

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ISAFPSM - 43
		Președintele comisiei de evaluare externă	Matveev Sergiu

### Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie a programului de studii superioare de master** Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație, *domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, master de profesionalizare, forma de învățământ* cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ I.P. Universitatea Tehnică a Moldovei, data 24.05.2021, în baza dosarului ISAFPSM - 43, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data 04, 08-10 noiembrie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 04.10.2021, proces-verbal nr. 67.

**Președinte: Matveev Sergiu**

**Membru: Procop Natalia**

**Membru: Malarciuc Ludmila**

**Membru: Vinnicenco Elena**

**Membru: Plaținda Svetlana**

**Membru: Mara Daniel**

**Cuprins**

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>3</b>
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului .....	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii .....	3
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității .....	4
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității .....	4
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor</b> .....	<b>5</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii .....	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii .....	5
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor .....	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii .....	7
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii .....	7
2.2.2. Planul de învățământ .....	8
2.2.3. Curricula pe discipline .....	9
2.2.4. Relevanța programului de studii .....	10
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student</b> .....	<b>11</b>
Criteriul 3.2. Stagiile de practică .....	11
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică .....	11
<b>Standard de acreditare 5. Personalul academic</b> .....	<b>12</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic .....	12
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic .....	12
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic .....	13
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student</b> .....	<b>13</b>
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar .....	13
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar .....	13
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare .....	15
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare .....	15
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare .....	16
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii .....	16
Criteriul 6.3. Resurse financiare .....	17
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii .....	17
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților .....	18
6.4.1. Asigurarea studenților cu cămin .....	18
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației</b> .....	<b>18</b>
Criteriul 7.1. Accesul la informație .....	18
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii .....	18
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public</b> .....	<b>20</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii .....	20
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii .....	20
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor</b> .....	<b>21</b>
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii .....	21
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii .....	21
<b>Concluzii generale:</b> .....	<b>23</b>
<b>Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:</b> .....	<b>24</b>



## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 212 din 28 aprilie 1993, înregistrată la <i>Camera Înregistrării de Stat</i> cu nr. 1007600001506 din 29.01.2007;</li><li>2. Certificatul de înregistrare a organizațiilor necomerciale <i>Camera Înregistrării de Stat</i> cu nr. 1007600001506 din 29.01.2007;</li><li>3. Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința Senatului UTM din 26.05.2015, proces-verbal nr. 11, aprobată și modificată la ședința Senatului UTM din 24.04.2018, proces-verbal nr. 8;</li><li>4. Autorizația sanitară de funcționare nr. 005701/2020/786 din 03.07.2020, valabilă până la 01.07.2025;</li><li>5. Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10/130 din 21 aprilie 2021;</li><li>6. Consorțiu universitar M-TVET încheiat între UTM și Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, avizat de MECC la 06.05.2021, nr. 17-7.</li><li>7. Certificatul de înregistrare a organizațiilor necomerciale <i>Camera Înregistrării de Stat</i> cu nr. 1007602000972 din 17.01.2013;</li><li>8. Autorizația sanitară de funcționare nr. 159 din 05.10.2018, valabilă până la 05.10.2023;</li><li>9. Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, nr. 18/1-465/20 AST din 23.07.2020;</li><li>10. Procesul-verbal nr. 5 al ședinței Senatului UTM cu privire la aprobarea Planului de învățământ pentru programul de master <i>Pedagogia vocațională - Inginerie și fabricație</i>, din 22.12.2020;</li><li>11. Extras din procesul-verbal nr. 17 al ședinței Senatului Universității „A. Russo” din Bălți din 5.05.2021;</li><li>12. Certificat de evaluare externă a calității nr. 000003, studii superioare de licență 141.14. Educație tehnologică, frecvență și frecvență redusă, decizia nr. 108 din 24.02.2017.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de master <i>Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație</i> apare ca rezultat al implementării proiectului de subvenție locală (SL) nr. 83350045 „Create a new pre-service training program for Vocational Education and Training (VET) teachers in Moldova in order to provide this service at system level” la inițiativa GIZ, în scopul formării cadrelor didactice din domeniile tehnice. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studii superioare de master <i>Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație</i>, domeniul general de studiu 011 <i>Științe ale educației</i>, domeniul de formare profesională 0111 <i>Științe ale educației</i> este în corespundere cu actele normative în vigoare. Programul de master este continuitatea programului ciclului I, licență la specialitatea 0114.17 <i>Educație tehnologică</i>, domeniul <i>Științe ale educației</i> din cadrul USARB.</p> <p>Programul de master <i>Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație</i> funcționează în baza Consorțiului universitar al Universității Tehnice din Moldova și al Universității de Stat „A. Russo” din Bălți. La studii sunt admiși studenții ciclului I din domeniul 011 <i>Științe ale educației</i>, precum și absolvenții de la alte domenii generale de studiu, cu condiția acumulării obligatorii a 30 de credite compensatorii. UTM și Universitatea de Stat „A. Russo” din Bălți au Certificate de înregistrare a Camerei Înregistrării de Stat, a Ministerului Dezvoltării Informaționale al Republicii Moldova, extrasul din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale care confirmă statutul de organizație necomercială.</p> <p>Programul funcționează în baza Codului educației, Legii privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților privind pregătirea specialiștilor în învățământul superior, Carta Universității.</p> <p>Programul de studii este coordonat de <i>Facultatea Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi</i> a UTM, <i>Departamentul Ingineria Fabricației</i>. Planului de învățământ al programului a fost proiectat și aprobat de Senatul UTM în ședința din 22.12.2020 și Senatul USARB în ședința din 05.05.2021.</p>



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

	Universitatea Tehnică a Moldovei și Universitatea de Stat „A. Russo” din Bălți dețin Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Implicarea mai activă a partenerilor din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți la elaborarea Planului de învățământ și realizarea programului de studii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriaul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

#### 1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Obiectivele generale ale UTM pentru anul universitar 2020-2021, aprobat de rector la 5.10.2020;</li><li>2. Obiectivele generale ale Direcției managementul academic și asigurarea calității, anul universitar 2020-2021;</li><li>3. Program de activitate pentru perioada 2020-2025 al candidatului la postul de decan al Facultății Inginerie mecanică, industrială și transporturi;</li><li>4. Program de activitate al candidatului la postul de șef al Departamentului Ingineria Fabricației 2021-2026;</li><li>5. Obiectivele generale ale Facultății inginerie mecanică, industrială și transporturi, anul universitar 2020-2021;</li><li>6. Ordinul rectorului UTM nr. 801-r din 4.10.2010 cu privire la măsurile organizatorice pentru desfășurarea procesului de proiectare și implementare a Sistemului de Management al Calității, bazat pe cerințele standardului internațional (SIO) 9001:2008;</li><li>7. Anexa 1.2.6. cu privire la Certificatele SMC al UTM valabile pentru anii 2012, 2013, 2014;</li><li>8. Anexa 1.2.7. cu premii internaționale acordate în anul 2010;</li><li>9. Certificat de acreditare nr.11389, din 18.04.2018, SM 004, SR EN ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015), valabil până la 04.2020</li><li>10. Certificat de acreditare nr.11389, din 18.04.2018, SM 004, SR EN ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015), valabil până la 04.2022; 04.2023;</li><li>11. Certificat internațional IQNet, ISO 9001 : 2015, din 18.04.2018;</li><li>12. Proces-verbal al ședinței de închidere a auditului desfășurat în perioada 14-16.04.2021;</li><li>13. Politica UTM în domeniul calității. Angajamentul rectorului din 10.03.2021;</li><li>14. Notă explicativă la Planul de învățământ pentru programul de master <i>Pedagogie vocațională - inginerie și fabricație</i>, nivel 7 ISCED, 24.09.2020;</li><li>15. Manualul sistemului de management al calității, COD MC-USARB-01, ediția a II-a, revizia a 3, din 22.06.2016;</li><li>16. Anexa 1.2.13. Doctrina calității în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Procesul de instruire și cercetare se realizează în UTM în baza documentelor strategice la nivel instituțional. De asemenea Instituția dispune de Obiectivele generale ale Direcției managementul academic și asigurarea calității 2020-2021, Obiectivele generale ale Facultății inginerie mecanică, industrială și transporturi, anul universitar 2020-2021. În USARB strategia și politica instituțională funcționează în baza Planului de dezvoltare strategică 2019-2023, Programul de dezvoltare strategică a Facultății 2016-2020, și a Catedrei 2016-2021.



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

	<p><i>Politica de asigurare a calității</i> include organizarea sistemului de management al calității, procesele de control și îmbunătățire, procedurile de asigurare a calității, principiile și valorile pe dimensiunea asigurării calității.</p> <p>Universitatea Tehnică dispune de Certificat de conformitate al SMC cu cerințele ISO 9001:2015, eliberat la 18.04.2018 de SRAC, valabil până în anul 2024.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	UTM a obținut certificatul SRAC (România) care certifică faptul că instituția are implementat și menține un sistem de management al calității conform condițiilor din standardul SR EN ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015). Valabilitatea acestuia este confirmată până în anul 2024.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 212 din 28 aprilie 1993, înregistrată la <i>Camera Înregistrării de Stat</i> cu nr. 1007600001506 din 29.01.2007;</li><li>2. Certificatul de înregistrare a organizațiilor necomerciale <i>Camera Înregistrării de Stat</i> cu nr. 1007600001506 din 29.01.2007;</li><li>3. Consorțiu universitar M-TVET încheiat între UTM și Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, avizat de MECC la 06.05.2021, nr. 17-7.</li><li>4. Decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional nr.108 din 24.02.2017.</li><li>5. Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința Senatului UTM din 26.05.2015, proces-verbal nr. 11, aprobată și modificată la ședința Senatului UTM din 24.04.2018, proces-verbal. nr. 8;</li><li>6. Regulament privind organizarea studiilor în baza Sistemului Național de Credite de studii la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 24.04.2018, proces verbal nr. 8.</li><li>7. Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal Nr. 3;</li><li>8. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021-2026, aprobat la ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces verbal nr.10;</li><li>9. Extras Contract de subvenție locală (anexa 2.1.1);</li><li>10. Anunț pentru concurs experți (anexa 2.1.2);</li><li>11. Proces verbal nr.01-PI din 22.04.2020 cu privire la finalizarea procesului de selecție a experților în elaborarea Planului de învățământ (anexa 2.1.3);</li><li>12. Proces verbal nr.10-PP din 8.12.2020 al ședinței Consiliului FIMIT cu privire la stabilirea agendei de lucru(anexa 2.1.4);</li><li>13. Extras din procesul-verbal nr.2 al ședinței departamentului Ingineria Fabricației cu privire la Aprobarea Planului de învățământ pentru Programul de studii superioare de master</li><li>14. „Pedagogie vocațională – Inginerie și fabricație”, nivel 7 ISCED (anexa 2.1.5);</li></ol>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

	<p>15. Extras din procesul-verbal nr.3 din 18.12.2020 al ședinței Consiliului Facultății Inginerie Mecanică cu privire la Aprobarea Planului de învățământ pentru Programul de studii superioare de master „Pedagogie vocațională – Inginerie și fabricație”, nivel 7 ISCE ( anexa 2.1.6);</p> <p>16. Extras din procesul-verbal nr.07 din 19.02.2021 al ședinței CDSI al UTM cu privire la inițierea programului de studii superioare de master „Pedagogie vocațională – Inginerie și fabricație (anexa 2.1.7);</p> <p>17. Extras din procesul-verbal nr.8 din 27.04.2021 al ședinței catedrei de Științe ale educației cu privire la discutarea și aprobarea Planului de învățământ la programul de studii superioare de master „Pedagogie vocațională – Inginerie și fabricație (anexa 2.1.8);</p> <p>18. Extras din procesul-verbal nr.3 din 5.05.2021 al ședinței Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională a USARB cu privire la discutarea și aprobarea Planului de învățământ la programul de studii superioare de master „Pedagogie vocațională – Inginerie și fabricație(anexa 2.1.9);</p> <p>19. Planul de învățământ al Programului de studii superioare de master Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație, aprobat la ședința Senatului UTM din 22.12.2020, proces verbal nr.05.</p> <p>20. Plan de învățământ ciclul I -studii superioare de licență USARB, aprobat la ședința Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională a USARB din 5.05.2021, proces verbal nr.3 ;</p> <p>21. Procesul-verbal nr. 5 al ședinței Senatului UTM cu privire la aprobarea Planului de învățământ pentru programul de master Pedagogia vocațională - Inginerie și fabricație, din 22.12.2020;</p> <p>22. Certificat de evaluare externă a calității nr. 000003, studii superioare de licență 141.14. Educație tehnologică, frecvență și frecvență redusă, decizia nr. 108 din 24.02.2017.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul interviului cu coordonatorii programului s-a constatat că Programul de studii de master <i>Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație</i> reflectă procesele interne de proiectare și aprobare a acestuia în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p>Programul de studii superioare de master Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație face parte din domeniul general de studiu <i>011 Științe ale educației</i>, domeniul de formare <i>profesională 0111 Științe ale educației</i> și are ca obiectiv de bază formarea și consolidarea competențelor pentru domeniul pedagogiei vocaționale. Programul de master este organizat cu durata de 120 ECTS (2 ani), fiind asigurată de minimul curricular inițial de 30 ECTS, de componenta pedagogică care cuprinde metode și mijloace de predare-învățare-evaluare adaptată la specificul ÎPT este de 87 ECTS, de componenta managerială este 20 ECTS și de componenta inginerescă de 13 ECTS. Programul de studii este creat ca rezultat al implementării proiectului de subvenție locală (SL) nr. 83350045 „Create a new pre-service training program for Vocational Education and Training (VET) teachers in Moldova in order to provide this service at system level”.</p> <p>Programul de studii și Planul de învățământ au fost examinate, discutate și recomandate spre aprobare la ședința Departamentului Inginerie și Fabricație din 24.09.2020, proces verbal nr. 2, la ședința Consiliului Facultății Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi din 18.12.2020, proces verbal nr. 3 , aprobate în ședința Senatului UTM din 22.12.2020, proces verbal nr. 5 și la ședința CDSI al UTM din 19.02.2021, proces verbal nr. 7, precum și la ședința catedrei Științe ale Educației din 27.04.2021, proces verbal nr. 8 , Senatului USARB din 05.05.2021, proces verbal nr. 17 ( și CDSI USARB din 05.05.2021, proces verbal nr. 3.</p> <p>Planul de învățământ a fost coordonat cu MECC la data de 21.05.2021, fiindu-i atribuit nr. de înregistrare ÎPM-01-19114.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	La elaborarea Programului de studii superioare de master Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație au participat în consorțiul universitar M-TVET două universități: UTM și USARB.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

**2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;</li><li>2. Regulament privind organizarea studiilor în baza Sistemului Național de Credite de studiu la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 24.04.2018, proces verbal nr. 8.</li><li>3. Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal Nr. 3;</li><li>4. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021-2026 , aprobat la ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces verbal nr.10;</li><li>5. Planul de învățământ al Programului de studii superioare de master Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație, aprobat la ședința Senatului UTM din 22.12.2020, proces verbal nr.05.</li><li>6. Plan de învățământ ciclul I -studii superioare de licență USARB, aprobat la ședința Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională a USARB din 5.05.2021, proces verbal nr.3 ;</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Programul de studii superioare de master Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor fiind plasat pe nivelul 7 CNCRM/EQF. Programul este întocmit în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG. Nr. 482 din 28.06.2017. Caracteristicile programului: durata studiilor – 2 ani, numărul de credite – 120; forma de organizare – învățământ cu frecvență.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii****2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021-2026, aprobat la ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces verbal nr.10;</li><li>2. Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal Nr. 3;</li><li>3. Planul de dezvoltare strategică instituțională pentru perioada 2019-2023, aprobat la ședința Senatului USARB din 28.11.2018, proces verbal nr.5;</li><li>4. Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la ședința Senatului USARB din 19.04.2017, proces verbal nr.17;</li><li>5. Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la ședința Senatului USARB din 9.12.2015, proces verbal nr.4.</li><li>6. Planul de învățământ al Programului de studii superioare de master Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație, aprobat la ședința Senatului UTM din 22.12.2020, proces verbal nr.05.</li><li>7. Nota explicativă (anexa 1.2.11).</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Misiunea programului de studii superioare de master Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație este inclusă în Nota explicativă la planul de învățământ specificată pentru specialiștii din domeniul Științe ale educației corelează cu misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, asumată de UTM prin abordarea științifică a conceptelor de bază specifice domeniului, asigurând formare continuă în conformitate cu nevoile mediului social-economic. Obiective generale ale programului de master corespund politicii generale de asigurare a calității, fiind orientate spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor tuturor părților interesate: studenți, instituții de învățământ secundare și postsecundare, MEC.



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

	Programul de master de profesionalizare are drept obiectiv de bază formarea și consolidarea competențelor pentru domeniul pedagogiei vocaționale. Obiectivele programului sunt corelate cu strategia instituțională de dezvoltare prin diversificarea ofertei educaționale orientată spre pregătirea cadrelor didactice din IPT.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2	<b>Punctajul acordat</b>  2
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.2. Planul de învățământ

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM pentru anii 2021-2026, aprobat la Ședința Senatului, proces-verbal nr. 10 din 18.05.2021;</li><li>2. Planul de învățământ al Programului de studii superioare de master Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație, aprobat la ședința Senatului UTM din 22.12.2020, proces verbal nr.05;</li><li>3. Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal Nr. 3;</li><li>4. Informații privind Procedura Planificare și Control Operațional, Monitorizare și Măsurare în cadrul UTM;</li><li>5. Informații privind Procedura de Elaborare, Evaluare și Modernizare a planului de învățământ și curriculum-ului disciplinei/modulului în cadrul UTM;</li><li>6. Plan de învățământ ciclul I -studii superioare de licență USARB; aprobat la ședința Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională a USARB din 5.05.2021, proces verbal nr.3 ;</li><li>7. Decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional nr.108 din 24.02.2017.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație a fost elaborat cu abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020 (<a href="https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_8.pdf">https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_8.pdf</a>).</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii superioare de master Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație este structurat pe 4 semestre a câte 30 ECTS fiecare. Din punct de vedere formativ Planul de învățământ nominalizat conține 10 discipline fundamentale (43 ECTS) și 14 discipline de specialitate (77 ECTS), inclusiv 2 stagii de practică cu 14 ECTS, ceea ce constituie 11,6%. 1 credit ECTS se alocă pentru 30 de ore de activități de contact direct și studiu individual.</p> <p>Totodată este oportun de menționat, că planul de învățământ necesită completări de rigoare în contextul procedurilor de îmbunătățire și definitivare a planului de învățământ.</p> <p>Analiza comparativă a programelor de licență și de master denotă unele neconcordanțe în continuitatea conținuturilor curriculare.</p> <p>Ponderea orelor teoretice în raport cu orele practice nu este respectată:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• F.01.O.006 Tehnologii de prelucrare I: 0 ore curs; 24 ore laborator(ciclul I, licență) ;</li><li>• S.03.O.022 Proiectarea asistată de calculator: 0 ore curs, 24 ore de laborator; (ciclul I, licență);</li></ul> <p>Planul de învățământ la programul de master Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație, conține unități de curs /module care constă din activități didactice audioriale sau de contact direct cu studenții doar ore de curs și seminar. E oportun să fie incluse și specificate orele de laborator, deoarece UTM dispune de săli de atelier preconizate, asigurând astfel continuitatea programului de la licență, ciclul I de la USARB:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• M5-S.A.006 Tehnologii de fabricație și materiale: 20 ore curs; 20 ore seminar (ciclul II, master);</li><li>• M5-S.A.005 Sănătatea și siguranța muncii în domeniul ocupațional: 16 ore curs, 16 ore seminar (ciclul II, master).</li></ul>



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

	<p>În planul de învățământ de la licență , ciclul I, sunt incluse la unele unități de curs în numărul de ore contact direct doar ore de laborator:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S.02.O.011 Tehnologii de prelucrare II : 0 ore curs, 90 ore de laborator (ciclul I, licență);</li> <li>• S.04.A.029/S.04.A.030 Așchiera materialelor, mașini unelte și scule/tehnologia produselor alimentare: 30 ore curs; 45 ore de laborator;</li> <li>• G.02.L.051 Cultura comunicării: 0 ore curs; 30 ore seminar; (ciclul I, licență).</li> <li>• S.05.A.040/S.05.A.041 Tehnologia prelucrării fibrelor vegetale /Arta culinară și sănătatea : 0 ore de curs , 75 ore de laborator(ciclul I,licență).</li> </ul> <p>În Planul de învățământ la Programul de master Pedagogie vocațională - Ingineri și fabricație se repetă unele discipline de la licență ciclul I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M3-S.A.001 Managementul educațional (ciclul II ) cu F.04.O.031 Managementul educațional (licență ciclul I);</li> <li>• M.O.001 Pedagogie (ciclul II ) cu F.01.O.001 Pedagogie(licență (ciclul I);</li> <li>• M.O.002 Psihologia (ciclul II) cu F.02.O.002 Psihologia (ciclul I).</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>0,5</b> – planul de învățământ este cu abateri neesențiale de la cerințele Planului-Cadru și asigură parțial atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Pe parcursul valabilității autorizării de funcționare provizorie/ acreditării/ reacreditării programului de studii modificările operate în planul de învățământ nu depășesc 25%.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reevaluarea conținuturilor minimului curricular de la ciclul I la ciclul II.</li> <li>2. Actualizarea planului de învățământ în baza feedbackului obținut din partea beneficiarilor programului.</li> <li>3. Redenumirea unor discipline din planul de învățământ, spre exemplu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- din M4-F.O.008 Evaluarea cunoștințelor în Metodologia evaluării cunoștințelor;</li> <li>- din M2-F.O.003 Psihologia educațională și teoriile învățării în Introducere în psihologia educației;</li> <li>- din M2-F.O.005 Strategii didactice de predare-învățare-evaluare în Metodologia instruirii.</li> <li>- din M1-F.O.001 Concepte și sisteme de învățământ profesional tehnic în Sisteme alternative ale învățământului profesional tehnic.</li> </ul> </li> </ol>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Concordarea conținuturilor curriculare a programelor de licență și master pentru evitarea dublării unităților de conținut.		

**2.2.3. Curricula pe discipline**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ al Programului de studii superioare de master Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație, aprobat la ședința Senatului UTM din 22.12.2020, proces verbal nr.05;</li> <li>2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021-2026, aprobat la ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces verbal nr.10;</li> <li>3. Extras Contract de subvenție locală (anexa 2.1.1);</li> <li>4. Fișele disciplinelor(anexa 2.1.11, anexa 2.1.12);</li> <li>5. Curriculum Pedagogie (anexa 2.1.13);</li> <li>6. Curriculum Sănătatea și siguranța muncii în domeniul ocupațional (anexa 2.1.14);</li> <li>7. Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor din planul de învățământ la programul de studii;</li> <li>8. Procedura elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și curriculum-urile disciplinei/modulului, aprobat de rectorul UTM la data de 10.03.2021;PR-8.1-01.</li> <li>9. Extras din Procesul-verbal nr. 1 al ședinței Consiliului Facultății Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi din 08 octombrie 2021;</li> <li>10. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Departamentului Ingineria Fabricației din 26 august 2021;</li> <li>11. Curricula unităților de curs.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul</b>	Structura Curricula pe discipline este stabilită de procedura <i>PR 8.1-01 Procedură elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și curriculum-ului disciplinei/modulului</i> și include toate componentele conform prevederilor metodologice ale teoriei curriculare. Unitățile de curs

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

<b>procesului de evaluare externă</b>	<p>incluse în programul de master <i>Pedagogie vocațională – Inginerie și fabricație</i> sunt proiectate în proporție de circa 80% având la bază „International framework for master's degree for TVET teachers and lecturers” (Hangzhou Declaration, 2004), publicat de UNESCO, care a servit drept reper pentru elaborarea mai multor programe de master similare în domeniul pedagogiei, cum ar fi Otto-von-Guericke-University, Magdeburg, Germania.</p> <p>Disciplinele fundamentale sunt distribuite preponderent în semestrul I (30 ECTS), în sem. II – 4 ECTS și în sem. III – 9 ECTS. Disciplinele de specialitate sunt repartizate în sem. II – 26 ECTS, sem. III – 21 ECTS și sem. IV – 30 ECTS. În acest context, în sem. II creditele alocate disciplinelor de specialitate acoperă în proporție de 50% competențele ingineresti și cele manageriale, în sem. III – studiile se orientează spre disciplinele manageriale și formarea abilităților practice printr-un stagiul de practică de specialitate de 8 ECTS, creditele rămase pentru sem. IV se alocă elaborării tezei de master care conține și etapa de documentare asigurată printr-un stagiul de practică de cercetare de 6 ECTS.</p> <p>Totodată este oportun de revăzut conținutul curricular pe discipline, asigurând ponderea orelor auditoriale (ore de curs, seminare și cele de laborator) și cele neauditoriale în corespundere cu cerințele de rigoare.</p> <p>Luând în considerare că în curricula la licență, ciclul I, există ore auditoriale care includ atât ore de curs cât și ore de seminar și laborator e necesar să se asigure continuitatea conținutului curricular la ciclul II, master.</p> <p>Ponderea orelor teoretice în raport cu orele practice să fie respectată atât la ciclul I (licență), cât și la ciclul II(master)</p> <p>După conținutul curricular se repetă unele discipline de la licență ciclul I cu cele de la ciclul II: M3-S.A.001 Managementul educațional (ciclul II ) cu F.04.O.031 Managementul educațional (licență ciclul I); M.O.001 Pedagogie (ciclul II ) cu F.01.O.001 Pedagogie(licență (ciclul I)); M.O.002 Psihologia (ciclul II) cu F.02.O.002 Psihologia (ciclul I).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>0,5</b> – conținutul curricula contribuie parțial la atingerea finalităților de studiu;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redimensionarea administrării unităților de curs.</li><li>2. Reactualizarea curricula la Planul de învățământ de la programul de master <i>Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație</i>.</li><li>3. Corelarea curricula pe discipline din planul de învățământ al programului de studii superioare de licență în domeniul 011 Științe ale Educației, specialitatea 0114.17 Educație tehnologică, cu cel de master <i>Pedagogia vocațională - Inginerie și fabricație</i>.</li></ol>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Respectarea procedurii instituționale privind elaborarea și aprobarea curricula pe discipline;</li><li>2. Modificarea conținutului unităților de curs în corespundere cu cerințele de rigoare.</li></ol>		

**2.2.4. Relevanța programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Programul de studii superioare de master <i>Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație</i></li><li>2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM pentru anii 2021-2026, aprobat la Ședința Senatului, proces-verbal nr. 10 din 18.05.2021;</li><li>3. Planul de învățământ al Programului de studii superioare de master <i>Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație</i>, aprobat la ședința Senatului UTM din 22.12.2020, proces verbal nr.05;</li><li>4. Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal Nr. 3;</li><li>5. Sustenabilitatea Programului de master.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	<p>Reperetele inițierii, dezvoltării și sustenabilității programului de studii superioare de master <i>Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație</i> aparține Centrului Universitar de Formare Continuă al UTM și este susținută de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ).</p> <p>Obiectivele programului de master sunt racordate la realitățile și tendințele din domeniu prin formarea competențelor pedagogice orientate direct la specificul activității cadrului didactic din ÎPT,</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

<b>de evaluare externă</b>	care trebuie să dețină abilități practice substanțiale, să fie receptiv la schimbările din mediul de producere, precum și să fie capabil să elaboreze suporturi curriculare și didactice pentru nivelul de instruire dat. Programul de studii superioare de master <i>Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație</i> reflectă integral necesitățile pieței muncii.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ.	<b>Ponderea (puncte)</b>  3	<b>Punctajul acordat</b>  3
<b>Puncte tari</b>	Este unicul program care pregătește specialiști de înaltă calificare în domeniul Științelor educației, care se axează pe interdisciplinaritatea în formarea profesională a cadrelor didactice din ÎPT, care se bazează pe două abordări formative: pe de o parte, formarea profesională în domeniul de activitate profesională/tehnică (inginerie, servicii, construcții etc.), pe de altă parte, formarea profesională în domeniul științelor educației.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student**

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

**Criteriul 3.2. Stagiile de practică****3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților Universității Tehnice a Moldovei, aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 26.02.2019, proces verbal nr. 7; 2. Contract colaborare Colegiul Industrii Ușoare din Bălți (anexa 3.2.1); 3. Contract colaborare Colegiul Politehnic din Bălți (anexa 3.2.2); 4. Contract colaborare Colegiul Tehnic Agricol din Svetlii (anexa 3.2.3); 5. Contract colaborare Centrul de excelență în construcții (anexa 3.2.4).		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În contextul realizării stagiilor de practică sunt vizibile regulamentele de funcționare a bazelor de practică. Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de acorduri de colaborare suficiente pentru realizarea stagiilor de practică la programul de master <i>Pedagogie vocațională -inginerie și fabricație</i> (anexa 3.2.1, anexa 3.2.2, anexa 3.2.3, anexa 3.2.4). Instituția a pregătit un Acord de colaborare cu Instituțiile de Învățământ Profesional Tehnic din țară, care prevede mai multe aspecte de formare a cadrelor didactice, printre care oferirea de către acestea a bazelor de practică pentru studenții înscriși la Programul de master <i>Pedagogie vocațională -inginerie și fabricație</i> . Pentru categoria de beneficiari ai Programului de master care sunt cadre didactice din ÎPT organizarea stagiilor de practică se permite în cadrul instituțiilor de învățământ profesional în care activează.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  1	<b>Punctajul acordat</b>  1
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



## Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

#### 5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Codul de etică și deontologie profesională al Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 26.11.2019, Proces-Verbal nr.4;</li> <li>2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei, 2021-2026;</li> <li>3. Strategia Universității Tehnice a Moldovei de formare profesională continuă pentru perioada anilor 2019-2023, aprobată la Ședința Senatului UTM din 23.04.2019, proces-verbal nr. 9;</li> <li>4. Regulamentul intern al Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la Ședința Senatului UTM din 27.12.2016, Proces-Verbal nr.4; Aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, Proces Verbal nr. 11;</li> <li>5. Regulament privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul informațional de management universitar "Resurse umane" (evidența angajaților), Aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 2 din 25.10.2016;</li> <li>6. Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor didactice în Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău 2007;</li> <li>7. Regulament privind conferirea titlurilor științifico-didactice la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 29.10.2019, proces-verbal nr. 3; aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 27.10.2020, proces-verbal nr. 3;</li> <li>8. Regulament privind modul de angajare a cadrelor didactice asociate și a cadrelor didactice invitate la Instituția Publică "Universitatea Tehnică a Moldovei", aprobat la Ședința Senatului UTM din 27.03.2018, proces-verbal nr. 3;</li> <li>9. Dosarele personale ale cadrelor didactice;</li> <li>10. Vizita la Serviciul Resurse Umane;</li> <li>11. Tabel 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.</li> </ol>						
<p><b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b></p>	<p>Recrutarea personalului academic se desfășoară în baza Regulamentelor cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior.</p> <p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de studii superioare de master se face în strictă conformitate cu actele normative și regulamentele instituționale în vigoare. Dosarul personal al cadrelor didactice din cadrul UTM cuprind următoarele acte: Copia buletinului de identitate; Cererea personală vizată de șeful departamentului și decanul facultății; Extras din ordin Rectorului de angajare; Carnetul de muncă sau copia carnetului de muncă; Contract individual de muncă; Fișa postului; Copiile actelor de studii, dovezi ale participărilor la conferințe; diplome; dovada mobilităților academice etc.</p> <p>În dosarele profesorilor angajați prin cumul extern s-a constatat lipsa Fișei personale. Dosarul unui titular de curs, declarat ca angajat prin cumul extern, lipsește.</p> <p>Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern la program constituie cca 64,28%.</p>						
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="323 1597 1209 1709"> <p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> </td> <td data-bbox="1217 1597 1361 1709"> <p><b>Pondere (puncte)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> </td> <td data-bbox="1361 1597 1503 1709"> <p><b>Punctajul acordat</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1720 1209 1899"> <p><b>0,5</b> – 50-70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.</p> </td> <td data-bbox="1217 1720 1361 1899"> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> </td> <td data-bbox="1361 1720 1503 1899"> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> </td> </tr> </table>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<p><b>Pondere (puncte)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p><b>0,5</b> – 50-70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p>
<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<p><b>Pondere (puncte)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>					
<p><b>0,5</b> – 50-70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p>					
<p><b>Puncte tari</b></p>							
<p><b>Recomandări</b></p>							
<p><b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b></p>	<p>Ridicarea ratei cadrelor didactice titulare la cota minimă de 71%.</p>						

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

**5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor didactice în Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău 2007;</li> <li>Regulament privind conferirea titlurilor științifico-didactice la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 29.10.2019, proces-verbal nr. 3; aprobată modificarea la ședința Senatului UTM din 27.10.2020, proces-verbal nr. 3;</li> <li>Regulament privind modul de angajare a cadrelor didactice asociate și a cadrelor didactice invitate la Instituția Publică "Universitatea Tehnică a Moldovei", aprobat la Ședința Senatului UTM din 27.03.2018, proces-verbal nr. 3;</li> <li>Dosarele personale ale responsabililor de cursuri (în timpul vizitei la Serviciul Resurse Umane, UTM).</li> <li>Tabel 5.2. Calificarea profesională a personalului academic (pentru anul de studii 2021-2022).</li> <li>Dosarele personale ale responsabililor de cursuri.</li> <li>Model de contract individual de muncă.</li> <li>Fișa postului (în timpul vizitei la Serviciul Resurse Umane, UTM și Facultate).</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În timpul procesului de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii superioare de master Pedagogie vocațională – Inginerie și fabricație am constat că rata cadrelor didactice care dețin calificare profesională conform programului de studii constituie 100%.</p> <p>Rata cadrelor didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin titluri științifice și științifico-didactice 100%.</p> <p>În realizarea programului de studii evaluat sunt implicate cadrele didactice calificate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice cu calificare profesională conformă programului de studii este cel puțin 80%.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>1,0</b> – peste 90% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice/ științifico-didactice/ onorifice.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Minimum 80% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin titluri științifice și științifico-didactice/ onorifice.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	UTM depune un efort în dezvoltarea personalului academic, prin intermediul organizării diferitor măsuri științifice, motivării acestora etc.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student**

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

**Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar****6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului utm din 26.05.2015, proces-verbal nr. 11, aprobată modificarea la ședința senatului utm din 24.04.2018, proces-verbal nr. 8;</li> <li>Planul de dezvoltare strategică instituțională UTM 2021-2026. Aprobat 18.05.2021 proces verbal nr.10;</li> </ol>
--	---



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Regulament cu privire la ocuparea funcțiilor de conducere și alegerea organelor de conducere ale instituției publice Universitatea Tehnică a Moldovei. Aprobata la ședința senatului UTM din 25.08.2020, proces-verbal nr.1;</li><li>4. Personal administrativ și auxiliar disponibile DDP. Anexa 6.1.1;</li><li>5. Ordin de angajare Ciuperca R.;</li><li>6. Ordin de angajare Nitulenco T.</li><li>7. Contract individual de munca Ciuperca R.;</li><li>8. Contract de munca+Acord aditional Nitulenco T.;</li><li>9. Fișa de post Ciuperca R.;</li><li>10. Instrucțiunea Nr. 6 de îndatoriri funcționale în domeniul securității în domeniul securității și sănătății în muncă a conducătorului locului de muncă;</li><li>11. Instrucțiunea Nr.15 privind asigurarea calității muncii și apărării împotriva incendiilor în procesul efectuării lucrărilor de laborator la Facultatea UTM;</li><li>12. Fișa de post Sef catedra;</li><li>13. Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din RM, Contractul colectiv de muncă încheiat la nivel de Instituția Publică USARB pentru anii 2016-2020;</li><li>14. Acordul adițional nr. 1 din 26 ianuarie 2018 la Contractul Colectiv de Muncă încheiat în cadrul USARB;</li></ol>			
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Personalul administrativ și auxiliar își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile art. 117 al Codului Educației al RM și este constituit din: personal didactic auxiliar; personal administrativ și tehnic; personal auxiliar și de deservire.</p> <p>În calitate de personal administrativ se nominalizează decanul FIMIT, prodecanii facultății și șeful de departament.</p> <p>Personalul administrativ și didactic auxiliar care asigură programul de master Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație corespunde conform calificării profesionale funcțiilor deținute. Angajarea categoriilor de personal menționate corespunde cadrului normativ, se realizează prin cererea personală vizată de șeful subdiviziunii, pentru angajați la nivel de entitate UTM, de șeful departamentului și decanul facultății, pentru salariații aferenți facultăților și se finalizează prin emiterea ordinului Rectorului UTM. Universitatea încheie cu fiecare angajat în parte un contract individual de muncă, iar fiecare angajat își desfășoară activitatea în conformitate cu Fișa de post. Activitatea este coordonată și prin instruirea personalului cu privire la sănătatea și securitatea în muncă.</p> <p>În USARB, planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar este efectuată în conformitate cu Codul Muncii al RM, Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din RM, Contractul colectiv de muncă încheiat la nivel de Instituția Publică USARB pentru anii 2016-2020, Acordul adițional nr. 1 din 26 ianuarie 2018 la Contractul Colectiv de Muncă încheiat în cadrul USARB, Contractul individual de muncă și Fișa postului.</p> <p>Structura personalului administrativ și auxiliar este reflectată în organigrama USARB.</p> <p>Rectorul, decanul și șeful catedrei sunt aleși pe termen de 5 ani în conformitate cu Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, Regulamentul cu privire la modul de ocupare a postului de decan al facultății în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți și Regulamentul cu privire la modul de ocupare a postului de șef de catedră în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.</p> <p>Prim Prorector pentru activitatea didactică, prorectorul pentru activitatea științifică și relații internaționale, prorectorul pentru activitatea administrativ gospodărească, precum și personalul auxiliar (secretarul, metodista, laborantul în învățământ) sunt angajați prin ordinul rectorului, în dependență de necesitățile programului de studiu.</p> <p>Universitatea, Facultatea și Catedra creează condiții pentru dezvoltarea personalului administrativ și auxiliar, acest fapt fiind reflectat în Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2019-2023, Programul de dezvoltare strategică a FȘEPA, Planul de dezvoltare strategică a Catedrei pentru anii 2016 – 2021.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare</b>	<table border="1"><tr><td data-bbox="316 1912 1206 2036"><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</td><td data-bbox="1206 1912 1362 2036"><b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b></td><td data-bbox="1362 1912 1501 2036"><b>Punctajul acordat</b> <b>1</b></td></tr></table>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>		

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

<b>și punctajul acordat</b>			
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare****6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Autorizația sanitară de funcționare nr. 005701/2020/786 din 03.07.2020, valabilă până la 01.07.2025;</p> <p>2. Sală de curs. (Anexa 6.2.1), (Anexa 6.2.2), (Anexa 6.2.3);</p> <p>3. Bunuri material. Anexa 6.2.6.</p> <p>4. Servicii_BS_USARB. Anexa 6.2.7.</p> <p>5. Program de activitate FIMIT_2020-2025 al candidatului la postul de decan al Facultății Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Totodată, pentru asigurarea Programului de studii cu specialiști din domeniul educației, UTM a încheiat un acord de parteneriat cu Universitatea de Stat Alecu Russo din Bălți, care va asigura aspectele psihopedagogice ale programului. În calitate de entitate responsabilă pentru organizarea acestui Program de studii superioare de master va fi Departamentul Ingineria Fabricației, FIMIT, iar desfășurarea activităților de predare-învățare este planificată în incinta UTM, în sălile de curs ale Centrului Universitar de Formare Continuă, Departamentul de Formare Continuă a Cadrelor Didactice.</p> <p>Astfel, la dispoziția masteranzilor Programului de studii superioare de master Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație, ciclul II, vor fi puse următoarele spații educaționale din cadrul UTM: Corp de studii 6, auditoriul 6-210 – sală de training - 72 m<sup>2</sup>; Corp de studii 6, auditoriu 210a – laborator de instruire a cadrelor didactice din ÎPT- 36 m<sup>2</sup>; Corp de studii 6, auditoriu 6-212 – laborator multimedia, pentru crearea materialelor didactice, audio-video - 36 m<sup>2</sup>; Corp de studii 6, auditoriul 6-207 – sală de training Corp de studii 6, auditoriul 6-207 – sală de training. FIMIT este amplasată în blocul de studii nr. 6 pe str. Studenților, 9/8. Toate spațiile corespund cerințelor sanitare și antiincendiare de funcționare. Spațiile utilizate corespund cerințelor Programului de master: sală de curs, laborator didactic și laborator Multimedia. La necesitate pot fi utilizate și alte spații din cadrul FIMIT. Suprafața medie care revine unui student este determinată reieșind din numărul de studenți în grupa academică, preliminar 20-25 persoane, raportat la suprafața pentru instruire deținută. Astfel se poate estima suprafața care revine unui student în săli de curs, de seminar (peste 2,0 m<sup>2</sup>) și în sălile de laborator (circa 3,0 m<sup>2</sup>).</p> <p>Spațiile de instruire utilizate se află într-o stare bună și corespund cerințelor igienico-sanitare privind organizarea și desfășurarea procesului de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p> <p>1,0– instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>● laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

Arii de  
îmbunătățire  
obligatorii**6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de dezvoltare strategică instituțională UTM 2021-2026, aprobat în ședința Senatului din 18.05.2021, proces verbal nr.10;</li> <li>2. Vizitarea spațiilor educaționale de cercetare, laboratoare și echipament tehnic la programul de studii superioare de master Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație;</li> <li>3. Anexele spațiilor educaționale și laboratoarelor. Anexa 6.2.2.;</li> <li>4. Plan spații_USARB. Anexa 6.2.4;</li> <li>5. Act Constitutiv Consorțiul Universitar M-TVET. Anexa 1.1.4;</li> <li>6. Autorizația sanitară de funcționare nr. 005701/2020/786 din 03.07.2020, valabilă până la 01.07.2025;</li> <li>7. Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 10/130 din 21 aprilie 2021; Anexa 1.1.3.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>UTM este dotată cu spații educaționale și laboratoare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii.</p> <p>Pentru organizarea și desfășurarea procesului de studii sunt utilizate mai multe mijloace tehnice achiziționate și donate ca rezultat al activității în mai multe proiecte educaționale: Laptop pentru activități de învățare; Stații de lucru (calculatoare) pentru formatori; Stații de lucru (calculatoare) pentru formatori; Tablă interactivă SMART 800; Proiector interactiv EPSON; Imprimante monocrom și color; Cameră video Camcorder Canon X30; Lavalieră, transmițător radio și receptor Rode Film-maker; Aparat foto D-SLR Canon EOS 700D; Echipament videoconferinta Policom-X6000; Software licențiat pentru design grafic Corel X10; Office 365 pentru educație;</p> <p>Se utilizează posibilitățile Editurii Tehnica UTM pentru asigurarea procesului de instruire cu materiale didactico-metodice necesare.</p> <p>În cazul organizării studiilor la USARB va fi pus la dispoziție Corpul VI de studii cu 9 săli de studii, 3 săli de lucru și sală de conferințe la Bibliotecă. Planurile spațiilor utilizate în procesul de studii și de cercetare la programul de studii PV-IF sunt prezentate în Anexa 6.2.4.</p> <p>Suprafața totală a spațiilor ce îi revine unui student este între limitele de 3,0 – 3,87 m<sup>2</sup>. Spațiile educaționale sunt suficiente și accesibile între orele 8<sup>00</sup>-18<sup>00</sup> de curs.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii tehnico-științifice UTM. Aprobat la ședința senatului utm din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5;</li> <li>2. Regulament-cadru de organizare și funcționare a bibliotecii filiale de facultate la UTM, Aprobat la ședința Senatului UTM din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5;</li> <li>3. Regulament intern al Bibliotecii Tehnico-Științifice a UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5;</li> <li>4. Regulament pentru utilizatorii Bibliotecii Tehnico-Științifice a UTM. Aprobat la ședința senatului UTM din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5;</li> <li>5. Biblioteca electronică. Anexa 6.2.5.;</li> <li>6. Serviciile Bibliotecii Științifice USARB. Anexa 6.2.7.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul</b>	<p>Biblioteca UTM, care funcționează în baza Regulamentelor proprii (<a href="https://utm.md/administratia/acte-normative/">https://utm.md/administratia/acte-normative/</a>, capitolul VIII), deține filială și fondul științific amplasate în blocul de studii nr. 6.</p>		

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

<b>procesului de evaluare externă</b>	Biblioteca FIMIT este dotată cu surse bibliografice pentru toate disciplinele ingineresti prevăzute de planul de învățământ. Fondurile de carte specializate corespund necesităților studenților. Biblioteca Centrului Universitar de Formare Continuă a UTM deține fond de carte specializat pentru domeniul Științe ale educației, Universitatea Parteneră USARB punând la dispoziția studenților propriile fonduri bibliografice. Biblioteca FIMIT are conectare la Internet. Fondul de carte și edițiile periodice sunt actuale și corespund obiectivelor programului de master. UTM dispune și de bibliotecă electronică, care poate fi accesată de către studenții și cadrele didactice ale UTM în bază de cont personal pe <a href="http://library.utm.md/">http://library.utm.md/</a> . În cadrul proiectului REM (Resurse Electronice pentru Moldova), la care participă Biblioteca UTM, este oferit access online la bazele de date EBSCO, Cambridge Journals Online, IOPscience, OECD-iLibrary, Royal Society Journals Collection, BioOne. Accesul la bazele de date este permis prin autentificarea în rețeaua de calculatoare a UTM SpringerLink, <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> (Anexa 6.2.5). Biblioteca Științifică a USARB, <a href="http://libriviv.usarb.md/index.php/ro/">http://libriviv.usarb.md/index.php/ro/</a> clasată de Guvernul RM la categoria superioară, este unică instituție de acest gen din țară care a fost proiectată și construită conform tehnologiilor bibliotecare. Studenții au acces la spațiile BȘ de circa 6000 m <sup>2</sup> , 12 săli de lectură (763 locuri), 4 săli de împrumut la domiciliu și alte subdiviziuni, dotate cu echipament tehnic (104 PC cu acces la Internet). BȘ are un fond de carte de cca 277700 de titluri în 1013293 de exemplare (în 42 de limbi); dispune de câteva colecții speciale și oferă acces la 103 baze de date științifice cu 61335 de publicații periodice și 431954 cărți electronice. Gama serviciilor prestate este reflectată în Anexa 6.2.7.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 6.3. Resurse financiare****6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodologia de planificare și de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare la Universitatea Tehnică a Moldovei;</li><li>2. Contract de subvenție locale, Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ), contract nr.83350045;</li><li>3. Nomenclatorul taxelor de studii pentru anul universitar 2020 – 2021 Ciclul II, studii superioare de master;</li><li>4. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova;</li><li>5. Cheltuieli per student. Anexa 6.3.1, a.;</li><li>6. Cheltuieli pe facultăți UTM. Anexa 6.3.1.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Acordul de proiect și/ sau Acordul de implementare între Guvernul Republicii Federale Germania și Guvernul Republicii Moldova, GIZ va acorda beneficiarului o subvenție în mărime de până la 1,826,960.00 MDL. Această subvenție este destinată exclusiv achitării pentru Sprijin în crearea unui nou program pentru instruire inițială pentru cadre didactice din domeniul învățământului profesional tehnic din Moldova. Mijloacele financiare sunt destinate Programului de studii superioare de master <i>Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație</i> în calitate de entitate responsabilă pentru organizarea acestui Program va fi Departamentul Ingineria Fabricației, FIMIT, iar desfășurarea activităților de predare-învățare este planificată în incinta UTM, în sălile de curs ale Centrului Universitar de Formare Continuă, Departamentul de Formare Continuă a Cadrelor Didactice.



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriaul 6.4. Asigurarea socială a studenților

#### 6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Regulament privind funcționarea căminelor studențești ale Universității Tehnice a Moldovei. Aprobata modificarea la ședința senatului UTM din 25.09.2018, proces-verbal nr. 2; 2. Ordine_Taxe_Camin_USARB. Anexa 6.4.1.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Studenții programului de studii superioare de master Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație UTM vor putea solicita și primi locuri în căminele studențești conform regulamentelor generale, valabile în cadrul universității. UTM dispune de 10 cămine studențești cu 3022 locuri și suprafață locativă de 20916,8 m <sup>2</sup> . Astfel, cazarea studenților facultății, inclusiv a celor ce-și fac studii la programul de master, se realizează preponderent în căminul nr. 10 de pe str. Studenților, nr. 5. Studenții cu performanțe academice, sportive, artistice au posibilitatea să se cazeze (prin concurs) în căminul nr. 1. Amenajarea și dotarea căminelor UTM, cazarea studenților se efectuează în conformitate cu Regulamentul de funcționare a căminelor studențești ale UTM. Pe parcursul anilor de studii 2016-2020 solicitările studenților au fost satisfăcute 100%.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 50% din studenții solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

#### Criteriaul 7.1. Accesul la informație

##### 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Interviu cu echipa managerială a UTM, USARB; 2. Interviu cu coordonatorul programului de studii PV-IF; 3. Interviu cu cadrele didactice care vor asigura procesul de studii; 4. Site-ul UTM: <a href="http://www.utm.md">www.utm.md</a> ; 5. Site-ul USARB <a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a> ; 6. Regulamentul cu privire la Utilizarea sistemelor informaționale în cadrul UTM proces verbal al ședinței Senatului UTM Nr. 5 din 31.01.2017; 7. Baze de date UTM;
--	---





## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

	<p>8. Regulament privind Registrul de evidență a petițiilor parvenite în adresa Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 29.03.2016. Proces verbal Nr. 6;</p> <p>9. Acord de prelucrare a datelor cu caracter personal;</p> <p>10. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de IP "Universitatea Tehnică a Moldovei", aprobat la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal nr. 3;</p> <p>11. Regulament privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul informațional de management universitar "Resurse umane" (evidența angajaților), Aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 2 din 25.10.2016;</p> <p>12. Contract anual de studii superioare de master;</p> <p>13. Anexa nr. 1 la contractul de studii nr. FIMIT-I9-095-M Acord privind suportarea cheltuielilor pentru efectuarea studiilor și stabilirea traseului educațional;</p> <p>14. Rapoarte disponibile prin SIMU;</p> <p>15. Acordul Microsoft de Alianță pentru Educație Republica Moldova;</p> <p>16. Sistemul universitar de notificare;</p> <p>17. Instrucțiuni de utilizare a aplicațiilor (Decanat, Catedră, Notare-studenți);</p> <p>16. Hotărârea Senatului UTM din 25 august 2020 cu privire organizarea procesului de studii în perioada pandemică.</p>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul interviului cu cadrele didactice care asigură procesul de studii s-a menționat că managementul informației cu referire la programul de studiu în cadrul Universității cuprinde două aspecte: gestionarea informației pe interior și exterior. Regulamentele instituționale sunt plasate pe site-ul instituției UTM. Modernizarea procesului de studii; accesul personalizat și rapid la informație universitară; transparența proceselor universitare, este asigurată de Sistemului Informatic de Management Universitar.</p> <p>Coordonatorii Programului de studii PV-IF au menționat că UTM utilizează în baza acordului cu compania Microsoft sistemul Office 365, care constituie o componentă substanțială în instruirea inginerilor din cadrul UTM. Informațiile referitoare la conținuturile disciplinelor academice sunt plasate pe platforme educaționale electronice Moodle și MS Teams – platforme adoptate ca obligatorii pentru utilizare. O prioritate strategică din Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM este Identificarea și implementarea mecanismelor pentru debirocratizarea proceselor educaționale și administrative prin dezvoltarea Sistemului Informatic de Management Universitar care să asigure: modernizarea procesului de studii; accesul personalizat și rapid la orice informație universitară; transparența proceselor universitare; minimizarea costurilor fluxurilor de lucru; informatizarea circulației documentelor; sporirea gradului de satisfacție în mediul universitar; modalități eficiente de comunicare internă etc. Informațiile referitoare la programele de studii, planurile de învățământ, fișele disciplinelor sunt gestionate de facultăți, implicit departamente care asigură funcționalitatea acestora. Pentru gestionarea informațiilor referitoare la studenți și angajați Direcția Tehnologia Informației și Comunicațiilor (DTIC) gestionează și dezvoltă Sistemul Informațional de Management Universitar (SIMU), care reprezintă un sistem multifuncțional, cu mai multe nivele și cu acces prestabilit la fiecare dintre acestea.</p> <p>Informațiile referitoare la studenți sunt colectate inițial în procesul de admitere, prin intermediul SIMU Admitere, în care se trec date cu referire la nume, prenume, date de contact, studii realizate. Pe durata studiilor SIMU Decanat se completează cu notele obținute în cadrul studiilor, SIMU permite generarea dispozițiilor de transfer, a demersurilor, ordinelor, care după înregistrare la Secretariat sunt scanate și introduse în SIMU.</p> <p>SIMU-Cadre se completează cu date personale ale angajatului după acceptarea cererii de angajare și semnarea acordului de prelucrare a datelor cu caracter personal fiind completat pe parcursul activității angajatului cu date referitoare la performanțe profesionale, permite emiterea ordinelor referitoare la activitatea angajatului, calculul salariului.</p> <p>Accesul securizat prin intermediul poștei corporative la datele referitoare la activitatea studenților și angajaților este oferit prin platforma Universitatea mea. Prin intermediul platformei electronice studenții au acces la ultimele noutăți, la datele personale, la datele referitoare la situația academică și la Contractul și Acordurile anuale.</p> <p>În 2021 a fost lansat de DTIC un sistem de notificare cu privire la ordinele și dispozițiile emise de rectorul UTM. Sistemul prevede transmiterea automată a unui email tuturor persoanelor vizate în actul emis.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISAFPSM - 43

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2	<b>Punctajul acordat</b>  2
<b>Puncte tari</b>	Utilizarea în UTM sistemului Office 365 în baza acordului cu compania Microsoft . Implementarea în UTM a sistemului de notificare cu privire la ordinele și dispozițiile emise de rectorul UTM care permite transmiterea automată a unui email tuturor persoanelor vizate în actul emis.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

#### 8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagina web a UTM <a href="http://www.utm.md">www.utm.md</a> ;</li> <li>2. Pagina web USARB <a href="https://usarb.md">https://usarb.md</a> ;</li> <li>3. Regulamentul privind organizarea și administrarea paginii-web oficiale a IP „Universitatea Tehnică a Moldovei” și a paginilor-web ale subdiviziunilor universitare, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016 p-v Nr. 4;</li> <li>4. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de IP „Universitatea Tehnică a Moldovei”, aprobat la Senatul UTM, proces -verbal Nr.3 din 24.11.2015;</li> <li>5. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de USARB, aprobat la ședința Senatului din 16.02.2015, proces-verbal Nr.13;</li> <li>6. Pagina Facebook <a href="https://www.facebook.com/usarb.balti">https://www.facebook.com/usarb.balti</a> ;</li> <li>7. Regulamentul cu privire la Utilizarea sistemelor informaționale în cadrul UTM proces verbal al ședinței Senatului UTM Nr. 5 din 31.01.2017;</li> <li>8. <a href="http://registru.datepersonale.md/rodcap/login/auth">registru.datepersonale.md/rodcap/login/auth</a>;</li> <li>9. <a href="http://simu.utm.md/students">simu.utm.md/students</a>;</li> <li>10. <a href="http://simu.utm.md/staff">simu.utm.md/staff</a>.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Pagina web a UTM este gestionată de DTIC care asigură actualizarea permanentă a acesteia. Pagina web a UTM conține șapte compartimente:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Informații generale</i> despre UTM, cu informații privind data fondării instituției, fondatorii și locația acesteia, mesajul rectorului, patrimoniul universitar și organigrama Universității;</li> <li>· <i>Structura și organele de conducere</i> ale UTM, Administrația include informații cu privire la structura și organele de conducere ale instituției de învățământ superior, precum și fotocopiile actelor normative, planurilor și rapoartelor de activitate;</li> <li>· <i>Subdiviziuni universitare</i> conține informații despre denumirea și funcționalitatea subdiviziunilor structurale și ale organelor de administrație, șefii și amplasarea subdiviziunilor, adresele site-urilor oficiale în rețeaua Internet (dacă entitățile au site-uri individuale) sau link-ul către paginile subdiviziunilor Universității, adresele de contact ale subdiviziunilor (adresa poștală, număr de telefon, adresa poștei electronice corporative);</li> <li>· <i>Procesul de studii</i> conține informația despre nivelurile de educație oferite, formele de învățământ, calendarul universitar, informații despre programele educaționale cu planurile de învățământ, informații referitor la procesul de formare continuă, organizat în cadrul Universității.</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISAFPSM - 43

	<p>Subdiviziunile structurale ale UTM aferente procesului de studii (facultate/departament) sunt incluse în compartimentul menționat în formă de link-uri;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Admiterea</i> conține informații despre condițiile generale de admitere, regulamentele de admitere pentru toate trei cicluri, taxele de studii, precum și procedura de înregistrare online la concurs;</li> <li>· <i>Cercetări științifice</i> conține informații despre centrele științifice, laboratoarele științifice și direcțiile prioritare de cercetare în cadrul Universității;</li> <li>· <i>Cooperări</i> conține informații politica de cooperare cu instituții externe, cooperarea internațională fiind plasată ca un aspect foarte important, de aceea prezintă și date despre programele în derulare, inclusiv Erasmus+, aferente mobilităților academice.</li> </ul> <p>Informația de interes public cu privire la organizarea studiilor superioare de master la UTM este actualizată și accesibilă pe pagina web a instituției.</p> <p>Site-ul USARB <a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a> reflectă activitatea universității. Conținutul informațiilor de interes public este actualizat periodic și vizează orarul orelor, sesiunile de examinare, programul procesului de învățământ, planuri de studii, avize, noutăți etc.</p> <p>Transparența informației, asigurată de canale media (radio, televiziune, ziare), avizierele de la sediul universității, revistele și pliantele de publicitate ale USARB, audiențe, consultații etc.</p> <p>Procedura de furnizare a informației din baza de date la solicitările din exterior se produce în baza Politicii de securitate privind protecția datelor cu caracter personal și a altor regulamente interne. Informațiile sunt marcate prin numărului de înregistrare din Registrul de evidență al operatorilor de date cu caracter personal.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile pe site-ul instituției de învățământ/ facultății/ departamentului/ catedrei.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

### Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

#### 9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manualul calității elaborat conform cerințelor standardului ISO 9001:2015, aprobat la 05.03.2018;</li> <li>2. Procedură internă de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea programelor de studii PR-8.1-01 <i>Elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și curriculelor unităților de curs/modulelor</i>. Hotărârea Senatului UTM din 25 iunie 2019;</li> <li>3. Chestionar Master – opinii ale absolvenților;</li> <li>4. Fișă de evaluare.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	<p>UTM aplică procedurile standard privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programelor de studii superioare de master. În acest sens menționăm: Hotărârea Senatului UTM din 25 iunie 2019 cu privire la rezultatele evaluării interne a programelor de studii superioare de master.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

<b>de evaluare externă</b>	În scopul organizării procesului de autoevaluare a programelor de studii superioare de master și a evaluării interne a rapoartelor de autoevaluare elaborate în cadrul departamentelor UTM au fost planificate diverse activități. Măsurile de îmbunătățire vor fi implementate conform planurilor de acțiuni elaborate. Rezultă că instituția dispune și aplică eficient procedurile de autoevaluare pentru programul de studii <i>Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație UTM</i> . Autoevaluarea programului de studii <i>Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație UTM</i> va fi realizată datorită: existenței procedurilor de autoevaluare a programului de studii și a actelor interne care reglementează funcționarea acestora; eficienței aplicării procedurilor de autoevaluare a programului.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Concluzii generale:**

**Standardul 1.** Cadrul juridic-normativ de funcționare al programului de studii superioare de master *Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație* al Consorțiului încheiat dintre UTM și Universitatea de Stat „A. Russo” din Bălți este conform cerințelor legale. Sistemul instituțional de management al calității prevede aplicarea standardelor de calitate și evaluarea calității la nivel instituțional. Activitatea programului de studii evaluat se desfășoară în baza *documentelor normative și strategice aprobate la nivel instituțional, departament. Aspectele internaționalizării sunt reflectate și se realizează integral în cadrul programului de studii.*

**Standardul 2.** Programul de studii superioare de master *Pedagogie vocațională -Inginerie și fabricație* este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu. Programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ.

Totodată menționăm că planul de învățământ este cu abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru și asigură parțial atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale. Conținutul curricula contribuie parțial la atingerea finalităților de studiu.

**Standardul 3.** Acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor Programului de studii de master *Pedagogie vocațională -Inginerie și fabricație.*

**Standardul 5.** Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii *Pedagogia vocațională – Inginerie și fabricație* se realizează de către UTM în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Ponderea personalului academic care dețin titluri științifice/didactice, calificarea respectivă și asigură predarea cursurilor teoretice la program constituie 100%, iar al titularilor de cursuri de cca 53,8%. UTM depune un efort considerabil în dezvoltarea personalului academic, prin intermediul organizării diferitor măsuri științifice, realizarea stagiilor, motivării acestora etc. UTM are un sistem de evaluare a cadrelor didactice bine stabilit și funcțional.

**Standardul 6.** Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar se efectuează în corespundere cu cerințele actelor normative în vigoare. Universitatea are stabilite statele de funcții pentru toate subdiviziunile instituționale. Instituția asigură în totalitate spații pentru realizarea procesului de studii și de cercetare, care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii. Suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.

**Standardul 7.** UTM dispune de mecanisme de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programelor de studii care este accesibilă studenților și angajaților. Instituția dispune de baze de date electronice, funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.

**Standardul 8.** Informațiile de interes public cu privire la programul de master *Pedagogie vocațională - Inginerie și fabricație* sunt accesibile, actualizate pe pagina web a instituției, facultății, catedrei cât și pe rețelele de socializare. Instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de master evaluat în vederea autorizării de funcționare provizorie.

**Standardul 9.** UTM dispune de mecanisme prin care monitorizează și evaluează și revizuește periodic programele de studii de master.

**Puncte tari:**

1. UTM a obținut certificatul SRAC (România) care certifică faptul că instituția are implementat și menține un sistem de management al calității conform condițiilor din standardul SR EN ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015). Valabilitatea acestuia este confirmată până în anul 2024.
2. La elaborarea Programului de studii superioare de master *Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație* au participat în consorțiul universitar M-TVET două universități: UTM și USARB.
3. Este unicul program care pregătește specialiști de înaltă calificare în domeniul Științelor educației, care se axează pe interdisciplinaritatea în formarea profesională a cadrelor didactice din ÎPT, care se bazează pe două abordări formative: pe de o parte, formarea profesională în domeniul de activitate profesională/tehnică (inginerie, servicii, construcții etc.), pe de altă parte, formarea profesională în domeniul științelor educației.
4. UTM depune un efort în dezvoltarea personalului academic, prin intermediul organizării diferitor măsuri științifice, motivării acestora etc.
5. Utilizarea în UTM sistemului Office 365 în baza acordului cu compania Microsoft .
6. Implementarea în UTM a sistemului de notificare cu privire la ordinele și dispozițiile emise de rectorul UTM care permite transmiterea automată a unui email tuturor persoanelor vizate în actul emis.

**Recomandări:**

1. Implicarea mai activă a partenerilor din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți la elaborarea Planului de învățământ și realizarea programului de studii.





## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISAFPSM - 43

2. Reevaluarea conținuturilor minimului curricular de la ciclul I la ciclul II.
3. Actualizarea planului de învățământ în baza feedbackului obținut din partea beneficiarilor programului.
4. Redenumirea unor discipline din planul de învățământ, spre exemplu:
  - din M4-F.O.008 Evaluarea cunoștințelor în Metodologia evaluării cunoștințelor;
  - din M2-F.O.003 Psihologia educațională și teoriile învățării în Introducere în psihologia educației;
  - din M2-F.O.005 Strategii didactice de predare-învățare-evaluare în Metodologia instruirii.
  - din M1-F.O.001 Concepte și sisteme de învățământ profesional tehnic în Sisteme alternative ale învățământului profesional tehnic. 1. Redimensionarea administrării unităților de curs.
5. Reactualizarea curricula la Planul de învățământ de la programul de master *Pedagogie vocațională — Inginerie și fabricație*.
6. Corelarea curricula pe discipline din planul de învățământ al programului de studii superioare de licență în domeniul 011 Științe ale Educației, specialitatea 0114.17 Educație tehnologică, cu cel de master *Pedagogia vocațională - Inginerie și fabricație*.

### Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. Ridicarea ratei cadrelor didactice titulare la cota minimă de 71%. Respectarea procedurii instituționale privind elaborarea și aprobarea curricula pe discipline;
2. Modificarea conținutului unităților de curs în corespundere cu cerințele de rigoare.
3. Concordanța conținuturilor curriculare a programelor de licență și master pentru evitarea dublării unităților de conținut.

**În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master *Pedagogie vocațională – Inginerie și fabricație, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, master de profesionalizare, forma de învățământ cu frecvență, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:***

Standard de acreditare	1	2	3	5	6	7	8	9
Punctaj total	4	12	1	8	10	2	1	2
Valoarea evaluată	4	10	1	7	10	2	1	2
Nivel de realizare (%)	100	83,33	100	87,5	100	100	100	100

**Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.2., 5.1.1, 5.1.2, 6.2.1, 6.2.4. și 8.1.1. sunt îndeplinite.**

### Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune:

- *Autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii superioare de master *Pedagogie vocațională – Inginerie și fabricație, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, 120 credite ECTS, master de profesionalizare, forma de învățământ cu frecvență.**

### Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: \_\_\_\_\_ **Matveev Sergiu**  
Membru: \_\_\_\_\_ **Procop Natalia**  
Membru: \_\_\_\_\_ **Malarciuc Ludmila**  
Membru: \_\_\_\_\_ **Vinnicenco Elena**  
Membru: \_\_\_\_\_ **Plăținda Svetlan**  
Membru: \_\_\_\_\_ **Mara Daniel**