curs (1570 m ²), seminare (curs + exclusiv seminare, 2083 m ² , laborator (1696 m ²), constituie în mediu - în auditoriu: 3,1 m ² (curs) și 4,12 m ² (seminar); în laboratoare 3,35 m ² .



	Toate spațiile au iluminare naturală și electrică. La fiecare etaj sunt amplasate grupuri sanitare separate. Anual în sălile de studii, coridoare se efectuează reparații curente.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat	
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).		A 1	B 1
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; ● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; ● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – 1,0 m²; ● săli de seminar – 1,4 m²; ● laboratoare – 2,0 m². 	1	A 1	B 1
Puncte tari	Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programele de studii: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură.			
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista mijloacelor tehnico-materiale (audio, video, tehnică de calcul), software specializate, auxiliarelor curriculare utilizate la programele de studii. 2. Regulamentul privind supravegherea prin mijloace video în cadrul instituției publice Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat de Senatul UTM la data de 24.11.2015. 3. Dovezile de corespundere și accesibilitate a spațiilor educaționale și de cercetare cu referire la programele de studii cu cerințele de securitate a muncii. 4. Vizita spațiilor educaționale și de cercetare (corpul de studii 1, 2 și 3). 5. Interviu cu responsabilii de programe. 6. Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Departamentul MIB și facultatea CIM, în cadrul căreia este organizat procesul de studii la programele de master MN/IBM, sunt dotate cu săli de curs, săli de seminar și laboratoare în conformitate cu necesitățile curriculare.</p> <p>Baza materială a departamentului este relevantă: laboratoare cu echipament specific, 2 săli de calculatoare înzestrate cu tehnică de calcul performantă și sisteme multimedia.</p> <p>Echipamentul didactic, de laborator și pentru cercetări științifice, specific programului de master MN/IBM este procurat și în baza Proiectelor de cercetare. În conformitate cu strategiile de dezvoltare a UTM, în sprijinirea activității didactice un șir de companii au încheiat contracte de sponsorizare a departamentului MIB.</p> <p>Sunt elaborate instrucțiunile cu privire la măsurile de securitate în încăperile blocului de studii și căminelor UTM, în vederea exploatarea instalațiilor privind protecția antiincendiară; instrucțiunea de îndatoriri funcționale în domeniul securității și sănătății muncii pentru toți angajații ș.a.</p> <p>Masteranzii programului de master trec instruirea la locul de muncă înainte de efectuarea lucrărilor de laborator sau cercetărilor științifice cu semnătură în registrul de laborator.</p> <p>Pentru asigurarea accesului masteranzilor cu necesități educaționale speciale, blocul de studii nr. 3 este amenajat cu rampă de acces cu căruciorul și ascensor.</p> <p>În holul blocului este instalat un dispozitiv pentru internet WI-FI, care este oferit de către compania Orange, și este accesibil pentru toți.</p> <p>Toate sălile de curs, seminare și laboratoarele facultății sunt numerotate și conțin inscripții informative ceea ce permite orientarea ușoară a masteranzilor în blocul de studii. Toate condițiile</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	

	de orientare existente sunt suficiente pentru masteranzii cu nevoi speciale, cu grade de invaliditate II și III. Accesul în blocurile de studii sunt monitorizate on-line de camere video, în conformitate cu Regulamentul privind supravegherea prin mijloace video în cadrul instituției publice Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat de Senatul UTM la data de 24.11.2015. Accesul pe teritoriul campusului Râșcani, UTM, este restricționat.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat A 2	
			B 2	
Puncte tari	Instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare bine dotate, cu condiții și amenajări cu instalații moderne de cercetare.			
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii tehnico-științifice UTM, aprobat la ședința Senatului din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5. 2. Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a filialei bibliotecii de facultate, aprobat la ședința Senatului din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5. 3. Regulamentul intern al bibliotecii UTM. 4. Regulamentul pentru utilizatorii bibliotecii tehnico-științifice a UTM. 5. Lista resurselor educaționale digitale (biblioteci electronice, repozitorii etc.). 6. Vizita bibliotecii. 7. Interviu cu responsabilii de programe. 8. Interviu cu cadrele didactice. 			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Biblioteca Tehnico-Științifică a UTM funcționează în conformitate cu: Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii tehnico-științifice UTM; Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a filialei bibliotecii de facultate; Regulamentul intern al bibliotecii UTM; Regulamentul pentru utilizatorii bibliotecii tehnico-științifice a UTM.</p> <p>Fondurile bibliotecii UTM sunt amplasate în blocul de studii nr.3.</p> <p>Fondul de carte/literatura de specialitate cu privire la programele de studii este actual, 62% din numărul total de titluri de carte sunt editate după anul 2005 și anual se completează cu titluri noi la comandă.</p> <p>Biblioteca dispune și de publicații periodice, și oferă posibilitatea de căutare în diferite baze de date naționale și internaționale (http://library.utm.md/?pag=22&fname=baze_de_date&subpag=1).</p> <p>Studentii, cadrele didactice/științifice pot utiliza sala de lectură cu suprafața 42,0 m² pentru 22 locuri. Prin intermediul site-ului http://library.utm.md/ utilizatorii au acces la: Catalogul Electronic – 157 000 de înregistrări, biblioteca electronică și diverse baze de date internaționale, efectuând periodic instruirile potențialelor utilizatori.</p> <p>Biblioteca este dotată corespunzător, dezvoltată periodic, iar suportul curricular este accesibil studenților și personalului academic atât pe suport fizic cât și electronic pe platforma Moodle.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2	
Puncte tari	Biblioteca este dotată cu fonduri de carte/literatură de specialitate relevante realizării programului de studii de master, literatura de specialitate a bibliotecii cu privire la programul de studii de master este actualizată periodic.			
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

**6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de învățământ la programul de master Inginerie biomedicală, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18442. 2. Planul de învățământ la programul de master Microelectronică și nanotehnologii, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, 90 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 23.04.2018, nr. de înregistrare ISM-01-18444. 3. Procedura PR-8.1-01 „Elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și curricula disciplinelor/ modulelor”. 4. Tabelul 6.1 Suportul curricular la programul de studii. 5. Repartizarea volumului de editare pentru anul 2020 la FET, aprobat la ședința consiliului FET din 25.02.2020, proces-verbal nr.5. 6. Proces-verbal nr. 3 din 03.11.2020 al DTSE cu privire la utilizarea platformei Microsoft Teams. 7. Vizita la Departamentul TSE responsabil de programele de studii. 8. Interviu cu cadrele didactice. 9. Interviu cu studenții și absolvenții. 								
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Suportul curricular este accesibil studenților la bibliotecă în format fizic și în format electronic on-line pe site-ul bibliotecii http://library.utm.md, pe platforma MOODLE și Microsoft Teams.</p> <p>Inițial principala platformă educațională utilizată în activitățile de predare-învățare-evaluare la UTM a fost platforma Moodle, concomitent cu provocările Pandemiei Covid-19, studiul în regim on-line a stimulat dezvoltarea și utilizarea pe larg a unei noi platforme Microsoft Teams care este în concordanță cu poșta corporativă pe Outlook.</p>								
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este asigurat cu cel puțin 50% suport curricular accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.</p> <table border="1" data-bbox="1197 960 1503 1196"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ponderea (puncte)</th> <th colspan="2">Punctajul acordat</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		A	B	3	3	3
Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
	A	B							
3	3	3							
Puncte tari	Programul de studii este asigurat cu suport curricular accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.								
Recomandări									
Arii de îmbunătățire obligatorii									


Criteriul 6.3. Resurse financiare**6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior (HG 343 din 10.06.2020). 2. Sistemul instituțional de alocare a fondurilor destinate procesului didactic/ formare profesională și cercetării cu referire la programul/ grupul de programe de studii. 3. Bugetul de venituri și cheltuieli pentru programul/ grupul de programe de studii. 4. Interviu cu responsabilii de program.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM este o instituție publică cu autonomie financiară nonprofit, care activează în condiții de autogestiuie, conform prevederilor Hotărârii Guvernului RM nr. 983 din 22.12.2012 și Codului Educației.</p> <p>Alocațiile transferate de la bugetul de stat pentru programele de studii oferite conform Planului (Comenzii de Stat) de pregătire a cadrelor de specialitate reprezintă una din sursele de venituri ale UTM. Pentru activitățile de cercetare științifică mijloacele se alocă în baza programelor și proiectelor obținute prin concurs. Universitatea obține venituri și din prestarea serviciilor educaționale în bază de contract.</p> <p>Cheltuielile pentru programele de studii sunt planificate și gestionate la nivel centralizat. În scopul determinării cheltuielilor pentru un program de studii superioare de master a fost calculat costul standard per student. În ultimii cinci ani a crescut finanțarea din surse bugetare cu 46,8%, cheltuielile din surse extrabugetare, care includ achitățile taxelor de studii, taxe de cazare în cămine, încasări de la darea în arendă, diferite cursuri, donații, sponsorizări, a crescut cu 58,8%. Total pe</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	
	<p>Universitate cheltuielile pentru un student s-a majorat în medie de 1,8 ori: de la 29586 lei/pers în anul 2016 până la 54338 lei/pers în anul 2020.</p> <p>Astfel, sumele alocate de la bugetul de stat și veniturile din mijloace speciale nu întotdeauna acoperă cheltuielile necesare. Analiza surselor de finanțare pe facultăți a fost estimată conform cheltuielilor medii pe Universitate per student.</p> <p>Mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt în general suficiente pentru realizarea programelor de studii.</p> <p>Suplimentar UTM beneficiază de suport material/ tehnic din cadrul proiectelor de cooperare tehnică/ cu organisme internaționale/ donații.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013). 2. Hotărârea cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar (HG nr.1009 din 01.09.2006). 3. Hotărârea cu privire la scutirea de plata taxei de studii a studenților și elevilor instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat înmatriculați pe bază de contract (HG nr. 125 din 15.02.2001). 4. Regulamentul privind acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenții UTM, aprobat la ședința Senatului UTM, din 25.04.2017, proces-verbal nr. 8. 5. Regulamentul privind acordarea burselor de performanță și susținerea materială ocazională a unor categorii de studenți la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM, din 27.02.2018, proces-verbal nr. 6. 6. Ordinul Rectorului cu privire la taxa de studii anul 2021. 7. Interviu cu responsabilii de program. 8. Interviu cu studenții și absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Taxele de studii și bursele la programele de studii sunt stabilite în corespundere cu următoarele acte normative: Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din RM, Ordinul Ministerului Educației nr. 748 din 12.07.2013, Hotărârea cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar, Regulamentul privind acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenții UTM, Regulamentul privind acordarea burselor de performanță și susținerea materială ocazională a unor categorii de studenți la UTM.</p> <p>Costul instruirii este stabilit anual prin taxa de studii, aprobată de Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională și de Senatul Universității, emițându-se un ordin.</p> <p>Cuantumul taxei de studii se stabilește ținând cont de cheltuielile suportate din veniturile încasate din taxa de studii și mijloacele financiare alocate din componenta de bază pe perioada anului anterior financiar celui în curs.</p> <p>Mărimea taxelor de studii include cheltuielile necesare pentru realizarea procesului de studii și funcționarea instituției, necesitățile economiei naționale în cadre cu studii superioare, nivelul de solicitare a specialităților respective, capacitățile instituției în domeniul corespunzător.</p> <p>Bursa de studii se acordă studenților, care au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite, în funcție de rezultatele academice obținute, indiferent de forma de studii (buget sau contract). Acordarea burselor se realizează în limita fondului de burse alocat de la bugetul de stat,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	
	stabilit în corespundere cu legislația în vigoare. Plafonul de acordare a burselor de studii este la nivel de 70% din numărul studenților bugetari, înmatriculați la studii la învățământ cu frecvență. Studenții cunosc cerințele cu privire la alocarea burselor și altor forme de sprijin material. UTM dispune de proceduri de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material la programele de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea de Guvern nr. 74 din 25.01.2007). 2. Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernanță studențească (Ordinul ME nr. 969 din 10.09.2014). 3. Actele referitoare la oferta instituției privind cazarea studenților (cămine proprii, cămine închiriate, contracte de arendă etc.). 4. Actele ce confirmă respectarea normelor igienico-sanitare și anti-incendiare. 5. Regulamentul/ procedura/ metodologia instituțională privind cazarea studenților în cămine. 6. Ordinele/ dispozițiile de cazare în cămine a studenților de la programul de studii. 7. Interviu cu studenții și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenții înscriși la programul de studiu de master sunt asigurați cu locuri de trai în căminul proprii ale instituției.</p> <p>Solicitările de cazare ale studenților programelor de studii de master sunt acoperite de oferta de cazare în cămin a instituției.</p> <p>Căminul/le corespund normelor igienico-sanitare și anti-incendiare /dispun de autorizație anti-incendii și sanitară.</p> <p>Studenții-solicitanți de la programele de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare;	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *


Dovezi prezentate	1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2016-2020.
--------------------------	--



de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021-2026, aprobat de Senatul UTM la 18.05.2021, proces-verbal nr.10. 3. Regulamentul privind organizarea și funcționarea direcției tehnologia informației și a comunicațiilor la UTM, aprobat de Senat la 31.01.2017, proces-verbal nr. 5. 4. Regulamentul cu privire la utilizarea sistemelor informaționale în cadrul UTM, aprobat de Senat la 31.01.2017, proces-verbal nr. 5. 5. Sistem informatic integrat „Decanat”, „Departament”. 6. Ghidul utilizatorului produsului de sistem Decanat, 2017. 7. Sistemul Office 365. 8. https://utm.md/universitatea-mea/. 9. https://simu.utm.md/students/. 10. https://simu.utm.md/staff/. 11. https://sondaj.utm.md/sondaje/. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune de procese de colectare, analiză și utilizare a informației despre profilul contingentului de masteranzi, parcursul academic al masteranzilor, satisfacția masteranzilor și traseele profesionale ale absolvenților cu referire la programele de master.</p> <p>Masteranzii au acces la informații relevante ce țin de programul de master MN/IBM, publicate pe platforma Moodle și ELSE. Platforma Moodle și ELSE permit stocarea, generarea și gestionarea material didactice.</p> <p>Satisfacția masteranzilor este monitorizată fie prin sondajele la final de cursuri (integrate pe platforma Moodle – responsabil titular curs fie prin platforma „Sondaje” a Departamentului de Management al Calității al UTM, departamentului MIB, CEGHID, Biblioteca FCIM sau prin sistemul de instruire.</p> <p>Regulamentele interne elaborate vin să definească explicit procedurile interne privind colectarea, analiza și utilizarea informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programelor de master.</p> <p>UTM dispune de un sistem de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programelor de studii, care este accesibil studenților și angajaților (https://simu.utm.md/staff/, https://simu.utm.md/students/).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

 criteriul 7.2. Baze de date**7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal. 2. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce țin date cu caracter personal în sistemul de evidență contabilă. 3. http://cariera.utm.md/. 4. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de IP UTM, aprobat la ședința senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal nr. 3. 5. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență contabilă, aprobat la Senat, 24.11.2015, proces-verbal nr. 3. 6. Regulamentul privind organizarea și administrarea paginilor-web ale subdiviziunilor universitare, aprobat de Senatul UTM la 27.12.2016, proces-verbal nr. 4. 7. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul informațional de management universitar „decanat” (evidența studenților), aprobat de Senatul UTM la 25.10.2016, proces-verbal Nr. 2. 8. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul informațional de management universitar „Resurse Umane” (evidența angajaților), aprobat de Senatul UTM la 25.10.2016, proces-verbal Nr. 2.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	

9. Interviu cu studenții, absolvenții și angajatorii.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune de baze de date ce conțin informații cu referire la programele de master MN/IBM. Accesul la baza de date a masteranzilor și angajaților programului de master este securizat și restricționat.</p> <p>În cadrul departamentului MIB este constituită o bază de date atât pe suport de hârtie, precum și electronic a următoarelor informații: curricula și fișele disciplinelor, dosarele titularului disciplinei; cu referire la masteranzi – registre, registre electronice – frecvență, reușită, satisfacția masteranzilor (format electronic la responsabilul de calitate). În baza de date a universității se găsesc date despre absolvenți și diplomele obținute cu bară cod a ÎS "Registru".</p> <p>Prin poșta electronică corporativă atât angajații cât și masteranzii au acces la bazele de date securizate ale programului de master.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul instituțional de comunicare internă și externă și de gestionare a informației la UTM, aprobat de Senatul UTM, la 31.01.2017, proces-verbal nr. 5. 2. Regulamentul privind organizarea și administrarea paginilor-web ale subdiviziunilor universitare, aprobat de Senatul UTM la 27.12.2016, proces-verbal nr. 4. 3. Politică de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de IP UTM, aprobat la ședința senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal nr. 3. 4. Regulamentul privind organizarea și funcționarea direcției tehnologia informației și a comunicațiilor la UTM, aprobat de Senat la 31.01.2017, proces-verbal nr. 5. 5. Regulamentul cu privire la utilizarea sistemelor informaționale în cadrul UTM, aprobat de Senat la 31.01.2017, proces-verbal nr. 5. 6. https://utm.md/acte_normative/interne/Regulament%20utilizarea%20software%20UTM_2017.pdf. 7. Regulamentul privind alocarea burselor și altor forme de sprijin material (https://utm.md/acte_normative/interne/Regulament%20burse_UTM_2017.pdf). 8. Regulamentul privind organizarea și funcționarea serviciului relații publice și promovarea imaginii UTM, aprobat de Senatul UTM la 31.01.2017, proces-verbal Nr. 5. 9. https://fcim.utm.md/.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Informația privind planul de învățământ și conținuturile de curs la programele de master MN/IBM sunt plasate pe platforma ELSE/Moodle.</p> <p>UTM dispune de pagina web oficială unde sunt reflectate date relevante despre instituție la general, inclusiv informații pentru masteranzi și abiturienți cu privire la programele de studii (http://utm.md/).</p> <p>Pentru organizarea eficientă a procesului de studii FCIM dispune de pagina proprie web (https://fcim.utm.md/), care oferă servicii suplimentare pentru informarea studenților despre fiecare program de studiu în parte: https://fcim.utm.md/procesul-de-studii/ (planul de învățământ, orarul de studii, orarul examenelor, avize, desfășurarea evenimentelor, calendarul universitar, activități de cercetare și cele studentești etc.).</p> <p>Informațiile plasate pe paginile web a instituției sunt transparente, iar accesul este deschis, fiind accesibile tuturor doritorilor.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile pe site-ul instituției de învățământ/ facultății/ departamentului/ catedrei.</p>	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Ghidul Studentului. Regulamentul de funcționare a căminelor studențești ale UTM. Regulamentul instituțional de comunicare internă și externă și de gestionare a informației la UTM, aprobat de Senatul UTM, la 31.01.2017, proces-verbal nr. 5. Regulamentul privind organizarea și administrarea paginilor web ale subdiviziunilor universitare, aprobat de Senatul UTM la 27.12.2016, proces-verbal nr. 4. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de IP UTM, aprobat la ședința senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal nr. 3. https://utm.md/acte_normative/interne/Regulament%20utilizarea%20software%20UTM_2017.pdf. Regulamentul privind funcționarea căminelor studențești ale UTM de pe site-ul universității, https://utm.md/acte_normative/interne/Regulament%20funct%20camine_UTM%202018.pdf. Interviu cu studenții, absolvenții și angajatorii. https://fcim.utm.md. 						
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea asigură transparența în ceea ce privește informația de interes public cu privire la programele de studii de master MN/IBM care poate fi accesată pe: https://fcim.utm.md/, https://utm.md/admiterea-utm/ și http://mib.utm.md/.</p> <p>Informația privind admiterea la programele de studii poate fi consultată pe pagina web https://utm.md/admiterea-utm/, precum și pe rețelele de socializare https://www.facebook.com/groups/437057926675503.</p> <p>Informația referitoare la activitatea didactică și științifică a departamentului este plasată pe site-ul facultății FCIM (http://fcim.utm.md/), pe panourile informative ale departamentului și facultății și pe site-ul UTM (https://utm.md/subdiviziuni-universitare/facultati/facultatea-calculatoare-informatica-si-microelectronica/catedra-microelectronica-si-ingineria-biomedicala/).</p> <p>Informații generale despre diverse activități universitare se regăsesc și în Ghidul Studentului.</p> <p>Repartizarea locurilor de cazare în cămine este realizată transparent de către Comisia de cazare a facultății CIM în conformitate cu Regulamentul de funcționare a căminelor studențești ale UTM.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	B	2	2
A	B						
2	2						
Puncte tari							
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a



programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manualul calității, aprobat de Rectorul UTM la 05.03.2018. 2. Procedura PR-7.1-01 Elaborare, evaluare și modernizare a planului și programelor de învățământ elaborată în cadrul SMC, certificat conform standardului ISO 9001:2015 (în anul 2021) de către Organismul de Certificare român SIMTEX-OC. 3. Planuri de învățământ. 4. Regulamentul UTM cu privire la organizarea studiilor în baza SNCS. 5. Cadrlui Național al Calificărilor/Cadrului European al Calificărilor (CNC/CEC). 6. Chestionare de evaluare a studenților. 7. Plan de activitate a DMAAC pentru anul 2019-2020 în domeniul asigurării calității. 8. Raport generalizator pe UTM 2018-2019. 9. Rezultatele sondajului de evaluare a cursului, Sondajului „Evaluarea absolventului UTM” și Sondajului „Evaluarea absolventului UTM”. 10. Planul de acțiuni corective și preventive. 11. Ordinul ME Nr. 217-r din 05 martie 2012 Monitorizarea activității de elaborare a tezelor de licență - master. 12. Ghidul privind elaborarea și susținerea tezelor de master. 13. Regulamentul antiplagiat al UTM, https://utm.md/wp-content/uploads/2019/09/Regulament-antiplagiat_UTM-2019_final.pdf. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune de o procedură internă privind monitorizarea și revizuirea programelor de master, descrisă de Manualul Calității.</p> <p>Documentele menționate reglementează modul de planificare și elaborare a programului de master, planului de învățământ și curricula unităților de curs/ modulelor.</p> <p>Pornind de la prevederile Planului-cadru pentru studii superioare planurile de învățământ sunt revizuite/ actualizate cel puțin o dată la 5 ani, precum și mai frecvent în cazul necesităților dictate de cerințele pieței muncii.</p> <p>Pentru proiectarea și dezvoltarea continuă a programului MN/IBM s-a efectuat o analiză a documentelor curriculare europene privind educația în domeniul MN unde au fost consultați partenerii și departamentele de profil ale universităților din străinătate, prin așa activități ca seminare de lucru și proiecte inter - instituționale dar și cu partenerii sociali (angajatori) din diferite organizații și întreprinderi de stat și private.</p> <p>Mecanismul de consultare a masteranzilor prevede organizarea sistematică a sondajelor „Opinia absolventului UTM”. Rezultatele evaluării contribuie la implementarea și crearea unui mediu adecvat de atingere a obiectivelor programului, în special prin asigurarea bibliografică adecvată.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta Universității Tehnice a Moldovei (https://utm.md/anunturi/UTM_Carta_2015.pdf). 2. Manualul calității, aprobat de Rectorul UTM la 05.03.2018. 3. Hotărârea Senatului UTM din 31.05.2011 cu privire la rezultatele desfășurării programelor de master și autoevaluarea programelor de studii. 4. Hotărârea Senatului UTM din 25 iunie 2019, Cu privire la rezultatele evaluării interne a programelor de studii superioare de master.
--	--



	<ol style="list-style-type: none"> 5. Raportul privind evaluarea internă a programelor de masterat, realizată în perioada 2012-2013, prezentat la ședința Senatului UTM din 25.03.2014, proces-verbal nr. 6. 6. Planul de acțiuni corective pentru programele de master supuse autoevaluării. 7. Ordinul UTM 206-r din 12.03.2019 Cu privire la componența grupurilor de lucru responsabile pentru elaborarea rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii superioare de master, ciclul II. 8. Dispoziția UTM nr.46 din 10.11.2020 Cu privire la actualizarea rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii superioare de master, ciclul II pentru evaluarea externă de către ANACEC în vederea acreditării. 9. Planul de activitate al Consiliului facultății. 10. Planul de activitate al DTSE. 11. Ghidul privind elaborarea și susținerea tezelor de master. 		
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt planificate anual conform calendarului universitar și se realizează conform orarelor activităților didactice semestriale, a evaluărilor curente și sesiunilor de examinare în baza ordinelor și dispozițiilor rectorului UTM. Rezultatele activității de predare-învățare-evaluare se discută periodic la Consiliul de Administrație al UTM, la nivel de facultate CIM și departament MIB.</p> <p>Procedurile de monitorizare la nivel de facultate/departament/catedră sunt aplicate periodic și includ: frecventarea reciprocă a lecțiilor, verificarea practicii efectuate de masteranzi, efectuarea de sondaje ale masteranzilor cu scopul identificării direcțiilor de îmbunătățire a calității activităților educaționale, analiza îndeplinirii planurilor individuale de către profesori.</p> <p>Implicarea masteranzilor de la programele MN/IB în monitorizarea proceselor de predare - învățare – evaluare la programul de master se realizează prin posibila participarea în calitate de membru în activitatea CMC din cadrul FCIM studierea procesului educațional și implementarea acestora prin sondaje.</p> <p>Implicarea personalului angajat în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de master se realizează prin participarea în calitate de membru în activitatea Comitetului de asigurare internă a calității, evaluarea predării cursurilor, participarea la analiza materialelor metodice, cursurilor universitare, manualelor, monografiilor și a altor lucrări la ședințele de catedră. Implicarea angajatorilor în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de master se realizează prin chestionarea acestora.</p> <p>La baza perfecționării proceselor de predare – învățare - evaluare la programul de master stau și rezultatele chestionării absolvenților.</p> <p>Rezultatele chestionării masteranzilor, implicarea opiniilor angajatorilor, absolvenților sunt examinate detaliat, fiind stabilite acțiuni de îmbunătățire privind perfecționarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de master.</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</p>	<p>1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.</p>	<p>Pondere (puncte)</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<p>Puncte tari</p>			
<p>Recomandări</p>			
<p>Arii de îmbunătățire obligatorii</p>			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii *

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura SMC PR-8.2-01 Elaborare, evaluare și modernizarea planului de învățământ și curricula disciplinelor/ modulelor. 2. https://sondaj.utm.md/sondaje/ (sondajul "Evaluarea cursului", sondajul „Evaluarea absolventului UTM” și „Masterat – opinii absolvenților”). 3. Planul de acțiuni corective și preventive (extrasul din procesul-verbal nr. 04 al consiliului FET din 26.02.2019). 4. https://fet.utm.md/noutati/la-fet-va-fi-inaugurat-un-laborator-de-instruire-in-domeniul-tehnologiei-informatiei-si-securitatii-cibernetice/. 5. https://fet.utm.md/noutati/facultatea-electronica-si-telecomunicatii-in-colaborare-cu-srl-intelectsoft/. 6. Extrasul din procesul-verbal nr.8 al ședinței departamentului TSE din 29.06.2020.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul UTM sunt prevăzute proceduri interne de autoevaluare a programelor de master. Procedura de evaluare internă prevede realizarea a mai multor activități, conform cărora a fost supus evaluării interne Programul de master MN/IBM, ultima etapă constă în faptul că Comisia specializată prezintă rezultatele la ședința Senatului care ia decizia privind înaintarea dosarului la Agenție spre evaluare externă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 2. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master. 3. Procedura SMC PR-8.2-01 Elaborare, evaluare și modernizarea planului de învățământ și curricula disciplinelor/ modulelor. 4. https://sondaj.utm.md/sondaje/ (sondajul "Evaluarea cursului", sondajul „Evaluarea absolventului UTM” și „Masterat – opinii absolvenților”). 5. Interviu cu angajatorii. 6. Interviu cu studenții și absolvenții. 7. Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programele de master MN/IB sunt evaluate periodic de către masteranzi, absolvenți și angajatori. După finalizarea disciplinelor din cadrul programului de master masteranzii realizează sondaje de evaluare a cursului. Anual are loc chestionarea absolvenților referitor la calitatea programului. Periodic sunt chestionați și angajatorii. La ședințele seminarelor metodice se analizează rezultatele chestionărilor și se întreprind măsuri corective. În rezultatul consultărilor, pentru a asigura pregătirea specialiștilor conform cerințelor industriei moderne în planul de învățământ la programele de master MN/IBM, s-au inclus discipline noi, iar la unele discipline de specialitate va fi revăzut conținutul.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 2. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master. 3. Interviu cu studenții. 4. Cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat (HG nr. 923 din 04.09.2001 cu modificări prin HG nr. 217 din 03.04.19). 5. Ordinul Rectorului 361-r din 14 iunie 2016 privind monitorizarea durabilă a angajării absolvenților în câmpul muncii. 		
--	---	--	--


**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului**

ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B

	<p>6. Chestionarele, referitoare la angajare, completate de absolvenți necesare pentru analiza plasării în câmpul muncii.</p> <p>7. Dispoziția UTM nr. 3 din 03.02.2017 cu privire la monitorizarea plasării absolvenților în câmpul muncii.</p> <p>8. Regulamentul cu privire la amplasarea în câmpul muncii a absolvenților UTM.</p> <p>9. Centrul Universitar de Informare și Ghidare în Carieră - CEGHID, http://www.cariera.utm.md.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În vederea plasării în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior, prin ordinul Rectorului UTM a fost organizat grupul de lucru care a elaborat „Regulamentul cu privire la amplasarea în câmpul muncii a absolvenților UTM, ghidarea și supravegherea angajării, relației cu ALUMNI”, ce vine să definească explicit procedurile privind mecanismele de evidență a angajării și a evoluției în câmpul muncii a absolvenților UTM.</p> <p>Evidența angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii este realizată la UTM de Centrul Universitar de Informare și Ghidare în Carieră - CEGHID. Astfel are loc monitorizarea durabilă a angajării absolvenților în câmpul muncii, CEGHID, prin intermediul departamentelor/catedrelor, agregă datele chestionarelor, referitor la angajare, completate de absolvenți, necesare pentru analiza plasării în câmpul muncii. Datele despre angajarea absolvenților sunt stocate în „Sistemul informațional și management universitar UTM”.</p> <p>Absolvenții sunt contactați în vederea precizării locului de muncă, funcției care o ocupă și se efectuează înregistrările în baza de date a evidenței angajării absolvenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Ghidul metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 970 din 10.09.2014.</p> <p>2. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Centrului Universitar de Informare și Ghidare în Carieră la UTM – CEGHID UTM, aprobat de Senatul UTM la 27.12.2016, proces-verbal nr. 4.</p> <p>3. Centrul Universitar de Informare și Ghidare în Carieră - CEGHID, http://www.cariera.utm.md.</p> <p>4. Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Universitar de Informare și Ghidare în Carieră – CEGHID UTM.</p> <p>5. Registrul evidenței angajării absolvenților UTM.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de orientare profesională în cadrul Universității Tehnice este coordonată de CEGHID, prin intermediul subdiviziunilor sale.</p> <p>UTM are încheiate multiple acorduri și Convenții-cadru de parteneriat, care prevăd stabilirea relațiilor de colaborare multilaterală durabilă între UTM și întreprinderile din Republica Moldova inclusiv și la desfășurarea stagiilor de practică a masteranzilor.</p> <p>Totodată, CEGHID prin intermediul catedrelor/departamentelor sau pagina web http://cariera.utm.md/ comunică și consultă masteranzii despre locurile vacante pentru stagiile de practică.</p> <p>Programele de master MN/IBM permite dezvoltarea continuității studiilor la ciclul II și III. Astfel, cca 50 % din absolvenții ciclului I își continuă studiile la ciclul II.</p> <p>Rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) la programul MN/IB constituie peste 90%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – instituția realizează în mod consecvent activități de orientare profesională eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	A B
			1 1
			A B

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSM – 126A, ISACPSM – 126B		
și punctajul acordat	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1	1
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a ministerelor de resort *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recomandări - cadru de îmbunătățire a calității programelor de studii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova. Anexă la Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 569 din 15 decembrie 2017. 2. Hotărârea Senatului UTM din 27 noiembrie 2018 cu referire la analiza situației privind funcționarea SMC la UTM și pregătirea către auditul de monitorizare a acestuia din februarie 2019. 3. Raport de audit nr. 1, Facultatea Electronică și Telecomunicații, data 05.11.2018. 4. Procedura PR 7.05-01 „Controlul informației documentate”. 5. Procedura de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort PR-4.2.3-01. 6. Regulamentul instituțional de comunicare internă și externă și de gestionare a informației. 7. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UTM dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.</p> <p>Prorectorii desemnează persoanele responsabile pentru executarea dispozițiilor și recomandărilor MEC și ale altor ministere și monitorizează îndeplinirea acestora.</p> <p>La nivel de facultate informația este distribuită decanilor, care la rândul său o transmit șefilor de departamente și catedrelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	



Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	Nu se aplică	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat	
			A	B
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

Concluzii generale

1. Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de actele de înregistrare, de documentele de dezvoltare strategică, de planuri de activitate anuale de asigurare a calității. Structurile de asigurare a calității în instituție sunt funcționale. Echipa managerială acordă o atenție deosebită asigurării calității și are o viziune performantă, fapt confirmat prin planuri de perspectivă. Cadru juridico-normativ de funcționare a programelor de studii superioare de master MN/IB, învățământ cu frecvență, este conform cerințelor legale.
2. Programele de studii superioare de master MN/IB sunt proiectate și aprobate în conformitate cu cerințele cadrului normativ, inclusiv în corespundere cu procedurile interne ale instituției. Denumirea programelor corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților. Programele conțin toate elementele proiective și structurale, și sunt aprobate în conformitate cu cerințele cadrului normativ, fiind racordate la Cadru Național al Calificărilor și Cadru European al Calificărilor. Misiunea, obiectivele și finalitățile programelor de studii sunt racordate la strategia UTM, strategia națională de dezvoltare a educației. Activitățile din cadrul programelor de studii de master și rezultatele acestora se estimează a avea impact asupra domeniului *Inginerie și activități ingineresti*, specialiștii fiind în mare solicitare pe piața muncii.
3. Conținutul procesului de studii este determinat de Planul de învățământ și Curricula pe discipline. Studiile la programele de master MN/IB se organizează cu frecvență la zi. Facultatea creează condiții pentru alegerea traseului educațional individual al fiecărui masterand. Contractele de colaborare prezentate sunt relevante pentru realizarea cu succes a stagiului de practică a programelor de studii.
4. UTM aplică în mod consecvent reglementările cu privire la: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări. UTM asigură recrutarea și admiterea studenților la programele de studii superioare de master în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, inclusiv și a studenților din grupurile dezavantajate. Mobilitatea academică a studenților se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ de peste hotare. Conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.
5. Instituția întreprinde măsuri de promovare și recrutare a personalului didactic tânăr. UTM acordă concediului de creație doctoranzilor în scopul finalizării și susținerii tezei de doctorat. De asemenea, cadrele didactice sunt promovate profesional de către Școala Doctorală. Dezvoltarea profesională a personalului academic din cadrul programului de master MN/IBM are loc prin stagii peste hotarele țării, mobilități, cursuri și alte activități de instruire, ceea ce le permite să participe la concurs pentru suplinirea posturilor vacante, să folosească informația pentru publicații științifice, îmbunătățirea CV-lui și în activitatea lor didactică - perfecționarea teoretică și metodică a profesorilor. Personalul academic implicat în realizarea programului de master MN/IBM dispune de o planificare bine determinată a activităților metodice, care asigură disciplinele predate cu materiale metodico-didactice necesare. Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de master MN/IBM este încurajată și susținută de UTM prin: participarea în proiecte de cercetare naționale; editarea în revista universității ce derulează fără taxă; susținerea materială a tinerilor specialiști; organizarea anuală a Conferinței Tehnico-Științifică a Colaboratorilor, Doctoranzilor și Masteranzilor.
6. UTM planifică și recrutează personalul administrativ și auxiliar la programul de studii conform cadrului normativ. Sunt asigurate integral spații educaționale și de cercetare amenajate pentru realizarea procesului de studii, cercetare și de realizare a obiectivelor programelor de studii. Suportul curricular este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu. Suportul financiar destinat procesului didactic și cercetării este alocat corespunzător cadrului normativ în vigoare, fiind suficient pentru realizarea programelor de studii. UTM beneficiază adițional și de suport material/ tehnic din cadrul proiectelor de cooperare tehnică/ cu organisme internaționale de profil/ donații.
7. UTM dispune de procese de colectare, analiză și utilizare a informației despre profilul contingentului de masteranzi, parcursul academic al masteranzilor, satisfacția masteranzilor și traseele profesionale ale absolvenților cu referire la programele de master. Masteranzii au acces la informații relevante ce țin de programul de master MN/IBM, publicate pe platformele electronice, generare și gestionare a materialului didactic. Satisfacția masteranzilor este monitorizată prin sondajele la final de cursuri. UTM dispune de un sistem de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programelor de studii, care este accesibil studenților și angajaților. UTM dispune de baze de date ce conțin informații cu referire la programele de master MN/IBM, iar accesul la baza de date a masteranzilor și angajaților programului de master este securizat și restricționat.
8. Informația privind planul de învățământ și conținuturile de curs la programele de master MN/IBM sunt plasate pe platforma ELSE/Moodle. Aceste informații sunt plasate și pe paginile web a instituției, iar accesul este deschis, fiind accesibile tuturor doritorilor. Universitatea asigură transparența în ceea ce privește informația de interes



public cu privire la programele de studii de master MN/IBM care poate fi accesată pe: <https://fcim.utm.md/>, <https://utm.md/admiterea-utm/> și <http://mib.utm.md/>.

9. Proiectarea și dezvoltarea continuă a programului MN/IBM a fost realizată în acord cu documentele curriculare europene privind educația în domeniul unde au fost consultați partenerii și departamentele de profil ale universităților din străinătate, prin așa activități ca seminare de lucru și proiecte inter – instituționale, dar și cu angajatori locali din diferite organizații și întreprinderi de stat și private.

Programele de master MN/IB sunt evaluate periodic de către masteranzi, absolvenți și angajatori. După finalizarea disciplinelor din cadrul programului de master masteranzii realizează sondaje de evaluare a cursului. Anual are loc chestionarea absolvenților referitor la calitatea programului.

Evidența angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii este realizată de Centrul Universitar de Informare și Ghidare în Carieră. Astfel are loc monitorizarea durabilă a angajării absolvenților în câmpul muncii, prin intermediul departamentelor/catedrelor, agregă datele chestionarelor, referitor la angajare, completate de absolvenți, necesare pentru analiza plasării în câmpul muncii. Rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) la programul MN/IB constituie peste 90%.

10. Instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort. Acestea funcționează la nivel de facultate, iar informația este distribuită decanilor, care la rândul său o transmit șefilor de departamente și catedrelor.

Puncte tari:

- Racordarea conținutului programului la cerințele pieței muncii.
- Planul de învățământ asigură formarea competențelor profesionale necesare unui specialist în domeniu.
- Curricula corespunde cerințelor CNC/Cadrului European al Calificărilor, CNC, prevede calificările Programul de studii "Microelectronică și nanotehnologii", prin formarea competențelor profesionale și competențelor transversale pentru toate nivelele de studii universitare.
- La proiectarea programelor de master au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul MN și IB.
- Opiniile studenților la programele de studii cu privire la centrarea pe student a metodelor de predare-învățare sunt luate în considerare. Drept exemplu, proiectarea temelor tezelor de master ține cont de aspirațiile și cerințele studenților, de orientările profesionale ale studenților și de exigențele agenților economici.
- Necesarul locurilor stagiilor de practică sunt acoperite integral și sunt relevante pentru realizarea programelor de studii de master.
- Cadrele didactice efectuează multiple mobilități în cadrul proiectelor de cercetare și didactice la diverse universități din afara țării.
- Acorduri și mobilități inter-instituționale cu universități din UE.
- Implicare înaltă a personalului academic în realizarea activităților metodice și științifice planificate
- Implicarea studenților de la programele de master MN/IBM în procesul cercetării științifice.
- Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programele de studii: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură.
- Instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare bine dotate, cu condiții și amenajări cu instalații moderne de cercetare.
- Biblioteca este dotată cu fonduri de carte/literatură de specialitate relevante realizării programului de studii de master, literatura de specialitate a bibliotecii cu privire la programul de studii de master este actualizată periodic.
- Programul de studii este asigurat cu suport curricular accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.

Recomandări:

- Intensificarea procesului de internaționalizare, prin implicarea cadrelor didactice și a masteranzilor din cadrul programelor MN și IB.
- Evidențierea misiunii programului de studii în cadrul descrierii planului de învățământ.
- Asigurarea modificărilor necesare din planul de învățământ prin pachete de discipline opționale, pentru a corespunde cu cerințele pieței muncii. Menționarea competențelor oferite de programul de studii în cadrul descrierii planului de învățământ.
- Corelarea riguroasă a conținutului curricula cu denumirea disciplinei.
- De corectat în planurile de învățământ datele referitoare la numărul de săptămâni pentru anul I de studii din calendarul universitar.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Majorarea numărului cadre didactice titulare care asigură realizarea programului de master MN și IB.
- Majorarea numărului de cadre didactice ce dețin titluri științifice și științifico-didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii MN și IB.



În procesul de evaluare a grupului de programe de studii superioare de master s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Programul de studii **Microelectronică și nanotehnologii**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență.

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	12	13	7	21	14	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	95,45	100	100	100	100	100

Notă: *Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.2, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.4 și 8.1.1. sunt îndeplinite.*

Programul de studii **Inginerie biomedicală**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență.

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	12	13	7	20	14	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	90,90	100	100	100	100	100

Notă: *Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.2, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.4 și 8.1.1. sunt îndeplinite.*

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune:

- *acreditarea programului de studii superioare de master **Microelectronică și nanotehnologii**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;*

- *acreditarea programului de studii superioare de master **Inginerie biomedicală**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.*

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ Nelu CIOBANU

Membru: _____ Liliana DMITROGLO

Membru: _____ Ion URSULEAN

Membru: _____ Eugeniu PLOHOTNIUC

Membru: _____ Dorel AIORDĂCHIOAIE

Membru: _____ Viorel NICOLAU

Membru: _____ Vlad MARINA